

Program studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Prawa i Administracji
Kierunek na którym są prowadzone studia:	Prawo ochrony środowiska
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil studiów:	Profil ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: Nauki prawne (100%) Dyscyplina wiodąca: Nauki prawne
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	790
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia na kierunku prawo ochrony środowiska

pozostaje w związku z misją i strategią UMK poprzez budowanie jego pozycji i renomy przede wszystkim na poziomie regionalnym i ogólnokrajowym. W strategii UMK przyjęto między innymi w ramach Obszaru Kształcenie cel kierunkowy 2.2. opierający się na pełniejszym uwzględnieniu w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy i oczekiwań środowiska gospodarczego. Kierunek prawo ochrony środowiska jest w tym kontekście sposobem na wypełnienie ważnej niszy w ofercie dydaktycznej uczelni wyższych w kraju, przygotowując w pogłębionym zakresie przyszłych absolwentów Uczelni do działania w dynamicznie rozwijającym się obszarze prawa, w ramach którego ma obecnie miejsce rosnąca reglamentacja administracyjnoprawna codziennego życia gospodarczego. Powołanie kierunku wpisuje się w wizję UMK jako jednostki, która będzie wydawała dyplomy cieszące się najwyższym uznaniem pracodawców. W toku przygotowywania planu i programu studiów kładziono nacisk na zaspokojenie oczekiwań pracodawców. Zgodna jest także z misją i strategią Wydziału. Związek ten jest realizowany poprzez tworzenie oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą procesu bolońskiego uwzględniającej zapotrzebowanie na wykwalifikowane kadry ze strony instytucji samorządowych, rządowych i organizacji pozarządowych, jak również ze strony przedsiębiorców.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów/Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Prawo administracyjne i prawo samorządu terytorialnego	W zakresie wiedzy: - pogłębiona wiedza o charakterze prawa	- wykład informacyjny (konwencjonalny)	<u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany

	<p>administracyjnego K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w wykonywanie zadań publicznych; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących prawa samorządu terytorialnego K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat materialnego i ustrojowego prawa administracyjnego; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawa administracyjnego oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod analiz K_U02</p> <p>- pogłębiona umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim, uznawanym za podstawowy dla prawa administracyjnego, takich jak np. decyzje i postanowienia, pisma procesowe w sprawach sądowniczoadministracyjnych, a także projekty aktów prawa miejscowego K_U09</p> <p>- umiejętność współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról przy rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących prawa administracyjnego i prawa samorządu terytorialnego -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy - klasyczna metoda problemowa - metoda ćwiczeniowa - metoda referatu - studium przypadku - pokaz - pogadanka - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody rozwijające refleksyjne myślenie 	<p>w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 4. mieszanej. <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>K_U12</p> <p>- zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa administracyjnego i prawa samorządu terytorialnego</p> <p>K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- gotowość do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów, w tym dylematów etycznych, związanych z administracyjnoprawnymi zagadnieniami wykonywania zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzenia działalności przez podmiot korzystający ze środowiska</p> <p>K_K02</p>		
<p>Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa ochrony środowiska, jak również o instytucjach prawa konstytucyjnego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także o ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu ochrony środowiska i</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p>	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></p> <p>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na

	<p>prawa konstytucyjnego K_U01</p> <p>- umiejętność posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do ochrony środowiska, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju, pogłębiona umiejętność posługiwania się normami prawnymi w odniesieniu do prawa ochrony środowiska, jak również prawa konstytucyjnego K_U05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- prawidłowa identyfikacja i rozstrzygnięcie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa ochrony środowiska, jak również prawa konstytucyjnego K_K04</p>		<p>postawione pytania służące sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>
<p>Organizacja ochrony środowiska w prawie polskim</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz pogłębiona wiedza o pozaprawnych aspektach ochrony środowiska K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa ochrony środowiska i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p>	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na</p>

	<p>kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza o instytucjach ustrojowego prawa ochrony środowiska, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także o ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających ustrojowemu prawu ochrony środowiska oraz umiejętność wyjaśniania wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>- umiejętność posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do ochrony środowiska, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_U05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- prawidłowa identyfikacja i rozstrzygnięcie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska,</p>		<p>udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>4. mieszanej.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat ustrojowego prawa ochrony środowiska K_K04</p>		
Prawoznawstwo i wykładnia prawa	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedza pogłębiona w odniesieniu do wybranych rodzajów stosunków prawnych K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju teorii prawa K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat nauki prawa oraz o jej historycznej ewolucji K_W09</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających normom prawa oraz wzajemnych relacji między podmiotami prawa K_U01</p> <p>- umiejętność posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do poszczególnych kategorii stosunków społecznych K_U05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- prawidłowa identyfikacja i rozstrzygnięcie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska,</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p>	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 4. mieszanej.

	<p>pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat teorii prawa K_K04</p>		
Europejskie prawo środowiska	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o kształtowaniu się podstaw prawnych regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju źródeł prawa stanowiących podstawę regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat polityki i podstaw prawnych regionalnej, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska z udziałem państw europejskich oraz organizacji międzynarodowych stanowiących forum tej regionalnej współpracy i o ich historycznej ewolucji K_W09</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających normom prawnym sformułowanym w ramach regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p>	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 4. mieszanej.

	<p>Europy oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnych wybranych problemów stanowiących przedmiot regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02</p> <p>- zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście podstaw prawnych regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat podstaw prawnych regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy, rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny K_K04</p>		
<p>Filozoficzne podstawy ochrony środowiska*</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska, a jednocześnie stanowiącego podstawę reorientowania celów polityki społeczno-gospodarczej w kierunku</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p>	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub</p>

	<p>zrównoważonego rozwoju; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących filozoficznych podstaw ochrony środowiska, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska jako całości, jak i zakresie ochrony poszczególnych elementów przyrodniczych, finansowania ochrony środowiska K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju prawa ochrony środowiska z perspektywy węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym prawo ochrony środowiska podlega; pogłębiona wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu procesu kształtowania się węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska, z</p>		<p>wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>uwzględnieniem ich wpływu na rozwój prawa, umiejętność formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru filozoficznych podstaw ochrony środowiska, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska jako całości, jak i w zakresie ochrony poszczególnych elementów przyrodniczych, finansowania ochrony środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej analizy własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat filozoficznych podstaw ochrony środowiska, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska jako całości, jak i w zakresie ochrony poszczególnych elementów przyrodniczych, finansowania ochrony środowiska, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p>		
<p>Zrównoważony rozwój w aspekcie prawnoporównawczym*</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p>	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje</p>

	<p>szczegółności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących zagadnienia zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat zagadnienia zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym problematyka ta podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm jej dotyczących, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym normy te podlegają K_W07</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność dokonywania właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej problematyki zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru zagadnienia zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p>	<p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p>	<p>społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat problematyki zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04		
Międzynarodowe prawo środowiska*	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących międzynarodowej ochrony środowiska K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów międzynarodowej ochrony środowiska; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym międzynarodowe prawo środowiska podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska, umiejętność formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p>	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>

	<p>weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru międzynarodowego prawa środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat międzynarodowego prawa środowiska, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p>		
<p>Partycypacja społeczna w ochronie środowiska*</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących problematyki prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska; w wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym zagadnienie to podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm dotyczących tej</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p>	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;

	<p>problematyki, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym normy te podlegają K_W07</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej partycypacji społecznej w ochronie środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikacji K_U03 - umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04 <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04 		<p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>
<p>Ochrona środowiska morskiego*</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących ochrony środowiska morskiego K_W03 - pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - klasyczna metoda problemowa - studium przypadku 	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru)

	<p>i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów ochrony środowiska morskiego; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym normy prawne dotyczące tego zagadnienia podlegają; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania tych norm, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym one podlegają K_W07</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnych dotyczących ochrony środowiska morskiego, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru problematyki ochrony środowiska morskiego oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawnych aspektów ochrony środowiska morskiego, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p>		<p>zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Finansowe aspekty ochrony środowiska*</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych dotyczących problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska K_W03 - pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska K_W05 - pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów finansowania zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym problematyka ta podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania adekwatnych norm, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07 <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność właściwej analizy przyczyny i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03 - umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmująca zjawiska z obszaru problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - klasyczna metoda problemowa - studium przypadku 	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: - umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat finansowych aspektów ochrony środowiska, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (prawo finansów publicznych, prawo podatkowe) K_K04</p>		
Postępowanie administracyjne	<p>W zakresie wiedzy: - pogłębiona wiedza o podmiotach administrujących, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa publicznego i występujących między nimi prawidłowościach oraz pogłębiona wiedza w odniesieniu do procesowego prawa administracyjnego K_W04</p> <p>- pogłębiona znajomość norm prawnych regulujących postępowanie, którego przedmiotem jest sprawa administracyjna K_W06</p> <p>W zakresie umiejętności: - umiejętność dokonania właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów postępowania administracyjnego, umiejętność formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p>	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 4. mieszanej. <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na temat postępowania administracyjnego w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06 - umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla procesowych aspektów rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie K_U07 - umiejętność współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role w przy rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących zagadnień z zakresu postępowania administracyjnego K_U12 <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność uczestniczenia w przygotowaniu projektów odnoszących się do zagadnień z zakresu postępowania administracyjnego i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03 - umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05 		<p>umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>
<p>Prawo ochrony przyrody</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o prawie ochrony przyrody K_W03 - pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - klasyczna metoda problemowa - referatu 	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu</p>

	<p>i międzynarodowego prawa ochrony przyrody K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa ochrony przyrody oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej ochrony przyrody oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02</p> <p>- umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla prawa ochrony przyrody i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie K_U07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność samodzielnego i krytycznego oceniania poziomu własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa ochrony przyrody, rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> <p>- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05</p>	<p>- studium przypadku</p>	<p>wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>4. mieszanej.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p>
<p>Prawo wodne</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p>	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub</p>

	<p>pozaprawnych aspektach ochrony środowiska K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa wodnego i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa wodnego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także o ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu wodnemu oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru prawa wodnego oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>- umiejętność sprawnego posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do prawa wodnego, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną wód, pogłębiona umiejętność w odniesieniu do prawa ochrony środowiska, jak również prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego i prawa karnego (w związku z interdyscyplinarnymi aspektami</p>	<p>- klasyczna metoda problemowa</p>	<p>wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>4. mieszanej.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>prawnej ochrony środowiska) K_U05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02 - świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętność samodzielnego, krytycznego jej uzupełniania w zakresie prawa wodnego, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04 		
<p>Zagospodarowanie przestrzenne i proces inwestycyjny w prawie ochrony środowiska oraz oceny oddziaływania na środowisko</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz oceny oddziaływania na środowisko (OOŚ) K_W03 - pogłębiona wiedza na temat problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOŚ; w szczególności pogłębiona wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym prawo ochrony środowiska podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - klasyczna metoda problemowa - referatu 	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;

	<p>prawo to podlega K_W07</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa odnośnie problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOS oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>- znajomość ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa gospodarczego publicznego, prawa daninowego oraz prawa cywilnego K_W11</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie ochrony środowiska w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- pogłębiona umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim, uznawanym za podstawowy dla prawa ochrony środowiska, takich jak np. decyzje i postanowienia w sprawach z zakresu ochrony środowiska, pisma procesowe w sprawach</p>		<p>4. mieszanej.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>sądowoadministracyjnych, a także projekty aktów prawa miejscowego K_U09</p> <p>- pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa ochrony środowiska, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p>- umiejętność współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role w przy rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOS K_U12</p> <p>- rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesów uczenia się innych osób w kontekście problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOS K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOS K_K01</p>		
<p>Prawo karne ochrony środowiska</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p>	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i</p>

	<p>pozaprawnych aspektach ochrony środowiska K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat karnego prawa ochrony środowiska; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat karnego prawa ochrony środowiska i o ich historycznej ewolucji K_W09</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji karnego prawa ochrony środowiska oraz umiejętność formułowania własnych opinii, dobierania danych i metod prowadzonych analiz K_U02</p> <p>- umiejętność sprawnego posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do ochrony środowiska w aspekcie karnoprawnym, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_U05</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- świadomość poziomu własnej wiedzy oraz umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat karnego prawa ochrony środowiska, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (prawo karne) K_K04</p>	<p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p>	<p>ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05		
Podstawy prawa cywilnego	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza o charakterze prawa cywilnego i jego znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_W01 - pogłębiona wiedza o podstawowych pojęciach i zasadach z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_W10 - pogłębiona wiedza o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z zakresu prawa cywilnego K_W11 <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej wybranych problemów prawa cywilnego oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02 - umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa cywilnego, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej K_U08 - pogłębiona umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa cywilnego, 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - pokaz - metoda ćwiczeniowa - studium przypadku 	<p><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u> wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane</p>

	<p>takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p>- świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa cywilnego K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- świadomość własnej wiedzy i umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa cywilnego, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (prawo ochrony środowiska) K_K04</p>		<p>kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>
<p>Prawo o odpadach</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o prawie o odpadach K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa o odpadach K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa o odpadach oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej wybranych problemów gospodarowania</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- metoda ćwiczeniowa</p>	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;

	<p>odpadami oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02</p> <p>- umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla prawa o odpadach i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie K_U07</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- świadomość własnej wiedzy oraz umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa o odpadach, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> <p>- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05</p>		<p>4. mieszanej.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>
<p>Prawo emisyjne</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz pogłębiona wiedza w odniesieniu do prawa emisyjnego K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa emisyjnego oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat prawa</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p>	<p>Egzamin pisemny z przedmiotu obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;

	<p>emisyjnego i o ich historycznej ewolucji K_W09</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność właściwego analizowania przyczyn i przebiegu regulacji poszczególnych problemów prawa emisyjnego, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03 - umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie emisyjnym w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06 - umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa emisyjnego, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej K_U08 <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02 - umiejętność brania aktywnego udziału w przygotowaniu projektów odnoszących się do prawa emisyjnego i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej 		<p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>4. mieszanej.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	działalności K_K03		
Prawo geologiczne i górnicze	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o prawie geologicznym i górniczym K_W03 - pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa geologicznego i górniczego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnego oddziaływania K_W06 - pogłębiona wiedza o procesach zmian w prawie geologicznym i górniczym oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08 <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu geologicznemu i górniczemu oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01 - umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmująca zjawiska z obszaru prawa geologicznego i górniczego oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04 - pogłębiona umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - klasyczna metoda problemowa - referatu - studium przypadku 	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 4. mieszanej. <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocene</u> wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć,</p>

	<p>geologicznego i górniczego, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania społecznego w kontekście prawa geologicznego i górniczego K_K01 - umiejętność właściwej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02 		rozwiązywanych kasusów.
Prawo gospodarki komunalnej	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza o prawie gospodarki komunalnej, a w szczególności o zadaniach i kompetencjach organów właściwych w tym zakresie oraz prawnych formach ich działania K_W02 - pogłębiona wiedza na temat prawnych podstaw gospodarki komunalnej, w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym prawo to podlega; pogłębiona wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07 - pogłębiona wiedza o ogólnych zasadach tworzenia i 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - klasyczna metoda problemowa - referatu - studium przypadku 	<p><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności; 2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 3. pracy pisemnej polegającej na

	<p>rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu prawa gospodarki komunalnej oraz prawa cywilnego K_W11</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim, uznawanym za podstawowy dla prawa gospodarki komunalnej K_U09 - umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa gospodarki komunalnej, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10 <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście problematyki gospodarki komunalnej K_K01 - umiejętność krytycznego oceniania własnej wiedzy oraz samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa gospodarki komunalnej, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (prawo cywilne) K_K04 		<p>opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji; 4. mieszanej.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p>
<p>Prawo leśne**</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedza w odniesieniu do prawa leśnego w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - klasyczna metoda problemowa - referatu - studium przypadku 	<p><u>Zaliczenie konwersatorium na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie</p>

	<p>K_W04</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa leśnego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06 - pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa leśnego oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08 <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów zrównoważonej gospodarki leśnej, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawianie prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03 - umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie leśnym w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06 - umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa leśnego K_U13 <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do prawa leśnego i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03 		<p>zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------

<p>Prawo łowieckie**</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedza w odniesieniu do prawa łowieckiego w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) K_W04 - pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa łowieckiego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06 - pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa łowieckiego oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08 <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów prawa łowieckiego, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawianie prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03 - umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie łowieckim w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06 - umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa łowieckiego K_U13 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - klasyczna metoda problemowa - referatu - studium przypadku 	<p><u>Zaliczenie konwersatorium na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kazusów.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do prawa łowieckiego i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03 		
<p>Prawne aspekty gospodarowania substancjami chemicznymi**</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz pogłębiona wiedza w odniesieniu do problematyki prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) K_W04 - pogłębiona wiedza o sposobach, celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji instrumentów polityki i prawa odnoszących się do zagadnienia prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06 - pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa odnoszących się zagadnienia prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08 <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność właściwego analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej gospodarowania 	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - klasyczna metoda problemowa - referatu - studium przypadku 	<p>Zaliczenie konwersatorium na ocenę wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kazuśów.</p>

	<p>substancjami chemicznymi, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawnych aspektach gospodarowania substancjami chemicznymi w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście problematyki prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi - K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do zagadnienia prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</p>		
<p>Prawne aspekty gospodarowania odpadami komunalnymi**</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa o odpadach oraz wiedza w odniesieniu do prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi (obowiązków organów administracji publicznej, praw i obowiązków posiadaczy odpadów, uprawnień członków społeczeństwa) K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach prawa o odpadach ze szczególnym uwzględnieniem prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi K_W06</p>	<p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p>	<p>Zaliczenie konwersatorium na ocenę wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kazuśw.</p>

	<p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa w odniesieniu do zagadnienia gospodarowania odpadami komunalnymi oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej problematyki prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawnych aspektach gospodarowania odpadami komunalnymi w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do problematyki prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</p>		
<p>Postępowania mediacyjne w ochronie środowiska**</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom odnoszącym się do instytucji</p>	<p>- wykład konwersatoryjny</p>	<p><u>Zaliczenie konwersatorium na ocenę</u> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających</p>

	<p>prawnej mediacji w różnych częściach prawa, oraz wiedza w odniesieniu do postępowań mediacyjnych prowadzonych w związku z ochroną środowiska, związanych z nimi obowiązkach władz publicznych, a także mechanizmach angażowania w tym zakresie członków społeczeństwa K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o celach i funkcjach instrumentów polityki i prawa ochrony środowiska w obszarze partycypacji społecznej w ochronie środowiska oraz o rozwiązywaniach konfliktów interesu uczestników stosunków prawnych K_W06</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej problematyki postępowań mediacyjnych w ochronie środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o problematyce postępowań mediacyjnych w ochronie środowiska, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście zagadnienia postępowań</p>	<p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p>	<p>opaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mediacyjnych w ochronie środowiska K_U13</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do zagadnienia postępowań mediacyjnych w ochronie środowiska i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03 		
Język obcy specjalistyczny	<p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii prawniczej - umiejętność porozumiewania się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy związane z prawem - umiejętność brania udziału w debacie i jej prowadzenia – przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz dyskusowania o nich - umiejętność zrozumienia głównych zagadnień wykładów na tematy związane z kierunkiem studiów i innych złożonych form prezentacji akademickich/zawodowych, identyfikując postawy i opinie mówców oraz większość rozmówców - umiejętność analizowania i interpretacji tekstów prawniczych oraz znajdowania w nich informacji potrzebnych do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda kognitywno-komunikacyjna - zastosowanie różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy studenta 	<p>Zaliczenie lektoratu na ocenę oraz egzamin – według zasad określonych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UMK.</p>

	<p>- umiejętność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych związanych z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku, przestrzegając konwencji gatunku</p> <p>- umiejętność samodzielnego tłumaczenia tekstów o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów (realizowanych przez 2 semestry) na poziomie B2+</p> <p>- realizując efekt uczenia się K_U11</p>		
Praktyki	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa ochrony środowiska i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa ochrony środowiska, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu ochrony środowiska oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów ochrony środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich</p>	- praktyczna nauka zawodu	Zaliczenie praktyki dokonuje kierownik praktyk na podstawie dziennika praktyk. Kryterium zaliczenia jest uczestniczenie w praktykach i pozytywna opinia opiekuna praktyki.

		<p>weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa ochrony środowiska, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej K_U08</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście prawnych aspektów ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju - K_K01</p> <p>- umiejętność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p>		
<p>Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>	<p>Seminarium</p> <hr/> <p>Praca dyplomowa</p> <hr/> <p>Egzamin dyplomowy</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa ochrony środowiska i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz pogłębiona wiedza w odniesieniu do wybranych więzi</p>	<p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p>	<p><u>Zaliczenie seminarium (wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej) na ocenę</u> wystawione na podstawie postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz pracy na seminarium odzwierciedlającej opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, rozwiązywanych przypadków.</p>

		<p>społecznych podlegających prawu ochrony środowiska w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa ochrony środowiska, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>- pogłębiona wiedza o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska oraz prawa gospodarczego publicznego, prawa daninowego oraz prawa cywilnego K_W11</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu ochrony środowiska oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów ochrony środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa ochrony środowiska, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>zastosowaniem metody badawczej K_U08</p> <p>- umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa ochrony środowiska, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście prawnych aspektów ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_K01</p> <p>- umiejętność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p>		
Praktyki				
Wymiar praktyk	Praktyki obejmują 15 dni roboczych.			
Forma odbywania praktyk	Praktyki można odbyć w urzędzie obsługującym organy jednostek samorządu terytorialnego danego szczebla (działy/departamenty ochrony środowiska); w wyspecjalizowanym organie ochrony środowiska (WIOŚ, RDOŚ, administracja leśna, dyrektor RZGW, dyrektor okręgowego urzędu górniczego, dyrektor urzędu morskiego, administracja obszarowych form ochrony przyrody); w wojewódzkim sądzie administracyjnym.			
Zasady odbywania praktyk	Praktykę odbywa się na drugim roku studiów. Praktyka trwa 15 dni roboczych. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 pkt ECTS, które przypisywane są do semestru czwartego. Zaliczenia praktyki dokonuje kierownik praktyk.			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna			Punkty ECTS		
				liczba	%	
1.	Nauki prawne			120	100%	
Grupy przedmiotów zajęć/Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
		Nauki prawne	Pozostałe dyscypliny			
Prawo administracyjne i prawo samorządu terytorialnego	7	7	-	-	3	7
Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska	5	5	-	-	1,8	5
Organizacja ochrony środowiska w prawie polskim	5	5	-	-	1,8	5
Prawoznawstwo i wykładnia prawa	5	5	-	-	1,8	5

Europejskie prawo środowiska		5	5	-	-	1,8	5
Wykład do wyboru*	Filozoficzne podstawy ochrony środowiska	12* (3x4 ECTS)	12*	-	12*	5,4	12*
	Zrównoważony rozwój w aspekcie prawnoporównawczym						
	Międzynarodowe prawo środowiska						
	Partycypacja społeczna w ochronie środowiska						
	Ochrona środowiska morskiego						
	Finansowe aspekty ochrony środowiska						
Postępowanie administracyjne		5	5	-	-	3	5
Prawo ochrony przyrody		5	5	-	-	3	5
Prawo wodne		5	5	-	-	1,8	5
Zagospodarowanie przestrzenne i proces inwestycyjny w prawie ochrony środowiska oraz oceny oddziaływania na środowisko		7	7	-	-	3,6	7
Prawo karne ochrony środowiska		4	4	-	-	2,4	4
Podstawy prawa cywilnego		4	4	-	-	2,4	4
Prawo o odpadach		5	5	-	-	3	5
Prawo emisyjne		4	4	-	-	2	4
Prawo geologiczne i górnicze		6	6	-	-	3	6
Prawo gospodarki komunalnej		5	5	-	-	2,4	5

Konwersatorium do wyboru**	Prawo leśne	2**	2**	-	2**	1,4**	2**
	Prawo łowieckie						
	Prawne aspekty gospodarowania substancjami chemicznymi						
	Prawne aspekty gospodarowania odpadami komunalnymi						
	Postępowania mediacyjne w ochronie środowiska						
Język obcy specjalistyczny		3	3	-	3	1,2	3
Praktyki		6	6	-	6	6	-
Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Seminarium	20	20	-	20	11,3	20
	Praca dyplomowa						
	Egzamin dyplomowy						
RAZEM:		120	120/100%	0/0%	43/35,8%	62,1/51,75%	114/95%

* Wykład do wyboru (trzy spośród sześciu)

** Konwersatorium do wyboru (jedno spośród pięciu)

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Prawa i Administracji w dniu 16 kwietnia 2019 r.

Dziekan
Wydziału Prawa i Administracji

Prof. dr hab. Zbigniew Witkowski