

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek, na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	studia skandynawsko-bałtyckie
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	poziom 6
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1810 + 160 godzin praktyk
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i

B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020” tj. proponuje oryginalną ofertę edukacyjną, zgodną z ideą Procesu bolońskiego i uwzględniającą potrzebę rynku pracy. Program nowego kierunku oferuje również szeroki wachlarz zajęć fakultatywnych.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<p>Grupa przedmiotów I</p> <p><i>Historia regionu bałtyckiego</i></p>	<p>Przedmiot 1 Historia regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 2 Prusy Królewskie i Książęce do rozbiorów Polski</p> <p>Przedmiot 3 Państwa północniemieckie do 1871 roku</p> <p>Przedmiot 4 Polityka bałtycka Rosji od końca średniowiecza do współczesności</p> <p>Przedmiot 5 Stosunki polski-litewskie od średniowiecza do czasów współczesnych</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do XX wieku K_W01 • Opanował podstawową terminologię z zakresu historii regionu Morza Bałtyckiego K_W02 • Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06 • Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się podstawową terminologią z zakresu historii państw regionu bałtyckiego od średniowiecza do XX wieku K_U04 • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego K_U15 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01 	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia</p> <p>Metody kształcenia: Metoda dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - seminaryjna, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Student jest oceniany na podstawie: - przygotowania do zajęć - aktywności podczas zajęć i prezentowanego poziomu dyskusji - przygotowania do zaliczenia na ocenę - wyników egzaminu.</p>

	Przedmiot 6 Inflanty od średniowiecza do XIX wieku	<ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza BałtyckiegoK_K03 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza BałtyckiegoK_K04 		
Grupa przedmiotów II <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Przedmiot 7 Vademecum badań historyczno-kulturowych Przedmiot 8 Proseminarium Przedmiot 9 Seminarium licencjackie	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01 • Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii, pomocnych w badaniu przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W02 • Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badacza i przewodnika regionu Morza Bałtyckiego K_W07 • Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08 • Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika regionu bałtyckiego K_W09 • Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich K_W11 • Wie, że badania i debata niosą ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W14 • Wie o istnieniu pokrewnych i odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury państw regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15 • Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W20 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań nad dziejami regionu Morza Bałtyckiego K_U02 	<p>Formy kształcenia: laboratorium, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, Metody dydaktyczne poszukujące: - projektu - seminaryjna, - klasyczna metoda problemowa.</p>	<p>Student jest oceniany na podstawie: dyskusji w oparciu o literaturę, pisemnej pracy domowej, eseju, projektu, sprawdzenia pisemnego, egzaminu pisemnego, egzaminu ustnego</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03 • Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego K_U04 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05 • Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U07 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01 • Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03 		
<p>Grupa przedmiotów III</p> <p><i>Archeologia strefy Bałtyku</i></p>	Przedmiot 10 Archeologia strefy Bałtyku	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu archeologii strefy Bałtyku K_W02 • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W10 • Zna i rozumie zróżnicowanie kulturowe ludności zamieszkującej strefę regionu Morza Bałtyckiego K_W12 • Zna różne źródła archeologiczne do studiów nad strefą bałtycką K_W11 • Wie, że badania niosą ze sobą nieustanne zmiany K_W14 • Wie o istnieniu w archeologii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Formy kształcenia: wykład, Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - prezentacja.</p>	<p>Student jest oceniany na podstawie: - wyników egzaminu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie archeologii strefy Bałtyku K_U04. • Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami badawczymi w zakresie archeologii strefy Bałtyku K_U04. • Wskazuje różne rodzaje źródeł archeologicznych do studiów nad strefą nadbałtycką K_U03 • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie, stosując różnorodne metody i techniki K_U05 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym K_K06 • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech K_K06 • Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K06 		
--	--	---	--	--

<p>Grupa przedmiotów IV</p> <p><i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i></p>	<p>Przedmiot 11 Wykład ogólnouniwersytecki</p> <p>Przedmiot 12 Wykład ogólnowydziałowy</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, K_W01 • Znając podstawową terminologię w zakresie wybranych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych i społecznych K_W02 • Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy badacza Regionu Bałtyckiego K_W12 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U07 • Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie wybranych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych K_U02 • Posługuje się podstawową terminologią w zakresie wybranych dyscyplin obszaru nauk humanistycznych K_U04 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji humanistycznych, jak też kompetencji i społecznych. K_K01 • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym regionem bałtyckim historią spoza grona fachowców. K_U11 	<p>Formy kształcenia: wykład, Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja, film.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
<p>Grupa przedmiotów V</p> <p><i>Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku</i></p>	<p>Przedmiot 13 Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01 • Wykazuje znajomość historii porównawczej państw Basenu Morza Bałtyckiego K_W05 • Znając i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06 • Znając terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08 • Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12 	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - studium przypadku, - biograficzna, - doświadczeń,</p>	<p>Wykład: pisemny egzamin sprawdzający wiedzę w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja w oparciu o literaturę;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w regionie Morza Bałtyckiego K_W13 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik analizowania informacji K_U01 • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03 • Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie kultury strefy Bałtyku K_U04 • Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia kulturalnego państw strefy Bałtyku K_U07 • Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego K_U15 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K 01 • Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03 • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, wykazuje niezależność i samodzielność myśli, jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych i kulturowych K_K06, • Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowych i ponadnarodowym K_K12 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacji, - referatu, - klasyczna metoda problemowa. <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz, prezentacja. 	<p>pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>
--	--	--	---	--

<p>Grupa przedmiotów VI</p> <p><i>Środowisko geograficzne regionu Morza Bałtyckiego</i></p>	<p>Przedmiot 14 Nauki pomocnicze historii krajów bałtyckich</p> <p>Przedmiot 15 Geografia historyczna krajów bałtyckich</p> <p>Przedmiot 16 Geografia społeczno-ekonomiczna krajów bałtyckich</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii, pomocnych w badaniu przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W02 • Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu badacza regionu bałtyckiego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy o tym regionie K_W08; K_W09 • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii regionu Morza Bałtyckiego K_W11 • Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami krajów bałtyckich K_W11 • Wie o istnieniu pokrewnych i odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15 • Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury regionu bałtyckiego w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw strefy Morza Bałtyckiego, występującym w źródłach historycznych K_W16 • Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21 • Zna podstawową terminologię w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej regionu bałtyckiego K_W02 <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Posiada umiejętność teoretycznego posługiwania się mapą. • Potrafi wykorzystać źródła kartograficzne do oceny i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych strefy Bałtyku • Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej regionu bałtyckiego 	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego K_U03 • Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy o państwach regionu Morza Bałtyckiego K_U04. • Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, K_U05 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych K_K01 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K04. • Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K06 • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09. • Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11. • Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym K_K12 		
--	--	---	--	--

<p>Grupa Przedmiotów VII</p> <p><i>Historia filozofii</i></p>	<p>Przedmiot 17 Historia filozofii</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma uporządkowaną, wiedze ogólną z zakresu historii filozofii państw strefy Bałtyku K_W01 • Opanował podstawową terminologię z zakresu historii filozofii K_W02 • Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06 • Wie o istnieniu w historii filozofii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii filozofii K_U04 • Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie K_U05 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym K_K01 • Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny K_K06 • Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech K_K06 • Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym K_K12 	<p>Formy kształcenia: wykład. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Pisemny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii filozofii w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę</p>
--	--	--	---	--

<p>Grupa Przedmiotów VIII</p> <p><i>Krajoznawstwo</i></p>	<p>Przedmiot 18 Krajoznawstwo regionu Bałtyku</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06 • Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka regionu Morza Bałtyckiego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej o tym regionie K_W08, K_W09 • Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 • Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich K_W18 • Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W19 • Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05 • Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim K_U04 • Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06 • Potrafi posługiwać się mapą K_U03 • Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U07 	<p>Formy kształcenia: ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referatu, - projekt, - klasyczna metoda problemowa. <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz, prezentacja. 	<p>indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja</p>
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego K_U13 KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04 • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego K_K08 • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09 • Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym K_K12 		
Grupa przedmiotów IX <i>Turystyka</i>	Przedmiot 19 Organizacja, promocja i obsługa ruchu turystycznego Przedmiot 20 Warsztaty fotograficzne i filmowe	WIEDZA <ul style="list-style-type: none"> • Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01 • Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do współczesności K_W03 • Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08 • Zna metody i zasady pracy w charakterze przewodnika turystycznego • Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12 • Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich K_W18 • Posiada podstawowe wiadomości o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W19 	Formy kształcenia: ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - projekt, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.	indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja

		<ul style="list-style-type: none"> • Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21 <p>UMIEJETNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego K_U04 • Potrafi posługiwać się mapą, planując kolejne zadania (szlaki turystyczne, wycieczki etc.) K_U03 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05 • Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06 • Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego K_U14 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest świadomy roli przewodnika jako osoby odpowiedzialnej za przekazywanie wiedzy kulturowej, historycznej i geograficznej regionu Morza Bałtyckiego K_K01 • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04 • Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w instytucjach kulturalnych oraz branży turystycznej K_K07 • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego K_K08 • Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09 • Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10 		
--	--	---	--	--

<p>Grupa przedmiotów X</p> <p><i>Specjalność bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia)</i></p> <p><i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i></p>	<p>Przedmiot 21 Wczesne średniowiecze na wschodnich obszarach akwenu Morza Bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 22 Inflanty w XIII – XV wieku</p> <p>Przedmiot 23 Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego</p> <p>Przedmiot 24 Historia i kultura Nowogrodu w średniowieczu</p> <p>Przedmiot 25 Religie i stosunki wyznaniowe w Wielkim Księstwie Litewskim</p> <p>Przedmiot 26 Bałtyk w polityce Moskwy i Rosji w XVI-XX wieku</p> <p>Przedmiot 27 Narodziny i rozwój współczesnych</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02 • Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości Litwy, Łotwy i Estonii od średniowiecza do współczesności K_W03 • Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów Litwy, Łotwy i Estonii K_W04 • Zna terminologię z zakresu historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii K_W08 • Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika Litwy, Łotwy i Estonii K_W07 • Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich K_W11 • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury państw bałtyckich K_W10 • Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury krajów bałtyckich w języku rosyjskim K_W16 • Posiada podstawową wiedzę geograficzną o Litwie, Łotwie i Estonii K_W21 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii, K_U03 • Posługuje się podstawową terminologią w zakresie historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii K_U04 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05 	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
--	---	---	--	---

	<p>narodów i państw: litewskiego, łotewskiego i estońskiego w XIX i XX wieku</p> <p>Przedmiot 28 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 29 Stosunki polsko-litewskie w XIII – XVIII w.</p> <p>Przedmiot 30 Stosunki polsko-litewskie w XIX-XX w.</p> <p>Przedmiot 31 Inflanty w polityce polskiej w XVI-XVIII w.</p> <p>Przedmiot 32 Ustrój i systemy prawne Litwy, Łotwy i Estonii</p> <p>Przedmiot 33 Współczesne problemy społeczno-gospodarcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku rosyjskim K_U08 • Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie państw bałtyckich K_U14 • Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku rosyjskim K_U11 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01 • Potrafi współpracować w grupie K_K02 • Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu bałtyckiego K_K03 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach bałtyckich K_K04 • Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06 • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08 • Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10 		
--	--	---	--	--

	<p>Litwy, Łotwy i Estonii</p> <p>Przedmiot 34 Polacy na współczesnej Litwie i Łotwie</p> <p>Przedmiot 35 Sztuka i kultura Litwy, Łotwy i Estonii</p> <p>Przedmiot 36 Miejsca pamięci kulturowej Litwy, Łotwy i Estonii</p>			
<p>Grupa przedmiotów XI</p> <p><i>Specjalność niemiecka</i> <i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i></p>	<p>Przedmiot 37 Kultura Prusów</p> <p>Przedmiot 38 Dzieje państwa zakonu krzyżackiego w Prusach</p> <p>Przedmiot 39 Znaczenie Hanzy dla regionu południowego Bałtyku</p> <p>Przedmiot 40 „Wielkie Pomorze” w średniowieczu</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02 • Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości regionu południowego Bałtyku od średniowiecza do współczesności K_W03 • Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów regionu południowego Bałtyku K_W04 • Zna terminologię z zakresu historii i kultury Niemiec K_W08 • Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika regionu południowego Bałtyku K_W07 • Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością Niemiec i polskiego Pomorza K_W11 • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury niemieckiej K_W10 	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

	<p>i w czasach nowożytnych</p> <p>Przedmiot 41 Dzieje Prus Królewskich i Książęcych do rozbiorów Polski</p> <p>Przedmiot 42 Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r.</p> <p>Przedmiot 43 Rola i znaczenie Gdańska w kulturze i sztuce</p> <p>Przedmiot 44 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 45 Gdańsk w stosunkach polsko-niemieckich</p> <p>Przedmiot 46 Migracje ludności polskiej i niemieckiej w XX wieku</p> <p>Przedmiot 47</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury Niemiec i polskiego Pomorza w języku niemieckim K_W16 • Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie południowego Bałtyku K_W21 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury regionu południowego Bałtyku K_U03 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05 • Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku niemieckim K_U08 • Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie południowego Bałtyku K_U14 • Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku niemieckim K_U11 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury Niemiec i polskiego Pomorza i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01 • Potrafi współpracować w grupie K_K02 • Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej Niemiec i regionu południowego Bałtyku K_K03 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach południowego Bałtyku K_K04 • Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i 		
--	---	--	--	--

	<p>Niemcy w czasach Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy</p> <p>Przedmiot 48 Rozwój kultury i nauki w regionie południowego Morza Bałtyckiego w XIX-XX w.</p> <p>Przedmiot 49 Niemcy po 1945 r.</p> <p>Przedmiot 50 Stosunki wyznaniowe w państwach północnoniemieckich do 1945r.</p> <p>Przedmiot 51 Współczesne relacje polsko-niemieckie</p> <p>Przedmiot 52 Miejsca pamięci kulturowej północnych Niemiec i Pomorza</p>	<p>postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08 • Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10 		
Grupa przedmiotów XII	Przedmiot 53	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02 	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia. Metody kształcenia:</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę;</p>

<p>Specjalność skandynawska Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</p>	<p>Historia średniowiecznej Skandynawii</p> <p>Przedmiot 54 Historia nowożytnej Skandynawii</p> <p>Przedmiot 55 Historia Skandynawii w XIX i XX w.</p> <p>Przedmiot 56 Propedeutyka badań skandynawskich</p> <p>Przedmiot 57 Wiedza o kulturze skandynawskiej</p> <p>Przedmiot 58 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 59 Stosunki polsko-skandynawskie w średniowieczu i czasach nowożytnych</p> <p>Przedmiot 60</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów skandynawskich od średniowiecza do współczesności K_W03 • Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów poszczególnych państw skandynawskich K_W04 • Zna terminologię z zakresu historii i kultury państw skandynawskich K_W08 • Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika państw skandynawskich K_W07 • Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów skandynawskich K_W11 • Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury skandynawskiej K_W10 • Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury krajów skandynawskich w języku norweskim K_W16 • Posiada podstawową wiedzę geograficzną o krajach skandynawskich K_W21 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury państw skandynawskich K_U03 • Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05 • Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku norweskim K_U08 • Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie państw skandynawskich K_U14 	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referatu, - klasyczna metoda problemowa. <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz, prezentacja. 	<p>pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
---	---	---	--	--

	<p>Stosunki polsko-skandynawskie w XIX i XX wieku</p> <p>Przedmiot 61 Wierzenia i religie w Skandynawii</p> <p>Przedmiot 62 Ustrój i systemy parlamentarne krajów skandynawskich</p> <p>Przedmiot 63 Integracja nordycka</p> <p>Przedmiot 64 Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii</p> <p>Przedmiot 65 Kultura i sztuka krajów skandynawskich</p> <p>Przedmiot 66 Miejsca pamięci kulturowej krajów skandynawskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku norweskim K_U11 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw skandynawskich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01 • Potrafi współpracować w grupie K_K02 • Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu skandynawskiego K_K03 • Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach skandynawskich K_K04 • Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06 • Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08 • Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10 		
--	---	---	--	--

<p>Grupa Przedmiotów XIII</p> <p><i>Przedmioty dodatkowe</i></p>	<p>Przedmiot 67 Technologia informacyjna</p> <p>Przedmiot 68 Ochrona własności intelektualnej</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W02 • zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W10 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01 • prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U07 • ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U15 • potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U16 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K03 • rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K06 	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>projekt; sprawdzian praktyczny</p>
<p>Grupa przedmiotów XIV</p> <p><i>Wychowanie fizyczne</i></p>	<p>Przedmiot 69 Wychowanie fizyczne</p>		<p>Formy kształcenia: ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz.</p>	<p>Zaliczenie bez oceny na podstawie kryteriów podanych przez wykładowcę przedmiotu wybranego przez studenta.</p>

			Metody dydaktyczne podające: - opis.	
<p>Grupa przedmiotów XV</p> <p><i>Lektorat z języka obcego</i></p>	<p>Przedmiot 70 Język obcy nowożytny</p> <p>Przedmiot 71 Język norweski</p> <p>Przedmiot 72 Łacina klasyczna</p> <p>Przedmiot 73 Łacina średniowieczna lub nowożytna</p>	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna odpowiednie struktury gramatyczne i posiada zasób słownictwa niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedzenia się na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem studiów K_W16 <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przygotować wystąpienia ustne w wybranym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego oraz zaprezentować efektywny komunikat słowny w typowych sytuacjach życia codziennego, jak również dotyczący zagadnień związanych z kierunkiem studiów K_U09 • Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów K_U10 • Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku państw regionu bałtyckiego podczas krajowych i międzynarodowych spotkań K_U08 • Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku K_U04 • Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy tekst o średniej skali trudności związany z kierunkiem studiów K_U11 • Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego z regionu Morza Bałtyckiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U12 <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje samodzielne strategie uczenia się kierując się wskazówkami wykładowcy i rozumie potrzebę dalszego rozwijania własnych umiejętności językowych K_K01 	<p>Formy kształcenia: lektorat. Metody kształcenia: Metoda kognitywno-komunikacyjna - z zastosowaniem różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy.</p>	<p>Student jest oceniany na podstawie: prac kontrolnych, odpowiedzi ustnych, zaliczenia ustnego i/lub pisemnego na ocenę.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Dzięki wysokim kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w obszarze kulturowym kraju danego języka K_K05 		
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***		Efekty uczenia się uwzględniono przy seminarium licencjackim (przedmiot 9)		
Praktyki**	Przedmiot 74 Praktyki zawodowe [w instytucji wybranej przez studenta]	<p>WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje się w działalności instytucji, w której odbywa praktykę • zna zasady funkcjonowania instytucji w której odbywana jest praktyka • zna procedury oraz specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zrealizować powierzone mu zadanie stosując nowoczesne metody i techniki • potrafi stosować pod kierunkiem opiekuna praktyk podstawowe umiejętności organizacyjne • potrafi pozyskać informacje na potrzeby związane z przygotowaniem powierzonego mu zadania • współpracować w grupie, przyjmując różne role <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych • wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy. • odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje przydzielone mu zadania w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb. • rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy 	Praktyka zawodowa	Opinia opiekuna praktyk na temat studenta i jego pracy, Ocena dziennika praktyk
Praktyki				
Wymiar praktyk	Praktyki realizowane są w wymiarze 160 godzin			

Forma odbywania praktyk	Praktyki zawodowe w placówkach muzealnych, archiwalnych, bibliotecznych i naukowych zajmujących się dziejami, tradycją, kulturą krajów basenu Morza Bałtyckiego, a także w innych instytucjach realizujących zadania związane z tematyką studiów.
Zasady odbywania praktyk	Student wybiera instytucję, w której chciałby odbyć praktykę. Wybór swój konsultuje z opiekunem praktyk.

Niezależnie od praktyk zawodowych, podczas studiów odbędą się dwu- lub trzydniowe obowiązkowe ćwiczenia terenowe w formie wyjazdu naukowego do wybranego miasta regionu Morza Bałtyckiego.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	historia	161-167	89,4-92,7
	W zależności od wybranej przez studenta specjalności, historia stanowi ok. 90% treści programowych. Żadna z dyscyplin obecnych w programie nie przekracza 10%, z tego powodu kierunek studiów przypisano w 100% do historii		

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:*****/zajęcia

			historia	archeologia	nauki o polityce i administr.	nauki o kulturze i religii	nauki o komunikacji społ. i med.			
Grupa przedmiotów I <i>Historia regionu bałtyckiego</i>	Przedmiot 1 Historia regionu bałtyckiego	5	5						2	5
	Przedmiot 2 Prusy Królewskie i Książęce do rozbiorów Polski	5	5						2	5
	Przedmiot 3 Państwa północnoniemieckie do 1871 roku	3	3						1	3
	Przedmiot 4 Polityka bałtycka Rosji od końca średniowiecza do współczesności	2	2						1	2
	Przedmiot 5 Stosunki polski-litewskie od średniowiecza do czasów współczesnych	2	2						1	2
	Przedmiot 6 Inflanty od średniowiecza do XIX wieku	4	4						2	4
Grupa przedmiotów II <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Przedmiot 7 Vademecum badań historyczno-kulturowych	6	6						4	6
	Przedmiot 8 Proseminarium	3	3						2	3
	Przedmiot 9 Seminarium licencjackie	14	14					14	9	14
Grupa przedmiotów III <i>Archeologia strefy Bałtyku</i>	Przedmiot 10 Archeologia strefy Bałtyku	5		5					3	5

Grupa przedmiotów IV <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	Przedmiot 11 Wykład ogólnouniwersytecki	3	3					3	1	3
	Przedmiot 12 Wykład ogólnowydziałowy	4	4					4	2	4
Grupa przedmiotów V <i>Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku</i>	Przedmiot 13 Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku	8	8						5	8
Grupa przedmiotów VI <i>Środowisko geograficzne regionu Morza Bałtyckiego</i>	Przedmiot 14 Nauki pomocnicze historii krajów bałtyckich	3	3						2	3
	Przedmiot 15 Geografia historyczna krajów bałtyckich	4	4						3	4
	Przedmiot 16 Geografia społeczno-ekonomiczna krajów bałtyckich	4	4						3	4
Grupa Przedmiotów VII <i>Historia filozofii</i>	Przedmiot 17 Historia filozofii	5	5						2	5
Grupa Przedmiotów VIII <i>Krajoznawstwo</i>	Przedmiot 18 Krajoznawstwo regionu Bałtyku	3	3						1	3
Grupa przedmiotów IX <i>Turystyka</i>	Przedmiot 19 Organizacja, promocja i obsługa ruchu turystycznego	4	4						2	4
	Przedmiot 20 Warsztaty fotograficzne i filmowe	3					3		2	3
Grupa przedmiotów X <i>Specjalność bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia)</i>	Przedmiot 21 Wczesne średniowiecze na wschodnich obszarach akwenu Morza Bałtyckiego	5	5					5	2	5

<i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i>	Przedmiot 22 Inflanty w XIII – XV wieku	5	5					5	2	5
	Przedmiot 23 Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego	9	9					9	4	9
	Przedmiot 24 Historia i kultura Nowogrodu w średniowieczu	4	4					4	2	4
	Przedmiot 25 Religie i stosunki wyznaniowe w Wielkim Księstwie Litewskim	4	4					4	2	4
	Przedmiot 26 Bałtyk w polityce Moskwy i Rosji w XVI-XX wieku	4	4					4	2	4
	Przedmiot 27 Narodziny i rozwój współczesnych narodów i państw: litewskiego, łotewskiego i estońskiego w XIX i XX wieku	4	4					4	2	4
	Przedmiot 28 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	4	4					4	2	4
	Przedmiot 29 Stosunki polsko-litewskie w XIII – XVIII w.	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 30 Stosunki polsko-litewskie w XIX-XX w.	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 31 Inflanty w polityce polskiej w XVI-XVIII w.	5	5					5	2	5
	Przedmiot 32 Ustrój i systemy prawne Litwy, Łotwy i Estonii	1	1					1	0,5	1

	Przedmiot 33 Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Litwy, Łotwy i Estonii	5			5			5	2	5
	Przedmiot 34 Polacy na współczesnej Litwie i Łotwie	1			1			1	0,5	1
	Przedmiot 35 Sztuka i kultura Litwy, Łotwy i Estonii	5			5			5	2	5
	Przedmiot 36 Miejsca pamięci kulturowej Litwy, Łotwy i Estonii	1	1					1	0,5	1
Grupa przedmiotów XI <i>Specjalność niemiecka</i> <i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i>	Przedmiot 37 Kultura Prusów	4	4					4	2	4
	Przedmiot 38 Dzieje państwa zakonu krzyżackiego w Prusach	5	5					5	2	5
	Przedmiot 39 Znaczenie Hanzy dla regionu południowego Bałtyku	4	4					4	2	4
	Przedmiot 40 „Wielkie Pomorze” w średniowieczu i w czasach nowożytnych	4	4					4	2	4
	Przedmiot 41 Dzieje Prus Królewskich i Książęcych do rozbiorów Polski	5	5					5	2	5
	Przedmiot 42 Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r.	9	9					9	4	9
	Przedmiot 43	4				4		4	2	4

	Rola i znaczenie Gdańska w kulturze i sztuce									
	Przedmiot 44 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	4	4					4	2	4
	Przedmiot 45 Gdańsk w stosunkach polsko-niemieckich	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 46 Migracje ludności polskiej i niemieckiej w XX wieku	5	5					5	2	5
	Przedmiot 47 Niemcy w czasach Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy	5	5					5	2	5
	Przedmiot 48 Rozwój kultury i nauki w regionie południowego Morza Bałtyckiego w XIX-XX w.	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 49 Niemcy po 1945 r.	5	5					5	2	5
	Przedmiot 50 Stosunki wyznaniowe w państwach północnoniemieckich do 1945r.	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 51 Współczesne relacje polsko-niemieckie	1			1			1	0,5	1
	Przedmiot 52 Miejsca pamięci kulturowej północnych Niemiec i Pomorza	1	1					1	0,5	1
Grupa przedmiotów XII	Przedmiot 53	9	9					9	4	9

Specjalność skandynawska Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)	Historia średniowiecznej Skandynawii								
	Przedmiot 54 Historia nowożytnej Skandynawii	9	9				9	4	9
	Przedmiot 55 Historia Skandynawii w XIX i XX w.	9	9				9	4	9
	Przedmiot 56 Propedeutyka badań skandynawskich	4	4				4	2	4
	Przedmiot 57 Wiedza o kulturze skandynawskiej	4	4				4	2	4
	Przedmiot 58 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	4	4				4	2	4
	Przedmiot 59 Stosunki polsko-skandynawskie w średniowieczu i czasach nowożytnych	1	1				1	0,5	1
	Przedmiot 60 Stosunki polsko-skandynawskie w XIX i XX wieku	1	1				1	0,5	1
	Przedmiot 61 Wierzenia i religie w Skandynawii	5	5				5	2	5
	Przedmiot 62 Ustrój i systemy parlamentarne krajów skandynawskich	1			1		1	0,5	1
Przedmiot 63 Integracja nordycka	1	1				1	0,5	1	

	Przedmiot 64 Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	5			5			5	2	5
	Przedmiot 65 Kultura i sztuka krajów skandynawskich	5				5		5	2	5
	Przedmiot 66 Miejsca pamięci kulturowej krajów skandynawskich	1	1					1	0,5	1
Grupa Przedmiotów XIII <i>Przedmioty dodatkowe</i>	Przedmiot 67 Technologia informacyjna	2	2						1	2
	Przedmiot 68 Ochrona własności intelektualnej	1	1						1	1
Grupa przedmiotów XIV <i>Wychowanie fizyczne</i>	Przedmiot 69 Wychowanie fizyczne	0							0	0
Grupa przedmiotów XV <i>Lektorat z języka obcego</i>	Przedmiot 70 Język obcy nowożytny	5	5					5	2,5	5
	Przedmiot 71 Język norweski	12	12						6	12
	Przedmiot 72 Łacina klasyczna	4	4						2	4
	Przedmiot 73 Łacina średniowieczna lub nowożytna	2	2						1	2
<i>Praktyki</i>	Przedmiot 74 Praktyki zawodowe [w instytucji wybranej przez studenta]	5	5						1	5
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Punkty ECTS uwzględnione w seminarium licencjackim (Przedmiot 9)									

RAZEM:	180						85/47%	91/50,5%	180
W przypadku wyboru specjalności Bałtyckiej (Litwa, Łotwa, Estonia)	180	161/ 89,4%	5/2,8%	6/3,3%	5/2,8%	3/1,7 %		91/50,5%	
W przypadku wyboru specjalności Niemieckiej	180	167/ 92,7%	5/2,8%	1/0,6%	4/2,2%	3/1,7 %		91/50,5%	
W przypadku wyboru specjalności Skandynawskiej	180	161/ 89,4%	5/2,8%	6/3,3%	5/2,8%	3/1,7 %		91/50,5%	

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów na kierunku o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia, o ile przewiduje to program studiów.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez Radę Wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje **od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.**

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu **Rady Wydziału Nauk Historycznych** w dniu **09 kwietnia 2019 r.**

Prof. dr hab. Stanisław Roszak
Dziekan Wydziału Nauk Historycznych
(podpis dziekana)

