

Program studiów

Część A) programu studiów*

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>		studia skandynawsko-bałtyckie
Poziom studiów <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>		poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i>		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie zaawansowaną wiedzę o przeszłości krajów regionu Morza Bałtyckiego i Skandynawii od średniowiecza do współczesności	
K_W02	Wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej państw basenu Morza Bałtyckiego oraz państw skandynawskich, rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	
K_W03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej badacza i organizatora kultury w regionie Morza Bałtyckiego i w Skandynawii	
K_W05	Zna poszerzoną terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego i krajów skandynawskich	
K_W06	Zna metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza oraz specyfikę pracy przewodnika po regionach państw nadbałtyckich i skandynawskich w aspekcie historii i kultury	
K_W07	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na analizę, interpretację, wartościowanie i problematyzowanie wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania przeszłości i teraźniejszości regionu Morza Bałtyckiego i Skandynawii	
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę (świadomość) zmian i rozwoju poglądów	
K_W09	Rozumie, że istnieją pokrewne i odmienne punkty widzenia na temat historii i kultury państw regionu bałtyckiego i państw skandynawskich, determinowane różnym podłożem kulturowym	
K_W10	Zna i rozumie terminologię z zakresu historii i kultury państw regionu bałtyckiego i skandynawskiego przynajmniej w dwóch językach nowożytnych strefy Morza Bałtyckiego i obszaru Skandynawii, występujących w źródłach historycznych i współczesnych	

K_W11	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów nadbałtyckich i skandynawskich
K_W12	Posiada pogłębione wiadomości o współczesnych formach upowszechniania wiedzy na temat krajów nadbałtyckich i skandynawskich
K_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawo autorskie) oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_W14	Zna metody tłumaczenia tekstów źródłowych w dwóch językach nowożytnych strefy Morza Bałtyckiego i obszaru Skandynawii
K_W15	Ma wiedzę z zakresu antropologii kulturowej, zna jej główne szkoły i kierunki badań
K_W16	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej, rozumie ich złożoność, wielowymiarowość i najważniejsze uwarunkowania
K_W17	Zna i rozumie procesy zarządzania instytucjami kultury oraz wdrażania zmian dotyczących poszczególnych sfer funkcjonowania tych instytucji
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
K_U02	Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań nad historią i współczesnością państw regionu Morza Bałtyckiego i państw skandynawskich
K_U03	Potrafi samodzielnie stosować i wykorzystywać umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego i krajów skandynawskich
K_U04	Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego i o Skandynawii
K_U05	Interpretuje i wykorzystuje do własnych badań naukowych różne wytwory kultury oraz teksty źródłowe stosując oryginalne podejścia
K_U06	Analizuje, interpretuje i prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik
K_U07	Potrafi realizować zadania badawcze i upowszechniać wiedzę z zakresu historii i kultury państw nadbałtyckich i skandynawskich stosując metodę projektu
K_U08	Posiada umiejętność wypowiedzi i uzasadniania własnych opinii dotyczących ważnych zagadnień życia publicznego, wykorzystując ustalenia własne i innych badaczy
K_U09	Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów w dwóch językach nowożytnych państw regionu bałtyckiego i Skandynawii
K_U10	Potrafi przygotować referat dotyczący zagadnień związanych z kierunkiem studiów w języku polskim i w dwóch językach nowożytnych państw regionu bałtyckiego i Skandynawii
K_U11	Potrafi porozumiewać się w przynajmniej dwóch językach nowożytnych państw regionu bałtyckiego i Skandynawii na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów, stosując różne techniki komunikacyjne
K_U12	Tłumaczy i objaśnia złożone teksty z dwóch języków nowożytnych państw regionu bałtyckiego i Skandynawii
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego z regionu Morza Bałtyckiego i Skandynawii zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i drugiego na poziomie B2
K_U14	Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe różnicowanie regionu Morza Bałtyckiego i Skandynawii
K_U15	Potrafi kreować nowe projekty kulturowe (również od strony finansowej) dotyczące re-

	gionu Morza Bałtyckiego i Skandynawii, trafnie określać ich cel, ryzyko i przebieg procesów realizacji
K_U16	Potrafi projektować przedsięwzięcia wiążące się z rozwiązywaniem problemów funkcjonowania instytucji kulturalnych oraz kierować realizacją takich przedsięwzięć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i skandynawskich oraz umiejętności warsztatowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu. Posiada umiejętność organizowania procesu uczenia się innych osób
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
K_K03	Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego i Skandynawii oraz poczucie więzi z tymi regionami
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania
K_K05	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazując niezależność i samodzielność własnej myśli
K_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w instytucjach kulturalnych, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej
K_K07	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form
K_K08	Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym
K_K09	Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektów, promujących tradycje i dziedzictwo historyczne regionu Morza Bałtyckiego i Skandynawii

* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

