

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	HISTORIA
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	OGÓLNOAKADEMICKI
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: -
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	STUDIA STACJONARNE
Liczba semestrów:	6 (SZEŚĆ)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1835 (1865 – specjalność <i>Nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	LICENCJAT
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia kierunku architektura informacji ma silny związek z misją i „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2011 – 2020”, szczególnie z celami operacyjnymi:

	<p>2.1.1 – „Umocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce”</p> <p>2.1.3 – „Zwiększenie liczby studentów z zagranicy i tym samym odpowiednio zwiększenie liczby kursów/kierunków prowadzonych w językach obcych”</p> <p>2.1.4 – „Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu bolońskiego”</p> <p>2.2.1 – „Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym”</p> <p>2.2.2 – „Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”</p> <p>2.3.1 – „Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych”</p> <p>2.3.2 – „Rozpowszechnianie idei wolontariatu i innych form aktywności społecznej”</p>
--	---

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Przedmiot A Vademecum badań historycznych	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p>	<p>Ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz - wystawa <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - seminaryjna - projektu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	Przedmiot B Proseminarium			

		<p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
Grupa przedmiotów II <i>Wprowadzenie do historii</i>	Przedmiot C <i>Wprowadzenie do historii</i>	<p>K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p>	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);

		<p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p>	- wykład konwersatoryjny	przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;
Grupa przedmiotów III <i>Nauki pomocnicze historii</i>	Przedmiot D Nauki pomocnicze historii	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	Wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne eksponujące:	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot E Paleografia / neografia	K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
	Przedmiot F Geografia historyczna	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych		

	Przedmiot G Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	<p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pokaz - wystawa Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna - obserwacji - referatu 	
Grupa przedmiotów IV <i>Historia</i>	Przedmiot H Wstęp do cywilizacji antycznej	<p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - pogadanka 	<p>Wykład: Egzamin pisemny z materiału na wykładzie.</p> <p>Ćwiczenia: Ocena ciągła obejmuje test sprawdzający</p>

<i>starożytna (Cywilizacja antyczna)</i>	Przedmiot I Świat historyków greckich	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - studium przypadku - laboratoryjna - panelowa - referatu Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz 	<p>wiedzę faktograficzną, krótkie wypowiedzi na zadane pytania, szersze wypowiedzi będące efektem samodzielnego opanowania problemu, wyszukiwanie informacji, udział w dyskusjach i analizę tekstu źródłowego.</p> <p>Ocena końcowa jest sumą ocen częściowych uzyskanych podczas oceny ciągłej.</p>
	Przedmiot J Imperium Cezarów	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	Przedmiot K Konstantynopol – miasto i ludzie	<p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania</p>		

		zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
Grupa przedmiotów V <i>Historia średniowiecza</i>	Przedmiot L Podstawy historii średniowiecznej	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	Wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - opis - pogadanka - opowiadanie - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji	dyskusja w oparciu o przeczytane i opracowane teksty (artykuły, fragment monografii); referowanie zadanych problemów w czasie zajęć; pisemne sprawdzenie rozumienia i umiejętności analizy zadanych tekstów źródłowych; sprawdzenie recepcji treści zajęć poprzez kolokwium;
	Przedmiot M Historia średniowiecza powszechna	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechniej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi		
	Przedmiot N Historia średniowiecza Polski	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	Przedmiot O Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka		

		<p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>		
Grupa przedmiotów VI <i>Historia nowożytna</i>	Przedmiot P Wprowadzenie do historii nowożytnej	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	Wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot Q Historia nowożytna powszechna			
	Przedmiot R			

Historia nowożytna Polski	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	- pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
Przedmiot S Źródła do historii nowożytnej	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji 	

		<p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>		
Grupa przedmiotów VII <i>Historia XIX wieku</i>	Przedmiot T Historia XIX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii	Wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu - biograficzna	Wykłady (Historia Polski i powszechna XIX w.) - pisemny egzamin sprawdzający wiedzę zakresu Historii Polski i powszechnej XIX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę Ćwiczenia (Historia Polski XIX w., Historia powszechna XIX w.) - udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z
	Przedmiot U Historia Polski XIX wieku	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych		
	Przedmiot V Historia powszechna XIX wieku	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych		
	Przedmiot W Źródła do historii XIX wieku	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym		
		K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi		
		K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
		K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
		K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		

		<p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>	<p>tytułem zajęć w oparciu o zalecaną literaturę</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie referatu w formie pisemnej oraz ustnej na wybrane zagadnienie z zakresu historii Polski i powszechnej XIX w. - kolokwium zaliczeniowe
--	--	--	---

		<p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>		
Grupa przedmiotów VIII Historia XX wieku	Przedmiot X Historia XX wieku	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - biograficzna - obserwacji - doświadczeń - giełda pomysłów <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji 	<p>Wykłady (Historia Polski i powszechna XX w.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemny lub ustny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zaleconą literaturę przedmiotu <p>Ćwiczenia (Historia Polski i powszechna XX w.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z problematyką zajęć w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu - przygotowanie wypowiedzi (prezentacji) na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. - przygotowanie referatu na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w.
	Przedmiot Y Historia Polski XX wieku	<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p>		
	Przedmiot Z Historia powszechna XX wieku	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p>		
	Przedmiot AA Źródła do historii XX wieku	<p>K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p>		

		<p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania</p>		<p>- kolokwium zaliczeniowe</p>
--	--	--	--	---------------------------------

		<p>zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>		
<p>Grupa przedmiotów IX <i>Technologia informacyjna</i></p>	<p>Przedmiot AB Technologia informacyjna</p>	<p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p>	<p>Laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
<p>Grupa przedmiotów X <i>Zajęcia terenowe</i></p>	<p>Przedmiot AC Zajęcia terenowe</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p> <p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p>	<p>Zajęcia terenowe</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inscenizacja - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - projektu 	<p>indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja</p>

		<p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
Grupa przedmiotów XI <i>Historia historiografii</i>	Przedmiot AD <i>Historia historiografii</i>	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);</p>

	<p>K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tekst programowany - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu 	<p>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;</p>
--	---	---	--

<p>Grupa przedmiotów XII <i>Etyka badań historycznych</i></p>	<p>Przedmiot AE <i>Etyka badań historycznych</i></p>	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p>	<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu</p>	<p>samodzielne przygotowanie i prezentacja analizy przypadku</p>
<p>Grupa przedmiotów XIII <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i></p>	<p>Przedmiot AF Podstawy psychologii Przedmiot AG Psychologia do II etapu edukacyjnego Przedmiot AH Podstawy pedagogiki Przedmiot AI</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, laboratorium, praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

Pedagogika do II etapu edukacyjnego	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	<ul style="list-style-type: none"> - doświadczeń - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - panelowa - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna 	
Przedmiot AJ Emisja głosu	K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii		
Przedmiot AK Podstawy dydaktyki	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
Przedmiot AL Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych		
Przedmiot AM Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej	K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
Przedmiot AN Teksty kultury – analiza na II etapie edukacyjnym	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
Przedmiot AO Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
Przedmiot AP Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
Przedmiot AQ Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego	K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
Przedmiot AR Praktyka przedmiotowa	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu		

		<p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
<p>Grupa przedmiotów XIV</p> <p><i>Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy</i></p>	<p>Przedmiot AS Dziedzictwo kulturowe</p> <p>Przedmiot AT Dziedzictwo antyku</p> <p>Przedmiot AU Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy</p> <p>Przedmiot AV Dziedzictwo kulturowe krajów</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p> <p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperckich 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

basenu Morza Bałtyckiego	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
Przedmiot AW Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych		
Przedmiot AX Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie		
Przedmiot AY Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów		
Przedmiot AZ Tradycje religijne Europy	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
Przedmiot BA Tradycje polityczne Europy	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
Przedmiot BB Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
Przedmiot BC Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii		
Przedmiot BD Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych		

		<p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
<p>Grupa przedmiotów XV</p> <p><i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i></p>	Przedmiot BE Historia i pamięć	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p> <p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p>	<p>Ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na współpracy 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	Przedmiot BF Miejsca pamięci			
	Przedmiot BG Administracja publiczna			
	Przedmiot BH Historyk w regionie			
	Przedmiot BI Historyk w instytucjach pamięci			
	Przedmiot BJ Redagowanie tekstów prasowych			

	o tematyce historycznej	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	- metody służące prezentacji treści	
	Przedmiot BK Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych		
	Przedmiot BL Wstęp do komunikacji społecznej	K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
	Przedmiot BM Historia w literaturze i sztukach pięknych	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	Przedmiot BN Historia w telewizji i filmie	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów		
	Przedmiot BO Historia w popkulturze	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
		K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
		K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej		
		K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
		K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
		K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych		
		K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii		
		K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych		
		K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
		K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka		
		K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
		K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu		
		K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego		
		K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych		
	Przedmiot BP Warsztaty historyczno-medialne			

		<p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dzieł dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
<p>Grupa przedmiotów XVI</p> <p><i>Specjalność Historyka regionalna</i></p>	<p>Przedmiot BQ Warsztat badawczy historyka-regionalisty</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p>	<p>Ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystawa - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa - biograficzna - sytuacyjna 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p>Przedmiot BR Historia regionu – historia stosowana</p>	<p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p> <p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p>		
	<p>Przedmiot BS Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego</p>	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p>		
	<p>Przedmiot BT Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu</p>	<p>K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p>		

Przedmiot BU Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	- seminaryjna - obserwacji - referatu	
Przedmiot BV Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie		
Przedmiot BW Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
Przedmiot BX Pogranicze prusko- rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
Przedmiot BY Region kujawsko- pomorski w latach 1920-1945	K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
Przedmiot BZ Region kujawsko- pomorski po roku 1945	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych		
Przedmiot CA Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
Przedmiot CB Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych		

		<p>K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
<p>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na</p>	<p>Przedmiot CC Wykład ogólnouniwersytecki</p> <p>Przedmiot CD Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK</p>	<p>K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p>	<p>Wykład</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

innym kierunku studiów	Przedmiot CE Wykład ogólnowydziałowy	K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	- wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa	
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot CF Język obcy Przedmiot CG Język łaciński Przedmiot CH Język łaciński* * do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U13 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K09 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	Lektorat Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
Praktyki**				
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Przedmiot CI Seminarium licencjackie	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie	Seminarium dyplomowe Metoda dydaktyczna podająca: - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - seminaryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; egzamin ustny

		<p>cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie</p>		
--	--	--	--	--

	<p>prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
Praktyki**			
Wymiar praktyk			
Forma odbywania praktyk			
Zasady odbywania praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS			
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:			
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1. <i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>	Historia	176	97,77
2. <i>Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>	Inne	4	2,22
3. <i>Specjalność nauczycielska</i>	Historia	165	91,66
4. <i>Specjalność nauczycielska</i>	Pedagogika	7	3,88
5. <i>Specjalność nauczycielska</i>	Psychologia	4	2,22
6. <i>Specjalność nauczycielska</i>	Inne	4	2,22

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Historia	Pedagogika	Psychologia	Inne			
Grupa przedmiotów I <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Przedmiot A <i>Vademecum badań historycznych</i>	6	6	0	0	0	0	4	6
	Przedmiot B <i>Proseminarium</i>	6	6	0	0	0	6	3	6
Grupa przedmiotów II <i>Wprowadzenie do historii</i>	Przedmiot C <i>Wprowadzenie do historii</i>	3	3	0	0	0	0	1	3
Grupa przedmiotów III <i>Nauki pomocnicze historii</i>	Przedmiot D <i>Nauki pomocnicze historii</i>	6	6	0	0	0	0	4	6
	Przedmiot E <i>Paleografia / neografia</i>	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot F <i>Geografia historyczna</i>	2	2	0	0	0	0	1	2

	Przedmiot G Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	3	3	0	0	0	0	2	3
Grupa przedmiotów IV <i>Historia starożytna</i> <i>(Cywilizacja antyczna)</i>	Przedmiot H Wstęp do cywilizacji antycznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot I Świat historyków greckich	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot J Imperium Cezarów	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot K Konstantynopol – miasto i ludzie	4	4	0	0	0	0	1	4
Grupa przedmiotów V <i>Historia średniowiecza</i>	Przedmiot L Podstawy historii średniowiecznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot M Historia średniowiecza powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	Przedmiot N Historia średniowiecza Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot O Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	2	2	0	0	0	0	1	2
Grupa przedmiotów VI <i>Historia nowożytna</i>	Przedmiot P Wprowadzenie do historii nowożytnej	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot Q Historia nowożytna powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	Przedmiot R Historia nowożytna Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot S	2	2	0	0	0	0	1	2

	Źródła do historii nowożytnej								
Grupa przedmiotów VII <i>Historia XIX wieku</i>	Przedmiot T Historia XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot U Historia Polski XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot V Historia powszechna XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot W Źródła do historii XIX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
Grupa przedmiotów VIII <i>Historia XX wieku</i>	Przedmiot X Historia XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot Y Historia Polski XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot Z Historia powszechna XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	Przedmiot AA Źródła do historii XX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
Grupa przedmiotów IX <i>Technologia informacyjna</i>	Przedmiot AB Technologia informacyjna	1	1	0	0	0	0	1	1
Grupa przedmiotów X <i>Zajęcia terenowe</i>	Przedmiot AC Zajęcia terenowe	2	2	0	0	0	0	1	2
Grupa przedmiotów XI <i>Historia historiografii</i>	Przedmiot AD <i>Historia historiografii</i>	3	3	0	0	0	0	2	3
Grupa przedmiotów XII <i>Etyka badań historycznych</i>	Przedmiot AE <i>Etyka badań historycznych</i>	1	1	0	0	0	0	1	1
Grupa przedmiotów	Przedmiot AF Podstawy psychologii	2	0	0	2	0	2	2	1

XIII <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Przedmiot AG Psychologia do II etapu edukacyjnego	2	0	0	2	0	2	2	1
	Przedmiot AH Podstawy pedagogiki	2	0	2	0	0	2	2	1
	Przedmiot AI Pedagogika do II etapu edukacyjnego	2	0	2	0	0	2	1,5	1
	Przedmiot AJ Emisja głosu	1	0	1	0	0	1	1	1
	Przedmiot AK Podstawy dydaktyki	2	0	2	0	0	2	2	1
	Przedmiot AL Dydaktyka przedmiotu 'Historia i społeczeństwo'	9	9	0	0	0	9	6	9
	Przedmiot AM Historia i kultura regionu w edukacji szkolnej	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot AN Teksty kultury – analiza na II etapie edukacyjnym	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot AO Projekt edukacyjny z zakresu historii i społeczeństwa	4	4	0	0	0	4	2,5	4
	Przedmiot AP Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	3	3	0	0	0	3	3	3
	Przedmiot AQ Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego	1	1	0	0	0	1	0	1
	Przedmiot AR Praktyka przedmiotowa	4	4	0	0	0	4	0	4
	Grupa przedmiotów XIV <i>Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy</i>	Przedmiot AS Dziedzictwo kulturowe	3	3	0	0	0	3	2
Przedmiot AT Dziedzictwo antyku		3	3	0	0	0	3	2	3
Przedmiot AU Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy		3	3	0	0	0	3	2	3

	Przedmiot AV Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot AW Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot AX Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot AY Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot AZ Tradycje religijne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BA Tradycje polityczne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BB Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BC Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BD Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	3	3	0	0	0	3	2	3
Grupa przedmiotów XV <i>Specjalność Historia w mediach i administracji</i>	Przedmiot BE Historia i pamięć	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BF Miejsca pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BG Administracja publiczna	3	0	0	0	3	3	2	3
	Przedmiot BH Historyk w regionie	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BI Historyk w instytucjach pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BJ Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	3	3	0	0	0	3	2	3

	Przedmiot BK Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BL Wstęp do komunikacji społecznej	3	0	0	0	3	3	2	3
	Przedmiot BM Historia w literaturze i sztukach pięknych	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BN Historia w telewizji i filmie	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BO Historia w popkulturze	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BP Warsztaty historyczno- medialne	3	3	0	0	0	3	2	3
Grupa przedmiotów XVI <i>Specjalność Historia regionalna</i>	Przedmiot BQ Warsztat badawczy historyka- regionalisty	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BR Historia regionu – historia stosowana	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BS Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BT Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BU Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BV Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BW Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BX	3	3	0	0	0	3	2	3

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Przedmiot CI Seminarium licencjackie	16	16	0	0	0	16	10	16
	RAZEM: (tzw. kanon)	144	140/97,22%	0/..%	0/..%	4/2,77%	39/27,08%	72/50%	144/100%
	<i>tylko Specjalność (inna niż nauczycielska)</i>	36	36	0	0	0	36	24	36
	<i>tylko Specjalność nauczycielska</i>	36	25	7	4	0	36	24	31
	Razem tzw. kanon + Specjalność (inna niż nauczycielska)	180	176/97,77%	0	0	4/2,22%	75/41,66%	96/53,33%	180/100%
	Razem tzw. kanon+ Specjalność nauczycielska	180	165/91,66%	7/3,88%	4/2,22%	4/2,22%	75/41,66%	96/53,33%	175/97,22%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 9 kwietnia 2019 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

Prof. dr hab. Stanisław Roszak
Dziekan Wydziału Nauk Historycznych
(podpis Dziekana)

