

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	<i>HISTORIA</i> Specjalność: Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	<i>studia drugiego stopnia</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	<i>poziom 7</i>
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	OGÓLNOAKADEMICKI
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca:
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	<i>studia stacjonarne</i>
Liczba semestrów:	IV
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	924
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia kierunku architektura informacji ma silny związek z misją i „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2011 – 2020”, szczególnie z celami operacyjnymi:

	<p>2.1.1 – „Umocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce”</p> <p>2.1.3 – „Zwiększenie liczby studentów z zagranicy i tym samym odpowiednie zwiększenie liczby kursów/kierunków prowadzonych w językach obcych”</p> <p>2.1.4 – „Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu bolońskiego”</p> <p>2.2.1 – „Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym”</p> <p>2.2.2 – „Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”</p> <p>2.3.1 – „Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych”</p> <p>2.3.2 – „Rozpowszechnianie idei wolontariatu i innych form aktywności społecznej”</p>
--	---

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I <i>Historiografia</i>	Przedmiot A Historia historiografii	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne	Wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu	dyskusja w oparciu o literaturę; pismna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot B Философия и методология науки Filozofia i metodologia nauki			
	Przedmiot C Актуальные проблемы исторических исследований Aktualne problemy badań historycznych			
	Przedmiot D Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Interdyscyplinarne podejście we współczesnej historiografii			

		<p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p>		
--	--	---	--	--

		<p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym</p>		
<p>Grupa przedmiotów II</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p>	<p>Przedmiot E Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p>

		<p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych</p> <p>K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii</p> <p>K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań</p> <p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy</p> <p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań</p>		
--	--	--	--	--

		<p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne</p>		
<p>Grupa przedmiotów III</p> <p><i>Zajęcia specjalnościowe</i></p> <p><i>* Zajęcia do wyboru (wymienne)</i></p>	<p>Przedmiot F Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku</p> <p>Przedmiot G Historia stosunków polsko – rosyjskich</p> <p>Przedmiot H Правоведение Wprowadzenie do prawoznawstwa</p> <p>Przedmiot I Компаративистика в изучении социальных явлений Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi</p> <p>Przedmiot J Польский вопрос в 19 – начале 20 века Kwestia polska w XIX i na początku XX wieku</p> <p>Przedmiot K Диссидентское движение в СССР и ПНР Ruch dysydencki w ZSRR i PRL*</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praktyka</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

<p>Przedmiot L Курс Института филологии и истории Zajęcia do wyboru realizowane w Instytucie Filologii i Historii*</p>	<p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych</p>	<p>- okrągłego stołu - seminaryjna - referatu</p>	
<p>Przedmiot M Трудные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг. Trudne pytania polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku</p>	<p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p>		
<p>Przedmiot N Проблемы транзитологии Problemy tranzytologii</p>	<p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p>		
<p>Przedmiot O Praktyka archiwalna</p>			
<p>Przedmiot P Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku</p>	<p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych</p>		
<p>Przedmiot Q Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej</p>	<p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p>		
<p>Przedmiot R Współczesna Rosja</p>	<p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii</p>		
<p>Przedmiot S Dzieje państw i narodów Kaukazu</p>	<p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy</p>		
<p>Przedmiot T Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich</p>	<p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p>		

		<p>K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne</p>		
Grupa przedmiotów IV Statystyka i demografia historyczna	Przedmiot U Statystyka i demografia historyczna	<p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci</p> <p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowy - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny,</p>
Grupa przedmiotów V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	Przedmiot V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p>

		<p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa 	<p>projekt; sprawdzian pisemny,</p>
<p>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</p>	<p>Przedmiot W Wykład ogólnouniwersytecki</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi</p>	<p>Wykład</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - doświadczeń 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>
	<p>Przedmiot X Wykład ogólnowydziałowy</p>			

		naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	- giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji	
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot Y Język rosyjski	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne	Lektorat Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - referatu Metody dydaktyczne w kształceniu online: - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
	Przedmiot Z Русский язык Język rosyjski			
Praktyki**	Przedmiot AA Praktyka zawodowa	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	praktyki	-opinia opiekuna praktyk -dokumentacja zamieszczona w "Dzienniczku praktyk"

		<p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne</p>		
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Przedmiot AB Seminarium magisterskie	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p>	Seminarium dyplomowe	dyskusja w oparciu o literaturę;
	Przedmiot AC Przygotowanie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy		<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

		<p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyficie przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p> <p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych</p> <p>K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii</p> <p>K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań</p> <p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy</p> <p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>		
--	--	--	--	--

		K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
Praktyki**				
Wymiar praktyk	160 godz. w ciągu 20 dni roboczych			
Forma odbywania praktyk	Celem praktyki zawodowej jest zdobycie umiejętności praktycznych, które pogłębią wiedzę zdobywaną przez studenta w ramach zajęć dydaktycznych na UMK. Odbywane są one w różnych instytucjach rządowych i samorządowych, szczególnie w tych, w których wykorzystuje się wiedzę historyczną w bieżącej działalności.			
Zasady odbywania praktyk	Poprzez odbywanie praktyk zawodowych student rozwija swoje kompetencje zawodowe, uzyskując konieczne doświadczenie, co stanowi istotny element poznawania rynku pracy. W przyszłości może mieć to niebagatelne znaczenie dla znalezienia odpowiedniej oferty zatrudnienia dla absolwenta studiów historycznych specjalności "Historyczna komparatystyka i tranzytologia (Rosja-Polska)". Wśród instytucji, w których można odbywać praktyki wymienić można: muzea, domy kultury, biura podróży, biblioteki, urzędy miejskie, inne instytucje samorządowe lub będące częścią administracji państwowej. Ze względu na specyfikę specjalnego programu magisterskiego, realizowanego we współpracy UMK i RGGU, preferowane są instytucje współpracujące z Rosją. W miarę potrzeby student musi zapoznać się z literaturą zalecaną mu przez opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka.			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Historia		108	90
2.	Filozofia		2	1,66
3.	Nauki o polityce i administracji		2	1,66
4.	Pozostałe		8	6,66

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Historia	Filozofia	Nauki o polityce i administracji	Pozostałe			
Grupa przedmiotów I <i>Historiografia</i>	Przedmiot A Historia historiografii	4	4	0	0	0	0	2	4
	Przedmiot B Философия и методология науки Filozofia i metodologia nauki	4	2	2	0	0	0	2	0
	Przedmiot C Актуальные проблемы исторических исследований Aktualne problemy badań historycznych	2	2	0	0	0	0	1	0
	Przedmiot D Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Interdyscyplinarne podejście we współczesnej historiografii	2	2	0	0	0	0	1	0
Grupa przedmiotów II <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Przedmiot E Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	4	4	0	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów III <i>Zajęcia specjalnościowe</i>	Przedmiot F Z dziejów narodów ukraińskiego,	4	4	0	0	0	0	2	4

* Zajęcia do wyboru (wymienne)	białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku								
	Przedmiot G Historia stosunków polsko – rosyjskich	4	4	0	0	0	0	2	4
	Przedmiot H Правоведение Wprowadzenie do prawoznawstwa	2	1	0	0	1	0	1	0
	Przedmiot I Компаративистика в изучении социальных явлений Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi	2	2	0	0	0	0	1	0
	Przedmiot J Польский вопрос в 19 – начале 20 века Kwestia polska w XIX i na początku XX wieku	2	2	0	0	0	0	1	0
	Przedmiot K Диссидентское движение в СССР и ПНР Ruch dysydencki w ZSRR i PRL*	2*	2*	0*	0*	0*	2*	1*	0
	Przedmiot L Курс Института филологии и истории Zajęcia do wyboru realizowane w Instytucie Filologii i Historii*	2	2	0	0	0	2	1	0
	Przedmiot M Трудные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг. Trudne pytania polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	2	2	0	0	0	0	1	0
	Przedmiot N Проблемы транзитологии Problemy tranzytologii	2	2	0	0	0	0	1	0
	Przedmiot O Praktyka archiwalna	6	6	0	0	0	6	1	0

	Przedmiot P Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. - 40. XX wieku	4	4	0	0	0	0	2	4
	Przedmiot Q Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej	4	3	0	1	0	0	2	4
	Przedmiot R Współczesna Rosja	4	3	0	1	0	0	2	4
	Przedmiot S Dzieje państw i narodów Kaukazu	4	4	0	0	0	0	3	4
	Przedmiot T Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	4	2	0	0	2	0	2	4
Grupa przedmiotów IV Statystyka i demografia historyczna	Przedmiot U Statystyka i demografia historyczna	8	8	0	0	0	0	6	8
Grupa przedmiotów V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	Przedmiot V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	6	6	0	0	0	0	4	6
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot W Wykład ogólnouniwersytecki	2	0	0	0	2	2	2	0
	Przedmiot X Wykład ogólnowydziałowy	2	2	0	0	0	2	2	1
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot Y Język rosyjski	6	4	0	0	2	0	3	3
	Przedmiot Z Русский язык Język rosyjski	4	3	0	0	1	0	2	2
Praktyki**	Przedmiot AA Praktyka zawodowa	4	4	0	0	0	4	0	4
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Przedmiot AB Seminarium magisterskie	6	6	0	0	0	6	6	6
	Przedmiot AC Przygotowanie pracy magisterskiej, egzamin dyplomowy	20	20	0	0	0	20	6	20

RAZEM:	120	108/9 0%	2/1,66 %	2/1,66 %	8/6,66 %	42/35%	61/50,83%	86/71,66%
--------	-----	-------------	-------------	-------------	-------------	--------	-----------	-----------

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego ma obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 2019/2020 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

Prof. dr hab. Stanisław Roszak
Dziekan Wydziału Nauk Historycznych
(podpis Dziekana)

