

Część B) programu studiów**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH
Kierunek na którym są prowadzone studia: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<i>HISTORIA</i>
Poziom studiów: (studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	<i>studia drugiego stopnia</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7)	<i>poziom 7</i>
Profil studiów: (ogólnoakademicki, praktyczny)	OGÓLNOAKADEMICKI
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %): jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca:
Forma studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	<i>studia stacjonarne</i>
Liczba semestrów:	IV
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	840
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia kierunku architektura informacji ma silny związek z misją i „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja

	<p>Kopernika na lata 2011 – 2020”, szczególnie z celami operacyjnymi:</p> <p>2.1.1 – „Umocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce”</p> <p>2.1.3 – „Zwiększenie liczby studentów z zagranicy i tym samym odpowiednie zwiększenie liczby kursów/kierunków prowadzonych w językach obcych”</p> <p>2.1.4 – „Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu bolońskiego”</p> <p>2.2.1 – „Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym”</p> <p>2.2.2 – „Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”</p> <p>2.3.1 – „Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych”</p> <p>2.3.2 – „Rozpowszechnianie idei wolontariatu i innych form aktywności społecznej”</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I <i>Statystyka i demografia</i>	Przedmiot A Statystyka i demografia	<p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu,</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; eseje;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>

		<p>religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>		
<p>Grupa przedmiotów II <i>Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</i></p>	<p>Przedmiot B <i>Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</i></p>	<p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.</p> <p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych.</p> <p>K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p>	<p>Laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - laboratoryjna 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>

		<p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</p> <p>K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p>		
Grupa przedmiotów III Warsztat naukowy	Przedmiot C Warsztat naukowy historia	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historia właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>

		<p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p>		
Grupa przedmiotów IV Antropologia kulturowa	Przedmiot D Antropologia kulturowa	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drama <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie - tekst programowany - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);</p> <p>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki;</p> <p>recenzja krytyczna lektury</p>

		<p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Grupa przedmiotów V Metodologia historii</p>	<p>Przedmiot E Metodologia historii (wykład)</p>	<p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p>	<p>wykład ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); • przygotowanie konspektu omawianego artykułu, fragmentu książki; <p>recenzja krytyczna lektury;</p>
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Przedmiot F
Metodologia
historii
(ćwiczenia)

<p>Grupa przedmiotów VI Historiozofia</p>	<p>Przedmiot G Historiozofia</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury</p>
<p>Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna</p>	<p>Przedmiot H Informatyka historyczna</p>	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.</p> <p>K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p>	<p>Laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>

		<p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p>	<p>- gry i symulacje</p> <p>- metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji</p>	
Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	Przedmiot I Dzieje cywilizacji	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <p>- pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- opis</p> <p>- pogadanka</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>

Grupa przedmiotów IX Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Przedmiot J Dydaktyka historii	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	laboratorium ćwiczenia praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; eseje; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot K Panteon ojczysty w szkole ponadgimnazjalnej	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.		
	Przedmiot L Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi		
	Przedmiot Ł Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.		
	Przedmiot M Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.		
	Przedmiot N Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.		
	Przedmiot O Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.		
	Przedmiot P Praktyka przedmiotowa	K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.		

		<p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</p> <p>K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców.</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji 	
Grupa przedmiotów X Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie *	Przedmiot R Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.</p>	<p>laboratorium</p> <p>ćwiczenia</p> <p>wykład</p> <p>praktyki</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <p>- drama</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>
	Przedmiot S Historia społeczna Polski	<p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p>		

* dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	w XX wieku na tle powszechnym	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: <ul style="list-style-type: none"> - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji 	
	Przedmiot T Problemy współczesnego świata	K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.		
	Przedmiot U Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.		
	Przedmiot W Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
	Przedmiot X Globalizacja i nowy nieporządek świata			
	Przedmiot Y Praktyka przedmiotowa			
	Przedmiot Z		ćwiczenia	

<p>Grupa przedmiotów XI Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</p>	<p>Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p>	<p>laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz - drama - inscenizacja <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - seminaryjna - referatu - stolików eksperckich - doświadczeń - giełda pomysłów - sytuacyjna 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; eseje;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>
	<p>Przedmiot AA Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku</p>	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.</p>		
	<p>Przedmiot AB Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego</p>	<p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p>		
	<p>Przedmiot AC Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego</p>	<p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</p>		
	<p>Przedmiot AD Metodyka i etyka przewodnictwa</p>	<p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.</p>		
	<p>Przedmiot AE Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku</p>	<p>K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p>		
	<p>Przedmiot AF Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu</p>	<p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p>		
	<p>Przedmiot AG Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim</p>	<p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p>		
	<p>Przedmiot AH Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej</p>	<p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.</p>		

		<p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.</p> <p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</p> <p>K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.</p> <p>K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.</p>		
<p>Grupa przedmiotów XII Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</p>	<p>Przedmiot AI Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa</p> <p>Przedmiot AJ Źródłoznawstwo z elementami tekstologii</p> <p>Przedmiot AK Edytorstwo źródeł historycznych</p> <p>Przedmiot AL Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p>	<p>ćwiczenia laboratorium wykład</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - doświadczeń - seminaryjna - laboratoryjna - projektu</p>	<p>Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę. Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta. Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w</p>

Przedmiot AŁ Paleografia łacińska	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych.		oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę. Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnej edycji internetowej realizowanej przez studenta.
Przedmiot AM Neografia niemiecka	K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.		
Przedmiot AN Komputerowe opracowanie tekstu	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.		
Przedmiot AO Fotografia w edytorstwie	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.		
Przedmiot AP Publikacja źródeł historycznych w Internecie	K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.		
Przedmiot AR Automatyczne systemy składu (DTP)	K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.		
Przedmiot AS Prawo autorskie w Polsce	K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.		

		<p>K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.</p> <p>K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.</p>		
Grupa przedmiotów XIII Specjalność Studia polsko-niemieckie	Przedmiot AT Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych (wykład)			
	Przedmiot AU Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych (ćwiczenia)	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p>	<p>wykład ćwiczenia laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	Przedmiot AW Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	<p>K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>		
	Przedmiot AX Historia Prus od XVI do połowy XX wieku			
	Przedmiot AY Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)			
	Przedmiot AZ Historia stosunków			

	polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)			
	Przedmiot BA Polska w polityce Niemiec w XX wieku			
	Przedmiot BB Historia podzielonych Niemiec			

<p>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</p>	<p>Przedmiot BC Wykład ogólnowydziałowy</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	<p>Wykład</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - studium przypadku 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wychowanie fizyczne	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot BD Język obcy	<p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych.</p> <p>K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</p> <p>K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Lektorat</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - tekst programowany <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - laboratoryjna 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; eseje;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
Praktyki**	-	-	-	-
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Przedmiot BE Seminarium magisterskie	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.</p> <p>K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p>	<p>seminarium dyplomowe</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - okrągłego stołu - panelowa - projektu - referatu - seminaryjna - studium przypadku 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; eseje;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin ustny</p>

	<p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.</p> <p>K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.</p> <p>K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</p>	- sytuacyjna	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

	<p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców.</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

--	--

Forma odbywania praktyk	
-------------------------	--

Zasady odbywania praktyk	
--------------------------	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1. <i>Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Historia	111	92,5
2. <i>Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Pedagogika	4	3,33
3. <i>Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Psychologia	1	0,83
4. <i>Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Pozostałe	4	3,33
5. <i>Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i>	Historia	111	92,5

6. <i>Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i>	Pozostałe	9	7,5
7. <i>Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</i>	Historia	111	92,5
8. <i>Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</i>	Pozostałe	9	7,5
9. <i>Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie</i>	Historia	116	96,66
10. <i>Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie</i>	Pozostałe	4	3,33

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Historia	Pedagogika	Psychologia	Pozostałe			
Grupa przedmiotów I <i>Statystyka i demografia</i>	Przedmiot A Statystyka i demografia	7	6	0	0	1	0	5	6
Grupa przedmiotów II <i>Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</i>	Przedmiot B Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	6	6	0	0	0	6	4	6
Grupa przedmiotów III <i>Warsztat naukowy</i>	Przedmiot C Warsztat naukowy historyka	8	8	0	0	0	0	5	8
Grupa przedmiotów IV <i>Antropologia kulturowa</i>	Przedmiot D Antropologia kulturowa	6	3	0	0	3	0	3	3

Grupa przedmiotów V <i>Metodologia historii</i>	Przedmiot E Metodologia historii (wykład)	5	5	0	0	0	0	3	5
	Przedmiot F Metodologia historii (ćwiczenia)	5	5	0	0	0	0	3	5
Grupa przedmiotów VI <i>Historiozofia</i>	Przedmiot G Historiozofia	4	4	0	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów VII <i>Informatyka historyczna</i>	Przedmiot H Informatyka historyczna	4	4	0	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów VIII <i>Dzieje cywilizacji</i>	Przedmiot I Dzieje cywilizacji	12	12	0	0	0	0	6	12
Grupa przedmiotów IX <i>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>	Przedmiot J Dydaktyka historii	11	11	0	0	0	11	11	11
	Przedmiot K Panteon ojczysty w szkole ponadgimnazjalnej	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot L Metoda problemowa w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	4	2	2	0	0	4	2	2
	Przedmiot Ł Projekt edukacyjny w III i IV etapie edukacyjnym	5	5	0	0	0	5	3	5
	Przedmiot M Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego	1	0	0	1	0	1	0,5	0
	Przedmiot N Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego	1	0	1	0	0	1	0,5	0
	Przedmiot O Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego	1	0	1	0	0	1	0,5	0
	Przedmiot P Praktyka przedmiotowa	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów X <i>Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie *</i>	Przedmiot R Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	8	7	0	0	1	8	5	4

* dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	Przedmiot S Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot T Problemy współczesnego świata	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	Przedmiot U Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	Przedmiot W Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot X Globalizacja i nowy nieporządek świata	2	1	0	0	1	2	1	1
	Przedmiot Y Praktyka przedmiotowa	2	2	0	0	0	2	1	2
Grupa przedmiotów XI <i>Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i>	Przedmiot Z Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	Przedmiot AA Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	Przedmiot AB Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	1	0	0	1	2	1	0
	Przedmiot AC Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	0	0	0	2	2	1	0
	Przedmiot AD Metodyka i etyka przewodnictwa	4	3	0	0	1	4	2	3
	Przedmiot AE	4	4	0	0	0	4	2	4

	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku								
	Przedmiot AF Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AG Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AH Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	4	3	0	0	1	4	2	3
Grupa przedmiotów XII <i>Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</i>	Przedmiot AI Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AJ Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AK Edytorstwo źródeł historycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AL Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AŁ Paleografia łacińska	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot AM Neografia niemiecka	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot AN Komputerowe opracowanie tekstu	3	1	0	0	2	3	2	1
	Przedmiot AO Fotografia w edytorstwie	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AP Publikacja źródeł historycznych w Internecie	3	3	0	0	0	3	1	3

	Przedmiot AR Automatyczne systemy składu (DTP)	3	1	0	0	2	3	2	1
	Przedmiot AS Prawo autorskie w Polsce	2	1	0	0	1	2	1	1
Grupa przedmiotów XIII <i>Specjalność Studia polsko-niemieckie</i>	Przedmiot AT Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	Przedmiot AU Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (ćwiczenia)	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AW Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot AX Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	Przedmiot AY Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	Przedmiot AZ Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)	4	4	0	0	0	4	2	4
	Przedmiot BA Polska w polityce Niemiec w XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	Przedmiot BB Historia podzielonych Niemiec	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot BC Wykład ogólnowydziałowy	2	2	0	0	0	2	2	2

Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot BD Język obcy	3	3	0	0	0	3	2	3
Praktyki**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Przedmiot BE Seminarium magisterskie	28	28	0	0	0	28	10	28
RAZEM: (tzw. kanon)		90	86/95,55%	0/0%	0/0%	4/4,44%	39/43,33%	47/52,22%	86/95,55%
<i>Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</i>		120	111/92,5%	4/3,33%	1/0,83%	4/3,33%	69/57,49%	67,5/56,25%	111/92,5%
<i>Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie *</i>		20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
* dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.									
<i>Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</i>		120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	61/50,83%	110/91,66%
<i>Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</i>		120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	60/50%	111/92,5%
<i>Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie</i>		120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Historycznych w dniu 9 kwietnia 2019 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

Prof. dr hab. Stanisław Roszak
Dziekan Wydziału Nauk Historycznych
(podpis Dziekana)

