

## Program studiów

## Część A) programu studiów\*

## Efekty uczenia się

|   |  |  |             |
|---|--|--|-------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>   |  | <b>WYDZIAŁ<br/>HISTORYCZNYCH</b>                                     | <b>NAUK</b> |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b><br><i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>   |  | <b>HISTORIA</b>  |             |
| <b>Poziom studiów</b><br><i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>  |  | <i>studia drugiego stopnia</i>                                       |             |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b><br><i>(poziom 6, poziom 7)</i>  |  | <i>poziom 7</i>  |             |
| <b>Profil studiów:</b><br><i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>   |  | <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>  |             |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>  |  | <b>MAGISTER</b>  |             |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b><br><br><i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i> |  | <b>Dyscyplina: historia (100%)</b><br><br><b>Dyscyplina wiodąca:</b> |             |
| <b>(1) Symbol</b>   | <b>(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>  |  |             |
| <b>WIEDZA</b>   |  |  |             |
| K_W01   | posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych  |  |             |
| K_W02   | opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych  |  |             |
| K_W03   | ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą   |  |             |
| K_W04   | zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą   |  |             |
| K_W05   | wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi  |  |             |
| K_W06   | zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw  |  |             |
| K_W07   | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii  |  |             |
| K_W08   | zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną   |  |             |
| K_W09   | posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych  |  |             |
| K_W10   | ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych  |  |             |
| K_W11   | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami; rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych  |  |             |
| K_W12   | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin   |  |             |
| K_W13   | ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne |  |             |
| K_W14   | wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów  |  |             |
| K_W15   | rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych   |  |             |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| K_W16                        | zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych   |
| K_W17                        | zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym  |
| K_W18                        | orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną  |
| K_W19                        | posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej  |
| K_W20                        | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |
| K_U01                        | samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji  |
| K_U02                        | potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych  |
| K_U03                        | posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych   |
| K_U04                        | stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii  |
| K_U05                        | posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii   |
| K_U06                        | stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej   |
| K_U07                        | dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci  |
| K_U08                        | analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań   |
| K_U09                        | potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy   |
| K_U10                        | wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego   |
| K_U11                        | argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych   |
| K_U12                        | potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego  |
| K_U13                        | komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych   |
| K_U14                        | tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych  |
| K_U15                        | stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej   |
| K_U16                        | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań   |
| K_U17                        | ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |
| K_U18                        | ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób   |
| K_U19                        | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |
| K_K01                        | ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury  |
| K_K02                        | umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach   |
| K_K03                        | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania  |
| K_K04                        | uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych |
| K_K05                        | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka  |

|       |  |
|-------|--|
| K_K06 | dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej  |
| K_K07 | docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy  |
| K_K08 | rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne  |
| K_K09 | aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców   |
| K_K10 | docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym  |
| K_K11 | dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne |

\* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

