

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	stosunki międzynarodowe
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: - nauki o polityce i administracji (59%) - stosunki międzynarodowe (21%) - nauki prawne (10%) - historia (10%) Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę przedmiotową i metodologiczną w zakresie nauk społecznych w kontekście stosunków międzynarodowych i ich powiązaniu z naukami o polityce i administracji oraz o stosunkach międzynarodowych, historią, prawem i ekonomią
K_W02	zna najważniejsze wydarzenia historyczne, które wpłynęły na kształt współczesnych stosunków międzynarodowych
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę o zjawiskach ekonomicznych i procesach gospodarczych, na poziomie krajowym i międzynarodowym
K_W04	ma wiedzę na temat rozwoju myśli politycznej, zna współczesne doktryny polityczne i systemy polityczne
K_W05	zna powiązania między uczestnikami stosunków międzynarodowych oraz normy i regulacje prawne jakie nimi rządzą w obszarze politycznym, gospodarczym, kulturalnym i wojskowym
K_W06	ma wiedzę o wybranych aspektach funkcjonowania państwa, zna główne kierunki rozwoju dziedziny nauk społecznych
K_W07	dysponuje wiedzą dotyczącą struktur wewnętrznych, mechanizmów działania, trybu stanowienia prawa i zasad prawnych w Unii Europejskiej
K_W08	zna metodologię badań w zakresie stosunków międzynarodowych i prowadzi badania pod kierunkiem opiekuna naukowego
K_W09	zna i rozumie pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście etycznego postępowania
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, oceniać, interpretować teksty z zakresu stosunków międzynarodowych z punktu widzenia nauk: o polityce i administracji, stosunków międzynarodowych, prawnych oraz historycznych
K_U02	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych korzystając z technik informacyjno-komunikacyjnych
K_U03	poprawnie stosuje poznaną terminologię i metody badawcze z zakresu dyscyplin naukowych, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi
K_U04	formułuje własne tezy i je uzasadnia, a także ocenia poglądy innych i dyskutuje o tym w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
K_U05	we własnym zakresie planuje i realizuje proces samokształcenia
K_U06	planuje i organizuje pracę własną oraz zespołową, współpracuje w grupie
K_U07	potrafi wskazać i analizować związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń międzynarodowych

K_U08	opisuje i analizuje stosunki polityczne, gospodarcze, społeczne i w kwestiach bezpieczeństwa między różnymi uczestnikami relacji międzynarodowych
K_U09	analizuje i interpretuje dane statystyczne dotyczące zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów w zakresie stosunków międzynarodowych
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz postępowaniem
K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie międzynarodowego dziedzictwa kulturowego i konieczności współpracy międzynarodowej w tym zakresie
K_K04	wykazuje motywację do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i działania na rzecz interesu publicznego
K_K05	potrafi myśleć i działać przedsiębiorczo i kreatywnie w zakresie pełnienia ról zawodowych
K_K06	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i jest w stanie zdiagnozować własne braki

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie
Kierunek na którym są prowadzone studia:	stosunki międzynarodowe
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny: - nauki o polityce i administracji (59%) - stosunki międzynarodowe (21%) - nauki prawne (10%) - historia (10%) Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	2130
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program realizuje cele kierunkowe zarysowane w Obszarze Kształcenia strategii UMK:

- | |
|--|
| <p>1. Umocnienie pozycji UMK jako jednego z czołowych ośrodków w Polsce zapewniających najwyższą jakość kształcenia (kluczowe działania: II.2.1. - Zapewnienie powiązania oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową; II.2.4. - Promowanie interdyscyplinarnego podejścia do planowania własnego rozwoju, przygotowującego do wyzwań przyszłości).</p> <p>2. Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu (kluczowe działania: II.1.1. - Zapewnienie zgodności koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożenie jej do programów nauczania i oferty dydaktycznej; II.1.2. - Kształtowanie kluczowych kompetencji, w szczególności społecznych i emocjonalnych, a także samoorganizacji, twórczego myślenia, przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych; II.1.3. - Umożliwienie i promowanie współtworzenia przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastycznienie zasady organizacji studiów; II.1.4. - Zwiększenie wykorzystania aktywizujących, angażujących oraz opartych na pracy zespołowej metod kształcenia).</p> |
|--|

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I: ogólne	Filozofia	<p>Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju myśli politycznej, zna współczesne doktryny polityczne. Orientuje się w okresach filozoficznych, wskazuje ich cechy charakterystyczne oraz najbardziej reprezentatywnych filozofów.</p> <p>Wskazuje ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w relacjach międzynarodowych. Wykrywa i analizuje proste zależności między kształtowaniem się myśli politycznej i refleksji filozoficznej a procesami zachodzącymi w stosunkach międzynarodowych.</p> <p>Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne w życiu codziennym.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia.</p> <p>Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Nowożytne i współczesne doktryny polityczne			
Grupa przedmiotów II:	Geografia polityczna	Ma uporządkowaną wiedzę na	Wykład; ćwiczenia.	Obecność na zajęciach, ocena ciągła,

podstawowe	i ekonomiczna	temat zjawisk ekonomicznych i ich przełożenia na relacje międzynarodowe. Zna i rozumie istotę procesów demograficznych.	Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.	dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	Podstawy statystyki i demografii	Odszukuje, analizuje i interpretuje dane statystyczne, demograficzne oraz z zakresu geografii polityczno-ekonomicznej mające związek ze stosunkami międzynarodowymi. Student potrafi interpretować zjawiska i mechanizmy polityczne/ /demograficzne i statystyczne w kontekście przestrzennym, a także dostrzega ich wzajemne relacje i zależności. Przewiduje określone zjawiska polityczne i demograficzne, w szczególności zagrożenia dla porządku politycznego i społecznego w kontekście przestrzennym.		

Grupa przedmiotów III: kierunkowe	Historia stosunków międzynarodowych	<p>Potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia historyczne, które wpłynęły na kształt współczesnych stosunków międzynarodowych. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju myśli politycznej, zna współczesne systemy polityczne. Rozpoznaje poszczególnych uczestników relacji międzynarodowych, ich rolę i znaczenie dla polityki międzynarodowej.</p> <p>Wskazuje, opisuje i analizuje występujące między podmiotami stosunków międzynarodowych powiązania polityczne, gospodarcze, kulturowe i w kwestiach bezpieczeństwa.</p> <p>Wykrywa i analizuje związki przyczynowo-skutkowe między najważniejszymi wydarzeniami zachodzącymi na arenie międzynarodowej. Przy pomocy zdobytej wiedzy analizuje i próbuje prognozować politykę zagraniczną podmiotów stosunków międzynarodowych, w tym Polski.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia.</p> <p>Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Międzynarodowe stosunki kulturalne			
	Etykieta i dobre maniery			
	Współczesne systemy polityczne			
	Konflikty zbrojne XX i XXI wieku			
	Międzynarodowe stosunki polityczne w latach 1945-1989			
	Międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 roku			
	Organizacje międzynarodowe			
	Polska polityka zagraniczna			
Wprowadzenie do geopolityki				
Grupa przedmiotów III: kierunkowe – cd.	Azja w stosunkach międzynarodowych			

		<p>Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i wykorzystuje informacje dostępne w różnych źródłach, w tym dokonuje interpretacji tekstów i krytycznej ich analizy za pomocą poznanej fachowej terminologii i teorii.</p> <p>Jest odpowiedzialny, rzetelnie wykonuje swoje obowiązki. Zachowuje otwarty umysł.</p>		
Grupa przedmiotów IV: ekonomiczne	Ekonomia	Student definiuje kategorie ekonomiczne. Zna reguły podejmowania decyzji i funkcjonowania strefy euro.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Opisuje i interpretuje zjawiska ekonomiczne oraz rozumie znaczenie procesów gospodarczych. Wykorzystuje podstawowe narzędzia ekonomiczne do opisu realnych problemów występujących w gospodarce.		
	Polityka gospodarcza			
	Warsztaty z pozyskiwania środków europejskich			
Grupa przedmiotów IV: ekonomiczne – cd.	Wspólna waluta europejska	Student wyjaśnia relacje przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych, analizuje i porównuje wskaźniki gospodarcze w różnych krajach oraz ocenia charakter prowadzonej przez określony podmiot polityki gospodarczej.		

		<p>Zna kluczowe zasady tworzenia i rozwijania własnego przedsiębiorstwa, w tym pozyskiwania środków z Unii Europejskiej i funkcjonowania w środowisku międzynarodowym.</p> <p>Jest otwarty na nowe pomysły idee. Potrafi myśleć i działać kreatywnie i przedsiębiorczo.</p>		
Grupa przedmiotów V: prawne	Wstęp do nauki o państwie i prawie	<p>Student zna i rozumie rolę prawa międzynarodowego we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Student zna podstawowe instytucje UE (ich skład, kompetencje, proces podejmowania decyzji). Ma podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o ich historycznej ewolucji, zna główne kierunki rozwoju nauk prawnych.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia.</p> <p>Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Instytucje i prawo UE			
Grupa przedmiotów V: prawne – cd.	Prawo międzynarodowe publiczne	<p>Posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i rozumie mechanizmy działania prawa międzynarodowego.</p> <p>Identyfikuje podstawowe formy integracji europejskiej oraz potrafi wyróżnić etapy</p>		

		<p>przygotowania do członkostwa Polski z Unią Europejską. Klasyfikuje i rozpoznaje podstawowe akty prawne UE, a także analizuje postanowienia dokumentów stanowiących podstawę integracji i Unii Europejskiej.</p> <p>Jest otwarty na nowe pomysły, gotów do współpracy i pracy zespołowej. Rzetelnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy.</p>		
Grupa przedmiotów VI: praca naukowa	Ochrona własności intelektualnej	<p>Posiada wiedzę o terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej stosunków międzynarodowych, ich interdyscyplinarnym charakterze oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Zna i stosuje rygory ochrony praw autorskich.</p> <p>Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i przetwarza informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz interpretuje je, ustnie i pisemnie, z punktu widzenia problemów stosunków międzynarodowych.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia; seminarium.</p> <p>Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie;</p> <p>służące prezentacji treści; analiza (porównawcza, krytyczna).</p>	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych			
	Metody i techniki badań w stosunkach międzynarodowych			
Grupa przedmiotów VI: praca naukowa – cd.	Proseminarium			

		<p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do opisu, krytycznej analizy i prognozowania rozwoju sytuacji międzynarodowej. Prowadzi, na poziomie podstawowym, pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego.</p> <p>Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i efektywnie ją organizuje. Jest otwarty na nowe idee.</p>		
Grupa przedmiotów VII A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej	Administracja publiczna w praktyce	<p>Student dysponuje wiedzą o europejskich funduszach pomocowych i polityce rozwoju regionów, w tym zwłaszcza o praktycznych elementach procesów zarządzania uzyskanym wsparciem.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia.</p> <p>Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa;</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	e-Administracja w praktyce			
Grupa przedmiotów VII A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej – cd.	Zarządzanie jakością w administracji	<p>Zna, opisuje i krytycznie ocenia rozwiązania systemowe dotyczące samorządności terytorialnej w państwach UE oraz systemów administracji publicznej. Sprawnie porusza</p>	<p>studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	
	Fundusze i programy pomocowe			
	Proces decyzyjny w UE – wymiar formalny i nieformalny			

	Lobbing europejski	<p>się po zagadnieniach ochrony prawnej i PWBIS UE, w tym formalnego i nieformalnego zabiegania o realizację własnych interesów. Potrafi w sposób spójny i przejrzysty wypowiadać się ustnie i na piśmie o zagadnieniach stanowiących przedmiot zainteresowania tej specjalizacji.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów. Potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę o stosunkach międzynarodowych.</p>		
	Finanse publiczne w UE			
	System ochrony prawnej w UE			
	Praktyka zarządzania i rozliczania projektów współfinansowanych przez UE			
	Polityka regionalna UE			
	Samorząd terytorialny w UE			
	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w UE			
Grupa przedmiotów VII B: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne	Bezpieczeństwo państwa	<p>Zna teorię i praktykę działania struktur bezpieczeństwa w Polsce, w UE i w skali globalnej. Dostrzega kluczowe zagrożenia dla struktur lokalnych, regionalnych, państwowych i międzynarodowych. Zna i rozumie rolę struktur</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE			
	Bezpieczeństwo społeczne			
	Prognozowanie w stosunkach			

	międzynarodowych	państwowych i międzynarodowych podejmujących problematykę zapobiegania zagrożeniom dla bezpieczeństwa.		
	Misje zagraniczne UE			
	Zwalczanie terroryzmu	Czyta i rozumie konstrukcję aktów prawnych i dokumentów urzędowych regulujących wielorakie aspekty bezpieczeństwa, a także dokonuje ich interpretacji. Znajduje wiarygodne źródła informacji o występowaniu zagrożeń i walce z nimi. Ocenia sposoby przeciwdziałania kluczowym zagrożeniom. Przewiduje dalsze scenariusze rozwoju zagrożeń dla bezpieczeństwa i rozwijania środków zapobiegania im. Wykrywa i analizuje związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami		
	NATO - historia, struktura, działania			
	Bezpieczeństwo energetyczne			
	Kwestie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych			
	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych			
Grupa przedmiotów VII B: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne – cd.		międzynarodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii europejskich i bezpieczeństwa. Jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów. Ma świadomość poziomu		

		swojej wiedzy i umiejętności.		
Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka	USA - młode państwo starych idei	Zna najważniejsze wydarzenia historyczne, które wpłynęły na kształt współczesnych państw amerykańskich. Ma wiedzę o współczesności państw amerykańskich, ze szczególnym naciskiem na USA. Dysponuje wiedzą o strukturach bezpieczeństwa USA. Potrafi wskazać i analizować związki przyczynowo-skutkowe. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych korzystając z technik informacyjno-komunikacyjnych. Potrafi	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	Współczesne społeczeństwo amerykańskie			
	Współczesna polityka państw anglosaskich			
	Bezpieczeństwo narodowe USA			
	Siły zbrojne w dyplomacji amerykańskiej			
	Służby specjalne w państwach Ameryki Północnej			
Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka – cd.	Systemy wyborcze państw amerykańskich	wyszukiwać, oceniać, interpretować teksty z zakresu dotyczącego państw amerykańskich, szczególnie zaś USA (społeczeństwo, polityka, media, prawo, bezpieczeństwo).		
	Lobbing w amerykańskim systemie politycznym	Jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów.		
	Kreowanie wizerunku prezydentów USA	Ma świadomość poziomu		

	w XX i XXI w.	swojej wiedzy i umiejętności.		
	USA w organizacjach międzynarodowych			
	Media i polityka w USA			
	Prawa i wolności jednostki w Konstytucji USA			
	Partie polityczne w USA i Kanadzie			
	Savoir vivre i różnice międzykulturowe w państwach amerykańskich			

Grupa przedmiotów VIII: do wyboru	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Posiada wiedzę o różnych aspektach polityki międzynarodowej.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.	Obecność na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie bez oceny.
	Wykład monograficzny (3x)	Potrafi argumentować. Poszukuje i selekcjonuje pozyskane informacje.		
	Konwersatorium do wyboru w j. polskim (3x)	Opisuje, wyjaśnia i krytycznie analizuje działalność uczestników stosunków międzynarodowych. Próbuje samodzielnie tłumaczyć z języka obcego na język polski		
	Konwersatorium do wyboru w j. obcym (3x)	fachowy tekst prawny lub		

		<p>polityczny. Wykorzystuje posiadane umiejętności w zakresie języków obcych do formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i inne racje, w tym gotowy na nowe wyzwania intelektualne. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy.</p>		
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	<p>Student zna i rozumie potrzebę samodoskonalenia i podnoszenia swoich zdolności, w tym także w wymiarze kultury fizycznej i zdrowego trybu życia.</p>	<p>Ćwiczenia.</p> <p>Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej.</p>	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny.
Lektorat z języka obcego	Język angielski specjalistyczny I	<p>Student zna dwa języki obce na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>Potrafi ustnie i na piśmie wypowiedzieć się w języku obcym; podejmuje próby tłumaczeń.</p> <p>Rozumie ideę i potrzebę ciągłego doskonalenia własnych umiejętności. Potrafi pracować w grupie.</p>	<p>Lektorat.</p> <p>Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	Język obcy specjalistyczny do wyboru I (francuski, niemiecki, rosyjski)			

		Jest odpowiedzialny i rzetelnie wykonuje swoje obowiązki.		
Praca dyplomowa	Seminarium dyplomowe	<p>Posiada wiedzę o terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej stosunków międzynarodowych, ich interdyscyplinarnym charakterze oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna i stosuje rygory ochrony praw autorskich.</p> <p>Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i przetwarza informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz interpretuje je, ustnie i pisemnie, z punktu widzenia</p>	<p>Seminarium.</p> <p>Wystąpienia publiczne/ /referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie; służące prezentacji treści; analiza (porównawcza, krytyczna), przygotowywanie tekstu naukowego.</p>	Obecność na zajęciach, dyskusja, praca pisemna, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, praca licencjacka.
Praca dyplomowa – cd.		<p>problemów stosunków międzynarodowych.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do opisu, krytycznej analizy i prognozowania rozwoju sytuacji międzynarodowej.</p> <p>Prowadzi, na poziomie podstawowym, pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego.</p> <p>Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy</p>		

		etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i efektywnie ją organizuje. Jest otwarty na nowe idee.		
Praktyki				
Wymiar praktyk:	Nie dotyczy.			
Forma odbywania praktyk:	Nie dotyczy.			
Zasady odbywania praktyk:	Nie dotyczy.			

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

		Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	106.5	59%
		stosunki międzynarodowe	38	21%
		nauki prawne	17.5	10%
2.	Nauki humanistyczne	historia	18	10%

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:					Liczba ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Nauki o polityce i administracji	Stosunki międzynarodowe	Nauki prawne	Pozostałe			
Grupa przedmiotów I: ogólne	Filozofia	3	1	1		-	1	-	1.5	3
	Nowożytne i współczesne doktryny polityczne	5	2	3		-		-	2.5	5

Grupa przedmiotów II: podstawowe	Geografia polityczna i ekonomiczna	3	-	2	1	-	-	1.5	3
	Podstawy statystyki i demografii	4	-	4	-	-	-	2	4
Grupa przedmiotów III: kierunkowe	Historia stosunków międzynarodowych	4	3	-	1	-	-	2	4
	Międzynarodowe stosunki kulturalne	2	1	-	1	-	-	1	2
	Etykieta i dobre maniery	2	-	2	-	-	-	1	2
	Współczesne systemy polityczne	5	-	5	-	-	-	2.5	5
	Konflikty zbrojne XX i XXI wieku	2	1	0.5	0.5	-	-	1	2
	Międzynarodowe stosunki polityczne w latach 1945-1989	5	3	1	1	-	-	2.5	5
	Międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 roku	4	1	1.5	1.5	-	-	2	4
	Organizacje międzynarodowe	4	-	2.5	1	0.5	-	2	4
	Polska polityka zagraniczna	5	1	2	2	-	-	2.5	5

Grupa przedmiotów III: kierunkowe – cd.	Wprowadzenie do geopolityki	3	-	3	-	-	-	1.5	3
	Azja w stosunkach międzynarodowych	3	-	2	1	-	-	1.5	3
Grupa przedmiotów IV: ekonomiczne	Ekonomia	4	-	3	-	1	-	2	4
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	5	-	3	1	-	1	2.5	5
	Polityka gospodarcza	3	-	3	-	-	-	1.5	3
	Warsztaty z pozyskiwania środków europejskich	3	-	2.5	-	0.5	-	1.5	3
	Wspólna waluta europejska	2	-	1.5	-	0.5	-	1	2
Grupa przedmiotów V: prawne	Wstęp do nauki o państwie i prawie	5	-	-	5	-	-	2.5	5
	Instytucje i prawo UE	5	-	-	1	4	-	2.5	5
	Prawo międzynarodowe publiczne	4	-	-	1	3	-	2	4

Grupa przedmiotów VI: praca naukowa	Ochrona własności intelektualnej	1	-	-		1		-	0.5	1
	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych	3	-	1	2	-		-	1.5	3
	Metody i techniki badań w stosunkach międzynarodowych	5	-	3	2	-		-	2.5	5
	Proseminarium	3	-	2	1	-		3	2	3
Grupa przedmiotów VII A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej	Administracja publiczna	3	-	3		-		30**	1.5	3
	e-Administracja w praktyce	2	-	2		-			1	2
	Zarządzanie jakością w administracji	1	-	1		-			0.5	1
	Fundusze i programy pomocowe	2	-	2		-			1	2
	Proces decyzyjny w UE – wymiar formalny i nieformalny	3	-	3		-			1.5	3
	Lobbing europejski	2	-	2		-			1	2
	Finanse publiczne w UE	2	-	2		-			1	2

Grupa przedmiotów VII A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej – cd.	System ochrony prawnej w UE	3	-	3		-		cd.	1.5	3
	Praktyka zarządzania i rozliczania projektów współfinansowanych przez UE	3	-	3		-			1.5	3
	Polityka regionalna w UE	3	-	3		-			1.5	3
	Samorząd terytorialny w UE	3	-	3		-			1.5	3
	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w UE	3	-	3		-			1.5	3
Grupa przedmiotów VII B: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne	Bezpieczeństwo państwa	3	-	3		-		30**	1.5	3
	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	3	-	3		-			1.5	3
	Bezpieczeństwo społeczne	2	-	2		-			1	2
	Prognozowanie w stosunkach międzynarodowych	3	-	3		-			1.5	3
Grupa przedmiotów VII B:	Misje zagraniczne	2	-	2		-		cd.	1	2

specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne – cd.	UE								
	Zwalczanie terroryzmu	2	-	2		-		1	2
	NATO - historia, struktura, działania	3	-	3		-		1.5	3
	Bezpieczeństwo energetyczne	3	-	3		-		1.5	3
	Kwestie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	6	-	6		-		3	6
	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	3	-	3		-		1.5	3
Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka	USA - młode państwo starych idei	1.5	-	1.5		-		1	1.5
	Współczesne społeczeństwo amerykańskie	1.5	-	1.5		-		1	1.5
	Współczesna polityka państw anglosaskich	3	-	3		-		1.5	3
	Bezpieczeństwo narodowe USA	3	-	3		-		1.5	3
							30**		

Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka – cd.	Siły zbrojne w dyplomacji amerykańskiej	1	-	1	-		cd.	0.5	1
	Służby specjalne w państwach Ameryki Północnej	1	-	1	-			0.5	1
	Systemy wyborcze państw amerykańskich	2.5	-	2.5	-			1	2.5
	Lobbing w amerykańskim systemie politycznym	1.5	-	1.5	-			0.5	1.5
	Kreowanie wizerunku prezydentów USA w XX i XXI w.	3	-	3	-			1.5	3
	USA w organizacjach międzynarodowych	2.5	-	2.5	-			1.5	2.5
	Media i polityka w USA	3	-	3	-			1.5	3
	Prawa i wolności jednostki w Konstytucji USA	3	-	3	-			1.5	3
	Partie polityczne w USA i Kanadzie	1.5	-	1.5	-			0.5	1.5

Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka – cd.	Savoir vivre i różnice międzykulturowe w państwach amerykańskich	2	-	2	-	cd.	1	2		
Grupa przedmiotów VIII: do wyboru	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	2	0	0	0	0	2	2	1	-
	Wykład monograficzny (3x)	6						6	4	6
	Konwersatorium do wyboru w j. polskim (3x)	9	2	13	13	2	0	9	4.5	9
	Konwersatorium do wyboru w j. obcym (3x)	15						15	7.5	15
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0	-	-	-	-	-	0	-	-
Lektoraty z języka obcego	Język angielski specjalistyczny I	7	1	3.5	2	0.5	-	-	3.5	-
	Język obcy specjalistyczny do wyboru I (francuski, niemiecki, rosyjski)	7	1	3.5	2	0.5	-	7	3.5	-
Praca dyplomowa	Seminarium dyplomowe	7	1	3	3	-		7	4	7
RAZEM:		180	18 10%	101.5 56%	38 21%	17.5 10%	5 3%	79 44%	92 51%	164 91%

Opis przedmiotów

Grupy przedmiotów	Przedmioty	Zakładane efekty uczenia się
Grupa przedmiotów I: ogólne	Filozofia	Wykład zawiera informacje dotyczące historii filozofii, poszczególnych kierunków i subdyscyplin, głównych problemów oraz przedstawicieli myśli filozoficznej. Studenci zaznajamiają się z poglądami reprezentatywnych dla danej epoki: od czasów starożytnych po współczesność. Treści zostają podzielone na filozofię starożytną: era przedsokratejska i Sokrates, Platon, Arystoteles, epoka hellenistyczna, filozofię średniowieczną, filozofię nowożytną: renesans i humanizm, oświecenie, XIX wiek, filozofię współczesną: nurty przedwojenne i okres powojenny, problemy współczesnej filozofii.
	Nowożytne i współczesne doktryny polityczne	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką doktryn politycznych, ukształtowanych po rewolucji francuskiej (XIX–XXI wiek), z naciskiem na prezentację ich podłoża światopoglądowego i filozoficznego, z koncepcjami człowieka i społeczeństwa, teoriami narodu, wizjami państwa i propozycjami ustrojowymi, propozycjami społeczno-ekonomicznymi, pojmowaniem miejsca polityki w kulturze, usytuowaniem wobec doktryn konkurencyjnych, wreszcie z założeniami i celami specyficznymi dla danej doktryny. Szczegółowe treści obejmują również unaocznienie cech stałych, składających się na „typ idealny” każdej ideologii i doktryny oraz usytuowanie ich na osi: lewica – prawica, prezentację doktryn sformułowanych w okresie i w reakcji na rewolucję francuską (liberalizm, konserwatyzm, socjalizm), w dobie demokratyzacji i powstania społeczeństwa masowego (nacjonalizm, chrześcijańska demokracja, anarchizm), w epoce kryzysu parlamentaryzmu i totalitaryzmu (komunizm, faszyzm, nazizm), aż po czasy obecne i tzw. ponowoczesność (Nowa Lewica vs Nowa Prawica).
Grupa przedmiotów II: podstawowe	Geografia polityczna i ekonomiczna	Wykład jest wprowadzeniem do kompleksowej analizy wzajemnych relacji pomiędzy trzema komponentami: przestrzenią geograficzną, procesami politycznymi i zjawiskami gospodarczymi. Ma na celu przedstawienie najważniejszych teorii, pojęć i aspektów metodologicznych z zakresu analizy powyższych relacji, które umożliwiają zrozumienie, w jaki sposób (i w jakim stopniu?) czynniki geograficzne, tj. np. położenie, dostęp do zasobów naturalnych, wpływają na kształtowanie się państw, ich potęgi, sojuszy i konfliktów. Studenci zapoznają się z ewolucją mapy politycznej świata (głównie po 1989 r.), analizą potęgi państw w ujęciu relacjonistycznym (R. Dahl, J. S. Nye Jr) i surowcowym (K. Waltz, R. Cline), a także z rolą zasobów naturalnych w globalnej rywalizacji. Wykład obejmuje również analizę potencjałów politycznych i ekonomicznych państw o charakterze mocarstw światowych i mocarstw regionalnych.

<p>Grupa przedmiotów II: podstawowe – cd.</p>	<p>Podstawy statystyki i demografii</p>	<p>Treści zajęć obejmują dwa obszary: statystykę i demografię.</p> <p>Statystyka: Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do wyznaczania najczęściej używanych charakterystyk statystycznych oraz analizowania danych statystycznych (miary położenia, miary dyspersji, miary asymetrii oraz miary koncentracji). Poza tym uwzględnia sprawdzanie istnienia i wyznaczania wielkości współzależności między cechami statystycznymi (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana, fakultatywnie: chi kwadrat, współczynnik Yule'a). Możliwości wykorzystania programów komputerowych w celu wyznaczania charakterystyk liczbowych.</p> <p>Demografia: w tym obszarze zostaną przedstawione pojęcia demograficzne używane w raportach, prognozach czy też opracowaniach rządowych. Omówiona zostanie sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie, prognozy demograficzne w perspektywie roku 2035, 2050 oraz 2100. Przedstawiony zostanie wpływ sytuacji demograficznej na stan, potencjał i perspektywy rozwoju państwa.</p>
<p>Grupa przedmiotów III: kierunkowe</p>	<p>Historia stosunków międzynarodowych</p>	<p>Na zajęciach omawiane są w ujęciu problemowym zagadnienia z zakresu historii międzynarodowych stosunków politycznych. Zakres przedmiotu obejmuje lata 1815 - 1945. Celem zajęć jest analiza zależności między wydarzeniami historycznymi a zmianami zachodzącymi w stosunkach międzynarodowych. Treści dotyczą m.in. funkcjonowania systemu wiedeńskiego, wojny krymskiej i jej wpływu na stosunki międzynarodowe, zjednoczenia Niemiec, polityki zagranicznej USA w XIX w., formowania się sojuszy międzynarodowych na przełomie XIX i XX w., genezy i przebiegu I wojny światowej, funkcjonowania systemu wersalsko - waszyngtońskiego, Ligi Narodów jako próby zbudowania systemu bezpieczeństwa zbiorowego, wpływu wielkiego kryzysu ekonomicznego na polityczne stosunki międzynarodowe, kształtowania się paktów i sojuszy europejskich w latach 30-ych XX w., genezy II wojny światowej, dyplomacji II wojny światowej, kształtowania się nowego porządku światowego po jej zakończeniu.</p>
	<p>Międzynarodowe stosunki kulturalne</p>	<p>Celem przedmiotu jest ukazanie miejsca kultury jako ważnego czynnika we współczesnych stosunkach międzynarodowych w wymiarze globalnym i regionalnym. Konwersatorium ma za zadanie uświadomienie znaczenia znajomości kontekstu kulturowego w różnych aspektach współpracy międzynarodowej, jak też związków pomiędzy rozwojem kultury a rozwojem społecznym i gospodarczym państw i regionów. Tematyka zajęć dotyczy m.in. genezy, rozwoju i form współpracy kulturalnej (bilateralnej i multilateralnej), ochrony dziedzictwa, dyplomacji kulturalnej oraz dialogu międzykulturowego.</p>
<p>Grupa przedmiotów III:</p>	<p>Etykieta i dobre maniery</p>	<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie z genezą oraz regułami i zasadami etykiety, savoir-vivre'u, a także</p>

kierunkowe – cd.		<p>dobrymi manierami, które ułatwiają funkcjonowanie we współczesnym świecie biznesu, jak i w sytuacjach oficjalnych. Dodatkowo ma za zadanie rozwijać umiejętności odpowiedniego przygotowania, znalezienia się, odpowiedniego ubioru oraz zachowania podczas spotkań biznesowych zarówno o charakterze oficjalnym, jak też nieoficjalnym. Cele te powinny być osiągnięte poprzez udział w dyskusji, komentowanie zaprezentowanych zdjęć oraz krótkich filmów i analizowanie studiów przypadku.</p>
	Współczesne systemy polityczne	<p>Celem wykładu jest przekazanie studentom teoretycznej wiedzy o systemach politycznych i ich elementach składowych, ukazanie jej w kontekście rzeczywistości ustrojowej współczesnych państw oraz prezentacja demokratycznych i niedemokratycznych systemów politycznych. Studenci nabędą umiejętności oceny systemów politycznych, a także identyfikowania niezbędnych dla systemu demokratycznego kryteriów i warunków ideowo-politycznych oraz procedur i mechanizmów instytucjonalnych. Pozwoli to na aktywne uczestniczenie w życiu publicznym nie tylko w roli obywateli, lecz także autorów inicjatyw i organizacji realizujących różnorodne zadania w przestrzeni społecznej i politycznej.</p>
	Konflikty zbrojne XX i XXI wieku	<p>Wykład poświęcony jest najważniejszemu konfliktom zbrojnym w XX (po 1945 r.) i XXI w. (do czasów współczesnych). Osią rozważań uczyniono analizę zmian zachodzących w środowisku międzynarodowym, w skali globalnej i regionalnej, pod wpływem tradycyjnych, asymetrycznych i hybrydowych konfliktów zbrojnych w warunkach dwubiegunowego świata oraz po rozpadzie ZSRR. Zajęcia są poświęcone m.in. konfliktom związanym z formowaniem się środowiska międzynarodowego pod wpływem zmian wywołanych II wojną światową, rozpadem systemu kolonialnego oraz rywalizacją między Stanami Zjednoczonymi i Związkiem Radzieckim. Większość wykładów zawiera analizę znaczenia konfliktów dla bezpieczeństwa współczesnego środowiska międzynarodowego. W drugiej ich części zostaną przedstawione m.in. wojna domowa na terenie Bałkanów Zachodnich, konflikty na terenie postsowieckim, wojny w Zatoce Perskiej, interwencja NATO i niektórych państw arabskich (m. in. Kataru) w Libii w 2011 r. analizy przebiegu walk z ISIS oraz działań militarnych na południowym wschodzie Ukrainy od 2014 r. Na końcowych zajęciach zostaną omówione aktualna sytuacja międzynarodowa w kontekście zimnej, jak i gorącej wojny.</p>
	Międzynarodowe stosunki polityczne w latach 1945-1989	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z tematyką współczesnych stosunków międzynarodowych podczas zimnej wojny. W ramach zajęć omówione zostaną podstawowe podejścia teoretyczne, najistotniejsze czynniki kształtujące relacje międzynarodowe, kluczowe wątki historyczne i analityczne oraz ich implikacje dla sytuacji bieżącej. W efekcie studenci nabędą umiejętności związane z analizą polityki zagranicznej i bezpieczeństwa w oparciu o genezę sytuacji, mechanizmu czy procesu, interpretację powiązań międzynarodowych oraz zestawienie algorytmów i scenariuszy rozwoju zdarzeń.</p>
Grupa przedmiotów III	Międzynarodowe stosunki	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie specyfiki międzynarodowych stosunków politycznych po

kierunkowe – cd.	polityczne po 1989 roku	1989 r. oraz ewolucji porządku międzynarodowego w post-zimnowojennym świecie. W trakcie wykładu w przekrojowy sposób poruszane są najważniejsze problemy, zjawiska i procesy, które są przedmiotem polityki na poziomie międzynarodowym w skali globalnej i regionalnej. Ćwiczenia służą pogłębieniu wybranych wątków z wykładów (np. studium przypadku) i omówieniu innych zagadnień, w tym dotyczących uwarunkowań MSP, roli ich głównych uczestników (państwowych i niepaństwowych), współczesnych zagrożeń i wyzwań.
	Organizacje międzynarodowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z dziedziny teorii organizacji międzynarodowych. Ponadto ma na celu przekazanie studentom wiedzy o historycznym rozwoju organizacji, a także o celach, członkostwie, strukturze, zasadach działania, osiągnięciach i słabościach Ligi Narodów (jako pierwszej organizacji o charakterze ogólnym) oraz wybranych funkcjonujących współcześnie organizacji międzyrządowych, zarówno powszechnych (ze szczególnym uwzględnieniem organizacji systemu Narodów Zjednoczonych), jak i partykularnych (Unii Afrykańskiej, Organizacji Państw Amerykańskich, Ligi Państw Arabskich, ASEAN, Rady Europy, OBWE, OECD, NATO).
	Polska polityka zagraniczna	Przedmiot ma na celu pogłębioną analizę uwarunkowań, celów oraz instrumentów działań międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej. Kurs koncentruje się na ewolucji polskiej polityki zagranicznej XX i XXI w., ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na proces decyzyjny. W ramach zajęć omawiane są relacje Polski z kluczowymi partnerami międzynarodowymi, jej rola w organizacjach międzynarodowych oraz stanowisko wobec wybranych problemów globalnych i regionalnych. Przedmiot rozwija umiejętność analizy dokumentów strategicznych oraz krytycznej oceny bieżących działań dyplomatycznych. Kurs stanowi podsumowanie i praktyczne zastosowanie wiedzy zdobytej w toku wcześniejszego kształcenia kierunkowego oraz przygotowuje do dalszych etapów studiów na kierunku stosunki międzynarodowe i pokrewnych.
	Wprowadzenie do geopolityki	Wykład obejmuje m.in. treści poświęcone: kluczowym kategoriom geopolitycznym, doktrynie MAD, koncepcjom Zbigniewa Brzezińskiego i Henry'ego Kissingera, teoriom imperialnym, relacjom typu: metropolie a terytoria podporządkowane. Na wykładzie zostanie poruszona także problematyka: międzymorza i polskich współczesnych koncepcji geopolitycznych, wojen hybrydowych, mierzenia potęgi państw itd.
Grupa przedmiotów III: kierunkowe – cd.	Azja w stosunkach międzynarodowych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami: kolonializm i neokolonializm, mocarstwa globalne i regionalne, "azjatyckie tygrysy", państwa dysfunkcyjne i upadłe a także przedstawienie procesu uniezależnienia się Azji od sił zewnętrznych po II wojnie światowej

		i kształtowania się mocarstw azjatyckich od przełomu XX i XXI wieku.
Grupa przedmiotów IV: ekonomiczne	Ekonomia	Wykład ujmuje ekonomię jako naukę o gospodarowaniu, czyli podejmowaniu decyzji przez uczestników rynku w warunkach ograniczonej dostępności zasobów. Studenci zapoznają się zarówno z elementarną problematyką mikroekonomiczną (elementy rynku, rachunek ekonomiczny) jak i makroekonomiczną (rachunek dochodu narodowego, wzrost gospodarczy, polityka fiskalna i monetarna, bezrobocie, inflacja).
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład przybliży podstawowe mechanizmy ekonomiczne działające w skali międzynarodowej - począwszy od determinantu kursu walutowego i roli handlu zagranicznego, poprzez finansowe uzależnienie gospodarek państw od zagranicznego kapitału i problem zagranicznego zadłużenia, po znaczenie wiarygodności i odporności na zawirowania na światowych rynkach w dobie globalizacji. Szczegółowe treści obejmują: bilans płatniczy, kurs walutowy, rynek walutowy, międzynarodowy system walutowy – pojęcie, funkcje, znaczenie, problem zagranicznego zadłużenia, globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia i korzyści
	Polityka gospodarcza	Wykład przedstawia przedmiot i podmioty polityki gospodarczej, determinanty charakteru i celów polityki gospodarczej, ograniczenia w jej prowadzeniu. Ponadto omawiane są kwestie związane ze strategią rozwoju gospodarczego kraju, polityką fiskalną i pieniężną, sytuacją finansów publicznych w Polsce, niekonwencjonalną polityką gospodarczą w obliczu kryzysu finansowego z 2008 r., pandemią covid-19 oraz tzw. „szarą strefą” w gospodarce.
	Warsztaty z pozyskiwania środków europejskich	Przedmiot poświęcony jest tworzeniu aplikacji do funduszy strukturalnych. Celem zajęć będzie nabycie przez słuchaczy praktycznych umiejętności przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu - wykorzystanie zostanie <i>case study</i> wniosku do konkursu współfinansowanego z EFS. Omówiona zostanie również analiza problemu oraz tworzenie ogólnej koncepcji projektu.
	Wspólna waluta europejska	Zajęcia obejmują treści dotyczące istoty unii walutowej. Po ogólnym wprowadzeniu prezentowane są tematy bardziej szczegółowe takie, jak: kryteria konwergencji z Maastricht warunkujące członkostwo w strefie euro, wspólna polityka pieniężna, Europejski Bank Centralny i Europejski System Banków Centralnych, konsekwencje wprowadzenia euro, perspektywy wprowadzenia euro w Polsce, inne unie walutowe na świecie.
Grupa przedmiotów V: prawne	Wstęp do nauki o państwie i prawie	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania współczesnego państwa, jego cechami, specyfiką poszczególnych systemów politycznych, zasadami działania demokratycznego państwa prawa, a także z istotą podstawowych działów prawa oraz

		funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości. Zakres przedmiotowy kursu obejmuje siatkę pojęciową i kategorialną występującą na gruncie nauk o państwie i prawie; genezę, istotę, funkcje wpływu państwa i prawa na życie jednostki, grupy społecznej, społeczeństwa, zasady funkcjonowania państwa (ustrój, podział władzy, struktura, zadania i zasady funkcjonowania organów państwa); cechy demokratycznego państwa prawa; podstawowe zagadnienia z zakresu prawa, w tym przede wszystkim prawa publicznego (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego).
	Instytucje i prawo UE	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej oraz porządkiem prawnym obowiązującym w jej ramach. W rezultacie z jednej strony, omawiane są aspekty organizacyjne systemu instytucjonalnego Unii oraz funkcje pełnione przez najważniejsze instytucje, a z drugiej zaś, zasady i źródła prawa UE, reguły dotyczące jego tworzenia i stosowania, w tym relacje z prawem krajowym. Na ćwiczeniach studenci analizują dokumenty i akty prawne stanowiące podstawę funkcjonowania UE oraz orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości dotyczące zarówno instytucji, jak i prawa unijnego.
	Prawo międzynarodowe publiczne	W ramach przedmiotu prawo międzynarodowe publiczne przedstawione zostaną najważniejsze instytucje oraz zagadnienia tej dziedziny prawa, która coraz bardziej zyskuje na znaczeniu tj.: pojęcie międzynarodowego prawa publicznego; suwerenność w prawie międzynarodowym; źródła i podmioty prawa międzynarodowego; terytorium (w tym międzynarodowe prawo morza); ludność państwa w prawie międzynarodowym; prawo dyplomatyczne i konsularne; zakaz użycia siły i pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych; międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych.
Grupa przedmiotów VI: praca naukowa	Ochrona własności intelektualnej	Wykład ma na celu przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy z dziedziny prawa własności intelektualnej, w tym zapoznanie ich ze źródłami oraz najważniejszymi pojęciami i instytucjami prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego. Ponadto celem zajęć jest uwrażliwienie studentów na konieczność poszanowania cudzej własności intelektualnej w pracy naukowej i w życiu zawodowym, zapoznanie ze środkami umożliwiającymi ochronę własnych praw autorskich, osobistych i majątkowych, a także uświadomienie konsekwencji (prawno-karnych, cywilnoprawnych, dyscyplinarnych) naruszenia praw autorskich. Szczegółowe zagadnienia przedstawione na zajęciach przedstawiają się następująco: pojęcie własności intelektualnej, pojęcie i przedmiot ochrony własności przemysłowej, źródła prawa własności intelektualnej, pojęcie i cechy utworu jako przedmiotu praw autorskich, szczególne rodzaje utworów (utwór zależny,
Grupa przedmiotów VI: praca naukowa	Ochrona własności intelektualnej	utwór zbiorowy, utwór pracowniczy), pojęcie praw pokrewnych, podmiot praw autorskich, autorskie prawa osobiste i majątkowe, dozwolony użytek osobisty i publiczny (w tym prawo

– cd.	– cd.	cytatu), cywilnoprawna ochrona praw autorskich (roszczenia niemajątkowe i majątkowe), karnoprawna ochrona praw autorskich, pojęcie plagiatu, wybrane zagadnienia dotyczące ochrony praw autorskich w internecie.
	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych	Przedmiot stanowi podstawowy kurs zapoznający studentów pierwszego roku z kluczowymi pojęciami, a także uczestnikami oraz mechanizmami funkcjonowania środowiska międzynarodowego. Celem zajęć jest przedstawienie genezy i ewolucji stosunków międzynarodowych oraz omówienie ich głównych wymiarów: politycznego, gospodarczego, społecznego i kulturowego. W trakcie kursu studenci poznają podstawowe kategorie analityczne, takie jak państwo, suwerenność, system międzynarodowy, bezpieczeństwo i współpraca międzynarodowa. Zajęcia sprzyjają kształtowaniu umiejętności rozumienia i interpretowania bieżących wydarzeń międzynarodowych w oparciu o elementarną wiedzę teoretyczną. Przedmiot tworzy fundament dla dalszego kształcenia kierunkowego i przygotowuje studentów do bardziej zaawansowanych kursów z zakresu stosunków międzynarodowych.
	Metody i techniki badań w stosunkach międzynarodowych	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z metodami i technikami badawczymi właściwymi dla nauk społecznych, w szczególności dla dyscypliny stosunki międzynarodowe. Podczas zajęć studenci zaznajomią się z podstawowymi metodami i technikami i nauczą się je praktycznie wykorzystywać w dalszej pracy badawczej. Celem zajęć jest także szczegółowe zapoznanie się z etapami procesu badawczego oraz nabycie umiejętności poznawania zjawisk politycznych
	Proseminarium	Studenci poznają paradygmaty, perspektywy, metody i techniki badawcze przydatne w pracy badawczej. Ma to na celu określenie przez każdego studenta podstawowych kwestii związanych z własną pracą dyplomową (temat pracy, metody i techniki, teza główna, struktura pracy i odpowiadające jej tezy szczegółowe). Celem proseminarium jest wskazanie zasad pisania prac naukowych (w tym przypadku pracy dyplomowej na poziomie licencjackim), a w szczególności zasad formułowania hipotez i tez naukowych, jak i wykształcenie odpowiednich umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich. Nadrzędnym celem będzie wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych odnoszących się do rzeczywistości profesjonalnej, dobierania odpowiednich metod ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników.
Grupa przedmiotów VII A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej	Administracja publiczna w praktyce	Treści przedstawione na przedmiocie mają zapoznać słuchaczy ze stanem współczesnej administracji, rozwiązaniami stosowanymi w praktyce oraz najważniejszymi wyzwaniami na przyszłość. Szczegółowe treści przedstawiają się następująco: zagadnienia i kategorie podstawowe w administracji, historia administracji publicznej w Polsce w zarysie (1764-1989), generalne zasady funkcjonowania i organizacji administracji publicznej, administracja rządowa - podstawowe zasady i instytucje, administracja

		<p>samorządowa: organy i ich kompetencje, zasadniczy podział terytorialny, kontrola i nadzór w administracji publicznej, administracja ponadnarodowa, lobbying w instytucjach publicznych: idea, definiowanie i przykłady z wybranych państw</p>
	e-Administracja w praktyce	<p>Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania e-administracji w Polsce i w Unii Europejskiej oraz nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się usługami świadczonymi na drodze elektronicznej (przygotowanie do pracy zawodowej). Poprzez uczestnictwo w laboratorium student zdobywa wiedzę, umiejętności oraz nabiera pożądanych postaw w zakresie obsługi usług online dostępnych w administracji publicznej. Na zajęciach korzysta się z licznych stron internetowych: administracji publicznej. Kurs ten ma przygotować studentów do zdawania egzaminu na certyfikat e-urzędnik (certyfikat ecndl).</p>
	Zarządzanie jakością w administracji	<p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie z kluczowymi pojęciami teorii zarządzania jakością w administracji publicznej oraz problematyki wdrażania i doskonalenia systemów zarządzania jakością. W toku nauczania studenci otrzymają wiedzę z zakresu roli i znaczenia jakości w funkcjonowaniu administracji publicznej. Wiedza teoretyczna zostanie pogłębiona przykładami konkretnych wdrożeń systemów zarządzania jakością w urzędach (studia przypadków). Poruszone zostaną także kwestie dotyczące etyki zawodowej urzędnika.</p>
	Fundusze i programy pomocowe	<p>Studenci zdobędą, przede wszystkim teoretyczną, wiedzę z zakresu funduszy i programów Unii Europejskiej funkcjonujących w trwającej aktualnie perspektywie finansowej. Wiedza ta nie będzie jednak ograniczona tylko do polityki spójności (i powiązanych z nią instrumentów), lecz wykroczy daleko poza nią. Poruszona zostanie kwestia funduszy rolnych, środków na badania i szeroko rozumiany rozwój, programów tematycznych UE i tych funduszy, które skierowane są do państw trzecich.</p>
	Proces decyzyjny w UE – wymiar formalny i nieformalny	<p>Celem przedmiotu jest uzmysłowienie słuchaczom, że zapisy traktatów tworzą jedynie szerokie ramy, w których realizowany jest proces podejmowania decyzji w UE. W trakcie zajęć studenci zapoznają się nie tylko z formalnymi, ale także nieformalnymi regułami i metodami procedowania decyzji w Unii Europejskiej oraz wpływem, jaki one wywierają na proces i wynik podejmowania decyzji w instytucjach UE. W szczególności omówiony zostanie przebieg procesu decyzyjnego w Radzie, Radzie Europejskiej, Parlamencie Europejskim i Komisji Europejskiej.</p>
Grupa przedmiotów VII A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej – cd.	Lobbying europejski	<p>Studenci w ramach zajęć dowiedzą się, czym jest lobbying, jakie formy przybierać może rzecznictwo interesów w Unii Europejskiej i w wybranych jej państwach członkowskich (np. w Polsce), jakie są cechy charakterystyczne lobbyngu europejskiego, jak prowadzi się działalność lobbyngową w instytucjach unijnych, jakie regulacje prawne/etyczne normują tę sferę działalności, wreszcie kto i za czym lobbuje w UE.</p>

	Finanse publiczne w UE	Zajęcia mają na celu przybliżenie zasad finansowania w Unii Europejskiej oraz wydatkowania unijnych środków, a także zaznajomienie z podstawowymi danymi finansowymi w zakresie wielkości unijnego budżetu, wysokości płaconych składek na jego rzecz przez poszczególne państwa członkowskie, wysokości wsparcia z budżetu UE dla poszczególnych obszarów, a także salda każdego z państw w rozliczeniach finansowych z UE.
	System ochrony prawnej w UE	Celem przedmiotu jest przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonującym w ramach Unii Europejskiej systemem ochrony prawnej. Na ten system składają się różne instrumenty służące do zapewnienia efektywności prawa UE, dlatego też wykład jest podzielony na kilka bloków tematycznych. Odnoszą się one do sądowej i pozasądowej ochrony praw jednostek, w tym zwłaszcza dochodzenia roszczeń przed sądami krajowymi, współpracy sądów krajowych z Trybunałem Sprawiedliwości w ramach procedury prejudycjalnej, systemu skarg wnoszonych do sądów unijnych, skargi do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich i petycji do Parlamentu Europejskiego.
	Praktyka zarządzania i rozliczania projektów współfinansowanych przez UE	Przedmiot prowadzony jest w formie laboratorium. Celem zajęć jest nabycie przez uczestników praktycznych umiejętności koniecznych w zarządzaniu projektami dofinansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W szczególności nacisk zostanie położony na prawidłowe prowadzenie dokumentacji projektu, realizację obowiązków beneficjenta wynikających z umowy o dofinansowanie, udzielanie zamówień w projekcie, obowiązkową sprawozdawczość. Przedmiot nie porusza tematyki tworzenia aplikacji do funduszy strukturalnych, skupiając się na zarządzaniu projektem po uzyskaniu dofinansowania ze środków UE.
	Polityka regionalna UE	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie z genezą, założeniami oraz sposobami wdrażania celów polityki regionalnej UE. W trakcie zajęć rozwijana będzie umiejętność oceny roli instytucji i ich wpływu na prowadzenie tej polityki unijnej. Studenci zostaną również zaznajomieni z dokumentami i aktami prawnymi dotyczącymi polityki regionalnej. Będą także zdobywali umiejętność łączenia faktów z zakresu polityki regionalnej UE i wykorzystywania ich w praktyce.
Grupa przedmiotów VII A: specjalizacja Administracja publiczna w Unii Europejskiej – cd.	Samorząd terytorialny w UE	Treści przedmiotu pozwalają na wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu instytucji, zadań i funkcji samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej. Zajęcia służą wykształceniu u słuchaczy: umiejętności analizowania istoty i zasad funkcjonowania samorządu i polityki lokalnej, uczestnictwa w procesach budowy społeczeństwa obywatelskiego oraz wpływania na funkcjonowanie samorządu w miejscu zamieszkania oraz udziału w polityce lokalnej. Przedstawiane są samorzady terytorialne wybranych państw w kontekście funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.

	Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w UE	Przedmiotem zajęć jest Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości. W toku kursu studenci stykają się problematyką PWBiS podzieloną na cztery moduły. W ramach modułu pierwszego uczestnicy kursu zapoznają się z genezą współpracy w tej dziedzinie oraz jej rozwojem na przestrzeni prawie 50-ciu lat. Następnie omawiane są aktualne instrumenty prawne oraz organy, instytucje i agencje funkcjonujące w obrębie PWBiS. W ramach modułu drugiego przedstawione zostaną prawa podstawowe (w tym walka z dyskryminacją) oraz prawa idące w parze z unijnym obywatelstwem, zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii oraz przepływ osób w obrębie strefy Schengen, a także założenia polityki migracyjnej i azylowej UE. Trzeci moduł dotyczy będzie współpracy sądowej w sprawach cywilnych, handlowych i karnych, a także współpracy policyjnej i celnej. Jego kontynuacją będzie moduł czwarty poświęcony zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, handlu ludźmi, terroryzmu oraz narkomanii i handlu narkotykami.
Grupa przedmiotów VII B: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne	Bezpieczeństwo państwa	Konwersatorium ukierunkowane jest na nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności, a przede wszystkim kompetencji społecznych utożsamianych ze zrozumieniem procesów zachodzących w państwie i jego otoczeniu w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa w następujących jego aspektach: politycznym, społecznym, prawnym, ekonomicznym oraz militarnym. Zajęcia w większości czasu poświęcone zostaną na praktyczne wykorzystanie metod analiz strategicznych otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego państwa z uwzględnieniem technik multimedialnych (PP) w celu zidentyfikowania zasadniczych zjawisk rzutujących na bezpieczeństwo państwa. Zajęcia oparte są na pracy własnej studentów na zajęciach oraz uczestniczeniu w dyskusji.
	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE	Przedmiotem zajęć jest szeroko rozumiana problematyka bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej, ujęta w ramy polityki UE jaką jest Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości. W toku kursu studenci zapoznają się w pierwszej kolejności z ujętymi w Strategii Bezpieczeństwa Wewnętrznego specyficznymi dla UE zagrożeniami oraz europejskim modelem bezpieczeństwa. Prześledzą także rozwój problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w UE na przestrzeni prawie 50-ciu lat oraz poznają aktualne instrumenty prawne, a także organy i instytucje funkcjonujące w obrębie PWBiS. Wśród zagadnień szczegółowych omówione zostaną:
Grupa przedmiotów VII B: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne – cd.	Bezpieczeństwo wewnętrzne UE – cd.	współpraca sądowa, policyjna i celna w sprawach karnych, współpraca wywiadowcza oraz ochrona informacji niejawnych i zarządzanie kryzysowe. Kurs zamknie zaś omówienie głównych zagrożeń dla europejskiego bezpieczeństwa, w tym: przestępczości zorganizowanej, terroryzmu, nielegalnej imigracji, handlu ludźmi oraz handlu narkotykami.
	Bezpieczeństwo społeczne	Celem konwersatorium jest omówienie podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa społecznego, na przykładzie konkretnych zagadnień, takich jak: przestępczość, kwestie demograficzne,

		migracje, bezpieczeństwo zdrowotne, uzależnienia, patologie społeczne, wykluczenie społeczne, ubóstwo, bezdomność, bezrobocie. Wiedza teoretyczna zostanie uzupełniona o studia przypadków oraz aktualne wydarzenia polityczno-społeczne.
	Prognozowanie w stosunkach międzynarodowych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prognozowania w sferze stosunków międzynarodowych. Omówione zostaną główne metody prognozowania, jego ograniczenia, kluczowe prace wiodących instytutów prognostycznych, a także teoria gier oraz rola tzw. big data w prognozowaniu. Studenci poznają założenia/główne metody analizy politycznej, podejmą próby analizy z aspektami prognostycznymi w sferze polityki zagranicznej państwa. Ponadto zapoznają się z badaniami prognostycznymi w ujęciu międzynarodowym – ONZ, USA, Rosja, Wielka Brytania, Chiny, Iran, Izrael oraz krytycznie przeanalizują raporty międzynarodowe.
	Misje zagraniczne UE	Konwersatorium posłuży jako platforma do rozważań dotyczących roli i znaczenia Unii Europejskiej we współczesnych stosunkach międzynarodowych, z szczególnym naciskiem na jej (aktualne i przewidywane) zdolności cywilne i wojskowe w zakresie przeprowadzania misji i operacji zagranicznych. W ramach zajęć studenci będą poszukiwać odpowiedzi na takie pytania jak: Jak Traktat z Lizbony zmodyfikował regulacje o WPBiO? Jeśli tak, to w jaki sposób to uczyniono i jakie są tego konsekwencje? Czy aktualna podstawa prawna pozwala UE sprawnie i efektywnie działać poza jej granicami? Czy można wreszcie uznać UE jako kluczowego uczestnika nie tylko gospodarczych, ale i polityczno-wojskowych stosunków międzynarodowych? Czy UE jest zdolna samodzielnie realizować misje i operacje pokojowe?
	Zwalczanie terroryzmu	Celem zajęć jest przedstawienie zjawiska terroryzmu w szerokim kontekście historycznym, społecznym, politycznym i prawnym oraz zapoznanie studentów z metodami jego zwalczania. W trakcie kursu omówione zostaną podstawowe definicje terroryzmu oraz jego typologia, a także ewolucja zjawiska od tzw. „starego terroryzmu” po formy współczesne, w tym cyberterroryzm i ekoterroryzm. Szczególną uwagę poświęcimy relacji między rzeczywistym zagrożeniem a zjawiskiem tzw. „histerii terrorystycznej” w społeczeństwach demokratycznych. Zajęcia także przybliżą studentom metody i formy przeciwdziałania mu tak w skali globalnej, europejskiej, jak i krajowej.
Grupa przedmiotów VII B: specjalizacja Bezpieczeństwo europejskie i globalne – cd.	NATO - historia, struktura, działania	Wykład obejmuje analizę funkcjonowania NATO od okresu Zimnej Wojny do czasów obecnych. Stąd podejmowane będą takie kwestie jak: organizacja wewnętrzna i struktura NATO, szczyty NATO, NATO w okresie zimnej wojny, NATO w obliczu załamania się ładu komunistycznego, bloku wschodniego i rozpadu ZSRR (1989-1991), ewolucja Układu Północnoatlantyckiego w obliczu nowych wyzwań w latach 90-tych XX w., rozszerzenie NATO na wschód i stosunki z Rosją, NATO w obliczu amerykańskiej wojny z międzynarodowym terroryzmem oraz wojny w Iraku i Afganistanie, ewolucja doktryny i przekształcenia Paktu Północnoatlantyckiego po 2008 r., NATO w obliczu nowych

		konfliktów (po 2011 r.), NATO wobec wyzwań współczesnego świata, Polska w NATO.
	Bezpieczeństwo energetyczne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i istotą bezpieczeństwa energetycznego we współczesnym świecie. Współcześnie bezpieczeństwo energetyczne państwa jest jednym z najistotniejszych elementów jego bezpieczeństwa narodowego, a niezależność energetyczna państwa jednym z ważniejszych kryteriów służących określeniu jego pozycji międzynarodowej. We współczesnym świecie państwa wykorzystują politykę energetyczną jako jeden z elementów prowadzenia polityki międzynarodowej. Problemem jest zabezpieczenie odpowiedniego poziomu dostaw surowców energetycznych. Dostęp do surowców energetycznych i kontrola nad nimi stanowi podstawę siły/potęgi państwa. W czasie zajęć będą również omawiane potencjalne scenariusze przyszłych konfliktów militarnych o surowce energetyczne.
	Kwestie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	Wykład poświęcony jest bezpieczeństwu współczesnego środowiska międzynarodowego (drugie dziesięciolecie XXI w.), warunkującym go procesom politycznym, ekonomicznym, demograficznym, ekologicznym i kulturowym oraz odpowiedzialnym za jego stan podmiotom i wykorzystywanym przez nie instrumentom. Wykład ma charakter problemowy. Poruszane są następujące problemy: złożoność współczesnego środowiska międzynarodowego, fundamentalizm, nieposzanowanie praw człowieka, konflikty o charakterze etnicznym i terytorialnym, aktywność najważniejszych organizacji, działalność grup państw (G 8, G 20, BRIC).
	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	W ramach przedmiotu zostaną zaprezentowane najważniejsze zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego, a więc prawa mającego zastosowanie w czasie konfliktów zbrojnych, którego celem jest ochrona ofiar wojny oraz wprowadzenie ograniczeń w zakresie stosowanych środków i metod walki. Omawiane będą podstawowe zagadnienia takie jak: pojęcie, nazwa, zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych; rozwój historyczny międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych; ogólne zasady Konwencji haskich z 1907 roku i Konwencji genewskich z 1949 roku oraz Protokołów dodatkowych do nich z 1977 i 2005 roku; poprawa losu rannych, chorych i rozbitków w wojnie na lądzie i na morzu; status i traktowanie jeńców wojennych; ochrona osób cywilnych; zakazane bronie; implementacja międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych; zbrodnie wojenne; związek międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych z prawem praw człowieka; nowe trendy i wyzwania.
Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka	USA - młode państwo starych idei	W trakcie zajęć analizowane są najważniejsze wydarzenia w historii USA. Do tej kategorii zaliczono, w porządku chronologicznym: przyczyny rewolucji amerykańskiej, przyjęcie i zasady zawarte w Deklaracji niepodległości, przyczyny i następstwa wojny secesyjnej, era progresywizmu, przyczyny wielkiego kryzysu gospodarczego i polityka Nowego Ładu, koncepcja wielkiego społeczeństwa, zwrot konserwatywny przełomu lat 70. i 80. XX wieku. Osobne zajęcia poświęcone są najważniejszym problemom społecznym i gospodarczym USA na początku XXI wieku. Dotyczą

		<p>kwestii bezpieczeństwa po zamachach terrorystycznych z września 2001 roku, rosnących napięć rasowych i stanu gospodarki USA, z uwzględnieniem poziomu dochodów społeczeństwa. Szczególny nacisk zostanie położony na działania prezydenta Donalda Trumpa oraz wymiar wewnętrzny i zewnętrzny w reakcji wspomniane problemy.</p>
	Współczesne społeczeństwo amerykańskie	<p>Przedmiot o charakterze interdyscyplinarnym poświęcony analizie charakterystyki, ewolucji, napięć i nierówności strukturalnych, które definiują amerykańskie społeczeństwo w II poł. XX i w XXI wieku. Centralną ramą analityczną zajęć będzie badanie rozdźwięku między fundamentalnymi ideami Founding Fathers a jej współczesnymi realiami społecznymi i politycznymi. Celem zajęć jest nie tylko wyposażenie studentów w wiedzę, ale przede wszystkim w narzędzia teoretyczne i metodologiczne pozwalające na krytyczną analizę zjawisk społeczno-politycznych dot. USA, takich jak polaryzacja polityczna, rasizm, poprawność polityczna czy „wojny kulturowe” (ang. culture wars).</p>
	Współczesna polityka państw anglosaskich	<p>Kurs jest poświęcony porównawczej analizie instytucji, procesów i polityki państw anglosaskich, Wielkiej Brytanii, USA, Kanady, Australii i Nowej Zelandii, z uwzględnieniem ich uwarunkowań historycznych, konstytucyjnych oraz współczesnych wyzwań przed którymi te państwa stoją, zarówno na arenie wewnętrznej, jak i w środowisku międzynarodowym. Celem zajęć jest zrozumienie, jak różne modele rządów, systemy partyjne i ordynacje wyborcze wpływają na reprezentację, stabilność rządów i jakość demokracji, a także, jak państwa te reagują i radzą sobie z kluczowymi napięciami i wyzwaniami XXI wieku: m.in. populizmem i kryzysem demokracji, dewolucją, relacjami z ludnością rdzenną, polityką migracyjną i multikulturalizmem, współpracą międzynarodową i polityką bezpieczeństwa, także w relacjach z Chinami. Zajęcia mają w dużej mierze formę warsztatową (symulacje wyborów, praca na danych, plakaty/infografiki, mini-debaty i prezentacje grupowe), dzięki czemu studenci rozwijają umiejętność analizy porównawczej, krytycznej lektury tekstów akademickich, argumentowania i prowadzenia debaty, interpretacji podstawowych wskaźników i wyników wyborczych oraz syntetycznego przedstawiania wniosków w formie ustnej i wizualnej.</p>
<p>Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka – cd.</p>	Bezpieczeństwo narodowe USA	<p>W trakcie zajęć analizowane są najważniejsze elementy związane z bezpieczeństwem narodowym USA w perspektywie międzynarodowej. Elementem niezbędnym dla zrozumienia obecnej strategii bezpieczeństwa USA jest poznanie zmieniających się koncepcji polityki zagranicznej i bezpieczeństwa narodowego USA. Do tych koncepcji należą: doktryna izolacjonizmu, amerykański idealizm, doktryna Trumana i plan Marshalla, doktryna Reagana, koncepcja "końca historii" i wojna z terroryzmem. Szczególny nacisk jest położony na podejście do kwestii bezpieczeństwa narodowego USA prezydenta Donalda Trumpa. Jego polityka, nawiązując do wcześniejszych koncepcji - izolacjonizmu połączonego z poglądem o wyjątkowości USA, stanowi zarazem nową jakość, która jest odpowiedzią na zmieniający</p>

		się układ sił w skali globalnej.
	Siły zbrojne w dyplomacji amerykańskiej	Zajęcia poświęcone są analizie roli siły militarnej i stosowania różnych form przymusu (coercion) w polityce zagranicznej Stanów Zjednoczonych od II poł. XX wieku do współczesności. Centralną ramą analityczną będzie badanie ewolucji amerykańskich doktryn bezpieczeństwa oraz praktycznego wykorzystania potencjału zbrojnego jako narzędzia nacisku dyplomatycznego. Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną oraz narzędzia pozwalające na krytyczną analizę konkretnych przykładów interwencjonizmu - od wojny w Wietnamie, przez operacje w Afganistanie i Iraku, aż po współczesną rywalizację mocarstwową i wykorzystanie nowych technologii na nowoczesnym polu walki.
	Służby specjalne w państwach Ameryki Północnej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze służbami specjalnymi w państwach Ameryki Północnej tj. Stany Zjednoczone, Kanada, Meksyk. Podczas zajęć omówiony zostanie system agencji wywiadowczych i kontrwywiadowczych oraz jednostek specjalnych powołanych w celu zwalczania terroryzmu, przestępczości zorganizowanej, ochrony infrastruktury krytycznej. Przeanalizowane zostaną zadania i zakres funkcjonowania służb tj. Central Intelligence Agency (CIA), Federal Bureau of Investigation (FBI), National Security Agency (NSA), Defense Intelligence Agency (DIA), Navy SEALs (USA); Canadian Security Intelligence Service (CSIS); Communications Security Establishment (CSE); Royal Canadian Mounted Police (RCMP) (Kanada); Centro Nacional de Inteligencia (CNI); Wywiad Wojskowy (SEDENA) (Meksyk).
	Systemy wyborcze państw amerykańskich	Celem kursu jest analiza porównawcza systemów wyborczych wybranych państw amerykańskich. Najpierw szczegółowo zostaną omówione kluczowe kategorie teoretyczne takie, jak: elementy systemu wyborczego, podstawowe i pochodne typy systemów wyborczych, kryteria różnicujące systemy wyborcze, relacje pomiędzy systemem wyborczym a systemem politycznym, w tym przede wszystkim systemem partyjnym. Następnie scharakteryzowane i przeanalizowane zostaną systemy wyborcze oraz ich ewolucja w państwach amerykańskich o najbardziej charakterystycznych lub niespotykanych cechach w obrębie swoich typów, przede wszystkim: USA, Kanada, Meksyk, Boliwia.
Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka – cd.	Lobbing w amerykańskim systemie politycznym	Stany Zjednoczone Ameryki uchodzą dziś za ojczyznę współczesnego rzecznictwa interesów, tam system regulacji prawnych zjawiska jest dziś najbardziej rozbudowany na świecie, to ich system polityczny jest szczególnie mocno otwarty na współpracę instytucji władzy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Poprzez udział w konwersatorium Studenci spróbują ustalić m.in. czym jest lobbing? Jakie działania określić możemy działaniem lobbingowym? Czy i ewentualnie jak bardzo jest to istotne zjawisko w systemie politycznym USA? Jakie obowiązują regulacje wyznaczające ramy prawne działania lobbystów? Na czym polega specyfika lobbingu w USA (i czym różni się od europejskiego)? Kto i kogo lobbuje? Jakie branże szczególnie są aktywne? Jakimi

		środkami dysponują podmioty lobbujące w USA? Jakie perspektywy rysują się przed analizowanym zjawiskiem?
	Kreowanie wizerunku prezydentów USA w XX i XXI w.	Konwersatorium „Kreowanie wizerunku prezydentów USA w XX i XXI wieku” koncentruje się na analizie strategii budowania wizerunku politycznego amerykańskich prezydentów w kontekście zmieniających się realiów medialnych, społecznych i kulturowych. Celem zajęć jest ukazanie roli mediów tradycyjnych i cyfrowych, marketingu politycznego oraz symboliki w procesie kształtowania przywództwa i autorytetu głowy państwa. Studenci analizują wybrane kampanie wyborcze, wystąpienia publiczne, debaty prezydenckie oraz działania wizerunkowe w sytuacjach kryzysowych. Istotnym elementem zajęć jest praca z materiałami źródłowymi (np. nagraniami przemówień, spotami wyborczymi, przekazami prasowymi i komunikacją w mediach społecznościowych). Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji moderowanych, burzy mózgów oraz pracy w małych grupach nad analizą konkretnych przykładów. Studenci przygotowują prezentacje dotyczące wybranych prezydentów ukazujące strategie wizerunkowych w XX i XXI wieku. Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności krytycznej analizy przekazów politycznych oraz kompetencji w zakresie interpretacji komunikacji medialnej.
	USA w organizacjach międzynarodowych	Celem wykładu jest przedstawienie roli, jaką USA odegrały w rozwoju organizacji międzynarodowych o charakterze międzyrządowym, a także aktualnego udziału, pozycji i działalności tego państwa w wybranych organizacjach międzynarodowych, na poziomie powszechnym i regionalnym. Wykład prezentuje w szczególności zaangażowanie USA w powstanie Ligi Narodów jako pierwszej organizacji międzyrządowej o charakterze ogólnym oraz wkład USA w utworzenie i ustalenie kształtu ONZ, szczególnie status w ramach ONZ (zwłaszcza jako stałego członka Rady Bezpieczeństwa), członkostwo USA w agendach systemu NZ, członkostwo i działalność USA w OBWE, NATO, WTO i OAS. Poruszane są również problemy napięć w relacjach pomiędzy USA i niektórymi organizacjami międzyrządowymi w trakcie obecnej kadencji Prezydenta Donalda Trumpa.
Grupa przedmiotów VII C: specjalizacja Amerykanistyka – cd.	Media i polityka w USA	Przedmiot ten jest dedykowany analizie wzajemnych relacji między mediami a polityką w Stanach Zjednoczonych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian wywołanych cyfryzacją, platformizacją komunikacji oraz polaryzacją. Podczas kursu zajmować się będziemy takimi zagadnieniami, jak: amerykański system medialny i regulacje (w tym I Poprawka), praktyki komunikacji instytucji państwowych (Biały Dom, Kongres, agencje federalne), logika kampanii wyborczych, rola mediów społecznościowych, dezinformacja oraz wpływ mediów na politykę zagraniczną USA i soft power. Uczestnicy przed każdym spotkaniem muszą obejrzeć polecony odcinek serialu/filmu oraz zapoznać się z tekstem. Oprócz tekstów naukowych będzie trzeba zapoznać się z poszczególnymi przypadkami

		(najczęściej z takich źródeł jak portale i informacyjne serwisy internetowe).
	Prawa i wolności jednostki w Konstytucji USA	Przedmiot ma na celu pogłębione zapoznanie studentów z amerykańskim modelem konstytucyjnej ochrony praw jednostki oraz jego znaczeniem w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym. Zajęcia koncentrują się na analizie tekstu Konstytucji Stanów Zjednoczonych, Karty Praw oraz kluczowego orzecznictwa Sądu Najwyższego USA. Szczególny nacisk położony jest na ewolucję interpretacyjną praw i wolności w kontekście zmian społecznych, politycznych i bezpieczeństwa międzynarodowego. Konwersatorium ukazuje amerykański system ochrony praw jednostki jako punkt odniesienia dla globalnych debat konstytucyjnych i praw człowieka.
	Partie polityczne w USA i Kanadzie	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką systemów partyjnych Stanów Zjednoczonych i Kanady oraz z działającymi aktualnie w obu państwach partiami politycznymi. W przypadku Stanów Zjednoczonych przedstawiony zostanie historyczny i ideologiczny rozwój Partii Demokratycznej i Partii Republikańskiej oraz rola takich ugrupowań jak: Partia Herbaciana czy Partia Libertariańska. W przypadku Kanady przedstawiona zostanie pozycja Liberalnej Partii Kanady, Konserwatywnej Partii Kanady i Nowej Partii Demokratycznej, jak również krajowa i regionalna rola Bloku Quebecu i Zielonej Partii Kanady. Partie amerykańskie i kanadyjskie zostaną ukazane również w kontekście współczesnych procesów zachodzących w polityce, społeczeństwie i kulturze, jak np. wzrost tendencji populistycznych. Ukazane zostaną także kluczowe różnice między partiami w Północnej Ameryce i Europie.
	Savoir vivre i różnice międzykulturowe w państwach amerykańskich	Konwersatorium poświęcone jest analizie norm obyczajowych, różnic międzykulturowych i zasad etykiety obowiązujących w krajach Ameryki Północnej i Południowej. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji niezbędnych w dyplomacji, biznesie i kontaktach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu amerykańskiego. Studenci poznają różnice w stylach komunikacji, relacjach hierarchicznych, kulturze czasu, negocjacjach oraz zachowaniach w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji moderowanych, burzy mózgów oraz pracy w grupach nad studium przypadku dotyczących rzeczywistych sytuacji. Studenci przygotowują prezentacje dotyczące wybranych państw amerykańskich. Przedmiot rozwija umiejętność świadomego i profesjonalnego funkcjonowania w środowisku wielokulturowym oraz kształtuje postawę otwartości i wrażliwości kulturowej w odpowiedzi na współczesne wyzwania na arenie międzynarodowej
Grupa przedmiotów VIII: do wyboru	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Według sylabusu przedmiotu wybranego przez studenta.
	Wykład monograficzny (3x)	Treści przedmiotu w zależności od wyboru studenta.

	Konwersatorium do wyboru w j. polskim (3x)	Treści przedmiotu w zależności od wyboru studenta.
	Konwersatorium do wyboru w j. obcym (3x)	Treści przedmiotu w zależności od wyboru studenta.
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Zgodnie z dokumentacją Uniwersyteckiego Centrum Sportowego UMK – według wyboru studenta.
Lektorat z języka obcego	Język angielski specjalistyczny I	Celem lektoratu jest doskonalenie umiejętności w zakresie języka obcego, takich jak mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie na poziomie akademickim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych, z naciskiem na komunikację ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Lektorat kończy się egzaminem na poziomie B2.
	Język obcy specjalistyczny do wyboru I (francuski, niemiecki, rosyjski)	Celem lektoratu jest doskonalenie umiejętności w zakresie języka obcego, takich jak mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie na poziomie akademickim ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych, z naciskiem na komunikację ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Lektorat kończy się egzaminem na poziomie B2.
Praca dyplomowa	Seminarium dyplomowe	Seminarium dyplomowe jest wprowadzeniem do samodzielnej pracy naukowej przez studenta (przy pomocy i nadzorem promotora). Na zajęciach seminaryjnych student zapoznaje się z celem, konstrukcją pracy oraz technikami pracy związanymi z tworzeniem pracy dyplomowej. Prowadzący seminarium będą koncentrować się także na zapoznaniu uczestników z seminarium dyplomowego z zasadami pracy naukowej oraz redagowania tekstów o charakterze naukowym. Kończącym, finalnym efektem jest przygotowanie przez dyplomanta poprawnie zredagowanego tekstu pracy dyplomowej.

Na kierunku studiów stosunki międzynarodowe, stopień pierwszy, studia stacjonarne obowiązuje rozliczenie semestralne.

** Studenci mają możliwość wyboru 1 z 3 specjalizacji; nie ma możliwości wyboru przedmiotów w ramach wybranej specjalizacji (katalog zamknięty). Z tego powodu uznano, że wyborowi (zbiorczemu) podlegają wszystkie punkty ECTS przypadające na każdą ze specjalizacji (dokładnie 30).

Studenci zobowiązani są także do zaliczenia internetowego kursu BHP.

Studenci mają możliwość uczestniczenia w szkoleniu bibliotecznym (fakultatywnie).

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2026-2027.