

**Program studiów****Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>		<b>Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie</b>
<b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>		<b>bezpieczeństwo wewnętrzne</b>
<b>Poziom studiów:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>		<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>		<b>licencjat</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>		<b>Dyscyplina: nauki o polityce i administracji (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada przedmiotową wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, uzupełnioną gdzie potrzeba wiedzą dot. nauk prawnych, istotną dla rozumienia bezpieczeństwa wewnętrznego, a także zna miejsce tych dyscyplin w systemie nauk społecznych.	
K_W02	zna teorię oraz metodologię badań właściwą dla nauk o polityce i administracji, wykorzystywaną w analizie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.	
K_W03	posiada wiedzę na temat państwa, prawnych, administracyjnych i organizacyjnych zasad jego funkcjonowania.	
K_W04	posiada wiedzę na temat podstaw administracyjnych, prawnych i organizacyjnych z zakresu bezpieczeństwa państwa.	
K_W05	posiada wiedzę na temat instytucji oraz organów działających w zakresie bezpieczeństwa państwa oraz ich wpływu na przebieg procesów politycznych i społecznych.	
K_W06	zna metody i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w oparciu o uwarunkowania organizacyjne, instytucjonalne i polityczne.	
K_W07	zna zasady etyki oraz społeczną funkcję instytucji oraz organów działających w zakresie bezpieczeństwa państwa.	
K_W08	posiada przedmiotową wiedzę na temat procesów politycznych, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, zagrożeń oraz ich przeciwdziałaniu	
K_W09	zna główne zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi identyfikować i interpretować problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	
K_U02	potrafi stosować odpowiednie metody i techniki badawcze właściwe dla nauk o polityce i administracji.	
K_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT.	
K_U04	potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	

K_U05	potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa, w tym zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa społecznego w oparciu o znajomość zasad funkcjonowania administracji publicznej.
K_U06	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym.
K_U07	potrafi samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia.
K_U08	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy współczesnych konfliktów politycznych i społecznych, a także ruchów społecznych.
K_U09	potrafi przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz prezentować je na forum grupy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.
K_U10	potrafi planować i uczestniczyć w przedsięwzięciach zespołowych i realizować je w ramach różnych ról.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z uwzględnieniem ich związku z naukami o polityce.
K_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym bezpieczeństwa publicznego.
K_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.
K_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób zorganizowany i przedsiębiorczy.

## **Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

**Program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne został zaprojektowany w sposób zapewniający stopniowe osiągnięcie efektów uczenia się właściwych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Układ przedmiotów uwzględnia następstwo treści podstawowych, kierunkowych, prawnych, metodologicznych i specjalizacyjnych, a także powiązanie procesu kształcenia z przygotowaniem do pracy dyplomowej, praktyk zawodowych oraz rozwijania kompetencji społecznych i analitycznych.**

### **Sylwetka absolwenta kierunku i profile specjalizacji**

Poniżej przedstawiono ogólną sylwetkę absolwenta kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** oraz syntetyczne profile absolwenta właściwe dla poszczególnych specjalizacji realizowanych w ramach programu studiów.

#### **Sylwetka absolwenta kierunku**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** posiada wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych, istotną dla rozumienia mechanizmów funkcjonowania państwa, instytucji publicznych oraz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Rozumie społeczne, polityczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania bezpieczeństwa, potrafi identyfikować i analizować podstawowe zagrożenia oraz interpretować zjawiska wpływające na porządek publiczny i bezpieczeństwo państwa. Jest przygotowany do wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, posługiwania się podstawowymi narzędziami analitycznymi i badawczymi, a także do funkcjonowania w środowisku instytucji publicznych, organizacji społecznych oraz podmiotów związanych z bezpieczeństwem. Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne, współdziałać w zespole, samodzielnie rozwijać swoje kompetencje oraz działać zgodnie z zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności za interes publiczny.

#### **Specjalizacji: Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych**

Absolwent specjalizacji **Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych** posiada pogłębioną wiedzę o organizacji, zadaniach i zasadach funkcjonowania służb mundurowych oraz specjalnych, a także o ich miejscu w systemie bezpieczeństwa państwa. Rozumie mechanizmy zarządzania, koordynacji działań i komunikacji w strukturach odpowiedzialnych za porządek publiczny i ochronę bezpieczeństwa. Jest przygotowany do analizowania funkcjonowania formacji mundurowych, współpracy międzyinstytucjonalnej oraz znaczenia komunikacji społecznej i medialnej w działalności instytucji bezpieczeństwa.

#### **Specjalizacja: Analiza w obszarze bezpieczeństwa**

Absolwent specjalizacji **Analiza w obszarze bezpieczeństwa** posiada pogłębione kompetencje w zakresie pracy analitycznej, oceny informacji, analizy ryzyka oraz wykorzystywania danych i otwartych źródeł informacji w rozpoznawaniu problemów bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie metod analitycznych, statystycznych i systemowych w diagnozowaniu zagrożeń oraz wspieraniu procesów decyzyjnych w instytucjach publicznych. Jest przygotowany do formułowania wniosków i rekomendacji oraz do pracy wymagającej krytycznej oceny źródeł, porządkowania danych i interpretacji złożonych zjawisk związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.

## Specjalizacja: Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych

Absolwent specjalizacji **Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych** posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych zagrożeniach, stanach nadzwyczajnych, odporności państwa, ochronie ludności i zarządzaniu kryzysowym. Rozumie prawne, organizacyjne i instytucjonalne podstawy reagowania na sytuacje kryzysowe oraz znaczenie współpracy podmiotów publicznych w przeciwdziałaniu skutkom zagrożeń. Jest przygotowany do analizowania sytuacji nadzwyczajnych, wspierania działań planistycznych i koordynacyjnych oraz rozumienia mechanizmów zwiększania odporności państwa i bezpieczeństwa publicznego.

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie
<b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>	bezpieczeństwo wewnętrzne
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 6
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: nauki o polityce i administracji (100%) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	1815
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	licencjat

<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	<p>Kierunek studiów stanowi jeden z elementów szerokiej oferty Uniwersytetu, pozwalającej na umacnianie jego pozycji wśród kluczowych polskich uczelni wyższych (pkt B.1.1.*). Co więcej, Program ten wpisuje się w ideę Procesu Bolońskiego (pkt B.1.4.*), a Studenci mają możliwość uczestnictwa w międzynarodowych programach stypendialnych (pkt B.1.2. i B.1.3.*). Program przyczynia się również do rozszerzania centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych (pkt B.3.1.*).</p> <p>*Aktualna Strategia Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu</p>
--	---

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Poniższe zestawienie przedstawia grupy przedmiotów i zajęć realizowanych w toku studiów wraz z przypisanymi im zakładanymi efektami uczenia się, formami i metodami kształcenia oraz sposobami weryfikacji osiągnięć studenta. Układ tabeli odzwierciedla logiczną strukturę programu studiów oraz związek między treściami kształcenia a efektami uczenia się osiąganymi na kolejnych etapach studiów.

Grupy przedmiotów	Przedmioty	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I: ogólne	Filozofia	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych nurtach filozoficznych oraz o ich znaczeniu dla rozumienia państwa, społeczeństwa, norm i wartości (K_W03). Rozumie znaczenie refleksji etycznej w funkcjonowaniu instytucji publicznych oraz w działaniach związanych z bezpieczeństwem państwa (K_W07). Potrafi interpretować podstawowe problemy filozoficzne i etyczne w kontekście życia publicznego oraz odpowiedzialności zawodowej. Dostrzega znaczenie argumentacji, krytycznej refleksji i odpowiedzialności intelektualnej w analizie zjawisk społecznych i politycznych. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K04).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; analiza problemów etycznych.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

	<b>Człowiek w społeczeństwie</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych mechanizmach funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych oraz o relacjach między jednostką, grupą i instytucjami społecznymi, istotnych dla rozumienia bezpieczeństwa wewnętrznego w perspektywie nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych (K_W01). Rozumie znaczenie norm, ról społecznych i procesów socjalizacji dla porządku społecznego. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Potrafi analizować społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego i znaczenie współpracy społecznej dla dobra wspólnego. Dostrzega znaczenie odpowiedzialności społecznej w rozwiązywaniu problemów publicznych.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; analiza przypadków; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	<b>Psychologia społeczna</b>	<p>Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych mechanizmów psychologii społecznej związanych z funkcjonowaniem jednostki w grupie, wpływem społecznym i komunikacją społeczną. Rozumie znaczenie postaw, stereotypów, uprzedzeń i zachowań zbiorowych dla życia społecznego. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy współczesnych konfliktów politycznych i społecznych, a także ruchów społecznych (K_U08). Potrafi planować i uczestniczyć w przedsięwzięciach zespołowych oraz realizować je w ramach różnych ról (K_U10). Dostrzega znaczenie czynników psychologicznych dla bezpieczeństwa społecznego i funkcjonowania grup.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
	<b>Podstawy prawa</b>	<p>Student posiada wiedzę na temat państwa, prawnych i organizacyjnych zasad jego funkcjonowania oraz podstawowych kategorii prawa istotnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego (K_W03, K_W04). Rozumie znaczenie norm prawnych, źródeł prawa i mechanizmów stosowania prawa w działalności instytucji publicznych. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie interpretować podstawowe instytucje prawne oraz ich znaczenie dla funkcjonowania państwa i obywateli. Jest gotów do odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etyki stosowania prawa w praktyce zawodowej.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

	<b>Prawo i postępowanie karne</b>	Student posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawa karnego oraz zasadach postępowania karnego istotnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa (K_W04). Rozumie znaczenie odpowiedzialności karnej, ochrony dóbr prawnych oraz roli organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości w przeciwdziałaniu zagrożeniom. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie analizować podstawowe sytuacje prawne związane z odpowiedzialnością karną oraz przebiegiem postępowania karnego. Jest gotów do krytycznego i odpowiedzialnego stosowania wiedzy prawnej w praktyce zawodowej.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza aktów prawnych; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	<b>Prawo i postępowanie w sprawie wykroczeń</b>	Student posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach dotyczących odpowiedzialności za wykroczenia oraz zasad postępowania w sprawach o wykroczenia, istotnych dla ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli (K_W04). Rozumie znaczenie odpowiedzialności za czyny o mniejszej wadze społecznej oraz rolę organów właściwych w sprawach o wykroczenia w reagowaniu na naruszenia porządku publicznego. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie analizować podstawowe sytuacje prawne związane z odpowiedzialnością za wykroczenia oraz przebiegiem postępowania w sprawach o wykroczenia. Jest gotów do odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami prawa stosowania wiedzy w praktyce zawodowej.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza aktów prawnych; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
<b>Grupa przedmiotów II: kierunkowe</b>	<b>Podstawy bezpieczeństwa</b>	Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii, uwarunkowań i struktur bezpieczeństwa państwa oraz zna prawne i organizacyjne zasady jego funkcjonowania (K_W04, K_W05). Rozumie znaczenie instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz rolę państwa w przeciwdziałaniu zagrożeniom wewnętrznym i zewnętrznym. Potrafi identyfikować i interpretować problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U01). Umie analizować podstawowe zagrożenia oraz ich wpływ na stabilność systemu politycznego i społecznego. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozwijania kompetencji niezbędnych w obszarze bezpieczeństwa (K_K02).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.

	<b>Konflikty społeczno-polityczne</b>	<p>Student posiada wiedzę o źródłach, przebiegu i skutkach konfliktów społecznych i politycznych oraz rozumie ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego. Zna podstawowe mechanizmy eskalacji napięć społecznych oraz rolę instytucji publicznych w ich ograniczaniu. Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa, w szczególności te wynikające z konfliktów społeczno-politycznych (K_U05). Umie interpretować zjawiska konfliktowe w kontekście współczesnych procesów społecznych i politycznych. Jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_K01).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	<b>Strategie bezpieczeństwa narodowego</b>	<p>Student zna podstawowe założenia, cele i mechanizmy tworzenia strategii bezpieczeństwa narodowego oraz metody i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych istotnych dla bezpieczeństwa państwa (K_W06). Rozumie miejsce strategii bezpieczeństwa w systemie politycznym i administracyjnym państwa. Potrafi identyfikować i interpretować problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U01) oraz wykorzystywać wiedzę do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Umie analizować dokumenty strategiczne i oceniać ich znaczenie dla praktyki działania instytucji publicznych. Jest gotów do zdobywania wiedzy i danych niezbędnych do rozwiązywania problemów w obszarze bezpieczeństwa (K_K01).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	<b>System polityczny Polski</b>	<p>Student posiada wiedzę o państwie, jego ustroju oraz prawnych i organizacyjnych zasadach funkcjonowania (K_W03). Zna podstawy administracyjne, prawne i organizacyjne z zakresu bezpieczeństwa państwa (K_W04). Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Rozumie rolę instytucji państwowych, mechanizmów politycznych oraz administracji publicznej w zapewnianiu porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. Jest gotów do krytycznej oceny funkcjonowania systemu politycznego w perspektywie praktycznej.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza aktów ustrojowych; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

<b>Współczesna historia polityczna Polski</b>	<p>Student posiada wiedzę o najważniejszych procesach i wydarzeniach politycznych kształtujących współczesne państwo polskie oraz o prawnych i organizacyjnych zasadach jego funkcjonowania (K_W03). Rozumie znaczenie przemian ustrojowych i społecznych dla obecnego modelu państwa oraz jego systemu bezpieczeństwa. Potrafi interpretować współczesne zjawiska polityczne i społeczne w perspektywie historycznej. Umie analizować ciągłość i zmianę w funkcjonowaniu instytucji publicznych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne. Dostrzega znaczenie doświadczeń historycznych dla współczesnych problemów państwa i społeczeństwa.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; analiza źródeł; studium przypadku; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
<b>Polityka lokalna</b>	<p>Student posiada wiedzę o instytucjach i organach działających w obszarze życia publicznego na poziomie lokalnym oraz o ich wpływie na przebieg procesów politycznych i społecznych (K_W05). Rozumie rolę samorządu terytorialnego w kształtowaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa i funkcjonowania administracji publicznej na poziomie lokalnym (K_U05). Jest gotów do rozumienia znaczenia działań publicznych podejmowanych na poziomie lokalnym dla interesu wspólnego</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
<b>Bezpieczeństwo informacyjne</b>	<p>Student posiada wiedzę o instytucjach i organach działających w zakresie bezpieczeństwa państwa oraz o ich wpływie na przebieg procesów politycznych i społecznych (K_W05). Zna metody i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w oparciu o uwarunkowania organizacyjne, instytucjonalne i polityczne (K_W06). Rozumie znaczenie ochrony informacji, wiarygodności źródeł oraz przeciwdziałania zagrożeniom informacyjnym. Potrafi identyfikować podstawowe ryzyka związane z obiegiem informacji i ich znaczenie dla funkcjonowania instytucji publicznych. Jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_K01).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza źródeł; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>

<b>Administracja publiczna</b>	<p>Student posiada wiedzę o państwie, jego strukturze organizacyjnej oraz o podstawowych instytucjach administracji publicznej i ich znaczeniu dla funkcjonowania bezpieczeństwa państwa (K_W03, K_W04). Rozumie rolę administracji publicznej w realizacji zadań państwa i ochronie interesu publicznego. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie analizować działanie organów administracji oraz ich kompetencje w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym bezpieczeństwa publicznego (K_K03).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Międzynarodowa ochrona praw człowieka</b>	<p>Student posiada wiedzę o prawnych i organizacyjnych zasadach ochrony praw człowieka w wymiarze międzynarodowym oraz o znaczeniu tych mechanizmów dla funkcjonowania współczesnego państwa (K_W03, K_W04). Rozumie rolę norm i instytucji międzynarodowych w ochronie jednostki oraz ich znaczenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie interpretować podstawowe standardy ochrony praw człowieka w kontekście działań państwa i administracji publicznej. Jest gotów do respektowania zasad etyki zawodowej i praw jednostki w praktyce instytucjonalnej.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza dokumentów; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
<b>Prawo administracyjne</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawa administracyjnego oraz o prawnych zasadach działania administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa państwa (K_W04). Rozumie znaczenie norm prawa administracyjnego dla organizacji życia publicznego i realizacji zadań państwa. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie interpretować akty administracyjne, kompetencje organów oraz podstawowe procedury działania administracji. Jest gotów do odpowiedzialnego stosowania prawa w praktyce zawodowej i działania zgodnie z interesem publicznym.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza aktów prawnych; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

<b>Postępowanie administracyjne</b>	<p>Student posiada wiedzę o zasadach i trybach postępowania administracyjnego oraz o znaczeniu procedur administracyjnych dla prawidłowego funkcjonowania organów państwa i ochrony interesu publicznego (K_W04). Rozumie rolę procedur w zapewnianiu legalności, przejrzystości i skuteczności działań administracji publicznej. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie analizować przebieg postępowania administracyjnego oraz oceniać poprawność czynności podejmowanych przez organy administracji. Jest gotów do odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami prawa działania w obszarze administracji publicznej.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza dokumentów; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Systemy polityczne</b>	<p>Student posiada wiedzę o zróżnicowaniu współczesnych systemów politycznych oraz o ich wpływie na przebieg procesów politycznych i społecznych związanych z bezpieczeństwem państwa (K_W05). Rozumie instytucjonalne podstawy funkcjonowania państw oraz mechanizmy organizacji władzy publicznej. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Umie porównywać rozwiązania ustrojowe i oceniać ich znaczenie dla zdolności państwa do reagowania na zagrożenia. Jest gotów do krytycznego myślenia o zależnościach między ustrojem, polityką i bezpieczeństwem.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	<p>Student zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego (K_W09). Rozumie znaczenie rzetelności naukowej, zasad cytowania i etycznego korzystania ze źródeł, a także ich związek z funkcjonowaniem państwa prawa (K_W03). Potrafi stosować podstawowe reguły legalnego wykorzystywania materiałów w działalności edukacyjnej i zawodowej. Umie odpowiedzialnie przygotowywać prace pisemne i prezentacje z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K04).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; analiza przypadków; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>

<b>Stosunki międzynarodowe</b>	<p>Student posiada wiedzę o procesach politycznych, systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, zagrożeniach oraz sposobach ich przeciwdziałania (K_W08). Rozumie znaczenie relacji międzynarodowych dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz rolę państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu ładu bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie analizować wpływ środowiska międzynarodowego na bezpieczeństwo państwa i społeczeństwa. Dostrzega znaczenie powiązań między poziomem krajowym a międzynarodowym w obszarze zagrożeń i polityk bezpieczeństwa</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Bezpieczeństwo społeczne</b>	<p>Student posiada wiedzę o instytucjonalnych i społecznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa społecznego oraz o społecznej funkcji instytucji publicznych odpowiedzialnych za jego ochronę (K_W07). Rozumie związek między polityką społeczną, stabilnością społeczną i bezpieczeństwem wewnętrznym. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa społecznego i funkcjonowania administracji publicznej (K_U05). Potrafi także wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy konfliktów politycznych i społecznych (K_U08). Jest gotów do planowania i uczestniczenia w przedsięwzięciach zespołowych realizowanych na rzecz bezpieczeństwa społecznego (K_U10).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Radykalizm polityczny</b>	<p>Student posiada wiedzę o zjawisku radykalizmu politycznego, jego źródłach, przejawach oraz wpływie na przebieg procesów politycznych i społecznych (K_W05, K_W08). Rozumie mechanizmy powstawania postaw radykalnych oraz ich znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy współczesnych konfliktów politycznych i społecznych, a także ruchów społecznych (K_U08). Umie rozpoznawać czynniki sprzyjające eskalacji napięć i destabilizacji życia publicznego. Jest gotów do krytycznej oceny zjawisk radykalnych i ich konsekwencji dla bezpieczeństwa wewnętrznego.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

<b>Bezpieczeństwo energetyczne</b>	<p>Student posiada wiedzę o znaczeniu bezpieczeństwa energetycznego dla funkcjonowania państwa oraz o politycznych i gospodarczych uwarunkowaniach dostępu do zasobów energetycznych (K_W08). Rozumie wpływ infrastruktury energetycznej i polityki energetycznej na stabilność państwa i bezpieczeństwo obywateli. Potrafi analizować podstawowe zagrożenia związane z bezpieczeństwem energetycznym oraz ich konsekwencje dla polityki wewnętrznej i międzynarodowej. Umie interpretować zależności między gospodarką, polityką i bezpieczeństwem. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze rozwiązywania problemów bezpieczeństwa (K_K05).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego</b>	<p>Student posiada wiedzę o systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, jego uczestnikach, mechanizmach działania oraz zagrożeniach wpływających na jego stabilność (K_W08). Rozumie rolę organizacji międzynarodowych i współpracy między państwami w przeciwdziałaniu zagrożeniom. Potrafi identyfikować i interpretować problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w ich międzynarodowym kontekście (K_U01). Umie analizować wpływ środowiska międzynarodowego na bezpieczeństwo państwa oraz oceniać znaczenie rozwiązań instytucjonalnych dla utrzymania pokoju i stabilności. Jest gotów do krytycznej oceny zależności między poziomem krajowym i międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrzne w</b>	<p>Student posiada wiedzę o instytucjach i organach działających w zakresie bezpieczeństwa państwa oraz o ich wpływie na przebieg procesów politycznych i społecznych (K_W05). Rozumie miejsce służb, inspekcji i organów administracji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej. Potrafi analizować kompetencje, zadania i wzajemne relacje instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Umie interpretować rolę tych instytucji w reagowaniu na zagrożenia oraz utrzymywaniu porządku publicznego. Jest gotów do krytycznej oceny funkcjonowania systemu instytucjonalnego państwa w obszarze bezpieczeństwa.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

<b>Zagrożenia uzależnieniami</b>	<p>Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach uzależnień oraz ich wpływie środowiskowym i społecznym, wpływie na funkcjonowanie wspólnot i porządku oraz zdrowia publicznego. Rozumie znaczenie ryzyk dla stabilności społecznej i jakości życia obywateli. Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa w powiązaniu z problemami związanymi z uzależnieniami (K_U05). Umie dostrzegać rolę administracji publicznej i polityk publicznych w przeciwdziałaniu tym zagrożeniom. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym bezpieczeństwa publicznego (K_K03).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych zasadach, procedurach i instytucjonalnych uwarunkowaniach zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz o roli administracji publicznej w reagowaniu na zagrożenia (K_W06). Rozumie znaczenie planowania, koordynacji i współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa, w tym zarządzania kryzysowego (K_U05). Potrafi także wykorzystywać wiedzę do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego (K_K05).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Globalne zagrożenia a polityka wewnętrzna państwa</b>	<p>Student posiada wiedzę o współczesnych zagrożeniach o charakterze globalnym oraz o ich wpływie na politykę wewnętrzną państw europejskich i funkcjonowanie ich instytucji publicznych (K_W03, K_W08). Rozumie związek między zjawiskami globalnymi a bezpieczeństwem wewnętrznym państw. Potrafi analizować podstawowe zagrożenia i ich konsekwencje dla procesów politycznych, społecznych i administracyjnych. Umie interpretować wpływ czynników międzynarodowych na krajowe strategie i polityki bezpieczeństwa. Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych wyzwań bezpieczeństwa w perspektywie europejskiej.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej</b>	<p>Student posiada wiedzę o procesach politycznych, systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, zagrożeniach oraz ich przeciwdziałaniu w ramach Unii Europejskiej (K_W08). Rozumie rolę instytucji unijnych, współpracy państw członkowskich oraz mechanizmów wspólnotowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego w języku polskim i obcym oraz prezentować je na forum grupy (K_U09). Umie analizować znaczenie rozwiązań unijnych dla funkcjonowania krajowych systemów bezpieczeństwa. Jest gotów do krytycznego rozumienia zależności między poziomem krajowym i unijnym w obszarze bezpieczeństwa.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Procesy migracyjne</b>	<p>Student posiada wiedzę o współczesnych procesach migracyjnych oraz ich społecznych, politycznych i instytucjonalnych konsekwencjach dla bezpieczeństwa państwa. Rozumie znaczenie migracji dla funkcjonowania wspólnot, polityk publicznych i ładu społecznego. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy współczesnych konfliktów politycznych i społecznych, a także ruchów społecznych (K_U08). Umie interpretować wpływ migracji na bezpieczeństwo społeczne i porządek publiczny. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym bezpieczeństwa publicznego, z uwzględnieniem wyzwań wynikających z mobilności ludności (K_K03).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Podstawy kryminologii</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych pojęciach, teoriach i problemach kryminologii oraz o znaczeniu przestępczości jako zjawiska społecznego i prawnego, istotną dla rozumienia bezpieczeństwa wewnętrznego w perspektywie nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych (K_W01, K_W04). Rozumie uwarunkowania przestępczości, mechanizmy jej powstawania oraz rolę instytucji państwa w przeciwdziałaniu zagrożeniom kryminalnym. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie analizować podstawowe zjawiska przestępcze w kontekście bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa. Jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego podejścia do problemów związanych z przestępczością i zapobieganiem jej skutkom.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

<b>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</b>	<p>Student posiada wiedzę o instytucjach, organach i mechanizmach kształtujących bezpieczeństwo społeczności lokalnych oraz o ich wpływie na przebieg procesów społecznych i politycznych (K_W05). Rozumie rolę administracji publicznej, wspólnot lokalnych i współpracy międzyinstytucjonalnej w zapewnianiu bezpieczeństwa na poziomie lokalnym. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa społecznego i lokalnego (K_U05). Potrafi także wykorzystywać wiedzę do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym (K_U06). Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym bezpieczeństwa publicznego (K_K03).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych zasadach ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz o znaczeniu tych regulacji dla funkcjonowania państwa i instytucji publicznych (K_W05, K_W06). Rozumie rolę ochrony informacji w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz znaczenie odpowiedzialności prawnej i organizacyjnej w tym obszarze. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie identyfikować podstawowe zagrożenia związane z przetwarzaniem danych i obiegiem informacji oraz oceniać ich znaczenie dla bezpieczeństwa instytucji. Jest gotów do odpowiedzialnego przestrzegania zasad ochrony informacji w praktyce zawodowej.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza dokumentów; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Etyka urzędnicza</b>	<p>Student zna zasady etyki związane z funkcjonowaniem administracji publicznej oraz społeczną funkcję instytucji publicznych działających na rzecz interesu publicznego i bezpieczeństwa państwa (K_W07). Rozumie znaczenie standardów etycznych, bezstronności, rzetelności i odpowiedzialności zawodowej w pracy urzędniczej. Potrafi interpretować podstawowe problemy etyczne pojawiające się w działalności administracyjnej i publicznej oraz odnosić je do praktyki funkcjonowania instytucji państwa. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K04).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza problemów etycznych; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>

<b>Ochrona i zarządzanie granicą państwa</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych zasadach ochrony granicy państwowej oraz o instytucjach odpowiedzialnych za jej bezpieczeństwo i kontrolę ruchu granicznego (K_W05). Rozumie znaczenie granicy państwowej dla bezpieczeństwa wewnętrznego, porządku publicznego oraz przeciwdziałania zagrożeniom transgranicznym. Potrafi analizować zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za ochronę granicy oraz interpretować podstawowe problemy związane z migracją, przestępczością transgraniczną i bezpieczeństwem granic. Jest gotów do krytycznej oceny rozwiązań instytucjonalnych służących ochronie granicy państwowej oraz ich znaczenia dla bezpieczeństwa państwa (K_K02).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza dokumentów i procedur; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
<b>Budowa systemów bezpieczeństwa</b>	<p>Student posiada wiedzę o zasadach projektowania, organizowania i doskonalenia systemów bezpieczeństwa na różnych poziomach funkcjonowania państwa i społeczeństwa (K_W05, K_W06). Rozumie znaczenie powiązań między instytucjami, procedurami i zasobami w tworzeniu skutecznych rozwiązań organizacyjnych w obszarze bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Umie analizować potrzeby bezpieczeństwa oraz projektować podstawowe rozwiązania organizacyjne i funkcjonalne. Jest gotów do krytycznej oceny istniejących rozwiązań i poszukiwania usprawnień służących interesowi publicznemu (K_K01, K_K02).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Zwalczanie przestępczości</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych formach, mechanizmach i uwarunkowaniach przestępczości oraz o działaniach podejmowanych przez państwo w celu jej ograniczenia. Rozumie rolę instytucji odpowiedzialnych za zapobieganie przestępczości i ochronę porządku publicznego. Potrafi analizować praktyczne problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zdobywać wiedzę, informacje i dane potrzebne do ich rozwiązywania (K_K01). Umie interpretować znaczenie działań prewencyjnych, kontrolnych i operacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Jest gotów do odpowiedzialnej oceny zjawisk kryminalnych i ich społecznych konsekwencji.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza przypadków; pogadanka; opis; krytyczna analiza badań i literatury.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

<b>Informacja, narracja, dezinformacja</b>	<p>Student posiada wiedzę o roli informacji, narracji i dezinformacji we współczesnych procesach społecznych i politycznych oraz o ich znaczeniu dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa. Rozumie mechanizmy kształtowania przekazów informacyjnych, oddziaływania narracyjnego oraz wpływu dezinformacji na opinię publiczną, instytucje państwowe i porządek publiczny. Potrafi analizować obieg informacji, rozpoznawać podstawowe techniki manipulacji oraz oceniać ich znaczenie dla bezpieczeństwa informacyjnego i społecznego (K_W06, K_U05). Umie krytycznie interpretować przekazy medialne i informacyjne oraz identyfikować zagrożenia wynikające z celowego zniekształcania informacji. Jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_K01).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; analiza źródeł; studium przypadku; analiza przekazów medialnych; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
<b>Systemy bezpieczeństwa narodowego</b>	<p>Student posiada wiedzę o strukturze, zasadach funkcjonowania i podstawowych elementach systemów bezpieczeństwa narodowego oraz o ich znaczeniu dla stabilności państwa i ochrony obywateli. Rozumie rolę instytucji publicznych, procedur i rozwiązań organizacyjnych w tworzeniu oraz utrzymywaniu systemu bezpieczeństwa na poziomie krajowym. Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz analizować wzajemne relacje między podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa (K_W05, K_U01). Umie oceniać znaczenie rozwiązań systemowych dla skuteczności działań ochronnych i reagowania na zagrożenia. Jest gotów do krytycznej oceny funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego oraz do rozwijania wiedzy niezbędnej w praktyce instytucjonalnej (K_K02).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; analiza rozwiązań systemowych.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<b>Polityka zrównoważonego rozwoju</b>	<p>Student posiada wiedzę o znaczeniu zrównoważonego rozwoju dla współczesnego państwa i społeczeństwa oraz o jego związku z bezpieczeństwem publicznym, środowiskowym, społecznym i gospodarczym (K_W08). Rozumie rolę odpowiedzialnego zarządzania zasobami, ochrony środowiska, sprawiedliwości społecznej i długofalowego myślenia strategicznego w ograniczaniu współczesnych zagrożeń. Potrafi analizować podstawowe zależności między polityką rozwojową, bezpieczeństwem społecznym i środowiskowym oraz interpretować znaczenie działań publicznych i organizacyjnych w tym obszarze. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny społecznie w obszarze rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i rozwoju (K_K05).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; analiza dokumentów strategicznych.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>

	<b>Warsztaty terenowe</b>	Student posiada uporządkowaną wiedzę o praktycznych aspektach funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa na poziomie lokalnym, regionalnym i centralnym (K_W05). Rozumie znaczenie bezpośredniego poznania specyfiki działania podmiotów realizujących zadania w obszarze bezpieczeństwa oraz współpracy międzyinstytucjonalnej. Potrafi identyfikować i interpretować praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem instytucji bezpieczeństwa, a także odnosić wiedzę teoretyczną do obserwowanych rozwiązań organizacyjnych i proceduralnych (K_U01). Jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_K01).	Ćwiczenia; zajęcia terenowe; wizyty studyjne; spotkania z praktykami; studium przypadku; obserwacja uczestnicząca; dyskusja problemowa; opis.	Ocena ciągła na zajęciach, aktywność, sprawozdania, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.
	<b>Zwalczanie terroryzmu</b>	Student posiada wiedzę o istocie terroryzmu, jego uwarunkowaniach, formach i skutkach dla bezpieczeństwa państwa oraz społeczeństwa. Rozumie znaczenie terroryzmu jako współczesnego zagrożenia dla ładu publicznego, instytucji państwowych i bezpieczeństwa obywateli. Potrafi analizować zjawiska związane z terroryzmem oraz interpretować działania podejmowane przez państwo i organizacje międzynarodowe w celu jego zwalczania. Umie zdobywać wiedzę, informacje i dane potrzebne do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_K01). Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych zagrożeń terrorystycznych i sposobów przeciwdziałania im z uwzględnieniem interesu publicznego.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza przypadków; pogadanka; opis; SWOT; krytyczna analiza badań i literatury.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
<b>Grupa przedmiotów III: praca naukowa</b>	<b>Metodologia badań społecznych</b>	Student zna podstawowe teorie oraz metodologię badań właściwą dla nauk o polityce i administracji, wykorzystywaną w analizie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego (K_W02). Rozumie znaczenie poprawnego doboru metod, technik i narzędzi badawczych w analizie zjawisk społecznych i problemów bezpieczeństwa. Potrafi stosować odpowiednie metody i techniki badawcze właściwe dla nauk o polityce i administracji (K_U02). Umie planować podstawowy proces badawczy, formułować problemy badawcze oraz interpretować wyniki analiz. Jest gotów do krytycznej oceny jakości danych i poprawności wnioskowania w pracy naukowej i zawodowej.	Wykład; ćwiczenia; seminarium. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie; służące prezentacji treści; analiza porównawcza i krytyczna.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.

	<p><b>Analiza polityk publicznych w obszarze bezpieczeństwa</b></p>	<p>Student zna podstawowe metody i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych dotyczących polityk publicznych w obszarze bezpieczeństwa (K_W06). Rozumie znaczenie analizowania działań państwa i administracji publicznej z perspektywy skuteczności, adekwatności i interesu publicznego. Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa w oparciu o znajomość zasad funkcjonowania administracji publicznej (K_U05). Umie formułować wnioski dotyczące polityk publicznych oraz oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo społeczne i instytucjonalne. Jest gotów do krytycznej oceny dostępnych informacji i proponowanych rozwiązań publicznych w obszarze bezpieczeństwa (K_K02).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia; seminarium. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie; służące prezentacji treści; analiza porównawcza i krytyczna.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych</b></p>	<p><b>Służby mundurowe w Polsce</b></p>	<p>Student posiada wiedzę o strukturze, zadaniach i kompetencjach służb mundurowych w Polsce oraz o ich miejscu w systemie bezpieczeństwa państwa (K_W05). Rozumie rolę służb mundurowych w ochronie porządku publicznego, bezpieczeństwa obywateli i realizacji zadań państwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie analizować współdziałanie służb mundurowych z innymi instytucjami publicznymi w sytuacjach zagrożenia i rutynowego wykonywania zadań. Jest gotów do krytycznej oceny funkcjonowania służb mundurowych oraz znaczenia ich profesjonalizmu dla bezpieczeństwa państwa.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>
	<p><b>Służby specjalne</b></p>	<p>Student posiada wiedzę o zadaniach, organizacji i zasadach funkcjonowania służb specjalnych oraz o ich znaczeniu dla bezpieczeństwa państwa i ochrony jego interesów strategicznych (K_W05). Rozumie specyfikę działań operacyjnych, analitycznych i kontrwywiadowczych w systemie bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie analizować miejsce służb specjalnych w systemie instytucjonalnym państwa oraz znaczenie informacji dla zapobiegania zagrożeniom. Jest gotów do krytycznej oceny roli służb specjalnych z perspektywy bezpieczeństwa i standardów państwa prawa.</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.</p>

	Systemy bezpieczeństwa w państwach	Student posiada wiedzę o zróżnicowaniu systemów bezpieczeństwa w państwach europejskich oraz o ich instytucjonalnych i politycznych uwarunkowaniach (K_W05). Rozumie znaczenie rozwiązań ustrojowych i organizacyjnych dla skuteczności działań na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Umie porównywać modele instytucjonalne oraz oceniać ich przydatność w kontekście współczesnych zagrożeń. Jest gotów do krytycznej analizy rozwiązań europejskich oraz ich możliwego zastosowania w praktyce krajowej.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	Współpraca z mediami i podstawy komunikacji społecznej	Student posiada wiedzę o podstawowych mechanizmach komunikacji społecznej oraz o znaczeniu współpracy instytucji publicznych z mediami w obszarze bezpieczeństwa. Rozumie rolę komunikacji w budowaniu zaufania publicznego, zarządzaniu informacją i reagowaniu na sytuacje kryzysowe. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie przygotowywać podstawowe komunikaty, wypowiedzi i informacje kierowane do opinii publicznej oraz analizować znaczenie przekazu medialnego dla bezpieczeństwa instytucji. Jest gotów do odpowiedzialnej i etycznej komunikacji w sferze publicznej.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; analiza przekazów medialnych.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.
	Teoria organizacji i zarządzania	Student posiada wiedzę o podstawowych teoriach organizacji i zarządzania oraz o ich znaczeniu dla funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Rozumie mechanizmy kierowania, organizowania pracy, koordynacji działań i zarządzania zasobami w strukturach publicznych oraz mundurowych. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie analizować działanie organizacji oraz proponować podstawowe rozwiązania usprawniające ich funkcjonowanie. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz odpowiedzialny w ramach pełnionych ról zawodowych (K_K05).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.

	<b>Psychologia dobrego zarządzania</b>	<p>Student posiada wiedzę o psychologicznych uwarunkowaniach zarządzania, w tym motywowania, komunikacji, przywództwa, funkcjonowania zespołów i podejmowania decyzji w środowisku organizacyjnym. Rozumie znaczenie czynników psychologicznych dla sprawnego kierowania ludźmi oraz budowania efektywnej współpracy w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w środowisku organizacyjnym (K_K05).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; metody rozwijające refleksyjne myślenie.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
	<b>e-Urzędnik w praktyce</b>	<p>Student zna metody i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, z uwzględnieniem uwarunkowań organizacyjnych, instytucjonalnych i politycznych (K_W06). Rozumie zasady etyki oraz społeczną funkcję instytucji i organów działających w zakresie bezpieczeństwa państwa (K_W07). Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Potrafi analizować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa i funkcjonowania administracji publicznej w środowisku cyfrowym (K_U05). Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K04).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
	<b>Odporność społeczna</b>	<p>Student posiada wiedzę o społecznych uwarunkowaniach odporności wspólnot lokalnych i instytucji na sytuacje kryzysowe oraz długotrwałe zagrożenia. Rozumie znaczenie spójności społecznej, zaufania, współpracy obywatelskiej i przygotowania społecznego dla ograniczania skutków destabilizacji i zagrożeń. Potrafi analizować czynniki wzmacniające i osłabiające odporność społeczną oraz interpretować znaczenie komunikacji i współdziałania społecznego w reagowaniu na kryzysy. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i wzmacniania bezpieczeństwa publicznego w wymiarze społecznym (K_K03).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; analiza scenariuszy.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>

<b>Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa</b>	<b>Warsztat analityka</b>	Student posiada wiedzę o podstawowych metodach pracy analitycznej oraz o znaczeniu analizy informacji w systemie bezpieczeństwa państwa. Rozumie rolę porządkowania danych, oceny źródeł i formułowania wniosków na potrzeby instytucji publicznych i struktur bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie identyfikować problemy analityczne, porządkować materiał źródłowy oraz przygotowywać syntetyczne wnioski i rekomendacje. Jest gotów do krytycznej oceny informacji i odpowiedzialnego posługiwania się danymi w praktyce zawodowej (K_K02).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; analiza materiałów źródłowych; pogadanka; opis; metody rozwijające refleksyjne myślenie.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	<b>Analiza statystyczna</b>	Student posiada wiedzę o podstawowych metodach analizy statystycznej oraz o znaczeniu danych ilościowych w rozpoznawaniu zjawisk związanych z bezpieczeństwem. Rozumie rolę doboru wskaźników, porządkowania danych i interpretacji wyników w analizie problemów publicznych. Potrafi stosować odpowiednie metody i techniki badawcze właściwe dla nauk o polityce i administracji (K_U02). Umie analizować dane liczbowe, interpretować podstawowe zależności statystyczne oraz wykorzystywać wyniki analiz do opisu i oceny zjawisk społecznych i politycznych. Jest gotów do krytycznej oceny jakości danych oraz poprawności wnioskowania analitycznego (K_K02).	Wykład; ćwiczenia. Studium przypadku; analiza danych; metody projektu; pogadanka; opis; ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi analitycznych.	Ocena ciągła na zajęciach, kolokwia, zadania praktyczne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.
	<b>Modelowanie systemów bezpieczeństwa</b>	Student posiada wiedzę o zasadach projektowania i modelowania systemów bezpieczeństwa oraz o znaczeniu podejścia systemowego w analizie zagrożeń i struktur instytucjonalnych. Rozumie zależności między elementami systemu bezpieczeństwa i wpływ ich organizacji na skuteczność działania państwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Umie analizować i modelować podstawowe układy organizacyjne oraz oceniać ich funkcjonalność w warunkach zagrożeń. Jest gotów do krytycznego myślenia o strukturach bezpieczeństwa i poszukiwaniu rozwiązań usprawniających ich działanie (K_K02).	Wykład; ćwiczenia. Studium przypadku; metody projektu; dyskusja problemowa; analiza modeli; pogadanka; opis; SWOT.	Ocena ciągła na zajęciach, kolokwia, prace pisemne, projekty, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.

	<b>Analiza ryzyka</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych koncepcjach, metodach i narzędziach analizy ryzyka w obszarze bezpieczeństwa państwa i instytucji publicznych. Rozumie znaczenie identyfikacji, oceny i hierarchizacji zagrożeń dla skutecznego planowania działań ochronnych. Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa w oparciu o znajomość zasad funkcjonowania administracji publicznej (K_U05). Umie rozpoznawać czynniki ryzyka, oceniać ich prawdopodobieństwo i skutki oraz formułować podstawowe rekomendacje zaradcze. Jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego podejścia do problemów bezpieczeństwa wymagających oceny ryzyka (K_K02).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Studium przypadku; metody projektu; analiza scenariuszowa; dyskusja problemowa; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, kolokwia, zadania praktyczne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
	<b>Otwarte źródła informacji</b>	<p>Student posiada wiedzę o znaczeniu otwartych źródeł informacji w procesach analitycznych i decyzyjnych związanych z bezpieczeństwem państwa. Rozumie rolę wiarygodności źródeł, selekcji informacji i krytycznej oceny danych pozyskiwanych z otwartego obiegu informacyjnego. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych do rozwiązywania problemów wynikających z pracy zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem ICT (K_U03). Umie wyszukiwać, porządkować i interpretować informacje pochodzące z otwartych źródeł oraz oceniać ich przydatność analityczną. Jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesie rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_K01).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Analiza źródeł; studium przypadku; metody projektu; dyskusja problemowa; pogadanka; opis; ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, kolokwia, zadania praktyczne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
	<b>e-Państwo</b>	<p>Student posiada wiedzę o cyfrowym wymiarze funkcjonowania państwa i administracji publicznej oraz o znaczeniu cyfryzacji dla bezpieczeństwa, zarządzania informacją i sprawności instytucjonalnej (K_W06). Rozumie rolę elektronicznej administracji, usług publicznych online oraz obiegu informacji w funkcjonowaniu współczesnych instytucji publicznych. Potrafi analizować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa i funkcjonowania administracji publicznej w środowisku cyfrowym (K_U05). Umie interpretować znaczenie transformacji cyfrowej dla sprawności i odporności państwa oraz oceniać podstawowe ryzyka związane z funkcjonowaniem e-państwa. Jest gotów do krytycznej oceny rozwiązań cyfrowych stosowanych w administracji publicznej i ich znaczenia dla interesu publicznego (K_K02).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Studium przypadku; analiza rozwiązań cyfrowych; metody projektu; dyskusja problemowa; pogadanka; opis; ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, kolokwia, zadania praktyczne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>

	<b>Wywiad i analiza informacji</b>	Student posiada wiedzę o podstawowych zasadach pozyskiwania, selekcji, porządkowania i interpretacji informacji na potrzeby bezpieczeństwa państwa. Rozumie znaczenie informacji dla rozpoznawania zagrożeń, wspierania procesów decyzyjnych i funkcjonowania instytucji publicznych. Potrafi identyfikować problemy analityczne, oceniać wiarygodność źródeł, syntetyzować dane oraz formułować podstawowe wnioski i rekomendacje dotyczące problemów bezpieczeństwa. Jest gotów do krytycznej oceny informacji oraz odpowiedzialnego posługiwania się danymi w praktyce zawodowej (K_K02).	Wykład; ćwiczenia. Analiza materiałów źródłowych; studium przypadku; dyskusja problemowa; metody projektu; pogadanka; opis; ćwiczenia praktyczne.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, zadania praktyczne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.
	<b>Deep fake i fake news</b>	Student posiada wiedzę o dezinformacji, <i>fake newsach</i> i technologii <i>deep fake</i> jako współczesnych narzędziach oddziaływania informacyjnego. Rozumie mechanizmy tworzenia i rozpowszechniania zmanipulowanych treści oraz ich wpływ na opinię publiczną, procesy polityczne i bezpieczeństwo informacyjne państwa. Potrafi analizować obieg informacji, rozpoznawać podstawowe techniki manipulacji oraz oceniać ich znaczenie dla bezpieczeństwa informacyjnego i społecznego (K_W06, K_U05). Umie krytycznie interpretować przekazy medialne i identyfikować zagrożenia wynikające z celowego zniekształcania informacji. Jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_K01).	Wykład; ćwiczenia. Analiza źródeł; analiza przekazów medialnych; studium przypadku; dyskusja problemowa; pogadanka; opis; ćwiczenia praktyczne.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.
	<b>Zagrożenia hybrydowe</b>	Student posiada wiedzę o istocie, źródłach i przejawach zagrożeń hybrydowych oraz o ich znaczeniu dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa. Rozumie złożony charakter działań łączących środki polityczne, informacyjne, ekonomiczne, cybernetyczne i militarne oraz ich wpływ na stabilność instytucji publicznych. Potrafi analizować podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz interpretować ich wielowymiarowy charakter (K_U01, K_U05). Umie rozpoznawać mechanizmy oddziaływania hybrydowego i oceniać ich skutki dla porządku publicznego oraz odporności państwa. Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych zagrożeń i sposobów przeciwdziałania im w interesie publicznym (K_K01, K_K02).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza scenariuszy; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.

<b>Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych</b>	<b>Stany nadzwyczajne</b>	Student posiada wiedzę o konstytucyjnych, prawnych i organizacyjnych podstawach wprowadzania oraz funkcjonowania stanów nadzwyczajnych w państwie. Rozumie znaczenie szczególnych reżimów prawnych dla ochrony bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego w sytuacjach zagrożenia. Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U04). Umie analizować przesłanki, skutki i ograniczenia związane z funkcjonowaniem stanów nadzwyczajnych oraz ich wpływ na prawa jednostki i działanie instytucji publicznych. Jest gotów do odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami państwa prawa podejścia do sytuacji nadzwyczajnych.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; analiza aktów prawnych; studium przypadku; pogadanka; opis.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.
	<b>Odporność państwa</b>	Student posiada wiedzę o instytucjonalnych, społecznych i organizacyjnych uwarunkowaniach odporności państwa na współczesne zagrożenia. Rozumie znaczenie zdolności adaptacyjnych, ciągłości działania instytucji publicznych oraz współpracy międzysektorowej dla bezpieczeństwa państwa. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Umie analizować czynniki wzmacniające i osłabiające odporność państwa oraz oceniać gotowość instytucji do reagowania na kryzysy. Jest gotów do myślenia strategicznego i odpowiedzialnego działania na rzecz zwiększania bezpieczeństwa publicznego (K_K03, K_K05).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; analiza scenariuszy; pogadanka; opis; SWOT.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, egzamin.
	<b>Obrona cywilna</b>	Student posiada wiedzę o zadaniach, organizacji i znaczeniu obrony cywilnej w systemie bezpieczeństwa państwa oraz ochronie ludności w sytuacjach zagrożenia. Rozumie rolę struktur publicznych i procedur ochronnych służących minimalizacji skutków zagrożeń dla życia, zdrowia i mienia obywateli. Potrafi analizować podstawowe rozwiązania organizacyjne związane z ochroną ludności oraz przygotowaniem społeczeństwa do reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych. Umie interpretować znaczenie współdziałania instytucji publicznych i obywateli w działaniach ochronnych. Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym bezpieczeństwa publicznego (K_K03).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.

	<b>Zarządzanie kryzysowe</b>	<p>Student posiada wiedzę o podstawowych zasadach, procedurach i strukturach zarządzania kryzysowego oraz o roli administracji publicznej i innych podmiotów w reagowaniu na sytuacje nadzwyczajne. Rozumie znaczenie planowania, koordynacji, współpracy i komunikacji w procesie przeciwdziałania skutkom kryzysów. Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w oparciu o znajomość zasad funkcjonowania administracji publicznej (K_U05). Potrafi także wykorzystywać wiedzę do budowy przedsięwzięć i systemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym, centralnym i międzynarodowym (K_U06). Jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do przedsiębiorczego i odpowiedzialnego reagowania na sytuacje kryzysowe (K_K03, K_K05).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; analiza scenariuszy; pogadanka; opis; SWOT.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
	<b>Gry decyzyjne</b>	<p>Student posiada wiedzę o znaczeniu gier decyzyjnych i symulacji w analizie sytuacji kryzysowych oraz procesów zarządzania bezpieczeństwem. Rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w warunkach niepewności, presji czasu i ograniczonych zasobów oraz znaczenie współpracy zespołowej w dynamicznie zmieniających się warunkach. Potrafi analizować sytuacje problemowe, oceniać warianty działania i interpretować konsekwencje podejmowanych decyzji dla przebiegu działań ochronnych i kryzysowych. Jest gotów do odpowiedzialnego działania w warunkach złożonych sytuacji decyzyjnych oraz do krytycznej oceny własnych decyzji i ich skutków (K_K02).</p>	<p>Ćwiczenia. Gry symulacyjne; studium przypadku; analiza scenariuszy; dyskusja problemowa; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, aktywność, zadania praktyczne, analiza przebiegu gry, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>
	<b>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych</b>	<p>Student posiada wiedzę o znaczeniu komunikacji w sytuacjach kryzysowych, w tym przygotowywania komunikatów, obiegu informacji oraz współpracy z mediami i otoczeniem społecznym. Rozumie rolę rzetelnego przekazu dla ograniczania chaosu i paniki społecznej oraz dla sprawnej koordynacji działań instytucji publicznych. Potrafi analizować procesy komunikacyjne w warunkach zagrożenia, identyfikować podstawowe błędy komunikacyjne oraz interpretować znaczenie komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w sytuacjach kryzysowych. Jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego prowadzenia komunikacji w interesie publicznym oraz bezpieczeństwa publicznego (K_K03).</p>	<p>Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; analiza komunikatów; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.</p>	<p>Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, zadania praktyczne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.</p>

	<b>Przywództwo w sytuacjach kryzysowych</b>	Student posiada wiedzę o kierowaniu zespołami i działaniami w sytuacjach kryzysowych oraz o znaczeniu przywództwa, odpowiedzialności i koordynacji współpracy w warunkach zagrożenia. Rozumie rolę struktur odpowiedzialności, podejmowania decyzji pod presją oraz organizacji działań interwencyjnych w systemie bezpieczeństwa. Potrafi analizować podstawowe problemy kierownicze pojawiające się w sytuacjach kryzysowych, interpretować znaczenie sprawnego obiegu informacji oraz oceniać wpływ stylu przywództwa na skuteczność działań. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról kierowniczych i działania na rzecz bezpieczeństwa publicznego w sytuacjach nadzwyczajnych (K_K03, K_K05).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; analiza scenariuszy; metody projektu; pogadanka; opis.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.
<b>Grupa przedmiotów V: do wyboru</b>	<b>Konwersatorium do wyboru w j. polskim</b>	Student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych zagadnień związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, polityką, administracją lub funkcjonowaniem instytucji publicznych, zależnie od zakresu tematycznego wybranego konwersatorium. Rozumie znaczenie pogłębionej analizy problemów społecznych i politycznych oraz ich związku z bezpieczeństwem państwa. Potrafi rozwijać umiejętność formułowania opinii, argumentowania stanowisk oraz analizy problemów w ujęciu problemowym i dyskusyjnym. Umie samodzielnie poszerzać wiedzę w wybranym obszarze i wykorzystywać ją do interpretacji zjawisk istotnych dla bezpieczeństwa. Jest gotów do krytycznej oceny treści omawianych na zajęciach oraz do aktywnego uczestnictwa w debacie akademickiej (K_K02).	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie bez oceny.
	<b>Konwersatorium do wyboru w j. obcym</b>	Student rozwija umiejętność posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu bezpieczeństwa, administracji i funkcjonowania instytucji publicznych w języku obcym (K_U09). Rozumie podstawowe zagadnienia związane z bezpieczeństwem i funkcjonowaniem instytucji publicznych w perspektywie międzynarodowej. Potrafi przygotowywać wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące problemów bezpieczeństwa oraz prezentować je na forum grupy w języku obcym (K_U09). Umie analizować materiały źródłowe i dyskutować o zagadnieniach specjalistycznych w języku obcym. Jest gotów do rozwijania kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w środowisku międzynarodowym i międzyinstytucjonalnym.	Wykład; ćwiczenia. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; analiza tekstów specjalistycznych; studium przypadku; pogadanka; opis.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę.

	<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą problematyki objętej zakresem wybranego wykładu ogólnouniwersyteckiego. Rozumie znaczenie interdyscyplinarnego poszerzania wiedzy oraz dostrzega związki między różnymi obszarami nauki a bezpieczeństwem państwa i funkcjonowaniem społeczeństwa. Potrafi rozwijać zainteresowania poznawcze oraz integrować wiedzę pochodzącą z różnych dziedzin. Umie wykorzystywać dodatkową wiedzę do szerszego rozumienia problemów społecznych, politycznych i instytucjonalnych. Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy i krytycznego jej oceniania (K_K01, K_K02).	Wykład. Metody podające i problemowe, zależne od charakteru wykładu prowadzonego przez jednostkę organizującą zajęcia.	Forma zaliczenia ustalana przez jednostkę prowadzącą wykład ogólnouniwersytecki.
	<b>Wykład monograficzny</b>	Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych zagadnieniach szczegółowych związanych z bezpieczeństwem, polityką, administracją lub problemami społecznymi, zależnie od tematyki wykładu monograficznego. Rozumie znaczenie specjalistycznego ujęcia wybranych problemów oraz ich miejsca w szerszym kontekście nauk społecznych. Potrafi analizować i interpretować zagadnienia szczegółowe z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w toku studiów. Umie poszerzać swoje kompetencje poznawcze w obszarach zgodnych z indywidualnymi zainteresowaniami. Jest gotów do krytycznej oceny przedstawianych treści oraz do samodzielnego rozwijania wiedzy w wybranym zakresie (K_K01, K_K02).	Wykład; metody podające i problemowe; analiza przypadków; dyskusja, zależnie od charakteru wykładu monograficznego.	Ocena ciągła na zajęciach, kolokwia, prace pisemne, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę lub inna forma wskazana przez prowadzącego.
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>	Nie dotyczy.	Ćwiczenia. Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej.	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny.
<b>Lektorat z języka obcego</b>	<b>Język obcy specjalistyczny I</b>	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz prezentować je na forum grupy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U09). Rozumie podstawowe zagadnienia związane z bezpieczeństwem, funkcjonowaniem instytucji publicznych oraz komunikacją specjalistyczną w języku obcym. Potrafi posługiwać się terminologią właściwą dla obszaru bezpieczeństwa i administracji. Umie analizować materiały źródłowe oraz komunikować się w sytuacjach akademickich i zawodowych wymagających użycia języka specjalistycznego. Jest gotów do rozwijania kompetencji językowych niezbędnych w środowisku profesjonalnym i międzynarodowym.	Lektorat. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin.

<b>Praktyki</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
<b>Egzamin dyplomowy</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>	Student analizuje problemy bezpieczeństwa wewnętrznego (K_W02). Potrafi stosować odpowiednie metody i techniki badawcze właściwe dla nauk o polityce i administracji (K_U02), samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia (K_U07), a także przygotowywać wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (K_U09). Umie formułować temat, problematykę, cele i strukturę wypowiedzi. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, samodzielnego rozwijania kompetencji oraz odpowiedzialnego przygotowania zgodnie z zasadami etyki akademickiej do egzaminu dyplomowego (K_K02, K_K04).	Seminarium. Wystąpienia publiczne/referat; dyskusja problemowa; studium przypadku; metody projektu; pogadanka; opis; SWOT; metody rozwijające refleksyjne myślenie; służące prezentacji treści; analiza porównawcza i krytyczna; przygotowywanie tekstu naukowego.	Ocena ciągła na zajęciach, dyskusja, praca pisemna, prezentacje multimedialne, zaliczenie na ocenę, praca licencjacka.

### Praktyki

<b>Wymiar praktyk:</b>	Nie dotyczy
<b>Forma odbywania praktyk:</b>	Nie dotyczy
<b>Zasady odbywania praktyk:</b>	Nie dotyczy

### Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Poniżej przedstawiono szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS dla programu studiów, w tym przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowych, udział przedmiotów do wyboru oraz wymiar punktów ECTS realizowanych w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Zestawienie to porządkuje strukturę programu od strony formalnej i potwierdza jego spójność z przyporządkowaniem kierunku do dyscyplin naukowych.

### Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

1.	Nauki społeczne	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS
----	-----------------	------------------------------------	-------------

			<b>liczba</b>	<b>%</b>
		Nauki o polityce i administracji	<b>180</b>	<b>100%</b>

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	PA – nauki o polityce i administracji	Pozostałe	Liczba ECTS z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS realizowanych w ramach zajęć związanych z działalnością naukową
<b>I: ogólne</b>	Filozofia	3	1,5	1,5	–	1,5	3
	Człowiek w społeczeństwie	3	2,5	0,5	-	1,5	3
	Psychologia społeczna	3	2	1	-	1,5	-
	Podstawy prawa	4	1,5	2,5	–	1,5	-
	Prawo i postępowanie karne	5	1	4	–	2,5	-
	Prawo i postępowanie w sprawie wykroczeń	5	2	3	–	2,5	-
<b>II: kierunkowe</b>	Podstawy bezpieczeństwa	4	3	1	–	1,5	4
	Polityka lokalna	3	3	–	–	1,5	3
	System polityczny Polski	2	2	–	–	1	2
	Współczesna historia polityczna Polski	3	2,5	0,5	–	1,5	2
	Bezpieczeństwo informacyjne	2	2	–	–	1	2
	Administracja publiczna	5	5	–	–	3	5
	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	2	2	–	–	1	2
	Prawo administracyjne	4	3,5	0,5	–	3	-
	Postępowanie administracyjne	5	4	1	–	3	-
	Ochrona własności intelektualnej	2	2	–	–	1,5	2
	Konflikty społeczno-polityczne	3	3	–	–	1,5	3
	Strategie bezpieczeństwa narodowego	3	3	–	–	1,5	3
	Systemy polityczne	3	3	–	–	1,5	3
	Stosunki międzynarodowe	3	2	1	-	1,5	3
	Bezpieczeństwo społeczne	3	3	–	–	1,5	3
	Radykalizm polityczny	3	3	–	–	1,5	3
	Bezpieczeństwo energetyczne	3	3	–	–	1	2
	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	4	4	–	–	2,5	4
	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie politycznym RP	1	1	–	–	0,5	1
	Zagrożenia uzależnieniami	2	2	–	–	1	2
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	1	1	–	–	0,5	1	

	Globalne zagrożenia a polityka wewnętrzna państw europejskich	3	3	-	-	1,5	3
	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	2	2	-	-	1	2
	Procesy migracyjne	3	3	-	-	1,5	3
	Podstawy kryminologii	4	4	-	-	2	4
	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	2	2	-	-	1	2
	Etyka urzędnicza	1	1	-	-	0,5	1
	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	2	2	-	-	1	2
	Ochrona i zarządzanie granicą państwa	1				0,5	1
	Budowa systemów bezpieczeństwa	3	3	-	-	1,5	3
	Zwalczanie przestępczości	3	3	-	-	1,5	3
	Zwalczanie terroryzmu	2	2	-	-	1	2
	Informacja, narracja, dezinformacja	2	2	-	-	1	2
	Systemy bezpieczeństwa narodowego	2	2			1	2
	Polityka zrównoważonego rozwoju	2	2	-	-	1	2
	Warsztaty terenowe	3	3	-	-	1	-
<b>III: praca naukowa</b>	Metodologia badań społecznych	3	3	-	-	3	3
	Analiza polityk publicznych w obszarze bezpieczeństwa	1	1	-	-	1	1
<b>IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych</b>	Służby mundurowe w Polsce	2	2	-	-	2	2
	Służby specjalne	3	3	-	-	2	2
	Systemy bezpieczeństwa w państwach europejskich	3	3	-	-	3	3
	Współpraca z mediami i podstawy komunikacji społecznej	2	2	-	-	2	2
	Teoria organizacji i zarządzania	3	3	-	-	3	3
	Psychologia dobrego zarządzania	2	2			1	2
	e-Urzędnik w praktyce	3	3			1,5	3
	Odporność społeczna	2	2	-	-	1	2
<b>IV B: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa</b>	Warsztat analityka	2	2	-	-	2	2
	Analiza statystyczna	2	2	-	-	2	2
	Modelowanie systemów bezpieczeństwa	3	3	-	-	3	3
	Analiza ryzyka	2	2	-	-	2	2
	Otwarte źródła informacji	3	3	-	-	3	3
	e-Państwo	2	2	-	-	1	2

	Wywiad i analiza informacji	2	2	–	–	1	2
	Deep fake i fake news	3	3	–	–	1,5	3
<b>IV C: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych</b>	Zagrożenia hybrydowe	2	2	–	–	2	2
	Stany nadzwyczajne	2	2	–	–	2	2
	Odporność państwa	3	3	–	–	3	3
	Obrona cywilna	1	1	–	–	1	1
	Zarządzanie kryzysowe	3	3	–	–	3	3
	Gry decyzyjne	2	2	-	-	1	2
	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych	3	3	-	-	1,5	3
	Przywództwo w sytuacjach kryzysowych	2	2	-	-	1	2
	<b>V: do wyboru</b>	Konwersatorium do wyboru w j. polskim (x4)	12	12	–	12	6
Konwersatorium do wyboru w j. obcym (x1)		3	3		3	1,5	3
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (x2)		6	6	–	6	3	2
Wykład monograficzny (x1)		2	2	–	2	1	2
Wychowanie fizyczne		0	0	0	–	0	0
<b>Lektorat</b>	Język obcy specjalistyczny I	7	7	–	7	4	–
<b>Praktyki</b>	Nie dotyczy.						
<b>Egzamin dyplomowy</b>	Seminarium dyplomowe	6	6	-	6	3	6
<b>RAZEM</b>		180	162,5	17	58/32%	111,5/62%	174/97%

## Charakterystyka treści programowych przedmiotów

Poniższa tabela przedstawia syntetyczną charakterystykę treści programowych przedmiotów realizowanych na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne**. Zawiera ona informacje o miejscu poszczególnych przedmiotów w strukturze programu studiów, ich usytuowaniu w przebiegu kształcenia oraz podstawowym zakresie treści, które służą osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się. Zestawienie to ma charakter porządkujący i uzupełniający wobec części opisującej grupy zajęć, zakładane efekty uczenia się, metody kształcenia oraz sposoby ich weryfikacji.

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
Grupa przedmiotów I: ogólne	Filozofia	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot ogólny wprowadzający podstawy refleksji nad człowiekiem, społeczeństwem, państwem, normami i wartościami; tworzy zaplecze pojęciowe i aksjologiczne dla dalszego kształcenia kierunkowego.	Przedmiot obejmuje podstawowe nurty filozoficzne oraz ich znaczenie dla rozumienia człowieka, społeczeństwa, państwa, norm i wartości. W toku zajęć omawiane są wybrane problemy filozofii klasycznej i współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etycznych, aksjologicznych i antropologicznych istotnych dla życia publicznego oraz funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
Grupa przedmiotów I: ogólne	Człowiek w społeczeństwie	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot ogólny budujący podstawy rozumienia relacji między jednostką, grupą i instytucjami społecznymi; stanowi wprowadzenie do społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa wewnętrznego.	Przedmiot dotyczy podstawowych mechanizmów funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych. Obejmuje zagadnienia więzi społecznych, ról i norm społecznych, socjalizacji, kontroli społecznej, zróżnicowania społecznego oraz relacji między jednostką, grupą i instytucjami, z uwzględnieniem ich znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego.
Grupa przedmiotów I: ogólne	Psychologia społeczna	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot ogólny rozwijający rozumienie psychologicznych mechanizmów funkcjonowania jednostek i grup; wspiera analizę zachowań zbiorowych, napięć społecznych i procesów komunikacyjnych istotnych dla bezpieczeństwa.	Treści przedmiotu koncentrują się na psychologicznych mechanizmach zachowań jednostek i grup. Obejmują m.in. postawy społeczne, stereotypy, uprzedzenia, wpływ społeczny, komunikację, procesy grupowe oraz psychologiczne uwarunkowania konfliktów i zachowań zbiorowych,

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
				istotnych z perspektywy bezpieczeństwa społecznego.
Grupa przedmiotów I: ogólne	Podstawy prawa	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot prawny wprowadzający podstawowe kategorie i instytucje prawa; stanowi fundament dla dalszych przedmiotów normatywnych oraz stosowania prawa w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	Przedmiot obejmuje podstawowe pojęcia prawa, źródła prawa, normy prawne, zasady wykładni i stosowania prawa oraz podstawowe podziały systemu prawa. W toku zajęć omawiane są także zależności między prawem, państwem i administracją oraz znaczenie prawa dla funkcjonowania instytucji publicznych i ochrony porządku publicznego.
Grupa przedmiotów I: ogólne	Prawo i postępowanie karne	semestr 4 – etap pogłębiający	Przedmiot prawny rozwijający wiedzę o odpowiedzialności karnej i mechanizmach ścigania czynów zabronionych; wzmacnia przygotowanie do analizy zagrożeń kryminalnych i reakcji państwa.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia prawa karnego materialnego i procesowego. W toku zajęć omawiane są pojęcie czynu zabronionego, odpowiedzialność karna, podstawowe rodzaje przestępstw, funkcje prawa karnego oraz zasady postępowania karnego, z uwzględnieniem roli organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości w ochronie bezpieczeństwa państwa i obywateli.
Grupa przedmiotów I: ogólne	Prawo i postępowanie w sprawie wykroczeń	semestr 6 – etap pogłębiający / aplikacyjny	Przedmiot prawny o charakterze uzupełniającym i praktycznym; rozwija wiedzę o odpowiedzialności za czyny o mniejszej wadze społecznej i o mechanizmach reagowania państwa na naruszenia porządku publicznego.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące odpowiedzialności za wykroczenia oraz zasad postępowania w sprawach o wykroczenia. W toku zajęć omawiane są pojęcie wykroczenia, podstawowe typy czynów zabronionych, organy właściwe w sprawach o wykroczenia, przebieg postępowania oraz znaczenie tych regulacji dla ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	System polityczny Polski	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot ogólny wprowadzający do rozumienia ustroju państwa i mechanizmów działania władzy publicznej; tworzy podstawę dla	Przedmiot obejmuje zagadnienia ustroju politycznego Rzeczypospolitej Polskiej, zasad działania organów władzy publicznej oraz podstawowych mechanizmów funkcjonowania państwa. W toku zajęć

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
			późniejszych przedmiotów kierunkowych i prawnych.	omawiane są relacje między instytucjami ustrojowymi, mechanizmy sprawowania władzy oraz znaczenie systemu politycznego dla porządku publicznego i bezpieczeństwa państwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Podstawy bezpieczeństwa	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot kierunkowy wprowadzający podstawowe kategorie, pojęcia i mechanizmy związane z bezpieczeństwem; stanowi punkt wyjścia dla dalszego kształcenia w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	Przedmiot obejmuje podstawowe pojęcia, koncepcje i uwarunkowania bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli. W toku zajęć omawiane są rodzaje bezpieczeństwa, źródła zagrożeń, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo oraz instytucjonalne i organizacyjne podstawy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Konflikty społeczno-polityczne	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot kierunkowy rozwijający rozumienie źródeł napięć i konfliktów społecznych oraz politycznych; przygotowuje do analizy zjawisk destabilizujących porządek publiczny i bezpieczeństwo społeczne.	Przedmiot dotyczy genezy, dynamiki i skutków konfliktów społecznych oraz politycznych. Obejmuje zagadnienia eskalacji napięć, aktorów konfliktu, mechanizmów mobilizacji społecznej oraz znaczenia konfliktów dla funkcjonowania państwa, wspólnot i instytucji publicznych.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Strategie bezpieczeństwa narodowego	semestr 1 – etap podstawowy	Przedmiot kierunkowy wprowadzający do strategicznego wymiaru bezpieczeństwa państwa; porządkuje wiedzę o dokumentach strategicznych, celach i mechanizmach planowania bezpieczeństwa.	Przedmiot obejmuje zagadnienia strategii bezpieczeństwa narodowego, ich funkcji, struktury i znaczenia dla działania państwa. W toku zajęć omawiane są podstawowe dokumenty strategiczne, mechanizmy planowania, analiza zagrożeń oraz sposoby przekładania celów strategicznych na działania instytucjonalne i organizacyjne.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Administracja publiczna	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot prawno-administracyjny porządkujący wiedzę o strukturze administracji publicznej i jej roli w realizacji zadań państwa; wzmacnia rozumienie instytucjonalnych podstaw bezpieczeństwa wewnętrznego.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące organizacji administracji publicznej, jej podstawowych funkcji, zasad działania oraz miejsca w strukturze państwa. Omawiane są organy administracji rządowej i samorządowej, relacje między nimi, formy realizacji zadań publicznych oraz znaczenie

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
				administracji dla ochrony interesu publicznego i bezpieczeństwa państwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Współczesna historia polityczna Polski	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot ogólny porządkujący historyczne tło współczesnego państwa i jego instytucji; pozwala osadzić bieżące problemy bezpieczeństwa w perspektywie przemian ustrojowych i społecznych.	Przedmiot przedstawia najważniejsze procesy polityczne i społeczne kształtujące współczesne państwo polskie. Obejmuje przemiany ustrojowe, społeczne i instytucjonalne po II wojnie światowej, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na współczesny model państwa, administracji i systemu bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Stosunki międzynarodowe	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot kierunkowy wprowadzający międzynarodowy kontekst bezpieczeństwa wewnętrznego; pokazuje zależności między sytuacją międzynarodową a funkcjonowaniem państwa.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące środowiska międzynarodowego, jego uczestników, mechanizmów funkcjonowania i głównych procesów politycznych. W toku zajęć omawiane są relacje między państwami, organizacjami międzynarodowymi i innymi podmiotami oraz ich wpływ na bezpieczeństwo państwa i społeczeństwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Bezpieczeństwo społeczne	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot kierunkowy rozwijający społeczną perspektywę bezpieczeństwa; łączy problemy polityki społecznej, stabilności społecznej i funkcjonowania instytucji publicznych.	Przedmiot dotyczy społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa oraz zagrożeń wpływających na jakość życia, stabilność wspólnot i funkcjonowanie państwa. Obejmuje zagadnienia związane z bezpieczeństwem socjalnym, wykluczeniem, nierównościami, problemami demograficznymi, kryzysami społecznymi oraz rolą administracji publicznej w ich ograniczaniu.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Międzynarodowa ochrona praw człowieka	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot prawny rozszerzający krajową perspektywę normatywną o wymiar międzynarodowy; pokazuje znaczenie praw człowieka dla funkcjonowania współczesnego państwa i instytucji publicznych.	Przedmiot obejmuje podstawowe standardy ochrony praw człowieka w wymiarze międzynarodowym. W toku zajęć omawiane są źródła ochrony praw człowieka, podstawowe dokumenty międzynarodowe, mechanizmy kontrolne oraz znaczenie międzynarodowych gwarancji ochrony

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
				jednostki dla państwa, administracji publicznej i bezpieczeństwa wewnętrznego.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Radykalizm polityczny	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot kierunkowy służący rozpoznawaniu zjawisk radykalizacji politycznej i społecznej; przygotowuje do analizy zagrożeń dla ładu publicznego i stabilności instytucji państwa.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z radykalizmem politycznym, jego źródłami, przejawami i konsekwencjami. Omawiane są mechanizmy radykalizacji, formy mobilizacji środowisk radykalnych, ich wpływ na życie publiczne oraz zagrożenia, jakie radykalizm może generować dla porządku publicznego i bezpieczeństwa państwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Ochrona własności intelektualnej	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot ogólny uzupełniający, kształtujący podstawy rzetelności akademickiej i zawodowej; wspiera przygotowanie do pracy naukowej oraz odpowiedzialnego korzystania ze źródeł.	Treści przedmiotu obejmują podstawowe zagadnienia prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. Student poznaje zasady legalnego korzystania ze źródeł, reguły cytowania, odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich oraz znaczenie rzetelności w pracy akademickiej i zawodowej.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Bezpieczeństwo energetyczne	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot kierunkowy ukazujący gospodarcze i infrastrukturalne podstawy bezpieczeństwa państwa; wprowadza do analizy znaczenia energii jako zasobu strategicznego.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z bezpieczeństwem energetycznym państwa. W toku zajęć omawiane są źródła energii, infrastruktura energetyczna, zależności surowcowe, polityka energetyczna oraz wpływ zagrożeń energetycznych na funkcjonowanie państwa, gospodarki i społeczeństwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Polityka lokalna	semestr 2 – etap podstawowy	Przedmiot ogólny łączący perspektywę polityczną i administracyjną na poziomie lokalnym; przygotowuje do rozumienia roli samorządu i wspólnot lokalnych w kształtowaniu bezpieczeństwa.	Przedmiot obejmuje zagadnienia funkcjonowania polityki lokalnej, roli samorządu terytorialnego, relacji między władzami lokalnymi a społecznością oraz znaczenia lokalnych polityk publicznych. Szczególna uwaga poświęcona jest mechanizmom zarządzania sprawami publicznymi na poziomie lokalnym oraz ich

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
				znaczeniu dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	semestr 3 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy pogłębiający wiedzę o międzynarodowym wymiarze bezpieczeństwa; rozwija wcześniejsze treści ze stosunków międzynarodowych i strategii bezpieczeństwa.	Przedmiot dotyczy organizacji, mechanizmów i instytucji składających się na system bezpieczeństwa międzynarodowego. Obejmuje zagadnienia współpracy międzynarodowej, roli organizacji międzynarodowych, mechanizmów zapobiegania konfliktom oraz znaczenia relacji międzynarodowych dla bezpieczeństwa państw i regionów.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Prawo administracyjne	semestr 3 – etap pogłębiający	Przedmiot prawny rozwijający normatywne podstawy działania administracji publicznej; przygotowuje do rozumienia kompetencji organów, form działania administracji i ich znaczenia dla bezpieczeństwa państwa.	Przedmiot obejmuje podstawowe instytucje prawa administracyjnego, zasady działania administracji publicznej oraz formy realizacji zadań administracyjnych. Omawiane są kompetencje organów administracji, akty administracyjne, nadzór, kontrola oraz znaczenie prawa administracyjnego dla organizacji życia publicznego i bezpieczeństwa państwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie politycznym RP	semestr 3 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy porządkujący wiedzę o strukturze instytucjonalnej bezpieczeństwa wewnętrznego; wzmacnia rozumienie praktycznego funkcjonowania organów państwa.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące organizacji, kompetencji i zadań instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej. W toku zajęć omawiane są służby, inspekcje, straże, organy administracji oraz relacje między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem ich miejsca w systemie politycznym państwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Bezpieczeństwo informacyjne	semestr 3 – etap pogłębiający	Przedmiot ogólny rozwijający problematykę ochrony informacji i zagrożeń informacyjnych; stanowi pomost między treściami ogólnymi a bardziej wyspecjalizowanymi zagadnieniami bezpieczeństwa.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną informacji, wiarygodnością źródeł, zagrożeniami informacyjnymi oraz rolą informacji w funkcjonowaniu państwa i instytucji publicznych. W toku zajęć omawiane są mechanizmy obiegu informacji, zagrożenia

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
				związane z manipulacją informacją oraz znaczenie bezpieczeństwa informacyjnego dla bezpieczeństwa wewnętrznego.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Zagrożenia uzależnieniami	semestr 3 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy rozszerzający problematykę bezpieczeństwa o zagrożenia uzależnieniami; pokazuje wpływ czynników na funkcjonowanie jednostki, państwa i wspólnot społecznych.	Przedmiot dotyczy środowiskowych uwarunkowań bezpieczeństwa oraz zagrożeń wynikających z degradacji systemu społecznego powodowanego uzależnieniami. Obejmuje zagadnienia ryzyk, zmian społecznych, wpływu technologii oraz działań podejmowanych przez jednostki, NGO, państwo i administrację w celu ograniczania ich skutków.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	semestr 3 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy wprowadzający do organizacji działań w sytuacjach zagrożenia; buduje podstawy pod późniejsze treści specjalizacji związane z kryzysami i odpornością państwa.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania w sytuacjach kryzysowych, w tym identyfikację zagrożeń, planowanie działań, reagowanie i koordynację współpracy między podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo. W toku zajęć omawiane są procedury, struktury organizacyjne oraz znaczenie administracji publicznej w przeciwdziałaniu skutkom sytuacji kryzysowych.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Globalne zagrożenia a polityka wewnętrzna państw europejskich	semestr 3 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy rozwijający europejski kontekst bezpieczeństwa; pokazuje wpływ zjawisk globalnych na politykę wewnętrzną i funkcjonowanie instytucji państwowych.	Przedmiot dotyczy wpływu współczesnych zagrożeń globalnych na politykę wewnętrzną państw europejskich. Obejmuje zagadnienia związane z kryzysami migracyjnymi, zagrożeniami terrorystycznymi, destabilizacją polityczną, zagrożeniami informacyjnymi, ekonomicznymi i społecznymi oraz reakcjami państw europejskich na te zjawiska.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	semestr 4 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy pogłębiający wiedzę o unijnym wymiarze bezpieczeństwa; łączy perspektywę krajową z ponadnarodową i przygotowuje	Przedmiot obejmuje zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego w ramach Unii Europejskiej, w tym rolę instytucji unijnych, mechanizmy współpracy między

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
			do analizy mechanizmów współpracy europejskiej.	państwami członkowskimi oraz wspólnotowe instrumenty reagowania na zagrożenia. Omawiane są także zależności między poziomem unijnym a krajowymi systemami bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Systemy polityczne	semestr 4 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy poszerzający perspektywę ustrojową o ujęcie porównawcze; umożliwia analizę wpływu rozwiązań instytucjonalnych na zdolność państwa do zapewniania bezpieczeństwa.	Przedmiot obejmuje charakterystykę współczesnych systemów politycznych oraz porównanie ich podstawowych cech ustrojowych i instytucjonalnych. Omawiane są mechanizmy organizacji władzy, relacje między organami państwa, modele demokracji i autorytaryzmu oraz znaczenie rozwiązań ustrojowych dla skuteczności działania państwa i jego instytucji.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Postępowanie administracyjne	semestr 4 – etap pogłębiający	Przedmiot prawny ukierunkowany na proceduralny wymiar działania administracji; porządkuje zasady legalnego i prawidłowego prowadzenia spraw przez organy administracji publicznej.	Przedmiot obejmuje zasady i tryby postępowania administracyjnego oraz podstawowe instytucje proceduralne właściwe dla działalności organów administracji publicznej. Omawiane są etapy postępowania, prawa i obowiązki stron, decyzje administracyjne, środki odwoławcze oraz znaczenie procedur administracyjnych dla ochrony interesu publicznego i prawidłowego funkcjonowania państwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Procesy migracyjne	semestr 4 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy rozwijający analizę mobilności ludności jako zjawiska społecznego i politycznego istotnego dla bezpieczeństwa państwa i wspólnot lokalnych.	Przedmiot obejmuje zagadnienia współczesnych procesów migracyjnych, ich przyczyn, form i skutków społecznych, politycznych oraz instytucjonalnych. W toku zajęć omawiany jest wpływ migracji na państwo, polityki publiczne, wspólnoty lokalne oraz bezpieczeństwo społeczne i porządek publiczny.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Podstawy kryminologii	semestr 5 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy łączący perspektywę społeczną i prawną w analizie przestępczości; przygotowuje do	Przedmiot obejmuje podstawowe pojęcia, teorie i problemy kryminologii. Obejmuje zagadnienia dotyczące przestępczości jako zjawiska społecznego i prawnego, jej

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
			dalszych treści związanych z przeciwdziałaniem przestępczości.	uwarunkowań, typologii sprawców, mechanizmów powstawania zachowań przestępczych oraz roli państwa i instytucji publicznych w przeciwdziałaniu przestępczości.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	semestr 5 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy koncentrujący się na lokalnym wymiarze bezpieczeństwa; integruje wcześniejsze treści dotyczące samorządu, polityki lokalnej i instytucji bezpieczeństwa.	Przedmiot dotyczy mechanizmów kształtowania bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz roli instytucji publicznych, wspólnot i współpracy międzysektorowej w tym obszarze. Obejmuje zagadnienia lokalnych zagrożeń, działań profilaktycznych, współpracy administracji i mieszkańców oraz znaczenia polityk lokalnych dla bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	semestr 5 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy wzmacniający praktyczny wymiar ochrony informacji w instytucjach publicznych; łączy aspekty organizacyjne, bezpieczeństwa i odpowiedzialności prawnej.	Przedmiot obejmuje podstawowe zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania państwa i instytucji publicznych. W toku zajęć omawiane są podstawowe obowiązki organizacyjne i prawne związane z ochroną informacji, zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji oraz odpowiedzialność za naruszenie reguł ochronnych.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Budowa systemów bezpieczeństwa	semestr 5 – etap pogłębiający	Przedmiot kierunkowy integrujący wcześniejsze treści dotyczące instytucji, procedur i organizacji bezpieczeństwa; przygotowuje do projektowania i oceny rozwiązań systemowych.	Przedmiot dotyczy zasad projektowania, organizowania i doskonalenia systemów bezpieczeństwa na różnych poziomach funkcjonowania państwa i społeczeństwa. Obejmuje analizę struktur, podmiotów, procedur i zasobów tworzących system bezpieczeństwa oraz zależności między jego elementami.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Warsztaty terenowe	semestr 6 – etap pogłębiający	Przedmiot praktyczny obejmujący uczestnictwo bierne w procesach realizacji działań związanych z bezpieczeństwem	Program obejmuje wizyty studyjne, np. w ośrodkach samorządu terytorialnego, służbach i jednostkach państwowych, strażach i policji. Program uwzględnia także

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
			państwa na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym.	wizyty praktyków na zajęciach w celu zaznajomienia studentów ze specyfiką i problematyką ich pracy.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Ochrona i zarządzanie granicą państwa	semestr 5 – etap pogłębiający	Zarządzanie i ochrona granicy państwowej w Polsce to kluczowe zadania realizowane głównie przez Straż Graniczną (SG), formację odpowiedzialną za nienaruszalność granic lądowych i morskich oraz kontrolę ruchu granicznego. Służby te zwalczają nielegalną migrację i przestępczość transgraniczną, dbając o bezpieczeństwo narodowe oraz unijne	Przedmiot omawia kluczowe aspekty zarządzania i ochrony granic, tj. Podmioty odpowiedzialne: Główną rolę odgrywa Straż Graniczna podległa MSWiA, współpracująca z Wojskiem Polskim (obrona granic w sytuacjach zagrożenia). Zadania SG: kontrola ruchu granicznego na przejściach, patrolowanie zielonej granicy, ochrona granicy morskiej oraz kontrola legalności pobytu cudzoziemców, czy pas drogi granicznej. Także program uwzględni nowoczesne technologie, tj. wykorzystanie systemów wizyjnych, dronów oraz floty morskiej do monitorowania granic.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Zwalczanie przestępczości	semestr 6 – etap pogłębiający / aplikacyjny	Przedmiot kierunkowy o bardziej praktycznym profilu, ukierunkowany na mechanizmy przeciwdziałania przestępczości i ochrony porządku publicznego.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z przeciwdziałaniem przestępczości, w tym działania prewencyjne, kontrolne i operacyjne podejmowane przez państwo oraz jego instytucje. W toku zajęć omawiane są podstawowe strategie zwalczania przestępczości, znaczenie współpracy międzyinstytucjonalnej oraz społeczne skutki przestępczości.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Zwalczanie terroryzmu	semestr 6 – etap pogłębiający / aplikacyjny	Przedmiot kierunkowy rozwijający analizę współczesnych zagrożeń terrorystycznych i sposobów przeciwdziałania im; wzmacnia przygotowanie do rozumienia zagrożeń asymetrycznych.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z terroryzmem jako współczesnym zagrożeniem dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa. Omawiane są źródła i formy terroryzmu, mechanizmy radykalizacji, sposoby przeciwdziałania terroryzmowi oraz rola państwa i organizacji międzynarodowych w zwalczaniu tego zjawiska.

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Informacja, narracja, dezinformacja	semestr 6 – etap pogłębiający / aplikacyjny	Przedmiot kierunkowy uzupełniający współczesny wymiar bezpieczeństwa o zagrożenia informacyjne i narracyjne; porządkuje wiedzę o oddziaływaniu informacji na społeczeństwo i instytucje.	Przedmiot dotyczy roli informacji, narracji i dezinformacji we współczesnych procesach społecznych i politycznych. Obejmuje zagadnienia oddziaływania informacyjnego, mechanizmów manipulacji, wpływu przekazów na opinię publiczną, instytucje państwowe i porządek publiczny oraz znaczenia bezpieczeństwa informacyjnego dla bezpieczeństwa wewnętrznego.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Systemy bezpieczeństwa narodowego	semestr 6 – etap podsumowujący	Przedmiot kierunkowy syntetyzujący wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu bezpieczeństwa państwa; pełni rolę przedmiotu domykającego ogólną architekturę kierunku przed zakończeniem studiów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące struktury, zasad funkcjonowania i podstawowych elementów systemów bezpieczeństwa narodowego. W toku zajęć omawiane są relacje między podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa, znaczenie rozwiązań systemowych, procedur i koordynacji działań oraz rola instytucji publicznych w zapewnianiu bezpieczeństwa obywateli.
Grupa przedmiotów II: kierunkowe	Polityka zrównoważonego rozwoju	semestr 6 – etap podsumowujący	Przedmiot kierunkowy uzupełniający współczesny wymiar rozumienia bezpieczeństwa, łączący wzrost gospodarczy z ochroną środowiska i sprawiedliwością społeczną (aspekty ESG) . Celem jest zaspokajanie obecnych potrzeb bez ograniczania szans przyszłych pokoleń. Obejmuje redukcję emisji, efektywność energetyczną, innowacje, równe szanse oraz odpowiedzialne zarządzanie zasobami.	Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak ekologia, minimalizowanie negatywnego wpływu na planetę, ograniczenie zużycia zasobów (nieodnawialnych i odnawialnych), rozumienie odnawialnej energii oraz dbałość o bioróżnorodność. Rozwój społeczny, poprawę jakości życia, solidarność międzypokoleniowa, zapewnienie bezpieczeństwa, równość szans oraz eliminacja wykluczenia. Dodatkowo efektywność ekonomiczną, długoterminową stabilność gospodarczą, innowacyjne projekty przyjazne środowisku, zrównoważoną produkcję i konsumpcję. Wreszcie zrównoważony biznes (ESG), ład korporacyjny, etykę w łańcuchu dostaw.

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
Grupa przedmiotów III: praca naukowa	Metodologia badań społecznych	semestr 3 – etap metodologiczny	Przedmiot metodologiczny wprowadzający do naukowego rozpoznawania problemów bezpieczeństwa; przygotowuje do samodzielnej analizy zjawisk społecznych i politycznych oraz do dalszej pracy dyplomowej.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań wykorzystywanych w naukach o polityce i administracji oraz w analizie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego. W toku zajęć omawiane są etapy procesu badawczego, formułowanie problemów i pytań badawczych, dobór metod i technik badawczych, operacjonalizacja pojęć, źródła danych oraz podstawy interpretacji wyników.
Grupa przedmiotów III: praca naukowa	Analiza polityk publicznych w obszarze bezpieczeństwa	semestr 3 – etap metodologiczny / analityczny	Przedmiot metodologiczno-analityczny rozwijający umiejętność oceny działań państwa i administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa; stanowi pomost między metodologią a analizą praktyki instytucjonalnej.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z analizą polityk publicznych w obszarze bezpieczeństwa. W toku zajęć omawiane są cele, instrumenty i mechanizmy działania polityk publicznych, sposoby ich ewaluacji, analiza skuteczności i adekwatności działań podejmowanych przez instytucje publiczne oraz znaczenie danych i diagnozy problemów publicznych dla projektowania działań w sferze bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych	Służby mundurowe w Polsce	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji wprowadzający do instytucjonalnego i organizacyjnego wymiaru funkcjonowania służb mundurowych; stanowi podstawę dalszego kształcenia w specjalizacji ukierunkowanej na zarządzanie bezpieczeństwem w strukturach formacji publicznych.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące organizacji, zadań, kompetencji i podstaw działania służb mundurowych w Polsce. W toku zajęć omawiane są role poszczególnych formacji w systemie bezpieczeństwa państwa, ich relacje z administracją publiczną oraz znaczenie profesjonalnego działania służb dla ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w	Służby specjalne	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający wiedzę o wyspecjalizowanych strukturach państwa odpowiedzialnych za ochronę	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z zadaniami, organizacją i zasadami funkcjonowania służb specjalnych. W toku zajęć omawiane są podstawowe formy

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
służbach mundurowych			jego bezpieczeństwa; pogłębia instytucjonalny wymiar specjalizacji.	działalności operacyjnej, analitycznej i kontrwywiadowczej, miejsce służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa oraz znaczenie informacji i działań ochronnych dla zapobiegania zagrożeniom.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych	Systemy bezpieczeństwa w państwach europejskich	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji o charakterze porównawczym; umożliwia analizę różnych modeli organizacji bezpieczeństwa i zarządzania służbami w państwach europejskich.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące organizacji systemów bezpieczeństwa w wybranych państwach europejskich. W toku zajęć omawiane są modele instytucjonalne, podział kompetencji między organami państwa, organizacja służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz znaczenie rozwiązań ustrojowych i organizacyjnych dla skuteczności działań ochronnych.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych	Współpraca z mediami i podstawy komunikacji społecznej	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający kompetencje komunikacyjne niezbędne w działalności instytucji bezpieczeństwa; wzmacnia praktyczny wymiar funkcjonowania służb w relacjach z otoczeniem społecznym i medialnym.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia komunikacji społecznej oraz współpracy instytucji publicznych z mediami. W toku zajęć omawiane są zasady przygotowywania komunikatów, rola informacji publicznej, znaczenie komunikacji w sytuacjach kryzysowych, podstawy relacji z mediami oraz wpływ przekazu publicznego na wizerunek i skuteczność działania instytucji bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych	Teoria organizacji i zarządzania	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji wzmacniający kompetencje organizacyjne i zarządcze; stanowi zaplecze dla rozumienia funkcjonowania struktur mundurowych jako organizacji publicznych.	Przedmiot obejmuje podstawowe teorie organizacji i zarządzania oraz ich zastosowanie w funkcjonowaniu instytucji publicznych i służb mundurowych. W toku zajęć omawiane są zagadnienia związane z kierowaniem, organizowaniem pracy, zarządzaniem zasobami, koordynacją działań, podejmowaniem decyzji i doskonaleniem funkcjonowania organizacji

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
				w warunkach odpowiedzialności za bezpieczeństwo.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych	Psychologia dobrego zarządzania	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający psychologiczne podstawy kierowania ludźmi i funkcjonowania zespołów w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo; uzupełnia specjalizację o wymiar kompetencji interpersonalnych i organizacyjnych.	Przedmiot obejmuje zagadnienia psychologicznych uwarunkowań zarządzania, w tym motywowania, komunikacji, przywództwa, funkcjonowania zespołów oraz radzenia sobie z napięciem i obciążeniem w środowisku organizacyjnym. W toku zajęć omawiane są także mechanizmy podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów i budowania efektywnej współpracy w strukturach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych	e-Urzędnik w praktyce	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji o profilu praktycznym, przygotowujący do sprawnego funkcjonowania w cyfrowym środowisku administracji publicznej; wzmacnia kompetencje organizacyjne i narzędziowe przydatne w instytucjach bezpieczeństwa.	Przedmiot obejmuje praktyczne zagadnienia związane z funkcjonowaniem administracji publicznej w środowisku cyfrowym. Omawiane są elektroniczne usługi publiczne, cyfrowy obieg dokumentów, komunikacja elektroniczna, dostęp do informacji, bezpieczeństwo danych oraz wykorzystanie narzędzi teleinformatycznych w realizacji zadań publicznych i organizacyjnych.
Grupa przedmiotów IV A: specjalizacja Zarządzanie bezpieczeństwem w służbach mundurowych	Odporność społeczna	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozszerzający perspektywę zarządzania bezpieczeństwem o wymiar społeczny; ukazuje znaczenie wspólnot, zaufania i współpracy społecznej w reagowaniu na zagrożenia.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z odpornością społeczną wspólnot lokalnych i instytucji na sytuacje kryzysowe oraz długotrwałe zagrożenia. W toku zajęć omawiane są czynniki wzmacniające spójność społeczną, rolę komunikacji, zaufania, współpracy obywatelskiej, przygotowania społecznego oraz mechanizmy ograniczania skutków destabilizacji i zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego.
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w	Zagrożenia hybrydowe	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji wprowadzający do współczesnych, złożonych form oddziaływania destabilizującego państwo i	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z istotą, źródłami i przejawami zagrożeń hybrydowych. W toku zajęć omawiane są

<b>Grupa przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Semestr / etap kształcenia</b>	<b>Miejsce przedmiotu w strukturze programu</b>	<b>Charakterystyka treści programowych</b>
sytuacjach nadzwyczajnych			społeczeństwo; stanowi punkt wyjścia dla dalszych treści dotyczących odporności państwa i reagowania na sytuacje nadzwyczajne.	mechanizmy oddziaływania łączącego środki polityczne, informacyjne, ekonomiczne, cybernetyczne i militarne, a także skutki takich działań dla instytucji publicznych, porządku publicznego i bezpieczeństwa państwa.
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych	Stany nadzwyczajne	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający normatywne i ustrojowe podstawy reagowania państwa na sytuacje wyjątkowe; porządkuje wiedzę o szczególnych reżimach prawnych związanych z bezpieczeństwem państwa.	Przedmiot obejmuje konstytucyjne, prawne i organizacyjne podstawy wprowadzania oraz funkcjonowania stanów nadzwyczajnych w państwie. W toku zajęć omawiane są przesłanki ich wprowadzania, skutki dla funkcjonowania instytucji publicznych i praw jednostki oraz znaczenie szczególnych rozwiązań prawnych dla ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych	Odporność państwa	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji ukierunkowany na strategiczne i systemowe rozumienie zdolności państwa do reagowania na kryzysy; wzmacnia myślenie o bezpieczeństwie w perspektywie ciągłości działania instytucji.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące instytucjonalnych, społecznych i organizacyjnych uwarunkowań odporności państwa na współczesne zagrożenia. Omawiane są zdolności adaptacyjne, ciągłość działania instytucji publicznych, współpraca międzysektorowa oraz czynniki wzmacniające i osłabiające gotowość państwa do reagowania na kryzysy i sytuacje nadzwyczajne.
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych	Obrona cywilna	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający praktyczny wymiar ochrony ludności i przygotowania społeczeństwa do reagowania w sytuacjach zagrożenia; uzupełnia specjalizację o perspektywę ochronną i organizacyjną.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące zadań, organizacji i znaczenia obrony cywilnej w systemie bezpieczeństwa państwa. Omawiane są podstawowe formy ochrony ludności, przygotowanie społeczeństwa do reagowania na zagrożenia, współdziałanie instytucji publicznych oraz znaczenie procedur ochronnych dla ograniczania skutków sytuacji nadzwyczajnych.

<b>Grupa przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Semestr / etap kształcenia</b>	<b>Miejsce przedmiotu w strukturze programu</b>	<b>Charakterystyka treści programowych</b>
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych	Zarządzanie kryzysowe	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji o profilu integrującym i aplikacyjnym; rozwija umiejętność planowania, koordynowania i oceny działań podejmowanych w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia zarządzania kryzysowego, w tym identyfikację zagrożeń, planowanie działań, organizację reagowania, współpracę międzyinstytucjonalną oraz komunikację w sytuacjach kryzysowych. W toku zajęć omawiane są struktury odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe, procedury działania oraz znaczenie administracji publicznej i innych podmiotów w przeciwdziałaniu skutkom kryzysów.
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych	Gry decyzyjne	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji o charakterze praktyczno-symulacyjnym, rozwijający umiejętność analizy sytuacji i podejmowania decyzji w warunkach niepewności, presji czasu i ograniczonych zasobów.	Przedmiot obejmuje wykorzystanie gier decyzyjnych i symulacji w analizie sytuacji kryzysowych oraz procesów zarządzania bezpieczeństwem. Omawiane są mechanizmy podejmowania decyzji, oceny wariantów działania, współpracy zespołowej, reakcji na dynamicznie zmieniające się warunki oraz znaczenie analizy konsekwencji decyzji dla przebiegu działań ochronnych i kryzysowych.
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w sytuacjach nadzwyczajnych	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji wzmacniający praktyczny wymiar zarządzania kryzysowego; przygotowuje do prawidłowego obiegu informacji, komunikacji z otoczeniem i koordynacji przekazu w warunkach zagrożenia.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z komunikacją w sytuacjach kryzysowych, w tym przygotowywaniem komunikatów, obiegiem informacji, współpracą z mediami, komunikacją wewnętrzną i zewnętrzną oraz znaczeniem rzetelnego przekazu dla ograniczania chaosu i paniki społecznej. W toku zajęć omawiane są także błędy komunikacyjne i zasady prowadzenia komunikacji w warunkach presji oraz niepewności.
Grupa przedmiotów IV B: specjalizacja Zarządzanie w	Kierownictwo w sytuacjach kryzysowych	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający kompetencje organizacyjne i kierownicze niezbędne w reagowaniu na sytuacje nadzwyczajne; uzupełnia specjalność o	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące kierowania zespołami i działaniami w sytuacjach kryzysowych. Omawiane są role kierownicze, struktury odpowiedzialności,

<b>Grupa przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Semestr / etap kształcenia</b>	<b>Miejsce przedmiotu w strukturze programu</b>	<b>Charakterystyka treści programowych</b>
sytuacjach nadzwyczajnych			wymiar dowodzenia, koordynacji i odpowiedzialności decyzyjnej.	koordynacja współpracy, podejmowanie decyzji pod presją, organizacja działań interwencyjnych oraz znaczenie przywództwa, odpowiedzialności i sprawnego obiegu informacji w warunkach zagrożenia.
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	Warsztat analityka i analiza decyzyjna	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji wprowadzający do praktyki analitycznej w obszarze bezpieczeństwa; stanowi podstawę dla dalszych przedmiotów rozwijających kompetencje analizy danych, ryzyka i informacji.	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia warsztatu analitycznego, w tym identyfikowanie problemów analitycznych, porządkowanie materiału źródłowego, krytyczną ocenę informacji oraz formułowanie wniosków i rekomendacji. W toku zajęć student poznaje podstawowe zasady pracy analitycznej na potrzeby instytucji publicznych i struktur bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	Analiza statystyczna	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający ilościowy wymiar analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem; wzmacnia kompetencje metodologiczne i analityczne studenta.	Przedmiot obejmuje podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w opisie i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych i bezpieczeństwa. W toku zajęć omawiane są sposoby porządkowania danych, doboru wskaźników, interpretacji wyników oraz wykorzystywania analiz ilościowych do opisu problemów publicznych i zagrożeń.
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	Modelowanie systemów bezpieczeństwa	semestr 4 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający systemowe i projektowe spojrzenie na bezpieczeństwo; przygotowuje do analizy struktur, relacji i mechanizmów działania systemów bezpieczeństwa.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z modelowaniem systemów bezpieczeństwa oraz wykorzystaniem podejścia systemowego w analizie zagrożeń i struktur instytucjonalnych. W toku zajęć student poznaje podstawowe zasady budowy modeli, identyfikowania relacji między elementami systemu oraz oceny funkcjonalności rozwiązań organizacyjnych w obszarze bezpieczeństwa.

<b>Grupa przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Semestr / etap kształcenia</b>	<b>Miejsce przedmiotu w strukturze programu</b>	<b>Charakterystyka treści programowych</b>
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	Analiza ryzyka	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający umiejętność identyfikacji, oceny i hierarchizacji zagrożeń; wzmacnia przygotowanie do planowania działań ochronnych i analizy scenariuszowej.	Przedmiot obejmuje podstawowe koncepcje, metody i narzędzia analizy ryzyka w obszarze bezpieczeństwa państwa i instytucji publicznych. W toku zajęć omawiane są sposoby rozpoznawania zagrożeń, oceny prawdopodobieństwa i skutków zdarzeń, budowania scenariuszy oraz formułowania podstawowych rekomendacji zaradczych.
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	Otwarte źródła informacji	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji o wyraźnym profilu praktyczno-analitycznym; rozwija umiejętność pozyskiwania i oceny informacji z otwartego obiegu informacyjnego na potrzeby bezpieczeństwa.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wykorzystaniem otwartych źródeł informacji w procesach analitycznych i decyzyjnych. W toku zajęć omawiane są zasady wyszukiwania, selekcji, porządkowania i oceny informacji pochodzących z otwartego obiegu, a także znaczenie wiarygodności źródeł, krytycznej analizy danych i wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy analitycznej.
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	e-Państwo	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji ukazujący cyfrowy wymiar funkcjonowania państwa i administracji publicznej; rozwija rozumienie znaczenia cyfryzacji dla bezpieczeństwa, zarządzania informacją i sprawności instytucjonalnej.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z cyfryzacją państwa, elektroniczną administracją, obiegiem informacji, usługami publicznymi online oraz znaczeniem rozwiązań cyfrowych dla funkcjonowania instytucji publicznych. W toku zajęć omawiane są także problemy bezpieczeństwa danych, dostępności usług, przejrzystości działania instytucji oraz wpływu transformacji cyfrowej na sprawność i odporność państwa.
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	Deep fake i fake news	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji rozwijający analizę współczesnych zagrożeń informacyjnych; przygotowuje do rozpoznawania manipulacji medialnej i oceny jej znaczenia dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z dezinformacją, fake newsami i technologią deep fake jako współczesnymi narzędziami oddziaływania informacyjnego. Omawiane są mechanizmy tworzenia i rozpowszechniania zmanipulowanych treści, sposoby ich identyfikacji, wpływ na opinię

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
				publiczną, procesy polityczne i bezpieczeństwo informacyjne oraz znaczenie krytycznej analizy źródeł i przekazów medialnych.
Grupa przedmiotów IV C: specjalizacja Analiza w obszarze bezpieczeństwa	Wywiad i analiza informacji	semestr 5 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji pogłębiający kompetencje analityczne w zakresie pozyskiwania, selekcji i interpretacji informacji; stanowi rozwinięcie warsztatu analityka i pracy ze źródłami.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z pozyskiwaniem, selekcją, porządkowaniem i interpretacją informacji na potrzeby bezpieczeństwa. W toku zajęć omawiane są podstawowe zasady pracy informacyjnej i analitycznej, ocena wiarygodności źródeł, synteza danych, formułowanie wniosków oraz znaczenie informacji dla rozpoznawania zagrożeń, wspierania procesów decyzyjnych i funkcjonowania instytucji publicznych.
Grupa przedmiotów V: do wyboru	Konwersatorium w języku obcym	semestr 5–6 – etap specjalizacyjny	Przedmiot specjalizacji wspierający rozwój kompetencji językowych w obszarze bezpieczeństwa i funkcjonowania służb; przygotowuje do pracy z materiałami obcojęzycznymi i komunikacji specjalistycznej.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z użyciem języka obcego w obszarze bezpieczeństwa, administracji i funkcjonowania służb mundurowych. W toku zajęć student rozwija słownictwo specjalistyczne, umiejętność analizy materiałów źródłowych, formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz prowadzenia dyskusji dotyczących problemów bezpieczeństwa w środowisku międzynarodowym.
Grupa przedmiotów V: do wyboru	Konwersatorium do wyboru w j. polskim	semestry 2, 5, 6 – etap uzupełniający i pogłębiający	Przedmioty fakultatywne poszerzające indywidualną ścieżkę kształcenia; umożliwiają pogłębienie wybranych zagadnień związanych z bezpieczeństwem, polityką, administracją lub problemami społecznymi.	Treści konwersatoriów zależą od oferty dydaktycznej i wyboru dokonanego przez studenta. Przedmioty te umożliwiają pogłębioną analizę wybranych zagadnień problemowych, rozwijanie umiejętności argumentacji, dyskusji akademickiej oraz samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarach istotnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego i nauk społecznych.

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
Grupa przedmiotów V: do wyboru	Zajęcia ogólnouniwersytecie	semestr 1 i 6 – etap uzupełniający	Przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnouczelnianym, poszerzający perspektywę studenta poza rdzeń kierunkowy; wzmacnia interdyscyplinarność kształcenia.	Treści wykładu zależą od oferty dydaktycznej uczelni i wyboru dokonanego przez studenta. Przedmiot służy poszerzeniu horyzontów poznawczych, rozwijaniu zainteresowań akademickich oraz integrowaniu wiedzy z różnych obszarów nauki z problematyką państwa, społeczeństwa i bezpieczeństwa.
Grupa przedmiotów V: do wyboru	Wykład monograficzny	Semestr 1 – etap pogłębiający i uzupełniający	Przedmioty fakultatywne pozwalające na pogłębienie wiedzy w wybranych obszarach szczegółowych; wspierają indywidualizację ścieżki kształcenia oraz rozwój zainteresowań badawczych.	Treści wykładów monograficznych zależą od tematyki zaproponowanej w danym cyklu dydaktycznym. Obejmują pogłębione ujęcie wybranych problemów związanych z bezpieczeństwem, polityką, administracją lub zjawiskami społecznymi, umożliwiając studentowi kontakt ze specjalistyczną problematyką wykraczającą poza podstawowy rdzeń programu.
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	semestry 3–4 – etap uzupełniający	Przedmiot wspierający ogólny rozwój studenta, sprawność fizyczną i kształtowanie postaw prozdrowotnych; uzupełnia program kształcenia o wymiar dbałości o kondycję i higienę życia.	Treści zajęć zależą od wybranej przez studenta formy aktywności fizycznej. Przedmiot służy rozwijaniu sprawności, nawyków prozdrowotnych oraz dbałości o kondycję fizyczną, stanowiąc uzupełnienie procesu kształcenia akademickiego.
Lektorat z języka obcego	Język obcy specjalistyczny I	semestry 3–4 – etap pogłębiający	Przedmiot rozwijający kompetencje językowe niezbędne w komunikacji akademickiej i zawodowej; wspiera przygotowanie do korzystania z materiałów obcojęzycznych oraz funkcjonowania w środowisku międzynarodowym.	Przedmiot obejmuje doskonalenie umiejętności rozumienia, mówienia, pisania i czytania w języku angielskim z uwzględnieniem terminologii właściwej dla obszaru bezpieczeństwa, administracji i instytucji publicznych. W toku zajęć student rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji specjalistycznej.
Praktyki	Nie dotyczy.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Grupa przedmiotów	Przedmiot	Semestr / etap kształcenia	Miejsce przedmiotu w strukturze programu	Charakterystyka treści programowych
Egzamin dyplomowy	Seminarium dyplomowe	semestry 5–6 – etap dyplomowy	Przedmiot dyplomowy integrujący wiedzę kierunkową, metodologiczną i analityczną; służy przygotowaniu do egzaminu dyplomowego.	Egzamin dyplomowy na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne to ostatni etap studiów. Ma na celu sprawdzenie wiedzy kierunkowej oraz efektów uczenia się zrealizowanych w całym toku studiów. Egzamin jest przeprowadzony w formie ustnej, przed komisją powołaną przez Dziekana, a składającą się z co najmniej trzech nauczycieli akademickich. Student odpowiada na trzy pytania, które zostały przez niego wylosowane. Dwa pytania dotyczą przedmiotów kierunkowych, a jedno realizowanych w ramach specjalizacji. Ocena końcowa jest wypadkową ocen częściowych za każde pytanie. Przedmiot seminarium dyplomowe realizowany w semestrze piątym i szóstym ma na celu repetycję wiedzy, utrwalenie umiejętności oraz utrwalenie kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów.

Studenci, dodatkowo, zobowiązani są do zaliczenia internetowego kursu BHP.  
 Studenci mają również możliwość uczestniczenia w szkoleniu bibliotecznym (fakultatywnie).

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027.