

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	<b>filologia angielska</b>
<b>Poziom studiów:)</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<p><b>Dyscypliny:</b></p> <p>językoznawstwo (53%)</p> <p>literaturoznawstwo (39%)</p> <p>nauki o kulturze i religii (8%)</p> <p><b>Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo</b></p>
<b>Forma studiów:</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów:</b>	<b>6</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	<b>180</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	<b>930</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	<b>licencjat</b>
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	<p>Kierunek filologia angielska wpisują się w Misję i Strategię Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w odniesieniu do punktów dotyczących prowadzenia badań naukowych i kształcenia studentów na najwyższym poziomie. Zgodnie z „Misją”, „Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, traktując prowadzoną działalność dydaktyczno-naukową i artystyczną jako służbę na rzecz rozwoju i upowszechniania wiedzy oraz dziedzictwa kulturowego, dąży do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych, praktyki klinicznej oraz twórczości artystycznej” (Uchwała nr 56 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 15 kwietnia 2014 roku). Działalność dydaktyczno-naukowa anglistów koncentruje się na poszukiwaniu, analizie i interpretacji problemów współczesnego literaturoznawstwa i językoznawstwa angielskiego obszaru językowego.</p>

		Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku filologia angielska dysponują umiejętnościami językowymi, które umożliwiają im prezentację wyników prowadzonych badań podczas konferencji i kongresów na całym świecie, a także publikowanie prac naukowych w wiodących anglojęzycznych periodykach w kraju i za granicą. Tematyka badań znajduje swoje odzwierciedlenie w działalności dydaktycznej, szczególnie w prowadzeniu zajęć w ramach seminariów dyplomowych i przedmiotowych, które stanowią moduły do wyboru i pozwalają studentom zapoznać się z problematyką badawczą podejmowaną przez nauczycieli, a także współuczestniczyć w prowadzonych badaniach.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa przedmiotów I Zajęcia kierunkowe obowiązkowe</b>	British literature	Efekty uczenia się z poniższej grupy dotyczą zdobywania wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa anglojęzycznego, a także powiązania filologii z innymi naukami humanistycznymi, oraz umiejętności krytycznej analizy i interpretacji tekstów w języku angielskim. WIEDZA: K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09 UMIEJĘTNOŚCI: K_U11 K_U12, K_U13	<b>Ćwiczenia, laboratoria</b>  - opis - studium przypadku - metoda okrągłego stołu - metoda klasyczna problemowa - symulacyjna - projektu - referatu	Sposoby weryfikacji wiedzy studenta: 1. Wynik pisemnych prac bieżących i okresowych; 2. Ocena z pracy semestralnej; 3. Ocena prac pisemnych przygotowanych w domu. Sposoby weryfikacji umiejętności
	American literature			
	Introduction to literary theory			
	British culture			
	American culture			
	Descriptive grammar of English			
	Contrastive grammar			
	Introduction to linguistics			
	Language acquisition			
	Language communication			
Business English				

	Practical English (incl. Phonetics)	<p>Efekty uczenia się z poniższej grupy dotyczą wiedzy na temat pochodzenia i rozwoju języka angielskiego, znajomości na poziomie C1, a także umiejętności i kompetencji związanych z jego stosowaniem w wybranych sferach życia zawodowego.</p> <p>WIEDZA: K_W01, K_W02, K_W10, K_W11 UMIEJĘTNOŚCI: K_U02, K_U04, K_U17, K_U18, K_U19 KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K06</p>		<p>studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych;</li> <li>2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć;</li> <li>3. Ocena udziału w dyskusji;</li> <li>4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć;</li> <li>5. Ocena prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu i sposobu jej przedstawienia.</li> </ol> <p>Sposoby weryfikacji kompetencji społecznych studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć;</li> <li>2. Ocena udziału w dyskusji;</li> <li>3. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć.</li> </ol>
	Translation of LSP texts			
	Descriptive grammar			
	Contrastive Grammar	<p>Efekty uczenia się z poniższej grupy dotyczą umiejętności i kompetencji społecznych związanych z funkcjonowaniem w realiach anglojęzycznego obszaru kulturowego oraz zdobywaniem i popularyzowaniem wiedzy na ich temat.</p> <p>WIEDZA: K_W07, K_W08 UMIEJĘTNOŚCI K_U03 KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K03, K_K04</p> <p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą umiejętności pracy w</p>		

		<p>zespole oraz kompetencji związanych ze świadomością konieczności samokształcenia i rozwoju zawodowego.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: K_U08 KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K01</p>		
<b>Grupa przedmiotów II Zajęcia kierunkowe filologiczne – do wyboru</b>	Specialisation seminar	<p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą umiejętności związanych z samodzielnym zdobywaniem wiedzy na wybrane tematy z zakresu filologii angielskiej, a także przygotowaniem pracy dyplomowej pod opieką promotora.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: K_U01 K_U02, K_U05, K_U06 K_U07, K_U09, K_U10 K_U14, K_U15, K_U16</p> <p>Poniższy efekt uczenia się dotyczy wiedzy na temat umiejętnego stosowania dyskursu akademickiego w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych.</p> <p>WIEDZA: K_W10</p> <p>Poniższe efekty uczenia się dotyczą umiejętności pracy w grupie oraz świadomości własnych błędów.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: K_U08</p>	<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opis</li> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- wykład informacyjny</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- metoda okrągłego stołu</li> <li>- metoda klasyczna problemowa</li> <li>- symulacyjna</li> <li>- projektu</li> <li>- referatu</li> </ul>	<p>Sposoby weryfikacji wiedzy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynik pisemnych prac bieżących i okresowych;</li> <li>2. Ocena z pracy semestralnej;</li> <li>3. Ocena prac pisemnych przygotowanych w domu.</li> </ol> <p>Sposoby weryfikacji umiejętności studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyniki pisemnych prac bieżących i okresowych;</li> <li>2. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć;</li> <li>3. Ocena udziału w dyskusji;</li> <li>4. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć;</li> <li>5. Ocena</li> </ol>
	Literature and culture today / language and linguistics today			
	BA seminar			

		KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K01		prezentacji multimedialnej przygotowanej w domu i sposobu jej przedstawienia.  Sposoby weryfikacji kompetencji społecznych studenta: 1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć; 2. Ocena udziału w dyskusji; 3. Ocena bieżącego przygotowywania do zajęć.
<b>Lektorat języka obcego</b>	Modern language	Efekty uczenia się przypisane do tej grupy przedmiotów dotyczą wiedzy na temat drugiego języka nowożytnego, umiejętności jego stosowania, a także realiów, w których jest używany, w porównaniu z kontekstem anglojęzycznego obszaru językowego. WIEDZA: K_W09 UMIEJĘTNOŚCI K_U03, K_U08  Poniższy efekt uczenia się dotyczy świadomości własnych błędów i potrzeby uczenia się przez całe życie. KOMPETENCJE	- opis - studium przypadku - metoda klasyczna problemowa - projektu - ćwiczeniowa	Zaliczenie na ocenę po IV semestrze, Egzamin po V semestrze

		SPOŁECZNE: K_K01		
<b>Praktyki</b>	Student placement	Poniższy efekt uczenia się dotyczy kompetencji w zakresie wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K01		Sposoby weryfikacji efektów dotyczących praktyk zawodowych są ustalane przez Radę Wydziału Filologicznego i znajdują się w Regulaminie Praktyk.
<b>Zajęcia obowiązkowe niefilologiczne</b>	Ekonomia i przedsiębiorczość	Poniższe efekty uczenia się dotyczą wiedzy z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów pracy zawodowej, a także kompetencji związanych z umiejętnym korzystaniem z tej wiedzy w działaniach profesjonalnych. WIEDZA: K_W12, K_W13 KOMPETENCJE SPOŁECZNE: K_K02, K_K06		Zaliczenie na ocenę
	Prawo i etyka w działalności zawodowej			Zaliczenie na ocenę
<b>Praktyki</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	<b>60 godzin</b>			
<b>Forma odbywania praktyk</b>	Formy odbywania praktyk określa „Regulamin praktyk zawodowych” obowiązujący na Wydziale Filologicznym.			
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	Zasady odbywania praktyk określa „Regulamin praktyk zawodowych” obowiązujący na Wydziale Filologicznym.			
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>				
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>				
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>		<b>Punkty ECTS</b>	
			<b>liczba</b>	<b>%</b>

1.	Językoznawstwo						95	53	
2.	Literaturoznawstwo						70	39	
3.	Nauki o kulturze i religii						15	8	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Literaturoznawstwo	Językoznawstwo	Nauki o kulturze i religii				
<b>Grupa przedmiotów I Zajęcia kierunkowe obowiązkowe</b>	British literature	8	8				0	1	8
	American literature	8	8				0	1	8
	Introduction to literary theory	2	2				0	1	2
	British culture	6	1		5		0	1	6
	American culture	3	1		2		0	1	3
	Descriptive grammar of English	8		8			0	3	8
	Introduction to linguistics	5		5			0	1	5
	Language acquisition	7		7			0	1	7
	Language communication	2		2			0	1	2
	Business English	4		4			0	1	2
	Practical English (incl. Phonetics)	49	21	24	4		0	28	39
Contrastive grammar	5		5			0	1	5	

	Translation of LSP texts	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Grupa przedmiotów III Zajęcia kierunkowe filologiczne – do wyboru</b>	Specialisation seminar	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
	Literature and culture today / language and linguistics today	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
	BA seminar	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>			<b>17</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Lektorat języka obcego</b>	Modern language	<b>7</b>		<b>7</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Praktyki</b>	Student placement	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Grupa V Zajęcia obowiązkowe niefilologiczne</b>	Ekonomia i przedsiębiorczość	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>0</b>
	Prawo i etyka w działalności zawodowej	<b>1</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM:</b>		<b>180</b>	<b>70/39 %</b>	<b>95/53</b>	<b>15/8 %</b>		<b>65/36 %</b>	<b>64/36%</b>	<b>154/86%</b>

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Studenci rozliczani są w systemie rocznym.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego w dniu 19 marca 2019 r.

Dziekan Wydziału Filologicznego  
*dr hab. Przemysław Nebring, prof. UMK*



