

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym prowadzone są studia:		weterynaria
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		lekarz weterynarii
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K_W01	strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów	
K_W02	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu;	
K_W03	rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego	
K_W04	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym	
K_W05	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej	
K_W06	podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych	
K_W07	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	
K_W08	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	
K_W09	mechanizm regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci	
K_W10	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt	
K_W11	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	
K_W12	zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia	
K_W13	biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu	
K_W14	zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej	
K_W15	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej	
K_W16	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt	
K_W17	zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciw Pasożytniczej	
K_W18	mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe	
K_W19	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze	

K_W20	polską i łacińską nomenklaturę medyczną
K_W21	rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach
K_W22	kodeks etyki lekarza weterynarii
K_W23	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej
B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W24	zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
K_W25	mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
K_W26	przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
K_W27	zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego
K_W28	zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
K_W29	sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
K_W30	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego
K_W31	sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_W32	zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
K_W33	zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza
K_W34	rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt
K_W35	założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej
K_W36	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku
K_W37	zasady układania i analizowania dawek pokarmowych
K_W38	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
K_W39	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego
K_W40	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
K_W41	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (<i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
K_W42	procedury badania przed- i poubojowego
K_W43	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej
K_W44	zasady prawa żywnościowego
K_W45	zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej
C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W46	słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_W47	funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii
K_W48	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności weterynaryjnej
K_W49	zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
K_U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy
K_U02	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych

K_U03	obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izoosmotycznych
K_U04	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy
K_U05	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek
K_U06	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem poszczególnych gatunków zwierząt
K_U07	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska
K_U08	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą
K_U09	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków
K_U10	przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną
K_U11	wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia
K_U12	komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii
K_U13	słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
K_U14	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii
K_U15	pracować w zespole multidyscyplinarnym
K_U16	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego
K_U17	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich
K_U18	oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
K_U19	wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
K_U20	organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji
K_U21	zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego
K_U22	dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
K_U23	korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów

B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U24	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
K_U25	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
K_U26	przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
K_U27	udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
K_U28	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
K_U29	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
K_U30	stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
K_U31	wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_U32	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
K_U33	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
K_U34	stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
K_U35	monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
K_U36	dobierać i stosować właściwe leczenie
K_U37	wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu

K_U38	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami
K_U39	wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu
K_U40	wykonać badanie przed- i poubojowe
K_U41	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
K_U42	przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna zwierząt mogła rozwijać się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej wystąpienia, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa
K_U43	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada
K_U44	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
K_U45	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego
K_U46	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach
K_U47	ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów
K_U48	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko
C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
K_U49	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_U50	krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
K_U51	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
K_U52	efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
K_K01	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
K_K02	prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
K_K03	udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
K_K04	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K_K05	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K_K06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K_K07	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
K_K08	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
K_K09	komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
K_K10	działania w warunkach niepewności i stresu
K_K11	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
K_K12	angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia :	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	Weterynaria
Poziom studiów :	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów :	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	11
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	366
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	5407
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz weterynarii
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów kierunku Weterynaria wpisuje się w główną misję Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, którą jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy. Program studiów został przygotowany w taki sposób, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia i przyczynić się do ugruntowania wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Nadrzędnym celem jest przekazywanie najnowszej wiedzy, opartej na rzetelnych badaniach oraz rozwój umiejętności i kompetencji przyszłych lekarzy weterynarii. Program studiów został skonstruowany w taki sposób, że pozwala na wszechstronny rozwój własnych zainteresowań oraz wykształcenie absolwenta odpowiadającego aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty podstawowe	Anatomia topograficzna	<p>W1 – charakteryzuje budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego oraz określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych - K_W01, K_W02;</p> <p>W2 – zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim - K_W20;</p> <p>W3 – opisuje znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej - K_W01, K_W02.</p> <p>U1 – nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt oraz znajduje i nazywa, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, przebiegające przez nią naczynia i nerwy oraz leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz opisuje ich budowę - K_U06;</p> <p>U2 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim - K_U06</p> <p>K1 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie - K_K08;</p> <p>K2 – posiada umiejętność działania w warunkach stresu - K_K10;</p> <p>K3 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K09.</p>	<p>Wykłady - metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: praca z wykorzystaniem preparatów utrwalonych w formalinie, świeżych preparatów oraz żywych zwierząt, umożliwiającą lokalizację położenia omawianych struktur anatomicznych.</p>	<p>Wykład: Zaliczenie wykładów – kolokwium teoretyczne (W1-W3, U2). Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. W przypadku niezaliczenia I terminu, ostateczna ocena obliczana jest jako średnia arytmetyczna obu ocen. Laboratorium: Sprawdziany wejściowe na wybranych ćwiczeniach dotyczące tematyki aktualnych oraz poprzednich ćwiczeń (W1-W2, U2). Kolokwia teoretyczne - trzy kolokwia teoretyczne (W1-W2, U2). Kolokwium praktyczne - wskazanie na żywym zwierzęciu, preparacie, zdjęciu RTG, USG lub CT położenia struktur anatomicznych wraz z ich omówieniem. (W1- W3, U1- U2, K1, K2). Z kolokwium praktycznego nie jest wystawiona ocena, jest ono na zaliczenie.</p>

				<p>Dla każdego kolokwium oraz zaliczenia praktycznego przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia.</p> <p>Przedłużona obserwacja – U1-U2, K1-K3</p> <p>Kryteria oceniania kolokwiów teoretycznych:</p> <p>poniżej 65% punktów – 2,0 65-71% punktów – 3,0 72-78% punktów – 3,5 79-85% punktów – 4,0 86-93% punktów – 4,5 94-100% punktów – 5,0</p>
Anatomia zwierząt cz. I	<p>W1 – opisuje zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki - K_W01;</p> <p>W2 – prawidłowo opisuje budowę i struktury organizmu zwierzęcego - komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (układ kostny; połączenia kości; mięśnie, nerwy, naczynia krwionośne i węzły chłonne kończyny piersiowej i miednicznej; budowa skóry i wytwory skóry kończyny piersiowej i miednicznej) z uwzględnieniem cech gatunkowych - K_W01, K_W02;</p> <p>W3 – zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu kostnego; połączeń kości; mięśni, nerwów, naczyń krwionośnych i węzłów chłonnych kończyny piersiowej i miednicznej; budowy skóry i wytworów skóry kończyny piersiowej i miednicznej - K_W20.</p> <p>U1 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu kostnego;</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Zajęcia praktyczne obejmujące pracę z szerokim wykorzystaniem preparatów.</p> <p>Preparacja zwłok zwierząt domowych (praca ze skalpelem).</p>	<p>Wykład - zaliczenie na ocenę na podstawie wyniku uzyskanego z kolokwium końcowego teoretycznego (W1-W3, U1).</p> <p>Na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 65-71% pytań, na ocenę dostateczny plus - 72-78%, na ocenę dobry - 79-85%, na ocenę dobry plus - 86-93%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 93%.</p> <p>Na poprawie obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę:</p> <p>W czasie każdego semestru przewiduje się trzy kolokwia, składające się z części teoretycznej (W1-W3, U1) oraz praktycznej -rozpoznanie i nazwanie struktur anatomicznych na preparatach posługując się aktualną nomenklaturą anatomiczną, łączenie ze wskazaniem strony ciała i wskazaniem</p>	

		<p>połączeń kości; mięśni, nerwów, naczyń krwionośnych i węzłów chłonnych kończyny piersiowej i miedniczej; budowy skóry i wytworów skóry kończyny piersiowej i miedniczej - K_U06; U2 – znajduje, w poszczególnych okolicach ciała zwierząt, leżące w danej okolicy kości, mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy w odniesieniu do kończyny piersiowej i miedniczej oraz całego szkieletu- K_U06;</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego rozszerzania wiedzy i ćwiczenia umiejętności - K_K08;</p> <p>K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K09.</p>		<p>przynależności gatunkowej (W1-W3, U1-U2). Każde kolokwium musi być zaliczone na min. 65%.</p> <p>Obserwacja przedłużona - U1, U2, K1, K2.</p> <p>Ocena z zajęć laboratoryjnych wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą jako suma punktów z kolokwiów. Skala przy wystawianiu oceny z laboratorium:</p> <p>ndst - poniżej 65%</p> <p>dst - od 65%</p> <p>dst plus - od 72%</p> <p>db - od 79%</p> <p>db plus - od 86%</p> <p>bdb - od 93%</p>
Anatomia zwierząt cz. II	<p>W1 – prawidłowo opisuje budowę i struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (układ krwionośny; limfatyczny; oddechowy; nerwowy; narządy zmysłów; moczowo-płciowy żeński i męski; pokarmowy; dokrewny; skóra głowy, szyi i tułowia oraz wytwory skóry; mięśnie głowy, szyi, grzbietu i tułowia) z uwzględnieniem cech gatunkowych - K_W01, K_W02;</p> <p>W2 – zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów; moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, dokrewnego, skóry głowy, szyi i tułowia oraz wytworów skóry, mięśni głowy, szyi, grzbietu i tułowia - K_W20. U1: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: Zajęcia praktyczne obejmujące pracę wykorzystującą klasyczne metody opisowe stosowane w naukach morfologicznych, z szerokim wykorzystaniem preparatów.</p> <p>Preparacja zwłok zwierząt domowych (praca ze skalpelem).</p> <p>Ponadto wzorce w postaci uprzednio wypreparowanych i utrwalonych narządów</p>	<p>Wykład - egzamin:</p> <p>Podczas egzaminu egzekwowany będzie materiał z wykładów i laboratoriów omawiany podczas zajęć z Anatomii zwierząt cz. I oraz II, a także wiadomości zawarte w podanej literaturze przedmiotu.</p> <p>Egzamin składa się z części praktycznej oraz teoretycznej.</p> <p>Metody oceniania: egzamin (część teoretyczna) – W1- W2, U1</p> <p>egzamin (część praktyczna) – W1- W2, U1-U2</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do części teoretycznej jest zaliczenie części praktycznej na min. 65%. Warunkiem zaliczenia części teoretycznej jest zdobycie min. 65% punktów z tej części egzaminu.</p>	

		<p>polskim i łacińskim w odniesieniu do układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów; moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, dokrewnego, skóry głowy, szyi i tułowia oraz wytworów skóry, mięśni głowy, szyi, grzbietu i tułowia - K_U06;</p> <p>U2 – znajduje i nazywa, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, przebiegające przez nią naczynia i nerwy oraz leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz opisuje ich budowę (w zakresie układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów; moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, dokrewnego, skóry głowy, szyi i tułowia oraz wytworów skóry, mięśni głowy, szyi, grzbietu i tułowia z uwzględnieniem cech gatunkowych) - K_U06</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - K_K8;</p> <p>K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K9.</p>	<p>dotyczące układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów, wytworów rogowych skóry oraz moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, gruczołów dokrewnych oraz miologii.</p>	<p>Ocena ustalana jest na podstawie skali, jako suma punktów z obu zdanych części egzaminu:</p> <p>ndst.- poniżej 65%</p> <p>dst - od 65%</p> <p>dst plus - od 72%</p> <p>db - od 79%</p> <p>db plus - od 86%</p> <p>bdb - od 93%</p> <p>Dla egzaminu poprawkowego kryteria są tożsame.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę. W czasie każdego semestru przewiduje się trzy kolokwia w formie pisemnej, składające się z części teoretycznej (kolokwia teoretyczne – W1- W2, U1) oraz praktycznej, obejmującej rozpoznanie i nazwanie struktur anatomicznych na preparatach posługując się aktualną nomenklaturą anatomiczną, łączenie ze wskazaniem strony ciała i wskazaniem przynależności gatunkowej (kolokwia praktyczne – W1-W2, U1- U2). Każde kolokwium musi być zaliczone na min. 65%.</p> <p>Ocena z zajęć laboratoryjnych wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą jako suma punktów z kolokwiów. Skala przy wystawianiu oceny z laboratorium:</p> <p>ndst - poniżej 65%</p> <p>dst - od 65%</p> <p>dst plus - od 72%</p> <p>db - od 79%</p> <p>db plus - od 86%</p> <p>bdb - od 93%</p>
--	--	--	--	---

				Przedłużona obserwacja – U1- U2, K1, K2
	Biochemia cz. I	<p>W1 – charakteryzuje budowę, właściwości i funkcje podstawowych biomakromolekuł organizmów żywych: K_W04</p> <p>W2 – wyjaśnia podstawowe pojęcia, etapy i wzajemne powiązania przemian metabolicznych zachodzących w komórce: K_W04</p> <p>W3 – wyjaśnia znaczenie podstawowych szlaków energetycznych w pozyskiwaniu i magazynowaniu energii w komórce zwierzęcej: K_W04</p> <p>U1 – identyfikuje wybrane biomakromolekuły z zastosowaniem podstawowych reakcji charakterystycznych oraz wykonuje obliczenia stężeń roztworów: K_U02, K_U03</p> <p>U2 – analizuje wyniki wybranych doświadczeń biochemicznych w odniesieniu do podstawowych procesów metabolicznych i stanu energetycznego komórki: K_U05</p> <p>U3 – wykonuje zadania laboratoryjne samodzielnie oraz we współpracy z innymi członkami zespołu: K_U15</p> <p>K1 – jest gotów do współpracy w zespole podczas wykonywania zadań laboratoryjnych oraz do rzeczowego komunikowania wyników i obserwacji: K_K09</p> <p>K2 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji (literatura, bazy danych) w biochemii oraz do weryfikacji wiarygodności danych i wniosków: K_K04</p> <p>K3 – jest gotów do formułowania wniosków na podstawie własnych pomiarów i obserwacji oraz do oceny jakości uzyskanych wyników biochemicznych: K_K05</p>	<p>Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.</p>	<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie teoretyczne – W1, W2, W3, U2</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% sumarycznej liczby punktów</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Możliwa jest jedna poprawa, na której obowiązują takie same warunki.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Każde laboratorium rozpoczyna się pisemnym sprawdzeniem znajomości zagadnień z danego tematu.</p> <p>Sprawdziany teoretyczne weryfikują efekty: W1, W2, W3, U1.</p> <p>Student zobligowany jest do przygotowania sprawozdania z wykonanego ćwiczenia (U2, K2, K3)</p> <p>Zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskuje się na podstawie zsumowanych punktów ze wszystkich sprawdzianów zgodnie z poniżej przedstawionymi kryteriami oceniania.</p> <p>Przedłużona obserwacja: U3, K1</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej sumarycznej liczby punktów</p>

				<p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby Na zaliczeniu poprawkowym obowiązują takie same kryteria.</p>
Biochemia cz. II	<p>W1 – wyjaśnia rolę wybranych narządów i tkanek w przebiegu oraz integracji podstawowych przemian metabolicznych organizmu zwierzęcego (K_W02, K_W04) W2 – wyjaśnia zależności między zaburzeniami przebiegu wybranych szlaków metabolicznych a zmianami funkcjonowania komórek, tkanek i narządów. (K_W04, K_W11). W3 – omawia biochemiczne podstawy wybranych stanów patologicznych związanych z zaburzeniami gospodarki węglowodanowej, lipidowej, azotowej i energetycznej (K_W04, K_W11). W4 - wyjaśnia podstawowe mechanizmy regulacji i przekazywania sygnałów komórkowych istotnych dla utrzymania homeostazy metabolicznej (K_W08, K_W05) U1- analizuje przebieg podstawowych przemian metabolicznych i przewiduje ich kierunek w zależności od stanu energetycznego komórki oraz warunków fizjologicznych organizmu (K_U05) U2 – wykonuje wybrane oznaczenia biochemiczne z zastosowaniem podstawowych technik laboratoryjnych właściwych dla zajęć laboratoryjnych z biochemii (K_U02)</p>	<p>Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej. Stosowane metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.</p>	<p>Wykład – egzamin teoretyczny (W1–W4, U3) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% punktów ocena dostateczna plus: 71-80% punktów ocena dobra: 81-87% punktów ocena dobry plus: 88-94% punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% liczby punktów. Dla egzaminu poprawkowego kryteria są tożsame. Zajęcia laboratoryjne: Każde zajęcia laboratoryjne rozpoczynają się sprawdzeniem znajomości zagadnień z danego tematu. kartkówki / sprawdziany wstępne: W1–W4, U1 w zakresie przygotowania do ćwiczeń sprawozdania: U2, U3, K2, K3 obserwacja pracy: U4, K1 Ocena jest średnią ważoną punktów uzyskanych zarówno z kartkówek, jak i z pozostałych form oceniania, zgodnie z poniżej przedstawionymi kryteriami</p>	

		<p>U3 – opracowuje i interpretuje wyniki wybranych badań biochemicznych w kontekście zmian fizjologicznych i patobiochemicznych (K_U05)</p> <p>U4 – wykonuje zadania laboratoryjne samodzielnie oraz we współpracy z innymi członkami zespołu (K_U15).</p> <p>K1 – jest gotów do współpracy w zespole podczas wykonywania zadań laboratoryjnych z poszanowaniem pracy i opinii innych członków zespołu (K_K09)</p> <p>K2 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz krytycznej oceny danych wykorzystywanych do interpretacji procesów biochemicznych i ich zaburzeń (K_K04)</p> <p>K3 – jest gotów do rzetelnego dokumentowania wyników analiz, ich interpretacji oraz formułowania wniosków w odniesieniu do danych literaturowych (K_K05).</p>		<p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej sumarycznej liczby punktów</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Na zaliczeniu poprawkowym obowiązują takie same kryteria.</p>
Biofizyka	<p>W1 – student opisuje podstawowe zjawiska i procesy fizyczne zachodzące w organizmach żywych – K_W02; K_W07; K_W08</p> <p>W2 – student charakteryzuje podstawowe mechanizmy zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie – K_W11;</p> <p>W3 – student wyjaśnia wpływ czynników fizycznych na homeostazę organizmu zwierzęcego – K_W11;</p> <p>U1 – student potrafi zastosować opis fizyczny do określenia wpływu abiotycznych czynników egzogennych na organizm zwierzęcy – K_U01, K_U07</p> <p>U2 – student posiada umiejętność wykorzystywania różnych źródeł wiedzy do nauki biofizyki – K_U50, K_U51;</p>	<p>Wykład z prezentacją multimedialną; (W1-W4, K1)</p> <p>Demonstracje zjawisk fizycznych; (U1)</p> <p>Samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń i opracowanie uzyskanych wyników. (U1-U3, K2, K3)</p>	<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (efekty W1-W3, U1).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Kryteria ocen kolokwium w zależności od % zdobytych punktów:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów,</p>	

		<p>U3 – student opisuje, analizuje i ocenia krytycznie uzyskane wyniki w doświadczeniach biofizycznych, poszukuje przyczyn błędów, porównuje uzyskane wyniki z danymi z fachowej literatury - K_U50.</p> <p>K1 - student rozumie konieczność uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy przez całe życie - K_K08;</p> <p>K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas wykonywania zadań z zakresu biofizyki – K_K09;</p> <p>K3 – student potrafi krytycznie ocenić dostępne źródła informacji dotyczące biofizyki, analizować je i wyciągać z nich wnioski – K_K04; K_K05.</p>		<p>Możliwe jest jednokrotne podejście do poprawy kolokwium, które odbywa się na tych samych zasadach, co kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę <p>przygotowywanych przez studentów raportów (U1-U3, K3),</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność podczas zajęć laboratoryjnych, aktywne uczestnictwo w grupie wykonującej zadanie, adekwatnego udział w przygotowaniu raportu przez grupę (K1-K2), - kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę (W1-W3), <p>Kryteria oceniania kolokwium:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>Możliwe jest jednokrotne podejście do poprawy kolokwium, które odbywa się na tych samych zasadach, co kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną powyższych elementów.</p>
Biologia świata zwierząt i roślin	W1 – Student opisuje organizację świata roślin i zwierząt z uwzględnieniem budowy i funkcji komórek, tkanek oraz podstawowych cech morfologicznych organizmów K_W01;	Przekaz informacji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, metod rozwijających refleksyjne myślenie, prezentacji treści	Wykład: egzamin pisemny: W1–W4 Zajęcia laboratoryjne: obserwacja pracy podczas laboratoriów: U2, U3, K1, K2 prezentacja i dyskusja: K3, U2	

	<p>W2 – Student charakteryzuje funkcje wybranych tkanek, narządów i układów organizmu zwierzęcego oraz ich znaczenie dla podstawowych czynności życiowych K_W02;</p> <p>W3 – Student opisuje podstawowe cykle rozwojowe poszczególnych grup roślin i zwierząt oraz wybrane aspekty cyklu komórkowego K_W03;</p> <p>W4 – Student wyjaśnia podstawowe procesy metaboliczne i przepływ energii w komórkach roślinnych i zwierzęcych oraz ich znaczenie na poziomie organizmu i ekosystemu – K_W04.</p> <p>U1 – Student potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi stosowanymi w biologii komórki, w tym technikami mikroskopowymi oraz wybranymi elementami hodowli in vitro K_U02;</p> <p>U2 – Student przygotowuje i analizuje preparaty mikroskopowe komórek roślinnych i zwierzęcych oraz interpretuje wyniki obserwacji - K_U02;</p> <p>U3 – Student wykonuje podstawowe oznaczenia liczby komórek oraz oceny ich żywotności lub aktywności metabolicznej z zastosowaniem prostych narzędzi analitycznych - K_U02.</p> <p>K1 – Student jest gotów do współpracy w grupie podczas wykonywania zadań laboratoryjnych oraz dzielenia się wiedzą i obserwacjami - K_K09.</p> <p>K2: Student jest gotów do odpowiedzialnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium oraz stosowania procedur ochrony zdrowia – K_K01.</p> <p>K3 – Student jest gotów do rzetelnego przedstawiania wyników własnych obserwacji oraz formułowania wniosków na ich podstawie- K_K05</p>	<p>oraz wymiany i dyskusji stanowi kompleksowe podejście dydaktyczne.</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - laboratoryjna - studium przypadku 	<p>pisemne kolokwia: W1-W4,U1</p> <p>Kryteria oceniania egzaminu i kolokwium:</p> <p>Ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Studenci, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny, mają prawo do ponownego zaliczenia przedmiotu w jednym dodatkowym terminie, zgodnie z tymi samymi kryteriami oceny i punktacji.</p>
Chemia	<p>W1 – opisuje podstawowe prawa i pojęcia chemiczne, procesy przemiany materii, bilansuje równania reakcji chemicznych, w tym reakcji redoks. (K_W06)</p>	<p>Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Stosowane metody dydaktyczne:</p>	<p>Student rozlicza indywidualną pracę na zajęciach laboratoryjnych raportami składanymi w formie elektronicznej (U1-U6, K1-K4). Treści poruszane na zajęciach laboratoryjnych są oceniane na</p>

		<p>W2 – przedstawia wzory i nazwy podstawowych związków chemicznych. (K_W06)</p> <p>W3 – klasyfikuje związki chemiczne organiczne i nieorganiczne oraz opisuje ich właściwości oraz reakcje chemiczne umożliwiające identyfikację poszczególnych grup związków. (K_W06)</p> <p>W4 – przedstawia podstawowe wzory niezbędne do wykonania obliczeń chemicznych w zakresie wyznaczania stężenia molowego i procentowego, wyznaczania pH kwasów, zasad, soli i roztworów buforowych. (K_W06)</p> <p>U1 – potrafi stosować metody matematyczno-statystyczne i informatyczne do analizy danych ilościowych i jakościowych. (K_U51)</p> <p>U2 – potrafi wykonać obliczenia chemiczne w zakresie wyznaczania stężenia molowego i procentowego, wyznaczania pH kwasów, zasad, soli i roztworów buforowych. (K_U03);</p> <p>U3 – potrafi dokonać podstawowych oznaczeń i pomiarów jak np. pomiar pH roztworu, analiza ilościowa analitu metodą miareczkowania, analiza jakościowa czy ilościowa metodą kolorymetryczną. (K_U02);</p> <p>U4 – na podstawie uzyskanych wyników sporządza raporty i wyciąga wnioski w odniesieniu do danych literaturowych. (K_U50, K_U51);</p> <p>U5 – wyszukuje informacje w bazach danych, stosuje wyniki analiz jakościowych i ilościowych. (K_U50, K_U51);</p> <p>U6 – potrafi przeprowadzać doświadczenia chemiczne w zespole. (K_U15)</p> <p>K1 – bierze odpowiedzialność za czynności wykonywane podczas zajęć laboratoryjnych. (K_K01);</p> <p>K2 – wykazuje tolerancyjność i zapobiega potencjalnym konfliktom podczas zajęć w grupach (K_K03);</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.</p>	<p>podstawie wyników kolokwium pisemnego (W1-W4, U1-U2). Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej (W1-W4, U1-U2).</p> <p>Zasady oceny kolokwium i egzaminu:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry > 95%</p>
--	--	--	--	--

		<p>K3 – formułuje prawidłowe wnioski na podstawie uzyskanych danych i danych literaturowych (K_K04, K_K05);</p> <p>K4 – współpracuje z członkami zespołu w celu realizacji postanowionych problemów badawczych (K_K10)</p>		
Epidemiologia weterynaryjna	<p>W1 – student charakteryzuje pojęcia z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_W13</p> <p>W2 – student opisuje szerzenie się chorób zakaźnych w populacjach zwierząt; K_W10, K_W13</p> <p>W3 – student wyjaśnia zasady bioasekuracji; K_W10, K_W13</p> <p>W4 – student opisuje etapy dochodzenia epizootycznego oraz zasady wyznaczania obszarów zapowietrzonego i zagrożonego. K_W31, K_W39</p> <p>U1 – student analizuje sytuację epizootyczną, K_U15, K_U19</p> <p>U2 – student używa odpowiednich pojęć z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_U12</p> <p>U3 – student ocenia prawidłowość zastosowanych środków bioasekuracji; K_U42, K_U48</p> <p>U4 – student stosuje odpowiednie akty prawne w zakresie epidemiologii, ochrony zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt; K_U16</p> <p>U5 – student przeprowadza dochodzenie epizootyczne oraz definiuje i wyznacza ognisko, obszar zapowietrzony i zagrożony. K_U31, K_U42</p> <p>K1 – student organizuje pracę zespołu realizującego zadania związane z chorobami zakaźnymi podlegającymi obowiązkowi zgłaszania lub zwalczania; K_K09</p> <p>K2 – student zna zasady przydzielania zadań w zakresie prowadzenia dochodzenia epizootycznego i postępowania w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej; K_K09</p>	<p>Prezentacje multimedialne</p> <p>Forum dyskusyjne</p> <p>Analiza dokumentacji</p> <p>Studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji epizootycznej</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie ocen uzyskanych z prezentacji indywidualnych studentów (U1-U5) oraz pisemnego testu końcowego (W1-W4).</p> <p>Oceną końcową jest średnią ocen z ww. składowych.</p> <p>Kryteria oceniania testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów - Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów - Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów - Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów - Ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów <p>Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).</p> <p>Zaliczenie poprawkowe - pisemny test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny wg powyższych danych.</p>	

		K3 – student rozumie potrzebę stałego kształcenia i obserwowania zmian w zakresie regulacji prawnych z dziedziny epidemiologii weterynaryjnej. K_K08		
Farmacja	<p>W1 – student objaśnia prawo farmaceutyczne w zakresie obowiązującym lekarza weterynarii, w tym szczególnie przepisy prawno-administracyjne i zasady regulujące wystawianie recept na produkty lecznicze. K_W30</p> <p>W2 – student wyjaśnia zasady wystawiania recept na produkty lecznicze gotowe i recepturowe oraz zna niezbędną nomenklaturę łacińską do ich wystawienia. K_W19, K_W20</p> <p>W3 – student opisuje właściwości poszczególnych postaci leku gotowego i recepturowego oraz najważniejszych substancji pomocniczych stosowanych w preparatyce farmaceutycznej. K_W06, K_W19</p> <p>U1 – student potrafi prawidłowo zredagować receptę na produkty lecznicze należące do poszczególnych wykazów i występujące w różnych postaciach z uwzględnieniem obowiązujących wymogów formalnych i właściwej nomenklatury K_U33</p> <p>U2 – student potrafi posługiwać się urzędowym rejestrem leków dopuszczonych do obrotu oraz podstawową dokumentacją produktu leczniczego w celu uzyskania informacji niezbędnych w praktyce weterynaryjnej. K_U32</p> <p>K1 – student rozumie swoją odpowiedzialność wynikającą ze stosowania leków K_K01</p> <p>K2 – K2 - student wykazuje gotowość do aktualizowania wiedzy z zakresu farmacji weterynaryjnej oraz korzystania z wiarygodnych źródeł informacji o produktach leczniczych; K_K08</p>	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych; Praca w grupach: rozwiązywanie problemów; Przepisywanie leków recepturowych i gotowych (zadania praktyczne).	Na ocenę z przedmiotu składają się dwa zaliczenia pisemne: - przepisywanie recept (W2, U1-U2), - kolokwium końcowe z zagadnień omawianych na zajęciach laboratoryjnych (W1-W3, U2). Dla zaliczenia przedmiotu, z każdego zaliczenia należy uzyskać ocenę pozytywną. Kryteria oceniania – Ocen niedostateczna: <60% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Kryteria zaliczenia poprawkowego identyczne jak dla terminu pierwszego. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (K1-K2) są weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację.	
Farmakologia weterynaryjna cz. I	W1 – student wymienia i wyjaśnia podstawowe mechanizmy działania leków, rodzaje interakcji leków oraz typy działań niepożądanych. K_W12, K_W16	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady	Metody oceniania Kolokwia (W1-W4, U1-U3) Repetytoria (W1, W3-W4, U1-U3) Przedłużona obserwacja (K1-K2)	

		<p>W2 – student charakteryzuje procesy ADME, wyjaśnia podstawy farmakokinetyki leków i przedstawia ich znaczenie kliniczne. K_W16</p> <p>W3 – student definiuje i opisuje mechanizmy działania chemioterapeutyków przeciwdrobnoustrojowych, ich losy w organizmie i wzajemne interakcje oraz wskazania i przeciwwskazania dla ich stosowania u poszczególnych gatunków zwierząt. K_W11, K_W16</p> <p>W4 – student opisuje bieżące zalecenia w zakresie wyboru leków do terapii najczęściej występujących zakażeń bakteryjnych u psów, kotów, koni, bydła, drobiu i trzody chlewnej. K_W17</p> <p>W5 – student opisuje mechanizmy nabywania oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe i potrafi przyporządkować mechanizmy oporności do poszczególnych klas chemioterapeutyków. K_W17, K_W18</p> <p>U1 – student posługuje się terminologią farmakologiczną w zakresie farmakologii ogólnej K_U12, K_U13</p> <p>U2 – student umie dobrać racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną dla poszczególnych gatunków zwierząt, uwzględniając miejsce infekcji, czynnik etiologiczny, stan pacjenta oraz kategoryzację leków przeciwdrobnoustrojowych AMEG K_U11, K_U16</p> <p>U3 – student potrafi korzystać z odpowiednich źródeł w celu pozyskania informacji o dopuszczonych do obrotu produktach leczniczych. K_U32, K_U36</p> <p>K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 – student ma świadomość odpowiedzialności za swoją działalność zawodową w kontekście problemu narastania oporności na leki przeciwdrobnoustrojowe; K_K01</p> <p>K3 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z</p>	<p>i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów Metody obliczeniowe</p>	<p>Pisemne kolokwia na ocenę obejmujące zakres wykładów i zajęć laboratoryjnych. Dla każdego kolokwium studentom przysługuje termin poprawkowy w formie ustnej lub pisemnej. Podczas repetytoriów studenci stosują zdobytą wiedzę do opisu przypadków klinicznych.</p> <p>Kryteria oceniania kolokwium (% maksymalnej liczby punktów): ocena niedostateczna - <60% ocena dostateczna: 60-69% ocena dostateczna plus: 70-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p> <p>Końcową ocenę stanowi średnia ważona z kolokwiów i z repetytoriów.</p>
--	--	---	--	---

		zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06, K_K08		
Farmakologia weterynaryjna cz. II	<p>W1 – student wyjaśnia zagadnienia farmakologii ogólnej niezbędne do stosowania produktów leczniczych u zwierząt; K_W12, K_W16</p> <p>W2 – student definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków o działaniu układowym, ich losy w organizmie i wzajemne interakcje, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz działania niepożądane. K_W11, K_W12, K_W16</p> <p>W4 – student wyjaśnia zasady leczenia farmakologicznego i zapobiegania w wybranych jednostkach chorobowych. K_W11, K_W12, K_W16</p> <p>U1 – student interpretuje i stosuje terminologię farmakologiczną w komunikacji z lekarzami i właścicielami pacjentów w sposób odpowiedni do sytuacji; K_U12, K_U13, K_U14</p> <p>U2 – student potrafi korzystać z odpowiednich źródeł w celu pozyskania informacji o dopuszczonych do obrotu lekach układowych; K_U32, K_U36</p> <p>U3 - student potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta). K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne);</p> <p>Ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych oraz okresów karencji wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań (zajęcia laboratoryjne)</p> <p>Praca w grupach: rozwiązywanie problemów, analiza przypadków (zajęcia laboratoryjne);</p> <p>Dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>W semestrze odbywają się pisemne kolokwia na ocenę obejmujące zakres wykładów i zajęć laboratoryjnych (W1-W4, U1-U4, K1). Poprawa kolokwium odbywa się w formie ustnej lub pisemnej. W semestrze odbywa się repetytorium, podczas których studenci na ocenę stosują zdobytą wiedzę do opisu przypadków klinicznych (W1-W2, U1-U3, K1-K3). Studenci przygotowują prezentację na zadany temat (W1-W4, U1-U3, K1-K3). Kończącą ocenę z zajęć laboratoryjnych stanowi średnia ważona z kolokwiów, z repetytorium oraz z prezentacji. Student, który uzyska w każdym semestrze ocenę co najmniej dobrą jest uprawniony do przystąpienia do egzaminu „zerowego” (W1-W4, U1-U4), który odbędzie się w formie ustnej przed rozpoczęciem właściwej sesji egzaminacyjnej.</p> <p>Termin pierwszy oraz poprawkowy egzaminu (W1-W4, U1-U4) przeprowadzony jest w formie pisemnej. Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu (% maksymalnej liczby punktów)</p> <p>Ocena niedostateczna <60%</p> <p>ocena dostateczna: 60-69%</p> <p>ocena dostateczna plus: 70-79%</p> <p>ocena dobra: 80-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p>	

Fizjologia zwierząt cz. I	<p>W1 – charakteryzuje czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia oraz ich integracji na poziomie organizmu - K_W02;</p> <p>W2 – opisuje procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W04;</p> <p>W3 – wyjaśnia mechanizm działania homeostazy ustrojowej w odniesieniu do funkcjonowania układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W05;</p> <p>W4 – opisuje czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi wpływające na funkcjonowanie układu krążenia - K_W07;</p> <p>W5 – charakteryzuje podstawy działania narządów zmysłów w odniesieniu do funkcjonowania układu nerwowego - K_W08.</p> <p>U1 – opisuje zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zmian homeostazy - K_U04</p> <p>U2 – postrzega fizjologię organizmu jako adaptację do zmieniających się czynników środowiska - K_U07</p> <p>K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, krążenia i mięśniowego - K_K04</p> <p>K2 – jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, krążenia i mięśniowego - K_K08</p>	<p>Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci przeprowadzają analizy oraz wykonują eksperymenty w zespołach 2-osobowych według wcześniej otrzymanych szczegółowych instrukcji pisemnych. Realizacja doświadczeń odbywa się pod opieką prowadzącego, po wcześniejszym teoretycznym omówieniu zagadnień realizowanych na zajęciach.</p> <p>Stosowane metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.</p>	<p>Wykłady – kolokwium (W1-W6)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (K1-K5) - raport z ćwiczeń laboratoryjnych (U1-U2) - przedłużona obserwacja (K1-K2) Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwiów. Kolokwia poprawkowe są prowadzone na tych samych zasadach. Kryteria oceniania: poniżej 60% punktów – 2,0 60-68% punktów – 3,0 69-76% punktów – 3,5 77-84% punktów – 4,0 85-92% punktów - 4.5 93-100% punktów – 5,0</p>
Fizjologia zwierząt cz. II	<p>W1 – charakteryzuje czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego: oddechowego, pokarmowego,</p>	<p>Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej.</p>	<p>Wykłady – egzamin (W1-W4)</p>

	<p>wydalniczego oraz rozrodczego oraz ich integracji na poziomie organizmu - K_W02</p> <p>W2 – objaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W04</p> <p>W3 – wyjaśnia mechanizm działania homeostazy ustrojowej w odniesieniu do funkcjonowania układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W05</p> <p>W4 – opisuje podstawy działania narządów zmysłów w odniesieniu do funkcjonowania układu rozrodczego - K_W08</p> <p>U1 – potrafi opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zmian homeostazy - K_U04</p> <p>U2 – potrafi postrzegać i określać fizjologię organizmu jako adaptację do zmieniających się czynników środowiska - K_U07</p> <p>K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_K04</p> <p>K2 – jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_K08</p>	<p>Na ćwiczeniach studenci przeprowadzają analizy oraz wykonują eksperymenty w zespołach 2-osobowych według wcześniej otrzymanych szczegółowych instrukcji pisemnych. Realizacja doświadczeń odbywa się pod opieką prowadzącego, po wcześniejszym teoretycznym omówieniu zagadnień realizowanych na zajęciach.</p> <p>Stosowane metody dydaktyczne:</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.</p>	<p>Egzamin w formie pisemnej, z całości omawianego materiału po ukończeniu pełnego cyklu przedmiotu Fizjologia zwierząt cz. I i II.</p> <p>Egzamin poprawkowy jest prowadzony na tych samych zasadach</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (W1-W4) - raport z ćwiczeń laboratoryjnych (U1-U2) - seminarium (K1-K2) <p>Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwiów.</p> <p>Kolokwia poprawkowe są prowadzone na tych samych zasadach.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> poniżej 60% punktów – 2,0 60-68% punktów – 3,0 69-76% punktów – 3,5 77-84% punktów – 4,0 85-92% punktów - 4.5 93-100% punktów – 5,0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	<p>W1 – opisuje strukturę i funkcję kwasów nukleinowych w komórce zwierzęcej, K_W01;</p> <p>W2 – charakteryzuje mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt w zakresie zmienności genetycznej, w tym zmienności mutacyjnej prowadzącej do powstawania wad genetycznych, K_W10;</p> <p>W3 – opisuje procesy dziedziczenia cech, w tym wad genetycznych, K_W14;</p>	<p>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: pogadanka, metoda ćwiczeniowa, laboratoryjna</p>	<p>Wykład:</p> <p>Egzamin (W1-W4)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (W1-W4) - raport z ćwiczeń (U1-U2, K2) - seminarium (K1) <p>Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen.</p> <p>Egzamin/kolokwium poprawkowe są prowadzone na tych samych zasadach.</p>

		<p>W4 – opisuje podstawy inżynierii genetycznej w zakresie zwierząt modyfikowanych genetycznie oraz edycji genów, K_W14;</p> <p>U1 – potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak izolacja i elektroforeza kwasów nukleinowych oraz PCR – K_U02;</p> <p>U2 – potrafi analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_U09;</p> <p>K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji, takich jak genetyczne bazy danych – K_K04;</p> <p>K2 – jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów (np. koncentracja DNA), obliczeń (np. frekwencje alleli) lub obserwacji (np. wynik PCR) wykonanych na zajęciach laboratoryjnych – K_K05</p>		<p>Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>niedostateczny < 60%</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry >94%</p>
	<p>Histologia i embriologia cz. I</p>	<p>W1 – student opisuje strukturę organizmu zwierzęcego: komórek i tkanek (nabłonkowej, łącznej, mięśniowej i nerwowej) K_W01, K_W02</p> <p>W2 – student charakteryzuje etapy rozwoju tkanek zwierząt -K_W03</p> <p>W3 – student zna nomenklaturę histologiczną w języku polskim i łacińskim - K_W20</p> <p>U1 – student potrafi rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające tkankom (nabłonkowej, łącznej, mięśniowej i nerwowej) i komórkom zwierzęcym, budującym te tkanki, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością- K_U08</p> <p>K1 – student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie budowy tkanek zwierząt (nabłonkowej, łącznej, mięśniowej i nerwowej) - K_K04</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne dotyczące budowy komórek i tkanek zwierzęcych, etapów rozwoju tkanek i narządów zwierząt, a także technik histologicznych;</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne umożliwiające mikroskopową analizę struktury komórek i tkanek zwierząt;</p> <p>Praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwium (W1-W3) Zajęcia laboratoryjne - Kolokwium teoretyczne (W1-W3) - Kolokwium praktyczne (U1) - Przedłużona obserwacja (K1-K3) - Wejściówki (W1-W3) <p>Końcowa ocena z zajęć praktycznych jest średnią ważoną.</p> <p>Kolokwia poprawkowe na tych samych zasadach.</p> <p>Kryteria oceniania (% maksymalnej punktacji)</p> <p>ocena niedostateczna: < 60%</p> <p>ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p>

		<p>K2 – student jest gotów do formułowania wniosków z własnych obserwacji mikroskopowych - K_K05</p> <p>K3 – student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie budowy komórek i tkanek zwierząt - K_K08</p>		ocena bardzo dobra: > 94%
	Histologia i embriologia cz. II	<p>W1 – student opisuje budowę histologiczną organizmu zwierzęcego: narządów i układów (oddechowego, moczowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego) - K_W01, K_W02</p> <p>W2 – student charakteryzuje etapy rozwoju wybranych narządów zwierząt - K_W03</p> <p>W3 – student zna nomenklaturę histologiczną w języku polskim i łacińskim - K_W20</p> <p>U1 – student potrafi rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narzodom i układom zwierząt (oddechowego, pokarmowego, moczowego powłokowego, nerwowego, krwionośnego, limfatycznego, dokrewnego oraz rozrodczego męskiego i żeńskiego), dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę - K_U08</p> <p>K1 – student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie budowy tkankowej narządów i układów zwierząt (oddechowego, pokarmowego, moczowego powłokowego, nerwowego, krwionośnego, limfatycznego, dokrewnego oraz rozrodczego męskiego i żeńskiego) - K_K04</p> <p>K2 – student jest gotów do formułowania wniosków z własnych obserwacji mikroskopowych- K_K05</p> <p>K3 – student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie budowy tkankowej narządów i układów zwierząt - K_K08</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne dotyczące budowy mikroskopowej narządów i układów zwierząt;</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne umożliwiające mikroskopową analizę struktury tkankowej narządów i układów zwierząt</p> <p>Praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egzamin (W1-W3; U1) <p>Zajęcia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwium teoretyczne (W1-W3) - Kolokwium praktyczne (U1) - Przedłużona obserwacja (K1-K3) - Wejściówki (W1-W3) <p>Końcowa ocena z zajęć praktycznych jest średnią ważoną.</p> <p>Kolokwia/egzamin poprawkowe na tych samych zasadach.</p> <p>Kryteria oceniania (% maksymalnej punktacji)</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena niedostateczna: < 60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 94%

	<p>Immunologia</p>	<p>W1 – opisuje budowę i czynność struktur układu immunologicznego oraz ich rolę w warunkach fizjologicznych i wybranych stanach patologicznych immunosupresji i immunoagresji K_W02, W2 – wyjaśnia nieswoiste i swoiste komórkowe i humoralne mechanizmy obronne, podstawowe etapy odpowiedzi immunologicznej, odporność przeciwwzakaźną oraz metody immunoprofilaktyki nieswoistej i swoistej K_W24, K_W25 W3 – omawia zastosowanie wybranych testów immunologicznych w diagnostyce weterynaryjnej; K_W27 W4 –charakteryzuje choroby o podłożu immunologicznym, w tym pierwotne i wtórne niedobory immunologiczne, nadwrażliwości i choroby autoimmunologiczne. K_W25, K_W26 U1 – dobiera właściwe metody laboratoryjne do oceny wybranych parametrów odporności nieswoistej i swoistej u zwierząt K_U29 U2 – interpretuje wyniki wybranych badań immunologicznych i immunohematologicznych w odniesieniu do statusu immunologicznego zwierzęcia K_U29 U3 – analizuje wyniki podstawowych testów immunologicznych stosowanych w diagnostyce weterynaryjnej oraz wyciąga wnioski z uzyskanych danych K_U29 K1 – jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy z materiałem biologicznym i odczynnikami laboratoryjnymi K_K01 K2 – jest gotów do współpracy w zespole podczas wykonywania czynności laboratoryjnych K_K09 K3 – jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu immunologii weterynaryjnej oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej K_K04, K_K08</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne obejmujące wykonywanie czynności laboratoryjnych; analiza przypadku klinicznego; metoda problemowa (PBL).</p>	<p>Laboratorium: Zaliczenie pisemne teoretyczne z zakresu nauk podstawowych (W1-W4) oraz kliniczne, realizowane jest w formie studium przypadku (case study) z wykorzystaniem metody PBL (Problem-Based Learning) (W1-W4, U1-U3, K3). Przedłużona obserwacja (K1-K3) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Studenci, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny z zaliczenia/egzaminu, mają prawo do ponownego zaliczenia. Obowiązuje jeden okres zaliczeniowy z takimi samymi kryteriami oceny i punktacji. Egzamin (ocena efektów uczenia się W1, W2, W3, W4) ma formę pisemną. Skala ocen z egzaminu: Ocena niedostateczna: <60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 95% Egzamin poprawkowy oceniany jest według tych samych kryteriów.</p>
--	--------------------	---	--	---

<p>Matematyka stosowana nauk biologicznych</p>	<p>W1 – student wyjaśnia podstawowe pojęcia i metody matematyki stosowanej w naukach biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem biostatystyki – K_W29 W2 – student charakteryzuje podstawowe metody opisu, analizy i prezentacji danych stosowane w badaniach biologicznych i weterynaryjnych – K_W29 W3 – student omawia zasady planowania badań, formułowania hipotez oraz doboru metod analizy statystycznej do rodzaju danych i celu badania – K_W29 U1 – student dobiera właściwą metodę statystycznej analizy danych do rodzaju zmiennych, rozkładu danych i celu badania – K_U51 U2 – student wykonuje podstawowe analizy statystyczne danych biologicznych i weterynaryjnych oraz interpretuje uzyskane wyniki – K_U51 U3 – student opracowuje i prezentuje wyniki analiz statystycznych w formie tabelarycznej, graficznej i ustnej – K_U51 K1: student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji, takich jak literaturowe bazy danych oraz repozytoria danych – K_K04; K2 – student jest gotów do formułowania wniosków z własnych analiz statystycznych wykonanych na zbiorze danych – K_K05.</p>	<p>Wykład: wykład informacyjny Zajęcia laboratoryjne: metoda ćwiczeniowa, projekt</p>	<p>Wykład: - Kolokwium pisemne (W1-W3) Zajęcia laboratoryjne: - Kolokwium (U1-U2) - Projekt statystyczny (U1-U3, K1-K2) - Prezentacja projektu (K1-K2) Ocena zaliczeniowa jest średnią ważoną Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów) Skala oceny kolokwiów (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry 95-100%</p>
<p>Mikrobiologia cz. I</p>	<p>W1 – opisuje biologię oraz ekologię chorobotwórczych bakterii – K_W13 W2 – opisuje drogi szerzenia się chorobotwórczych drobnoustrojów oraz ich czynniki wirulencji i mechanizmy lekooporności o podłożu molekularnym – K_W13 W3 – charakteryzuje klasyczne metody mikrobiologiczne stosowane w diagnostyce zakażeń bakteryjnych oraz zarażeń grzybiczych – K_W15</p>	<p>Wykłady: -Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) Zajęcia laboratoryjne: -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz -Metody dydaktyczne podające: wykład</p>	<p>Wykłady: Kolokwium pisemne lub ustne (W1-W4, U3, K1-K2). Zajęcia laboratoryjne: Kolokwia pisemne lub ustne (W3-W4, U1-U5). Oprócz kolokwiów, prowadzący zajęcia laboratoryjne może weryfikować bieżącą wiedzę Studentów w postaci</p>

	<p>W4 – opisuje techniki z zakresu serologii i biologii molekularnej wykorzystywane w diagnostyce zakażeń bakteryjnych i zarażeń grzybiczych u zwierząt - K_W15</p> <p>U1 – pobiera, poprawnie przechowuje i przesyła materiał do badań mikrobiologicznych – K_U10, K_U29</p> <p>U2 - posługuje się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi w celu izolacji drobnoustrojów - K_U10</p> <p>U3 – identyfikuje drobnoustroje na podstawie morfologii kolonii, komórek bakterii, podstawowych barwień, właściwości biochemicznych bakterii oraz selektywnej lekooporności - K_U10</p> <p>U4 – wykonuje, odczytuje i interpretuje badanie lekooporności drobnoustrojów - K_U10</p> <p>U5 – potrafi prawidłowo dobrać podłoże mikrobiologiczne i warunki inkubacji w celu wyhodowania mikroorganizmów oraz zna mnogość wymagań wzrostowych drobnoustrojów - K_U10</p> <p>K1 - rozumie zagrożenie dla środowiska oraz zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprzestrzegania zasad aseptyki i sterylności - K_K01, K_K02</p> <p>K2 – ma świadomość odpowiedzialności za narastanie lekooporności drobnoustrojów chorobotwórczych dla zwierząt i ludzi – K_K01, K_K11</p> <p>K3 – systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, w zakresie mikrobiologii wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K04, K_K07, K_K08</p>	<p>informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna</p>	<p>wejściówek, obejmujących temat realizacji poprzednich zajęć.</p> <p>Raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U5, K3).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>Ocena dostateczna plus: 71-79%</p> <p>Ocena dobra: 80-87%</p> <p>Ocena dobra plus: 88-94%</p> <p>Ocena bardzo dobra: 95-100%</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych z kolokwium i wejściówek w semestrze.</p>
Mikrobiologia cz. II	<p>W1 – wyjaśnia biologię oraz ekologię drobnoustrojów chorobotwórczych w tym wirusów, grzybów oraz glonów – K_W13</p> <p>W2 – opisuje klasyczne techniki mikrobiologiczne oraz techniki z zakresu serologii i biologii molekularnej wykorzystywane w diagnostyce zarażeń</p>	<p>Wykłady:</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny)</p>	<p>Wykład:</p> <p>Egzamin teoretyczny – W1-W2, K1</p> <p>Egzamin praktyczny (U1, U3) obejmuje wykonanie zadania z zakresu klasycznej diagnostyki mikrobiologicznej.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p>

	<p>grzybiczych i wirusowych oraz glonami u zwierząt - K_W15</p> <p>U1 – posiada umiejętność posługiwania się właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii i grzybów - K_U10</p> <p>U2 - umie założyć pierwotne hodowle komórkowe, pasażować komórki linii ciągłych oraz oceniać efekt cytopatyczny w hodowlach zakażonych - K_U10</p> <p>U3 - potrafi wykonać i interpretować wyniki testów aglutynacji szkiełkowej i lateksowej – K_U10</p> <p>K1- rozumie zagrożenie dla środowiska oraz zdrowia i życia ludzi i zwierząt płynące z chorobotwórczych właściwości patogennych bakterii, wirusów i grzybów - K_K01, K_K02</p> <p>K2- systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K04, K_K07, K_K08</p> <p>K3- potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych - K_K09, K_K11</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>-Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz</p> <p>-Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna</p>	<p>Kolokwia i wejściówki: W1-W2, U1-U3, K1</p> <p>Oprócz kolokwiów, prowadzący ćwiczenia laboratoryjne może weryfikować bieżącą wiedzę Studentów w postaci wejściówek, obejmujących temat realizacji poprzednich zajęć.</p> <p>Raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U3, K1-K3)</p> <p>Przedłużona obserwacja (K1-K3)</p> <p>Kryteria oceniania egzaminu i kolokwiów (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>Ocena dostateczna plus: 71-79%</p> <p>Ocena dobra: 80-87%</p> <p>Ocena dobra plus: 88-94%</p> <p>Ocena bardzo dobra: powyżej 95%</p> <p>Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w semestrze.</p>
Ochrona środowiska	<p>W1 – opisuje związek pomiędzy globalnymi i lokalnymi zjawiskami środowiskowymi a zapewnieniem dobrostanu zwierząt (K_W32);</p> <p>W2 – charakteryzuje sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą w celu ochrony środowiska naturalnego (K_W38);</p> <p>W3 – charakteryzuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w Polsce i ich związek z produkcją żywności (K_W40).</p> <p>U1 – interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego przed odpadami biologicznymi (K_U16);</p>	<p>Prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady)</p> <p>Prezentacja multimedialna i dyskusja nad tematem ćwiczeń (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium pisemne – W1-W3, U1-U2</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>51-60% pkt. dostateczny</p> <p>61-70% dostateczny plus</p> <p>71-80% dobry</p> <p>81-90% dobry plus</p> <p>91-100% bardzo dobry</p> <p>Laboratorium: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrane tematy związane z ochroną środowiska w Polsce i na świecie.</p> <p>Prezentacje – W1-W3, K1- K3</p>

		<p>U2 – umie oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w warunkach kłesk ekologicznych i ich wpływ na produkcję żywności pochodzenia zwierzęcego (K_U45).</p> <p>K1 – wykazuje odpowiedzialność za swoje decyzje podjęte w zakresie ochrony środowiska naturalnego (K_K01);</p> <p>K2 – korzysta z obiektywnych źródeł informacji dotyczących ochrony środowiska (K_K04);</p> <p>K3 – rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia (K_K08).</p>		
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	<p>W1 – opisuje budowę organizmów zwierząt laboratoryjnych, ich fizjologię, zachowanie i mechanizmy regulacji narządów i układów ich organizmów oraz ich integracji na poziomie organizmu; K_W02</p> <p>W2 – charakteryzuje zasady zapewniania dobrostanu zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach; K_W32</p> <p>U1- opisuje i interpretuje zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji bólu, cierpienia i dystresu; K_U04</p> <p>U2 – definiuje stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do warunków hodowli laboratoryjnej i podczas wykonywania doświadczeń; K_U07</p> <p>U3 – potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierząt wykorzystywanych laboratoryjnie oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego; K_U16</p> <p>U4 – student potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami laboratoryjnymi; K_U24</p> <p>U5 – student potrafi dobrać odpowiednie preparaty do ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz</p>	Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty –dyskusje na wybrane zagadnienia	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (W1-W2, U1-U2) <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne (U3-U6, K3-K5) - przedłużona obserwacja (U3,U4 ,U6, K1-K6) <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena dostateczna: 60-70% Ocena dostateczna plus: 71-79% Ocena dobra: 80-87% Ocena dobra plus: 88-94% Ocena bardzo dobra: 95-100%

		<p>złagodzenia bólu u podstawowych zwierząt laboratoryjnych; K_U34</p> <p>U6 – student potrafi ocenić podstawowe zachowania zwierząt laboratoryjnych kwalifikujące je do przeprowadzenia eutanazji w razie nagłej konieczności zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz zgodnie z wymogami prawnymi; K_U38</p> <p>K1 – nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za udział w doświadczeniach na zwierzętach laboratoryjnych K_K01</p> <p>K2 – prezentuje postawę zgodną z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki podczas udziału w procedurach oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych w aspekcie postępowania ze zwierzętami laboratoryjnymi, wykorzystywanymi w doświadczeniach. K_K02</p> <p>K3 – nabywa umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji na temat zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach K_K04</p> <p>K4 – nabywa umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych aspektów prowadzenia doświadczeń na zwierzętach; K_K06</p> <p>K5 – rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w obsłudze zwierząt laboratoryjnych K_K08</p> <p>K6 – jest gotów do angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych mających nadzór oraz wpływ na losy zwierząt przebywających w ośrodkach doświadczalnych i przestrzegania w postępowaniu z nimi zasady 3R K_K12</p>		
	Patofizjologia	<p>W1 – charakteryzuje zjawiska regulacji oraz zaburzeń homeostazy na poziomie konkretnych narządów w organizmie zwierząt; K_W02, K_W12</p> <p>W2 – opisuje ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; samodzielne przygotowanie seminarium</p>	<p>Laboratorium: W czasie zajęć laboratoryjnych studenci winni wykazać się niezbędną wiedzą umożliwiającą im odbycie zajęć. Do zaliczenia laboratorium konieczne jest</p>

	<p>prowadzące do rozwoju choroby w narządach i układach organizmu zwierząt oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W10, K_W11</p> <p>W3 – wyjaśnia mechanizmy regulacji i zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej oraz kwasowo-zasadowej u zwierząt; K_W05</p> <p>W4 – opisuje mechanizmy prowadzące do pojawiania się wybranych objawów ze strony układu oddechowego, pokarmowego, układu krążenia oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego; K_W24, K_W25, K_W26</p> <p>U1 – opisuje i wyjaśnia zjawiska regulacji homeostazy, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych; K_U04, K_U05</p> <p>U2 – opisuje mechanizmy podstawowych zmian stwierdzanych w badaniach diagnostycznych we krwi oraz mechanizmy zmian w następstwie zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, chorób układów pokarmowego, oddechowego, serca oraz zaburzeń czynności gruczołów wydzielania wewnętrznego; K_U07, K_U14</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, w tym śledzenia aktualnych doniesień naukowych dotyczących chorób zwierząt; K_K04, K_K05, K_K08, K_K09</p>		<p>zaliczenie kolokwiów teoretycznych (oceniane efekty uczenia się: W1- W4, U1-U2) oraz przygotowanie seminarium (oceniane efekty uczenia się: U1-U2, K1). Seminarium oceniane jest na podstawie zawartych treści merytorycznych, zgodności z tematem oraz formy prezentacji. Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia.</p> <p>Wykłady: Egzamin (ocena efektów uczenia się W1-W4) ma formę pisemną. Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu (% maksymalnej liczby punktów): ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-81% ocena dobra: 82-89% ocena dobry plus: 90-95% ocena bardzo dobra: powyżej 95%</p>
Toksykologia	<p>W1 – Student charakteryzuje mechanizmy działania substancji toksycznych istotnych w praktyce weterynaryjnej oraz zależność między drogą narażenia, dawką i czasem ekspozycji a obrazem klinicznym zatrucia. K_W10, K_W21</p> <p>W2 – Student opisuje zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia u zwierząt. K_W21</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); Metoda laboratoryjna: analizy toksykologiczne zgodnie z przekazanymi protokołami (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: Kolokwium pisemne (W1-W3, U1-U4, K2). Przygotowanie prezentacji (W1-W3, U1, U2, U4, K2) Przygotowanie sprawozdań z części laboratoryjnej (W1, U3, U4, K2)</p>

		<p>W3 – Student opisuje źródła narażenia zwierząt na substancje toksyczne oraz wyjaśnia znaczenie skażeń chemicznych dla zdrowia zwierząt i bezpieczeństwa żywności pochodzenia zwierzęcego. K_W21, K_W40</p> <p>U1 – Student potrafi przeprowadzić wywiad w przypadku podejrzenia zatrucia, uwzględniając gatunek zwierzęcia, możliwe źródło narażenia, czas ekspozycji oraz charakter objawów. K_U17, K_U25, K_U43</p> <p>U2 – Student potrafi zaplanować podstawowe postępowanie diagnostyczne w przypadku podejrzenia zatrucia, z uwzględnieniem doboru materiału do badań toksykologicznych oraz interpretacji danych z wywiadu i objawów klinicznych. K_U29, K_U50, K_U51</p> <p>U3 – Student potrafi pobrać, zabezpieczyć, opisać i skierować materiał biologiczny lub środowiskowy do badań toksykologicznych oraz sporządzić podstawową dokumentację towarzyszącą. K_U14, K_U29, K_U51</p> <p>U4 – Student potrafi interpretować podstawowe wyniki badań toksykologicznych oraz powiązać je z wywiadem, obrazem klinicznym i przebiegiem zatrucia. K_U29, K_U50, K_U51</p> <p>U5 – Student potrafi zaproponować podstawowe postępowanie terapeutyczne w zatruciach, obejmujące stabilizację pacjenta, ograniczenie dalszego narażenia oraz leczenie objawowe i swoiste, odpowiednie do stanu zwierzęcia. K_U27, K_U36</p> <p>K1 – Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sytuacji podejrzenia zatrucia, z uwzględnieniem dobra zwierzęcia, bezpieczeństwa ludzi oraz ochrony środowiska. K_K01, K_K10, K_K11</p> <p>K2 – Student jest gotów do krytycznej oceny własnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, rozpoznawania granic własnych</p>	<p>Dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Przygotowanie opisu postępowania diagnostycznego – pisma przewodniego i zlecenia badań (W2, U1, U2, U3)</p> <p>Przedłużona obserwacja - K1-K2.</p> <p>Końcową ocenę z zajęć laboratoryjnych stanowi średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych w semestrze.</p> <p>Wykład:</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz zajęć laboratoryjnych (W1-W3, U4-U5, K2).</p> <p>Na egzaminie poprawkowym obowiązują takie same kryteria jak podczas pierwszego terminu.</p> <p>Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu</p> <p>Ocena niedostateczna - <60% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--	--	---	--

		kompetencji oraz korzystania z wiarygodnych źródeł wiedzy i konsultacji specjalistycznych. K_K04, K_K07, K_K08		
Przedmioty kierunkowe	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	<p>W1 – student opisuje uprawnienia i obowiązki zawodowe lekarza weterynarii wynikające z ogólnych przepisów prawa - K_W22, K_W39, K_W47, K_W49;</p> <p>W2 – student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego - K_W30;</p> <p>W3 – student wyjaśnia podstawowe przepisy prawa niezbędne do wykonywania zawodu lekarza weterynarii - K_W30.</p> <p>U1 – student potrafi stosować przepisy prawa weterynaryjnego oraz przepisy powiązane w praktyce - K_U52;</p> <p>U2 – student umie samodzielnie prowadzić dokumentację lekarsko-weterynaryjną - K_U20;</p> <p>U3 – student umie samodzielnie wyszukiwać obowiązujące akty prawne oraz źródła interpretacji prawa - K_U50;</p> <p>U4 – student samodzielnie interpretuje przepisy prawa i dochodzi swoich racji w dyskusji - K_U16;</p> <p>U5 – student wykonuje zadania administracyjne przeznaczone dla Inspekcji Weterynaryjnej zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa – K_U12, K_U23.</p> <p>K1 – student jest świadomy konieczności postępowania zgodne z obowiązującym prawem, w szczególności prawem administracyjnym - K_K01, K_K12.</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych w celu analizy wybranych przykładów postępowania w zakresie obowiązujących przepisów prawa weterynaryjnego.</p>	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5 • Obserwacja przedłużona – K1 <p>Egzamin: Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej (W1-W3, U1-U5). Zajęcia laboratoryjne: Treści poruszane na zajęciach laboratoryjnych są oceniane na podstawie wyników kolokwium pisemnego (W1-W3, U1-U5). Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru. Przedłużona obserwacja (K1).</p> <p>Zasady oceny kolokwium i egzaminu:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry ≥ 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
	Agromonia	<p>W1 – student zna i rozumie zasady agromonii jako podstawy uzyskiwania wysokiej jakości produktów paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt – K_W36</p>	Wykład informacyjny	<p>Kolokwium zaliczeniowe (W1, U1) z kwestionariuszem (K1). Kolokwium poprawkowe na tych samych zasadach. Przedłużona obserwacja K1</p>

	<p>U1 – student potrafi korzystać ze zgromadzonych informacji na temat pozyskiwania produktów paszowych dla zwierząt leżących u podstaw ich zdrowia i dobrostanu – K_U43</p> <p>K1 – student jest gotów do wykazania odpowiedzialności za decyzje podejmowane w zakresie pozyskiwania produktów paszowych wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego – K_K01</p>		<p>Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry >94%</p>
Andrologia i unasiennianie	<p>W1 – student wyjaśnia funkcjonowanie układu rozrodczego samców wybranych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem nabywania przez nie dojrzałości płciowej - K_W03</p> <p>W2 – student opisuje patogenezę chorób układu rozrodczego samców z uwzględnieniem właściwych metod diagnostycznych układu rozrodczego, w tym diagnostyki gruczołów płciowych dodatkowych – K_W24, K_W25, K_W27</p> <p>W3 – student zna kryteria oceny przydatności rozplodowej samców – K_W35</p> <p>U1 – bezpiecznie i humanitarnie przygotowuje zwierzę do pobrania materiału diagnostycznego w kierunku szczegółowych badań męskiego układu rozrodczego - K_U24</p> <p>U2 – ocenia stan odżywienia samców wybranych gatunków zwierząt udomowionych oraz przeprowadza ich pełne badanie kliniczne - K_U26, K_U28</p> <p>U3 – stosuje nowoczesne metody związane z diagnostyką układu rozrodczego samców wraz z pobraniem próbek oraz ich konserwacją i wysyłką – K_U30, K_U29</p> <p>K1 – czuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje – K_K01</p> <p>K2 – posiada świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych;</p> <p>Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę danych zajęć i praktyczne ćwiczenie umiejętności.</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach (W1-W3) - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany (kolokwia) cząstkowe (U1-U3) - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z kolokwiów <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwia):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		K3 – umie organizować bezpieczną pracę zespołu z samcami wybranych gatunków zwierząt w trakcie przeprowadzania badania klinicznego oraz pobierania materiału do badań – K_K09		Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).
	Chirurgia koni	<p>W1 – charakteryzuje etiologię i patogenezę chorób, w których konieczna może być interwencja chirurgiczna: K_W12, K_W24, K_W25, K_W26</p> <p>W2 – opisuje zasady rozpoznawania chorób koni, w których wskazana jest interwencja chirurgiczna: K_W27, K_W28</p> <p>W3 – opisuje zasady leczenia chorób koni, w których podejmuje się interwencję chirurgiczną: K_W12</p> <p>W4 – sporządza opisy przypadków chorób koni, w których zastosowano leczenie chirurgiczne, używając prawidłowej nomenklatury polskiej i łacińskiej oraz zgodnie z zasadami postępowania z danymi klinicznymi: K_W20, K_W29, K_W49</p> <p>U1 – umie prawidłowo sporządzać opisy przypadków klinicznych, w których zastosowano leczenie chirurgiczne konia oraz umie prowadzić dokumentację leczenia konia zgodnie z aktualnymi przepisami: K_U04, K_U14.</p> <p>U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U3 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby u konia, w tym badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30</p> <p>U4 – umie zaplanować i przeprowadzić znieczulenie ogólne i miejscowe u koni, dobrać procedury znieczulenia do konkretnych zabiegów, monitorować</p>	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; ocena badań obrazowych, asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.	<p>Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, U1, U6, U7). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę ustną.</p> <p>Umiejętności praktyczne są oceniane przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2) oceniana jest poprzez przedłużoną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.</p> <p>Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwiów cząstkowych.</p> <p>Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych.</p>

	<p>przebieg znieczulenia oraz zaplanować opiekę pooperacyjną K_U34, K_U35, K_U36</p> <p>U5 – potrafi zaplanować i wykonać podstawowe zabiegi chirurgiczne u koni: K_U27, K_U37</p> <p>U6 - potrafi stwierdzić konieczność poddania konia eutanazji, wyjaśnić właścicielowi stan pacjenta i rokowanie oraz po uzyskaniu zgody wykonać eutanazję zgodnie z etyką lekarza weterynarii – K_U38</p> <p>U7- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U16, K_U19, K_U51</p> <p>K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym to opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego również w warunkach stresu: K_K01, K_K04, K_K05, K_K10</p> <p>K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08</p>		<p>Egzamin ma formę ustną i obejmuje cały omawiany na wykładach i zajęciach laboratoryjnych materiał oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, U1, U6, U7).</p> <p>Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70%, ocena dostateczna plus: 71-80%, ocena dobra: 81-87%, ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p>
Chirurgia ogólna i anestezjologia	<p>W1 – student zna przyczyny i objawy oraz zmiany w poszczególnych stanach patologicznych, w szczególności zmian urazowych (np. złamania, rany, martwica, ropowica) oraz stanów zagrażających życiu (jak odwodnienie, wstrząs, posocznica), kwalifikuje zmiany chorobowe i urazy do leczenia zabiegowego; K_W26</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć oraz czynności chirurgicznych, jak</p>	<p>Student zalicza egzamin teoretyczno-praktyczny (W1 – W2, U2). Weryfikacja przyswojonych zagadnień realizowanych na zajęciach laboratoryjnych prowadzona jest w ramach kolokwium cząstkowych a nabywanie umiejętności praktycznych</p>

		<p>W2 – opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich obez władniania, np. do prostych zabiegów chirurgicznych – K_W48</p> <p>U1 – poskramia i unieruchamia zwierzę i postępuje z nim humanitarnie - K_U24</p> <p>U2 – planuje i wykonuje znieczulenie (miejscowe i ogólne) zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu, w tym monitoruje parametry życiowe pacjenta oraz dobiera leczenie przeciwbólne w terapii pozabiegowej - K_U34, K_U35, K_U36</p> <p>U3 – zapewnia warunki aseptyki w zakresie – przygotowania pacjenta, pola operacyjnego, narzędzi i materiałów zabiegowych, zachowania czystości operatora – K_U37</p> <p>U4 – zaopatruje rany powypadkowe u zwierząt, tamuje krwotok, udziela pierwszej pomocy, zespala tkanki za pomocą odpowiednich szwów (w zależności od rodzaju zespalanych tkanek), posługując się właściwymi narzędziami chirurgicznymi, a także zabezpiecza ranę pozabiegową oraz wykonuje odpowiedni opatrunek – K_U27</p> <p>K1 – jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem decyzji o leczeniu zabiegowym – K_K01</p> <p>K2 – ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02</p> <p>K3 – przekazuje jasne komunikaty asyście w trakcie zabiegów chirurgicznych w celu dobrej współpracy oraz jest gotowy do podjęcia działania terapeutycznego w warunkach stresu - K_K09, K_K10</p>	<p>przygotowanie się do zabiegu, zespalenie ran na fantomach i preparatach, zakładanie opatrunków, demonstracje obsługi i działania aparatów do znieczulenia, mycie i sterylizacja narzędzi, postępowanie na bloku operacyjnym i opieka pooperacyjna.</p>	<p>oceniane jest poprzez zaliczenia praktyczne (U1 – U4). Przedłużona obserwacja (K1 – K3) do weryfikacji kompetencji społecznych. Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w przypadku I terminu zaliczenia.</p>
Chirurgia psów i kotów		<p>W1 – student wyjaśnia zaburzenia w tkankach, narządach u psów i kotów w trakcie przebiegu chorób oraz wyjaśnia procesy prowadzące do powstania tych patologii – K_W24, K_W25</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych;</p>	<p>Student zalicza egzamin (W1 – W4) obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedzę zdobytą na zajęciach laboratoryjnych.</p>

		<p>W2 – student opisuje objawy, diagnostykę różnicową - diagnozuje stany patologiczne u psów i kotów oraz kwalifikuje zmiany chorobowe i urazy do leczenia chirurgicznego, a także proponuje zabiegi profilaktyczne u tych gatunków zwierząt domowych – K_W26; K_W27</p> <p>W3 – student opisuje zasady przeprowadzania badania klinicznego u psów i kotów a także charakteryzuje podstawowe parametry życiowe tych pacjentów i opisuje zasady monitoringu śródzabiegowego – K_W28</p> <p>W4 – student opisuje zasady obchodzenia się z psami i kotami i ich obehładniania – K_W48</p> <p>U1 – poskramia i unieruchamia psy i koty (z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi do ujarzmiania) i postępuje z nimi humanitarnie, dbając o własne bezpieczeństwo – K_U24</p> <p>U2 – przeprowadza pełne badanie kliniczne psów i kotów, sporządzając przy tym odpowiednią dokumentację – K_U14, K_U26</p> <p>U3 – planuje i wykonuje znieczulenie u psów i kotów, zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu, a także monitoruje parametry życiowe pacjenta oraz dobiera leczenie przeciwbólowe i antybiotykoterapię w terapii pozabiegowej, opisuje metody chirurgiczne stosowane w leczeniu konkretnych jednostek chorobowych, potrafi przygotować pacjenta, operatora i salę chirurgiczną do zabiegu operacyjnego - K_U34, K_U35, K_U36, K_U37</p> <p>U4 – potrafi właściwie postępować w przypadku ran powypadkowych u małych zwierząt, tamować krwawienie, oczyścić tkanki, wykonać opatrunek, założyć wkłucie dożylnie, zaintubować pacjenta, wykonać iniekcje, zaopatrzyć rany gałki ocznej i uszu, prowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową, zespolić tkanki za pomocą odpowiednich</p>	<p>Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę danych zajęć i praktyczne ćwiczenie czynności chirurgicznych dotyczących tematyki danego działu na specjalistycznych fantomach oraz kadawerach.</p>	<p>Weryfikacja przyswojonych zagadnień realizowanych na zajęciach laboratoryjnych prowadzona jest w ramach kolokwium cząstkowych a nabycie umiejętności praktycznych oceniane jest poprzez zaliczenia praktyczne (U1 – U5). Przedłużona obserwacja (K1 – K4) do weryfikacji kompetencji społecznych.</p> <p>Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p>Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w przypadku I terminu zaliczenia.</p>
--	--	---	--	---

		<p>szwów, a także zabezpieczyć ranę pozabiegową oraz wykonać odpowiedni opatrunek – K_U27</p> <p>U5 – potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia psa i kota, przekazuje właścicielowi zwierzęcia informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii – K_U38</p> <p>K1 – czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie chirurgiczne, stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, jest skłonny do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K01, K_K07, K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02</p> <p>K3 – umie organizować pracę zespołu w trakcie zabiegów diagnostycznych i chirurgicznych w celu szybkiego i sprawnego przeprowadzenia operacji, minimalizując stres pacjenta – K_K09</p> <p>K4 – jest gotowy do podjęcia działania terapeutycznego w warunkach stresu - K_K10</p>		
	Chirurgia zwierząt gospodarskich	<p>W1 – student opisuje zaburzenia w tkankach, narządach oraz układach u zwierząt gospodarskich w trakcie przebiegu chorób oraz wyjaśnia procesy prowadzące do powstania patologii, w szczególności układu ruchu oraz przewodu pokarmowego przeżuwaczy i świń - K_W24, K_W25</p> <p>W2 – student opisuje objawy i potrafi diagnozować stany patologiczne u zwierząt gospodarskich oraz potrafi zakwalifikować zmiany chorobowe i urazy do leczenia chirurgicznego, a także zaproponować zabiegi profilaktyczne u zwierząt gospodarskich – K_W26; K_W27</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych;</p> <p>Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę danych zajęć i praktyczne ćwiczenie czynności chirurgicznych typowych do wykonania u przeżuwaczy i świń (preparaty rzeźniane, fantomy).</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (W1-W3) - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych ze sprawdzianów (U1-U4): 1) kolokwium teoretycznego z pytaniami zamkniętymi i/ lub otwartymi

	<p>W3 – student opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi i ich obezwładniania – K_W48</p> <p>U1 – poskramia i unieruchamia zwierzę gospodarskie (z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi do ujarzmiania) i postępuje z nim humanitarnie - K_U24</p> <p>U2 – planuje i wykonuje znieczulenie u zwierząt gospodarskich, zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu, a także monitoruje parametry życiowe pacjenta oraz dobiera leczenie przeciwbólowe w terapii pozabiegowej - K_U34, K_U35, K_U36</p> <p>U3 – właściwie postępuje w przypadku ran u zwierząt gospodarskich, tamuje krwawienie, zespala tkanki za pomocą odpowiednich szwów, a także zabezpiecza ranę pozabiegową oraz wykonuje odpowiedni opatrunek – K_U27</p> <p>U4 – potrafi stwierdzić konieczność poddania zwierzęcia gospodarskiego eutanazji, wyjaśnić stan pacjenta i jego rokowanie właścicielowi oraz po uzyskaniu zgody wykonać eutanazję zgodnie z etyką lekarza weterynarii – K_U38</p> <p>K1 – czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie – K_K01</p> <p>K2 – ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02</p> <p>K3 – umie organizować pracę zespołu w trakcie zabiegów chirurgicznych w celu szybkiego i sprawnego przeprowadzenia operacji, minimalizując stres zwierzęcia gospodarskiego – K_K09</p> <p>K4 – jest gotowy do podjęcia działania terapeutycznego w warunkach stresu - K_K10</p>		<p>2) zaliczenia praktycznego (wylosowane zadania do wykonania na ocenę)</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego egzaminu jak i kolokwium pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. <p>Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K4).</p>
Choroby owadów użytkowych	<p>W1 – ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego u owadów użytkowych – K_W10, K_W11</p>	<p>Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem</p>	<p>Zaliczenie pisemne (W1-W3, U1-U4) w formie testowej, które składa się z dwóch części: dotyczącej wykładów oraz ćwiczeń laboratoryjnych.</p>

	<p>W2 – opisuje fizjologię i funkcjonowanie organizmu wybranych gatunków owadów użytkowych – K_W02;</p> <p>W3 – prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, opisuje metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, opisuje metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W29</p> <p>U1 – potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U29</p> <p>U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia lub działań profilaktycznych, prawidłowo dobiera dawki leków i wdraża leczenie – K_U29, K_U33</p> <p>U3 – wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w pasiece – K_U29</p> <p>U4 – zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31</p> <p>K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02;</p> <p>K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08;</p> <p>K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej - K_K09.</p>	<p>akademickim, ćwiczenia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w pasiece.</p>	<p>Przedłużona obserwacja aktywności studenta na zajęciach i jego zaangażowania w pracę zespołową (K1-K3)</p> <p>Ocena ostateczna z ćwiczeń: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach.</p> <p>Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry >95%</p>
Choroby ptaków	<p>W1 – opisuje mechanizmy powstawania patologii w narządach ptaków oraz mechanizmy rozwoju zmian ogólnych, etiologię i patogenezę chorób ptaków, zmiany anatomopatologiczne stwierdzane w chorobach ptaków, ich przyczyny i mechanizmy rozwoju oraz zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u drobiu: K_W25 K_W26</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne obejmujące sekcję ptaków oraz zajęcia ambulatoryjne z częścią praktyczną, przygotowanie seminarium we współpracy</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne</p> <p>- Zaliczenie kolokwium (W1-W3; U1, U2, U3, U4);</p> <p>- Uzyskanie zaliczenia techniki sekcyjnej w trakcie trwania zajęć ćwiczeniowych, odnotowane przez prowadzącego w dzienniku obecności (W1, U1, U5);</p>

		<p>W2 – opisuje zasady przeprowadzania badania klinicznego ptaków oraz monitorowania stanu zdrowia poszczególnych osobników i stada z uwzględnieniem wskaźników produktywności; zna tok postępowania diagnostycznego prowadzącego do potwierdzenia lub wykluczenia jednostki chorobowej u ptaków: K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W3 – zna przepisy prawa odnoszące się do zasad produkcji drobiarskiej i kontroli urzędowych oraz sposób postępowania i informowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia u ptaków chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji: K_W30, K_W31</p> <p>U1 – potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny prowadzący do uzyskania istotnych klinicznie i epizootologicznie informacji o pojedynczych osobnikach, stadzie i fermie ptaków – K_U25, K_U43</p> <p>U2 – potrafi wykonać badanie kliniczne ptaków oraz właściwie dobrać niezbędne badania laboratoryjne, pobiera i zabezpiecza próbki do tych badań oraz prawidłowo interpretuje ich wyniki: K_U26, K_U29</p> <p>U3 – umie we właściwym momencie i we właściwy sposób wdrożyć procedury przewidziane w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia choroby ptaków podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji: K_U31, K_U42</p> <p>U4 – umie dobierać i stosować właściwe leczenie chorób ptaków, uwzględniając okres karencji, oraz wdrażać programy szczepień oparte na produktach leczniczych weterynaryjnych: K_U32, K_U33, K_U36, K_U44</p> <p>U5 – przeprowadza badanie sekcyjne i opisuje zauważone zmiany, pobiera pośmiertnie próbki do dalszych badań: K_U39</p> <p>K1 – systematycznie pogłębia wiedzę z zakresu chorób ptaków i doskonali umiejętności,</p>	<p>z nauczycielem akademickim</p>	<p>- Przygotowanie przynajmniej jednego protokołu sekcji (odnotowane przez prowadzącego) (U1, U3, U5, K1, K2);</p> <p>- Przedłużona obserwacja (K1, K2)</p> <p>Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwiów. Zaliczenie poprawkowe kolokwiów na tych samych zasadach.</p> <p>Wykłady:</p> <p>- Egzamin (W1-W3)</p> <p>Egzamin poprawkowy odbywa się na tych samych zasadach</p> <p>Kryteria oceny kolokwium i egzaminu (% maksymalnej liczby punktów):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-67% - ocena dostateczna plus: 68-76% - ocena dobra: 77-84% - ocena dobry plus: 85-92% - bardzo dobra: powyżej 93-100%
--	--	--	-----------------------------------	--

	<p>wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08</p> <p>K2 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych - K_K01, K_K02, K_K09</p>		
Choroby ryb	<p>W1 – opisuje mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych oraz przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u ryb: K_W25, K_W26</p> <p>W2 – objaśnia zasady przeprowadzania badania klinicznego, monitorowania stanu zdrowia oraz postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego u ryb: K_W28, K_W27</p> <p>W3 – wyjaśnia zasady zapewniania dobrostanu ryb: K_W_32</p> <p>U1 – potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji objawach chorobowych stanu zdrowia oraz środowisku bytowania ryb: K_U25</p> <p>U2 – umie przeprowadzać pełne badanie kliniczne ryb oraz pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych: K_U29, K_U26</p> <p>U3 – ma umiejętność wdrażania właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji chorób ryb: K_U31</p> <p>U4 – umie wdrożyć właściwe leczenie u ryb różnego gatunku oraz wyszukać właściwych informacji o</p>	<p>Wykład, Ćwiczenia sekcyjne, Ćwiczenia ambulatoryjne z częścią praktyczną realizowane w Przychodni Weterynaryjnej Instytutu Medycyny Weterynaryjnej w Toruniu Seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne i wykłady: - kolokwia (W1-W4, U3-U4, K1) - uzyskanie zaliczenia (bez oceny) techniki sekcyjnej w trakcie trwania zajęć laboratoryjnych (U2, U5) - prawidłowe przygotowanie min. 1 protokołu sekcji (odnotowane przez prowadzącego) (U1, U5) - Przedłużona obserwacja (K2) - uzyskanie z każdego z zaliczeń cząstkowych co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów. Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwiów. Zaliczenie poprawkowe kolokwiów na tych samych zasadach. Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70% - ocena dostateczna plus: 71-80% - ocena dobra: 81-87% - ocena dobry plus: 88-94% - bardzo dobra: powyżej 94%</p>

		<p>weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu u ryb: K_U32 K_U36</p> <p>U5 – wykonuje sekcję zwłok ryb wraz z opisem, pobiera próbki i zabezpiecza je do transportu z szczególnym uwzględnieniem prób w kierunkach chorób rejestrowanych i zwalczanych z urzędu: K_U39</p> <p>K1 – systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji: K_K04, K_K07, K_K08</p> <p>K2 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K11</p>		
	Choroby wewnętrzne koni	<p>W1– zna etiologię oraz przyczyny rozwoju chorób wewnętrznych koni: K_W24, K_W25</p> <p>W2 – opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób wewnętrznych koni oraz zasady postępowania diagnostycznego, w tym wywiadu, badania klinicznego, badań dodatkowych i diagnostyki różnicowej chorób koni oraz elementy niezbędne w kolejnych etapach tego postępowania stanowiące podstawy terapii i profilaktyki: K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W3 – zna zasady stosowania weterynaryjnych produktów leczniczych oraz leczenia chorób wewnętrznych koni K_W16, K_W26</p> <p>W4 – zna prawidłową nomenklaturę polską i łacińską stosowaną w chorobach wewnętrznych koni: K_W20</p> <p>W5 – zna szczegółowe zasady właściwego postępowania z danymi klinicznymi i laboratoryjnymi towarzyszącymi chorobom wewnętrznym koni w oparciu o zachowanie dobrostanu poszczególnych osobników i stada oraz</p>	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.	<p>Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty uczenia się W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany według tych samych zasad co zaliczenie w pierwszym terminie. Kolokwia cząstkowe oceniane są według następujących kryteriów ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>wybór odpowiednich metod ujarzmiania oraz zapewnienia bezpieczeństwa podczas badania klinicznego: K_W29, K_W32, K_W48</p> <p>U1 – umie prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych u konia oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: K_U14</p> <p>U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku zachorowania pojedynczego konia lub grupy koni, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U3 - potrafi prawidłowo pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny od koni do badań laboratoryjnych, przygotować pismo przewodnie do laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U15, K_U29</p> <p>U4 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby u konia, w tym badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30</p> <p>U5- umie dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne i dietetyczne w chorobach wewnętrznych koni: K_U28, K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U6 – potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi konia informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U12, K_U16, K_U38</p>		<p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (oceniane efekty uczenia się U2, U3, U4, U5, U6).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty uczenia się K1, K2, K3) oceniana jest poprzez pogłębioną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.</p> <p>Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwium częściowych.</p> <p>Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych. Egzamin obejmuje cały omawiany na wykładach materiał oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i</p>
--	--	--	--	--

		<p>K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K05, K_K11</p> <p>K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08</p> <p>K3- ma świadomość potrzeby współpracy w zespole w ramach działań leczniczych i profilaktycznych, w tym związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i krajach sąsiadujących, współpracy z właścicielem i/lub hodowcą konia, przedstawicielami innych zawodów, również w sytuacjach stresowych czy konfliktowych: K_K03, K_K09, K_K10</p>		<p>uzupełniającej (oceniane efekty uczenia się W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6). Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Choroby wewnętrzne psów i kotów	<p>W1 – Opisuje prawidłowe struktury organizmu psów i kotów oraz mechanizmy regulacyjne w narządach i różnych układach stanowiące podstawę utrzymania homeostazy organizmu i zdrowia zwierząt, także w kontekście działania gospodarki wodno-elektrolitowej - K_W05, K_W10.</p> <p>W2 – Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia psów i kotów, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu - K_W24, K_W25.</p> <p>W3 – Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań, na ich podstawie umie właściwie opracować terapię choroby - K_W29</p> <p>W4 – Opisuje metody leczenia farmakologicznego psów i kotów - K_W26.</p>	Prezentacja multimedialna, pokazy przypadków klinicznych, prezentacja przebiegu leczenia	<p>Egzamin z całości omawianego materiału (W1 – W5) oraz informacjach zawartych w literaturze przedmiotu. Kolokwia teoretyczno-praktyczne z materiału po blokach tematycznych zajęć laboratoryjnych (U1-U9) składające się z pytań cząstkowych ocenianych wg skali:</p> <p>- ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena</p>

		<p>W5 – Objaśnia metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych psów i kotów, zna metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych - K_W27, K_W28.</p> <p>U1 – Prawidłowo przygotowuje opisy przypadków klinicznych psów i kotów oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia pacjenta, umie przeprowadzić wywiad lekarsko – weterynaryjny - K_U14, K_U25.</p> <p>U2 – Przeprowadza pełne badanie kliniczne psów i kotów, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym - K_U24, K_U26.</p> <p>U3 – Pobiera, przygotowuje i zabezpiecza materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań i potrafi sformułować wskazówki dotyczące leczenia psów i kotów - K_U29.</p> <p>U4 – Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym potrafi wykonać badanie USG, RTG i sporządzić opis takiego badania - K_U30.</p> <p>U5 – Nabył umiejętność leczenia chorób psów i kotów - K_U33, K_U36.</p> <p>U6 – Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej - K_U19,</p> <p>U7 – Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska - K_U16.</p> <p>U8 – Potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia</p>		<p>- bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń po blokach tematycznych.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy egzaminu oraz zaliczeń cząstkowych – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).</p>
--	--	--	--	---

	<p>zwierzęcia, przekazuje właścicielowi psa lub kota informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii - K_U38.</p> <p>U9 – Ocenia, poprzez dokładne badanie kliniczne, stan odżywienia i utrzymania zwierzęcia i umie właściwie prowadzić rozmowę z właścicielem celem przekazania mu porad dotyczących prawidłowego żywienia psów i kotów - K_U28.</p> <p>K1 – Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia psów i kotów a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje - K_K01, K_K08, K_K11.</p> <p>K2 – Posiada świadomość własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K07.</p> <p>K3 – Potrafi organizować pracę zespołu, w szczególności rozwiązywania problemów i poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań podczas pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej – K_K02, K_K03, K_K09</p>		
Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich	<p>W1 – opisuje właściwe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich, jest w stanie połączyć zaburzenia m.in. dotyczące okrywy włosowej lub aparatu ruchu z niewłaściwymi warunkami zootechnicznymi: K_W32</p> <p>W2 – wyjaśnia podłoże zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów w przebiegu chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem specyfiki trawienia jak i budowy anatomicznej poszczególnych gatunków: K_W24, K_W25</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych;</p> <p>Laboratorium: teoretyczne przedstawienie omawianych podczas zajęć zagadnień. Praktyczne ćwiczenie wybranych czynności diagnostycznych typowych do wykonania u przeżuwaczy i świń.</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach (W1-W7) - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z kolokwiów (U1-U6)

		<p>W3 – opisuje zasady rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych i ich leczenia, z uwzględnieniem badania klinicznego oraz zmian anatomopatologicznych występujących u zwierząt gospodarskich: K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W4 – wyjaśnia wyniki badań klinicznych oraz dodatkowych w aspekcie chorób metabolicznych występujących u zwierząt gospodarskich: K_W29</p> <p>W5 – opisuje typy użytkowości zwierząt gospodarskich, gatunki, rasy i wskazuje ich predyspozycje do wybranych jednostek chorobowych: K_W34</p> <p>W6 – wskazuje korelację pomiędzy rodzajem skarmianego pokarmu, komponentami paszowymi a występowaniem chorób metabolicznych i okrywy włosowej podłoża alergicznego, w razie potrzeby zaleca zmianę składu jak i dawki pokarmowej K_W36, K_W37</p> <p>W7 – opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi i ich obezwładniania: K_W48</p> <p>U1 – przeprowadza wywiad i pełne badanie kliniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrostanu zwierząt gospodarskich: K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U2 – udziela pierwszej pomocy zwierzętom gospodarskim w przypadku stanu zagrożenia ich życia: K_U27</p> <p>U3 – wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych, analizuje przypadki kliniczne zwierząt gospodarskich, wiąże wyniki z kompleksowo przeprowadzonego badania i wyciąga odpowiednie wnioski (w tym status immunologiczny, prevalencja, badanie morfologiczne i biochemiczne krwi): K_U29, K_U30</p> <p>U4 – odszukuje informacje oraz dokonuje wyboru właściwych weterynaryjnych produktów leczniczych, przepisuje oraz wdraża postępowanie terapeutyczne i</p>		<p>- podczas kolokwium będzie egzekwowany materiał z laboratorium oraz tej części wykładów, które odpowiadały tematycznie laboratoriom z danego działu, a także wiadomości zawarte w podanej literaturze przedmiotu zgodnie z tematyką danego działu, zadania praktyczne do wykonania</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. <p>Ocena nabywania kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1 – K5).</p>
--	--	---	--	---

	<p>profilaktyczne u zwierząt gospodarskich: K_U33, K_U32, K_U36</p> <p>U5 – ocenia kondycje zwierzęcia i doradza w razie konieczności jej korygowanie, szczególnie w odniesieniu do okresu okołoporodowego zwierząt gospodarskich i zaburzeń z tym związanych: K_U28</p> <p>U6 – przeprowadza eutanazję zwierząt gospodarskich, informuje o tym właściciela zwierzęcia we właściwy sposób, właściwie postępuje ze zwłokami zwierząt: K_U38</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie: K_K01</p> <p>K2 – student posiada umiejętności pracy w zespole: K_K09</p> <p>K3 – student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy: K_K07, K_K04, K_K08</p> <p>K4 – postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarsko – weterynaryjnej, rozumie sens i cel działalności innych grup zawodowych zaangażowanych w utrzymanie zwierząt gospodarskich: K_K02</p> <p>K5 – zna i rozumie konieczność współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt gospodarskich w celu osiągnięcia zamierzonych celów: K_K11</p>		
Choroby zakaźne koni	<p>W1 – opisuje czynniki etiologiczne powodujące rozwój chorób zakaźnych u koni z uwzględnieniem najważniejszych dróg rozprzestrzeniania się tych chorób: K_W13</p> <p>W2 – opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób zakaźnych koni oraz zasady postępowania diagnostycznego, w tym wywiadu, badania klinicznego, badań dodatkowych i diagnostyki różnicowej chorób zakaźnych koni oraz elementy niezbędne w kolejnych etapach tego postępowania stanowiące podstawy terapii i</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U8, U9). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych</p>

		<p>profilaktyki chorób zakaźnych koni: K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W3 – zna zasady leczenia farmakologicznego chorób zakaźnych koni : K_W16, K_W17</p> <p>W4 – zna zasady postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji: K_W31</p> <p>W5 – opisuje przypadki chorób zakaźnych koni z użyciem prawidłowej nomenklatury polskiej i łacińskiej oraz w oparciu o zasady opisywania postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach zakaźnych koni i zasady postępowania z danymi klinicznymi: K_W20, K_W29</p> <p>W6 – zna zasady właściwego postępowania z końmi z zachowaniem dobrostanu poszczególnych osobników i stada, metody ujarzmiania i zapewnienia bezpieczeństwa podczas badania klinicznego, w tym badania koni z podejrzeniem chorób zakaźnych: K_W31, K_W32, K_W48</p> <p>U1 – potrafi prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian w chorobach zakaźnych koni oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: K_U14.</p> <p>U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej u pojedynczego konia lub grupy koni, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U3 – potrafi prawidłowo pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny od koni do badań laboratoryjnych, przygotować pismo przewodnie do</p>		<p>studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany w taki sam sposób jak pierwszy termin: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8).</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2, K3) oceniana jest poprzez przedłużoną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.</p> <p>Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwium cząstkowych.</p> <p>Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie</p>
--	--	--	--	---

		<p>laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U15, K_U29</p> <p>U4 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby zakaźnej u konia, oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30</p> <p>U5- umie dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne w chorobach zakaźnych koni: K_U11, K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U6 – potrafi wdrażać procedury w przypadku podejrzenia i/lub stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub postępowanie w przypadku chorób podlegających obowiązkowi rejestracji: K_U31, K_U42</p> <p>U7 – potrafi właściwie dobrać programy profilaktyczne i podejmować działania w celu zapewnienia właściwej bioasekuracji i poprawy dobrostanu koni: K_U43, K_U44</p> <p>U8 – potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi konia informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U12, K_U16, K_U38</p> <p>U9- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U23, K_U50, K_U51, K_U52</p> <p>K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania</p>		<p>pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Egzamin ma formę pisemną i obejmuje cały omawiany na wykładach materiał oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U8, U9).</p> <p>Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--	---	--	--

		<p>wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K06, K_K11</p> <p>K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08</p> <p>K3- ma świadomość potrzeby współpracy w zespole w ramach działań leczniczych i profilaktycznych, w tym związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i krajach sąsiadujących, współpracy z właścicielem i/lub hodowcą konia, przedstawicielami innych zawodów, również w sytuacjach stresowych czy konfliktowych: K_K03, K_K09, K_K10, K_K12</p>		
	Choroby zakaźne psów i kotów	<p>W1 – Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy regulujące zdrowie psów i kotów, powstawania chorób i ich leczenia, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. K_W10, K_W24, K_W25.</p> <p>W2 – Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. K_W29</p> <p>W3 – Opisuje zasady leczenia farmakologicznego chorób zakaźnych psów i kotów. K_W17, K_W26.</p> <p>W4 – Posługuje się polską i łacińską nomenklaturę medyczną w zakresie chorób zakaźnych psów i kotów. K_W20</p> <p>W5 – Wyjaśnia metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób zakaźnych psów i kotów, opisuje metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych. K_W27, K_W28.</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów</p> <p>Laboratoria – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, omawianie przypadków.</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny (W1-W7)</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (U1-U10)</p> <p>- ocena praktycznych umiejętności podczas zajęć na przykładowych przypadkach klinicznych (U1-U3)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>W6 – Opisuje zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających rejestracji lub zwalczania. K_W31.</p> <p>W7 – Opisuje zasady właściwego postępowania z psami i kotami, ich ujarzmianiu i zapewnieniu bezpieczeństwa podczas badania klinicznego. K_W48.</p> <p>U1 – Umie przeprowadzić wywiad lekarsko - weterynaryjny, przygotowuje opisy przypadków klinicznych oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia psa i kota. K_U14, K_U25.</p> <p>U2 – Umie wykonać pełne badanie kliniczne psa i kota, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym. K_U24, K_U26.</p> <p>U3 – Potrafi pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny od psa i kota do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań. K_U29.</p> <p>U4 – Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, sporządzić opis takiego badania. K_U30.</p> <p>U5 – Nabył umiejętność leczenia chorób zakaźnych psów i kotów, w szczególności stosowania leków przeciwbakteryjnych a także środków objawowych. K_U11, K_U33, K_U36.</p> <p>U6 – Właściwie dobiera programy profilaktyki chorób zakaźnych psów i kotów. K_U44</p> <p>U7 – Wdraża postępowanie w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej podlegającej zwalczaniu lub rejestracji K_U31</p> <p>U8 – Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej. K_U19</p>		<p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1-U3).</p> <p>Ocena kompetencji społecznych prowadzona jest poprzez przedłużoną obserwację (K1-K3).</p> <p>Przewidziane są dwa terminy dla każdej formy weryfikacji efektów kształcenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria.</p>
--	--	---	--	--

		<p>U9 – Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska (jak w przypadku wścieklizny). K_U16.</p> <p>U10 – Potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi psa lub kota informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii. K_U38.</p> <p>K1 – Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia psów i kotów a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. K_K01, K_K08, K_K11.</p> <p>K2 – Posiada świadomość własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07.</p> <p>K3 – Potrafi organizować pracę zespołu, w szczególności rozwiązywania problemów i poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań podczas pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej. K_K02, K_K03, K_K09.</p>		
	Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich	<p>W1 – Opisuje i wyjaśnia zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt gospodarskich, powstawania chorób i ich terapii oraz zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. K_W24, K_W25.</p> <p>W2 – Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. K_W29</p> <p>W3 – Opisuje zasady leczenia farmakologicznego zwierząt gospodarskich, w tym chorób infekcyjnych. K_W26.</p>	Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium – prezentacje multimedialne oraz ćwiczenie praktycznych umiejętności indywidualnie i w grupach.	Wykład - egzamin pisemny (W1, W3-W7) w formie testu lub zestawu pytań otwartych Laboratorium - sprawdziany cząstkowe (W2, U4-U9) z bloków tematycznych Kryteria oceniania – egzamin i kolokwia: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,

		<p>W4 – Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną w kontekście chorób zakaźnych zwierząt gospodarskich. K_W20</p> <p>W5 – Charakteryzuje metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób zakaźnych zwierząt gospodarskich, opisuje metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych. K_W27, K_W28.</p> <p>W6 – Opisuje zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających rejestracji lub zwalczania u zwierząt gospodarskich. K_W31.</p> <p>W7 – Wyjaśnia zasady właściwego postępowania ze zwierzętami gospodarskimi, ich ujarzmianiu i zapewnieniu bezpieczeństwa podczas badania klinicznego. K_W48.</p> <p>U1 – Przeprowadza wywiad lekarsko - weterynaryjny, przygotowuje opisy przypadków klinicznych zwierząt gospodarskich oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia pacjenta. K_U14, K_U25.</p> <p>U2 – Wykonuje pełne badanie kliniczne zwierzęcia gospodarskiego, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym. K_U24, K_U26.</p> <p>U3 – Pobiera, przygotowuje i zabezpiecza materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań. K_U29.</p> <p>U4 – Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym wykonuje badanie USG, RTG czy endoskopowe, sporządza opis takiego badania. K_U30.</p> <p>U5 – Umiejętnie leczy choroby zakaźne zwierząt gospodarskich. K_U33, K_U36.</p> <p>U6 – Właściwie dobiera programy profilaktyki chorób zakaźnych zwierząt gospodarskich. K_U44</p>		<p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1, U2, U3, U4):</p> <p>a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi</p> <p>Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Przewidziane są dwa terminy dla każdej formy weryfikacji efektów kształcenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria.</p>
--	--	---	--	--

	<p>U7 – Wdraża postępowanie w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej podlegającej zwalczaniu lub rejestracji K_U31</p> <p>U8 – Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej, szczególnie w przypadku leczenia zwierząt gospodarskich. K_U19.</p> <p>U9 – Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. K_U16.</p> <p>K1 – Rozumie konieczność ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Współpracuje z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udziela wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia zwierząt gospodarskich, a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. K_K01, K_K08, K_K11.</p> <p>K2 – Jest świadomy własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07.</p> <p>K3 – Organizuje pracę zespołu, rozwiązuje problemy i poszukuje alternatywne rozwiązania podczas pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej. K_K02, K_K03, K_K09.</p>		
Choroby zwierząt futerkowych	<p>W1 – właściwie interpretuje stan fizjologiczny i patologiczny poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych. – K_W25</p> <p>W2 – prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe u zwierząt futerkowych, zna ich przyczyny i metody diagnozowania, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia i zapobiegania – K_W26, K_W27,</p> <p>W3 – właściwie dobiera metody analityczne i interpretuje dane uzyskane w wyniku przeprowadzonych badań K_W28, K_W29</p>	<p>Wykłady - prezentacja informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>Zajęcia laboratoryjne realizowane są jako zajęcia konwersatoryjne z części teoretycznej a także seminaryjne zajęcia z prezentacją referatów przygotowanych przez studentów</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Obowiązuje zaliczenie pisemne (W1-W3, U1).</p> <p>Możliwe jest zaliczenie ustne w postaci w terminie przed sesją egzaminacyjną .</p> <p>Ocena z zajęć laboratoryjnych wystawiana jest na podstawie przedstawionych przez studentów referatów (U2-U4) na zadany temat. Średnia z uzyskanych ocen (z przedstawianych referatów) jest oceną końcową z laboratorium.</p>

		<p>U1 – rozpoznaje i potwierdza poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową u zwierząt futerkowych. – K_U25, K_U26</p> <p>U2 – opracowuje plan leczenia lub działania profilaktycznego, prawidłowo dobiera dawki leków u wybranych gatunków zwierząt futerkowych. – K_U36</p> <p>U3 – pobiera i poprawnie zabezpiecza i wysyła materiał do badań, właściwie interpretuje uzyskane wyniki. – K_U29</p> <p>U4 – właściwie postępuje w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji w przypadku zwierząt futerkowych. – K_U31</p> <p>K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02</p> <p>K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08</p> <p>K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej. – K_K09</p>		<p>Kompetencje społeczne – przedłużona obserwacja (K1-K3).</p> <p>Kryteria oceny z wykładów i z laboratorium:</p> <p>ocena niedostateczna: < 60%</p> <p>ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: > 95%</p>
--	--	--	--	---

	Chów i hodowla zwierząt	<p>W1 – student opisuje metody doskonalenia zwierząt gospodarskich – K_W35;</p> <p>W2 – student zna rasy w obrębie gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_W34;</p> <p>W3 – student opisuje podstawowe sposoby utrzymania i chowu zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_W34</p> <p>U1 – student potrafi określić prawidłowe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_U19</p> <p>K1 – student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za warunki utrzymania zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_K01;</p> <p>K2 – student jest gotów do formułowania opinii dotyczących hodowli zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_K06.</p>	<p>Wykład: wykład informacyjny</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: pogadanka metoda ćwiczeniowa, seminaryjna, studium przypadku</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin (W1-W3)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Kolokwium (W1-W3, U1)</p> <p>Przedłużona obserwacja aktywności studenta na zajęciach i jego zaangażowania w pracę zespołową (K1-K2)</p> <p>Ocena ostateczna z ćwiczeń: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach.</p> <p>Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry >95%</p>
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	<p>W1 – opisuje zasady postępowania diagnostycznego u różnych gatunków zwierząt, w tym diagnostyki różnicowej, w oparciu o znajomość mechanizmów warunkujących zdrowie i rozwój chorób u zwierząt oraz zmiany wynikające z rozwoju choroby w komórkach, tkankach i układach w organizmie zwierząt –K_W24, K_W25, K_W26, K_W27</p> <p>W2 – wyjaśnia cel, zasady i etapy badania klinicznego u różnych gatunków zwierząt oraz czynności wykonywane w celu monitorowania stanu zdrowia zwierząt – K_W28</p>	<p>Wspomagana środkami audiowizualnymi</p> <p>prezentacja informacji o sposobach i metodach stosowanych w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);</p> <p>Zajęcia w kontakcie ze zwierzętami; Zajęcia w laboratorium</p>	<p>Zaliczenie na ocenę (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwia pisemne z materiału z bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych. - Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń po blokach tematycznych. <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w przypadku I terminu.</p>

		<p>W3 – opisuje sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych w leczeniu zwierząt oraz sporządzaniu dokumentacji na potrzeby organów administracji – K_W29</p> <p>U1 – obchodzi się ze zwierzęciem w sposób bezpieczny dla zwierzęcia oraz siebie i instruuje osoby asystujące jak prawidłowo postępować z poddawanymi procedurom diagnostycznym zwierzętami – K_U24</p> <p>U2 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i łączy ze sobą uzyskane informacje – K_U25, K_U43</p> <p>U3 – przeprowadza pełne badanie kliniczne u różnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem stanu ogólnego, stanu odżywienia i utrzymania zwierzęcia – K_U26, K_U28</p> <p>U4 – wybiera odpowiednie badania laboratoryjne do potwierdzenia rozpoznania wstępnego, prawidłowo pobiera i zabezpiecza próbki do badań oraz wykonuje standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych na podstawie zależności pomiędzy obrazem klinicznym a wartościami wskaźników laboratoryjnych – K_U29</p> <p>K1 – jest świadom wpływu zastosowanej metody na proces diagnostyczny i leczniczy - K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02</p> <p>K3 – wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności uczenia się ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego - K_K08</p>		<p>Egzamin (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3): W formie ustnej, z całości omawianego materiału.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3)</p>
	Diagnostyka obrazowa	<p>W1 – student zna zasady postępowania diagnostycznego i potrafi dobrać odpowiednie rodzaje diagnostyki obrazowej, zna przeznaczenie i wskazania do użycia podstawowych badań obrazowych (USG, RTG, MRI, TK) u zwierząt – K_W27</p>	<p>Wykład: wspomaganą środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o możliwościach obrazowania różnych zmian w chorobach zwierząt.</p>	<p>Wykład - zaliczenie pisemne (W1, W2, U1, U2).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne – kolokwia pisemne z bloków tematycznych (W1-W2, U1-U2).</p> <p>Podczas zajęć student ma możliwość zdobycia oceny w trakcie wykonywania</p>

	<p>W2 – zna zasadę doboru odpowiednich parametrów istotnych dla wykonania poszczególnych technik badań obrazowych w odniesieniu do obrazowania zmian w obrębie różnych tkanek – K_W28</p> <p>U1 – potrafi analizować otrzymane wyniki badań obrazowych, wykonuje opisy, prowadzi dokumentację i archiwizację przeprowadzonych badań; w opisach stosuje nazewnictwo zrozumiałe dla innych lekarzy weterynarii - K_U14</p> <p>U2 – umie obsługiwać aparat RTG i USG, potrafi uzyskać diagnostycznie wartościowe obrazy oraz je zinterpretować. Potrafi ocenić przydatność diagnostyki endoskopowej i tomograficznej. Potrafi użyć aparat RTG i USG zachowując zasady ALARA - K_U30</p> <p>K1 – jest świadom wpływu zastosowanej metody na proces diagnostyczny i leczniczy - K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02</p> <p>K3 – wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego - K_K08</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne ukazujące rejestrację obrazów prawidłowych i patologicznych zmian narządowych zarejestrowanych różnymi metodami i technikami obrazowania, interpretacja wyniku i opis. Zajęcia praktyczne z użyciem kadawerów i fantomów.</p>	<p>praktycznych czynności na fantomach i kadawerach.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Ostateczna ocena z laboratorium obejmuje średnią z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia.</p>
Dietetyka weterynaryjna	<p>W1 – student wyjaśnia możliwości zastosowania odpowiedniej paszy podczas zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej lub homeostazy ustrojowej - K_W05,</p> <p>W2 – student opisuje zasady doboru pasz dietetycznych dla zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku - K_W37</p> <p>U1 – student ocenia właściwy stan skutków stosowania niewłaściwego żywienia oraz udziela porad w zakresie możliwości zastosowania właściwej diety - K_U28</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi z zakresu dietetyki weterynaryjnej)</p>	<p>Metody oceniania: Kolokwium pisemne – W1, W2, U1 Obserwacja przedłużona – K1, K2, K3, K4, K5</p> <p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru na podstawie treści przedstawionych na wykładach - W1, W2, U1). Obserwacja przedłużona: K1-K5.</p> <p>Zasady oceny kolokwium:</p>

		<p>K1 – student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w rozpoznawaniu niedoborów oraz zalecaniu odpowiedniego żywienia K_K01</p> <p>K2 – student potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji w zakresie stosowania karm specjalnego przeznaczenia K_K04</p> <p>K3 – student potrafi pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie dietetyki weterynaryjnej K_K08</p> <p>K4 – student umie komunikować się z właścicielami zwierząt oraz lekarzami weterynarii leczącymi klinicznie zwierzęta i dzielić się wiedzą K_K09</p> <p>K5 – student potrafi współpracować z przedstawicielami firm paszowych oraz zakładami leczniczymi dla zwierząt K_K11</p>		<p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry ≥ 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
	Ekonomia weterynaryjna	<p>W1 – student opisuje zasady prowadzenia sprawozdawczości weterynaryjnej w zakresie dokumentacji Zakładu Leczniczego dla Zwierząt - K_W30, K_W49</p> <p>W2 – student opisuje przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt - K_W45</p> <p>U1 – student umie przygotować dokumentację konieczną do rejestracji zakładu leczniczego dla zwierząt - K_U20</p> <p>U2 – student potrafi przygotować biznesplan dla zakładu leczniczego dla zwierząt - K_U20</p> <p>K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie rejestracji ZLZ i prowadzenia działalności gospodarczej - K_K11</p> <p>K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem - K_K05, K_K08, K_K10</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca - wykład problemowy, wykład informacyjny (wspomagana środkami audiowizualnymi), Forum dyskusyjne, Warsztaty (przygotowanie „biznesplanu”), Metody dydaktyczne poszukujące – ćwiczeniowa, giełda pomysłów, obserwacje, projekt, referat, seminarium, SWOT</p>	<p>Metody oceniania:</p> <p>Kolokwium – W1, W2, U1, U2</p> <p>Obserwacja przedłużona – K1, K2</p> <p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru na podstawie treści realizowanych na zajęciach laboratoryjnych (W1-W2, U1-U2).</p> <p>Obserwacja przedłużona: K1-K2.</p> <p>Zasady oceny kolokwium:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry ≥ 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
	Etologia zwierząt	<p>W1 – student wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z etologią i prawami zwierząt - K_W10, K_W32</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca</p>	<p>Metody oceniania:</p>

		<p>W2 – student opisuje etogramy zwierząt na bazie wiedzy z zoologii, anatomii i fizjologii - K_W10, K_W32</p> <p>W3 – student opisuje różnice i specyfikę zachowań zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących w różnych sytuacjach - K_W10, K_W32.</p> <p>U1 – student potrafi dokonać opisu i interpretacji zachowania się zwierząt - K_U43</p> <p>U2 – student potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się - K_U43</p> <p>U3 – student posługuje się nomenklaturą fachową z zakresu szeroko pojętej behawiorystyki i symptomatologii klinicznej - K_U43</p> <p>K1 – student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - K_K08</p> <p>K2 – student potrafi współdziałać i pracować w grupie - K_K09</p> <p>K3 – student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników - K_K01</p> <p>K4 – student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania - K_K07</p>	<p>(wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: wspomagane środkami audiowizualnymi</p> <p>prezentacje multimedialne (prowadzący przedmiot), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i sytuacji, interpretacje konkretnych zachowań zwierząt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium pisemne / prezentacja – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2, K3, K4 <p>Zaliczenie zajęć laboratoryjnych – prezentacje indywidualne studentów na podstawie treści przekazywanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach (W1-W3, U1-U3). Obserwacja przedłużona: K1-K4.</p> <p>Zaliczenie wykładów – test pisemny (W1-W3, U1-U3).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry ≥ 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Higiena mleka</p>	<p>W1 – student opisuje sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją mleka i przetworów mlecznych - K_W38 W2 – student wyjaśnia zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, nadzorującej produkcję i przetwórstwo mleka oraz siary - K_W39 W3 – student wyjaśnia zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją mleka, siary oraz przetworów mlecznych - K_W40 W4 – student opisuje systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli w przedsiębiorstwach zajmujących się przetwórstwem mleka - K_W41 W5 – student charakteryzuje warunki higieny i technologii produkcji przetworów mlecznych - K_W43 W6 – student wyjaśnia zasady prawa żywnościowego dotyczącego higieny mleka - K_W44 W7 – student opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny w zakładach przetwórstwa mlecznego - K_W48 U1 – student potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia produkującego mleko i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego - K_U16 U2 – student potrafi szacować niebezpieczeństwo przeniesienia substancji toksycznych do mleka w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich - K_U17, U3 – student potrafi wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej nad zwierzętami produkującymi mleko i siarę oraz ich dobrostan - K_U19,</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: - prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty – oględziny i badanie organoleptyczne wybranych produktów mlecznych - zajęcia terenowe – wizyta w mleczarni</p>	<p>Metody oceniania: • Kolokwium pisemne – W1-W7, U1-U7 • Obserwacja przedłużona – K1-K5</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: - zaliczenie pisemne na ocenę (W1-W4, U1-U5) - obserwacja przedłużona: K1-K5</p> <p>Wykłady: - zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu pytań otwartych (W1-W4, U1-U5)</p> <p>Kryteria oceniania: Zasady oceny kolokwium i egzaminu: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry ≥ 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
--	----------------------	--	--	--

		<p>U4 – student potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w mleku i produktach mlecznych - K_U41,</p> <p>U5 – student potrafi pobrać próbki mleka oraz produktów mlecznych do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych - K_U46</p> <p>U6 – student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne dotyczące higieny mleka oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę - K_U50</p> <p>U7 – student potrafi efektywnie komunikować się z pracownikami zakładów przetwórstwa mleka i urzędów kontroli - K_U52</p> <p>K1 – student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec hodowców bydła, owiec i kóz oraz producentów mleka - K_K01</p> <p>K2 – student potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji na temat higieny mleka - K_K04</p> <p>K3 – student potrafi pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w dziedzinie higieny mleka - K_K08</p> <p>K4 – student potrafi komunikować się z pracownikami zakładów przetwórstwa mlecznego oraz inspekcji weterynaryjnej oraz dzielenia się wiedzą - K_K09</p> <p>K5 – student potrafi współpracować z pracownikami przemysłu mlecznego oraz hodowcami zwierząt produkujących mleko - K_K11</p>		
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	<p>W1 – student opisuje podstawy prawne nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego - K_W39, K_W44</p> <p>W2 – student opisuje zasady prawa żywnościowego dotyczącego produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego - K_W39, K_W44</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z</p>	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne / egzamin pisemny – W1-W10, U1-U8 • Obserwacja przedłużona – K1-K4 <p>Wykład: egzamin pisemny (W1-W10, U1-U8).</p> <p>Egzamin poprawkowy pisemny.</p>

		<p>W3 – student objaśnia metody sprawowania nadzoru przez Inspekcję Weterynaryjną nad produkcją żywności zwierzęcego pochodzenia - K_W39</p> <p>W4 – student charakteryzuje systemy zapewnienia jakości produkcji bezpiecznej żywności zgodne z zasadami: GMP, GHP i HACCP - K_W41</p> <p>W5 – student wyjaśnia podstawowe definicje opisujące żywność nie nadającą się do spożycia - K_W44</p> <p>W6 – student opisuje sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją żywności pochodzenia zwierzęcego - K_W38,</p> <p>W7 – student objaśnia zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego - K_W30</p> <p>W8 – student charakteryzuje zakres i sposoby funkcjonowania instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii w zakresie zwierząt rzeźnych - K_W47</p> <p>W9 – student opisuje zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej badania laboratoryjnego mięsa i produktów pochodzenia zwierzęcego - K_W29</p> <p>W10 – student wyjaśnia podstawy monitoringu krajowego zagrożeń biologicznych i chemicznych w żywności - K_W40</p> <p>U1 – student potrafi korzystać z baz aktów prawnych europejskich i krajowych oraz literatury i wyciągać wnioski na temat zasad higieny i bezpieczeństwa żywności pochodzenia zwierzęcego - K_U50</p> <p>U2 – student potrafi wykorzystać praktycznie zasady prawa żywnościowego - K_U46, K_U47</p> <p>U3 – student potrafi zastosować procedury kontroli i audytu w praktyce - K_U46, K_U47</p>	<p>wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje przygotowywane przez studentów, uzupełnianie przykładowej dokumentacji, zajęcia laboratoryjne, zajęcia terenowe praktyczne.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: dwa kolokwia w formie testowej i otwartej, praca zaliczeniowa HACCP zakładu przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego, prezentacje przygotowane przez studentów (W1-W10, U1-U8). Obserwacja przedłużona: K1-K4. Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
--	--	---	--	--

	<p>U4 – student potrafi napisać decyzję administracyjną i ją uzasadnić - K_U52</p> <p>U5 – student potrafi napisać orzeczenie i sporządzić opinię na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego - K_U52</p> <p>U6 – student potrafi interpretować wyniki badań skuteczności procesów stosowanych w przemyśle żywnościowym dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności - K_U41, K_U45</p> <p>U7 – student potrafi pobrać i opisać próbki żywności w ramach monitoringu krajowego - K_U46</p> <p>U8 – student potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożenia na podstawie dostępnych wyników kontroli i badań laboratoryjnych - K_U45, K_U46</p> <p>K1 – student wyszukuje, przetwarza, analizuje informacje pochodzące z obiektywnych źródeł dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa żywności - K_K04</p> <p>K2 – student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialności za swoje działania dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności - K_K01</p> <p>K3 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego - K_K11</p> <p>K4 – student przestrzega zasad etycznych dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych w odniesieniu do spożywania mięsa oraz produktów pochodzenia zwierzęcego - K_K02</p>		
Higiena środków żywienia zwierząt	<p>W1 – student charakteryzuje podstawy nadzoru weterynaryjnego w zakresie kontroli pasz - K_W39</p> <p>W2 – student opisuje podstawowe zasady funkcjonowania systemu HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli w wybranych przedsiębiorstwach paszowych - K_W41</p>	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi).	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne na ocenę oraz zreferowanie pracy zrobionej na podstawie treści prezentowanych na wykładach– W1-W3, U1-U5 <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie pisemne – W1-W3, U1-U5

		<p>W3 – student wyjaśnia zagrożenia błędów żywienia zwierząt mających wpływ na zdrowie publiczne - K_W43</p> <p>U1 – student potrafi wykryć zagrożenia w żywieniu zwierząt mające negatywny wpływ na ich zdrowie, zdrowie ludzi i środowisko - K_U16</p> <p>U2 – student potrafi ocenić objawy przedawkowania dodatków paszowych - K_U17</p> <p>U3 – student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka dla gospodarstw utrzymujących zwierzęta gospodarskie, pod kątem zanieczyszczeń chemicznych i mikrobiologicznych w wodzie przeznaczonej do pojenia i w paszach pod kątem prowadzenia planu krajowego kontroli pasz - K_U46</p> <p>U4 – student potrafi prawidłowo odnajdywać i interpretować aktualne przepisy prawa dotyczące nadzoru nad paszami - K_U50</p> <p>U5 – student potrafi właściwie porozumiewać się z organami administracji państwowej nadzorującej żywienie zwierząt - K_U52</p> <p>K1 – student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w dziedzinie nadzoru nad żywieniem zwierząt, które mają wpływ na ich zdrowie oraz bezpieczeństwo ludzi i środowiska przyrodniczego - K_K01</p> <p>K2 – student potrafi korzystać z aktualnych aktów prawnych dotyczących higieny środków żywienia zwierząt - K_K04</p> <p>K3 – student potrafi uaktualniać swojej wiedzę oraz wyszukiwać obowiązujące akty prawne dotyczące higieny środków żywienia zwierząt - K_K08</p> <p>K4 – student potrafi współpracować z przedstawicielami organów inspekcji weterynaryjnej do spraw pasz - K_K09</p> <p>K5 – student potrafi współpracować z przedstawicielami firm przemysłu paszowego w</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych, demonstracja wybranych materiałów i mieszanek paszowych.</p>	<p>• Obserwacja przedłużona – K1, K2, K3, K4, K5</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry □ 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
--	--	--	--	--

		zakresie ochrony zwierząt oraz zdrowia publicznego - K_K11		
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	<p>W1 – student opisuje historyczne uwarunkowania badania zwierząt rzeźnych - K_W44</p> <p>W2 – student opisuje zasady przeprowadzania badania przedubojowego poszczególnych gatunków zwierząt rzeźnych - K_W42</p> <p>W3 – student charakteryzuje warunki odpoczynku i głodówki przed ubojowej - K_W32</p> <p>W4 – student opisuje zasady oształamiania i uboju zwierząt rzeźnych - K_W42</p> <p>W5 – student wyjaśnia zasady przeprowadzania rutynowego i rozszerzonego badania poubojowego poszczególnych gatunków zwierząt rzeźnych oraz wskazania do badania rutynowego i rozszerzonego - K_W42</p> <p>W6 – studenta opisuje zasady analizy zagrożeń na podstawie „łańcucha żywnościowego” - K_W41</p> <p>W7 – student potrafi korzystać z informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem i produktywnością stada - K_W32</p> <p>W8 – student opisuje warunki uznania surowców zwierzęcych za zdatne, niestwarzające zagrożenia - K_W43</p> <p>W9 – student opisuje właściwe sposoby zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadowych związanych z ubojem zwierząt - K_W38</p> <p>U1 – student potrafi ocenić dobrostan zwierząt podczas transportu oraz uboju - K_U28, K_U43</p> <p>U2 – student potrafi dokonać analizy informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem podczas transportu do rzeźni - K_U43</p> <p>U3 – student umie wykonać badanie przed- i poubojowe poszczególnych gatunków zwierząt rzeźnych oraz wypełnić dokumentację tych procesów</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacje multimedialne), forum dyskusyjne, warsztaty - oględziny i badanie organoleptyczne wybranych produktów, zajęcia terenowe - wizyta w zakładach ubojowych różnych gatunków zwierząt.</p>	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne /egzamin pisemny – W1-W9,U1-U6 • Obserwacja przedłużona – K1-K4. <p>Wykład: egzamin pisemny, 12 pytań otwartych (W1-W9, U1-U6).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych (W1-W9, U1-U6). Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru. Obserwacja przedłużona: K1-K4.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry □ 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>	

		<p>(świadectwo zdrowia, dziennik badania poubojowego) - K_U14, K_U40</p> <p>U4 – student potrafi ocenić warunki oszłamiania i uboju zwierząt rzeźnych - K_U40, K_U47</p> <p>U5 – student potrafi pobrać próbki z tuszy zwierząt rzeźnych do badań mikrobiologicznych - K_U40</p> <p>U6 – student potrafi dokonać oceny poubojowej mięsa i podrobów - K_U40</p> <p>K1 – student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt w zakresie higieny zwierząt rzeźnych - K_K01</p> <p>K2 – student przestrzega zasad etyki zawodowej podczas kontaktu ze zwierzętami rzeźnymi - K_K02</p> <p>K3 – student ma świadomość aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt rzeźnych w kontekście zagrożeniach zdrowia ludzi - K_K08</p> <p>K4 – student rozumie i docenia znaczenie prawa i ciągłej aktualizacji jego zapisów w dziedzinie higieny zwierząt rzeźnych - K_K04</p>		
	Historia weterynarii i deontologia	<p>W1 – student zna historię kształtowania się zawodu i powstawania szkolnictwa weterynaryjnego oraz potrafi ocenić i docenić rolę lekarzy weterynarii w służbach państwowych oraz w rozwoju nauki; K_W22, K_W47</p> <p>W2 – student wie, czym jest etyka zawodu i jak kształtowała się na przestrzeni dziejów oraz zna podstawowe zasady współczesnego kodeksu etyki i deontologii K_W22</p> <p>U1- student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o zawodzie i dorobku pokoleń lekarzy weterynarii oraz o etyce zawodu do postępowania godnego przedstawiciela zawodu zaufania publicznego w pracy na rzecz ochrony zdrowia ludzi i zwierząt. K_U19</p> <p>K1 – student po zaliczeniu przedmiotu powinien umiejętnie posługiwać się znajomością historii zawodu w pracy zawodowej oraz propagując własny</p>	<p>Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przede wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego. Wykłady w formie e-nauczania z zastosowaniem platformy moodle w trybie asynchronicznym. i/lub synchronicznym. Ponadto elementy deontologii będą wprowadzane i utrwalane poprzez dyskusję (prowadzoną podczas wykładów) nad</p>	<p>Test online zaliczany po każdym z wykładów. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie sumy prawidłowych odpowiedzi z wszystkich testów.</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		zawód w kontaktach z przedstawicielami innych grup zawodowych; K_K11 K2 – student znając zasady etyki i deontologii powinien godzić sztukę lekarsko-weterynaryjną z wymogami kodeksu etyki i deontologii weterynaryjnej. K_K02	omawianymi zagadnieniami.	
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	W1 – opisuje zasady funkcjonowania jednostek państwowej służby weterynaryjnej w aspekcie ochrony zdrowia publicznego; K_W39, K_W47 U1 – efektywnie komunikuje się z klientami, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej K_U12, K_U23, K_U42 U2 – umie podejmować decyzje w kontekście odpowiedzialności lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia, właściciela, społeczeństwa i środowiska, dbając o podwyższanie jakości opieki weterynaryjnej; K_U16, K_U19 U3 – potrafi ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku oraz podjąć działania mające na celu zmniejszenie tego ryzyka; K_U48 K1 – odpowiedzialnie podejmuje decyzje mające konsekwencje dla ludzi i zwierząt; K_K01 K2 – jest gotów do odpowiedzialnej współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K11	Wykłady konwencjonalne z wykorzystaniem środków multimedialnych	Zaliczenie na ocenę (ocena efektów kształcenia W1, U1-U3) ma formę pisemną. Dopuszczalne jest zaliczenie ustne treści wykładów jako przedtermin. Skala ocen na zaliczeniu: Ocena niedostateczna: <60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 95% Zaliczenie poprawkowe przeprowadzane jest według tych samych kryteriów. Kompetencje społeczne (K1-K2) są weryfikowane za pomocą przedłużonej obserwacji.	
Parazytologia i inwazjologia cz. I	W1 – wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii i inwazjologii weterynaryjnej oraz charakteryzuje zależności zachodzące w układzie pasożyt-żywiciel-środowisko, w tym typy żywicieli i mechanizmy szerzenia się inwazji – K_W13, K_W33 W2 – charakteryzuje cechy morfologiczne, biologiczne i ekologiczne głównych grup pasożytów zwierząt (pierwotniaki, płazińce, obleńce, stawonogi) istotnych w weterynarii – K_W13	Wykłady: Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) Zajęcia laboratoryjne: Metody dydaktyczne podające: wykład	Wykłady: Kolokwium zaliczeniowe (W1-W9, U8, K1-K4). O formie przeprowadzenia kolokwium Studenci informowani są na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Zajęcia laboratoryjne: Kolokwia pisemne lub ustne (W1-W8, U1-U8, K1-K2, K4). Kryteria oceniania:	

		<p>W3 – opisuje proste i złożone cykle rozwojowe pasożytów oraz rolę żywicieli pośrednich, paratencyjnych i wektorów w utrzymaniu inwazji – K_W13, K_W33</p> <p>W4 – omawia podstawowe metody diagnostyki parazytologicznej, w szczególności techniki mikroskopowe, serologiczne i molekularne, oraz wskazuje ich zastosowanie i ograniczenia – K_W13</p> <p>W5 – wyjaśnia znaczenie najważniejszych zoonoz pasożytniczych oraz podstawowe zasady profilaktyki, bioasekuracji i racjonalnego stosowania preparatów przeciwpasożytniczych – K_W17, K_W33</p> <p>U1 – dobiera, pobiera, zabezpiecza i przygotowuje materiał biologiczny oraz środowiskowy do badań parazytologicznych – K_U29</p> <p>U2 – wykonuje podstawowe jakościowe badania parazytologiczne z wykorzystaniem metod mikroskopowych i koproskopowych – K_U02, K_U29</p> <p>U3 – rozpoznaje podstawowe formy rozwojowe pasożytów w materiale biologicznym oraz preparatach poglądowych – K_U02, K_U29</p> <p>U4 – dobiera właściwą metodę diagnostyczną do rodzaju materiału i podejrzewanej inwazji pasożytniczej – K_U02, K_U29</p> <p>U5 – sporządza poprawne skierowanie i podstawowy raport z badania parazytologicznego – K_U14</p> <p>U6 – interpretuje wynik badania laboratoryjnego na poziomie podstawowym i komunikuje go w sposób zrozumiały lekarzowi lub opiekunowi zwierzęcia – K_U14</p> <p>U7 – uzasadnia potrzebę profilaktyki przeciwpasożytniczej i działań ograniczających ryzyko zoonotyczne – K_U19, K_U44, K_U50</p> <p>U8 – wskazuje podstawowe zasady doboru preparatów przeciwpasożytniczych zgodnie z</p>	<p>informacyjny (wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych)</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna</p>	<p>ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-79%</p> <p>ocena dobra: 80-87%</p> <p>ocena dobra plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: 95-100%</p> <p>Kryteria zaliczenia poprawkowego są identyczne jak dla terminu pierwszego. Student przygotowuje raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U8). Kompetencje społeczne (K1-K4) są weryfikowane poprzez pogłębioną obserwację.</p> <p>Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych z kolokwium w semestrze.</p>
--	--	--	---	--

		<p>gatunkiem zwierzęcia i zasadami bezpieczeństwa terapii – K_U32, K_U36, K_U50</p> <p>K1 – dostrzega znaczenie zasad bezpieczeństwa biologicznego i prawidłowego postępowania z materiałem zakaźnym oraz potencjalnie zoonotycznym – K_K01, K_K02</p> <p>K2 – rozumie znaczenie profilaktyki przeciwpasożytnej dla zdrowia zwierząt, ludzi i środowiska – K_K01, K_K02</p> <p>K3 – ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego i ostrożnego stosowania preparatów przeciwpasożytniczych – K_K05, K_K11</p> <p>K4 – dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu parazytologii weterynaryjnej – K_K04, K_K07, K_K08</p>		
	Parazytologia i inwazjologia cz. II	<p>W1 – charakteryzuje najważniejsze choroby pasożytnicze psów, kotów, koni, przeżuwaczy, trzody chlewnej, ptaków oraz wybranych zwierząt towarzyszących i egzotycznych, z uwzględnieniem etiologii, patogenez i obrazu klinicznego – K_W13</p> <p>W2 – analizuje zależności między cyklem rozwojowym pasożyta, drogą zarażenia, środowiskiem bytowania oraz ryzykiem wystąpienia inwazji u określonych gatunków zwierząt – K_W13, K_W33</p> <p>W3 – wyjaśnia znaczenie kliniczne, epizootologiczne i zoonotyczne wybranych inwazji pasożytniczych oraz ich wpływ na zdrowie publiczne i straty ekonomiczne w chowie zwierząt – K_W13, K_W33, K_W40</p> <p>W4 – omawia zasady doboru i interpretacji wyników zaawansowanych badań parazytologicznych, w tym badań ilościowych, serologicznych i molekularnych, w zależności od gatunku zwierzęcia i lokalizacji pasożyta – K_W13, K_W33, K_W40</p> <p>W5 – charakteryzuje strategie leczenia, monitorowania i profilaktyki inwazji pasożytniczych</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych)</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna</p>	<p>Wykład:</p> <p>Egzamin w formie pisemnej: W1-W5, K1-K3</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena dostateczna: 60-70% – ocena dostateczna plus: 71-79% – ocena dobra: 80-87% – ocena dobra plus: 88-94% – ocena bardzo dobra: 95-100% <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Kolokwia pisemne lub ustne (U1-U9). Szczegółowy zakres materiału obowiązujący na poszczególne kolokwia oraz forma kolokwium są podawane Studentom na początku realizacji zajęć.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-79%</p> <p>ocena dobra: 80-87%</p> <p>ocena dobra plus: 88-94%</p>

		<p>u różnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem lekooporności, bezpieczeństwa terapii i zasad racjonalnego stosowania leków – K_W17</p> <p>U1 – wykonuje i porównuje badania parazytologiczne stosowane u różnych gatunków zwierząt, w tym badania jakościowe i wybrane ilościowe – K_U02, K_U29</p> <p>U2 – identyfikuje formy rozwojowe pasożytów i różnicuje je z artefaktami oraz strukturami niepasożytniczymi – K_U02, K_U29</p> <p>U3 – dobiera diagnostykę laboratoryjną do obrazu klinicznego, gatunku zwierzęcia i podejrzewanej lokalizacji inwazji – K_U02, K_U29</p> <p>U4 – ocenia przydatność materiału do badania, wskazuje błędy przedanalizacyjne i proponuje właściwy sposób pobrania, przechowywania lub konserwacji próbki – K_U10, K_U29</p> <p>U5 – sporządza kompletną dokumentację diagnostyczną, obejmującą skierowanie, opis wyniku i raport z badania parazytologicznego – K_U14</p> <p>U6 – interpretuje wyniki badań parazytologicznych w powiązaniu z objawami klinicznymi i zmianami patologicznymi oraz proponuje dalsze postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne – K_U14</p> <p>U7 – komunikuje rozpoznanie, ryzyko zoonotyczne i zalecenia profilaktyczne w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji – K_U14, K_U44, K_U50</p> <p>U8 – dobiera leki i programy zwalczania pasożytów u różnych gatunków zwierząt, uwzględniając mechanizm działania, bezpieczeństwo, czas działania i ryzyko selekcji oporności – K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U9 – planuje podstawowe działania profilaktyczne i monitoring parazytoz w praktyce klinicznej oraz w stadach i utrzymaniu grupowym – K_U19, K_U44, K_U50</p> <p>K1 – jest gotowy do odpowiedzialnego podejmowania decyzji diagnostycznych i</p>		<p>ocena bardzo dobra: 95-100%</p> <p>Kryteria zaliczenia poprawkowego są identyczne jak dla terminu pierwszego. Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych jest średnią wszystkich ocen uzyskanych w semestrze.</p> <p>Student przygotowuje raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U9). Kompetencje społeczne (K1-K4) są weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację.</p>
--	--	--	--	--

		<p>terapeutycznych w przypadkach podejrzenia inwazji pasożytniczych – K_K01, K_K02</p> <p>K2 – rozumie znaczenie współpracy z właścicielem zwierzęcia i personelem medyczno-weterynaryjnym w ograniczaniu ryzyka zoonoz i nawrotów inwazji – K_K01, K_K02</p> <p>K3 – ma świadomość konsekwencji klinicznych, środowiskowych i populacyjnych niewłaściwego stosowania leków przeciwpasożytniczych, w tym ryzyka oporności – K_K01, K_K05, K_K11</p> <p>K4 – krytycznie korzysta ze źródeł naukowych i danych diagnostycznych w celu aktualizacji postępowania klinicznego – K_K01, K_K07, K_K08</p>		
	Patomorfologia cz. I	<p>W1 – opisuje zasady BHP obowiązujące w trakcie pobierania, zabezpieczania i przesyłania materiału tkankowego do laboratorium, a także procedury przygotowywania próbek do badań mikroskopowych. K_W27, K_W48</p> <p>W2 – charakteryzuje rodzaje zmian w narządach i tkankach zwierząt powstających pod wpływem działania różnych czynników patologicznych i opisuje metody ich rozpoznawania; K_W24, K_W25, K_W33</p> <p>U1 – potrafi pobierać, zabezpieczać i przesyłać próbki tkanek do pracowni histopatologicznej oraz zinterpretować otrzymane wyniki badania histopatologicznego: K_U29, K_U39</p> <p>U2 – rozpoznaje podstawowe zmiany histopatologiczne w wycinkach narządów i tkankach pobranych od chorych i padłych zwierząt; K_U29</p> <p>U3 – posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii: K_U12</p> <p>K1 – student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histo- i cytopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01, K_K04,</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne;</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: rozpoznawanie zmian histopatologicznych badaniem mikroskopowym.</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (W2, U3, K1, K3) <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (W1-W2) - wejściówki (W1-W2) - Aktywność (U1-U3) - przedłużona obserwacja (K1-K3) <p>Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Zaliczenia poprawkowe na tych samych zasadach.</p> <p>Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena niedostateczna: < 60% ocena dostateczna: 60-68% ocena dostateczna plus: 69-77% ocena dobra: 78-86% ocena dobry plus: 87-93% ocena bardzo dobra: powyżej 93%

		<p>K2 – student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do diagnostyki histopatologicznej; K_K01</p> <p>K3 – student jest zorientowany w konieczności wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania. K_K11</p>		
Patomorfologia cz. II	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu patologii szczegółowej i klinicznej o zmianach w narządach i tkankach różnych układów organizmu zwierząt powstających pod wpływem działania czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W24, K_W25, K_W26, K_W33</p> <p>W2 – opisuje zasady BHP obowiązujące przy wykonywaniu sekcji zwłok oraz przy pobieraniu, konserwacji i wysyłaniu materiału tkankowego do badań histopatologicznych. K_W27, K_W48</p> <p>U1 – potrafi wykonać sekcję zwłok kota, psa, świni, przeżuwacza i konia, wskazać makroskopowe zmiany patologiczne i je opisać; K_U39</p> <p>U2 – potrafi pobrać materiał tkankowy ze zmienionych narządów i tkanek, odpowiednio zabezpieczyć i przesłać do laboratorium histopatologicznego; K_U29</p> <p>U3 – posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii. K_U12</p> <p>K1 – student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01, K_K04</p> <p>K2 – student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do dalszej diagnostyki laboratoryjnej; K_K01</p> <p>K3 – student rozumie konieczność wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania. K_K11</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne;</p> <p>Samodzielnie wykonywanie sekcji zwłok zwierząt;</p> <p>Pobieranie wycinków narządów do badania histopatologicznego;</p> <p>Przygotowanie protokołu z sekcji;</p> <p>Przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych w wybranych chorobach zakaźnych zwierząt.</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin teoretyczny (W1, K1, K3) - egzamin praktyczny (U3) <p>Ocena z egzaminu jest średnią ważoną z egzaminu teoretycznego i praktycznego. Egzamin poprawkowy na tych samych zasadach</p> <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (W1-W2) - wejściówki (W1-W2) - samodzielne wykonanie sekcji i przygotowanie protokołu (U1-U3) - prezentacja (K1-K3) <p>Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Zaliczenia poprawkowe kolokwium na tych samych zasadach.</p> <p>Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena niedostateczna: < 60% ocena dostateczna: 60-68% ocena dostateczna plus: 69-77% ocena dobra: 78-86% ocena dobry plus: 87-93% ocena bardzo dobra: powyżej 93% 	

	<p>Prewencja weterynaryjna</p>	<p>W1 – student opisuje czynniki wpływające na zdrowie zwierząt oraz powodujące choroby, począwszy od poziomu komórkowego, poprzez tkanki i narządy, pojedynczy organizm, aż do oceny populacji zwierząt; K_W24, K_25 W2 – student opisuje zadania i zasady funkcjonowania organów administracji weterynaryjnej w kwestiach związanych z ochroną zdrowia publicznego; K_W39 W3 – student opisuje warunki zapewniające dobrostan zwierząt, zasady oceny dobrostanu i jego utrzymania poprzez stosowanie odpowiednich programów profilaktycznych; K_W28, K_W32 U1 – student opisuje prawidłowe warunki utrzymania zwierząt w kontekście dobrostanu i możliwości adaptacyjnych oraz ocenia warunki utrzymania zwierząt i doradzać w tym zakresie; K_U17, K_U19, K_U28, K_U43 U2 – student samodzielnie potrafi wykonać badanie zwierzęcia, a także monitorować stan zdrowia zwierząt i warunki na fermach wielkotowarowych oraz opracować i wprowadzić programy profilaktyczne w zakresie odpowiednich warunków utrzymania i pielęgnacji oraz immunoprofilaktyki; K_U25, K_U26, K_U44, K_U51 K1 – student wykazuje odpowiedzialność w postępowaniu wobec zwierząt, ludzi, środowiska; K_K01 K2 – student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz ma świadomość własnych ograniczeń; K_K08 K3 – student traktuje dbałość o dobro zwierząt, jako powinność zawodową; K_K01</p>	<p>Wykłady informacyjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych; Zajęcia laboratoryjne prowadzone z wykorzystaniem środków audiowizualnych: analiza możliwych rozwiązań w przypadkach problemów spotykanych przez lekarzy wolnej praktyki i służbę inspekcyjną na fermach; Zajęcia laboratoryjne/praktyczne: przedstawienie metod oceny dobrostanu zwierząt, w tym sposobów oceny na podstawie badań przyżyciowych na zwierzętach. Omówienie zaproponowanych przez studentów programów profilaktycznych</p>	<p>Do zaliczenia zajęć laboratoryjnych konieczne jest zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę z bloków tematycznych (materiał prezentowany na zajęciach laboratoryjnych, oceniane efekty kształcenia W1-3, U1, U2). Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Oceniana jest też aktywność na zajęciach oraz umiejętność współpracy podczas zajęć w terenie (ocena efektów kształcenia U1, U2, K1-3). Ocena końcowa na zaliczenie zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Egzamin ma formę pisemną i dotyczy materiału prezentowanego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (ocena efektów kształcenia W1-3, U1, U2). Dopuszczalne jest zaliczenie ustne z części wykładowej w terminie przed sesją egzaminacyjną. Kryteria oceniania na kolokwiach i egzaminie: Ocena niedostateczna: <60% punktów ocena dostateczna: 60-70% punktów ocena dostateczna plus: 71-80% punktów ocena dobra: 81-87% punktów ocena dobry plus: 88-94% punktów ocena bardzo dobra: > 95% punktów Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).</p>
	<p>Rozród koni</p>	<p>W1 – zna sezonowość układu rozrodczego klaczy i ogiera, metody oceny oraz mechanizmy warunkujące</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne:</p>

		<p>zmiany czynności narządów rozrodczych: K_W10 K_W11</p> <p>W2 – opisuje czynniki powodujące rozwój chorób układu rozrodczego koni oraz metody ich wykrywania: K_W13, K_W33, K_W36</p> <p>W3 – opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób układu rozrodczego koni oraz zasady postępowania diagnostycznego (wywiad, badanie kliniczne, badania dodatkowe) i diagnostyki różnicowej chorób układu rozrodczego koni: K_W24, K_W25, K_W26, K_W27</p> <p>W4 – zna zasady leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego chorób układu rozrodczego koni: K_W17, K_W26</p> <p>W5 – opisuje przypadki kliniczne chorób układu rozrodczego koni z użyciem prawidłowej nomenklatury polskiej i łacińskiej, według zasad opisywania postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i zasad postępowania z danymi klinicznymi: K_W20, K_W29</p> <p>W6 – opisuje zasady właściwego postępowania z końmi z zachowaniem dobrostanu poszczególnych osobników i stada, metody ujarzmiania i zapewnienia bezpieczeństwa podczas badania układu rozrodczego: K_W28, K_W32</p> <p>U1 – potrafi prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych w układzie rozrodczym koni oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: U_14</p> <p>U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku zaburzeń rozrodu u pojedynczego konia lub grupy koni, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować</p>	<p>laboratoryjne, analiza przypadków; asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.</p>	<p>Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są pisemne kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U6, U7). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych.</p> <p>Termin poprawkowy oceniany jest według tych samych kryteriów, co pierwszy termin.</p> <p>Kolokwia cząstkowe oceniane są według następujących kryteriów:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5, U6). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2, K3) oceniana jest poprzez przedłużoną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.</p>
--	--	---	---	---

		<p>uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U3 - potrafi prawidłowo pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, przygotować pismo przewodnie do laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U15, K_U29</p> <p>U4 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby układu rozrodczego konia, w tym badania obrazowe, oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30</p> <p>U5- potrafi dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne i/lub chirurgiczne w chorobach układu rozrodczego koni oraz udzielić bezkrwawej pomocy położniczej u klaczy: K_U11, K_U34, K_U35, K_U36</p> <p>U6 – potrafi ocenić kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi konia informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U12, K_U16, K_U38</p> <p>U7- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U19, K_U21, K_U50, K_U51</p> <p>K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania</p>		<p>Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwium cząstkowych.</p> <p>Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Egzamin obejmuje cały omawiany na wykładach materiał (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6) oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--	---	--	---

		<p>wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K05, K_K06, K_K11</p> <p>K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08</p> <p>K3- ma świadomość potrzeby współpracy w zespole w ramach działań leczniczych i profilaktycznych, w tym związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i krajach sąsiadujących, współpracy z właścicielem i/lub hodowcą konia, przedstawicielami innych zawodów, również w sytuacjach stresowych czy konfliktowych: K_K03, K_K09, K_K10, K_K12</p>		
	<p><u>Rozród psów i kotów</u></p>	<p>W1 – opisuje fizjologię i patologie cyklu rujowego, szczególnie funkcjonowanie osi neurohormonalnej, prawidłowe funkcjonowanie i patologię układu rozrodczego suk i kotek, K_W09, K_W12, K_W25</p> <p>W2 – wyjaśnia mechanizmy leżące u podstaw rozpoznania ciąży przez matkę/endometrium, K_W10;</p> <p>W3 – opisuje przebieg porodu (eutocia et dystocia) suk i kotek, w tym wady genetyczne, K_W14;</p> <p>W4 – opisuje przebieg porodu (puerperium) suk i kotek, K_W26;</p> <p>W5 – opisuje podstawy sztucznej inseminacji suk i kotki, K_W35;</p> <p>W6 – charakteryzuje czynniki powodujące rozwój chorób układu rozrodczego suk i kotek, także rolę odżywiania organizmu w trakcie ciąży, wykrywania czynników patologicznych w materiale klinicznym: K_W25, K_W33, K_W36</p> <p>W7 – opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób układu rozrodczego suk i kotek oraz</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: Zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem preparatów oraz dyskusja i prezentacje.</p>	<p>Egzamin obejmuje całość zagadnień przedstawionych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (W1-W8). Termin pierwszy w formie pisemnej. Termin drugi ma formę ustną. Prowadzący laboratorium ma możliwość zapowiadania wejściówek oraz zadawania zadań domowych. Do zaliczenia laboratorium niezbędne jest dostarczenie wszystkich raportów i zadań domowych, oraz zaliczenie wszystkich kolokwiów i zaliczeń praktycznych (U1-U7). Podczas semestru student pisze kolokwia, obejmujące wiedzę teoretyczną z ćwiczeń oraz zadania praktyczne. Ocena kompetencji społecznych poprzez przedłużoną obserwację (K1). Skala oceny egzaminu i kolokwium (% maksymalnej liczby punktów):</p>

		<p>zasady postępowania diagnostycznego, tym wywiadu, badania klinicznego, badań dodatkowych, w tym obrazowania i diagnostyki i elementy niezbędne w kolejnych etapach tego postępowania stanowiące podstawę terapii i profilaktyki: K_W24, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W8 – opisuje zasady leczenia chorób układu rozrodczego suk i kotek, w tym zasady farmakoterapii: K_W17, K_W26</p> <p>U1 – posługuje się podstawowymi technikami diagnostycznymi, takimi jak ultrasonografia i radiografia (płodów, noworodków oraz układu rozrodczego) suk i kotek– K_U30;</p> <p>U2 –prawidłowo przygotowuje opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych u suk i kotek oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia – K_U14.</p> <p>U3 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku zaburzeń rozrodo u pojedynczej suk/kotki lub grupy samic, badanie kliniczne suk/kotek, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U4 – potrafi prawidłowo pobrać od suk/kotki, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych (w tym P4 i E2), przygotować pismo przewodnie do laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U29</p> <p>U5- umie dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne i/lub chirurgiczne w chorobach układu rozrodczego suk/kotek oraz udzielić</p>		<p>Niedostateczny < 60 dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry 95 – 100%</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego laboratorium pozostają takie same jak w przypadku I terminu zaliczenia.</p>
--	--	---	--	---

		<p>bezkrwawej pomocy położniczej: K_U11, K_U32, K_U33, K_U34, K_U35, K_U36, K_U37</p> <p>U6 – potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi suki/kotki informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U38</p> <p>U7- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe: K_U50</p> <p>K1 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K07, K_K08</p>		
	Rozród zwierząt gospodarskich	<p>W1- opisuje właściwe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich K_W32</p> <p>W2 – opisuje podłoże zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów w przebiegu chorób układu rozrodczego oraz okresu okołoporodowego wraz z zaburzeniami w rozwoju płodowym u zwierząt gospodarskich K_W24, K_W25</p> <p>W3 – opisuje zasady rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych związanych z rozrodem zwierząt gospodarskich, stosuje właściwe leczenie, wykazuje się wiedzą na temat badania klinicznego oraz zmian anatomopatologicznych w obrębie układu rozrodczego zwierząt gospodarskich, K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W4 – dokonuje analizy wyników badań dodatkowych i odnosi to do uzyskiwanych wyników rozrodu u zwierząt gospodarskich K_W29</p> <p>W5 – potrafi wskazać predyspozycje zwierząt określonych gatunków, ras i użytkowości zwierząt</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych;</p> <p>Laboratorium: teoretyczne przedstawienie omawianych podczas zajęć zagadnień. Praktyczne ćwiczenie badania klinicznego układu rozrodczego na narządach izolowanych stacjonarnie oraz podczas wyjazdów terenowych w gospodarstwach rolnych.</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach (W1-W8) - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z: <ol style="list-style-type: none"> 1) kolokwium teoretycznych (U3, U5, U6) 2) ocena z projektu grupowego (W2 – W4, U3, U6) 3) dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność

		<p>gospodarskich do wybranych jednostek chorobowych związanych z rozrodem zwierząt jak i wartości produkcyjnych K_W34</p> <p>W6 – właściwie dobiera zwierzęta do kojarzeń, podpowiada właścicielowi odpowiednie rozwiązania w zależności od kierunku prowadzonego chowu zwierząt K_W35</p> <p>W7 – student opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi i ich obezwładniania – K_W48</p> <p>W8 – wyjaśnia znaczenie dawki pokarmowej, jej składu i wartości energetycznej w aspekcie wskaźników rozrodu i zaburzeń okresu okołoporodowego zwierząt gospodarskich K_W36, K_W37</p> <p>U1 – przeprowadza wywiad i pełne badanie kliniczne układu rozrodczego oraz noworodków z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrostanu zwierząt gospodarskich – K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U2 – udziela pomocy porodowej u zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem narzędzi porodowych oraz pierwszej pomocy noworodkom w przypadku stanu zagrożenia ich życia K_U27</p> <p>U3 – ocenia kondycje zwierzęcia i zna jej wpływ na okres okołoporodowy zwierząt gospodarskich i zaburzeń z tym związanych, w razie potrzeby doradza hodowcy zmianę dawki pokarmowej – K_U28</p> <p>U4 – student pobiera z układu rozrodczego materiał do badań bakteriologicznych, wirusologicznych, parazytologicznych. Wykorzystuje właściwą aparaturę diagnostyczną do wizualizacji układu rozrodczego zwierząt gospodarskich (wziernik, USG, endoskopia), analizuje przypadki kliniczne i wyciąga właściwe wnioski; – K_U29, K_U30</p> <p>U5 – stosuje właściwe weterynaryjne produkty lecznicze, z uwzględnieniem zachowania</p>		<p>z wykorzystaniem check-list (U1, U2, U4)</p> <p>Ocena kompetencji społecznych na podstawie przedłużonej obserwacji (K1-K5).</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
--	--	--	--	---

		<p>bezpieczeństwa ciąży oraz płodu u zwierząt gospodarskich – K_U33, K_U32, K_U36</p> <p>U6 – przedstawia wskazania do przeprowadzenia eutanazji u zwierząt gospodarskich, przekazuje właścicielowi we właściwy sposób konieczność jej wykonania K_U38</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie; - K_K01</p> <p>K2 – postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarsko – weterynaryjnej, rozumie sens i cel działalności innych grup zawodowych zaangażowanych w utrzymanie zwierząt gospodarskich; K_K02</p> <p>K3 – student wykazuje potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K07, K_K04, K_K08</p> <p>K4 – student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K09</p> <p>K5 – planuje współpracę z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt gospodarskich w celu osiągnięcia zamierzonych celów; K_K11</p>		
	Technologie w produkcji zwierzęcej	<p>W1 – student opisuje i wyjaśnia technologie wykorzystywane do produkcji zwierzęcej – K_W43;</p> <p>W2 – student różnicuje zasady higieny produkcji zwierzęcej i podstawy bioasekuracji w poszczególnych typach produkcji zwierząt gospodarskich – K_W43;</p> <p>W3 – student interpretuje zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej w odniesieniu do wybranych gatunków zwierząt gospodarskich K_W43, K_W45</p> <p>U1 – student charakteryzuje i ocenia wybrane produkty pochodzenia zwierzęcego – K_U41</p> <p>U2 – student ocenia warunki utrzymania stada zwierząt produkcyjnych – K_U43</p> <p>K1 – student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za warunki wykorzystywane w produkcji zwierząt gospodarskich – K_K01;</p>	Zajęcia laboratoryjne: pogadanka metoda ćwiczeniowa, seminaryjna	<p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Kolokwia obejmujące część teoretyczną oraz praktyczną w formie zadań. (W1-W3, U1, U2, K2)</p> <p>Przedłużona obserwacja K1</p> <p>Prezentacja (W1 – W3, U1, U2, K1, K2)</p> <p>Skala oceny kolokwium (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Niedostateczny < 60</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry 95-100%</p> <p>Ocena stanowi średnią wszystkich ocen uzyskanych w semestrze.</p>

		K2 – student jest gotów do formułowania opinii dotyczących technologii zwierząt gospodarskich – K_K06.		
Weterynaria sądowa	<p>W1 – student opisuje zasady postępowania procesowego przed sądami powszechnymi oraz sądami korporacji zawodowej; K_W30</p> <p>W2 – student charakteryzuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt oraz wykonywanie zawodu lekarza weterynarii; K_W39</p> <p>W3 – student charakteryzuje zasady sprawowania funkcji biegłego sądowego z zakresu weterynarii; K_W30</p> <p>W4 – student przedstawia zagadnienia związane z prawną ochroną zwierząt; K_W30, K_W32</p> <p>W5 – student opisuje zasady współpracy lekarza weterynarii z organami wymiaru sprawiedliwości oraz organami ścigania, w tym w szczególności w roli biegłego. K_W30, K_W47</p> <p>U1 – student posiada umiejętność oceny sytuacji konfliktogennych oraz podejmuje działania prewencyjne; K_U12, K_U13, K_U15</p> <p>U2 – student ma umiejętność stosownych zachowań wobec odpowiedzialności karnej i cywilnej dotyczącej lekarza weterynarii, a także odpowiedzialności za przewinienia zawodowe będące w gestii organów samorządu lekarsko-weterynaryjnego; K_U16, K_U19</p> <p>U3 – student potrafi przeprowadzać oględziny i wizje lokalne, potrafi badać zwierzęta do celów procesowych, wie, jak przygotować się do pełnienia roli biegłego sądowego. K_U28, K_U29, K_U39,</p> <p>U4 – skutecznie komunikuje się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej. K_U23</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowania zgodnie z obowiązującym prawem, w</p>	Zajęcia prowadzone są z zastosowaniem środków audiowizualnych. Treści wykładów są opracowane w formie prezentacji, a ćwiczenia prowadzone są w grupach audytoryjnych.	<p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe obejmujące zakres wiedzy przedstawianej na wykładach oraz laboratoriach (W1-W5), a także zaliczenie kolokwium pisemnego z badania dowodów rzeczowych (W3, W5, U1-U4).</p> <p>Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobra 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową.</p> <p>Poprawa zaliczenia przebiega z takimi samymi zasadami jak termin pierwszy. W zakresie kompetencji społecznych (K1) prowadzona jest przedłużona obserwacja.</p>	

		tym w szczególności prawem weterynaryjnym. K_K01, K_K02, K_K03, K_K11, K_K12		
Zarządzanie zdrowiem stada	<p>W1 – student charakteryzuje objawy kliniczne i zmiany pośmiertne u zwierząt gospodarskich, diagnozuje na ich podstawie jednostki chorobowe – K_W26; K_W27, K_W28</p> <p>W2 – student analizuje wyniki badań laboratoryjnych w aspekcie chorób metabolicznych, pasożytniczych, błędów żywieniowych oraz warunków dobrostanu i odnosi je do wskaźników produktywności i wyciąga odpowiednie wnioski, a w przypadku wystąpienia zakaźnych jednostek chorobowych podlegających przepisom administracyjnym właściwie postępuje K_W29, K_W31, K_W33, K_W36, K_W37</p> <p>W3 – zna metody właściwego obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi i ich obezwładniania – K_W48</p> <p>U1 – umie poskromić i unieruchomić zwierzę gospodarskie i postępować z nim humanitarnie - K_U24</p> <p>U2 – umie przeprowadzić wywiad dotyczący pojedynczego zwierzęcia lub całego stada wraz z pełnym badaniem klinicznym - K_U25, K_U26</p> <p>U3 – ewaluje stan odżywienia i kondycję ciała zwierzęcia w poszczególnych grupach produkcyjnych i w razie konieczności koryguje ten aspekt – K_U28</p> <p>U4 – interpretuje dane dotyczące zdrowia i dobrostanu zwierząt w obrębie danego stada, wprowadza programy profilaktyczne na podstawie danych epizootycznych i w razie potrzeby jest w stanie przeprowadzić dochodzenie dotyczące wystąpienia ognisk chorób zakaźnych K_U42, K_U43, K_U44</p> <p>K1 – czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje – K_K01</p> <p>K2 – postępuje zgodnie z zasadami etyki – K_K02</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Zajęcia laboratoryjne: wprowadzenie teoretyczne, analiza danych, układanie programów profilaktycznych</p>	<p>Wykład: - egzamin (W1-W3, U4) obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kolokwiów teoretycznych (U1-U4) 2) dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1-U3) <p>Kompetencje społeczne – przedłużona obserwacja (K1-K3).</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. 	

		K3 – uzasadnia konieczność współpracy z innymi zawodami związanymi z produkcją zwierzęcą (zootechnicy, żywieniowcy itp.)– K_K09		
Zoonozy	<p>W1 – student wymienia czynniki wywołujące wybrane choroby zakaźne i inwazyjne przenoszone przez zwierzęta na ludzi (zoonozy) i przez ludzi na zwierzęta, drogi szerzenia i mechanizmy przenoszenia zoonoz oraz mechanizmy obronne organizmu przed czynnikami etiologicznymi: K_W10, K_W13.</p> <p>W2 – student opisuje zasady postępowania minimalizujące zagrożenie zarażeniem siebie i podległego personelu czynnikami etiologicznymi chorób odzwierzęcych podczas wykonywania czynności zawodowych oraz sposoby działania ograniczające skutki ewentualnych zachorowań: K_W48.</p> <p>U1 – student integruje się w zespole interdyscyplinarnym, mając świadomość własnych ograniczeń nie waha się zasięgać wiadomości u osób posiadających wiedzę specjalistyczną oraz doświadczenie zawodowe, w szczególności w przypadku rozwiązywania trudnych i nowych problemów dotyczących zoonoz: K_U15, K_U23.</p> <p>U2 – samodzielnie przygotowuje i wdraża programy profilaktyczne dla poszczególnych jednostek chorobowych dostosowane do miejsca i czasu ich stosowania: K_U44.</p> <p>U3 – student objaśnia procedury zgłaszania chorób odzwierzęcych odpowiednim organom administracji publicznej: K_U52.</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności stosowania przepisów prawa (procedur) w przypadku rozpoznania (podejrzenia) choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania: K_K01, K_K04.</p> <p>K2 – student jest świadom odpowiedzialności własnej, jako przyszłego pracownika i/lub</p>	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia na tym przedmiocie obejmują wstęp teoretyczny w postaci prezentacji prowadzącego z tematyki wynikający z programu przedmiotu oraz części seminaryjnej, na której studenci prezentują referaty opracowane na podstawie wiadomości ze wstępu teoretycznego prezentowanego przez prowadzącego oraz danych publikacyjnych dotyczących zoonoz, według wytycznych prowadzącego.	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisemne zaliczenie z zakresu materiału przedstawionego na zajęciach - W1, W2. • Pisemne opracowanie zagadnienia zleconego przez nauczyciela – U1, U2, U3. • Przedłużona obserwacja - K1, K2, K3. <p>Na ocenę ostateczną składa się wynik zaliczenia pisemnego oraz ocena z pisemnego opracowania zagadnienia zleconego przez nauczyciela. Ocena ostateczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Kryteria oceniania: Niedostateczny: <60 Dostateczny: 60-70% Dostateczny plus: 71-80% Dobry: 81-87% Dobry plus: 88-94% Bardzo dobry: > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>	

		pracodawcy, wynikającej ze znajomości wymogów ustawowych w zakresie ochrony przed zoonozami: K_K02. K3 – student ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia niezbędnego dla rozwoju zawodowego: K_K08.		
	Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	W1 – opisuje zasady żywienia różnych gatunków zwierząt z uwzględnieniem wieku i kierunku użytkowania - K_W36 W2 – charakteryzuje zasady doboru surowców i oceny dawek pokarmowych - K_W37 U1 – potrafi ocenić dawkę pokarmową i dostosować ją do specyficznych wymagań różnych gatunków, grup produkcyjnych i stanu zdrowotnego zwierzęcia - K_U44 U2 – właściwie porozumiewać się z organami administracji państwowej nadzorującej żywienie zwierząt K_U52 K1 – ma świadomość wpływu podejmowanych decyzji na żywienie zwierząt - K_K01 K2 – nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami firm przemysłu paszowego w zakresie ochrony zwierząt oraz zdrowia publicznego K_K11	Wykłady – prezentacje multimedialne omawiające podstawy żywienia zwierząt oraz pasze i ich wpływ na zdrowie i produktywność zwierząt. Zajęcia laboratoryjne – ocena jakości i wartości pokarmowej różnych pasz oraz układanie dawek pokarmowych dla zwierząt różnych gatunków.	Wykłady: - Zaliczenie pisemne (W1-W2) Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach Laboratoria: - wykonanie pisemnej pracy (U1-U2) - przedłużona obserwacja (K1-K2) Kryteria oceniania: ponad 91% – bardzo dobra (5,0) 81% – 90% – dobra plus (4,5) 71% – 80% – dobra (4,0) 61% – 70% – dostateczna plus (3,5) 51% – 60% – dostateczna (3,0) poniżej 51% – niedostateczna (2,0).
Staż kliniczne	Staż kliniczny – choroby koni I	W1 – wyjaśnia zasady planowania postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach koni, w oparciu o znajomość mechanizmów patologii w różnych narządach i układach organizmów koni; K_W26, K_W27 W2 – opisuje zasady dotyczące badania klinicznego i monitoringu stanu zdrowia koni; K_W28 W3 – wyjaśnia zasady interpretacji wyników badań dodatkowych i ich powiązania z obrazem klinicznym oraz zasady sporządzania opisów przypadków; K_W28, K_W29	Zajęcia stażowe (kliniczne) w oparciu o pracę w ambulatorium dla koni od nadzorem lekarza weterynarii. Omawianie przypadków klinicznych, udział i asystowanie w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych u koni.	Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W4, U1-U11). Kompetencje społeczne (K1-K5) - przedłużona obserwacja. Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.

		<p>W4 – opisuje zasady prowadzenia dokumentacji leczenia oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie leczniczym dla koni; K_W48, K_W49</p> <p>U1 – potrafi postępować z końmi podczas procesu diagnostycznego i leczenia oraz przeszkolić innych w tym temacie; K_U24</p> <p>U2 – potrafi przeprowadzić identyfikację konia, wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz badania kliniczne konia; K_U25, K_U26</p> <p>U3 – potrafi ocenić stan utrzymania i odżywienia konia oraz doradzić w tym zakresie; K_U28</p> <p>U4 – umie pobrać materiał do badań laboratoryjnych, właściwie opisać i zabezpieczyć próbki, wykonać podstawowe testy laboratoryjne oraz ocenić otrzymane wyniki; K_U29</p> <p>U5 – potrafi używać aparatury diagnostycznej, m.in. RTG, USG, endoskopów zgodnie z przeznaczeniem, potrafi uwzględnić wyniki badań dodatkowych w procesie diagnostycznym; K_U30</p> <p>U6 – potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w przypadku choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania, zwalczania, lub rejestracji; K_U31</p> <p>U7 – umie stosować leki i zna zasady podawania, przechowywania i utylizacji leków i materiałów medycznych; K_U32, K_U33</p> <p>U8 – potrafi uspokoić konia przy użyciu leków uspakajających, podać znieczulenie miejscowe i zastosować skuteczną terapię przeciwbólową; K_U34</p> <p>U9 – potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić skuteczną i bezpieczną farmakoterapię; K_U36</p> <p>U10 – stosuje w praktyce zasady aseptyki i antyseptyki; K_U37</p> <p>U11 – potrafi opracować program profilaktyczny stosowany w stadach koni; K_U43, K_U44</p> <p>K1 – potrafi weryfikować źródła informacji; K_K04</p> <p>K2 – potrafi dyskutować w tematach zawodowych w oparciu o merytoryczne argumenty, przyjmuje</p>		
--	--	---	--	--

		<p>konstruktywną krytykę, potrafi dokonać obiektywnej samooceny; K_K07</p> <p>K3 – rozumie i wprowadza w życie ideę ustawicznego kształcenia; K_K08</p> <p>K4 – potrafi pracować w zespole; K_K09</p> <p>K5 – potrafi działać w sytuacjach trudnych i stresowych; K_K10</p>		
	<p>Staż kliniczny – choroby psów i kotów I</p>	<p>W1 – posiada wiedzę dotyczącą patologii w różnych narządach i układach organizmów psów i kotów, zna metody diagnostyki, diagnostyki różnicowej, a także zasady rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom psów i kotów – K_W26, K_W27</p> <p>W2 – zna metody prawidłowego badania klinicznego oraz sporządzania opisu przypadku, wie jak interpretować wyniki badań dodatkowych – K_W28, K_W29</p> <p>W3 – wie w jaki sposób prowadzona jest dokumentacja w Zakładach Leczniczych dla Zwierząt, zarówno w wersji papierowej jak i elektronicznej w dostępnym w placówce oprogramowaniu – K_W49</p> <p>W4 – posiada wiedzę dotyczącą zasad zachowania bezpieczeństwa podczas pracy z psami i kotami – K_W48</p> <p>U1 – potrafi humanitarnie unieruchomić psa i kota, przekazywać jasne komunikaty innym w sytuacjach wymagających obezwładnienia pacjenta – K_U24</p> <p>U2 – właściwie przeprowadza wywiad lekarsko - weterynaryjny, opisuje zwierzę, samodzielnie przeprowadza pełne badanie kliniczne ogólne i szczegółowe psa i kota – K_U25, K_U26</p> <p>U3 – potrafi udzielić pomocy psu i kotu w nagłym wypadku, w tym zaopatrzyć rany, zatamować krwawienie, oczyścić uszkodzone tkanki, wykonać resuscytację krążeniowo – oddechową – K_U27</p> <p>U4 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badań dodatkowych, badania klinicznego,</p>	<p>Zajęcia stażowe (kliniczne) pod nadzorem lekarza weterynarii z zakresu chorób psów i kotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków, - przygotowanie pacjenta do zabiegu, - przygotowanie sali operacyjnej i asysta zabiegowa - monitorowanie pacjentów w szpitalu. 	<p>Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W4, U1-U7).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>

		<p>potrafi właściwie pobrać materiał do badań i wykonać podstawowe testy laboratoryjne – K_U29</p> <p>U5 – potrafi dobrać i właściwie użyć aparaturę diagnostyczną w celu przeprowadzenia szczegółowego badania klinicznego, stosując jednocześnie zasady prawidłowej obsługi narzędzi diagnostycznych – K_U30</p> <p>U6 – dobiera i stosuje właściwe leki oraz materiały medyczne stosowane u psów i kotów – K_U33, K_U36</p> <p>U7 – prawidłowo monitoruje stan pacjenta w trakcie i po zabiegu chirurgicznym, ocenia skalę bólu i powrót świadomości – K_U35</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące zdrowia i życia psów i kotów oraz stosuje zasady etyki zawodowej – K_K01, K_K02</p> <p>K2 – rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05</p> <p>K3 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego doksztalcania – K_K07, K_K08</p>		
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	<p>W1 – zna podstawy zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów zwierząt gospodarskich w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich, ich zmian AP oraz leczenia, posiada wiedzę na temat pełnego badania klinicznego zwierząt gospodarskich: K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W2 – właściwie interpretuje wyniki badań dodatkowych, prowadzi ich dokumentację: K_W29</p> <p>W3 – zna właściwe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich w odniesieniu do zachowania przez nie dobrostanu: K_W32</p> <p>W4 – właściwie obchodzi się ze zwierzętami gospodarskimi, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy: K_W48</p>	Zajęcia praktyczne i seminaryjne z bydłem, owcami, kozami i świnią w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach	<p>Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W5, U1-U4).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>

	<p>W5 – prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami: K_W49</p> <p>U1 – potrafi właściwie postępować ze zwierzętami gospodarskimi wraz z podawaniem wskazówek osobom trzecim w celu udzielenia fachowej pomocy; przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U2 – przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, umie odnaleźć informacje dotyczące substancji leczniczych wykorzystywanych u zwierząt gospodarskich: K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U3 – potrafi właściwie dobrać i wykorzystać narzędzia diagnostyczne: K_U30,</p> <p>U4 – student potrafi właściwie pobierać, zabezpieczać i przechowywać materiał do badań oraz interpretować wyniki analiz laboratoryjnych: K_U29</p> <p>K1 – potrafi odnaleźć się i właściwie postępować w środowisku lekarsko – weterynaryjnym, postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumie sposób postępowania innych grup zawodowych, funkcjonujących w zakresie utrzymania zwierząt gospodarskich K_K01, K_K02</p> <p>K2 – wspólnie z innymi grupami zawodowymi dba o zdrowie publiczne, spotkaną krytykę przekuwa na samodoskonalenie i ciągle do niego dąży używając rzetelnych źródeł informacji; K_K07, K_K11</p> <p>K3 – potrafi bez trudności porozumiewać się ze współpracownikami, dzielić się z nimi wiedzą dotyczącą zdrowia zwierząt gospodarskich którą ciągle pogłębia oraz skutecznie działa w warunkach stresu; K_K08, K_K09, K_K10</p>		
Staż kliniczny – choroby koni II	<p>W1 – pisuje zasady szczegółowego planowania i przeprowadzania postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach koni, w oparciu o</p>	<p>Zajęcia stażowe (kliniczne) w oparciu o pracę w ambulatorium dla koni od</p>	<p>Egzamin praktyczny obejmujący czynności lekarsko – weterynaryjne, weryfikowane za pomocą check-list,</p>

		<p>znajomość mechanizmów patologii w różnych narządach i układach organizmów koni; K_W26, K_W27</p> <p>W2 – opisuje procedury diagnostyczne w badaniu pojedynczych koni i stada; K_W28</p> <p>W3 – wyjaśnia zasady interpretacji wyników badań dodatkowych i ich powiązania z obrazem klinicznym w celu potwierdzenia rozpoznania oraz zasady sporządzania opisów przypadków; K_W28, K_W29</p> <p>W4 – wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji leczenia, w tym wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na jej podstawie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie leczniczym dla koni; K_W48, K_W49</p> <p>U1 – potrafi postępować z końmi podczas procesu diagnostycznego i leczenia, humanitarnie unieruchomić konia oraz przeszkolić innych w tym zakresie; K_U24</p> <p>U2 – potrafi przeprowadzić identyfikację konia, szczegółowy wywiad lekarsko-weterynaryjny dotyczący pojedynczego konia oraz stada oraz badania kliniczne konia; K_U25, K_U26</p> <p>U3 – potrafi ocenić stan utrzymania i odżywienia konia oraz zalecić postępowanie dietetyczne w chorobach koni; K_U28</p> <p>U4 – potrafi udzielić koniowi pierwszej pomocy w stanie nagłym, potrafi przeprowadzić resuscytację; K_U27</p> <p>U5 – umie dobrać i wykonać podstawowe badania laboratoryjne, pobrać i zabezpieczyć próby do badań oraz szczegółowo przeanalizować i ocenić otrzymane wyniki; K_U29</p> <p>U6 – potrafi używać aparatury diagnostycznej, m.in. RTG, USG, endoskopów zgodnie z przeznaczeniem, potrafi uwzględnić wyniki badań dodatkowych w procesie diagnostycznym w celu weryfikacji wstępnego rozpoznania; K_U30</p>	<p>nadzorem lekarza weterynarii. Omawianie przypadków klinicznych, udział i asystowanie w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych u koni.</p>	<p>ocena za aktywność studenta na stażu oraz sprawozdanie stażowe (W1-W4, U1-U14).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K7) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>
--	--	--	---	---

		<p>U7 – potrafi przeprowadzić proces rejestracji i wdrożyć odpowiednie postępowanie w przypadku choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania lub zwalczania; K_U31</p> <p>U8 – umie stosować leki u koni, zna zasady, drogi systemowego podawania, przechowywania i utylizacji leków i materiałów medycznych; K_U33</p> <p>U9 – potrafi uspokoić konia przy użyciu leków uspakajających, podać znieczulenie miejscowe i zastosować skuteczną terapię przeciwbólową; K_U34</p> <p>U10 – stosuje w praktyce zasady aseptyki i antyseptyki; K_U37</p> <p>U11 – potrafi samodzielnie monitorować parametry życiowe koni w trakcie i po zabiegu operacyjnym; K_U35</p> <p>U12 – potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić skuteczną i bezpieczną farmakoterapię w oparciu o znajomość produktów leczniczych weterynaryjnych dopuszczonych do stosowania u koni; K_U36</p> <p>U13 – potrafi na podstawie oceny stanu konia podjąć decyzję o konieczności eutanazji, poinformować o tym właściciela i przeprowadzić eutanazję konia; K_U38</p> <p>U14 – potrafi opracować programy profilaktyczne stosowane w stadach koni; K_U43, K_U44</p> <p>K1 – bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2 – potrafi weryfikować źródła informacji; K_K04</p> <p>K3 – potrafi odnieść się do różnych problemów w działalności zawodowej; K_K06</p> <p>K4 – potrafi dyskutować w tematach zawodowych w oparciu o merytoryczne argumenty, przyjmuje konstruktywną krytykę, potrafi dokonać obiektywnej samooceny; K_K07</p> <p>K5 – rozumie i wprowadza w życie idee ustawicznego kształcenia; K_K08</p> <p>K6 – potrafi pracować w zespole; K_K09</p>		
--	--	---	--	--

		K7 – potrafi działać w sytuacjach trudnych i stresowych; K_K10		
Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	<p>W1 – posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom psów i kotów – K_W26, K_W27</p> <p>W2 – wie jak prawidłowo przeprowadzić szczegółowe badanie kliniczne oraz jak sporządzić opis przypadku, rozumie jak interpretować wyniki badań dodatkowych u psów i kotów – K_W28, K_W29</p> <p>W3 – posiada wiedzę i doświadczenie dotyczące zasad zachowania bezpieczeństwa podczas pracy ze zwierzętami – K_W48</p> <p>W4 – wie w jaki sposób prowadzona jest dokumentacja w Zakładach Lecznicych dla Zwierząt, zarówno w wersji papierowej jak i elektronicznej w dostępnym w placówce oprogramowaniu – K_W49</p> <p>W5 – wie jak prawidłowo dobrać dietę leczniczą u zwierząt w okresie choroby i rekonwalescencji oraz instruuje w tym zakresie opiekunów psów i kotów – K_W36</p> <p>U1 – potrafi humanitarnie unieruchomić psa i kota, przekazywać jasne komunikaty innym w sytuacjach wymagających obezwładnienia pacjenta, wykonania badania oraz pobrania próbek do badania – K_U24</p> <p>U2 – właściwie przeprowadza szczegółowy wywiad lekarsko - weterynaryjny, opisuje zwierzę, samodzielnie przeprowadza pełne badanie kliniczne ogólne i szczegółowe psa i kota – K_U25, K_U26</p> <p>U3 – potrafi w stopniu zaawansowanym udzielić pomocy psu i kotu w nagłym wypadku, w tym zaopatrzyć rany tkanek miękkich, uszu, oczu, zatamować krwawienie, oczyścić uszkodzone tkanki, zszyć ranę świeżą, wykonać resuscytację krążeniowo – oddechową – K_U27</p>	<p>Zajęcia stażowe (kliniczne) pod nadzorem lekarza weterynarii z zakresu chorób psów i kotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków, - przygotowanie pacjenta do zabiegu, - przygotowanie sali operacyjnej i asysta zabiegowa - monitorowanie pacjentów w szpitalu, - ocena stanu odżywienia i formułowanie zaleceń dietetycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych. 	<p>Egzamin praktyczny obejmujący czynności lekarsko – weterynaryjne, weryfikowane za pomocą check-list, ocena za aktywność studenta na stażu oraz sprawozdanie stażowe (W1-W5, U1-U8).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>	

		<p>U4 – potrafi poprzez badanie kliniczne ocenić stan odżywienia pacjenta oraz przekazać właścicielowi odpowiednie wskazówki żywieniowe – K_U28</p> <p>U5 – szczegółowo analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badań dodatkowych, badania klinicznego, potrafi właściwie pobrać materiał do badań i wykonać podstawowe testy laboratoryjne – K_U29</p> <p>U6 – potrafi dobrać i właściwie użyć aparaturę diagnostyczną w celu przeprowadzenia szczegółowego badania klinicznego, stosując jednocześnie zasady prawidłowej obsługi narzędzi diagnostycznych – K_U30</p> <p>U7 – dobiera i stosuje właściwe leki w oparciu o informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do stosowania u psów i kotów oraz materiały medyczne stosowane u psów i kotów – K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U8 – umie dobrać właściwe leki do wprowadzenia pacjenta w stan premedykacji oraz znieczulenia ogólnego, a także potrafi wykonać znieczulenie miejscowe i zaordynować indywidualnie dobrane leczenie pozabiegowe (leki przeciwbólowe oraz antybiotykoterapię), prawidłowo monitoruje stan pacjenta w trakcie i po zabiegu chirurgicznym, ocenia skalę bólu i powrót świadomości – K_U34, K_U35</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące zdrowia i życia psów i kotów oraz stosuje zasady etyki zawodowej – K_K01, K_K02</p> <p>K2 – rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05</p> <p>K3 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego dokształcania – K_K07, K_K08</p>		
Staż kliniczny – choroby ptaków		W1- zna przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i	Dyskusja, Prezentacja, Rozwiązywanie zadań,	Egzamin praktyczny obejmujący czynności lekarsko – weterynaryjne,

		<p>zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u ptaków. K_W26</p> <p>W2- zna zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego w przypadkach chorób ptaków K_W27</p> <p>W3- posiada wiedzę na temat sposobu postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób ptaków podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji K_W31</p> <p>W4- opisuje zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej na fermach drobiu K_W49</p> <p>U1- potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji na fermie stad drobiu K_U25</p> <p>U2- potrafi prawidłowo pobierać próbki do badań laboratoryjnych i interpretować wyniki badań laboratoryjnych w kierunku chorób ptaków. K_U29</p> <p>K1 – rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05</p> <p>K2 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego doskonalenia – K_K07, K_K08</p>	<p>Wnioskowanie, Praca zespołowa, Praca indywidualna, Interpretacja wyników, Obserwacje w terenie,</p>	<p>weryfikowane za pomocą check-list, ocena za aktywność studenta na stażu oraz sprawozdanie stażowe (W1-W4, U1-U2).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K2) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>
	<p>Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II</p>	<p>W1 – zna podstawy zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów zwierząt gospodarskich w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich, ich zmian AP oraz leczenia, posiada wiedzę na temat pełnego badania klinicznego zwierząt gospodarskich, K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W2 – właściwie postępuje w przypadku stwierdzenia jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich podlegających obowiązkowi zgłaszania lub zwalczania K_W31</p> <p>W3 – zna relacje występujące pomiędzy żywicielem i pasożytem zwierząt gospodarskich, włącznie z</p>	<p>Zajęcia praktyczne i seminaryjne z bydłem, owcami, kozami i świniami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach</p>	<p>Egzamin praktyczny obejmujący czynności lekarsko – weterynaryjne, weryfikowane za pomocą check-list, ocena za aktywność studenta na stażu oraz sprawozdanie stażowe (W1-W7, U1-U5).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>

		<p>występującymi podczas inwazji zmianami chorobowymi K_W33</p> <p>W4 – posiada wiedzę na temat sposobów utrzymania i żywienia oraz układania dawek pokarmowych u zwierząt gospodarskich w zależności od ich typów użytkowych i ras K_W34, K_W36, K_W37</p> <p>W5 – wykazuje się wiedzą dotyczącą kojarzeń zwierząt gospodarskich, doboru odpowiedniego nasienia i wyznaczania terminu krycia oraz zastosowania technik wspomaganego rozrodu K_W35</p> <p>W6 – właściwie obchodzi się ze zwierzętami, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy K_W48</p> <p>W7 – prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami K_W49</p> <p>U1 – potrafi właściwie postępować ze zwierzętami gospodarskimi wraz z podawaniem wskazówek osobom trzecim w celu udzielenia fachowej pomocy; przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, K_U24, K_U25, K_U26, K_U30</p> <p>U2 – przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, umie odnaleźć informacje dotyczące substancji leczniczych wykorzystywanych u zwierząt gospodarskich K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U3 – student potrafi podjąć decyzję o eutanazji i przekazać ją właścicielowi, dodatkowo po przeprowadzeniu badania pośmiertnego potrafi zabezpieczyć materiał i przekazać go do dalszych analiz K_U38, K_U39</p> <p>U4 – udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u zwierząt gospodarskich, zna metody bezpiecznej sedacji, umie wykonać znieczulenie miejscowe a także dba o czystość chirurgiczną w</p>		
--	--	---	--	--

		<p>razie potrzeby wykonania zabiegu chirurgicznego K_U27, K_U34, K_U37</p> <p>U5 – zna zasady pooperacyjnego monitoringu pacjenta w oparciu o podstawowe parametry życiowe zwierząt gospodarskich K_U35</p> <p>K1 – potrafi odnaleźć się i właściwie postępować w środowisku lekarsko – weterynaryjnym, postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumie sposób postępowania innych grup zawodowych, funkcjonujących w zakresie utrzymania zwierząt gospodarskich K_K01, K_K02</p> <p>K2 – wspólnie z innymi grupami zawodowymi dba o zdrowie publiczne, spotkaną krytykę przekuwa na samodoskonalenie i ciągle do niego dąży używając rzetelnych źródeł informacji; K_K07, K_K11</p> <p>K3 – potrafi bez trudności porozumiewać się ze współpracownikami, dzielić się z nimi wiedzą dotyczącą zdrowia zwierząt gospodarskich którą ciągle pogłębia oraz skutecznie działa w warunkach stresu; K_K08, K_K09, K_K10</p>		
Praktyki	Praktyka hodowlana	<p>W1 – student ma wiedzę na temat występujących ras zwierząt w obrębie wybranych gatunków i ich typów użytkowych K_W34;</p> <p>W2 – student zna optymalne warunki hodowli, rozmnażania i utrzymania zwierząt K_W32, K_W35;</p> <p>W3 – student rozumie zasady żywienia zwierząt, także w aspekcie predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby K_W36, K_W37;</p> <p>W4 – potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną K_W49.</p> <p>U1 – potrafi właściwie postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania K_U24;</p> <p>U2 – potrafi ocenić stan odżywienia pojedynczych zwierząt oraz stan utrzymania stada K_U28.</p> <p>K1 – podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny K_K01;</p>	Praktyka realizowana u praktykodawców; wykonywanie poleceń związanych z działalnością praktykodawcy z uwzględnieniem ramowego programu praktyk.	<p>Student otrzymuje ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) (W1-W4, U1-U32) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk (W1-W4, U1-U2, K1-K4) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U2, K1-K4) <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>

		<p>K2 – jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji i współpracy w tym zakresie K_K09;</p> <p>K3 – potrafi właściwie reprezentować Uniwersytet oraz zachowywać się odpowiednio podczas codziennych obowiązków wynikających z odbywania praktyk studenckich K_K02;</p> <p>K4 – czerpie adekwatną wiedzę z pewnych źródeł informacji K_K04.</p>		
	Praktyka kliniczna cz. I	<p>W1 – zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem pełnego badania klinicznego, diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki z uwzględnieniem zasad BHP; K_W27, K_W28, K_W48</p> <p>W2 – prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_W29</p> <p>U1 – właściwie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie; K_U24</p> <p>U2 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, potrafi udzielić wskazówek dotyczących żywienia zwierząt w odniesieniu do ich kondycji; K_U25, K_U26, K_U28, K_U33</p> <p>K1 – postępuje odpowiedzialnie w stosunku do zwierząt i środowiska, rozumie zasady etycznego postępowania w stosunku do zwierząt i ludzi oraz środowiska lekarsko-weterynaryjnego; K_K01, K_K02</p> <p>K2 – rozumie konieczność przyjmowania krytyki z zewnątrz w celu maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych oraz zwiększenia jakości</p>	Praktyka realizowana u praktykodawców; Zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka.	<p>Student otrzymuje ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W2, U1-U2) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W2, U1-U2, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W2, U1-U2, K1-K2) - dokumentacji przypadków zachorowań – prezentacja multimedialna (W1-W2, U1-U2). <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>

		świadczonych usług weterynaryjnych, dba o dążenie do zachowania dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K07, K_K11		
Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	<p>W1 – zna aktualnie obowiązujące przepisy regulujące nadzór weterynaryjny nad pozyskiwaniem mięsa ze zwierząt rzeźnych i łownych; K_W30, K_W39, KW40, KW_44</p> <p>W2 – identyfikuje zmiany mięsa wywołane procesami chorobowymi wpływającymi na jakość i ocenę mięsa; K_W42,</p> <p>W3 – proponuje i planuje poubojowe badania laboratoryjne mięsa; K_W40, K_W41, K_W42</p> <p>W4 – identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa żywności występujące w procesie uboju zwierząt rzeźnych; K_W42</p> <p>U1 – samodzielnie wykonuje badanie przedubojowe zwierząt rzeźnych i poubojowe tuszy; K_U40</p> <p>U2 – szacuje i określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają z niewłaściwej oceny poubojowej mięsa; K_U40, KU41</p> <p>U3 – określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają ze spożywania mięsa niepoddanego badaniu lekarsko-weterynaryjnemu. K_U41</p> <p>K1 – stosuje się do zasad współpracy Inspekcji Weterynaryjnej z Państwową Inspekcją Sanitarną w celu ochrony zdrowia publicznego; K_K11,</p> <p>K2 – podejmuje decyzje w zakresie oceny poubojowej mięsa. K_K01</p>	Zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt oraz w inspekcji weterynaryjnej.	Student otrzymuje ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W4, U1-U3) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W4, U1-U3, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U3, K1-K2) Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.	
Praktyka kliniczna cz. II	<p>W1 – określa praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem pełnego badania klinicznego, diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki z uwzględnieniem zasad BHP; K_W27, K_W28, K_W48</p> <p>W2 – przygotowuje dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_W29</p>	Praktyka realizowana u praktykodawców; Zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami	Student otrzymuje ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W4, U1-U4) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W4, U1-U4, K1-K3) 	

		<p>W3 – wiąże zmiany AP z jednostkami chorobowymi oraz dobiera właściwe leczenie; K_W26</p> <p>W4 – charakteryzuje właściwe warunki bytowania zwierząt z zachowaniem ich dobrostanu; K_W32</p> <p>U1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, właściwie postępuje ze zwierzętami różnych gatunków wraz z udzielaniem instrukcji innym, potrafi udzielić wskazówek dotyczących żywienia zwierząt w odniesieniu do ich kondycji; K_U24, K_U25, K_U26, K_U28, K_U33</p> <p>U2 – stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub zgłaszania; K_U31</p> <p>U3 – analizuje rynek pracy i potrafi dostosować się do zmieniającej się sytuacji ofert pracodawców; K_U22</p> <p>U4 – potrafi zaopatrzyć rany, udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w sytuacjach zagrażających życiu, potrafi właściwie dobrać badania laboratoryjne, zabezpieczyć i przesłać materiał do badań, wykonać badania obejmujące diagnostykę obrazową, dobrać właściwe parametry badań, dokonać ich podstawowej oceny; K_U27, K_U29, K_U30</p> <p>K1 – postępuje odpowiedzialnie w stosunku do zwierząt i środowiska, rozumie zasady postępowanie etycznego w stosunku do zwierząt i ludzi oraz środowiska lekarsko-weterynaryjnego; K_K01, K_K02</p> <p>K2 – analizuje krytykę przyjmowaną z zewnątrz w celu maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych oraz zwiększenia jakości świadczonych usług weterynaryjnych, dba o dążenie do zachowania</p>	<p>zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka</p>	<p>- przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U4, K1-K3)</p> <p>- dokumentacji przypadków zachorowań – prezentacja multimedialna (W1-W4, U1-U4).</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>
--	--	---	---	--

		dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K07, K_K11 K3 – potrafi wykonywać działanie lecznicze pod wpływem stresu i presji, w sytuacjach wymaganych komunikuje się ze współpracownikami, zna potrzebę doskonalenia swoich umiejętności; K_K08, K_K09, K_K10		
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	W1 – zna zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego w celu ochrony zdrowia konsumenta; K_W30, K_W39, K_W40, K_W44 W2- zna wymagania odnośnie do warunków higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także akty prawne regulujące nadzór weterynaryjny; K_W40, K_W44 W3 – zna procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control); K_W41 U1 – potrafi pobrać, zabezpieczyć i przetransportować próbki do laboratorium; K_U29, K_U46 U2 – potrafi prawidłowo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U29 U3 – potrafi wdrażać procedury związane z HACCP; K_U41 K1 – ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01 K2 – rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. K_K09	Zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych wykonywanych w inspekcji weterynaryjnej oraz zakładach przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego	Student otrzymuje ocenę na podstawie: - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W3, U1-U3) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W3, U1-U3, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W3, U1-U3, K1-K2) Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.
Przedmioty do wyboru		Zgodnie z sylabusami konkretnych przedmiotów do wyboru	Zgodnie z sylabusami konkretnych przedmiotów do wyboru	Zgodnie z sylabusami konkretnych przedmiotów do wyboru
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru – język angielski	W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów,	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2

	<p>związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46</p> <p>W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46</p> <p>W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46</p> <p>U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku angielskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49</p> <p>U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku angielskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49</p> <p>U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku angielskim K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka angielskiego we współczesnym świecie K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08</p>	<p>materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta</p>	<p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna <p>Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
<p>Język obcy nowożytny do wyboru – język niemiecki</p>	<p>W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46</p> <p>W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46</p> <p>W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46</p> <p>U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku niemieckim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49</p>	<p>Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta</p>	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 <p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach)

	<p>U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku niemieckim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49</p> <p>U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku niemieckim K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka niemieckiego we współczesnym świecie K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08</p>		<p>- pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień</p> <p>- prace pisemne</p> <p>- wypowiedzi ustne</p> <p>- prezentacja multimedialna</p> <p>Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
Język obcy nowożytny do wyboru – język francuski	<p>W1 – student ma opanowany w pełni zasób słownictwa, typowych wyrażeń i zwrotów związanych z konkretnymi sytuacjami i grupami leksykalnymi odnoszącymi się do różnych, szeroko rozumianych obszarów ludzkiej egzystencji, w tym dotyczących kierunku studiów K_W46</p> <p>W2 – zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni K_W46</p> <p>W3 – zna zasady fonetyczne K_W46</p> <p>U1 – rozumie ustne i pisemne przekazy w zakresie języka specjalistycznego – weterynarii i nauk z nią powiązanych, a także języka ogólnego K_U49</p> <p>U2 – potrafi porozumiewać się w konkretnych sytuacjach, używając terminologii specjalistycznej oraz strategii dotyczących rozumienia współ rozmówcy K_U49</p> <p>U3 – czyta ze zrozumieniem i wykorzystuje francuską literaturę fachową K_U49</p> <p>U4 – potrafi poprawnie sporządzić różne formy wypowiedzi pisemnych: notatkę, list prywatny i</p>	<p>Na zajęciach stosowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda komunikacyjna – rozwija kompetencje komunikatywne umożliwiające praktyczne zastosowanie języka w autentycznych sytuacjach - kognitywna - gramatyczno-tłumaczeniowa - metoda audiowizualna – wspiera proces nauczania języka obrazami, przeżroczami, filmami, muzyką - metody aktywizujące – praca zespołowa, asocjogram, projekt, fiszki, stacje zadaniowe, prezentacje, dyskusja, 	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 <p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna <p>Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70%</p>

	<p>oficjalny, CV, list motywacyjny, prezentację, referat K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia K_K08</p>	interpretacja wykresu, lektura.	<p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
Język obcy nowożytny do wyboru – język rosyjski	<p>W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46</p> <p>W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46</p> <p>W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46</p> <p>U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku rosyjskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49</p> <p>U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku rosyjskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49</p> <p>U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku rosyjskim K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka rosyjskiego we współczesnym świecie K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08</p>	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 <p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
Język łaciński	W1 – zna zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawy gramatyki języka	Zajęcia w formie przekazu informacji,	Metody oceniania:

		<p>łacińskiego w zakresie umożliwiającym prawidłowe posługiwanie się łacińską terminologią medyczną oraz tłumaczenie prostych tekstów łacińskich K_W20</p> <p>W2 – posiada określony zasób słownictwa, szczególnie z dziedziny medycyny, weterynarii, farmacji, biologii, chemii K_W20</p> <p>W3; ma wiedzę z zakresu łacińskich nazwy chorób, diagnoz medycznych oraz terminów i skrótów stosowanych w receptach K_W20</p> <p>W4 – wykazuje się znajomością łacińskich terminów i zwrotów używanych w medycynie i farmacji oraz sentencji i wyrażen funkcjonujących w kulturze i języku polskim K_W20</p> <p>U1 – potrafi prawidłowo wymawiać łacińskie wyrazy oraz przetłumaczyć prosty, prozaiczny tekst łaciński K_U12</p> <p>U2 – rozumie i potrafi w praktyce zastosować nazewnictwo i łacińską terminologię medyczną i farmaceutyczną K_U12, K_U13</p> <p>U3 – dostrzega związki leksykalne między łaciną a językiem polskim i nowożytnymi językami obcymi K_U12, K_U13</p> <p>U4 – rozumie i poprawnie stosuje terminy i zwroty łacińskie związane z kierunkiem studiów oraz łacińskie powiedzenia, zwroty i wyrażenia funkcjonujące we współczesnych językach i kulturze K_U12, K_U13.</p> <p>K1 – rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie zarówno fleksji, jak i leksyki łacińskiej w celu doskonalenia umiejętności rozumienia i właściwego użycia łacińskich terminów i wyrażen K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i terminologii naukowej, zwłaszcza w dziedzinie nauk medycznych K_K08</p>	<p>analitycznej, ćwiczeniowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4 • Przedłużona obserwacja – K1, K2 <p>Ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach. Sprawdziany ze znajomości: materiału gramatycznego i leksykalnego (szczególnie wyrazy i zwroty używane w medycynie i farmacji), nazw chorób, stanów zapalnych, diagnoz, terminów i skrótów stosowanych w receptach, łacińskich sentencji i wyrażen, umiejętności tłumaczenia prostych zdań łacińskich.</p> <p>Ocena końcowa - średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry 95%</p> <p>.</p>
--	--	---	------------------------------------	--

	Technologia informacyjna	<p>W1 – Student zna podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość ich wykorzystania przy opracowywaniu wyników badań laboratoryjnych – K_W49</p> <p>U1 – Student użytkuje komputer w zakresie koniecznym do tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników – K_U51</p> <p>U2 – Student opracowuje wyniki pomiarów i rezultaty badań laboratoryjnych wykorzystując arkusze kalkulacyjne - K_U51,</p> <p>U3 – Student użytkuje dostępne bazy danych oraz samodzielnie tworzy bazy danych, wprowadza do nich wyniki pomiarów i rezultaty badań i analizuje je – K_U51</p> <p>K1- Wykazuje chęć do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznych - K_K08</p>	Student pod kierunkiem prowadzącego samodzielnie realizuje konkretne zadania związane z opracowaniem i prezentacją danych przy użyciu odpowiednich programów i narzędzi komputerowych, na podstawie przygotowanych dla tych zajęć instrukcji.	<p>Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych i końcowego kolokwium.</p> <p>Metody oceniania: Kolokwium praktyczne – W1, U1, U2, U3</p> <p>Raporty z ćwiczeń – U1, U2, U3,</p> <p>Obserwacja przedłużona – K1</p> <p>Zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium:</p> <p>Niedostateczny <60% zadań</p> <p>Dostateczny 60-70% zadań</p> <p>Dostateczny plus 71-80% zadań</p> <p>Dobry 81-87% zadań</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry powyżej 94% zadań</p> <p>Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium. Istnieje możliwość jednorazowego podejścia do poprawy zaliczenia, które odbywa się na zasadach identycznych jak kolokwium zaliczeniowe</p>
	Bioetyka	<p>W1 – Student opisuje i wyjaśnia główne teorie i modele etyczno-filozoficzne i potrafi je wykorzystywać w procesie wnioskowania, wyjaśnienia i ocenie wybranych zagadnień, z którymi mierzy się bioetyka, K_W22;</p> <p>U1 – Student jest gotów do samodzielnego wnioskowania, wyjaśniania i oceniania dylematów bioetycznych, K_U13;</p> <p>U2 – Student potrafi krytycznie analizować praktyczną działalność weterynaryjną pod kątem jej zgodności z wybranymi zasadami bioetyki, K_U50.</p>	Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy	<p>Kolokwium zaliczeniowe (W1-W3, U1-U2) z wypowiedzią pisemną (K1-K3).</p> <p>Kolokwium poprawkowe na tych samych zasadach.</p> <p>Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry >95%</p>

		<p>K1 – Student jest gotów analizować wybrane zagadnienie bioetyczne i wyjaśniać je w oparciu o wybrany model/teorię (bio-)etyczną, K_K01;</p> <p>K2 – Student jest gotów do przestrzegania zasad i norm etyczno-filozoficznych wynikających z kodeksu etyki zawodowej oraz bioetycznych norm postępowania dotyczących ochrony zdrowia zwierząt i ludzi K_K02;</p> <p>K3 – Student jest gotów, żeby rozwijać swoje kompetencje w zakresie etyki, lepiej rozwiązywać dylematy zawodowe oraz unikać nieetycznych praktyk, K_K08.</p>		
Ochrona własności intelektualnej	<p>W1 – zna podstawy prawa autorskiego i patentowego - K_W23; W2 - zna środki ochrony własności intelektualnej (w tym patentowej) - K_W23.</p> <p>U1 – potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo dotyczące ochrony własności intelektualnej - K_U50</p> <p>K1 – przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej - K_K13</p>	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną	<p>Kolokwium (W1-W2, U1)</p> <p>Przedłużona obserwacja (K1)</p> <p>Kryteria oceniania (% ostatecznej liczby punktów):</p> <p>ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>	
Wychowanie fizyczne	<p>W1 – student posiada podstawową wiedzę o podstawowej technice oraz przepisach w wybranej dyscyplinie sportowej</p> <p>U1 – student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wybranej dyscypliny sportowej</p> <p>K1 – student posiada nawyk systematycznej aktywności fizycznej</p>	Ćwiczenia	Udział studenta w zajęciach wychowania fizycznego. Zaliczenie bez oceny.	
Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	<p>W1 – zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy oraz przepisy prawa pracy związane z zagrożeniami występującymi w pracowniach specjalistycznych, laboratorium oraz podczas pracy w terenie K_W48</p> <p>W2 – zna praktyczne zasady postępowania w razie wypadku i podczas ewakuacji. Zna swoje prawa i obowiązki w tym zakresie K_W48</p> <p>W3 – rozróżnia kategorie i kryteria zagrożeń biologicznych, zna działania profilaktyczne oraz</p>	Samokształcenie kierowane z wykorzystaniem e-learningu; wykład: dyskusja, klasyczna metoda problemowa, symulacje zdarzeń i wypadków, inscenizacje,	Końcowe zaliczenie pisemne - test e-learningowo na platformie Moodle (Szkolenie ogólne).	

		<p>zasady związane z szacowaniem ryzyka zawodowego w ekspozycji na SCB K_W48</p> <p>U1 – definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi oszacować ryzyko zawodowe środowiska w którym występują szkodliwości biologiczne K_U48</p> <p>U2 – potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji K_U48</p> <p>K1 – zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące w środowisku w którym występują zagrożenia biologiczne, rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób K_K12</p>	<p>postępowanie w sytuacjach różnych zagrożeń</p>	
	<p>Radzenie sobie ze stresem</p>	<p>W1 – Student rozumie pojęcie stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim w procesie przygotowywania się do wykonywania zawodu lekarza weterynarii - K_W47</p> <p>W2 – Student rozumie wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania mechanizmów radzenia sobie ze stresem w pracy lekarza medycyny weterynaryjnej - K_W47</p> <p>U1 – Student umie efektywnie komunikować się w sytuacjach wywołujących silne emocje - K_U12;</p> <p>U2 – Student potrafi słuchać na różnych poziomach słuchania i zadawać pytania usprawniające komunikację- K_U13;</p> <p>K1 – Student bierze odpowiedzialność za swoje emocje – K_K10</p> <p>K2 – Student jest świadomy swoich mocnych stron i potrafi je wykorzystywać do własnego rozwoju - K_K07</p> <p>K3 – Student potrafi efektywnie wyznaczać cele i jest świadomy wewnętrznych i zewnętrznym możliwości i przeszkód na drodze do ich realizacji - K_K07, K_K03</p> <p>K4 – Student komunikuje się w sposób empatyczny - K_K09</p>	<p>Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod: dyskusja, pogadanka, drama (odgrywanie ról), projekt</p>	<p>Metody oceniania i składowe oceny:</p> <p>Projekt – stworzenie i zaprezentowanie własnego planu działania radzenia sobie ze stresem – W1, W2, U1, U2, K2, K3</p> <p>Udział w dramie – K1, K2, K3, K4</p> <p>Zaliczenie z przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry > 95%</p>

	<p>Kompetencje w kontakcie z klientem</p>	<p>W1 – Student opisuje podstawowe techniki motywacyjne K_W47 W2 – Student charakteryzuje psychologiczne zjawiska towarzyszących kontaktom z klientami K_W47 U1 – Student potrafi nawiązać współpracę z klientem K_U12, K_U24 U2 – Student wykazuje umiejętność budowania profesjonalnego kontaktu z klientem K_U12, K_U16, K_U24 U3 – Student wykazuje umiejętność adekwatnego reagowania w trudnych sytuacjach kontaktu z klientem (lękowym, depresyjnym, agresywnym) K_U12, K_U13 K1 – Student jest gotów do samokształcenia, K_K08 K2 – Student jest gotów do współpracy z klientem, K_K01 K3 – Student jest gotów do pracy w zespole. K_K09</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przede wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego. Elementy komunikacji będą wprowadzane i utrwalane poprzez dyskusję nad omawianymi zagadnieniami. Studenci będą zachęceni do wypowiedzi własnych, bez względu na prezentowane poglądy w danej materii, co ma nauczyć umiejętności konfrontowania odmiennych postaw i zdań oraz nauczyć dochodzenia do wspólnych wniosków. Metody dydaktyczne eksponujące – pokaz Metody dydaktyczne podające – wykład informacyjny</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (W1-W2) - samodzielne opracowania i ich prezentacja (U1-U3) - przedłużona obserwacja (K1-K3) Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną. Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach Kryteria oceniania testu (% maksymalnej liczby punktów): - Ocena dostateczna 60-70% - Ocena dostateczna plus 71-80% - Ocena dobra 81-87% - Ocena dobra plus 88-94% - Ocena bardzo dobra powyżej 94%</p>
Praktyki				
Wymiar praktyk	<p>Łączna liczba godzin praktyk: 560, w tym: - praktyka hodowlana – w wymiarze 80 godzin, - praktyka kliniczna cz. I i II – w wymiarze 160 godzin każda, - praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I i II – w wymiarze 80 godzin każda.</p>			
Forma odbywania praktyk	<p>Praktyki realizowane są w okresie wakacyjnym po II, IV i V roku w podmiotach związanych z hodowlą zwierząt, przychodniach weterynaryjnych i inspektoracie weterynarii. Studenci uczestniczą w rutynowych działaniach podmiotu pod nadzorem wyznaczonego przez praktykodawcę opiekuna w zakresie, na jaki pozwalają im wiedza i umiejętności na danym etapie studiów.</p>			
Zasady odbywania praktyk	<p>Lista podmiotów, które umożliwiają odbycie praktyk ogłaszana jest studentom przez opiekuna praktyk ze strony Uniwersytetu każdego roku akademickiego wraz z przekazaniem instrukcji dotyczących odbywania praktyk. Student może sam wybrać praktykodawcę, który każdorazowo weryfikowany jest przez opiekuna właściwego dla danego rodzaju praktyki pod względem jakości świadczonych usług, dostępnego wyposażenia itp. Studenci uczestniczą w rutynowych działaniach podmiotu pod nadzorem</p>			

wyznaczonego przez praktykodawcę opiekuna w zakresie, na jaki pozwalają im wiedza i umiejętności na danym etapie studiów. W celu zaliczenia praktyk studenci zobowiązani są do wypełnienia Dziennika Praktyk oraz przedstawienia Formularza Oceny wypełnionego przez Opiekuna praktyk. Szczegółowe informacje dotyczące sposobu zaliczenia praktyk studenckich znajdują się w sylabusach dla poszczególnych praktyk.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	weterynaria	346	94,5%
2	inne	20	5,5%

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			weterynaria	inne			
Przedmioty podstawowe	Anatomia topograficzna	5	5			2,4	3,0
	Anatomia zwierząt cz. I	8	8			3,6	4,0
	Anatomia zwierząt cz. II	9	9			4,2	4,5
	Biochemia cz. I	4	4			1,8	1,2
	Biochemia cz. II	6	6			3,0	2,4
	Biofizyka	2	2			1,2	0,6
	Biologia świata zwierząt i roślin	5	5			2,4	1,2

	Chemia	3	3			1,4	0,8
	Epidemiologia weterynaryjna	2	2			1,2	1,8
	Farmacja	1	1			0,8	0,8
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	5	5			2,4	2,4
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	5	5			2,4	1,6
	Fizjologia zwierząt cz. I	5	5			2,4	2,0
	Fizjologia zwierząt cz. II	5	5			2,4	2,0
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	4	4			1,8	1,6
	Histologia i embriologia cz. I	5	5			2,4	2,0
	Histologia i embriologia cz. II	5	5			2,4	2,0
	Immunologia	4	4			2,4	1,6
	Matematyka stosowana nauk biologicznych	4	4			1,8	1,2
	Mikrobiologia cz. I	5	5			2,4	2,0
	Mikrobiologia cz. II	5	5			2,4	2,0
	Ochrona środowiska	2	2			1,2	0,6
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	2	2			0,96	0,5
	Patofizjologia cz. I	8	8			4,2	2,0
	Toksykologia	4	4			2,4	2,0
Przedmioty kierunkowe	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	3	3			1,8	2,0
	Agronomia	1	1			0,6	
	Andrologia i unasiennianie	4	4			2,0	2,4
	Chirurgia koni	3	3			1,8	2,2
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	6	6			3,0	4,0
	Chirurgia psów i kotów	7	7			3,6	5,0
	Chirurgia zwierząt gospodarskich	3	3			1,4	1,6
	Choroby owadów użytkowych	2	2			1,2	1,0
	Choroby ptaków	7	7			3,6	4,2
	Choroby ryb	2	2			1,2	1,0
	Choroby wewnętrzne koni	5	5			2,4	2,4
	Choroby wewnętrzne psów i kotów	6	6			3,0	3,6
	Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich	6	6			3,0	3,6
	Choroby zakaźne koni	3	3			1,8	2,0
	Choroby zakaźne psów i kotów	3	3			1,8	2,0
	Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich	5	5			3,0	3,0
	Choroby zwierząt futerkowych	2	2			1,2	1,2

	Chów i hodowla zwierząt	4	4			1,8	1,6
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	6	6			3,0	4,0
	Diagnostyka obrazowa	6	6			3,0	4,0
	Dietetyka weterynaryjna	1	1			0,6	0,4
	Ekonomia weterynaryjna	1	1			0,6	0,6
	Etologia zwierząt	3	3			1,6	0,8
	Higiena mleka	2	2			1,2	1,2
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	7	7			4,2	4,2
	Higiena środków żywienia zwierząt	2	2			1,2	1,2
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	7	7			4,2	4,2
	Historia weterynarii i deontologia	2	2			1,2	
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	1	1			0,6	
	Parazytologia i inwazjologia cz. I	4	4			2,4	2,8
	Parazytologia i inwazjologia cz. II	4	4			1,8	2,8
	Patomorfologia cz. I	5	5			3,0	3,6
	Patomorfologia cz. II	6	6			3,0	4,2
	Prewencja weterynaryjna	6	6			3,6	4,0
	Rozród koni	4	4			2,2	2,8
	Rozród psów i kotów	3	3			1,8	2,2
	Rozród zwierząt gospodarskich	7	7			3,6	5,0
	Technologie w produkcji zwierzęcej	3	3			1,2	1,2
	Weterynaria sądowa	2	2			1,2	1,0
	Zarządzanie zdrowiem stada	3	3			1,8	2,0
	Zoonozy	1	1			0,6	0,8
	Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	5	5			2,4	2,4
Staże kliniczne	Staż kliniczny – choroby koni I	3	3			2,6	3,0
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	4	4			3,4	4,0
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	3	3			2,4	3,0
	Staż kliniczny – choroby koni II	3	3			2,6	3,0
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	5	5			3,4	5,0
	Staż kliniczny – choroby ptaków	2	2			1,6	2,0
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	3	3			2,4	3,0
Praktyki	Praktyka hodowlana	3	3			2,67	3,0
	Praktyka kliniczna cz. I	5	5			4,4	5,0

	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	3	3			2,67	3,0
	Praktyka kliniczna cz. II	5	5			4,4	5,0
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	3	3			2,67	3,0
Przedmioty do wyboru		28	28		28	16,8	
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru	10		10		6,0	
	Język łaciński	2		2		1,2	
	Technologia informacyjna	2		2		1,2	
	Bioetyka	1		1		0,6	
	Ochrona własności intelektualnej	1		1		0,4	
	Wychowanie fizyczne	0	-		-	-	
	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	0				-	
	Radzenie sobie ze stresem	2		2		1,2	
	Kompetencje w kontakcie z klientem	2		2		1,2	
	RAZEM:	366	346 94,5%	20 5,5 %	28 7,7 %	209,93 57,4%	186 50,8%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Przedmioty podstawowe	Anatomia topograficzna	Student zapoznaje się ze stratygrafią, skeletotopią, holotopią i syntopią struktur oraz narządów w obrębie okolic głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej, brzucha i miednicy oraz kończyny piersiowej i miednicznej psa, kota, bydła, świni, konia oraz ptaków. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na kliniczny aspekt budowy anatomicznej i położenia danych struktur. Ponadto zostaną przedstawione informacje na temat: unerwienia skóry oraz topografii dostępu do nerwów, podziału na okolice oraz wyznaczanie granic poszczególnych okolic.
	Anatomia zwierząt cz. I	Podczas nauki w ramach przedmiotu Anatomia zwierząt cz. I student zostanie zapoznany z prawidłową budową makroskopową organizmu zwierząt domowych (pies, świnia, bydło, koń; w zakresie układu kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości), zdobędzie umiejętność opisu i identyfikacji gatunkowej poszczególnych narządów, zostanie przedstawione polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne. Stanowi to podstawę do studiowania anatomii porównawczej, anatomii topograficznej, histologii, fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, patomorfologii.
	Anatomia zwierząt cz. II	Podczas nauki w ramach przedmiotu Anatomia zwierząt cz. II student zostanie zapoznany z prawidłową budową makroskopową organizmów zwierząt domowych (pies, świnia, bydło, koń; w zakresie układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów, wytworów rogowych skóry oraz moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, gruczołów dokrewnych oraz miologii). Zdobędzie umiejętność opisu i identyfikacji gatunkowej poszczególnych narządów. Zostanie przedstawione polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne. Ponadto student powinien opanować zdolność posługiwania się skalpelem i pęsetą. Stanowi to podstawę do studiowania anatomii porównawczej, anatomii topograficznej, histologii, fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, anatomii patologicznej, przedmiotów związanych chowem i hodowlą zwierząt oraz z higieną zwierząt rzeźnych.
	Biochemia cz. I	Kurs z Biochemii cz. I ma wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące struktury, właściwości i funkcji związków chemicznych w organizmach żywych. Zajmuje się badaniem procesów metabolicznych zachodzących w komórkach oraz mechanizmów ich regulacji. Studenci poznają role białek, lipidów, cukrów i kwasów nukleinowych, a także mechanizmy enzymatyczne i przemiany energetyczne w komórce. Zajęcia obejmują zarówno wykłady, które dostarczają teoretycznych podstaw biochemii, jak i ćwiczenia laboratoryjne, podczas których uczestnicy uczą się analizy jakościowej i ilościowej metabolitów oraz wykonywania podstawowych eksperymentów biochemicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki laboratoryjnej. Studenci nabywają umiejętności praktycznych, takich jak interpretacja danych eksperymentalnych, dokumentowanie wyników oraz pracy zespołowej w laboratorium.

Biochemia cz. II	Kurs z Biochemii część II ma wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące struktury, właściwości i funkcji związków chemicznych w organizmach żywych. Zajmuje się badaniem procesów metabolicznych zachodzących w komórkach oraz mechanizmów ich regulacji. Studenci poznają role białek, lipidów, cukrów i kwasów nukleinowych, a także mechanizmy enzymatyczne i przemiany energetyczne w komórce. Zajęcia obejmują zarówno wykłady, które dostarczają teoretycznych podstaw biochemii, jak i ćwiczenia laboratoryjne, podczas których uczestnicy uczą się analizy jakościowej i ilościowej metabolitów oraz wykonywania podstawowych eksperymentów biochemicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki laboratoryjnej. Student poznaje biochemię w zakresie dającym podstawy do studiowania przedmiotów sekwencyjnych. Ponadto student nabywa umiejętność definiowania wybranych zaburzeń metabolizmu na podstawie znajomości podstawowych ciągów i cykli metabolicznych zachodzących w organizmie zwierzęcym.
Biofizyka	Zapoznanie studentów z fundamentalnymi i uniwersalnymi właściwościami materii, opanowanie podstawowych wiadomości z wybranych działów biofizyki, poznanie zasad przyczynowości, praw i wielkości fizycznych oraz jednostek układu SI, zapoznanie się z metodami i technikami prowadzenia doświadczeń fizycznych w naukach o życiu.
Biologia świata zwierząt i roślin	Student systematyzuje i poszerza wiedzę z biologii w zakresie podstaw życia, ewolucji oraz taksonomii najważniejszych grup organizmów, z naciskiem na rośliny i zwierzęta. Ponadto, student zapoznaje się zarówno teoretycznie, jak i praktycznie z budową i funkcją komórki roślinnej i zwierzęcej. W ramach zajęć laboratoryjnych, student uczy się stosowania różnych technik laboratoryjnych, w tym technik mikroskopowych i hodowli komórkowych.
Chemia	Poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw chemii, głównie o wybrane zagadnienia z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej oraz omówienie wybranych aspektów biochemii. Zrozumienie podstawowych zasad budowy materii, reakcji chemicznych, właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz zdobycie umiejętności wykonywania analiz chemicznych.
Epidemiologia weterynaryjna	Student zapoznaje się z zagadnieniami występowania chorób zakaźnych i niezakaźnych w populacjach zwierząt, przyczynami występowania, drogami szerzenia się. Wprowadza też elementy diagnostyki wykorzystywanej w epidemiologii oraz uczy interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Zajęcia prowadzone w trakcie realizacji przedmiotu przygotowują do poznania i praktycznego stosowania zasad zwalczania chorób zakaźnych i niezakaźnych, analizy sytuacji epidemiologicznej na podstawie danych uzyskanych ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych. Student uzyskuje wiedzę z zakresu krajowych i unijnych systemów informatycznych, wykorzystywanych w epidemiologii, a także z zasad działań profilaktycznych.
Farmacja	Student zdobywa wiedzę z zakresu prawa farmaceutycznego. Omawiane są właściwości stałych, płynnych i półstałych postaci leku gotowego i recepturowego z uwzględnieniem ich dróg podania. Student nabywa umiejętności prawidłowego redagowania recepty

		lekarskiej oraz posługiwania się rejestrem produktów leczniczych.
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	Student zapoznaje się z zagadnieniami farmakologii ogólnej i szczegółowej. Przedstawiane są zagadnienia dotyczące procesów ADME i farmakokinetyki oraz ich znaczenie w praktyce klinicznej. Charakteryzowane są poszczególne grupy leków przeciwbakteryjnych i przeciwgrzybiczych, ich właściwości farmakodynamiczne oraz farmakokinetyczne, podstawowe wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków u różnych gatunków zwierząt (podstawy farmakoterapii), działania niepożądane leków oraz interakcje farmakodynamiczne i farmakokinetyczne leków.
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	Student zapoznaje się z zagadnieniami z zagadnieniami farmakologii szczegółowej dotyczącej leków wpływających na poszczególne układy organizmu zwierzęcia. Podczas zajęć przedstawiana jest charakterystyka poszczególnych grup leków: efekty i mechanizmy działania (farmakodynamika), właściwości farmakokinetyczne, podstawowe wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków u różnych gatunków zwierząt (podstawy farmakoterapii), działania niepożądane leków oraz interakcje farmakodynamiczne i farmakokinetyczne leków.
	Fizjologia zwierząt cz. I	Podczas kursu fizjologii zwierząt cz. I student zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania narządów i układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego oraz krążenia, zapoznaje się z zasadami regulującymi procesy zachodzące w organizmie zwierzęcym w odniesieniu do powyższych układów z uwzględnieniem specyfiki danego gatunku.
	Fizjologia zwierząt cz. II	Podczas kursu fizjologii zwierząt cz. II student zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania narządów i układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego, zapoznaje się z zasadami regulującymi procesy zachodzące w organizmie zwierzęcym w odniesieniu do powyższych układów z uwzględnieniem specyfiki danego gatunku.
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	Genetyka ogólna i weterynaryjna przedstawia informacje dotyczące klasycznych i molekularnych teorii kodowania i dziedziczenia cech oraz technologii DNA. Studenci otrzymają wiedzę z zakresu wad genetycznych zwierząt gospodarskich i towarzyszących, oraz technologii inżynierii genetycznej (np. edycja DNA). Zajęcia laboratoryjne obejmują izolację i elektroforezę DNA, wykonanie i interpretację testu PCR, Ćwiczenia dotyczą różnych aspektów genetyki klasycznej i populacyjnej, mapowania genów oraz analizy rodowodów zwierząt.
	Histologia i embriologia cz. I	Student zapoznaje się ze strukturą komórek i tkanek zwierzęcych, etapami rozwoju narządów oraz ich zróżnicowaniem wynikającym z różnorodności pełnionych funkcji, jak również opanowanie umiejętności rozpoznawania budowy mikroskopowej tkanek oraz właściwego doboru technik histologicznych w celu sporządzania preparatów mikroskopowych.
	Histologia i embriologia cz. II	Student zapoznaje się ze strukturą histologiczną podstawowych układów anatomicznych (oddechowego, moczowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego) oraz zróżnicowaniem narządów

		i tkanek wynikającym z różnorodności pełnionych funkcji, a oraz opanowuje umiejętności rozpoznawania mikroskopowej struktury narządów i układów zwierząt.
	Immunologia	Student zapoznaje się z podstawową wiedzą z zakresu budowy układu immunologicznego oraz nieswoistych i swoistych, komórkowych i humoralnych mechanizmów obronnych ssaków, w tym zwierząt będących pacjentami lekarza weterynarii. Poznaje mechanizmy odpowiedzi immunologicznej i stanów wynikających z działalności układu immunologicznego, celem wyboru postępowania immunoprofilaktycznego, w tym diagnostyki immunologicznej przez lekarza weterynarii.
	Matematyka stosowana nauk biologicznych	W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu matematyki stosowanej w badaniach biologicznych, głównie w obszarach biostatystyki. Poznają metody planowania badań z zakresu weterynarii, stawiania hipotez oraz doboru testów statystycznych. Poprzez wykonanie samodzielnego projektu, studenci nauczą się nie tylko wykonywać analizy statystyczne, ale również interpretować uzyskane dane.
	Mikrobiologia cz. I	Student zapoznaje się z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej (klasyczna mikrobiologia, diagnostyka serologiczna, diagnostyka molekularna) morfologii i fizjologii bakterii patogennych dla zwierząt i ludzi oraz ich chorobotwórczego działania na organizm, wrażliwością bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki oraz mechanizmami narastania lekooporności wśród przedstawicieli poszczególnych grup taksonomicznych bakterii.
	Mikrobiologia cz. II	Student zapoznaje się z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej (klasyczna mikrobiologia, metody hodowli komórkowych, diagnostyka serologiczna, diagnostyka molekularna) morfologii i fizjologii grzybów, glonów i chorobotwórczych struktur subkomórkowych patogennych dla zwierząt i ludzi oraz ich chorobotwórczego działania na organizm, wrażliwością drobnoustrojów na antybiotyki i chemioterapeutyki oraz mechanizmami narastania lekooporności wśród przedstawicieli poszczególnych grup taksonomicznych bakterii, wirusów i grzybów.
	Ochrona środowiska	Student zapoznaje się z ogólną wiedzą związaną z zanieczyszczeniem i z ochroną środowiska; wskazanie wpływu działalności człowieka na degradację środowiska; zapoznanie z działaniami proekologicznymi podejmowanymi na skalę globalną i lokalną; wskazanie naturalnych źródeł skażenia, ich skutków w odniesieniu do wody, powietrza i gleby oraz oddziaływania na zdrowie ludzi i zwierząt. Studenci poznają skutki zanieczyszczenia środowiska na proces produkcji żywności. Wprowadzone zostają również podstawy wiedzy z zakresu ochrony gatunkowej, organizacji i struktur administracyjnych zajmujących się dzikimi zwierzętami. Przedstawione zostaną rodzaje antropogenicznego oddziaływania na zwierzęta.
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	W trakcie realizowania tego przedmiotu student zdobędzie wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z obchodzeniem się ze zwierzętami podczas przeprowadzania doświadczeń do celów naukowych lub edukacyjnych. Program przedmiotu odpowiada minimalnym wymaganiom szkolenia dla osób uczestniczących w realizacji procedur, zgodnie z rozporządzeniem Ministra

		Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.
	Patofizjologia	Patofizjologia jest wprowadzeniem do nauk klinicznych. Studenci zostają zaznajomieni z podstawowymi pojęciami związanymi z chorobą i z mechanizmami prowadzącymi do zaburzeń homeostazy oraz procesami/mechanizmami decydującymi o rozwoju choroby. Omówione zostaną zaburzenia typowe dla poszczególnych narządów i układów oraz procesy/mechanizmy decydujące o rozwoju choroby i powrocie do zdrowia. Wskazane zostaną mechanizmy, które mogą być bezpośrednim celem działań terapeutycznych.
	Toksykologia	Student zapoznaje się z najczęstszymi przyczynami zatruc u zwierząt gospodarskich, towarzyszących człowiekowi i wolno żyjących wraz z przebiegiem klinicznym, diagnostyką i terapią oraz z podstawowymi pojęciami w zakresie toksykologii żywności i środowiska.
Przedmioty kierunkowe	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	Student poznaje zasady postępowania kontrolnego, administracyjnego i egzekucyjnego w działalności organów Inspekcji Weterynaryjnej oraz w pracy lekarza weterynarii wolnej praktyki. W przypadku wolnego zawodu lekarza weterynarii nacisk kładziony jest na obowiązki lekarza weterynarii w zakresie ochrony zdrowia publicznego oraz ochrony zdrowia i dobrostanu zwierząt.
	Agronomia	Student poznaje technologie produkcji polowej roślin paszowych. Poruszone zostaną czynniki przyrodnicze i agrotechniczne wpływające na plonowanie roślin, w tym zasady nawożenia i ochrony roślin.
	Andrologia i unasiennianie	Student nabywa wiedzy na temat budowy i funkcjonowania układu rozrodczego samców wraz z omówieniem ich przydatności do rozrodu, a także diagnostyki, patogenezy chorób i zaburzeń w obrębie układu rozrodczego. Poruszane są również możliwości wykorzystania biotechnik rozrodu w ochronie zagrożonych gatunków w aspekcie możliwości tworzenia banku genów.
	Chirurgia koni	Podczas zajęć z przedmiotu Chirurgia koni student zostaje zapoznany z jednostkami chorobowymi, które wymagają interwencji zabiegowej, uczy się przyczyn powstawania tych schorzeń, sposobów diagnozowania oraz możliwościach terapeutycznych w zakresie leczenia operacyjnego. Przedmiot uczy także prawidłowych procedur podczas zabiegów operacyjnych u koni.
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	Student poznaje zasady chirurgii ogólnej, traumatologię, zasady gojenia ran, podstawy anestezjologii, postępowania przed- i pooperacyjnego, przestrzegania zasad aseptyki chirurgicznej, przygotowania zwierząt do zabiegów, obchodzenia się ze zwierzętami i ich obezwładniania, znajomości narzędzi chirurgicznych, materiałów do szycia tkanek, zakładania węzłów, zakładania opatrunków, prowadzenia znieczulenia ogólnego i wykonania znieczuleń miejscowych.
	Chirurgia psów i kotów	Student zapoznaje się z występującymi u psów i kotów patologiami, które kwalifikują się do leczenia zabiegowego, uczy się zasad przeprowadzania poszczególnych zabiegów

	chirurgicznych, postępowania przed- i pooperacyjnego, przygotowania małych zwierząt do zabiegów, obchodzenia się z psami i kotami i ich obezwładniania celem pobrania materiału do badań lub podania iniekcji, prowadzenia znieczulenia ogólnego. Student nabywa podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania znieczulenia, podstawowych zabiegów chirurgicznych oraz opieki pooperacyjnej u psów i kotów.
Chirurgia zwierząt gospodarskich	Student poznaje występujące u zwierząt gospodarskich patologie, które kwalifikują się do leczenia zabiegowego. Nabywa wiedzę w zakresie zasad przeprowadzania zabiegów chirurgicznych, postępowania przed- i pooperacyjnego, przygotowania zwierząt gospodarskich do zabiegów, obchodzenia się ze świniami i przeżuwaczami i ich obezwładniania, prowadzenia znieczulenia ogólnego i wykonania znieczuleń miejscowych. Student nabywa podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania znieczulenia, podstawowych zabiegów chirurgicznych oraz opieki pooperacyjnej u zwierząt gospodarskich.
Choroby owadów użytkowych	W ramach przedmiotu studenci poznają biologię, kierunki użytkowania owadów użytkowych. Studenci poznają fizjologię i patologię owadów użytkowych, zasady diagnostyki, leczenia i profilaktyki.
Choroby ptaków	Student poznaje praktyczne zagadnienia z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ptaków, uczy się prawidłowego diagnozowania chorób ptaków na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.
Choroby ryb	Student poznaje praktyczne zagadnienia z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ryb, uczy się prawidłowego diagnozowania chorób ryb na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.
Choroby wewnętrzne koni	Przedmiot Choroby wewnętrzne koni uczy studentów najważniejszych jednostek internistycznych występujących u koni. Student nabywa wiedzę dotyczącą powstawania chorób wewnętrznych, prawidłowego postępowania diagnostycznego oraz wdrażania leczenia, a także profilaktyki chorób wewnętrznych koni. Podczas zajęć studenci nabędą wiedzę i umiejętności niezbędne do przeprowadzenia pełnego badania klinicznego u koni.
Choroby wewnętrzne psów i kotów	Student zapoznaje się z etiopatogenezą, objawami, diagnostyką różnicową oraz poznaje algorytmy postępowania w przypadkach chorób niezakaźnych układu powłokowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, krwiotwórczego i nerwowego u psów i kotów.
Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich	Student nabywa wiedzy dotyczącej chorób wewnętrznych występujących u zwierząt gospodarskich (rozpoznawanie objawów klinicznych, stosowanie odpowiednich metod diagnostycznych i terapeutycznych) oraz umiejętności poskramiania zwierząt gospodarskich, wykonania badania klinicznego wybranych układów oraz pobierania materiału do dalszych badań i analizy uzyskanych wyników.

Choroby zakaźne koni	Podczas przedmiotu Choroby zakaźne koni studenci zdobywają wiedzę z zakresu chorób zakaźnych występujących u koni. Studenci uczą się objawów związanych z infekcją u koni, poznają metody diagnostyczne i algorytmy postępowania w diagnostyce różnicowej oraz poznają możliwości terapeutyczne chorób zakaźnych koni. Student nabywa wiedzę dotyczącą chorób koni podlegających rejestracji.
Choroby zakaźne psów i kotów	Student zapoznaje się z pojęciami z zakresu chorób zakaźnych psów i kotów, a także ze szczegółową charakterystyką ważniejszych chorób zakaźnych z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych. Nabywa wiedzy na temat programów szczepień profilaktycznych.
Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich	Student zapoznaje się z pojęciami z zakresu chorób zakaźnych i zaraźliwych, a także poznaje charakterystykę ważniejszych chorób zakaźnych bydła, małych przeżuwaczy i świń z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i prionowych.
Choroby zwierząt futerkowych	Student nabywa wiedzę z zakresu chorób bakteryjnych, wirusowych, w tym prionowych oraz grzybiczych występujących u lisów, jenotów, norek, frettek, szynszyli, królików i nutrii, a także chorób wewnętrznych i pasożytniczych u zwierząt futerkowych. Dodatkowo studenci zostaną zapoznani z aktualną wiedzą dotyczącą hodowli zwierząt futerkowych w Polsce, dobrostanem i ich behawiorem oraz fizjologią rozrodu wybranych gatunków zwierząt.
Chów i hodowla zwierząt	Wykłady będą w znacznej mierze skupione na przeglądzie głównych gatunków i ras zwierząt utrzymywanych przez człowieka oraz historii domestykacji i hodowli zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci będą w sposób praktyczny zajmować się teorią prowadzenia hodowli zwierząt. Ponadto, zostaną zaznajomieni z podstawowymi sposobami utrzymania i chowu zwierząt produkcyjnych i towarzyszących.
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu diagnostyki klinicznej i laboratoryjnej, przedstawienie metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych zwierząt z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej; zapoznanie z planem badania klinicznego ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu lekarskiego i prowadzeniem dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej. Zasady szczegółowego badania klinicznego powłoki ciała, układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego; wykonywania badań uzupełniających z uwzględnieniem algorytmów postępowania diagnostycznego w chorobach hematologicznych, metabolicznych i niedoborowych; ćwiczenie umiejętności etapów ogólnego i szczegółowego badania klinicznego (pies, kot, koń, bydło, koń). Praktyczna ocena wyników badania laboratoryjnego materiału biologicznego, zasadami jego przesyłania, przechowywania oraz przygotowania do analiz; nabycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego, wyboru zaleceń i badań dodatkowych.
Diagnostyka obrazowa	Zapoznanie studentów: z różnymi technikami badań radiologicznych, sonograficznych i endoskopii; wykorzystaniem technik radiologicznych w algorytmie diagnostycznym; radiologią interwencyjną; elementami ochrony radiologicznej; podstawy diagnostyki obrazowej w

		najważniejszych chorobach układów: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, kostno-stawowego, rozrodczego, w chorobach śródpiersia oraz badania naczyniowe i radiologia zabiegowa; ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań endoskopowych, RTG, USG, KT i MR; dobieranie rodzaju i sposobu badania radiologicznego i planowanie badań.
	Dietetyka weterynaryjna	Zapoznanie z podstawami fizjologii żywienia: różnice w budowie przewodu pokarmowego wybranych gatunków zwierząt; zachowania żywieniowe psów i kotów, świń, bydła domowego, małych przeżuwaczy i koni; substancje biologicznie aktywne w żywieniu zwierząt (Lkarnityna, tauryna, kwas 3-hydroksy-3-metylomasłowy, przeciwutleniacze); wielonienasycone kwasy tłuszczowe w żywieniu psów i kotów – możliwości wykorzystania w dieto-terapii; pasze dietetyczne dla zwierząt; modyfikacja procesów trawienia i wchłaniania u zwierząt; zasady doboru diet weterynaryjnych dla chorujących psów i kotów; planowanie żywienia restrykcyjnego u drobiu; diagnostyka i profilaktyka chorób metabolicznych u krów mlecznych, dobór odpowiednich składników pokarmowych oraz gotowych pasz dietetycznych w wybranych jednostkach chorobowych.
	Ekonomia weterynaryjna	W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu zakładania zakładu leczniczego dla zwierząt, prowadzenia i komunikacji marketingowej z otoczeniem oraz analizy finansowej i zarządczej.
	Etologia zwierząt	Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu etologii zwierząt, podstawy fizjologiczne zachowania się zwierząt. Patologiczne zachowania u zwierząt.
	Higiena mleka	Student poznaje prawne i merytoryczne podstawy sprawowania nadzoru sanitarno-weterynaryjnego nad pozyskiwaniem, transportem i przetwórstwem mleka oraz nabywa praktycznych umiejętności oceny jakościowej mleka. Poznaje i charakteryzuje rodzaje zagrożeń w mleku (chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne). Dowiaduje się o roli badań monitoringowych i właścicielskich.
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	Przedmiot należy do przedmiotów zawodowych przygotowujących studentów do pracy w Inspekcji Weterynaryjnej. Wraz z przedmiotami: „Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa” oraz „Higiena mleka” daje podstawową wiedzę dotyczącą warunków, jakie powinny być spełnione i działań, jakie powinny być podejmowane dla wytworzenia bezpiecznych dla konsumentów środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego.
	Higiena środków żywienia zwierząt	Zapoznanie z aktami prawnymi w zakresie jakości zdrowotnej i handlowej materiałów oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt, wskazanie zależności między jakością zdrowotną środków żywienia zwierząt a bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego oraz roli i zadań służby weterynaryjnej w zakresie nadzoru nad produkcją pasz.

Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	Przedmiot zapoznaje studentów z podstawami badania zwierząt rzeźnych i mięsa. Wskazuje, jakie obowiązki prawne spoczywają na producentach zwierząt rzeźnych, zakładach uboju zwierząt i Inspekcji Weterynaryjnej. Opisuje także wymagania, jakie powinny być spełnione w trakcie oszłamiania i uboju zwierząt. Wskazuje możliwe źródła zanieczyszczenia mięsa i podrobów w trakcie ich pozyskiwania.
Historia weterynarii i deontologia	Treścią wykładów jest historia kształtowania się zawodu lekarza weterynarii oraz rozwój weterynarii, jako samodzielnej dyscypliny naukowej. Omówione będą zmiany poglądów ludzi na temat powstawania i leczenia chorób mające miejsce na przestrzeni dziejów.
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	Zajęcia w postaci wykładów z tego przedmiotu, dotyczą danych odnośnie ochrony zdrowia publicznego w stanach zagrożenia, ale w szczególności zagrożeń czynnikami biologicznymi, których prezentacja w zakresie tego przedmiotu wynika z normatyw międzynarodowych, w tym krajowych Urzędów i Organów Europejskich ds. Bezpieczeństwa. Zajęcia te prezentują zagadnienia w kontekście tzw. jednego zdrowia (człowiek - zwierzę).
Parazytologia i inwazjologia cz. I	Przedmiot zapoznaje studenta z zagadnieniami z zakresu parazytologii i inwazjologii weterynaryjnej. Student poznaje zależności zachodzące w układzie pasożyt-żywiciel oraz proste i złożone cykle rozwojowe pasożytów jelitowych, tkankowych i zewnętrznych. Pozyskuje wiedzę o żywicielach pośrednich, ostatecznych i paratenicznych oraz o ich roli w cyklu rozwojowym oraz środowisku. Poznaje różne techniki diagnostyczne stosowane w parazytologii klinicznej, w tym techniki mikroskopowe (m.in. flotacja, sedymentacja, rozmaz, test Knott, a, test Baermanna). Przekazana zostaje wiedza dotycząca adaptacji różnych grup organizmów do pasożytnictwa, a także wiedza o lekach przeciw pasożytniczych, ich spektrum działania oraz działania niepożądane. W trakcie zajęć student samodzielnie wykonuje badania mikroskopowe różnych materiałów biologicznych oraz przygotowuje raporty z przeprowadzonych badań. Student zapoznaje się z regulacjami dotyczącymi stosowania preparatów przeciw pasożytniczych i prawidłowo je dobiera.
Parazytologia i inwazjologia cz. II	Student zapoznaje się szczegółowo z grupami pasożytów (pierwotniaki, płazińce, obleńce i stawonogi) powodującymi choroby pasożytnicze u psów, kotów, lisów, bydła, owiec, kóz, koni, ptaków oraz trzody chlewnej. Zapoznaje się z drogami zarażenia, patogenezą oraz schematami zwalczania i zapobiegania inwazji pasożytniczych. W trakcie zajęć poznaje szczegółowe zagadnienia z zakresu diagnostyki inwazji pasożytniczych u w/w grup zwierząt oraz samodzielnie wykonuje badania mikroskopowe materiału biologicznego (kał, krew, mocza) i badania makroskopowe okazów pasożytów jelitowych, tkankowych i zewnętrznych.
Patomorfologia cz. I	Zapoznanie i przyswojenie wiedzy z zakresu patomorfologii ogólnej tj. mikroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych powstających w narządach i tkankach wskutek działania czynników fizycznych, chemicznych, mikrobiologicznych i pasożytniczych na organizm, a także

		zapoznanie z chorobami zwierząt, w których badanie histologiczne może być wykorzystane w postępowaniu diagnostycznym.
	Patomorfologia cz. II	Przyswojenie wiedzy z patomorfologii szczegółowej tj. makroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych powstających w narządach i tkankach wskutek działania czynników fizycznych, chemicznych, mikrobiologicznych i pasożytniczych na organizm i ich interpretacji, opanowanie umiejętności wykonywania sekcji zwłok zwierząt i jej protokołowania, pobierania, konserwacji i przesyłania materiału do badań laboratoryjnych, formułowanie pisma przewodniego.
	Prewencja weterynaryjna	Student zapoznaje się z możliwościami kontroli warunków utrzymania zwierząt oraz możliwościami stosowania programów profilaktyki chorób, przede wszystkim metod immunoprofilaktycznych w chowie fermowym (wielkostadnym, przemysłowym) zwierząt (świnie, bydło, owce).
	Rozród koni	Studenci w zakresie przedmiotu Rozród koni nabywają wiedzę dotyczącą fizjologii oraz patofizjologii układu rozrodczego klaczy. Podczas zajęć studenci poznają szczegółowo cykl płciowy klaczy, metody inseminacji i krycia a także prawidłowy przebieg ciąży i porodu. Studenci uczą się rozpoznawania patologii w obrębie układu rozrodczego, możliwości terapeutycznych w przypadku schorzeń układu rozrodczego koni a także uczą się udzielania pomocy porodowej klaczom. Student uczy się także prawidłowego pobierania próbek do badań laboratoryjnych oraz wykonywania podstawowych badań obrazowych niezbędnych do prowadzenia ciąży u klaczy (badanie USG).
	Rozród psów i kotów	Student zapoznaje się ze specyfiką rozrodu psów i kotów, diagnozowaniem faz cyklu i owulacji oraz występującymi zaburzeniami i schorzeniami macicy, pochwy i sromu i metodami ich leczenia, czynnikami związanymi z niepłodnością u suk i kotek, antykoncepcją hormonalną i chirurgiczną, fizjologią i patologią ciąży oraz metodami jej diagnozowania, ciężkimi porodami oraz metodami pomocy porodowej, poznają standardy opieki nad matką i noworodkiem w okresie okołoporodowym. Dodatkowo, studenci nabywają wiedzę dotyczącą chorób gruczołu mlekowego, ciążą rzekomą i ich leczeniem. Studenci zdobywają umiejętności praktyczne dotyczące badania ginekologicznego, pobierania próbek do badania cytologicznego oraz postępowania chirurgicznego w zaburzeniach układu rozrodczego.
	Rozród zwierząt gospodarskich	Student nabywa wiedzy w zakresie chorób układu rozrodczego występujących u zwierząt gospodarskich oraz umiejętności poskramiania zwierząt gospodarskich, badania klinicznego układu rozrodczego, udzielania pomocy porodowej i pobierania materiału do dalszych badań wraz z analizą uzyskanych wyników.
	Technologie w produkcji zwierzęcej	Celem tego przedmiotu jest zaprezentowanie studentom rozwiązań technologicznych stosowanych w nowoczesnej produkcji zwierząt gospodarskich. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci będą analizować technologie opracowane dla różnych etapów produkcji bydła mlecznego i rzeźnego, trzody chlewnej (tuczniaki i lochy), drobiu nieśnego i rzeźnego, drobiu

		wodnego, technologii wylęgu ptaków oraz technologii uboju zwierząt gospodarskich. Ponadto studenci nauczą się rozpoznać i ocenić różne produkty pochodzenia zwierzęcego.
	Weterynaria sądowa	Student zapoznaje się ze strukturą, organizacją, funkcją i orzecnictwem sądowym w Polsce. Studenci dowiadują się jak postępować zgodnie z prawem i etyką lekarsko-weterynaryjną. Studenci przygotowują się do samodzielnego pełnienia funkcji biegłego sądowego z zakresu medycyny weterynaryjnej. Podczas kursu uczą się jak sformułować opinię biegłego, opracowują dokumentację sądową, poznają przypadki śmierci nagłej zwierząt, metody oceny tkanek zwierząt i innych śladów biologicznych.
	Zarządzanie zdrowiem stada	Student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania zdrowiem oraz dobrostanu stad zwierząt gospodarskich. Dodatkowo poruszone zostaną aspekty związane z profilaktyką przeciw pasożytniczą oraz przeciwzakaźną zwierząt w ujęciu zdrowia publicznego.
	Zoonozy	Student nabywa podstawowej wiedzy z zakresu zoonoz (antropozoonoz - chorób odzwierzęcych) prionowych, wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, pochodzących od zwierząt (zwierzęta gospodarskie, towarzyszące, łowne i wolne) i z pożywienia (żywność, woda). Poznaje także treści z zakresu zoonoz rewersyjnych. Charakteryzując te choroby przybliży się mechanizmy, drogi szerzenia się oraz sposoby ich likwidacji m.in. poprzez postępowanie lekarsko-sanitarne. Scharakteryzowane i omówione zostaną szczegółowo zoonozy w krajach UE i w Polsce według wykazu EFSA, ECDC. Przybliżone zostaną organy urzędowe rejestrujące i nadzorujące choroby odzwierzęce.
	Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	Zapoznanie ze składnikami zawartymi w paszy, czynnikami warunkującymi strawność składników pokarmowych, systemami oceny wartości pokarmowej paszy dla różnych gatunków zwierząt, paszami objętościowymi i treściwymi oraz dodatkami stosowanymi w żywieniu zwierząt, zasadami żywienia różnych gatunków zwierząt.
Staż kliniczne	Staż kliniczny – choroby koni I	Zajęcia praktyczne prowadzone w oparciu i bieżącą pracą ambulatorium dla koni. Celem zajęć jest nabycie praktycznych umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób koni oraz zapoznanie się ze standardami prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej.
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	Staż kliniczny z chorób psów i kotów (część I) uczy czynności praktycznych wykonywanych podczas leczenia zwierząt towarzyszących. Podczas stażu studenci uczą się prowadzić wywiad z właścicielem zwierzęcia, badać klinicznie psa i kota i stawiać rozpoznanie. Studenci poznają praktyczne zastosowanie badań dodatkowych (analizy krwi, moczu, badań obrazowych – USG i RTG, endoskopii, posiewów mikrobiologicznych) w postępowaniu diagnostycznym chorób psów i kotów. Staż kliniczny uczy także przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego, asysty operacyjnej i opieki pozabiegowej u małych zwierząt.
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	Student zapoznaje się z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w praktyce lekarsko – weterynaryjnej zwierząt gospodarskich. Student bierze udział w omawianiu przypadków

		klinicznych wraz z postępowaniem terapeutycznym i diagnostycznym. Dodatkowo student udoskonala sposób poskramiania zwierząt gospodarskich i bezpiecznego z nimi postępowania oraz nabywa umiejętność sporządzania dokumentacji klinicznej.
	Staż kliniczny – choroby koni II	Zajęcia praktyczne prowadzone w oparciu o bieżącą pracę ambulatorium dla koni. Podczas stażu studenci doskonala praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób koni.
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	Podczas II części stażu klinicznego z chorób psów i kotów student doskonali swoje umiejętności praktyczne związane z leczeniem zwierząt towarzyszących. Staż kliniczny II umożliwia aktywny udział w procesie leczenia zachowawczego, jak i postępowania zabiegowego. Studenci biorąc udział w pracy ambulatoryjnej ugruntowują swoją wiedzę i umiejętności, przygotowując się do podjęcia pracy w placówkach świadczących usługi lekarsko – weterynaryjne dla psów i kotów.
	Staż kliniczny – choroby ptaków	Konfrontacja nabytej przez studentów wiedzy z obowiązkami i czynnościami wykonywanymi w ramach kompleksowej opieki lekarsko-weterynaryjnej nad stadami drobiu w chowie wielkotowarowym. Nabycie umiejętności samodzielnej analizy różnych sytuacji na fermie i ich kojarzenia z zagrożeniem zdrowia ptaków, samodzielny wybór metod i narzędzi do oceny warunków hodowlanych, żywienia, sytuacji epizootycznej i ustalania przyczyn upadków oraz wybór sposobu leczenia i profilaktyki.
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	Student zapoznaje się z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w praktyce lekarsko – weterynaryjnej zwierząt gospodarskich. Student bierze udział w omawianiu przypadków klinicznych wraz z postępowaniem terapeutycznym i diagnostycznym. Dodatkowo student udoskonala sposób poskramiania zwierząt gospodarskich i bezpiecznego z nimi postępowania oraz nabywa umiejętność sporządzania dokumentacji klinicznej.
Praktyki	Praktyka hodowlana	Student kierowany jest na praktyki hodowlane, podczas których zapoznaje się ze specyfiką pracy w gospodarstwach, fermach hodowlanych, stadninach koni lub ogrodach zoologicznych. Student poznaje podział na strefy i sektory produkcyjne, specyfikę pracy w zakładzie odbywania praktyk oraz przydział czynności i zadań do wykonania. Uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez personel czynnościach.
	Praktyka kliniczna cz. I	Student kierowany jest na praktyki, podczas których nabywa umiejętności bezpiecznej pracy ze zwierzętami (psy, koty, konie, bydło, małe przeżuwacze, trzoda chlewna) i doskonali praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób oraz sporządzania dokumentacji.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	Student skierowany jest na praktyki w inspektoracie weterynarii zapoznaje się ze specyfiką pracy w administracji weterynaryjnej. Student poznaje specyfikę pracy w różnych oddziałach Inspekcji Weterynaryjnej oraz pełnione przez nie czynności. Student uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez lekarzy weterynarii czynnościach, przez co zdobywa wiedzę i

		umiejętności w zakresie nadzoru sanitarnego w ubojniach, rzeźniach i zakładach przetwórstwa mięsnego.
	Praktyka kliniczna cz. II	Student kierowany jest na praktyki, podczas których nabywa umiejętności bezpiecznej pracy ze zwierzętami (psy, koty, konie, bydło, małe przeżuwacze, trzoda chlewna) i doskonali praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjne w zakresie diagnozowania i leczenia chorób oraz sporządzania dokumentacji.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	Student skierowany jest na praktyki w inspektoracie weterynarii doskonali umiejętności pracy w administracji weterynaryjnej. Student podczas II części praktyki w stopniu zaawansowanym wdraża się w specyfikę pracy w różnych oddziałach Inspekcji Weterynaryjnej oraz nabywa umiejętności pełnienia funkcji administracyjnych. Student uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez lekarzy weterynarii czynnościach, przez co przygotowuje się do pracy w zakresie m. in. nadzoru sanitarnego w ubojniach, rzeźniach i zakładach przetwórstwa mięsnego.
	Język obcy nowożytny do wyboru	Nauczanie specjalistycznego języka obcego prowadzone jest na poziomie B2 oraz opiera się na umiejętnościach językowych wyniesionych ze szkoły średniej. Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych oraz nauczanie terminologii medycznej w zakresie weterynarii.
	Język łaciński	Studenci poznawac będą zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawowe zagadnienia z fleksji i składni języka łacińskiego, technikę tłumaczenia zdania a także łacińską leksykę w stopniu umożliwiającym tłumaczenie prostych zdań i tekstów oraz przyswojenie zwrotów i skrótów zwłaszcza z dziedziny nauk medycznych.
	Technologia informacyjna	Przedmiot wyposaża studentów w umiejętność posługiwania się podstawowym oprogramowaniem komputerowym. Przedmiot przygotowuje studentów do samodzielnego opracowywania rezultatów badań i pomiarów, które będą wykonywane na zajęciach laboratoryjnych z innych przedmiotów. Uczy także zarządzania systemem operacyjnym komputera i jego ochrony, tworzenia i zarządzania bazami danych oraz korzystania z baz danych literaturowych.
	Bioetyka	Zapoznanie studentów z pojęciem, przedmiotem, genezą a także strukturą bioetyki, w ramach szerszej myśli etyczno-filozoficznej. Zaprezentowanie wybranych/kluczowych problemów, z którymi mierzy się współczesna myśl bioetyczna, na tle współtworzących ją nauk ścisłych oraz nauk stosowanych. Omówienie przykładowych teorii etyczno-filozoficznych w bioetyce, takich jak (przykładowo) ekocentryzm, antropocentryzm, biocentryzm, subiektywizm, obiektywizm, relatywizm, utilitaryzm, personalizm, kontraktalizm. Ukazanie istoty i znaczenia/roli bioetyki, w wymiarze teoretycznym i praktycznym (na wybranych przykładach). Prezentacja bazowych zasad bioetycznych i teorii etycznych aplikowanych do wyjaśniania dylematów etycznych.
	Ochrona własności intelektualnej	Studenci poznają podstawowe zasady ochrony rezultatów pracy intelektualnej w świetle reguł przewidzianych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także - uzupełniająco - w świetle kodeksu cywilnego oraz innych przepisów (m.in. prawa własności przemysłowej,

		prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji). Studenci poznają ogólne przesłanki ochrony rezultatów pracy intelektualnej, a także przesłanki jej udzielenia w prawie autorskim, oraz - uzupełniająco - w ramach innych dziedzin szeroko rozumianego prawa własności intelektualnej.
	Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia fizyczne w wybranej dyscyplinie rozwijające ogólne
	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	Prowadzone w formie e-learningu szkolenia dla studentów z Elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii są działaniami profilaktycznymi Uczelni w zakresie bezpiecznych zachowań studentów w miejscu ich nauki i przebywania oraz uświadomienie konieczności profilaktyki zawodowej. Szkolenie ogólne zawiera następujące treści: potencjalne zagrożenia w miejscu nauki i przebywania, czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne – profilaktyka, wprowadzenie do ergonomii, ochrona przeciwpożarowa, zasady pierwszej pomocy
	Radzenie sobie ze stresem	Po zakończonych zajęciach student będzie rozumiał pojęcie stresu i związane z nim mechanizmy a także będzie potrafił świadomie rozpoznawać swoje stany emocjonalne i brać za nie odpowiedzialność. Zajęcia będą także okazją do tego by przyjrzeć się własnej motywacji do działania, swoim wartościom i celom, szczególnie w kontekście przygotowania do wykonywania zawodu weterynarza.
	Kompetencje w kontakcie z klientem	Celem kształcenia jest rozwijanie ważnych w zawodzie lekarza weterynarii umiejętności, pozwalających na uzyskanie lepszych efektów działania medycznego dzięki sposobowi komunikowania się zapewniającemu dobrą współpracę i przestrzeganie otrzymanych zaleceń.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.