

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek studiów:		weterynaria
Poziom kształcenia:		jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		lekarz weterynarii
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K_W01	strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów	
K_W02	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu;	
K_W03	rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego	
K_W04	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym	
K_W05	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej	
K_W06	podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych	
K_W07	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	
K_W08	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	
K_W09	mechanizm regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci	
K_W10	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt	
K_W11	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	
K_W12	zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia	
K_W13	biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu	
K_W14	zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej	
K_W15	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej	
K_W16	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt	
K_W17	zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciw pasożytniczej	
K_W18	mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe	
K_W19	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze	

K_W20	polską i łacińską nomenklaturę medyczną
K_W21	rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach
K_W22	kodeks etyki lekarza weterynarii
K_W23	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej
B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W24	zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
K_W25	mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
K_W26	przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
K_W27	zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego
K_W28	zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
K_W29	sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
K_W30	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego
K_W31	sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_W32	zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
K_W33	zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza
K_W34	rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt
K_W35	założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej
K_W36	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku
K_W37	zasady układania i analizowania dawek pokarmowych
K_W38	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
K_W39	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego
K_W40	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
K_W41	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (<i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
K_W42	procedury badania przed- i poubojowego
K_W43	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej
K_W44	zasady prawa żywnościowego
K_W45	zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej
C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W46	słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_W47	funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii
K_W48	zasady bezpieczeństwa i higieny w działalności weterynaryjnej
K_W49	zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
K_U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy
K_U02	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych

K_U03	obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izoosmotycznych
K_U04	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy
K_U05	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek
K_U06	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem poszczególnych gatunków zwierząt
K_U07	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska
K_U08	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą
K_U09	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków
K_U10	przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną
K_U11	wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia
K_U12	komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii
K_U13	słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
K_U14	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii
K_U15	pracować w zespole multidyscyplinarnym
K_U16	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego
K_U17	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich
K_U18	oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
K_U19	wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
K_U20	organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji
K_U21	zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego
K_U22	dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
K_U23	korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów

B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U24	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
K_U25	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
K_U26	przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
K_U27	udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
K_U28	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
K_U29	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
K_U30	stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
K_U31	wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_U32	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
K_U33	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
K_U34	stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
K_U35	monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
K_U36	dobierać i stosować właściwe leczenie
K_U37	wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu

K_U38	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami
K_U39	wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu
K_U40	wykonać badanie przed- i poubojowe
K_U41	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
K_U42	przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna zwierząt mogła rozwijać się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej wystąpienia, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa
K_U43	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada
K_U44	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
K_U45	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego
K_U46	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach
K_U47	ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów
K_U48	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko

C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U49	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_U50	krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
K_U51	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
K_U52	efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K_K01	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
K_K02	prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
K_K03	udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
K_K04	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K_K05	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K_K06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K_K07	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
K_K08	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
K_K09	komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
K_K10	działania w warunkach niepewności i stresu
K_K11	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
K_K12	angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia :	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	weterynaria
Poziom studiów :	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów :	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	11
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	360
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	5398
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz weterynarii
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów kierunku Weterynaria wpisuje się w główną misję Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, którą jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy. Program studiów został przygotowany w taki sposób, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia i przyczynić się do ugruntowania wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Nadrzędnym celem jest przekazywanie najnowszej wiedzy, opartej na rzetelnych badaniach oraz rozwój umiejętności i kompetencji przyszłych lekarzy weterynarii. Program studiów został skonstruowany w taki sposób, że pozwala na wszechstronny rozwój własnych zainteresowań oraz wykształcenie absolwenta odpowiadającego aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa.

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	360 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	11
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	205,8 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	180,8 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	48 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym kierunku przewiduje praktyki)	15 ECTS 560 godz.
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty podstawowe	Biologia	<p>W1: opisuje strukturę organizmu zwierzęcego na poziomie komórek, tkanek, narządów i układów K_W01</p> <p>W2: charakteryzuje funkcje wybranych układów organizmu zwierzęcego oraz ich znaczenie dla podstawowych czynności życiowych K_W02</p> <p>U1: rozpoznaje podstawowe struktury komórkowe i tkankowe oraz interpretuje ich związek z funkcją biologiczną K_U02</p> <p>K1: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K08.</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomaganą środkami audiowizualnymi (W1, K1)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne – teoretyczne wprowadzenie w temat ćwiczeń, ćwiczenia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny w formie testu zamkniętego.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Egzamin poprawkowy - forma pisemna lub ustna zależna od liczby studentów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p>

				<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
	<p>Biologia komórki</p>	<p>W1: opisuje organizację komórki eukariotycznej oraz budowę i funkcje jej podstawowych struktur – K_W01 W2: wyjaśnia zależności między budową komórki i jej organelli a pełnioną funkcją– K_W02 W3: omawia podstawowe procesy komórkowe, w tym transport przez błony, komunikację międzykomórkową, cykl komórkowy i śmierć komórki – K_W04 U1: posługuje się podstawowymi technikami mikroskopowymi oraz analizuje obrazy komórek i ich struktur w celu interpretacji zależności między budową a funkcją – K_U02 U2: rozpoznaje podstawowe struktury komórkowe, stadia podziałów komórkowych oraz wybrane aberracje chromosomowe w materiale</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1, K1) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat ćwiczeń, prezentacja sprzętu, pokaz różnych technik laboratoryjnych i uzyskanych z ich wykorzystaniem preparatów. (U1, K1)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny (W1, W2, W3) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (W1, W2, U1, U2) (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania:</p>

		<p>mikroskopowym i schematach – K_U02</p> <p>K1: jest gotów do rzetelnego wykonywania obserwacji mikroskopowych oraz formułowania wniosków na podstawie uzyskanych wyników – K_K05</p> <p>K2: jest gotów do współpracy w zespole podczas wykonywania zadań laboratoryjnych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy – K_K01, K_K09</p>		<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych (K1, K2) może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
	Biochemia cz. I	<p>W1: zna budowę i właściwości związków biochemicznych z najważniejszych makrocząsteczek komórkowych - węglowodanów, aminokwasów, białek, lipidów, kwasów nukleinowych: K_W01, K_W04</p> <p>W2: zna i rozumie budowę oraz funkcje wody, witamin, makro- i mikroelementów w w komórkach zwierzęcych oraz rozumie skutki ich niedoboru: K_W05</p> <p>W3: zna procesy replikacji, ekspresji i translacji: K_W14</p> <p>W4: zna metody analizy i identyfikacji wybranych makrocząsteczek komórkowych w materiale biologicznym: K_W06</p> <p>U1: potrafi identyfikować poszczególne grupy związków biochemicznych i</p>	<p>Wykład: wykład informacyjny (konwencjonalny) w formie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia laboratoryjne, konwersatoria.</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę, sprawdzające efekty uczenia się W1-W3 - zaliczenie pisemne, - warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z laboratorium - możliwe jest jedno podejście poprawkowe <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie końcowe na ocenę, sprawdzające efekty uczenia się W1-W4, U1-U4 - ocena końcowa jest wypadkową: ocen ze sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych, ocen z przygotowania do zajęć (w formie pisemnej), aktywności na zajęciach, przygotowania raportów z zajęć

		<p>określać ich właściwości na podstawie reakcji charakterystycznych: K_U02 U2: potrafi przeprowadzać analizy jakościowe oraz ilościowe wybranych makrocząsteczek komórkowych: K_U02 U3: potrafi interpretować wyniki analiz biochemicznych: K_U02 U4: potrafi wykonać podstawowe obliczenia biochemiczne: K_U03 K1: potrafi korzystać z dostępnej literatury naukowej: K_K04 K2: jest gotowy do rozwijania swojej wiedzy i samokształcenia: K_K08 K3: posiada zdolność pracy w zespole oraz samodzielnego organizowania pracy swojej i zespołu: K_K09</p>		<p>- dopuszczalne jest jedno podejście poprawkowe do sprawdzianów z bloków tematycznych - brak możliwości poprawy ocen z przygotowania do zajęć Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Biochemia cz. II	<p>W1: wyjaśnia rolę wybranych narządów i tkanek w przebiegu oraz integracji podstawowych przemian metabolicznych organizmu K_W04, K_W02 W2: omawia zależności między zaburzeniami przebiegu wybranych szlaków metabolicznych a zmianami funkcjonowania komórek, tkanek i narządów K_W04, K_W11 W3: wyjaśnia podstawowe mechanizmy przekazywania sygnałów między komórkami K_W08 W4: wyjaśnia przebieg i znaczenie podstawowych szlaków metabolicznych zachodzących w komórkach zwierzęcych K_W04 U1: analizuje przebieg podstawowych przemian metabolicznych i przewiduje</p>	<p>Wykład: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną Ćwiczenia laboratoryjne - studenci pracują w grupach i wykonują zaplanowane doświadczenia według wcześniej otrzymanych szczegółowych instrukcji pisemnych, po wstępnym omówieniu podstaw teoretycznych i zaplanowaniu pracy.</p>	<p>Wykłady: - egzamin pisemny na ocenę, sprawdzający efekty W1-W4 - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych - możliwość jednej poprawki w formie pisemnej (j/w) Zajęcia laboratoryjne: - zaliczenie na ocenę, sprawdzający efekty U1-U3 - przedłużona obserwacja K3 - raporty K1, K2 - sprawdziany znajomości instrukcji oraz wiedzy potrzebnej do wykonania danego ćwiczenia oraz raporty pisemne z wykonanego doświadczenia Studenci, którzy nie uzyskali co najmniej dostatecznej oceny końcowej mają prawo</p>	

		<p>ich kierunek w zależności od stanu energetycznego komórki K_U05</p> <p>U2: wykonuje wybrane oznaczenia biochemiczne z zastosowaniem podstawowych technik laboratoryjnych właściwych dla ćwiczeń z biochemii K_U02</p> <p>U3: opracowuje, przedstawia i interpretuje wyniki wykonanych oznaczeń biochemicznych w odniesieniu do omawianych procesów metabolicznych K_U02, K_U05</p> <p>K1: jest gotów do rzetelnego formułowania wniosków na podstawie wyników doświadczeń i obserwacji laboratoryjnych K_K05</p> <p>K2: jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz krytycznej oceny danych wykorzystywanych w przygotowaniu do zajęć i opracowaniu wyników K_K04</p> <p>K3: jest gotów do samodzielnej i zespołowej realizacji zadań laboratoryjnych z poszanowaniem zasad organizacji pracy i odpowiedzialności za wspólnie wykonywane zadanie K_K09</p>		<p>do napisania sprawdzianu poprawkowego, maksymalnie 2 razy</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Biofizyka	<p>W1: student opisuje podstawowe zjawiska i procesy fizyczne zachodzące w organizmach żywych – K_W02; K_W07; K_W08</p> <p>W2: student charakteryzuje podstawowe mechanizmy zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie – K_W11;</p>	<p>Wykład z prezentacją multimedialną; (W1-W3, K1)</p> <p>Demonstracje zjawisk fizycznych; (U1)</p> <p>Samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń i opracowanie</p>	<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (efekty W1-W3, U1).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Kryteria ocen kolokwium w zależności od % zdobytych punktów:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p>

		<p>W3: student wyjaśnia wpływ czynników fizycznych na homeostazę organizmu zwierzęcego – K_W11; U1: student potrafi zastosować opis fizyczny do określenia wpływu abiotycznych czynników egzogennych na organizm zwierzęcy – K_U01, K_U07 U2: student posiada umiejętność wykorzystywania różnych źródeł wiedzy do nauki biofizyki – K_U50, K_U51; U3: student opisuje, analizuje i ocenia krytycznie uzyskane wyniki w doświadczeniach biofizycznych, poszukuje przyczyn błędów, porównuje uzyskane wyniki z danymi z fachowej literatury - K_U50. K1: student rozumie konieczność uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy przez całe życie - K_K08; K2: potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas wykonywania zadań z zakresu biofizyki – K_K09; K3: student potrafi krytycznie ocenić dostępne źródła informacji dotyczące biofizyki, analizować je i wyciągać z nich wnioski – K_K04; K_K05.</p>	<p>uzyskanych wyników. (U1-U3, K2, K3)</p>	<p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów, Możliwe jest jednokrotne podejście do poprawy kolokwium, które odbywa się na tych samych zasadach, co kolokwium zaliczeniowe. Zajęcia laboratoryjne: - zaliczenie na ocenę przygotowywanych przez studentów raportów (U1-U3, K3), - aktywność podczas zajęć laboratoryjnych, aktywne uczestnictwo w grupie wykonującej zadanie, adekwatnego udział w przygotowaniu raportu przez grupę (K1-K2), - kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę (W1-W3), Kryteria oceniania kolokwium: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów, Możliwe jest jednokrotne podejście do poprawy kolokwium, które odbywa się na tych samych zasadach, co kolokwium zaliczeniowe.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Ocena końcowa jest średnią ważoną powyższych elementów.
	Chemia	<p>W1: posiada wiedzę z zakresu chemii niezbędną dla zrozumienia i opisanie podstawowych procesów biologicznych K_W06</p> <p>W2: zna podstawowe metody i techniki laboratoryjne stosowane w chemii analitycznej K_W06.</p> <p>W3: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zjawiska w zakresie chemii nieorganicznej, ogólnej i organicznej K_W05, K_W06</p> <p>W4: zna i rozumie zależności pomiędzy przemianami związków nieorganicznych i organicznych w żywym organizmie K_W05</p> <p>U1: potrafi sporządzić roztwory o określonym stężeniu K_U02</p> <p>U2: samodzielnie wykonuje podstawowe analizy chemiczne oraz interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski K_U02, K_U03</p> <p>U3: przeprowadzać doświadczenia chemiczne działając rutynowo K_U02</p> <p>U4: posługiwać się podstawowymi technikami (reakcje charakterystyczne, miareczkowanie) i sprzętem laboratoryjnym (pH-metr, biureta) K_U02</p> <p>U5: ocenić i analizować wyniki wykonanych prób oraz wyciągać poprawne wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz K_U02</p> <p>K1: posiada nawyk ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności K_K08</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomaganą środkami audiowizualnymi.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne w pracowni chemicznej.</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny (W1-W4). Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>W przypadku poprawy obowiązuje taka sama forma egzaminu oraz takie zasady oceniania.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (W2,W3,U1-U5).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>

		K2: rozumie potrzebę współpracy w zespole podczas realizacji eksperymentów K_K09		
	Histologia i embriologia cz. I	<p>W1: student zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów układu płciowego męskiego i żeńskiego organizmu zwierząt domowych i gospodarskich; K_W01, KW02</p> <p>W2: student zna etapy rozwoju tkanek i narządów zwierząt; K_W03</p> <p>W3: student zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim; K_W20</p> <p>U1: w obrazach z mikroskopu optycznego student rozpoznaje i dokonuje opisu budowy tkanek i narządów układu płciowego męskiego i żeńskiego zwierząt, posługując się jednocześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U08</p> <p>U2: student prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek; K_U08</p> <p>K1: student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie budowy tkanek i narządów układu płciowego męskiego i żeńskiego zwierząt; K_K04</p> <p>K2: student jest gotów do formułowania wniosków z własnych obserwacji; K_K05</p> <p>K3: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury tkanek i narządów zwierząt.</p> <p>Praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych).</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: Indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi (system „wejściówek” – testów krótkiej odpowiedzi składających się z 5-10 pytań).</p> <p>Pisemne sprawdziany okresowe wraz ze sprawdzianami umiejętności praktycznych (rozpoznanie, opis i interpretacja obrazu mikroskopowego), na ocenę, z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Do zaliczenia części praktycznej kolokwium studenci zobowiązani są prawidłowo ocenić 3 z 5 otrzymanych do analizy preparatów / zdjęć mikroskopowych oraz poprawnie określić poszczególne detale w 5 preparatach / zdjęciach mikroskopowych.</p>

				Ocena końcowa z laboratorium to średnia ocen z dwóch kolokwiów, z uwzględnieniem wyników kartkówek. Dopuszcza się jeden termin poprawkowy. Kryteria zaliczenia tożsame z pierwszym terminem.
	Histologia i embriologia cz. II	<p>W1: student zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów układu oddechowego, moczowego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego organizmu zwierząt domowych i gospodarskich; K_W01,</p> <p>W2: student zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim; K_W20</p> <p>U1: w obrazach z mikroskopu optycznego student rozpoznaje i dokonuje opisu budowy tkanek i narządów układu oddechowego, moczowego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego zwierząt, posługując się współcześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U08</p> <p>U2: student prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek; K_U08</p> <p>K1: student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie budowy tkanek i narządów układu oddechowego, moczowego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego,</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury tkanek i narządów zwierząt, multimedialne materiały dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: Indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi (system „wejściówek” – testów krótkiej odpowiedzi składających się z 5-10 pytań).</p> <p>Pisemne sprawdziany okresowe wraz ze sprawdzianami umiejętności praktycznych (rozpoznanie, opis i interpretacja obrazu mikroskopowego), na ocenę, z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Do zaliczenia części praktycznej kolokwium studenci zobowiązani są prawidłowo ocenić 3 z 5 otrzymanych do analizy preparatów / zdjęć mikroskopowych oraz poprawnie</p>

		<p>limfatycznego oraz dokrewnego zwierząt - K_K04 K2: student jest gotów do formułowania wniosków z własnych obserwacji - K_K05 K3: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p>	<p>określić poszczególne detale w 5 preparatach / zdjęciach mikroskopowych. Ocena końcowa z laboratorium to średnia ocen z dwóch kolokwii, z uwzględnieniem wyników kartkówki. Wykłady: Egzamin pisemny / ustny obejmujący treści wykładów, zalecanej literatury i umiejętności praktycznych z zajęć laboratoryjnych cz. I i II przedmiotu „Histologia i embriologia”. Egzamin teoretyczny przeprowadza się w formie pisemnej lub ustnej. Część praktyczna egzaminu składa się z obserwacji preparatów / obrazów mikroskopowych, rozpoznaniu poszczególnych tkanek i narządów zwierząt domowych i gospodarskich, ich opisie i interpretacji, z uwzględnieniem obowiązującego polskiego i łacińskiego mianownictwa histologicznego. Do zaliczenia części praktycznej egzaminu studenci zobowiązani są prawidłowo ocenić 3 z 5 otrzymanych do analizy preparatów / zdjęć mikroskopowych oraz poprawnie określić poszczególne detale w 5 preparatach / zdjęciach mikroskopowych. Kończącą ocenę z egzaminu stanowić będzie ocena uzyskana z części teoretycznej podwyższona lub obniżona o max. 0,5 stopnia, w zależności od wyniku części praktycznej. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na takich samych zasadach. Kryteria oceniania:</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ocena dostateczna: powyżej 60% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: powyżej 71% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: powyżej 81% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: powyżej 88% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Anatomia zwierząt cz. I	<p>W1: opisuje zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki - K_W01;</p> <p>W2: prawidłowo opisuje budowę i struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (układ kostny; połączenia kości; mięśnie, nerwy, naczynia krwionośne i węzły chłonne kończyny piersiowej i miedniczej; budowa skóry i wytwory skóry kończyny piersiowej i miedniczej) z uwzględnieniem cech gatunkowych - K_W01, K_W02;</p> <p>W3: zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu kostnego; połączeń kości; mięśni, nerwów, naczyń krwionośnych i węzłów chłonnych kończyny piersiowej i miedniczej; budowy skóry i wytworów skóry kończyny piersiowej i miedniczej - K_W20.</p> <p>U1: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: Praca z szerokim wykorzystaniem preparatów: Osteologia – Praca wykorzystująca klasyczne metody opisowe stosowane w naukach morfologicznych, z szerokim wykorzystaniem preparatów obejmująca elementy kośćca osiowego i obwodowego ssaków domowych (pies, kot, świnia, bydło, koń) oraz ptaków. Ponadto wzorce w postaci kompletnych szkieletów wszystkich gatunków ssaków domowych. Praca własna studentów z preparatami. Artrologia i syndesmologia – preparaty utrwalone oraz praca studentów z</p>	<p>Wykład - zaliczenie na ocenę: Kolokwium końcowe w formie pisemnej, obejmujące materiał prezentowany na wykładach i zawarty w podanej literaturze przedmiotu. na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę: W czasie zajęć studenci winni wykazać się niezbędną wiedzą umożliwiającą im odbycie laboratorium zgodnie z tematem zajęć. Na wybranych ćwiczeniach mogą być przeprowadzone krótkie sprawdziany pisemne lub ustne. W czasie każdego semestru przewiduje się trzy kolokwia w formie pisemnej, składające się z części teoretycznej (pytania krótkiej odpowiedzi lub opis wybranych zagadnień) oraz praktycznej (rozpoznanie i nazwanie struktur anatomicznych na preparatach</p>	

		<p>układu kostnego; połączeń kości; mięśni, nerwów, naczyń krwionośnych i węzłów chłonnych kończyny piersiowej i miednicznej; budowy skóry i wytworów skóry kończyny piersiowej i miednicznej - K_U06;</p> <p>U2: znajduje, w poszczególnych okolicach ciała zwierząt, leżące w danej okolicy kości, mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy w odniesieniu do kończyny piersiowej i miednicznej oraz całego szkieletu- K_U06;</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego rozszerzania wiedzy i ćwiczenia umiejętności - K_K08;</p> <p>K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K09.</p>	<p>wykorzystaniem metod preparacyjnych (praca ze skalpelem).</p> <p>Miologia, angiologia, nauka o nerwach i węzłach chłonnych– Prezentacja wzorców w postaci uprzednio wypreparowanych i utrwalonych preparatów. Preparacja zwłok zwierząt domowych (praca ze skalpelem). Ponadto wzorce w postaci uprzednio wypreparowanych i utrwalonych wytworów rogowej skóry.</p>	<p>posługując się aktualną nomenklaturą anatomiczną, łączenie ze wskazaniem strony ciała i wskazaniem przynależności gatunkowej). Z pierwszego działu (obejmującego osteologię i część połączeń) planowane jest kolokwium teoretyczno-praktyczne, podczas którego proporcje pomiędzy częścią teoretyczną i praktyczną mogą się różnić od podziału opisanego powyżej. Podczas kolokwiów będzie egzekwowany materiał z laboratorium oraz tej części wykładów które odpowiadały tematycznie laboratorium z danego działu, a także wiadomości zawarte w podanej literaturze przedmiotu zgodnie z tematyką danego działu. Każde kolokwium musi być zaliczone na min. 70%.</p> <p>Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą jako suma punktów z kolokwiów.</p> <p>Student wykazujący się aktywnością podczas zajęć może otrzymać dodatkowo do 10 punktów na koniec semestru, za zgodą wszystkich prowadzących.</p> <p>Skala przy wystawianiu oceny z laboratorium:</p> <p>ndst - poniżej 70%</p> <p>dst - od 70%</p> <p>dst plus - od 76%</p> <p>db - od 82%</p> <p>db plus - od 88%</p> <p>bdb - od 94%</p> <p>Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia z laboratorium, jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwiów oraz</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				frekwencja na zajęciach zgodnie z regulaminem.
Anatomia zwierząt cz. II	<p>W1: prawidłowo opisuje budowę i struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (układ krwionośny; limfatyczny; oddechowy; nerwowy; narządy zmysłów; moczowo-płciowy żeński i męski; pokarmowy; dokrewny; skóra głowy, szyi i tułowia oraz wytwory skóry; mięśnie głowy, szyi, grzbietu i tułowia) z uwzględnieniem cech gatunkowych - K_W01, K_W02;</p> <p>W2: zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów; moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, dokrewnego, skóry głowy, szyi i tułowia oraz wytworów skóry, mięśni głowy, szyi, grzbietu i tułowia - K_W20.</p> <p>U1: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów; moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, dokrewnego, skóry głowy, szyi i tułowia oraz wytworów skóry, mięśni głowy, szyi, grzbietu i tułowia - K_U06;</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: Praca wykorzystująca klasyczne metody opisowe stosowane w naukach morfologicznych, z szerokim wykorzystaniem preparatów.</p> <p>Preparacja zwłok zwierząt domowych (praca ze skalpelem).</p> <p>Ponadto wzorce w postaci uprzednio wypreparowanych i utrwalonych narządów dotyczące układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów, wytworów rogowych skóry oraz moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, gruczołów dokrewnych oraz miologii.</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Podczas egzaminu egzekwowany będzie materiał z wykładów i laboratoriów omawiany podczas zajęć z Anatomii zwierząt cz. I oraz II, a także wiadomości zawarte w podanej literaturze przedmiotu.</p> <p>Egzamin składa się z części praktycznej oraz teoretycznej. Obie części są w formie pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do części teoretycznej jest zaliczenie części praktycznej na min. 65%. Warunkiem zaliczenia części teoretycznej jest zdobycie min. 65% poprawnych odpowiedzi z tej części egzaminu.</p> <p>Część praktyczna – rozpoznanie i nazwanie wskazanych struktur anatomicznych na preparatach, stosując prawidłową nomenklaturę anatomiczną po polsku i łacinie.</p> <p>Część teoretyczna – opis wybranych zagadnień z przekazany studentom w czasie ćwiczeń, wykładów lub zawarty we wskazanej literaturze przedmiotu.</p> <p>Ocena ustalana jest na podstawie skali, jako suma punktów z obu zdanych części egzaminu:</p> <p>ndst.- poniżej 65% dst - od 65% dst plus - od 72% db - od 79% db plus - od 86% bdb - od 93%</p>	

		<p>U2: znajduje i nazywa, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, przebiegające przez nią naczynia i nerwy oraz leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz opisuje ich budowę (w zakresie układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów; moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, dokrewnego, skóry głowy, szyi i tułowia oraz wytworów skóry, mięśni głowy, szyi, grzbietu i tułowia z uwzględnieniem cech gatunkowych) - K_U06</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - K_K8;</p> <p>K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K9.</p>		<p>Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę:</p> <p>W czasie zajęć studenci winni wykazać się niezbędną wiedzą umożliwiającą im odbycie laboratorium zgodnie z tematem zajęć. Na wybranych ćwiczeniach mogą być przeprowadzone krótkie sprawdziany pisemne lub ustne.</p> <p>Ocena z laboratorium wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą jako suma punktów z kolokwiów. W przypadku niezaliczenia pierwszego terminu danego kolokwium, przy wystawianiu oceny bierze się pod uwagę średnią arytmetyczną punktów z obu terminów tego kolokwium.</p> <p>Student wykazujący się aktywnością podczas zajęć może otrzymać dodatkowo do 10 punktów na koniec semestru, za zgodą wszystkich prowadzących.</p> <p>Skala przy wystawianiu oceny z laboratorium:</p> <p>ndst - poniżej 70%</p> <p>dst - od 70%</p> <p>dst plus - od 76%</p> <p>db - od 82%</p> <p>db plus - od 88%</p> <p>bdb - od 94%</p> <p>Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia z laboratorium, jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwiów oraz frekwencja na zajęciach zgodnie z regulaminem.</p>
Anatomia topograficzna	<p>W1: określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych - K_W01, K_W02;</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z prezentacją)</p>	<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie wykładów – forma pisemna, z całości omawianego materiału na</p>	

		<p>W2: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim - K_W20;</p> <p>W3: zna znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej - K_W01, K_W02.</p> <p>U1: nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt oraz stosuje jednocześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_U06.</p> <p>K1: rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie - K_K08;</p> <p>K2: posiada umiejętność działania w warunkach stresu - K_K10;</p> <p>K3: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K09.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne. Praca z wykorzystaniem preparatów utrwalonych w formalinie, świeżych preparatów oraz żywych zwierząt, umożliwiająca lokalizację położenia omawianych struktur anatomicznych.</p>	<p>wykładach i laboratorium wraz z informacjami zawartymi w literaturze przedmiotu. Do zaliczenia dopuszczona jest osoba, która zdała wszystkie kolokwia i zaliczenie praktyczne.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia.</p> <p>Skala ocen z zaliczenia wykładów (zaliczenie teoretyczne): poniżej 65% punktów – 2,0 65-71% punktów – 3,0 72-78% punktów – 3,5 79-85% punktów – 4,0 86-93% punktów – 4,5 powyżej 93% -- 5,0</p> <p>Laboratorium: W czasie zajęć laboratoryjnych studenci winni wykazać się niezbędną wiedzą umożliwiającą im odbycie zajęć. Krótkie sprawdziany na wybranych ćwiczeniach pisemne lub ustne.</p> <p>Przewiduje się dwa kolokwia (forma pisemna). Wymagany jest opis wybranych zagadnień z omawianego działu przekazany studentowi w czasie ćwiczeń, wykładów lub zawarty w literaturze przedmiotu.</p> <p>Zaliczenie praktyczne (forma ustna) - wskazanie na żywym zwierzęciu, preparacie, zdjęciu RTG, USG lub CT omawianych na wykładach,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ćwiczeniach oraz w literaturze przedmiotu położenia struktur anatomicznych wraz z ich omówieniem. Skala ocen z zaliczenia (zaliczenie teoretyczne):</p> <p>poniżej 65% punktów – 2,0 65-71% punktów – 3,0 72-78% punktów – 3,5 79-85% punktów – 4,0 86-93% punktów – 4,5 powyżej 93% -- 5,0</p>
	Fizjologia zwierząt cz. I	<p>W1: student zna strukturę narządów i układów w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W01</p> <p>W2: student rozumie czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia oraz ich integracji na poziomie organizmu - K_W02</p> <p>W3: student zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W04</p> <p>W4: student zna mechanizm działania homeostazy ustrojowej w odniesieniu do funkcjonowania układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W05</p> <p>W5: student zna czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi</p>	<p>Wykład informacyjny z użyciem środków audiowizualnych. Rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Zaliczenie wykładów – zaliczenie pisemne</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>W czasie zajęć laboratoryjnych studenci winni wykazać się niezbędną wiedzą umożliwiającą im odbycie zajęć. Wiedza sprawdzana może być na początku zajęć poprzez system krótkich sprawdzianów. Na każdych zajęciach student zobowiązany jest prowadzić zapisy w Kartach pracy zebranych w skoroszycie, który zostanie mu przekazany na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych w semestrze.</p> <p>W semestrze przewiduje się 2 kolokwia przeprowadzone w formie pisemnej. Wymagany jest opis wybranych zagadnień z omawianego działu przekazany studentowi w czasie ćwiczeń, wykładów lub zawarty w literaturze przedmiotu.</p>

		<p>wpływające na funkcjonowanie układu krążenia - K_W07</p> <p>W6: student zna i rozumie podstawy działania narządów zmysłów w odniesieniu do funkcjonowania układu nerwowego - K_W08</p> <p>U1: student potrafi opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zmian homeostazy - K_U04</p> <p>U2: student potrafi postrzegać i określać fizjologię organizmu jako adaptację do zmieniających się czynników środowiska - K_U07</p> <p>K1: student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, krążenia i mięśniowego - K_K04</p> <p>K2: student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, krążenia i mięśniowego - K_K08</p>		<p>Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest również złożenie w pełni uzupełnionego skryptu z ćwiczeń laboratoryjnych oraz odpowiednia frekwencja na zajęciach i pozytywne zaliczenie wyżej opisanych krótkich sprawdzianów.</p> <p>Skala ocen z kolokwiów: poniżej 60% punktów – 2,0 60-68% punktów – 3,0 68-76% punktów – 3,5 76-84% punktów – 4,0 84-92% punktów – 4,5 92-100% punktów – 5,0</p>
	Fizjologia zwierząt cz. II	<p>W1: student zna strukturę narządów i układów w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W01</p> <p>W2: student zna czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego oraz ich integracji na poziomie organizmu - K_W02</p> <p>W3: student zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie</p>	<p>Wykład informacyjny z użyciem środków audiowizualnych.</p> <p>Rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład:</p> <p>Egzamin w formie pisemnej, z całości omawianego materiału po ukończeniu pełnego cyklu przedmiotu tj. Fizjologia zwierząt cz. I i Fizjologia zwierząt cz. II.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia.</p> <p>Skala oceny z zaliczenia wykładów: poniżej 60% punktów – 2,0 60-68% punktów – 3,0</p>

		<p>molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W04</p> <p>W4: student rozumie mechanizm działania homeostazy ustrojowej w odniesieniu do funkcjonowania układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W05</p> <p>W5: student zna i rozumie podstawy działania narządów zmysłów w odniesieniu do funkcjonowania układu rozrodczego - K_W08</p> <p>U1: student potrafi opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zmian homeostazy - K_U04</p> <p>U2: student potrafi postrzegać i określać fizjologię organizmu jako adaptację do zmieniających się czynników środowiska - K_U07</p> <p>K1: student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_K04</p> <p>K2: student jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_K08</p>	<p>69-76% punktów – 3,5 77-84% punktów – 4,0 85-92% punktów - 4.5 93-100% punktów – 5,0</p> <p>Laboratorium: W semestrze przewiduje się 2 kolokwia przeprowadzone w formie pisemnej. Wymagany jest opis wybranych zagadnień z omawianego działu przekazany studentowi w czasie ćwiczeń, wykładów lub zawarty w literaturze przedmiotu. Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów teoretycznych. Do średniej wliczane są wszystkie oceny, w tym niedostateczne. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest również złożenie w pełni uzupełnionego skryptu z ćwiczeń laboratoryjnych i pozytywne zaliczenie wyżej opisanych krótkich sprawdzianów. Ocena końcowa z przedmiotu Fizjologia zwierząt cz. II jest średnią arytmetyczną liczoną z ocen z 2 kolokwiów oraz seminarium. Seminarium realizowane jest w postaci prezentacji multimedialnych przygotowywanych i prezentowanych przez każdego studenta. Kryteria oceniania: poniżej 60% punktów – 2,0 60-68% punktów – 3,0 68-76% punktów – 3,5 76-84% punktów – 4,0 84-92% punktów - 4.5</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				92-100% punktów – 5,0
	Mikrobiologia cz. I	<p>W1: opisuje systematykę, morfologię oraz ekologię drobnoustrojów – K_W13</p> <p>W2: charakteryzuje klasyczne metody mikrobiologiczne stosowane w diagnostyce zakażeń bakteryjnych – K_W15</p> <p>W3: opisuje techniki z zakresu serologii i biologii molekularnej wykorzystywane w diagnostyce zakażeń bakteryjnych i grzybiczych - K_W15</p> <p>U1: Posługuje się technikami laboratoryjnymi w diagnostyce mikrobiologicznej - K_U02</p> <p>U2: Posiada umiejętność wykonania badań i interpretowania wyników badań mikrobiologicznych - K_U10, K_U29</p> <p>U3: Posiada umiejętność wykorzystania swojej wiedzy z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz komunikowania się ze specjalistami z różnych dziedzin - K_U15, K_U23, K_U50</p> <p>K1: Podejmuje decyzje odpowiedzialnie i zgodnie z etyką zawodową K_K01, K_K02, K_K03, K_K07</p> <p>K2: Jest komunikatywny i potrafi pracować w zespole K_K09</p>	<p>Prezentacje multimedialne (wykłady)</p> <p>Zajęcia praktyczne z materiałem mikrobiologicznym poprzedzone teoretycznym wprowadzeniem do tematyki ćwiczeń (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład</p> <p>- zaliczenie pisemne na ocenę</p> <p>Laboratorium</p> <p>- zaliczenia poprawności wykonania przez studenta czynności zaplanowanych na zajęcia laboratoryjne (bez oceny),</p> <p>- sprawdziany pisemne z bloków tematycznych prezentowanych na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p> <p>Zaliczenie wykładu i ćwiczeń można poprawiać w przypadku nie zaliczenia za pierwszym razem. Kryteria oceniania jak w pierwszym terminie.</p>
	Mikrobiologia cz. II	<p>W1: charakteryzuje budowę, biologię i ekologię chorobotwórczych wirusów, bakterii i grzybów istotnych w medycynie weterynaryjnej, z uwzględnieniem ich znaczenia klinicznego i epizootologicznego – K_W13</p>	<p>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne obejmujące wstęp teoretyczny (prezentacja multimedialna) i część</p>	<p>Wykład:</p> <p>Egzamin pisemny w formie pytań testowych oraz pytań opisowych krótkiej odpowiedzi (W1–W5, K1–K3).</p> <p>Laboratorium:</p> <p>Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach,</p>

		<p>W2: opisuje drogi szerzenia się drobnoustrojów chorobotwórczych, ich czynniki wirulencji, mechanizmy patogenności oraz molekularne podstawy lekooporności – K_W13</p> <p>W3: omawia klasyczne metody mikrobiologiczne stosowane w diagnostyce zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych u zwierząt, w tym zasady pobierania, transportu i opracowania materiału do badań – K_W15</p> <p>W4: opisuje techniki serologiczne i molekularne wykorzystywane w diagnostyce zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych u zwierząt oraz wskazuje ich zastosowanie i ograniczenia – K_W15</p> <p>W5: charakteryzuje zasady racjonalnej chemioterapii przeciwdrobnoustrojowej, metody oznaczania lekowrażliwości drobnoustrojów oraz znaczenie monitorowania oporności w praktyce weterynaryjnej – K_W17</p> <p>U1: dobiera i stosuje właściwe techniki pobierania, transportu, przygotowania, izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii i grzybów z różnych materiałów biologicznych – K_U10</p> <p>U2: posługuje się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej, w tym wykonuje posiewy, ocenia wzrost drobnoustrojów oraz dobiera właściwe podłoża i warunki hodowli – K_U10</p>	<p>doświadczalną - samodzielne wykonywanie testów.</p>	<p>uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów cząstkowych oraz pozytywna ocena umiejętności praktycznych. Kolokwia obejmują materiał realizowany w blokach tematycznych podczas zajęć laboratoryjnych i mogą mieć formę testową, pisemną lub ustną. Ocena umiejętności praktycznych obejmuje w szczególności: prawidłowe pobranie, przygotowanie i opracowanie materiału do badań mikrobiologicznych, wykonanie podstawowych procedur laboratoryjnych, dobór podłoży i warunków hodowli, ocenę wzrostu drobnoustrojów, rozpoznawanie cech morfologicznych kolonii i komórek, interpretację podstawowych testów identyfikacyjnych, wykonanie i odczyt badania lekowrażliwości oraz przestrzeganie zasad aseptyki, bezpieczeństwa biologicznego i organizacji pracy w laboratorium. Kompetencje społeczne są oceniane na podstawie obserwacji pracy studenta podczas zajęć. Ocena końcowa z laboratorium ustalana jest na podstawie wyników kolokwiów cząstkowych oraz oceny umiejętności praktycznych uzyskanej w toku zajęć.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>U3: identyfikuje drobnoustroje na podstawie morfologii kolonii, cech komórek bakteryjnych, wyników barwień, testów biochemicznych oraz wstępnej interpretacji profilu lekooporności – K_U10</p> <p>U4: wykonuje i interpretuje podstawowe badania mikrobiologiczne stosowane w diagnostyce zakażeń u zwierząt, w tym badanie mikrobiologiczne mleka oraz innych materiałów klinicznych – K_U10</p> <p>U5: wykonuje, odczytuje i interpretuje badanie lekowrażliwości drobnoustrojów oraz formułuje wnioski przydatne w racjonalnej antybiotykoterapii – K_U10</p> <p>K1: rozumie zagrożenie dla zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt, a także dla środowiska, wynikające z nieprzestrzegania zasad aseptyki, sterylności i bezpieczeństwa biologicznego – K_K01, K_K02</p> <p>K2: ma świadomość odpowiedzialności zawodowej związanej z racjonalnym stosowaniem leków przeciwdrobnoustrojowych oraz ograniczaniem narastania lekooporności drobnoustrojów chorobotwórczych dla zwierząt i ludzi – K_K01, K_K11</p> <p>K3: systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności z zakresu mikrobiologii weterynaryjnej, korzystając z aktualnych źródeł naukowych i obiektywnych źródeł informacji – K_K04, K_K07, K_K08</p>		<p>Kryteria zaliczenia poprawkowego są identyczne jak dla terminu podstawowego.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Immunologia</p>	<p>W1: wyjaśnia nieswoiste i swoiste mechanizmy odpowiedzi immunologicznej, w tym ich składowe komórkowe i humoralne, oraz ich znaczenie w odporności przeciwwzakaźnej; K_W12 W2: omawia podstawowe etapy odpowiedzi immunologicznej oraz mechanizmy immunoprofilaktyki swoistej i nieswoistej; K_W12, K_W24 W3: charakteryzuje wybrane choroby o podłożu immunologicznym, w tym niedobory odporności, nadwrażliwość i autoimmunizację; K_W24 U1: dobiera właściwe metody laboratoryjne do oceny wybranych parametrów odporności nieswoistej i swoistej u zwierząt; K_U29 U2: interpretuje wyniki wybranych badań immunologicznych i immunohematologicznych w odniesieniu do statusu immunologicznego zwierzęcia; K_U29 U3: analizuje przypadek kliniczny z uwzględnieniem immunologicznego podłoża problemu oraz wskazuje podstawy rozumowania diagnostycznego właściwe dla praktyki weterynaryjnej; K_U29 K1: jest gotów do ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu immunologii weterynaryjnej; K_K08 K2: jest gotów do współpracy w zespole laboratoryjnym oraz organizacji pracy z poszanowaniem zasad</p>	<p>Prezentacja informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykłady); Wykonanie czynności laboratoryjnych w zakresie: oceny aktywności i ilości wybranych wskaźników odporności nieswoistej i swoistej komórkowej i humoralnej (zajęcia laboratoryjne - ćwiczenia).</p>	<p>Metody i kryteria oceniania: - Egzamin pisemny w formie opisowej z wiedzy prezentowanej na wykładach, dopuszczalny jest egzamin w terminie zerowym - Zaliczenie zajęć laboratoryjnych, poprzez cząstkowe zaliczenia- zaliczenie pisemne teoretyczne z zakresu nauk podstawowych oraz kliniczne, realizowane jest w formie studium przypadku (case study) z wykorzystaniem metody PBL (Problem-Based Learning). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Studenci, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny z zaliczenia/egzaminu, mają prawo do ponownego zaliczenia. Obowiązuje jeden okres zaliczeniowy z takimi samymi kryteriami oceny i punktacji.</p>
--	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		komunikacji i odpowiedzialności za wspólne zadania; K_K09 K3: jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy z materiałem biologicznym i odczynnikami laboratoryjnymi; K_K01		
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	W1: zna i rozumie zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej – K_W14; W2: zna i rozumie zasady i mechanizmy genetyczne leżące u podstaw zdrowia zwierząt oraz powstawanie wad genetycznych – K_W10 U1: potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak izolacja i elektroforeza kwasów nukleinowych, PCR i mutageneza – K_U02; U2: potrafi analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków, w tym gatunku modelowego D. melanogaster – K_U09 K1: jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji, takich jak bazy danych (np. NCBI) – K_K04; K2: jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów, obliczeń lub obserwacji wykonanych na ćwiczeniach – K_K05.	Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji z zakresu genetyki ogólnej i genetyki weterynaryjnej szczegółowej (wykłady, teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych) Zajęcia praktyczne w laboratorium w zakresie analizy kariotypu, izolacji RNA DNA, oceny zgodności zapisów rodowodowych z molekularnymi testami pochodzenia (zajęcia laboratoryjne i ćwiczenia komputerowe). Krzyżowanie modelowych linii Drosophila melanogaster i analiza efektów genotypowych i fenotypowych tych krzyżowań.	Wykład: Egzamin obejmuje całość zagadnień przedstawionych na wykładach. 1. Termin zerowy (przed sesją egzaminacyjną) Studentom, którzy uzyskali zaliczenie ćwiczeń w pierwszym terminie na poziomie przynajmniej dobry plus przysługuje prawo do egzaminu w terminie zerowym. 2. Termin pierwszy Egzamin przygotowany jest w formie pisemnej. Obejmuje pytania otwarte i zamknięte. Osoby, które otrzymały 50-59% punktów na egzaminie pisemnym mogą uzupełnić swoją odpowiedź w formie ustnej. 4. Termin poprawkowy - poprawkowy Egzamin przygotowany jest w formie pisemnej. Obejmuje pytania otwarte i zamknięte. Skala oceny egzaminu: Niedostateczny < 60 dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >94% Zajęcia laboratoryjne:

				<p>Prowadzący ćwiczenia ma możliwość zapowiadania (z tygodniowym wyprzedzeniem) wejściówek oraz zadawania zadań domowych. Do zaliczenia ćwiczeń niezbędne jest dostarczenie wszystkich raportów i zadań domowych, oraz zaliczenie wszystkich kolokwium. Podczas semestru student pisze trzy kolokwia, obejmujące wiedzę teoretyczną z zajęć laboratoryjnych oraz zadania.</p> <p>Skala oceny kolokwium (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry >94%</p> <p>Kolokwium poprawkowe jest w formie pisemnej i składa się z pytań otwartych, Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p>
	Epidemiologia weterynaryjna	<p>W1: student zna pojęcia z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_W13</p> <p>W2: student posiada wiedzę z zakresu szerzenia się chorób zakaźnych w populacjach zwierząt; K_W10, K_W13</p> <p>W3: student zna zasady bioasekuracji; K_W10, K_W13</p> <p>W4: student zna etapy dochodzenia epizootycznego oraz zasady wyznaczania obszarów zapowietrzonego i zagrożonego. K_W31, K_W39</p>	Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Analiza dokumentacji, Studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji epizootycznej.	<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie ocen uzyskanych z prezentacji indywidualnych studentów oraz pisemnego testu końcowego.</p> <p>Oceną końcową jest średnią ocen z ww. składowych. Aby uzyskać ocenę pozytywną, student musi zaliczyć prezentację i test na ocenę minimum dostateczną.</p> <p>Kryteria oceniania testu:</p> <p>- ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p>

	<p>U1: student potrafi analizować sytuacje epizootyczną, K_U15, K_U19, K_U31</p> <p>U2: student potrafi użyć odpowiednich pojęć z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_U12</p> <p>U3: student potrafi ocenić prawidłowość zastosowanych środków bioasekuracji; K_U42, K_U48</p> <p>U4: student potrafi zastosować odpowiednie akty prawne do przeprowadzenia postępowania epidemiologicznego; K_U16</p> <p>U5: student potrafi przeprowadzić dochodzenie epizootyczne oraz zdefiniować i wyznaczyć ognisko, obszar zapowietrzony i zagrożony. K_U31, K_U42</p> <p>K1: student potrafi organizować pracę zespołu; K_K09</p> <p>K2: student zna zasady przydzielania zadań w zakresie prowadzenia dochodzenia epizootycznego i postępowania w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej; K_K09</p> <p>K3: student rozumie potrzebę stałego kształcenia i obserwowania zmian w zakresie regulacji prawnych z dziedziny epidemiologii i weterynarii. K_K08</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra powyżej 94% maksymalnej liczby punktów <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena samodzielnych opracowań i ich prezentacji. <p>Zaliczenie poprawkowe - pisemny test.</p> <p>Kryteria oceny wg powyższych danych.</p>
Patofizjologia cz. I	<p>W1: zna zjawiska homeostazy na poziomie komórkowym oraz organizmu ssaków, mechanizmy starzenia się i śmierci na poziomie komórki oraz organizmu ssaków K_W04, K_W05</p> <p>W2: zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do</p>	Multimedialne wykłady informacyjne	<p>Sprawdzian pisemny na ocenę. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy.</p> <p>Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej w terminie 1 tygodnia od ostatniego dnia zwolnienia studentowi</p>

		<p>zdrowia, w tym mechanizmy zapalenia ostrego i przewlekłego, chorób powodowanych czynnikami środowiskowymi oraz chorób z niedoborów witamin i mikroelementów K_W10, K_W11, K_W12</p> <p>U1: opisuje i wyjaśnia zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych K_U01, K_U04</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności K_K08</p>		<p>przysługuje I termin. Nie przewiduje się więcej niż I terminu poprawy.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-81% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 82-89% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 90-95% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 95% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Patofizjologia cz. II	<p>W1: zna zjawiska regulacji homeostazy na poziomie konkretnych narządów w organizmie ssaków; K_W04, K_W05, K_W10, K_W11</p> <p>W2: zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne prowadzące do rozwoju choroby oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; zna mechanizmy regulacji gospodarki wodno-elektrolitowej oraz kwasowo-zasadowej oraz mechanizmy prowadzące do pojawiania się wybranych objawów ze strony układu oddechowego, pokarmowego, układu krążenia oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego K_W06, K_W07, K_W12, K_W26</p> <p>U1: opisuje i wyjaśnia zjawiska regulacji homeostazy, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne; Zajęcia laboratoryjne; Samodzielne przygotowanie seminarium</p>	<p>Laboratorium: W czasie zajęć laboratoryjnych studenci winni wykazać się niezbędną wiedzą umożliwiającą im odbycie zajęć. Do zaliczenia laboratorium konieczne jest zaliczenie kolokwium teoretycznych z materiału wykładowego i ćwiczeniowego oraz przygotowanie jednego seminarium. Tematy seminaryjne są podawane przez prowadzącego na początku semestru. Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Seminarium oceniane jest na podstawie zawartych treści merytorycznych, zgodności z tematem oraz formy prezentacji. Ocena z zajęć laboratoryjnych wystawiana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych z kolokwium i</p>

		<p>polskich i łacińskich zwrotów medycznych, opisuje mechanizmy podstawowych zmian stwierdzanych w badaniach diagnostycznych we krwi oraz mechanizmy zmian w następstwie zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, chorób układów pokarmowego, oddechowego, serca oraz zaburzeń czynności gruczołów wydzielania wewnętrznego K_U04, K_U07, K_U12, K_U50, K_U51</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, w tym śledzenia aktualnych doniesień naukowych dotyczących chorób zwierząt. K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</p>		<p>seminarium. W przypadku zaliczenia kolokwium w drugim terminie liczba punktów z tego kolokwium stanowi średnią z punktów uzyskanych w obydwu terminach.</p> <p>Wykład</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>poniżej 60% – 2,0</p> <p>60-70% – 3,0</p> <p>71-81% – 3,5</p> <p>82-89% – 4,0</p> <p>90-95% – 4,5</p> <p>95-100% – 5,0</p>
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	<p>W1: student wymienia i wyjaśnia podstawowe mechanizmy działania leków, rodzaje interakcji leków oraz typy działań niepożądanych. K_W12, K_W16</p> <p>W2: student charakteryzuje procesy ADME, wyjaśnia podstawy farmakokinetyki leków i przedstawia ich znaczenie kliniczne. K_W16</p> <p>W3: student definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków układowych, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje. K_W11, K_W12, K_W16</p> <p>W4: student zna wskazania i przeciwwskazania dla stosowania leków układowych o określonych mechanizmach działania. K_W11, K_W12, K_W16</p>	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów.	<p>W semestrze zaplanowane są dwa pisemne kolokwia na ocenę obejmujące zakres wykładów i zajęć laboratoryjnych. Dla każdego kolokwium studentom przysługuje termin poprawkowy, który jest jednokrotny i ostateczny.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>U1: student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12, K_U13</p> <p>U2: student potrafi korzystać z odpowiednich źródeł w celu pozyskania informacji o dopuszczonych do obrotu lekach układowych; K_U32, K_U36</p> <p>K1: student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2: student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06</p>		
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	<p>W1: student posiada właściwy zakres wiedzy z farmakologii ogólnej oraz znajomość grup chemioterapeutyków; K_W12, K_W16</p> <p>W2: student definiuje i opisuje mechanizmy działania chemioterapeutyków przeciwdrobnoustrojowych, ich losy w organizmie i wzajemne interakcje oraz wskazania i przeciwwskazania dla ich stosowania u poszczególnych gatunków zwierząt. K_W11, K_W16</p> <p>W3: student zna bieżące zalecenia w zakresie wyboru leków do terapii najczęściej występujących zakażeń bakteryjnych u psów, kotów, bydła, drobiu i trzody chlewnej. K_W17</p> <p>W4: student zna mechanizmy nabywania oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe i potrafi przyporządkować mechanizmy</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne);</p> <p>Ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych oraz okresów karencji wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań (zajęcia laboratoryjne)</p> <p>Praca w grupach: rozwiązywanie problemów, analiza przypadków (zajęcia laboratoryjne);</p> <p>Dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>W semestrze zaplanowane są dwa pisemne kolokwia na ocenę obejmujące zakres wykładów i zajęć laboratoryjnych. Dla każdego kolokwium studentom przysługuje termin poprawkowy, który jest jednokrotny i ostateczny. Termin i forma terminu poprawkowego zostaną ustalone w miarę potrzeby w porozumieniu z przedstawicielem samorządu studenckiego (np. ze starostą roku).</p> <p>Na ocenę z zaliczenia przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z dwóch kolokwiów zaplanowanych w harmonogramie, przy czym wliczana jest ocena niedostateczna z I terminu - średnia ocen z repetytorium i prezentacji grupowej. <p>Student, który uzyska w każdym semestrze ocenę co najmniej dobrą jest</p>

		<p>oporności do poszczególnych klas chemioterapeutyków. K_W17, K_W18</p> <p>U1: student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12, K_U13</p> <p>U2: student potrafi korzystać z odpowiednich źródeł w celu pozyskania informacji o dopuszczonych do obrotu chemioterapeutykach; K_U32, K_U36</p> <p>U3: student umie dobrać racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną dla poszczególnych gatunków, uwzględniając miejsce infekcji, czynnik etiologiczny, stan pacjenta oraz kategoryzację antybiotyków AMEG K_U11, K_U16</p> <p>K1: student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2: student ma świadomość odpowiedzialności za swoją działalność zawodową w kontekście problemu narastania antybiotykoodporności; K_K01</p> <p>K3: student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06, K_K08</p>		<p>uprawniony do przystąpienia do egzaminu „zerowego”, który odbędzie się w formie ustnej przed rozpoczęciem właściwej sesji egzaminacyjnej. Osoby zakwalifikowane do egzaminu zerowego zostaną poinformowane o tym po zakończeniu ćwiczeń. Niezdanie egzaminu w terminie „zerowym” jest równoznaczne z koniecznością przystąpienia do terminu pierwszego.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Farmacja	<p>W1: student zna prawo farmaceutyczne w zakresie obowiązującym lekarza weterynarii, w tym szczególnie przepisy prawnoadministracyjne i zasady regulujące zapisywanie leków na receptę. K_W30</p> <p>W2: student zna zasady wystawiania recept leki gotowe i recepturowe oraz</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych; Praca w grupach: rozwiązywanie problemów; Przepisywanie leków recepturowych i gotowych (zadania praktyczne).</p>	<p>Na ocenę z przedmiotu składają się dwa zaliczenia pisemne: - przepisywanie recept, - kolokwium końcowe z zagadnień omawianych na zajęciach laboratoryjnych.</p>

	<p>zna niezbędną nomenklaturę łacińską do ich wystawienia. K_W19, K_W20 W3: student ma wiedzę o właściwościach poszczególnych postaci leku gotowego i recepturowego oraz najważniejszych substancjach pomocniczych stosowanych w preparatyce farmaceutycznej. K_W06, K_W19 U1: student potrafi prawidłowo zredagować receptę na leki należące do poszczególnych wykazów i występujące w różnych postaciach z uwzględnieniem obowiązujących wymogów formalnych i właściwej nomenklatury K_U33 U2: student potrafi posługiwać się urzędowym rejestrem leków dopuszczonych do obrotu oraz podstawową dokumentacją produktu leczniczego w celu uzyskania informacji niezbędnych w praktyce weterynaryjnej. K_U32 K1: student rozumie swoją odpowiedzialność wynikającą ze stosowania leków K_K01 K2: student wykazuje gotowość do aktualizowania wiedzy z zakresu farmacji weterynaryjnej oraz korzystania z wiarygodnych źródeł informacji o produktach leczniczych; K_K08</p>		<p>Dla zaliczenia przedmiotu, z każdego zaliczenia należy uzyskać ocenę pozytywną.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Studentom przysługuje termin poprawkowy, który jest jednokrotny i ostateczny.</p>
Toksykologia	<p>W1: Student charakteryzuje mechanizmy działania substancji toksycznych istotnych w praktyce weterynaryjnej oraz zależność między</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z</p>	<p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Ocena na zaliczeniu z zajęć</p>

		<p>drogą narażenia, dawką i czasem ekspozycji a obrazem klinicznym zatrucia. K_W10, K_W21</p> <p>W2: Student opisuje zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia u zwierząt. K_W21</p> <p>W3: Student opisuje źródła narażenia zwierząt na substancje toksyczne oraz wyjaśnia znaczenie skażeń chemicznych dla zdrowia zwierząt i bezpieczeństwa żywności pochodzenia zwierzęcego. K_W21, K_W40</p> <p>U1: Student potrafi przeprowadzić wywiad w przypadku podejrzenia zatrucia, uwzględniając gatunek zwierzęcia, możliwe źródło narażenia, czas ekspozycji oraz charakter objawów. K_U17, K_U25, K_U43</p> <p>U2: Student potrafi zaplanować podstawowe postępowanie diagnostyczne w przypadku podejrzenia zatrucia, z uwzględnieniem doboru materiału do badań toksykologicznych oraz interpretacji danych z wywiadu i objawów klinicznych. K_U29, K_U50, K_U51</p> <p>U3: Student potrafi pobrać, zabezpieczyć, opisać i skierować materiał biologiczny lub środowiskowy do badań toksykologicznych oraz sporządzić podstawową dokumentację towarzyszącą. K_U14, K_U29, K_U51</p>	<p>wykorzystaniem środków audiowizualnych).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne (pobieranie materiału, procedury badań toksykologicznych).</p>	<p>laboratoryjnych – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>U4: Student potrafi interpretować podstawowe wyniki badań toksykologicznych oraz powiązać je z wywiadem, obrazem klinicznym i przebiegiem zatrucia. K_U29, K_U50, K_U51</p> <p>U5: Student potrafi zaproponować podstawowe postępowanie terapeutyczne w zatruciach, obejmujące stabilizację pacjenta, ograniczenie dalszego narażenia oraz leczenie objawowe i swoiste, odpowiednie do stanu zwierzęcia. K_U27, K_U36</p> <p>K1: Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sytuacji podejrzenia zatrucia, z uwzględnieniem dobra zwierzęcia, bezpieczeństwa ludzi oraz ochrony środowiska. K_K01, K_K10, K_K11</p> <p>K2: Student jest gotów do krytycznej oceny własnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, rozpoznawania granic własnych kompetencji oraz korzystania z wiarygodnych źródeł wiedzy i konsultacji specjalistycznych. K_K04, K_K07, K_K08</p>		
	Ochrona środowiska	<p>W1: zna i rozumie związek pomiędzy globalnymi i lokalnymi zjawiskami środowiskowymi a zapewnieniem dobrostanu zwierząt K_W32</p> <p>W2: rozumie konieczność odpowiedniego zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą K_W38</p>	Prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady) Prezentacja multimedialna i dyskusja nad tematem ćwiczeń (zajęcia laboratoryjne)	Wykłady: Pisemny sprawdzian z wykładów Kryteria oceniania: 51-60% . dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-90% dobry plus 91-100% bardzo dobry Laboratorium: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie w

		<p>W3: zna zarys przepisów prawa dotyczących ochrony środowiska w Polsce i ich związek z produkcją żywności K_W40</p> <p>U1: potrafi określić stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się warunków środowiskowych K_U07</p> <p>U2: potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego K_U16</p> <p>U3: potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w warunkach klęsk ekologicznych i ich wpływ na produkcję żywności pochodzenia zwierzęcego K_U45</p> <p>K1: jest gotów do wykazania odpowiedzialności za swoje decyzje podjęte w odniesieniu do ludzi, zwierząt i środowiska naturalnego K_K01</p> <p>K2: jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K04</p> <p>K3: jest gotów do rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia. K_K08</p>		<p>zespołach (2-3 osobowych) prezentacji na wybrane tematy związane z ochroną środowiska w Polsce i na świecie. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji po prezentacjach (maksymalnie można uzyskać podniesienie oceny o 1 stopień).</p>
	<p>Biostatystyka i metody dokumentacji</p>	<p>W1: student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu statystyki matematycznej K_W29</p>	<p>Prezentacje multimedialne, ćwiczenia w laboratorium komputerowym, wykorzystujące arkusze kalkulacyjne i programy</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne Kolokwium pisemne – W1-W4 Projekt statystyczny – U1, U2, K1, K2 Raporty z ćwiczeń i zadania domowe- U1, U1, U3</p>

	<p>W2: opisuje otaczające zjawiska pod kątem zastosowań właściwych metod statystycznych K_W29</p> <p>W3: student posiada wiedzę z zakresu interpretacji rozkładu danych K_W29</p> <p>W4: student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej K_W29</p> <p>U1: Student potrafi wybrać właściwą dla danego przypadku metodę statystycznej analizy danych K_U51</p> <p>U2: Student potrafi wykonać analizę statystyczną danych i zinterpretować wyniki K_U51</p> <p>U3: Student potrafi prawidłowo wypełniać dokumentację związaną z pracą lekarza weterynarii K_U20</p> <p>K1: jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji, takich jak literaturowe bazy danych oraz repozytoria danych K_K04</p> <p>K2: jest gotów do formułowania wniosków z własnych analiz statystycznych wykonanych na zbiorze danych K_K05</p>	<p>statystyczne (np. JASP). Wykonanie autorskiego projektu statystycznego na podstawie bazy danych. Prezentacja projektu i dyskusja. Studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji i statystyki medycznej.</p>	<p>Wykład: Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego. Student rozlicza indywidualną pracę na zajęciach raportami składanymi przez platformę moodle. Treści poruszane na zajęciach są oceniane na podstawie wyników kolokwium pisemnego. Podczas realizacji zajęć praktycznych student pracuje nad własnym projektem, w oparciu o instrukcje przekazane przez Prowadzącego. Do zaliczenia niezbędne jest dostarczenie wszystkich raportów i zadań domowych, oraz zaliczenie wszystkich kolokwium. Kolokwia są w formie pisemnej. Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru. Skala oceny kolokwium (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >95%</p>
Weterynaria sądowa	<p>W1: student posiada znajomość zasad postępowania procesowego przed sądami powszechnymi oraz sądami korporacji zawodowej K_W30</p> <p>W2: student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt oraz wykonywanie zawodu lekarza weterynarii K_W39</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości w naszym kraju oraz wyjaśniają zasady tworzenia prawa i</p>	<p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra 92% punktów. Średnia uzyskanych</p>

		<p>W3: student zna zasady sprawowania funkcji biegłego sądowego z zakresu weterynarii K_W30</p> <p>W4: student ma znajomość zagadnień związanych z prawną ochroną zwierząt K_W30</p> <p>W5: student zna zasady współpracy lekarza weterynarii z organami wymiaru sprawiedliwości oraz organami ścigania, w tym w szczególności w roli biegłego K_W30</p> <p>U1: student posiada umiejętność oceny sytuacji konfliktogennych oraz podejmowanie działań prewencyjnych K_U15</p> <p>U2: student ma umiejętność stosownych zachowań wobec odpowiedzialności karnej i cywilnej dotyczącej lekarza weterynarii, a także odpowiedzialności za przewinienia zawodowe będące w gestii organów samorządu lekarsko-weterynaryjnego K_U16</p> <p>U3: student potrafi przeprowadzać oględziny i wizje lokalne, potrafi badać zwierzęta do celów procesowych, wie jak przygotować się do pełnienia roli biegłego sądowego K_U39</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem weterynaryjnym K_K01, K_K02, K_K12</p>	<p>stosowania przepisów prawa.</p> <p>Do zajęć studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych tematów. Prowadzący zajęcia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne)</p>	<p>ocen częściowych będzie oceną końcową.</p> <p>Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie równa średniej ważonej ocen ze sprawdzianów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p> <p>Szczegółowe zasady zaliczenia przedmiotu zostaną podane w regulaminie przedmiotu na pierwszych zajęciach.</p>
Przedmioty kierunkowe	Agronomia	<p>W1: student zna i rozumie zasady agronomii jako podstawy uzyskiwania wysokiej jakości produktów paszowych</p>	<p>Wykład – prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych.</p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe (W1, U1) z kwestionariuszem (K1). Kolokwium poprawkowe na tych samych zasadach. Przedłużona obserwacja K1</p>

	<p>stosowanych w żywieniu zwierząt – K_W36 U1: student potrafi korzystać ze zgromadzonych informacji na temat pozyskiwania produktów paszowych dla zwierząt leżących u podstaw ich zdrowia i dobrostanu – K_U43 K1: student jest gotów do wykazania odpowiedzialności za decyzje podejmowane w zakresie pozyskiwania produktów paszowych wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego – K_K01</p>	<p>Pokaz okazów gatunków roślin uprawnych i ich nasion.</p>	<p>Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >94%</p>
Chów i hodowla zwierząt	<p>W1: ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby K_W14, K_W34 U1: potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną K_U09, K_U24 K1: podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny K_K01 K2: jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji pracy K_K09</p>	<p>Przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i prezentacje w ramach zajęć laboratoryjnych) Zajęcia wyjazdowe: wizytowanie gospodarstw wyspecjalizowanych gatunkowo, rasowo i typem użytkowania, o różnych systemach chowu i utrzymania oraz technicznego wyposażenia hal udojowych oraz systemów karmienia (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów. Wykłady: Egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania kolokwiów i egzaminu: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>
Technologie w produkcji zwierzęcej	<p>W1: student ma podstawową wiedzę z zakresu technologii chowu i produkcji zwierząt gospodarskich oraz zasad zapewnienia dobrostanu; K_W43</p>	<p>Wykłady i zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wizytowanie ferm.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu</p>

		<p>U1: student posiada umiejętność wyszukiwania i analizy informacji pochodzących z różnych źródeł a dotyczących produkcji zwierząt gospodarskich; K_U43</p> <p>K1: student potrafi współdziałać w grupie oraz prowadzić dyskusję wraz z uzasadnieniem własnego punktu widzenia w danym temacie.</p> <p>K_K07, K_K10</p>		<p>- średnia arytmetyczna ocen z kolokwium. Studenci, którzy na kolokwium uzyskali między 50 a 59% punktów mogą wziąć udział w zaliczeniu ustnym, bazującym na pytaniach z kolokwium pisemnego. Osoby, które na kolokwium pisemnym uzyskały poniżej 50% biorą udział w kolokwium poprawkowym. Zasady kolokwium poprawkowego w zakresie punktacji są takie same jak kolokwium podstawowego. Ocena zaliczeniowa z ćwiczeń obejmuje średnią ze wszystkich kolokwium. Wykłady: Zaliczenie pisemne na ocenę. Zaliczenie poprawkowe - na tych samych zasadach. Kryteria oceniania: ocena niedostateczna: poniżej 60% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>
	<p>Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo</p>	<p>W1: opisuje zasady żywienia różnych gatunków zwierząt z uwzględnieniem wieku i kierunku użytkowania - K_W36</p> <p>W2: charakteryzuje zasady doboru surowców i oceny mieszanek pełnoporcjowych oraz dawek pokarmowych - K_W37</p> <p>U1: potrafi właściwie porozumiewać się z organami administracji</p>	<p>Wykłady – prezentacje multimedialne omawiające podstawy żywienia zwierząt oraz pasze i ich wpływ na zdrowie i produktywność zwierząt. Zajęcia laboratoryjne – ocena jakości i wartości pokarmowej różnych pasz oraz układanie dawek</p>	<p>Wykłady: -egzamin pisemny -egzamin poprawkowy - na tych samych zasadach Laboratoria: Kolokwia pisemne, pytania otwarte i zamknięte, zdania do rozwiązania Kryteria oceniania: ponad 91% – bardzo dobra (5,0) 81% – 90% – dobra plus (4,5) 71% – 80% – dobra (4,0)</p>

		<p>państwowej nadzorującej żywienie zwierząt K_U52</p> <p>K1: ma świadomość wpływu podejmowanych decyzji na żywienie zwierząt - K_K01</p> <p>K2: nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami firm przemysłu paszowego w zakresie ochrony zwierząt oraz zdrowia publicznego K_K11</p>	<p>pokarmowych dla różnych gatunków.</p>	<p>61% – 70% – dostateczna plus (3,5)</p> <p>51% – 60% – dostateczna (3,0)</p> <p>poniżej 51% – niedostateczna (2,0).</p>
	Dietetyka weterynaryjna	<p>W1: zna możliwości zastosowania odpowiedniej paszy podczas zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej lub homeostazy ustrojowej K_W05</p> <p>W1: zna zasady doboru pasz dietetycznych dla zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku, K_W37</p> <p>U1: ocenia właściwy stan skutków stosowania niewłaściwego żywienia oraz udziela porad w zakresie możliwości zastosowania właściwej diety. K_U28</p> <p>K1: nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w rozpoznawaniu niedoborów oraz zalecaniu odpowiedniego żywienia K_K01</p> <p>K2: nabywa umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie stosowania karm specjalnego przeznaczenia K_K04</p> <p>K3: nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie dietetyki weterynaryjnej K_K08</p>	<p>Wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje z zakresu dietetyki weterynaryjnej (wykłady)</p>	<p>Wykłady</p> <p>- zaliczenia ustne na ocenę (treści prezentowane na wykładach) każdy student otrzyma zagadnienie do przedstawienia (jedno ze schorzeń dla którego jest przewidziana pasza dietetyczna), które scharakteryzuje pod kontem przyczyn, mechanizmu powstawania, objawów, możliwości wspomagania leczenia poprzez zastosowanie odpowiedniej karmy, najważniejsze cechy danej karmy oraz uzasadnienie jej deklaracji obowiązkowej.</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 50 - 60%</p> <p>ocena dostateczna plus: 61-70%</p> <p>ocena dobra: 71-80%</p> <p>ocena dobry plus: 81-90%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5 % do danej oceny.</p> <p>Dodatkowy termin zaliczenia realizowany jest na tych samych zasadach.</p>

		<p>K4: nabywa umiejętność komunikowania się z właścicielami zwierząt oraz lekarzami weterynarii leczącymi klinicznie zwierzęta i dzielenia się wiedzą K_K09</p> <p>K5: nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami firm paszowych oraz zakładami leczniczymi dla zwierząt K_K11</p>		
	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	<p>W1: zna podstawowe pojęcia związane z etologią, dobrostanem i prawami zwierząt K_W10, K_W32</p> <p>W2: student posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów merytorycznych - zna i opisuje etogramy zwierząt na bazie wiedzy z zoologii, anatomii i fizjologii K_W10, K_W32</p> <p>W3: zna różnice i specyfikę zachowań zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących w różnych sytuacjach K_W10, K_W32</p> <p>U1: student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt K_U43</p> <p>U2: potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się K_U43</p> <p>U3: student posługuje się nomenklaturą fachową z zakresu szeroko pojętej behawiorystyki i symptomatologii klinicznej K_U43</p> <p>K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K_K08</p> <p>K2: potrafi współdziałać i pracować w grupie K_K09</p>	Wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje multimedialne: wykłady oraz zajęcia laboratoryjne (prowadzący), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i sytuacji, interpretacje decyzji przypadków klinicznych.	<p>Zaliczenie zajęć laboratoryjnych – prezentacje indywidualne studentów.</p> <p>Zaliczenie wykładów – test pisemny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena bardzo dobra powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- ocena samodzielnych opracowań i ich prezentacji.</p>

		<p>K3: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników K_K01</p> <p>K4: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania K_K07</p>		
	Prewencja weterynaryjna	<p>W1: student potrafi opisać i zinterpretować elementy wpływające na zdrowie zwierząt oraz generujące choroby, począwszy od poziomu komórkowego, poprzez tkanki i narządy, pojedynczy organizm, aż do oceny populacji zwierząt; K_W11</p> <p>W2: student zna zasady funkcjonowania organów administracji weterynaryjnej w kwestiach związanych z ochroną zdrowia publicznego; K_W39</p> <p>W3: student potrafi ocenić i opisać warunki zapewniające dobrostan zwierząt; K_W32</p> <p>W4: student zna sposoby i procedury właściwego postępowania z produktami ubocznymi i odpadami powstającymi w produkcji zwierzęcej. K_W38</p> <p>U1: student ma świadomość konieczności zapewnienia prawidłowych warunków utrzymania zwierząt i profilaktyki chorób; K_U19, K_U44.</p> <p>U2: student samodzielnie potrafi wykonać badanie zwierzęcia, a także monitorować stan zdrowia zwierząt i warunki na fermach wielkotowarowych; K_U25, K_U51.</p>	<p>Wykłady informacyjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych;</p> <p>Zajęcia laboratoryjne prowadzone z wykorzystaniem środków audiowizualnych: analiza możliwych rozwiązań w przypadkach problemów spotykanych przez lekarzy wolnej praktyki i służbę inspekcyjną na fermach;</p> <p>Zajęcia laboratoryjne/ praktyczne: przedstawienie metod oceny dobrostanu zwierząt, w tym sposobów oceny na podstawie badań przyżyciowych na zwierzętach.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany na ocenę z bloków tematycznych w formie pisemnej - ocena aktywności i umiejętności współpracy podczas zajęć w terenie; ocena końcowa na zaliczeniu - opracowanie programów profilaktycznych - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych <p>Wykład</p> <p>Egzamin końcowy pisemny weterynaryjnej</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		<p>K1: student wykazuje odpowiedzialność w postępowaniu wobec zwierząt, ludzi, środowiska; K_K01</p> <p>K2: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz ma świadomość własnych ograniczeń; K_K08</p> <p>K3: student traktuje dbałość o dobro zwierząt, jako powinność zawodową; K_K01</p>		
	Ekonomia weterynaryjna	<p>W1: student zna zasady prowadzenia sprawozdawczości weterynaryjnej w zakresie dokumentacji Zakładu Leczniczego dla Zwierząt; K_W30, K_W45, K_W49</p> <p>W2: student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt; K_W30, K_W45</p> <p>U1: student umie przygotować dokumentację konieczną do rejestracji zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U20</p> <p>U2: student potrafi przygotować biznesplan dla zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U20</p> <p>U3: potrafi oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii, K_U18</p> <p>K1: student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie rejestracji ZLZ i prowadzenia działalności gospodarczej; K_K11</p>	Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty (przygotowanie „biznesplanu”)	<p>Metoda oceny: pisemna praca egzaminacyjna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra plus 88-95% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra powyżej 95% maksymalnej liczby punktów.</p>

		K2: student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem; K_K05, K_K08, K_K10, K_K11		
	Diagnostyka obrazowa	<p>W1: student zna zasady postępowania diagnostycznego i potrafi dobrać odpowiednie rodzaje diagnostyki obrazowej, zna przeznaczenie i wskazania do użycia podstawowych badań obrazowych (USG, RTG, MRI, TK) u zwierząt – K_W27</p> <p>W2: zna zasadę doboru odpowiednich parametrów istotnych dla wykonania poszczególnych technik badań obrazowych w odniesieniu do obrazowania zmian w obrębie różnych tkanek – K_W28</p> <p>U1: potrafi analizować otrzymane wyniki badań obrazowych, wykonuje opisy, prowadzi dokumentację i archiwizację przeprowadzonych badań; w opisach stosuje nazewnictwo zrozumiałe dla innych lekarzy weterynarii - K_U14</p> <p>U2: umie obsługiwać aparat RTG i USG, potrafi uzyskać diagnostycznie wartościowe obrazy oraz je zinterpretować. potrafi ocenić przydatność diagnostyki endoskopowej i tomograficznej, potrafi użyć aparat RTG i USG zachowując zasady ALARA - K_U30</p> <p>K1: jest świadom wpływu zastosowanej metody na proces diagnostyczny i leczniczy - K_K01</p>	<p>Wykład: wspomaganą środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o możliwościach obrazowania różnych zmian w chorobach psów i kotów,</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne ukazujące rejestrację obrazów prawidłowych i patologicznych zmian narządowych zarejestrowanych różnymi metodami i technikami obrazowania, interpretacja wyniku i opis.</p>	<p>Wykład - zaliczenie pisemne z całości omawianego na wykładach i laboratoriach materiału oraz treści zawartych w literaturze przedmiotu (W1, W2, U1, U2).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne</p> <p>Kolokwia pisemne z bloków tematycznych, obejmujące treści przedstawiane na zajęciach laboratoryjnych oraz treści tych wykładów, które odpowiadają zagadnieniom z laboratoriów danego działu (W1-W2, U1-U2).</p> <p>Podczas zajęć student ma możliwość zdobycia oceny w trakcie wykonywania praktycznych czynności na fantomach i kadaverach.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).</p>

		<p>K2: przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02</p> <p>K3: wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego - K_K08</p>		<p>Ostateczna ocena z laboratorium obejmuje średnią z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia.</p>
	<p>Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna</p>	<p>W1: posiada wiedzę z zakresu diagnostyki, w tym diagnostyki różnicowej chorób układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt; K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W2: zna zależności między wynikami badania klinicznego a możliwością potwierdzenia rozpoznania wstępnego badaniem właściwych wskaźników laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych, biochemicznych i morfologicznych. K_W15, K_W27, K_W29</p> <p>U1: opisuje i przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne oraz szczegółowe zwierzęcia: K_U25, K_U26</p> <p>U2: analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu oraz badania klinicznego i laboratoryjnego: K_U25, K_U26, K_U30</p> <p>U3: potrafi pobrać materiał do badań laboratoryjnych oraz poddać go analizie laboratoryjnej (rozmaz krwi, badanie osadu moczu, badanie biochemiczne i hematologiczne krwi): K_U29</p>	<p>Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o sposobach i metodach stosowanych w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);</p> <p>Zajęcia w kontakcie ze zwierzętami: ambulatoryjne</p> <p>Badanie kliniczne psów i kotów; fermy zwierząt gospodarskich – badanie kliniczne bydła, małych przeżuwaczy oraz świń; ośrodek hipiatryczny – badanie kliniczne koni;</p> <p>Zajęcia w laboratorium: fizykochemiczne, mikroskopowe i biochemiczne metody badania płynów ustrojowych.</p>	<p>Wykład:</p> <p>Egzamin w formie ustnej. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne</p> <p>Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń po blokach tematycznych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych

		<p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2: przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p> <p>K3: student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. K_K08</p>		
	Patomorfologia cz. I	<p>W1: zna zasady BHP obowiązujące w trakcie pobierania, zabezpieczania i przesyłania materiału tkankowego do laboratorium, a także procedury przygotowywania próbek do badań mikroskopowych K_W48</p> <p>W2: posiada wiedzę z zakresu patologii ogólnej o rodzajach zmianach w narządach i tkankach zwierząt powstających pod wpływem działania różnych czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu K_W25</p> <p>U1: potrafi pobierać, zabezpieczać i przysyłać próbki tkanek do pracowni histopatologicznej oraz zinterpretować otrzymane wyniki badania histopatologicznego K_U29</p> <p>U2: rozpoznaje podstawowe zmiany histopatologiczne w wycinkach narządów i tkankach pobranych od chorych i padłych zwierząt K_U29, K_U39</p> <p>U3: posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii K_U12</p> <p>K1: student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histo- i cytopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne;</p> <p>Analiza obrazów mikroskopowych zmian histopatologicznych;</p> <p>Rejestracja w formie rysunku obrazów mikroskopowych zmian histopatologicznych;</p> <p>Naniesienie na rysunki odnośników z opisem charakterystycznych zmian mikroskopowych</p>	<p>Kolokwia pisemne oraz jedno kolokwium ustne z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (W1-W2, U1-U3, K1-K3). Poprawa kolokwium odbywa się wyłącznie w formie ustnej i tylko jeden raz. Wymaga się przygotowania studenta do kolejnych ćwiczeń i dopuszcza się sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń w formie wyrywkowych pytań lub krótkiego sprawdzianu pisemnego. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.</p> <p>Kryteria oceniania testów - ocena niedostateczna: <60% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 87-93% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 93% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>przyżyciowego ustalenia rozpoznania K_K01,</p> <p>K2: student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do diagnostyki histopatologicznej K_K01</p> <p>K3: student jest zorientowany w konieczności wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania K_K08</p>		
	Patomorfologia cz. II	<p>W1: student posiada wiedzę z zakresu patologii szczegółowej i klinicznej o zmianach w narządach i tkankach różnych układów organizmu zwierząt powstających pod wpływem działania czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W18</p> <p>W2: student zna zasady BHP obowiązujące przy wykonywaniu sekcji zwłok oraz przy pobieraniu, konserwacji i wysyłaniu materiału tkankowego do badań histopatologicznych; K_W21</p> <p>U1: student potrafi wykonać sekcję zwłok kota, psa, świni, przeżuwacza i konia, wskazać makroskopowe zmiany patologiczne i je opisać; K_U29</p> <p>U2: student posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii. K_U01, K_U12</p> <p>K1: student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne;</p> <p>Samodzielnie wykonywanie sekcji zwłok zwierząt;</p> <p>Pobieranie wycinków narządów do badania histopatologicznego;</p> <p>Przygotowanie protokołu z sekcji;</p> <p>Przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych w wybranych chorobach zwierząt.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne</p> <p>Kolokwia pisemne oraz dwa kolokwia ustne z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Poprawa kolokwium lub nieobecności na ćwiczeniach odbywa się wyłącznie w formie ustnej i tylko jeden raz. Wymaga się przygotowania studenta do kolejnych ćwiczeń i dopuszcza się sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń w formie wrywkowych pytań lub krótkiego sprawdzianu pisemnego. Samodzielne wykonanie sekcji i przygotowanie protokołu. Przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych we wskazanych przez prowadzącego zajęciach chorobach zwierząt.</p> <p>Ocena na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów, ocen weryfikujących przygotowanie do ćwiczeń i oceny prezentacji multimedialnej.</p> <p>Wykład</p> <p>- egzamin końcowy praktyczny z mikro- i makroskopowego rozpoznawania zmian</p>

		<p>K2: student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do dalszej diagnostyki laboratoryjnej; K_K01</p> <p>K3: student rozumie konieczność wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania. K_K08</p>		<p>patologicznych (forma testu z opisem zmian makro- i/lub mikroskopowych, spośród których studenci muszą dopasować właściwy opis do fotografii przedstawionej z użyciem środków multimedialnych),</p> <p>- egzamin końcowy pisemny z wykładów (patomorfologia ogólna i szczegółowa)</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena niedostateczna: < 60% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dobry plus: 87-93% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: > 93% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Ostateczna ocena z egzaminów: 25% oceny z egzaminu praktycznego + 75% oceny z egzaminu pisemnego z wykładów.</p>
Chirurgia ogólna i anestezjologia	<p>W1: student zna przyczyny i objawy oraz zmiany w poszczególnych stanach patologicznych, w szczególności zmian urazowych (np. złamania, rany, martwica, ropowica) oraz stanów zagrażających życiu (jak odwodnienie, wstrząs, posocznica), kwalifikuje zmiany chorobowe i urazy do leczenia zabiegowego; K_W26</p> <p>W2: student zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich obezwładniania –K_W48</p>	<p>Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych;</p> <p>Laboratorium: praktyczne ćwiczenie czynności chirurgicznych, jak przygotowanie się do zabiegu, zespalanie ran na fantomach i preparatach, zakładanie opatrunków, demonstracje obsługi i działania aparatów do</p>	<p>Wykład:</p> <p>- zaliczenie z zagadnień przedstawionych na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach</p> <p>- forma ustna lub pisemna</p> <p>- do zaliczenia dopuszczona jest osoba, która zdała wszystkie kolokwia i zaliczenie praktyczne z części laboratoryjnej</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych:</p>	

		<p>U1: poskramia i unieruchamia zwierzę i postępuje z nim humanitarnie - K_U24</p> <p>U2: planuje i wykonuje znieczulenie (miejscowe i ogólne) zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu, w tym monitoruje parametry życiowe pacjenta oraz dobiera leczenie przeciwbólne w terapii pozabiegowej - K_U34, K_U35, K_U36</p> <p>U3: zapewnia warunki aseptyki w zakresie: przygotowania pacjenta, pola operacyjnego, narzędzi i materiałów zabiegowych, zachowania czystości operatora – K_U37</p> <p>U4: zaopatruje rany powypadkowe u zwierząt, tamuje krwotok, udziela pierwszej pomocy, zespala tkanki za pomocą odpowiednich szwów (w zależności od rodzaju zespalanych tkanek), posługując się właściwymi narzędziami chirurgicznymi, a także zabezpiecza ranę pozabiegową oraz wykonuje odpowiedni opatrunek – K_U27</p> <p>K1: jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt – K_K01</p> <p>K2: ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02</p> <p>K3: przekazuje jasne komunikaty asyście w trakcie zabiegów chirurgicznych w celu dobrej współpracy oraz jest gotowy do podjęcia działania terapeutycznego w warunkach stresu - K_K09, K_K10</p>	<p>znieczulenia, mycie i sterylizacja narzędzi, postępowanie na bloku operacyjnym i opieka pooperacyjna.</p>	<p>1) test z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi</p> <p>2) zaliczenie praktyczne (forma ustna + zadania do wykonania)</p> <p>- ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczeń cząstkowych</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>- ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>- ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>- ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>- ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena</p> <p>- bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.</p> <p>Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia.</p>
	<p>Parazytologia i inwazjologia</p>	<p>W1: opisuje biologię, morfologię oraz ekologię różnych grup pasożytów</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych</p>	<p>Wykład:</p>

		<p>(pierwotniaki, płazińce, obleńce, stawonogi) wywołujących inwazje u psów, kotów, lisów, ptaków, bydła, owiec, kóz, trzody chlewnej, koni i drobnych gryzoni oraz gadów - K_W13 W2: opisuje cykle rozwojowe różnych grup pasożytów oraz charakteryzuje drogi zarażenia – K_W13, K_W33 W3: wymienia i charakteryzuje choroby pasożytnicze o potencjale zoonotycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zarażeń drogą pokarmową z produktów pochodzenia zwierzęcego – K_W13, K_W33 W4: charakteryzuje grupy leków stosowanych w zwalczaniu inwazji pasożytów jelitowych, tkankowych i pasożytów zewnętrznych u psów, kotów, lisów, ptaków, bydła, owiec, kóz, trzody chlewnej i koni – K_W17 W5: wymienia gatunki pasożytów mogące wywoływać choroby o przebiegu bezobjawowym, ostrym i nadostrym oraz metody ich wykrywania - K_W33 U1: wykorzystuje rozmazy, techniki flotacyjne, dekantację i sedymentację oraz immunochromatografię w diagnostyce zarażeń pasożytniczych - K_U02, K_U29 U2: przygotowuje i wykonuje badania mikroskopowe z preparatów świeżych jak i barwionych celem wykrycia form pasożytniczych w różnych materiałach biologicznych - K_U02, K_U29</p>	<p>oraz praktyczne zajęcia laboratoryjne - informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady); - przygotowywanie różnych próbek materiałów biologicznych do badania w kierunku ekto- i endopasożytów; - badania mikroskopowe pasożytów z różnych grup systematycznych oraz ich jaj i form rozwojowych, a także zapoznanie się z preparatami histopatologicznymi tkanek zaatakowanych przez pasożyty (na podstawie obrazu mikroskopowego wykonuje schematyczny rysunek zaznaczając rozpoznane charakterystyczne elementy budowy pasożyta). Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć za pomocą środków audiowizualnych, zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Egzamin pisemny obejmujący pytania testowe oraz krótkie pytania opisowe. Egzamin weryfikuje efekty uczenia się w zakresie wiedzy (W1–W5) oraz kompetencji społecznych (K1–K4). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60–70% ocena dostateczna plus: 71–79% ocena dobra: 80–87% ocena dobra plus: 88–94% ocena bardzo dobra: 95–100% Zajęcia laboratoryjne: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwiów częściowych, bieżącej oceny pracy studenta oraz oceny umiejętności praktycznych. Kolokwia mają formę pisemną, ustną lub testową. Zaliczenie laboratoriów wymaga uzyskania pozytywnych ocen z kolokwiów oraz wykonania zadań praktycznych przewidzianych programem zajęć. Ocena umiejętności praktycznych obejmuje: przygotowanie materiału do badania, dobór metody diagnostycznej, wykonanie preparatu, posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym, rozpoznawanie form rozwojowych pasożytów, interpretację wyniku oraz sporządzenie krótkiego opisu lub raportu z badania. Kompetencje społeczne są weryfikowane poprzez obserwację pracy studenta podczas zajęć. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60–70% ocena dostateczna plus: 71–79%</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>U3: dobiera techniki serologiczne w diagnostyce zarażeń bezobjawowych oraz potrafi wykorzystać techniki biologii molekularnej i interpretację uzyskanego wyniku wobec przebiegu zarażenia u różnych grup zwierząt - K_U02, K_U29</p> <p>U4: pobiera oraz poprawnie przechowuje lub konserwuje materiał do dalszych badań z uwzględnieniem dalszej diagnostyki - K_U29</p> <p>U5: przygotowuje samodzielnie skierowanie w kierunku badań parazytologicznych uwzględniając materiał jaki został pobrany od pacjenta oraz wykonuje badanie i sporządza raport z badania parazytologicznego – K_U14</p> <p>U6: rozpoznaje zmiany patologiczne w następstwie inwazji pasożytniczej, prawidłowo je opisuje oraz zleca odpowiednią terapię – K_U14</p> <p>U7: interpretuje wyniki badania parazytologicznego w sposób kompleksowy rozumiejąc ich miejsce w całym procesie diagnostycznym oraz w sposób zrozumiały konsultuje przypadki kliniczne z innym lekarzem weterynarii lub właścicielem zwierzęcia – K_U14</p> <p>U8: przedstawia w sposób zrozumiały potrzebę profilaktyki przeciwpasożytniczej u różnych grup zwierząt z uwagi na ryzyko zoonoz pasożytniczych i straty ekonomiczne – K_U19, K_U44,</p>		<p>ocena dobra: 80–87%</p> <p>ocena dobra plus: 88–94%</p> <p>ocena bardzo dobra: 95–100%</p> <p>Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych jest ustalana na podstawie ocen z kolokwίων cząstkowych oraz oceny umiejętności praktycznych uzyskanej w toku zajęć. Kryteria zaliczenia poprawkowego są identyczne jak dla terminu pierwszego.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>U9: dobiera preparaty stosowane w celu zwalczania lub zapobiegania zarażeniom pasożytniczym uwzględniając ich mechanizm i czas działania, dzięki czemu jest w stanie zapobiegać lekooporności - K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>K1: rozumie zagrożenie dla środowiska, zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprzestrzegania zasad profilaktyki przeciw pasożytniczej - K_K01, K_K02</p> <p>K2: rozumie zagrożenie dla środowiska, zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprawidłowego stosowania akarycydów i insektycydów - K_K01, K_K02</p> <p>K3: ma świadomość odpowiedzialności za narastanie lekooporności wśród pasożytów chorobotwórczych dla zwierząt i ludzi – K_K01, K_K02, K_K05, K_K11</p> <p>K4: systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08</p>		
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy	<p>W1: rozumie mechanizmy regulacyjne w narządach i różnych układach u psów i kotów, stanowiące podstawę utrzymania zdrowia i homeostazy organizmu, także w kontekście działania gospodarki wodno-elektrolitowej oraz osi neurohormonalnej, w szczególności układu rozrodczego i sterowania procesami reprodukcji psów i kotów a</p>	<p>Wykłady oraz zajęcia laboratoryjne (ćwiczenia) z 4 modułów obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - choroby wewnętrzne psów i kotów - chirurgię psów i kotów - rozród psów i kotów - choroby zakaźne psów i kotów. 	<p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Podczas zajęć laboratoryjnych przewidziane są zaliczenia cząstkowe (kolokwia po blokach tematycznych). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych po blokach tematycznych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną lub ustną.</p>

		<p>także dojrzewania organizmu i jego śmierci. K_W05, K_W09, K_W10.</p> <p>W2: Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. K_W24, K_W25.</p> <p>W3: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. K_W29</p> <p>W4: Zna zasady leczenia farmakologicznego psów i kotów. K_W26.</p> <p>W5: Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną. K_W20</p> <p>W6: Rozumie metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób psów i kotów, zna metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych. K_W27, K_W28.</p> <p>W7: Wie jakie jest określone prawem postępowanie w przypadku stwierdzenia chorób podlegających rejestracji lub zwalczania. K_W31.</p> <p>W8: Zna i rozumie zasady właściwego postępowania ze zwierzętami, ich ujarzmianiu i zapewnieniu bezpieczeństwa podczas badania klinicznego. K_W48.</p> <p>W9: Posiada wiedzę dotyczącą rozrodu psów i kotów, możliwych komplikacji położniczych, właściwego doboru zwierząt do rozrodu, metody</p>		<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin – forma ustna lub pisemna, z całości omawianego materiału oraz podanej literatury przedmiotu. Student w ramach egzaminu z chorób psów i kotów zalicza kolejno poszczególne moduły przedmiotu. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich 4 modułów przedmiotu.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy egzaminów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania (wykłady i laboratorium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>inseminacji, badań podczas prowadzenia ciąży. K_W35.</p> <p>U1: Prawdłowo przygotowuje opisy przypadków klinicznych oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia pacjenta, umie przeprowadzić wywiad lekarsko - weterynaryjny. K_U13, K_U14, K_U25.</p> <p>U2: Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym. K_U24, K_U26.</p> <p>U3: Potrafi pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań. K_U29.</p> <p>U4: Prawdłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym potrafi wykonać badanie USG, RTG czy endoskopowe, sporządzić opis takiego badania. K_U30.</p> <p>U5: Nabył umiejętność leczenia chorób niezakaźnych i zakaźnych psów i kotów. K_U31, K_U33, K_U36.</p> <p>U6: Posiada umiejętność doboru właściwego leczenia chirurgicznego, potrafi zaplanować i wykonać znieczulenie ogólne a także miejscowe u psów i kotów, zna metody chirurgiczne stosowane w leczeniu konkretnych jednostek chorobowych, potrafi przygotować pacjenta oraz</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>operatora i salę chirurgiczną do zabiegu operacyjnego, prowadzić śród- i pooperacyjny monitoring w oparciu o badane parametry życiowe a także zaordynować leczenie pooperacyjne (opieka przeciwbólowa oraz antybiotykoterapia). K_U34, K_U35, K_U37.</p> <p>U7: Potrafi zaopatrzyć rany powypadkowe u małych zwierząt, zatamować krwawienie, oczyścić tkanki, wykonać opatrunek, założyć wkłucie dożylnie, zaintubować pacjenta, wykonać iniekcje, zaopatrzyć rany gałki ocznej i uszu, prowadzić resuscytację krążeniowo - oddechową. K_U27.</p> <p>U8: Właściwie dobiera programy profilaktyki chorób zakaźnych psów i kotów. K_U44</p> <p>U9: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej. K_U19.</p> <p>U10: Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. K_U16.</p> <p>U11: Potrafi ocenić kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi psa lub kota informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii. K_U38.</p> <p>K1: Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia psów i kotów a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. K_K01, K_K08, K_K11.</p> <p>K2: Posiada świadomość własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07.</p> <p>K3: Potrafi organizować pracę zespołu, w szczególności rozwiązywania problemów i poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań podczas pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej. K_K02, K_K03, K_K09.</p>		
	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony	<p>W1: rozumie mechanizmy regulacyjne w narządach i różnych układach u psów i kotów, stanowiące podstawę utrzymania zdrowia i homeostazy organizmu, także w kontekście działania gospodarki wodno-elektrolitowej oraz osi neurohormonalnej, w szczególności układu rozrodczego i sterowania procesami reprodukcji psów i kotów a także dojrzewania organizmu i jego śmierci. K_W05, K_W09, K_W10.</p> <p>W2: Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw</p>	<p>Wykłady oraz zajęcia laboratoryjne (ćwiczenia) z 4 modułów obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - choroby wewnętrzne psów i kotów - chirurgię psów i kotów - rozród psów i kotów - choroby zakaźne psów i kotów. 	<p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <p>Podczas zajęć laboratoryjnych przewidziane są zaliczenia cząstkowe (kolokwia po blokach tematycznych). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych po blokach tematycznych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną lub ustną.</p> <p>Wykłady:</p> <p>Egzamin – forma ustna lub pisemna, z całości omawianego materiału oraz podanej literatury przedmiotu. Student w</p>

		<p>zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. K_W24, K_W25.</p> <p>W3: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań, na ich podstawie potrafi udzielić właścicielom zwierząt towarzyszących porad dotyczących statusu immunologicznego nowonarodzonych zwierząt oraz ustalić odpowiedni plan rozrodu zwierząt w hodowlach. K_W29</p> <p>W4: Zna zasady leczenia farmakologicznego psów i kotów, dodatkowo z wykorzystaniem nowatorskich terapii biologicznych z zastosowaniem komórek macierzystych w urazach stawów i układu ruchu. K_W26.</p> <p>W5: Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną. K_W20</p> <p>W6: Rozumie metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób psów i kotów, zna metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych. K_W27, K_W28.</p> <p>W7: Wie jakie jest określone prawem postępowanie w przypadku stwierdzenia chorób podlegających rejestracji lub zwalczania. K_W31.</p> <p>W8: Zna i rozumie zasady właściwego postępowania ze zwierzętami, ich ujarzmianiu i zapewnieniu</p>		<p>ramach egzaminu z chorób psów i kotów zalicza kolejno poszczególne moduły przedmiotu. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu jest pozytywne zaliczenie wszystkich 4 modułów przedmiotu.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy egzaminów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania (wykłady i laboratorium):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>bezpieczeństwa podczas badania klinicznego. K_W48.</p> <p>W9: Posiada wiedzę dotyczącą rozrodu psów i kotów, możliwych komplikacji położniczych, właściwego doboru zwierząt do rozrodu, metody inseminacji, badań podczas prowadzenia ciąży. K_W35.</p> <p>U1: Prawdłowo przygotowuje opisy przypadków klinicznych oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia pacjenta, umie przeprowadzić wywiad lekarsko - weterynaryjny i przekazać opiekunowi zwierzęcia informacje o stanie zdrowia psa i kota. K_U13, K_U14, K_U25.</p> <p>U2: Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym. K_U24, K_U26.</p> <p>U3: Potrafi pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań i potrafi sformułować wskazówki dotyczące możliwych do wystąpienia zaburzeń około ciążowych tła zakaźnego psów i kotów. K_U29.</p> <p>U4: Prawdłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym potrafi wykonać badanie USG, RTG czy endoskopowe, sporządzić opis takiego badania. K_U30.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>U5: Nabył umiejętność leczenia chorób niezakaźnych i zakaźnych psów i kotów. K_U31, K_U33, K_U36.</p> <p>U6: Posiada umiejętność doboru właściwego leczenia chirurgicznego, potrafi zaplanować i wykonać znieczulenie ogólne a także miejscowe u psów i kotów, zna metody chirurgiczne stosowane w leczeniu konkretnych jednostek chorobowych, potrafi przygotować pacjenta oraz operatora i salę chirurgiczną do zabiegu operacyjnego, w tym także specjalistycznych zabiegów mało inwazyjnych, prowadzić śród- i pooperacyjny monitoring w oparciu o badane parametry życiowe a także zaordynować leczenie pooperacyjne (opieka przeciwbólowa oraz antybiotykoterapia). K_U34, K_U35, K_U37.</p> <p>U7: Potrafi zaopatrzyć rany powypadkowe u małych zwierząt, zatamować krwawienie, oczyścić tkanki, wykonać opatrunek, założyć wkłucie dożylnie, zaintubować pacjenta, wykonać iniekcje, zaopatrzyć rany gałki ocznej (szyć rogówkę) i uszu, wykonać myringotomię, prowadzić resuscytację krążeniowo - oddechową. K_U27.</p> <p>U8: Właściwie dobiera programy profilaktyki chorób zakaźnych psów i kotów, także z uwzględnieniem wpływu na opłacalność prowadzenia hodowli. K_U44</p> <p>U9: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>umiejętności zawodowych, w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej. K_U19.</p> <p>U10: Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. K_U16.</p> <p>U11: Potrafi ocenić kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi psa lub kota informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii. K_U38.</p> <p>U12: Potrafi poprzez dokładne badanie kliniczne ocenić stan odżywienia i utrzymania zwierzęcia i umie właściwie prowadzić rozmowę z właścicielem celem przekazania mu porad dotyczących prawidłowego żywienia psów i kotów. K_U28.</p> <p>K1: Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia psów i kotów a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. K_K01, K_K08, K_K11.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>K2: Posiada świadomość własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07.</p> <p>K3: Potrafi organizować pracę zespołu, w szczególności rozwiązywania problemów i poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań podczas pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej. K_K02, K_K03, K_K09.</p>		
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy	<p>W1: zna właściwe warunki utrzymania zwierząt w odniesieniu do zachowania przez nie dobrostanu K_W32</p> <p>W2: zna molekularne podstawy zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów zwierząt w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich i ich leczenia zachowawczego jak i chirurgicznego, posiada wiedzę na temat badania klinicznego zwierząt, K_W24, K_W25, K_W27, K_W28</p> <p>W3: posiada wiedzę na temat leczenia podstawowych zaburzeń rozrodu zwierząt gospodarskich, poszczególnych jednostek chorobowych, w tym chorób zakaźnych i pasożytniczych ich objawów oraz zmian anatomopatologicznych K_W26, K_W33</p> <p>W4: potrafi właściwie analizować wyniki badań klinicznych oraz dodatkowych K_W29</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</p>	<p>Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W3, K-1)</p> <p>Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład</p> <p>Egzamin - forma pisemna lub ustna.</p> <p>Warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 87-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia. Nie przewiduje się więcej niż I terminu poprawy.</p> <p>Kolokwia - sprawdziany pisemne cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów). Ocena końcowa na</p>

		<p>oraz udzielić pierwszej pomocy; – K_U24, K_U25, K_U26, K_U27</p> <p>U2: wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych; – K_U29, K_U30</p> <p>U3: umie znaleźć informacje oraz dokonywać wyboru weterynaryjnych produktów leczniczych, przepisywać oraz wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U33, K_U32, K_U36</p> <p>U4: potrafi przygotować podstawowe wyposażenie wymagane do przeprowadzenia zabiegu chirurgicznego, dobrać właściwe metody oraz substancje czynne do wykonania znieczulenia, monitorować stan pacjenta w trakcie zabiegu oraz pooperacyjnie - K_U34, K_U35, K_U37</p> <p>U5: potrafi właściwie przeprowadzić eutanazję zwierząt, informując o tym właściciela zwierzęcia we właściwy sposób, posiada wiedzę na temat postępowania ze zwłokami zwierząt K_U38</p> <p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej K_K01</p> <p>K2: student posiada umiejętności pracy w zespole K_K09</p> <p>K3: student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy K_K07, K_K04, K_K08</p>		<p>zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje I termin poprawkowy, na którym pisemnie odpowie na pytania.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 87-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Z każdego modułu student otrzymuje ocenę zarówno z ćwiczeń jak i z wykładów. Ostateczna ocena to średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z 4 modułów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdego modułu, zarówno z ćwiczeń jak i wykładów.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>K4: potrafi rozwiązywać konflikty, bez ich eskalacji K_K03</p> <p>K5: postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej K_K02</p> <p>K6: zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt K_K11</p> <p>K7: zna podstawy analizy uzyskanych danych podczas prowadzenia działalności leczniczej, potrafi formułować wnioski oraz opinie K_K06, K_K05</p>		
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony	<p>W1: zna właściwe warunki utrzymania zwierząt w odniesieniu do zachowania przez nie dobrostanu K_W32</p> <p>W2: zna zaburzenia tkanek i narządów zwierząt gospodarskich w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich i ich leczenia, posiada wiedzę na temat badania klinicznego zwierząt oraz z zakresu nowoczesnych technik chirurgii małoinwazyjnej K_W24, K_W25, K_W27, K_W28</p> <p>W3: wykazuje się wiedzą dotyczącą kojarzeń zwierząt, doboru odpowiedniego nasienia i wyznaczenia terminu krycia oraz zastosowania technik wspomaganego rozrodu K_W35</p> <p>W4: posiada wiedzę na temat sposobów utrzymania zwierząt oraz ras w obrębie gatunków zwierząt gospodarskich, ich żywienia i doboru właściwych dawek pokarmowych K_W34, K_W36, K_W37</p>	<p>Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W6, K-1)</p> <p>Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład</p> <p>Egzamin - forma pisemna lub ustna.</p> <p>Warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 87-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia. Nie przewiduje się więcej niż I terminu poprawy.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>Kolokwia - sprawdziany pisemne cząstkowe z bloków tematycznych</p>

		<p>W5: posiada wiedzę na temat leczenia podstawowych i bardziej złożonych zaburzeń rozrodu zwierząt gospodarskich, poszczególnych jednostek chorobowych, w tym chorób zakaźnych i pasożytniczych ich objawów oraz zmian anatomopatologicznych K_W26, K_W33</p> <p>W6: potrafi właściwie analizować wyniki badań klinicznych oraz dodatkowych w kontekście właściwie prowadzonej profilaktyce przeciw chorobom zakaźnym zwierząt hodowlanych K_W29</p> <p>W7: zna procedury postępowania w przypadku podejrzenia choroby zwalczanej z urzędu lub rejestrowanej - K_W31</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy K_U24, K_U25, K_U26, K_U27</p> <p>U2: wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych, umie analizować skomplikowane przypadki kliniczne, potrafi powiązać wyniki z kompleksowo przeprowadzonego badania i wyciągnąć odpowiednie wnioski (w tym status immunologiczny, prewalencja, badanie morfologiczne, biochemiczne) K_U29, K_U30</p>		<p>(wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje I termin poprawkowy, na którym pisemnie odpowie na pytania.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 87-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Z każdego modułu student otrzymuje ocenę zarówno z ćwiczeń jak i z wykładów. Ostateczna ocena to średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z 4 modułów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdego modułu, zarówno z ćwiczeń jak i wykładów.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>U3: umie znaleźć informacje oraz dokonywać wyboru weterynaryjnych produktów leczniczych, przepisywać oraz wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne oraz zastosować bardziej zaawansowane metody synchronizacji cyklu płciowego K_U33, K_U32, K_U36</p> <p>U4: umie ocenić kondycje zwierzęcia i doradzić w razie konieczności jej korygowania K_U28</p> <p>U5: potrafi przygotować wyposażenie wymagane do przeprowadzenia klasycznego zabiegu chirurgicznego oraz małoinwazyjnych technik, dobrać właściwe metody oraz substancje czynne do wykonania znieczulenia, monitorować stan pacjenta w trakcie zabiegu oraz pooperacyjnie - K_U34, K_U35, K_U37</p> <p>U6: potrafi właściwie przeprowadzić eutanazję zwierząt, informując o tym właściciela zwierzęcia we właściwy sposób, posiada wiedzę na temat postępowania ze zwłokami zwierząt K_U38</p> <p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej K_K01</p> <p>K2: student posiada umiejętności pracy w zespole K_K09</p> <p>K3: student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy K_K07, K_K04, K_K08</p> <p>K4: potrafi rozwiązywać konflikty, bez ich eskalacji K_K03</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>K5: postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej K_K02</p> <p>K6: zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt K_K11</p> <p>K7: zna podstawy analizy uzyskanych danych podczas prowadzenia działalności leczniczej, potrafi formułować wnioski oraz opinie K_K06, K_K05</p>		
	Choroby koni	<p>W1: zna i rozumie etiologię, patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób koni oraz zasady stanowiące podstawy terapii i profilaktyki chorób koni: K_W24, K_W25, K_W26, K_W33</p> <p>W2: zna zasady przeprowadzenia wywiadu lekarsko-weterynaryjnego, postępowania diagnostycznego, badania klinicznego i diagnostyki różnicowej chorób koni oraz wiadomości niezbędne w celu wdrożenia odpowiedniego postępowania terapeutycznego: K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W3: zna zasady leczenia farmakologicznego koni – K_W26, K_W27</p> <p>W4: zna mechanizmy zaburzeń rozrodu koni, metody ich rozpoznawania i leczenia, przyczyny komplikacji położniczych i zasady udzielania pomocy porodowej, właściwego doboru zwierząt do rozrodu oraz metody i warunki inseminacji: K_W26, K_W28, K_W35</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja aktualnej wiedzy z zakresu chorób koni</p> <p>Laboratorium - teoretyczne wprowadzenie w temat ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne na wyizolowanych narządach i martwym płodzie/ noworodku, ćwiczenia praktyczne w kontakcie z żywym zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych). Zajęcia praktyczne na wyizolowanych kończynach. Demonstracja technik diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu chorób koni w oparciu o przypadki kliniczne.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną lub ustną (ustalone z prowadzącym moduł na początku semestru). W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje I termin poprawkowy, w takiej samej formie jak na pierwszym terminie zaliczenia. Kolokwia cząstkowe oceniane są według następujących kryteriów ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>W5: zna objawy kliniczne, zmiany anatomopatologiczne oraz tok postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób koni podlegających obowiązkowi zwalczania/rejestracji: K_W31, K_W39</p> <p>W6: zna i rozumie zasady właściwego postępowania z końmi z zachowaniem dobrostanu poszczególnych osobników i stada, metody poskramiania i zapewnienia bezpieczeństwa podczas badania klinicznego: K_W28, K_W32, K_W48</p> <p>U1: umie prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych u konia oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: K_U14</p> <p>U2: potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz badanie kliniczne w przypadku zachorowania pojedynczego konia lub stada oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U14, K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U3: potrafi prawidłowo pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, przygotować pismo przewodnie do laboratorium, a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U15, K_U29</p> <p>U4: potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby u konia, w tym</p>		<p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem.</p> <p>Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne), obrazowanie USG jamy brzusznej, wskazanie miejsc do iniekcji domięśniowych i dożylnych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.</p> <p>Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwiów cząstkowych.</p> <p>Wykłady: Na zaliczenie wykładów (egzamin) składa się zaliczenie czterech modułów, w formie ustnej lub pisemnej (formę zaliczenia ustala prowadzący moduł). Zaliczenie obejmuje cały omawiany na wykładach materiał oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej.</p> <p>Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny z wykładów (z egzaminu) jest pozytywne zaliczenie wszystkich 4 modułów przedmiotu. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30</p> <p>U5: umie dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne w chorobach koni: K_U11, K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U6: potrafi dobrać właściwe leczenie chirurgiczne oraz zaplanować i wykonać podstawowe procedury chirurgiczne, w tym przygotowanie pacjenta, operatora i sali chirurgicznej, prawidłowo znieczulać ogólnie i miejscowo, monitorować śródoperacyjnie czynności życiowe oraz zapewniać opiekę pooperacyjną. K_U34, K_U35, K_U36, K_U37</p> <p>U7: potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz udzielać bezkrwawej pomocy położniczej u klaczy: K_U27, K_U36</p> <p>U8: potrafi wdrażać procedury w przypadku podejrzenia i/lub stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub postępowanie w przypadku chorób podlegających obowiązkowi rejestracji: K_U31, K_U43</p> <p>U9: potrafi właściwie dobrać programy profilaktyczne i podejmować działania w celu zapewnienia właściwej bioasekuracji i poprawy dobrostanu: K_U28, K_U43, K_U44</p> <p>U10: potrafi humanitarnie wykonać procedurę eutanazji w celu zminimalizowania silnego cierpienia zwierzęcia, niemożliwego do wyeliminowania innymi metodami,</p>		<p>obowiązują te same kryteria zaliczenia. Nie przewiduje się więcej niż I terminu poprawy.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z 4 modułów, zarówno w przypadku wykładów jak i laboratoriów.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U16, K_U38</p> <p>K1: ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K11</p> <p>K2: ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08</p> <p>K3: ma świadomość potrzeby współpracy w zespole w ramach działań leczniczych i profilaktycznych, w tym związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i krajach sąsiadujących, współpracy z właścicielem i/lub hodowcą konia, przedstawicielami innych zawodów, również w sytuacjach stresowych czy konfliktowych: K_K01, K_K03, K_K07, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12</p>		
	Andrologia i unasiennianie	<p>W1: zna i rozumie wpływ budowy i fizjologii układu rozrodczego męskiego na zasady pobierania i oceny nasienia; K_W35</p>	<p>Wykłady: prezentacje multimedialne</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: prezentacje multimedialne, prezentacje izolowanych</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny lub ustny do wyboru.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p>

		<p>W2: zna zasady dotyczące pobierania nasienia oraz oceny jakościowej i ilościowej ejakulatów zwierząt gospodarskich; K_W29</p> <p>W3: zna metody pozyskiwania nasienia, jego obróbki i konserwacji oraz zasady sztucznej inseminacji; K_W29, K_W35</p> <p>W4: zna choroby układu rozrodczego męskiego. K_W27</p> <p>U1: umie dokonać oceny przydatności reproduktora do rozrodu; K_U26, K_U30</p> <p>U2: potrafi pobrać, zbadać i ocenić nasienie reproduktorów; K_U29</p> <p>U3: umie rozpoznać podstawowe wady oraz choroby układu rozrodczego i dokonać wyboru skutecznej terapii. K_U30, K_U36</p> <p>K1: rozumie potrzebę nadzoru nad reproduktorami i zasady współpracy z Inspekcją Weterynaryjną. K_K01, K_K06</p>	<p>narządów, instrumentarium, badanie nasienia, techniki inseminacji u wybranych gatunków.</p>	<p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium: - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem, w tym umiejętność katetyzacji szyjki macicy, przygotowanie dawki nasienia oraz pistoletu inseminacyjnego do zabiegu.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia..
	Choroby ptaków	<p>W1: Student zna znaczenie i konsekwencje różnic w strukturze organizmu ptaka oraz jego narządów, tkanek i komórek, w odniesieniu do organizmu ssaków, szczególnie w kontekście układu immunologicznego i rozwoju choroby K_W25</p> <p>W2: Student zna i potrafi zinterpretować samodzielnie zauważane zmiany patologiczne w narządach i układach ptaków. K_W24, K_W25</p> <p>W3: Student zna przyczyny zaistniałych zmian anatomopatologicznych w organizmie ptaków K_W26</p> <p>W4: Student zna sposoby diagnozowania, leczenia i zapobiegania poszczególnym jednostkom chorobowym zakaźnym i niezakaźnym ptaków K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W5: Student zna procedury postępowania w przypadku podejrzenia lub wykrycia chorób ptaków zwalczanych z urzędu, objętych krajowymi programami zwalczania lub chorób rejestrowanych: K_W31</p> <p>U1: Student potrafi prowadzić dokumentację będącą elementem łańcucha żywnościowego, związaną ze statusem zdrowotnym ptaków rzeźnych oraz preparatami stosowanymi w cyklu produkcyjnym oraz pobierać próbki do badań monitoringowych K_U14, K_U46</p> <p>U2: Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z prezentacją)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne, Opis przypadków klinicznych, Interpretacja wyników laboratoryjnych.</p> <p>Laboratorium w grupach laboratoryjnych, wizyty na fermach oraz w laboratoriach diagnostycznych</p>	<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie wykładów – forma pisemna, z całości omawianego materiału. Do zaliczenia dopuszczona jest osoba, która zdała wszystkie kolokwia i zaliczenie praktyczne.</p> <p>Do zaliczenia wykładów konieczne jest uzyskanie 70% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy.</p> <p>Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia</p> <p>Skala oceny z zaliczenia wykładów (zaliczenie teoretyczne):</p> <p>poniżej 70% punktów – 2,0</p> <p>70-75% punktów – 3,0</p> <p>76-81% punktów – 3,5</p> <p>82-87% punktów – 4,0</p> <p>88-93% punktów - 4.5</p> <p>94-100% punktów – 5,0</p> <p>Na ocenę składa się:</p> <p>Średnia ocen z kolokwium – 40% oceny końcowej</p> <p>Ocena z zaliczenia wykładów – 60% oceny końcowej</p> <p>Laboratorium:</p> <p>Kolokwia teoretyczne – do zaliczenia kolokwium konieczne jest uzyskanie 70% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Przewiduje się dwa kolokwia.</p> <p>Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium</p>

	<p>prowadzącego do zebrania informacji o leczonych ptakach i środowisku ich bytowania K_U25</p> <p>U3: Student potrafi samodzielnie wykonać sekcję zwłok ptaka (szczególnie drobiu oraz gołębi) ze szczególnym uwzględnieniem sekcji parazytologicznej, rozpoznawać zmiany anatomopatologiczne oraz prawidłowo pobrać materiał do dalszej diagnostyki laboratoryjnej K_U39</p> <p>U4: Student potrafi wdrożyć immunoprofilaktykę chorób zakaźnych ptaków oraz działania prewencyjne z zakresu bioasekuracji K_U44, K_U48</p> <p>U5: Student prawidłowo stosuje produkty lecznicze weterynaryjne u ptaków, zgodnie z przeznaczeniem, wynikiem antybiogramu oraz zachowaniem okresów karencji K_U36, K_U45</p> <p>K1: Student zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń, potrafi ocenić swoje kompetencje dotyczące chorób ptaków K_K08</p> <p>K2: Student jest świadomy skutków własnych decyzji, w szczególności ich ingerencji w środowisko, potrafi przewidzieć skutki podejmowanych decyzji w kształtowaniu środowiska przez sektor drobiarski K_K01</p>		<p>obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia.</p> <p>Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen z kolokwium teoretycznych. Do średniej wliczane są wszystkie oceny, w tym niedostateczne.</p> <p>Skala ocen z kolokwium: poniżej 70% punktów – 2,0 70-75% punktów – 3,0 76-81% punktów – 3,5 82-87% punktów – 4,0 88-93% punktów - 4,5 94-100% punktów – 5,0</p> <p>Studentom, którzy nie uzyskali oceny pozytywnej z zaliczenia teoretycznego bądź zaliczenia z kolokwium praktycznego przysługuje termin poprawkowy. Nie przewiduje się więcej niż I terminu poprawy każdego kolokwium.</p> <p>Podczas zaliczeń będzie egzekwowany materiał z wykładów i ćwiczeń, a także wiadomości zawarte w podanej literaturze przedmiotu.</p> <p>Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia z laboratorium, jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium teoretycznych, zaliczenia kolokwium praktycznego oraz frekwencja na zajęciach zgodnie z regulaminem.</p>
Choroby zwierząt futerkowych	W1: ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego poszczególnych gatunków zwierząt	Wykłady - prezentacja informacji z	Sprawdzeniem wiedzy z tego przedmiotu jest zaliczenie w postaci pisemnego zaliczenia z wykładów. Możliwe jest

		<p>futerkowych. – K_W02, K_W10, K_W11</p> <p>W2: ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków zwierząt futerkowych. – K_W02</p> <p>W3: student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W17, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1: Student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U25, K_U26</p> <p>U2: Interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U11, K_U25, K_U26</p> <p>U3: Student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w fermach zwierząt futerkowych w kontakcie z podmiotem prowadzącym fermę – KU_13, K_U26, K_U29</p> <p>U4: Student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31</p> <p>K1: Wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02</p>	<p>wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>Zajęcia laboratoryjne realizowane są w postaci 2 wykładów konwersatoryjnych z części teoretycznej dotyczącej diagnostyki chorób zakaźnych zwierząt futerkowych (wykładowca). Na następnych 3 zajęciach laboratoryjnych studenci przedstawiają referaty z zakresu chorób zakaźnych i diagnostyki zwierząt futerkowych, przekazanych przez wykładowcę.</p>	<p>zaliczenie ustne w terminie przed sesją egzaminacyjną. Natomiast ocena wiedzy z zajęć laboratoryjnych jest wystawiana na podstawie przedstawionych przez studentów referatów na zadany temat z zakresu tematyki laboratoryjnej prowadzonej w postaci seminarium.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>K2: Dbą o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08</p> <p>K3: Umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej. – K_K09</p>		
	Choroby ryb	<p>W1: ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego ryb – K_W10, K_W11</p> <p>W2: ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków ryb – K_W02</p> <p>W3: student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W17, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1: Student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U25, K_U26</p> <p>U2: Interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, sekcję zwłok, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U11, K_U25, K_U26, K_U39</p> <p>U3: Student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w gospodarstwach rybackich – K_U13, K_U26, K_U29</p>	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w laboratorium i gospodarstwach rybackich.	<p>Wykład</p> <p>- kolokwium pisemne (W1-W3). Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany pisemne (U1-U4) z etiopatogenezy, rozpoznawania i zapobiegania chorobom ryb;</p> <p>- sprawdzenie praktycznych umiejętności (U1) wykonywania sekcji i opisu zmian morfologicznych w narządach ryb (wymagane zaliczenie wszystkich kolokwiów).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>U4: Student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji. – K_U31</p> <p>K1: Wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02</p> <p>K2: Dbą o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08</p> <p>K3: Umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej. – K_K09</p>		<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych (K1-K3) oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5.</p> <p>Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe będzie realizowane w takiej samej formie i na takich samych zasadach jak w pierwszym terminie.</p>
	Choroby owadów użytkowych	<p>W1: ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego u owadów użytkowych – K_W10, K_W11, K_W24</p> <p>W2: ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków owadów użytkowych – K_W02;</p> <p>W3: student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W25, K_W27, K_W29</p> <p>U1: Student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U29</p> <p>U2: Interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe,</p>	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w pasiece.	<p>W zakresie wiedzy i umiejętności: 2 zaliczenia pisemne w formie testu. Na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5.</p> <p>Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>

		<p>potrafi opracować plan leczenia lub działań profilaktycznych, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U29, K_U33</p> <p>U3: Student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w pasiece – K_U29</p> <p>U4: Student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31</p> <p>K1: Wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02;</p> <p>K2: Dbą o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08;</p> <p>K3: Umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej - K_K09.</p>		
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	<p>W1: zna historyczne uwarunkowania badania zwierząt rzeźnych K_W42</p> <p>W2: zna warunki odpoczynku i głodówki przedubojowej. K_W32</p> <p>W3: zna zasady oształamiania i uboju zwierząt rzeźnych K_W42</p> <p>W4: wie kiedy jest przeprowadzane badanie poubojowe rutynowe a kiedy rozszerzone ,K_W42</p> <p>W5: potrafi dokonać analizy zagrożeń na podstawie „łańcucha żywnościowego” K_W40, K_W41</p> <p>W6: potrafi korzystać z informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem i produktywnością stada, KW_32</p>	<p>Prezentacja informacji wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady)</p> <p>Zajęcia praktyczne w ubojni/rzeźni (zajęcia laboratoryjne)</p> <p>Wykonywanie procedur laboratoryjnych w zakresie badań chemicznych, mikrobiologicznych i parazytologicznych mięsa (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Egzamin poprawkowy pisemny. Kryteria oceny jak powyżej.</p> <p>Laboratorium: dwa sprawdziany pisemne z bloków tematycznych (W1-W8, U1-</p>

		<p>W7: zna warunki uznania surowców zwierzęcych za zdatne, nie stwarzające zagrożenia K_W43</p> <p>W8: zna właściwe sposoby zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadowych związanych z ubojem zwierząt K_W38</p> <p>U1: potrafi ocenić dobrostan zwierząt w stadzie i zwierząt transportowanych K_U43</p> <p>U2: potrafi dokonać analizy informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem i produktywnością stada, K_U43</p> <p>U3: umie wykonać badanie przed i po ubojowe zwierząt rzeźnych K_U40</p> <p>U4: potrafi ocenić warunki oszłamiania i uboju zwierząt rzeźnych K_U40, K_U47</p> <p>U5: zna miejsca i sposoby pobierania próbek z tuszy do badań mikrobiologicznych K_U40</p> <p>U6: potrafi dokonać oceny poubojowej mięsa i podrobów K_U40</p> <p>U7: umie udokumentować proces badania przed i poubojowego K_U40</p> <p>K1: ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt, K_K01</p> <p>K2: przestrzega zasad etyki zawodowej, K_K02</p> <p>K3: rozumie konieczność aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt w kontekście zagrożenia zdrowia ludzi K_K08</p> <p>K4: rozumie i docenia znaczenie prawa</p>		<p>U7). Obserwacja przedłużona: K1-K4. Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Kryteria oceniania jak powyżej.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		i ciągłej aktualizacji jego zapisów K_K04		
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	<p>W1: zna podstawy prawne nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego K_W39, K_W40, K_W44</p> <p>W2: zna zasady prawa żywnościowego K_W39, K_W44</p> <p>W3: zna metody sprawowania nadzoru przez Inspekcję Weterynaryjną nad produkcją żywności zwierzęcego pochodzenia K_W39</p> <p>W4: zna systemy zapewnienia jakości produkcji bezpiecznej żywności zgodne z zasadami: GMP, GHP i HACCP K_W41</p> <p>W5: zna podstawowe definicje opisujące żywność nienadającą się do spożycia K_W44</p> <p>W6: zna sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją żywności zwierzęcego pochodzenia K_W38, K_W43</p> <p>W7: zna zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego K_W30</p> <p>W8: zna zakres i sposoby funkcjonowania instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii K_W39</p> <p>W9: zna zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej K_W29</p>	<p>Prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (wykłady)</p> <p>Zajęcia wyjazdowe w zakładach przetwórstwa mięsa (procedury wykonania badań sensorycznych) – zajęcia laboratoryjne;</p> <p>Ćwiczenia z procedur badań chemicznych i mikrobiologicznych wędlin i konserw oraz tworzenia dokumentacji i nadzoru wg system HACCP – zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: dwa pisemne kolokwia z bloków tematycznych w formie testowej lub otwartej, zaliczenie kart pracy dotyczących systemu HACCP zakładu przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego, prezentacje przygotowane przez studentów (W1-W10, U1-U8).</p> <p>Obserwacja przedłużona: K1-K4.</p> <p>Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Wykład: egzamin pisemny,</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p> <p>Egzamin poprawkowy pisemny .</p> <p>Kryteria oceny jak powyżej.</p>	

		<p>W10: zna i rozumie podstawy monitoringu krajowego zagrożeń biologicznych i chemicznych w żywności K_W41</p> <p>U1: potrafi wykorzystać praktycznie zasady prawa żywnościowego K_U46, K_U47</p> <p>U2: potrafi zastosować procedury kontroli i audytu w praktyce K_U46, K_U47</p> <p>U3: potrafi napisać decyzję administracyjną i ją uzasadnić K_U52</p> <p>U4: potrafi napisać orzeczenie i sporządzić opinię na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego K_U52</p> <p>U5: potrafi przeprowadzić badanie organoleptyczne i mikrobiologiczne żywności pochodzenia zwierzęcego K_U41</p> <p>U6: potrafi interpretować wyniki badań skuteczności procesów stosowanych w przemyśle żywnościowym dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności K_U45</p> <p>U7: potrafi pobrać i opisać próbki żywności w ramach monitoringu krajowego K_U46</p> <p>U8: potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożenia na podstawie dostępnych wyników kontroli i badań laboratoryjnych K_U45, K_U46</p> <p>K1: wyszukuje, przetwarza, analizuje informacje pochodzące z obiektywnych źródeł dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa żywności K_K04</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>K2: jest zdolny do podejmowania odpowiedzialności za swoje działania dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności K_K02</p> <p>K3: współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego K_K11</p> <p>K4: przestrzega zasad etycznych K_K02</p>		
	Higiena mleka	<p>W1: zna sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją mleka surowego i produktów mlecznych K_W38</p> <p>W2: zna zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, w aspekcie nadzoru nad produkcją mleka i produktów mlecznych K_W39</p> <p>W3: zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad zakładami sektora mleczarskiego K_W38, K_W40</p> <p>W4: zna systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli w przedsiębiorstwach zajmujących się przetwórstwem mleka K_W41</p> <p>W5: zna warunki higieny i technologii produkcji przetworów mlecznych K_W43</p> <p>W6: zna zasady prawa żywnościowego dotyczącego higieny mleka K_W44</p> <p>W7: zna zasady bezpieczeństwa i higieny w zakładach przetwórstwa mlecznego K_W48</p>	<p>Przekaz informacji z użyciem środków audiowizualnych (wykłady, niektóre zagadnienia omawiane na zajęciach laboratoryjnych);</p> <p>Zajęcia pokazowe i ćwiczenia praktyczne na hali udojowej (ferma krów mlecznych)</p> <p>Zajęcia w laboratorium badania mleka</p>	<p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenia na ocenę – wykonanie pisemnej pracy (ocenione zostanie zadanie pisemne wykonane na podstawie wiadomości zdobytych na zajęciach) Wykłady - zaliczenia pisemne na ocenę test pytań otwartych (treści prezentowane na wykładach) <p>Kryteria oceniania –</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna: 50 - 60% ocena dostateczna plus: 61-70% ocena dobra: 71-80% ocena dobry plus: 81-90% ocena bardzo dobra: powyżej 90 % <p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5 % do danej oceny.</p> <p>Dodatkowy termin zaliczenia realizowany jest na tych samych zasadach.</p>

		<p>U1: potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia produkującego mleko i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego K_U16</p> <p>U2: potrafi szacować niebezpieczeństwo przeniesienia substancji trujących do mleka w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich. K_U17</p> <p>U3: potrafi wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej nad zwierzętami produkującymi mleko i siarę oraz ich dobrostan K_U19</p> <p>U4: potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w mleku i produktach mlecznych K_U41</p> <p>U5: potrafi pobrać próbki mleka oraz produktów mlecznych do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych K_U46</p> <p>U6: krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne dotyczące higieny mleka oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę K_U50</p> <p>U7: efektywnie komunikować się z pracownikami zakładów przetwórstwa mleka i urzędów kontroli K_U52</p> <p>K1: nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>decyzje wobec hodowców bydła, owiec i kóz oraz producentów mleka K_K01</p> <p>K2: nabywa umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji na temat higieny mleka K_K04</p> <p>K3: nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w dziedzinie higieny mleka K_K08</p> <p>K4: nabywa umiejętność komunikowania się z pracownikami zakładów przetwórstwa mlecznego oraz inspekcji weterynaryjnej oraz dzielenia się wiedzą K_K09</p> <p>K5: nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami pracowników przemysłu mlecznego oraz hodowców zwierząt produkujących mleko K_K11</p>		
	Zoonozy	<p>W1: student zna czynniki wywołujące wybrane choroby zakaźne przenoszone przez zwierzęta na ludzi (zoonozy) i przez ludzi na zwierzęta, drogi szerzenia i mechanizmy przenoszenia zoonoz oraz mechanizmy obronne organizmu przed czynnikami etiologicznymi; K_W10, K_W13</p> <p>W2: student zna zasady postępowania minimalizujące zagrożenie zarażeniem siebie i podległego personelu czynnikami etiologicznymi chorób odzwierzęcych podczas wykonywania czynności zawodowych oraz wiedze o sposobach działania ograniczające skutki ewentualnych zachorowań. K_W48</p> <p>W3: student zna zasady nadzoru nad produkcją środków spożywczych</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia obejmują prezentacje prowadzącego z tematyki wynikającej z programu przedmiotu oraz pracę własną studentów polegającą na pisemnym opracowaniu zagadnień zleconych przez nauczyciela.</p>	<p>Na ocenę ostateczną składa się wynik zaliczenia pisemnego z zakresu materiału przedstawionego na zajęciach oraz ocena z pisemnego opracowania zagadnienia zleconego przez nauczyciela. Ocena ostateczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny: <60</p> <p>Dostateczny: 60-70%</p> <p>Dostateczny plus: 71-80%</p> <p>Dobry: 81-87%</p> <p>Dobry plus: 88-94%</p> <p>Bardzo dobry: > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>

		<p>pochodzenia zwierzęcego chroniące zdrowie konsumenta przed zoonozami; K_W40</p> <p>U1: student potrafi współdziałać w zespole interdyscyplinarnym, mając świadomość własnych ograniczeń nie waha się zasięgać widomości u osób posiadających wiedzę specjalistyczną oraz doświadczenie zawodowe, w szczególności w przypadku rozwiązywania problemów trudnych i nowych; K_U15, K_U23</p> <p>U2: potrafi samodzielnie przygotowywać i wdrażać programy profilaktyczne dla poszczególnych jednostek chorobowych dostosowane do miejsca i czasu ich stosowania; K_U44</p> <p>U3: student ma umiejętność stosowania procedur zgłaszania chorób odzwierzęcych odpowiednim organom administracji publicznej; K_U42, K_U52</p> <p>U4: student potrafi brać odpowiedzialność za podejmowane przez siebie decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_U12</p> <p>U5: student ma umiejętność szukania kompromisu we współdziałaniu z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. K_U12, K_U13</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności stosowania przepisów prawa (procedur) w przypadku rozpoznania (podejrzenia) choroby</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K01, K_K08</p> <p>K2: student jest świadom odpowiedzialności własnej, jako przyszłego pracownika i/lub pracodawcy, wynikającej ze znajomości wymogów ustawowych w zakresie ochrony przed zoonozami, zarówno, jako pracownik jak również pracodawca; K_K02</p> <p>K3: ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia niezbędnego dla rozwoju zawodowego. K_K08</p>		
	Higiena środków żywienia zwierząt	<p>W1: zna podstawy nadzoru weterynaryjnego w zakresie kontroli pasz K_W39</p> <p>W2: zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli K_W41</p> <p>W3: zna zagrożenia błędów żywienia zwierząt mających wpływ na zdrowie publiczne K_W43</p> <p>U1: potrafi wykryć zagrożenia w żywieniu zwierząt mające negatywny wpływ na ich zdrowie, zdrowie ludzi i środowisko K_U16</p> <p>U2: potrafi ocenić zagrożenie przedawkowania dodatków paszowych K_U17,</p> <p>U3: potrafi przeprowadzić analizę ryzyka zagrożeń w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach pod kontem prowadzenia planu krajowego kontroli pasz K_U46</p>	Prezentacja informacji wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)	<p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenia na ocenę – wykonanie pisemnej pracy (ocenione zostanie zadanie pisemne wykonane na podstawie wiadomości zdobytych na zajęciach) <p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne na ocenę oraz zreferowanie pracy zrobionej na podstawie treści prezentowanych na wykładach). Każdy student otrzyma zdanie do wykonania, które zreferuje podczas zaliczenia. <p>Kryteria oceniania –</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna: 50 - 60% ocena dostateczna plus: 61-70% ocena dobra: 71-80% ocena dobry plus: 81-90% ocena bardzo dobra: powyżej 90 % <p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5 % do danej oceny.</p>

		<p>U4: potrafi prawidłowo odnajdywać i interpretować aktualne przepisy prawa K_U50</p> <p>U5: właściwie porozumiewać się z organami administracji państwowej nadzorującej żywienie zwierząt K_U52</p> <p>K1: nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w dziedzinie nadzoru nad żywieniem zwierząt, które mają wpływ na ich zdrowie a także bezpieczeństwo ludzi i środowiska przyrodniczego K_K01</p> <p>K2: nabywa umiejętność korzystania z aktualnych aktów prawnych K_K04</p> <p>K3: nabywa umiejętność uaktualniania swojej wiedzy oraz wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych K_K08</p> <p>K4: nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami organów inspekcji weterynaryjnej K_K09</p> <p>K5: nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami firm przemysłu paszowego w zakresie ochrony zwierząt oraz zdrowia publicznego K_K11</p>		<p>Dodatkowy termin zaliczenia realizowany jest na tych samych zasadach.</p>
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń	<p>W1: student zna zasady funkcjonowania i schemat organizacyjny państwowej służby weterynaryjnej; K_W39</p> <p>U1: student umie wykorzystać kompetencje lekarza weterynarii do egzekwowania wymogów w zakresie ochrony zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności i zagrożeń</p>	<p>Wykłady konwencjonalne prowadzone przez wykładowcę oraz wykłady konwersatoryjne z tematyki przedmiotu prowadzone w postaci seminarium przez prowadzącego i referowane przez studentów na tematy wskazane przez prowadzącego.</p>	<p>Metoda oceniania: weryfikacja wiedzy z treści wykładów w postaci egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>epidemiologicznych; K_U12, K_U41, K_U45</p> <p>U2: student umie korzystać z planów gotowości oraz instrukcji postępowania przygotowanych przez właściwe organa administracji cywilnej; K_U23, K_U42</p> <p>K1: wykazuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane wobec ludzi i zwierząt; K_K01,</p> <p>K2: student potrafi współpracować z państwową służbą weterynaryjną i innymi podmiotami funkcjonującymi w zakresie zdrowia publicznego. K_K11</p>		<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	<p>W1: Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie uprawnień i obowiązków zawodowych lekarza weterynarii wynikających z ogólnych przepisów prawa – K_W22, K_W30, K_W39, K_W47, K_W49</p> <p>W2: Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz zasad postępowania administracyjnego - K_W30;</p> <p>W3: Student zna podstawowe przepisy prawa niezbędne do wykonywania zawodu lekarza weterynarii - K_W30 .</p> <p>U1: Student posiada umiejętność praktycznego stosowania przepisów prawa weterynaryjnego oraz przepisów powiązanych - K_U52;</p> <p>U2: Student ma umiejętność samodzielnego prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej - K_U20</p> <p>U3: Student ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów administracyjnych w naszym kraju oraz wyjaśniają zasady stosowania przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego, przez organy administracji publicznej ale i również w ramach wykonywania zawodu lekarza weterynarii (urzędowy lekarz weterynarii lub w ramach prywatnej praktyki weterynaryjnej). Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się indywidualnie, mają</p>	<p>Laboratorium: Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra 92% punktów. W przypadku poprawki obowiązują identyczne oceny oceniania. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji</p>

		<p>obowiązujących aktów prawnych oraz źródeł interpretacji prawa - K_U50;</p> <p>U4: Student potrafi samodzielnie interpretować przepisów prawa i dochodzić swoich racji w dyskusji - K_U16;</p> <p>U5: Student potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczonych dla Inspekcji Weterynaryjnej zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa - K_U12, K_U23.</p> <p>K1: Student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowania zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym - K_K01, K_K12.</p>	<p>możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zagadnień. Prowadzący zajęcia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne).</p>	<p>społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p> <p>Egzamin: Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów na egzaminie jest test. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. W przypadku poprawki obowiązują identyczne oceny oceniania.</p>
	Historia weterynarii i deontologia	<p>W1: student zna historię kształtowania się zawodu i powstawania szkolnictwa weterynaryjnego oraz potrafi ocenić i docenić rolę lekarzy weterynarii w służbach państwowych oraz w rozwoju nauki K_W22, K_W47</p> <p>W2: student wie, czym jest etyka zawodu i jak kształtowała się na przestrzeni dziejów oraz zna podstawowe zasady współczesnego kodeksu etyki i deontologii K_W22</p> <p>U1: student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o zawodzie i dorobku pokoleń lekarzy weterynarii oraz o etyce zawodu do postępowania godnego przedstawiciela zawodu zaufania publicznego w pracy na rzecz ochrony zdrowia ludzi i zwierząt K_U19</p>	<p>Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przede wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego. Wykłady w formie e-nauczania z zastosowaniem platformy moodle w trybie asynchronicznym. i/lub synchronicznym. Ponadto elementy deontologii będą wprowadzane i utrwalane poprzez dyskusję (prowadzoną podczas wykładów) nad omawianymi zagadnieniami. Studenci będą zachęceni do wypowiedzi własnych, bez</p>	<p>Test online zaliczany po każdym z wykładów. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie sumy prawidłowych odpowiedzi z wszystkich testów. ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>K1: student po zaliczeniu przedmiotu powinien umiejętnie posługiwać się znajomością historii zawodu w pracy zawodowej oraz propagując własny zawód w kontaktach z przedstawicielami innych grup zawodowych K_K11</p> <p>K2: student znając zasady etyki i deontologii powinien bez trudu godzić sztukę lekarsko-weterynaryjną z wymogami kodeksu etyki i deontologii weterynaryjnej K_K02</p>	<p>względu na prezentowane poglądy w danej materii, co ma nauczyć umiejętności konfrontowania odmiennych postaw i zdań oraz nauczyć dochodzenia do wspólnych wniosków.</p>	
Staż kliniczne	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	<p>W1: zna podstawy zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów zwierząt gospodarskich w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich, ich zmian AP oraz leczenia, posiada wiedzę na temat pełnego badania klinicznego zwierząt gospodarskich: K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W2: właściwie interpretuje wyniki badań dodatkowych, prowadzi ich dokumentację: K_W29</p> <p>W3: zna właściwe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich w odniesieniu do zachowania przez nie dobrostanu: K_W32</p> <p>W4: właściwie obchodzi się ze zwierzętami gospodarskimi, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy: K_W48</p> <p>W5: prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami: K_W49</p>	<p>Zajęcia praktyczne z bydłem, owcami, kozami i świniami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach</p>	<p>Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W5, U1-U4).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>

		<p>U1: potrafi właściwie postępować ze zwierzętami gospodarskimi wraz z podawaniem wskazówek osobom trzecim w celu udzielenia fachowej pomocy; przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, K_U24, K_U25, K_U26</p> <p>U2: przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, umie odnaleźć informacje dotyczące substancji leczniczych wykorzystywanych u zwierząt gospodarskich: K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U3: potrafi właściwie dobrać i wykorzystać narzędzia diagnostyczne: K_U30,</p> <p>U4: student potrafi właściwie pobierać, zabezpieczać i przechowywać materiał do badań oraz interpretować wyniki analiz laboratoryjnych: K_U29</p> <p>K1: potrafi odnaleźć się i właściwie postępować w środowisku lekarsko – weterynaryjnym, postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumie sposób postępowania innych grup zawodowych, funkcjonujących w zakresie utrzymania zwierząt gospodarskich K_K01, K_K02</p> <p>K2: wspólnie z innymi grupami zawodowymi dba o zdrowie publiczne, spotkaną krytykę przekuwa na samodoskonalenie i ciągle do niego</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>dąży używając rzetelnych źródeł informacji; K_K07, K_K11</p> <p>K3: potrafi bez trudności porozumiewać się ze współpracownikami, dzielić się z nimi wiedzą dotyczącą zdrowia zwierząt gospodarskich, którą ciągle pogłębia oraz skutecznie działa w warunkach stresu; K_K08, K_K09, K_K10</p>		
	<p>Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II</p>	<p>W1: zna podstawy zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów zwierząt gospodarskich w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich, ich zmian AP oraz leczenia, posiada wiedzę na temat pełnego badania klinicznego zwierząt gospodarskich, K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>W2: właściwie postępuje w przypadku stwierdzenia jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich podlegających obowiązkowi zgłaszania lub zwalczania K_W31</p> <p>W3: zna relacje występujące pomiędzy żywicielem i pasożytem zwierząt gospodarskich, włącznie z występującymi podczas inwazji zmianami chorobowymi K_W33</p> <p>W4: posiada wiedzę na temat sposobów utrzymania i żywienia oraz układania dawek pokarmowych u zwierząt gospodarskich w zależności od ich typów użytkowych i ras K_W34, K_W36, K_W37</p> <p>W5: wykazuje się wiedzą dotyczącą kojarzeń zwierząt gospodarskich,</p>	<p>Zajęcia praktyczne z bydłem, owcami, kozami i świniami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach</p>	<p>Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W7, U1-U5).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>

		<p>doboru odpowiedniego nasienia i wyznaczenia terminu krycia oraz zastosowania technik wspomaganego rozrodu K_W35</p> <p>W6: właściwie obchodzi się ze zwierzętami, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy K_W48</p> <p>W7: prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami K_W49</p> <p>U1: potrafi właściwie postępować ze zwierzętami gospodarskimi wraz z podawaniem wskazówek osobom trzecim w celu udzielenia fachowej pomocy; przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, K_U24, K_U25, K_U26, K_U30</p> <p>U2: przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, umie odnaleźć informacje dotyczące substancji leczniczych wykorzystywanych u zwierząt gospodarskich K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>U3: student potrafi podjąć decyzję o eutanazji i przekazać ją właścicielowi, dodatkowo po przeprowadzeniu badania pośmiertnego potrafi zabezpieczyć materiał i przekazać go do dalszych analiz K_U38, K_U39</p> <p>U4: udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u zwierząt gospodarskich, zna metody bezpiecznej sedacji, umie wykonać znieczulenie</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>miejscowe a także dba o czystość chirurgiczną w razie potrzeby wykonania zabiegu chirurgicznego K_U27, K_U34, K_U37</p> <p>U5: zna zasady pooperacyjnego monitoringu pacjenta w oparciu o podstawowe parametry życiowe zwierząt gospodarskich K_U35</p> <p>K1: potrafi odnaleźć się i właściwie postępować w środowisku lekarsko – weterynaryjnym, postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumie sposób postępowania innych grup zawodowych, funkcjonujących w zakresie utrzymania zwierząt gospodarskich K_K01, K_K02</p> <p>K2: wspólnie z innymi grupami zawodowymi dba o zdrowie publiczne, spotkaną krytykę przekuwa na samodoskonalenie i ciągle do niego dąży używając rzetelnych źródeł informacji; K_K07, K_K11</p> <p>K3: potrafi bez trudności porozumiewać się ze współpracownikami, dzielić się z nimi wiedzą dotyczącą zdrowia zwierząt gospodarskich którą ciągle pogłębia oraz skutecznie działa w warunkach stresu; K_K08, K_K09, K_K10</p>		
	Staż kliniczny – choroby koni I	<p>W1: wyjaśnia zasady planowania postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach koni, w oparciu o znajomość mechanizmów patologii w różnych narządach i układach organizmów koni; K_W26, K_W27</p>	<p>Zajęcia praktyczne w oparciu o pracę w ambulatorium dla koni. Omawianie przypadków klinicznych.</p>	<p>Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W4, U1-U11). Kompetencje społeczne (K1-K5) - przedłużona obserwacja.</p>

		<p>W2: opisuje zasady dotyczące badania klinicznego i monitoringu stanu zdrowia koni; K_W28</p> <p>W3: wyjaśnia zasady interpretacji wyników badań dodatkowych i ich powiązania z obrazem klinicznym oraz zasady sporządzania opisów przypadków; K_W28, K_W29</p> <p>W4: opisuje zasady prowadzenia dokumentacji leczenia oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie leczniczym dla koni; K_W48, K_W49</p> <p>U1: potrafi postępować z końmi podczas procesu diagnostycznego i leczenia oraz przeszkolić innych w tym temacie; K_U24</p> <p>U2: potrafi przeprowadzić identyfikację konia, wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz badania kliniczne konia; K_U25, K_U26</p> <p>U3: potrafi ocenić stan utrzymania i odżywienia konia oraz doradzić w tym zakresie; K_U28</p> <p>U4: umie pobrać materiał do badań laboratoryjnych, właściwie opisać i zabezpieczyć próbki, wykonać podstawowe testy laboratoryjne oraz ocenić otrzymane wyniki; K_U29</p> <p>U5: potrafi używać aparatury diagnostycznej, m.in. RTG, USG, endoskopów zgodnie z przeznaczeniem, potrafi uwzględnić wyniki badań dodatkowych w procesie diagnostycznym; K_U30</p> <p>U6: potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w przypadku choroby</p>		<p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>podlegającej obowiązkowi zgłaszania, zwalczania, lub rejestracji; K_U31</p> <p>U7: umie stosować leki i zna zasady podawania, przechowywania i utylizacji leków i materiałów medycznych; K_U32, K_U33</p> <p>U8: potrafi uspokoić konia przy użyciu leków uspokajających, podać znieczulenie miejscowe i zastosować skuteczną terapię przeciwbólową; K_U34</p> <p>U9: potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić skuteczną i bezpieczną farmakoterapię; K_U36</p> <p>U10: stosuje w praktyce zasady aseptyki i antyseptyki; K_U37</p> <p>U11: potrafi opracować program profilaktyczny stosowany w stadach koni; K_U43, K_U44</p> <p>K1: potrafi weryfikować źródła informacji; K_K04</p> <p>K2: potrafi dyskutować w tematach zawodowych w oparciu o merytoryczne argumenty, przyjmuje konstruktywną krytykę, potrafi dokonać obiektywnej samooceny; K_K07</p> <p>K3: rozumie i wprowadza w życie ideę ustawicznego kształcenia; K_K08</p> <p>K4: potrafi pracować w zespole; K_K09</p> <p>K5: potrafi działać w sytuacjach trudnych i stresowych; K_K10</p>		
	Staż kliniczny – choroby koni II	W1: opisuje zasady szczegółowego planowania i przeprowadzania postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach koni, w oparciu o znajomość mechanizmów	Zajęcia praktyczne w oparciu o pracę w ambulatorium dla koni. Omawianie przypadków klinicznych.	Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W4, U1-U14).

		<p>patologii w różnych narządach i układach organizmów koni; K_W26, K_W27</p> <p>W2: opisuje procedury diagnostyczne w badaniu pojedynczych koni i stada; K_W28</p> <p>W3: wyjaśnia zasady interpretacji wyników badań dodatkowych i ich powiązania z obrazem klinicznym w celu potwierdzenia rozpoznania oraz zasady sporządzania opisów przypadków; K_W28, K_W29</p> <p>W4: wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji leczenia, w tym wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na jej podstawie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie leczniczym dla koni; K_W48, K_W49</p> <p>U1: potrafi postępować z końmi podczas procesu diagnostycznego i leczenia, humanitarnie unieruchomić konia oraz przeszkolić innych w tym zakresie; K_U24</p> <p>U2: potrafi przeprowadzić identyfikację konia, szczegółowy wywiad lekarsko-weterynaryjny dotyczący pojedynczego konia oraz stada oraz badania kliniczne konia; K_U25, K_U26</p> <p>U3: potrafi ocenić stan utrzymania i odżywienia konia oraz zalecić postępowanie dietetyczne w chorobach koni; K_U28</p> <p>U4: potrafi udzielić koniowi pierwszej pomocy w stanie nagłym, potrafi przeprowadzić resuscytację; K_U27</p>		<p>Kompetencje społeczne (K1-K7) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>U5: umie dobrać i wykonać podstawowe badania laboratoryjne, pobrać i zabezpieczyć próby do badań oraz szczegółowo przeanalizować i ocenić otrzymane wyniki; K_U29</p> <p>U6: potrafi używać aparatury diagnostycznej, m.in. RTG, USG, endoskopów zgodnie z przeznaczeniem, potrafi uwzględnić wyniki badań dodatkowych w procesie diagnostycznym w celu weryfikacji wstępnego rozpoznania; K_U30</p> <p>U7: potrafi przeprowadzić proces rejestracji i wdrożyć odpowiednie postępowanie w przypadku choroby podlegającej obowiązkowi zgłoszenia lub zwalczania; K_U31</p> <p>U8: umie stosować leki u koni, zna zasady, drogi systemowego podawania, przechowywania i utylizacji leków i materiałów medycznych; K_U33</p> <p>U9: potrafi uspokoić konia przy użyciu leków uspakajających, podać znieczulenie miejscowe i zastosować skuteczną terapię przeciwbólową; K_U34</p> <p>U10: stosuje w praktyce zasady aseptyki i antyseptyki; K_U37</p> <p>U11: potrafi samodzielnie monitorować parametry życiowe koni w trakcie i po zabiegu operacyjnym; K_U35</p> <p>U12: potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić skuteczną i bezpieczną farmakoterapię w oparciu o znajomość produktów leczniczych weterynaryjnych dopuszczonych do stosowania u koni; K_U36</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>U13: potrafi na podstawie oceny stanu konia podjąć decyzję o konieczności eutanazji, poinformować o tym właściciela i przeprowadzić eutanazję konia; K_U38</p> <p>U14: potrafi opracować programy profilaktyczne stosowane w stadach koni; K_U43, K_U44</p> <p>K1: bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2: potrafi weryfikować źródła informacji; K_K04</p> <p>K3: potrafi odnieść się do różnych problemów w działalności zawodowej; K_K06</p> <p>K4: potrafi dyskutować w tematach zawodowych w oparciu o merytoryczne argumenty, przyjmuje konstruktywną krytykę, potrafi dokonać obiektywnej samooceny; K_K07</p> <p>K5: rozumie w wprowadza w życie ideę ustawicznego kształcenia; K_K08</p> <p>K6: potrafi pracować w zespole; K_K09</p> <p>K7: potrafi działać w sytuacjach trudnych i stresowych; K_K10</p>		
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	<p>W1: posiada wiedzę dotyczącą patologii w różnych narządach i układach organizmów psów i kotów, zna metody diagnostyki, diagnostyki różnicowej, a także zasady rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom psów i kotów. K_W26, K_W27,</p> <p>W2: zna metody prawidłowego badania klinicznego oraz sporządzania opisu przypadku, wie jak interpretować</p>	<p>Zajęcia kliniczne pod nadzorem lekarza weterynarii z zakresu chorób psów i kotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków, 	<p>Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W4, U1-U7).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p>

		<p>wyniki badań dodatkowych. K_W28, K_W29</p> <p>W3: wie w jaki sposób prowadzona jest dokumentacja w Zakładach Leczniczych dla Zwierząt, zarówno w wersji papierowej jak i elektronicznej w dostępnym w placówce oprogramowaniu. K_W49</p> <p>W4: posiada wiedzę dotyczącą zasad zachowania bezpieczeństwa podczas pracy ze zwierzętami. K_W48</p> <p>U1: potrafi humanitarnie unieruchomić zwierzę, przekazywać jasne komunikaty innym w sytuacjach wymagających obezwładnienia pacjenta. K_U24</p> <p>U2: właściwie przeprowadza wywiad lekarsko - weterynaryjny, opisuje zwierzę, samodzielnie przeprowadza pełne badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia. K_U25, K_U26</p> <p>U3: potrafi udzielić pomoc zwierzęciu w nagłym wypadku, w tym zaopatrzyć rany, zatamować krwawienie, oczyścić uszkodzone tkanki, wykonać resuscytację krążeniowo - oddechową. U_U27</p> <p>U4: analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu, badania klinicznego, potrafi właściwie pobrać materiał do badań i wykonać podstawowe testy laboratoryjne. K_U29</p> <p>U5: potrafi dobrać i właściwie użyć aparaturę diagnostyczną w celu przeprowadzenia szczegółowego badania klinicznego, stosując</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pacjenta do zabiegu, - przygotowanie sali operacyjnej i asysta zabiegowa - monitorowanie pacjentów w szpitalu. 	<p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

		<p>jednocześnie zasady prawidłowej obsługi narzędzi diagnostycznych. K_U30</p> <p>U6: dobiera i stosuje właściwe leki oraz materiały medyczne. K_U33, K_U36</p> <p>U7: prawidłowo monitoruje stan pacjenta po zabiegu chirurgicznym, ocenia skalę bólu i powrót świadomości. K_U35</p> <p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz stosuje zasady etyki zawodowej. K_K01, K_K02</p> <p>K2: rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji. K_K05</p> <p>K3: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego dokształcania. K_K07, K_K08</p>		
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	<p>W1: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom psów i kotów – K_W26, K_W27</p> <p>W2: wie jak prawidłowo przeprowadzić szczegółowe badanie kliniczne oraz jak sporządzić opis przypadku, rozumie jak interpretować wyniki badań dodatkowych u psów i kotów – K_W28, K_W29</p> <p>W3: posiada wiedzę i doświadczenie dotyczące zasad zachowania bezpieczeństwa podczas pracy ze zwierzętami – K_W48</p>	<p>Zajęcia kliniczne pod nadzorem lekarza weterynarii z zakresu chorób psów i kotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków, - przygotowanie pacjenta do zabiegu, - przygotowanie sali operacyjnej i asysta zabiegowa 	<p>Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W5, U1-U8).</p> <p>Kompetencje społeczne (K1-K3) - przedłużona obserwacja.</p> <p>Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>

		<p>W4: wie w jaki sposób prowadzona jest dokumentacja w Zakładach Leczniczych dla Zwierząt, zarówno w wersji papierowej jak i elektronicznej w dostępnym w placówce oprogramowaniu – K_W49</p> <p>W5: wie jak prawidłowo dobrać dietę leczniczą u zwierząt w okresie choroby i rekonwalescencji oraz instruuje w tym zakresie opiekunów psów i kotów – K_W36</p> <p>U1: potrafi humanitarnie unieruchomić psa i kota, przekazywać jasne komunikaty innym w sytuacjach wymagających obezwładnienia pacjenta, wykonania badania oraz pobrania próbek do badania – K_U24</p> <p>U2: właściwie przeprowadza szczegółowy wywiad lekarsko - weterynaryjny, opisuje zwierzę, samodzielnie przeprowadza pełne badanie kliniczne ogólne i szczegółowe psa i kota – K_U25, K_U26</p> <p>U3: potrafi w stopniu zaawansowanym udzielić pomocy psu i kotu w nagłym wypadku, w tym zaopatrzyć rany tkanek miękkich, uszu, oczu, zatamować krwawienie, oczyścić uszkodzone tkanki, zszyć ranę świeżą, wykonać resuscytację krążeniowo – oddechową – K_U27</p> <p>U4: potrafi poprzez badanie kliniczne ocenić stan odżywienia pacjenta oraz przekazać właścicielowi odpowiednie wskazówki żywieniowe – K_U28</p> <p>U5: szczegółowo analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badań</p>	<p>- monitorowanie pacjentów w szpitalu.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--

		<p> dodatkowych, badania klinicznego, potrafi właściwie pobrać materiał do badań i wykonać podstawowe testy laboratoryjne – K_U29 U6: potrafi dobrać i właściwie użyć aparaturę diagnostyczną w celu przeprowadzenia szczegółowego badania klinicznego, stosując jednocześnie zasady prawidłowej obsługi narzędzi diagnostycznych – K_U30 U7: dobiera i stosuje właściwe leki w oparciu o informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do stosowania u psów i kotów oraz materiały medyczne stosowane u psów i kotów – K_U32, K_U33, K_U36 U8: umie dobrać właściwe leki do wprowadzenia pacjenta w stan premedykacji oraz znieczulenia ogólnego, a także potrafi wykonać znieczulenie miejscowe i zaordynować indywidualnie dobrane leczenie pozabiegowe (leki przeciwbólowe oraz antybiotykoterapię), prawidłowo monitoruje stan pacjenta w trakcie i po zabiegu chirurgicznym, ocenia skalę bólu i powrót świadomości – K_U34, K_U35 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące zdrowia i życia psów i kotów oraz stosuje zasady etyki zawodowej – K_K01, K_K02 K2: rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05 </p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		K3: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego doksztalcania – K_K07, K_K08		
	Staż kliniczny – choroby ptaków	<p>W1: zna przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u ptaków. K_W26</p> <p>W2: zna zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego w przypadkach chorób ptaków K_W27</p> <p>W3: posiada wiedzę na temat sposobu postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób ptaków podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji K_W31</p> <p>W4: opisuje zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej na fermach drobiu K_W49</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji na fermie stad drobiu K_U25</p> <p>U2: potrafi prawidłowo pobierać próbki do badań laboratoryjnych i interpretować wyniki badań laboratoryjnych w kierunku chorób ptaków. K_U29</p> <p>K1: rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05</p>	Seminaria na temat opisu przypadku klinicznego Wizytowanie ferm drobiu - analiza sytuacji zdrowotnej, pomiary warunków fizykochemicznych w budynkach, wykonywanie sekcji diagnostycznej, pobieranie próbek materiału do badań laboratoryjnych, szczepienie ptaków, wykonywanie testów diagnostycznych, udział w realizowanych projektach badawczo-naukowych wpisujących się w zagadnienia chorób drobiu.	Zaliczenie stażu na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, nabytych umiejętności praktycznych oraz sprawozdania stażowego (W1-W4, U1-U2). Kompetencje społeczne (K1-K2) - przedłużona obserwacja. Oceną końcową jest średnia z uzyskanych ocen cząstkowych. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.

		K2: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego doksztalcania – K_K07, K_K08		
Praktyki	Praktyka hodowlana	<p>W1: student ma wiedzę na temat występujących ras zwierząt w obrębie wybranych gatunków i ich typów użytkowych K_W34;</p> <p>W2: student określa optymalne warunki hodowli, rozmnażania i utrzymania zwierząt K_W32, K_W35;</p> <p>W3: student rozumie zasady żywienia zwierząt, także w aspekcie predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby K_W36, K_W37;</p> <p>W4: student potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną K_W49.</p> <p>U1: potrafi właściwie postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania K_U24;</p> <p>U2: potrafi ocenić stan odżywienia pojedynczych zwierząt oraz stan utrzymania stada K_U28.</p> <p>K1: podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny K_K01;</p> <p>K2: jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji i współpracy w tym zakresie K_K09;</p> <p>K3: potrafi właściwie reprezentować Uniwersytet oraz zachowywać się odpowiednio podczas codziennych obowiązków wynikających z</p>	Praktyka realizowana u praktykodawców; wykonywanie poleceń związanych z działalnością praktykodawcy z uwzględnieniem ramowego programu praktyk.	<p>Zaliczenie ustne.</p> <p>Student otrzymuje ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) (W1-W4, U1-U2) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk (W1-W4, U1-U2, K1-K4) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U2, K1-K4) <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>

		<p>odbywania praktyk studenckich K_K02;</p> <p>K4: czerpie adekwatną wiedzę z pewnych źródeł informacji K_K04.</p>		
	<p>Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I</p>	<p>W1: zna aktualnie obowiązujące przepisy regulujące nadzór weterynaryjny nad pozyskiwaniem mięsa ze zwierząt rzeźnych i łownych K_W30, K_W39, KW40, KW_44</p> <p>W2: identyfikuje zmiany mięsa wywołane procesami chorobowymi wpływającymi na jakość i ocenę mięsa K_W42</p> <p>W3: proponuje i planuje poubojowe badania laboratoryjne mięsa K_W40, K_W41, K_W42</p> <p>W4: identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa żywności występujące w procesie uboju zwierząt rzeźnych K_W42</p> <p>U1: samodzielnie wykonuje badanie przedubojowe zwierząt rzeźnych i poubojowe mięsa; K_U40</p> <p>U2: szacuje i określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają z niewłaściwej oceny poubojowej mięsa K_U40, K_U41</p> <p>U3: określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają ze spożywania mięsa nie poddanego badaniu lekarsko-weterynaryjnemu K_U41</p> <p>K1: określa zasady współpracy Inspekcji Weterynaryjnej z Państwową Inspekcją Sanitarną w celu ochrony zdrowia publicznego K_K11,</p> <p>K2: podejmuje decyzje w zakresie oceny poubojowej mięsa K_K01</p>	<p>Zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt oraz w inspekcji weterynaryjnej.</p>	<p>Student otrzymuje ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W4, U1-U3) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W4, U1-U3, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki, potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U3, K1-K2) <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>

	<p>Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II</p>	<p>W1: zna zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego w celu ochrony zdrowia konsumenta; K_W30, K_W39, K_W40, K_W44 W2: zna wymagania odnośnie do warunków higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także akty prawne regulujące nadzór weterynaryjny; K_W40 W3: zna procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control); K_W41 U1: potrafi pobrać, zabezpieczyć i przetransportować próbki do laboratorium; K_U29, K_U46 U2: potrafi prawidłowo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U29 U3: potrafi wdrażać procedury związane z HACCP. K_U41 K1: ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01 K2: rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. K_K09</p>	<p>Zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych wykonywanych w inspekcji weterynaryjnej oraz zakładach przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego.</p>	<p>Student otrzymuje ocenę na podstawie: - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W3, U1-U3) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W3, U1-U3, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki, potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W3, U1-U3, K1-K2) Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>
	<p>Praktyka kliniczna I</p>	<p>W1: zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, badania klinicznego wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki z uwzględnieniem zasad BHP K_W27, K_W28, K_W48</p>	<p>Zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego,</p>	<p>Student otrzymuje ocenę na podstawie: - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W2, U1-U2) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane</p>

	<p>W2: prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami K_W29</p> <p>U1: przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, właściwie postępuje ze zwierzętami różnych gatunków wraz z udzielaniem instrukcji innym, potrafi udzielić wskazówek dotyczących żywienia zwierząt w odniesieniu do ich kondycji K_U24, K_U25, K_U26, K_U28, K_U33</p> <p>U2: stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania. K_U31</p> <p>K1: postępuje odpowiedzialnie w stosunku do zwierząt i środowiska, rozumie zasady postępowanie etycznego w stosunku do zwierząt i ludzi oraz środowiska lekarsko-weterynaryjnego K_K01, K_K02</p> <p>K2: rozumie konieczność przyjmowania krytyki z zewnątrz w celu maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych oraz zwiększenia jakości świadczonych usług weterynaryjnych, dba o dążenie do zachowania dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego K_K07, K_K11</p>	w którym odbywana jest praktyka.	<p>czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W2, U1-U2, K1-K2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki, potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W2, U1-U2, K1-K2) - dokumentacji przypadków zachorowań – prezentacja multimedialna (W1-W2, U1-U2). <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>
Praktyka kliniczna II	W1: zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z	Zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie	Student otrzymuje ocenę na podstawie:

		<p>uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, badania klinicznego wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki z uwzględnieniem zasad BHP, wiąże zmiany AP z jednostkami chorobowymi oraz dobiera właściwe leczenie, zna właściwe warunki bytowania zwierząt z zachowaniem ich dobrostanu (K_W26, K_W27, K_W28, K_W32, K_W48)</p> <p>W2: prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami (K_W29)</p> <p>U1: przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, właściwie postępuje ze zwierzętami różnych gatunków wraz z udzielaniem instrukcji innym, potrafi udzielić wskazówek dotyczących żywienia zwierząt w odniesieniu do ich kondycji (K_U24, K_U25, K_U26, K_U28, K_U33)</p> <p>U2: stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania. (K_U31)</p> <p>U3: potrafi zaopatrzyć rany, udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w sytuacjach zagrażających życiu, potrafi właściwie dobrać badania laboratoryjne, zabezpieczyć i przesłać materiał do badań, wykonać badania</p>	<p>czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W2, U1-U4) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W2, U1-U4, K1-K3) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki, potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W2, U1-U4, K1-K3) - dokumentacji przypadków zachorowań – prezentacja multimedialna (W1-W2, U1-U4). <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>obejmujące diagnostykę obrazową, dobrać właściwe parametry badań, dokonać ich podstawowej oceny K_U27, K_U29, K_U30 U4: analizuje rynek pracy i potrafi dostosować się do zmieniającej się sytuacji ofert pracodawców; K_U21, K_U22 K1: postępuje odpowiedzialnie w stosunku do zwierząt i środowiska, rozumie zasady postępowanie etycznego w stosunku do zwierząt i ludzi oraz środowiska lekarsko-weterynaryjnego (K_K01, K_K02) K2: rozumie konieczność przyjmowania krytyki z zewnątrz w celu maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych oraz zwiększenia jakości świadczonych usług weterynaryjnych, dba o dążenie do zachowania dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego (K_K07, K_K11) K3: potrafi wykonywać działanie lecznicze pod wpływem stresu i presji, w sytuacjach wymaganych komunikuje się ze współpracownikami, zna potrzebę doskonalenia swoich umiejętności K_K08, K_K09, K_K10</p>		
<p>Przedmioty do wyboru – semestr zimowy</p> <p>Student wybierze 4 przedmioty za 4 punkty ECTS i</p>	<p>Zarządzanie rozrodem zwierząt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1: zna tradycyjne i współczesne wskaźniki płodności; K_W29 W2: zna działanie oraz wskazania do stosowania hormonów płciowych; K_W09, K_W29 W3: posiada krytyczną wiedzę na temat programów hormonalnych stosowanych w zarządzaniu rozrodem zwierząt; K_W29, K_W35</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); Wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne); Pokazy poglądowe i opracowywanie</p>	<p>Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania:</p>

<p>8 przedmiotów za 2 punkty ECTS</p>		<p>W4: zna potencjalne skutki hormonalnego zarządzania rozrodem. K_W09, K_W24, K_W35 U1: potrafi ocenić płodność stada w oparciu o tradycyjne i nowsze wskaźniki płodności; K_U25, K_U30, K_U43 U2: umie przygotować program zarządzania rozrodem stada z uwzględnieniem VWP oraz odstępów pomiędzy kolejnymi wizytami. K_U43 K1: student rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych metod zarządzania rozrodem zwierząt; K_K05, K_K06 K2: posiada świadomość potencjalnych efektów ubocznych hormonalnego zarządzania rozrodem w odniesieniu do dobrostanu zwierząt oraz skutków społecznych. K_K01, K_K02, K_K05, K_K06</p>	<p>programów (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Studentom, którzy nie uzyskali zaliczenia w I terminie (z części laboratoryjnej lub wykładów) lub byli nieobecni (brak usprawiedliwienia) przysługuje termin poprawkowy. Warunki zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>
	<p>Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1: posiada wiedzę o mięczakach i skorupiakach o znaczeniu użytkowym, ich różnorodności i budowie; K_W01, K_W02 W2: zna czynniki etiologiczne patofizjologię chorób mięczaków i skorupiaków, źródła zakażenia i drogi szerzenia się zakażeń; K_W06, K_W08, K_W11. U1: wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej oceny medialnych doniesień na temat zagrożeń zdrowia publicznego wynikających z konsumpcji mięczaków i skorupiaków użytkowych; K_U01 U2: analizuje zagrożenia zdrowia i życia ludzi w powiązaniu z</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z prezentacją) Zajęcia laboratoryjne, Opis przypadków klinicznych, Interpretacja wyników laboratoryjnych. interpretacja aktów prawnych związanych z akwakulturą.</p>	<p>Laboratorium: -zaliczenie pisemne na ocenę – aktywne uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych Wykład Na podstawie wyniku z pisemnego sprawdzianu Kryteria oceniania: Ndst <50% maksymalnej liczby punktów Dst 51-62 % Dst plus 63-68 % Db 69-74% Db plus 75-84% Bdb >85%</p>

		<p>zawodowym lub ich przypadkowym kontaktem z bezkręgowcami użytkowymi. K_U05</p> <p>K1: ma świadomość konieczności upowszechniania profilaktyki inwazji pasożytniczych w rejonach zagrożenia; K_K01</p> <p>K2: potrafi krytycznie oceniać efekty działań własnych, doceniać wdrażać działania wynikające z obserwacji publikacyjnych oraz doskonalić proponowane rozwiązania o uwagi własne; K_K05, K_K06</p>		
	<p>Choroby nowonarodzonych źrebiąt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1: student zna zagrożenia dotyczące przebiegu ciąży u klaczy; K_W09, K_W10</p> <p>W2: student posiada wiedzę w temacie fizjologii nowonarodzonego źrebaka; K_W02, K_W03, K_W04, K_W05</p> <p>W3: student zna zagrożenia zdrowia i życia nowonarodzonych źrebiąt, jest w stanie opracować protokoły profilaktyczne, zaplanować plan diagnostyczny i terapeutyczny, a także przedstawić możliwe następstwa chorób i ewentualne metody ich zapobiegania. K_W10, K_W12, K_W25, K_W27, K_W28</p> <p>U1: student potrafi wybrać metody diagnostyczne w przypadku patologii ciąży. K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36</p> <p>U2: student potrafi zaordynować prawidłową terapię w celu utrzymania ciąży zagrożonej; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36</p>	<p>Prezentacje multimedialne (wykłady).</p> <p>Zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem: podczas zajęć studenci będą oceniać prawidłowość przebiegu ciąży w oparciu o badanie kliniczne, USG i inne; ocena puerperim; inspekcja poporodowa łożyska; badanie kliniczne, USG oraz dodatkowe źrebiąt; przygotowanie osocza do podania źrebakowi.</p>	<p>Laboratorium: kolokwia ustne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Wykład: Kolokwium końcowe obejmujące całość prowadzonych wykładów.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W przypadku niezaliczenia lub nieobecności kolokwium w formie ustnej.</p>

		<p>U3: student potrafi zdiagnozować i wprowadzić prawidłowe leczenie w przypadku chorób noworodków; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36</p> <p>U4: student potrafi dobierać metody diagnostyczne, a także wprowadzać leczenie w sytuacjach nagłych. K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36</p> <p>K1: student rozumie ideę Evidence-Based Medicine, rozumie konieczność weryfikowania wiedzy, zarówno w trakcie konsultacji, jak i poprzez czytanie aktualnej literatury branżowej; K_K01, K_K02, K_K06, K_K07</p> <p>K2: student potrafi współpracować z właścicielami koni, a także innymi lekarzami weterynarii; K_K09, K_K11</p> <p>K3: student jest w stanie pracować w sytuacjach stresowych, podejmować racjonalne decyzje, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności . K_K08, K_K10</p>		
	Ortopedia koni (4 punkty ECTS)	<p>W1: Student zna szczegółową anatomię kończyn konia ze szczególnym naciskiem na anatomie topograficzną i operacyjną (obowiązują nazwy łacińskie); K_W01, K_W20</p> <p>W2: Student posiada wiedzę w zakresie najczęściej występujących chorób narządu ruchu oparta na precyzji metod j diagnozy i leczenia. K_W10, K_W26, K_W27, K_W28</p> <p>U1: student umie przeprowadzić badanie ultrasonograficzne i</p>	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady). Zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z koniem - przygotowanie pola operacyjnego i asystowanie przy operacjach ortopedycznych; stosowanie leczenia miejscowego i ogólnego koni wyścigowych i	Sprawdziany ustne z bloków tematycznych (treści wykładów i ćwiczeń). Ocena na zaliczeniu – średnia z Laboratorium - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych. Wykład - Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów

	<p>radiologiczne kończyn koni (zakres badania USG/RTG - okolice ścięgien mięśni zginaczy palców); K_U26 K_U30 U2: student umie przeprowadzić zaawansowane badanie ortopedyczne celem ustalenia lokalizacji/przyczyny choroby narządu ruchu; K_U26 U3: student posiada umiejętność wykonywania iniekcji dostawowych i okołonerwowych (kończyny izolowane); K_U34, K_U36 U4: student potrafi asystować w przygotowaniu koni do artroskopii i innych zabiegów ortopedycznych. K_U24 K1: Student zapoznaje się z elementami kształcenia w bazie internetowej - Evidence-Based Medicine; K_K08 K2: Student jest świadom komplikacji związanych z leczeniem operacyjnym i zachowawczym chorób ortopedycznych koni; K_K07 K3: Student docenia konieczność samokształcenia. K_K08</p>	<p>sportowych; wykonywanie i interpretowanie radiogramów i sonogramów kończyn koni.</p>	<p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1: zna podstawowe pojęcia związane z chorobami egzotycznymi: K_W13 W2: zna podstawowe groźne choroby egzotyczne zwierząt i człowieka oraz podstawowe aspekty bioasekuracji: K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, W3: zna konsekwencje i zasady postępowania w przypadku zachorowań na choroby egzotyczne: K_W13, U1: umie ocenić czynniki ryzyka chorób tropikalnych; K_U15, K_U48</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne). Wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach (jednokrotnego wyboru). Laboratorium - sprawdzian pisemny na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych oraz ocena uzyskana z prezentacji . Ocena prezentacji opiera się na następujących aspektach: kmplementarność przedstawionych informacji, sposób prezentacji oraz</p>

		<p>U2: potrafi wskazać środki zaradcze. K_U24, K_U51, K_U52 K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K06 K2: potrafi pracować w grupie; K_K10</p>		<p>sposób odpowiadania na pytania i zaangażowanie w dyskusję Ocena końcowa jest sumą ocen za sprawdzian i prezentację. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Studenci, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny z przedmiotu, mają prawo do jego ponownego zaliczenia. Obowiązuje jeden okres zaliczeniowy z takimi samymi kryteriami oceny i punktacji.</p>
	<p>Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1: zna i rozumie wpływ budowy i funkcji układu rozrodczego zwierząt w kontekście możliwości wykorzystania nowoczesnych technik zarządzania rozrodem zwierząt; K_W02, K_W35 W2: posiada rozszerzone wiadomości odnośnie technik pozyskiwania, oceny oraz konfekcjonowania oocytów i zarodków IVD i IVP, posiada aktualna wiedzę o rozwoju ART.; K_W35 U1: umie pozyskać oocyty, wyszukać i ocenić jakość pozyskanych zarodków i oocytów bydła oraz umie konfekcjonować zarodki i je zamrozić; K_U29, K_U30</p>	<p>Przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnych (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych). Zajęcia praktyczne na wyizolowanych narządach: wykonanie punkcji pęcherzyków Graffa i pozyskanie oocytów/ opcjonalnie asysta przy OPU. Zajęcia laboratoryjne (mikroskop): wyszukanie i ocena jakości zarodków i oocytów, konfekcjonowanie</p>	<p>Laboratorium: kolokwia ustne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Wykład: kolokwium końcowe pisemne. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>U2: umie wypisać urzędowe zaświadczenie o pozyskaniu i zamrożeniu zarodków. K_U14</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności, docenia konieczność samokształcenia. K_K08</p> <p>K2: przestrzega zasad deontologii weterynaryjnej; K_K02</p>	<p>zarodków i ich przygotowanie do mrożenia, mrożenie zarodków.</p>	<p>Studentom, którzy nie uzyskali zaliczenia w I terminie (z części laboratoryjnej lub wykładów) lub byli nieobecni (brak usprawiedliwienia) przysługuje termin poprawkowy. Warunki zaliczenia poprawkowego pozostają takie same, jak w przypadku I terminu.</p>
	<p>Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1: zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego z uwzględnieniem różnic pomiędzy gatunkami K_W01,</p> <p>W2: określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów K_W01</p> <p>W3: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim K_W20</p> <p>W4: rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej K_W02</p> <p>U2: stosuje aktualnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim K_U12</p> <p>K1: rozumie potrzeby dokośztalcenia się i kształcenia ustawicznego K_K08</p> <p>K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu K_K09</p>	<p>Wykłady: Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Laboratorium: Metoda dydaktyczna poszukująca: - zajęcia praktyczne z preparatami anatomicznymi - indywidualna aktywność studentów związana z prezentacją przygotowanych zagadnień-referat.</p>	<p>Kryteria oceniania: Wykład: kolokwium zaliczeniowe z omówionego materiału w formie pisemnej. Na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W przypadku niezaliczenia pierwszego terminu kolokwium studentowi przysługuje 1 poprawa.</p> <p>Ocenę zaliczeniową student uzyskuje na podstawie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej o tematyce z zakresu anatomii porównawczej zwierząt wskazanej lub zatwierdzonej przez prowadzącego zajęcia, ocenianej w skali do 100 punktów. Za wartość merytoryczną można uzyskać do 85 punktów, za sposób prezentacji do 10 punktów i za sposób przygotowania do 5 punktów. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena</p>

				<p>dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W przypadku oceny negatywnej studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy.</p>
	<p>Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydaliny, wydzieliny oraz bioptatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1: posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod różnicowania elementów morfotycznych krwi, zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w walidacji metod cytologicznych, a także zna cechy fizykochemiczne, biochemiczne i cytologiczne patologicznych płynów z jam ciała K_W01, K_W02, K_W04 W2: zna cytologiczne kryteria reakcji odczynowych, różnicowania faz cyklu płciowego, podklinicznych stanów zapalnych gruczołu mlekowego i endometrium oraz cechy histologiczne nabłonka pochwy samic ciężarnych. K_W01, K_W02, K_W04 U1: potrafi przygotować rozmaz krwi i rozpoznawać metodą mikroskopową erytrocyty patologiczne oraz młodociane i dojrzałe formy leukocytów spotykane w stanach fizjologii i patologii; K_U29 U2: potrafi zinterpretować zmiany ilościowe komórek polimorfonuklearnych krwi, w płynach z jam ciała, wydzielinie gruczołu mlekowego i wymazach z macicy K_U29</p>	<p>Przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady stanowiący wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych). Zajęcia praktyczne w laboratorium: przygotowywanie i ocena rozmazów krwi różnych gatunków zwierząt; identyfikowanie przesięków i wysięków na podstawie cech fizyko-chemicznych (próba Rivalty, badanie z użyciem refraktometru, ocena mikroskopowa); analiza cytologiczna wymazów z pochwy suk; badanie histologiczne bioptatów z macicy w rozpoznawaniu adenomiozy i zapaleń oraz bioptatów z pochwy w rozpoznawaniu ciąży; badanie cytologiczne wymazów z macicy w rozpoznawaniu metritis (zajęcia laboratoryjne). Analiza statystyczna danych populacyjnych z rutynowej</p>	<p>Wykłady i zajęcia laboratoryjne: sprawdzian pisemny/test wielokrotnego wyboru na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach i ćwiczeniach. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest udział w zajęciach i konieczne ich zaliczenie w przypadku nieobecności. Poprawa kolokwium odbywa się wyłącznie w formie ustnej i tylko jeden raz. Wymaga się przygotowania studenta do kolejnych ćwiczeń i dopuszcza się sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń w formie wyrywkowych pytań lub krótkiego sprawdzianu pisemnego. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Kryteria oceniania testów - ocena niedostateczna: <60% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 87-93% maksymalnej liczby punktów,</p>

	<p>U3: potrafi metodami fizykochemicznymi różnicować przesiek i wysiek K_U29</p> <p>U4: potrafi wskazać na fazę cyklu płciowego suki na podstawie kilku sekwencyjne wykonanych badań cytologicznych wydzieliny pochwy K_U29</p> <p>K1: rozumie przyczyny błędów w zautomatyzowanej analizie morfologii krwi różnych gatunków zwierząt i potrafi je zidentyfikować korzystając z prostych metod mikroskopowych K_K01</p> <p>K2: jest świadom znaczenia informacji wynikających z systematycznej analizy wyników badań cytologicznych mleka K_K01, K_K05</p> <p>K3: rozumie znaczenie praktyczne i ekonomiczne badania cytologicznego macicy krów mlecznych K_K01</p> <p>K4: rozumie istotę badań cytologicznych wymazów pochwowych w ustalania optymalnego terminu krycia/unasieniania lub oceny możliwości rozwoju ciąży z kryć „przypadkowych” K_K01, K_K08</p>	<p>kontroli użytkowości mlecznej krów w zakresie liczby komórek somatycznych w mleku i występowania podklinicznych mastitis (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>ocena bardzo dobra: powyżej 93% maksymalnej liczby punktów.</p>
Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	<p>W1: student zna i opisuje zmiany patologiczne tkanek i narządów zwierzęcych oraz potrafi zaproponować zabiegi endoskopowe możliwe do zastosowania w terapii różnych jednostek chorobowych K_W26</p> <p>W2: student zna różne rodzaje badań endoskopowych u psów, potrafi wykorzystać te badania w celach diagnostycznych K_W27</p>	<p>Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji (wykłady, wprowadzenie w przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykłady oraz wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);</p>	<p>Wykłady: test jednokrotnego wyboru z materiału omawianego podczas wykładów, zajęć laboratoryjnych oraz zawartych w literaturze przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceniania ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p>

	<p>W3: student zna zasady przeprowadzania badania endoskopowego i monitorowania parametrów życiowych podczas zabiegów endoskopowych K_W28</p> <p>U1: student potrafi obsłużyć i wykorzystać diagnostyczny sprzęt endoskopowy, stosując jednocześnie prawidłowe zasady obchodzenia się ze zwierzętami oraz umie prawidłowo opisać i interpretować wyniki badania endoskopowego K_U30</p> <p>U2: student potrafi przygotować pacjenta do zabiegu endoskopowego, dobrać znieczulenie oraz monitorować parametry życiowe podczas trwania badania, a także dobrać prawidłową opiekę pozabiegową K_U35</p> <p>U3: student umie przygotować klarowny opis badania oraz przygotować dokumentację w formie dostępnej dla opiekuna pacjenta a także dla innych lekarzy K_U14</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń K_K08</p> <p>K2: potrafi organizować pracę zespołu K_K09</p> <p>K3: przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu K_K01</p>	<p>Zajęcia z użyciem тренаżerów oraz fantomów; Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z materiałem zwierzęcym (pochodzącym z rzeźni lub sekcyjnym) w obecności prowadzącego. Udział w badaniu endoskopowym (w trakcie badania prowadzący ćwiczenia komentuje poszczególne etapy wykonywanego badania oraz omawiane są sposoby występowania powikłań oraz metody rekonwalescencji).</p>	<p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratoria: sprawdzian praktyczny</p> <p>Obserwacja studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikacja umiejętności diagnostycznych.</p> <p>Ocena z czynności praktycznych (skala: dostateczny – bardzo dobry) jest uwzględniana w średniej i wliczana do oceny końcowej z przedmiotu.</p> <p>Kompetencje społeczne oceniane są poprzez przedłużoną obserwację, aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.</p> <p>Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia.</p> <p>Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.</p>
Felinologia (2 punkty ECTS)	<p>W1: ma wiedzę na temat pochodzenia kota domowego, zna rasy, miejsce w kulturze i sztuce, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykład oraz laboratoria); Analiza przypadków klinicznych na</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny – test z pytaniami zamkniętymi na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (W1-W4).</p>

		<p>podatności na choroby – K_W34 W2: posiada wiedzę z zakresu zasad zachowania dobrostanu, z uwzględnieniem zasad żywienia kotów na etapach rozwoju osobniczego i stanu fizjologicznego, a także zna behawior kota domowego oraz czynniki mogące wpływać negatywnie na zmiany w jego zachowaniu – K_W32, K_W36 W3: zna zasady doboru osobników hodowlanych do rozrodu z uwzględnieniem cech eksterieru pożądanых w rasie kota, zna charakterystykę cyklu rujowego i mechanizmy jego zaburzenia a także przebieg ciąży i patologię okresu okołoporodowego –K_W35, K_W25 W4: posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego kotów – K_W10, K_W11, K_W26, K_W27 U1: przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe kota domowego – K_U25, K_U26 U2: ocenia stan odżywienia kociego pacjenta w skali BCS, pobrać właściwe próbki do badań i analizować wyniki badań dodatkowych; K_U28, K_U29, U3: dobiera i stosuje właściwe dla kociego pacjenta leczenie. K_U36</p>	<p>podstawie dokumentacji klinicznej (np. wyniki badań krwi, opis objawów, diagnostyki obrazowej i in.) Przygotowanie i prezentacja tematów przez studentów.</p>	<p>Kryteria oceniania zaliczenia (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70%, - ocena dostateczna plus: 71-80%, - ocena dobra: 81-87%, - ocena dobry plus: 88-94%, - bardzo dobra: powyżej 94%. Laboratorium – metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat – na ocenę (U1-U3) - samodzielna próba interpretacji przypadku klinicznego, w oparciu o wyniki badań laboratoryjnych krwi, diagnostykę obrazową, opis badania klinicznego i innej dokumentacji pacjenta – na ocenę (U1-U3) Ocena końcowa jest średnią wszystkich ocen w semestrze. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Przedłużona obserwacja (K1, K2)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01</p> <p>K2: przestrzega zasad etyki zawodowej i deontologii – K_K02</p>		
	<p>Geriatrycja i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1: posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących (psów i kotów) w wieku podeszłym. K_W10, K_W11, K_W26, K_W27</p> <p>W2: posiada wiedzę z zakresu zasad zachowania dobrostanu, z uwzględnieniem zasad żywienia pacjentów w wieku podeszłym, wie jakie zmiany behawioralne mogą dotyczyć starszych psów i kotów oraz wie jakie czynniki mogą wpływać negatywnie na zmiany w jego zachowaniu i proponuje sposoby farmakologicznego wsparcia – K_W32, K_W36</p> <p>W3: wie, jak przeprowadzić pełne badanie kliniczne u pacjenta geriatrycznego, na co zwrócić szczególną uwagę, zachowując jednocześnie zasady bezpieczeństwa i dbając o dobrostan pacjenta K_W28, K_W48</p> <p>U1: przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe pacjenta geriatrycznego – K_U25, K_U26</p> <p>U2: analizuje i właściwie interpretuje</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykład oraz laboratoria);</p> <p>Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji klinicznej (np. wyniki badań krwi, opis objawów, diagnostyki obrazowej i in.)</p> <p>Przygotowanie i prezentacja tematów przez studentów.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/ test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach i laboratoriach (W1-W3, U1-U3)</p> <p>Laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielne wykonanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat – na ocenę (W1-W3, U1-U3) - Samodzielna próba interpretacji przypadku klinicznego, w oparciu o wyniki badań laboratoryjnych krwi, diagnostykę obrazową, opis badania klinicznego i innej dokumentacji pacjenta – na ocenę (W1-W3, U1-U3) <p>Średnia z uzyskanych ocen jest oceną z laboratorium.</p> <p>Przedłużona obserwacja (K1-K2).</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra powyżej 94% maksymalnej liczby punktów <p>W przypadku braku zaliczenia student jest upoważniony do jednego terminu poprawkowego. Kryteria oceniania zgodne z terminem pierwszym.</p>

		<p>dane z wywiadu i badania klinicznego starszego psa lub kota – K_U43</p> <p>U3: dobiera i stosuje właściwe leczenie uspokajające, przeciwbólowe a także potrafi uznać, kiedy eutanazja jest jedyną możliwością ograniczenia cierpienia pacjenta i leczenie paliatywne nie jest zasadne, właściwie informuje o tym właściciela zwierzęcia starszego - K_U36, K_U38</p> <p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje, szczególnie w przypadku konieczności przeprowadzenia eutanazji pacjenta paliatywnego – K_K01</p> <p>K2: przestrzega zasad etyki zawodowej i deontologii – K_K02</p>		
	Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)	<p>W1: zna podstawy nadzoru weterynaryjnego w zakresie kontroli pasz K_W39</p> <p>W2: zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli K_W41</p> <p>W3: zna zagrożenia błędów żywienia zwierząt mających wpływ na zdrowie publiczne K_W43</p> <p>U1: potrafi wykryć zagrożenia w żywieniu zwierząt mające negatywny wpływ na ich zdrowie, zdrowie ludzi i środowisko K_U16</p> <p>U2: potrafi ocenić zagrożenie przedawkowania dodatków paszowych K_U17,</p> <p>U3: potrafi przeprowadzić analizę ryzyka zagrożeń w wodzie</p>	<p>Przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Zespołowe opracowanie projektu.</p> <p>Konwersatoria tematyczne;</p> <p>Zajęcia wyjazdowe (wizytowanie ferm): ocena stopnia czystości powłok ciała, kondycji oraz sposobu postępowania ze zwierzęciem w stadzie.</p>	<p>Laboratoria: - zaliczenia na ocenę – wykonanie pisemnej pracy (ocenione zostanie zadanie pisemne wykonane na podstawie wiadomości zdobytych na zajęciach)</p> <p>Wykłady:</p> <p>- zaliczenie pisemne na ocenę oraz zreferowanie pracy zrobionej na podstawie treści prezentowanych na wykładach) Każdy student otrzyma zdanie do wykonania, które zreferuje podczas zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna 50-60%</p> <p>ocena dostateczna plus 61-70%</p> <p>ocena dobra 71-80%</p> <p>Ocena dobra plus 81-90 %</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 91%</p>

		<p>przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach pod kontem prowadzenia planu krajowego kontroli pasz K_U46</p> <p>U4: potrafi prawidłowo odnajdywać i interpretować aktualne przepisy prawa K_U50</p> <p>U5: właściwie porozumiewać się z organami administracji państwowej nadzorującej żywienie zwierząt K_U52</p> <p>K1: nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w dziedzinie nadzoru nad żywieniem zwierząt, które mają wpływ na ich zdrowie a także bezpieczeństwo ludzi i środowiska przyrodniczego K_K01</p> <p>K2: nabywa umiejętność korzystania z aktualnych aktów prawnych K_K04</p> <p>K3: nabywa umiejętność uaktualniania swojej wiedzy oraz wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych K_K08</p> <p>K4: nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami organów inspekcji weterynaryjnej K_K09</p> <p>K5: nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami firm przemysłu paszowego w zakresie ochrony zwierząt oraz zdrowia publicznego K_K11</p>		<p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach.</p> <p>Dodatkowy termin zaliczenia realizowany jest na tych samych zasadach.</p>
Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)	<p>W1: student posiada wiedzę o licznych możliwościach zatrudnienia dla absolwentów kierunku weterynaria K_W47</p> <p>W2: student potrafi rozróżniać rodzaje pracy wymagające i niewymagające posiadania prawa wykonywania zawodu lekarza weterynarii K_W47</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p> <p>Na wykłady, w miarę możliwości, będą zapraszani lekarze weterynarii wykonujący pracę w różnych miejscach,</p>	<p>Wykład - sprawdzian pisemny na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium - sprawdzian pisemny na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych oraz ocena uzyskana z prezentacje.</p> <p>Kryteria oceniania:</p>	

		<p>U1: student potrafi samodzielnie śledzić oferty na rynku pracy spełniające jego oczekiwania w kwestii zatrudnienia po ukończeniu studiów na kierunku weterynaria K_U22, K_U23, K_U52</p> <p>U2: student potrafi znaleźć pracę, która odpowiada jego aspiracjom zawodowym K_U22, K_U23, K_U52</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z wielu możliwości zatrudnienia lekarza weterynarii na rynku pracy, wie też, że wykonywanie zawodu lekarza weterynarii, jako zawodu zaufania publicznego, wymaga posiadania szeregu predyspozycji i umiejętności K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K10, K_K12</p>	<p>często znacznie różniących się od siebie; (wykłady, zajęcia laboratoryjne – panel dyskusyjny).</p>	<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena prezentacji opiera się na następujących aspektach: Komplementarność przedstawionych informacji, sposób prezentacji oraz sposób odpowiadania na pytania i zaangażowanie w dyskusję. Ocena końcowa jest sumą ocen za sprawdzian i prezentację.</p>
	<p>Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1: student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa pracy oraz wymagania na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii K_W22, K_W47, K_W39</p> <p>W2: student zna aktualne prawodawstwo mówiące o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii K_W30</p> <p>U1: student umie wyszukać interesujące oferty pracy K_U18, K_U20</p> <p>U2: student potrafi przygotować dokumentację niezbędną do procesu rekrutacji K_U20</p> <p>U3: student potrafi określić zakres obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii K_U20</p>	<p>Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty (przygotowywanie dokumentów niezbędnych w procesie rekrutacji).</p>	<p>Wykłady - zaliczenia pisemne na ocenę Laboratorium - napisanie listu motywacyjnego i CV Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		K1: student posiada zdolność pisania CV i listu motywacyjnego oraz umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej zgodnie z oczekiwaniami potencjalnego pracodawcy K_K04, K_K06, K_K08		
	Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	<p>W1: student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu oraz elementy wchodzące w skład marketingu usług zakładów leczniczych K_W22, K_W23, K_W30, K_W31, K_W47, K_W48, K_W49</p> <p>W2: student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie marketingowe zakładów leczniczych dla zwierząt K_W30</p> <p>U1: student umie przygotować plan marketingowy dla zakładu leczniczego dla zwierząt K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23, K_U51</p> <p>U2: student potrafi określić kanały komunikacji marketingowej ZLZ K_U12</p> <p>K1: student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie tworzenia marketingu mix ZLZ K_K04, K_K05, K_K07, K_K11, K_K12</p> <p>K2: student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem K_K04, K_K05, K_K07</p>	Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne. Warsztaty (przygotowanie planu marketingowego). E-learning.	Zaliczenie pisemne na ocenę wykładu i laboratorium w formie testów jednokrotnego wyboru (treści prezentowane na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	W1: student posiada wiedzę teoretyczną na temat praw zwierząt i obowiązkach lekarza weterynarii w zakresie ich przestrzegania K_W22	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów,	Laboratoria: - zaliczenia na ocenę – wykonanie pisemnej pracy (ocenione zostanie zadanie pisemne wykonane na podstawie wiadomości zdobytych na zajęciach)

		<p>W2: zna przepisy prawa, które są narzędziami do egzekwowania praw zwierząt K_W30</p> <p>U1: student potrafi samodzielnie komunikować się z właścicielami zwierząt, osobami przekazującymi informacje na temat łamania praw zwierząt oraz lekarzami weterynarii K_U12</p> <p>U2 : student potrafi samodzielnie sporządzać opis przypadku łamania praw zwierząt w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii K_U14</p> <p>U3: student potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do praw zwierząt, jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego K_U16</p> <p>U4: student potrafi zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu gotowości niesienia pomocy zwierzętom wobec których jest łamane prawo K_U21</p> <p>K1: nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, którzy łamią prawa zwierząt K_K01</p> <p>K2: prezentuje postawę zgodną z zasadami etycznymi i podejmuje działanie w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i</p>	<p>obrazują zasady funkcjonowania praw zwierząt. Podczas wykładów prowadzone będą również dyskusje dotyczące problemów wynikających z relacji człowiek-zwierzę, które leżą w sferze zainteresowań lekarza weterynarii</p> <p>Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się zapoznając się z aktami normatywnymi regulującymi omawiane zagadnienia</p>	<p>Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 50 - 60% ocena dostateczna plus: 61-70% ocena dobra: 71-80% ocena dobry plus: 81-90% ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Wykłady: - zaliczenie ustne na ocenę z wiadomości prezentowanych na wykładach. Każdy student otrzyma zagadnienie do przedstawienia, które zreferuje podczas zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 50 - 60% ocena dostateczna plus: 61-70% ocena dobra: 71-80% ocena dobry plus: 81-90% ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5% do danej oceny.</p> <p>W przypadku nieobecności na zaliczeniu ponowny termin może zostać ustalony tylko jeden raz.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>kulturowych, które naruszają prawa zwierząt K_K02</p> <p>K3: nabywa umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji w przypadku otrzymania zgłoszenia na temat łamania praw zwierząt K_K04</p> <p>K4: nabywa umiejętność formułowania opinii dotyczących łamania praw zwierząt K_K06</p> <p>K5: nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w niesieniu pomocy poszkodowanym zwierzętom K_K08</p> <p>K6: nabywa umiejętność komunikowania się z właścicielem zwierząt, osobami zgłaszającymi fakt łamania praw zwierząt oraz przedstawicielami administracji weterynaryjnej i organizacji pozarządowych K_K09</p> <p>K7: nabywa umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu, jakie niesie za sobą cierpienie zwierząt oraz sprzeczne informacje K_K10</p> <p>K8: angażowania się w działalność organizacji pozarządowych oraz pomoc jednostkom administracyjnym K_K12</p>		
<p>Przedmioty do wyboru – semestr letni</p> <p>Student wybierze 9 przedmiotów za 2 punkty ECTS</p>	<p>Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii</p>	<p>W1: student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego pozwalającą na podejmowanie próby krytycznej oceny aktu administracyjnego oraz procedury administracyjnej K_W30</p> <p>W2: student potrafi wskazać elementy aktów administracyjnych mogące zawierać błędy lub niewłaściwą</p>	<p>Zajęcia prowadzone są z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na dyskusji nad przedstawionymi przez prowadzącego kazusami prawa administracyjnego związanymi z pracą lekarza weterynarii. Podczas zajęć</p>	<p>Laboratorium: Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo</p>

		<p>interpretacje przepisów prawa administracyjnego K_W30 W3: student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji prawa administracyjnego. K_W30 U1: student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym K_U21 U2: student ma umiejętność samodzielnej oceny aktu administracyjnego K_U21 U3: student potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawa administracyjnego K_U16, K_U18, K_U51, K_U52 U4: student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie. K_U20 K1: student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę podejmowania decyzji zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym. K_K07, K_K11</p>	<p>laboratoryjnych studenci są odpytywani z zakresu treści podawanej przez prowadzącego aby omawiane tematy zostały właściwie zrozumiane i przyswojone przez studentów.</p>	<p>dobra 92% punktów. W przypadku poprawki obowiązują identyczne oceny oceniania. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia. Zaliczenie na ocenę: Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów na zaliczeniu jest test. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra 92 % punktów. W przypadku poprawki obowiązują identyczne kryteria oceniania.</p>
	<p>Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach</p>	<p>W1: zna budowę organizmów zwierząt laboratoryjnych, przede wszystkim myszy, szczura, królika, kawi domowej oraz czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów ich organizmów (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego,</p>	<p>Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty –dyskusje na wybrane zagadnienia</p>	<p>Laboratoria: - zaliczenia na ocenę – wykonanie pisemnej pracy (ocenione zostanie zadanie pisemne wykonane na podstawie wiadomości zdobytych na zajęciach) Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 50 - 60% ocena dostateczna plus: 61-70%</p>

		<p>immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu K_W02</p> <p>W2: zna zasady zapewniania dobrostanu zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach K_W32</p> <p>U1: potrafi opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji bólu, cierpienia i dystresu K_U04</p> <p>U2: potrafi definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do warunków hodowli laboratoryjnej i podczas wykonywania doświadczeń K_U07</p> <p>U3: student potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierząt wykorzystywanych laboratoryjnie oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego K_U16</p> <p>U4: student potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami laboratoryjnymi oraz instruować innych w tym zakresie. K_U24,</p> <p>U5: student potrafi stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu u podstawowych zwierząt laboratoryjnych K_U34</p> <p>U6: student potrafi ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia laboratoryjnego, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia w razie konieczności zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz zgodnie z wymogami prawnymi K_U38</p>	<p>ocena dobra: 71-80%</p> <p>ocena dobry plus: 81-90%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Wykłady</p> <p>- zaliczenie ustne na ocenę z wiadomości prezentowanych na wykładach. Każdy student otrzyma zagadnienie do przedstawienia, które zreferuje podczas zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 50 - 60%</p> <p>ocena dostateczna plus: 61-70%</p> <p>ocena dobra: 71-80%</p> <p>ocena dobry plus: 81-90%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5% do danej oceny.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>K1: nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za udział w doświadczeniach na zwierzętach laboratoryjnych K_K01</p> <p>K2: prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych w aspekcie postępowania ze zwierzętami wykorzystywanymi w doświadczeniach. K_K02</p> <p>K3: nabywa umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji na temat zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach K_K04</p> <p>K4: nabywa umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych aspektów prowadzenia doświadczeń na zwierzętach; K_K06</p> <p>K5: nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w obsłudze zwierząt laboratoryjnych K_K08</p> <p>K6: angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych mających nadzór oraz wpływ na losy zwierząt przebywających w ośrodkach doświadczalnych K_K12</p>		
	Onkologia psów i kotów	<p>W1: posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom onkologicznym układów: powłokowego, oddechowego,</p>	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne);	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p>

		<p>sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny ukierunkowany na schorzenia nowotworowe, przeprowadza badanie ogólne i szczegółowe psa i kota, pobiera i właściwie zabezpiecza próbki do analiz, w szczególności histopatologicznych i cytopatologicznych; K_U25, K_U26, K_U29, U2: analizuje i właściwie interpretuje uzyskane w trakcie badań oraz analiz dodatkowych wyniki, na podstawie przeprowadzonych badań dobiera właściwe leczenie onkologiczne; K_U29, K_U36 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje K_K01 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej K_K02</p>	<p>Analiza przypadków klinicznych (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: Umiejętności praktyczne są oceniane na podstawie uzyskania zaliczenia (bez oceny) - samodzielnie wykonywanych procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielnych prób interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% , ocena dobra: 81-87% , ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>
	<p>Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt</p>	<p>W1: student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu organizacji ZLZ oraz minimalne wymagania dotyczące poszczególnych typów ZLZ K_W47, K_W48, K_W49 W2: student zna metody i instrumenty niezbędne do funkcjonowania ZLZ; K_W30, K_W47, K_W48 U1: student umie przygotować plan organizacyjny ZLZ i regulamin ZLZ K_U20, U2: student potrafi wybrać sprzęt niezbędny do prowadzenia usług weterynaryjnych określonych</p>	<p>Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty – projektowanie przestrzeni w ZLZ. Wizyty terenowe w ZLZ i administracji weterynaryjnej (Wywiad)</p>	<p>Wykłady - zaliczenia pisemne na ocenę (treści prezentowane na wykładach i zajęciach laboratoryjnych, znajomość aktów prawnych i przygotowanie regulaminu zakładu leczniczego dla zwierząt Laboratorium - zaliczenie ustne na ocenę (treści zdobyte podczas ćwiczeń dotyczących współpracy z organami administracji weterynaryjnej) Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p>

		<p>w regulaminie K_U20</p> <p>U3: student potrafi przygotować plan pracy pracowników ZLZ K_U20</p> <p>K1: student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie projektowania ZLZ K_K11</p> <p>K2: student posiada zdolność współpracy z organami administracji weterynaryjnej i samorządowej w zakresie zarządzania ZLZ K_K12</p>		<p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Pediatriczna i neonatologia – psy i koty	<p>W1: posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących (psów i kotów) w młodym wieku. K_W10, K_W11, K_W26, K_W27</p> <p>W2: posiada wiedzę z zakresu zasad zachowania dobrostanu, z uwzględnieniem zasad żywienia noworodków oraz pacjentów w młodym wieku– K_W32, K_W36</p> <p>W3: wie, jak przeprowadzić pełne badanie kliniczne u pacjenta pediatrycznego, na co zwrócić szczególną uwagę, zachowując jednocześnie zasady bezpieczeństwa i dbając o dobrostan pacjenta K_W28, K_W48</p> <p>U1: przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe pacjenta pediatrycznego; K_U25, K_U26</p> <p>U2: analizuje i właściwie interpretuje</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykład oraz laboratoria);</p> <p>Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji klinicznej (np. wyniki badań krwi, opis objawów, diagnostyki obrazowej i in.)</p> <p>Przygotowanie i prezentacja tematów przez studentów.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Ocena laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na ćwiczeniach</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>dane z wywiadu i badania klinicznego młodego psa lub kota, także noworodka; K_U43</p> <p>U3: dobiera i stosuje właściwe leczenie u pacjentów w młodym wieku. K_U36</p> <p>U4: potrafi udzielić pomocy porodowej suczce/kotce oraz noworodkom, zastosować odpowiednie protokoły przeznaczone dla młodych zwierząt – K_U24, K_U27</p> <p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje, szczególnie w przypadku pacjenta pediatrycznego; K_K01</p> <p>K2: przestrzega zasad etyki zawodowej i deontologii. K_K02</p>		
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	<p>W1: student posiada wiedzę teoretyczną o kodeksie etyki lekarza weterynarii przydatnej podczas prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt K_W22</p> <p>W2: zna przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego, które dotyczą prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt ; K_W30</p> <p>U1: student potrafi samodzielnie komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii zgodnie z zasadami przepisów prawa K_U12</p> <p>U2: student potrafi samodzielnie sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z</p>	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania zakładów leczniczych dla zwierząt w świetle przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego.	<p>Laboratoria: - zaliczenia na ocenę – wykonanie 4 - 5 pisemnych zadań praktycznych (ocenione zostaną zadania pisemne wykonane podczas zajęć na podstawie zaprezentowanych wiadomości).</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 50 - 60%</p> <p>ocena dostateczna plus: 61-70%</p> <p>ocena dobra: 71-80%</p> <p>ocena dobry plus: 81-90%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Na koniec przedmiotu zostanie wyliczona średnia ocena ze wszystkich oddanych prac, prace nieoddane zostaną policzone jako niedostateczne.</p> <p>Wykłady</p> <p>- wykonanie pracy na ocenę oraz rozmowa na temat przedstawionej pracy (treści prezentowane na wykładach).</p> <p>Każdy student otrzyma zadanie do</p>

		<p>obowiązującymi w tym zakresie przepisami dotyczącymi prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii; K_U14</p> <p>U3: student potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego zgodnie z przepisami prawa które dotyczą prowadzenie zakładu leczniczego dla zwierząt K_U16</p> <p>U4: student potrafi zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa samodzielnie organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji; K_U20</p> <p>U5: student potrafi zrozumieć potrzebę śledzenia zmian w przepisach prawa w celu ciągłego rozwoju zawodowego K_U21</p> <p>K1: nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane zgodnie z przepisami prawa decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego K_K01</p> <p>K2: prezentowania postawy zgodnej z przepisami prawa, podejmowania</p>		<p>wykonania oraz przedstawienia podczas zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 50 - 60%</p> <p>ocena dostateczna plus: 61-70%</p> <p>ocena dobra: 71-80%</p> <p>ocena dobry plus: 81-90%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5 % do danej oceny.</p> <p>W przypadku nieobecności na zaliczeniu ponowny termin może zostać ustalony tylko jeden raz.</p> <p>W przypadku negatywnej oceny lub chęci poprawy na ocenę wyższą student otrzyma dodatkowy termin zaliczenia na tych samych zasadach.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych K_K02</p> <p>K3: nabywa umiejętność korzystania z publikowanych aktów prawnych K_K04</p> <p>K4: nabywa umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych aspektów pracy w zakładzie leczniczym, zgodnie z przepisami prawa; K_K06</p> <p>K5: nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i śledzenia zmian aktów prawnych K_K08</p> <p>K6: nabywa umiejętność komunikowania się ze współpracownikami zakładu leczniczego dla zwierząt i dzielenia się wiedzą na temat przepisów prawnych K_K09</p> <p>K7: nabywa umiejętność działania zgodnie z przepisami prawa w warunkach niepewności i stresu K_K10</p> <p>K8: angażowania się w działalność organów administracji weterynaryjnej oraz izby lekarsko-weterynaryjnej K_K12</p>		
	Podstawy psychologii zwierząt	<p>W1: zna mechanizmy zaburzeń behawioralnych, objawy chorób przebiegających z zaburzeniami psychicznymi, metody ich diagnostyki i zasady postępowania; K_W25, K_W26.</p> <p>U1: student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt; K_U25</p>	Przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p> <p>Ocena prezentacji przygotowanych przez studentów. Ocena końcowa na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z ocen.</p>

		<p>U2: potrafi przeprowadzić postępowanie diagnostyczne oraz zaplanować postępowanie w przebiegu zaburzeń behawioralnych (w tym elementy postępowania behawioralnego); K_U25, K_U26</p> <p>U3: potrafi sporządzić opis behawioralny w dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej oraz przekazać zalecenia w sposób zrozumiały dla opiekuna; K_U14, K_U12.</p> <p>K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie oceny zachowania zwierząt i metod postępowania behawioralnego.; K_K08</p> <p>K2: potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas obserwacji i analizy zachowania zwierząt oraz omawiania przypadków.; K_K09</p> <p>K3: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i współpracowników podczas pracy z zwierzętami w trakcie zajęć oraz potrafi określać priorytety działań w analizie przypadku behawioralnego.; K_K09</p>		<p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów</p> <p>Przewidziane są dwa terminy – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania.</p>
	<p>Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii</p>	<p>W1: student zna sposób postępowania z programami komputerowymi wykorzystywanymi w zakładach leczniczych dla zwierząt K_W29</p> <p>W2: student zna programy komputerowe wykorzystywane w pracy Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego K_W39</p> <p>U1: student umie wykorzystywać programy komputerowe przeznaczone do pracy w zakładach leczniczych dla zwierząt, w tym dokonywać kalkulacji</p>	<p>Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty – funkcje poszczególnych programów komputerowych.</p>	<p>Laboratoria: - zaliczenia na ocenę – wykonanie 4 - 5 pisemnych zadań praktycznych (ocenione zostaną zadania pisemne wykonane podczas zajęć na podstawie zaprezentowanych wiadomości)</p> <p>Wykłady</p> <p>- wykonanie pracy na ocenę oraz rozmowa na temat przedstawionej pracy (treści prezentowane na wykładach).</p> <p>Każdy student otrzyma zadanie do</p>

	<p>opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji K_U20</p> <p>U2: dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy z wykorzystaniem aktualizacji dedykowanych konkretnym programom komputerowym K_U22</p> <p>U3: korzystać z rady i pomocy firm informatycznych lub informatyków w rozwiązywaniu problemów K_U23</p> <p>K1: nabywa umiejętność wykorzystywania programów komputerowych w celu podejmowania decyzji wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego K_K01</p> <p>K2: nabywa umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji na temat obsługi programów komputerowych K_K04</p> <p>K3: nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności obsługi programów komputerowych niezbędnych do wykonywania pracy K_K08</p> <p>K4: nabywa umiejętność komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą z wykorzystaniem programów komputerowych K_K09</p>		<p>wykonania oraz przedstawienia podczas zaliczenia.</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 50 - 60%</p> <p>ocena dostateczna plus: 61-70%</p> <p>ocena dobra: 71-80%</p> <p>ocena dobry plus: 81-90%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 90 %</p> <p>Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5 % do danej oceny.</p> <p>W przypadku nieobecności na zaliczeniu ponowny termin może zostać ustalony tylko jeden raz.</p> <p>W przypadku negatywnej oceny lub chęci poprawy na ocenę wyższą student otrzyma dodatkowy termin zaliczenia na tych samych zasadach. Poprawa oceny może być tylko w uzasadnionych przypadkach i tylko jeden raz.</p>
Relacje człowiek zwierzę	<p>W1: student zna różne aspekty relacji człowieka ze zwierzętami (historyczny, filozoficzny, kulturowy i naukowy) K_W47</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p>	<p>Wykład: test jednokrotnego wyboru z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium:</p>

	<p>W2: student zna normy społeczne, kulturalne i prawne zachowania się wobec zwierząt, zgodne ze współczesnym, europejskim punktem widzenia K_W32,</p> <p>W3: student zna powinności lekarza weterynarii stojącego wobec przypadku niewłaściwego traktowania zwierząt K_W22, K_W32, K_W47</p> <p>U1: student potrafi samodzielnie ocenić świadome i nieświadome zachowania na szkodę zwierząt K_U16, K_U19</p> <p>U2: student ma umiejętność poszukiwania przepisów prawa i zasad etycznych regulujących stosunek człowieka do zwierząt K_U16, K_U19, K_50, K_U51</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności zgodnego z zasadami etyki i obowiązującym prawem postępowania ze zwierzętami K_K01, K_K02</p> <p>K2: student wykorzystuje zdobytą w sposób rzetelny wiedzę do formułowania własnych opinii na temat relacji ludzi i zwierząt K_K04, K_K07</p> <p>K3: student wykazuje zrozumienie i tolerancję wobec zachowania ludzi innych kultur i religii, prezentujących odmienny od europejskiego stosunek ludzi do zwierząt K_K02</p>	<p>Wykład - metody podające (wykład informacyjny oraz wykład konwersatoryjny)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne - metody dydaktyczne poszukujące (debata oxfordzka, metoda seminaryjna)</p>	<p>1) przygotowanie argumentów do dyskusji na zadany temat (w grupach 2 lub 3 osobowych)</p> <p>2) przygotowanie prezentacji na zadany temat (pojedynczo)</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- ocena samodzielnych opracowań i ich prezentacji.</p> <p>Studenci, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny z przedmiotu, mają prawo do jego ponownego zaliczenia. Obowiązuje jeden okres zaliczeniowy z takimi samymi kryteriami oceny i punktacji.</p>
Terapia naturalna	<p>W1: zna zasady stosowania terapii naturalnej jako postępowania wspomagającego, w tym podstawowe wskazania, ograniczenia i przeciwwskazania. K_W26, K_W27</p>	<p>Wykład: Metoda dydaktyczna podająca (wykład konwersatoryjny)</p> <p>Laboratorium: Klasyczna metoda problemowa,</p>	<p>Zaliczenie części wykładowej odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu (testu) obejmującego całość treści omawianych podczas wykładów.</p>

		<p>W2: zna sposoby prowadzenia dokumentacji dotyczącej stosowania preparatów naturalnych, w tym składu i obserwacji działań niepożądanych. K_W49</p> <p>W3: zna cele terapii i podstawowe uwarunkowania stanu zdrowia/choroby istotne dla oceny zasadności postępowania wspomagającego. K_W10</p> <p>U1: potrafi dostosować plan rozwoju kompetencji w obszarze terapii naturalnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy w weterynarii K_U22</p> <p>U2: potrafi przeprowadzić wywiad weterynaryjny, w tym identyfikację czynników istotnych dla bezpieczeństwa postępowania wspomagającego. K_U25</p> <p>U3: umie wyszukiwać i wykorzystywać wiarygodne informacje o weterynaryjnych preparatach ziołowych stosowanych w terapii naturalnej K_U32. K_U51</p> <p>K1: jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu terapii naturalnej oraz ma świadomość ograniczeń dowodów i własnych kompetencji. K_K08</p> <p>K2- jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji o preparatach naturalnych oraz do weryfikacji wiarygodności danych naukowych i marketingowych. K_K04</p> <p>K3: rozumie potrzebę uzasadniania swoich wyborów, przyjmowania krytyki swoich rozwiązań oraz jasnego</p>	<p>metoda ćwiczeniowa, metoda referatu, seminaryjna, projektu. Wykorzystanie metod służących do prezentacji, wymiany i dyskusji oparte na współpracy</p>	<p>Przewidziane są dwa terminy zaliczenia (I termin oraz II termin), przy czym w obu terminach obowiązują identyczne kryteria punktacji i oceniania. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zaliczenie części laboratoryjnej opiera się na aktywnej pracy studenta w trakcie zajęć. Studenci przygotowują referaty, przedstawiają podczas laboratoriów i poddają dyskusji. Ocenie podlega poziom merytorycznego przygotowania, umiejętność krytycznej analizy źródeł, poprawność stosowanej nomenklatury naukowej, sposób argumentowania oraz aktywny udział w dyskusji.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		i rzeczowego odpowiadania na nią, w tym przy użyciu argumentów opartych na dostępnych osiągnięciach naukowych w terapii naturalnej. K_K07		
	Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	<p>W1: student posiada znajomość kodeksu postępowania administracyjnego pozwalającą na samodzielne tworzenie aktu administracyjnego oraz przeprowadzanie procedury administracyjnej K_W30</p> <p>W2: student potrafi wskazać najważniejsze elementy aktów administracyjnych oraz podstawy prawne prowadzenia postępowania administracyjnego K_W30</p> <p>W3: student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji kodeksu postępowania administracyjnego K_W30</p> <p>U1: student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym K_U21</p> <p>U2: student ma umiejętność samodzielnego posługiwania się kodeksem postępowania administracyjnego: K_U21</p> <p>U3: student ma umiejętność wskazywania błędów w aktach administracyjnych, ze względu na niestosowanie się do kodeksu postępowania administracyjnego K_U18</p> <p>U4: student potrafi samodzielnie interpretować przepisy kodeksu postępowania administracyjnego K_U06</p>	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na omawianiu wybranych artykułów ustawy kodeks postępowania administracyjnego przedstawianych przez prowadzącego oraz na późniejszej dyskusji nad tymi przepisami prawa. Podczas ćwiczeń odbywają się krótkie sprawdziany mające wskazać prowadzącemu na ile przedstawiane treści zostały zrozumiane.	<p>Laboratorium: Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. W przypadku poprawki obowiązują identyczne oceny oceniania (studentowi przysługuje prawo jednej poprawki). Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową.</p> <p>Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p> <p>Wykład: Zaliczenie na ocenę : Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów na zaliczeniu jest test. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do</p>

		<p>U5: student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie K_U14</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę z konieczności znajomości prawa, w tym w szczególności prawa administracyjnego K_K07, K_K10</p>		<p>oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. W przypadku poprawki obowiązują identyczne oceny oceniania (studentowi przysługuje prawo jednej poprawki).</p>
	Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	<p>W1: student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa farmaceutycznego oraz dokumentację niezbędną do prawidłowego prowadzenia gospodarki lekowej K_W19, K_W20, K_W30</p> <p>W2: student zna przepisy prawne regulujące obrót produktami leczniczymi dla zwierząt K_W30</p> <p>U1: student umie dokumentować rozchód i przychód produktów leczniczych dla zwierząt K_U20</p> <p>U2: student potrafi racjonalnie określić zapotrzebowanie na produkty lecznicze dla zwierząt K_U20</p> <p>K1: student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie kontroli obrotu produktami leczniczymi dla zwierząt K_K11</p> <p>K2: student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania apteką zakładu leczniczego dla zwierząt K_K04</p>	Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty (gospodarka lekowa).	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Kynologia	W1: Posiada wiedzę z zakresu zasad chowu i hodowli psów, z uwzględnieniem zasad żywienia zwierząt, zasad zachowania ich	Wykłady i ćwiczenia multimedialne, pokaz, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium ustne z omówionego zakresu tematycznego oraz test z rozpoznawania ras stanowiący część kolokwium ustnego.

		<p>dobrostanu oraz zasad ekonomiki produkcji; ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby K_W34, K_W35, K_W36</p> <p>U1: potrafi postępować z psami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną K_U24, K_U28, K_U43</p> <p>K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje K_K01</p> <p>K2: przestrzega zasad etyki zawodowej K_K02</p>		<p>Kryteria oceniania - punktacja kolokwium</p> <p>ocena dostateczna: 60 -70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71 - 80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81- 87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88 - 94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru – język angielski	<p>W1: student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46</p> <p>W2: student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46</p> <p>W3: student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46</p> <p>U1: student wykorzystuje literaturę naukową w języku angielskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49</p> <p>U2: student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku angielskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49</p>	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 <p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna <p>Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60%</p>

		<p>U3: student posiada umiejętność prezentowania w języku angielskim K_U49</p> <p>K1: rozumie potrzebę znajomości języka angielskiego we współczesnym świecie K_K08</p> <p>K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08</p>		<p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>
	<p>Język obcy nowożytny do wyboru – język niemiecki</p>	<p>W1: student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46</p> <p>W2: student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46</p> <p>W3: student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46</p> <p>U1: student wykorzystuje literaturę naukową w języku niemieckim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49</p> <p>U2: student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku niemieckim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49</p> <p>U3: student posiada umiejętność prezentowania w języku niemieckim K_U49</p> <p>K1: rozumie potrzebę znajomości języka niemieckiego we współczesnym świecie K_K08</p> <p>K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego</p>	<p>Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta</p>	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 <p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry > 95%</p>

		doskonalenia umiejętności językowych K_K08		W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
Język obcy nowożytny do wyboru – język francuski	<p>W1: student ma opanowany w pełni zasób słownictwa, typowych wyrażeń i zwrotów związanych z konkretnymi sytuacjami i grupami leksykalnymi odnoszącymi się do różnych, szeroko rozumianych obszarów ludzkiej egzystencji, w tym dotyczących kierunku studiów K_W46</p> <p>W2: zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni K_W46</p> <p>W3: zna zasady fonetyczne K_W46</p> <p>U1: rozumie ustne i pisemne przekazy w zakresie języka specjalistycznego – weterynarii i nauk z nią powiązanych, a także języka ogólnego K_U49</p> <p>U2: potrafi porozumiewać się w konkretnych sytuacjach, używając terminologii specjalistycznej oraz strategii dotyczących rozumienia współrozmówcy K_U49</p> <p>U3: czyta ze zrozumieniem i wykorzystuje francuską literaturę fachową K_U49</p> <p>U4: potrafi poprawnie sporządzić różne formy wypowiedzi pisemnych: notatkę, list prywatny i oficjalny, CV, list motywacyjny, prezentację, referat K_U49</p> <p>K1: rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie K_K08</p> <p>K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie</p>	<p>Na zajęciach stosowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda komunikacyjna – rozwija kompetencje komunikatywne umożliwiające praktyczne zastosowanie języka w autentycznych sytuacjach - kognitywna - gramatyczno-tłumaczeniowa - metoda audiowizualna – wspiera proces nauczania języka obrazami, przeżroczami, filmami, muzyką - metody aktywizujące – praca zespołowa, asocjogram, projekt, fiszki, stacje zadaniowe, prezentacje, dyskusja, interpretacja wykresu, lektura. 	<p>Metody oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 <p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry > 95%</p> <p>W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.</p>	

		potrzebę ciągłego ich doskonalenia K_K08		
Język obcy nowożytny do wyboru – język rosyjski	W1: student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46 W2: student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46 W3: student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46 U1: student wykorzystuje literaturę naukową w języku rosyjskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49 U2: student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku rosyjskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49 U3: student posiada umiejętność prezentowania w języku rosyjskim K_U49 K1: rozumie potrzebę znajomości języka rosyjskiego we współczesnym świecie K_K08 K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się: - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.	
Język łaciński	W1: zna zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawy gramatyki języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym prawidłowe posługiwanie się łacińską terminologią medyczną oraz	Zajęcia w formie przekazu informacji, analitycznej, ćwiczeniowej.	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4 • Przedłużona obserwacja – K1, K2 Ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach.	

		<p>tłumaczenie prostych tekstów łacińskich K_W20</p> <p>W2: posiada określony zasób słownictwa, szczególnie z dziedziny medycyny, weterynarii, farmacji, biologii, chemii K_W20</p> <p>W3; ma wiedzę z zakresu łacińskich nazwy chorób, diagnoz medycznych oraz terminów i skrótów stosowanych w receptach K_W20</p> <p>W4: wykazuje się znajomością łacińskich terminów i zwrotów używanych w medycynie i farmacji oraz sentencji i wyrażen funkcjonujących w kulturze i języku polskim K_W20</p> <p>U1: potrafi prawidłowo wymawiać łacińskie wyrazy oraz przetłumaczyć prosty, prozaiczny tekst łaciński K_U12</p> <p>U2: rozumie i potrafi w praktyce zastosować nazewnictwo i łacińską terminologię medyczną i farmaceutyczną K_U12, K_U13</p> <p>U3: dostrzega związki leksykalne między łaciną a językiem polskim i nowożytnymi językami obcymi K_U12, K_U13</p> <p>U4: rozumie i poprawnie stosuje terminy i zwroty łacińskie związane z kierunkiem studiów oraz łacińskie powiedzenia, zwroty i wyrażenia funkcjonujące we współczesnych językach i kulturze K_U12, K_U13.</p> <p>K1: rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie zarówno fleksji, jak i leksyki łacińskiej w celu doskonalenia</p>		<p>Sprawdziany ze znajomości: materiału gramatycznego i leksykalnego (szczególnie wyrazy i zwroty używane w medycynie i farmacji), nazw chorób, stanów zapalnych, diagnoz, terminów i skrótów stosowanych w receptach, łacińskich sentencji i wyrażen, umiejętności tłumaczenia prostych zdań łacińskich.</p> <p>Ocena końcowa - średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>Dostateczny 60-70%</p> <p>Dostateczny plus 71-80%</p> <p>Dobry 81-87%</p> <p>Dobry plus 88-94%</p> <p>Bardzo dobry 95%</p> <p>.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>umiejętności rozumienia i właściwego użycia łacińskich terminów i wyrażń K_K08</p> <p>K2: ma świadomość wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i terminologii naukowej, zwłaszcza w dziedzinie nauk medycznych K_K08</p>		
	Technologia informacyjna	<p>W1: Student wymienia podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość ich wykorzystania przy opracowywaniu wyników badań laboratoryjnych K_W49</p> <p>U1: Student użytkuje komputer w zakresie koniecznym do tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji K_U51</p> <p>U2: Student opracowuje wyniki pomiarów i rezultaty badań laboratoryjnych w programie MS Excel 2010 K_U51</p> <p>U3: Student tworzy bazy danych, wprowadza do nich wyniki pomiarów i rezultaty badań i analizuje je w programie Access 2010 K_U51</p> <p>K1: Wykazuje chęć do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznych K_K08</p>	<p>Studenci pod kierunkiem prowadzącego samodzielnie realizują konkretne zadania na podstawie przygotowanych dla tych zajęć instrukcji.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (oceniane są zrealizowane zadania) i końcowego kolokwium.</p> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie.</p> <p>Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium. Istnieje możliwość jednorazowego podejścia do poprawy zaliczenia, które odbywa się na zasadach identycznych jak kolokwium zaliczeniowe.</p>
	Bioetyka	<p>W1: Student opisuje i wyjaśnia główne teorie i modele etyczno-filozoficzne i potrafi je wykorzystywać w procesie wnioskowania,</p>	<p>wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy</p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe (W1-W3, U1-U2) z wypowiedzią pisemną (K1-K3). Kolokwium poprawkowe na tych samych zasadach.</p>

		<p>wyjaśnienia i ocenie wybranych zagadnień, z którymi mierzy się bioetyka, K_W22;</p> <p>U1: Student jest gotów do samodzielnego wnioskowania, wyjaśniania i oceniania dylematów bioetycznych, K_U13;</p> <p>U2: Student potrafi krytycznie analizować praktyczną działalność weterynaryjną pod kątem jej zgodności z wybranymi zasadami bioetyki, K_U50.</p> <p>K1: Student jest gotów analizować wybrane zagadnienie bioetyczne i wyjaśniać je w oparciu o wybrany model/teorię (bio-)etyczną, K_K01;</p> <p>K2: Student jest gotów do przestrzegania zasad i norm etyczno-filozoficznych wynikających z kodeksu etyki zawodowej oraz bioetycznych norm postępowania dotyczących ochrony zdrowia zwierząt i ludzi K_K02;</p> <p>K3: Student jest gotów, żeby rozwijać swoje kompetencje w zakresie etyki, lepiej rozwiązywać dylematy zawodowe oraz unikać nieetycznych praktyk, K_K08.</p>		<p>Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów):</p> <p>Niedostateczny < 60%</p> <p>dostateczny 60-70%</p> <p>dostateczny plus 71-80%</p> <p>dobry 81-87%</p> <p>dobry plus 88-94%</p> <p>bardzo dobry >95%</p>
	Ochrona własności intelektualnej	<p>W1: zna podstawy prawa autorskiego i patentowego - K_W23;</p> <p>W2: zna środki ochrony własności intelektualnej (w tym patentowej) - K_W23.</p> <p>U1: potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo dotyczące ochrony własności intelektualnej - K_U50</p>	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną	<p>- Kolokwium (W1-W2, U1)</p> <p>- Przedłużona obserwacja (K1)</p> <p>Kryteria oceniania (% ostatecznej liczby punktów):</p> <p>ocena dostateczna: 60-70%</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>

		K1: przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej - K_K13		
	Wychowanie fizyczne	W1: student posiada podstawową wiedzę o podstawowej technice oraz przepisach w wybranej dyscyplinie sportowej U1: student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wybranej dyscypliny sportowej K1: student posiada nawyk systematycznej aktywności fizycznej	Ćwiczenia	Udział studenta w zajęciach wychowania fizycznego. Zaliczenie bez oceny.
	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	W1: zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy oraz przepisy prawa pracy związane z zagrożeniami występującymi w pracowniach specjalistycznych, laboratorium oraz podczas pracy w terenie K_W48 W2: zna praktyczne zasady postępowania w razie wypadku i podczas ewakuacji. Zna swoje prawa i obowiązki w tym zakresie K_W48 W3: rozróżnia kategorie i kryteria zagrożeń biologicznych, zna działania profilaktyczne oraz zasady związane z szacowaniem ryzyka zawodowego w ekspozycji na SCB K_W48 U1: definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi oszacować ryzyko zawodowe środowiska w którym występują szkodliwości biologiczne K_U48 U2: potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji K_U48 K1: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące w środowisku w którym występują zagrożenia biologiczne,	Samokształcenie kierowane z wykorzystaniem e-learningu; wykład: dyskusja, klasyczna metoda problemowa, symulacje zdarzeń i wypadków, inscenizacje, postępowanie w sytuacjach różnych zagrożeń	Końcowe zaliczenie pisemne - test e-learningowo na platformie Moodle (Szkolenie ogólne).

		rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób K_K12		
	Kompetencje w kontakcie z klientem	W1: Student opisuje podstawowe techniki motywacyjne K_W47 W2: Student charakteryzuje psychologiczne zjawiska towarzyszących kontaktom z klientami K_W47 U1: Student potrafi nawiązać współpracę z klientem K_U12, K_U24 U2: Student wykazuje umiejętność budowania profesjonalnego kontaktu z klientem K_U12, K_U16, K_U24 U3: Student wykazuje umiejętność adekwatnego reagowania w trudnych sytuacjach kontaktu z klientem (lękowym, depresyjnym, agresywnym) K_U12, K_U13 K1: Student jest gotów do samokształcenia, K_K08 K2: Student jest gotów do współpracy z klientem, K_K01 K3: Student jest gotów do pracy w zespole. K_K09	Wykład: Wykład informacyjny (konwencjonalny) z elementami inscenizacji i konwersacji.	Wykład: zaliczenie w formie testu Kryteria oceny: (5) Bardzo dobry / 95% - 100% (4,5) Dobry + / dobry plus 85% - 94,9% (4) Dobry / dobry 80% - 84,9% (3,5) Dostateczny + / dostateczny plus 70% - 79,9% (3) dostateczny / dostateczny 60%-69,9%

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	weterynaria	339	94,2%

2	inne	21	5,8%
---	------	----	------

Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)		Liczba ECTS z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akad. lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			weterynaria	inne			
Przedmioty podstawowe	Biologia	4	4			1,8	0,6
	Biologia komórki	3	3			1,2	0,8
	Biochemia cz. I	4	4			1,8	1,6
	Biochemia cz. II	6	6			3,0	2,4
	Biofizyka	3	3			1,2	0,6
	Chemia	5	5			1,8	2,0
	Histologia i embriologia cz. I	5	5			2,4	2,4
	Histologia i embriologia cz. II	5	5			2,4	2,4
	Anatomia zwierząt cz. I	6	6			3,6	4,0
	Anatomia zwierząt cz. II	7	7			3,6	4,0
	Anatomia topograficzna	4	4			1,8	2,0
	Fizjologia zwierząt cz. I	5	5			2,4	2,0
	Fizjologia zwierząt cz. II	6	6			2,4	2,0
	Mikrobiologia cz. I	5	5			2,4	2,4
	Mikrobiologia cz. II	5	5			2,4	2,4
	Immunologia	4	4			2,4	2,0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	5	5			2,4	2,0	

	Epidemiologia weterynaryjna	2	2			1,2	1,5
	Patofizjologia cz. I	2	2			1,2	
	Patofizjologia cz. II	5	5			3,0	3,0
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	4	4			1,8	2,0
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	5	5			2,4	2,0
	Farmacja	1	1			0,6	0,6
	Toksykologia	4	4			2,4	2,0
	Ochrona środowiska	3	3			1,4	0,6
	Biostatystyka i metody dokumentacji	3	3			1,8	1,2
	Weterynaria sądowa	3	3			1,2	1,2
Przedmioty kierunkowe	Agronomia	2	2			1,2	
	Chów i hodowla zwierząt	5	5			2,4	2,0
	Technologia w produkcji zwierzęcej	5	5			2,4	2,0
	Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	5	5			2,4	2,4
	Dietetyka weterynaryjna	1	1			0,6	0,4
	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	2	2			1,2	1,0
	Prewencja weterynaryjna	6	6			3,6	4,8
	Ekonomia weterynaryjna	2	2			0,6	1
	Diagnostyka obrazowa	4	4			2,4	2,8
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	6	6			3	4,2
	Patomorfologia cz. I	6	6			3	4,2
	Patomorfologia cz. II	5	5			3	4,2
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	4	4			2,4	2,5
	Parazytologia i inwazjologia	6	6		10	3,6	4,8
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy	12	12		12	8,4	10
	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony	16	16		16	10	13
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy	12	12		12	9,2	10
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony	16	16		16	10,8	13
	Choroby koni	16	16			7,2	10
	Andrologia i unasiennianie	4	4			2,4	2,5
	Choroby ptaków	6	6			3,6	4,0
	Choroby zwierząt futerkowych	2	2			1,2	1,2
	Choroby ryb	2	2			1,2	1,2
	Choroby owadów użytkowych	2	2			1,2	1,2
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	5	5			3,6	5,0

	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	6	6			3,6	5,0
	Higiena mleka	2	2			1,2	1,4
	Zoonozy	1	1			0,6	0,8
	Higiena środków żywienia zwierząt	2	2			1,2	1,2
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	2	2			1,2	
	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	3	3			1,8	2,0
	Historia weterynarii i deontologia	2	2			1,2	
Staż kliniczne	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	4	4			2,4	4,0
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	3	3			2,4	3,0
	Staż kliniczny – choroby koni I	3	3			1,8	3,0
	Staż kliniczny – choroby koni II	3	3			1,8	3,0
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	4	4			2,4	4,0
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	3	3			2,4	3,0
	Staż kliniczny – choroby ptaków	2	2			1,6	2,0
Praktyki	Praktyka hodowlana	3	3			3	3,0
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	2	2			2	2,0
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	2	2			2	2,0
	Praktyka kliniczna I	4	4			4	4,0
	Praktyka kliniczna II	4	4			4	4,0
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy Student wybierze 3 przedmioty za 4 punkty ECTS i 9 przedmiotów za 2 punkty ECTS	Zarządzanie rozrodem zwierząt (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	1,2
	Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	1,2
	Choroby nowonarodzonych źrebiąt (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	1,2
	Ortopedia koni (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	1,2
	Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	1,2
	Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	1,2
	Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	1,2
	Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydaliny, wydzielin oraz biopłatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
	Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
	Felinologia (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
	Geriatryka i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
	Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6

	Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
	Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
	Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	0,6
Przedmioty do wyboru – semestr letni	Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	0,6
Student wybierze 9 przedmiotów	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	2	2		2	1,2	0,6
	Onkologia psów i kotów	2	2		2	1,2	0,6
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Pediatria i neonatologia – psy i koty	2	2		2	1,2	0,6
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Podstawy psychologii zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	0,6
	Relacje człowiek zwierzę	2	2		2	1,2	
	Terapia naturalna	2	2		2	1,2	0,6
	Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	0,6
	Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Kynologia	2		2	2	1,2	0,6
	Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru	10		10		6,0
	Język łaciński	2		2		1,2	
	Technologia informacyjna	2		2		1,2	
	Bioetyka	2		2		0,6	
	Ochrona własności intelektualnej	2		2		1,2	
	Wychowanie fizyczne	0	-		-	-	
	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii					-	
	Kompetencje w kontakcie z klientem	1		1		0,6	
	RAZEM:	360	339	21	76	205,8	180,8
			94,2%	5,8%	21,1%	57,2%	50,2%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Przedmioty podstawowe	Anatomia topograficzna	Student zapoznaje się ze stratygrafią, skeletotopią, holotopią i syntopią struktur oraz narządów w obrębie okolic głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej, brzucha i miednicy oraz kończyny piersiowej i miednicznej psa, kota, bydła, świni, konia oraz ptaków. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na kliniczny aspekt budowy anatomicznej i położenia danych struktur. Ponadto zostaną przedstawione informacje na temat: unerwienia skóry oraz topografii dostępu do nerwów, podziału na okolice oraz wyznaczanie granic poszczególnych okolic.
	Anatomia zwierząt cz. I	Podczas nauki w ramach przedmiotu Anatomia zwierząt cz. I student zostanie zapoznany z prawidłową budową makroskopową organizmu zwierząt domowych (pies, świnia, bydło, koń; w zakresie układu kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości), zdobędzie umiejętność opisu i identyfikacji gatunkowej poszczególnych narządów, zostanie przedstawione polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne. Stanowi to podstawę do studiowania anatomii porównawczej, anatomii topograficznej, histologii, fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, patomorfologii.
	Anatomia zwierząt cz. II	Podczas nauki w ramach przedmiotu Anatomia zwierząt cz. II student zostanie zapoznany z prawidłową budową makroskopową organizmów zwierząt domowych (pies, świnia, bydło, koń; w zakresie układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów, wytworów rogowych skóry oraz moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, gruczołów dokrewnych oraz miologii). Zdobędzie umiejętność opisu i identyfikacji gatunkowej poszczególnych narządów. Zostanie przedstawione polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne. Ponadto student powinien opanować zdolność posługiwania się skalpelem i pęsetą. Stanowi to podstawę do studiowania anatomii porównawczej, anatomii topograficznej, histologii, fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, anatomii patologicznej, przedmiotów związanych chowem i hodowlą zwierząt oraz z higieną zwierząt rzeźnych.
	Biochemia cz. I	Kurs z Biochemii cz. I ma wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące struktury, właściwości i funkcji związków chemicznych w organizmach żywych. Zajmuje się badaniem procesów metabolicznych zachodzących w komórkach oraz mechanizmów ich regulacji. Studenci poznają role białek, lipidów, cukrów i kwasów nukleinowych, a także mechanizmy enzymatyczne i przemiany energetyczne w komórce. Zajęcia obejmują zarówno wykłady, które dostarczają teoretycznych podstaw biochemii, jak i ćwiczenia laboratoryjne, podczas których uczestnicy uczą się analizy jakościowej i ilościowej metabolitów oraz wykonywania podstawowych eksperymentów biochemicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki laboratoryjnej. Studenci nabywają umiejętności praktycznych, takich jak interpretacja danych eksperymentalnych, dokumentowanie wyników oraz pracy zespołowej w laboratorium.

Biochemia cz. II	Kurs z Biochemii część II ma wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące struktury, właściwości i funkcji związków chemicznych w organizmach żywych. Zajmuje się badaniem procesów metabolicznych zachodzących w komórkach oraz mechanizmów ich regulacji. Studenci poznają role białek, lipidów, cukrów i kwasów nukleinowych, a także mechanizmy enzymatyczne i przemiany energetyczne w komórce. Zajęcia obejmują zarówno wykłady, które dostarczają teoretycznych podstaw biochemii, jak i ćwiczenia laboratoryjne, podczas których uczestnicy uczą się analizy jakościowej i ilościowej metabolitów oraz wykonywania podstawowych eksperymentów biochemicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki laboratoryjnej. Student poznaje biochemię w zakresie dającym podstawy do studiowania przedmiotów sekwencyjnych. Ponadto student nabywa umiejętność definiowania wybranych zaburzeń metabolizmu na podstawie znajomości podstawowych ciągów i cykli metabolicznych zachodzących w organizmie zwierzęcym.
Biofizyka	Zapoznanie studentów z fundamentalnymi i uniwersalnymi właściwościami materii, opanowanie podstawowych wiadomości z wybranych działów biofizyki, poznanie zasad przyczynowości, praw i wielkości fizycznych oraz jednostek układu SI, zapoznanie się z metodami i technikami prowadzenia doświadczeń fizycznych w naukach o życiu.
Biologia	Student zapoznaje się z podstawowymi zjawiskami i procesami zachodzącymi w przyrodzie ożywionej; wyrównanie i rozszerzenie wiedzy biologicznej w zakresie koncepcji ewolucji organizmu i jego czynności życiowych; poznaje budowę różnych struktur organizmów zwierzęcych w nawiązaniu do ich funkcji oraz zależności między strukturą a funkcją na różnych poziomach biologicznych; zdobywa podstawowe wiadomości o przebiegu wybranych procesów fizjologicznych.
Biologia komórki	Student zapoznaje się z ultrastrukturą komórki zwierzęcej, procesami zachodzącymi w komórce, budową oraz znaczeniem receptorów błonowych i wewnątrzkomórkowych, a także ich udziałem w zapewnieniu sprawności czynnościowej organizmu, sygnalizacją międzykomórkową i wewnątrzkomórkową, a także jej znaczeniem dla integracji organizmu, znaczeniem komórek macierzystych.
Biostatystyka i metody dokumentacji	Studenci poznają zagadnienia z zakresu statystyki matematycznej, głównie w kontekście dokumentowania wyników badań oraz przeprowadzania analizy danych empirycznych w postaci testów statystycznych różnych typów oraz analizy uzyskanych wyników.
Chemia	Poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw chemii, głównie o wybrane zagadnienia z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej oraz omówienie wybranych aspektów biochemii. Zrozumienie podstawowych zasad budowy materii, reakcji chemicznych, właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz zdobycie umiejętności wykonywania analiz chemicznych.
Epidemiologia weterynaryjna	Student zapoznaje się z zagadnieniami występowania chorób zakaźnych i niezakaźnych w populacjach zwierząt, przyczynami występowania, drogami szerzenia się. Wprowadza też

		elementy diagnostyki wykorzystywanej w epidemiologii oraz uczy interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Zajęcia prowadzone w trakcie realizacji przedmiotu przygotowują do poznania i praktycznego stosowania zasad zwalczania chorób zakaźnych i niezakaźnych, analizy sytuacji epidemiologicznej na podstawie danych uzyskanych ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych. Student uzyskuje wiedzę z zakresu krajowych i unijnych systemów informatycznych, wykorzystywanych w epidemiologii, a także z zasad działań profilaktycznych.
	Farmacja	Student nabywa wiedzę z zakresu prawa farmaceutycznego, poznaje właściwości różnych postaci leku gotowego i recepturowego w kontekście drogi podania leku oraz nabywa umiejętność prawidłowego redagowania recepty lekarskiej.
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	Student poznaje farmakologię ogólną (farmakodynamikę i farmakokinetykę) w stopniu wystarczającym do rozumienia mechanizmów działania leków. Zostaje zapoznany z poszczególnymi grupami leków układowych, z uwzględnieniem mechanizmów działania, działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, wskazań i przeciwwskazań do stosowania.
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	Student poznaje zasady chemioterapii przeciwdrobnoustrojowej, przeciw pasożytniczej i przeciwnowotworowej, z uwzględnieniem mechanizmów lekooporności oraz sposobów ograniczania tego zjawiska. Student nabywa wiedzę w zakresie mechanizmów działania, działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, wskazań i przeciwwskazań do stosowania dla chemioterapeutyków i niektórych leków układowych. Poznaje zasady stosowania leków w ramach kaskady i sposób wyznaczenia okresu karencji.
	Fizjologia zwierząt cz. I	Podczas kursu fizjologii zwierząt cz. I student zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania narządów i układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego oraz krążenia, zapoznaje się z zasadami regulującymi procesy zachodzące w organizmie zwierzęcym w odniesieniu do powyższych układów z uwzględnieniem specyfiki danego gatunku.
	Fizjologia zwierząt cz. II	Podczas kursu fizjologii zwierząt cz. II student zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania narządów i układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego, zapoznaje się z zasadami regulującymi procesy zachodzące w organizmie zwierzęcym w odniesieniu do powyższych układów z uwzględnieniem specyfiki danego gatunku.
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	Genetyka ogólna i weterynaryjna przedstawia informacje dotyczące klasycznych i molekularnych teorii kodowania i dziedziczenia cech oraz technologii DNA. Studenci otrzymają wiedzę z zakresu wad genetycznych zwierząt gospodarskich i towarzyszących, oraz technologii inżynierii genetycznej (np. edycja DNA). Zajęcia laboratoryjne obejmują izolację i elektroforezę DNA, wykonanie i interpretację testu PCR, Ćwiczenia dotyczą różnych aspektów genetyki klasycznej i populacyjnej, mapowania genów oraz analizy rodowodów zwierząt.
	Histologia i embriologia cz. I	Student zapoznaje się ze strukturą komórek i tkanek zwierzęcych, etapami rozwoju narządów oraz ich zróżnicowaniem wynikającym z różnorodności pełnionych funkcji, jak również

		oppanowanie umiejętności rozpoznawania budowy mikroskopowej tkanek oraz własciwego doboru technik histologicznych w celu sporzadzania preparatów mikroskopowych.
	Histologia i embriologia cz. II	Student zapoznaje się ze strukturą histologiczną podstawowych układów anatomicznych (oddechowego, moczowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego) oraz zróżnicowaniem narządów i tkanek wynikającym z różnorodności pełnionych funkcji, a oraz opanowuje umiejętności rozpoznawania mikroskopowej struktury narządów i układów zwierząt.
	Immunologia	Student zapoznaje się z podstawową wiedzą z zakresu budowy układu immunologicznego oraz nieswoistych i swoistych, komórkowych i humoralnych mechanizmów obronnych ssaków, w tym zwierząt będących pacjentami lekarza weterynarii. Poznaje mechanizmy odpowiedzi immunologicznej i stanów wynikających z działalności układu immunologicznego, celem wyboru postępowania immunoprofilaktycznego, w tym diagnostyki immunologicznej przez lekarza weterynarii.
	Mikrobiologia cz. I	Student zapoznaje się z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej (klasyczna mikrobiologia, diagnostyka serologiczna, diagnostyka molekularna) morfologii i fizjologii bakterii patogennych dla zwierząt i ludzi oraz ich chorobotwórczego działania na organizm, wrażliwością bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki oraz mechanizmami narastania lekooporności wśród przedstawicieli poszczególnych grup taksonomicznych bakterii.
	Mikrobiologia cz. II	Student zapoznaje się z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej (klasyczna mikrobiologia, metody hodowli komórkowych, diagnostyka serologiczna, diagnostyka molekularna) morfologii i fizjologii grzybów, glonów i chorobotwórczych struktur subkomórkowych patogennych dla zwierząt i ludzi oraz ich chorobotwórczego działania na organizm, wrażliwością drobnoustrojów na antybiotyki i chemioterapeutyki oraz mechanizmami narastania lekooporności wśród przedstawicieli poszczególnych grup taksonomicznych bakterii, wirusów i grzybów.
	Ochrona środowiska	Student zapoznaje się z ogólną wiedzą związaną z zanieczyszczeniem i z ochroną środowiska; wskazanie wpływu działalności człowieka na degradację środowiska; zapoznanie z działaniami proekologicznymi podejmowanymi na skalę globalną i lokalną; wskazanie naturalnych źródeł skażenia, ich skutków w odniesieniu do wody, powietrza i gleby oraz oddziaływania na zdrowie ludzi i zwierząt. Studenci poznają skutki zanieczyszczenia środowiska na proces produkcji żywności. Wprowadzone zostają również podstawy wiedzy z zakresu ochrony gatunkowej, organizacji i struktur administracyjnych zajmujących się dzikimi zwierzętami. Przedstawione zostaną rodzaje antropogenicznego oddziaływania na zwierzęta.
	Patofizjologia cz. I	Patofizjologia jest wprowadzeniem do nauk klinicznych. Studenci zostają zaznajomieni z podstawowymi pojęciami związanymi z chorobą i z mechanizmami prowadzącymi do zaburzeń homeostazy oraz procesami/mechanizmami decydującymi o rozwoju choroby.

	Patofizjologia cz. II	Patofizjologia jest wprowadzeniem do nauk klinicznych. Studenci zostają zaznajomieni z pojęciami związanymi z chorobami poszczególnych narządów i układów, mechanizmami prowadzącymi do zaburzeń homeostazy w poszczególnych narządach i w całym organizmie. Omówione zostaną zaburzenia typowe dla poszczególnych narządów i układów oraz procesy/mechanizmy decydujące o rozwoju choroby i powrocie do zdrowia. Wskazane zostaną mechanizmy, które mogą być bezpośrednim celem działań terapeutycznych.
	Toksykologia	Student zapoznaje się z najczęstszymi przyczynami zatruc u zwierząt gospodarskich, towarzyszących człowiekowi i wolno żyjących wraz z przebiegiem klinicznym, diagnostyką i terapią oraz z podstawowymi pojęciami w zakresie toksykologii żywności i środowiska.
Przedmioty kierunkowe	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	Student poznaje zasady postępowania kontrolnego, administracyjnego i egzekucyjnego w działalności organów Inspekcji Weterynaryjnej oraz w pracy lekarza weterynarii wolnej praktyki. W przypadku wolnego zawodu lekarza weterynarii nacisk kładziony jest na obowiązki lekarza weterynarii w zakresie ochrony zdrowia publicznego oraz ochrony zdrowia i dobrostanu zwierząt.
	Agronomia	Student poznaje technologie produkcji polowej roślin paszowych. Poruszone zostaną czynniki przyrodnicze i agrotechniczne wpływające na plonowanie roślin, w tym zasady nawożenia i ochrony roślin.
	Andrologia i unasiennianie	Student nabywa wiedzy na temat budowy i funkcjonowania układu rozrodczego samców wraz z omówieniem ich przydatności do rozrodu, a także diagnostyki, patogenezy chorób i zaburzeń w obrębie układu rozrodczego. Poruszane są również możliwości wykorzystania biotechnik rozrodu w ochronie zagrożonych gatunków w aspekcie możliwości tworzenia banku genów.
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	Student poznaje zasady chirurgii ogólnej, traumatologię, zasady gojenia ran, podstawy anestezjologii, postępowania przed- i pooperacyjnego, przestrzegania zasad aseptyki chirurgicznej, przygotowania zwierząt do zabiegów, obchodzenia się ze zwierzętami i ich obezwładniania, znajomości narzędzi chirurgicznych, materiałów do szycia tkanek, zakładania węzłów, zakładania opatrunków, prowadzenia znieczulenia ogólnego i wykonania znieczuleń miejscowych.
	Choroby koni a) Choroby wewnętrzne b) Chirurgia c) Rozród d) Choroby zakaźne	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy o przyczynach, diagnostyce, leczeniu i profilaktyce chorób koni z uwzględnieniem chorób wewnętrznych, zakaźnych, chirurgii i problemów związanych z rozrodem koni.
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: a) Choroby wewnętrzne b) Chirurgia	Celem przedmiotu w zakresie chorób wewnętrznych jest zapoznanie z etiopatogenezą, objawami, diagnostyką różnicową oraz poznanie algorytmów postępowania w przypadkach chorób niezakaźnych układu powłokowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, krwiotwórczego, rozrodczego i nerwowego. Student poznaje zasady

	<ul style="list-style-type: none"> c) Rozród d) Choroby zakaźne 	<p>leczenia chirurgicznego wybranych jednostek chorobowych psów i kotów, traumatologii, chirurgicznego zaopatrzenia ran, anestezjologii i analgezji. Student zdobywa wiedzę z zakresu chorób zakaźnych psów i kotów, w tym na temat charakterystyki ważniejszych chorób zakaźnych z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych oraz przedstawienie programów szczepień profilaktycznych. Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami z zakresu fizjopatologii rozrodu oraz uczy podstawowych zabiegów ginekologicznych i położniczych wykonywanych u psów i kotów.</p>
	<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Choroby wewnętrzne b) Chirurgia c) Rozród d) Choroby zakaźne 	<p>Celem przedmiotu w zakresie chorób wewnętrznych jest zapoznanie z etiopatogenezą, objawami, diagnostyką różnicową oraz poznanie algorytmów postępowania w przypadkach chorób niezakaźnych układu powłokowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, krwiotwórczego, rozrodczego i nerwowego. Student poznaje zasady leczenia chirurgicznego wybranych jednostek chorobowych psów i kotów, traumatologii, chirurgicznego zaopatrzenia ran, anestezjologii i analgezji. Student zdobywa wiedzę z zakresu chorób zakaźnych psów i kotów, w tym na temat szczegółowej charakterystyki ważniejszych chorób zakaźnych z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych oraz przedstawienie programów szczepień profilaktycznych. Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami z zakresu fizjopatologii rozrodu oraz uczy podstawowych zabiegów ginekologicznych i położniczych wykonywanych u psów i kotów.</p>
	<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Choroby wewnętrzne b) Chirurgia c) Rozród d) Choroby zakaźne 	<p>Celem zajęć jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z chorób zwierząt gospodarskich obejmujących choroby wewnętrzne, choroby zakaźne, rozród oraz chirurgię zwierząt gospodarskich. Student zapoznaje się z etiopatogenezą, objawami klinicznymi, zmianami sekcyjnymi, diagnostyką różnicową, testami terenowymi i właściwymi testami laboratoryjnymi możliwymi do przeprowadzenia w trakcie postępowania diagnostycznego w chorobach układów: powłokowego, mięśni, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego i krwiotwórczego oraz wskazanie metod leczenia, informacji o rokowaniu i stosownej profilaktyce. Poznaje podstawy traumatologii, chirurgicznego zaopatrzenia ran, anestezjologii i analgezji, laparotomii. Student nabywa podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania znieczulenia, podstawowych zabiegów chirurgicznych oraz opieki pooperacyjnej. Poznaje ważniejsze pojęcia z zakresu chorób zakaźnych i zaraźliwych, a także charakterystykę ważniejszych chorób zakaźnych bydła, małych przeżuwaczy i świń z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i prionowych. Zapoznaje się z zagadnieniami z zakresu fizjopatologii rozrodu oraz podstawowymi zabiegami ginekologicznymi i położniczymi wykonywanymi u zwierząt gospodarskich.</p>
	<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Choroby wewnętrzne b) Chirurgia 	<p>Celem zajęć jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z chorób zwierząt gospodarskich obejmujących choroby wewnętrzne, choroby zakaźne, rozród oraz chirurgię zwierząt gospodarskich. Student zapoznaje się z etiopatogenezą, objawami klinicznymi, zmianami sekcyjnymi, diagnostyką różnicową, testami terenowymi i właściwymi testami laboratoryjnymi</p>

c) Rozród d) Choroby zakaźne	<p>możliwymi do przeprowadzenia w trakcie postępowania diagnostycznego w chorobach układów: powłokowego, mięśni, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego i krwiotwórczego oraz wskazanie metod leczenia, informacji o rokowaniu i stosownej profilaktyce. Poznaje podstawy traumatologii, chirurgicznego zaopatrzenia ran, anestezjologii i analgezji, laparotomii. Student nabywa podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania znieczulenia, podstawowych zabiegów chirurgicznych oraz opieki pooperacyjnej. Poznaje ważniejsze pojęcia z zakresu chorób zakaźnych i zaraźliwych, a także charakterystykę ważniejszych chorób zakaźnych bydła, małych przeżuwaczy i świń z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i prionowych. Zapoznaje się z zagadnieniami z zakresu fizjopatologii rozrodu oraz podstawowymi zabiegami ginekologicznymi i położniczymi wykonywanymi u zwierząt gospodarskich.</p>
Choroby owadów użytkowych	W ramach przedmiotu studenci poznają biologię, kierunki użytkowania owadów użytkowych. Studenci poznają fizjologię i patologię owadów użytkowych, zasady diagnostyki, leczenia i profilaktyki.
Choroby ptaków	Student poznaje praktyczne zagadnienia z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ptaków, uczy się prawidłowego diagnozowania chorób ptaków na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.
Choroby ryb	Student poznaje praktyczne zagadnienia z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ryb, uczy się prawidłowego diagnozowania chorób ryb na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.
Choroby zwierząt futerkowych	Student nabywa wiedzę z zakresu chorób bakteryjnych, wirusowych, w tym prionowych oraz grzybiczych występujących u lisów, jenotów, norek, frotek, szynszyli, królików i nutrii, a także chorób wewnętrznych i pasożytniczych u zwierząt futerkowych. Dodatkowo studenci zostaną zapoznani z aktualną wiedzą dotyczącą hodowli zwierząt futerkowych w Polsce, dobrostanem i ich behawiorem oraz fizjologią rozrodu wybranych gatunków zwierząt.
Chów i hodowla zwierząt	Wykłady będą w znacznej mierze skupione na przeglądzie głównych gatunków i ras zwierząt utrzymywanych przez człowieka oraz historii domestykacji i hodowli zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci będą w sposób praktyczny zajmować się teorią prowadzenia hodowli zwierząt. Ponadto, zostaną zaznajomieni z podstawowymi sposobami utrzymania i chowu zwierząt produkcyjnych i towarzyszących.
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu diagnostyki klinicznej i laboratoryjnej, przedstawienie metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych zwierząt z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej; zapoznanie z planem badania klinicznego ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu lekarskiego i prowadzeniem dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej. Zasady szczegółowego badania klinicznego powłoki

	<p>ciała, układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego; wykonywania badań uzupełniających z uwzględnieniem algorytmów postępowania diagnostycznego w chorobach hematologicznych, metabolicznych i niedoborowych; ćwiczenie umiejętności etapów ogólnego i szczegółowego badania klinicznego (pies, kot, koń, bydło, koń). Praktyczna ocena wyników badania laboratoryjnego materiału biologicznego, zasadami jego przesyłania, przechowywania oraz przygotowania do analiz; nabycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego, wyboru zaleceń i badań dodatkowych.</p>
Diagnostyka obrazowa	<p>Zapoznanie studentów: z różnymi technikami badań radiologicznych, sonograficznych i endoskopii; wykorzystaniem technik radiologicznych w algorytmie diagnostycznym; radiologią interwencyjną; elementami ochrony radiologicznej; podstawy diagnostyki obrazowej w najważniejszych chorobach układów: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, kostno-stawowego, rozrodczego, w chorobach śródpiersia oraz badania naczyniowe i radiologia zabiegowa; ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań endoskopowych, RTG, USG, KT i MR; dobieranie rodzaju i sposobu badania radiologicznego i planowanie badań.</p>
Dietetyka weterynaryjna	<p>Zapoznanie z podstawami fizjologii żywienia: różnice w budowie przewodu pokarmowego wybranych gatunków zwierząt; zachowania żywieniowe psów i kotów, świń, bydła domowego, małych przeżuwaczy i koni; substancje biologicznie aktywne w żywieniu zwierząt (Lkarnityna, tauryna, kwas 3-hydroksy-3-metylomasłowy, przeciwutleniacze); wielonienasycone kwasy tłuszczowe w żywieniu psów i kotów – możliwości wykorzystania w dieto-terapii; pasze dietetyczne dla zwierząt; modyfikacja procesów trawienia i wchłaniania u zwierząt; zasady doboru diet weterynaryjnych dla chorujących psów i kotów; planowanie żywienia restrykcyjnego u drobiu; diagnostyka i profilaktyka chorób metabolicznych u krów mlecznych, dobór odpowiednich składników pokarmowych oraz gotowych pasz dietetycznych w wybranych jednostkach chorobowych.</p>
Ekonomia weterynaryjna	<p>W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu zakładania zakładu leczniczego dla zwierząt, prowadzenia i komunikacji marketingowej z otoczeniem oraz analizy finansowej i zarządczej.</p>
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	<p>Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu etologii zwierząt, podstawy fizjologiczne zachowania się zwierząt. Patologiczne zachowania u zwierząt. Dobrostan zwierząt i podstawy prawa dotyczącego ochrony zwierząt.</p>
Higiena mleka	<p>Student poznaje prawne i merytoryczne podstawy sprawowania nadzoru sanitarno-weterynaryjnego nad pozyskiwaniem, transportem i przetwórstwem mleka oraz nabywa praktycznych umiejętności oceny jakościowej mleka. Poznaje i charakteryzuje rodzaje zagrożeń w mleku (chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne). Dowiaduje się o roli badań monitoringowych i właścicielskich.</p>

Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	Przedmiot należy do przedmiotów zawodowych przygotowujących studentów do pracy w Inspekcji Weterynaryjnej. Wraz z przedmiotami: „Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa” oraz „Higiena mleka” daje podstawową wiedzę dotyczącą warunków, jakie powinny być spełnione i działań, jakie powinny być podejmowane dla wytworzenia bezpiecznych dla konsumentów środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego.
Higiena środków żywienia zwierząt	Zapoznanie z aktami prawnymi w zakresie jakości zdrowotnej i handlowej materiałów oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt, wskazanie zależności między jakością zdrowotną środków żywienia zwierząt a bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego oraz roli i zadań służby weterynaryjnej w zakresie nadzoru nad produkcją pasz.
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	Przedmiot zapoznaje studentów z podstawami badania zwierząt rzeźnych i mięsa. Wskazuje, jakie obowiązki prawne spoczywają na producentach zwierząt rzeźnych, zakładach uboju zwierząt i Inspekcji Weterynaryjnej. Opisuje także wymagania, jakie powinny być spełnione w trakcie oształmiania i uboju zwierząt. Wskazuje możliwe źródła zanieczyszczenia mięsa i podrobów w trakcie ich pozyskiwania.
Historia weterynarii i deontologia	Treścią wykładów jest historia kształtowania się zawodu lekarza weterynarii oraz rozwój weterynarii, jako samodzielnej dyscypliny naukowej. Omówione będą zmiany poglądów ludzi na temat powstawania i leczenia chorób mające miejsce na przestrzeni dziejów.
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	Zajęcia w postaci wykładów z tego przedmiotu, dotyczą danych odnośnie ochrony zdrowia publicznego w stanach zagrożenia, ale w szczególności zagrożeń czynnikami biologicznymi, których prezentacja w zakresie tego przedmiotu wynika z normatyw międzynarodowych, w tym krajowych Urzędów i Organów Europejskich ds. Bezpieczeństwa. Zajęcia te prezentują zagadnienia w kontekście tzw. jednego zdrowia (człowiek - zwierzę).
Parazytologia i inwazjologia	Studenci zdobywają wiedzę z zakresu etiologii chorób pasożytniczych psów, kotów, zwierząt futerkowych, koni, trzody chlewnej, bydła, małych przeżuwaczy, ptaków ozdobnych, zwierząt laboratoryjnych oraz gadów. Poznają biologię głównych grup eukariotycznych organizmów należących do Protista i Animalia, z których wywodzą się organizmy pasożytujące zarówno na bezkręgowych, jak i kręgowych żywicielach. Poznają główne drogi zarażenia oraz diagnostykę chorób pasożytniczych u zwierząt. Uczą się rozpoznawania objawów chorób o podłożu pasożytniczym oraz zasad stawiania diagnozy i doboru celowanego leczenia. Student zdobywa wiedzę z zakresu zapobiegania inwazji pasożytniczych oraz poznaje wytyczne Polskiej Rady Konsultacyjnej ds. Parazytoz Zwierząt Towarzyszących. Poznaje zasady stosowania kaskady leków przeciw pasożytniczym w przypadku braku preparatów o rejestracji gatunkowej.
Patomorfologia cz. I	Zapoznanie i przyswojenie wiedzy z zakresu patomorfologii ogólnej tj. mikroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych powstających w narządach i tkankach wskutek działania czynników fizycznych, chemicznych, mikrobiologicznych i pasożytniczych na organizm, a także

		zapoznanie z chorobami zwierząt, w których badanie histologiczne może być wykorzystane w postępowaniu diagnostycznym.
	Patomorfologia cz. II	Przyswojenie wiedzy z patomorfologii szczegółowej tj. makroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych powstających w narządach i tkankach wskutek działania czynników fizycznych, chemicznych, mikrobiologicznych i pasożytniczych na organizm i ich interpretacji, opanowanie umiejętności wykonywania sekcji zwłok zwierząt i jej protokołowania, pobierania, konserwacji i przesyłania materiału do badań laboratoryjnych, formułowanie pisma przewodniego.
	Prewencja weterynaryjna	Student zapoznaje się z możliwościami kontroli warunków utrzymania zwierząt oraz możliwościami stosowania programów profilaktyki chorób, przede wszystkim metod immunoprofilaktycznych w chowie fermowym (wielkostadnym, przemysłowym) zwierząt (świnie, bydło, owce).
	Technologie w produkcji zwierzęcej	Celem tego przedmiotu jest zaprezentowanie studentom rozwiązań technologicznych stosowanych w nowoczesnej produkcji zwierząt gospodarskich. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci będą analizować technologie opracowane dla różnych etapów produkcji bydła mlecznego i rzeźnego, trzody chlewnej (tuczniaki i lochy), drobiu nieśnego i rzeźnego, drobiu wodnego, technologii wylęgu ptaków oraz technologii uboju zwierząt gospodarskich. Ponadto studenci nauczą się rozpoznać i ocenić różne produkty pochodzenia zwierzęcego.
	Weterynaria sądowa	Student zapoznaje się ze strukturą, organizacją, funkcją i orzecznictwem sądowym w Polsce. Studenci dowiadują się jak postępować zgodnie z prawem i etyką lekarsko-weterynaryjną. Studenci przygotowują się do samodzielnego pełnienia funkcji biegłego sądowego z zakresu medycyny weterynaryjnej. Podczas kursu uczą się jak sformułować opinię biegłego, opracowują dokumentację sądową, poznają przypadki śmierci nagłej zwierząt, metody oceny tkanek zwierząt i innych śladów biologicznych.
	Zoonozy	Student nabywa podstawowej wiedzy z zakresu zoonoz (antropozoonoz - chorób odzwierzęcych) prionowych, wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, pochodzących od zwierząt (zwierzęta gospodarskie, towarzyszące, łowne i wolne) i z pożywienia (żywność, woda). Poznaje także treści z zakresu zoonoz rewersyjnych. Charakteryzując te choroby przybliży się mechanizmy, drogi szerzenia się oraz sposoby ich likwidacji m.in. poprzez postępowanie lekarsko-sanitarne. Scharakteryzowane i omówione zostaną szczegółowo zoonozy w krajach UE i w Polsce według wykazu EFSA, ECDC. Przybliżone zostaną organy rządowe rejestrujące i nadzorujące choroby odzwierzęce.
	Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	Zapoznanie ze składnikami zawartymi w paszy, czynnikami warunkującymi strawność składników pokarmowych, systemami oceny wartości pokarmowej paszy dla różnych gatunków zwierząt, paszami objętościowymi i treściwymi oraz dodatkami stosowanymi w żywieniu zwierząt, zasadami żywienia różnych gatunków zwierząt.

Staże kliniczne	Staż kliniczny – choroby koni I	Zajęcia praktyczne prowadzone w oparciu i bieżącą pracą ambulatorium dla koni. Celem zajęć jest nabycie praktycznych umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób koni oraz zapoznanie się ze standardami prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej.
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	Staż kliniczny z chorób psów i kotów (część I) uczy czynności praktycznych wykonywanych podczas leczenia zwierząt towarzyszących. Podczas stażu studenci uczą się prowadzić wywiad z właścicielem zwierzęcia, badać klinicznie psa i kota i stawiać rozpoznanie. Studenci poznają praktyczne zastosowanie badań dodatkowych (analizy krwi, moczu, badań obrazowych – USG i RTG, endoskopii, posiewów mikrobiologicznych) w postępowaniu diagnostycznym chorób psów i kotów. Staż kliniczny uczy także przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego, asysty operacyjnej i opieki pozabiegowej u małych zwierząt.
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	Student zapoznaje się z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w praktyce lekarsko – weterynaryjnej zwierząt gospodarskich. Student bierze udział w omawianiu przypadków klinicznych wraz z postępowaniem terapeutycznym i diagnostycznym. Dodatkowo student udoskonala sposób poskramiania zwierząt gospodarskich i bezpiecznego z nimi postępowania oraz nabywa umiejętność sporządzania dokumentacji klinicznej.
	Staż kliniczny – choroby koni II	Zajęcia praktyczne prowadzone w oparciu o bieżącą pracą ambulatorium dla koni. Podczas stażu studenci doskonalą praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób koni.
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	Podczas II części stażu klinicznego z chorób psów i kotów student doskonali swoje umiejętności praktyczne związane z leczeniem zwierząt towarzyszących. Staż kliniczny II umożliwia aktywny udział w procesie leczenia zachowawczego, jak i postępowania zabiegowego. Studenci biorąc udział w pracy ambulatoryjnej ugruntowują swoją wiedzę i umiejętności, przygotowując się do podjęcia pracy w placówkach świadczących usługi lekarsko – weterynaryjne dla psów i kotów.
	Staż kliniczny – choroby ptaków	Konfrontacja nabytej przez studentów wiedzy z obowiązkami i czynnościami wykonywanymi w ramach kompleksowej opieki lekarsko-weterynaryjnej nad stadami drobiu w chowie wielkotowarowym. Nabycie umiejętności samodzielnej analizy różnych sytuacji na fermie i ich kojarzenia z zagrożeniem zdrowia ptaków, samodzielny wybór metod i narzędzi do oceny warunków hodowlanych, żywienia, sytuacji epizootycznej i ustalania przyczyn upadków oraz wybór sposobu leczenia i profilaktyki.
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	Student zapoznaje się z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w praktyce lekarsko – weterynaryjnej zwierząt gospodarskich. Student bierze udział w omawianiu przypadków klinicznych wraz z postępowaniem terapeutycznym i diagnostycznym. Dodatkowo student udoskonala sposób poskramiania zwierząt gospodarskich i bezpiecznego z nimi postępowania oraz nabywa umiejętność sporządzania dokumentacji klinicznej.

Praktyki	Praktyka hodowlana	Student kierowany jest na praktyki hodowlane, podczas których zapoznaje się ze specyfiką pracy w gospodarstwach, fermach hodowlanych, stadninach koni lub ogrodach zoologicznych. Student poznaje podział na strefy i sektory produkcyjne, specyfikę pracy w zakładzie odbywania praktyk oraz przydział czynności i zadań do wykonania. Uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez personel czynnościach.
	Praktyka kliniczna cz. I	Student kierowany jest na praktyki, podczas których nabywa umiejętności bezpiecznej pracy ze zwierzętami (psy, koty, konie, bydło, małe przeżuwacze, trzoda chlewna) i doskonali praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób oraz sporządzania dokumentacji.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	Student skierowany jest na praktyki w inspektoracie weterynarii zapoznaje się ze specyfiką pracy w administracji weterynaryjnej. Student poznaje specyfikę pracy w różnych oddziałach Inspekcji Weterynaryjnej oraz pełnione przez nie czynności. Student uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez lekarzy weterynarii czynnościach, przez co zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie nadzoru sanitarnego w ubojniach, rzeźniach i zakładach przetwórstwa mięsnego.
	Praktyka kliniczna cz. II	Student kierowany jest na praktyki, podczas których nabywa umiejętności bezpiecznej pracy ze zwierzętami (psy, koty, konie, bydło, małe przeżuwacze, trzoda chlewna) i doskonali praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjne w zakresie diagnozowania i leczenia chorób oraz sporządzania dokumentacji.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	Student skierowany jest na praktyki w inspektoracie weterynarii doskonali umiejętności pracy w administracji weterynaryjnej. Student podczas II części praktyki w stopniu zaawansowanym wdraża się w specyfikę pracy w różnych oddziałach Inspekcji Weterynaryjnej oraz nabywa umiejętności pełnienia funkcji administracyjnych. Student uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez lekarzy weterynarii czynnościach, przez co przygotowuje się do pracy w zakresie m. in. nadzoru sanitarnego w ubojniach, rzeźniach i zakładach przetwórstwa mięsnego.
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy	Anatomia porównawcza zwierząt	Podczas studiowania przedmiotu Anatomia porównawcza zwierząt student zostaje zapoznany z różnicami w budowie i położeniu struktur i narządów różnych gatunków zwierząt. Zapoznaje się ze skeletotopią, holotopią i syntopią wybranych struktur i narządów. Zostaną omówione uwarunkowania anatomiczne wybranych zabiegów klinicznych. Omówione zagadnienia stanowią podstawę do realizowania kolejnych przedmiotów związanych z patologią i leczeniem zwierząt.
	Badania cytologiczne płynów ustrojowych, wydalin, wydzielin oraz bioptatów nabłonka dróg rodnych	Zapoznanie się i przyswojenie wiedzy z zakresu: metod zautomatyzowanego i mikroskopowego różnicowania elementów morfotycznych krwi w stanach fizjologii i patologii, zapoznanie się z cytologicznymi kryteriami stopniowania reakcji odczynowych, kryteriami podstawowych pojęć wykorzystywanych w walidacji zautomatyzowanych metod stosowanych w hematologii, różnicowania przesięku i wysięku, znaczenia zmian ilości komórek polimorfonuklearnych w

	podklinicznych mastitis i metritis, różnicowania faz cyklu płciowego na podstawie badania cytologicznego wymazów z pochwy oraz poznanie cech histologicznych nabłonka pochwy samic ciężarnych wybranych gatunków.
Biotechnologie w rozrodzie	W trakcie odbywania zajęć z przedmiotu Biotechnologie w rozrodzie student zapozna się z technikami wspomaganego rozrodu stosowanymi u zwierząt. Zajęcie będą dotyczyły sztucznej inseminacji, konserwacji nasienia, produkcji oraz oceny zarodków pozyskanych w warunkach in vivo jak i in vitro.
Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych	W trakcie zajęć student poznaje podstawy anatomii i fizjologii „zwierząt akwakultury”: skorupiaków (Crustacea), mięczaków (Mollusca), bezzuchwoców (Agnatha), zasady pobierania materiału do badań w celu diagnozowania chorób zwierząt akwakultury, podstawy chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, przepisy prawne w zakresie diagnozowania chorób, znaczenie gospodarcze zwierząt akwakultury.
Choroby nowonarodzonych źrebiąt	Student nabywa podstawowej i specjalistycznej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej badania źrebnych klaczy oraz nowonarodzonych źrebiąt w aspekcie prawidłowej oceny i zagrożeń dla przebiegu ciąży oraz zdrowia źrebięcia.
Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt	Student poznaje współczesne egzotyczne choroby człowieka i zwierząt wynikające z globalizacji, ocieplania się klimatu i wzrostu populacji ludzi i zwierząt, a także sposoby ich profilaktyki i leczenia.
Endoskopia u psów	W ramach przedmiotu prowadzone jest nauczanie zasad endoskopii u psów, zasad posługiwania się wysoko specjalistycznym sprzętem w zakresie endoskopii zwierząt domowych. Student nabywa praktyczne umiejętności w zakresie wykonywania badania i zabiegów endoskopowych (m. in. przewodu pokarmowego i układu oddechowego) a także sporządzenia właściwego opisu przeprowadzonego badania.
Felinologia	Felinologia obejmuje szerokie zagadnienie jakim jest wiedza o kotowatych. Na zajęciach są realizowane zagadnienia z zakresu: profilaktyki, metod diagnostycznych, behawioru i rekomendacji terapeutycznych u gatunku kot domowy.
Geriatryka i gerontologia weterynaryjna	Etiologia, patogeneza, symptomatologia, diagnostyka różnicowa, zapobieganie i leczenie oraz algorytmy postępowania w chorobach układów powłokowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, nerwowego i krwiotwórczego w wieku podeszłym, zdobycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego i wyboru zaleceń oraz rekomendacji terapeutycznej.
Higiena zwierząt	Celem przedmiotu jest nabycie gruntownej wiedzy w zakresie znaczenia wpływów warunków termiczno-wilgotnościowych na zdrowie i produktywność zwierząt metod pielęgnacji, poskramiania zwierząt, higieny wody, zasad dezynfekcji i deratyzacji pomieszczeń inwentarskich oraz higieny i utylizacji odchodów zwierzęcych.

	Lekarz weterynarii na rynku pracy	W ramach przedmiotu studenci poznają możliwości zaistnienia na rynku pracy na stanowiskach odpowiadających kwalifikacjom lekarza weterynarii. Omawia możliwości pracy w obszarach takich jak prywatna praktyka weterynaryjna, administracja weterynaryjna, laboratorium diagnostyczne, przemysł farmaceutyczny, szkolnictwo średnie i wyższe.
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt	Przedmiot omawia obowiązki i powinności lekarza weterynarii wobec zwierząt wynikające z przepisów prawa, ale też z wewnętrznej potrzeby będącej cechą ludzi wykonujących zawód zaufania publicznego. Student jest zapoznawany z odpowiedzialnością lekarza weterynarii za uchybienia w obowiązkach ustawowych na rzecz praw zwierząt.
	Lekarz weterynarii zawód wielu możliwości	W ramach przedmiotu studenci poznają możliwości zaistnienia na rynku pracy na stanowiskach odpowiadających kwalifikacjom lekarza weterynarii.
	Marketing usług weterynaryjnych	W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu marketingu mix oraz wykorzystania jego elementów do komunikacji z otoczeniem ZLZ w zgodzie z obowiązującymi przepisami.
	Ortopedia koni	Student nabywa podstawowej i specjalistycznej wiedzy praktycznej i teoretycznej dotyczącej badania konia kulawego w tym badania RTG i USG, leczenia zachowawczego i operacyjnego chorób ścięgien i stawów, a także podstawy leczenia złamań. Zajęcia obejmują interpretację echogramów, radiogramów i wyników badania CT i MRI.
	Zarządzanie rozrodem zwierząt	Założeniem przedmiotu jest przedstawienie aktualnej wiedzy na temat współczesnych systemów zarządzania rozrodem zwierząt gospodarskich w oparciu o programy hormonalne.
Przedmioty do wyboru – semestr letni	Kynologia	W trakcie zajęć „Kynologia” studenci nabywają wiedzę dotyczącą pochodzenia psów oraz ich poszczególnych ras, dowiadują się jakie jest przeznaczenie różnych typów użytkowych psów oraz uczą się jaka jest rola lekarza weterynarii w ruchu kynologicznym w Polsce. Studenci uczą się prawidłowej opieki i zabiegów pielęgnacyjnych u psów, w tym odpowiedniego żywienia w odniesieniu do różnych ras, wieku i typu użytkowego psów a także występujących wad genetycznych. Studenci poznają relacje psa z lekarzem weterynarii w gabinecie lekarskim.
	Onkologia psów i kotów	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat etiologii, patogenezy, symptomatologii, diagnostyki różnicowej, zapobiegania i leczenia chorób onkologicznych oraz przedstawienie algorytmów postępowania w przypadkach chorób onkologicznych układu powłokowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, krwiotwórczego i nerwowego. Nabycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego, wyboru zaleceń i rekomendacji terapeutycznej.
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	W trakcie realizowania tego przedmiotu student zdobędzie wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z obchodzeniem się ze zwierzętami podczas przeprowadzania doświadczeń do celów naukowych lub edukacyjnych. Program przedmiotu odpowiada minimalnym wymaganiom szkolenia dla osób uczestniczących w realizacji procedur, zgodnie z rozporządzeniem Ministra

	Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.
Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	W ramach przedmiotu studenci poznają zasady organizacji zakładu leczniczego dla zwierząt w ramach obowiązującego prawa, metody optymalnego doboru personelu i zasady racjonalnego wyposażenia w sprzęt medyczny i laboratoryjny.
Pediatrya i neonatologia- psy i koty	Etiologia, patogeneza, symptomatologia, diagnostyka różnicowa, zapobieganie i leczenie oraz algorytm postępowania w przypadkach chorób układu powłokowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, krwiotwórczego i nerwowego w wieku młodzieńczym. Nabycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego, wyboru zaleceń i rekomendacji terapeutycznej.
Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	Studenci poznają przepisy prawa regulujące prowadzenie zakładu leczniczego dla zwierząt, w tym zapisy ustawy o zakładach leczniczych dla zwierząt. Poszerzają wiedzę z zakresu organizacji przedsiębiorstwa i organizacji pracy.
Podstawy psychologii zwierząt	Wzajemne wpływy pomiędzy środowiskiem i zwierzęciem. Sposoby percepcji zwierząt. Czynniki wpływające na zachowanie zwierząt: popęd, instynkt, emocje i pamięć oraz zależności między nimi. Uczenie się i szkolenie zwierząt. Zachowanie się poszczególnych gatunków zwierząt. Podstawowe potrzeby zwierząt i formy ich zaspokajania.
Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	W ramach przedmiotu studenci poznają podstawowe oprogramowanie konieczne do pracy lekarza weterynarii, począwszy od pakietów biurowych, poprzez specjalistyczne oprogramowanie do zarządzania praktyką weterynaryjną, aż po programy wykorzystywane w pracy inspekcji i administracji weterynaryjnej.
Relacje człowiek zwierzę	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z opisem relacji człowiek-zwierzę na przestrzeni dziejów i w różnych kulturach. Studenci zapoznają się z historią kształtowania się praw zwierząt, filozofii antyzoofilnych oraz zoofilnych, nurtów filozoficznych uwzględniających rolę zwierząt w życiu człowieka, a także ze współczesnymi problemami dotyczącymi relacji ludzi i zwierząt.
Terapia naturalna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z możliwością wykorzystania naturalnych i alternatywnych metod leczenia, w tym ziołolecznictwa, homeopatii i metod naturalnych, co może przyczynić się do ograniczania stosowania konwencjonalnych leków przeciwbakteryjnych.
Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	Głównym celem zajęć jest wskazanie studentom ważności ustawy kodeks postępowania administracyjnego w pracy lekarza weterynarii, w szczególności będącego pracownikiem urzędu administracji publicznej lub urzędowym lekarzem weterynarii.
Wybrane kazusy prawne przydatne w pracy lekarza weterynarii	Student nabywa wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego i karnego, niezbędnych do efektywnego funkcjonowania w praktyce weterynaryjnej. Kurs rozwija zdolność krytycznego myślenia oraz umiejętności interpretacyjne w kontekście przepisów prawnych i aktów prawnych kluczowych dla zawodu lekarza

		weterynarii, obejmując zarówno regulacje administracyjne, jak i odpowiedzialność cywilną, karną oraz prawa konstytucyjne.
	Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu prawa farmaceutycznego i obrotu produktami leczniczymi dla zwierząt.
	Język obcy nowożytny do wyboru	Nauczanie specjalistycznego języka obcego prowadzone jest na poziomie B2 oraz opiera się na umiejętnościach językowych wyniesionych ze szkoły średniej. Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych oraz nauczanie terminologii medycznej w zakresie weterynarii.
	Język łaciński	Studenci poznawac będą zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawowe zagadnienia z fleksji i składni języka łacińskiego, technikę tłumaczenia zdania a także łacińską leksykę w stopniu umożliwiającym tłumaczenie prostych zdań i tekstów oraz przyswojenie zwrotów i skrótów zwłaszcza z dziedziny nauk medycznych.
	Technologia informacyjna	Przedmiot wyposaża studentów w umiejętność posługiwania się podstawowym oprogramowaniem komputerowym. Przedmiot przygotowuje studentów do samodzielnego opracowywania rezultatów badań i pomiarów, które będą wykonywane na zajęciach laboratoryjnych z innych przedmiotów. Uczy także zarządzania systemem operacyjnym komputera i jego ochrony, tworzenia i zarządzania bazami danych oraz korzystania z baz danych literaturowych.
	Bioetyka	Zapoznanie studentów z pojęciem, przedmiotem, genezą a także strukturą bioetyki, w ramach szerszej myśli etyczno-filozoficznej. Zaprezentowanie wybranych/kluczowych problemów, z którymi mierzy się współczesna myśl bioetyczna, na tle współtworzących ją nauk ścisłych oraz nauk stosowanych. Omówienie przykładowych teorii etyczno-filozoficznych w bioetyce, takich jak (przykładowo) ekocentryzm, antropocentryzm, biocentryzm, subiektywizm, obiektywizm, relatywizm, utylitaryzm, personalizm, kontraktalizm. Ukazanie istoty i znaczenia/roli bioetyki, w wymiarze teoretycznym i praktycznym (na wybranych przykładach). Prezentacja bazowych zasad bioetycznych i teorii etycznych aplikowanych do wyjaśniania dylematów etycznych.
	Ochrona własności intelektualnej	Studenci poznają podstawowe zasady ochrony rezultatów pracy intelektualnej w świetle reguł przewidzianych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także - uzupełniająco - w świetle kodeksu cywilnego oraz innych przepisów (m.in. prawa własności przemysłowej, prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji). Studenci poznają ogólne przesłanki ochrony rezultatów pracy intelektualnej, a także przesłanki jej udzielenia w prawie autorskim, oraz - uzupełniająco - w ramach innych dziedzin szeroko rozumianego prawa własności intelektualnej.
	Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia fizyczne w wybranej dyscyplinie rozwijające ogólne
	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	Prowadzone w formie e-learningu szkolenia dla studentów z Elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii są działaniami profilaktycznymi Uczelni w zakresie bezpiecznych zachowań studentów w miejscu ich nauki i przebywania oraz uświadomienie konieczności profilaktyki zawodowej. Szkolenie ogólne zawiera następujące treści: potencjalne zagrożenia w

		miejscu nauki i przebywania, czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne – profilaktyka, wprowadzenie do ergonomii, ochrona przeciwpożarowa, zasady pierwszej pomocy
	Kompetencje w kontakcie z klientem	Celem kształcenia jest rozwijanie ważnych w zawodzie lekarza weterynarii umiejętności, pozwalających na uzyskanie lepszych efektów działania medycznego dzięki sposobowi komunikowania się zapewniającemu dobrą współpracę i przestrzeganie otrzymanych zaleceń.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.