

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		sport i wellness
Poziom studiów		pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki biologiczne 58% nauki o kulturze fizycznej 31% pedagogika 11% Dyscyplina wiodąca: nauki biologiczne
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu	
K_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie	
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy	
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej	
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy biologicznej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”	
K_W06	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie naukowe dotyczące sportu, rozwoju jednostek i grup społecznych oraz kierunki ich rozwoju oraz metodologię badań społecznych i biologicznych	
K_W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania	
K_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	
K_W09	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	

K_W10	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora i animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia
K_W11	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i, animatora i menedżera
K_W12	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych
K_W13	posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych
K_U02	potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej
K_U03	analizuje osiągnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach biologicznych
K_U04	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych
K_U05	potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk biologicznych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje
K_U06	jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu
K_U07	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi, z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych
K_U08	potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych
K_U09	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu nauk społecznych
K_U10	potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych
K_U11	potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”
K_U12	posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ
K_U13	potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji
K_K02	w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych

K_K03	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych w warunkach komfortu oraz w stanie zagrożenia życia i zdrowia
K_K05	jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki na dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami, oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw
K_K06	jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych
K_K07	jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych do działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów sport i wellness
K_K08	jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji
K_K09	jest zdolny do organizowania i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje
K_K10	jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menażera i animatora

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	sport i wellness
Poziom studiów:	pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: - nauki biologiczne 58% - nauki o kulturze fizycznej 31% - pedagogika 11% Dyscyplina wiodąca: nauki biologiczne
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1790 + 720 praktyki
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia jest zgodny z misją UMK, szczególnie w zakresie: rozwijania i upowszechniania wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne: prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników oraz nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa. Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuję jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z

			uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich”. Program kształcenia ma także istotny związek ze Strategią Rozwoju UMK na lata 2024-2028, głównie z obszarem „Kształcenie” – we wszystkich trzech celach kierunkowych	
	Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się			
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia podstawowy	Podstawy biologii	W1: zna metody badawcze stosowane w biologii i znaczenie organizmów modelowych oraz zasady prowadzenia rzetelnych badań naukowych – K_W05, K_W06, K_W13 W2: opisuje budowę chemiczną organizmów oraz właściwości i funkcje głównych makrocząsteczek i wody dla życia – K_W01, K_W03, K_W05 W3: definiuje podstawowe pojęcia, prawa i procesy biologiczne zachodzące na poziomie komórki, tkanki i organizmu – K_W01, K_W03, K_W05 W4: rozumie podstawy genetyki, w tym mechanizmy dziedziczenia oraz znaczenie procesu mejozy i DNA w przekazywaniu informacji genetycznej – K_W03, K_W05 U1: analizuje i interpretuje podstawowe zjawiska i procesy biologiczne na poziomie komórkowym i tkankowym – K_U02, K_U03, K_U13 U2: wyjaśnia związek między strukturą a funkcją komórek, organelli i tkanek – K_U02, K_U03 U3: potrafi zastosować podstawowe metody badań biologicznych do analizy prostych problemów badawczych, m.in. związanych z	Metoda dydaktyczna podająca: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne eksponujące i poszukujące: - ćwiczeniowa, - seminaryjna.	Konwersatorium: Zaliczenie na ocenę

		fizjologią człowieka i sportu, dietetyki oraz medycyny – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U13 K1: jest gotów do krytycznego analizowania popularnych przekonań i informacji z zakresu podstawowych procesów biologicznych w oparciu o aktualną wiedzę naukową oraz potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji biologicznych – K_K01 K2: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę biologiczną do rozwiązywania prostych problemów poznawczych i praktycznych, a także dostrzega jej znaczenie dla efektywnego działania w przyszłej pracy zawodowej i dalszym kształceniu – K_K02 K3: rozumie znaczenie biologii jako nauki dla rozwoju wiedzy o życiu i rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych – K_K03		
	Podstawy biologii człowieka	W1: zna etapy ontogenezy - K_W01 W2: zna procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka - K_W01 U1: umie zanalizować rozwój fizyczny człowieka - K_U01 U2: umie połączyć wiedzę o anatomii człowieka z funkcją procesów Fizjologicznych - K_U01 K1: jest gotów do głębszego poznawania mechanizmów fizjologicznych człowiek - K_K01	Metody dydaktyczne podające: wykład i prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe, Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów praktycznych, praca w grupach	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
	Anatomia człowieka	W1: zna i rozumie pojęcia dotyczące anatomii człowieka oraz zasady	Wykład – metody podawcze (prezentacja)	Wykład: Egzamin

		skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego człowieka - K_W01 W2: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów i projektów obejmujących zagadnienia z zakresu szczegółowej anatomii człowieka - K_W13 U1: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu anatomii człowieka w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U04 U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu szczegółowej anatomii człowieka w celu propagowania wiedzy na temat sport, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje - K_U05 K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji w zakresie szczegółowej anatomii człowieka - K-K01 K2: zna wartość zdobytej wiedzy z zakresu anatomii człowieka i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02	Laboratorium: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne (praca z modelami anatomiczne i oryginalnymi preparatami anatomicznymi), metody eksponujące.	Laboratorium: Zaliczenie na ocenę
--	--	---	--	--

	Histologia układu ruchu i organów metabolicznie aktywnych	W1: zna budowę histologiczną ciała człowieka w ujęciu czynnościowym – K_W01, K_W05 W2: zna mikroarchitekturę tkanek i metabolicznie aktywnych narządów człowieka, opisuje budowę tkanek, a także tkankową budowę narządów – K_W01, K_W05 W3: wyjaśnia związek pomiędzy strukturą i funkcją tkanek oraz narządów – K_W01 U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu histologii w analizie procesów biologicznych – K_U01, K_U05 U2: posługuje się właściwą terminologią histologiczną – K_U01 U3: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu – K_U01, K_U04 U4: stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu – K_U02 U5: wykazuje umiejętność korzystania z podstawowych źródeł literaturowych z zakresu histologii człowieka – K_U13 K1: rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i ma świadomość jej praktycznego zastosowania – K_K01, K_K03 K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze dotyczące funkcjonowania ciała człowieka – K_K02 K3: racjonalnie i krytycznie odnosi się do wyników swojej pracy oraz informacji pozyskanych ze źródeł literaturowych mając świadomość odpowiedzialności za rzetelność wykonywanych badań – K_K04	Wykład: metody podawcze (prezentacja multimedialna) Zajęcia laboratoryjne: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne: praca z preparatami histologicznymi i z mikroskopem	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę
--	--	--	--	---

		K4: jest odpowiedzialny za pracę własną i innych oraz jest zdolny do pracy zespołowej – K_K04, K_K05 K5: ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki – K_K10		
	Podstawy pedagogiki	W1: ma wiedzę na temat podstawowych koncepcji rozwoju, socjalizacji, wychowania, kształcenia i autoedukacji człowieka - K_W06 W2: ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń – K_W06 W3: ma wiedzę na temat zinstytucjonalizowanej edukacji i praktyki edukacyjnej – K_W06 U1: potrafi przygotować projekt edukacyjny oraz przedstawić go w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury fachowej - K_U07 K_U09 U2: potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych/ edukacyjnych - K_U02, K_U04 K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy o środowisku - K_K05	Wykład konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
	Podstawy psychologii	W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia stosowane w psychologii i odnoszące się do psychospołecznego funkcjonowania człowieka - K_W01 W2: zna i rozumie związki pomiędzy psychologią a naukami kultury fizycznej, a w szczególności między rolą procesów	Wykład: - metody służące prezentacji treści Ćwiczenia: - metody ewaluacyjne - metody integracyjne	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		wolicjonalnych, emocjonalnych, motywacyjnych i społecznych a efektywnością podejmowanych działań prozdrowotnych - K_W02 U1: Potrafi wykorzystać zasady komunikacji interpersonalnej w pracy i dostosować poziom swojej wypowiedzi do osób, z którymi pracuje - K_U05 U2: potrafi wyjaśniać sukcesy i porażki związane z podejmowaniem działań w obszarze sportu i wellness wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii - K_U07 U3: potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w praktycznych działaniach z obszaru sportu i wellness - K_U08 K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii z zakresu psychologii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę z tego zakresu - K_K01 K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności psychologicznych i na ich podstawie rozwiązuje problemy praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy psychologicznej i wykorzystuje ją w działaniach zawodowych - K_K02 K3: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu psychologii - K_K03	- metody odnoszące się do autentycznych sytuacji - metody wymiany i dyskusji	
	Energetyka organizmu	W1: ma wiedzę w zakresie podstawowej budowy komórki zwierzęcej, omawia strukturę błon komórkowych oraz budowę i funkcję przedziałów/organeli komórkowych przetwarzających energię w komórkach	Wykład (metoda dydaktyczna podająca): - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		zwierzęcych - K_W03, K_W05, K_W06, K_W13 W2: charakteryzuje budowę komórkową tkanek i narządów związanych z przemianą energii w organizmie człowieka i termoregulacją oraz ma wiedzę w zakresie patofizjologii powiązanej z energetyką organizmu na poziomie komórkowym i tkankowym - K_W03, K_W05, K_W06, K_W13 W3: zna budowę chemiczną, właściwości i funkcje podstawowych klas związków chemicznych (w tym związków wysokoenergetycznych) występujących w komórce - K_W03, K_W05, K_W06, K_W13 W4: zna i rozumie zależności pomiędzy strukturą cząsteczki a jej funkcją - K_W03, K_W05, K_W06, K_W13 W5: definiuje rodzaje energii wytwarzanej w organizmie człowieka oraz charakteryzuje procesy jej przetwarzania, magazynowania i uwalniania - K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13 W6: zna wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm organizmu człowieka - K_W03, K_W05 W7: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami BHP podczas zajęć laboratoryjnych - K_W12 U1: analizuje lokalizację i przebieg procesów związanych z przemianą energii w komórce i regulacją szlaków metabolicznych związanych z energetyką organizmu człowieka - K_U02, K_U03, K_U05, K_U13	Laboratorium ma charakter eksperymentalno-pokazowy (metody dydaktyczne eksponujące i poszukujące)	
--	--	--	--	--

		U2: objaśnia wybrane zagadnienia związane z dietetyką, fizjologią sportu oraz patofizjologią powiązane z przetwarzaniem energii na poziomie komórek i tkanek - K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13 U3: wykorzystuje odpowiednie metody badawcze służące wizualizacji mikroskopowej tkanek, komórek i organelli komórkowych związanych z przemianą energii i regulacją metabolizmu - K_U01, K_U02, K_U05 U4: przeprowadza analizy ilościowe i jakościowe podstawowych związków chemicznych występujących w komórce zwierzęcej - K_U01 U5: przygotowuje dokumentację, interpretuje wyniki doświadczeń i poprawnie wyciąga wnioski - K_U02, K_U10 K1: ma świadomość korzyści płynących z właściwego sposobu odżywiania i zdrowego trybu życia w aspekcie prawidłowego funkcjonowania organizmu na poziomie komórek i tkanek oraz negatywnych skutków wszelkich zaburzeń metabolicznych będących efektem niewłaściwej diety oraz braku aktywności fizycznej i intelektualnej - K_K01, K_K03, K_K07 K2: krytycznie odnosi się do obiegowych opinii i analizuje je w oparciu o zdobytą wiedzę - K_K01 K3: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych - K_K04 K5: współpracuje w zespole - K_K05		
	BHP	W1: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną.	Zaliczenie na ocenę

		podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12 K1: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia - K_K04	Ćwiczenia: •arkusze oceny ergonomicznej, •listy ergonomiczne, tablice antropometryczne, • filmy i plansze dydaktyczne	
	Fizjologia człowieka	W1: wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka i rozumie procesy integracyjne i interakcje pomiędzy poszczególnymi układami - K_W01, K_W02, K_W03 U1: stosuje podstawowe techniki pomiarowe do oceny stanu fizjologicznego organizmu człowieka – K_U01, K_U02 K1: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, Internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do procesów fizjologicznych i patologicznych w organizmie człowieka – K_K01; K_K02, K_K03	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia laboratoryjne: wstęp teoretyczny i omówienie doświadczeń - prezentacja multimedialna; część doświadczalna - studenci wykonują doświadczenia i pomiary na preparatach oraz na sobie samych	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę
	Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka	W1: zna i rozumie pojęcia dotyczące rozwoju biologicznego (ontogenetycznego) człowieka oraz jego uwarunkowania, w tym rozwoju motorycznego oraz zasady skutecznego i efektywnego jego stymulowania.- K_W01, K_W05 W2: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej obejmujących zagadnienia z zakresu szeroko pojętego rozwoju fizycznego (biologicznego) człowieka. - K_W13	Wykład – metody podawcze (prezentacja) Laboratorium: metody podawcze (prezentacja), metody praktyczne (praca z modelami anatomicznymi oraz wybranym instrumentarium antropometrycznym), metody eksponujące.	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		U1: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu biologii i ontogenezy człowieka w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych –K_U01, K_U04. U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu biologii człowieka i teorii ontogenezy w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje.- K_U05 K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji w zakresie biologii człowieka i rozwoju ontogenetycznego – K_K01 K2: zna wartość zdobytej wiedzy z zakresu biologii człowieka i ontogenezy oraz posiada umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze oraz praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02		
	Pierwsza pomoc	W1: zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - K_W11, K_W12 U1: ocenia sytuację zagrożenia życia i podejmować czynności w ramach pierwszej pomocy - K_U01	Ćwiczenia: metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		U2: zna zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy - K_U13 K1: jest gotów do działania w warunkach stresu i pod presją czasu, ma świadomość znaczenia udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej - K_K04		
	Edukacja zdrowotna	W1: posiada interdyscyplinarną wiedzę o zdrowiu i jego uwarunkowaniach - K_W02 W2: zna podstawy teoretyczne oraz metodyczne kształtowania zdrowia w różnych grupach wiekowych - K_W09 W3: zna mechanizmy i skutki wpływu aktywności ruchowej na organizm - K_W11 U1: potrafi wykorzystać wiedzę biologiczną o zdrowiu w komunikacji z otoczeniem - K_U05 U2: jest świadomy znaczenia dbałości o zdrowie w cyklu życia - K_U06 K1: posiada zdolność krytycznego odnoszenia się do narracji o zdrowiu - K_K01 K2: ma świadomość istniejących zagrożeń dla zdrowia K_K04	Wykład informacyjny i konwersatoryjny Laboratorium: metoda warsztatów	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

	Seminarium	W1: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej - K_W13 U1: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) - K_U13 K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03 K2: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora - K_K10	Seminarium: - metody dydaktyczne poszukujące - prezentacja multimedialna - dyskusja - studium przypadku Zajęcia prowadzone są w grupach 12 osobowych.	Seminarium: Zaliczenie na ocenę
--	------------	---	--	---

	Projekt (case study)	W1: ma wiedzę na temat metod pozyskiwania danych - K_W05, K_W13 W2: zna metody analizy różnych typów danych - K_W06, K_W13 W3: zna i rozumie wady i zalety pracy wspólnej - K_W08, K_W13 U1: umie zanalizować otrzymane wyniki ankiety, testu - K_U07- U2: umie połączyć wiedzę na dany temat z otrzymanymi wynikami i wyciągnąć stosowne wnioski - K_U07 U3: posiada umiejętność planowania i realizacji oraz dokumentowania badań i obliczeń - K_U13 U4: potrafi korzystać z wiedzy na temat zasad prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa Internetu i prawa patentowego - K_U13 K1: jest gotów do głębszego poznawania problemu i dalszych badań i analiz - K_K01 K2: umie współpracować w grupie i zna rolę poszczególnych osób w grupie - K_K02 – K3: rozumie rolę lidera w grupie, umie delegować zadania - K_K03	Zajęcia warsztatowe, praca w grupach	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	----------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------

Moduł kształcenia kierunkowy	Zabawy i gry ruchowe	W1: zna różne rodzaje zabaw i gier ruchowych oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w zależności od wybranych czynników - K_W09 W2: posiada elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć zabaw i gier ruchowych - K_W09 W3: zna znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania oraz w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia - K_W09 U1: potrafi wykorzystywać zabawy i gry ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych i kompetencji społecznych ludzi w różnym - K_U10 U2: wykorzystuje odpowiednio dobrane metody, formy i środki dydaktyczne - K_U11 K1: ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych - K_K04 K2: ma świadomość bycia odpowiedzialnym za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, okazuje im szacunek oraz troszczy się o ich dobro - K_K05	Ćwiczenia: - metoda dydaktyczna eksponująca-pokaz - metody podające-pogadanka, - metoda poszukująca-ćwiczeniowa - metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
	Teoria i metodyka treningu sportowego	W1: zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne oraz zagrożenia związane z treningiem sportowym - K_W11, K_W12 U1: potrafi identyfikować i diagnozować problemy związane z treningiem sportowym z uwzględnianiem kontekstu społecznego - K_U04, K_U07	Wykład problemowy, konwersatoryjny i wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja, analiza przypadku, warsztaty praktyczne, gry dydaktyczne, praca w grupach, metody aktywizujące.	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować proces treningu sportowego - K_U10 K1: jest świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy o treningu sportowym z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03 K2 – jest zdolny do współpracy interdyscyplinarnej z różnymi podmiotami pozostając świadomy swoich specyficznych kompetencji - K_K05		
	Odżywianie w sporcie	W1: definiuje pojęcia: zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety, ponderostatu, lipostatu, niedoborów pokarmowych, anoreksji, bulimii, otyłości – K_W05 W2: charakteryzuje podobieństwa i odmienności biologicznych potrzeb człowieka w kontekście zapotrzebowania energetycznego organizmu – K_W01, K_W03 W3: wyjaśnia mechanizmy zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez niewłaściwe odżywianie – K_W02 W4: wskazuje właściwe metody profilaktyki zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez niewłaściwe odżywianie – K_W07, K_W11 W5: zna sztuczne substancje słodzące, konserwanty - K_W01 U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii człowieka w analizie jego potrzeb biologicznych– K_U01 U2: potrafi wskazać czynnościowe sposoby korygowania otyłości – K_U04	Wykład: prezentacja multimedialna Laboratorium: - prezentacja multimedialna; - metoda eksperymentalno-doświadczalna Studenci wykonują doświadczenia i pomiary w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób.	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		U3: prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wynikające z nieodpowiedniego odżywiania - K_U07 U4: potrafi wybrać produkty nieprzetworzone pozbawione wzmacniaczy smaku i aromatu – K_U05 U5: wykazuje umiejętność oznaczania zawartości różnych substancji antyodżywczych zawartych w żywności. Interpretuje wyniki wykonanych doświadczeń i wyciąga poprawne wnioski – K_U02 K1: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, Internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także z tradycji i obiegowych przekonań odnoszących się do zasad odżywiania – K_K01, K_K02 K2: jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu zasad zdrowego odżywiania – K_K03 K3: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia – K_K04		
	Finansowanie projektów	W1: rozumie cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia, tworzącego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness – K_W07 W2: zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia i rozumie miejsce zawodu animatora i menedżera w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia – K_W09, K_W10 W3: posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania projektów na realizację zadań z zakresu ochrony i promocji zdrowia – K_W08, K_W13	Ćwiczenia - metoda problemowa - prezentacja multimedialna - metody dydaktyczne poszukujące: projektu sytuacyjna	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		U1: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej i planować działania związane z zawodem instruktora, animatora i menedżera – K_U03, K_U04, K_U08, K_U10 U2: potrafi wykonywać zadania z wykorzystaniem analizy i syntezy różnych źródeł informacji i właściwych metod i narzędzi – K_U13 K1: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych, jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym i ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw – K_K03, K_K05 K2: posiada umiejętność planowania działań na rzecz interesu publicznego oraz na rzecz różnych środowisk społecznych i przestrzega zasad etyki podczas przygotowywania projektów - K_K09, K_K10		
	Socjologia sportu	W1: student zna koncepcje psychologiczne i pedagogiczne mające zastosowanie w sporcie - K_W06 W2: student zna psychopedagogiczne uwarunkowania aktywności fizycznej- K_W07 W2: posiada wiedzę merytoryczną niezbędną do zastosowania nowoczesnych technologii w działalności sportowo – rekreacyjną – K_W13 U1: potrafi połączyć zdobytą wiedzę z nowoczesnymi technologiami w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej – K_U04 U2: student potrafi dokonać psychologicznych i pedagogicznych interpretacji zjawisk w sporcie – K_U07	Wykład: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Ćwiczenia: - dyskusja - studium przypadku - pogadanka, - projekt, - grywalizacja	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		U3: student potrafi wykorzystywać wiedzę o normach społecznych w rozwiązywaniu problemów społecznych - K_U09 U4: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) – K_U13 K1: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym przy organizacji działań z zakresu sportu i rekreacji– K_K05 K1: K2: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań prosportowych na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje - K_K09		
	Neurobiologia motywacji w sporcie	W1: Zna podstawowe struktury mózgowe i neuroprzekaźniki odpowiedzialne za motywację - K_W01, K_W05 W2: Rozumie, jak działają układ nagrody i mechanizmy podejmowania decyzji w kontekście sportowym K_W03, K_W06 W3: Wyjaśnia wpływ czynników takich jak stres, sen, nawyki na poziom motywacji K_W01, K_W09, K_W011 U1: Umie zastosować wiedzę z neuronauki do analizy zachowań motywacyjnych i planowania treningu mentalnego K_U04, K_U10 U2: Projektuje strategie wzmacniania motywacji w oparciu o dowody naukowe K_U08, K_U13 U3: Identyfikuje i interpretuje czynniki wspierające oraz zaburzające motywację K_U04, K_U05	Wykład: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Konwersatorium: - debata naukowa - scenka / symulacja - infografika - podcast / audycja - gra edukacyjna - demonstracja (studenci demonstrują techniki, metody)	Wykład: Egzamin Konwersatorium: Zaliczenie na ocenę

		K1: Ma świadomość znaczenia podejścia interdyscyplinarnego w pracy aktywizującej aktywność sportową K_K02, K_K03, K_K05 K2: Jest otwarty na dialog naukowy i krytyczną analizę danych empirycznych K_K01, K_K02, K_K10 K3: Rozumie znaczenie etycznego wspierania motywacji osób do podejmowania aktywności fizycznej K_K06, K_K09, K_K10		
	Fizjologia wysiłku fizycznego	W1: definiuje pojęcie wysiłku fizycznego - K_W01; K_W03 W2: opisuje procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego - K_W01; K_W03 W3: określa wpływ czasu trwania wysiłku na przebieg związanych z nim procesów fizjologicznych - K_W01; K_W03 W4: charakteryzuje energetykę pracy mięśniowej - K_W01; K_W03 W5: klasyfikuje włókna mięśniowe i rodzaje skurczu - K_W01; K_W03 W6: opisuje metody oznaczania wydolności wysiłkowej - K_W01; K_W03 W7: dokonuje podziału wysiłku ze względu na zużycie tlenu - K_W01; K_W03 W8: opisuje zjawisko zmęczenia wysiłkowego - K_W01; K_W03 W9: charakteryzuje wpływ wysiłku fizycznego na układ hormonalny - K_W01; K_W03 W10: klasyfikuje typy treningu i opisuje wpływ treningu na organizm człowieka - K_W01; K_W03	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia laboratoryjne: - prezentacja multimedialna; Laboratorium: - doświadczenie, eksperyment Studenci wykonują doświadczenia i pomiary w grupach 2-3-osobowych. Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób.	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		W11: dokonuje ewaluacji efektów zdrowotnych poszczególnych rodzajów sportu - K_W01; K_W03 W12: ocenia wpływ stosowanych środków dopingujących na zdrowie człowieka - K_W01; K_W03 U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka w analizie jego potrzeb ruchowych - K_U01; K_U02 U2: potrafi wykazać wady i zalety aktywności fizycznej - K_U01; K_U02 U3: prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wynikające z niewłaściwie stosowanego obciążenia fizycznego organizmu - K_U01; K_U02 U4: potrafi wybrać właściwe formy aktywności fizycznej dla wieku i kondycji zdrowotnej człowieka - K_U01; K_U02 K1: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także tradycji i obiegowych przekonań odnoszących się do aktywności fizycznej i uprawiania sportu - K_K01 K2: jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu zasad pro-sportowego trybu życia; K_K03		
	Biologia ruchu	W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące biomechaniki narządu ruchu - K_W01. W2: zna i rozumie związki pomiędzy prawidłowym funkcjonowaniem narządu ruchu w procesie chodu, biegu, rzutu i skoku, a	Wykład: - wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi (metoda podająca),	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		komfortem życia oraz osiągnięciami sportowymi - K_W02. W3: zna i rozumie pojęcia i prawa fizyczne związane z biomechaniką i prawidłowym funkcjonowaniem narządu ruchu - K_W05. U1: potrafi przeprowadzać doświadczenia w oparciu o uzyskaną wiedzę. Interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski - K_U02. U2: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu biomechaniki, fizyki sportu i biologii w komunikacji ze środowiskiem zewnętrznym - K_U05. U3: jest świadomy tego jak ważny jest rozwój w zakresie sprawności fizycznej, kondycji ciała i zdrowia. Wykorzystuje swoje zdolności i umiejętności do właściwego wykonywania swojego zawodu - K_U06. K1: jest w stanie krytycznie odnosić się do popularnych teorii w zakresie biomechaniki narządu ruchu i analizować je ich w oparciu o zdobytą wiedzę - K_K01. K2: rozumie wartość wiedzy zdobytej na zajęciach, jej praktyczne aspekty i możliwość wykorzystania zarówno na drodze popularyzacji nauki jak i w pracy zawodowej - K_K02. K3: ma potrzebę zgłębiania zainteresowań oraz zdobytej wiedzy w celu pogłębiania kompetencji społecznych i - K_K03.	Laboratorium: - metody dydaktyczne aktywizujące – zajęcia laboratoryjne – ilustratywne i badawcze w oparciu o pisemne instrukcje; studenci realizują zadania indywidualnie lub w zespołach; ze względu na metodykę prowadzonych doświadczeń zajęcia są prowadzone w grupie 12 osób	
--	--	---	--	--

	Podstawy diagnozowania i dokumentowania w treningu sportowym	W1: Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju fizycznego i motoryczności człowieka - K_W01 W2: Zna metody oceny rozwoju fizycznego i motoryczności człowieka - K_W01 U1: Potrafi posługiwać się testami stosowanymi do oceny sprawności ruchowej człowieka - K_U01 K1: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K01, K_K02	Wykład: - metoda dydaktyczna podająca (wykład z prezentacją multimedialną), - wykład problemowy, konwersatoryjny - dyskusja.	Wykład: Zaliczenie na ocenę
	Ocena funkcjonalna sylwetki i trening funkcjonalny	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, poczynając od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie - K_W02 W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju	Ćwiczenia : metoda projektów praktycznych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, zajęcia praktyczne.	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03 W4: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09 W5: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk biologicznych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje - K_U05 U3: jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu - K_U06		
--	--	--	--	--

		U4: potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych - K_U08 U5: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10 U6: potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” - K_U11 K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji - K_K01 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03 K3: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05		
--	--	---	--	--

		K4: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych - K_K06 K5: jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness” - K_K07		
	Podstawy turystyki i rekreacji	W1: ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych oraz terminologii z zakresu turystyki i rekreacji - K_W01, K_W02, K_W07 W2: zna zarys historii i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji, a także główne uwarunkowania i podmioty i dane dotyczące rynku usług turystycznych i rekreacyjnych w Polsce i na świecie – K_W01, K_W02, K_W05 W3: zna ogólne zasady tworzenia i wymagań dla form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i rekreacją – K_W04, K_W08, K_W11 W4: zna podstawy promocji zdrowia i działań interwencyjnych wobec różnych grup społecznych - K_W09, K_W11 U1: potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 U2: posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki i rekreacji oraz ich prezentacji oraz doskonali umiejętności	Wykład: - wykład informacyjny z prezentacją, Ćwiczenia: - konwersatorium, - pogadanka, - opis, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - studium przypadku, - referat	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		zawodowe w sposób ukierunkowany – K_U05, K_U07, K_U13 U3: potrafi charakteryzować, klasyfikować i prezentować różne dane, rodzaje obiektów i usług z zakresu turystyki i rekreacji – U07, K_U08, K_U09, K_U13 K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji – K_K01, K_K02, K_K03 K2: potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie – K_K05, K_K06 K3: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz działać w sposób przedsiębiorczy – K_K09, K_K10		
	Przedsiębiorczość i komercjalizacja własności intelektualnej	W1: definiuje istotę i znaczenie innowacji oraz transferu technologii w gospodarce opartej na wiedzy – K_W08 W2: opisuje zasady zarządzania wiedzą, komercjalizacji własności intelektualnej i transferu technologii, rozumie pojęcia i mechanizmy z tego zakresu – K_W02 W3: określa potrzebę i rolę jaką odgrywa kreatywność w procesach twórczych, komercjalizacji i transferze technologii – K_W08 W4: wskazuje sposoby pozyskiwania funduszy na badania naukowe, badania przemysłowe i prace rozwojowe – K_W08	Wykład informacyjny Konwersatoria - giełda pomysłów, metoda problemowa, projekt	Wykład: Egzamin Konwersatorium: Zaliczenie na ocenę

		W5: konkretyzuje zasady tworzenia i prowadzenia form indywidualnej przedsiębiorczości – K_W08 W6: określa rolę zarządzania zasobami własności intelektualnej w działalności gospodarczej i badawczo-rozwojowej – K_W08 W7: wskazuje praktyczne zastosowania wyników badań w obszarach profilaktyki zdrowotnej, rehabilitacji, nauczanie wychowania fizycznego, sportu wyczynowy i rekreacji oraz rozumie mechanizmy ich wdrażania do praktyki – K_W02, K_W04 U1: charakteryzuje istotę innowacji i transferu technologii oraz określa ich znaczenie we współczesnej gospodarce i usługach – K_U03; K_U04 U2: ocenia możliwości komercjalizacji wiedzy – K_U03 U3: zna rolę zarządzania zasobami intelektualnymi w działalności gospodarczej, przemysłowej i badawczo-rozwojowej – K_U03 U4: pracując indywidualnie lub w zespole gromadzi, integruje i wykorzystuje informacje związane komercjalizacją własności intelektualnej oraz szacuje czasochłonność zadania – K_U03 U5: myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, określa priorytety służące realizacji określonego zadania – K_U04 K1: rozwiązuje problemy związane z pozyskiwaniem, ochroną i zarządzaniem wiedzą – K_K02		
--	--	--	--	--

		K2: podejmuje działania celem komercjalizacji własności intelektualnej, w tym pozyskiwania funduszy, nawiązywaniu kontaktów zawodowych opartych na zaufaniu i etyce zawodowe – K_K02, K_K09 K3: zna znaczenie doksztalcania się i zdobywania nowej wiedzy i umiejętności oraz możliwości jej praktycznego wykorzystania – K_K03 K4: wyciąga i formułuje wnioski w oparciu o nabytą wiedzę, dyskusję w grupie, wygłasza swoje poglądy oraz akceptuje poglądy odmienne – K_K01		
	Aktywność fizyczna a odporność organizmu	W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu immunologii, takie jak antygen, przeciwciało, odporność wrodzona i nabyta, szczepienia ochronne i odporność gromadna – K_W01, K_W05, K_W11 W2: opisuje budowę i sposób funkcjonowania układu odpornościowego oraz wpływ wysiłku fizycznego na odpowiedź immunologiczną - K_W01, K_W05, K_W11 W3: definiuje zależności pomiędzy procesem zapalnym i podatnością na infekcje a aktywnością fizyczną - K_W01, K_W05, K_W11 W4: definiuje mechanizmy interakcji antygen-przeciwciało oraz ich zastosowanie w pośrednich i bezpośrednich testach immunologicznych, które mogą być wykonywane u sportowców – K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13 W5: opisuje rodzaje szczepień ochronnych i profilaktycznych przeprowadzanych w Polsce oraz ich wpływ na aktywność fizyczną - K_W01, K_W03, K_W05	Wykład z prezentacjami multimedialnymi Zajęcia laboratoryjne mają charakter doświadczalny (studenci realizują zadania w grupach 2-3-osobowych). W ramach laboratorium studenci przygotowują również prezentacje multimedialne	Wykład: Egzamin Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu immunologii oraz wpływu aktywności fizycznej na układ odpornościowy do propagowania wiedzy na temat sportu i zdrowego stylu życia - K_U05 U2: potrafi stosować podstawowe metody jakościowe i ilościowe do oceny procesów zachodzących z udziałem układu odpornościowego w warunkach wysiłku fizycznego - K_U01, K_U02 U3: posiada umiejętność opracowywania i dokumentowania przeprowadzonych doświadczeń - K_U02 U4: ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka wywołane chorobami zakaźnymi oraz brakiem powszechnego stosowania szczepień ochronnych i profilaktycznych - K_U13 U5: podczas autorskich prezentacji na temat najnowszych doniesień związanych z wpływem aktywności fizycznej na funkcjonowanie układu odpornościowego potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu propagowania pozytywnego wpływu sportu na zdrowie – K_U05, K_U06, K_U13 K1: racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanych ze środków masowego przekazu, a zwłaszcza do obiegowych przekonań odnoszących się do istotności wykonywania powszechnych szczepień ochronnych i profilaktycznych – K_K01 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy na temat wpływu wysiłku fizycznego na układ odpornościowy dla efektywności i skuteczności działania – K_K03		
--	--	--	--	--

	Filozofia z elementami etyki	W1: posiada podstawową wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej i filozofii społecznej – K_W04 W2: posiada wiedzę na temat etycznych aspektów relacji międzyludzkich – K_W04 U1: analizuje problemy relacji międzyludzkich w perspektywie etycznej – K_U09 K3: rozwiązuje problemy etyczne związane z pracą zawodową – K_K10	Wykład problemowy, konwersatoryjny i z prezentacją multimedialną	Wykład: Zaliczenie na ocenę
	Turystyka sportowa	W1: ma wiedzę w zakresie problematyki turystyki i sportu, definiuje i operuje terminologią i pojęciami związanymi z tematyką kursu, a także potrafi umiejscowić problematykę kursu w obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu i innych - K_W0, K_W06 W2: zna i rozumie uwarunkowania wydarzeń sportowych oraz prowadzenia działalności związanych z wdrażaniem aktywności fizycznej w turystyce - K_W04, K_W13 W3: wskazuje czynniki determinujące aktywność turystyczną i sportową człowieka oraz wymienia motywy uczestnictwa (czynnego i biernego) w różnych formach ofert, wydarzeń i zawodów o charakterze sportowym różnych grup społecznych i wiekowych - KW_03, K_W04, K_W07, K_W09 W4: charakteryzuje turystykę jako jedną z metod upowszechniania zdrowego i aktywnego stylu życia oraz wymienia i charakteryzuje stosowane w niej środki i formy z uwzględnieniem zróżnicowanych grup uczestników ofert turystyki sportowej – K_W06, K_W09, K_W10, KW_11	Wykład: - wykład informacyjny z prezentacją, Ćwiczenia: - konwersatorium, - pogadanka, - opis, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - ćwiczenia terenowe, - metoda projektów, - studium przypadku, - praca w grupach	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		W5: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki i ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej - K_W04, K_W12 U1: przygotowuje w grupie program z ofertą turystyki sportowej w oparciu o wiedzę metodyczną i własne przemyślenia w tym zakresie, z uwzględnieniem rozwiązań wszystkich sytuacji, które mogą utrudnić lub uniemożliwić realizację powyższych usług – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05 U2: udziela porad w zakresie podstawowych zasad organizacji różnych form turystyki sportowej – K_U05, K_U06, K_U10 U3: stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny przy organizacji usług turystyki sportowej, ocenia sytuację i reaguje w sytuacjach awaryjnych podczas ich przygotowania i realizacji – K_U04, K_U07, K_U08, K_U09 U4: opracowuje program oferty turystyki sportowej we wskazanej formie – K_U10, K_U11; K_U13 K1: wskazuje na korzyści wynikające z dostrzeżenia własnych luk kompetencyjnych oraz jednoczesnej potrzeby dalszego kształcenia i uzupełniania wiedzy z zakresu kultury fizycznej, sportu i turystyki – K_K01, K_K02, K_K03, K_K07 K2: wskazuje pozytywne aspekty pracy zespołowej w turystyce sportowej; współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role w trakcie przygotowania i realizacji oferty – K_K05, K_K06		
--	--	--	--	--

		K3: wykazuje kreatywność w działaniu w trakcie przygotowania oferty turystyki sportowej, wykazuje się samodzielnością oraz elastycznością w podejmowaniu decyzji – stosownie do sytuacji – K_K05, K_K09 K4: okazuje szacunek wobec odbiorców i uczestników turystyki sportowej i wskazuje na korzyści wynikające z aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej oraz ze stosowania standardów i zasad zawodowych w przygotowaniu i realizacji oferty turystyki sportowej – K_K05, K_K06, K_K10 K5: wskazuje na korzyści wynikające z dbałości o własny poziom sprawności fizycznej i intelektualnej, niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla podjętej działalności zawodowej w turystyce sportowej – K_K07, K_K08, K_K09		
	Aktywność sportowa	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, poczynając od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji,	Ćwiczenia: - metoda podająca (opis, mini wykład, wyjaśnienie) - metoda problemowa - metoda eksponująca (pokaz) - metoda praktyczna	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie - K_W02 W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka jego aktywności ruchowej oraz sportowej - K_W03 W4: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora i animatora w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia - K_W10 W5: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo- rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U04 U3: jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o		
--	--	---	--	--

		własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu - K_U06 U4: potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” - K_U011 K1: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych w warunkach komfortu oraz w stanie zagrożenia życia i zdrowia - K_K04 K2: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05 K3: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych - K_K06 K4: jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej trenera, instruktora i animatora - K_K07		
--	--	---	--	--

	Aktywność sportowa w wodzie W1: posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej, a w szczególności pływania (gry i zabawy w wodzie z wykorzystaniem elementów pływania, style pływackie, ich charakterystyka i elementy techniczne, ćwiczenia stosowane w nauczaniu pływania, wybrane przepisy pływania) - K_W01, K_W02, W2: zna techniki pływania grzbietem, kraulem i stylem klasycznym – K_W01 W3: zna zasady higieny i bezpieczeństwa na pływalni oraz ćwiczenia w nauczania poszczególnych sposobów pływania – K_W02 W4: zna możliwości wykorzystania środowiska wodnego do celów rekreacyjnych – K_W02 U1: potrafi przepłynąć 50 metrów prawidłowo technicznie jednym lub kilkoma stylami, stosuje poznane przepisy pływania – K_U08 U2: stosuje prawidłowe ćwiczenia w nauce pływania poszczególnymi technikami pływackimi – K_U08, K_U011 U3: podczas zajęć rekreacyjnych w wodzie potrafi zastosować odpowiednie gry i zabawy w wodzie z uwzględnieniem umiejętności wyjściowych, stanu zdrowia i poziomu rozwoju ontogenetycznego – K_U09 K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy – K_K01 K2: pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej i ma świadomość jej pozytywnego, prozdrowotnego wpływu na organizm – K_K03	Ćwiczenia: - metody nauczania: analityczna, syntetyczna, mieszana, - metody realizacji zadań: naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła. - pokaz, opis, pogadanka, metoda ćwiczeniowa.	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	--	--	--

		K3: stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych – K_K06 K4: potrafi właściwie zachowywać się w wodzie i reagować na sytuacje niebezpieczne i zagrażające zdrowiu – K_K05, K_K06		
*MODUŁ 1 Metodyka sportowego treningu motorycznego i technicznego - do wyboru w sem. V	Programowanie treningu sportowego	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka jego aktywności ruchowej oraz sportowej – K_W03 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora i animatora w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia – K_W10 W3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo- rekreacyjnych i zdrowotnych – K_U04 U1: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych, fizycznych – K_U10 K1: jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej trenera, instruktora i animatora – K_K07	Konwersatorium: - rozmowa, dyskusja.	Konwersatorium: Zaliczenie na ocenę

	Metodyka nauczania ruchu	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy – K_W03 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora – K_W11 W3: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych – K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych – K_U01 U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych – K_U10 K1: w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz	Konwersatorium: - metoda dydakt. eksponująca-pokaz - metody dydakt. podające-pogadanka, wykład informacyjny - metoda dydakt. poszukująca-ćwiczeniowa	Konwersatorium: Zaliczenie na ocenę
--	---------------------------------	--	---	---

		wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych – K_K02 K3: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03		
	Metodyka treningu wydolnościowego	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu – K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy – K_W03 W3: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy biologicznej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” – K_W05 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów	Wykład: - metody dydakt. podające-pogadanka, wykład informacyjny Ćwiczenia: - metoda dydakt. eksponująca-pokaz - metoda dydakt. poszukująca-ćwiczeniowa	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej – K_U02 U3: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych – K_U10 K1: w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych – K_K02 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej – K_K03		
	Metodyka treningu motorycznego	W1 posiada szeroką znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu. Dysponuje rozszerzonym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłku fizycznym – K_W02 W2: zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody diagnozy sprawności fizycznej i zdrowia.	Ćwiczenia: - metoda projektów praktycznych, - praca w grupach, - analiza przypadków, - dyskusja, - zajęcia praktyczne	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		Posiada rozszerzoną wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią – K_W06 W3: zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego oraz sprawności fizycznej i motoryczności człowieka – K_W15 U1: potrafi zmierzyć wybrane parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej i zdrowia – K_U02 U2: potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu edukacyjnego, procesu wychowania fizycznego i procesu szkolenia sportowego oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce – K_U07 U3: potrafi samodzielnie planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym i procesie wychowania fizycznego. Dbą o bezpieczeństwo i higienę zajęć edukacyjnych i sportowych – K_U16 K1: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych, kształcenia ustawicznego. Planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać		
--	--	--	--	--

		wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności – K_K01 K2: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania. Dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań – K_K04 K3: dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw prosomatycznych i prozdrowotnych. Przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej – K_K08		
	Wzorce ruchowe w treningu sportowym	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu – K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy – K_W03	Ćwiczenia: - metoda dydakt. eksponująca-pokaz - metody dydakt. podające-pogadanka, - metoda dydakt. poszukująca-ćwiczeniowa	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora – K_W11 W4: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych – K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych – K_U01 U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych – K_U10 U3: potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” – K_U11 K1: w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz		
--	--	--	--	--

		wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych – K_K02 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej – K_K03		
*MODUŁ 2 Aktywizacja seniorów - do wyboru w sem. V	Aktywne starzenie się i jakość życia w wieku senioralnym	W1: wyjaśnia pojęcie starości i potrzeb z nią związanych w kontekście budowania jakości życia – K_W01 W2: wyjaśnia pojęcie aktywizacji osób starszych i charakteryzuje role podmiotów za nią odpowiedzialnych – K_W06 W3: wymienia komponenty jakości życia seniorów i charakteryzuje jej determinanty – K_W07 U1: propaguje sport i zdrowy styl życia komunikując się z seniorami – K_U05 U2: rozumie potrzebę rozwoju przez całe życie oraz konieczność dbania o sprawność fizyczną w każdym wieku – K_U06 U3: ocenia i dobiera formy aktywizacji seniorów ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej – K_U13 K1: wykazuje się krytycznym podejściem do stereotypów związanych ze starością, rozumie potrzebę włączania osób starszych do pełni życia społecznego – K_K01 K2: jest zdolny do współpracy i efektywnej komunikacji z seniorami – K_K05 K3: okazuje szacunek wobec seniorów – K_K06	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną - dyskusja - wizyta studyjna - analiza przypadków	Wykład: Egzamin

	Fizjologia starzenia się	W1: ma pogłębioną wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym - K_W01; K_W02 K_W03 K_W05 W2: ma wiedzę jak sprawnie posługiwać się wybranymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w pracy z osobami starszymi - K_W03 W3: ma wiedzę na temat metody profilaktyki zaburzeń zdrowotnych wywołanych przez starzenie się - K_W02, K_W02 U: umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu fizjologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów starzejącego się organizmu - K_U03 U2:umie wykorzystać zdobytą wiedzę do celów opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych ułatwiających życie osobom starszym - K_U04; K_U05 U3:prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka, wynikające z procesu starzenia - K_U04; K_U05 K1:ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego - K_K03 K2: jest chętny do popularyzacji wiedzy z zakresu fizjologii starzenia K_K01,	Wykłady: - opis - opowiadanie - wykład	Wykład: Zaliczenie na ocenę
--	--------------------------	--	---	---

	Turystyka i rekreacja seniorów W1: zna i rozumie teoretyczne podstawy badań nad aktywnością osób starszych - K_W05, K_W06 W2: zna i rozumie uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej osób starszych - K_W06 W3: zna i rozumie istotę działań zmierzających do aktywizacji seniorów - K_W09 W4: zna metody stosowane w badaniach nad aktywnością turystyczną i rekreacyjną osób starszych - K_W13 W zakresie umiejętności student: U1: wykorzystuje zdobytą wiedzę do diagnozowania problemu (wskazuje niedostatki w zakresie możliwości realizowania potrzeb rekreacyjnych i turystycznych przez seniorów) i szukania rozwiązań - K_U04 U2: stosuje właściwą terminologię - potrafi korzystać z niej w dyskusji oraz przy opracowaniu projektu, na potrzeby badania dostosowuje terminologię do możliwości odbiorcy - K_U05 U3: potrafi wskazać związki między aktywnością turystyczną i rekreacyjną a „pomyślnym starzeniem się” - K_U06 U4: potrafi właściwie dobrać metody, zaplanować i przeprowadzić (niezależnie od warunków) postępowanie badawcze zgodne z celem projektu - K_U13 W zakresie kompetencji społecznych student: K1: docenia znaczenie wiedzy opartej na rzetelnych wynikach badań - K_K01	Ćwiczenia: - ćwiczeniowa - pomiaru w terenie - projektu	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	---	--	--

		K2: okazuje szacunek wobec osób starszych, podczas prowadzonych badań nawiązuje pozytywne relacje - K_U06 K3: skupia się na szukaniu rozwiązań uwzględniających różnorodne potrzeby osób starszych - K_U09		
	Grupowe formy zajęć fitness	W1: zna metodykę nauczania podstawowych kroków fitness, ćwiczeń wzmacniających, rozciągających potrzebnych do prowadzenia wybranych form fitness(tbc, abt, shape, aqua fitness, choreografia, stretching) - K_W01 W2: wie jak zapewnić bezpieczeństwo grupie, w szczególności podczas zajęć odbywających się w środowisku wodnym(K_W12) U1: wykonuje prawidłowo podstawowe kroki fitness, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające potrzebne do prowadzenia wybranych form fitness(tbc, abt, shape, aqua fitness, choreografia, stretching) -K_U11 U2: planuje, projektuje i prowadzi zajęcia w wybranej formie fitness - K_U01 K1: stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć fitness - K_K04 K2: dokonuje oceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego - K_K03 K3: dba o utrzymanie swojej sprawności fizycznej na wysokim poziomie - K_K07	Ćwiczenia: - metoda dydaktyczna eksponująca – pokaz - metody dydaktyczne podające – pogadanka, wykład informacyjny - metoda dydaktyczna poszukująca – ćwiczeniowa	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

	Sporty mentalne W1: ma wiedzę w zakresie problematyki sportu i rekreacji, definiuje i operuje terminologią i pojęciami związanymi z tematyką kursu, a także potrafi umiejscowić problematykę kursu w obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu i innych - K_W01, K_W02, K_W03 W2: wskazuje czynniki determinujące aktywność sportową i rekreacyjną człowieka oraz wymienia motywy uczestnictwa w różnych formach sportu i rekreacji, w tym również sportów mentalnych oraz w zależności od różnych grup społecznych i wiekowych - KW_06, K_W07 W3: charakteryzuje sport i rekreację jako jedną z metod upowszechniania zdrowego stylu życia oraz wymienia i charakteryzuje stosowane w nich środki i formy z uwzględnieniem zróżnicowanych grup uczestników imprez i zajęć sportowo-rekreacyjnych - K_W09, K_W10, K_W11 W4: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki i ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej - K_W04, K_W12 W5: rozumie rolę, miejsce i zadania instruktora sportu i rekreacji, również w odniesieniu do sportów mentalnych i grup seniorów i rozumie odpowiedzialność i skutki jego działań - K_W09 K_W10, K_W11, K_W13 U1: przygotowuje w grupie konspekt z zaplanowanych do przeprowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w oparciu o wiedzę metodyczną i własne przemyślenia w tym zakresie, z uwzględnieniem rozwiązań wszystkich sytuacji, które mogą utrudnić lub	Wykład: - wykład informacyjny z prezentacją, Ćwiczenia: - konwersatorium, - pogadanka, - opis, - dyskusja problemowa, - ćwiczenia praktyczne, - ćwiczenia terenowe, - studium przypadku, - referat	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	---	---	--

		uniemożliwić realizację powyższych zajęć – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05 U2: udziela porad w zakresie podstawowych zasad organizacji różnych form zajęć sportowo-rekreacyjnych – K_U05, K_U06 U3: stosuje w praktyce przepisy bezpieczeństwa i higieny przy organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych, ocenia sytuację i reaguje w sytuacjach awaryjnych podczas ich prowadzenia – K_U07, K_U08, K_U09 U4: opracowuje program zajęć sportowo-rekreacyjnych we wskazanej formie – K_U10, K_U11, K_U13 K1: wskazuje na korzyści wynikające z dostrzeżenia własnych luk kompetencyjnych oraz jednoczesnej potrzeby dalszego kształcenia i uzupełniania wiedzy z zakresu kultury fizycznej, sportu i rekreacji – K_K01, K_K02, K_K03, K_K07 K2: wskazuje pozytywne aspekty pracy zespołowej w zajęciach sportowo-rekreacyjnych; współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role w trakcie prowadzenia zajęć – K_K05, K_K06 K3: wykazuje kreatywność w działaniu w trakcie prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych, wykazuje się samodzielnością oraz elastycznością w podejmowaniu decyzji w trakcie ich trwania – stosownie do sytuacji – K_K05, K_K09 K4: okazuje szacunek wobec uczestnika zajęć sportowo-rekreacyjnych i wskazuje na korzyści wynikające z sportów mentalnych i rekreacji		
--	--	---	--	--

		ruchowej w profilaktyce zdrowotnej oraz ze stosowania standardów i zasad zawodowych w pracy instruktora – K_K05, K_K06, K_K10 K5: wskazuje na korzyści wynikające z dbałości o własny poziom sprawności fizycznej i intelektualnej, niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla podjętej działalności zawodowej instruktora – K_K07, K_K08, K_K09		
*MODUŁ 3 Korygowanie postawy ciała - do wyboru w sem. V	Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego	W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego – KW_01 W2: zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi i naukami o kulturze fizycznej, i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji po popularyzację sportu – K_W02 W3: zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności i możliwości ruchowych – K_W03 W4: zna i rozumie wybrane fakty, pojęcia i zjawiska z zakresu wiedzy przyrodniczej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „Sport i wellness” – K_W05 W5: zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness – K_W07	Wykład: - metody podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), opowiadanie, opis, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: - metody eksponujące: pokaz - metody poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		W6: zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia – K_W09 W7: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć – K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu – K_U01 U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej – K_U02 U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych K_U04 U4: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje – K_U05 K1: krytycznie odnosi się do obiegowych opinii, analizuje je w oparciu o zdobytą wiedzę a także potrafi dokonywać samooceny własnych kompetencji – K_K01 K2: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia jej		
--	--	---	--	--

		znaczenie dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych – K_K02 K3: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej – K_K03 K4: jest zdolny do współpracy w zespole a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw – K_K05 K5: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, osób dorosłych oraz do troski o ich dobro – K_K06		
	Metody badania postawy ciała i wady postawy	W1: student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03 W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a	Wykład: - metody dydaktyczne podające: wykład, opis, pogadanka Ćwiczenia: - metody dydaktyczne eksponujące: drama, pokaz, symulacja - metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, problemowa, projektu, pomiaru w terenie, giełda pomysłów, SWOT	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09 W4: z w zaawansowanym stopniu na i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia - K_W10 W5: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej - K_U02 U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U04 U4: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz		
--	--	--	--	--

		dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10 K1: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03 K3: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05 K4: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych - K_K06 K5: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje - K_K09 K6: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów		
--	--	---	--	--

		etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora - K_K10		
	Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała	W1: student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03 W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09 W4: z w zaawansowanym stopniu na i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia - K_W10 W5: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje	Wykład: - metody dydaktyczne podające: wykład, opis, pogadanka Ćwiczenia: - metody dydaktyczne eksponujące: drama, pokaz, symulacja - metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, problemowa, projektu, pomiaru w terenie, giełda pomysłów, SWOT	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej - K_U02 U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U04 U4: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10 K1: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02		
--	--	--	--	--

		K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03 K3: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05 K4: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych - K_K06 K5: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje - K_K09 K6: jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora - K_K10		
--	--	---	--	--

	Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji	W1: zna różne rodzaje zabaw i gier ruchowych oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w zależności od wybranych czynników - K_W11 W2: posiada elementarną wiedzę na temat bezpieczeństwa i organizacji zajęć zabaw i gier ruchowych - K_W11 W3: zna znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie kształcenia i wychowania oraz w promocji zdrowia i zdrowego stylu życia - K_W11 U1: potrafi wykorzystywać zabawy i gry ruchowe w procesie nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych i kompetencji społecznych ludzi w różnym i o różnym stanie zdrowia i sprawności - K_U07 U2: wykorzystuje odpowiednio dobrane metody, formy i środki dydaktyczne - K_U11 K1: ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych - K_K05 K2: ma świadomość bycia odpowiedzialnym za zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, okazuje im szacunek oraz troszczy się o ich dobro - K_K06	Ćwiczenia: - metoda dydakt. eksponująca-pokaz - metody dydakt. podające-pogadanka, - metoda dydakt. poszukująca-ćwiczeniowa - metoda naśladowcza ścisła, zadaniowa	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie	W1: zna mechanizmy aktywności fizycznej w środowisku wodnym i jej profilaktyczny wpływ na zdrowie oraz na zmniejszenie skutków wad postawy ciała - K_W11 W2: zna zasób ćwiczeń i potrafi je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji różnych zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych - K_W11	Ćwiczenia: - metoda naśladowcza ścisła (pokaz, dokładne instruowanie, objaśnianie i korygowanie stosowanych ćwiczeń), - zadaniowa ścisła (uświadczenie celu i przekonanie do jego	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		W3: rozumie i rozpoznaje mechanizmy sterowania ruchem korekcyjnym w wodzie oraz rozumie i rozpoznaje zjawiska czucia w środowisku wodnym - K_W11 U1: posiada umiejętności ruchowe oraz potrafi zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu, zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego - K_U11 U2: potrafi planować, identyfikować oraz projektować działania (pływanie i ćwiczenia w wodzie) związane z profilaktyką i korekcją wad postawy ciała osób z zaburzeniami narządu ruchu - K_U07 U3: potrafi wykorzystać poznane techniki pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym, rozumie konieczność współpracy interdyscyplinarnej - K_U07, K_U11 K1: ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych - K_K05 K2: posiada właściwe relacje z najbliższym otoczeniem, wykazując odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo przyjmując odpowiedzialność za swoje działania oraz pracę, którą wykonuje - K_K06	osiągnięcia), - metoda programowego uczenia się i usprawniania. - metoda bezpośredniej celowości.	
--	--	--	---	--

*MODUŁ 4 Wellness i SPA - do wyboru w sem. V	Usługi wellness i SPA	W1: ma wiedzę i rozumie związek pomiędzy wellness i spa a jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01 W2: zna wybrane pojęcia, metody i teorie dotyczące kształtowania odpowiedniego poziomu usług z zakresu wellness i spa - K_W05 W3: rozumie w stopniu pogłębionym cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania - K_W07 U1: zna i potrafi stosować odpowiednią terminologię w celu propagowania wiedzy na temat wellness i spa - K_U05 U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z prowadzeniem działalności w zakresie wellness i spa z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10 U3: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji w zakresie usług wellness i spa - K_U13. K1: zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie usług wellness i spa i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań w zakresie usług wellness i spa - K_K02	Wykład: - metoda dydaktyczna eksponująca (pokaz, wykład z prezentacją multimedialną). Ćwiczenia: - metoda dydaktyczna podająca (opis, pogadanka). - metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, projektu, studium przypadku). - metody dydaktyczne w kształceniu online (metody odnoszące się do fikcyjnych sytuacji, metody wymiany i dyskusji).	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	------------------------------	---	--	--

		K2: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw w zakresie usług wellness i spa - K_K05		
	Projektowanie programów Wellness i Spa. Usługi prozdrowotne	W1: posiada interdyscyplinarną wiedzę o zdrowiu i jego determinantach – K_W02 W2: zna modele zdrowia oraz mierniki jego jakości – K_W05 W3: potrafi zdefiniować czynniki warunkujące zdrowie – K_W07 W4: charakteryzuje wybrane zachowania prozdrowotne – K_W07 W5: rozumie potrzebę wykorzystywania technologii informacyjnych w usługach prozdrowotnych – K_W06 U1: potrafi z wykorzystaniem wiedzy przyrodniczej promować prozdrowotny styl życia – K_U04, K_U05 U2: potrafi definiować czynniki warunkujące zdrowie – K_U04 U3: zna rekomendacje ogólnoświatowe dotyczące usług prozdrowotnych – K_U04, K_U05, K_U07 U4: potrafi wykorzystać nowe media w usługach prozdrowotnych – K_U13 K1: potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazuje zdolności organizacyjne oraz komunikacyjne – K_K05	Wykład: - metody dydaktyczne podające: wykład i prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: - metoda projektów praktycznych, praca w grupach.	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		K2: ma świadomość prozdrowotnego stylu życia i potrafi umiejętnie ją propagować i rozpowszechniać – K_K07 K3: rozumienie różnice kulturowe i społeczne i ich wpływu na podejście do zdrowia i choroby – K_K06 K4: dostosowuje styl komunikacji i podejścia do odbiorców usług prozdrowotnych – K_K09		
	Balneologia i klimatoterapia	W1: ma wiedzę o podstawowych pojęciach dotyczących fizjologii człowieka oraz o powiązaniach pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego – K_W01 W2: rozumie pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody wyjaśniające złożone zależności między środowiskiem przyrodniczym a organizmem człowieka K_W05 W3: zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności prozdrowotnych K_W03, K_W07 U1: umie przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki oraz oceniać funkcjonowanie organizmu w różnych warunkach środowiskowych - K_U01, K_U02 U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu biometeorologii człowieka w celu propagowania wiedzy na temat zdrowego stylu życia, sportu i wellness -K_U05 U3: wykorzystuje dostępne źródła informacji dotyczące zasobów środowiska, w tym surowców stosowanych w przyrodolecznictwie i podczas realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych - K_U04, K_U13	Wykład w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: - projekty, pomiary i opracowania, np. opracowanie analizy balneochemicznej lub z biometeorologii człowieka.	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		K1: ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03 K2: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia w różnych warunkach środowiskowych - K_K04 K3: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania; jest zdolny do współpracy w zespole - K_K05		
	Podstawy treningu zdrowotnego	W1: zna i rozumie mechanizmy biologiczne kształtowania zdrowia - K_W03 U1: potrafi realizować trening zdrowotny zgodnie z zasadami metodyki - K_U1 U2: potrafi z wykorzystaniem wiedzy przyrodniczej promować prozdrowotny styl życia - K_U05 K1: jest świadomy postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa - K_K04	Wykład: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Ćwiczenia: - dyskusja - metoda projektów	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
	Dietetyka i odnowa biologiczna	W1: rozumie funkcję i metabolizm makroskładników (węglowodanów, białek i tłuszczów) oraz mikroskładników (witamin i składników mineralnych) w organizmie i ich wpływ na zdrowie - K_W02 W2: zna różne typy diet i ich zastosowanie w stanach chorobowych i fizjologicznych, w tym diet leczniczych, profilaktycznych, sportowych i diet specjalnych – K_W05 W3: zna i rozumie zasady dietoterapii w różnych chorobach i stanach patologicznych, takich jak	Wykład: - metody dydaktyczne podające: wykład i prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: - metoda projektów - praca w grupach.	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		otyłość, cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe, choroby jelitowe i choroby nerek – K_W05 W4: opisuje symptomy zmęczenia, przemęczenia i przetrenowania w sporcie – K_W07 W5: rozumie zagrożenia i skutki uboczne zabiegów odnowy biologicznej – K_W11 U1: potrafi analizować i interpretować dane dotyczące żywienia i zwyczajów żywieniowych – K_U05 U2: potrafi opracować jadłospis w oparciu o wybrane oprogramowanie dietetyczne – K_U06 U3: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zdrowotnych pojawiających się podczas zabiegów odnowy biologicznej – K_U04 U4: potrafi ocenić stan odżywienia poszczególnych grup społecznych – K_U01, K_U02 K1: potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazuje zdolności organizacyjne oraz komunikacyjne – K_K05 K2: wskazuje błędy żywieniowe oraz pomaga w opracowaniu planów żywieniowych dopasowanych do potrzeb pacjentów. – K_K02, K_K09 K3: korzysta z nowoczesnych narzędzi komunikacji i promocji zdrowia, aby dotrzeć do szerszej publiczności i przekazywać wartościowe treści z zakresu żywienia – K_K09		
--	--	---	--	--

*MODUŁ 5 Rekreacyjny trening zdrowotny - do wyboru w sem. VI	Struktura i planowanie treningu indywidualnego	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03 W3: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy biologicznej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” - K_W05 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej - K_U02	Konwersatorium: - metoda projektów praktycznych, - praca w grupach, - metoda problemowa	Konwersatorium: Egzamin
--	---	---	--	------------------------------------

		U3: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10 K1: w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03		
	Rekreacyjny trening indywidualny	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora - K_W11 W3: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12	Ćwiczenia: - metoda dydakt. eksponująca-pokaz - metoda dydakt. poszukująca-ćwiczeniowa	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej - K_U02 K1: w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02 K2: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05		
	Mieszane formy fitness	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01	Ćwiczenia: - metoda dydakt. eksponująca-pokaz - metody dydakt. podające-pogadanka, wykład informacyjny - metoda dydakt. poszukująca-ćwiczeniowa	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03 W4: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora i animatora - K_W11 W5: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10 U3: potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i		
--	--	---	--	--

		estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” - K_U11 K1: w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych - K_K02 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03		
	Limfologia	W1: opisuje budowę i sposób funkcjonowania narządów limfatycznych oraz ich wpływ na odpowiedź immunologiczną - K_W01, K_W05, K_W11 W2: definiuje techniki umożliwiające izolację komórek immunologicznych z narządów limfatycznych, analizę jakościową i ilościową elementów morfotycznych krwi oraz przygotowanie preparatów mikroskopowych narządów limfatycznych – K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13 W3: opisuje rodzaje chorób narządów limfatycznych, które mogą występować u sportowców - K_W01, K_W05, K_W06 W4: definiuje metody stosowane w diagnostyce układu limfatycznego - K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13 U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu limfologii oraz wpływu aktywności fizycznej na układ	Wykład: - metoda podająca – wykład z prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia: - metoda doświadczalna, eksperymentalna, realizowana w grupach 2-3-osobowych). Zajęcia muszą być prowadzone w grupie nie więcej niż 8-12 osób, - przygotowanie autorskich prezentacji multimedialnych, - dyskusja	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		limfatyczny do propagowania wiedzy na temat sportu i zdrowego stylu życia - K_U05, K_U06 U2: jest świadomy ryzyka występowania chorób układu limfatycznego u sportowców oraz rozumie potrzebę zapobiegania tym chorobom – K_U06 U3: potrafi stosować podstawowe techniki umożliwiające izolację komórek immunologicznych z narządów limfatycznych, analizę jakościową i ilościową elementów morfotycznych krwi oraz przygotowanie preparatów mikroskopowych narządów limfatycznych - K_U01, K_U02 U4: posiada umiejętność opracowywania i dokumentowania przeprowadzonych doświadczeń z zakresu limfologii oraz interpretacji ich wyników - K_U02 U5: podczas autorskich prezentacji potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu limfologii w celu przedstawienia ryzyka rozwoju chorób układu limfatycznego u sportowców – K_U05, K_U06, K_U13 K1: racjonalnie i krytycznie podchodzi do obiegowych opinii na temat chorób układu limfatycznego występujących u sportowców oraz w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi wskazać na ryzyko ich występowania - K_K01, K_K02, K_K03, K_K04 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy na temat wpływu wysiłku fizycznego na narządy układu limfatycznego – K_K02, K_K03, K_K04		
--	--	---	--	--

	Trening zdrowotny	W1: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01 W2: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, poczynając od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie - K_W02 W3: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk biologicznych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy - K_W03 W4: w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09 W5: K_W12 zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny Ćwiczenia : - metoda projektów praktycznych, praca w grupach, - analiza przypadków, dyskusja, - zajęcia praktyczne.	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	-------------------	---	---	--

		podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych - K_W12 U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01 U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk biologicznych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje - K_U05 U3: jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu - K_U06 U4: potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych - K_U08 U5: potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora i animatora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych - K_U10 U6:K_U11 potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu		
--	--	---	--	--

		wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness” - K_U11 K1: jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji - K_K01 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk biologicznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej - K_K03 K4: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05 K5: jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych - K_K06 K6: jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness” - K_K07		
--	--	---	--	--

*MODUŁ 6 Sport osób z niepełnosprawnościami - do wyboru w sem. VI	Podstawy pedagogiki specjalnej	W1: Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej; rozumie źródła tej subdyscypliny naukowej oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych - K_W01; K_W02; K_W06; K_W10 W2: Posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju człowieka oraz i/lub jego funkcjonowania w różnych okresach życia; zna etiologię zaburzeń rozwoju i/lub funkcjonowania i ich związek z istniejącą symptomatologią - K_W01; K_W02; K_W06; K_W10 W3: Posiada wiedzę o potrzebach osób z zaburzeniami rozwoju psychofizycznego i/lub społecznego oraz ich możliwościach rehabilitacyjnych; posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i sytuację życiową człowieka wykazującego obecność odstępstw od ogólnie przyjętych standardów normy - K_W01; K_W02; K_W06; K_W10 W4: Posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób – K_W01; K_W02; K_W06; K_W10 U1: Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju psychofizycznym i/lub społecznym K_U07; K_U08	Wykład: - metoda dydaktyczna podająca: wykład konwersatoryjny, opis. Ćwiczenia: - metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, obserwacji, panelowa, studium przypadku. - metody dydaktyczne eksponujące (pokaz).	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
---	---------------------------------------	--	--	--

		U2: Potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania rehabilitacyjne wspomagające rozwój osoby z zaburzeniami – K_U07; K_U08 K1: Docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby K_K03; K_K06 K2: Jest wrażliwy na potrzeby osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, uznaje ich autonomię i podmiotowość; rozumie istotę i potrzebę integracji człowieka wykazującego odstępstwa od ogólnie przyjętych norm; prezentuje postawy pro integracyjne; docenia znaczenie procesów normalizacyjnych w środowisku osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania – K_K03; K_K06		
	Choroby a sport	W1: Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcji struktur mózgowych, a także zna i rozumie związek pomiędzy funkcjonowaniem mózgu i zachowaniem - K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 W:2 Student potrafi wymienić podstawowe jednostki chorobowe i zna podstawowe pojęcia z zakresu neurobiologicznych podstaw niepełnosprawności - K_W05	Wykład –prezentacja multimedialna	Wykład: Zaliczenie na ocenę

		W3: Student charakteryzuje zaburzenia psychiczne i neurodegeneracyjne - aspekty neurobiologiczne, neurochemiczne - K_W01, K_W05 W4: Student wyjaśnia mechanizmy plastyczności mózgu w zaburzeniach - K_W03 W5: Student posiada wiedzę na temat neuropsychologicznych konsekwencji urazów mózgu, chorób naczyniowych, guzów mózgu, zaburzeń świadomości, chorób otępiennych - K_W03, K_W04 U1: Korzysta ze źródeł informacji dotyczących zaburzeń psychicznych i neurodegeneracyjnych - K_U03 U:2 Analizuje i interpretuje wyniki doniesień naukowych dotyczących zaburzeń psychicznych i neurodegeneracyjnych - K_U03 U:3 Potrafi komunikować się z osobami dotkniętymi różnymi typami dysfunkcji - K_U05 K1: Student jest świadomy problemów osób z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego i deficytami neuropsychologicznymi - K_K02 K2: Prezentuje postawy tolerancji wobec osób z deficytami neuropsychologicznymi - K_K02 K3: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie niepełnosprawności dzieci i dorosłych, rozumie potrzebę ciągłego kształtowania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia - K_K03		
--	--	--	--	--

	Rekreacja, turystyka aktywna i sport osób z niepełnosprawnością	W1: zna miejsce rekreacji i turystyki aktywnej w różnych obszarach kultury fizycznej - K_W10 W2: rozpoznaje osoby: z niepełnosprawnością ruchową, wzrokową, słuchową, intelektualną - K_W09 W3: rozumie, diagnozuje i interpretuje problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami - K_W02, K_W09 W4: rozwiązuje problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami poprzez dobór odpowiednich form rekreacji i turystyki aktywnej -K_W03, K_W12 U1: planuje i prowadzi zajęcia rekreacyjno-turystyczne z osobami z różnymi niepełnosprawnościami - K_U01,K_U04 U2: prawidłowo dobiera sprzęt, dyscyplinę, trening sportowy uwzględniając specyficzne możliwości motoryczne niepełnosprawnych - K_U05, K_U11 K1: podejmuje samodzielne decyzje i bierze za nie odpowiedzialność - K_K02 K2: dostrzega rozwój w różnych dziedzinach nauk o kulturze fizycznej i rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie dla własnego profesjonalizmu - K_K03 K3: bierze odpowiedzialność podczas ćwiczeń za bezpieczeństwo swoje i innych - K_K04, K_K05 K4: swoją postawą promuje zdrowie i różne formy aktywności fizycznej - K_K07	Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Ćwiczenia: - dyskusja dydaktyczna, - analiza przypadków, - symulacje, - film, - pokaz, - odtwórcze, usamodzielniające, twórcze.	Wykład: Egzamin Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	--	--	---	--

	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	W1: zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu - K_W01. W2: zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi z naukami kultury fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, poczynając od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie - K_W02. W3: zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia - K_W09. U1: potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych - K_U01. U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje - K_U05.	Ćwiczenia: - opis, - opowiadanie, - pogadanka, - tekst programowany, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
--	--	---	---	---

		U3: potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) -K_U13. K1: jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw - K_K05. K2: jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera - K_K08. K3: jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje Treść efektu przedmiotowego - K_K09, K_K03, K_K06		
	Metodyka zajęć ruchowych w rewalidacji	W1: nazywa, stosuje, interpretuje najnowszą dydaktykę i jej miejsce w metodyce zajęć ruchowych w pracy z osobami niepełnosprawnymi, w perspektywie personalistycznej kultury fizycznej - K_W03 W2: opisuje uwarunkowania efektywności procesu usprawniania osób niepełnosprawnych	Wykład problemowy, konwersatoryjny i wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: - dyskusja, - analiza przypadku, - warsztaty praktyczne,	Wykład: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę

		na każdym etapie rozwoju ontogenetycznego i kinezyologicznym - K_W03, K_W12 W3: zna prakseologiczny model postępowania metodycznego z osobami niepełnosprawnymi, zasady nauczania, uczenia się, doboru treści i organizacji kształcenia ruchowego, metody nauczania, wychowania, realizacji zadań oraz zdobywania i przekazywania wiadomości - K_W03, K_W12 U1: porównuje oraz wyjaśnia potrzebę dostosowania stylów kierowania i uczenia, sprzyjających zdrowiu, do procesu usprawniania ruchowego - K_U07 U1: interpretuje prakseologiczny model pracy, niezbędny w diagnostyce, planowaniu, realizacji, monitorowaniu, ocenie skuteczności, jak również nieodzowny w przygotowaniu zadania, jednostki metodycznej i programu - K_U08 K1: dostrzega rozwój w różnych obszarach nauk o kulturze fizycznej i rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie - K_K03 K2: rozumie znaczenie stylów uczenia w skutecznym porozumiewaniu się i aktywnym słuchaniu - K_K06	- gry dydaktyczne, - praca w grupach, - metody aktywizujące	
Biologia sportu A – do wyboru [w semestrze V]	Biochemia wysiłku fizycznego	W1: zna podstawowe pojęcia związane z metabolizmem – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13 W2: Zna najważniejsze źródła energii w organizmie – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13. W3: definiuje procesy przetwarzania i magazynowania energii – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13	Wykład: - metoda dydaktyczna podająca: wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi Laboratorium: - metoda dydaktyczna poszukująca: podczas	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		W4: zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na metabolizm człowieka – K_W03, K_W05, K_W06, K_W13 W5: zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas ćwiczeń laboratoryjnych – K_W12 U1: analizuje i objaśnia zależności między różnymi szlakami metabolicznymi – K_U01, K_U05 U2: stosuje metody enzymatyczne do analizy poziomu metabolitów w materiale biologicznym – K_U01, K_U02 U3: potrafi wykryć i oznaczyć aktywność enzymów w materiale biologicznym – K_U01, K_U02 U4: potrafi przygotować dokumentację z przeprowadzonych doświadczeń, analizować wyniki i wyciągać wnioski – K_U02, K_U10 K1: rozumie potrzebę pogłębiania i stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy – K_K02, K_K03 K2: podchodzi w sposób krytyczny do informacji pochodzących z różnych źródeł masowego przekazu – K_K01 K3: posiada umiejętność pracy w zespole – K_K05 K4: dba o bezpieczeństwo swoje i innych – K_K04	ćwiczeń laboratoryjnych studenci przeprowadzają eksperymenty w zespołach 2-3 osobowych (grupa ćwiczeniowa liczy maksymalnie 10 osób).	
--	--	--	--	--

	Suplementacja w praktyce sportowej	W1: charakteryzuje rodzaje suplementów diety - K_W01 W2: zna przepisy prawne dotyczące suplementów diety - K_W04 W3: rozumie wpływ stosowania suplementacji na funkcjonowanie organizmu - K_W05 U1: potrafi dobrać suplementację do wymagań danej dyscypliny sportowej - K_U04 K1: Jest świadomy zagrożeń związanych z nieprawidłowym stosowaniem suplementacji - K_K01	Wykład z prezentacjami multimedialnymi - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	Wykład: Zaliczenie na ocenę
	Biomedyczne podłoże zmęczenia i wypoczynku	W1: zna różne typy wysiłku fizycznego i umie je podzielić ze względu na wydatek energetyczny, pobór tlenu, czas trwania, wielkość pracy mięśniowej - K_W01, K_W02. W2: zna fizjologiczne reakcje organizmu na skutek podejmowanej aktywności fizycznej - K_W01, K_W02 W3: zna różne formy pomiaru zmęczenia - K_W01, K_W03 W4: zna różne czynniki wpływające na poziom zmęczenia - K_W01, K_W04, K_W05, K_W07 W5: zna formy pasywne i aktywne wypoczynku K_W01, K_W03 U1: potrafi omówić i rozpoznać objawy zmęczenia - K_U01, K_U02, K_U07 U2: potrafi modyfikować program treningowy zależnie od poziomu zmęczenia podopiecznego – K_U02, K_U04, K_U08 U3: potrafi posługiwać się różnymi formami pomiarowymi zmęczenia - K_U01, K_U02, U4: potrafi omówić czynniki wpływające na efektywność wypoczynku – K_U01, K_U07	Wykład: - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną (z wykorzystaniem techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia) - wykład problemowy (z wykorzystaniem techniki i narzędzi edukacyjnych w zakresie zdalnego kształcenia) Ćwiczenia: Metody dydaktyczne poszukujące: - doświadczenia - analiza danych doświadczalnych - praca własna z materiałami dydaktycznymi	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		K1: rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i jej doskonalenia – K_K05 K2: rozumie rolę monitorowania parametrów zmęczenia i wypoczynku w sporcie –K_K03 K3: wyszukuje, przetwarza, analizuje obiektywne i subiektywne formy pomiaru zmęczenia – K_K02 K4: potrafi optymalizować plan treningowy w oparciu o parametry zmęczenia i wypoczynku – K_K01, K_K02, K_K04	udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej Metody dydaktyczne podające: - prezentacja multimedialna - dyskusja Metody eksponujące: - pokaz	
	Nadwrażliwość immunologiczna w sporcie	W1: opisuje mechanizm reakcji alergicznej, rodzaje alergenów, typy nadwrażliwości oraz zależności pomiędzy wysiłkiem fizycznym a alergiami – K_W01, K_W05, K_W11 W2: definiuje przyczyny astmy i nadreaktywności oskrzeli także u osób uprawiających sport – K_W01, K_W05, K_W06 W3: zna sposoby diagnostyki alergii oraz zastosowanie immunoterapii w jej leczeniu – K_W01, K_W05, K_W06, K_W11 U1: potrafi rozpoznać typ nadwrażliwości w zależności od występujących objawów klinicznych – K_U05 U2: potrafi omówić podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce alergii i immunoterapii – K_U04, K_U05, K_U06 K1: pacjonalnie i krytycznie podchodzi do obiegowych opinii na temat konsekwencji występowania alergii u sportowców – K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy na temat korelacji pomiędzy wysiłkiem	Wykład z prezentacjami multimedialnymi	Wykład: Zaliczenie na ocenę

		fizycznym a różnymi typami nadwrażliwości - K_K02, K_K03, K_K04 K3: rozumie potrzebę poszerzania wiedzy związanej z diagnostyką i leczeniem chorób alergicznych u sportowców - K_K02, K_K03, K_K04		
Biologia sportu B – do wyboru [w semestrze V]	Diagnostyka laboratoryjna w sporcie	W1: opisuje podstawy procesów biologicznych oraz metod pomiarowych stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej - K_W01, K_W05, K_W11 W2: zna rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego, zasady i metodykę pobierania, transportu, przechowywania i przygotowywania do analiz morfotycznych, biochemicznych krwi oraz analiz genetycznych – K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13 W3: opisuje najczęstsze rodzaje chorób oraz dysfunkcji, które mogą występować u sportowców - K_W01, K_W05, K_W06 W4: zna podstawowe problemy stosowania testów laboratoryjnych. Posiada wiedzę na temat specyficzności, czułości oraz ograniczeń wybranych metod używanych w medycznej diagnostyce laboratoryjnej - K_W01, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13 U1: wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii człowieka oraz wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka do propagowania wiedzy na temat sportu i zdrowego stylu życia - K_U05, K_U06 U2: jest świadomy ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu i chorób u sportowców oraz rozumie potrzebę zapobiegania tym	Wykłady - wykład informacyjny i problemowy z prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium: - zajęcia laboratoryjne mają charakter doświadczalny, prezentacje multimedialne,	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę

		zagrożeniom poprzez wykorzystywanie badań diagnostycznych – K_U06 U3: potrafi wykorzystywać w procesie szkolenia sportowego warsztat pracy laboratoryjnej – badania oparte na technice biologii molekularnej, biochemii, fizjologii - K_U01, K_U02 U4: posiada umiejętność opracowywania, analizowania i interpretacji wyników diagnostycznych niezbędnych do prowadzenia procesu treningu sportowego - K_U02 U5: potrafi dokonywać doboru metody analitycznej z uwzględnieniem ich wiarygodności i analizy statystycznej - K_U01, K_U0 U6: umie zaprezentować w formie ustnej i multimedialnej wybrany specjalistyczny test lub marker diagnostyczny stosowany w medycynie sportowej (jeden z warunków zaliczenia) - K_U05, K_U06, K_U13 K1: rozumie znaczenie badań naukowych, opracowywania nowych metod diagnostycznych i udoskonalania już istniejących na potrzeby medycyny sportowej - K_K01, K_K02, K_K03, K_K04 K2: jest świadomy możliwości i ograniczeń oferowanych przez nowoczesną diagnostykę laboratoryjną – K_K02, K_K03, K_K04 K3: rozumie znaczenie korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz okresowych badań kontrolnych osób uprawiających sport, umożliwiających wykrycie ewentualnych zmian zachodzących w organizmie pod wpływem uprawiania określonej dyscypliny sportu - K_K02, K_K03, K_K04		
--	--	---	--	--

	Sporty wodne a parazytozy	W1: zna i rozumie zagrożenia dla zdrowia człowieka związane z pasożytami szerzącymi się drogą wodną – K_W02 W2: zna czynniki etiologiczne parazytoz szerzących się drogą wodną i warunki sprzyjające ich szerzeniu – K_W03 W3: zna dostępną literaturę z zakresu parazytologii – K_W13 U1: potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu parazytologii w celu prowadzenia bezpiecznej działalności związanej ze sportami wodnymi i balneoterapią - K_U04 U2: potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu parazytologii w celu propagowania zdrowego stylu życia – K_U05 K1: wykazuje się krytycznym podejściem do informacji związanych z parazytologicznymi zagrożeniami występującymi w sportach wodnych, wodnej rekreacji i balneoterapii – K_K01 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie zagrożeń zdrowotnych związanych z biologicznymi czynnikami chorobotwórczymi obecnymi w środowisku wodnym – K_K03	Wykład: - metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi) Laboratorium: - metody dydaktyczne eksponujące i poszukujące: - ćwiczenia laboratoryjne mają charakter pokazowy	Wykład: Zaliczenie na ocenę Laboratorium: Zaliczenie na ocenę
	Medycyna podróży	W1: zna i rozumie zagrożenia dla zdrowia człowieka ze strony organizmów pasożytniczych występujących na całym świecie – K_W02 W2: zna i rozumie konieczność wykorzystania osiągnięć z zakresu parazytologii w rozpoznawaniu zagrożeń dla zdrowia wynikających z prowadzenia treningu i uczestniczenia w wydarzeniach sportowych	Konwersatorium: - metody dydaktyczne eksponujące i poszukujące: - konwersatorium ma charakter pokazowo-seminaryjny. - prezentacja multimedialna	Konwersatorium: Zaliczenie na ocenę

		odbywających się w różnych strefach klimatycznych na świecie – K_W03 W3: zna dostępną literaturę z zakresu parazytologii i medycyny podróży – K_W13 U1: potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu parazytologii w celu prowadzenia bezpiecznej działalności sportowo-rekreacyjnej w krajach leżących w różnych strefach klimatycznych – K_U04 U2: Potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu parazytologii w celu propagowania zdrowego stylu życia – K_U05 K1: wykazuje się krytycznym podejściem do informacji związanych z parazytologicznymi zagrożeniami występującymi na świecie – K_K01 K2: rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy w zakresie zagrożeń zdrowotnych związanych z podróżami do różnych stref klimatycznych – K_K03		
	Doping w sporcie	W1: zna i rozumie pojęcia związane z fizjologią i biochemią człowieka w stanie spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego, klasyfikuje środki wspomagające w sporcie - K_W01 W2: wymienia środki i opisuje działanie środków wspomagających żywieniowych i farmakologicznych w sporcie - K_W03, K_11W U1: identyfikuje metody zwiększania przewagi w sporcie - K_U02 U2: identyfikuje substancje zabronione w suplementach diety, lekach - K_U09, K_U10 U3: potrafi korzystać z listy Substancji i Metod Zabronionych WADA – K_U09, K_U19	Wykład: - metoda dydaktyczna podająca (wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny)	Wykład: Zaliczenie na ocenę

		K1: rozumie konieczność propagowania informacji o konsekwencjach zdrowotnych stosowania dopingu - K_K01, K_K10		
Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne	Efekty uczenia się, formy i metody kształcenia a także sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w opisach przedmiotu (sylabusach) wybranych przez Studenta/cki z oferty zajęć proponowanych przez Uniwersyteckie centrum Sportowe w danym roku akademickim.		Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę
Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego	Język angielski	U1: posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ - K_U12 K1: jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera - K_K08	Lektorat: - metoda bezpośrednia (komunikacyjna), - metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, - metoda audiolingwalna, - metoda kognitywna, - metoda naturalna, - metoda TPR (total physical response)	Lektorat: Egzamin pisemny –
Moduł kształcenia – praktyki	Zawodowa 1 (2 miesiące) Zawodowa 2 (2 miesiące) Zawodowa 3 (2 miesiące)	W1: Rozpoznaje i opisuje specyfikę funkcjonowania instytucji i organizacji działających w obszarze sportu i wellness - K_W02, K_W04 W2: Wskazuje zależności między teorią a praktyką w pracy trenera, instruktora lub specjalisty ds. zdrowego stylu życia - K_W01 K_W09, K_W11 U1: Planuje i prowadzi zajęcia ruchowe z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczestników - K_U01, K_U 11 U2: Komunikuje się skutecznie z klientami, współpracownikami i przełożonymi - K_U05	Praktyka realizowana u praktykodawców; wykonywanie poleceń związanych z działalnością praktykodawcy z uwzględnieniem ramowego programu praktyk.	Zaliczenie na ocenę

		U3: Dokumentuje realizowane zadania i analizuje ich skuteczność K_U10 K1: Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania - K_K04, K_K09 K2: Przestrzega zasad etyki zawodowej i wewnętrznych regulaminów organizacji - K_K10 K3: Współpracuje w zespole i przyjmuje informacje zwrotne od opiekuna praktyk - K_K01, K_K05		
	Praktyki*			
Wymiar praktyk		720 godzin		
Forma odbywania praktyk		Zgodnie z regulaminem praktyk oraz zasadami panującymi w jednostce przyjmującej		
Zasady odbywania praktyk		Zgodnie z regulaminem praktyk oraz zasadami panującymi w jednostce przyjmującej		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
Liczba (* z 235 ECTS)			%	
1.	nauki biologiczne		104 (136*)	58

2	pedagogika					20 (26*)		11	
3	nauki o kulturze fizycznej					56 (73*)		31	
Grupy przedmiotów w zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: <i>(wpisać nazwy dyscyplin</i>			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	
			nauki biologiczne	pedagogika	Nauki o kulturze fizycznej				
Moduł kształcenia podstawowy	Podstawy biologii	1	1				0,6		
	Podstawy biologii człowieka	3	3				1,2		
	Anatomia człowieka	7	7				2,8	3	
	Histologia układu ruchu i organów metabolicznie aktywnych	4	4				1,2	2	
	Podstawy pedagogiki	2		2			1,2	1	
	Podstawy psychologii	2		2			1,2	1	
	Energetyka organizmu	6	6				2,4	3	

	BHP	-				-	-	-
	Fizjologia człowieka	7	7				2,8	3
	Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka	4	4				1,8	2
	Pierwsza pomoc	1	1				0,6	1
	Edukacja zdrowotna	3		3			1,2	2
	Seminarium	4	2	1	1	4	2,4	2
	Projekt (case study)	4	2	1	1	4	2,4	4
Moduł kształcenia kierunkowy	Zabawy i gry ruchowe	2			2		1,2	2
	Teoria i metodyka treningu sportowego	2			2		1,2	1
	Odżywianie w sporcie	4	4				1,8	2
	Finansowanie projektów	1	1				0,6	0,5
	Socjologia sportu	2		2			1,2	1
	Neurobiologia motywacji w sporcie	3		3			1,2	1,5
	Fizjologia wysiłku fizycznego	5	5				1,8	2
	Biologia ruchu	5	5				1,8	2
	Podstawy diagnozowania i dokumentowania w treningu sportowym	2			2		0,6	1
	Ocena funkcjonalna sylwetki i trening funkcjonalny	3			3		1,2	2

	Podstawy turystyki i rekreacji	2	1		1		1,2	1
	Przedsiębiorczość i komercjalizacja własności intelektualnej	3	3				1,2	2
	Aktywność fizyczna a odporność organizmu	5	5				1,8	2
	Filozofia z elementami etyki	1		1			0,6	
	Turystyka sportowa	2	1		1		1,2	1
	Aktywność sportowa	2			2	2	1,2	2
	Aktywność sportowa w wodzie	2			2		1,2	2
*MODUŁ 1 Metodyka sportowego treningu motorycznego i technicznego - do wyboru w sem. V	Programowanie treningu sportowego	3			3	15	1,2	8
	Metodyka nauczania ruchu	3			3		1,2	
	Metodyka treningu wydolnościowego	3			3		1,2	
	Metodyka treningu motorycznego	3			3		1,2	
	Wzorce ruchowe w treningu sportowym	3			3		1,2	
*MODUŁ 2 Aktywizacja seniorów	Aktywne starzenie się i jakość życia w wieku senioralnym	3		3		15	1,2	8
	Fizjologia starzenia się	3	3				1,2	
	Turystyka i rekreacja seniorów	3	2		1		1,2	

- do wyboru w sem. V	Grupowe formy zajęć fitness	3			3		1,2	
	Sporty mentalne	3			3		1,2	
*MODUŁ 3 Korygowanie postawy ciała - do wyboru w sem. V	Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego,	3	3			15	1,2	8
	Metody badania postawy ciała i wady postawy,	3	3				1,2	
	Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała	3	3				1,2	
	Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji	3			3		1,2	
	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie	3			3		1,2	
*MODUŁ 4 Wellness i SPA - do wyboru w sem. V	Usługi wellness i SPA	3	2		1	15	1,2	8
	Balneologia i klimatoterapia	3	3				1,2	
	Podstawy treningu zdrowotnego	3			3		1,2	
	Projektowanie programów wellness i SPA. Usługi prozdrowotne	3	3				1,2	
	Dietetyka i odnowa biologiczna	3	3				1,2	
*MODUŁ 5 Rekreacyjny trening zdrowotny - do wyboru w sem. VI	Struktura i planowanie treningu indywidualnego	3			3	15	1,2	8
	Rekreacyjny trening indywidualny	3			3		1,2	
	Mieszane formy fitness	3			3		1,2	
	Limfologia	3	3				1,2	
	Trening zdrowotny	3			3		1,2	

*MODUŁ 6 Sport osób z niepełnospr awnością - do wyboru w sem. VI	Podstawy pedagogiki specjalnej	3		3		15	1,2	8
	Choroby a sport	3	3				1,2	
	Rekreacja, turystyka aktywna i sport osób z niepełnosprawnością	3	1		2		1,2	
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	3		3			1,2	
	Metodyka zajęć ruchowych w rewalidacji	3			3		1,2	
Biologia sportu A – do wyboru w semestrze V	Biochemia wysiłku fizycznego	3	3			10	1,2	5
	Suplementacja w praktyce sportowej	2	2				0,6	
	Biomedyczne podłoże zmęczenia i wypoczynku	3	3				1,2	
	Nadwrażliwość immunologiczna w sporcie	2	2				0,6	
Biologia sportu B – do wyboru w semestrze V	Diagnostyka laboratoryjna w sporcie	3	3			10	1,2	5
	Sporty wodne a pasożytozy	3	3				1,2	
	Medycyna podróży	2	2				0,6	
	Doping w sporcie	2	2				0,6	
Moduł kształcenia – zajęcia z wychowani a fizycznego	Wychowanie fizyczne	0						
Moduł kształcenia	Język angielski	7	7				4,8	3

– lektorat z języka obcego								
Moduł kształcenia – praktyki	Zawodowa 1 (2 miesiące) Zawodowa 2 (2 miesiące) Zawodowa 3 (2 miesiące)	24	15	2	7	24	24	24
	Egzamin dyplomowy							
		180 (*235 z 8 modułami)	104 (136*) 57,8%	20 (26 *) 11,1%	56 (73*) 31,1%	89 49,4%	93,2 51,8 %	105* 58,3%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Moduł kształcenia podstawowy	Podstawy biologii	Celem przedmiotu jest usystematyzowanie wiedzy z zakresu podstaw biologii oraz ukazanie jej znaczenia w zrozumieniu funkcjonowania organizmów żywych. Student zapoznaje się z metodami badawczymi stosowanymi w biologii, chemiczną budową organizmów, strukturą i funkcją komórek oraz podstawowymi typami tkanek. Na zajęciach omawiane są także zagadnienia dotyczące regulacji cyklu komórkowego, komórek macierzystych i genetyki ogólnej – w tym mejozy, dziedziczenia oraz wybranych treści z zakresu genetyki człowieka.
	Podstawy biologii człowieka	Celem jest zdobycie wiedzy w zakresie wiedzy dotyczącej najważniejszych kierunków badań w biologii człowieka, metod stosowanych w badaniach biologii człowieka, oceny rozwoju ontogenetycznego, mechanizmów homeostazy oraz czynników wpływających na procesy adaptacyjne organizmu człowieka i jego kondycję biologiczną oraz stan zdrowia.
	Anatomia człowieka	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze szczegółową budową anatomiczną człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu. Przedstawione zostaną treści z zakresu anatomii systematycznej, topograficznej oraz szczegółowej.
	Histologia układu ruchu i organów metabolicznie aktywnych	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z budową histologiczną tkanek człowieka oraz charakterystyką tkanek budujących poszczególne organy i układy ciała człowieka. Omówiona zostanie w szczególności budowa histologiczna narządów układu ruchu oraz organów metabolicznie aktywnych.
	Podstawy pedagogiki	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstaw pedagogiki, jej celów i zadań. Celem zajęć jest omówienie różnych ujęć pedagogiki jako nauki, z uwzględnieniem zagadnień związanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną i pedagogiką zdrowia. 1. Pedagogika jako nauka i jej dyscypliny szczegółowe 2. Podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiczne. 3. Proces wychowania – dziedziny, cele, treści i uwarunkowania 4. Pedagogiczne ujęcia kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej 5. Kondycja współczesnej pedagogiki i pedagogiki zdrowia.
	Podstawy psychologii	Wykłady i ćwiczenia z Podstaw psychologii mają za zadanie wyposażyć studenta w podstawowe zagadnienia z psychologii. Zaprezentowana zostanie współczesna wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania człowieka, szczególnie funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych. Student nabeździ także podstawowe umiejętności konieczne do prowadzenia lekcji, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, a także stosowania w pracy wzmocnień pozytywnych i negatywnych.
	Energetyka organizmu	Realizacja przedmiotu w części dotyczącej biologii komórki w formie wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych ma na celu pogłębienie wiedzy studentów z zakresu budowy komórki zwierzęcej ze szczególnym uwzględnieniem budowy błon komórkowych oraz struktury i funkcji organelli/przedziałów komórkowych przetwarzających energię użyteczną metabolicznie.

		Studenci poznają także budowę komórkową tkanek i narządów istotnych z punktu widzenia przemian energetycznych oraz cytofizjologię związaną z występowaniem stanów patologicznych i procesem starzenia się organizmu człowieka. Realizacja przedmiotu w części biochemicznej ma na celu wyjaśnienie podstaw molekularnej budowy podstawowych związków organicznych (struktura, właściwości i funkcje białek, cukrów, lipidów i kwasów nukleinowych) oraz mechanizmów pozyskiwania energii w komórkach organizmów żywych.
	BHP	Prowadzone w formie e-learningu szkolenia dla studentów z Elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii są działaniami profilaktycznymi Uczelni w zakresie bezpiecznych zachowań studentów w miejscu ich nauki i przebywania oraz uświadomienie konieczności profilaktyki zawodowej.
	Fizjologia człowieka	Celem wykładów z Fizjologii człowieka jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem poszczególnych narządów i układów człowieka oraz mechanizmów regulacyjnych (integracja poszczególnych funkcji).
	Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka	Zajęcia mają na celu omówienie budowy ciała człowieka oraz zmian w kształcie i wielkości ciała zachodzących wraz z wiekiem i pomiędzy płciami, a także zrozumienie powiązań jakie łączą organizmy i środowisko w którym funkcjonują. Przedstawione zostaną treści z zakresu teorii rozwoju osobniczego człowieka oraz periodyzacja życia człowieka. Podczas ćwiczeń szczególny nacisk kładziony będzie na aspekty praktyczne i metodyczne (zdobycie konkretnych umiejętności). Studenci zapoznają się i opanują wybrane metody i techniki badawcze antropologii, w tym posługiwanie się skalami oraz sprzętem antropometrycznym i aparaturą pomiarową. Uczestniczący w zajęciach będą wykonywać pomiary, wyliczać wskaźniki, opracowywać dane i samodzielnie interpretować ich wyniki. Celem zajęć jest także nabycie umiejętności świadomego i krytycznego korzystania z opracowań z zakresu biologii człowieka oraz i przyswojenie z aparatu pojęciowego oraz terminologii współczesnej biologii człowieka.
	Pierwsza pomoc	Zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka oraz w stanach pourazowych
	Edukacja zdrowotna	Cele: • Zwiększenie zainteresowania studentów problematyką własnego zdrowia oraz wspieranie ich działań w zakresie: • Identyfikowania własnych problemów zdrowotnych oraz ich rozwiązywania, • Ochrony, utrzymania oraz doskonalenia swojego zdrowia,

		• Kształtowanie postawy otwartości na problemy zdrowotne innych ludzi oraz dbałości o środowisko sprzyjające zdrowiu.
	Seminarium	Seminarium poświęcone jest analizie wybranych procesów i zjawisk z zakresu tematyki badawczej realizowanej w Katedrze, Zakładzie lub Pracowni.
	Projekt (case study)	Celem projektu jest wykorzystanie zdobytej wiedzy merytorycznej do analizy przypadku (study case) oraz zanalizowania wybranego, interesującego przypadku z wykorzystaniem dostępnych metod stosowanych w naukach biologicznych, społecznych, pedagogicznych.
Moduł kształcenia kierunkowy	Zabawy i gry ruchowe	Zabawy i gry ruchowe to zajęcia, które mają na celu zapoznanie studenta ze sposobem organizacji aktywności ruchowej osób w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności i zdrowia, poprzez odpowiednio dobrane zabawy i gry ruchowe.
	Teoria i metodyka treningu sportowego	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawami metodyki treningu sportowego w różnych grupach zaawansowania z uwzględnieniem kontekstu biomedycznego i społecznego.
	Odżywianie w sporcie	Wykład opisuje i wyjaśnia fizjologiczne mechanizmy regulacji apetytu (mechanizm głodu i sytości), koncepcje ponderostatu i lipostatu oraz mechanizmy zaburzeń funkcji ustroju, jako przyczynę lub konsekwencję niewłaściwego odżywiania (nieracjonalne stosowanie suplementów diety, stosowanie sztucznych substancji słodzących, substancji konserwujących). Zajęcia laboratoryjne pozwolą studentom na poznanie wpływu na zdrowie oraz metod oznaczania zawartości substancji odżywczych i antyodżywczych w produktach żywnościowych. Dostarczą wiedzy, w jaki sposób wybierać produkty wykazujące wysoką wartość odżywczą.
	Finansowanie projektów	W ramach przedmiotu zostają wprowadzone zagadnienia związane z zarządzaniem, planowaniem, aplikowaniem o finansowanie i wdrażaniem projektów. W treściach uwzględniono takie zagadnienia jak: diagnozowanie sytuacji i potrzeb grup docelowych, określanie celu głównego i celów szczegółowych projektu, planowanie działań, opracowanie harmonogramu i budżetu, niezbędnych do pozyskania środków finansowych na realizację poszczególnych przedsięwzięć, a także wyszukiwanie źródeł finansowania.
	Socjologia sportu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami problemowymi badanami przez socjologię sportu, analizę głównym perspektyw teoretycznych i towarzyszących im kategorii, a także zastosowania wyników badań socjologicznych w sporcie.
	Neurobiologia motywacji w sporcie	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu neurobiologicznych podstaw motywacji i ich zastosowania w kontekście sportu oraz aktywności fizycznej. Studenci poznają struktury mózgowie, neuroprzekaźniki i mechanizmy odpowiedzialne za motywację, nauczą się analizować wpływ czynników psychologicznych i środowiskowych na motywację sportowców oraz projektować interwencje wspierające motywację z perspektywy neurobiologicznej.
	Fizjologia wysiłku fizycznego	Fizjologia wysiłku fizycznego to kurs, którego celem jest nauczanie, jak wysiłek fizyczny wpływa na organizm człowieka. Kurs ten opiera się na podstawowej fizjologii człowieka, z którą studenci zapoznają się na II semestrze. Nacisk położony jest na funkcjonowanie układów

		kluczowych dla wysiłku fizycznego, tj. mięśni szkieletowych, układu oddechowego i krwionośnego oraz metabolizmu energetycznego i termoregulacji.
	Biologia ruchu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działania praw mechaniki w układzie ruchu człowieka oraz zastosowania ich w związku z uprawianiem sportu.
	Podstawy diagnozowania i dokumentowania w treningu sportowym	W ramach przedmiotu studenci poznają metody oceny rozwoju fizycznego i motorycznego człowieka oraz dokumentowanie rozwoju w treningu sportowym
	Ocena funkcjonalna sylwetki i trening funkcjonalny	Nauka prawidłowego wzorca oddechowego, ocena ciała w ruchu, testy funkcjonalne, nauka podstawowych wzorców ruchowych i ćwiczeń opierających się na nich, trening z obciążeniem zewnętrznym (miękkim i twardym), podstawy programowania treningu, powięź, taśmy anatomiczne.
	Podstawy turystyki i rekreacji	Tematyka zajęć dotyczy treści i pojęć z zakresu turystyki i rekreacji. Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesami zachodzącymi w rekreacji i turystyce, kształtowaniem oceny i skutków uczestnictwa w rekreacji i turystyce, rozumieniem potrzeb człowieka związanych z ruchem, barierami w procesie organizacji i prowadzenia grup rekreacyjno - turystycznych i podstawowymi uwarunkowaniami organizacji rekreacji i turystyki
	Przedsiębiorczość i komercjalizacja własności intelektualnej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z 1/ zagadnieniami dotyczącymi rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, 2/ formami i istotą procesów transferu technologii, 3/ zagadnieniem innowacyjności, 4/ zarządzaniem badaniami przemysłowymi i pracami rozwojowymi, 5/ sposobami komercjalizacji własności intelektualnej oraz 6/ formami przedsiębiorczości i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, 6/ modelami transferu technologii z uczelni do przemysłu.
	Aktywność fizyczna a odporność organizmu	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń. Wykład porusza zagadnienia związane z budową i funkcjonowaniem wrodzonego i nabytego układu odpornościowego, fizjologią procesu zapalnego, nadwrażliwością immunologiczną oraz głównym układem zgodności tkankowej oraz wpływem wysiłku fizycznego na odpowiedź immunologiczną. Tematyka ćwiczeń obejmuje zagadnienia związaną z wykorzystaniem interakcji antygen-przeciwciała w diagnostyce (m.in. wykonywanej u sportowców) i badaniach laboratoryjnych: oznaczanie grup krwi w układzie AB0 i Rh, test Coombsa, oznaczanie antygenów w materialnym biologicznym za pomocą testu immunoenzymatycznego ELISA. Dodatkowo, w trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się z metodami izolacji frakcji komórek immunologicznych oraz technikami prowadzenia hodowli komórkowych.
	Filozofia z elementami etyki	Celem wykładu jest zapoznanie studenta z problematyką filozofii ze szczególnym zwróceniem uwagi na antropologię, filozofię społeczną oraz etykę, tak aby analizując otaczającą go

		rzeczywistość, w której podjąć pracę, miał świadomość złożoności problemów występujących w rzeczywistości społecznej oraz moralnego wymiaru podejmowanej w niej aktywności
	Turystyka sportowa	Tematyka zajęć dotyczy treści z zakresu kultury fizycznej, sportu i turystyki. Student poznaje m.in. podstawowe pojęcia terminologiczne i uwarunkowania społeczno-pedagogiczne związane ze sportem i turystyką. Student przygotowuje się do zawodowej roli organizatora turystyki sportowej, przygotowując program oferty i usług turystyki sportowej dla wybranych grup społecznych, zwłaszcza form aktywnych, zgodnie z zasadami i przepisami bhp.
	Aktywność sportowa	Student podczas zajęć nabywa wiadomości i umiejętności niezbędne do właściwego stosowania ćwiczeń gimnastycznych, uzupełnionych o elementy kalisteniki, jako ważnego środka w kształtowaniu fizycznej oraz psychicznej sfery osobowości człowieka niezależnie od wieku. Celem zajęć jest opanowanie przez studenta umiejętności demonstrowania wybranych ćwiczeń gimnastycznych oraz z ciężarem własnego ciała, zgodnie z prawidłową techniką ruchu, zapoznanie z metodyką nauczania oraz sposobami pomocy i asekuracji.
	Aktywność sportowa w wodzie	Celem przedmiotu jest poznanie zasad higieny i bezpieczeństwa zajęć w wodzie, a w oparciu o te zasady poznanie gier i zabaw w wodzie, zdobycie wiadomości i umiejętności z zakresu pływalności ciała i sił działających na ciało zanurzone w wodzie, poznanie elementów technicznych pływania poszczególnymi stylami. Zajęcia mają na celu zarówno naukę, jak i doskonalenie umiejętności pływackich: grzbiet, kraul, styl klasyczny a także naukę samodzielnego projektowania i prowadzenia gier i zabaw, przygotowujących do pływania poszczególnymi stylami pływackim.
*MODUŁ 1 Metodyka sportowego treningu motorycznego i technicznego - do wyboru w sem. V	Programowanie treningu sportowego	Celem zajęć jest kompleksowe przygotowanie studentów do roli instruktora lub trenera. Poddanie pod dyskusję problemów na temat zasad projektowania procesu treningowego, doboru obciążeń, zasad, środków i form treningu sportowego. Rozmowy na temat podstaw diagnostyki w sporcie oraz roli nauki i badań naukowych w procesie wspomagania i kontroli treningu, w tym kontroli antydopingowej oraz problemów i założeń w zakresie doboru i selekcji w sporcie.
	Metodyka nauczania ruchu	Cele przedmiotu: - poznanie metod nauczania ruchów oraz kształtowania wzorców ruchowych i postawy ciała człowieka, - poznanie pozycji wyjściowych do ćwiczeń ruchowych, - zdobycie wiedzy na temat metodyki nauczania ruchów, - znajomość ćwiczeń i wykorzystania ich do przygotowania konspektu zajęć ruchowych.
	Metodyka treningu wydolnościowego	Studenti nabywają podstawową wiedzę z zakresu metodyki treningu wydolnościowego. Kluczowymi zagadnieniami związanymi z całym procesem kształcenia są m.in: – zdobycie umiejętności analizy i interpretacji wyników diagnostycznych, niezbędnych do efektywnego prowadzenia procesu szkolenia sportowego(treningu); – poznanie metody treningu wytrzymałościowego: metoda ciągła i przerywana.

		– student zapoznaje się ze formami i metodami kształtowania wydolności na poziomie sportu profesjonalnego jak i amatorskiego; – nabycie wiedzy z zakresu prowadzenia testów fizjologicznych stosownych w ocenie wydolności fizycznej zawodników oraz zdobycie kwalifikacji wdrożenia wniosków wynikających z badań dla optymalizacji procesu treningu;
	Metodyka treningu motorycznego	Studenci nabywają wiedzę na temat motoryczności człowieka. Zapoznają się z charakterystyką wybranych zdolności motorycznych i metodycznego zaplanowania treningu. Nabywają wiedzę na temat prewencji urazów w sporcie.
	Wzorce ruchowe w treningu sportowym	Cele przedmiotu: - poznanie podstawowych wzorców ruchowych i postawy ciała człowieka, - poznanie ruchów fundamentalnych, - poznanie podstawowych modeli w selekcji ćwiczeń, - zdobycie wiedzy na temat selekcji ćwiczeń ze względu na partie mięśniowe i ich funkcje - zdobycie wiedzy na temat selekcji ćwiczeń ze względu na wzorce ruchowe - zdobycie wiedzy w obszarze progresji i regresji ćwiczeń, - poznanie zasad i ćwiczeń z zakresu treningu mobilnościowego w obszarze stopy, stawu kolanowego, stawu biodrowego, stawu ramiennego, nadgarstka, odcinka kręgosłupa lędźwiowego, piersiowego, szyjnego oraz miednicy (funkcja danego segmentu oraz ćwiczenia).
*MODUŁ 2 Aktywizacja seniorów - do wyboru w sem. V	Aktywne starzenie się i jakość życia w wieku senioralnym	Celem wykładu jest przyjrzenie się zjawisku starości oraz wyzwaniom z nią związanym zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem problematyki aktywizacji, opieki oraz jakości życia seniorów.
	Fizjologia starzenia się	Celem wykładu jest przedstawienie aktualnej wiedzy na temat procesów inwolucyjnych i ukazanie starości jako naturalnego toku, który podlega modyfikacjom fizjologicznym, głównie na drodze aktywności fizycznej i uwarunkowań żywieniowych, które mogą ograniczyć postępującą niewydolność organizmu.
	Turystyka i rekreacja seniorów	Zajęcia stanowią kompleksowy przegląd zagadnień poświęconych problematyce aktywności turystycznej i rekreacyjnej seniorów. Studenci poznają kolejno uwarunkowania aktywności osób starszych, analizują na tym tle zachowania turystyczne tej kategorii, potrafią zdiagnozować główne problemy, wskazać potrzeby i wyznaczyć przyszłe trendy w zakresie turystyki i rekreacji osób w podeszłym wieku.
	Grupowe formy zajęć fitness	Studenci na zajęciach zostaną zapoznani ze specyfiką zajęć prowadzonych przy muzyce: ABT, TBC, SHAPE, AQUA FITNESS, CHOREOGRAFIA FITNESS, STRETCHING. Studenci nauczą się podstaw budowy utworu muzycznego oraz wykorzystania tej wiedzy w praktyce podczas tworzenia choreografii oraz ćwiczenia w rytmie muzycznym.
	Sporty mentalne	Tematyka zajęć dotyczy treści z zakresu kultury fizycznej, sportu i rekreacji, w szczególności opartych na aktywności intelektualnej. Student poznaje m.in. podstawowe pojęcia

		terminologiczne i uwarunkowania społeczno-pedagogiczne związane ze sportem i rekreacją mentalną i ruchową. Student poznaje i charakteryzuje wybrane dyscypliny sportów i gier mentalnych, odkrywa ich pochodzenie, znaczenie, reguły i historię. Student przygotowuje się do zawodowej roli instruktora sportu i rekreacji, przygotowując konspekt i program zajęć sportowo-rekreacyjnych z wybranej dyscypliny sportów i gier mentalnych dla wskazanej grupy społecznej, zgodnie z zasadami i przepisami bhp. Student sam aktywnie podejmuje ćwiczenia i realizuje elementy treningu mentalnego, treningu uważności i metod relaksacji. W ramach przedmiotu organizowany jest wyjazd terenowy z praktyczną formą uczestnictwa i nauki sportów mentalnych pt. "ChessYoga".
*MODUŁ 3 Korygowanie postawy ciała - do wyboru w sem. V	Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego,	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów przebiegiem i uwarunkowaniami rozwoju fizycznego i motorycznego człowieka. Omówiona zostanie zmienność kształtu i wielkości ciała wraz z wiekiem, różnice pomiędzy płciami oraz wpływ aktywności ruchowej i treningu sportowego na rozwój fizyczny dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych. Przekazana zostanie wiedza dotycząca istoty, struktury i uwarunkowań motoryczności oraz rozwoju zdolności motorycznych i sprawności fizycznej. Poruszona zostanie problematyka możliwości, potrzeb i zachowań ruchowych człowieka. Przygotowanie do prowadzenia procesu kształtowania i diagnozowania aspektów motoryczności W części praktycznej studenci poznają metody oceny poziomu, tempa i prawidłowości przebiegu rozwoju biologicznego człowieka oraz interpretacji uzyskanych wyników badań. Podczas ćwiczeń szczególny nacisk kładziony będzie na aspekty praktyczne i metodyczne (zdobycie konkretnych umiejętności). Studenci zapoznają się i opanują wybrane metody i techniki badawcze biologii człowieka: metody oceny i kontroli poziomu rozwoju dziecka, oceny wieku biologicznego, zaawansowania rozwoju oraz oceny miejsca dziecka na tle populacji rówieśniczej czy prognozowania dorosłych wymiarów ciała. Uczestniczący w zajęciach będą uczyli się opracowywać dane i samodzielnie interpretować ich wyniki.
	Metody badania postawy ciała i wady postawy,	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z różnymi metodami, pozwalającymi na ocenę postawy ciała. Podczas zajęć studenci przyswoją wiedzę na temat testów funkcjonalnych, testów wytrzymałości posturalnej mięśni, uproszczonego badania ortopedycznego. Nauczą się przygotowywać i wypełniać kartę badania postawy ciała oraz opanują umiejętność wykorzystania podstawowych metod oceny progresu postępowania korekcyjno-kompensacyjnego.
	Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej metod korekcji wad postawy.
	Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji	Student zdobywa podstawową wiedzę na temat organizacji zajęć, poznaje różne rodzaje zabaw i gier ruchowych oraz wie jak je wykorzystywać i modyfikować w procesie korekcji wad postawy ciała i kompensacji. Posiada umiejętność nauczania czynności ruchowych związanych z

		kształtowaniem nawyku utrzymania postawy prawidłowej u dzieci w trakcie różnego typu zajęć. Potrafi korygować nieprawidłowości w postawie ciała oraz stosować ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym.
	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie	Przedmiot „ćwiczenia korekcyjne w wodzie” skupia usystematyzowany ogół wiadomości o przydatności specyficznego charakteru środowiska wodnego dla potrzeb korygowania wad postawy. Przedmiot wyznacza kierunek postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego, w odniesieniu do najczęściej spotykanych u dzieci i młodzieży zaburzeń rozwoju fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem postawy ciała. Pływanie i ćwiczenia korekcyjne w wodzie są działaniami uzupełniającymi w procesie korekcji wad postawy ciała.
*MODUŁ 4 Wellness i SPA - do wyboru w sem. V	Usługi wellness i SPA	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi ze szczególnym rodzajem usług wpisujących się w turystykę zdrowotną, a mianowicie spa i wellness.
	Balneologia i klimatoterapia	Na wykładzie omówione zostaną różne formy leczenia klimatycznego i potencjał leczniczy na terenie Polski. Student pozna zasoby wód leczniczych i termalnych, zasoby peloidów na terenie Polski oraz wykorzystanie tych surowców w przyrodolecznictwie.
	Podstawy treningu zdrowotnego	Celem przedmiotu jest poznanie biologicznych i psychopedagogicznych podstaw treningu zdrowotnego
	Projektowanie programów wellness i SPA. Usługi prozdrowotne	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i poziomami w obszarze Wellness and SPA.
	Dietetyka i odnowa biologiczna	Założeniem przedmiotu jest przedstawienie roli dietetyki w zdrowiu i chorobie, zastosowanie norm żywienia w praktyce oraz działań i korzyści płynących z odnowy biologicznej. Celami przedmiotu jest nauka stosowania norm żywieniowych w przygotowaniu jadłospisów oraz metod odnowy biologicznej w poszczególnych jednostkach chorobowych.
*MODUŁ 5 Rekreacyjny trening zdrowotny - do wyboru w sem. VI	Struktura i planowanie treningu indywidualnego	Studenci nabywają podstawową wiedzę z zakresie: -procesu planowania i programowania treningu zdrowotnego w różnych grupach wiekowych: dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze.
	Rekreacyjny trening indywidualny	Studenci nabywają podstawową wiedzę z zakresu - prozdrowotnej aktywności ruchowej - zmienności w ontogenezie: sprawności fizycznej, i wydolności, - współczesnych kierunków i trendów w treningu zdrowotnym
	Mieszane formy fitness	Cele przedmiotu: - przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z grupowych form fitnessu - poznanie podstawowych form grupowych zajęć w fitness
	Limfologia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i zajęć laboartoryjnych. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania układu limfatycznego człowieka oraz wpływu wysiłku fizycznego na jego działanie. Wykład obejmuje zagadnienia

		takie jak anatomia i fizjologia układu limfatycznego, rola układu limfatycznego w szerzeniu się infekcji, typu obrzęków i metody stosowane w diagnostyce układu limfatycznego. Zajęcia laboratoryjne mają na celu przekazanie wiedzy i ułatwienie jej zrozumienia na temat budowy i funkcjonowania układu limfatycznego. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z budową przygotowanych wcześniej preparatów narządów limfatycznych oraz samodzielnie wykonują własne preparaty mikroskopowe. Studenci poznają także techniki izolacji komórek immunologicznych z narządów limfatycznych ssaków oraz metody analizy jakościowej i ilościowej elementów morfotycznych krwi. Dodatkowo, podczas autorskich prezentacji, zdobędą wiedzę na temat chorób układu limfatycznego występujących u sportowców.
	Trening zdrowotny	Nauka prawidłowego wzorca oddechowego, ćwiczenia oddechowe, oddech w stresie, stabilizacja statyczna i dynamiczna, dno miednicy w treningu, pilates i jego odmiany, zdrowy kręgosłup-mechanika pleców, stretching i jego odmiany, powięź, taśmy anatomiczne i funkcjonalne
*MODUŁ 6 Sport osób z niepełnosprawnością - do wyboru w sem. VI	Podstawy pedagogiki specjalnej	Przedmiot wprowadza w problematykę pedagogiki specjalnej rozumianej jako nauka teoretyczna i praktyczna.
	Choroby a sport	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie się studenta z zależnością jaką obserwuje się między zdrowiem człowieka a aktywnością sportową. Sport może odgrywać korzystną rolę wspomagającą proces leczniczy, w przypadku występowania różnych chorób układowych. Ich znajomość pozwala podjąć decyzję o wdrożeniu lub zaprzestaniu aktywności ruchowej.
	Rekreacja, turystyka aktywna i sport osób z niepełnosprawnością	Przedmiot jest realizowany w formie wykładów i ćwiczeń, w ramach których przybliżone zostają cele i zadania rekreacji i turystyki aktywnej oraz sportu osób z różnymi niepełnosprawnościami.
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	Zapoznanie studentów ze specyfiką języka, jako systemu przekazu i odbioru komunikatu oraz form niesienia pomocy osobom pozbawionym umiejętności wykorzystania kanału fonicznego do przekazu treści informacji. Kurs pozwolić ma na świadomy wybór drogi komunikacji, jak również wstępnej weryfikacji efektywności wykorzystania pozawerbalnego sposobu komunikacji.
	Metodyka zajęć ruchowych w rewalidacji	Głównym celem w nauczaniu przedmiotu jest poznanie współczesnych kierunków metodyki zajęć ruchowych osób niepełnosprawnych, opartej na pedagogice kultury fizycznej i metodyce edukacji fizycznej, a także postrzeganie możliwości zastosowania rekreacyjno-sportowych form oraz środków aktywności fizycznej, dogodnych w obszarze integracji osób niepełnosprawnych przez sport. Nabywanie wiedzy o stosowaniu umiejętności prakseologicznych w edukacji fizycznej osób niepełnosprawnych i efektywnego usprawniania wg indywidualnych potrzeb.
Biologia sportu A – do wyboru [w semestrze V]	Biochemia wysiłku fizycznego	Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów ze źródłami energii, szlakami metabolicznymi wytwarzającymi energię oraz biochemicznymi podstawami pracy mięśni.

	Suplementacja w praktyce sportowej	Wykład obejmuje charakterystykę suplementów diety wykorzystywanych przez osoby uprawiające sport. Przedstawione zostaną wiadomości dotyczące suplementacji w różnych dyscyplinach sportowych oraz wpływie suplementów diety na fizjologię organizmu.
	Biomedyczne podłoże zmęczenia i wypoczynku	Głównym celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności na temat rodzajów zmęczenia i metodach pomiarowych zmęczenia. Omówione zostaną różne możliwości wypoczynku oraz korekcji treningu w zależności od uzyskanych wyników oceny zmęczenia.
	Nadwrażliwość immunologiczna w sporcie	Alergia to choroba cywilizacyjna, która dotyka coraz liczniejszą grupę społeczeństwa, w tym sportowców. Celem wykładów jest zapoznanie studentów z ogólnym pojęciem alergii oraz przedstawienie informacji na temat wpływu alergii na życie sportowców, a także przedstawienie sposobów postępowania z alergikiem.
Biologia sportu B – do wyboru [w semestrze V]	Diagnostyka laboratoryjna w sporcie	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i zajęć laboartoryjnych. Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z technikami diagnostycznymi znajdującymi zastosowanie w medycynie sportowej. W trakcie wykładów zaprezentowane zostaną możliwości klasycznych metod analitycznych jak i genetycznej diagnostyki cech osobniczych na potrzeby diagnostyki sportowej. Ćwiczenia laboratoryjne mają na celu zapoznanie Studentów z podstawowymi technikami pozyskiwania materiału biologicznego, budową i zasadami działania testów diagnostycznych oraz z zasadami dotyczącymi interpretacji wyników badań diagnostycznych.
	Sporty wodne a pasożyty	W czasie realizacji przedmiotu omówione zostaną zagrożenia pasożytologiczne występujące w środowiskach wodnych oraz sposoby profilaktyki w ich zakresie.
	Medycyna podróży	W czasie realizacji przedmiotu omówione zostaną podstawowe informacje o zagrożeniach pasożytologicznych w różnych strefach klimatycznych oraz o koniecznych i możliwych sposobach profilaktyki w zakresie medycyny podróży.
	Doping w sporcie	Przedmiot ma na celu przybliżenie studentom zagadnień związanych z dopingiem, środkami dopingującymi i konsekwencjami stosowania środków dopingujących dla organizmu.
Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne	Student podczas zajęć nabywa wiadomości i umiejętności niezbędne do właściwego stosowania ćwiczeń gimnastycznych, uzupełnionych o elementy kalisteniki, jako ważnego środka w kształtowaniu fizycznej oraz psychicznej sfery osobowości człowieka niezależnie od wieku. Celem zajęć jest opanowanie przez studenta umiejętności demonstrowania wybranych ćwiczeń gimnastycznych oraz z ciężarem własnego ciała, zgodnie z prawidłową techniką ruchu, zapoznanie z metodyką nauczania oraz sposobami pomocy i asekuracji.
Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego	Język angielski	Student odbywa kurs specjalistycznego języka obcego w wymiarze 120 godz. dydaktycznych, realizowanych przez 2 semestry. Zajęcia odbywają się w semestrze III i IV studiów. Program kursu zakłada kształcenie kompetencji językowych, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages) na poziomie B2 z naciskiem na komunikację z użyciem terminologii specjalistycznej.

		Kurs języka obcego kończy się egzaminem na poziomie B2.
Moduł kształcenia – praktyki	Zawodowa 1 (2 miesiące) Zawodowa 2 (2 miesiące) Zawodowa 3 (2 miesiące)	Głównym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie w praktyce pogłębionej i poszerzonej wiedzy zdobytej w toku studiów na kierunku sport i wellness, jak również wieloaspektowe, profesjonalne włączenie się praktykanta w proces realizacji zadań wykonywanych przez jednostkę, w której praktyka odbywa się, pogłębione i poszerzone doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.