

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Lekarski
Kierunek na którym są prowadzone studia:		lekarsko-dentystyczny
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		lekarz dentysta
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki medyczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
A. NAUKI MORFOLOGICZNE		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1	struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	
A.W2	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia	
A.W3	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi	
A.W4	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów	
A.W5	znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów	
A.W6	anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	
A.W7	anatomie zębów naturalnych	
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1	interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi	
A.U2	obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji	
A.U3	rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych	
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1	znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu	
B.W2	znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych	
B.W3	biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego	
B.W4	budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów	
B.W5	zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej	

B.W6	rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny
B.W7	zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego
B.W8	metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu
B.W9	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych
B.W10	zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii
B.W11	zasady działania laserów w stomatologii
B.W12	podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii
B.W13	współzależności między organizmami w ekosystemie
B.W14	interakcje w układzie pasożyt – żywiciel
B.W15	wybrane zagadnienia z zakresu genetyki, biologii molekularnej i medycyny regeneracyjnej
B.W16	kliniczne zastosowanie zasad genetyki
B.W17	funkcje życiowe człowieka
B.W18	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych
B.W19	zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie
B.W20	enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia
B.W21	zasady metabolizmu i żywienia
B.W22	wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości
B.W23	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej
B.W24	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia
B.U2	wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentysty
B.U3	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej
B.U4	odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej
B.U5	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne
B.U6	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów
B.U7	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające stan organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych
B.U8	wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia
B.U9	stosować wiedzę z zakresu genetyki, biologii molekularnej i medycyny regeneracyjnej w pracy klinicznej
B.U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
B.U11	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski
B.U12	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretować wyniki metaanalizy

C. NAUKI PRZEDKLINICZNE

WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W1	rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości
C.W2	fizjologiczną florę bakteryjną człowieka
C.W3	podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka
C.W4	gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń
C.W5	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego

C.W6	czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
C.W7	budowę układu odpornościowego i jego rolę
C.W8	humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych
C.W9	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu
C.W10	zjawisko powstawania lekooporności
C.W11	podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji
C.W12	patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności
C.W13	pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”
C.W14	pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie
C.W15	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran
C.W16	fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu
C.W17	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii, ich zalety i ograniczenia, zasady właściwej współpracy pomiędzy lekarzem dentystą a patomorfologiem w rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych
C.W18	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych
C.W19	definicję śmierci, proces umierania, znamiona śmierci oraz zmiany pośmiertne, zasady przeprowadzania badań pośmiertnych oraz technikę sekcijną i jej odrębności
C.W20	mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków
C.W21	wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami
C.W22	zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty
C.W23	zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej
C.W24	sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych
C.W25	farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia
C.W26	zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe
C.W27	zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych
C.W28	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii
C.W29	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych
C.W30	biomechanikę narządu żucia
C.W31	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych
C.W32	skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych
C.W33	właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych
C.W34	zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych
C.W35	mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na właściwości biologiczne materiałów stomatologicznych
C.W36	podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego
C.W37	podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych
C.W38	podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy
C.W39	podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej

C.W40	zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii
C.W41	zasady i techniki ekstrakcji zębów
C.W42	podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
C.U1	pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia
C.U2	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu
C.U3	dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych
C.U4	wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa
C.U5	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych
C.U6	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń
C.U7	zinterpretować wynik badania patomorfologicznego
C.U8	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach
C.U9	pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii
C.U10	dobierać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego
C.U11	opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym
C.U12	przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej
C.U13	stosować techniki adhezyjne
C.U14	dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne
C.U15	odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji
C.U16	projektować uzupełnienia protetyczne
C.U17	przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji stomatologicznej
C.U18	wykonywać znieczulenia miejscowe i podstawowe zabiegi chirurgiczne w warunkach symulacji stomatologicznej
C.U19	planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy
C.U20	planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne
C.U21	planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej
D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU I KOMUNIKACJI, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI HUMANIZMU W MEDYCYNIE	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
D.W1	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta
D.W2	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej
D.W3	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”
D.W4	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji
D.W5	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu
D.W6	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego
D.W7	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)
D.W8	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)

D.W9	zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia
D.W10	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy
D.W11	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
D.W12	objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania jego powstaniu
D.W13	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego
D.W14	zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
D.W15	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii
D.W16	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii polskiej i światowej
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
D.U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U2	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta
D.U3	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)
D.U4	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego
D.U5	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny
D.U6	nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji
D.U7	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych
D.U8	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych
D.U9	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania
D.U10	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości
D.U11	rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać
D.U12	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
D.U13	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
E.W1	podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo- zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo- naczyniowym, w tym wstrząsu
E.W2	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności
E.W3	wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu
E.W4	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia

E.W5	podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej
E.W6	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej
E.W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej
E.W8	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych
E.W9	zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach oraz fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym
E.W10	zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów
E.W11	neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków
E.W12	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy
E.W13	objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową
E.W14	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych
E.W15	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów
E.W16	objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej
E.W17	uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia
E.W18	wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobietę w ciąży na rozwój płodu
E.W19	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży
E.W20	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
E.W21	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii
E.W22	zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi
E.W23	zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka
E.W24	immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa
E.W25	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji
E.W26	stany zagrożenia życia
E.W27	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania
E.W28	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala
E.W29	możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki
E.W30	objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
E.U1	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób
E.U2	komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji
E.U3	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób
E.U4	interpretować wyniki badań laboratoryjnych
E.U5	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT);
E.U6	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U7	dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień
E.U8	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem))
E.U9	rozpoznać ryzyko zagrożenia życia
E.U10	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia

E.U11	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości
E.U12	diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej
E.U13	rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm;
E.U14	wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani
E.U15	diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową)
E.U16	rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry
E.U17	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej
E.U18	rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
E.U19	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
E.U20	diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka
E.U21	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia
E.U22	ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty
F. NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE ZABIEGOWE	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
F.W1	fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego
F.W2	zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej
F.W3	rolę mikrobiomu jamy ustnej
F.W4	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W5	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów
F.W6	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych
F.W7	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego
F.W8	zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu
F.W9	zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym
F.W10	diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej
F.W11	objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej
F.W12	diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek
F.W13	zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk
F.W14	zasady planowania leczenia implantoprotetycznego
F.W15	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej
F.W16	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji
F.W17	diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy
F.W18	zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej
F.W19	metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego
F.W20	zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania
F.W21	metody rehabilitacji narządu żucia

F.W22	zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej
F.W23	zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia
F.W24	zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych
F.W25	zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG
F.W26	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta
F.W27	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną
F.W28	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową
F.W29	zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
F.U1	zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji
F.U2	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować
F.U3	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta
F.U4	identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej
F.U5	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”
F.U6	przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
F.U7	pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych
F.U8	przewieźć dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
F.U9	zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje
F.U10	Ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U11	przewieźć leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
F.U12	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
F.U13	dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych
F.U14	stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego
F.U15	formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii
F.U16	uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta
F.U17	przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym
F.U18	ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej
F.U19	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych
F.U20	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych
F.U21	zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej

F.U22	udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego
F.U23	rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia
F.U24	diagnozować i leczyć niechirurgicznie choroby przyzębia i okołowszczepowe
F.U25	diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej
F.U26	diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek
F.U27	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu
F.U28	udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego
F.U29	realizować procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia
F.U30	Ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego
F.U31	Interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCyny	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
G.W1	pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej
G.W2	konceptje i modele promocji zdrowia
G.W3	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia
G.W4	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
G.W5	sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie
G.W6	zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej
G.W7	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)
G.W8	e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności, bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii
G.W9	zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym
G.W10	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty
G.W11	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym
G.W12	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych
G.W13	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego
G.W14	zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej
G.W15	zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty
G.W16	podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej
G.W17	zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty
G.W18	podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej
G.W19	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi
G.W20	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentysty z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku
G.W21	pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach

G.W22	zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej
G.W23	podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty w ramach stosunku pracy
G.W24	regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej
G.W25	zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych
G.W26	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu
G.W27	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych
G.W28	środki ochrony cywilnoprawnej i karnoprawnej lekarza dentysty w związku z naruszeniem jego dóbr osobistych
G.W29	zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami
G.W30	podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej
G.W31	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie
G.W32	prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
G.U1	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia
G.U2	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej
G.U3	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej
G.U4	opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej
G.U5	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji
G.U6	analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie
G.U7	przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych
G.U8	rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty
G.U9	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym
G.U10	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych
G.U11	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych
G.U12	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej
G.U13	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
G.U14	korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą
G.U15	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty
G.U16	przestrzegać praw pacjenta;
G.U17	rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa
G.U18	wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)
G.U19	korzystać z przepisów prawa do ochrony swoich praw
G.U20	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy

	uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii
	H. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA V ROKU STUDIÓW
	UMIEJĘTNOŚCI
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>
H.U1	zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji
H.U2	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne
H.U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną
H.U4	zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne
H.U5	interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych
H.U6	wykonać pomiar temperatury ciała, tętna i nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi
H.U7	wykonać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku
H.U8	rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia
H.U9	postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia
H.U10	dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych
H.U11	organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym
H.U12	posługiwać się instrumentarium stomatologicznym
H.U13	przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy
H.U14	ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki
H.U15	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych
H.U16	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych
H.U17	diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego
H.U18	zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane
H.U19	planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej
H.U20	ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej
H.U21	opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej
H.U22	kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym
H.U23	zapobiegać próchnicy zębów mlecznych oraz rozpoznawać ją i leczyć
H.U24	zapobiegać próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem oraz rozpoznawać ją i leczyć
H.U25	rozpoznać i leczyć choroby miazgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem
H.U26	rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem
H.U27	rozpoznać choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku rozwojowym, określić potrzeby leczenia specjalistycznego i niespecjalistycznego
H.U28	zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem
H.U29	różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu
H.U30	ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia
H.U31	udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego stałego i zdejmowanego
H.U32	planować i realizować procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej
H.U33	wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji
H.U34	planować i prowadzić zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym
H.U35	wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe;
H.U36	wykonać ekstrakcję zębów jedno- i wielokorzeniowych
H.U37	wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba
H.U38	postępować w przypadku powikłań związanych z ekstrakcją zęba
H.U39	wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych

H.U40	rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk
H.U41	zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej
H.U42	rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek
H.U43	rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych
H.U44	diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową
H.U45	ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii
H.U46	rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej
H.U47	stosować profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okołowszczepowych
H.U48	przeprowadzić niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okołowszczepowego
H.U49	zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okołowszczepowych
H.U50	rozpoznawać i leczyć ostre stany periodontologiczne
H.U51	zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi
H.U52	przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego
H.U53	unieruchomić zęby
H.U54	zaplanować kompleksowe leczenie zawnosowanego zapalenia przyzębia
H.U55	rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej
H.U56	zdiagnozować oraz przeprowadzić postępowanie w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzy czaszki, zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek
H.U57	przewodzą edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi
H.U58	przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową
H.U59	pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego
H.U60	zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej
H.U61	leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem wkładów koronowo–korzeniowych, koron protetycznych i mostów, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej
H.U62	leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych
H.U63	wykonywać tymczasowe protezy stałe
H.U64	leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych
H.U65	naprawić uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych
H.U66	rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać
H.U67	zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne
H.U68	przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością
H.U69	zaplanować leczenie implantoprotetyczne
H.U70	planować i przeprowadzać podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych
H.U71	przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych
H.U72	planować zabiegi w stomatologii estetycznej
H.U73	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta
H.U74	orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
.	<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>
K_K01	nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K_K02	kierowania się dobrem pacjenta
K_K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K_K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

K_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K_K06	propagowania zachowań prozdrowotnych
K_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K_K08	formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K_K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym
K_K10	formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K_K11	przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

EFEKTY UCZENIA SIĘ skonstruowane na podstawie **STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU LEKARZA DENTYSTY** (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)

Symbol: A – H - zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Symbol: K_K – zgodny z Uchwałą Nr 139 Senatu UMK z dnia 29 października 2019 r.

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Lekarski
Kierunek na którym są prowadzone studia:	lekarsko-dentystyczny
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się	Dyscyplina: nauki medyczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	300
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	5031
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarza dentysta
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Na kierunku lekarsko-dentystycznym kształcą się przyszli lekarze dentyści, których zadaniem jest troska o zdrowie i życie ludzkie. Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego podejmują pracę w jednostkach ochrony zdrowia – sfery zarówno państwowej, jak i prywatnej – świadcząc usługi zdrowotne na rzecz społeczności, w której pracują. Zgodność programu kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym wykazuje związek z misją i strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2021-2026 oraz ze strategią rozwoju wydziału lekarskiego - przez humanizm do medycyny, zakładając jednocześnie kształtowanie postaw młodzieży w zakresie kultury i poszanowania obyczajów akademickich w atmosferze wolności, równości i zasad współpartnerstwa. Zaprojektowany proces dydaktyczny – naukowy ukierunkowany jest na wszechstronne kształcenia studentów, którego główny cel stanowi zdobycie ogromu wiedzy oraz umiejętności praktycznych potrzebnych lekarzowi dentyście do sprostania wyzwaniom i oczekiwaniom współczesnej cywilizacji – odnośnie rozwoju potencjału intelektualnego oraz wzrostu innowacyjności. Gwarantem powyższego jest podążanie za szybkim rozwojem medycyny. Należy podkreślić, że polityka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika dąży do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, oraz wysokiego poziomu prowadzonych badań. Strategia opiera się na zdefiniowaniu i wdrożeniu długofalowych działań, które zapewnią rozwój kluczowych obszarów związanych z działalnością dydaktyczną, naukową i kliniczną. Nadzrędnym celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych, pozwalających na udzielanie świadczeń medycznych na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu. Najważniejsze aspekty kształcenia studenta na kierunku lekarsko-dentystycznym w tym zakresie to: - przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnej opieki dentystycznej, -przekazanie informacji na temat planowania, wdrażania i oceny postępowania profilaktycznego i leczniczego, również z zakresu promocji zdrowia oraz edukacji prozdrowotnej, - przygotowanie studenta do prowadzenia postępowania klinicznego opartego na wiedzy i zasadach etyki lekarskiej,

		- przygotowanie przyszłego lekarza dentysty do prowadzenia badań i rozpowszechniania uzyskanych wyników. W procesie kształcenia kształtowana jest także świadomość własnych ograniczeń i wynikająca z tego konieczność uczenia się przez całe życie oraz – w razie potrzeby – korzystanie z wiedzy ekspertów, a także umiejętność rozpoznania i poszanowania różnych poziomów odpowiedzialności wobec pacjentów i personelu. By zapewnić osiągnięcie celu kształcenia, studentów w trakcie studiów zapoznaje się z wiedzą w zakresie takich przedmiotów jak: periodontologia stomatologiczna, endodoncja, materiałoznawstwo, periodontologia przedkliniczna, stomatologia zachowawcza, protetyka stomatologiczna, chirurgia stomatologiczna, protetyka stomatologiczna, ortodoncja, chirurgia szczękowo-twarzowa, radiologia stomatologiczna, stomatologia wieku rozwojowego, gerostomatologia. Żeby zapewnić odpowiednią bazę do nauki Uczelnia rozbudowuje i unowocześnia bazę dydaktyczną w postaci Centrum Symulacji Medycznych oraz Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii w celu dostosowania poziomu kształcenia do obowiązujących standardów. Nauczanie studentów w obszarze nauk medycznych ma na celu wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe zgodne z standardami obowiązującymi w Unii Europejskiej, pozwalającymi na podnoszenie jakości świadczonych usług zdrowotnych w ośrodkach badawczo-rozwojowych, w szkolnictwie, instytucjach prowadzących poradnictwo z zakresu edukacji prozdrowotnej. Istota kształcenia uwzględnia indywidualizację procesu naukowo-dydaktycznego (na przykład koła naukowe, konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi), rozwój współpracy w zakresie badań i dydaktyki z jednostkami zewnętrznymi, budowanie współpracy akademickiej i z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wdrażanie kształcenia realizowanego w oparciu o Centrum Symulacji Medycznych i Evidence Based Medicine. Proponowany model kształcenia realizowany jest poprzez rozwój badań, stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy i wymiany krajowej i międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemy wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Jednocześnie koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy, które są artykułowane przez partnerów instytucjonalnych (przychodnie stomatologiczne, centra stomatologiczne, szpitale). Integralną częścią nauczania akademickiego studentów kierunku lekarsko-dentystycznego zgodnie z misją UMK, jest działalność popularyzatorska, uwzględniająca promocję zdrowia oraz wdrażanie profilaktyki, która warunkuje powodzenie wszelkiej działalności medycznej. Nauczanie i wychowanie studentów w zakresie zdybywania kompetencji społecznych, ujęte programem studiów, dokonuje się zgodnie z uniwersalnymi zasadami etycznymi. Po uzyskaniu uprawnień studenci przygotowujący się do prowadzenia praktyki w prywatnym gabinecie stomatologicznym lub pracy w publicznych jednostkach stomatologicznych.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się W W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie U W zakresie umiejętności absolwent potrafi K W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Nauki morfologiczne (grupa A)	Anatomia cz. 1/2	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	Wykłady: - wykład informacyjny, - wykład konwersatoryjny, - dyskusja dydaktyczna, - analiza przypadków. Ćwiczenia: - pokaz z wykorzystaniem preparatów formalinowanych i modeli anatomicznych, - preparacja anatomiczna, - przedłużona obserwacja, - dyskusja dydaktyczna,	Wykłady: Kolokwium teoretyczne: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%. Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne: ≥ 60%. Kolokwium teoretyczne: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%.

	A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	- analiza przypadków z wykorzystaniem filmów preparacyjnych i plansz anatomicznych	
Anatomia cz. 2/2	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Wykłady: - wykład informacyjny, - wykład konwersatoryjny, - dyskusja dydaktyczna, - analiza przypadków. Ćwiczenia: - pokaz z wykorzystaniem preparatów formalinowanych i modeli anatomicznych, - preparacja anatomiczna, - przedłużona obserwacja, - dyskusja dydaktyczna, - analiza przypadków z wykorzystaniem filmów preparacyjnych i plansz anatomicznych	Wykłady: Egzamin teoretyczny: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%. Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne: ≥ 60%. Kolokwium teoretyczne: ≥ 60%. Egzamin praktyczny: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%.

		Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia prześwietłowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Biologia komórki z cytofizjologią	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykład: • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia praktyczne analiza obrazów mikroskopowych	Wykłady: Kolokwium końcowe (zaliczenie na ocenę: $\geq 60\%$): W1-W3 Przedłużona obserwacja: ($> 50\%$): K1-K2 Ćwiczenia: Sprawdzenie pisemne wiadomości ($\geq 60\%$): W1-W3 Praktyczne zaliczenie ćwiczeń: ($\geq 60\%$) U1-U2 Przedłużona obserwacja: ($> 50\%$): K1- K3
	Histologia	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • analiza obrazów mikroskopowych	Wykłady: Egzamin pisemny ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$) Ćwiczenia: Sprawdzenie pisemne wiadomości ($\geq 60\%$) Rozpoznawanie preparatów histologicznych w ramach części praktycznej egzaminu ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$)

		samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Embriologia	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • analiza obrazów mikroskopowych	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (≥ 60%) Sprawdzian praktyczny (≥ 60%) Przedłużona obserwacja: (> 50%)
Grupa przedmiotów II Naukowe podstawy medycyny (grupa B)	Chemia medyczna	Wykłady: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy Ćwiczenia: - metoda klasyczna problemowa - metoda ćwiczeniowa - metoda laboratoryjna, eksperymentu - metoda pokazu - projektowanie i analiza badań naukowych	Wykłady: Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (>60%) Sprawozdania (system oceny zaliczony/niezaliczony) Praktyczne wykonanie ćwiczeń (system oceny zaliczony/niezaliczony) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Biochemia cz. 1/2	Wykłady: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w	Wykłady: metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny, metody dydaktyczne poszukujące – dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia:	Wykłady: 1. Test śródsesemestralny (MCQ) (>60%) 2. Rozszerzona obserwacja (>50%) Ćwiczenia:

		układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania własnych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	metody dydaktyczne podające – objaśnienie, metody dydaktyczne problemowe – metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, metody dydaktyczne praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, pokaz	1. Test śródsesemestralny (MCQ) (>60%) 2. Odpowiedź ustna lub pisemna (>60%) 3. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%) 4. Raport (>60%) 5. Prezentacja ustna (>60%). 6. Rozszerzona obserwacja (>50%)
	Biochemia cz. 1/2	Wykłady: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej	Wykłady: metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny, metody dydaktyczne poszukujące – dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: metody dydaktyczne podające – objaśnienie, metody dydaktyczne problemowe – metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, metody dydaktyczne praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, pokaz	Wykłady: 1. Egzamin (MCQ) (>60%): 2. Test śródsesemestralny (MCQ) 3. Rozszerzona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: 1. Egzamin (MCQ) (>60%) 2. Test śródsesemestralny (MCQ) (>60%) 3. Odpowiedź ustna lub pisemna (>60%) 4. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%)

		B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		5. Raport (>60%) 6. Prezentacja ustna (>60%) 7. Rozszerzona obserwacja (>50%)
	Biofizyka	Wykłady: B.W7. zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.W9. zasady działania urządzeń ultradźwiękowych B.W10. zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii B.W11. zasady działania laserów w stomatologii B.U1. interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narzędzie żucia B.U2. wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentysty B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia:	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • ćwiczenia laboratoryjne • obliczenia teoretyczne • dyskusja dydaktyczna • metody eksponujące: pokaz • uczenie wspomagane komputerem	Wykłady: Egzamin końcowy pisemny ((≥60%) Ćwiczenia Raport z przebiegu zadania (system punktacji 0-1) Sprawdzian pisemny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		B.W7. zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.W9. zasady działania urządzeń ultradźwiękowych B.W10. zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii B.U1. interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia B.U2. wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentysty B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Biologia molekularna z podstawami genetyki	Wykłady: B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W15. wybrane zagadnienia z zakresu genetyki, biologii molekularnej i medycyny regeneracyjnej B.W16. kliniczne zastosowanie zasad genetyki B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia: B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W15. wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej B.W16. kliniczne zastosowanie zasad genetyki B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki, biologii molekularnej i medycyny regeneracyjnej w pracy klinicznej B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: - wykład tradycyjny - wykład interaktywny - wykład informacyjny Ćwiczenia: - ćwiczenia praktyczne/obserwacja mikroskopowa - praca z książką - metoda projektu - dyskusja dydaktyczna	Wykłady 1. Egzamin (>60%) 2. Obserwacja przedłużona: (>50%) Ćwiczenia: 1. Egzamin(>60%) 2. Kolokwium wejściowe (>60%) 3. Sprawozdanie bieżące (>60%) 4. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%) 5. Obserwacja przedłużona (>50%)
	Medycyna regeneracyjna	Wykłady: B.W15. wybrane zagadnienia z zakresu genetyki, biologii molekularnej i medycyny regeneracyjnej G.W19. regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna Seminaria:	Wykłady: 1. Kolokwium końcowe (>60%) 2. Obserwacja przedłużona (>50%) Seminaria: 1. Kolokwium końcowe (>60%)

		K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki, biologii molekularnej i medycyny regeneracyjnej w pracy klinicznej B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	- dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - analiza badań naukowych	2. Projekt – raport (>60%) 3. Obserwacja przedłużona (>50%)
	Parazytologia oraz ekologia środowiska	Wykłady: B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii B.W13. współzależności między organizmami w ekosystemie B.W14. interakcje w układzie pasożyt – żywiciel B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi C.W1. rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczenia się w organizmie człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii B.W13. współzależności między organizmami w ekosystemie B.W14. interakcje w układzie pasożyt – żywiciel B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczenia się w organizmie człowieka C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii B.W13. współzależności	Wykłady: - wykład tradycyjny - wykład interaktywny - wykład informacyjny Ćwiczenia: - ćwiczenia praktyczne/ obserwacja mikroskopowa - praca z książką - metoda projektu - dyskusja dydaktyczna Seminaria: - seminaria problemowe - konwersatoria i dyskusja - analiza przypadków (forma dyskusji dydaktycznej) - projekt - prezentacja - eseje	Wykłady: 1. Zaliczenie na ocenę (>60%) 2. Obserwacja przedłużona (>50%). Ćwiczenia: 1. Zaliczenie na ocenę (>60%) 2. Kolokwium wejściowe (>60%) 3. Sprawozdanie bieżące (>60%). 4. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%) 5. Obserwacja przedłużona (50%) Seminaria: 1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań (>60%): 2. Projekt – prezentacja (>60%) 3. Eseje końcowe(>60%) 4. Obserwacja przedłużona (>50%)

		między organizmami w ekosystemie B.W14. interakcje w układzie pasożyt – żywiciel B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi C.W1. rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
	Statystyka i informatyka w medycynie	Wykłady: B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia: B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi B.U12. dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretować wyniki metaanalizy K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: - wykład tradycyjny - wykład interaktywny - wykład informacyjny Ćwiczenia: - metody dydaktyczne podające: objaśnienie, - metody dydaktyczne problemowe: metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, - metody dydaktyczne praktyczne: ćwiczenia praktyczne, pokaz.	Wykłady: 1. Zaliczenie końcowe w formie testu (≥ 60%) 2. Obserwacja przedłużona (≥ 50%) Ćwiczenia: 1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (≥ 60%) 2. Obserwacja przedłużona (≥ 50%)
	Metodologia badań naukowych	Wykłady: B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych G.W4. metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa G.W19. regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Wykłady: • informacyjny • problemowy Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • praca z małą grupą: (dyskusja, burza mózgów, zajęcia typu PBL – Problem Based Learning) • projektowanie i analiza badań naukowych	Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Ćwiczenia: Raport, karta pracy (≥60%)

		Ćwiczenia: B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych G.W4. metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa G.W19. regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Fizjologia człowieka	Wykłady: A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W17. funkcje życiowe człowieka B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.W22. wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości C.W16. fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej B.W17. funkcje życiowe człowieka B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.W22. wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych	Wykłady: • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład informacyjny (konwencjonalny) Ćwiczenia: • laboratoryjna • obserwacji • ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa • dyskusji • pokazu	Wykłady: Kolokwia śródsesemestralne pisemne (≥ 60%) Sprawdzian pisemny (≥ 60%) Egzamin (≥ 60%) Ćwiczenia: Kolokwia śródsesemestralne pisemne Sprawdzian pisemny (≥ 60%) Raporty/ karty pracy (≥60%) Przedłużona obserwacja (≥50%)

		wartości B.U7. wykonywać proste testy czynnościowe oceniające stan organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
Grupa przedmiotów III Nauki przedkliniczne (grupa C)	Pierwsza pomoc	Wykłady: B.W17. funkcje życiowe człowieka C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W26. stany zagrożenia życia E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia G.W32. prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Ćwiczenia: B.W17. funkcje życiowe człowieka C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W26. stany zagrożenia życia E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • pokaz z instruktazem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)	Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Sprawdzian ustny Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%):

		K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
	Ergonomia w stomatologii	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi B.W7. zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Seminaria: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków Seminaria: • dyskusja dydaktyczna	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Zaliczenie praktyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Podstawowe procedury medyczne	Ćwiczenia: C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W26. stany zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • warsztaty dydaktyczne z zastosowaniem sprzętu medycznego • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)	Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium praktyczne (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe pisemne (>60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Fizjologia kliniczna i fizjologia narządu żucia	Wykłady: A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka; C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W30. biomechanikę narządu żucia C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia:	Wykłady: • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład informacyjny (konwencjonalny) Ćwiczenia: • obserwacji • ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa • dyskusji • pokazu	Wykłady: Sprawdzian pisemny (≥60%): Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny (≥60%) Raporty/karty pracy (≥60%) Przedłużona obserwacja (>60%)

		A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych C.W30. biomechanikę narządu żucia C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych C.U15. odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Podstawy immunologii	Wykłady: C.W7. budowę układu odpornościowego i jego rolę C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.W15. mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Seminaria: C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Ćwiczenia: C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Wykłady: • wykład informacyjny, • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: • ćwiczenia laboratoryjne • klasyczna problemowa, • pokaz (zaplanowanie i wykonanie podstawowych metod immunodiagnostycznych, odczyt i prawidłowa interpretacja wyniku) Seminaria: • metoda dyskusji okrągłego stołu • praca w podgrupach (analiza i interpretacja wyników)	Wykłady: Zaliczenie końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (system punktacji 0 -1) Ćwiczenia: Sprawdziany pisemne (>60%) Obserwacja ciągła (system punktacji 0-1) Przygotowanie referatu (system punktacji 0 -1) Seminaria: Sprawdziany pisemne (>60%) Przedłużona obserwacja (system punktacji 0 -1) Przygotowanie referatu (system punktacji 0 -1)
	Mikrobiologia z elementami mikrobiologii jamy ustnej	Wykłady: C.W1. rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka; C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczenia się w organizmie człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W10. zjawisko powstawania lekooporności C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Seminaria: C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka; C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczenia się w organizmie	Wykład: • wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny Seminaria: • uczenie wspomagane z prezentacją multimedialną • dyskusja • analiza przypadków klinicznych • analiza wyników badań mikrobiologicznych Ćwiczenia: • metoda obserwacji • metody eksponujące: pokaz • ćwiczenia laboratoryjne / praktyczne • analiza przypadków klinicznych	Wykłady: Egzamin pisemny (≥ 60%) Seminaria: Egzamin pisemny (≥ 60%) Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny (≥ 60%) Raporty/ karty pracy (≥ 60%)

		człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W10. zjawisko powstawania lekooporności C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W23. zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia: C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W10. zjawisko powstawania lekooporności C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	analiza wyników badań mikrobiologicznych	
	Materialoznawstwo stomatologiczne	Wykłady: C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych C.W32. skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych C.W34. zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych C.W35. mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na właściwości biologiczne materiałów stomatologicznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny Seminaria: - dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: - ćwiczenia laboratoryjne - dyskusja dydaktyczna - pokaz - praca w grupie	Wykłady: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian pisemny (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (>50%) Seminaria: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian pisemny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
	Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	Wykłady: C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.W38. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej C.U15. odzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Ćwiczenia: C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej C.U15. odzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - ćwiczenia przedmiotowe - analiza przypadków - warsztaty dydaktyczne - techniki symulacji medycznej	Wykłady: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Projekt (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Patofizjologia	Wykłady: C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W13. pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W15. mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny • analiza przypadków Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • analiza badań naukowych • analiza przypadków • uczenie wspomagane komputerem, • metody eksponujące: film, pokaz • metody symulacyjne (studium przypadku) • filmy, gry dydaktyczne	Wykłady: Egzamin końcowy (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (≥50%) Ćwiczenia: Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne, ≥60%) Projekt w formie prezentacji multimedialnej (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (≥50%)

		zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych C.U6. określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W13. pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym		
	Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej	Wykłady: C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W15. mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran C.W17. metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii, ich zalety i ograniczenia, zasady właściwej współpracy pomiędzy lekarzem dentystą a patomorfologiem w rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych C.W18. metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych C.W19. definicję śmierci, proces umierania, znamiona śmierci oraz zmiany pośmiertne, zasady przeprowadzania badań pośmiertnych oraz technikę sekcijną i jej odrębności E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w	Wykłady: - wykład informacyjny Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem; - ćwiczenia przedmiotowe; - metody symulacyjne (studium przypadku; przypadek symulowany); - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia laboratoryjne	Wykłady Egzamin, złożony z dwóch części: - Teoretycznej (≥60%) - Praktycznej (≥60%) Ćwiczenia Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu Ćwiczenia: C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych C.U6. określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń C.U7. zinterpretować wynik badania patomorfologicznego F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Farmakologia ogólna	Wykłady: C.W20. mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U14. stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Wykłady: • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • projektowanie i analiza badań naukowych • uczenie wspomagane komputerem	Wykłady: Egzamin teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Kolokwium teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Chirurgia stomatologiczna przedkliniczna	Wykłady: C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością,	Wykłady: • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków Ćwiczenia: • Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne,	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.W13. pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędne koła” C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W20. mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W23. zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów Stomatologicznych C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii C.W41. zasady i techniki ekstrakcji zębów E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów Stomatologicznych C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii C.W41. zasady i techniki ekstrakcji zębów	• Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych	
--	--	--	--	--

		E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego C.U18. wykonywać znieczulenia miejscowe i podstawowe zabiegi chirurgiczne w warunkach symulacji stomatologicznej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym		
	Stomatologia dziecięca przedkliniczna	Wykłady: C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych C.U13. stosować techniki adhezyjne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym C.U13. stosować techniki adhezyjne C.U19. planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • metody eksponujące – film, pokaz, prezentacja	Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Sprawdzian teoretyczny (system 0-1) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Realizacja zadania (system 0-1) Zaliczenie końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Stomatologia zachowawcza i endodoncja przedkliniczna	Wykłady: C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych C.W34. zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego	Wykłady: • wykład informacyjny Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia symulacyjne • analiza przypadków, wyników i efektów • dyskusja dydaktyczna	Wykład: Kolokwium teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Kolokwium teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>60%) Sprawdzian praktyczny w warunkach symulacyjnych (system 0-1) Raport z procedury (>75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Ćwiczenia: C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej C.U13. stosować techniki adhezyjne C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Ortodoncja przedkliniczna	Wykłady: C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.U21. planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej Ćwiczenia: C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.U21. planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT);	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - ćwiczenia przedmiotowe - techniki i narzędzie symulacji o niskiej wierności	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Protetyka stomatologiczna przedkliniczna Periodontologia przedkliniczna	Wykłady: C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia:	Wykłady: • wykład informacyjny Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • symulacja medyczna (studium przypadku; pacjent symulowany) •	Wykłady: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Projekt (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne C.U15. odzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji C.U16. projektować uzupełnienia protetyczne K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Periodontologia przedkliniczna	Wykłady: C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.U17. przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji stomatologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.U17. przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków Ćwiczenia: - pokaz z instruktazem - metody symulacyjne (głowy fantomowe, pacjent symulowany)	Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%): Demonstracja wykonywana w warunkach symulowanych (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)
Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie (grupa D).	Techniki radzenia sobie ze stresem	Wykłady: D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania D.U11. rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Seminaria: D.W12. objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania jego powstaniu D.U11. rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Ćwiczenia: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • metody eksponujące: film, pokaz Seminaria: • analiza przypadków • analiza badań naukowych Ćwiczenia: • Dyskusja • Debata • odgrywanie ról • burza mózgów • uczenie wspomagane komputerem • metody eksponujące: film, pokaz	Wykłady: Kolokwium pisemne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50) Seminaria: Praca pisemna (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50) Ćwiczenia: Demonstracja wykonywana w warunkach symulowanych wybranej metody radzenia sobie ze stresem (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50)

		samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych		
	Socjologia medycyny	Wykłady: D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Seminaria: D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z	Wykłady: • wykład konwersatoryjny • wykład informacyjny • wykład problemowy Seminaria: • dyskusja w małych grupach • projekt grupowy	Wykład: Test jednokrotnego wyboru (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Prezentacja ustna wyników projektu grupowego (>60%) Udział w dyskusji na zadany temat w pracy w małych grupach (,>50%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych		
	Historia medycyny i stomatologii	Wykłady: D.W15. historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii D.W16. proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii polskiej i światowej. D.U12. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - metody eksponujące: filmy, pokazy	Wykłady: Sprawdzian pisemny (≥60%)
	Trening umiejętności społecznych	Wykłady: D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.U5. rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym Ćwiczenia: D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.U5. rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji D.U8. rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - metody eksponujące: film, pokaz Ćwiczenia: - dyskusja - debata - odgrywanie ról - burza mózgów	Wykłady: Kolokwium teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Demonstracja wykonywana w warunkach symulacji (≥60%): Przedłużona obserwacja (>50%)
	Komunikacja medyczna 1	Seminaria: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne	Ćwiczenia: - Ćwiczenia przedmiotowe - Analiza przypadków - Metody symulacyjne - Metody eksponujące: filmy, pokazy Seminaria: - Konwersatorium - Dyskusja dydaktyczna - Analiza dydaktyczna	Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Ćwiczenia: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji D.U7. spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych D.U8. rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych D.U12. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych		
	Komunikacja medyczna 2	Seminaria: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na	Ćwiczenia: • Ćwiczenia przedmiotowe • Analiza przypadków • Metody symulacyjne • Metody eksponujące: filmy, pokazy Seminaria: • Konwersatorium • Dyskusja dydaktyczna • Analiza dydaktyczna	Ćwiczenia: Egzamin (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Ćwiczenia: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji D.U7. spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych D.U8. rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych D.U12. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych		
	Język obcy 1	D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.U13. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania	Ćwiczenia: - Dyskusja dydaktyczna - Praca z małą grupą (debata, odgrywanie ról) - Analiza tekstu - Metody symulacyjne (rozmowa z pacjentem z różnymi dolegliwościami)	Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%): Sprawdzian ustny (≥60%): Referat (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	• Metody eksponujące (film, pokaz, nagranie audio)	
	Język obcy 2	.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.U13. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Ćwiczenia: • Dyskusja dydaktyczna • Praca z małą grupą (debata, odgrywanie ról) • Analiza tekstu • Metody symulacyjne (rozmowa z pacjentem z różnymi dolegliwościami) • Metody eksponujące (film, pokaz, nagranie audio)	Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%) Sprawdzian ustny (≥60%) Referat (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Język obcy 3	.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.U13. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Ćwiczenia: • Dyskusja dydaktyczna • Praca z małą grupą (debata, odgrywanie ról) • Analiza tekstu • Metody symulacyjne (rozmowa z pacjentem z różnymi dolegliwościami) • Metody eksponujące (film, pokaz, nagranie audio)	Ćwiczenia: Egzamin (≥60%) Sprawdzian ustny (≥60%): Referat (≥60%): W1, W2, U2 Przedłużona obserwacja (>50%)
Nauki kliniczne niezabiegowe (grupa E)	Podstawy radiologii	Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Seminaria: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Ćwiczenia: F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadku • drzewo decyzyjne Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • warsztaty dydaktyczne • drzewo decyzyjne • analiza przypadku • projektowanie i analiza badań naukowych • metody eksponujące: film, pokaz Ćwiczenia: • symulacja medyczna • ćwiczenia przedmiotowe • studium przypadku	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Projekt – diagnoza i analiza przypadku klinicznego (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		badan diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
	Podstawy onkologii ogólnej	Wykłady: E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U16. rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U2. komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U14. wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani E.U16. rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.U2. komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U14. wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani E.U16. rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadku - drzewo decyzyjne Seminaria: - dyskusja dydaktyczna - warsztaty dydaktyczne - drzewo decyzyjne - analiza przypadku - projektowanie i analiza badań naukowych - metody eksponujące: film, pokaz Ćwiczenia: - symulacja medyczna - ćwiczenia przedmiotowe - studium przypadku	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Projekt – diagnoza i analiza przypadku klinicznego (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Propedeutyka chorób wewnętrznych	Wykłady: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz	Wykłady: - wykład informacyjny Seminaria: - wykład problemowy - dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia:	Wykłady: Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia:

		z niedoboru odporności E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia Seminaria: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	• analiza przypadków • ćwiczenia kliniczne (przy łóżku chorego) • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia z zastosowaniem metod symulacji	Sprawdzian praktyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
--	--	--	---	--

		K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Farmakologia kliniczna	Wykłady: C.W20. mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe	Wykłady: • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • projektowanie i analiza badań naukowych • uczenie wspomagane komputerem Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • projektowanie i analiza badań naukowych • uczenie wspomagane komputerem	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥ 60%) Projekt: prezentacja (≥ 70%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W26. stany zagrożenia życia F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej G.W20. podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentystry z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W26. stany zagrożenia życia F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej G.W20. podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentystry z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
	Podstawy rehabilitacji	Wykłady: E.W27. metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W27. metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • analiza przypadków • metody eksponujące (pokaz) • metoda problemowa (samodzielne dochodzenie do wiedzy – burza mózgów) • metoda praktyczna (metody ćwiczeniowe, zajęć praktycznych) Seminaria: • analiza przypadków metoda problemowa (samodzielne dochodzenie do wiedzy – burza mózgów)	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne ($\geq 60\%$) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny ($>50\%$): Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1): Kolokwium końcowe pisemne ($\geq 60\%$): Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny ($>50\%$) Seminaria: Sprawdzian ustny ($>70\%$) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny ($>50\%$)

		E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
	Diagnostyka laboratoryjna	Wykłady: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.W24. immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U15.diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przeniesione drogą płciową) F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Seminaria: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: • metody symulacyjne • ćwiczenia laboratoryjne • analiza przypadków i interpretacja badań laboratoryjnych • dyskusja dydaktyczna Seminaria: • wykład konwersatoryjny • analiza przypadków i interpretacja badań laboratoryjnych • dyskusja dydaktyczna	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemnie (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny (≥60%) Kolokwium końcowe pisemnie (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria Sprawdzian pisemny (≥60%)

		E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U15.diagnostyzować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową) F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Ćwiczenia: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Choroby wewnętrzne cz. 1/2	Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej	Wykłady: - wykład informacyjny Ćwiczenia: - analiza przypadków - ćwiczenia kliniczne - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia z zastosowaniem metod symulacji	Wykłady: Kolokwium pisemne w formie testowej (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Kolokwium pisemne w formie testowej (≥60%)

		E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Seminaria: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	• ćwiczenia przy łóżku chorego Seminaria: • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna	Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Choroby wewnętrzne cz.2/2	Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób	Wykłady: • wykład informacyjny Ćwiczenia: • analiza przypadków • ćwiczenia kliniczne • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia z zastosowaniem metod symulacji • ćwiczenia przy łóżku chorego Seminaria:	Wykłady: Egzamin pisemny w formie testowej (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Kolokwium pisemne w formie testowej (≥60%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Seminaria: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	• wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna	
	Podstawy pulmonologii	Wykłady: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej Seminaria: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej	Wykłady • Wykład konwersatoryjny • Wykład informacyjny • Ćwiczenia • ćwiczenia praktyczne • pokazy Seminaria • giełda pomysłów • klasyczna metoda problemowa • studium przypadku • dyskusja dydaktycznej	Wykłady: Zaliczenie pisemne (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria Sprawdzian ustny (> 75%)

		i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych Ćwiczenia: E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	Metody dydaktyczne w kształceniu online • metody służące prezentacji treści • metody wymiany i dyskusji	
	Podstawy neurologii	Wykłady: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej; E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W11. neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) • projektowanie i analiza badań naukowych • kształcenie objęte aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań)	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%). Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		Seminaria: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W11. neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości E.U12.diagnostować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W11. neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób; E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości E.U12.diagnostować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze		
--	--	--	--	--

		świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym		
	Dermatologia z wenerologią	Wykłady: E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.W16. objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.W16. objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14. wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani E.U16. rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry F.U13. dobrać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3. planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6. planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U14. wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani E.U15. diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe Seminarium • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • metody symulacyjne	Wykłady: Egzamin (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		plciową) E.U16.rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry E.U17.rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta		
	Podstawy chorób zakaźnych	Wykłady: E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W12. objawy ostrej choroby jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6.planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U7.dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień E.U15.diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą plciową) E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W12. objawy ostrej choroby jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy	Wykłady i seminaria: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - ćwiczenia przedmiotowe - metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)	Wykłady: Egzamin praktyczny (≥60%) Egzamin ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Egzamin praktyczna (≥60%) Egzamin ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (≥60%) Egzamin ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6.planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U7.dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień E.U15.diagnostować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową) E.U19. diagnostować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminizacji i stresu E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W12. objawy ostrej choroby jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6.planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U7.dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień E.U15.diagnostować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową) E.U19. diagnostować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
	Podstawy psychiatrii	Wykłady: D.W3. formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza denty w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty” D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania	Wykłady: - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna Seminaria: - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - ćwiczenia kliniczne - analiza przypadków - kliniczna symulacja medyczna	Wykłady: Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		terapeutycznego E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Seminaria: E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych G.U17. rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Ćwiczenia: D.W3. formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty” E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty” G.U17. rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z	
--	--	--	--

		pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Pediatrica	Wykłady: B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczenia się w organizmie człowieka C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W7. budowę układu odpornościowego i jego rolę C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach Klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i	Wykłady: - Wykład informacyjny - Wykład problemowy Seminaria: - Dyskusja dydaktyczna - Analiza przypadków - Problem-based learning Ćwiczenia: - Ćwiczenia kliniczne - Analiza przypadków - Metody symulacyjne	Wykłady: Końcowy egzamin teoretyczny (≥60%) Seminaria: Końcowy egzamin teoretyczny (≥60%) Egzamin praktyczny (> 60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (> 60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3. planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U7. dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach Klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U5. rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej		
--	--	--	--	--

		relacji E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2. komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3. planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie dlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta Ćwiczenia: B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W7. budowę układu odpornościowego i jego rolę C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na		
--	--	--	--	--

		objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach Klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3. planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty” K K02 kierowania się dobrem pacjenta	
--	--	---	--

		K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
	Stomatologia grup ryzyka	Wykłady: D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób Seminaria: E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Ćwiczenia: D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	Wykłady: - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - ćwiczenia kliniczne - praca w małych grupach - dyskusja w małych grupach Seminaria: - dyskusja dydaktyczna - metody eksponujące: prezentacja	Wykłady: Sprawdzian teoretyczny (system 0-1) Zaliczenie końcowe ($\geq 60\%$) Kolokwium końcowe ($\geq 60\%$) Ćwiczenia: Sprawdzian teoretyczny (system 0-1) Zaliczenie końcowe ($\geq 60\%$) Kolokwium końcowe ($\geq 60\%$) W1-W3, U1-U3 Przedłużona obserwacja ($> 50\%$) K1 – K3 Seminaria: Sprawdzian teoretyczny (system 0-1) Prezentacje (system 0-1) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$)
	Nowotwory głowy i szyi	Wykłady: E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Seminaria: E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi	Wykłady: • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • debata Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków (studium przypadku)	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$) Seminaria: Sprawdzian ustny ($> 75\%$) Kolokwium końcowe teoretyczne ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$)

		żylną, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Ćwiczenia: E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylną, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
Nauki kliniczne zabiegowe (grupa F)	Innowacyjne technologie w stomatologii	Wykłady: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej Seminaria: C.W32. skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych F.W14. zasady planowania leczenia implantoprotetycznego C.U15. odzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji C.U16. projektować uzupełnienia protetyczne K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konserwatoryjny Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • debata Ćwiczenia: • metody symulacyjne • pokaz • projekt • dyskusja dydaktyczna	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (>60%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%) Seminaria: Kolokwium końcowe teoretyczne (>60%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe teoretyczne (>60%) Demonstracja wykonywana w warunkach symulowanych (>60%) Projekt (>60%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%)

	Podstawy medycyny ratunkowej	Wykłady: C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W9. zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach oraz fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji E.W26. stany zagrożenia życia E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia Ćwiczenia: C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji E.W26. stany zagrożenia życia E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty” F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) • warsztaty dydaktyczne • analiza przypadków	Wykłady: Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Radiologia w stomatologii cz. 1/3	Wykłady: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - analiza przypadków Ćwiczenia: - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia praktyczne - analiza przypadków	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe (≥60%)

		E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: Ćwiczenia: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	- drzewo decyzyjne - samodzielna obsługa - aparatury - metody eksponujące: pokaz	Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Radiologia w stomatologii cz. 2/3	Wykłady: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - analiza przypadków Ćwiczenia: - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia praktyczne - analiza przypadków - drzewo decyzyjne - samodzielna obsługa aparatury - metody eksponujące: pokaz	Wykład: Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%): Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (>50%)

	Radiologia w stomatologii cz. 3/3	Wykłady: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - analiza przypadków Ćwiczenia: - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia praktyczne - analiza przypadków - drzewo decyzyjne - samodzielna obsługa aparatury - metody eksponujące: pokaz Seminarium: - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - wykład problemowy - metody eksponujące: pokaz	Wykłady: Egzamin końcowy (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%): Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Egzamin końcowy (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminarium: Egzamin końcowy (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Podstawy chirurgii ogólnej	Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów;	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • debata Ćwiczenia: • pokaz z instruktazem	Wykłady: Egzamin teoretyczny (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Egzamin teoretyczny (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Projekt – prezentacja (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Egzamin teoretyczny (≥60%)

		E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Seminaria: E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Ćwiczenia: E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;	• ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany, kliniczna symulacja medyczna)	Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
--	--	---	---	---

		F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Podstawy ginekologii i położnictwa	Wykłady: E.W17. uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia E.W18. wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobietę w ciąży na rozwój płodu E.W19. zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Ćwiczenia: F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych	Wykłady: • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • metody eksponujące • pokaz Ćwiczenia: • ćwiczenia symulacyjne • analiza przypadków.	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Podstawy anestezjologii	Wykłady: C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żaloba) E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konsultacyjny Seminaria: • warsztaty • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe pisemne ($\geq 60\%$) Sprawdzian teoretyczny ($\geq 60\%$) Sprawdzian praktyczny (system 0-1) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Ustne kolokwium końcowe ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja (>50%)

		różnych grup pacjentów E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji E.W26. stany zagrożenia życia G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Seminaria: C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji E.W26. stany zagrożenia życia F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Ćwiczenia: C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym	
--	--	--	--

		zatrzymaniu krążenia F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje F.U17. przyjmując, wyjaśniać i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym G.U16. przestrzegać praw pacjenta K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnie światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
	Podstawy okulistyki	Wykłady: E.W23. zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Seminaria: E.W23. zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • metody eksponujące: filmy (z przebiegu operacji powikłań okulistycznych zębopochodnych, pokaz demonstracyjny rzadkich zaburzeń w badaniu okulistycznym) • analiza studium przypadku • projektowanie oraz analiza badań naukowych Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • pokaz z instruktażem • analiza przypadków klinicznych • prezentacja narzędzi, leków oraz stosowanych aparatów diagnostycznych w okulistyce • metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany)	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%): Kolokwium końcowe praktyczne (≥60%) Projekt – prezentacja multimedialna (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe praktyczne (≥60%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia: E.W23. zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Otarynolaryngologia	Wykłady: E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U13.rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm; F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta Ćwiczenia: E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U13.rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm; E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Seminaria: • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) • projektowanie i analiza badań naukowych • kształcenie objęte aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań)	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminaria: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%). Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U28. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	Wykłady: D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultację; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych Ćwiczenia: C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych		
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	Wykłady: F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W7. morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych Seminaria: Ćwiczenia: C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W7. morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konsultacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne	Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	Wykłady: F.W8.zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych F.U30. ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego Ćwiczenia: C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konsultacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne	Wykłady: Egzamin teoretyczny (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Egzamin teoretyczny (≥60%) Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych F.U30. ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
	Ortodoncja cz. 1/3	Wykłady: F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta Ćwiczenia: F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U27. diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Wykłady: - wykład informacyjny - konserwatorium Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - ćwiczenia symulacyjne - warsztaty dydaktyczne - dyskusja dydaktyczna	Wykłady: Sprawdzian ustny (≥75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (≥50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (≥75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (≥50%)
	Ortodoncja cz. 2/3	Wykłady: F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Wykłady: - wykład informacyjny - konserwatorium Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - ćwiczenia kliniczne - kliniczna symulacja dydaktyczna - warsztaty dydaktyczne - dyskusja dydaktyczna	Wykłady: Sprawdzian ustny (≥75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (≥50%): Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (≥75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (≥50%)

		Ćwiczenia: F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
	Ortodoncja cz. 3/3	Wykłady: F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U28. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych,	Wykłady: - wykład informacyjny - konserwatorium Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - ćwiczenia kliniczne - kliniczna symulacja dydaktyczna - warsztaty dydaktyczne - dyskusja dydaktyczna	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Egzamin końcowy teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		także w środowisku wielokulturowym		
Protetyka stomatologiczna cz. 1/3	Wykłady: F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego K_K08 formulowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia: F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K08 formulowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: - pokaz z instruktazem - ćwiczenia przedmiotowe - analiza przypadków - metody symulacji medycznej (studium przypadku; pacjent symulowany)	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)	
Protetyka stomatologiczna cz. 2/3	Wykłady: F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Ćwiczenia: F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U22. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: - pokaz z instruktazem - ćwiczenia przedmiotowe - analiza przypadków - metody symulacji medycznej (studium przypadku; pacjent symulowany)	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%): W2, U4 Przedłużona obserwacja (> 50%)	

		kulturowych K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych		
	Protetyka stomatologiczna cz. 3/3	Wykłady: F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W14. zasady planowania leczenia implantoprotetycznego F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U14. stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich różnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - ćwiczenia przedmiotowe - ćwiczenia kliniczne - analiza przypadków - kliniczna symulacja medyczna (studium przypadku; pacjent symulowany)	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Egzamin końcowy teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 1/3	Wykłady: D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W3. formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”; D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - ćwiczenia kliniczne - praca w małych grupach - dyskusja w małych grupach	Wykłady: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miękkich tkanek zmineralizowanych tkanek zębów F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych Ćwiczenia: D.U1. uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miękkich tkanek zmineralizowanych tkanek zębów F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 2/3	Wykłady: E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W19. zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W7. morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego Ćwiczenia: E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizyczne pacjenta F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U30. ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach	Wykłady: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Zaliczenie końcowe (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Zaliczenie końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 3/3	Wykłady: F.W8. zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Seminaria: E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji Ćwiczenia: E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych F.U14. stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach Seminaria: • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • metody eksponujące: film, pokaz, prezentacja	Wykłady: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Egzamin końcowy pisemny w formie testu (≥60%) Seminaria: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny w formie testu (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny w formie testu (≥60%)
	Choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej	Wykłady: F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej; F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okolowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków Ćwiczenia: - ćwiczenia kliniczne - pokaz z instruktażem - symulacja medyczna (pacjent symulowany, studium przypadku)	Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny (≥60%) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny (≥60%)

		F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Ćwiczenia: F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U24. diagnozować i leczyć niechirurgicznie choroby przyzębia i okołowszczepowe F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)
	Podstawy implantologii	Wykłady: F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W14. zasady planowania leczenia implantoprotetycznego F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta K_K02 kierowania się dobrem pacjenta Ćwiczenia: F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • Warsztaty dydaktyczne wykorzystujące modele diagnostyczne • Kliniczna symulacja medyczna • Ćwiczenia kliniczna • Analiza przypadków	Wykłady: Sprawdzian ustny (>60%) Kolokwium końcowe (>60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) : U1-U9 Przedłużona obserwacja (>50%)

		onkologicznej; F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U24. diagnozować i leczyć niechirurgicznie choroby przyzębia i okółowszczepowe F.U29. realizować procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
	Chirurgia stomatologiczna cz. 1/2	Wykłady: F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okółokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu	Wykłady: • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków Ćwiczenia: • Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne, • Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		chorób jamy ustnej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
Chirurgia stomatologiczna cz. 2/2	Wykłady: F.W2.zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okolicy korzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzy oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okolicy szczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odwrótczej F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji	Wykłady: • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków Ćwiczenia: • Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne, • Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych	Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)	

		i działań ubocznych F.U14. stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Ćwiczenia: F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty” F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U14. stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
--	--	---	--	--

		K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Chirurgia szczękowo-twarzowa	Wykłady: E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej; F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okolowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta Ćwiczenia: E.W26. stany zagrożenia życia F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Wykłady: - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - pokaz z instruktążem - ćwiczenia kliniczne - analiza przypadków (studium przypadku) - metody symulacyjne - metody eksponujące: film, pokaz	Wykłady: Egzamin końcowy pisemny (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Egzamin końcowy pisemny (≥60%) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)

		F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
	Dysfunkcje układu stomatognatycznego	Wykłady: F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U23. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Ćwiczenia: F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz	Wykłady: - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - pokaz - ćwiczenia przedmiotowe - kliniczna symulacja medyczna - analiza przypadków - dyskusja dydaktyczna	Wykłady: Egzamin teoretyczny końcowy (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>60%) Sprawdzian praktyczny (>60%) Projekt (>60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U23. rozpoznąć zaburzenia czynnościowe narządu żucia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
Prawne i organizacyjne aspekty medycyny (grupa G)	Etyka i deontologia	Wykłady: G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U16. przestrzegać praw pacjenta; K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Seminaria: G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U16. przestrzegać praw pacjenta; K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	Wykłady: - Wykład konwersatoryjny - Wykład informacyjny - Wykład problemowy Seminarium: - Analiza kasusów - Dyskusja w małych grupach - Projekt grupowy - Rozwiązywanie problemów etycznych na podstawie filmu dokumentalnego	Wykład: Wykład- test jednokrotnego wyboru (≥60%): Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminarium: Prezentacja ustna wyników projektu grupowego Udział w dyskusji (>50%) Analiza wybranego przypadku- praca grupowa (U1-U2) (>50%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Zdrowie publiczne	Wykłady: G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia G.W5. sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.W8. e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności, bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii G.U2. oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie		

		dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) Seminaria: G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia G.W5. sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.W8. e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności, bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii G.U2. oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)		
	Promocja zdrowia i profilaktyka w zdrowiu jamy ustnej	Wykłady: C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W38. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznaczenie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej G.W2. koncepcje i modele promocji zdrowia G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia G.W5. sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.W12. zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Seminaria: C.W38. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej C.U19. planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy C.U20. planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Seminaria: • wykład informacyjny • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • metody eksponujące – film, pokaz, prezentacja	Wykłady: Sprawdzian pisemny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Seminaria: Sprawdzian pisemny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		C.U21. planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego G.W12. zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych G.U4. opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji G.U9. dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji		
	Higiena i Epidemiologia	Wykłady: G.W10. etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty G.W11. wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym; G.W13. zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia G.U3. analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej G.U8. rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty G.U10. interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych Seminaria: G.W10. etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty G.W11. wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym; G.W13. zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia G.U3. analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej G.U8. rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty G.U10. interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy (w tym w oparciu o aspekt naukowy) Seminaria: - analiza badań naukowych - epidemiologicznych - analiza przypadków - praca zespołowa - konsultacje	Wykłady: Zaliczenie końcowe w formie testu pisemnego (>60%) Przedłużona obserwacja (>50%): Seminaria: Seminarium: zaliczenie (>60%)
	Medycyna sądowa	Wykłady: G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu	Wykłady:	Wykłady Kolokwium końcowe: (≥60%)

		zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W21. pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej G.W26. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami G.W30. podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej G.W31. regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty G.U16. przestrzegać praw pacjenta; G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Seminaria: G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W21. pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej G.W26. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami G.W30. podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej G.W31. regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty G.U16. przestrzegać praw pacjenta; G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad	• Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków • Wykład informacyjny Seminaria: • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków Ćwiczenia: • Pokaz z instruktażem • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków • Metody symulacyjne (studium przypadku)	Przedłużona obserwacja: (>50%) Seminaria Sprawdzian pisemny (≥60%) Ćwiczenia Przedłużona obserwacja (>50%) Karta pracy (raport) (≥60%)
--	--	--	---	--

		ergonomii K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Ćwiczenia: G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W21. pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej G.W26. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami G.W30. podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej G.W31. regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty G.U16. przestrzegać praw pacjenta; G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Prawo medyczne w stomatologii i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	Wykłady: G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej G.W6. zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej G.W7. regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.W9. zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty	Wykłady: - Wykład informacyjny z analizą przykładów Seminaria: - Dyskusja dydaktyczna - Analiza przykładów - Debata - Zajęcia typu Problem-Based Learning	Wykład: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminarium: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Projekt (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej G.W23. podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty w ramach stosunku pracy G.W24. regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.W32. prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty G.U16. przestrzegać praw pacjenta; G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Seminaria: F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej G.W7. regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.W9. zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej G.W23. podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty w ramach stosunku pracy G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.W28. środki ochrony cywilnoprawnej i karnoprawnej lekarza dentysty w związku z naruszeniem jego dóbr osobistych	
--	--	--	--

		G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty G.U16. przestrzegać praw pacjenta; G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.U19. korzystać z przepisów prawa do ochrony swoich praw G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Organizacja i zarządzanie gabinetem stomatologicznym	Wykłady: G.W6. zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej G.W7. regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.W9. zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej G.W24. regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U7. przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym Seminaria: G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej G.W24. regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.U7. przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych,	Wykłady: ● wykład informacyjny Seminaria: ● dyskusja dydaktyczna ● debata	Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Seminaria: Projekt (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%)

		także w środowisku wielokulturowym		
Praktyczne nauczanie kliniczne na V roku studiów (grupa H)	Stomatologia zachowawcza z endodoncją – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej H.U52. przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne z pacjentami • analiza przypadków • zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) • uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) • kliniczna symulacja medyczna	Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowanie dokumentacji medycznej (≥75%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)
	Protetyka stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych H.U8. rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia H.U9. postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia H.U10. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych H.U11. organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej H.U30. ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia H.U33. wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji H.U60. zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia, w	Ćwiczenia: • Ćwiczenia kliniczne • Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) • Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych)	Ćwiczenia: Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowania dokumentacji medycznej: (≥75%) Egzamin praktyczny (system oceny 0-1) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)

		tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej H.U61. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem wkładów koronowo–korzeniowych, koron protetycznych i mostów, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej H.U62. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych H.U63. wykonywać tymczasowe protezy stałe H.U64. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych H.U65. naprawić uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych H.U66. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Chirurgia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych H.U6. wykonać pomiar temperatury ciała, tętna i nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi H.U8. rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia H.U9. postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia H.U10. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych H.U11. organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej	• Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne, • Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych- wypełnianie normy zabiegowej	Ćwiczenia Sprawdzian ustny (> 75%): U2-U15 Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1): U1 – U7, U10, U16-U17 Kolokwium końcowe (≥60%): U1-U17 Przedłużona obserwacja (> 50%): K1 – K4 Egzamin praktyczny (≥60%): U1-U17

		H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej H.U21. opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej H.U25. rozpoznać i leczyć choroby miazgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem H.U26. rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem H.U35. wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe; H.U36. wykonać ekstrakcję zębów jedno- i wielokorzeniowych H.U37. wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba H.U38. postępować w przypadku powikłań związanych z ekstrakcją zęba H.U39. wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych H.U40. rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk H.U41. zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej H.U42. rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek H.U43. rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych H.U46. rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej H.U51. zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi H.U52. przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego H.U56. zdiagnozować oraz przeprowadzić postępowanie w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki, zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek H.U57. prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi H.U58. przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie		
	Stomatologia dziecięca – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W19. zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej	Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach	Ćwiczenia: Egzamin końcowy praktyczny (system 0-1) Dzienniczek umiejętności praktycznych (system 0-1) Przedłużona obserwacja (>50%)

		H.U21. opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej H.U22. kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym H.U23. zapobiegać próchnicy zębów mlecznych oraz rozpoznawać ją i leczyć H.U24. zapobiegać próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem oraz rozpoznawać ją i leczyć H.U25. rozpoznać i leczyć choroby miazgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem H.U26. rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem H.U28. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem H.U68. przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Choroby przyzębia i błony śluzowe jamy ustnej – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U27. rozpoznać choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku rozwojowym, określić potrzeby leczenia specjalistycznego i niespecialistycznego H.U44. diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową H.U45. ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii H.U46. rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej H.U47. stosować profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okolowszczepowych H.U48. przeprowadzić niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okolowszczepowego H.U49. zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okolowszczepowych H.U50. rozpoznawać i leczyć ostre stany periodontologiczne H.U53. unieruchomić zęby H.U54. zaplanować kompleksowe leczenie zawniesowanego zapalenia przyzębia H.U55. rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Ćwiczenia: - Ćwiczenia kliniczne - Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) - Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) Kliniczna symulacja medyczna	Ćwiczenia: Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych i klinicznej symulacji medycznej (system oceny 0-1) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)
	Ortodoncja – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U29. różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu H.U30. ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia H.U31. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego stałego i zdejmowanego H.U32. planować i realizować procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej H.U33. wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Ćwiczenia: - Ćwiczenia kliniczne - Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) - Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) - kliniczna symulacja medyczna	Ćwiczenia: Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych i klinicznej symulacji medycznej (system oceny 0-1) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)

		K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym		
	Chirurgia szczękowo-twarzowa – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych H.U7. wykonać dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku H.U8. rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U37. wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba H.U39. wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych H.U40. rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk H.U41. zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej H.U42. rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek H.U43. rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych H.U53. unieruchomić zęby H.U59. pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego H.U71. przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków (studium przypadku) • metody symulacyjne • metody eksponujące: film, pokaz	Ćwiczenia: Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Egzamin praktyczny (system oceny 0-1) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>60%)
	Radiologia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu; B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej; A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U45. ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • drzewo decyzyjne • pokaz z instruktażem • uczenie wspomagane komputerem: obrazowanie medyczne	Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (≥60%): Sprawdzian teoretyczny (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%)

	Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U10. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych H.U11. organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej H.U35. wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe; H.U70. planować i przeprowadzać podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych H.U71. przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne z pacjentami • analiza przypadków • zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) • uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) • kliniczna symulacja medyczna	Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowanie dokumentacji medycznej (≥75%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)
	Gerostomatologia – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych	Ćwiczenia: - Ćwiczenia kliniczne - Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) - Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych)	Ćwiczenia: Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowania dokumentacji medycznej: (≥75%) Egzamin praktyczny (system oceny 0-1) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)

		H.U30. ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia H.U33. wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji H.U60. zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej H.U62. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych H.U67. zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne H.U68. przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego – praktyczne nauczanie kliniczne	Ćwiczenia: D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym H.U34. planować i prowadzić zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne z pacjentami • zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) • uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) • kliniczna symulacja medyczna	Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowanie dokumentacji medycznej (≥75%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)
Praktyki zawodowe (grupa I)	Praktyka zawodowa z zakresu organizacji ochrony zdrowia	Ćwiczenia: B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia G.W32. prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U19. planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji	Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe praktyczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych	Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Dzienniczek praktyk Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)

		D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób		
	Praktyka zawodowa z zakresu chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej	Ćwiczenia: C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W26. stany zagrożenia życia C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	Ćwiczenia: • pokaz z instruktazem • ćwiczenia przedmiotowe kliniczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych	Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Dzienniczek praktyk Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)
	Praktyka zawodowa: Asysta lekarzowi dentyście	Ćwiczenia: C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystrycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych	Ćwiczenia: • pokaz z instruktazem • ćwiczenia przedmiotowe praktyczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych	Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Dzienniczek praktyk Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)

		C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej		
	Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	Ćwiczenia: C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii C.W41. zasady i techniki ekstrakcji zębów G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołozębowych i infekcji zębopochodnych F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne C.U16. projektować uzupełnienia protetyczne D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i	Ćwiczenia: • pokaz z instruktażem • ćwiczenia praktyczne – procedury lekarsko - dentystyczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych	Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Dzienniczek praktyk Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)

		niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U22. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne 1	D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości G.W2. koncepcje i modele promocji zdrowia G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Ćwiczenia: • Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy • Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie. • Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. • Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. • Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo stacyjna. • Formy ćwiczeń: zespołowa, frontalna, indywidualna.	Ćwiczenia: Poprawne technicznie wykonanie ćwiczenia fizycznego opracowywanego na zajęciach (Punkcja 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Wychowanie fizyczne 2	D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości G.W2. koncepcje i modele promocji zdrowia G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	Ćwiczenia: • Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy • Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie. • Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. • Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. • Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo stacyjna. • Formy ćwiczeń: zespołowa, frontalna, indywidualna.	Ćwiczenia: Poprawne technicznie wykonanie ćwiczenia fizycznego opracowywanego na zajęciach (Punkcja 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
Fakultety <i>Przedmiot wybierany z ofert dydaktycznej zapewniającej rozwój zainteresowań studentów, poszerzających obowiązujący zakres wiedzy z przedmiotów kierunkowych</i>	Fakultety – semestr pierwszy Fakultety – semestr drugi Fakultety – semestr trzeci Fakultety semestr siódmy	Zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru	Zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru, w ofercie Uczelni	Zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru – student musi uzyskać łącznie wymaganą liczbę punktów ECTS, konieczną do zaliczenia danego etapu studiów
Przedmioty wprowadzające do studiów	Bezpieczeństwo pracy i higiena pracy	Opisuje podstawowe zasady ergonomii oraz potrzebne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy;	dyskusja, klasyczna metoda problemowa	Końcowe zaliczenie pisemne - test e-learningowo na platformie Moodle (≥60%):

	oraz ergonomia	Wyjaśnia swoje prawa i obowiązki w tym zakresie Definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji Przestrzega zasady i normy obowiązujące chemika, rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób		
	Szkolenie z praw i obowiązków studenta	Wymienia i charakteryzuje podstawowe akty prawne obowiązujące w Uczelni Posiada umiejętność poruszania się i funkcjonowania w Uczelni Dostosowuje się do zasad obowiązujących w Uczelni	wykład konwersatoryjny	Końcowe zaliczenie pisemne - test
	Zasady współpracy z biblioteką medyczną	Charakteryzuje strukturę biblioteki Umie posługiwać się systemem katalogowania zbiorów bibliotecznych Szczegółowo opisuje zasoby biblioteczne Uczelni	wykład informacyjny	Końcowe zaliczenie pisemne - test
Egzamin kończący studia	-	H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej H.U29. różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu H.U34. planować i prowadzić zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym H.U45. ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii H.U49. zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okołowszczepowych H.U52. przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego H.U54. zaplanować kompleksowe leczenie zawniesionego zapalenia przyzębia H.U60. zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej H.U66. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać H.U67. zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne H.U70. planować i przeprowadzać podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej	-	Obiektywny strukturalny egzamin kliniczny
Praktyki				
Wymiar praktyk	480 godzin (16 ECTS)			
Forma odbywania praktyk	Ćwiczenia Praktyka zawodowa z zakresu organizacji ochrony zdrowia – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia - podmioty lecznicze, samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej Praktyka zawodowa z zakresu chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia –szpitale kliniczne, oddziały szpitalnych zespołów opieki zdrowotnej			

	Praktyka zawodowa: Asysta lekarzowi dentyście – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia - poradnie oraz gabinety stomatologiczne Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia - przychodnie oraz gabinety stomatologiczne					
Zasady odbywania praktyk	Zawarte w regulaminie praktyk, sylabusach oraz dzienniczkach					
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS						
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:						
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna			Punkty ECTS		
				liczba	%	
1.	Nauki medyczne			300	100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: <i>(wpisać nazwy dyscyplin)</i>	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów/-zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			Dyscyplina – nauki medyczne			
Grupa przedmiotów I Nauki morfologiczne (grupa A)	Anatomia cz. 1/2	5,5	5,5		3,2	5,5
	Anatomia cz. 2/2	6,5	6,5		3,4	6,5
	Biologia komórki z cytofizjologią	2	2		1,24	2
	Embriologia	1,5	1,5		0,84	1,5
	Histologia	2,5	2,5		1,52	2,5
Grupa przedmiotów II Naukowe podstawy medycyny (grupa B)	Chemia medyczna	1,5	1,5		0,88	1,5
	Biochemia cz. 1/2	2	2		1,26	2
	Biochemia cz. 2/2	2,5	2,5		1,34	2,5
	Biofizyka	2,5	2,5		1,42	2,5
	Biologia molekularna z podstawami genetyki	3	3		1,68	3

	Medycyna regeneracyjna	0,8	0,8		0,44	0,8
	Parazytologia oraz ekologia środowiska	2	2		1,04	2
	Statystyka i informatyka w medycynie	2	2		1,24	2
	Metodologia badań naukowych	2,2	2,2		1,2	2,2
	Fizjologia człowieka	4	4		2,28	4
Grupa przedmiotów III Nauki przedkliniczne (grupa C)	Pierwsza pomoc	1,5	1,5		0,84	1,5
	Ergonomia w stomatologii	2,5	2,5		1,46	2,5
	Podstawowe procedury medyczne	1,5	1,5		0,76	1,5
	Fizjologia kliniczna i fizjologia narządu żucia	1,5	1,5		1,08	1,5
	Podstawy immunologii	2	2		1,07	2
	Mikrobiologia z elementami mikrobiologii jamy ustnej	3,5	3,5		1,84	3,5
	Materiałoznawstwo stomatologiczne	3	3		1,64	3
	Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	2	2		1,07	2
	Patofizjologia	2,5	2,5		1,52	2,5
	Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej	2,5	2,5		1,3	2,5
	Farmakologia ogólna	2,5	2,5		1,48	2,5
	Chirurgia stomatologiczna przedkliniczna	1	1		0,53	1
	Stomatologia dziecięca przedkliniczna	1	1		0,53	1
	Stomatologia zachowawcza i endodoncja przedkliniczna	1	1		0,64	1
	Ortodoncja przedkliniczna	1	1		0,53	1
	Protetyka stomatologiczna przedkliniczna	1	1		0,57	1
	Periodontologia przedkliniczna	1	1		0,53	1
Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie (grupa D).	Techniki radzenia sobie ze stresem	1,5	1,5		0,88	1,5
	Socjologia medycyny	1	1		0,64	1
	Historia medycyny i stomatologii	1,5	1,5		0,84	1,5
	Trening umiejętności	1,5	1,5		0,73	1,5

	społecznych					
	Komunikacja medyczna 1	2	2		1,07	2
	Komunikacja medyczna 2	2	2		1,07	2
	Język obcy 1	2	2		1,7	
	Język obcy 2	2	2		1,7	
	Język obcy 3	3	3		1,7	
Nauki kliniczne niezabiegowe (grupa E)	Podstawy radiologii	2,5	2,5		0,9	2,5
	Podstawy onkologii ogólnej	1,5	1,5		0,9	1,5
	Propedeutyka chorób wewnętrznych	3,5	3,5		2,64	3,5
	Farmakologia kliniczna	1,5	1,5		1,08	1,5
	Podstawy rehabilitacji	1,5	1,5		0,84	1,5
	Diagnostyka laboratoryjna	1,5	1,5		0,9	1,5
	Choroby wewnętrzne cz. 1/2	4	4		3,04	4
	Choroby wewnętrzne cz.2/2	4	4		2,4	4
	Podstawy pulmonologii	1,5	1,5		0,88	1,5
	Podstawy neurologii	1,5	1,5		0,88	1,5
	Dermatologia z wenerologią	3	3		1,96	3
	Podstawy chorób zakaźnych	1,5	1,5		0,92	1,5
	Podstawy psychiatrii	1,5	1,5		0,9	1,5
	Pediatrica	3	3		1,79	3
	Stomatologia grup ryzyka	1,5	1,5		0,9	1,5
	Nowotwory głowy i szyi	1,5	1,5		0,87	1,5
Nauki kliniczne zabiegowe (grupa F)	Innowacyjne technologie w stomatologii	4	4		2,24	4
	Podstawy medycyny ratunkowej	2	2		1,44	2
	Radiologia w stomatologii cz. 1/3	2	2		1,48	2
	Radiologia w stomatologii cz. 2/3	2	2		1,04	2
	Radiologia w stomatologii cz. 3/3	2	2		1,28	2
	Podstawy chirurgii ogólnej	3,5	3,5		1,86	3,5
	Podstawy ginekologii i położnictwa	1,5	1,5		0,84	1,5
	Podstawy anestezjologii	1,5	1,5		0,93	1,5
	Podstawy okulistyki	1,5	1,5		0,9	1,5
	Otorynolaryngologia	3,5	3,5		0,87	3,5
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	5	5		3,03	5
	Stomatologia zachowawcza	2,5	2,5		1,7	2,5

	z endodoncją cz. 2/3					
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 3/3	4	4		2,77	4
	Ortodoncja cz. 1/3	3,5	3,5		2,2	3,5
	Ortodoncja cz. 2/3	2,5	2,5		1,7	2,5
	Ortodoncja cz. 3/3	4	4		2,73	4
	Protetyka stomatologiczna cz. 1/3	3,5	3,5		2,23	3,5
	Protetyka stomatologiczna cz. 2/3	2,5	2,5		1,73	2,5
	Protetyka stomatologiczna cz. 3/3	4	4		2,75	4
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 1/3	4	4		2,73	4
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 2/3	2,5	2,5		1,73	2,5
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 3/3	4	4		2,77	4
	Choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej	4	4		2,2	4
	Podstawy implantologii	2	2		1,2	2
	Chirurgia stomatologiczna cz. 1/2	2,5	2,5		1,7	2,5
	Chirurgia stomatologiczna cz. 2/2	4	4		2,7	4
	Chirurgia szczękowo-twarzowa	3	3		1,73	3
	Dysfunkcje układu stomatognatycznego	4	4		2,68	4
Prawne i organizacyjne aspekty medycyny (grupa G)	Etyka i deontologia	1,5	1,5		0,88	1,5
	Zdrowie publiczne	2	2		1,04	2
	Promocja zdrowia i profilaktyka w zdrowiu jamy ustnej	2	2		1,03	2
	Higiena i Epidemiologia	1,5	1,5		0,7	1,5
	Medycyna sądowa	1	1		0,64	1
	Prawo medyczne w stomatologii i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	1	1		0,64	1

	Organizacja i zarządzanie gabinetem stomatologicznym	1	1		0,53	1
Praktyczne nauczanie kliniczne na V roku studiów (grupa H)	Stomatologia zachowawcza z endodoncją – praktyczne nauczanie kliniczne	10	10		5,68	10
	Protetyka stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	10	10		5,72	10
	Chirurgia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	7	7		3,7	7
	Stomatologia dziecięca – praktyczne nauczanie kliniczne	6	6		3,53	6
	Choroby przyzębia i błony śluzowe jamy ustnej – praktyczne nauczanie kliniczne	6	6		3,2	6
	Ortodoncja – praktyczne nauczanie kliniczne	6	6		3,68	6
	Chirurgia szczękowo-twarzowa – praktyczne nauczanie kliniczne	4	4		2,07	4
	Radiologia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	1	1		0,68	1
	Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego – praktyczne nauczanie kliniczne	4	4		2,68	4
	Gerostomatologia – praktyczne nauczanie kliniczne	3	3		1,84	3
	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego – praktyczne nauczanie kliniczne	3	3		1,5	3
Praktyki zawodowe (grupa I)	Praktyka zawodowa z zakresu organizacji ochrony zdrowia	2	2		2	
	Praktyka zawodowa z zakresu chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub	2	2		2	

	chirurgii szczękowo-twarzowej							
	Praktyka zawodowa: Asysta lekarzowi dentyście	4	4			4		
	Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	8	8			8		
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne 1	0						
	Wychowanie fizyczne 2	0						
Fakultety	Fakultety – semestr pierwszy	2	2		2			
	Fakultety – semestr drugi	2	2		2			
	Fakultety – semestr trzeci	1	1		1			
	Fakultety semestr siódmy	1	1		1			
Przedmioty wprowadzające do studiów	Bezpieczeństwo pracy i higiena pracy oraz ergonomia	0						
	Szkolenie z praw i obowiązków studenta	0						
	Zasady współpracy z biblioteką medyczną	0						
Egzamin kończący studia		-						
RAZEM:		300 100%	300 100%			6 2%	180,76 60,25%	271 90,33%

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Nauki morfologiczne (grupa A)	Anatomia cz. 1/2	Przedmiot „Anatomia” realizowany w trakcie pierwszego roku studiów ma za zadanie przekazanie studentom wiedzy z zakresu budowy i czynności ciała ludzkiego. Stanowi to podstawę do dalszej nauki innych przedmiotów ogólnych oraz przedmiotów klinicznych. Wiadomości przyswojone przez studentów będą niezbędne m. in. do interpretacji i oceny różnic między prawidłowymi i patologicznymi obrazami makroskopowymi. Przedmiot jest podzielony na osiem (preparatów): kończyna górna i kończyna dolna; klatka piersiowa, brzuch i miednica; czaszka, głowa i narządy zmysłów, szyja, mózgowie i drogi nerwowe, anatomia topograficzna. Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej i topograficznej w zakresie omawianych preparatów jako wprowadzenie do zajęć praktycznych (kończyna górna, klatka piersiowa, brzuch i miednica, kończyna dolna, czaszka, głowa, szyja i narządy zmysłów, mózgowie i drogi nerwowe). Dodatkowo wykłady obejmują zagadnienia z zakresu anatomii rozwojowej w zakresie omawianych narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kończyny górnej i dolnej oraz układu nerwowego ośrodkowego. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu praktycznej umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na preparatach kostnych oraz formalinowanych oraz analizie stosunków topograficznych między omawianymi elementami.
	Anatomia cz. 2/2	Przedmiot „Anatomia” realizowany w trakcie pierwszego roku studiów ma za zadanie przekazanie studentom wiedzy z zakresu budowy i czynności ciała ludzkiego. Stanowi to podstawę do dalszej nauki innych przedmiotów ogólnych oraz przedmiotów klinicznych. Wiadomości przyswojone przez studentów będą niezbędne m. in. do interpretacji i oceny różnic między prawidłowymi i patologicznymi obrazami makroskopowymi. Przedmiot jest podzielony na osiem (preparatów): kończyna górna, klatka piersiowa, brzuch i miednica, kończyna dolna, czaszka, głowa, szyja i narządy zmysłów, mózgowie i drogi nerwowe, anatomia topograficzna. Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej i topograficznej w zakresie omawianych preparatów, jako wprowadzenie do zajęć praktycznych (kończyna górna, klatka piersiowa, brzuch i miednica, kończyna dolna, czaszka, głowa, szyja i narządy zmysłów, mózgowie i drogi nerwowe). Dodatkowo wykłady obejmują zagadnienia z zakresu anatomii rozwojowej czaszki, narządów zmysłów, głowy i szyi Ćwiczenia poświęcone są nabyciu praktycznej umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na preparatach kostnych oraz formalinowanych oraz analizie stosunków topograficznych między omawianymi elementami.
	Biologia komórki z cytofizjologią	Przedmiot Biologia komórki z cytofizjologią ma na celu zapoznanie Studenta z podstawową jednostką żywą organizmu. Program wykładów i ćwiczeń obejmuje zagadnienia przedstawiające komórkę jako doskonale zintegrowaną jednostkę struktury i funkcji oraz zapozna Studentów z podstawowymi technikami stosowanymi w badaniach na poziomie komórkowym. Wykłady mają na celu zapoznanie Studentów z aktualnym stanem wiedzy z zakresu biologii komórki i cytofizjologii. Celem ćwiczeń jest pogłębianie i uzupełnianie wiedzy prezentowanej na wykładach. W trakcie ćwiczeń Student uczy się również rozpoznawania struktur komórkowych na obrazach mikroskopowych, a także poznaje najnowsze techniki lokalizacji struktur komórkowych oraz identyfikacji procesów zachodzących na obszarze komórki.
	Histologia	Histologia jest nauką o budowie, rozwoju i funkcji tkanek, narządów i układów. Umożliwia poznanie elementów budowy mikroskopowej i funkcji poszczególnych rodzajów tkanek oraz narządów w powiązaniu z ich czynnościami. Poznanie i doskonalenie zasad prawidłowego prowadzenia obserwacji mikroskopowych i poprawnej interpretacji obrazu spod mikroskopu stanowi również podstawę do poszerzania wiedzy z innych przedmiotów np. patomorfologii czy fizjologii. Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy z zakresu histologii ogólnej ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego. Celem ćwiczeń jest pogłębianie i uzupełnianie wiedzy prezentowanej na wykładach poprzez aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem. W trakcie ćwiczeń student uczy się również rozpoznawania preparatów histologicznych.
	Embriologia	Przedmiot Embriologia obejmuje zagadnienia z zakresu rozwoju zarodkowego oraz płodowego człowieka. Studenci uzyskują wiedzę na temat budowy i zależności pomiędzy komórkami, tkankami i organami poszczególnych regionów ciała ze szczególnym uwzględnieniem jamy ustnej oraz rozwoju zęba. Dodatkowo student poznaje budowę i funkcję błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów. Celem wykładów jest przedstawienie rozwoju ludzkiego embrionu od momentu zapłodnienia komórki jajowej do końca etapu płodowego. Studenci poznają mianownictwo embriologiczne, stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynności błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów ze szczególnym uwzględnieniem jamy ustnej oraz rozwoju zęba. Wykład pomaga studentom zrozumieć rozwój, ostateczną formę i związek pomiędzy tkankami i organami. Celem ćwiczeń jest pogłębianie i uzupełnianie wiedzy prezentowanej na wykładach. W trakcie ćwiczeń Student zapozna się z mikroskopową budową pępowiny i łożyska, jamy ustnej oraz zęba w rozwoju. Dodatkowo analizując obrazy mikroskopowe zapozna się z etapami rozwoju organizmu.
Grupa przedmiotów II Naukowe podstawy medycyny (grupa B)	Chemia medyczna	Celem nauczania jest pogłębienie wiedzy o procesach chemicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz zrozumienie znaczenia chemii w zakresie niezbędnym do kontynuowania studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym. Wykład ma za zadanie przypomnienie podstawowych pojęć chemicznych, zapoznanie z pierwiastkami istotnymi z punktu widzenia procesów zachodzących w jamie ustnej. Dodatkowo zostaną przedstawione podstawowe zasady obliczeń pH, iloczynu rozpuszczalności i ciśnienia osmotycznego. Student zapozna się również z budową wybranych związków organicznych oraz charakterystycznymi reakcjami chemicznymi niezbędnymi do ich identyfikacji. Ćwiczenia poświęcone będą zapoznaniu z podstawowymi reakcjami chemicznymi, analizą wybranych jonów pierwiastków, analizą ilościową, analizą działania buforów i analizą wybranych związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych.
	Biochemia cz. 1/2	Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studentów do nauki przedmiotów klinicznych, a także do pracy w przyszłym zawodzie. Przekazane treści pozwalają na poznanie struktury najważniejszych biomolekuł (białka, witaminy) oraz ich fizjologiczne funkcje. Wiedza z zakresu budowy enzymów i ich działania jest niezbędna do zrozumienia przemian metabolicznych w stanach fizjologii i patologii, w tym ich znaczenia dla prawidłowych funkcji jamy ustnej, a także różnych nieprawidłowości i chorób jamy ustnej. Treści wykładów: 1. Aminokwasy białkowe, charakterystyka. Budowa i właściwości wiązania peptydowego. Struktura i funkcja ważnych biologicznie peptydów. Białka – klasyfikacja, charakterystyka struktury I, II, III i IV-rzędowej. Budowa i synteza kolagenu. 2. Fizjologiczna rola hemoglobiny i mioglobiny. Mechanizm łączenia tlenu z mioglobiną i hemoglobiną. Efekt Bohra i Haldena. 3. Funkcje pełnione przez krew. Organiczne i nieorganiczne składniki osocza. Charakterystyka i funkcje białek osocza. Buforujące właściwości krwi. Podaż, wchłanianie i transport żelaza i miedzi. 4. Enzym – budowa, cechy, sposoby tworzenia kompleksów enzym-substrat. Klasyfikacja enzymów.Ki netyka reakcji enzymatycznej Michaelisa-Menten oraz enzymu allosterycznego. Regulacja aktywności enzymów. 5. Witaminy rozpuszczalne w wodzie – struktura i znaczenie w przemianach metabolicznych. Budowa koenzymów i funkcje pełnione przez koenzymy w reakcjach enzymatycznych, Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach – struktura i znaczenie w przemianach metabolicznych oraz regulacji hormonalnej.

		Treści ćwiczeń: 1. Analiza jakościowa aminokwasów i białek. 2. Analiza jakościowa i ilościowa składników krwi. 3. Kinetyka enzymatyczna. 4. Analiza jakościowa i ilościowa wybranych witamin. 5. Znaczenie witamin, białek i enzymów w fizjologii i patologii jamy ustnej.
	Biochemia cz. 2/2	Zajęcia z przedmiotu Biochemia cz. 2/2 realizowane w drugim semestrze studiów, obejmują 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń. Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studentów do nauki przedmiotów klinicznych, a także do pracy w przyszłym zawodzie. Przekazane treści pozwalają na poznanie struktury istotnych biomolekuł (węglowodany, lipidy) oraz ich fizjologiczne funkcje. Wiedza z zakresu funkcjonowania szlaków metabolicznych i sposobów ich regulacji jest niezbędna do zrozumienia biochemicznych podstaw integralności organizmu człowieka, a także zasad żywienia i roli diety dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, w tym ich znaczenia dla prawidłowych funkcji jamy ustnej. Treści wykładów: 1. Rola enzymów w trawieniu węglowodanów, lipidów, białek i kwasów nukleinowych. Skład i rola soków trawiennych, w tym śliny. Molekularne mechanizmy wchłaniania produktów trawienia. 2. Klasyfikacja węglowodanów, przykłady ważnych biologicznie mono-, dwu- i polisacharydów. Glikoliza, glukoneogeneza i szlak pentozofosforanowy. Metabolizm glikogenu. 3. Oksydacyjna dekarboksylacja pirogronianu. Przebieg cyklu kwasów trójkarboksylowych. Łańcuch oddechowy. Bioenergetyka komórki. Generowanie reaktywnych form tlenu. Uszkodzenia komórki wywołane przez reaktywne formy tlenu. Obrona antyoksydacyjna. 4. Klasyfikacja i budowa lipidów. β-oksydacja kwasów tłuszczowych. Metabolizm ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych. Rola eikozanoidów. Struktura i biochemiczne znaczenie lipidów złożonych. Struktura i rola cholesterolu. Transport cholesterolu we krwi przez lipoproteiny. 5. Metabolizm aminokwasów. Cykl mocznikowy. Najważniejsze hormony mające wpływ na metabolizm węglowodanów, tłuszczów i białek. Zmiany metaboliczne zachodzące podczas stanu głodzenia i odżywienia. Treści ćwiczeń: 1. Wybrane właściwości soków trawiennych. 2. Wybrane właściwości węglowodanów. Test tolerancji glukozy. 3. Właściwości fizyko-chemiczne lipidów. Lipidogram. 4. Analiza jakościowa i ilościowa moczu. 5. Wybrane zaburzenia metaboliczne w odniesieniu do zdrowia jamy ustnej.
	Biofizyka	Celem realizacji przedmiotu Biofizyka jest przekazanie wiedzy o podstawach fizycznych procesów biologicznych -mechanizmach działania czynników fizycznych na organizm człowieka oraz teoretycznych podstawach metod fizycznych wykorzystywanych w stomatologii. W ramach zajęć (wykładów i laboratoriów) studenci mają szansę zrozumieć jak prawa fizyki przekładają się na prawidłowości determinujące zachowanie układów biologicznych - rozważają prawa mechaniki w odniesieniu do narządów ruchu oraz narządu żucia, testują elektryczne modele tkanek i komórek, badają proste procesy dyfuzji i osmozy i szukają odniesień do transportu masy przez błony biologiczne, jak również znajdują w układzie krążenia analogie do praw hydrostatyki i hydrodynamiki obserwowanych w układach modelowych. Wśród zagadnień poruszanych na zajęciach ważne miejsce zajmują teoretyczne i praktyczne aspekty zjawisk fizycznych wykorzystywanych w pracy urządzeń diagnostycznych. Szeroko zostają omówione zagadnienia dotyczące oddziaływania światła z tkankami, źródeł światła w tym budowy, działania i zastosowania laserów w medycynie i stomatologii. Cykl zajęć (wykłady i laboratoria) w ramach tego przedmiotu ma wykształcić u studentach umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy, umiejętność analizy i interpretacji wyników pomiarów lub doświadczeń oraz umiejętność krytycznej oceny wyników pomiarów. Świadome i aktywne uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych, które korespondują z zagadnieniami omawianymi na wykładzie, ma nauczyć studentów współdziałania w zespole badawczym, wykształcić w nich poczucie odpowiedzialności za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie badania lub pomiaru oraz pomóc zrozumieć wartość oraz konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy i samokształcenia.
	Biologia molekularna z podstawami genetyki	Zasadniczym celem nauczania "Biologii molekularnej z podstawami genetyki " na kierunku lekarsko-dentystycznym jest przygotowanie studentów do nauki przedmiotów klinicznych. Stanowi proces edukacyjny obejmujący kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem komórek oraz dziedziczeniem cech organizmów. Studenci zgłębiają wiedzę dotyczącą procesów genetycznych na poziomie molekularnym i komórkowym. Podczas wykładów omawiane są zagadnienia związane z genetyką klasyczną, zmiennością genetyczną i mutacjami oraz teoriami starzenia się organizmu. Studenci zdobywają także wiedzę na temat struktury kwasów nukleinowych, replikacji genomu, transkrypcji oraz mechanizmów syntezy białek. Dodatkowo, kurs obejmuje tematy związane z podziałami komórkowymi, rodzajami śmierci komórek oraz cyklem życiowym komórki i jego zaburzeniami. Ćwiczenia praktyczne skupiają się na zagadnieniach dotyczących struktury jądrowego materiału genetycznego, analizie kwasów nukleinowych przy użyciu technik biologii molekularnej, a także zrozumieniu znaczenia genetyki molekularnej w naukach medycznych. Przedmiot ten umożliwia studentom rozwinięcie umiejętności analitycznych oraz praktycznych, które są niezbędne dla przyszłych badaczy i lekarzy dentystów.
	Medycyna regeneracyjna	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z dotychczasowymi osiągnięciami, bieżącymi trendami oraz perspektywami wykorzystania metod inżynierii tkankowej w regeneracji tkanek i narządów jak również uświadomienie studentom kierunku lekarskiego, iż medycyna regeneracyjna jest potencjalną nową specjalnością medyczną. Szczególny zakres edukacyjny będą stanowić zagadnienia kliniczne, jakimi zajmuje się medycyna regeneracyjna w stomatologii, w tym metody i wyniki leczenia chorych technikami inżynierii tkankowej. Zajęcia dydaktyczne służą również analizie badań klinicznych z zakresu medycyny regeneracyjnej wykorzystywanej w stomatologii. Studenci w procesie dydaktycznym nabędą wiedzę z zakresu inżynierii tkankowej, w tym hodowli komórkowej oraz przygotowania przeszczepu do aplikacji klinicznych. Wykłady stanowią treści w zakresie zależności filogenetycznych pomiędzy gojeniem a regeneracją, jak również zasad regeneracji indukowanej. Przedstawione zostaną koncepcje regeneracji tkanek przy użyciu produktów leczniczych terapii zaawansowanej (Advance Therapy Medicinal Products – ATMP) w tym: produktów leczniczych somatycznej terapii komórkowej oraz produktów inżynierii tkankowej. Inne zagadnienia wykładów stanowią: niebezpieczeństwa wynikające z przeszczepiania komórek i tkanek oraz przyczyny niepowodzeń w transplantacji wyhodowanych komórek i tkanek, typy komórek macierzystych, z podziałem na komórki występujące naturalnie oraz komórki indukowane, aspekty etyczne dotyczące komórek macierzystych w medycynie, tematy dotyczące klonowania terapeutycznego, przepisy i wymagania jakie trzeba spełnić aby komórki, neo-tkanka, neo-organ wyprodukowany w laboratorium mógł być wszczepiony pacjentowi. Seminarium poświęcone będzie interdyscyplinarnemu obszarowi medycyny regeneracyjnej w zakresie problemowym, z uwzględnieniem badań klinicznych. Treści będą stanowić: podstawowe koncepcje biologii komórek macierzystych, mechanizmy regeneracji tkanek oraz zastosowanie biomateriałów i technologii inżynierii tkankowej w leczeniu schorzeń jamy ustnej, metody wspomagania odbudowy tkanek miękkich i twardych, w tym sterowana regeneracja tkanek (GTR/GBR), terapie z wykorzystaniem osocza bogatopłytkowego (PRP), a także innowacyjne podejścia takie jak bioprinting 3D czy nanotechnologia. Szczególny nacisk zostanie również położony na praktyczne zastosowanie tych metod w leczeniu chorób przyzębia, odbudowie kości szczęki i żuchwy, regeneracji miążgi zębowej oraz przygotowaniu tkanek do implantacji.

	Parazytologia oraz ekologia środowiska	Ogólne cele nauczania przedmiotu obejmują wiedzę z zakresu biologii pasożytów człowieka, objawów i epidemiologii chorób pasożytniczych, metod diagnostycznych stosowanych w parazytologii oraz zagadnień z zakresu ekologii środowiska. Zasadniczym celem kursu jest przygotowanie studentów do nauki przedmiotów klinicznych oraz profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób pasożytniczych. Przedmiot skupia się na pasożytach o istotnym znaczeniu medycznym, które stanowią przyczynę wielu zachorowań i mogą prowadzić do śmierci. Celem procesy dydaktycznego jest wprowadzenie studentów w szeroki zakres zagadnień związanych z parazytologią. Oprócz omówienia kluczowych aspektów związanych z pasożytami, zajęcia obejmują również mechanizmy interakcji między pasożytem a jego żywicielem, diagnostykę pasożytów, patogenę chorób pasożytniczych, a także ich epidemiologię i profilaktykę. Przedmiot porusza także zagadnienia z obszaru interakcji między organizmami a ich otoczeniem, ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników abiotycznych i biotycznych w kształtowaniu ekosystemów. Studenci zdobywają wiedzę na temat struktury ekosystemów oraz oddziaływań międzygatunkowych w ekosystemach. Tematyka zajęć umożliwia im zrozumienie złożoności współzależności w przyrodzie. Kurs skupia się również na analizie wpływu człowieka na środowisko oraz poszukiwaniu zrównoważonych strategii zarządzania zasobami naturalnymi. TREŚCI KSZTAŁCENIA: Wykłady: Typy interakcji biocenotycznych; rodzaje pasożytów i żywicieli; ewolucja układu pasożyt-żywiciel; pochodzenie złożonych cykli rozwojowych pasożytów; inwazja pasożytów i choroby inwazyjne. Skorupiaki, owady i pajęczaki o znaczeniu alergennym; roztocza produktów przechowywanych: rozkruszkowate (Acaridae), roztoczkowate (Glycyphagidae); roztocza kurzu domowego: Dermatophagoides pteronyssinus, Euroglyphus maynei, Dermatophagoides farinae. Ogólne zasady badania materiału na obecność pasożytów; metody pośrednie i bezpośrednie; metody koproskopowe, badania krwi, immunologiczne; badania metodami biologii molekularnej; interpretacja wyników badań Epidemiologia zarażeń pasożytniczych; Czynniki wpływające na rozprzestrzenienie pasożytów; pasożyty o największym rozprzestrzenieniu. Ćwiczenia: Inwazje pierwotniaków pasożytniczych: Trichomonas vaginalis, Trichomonas tenax, Entamoeba histolytica, Entamoeba coli, Entamoeba gingivalis, Giardia intestinalis, Trypanosoma gambiense, Plasmodium spp., Toxoplasma gondii, Naegleria fowleri, Acanthamoeba castellanii, Balamuthia mandrillaris, Leishmania spp., Trypanosoma cruzi - przebieg choroby, objawy, diagnostyka i leczenie. Inwazje przywr i tasiemców: Fasciola hepatica, Schistosoma haematobium, Dibothriocephalus latus (Diphylllobothrium latum), Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus granulosus - przebieg choroby, objawy, diagnostyka i leczenie. Inwazje nicieni pasożytniczych: Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Trichinella spiralis, Toxocara canis, Toxocara cati, Ancylostoma duodenale - przebieg choroby, objawy, diagnostyka i leczenie Biologia i znaczenie w medycynie wybranych stawonogów: Sarcoptes scabiei, Ixodes ricinus, Pediculus humanus, Pthirus pubis, Cimex lectularius, Musca domestica, Pulex irritans, Tunga penetrans. Seminaria: Odpady jako źródło zanieczyszczeń środowiska i stanu kondycji organizmu. Miejsce biogeochemii w ekofizjologii i medycynie. Ekotoksykologia zawodowa. Zmiany prawidłowego kodowania układów białkowych i enzymatycznych - konsekwencje fizjologiczne. Strategie adaptacji metabolicznych człowieka wobec czynników środowiska.
	Statystyka i informatyka w medycynie	Przedmiot „Statystyka i informatyka w medycynie” realizowany jest w pierwszym semestrze. Celem przedmiotu jest nauczanie studenta analizy statystycznej wraz z wnioskowaniem statystycznym i badawczym oraz graficzną prezentacją wyników badań naukowych w dziedzinie biomedycyny. Cel ten realizowany jest przy zastosowaniu zaawansowanych umiejętności posługiwania się oprogramowaniem pakietu biurowego i specjalistycznym programem statystycznym. Na wykładach Studenci zapoznają się z zaawansowanymi metodami wyszukiwania informacji medycznych z zastosowaniem medycznych baz danych. Przedstawione zostaną narzędzia do zbierania, przechowywania, analizy statystycznej i graficznej prezentacji danych. Studenci poznają podstawowe pojęcia statystyczne i podstawową, wyjściową formę analizy statystycznej – statystykę opisową. W ramach wykładów omówione będą zasadnicze, dla podstawowej analizy statystycznej, typy rozkładów: rozkład średniej z próby i rozkład normalny. Wyjaśnione zostaną hipotezy statystyczne wraz z błędami bezpośrednio z nimi związanymi: błędem pierwszego rodzaju (błąd α) i błędem drugiego rodzaju (błąd β). Studenci poznają podstawowe testowanie różnic między średnimi: testy oparte na rozkładzie normalnym (testy parametryczne) oraz testy bazujące na innych rozkładach (testy nieparametryczne). W ramach wykładów omówiona zostanie również regresja liniowa wraz z korelacjami Pearsona i Spearmana jako źródło informacji na temat zależności między badanymi parametrami. Wykłady dotyczyć będą również oceny statystycznej testów diagnostycznych (czułość, specyficzność, skuteczność, wartość predykcyjna dodatniego wyniku, wartość predykcyjna ujemnego wyniku, krzywa ROC) oraz metaanalizy, czyli analizy statystycznej dużego zbioru oryginalnych prac w danej tematyce w celu integracji wyników i wyciągnięcia wspólnego wniosku. Na ćwiczeniach Studenci uczą się jak wykorzystywać arkusz kalkulacyjny typu Excel i specjalistyczny program statystyczny (Statistica) w celu przeprowadzenia pełnej analizy statystycznej wyników badań naukowych z biomedycyny wraz z graficzną prezentacją, interpretacją i wyciągnięciem wniosków statystycznych i badawczych. W pierwszej kolejności ćwiczona będzie statystyka opisowa (częstość, proporcja, stosunek liczbowych, procent, prawdopodobieństwo, miary tendencji centralnej, miary rozproszenia). Kolejne ćwiczenia poświęcone zostaną testowaniu różnic między średnimi za pomocą testów parametrycznych i wyciągnięciu wniosków statystycznych i badawczych. W ich trakcie Studenci poznają także, w jaki sposób ocenia się parametryczność danych (badanie założeń testów parametrycznych). Ćwiczenie 3 skupiać się będzie na testowaniu różnic między średnimi zbiorów danych, które nie spełniają założeń testów parametrycznych lub zmiennych jakościowych mierzonych w skali nominalnej (testy nieparametryczne). W dalszej części ćwiczeń Studenci uczą się analizować dane z badania pod kątem związków liniowych między parametrami. Przecwiczone zostaną korelacje liniowe Pearsona i Spearmana. Na tych ćwiczeniach Studenci wykonywać będą również szereg różnego rodzaju wykresów – od punktowych po kolumnowe, z zastosowaniem statystyk, które poznali na poprzednich ćwiczeniach. Graficznej prezentacji analizy statystycznej będzie towarzyszyć nauka jej interpretacji wraz z wnioskami statystycznymi i badawczymi. Ostatnie ćwiczenia będą poświęcone podsumowaniu zdobytych umiejętności. Studenci samodzielnie będą wyszukiwać publikacji naukowych z dziedziny medycyny i nauk pokrewnych (online) i będą je analizować pod kątem statystycznym – od doboru próby, po końcowe wyniki analizy statystycznej wraz z ich graficzną prezentacją.
	Metodologia badań naukowych	Przedmiot Metodologia badań naukowych ma na celu zapoznanie studenta z postrzeganiem i interpretowaniem wiedzy dotyczącej definiowania problemu badawczego, formułowania pytania klinicznego oraz hipotez badawczych, planowania badania naukowego mającego na celu weryfikację postawionych hipotez, doboru metod i narzędzi badawczych, samodzielnego gromadzenia, archiwizacji i analizy danych zgromadzonych podczas prowadzenia badań naukowych oraz samodzielnego przygotowania pracy naukowej. Przedmiot Metodologia badań naukowych ma na celu przekazanie studentowi wiedzy teoretycznej oraz wykształcenie umiejętności praktycznych z zakresu metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych. Przedstawione zostaną między innymi zasady etyki w badaniach naukowych, cele prowadzenia badań, rodzaje badań klinicznych, eksperymentalnych i obserwacyjnych, hierarchię ich wiarygodności, etapy i metody planowania badań, zasady formułowania pytania klinicznego i hipotez badawczych oraz ich uzasadnianie; kryteria doboru mierzonych punktów końcowych, określania liczebności grupy, czasu obserwacji pacjentów, częstości wizyt kontrolnych; sposoby doboru i gromadzenia piśmiennictwa, zasady randomizacji, doboru grupy badanej i kontrolnej (zrównoważenia czynników zakłócających), mierzonych parametrów (punktów końcowych), zabierania danych i ich analizy, kontroli jakości posiadanej bazy danych, sposobu prezentacji wyników, w zależności od rodzaju i celu badania, sposoby i parametry pomiaru efektu interwencji, oceny jego istotności statystycznej i klinicznej, wnioskowania. Student będzie miał możliwość praktycznej nauki przedstawionych zagadnień. Student pozna też podstawowe zasady przygotowania samej pracy magisterskiej, jak i późniejszych publikacji, z uwzględnieniem graficznego opracowania wyników.

	Fizjologia człowieka	Celem przedmiotu Fizjologia człowieka jest zapoznanie studentów z procesami fizjologicznymi i mechanizmami odpowiedzialnymi za homeostazę organizmu człowieka. Wykłady z mają na celu przedstawienie i utrwalenie wiedzy ogólnej z zakresu neurofizjologii, fizjologii układu krążenia, układu oddechowego, układu wydzielania wewnętrznego, układu pokarmowego, oraz równowagi kwasowo-zasadowej. Student zapozna się również z gospodarką wodno-elektrolitową oraz fizjologią nerek. W szczególności student zdobędzie wiedzę na temat mechanizmów działania górnych dróg oddechowych oraz przewodu pokarmowego. Ćwiczenia mają charakter laboratoryjny i są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Celem ćwiczeń z fizjologii układu krążenia jest zapoznanie się studenta z badaniem EKG oraz pomiarem ciśnienia tętniczego, a także zmianami czynnościowymi zachodzącymi w układzie krążenia w wyniku zmiany pozycji ciała i wpływu wysiłku fizycznego na układ sercowo-naczyniowy. Student zdobędzie wiedzę z fizjologii układu krwiotwórczego oraz o podstawowych parametrach laboratoryjnych krwi. Student zapozna się z mechanizmami filtracji kłębuszkowej, regulacji wewnątrznerkowej, a także mechanizmami działania hormonów wpływających na objętość, stężenie i skład moczu. Zapozna się również z mechanizmem działania buforów oraz gospodarką kwasowo-zasadową, i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej. Celem ćwiczeń jest również poznanie mechanizmu działania hormonów oraz konsekwencji zaburzeń gospodarki hormonalnej. Na zajęciach z fizjologii układu pokarmowego pozna działanie enzymów biorących udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, a także przebieg wchłaniania produktów trawienia. Ponadto zapozna się z rodzajami przemian metabolicznych. Analiza bilansu energetycznego oraz mechanizmów neurohormonalnych kontroli masy ciała posłuży zrozumieniu zasad prawidłowego żywienia oraz eliminacji błędnych zachowań prowadzących do zaburzeń metabolicznych i tzw. chorób cywilizacyjnych.
Grupa przedmiotów III Nauki przedkliniczne (grupa C)	Pierwsza pomoc	Przedmiot pierwsza pomoc ma na celu naukę zespołu czynności ratunkowych wykonywanych w wyniku wystąpienia stanu zagrożenia zdrowotnego oraz zminimalizowania niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej. Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu udzielania rozszerzonej pierwszej pomocy: przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia lub życia oraz nabyć i usystematyzować wiedzy z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo wykłady obejmują zagadnienia z zakresu stosowania przyrządów w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i środowiskowego oraz nabyć umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo ćwiczenia są poświęcone stosowaniu wybranych przyrządów z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.
	Ergonomia w stomatologii	Przedmiot ergonomia w stomatologii ma na celu zaznajomienie studenta z zasadami organizacji gabinetu i wykonywania zabiegów stomatologicznych, nauką pracy z pacjentem w pozycji leżącej i pracy na cztery ręce oraz przedstawienie przyczyn najczęstszych chorób zawodowych związanych z zawodem lekarza-dentysty. Studenci również zdobędą wiedzę na temat narzędzi stosowanych w stomatologii i ich ergonomicznego wykorzystania. Poznają zasady pracy w powiększeniu za pomocą lupy i mikroskopu oraz zagadnienia związane z aseptyką i bezpieczeństwem i higieną pracy. W trakcie zajęć studenci zdobędą wiedzę dotyczącą optymalnego ustawienia sprzętu oraz organizacji przestrzeni pracy, mającej kluczowe znaczenie dla zapobieganiu urazom i dolegliwościom związanym z postawą ciała podczas wykonywania zabiegów. Dodatkowo zostaną omówione zasady pracy w pozycji leżącej pacjenta, zarówno przy współpracy z asystentką stomatologiczną – pracą na cztery ręce, jak podczas pracy solo. Studenci zdobędą praktyczne umiejętności zgodne z zasadami ergonomii, co pozwoli im skutecznie zapewnić komfort pacjentowi i zachować właściwą postawę ciała podczas pracy. Kolejnym istotnym elementem jest poznanie przyczyn dolegliwości mięśniowo-szkieletowych związanych z wykonywanym zawodem oraz sposobów ich zapobiegania i redukcji skutków. Studenci zdobędą wiedzę na temat właściwego wykonywania ćwiczeń rozciągających oraz technik relaksacyjnych, które mogą skutecznie przeciwdziałać zmęczeniu i stresowi związanemu z pracą lekarza dentysty. Studenci w trakcie zajęć będą mieli okazję poznać się z różnymi narzędziami ręcznymi i mechanicznymi, analizując ich ergonomiczną budowę i funkcje. Dzięki temu zdobędą wiedzę na temat optymalnego wykorzystania narzędzi, pozwoli to im efektywniej wykonywać zabiegi, minimalizując jednocześnie ryzyko chorób zawodowych i uciążliwości związanych z zawodem lekarza-dentysty. Studenci również zapoznają się z zasadami pracy stomatologicznej z wykorzystaniem lupy i mikroskopu operacyjnego a także poznają podstawowe zagadnienia z zakresu eliminacji czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych stanowiących zagrożenie w gabinecie stomatologicznym
	Podstawowe procedury medyczne	Przedmiot podstawowe procedury medyczne ma na celu kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów diagnostycznych i leczniczych niezbędnych w codziennej pracy każdego oddziału w strukturach wielospecjalistycznego szpitala. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych w odniesieniu do postępowania z pacjentem hospitalizowanym: zasady opieki nad pacjentem; aseptyka i antyseptyka; niezbędny sprzęt do wykonywania podstawowych procedur diagnostycznych i leczniczych; podstawowe parametry przy łóżku pacjenta; podawania leków odpowiednią drogą; zastosowanie właściwych metod leczniczych w podstawowej opiece medycznej.
	Fizjologia kliniczna i fizjologia narządu żucia	Proces kształcenia w obszarze fizjologii klinicznej i fizjologii narządu żucia umożliwia Studentowi poznanie podstawowych pojęć i zrozumienie procesów regulujących funkcjonowanie poszczególnych narządów, jak i układów w aspekcie pracy klinicznej, ze szczególnym naciskiem na narząd żucia. W trakcie wykładów student zapozna się z rozwojem układu żębowego, układem kostnym i stawowym narządu żucia, budową i fizjologią przyzębia, fizjologią błony śluzowej jamy ustnej oraz pozna podstawy fizjologii układu nerwowo-mięśniowego narządu żucia. Ponadto dowie się o czynnościach fizjologicznych z udziałem narządu żucia oraz procesach biochemicznych zachodzących w jamie ustnej. Student zdobędzie także wiedzę z zakresu nieprawidłowości żębów, próchnicy i jej profilaktyki, chorób przyzębia i ich zapobieganiu oraz podstawowych zagadnień współczesnej ortodoncji. W trakcie ćwiczeń student wykona podstawowe pomiary kefalometryczne. Ponadto student zapozna się z rozwojem, budową, unerwieniem i biomechaniką stawu skroniowo – żuchwowego oraz wykona badanie palpacyjne SSŻ. Zapozna się również z czynnościami fizjologicznymi z udziałem narządu żucia: ssaniem, żuciem, połykaniem trzeźwym i dojrzałym, oddychaniem i mową. Ćwiczenia umożliwiają także zapoznanie się studenta z etiopatogenezą i profilaktyką próchnicy, klasyfikacją, leczeniem i zapobieganiem chorób przyzębia, wadami zgryzu, nowoczesną diagnostyką wad zgryzu i aparatami ortodontycznymi.
	Podstawy immunologii	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową i funkcjami układu odpornościowego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem molekularnych mechanizmów odpowiedzi immunologicznej. Studenci poznają prawidłowe funkcjonowanie mechanizmów obronnych, a także wybrane zagadnienia z immunopatologii. Nabywają wiedzę na temat wykorzystania znajomości mechanizmów obronnych w medycynie (np. immunodiagnostyka, profilaktyka immunologiczna itp.) oraz w badaniach naukowych . W ramach wykładów z przedmiotu Podstawy immunologia studenci poznają dokładną strukturę i funkcje centralnego i obwodowego układu odpornościowego człowieka. Nabywają wiedzę o mechanizmach obronnych wrodzonych i nabytych, typach odpowiedzi immunologicznej (humoralny, komórkowy). Studenci poznają elementy składowe mechanizmów wrodzonych i adaptacyjnych. Poznają wszystkie typy reakcji nadwrażliwości wraz z przykładami klinicznymi. Treścią wykładów są też niedobory immunologiczne i ich klasyfikacja, mechanizmy tolerancji immunologicznej i ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania układu odpornościowego. Ćwiczenia i seminaria poświęcone są budowie i klasyfikacji antygenów , przeciwciał i cytokin. Studenci zapoznają się ze szczegółową budową i funkcjami wszystkich komórek odpornościowych. W ramach wykładów i seminariów zostaną omówione zjawiska autoagresji oraz różnorodne aspekty immunoprofilaktyki. Na zajęciach studenci poznają mechanizmy cytotoksyczne, nauczą się podstawowych metod oceny odpowiedzi humoralnej i komórkowej ustroju, w tym technik immunocyfmetrycznych, immunofluorescencyjnych , metod izolacji komórek odpornościowych i technik hodowli tkankowych oraz zostają zapoznani z podstawami cytometrii przepływowej i jej zastosowaniem w szerokim zakresie - w badaniach diagnostycznych i naukowych.

	Mikrobiologia z elementami mikrobiologii jamy ustnej	Przedmiot Mikrobiologia z elementami mikrobiologii jamy ustnej ma na celu zapoznanie studentów z klasyfikacją, morfologią drobnoustrojów, ich cechami biologicznymi i czynnikami wirulencji, drogami szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka, epidemiologią zakażeń i czynnikami ryzyka zakażeń oraz diagnostyką mikrobiologiczną. Studenci zostają zapoznani z mikrobiotą fizjologiczną człowieka, w tym mikrobiotą jamy ustnej oraz z najczęstszymi patogenami człowieka, metodami identyfikacji drobnoustrojów, oceny ich antybiotykooporności i mechanizmami antybiotykooporności, podstawami dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego a także z podstawami zasad terapii miejscowej w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii i w terapii ogólnej wybranych zakażeń. Wykłady mają zapoznać studentów z systematyką, morfologią, metodami wykrywania drobnoustrojów, procesami genetycznymi, działaniami przeciwdrobnoustrojowym, charakterystyką antybiotyków, mechanizmami antybiotykooporności drobnoustrojów, mikrobiotą fizjologiczną człowieka, gatunkami wirusów, bakterii, i grzybów będącymi najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń miejscowych (szczególnie w obrębie jamy ustnej), układowych i ogólnoustrojowych oraz z zasadami profilaktyki zakażeń. Ćwiczenia mają na celu zaznajomienie studentów z metodami hodowli, identyfikacji i oceny antybiotykooporności drobnoustrojów, przybliżenie metod wykorzystywanych w diagnostyce mikrobiologicznej, a także również zapoznanie z głównymi gatunkami drobnoustrojów odpowiedzialnymi za kolonizację chorego oraz zakażenia miejscowe (szczególnie w obrębie jamy ustnej), układowe i ogólnoustrojowe, z zasadami pobierania i transportu materiału do badań mikrobiologicznych zasadami postępowania z materiałem zakaźnym oraz wypracowanie umiejętności interpretacji wyniku badania mikrobiologicznego. Seminaria mają na celu wypracowanie przez studentów umiejętności wiązania rodzaju zakażenia z potencjalnymi czynnikami etiologicznymi zakażenia przez analizę przypadków klinicznych oraz interpretację wyników badań mikrobiologicznych, a także zapoznanie z podstawami zasad terapii miejscowej i ogólnej w wybranych rodzajach zakażeń. Ponadto wszystkie w/w prowadzone formy zajęć mają na celu wykształcenie poczucia dalszych potrzeb edukacyjnych oraz nawyku dalszego samokształcenia i współpracy z innymi zawodami medycznymi dla dobra pacjenta.
	Materiałoznawstwo stomatologiczne	Przedmiot materiałoznawstwo stomatologiczne przekazuje aktualną wiedzę na temat klinicznych i laboratoryjnych materiałów dentystycznych stosowanych w obszarach leczenia otwórczego. Student po odbyciu zajęć i zaliczeniu będzie znał i właściwie stosował narzędzia i materiały stomatologiczne w odpowiednich procedurach leczniczych, a także znał podstawowe wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium technicznego. Przedmiot Materiałoznawstwo stomatologiczne pozwoli na uzyskanie wiedzy o materiałach stosowanych w stomatologii zachowawczej dorosłych i dzieci, endodoncji oraz protetyce stomatologicznej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi materiałami otwórczymi i ich właściwościami, pozyskują wiedzę z technik aplikacji, metod utwardzania, technik adhezyjnych oraz umiejętności wyboru biomateriałów otwórczych oraz łączących w oparciu o ich własności i warunki kliniczne. Dodatkowo uzyskują wiedzę na temat właściwości powierzchniowych tkanek twardych zębów oraz mechanizmów degradacji materiałów w środowisku jamy ustnej. W obszarze materiałoznawstwa protetycznego studenci zapoznają się z materiałami podstawowymi i pomocniczymi stosowanymi w wykonawstwie uzupełnień protetycznych. W podstawowym zakresie przedstawione będzie również wyposażenie sprzętowe gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej.
	Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	Przedmiot obejmuje rozszerzone normy okluzji, fizjologiczne relacje szczęki i żuchwy, budowę stawu skroniowo-żuchwowego, nerwowo-mięśniowe zależności narządu żucia z innymi strukturami szkieletowo-mięśniowymi. Zaprezentowane zostaną podstawowe i rozszerzone pojęcia używane w określaniu stanów okluzji. Opisane będą poszczególne elementy układu stomatognatycznego, takie jak: kość, staw skroniowo-żuchwowy, mięśnie i zęby wraz z ośbną oraz ich wpływ na prawidłowe funkcjonowanie narządu żucia, szczególnie na kontakty pomiędzy łukami zębowymi czyli gnatologię zębową. W toku zajęć w warunkach symulowanych studenci zapoznają się z praktycznym zastosowaniem łuków twarzowych i artykulatorów w gabinecie stomatologicznym i laboratorium protetycznym. Poznają metody badania kontaktów okluzyjnych i artykulacyjnych za pomocą kalki oraz sposoby rejestracji zwarecia przy zastosowaniu różnego rodzaju materiałów.
	Patofizjologia	Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozumienia mechanizmów zaburzeń czynności organizmu w różnych stanach patologicznych. Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu patofizjologii zaburzeń funkcji układów i narządów, zaburzeń funkcji regulacyjnych i adaptacyjnych organizmu, zaburzeń przemiany materii oraz patofizjologii chorób nowotworowych. Wykład Celem wykładów jest zapoznanie studenta ze szczegółowymi mechanizmami powstawania zaburzeń w układach i narządach, a także rozszerzenie wiedzy studenta o objawy kliniczne oraz diagnostykę poszczególnych jednostek chorobowych. Student podczas wykładów dyskutuje na temat etiopatogenezy chorób układu sercowo-naczyniowego, endokrynnego czy zaburzeń hematologicznych. Ćwiczenia Ćwiczenia mają na celu: zapoznanie studenta ze szczegółowymi mechanizmami powstawania zaburzeń w układach i narządach, wykształcenie umiejętności wiązania zaburzeń na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym z objawami klinicznymi oraz wynikami badań w poszczególnych jednostkach chorobowych.
	Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej	Przedmiot Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej ma na celu naukę i zrozumienie etiologii, patogenez, zmian morfologicznych i czynnościowych w procesach chorobowych w zakresie patologii ze szczególnym uwzględnieniem patologii jamy ustnej. Tematyka wykładów poświęcona jest wprowadzeniu do patologii narządowej, ćwiczenia mają na celu rozszerzenie wiedzy i dyskusję na tematy poruszone wstępnie na wykładach oraz ćwiczenia laboratoryjne poświęcone są technice przygotowania i opracowania preparatów histopatologicznych oraz technikom z zakresu patologii szczegółowej i biologii molekularnej stosowanym w pracowniach patomorfologii. Wykłady mają za zadanie zdobyć i utrwalić wiedzę z zakresu patomorfologii ogólnej i patomorfologii jamy ustnej. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu umiejętności praktycznych z zakresu patologii: pobierania i zabezpieczania materiału tkankowego do badania patomorfologicznego, analizy badania sekcji zwłok, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń mikroskopowych.
	Farmakologia ogólna	Przedmiot „Farmakologia ogólna” zajmuje się działaniem terapeutycznym leków: mechanizm działania, wskazania do stosowania, działania niepożądane oraz przeciwwskazania do zastosowania. Poza tym obejmuje interakcje lekowe oraz aspekty toksykologiczne. Podczas zajęć omawiane są poszczególne grupy leków. Podstawowe dziedziny przedmiotu zajmują się między innymi: - mechanizmami działania leków/grup leków - omówieniem wskazań do terapii oraz dawkowania w poszczególnych chorobach - efektami niepożądanymi leków - przeciwwskazaniami do farmakoterapii - aspektami praktycznymi: terapia monitorowana, interakcje lekowe, modyfikacja dawkowania w wybranych sytuacjach - aspekty toksykologiczne poszczególnych grup leków Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń. Tematyka wykładów stanowi poszerzenie zakresu materiału realizowanego na ćwiczeniach.
	Chirurgia stomatologiczna przedkliniczna	Chirurgia stomatologiczna przedkliniczna jest przedmiotem przygotowującym studentów w zakresie zasad przeprowadzania wywiadu, badania przedmiotowego oraz umiejętności praktycznych w temacie technik stosowanych w znieczuleniu miejscowych tkanek części twarzowej czaszki, technik usuwania zębów a także konstrukcji i przeznaczenia narzędzi stosowanych w chirurgii stomatologicznej.

		Przedmiot ma za zadanie przygotować studentów w zakresie: zasady aseptyki i antyseptyki w chirurgii stomatologicznej, badania podmiotowego i przedmiotowe pacjentów kwalifikowanych do leczenia chirurgicznego, wskazań i przeciwwskazań do zabiegów usunięcia zębów, znajomości narzędzi stosowanych do zabiegów w chirurgii stomatologicznej, znieczuleń w stomatologii, powikłań podczas i po znieczuleniu, zabiegów usuwania zębów, powikłań podczas ekstrakcji oraz po zabiegu usunięcia zęba, przygotowania pacjentów obciążonych chorobami ogólnoustrojowymi, diagnostyki wizualizacyjnej w chirurgii stomatologicznej. Ćwiczenia pozwolą nabyć umiejętności rozpoznawania zestawów narzędzi stosowanych w chirurgii stomatologicznej, umiejętności badania chorego, poznania postawy lekarza podczas zabiegu usuwania zębów, uchwytów wyrostka zębodołowego podczas ekstrakcji, technik znieczulenia wewnątrzustnego w szczęcie i w żuchwie oraz usuwania zębów w szczęcie i w żuchwie.
	Stomatologia dziecięca przedkliniczna	Przedmiot Stomatologia dziecięca przedkliniczna ma na celu zaznajomienie się ze specyfiką leczenia i postępowania leczniczego wśród pacjentów wieku rozwojowego. Przedmiot przedstawia specyfikę pracy z dziećmi i problemy z tym związane. Studenci poznają metody pracy z dziećmi oraz zasady przystosowania gabinetu do pracy z dzieckiem. Ćwiczenia rozwijają umiejętność wykonywania prostych zabiegów profilaktyczno - leczniczych na zębach sztucznych w warunkach symulowanych oraz pozwalają na doskonalenie umiejętności pracy podstawowymi narzędziami stomatologicznymi (tj. lusterkiem, zgłębnikiem, pęsetą, ekskawatorem, formówką etc.) wraz z obsługą sprzętu stomatologicznego w postaci lampy polimeryzacyjnej. Zarówno wykłady jak i ćwiczenia dają możliwość zapoznania się z materiałami i lekami wykorzystywanymi w leczeniu uzębienia mlecznego i stałego.
	Stomatologia zachowawcza i endodoncja przedkliniczna	Stomatologia zachowawcza z endodoncją przedkliniczna w warunkach symulowanych przygotowuje studentów do wykonywania podstawowych zabiegów z zakresu stomatologii odtwórczej i endodoncji. Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw leczenia zachowawczego i kanałowego (endodontycznego) zębów na modelu zęba, blockach ćwiczeniowych oraz na unitach symulacyjnych wysokiej wierności. Przedmiot stomatologia zachowawcza z endodoncją przedkliniczna umożliwia zdobycie podstawowej wiedzy teoretycznej i podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie stomatologii odtwórczej i endodoncji w środowisku pozorującym warunki kliniczne. Praca w warunkach symulowanych przygotowuje do zajęć klinicznych z pacjentami. W toku zajęć student opanuje podstawy w zakresie etiologii, diagnozowania i leczenia próchnicy zębów (czynniki etiologiczne próchnicy, podziały i diagnostyka próchnicy, klasyfikacje ubytków próchnicowych, leczenie - metody opracowania ubytków i ich wypełniania z zastosowaniem różnych materiałów). Zdobędzie wiedzę na temat podstawowego instrumentarium do opracowywania i wypełniania ubytków. W zakresie endodoncji przedklinicznej przedmiot umożliwi nabyć podstawowej wiedzy i umiejętności, które pozwolą na przeprowadzenie symulowanego leczenia endodontycznego (morfologia jam zębowych, instrumentarium, metody leczenia, zasady i procedury techniczne w leczeniu kanałowym – główne metody ręcznego opracowywania oraz wypełniania kanałów korzeniowych).
	Ortodoncja przedkliniczna	Przedmiot ortodoncja przedkliniczna ma na celu naukę diagnozowania i klasyfikowania wad zgryzu, postępowania z zakresu profilaktyki ortodontycznej oraz ocenę ortodontycznych badań diagnostycznych. Przedmiot ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu diagnostyki wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych oraz zdobycie wiedzy z zakresu etiologii i epidemiologii wad narządu żucia. Dodatkowo zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu profilaktyki ortodontycznej. Umożliwiają nabyć umiejętności praktycznych z zakresu diagnozowania, rozpoznawania i klasyfikowania wad zgryz i nieprawidłowości zębowych oraz umiejętności z zakresu interpretowania i opisywania wyników badań diagnostycznych. Dodatkowo wprowadzone są zagadnienia poświęcone stosowaniu wybranych narzędzi diagnostycznych.
	Protetyka stomatologiczna przedkliniczna Periodontologia przedkliniczna	Przedmiot protetyka stomatologiczna przedkliniczna ma na celu wprowadzenie studenta do zagadnień wykonawstwa uzupełnień protetycznych, kwalifikacji poszczególnych przypadków do określonych rozwiązań protetycznych. Treści kształcenia obejmują nabyć wiedzy dotyczącej podstaw diagnostyki protetycznej, klasyfikacji braków uzębienia, rodzajów uzupełnień protetycznych oraz metod i procedur postępowania laboratoryjnego. W zakresie umiejętności student potrafi wykonywać uzupełnienia protetyczne w warunkach laboratoryjnych.
	Periodontologia przedkliniczna	Celem przedmiotu Periodontologia przedkliniczna jest uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie podstawowej diagnostyki zapaleń dziąseł i przyzębia oraz eliminacji złożeń nazębnych. Wykłady mają na celu utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii i histologii tkanek przyzębia oraz specyfiki środowiska jamy ustnej. Omawiają ponadto: rodzaje złożeń nazębnych i metody ich wykrywania, domowe i profesjonalne zabiegi higienizacyjne z uwzględnieniem instrumentarium i środków profilaktycznych oraz wybrane testy kliniczne i laboratoryjne stosowane w diagnostyce chorób przyzębia. Ćwiczenia odbywają się w symulowanych warunkach klinicznych na głowach fantomowych z wykorzystaniem modelu ćwiczeniowego i zębów fantomowych, instrumentów diagnostycznych i narzędzi do usuwania złożeń nazębnych. Praca studenta jest nadzorowana i korygowana przez nauczyciela akademickiego.
Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie (grupa D).	Techniki radzenia sobie ze stresem	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu radzenia sobie ze stresem. Kurs dostarcza wiedzy pomagającej w prawidłowym, sprzyjającym zdrowiu radzeniu sobie ze stresem. Umożliwia poznanie technik radzenia sobie ze stresem, tj.: 1. Samoregulacja. 2. Relaksacja. 3. Ćwiczenia oddechowe. 4. Mindfulness. 5. Techniki wyobrażeniowe. 6. Medytacja. 7. Zarządzanie czasem. Pozwala także poznać negatywne psychologiczne konsekwencje stresu, m.in. wypalenie zawodowe.
	Socjologia medycyny	Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze społecznymi przyczynami i konsekwencjami choroby i niepełnosprawności. Student poznaje psychospołeczne problemy pacjenta i jego środowiska społecznego. Założeniem zajęć jest przygotowanie studenta do uwzględnienia czynników społecznych w codziennej praktyce lekarsko- dentystycznej. Przedmiot przygotowuje studenta do analizy i oceny systemu opieki zdrowotnej, zdrowia, choroby i niepełnosprawności z perspektywy socjologicznej. Student uczy się postawy szacunku wobec pacjenta z różnych kręgów kulturowych. Rozpoznaje problemy związane z nierównościami społecznymi, które mają wpływ na praktykę lekarsko- dentystyczną. Uczy się dostrzegania przejawów dysfunkcyjności w opiece nad pacjentem w praktyce lekarsko- dentystycznej. Uwzględni potrzeby psychospołeczne pacjentów i ich oczekiwania w stosunku do opieki i roli lekarza- dentysty. Poznaje systemy wsparcia społecznego, np. rodzina, grupy wsparcia. Odkrywa wielowymiarowość profesjonalnej wiedzy i praktyki w zawodzie lekarza- dentysty.
	Historia medycyny i stomatologii	Celem nauczania jest przekazanie wiedzy o rozwoju myśli lekarskiej, formach praktyki lekarskiej i dentystycznej (stomatologicznej), o zdrowiu i chorobie człowieka (w sensie indywidualnym i społecznym) w aspekcie historycznym. W ramach wykładu poruszane są zagadnienia związane z medycyną i dentystyką antycznych cywilizacji, średniowiecznym pojmowaniem zdrowia i choroby, przełomem nowożytnym w czasach odrodzenia i oświecenia, ewolucją pojęcia zdrowia i choroby, postęпами w rozwoju teorii widzenia, rozwojem chirurgii w XIX wieku wyodrębnianiem się stomatologii ze specjalności zabiegowych, wprowadzeniem paradygmatu bakteriologicznego oraz rozwojem diagnostyki obrazowej.

	Trening umiejętności społecznych	Celem procesu kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu budowania i utrzymania kontaktu społecznego. Kurs dostarcza wiedzy pomagającej w budowaniu optymalnych relacji interpersonalnych. Umożliwia poznanie specyficznych narzędzi i metod relacyjnych z zakresu: • wyrażania emocji, • radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, • kierowania konfliktem • asertywności • empatii • współpracy z innymi, • komunikacji interpersonalnej.
	Komunikacja medyczna 1	Przekazanie studentowi wiedzy na temat komunikacji medycznej, zbierania wywiadu lekarsko- dentystycznego, z uwzględnieniem dokładnego omówienia części biomedycznej oraz umiejętności praktycznych. Kształtowanie i wzmacnianie postawy skoncentrowanej na pacjencie. Nauka umiejętności efektywnego przekazywania informacji w tym uzyskiwania świadomej zgody.
	Komunikacja medyczna 2	Przekazanie studentowi wiedzy na temat komunikacji medycznej, zbierania wywiadu lekarsko- dentystycznego, z uwzględnieniem dokładnego omówienia części biomedycznej oraz umiejętności praktycznych. Kształtowanie i wzmacnianie postawy skoncentrowanej na pacjencie. Nauka umiejętności efektywnego przekazywania informacji w tym uzyskiwania świadomej zgody i procesu angażowania pacjenta w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia. Praktyczne zastosowanie umiejętności komunikacyjnych w symulowanych scenariuszach klinicznych
	Język obcy 1	Przedmiot ma na celu: a. Wprowadzenie angielskiej medycznej terminologii fachowej używanej w komunikacji z innymi specjalistami i potocznego słownictwa medycznego używanego w komunikacji z pacjentem w środowisku międzynarodowym. b. Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ w/g ESOKJ w stopniu umożliwiającym samodzielne czytanie i tłumaczenie tekstów fachowych, przygotowanie własnych referatów, odczytów, prezentacji oraz komunikowanie się z pacjentem anglojęzycznym.
	Język obcy 2	Przedmiot Medical English przygotowuje studenta w sposób adekwatny do posługiwania się w sposób czynny i bierny medycznym językiem angielskim z zakresu medycyny dentystycznej. Po ukończeniu kursu student posługuje się angielskim językiem fachowym w środowisku międzynarodowym – anglojęzycznym. Prawdłowo czyta i interpretuje teksty z zakresu piśmiennictwa fachowego. W trakcie kursu uczy się konwersacji na tematy fachowe oraz wyrażania opinii w sprawach dotyczących studiowanych specjalności. Staje się ekspertem językowym w podstawowych dziedzinach medycyny i komunikuje się w sensie medycznym ze studentami i personelem medycznym w środowisku anglojęzycznym (praktyki zawodowe, sympozja i konferencje naukowe).
	Język obcy 3	Treści programowe obejmują podstawy nauk teoretycznych (anatomia, diagnostyka stomatologiczna, leczenie endodontyczne). Jednocześnie studenci są wprowadzani w podstawy stomatologii poprzez słownictwo i odgrywanie ról (dialogi, praca parami). Student zna słownictwo wyrażające empatię dentysty w stosunku do pacjenta, potrafi mobilizować pacjenta do współpracy ze stomatologiem itd. Treści kursu przekazywane są zgodnie z Calgary-Cambridge Guide to Medical Interview.
Nauki kliniczne niezabiegowe (grupa E)	Podstawy radiologii	Przedmiot podstawy radiologii ma na celu naukę podstaw postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wykorzystaniu technik radiologii konwencjonalnej, tomografii komputerowej, badania rezonansu magnetycznego, ultrasonografii i radiologii zabiegowej ze szczególnym uwzględnieniem technik diagnostycznych głowy i szyi oraz zapewnienia bezpieczeństwa choremu. Przedmiot "Podstawy radiologii" ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z diagnostyką obrazową z uwzględnieniem stomatologii. Studenci zdobywają wiedzę na temat zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, a także poznają różne techniki radiologiczne stosowane w diagnostyce obrazowej, takie jak radiografia konwencjonalna, tomografia komputerowa, stożkowa tomografia komputerowa, badania rezonansu magnetycznego, ultrasonografia i radiologia zabiegowa. Ponadto, studenci uczą się zapewniać bezpieczeństwo pacjentom podczas wykonywania badań obrazowych. Przedmiot ten ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnej interpretacji wyników badań radiologicznych, zapoznanie ze specyfiką metod obrazowania oraz prawidłowego wykorzystania obrazowania medycznego w praktyce lekarsko-stomatologicznej.
	Podstawy onkologii ogólnej	Przedmiot podstawy onkologii ogólnej ma na celu naukę w zakresie etiologii, epidemiologii, diagnostyki i leczenia chorób nowotworowych, ze szczególnym uwzględnieniem onkologicznych schorzeń głowy i szyi. Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu podstawy onkologii oraz podstawowej wiedzy z zakresu występowania, rozpoznawania i leczenia nowotworów. Dodatkowo wykłady obejmują szereg zagadnień związanych z szerokim zastosowaniem współczesnych schematów, procedur i technik medycznych. Seminaria są poświęcone nabyciu podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki, rozpoznawania i czynności w schorzeniach onkologicznych. Dodatkowo podczas seminariów, w oparciu o analizę przypadków klinicznych, zostanie przekazana podstawowa wiedza nt wielodyscyplinarnego postępowania terapeutycznego w nowotworach złośliwych.
	Propedeutika chorób wewnętrznych	Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń. Podczas zajęć studenci poznają proces diagnozowania chorób. Uczą się zbierania wywiadu od chorego, badania fizykalnego, różnicowania objawów podmiotowych i przedmiotowych, wyboru badań dodatkowych niezbędnych do postawienia właściwych rozpoznań. Zapoznają się z możliwościami wykorzystania właściwych badań laboratoryjnych, radiologicznych i przyrządowych. Uczą się komunikacji z pacjentem i rodziną. Podczas zajęć prezentowane są objawy i odchylenia od stanu prawidłowego w badaniu fizykalnym, z uwzględnieniem różnicowania w zakresie najczęstszych schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i moczowego, a także układu dokrewnego i krwiotwórczego. Tematyka seminariów obejmuje obejmuje teoretyczne podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego. W wykładach poruszane są zagadnienia z zakresu symptomatologii i diagnostyki różnicowej objawów chorobowych. Ćwiczenia prowadzone są przy łóżku chorego oraz w Centrum Symulacji Medycznych z użyciem trenażerów służących osłuchiowaniu serca i płuc. W czasie ćwiczeń studenci zapoznawani są z techniką badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych.
	Farmakologia kliniczna	Przedmiot „Farmakologia kliniczna” ma na celu przygotowanie do prowadzenia przez studentów samodzielnie zaplanowanej farmakoterapii chorób jamy ustnej i zębów, jak również chorób współistniejących, ze szczególnym uwzględnieniem interakcji. Celem przedmiotu farmakologia kliniczna jest uzyskanie wiedzy umożliwiającej: 1) rozwiązywanie problemów farmakoterapeutycznych związanych z leczeniem chorób jamy ustnej, głowy i szyi, 2) interpretowanie wyników badań analitycznych dotyczących losów leku w organizmie, jego działania receptorowego i narządowego 3) swobodne i bezpieczne stosowanie farmakoterapii miejscowej i ogólnej w stomatologii ze szczególnym uwzględnieniem leków przeciwbólowych i przeciwdrobnoustrojowych u wybranych chorych w stanach nagłych 4) definiowanie działań niepożądanych leków, w tym interakcji ze skutecznym przeciwdziałaniem występowaniu tych zjawisk

	Podstawy rehabilitacji	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z możliwością wykorzystania wybranych metod fizjoterapii w stomatologii. Skupia się również na tematyce związanej z leczeniem schorzeń narządu żucia. Przedmiot realizowany jest w formie wykładów oraz ćwiczeń. Celem wykładów jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami z zakresu rehabilitacji medycznej i stosowanymi metodami w usprawnianiu chorych. Szczególnej uwadze będą podlegały metody usprawniania w zaburzeniach narządu żucia. Dodatkowo w czasie zajęć zostanie omówione zastosowanie medycyny fizykalnej w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego, rodzaje metod fizykalnych jakie można zastosować w chorobach narządu żucia. W czasie wykładów i ćwiczeń zostaną omówione zasady i metody postępowania usprawniającego w schorzeniach kręgosłupa oraz ergonomia pracy lekarza stomatologa.
	Diagnostyka laboratoryjna	Przedmiot Diagnostyka laboratoryjna ujmuje szczegółowo rolę badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowo-układowych oraz wskazuje na dobór badań laboratoryjnych w rutynowej diagnostyce z uwzględnieniem aspektu stomatologii. Wykłady i seminaria mają za zadanie zapoznanie studentów z zasadami doboru badań laboratoryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem badań mających znaczenie w stomatologii do diagnostyki stanów nagłych, kwalifikacji do leczenia oraz powikłań po leczeniu a także do oceny stanu ogólnego pacjenta, z uwzględnieniem etapu rozwojowego. Przedstawione będą najnowsze wytyczne w diagnostyce chorób sercowo-naczyniowych, endokrynologicznych, chorób nerek, zakażeń wątroby, chorób skóry (alergiczných), chorób autoimmunizacyjnych, nowotworowych, niedoborów odporności (AIDS) i stanów zapalnych. Studentom prezentowane także będą sposoby laboratoryjnej diagnostyki rozpoznawania zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej, zaburzeń hemostazy oraz w układzie moczowo-płciowym i krwiotwórczym z uwzględnieniem krwiolecznictwa i transplantologii. Podjęty będzie również temat możliwości diagnostycznych w ocenie awitaminóz. Ćwiczenia obejmą przeprowadzenie pobierania obwodowej krwi żyłnej z uwzględnieniem fazy przedanalizycznej i wykonaniu prostych testów paskowych np. do pomiaru stężenia glukozy, CRP w ramach diagnostyki POCT. Jak również obejmą analizę przypadków klinicznych z uwzględnieniem badań wykonywanych w ramach diagnostyki stomatologicznej.
	Choroby wewnętrzne cz. 1/2	Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń. Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia z zakresu epidemiologii, patogenez, symptomatologii i leczenia chorób układu krążenia, oddechowego i pokarmowego. Tematyka seminariów obejmuje teoretyczne podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego oraz badań dodatkowych i diagnostyki różnicowej objawów w wyżej wymienionych chorobach. Podczas zajęć omawiane są objawy i odchylenia w badaniu fizykalnym, z uwzględnieniem rozpoznania różnicowego, typowe dla najczęstszych chorób układów: krążenia, oddechowego, i pokarmowego. Ćwiczenia prowadzone są przy łóżku chorego. Studenci uczą się prawidłowej komunikacji z pacjentem. Podczas ćwiczeń studenci przeprowadzają badanie podmiotowe i przedmiotowe u pacjentów z chorobami układu krążenia, oddechowego i pokarmowego, proponują badania diagnostyczne i krytycznie oceniają ich wartość, ustalają rozpoznanie i proponują leczenie. Studenci asystują w czasie procedur diagnostycznych i w zabiegach lekarskich. Jako obserwatorzy uczestniczą w podejmowaniu decyzji klinicznych. Zapoznawani są z prawidłowym prowadzeniem dokumentacji lekarskiej.
	Choroby wewnętrzne cz.2/2	Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń. Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia z zakresu epidemiologii, patogenez, symptomatologii i leczenia chorób narządów wydzielania wewnętrznego, układu moczowego, krwiotwórczego i chorób reumatycznych. Tematyka seminariów obejmuje teoretyczne podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego oraz badań dodatkowych i diagnostyki różnicowej objawów w wyżej wymienionych chorobach. Podczas zajęć omawiane są objawy i odchylenia w badaniu fizykalnym, z uwzględnieniem rozpoznania różnicowego, typowe dla najczęstszych chorób narządów wydzielania wewnętrznego, układu moczowego, krwiotwórczego i chorób reumatycznych. Ćwiczenia prowadzone są przy łóżku chorego. Studenci uczą się prawidłowej komunikacji z pacjentem. Podczas ćwiczeń studenci przeprowadzają badanie podmiotowe i przedmiotowe u pacjentów z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego, układu moczowego, krwiotwórczego i chorób reumatycznych, proponują badania diagnostyczne i krytycznie oceniają ich wartość, ustalają rozpoznanie i proponują leczenie. Studenci asystują w czasie procedur diagnostycznych i w zabiegach lekarskich. Jako obserwatorzy uczestniczą w podejmowaniu decyzji klinicznych. Zapoznawani są z prawidłowym prowadzeniem dokumentacji lekarskiej.
	Podstawy pulmonologii	Na zajęciach z przedmiotu – Podstawy Pulmonologii student zapoznaje się z symptomatologią ogólną z zakresu chorób płuc, analizuje jednostki chorobowe: symptomatologię szczegółową, różnicowanie oraz leczenie. Również student zapoznaje się z szeroko pojętą edukacją w zakresie palenia tytoniu. Wszystkie zajęcia przedstawiają czynniki ryzyka chorobowości szczególnie w zakresie chorób zakaźnych jak gruźlica płuc. Na wykładzie student zapoznaje się z podstawami diagnostyki i różnicowania objawów chorobowych ze strony układu oddechowego. Również dokonuje analizy poszczególnych objawów w odniesieniu do poszczególnych jednostek chorobowych. Kończącym etapem wykładu jest połączenie diagnostyki objawów, jednostek chorobowych i połączenie diagnostyki obrazowej w zakresie chorób układu oddechowego. Seminaria mają za zadanie przedstawić, najnowszą wiedzę z zakresu symptomatologii chorób układu oddechowego, badań diagnostycznych w zakresie chorób płuc, diagnostyki bakteriologicznej w pneumologii ze szczególnym uwzględnieniem bakteriologii swoistej i nieswoistej. Również w zakres seminarium włączone są zajęcia z fizjopatologii oddychania i niewydolności oddechowej wraz z elementami zasad leczenia tlenem oraz rak płuca - epidemiologia i czynniki ryzyka, typy histopatologiczne, objawy choroby, rozpoznanie i leczenie. Na ćwiczeniach student zapoznaje się z diagnostyką i terapią podstawowych jednostek chorobowych układu oddechowego. Szczegółowo jest omówiona gruźlica, jej epidemiologia, mikrobiologia, klasyfikacja kliniczna gruźlicy i podstawowe zasady leczenia gruźlicy. Duży nacisk kładziemy na jednostkę chorobową jak zapalenie płuc z uwzględnieniem szpitalne zapalenia płuc, pozaszpitalne zapalenia płuc, zachyłkowe zapalenie płuc W zakresie tej jednostki student nabywa umiejętność dokładnego badania przedmiotowego, interpretuje badania dodatkowe jak mikrobiologiczne, obrazowe i analityczne. W aspekcie narastającego występowania duży nacisk kładziemy na badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostykę różnicową w zakresie chorób dróg oddechowych, głównie przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, astmą oskrzelową, rozstrzenie i choroby oskrzelików. Uwrażliwiamy studenta na pojawiające się u chorych zaburzenia oddychania w czasie snu. Przedstawiamy również manifestacje chorób tkanki łącznej w układzie oddechowym oraz zagadnienia w zakresie stanów zagrożenia w pulmonologii. Dodatkowo na ćwiczeniach przedstawiamy diagnostykę i leczenie nowotworów układu oddechowego : raka płuca. Również wprowadzamy elementy edukacji antynikotynowej w aspekcie chorób układu oddechowego
	Podstawy neurologii	Celem zajęć jest przypomnienie i poszerzenie zagadnień dotyczących anatomii i fizjologii układu nerwowego oraz zapoznanie studentów z objawami zaburzeń jego struktury i funkcji, które leżą u podstaw schorzeń neurologicznych. Część kliniczna poświęcona jest nabywaniu umiejętności badania neurologicznego, a także diagnostyce oraz leczeniu schorzeń układu nerwowego. Wykład oraz Seminarium przedstawiają w ujęciu syntetycznym etiologię, diagnostykę i leczenie chorób układu nerwowego. Eksponują najważniejsze objawy sugerujące rozpoznanie danego schorzenia. Zwracają uwagę na elementy badania neurologicznego istotne dla rozpoznania zespołowego i lokalizacyjnego. Naświetla studentom podstawowe aspekty różnicujące z innymi jednostkami chorobowymi. Prezentują wybór optymalnej diagnostyki, postępowania terapeutycznego oraz pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego, z uwzględnieniem badań dodatkowych oraz konsultacji specjalistycznych. Ćwiczenia mają za zadanie przekazać studentom umiejętność badania neurologicznego i jego interpretacji. Student pod okiem asystenta wykonuje pełne badanie neurologiczne- podmiotowe i przedmiotowe, przedstawia stwierdzone odchylenia, analizuje je pod kątem możliwej etiologii, proponuje rozpoznanie lokalizacyjne, zespołowe, różnicuje z innymi możliwymi przyczynami stanu chorego. Podczas ćwiczeń asystent zapoznaje studentów z prowadzeniem dokumentacji medycznej- celem doskonalenia student przygotowuje własną historię choroby. W trakcie ćwiczeń

		studenci pod okiem asystenta analizują i interpretują wyniki badań dodatkowych, zwłaszcza neuroobrazowych.
	Dermatologia z wenerologią	Celem zajęć jest przekazanie przyszłym lekarzom stomatologom fundamentalnych zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach skóry, z którymi mogą się spotkać w przyszłej praktyce zawodowej, zgodnie z najnowszą wiedzą medyczną. Przekazana wiedza z zakresu dermatologii i wenerologii posłuży do przeprowadzenia wywiadu lekarskiego wraz przeprowadzeniem szczegółowego badania stomatologicznego ze szczególnym naciskiem na błony śluzowe i skórę jamy ustnej. Wykład ma na celu zapoznanie i utrwalenie wiedzy z zakresu budowy i fizjologii skóry oraz błon śluzowych. Przystrojenie wiedzy dotyczącej etiopatologii i symptomatologii zmian skórnych i błon śluzowych w przebiegu najczęstszych dermatoz i kolagenoz (schorzeń alergicznych, autoimmunologicznych, rumieniowych, grudkowo-złuszcających, zapalnych, fotodermatoz, przebarwień posłonecznych, zmian barwnikowych i naczyniowych) oraz z zakresu najczęstszych patologii w obrębie tego narządu. Wykłady mają celu przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu: zakażeń bakteryjnych i grzybiczych, chorób wirusowych i pasożytniczych; dermatoz rumieniowych i reakcji polekowych; chorób alergicznych skóry; łuszczycy; liszaja płaskiego; chorób pęcherzowych; chorób tkanki łącznej; chorób naczyniowych skóry; chorób ziarniniakowych i zmian odczynowych; stanów przedrakowych i raków skóry; chłoniaków skóry; zaburzeń barwnikowych; fotodermatoz; światłolecznictwa; leczenia zabiegowego niektórych zmian skórnych. Z zakresu chorób wenerycznych student zapoznaje się z następującą tematyką: choroby przenoszone drogą płciową: kiła, rzeżączka, zapalenie cewki moczowej [zapalenie rzeżączkowe (swoiste) i nierzęączkowe (nieswoiste) – NGU], zespół nabytego braku odporności AIDS (choroba wywołana zakażeniem wirusem HIV). Ponadto wykłady obejmują zagadnienia dotyczące postępowania terapeutycznego, profilaktyki i edukacji prozdrowotnej z zakresu najczęściej występujących schorzeń dermatologicznych. Tematyka wykładów obejmuje również aktualną wiedzę z zakresu medycyny naprawczej i estetycznej, antiaging oraz profilaktyki przeciwstarzeniowej w stomatologii estetycznej. Ćwiczenia mają na celu zdobycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w przebiegu najczęstszych schorzeń dermatologicznych w obrębie skóry i błon śluzowych. Ponadto ćwiczenia, podczas prezentacji przypadku klinicznego, pozwalają zdobyć praktyczne umiejętności z zakresu diagnozowania chorób skóry i błon śluzowych, prowadzenia wywiadu lekarskiego i planowania dalszego postępowania terapeutycznego. Seminarium Zagadnienia poruszane podczas zajęć seminaryjnych uzupełniają i utrwalają wiedzę i umiejętności zdobyte podczas wykładów i ćwiczeń. Zagadnienia poruszane podczas seminariów wpisują się w najnowsze trendy diagnostyki i leczenia chorób dermatologicznych, ze szczególnym ukierunkowaniem na schorzenia w obrębie powłok skórnych twarzy i błon śluzowych jamy ustnej. W dalekoplanowej perspektywie zaowocuje to wewnętrzną potrzebą samokształcenia w oparciu o medycynę opartą na faktach.
	Podstawy chorób zakaźnych	Przedmiot „Podstawy chorób zakaźnych” ma na celu naukę epidemiologii, patogenezę, rozpoznawania, diagnostyki różnicowej, leczenia i profilaktyki chorób zakaźnych. Celem zajęć z „Podstaw chorób zakaźnych” jest przedstawienie współczesnej wiedzy z zakresu epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych zagrożeń biologicznych takich jak np. zakażenia wirusami hepatotropowymi. W ramach zajęć przedstawione zostaną zasady obowiązujące w diagnostyce i leczeniu chorób zakaźnych, uwzględniające badanie podmiotowe, przedmiotowe, interpretację wyników badań diagnostycznych prowadzące do postawienia właściwego rozpoznania i leczenia. Omówione będą stosowane w praktyce zasady izolacji osób chorych zakażenie lub podejrzanych o chorobę zakaźną. Wykłady i seminaria mają za zadanie zdobycie i utrwalenie współczesnej wiedzy z zakresu epidemiologii, kliniki chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem zakażenia wirusami hepatotropowymi. Przedstawione będą zasady obowiązujących w diagnostyce i leczeniu chorób zakaźnych, uwzględniające badanie podmiotowe, przedmiotowe, interpretację wyników badań diagnostycznych prowadzące do postawienia właściwego rozpoznania i leczenia, Omówione będą stosowane w praktyce zasady izolacji osób chorych zakażenie lub podejrzanych o chorobę zakaźną, chorobę tropikalną. OPIS: Zajęcia z „Podstaw chorób zakaźnych” prowadzone są w ramach wykładów, seminarium i ćwiczeń. Tematy wykładów: 1. Epidemiologia chorób zakaźnych. Zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem zakażenia <i>Clostridioides difficile</i>, choroby zawodowe etiologii zakaźnej. 2. Zakażenia wirusami hepatotropowymi 3. Zakażenie HIV 4. Profilaktyka chorób zakaźnych, w tym poekspozycyjna 5. Wybrane choroby tropikalne (malaria, gorączki krwotoczne) 6. Neuroinfekcje ośrodkowe i obwodowe 7. Zakażne zatrucia pokarmowe Tematy seminariów: 1. Grypa, COVID19, choroby wysoce zakaźne. 2. Marskość wątroby, ostra niewydolność wątroby 3. Wstrząs septyczny, posocznica. 4. Choroby zakaźne wieku dziecięcego (krztusiec, płonica, ospa wietrzna i półpasiec, mononukleoz, świnka, zakażenia enterowirusowe). ĆWICZENIA poświęcone są omówieniu tematów wykładów i seminariów na podstawie konkretnych przypadków celem nabycia umiejętności praktycznych. W ramach ćwiczeń studenci badają chorych podmiotowo i przedmiotowo, planują i prowadzą diagnostykę różnicową oraz planują postępowanie terapeutyczne. Nabywają umiejętności postępowania z osobą podejrzaną o chorobę zakaźną lub pacjentem zakażenie chorem poprzez zaznajomienie się z zasadami izolacji, badaniem przedmiotowym, pobieraniem, przechowywaniem i transportem materiału diagnostycznego. Zaznajamiają się z nowoczesną diagnostyką chorób zakaźnych.
	Podstawy psychiatrii	Celem nauczania przedmiotu Podstawy psychiatrii jest zapoznanie studenta ze specyfiką zaburzeń psychicznych, w tym z zasadami kontaktu z pacjentem psychiatrycznym, postępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym oraz uwarunkowaniami prawnymi w psychiatrii. W ramach zajęć z przedmiotu Podstawy psychiatrii student opanuje podstawy psychopatologii i elementarne umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, umożliwiające postawienie rozpoznania wstępnego oraz określenie możliwości postępowania terapeutycznego. W efekcie student będzie potrafił zidentyfikować podstawowe objawy zaburzeń psychotycznych, lękowych, zaburzeń nastroju, uzależnień, otepień i innych organicznych zaburzeń psychicznych, zaburzeń osobowości i zaburzeń zachowania. Uzyska wiedzę w zakresie uwarunkowań prawnych, związanych z udzielaniem pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi oraz identyfikacji ofiar przemocy, a także zasad postępowania w przypadku występowania przesłanek do wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”.
	Pediatra	Przedmiot dotyczy odrębności medycyny wieku rozwojowego, skupia się na prawidłowym rozwoju dziecka zdrowego oraz podstawowych objawach chorobowych u dzieci, w szczególności mających znaczenie w praktyce stomatologicznej. W czasie ćwiczeń studenci kształcą również umiejętności komunikacji z dzieckiem i rodzicami. Podczas zajęć omawiane są w pierwszej kolejności odrębności medycyny wieku rozwojowego, czynniki warunkujące prawidłowy rozwój i zasady opieki nad zdrowym dzieckiem.

Nauki kliniczne zabiegowe (grupa F)		Dodatkowo poruszane są najczęstsze problemy zdrowotne i schorzenia dzieci i młodzieży z zakresu: • gastroenterologii dziecięcej • alergologii dziecięcej • pulmonologii dziecięcej • immunologii klinicznej i reumatologii dziecięcej • hematologii i onkologii dziecięcej • podstawowej wiedzy z zakresu chorób metabolicznych. Podczas ćwiczeń studenci mają bezpośredni kontakt z pacjentami pediatrycznymi i ich rodzicami i doskonałą umiejętność zbierania wywiadu i badania przedmiotowego dzieci. Jednocześnie trenują komunikację z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicem. W trakcie omówień pacjentów ćwiczą umiejętności diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób dziecięcych. Podczas zajęć studenci mają też okazję obserwować i uczestniczyć w pracy lekarza pediatry w poradni specjalistycznej i pediatrycznej izbie przyjęć, a także zapoznają się z praktycznym zastosowaniem diagnostyki laboratoryjnej, mikrobiologicznej, genetycznej, immunologicznej i obrazowej u konkretnych pacjentów oraz w zakresie poznawanych schorzeń.
	Stomatologia grup ryzyka	Przedmiot Stomatologia grup ryzyka ma na celu wprowadzenie Studenta/ki w tematykę pracy z osobami z grup ryzyka oraz zaznajomienie ze specyfiką leczenia stomatologicznego osób z niepełnosprawnością. W czasie zajęć z przedmiotu Stomatologia grup ryzyka Student/ka po raz pierwszy szczegółowo ma możliwość skupienia się na grupach pacjentów wymagających szczególnej troski, w tym opieki stomatologicznej. Do grup tych zaliczają się pacjenci z zaburzeniami kardiologicznymi (ze szczególnym uwzględnieniem wad serca), z problemami natury neurologicznej, osoby z różnego typu niepełnosprawnościami (niepełnosprawność ruchowa, umysłowa), osoby z zaburzeniami odporności (HIV) czy z chorobami zakaźnymi, osoby leczone onkologicznie, kobiety w ciąży czy osoby z zaburzeniami odżywiania.
	Nowotwory głowy i szyi	Celem kształcenia jest opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu etiologii, objawów chorobowych, rozpoznania i metod diagnostycznych oraz przebiegu klinicznego nowotworów głowy i szyi. Wykłady pozwolą na zrozumienie współpracy interdyscyplinarnej w aspekcie rozpoznawania i leczenia nowotworów głowy i szyi. Zagadnienie szczególnie nacisk kładą na czujność onkologiczną ze szczególnym zwróceniem uwagi na profilaktykę, rozpoznawanie zmian potencjalnie złośliwych i postępowanie w przypadku podejrzenia choroby nowotworowej. Wykłady mają również na celu zapoznanie z leczeniem skojarzonym (radiochemio terapia, radio-immunoterapia, radioterapia) z uwzględnieniem powikłań i nieskuteczności leczenia. Seminaria pozwolą na pogłębienie wiedzy zdobytej na wykładach w połączeniu z samodzielnym zastosowaniem ciągu analityczno-decyzyjnego w konkretnych przypadkach klinicznych. Ćwiczenia kliniczne oparte są na bezpośrednim kontakcie z pacjentem, gdzie pod opieką nauczyciela akademickiego wykonywane będą badania diagnostyczne, diagnostyki endoskopowej w rozpoznawaniu i monitorowaniu chorób nowotworowych głowy i szyi, kwalifikacje do zabiegów operacyjnych oraz rehabilitacja pooperacyjna. Studenci nabiorą umiejętności rozmowy i przekazywania informacji o chorobie nowotworowej choremu i rodzinie.
	Innowacyjne technologie w stomatologii	Przedmiot Innowacyjne technologie w stomatologii umożliwia zaznajomienie się z możliwościami współczesnej stomatologii w zakresie diagnostyki i obrazowania jamy ustnej, w tym z użyciem powiększenia i metod cyfrowych, cyfrowej protetyki i implantologii nawigowanej, laseroterapii i diagnostyki laserowej, a także pozwala uzyskać wiedzę na temat aktualnych osiągnięć i dylematów stomatologii regeneracyjnej. Realizacja przedmiotu obejmuje przedstawienie podstawowych zagadnień z obszaru: - stomatologii cyfrowej i skanowania wewnątrzustnego - systemów CAD/CAM i projektowania odbudowy pojedynczych zębów - planowania leczenia implantologicznego i druku 3D z uwzględnieniem roli tomografii komputerowej wiązki stożkowej (CBCT) - związanego ze stomatologią regeneracyjną i biologiczną, również z wykorzystaniem biomateriałów - kwestii etycznych i prawnych dotyczących medycyny regeneracyjnej - stosowania laserów stomatologicznych w terapii i diagnostyce - stosowania narzędzi umożliwiających pracę w powiększeniu
	Podstawy medycyny ratunkowej	Przedmiot „Medycyna ratunkowa” ma za zadanie zapoznać studenta z istotą medycznych czynności ratunkowych. W toku kształcenia student zdobędzie wiedzę niezbędną do szybkiego rozpoznania i wczesnego leczenia pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego, prowadzenia prawidłowo resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz zasady postępowania w zdarzeniu masowym i na polu walki. Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu medycyny ratunkowej. Przystrojenie podstawowej wiedzy z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia lub życia oraz nabycie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo wykłady obejmują zagadnienia z zakresu stosowania zaawansowanych przyrządów w ramach medycyny ratunkowej. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i środowiskowego oraz nabycie umiejętności z zakresu zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo ćwiczenia są poświęcone stosowaniu wybranych zaawansowanych przyrządów do resuscytacji krążeniowo – oddechowej.
	Radiologia w stomatologii cz. 1/3	Przedmiot Radiologia w stomatologii ma na celu naukę postępowania diagnostycznego i metod obrazowania w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej. Ostatnia część przedmiotu wprowadza studentów w zaawansowane techniki obrazowania, w tym tomografię komputerową stożkową (CBCT), rezonans magnetyczny (MRI) i inne specjalistyczne metody diagnostyczne stosowane w stomatologii. Omówione są nowoczesne technologie cyfrowe, ich zastosowanie w diagnostyce, planowaniu leczenia oraz w komunikacji z pacjentem. Akcentowany jest postęp technologiczny i jego wpływ na podnoszenie jakości diagnostyki obrazowej. Przedmiot Radiologia w stomatologii ma na celu dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności związanych z wykorzystaniem technik obrazowania w diagnostyce i leczeniu schorzeń jamy ustnej, zębów oraz struktur szczękowo-twarzowych. Studenci w ramach programu nauczania i uczą się również o roli radiologii w diagnostyce i planowaniu leczenia w różnych dziedzinach stomatologii, takich jak endodoncja, periodontologia, ortodoncja, implantologia oraz chirurgia szczękowo-twarzowa. Proces kształcenia zakłada edukację w zakresie zasad bezpieczeństwa radiologicznego, w tym techniki ochrony przed promieniowaniem dla pacjentów i personelu stomatologicznego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i standardami międzynarodowymi. Studenci uczą się, jak minimalizować dawkę promieniowania i zarządzać ryzykiem radiologicznym. Zajęcia praktyczne pozwalają na opanowanie standardowych procedur radiograficznych stosowanych w stomatologii. Studentom przedstawiane są techniki periapikalne, pozwalające na szczegółowe obrazowanie pojedynczych zębów, techniki skrzydłowo-zgrzyzowe, używane do oceny stanu zębów i przyzębia, a także techniki pantomograficzne, oferujące panoramiczny obraz zębów, żuchwy i szczęki. Podczas zajęć studenci mają również możliwość pracy z rzeczywistymi obrazami radiologicznymi, ucząc się interpretacji i identyfikacji patologii. Zajęcia te mają na celu rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy obrazów, które są niezbędne w codziennej praktyce dentystycznej.

	Radiologia w stomatologii cz. 2/3	Przedmiot Radiologia w stomatologii ma na celu naukę postępowania diagnostycznego i metod obrazowania w stomatologii i chirurgii szczękowo-twarzowej. Studenci zostano zapoznani z zasadami interpretacji obrazów radiologicznych, identyfikacji normalnych i patologicznych struktur w obrazach jamy ustnej oraz diagnozowaniu schorzeń zębów i kości. Studenci będą uczyć się analizować i oceniać zmiany chorobowe, takie jak próchnica, choroby przyzębia, torbiele, nowotwory oraz inne stany patologiczne. Wskazane zostanie znaczenie radiologii w planowaniu leczenia ortodontycznego i implantologicznego. Przedmiot radiologia w stomatologii ma na celu dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności związanych z wykorzystaniem technik obrazowania w diagnostyce i leczeniu schorzeń jamy ustnej, zębów oraz struktur szczękowo-twarzowych. Studenci zdobywają umiejętności związane z prawidłowym przygotowaniem pacjenta do badania radiologicznego, pozycjonowaniem, wyborem odpowiednich parametrów ekspozycji oraz przestrzeganiem zasad ochrony radiologicznej zarówno pacjenta, jak i personelu.
	Radiologia w stomatologii cz. 3/3	Zasadniczą częścią nauczania w procesie edukacyjnym przedmiotu jest analiza i interpretacja obrazów radiologicznych. Studenci uczą się identyfikować normalne struktury anatomiczne jamy ustnej oraz rozpoznawać różnorakie zmiany patologiczne. Należą do nich próchnica w różnych stadiach rozwoju, choroby przyzębia, torbiele, nowotwory, zmiany resorpcyjne, anomalie zębowe i kostne, a także ocena stanu po urazach. Kolejnym istotnym aspektem jest zrozumienie roli radiologii w planowaniu leczenia ortodontycznego, gdzie obrazy są wykorzystywane do analizy ustawienia zębów, stosunków zgryzowych i oceny postępów terapeutycznych. W dziedzinie implantologii, radiologia umożliwia precyzyjne zaplanowanie umiejscowienia implantów, ocenę ilości i jakości tkanki kostnej oraz wykrycie potencjalnych przeciwwskazań do zabiegu. Przedmiot obejmuje także naukę o dokumentacji medycznej, przechowywaniu obrazów radiologicznych oraz aspektach prawnych związanych z radiologią stomatologiczną. Studenci są przeszkoleni w zakresie etyki zawodowej i odpowiedzialności prawnej, co jest niezbędne przy pracy z obrazowaniem radiologicznym.
	Podstawy chirurgii ogólnej	Zajęcia z przedmiotu podstawy chirurgii mają zapewnić studentowi podstawową wiedzę z zakresu etiopatogenezy oraz leczenia chorób chirurgicznych. Student powinien mieć umiejętność rozpoznawania postanów zagrożenia życia w chirurgii. Zapoznać z podstawowymi działaniami w zakresie chirurgii (typy i rodzaje zabiegów, powikłania po zabiegach) W ramach wykładów student zapozna się z historią chirurgii, przebiegiem badania chirurgicznego, podstawowymi technikami operacyjnymi i prowadzeniem chorego po zabiegach operacyjnych. Przedstawiona zostanie też patogeneza i leczenie najczęstszych chorób chirurgicznych. W ramach seminariów omówione zostaną szczegółowo jednostki chorobowe zwłaszcza dotyczące przewodu pokarmowego oraz wynikające z urazów W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się na sali operacyjnej z podstawami technik operacyjnych, zaś na salach chorych z zasadami prowadzenia chorych po zabiegach.
	Podstawy ginekologii i położnictwa	Zajęcia wprowadzające studenta w tematykę położnictwa i ginekologii. W bardzo ogólny sposób przedstawiona specyfika postępowania w przypadku kobiety ciężarnej oraz nakierowują na propagowanie szeroko zakrojonej profilaktyki. Zajęcia wprowadzające studenta w tematykę położnictwa i ginekologii. W bardzo ogólny sposób przedstawiona specyfika postępowania w przypadku kobiety ciężarnej oraz nakierowują na propagowanie szeroko zakrojonej profilaktyki. Treści z wykładów wykładów: 1. Fizjologia ciąży i porodu 2. Profilaktyka w położnictwie i ginekologii. Profilaktyka HPV zależnych nowotworów 3. Rola stomatologa u kobiety ciężarnej 4. Postępowanie w stanach nagłych u kobiety ciężarnej 5. Choroby przenoszone drogą płciową Ćwiczenia stanowią proces edukacyjny w warunkach symulacji medycznej – symulacja porodu, postępowanie z pacjentką rodzącą oraz w stanach nagłych, jak w gabinecie stomatologicznym.
	Podstawy anestezjologii	Przedmiot ma na celu naukę zasad wykonywania różnego rodzaju znieczuleń do zabiegów oraz procedur chirurgicznych, a także przekazania zasad postępowania z pacjentem w okresie okołozabiegowym Seminaria mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii. Przystrojenie podstawowej wiedzy z zakresu leków stosowanych w anestezjologii i intensywnej terapii, postępowania anestezjologicznego w różnych sytuacjach klinicznych, zastosowania odpowiedniego rodzaju znieczulenia dla danego pacjenta dorosłego oraz dziecka. Zapoznanie się z zasadami postępowania i metodami leczenia stosowanymi w oddziale intensywnej terapii oraz najnowszymi wytycznymi dotyczącymi podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych wykonywanych na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii (udrożnienie dróg oddechowych, kaniulacja naczyń, monitorowanie pacjenta, ALS, BLS)
	Podstawy okulistyki	Przedmiot „Podstawy okulistyki” ma na celu zapoznanie studenta z dostępnymi obecnie w okulistyce metodami diagnostycznymi oraz objawami okulistycznymi charakterystycznymi dla najczęstszych schorzeń układu wzrokowego. Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu fizjologii narządu wzroku i podstawowych mechanizmów powstawania chorób okulistycznych, stosowanych metod w diagnostyce okulistycznej, objawów okulistycznych charakterystycznych dla najczęstszych schorzeń układu wzrokowego. Seminaria mają na celu dyskusję z analizą określonych przypadków i symulacji klinicznych okulistycznych, mogących mieć związek z chorobami oraz leczeniem stomatologicznym, jamy ustnej i zatok. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu zbierania wywiadu w kierunku schorzeń okulistycznych, badania ruchomości gałek ocznych, badania egzoftalmometrem, wykonywania próby Schirmera, badania w lampie szczelinowej, palpacyjnego badania ciśnienia śródgałkowego, badania reakcji źrenicznych, badania konfrontacyjnego pola widzenia.
	Otoynolaryngologia	W ramach programu zajęć z zakresu otoynolaryngologii studenci zapoznają się z podstawowymi wiadomościami z zakresu otoynolaryngologii klinicznej. Niezbędnym warunkiem odpowiedniego przygotowania się do zajęć, jak również właściwego ich realizowania jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii nabytej we wcześniejszych latach studiów. Celem zajęć jest opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu etiologii, objawów chorobowych i metod diagnostycznych, przebiegu klinicznego, metod postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego oraz powikłań najczęstszych chorób nosa i zatok przynosowych, gardła, krtani, narządu słuchu i równowagi. Nauczanie obejmuje również problemy wad rozwojowych, zagadnień z zakresu otoynolaryngologii dziecięcej, a także schorzeń alergicznych w laryngologii. Wykłady mają za zadanie przedstawienie zagadnień dotyczących fizjologii górnych dróg oddechowych co pozwoli na właściwe zrozumienie procesów chorobowych. Szczególnie ważnym tematem poruszonym w trakcie wykładów są zagadnienie z zakresu stanów nagłych i urazów w otolaryngologii, co pozwoli na właściwe zrozumienie problemu i odpowiednie postępowanie w takich przypadkach. Szeroko omawiane w trakcie wykładów są aspekty dotyczące zaburzeń narządu słuchu i równowagi z przedstawianym algorytmem diagnostyki i leczenia tych jednostek chorobowych. Wykłady mają również na celu zapoznanie studentów z problemami z zakresu otoynolaryngologii dziecięcej, a także często występujących schorzeń alergicznych w laryngologii.

		Ćwiczenia prowadzone w trakcie zajęć poświęcone są: -oponowaniu umiejętności zbierania wywiadu od chorego oraz wywiadu rodzinnego w chorobach uszu, nosa i zatok przynosowych, jamy ustnej i gardła, krtani, przelyku, tchawicy i oskrzeli, -oponowaniu techniki badania ucha, nosa i zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła, krtani, przelyku, tchawicy i oskrzeli, - zapoznania się z współczesnymi metodami badań endoskopowych i mikrochirurgicznych, - zapoznania się z metodami badania czynnościowego narządu słuchu i równowagi, badań czynnościowych krtani i metod obiektywnej oceny drożności nosa, - zapoznaniu się z najczęściej wykonywanymi zabiegami i podstawowymi metodami operacyjnymi ze szczególnym uwzględnieniem metod endoskopowych i mikrochirurgicznych, - zostaną szeroko przedstawione problemy dotyczące chorób jamy ustnej, gardła i krtani, uszu, nosa i zatok przynosowych oraz gruczołów ślinowych oraz odpowiednie algorytmy diagnostyczne i lecznicze, - dużo uwagi zostanie poświęcone zagadnieniom dotyczącym powikłań zapalnych zatoko i usznopochodnych z zaznaczeniem odpowiedniego podejścia do diagnostyki tych stanów i odpowiedniego leczenia, - ćwiczenia mają również na celu zapoznanie studentów z problemami stanów nagłych jak krwawienie, duszność i ciała obce oraz odpowiedniego postępowania z chorym
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	Przedmiot „Stomatologia zachowawcza z endodoncją” część 1/3 ma na celu przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki stomatologicznej, diagnozowania i leczenia chorób twardych tkanek zęba oraz podstaw w zakresie endodoncji. Po ukończeniu cyklu zajęć student będzie znał metody profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba. Szczegółowo zostaną omówione aspekty związane z chorobą próchnicową zębów (etiologia, diagnostyka, objawy, przebieg kliniczny i podział próchnicy) wraz z dostępnymi aktualnymi możliwościami leczenia tej jednostki chorobowej (konwencjonalne i niekonwencjonalne metody opracowania ubytków, klasyfikacje ubytków próchnicowych, opracowanie ubytków przy stosowaniu technik adhezyjnych, wymiana lub naprawa wypełnień). Omówione zostaną materiały wypełniające stosowane w stomatologii zachowawczej (skład, właściwości, techniki i czynniki łączące z tkankami) oraz możliwości znoszenia bólu w stomatologii (rodzaje znieczuleń miejscowych, wskazania, przeciwwskazania). Przedstawione również zostaną zagadnienia z profilaktyki próchnicy (rola fluoru, laki szczelinowe i technika uszczelniania zębów oraz technika PRR). Na zajęciach nakreślone będą również zasady prowadzenia dokumentacji medycznej z zachowaniem tajemnicy lekarskiej oraz możliwej współpracy z NFZ. W zakresie umiejętności student na zajęciach będzie przeprowadzał badanie stomatologiczne, głównie pod kątem diagnozowania chorób twardych tkanek zęba, prowadził profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia próchnicy, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej.
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 2/3	Przedmiot „Stomatologia zachowawcza z endodoncją” część 2/3 ma na celu przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki stomatologicznej, diagnozowania i leczenia chorób twardych tkanek zęba, chorób miążgi zęba oraz tkanek okołowierzchołkowych z uwzględnieniem podstaw radiologii stomatologicznej. Celem kształcenia w przedmiocie jest uzyskanie wiedzy i umiejętności w dziedzinie diagnozowania, profilaktyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów, miążgi i tkanek okołowierzchołkowych, nabycie i doskonalenie umiejętności diagnozowania i planowania leczenia, wykonywania zabiegów z wykorzystaniem klasycznych i zmodyfikowanych metod opracowywania ubytków z wyborem technik i materiałów przy uwzględnieniu sytuacji klinicznej. Stosowanie nowoczesnych metod zapobiegania próchnicy, nieinwazyjnych metod profilaktyczno-leczniczych oraz leczenia następstw próchnicy: chorób miążgi (odwracalnych, nieodwracalnych, martwicy) i tkanek okołowierzchołkowych zgodnie z zasadami współczesnej endodoncji. Student na zajęciach samodzielnie przeprowadza badanie pacjenta i ustala dla niego indywidualny plan profilaktyczno-leczniczy na podstawie ustalonego ryzyka. Wykonuje zabiegi kliniczne z zakresu profilaktyki stomatologicznej, diagnozowania i leczenia ubytków. a także przeprowadza leczenie chorób miążgi i tkanek okołowierzchołkowych.
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 3/3	Przedmiot „Stomatologia zachowawcza z endodoncją” część 3/3 ma na celu poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w zakresie diagnozowania i leczenia chorób twardych tkanek zęba, miążgi i tkanek okołowierzchołkowych i ich powikłań. Celem kształcenia w przedmiocie stomatologia zachowawcza 3/3 jest: -uzyskanie wiedzy w dziedzinie diagnozowania, profilaktyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów, miążgi i tkanek okołowierzchołkowych, nabycie i doskonalenie umiejętności planowania leczenia, wykonywania zabiegów z wykorzystaniem klasycznych i zmodyfikowanych metod opracowywania ubytków z wyborem technik i materiałów przy uwzględnieniu sytuacji klinicznej. - stosowanie nowoczesnych metod zapobiegania próchnicy, stosowania nieinwazyjnych metod profilaktyczno-leczniczych oraz leczenia następstw próchnicy: chorób miążgi (odwracalnych, nieodwracalnych, martwicy) i tkanek okołowierzchołkowych zgodnie z zasadami współczesnej endodoncji. Student na zajęciach samodzielnie: - przeprowadza badanie pacjenta i ustala dla niego indywidualny plan profilaktyczno-leczniczy na podstawie ustalonego ryzyka. -wykonuje zabiegi kliniczne z zakresu profilaktyki stomatologicznej, diagnozowania i leczenia ubytków a także przeprowadza leczenie chorób miążgi i tkanek okołowierzchołkowych. -dodatkowo zdobywa wiedzę z zakresu wpływu chorób tkanek zębów i przyzębia wierzchołkowego na ogólny stan organizmu. -poznaje podstawowe pojęcia i zabiegi z zakresu stomatologii estetycznej.
	Ortodoncja cz. 1/3	Przedmiot Ortodoncja cz.1/3 ma na celu naukę rodzajów wad zgryzu i ich rozpoznawania. Zajęcia z przedmiotu mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu zasad diagnozowania, różnicowania i klasyfikowania wad zgryzu. Dodatkowo obejmują zagadnienia badania przedmiotowego i podmiotowego, badań dodatkowych i interpretowania ich wyników jak i przygotowanie dokumentacji medycznej. Umożliwiają nabycie umiejętności praktycznych z zakresu rozpoznawania wad zgryzu, całego procesu od wywiadu, badania zewnątrzustnego, wewnątrzustnego, badań dodatkowych, po sporządzenie dokumentacji medycznej. Pozwalają na zdobycie praktyki w stosowaniu analizy modeli diagnostycznych. Praca w warunkach symulowanych przygotowuje do zajęć klinicznych.
	Ortodoncja cz. 2/3	Przedmiot Ortodoncja cz.2/3 ma na celu naukę komunikacji z pacjentem ortodontycznym. Stosuje w praktyce klinicznej wiedzę na temat diagnostyki, różnicowania i klasyfikowania wad zgryzu. Zajęcia z przedmiotu mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu szczegółowych zagadnień takich jak wiek kostny i zębowy, biomechanika ortodontyczna i zakotwienie w ortodoncji, materiałoznawstwo ortodontyczne. Umożliwiają nabycie umiejętności praktycznych w zakresie podstaw komunikacji z pacjentem ortodontycznym i jego opiekunem. Praca w warunkach symulowanych przygotowuje do zajęć klinicznych.

		Dodatkowo obejmują zagadnienia poświęcone stosowaniu umiejętności z zakresu rozpoznawania wad zgryzu, całego procesu od wywiadu, badania zewnątrzustnego, wewnątrzustnego, badań dodatkowych, po sporządzenie dokumentacji medycznej w warunkach klinicznych.
	Ortodoncja cz. 3/3	Przedmiot Ortodoncja cz.3/3 ma na celu naukę zasady budowy i działania stałych aparatów ortodontycznych, wskazania i przeciwwskazania do określonych procedur ortodontycznych. Zajęcia z przedmiotu mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych. Dodatkowo obejmują zagadnienia wskazań i przeciwwskazań do wykonania określonych procedur w ortodoncji. Umożliwiają nabycie umiejętności praktycznych z zakresu stosowania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych. Dodatkowo zajęcia są poświęcone zabezpieczeniu sytuacji wymagających pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego. Praca w warunkach symulowanych przygotowuje do zajęć klinicznych.
	Protetyka stomatologiczna cz. 1/3	Przedmiot protetyka stomatologiczna ma na celu rozszerzenie wiadomości z zakresu wykonywania uzupełnień protetycznych ruchomych. Zagadnienia obejmują wykonawstwo kliniczne i laboratoryjne. Treści kształcenia obejmują: wykonawstwo laboratoryjne oraz etapy kliniczne ruchomych uzupełnień protetycznych; klasyfikacje braków zębowych, planowanie leczenia za pomocą ruchomych uzupełnień protetycznych oraz ich projektowanie. Podczas kształcenia omawiane są zagadnienia związane z normą zgryzową i odchyleniami od niej, zasady postępowania profilaktyczno leczniczego w chorobach narządu żucia, patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania patologii miejscowych i ich wpływu na zdrowie ogólne.
	Protetyka stomatologiczna cz. 2/3	Celem nauczania jest: opanowanie informacji z zakresu uzupełnień stałych; kwalifikacja pacjenta, wykonawstwo kliniczne i laboratoryjne poszczególnych uzupełnień protetycznych, materiałoznawstwo oraz znajomość sprzętu i instrumentarium niezbędnych do wykonania tego typu odbudowy protetycznej. Podczas wykładów i ćwiczeń z protetyki stomatologicznej cz. 2 student uczy się prawidłowej oceny badania radiologicznego, kwalifikacji pacjenta do leczenia protezami stałymi. Opanuje podstawowe materiały oraz instrumentarium niezbędne do klinicznej i laboratoryjnej części wykonania koron, mostów, wkładów koronowych, koronowo-korzeniowych. Celem ćwiczeń jest opanowanie umiejętności szlifowania zębów pod korony i mosty oraz opracowania korzeni pod wkłady, a także dobór odpowiedniej metody wycisków.
	Protetyka stomatologiczna cz. 3/3	Celem nauczania jest opanowanie wiedzy i umiejętności z wykonawstwa klinicznego i laboratoryjnego uzupełnień ruchomych i stałych u pacjentów protetycznych. Student(ka) w wyniku edukacji na przedmiocie protetyka stomatologiczna cz.3/3 jest w stanie zaplanować proste leczenie protetyczne na podstawie badania fizykalnego oraz badań dodatkowych. Podczas zajęć z protetyki stomatologicznej cz.3 student(ka) uzyska wiadomości i umiejętności z zakresu uzupełnień ruchomych i stałych klinicznie w oparciu o technologie materiałowe jak i postępowanie laboratoryjne. W ramach zajęć praktycznych student(ka) wykona poszczególne fazy kliniczne i laboratoryjne prac protetycznych ruchomych i stałych oraz będzie uczestniczył w pokazach niektórych faz laboratoryjnych. Celem nauczania jest również powtórzenie oraz rozszerzenie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w stopniu pozwalającym na samodzielne określenie wskazań, planowania i przeprowadzenia samodzielnie leczenia protetycznego w prostych przypadkach protetycznych.
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 1/3	Przedmiot Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 1/3 ma na celu nauczanie Studenta/kę: - edukacji pacjenta dotyczącej prawidłowej higieny jamy ustnej, - wykorzystanie różnorodnych technik i metod zapobiegania próchnicy zębów, - ustalenia planu profilaktyczno-leczniczego i jego wdrożenie - wykonywania zabiegów stomatologicznych w uzębieniu mlecznym, mieszanym oraz wczesnym stałym. Przedmiot Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 1/3 omawia budowę i funkcję narządu żucia z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych pacjenta w wieku rozwojowym. Umożliwi Zdobycie wiedzy w zakresie rozpoznawania zmian strukturalnych i czynnościowych w układzie stomatognatycznym. Przedmiot ten pozwala nabyć umiejętności komunikowania się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodzicami/opiekunami. W trakcie trwania przedmiotu student pozna techniki psychologiczne konieczne do zaadaptowania dziecka do leczenia. Dzięki temu student uzyska niezbędną wiedzę do: -tworzenia planu profilaktyczno-leczniczego, -leczenia, -akceptacji i współpracy na poziomie lekarz-pacjentem i lekarz-rodzic/opiekun. Celem nauczania jest wykształcenie lekarza dentysty poczuwającego odpowiedzialność za uzębienie najmłodszych pacjentów z wykorzystaniem aktualnych technik profilaktyczno-leczniczych z zachowaniem odpowiedniej współpracy na linii lekarz-dziecko-rodzic/opiekun.
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 2/3	Przedmiot Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 2/3 ma na celu nauczanie: - edukacji pacjenta dotyczącej prawidłowej higieny jamy ustnej, - wykorzystanie różnorodnych technik i metod zapobiegania próchnicy zębów i chorób miazgi, - ustalenia planu profilaktyczno-leczniczego i jego wdrożenie - wykonywania zabiegów stomatologicznych w uzębieniu mlecznym, mieszanym oraz wczesnym stałym. - rozstrząsać opiekę nad kobietą w ciąży. Przedmiot Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 2/3 omawia budowę i funkcję narządu żucia z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych pacjenta w wieku rozwojowym. Umożliwi uzyskanie wiedzy do rozpoznawania zmian strukturalnych i czynnościowych w układzie stomatognatycznym. Przedmiot ten pozwala nabyć umiejętności w zakresie leczenia chorób tkanek twardej jamy ustnej jak również chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Student poznaje zagadnienia związane z opieką nad kobietą ciężarną. Celem nauczania jest wykształcenie lekarza dentysty poczuwającego odpowiedzialność za uzębienie najmłodszych pacjentów z wykorzystaniem aktualnych technik profilaktyczno-leczniczych z zachowaniem odpowiedniej współpracy na linii lekarz-dziecko-rodzic/opiekun
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 3/3	Przedmiot Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 3/3 ma na celu uzyskanie wiedzy w zakresie: - leczenia urazów zębów stałych i mlecznych, - wykorzystanie różnorodnych technik i metod zapobiegania próchnicy zębów i chorób miazgi, - wykonywania zabiegów stomatologicznych w uzębieniu mlecznym, mieszanym oraz wczesnym stałym. Przedmiot Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 3/3 omawia budowę i funkcję narządu żucia z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i fizjologicznych pacjenta w wieku rozwojowym. Umożliwi naukę rozpoznawania zmian strukturalnych i czynnościowych w układzie stomatognatycznym. Przedmiot ten pozwala nabyć umiejętności w zakresie postępowania terapeutycznego w leczeniu urazów

		zębów, leczenia chorób tkanek twardych zębów jak również chorób miążgi i tkanek okołowierchołkowych. Celem nauczania jest wykształcenie lekarza dentysty poczuwającego odpowiedzialność za uzębienie najmłodszych pacjentów z wykorzystaniem aktualnych technik profilaktyczno-leczniczych z zachowaniem odpowiedniej współpracy na linii lekarz-dziecko-rodzic/opiekun.
	Choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej	Celem przedmiotu „Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej” jest uzyskanie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, profilaktyki i terapii chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz opanowanie podstawowych umiejętności diagnostycznych i leczniczych tego rejonu jamy ustnej. Przedmiot ma na celu zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu klasyfikacji i diagnostyki chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej, niechirurgicznych i chirurgicznych metod leczenia przyzębia, farmakoterapii oraz wpływu periodontopatii i chorób błony śluzowej na stan ogólny zdrowia. Celem jest ponadto omówienie terminologii opisowej stosowanej w chorobach błony śluzowej jamy ustnej, etiopatogenezy i przebiegu chorób autoimmunologicznych, pęcherzowych i zakaźnych błony śluzowej jamy ustnej. Celem ćwiczeń jest opanowanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.
	Podstawy implantologii	Przedmiot implantologia stomatologiczna ma na celu naukę zespołu podstawowych czynności diagnostycznych, chirurgicznych i protetycznych w zakresie odtwarzania braków uzębienia i struktur kości szczękowych Wykłady mają za zadanie zdobycie i utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu implantologii w obszarze jamy ustnej; przyswojenie wiedzy z zakresu przedimplantacyjnej diagnostyki klinicznej i radiologicznej, wskazań i przeciwwskazań, zasad planowania i postępowania w leczeniu implantologicznym i implantoprotetycznym; nabycie wiedzy z zakresu rozpoznawania i leczenia powikłań w implantologii, ze szczególnym uwzględnieniem periimplantitis. Ponadto cykl wykładowy obejmuje zagadnienia z zakresu odtwarzania ubytków kości szczękowych i tkanek miękkich o rozmaitej etiologii, z naciskiem na nowoczesne procedury regeneracji kości i błony śluzowej oraz zabiegi chirurgii małoinwazyjnej. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu podstawowych umiejętności praktycznych z zakresu cięcia i preparacji tkanek miękkich, wytwarzania płatów, przygotowania i preparacji łoża kostnego dla śrubowego implantu śródkostnego oraz zaopatrywaniu chirurgicznym ran z uwzględnieniem miejscowych ograniczeń anatomicznych oraz naciskiem na procedury chirurgii minimalnie inwazyjnej. Dodatkowo ćwiczenia uwzględniają umiejętność posługiwania się dedykowanymi narzędziami chirurgicznymi i protetycznymi w wybranych systemach implantów.
	Chirurgia stomatologiczna cz. 1/2	Opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do ustalenia wskazań i przeciwwskazań oraz wykonywania zabiegu usunięcia zęba, i zasad postępowania w przypadkach powikłań. Nabycie wiedzy w zakresie rozpoznawania i leczenia zębopochodnych, i niezębopochodnych procesów zapalnych. Wykłady z chirurgii stomatologicznej w części pierwszej mają za zadanie przygotować studentów w zakresie: rozpoznawania i leczenia okołowierchołkowych procesów zapalnych, patologii zębów mądrości, zapaleń bakteryjnych tkanek miękkich jamy ustnej, twarzy i szyi, zapaleń swoistych i zapaleń nieswoistych kości szczęk, torbieli tkanek miękkich i kości części twarzowej czaszki, guzów zębopochodnych, dysplazji kości, cherubizmu. Ćwiczenia mają nauczyć przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego, zapoznać z powikłaniami ogólnymi oraz miejscowymi podczas i po znieczuleniu, mają służyć poznaniu wskazań i przeciwwskazań do usuwania zębów i technik usuwania poszczególnych zębów. Mają uzmysłowić jakie powikłania występują podczas i po ekstrakcji zębów, zapoznać z tematyką krwawienia poekstrakcyjnego, otwarcia zatoki szczękowej i odłamania guza szczęki, operacyjnego usuwania zębów, separacji, dłutowania, technik cięć i szycia w chirurgii stomatologicznej, utrudnionego wyrzynania trzecich zębów trzonowych, wskazań i technik usuwania zębów mądrości.
	Chirurgia stomatologiczna cz. 2/2	Utrwalanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do ustalenia wskazań i przeciwwskazań oraz wykonywania zabiegu usunięcia zęba, i zasad postępowania w przypadkach powikłań. Opanowanie wiedzy teoretycznej niezbędnej do diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób jamy ustnej i następstw urazów części twarzowej czaszki. Wykłady z chirurgii stomatologicznej w części drugiej mają za zadanie przygotować studentów w zakresie: chirurgii endodontycznej i periodontologicznej- resekcja, hemisekcja i redekтомia, urazów zębów, złamania kości części twarzowej czaszki, chirurgii przedprotetycznej, biomateriałów, GBR, chorób gruczołów ślinowych i zatok szczękowych, utrwalenia i poszerzenia wiedzy z torbieli kości szczękowych i tkanek miękkich, stanów przedrakowych i nowotworów niezłośliwych tkanek miękkich i kości, oraz zaburzeń potencjalnie złośliwych. Ćwiczenia mają utrwalić umiejętności z pierwszego semestru oraz przygotować: na przeprowadzanie zabiegów chirurgicznych u pacjentów z chorobami ogólnymi, z diagnostyki choroby ogniskowej, zapalenia ozębnej, etiopatogenezy i leczenia ropni, etiopatogenezy i leczenia ropni przestrzeni w obrębie szczęki, ropni przestrzeni w obrębie żuchwy, nieswoistych i swoistych zapaleń kości szczęk oraz niezębopochodnych zapaleń i martwicy tkanek.
	Chirurgia szczękowo-twarzowa	W ramach programu zajęć z chirurgii szczękowo-twarzowej studenci zapoznają się z podstawowymi wiadomościami z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej. Celem zajęć jest opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu etiologii, objawów chorobowych i metod diagnostycznych, przebiegu klinicznego, metod postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego oraz powikłań najczęstszych chorób obszaru szczękowo-twarzowego. Ważnym zagadnieniem jest wczesna diagnostyka i postępowanie w odniesieniu do nowotworów głowy i szyi oraz traumatologii. Nauczanie obejmuje również problemy wad rozwojowych części twarzowej czaszki Wykłady mają za zadanie przedstawienie zagadnień dotyczących najczęstszych schorzeń części twarzowej czaszki z omówieniem patofizjologii, co pozwoli na właściwe zrozumienie procesów chorobowych. Szczególny nacisk zostanie położony na diagnostykę i postępowanie z pacjentem urazowym oraz zasady kwalifikacji do leczenia operacyjnego. Również omawiane problemy z zakresu wad rozwojowych części twarzowej czaszki pozwolą na właściwe zrozumienie problemu, które ułatwi w przyszłości właściwe postępowanie z takimi przypadkami. Szczególnie ważnym problemem poruszonym w trakcie wykładów są zagadnienie dotyczące diagnostyki i leczenia nowotworów z zakresu zatok przynosowych, jamy ustnej, warg oraz gruczołów ślinowych. Odrębnym zagadnieniem są aspekty dotyczące ostrych i przewlekłych chorób zapalnych. W trakcie zajęć zostaną szeroko przedstawione problemy infekcji zębopochodnych, ropni zewnątrz/wewnątrzpochodnych, traumatologii szczękowo-twarzowej, chorób ślinianek, patologii stawu skroniowo-żuchwowego oraz wad rozwojowych części twarzowej czaszki u dorosłych i u dzieci oraz odpowiednie algorytmy diagnostyczne i lecznicze. Przedstawione zostaną różne techniki zabiegów operacyjnych. Ćwiczenia prowadzone w trakcie zajęć poświęcone są: - opanowaniu umiejętności zbierania wywiadu od chorego oraz wywiadu rodzinnego - opanowaniu techniki badania pacjenta - opanowaniu umiejętności samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów tj. szycie ran, szynowanie, zakładanie wiązań międzyszczękowych, zmiana opatrunków - zapoznania się z współczesnymi metodami badań - zapoznaniu się z opieką nad pacjentem w ramach oddziału chirurgii szczękowo-twarzowej - zapoznaniu się z najczęściej wykonywanymi zabiegami i podstawowymi metodami operacyjnymi z uwzględnieniem metod endoskopowych, mikrochirurgicznych, włącznie z wykorzystaniem promieniowania laserowego.
	Dysfunkcje układu stomatognatycznego	W ramach przedmiotu studenci kształcą się w zakresie metod diagnostycznych, rozpoznania, metod rehabilitacji i leczenia dysfunkcji narządu żucia. Według danych w literaturze, dysfunkcje narządu żucia współcześnie mają stanowić (po próchnicy powikłanej zapaleniami miążgi) drugą najczęstszą przyczynę bólu w obrębie głowy i szyi. Istotne jest nabycie wiedzy w zakresie diagnostyki, metod rehabilitacji i leczenia dysfunkcji narządu żucia. Umiejętności praktyczne obejmują rozpoznawanie czynników etiologicznych, patomechanizmu powstawania dysfunkcji narządu żucia, oceny przebiegu klinicznego, zalecenie metod profilaktyki oraz leczenia zaburzeń czynnościowych układu ruchowego narządu żucia.

		Posiadanie umiejętności różnicowania dysfunkcji narządu żucia z jednostkami chorobowymi umożliwi skierowanie do właściwych lekarzy różnych specjalności, psychologów, psychoterapeutów, fizjoterapeutów. Wykształcenie u studentów umiejętności z zakresu diagnostyki i leczenia w prostych przypadkach oraz zapobiegania dysfunkcjom narządu żucia ograniczy liczbę bólowych form dysfunkcji narządu żucia.
Prawne i organizacyjne aspekty medycyny (grupa G)	Etyka i deontologia	Etyka lekarska jest wynikiem rozwoju myśli deontologicznej. U podstaw praktyki lekarsko- dentystycznej leży wiele problemów moralnych, które lekarz- dentysta będzie musiał rozwiązać. Pomocą w tym zakresie jest Kodeks Etyki Lekarskiej. Wśród tematów istotnych dla zawodu lekarza dentysty wyróżnia się etyczne podstawy relacji z pacjentem w tym etyczne podstawy komunikacji z pacjentem i komunikacji w zespole terapeutycznym zakres i treść tajemnicy lekarskiej, obowiązek i prawo udzielania pomocy, problematykę zgody i przymusu w medycynie w tym zagadnienie autonomii i dobra pacjenta, etykę badań naukowych w medycynie. Student zapoznaje się z wybranymi systemami etycznymi, regulami etycznymi obowiązującymi w pracy lekarza dentysty. Student zapoznaje się także z istotnymi problemami etycznymi i bioetycznymi, analizując je na przykładzie wybranych kasusów.
	Zdrowie publiczne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i zadaniami zdrowia publicznego oraz wykazania związku pomiędzy problematyką zdrowotną a strukturą demograficzno-społeczną ludności. Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi strategii działania w dziedzinie zdrowia publicznego, systemów zdrowotnych oraz najważniejszymi w Polsce i na świecie problemami zdrowia publicznego. Przedstawienie zagadnień e-usług w dziedzinie zdrowia. Seminaria kształtują umiejętności wykorzystania materiałów epidemiologicznych i statystycznych do analizy zdrowia populacji oraz interpretacji czynników wpływających na zdrowie osobnicze i populacji i styl życia. Studenci nabędą umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych oraz wykorzystania wyników badań środowiskowych do promocji zdrowego stylu życia. Studenci przygotowują dokumentację medyczną z wykorzystaniem platformy e-zdrowie.
	Promocja zdrowia i profilaktyka w zdrowiu jamy ustnej	Przedmiot Promocja zdrowia i profilaktyka w zdrowiu jamy ustnej ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu profilaktyki stomatologicznej oraz promocji zdrowia. Przygotowuje do tworzenia i wdrażania prostych programów profilaktycznych. Wykłady są teoretycznym wprowadzeniem w tematykę, której uzupełnieniem są seminaria. Wykłady dostarczają wiedzy definiującej zdrowie i chorobę, modele zdrowia oraz promocję zdrowia. Przedstawiają rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie, oraz jej cele i założenia. Jednym z kluczowych narzędzi promocji zdrowia jest edukacja zdrowotna co wiąże się z zaznajomieniem studentów z modelami edukacji. Studenci zapoznają się z podstawowymi procedurami i zasadami profilaktyki stomatologicznej, zaleceniami do poszczególnych grup pacjentów, w tym: dzieci, kobiet ciężarnych, pacjentów onkologicznych etc. Przedmiot ten przygotowuje przyszłych dentystów do tworzenia i wdrażania prostych programów profilaktycznych oraz do działań profilaktycznych w poszczególnych grupach pacjentów.
	Higiena i Epidemiologia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji oraz zasadami profilaktycznej działalności ochrony zdrowia. Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z podstawami higieny i epidemiologii. Studenci poznają metody i zasady prowadzenia badań epidemiologicznych oraz mierniki stosowane w ocenie zdrowia populacji. Studenci zapoznają się z zastosowaniami epidemiologii i jej metod w obszarze zdrowia publicznego. Studenci poznają specyfikę epidemiologii chorób zakaźnych, niezakaźnych oraz środowiskowych. Omawiana jest rola oraz struktura nadzoru sanitarno-epidemiologicznego oraz podstawowe zagadnienia demograficzne. Seminaria kształtują umiejętność wykorzystania materiałów epidemiologicznych i demograficznych do analizy zdrowia populacji. Studenci nabywają umiejętności wyliczania i interpretowania wskaźników pozwalających ocenić związek przyczynowo-skutkowy pomiędzy narażeniem a efektem zdrowotnym, porównują częstotliwość występowania zjawisk zdrowotnych w różnych populacjach oraz planują działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.
	Medycyna sądowa	Przedmiot medycyna sądowa ma na celu zapoznanie studenta z podstawami serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej z zasadami stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami, z podstawami prawnymi funkcjonowania zawodu oraz z przesłankami odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, z zasadami uzyskiwania prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty, z podstawowymi prawami pacjenta, z zasadami orzekania sądowo-lekarskiego w zakresie dotyczącym lekarza dentysty, z zasadami wytwarzania i przechowywania dokumentacji medycznej, z podstawami wiedzy dotyczącej błędów medycznych oraz podstawami wiedzy dotyczącej rozpoznawania przemocy w rodzinie. Seminaria i wykłady mają za zadanie zdobyć i utrwalenie wiedzy z zakresu: - Podstaw prawnych działalności lekarza dentysty - Odpowiedzialności karnej, zawodowej i cywilnej lekarza dentysty - Podstawowych wiadomości z zakresu prawa cywilnego - Podstawowych wiadomości z zakresu prawa karnego - Wykorzystania osiągnięć biologii molekularnej w procesie sądowym oraz zastosowania DNA w genetyce sądowej - Toksykologii ogólnej ze szczególnym uwzględnieniem toksykologii alkoholu i oceny stanu trzeźwości - Błędów medycznego - Przemocy domowej - Kodeksu Etyki Lekarskiej. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu: - Sekcji zwłok w szczególności głowy, a w szczególności twarzoczaszki (Oględzin zwłok, oceny znamion śmierci i ich wykorzystania dla ustalenia czasu śmierci, sekcji zwłok z wykonaniem odmienności technik sekcyjnych, zasad pobierania materiału do badań dodatkowych: histopatologicznych, toksykologicznych, hemogenetycznych, zasad sporządzania protokołu sekcyjnego i opiniowania). - Opiniowania w sprawach karnych (Oględziny pokrzywdzonych, zasady badań sporządzania protokołu i opiniowania w sprawach związanych z kwalifikacją uszczerbku na zdrowiu i zdolnością odbywania kary – w szczególności dotyczących następstw urazu twarzoczaszki). - Zastosowania badań kryminalistycznych i antropologicznych w przypadkach następstw przeciwko zdrowiu i życiu. - Orzecznictwa cywilnego (Kwalifikacja uszczerbku na zdrowiu w sprawach cywilnych – stadium materiału dowodowego zgromadzonego do akt sprawy - w szczególności dotyczących następstw urazu twarzoczaszki). - Przemocy w rodzinie. - Zasad zabezpieczenia materiału biologicznego z otworów naturalnych głowy w sprawach związanych z przestępstwami seksualnymi. - Toksykologii sądowej; obraz kliniczny i patomorfologiczny w najczęściej spotykanych zatruciach. - Udziału w rozprawie sądowej jako alternatywie opiniowania na podstawie akt. - Opiniowania w stanach trzeźwości. - Uszkodzeń ciała; charakteru zmian, mechanizmu powstania - w szczególności dotyczących następstw urazu twarzoczaszki. - Uduszeń i innych rodzajów śmierci gwałtownej - w szczególności objawów widocznych w obrębie głowy i szyi.
	Prawo medyczne w stomatologii	W ramach nauki przedmiotu „Prawo medyczne w stomatologii i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia” student przyswoi wiedzę na temat prawnych aspektów wykonywania zawodu lekarza

	i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	stomatologa oraz organizacyjnego i prawnego funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce. „Prawo medyczne w stomatologii i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia” przedstawia zagadnienia związane z: - Zasadami wykonywania zawodu lekarza dentysty i konsekwencjami ich nieprzestrzegania (odpowiedzialność zawodowa, cywilna, karna) - Podstawowymi prawami pacjenta i zobowiązaniami zawodowymi lekarza względem niego. - Tajemnicą zawodową i dokumentacją medyczną. - Analizą wybranych dokumentów ważnych dla lekarzy dentystów. - Ekonomicznymi podstawami i możliwościami finansowania publicznej służby zdrowia w aspekcie stomatologii. - Praktykami stomatologicznymi na tle całego systemu ochrony zdrowia publicznego i niepublicznego. - Funkcjonowaniem izb lekarskich i odpowiedzialnością zawodową lekarza.
	Organizacja i zarządzanie gabinetem stomatologicznym	Celem zajęć z „Organizacji i zarządzania gabinetem stomatologicznym” jest przekazanie wiedzy na temat ekonomiczno- prawnych, organizacyjnych oraz społecznych aspektów wykonywania zawodu lekarza dentysty oraz prowadzenia gabinetu stomatologicznego. Przedmiot „Organizacja i zarządzanie gabinetem stomatologicznym” dostarczy wiedzy z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania w ochronie zdrowia, systemów finansowania i polityce społecznej, zasad organizacyjno-prawnych dotyczących uruchomienia i prowadzenia gabinetu stomatologicznego. Omówione będą zagadnienia dotyczące modeli zarządzania, marketingu stomatologicznego, zasad kształtowania zespołu gabinetu oraz specyfiki rynku usług stomatologicznych.
Praktyczne nauczanie kliniczne na V roku studiów (grupa H)	Stomatologia zachowawcza z endodoncją – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot stomatologia zachowawcza z endodoncją – praktyczne nauczanie kliniczne realizuje zajęcia kliniczne z pacjentami wraz z analizą i omówieniem prowadzonych przypadków klinicznych. Polega na codziennym przyjmowaniu pacjentów pod kontrolą nauczyciela akademickiego (profilaktyka, diagnostyka i leczenie chorób twardych tkanek zęba, miazgi i tkanek okółowierzchołkowych, prowadzenie dokumentacji medycznej i studenckiej). Student na zajęciach praktycznych (klinicznych) ze stomatologii zachowawczej z endodoncją przeprowadza badanie stomatologiczne pacjentów (podmiotowe i przedmiotowe), wykonuje kompleksowe leczenie pacjenta w zakresie próchnicy zębów i ubytków twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia, z uwzględnieniem różnych metod. Wykonuje zabiegi z zakresu profilaktyki próchnicy, przeprowadza instruktaż higieny jamy ustnej. W ramach leczenia chorób miazgi i tkanek okółowierzchołkowych wykonuje zabiegi z zakresu endodoncji o podstawowym stopniu trudności, wykorzystując podstawowe metody i techniki opracowania i wypełniania kanałów. W trakcie leczenia endodontycznego student ma możliwość wykorzystania metody radiologicznych w celach diagnostycznych i kontrolnych, dzięki temu nabywa umiejętności interpretacji zdjęć wewnątrzustnych. Wszystkie czynności student wykonuje pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego. Nauczanie obejmuje również wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i zasad współdziałania w zespole. W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany by nawiązać i utrzymać właściwy kontakt z pacjentem oraz dostrzegać swoje ograniczenia i deficyty. Student pracuje wg norm określających poszczególne zabiegi, które powinny być wykonane na roku V. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy dotyczącej etiologii, objawów klinicznych, diagnostyki, leczenia i zapobiegania chorobie próchnicowej; odtwarzanie funkcji zębów poprzez zastosowanie wszystkich współcześnie dostępnych środków i metod leczniczych; profilaktyka umożliwiająca utrzymanie zdrowej jamy ustnej; postępowanie lecznicze w ubytkach niepróchnicowego pochodzenia. W zakresie leczenia endodontycznego na zajęciach omawiane są procesy zachodzące w miazdce zębów zmienionej chorobowo oraz postępowanielecznicze w tych przypadkach. Kolejnym obszarem, który jest omawiany to urazy zębów i ich powikłania, udzielanie pierwszej pomocy, skierowania na diagnostykę i ewentualne dalsze leczenie specjalistyczne.
	Protetyka stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	Celem nauczania jest opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w stopniu pozwalającym na samodzielne planowanie i przeprowadzenie leczenia protetycznego w nieskomplikowanych przypadkach z zastosowaniem protez ruchomych i uzupełnień stałych. Podczas zajęć powtarzane są wiadomości przekazywane na wcześniejszych latach nauczania na kierunku lekarsko-dentystycznym z naciskiem wykorzystania ich w pracy klinicznej. Kładzie się nacisk na szlifowanie umiejętności manualnych w pracy klinicznej z pacjentem. Realizuje się rozszerzanie treści nauczania dotyczących nowoczesnych metod leczenia w protetyce stomatologicznej włączając technologie cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych, skanowania wewnątrzustnego oraz laboratoryjnego projektowania oraz wykonywania uzupełnień. Na zajęciach praktycznych student wykonuje również poszczególne fazy laboratoryjne prac protetycznych oraz uczestniczy w pokazach niektórych faz laboratoryjnych. Student nabywa i utrwała wiedzę teoretyczną oraz doskonalą umiejętności praktyczno – manualne.
	Chirurgia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	Proces kształcenia zakłada utrwalanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do ustalenia wskazań i przeciwwskazań oraz wykonywania zabiegów chirurgicznych w jamie ustnej. Umiejętności prawidłowego postępowania w przypadkach powikłań. Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób jamy ustnej oraz następstw urazów części twarzowej czaszki. Ćwiczenia w ramach praktycznego nauczania chirurgii stomatologicznej mają utrwalić umiejętności z poprzednich semestrów oraz nauczyć postępowania w przypadku: urazów zębów, reimplantacji, autotransplantacji, postępowania z chorymi przed i po leczeniu radio- i chemioterapią, zasad farmakoterapii w chirurgii stomatologicznej, utrwalenia wiedzy z badań dodatkowych w poszczególnych jednostkach chorobowych, z procesów patologicznych okolicy wierzchołka korzenia zęba, wskazań i przeciwwskazań do resekcji, przygotowania miejscowego i ogólnego do zabiegu, utrwalenia technik zabiegu ekstrakcji, resekcji zęba, hemisekcji i radektomii.
	Stomatologia dziecięca – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot Stomatologia dziecięca ma na celu nauczanie: - korzystania z różnych technik i metod zapobiegania próchnicy zębów, - przeprowadzania zabiegów leczniczych w uzębieniu mlecznym, mieszanym oraz wczesnym stałym w ujęciu wielospecjalistycznym, - ustalania planu profilaktyczno-leczniczego i jego wdrożenia. Przedmiot Stomatologia dziecięca w praktycznym nauczaniu klinicznym daje możliwość objęcia pacjenta pełną opieką stomatologiczną z uwzględnieniem leczenia wielospecjalistycznego. Studenci wykorzystując wiedzę zdobytą podczas wcześniejszych lat studiów przeprowadzają w zależności od potrzeb leczenie stomatologiczne ubytków próchnicowych, leczenie chorób miazgi i tkanek okółowierzchołkowych, mniej skomplikowane ekstrakcje zębów i zabiegi z zakresu protetyki wieku rozwojowego, leczenie chorób błon śluzowych oraz w przypadkach koniecznych kierują do specjalisty
	Choroby przyzębia i błony śluzowe jamy ustnej – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot „Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej” ma na celu poszerzenie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, profilaktyki i terapii chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej oraz opanowanie umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych tego rejonu jamy ustnej. Celem ćwiczeń jest opanowanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej z uwzględnieniem metod niechirurgicznych i chirurgicznych, opanowanie zasad farmakoterapii chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej, nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej, podejmowania decyzji o kierowaniu na badania dodatkowe i opanowanie zasad komunikacji z pacjentem w sposób zgodny z zasadami etyki i kultury.
	Ortodoncja – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot Ortodoncja – praktyczne nauczanie kliniczne, realizuje zajęcia kliniczne z pacjentami wraz z analizą występujących wad zgryzu i omówieniem metod leczenia prowadzonych przypadków klinicznych.

		Student na zajęciach z Ortodoncji przeprowadza w warunkach klinicznych konkretne elementy procesu diagnostycznego od wywiadu, badania zewnątrzustnego, wewnątrzustnego, analizy modeli diagnostycznych, rentgenogramów zewnątrzustnych, oraz innych badań dodatkowych, po sporządzenie dokumentacji medycznej. Dodatkowo planuje zastosowanie leczenia ortodontycznego aparatami zdejmowanymi lub stałymi. W toku zajęć student w zakresie kompetencji społecznych jest przygotowany, by nawiązać i utrzymać właściwy kontakt z pacjentem oraz dostrzegać swoje ograniczenia i deficyty. Nauczanie obejmuje również wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i zasad współdziałania w zespole. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy dotyczącej etiologii, objawów klinicznych, diagnostyki, zapobiegania i leczenia wad zgryzu
	Chirurgia szczękowo-twarzowa – praktyczne nauczanie kliniczne	W ramach programu zajęć z chirurgii szczękowo-twarzowej studenci ugruntują wiedzę i umiejętności z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej. Celem zajęć jest rozszerzenie wiadomości z zakresu etiologii, objawów chorobowych i metod diagnostycznych, przebiegu klinicznego, metod postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego oraz powikłań najczęstszych chorób obszaru szczękowo-twarzowego. Ważnym zagadnieniem jest wczesna diagnostyka i postępowanie w odniesieniu do nowotworów głowy i szyi oraz traumatologii. Nauczanie obejmuje również problemy wad rozwojowych części twarzowej czaszki. Ćwiczenia przeprowadzane na V roku studiów mają za zadanie rozszerzenie wiedzy i umiejętności studenta na temat zagadnień dotyczących najczęstszych schorzeń części twarzowej. Szczególny nacisk zostanie położony na diagnostykę i postępowanie z pacjentem urazowym oraz zasady kwalifikacji do leczenia operacyjnego. Również omawiane problemy z zakresu wad rozwojowych części twarzowej czaszki pozwolą na właściwe zrozumienie problemu, które ułatwi w przyszłości właściwe postępowanie z takimi przypadkami. Szczególnie ważnym problemem poruszonym w trakcie wykładów są zagadnienie dotyczące diagnostyki i leczenia nowotworów z zakresu zatok przynosowych, jamy ustnej, warg oraz gruczołów ślinowych. Odrębnym zagadnieniem są aspekty dotyczące ostrych i przewlekłych chorób zapalnych. W trakcie zajęć zostaną szeroko przedstawione problemy infekcji zębopochodnych, ropni zewnątrz/wewnątrzpochodnych, traumatologii szczękowo-twarzowej, chorób ślinianek, patologii stawu skroniowo-żuchwowego oraz wad rozwojowych części twarzowej czaszki u dorosłych i u dzieci oraz odpowiednie algorytmy diagnostyczne i lecznicze. Przedstawione zostaną różne techniki zabiegów operacyjnych.
	Radiologia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot pozwoli na uzyskanie przez studentów umiejętności posługiwania się wiedzą kliniczną zdobytą wcześniej i wykorzystanie jej do stworzenia ogólnego, kompleksowego spojrzenia na zgłaszającego się pacjenta, by stworzyć całościowy plan leczenia oraz dać możliwość zintegrowanego leczenia stomatologicznego. Główne cele do zrealizowania w trakcie nauki przedmiotu to przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie wszystkich nauczanych na studiach procedur stomatologicznych. Przed wszystkim: -określenie potrzeb leczniczych pacjenta ze wszystkich dziedzin stomatologicznych, -nauczenie umiejętności praktycznych przeprowadzania wywiadu i badania pacjenta, -zaplanowanie leczenia zespołowego, -koordynowanie współpracy lekarzy z różnych dyscyplin, -wykonywanie zabiegów leczniczo-profilaktycznych z różnych dziedzin stomatologicznych, -przekazanie wiedzy z zakresu właściwego zastosowania badań dodatkowych stosowanych w stomatologii z uwzględnieniem radiologii.
	Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot pozwoli na uzyskanie przez studentów umiejętności posługiwania się wiedzą kliniczną zdobytą wcześniej i wykorzystanie jej do stworzenia ogólnego, kompleksowego spojrzenia na zgłaszającego się pacjenta, by stworzyć całościowy plan leczenia oraz dać możliwość zintegrowanego leczenia stomatologicznego. Główne cele do zrealizowania w trakcie nauki przedmiotu to przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy w zakresie wszystkich nauczanych na studiach procedur stomatologicznych. Przed wszystkim: -określenie potrzeb leczniczych pacjenta ze wszystkich dziedzin stomatologicznych, -nauczenie umiejętności praktycznych przeprowadzania wywiadu i badania pacjenta, -zaplanowanie leczenia zespołowego, -koordynowanie współpracy lekarzy z różnych dyscyplin, -wykonywanie zabiegów leczniczo-profilaktycznych z różnych dziedzin stomatologicznych, -przekazanie wiedzy z zakresu właściwego zastosowania badań dodatkowych stosowanych w stomatologii z uwzględnieniem radiologii.
	Gerostomatologia – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot jest poświęcony opiece stomatologicznej nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie stomatologicznym i miejscu zamieszkania, jak również uwarunkowaniom ogólnoustrojowym w odniesieniu do narządu żucia. Studenci uzyskują wiedzę w zakresie: - promocji zdrowia jamy ustnej wśród pacjentów w wieku podeszłym, - zmiany narządu żucia i okluzji występujących w okresie starzenia się organizmu, - zasad dotyczących instruktażu higieniczno-dietetyczny u pacjentów w wieku podeszłym, - diagnostyki i zasad odbudowy utraconej funkcji żucia u seniorów, - sposobów leczenia pacjentów wieku podeszłym, - możliwości leczniczych u pacjentów w podeszłym wieku.
	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego – praktyczne nauczanie kliniczne	Przedmiot Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego naucza studenta wielospecjalistycznego podejścia do diagnozowania i terapii chorób zębów, przyzębia i rehabilitacji układu stomatognatycznego pacjentów w wieku rozwojowym. Podczas zajęć z przedmiotu Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego studenci nabywają umiejętności postępowania klinicznego i rozwiązywania różnych problemów z jakimi może spotkać się w pracy z pacjentem w wieku rozwojowym, co obejmuje zagadnienia związane z profilaktyką stomatologiczną, leczeniem zachowawczym, chirurgicznym i protetycznym, leczeniem zębów mlecznych i młodych zębów stałych. Przedmiot ten obejmuje również pierwszą pomoc i postępowanie w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów. Studenci zyskują umiejętność współpracy w zespole wielospecjalistycznym, nawiązują współpracę z innymi specjalistami, w tym z lekarzami medycyny ogólnej.
Praktyki zawodowe (grupa I)	Praktyka zawodowa z zakresu organizacji ochrony zdrowia	Przedmiot Praktyka zawodowa: organizacja ochrony zdrowia ukierunkowany jest na zapoznanie się z systemem organizacji ochrony zdrowia i utrwalenie umiejętności praktycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, w zakresie podstawowej opieki i promocji zdrowia. Praktyka zawodowa: organizacja ochrony zdrowia ma głównie na celu doskonalenie umiejętności prawno-organizacyjnych uzyskanych w toku kształcenia następujących przedmiotów: • promocja zdrowia i profilaktyki w zdrowiu jamy ustnej, • zdrowie publiczne, • ergonomia w stomatologii, • etyka i deontologia; jak również w zakresie innych umiejętności – istotnych dla wykonywanego zawodu, jak:

		• pierwsza pomoc • statystyka i informatyka w medycynie • techniki radzenia sobie ze stresem
	Praktyka zawodowa z zakresu chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej	Przedmiot Praktyka zawodowa: chirurgia ogólna, choroby wewnętrzne lub chirurgia szczękowo-twarzowa ukierunkowany jest na utrwalenie umiejętności praktycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w zakresie podstawowej opieki oraz doskonalenie umiejętności zawodowych uzyskanych w toku realizacji wybranych procedur medycznych. Praktyka zawodowa: chirurgia ogólna, choroby wewnętrzne lub chirurgia szczękowo-twarzowa ma głównie na celu doskonalenie umiejętności uzyskanych w toku realizacji wybranych nauk przedklinicznych oraz wybranych procedur medycznych - istotnych dla wykonywanego zawodu, jak: • pierwsza pomoc • podstawowe procedury medyczne • komunikacja medyczna • propedeutyka chorób wewnętrznych • podstawy chirurgii ogólnej • diagnostyka laboratoryjna • farmakologia kliniczna.
	Praktyka zawodowa: Asysta lekarzowi dentyście	Przedmiot Praktyka zawodowa: asysta lekarzowi dentyście ukierunkowany jest na utrwalenie umiejętności praktycznych uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych, jak ergonomia w stomatologii, stomatologia zachowawcza z endodoncją, ortodoncja, protetyka stomatologiczna. Praktyka zawodowa: asysta lekarzowi dentyście ma głównie na celu doskonalenie umiejętności praktycznych w obszarze komunikacji medycznej, organizacji gabinetu stomatologicznego oraz stosowania instrumentarium stomatologicznego, zasad higieny jamy ustnej, odpowiedniego rodzaju materiałów i preparatów stomatologicznych, jak również prowadzenia dokumentacji medycznej.
	Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	Przedmiot Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym ukierunkowany jest na utrwalenie umiejętności praktycznych uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych, jak stomatologia zachowawcza, chirurgia stomatologiczna, protetyka stomatologiczna oraz choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej. Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym ma głównie na celu wykonywanie niektórych czynności lekarsko-dentystycznych pod nadzorem lekarza dentystry w obszarze stomatologii zachowawczej, protetyki stomatologicznej oraz chorób przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej, jak również doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie tworzenia dokumentacji medycznej i właściwego gromadzenia danych wynikających z postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Uzupełnieniem procesu edukacyjnego jest kształtowanie postawy wpływającej na wysoki poziom odpowiedzialności za jakość udzielonej opieki medycznej.
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne 1	Wychowanie Fizyczne, stanowiąc integralną część programu kształcenia studenta, sprzyja kształceniu pożądanych nawyków higieniczno- zdrowotnych, sprawności fizycznej, odpowiednich umiejętności ruchowych i właściwych postaw prospołecznych. Do realizacji tych celów wykorzystuje środki, metody i formy nacelowane na opanowania przez ćwiczących odpowiednich wiadomości i umiejętności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. Program Wychowania Fizycznego zakłada, jako cel podstawowy, upowszechnienie aktywności fizycznej wśród młodzieży akademickiej obejmując cele szczegółowe takie jak kształcenie w zakresie: - sprawności funkcjonalnej, - sprawności motorycznej, -umiejętności w podejmowaniu przez nich działań prozdrowotnych, - wykorzystania nabytych umiejętności ruchowych, indywidualnych i zespołowych, w ich przyszłej aktywności sportowo – rekreacyjnej. Zdobycie wiedzy związanej z kształtowaniem sprawności, organizacją zajęć ruchowych w czasie wolnym, Ukształtowania właściwych postaw prospołecznych, samodyscypliny, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Umiejętności współdziałania w grupie opartej na właściwej komunikacji, koleżeńskości, dyscypliny, walki z własnymi słabościami, umiejętności przeżywania sukcesu i porażki. Cele te sprzyjają ukształtowaniu osobowości młodego człowieka jako wartościowego pracownika i zdolnego do dokonywania, w przyszłości, właściwych wyborów. Podczas zajęć obowiązkowych ćwiczący podwyższają swoje umiejętności ruchowe z podstawowych gier z piłką - piłka siatkowa i koszykówka oraz doskonałą sprawność fizyczną i motoryczną w zajęciach w siłowni, z wykorzystaniem TRX -ów, spinów, przyrządów i przyborów oraz specjalistycznych maszyn do ćwiczenia określonych grup mięśniowych.
	Wychowanie fizyczne 2	Wychowanie Fizyczne, stanowiąc integralną część programu kształcenia studenta, sprzyja kształceniu pożądanych nawyków higieniczno- zdrowotnych, sprawności fizycznej, odpowiednich umiejętności ruchowych i właściwych postaw prospołecznych. Do realizacji tych celów wykorzystuje środki, metody i formy nacelowane na opanowania przez ćwiczących odpowiednich wiadomości i umiejętności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. Program Wychowania Fizycznego zakłada, jako cel podstawowy, upowszechnienie aktywności fizycznej wśród młodzieży akademickiej obejmując cele szczegółowe takie jak kształcenie w zakresie: - sprawności funkcjonalnej, - sprawności motorycznej, -umiejętności w podejmowaniu przez nich działań prozdrowotnych, - wykorzystania nabytych umiejętności ruchowych, indywidualnych i zespołowych, w ich przyszłej aktywności sportowo – rekreacyjnej. Zdobycie wiedzy związanej z kształtowaniem sprawności, organizacją zajęć ruchowych w czasie wolnym, Ukształtowania właściwych postaw prospołecznych, samodyscypliny, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Umiejętności współdziałania w grupie opartej na właściwej komunikacji, koleżeńskości, dyscypliny, walki z własnymi słabościami, umiejętności przeżywania sukcesu i porażki. Cele te sprzyjają ukształtowaniu osobowości młodego człowieka jako wartościowego pracownika i zdolnego do dokonywania, w przyszłości, właściwych wyborów. Podczas zajęć obowiązkowych ćwiczący podwyższają swoje umiejętności ruchowe z podstawowych gier z piłką - piłka siatkowa i koszykówka oraz doskonałą sprawność fizyczną i motoryczną w zajęciach w siłowni, z wykorzystaniem TRX -ów, spinów, przyrządów i przyborów oraz specjalistycznych maszyn do ćwiczenia określonych grup mięśniowych.
Fakultety <i>Przedmiot wybierany z ofert dydaktycznej zapewniającej rozwój zainteresowań studentów, poszerzających obowiązujący zakres wiedzy z przedmiotów kierunkowych</i>	Fakultety – semestr pierwszy	Zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru
	Fakultety – semestr drugi	
	Fakultety – semestr trzeci	
	Fakultety semestr siódmy	

Przedmioty wprowadzające do studiów	Bezpieczeństwo pracy i higiena pracy oraz ergonomia	W ramach prowadzonej edukacji podejmowane są tematy w zakresie popularyzacji problematyki ochrony pracy zgodnie z psychofizycznymi możliwościami człowieka oraz z celami działań Uczelni w tej dziedzinie Przedmiot Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii zawiera następujące treści: - potencjalne zagrożenia w miejscu nauki i przebywania, - czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne – profilaktyka, - wprowadzenie do ergonomii, - ochrona przeciwpożarowa, - zasady pierwszej pomocy. Ogólnym celem jest ograniczenie narażenia w środowisku przebywania, ograniczenie prawdopodobieństwa lub częstości występowania niekorzystnych dla zdrowia zmian chorobowych
	Szkolenie z praw i obowiązków studenta	Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami funkcjonowania Uczelni oraz przepisami obowiązującymi Wykłady mają za zadanie zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem Uczelni, regulaminem studiów oraz istotnymi aktami prawnymi z nim powiązanymi oraz funkcjonowaniem systemu USOS.
	Zasady współpracy z biblioteką medyczną	Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania Biblioteki Medycznej, jej zbiorami, bazami oraz przedstawienie praktycznych sposobów korzystania ze źródeł. Wykłady mają za zadanie zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem Biblioteki Medycznej oraz całego systemu biblioteczno-informacyjnego CM UMK, a także wpojenie sposobu korzystania z katalogów komputerowych w zintegrowanym systemie bibliotecznym HORIZON, pozwalającym na wyszukanie, zamówienie i w efekcie wypożyczenie książki, czasopisma lub innego dokumentu znajdującego się w zbiorach Biblioteki. Zaznajomienie studenta ze sposobem rezerwowania książek, aktualnie niedostępnych. Przedstawienie najważniejszych naukowych, medycznych baz komputerowych oraz sposobu ich wykorzystania.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.