

**Część B) programu studiów**

**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Nauk Pedagogicznych</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	<b>Pedagogika</b>
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	<b>Pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	<b>Poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>  <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	<b>Dyscyplina: pedagogika (100%)</b>  <b>Dyscyplina wiodąca: pedagogika</b>
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	<b>Studia stacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów:</b>	<b>6</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	<b>180</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	<b>1830-1860</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	<b>licencjat</b>

<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 I B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się ....</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<b>Grupa przedmiotów I - kierunkowe</b>	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	<b>WIEDZA</b> K_W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, filozoficznych oraz socjologicznych podstaw procesów wychowania i nauczania K_W04 zna biologiczne, społeczne, psychologiczne oraz socjologiczne koncepcje teoretyczne warunkujące działalność pedagogiczną K_W05 zna etapy i uwarunkowania biologicznego, psychologicznego, moralnego i społecznego rozwoju człowieka w cyklu jego życia K_W06 zna socjologiczne, filozoficzne, biologiczne oraz psychologiczne uwarunkowania powstawania i rozwoju więzi międzyludzkich K_W07 posiada wiedzę na temat struktur życia społecznego i ich wielorakich uwarunkowań	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
Psychologia rozwojowa				
Psychologia społeczna				
Wprowadzenie do filozofii				
Wprowadzenie do psychologii				
Wprowadzenie do socjologii				

		<p>K_W08 zna zasady komunikacji społecznej i interpersonalnej i ich podstawy psychologiczne oraz socjologiczne</p> <p>K_W09 zna socjologiczne, filozoficzne i biologiczne uwarunkowania procesów wychowania i nauczania</p> <p>K_W19 ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad etycznych dotyczących różnych aspektów rozwoju człowieka: biologicznego, psychologicznego, społecznego i moralnego</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>K_U01 potrafi zauważyć i ocenić wpływ biologicznych, społecznych, psychologicznych kontekstów na rozwój i wychowanie człowieka</p> <p>K_U04 potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę o biologicznych, społecznych, filozoficznych i psychologicznych aspektach rozwoju człowieka</p> <p>K_U06 potrafi wypowiadać się na temat rozwoju człowieka z uwzględnieniem teorii biologicznych, społecznych, filozoficznych i psychologicznych</p> <p>K_U08 potrafi przytoczyć argumenty uwzględniające elementy teorii biologicznego, psychologicznego, filozoficznego oraz socjologicznego rozwoju człowieka</p> <p>K_U12 potrafi przewidzieć dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji dotyczących rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i moralnym</p> <p>K_U13 potrafi pracować w zespole nad zagadnieniami różnych aspektów rozwoju człowieka, projektować zadania i realizować je</p>		
--	--	---	--	--

		<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: –</p> <p>K_K01 ma świadomość przydatności wiedzy z zakresu biomedyki, psychologii, filozofii oraz socjologii w pracy pedagogicznej, jest świadomy konieczności śledzenia wyników najnowszych badań w tych dziedzinach</p> <p>K_K04 ma świadomość, że jego profesjonalizm wymaga etycznych zachowań w zakresie analizowania sytuacji rozwoju biologicznego, psychologicznego i społeczno-moralnego swoich podopiecznych</p> <p>K_K07 ma przygotowanie do czynnego uczestniczenia w pracach zespołów psychologiczno-pedagogicznych oraz komunikowania rodzicom i wychowankom wyników ich prac w formie dla nich zrozumiałej</p> <p>K_K08 projektuje i wykonuje zadania związane z biologiczną, psychologiczną i społeczno-moralną sferą życia jednostki</p>		
<b>Grupa przedmiotów II- kierunkowe</b>	Etyka dla pedagoga	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna podstawową terminologię pedagogiczną oraz jej źródła historyczne i prawno-etyczne</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja</p>
	Historia wychowania	<p>K_W02 ma wiedzę na temat pedagogiki jako określonej, odrębnej dziedziny wiedzy, zna jej związki z innymi dyscyplinami takimi jak prawo, filozofia, historia</p>		
	Pedagogika ogólna	<p>K_W03 zna jej historyczne, prawne i etyczne podstawy</p>		
	Pedagogika specjalna	<p>K_W04 zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka, w tym osób niepełnosprawnych oraz specyfiki rozwoju zawodowego pedagogów</p>		
	Pedeutologia	<p>K_W05 ma wiedzę na temat rozwoju osób sprawnych i niepełnosprawnych oraz zna różnorodne uwarunkowania</p>		
	Podstawy prawa dla pedagogów			

		<p>pracy pedagogicznej</p> <p>K_W06 ma wiedzę o więziach społecznych, ich etycznych, historycznych, prawnych i pedagogicznych uwarunkowaniach</p> <p>K_W07 ma wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych ich etycznych, historycznych, prawnych i pedagogicznych uwarunkowaniach</p> <p>K_W09 zna teorie wychowania, nauczania i uczenia się oraz ich etyczne, historyczne, prawne i pedagogiczne uwarunkowania</p> <p>K_W10 ma wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych, ich etycznych, historycznych, prawnych i pedagogicznych uwarunkowaniach</p> <p>K_W11 zna nurty i systemy pedagogiczne oraz ich etyczne, historyczne i prawne uwarunkowania</p> <p>K_W12 ma wiedzę o prowadzeniu badań pedagogicznych, zna ich historyczne i etyczne konteksty</p> <p>K_W13 zna terminologię, teorię i metodykę pedagogiki i pedagogiki specjalnej</p> <p>K_W14 ma wiedzę na temat prawnych podstaw działalności pedagogicznej i pracy nauczycieli-wychowawców</p> <p>K_W15 ma wiedzę o uczestnikach różnorodnych oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych pedagogów</p> <p>K_W16 zna normy i procedury obowiązujące w pracy pedagogów i pedagogów specjalnych</p> <p>K_W19 ma wiedzę w zakresie norm etycznych pedagoga i pedagoga specjalnego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 dokonuje samooceny swoich</p>		multimedialna
--	--	--	--	---------------

		<p>kompetencji w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej</p> <p>K_U02 docenia znaczenie pedeutologii, historii wychowania i etyki pedagogicznej w projektowaniu własnych działań zawodowych</p> <p>K_U03 podejmuje i realizuje aktywności z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej</p> <p>K_U04 zna zasady etyczne obowiązujące pedagogów i pedagogów specjalnych</p> <p>K_U06 potrafi wypowiadać się na temat problemów pedagogiki i pedagogiki specjalnej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu prawa, etyki i historii wychowania</p> <p>K_U07 potrafi używać specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla pedagogiki i pedagogiki specjalnej</p> <p>K_U08 potrafi zaprezentować i uargumentować teoretycznie własne pomysły w zakresie działalności pedagogicznej</p> <p>K_U12 potrafi przewidzieć dylematy etyczne w zakresie typowych działań pedagoga i pedagoga specjalnego</p> <p>K_U13 potrafi projektować działania pedagogiczne dla różnych grup odbiorców</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: –</p> <p>K_K01 rozumie potrzebę dokształcania się zawodowego w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej</p> <p>K_K02 odnosi wiedze z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej do projektowania własnej aktywności zawodowej</p> <p>K_K03 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze pracy pedagoga i pedagoga specjalnego</p> <p>K_K04 ma świadomość konieczności</p>		
--	--	---	--	--

		<p>przestrzegania etyki zawodowej pedagoga i pedagoga specjalnego</p> <p>K_K05 dostrzega problemy moralne i etyczne w pracy pedagoga i pedagoga specjalnego i poszukuje takich metod działania, by nie przekraczać wyznaczonych w tym obszarze granic</p> <p>K_K06 jest świadomy etycznych i prawnych wymiarów badań naukowych w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej</p> <p>K_K07 jest przygotowany do pracy w instytucjach świadczących usługi pedagogiczne</p> <p>K_K08 projektuje i wykonuje działania w obszarze pedagogiki i pedagogiki specjalnej</p>		
<b>Grupa przedmiotów III - kierunkowe</b>	Media w edukacji	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię pedagogiczną z zakresu edukacji dorosłych oraz teorii kształcenia i wychowania</p> <p>K_W02 ma wiedzę na temat teorii kształcenia i wychowania dotyczących różnych grup wiekowych</p> <p>K_W03 Zna różnorodne podstawy teorii wychowania i kształcenia</p> <p>K_W04 zna koncepcje wychowania społeczno-moralnego dzieci, młodzieży i osób dorosłych</p> <p>K_W05 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w jego poszczególnych fazach- od narodzin do starości</p> <p>K_W06 ma wiedzę o różnorodnych rodzajach więzi społecznych na różnych etapach życia człowieka</p> <p>K_W07 ma wiedzę o instytucjach oferujących usługi edukacyjne dla osób dorosłych</p> <p>K_W08 ma wiedzę dotyczącą zasad komunikowania się w procesach edukacyjnych, także przy wykorzystaniu</p>	<p>Wykład, konwersatorium</p> <p>ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny lub ustny</li> <li>- kolokwium</li> <li>- odpowiedzi ustne i pisemne</li> <li>- aktywność w dyskusji</li> <li>- praca pisemna np. esej, recenzja, referat</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- test teoretyczny</li> <li>- test praktyczny</li> <li>- WebQuest <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul> </li> </ul>
	Teoria kształcenia			
	Teoria wychowania			
	Współczesne problemy edukacji dorosłych			
	Wprowadzenie do edukacji dorosłych			
	Wychowanie społeczno-moralne			
	Teoretyczne podstawy edukacji ustawicznej			

		<p>różnorodnych mediów</p> <p>K_W09 zna teorię wychowania i kształcenia</p> <p>K_W10 ma wiedzę o środowiskach wychowawczych istotnych w procesach edukacji dorosłych</p> <p>K_W11 zna teorię historyczne i współczesne uwarunkowania teorii kształcenia i wychowania</p> <p>K_W12 ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w obszarze pedagogiki dorosłych</p> <p>K_W13 zna terminologię, teorię i metodykę edukacji dorosłych</p> <p>K_W14 ma wiedzę o funkcjonowaniu instytucji edukacji dorosłych</p> <p>K_W15 ma wiedzę na temat odmiennych form i metod uczenia się osób dorosłych</p> <p>K_W16 ma wiedze o normach i procedurach stosowanych w obszarze edukacji dorosłych</p> <p>K_W18 potrafi projektować ścieżkę własnego rozwoju uwzględniając elementy edukacji ustawicznej i wykorzystując różnorodne media</p> <p>K_W19 ma wiedze na temat zasad i norm etycznych w pracy z dorosłymi oraz przy wykorzystywaniu mediów w edukacji</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>K_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne i ich wpływ na teoretyczne podstawy procesów kształcenia i wychowania</p> <p>K_U02 potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii kształcenia i wychowania w analizowaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych</p> <p>K_U03 potrafi diagnozować problemy z</p>		
--	--	---	--	--



		<p>zakresu wychowania społeczno-moralnego i edukacji dorosłych</p> <p>K_U04 potrafi rozwijać swoje umiejętności wykorzystując media w procesie edukacji</p> <p>K_U06 potrafi precyzyjnie wypowiadać się tematy teorii wychowania i kształcenia dotyczących różnych grup wiekowych</p> <p>K_U07 potrafi komunikować się na tematy pedagogiczne przy użyciu różnorodnych mediów</p> <p>K_U08 potrafi prowadzić dyskusję w oparciu o elementy teorii kształcenia i wychowania</p> <p>K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod i dobrych praktyk edukacji dorosłych</p> <p>K_U10 potrafi wykorzystać elementy teorii kształcenia i wychowania w swojej aktywności pedagogicznej</p> <p>K_U11 potrafi inspirować do wykorzystania mediów w procesie edukacji ustawicznej</p> <p>K_U12 przewiduje skutki działań pedagogicznych w obszarze wychowania społeczno-moralnego i edukacji ustawicznej</p> <p>K_U13 potrafi projektować i podejmować profesjonalne działania w obszarze edukacji dorosłych</p> <p>K_U14 potrafi analizować własne działania, uwzględniając aspekty społeczno-moralne oraz wykorzystując elementy edukacji ustawicznej</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: –</p> <p>K_K01 rozumie potrzebę popularyzowania idei edukacji całościowej</p> <p>K_K02 w projektowaniu działań zawodowych wykorzystuje wiedzę z zakresu edukacji ustawicznej oraz teorii</p>		
--	--	--	--	--

		<p>kształcenia i wychowania</p> <p>K_K03 realizuje profesjonalne działania w obszarze edukacji różnych grup wiekowych</p> <p>K_K04 przestrzega zasad etyki w pracy z osobami w różnym wieku</p> <p>K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań problemów edukacji różnych grup wiekowych z użyciem różnorodnych mediów</p> <p>K_K06 jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych w obszarze pedagogiki dorosłych, wykorzystania mediów w edukacji oraz edukacji ustawicznej</p> <p>K_K07 jest przygotowany do aktywnej pracy w instytucjach edukacji dorosłych i wykorzystujących media w procesie edukacji</p> <p>K_K08 projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w obszarze edukacji ustawicznej</p>		
<b>Grupa przedmiotów IV - kierunkowe</b>	Diagnostyka pedagogiczna	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię dotyczącą społecznych kontekstów wychowania</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat społecznych i zdrowotnych podstaw wychowania</p> <p>K_W05 ma wiedzę na temat społecznych i biologicznych aspektów rozwoju człowieka oraz występujących w tych obszarach zaburzeń</p> <p>K_W06 zna rodzaje więzi społecznych mających wpływ na prawidłowy rozwój człowieka</p> <p>K_W07 zna struktury i instytucje społeczne niezbędne w kształtowaniu właściwych postaw wychowawczych</p> <p>K_W08 zna zasady komunikacji społecznej</p> <p>K_W09 zna społeczne uwarunkowania</p>	<p>Wykład, konwersatorium</p> <p>ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny lub ustny</li> <li>- kolokwium</li> <li>- odpowiedzi ustne i pisemne</li> <li>- aktywność w dyskusji</li> <li>- praca pisemna np. esej, recenzja, referat</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- test teoretyczny</li> <li>- test praktyczny</li> <li>- WebQuest <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul> </li> </ul>
	Patologie społeczne			
	Pedagogika społeczna			
	Pedagogika zdrowia			
	Socjologia wychowania			

		<p>procesów uczenia się, nauczania i wychowania</p> <p>K_W10 zna najważniejsze środowiska wychowawcze i ich zadania</p> <p>K_W19 ma wiedzę na temat norm etycznych w działalności pedagogicznej w różnorodnych środowiskach wychowawczych</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 potrafi interpretować zjawiska wychowawcze w ich społecznych kontekście</p> <p>K_U02 wykorzystuje wiedzę z zakresu szeroko pojmowanej pedagogiki społecznej analizując i interpretując problemy wychowawcze i edukacyjne</p> <p>K_U03 ma umiejętności diagnozowania sytuacji wychowawczych i edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu społecznego</p> <p>K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat społecznych kontekstów wychowania</p> <p>K_U06 potrafi wypowiadać się na tematy społecznych kontekstów wychowania w mowie i w piśmie</p> <p>K_U08 posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących społecznych zadań pedagoga</p> <p>K_U09 potrafi ocenić użyteczność pedagogiczną różnorodnych działań społecznych</p> <p>K_U10 potrafi stawiać diagnozy dotyczące rozwoju społecznego</p> <p>K_U11 potrafi podejmować efektywną pracę pedagogiczną w różnych środowiskach społecznych</p> <p>K_U12 potrafi dostrzec dylematy etyczne w pracy pedagoga w poszczególnych środowiskach</p>		
--	--	--	--	--

		<p>społecznych i wychowawczych  K_U13 potrafi zespołowo zaplanować i zrealizować społeczne formy pracy pedagogicznej  K_U14 potrafi dostosowywać swoje działania pedagogiczne do potrzeb konkretnych środowisk  KOMPETENCJE SPOŁECZNE: –  K_K01 ma świadomość swojej wiedzy w zakresie społecznych kontekstów wychowania  K_K02 docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w działalności środowiskowej pedagoga  K_K03 docenia znaczenie działań pedagogicznych dla rozwoju poszczególnych środowisk i społeczności</p>		
<b>Grupa przedmiotów V - kierunkowe</b>	Metody zbierania danych	<p>WIEDZA  K_W01 zna terminologię używaną w metodologii badań społecznych  K_W02 zna powiązania metodologii badań pedagogicznych z innymi dyscyplinami: np. historii, socjologii, psychologii  K_W04 zna wybrane koncepcje badań pedagogicznych  K_W12 ma wiedzę w zakresie zaprojektowania własnych przedsięwzięć badawczych, doboru właściwych metod, technik i narzędzi badawczych oraz przedstawienia wyników badań  UMIEJĘTNOŚCI  K_U06 potrafi wypowiadać się na tematy pedagogiczne korzystając z wyników badań uzyskanych poprzez zastosowanie wybranych metod, technik czy narzędzi stosowanych w badaniach pedagogicznych  KOMPETENCJE SPOŁECZNE: –  K_K06 ma świadomość dylematów</p>	<p>Wykład, konwersatorium  ćwiczenia.  Metody: eksponujące,  podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.  Do wyboru przez prowadzącego:  - egzamin pisemny lub ustny  - kolokwium  - odpowiedzi ustne i pisemne  - aktywność w dyskusji  - praca pisemna np. esej, recenzja, referat  - studium przypadku  - test teoretyczny  - test praktyczny  - WebQuest  - prezentacja multimedialna</p>
	Metodologia badań społecznych			

		etycznych towarzyszących badaniom pedagogicznym		
<b>Grupa przedmiotów VI -kierunkowe</b>	Doradztwo zawodowe	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w doradztwie zawodowym i rozumie jej źródła	Wykład, konwersatorium ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Portfolio kompetencyjne	K_W08 ma wiedzę dotyczącą komunikacji interpersonalnej w pracy doradcy zawodowego		
	Warsztat pracy studenta	K_W09 zna teorie dotyczące uczenia się i nauczania z wykorzystaniem różnych form portfolio kompetencyjnego K_W14 ma wiedzę o funkcjach, celach i podstawach prawnych doradztwa zawodowego K_W15 ma wiedzę o uczestnikach działalności pomocowej będących przedmiotem zainteresowania doradcy zawodowego K_W16 ma wiedzę o metodyce portfolio kompetencyjnego, doradztwa zawodowego oraz metodyce wykonywania zadań umysłowych K_W18 ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju z wykorzystaniem elementów doradztwa zawodowego oraz portfolio kompetencyjnego		
		UMIEJĘTNOŚCI K_U04 potrafi samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie doradztwa zawodowego i własnego warsztatu pracy umysłowej K_U07 potrafi wykorzystać właściwe sposoby komunikacji w organizacji pracy własnej K_U08 posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów przy zastosowaniu elementów portfolio kompetencyjnego oraz wykorzystaniu		

		<p>zasad organizacji pracy umysłowej</p> <p>K_U09 potrafi ocenić przydatność dobrych praktyk związanych z port folio kompetencyjnym i doradztwem zawodowym</p> <p>K_U11 Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników działań pedagogicznych wykorzystując w tym celu elementy doradztwa zawodowego</p> <p>K_U12 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w działaniach doradczych i organizacji własnej pracy umysłowej</p> <p>K_U13 potrafi projektować i podejmować działania związane z metodyką port folio oraz własną pracą umysłową</p> <p>K_U14 potrafi analizować własne działania w zakresie doradztwa</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: –</p> <p>K_K01 ma świadomość swojej wiedzy w zakresie organizacji pracy umysłowej, wykorzystania port folio kompetencyjnego oraz doradztwa zawodowego</p> <p>K_K03 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze organizacji własnej pracy umysłowej</p> <p>K_K05 dostrzega dylematy etyczne w samodzielnej pracy umysłowej oraz w obszarze doradztwa zawodowego</p> <p>K_K08 projektuje i wykonuje działania związane z pracą umysłową oraz port folio kompetencyjnym</p>		
<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną</b>	Pedagogika resocjalizacyjna	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	K_W10 ma wiedzę o środowiskach wychowawczych wywierających negatywny wpływ na prawidłową socjalizację		
	Prawne podstawy resocjalizacji	K_W13 ma wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki		
	Terapia w resocjalizacji			
	Profilaktyka społeczna			

	Psychologia kliniczna Zaburzenia seksualne Globalizacja i regionalizacja Europejskie systemy resocjalizacji Sekty i subkultury Formy pomocy osobom powracającym z sekt Psychopatologia w resocjalizacji	pedagogiki resocjalizacyjnej K_W15 ma wiedzę na temat osób wymagających działań resocjalizujących K_W16 ma wiedzę na temat norm i procedur pedagogiki resocjalizacyjnej <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> K_U01 potrafi interpretować zjawiska typowe dla nieprawidłowego procesu socjalizacji K_U03 potrafi diagnozować sytuacje wymagające podjęcia oddziaływań resocjalizacyjnych K_U05 potrafi prowadzić podstawowe badania w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej K_U07 potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej K_U09 potrafi ocenić metody i procedury charakterystyczne dla pedagogiki resocjalizacyjnej K_U10 potrafi zastosować podstawowe ujęcia teoretyczne pedagogiki resocjalizacyjnej w swojej aktywności K_U11 potrafi inspirować i usamodzielniać osoby wymagające oddziaływań resocjalizacyjnych K_U13 potrafi projektować działania o charakterze resocjalizacyjnym <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> K_K02 docenia znaczenie działań pedagogicznych dla rozwoju poszczególnych środowisk i społeczności K_K03 ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań resocjalizacyjnych w różnych środowiskach K_K07 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych działaniach o charakterze resocjalizacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzi ustne i pisemne</li> <li>- aktywność w dyskusji</li> <li>- praca pisemna np. esej, recenzja, referat</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- test teoretyczny</li> <li>- test praktyczny</li> <li>- WebQuest</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego		

		K_K08 odpowiedzialnie projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne		
<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne</b>	Pedagogika opiekuńcza	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Formy opieki i wsparcia rodziny	K_W10 ma wiedzę dotyczącą różnorodnych środowisk istotnych dla procesów opieki i wsparcia społecznego		
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi	K_W13 ma wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki opiekuńczej		
	Instytucjonalne formy opieki nad dziećmi i młodzieżą	K_W15 ma wiedzę na temat osób wymagających opieki i wsparcia społecznego		
	Wsparcie w opiece paliatywnej	K_W16 ma wiedzę dotyczącą norm i procedur pedagogii opiekuńczej		
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	UMIĘTNOŚCI		
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego	K_U01 potrafi interpretować zjawiska z zakresu pedagogiki opiekuńczej		
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	K_U03 potrafi zastosować ujęcia teoretyczne pedagogiki opiekuńczej w celach diagnostycznych		
	Problematyka wychowania seksualnego w szkole i rodzinie	K_U05 potrafi prowadzić badania w obszarze pedagogiki opieki i wsparcia społecznego		
	Diagnoza w pedagogice opiekuńczej	K_U07 potrafi komunikować się z pracownikami instytucji wsparcia społecznego oraz ich podopiecznymi		
	Patologie, sekty i subkultury	K_U09 potrafi ocenić metody i procedury stosowane w przypadkach udzielania wsparcia społecznego		
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	K_U10 potrafi przeprowadzić pełny proces diagnostyczny w zakresie opieki i wsparcia społecznego K_U11 potrafi pracować z osobami wymagającymi opieki i wsparcia społecznego K_U13 potrafi organizować i realizować cele z zakresu opieki i wsparcia społecznego		
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 docenia znaczenie opieki i wsparcia społecznego dla rozwoju		



		<p>prawidłowych więzi społecznych  K_K03 jest gotowy do podejmowania wyzwań w pracy opiekuńczej  K_K07 jest przygotowany do pracy w instytucjach z zakresu opieki i wsparcia społecznego  K_K08 projektuje i wykonuje działania opiekuńcze</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: opiekuńczo-wychowawcza</b></p>	Pedagogika opieki	<p>WIEDZA</p>	<p>Wykład, konwersatorium  ćwiczenia.  Metody: eksponujące,  podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.  Do wyboru przez prowadzącego:  - egzamin pisemny lub ustny  - kolokwium  - odpowiedzi ustne i pisemne  - aktywność w dyskusji  - praca pisemna np. esej, recenzja, referat  - studium przypadku  - test teoretyczny  - test praktyczny  - WebQuest  - prezentacja multimedialna</p>
	Opieka i wychowanie w rodzinie	<p>K W01 zna terminologię stosowaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej  K W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat filozoficznych, społecznych i historycznych podstaw pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p>		
	Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	<p>K W04 zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka będące podstawą pracy w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej</p>		
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	<p>K W07 ma wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych znaczących dla procesów opieki i wychowania</p>		
	Instytucjonalne formy opieki	<p>K_W10 zna specyfikę rodziny oraz instytucji społeczno-wychowawczych jako środowisk wychowawczych</p>		
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczo-wychowawczego	<p>K_W13 zna teorię oraz metodykę pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p>		
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	<p>K_W15 ma wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej</p>		
	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	<p>K_W16 ma wiedzę z zakresu norm i procedur obowiązujących i pedagogice opiekuńczo-wychowawczej</p>		
	Metodyka gerontologii	<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>		
	Zarządzanie instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi	<p>K_U01potrafi interpretować zjawiska opiekuńczo-wychowawcze  K_U09 potrafi ocenić skuteczność metod i procedur pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p>		
	Asystentura rodziny	<p>K_U11 potrafi pracować z osobami wymagającymi oddziaływań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym</p>		
	Opieka paliatywna i wsparcie u kresu życia	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>		
Indywidualne programy opiekuńczo-wychowawcze				

		<p>K_K03 ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych w różnych środowiskach społecznych</p> <p>K_K07 jest przygotowany do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_K08 odpowiedzialnie wykonuje zadania opiekuńczo-wychowawcze</p>		
<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowiczo-penitencjarna</b>	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	WIEDZA	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny lub ustny</li> <li>- kolokwium</li> <li>- odpowiedzi ustne i pisemne</li> <li>- aktywność w dyskusji</li> <li>- praca pisemna np. esej, recenzja, referat</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- test teoretyczny</li> <li>- test praktyczny</li> <li>- WebQuest</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	K_W10 ma wiedzę o środowiskach wychowawczych będących przedmiotem zainteresowania pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej		
	Pedagogika penitencjarna	K_W13 zna terminologię, teorię i metodykę sądowiczo-penitencjarną		
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	K_W15 ma wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej podejmowanej przez pedagogów sądowiczo-penitencjarnych		
	Patologie społeczne- sekty i subkultury	K_W16 ma wiedzę o normach i procedurach stosowanych w pedagogice sądowiczo-penitencjarniej		
	Religia w resocjalizacji	UMIEJĘTNOŚCI		
	Psychologia sądowiczo-penitencjarna	K_U01 potrafi obserwować i interpretować problemy z zakresu resocjalizacji i pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej		
	Podstawy penologii i prawa karnego	K_U03 potrafi diagnozować i prognozować sytuacje podopiecznych będących przedmiotem zainteresowania pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej		
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	K_U05 posiada umiejętności badawcze niezbędne do prowadzenia badań z zakresu pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej		
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowiczo-penitencjarnego	K_U07 potrafi używać języka specjalistycznego charakterystycznego dla pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej		
	Metodyka resocjalizacji	K_U09 potrafi ocenić przydatność		

		<p>metod, procedur i dobrych praktyk pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej</p> <p>K_U10 potrafi generować rozwiązania różnorodnych problemów będących w zakresie zainteresowań pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej</p> <p>K_U11 potrafi wspierać osoby wymagające pomocy pedagoga sądowiczo-penitencjarnego, w zakresie ich rozwoju i usamodzielnienia</p> <p>K_U13 potrafi projektować i podejmować aktywności typowe dla pedagoga sądowiczo-resocjalizującego</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>K_K02 docenia znaczenie pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej dla odbudowy więzi społecznych</p> <p>K_K03 jest gotów do podejmowania wyzwań typowych dla pedagoga sądowiczo-penitencjarnego</p> <p>K_K07 jest przygotowany do aktywnej pracy w instytucjach sądowiczo-penitencjarnych</p> <p>K_K08 projektuje i wykonuje działania typowe dla pedagoga sądowiczo-penitencjarnego</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią</b></p>	Zadania pedagoga szkolnego- podstawy prawno-organizacyjne	WIEDZA	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny</p>
	Poradnictwo edukacyjno- zawodowe	K_W10 ma podstawową wiedzę o szkole jako środowisku wychowawczym		
	Poradnictwo psycho- pedagogiczne	K_W13 ma wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki szkolnej		
	Profilaktyka pedagogiczna	K_W15 ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i wychowawczej na terenie szkoły		
	Terapia pedagogiczna	K_W16 ma wiedzę dotyczącą norm i procedur pracy szkoły		
	Socjoterapia	UMIEJĘTNOŚCI		
	Media w diagnostyce i terapii pedagogicznej	K_U01 potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne związane z działalnością szkoły		
	Pedagogika szkoły			
	Edukacja regionalna i wielokulturowa			
Edukacja seksualna				

	<p>Edukacja obywatelska</p> <p>Animacja kultury</p> <p>Trening umiejętności wychowawczych</p> <p>Koncepcja pracy wychowawczej z klasą</p> <p>Pedagogika zabawy</p> <p>Trening uczenia się</p> <p>Trening twórczości</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Kierowanie grupą</p> <p>Innowatyka pedagogiczna</p> <p>Emisja głosu</p> <p>Ewaluacja pracy szkoły</p> <p>Ukryty program szkoły</p> <p>Młodzież i kultura popularna</p> <p>Edukacja równościowa</p>	<p>K_U03 potrafi diagnozować i prognozować sytuację szkolną wychowanków</p> <p>K_U05 potrafi prowadzić badania pedagogiczne na terenie szkoły</p> <p>K_U07 potrafi porozumiewać się z pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami</p> <p>K_U09 potrafi ocenić metody i procedury związane z pracą szkoły</p> <p>K_U10 potrafi generować rozwiązania problemów szkolnych wychowanków i nauczycieli</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielną pracę uczniów</p> <p>K_U13 potrafi organizować różnorodne projekty pedagogiczne na terenie szkoły</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K02 potrafi zastosować wiedzę pedagogiczną podczas praktyk zawodowych a później pracy zawodowej w szkole</p> <p>K_K03 jest aktywnym uczestnikiem pracy szkoły</p> <p>K_K07 jest gotowy do współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły</p> <p>K_K08 odpowiedzialnie przygotowuje się do prowadzonych zajęć, jest aktywnym inicjatorem pracy uczniów i nauczycieli</p>		<p>- test praktyczny</p> <p>- WebQuest</p> <p>- prezentacja multimedialna</p>
<p><b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media</b></p>	<p>Administrowanie platformą e-learning</p> <p>Edukacja medialna</p> <p>Sztuka występów i prezentacji publicznych</p> <p>Otwarte technologie i zasoby wiedzy</p> <p>Warsztaty komunikacji interpersonalnej</p> <p>Grafika komputerowa</p> <p>Planowanie i metodyka szkoleń</p>	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i pedagogice medialnej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym w psychologii, naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyce</p> <p>K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone</p>	<p>Wykład, konwersatorium</p> <p>ćwiczenia, laboratorium.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, problemowe, poszukujące, projektu</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <p>- egzamin pisemny lub ustny</p> <p>- kolokwium</p> <p>- odpowiedzi ustne i pisemne</p> <p>- aktywność w dyskusji</p>

	wspomagających TI	zależności na temat wychowania i kształcenia z udziałem mediów, w tym kształcenia online oraz rozumie jego filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy		- praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Komunikacja wizualno-narracyjna			
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji			
	Animacja komputerowa			
	Edukacja on-line	K_W04 zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej i medialnej		
	Promocja i reklama form kształcenia w mediach			
	Interaktywne materiały edukacyjne			
	Metodyka przygotowania materiałów dydaktycznych do kształcenia online	K_W05 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym		
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów			
	Edukacja filmowa	K_W08 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i teorie wyjaśniające procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia oraz rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów		
	Edukacja fotograficzna			
	Nowe media w animacji czasu wolnego			
	Mentoring i coaching z udziałem mediów			
	Projektowanie systemu kształcenia	K_W09 zna w zaawansowanym stopniu wybrane teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, w tym nauczania w cyfrowym środowisku uczenia się; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów		
	Prowadzenie edukacyjnego serwisu edukacyjnego			
	Nowe media i aktywne metody pracy z grupą	K_W10 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz teorie dotyczące różnych środowisk wychowawczych, w tym medialnych, rozumie ich specyfikę i procesy w nich zachodzące K_W13 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające z zakresu różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię,		

		<p>teorię i metodykę ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki medialnej, pedagogiki społecznej i pedagogiki czasu wolnego</p> <p>K_W15 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej realizowanej w sposób tradycyjny i wspomagany mediami</p> <p>K_W16 zna w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zadań, norm i procedur wykorzystywania szeroko rozumianych mediów w procesach kształcenia</p> <p>K_W17 zna w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych oraz pracy z komputerem</p> <p>K_W18 zna w zaawansowanym stopniu możliwości i sposoby projektowania ścieżki własnego rozwoju, także przy zastosowaniu technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>K_U01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji złożonych zjawisk społecznych, w tym zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni medialnej; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej</p> <p>K_U02 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i komunikacyjnych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań w przestrzeni medialnej</p> <p>K_U03 potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej z udziałem mediów</p> <p>K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</p> <p>K_U05 potrafi samodzielnie analizować przykłady badań oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne; potrafi samodzielnie sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań</p> <p>K_U07 potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, potrafi używać języka specjalistycznego i rozumieć się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p> <p>K_U09 potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, ze szczególnym</p>		
--	--	--	--	--

		<p>uwzględnieniem projektowania, prowadzenia i organizacji form kształcenia realizowanych online lub wspieranych nowymi mediami</p> <p>K_U10 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem projektowania, prowadzenia i organizacji form kształcenia realizowanych online lub wspieranych nowymi mediami; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, komunikacyjnych i medialnych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>K_U11 potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym form kształcenia realizowanych online lub wspieranych nowymi mediami oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie</p> <p>K_U13 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych szczególnie w edukacyjnym środowisku medialnym</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>K_K01 jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności i odbieranych treści oraz ciągłego podnoszenia poziomu wiedzy profesjonalnej i rozwoju osobistego, jest</p>		
--	--	--	--	--



		<p>gotów do dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>K_K02 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: uznania znaczenia nauk pedagogicznych i nauk o komunikacji społecznej i mediach dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w tym społeczności cyfrowych, oraz odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych</p> <p>K_K03 jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, w tym społecznościach cyfrowych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; aktywności i wytrwałego podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach</p> <p>K_K04 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: zachowania się w sposób profesjonalny, podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej dydaktyka medialnego</p> <p>K_K05 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki, w tym etyki mediów</p> <p>K_K07 jest gotów do aktywnego</p>		
--	--	---	--	--

		uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie K_K08 jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych związanych z pracą dydaktyka medialnego		
<b>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</b>	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin po danym semestrze. Sposoby weryfikacji efektów każdorazowo ustala prowadzący.
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	Ochrona własności intelektualnej	WIEDZA K_W01 zna pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej K_W02 odróżnia przedmioty praw autorskich, praw pokrewnych oraz praw własności przemysłowej UMIEJETNOŚCI K_U01 potrafi ocenić umowę mającą za przedmiot prawa własności intelektualnej pod kątem jej zgodności z prawem sensu largo oraz pod kątem indywidualnej przydatności; K_U01 K_U02 posiada umiejętność zgłoszenia przychodów z praw własności intelektualnej w deklaracji podatkowej w korzystny dla podatnika sposób KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 udzielaniu prostych porad prawnych z zakresu prawa własności intelektualnej K_K02 oceny, kiedy jego prawa	wykład	Obecność oraz kolokwium w postaci testu.

		własności intelektualnej zostały naruszone, jak można temu zaradzić i jak następuje usuwanie skutków naruszenia K_K03 podejmowaniu działań mających na celu ochronę praw własności intelektualnej		
<b>Technologie informacyjne</b>	Technologia informacyjna	<p>WIEDZA Student: K-W08: Zna zasady pracy z komputerem oraz zagrożenia z tym związane, UMIEJĘTNOŚCI Student: K-U02: Biegłe porusza się w systemie MS Windows. Korzysta z lokalnej sieci komputerowej. K-U04: Sprawnie porusza się w sieci Internet, skutecznie wyszukuje informacje; Świadomie zapobiega zagrożeniom systemowym, korzysta z pakietów ochronnych i reaguje na nieprawidłowości w działaniu systemu’ Stosuje we właściwy sposób różne formaty graficzne i systemy zapisu koloru. K-U05: Biegłe posługuje się skanerem drukarką, kamerą internetową; Rozwija umiejętność pracy z wieloma elementami jednocześnie oraz umiejętności manualne, niezbędne dla tworzenia realizacji multimedialnych, KOMPETENCJE K_K03: Student nabywa umiejętności szybkiej i efektywnej pracy z komputerem na różnych etapach procesu twórczego oraz w życiu codziennym, K_K08: Jest przygotowany do realizacji większych projektów na kolejnych latach studiów.</p>	Wykład, ćwiczenia	<p>Z wykładów i zajęć ćwiczeniowych studenci są zobowiązani do uzyskania zaliczenia na ocenę. Forma zaliczenia wykładów: test.</p> <p>Oceniane są wiadomości i umiejętności z poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (sprawdziany częściowe).</p> <p>Obecność obowiązkowa. Studenci rejestrują się w kursie na platformie Moodle WNP (<a href="http://moodle.umk.pl/WNP">http://moodle.umk.pl/WNP</a>) i wykonują zamieszczone zadania. Ponadto w ramach pracy własnej wykonują dodatkowe zadania domowe.</p>
<b>BHP</b>	BHP	WIEDZA	test	

		<p>K_W12: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych</p> <p>KOMPETENCJE</p> <p>K_K04: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia</p>		
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne		Ćwiczenia. Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej.	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny.
<b>Lektorat z języka obcego</b>	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	<p>U01: potrafi komunikować się z użyciem <u>specjalistycznej terminologii</u></p> <p>U02: potrafi <u>brać udział</u> w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie <u>B2</u> Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>U04: potrafi zrozumieć główne zagadnienia wykładów na tematy związane z kierunkiem studiów i innych form prezentacji akademickich i zawodowych</p>	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
<b>Praktyki**</b>	Praktyki- specjalnościowe		Praktyki. Zależne od miejsca odbywania praktyk.	Zaliczenie odbywa się na podstawie szczegółowej dokumentacji dostarczonej przez

				studenta po zakończeniu praktyk wydziałowemu opiekunowi
<b>Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***</b>	Seminarium dyplomowe	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię pedagogiczną niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej</p> <p>K_W02 ma wiedzę na temat związków pedagogiki z innymi dyscyplinami i uwzględnia ją przy przygotowaniu swojej pracy dyplomowej</p> <p>K_W04 zna różne koncepcje rozwoju człowieka i wie jak zastosować je do potrzeb swojej pracy</p> <p>K_W12 zna metody, techniki i narzędzia badań pedagogicznych niezbędne do zaprojektowania własnych badań i przygotowania pracy dyplomowej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U06 potrafi przygotować pracę dyplomową z zakresu pedagogiki, także w ujęciu interdyscyplinarnym</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: –</p> <p>K_K06 ma świadomość, że w toku projektowania i realizowania własnych badań nie wolno mu przekroczyć granic etycznych</p>	-seminarium, ćwiczenia	-przygotowanie do egzaminu dyplomowego - praca dyplomowa - egzamin dyplomowy
	Proseminarium dyplomowe			
<b>Praktyki**</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	Wymiar praktyk określony regulaminem praktyk			
<b>Forma i zasady odbywania praktyk</b>	<p style="text-align: center;"><b>ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK STUDENCKICH NA WYDZIALE NAUK PEDAGOGICZNYCH UNIwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I stopień</b></p> <p>1. Studenci Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK odbywają praktyki na następujących kierunkach:</p> <p>a) na kierunku <b>pedagogika</b></p> <p>b) na kierunku <b>pedagogika specjalna,</b></p>			

- c) na kierunku **praca socjalna**.
2. Zgodnie z **ZARZĄDZENIEM NR 100 REKTORA UMK z dnia 10 sierpnia 2009r.** w sprawie zasad odbywania praktyk studenckich „*Praktyka jest integralną częścią planu studiów oraz programu nauczania i podlega obowiązkowemu zaliczeniu, jeżeli standardy kształcenia przewidują obowiązek odbycia praktyk.*” Zgodnie ze standardami kształcenia na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK, praktyka obowiązuje wszystkich studentów. Zgodnie z wytycznymi KRK wpisana jest w tok ogólny kształcenia na I stopniu studiów jako obowiązkowa. Studenci realizują praktykę na wybranym kierunku oraz specjalności. Praktyka zaliczana jest zgodnie z programem studiów danego kierunku. W powiązaniu z tokiem ogólnym, kierunkowym i specjalnościowym, zaliczona praktyka uzupełnia kwalifikacje pedagogiczne i zawodowe.
  3. *Wymagana jest zgodność wyboru miejsca praktyki i jej przebiegu z założonymi efektami kształcenia,*
  4. *Występuje konieczności weryfikacji tych efektów zgodnie z instrukcją na poszczególnych specjalnościach.*
  5. Na wszystkich kierunkach oraz specjalnościach obowiązuje jednakowa minimalna **liczba 150 godzin praktyki**.
  6. Zasady odbywania praktyk uchwała **Rada Wydziału. Dziekan Wydziału** powołuje koordynatora ds. praktyk. Do obowiązków **koordynatora** należy:
    - a) wyznaczenie opiekunów praktyk na określonych kierunkach i specjalnościach,
    - b) zapoznanie opiekunów praktyk z zasadami, organizacją i programem praktyk na WNP,
    - c) ustalenie z opiekunami praktyk terminów rozliczenia się z praktyk i sposobu ich zaliczenia,
    - d) ustalenie ramowego planu całości praktyk na określonych kierunkach i specjalnościach WNP,
    - e) przygotowanie we współpracy z Prodziekanem odpowiedzialnym za praktyki instrukcji praktyk oraz zasad jej organizacji i przebiegu na określonych kierunkach i specjalnościach WNP,
    - f) sporządzenie sprawozdania zbiorczego z przebiegu i oceny praktyk na podstawie sprawozdań z praktyk na określonych kierunkach i specjalnościach,
    - g) nadzór merytoryczny i organizacyjny nad całością przygotowania i przebiegiem praktyk pedagogicznych i zawodowych na WNP,
    - h) konsultowanie z Prodziekanem odpowiedzialnym za praktyki wszelkich spraw związanych z organizacją i przebiegiem praktyk na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK.
  7. Do obowiązków **opiekunów praktyk** na określonych kierunkach i specjalnościach należy:
    - a) zapoznanie studentów z zasadami, organizacją i programem praktyk, przekazanie dokumentacji praktyk,
    - b) określenie terminów rozliczenia się z praktyk i sposobu ich zaliczenia,
    - c) ustalenie ramowego planu praktyk oraz zatwierdzanie indywidualnych programów dla poszczególnych studentów,
    - d) zatwierdzanie miejsc odbywania praktyk (zakładów pracy),
    - e) nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przygotowaniem i przebiegiem praktyk zawodowych na WNP,
    - f) zaliczanie odbycia praktyk w systemie USOS oraz w protokołach zaliczenia praktyk,
    - g) przekazanie kart – opinii przebiegu praktyk do dokumentacji indywidualnej studenta na Wydziale.
  8. Uczelnia nie pokrywa kosztów związanych z organizacją praktyk dla studentów; nie pokrywa kosztów dojazdu,

	<p>ubezpieczenia i wymaganych ewentualnych badań sanitarno-epidemiologicznych. Praktyki dla studentów są bezpłatne.</p> <p>9. <b>Dziekan zawiera „porozumienie o współpracy”</b> w zakresie prowadzenia praktyk i opieki nad studentami, z podmiotami gospodarczymi – zakładami pracy.</p> <p>10. Przed rozpoczęciem praktyki student otrzymuje od opiekuna praktyk skierowanie na praktykę, instrukcję praktyk oraz kartę – harmonogram praktyk z miejscem na opinię opiekuna w placówce.</p> <p>11. Student może zaliczyć praktykę:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) korzystając z oferty praktyk przygotowanej przez Wydział Nauk Pedagogicznych,</li> <li>b) przedstawiając własną propozycję miejsca odbywania praktyki w wybranym przez siebie zakładzie pracy, spełniającym kryteria zawarte w regulaminie praktyk,</li> <li>c) na podstawie wykonywanej przez siebie pracy lub innej spełniają wszystkie wymagania wynikające z instrukcji praktyk i <b>stanowiące podstawę zaliczenia</b>.</li> </ol> <p>12. Za zgodą Dziekana po pozytywnym zaopiniowaniu opiekuna praktyk z ramienia Wydziału, student może zrealizować praktykę o której mowa w § 13punkt b i c.</p> <p>13. Wniosek wraz z kopiami dokumentów potwierdzających wykonywanie pracy lub innej działalności, student składa w Dziekanacie przed rozpoczęciem semestru, w którym przewidziano realizację praktyk.</p> <p>14. Poza obowiązującą każdego studenta praktyką na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, studenci mają prawo do odbywania dodatkowych praktyk zgodnie z <b>kierunkiem</b>. Na podstawie skierowania i opinii/zaświadczenia z miejsca praktyk, opiekun praktyk na specjalności zalicza studentowi praktykę jako dodatkową. Student ma także możliwość odbycia dodatkowej praktyki w porozumieniu z Biurem Karier UMK, które koordynuje projekt „forum dobrych praktyk”.</p> <p>Na wniosek studenta fakt odbycia dodatkowej praktyki może zostać uwzględnione w suplemencie.</p>
--	---

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS**

**Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Pedagogika	180	100
...			

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Pedagogika						
<b>Grupa przedmiotów I kierunkowe</b>	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	4				3	4	
	Psychologia rozwojowa	5	5				3	5	
	Psychologia społeczna	5	5				3	5	
	Wprowadzenie do filozofii	3	3				2	3	
	Wprowadzenie do psychologii	5	5				3	5	
	Wprowadzenie do socjologii	4	4				2	4	
<b>Grupa przedmiotów II kierunkowe</b>	Etyka dla pedagoga	3	3				2	3	
	Historia wychowania	5	5				3	5	
	Pedagogika ogólna	5	5				3	5	
	Pedagogika specjalna	6	6				3	6	



	Pedeutologia	3	3					2	3
	Podstawy prawa dla pedagogów	3	3					2	3
<b>Grupa przedmiotów III kierunkowe</b>	Media w edukacji	3	3					2	3
	Teoria kształcenia	4	4					2	4
	Teoria wychowania	4	4					2	4
	Współczesne problemy edukacji dorosłych	2	2					1	2
	Wprowadzenie do edukacji dorosłych	3	3					2	3
	Wychowanie społeczno-moralne	4	4					2	4
	Teoretyczne podstawy edukacji ustawicznej	2	2					1	2
<b>Grupa przedmiotów IV kierunkowe</b>	Diagnostyka pedagogiczna	3	3					2	3
	Patologie społeczne	2	2					2	2
	Pedagogika społeczna	5	5					3	5
	Pedagogika zdrowia	3	3					1,5	3
	Socjologia wychowania	4	4					2	4
<b>Grupa przedmiotów V kierunkowe</b>	Metody zbierania danych	4	4					2	4
	Metodologia badań społecznych	4	4					2	4
<b>Grupa przedmiotów VI kierunkowe</b>	Doradztwo zawodowe	2	2					2	2
	Portfolio kompetencyjne	1	1					1	1

	Warsztat pracy studenta	3	3					2	3
<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną</b>	Pedagogika resocjalizacyjna	4	4				4	2	4
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	3	3				3	2	3
	Prawne podstawy resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Terapia w resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Profilaktyka społeczna	3	3				3	2	3
	Psychologia kliniczna	3	3				3	2	3
	Zaburzenia seksualne	3	3				3	2	3
	Globalizacja i regionalizacja	2	2				2	2	2
	Europejskie systemy resocjalizacji	2	2				2	2	2
	Sekty i subkultury	2	2				2	2	2
	Formy pomocy osobom powracającym z sekt	3	3				3	2	3
	Psychopatologia w resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	1	1				1	1	1
	<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne</b>	Pedagogika opiekuńcza	3	3				3	2
Formy opieki i wsparcia rodziny		3	3				3	2	3
Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi		3	3				3	2	3
Instytucjonalne formy opieki nad dziećmi i młodzieżą		4	4				4	2	4
Wsparcie w opiece paliatywnej		4	4				4	2	4

	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	4				4	2	4
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego	3	3				3	2	3
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	3	3				3	2	3
	Problematyka wychowania seksualnego w szkole i rodzinie	2	2				2	2	2
	Diagnoza w pedagogice opiekuńczej	4	4				4	2	4
	Patologie, sekty i subkultury	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	1	1				1	1	1
<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza</b>	Pedagogika opieki	3	3				3	2	3
	Opieka i wychowanie w rodzinie	2	2				2	1,5	2
	Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	2	2				2	1,5	2
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	4	4				4	2	4
	Instytucjonalne formy opieki	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczo-wychowawczego	3	3				3	2	3
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	4				4	2	4
	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	2	2				2	2	2
	Metodyka gerontologii	2	2				2	2	2
	Zarządzanie instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi	3	3				3	2	3
	Asystentura rodziny	3	3				3	2	3

	Opieka paliatywna i wsparcie u kresu życia	3	3				3	2	3
	Indywidualne programy opiekuńczo-wychowawcze	3	3				3	2	3
<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna</b>	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	4	4				4	2	4
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	3	3				3	2,5	3
	Pedagogika penitencjarna	4	4				4	2	4
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	3	3				3	2	3
	Patologie społeczne- sekty i subkultury	4	4				4	2	4
	Religia w resocjalizacji	3	3				3	2	3
	Psychologia sądowniczo-penitencjarna	3	3				3	2	3
	Podstawy penologii i prawa karnego	4	4				4	3	4
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	4	4				4	3	4
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego	2	2				2	2	2
	Metodyka resocjalizacji	4	4				4	2	4
<b>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią</b>	Zadania pedagoga szkolnego- podstawy prawno-organizacyjne	1	1				1	1	1
	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	1	1				1	0,5	1
	Poradnictwo psycho-pedagogiczne	2	2				2	1,5	2
	Profilaktyka pedagogiczna	2	2				2	1,5	2
	Terapia pedagogiczna	4	4				4	2	4
	Socjoterapia	3	3				3	2	3

	Media w diagnostyce i terapii pedagogicznej	2	2				2	2	2
	Pedagogika szkoły	2	2				2	1,5	2
	Edukacja regionalna i wielokulturowa	1	1				1	1	1
	Edukacja seksualna	2	2				2	1	2
	Edukacja obywatelska	1	1				1	1	1
	Animacja kultury	1	1				1	1	1
	Trening umiejętności wychowawczych	1	1				1	1	1
	Koncepcja pracy wychowawczej z klasą	1	1				1	1	1
	Pedagogika zabawy	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Trening uczenia się	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Trening twórczości	1	1				1	0,5	1
	Współpraca z rodzicami	1	1				1	1	1
	Kierowanie grupą	1	1				1	1	1
	Innowatyka pedagogiczna	3	3				3	1,5	3
	Emisja głosu	1	1				1	1	1
	Ewaluacja pracy szkoły	1	1				1	1	1
	Ukryty program szkoły	2	2				2	1	2
	Młodzież i kultura popularna	1	1				1	1	1
	Edukacja równościowa	2	2				2	1	2
<b>Grupa przedmiotów</b>	Administrowanie platformą e-learning	1	1				1	1	1

<b>specjalnościowych: komunikacja społeczna i media</b>	Edukacja medialna	2,5	2,5				2,5	2	2,5
	Sztuka występów i prezentacji publicznych	1	1				1	1	1
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy	2	2				2	2	2
	Warsztaty komunikacji interpersonalnej	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Grafika komputerowa	2	2				2	2	2
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI	2	2				2	1,5	2
	Komunikacja wizualno-narracyjna	1	1				1	1	1
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji	1	1				1	1	1
	Animacja komputerowa	1	1				1	1	1
	Edukacja on-line	3	3				3	2	3
	Promocja i reklama form kształcenia w mediach	1	1				1	1	1
	Interaktywne materiały edukacyjne	2	2				2	2	2
	Metodyka przygotowywania materiałów dydaktycznych do kształcenia	3	3				3	2	3
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów	1	1				1	1	1
	Edukacja filmowa	1	1				1	1	1
	Edukacja fotograficzna	1	1				1	1	1
	Nowe media w animacji czasu wolnego	2	2				2	2	2
	Mentoring i coaching z udziałem mediów	2	2				2	2	2
	Projektowanie systemu kształcenia	3	3				3	2	3

	Prowadzenie serwisu edukacyjnego	3	3				3	2	3
	Nowe media i aktywne metody pracy z grupą	2	2				2	2	2
<b>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</b>	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	8	8				8	3	8
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	Ochrona własności intelektualnej	1	1					1	1
<b>Technologie informacyjne</b>	Technologie informacyjne	4	4					2	4
<b>BHP</b>	BHP	0	0				0		0
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	0	0				0		0
<b>Lektorat z języka obcego</b>	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	7	7				7	4	7
<b>Praktyki**</b>	Praktyki specjalnościowe	7	7				7	6	7
<b>Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***</b>	Seminarium dyplomowe	10	10				10	4	10
	Proseminarium dyplomowe	1	1				1	1	1
	<b>RAZEM:</b>	<b>180</b>	<b>180/100%</b>	-	-	-	<b>71/39,44%</b>	<b>109,9/61,05%</b> Punkty uśredniono w zależności od wyboru specjalności	<b>180/100%</b>

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 24 kwietnia 2019 r.

Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych  
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK