

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Nauk Pedagogicznych
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pedagogika
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	875

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 I B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I - kierunkowe	Antropologia kulturowa	WIEDZA K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym		
	Współczesne problemy psychologii	K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych, filozoficznych i socjologicznych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych		
	Współczesne problemy socjologii	K_W11 ma rozszerzoną wiedzę na temat społecznych, psychologicznych i filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na		

		<p>tematu filozoficzno-etycznych aspektów pracy pedagogicznej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności przetwarzania informacji z zakresu współczesnej filozofii, kultury i socjologii oraz ich interpretowania z punktu widzenia pedagogiki</p> <p>K_U04 potrafi klarownie wypowiadać się na tematy pedagogiczne z uwzględnieniem kontekstów psychologicznych, filozoficznych czy socjologicznych</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich rozbudowana argumentacją z zakresu psychologii, filozofii czy socjologii</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania złożonych sytuacji edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu socjologicznego, kulturowego czy psychologicznego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych</p> <p>K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych w oparciu o wiedzę z zakresu antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne, ich antropologiczne, psychologiczne, socjologiczne oraz filozoficzno-etyczne konteksty</p> <p>K_K08 ma świadomość</p>		multimedialna
--	--	---	--	---------------

		odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju		
Grupa przedmiotów II -kierunkowe	Współczesne problemy edukacji ustawicznej	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię używaną w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_W02 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu różnych obszarów pedagogiki w systemie nauk</p> <p>K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, pedagogiki specjalnej, medialnej, kognitywistycznej i porównawczej</p> <p>K_W04 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej różnych obszarów pedagogiki</p> <p>K_W05 ma uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki różnych specjalizacji pedagogiki</p> <p>K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w różnych okresach jego życia z uwzględnieniem kontekstów międzykulturowych</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnorodnych instytucjach życia społecznego m.in. w zakresie edukacji osób dorosłych, niepełnosprawnych czy upowszechniających nowe media w edukacji</p> <p>K_W09 zna kulturowe i międzykulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o K_W11 celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pedagogicznych, zwłaszcza dla osób</p>	<p>Wykład, konwersatorium</p> <p>ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna
	Gerontologia			
	Pedagogika porównawcza			
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej			
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej			
	Edukacja międzykulturowa			
	Współczesne kierunki pedagogiczne			
	Współczesne problemy edukacji			
Pedagogika medialna				

		<p>dorosłych niepełnosprawnych, czy cudzoziemców</p> <p>K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia i nauczania, ich pedagogicznych, kognitywistycznych podstaw oraz ich zastosowania w edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych a także tych wywodzących się z innych kręgów kulturowych</p> <p>K_W13 ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, zwłaszcza tych istotnych dla osób dorosłych</p> <p>K_W14 zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów, także w aspekcie ich rozwiązań w zakresie edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych</p> <p>K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zwłaszcza osobach starszych, niepełnosprawnych czy wywodzących się z innego kręgu kulturowego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, zwłaszcza w zakresie edukacji dorosłych niepełnosprawnych, edukacji międzykulturowej i medialnej</p> <p>K_U02 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się na tematy pedagogiczne przy użyciu wiedzy z zakresu pedagogiki kognitywistycznej i medialnej</p>	
--	--	---	--

		<p>K_U04 potrafi w sposób klarowny wypowiadać się na tematy dotyczące współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich argumentacją współczesnych teoretyków pedagogiki</p> <p>K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji pedagogicznych z uwzględnieniem metod i technik diagnostycznych charakterystycznych dla różnych obszarów pedagogiki</p> <p>K_U08 sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami pedagogicznymi pedagogiki, pedagogiki ustawicznej czy medialnej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych</p> <p>K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogiki, pedagogiki specjalnej czy edukacji międzykulturowej</p> <p>K_U10 potrafi dobierać środki i metody pracy z różnych obszarów pedagogiki dla realizacji własnych zadań zawodowych</p> <p>K_U11 potrafi inspirować do edukacji ustawicznej</p> <p>K_U12 potrafi pracować w zespołach podejmujących działania w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w różnych obszarach działalności</p>	
--	--	--	--

		<p>pedagogicznej</p> <p>K_K03 docenia znaczenie różnych gałęzi nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i społeczeństwa</p> <p>K_K04 odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w podejmowaniu działań z zakresu różnych obszarów pracy pedagogicznej</p> <p>K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i korygowania niewłaściwych działań w różnych obszarach pracy pedagogicznej</p> <p>K_K06 czuje się odpowiedzialny wobec ludzi dla których dobra działa w różnych obszarach pracy pedagogicznej</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne dzieci, osób dorosłych, niepełnosprawnych czy pochodzących z innego kręgu kulturowego</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa edukacyjnego regionu</p>		
Grupa przedmiotów III -kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja
	Metody analizy danych ilościowych	K_W01 zna terminologię stosowaną w metodologii badań pedagogicznych K_W02 ma pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych powiązań pedagogiki z innymi dyscyplinami np. historią czy socjologią		
	Metody analizy danych jakościowych	K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju metodologii badań pedagogicznych		
	Raport z badań empirycznych	K_W04 zna strategie i metody badań pedagogicznych		
		UMIEJĘTNOŚCI K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze umożliwiające mu przeprowadzenie badań w zakresie przygotowywanej pracy magisterskiej K_U07 ma pogłębione umiejętności		

		<p>analizowania problemów badawczych w zakresie pedagogiki</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K04 odznacza się rozważą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych</p> <p>K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa metodologicznego i badawczego pedagogiki</p>		multimedialna
<p>Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną</p>	Pedagogika resocjalizacyjna	<p>WIEDZA</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się resocjalizacją i profilaktyką społeczną</p> <p>K_W13 ma pogłębioną wiedzę o specyficznych procesach zachodzących w środowiskach wychowawczych zagrożonych nieprawidłową socjalizacją</p> <p>K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej</p> <p>K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i interpretowania informacji z zakresu problematyki resocjalizacyjnej</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz z osobami wymagającymi oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym			
	Prawne podstawy resocjalizacji			
	Terapia w resocjalizacji			
	Profilaktyka społeczna			
	Psychologia kliniczna			
	Zaburzenia seksualne			
	Globalizacja i regionalizacja			
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego			
	Trening intrapsychiczny			
	Podstawy systemowe terapii rodzin			
	Formy pomocy osobom uzależnionym			
	Profilaktyka przemocy i agresji			
	Psychopatologia w resocjalizacji			
Diagnoza w resocjalizacji				

		<p>opartych o teoretyczne założenia pedagogiki resocjalizacyjnej</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań resocjalizacyjnych</p> <p>K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów resocjalizacyjnych i profilaktycznych</p> <p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań resocjalizacyjnych</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć resocjalizacyjnych i profilaktycznych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze resocjalizacji</p> <p>K_K03 docenia znaczenie resocjalizacji i profilaktyki dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu profilaktyki i resocjalizacji</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa resocjalizacji w regionie</p>		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	<p>WIEDZA</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji świadczących pomoc w zakresie opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_W13 ma pogłębioną wiedzę o środowiskach wychowawczych wymagających wsparcia społecznego</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie			
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych			
	Formy opieki i wsparcia rodziny			
	Poradnictwo psychologiczno-			

	pedagogiczne	<p>K_W16 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie etyki zawodowej pedagoga udzielającego wsparcia społecznego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju umiejętności w zakresie świadczenie opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wsparcia społecznego oraz osobami wymagającymi tego typu pomocy</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia wsparcia społecznego i opieki</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wspierających</p> <p>K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_K03 docenia znaczenie opieki i wsparcia społecznego dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie</p>	<p>dyskusji</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi		
	Wsparcie w opiece paliatywnej		
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego		
	Prawo rodzinne i opiekuńcze		
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia		
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego		
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach		
	Trening intrapsychiczny		

		dziedzictwa opieki i wsparcia społecznego w regionie		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej i terapii uzależnień</p> <p>K_W02 ma pogłębioną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych związkach pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z innymi dyscyplinami</p> <p>K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowe pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką uzależnień</p> <p>K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeb opiekuńczo-wychowawczych człowieka</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o więziach społecznych istotnych w przebiegu oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad pracy instytucji opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonalności i dysfunkcjonalności procesów</p>	<p>Wykład, konwersatorium</p> <p>ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna
	Rodzina w kryzysie			
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			
	Teorie uzależnień			
	Komunikacja interpersonalna			
	Diagnostyka pedagogiczna			
	Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku			
	Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną			
	Podstawy socjoterapii			
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach			
	Patologie społeczne			
	Prawo oświatowe			
	Podstawy interwencji kryzysowej			
	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży			
Organizacja czasu wolnego				
Wychowanie seksualne w				

	rodzynie i szkole	opiekuńczo-wychowawczych K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii opieki i wychowania		
	Mediacje i negocjacje	K_W13 ma uporządkowaną wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych- rodzinie i grupach rówieśniczych		
	Programy profilaktyki uzależnień	K_W14Ma uporządkowaną wiedzę na temat systemów opiekuńczo-wychowawczych K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej K_W16 ma uporządkowaną wiedze na temat etyki zawodowej pedagoga opiekuna i wychowawcy UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U02 potrafi analizować złożone procesy opiekuńczo-wychowawcze z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz z podopiecznymi i ich rodziną K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i profilaktyki uzależnień K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej		

		<p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wychowawczych</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki, wychowania i profilaktyki</p> <p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki, wychowania i profilaktyki</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych</p> <p>K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu opiekuńczo-wychowawczego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga opiekuńczo-wychowawczego</p> <p>K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga opiekuńczo-wychowawczego</p> <p>K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_K06 Czuje się odpowiedzialny za</p>		
--	--	--	--	--

		<p>dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej</p> <p>K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej regionu</p>		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowiczo-penitencjarna	Pedagogika penitencjarna	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Diagnoza w resocjalizacji	K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji sądowiczo-penitencjarnych		
	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki środowisk wymagających wsparcia ze strony pedagogów sądowiczo-penitencjarnych		
	Podstawy penologii i prawa karnego	K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności sądowiczo-penitencjarnej		
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pedagogice sądowiczo-penitencjarnej		
	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja skazanych	UMIĘJĘTNOŚCI		
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej		
	Religia w resocjalizacji	K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki sądowiczo penitencjarnej oraz z podopiecznymi instytucji sądowiczo-penitencjarnych i ich rodzinami		
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia		
	Psychologia sądowiczo-penitencjarna			

	Teorie zachowań dewiacyjnych	<p>pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań o charakterze sądowiczo-penitencjarnym K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów sądowiczo-penitencjarnych K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy podopiecznych instytucji penitencjarnych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga sądowiczo-penitencjarnego K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga sądowiczo-penitencjarnego K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej K_K08</p>		
<p>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią</p>	<p>Zadania pedagoga szkolnego – podstawy prawno-organizacyjne</p> <p>Psychologia rozwojowa i wychowawcza/ Psychologia kliniczna</p> <p>Poznanie ucznia i klasy</p> <p>Pedagogika szkoły</p> <p>Poradnictwo psychopedagogiczne i edukacyjno-zawodowe</p> <p>Profilaktyka pedagogiczna</p> <p>Terapia pedagogiczna</p> <p>Socjoterapia</p>	<p>WIEDZA K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji szkolnych K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o szkole jako środowisku wychowawczym K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczniach i nauczycielach K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej nauczyciela i pedagoga</p> <p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat</p>

	<p>Edukacja obywatelska</p> <p>Koncepcja pracy wychowawczej z klasą</p> <p>Edukacja regionalna i wielokulturowa</p> <p>Warsztat pedagoga-animatora</p> <p>Trening umiejętności wychowawczych</p> <p>Emisja głosu</p> <p>Pedagogika zabawy</p> <p>Trening twórczości</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Kierowanie grupą</p> <p>Młodzież i kultura popularna</p> <p>Ukryty program szkoły</p> <p>Edukacja seksualna</p> <p>Innowatyka pedagogiczna</p> <p>Ewaluacja pracy szkoły</p> <p>Edukacja równościowa</p> <p>Praktyka</p>	<p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących edukacji szkolnej</p> <p>K_U03 potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki szkolnej oraz uczniami, nauczycielami i rodzicami</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów w kontekście wybranych perspektyw pedagogiki szkolnej i socjoterapii</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji ucznia w szkole</p> <p>K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w szkole</p> <p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody w pracy pedagoga szkolnego</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność i aktywność uczniów</p> <p>K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu szkolnego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K02 angażuje się we współpracę z nauczycielami i rodzicami</p> <p>K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy szkolne uczniów</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego szkół w regionie</p>		<ul style="list-style-type: none"> - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
<p>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</p>	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p>	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna w stopniu rozszerzonym terminologię stosowaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>Formy: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, warsztat</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p>

Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami	K_W02 ma pogłębioną wiedzę o miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna - projekt dydaktyczny
Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela	K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Metoda projektu we wczesnej edukacji	K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci	K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna	K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka we wczesnym okresie jego życia	
Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej	K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej	K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Innowacje w obszarze wczesnej edukacji	K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu edukacji na szczeblu przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka	K_W11 rozumie istotę normy i patologii w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
Ruch harcerski i skauting dziecięcy	K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	
Arteterapia		

	Muzyka w edukacji wczesnej	K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzinie i szkole jako środowiskach wychowawczych		
	Literatura dla dzieci	K_W14 ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
	Programowanie w edukacji wczesnej	K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym		
	Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych	K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego		
	Profilaktyka zdrowotna dziecka	<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U02 potrafi analizować złożone problemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych</p> <p>K_U03 potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz uczniami, nauczycielami i rodzicami</p> <p>K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów w kontekście wybranych perspektyw pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji ucznia w</p>		

		<p>przedszkolu i szkole</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w szkole i przedszkolu</p> <p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody w pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność i aktywność uczniów przedszkoli i klas I-III</p> <p>K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu szkolnego i przedszkolnego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów przedszkolnych i wczesnoszkolnych</p> <p>K_K02 angażuje się we współpracę z nauczycielami i rodzicami</p> <p>K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego</p> <p>K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_K06 Czuje się odpowiedzialny za dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej i edukacyjnej</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy szkolne uczniów</p>		
--	--	---	--	--

		K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego przedszkoli i szkół w regionie		
Grupa przedmiotów specjalnościowych : komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice medialnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym</p> <p>K_W02 zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w tym w psychologii, naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyce</p> <p>K_W06 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym</p> <p>K_W07 zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych realizowanych w przestrzeni tradycyjnej i medialnej</p> <p>K_W10 zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych</p> <p>K_W11 zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania z udziałem mediów, w tym kształcenia online;</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia, laboratorium.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, problemowe, poszukujące, projektu</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Edukacja medialna			
	Sztuka wystąpień i prezentacji publicznych			
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy			
	Warsztaty komunikacji interpersonalnej			
	Grafika komputerowa			
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI			
	Komunikacja wizualno-narracyjna			
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji			
	Animacja komputerowa			
	Edukacja on-line			
	Interaktywne materiały edukacyjne			
	Metodyka przygotowania materiałów dydaktycznych do kształcenia online			
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów			
	Edukacja filmowa			
	Edukacja fotograficzna			
Nowe media w animacji czasu wolnego				
Mentoring i coaching z udziałem				

	mediów	<p>rozumie złożoność funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w komunikacji społecznej i mediach</p> <p>K_W12 zna w pogłębionym stopniu teorie wychowania, uczenia się i nauczania, w tym nauczania w cyfrowym środowisku uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych z udziałem mediów</p> <p>K_W13 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz teorie dotyczące różnych środowisk wychowawczych, w tym medialnych, rozumie ich specyfice i procesy w nich zachodzące</p> <p>K_W15 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej realizowanej w sposób tradycyjny i wspomagany mediami</p> <p>K_W16 zna w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad i norm etycznych stosowanych w procesach komunikacji społecznej i mediach</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, w tym zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni medialnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych</p> <p>K_U02 potrafi wykorzystywać i</p>		
Projektowanie systemu kształcenia	Prowadzenie serwisu edukacyjnego			
Nowe media i aktywne metody pracy z grupą				

		<p>integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych realizowanych z udziałem mediów</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych</p> <p>K_U05 potrafi sprawnie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</p> <p>K_U07 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w przestrzeni medialnej</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z udziałem mediów</p> <p>K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg</p>	
--	--	---	--

		<p>ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań praktycznych z udziałem mediów</p> <p>K_U10 potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w zakresie wykorzystania współczesnych mediów w szeroko rozumianej edukacji oraz ich funkcjonowania w procesach socjalizacji, edukacji i komunikacji społecznej, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań dydaktyka medialnego</p> <p>K_U11 potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w przestrzeni medialnej oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań z udziałem mediów na rzecz uczenia się przez całe życie</p> <p>K_U12 potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki medialnej i komunikacji społecznej i potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p> <p>K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, pedagogiki</p>	
--	--	---	--

		<p>medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach; angażuje się we współpracę</p> <p>K_K03 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: uznania znaczenia nauk pedagogicznych i o mediach dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w tym społeczności cyfrowych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach i budowania warsztatu pracy pedagoga</p> <p>K_K04 jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań pedagogicznych w środowisku medialnym</p> <p>K_K06 jest gotów do kierowania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania w środowisku medialnym oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych</p> <p>K_K07 jest gotów do wrażliwego reagowania na problemy edukacyjne związane z wykorzystaniem nowych mediów, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z</p>	
--	--	---	--

		osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne K_K08 jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata wykorzystując do tego celu szeroko rozumiane media; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin po danym semestrze. Sposoby weryfikacji efektów każdorazowo ustala prowadzący.
BHP	BHP	WIEDZA K_W12: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K04: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia	test	
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	UMIEJETNOŚCI U01: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne <u>ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</u> U02: potrafi <u>prowadzić</u> debatę U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin

		<p>Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz <u>w wyższym stopniu</u> w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych</p> <p>U04: potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych</p> <p>U05: analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym</p> <p>U06: potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku</p> <p>U07: samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów</p>		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	<p>WIEDZA</p> <p>K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i ich znaczeniu dla tematyki poruszanej w pracy dyplomowej</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o różnych grupach uczestników działalności edukacyjnej w kontekście problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych w kontekście tematyki podejmowanej w pracy dyplomowej</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się</p>	Forma: ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	-przygotowanie do egzaminu dyplomowego - praca dyplomowa - egzamin dyplomowy

		<p>ujęciami teoretycznymi niezbędnymi dla przygotowania pracy dyplomowej w zakresie pedagogiki</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_U11 potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem w kontekście podejmowanej w pracy dyplomowej problematyki badawczej</p> <p>K_U12 potrafi pracować w zespole seminaryjnym</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne i gotów do kontaktów z otoczeniem w celu wzbogacenia podstaw swojej pracy dyplomowej (obserwacje w placówkach, wywiady itp.)</p>		
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Nie dotyczy			
Forma i zasady odbywania praktyk	Nie dotyczy			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Pedagogika		120	100
...				

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I kierunkowe	Antropologia kulturowa	4	4				2	4	
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	2	2				1	2	
	Współczesne problemy psychologii	3	3				2	3	
	Współczesne problemy socjologii	3	3				2	3	
Grupa przedmiotów II - kierunkowe	Współczesne problemy edukacji ustawicznej	4	4				2	4	
	Gerontologia	4	4				2	4	
	Pedagogika porównawcza	4	4				2	4	
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	3	3				2	3	
	Wprowadzenie do pedagogiki	3	3				2	3	

	kognitywistycznej								
	Edukacja międzykulturowa	3	3					2	3
	Współczesne kierunki pedagogiczne	4	4					2	4
	Współczesne problemy edukacji	3	3					2	3
	Pedagogika medialna	3	3					2	3
Grupa przedmiotów III kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	3	3					2	3
	Metody analizy danych ilościowych	4	4					2	4
	Metody analizy danych jakościowych	4	4					2	4
	Raport z badań empirycznych	2	2					1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika resocjalizacyjna	3	3				3	2	3
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	2	2				2	1	2
	Prawne podstawy resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Terapia w resocjalizacji	3	3				3	2	3
	Profilaktyka społeczna	3	3				3	2	3
	Psychologia kliniczna	3	3				3	2	3
	Zaburzenia seksualne	3	3				3	2	3

	Globalizacja i regionalizacja	3	3				3	2	3
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	2	2				2	1,5	2
	Trening intrapsychniczny	1	1				1	1	1
	Podstawy systemowe terapii rodzin	2	2				2	1	2
	Formy pomocy osobom uzależnionym	3	3				3	2	3
	Profilaktyka przemocy i agresji	4	4				4	2	4
	Psychopatologia w resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Diagnoza w resocjalizacji	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	3	3				3	2	3
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie	4	4				4	2	4
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych	2	2				2	1	2
	Formy opieki i wsparcia rodziny	3	3				3	2	3
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	4	4				4	2	4
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi	3	3				3	2	3
	Wsparcie w opiece paliatywnej	4	4				4	2	4
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	4	4				4	2	4
	Teoria i praktyka wsparcia	3	3				3	2	3

	społecznego								
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	4				4	2	4
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	2	2				2	1,5	2
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	1	1				1	1	1
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	4	4				4	2	4
	Trening intrapsychiczny	1	1				1	1	1
Grupa specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	1	1				1	1	1
	Rodzina w kryzysie	1	1				1	1	1
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	3				3	2	3
	Teorie uzależnień	3	3				3	2	3
	Komunikacja interpersonalna	1	1				1	1	1
	Diagnostyka pedagogiczna	1	1				1	0,5	1
	Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku	1	1				1	0,5	1
	Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną	2	2				2	1,5	2
	Podstawy socjoterapii	1	1				1	0,5	1
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	2	2				2	2	2

	Patologie społeczne	4	4				4	2	4
	Prawo oświatowe	2	2				2	1	2
	Podstawy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży	4	4				4	2	4
	Organizacja czasu wolnego	3	3				3	1,5	3
	Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole	4	4				4	2	4
	Mediacje i negocjacje	3	3				3	2	3
	Programy profilaktyki uzależnień	4	4				4	2	4
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencyjna	Pedagogika penitencyjna	4	4				4	2,5	4
	Diagnoza w resocjalizacji	2	2				2	1	2
	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	4	4				4	2,5	4
	Podstawy penologii i prawa karnego	4	4				4	2	4
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	4	4				4	2	4
	Pomoc postpenitencyjna i readaptacja skazanych	6	6				6	3	6
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	3	3				3	2,5	3

	Religia w resocjalizacji	3	3				3	2	3
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	3	3				3	2	3
	Psychologia sądowniczo-penitencjarna	3	3				3	2	3
	Teorie zachowań dewiacyjnych	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego	2	2				2	1,5	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią	Zadania pedagoga szkolnego – podstawy prawno-organizacyjne	1	1				1	1	1
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza/ Psychologia kliniczna	2	2				2	1	2
	Poznanie ucznia i klasy	1	1				1	1	1
	Pedagogika szkoły	2	2				2	1	2
	Poradnictwo psychopedagogiczne i edukacyjno-zawodowe	2	2				2	1,5	2
	Profilaktyka pedagogiczna	2	2				2	1	2
	Terapia pedagogiczna	3	3				3	2	3
	Socjoterapia	2	2				2	1,5	2
	Edukacja obywatelska	1	1				1	0,75	1
	Koncepcja pracy wychowawczej z klasą	1	1				1	0,5	1
	Edukacja regionalna i wielokulturowa	2	2				2	1	2
	Warsztat pedagoga-animatora	2	2				2	1	2

	Trening umiejętności wychowawczych	2	2				2	1	2
	Emisja głosu	1	1				1	1	1
	Pedagogika zabawy	1	1				1	0,5	1
	Trening twórczości	1	1				1	0,5	1
	Współpraca z rodzicami	1	1				1	0,5	1
	Kierowanie grupą	1	1				1	0,75	1
	Młodzież i kultura popularna	1	1				1	0,5	1
	Ukryty program szkoły	1	1				1	0,5	1
	Edukacja seksualna	1	1				1	0,5	1
	Innowatyka pedagogiczna	1	1				1	1	1
	Ewaluacja pracy szkoły	2	2				2	1	2
	Edukacja równościowa	2	2				2	1	2
	Praktyka	6	6				6	2,5	6
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	2	2				2	1,5	2
	Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami	2	2				2	1,5	2
	Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela	2	2				2	1	2
	Metoda projektu we wczesnej	2	2				2	1,5	2

edukacji									
Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci	1	1				1	1	1	
Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna	2	2				2	1,5	2	
Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego	2	2				2	1,5	2	
Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej	2	2				2	1,5	2	
Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej	1	1				1	1	1	
Innowacje w obszarze wczesnej edukacji	5	5				5	3	5	
Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka	3	3				3	2	3	
Ruch harcerski i skauting dziecięcy	2	2				2	1	2	
Arteterapia	3	3				3	1,5	3	
Muzyka w edukacji wczesnej	3	3				3	2	3	
Literatura dla dzieci	2	2				2	1	2	
Programowanie w edukacji wczesnej	3	3				3	2	3	

	Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych	2	2				2	1	2
	Profilaktyka zdrowotna dziecka	3	3				3	2	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	2	2				2	1	2
	Edukacja medialna	2,5	2,5				2,5	2	2,5
	Sztuka występów i prezentacji publicznych	1	1				1	0,75	1
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy	2	2				2	1	2
	Warsztaty komunikacji interpersonalnej	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Grafika komputerowa	2	2				2	1,5	2
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI	2	2				2	1	2
	Komunikacja wizualno-narracyjna	1	1				1	0,75	1
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji	1	1				1	0,75	1
	Animacja komputerowa	1	1				1	0,75	1
	Edukacja on-line	3	3				3	1,5	3
	Interaktywne materiały edukacyjne	2	2				2	1	2
	Metodyka przygotowywania materiałów dydaktycznych do kształcenia online	3	3				3	1,5	3
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów	1	1				1	0,75	1
	Edukacja filmowa	2	2				2	1	2
Edukacja fotograficzna	2	2				2	1	2	

	Nowe media w animacji czasu wolnego	2	2				2	1	2
	Mentoring i coaching z udziałem mediów	2	2				2	1	2
	Projektowanie systemu kształcenia	4	4				4	2	4
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego	3	3				3	1,5	3
	Nowe media i aktywne metody pracy z grupą	3	3				3	1	3
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	4	4				4	2,5	4
BHP	BHP	0	0				0	0	0
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	3	3					1,5	3
Praktyki**	Praktyki	0	0				0	0	0
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	15	15					8	15
RAZEM:		120	120/ 100%	-	-	-	64/53,33%	69 /57,5% Punkty zostały uśrednione w zależności od wyboru specjalności	120/ 100%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 24 kwietnia 2019 r.

Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK

