

(Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Nauk Pedagogicznych
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pedagogika
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	515
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 i B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I - kierunkowe	Antropologia kulturowa	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym		
	Współczesne problemy psychologii	K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym		
	Współczesne problemy socjologii	K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych, filozoficznych i socjologicznych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych K_W11 ma rozszerzoną wiedzę na temat społecznych, psychologicznych i filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat filozoficzno-etycznych aspektów pracy pedagogicznej UMIEJĘTNOŚCI		

		<p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności przetwarzania informacji z zakresu współczesnej filozofii, kultury i socjologii oraz ich interpretowania z punktu widzenia pedagogiki</p> <p>K_U04 potrafi klarownie wypowiadać się na tematy pedagogiczne z uwzględnieniem kontekstów psychologicznych, filozoficznych czy socjologicznych</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich rozbudowana argumentacją z zakresu psychologii, filozofii czy socjologii</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania złożonych sytuacji edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu socjologicznego, kulturowego czy psychologicznego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych</p> <p>K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych w oparciu o wiedzę z zakresu antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne, ich antropologiczne, psychologiczne, socjologiczne oraz filozoficzno-etyczne konteksty</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju</p>		
--	--	--	--	--

Grupa przedmiotów II -kierunkowe	Gerontologia	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię używaną w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_W02 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu różnych obszarów pedagogiki w systemie nauk</p> <p>K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, pedagogiki specjalnej, medialnej, kognitywistycznej i porównawczej</p> <p>K_W04 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej różnych obszarów pedagogiki</p> <p>K_W05 ma uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki różnych specjalizacji pedagogiki</p> <p>K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w różnych okresach jego życia z uwzględnieniem kontekstów międzykulturowych</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnorodnych instytucjach życia społecznego m.in. w zakresie edukacji osób dorosłych, niepełnosprawnych czy upowszechniających nowe media w edukacji</p> <p>K_W09 zna kulturowe i międzykulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o K_W11 celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pedagogicznych, zwłaszcza dla osób dorosłych niepełnosprawnych, czy cudzoziemców</p> <p>K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna
	Pedagogika porównawcza			
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej			
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej			
	Edukacja międzykulturowa			
	Współczesne kierunki pedagogiczne			
	Współczesne problemy edukacji			
	Andragogika			
	Pedagogika rodziny			
	Pedagogika medialna			

		<p>temat teorii uczenia i nauczania, ich pedagogicznych, kognitywistycznych podstaw oraz ich zastosowania w edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych a także tych wywodzących się z innych kręgów kulturowych</p> <p>K_W13 ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, zwłaszcza tych istotnych dla osób dorosłych</p> <p>K_W14 zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów, także w aspekcie ich rozwiązań w zakresie edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych</p> <p>K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zwłaszcza osobach starszych, niepełnosprawnych czy wywodzących się z innego kręgu kulturowego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, zwłaszcza w zakresie edukacji dorosłych niepełnosprawnych, edukacji międzykulturowej i medialnej</p> <p>K_U02 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się na tematy pedagogiczne przy użyciu wiedzy z zakresu pedagogiki kognitywistycznej i medialnej</p> <p>K_U04 potrafi w sposób klarowny wypowiadać się na tematy dotyczące współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki</p>	
--	--	---	--

		<p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich argumentacją współczesnych teoretyków pedagogiki</p> <p>K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji pedagogicznych z uwzględnieniem metod i technik diagnostycznych charakterystycznych dla różnych obszarów pedagogiki</p> <p>K_U08 sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami pedagogicznymi pedagogiki, pedagogiki ustawicznej czy medialnej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych</p> <p>K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogiki, pedagogiki specjalnej czy edukacji międzykulturowej</p> <p>K_U10 potrafi dobierać środki i metody pracy z różnych obszarów pedagogiki dla realizacji własnych zadań zawodowych</p> <p>K_U11 potrafi inspirować do edukacji ustawicznej</p> <p>K_U12 potrafi pracować w zespołach podejmujących działania w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w różnych obszarach pedagogiki</p> <p>K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w różnych obszarach działalności pedagogicznej</p> <p>K_K03 docenia znaczenie różnych gałęzi nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i społeczeństwa</p> <p>K_K04 odznacza się dojrzałością i</p>		
--	--	---	--	--

		<p>zaangażowaniem w podejmowaniu działań z zakresu różnych obszarów pracy pedagogicznej</p> <p>K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i korygowania niewłaściwych działań w różnych obszarach pracy pedagogicznej</p> <p>K_K06 czuje się odpowiedzialny wobec ludzi dla których dobra działa w różnych obszarach pracy pedagogicznej</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne dzieci, osób dorosłych, niepełnosprawnych czy pochodzących z innego kręgu kulturowego</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa edukacyjnego regionu</p>		
Grupa przedmiotów III -kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna terminologię stosowaną w metodologii badań pedagogicznych</p> <p>K_W02 ma pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych powiązań pedagogiki z innymi dyscyplinami np. historią czy socjologią</p> <p>K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju metodologii badań pedagogicznych</p> <p>K_W04 zna strategie i metody badań pedagogicznych</p>	<p>Wykład, konwersatorium</p> <p>ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna
	Metody analizy danych ilościowych	<p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze umożliwiające mu przeprowadzenie badań w zakresie przygotowywanej pracy magisterskiej</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności analizowania problemów badawczych w zakresie pedagogiki</p>		
	Metody analizy danych jakościowych	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych</p>		
	Raport z badań empirycznych			

		<p>K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa metodologicznego i badawczego pedagogiki</p>		
<p>Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną</p>	Pedagogika resocjalizacyjna	WIEDZA	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się resocjalizacją i profilaktyką społeczną		
	Podstawy prawne resocjalizacji	K_W13 ma pogłębioną wiedzę o specyficznych procesach zachodzących w środowiskach wychowawczych zagrożonych nieprawidłową socjalizacją		
	Terapia w resocjalizacji	K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej		
	Profilaktyka społeczna	K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego		
	Psychologia kliniczna	UMIEJĘTNOŚCI		
	Zaburzenia seksualne	K_U01 osiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i interpretowania informacji z zakresu problematyki resocjalizacyjnej		
	Globalizacja i regionalizacja	K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz z osobami wymagającymi oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych		
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Podstawy systemowe terapii rodzin	K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań resocjalizacyjnych		
	Formy pomocy osobom uzależnionym	K_U09 potrafi generować rozwiązania		
	Profilaktyka przemocy i agresji			
	Diagnoza w resocjalizacji			

		<p>złożonych problemów resocjalizacyjnych i profilaktycznych</p> <p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań resocjalizacyjnych</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć resocjalizacyjnych i profilaktycznych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze resocjalizacji</p> <p>K_K03 docenia znaczenie resocjalizacji i profilaktyki dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu profilaktyki i resocjalizacji</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa resocjalizacji w regionie</p>		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	<p>WIEDZA</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji świadczących pomoc w zakresie opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_W13 ma pogłębioną wiedzę o środowiskach wychowawczych wymagających wsparcia społecznego</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej</p> <p>K_W16 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie etyki zawodowej pedagoga udzielającego wsparcia społecznego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju umiejętności w zakresie świadczenia opieki i wsparcia społecznego</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać</p>	<p>Wykład, konwersatorium ćwiczenia.</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie			
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych			
	Formy opieki i wsparcia rodziny			
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne			
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi			
	Wsparcie w opiece paliatywnej			
	Teoria i praktyka wsparcia			

	społecznego	się ze specjalistami w zakresie wsparcia społecznego oraz osobami wymagającymi tego typu pomocy		
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia wsparcia społecznego i opieki		
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wspierających		
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki i wsparcia społecznego		
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki i wsparcia społecznego		
	Podstawy systemowe terapii rodzin	K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych		
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze opieki i wsparcia społecznego K_K03 docenia znaczenie opieki i wsparcia społecznego dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu opieki i wsparcia społecznego K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa opieki i wsparcia społecznego w regionie		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej i terapii uzależnień	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium
	Rodzina w kryzysie	K_W02 ma pogłębioną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych związkach pedagogiki opiekuńczo-		
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			

Teorie uzależnień	wychowawczej z innymi dyscyplinami	<p>K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką uzależnień</p> <p>K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeb opiekuńczo-wychowawczych człowieka</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o więziach społecznych istotnych w przebiegu oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad pracy instytucji opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonalności i dysfunkcjonalności procesów opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii opieki i wychowania</p> <p>K_W13 ma uporządkowaną wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych- rodzinie i grupach rówieśniczych</p> <p>K_W14Ma uporządkowaną wiedzę na temat systemów opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
Komunikacja interpersonalna			
Diagnostyka pedagogiczna			
Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku			
Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną			
Podstawy socjoterapii			
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach			
Patologie społeczne			
Prawo oświatowe			
Podstawy interwencji kryzysowej			
Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży			
Organizacja czasu wolnego			
Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole			
Mediacje i negocjacje			
Programy profilaktyki uzależnień			

		<p>uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga opiekuna i wychowawcy</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_U02 potrafi analizować złożone procesy opiekuńczo-wychowawcze z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz z podopiecznymi i ich rodziną</p> <p>K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i profilaktyki uzależnień</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wychowawczych</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki, wychowania i profilaktyki</p>		
--	--	---	--	--

		<p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki, wychowania i profilaktyki</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych</p> <p>K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu opiekuńczo-wychowawczego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga opiekuńczo-wychowawczego</p> <p>K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga opiekuńczo-wychowawczego</p> <p>K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_K06 Czuje się odpowiedzialny za dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej</p> <p>K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej regionu</p>		
Grupa przedmiotów	Pedagogika penitencjarna	<p>WIEDZA</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o</p>	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Aktywny udział w zajęciach.

specjalnościowych: pedagogika sądowiczo-penitencjarna	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	<p>funkcjonowaniu instytucji sądowiczo-penitencjarnych K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki środowisk wymagających wsparcia ze strony pedagogów sądowiczo-penitencjarnych K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności sądowiczo-penitencjarniej K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pedagogice sądowiczo-penitencjarniej UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki sądowiczo penitencjarniej oraz z podopiecznymi instytucji sądowiczo-penitencjarnych i ich rodzinami K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań o charakterze sądowiczo-penitencjarnym K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów sądowiczo-penitencjarnych K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu pedagogiki sądowiczo-penitencjarniej K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy podopiecznych instytucji penitencjarnych</p>	<p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna</p>
	Podstawy penologii i prawa karnego			
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego			
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców			
	Religia w resocjalizacji			
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych			
	Psychologia sądowiczo-penitencjarna			
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowiczo-penitencjarnego			

		<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga sadowniczo-penitencjarnego</p> <p>K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga sadowniczo-penitencjarnego</p> <p>K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki sadowniczo-penitencjarnej</p> <p>K_K08</p>		
<p>Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</p>	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p>	<p>WIEDZA</p> <p>K_W01 zna w stopniu rozszerzonym terminologię stosowaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W02 ma pogłębioną wiedzę o miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk</p> <p>K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W05 ma pogłębioną wiedze na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka we wczesnym okresie jego życia</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p>	<p>Formy: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, warsztat</p> <p>Metody: eksponujące, podające, poszukujące</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna - projekt dydaktyczny
	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami</p>			
	<p>Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela</p>			
	<p>Metoda projektu we wczesnej edukacji</p>			
	<p>Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci</p>			
	<p>Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna</p>			
	<p>Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego</p>			
	<p>Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej</p>			

Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej	<p>K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu edukacji na szczeblu przedszkolnym i wczesnoszkolnym</p> <p>K_W11 rozumie istotę normy i patologii w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</p> <p>K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzinie i szkole jako środowiskach wychowawczych</p> <p>K_W14 ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym</p> <p>K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U02 potrafi analizować złożone problemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych</p> <p>K_U03 potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz uczniami, nauczycielami i rodzicami</p>		
Innowacje w obszarze wczesnej edukacji			
Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka			
Ruch harcerski i skauting dziecięcy			
Arteterapia			
Muzyka w edukacji wczesnej			
Literatura dla dzieci			
Programowanie w edukacji wczesnej			
Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych			
Profilaktyka zdrowotna dziecka			

		<p>K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów w kontekście wybranych perspektyw pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji ucznia w przedszkolu i szkole</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w szkole i przedszkolu</p> <p>K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody w pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego</p> <p>K_U11 potrafi wspierać samodzielność i aktywność uczniów przedszkoli i klas I-III</p> <p>K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu szkolnego i przedszkolnego</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów przedszkolnych i wczesnoszkolnych</p> <p>K_K02 angażuje się we współpracę z nauczycielami i rodzicami</p> <p>K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego</p> <p>K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań</p>		
--	--	---	--	--

		<p>pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_K06 Czuje się odpowiedzialny za dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej i edukacyjnej K_K07 jest wrażliwy na problemy szkolne uczniów K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego przedszkoli i szkół w regionie</p>		
Grupa przedmiotów specjalnościowych : komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice medialnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W02 zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w tym w psychologii, naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyce K_W06 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W07 zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	Wykład, konwersatorium ćwiczenia, laboratorium. Metody: eksponujące, podające, problemowe, poszukujące, projektu	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Edukacja medialna			
	Sztuka występów i prezentacji publicznych			
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy			
	Grafika komputerowa			
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI			
	Komunikacja wizualno-narracyjna			
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji			
	Animacja komputerowa			
	Interaktywne materiały edukacyjne			
	Metodyka przygotowania materiałów dydaktycznych do kształcenia online			
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-			

	kognitywistycznej mediów	istotnych z punktu widzenia procesów		
	Edukacja filmowa	edukacyjnych realizowanych w		
	Edukacja fotograficzna	przestrzeni tradycyjnej i medialnej		
	Nowe media w animacji czasu wolnego	K_W10 zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych		
	Mentoring i coaching z udziałem mediów	K_W11 zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania z udziałem mediów, w tym kształcenia online; rozumie złożoność funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w komunikacji społecznej i mediach		
	Projektowanie systemu kształcenia	K_W12 zna w pogłębionym stopniu teorie wychowania, uczenia się i nauczania, w tym nauczania w cyfrowym środowisku uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych z udziałem mediów		
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego	K_W13 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz teorie dotyczące różnych środowisk wychowawczych, w tym medialnych, rozumie ich specyfice i procesy w nich zachodzące		
		K_W15 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej realizowanej w sposób tradycyjny i wspomagany		

		<p>mediami</p> <p>K_W16 zna w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad i norm etycznych stosowanych w procesach komunikacji społecznej i mediach</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U01 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, w tym zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni medialnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych</p> <p>K_U02 potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych realizowanych z udziałem mediów</p> <p>K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z</p>		
--	--	---	--	--

		<p>nowoczesnych rozwiązań technologicznych</p> <p>K_U05 potrafi sprawnie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</p> <p>K_U07 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w przestrzeni medialnej</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z udziałem mediów</p> <p>K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań praktycznych z udziałem mediów</p> <p>K_U10 potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania zakresie wykorzystania współczesnych mediów w szeroko rozumianej edukacji oraz ich funkcjonowania w procesach socjalizacji, edukacji i komunikacji społecznej, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań dydaktyka medialnego</p> <p>K_U11 potrafi twórczo animować prace</p>		
--	--	---	--	--

		<p>nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w przestrzeni medialnej oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań z udziałem mediów na rzecz uczenia się przez całe życie</p> <p>K_U12 potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki medialnej i komunikacji społecznej i potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K01 jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p> <p>K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach; angażuje się we współpracę</p> <p>K_K03 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: uznania znaczenia nauk pedagogicznych i o mediach dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w tym społeczności cyfrowych, ma pozytywne</p>		
--	--	--	--	--

		<p>nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach i budowania warsztatu pracy pedagoga</p> <p>K_K04 jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań pedagogicznych w środowisku medialnym</p> <p>K_K06 jest gotów do kierowania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania w środowisku medialnym oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych</p> <p>K_K07 jest gotów do wrażliwego reagowania na problemy edukacyjne związane z wykorzystaniem nowych mediów, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne</p> <p>K_K08 jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz zachowania</p>		
--	--	---	--	--

		dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata wykorzystując do tego celu szeroko rozumiane media; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy		
BHP	BHP	<p>WIEDZA</p> <p>K_W12: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K04: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia</p>	test	
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	<p>WIEDZA</p> <p>K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i ich znaczeniu dla tematyki poruszanej w pracy dyplomowej</p> <p>K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o różnych grupach uczestników działalności edukacyjnej w kontekście problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>K_U07 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych w kontekście tematyki podejmowanej w pracy dyplomowej</p> <p>K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się ujęciami teoretycznymi niezbędnymi dla przygotowania pracy dyplomowej w zakresie pedagogiki</p> <p>K_U11 potrafi twórczo animować pracę</p>	Forma: ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	-przygotowanie do egzaminu dyplomowego - praca dyplomowa - egzamin dyplomowy

		<p>nad własnym rozwojem w kontekście podejmowanej w pracy dyplomowej problematyki badawczej</p> <p>K_U12 potrafi pracować w zespole seminaryjnym</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne i gotów do kontaktów z otoczeniem w celu wzbogacenia podstaw swojej pracy dyplomowej (obserwacje w placówkach, wywiady itp.)</p>		
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	<p>UMIEJETNOŚCI</p> <p>U01: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne <u>ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</u></p> <p>U02: potrafi <u>prowadzić</u> debatę</p> <p>U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz <u>w wyższym stopniu</u> w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych</p> <p>U04: potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych</p> <p>U05: analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym</p> <p>U06: potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku</p> <p>U07: samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów</p>	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
Praktyki**				

Wymiar praktyk	Nie dotyczy
Forma i zasady odbywania praktyk	Nie dotyczy

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Pedagogika	180	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I kierunkowe	Antropologia kulturowa	4	4				2	4	
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	4	4				2	4	
	Współczesne problemy psychologii	4	4				2	4	

	Współczesne problemy socjologii	4	4					2	4
Grupa przedmiotów II - kierunkowe	Gerontologia	4	4					2	4
	Pedagogika porównawcza	4	4					2	4
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	4	4					2	4
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej	4	4					2	4
	Edukacja międzykulturowa	4	4					2	4
	Współczesne kierunki pedagogiczne	4	4					2	4
	Współczesne problemy edukacji	4	4					1	4
	Andragogika	4	4					2	4
	Pedagogika rodziny	4	4					2	4
	Pedagogika medialna	4	4					2	4
Grupa przedmiotów III kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	4	4					2	4
	Metody analizy danych ilościowych	4	4					2	4
	Metody analizy danych jakościowych	4	4					2	4
	Raport z badań empirycznych	4	4					2	4
Grupa przedmiotów	Pedagogika resocjalizacyjna	3	3				3	1,5	3

specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	2	2				2	1	2
	Prawne podstawy resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
	Terapia w resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
	Profilaktyka społeczna	3	3				3	1,5	3
	Psychologia kliniczna	3	3				3	1,5	3
	Zaburzenia seksualne	2	2				2	1	2
	Globalizacja i regionalizacja	2	2				2	1	2
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	1	1				1	0,75	1
	Podstawy systemowe terapii rodzin	1	1				1	0,75	1
	Formy pomocy osobom uzależnionym	2	2				2	1	2
	Profilaktyka przemocy i agresji	2	2				2	2	2
	Diagnoza w resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	3	3				3	1,5	3
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie	2	2				2	1	2
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych	3	3				3	1,5	3
	Formy opieki i wsparcia rodziny	2	2				2	1	2
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	3	3				3	1,5	3
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi	3	3				3	1,5	3

	Wsparcie w opiece paliatywnej	2	2				2	1	2
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego	2	2				2	1	2
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2	2				2	1	2
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	3	3				3	1,5	3
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	1	1				1	0,75	1
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	2	2				2	1	2
	Podstawy systemowe terapii rodzin	2	2				2	1	2
Grupa specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	2	2				2	1	2
	Rodzina w kryzysie	2	2				2	1	2
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	1	1				1	0,75	1
	Teorie uzależnień	2	2				2	1	2
	Komunikacja interpersonalna	1	1				1	0,75	1
	Diagnostyka pedagogiczna	1	1				1	0,75	1
	Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku	2	2				2	1	2
	Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną	1	1				1	0,75	1
	Podstawy socjoterapii	1	1				1	0,75	1

	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	1	1				1	0,75	1
	Patologie społeczne	3	3				3	1,5	3
	Prawo oświatowe	2	2				2	1	2
	Podstawy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży	3	3				3	1,5	3
	Organizacja czasu wolnego	1	1				1	0,75	1
	Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole	1	1				1	0,75	1
	Mediacje i negocjacje	1	1				1	0,75	1
	Programy profilaktyki uzależnień	3	3				3	1,5	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowiczo-penitencjarna	Pedagogika penitencjarna	4	4				4	2	4
	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	4	4				4	2	4
	Podstawy penologii i prawa karnego	4	4				4	2	4
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	4	4				4	2	4
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	3	3				3	1,5	3
	Religia w resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
	Kurator sądowy, rodzinny i dla	3	3				3	1,5	3

	doroślých								
	Psychologia sádowniczo-penitencjarna	3	3				3	1,5	3
	Warsztat umiejétności pedagoga sádowniczo-penitencjarnego	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów specjalnościovych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	2	2				2	1	2
	Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami	2	2				2	1	2
	Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela	1	1				1	0,75	1
	Metoda projektu we wczesnej edukacji	2	2				2	1	2
	Rozwiázywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci	2	2				2	1	2
	Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna	1	1				1	0,75	1
	Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego	2	2				2	1	2
	Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej	1	1				1	0,75	1
	Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej	1	1				1	0,75	1

	Innowacje w obszarze wczesnej edukacji	2	2				2	1	2
	Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka	2	2				2	1	2
	Ruch harcerski i skauting dziecięcy	1	1				1	0,75	1
	Arteterapia	2	2				2	1	2
	Muzyka w edukacji wczesnej	2	2				2	1	2
	Literatura dla dzieci	2	2				2	1	2
	Programowanie w edukacji wczesnej	2	2				2	1,5	2
	Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych	1	1				1	0,75	1
	Profilaktyka zdrowotna dziecka	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	1	1				1	0,75	1
	Edukacja medialna	2	2				2	1	2
	Sztuka występów i prezentacji publicznych	2	2				2	1	2
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy	2	2				2	1	2
	Grafika komputerowa	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Komunikacja wizualno-narracyjna	1	1				1	0,75	1
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji	1,5	1,5				1,5	1	1,5

	Animacja komputerowa	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Interaktywne materiały edukacyjne	2	2				2	1	2
	Metodyka przygotowywania materiałów dydaktycznych do kształcenia online	2	2				2	1	2
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów	2	2				2	1	2
	Edukacja filmowa	1	1				1	0,5	1
	Edukacja fotograficzna	1	1				1	0,5	1
	Nowe media w animacji czasu wolnego	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Mentoring i coaching z udziałem mediów	2	2				2	1	2
	Projektowanie systemu kształcenia	2,5	2,5				2,5	1,5	2,5
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego	2	2				2	1	2
BHP	BHP	0	0				0	0	0
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	15	15				15	8	15
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	3	3				3	1,5	3
RAZEM:		120	120/ 100%	-	-	-	48/40,4%	60,8/50,7%	120/ 100%
								Punkty zostały uśrednione w zależności od wyboru specjalności	

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 24 kwietnia 2019 r.

Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych
dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK