

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Pedagogicznych
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	pedagogika medialna
Poziom studiów <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	poziom 6
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i>	Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice, pedagogice medialnej oraz w e-learningu i rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki medialnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w szczególności z naukami o charakterze pedagogicznym
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> – pedagogiki medialnej, mediów, ICT, e-learningu, nowoczesnych form kształcenia oraz animacji kultury; – wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw; – rozwoju mózgu człowieka w aspekcie biologicznym, kulturowym oraz społecznym oraz rozumie wpływ powyższego rozwoju na proces edukacji; – neoutodydaktyki i neurowychowania; – kognitywistyki
K_W04	posiada złożoną wiedzę na temat: <ul style="list-style-type: none"> – wybranych koncepcji człowieka - filozoficznych, psychologicznych i społecznych stanowiących teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; – rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i

	psychologicznym oraz społecznym; – procesów komunikacji oraz przetwarzania wiedzy w mózgu
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o: – rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach; – różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń zarówno w komunikacji bezpośredniej, jak i za pomocą mediów
K_W07	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych oraz edukacyjnych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
K_W09	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
K_W10	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie pedagogiki medialnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę o: – strukturze i funkcjach systemu edukacji; – celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań umysłowych, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej w szczególności w obszarze pedagogiki mediów
K_W14	ma wiedzę o: – bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych; – zasadach i normach etycznych
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat podstaw prawa w obszarze: prawa oświatowego, rodzinnego, praw dziecka, a także zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej
K_W17	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych w obszarze ICT oraz różnego typu mediów, właściwie ocenia jakość pozyskanych informacji
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w szczególności z pedagogiką medialną
K_U02	potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną oraz praktyczną z zakresu: – pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania

	<p>problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;</p> <ul style="list-style-type: none"> – pedagogiki medialnej w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z patologią występującą w mediach, funkcjonowaniem człowieka w świecie wirtualnym, procesem uczenia się i nauczania przy użyciu mediów, procesem diagnozowania i terapii przy pomocy mediów, animacją czasu wolnego z wykorzystaniem mediów; – kognitywistyki, neurodydaktyki oraz neurowychowania do planowania oraz realizowania procesów edukacyjnych, interpretowania problemów edukacyjnych, motywów oraz wzorów ludzkich zachowań; – ICT oraz nowych mediów w edukacji
K_U03	potrafi posługiwać się wiodącymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać oraz oceniać pozyskiwaną wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
K_U05	posiada rozwinięte umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z pedagogiki w szczególności z obszaru pedagogiki medialnej oraz kognitywistyki z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki w szczególności pedagogiki medialnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii w formie ustnej oraz pisemnej (w języku polskim oraz obcym), popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności w zakresie pedagogiki mediów
K_U10	potrafi posługiwać się wiodącymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz różnych form uczenia się (także z udziałem mediów)
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań

	pedagogicznych (także z udziałem mediów)
K_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
K_U14	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie pedagogiki mediów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych oraz wiedzy na temat budowy i funkcjonowania ludzkiego mózgu dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w szczególności w obszarze pedagogiki mediów
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki w szczególności pedagogiki mediów
K_K04	dostrzega potrzebę: <ul style="list-style-type: none"> – zachowania się w sposób profesjonalny, – refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej pedagoga medialnego, – poszukiwania optymalnych rozwiązań zgodnych z zasadami etyki, w tym etyki mediów, – formułowania oraz rozwiązywania problemów moralnych oraz dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, – poszanowania etycznego wymiaru w badaniach naukowych
K_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z udziałem mediów

* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

