

**Program studiów****Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wydział prowadzący studia:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kierunek na którym są prowadzone studia:                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poziom studiów:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | poziom 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Profil studiów:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | licencjat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>Dyscypliny:<ul style="list-style-type: none"><li>– geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (62%)</li><li>– nauki o Ziemi i środowisku (23%)</li><li>– nauki o kulturze fizycznej (15%)</li></ul></div> <div>Dyscyplina wiodąca:<br/>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</div> |
| Symbol                                                                                                                     | Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| WIEDZA                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W01                                                                                                                      | ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi: geografią społeczno-ekonomiczną i gospodarką przestrzenną, naukami o Ziemi i środowisku oraz naukami o kulturze fizycznej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W02                                                                                                                      | posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W03                                                                                                                      | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W04                                                                                                                      | ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W05                                                                                                                      | w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W06                                                                                                                      | posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W07                                                                                                                      | posiada wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W08                                                                                                                      | w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W09                                                                                                                      | ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W10                                                                                                                      | w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W11 | zna metody, narzędzia i techniki i przetwarzania danych w turystyce oraz rekreacji                                                                                                                      |
| K_W12 | ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych                                            |
| K_W13 | zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym teorie zabaw i gier ruchowych, ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka |
| K_W14 | posiada wiedzę na temat aspektów prawa z zakresu turystyki i sportu, ochrony własności intelektualnej, ochrony konsumenta na rynku usług turystycznych i sportowo-rekreacyjnych                         |
| K_W15 | zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem                                                                        |
| K_W16 | zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej                                                                                                  |

### **UMIEJĘTNOŚCI**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_U01 | potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                       |
| K_U02 | wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, a wyniki badań prezentuje w formie prezentacji multimedialnych                                                                                                                                         |
| K_U03 | umie identyfikować i opisywać problemy w turystyce, rekreacji i sportu z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod statystycznych                                                                                                                                                           |
| K_U04 | potrafi przeprowadzić badania zjawisk związanych z ruchem turystycznym, sportem i rekreacją                                                                                                                                                                                                            |
| K_U05 | potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej                                                                            |
| K_U06 | umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem działalności człowieka                                                                                                                                                    |
| K_U07 | posiada umiejętność prawidłowego interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, przestrzennych i przyrodniczych w ramach turystyki, rekreacji i sportu                                                                                                                                  |
| K_U08 | posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze                                  |
| K_U09 | potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji                                                                                                                                                                                           |
| K_U10 | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej                                                                      |
| K_U11 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w języku polskim, oraz ich prezentacji w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych                                                                                                                  |
| K_U12 | potrafi interpretować i posługiwać się mapami, planami i innymi źródłami informacji z zakresu orientacji w terenie                                                                                                                                                                                     |
| K_U13 | doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany, m.in. w zakresie zasobów i walorów środowiska przyrodniczego, obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i sportowymi, animacji czasu wolnego |
| K_U14 | posiada sprawność fizyczną w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej                                                                                                                                                                                                               |
| K_U15 | posiada umiejętności językowe w zakresie słownictwa odnoszącego się do turystyki, rekreacji i sportu (zwłaszcza obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                        |

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|       |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu                                         |
| K_K02 | potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu) |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K03 | ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej |
| K_K04 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje przy tym krytycyzm i empatię                                                                                                          |
| K_K05 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                      |
| K_K06 | wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych                                                                                                                                                                              |
| K_K07 | poprzez świadomość pozytywnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej                                                                      |
| K_K08 | stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia                                                                                                                                       |
| K_K09 | ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych             |

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

### Część B) programu studiów

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                                                                 | Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>                                                                                   | turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                            | studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                                                         | poziom 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                            | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | <p>Dyscypliny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (62%)</li> <li>– nauki o Ziemi i środowisku (23%),</li> <li>– nauki o kulturze fizycznej (15%)</li> </ul> <p><b>Dyscyplina wiodąca:</b> geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                             | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Liczba semestrów:</b>                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>                                                     | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>                                                                                  | 1873                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>                                                                                       | licencjat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK</b>                                                                 | <p>Program kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja jest zgodny z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, które zakładają rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności nauczanie na poziomie akademickim, odpowiadające aktualnym i przyszłym potrzebom społeczeństwa i państwa. Proponowany kierunek uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania instytucji samorządowych i państwowych, tworzących i zarządzających infrastrukturą turystyczno-rekreacyjną regionu kujawsko-pomorskiego. W ofercie edukacyjnej kierunku uwzględniono wytyczne Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwracając uwagę na zróżnicowanie treści i form kształcenia z dużym udziałem zajęć praktycznych: ćwiczeń audytoryjnych, laboratoriów, ćwiczeń terenowych, praktyk oraz zajęć z języka obcego. Program studiów zapewnia mobilność studiowania w Polsce (program MOST) oraz za granicą (program Erasmus).</p> |

| Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupy przedmiotów                                                                | Przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grupy przedmiotów                                                                                                                                                                                           |
| <b>Grupa przedmiotów I:</b><br><b>Grupa przedmiotów ogólnych</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (podstawowe)</li> <li>– Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (rozszerzone)</li> <li>– Ochrona własności intelektualnej</li> <li>– Technologie informacyjne</li> <li>– Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji</li> <li>– Metody badań w turystyce i rekreacji</li> </ul> | <b>W zakresie:</b><br><b>- wiedzy:</b><br><b>K_W04</b> - ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie<br><b>- umiejętności:</b><br><b>K_U03</b> - umie identyfikować i opisywać problemy w turystyce, rekreacji i sportu z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod statystycznych<br><b>- kompetencji społecznych:</b><br><b>K_K08</b> - stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia<br><b>K_K09</b> - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych | <b>Formy kształcenia:</b><br>- wykłady;<br>- ćwiczenia<br>- laboratoria<br><br><b>Metody kształcenia:</b><br>Metody dydaktyczne podające:<br>- wykład informacyjny (konwencjonalny),<br>- opis<br>- pogadanka<br>- wykład problemowy<br>Metody dydaktyczne poszukujące:<br>- ćwiczeniowa,<br>- laboratoryjna<br>- giełda pomysłów<br>- projektu | Zaliczenie na ocenę.<br>Kolokwium w formie testu lub projekt.<br><br>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.   |
| <b>Grupa przedmiotów II:</b><br><b>Grupa przedmiotów biomedyczno-zdrowotnych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</li> <li>– Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia</li> <li>– Psychopedagogiczne podstawy aktywności fizycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <b>W zakresie:</b><br><b>- wiedzy:</b><br><b>K_W02</b> - posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych teorii nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka<br><b>K_W03</b> - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej<br><b>K_W13</b> - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym teorie zabaw i gier ruchowych, ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka<br><b>- umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Formy kształcenia:</b><br>- wykłady;<br>- ćwiczenia.<br><br><b>Metody kształcenia:</b><br>Metody dydaktyczne podające:<br>- wykład informacyjny (konwencjonalny),<br>- wykład konwersatoryjny,<br>- wykład problemowy,<br>- opis,<br>- pogadanka.<br>Metody dydaktyczne poszukujące:                                                         | Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.<br><br>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%. |

|                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                            | <p><b>K_U09</b> - potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji - umiejętności:</p> <p><b>kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K03</b> - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- klasyczna metoda problemowa,<br/>- ćwiczeniowa,<br/>- klasyczna metoda problemowa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Grupa przedmiotów III:</b><br/><b>Grupa przedmiotów pedagogiczno-socjologicznych</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pedagogika czasu wolnego</li> <li>– Podstawy pedagogiki</li> <li>– Podstawy socjologii</li> </ul> | <p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p><b>K_W02</b> - posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych teorii nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka</p> <p><b>K_W03</b> - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej</p> <p><b>K_W08</b> - w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej</p> <p><b>K_W09</b> - ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p><b>- umiejętności:</b></p> <p><b>K_U10</b> - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K03</b> - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej</p> <p><b>K_K06</b> - wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych</p> | <p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia;</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- opis,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- SWOT,</li> <li>- referatu.</li> </ul> | <p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Grupa przedmiotów IV:</b><br/><b>Grupa przedmiotów przyrodniczo-geograficznych</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procesy kształtujące krajobrazy Ziemi</li> <li>– Geografia turystyczna Polski</li> <li>– Geografia turystyczna świata</li> <li>– Orientacja w terenie</li> <li>– Podstawy ekologii i ochrony środowiska</li> <li>– Regiony turystyczne Polski Północnej lub Południowej</li> <li>– Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki i rekreacji</li> <li>– Walory klimatyczne regionów turystycznych Polski i świata</li> <li>– Historia architektury i sztuki</li> </ul> | <p><b>W zakresie:</b><br/>- <b>wiedzy:</b><br/><b>K_W05</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)<br/><b>K_W06</b> - posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności<br/>- <b>umiejętności:</b><br/><b>K_U06</b> - umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem działalności człowieka<br/><b>K_U10</b> - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej<br/><b>K_U12</b> - potrafi interpretować i posługiwać się mapami, planami i innymi źródłami informacji z zakresu orientacji w terenie<br/>- <b>kompetencji społecznych:</b><br/><b>K_K03</b> - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej</p> | <p><b>Formy kształcenia:</b><br/>- wykłady;<br/>- ćwiczenia;<br/>- laboratoria;<br/>- ćwiczenia terenowe.</p> <p><b>Metody kształcenia:</b><br/>Metody dydaktyczne podające:<br/>- wykład informacyjny (konwencjonalny),<br/>- wykład konwersatoryjny,<br/>- wykład problemowy,<br/>- opis.<br/>Metody dydaktyczne poszukujące:<br/>- ćwiczeniowa,<br/>- doświadczeń,<br/>- laboratoryjna,<br/>- obserwacji,<br/>- pomiaru w terenie.</p> | <p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |
| <p><b>Grupa V:</b><br/><b>Grupa przedmiotów turystyczno-rekreacyjnych</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gospodarka turystyczna</li> <li>– Obsługa ruchu turystycznego i rekreacji</li> <li>– Podstawy rekreacji</li> <li>– Podstawy hotelarstwa</li> <li>– Podstawy turystyki</li> <li>– Systemy rezerwacyjne i hotelarskie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>W zakresie:</b><br/>- <b>wiedzy:</b><br/><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej<br/><b>K_W09</b> - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń<br/><b>K_W10</b> - w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Formy kształcenia:</b><br/>- wykłady;<br/>- ćwiczenia;<br/>- laboratoria<br/>- ćwiczenia terenowe</p> <p><b>Metody kształcenia:</b><br/>Metody dydaktyczne podające:<br/>- wykład informacyjny (konwencjonalny),<br/>- wykład problemowy,<br/>- wykład konwersatoryjny,</p>                                                                                                                                                         | <p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Technika i metodyka pływania</li> <li>– Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji</li> <li>– Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne</li> <li>– Pilotaż i przewodnictwo wycieczek</li> </ul>                                                                                                         | <p><b>- umiejętności:</b><br/> <b>K_U07</b> - posiada umiejętność prawidłowego interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, przestrzennych i przyrodniczych w ramach turystyki, rekreacji i sportu<br/> <b>K_U08</b> - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze<br/> <b>K_U09</b> - potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b><br/> <b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu<br/> <b>K_K02</b> - potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opis,</li> <li>- dyskusja,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- projekt,</li> <li>- analiza SWOT,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- giełda pomysłów.</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Grupa VI:<br/>Grupa przedmiotów prawno-ekonomicznych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elementy prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie</li> <li>– Etykieta w biznesie</li> <li>– Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwie turystycznym</li> <li>– Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych</li> <li>– Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego</li> <li>– Podstawy ekonomii</li> </ul> | <p><b>W zakresie:</b><br/> <b>- wiedzy:</b><br/> <b>K_W10</b> - w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji<br/> <b>K_W12</b> - ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych<br/> <b>K_W14</b> - posiada wiedzę na temat aspektów prawa z zakresu turystyki i sportu, ochrony własności intelektualnej, ochrony konsumenta na rynku usług turystycznych i sportowo-rekreacyjnych<br/> <b>K_W15</b> - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem</p> <p><b>- umiejętności:</b><br/> <b>K_U10</b> - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia;</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b><br/> Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> | <p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K09</b> - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- obserwacji,</li> <li>- pomiaru w terenie,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- SWOT,</li> <li>- referatu,</li> <li>- pomiaru w terenie.</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Grupa VII:</b><br/><b>Grupa przedmiotów specjalnościowych:</b></p> <p><b>Animacja sportu i rekreacji</b><br/>(student wybiera jedną z dwóch specjalności)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Letni obóz sportowo-rekreacyjny</li> <li>– Metodyka rekreacji ruchowej</li> <li>– Metodyka zabaw i gier ruchowych</li> <li>– Antropomotoryka</li> <li>– Dyscyplina do wyboru (w ramach istniejących sekcji)</li> <li>– Teoria i metodyka sportów indywidualnych</li> <li>– Teoria i metodyka gier zespołowych</li> <li>– Higiena i medycyna sportu</li> </ul> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>K_W05</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)</p> <p><b>K_W06</b> - posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności</p> <p><b>K_W07</b> - posiada wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku</p> | <p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- laboratoryjna,</li> </ul> | <p>Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sporty mentalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>K_W08</b> - w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej</p> <p><b>K_W09</b> - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p><b>K_U01</b> - potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu</p> <p><b>K_U08</b> - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu</p> <p><b>K_K08</b> - stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacji,</li> <li>- pomiaru w terenie,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- SWOT,</li> <li>- referatu,</li> <li>- pomiaru w terenie.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Grupa VIII:</b></p> <p><b>Grupa przedmiotów specjalnościowych:</b></p> <p><b>Krajoznawstwo i obsługa ruchu turystycznego</b></p> <p>(student wybiera jedną z dwóch specjalności)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agroturystyka</li> <li>– Geoturystyka</li> <li>– Turystyka aktywna</li> <li>– Międzynarodowy rynek usług turystycznych</li> <li>– Regiony turystyczne świata (do wyboru)</li> <li>– Turystyka kulturowa</li> <li>– Turystyka kulturowa 1: turystyka kulinarna</li> <li>– Turystyka kulturowa 2: etnoturystyka</li> </ul> | <p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>wiedzy:</b></p> <p><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>K_W05</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)</p> <p><b>K_W06</b> - posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady;</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- opis,</li> <li>- pogadanka.</li> </ul>                             | <p>Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Turystyka kulturowa 3: turystyka miejska</li> <li>– Turystyka kulturowa 4: turystyka biznesowa</li> <li>– Turystyka uzdrowiskowa, SPA i wellness</li> </ul> | <p><b>K_W07</b> - posiada wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku</p> <p><b>K_W08</b> - w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej</p> <p><b>K_W09</b> - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p><b>K_U01</b> - potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu</p> <p><b>K_U08</b> - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu</p> <p><b>K_K08</b> - stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia</p> | <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- obserwacji,</li> <li>- pomiaru w terenie,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyczna metoda problemowa,</li> <li>- ćwiczeniowa,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- laboratoryjna,</li> <li>- projektu,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- SWOT,</li> <li>- referatu,</li> <li>- pomiaru w terenie.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Grupa IX: przedmioty do wyboru</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zajęcia komputerowe do wyboru</li> <li>– Warsztaty z kompetencji komunikacyjnych do wyboru</li> <li>– Warsztaty terenowe do wyboru</li> </ul>               | <p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>- umiejętności:</b></p> <p><b>K_U05</b> - potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia;</li> <li>- laboratoria;</li> <li>- ćwiczenia terenowe.</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <p>Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |

|                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                            |                       | <p>społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- opis,<br/>- pogadanka.<br/>Metody dydaktyczne poszukujące:<br/>- ćwiczeniowa,<br/>- laboratoryjna,<br/>- obserwacji,<br/>- pomiaru w terenie,<br/>- projektu,<br/>- studium przypadku.<br/>Metody dydaktyczne poszukujące:<br/>- klasyczna metoda problemowa,<br/>- ćwiczeniowa,<br/>- giełda pomysłów,<br/>- laboratoryjna,<br/>- projektu,<br/>- studium przypadku,<br/>- SWOT,<br/>- referatu,<br/>- pomiaru w terenie.</p> |                      |
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | – Wychowanie fizyczne | <p><b>W zakresie:</b></p> <p><b>- wiedzy:</b></p> <p>- <b>K_W02</b> posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka</p> <p><b>- umiejętności:</b></p> <p><b>K_U08</b> - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p><b>K_U14</b> - posiada sprawność fizyczną w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej</p> <p><b>- kompetencji społecznych:</b></p> | <p><b>Formy kształcenia:</b></p> <p>- ćwiczenia</p> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:<br/>- opis,<br/>Metody dydaktyczne poszukujące:<br/>- ćwiczeniowa,<br/>- sytuacyjna.</p>                                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie na ocenę. |

|                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                     | <b>K_K07</b> - poprzez świadomość pozytywnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lektorat z języka obcego</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Język angielski</li> <li>– Drugi język obcy</li> <li>– Przedmioty do wyboru w języku angielskim</li> </ul> | <p><b>W zakresie:</b><br/> <b>wiedzy:</b><br/> <b>K_W05</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)<br/> <b>K_W09</b> - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń<br/> <b>umiejętności:</b><br/> <b>K_U15</b> - posiada umiejętności językowe w zakresie słownictwa odnoszącego się do turystyki, rekreacji i sportu (zwłaszcza obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego<br/> <b>kompetencji społecznych:</b><br/> <b>K_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu<br/> <b>K_K06</b> - wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych</p> | <p><b>Formy kształcenia:</b><br/> - ćwiczenia</p> <p><b>Metody kształcenia:</b><br/> Metody dydaktyczne podające:<br/> - opis,<br/> - opowiadanie,<br/> - pogadanka.<br/> Metody dydaktyczne poszukujące:<br/> - ćwiczeniowa,<br/> - okrągłego stołu,<br/> - sytuacyjna.</p> | <p>Zaliczenie na ocenę i egzamin z języka angielskiego;<br/> zaliczenia na ocenę z drugiego języka obcego.<br/> Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p> |
| <b>Praktyki</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Praktyka (4 tyg.)</li> </ul>                                                                               | <p><b>W zakresie:</b><br/> <b>wiedzy:</b><br/> <b>K_W10</b> - zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji<br/> <b>K_W12</b> - ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych<br/> <b>K_W15</b> - zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem<br/> <b>umiejętności:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Formy kształcenia:</b><br/> - praktyki zawodowe</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Zaliczenie wg Dzienniczka praktyk.</p> <p>Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści zawarte w dzienniku praktyk a efekty dotyczące</p>                                                       |

|                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                    | <p><b>K_U13</b> - doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany, m.in. w zakresie zasobów i walorów środowiska przyrodniczego, obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i sportowymi, animacji czasu wolnego</p> <p><b>kompetencji społecznych:</b></p> <p><b>K_K02</b> - potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)</p> <p><b>K_K04</b> - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje przy tym krytycyzm i empatię</p> <p><b>K_K05</b> - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p> <p><b>K_K06</b> - wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>kompetencji społecznych - na podstawie przeglądu "Formularza oceny praktykanta".</p> <p>Weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w trakcie praktyk dokonuje Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk o Ziemi ds. praktyk zawodowych studentów..</p> |
| <p><b>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminarium licencjackie</li> <li>– Praca i egzamin licencjacki</li> </ul> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p><b>K_W01</b> - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p> <p><b>K_W04</b> - ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie</p> <p><b>K_W11</b> - zna metody, narzędzia i techniki i przetwarzania danych w turystyce oraz rekreacji</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p><b>K_U01</b> - potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu</p>                                   | <p><b>Formy kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarium;</li> <li>- konwersatorium;</li> <li>- praca i egzamin magisterski</li> </ul> <p><b>Metody kształcenia:</b></p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- referatu,</li> <li>- seminaryjna.</li> </ul> | <p>Egzamin dyplomowy i zaliczenie na ocenę (seminarium).</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>K_U02</b> - wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, a wyniki badań prezentuje w formie prezentacji multimedialnych</p> <p><b>K_U04</b> - potrafi przeprowadzić badania zjawisk związanych z ruchem turystycznym, sportem i rekreacją</p> <p><b>K_U05</b> - potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej</p> <p><b>K_U11</b> - posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w języku polskim, oraz ich prezentacji w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych</p> <p><b>kompetencji:</b></p> <p><b>K_K09</b> - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Praktyki                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymiar praktyk</b>           | 4 tygodnie (20 dni roboczych x 8h dziennie)                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Forma odbywania praktyk</b>  | Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów odbywające się w trakcie roku akademickiego w formie ciągłej.                                                                                                     |
| <b>Zasady odbywania praktyk</b> | Celem jest osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Zaliczenie odbywa się na podstawie udokumentowanej i potwierdzonej obecności. Wszelkie aktywności studenta potwierdzone przez opiekuna praktyk wyznaczonego w firmie lub instytucji. Zaliczenie na ocenę. |

### Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

|    | Dyscyplina naukowa lub artystyczna                        | Punkty ECTS |     |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------|-----|
|    |                                                           | liczba      | %   |
| 1. | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 112         | 62% |
| 2. | Nauki o Ziemi i środowisku                                | 41          | 23% |
| 3. | Nauki o kulturze fizycznej                                | 27          | 15% |

| Grupa przedmiotów                                  | Przedmiot                                                   | Liczba punktów ECTS | Liczba ECTS w dyscyplinie                                    |                               |                               |              | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                             |                     | 1. Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 2. Nauki o Ziemi i środowisku | 3. Nauki o kulturze fizycznej | 4. Pozostałe |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| Grupa przedmiotów I:<br>Grupa przedmiotów ogólnych | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (podstawowe)  | 0                   |                                                              |                               |                               |              |                                       | 0                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                      |
|                                                    | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (rozszerzone) | 0                   |                                                              |                               |                               |              |                                       | 0                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                  |                                                           |   |     |     |     |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|
|                                                                                  | Ochrona własności intelektualnej                          | 1 |     |     |     | 1 |   | 1 | 0 |
|                                                                                  | Technologie informacyjne                                  | 3 | 1   | 1   |     | 1 |   | 2 | 0 |
|                                                                                  | Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji               | 3 | 2   | 1   |     |   |   | 2 | 3 |
|                                                                                  | Metody badań w turystyce i rekreacji                      | 3 | 2   | 0,5 | 0,5 |   |   | 1 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów II:<br/>Grupa przedmiotów biomedyczo-zdrowotnych</b>        | Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka                    | 3 |     |     | 2   | 1 |   | 2 | 0 |
|                                                                                  | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia                     | 1 |     |     | 1   |   |   | 1 | 0 |
|                                                                                  | Psychopedagogiczne podstawy aktywności fizycznej          | 4 |     |     | 2   | 2 |   | 2 | 0 |
| <b>Grupa przedmiotów III:<br/>Grupa przedmiotów pedagogiczno-socjologicznych</b> | Pedagogika czasu wolnego                                  | 2 |     |     |     | 2 |   | 1 | 0 |
|                                                                                  | Podstawy pedagogiki                                       | 4 |     |     |     | 4 |   | 2 | 0 |
|                                                                                  | Podstawy socjologii                                       | 1 |     |     |     | 1 |   | 1 | 0 |
| <b>Grupa przedmiotów IV:<br/>Grupa przedmiotów przyrodniczo-geograficznych</b>   | Procesy kształtujące krajobrazy Ziemi                     | 5 |     | 5   |     |   |   | 3 | 5 |
|                                                                                  | Geografia turystyczna Polski                              | 6 | 3   | 3   |     |   |   | 3 | 6 |
|                                                                                  | Geografia turystyczna świata                              | 7 | 3,5 | 3,5 |     |   |   | 4 | 7 |
|                                                                                  | Orientacja w terenie                                      | 2 | 0,5 | 1,5 |     |   |   | 1 | 2 |
|                                                                                  | Podstawy ekologii i ochrony środowiska                    | 4 | 0,5 | 3,5 |     |   |   | 2 | 4 |
|                                                                                  | Regiony turystyczne Polski Północnej lub Południowej      | 3 | 1,5 | 1,5 |     |   | 3 | 2 | 3 |
|                                                                                  | Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki i rekreacji | 4 | 4   |     |     |   |   | 2 | 4 |
|                                                                                  | Walory klimatyczne regionów turystycznych Polski i świata | 1 |     | 1   |     |   |   | 1 | 1 |
|                                                                                  | Historia architektury i sztuki                            | 2 | 1   |     |     | 1 |   | 1 | 1 |

|                                                                             |                                                         |   |     |     |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-----|-----|---|---|---|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów V:<br/>Grupa przedmiotów turystyczno-rekreacyjnych</b> | Gospodarka turystyczna                                  | 6 | 6   |     |   |   |   | 3 | 6 |
|                                                                             | Obsługa ruchu turystycznego i rekreacji                 | 5 | 3   |     | 2 |   |   | 3 | 3 |
|                                                                             | Podstawy rekreacji                                      | 3 |     |     | 3 |   |   | 2 | 0 |
|                                                                             | Podstawy hotelarstwa                                    | 3 | 2   |     |   | 1 |   | 2 | 2 |
|                                                                             | Podstawy turystyki                                      | 3 | 2   | 1   |   |   |   | 2 | 3 |
|                                                                             | Systemy rezerwacyjne i hotelarskie                      | 2 | 1   |     |   | 1 |   | 2 | 2 |
|                                                                             | Technika i metodyka pływania                            | 2 |     |     | 2 |   |   | 1 | 0 |
|                                                                             | Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji           | 2 | 2   |     |   |   |   | 1 | 2 |
|                                                                             | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne              | 2 | 1,5 | 0,5 |   |   |   | 1 | 2 |
|                                                                             | Pilotaż i przewodnictwo wycieczek                       | 6 | 2,5 | 2,5 | 1 |   |   | 3 | 4 |
| <b>Grupa przedmiotów VI:<br/>Grupa przedmiotów prawno-ekonomicznych</b>     | Elementy prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie      | 1 |     |     |   | 1 |   | 1 | 0 |
|                                                                             | Etykieta w biznesie                                     | 2 |     |     |   | 2 |   | 1 | 0 |
|                                                                             | Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwie turystycznym | 2 |     |     |   | 2 |   | 1 | 0 |
|                                                                             | Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych           | 5 | 3   | 1   |   | 1 |   | 3 | 3 |
|                                                                             | Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego              | 3 | 2   |     |   | 1 |   | 2 | 2 |
|                                                                             | Podstawy ekonomii                                       | 5 |     |     |   | 5 |   | 3 | 0 |
| <b>Grupa przedmiotów VII:<br/>Grupa przedmiotów specjalnościowych:</b>      | Letni obóz sportowo-rekreacyjny                         | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 |   | 3 | 2 | 1 |
|                                                                             | Metodyka rekreacji ruchowej                             | 1 |     |     | 1 |   | 1 | 1 | 0 |
|                                                                             | Metodyka zabaw i gier ruchowych                         | 2 |     |     | 2 |   | 2 | 1 | 0 |
|                                                                             | Antropomotoryka                                         | 2 |     |     | 2 |   | 2 | 1 | 0 |

|                                                                                                                                                                                        |                                                     |   |     |     |     |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|---|---|---|-----|
| <b>Animacja sportu i rekreacji</b><br>(student wybiera jedną z dwóch specjalności)                                                                                                     | Dyscyplina do wyboru (w ramach istniejących sekcji) | 2 |     |     | 2   |   | 2 | 1 | 0   |
|                                                                                                                                                                                        | Teoria i metodyka sportów indywidualnych            | 2 |     |     | 2   |   | 2 | 1 | 0   |
|                                                                                                                                                                                        | Teoria i metodyka gier zespołowych                  | 2 |     |     | 2   |   | 2 | 1 | 0   |
|                                                                                                                                                                                        | Higiena i medycyna sportu                           | 1 |     |     | 1   |   | 1 | 1 | 0   |
|                                                                                                                                                                                        | Sporty mentalne                                     | 1 |     |     | 1   |   | 1 | 1 | 0   |
| <b>Grupa przedmiotów VII:</b><br><b>Grupa przedmiotów specjalnościowych:</b><br><br><b>Krajoznawstwo i obsługa ruchu turystycznego</b><br>(student wybiera jedną z dwóch specjalności) | Turystyka aktywna                                   | 4 | 1   | 2   | 1   |   | 4 | 2 | 2   |
|                                                                                                                                                                                        | Agroturystyka                                       | 1 | 1   |     |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Geoturystyka                                        | 1 |     | 1   |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Międzynarodowy rynek usług turystycznych            | 3 | 3   |     |     |   | 3 | 2 | 3   |
|                                                                                                                                                                                        | Regiony turystyczne świata (do wyboru)              | 1 | 0,5 | 0,5 |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Turystyka kulturowa                                 | 1 | 1   |     |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Turystyka kulturowa 1: turystyka kulinarna          | 1 | 1   |     |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Turystyka kulturowa 2: etnoturystyka                | 1 | 1   |     |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Turystyka kulturowa 3: turystyka miejska            | 1 | 1   |     |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Turystyka kulturowa 4: turystyka biznesowa          | 1 | 1   |     |     |   | 1 | 1 | 1   |
| <b>Grupa przedmiotów IX:</b><br><b>Grupa przedmiotów do wyboru</b>                                                                                                                     | Turystyka uzdrowiskowa, SPA i wellness              | 1 |     | 0,5 | 0,5 |   | 1 | 1 | 0,5 |
|                                                                                                                                                                                        | Zajęcia komputerowe do wyboru                       | 3 | 1,5 | 1,5 |     |   | 3 | 2 | 3   |
|                                                                                                                                                                                        | Warsztaty z kompetencji komunikacyjnych do wyboru   | 1 |     |     |     | 1 | 1 | 1 | 0   |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                                                                                             | Warsztaty terenowe do wyboru                        | 1 | 0,5 | 0,5 |     |   | 1 | 1 | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Wychowanie fizyczne                                 | 0 |     |     |     |   |   | 0 | 0   |
| <b>Lektorat z języka obcego</b>                                                                                                                                                        | Język angielski                                     | 7 |     |     |     | 7 |   | 4 | 0   |
|                                                                                                                                                                                        | Drugi język obcy                                    | 6 |     |     |     | 6 | 6 | 3 | 0   |

|                                                |                                                          |            |           |           |           |           |           |             |            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
|                                                | Przedmioty do wyboru w języku angielskim                 | 2          | 1         | 1         |           |           | 2         | 1           | 2          |
| <b>Praktyki</b>                                | Praktyka (4 tyg.)                                        | 8          | 4         | 2,5       | 1,5       |           |           | 0           | 5          |
| <b>Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy</b> | Seminarium licencjackie                                  | 6          | 2,5       | 2         | 1,5       |           | 6         | 3           | 4          |
|                                                | Praca i egzamin licencjacki                              | 19         | 7         | 7         | 5         |           | 19        | 0           | 13         |
| <b>RAZEM</b>                                   | Specjalność: Animacja sportu i rekreacji                 | 180        | 65,5      | 39,5      | 34        | 41        | 57        | 90          | 95         |
|                                                | Specjalność: Krajoznawstwo i obsługa ruchu turystycznego | 180        | 75,5      | 43        | 20,5      | 41        | 57        | 93          | 107,5      |
|                                                | <b>ŚREDNIA</b>                                           | <b>180</b> | <b>71</b> | <b>41</b> | <b>27</b> | <b>41</b> | <b>57</b> | <b>91,5</b> | <b>101</b> |
|                                                | Uśredniony odsetek ECTS                                  | 100%       | 39%       | 23%       | 15%       | 23%       | 32%       | 51%         | 56%        |

| <b>Grupa przedmiotów</b>                                   | <b>Przedmiot</b>                                            | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupa przedmiotów I:<br/>Grupa przedmiotów ogólnych</b> | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (podstawowe)  | W ramach prowadzonej edukacji podejmowane są tematy w zakresie popularyzacji problematyki ochrony pracy zgodnie z psychofizycznymi możliwościami człowieka oraz z celami działań Uczelni w tej dziedzinie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (rozszerzone) | W ramach szkolenia rozszerzonego BHP poruszone zostaną kwestie zapobiegania i niwelowania zagrożeń pojawiających się w pracy laboratoryjnej i terenowej specyficznej dla kierunku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | Ochrona własności intelektualnej                            | Wykład prezentuje spektrum zagadnień związanych z problematyką ochrony wiedzy, a także wytworów wiedzy zarówno z punktu widzenia współczesnego przedsiębiorstwa, jak i samych twórców. Wykład odwołuje się do regulacji prawnych obowiązujących w Polsce i w Europie, opiera się na licznych przykładach i różnorodnych ujęciach prezentowanej problematyki. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką własności intelektualnej, a w szczególności możliwości ochrony i egzekwowania praw ochronnych dotyczących przedmiotów własności intelektualnej – głównie praw własności przemysłowej i prawa autorskiego. |
|                                                            | Technologie informacyjne                                    | Celem zajęć jest przekazanie umiejętności z zakresu wykorzystania pakietu MS Office. Problematyka ćwiczeń ściśle związana jest z wymaganiami egzaminacyjnymi Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych ECDL (European Computer Driving Licence), formułowanymi przez Polskie Towarzystwo Informatyczne. Ćwiczenia obejmują kilka bloków tematycznych, pozwalających na sprawne posługiwanie się i zastosowanie pakietu biurowego MS Office.                                                                                                                                                                          |

|                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji      | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów w zakresie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie opracowań zawierających analizy statystyczne oraz samodzielną realizację badań zawierających elementy statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego.                                                                                                                                                         |
|                                                                                  | Metody badań w turystyce i rekreacji             | Celem przedmiotu jest wprowadzenie w metodykę niezbędną do realizacji prac badawczych, w zakresie turystyki i rekreacji. Studenci poznają (w ogólnym zarysie) metody stosowane w nauce, a w ujęciu bardziej szczegółowym - zasady konstruowania kwestionariuszy i przeprowadzania badań ankietowych, wybrane statystyczne metody ich opracowywania, metody badania zachowań turystycznych, metody waloryzacji przestrzeni turystycznej. |
| <b>Grupa przedmiotów II:<br/>Grupa przedmiotów biomedyczo-zdrowotnych</b>        | Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka           | Student po zakończeniu cyklu wykładów, będzie posiadał wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć z obszaru biomedycznych podstaw rozwoju człowieka, wiedzę dotyczącą rozwoju człowieka od poczęcia aż do śmierci, zaburzeń rozwoju i chorób wieku dziecięcego w tym także chorób genetycznych.                                                                                                                                                |
|                                                                                  | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia            | Student po zakończeniu cyklu wykładów, będzie posiadał wiedzę dotyczącą pojęć, koncepcji, historii, teorii i metodyki edukacji zdrowotnej - wybranych jej obszarów tematycznych w wychowaniu przedszkolnym, na I i II etapie kształcenia oraz nabycie przez studentów umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć i przeprowadzania na ich podstawie zajęć w zakresie działań na rzecz zdrowia w ramach zajęć szkolnych.                   |
|                                                                                  | Psychopedagogiczne podstawy aktywności fizycznej | Celem przedmiotu jest zapoznanie z koncepcjami psychologicznymi i pedagogicznymi, które można wykorzystać w sporcie, zdobycie umiejętności psychopedagogicznych interpretacji zjawisk w sporcie projektowania działalności sportowej oraz zdobycie kompetencji psychopedagogicznej refleksji dotyczącej sportu.                                                                                                                         |
| <b>Grupa przedmiotów III:<br/>Grupa przedmiotów pedagogiczno-socjologicznych</b> | Pedagogika czasu wolnego                         | Studenci poznają problemy społeczno-wychowawcze związane z wykorzystaniem czasu wolnego oraz zagrożenia wynikające z jego niewłaściwego zagospodarowania. Uczą się metod planowania i organizowania aktywności sprzyjających rozwojowi osobowości. Zdobywają umiejętności metodyczne w zakresie organizacji czasu wolnego dla różnych grup wiekowych.                                                                                   |
|                                                                                  | Podstawy pedagogiki                              | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstaw pedagogiki, jej celów i zadań. Celem wykładu jest omówienie różnych ujęć pedagogiki jako nauki, z uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturalnego. Przekaz i przyswojenie podstawowych, ogólnych, zintegrowanych w całościowy schemat, wiadomości o rozwoju, socjalizacji, wychowaniu, kształceniu i autoedukacji człowieka.                                                     |
|                                                                                  | Podstawy socjologii                              | Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowych pojęć z zakresu socjologii, w tym zagadnienia struktur społecznych, kultury, zmian społeczno-kulturowych, podziałów i konfliktów społecznych.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Grupa przedmiotów IV:<br/>Grupa przedmiotów przyrodniczo-geograficznych</b>   | Procesy kształtujące krajobrazy Ziemi            | Celem kursu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i procesami formowania krajobrazów na przykładach wybranych obszarów Ziemi. Omówione zostaną wybrane obszary Ziemi pod względem zróżnicowania krajobrazu z uwzględnieniem jego elementów: ukształtowania powierzchni, wód, klimatu, gleb i szaty roślinnej.                                                                                                                     |
|                                                                                  | Geografia turystyczna Polski                     | Studenci poznają podstawowe pojęcia i zakres geografii turystyki, a także uwarunkowania, skutki oraz przydatność przestrzeni dla ruchu turystycznego. Zapoznają się z cechami środowiska przyrodniczego i kulturowego Polski, historią rozwoju turystyki oraz najważniejszymi regionami i obiektami turystycznymi.                                                                                                                      |

|                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                           | Ponadto uczą się metod oceny atrakcyjności turystycznej i waloryzacji środowiska geograficznego na przykładach z Polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                 | Geografia turystyczna świata                              | Studenci poznają uwarunkowania rozwoju turystyki oraz przydatność przestrzeni na potrzeby ruchu turystycznego. Treść zajęć obejmuje charakterystykę turystyczną (m.in. walory i zagospodarowanie) wybranych państw oraz odpowiednio najważniejsze: regiony, ośrodki, obiekty turystyczne w tych państwach.                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 | Orientacja w terenie                                      | Poznanie podstawowych informacji z zakresy topografii oraz orientacji w terenie. Poznanie współczesnych metod nawigacyjnych, ze szczególnym wykorzystaniem Globalnego Systemu Pozycyjnego GPS. Zastosowanie technik GPS w turystyce i rekreacji. Praktyczna nauka czytania map oraz map odbiorników GPS.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                 | Podstawy ekologii i ochrony środowiska                    | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekologii oraz ochrony środowiska, oraz z podstawami prawnymi i formami ochrony przyrody. Studenci poznają ewolucję stosunku człowieka do przyrody, zapoznają się z metodami monitoringu i oceny stanu środowiska na różnych poziomach. Studenci analizują zależności ekologiczne i cechy populacji organizmów, a także zdobywają wiedzę o uwarunkowaniach działalności turystycznej w obszarach chronionej przyrody.                                                                               |
|                                                                                 | Regiony turystyczne Polski Północnej lub Południowej      | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionów turystycznych Polski północnej, analiza uwarunkowań i konsekwencji rozwoju turystyki, nabycie umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk związanych z rozwojem turystyki.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                 | Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki i rekreacji | Przedmiot daje teoretyczne i aplikacyjne podstawy analizy uwarunkowań społecznych i ekonomicznych rozwoju turystyki i rekreacji. Głównym celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności wykorzystania metod, zjawisk i procesów związanych z analizą potencjału turystycznego, zwłaszcza jego zasobów funkcjonalnych, tj.: ekonomicznych, społeczno-demograficznych, kulturowych, ekologicznych, politycznych, psychologicznych i technologicznych.                                                                                                 |
|                                                                                 | Walory klimatyczne regionów turystycznych Polski i świata | Podstawy wiedzy o warunkach klimatycznych w Polsce i na kuli ziemskiej. Przedstawienie walorów klimatycznych wybranych obszarów turystycznych świata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                 | Historia architektury i sztuki                            | Przedmiot ma zapoznać studentów z dziedzictwem sztuk plastycznych w okresie starożytnym od narodzin cywilizacji człowieka do czasów współczesnych na tle dziedzictwa historycznego i kulturowego. Uwzględnia przemianę obrazu w dzieło sztuki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Grupa przedmiotów V:<br/>Grupa przedmiotów<br/>turystyczno-rekreacyjnych</b> | Gospodarka turystyczna                                    | Omówienie ekonomicznej istoty zjawiska turystyki oraz przybliżenie głównych sfer i mechanizmów jej oddziaływania na układ gospodarczy w różnych skalach przestrzennych. Zarysowanie, jak cechy popytu i podaży turystycznej znajdują bezpośrednie odzwierciedlenie w ekonomicznych i organizacyjnych zasadach funkcjonowania poszczególnych grup przedsiębiorstw turystycznych.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                 | Obsługa ruchu turystycznego i rekreacji                   | W trakcie zajęć student uzyska praktyczną wiedzę na temat zasad organizacji i realizacji imprez turystycznych: prawnych aspektów obsługi ruchu turystycznego, istoty i znaczenia usługi pośrednictwa turystycznego, roli informacji w turystyce, znaczenia i ubezpieczeń, transportu, pilotażu i przewodnictwa w turystyce, obsługi turystów w obiektach bazy noclegowej i żywieniowej, organizacji biur podróży i innych organizacji obsługi ruchu turystycznego, specyfiki obsługi turystów, stanowisk pracy w turystyce, jakości w turystyce. |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Podstawy rekreacji                            | Studenci poznają podstawowe pojęcia i historię rekreacji oraz czynniki wpływające na jej rozwój. Analizują różne formy rekreacji i jej organizację w Polsce, a także aktywność rekreacyjną różnych grup społecznych. Szczególną uwagę poświęca się roli rekreacji fizycznej w promocji zdrowia, profilaktyce chorób cywilizacyjnych oraz jej znaczeniu w różnych etapach życia. Poruszany jest również temat wpływu pracy zawodowej na aktywność rekreacyjną.                                                                            |
|  | Podstawy hotelarstwa                          | Tematyka zajęć dotyczy treści i pojęć z zakresu hotelarstwa. Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z historią, stanem i kierunkami rozwoju hotelarstwa w Polsce i na świecie, rodzajami i kategoryzacją obiektów hotelarskich i stawianymi im wymogami w zakresie jakości świadczonych usług i standardów obsługi, wskazanie głównych przedstawicieli tej branży, rangi zawodu hotelarza oraz zapoznanie z oferowanymi usługami hotelarskimi. Student zapoznaje się z uwarunkowaniami i przepisami dotyczącymi prowadzenia obiektu. |
|  | Podstawy turystyki                            | Zaznajomienie studentów z terminologią oraz podstawowymi zagadnieniami współczesnej turystyki: rodzajami turystyki, motywacjami aktywności turystycznej, organizacją turystyki i gospodarki turystycznej, geografiami przestrzeni turystycznej, wpływem turystyki na społeczeństwo i środowisko oraz historią turystyki.                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Systemy rezerwacyjne i hotelarskie            | Wykorzystanie technologii komunikacyjnych i informacyjnych (ICT) w zarządzaniu i dystrybucji usług turystycznych (travel technology) na przykładzie wybranych programów. Systemy zarządzania obiektami hotelarskimi Property Management Systems (PMS). Globalne systemy dystrybucji (GDS). Internetowe systemy dystrybucji oraz internetowi pośrednicy sprzedaży usług turystycznych (OTA). Systemy dystrybucyjne imprez i usług turystycznych.                                                                                          |
|  | Technika i metodyka pływania                  | Studenci poznają zasady higieny i bezpieczeństwa zajęć w wodzie oraz uczestniczą w grach i zabawach wodnych. Uczą się podstaw pływalności, działania sił w wodzie oraz techniki pływania różnymi stylami, takimi jak grzbietowy, kraul i klasyczny. Doskonalą umiejętności pływackie oraz metodykę nauczania podstawowych technik. Zdobywają także doświadczenie w samodzielnym projektowaniu i prowadzeniu zajęć na pływalni.                                                                                                           |
|  | Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji | Celem zajęć jest wskazanie globalnych tendencji i wynikających z nich zagrożeń, przybliżenie najnowszych trendów w rozwoju turystyki w zakresie form, kierunków, sposobów organizacji. Analiza zmian w zachowaniach turystycznych i rekreacyjnych współczesnego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne    | Realizacja przedmiotu związana jest z zapoznaniem studentów z problematyką zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. W trakcie zajęć przybliżone zostaną kwestie elementów zagospodarowania, rodzajów, typów infrastruktury oraz roli i znaczenia zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego w rozwoju gospodarczym poszczególnych jednostek terytorialnych.                                                                                                                                                                       |
|  | Pilotaż i przewodnictwo wycieczek             | Studenci poznają specyfikę pracy pilota wycieczek, zarówno w aspekcie teoretycznym (przepisy prawne, organizacja wycieczek), jak i praktycznym (planowanie trasy, techniki wypowiedzi). Omawiają także sposoby rozwiązywania problemów napotykanych w tej pracy. W części terenowej zajęć samodzielnie przygotowują i realizują wyjazdy w wybrane rejony Polski, korzystając z transportu zbiorowego lub autokarowego.                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupa przedmiotów VI:<br/>Grupa przedmiotów<br/>prawno-ekonomicznych</b>                                                                                          | Elementy prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie      | Przedmiotem wykładu jest elementarna problematyka prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie - źródeł, podmiotów występujących w obrocie turystycznym i sportowo-rekreacyjnym, zawieranych przez nich umów, w szczególności umów ubezpieczenia, oraz ich odpowiedzialności.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                      | Etykieta w biznesie                                     | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z genezą i zasadami etykiety, dobrymi manierami oraz podstawami savoir-vivre'u, ze szczególnym uwzględnieniem branży hotelowej, restauracyjnej i turystycznej. Wykład dostarcza wiedzy teoretycznej, która ułatwia funkcjonowanie w świecie biznesu, natomiast ćwiczenia pozwalają na praktyczne zastosowanie omawianych zagadnień.                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                      | Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwie turystycznym | Problematyka zajęć skupia się na podstawach rachunkowości finansowej i zarządczej, a także analizach i sprawozdaniach finansowych, stosowanych w firmach turystycznych, gastronomicznych i hotelarskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólnymi założeniami koncepcji marketingowej w sektorze usługowym, prezentacja aktualnego stanu sektora turystycznego, sportowo-rekreacyjnego i tendencji rozwojowych, konsumenta jako uczestnika rynku usług turystycznych i rekreacyjnych – adresata działań marketingowych przedsiębiorstw i obszarów turystyczno-rekreacyjnych. Omówione zostaną przesłanki wprowadzenia marketingu do turystyki i rekreacji, struktura wykorzystywanych instrumentów marketingu mix.                 |
|                                                                                                                                                                      | Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego              | Zajęcia mają przybliżyć i wyjaśnić zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego w gospodarce wolnorynkowej, sposób zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce przy wykorzystaniu nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. Student powinien wykazać się wiedzą zdobytą dzięki wykładom z podstaw ekonomii i geografii ekonomicznej nt. funkcjonowania gospodarki i rynku.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                      | Podstawy ekonomii                                       | Celem przedmiotu są podstawy ekonomii, obejmujące makroekonomię i mikroekonomię. Wykłady dotyczą mechanizmu rynkowego, prawa popytu i podaży, współczesnych teorii ekonomicznych oraz roli państwa w gospodarce. Omawiane są zagadnienia związane z bezrobociem, inflacją, politykami fiskalną, pieniężną i kursową, a także integracją międzynarodową. W części mikroekonomicznej poruszane są podstawy teorii konsumenta, producenta i organizacji gospodarki.                                                                       |
| <b>Grupa przedmiotów VII:<br/>Grupa przedmiotów<br/>specjalnościowych:</b><br><br><b>Animacja sportu i rekreacji</b><br>(student wybiera jedną z dwóch specjalności) | Turystyka aktywna                                       | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami turystyki aktywnej. W ramach zajęć omawiane są również różne formy turystyki aktywnej, infrastruktura techniczna i uwarunkowania przyrodnicze niezbędne do rozwoju tego rodzaju turystyki.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      | Agroturystyka                                           | Podstawy wiedzy z zakresu agroturystyki, w powiązaniu z geografiami rolnictwa i geografiami turystyki - najważniejsze pojęcia, uwarunkowania, rys historyczny. Prezentacja dwóch ujęć badawczych gospodarstw agroturystycznych: (1) endogeniczne - w oparciu o cechy wewnętrzne gospodarstw rolnych oraz (2) egzogeniczne - w oparciu o warunki zewnętrzne rolnictwa, oddziaływanie funduszy UE oraz walory kulturowe i wybrane cechy społeczno-ekonomiczne obszarów wiejskich, w tym szczególnie dot. zagospodarowania turystycznego. |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Geoturystyka                               | W ramach wykładu studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu Geoturystyki. Na zajęciach podjęte zostaną tematy mające na celu przybliżyć georóżnorodność Polski oraz związane z nią możliwości rozwoju regionalnego kraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Międzynarodowy rynek usług turystycznych   | Studenci poznają terminologię międzynarodowego rynku turystycznego oraz mechanizmy kształtujące podaż i popyt turystyczny. Analizują rolę międzynarodowych organizacji turystycznych, ruch turystyczny na świecie oraz pozycję Europy i Polski na globalnym rynku. Omawiana jest polityka turystyczna Unii Europejskiej oraz wpływ turystyki na gospodarkę. Dodatkowo poruszane są strategie marketingowe przedsiębiorstw turystycznych i ich orientacje rynkowe.                                                                                                                                                                                        |
| Regiony turystyczne świata (do wyboru)     | Studenci poznają specyfikę, uwarunkowania oraz funkcjonowanie ruchu turystycznego w wybranych regionach świata. Analizują charakterystykę atrakcji turystycznych tych obszarów oraz sposoby ich wykorzystania. Zajęcia obejmują omówienie najważniejszych miejsc i form turystyki, które przyciągają podróżnych do tych regionów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Turystyka kulturowa                        | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z turystyką kulturową: konceptualizacja pojęcia turystyki kulturowej, podziałem turystyki kulturowej, typologią atrakcji kulturowych, rozwojem turystyki kulturowej, powiązaniem turystyki z zarządzaniem dziedzictwem kulturowym, profilem turysty kulturowego, rolą eventów w turystyce kulturowej, szlakami turystyki kulturowej, wybranymi formami turystyki kulturowej.                                                                                                                                                                                                       |
| Turystyka kulturowa 1: turystyka kulinarna | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z fenomenem powstania i rozwoju turystyki kulinarnej oraz przedstawienie na wybranych przykładach oferty turystyki kulinarnej (w tym eno- i bioturystyka) w Polsce, Europie i na świecie. W ramach zajęć planowany jest krótki wyjazd studyjny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Turystyka kulturowa 2: etnoturystyka       | Treścią zajęć są związki ludzi i miejsc z historią grup kulturowych oraz ich wykorzystaniem w turystyce. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami turystyki etnicznej, strukturami etnicznymi i procesami kulturowymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Turystyka kulturowa 3: turystyka miejska   | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem turystyki miejskiej oraz przykładami atrakcji i wydarzeń turystycznych w miastach, a także dobrymi praktykami w zakresie zarządzania turystyką miejską w wybranych miastach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Turystyka kulturowa 4: turystyka biznesowa | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie turystyki biznesowej takimi jak MICE, przemysł spotkań, turystyka kongresowa, incentive travel, a także rynkiem organizacji turystyki biznesowej oraz zarządzania turystyką biznesową w mieście (działalność convention bureau).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Turystyka uzdrowiskowa, SPA i wellness     | Student zdobywa wiedzę na temat turystyki uzdrowiskowej, SPA i wellness, jej definicji, podziału oraz motywów podejmowania podróży zdrowotnych, takich jak odnowa sił czy aktywny wypoczynek. Zajęcia obejmują analizę regulacji prawnych, w tym ustawy o lecznictwie uzdrowiskowym, oraz zagadnienia związane z planowaniem przestrzennym miejscowości uzdrowiskowych, uwzględniając strefy ochronne, infrastrukturę społeczną oraz walory przyrodnicze. Studenci poznają również strategie rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce i na świecie, analizując przykłady skutecznych modeli funkcjonowania uzdrowisk i ich wpływu na gospodarkę lokalną. |

|                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupa przedmiotów VII:<br/>Grupa przedmiotów specjalnościowych:</b><br><br><b>Krajoznawstwo i obsługa ruchu turystycznego</b><br>(student wybiera jedną z dwóch specjalności) | Letni obóz sportowo-rekreacyjny                     | Przedmiot ma charakter praktyczny i obejmuje zajęcia terenowe, podczas których studenci uczą się organizacji wyjazdu, logistyki obozu oraz biorą udział w turystyce kwalifikowanej. Zajęcia obejmują survival, turystykę rowerową, kajakową, pieszą oraz gry sportowe, a także wyjazd do wybranego regionu Polski. Studenci zapoznają się z elementami geografii, historii i walorami turystycznymi miejsca pobytu.                      |
|                                                                                                                                                                                  | Metodyka rekreacji ruchowej                         | Przedmiot przygotowuje studentów do pracy w obszarze organizacji zajęć ruchowych i imprez sportowo-rekreacyjnych, dostarczając wiedzy i umiejętności z zakresu programowania, planowania oraz ewaluacji. Kształci kompetencje niezbędne do pracy jako trener personalny, instruktor rekreacji czy menedżer rekreacji.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | Metodyka zabaw i gier ruchowych                     | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia zajęć z zabaw i gier ruchowych, w tym doбором odpowiednich aktywności do grup wiekowych. Studenci zdobywają umiejętności organizowania takich zajęć oraz poznają cele edukacyjne zawarte w programie tych gier.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | Antropomotoryka                                     | Przedmiot ma na celu jest zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami badań nad aktywnością sportową człowieka. Studenci analizują zmiany i uwarunkowania ludzkiej motoryczności, a także nabywają wiedzę na temat postrzegania aktów ruchowych w kontekście efektywności treningu. Zajmują się także utylitarnymi i rekreacyjnymi formami aktywności ruchowej, programowaniem procesu motorycznego oraz oceną efektów motorycznych. |
|                                                                                                                                                                                  | Dyscyplina do wyboru (w ramach istniejących sekcji) | Badminton i tenis stołowy nauka i doskonalenie podstawowych umiejętności technicznych odbioru lotki z forhendu, bekhendu, gry szkolne, pojedyncze i deblowe również w formie współzawodnictwa. Podstawowe przepisy gry.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | Teoria i metodyka sportów indywidualnych            | Przedmiot ma na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia oraz doskonalenie sprawności fizycznej. Studenci zapoznają się również ze specyfiką wybranych konkurencji lekkoatletycznych oraz elementami gimnastycznymi.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | Teoria i metodyka gier zespołowych                  | Nauka i doskonalenie umiejętności koszykarskich, siatkarskich oraz piłki nożnej halowej. Przepisy gier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | Higiena i medycyna sportu                           | Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z higieną i medycyną sportową, koncentrując się na dyscyplinach medycznych powiązanych ze sportem i innymi formami aktywności fizycznej. Szczególny nacisk kładziony jest na aspekty profilaktyczne, które są kluczowe w zapobieganiu urazom oraz poprawie zdrowia sportowców.                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                  | Sporty mentalne                                     | Zajęcia obejmują tematykę kultury fizycznej, sportu i rekreacji, ze szczególnym naciskiem na aktywność intelektualną. Studenci poznają pojęcia i uwarunkowania związane ze sportem mentalnym, charakteryzują wybrane dyscypliny sportów i gier mentalnych, ich historię oraz reguły. Przygotowują się do roli instruktora sportu, tworząc programy zajęć oraz angażując się w trening mentalny, uważności i relaksacji.                  |
| <b>Grupa przedmiotów IX:<br/>Grupa przedmiotów do wyboru</b>                                                                                                                     | Zajęcia komputerowe do wyboru                       | Celem przedmiotu jest nabycie przez uczestników praktycznych umiejętności z zakresu zastosowania wybranej kategorii oprogramowania wykorzystywanych do analiz lub prezentacji danych przestrzennych lub społecznych.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | Warsztaty z kompetencji komunikacyjnych do wyboru   | Celem przedmiotu jest nabycie przez uczestników praktycznych umiejętności z zakresu szeroko rozumianych kompetencji komunikacyjnych. Udział w zajęciach umożliwi jego uczestnikom na bardziej świadome kształtowanie swoich zachowań komunikacyjnych i podniesienie kompetencji językowych.                                                                                                                                              |

|                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Warsztaty terenowe do wyboru             | Celem przedmiotu jest nabycie przez uczestników praktycznych umiejętności dotyczących waloryzacji przestrzeni turystycznej oraz organizacji wybranych form turystyki aktywnej, przyrodniczej lub kulturowej.                                                 |
| <b>Wychowanie fizyczne</b>                     | Wychowanie fizyczne                      | Zajęcia wychowania fizycznego realizowane są w pierwszym semestrze na basenie, a w drugim – w wybranej przez studenta dyscyplinie sportowej, dostosowanej do możliwości oraz zainteresowań studenta.                                                         |
| <b>Lektorat z języka obcego</b>                | Język angielski                          | Program kursu języka angielskiego zakłada kształcenie kompetencji językowych, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: Common European Framework of Reference for Languages z naciskiem na komunikację i język specjalistyczny.          |
|                                                | Drugi język obcy                         | Program kursu drugiego języka obcego angielskiego zakłada kształcenie podstawowych kompetencji językowych z naciskiem na komunikację.                                                                                                                        |
|                                                | Przedmioty do wyboru w języku angielskim | Przedmioty ogólnouniwersyteckie poszerzające wiedzę ogólną. Wybór przedmiotów w języku angielskim dodatkowo rozwija kompetencje językowe.                                                                                                                    |
| <b>Praktyki</b>                                | Praktyka (4 tyg.)                        | Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów odbywające się w trakcie roku akademickiego w formie ciągłej.                                                                                             |
| <b>Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy</b> | Seminarium licencjackie                  | Na zajęciach student zapoznaje się z wymaganiami i techniką przygotowywania pracy licencjackiej, a następnie referuje i dyskutuje wybrane problemy badawcze poruszane w pracy licencjackiej w czasie spotkań seminaryjnych z promotorem i grupą seminaryjną. |
|                                                | Praca i egzamin licencjacki              | Praca licencjacka przygotowana zgodnie ze standardami prac dyplomowych realizowanych na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMK w Toruniu.                                                                                                      |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.