

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	położnictwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat położnictwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ WEDŁUG STANDARDU	
1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii; 4) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej; 5) modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia; 6) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; 7) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych; 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej; 9) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.	
1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
1) udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium; 2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży i wykonywać badania niezbędne w monitorowaniu prawidłowego rozwoju ciąży; 3) prowadzić i przyjmować poród drogami natury (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, w tym z nacięciem i szyciem krocza; 4) monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka; 5) podejmować, do czasu przybycia lekarza, konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę; 6) sprawować opiekę nad matką, noworodkiem i niemowlęciem w oddziale neonatologii, w tym promować karmienie naturalne, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodka, a także podejmować w sytuacjach	

- nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- 7) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę ginekologiczno-położniczą, onkologiczno-ginekologiczną oraz uroginekologiczną nad kobietą;
 - 8) sprawować opiekę nad osobami w sytuacji zaburzeń płodności oraz w zakresie planowania rodziny;
 - 9) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym;
 - 10) prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych oraz zaburzeń płodności par;
 - 11) usuwać szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek w ramach uprawnień zawodowych położnej;
 - 12) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej;
 - 13) przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
 - 14) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjentki w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać cechy zapisu patologicznego oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
 - 15) udzielać świadczeń specjalistycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka i dorosłego, obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;
 - 16) przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
 - 17) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
 - 18) komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
 - 19) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
 - 20) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
 - 21) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej i ginekologiczno-onkologicznej oraz podejmować działania na rzecz jej poprawy;
 - 22) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarek lub położnych lub w zespołach interdyscyplinarnych;
 - 23) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
- 2) przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

A. NAUKI PRZEDKLINICZNE (anatomia, fizjologia, patologia, embriologia i genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, układu hormonalnego, układu immunologicznego
A.W5.	fizjologię rozrodu i laktacji;
A.W6.	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;
A.W7.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;
A.W8.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej;
A.W9.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;
A.W11.	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;
A.W12.	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;
A.W13.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;
A.W14.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;
A.W15.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W16.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;
A.W17.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W18.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce, w tym w diagnostyce prenatalnej;
A.W19.	problematykę genetycznych i immunologicznych przyczyn niepłodności;
A.W20.	nowoczesne techniki badań genetycznych;
A.W21.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W22.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;
A.W23.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W24.	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;
A.W25.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W26.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;

A.W27.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;
A.W28.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W29.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W30.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W31.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W32.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;
A.W33.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W34.	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;
A.W35.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;
A.U3.	interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;
A.U4.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;
A.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U6.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz w diagnostyce prenatalnej;
A.U7.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U8.	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;
A.U9.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;
A.U10.	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U11.	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
A.U12.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U14.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U15.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U16.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;
A.U17.	stosować zasady ochrony radiologicznej.
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu położnej, współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym, język obcy)	
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka i jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, w tym zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;

B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;
B.W4.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości oraz cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu oraz tranzytu płci;
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;
B.W9.	specyficzne problemy psychologiczne występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy i klimakterium);
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej, w szczególności w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej;
B.W11.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
B.W12.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;
B.W13.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;
B.W14.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstawaniu;
B.W15.	pojęcia i zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W16.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W17.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W18.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W19.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;
B.W20.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek;
B.W21.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu położnej;
B.W22.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;
B.W23.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;
B.W24.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;
B.W25.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;
B.W26.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W27.	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;
B.W28.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W29.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu położnej, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;
B.W30.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa przysługujące kobiecie rodzącej oraz uprawnienia związane z rodzicielstwem;
B.W31.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W32.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;

B.W33.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W34.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W35.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;
B.W36.	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.W37.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (<i>International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems</i> , ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health</i> , ICF) oraz procedur medycznych;
B.W38.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej położnej;
B.W39.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;
B.W40.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;
B.W41.	Kodeks etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (<i>International Confederation of Midwives</i> , ICM) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;
B.W42.	problemy bioetyczne w aspekcie sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (w szczególności klonowanie embrionów ludzkich), eutanazji oraz surogacji, procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranżycji płci;
B.W43.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji położniczych zgodnych z etyką zawodową;
B.W44.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
B.W45.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
B.W46.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
B.W47.	proces podejmowania decyzji w zespole;
B.W48.	metody samooceny pracy zespołu;
B.W49.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;
B.W50.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;
B.W51.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentce lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem;
B.W52.	zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo oraz pacjentką niedowidzącą i niewidzącą oraz niedosłyszącą i niesłyszącą;
B.W53.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;
B.U3.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna oraz wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej, a także informować o specjalistycznych formach pomocy;
B.U5.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;
B.U7.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium, a także w związku z tranżycją płci;
B.U8.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentką i członkami zespołu interprofesjonalnego;

B.U9.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece nad kobietą, w tym nad pacjentką i jej rodziną w sytuacji straty ciąży, ciężkiej choroby lub niepełnosprawności dziecka oraz choroby przewlekłej lub o niepomyślnym rokowaniu;
B.U10.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U11.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;
B.U12.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej położnej takich jak ciężka choroba pacjentki, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;
B.U13.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;
B.U14.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;
B.U15.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych;
B.U16.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług położniczych;
B.U17.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej położnej oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;
B.U18.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U19.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.U20.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;
B.U21.	rozstrzygać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej położnej;
B.U22.	rozpoznawać potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej;
B.U23.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
B.U24.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;
B.U25.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;
B.U26.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;
B.U27.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;
B.U28.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ (podstawy praktyki zawodowej położnej, promocja zdrowia, opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy położnej, badanie fizykalne w praktyce zawodowej położnej, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie)

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej;
C.W2.	definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;
C.W3.	udział położnej w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
C.W4.	istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer);
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące

	zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z tranzycją płci;
C.W7.	czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną;
C.W8.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie;
C.W9.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych;
C.W10.	procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie;
C.W11.	zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia;
C.W12.	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W13.	zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W14.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W15.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W16.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W17.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;
C.W18.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego i chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią, oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;
C.W21.	zasady oceny stanu odżywienia, przyczyny i rodzaje niedożywienia oraz zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W23.	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczych stanowiskach pracy;
C.W24.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na położniczych stanowiskach pracy;
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W26.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej położnej;
C.W27.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W28.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w położnictwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W29.	uwarunkowania zapewnienia jakości w opiece położniczej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;
C.W30.	zakres badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka (z uwzględnieniem oceny odruchów noworodkowych), niemowlęcia i pacjenta dorosłego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;
C.W31.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i badania fizykalnego;

C.W32.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego, w szczególności noworodka, niemowlęcia oraz kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia, dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną;
C.W33.	system opisu objawów i dolegliwości pacjentki według schematów OLD CART (<i>Onset</i> – objawy/dolegliwości, <i>Location</i> – umiejscowienie, <i>Duration</i> – czas trwania, <i>Character</i> – charakter, <i>Agravating/Alleviating factors</i> – czynniki nasilające/łagodzące, <i>Radiation</i> – promieniowanie, <i>Timing</i> – moment wystąpienia), FIFE (<i>Feelings</i> – uczucia, <i>Ideas</i> – idee, <i>Function</i> – funkcja, <i>Expectations</i> – oczekiwania), SAMPLE (<i>Symptoms</i> – objawy, <i>Allergies</i> – alergię, <i>Medications</i> – leki, <i>Past medical history</i> – przebyte choroby/przeszłość medyczna, <i>Last meal</i> – ostatni posiłek, <i>Events prior to injury/illness</i> – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);
C.W34.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES (<i>Problem</i> – problem, <i>Etiology</i> – etiologia, <i>Symptom</i> – objaw);
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez położną z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych;
C.W36.	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną;
C.W37.	zasady przygotowania pacjentki do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;
C.W38.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, zaburzenia elektrolitowe, niedokrwienie, martwica mięśnia sercowego);
C.W39.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;
C.W40.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii;
C.W41.	zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;
C.W42.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W43.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej położnej;
C.W44.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjentki;
C.W45.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń realizowanych przez położną;
C.W46.	rodzaje systemów telemedycznych, z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;
C.W47.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;
C.W48.	zakres i zasady udziału położnej w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;
C.U3.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;
C.U4.	przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i

	zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
C.U5.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (<i>Body Mass Index</i> , BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki;
C.U6.	wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci;
C.U7.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami;
C.U8.	pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami;
C.U9.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;
C.U10.	wykonać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną;
C.U13.	obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać;
C.U19.	wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia;
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U21.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U22.	usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza;
C.U23.	ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej;
C.U24.	ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany;
C.U25.	usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej;
C.U26.	przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej;
C.U27.	prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych pacjentki;
C.U28.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;
C.U29.	wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby

	(WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa;
C.U30.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania;
C.U31.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną;
C.U32.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną;
C.U33.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;
C.U34.	wykonać badanie EKG, EKG prawokomorowe oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi u pacjentki w spoczynku oraz interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca;
C.U35.	rozpoznać, na podstawie zapisu EKG, zaburzenia zagrażające życiu lub zdrowiu pacjentki;
C.U36.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukować kobietę w zakresie samokontroli stanu zdrowia;
C.U37.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia;
C.U38.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;
C.U39.	diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;
C.U40.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny;
C.U41.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;
C.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
C.U43.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
C.U44.	stosować i zalecać diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;
C.U45.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;
C.U46.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U47.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
C.U48.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej położnej;
C.U49.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;
C.U50.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;
C.U51.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;
C.U52.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne noworodka, niemowlęcia i kobiety w każdym okresie jej życia, z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, oraz analizować i interpretować jego wyniki;
C.U53.	zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta (kobiety, noworodka, niemowlęcia)

	według schematu cztery A (<i>Analgesia</i> – znieczulenie, <i>Activity of daily living</i> – aktywność życia, <i>Adverse effects</i> – działania niepożądane, <i>Aberrant behaviors</i> – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (<i>Subjective</i> – dane subiektywne, <i>Objective</i> – dane obiektywne, <i>Assessment</i> – ocena, <i>Plan/Protocol</i> – plan działania);
C.U54.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia i dorosłego, w szczególności kobiety w różnych okresach jej życia;
C.U55.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjentki (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta (noworodka, niemowlęcia, kobiety);
C.U56.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz gromadzić dane o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych;
C.U57.	stosować skale lub kwestionariusze wykorzystywane do diagnozowania stanu zdrowia oraz oceny ryzyka wystąpienia zaburzeń u noworodka, niemowlęcia i dorosłego;
C.U58.	formułować wstępne rozpoznanie stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia i dorosłego na podstawie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego oraz dokumentować wynik rozpoznania dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną;
C.U59.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;
C.U60.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , miejsca operowanego i ran przewlekłych oraz zakażeniu ogólnoustrojowemu;
C.U61.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;
C.U62.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U63.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;
C.U64.	posługiwać się językiem migowym oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentką niedosłyszącą lub niesłyszącą;
C.U65.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;
C.U66.	wspierać pacjentkę w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (techniki położnicze i prowadzenie porodu, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany zagrożenia życia, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w położnictwie)	
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:	
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną;
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych;
D.W3.	powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz

	zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych;
D.W4.	zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka;
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu);
D.W6.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
D.W7.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego;
D.W8.	metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym;
D.W9.	zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu;
D.W10.	uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
D.W11.	początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;
D.W12.	zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego;
D.W13.	metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie;
D.W14.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;
D.W15.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
D.W16.	zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej);
D.W17.	zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch);
D.W18.	rekommendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych;
D.W19.	zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety;
D.W20.	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, nad noworodkiem i ich rodziną;
D.W21.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
D.W22.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
D.W23.	uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej;
D.W24.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
D.W25.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
D.W26.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;

D.W27.	elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne);
D.W28.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;
D.W29.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;
D.W30.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
D.W31.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji;
D.W32.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;
D.W33.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece;
D.W34.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;
D.W35.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;
D.W36.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;
D.W37.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;
D.W38.	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach;
D.W39.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium;
D.W40.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;
D.W41.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;
D.W42.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics</i> , FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (<i>Tumour</i> – guz (pierwotny), <i>Node</i> – węzeł (chłonny), <i>Metastases</i> – przerzuty (odległe));
D.W43.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;
D.W44.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;
D.W45.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego;
D.W46.	rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka;
D.W47.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości;
D.W48.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;
D.W49.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;
D.W50.	działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;
D.W51.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt;
D.W52.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;
D.W53.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia;

D.W54.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.W55.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania;
D.W56.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka;
D.W57.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku;
D.W58.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W59.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;
D.W60.	zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W61.	zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową;
D.W62.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;
D.W63.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;
D.W64.	zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego;
D.W65.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;
D.W66.	stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce;
D.W67.	wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (<i>Polish Resuscitation Council</i> , PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC);
D.W68.	zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii;
D.W69.	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Advanced Life Support</i> , ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;
D.W70.	farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie połoгу i nad noworodkiem;
D.W71.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
D.W72.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych;
D.W73.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno-onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii;
D.W74.	zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego;
D.W75.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W76.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;
D.W77.	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych

	zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;
D.W78.	działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym;
D.W79.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty położnictwa;
D.W80.	znaczenie badań naukowych dla praktyki zawodowej położnej i rozwoju zawodu położnej;
D.W81.	położnicze organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;
D.W82.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie;
D.W83.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury;
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania;
D.U8.	monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej;
D.U9.	ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu;
D.U10.	przygotować pacjentkę do testu niestresowego (<i>Non stress test</i> , NST) oraz do testów stresowych;
D.U11.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
D.U12.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia;
D.U13.	przewodzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy;
D.U14.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
D.U15.	rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
D.U16.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
D.U17.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów;
D.U18.	rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;
D.U19.	monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka;
D.U20.	dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;
D.U21.	wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła,

	udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem);
D.U22.	wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej;
D.U23.	zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka;
D.U24.	stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie;
D.U25.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki;
D.U26.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną;
D.U27.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U28.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
D.U29.	wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
D.U30.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;
D.U31.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie porodu;
D.U32.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;
D.U33.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
D.U34.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U35.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą;
D.U36.	dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich;
D.U37.	dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu;
D.U38.	zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wikłających przebieg ciąży;
D.U39.	ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu;
D.U40.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
D.U41.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych;
D.U42.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych;
D.U43.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z transycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności;
D.U44.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;
D.U45.	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
D.U46.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
D.U47.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w

	systemie Bethesda;
D.U48.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych;
D.U49.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U50.	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia;
D.U51.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;
D.U52.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
D.U53.	zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
D.U54.	przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow;
D.U55.	rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia;
D.U56.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;
D.U57.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.U58.	udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia;
D.U59.	rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;
D.U60.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;
D.U61.	wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia;
D.U62.	planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać;
D.U63.	przewodzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii;
D.U64.	rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację;
D.U65.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
D.U66.	rozpoznać stan zagrożenia życia;
D.U67.	przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia;
D.U68.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;
D.U69.	oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;
D.U70.	przewodzić rehabilitację przyłożkową po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim;
D.U71.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą

	ginekologiczną;
D.U72.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;
D.U73.	przewodzą rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego;
D.U74.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach;
D.U75.	ocenić stan zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagający podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzysiężowego;
D.U76.	zapobiegać powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS);
D.U77.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzysiężowe udrażnianie dróg oddechowych;
D.U78.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej;
D.U79.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej.
W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:	
K.1.	Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;
K.2.	Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;
K.3.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
K.4.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.5.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.6.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
K.7.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	położnictwo
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	4792
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat położnictwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne: • prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; • nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa; • kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych. Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuję, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu i porożu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i misja, bowiem położna jest dla kobiety oparciem w

			trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych. Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Polega na samodzielnym sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej i zapobiegawczo-leczniczej nad kobietą w różnych okresach życia i noworodkiem. Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej.	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów A NAUKI PRZEDKLINICZNE	Anatomia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Fizjologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W3. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; A.W4. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, układu hormonalnego, układu immunologicznego A.W5. fizjologię rozrodu i laktacji; A.W6. udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; A.W7. podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		ujemnego w utrzymaniu homeostazy; A.W8. mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U2. opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; A.U3. interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Patologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W9. podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka; A.W10. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka; A.W11. zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, układu hormonalnego, układu	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa,	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest

		immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; A.W12. podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U4. łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	gielda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Embriologia i genetyka	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W13. procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia; A.W14. stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów; A.W15. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach,

		w układzie Rh; A.W16. budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; A.W17. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; A.W18. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce, w tym w diagnostyce prenatalnej; A.W19. problematykę genetycznych i immunologicznych przyczyn niepłodności; A.W20. nowoczesne techniki badań genetycznych; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U5. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; A.U6. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz w diagnostyce prenatalnej; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Biochemia i	W zakresie wiedzy absolwent zna i	-Wykłady	-Zaliczenie,

	biofizyka	rozumie: A.W21. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); A.W22. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka; A.W23. rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; A.W24. wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U7. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; A.U8. współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym; A.U9. właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	- Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	-----------	---	---	--

		K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Mikrobiologia i parazytologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W25. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; A.W26. klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U10. rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; A.U11. zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Farmakologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i	-Wykłady	-Zaliczenie z oceną,

		rozumie: A.W27. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne; A.W28. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; A.W29. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; A.W30. działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; A.W31. podstawowe zasady farmakoterapii; A.W32. zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków; A.W33. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; A.W34. zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U12. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; A.U13. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; A.U14. wystawiać recepty na leki, w tym	- E-learning - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	---	--

		recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; A.U15. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; A.U16. obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Radiologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W35. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	-Wykłady - E-learning - Samokształcenie -Metody dydaktyczne	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej,

		W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U17. stosować zasady ochrony radiologicznej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
Grupa przedmiotów B NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W NPOŁOŻNICTWIE	Psychologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka i jego zachowania prawidłowe i zaburzone; B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, w tym zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju; B.W4. pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości oraz cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości; B.W5. podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; B.W6. etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja

		prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; B.W7. psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium oraz tranzykcji płci; B.W8. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej; B.W9. specyficzne problemy psychologiczne występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy i klimakterium); B.W10. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej, w szczególności w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej; B.W11. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; B.W12. podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby; B.W13. procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów; B.W14. techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstawaniu; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe,	studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	---

		zaburzone i patologiczne; B.U2. oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka; B.U3. rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym; B.U4. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna oraz wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej, a także informować o specjalistycznych formach pomocy; B.U5. rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka; B.U6. rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego; B.U7. rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porodu oraz w okresie klimakterium, a także w związku z transycją płci; B.U8. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność		
--	--	--	--	--

		aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentką i członkami zespołu interprofesjonalnego; B.U9. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece nad kobietą, w tym nad pacjentką i jej rodziną w sytuacji straty ciąży, ciężkiej choroby lub niepełnosprawności dziecka oraz choroby przewlekłej lub o niepomyślnym rokowaniu; B.U10. wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; B.U11. stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego; B.U12. stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej położnej takich jak ciężka choroba pacjentki, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Socjologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W15. pojęcia i zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji,	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),

		populacji, społeczności i ekosystemu; B.W16. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; B.W17. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; B.W18. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; B.W19. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek; B.W20. społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek; B.W21. aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu położnej; B.W22. postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U13. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu; B.U14. diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	--	---	---

		ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Pedagogika	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W23. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania; B.W24. problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej; B.W25. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U15. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych; B.U16. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług położniczych; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	- Ćwiczenia - Samokształcenie - E-learning -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Prawo medyczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W26. podstawowe pojęcia z zakresu prawa	-Wykłady - Samokształcenie - E-learning	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test

		i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; B.W27. podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej; B.W28. podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; B.W29. zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu położnej, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego; B.W30. prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa przysługujące kobiecie rodzącej oraz uprawnienia związane z rodzicielstwem; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: .U17. stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej położnej oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	---	--

		ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Zdrowie publiczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W31. pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego; B.W32. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; B.W33. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; B.W34. istotę profilaktyki i prewencji chorób; B.W35. zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych; B.W36. swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; B.W37. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U18. analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; B.U19. analizować funkcjonowanie	- Ćwiczenia - Samokształcenie - E-learning -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; B.U20. stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Etyka zawodu położnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W38. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej położnej; B.W39. problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej; B.W40. istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej; B.W41. Kodeks etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej; B.W42. problemy bioetyczne w aspekcie sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (w	- Wykłady - Samokształcenie - Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną

		szczegółności klonowanie embrionów ludzkich), eutanazji oraz surogacji, procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranzykcji płci; B.W43. odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji położniczych zgodnych z etyką zawodową; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U21. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej położnej; B.U22. rozpoznawać potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w		
--	--	--	--	--

		przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W44. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; B.W45. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; B.W46. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; B.W47. proces podejmowania decyzji w zespole; B.W48. metody samooceny pracy zespołu; B.W49. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; B.W50. zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych; B.W51. zasady nawiązywania kontaktu z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentce lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem; B.W52. zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo oraz pacjentką niedowidzącą i niewidzącą oraz	- Wykłady - Samokształcenie - Ćwiczenia	- Zaliczenie

		niedosłyszając i niesłyszając; B.W53. zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U23. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; B.U24. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej; B.U25. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu; B.U26. stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:		
Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Podstawy praktyki zawodowej położnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W1. status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej; C.W2. definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; C.W3. udział położnej w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład	-Egzamin -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem

		zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; C.W4. istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer); C.W5. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi; C.W6. metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z tranzycją płci; C.W7. czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną; C.W8. szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie; C.W9. wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych;	informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), - Ćwiczenia: zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list OSCE) -zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania. - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta. -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz
--	--	--	---	--

		C.W10. procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie; C.W11. zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U1. posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej; C.U3. prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; C.U4. przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; C.U5. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi,	umiejętności praktycznych.
--	--	---	----------------------------

		ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki; C.U6. wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci; C.U7. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami; C.U8. pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami; C.U9. wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar		
--	--	---	--	--

		cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; C.U10. wykonać badania przesiewowe noworodka; C.U11. wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania; C.U12. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną; C.U13. obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; C.U14. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; C.U15. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia; C.U16. wykonywać zabiegi doodbytnicze; C.U17. pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia; C.U18. zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać; C.U19. wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i		
--	--	---	--	--

		niemowlęcia; C.U20. wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; C.U21. dobrać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; C.U22. usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza; C.U23. ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej; C.U24. ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany; C.U25. usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej; C.U26. przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej; C.U27. prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki; C.U28. stosować zabiegi przeciwzapalne; C.U29. wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia		
--	--	---	--	--

		ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa; C.U30. rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania; C.U31. wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną; C.U32. stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną; C.U33. przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji; C.U57. wykonać badanie EKG, EKG prawokomorowe oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi u pacjentki w spoczynku oraz interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca; C.U58. rozpoznać, na podstawie zapisu EKG, zaburzenia zagrażające życiu lub zdrowiu pacjentki; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania		
--	--	--	--	--

		zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Promocja zdrowia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W12. koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; C.W13. zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; C.W14. strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U34. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników	- Wykłady - Seminarium - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach,

		ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukować kobietę w zakresie samokontroli stanu zdrowia; C.U35. dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie seminarium na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, seminarium, zajęciach praktycznych, warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	--	--

		w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W15. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; C.W16. kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej; C.W17. standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U36. udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; C.U37. diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej;	- E-learning - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach (e-learning), zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		C.U38. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny; C.U39. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie; C.U40. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;		
--	--	--	--	--

		K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Dietetyka	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W18. zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego i chorego w różnym wieku i stanie zdrowia; C.W19. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej; C.W20. zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią, oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt; C.W21. zasady oceny stanu odżywienia, przyczyny i rodzaje niedożywienia oraz zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; C.W22. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U41. oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; C.U42. stosować i zalecać diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		C.U43. planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; C.U44. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
--	--	---	--	--

		w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Organizacja pracy położnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W23. pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczych stanowiskach pracy; C.W24. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na położniczych stanowiskach pracy; C.W25. podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; C.W26. zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej położnej; C.W27. podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; C.W28. zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w położnictwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; C.W29. uwarunkowania zapewnienia jakości w opiece położniczej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U45. monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; C.U46. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej położnej; C.U47. współuczestniczyć w	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; C.U48. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; C.U49. nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej położnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W30. zakres badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka (z uwzględnieniem oceny odruchów noworodkowych), niemowlęcia i pacjenta dorosłego w zakresie uprawnień zawodowych położnej; C.W31. zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i badania fizykalnego; C.W32. metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego, w szczególności noworodka, niemowlęcia oraz kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia, dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; C.W33. system opisu objawów i dolegliwości pacjentki według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation –	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem); C.W34. system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw); C.W35. sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez położną z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; C.W36. znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; C.W37. zasady przygotowania pacjentki do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; C.W38. zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, zaburzenia elektrolitowe, niedokrwienie, martwica mięśnia		
--	--	---	--	--

		sercowego); W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U50. przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne noworodka, niemowlęcia i kobiety w każdym okresie jej życia, z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, oraz analizować i interpretować jego wyniki; C.U51. zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta (kobiety, noworodka, niemowlęcia) według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania); C.U52. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia i dorosłego, w szczególności kobiety w różnych okresach jej życia; C.U53. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjentki (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i		
--	--	---	--	--

		układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta (noworodka, niemowlęcia, kobiety); C.U54. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz gromadzić dane o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych; C.U55. stosować skale lub kwestionariusze wykorzystywane do diagnozowania stanu zdrowia oraz oceny ryzyka wystąpienia zaburzeń u noworodka, niemowlęcia i dorosłego; C.U56. formułować wstępne rozpoznanie stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia i dorosłego na podstawie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego oraz dokumentować wynik rozpoznania dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;		
--	--	---	--	--

		K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Zakażenia szpitalne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W39. pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny; C.W40. organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii; C.W41. zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym; W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	- E-learning - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		C.U59. stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich; C.U60. stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, miejsca operowanego i ran przewlekłych oraz zakażeniu ogólnoustrojowemu; C.U61. stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W42. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; C.W43. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej położnej; W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	- Wykłady - Samokształcenie - Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z

		C.U62. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; C.U63. posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
Grupa przedmiotów D NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W1. zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną; D.W2. mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych; D.W3. powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -- Ćwiczenia: zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji

		przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych; D.W4. zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka; D.W5. zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu); D.W6. niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej; D.W7. zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego; D.W8. metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym; D.W9. zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu; D.W10. uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej; D.W11. początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	obserwacji, projektu, studium przypadku.	studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list (OSCE) -zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	---	---

		D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; D.U4. wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania;		
--	--	---	--	--

		D.U8. monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; D.U9. ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; D.U10. przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych; D.U11. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; D.U12. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyc krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia; D.U13. prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy; D.U14. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; D.U15. rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocię barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; D.U16. udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność		
--	--	---	--	--

		dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); D.U17. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów; D.U18. rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; D.U19. monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka; D.U20. dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; D.U21. wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem); D.U22. wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; D.U23. zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; D.U24. stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie; D.U25. komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie		
--	--	---	--	--

		pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Położnictwo i opieka położnicza	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W12. zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego;	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie

		D.W13. metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie; D.W14. etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno- -położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu; D.W15. zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; D.W16. zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej); D.W17. zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzućawka, ostry brzuch); D.W18. rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno- -lecniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych;	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	---

		D.W19. zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety; D.W20. definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, nad noworodkiem i ich rodziną; D.W21. proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych; D.W22. zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego; D.W23. uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej; D.W24. metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; D.W25. wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku		
--	--	---	--	--

		wystąpienia takich chorób; D.W26. wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; D.W27. elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne); D.W28. techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym; D.W29. przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U26. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną; D.U27. ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; D.U28. planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; D.U29. wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; D.U30. promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i		
--	--	---	--	--

		podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; D.U31. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie połogu; D.U32. rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; D.U33. stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; D.U34. planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; D.U35. monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą; D.U36. dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich; D.U37. dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu; D.U38. zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych		
--	--	--	--	--

		chorobach wikłających przebieg ciąży; D.U39. ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; D.U40. sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
--	--	---	--	--

	Ginekologia i opieka ginekologiczna	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W30. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych; D.W31. prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji; D.W32. granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym; D.W33. cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece; D.W34. czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; D.W35. etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu; D.W36. postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; D.W37. zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie; D.W38. rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach;	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie
--	-------------------------------------	---	---	---

		D.W39. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium; D.W40. udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; D.W41. etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach; D.W42. charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodного pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, IFGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)); D.W43. zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodного i piersi; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U41. przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych; D.U42. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych; D.U43. sprawować opiekę ginekologiczną	dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	--

		nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności; D.U44. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; D.U45. planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; D.U46. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; D.U47. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda; D.U48. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych; D.U49. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; D.U50. przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia;		
--	--	--	--	--

		W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W44. czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; D.W45. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja,	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji

		noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego; D.W46. rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka; D.W47. zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości; D.W48. zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; D.W49. zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U51. planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; D.U52. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; D.U53. zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej; D.U54. przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie	pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	--	--

		nCPAP oraz aparatu Infant Flow; D.U55. rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; D.U56. oceniać wydolność opiekunów rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i		
--	--	---	--	--

		pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W50. działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; D.W51. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt; D.W52. zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; D.W53. metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia; D.W54. zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; D.W55. zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U57. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie

		planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; D.U58. udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	---

	Choroby wewnętrzne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W56. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka; D.W57. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku; D.W58. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U59. rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; D.U60. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; D.U61. wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia;	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz
--	--------------------	--	---	--

		W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		umiejętności praktycznych
	Chirurgia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W59. czynniki zwiększające ryzyko okołoooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; D.W60. zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia,	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja,	-Egzamin, -Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w

		specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; D.W61. zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową; D.W62. zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U62. planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać; D.U63. prowadzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	--	--

		K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Psychiatria	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W63. etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium; D.W64. zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego; D.W65. psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U64. rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację;	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy

		D.U65. prowadzić rozmowę terapeutyczną; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W66. stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce; D.W67. wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w

		według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC); D.W68. zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywniej terapii; D.W69. obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U66. rozpoznać stan zagrożenia życia; D.U67. przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; D.U68. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; D.U69. oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki,	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	--

		poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W70. farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezyja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie połogu i nad noworodkiem;	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie,	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na

		D.W71. metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii; D.W72. rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych; D.W73. zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno-onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii; D.W74. zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U70. prowadzić rehabilitację przyłożkową po operacjach ginekologicznych, porodzie drogami natury i cięciu cesarskim; D.U71. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną; D.U72. przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej; D.U73. prowadzić rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób	pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	---	--

		powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Podstawy ratownictwa medycznego	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W75. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; D.W76. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; D.W77. obowiązujące wytyczne dotyczące	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach,

		postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; D.W78. działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U74. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach; D.U75. ocenić stan zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagający podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzrządowego; D.U76. zapobiegać powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS); D.U77. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania	informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	---	---

		zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Badania naukowe w położnictwie	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W79. przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty położnictwa; D.W80. znaczenie badań naukowych dla praktyki zawodowej położnej i rozwoju zawodu położnej; D.W81. położnicze organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych; D.W82. metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie; D.W83. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z	- Wykłady - Ćwiczenia -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę

		zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U78. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej; D.U79. stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej. samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacji, projektu, studium przypadku.	pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
Zajęcia fakultatywne do wyboru Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Język migowy	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W44. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjentki; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U64. posługiwać się językiem migowym oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentką niedosłyszącą lub niesłyszącą; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest

		ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	metoda problemowa, obserwacji.	uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Telemedycyna i e-zdrowie	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W45. systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń realizowanych przez położną; C.W46. rodzaje systemów telemedycznych, z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne; C.W47. narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; C.W48. zakres i zasady udziału położnej w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U65. stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia; C.U66. wspierać pacjentkę w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
Wychowanie fizyczne	Wychowanie	Zajęcia obowiązkowe:	-Ćwiczenia	-Zaliczenie

	fizyczne	I sem. –30 godz. II sem. – 30 godz.		
Lektorat z języka obcego	Język obcy	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U27. korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym; B.U28. porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, projektu.	-Egzamin
Praktyki	Podstawy opieki położniczej	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U1. posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarskiej	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa,	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz

		lub położniczej; C.U3. prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; C.U4. przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; C.U5. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki; C.U6. wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci; C.U7. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub	giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	---

		tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał – zgodnie z obowiązującymi procedurami; C.U8. pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami; C.U9. wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; C.U10. wykonać badania przesiewowe noworodka; C.U11. wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania; C.U12. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną; C.U13. obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; C.U14. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; C.U15. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz		
--	--	--	--	--

		monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia; C.U16. wykonywać zabiegi doodbytnicze; C.U17. pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia; C.U18. zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać; C.U19. wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia; C.U20. wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; C.U21. dobrać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; C.U22. usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza; C.U23. ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej; C.U24. ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany; C.U25. usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej; C.U26. przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik		
--	--	--	--	--

		i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej; C.U27. prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki; C.U28. stosować zabiegi przeciwzapalne; C.U29. wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa; C.U30. rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania; C.U31. wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną; C.U32. stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną; C.U33. przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;		
--	--	---	--	--

		C.U57. wykonać badanie EKG, EKG prawokomorowe oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi u pacjentki w spoczynku oraz interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca; C.U58. rozpoznać, na podstawie zapisu EKG, zaburzenia zagrażające życiu lub zdrowiu pacjentki; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
--	--	---	--	--

		w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; D.U4. wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury; D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania; D.U8. monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej; D.U9. ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; D.U10. przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych; D.U11. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; D.U12. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyc krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia; D.U13. prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy; D.U14. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; D.U15. rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; D.U16. udzielać pierwszej pomocy		
--	--	--	--	--

		położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); D.U17. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów; D.U18. rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; D.U19. monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka; D.U20. dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; D.U21. wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem); D.U22. wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej; D.U23. zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; D.U24. stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub		
--	--	---	--	--

		ze względu na stosowane leczenie; D.U25. komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Opieka położnej w podstawowej opiece	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji

	zdrowotnej C.U36. udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; C.U37. diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; C.U38. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny; C.U39. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie; C.U40. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	--

		zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U57. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; D.U58. udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Chirurgia	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U62. planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać; D.U63. prowadzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej;	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.

		K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.	obserwacji, projektu, studium przypadku.	Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
	Położnictwo i opieka położnicza	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U26. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną; D.U27. ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji; D.U28. planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; D.U29. wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.

		przedwczesnego; D.U30. promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; D.U31. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie połogu; D.U32. rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; D.U33. stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; D.U34. planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; D.U35. monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą; D.U36. dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich; D.U37. dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan	obserwacji, projektu, studium przypadku.	Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	---

		kobiety ciężarnej i płodu; D.U38. zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wikłających przebieg ciąży; D.U39. ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu; D.U40. sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;		
--	--	--	--	--

		K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U41. przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych; D.U42. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych; D.U43. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności; D.U44. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; D.U45. planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; D.U46. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; D.U47. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda; D.U48. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych; D.U49. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; D.U50. przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielegnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania		
--	--	---	--	--

		czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Choroby wewnętrzne	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U59. rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; D.U60. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej; D.U61. wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U51. planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; D.U52. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; D.U53. zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej; D.U54. przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow;	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		D.U55. rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; D.U56. oceniać wydolność opiekunów rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;		
--	--	---	--	--

		K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Psychiatria	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U64. rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację; D.U65. prowadzić rozmowę terapeutyczną; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu; K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U66. rozpoznać stan zagrożenia życia; D.U67. przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia; D.U68. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; D.U69. oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. Kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej; K.2. Przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu;	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		K.3 Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką; K.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki; K.7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej.		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy		Egzamin teoretyczny i praktyczny w CSM	Test pisemny jednokrotnego wyboru Część praktyczna OSCE w CSM
Praktyki				
Wymiar praktyk	1200 h			
Forma odbywania praktyk	praktyki śródroczne i praktyki wakacyjne			
Zasady odbywania praktyk	praktyki śródroczne – Szpital Uniwersytecki nr 1; Szpital Uniwersytecki nr 2, Wojewódzki Szpital Zespolony w Toruniu, Centrum Onkologii w Bydgoszczy praktyki wakacyjne – w miejscu zamieszkania studenta			

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

		Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS	
								liczba	%
1.		Nauki o zdrowiu						180	100
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			Nauki o zdrowiu						
Grupa przedmiotów A NAUKI PRZEDKLINICZNE	Anatomia	4	4					3,5	2
	Fizjologia	4	4					3,5	2
	Patologia	2	2					1	0,5
	Embriologia i genetyka	2,5	2,5					2	1,5
	Biochemia i biofizyka	2	2					1,8	1
	Mikrobiologia i parazytologia	2	2					1,8	1
	Farmakologia	2,5	2,5					2	1
	Radiologia	1	1					0,6	
Grupa przedmiotów B NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE	Psychologia	1,5	1,5					1	0,5
	Socjologia	1,5	1,5					0,5	0,5
	Pedagogika	2	2					1,5	0,5

	Prawo medyczne	1	1					0,7	
	Zdrowie publiczne	1,5	1,5					1	0,5
	Etyka zawodu położnej	1,5	1,5					1	0,5
	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	1	1					0,6	0,5
Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Podstawy praktyki zawodowej położnej	10,5	10,5					8,5	7,5
	Promocja zdrowia	2	2					1,7	
	Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej	1,5	1,5					0,5	
	Dietetyka	1,5	1,5					1,3	0,8
	Organizacja pracy położnej	2	2					1,7	1
	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej położnej	2	2					1,8	1,5
	Zakażenia szpitalne	1	1					0,7	
	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	1,5	1,5					1	0,7
Grupa przedmiotów D NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	9	9					7,8	6,5
	Położnictwo i opieka położnicza	3,5	3,5					3	
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	3,5	3,5					3	
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	1,5	1,5					1	
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	1,5	1,5					1	
	Choroby wewnętrzne	1,5	1,5					1	
	Chirurgia	1,5	1,5					1	
	Psychiatria	1	1					0,5	
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	1	1					0,5	
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii	2	2					1	

	i ginekologii								
	Podstawy ratownictwa medycznego	1,5	1,5					1	0,5
	Badania naukowe w położnictwie	1,5	1,5					1,5	0,5
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Język migowy	2	2				2	1,5	1
	Telemedycyna i e-zdrowie								
Wychowanie fizyczne		-	-					-	-
Lektorat z języka obcego Grupa przedmiotów B NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE	Język angielski	5	5					5	
Grupa przedmiotów E Zajęcia praktyczne		41	41					41	41
Grupa przedmiotów F Praktyki zawodowe		46	46					46	46
Grupa przedmiotów D Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		5	5					-	-
RAZEM:		180	180				2	155,5	119
		100%	100%				1,1%	86,4%	66,1%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów A NAUKI PRZEDKLINICZNE	Anatomia	Znajomość podstawowych wiadomości o budowie i topografii narządów, naczyń i nerwów oraz ich wzajemnym powiązaniu.
	Fizjologia	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć i reguł fizjologicznych, omówienie fizjologicznych procesów regulujących funkcjonowanie poszczególnych narządów jak i układów, co pozwala na zrozumienie zależności zachodzących pomiędzy poszczególnymi elementami organizmu człowieka.
	Patologia	Wyjaśnienia mechanizmów zaburzeń czynności organizmu w różnych stanach patologicznych, czyli patofizjologia szczegółowa komórek, układów i narządów, zaburzenia funkcji adaptacyjnych organizmu, zaburzenia regulacji organizmu, zaburzenia przemiany materii i patofizjologia chorób nowotworowych.
	Embriologia i	Zagadnienia z zakresu rozwoju zarodkowego oraz płodowego człowieka.

	genetyka	
	Biochemia i biofizyka	Znajomość zjawisk zachodzących w żywym organizmie oraz wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu, jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób człowieka.
	Mikrobiologia i parazytologia	Wiedza na temat drobnoustrojów stanowiących mikrobiotę fizjologiczną człowieka i drobnoustrojów potencjalnie chorobotwórczych pozwala przewidywać drogi i skutki szerzenia się zakażeń. Zapoznanie z biologią, występowaniem, cyklem rozwojowym, drogami inwazji najczęściej występujących pasożytów człowieka, którymi może zakażać się w kraju, jak i poza jego granicami.
	Farmakologia	Poznanie działania leków: mechanizmów działania, wskazań do stosowania, przeciwwskazań, działań niepożądanych, toksyczności i interakcji lekowych oraz interakcji zachodzących pomiędzy chorobami, żywieniem i lekami.
	Radiologia	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi stosowania badań obrazowych.
Grupa przedmiotów B NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE	Psychologia	Przedstawienie podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii; omówienie mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowania. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi relacji człowieka ze światem. Program dotyczy prawidłowego rozwoju człowieka, teorii zaburzeń rozwoju oraz pomocy psychologicznej.
	Socjologia	Omówienie podstawowych pojęć, teorii i podejścia socjologicznego. Przedstawienie mechanizmów i procesów grupowych, a także aspekty percepcji społecznej. Analizowanie czynników biorących udział w kształtowaniu postaw, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są podstawą dyskryminacji. Znaczenie umiejętności komunikacyjnych dla realizowania potrzeb psychicznych i społecznych kobiet oraz sposoby redukcji napięcia i lęku.
	Pedagogika	Zapoznanie z pedagogiką jako nauką oraz przygotowanie do pracy edukacyjnej z pacjentkami i ich otoczeniem.
	Prawo medyczne	Podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa, zasad systemu prawa, gałęzi prawa. Uzyskanie umiejętności znalezienia, a także interpretacji istniejących przepisów w tym skutków prawnych ich stosowania.
	Zdrowie publiczne	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami i problemami teoretycznymi oraz praktycznymi z zakresu zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności rozpoznawania różnych aspektów zagrożeń dla zdrowia populacji oraz zmniejszania częstości i konsekwencji ich występowania.
	Etyka zawodu położnej	Zagadnienia z zakresu etyki ugruntowujące etyczny aspekt położnictwa. Jest on zinterpretowany w oparciu o związek fundamentalnie rozumianej etyki z ontologią i antropologią jako podstawowymi dyscyplinami filozoficznymi. Ukazanie współczesnych problemów i dylematów etycznych związanych z położnictwem, rozwojem technik medycznych i przemianami kulturowymi w XXI wieku.
	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	Zapoznanie studentów z zasadami współdziałania i zaangażowania w zespole wykorzystując określone techniki komunikacji interprofesjonalnej. Przedstawienie zasad pracy zespołowej.
Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI	Podstawy praktyki zawodowej położnej	Przekazanie studentom wiedzy na temat celów i zasad postępowania specjalistycznego w opiece położniczej opartego na obowiązujących rekomendacjach, standardach i procedurach. Praktyczne przygotowanie studentów do kształtowania umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych,

POŁOŻNICZEJ		lecniczych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych w opiece położniczej wynikających z funkcji zawodowej położnej.
	Promocja zdrowia	Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia, uwzględnia działania z obszaru profilaktyki i edukacji zdrowotnej. Uwzględnia zadania współczesnego pielęgniarstwa i położnictwa w kształtowaniu zdrowego stylu życia zarówno jednostek jak i grup społecznych.
	Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej	Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwolą na przygotowanie studenta do realizowania procesu pielęgnowania w różnych środowiskach, diagnozowania i rozwiązywania problemów zdrowotnych w środowisku rodzinnym, pracy i lokalnym, realizowania programów promocji zdrowia i profilaktyki dla wybranych grup oraz prowadzenia doradztwa w zakresie zdrowia i problemów wynikających z różnych sytuacji związanych z chorobą i niepełnosprawnością.
	Dietetyka	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z żywieniem człowieka zdrowego i chorego. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną omówione podstawowe składniki odżywcze oraz ich metabolizm w organizmie ludzkim. Studenci zostaną zapoznani z dietami leczniczymi stosowanymi w wybranych jednostkach chorobowych. Studenci poznają narzędzia umożliwiające ocenę stanu odżywienia człowieka oraz metody postępowania w przeciwdziałaniu niedożywieniu i otyłości.
	Organizacja pracy położnej	Celem kształcenia jest zapoznanie ze specyfiką położniczego stanowiska pracy, zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności z uwzględnieniem zasad ergonomii. Przygotowanie studenta do organizacji własnego stanowiska pracy oraz przekazanie studentom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych przydatnych w pracy położnej jako członka i kierownika zespołu.
	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej położnej	Przedmiot dotyczy kształtowania umiejętności dokonywania oceny stanu zdrowia pacjenta poprzez wykorzystanie technik badania przedmiotowego i podmiotowego.
	Zakażenia szpitalne	Zajęcia mają na celu zdefiniowanie i umiejscowienie współczesnej wiedzy dotyczącej zakażeń szpitalnych w służbie zdrowia, poprzez zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami profilaktyki zakażeń szpitalnych. Omówiony zostanie również proces monitorowania zakażeń szpitalnych na podstawie obowiązujących aktów prawnych i wytycznych ośrodków akredytacyjnych.
	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Zapoznanie studenta z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotnej.
Grupa przedmiotów D NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	Przedmiot ma na celu przygotowanie do sprawowania kompleksowej opieki położniczej w ramach świadczeń zdrowotnych (przygotowanie do opieki położniczej nad płodem, kobietą w ciąży, rodzącą, noworodkiem i położnicą podczas porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz metod prowadzenia porodu). Kształtowanie umiejętności w zakresie oceny stanu płodu, oceny stanu położniczego kobiet w ciąży, rodzących i położnic oraz wykonywania zbiegów położniczych udzielanych podczas prowadzenia porodów.
	Położnictwo i opieka położnicza	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z postępowaniem położnej w sytuacji powikłań ciąży i porodu, w tym przygotowania do badań diagnostycznych, leczniczych i opiekuńczo-pielęgnacyjnych. Wykłady mają za

		zadanie pogłębić wiedzę z zakresu fizjologii i problemów w przebiegu laktacji, promowania karmienia naturalnego i wsparcia udzielanego kobietom podczas karmienia piersią. Mają również ugruntować wiedzę z zakresu przebiegu porodu fizjologicznego i postępowania diagnostycznego, leczniczego, opiekuńczo-pielęgniacyjnego w powikłaniach porodowych.
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualną wiedzą dotyczącą zdrowia ginekologicznego kobiety na wszystkich etapach jej życia, ze szczególnym uwzględnieniem roli położnej w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu schorzeń w obrębie narządów płciowych i piersi.
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	Zapoznanie i przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu specyfiki opieki nad noworodkiem zdrowym i w wybranych stanach patologicznych. Praktyczne przygotowanie studentów do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych w stosunku do noworodka, wynikających z funkcji zawodowej położnej w oparciu o wytyczne rekomendacji, standardów i procedur.
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy w zakresie najczęstszych jednostek chorobowych wieku dziecięcego. Diagnostyki i leczenia najczęściej występujących chorób wieku dziecięcego. Zapoznanie ze standardami postępowania w stanach ostrych i zagrażających życiu w różnym wieku dziecka. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania stanów ostrych i zagrażających życiu dziecka. Nabycie umiejętności komunikowania się z opiekunami dziecka w zależności od stanu klinicznego dziecka.
	Choroby wewnętrzne	Choroby wewnętrzne to dział medycyny obejmujący choroby narządów wewnętrznych: płuc, serca, wątroby, trzustki, przewodu pokarmowego, nerek i układu moczowego, krwi i układu krwiotwórczego, gruczołów endokrynnych, naczyń, tkanki łącznej i przemiany materii. W trakcie realizacji przedmiotu student poznaje najważniejsze jednostki chorobowe z dziedziny chorób wewnętrznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na choroby które mogą wystąpić u pacjentki w ciąży.
	Chirurgia	Realizacja przedmiotu ma na celu przygotowanie studenta do świadczenia opieki pielęgniarstwa chorym leczonym w oddziałach chirurgicznych (zabiegowych).
	Psychiatria	Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy, umiejętności koniecznych do sprawowania opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. W procesie uczenia się przedmiotu student nabywa lub utwierdza kompetencje społeczne i postawy wobec osoby z problemami psychicznymi.
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	Zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zapoznanie się z rodzajami i zasadami znieczulenia. Nabycie umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia życia oraz przygotowania pacjenta do znieczulenia i pielęgnacji po znieczuleniu.
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy, dotyczącej zasad rehabilitacji kobiet w schorzeniach ginekologicznych, poznanie metod rehabilitacji pacjentek w okresie ciąży i porodu oraz sposobów rehabilitacji pacjentek po mastektomii i operacjach oszczędzających piersi. Przekazane będą także informacje dotyczące sposobów usprawniania noworodków.
	Podstawy ratownictwa medycznego	Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego. Podstawowe zasady stosowane w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.

	Badania naukowe w położnictwie	Student pozna podstawowe badania naukowe w pielęgniarstwie i dziedzinach pokrewnych, będzie się posługiwał samodzielnie i krytycznie piśmiennictwem specjalistycznym, opracowaniami naukowymi oraz będzie przygotowany do wykonania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.
Grupa przedmiotów do wyboru np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Język migowy	Przedmiot język migowy ma na celu naukę języka migowego w zakresie umożliwiającym porozumienie się z pacjentem niesłyszącym.
	Telemedycyna i e-zdrowie	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zastosowaniem telemedycyny w położnictwie.
Lektorat z języka obcego Grupa przedmiotów B NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W POŁOŻNICTWIE	Język angielski	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie położnictwa, z rozróżnianiem języka tekstów zawodowych i języka komunikacji z pacjentką.

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.