

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:		fizjoterapia
Poziom studiów		studia jednolite magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
W zakresie umiejętności absolwent zna i rozumie:		
1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	
2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	
3.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	
4.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	
5.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	
6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	
7.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	
8.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	
9.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	
10.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	
11.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	
12.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	
13.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki
3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji
4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego
5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać
6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych
7.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób
8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności
9.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
10.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
11.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw
12.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
13.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym
14.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA	
	A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu
A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)
A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia
A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka
A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka
A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości
A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu
A.W9	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych
A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii
A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka
A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego
A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty
A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej
A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób
A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia
A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej
A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych
	B. NAUKI OGÓLNE W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
B.W5	podstawowe metody psychoterapii
B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego

B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii
B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności
B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego
B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii
B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów
B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów
	C. PODSTAWY FIZJOTERAPII W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych
C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami
C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami
C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością
C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi

C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką
	D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego
D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET
D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej
D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej
D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie
D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej
D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała
D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)
	E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego
	F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami
F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>)
F.W11	standardy fizjoterapeutyczne
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia
F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty
UMIEJĘTNOŚCI	
	A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie
A.U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe
A.U3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
A.U5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę
A.U6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania
A.U7	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach
A.U8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone

A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji
A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu
A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka
A.U12	ocenić poszczególne cechy motoryczne
A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych
A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii
A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci
	B. NAUKI OGÓLNE W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności
B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego
B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego
B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia
	C. PODSTAWY FIZJOTERAPII W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych
C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach

	terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń
C.U6	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń
C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej
C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;
C.U15	przeprowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami
C.U16	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej
	D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;
D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;
D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
D.U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;
D.U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktować w zakresie posługiwania się protezą
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;

D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi
D.U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym
D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej
D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną
D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);
D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa
D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego
D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości
D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia

	ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze
D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca
D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej
D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej
D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej
D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego
D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych
D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc
D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej
D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej
D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health</i> , ICF)
D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostnowastkowego i mięśniowego
D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu
D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu
D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń
D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki
D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji

D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego
D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych
	E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej
E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki
E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego
	F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji
F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych
F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty
F.U17	przestrzegać praw pacjenta
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek na którym są prowadzone studia:		fizjoterapia		
Poziom studiów:		studia jednolite magisterskie		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7		
Profil studiów:		ogólnoakademicki		
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu		
Forma studiów:		studia stacjonarne		
Liczba semestrów:		10		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		300		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		5267		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:		magister		
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		- zapewnienie studentom możliwości uzyskania najwyższego poziomu wykształcenia i wszechstronnego rozwoju; - dysponowanie nowoczesną bazą materialną, zapewniającą bardzo dobre warunki studiowania i pracy naukowo-badawczej odpowiadającej wysokim standardom światowym; wydawanie dyplomów ukończenia studiów cieszących się najwyższym uznaniem pracodawców.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
MODUŁ A. BIOMEDYCZNE	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	A.W1, A.W3, A.W4, A.W13, A.U1, AU2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny (konwencjonalny), metody eksponujące	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja,

PODSTAWY FIZJOTERAPII				egzamin pisemny, egzamin praktyczny
	Biochemia	A.W4, A.W6, A.W7, A.U3, E.U3, K5, K6	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna	przedłużona obserwacja, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Biologia medyczna	A.W4, A.W5, A.W6, A.W7, A.U8, E.U3, K5, K6	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, dyskusja, obserwacja mikroskopowa, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, praca z książką	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Biofizyka	A.W12, A.U8, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, obliczenia teoretyczne	kolokwium pisemne, przedłużona obserwacja
	Genetyka	A.W7, A.W20, A.W21, A.U12, E.U3, K5, K6	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające, prezentacja multimedialna, praca z książką - dyskusja	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Farmakologia w fizjoterapii	A.W6, A.W11, A.U7, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Patologia ogólna	A.W6, A.W7, A.W17, A.W18, A.U8, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, film	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Pierwsza pomoc	A.W19, A.W18, A.U15, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, debata, studium przypadku	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Fizjologia ogólna	A.W4, A.W6, A.W8, A.U4, A.U5, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy z prezentacją multimedialną	egzamin testowy, kolokwium, przedłużona obserwacja
	Neuroanatomia z neurofizjologią	AW1, AW3, AW8, A.W10, A.W15, A. W.16, A.U.4, Au5, E.U9, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja

	Fizjologia wysiłku fizycznego	A.W4, A.W7, A.W8, A.W9, A.U3, A.U4, A.U5, A.U6, A.U11, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład podstawowy ilustrowany odniesieniem praktycznym omawianych zagadnień, teoretyczne wprowadzenie zagadnienia, technika wykonania, analiza i omówienie uzyskanych wyników	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Biomechanika stosowana i ergonomia	A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.U10, A.U11, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów i zadań, pomiary – proste z wykorzystaniem taśm i dynamometrów, prezentacja multimedialna	egzamin pisemny, kolokwium, przedłużona obserwacja, sprawozdanie
	Biomechanika kliniczna	A.W13, A.W15, A.W16, A.U9, E.U2, E.U3, A.U10, A.U11, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, badania z wykorzystaniem aparatury diagnostycznej, analiza i omówienie uzyskanych wyników, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	egzamin pisemny, kolokwium, przedłużona obserwacja, sprawozdanie
	Anatomia palpacyjna	A.W1, A.W2, A.W3, A.U2, E.U3, K1, K4, K5, K6	wykład informacyjny (konwencjonalny), metody eksponujące	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny
	Anatomia rentgenowska	A.W1, A.W2, A.W3, A.U2, E.U3, K1, K4, K5, K6	wykład informacyjny (konwencjonalny), metody eksponujące	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny
	Kliniczna fizjologia wysiłku z diagnostyką fizjologiczną	A.W8, A.W9, A.W10, A.W18, A.U4, A.U5, A.U12, A.U13, A.U14, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, badania z wykorzystaniem aparatury diagnostycznej, metoda przypadków, burza mózgów, zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, konspekt, przedłużona obserwacja

MODUŁ B. NAUKI OGÓLNE	Wychowanie fizyczne	B.W11, B.U4, B.U9, K3, K5	metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie, metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna, metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa, metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: powtórzeniowa, obwodowo – stacyjna, formy ćwiczeń: zespołowa, frontalna, indywidualna, formy nauczania gier sportowych: ścisła, fragmentów gry, gra szkolna	test sprawności motorycznej, przedłużona obserwacja
	Komunikacja kliniczna	B.W3, B.W4, B.W8, B.U10, B.U11, B.U12, E.U3, K1, K7, K8	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne
	Filozofia i bioetyka	B. W2, B.W1, B.U8, K1, K4, K6, K8	wykład informacyjny wykład problemowy	Zaliczenie pisemne: test - pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) oraz otwarte
	Historia fizjoterapii	B.W20, E.U3, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
	Zdrowie publiczne	B.W11, B.W12, B.W13, B.U4, B.U7, E.U3, K3, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje, multimedialne, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie z oceną, kolokwium, przedłużona obserwacja
	Demografia i epidemiologia	B.W13, B.W14, B.U4, B.U5, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna	kolokwium, przedłużona obserwacja
	Język obcy	B.U1, E.U3, K5,	analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa, prezentacje, referaty, konwersacje, słuchowiska	egzamin i zaliczenie pisemne
	Podstawy prawa	B.W10, B.W16, B.W17, B.U7, E.U3, K4, K9,	wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadków (kazusy)	test jednokrotnego wyboru
	Pedagogika	B.W6, B.W7, B.U3, E.U3, K2, K5	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne

			metoda problemowa, elementy metody warsztatowej	
	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	B.W1, B.W2, B.W4, B.U3, B.U8, E.U2, E.U3, K2, K5, K6	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metoda fotograficzna, praca w grupach - burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, metody eksponujące: pokaz	zaliczenie pisemne, recenzja, giełda pomysłów
	Psychologia kliniczna i psychoterapia	B.W1, B.W2, B.W3, B.U2, B.U3, B.U10, K1, K4	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, pokaz	zaliczenie pisemne
	Psychologia ogólna	B.W1, B.W2, B.W3, B.W5, B.U2, B.U3, B.U10, B.U.12, K1, K4	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, pokaz	zaliczenie pisemne
	Dydaktyka fizjoterapii	B.W8, B.W9, B.U2, B.U3, B.U4, E.U2, E.U3, K2, K3, K5, K6, K9	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, metoda Osborne'a - burza mózgów, metody aktywizacji kreatywnej, rozwiązywanie problemów, edukacja działania danego rozwiązania w praktyce	zaliczenie na ocenę, konspekt, przedłużona obserwacja
	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	B.W15, B.W19, B.U6, B.U7, E.U2, E.U3, E.U4, K2, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków	ustna prezentacja, test wyboru
	Zarządzanie i marketing	B.W16, B.W17, B.W19, B.U6, B.U7, E.U2, E.U3, E.U4, K6	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca nad projektem grupowym	zaliczenie pisemne
MODUŁ C. PODSTAWY FIZJOTERAPII	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	C.W1, C.W6, C.U3, C.U4, C.U6, C.U7, C.U17, K3	Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film, pokaz, odtwórcze, usamodzielniające, twórcze	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, portfolio, przedłużona obserwacja, obserwacja i ocena przez kolegów
	Promocja zdrowia i fizjoprofilaktyka	C.W17, C.U17, K3, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca nad projektem	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia ogólna	C.W1, C.W3, C.W4, C.U1, C.U2, C.U6, C.U9, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, debata oksfordzka	Egzamin pisemny, sprawdzian wiedzy praktycznej, krótkie

				sprawdziany przed rozpoczęciem ćwiczeń „wejściówki”, konspekt, przedłużona obserwacja
	Kinezyterapia	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, E.U3, K5, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany), uczenie wspomagane komputerem metody eksponujące: film, pokaz	egzamin ustny, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, przedłużona obserwacja
	Masaż leczniczy	C.W1, C.W3, C.W5, C.W7, C.W8, F.W10 C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, E.U2, E.U3, K5, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)	egzamin ustny, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, przedłużona obserwacja
	Fizykoterapia	C.W1, C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, C.U2, C.U9, C.U11, C.U12, E.U3, K5, K6, K9	ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwium pisemne, kolokwium praktyczne, przedłużona obserwacja
	Masaż specjalny	C.W1, C.W3, C.W5, C.W7, C.W8, F.W10, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, E.U2, E.U3, K5, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)	egzamin ustny, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, przedłużona obserwacja
	Odnowa biologiczna	C.W1, C.W3, C.W9, C.W10, C.U2, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, metody symulacyjne (studium przypadku)	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, przedłużona obserwacja
	Metody specjalne w fizjoterapii	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, E.U3, K5, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, metody symulacyjne (studium przypadku)	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, przedłużona obserwacja

	Terapia manualna	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, F.W10, C.U1, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, E.U2, E.U3, K5, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, metody symulacyjne (studium przypadku)	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, przedłużona obserwacja
	Wyroby medyczne	C.W1, C.W2, C.W14, C.W15, C.W16, F.W10, C.U16, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
	Sport osób z niepełnosprawnościami	C.W1, C.W11, C.W12, C.W13, F.W10, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U13, C.U14, C.U15, C.U17, E.U2, E.U3, K3, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film, pokaz, metody: odtwórcze, usamodzielniające, twórcze	zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja
	Balneoklimatologia	C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, F.W10, C.U9, C.U11, C.U12, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków klinicznych	test, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Adaptowana aktywność fizyczna	C.W1, C.W11, F.W10, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U13, C.U14, C.U15, K3, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film, pokaz, metody: odtwórcze, usamodzielniające, twórcze	egzamin pisemny, przedłużona obserwacja, kolokwium teoretyczne, kolokwium praktyczne, prezentacja
MODUŁ D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U12, D.U39, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U12, D.U39, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.W16, D.U1, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące:	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja

			pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w traumatologii i medycynie sportowej	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.W16, D.U1, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	D.W1, D.W2, D.U1, D.U8, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	D.W1, D.W2, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	D.W3, D.W4, D.W6, , D.W12, D.W13, D.W16, F.W10, D.U1, D.U44, E.U2, E.U3, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.U28, D.U39, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.U33, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	D.W3, D.W4, D.W10, D.U1, D.U39, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.W11, D.U1, D.U39, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja

	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W9, D.W15, D.U1, D.U39, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K3, K4, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii	D.W3, D.W4, D.U1, D.U47, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w Medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, D.U1, D.U47, D.U48, E.U2, E.U3, K1, K5, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej	D.W1, D.W2, D.W5, F.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U6, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K5, K6, K7, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	D.W1, D.W2, D.W16, F.W10, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U24, D.U26, D.U27, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	D.W1, D.W2, F.W10, D.U1, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K4, K5, K6, K7,	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W16, F.W10, D.U1, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K2, K4, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W16, F.W10, D.U1, D.U12, D.U13,	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące:	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie

		D.U14, D.U15, D.U16, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K2, K4, K6, K9	pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W5, D.W16, F.W10, D.U1, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K2, K4, K6, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, D.W16, F.W10, D.U39, D.U47, D.U49, E.U2, E.U3, K1, K3, K4, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiologii	D.W3, D.W4, D.W7, D.W8, F.W10, D.U28, D.U29, D.U30, D.U31, D.U32, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	D.W3, D.W4, D.W16, F.W10, D.U5, D.U6, D.U37, D.U38, D.U39, D.U47, E.U3, K1, K2, K4, K6, K7	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, D.W16, F.W10, D.U7, D.U39, D.U47, D.U48, D.U49, E.U2, E.U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w onkologii	D.W3, D.W4, D.W16, F.W10, D.U7, D.U39, D.U46, D.U47, D.U48, E.U2, E.U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.W16, D.U33, D.U34, D.U35, D.U36, D.U39, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.W11, D.W16, F.W10, D.U39, D.U40, D.U41,	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące:	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie

		D.U42, D.U47, E.U2, E.U3, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K9	pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	praktyczne,, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia kliniczna w geriatricii	D.W3, D.W4, D.W6, D.W12, D.W13, D.W16, F.W10, D.U1, D.U7, D.U28, D.U39, D.U42, D.U44, D.U45, D.U47, E.U2, E.U3, K4, K5, K6, K7, K9	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne,, przedłużona obserwacja
	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu	D.W1, D.W2, D.W6, F.W10, D.U1, D.U3, D.U12, E.U2, E.U3, K1, K4, K5, K6	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków - burza mózgów, zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, konspekt, przedłużona obserwacja
	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, F.W10, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U39, E.U2, E.U3, K1, K4, K5, K6	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków - burza mózgów, zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, konspekt, przedłużona obserwacja
	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W16, F.W10, D.U28, D.U39, E.U2, E.U3, K1, K4, K5, K6	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków - burza mózgów, zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, konspekt, przedłużona obserwacja
	Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, F.W10, D.U4, D.U5, D.U6, D.U9, D.U13, D.U14, E.U2, E.U3, K1, K2, K6, K9	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków - burza mózgów, zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, konspekt, przedłużona obserwacja
	Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W16, F.W10, D.U24, D.U25, D.U26, E.U2, E.U3, K1, K2, K6, K9	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków - burza mózgów, zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, konspekt, przedłużona obserwacja
	Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.W16, F.W10, D.U29, D.U30, D.U31, D.U32, D.U37, D.U49, E.U2, E.U3, K1, K2, K6, K9	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków - burza mózgów, zajęcia praktyczne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, konspekt, przedłużona obserwacja
MODUŁ E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	Seminarium magisterskie	E.W1, F.W10, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K5, K6, K8	dyskusja dydaktyczna, analiza literatury	Ocena pracy dyplomowej przez opiekuna oraz zdanie egzaminu dyplomowego
	Metodologia badań naukowych	E.W1, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K5, K6, K8	wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna	kolokwium, przedłużona obserwacja

	EBP (Fizjoterapia oparta na dowodach)	E.W1, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K5, K6, K8	wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna	kolokwium, przedłużona obserwacja
MODUŁ F. PRAKTYKI STUDENCKIE		F.W1 – F.W18 F.U1 – F.U18 K.1 – K.9	dyskusja dydaktyczna, zajęcia praktyczne	zaliczenie praktyczne
MODUŁ G. OFERTA WŁASNA UCZELNI	Organizacja zawodu fizjoterapeuty	B.W9, B.W10, B.W12, B.W15, B.W16, B.W21, B.U4, B.U6, B.U7, B.U12, E.U3, K2, K5, K8	wykład informacyjny, wykład problemowy, praca nad projektem grupowym	kolokwium, przedłużona obserwacja, zaliczenie pisemne
	Podstawy terapii zajęciowej	B.W2, B.W3, C.W5, B.U2, B.U3, B.U4, C.U4, K1, K2, K5	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna	test, zaliczenie praktyczne
	Edukacja terapeutyczna	B.W2, B.W3, B.W6, B.W7, B.W8, B.W12, B.U3, B.U4, B.U10, E.U2, E.U3, E.U4, K1, K2, K6, K7	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna	kolokwium, przedłużona obserwacja, zaliczenie pisemne
	Ergonomia	A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U11, B.U4, E.U2, E.U3, K2, K3, K6	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów i zadań	konspekt, przedłużona obserwacja, zaliczenie pisemne
	Profilaktyka chorób zawodowych	B.W12, B.W13, C.W17, B.U4, B.U5, C.U17, E.U3, K2, K3, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	konspekt, przedłużona obserwacja, zaliczenie pisemne
	Technologie informacyjne	B.W21, E.U2, E.U3, E.U5, K5, K6	praca nad projektem, praca z komputerem	zaliczenie pisemne
	Podstawy żywienia osób niepełnosprawnych	A.W11, A.W12, A.W18, C.W2, E.U3, K2, K3, K6	wykłady informacyjne z prezentacją multimedialną i dyskusją omawianego zagadnienia, praca z rozpiską (instrukcją wykonania ćwiczenia), rozwiązywanie problemów, dyskusja	test jednokrotnego wyboru, sprawozdanie z ćwiczeń, przedłużona obserwacja
	Język migowy	B.W2, B.W3, B.W7, B.U3, B.U4, K1, K2, K5	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, uczenie się przez działanie, metody symulacyjne, uczenie wspomagane komputerem, metody	zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja

			eksponujące: film, pokaz, prezentacja multimedialna	
	Kinezyjologia	A.W7, A.W8, A.W9, A.W12, D.W16, F.W10, A.U11, C.U6, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Badania obrazowe w fizjoterapii	A.W2, C.W4, D.W1, D.W2, F.W10, C.U1, C.U2, D.U1, D.U23, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizykoterapia kliniczna	C.W1, C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, C.U2, C.U9, C.U11, C.U12, E.U3, K5, K6, K9	ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwium pisemne, kolokwium praktyczne, przedłużona obserwacja
	Antropometria	A.W7, A.W8, A.W9, A.W12, D.W16, F.W10, A.U11, C.U6, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Terapie wspomagające w urologii	A.W8, A.W10, D.W16, F.W10, A.U3, A.U8, A.U14, C.U2, C.U5, C.U6, D.U1, D.U42, E.U2, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja, przedłużona obserwacja
	Terapie wspomagające w chorobach naczyń obwodowych	D.W3, D.W4, D.W7, D.W10, D.W16, F.W10, D.U5, D.U7, D.U28, D.U31, D.U32, D.U37, E.U2, E.U3, K3, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja, przedłużona obserwacja
	Podstawy biostatystyki	B.W14, B.W21, E.W1, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K5, K6	wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Planowanie fizjoterapii w zaburzeniach narządu żucia	D.W1, D.W2, D.U7, D.U12, D.W16, D.U17, D.U20, D.U26, E.U3, K5, K6	wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków - burza mózgów, zajęcia praktyczne	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, konspekt, przedłużona obserwacja

	Neurolingwistyka	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, F.W10, B.U3, B.U5, B.U10, E.U2, E.U3, K1, K5, K6,	pogadanka, wykład informacyjny, pokaz, analiza przypadków, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, prezentacja, przedłużona obserwacja
	Refleksoterapia	C.W3, C.W4, C.W7, C.W10, D.W16, F.W10, C.U1, C.U8, C.U9, E.U2, E.U3, K4, K5, K6, K9	pogadanka, wykład informacyjny, pokaz, analiza przypadków, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, prezentacja, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia w hipertensji	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, F.W10, D.U30, D.U31, E.U2, E.U3, K1, K2, K5, K6	wykład informacyjny, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
	Opieka koordynowana	B.W3, B.W16, B.U12, C.U4, D.U7, D.U47, D.U49, E.U3, K2, K7, K9	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, prezentacje multimedialne	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, prezentacja, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia oddechowa	B.W11, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U10, D.U1, D.U7, D.U33, D.U34, D.U35, D.U36, D.U47, E.U2, K1, K2, K3, K5, K7, K9	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia środowiskowa	B.W11, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U10, D.U1, D.U7, D.U27, E.U2, K1, K2, K3, K5, K7, K9	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia pediatryczna	B.W11, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U10, D.U1, D.U7, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U22, D.U47, E.U2, K1, K2, K3, K5, K7, K9	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Fizjoterapia onkologiczna	B.W11, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U10, D.U1, D.U7, D.U46, D.U47, D.U48, E.U2, K1, K2, K3, K5, K7, K9	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Aktywna rehabilitacja	B.W11, C.W1, C.W11, C.W12, C.W13, C.U3, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U13, C.U14, C.U15, C.U17, D.U7, E.U2, K1, K2, K3, K5, K7, K9	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja

	Fizjoterapia po udarze mózgu	B.W11, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U10, D.U1, D.U7, D.U47, E.U2, K1, K2, K3, K5, K7, K9	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Kardiologia sportowa	B.W11,, E.U3, C.U4, C.U5,, D.U28, D.U29, K1, K2, K3, K4, K5, K6	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
	Aktywność fizyczna osób z chorobami układu krążenia	B.W11,, E.U3, C.U4, C.U5,, D.U28, D.U29, K1, K2, K3, K4, K5, K6	dyskusja dydaktyczna, symulacje działań terapeutycznych, analiza przypadków, pokaz	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja
Praktyki	Wymiar praktyk		1560 godzin	
	Forma odbywania praktyk		Praktyki mają charakter obowiązkowy wynikający z planu studiów i programu kształcenia. Studenci odbywają praktyki w jednostkach Collegium Medicum. Po uzyskaniu zgody Dziekana student może odbywać praktykę w placówce rehabilitacyjnej, która zawarła umowę z NFZ na realizację świadczeń o profilu zgodnym z zakresem praktyki i ma możliwości zrealizowania programu praktyki. Student zobowiązany jest do przedłożenia Dziekanowi pisemnego potwierdzenia przyjęcia studenta na praktykę, wydanego przez kierownika placówki rehabilitacyjnej	
	Zasady odbywania praktyk		Nad prawidłową realizacją praktyk czuwają opiekunowie praktyk na kierunku fizjoterapia. Student w trakcie praktyk powinien nabyć umiejętności niezbędne do nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych w ramach funkcjonowania zespołów rehabilitacyjnych oraz kontrolowania efektywności procesu fizjoterapii w zakresie objętym tematem praktyki. Wpis do dzienniczka praktyk dokonuje osoba odpowiedzialna za praktyki, po zrealizowaniu wszystkich regulaminowych zadań. Wszelkie wątpliwości należy zgłaszać do Koordynatora praktyk. W trakcie praktyki student opisuje wybrane przez siebie studium przypadku. Na praktykach obowiązuje regulamin BHP danej jednostki. Ostatecznego zaliczenia praktyk dokonuje w dzienniczku praktyk Koordynator praktyk, po zatwierdzeniu przez kierownika (opiekuna) praktyk.	

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu	300	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: <u>zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</u>
MODUŁ A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	5	5		3,5	2,0
	Biochemia	1	1		0,8	0,2
	Biologia medyczna	1	1		0,4	0,1
	Biofizyka	1	1		0,7	0,2

	Genetyka	1	1		0,4	0,2
	Farmakologia w fizjoterapii	1	1		0,4	0,2
	Patologia ogólna	1	1		0,4	0,2
	Pierwsza pomoc	1	1		0,6	0,2
	Fizjologia ogólna	2	2		1,2	1,0
	Neuroanatomia z neurofizjologią	3	3		1,6	1,5
	Fizjologia wysiłku fizycznego	2	2		1,1	1,0
	Biomechanika stosowana i ergonomia	1	1		0,7	0,5
	Biomechanika kliniczna	1	1		0,7	0,5
	Anatomia palpacyjna	1	1		0,8	0,5
	Anatomia rentgenowska	1	1		0,5	0,5
	Kliniczna fizjologia wysiłku //z diagnostyką fizjologiczną	2	2		1,2	1,0
MODUŁ B. NAUKI OGÓLNE	Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-
	Psychologia kliniczna i psychoterapia	1	1		0,7	0,5
	Psychologia ogólna	1	1		0,5	0,5
	Komunikacja kliniczna	1	1		0,4	0,5
	Filozofia i Bioetyka	1	1		0,4	0,5

	Historia fizjoterapii	1	1		0,2	0,5
	Zdrowie publiczne	1	1		0,4	0,5
	Pedagogika	1	1		0,4	0,5
	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	1	1		0,8	0,5
	Demografia i epidemiologia	1	1		0,4	0,5
	Język obcy	5	5	5	5,0	5,0
	Dydaktyka fizjoterapii	1	1		0,4	0,5
	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	1	1		0,2	0,5
	Zarządzanie i marketing	1	1		0,2	0,5
	Podstawy prawa	1	1		0,5	0,5
MODUŁ C. PODSTAWY FIZJOTERAPII	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	5	5		2,4	1,0
	Promocja zdrowia i fizjoprofilaktyka	2	2		0,7	1,0
	Fizjoterapia ogólna	5	5		2,0	2,0
	Kinezyterapia	5	5		4,6	3,0
	Masaż leczniczy	3	3		2,8	1,5
	Fizykoterapia	4	4		3,6	2,0
	Masaż specjalny	3	3		2,4	1,5

	Odnowa biologiczna	2	2		1,6	1,0
	Metody specjalne w fizjoterapii	3	3		2,6	1,0
	Terapia manualna	3	3		2,4	1,0
	Wyroby medyczne	2	2		0,8	0,5
	Sport osób z niepełnosprawnościami	3	3		1,6	1,5
	Balneoklimatologia	3	3		1,2	1,5
	Adaptowana aktywność fizyczna	2	2		1,6	1,0
MODUŁ D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii	2	2		1,6	1,0
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii	2	2		1,6	1,0
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii	1,5	1,5		1,6	1,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w traumatologii i medycynie sportowej	1,5	1,5		1,6	1,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	2	2		1,4	1,0
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	3	3		1,5	1,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	3	3		1,5	1,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	3	3		1,8	1,5

	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	1	1		0,6	0,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	1	1		0,7	0,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	1	1		0,7	0,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	1	1		0,6	0,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	1	1		0,7	0,5
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii	2	2		0,6	1,0
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie paliatywnej	1	1		0,8	0,5
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej	5	5		3,6	2,5
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	3	3		2	1,5
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii	2,5	2,5		1,8	1,2
	Fizjoterapia kliniczna w neurochirurgii	2,5	2,5		1,8	1,2
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym	5	5		3,6	2,5
	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	2	2		1,4	1,0
	Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii	3	3		2,2	1,5
	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	3	3		1,5	1,5

	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	2	2		1,2	1,0
	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	3	3		2,2	1,5
	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	2	2		1,4	1,0
	Fizjoterapia kliniczna w onkologii	3	3		1,6	1,5
	Fizjoterapia kliniczna w medycynie paliatywnej	3	3		1,6	1,5
	Fizjoterapia kliniczna w geriatrici	4	4		2,3	2,0
	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu	5	5		3,2	2,5
	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	5	5		2,8	2,5
	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	5	5		3,2	2,5
	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu	5	5		3,4	2,5
	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	5	5		3,4	2,5
	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	5	5		3,4	2,5
MODUŁ E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	Seminarium magisterskie	23	23	23	1,8	23,0
	Metodologia badań naukowych	2	2		1,0	2,0
MODUŁ F. PRAKTYKI STUDENCKIE		58	58		52,0	20,0

MODUŁ G OFERTA WŁASNA UCZELNI	EBP (Fizjoterapia oparta na dowodach)	1	1		1	1,0
	Organizacja zawodu fizjoterapeuty	2	2		0,6	1,0
	Technologie informacyjne	1	1		0,6	0,5
	Podstawy terapii zajęciowej	2	2		1,0	1,0
	Edukacja terapeutyczna	2	2		0,6	1,0
	Ergonomia	1	1	1	0,6	0,5
	Profilaktyka chorób zawodowych					
	Podstawy żywienia osób niepełnosprawnych	2	2	2	0,8	1,0
	Język migowy					
	Antropometria	1	1		0,8	0,5
	Badania obrazowe w fizjoterapii	1	1		0,4	0,5
	Kinezyjologia	2	2		1,0	1,0
	Terapie wspomagające w urologii	1	1		0,5	0,5
	Terapie wspomagające w chorobach naczyń obwodowych	1	1		1,0	0,5
	Podstawy biostatystyki	1	1		0,8	0,5
	Fizykoterapia kliniczna	1	1		0,8	0,5
	Opieka koordynowana	1	1		0,8	0,5

	Planowanie fizjoterapii w zaburzeniach narządu żucia	1	1		0,6	0,5
	Neurolingwistyka	1	1	1	0,6	0,5
	Refleksoterapia					
	Fizjoterapia w hipertensji	1	1		0,6	0,5
	Fizjoterapia oddechowa	1	1		0,6	0,5
	Fizjoterapia środowiskowa	1	1		0,6	0,5
	Fizjoterapia pediatryczna	2	2	2	0,8	1,0
	Fizjoterapia onkologiczna					
	Aktywna rehabilitacja	2	2	2	0,8	1,0
	Fizjoterapia po udarze mózgu					
	Kardiologia sportowa	1	1	1	0,6	0,5
	Aktywność fizyczna osób z chorobami układu krążenia					
RAZEM:		300 100%	300 100%	37 12,33%	192 64%	152,2 50,73%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
MODUŁ A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową anatomiczną narządów i układów organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem budowy układu ruchu. Na zajęciach poruszana jest problematyka podstawowych zależności pomiędzy funkcją i budową narządów w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.
	Biochemia	Wiedza z zakresu molekularnych podstaw funkcjonowania organizmu człowieka przekazywana studentom podczas wykładów i ćwiczeń jest niezbędna w codziennej praktyce zawodowej. „Biochemia” wraz z innymi naukami podstawowymi stanowi fundament, na którym student powinien budować swoją dalszą wiedzę oraz doskonalić umiejętności praktyczne.
	Biologia medyczna	Podczas wykładów studenci poszerzą swoją wiedzę z zakresu budowy i funkcji organelli komórkowych oraz zmian adaptacyjnych komórek w procesach chorobowych.
	Biofizyka	Przedmiot biofizyka obejmuje metody opisu ciała ludzkiego i procesów w nim zachodzących przy użyciu praw fizyki.
	Genetyka	Przedmiot Genetyka ma za zadanie wprowadzić studentów fizjoterapii w zagadnienia obejmujące mechanizmy dziedziczenia, molekularną strukturę DNA, replikację, transkrypcję, translację, regulację ekspresji genów, mutagenezę oraz podkreślić znaczenie genetyki w patogenezie różnych chorób człowieka. Przedmiot ten wraz z innymi naukami podstawowymi stanowi fundament, na którym student fizjoterapii powinien wzbogacać swoją wiedzę zawodową oraz doskonalić umiejętności praktyczne.
	Farmakologia w fizjoterapii	Celem nauczania farmakologii jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią używaną do określenia mechanizmu działania leku, jego zastosowania, możliwych działań niepożądanych i toksycznych. W trakcie zajęć szczególny nacisk zostanie położony na działanie niesteroidowych leków przeciwzapalnych i przeciwbólowych oraz leków, które mogą być stosowane w fizjoterapii np. są podawane w procesie jonoforezy, wziewnie lub miejscowo (np. maści, kremy, środki do kąpieli leczniczych), są lekami OTC lub tzw. suplementami diety. Studenci uczeni są także doboru odpowiednich źródeł informacji o leku.
	Patologia ogólna	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu mechanizmów zaburzeń czynności organizmu w różnych stanach patologicznych (na poziomie komórkowym, układowym i narządowym); zrozumienie zaburzeń funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu, zaburzeń przemiany materii oraz patofizjologii chorób nowotworowych.

	Pierwsza pomoc	Przedmiot Pierwsza Pomoc ma na celu zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz nabycie umiejętności praktycznych w udzielaniu pierwszej pomocy oraz prowadzeniu BLS zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji. Celem przedmiotu jest też uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.
	Fizjologia ogólna	Celem przedmiotu jest poznanie fizjologii ogólnej człowieka, w tym mechanizmów umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka, wytworzenie umiejętności kojarzenia procesów oraz myślenia o poszczególnych narządach i układach jako elementach całego organizmu, a także poznanie mechanizmów umożliwiających integrację czynności poszczególnych narządów. Nauczanie fizjologii ma również na celu poznanie możliwości adaptacyjnych organizmu człowieka zdrowego i chorego do naturalnych obciążeń życia codziennego oraz do warunków ekstremalnych.
	Neuroanatomia z neurofizjologią	Celem przedmiotu jest poznanie neuroanatomii i neurofizjologii człowieka, w tym budowy układu nerwowego i ośrodków kontroli wyższych funkcji układu nerwowego. Przedmiot ma na celu zaznajomienie się z mechanizmami umożliwiającymi prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka, w tym kontrolę równowagi, ruchu czy chodu. Przedmiot umożliwia poznanie procesów pozwalających na integrację układu nerwowego z pozostałymi częściami ciała poprzez odruchy. Nauczanie neuroanatomii i neurofizjologii ma również na celu poznanie fizjologii narządów zmysłów, receptorów i rytmów biologicznych oraz powiązań między układem nerwowym a układem hormonalnym. W cyklu przedmiotu celem jest także poznanie wpływu wysiłku fizycznego na neurofizjologię człowieka w kontekście neuroanatomii czynnościowej i klinicznej.
	Fizjologia wysiłku fizycznego	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu klasyfikacji wysiłku fizycznego i zmianami adaptacyjnymi organizmu pod wpływem wysiłku. Na wykładach i ćwiczeniach student zdobędzie wiedzę i umiejętności z zakresu energetyki wysiłku fizycznego oraz zastosowania badań fizjologicznych w kontroli efektów treningowych w wybranych dyscyplinach sportu.
	Biomechanika stosowana i ergonomia	Podstawowe cele: - zapoznanie z zastosowaniem praw mechaniki w układzie ruchu człowieka - zapoznanie z parametrami układu ruchu, nauka ich wyznaczania, rozpoznanie warunków prawidłowych i patologicznych, - przedstawienie metod badawczych stosowanych w biomechanice i ergonomii oraz nauka obsługi stosowanych przyrządów pomiarowych, - nauka wykorzystania wiadomości w odpowiedzialnej pracy z pacjentem.
	Biomechanika kliniczna	Podstawowe cele: - przedstawienie metod badawczych stosowanych w biomechanice klinicznej oraz nauka obsługi stosowanych przyrządów pomiarowych, - nauka wykorzystania wiadomości w odpowiedzialnej pracy z pacjentem.

	Anatomia palpacyjna	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii, a w szczególności budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także nabycie umiejętności sprawnego palpacyjnego lokalizowania na żywym człowieku wybranych elementów oraz ich identyfikowania.
	Anatomia rentgenowska	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii oraz nabycie umiejętności sprawnego lokalizowania i analizowania wybranych elementów w oparciu o badania radiologiczne.
	Kliniczna fizjologia wysiłku z diagnostyką fizjologiczną	Zajęcia prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń. W trakcie ćwiczeń studenci zgłębią kliniczną fizjologię wysiłku i diagnostykę fizjologiczną w schorzeniach układu krążenia, układu oddechowego, oraz układu nerwowego.
MODUŁ B. NAUKI OGÓLNE	Wychowanie fizyczne	Celem głównym wychowania fizycznego na kierunku fizjoterapia jest motywowanie studentów do uczestniczenia w różnych użytecznych formach aktywności fizycznej.
	Komunikacja kliniczna	Przedmiot komunikacja kliniczna ma na celu przygotowanie studentów do właściwego komunikowania się z pacjentkami wykorzystującego komunikację terapeutyczną oraz personelem medycznym.
	Filozofia i bioetyka	Przedmiot ma na celu podstawowe wprowadzenie w filozoficzny sposób analizowania rzeczywistości. Ukazana zostanie specyfika poznania filozoficznego oraz jej znaczenie dla szeroko rozumianej kultury. Na tym tle omówione zostaną zagadnienia etyczne, a w szczególności bioetyczne (czyli dotyczące etyki życia ludzkiego). Podjęte zostanie także zagadnienie określania norm postępowania w bioetyce.
	Historia fizjoterapii	Przedmiot obejmuje treści z historii medycyny i fizjoterapii; od prehistorii do XX wieku.
	Zdrowie publiczne	Zdrowie Publiczne zajmuje się działaniami profilaktycznymi głównie w zakresie chorób cywilizacyjnych, kształtowaniem umiejętności rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego.
	Demografia i epidemiologia	Głównym celem epidemiologii jest badanie rozpowszechnienia stanów i zjawisk związanych ze zdrowiem oraz czynników na nie wpływających. Zadaniem demografii jest ukazanie rozwoju ludności w określonych warunkach społeczno-ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów zdrowotnych wybranej populacji.
	Język obcy	Przedmiot na celu wprowadzenie terminologii z zakresu fizjoterapii na poziomie B1, B1+, B2; nauczanie posługiwania się piśmiennictwem fachowym w stopniu umożliwiającym samodzielne czytanie i tłumaczenie tekstów fachowych oraz nauczanie porozumiewania się w języku angielskim w środowisku międzynarodowych fachowców.
	Podstawy prawa	Podstawy prawa medycznego to przedmiot, który obejmuje swoim zakresem podstawowe pojęcia z zakresu prawa medycznego, prawa zdrowia publicznego, odpowiedzialności prawnej wykonywania zawodów medycznych. Umożliwia uzyskanie umiejętności znalezienia, a także interpretacji istniejących przepisów w tym skutków prawnych ich stosowania. Jednocześnie dostosowuje przedstawiane treści do potrzeb przygotowania zawodowego fizjoterapeuty.
	Pedagogika	Przedmiot przedstawia wybrane zagadnienia i problemy w celu przygotowania studenta do pedagogicznej pracy związanej ze zdrowiem i jego ochroną oraz działań opiekuńczych i wychowawczych w wybranych środowiskach społecznych.

	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe pojęcia, teorie i podejścia socjologiczne. Przedstawione zostają mechanizmy i procesy grupowe, a także aspekty percepcji społecznej. Analizowane są liczne czynniki biorące udział w kształtowaniu postaw, ze szczególnym uwzględnieniem tych, wobec osób niepełnosprawnych, oraz ich konsekwencje. Student jest zaznajomiony z klasyfikacją ICF.
	Psychologia kliniczna i psychoterapia	Podstawowe zagadnienia psychologii klinicznej, główne formy pomocy psychologicznej oraz wiodące szkoły psychoterapeutyczne.
	Psychologia ogólna	Przedstawienie podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii; omówienie mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowania.
	Dydaktyka fizjoterapii	Dydaktyka fizjoterapii obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych. Psychopedagogiczne uwarunkowania skutecznej pracy fizjoterapeuty jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania. Wykorzystanie elementów procesu kształcenia warunkujące skuteczne usprawnianie – cele, zasady, metody nauczania, formy organizacyjne, kontrola i ocena, przyczyny niepowodzeń, postawa pedagogiczna fizjoterapeuty. Udział rodziny chorego w procesie rehabilitacji. Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta. Metody oddziaływania na chorego i jego rodzinę. Współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną
	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny ekonomii z uwzględnieniem specyfiki rynku usług zdrowotnych, a także ukazanie podstawowych zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz podmiotów leczniczych.
	Zarządzanie i marketing	Podstawowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do uczestniczenia w życiu gospodarczym w zakresie zarządzania organizacjami, w tym w szczególności związanymi ze zdrowiem. Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz nowoczesnych i skutecznych działań marketingowych. Student powinien umieć rozpoznać sytuację na rynku życia gospodarczego, posiadać postawę przedsiębiorczą oraz wiedzę podstawową z zakresu zarządzania i marketingu.
MODUŁ C. PODSTAWY FIZJOTERAPII	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest: zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami kształcenia ruchowego opartego na pedagogice kultury fizycznej i metodyce edukacji fizycznej, nabywanie wiedzy i umiejętności organizowania oraz prowadzenia form rekreacyjno-sportowych, w tym zabaw i gier ruchowych, a także zabaw z zakresu zespołowych gier sportowych, gimnastyki, atletyki terenowej oraz ćwiczeń w wodzie, nabywanie wiedzy i umiejętności postrzegania aktów ruchowych w ujęciu rozwojowym i efektywności procesu usprawniania według indywidualnych potrzeb oraz umiejętności prakseologicznych w procesie edukacji fizycznej osób zdrowych charakteryzujących się różnymi predyspozycjami i ograniczeniami rozwojowymi, a także zdobywanie

		umiejętności testowania sprawności fizycznej, poznawanie stylów uczenia i kierowania procesem usprawniania ruchowego, a także ról zawodowych osoby prowadzącej kształcenie ruchowe.
	Promocja zdrowia i fizjoprofilaktyka	Fizjoprofilaktyka to postępowanie fizjoterapeutyczne polegające na przeciwdziałaniu, spowolnieniu, zahamowaniu lub wycofaniu się niekorzystnych skutków nieprawidłowego stylu życia, zmian inwolucyjnych oraz procesów chorobowych.
	Fizjoterapia ogólna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi fizjoterapii. Celem przedmiotu jest również opanowanie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem i aparaturą używaną w ramach usprawniania pacjenta oraz opanowanie umiejętności kontaktu z pacjentem.
	Kinezyterapia	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi leczenia ruchem. Zdobyć wiedzy i umiejętności z zakresu systematyki, metodyki i techniki wykonywania ćwiczeń leczniczych. Poznanie środków kinezyterapii miejscowej i ogólnej oraz metod kinezyterapeutycznych, a także możliwości stosowania form ćwiczeń fizycznych u osób chorych.
	Masaż leczniczy	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi masażu leczniczego na różnych etapach leczenia. Zdobyć wiedzy i umiejętności z zakresu systematyki, metodyki i techniki wykonywania masażu leczniczego w zależności od potrzeb pacjentów oraz monitorowanie wyników przeprowadzonych zabiegów.
	Fizykoterapia	Fizykoterapia - w ramach przedmiotu studenci poznają podstawy fizyczne i biologiczne działania bodźców fizykalnych oraz metodykę wykonywania zabiegów fizykalnych.
	Masaż specjalny	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi masażu specjalnego na różnych etapach leczenia. Zdobyć wiedzy i umiejętności z zakresu systematyki, metodyki i techniki wykonywania masażu specjalnego w zależności od potrzeb pacjentów oraz monitorowanie wyników przeprowadzonych zabiegów. Zrozumienie specyfiki pracy z pacjentem w wieku rozwojowym, dorosłym i w wieku podeszłym leczonym w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych. Wykonywanie masażu specjalnego: drenażu limfatycznego, masażu segmentarnego, masażu sportowego, masażu głębokiego oraz masażu Shantali.
	Odnowa biologiczna	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu odnowy biologicznej zarówno w sporcie jak i w przypadkach klinicznych. Na wykładach i ćwiczeniach student zdobędzie wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystania metod fizykalnych ukierunkowanych na zmniejszenie nasilenia zmęczenia, stymulowania regeneracji organizmu, zasad odżywiania w sporcie. Pozna metodykę wybranych zabiegów planowania odnowy biologicznej.
	Metody specjalne w fizjoterapii	Metody specjalne w fizjoterapii to przedmiot, który uczy samodzielnej i twórczej pracy poprzez wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych na 1, 2 i 3 roku studiów fizjoterapii. Daje możliwość zapoznania się z szerokim spektrum metod stosowanych w nowoczesnej fizjoterapii.

	Terapia manualna	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi technikami terapii manualnej na różnych etapach leczenia. Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu: diagnostyki manualnej narządu ruchu, oceny ślizgu stawowego, mobilizacji tkanek miękkich różnicowania objawów i odpowiednie dobranie różnych form terapii.
	Wyroby medyczne	Wyroby medyczne: przedmiot, na którym studenci poznają możliwości i zastosowanie wyrobów medycznych w praktyce fizjoterapeutycznej.
	Sport osób z niepełnosprawnościami	Przedmiot jest realizowany w formie wykładów i ćwiczeń, w ramach których przybliżone zostają cele i zadania sportu osób z niepełnosprawnością.
	Balneoklimatologia	Podczas zajęć studenci mają możliwość poznać metody balneoklimatologii, jako jednej z form leczenia fizjoterapeutycznego.
	Adaptowana aktywność fizyczna	Przedmiot jest realizowany w ramach zajęć wykładowych i ćwiczeń celem przygotowania do programowania oraz prowadzenia aktywności ruchowej adaptacyjnej w oparciu o wiedzę i umiejętności z podstaw socjologii, anatomii prawidłowej człowieka, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu, biomechaniki, fizjologii wysiłku fizycznego, kinezyologii oraz fizjoterapii.
MODUŁ D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii	Przedmiot Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii koncentruje się na zagadnieniach związanych z chorobami neurologicznymi – etiologią, epidemiologią, diagnostyką oraz leczeniem.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii	Przedmiot Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii obejmuje zagadnienia związane z postępowaniem diagnostycznym i leczniczym u pacjentów wymagających leczenia neurochirurgicznego.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi diagnostyki, badania i leczenia narządu ruchu.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w traumatologii i medycynie sportowej	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi diagnostyki, badania i leczenia pacjentów po urazach ortopedycznych i sportowych. Zdobycie wiedzy z zakresu rodzajów urazów ortopedycznych i sportowych w obrębie narządu ruchu, chorób narządu ruchu oraz sposobów ich zachowawczego i operacyjnego leczenia.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	Celem przedmiotu jest nauczenie słuchaczy umiejętnej oceny stanu pacjenta i zaplanowania procesu terapeutycznego w sposób optymalny i bezpieczny z uwzględnieniem specyfiki chorób z zakresu Reumatologii.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	W trakcie zajęć z Pediatrii Student pozna prawidłowy rozwój dziecka z metodami jego oceny. Zostaną również przedstawione najczęstsze przyczyny chorobowe i czynniki zewnętrzne wpływające na stan zdrowia dziecka. Szczegółowo omawiane są wszystkie formy szeroko pojętej profilaktyki wieku rozwojowego.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką pacjenta geriatrycznego oraz problematyką fizjoterapii geriatrycznej.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	Zakres wiedzy dotyczącej anatomii, fizjologii układu krążenia. Patofizjologia i diagnostyka podstawowych schorzeń układu krążenia.

	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	W trakcie realizacji przedmiotu omawiane są zjawiska nadwrażliwości alergicznej i ich objawy kliniczne oraz choroby płuc.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	Rola, znaczenie i możliwości leczenia zabiegowego. Przedstawienie chorób i technik chirurgicznych.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	Przedmiot Ginekologia i położnictwo ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy z położnictwa i ginekologii. Przedstawione zostaną zagadnienia z ciąży fizjologicznej, porodu, porodu, a także wybrane tematy z ginekologii.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do warunków pracy na oddziale intensywnej terapii, współpracę interdyscyplinarną oraz działania profilaktyczne i lecznicze.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	Przedmiot ma celu przygotowanie do rozpoznawania potrzeb psychicznych pacjenta, poznania przyczyn i przebiegu zaburzeń psychicznych oraz form ich leczenia.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualną wiedzą na temat epidemiologii, etiologii, diagnostyki i metod leczenia w onkologii. Szczególny nacisk położony jest na zastosowanie fizjoterapii w rehabilitacji pacjentów po zabiegach onkologicznych.
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie paliatywnej	Medycyna paliatywna to dział medycyny zajmujący się łagodzeniem dolegliwości i zaspakajaniem potrzeb osób w zaawansowanym stadium chorób ograniczających życie. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z organizacją, zasadami i filozofią opieki paliatywnej oraz roli fizjoterapii w kompleksowym leczeniu objawowym chorych objętych opieką paliatywną.
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej	Student na bazie wiedzy klinicznej (objawy chorób ortopedycznych i specyfika leczenia ortopedycznego, metody leczenia operacyjnego: urazów, endoprotezoplastyki biodra i kolana, rekonstrukcji więzadeł stawu kolanowego), nabytej na zajęciach w ramach przedmiotu „Kliniczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach ortopedycznych i traumatologii”, będzie diagnozował potrzeby fizjoterapeutyczne pacjentów na różnych etapach leczenia. Zajęcia są poświęcone nauce planowania i prowadzenia fizjoterapii (dobór zabiegów fizykalnych, zastosowanie masażu, programowanie kinezyterapii, zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego i sprzętu rehabilitacyjnego), monitorowania wyników fizjoterapii i profilaktyki w schorzeniach narządu ruchu. Student zrozumie specyfikę postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem w każdym wieku leczonym w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych. Student nauczy się prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej w zakresie chorób ortopedycznych i urazowych.
	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami, które stanowią zainteresowania fizjoterapii klinicznej w pediatrii. W trakcie wykładów oraz ćwiczeń poruszone zostaną zagadnienia dotyczące: wad postawy, metod terapii i narzędzi fizjoterapeutycznych pomocnych w ocenie zaburzeń i dysfunkcji u dzieci, amputacji oraz szeroko rozumianych chorób wieku dziecięcego.

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	Ma na celu nauczanie słuchaczy umiejętnej oceny stanu pacjenta i zaplanowania procesu terapeutycznego w sposób optymalny i bezpieczny z uwzględnieniem specyfiki chorób z zakresu Reumatologii.
Fizjoterapia kliniczna w neurologii	Przedmiot Fizjoterapia Kliniczna w Neurologii koncentruje się na zagadnieniach związanych z chorobami neurologicznymi.
Fizjoterapia kliniczna w neurochirurgii	Przedmiot Fizjoterapia Kliniczna w Neurochirurgii koncentruje się na zagadnieniach związanych z postępowaniem okołoooperacyjnym w przypadkach neurochirurgicznych.
Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi w zakresie fizjoterapii klinicznej w wieku rozwojowym. Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu prawidłowego rozwoju dziecka oraz patologii, które mogą w tym okresie wystąpić. Pozwala na zapoznanie z podstawowymi nieprawidłowościami w zakresie układu nerwowego, mięśniowo-szkieletowego, oddechowego i krążenia oraz umożliwia zdobycie umiejętności umożliwiających pracę fizjoterapeutyczną.
Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	Przedmiot fizjoterapia kliniczna w psychiatrii ma celu przygotowanie do rozpoznawania potrzeb psychicznych oraz planowanie, dobieranie i modyfikowanie programów rehabilitacji pacjentów w zależności od ich stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów.
Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiologii	Zakres wiedzy dotyczącej fizjoterapii w chorobach układu krążenia i po zabiegach kardiologicznych. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii kardiologicznej oraz fizjoterapii po zabiegach kardiologicznych. Dobór prawidłowych metod fizjoterapii w schorzeniach układu krążenia oraz fizjoterapii po zabiegach kardiologicznych
Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	Rola, znaczenie i możliwości leczenia zabiegowego. Przedstawienie chorób i technik chirurgicznych.
Fizjoterapia kliniczna w medycynie paliatywnej	Medycyna paliatywna to dział medycyny zajmujący się łagodzeniem dolegliwości i zaspakajaniem potrzeb osób w zaawansowanym stadium chorób ograniczających życie. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z możliwością wykorzystania wybranych metod fizjoterapii w ramach leczenia wspomagającego chorych, objętych opieką paliatywną.
Fizjoterapia kliniczna w onkologii	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii to przedmiot obejmuje zagadnienia związane z możliwością wykorzystania wybranych metod fizjoterapii w onkologii. Skupia się ponadto na tematyce związanej z leczeniem schorzeń onkologicznych, przedstawieniem funkcji fizjoterapii we zmniejszaniu skutków leczenia przeciwnowotworowego.
Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	Pulmonologia to dział medycyny zajmujący się diagnozowaniem i leczeniem osób z chorobami układu oddechowego. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z możliwością wykorzystania wybranych metod fizjoterapii w ramach leczenia osób ze schorzeniami układu oddechowego
Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie jest zbiorem środków i metod, które wykorzystywane są w profilaktyce diagnostyce i leczeniu chorób układu moczowo-płciowego i

		niepełnosprawności związanych z zaburzeniem jego funkcjonowania. Przedmiot realizowany w formie wykładów i ćwiczeń. Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi zabiegów z zakresu fizjoterapii urogenitalnej u pacjentek.
	Fizjoterapia kliniczna w geriatrii	Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką pacjenta geriatrycznego oraz problematyką fizjoterapii geriatrycznej.
	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu – to przedmiot dający praktyczną umiejętność prawidłowego przeprowadzenia badania pacjenta, pozwalającego ocenić stopień zaawansowania zmian chorobowych w obrębie narządu ruchu. Tak przeprowadzone badanie stanowić będzie podstawę wyboru optymalnego kierunku postępowania fizjoterapeutycznego.
	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	W ramach przedmiotu studenci poznają podstawowe dysfunkcje w wieku rozwojowym. Ponadto nauczą się różnych sposobów oceny rozwoju psychoruchowego niemowlaków i dzieci, aż do okresu dojrzewania.
	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	Przedmiot ma na celu nabycie przez studenta umiejętności doboru, zastosowania i interpretacji badań diagnostycznych oraz funkcjonalnych testów diagnostycznych pozwalających na postawienie diagnozy fizjoterapeutycznej, zaproponowanie interwencji fizjoterapeutycznej i modyfikację programu rehabilitacji w zależności od jego efektu u pacjenta ze schorzeniami mieszczącymi się w szerokim zakresie chorób wewnętrznych. Student powinien nauczyć się także dobierać badania (kwestionariusz, badanie fizykalne, testy funkcjonalne) i interpretować ich wynik, tak, by uwzględniały miejsce, przyczynę, nasilenie dysfunkcji i dolegliwości głównych pacjenta oraz jego współchorobowość internistyczną. Student powinien nabyć także umiejętność spersonalizowanego stopniowania intensywności etapów rehabilitacji w zależności od zmieniającego się stanu funkcjonalnego pacjenta wynikającego z zaawansowania choroby oraz postępów leczenia.
	Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu	Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu – to przedmiot dający praktyczną umiejętność prawidłowego przeprowadzenia badania pacjenta, oceniającego stopień zaawansowania zmian chorobowych w obrębie narządu ruchu. Tak przeprowadzone badanie pozwala na ułożenie właściwego programu usprawniającego z wykorzystaniem kinezyterapii, fizykoterapii i metod specjalnych.
	Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dysfunkcjami występującymi w wieku rozwojowym jak i programowania fizjoterapii u niemowląt, dzieci i młodzieży. W trakcie ćwiczeń studenci uczą się zasad planowania i programowania fizjoterapii dzieci w wybranych chorobach genetycznych, nerwowo-mięśniowych i wrodzonych wadach układu ruchu.
	Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych	Przedmiot "Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych" poprzez szczegółową analizę przypadku, badanie fizjoterapeutyczne, przeprowadzone u pacjentów kardiologicznych, onkologicznych, pulmonologicznych, poddawanych zabiegom chirurgicznym narządów wewnętrznych, umożliwi przeprowadzenie oceny stanu klinicznego i zaplanowanie procesu rehabilitacji u pacjentów z daną jednostką chorobową.

MODUŁ E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	Seminarium magisterskie	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.
	Metodologia badań naukowych	Student rozwija swoje kompetencje w zakresie prowadzenia metodologii tworzenia i prowadzenia badań naukowych, krytycznej analizy artykułów naukowych.
	EBP (Fizjoterapia oparta na dowodach)	Przedmiot Evidence Based Physiotherapy (Fizjoterapia oparta na faktach) pozwala na zdobycie umiejętności w podejmowaniu decyzji dotyczących opieki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem metod fizjoterapeutycznych, nad pacjentem.
MODUŁ F. PRAKTYKI STUDENCKIE		
MODUŁ G. OFERTA WŁASNA UCZELNI	Organizacja zawodu fizjoterapeuty	Przedmiot przedstawiający aktualne uwarunkowania prawno-organizacyjne wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
	Podstawy terapii zajęciowej	W ramach przedmiotu słuchacze poznają teoretyczne i praktyczne podstawy terapii zajęciowej.
	Edukacja terapeutyczna	Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w pracy z człowiekiem zdrowym i chorym.
	Ergonomia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do warunków pracy fizjoterapeuty z wykorzystaniem możliwości psychosomatycznych i anatomicznych człowieka.
	Profilaktyka chorób zawodowych	Profilaktyka chorób zawodowych obejmuje tematyką przyczyny, objawy i zasady diagnozowania najczęstszych chorób zawodowych i środowiskowych.
	Technologie informacyjne	Zajęcia z przedmiotu Technologie informacyjne mają na celu doskonalenie umiejętności: pracy z komputerem i programami komputerowymi służącymi do analizy danych; wyszukiwania, gromadzenia i prezentowania danych.
	Podstawy żywienia osób niepełnosprawnych	Przedmiot ma celu zapoznanie studentów z patofizjologią zespołu pourazowego oraz z postępowaniem żywieniowym w jednostkach klinicznych w przebiegu, których dochodzi do rozwoju reakcji pourazowej. Celem nauczania jest zrozumienie różnicy między zapotrzebowaniem organizmu a normami żywienia. Zrozumienie konieczności zróżnicowania oraz zindywidualizowania żywienia człowieka (zróżnicowania spożycia w zależności od poziomu wydatków energetycznych). Zapoznanie zasadami racjonalnego żywienia oraz z zasadami planowania żywienia indywidualnego w przebiegu reakcji pourazowej.
	Język migowy	Przedmiot język migowy ma na celu naukę języka migowego w zakresie umożliwiającym porozumienie się z pacjentem niesłyszącym.
	Kinezyjologia	Kinezyjologia - zajmuje się analizą ruchomości ciała człowieka.
	Badania obrazowe w fizjoterapii	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania badań obrazowych w fizjoterapii, jako uzupełnienie procesu diagnostycznego.

	Antropometria	Antropometria jako dział antropologii obejmuje metody określania budowy ciała ludzkiego za pomocą pomiaru odległości między stałymi jego punktami (tzw. punktami antropometrycznymi), a przedmiotem badań może być człowiek żywy lub szkielet. Celem przedmiotu jest poznanie podstaw antropometrii oraz podstawowych metod pomiarowych i ich wykorzystanie w zawodzie fizjoterapeuty.
	Terapie wspomagające w urologii	Przedmiot Terapie wspomagające w urologii jest zbiorem środków i metod, które wykorzystywane są w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu chorób układu moczowo-płciowego i niepełnosprawności związanych z zaburzeniem jego funkcjonowania.
	Terapie wspomagające w chorobach naczyń obwodowych	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami chorobami naczyń, a więc tętnic, żył, naczyń włosowatych i limfatycznych, sposobami ich leczenia oraz rolą fizjoterapeuty w kompleksowym procesie terapeutycznym tych schorzeń. Studenci zdobędą wiedzę na temat podstawowych chorób naczyń krwionośnych i limfatycznych, umiejętność oceny stopnia zaawansowania choroby naczyń i chorób współistniejących, doboru metod leczenia, rozpoznawania powikłań leczenia, progresji choroby oraz zasad monitorowania wyników prowadzonej terapii. Studenci nabędą kompetencji w zakresie pracy zespołowej oraz specyfiki pracy z pacjentem ze schorzeniami układu naczyniowego w wieku dorosłym i podeszłym leczonym w warunkach szpitalnych
	Podstawy biostatystyki	Kształcenie w zakresie biostatystyki przygotowuje do planowania badań pod kątem tworzenia baz danych i późniejszej analizy wyników zgodnie z zasadami Evidence Based Medicine.
	Fizykoterapia kliniczna	Po zakończeniu kształcenia w przedmiocie student potrafi wykonać zabiegi z zakresu leczenia metodami fizykalnymi. Zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania tych zabiegów. Potrafi utworzyć programy leczenia fizykalnego obejmujące kilka zabiegów fizykalnych w sposób prawidłowy połączonych. Jest przygotowany do wykonywania zabiegów u pacjentów z różnymi grupami schorzeń potrafiąc wyjaśnić mechanizmy korzystnego działania tej formy leczenia.
	Planowanie fizjoterapii w zaburzeniach narządu żucia	Skrócony opis przedmiot Planowanie fizjoterapii w zaburzeniach narządu żucia, to przedmiot, który uczy samodzielnej diagnozy narządu żucia, terapii jego dysfunkcji o różnej etiologii a także pozwala poznać zależności między fizjoterapią stomatologiczną, ortodoncją i neurologopedią w kontekście dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego, języka i zaburzeń połykania u pacjentów dorosłych i dzieci.
	Neurolingwistyka	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami, które stanowią przedmiot zainteresowania neurolingwistyki. Celem przedmiotu jest również opanowanie przez studentów wiedzy na temat funkcjonowania mózgu, procesów poznawczych oraz zaburzeń neurologicznych wiążących się z zaburzeniami mowy i komunikacji.
	Refleksoterapia	Na wykładach i ćwiczeniach student zapoznaje się z ogólną wiedzą na temat wybranych metod zaczerpniętych z medycyny niekonwencjonalnej mających zastosowanie we współczesnej medycynie konwencjonalnej.

	Fizjoterapia w hipertensji	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z jednostką chorobową, jaką jest nadciśnienie tętnicze, ze szczególnym naciskiem na objawy i postępowanie fizjoterapeutyczne. Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji prozdrowotnej pacjentów z nadciśnieniem tętniczym i ich rodzin, umiejętności rozpoznawania ostrych stanów kardiologicznych. Zrozumienie specyfiki pracy z pacjentem ze schorzeniami układu krążenia.
	Opieka koordynowana	Przedmiot realizowany jest w formie ćwiczeń. Podczas zajęć z przedmiotu „Oferta własna uczelni. Opieka koordynowana” student zostanie zapoznany z zasadami poprawnego planowania, nadzorowania i samodzielnego wykonywania programu kompleksowego usprawniania pacjenta. Student zdobędzie umiejętności praktyczne i kompetencje w zakresie podstawowych umiejętności klinicznych wykorzystywanych w codziennej pracy fizjoterapeuty oraz zostanie zapoznany z modelami opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Student wykształci umiejętności planowania i koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w uwzględnieniu kryterium jakości i efektywności.
	Fizjoterapia oddechowa	Fizjoterapia oddechowa obejmuje oddziaływania mające na celu poprawę funkcjonowania pacjentów z szeroko rozumianą dysfunkcją oddechową. Odbiorcami fizjoterapii oddechowej są pacjenci z przewlekłymi chorobami płuc, pacjenci neurologiczni, pacjenci po zabiegach chirurgicznych w obrębie jamy brzusznej i klatki piersiowej, osoby z zaburzeniami oddechowymi w trakcie snu oraz pacjenci długotrwale unieruchomieni. Najważniejsze problemy terapeutyczne obejmują: zaleganie wydzieliny w drogach oddechowych, zmniejszenie pojemności płuc, zwiększony wysiłek oddechowy (duszność), niewydolność oddechową oraz nietolerancję wysiłku fizycznego.
	Fizjoterapia środowiskowa	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy w warunkach domowych i konieczności interdyscyplinarnej współpracy, Ponadto realizując ten przedmiot podkreślona zostanie konieczność podjęcia aktywności i zaangażowanie w życie społeczne pacjentów.
	Fizjoterapia pediatryczna	W ramach przedmiotu studenci doskonalą swoje umiejętności w zakresie oceny rozwoju psychoruchowego niemowlaków, w doborze profilaktyki i postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci.
	Fizjoterapia onkologiczna	Przedmiot fizjoterapia onkologiczna jest zbiorem środków i metod, które wykorzystywane są w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu chorób onkologicznych i niepełnosprawności związanych z zaistniałą chorobą.
	Aktywna rehabilitacja	Wiedza i umiejętności nabyte na zajęciach są przydatne w prowadzeniu pacjentów z uszkodzonym centralnym układem nerwowym oraz doбором odpowiednich aktywności ruchowych. Student dowiaduje się na temat prowadzenia zajęć, które mogą być prowadzone indywidualnie lub grupowo. W przypadku zajęć grupowych prowadzący może zaproponować jednakowe zadanie dla każdego z uczestników lub rozdzielić różne zadania, w zależności od rodzaju i stopnia deficytu. Różnorodne formy aktywności w procesie rehabilitacji osób zmagających się z chorobami neurologicznymi początkowo pozwalają na odtworzenie podstawowych czynności dnia codziennego, umożliwiając

		wykonywanie coraz bardziej złożonych aktywności, a w wielu przypadkach pozwalają na ich doskonalenie oraz wdrożenie w życie poza salą terapeutyczną. Taka forma terapii daje również szansę na odkrycie nowych zainteresowań i zdolności. Wszystkie te elementy pozwalają uczestnikom na jak najpełniejszy powrót do sprawności i aktywności w życiu społecznym.
	Fizjoterapia po udarze mózgu	Tematyką ćwiczeń jest fizjoterapia pacjenta po udarze mózgu - etiologia, przebieg, leczenie oraz adekwatne sposoby prowadzenia usprawniania. Ponadto przedmiot ma za zadanie nabycie przez studenta umiejętności łączenia różnych metod fizjoterapii oraz wykorzystania teorii w pracy z pacjentem.
	Kardiologia sportowa	Zakres wiedzy dotyczącej fizjoterapii kardiologicznej w sporcie. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii kardiologicznej w sporcie. Dobór prawidłowych metod fizjoterapii w schorzeniach układu sercowo naczyniowego u sportowców
	Aktywność fizyczna osób z chorobami układu krążenia	Tematyką ćwiczeń jest aktywność fizyczna u osób z chorobami układu krążenia

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.