

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	
K_W02	opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	
K_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą	
K_W04	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	
K_W05	wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	
K_W06	zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	
K_W08	zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych	
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	
K_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	
K_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	
K_W13	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne	

K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów
K_W15	rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych
K_W16	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych
K_W17	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
K_U02	potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U04	stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii
K_U05	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii
K_U06	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej
K_U07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci
K_U08	analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań
K_U09	potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy
K_U10	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego
K_U11	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
K_U12	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
K_U13	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych
K_U14	tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych
K_U15	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej
K_U16	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U18	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury
-------	--

K_K02	umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K04	uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka
K_K06	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej
K_K07	docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy
K_K08	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne
K_K09	aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców
K_K10	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym
K_K11	dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	historia
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	dyscyplina: historia (100%) dyscyplina wiodąca: historia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	840, z wyjątkiem: 870 – specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii; 888 – specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów kierunku historia ma silny związek z misją i „Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2011 – 2020”, szczególnie z celami operacyjnymi: 2.1.1 – „Umocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce” 2.1.3 – „Zwiększenie liczby studentów z zagranicy i tym samym odpowiednie zwiększenie liczby kursów/kierunków prowadzonych w językach obcych” 2.1.4 – „Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu bolońskiego” 2.2.1 – „Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym” 2.2.2 – „Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu” 2.3.1 – „Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych” 2.3.2 – „Rozpowszechnianie idei wolontariatu i innych form aktywności społecznej” Program jest też spójny ze „Strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na lata 2021-2026”, uwzględniając szczególnie następujące cele operacyjne i kluczowe działania: II.1.1 - Zapewnić zgodność koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożyć ją do programów nauczania i oferty dydaktycznej. II.1.2 - Kształtować kluczowe kompetencje, w szczególności społeczne i emocjonalne, a także samoorganizację, twórcze myślenie, przedsiębiorczość oraz kompetencje cyfrowe. II.1.3 - Umożliwić i promować współtworzenie przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastyczyć zasady organizacji studiów.

	II.2.1 - Zapewnić powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową. II.3.1 - Regularnie badać potrzeby otoczenia oraz zmiany i trendy na rynku pracy. II.5.2 - Zapewnić aktywny udział kluczowych interesariuszy w określaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia
--	---

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się dla kierunku <i>Historia</i>, bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

		teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		
Grupa przedmiotów II Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach. historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych	laboratorium Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

		oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.		
		K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.		
Grupa przedmiotów III Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	ćwiczenia Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

		K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.		
Grupa przedmiotów IV Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.	ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - drama Metody dydaktyczne podające: - opowiadanie - tekst programowany - wykład konwersatoryjny	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury

		K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	
Grupa przedmiotów V Metodologia historii	<i>Przedmiot E</i> Metodologia historii (wykład)	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form	wykład ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu	Wykład: egzamin ustny; Ćwiczenia: dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie konspektu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;
	<i>Przedmiot F</i> Metodologia historii (ćwiczenia)			

		pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.		
Grupa przedmiotów VI Historiozofia	<i>Przedmiot G Historiozofia</i>	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury

		warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		
		K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.		
Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna	<i>Przedmiot H Informatyka historyczna</i>	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.	laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	Przedmiot I Dzieje cywilizacji	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
Grupa przedmiotów IX	Przedmiot J Dydaktyka historii#	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	laboratori um ćwiczenia	dyskusja w oparciu o literaturę;

Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot K</i> Historia w przestrzeni publicznej [#]	K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.	praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot L</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.		
	<i>Przedmiot Ł</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej [#]	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.		
	<i>Przedmiot M</i> Psychologia [#]	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.		
	<i>Przedmiot N</i> Pedagogika [#]	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.		
	<i>Przedmiot O</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej [#]	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji		

	wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji
--	---	---

		K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne. # Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)		
Grupa przedmiotów X Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie * * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	<i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie#	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.	laboratorium ćwiczenia a wykład praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	<i>Przedmiot R</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.		
	<i>Przedmiot S</i> Problemy współczesnego świata	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.		
	<i>Przedmiot T</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.		
	<i>Przedmiot U</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.		
	<i>Przedmiot W</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata	K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		

	Przedmiot X Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej #	# Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)	- punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
Grupa przedmiotów XI Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Przedmiot Y Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	ćwiczenia laboratoryjne	dyskusja w oparciu o literaturę;
	Przedmiot Z Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - drama - inscenizacja Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna - referatu - stolików eksperckich - doświadczeń - giełda pomysłów	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	Przedmiot AA Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą.		
	Przedmiot AB Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.		
	Przedmiot AC Metodyka i etyka przewodnictwa	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.		
		K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.		
		K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.		
		K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.		

Przedmiot AD Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX- XX wieku	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i	- sytuacyjna	
Przedmiot AE Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.		
Przedmiot AF Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu		
Przedmiot AG Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi		

		polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
Grupa przedmiotów XII Specjalność	<i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	ćwiczenia laboratorium wykład	Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu
Historia stosowana – edytorstwo historyczne	<i>Przedmiot AI</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny	wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.
	<i>Przedmiot AJ</i> Edytorstwo źródeł historycznych	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - doświadczeń - seminaryjna - laboratoryjna - projektu	Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta.
	<i>Przedmiot AK</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych.		
	<i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska	K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.		
	<i>Przedmiot AŁ</i> Neografia niemiecka	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.		
	<i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania		
	<i>Przedmiot AN</i> Fotografia w edytorstwie			
				Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść

Przedmiot AO Publikacja źródeł historycznych w Internecie	informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.	
Przedmiot AP Automatyczne systemy składu (DTP)	K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.		Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnej edycji internetowej realizowanej przez studenta.
Przedmiot AR Prawo autorskie w Polsce	K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		

Grupa przedmiotów XIII Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AS</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych (wykład)	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.	wykład ćwiczenia laboratorium Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny,
	<i>Przedmiot AT</i>			
	Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych (ćwiczenia)	K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.	- wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna	egzamin ustny
	<i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych			
	<i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku			
	<i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)			
	<i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)			
	<i>Przedmiot AZ</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku			

	Przedmiot BA Historia podzielonych Niemiec			
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Historia wojskowa	Przedmiot BB Vademecum historyka wojskowego	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	ćwiczenia laboratoryjne Metody dydaktyczne podające: - prelekcja - prezentacja multimedialna Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - seminaryjna - laboratoryjna - projektu	- aktywność - zaliczenie ustne przedmiotu - przygotowanie do zajęć - projekt - kolokwium pisemne - wystąpienie ustne - przygotowanie i prezentacja referatu - referat pisemny z pełnym aparatem naukowym
	Przedmiot BC Wielcy teoretycy wojskowi	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych		

<i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych		
<i>Przedmiot BE</i> Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych		
<i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych		
<i>Przedmiot BG</i> Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii		
<i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej	K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci		
<i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura	K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań		

	<i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej	K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne K_K010 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym		
Grupa przedmiotów XV Specjalność skandynawsko - bałtycka	<i>Przedmiot BK</i> Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - prelekcja	- aktywność - kolokwium pisemne - przygotowani e do zajęć

	nadbałtyckich	K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	- prezentacja multimedialna - wykład	- projekt -prezentacja - wystąpienie ustne
	<i>Przedmiot BL</i> Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - seminaryjna - laboratoryjna - projektu	- przygotowani e i prezentacja referatu - referat pisemny z pełnym aparatem naukowym
	<i>Przedmiot BL</i> Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych		
	<i>Przedmiot BM</i> „Wikingowie” w historii i kulturze	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
	<i>Przedmiot BN</i> Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego		
	<i>Przedmiot BO</i> Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w	K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując		

	państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.) <i>Przedmiot BP</i> Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku <i>Przedmiot BR</i> Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniowe lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot BS</i> Wykład ogólnowydziałowy	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych	wykład Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - studium przypadku	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

		i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot BT</i> Język obcy	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach. historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lektorat Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
Praktyki	-	-	-	-

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot BU</i> Seminarium magisterskie	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą. K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą. K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych.	seminarium dyplomowe Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin ustny
--	---	--	---	---

	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dzieł, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i	- okrągłego stołu - panelowa - projektu - referatu - seminaryjna - studium przypadku - sytuacyjna	
--	---	--	--

		kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się* dla przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia</i> (studia polsko-rosyjskie)				
Grupa przedmiotów I Historia historiografii	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	Wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	egzamin ustny

		K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	- klasyczna metoda problemowa	
Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot B</i> Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	Cwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;

K W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych
 K W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych
 K W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin
 K W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów
 K W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych
 K W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych
 K W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej
 K U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
 K U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych
 K U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
 K U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii
 K U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii
 K U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci

		K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o	Wykład, ćwiczenia, praktyka Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca

w XIX i XX wieku		historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	- opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu	domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich		K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi		K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym		
<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL				

<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku		zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach		
<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku		K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne		
<i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej				
<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja				
<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu				
<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich				

Grupa przedmiotów w IV Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,

		historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	- okrągłego stołu	
Grupa przedmiotów V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,

Grupa przedmiotów VI Межкультурное взаимодействие /Interakcja międzykulturowa	<i>Предмет О Межкультурное взаимодействие/ Interakcja międzykulturowa</i>	K_W02opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W06zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W12ma pogłębiona i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	Wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny - pogadanka - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa	
---	--	--	---	--

Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouniversityczne lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot P</i> Zajęcia ogólnouniversityczne	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Wykład Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot R</i> Język rosyjski	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych	Lektorat Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - referatu Metody dydaktyczne w kształceniu online: - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
	<i>Przedmiot S</i> Русский язык/ Język rosyjski	K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci		
		K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne		
Praktyki	<i>Przedmiot T</i> Производственная практика/ Praktyka zawodowa	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	praktyki	-opinia opiekuna praktyk
	<i>Przedmiot U</i> Архивная			

	практика/ Praktyka archiwalna	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot W</i>	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w	Seminarium dyplomowe	dyskusja w oparciu o
	Seminarium magisterskie	wybranych obszarach badań historycznych		
	<i>Przedmiot X</i> Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/ Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia	K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych	Seminarium dyplomowe Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu	literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny

K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych
K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej

K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji

K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych

K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych

K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii

K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii

K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci

K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań

K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy

K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego

K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego

K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych

K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań

K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury

K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych

		K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
--	--	---	--	--

Praktyki
 (tylko dla specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)*)

Wymiar praktyk	Praktyki zawodowe odbywają się w wymiarze 150 godzin; praktyki archiwalne odbywają się w wymiarze 150 godzin
Forma i zasady odbywania praktyk	Praktyki odbywają się podczas pobytu studentów w Moskwie; szczegółowa dokumentacja praktyk dostępna jest w uczelni partnerskiej – RGGU

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Historia	111	92,5
2. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Pedagogika	4	3,33
3. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Psychologia	1	0,83
4. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Pozostałe	4	3,33
5. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Historia	111	92,5
6. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Pozostałe	9	7,5
7. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Historia	111	92,5
8. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Pozostałe	9	7,5
9. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie	Historia	116	96,6 6
10. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie	Pozostałe	4	3,33
11. Kanon + Specjalność Historia wojskowa	Historia	116	96,6 6
12. Kanon + Specjalność Historia wojskowa	Pozostałe	4	3,33
13. Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka	Historia	116	96,6 6
14. Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka	Pozostałe	4	3,33

15. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)	Historia	104	86,7
16. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)	Nauki o polityce i administracji	4	3,3
17. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)	Pozostałe	12	10

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba	Liczba punktów ECTS, jaką	Liczba punktów ECTS, które
		punktów ECTS	Historia	Pedagogika	Psychologia	Pozostale	punktów ECTS z zajęć do wyboru	student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
dla kierunku <i>Historia</i>, bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>									
Grupa przedmiotów I Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	7	6	0	0	1	0	5	6
Grupa przedmiotów II Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	6	6	0	0	0	6	4	6
Grupa przedmiotów III Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	8	8	0	0	0	0	5	8
Grupa przedmiotów IV Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	6	3	0	0	3	0	3	3
Grupa przedmiotów V Metodologia historii	<i>Przedmiot E</i> Metodologia historii (wykład)	5	5	0	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot F</i> Metodologia historii (ćwiczenia)	5	5	0	0	0	0	3	5
Grupa przedmiotów VI Historiozofia	<i>Przedmiot G</i> Historiozofia	4	4	0	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna	<i>Przedmiot H</i> Informatyka historyczna	4	4	0	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	<i>Przedmiot I</i> Dzieje cywilizacji	12	12	0	0	0	0	6	12
	<i>Przedmiot J</i> Dydaktyka historii	11	11	0	0	0	11	11	11
	<i>Przedmiot K</i> Historia w przestrzeni publicznej	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot L</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	3	1	2	0	0	3	1	2

Grupa przedmiotów IX Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot Ł</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	5	5	0	0	0	5	3	5
	<i>Przedmiot M</i> Psychologia	2	0	0	2	0	2	0,5	0
	<i>Przedmiot N</i> Pedagogika	2	0	2	0	0	2	1	0
	<i>Przedmiot O</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów X Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie *	<i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	8	7	0	0	1	8	5	4
	<i>Przedmiot R</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot S</i>	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
* dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie									

nauczania historii.	Problemy współczesnego świata								
	<i>Przedmiot T</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	<i>Przedmiot U</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot W</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata	2	1	0	0	1	2	1	1
	<i>Przedmiot X</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	2	2	0	0	0	2	1	2
Grupa przedmiotów XI Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	<i>Przedmiot Y</i> Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot Z</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AA</i> Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	1	0	0	1	2	1	0
	<i>Przedmiot AB</i> Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	0	0	0	2	2	1	0
	<i>Przedmiot AC</i> Metodyka i etyka przewodnictwa	4	3	0	0	1	4	2	3
	<i>Przedmiot AD</i> Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AE</i> Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AF</i> Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AG</i> Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	4	3	0	0	1	4	2	3
	<i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AI</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AJ</i> Edytorstwo źródeł historycznych	3	3	0	0	0	3	1	3

Grupa przedmiotów XII Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	<i>Przedmiot AK</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AŁ</i> Neografia niemiecka	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AN</i> Fotografia w edytorstwie	3	3	0	0	0	3	1	3

	<i>Przedmiot AO</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AP</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AR</i> Prawo autorskie w Polsce	2	1	0	0	1	2	1	1
Grupa przedmiotów XIII Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AS</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (ćwiczenia)	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot Z</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BA</i> Historia podzielonych Niemiec	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Historia wojskowa	<i>Przedmiot BB</i> Vademecum historyka wojskowego	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BC</i> Wielcy teoretycy wojskowi	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BE</i> Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej	4	4	0	0	0	4	2	4

<i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach	4	4	0	0	0	4	2	4
<i>Przedmiot BG</i> Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku	3	3	0	0	0	3	1,8	3
<i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej	2	2	0	0	0	2	1	2
<i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura	2	2	0	0	0	2	1	2
<i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej	4	4	0	0	0	4	2	4

Grupa przedmiotów XV Specjalność skandynawsko-bałtycka	<i>Przedmiot BK</i> Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BL</i> Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BŁ</i> Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	3	4	0	0	0	4	1,8	3
	<i>Przedmiot BM</i> „Wikingowie” w historii i kulturze	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BN</i> Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BO</i> Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BP</i> Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BR</i> Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot BB</i> Wykład ogólnowydziałowy	2	2	0	0	0	2	2	2
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot BC</i> Język obcy	3	3	0	0	0	3	2	3
Praktyki	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot BD</i> Seminarium magisterskie	28	28	0	0	0	28	10	28

RAZEM: (tzw. kanon)	90	86/95, 55%	0/0%	0/0%	4/4,44 %	39/43,33%	47/52,22%	86/95,55 %
Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	12 0	111/92 ,5%	4/3,33 %	1/0,83 %	4/3,33 %	69/57,49%	67,5/56,25%	111/92,5 %
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	20	17/85 %	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	12 0	111/92 ,5%	0/0%	0/0%	9/7,5 %	69/57,49%	61/50,83%	110/91,6 6%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	12 0	111/92 ,5%	0/0%	0/0%	9/7,5 %	69/57,49%	60/50%	111/92,5 %
Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie	12 0	116/96 ,66%	0/0%	0/0%	4/3,33 %	69/57,49%	61/50,83%	116/96,6 6%
Kanon + Specjalność Historia wojskowa	12 0	116/96 ,66%	0/0%	0/0%	4/3,33 %	69/57,49%	61/50,83%	116/96,6 6%
Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka	12 0	116/96 ,66%	0/0%	0/0%	4/3,33 %	69/57,49%	61/50,83%	116/96,6 6%

dla przedmiotów ze specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)*

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Nauki o polityce i administracji	Pozostale			
Grupa przedmiotów I Historiografia	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	6	6	0	0	0	4	6
Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot B</i> Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	4	4	0	0	0	2	4
	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	4	4	0	0	0	2	4

Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich	4	4	0	0	0	2	4
	<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi	3	2	1	0	0	2	0
	<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	3	3	0	0	0	2	0
	<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	3	3	0	0	0	2	0
	<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku	5	5	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej	5	4	1	0	0	3	5
	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja	5	3	2	0	0	3	5
	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu	5	5	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	3	0	0	3	0	2	3
Grupa przedmiotów IV Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	7	6	0	1	0	4	7
Grupa przedmiotów V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	6	6	0	0	0	3	6

Grupa przedmiotów VI Межкультурное взаимодействие/ Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие / Interakcja międzykulturowa	3	2	0	1	0	2	3
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot P</i> Zajęcia ogólnouniwersyteckie	4	0	0	4	4	2	0
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot R</i> Język rosyjski	6	4	0	2	0	2	3
	<i>Przedmiot S</i> Русский язык / Język rosyjski	4	3	0	1	0	1	2
Praktyki	<i>Przedmiot T</i> Производственная практика / Praktyka zawodowa	6	6	0	0	6	2	0
	<i>Przedmiot U</i> Архивная практика / Praktyka archiwalna	6	6	0	0	0	3	6
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot W</i> Seminarium magisterskie	26	26	0	0	26	12	26
	<i>Przedmiot X</i> Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/ Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia	2	2	0	0	0	2	0
RAZEM		12 0	104/86 ,7%	4/3,3 %	12/10 %	36/30%	63/52,5%	94/78,3 %

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	Celem zajęć przyswojenie przez studenta podstawowej wiedzy statystycznej - teoretycznej jak również praktycznej (korzystanie z wzorów) z zakresu statystyki opisowej, oraz podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu demografii historycznej.
Grupa przedmiotów II Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności lingwistycznych (głównie translatorskich) oraz zdolności interpretacji i analizy tekstów źródłowych w jednym z wybranych języków obcych.
Grupa przedmiotów III Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	W czasie zajęć student poszerza wiedzę o rodzajach źródeł dla różnych epok historycznych, o sposobach ich interpretacji oraz wykorzystywania wyników badań historycznych.
Grupa przedmiotów IV Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	Zajęcia mają na celu przedstawienie podstawowych kierunków teoretycznych w rozwoju klasycznej antropologii kulturowej i społecznej, które wywarły istotny wpływ na rozwój myśli archeologicznej.
Grupa przedmiotów V Metodologia historii	<i>Przedmiot E</i> Metodologia historii (wykład)	Zajęcia obejmują wybrane problemy z metodologii historii, ze szczególnym uwzględnieniem kulturowego statusu wiedzy historycznej.
	<i>Przedmiot F</i> Metodologia historii (ćwiczenia)	Zajęcia obejmują wybrane problemy z metodologii historii, ze szczególnym uwzględnieniem kulturowego statusu wiedzy historycznej.
Grupa przedmiotów VI Historiozofia	<i>Przedmiot G</i> Historiozofia	Na zajęciach student poznaje różne stanowiska dotyczące przebiegu dziejów, sensu historii, jej form, kryteriów postępu, prawidłowości, miejsca jednostki.
Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna	<i>Przedmiot H</i> Informatyka historyczna	Zajęcia zapoznają studentów z technikami i metodami pracy przyjętymi w humanistyce cyfrowej.
Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	<i>Przedmiot I</i> Dzieje cywilizacji	Celem zajęć jest zdobycie rozszerzonej wiedzy z zakresu dziejów cywilizacji europejskiej.
Grupa przedmiotów IX Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot J</i> Dydaktyka historii	Zajęcia zapoznają studentów ze specyfiką pracy nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej.
	<i>Przedmiot K</i> Historia w przestrzeni publicznej	Celem zajęć jest przedstawienie genezy i istoty zjawiska znanego jako <i>public history</i> .
	<i>Przedmiot L</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności pozwalających przyszłym nauczycielom historii korzystać z w procesie dydaktycznym z metody problemowej.
	<i>Przedmiot Ł</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	Zajęcia są poświęcone tworzeniu projektów edukacyjnych w szkole ponadpodstawowej.
	<i>Przedmiot M</i> Psychologia	Zajęcia z psychologii mają za zadanie wyposażyć studenta w podstawową wiedzę na temat emocjonalnego, psychologicznego, społecznego i fizycznego funkcjonowania człowieka, zwłaszcza dzieci i adolescentów jako uczestników edukacji
	<i>Przedmiot N</i> Pedagogika	Celem przedmiotu jest stworzenie przestrzeni do rozmowy ze studentami i studentkami na temat pracy wychowawczej nauczycieli, m.in. kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczyciela, kompetencji psychologiczno-społecznych oraz kompetencji diagnostycznych.
	<i>Przedmiot O</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole	Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych przyszłych nauczycieli historii w szkołach ponadpodstawowych.

	ponadpodstawowej	
Grupa przedmiotów X	<i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w oparciu o m.in. o założenia podstawy programowej i dostępne na rynku podręczniki do WoS.

Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie * * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie	<i>Przedmiot R</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	Studenci zapoznają się z grupą wybranych problemów społeczno-politycznych Polski w XX wieku, w tym problemów oświaty, od analfabetyzmu po rozwój szkolnictwa wyższego, ponadto poznają zagadnienie zmian społeczno- politycznych na terenach wiejskich oraz problemów gospodarki mieszkaniowej.
	<i>Przedmiot S</i> Problemy współczesnego świata	Podstawowym założeniem zajęć jest bieżąca obserwacja i analiza problemów najbardziej aktualnych na Świecie w danym momencie.
	<i>Przedmiot T</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	Wykład ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi teoriami społecznymi i ekonomicznymi obowiązującymi we współczesnym świecie.
	<i>Przedmiot U</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	Zajęcia są poświęcone dziejom komunikacji społecznej w Polsce, od epoki średniowiecza po współczesność.
	<i>Przedmiot W</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata	W ramach zajęć podejmowane są najważniejsze i często współczesne problemy Świata na tle powszechnej globalizacji i mających miejsce kryzysów regionalnych/światowych.
	<i>Przedmiot X</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	Celem praktyki jest zapoznanie studenta ze specyfiką pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w wybranym typie szkoły ponadpodstawowej.
Grupa przedmiotów XI Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	<i>Przedmiot Y</i> Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X- XVIII wieku	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z wybranymi aspektami dziejów Krajny, Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej w średniowieczu i epoce nowożytnej.
	<i>Przedmiot Z</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X- XVIII wieku	Zajęcia poświęcone politycznym, społecznym i gospodarczym dziejom ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w średniowieczu i czasach nowożytnych.
	<i>Przedmiot AB</i> Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	Celem przedmiotu jest omówienie położenia regionu kujawsko-pomorskiego na tle podziałów: administracyjnego, fizycznogeograficznego i krajobrazowego Polski, a także charakterystyka jego cech kulturowych i przyrodniczych wraz ze wskazaniem ich wyróżników w oparciu o najnowsze geograficzne źródła analogowe i numeryczne.
	<i>Przedmiot AC</i> Metodyka i	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z podstawami etyki pracy przewodnickiej oraz tradycyjnymi i nowatorskimi metodami oprowadzania grup i turystów indywidualnych po obiektach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego

	etyka przewodnictwa	
	<i>Przedmiot AD</i> Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze złożonymi dziejami regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX wieku.
	<i>Przedmiot AE</i> Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	Na zajęciach studenci zapoznają się z wielością i różnorodnością zabytków oraz atrakcji turystycznych w regionie.
	<i>Przedmiot AF</i> Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	Studenci poznają wybrane zagadnienia związane z genezą, powstawaniem i funkcjonowaniem miejsc pamięci w regionie kujawsko-pomorskim.
	<i>Przedmiot AG</i> Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy dotyczącej organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego.
Grupa przedmiotów XII Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	<i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	Zajęcia stawiają sobie za cel zaznajomienie studentów z rozwojem historycznym pisma, książki i bibliotek. Ponadto celem zajęć będzie przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć z zakresu edytorstwa, informacji na temat elementów składowych książki, redakcji książki oraz jej opracowania edytorskiego.
	<i>Przedmiot AI</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów umiejętności związanych z analizą źródłoznawczą oraz zastosowania elementów tekstologii w pracy nad edycją źródeł historycznych.

	<i>Przedmiot AJ</i> Edytorstwo źródeł historycznych	Podczas zajęć studenci poznają metody wydawnicze i uzyskują kompetencje konieczne do samodzielnego przygotowywania fachowych edycji źródłowych.
	<i>Przedmiot AK</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	Celem zajęć jest poznanie w zarysie historii kartografii oraz zagadnień związanych z edycjami źródeł kartograficznych.
	<i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska	Głównym celem zajęć jest stworzenie podstaw do samodzielnego odczytywania dawnych tekstów pisanych alfabetem łacińskim.
	<i>Przedmiot AŁ</i> Neografia niemiecka	Celem zajęć jest przekazanie studentom umiejętności odczytywania pisma niemieckiego występującego w okresie XVI–XX w.
	<i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat typografii oraz komputerowego opracowania różnego rodzaju tekstów pisanych w celach naukowych i komercyjnych.
	<i>Przedmiot AN</i> Fotografia edytorstwie	Prowadzone zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z polskimi i międzynarodowymi projektami digitalizacji zbiorów oraz polskimi przepisami odnoszącymi się do digitalizacji w bibliotekach i archiwach.
	<i>Przedmiot AO</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy o różnych formach cyfrowych edycji źródłowych z uwzględnieniem możliwości wykorzystywania do ich publikacji Internetu.
	<i>Przedmiot AP</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z przygotowaniem opracowania edytorskiego książki przy wykorzystaniu programów <i>desktop publishing</i> (DTP).
Grupa przedmiotów XIII Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AR</i> Prawo autorskie w Polsce	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami związanymi z prawem autorskim i ochroną praw osobistych, i majątkowych twórców.
	<i>Przedmiot AS</i> Historia stosunków polsko- niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	Przedmiotem zajęć są stosunki polsko-niemieckie w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych, wśród nich polityczne relacje władców państwa piastowskiego z margrabiami marchii wschodnich i cesarstwem w X– XII w., stosunek zakonu krzyżackiego wobec książąt polskich i pomorskich w XIII w. oraz kontakty królów polskich z Rzeszą pod panowaniem Habsburgów.

<i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko- niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (ćwiczenia)	Przedmiotem zajęć są stosunki polsko-niemieckie w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych, wśród nich polityczne relacje władców państwa piastowskiego z margrabiami marchii wschodnich i cesarstwem w X– XII w., stosunek zakonu krzyżackiego wobec książąt polskich i pomorskich w XIII w. oraz kontakty królów polskich z Rzeszą pod panowaniem Habsburgów.
<i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzyc znych	Zajęcia służą przekazaniu wiedzy na temat rodzajów i charakteru źródeł do historii krajów niemieckojęzycznych, instytucji je przechowujących oraz umiejętności ich odczytywania.
<i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	Zajęcia zapoznają studentów z dziejami politycznymi Prus o sekularyzacji państwa zakonu krzyżackiego do połowy XX w.
<i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko- niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)	Zajęcia są poświęcone złożonym stosunkom polsko-niemieckim w okresie od trzeciego rozbioru Polski w 1795 r. do czasów wstąpienia Polski do Unii Europejskiej w roku 2004, w wymiarze politycznym, gospodarczym i kulturowym.
<i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko- niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)	Zajęcia są poświęcone złożonym stosunkom polsko-niemieckim w okresie od trzeciego rozbioru Polski w 1795 r. do czasów wstąpienia Polski do Unii Europejskiej w roku 2004, w wymiarze politycznym, gospodarczym i kulturowym.
<i>Przedmiot AZ</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami, procesami i strategiami politycznymi, które kształtowały relacje między Polską a Niemcami w XX w. Zajęcia obejmują m.in. analizę stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych państw.

	<i>Przedmiot BA</i> Historia podzielonych Niemiec	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu historii Niemiec w XX w. (m.in. na temat podziałów administracyjnych i dążenia separatystycznych krajach niemieckojęzycznych, w Niemczech w okresie międzywojennym, politycznej, społecznej, kulturalnej i gospodarczej rzeczywistości NRD i RFN).
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Historia wojskowa	<i>Przedmiot BB</i> Vademecum historyka wojskowego	Podczas zajęć student powinien posiadać podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie posługiwania się warsztatem naukowym historyka wojskowego.
	<i>Przedmiot BC</i> Wielcy teoretycy wojskowi	Historia wojskowości to nie tylko nie dzieje wojska i wojen, lecz także dzieje teoretycznej refleksji na nad wojną i wojskiem, która rozwija się od starożytności. Celem zajęć jest zapoznanie się z twórczością i poglądami wybranych, najwybitniejszych teoretyków wojskowych oraz ich wpływem na rozwój sztuki wojennej na przestrzeni dziejów.
	<i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski	Historia wojskowości ma momenty przełomowe i punkty zwrotne, które są ściśle powiązane z historią polityczną, społeczną i gospodarczą. Zajęcia dotyczą przełomowych momentów i zjawisk w zakresie organizacji wojsk oraz sposobów prowadzenia wojen na przestrzeni dziejów Polski, od ukształtowania się państwa polskiego do czasów współczesnych.
	<i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach	Celem zajęć jest prześledzenie na wybranych przykładach mechanizmów kształtowania się struktur militarnych wielkich mocarstw, ich rozwoju oraz zjawisk kryzysowych prowadzących do upadku mocarstw w różnych epokach historycznych.
	<i>Przedmiot BG</i> Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku	Zajęcia skoncentrowane będą na analizie przełomowych paktów i układów w dziejach świata, mających znaczący wpływ na dalszy bieg historii w XX w.
	<i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej	Zajęcia zapoznają studenta z zagadnieniami, które dotyczą przemian politycznych po upadku ZSRS, warunków powstawania nowych państw i zmiany układu sił w przestrzeni postsowieckiej.
	<i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura	Zajęcia dotyczą miejsca wojska w społeczeństwie oraz społecznych aspektów służby wojskowej i konfliktów militarnych w różnych okresach.
	<i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej	Zajęcia prezentują metody i narzędzia wykorzystywane do promocji historii wojskowej w różnego rodzaju mediach.
Grupa przedmiotów XV Specjalność skandynawsko- bałtycka	<i>Przedmiot BK</i> Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów	Zajęcia pozwalają studentom poznać podstawową problematykę badań religioznawczych, wybrane zagadnienia średniowiecznego życia religijnego (VIII–XV w.) w strefie Morza Bałtyckiego, najważniejsze religie i wyznania występujące w tym regionie w okresie od początku ery nowożytnej do czasów współczesnych.

	nadbałtyckich	
	<i>Przedmiot BL</i> Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych	Podstawowym założeniem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych zagadnień historii społecznej krajów położonych nad Morzem Bałtyckim (z uwzględnieniem Norwegii).
	<i>Przedmiot BŁ</i> Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	Zajęcia zapoznają studentów z podstawową problematyką kultury pisma i najważniejszymi typami piśmiennictwa w średniowiecznej, i wczesno nowożytnej strefie bałtyckiej.
	<i>Przedmiot BM</i> „Wikingowie” w historii i kulturze	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z fenomenem historyczno-kulturowym funkcjonowania epoki wikingów.
	<i>Przedmiot BN</i> Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	Podstawowym ich założeniem jest przybliżenie studentom wybranych zagadnień związanych z szeroko pojętą wojskowością krajów położonych nad Morzem Bałtyckim (z uwzględnieniem Norwegii).
	<i>Przedmiot BO</i> Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w	W ramach przedmiotu student zapozna się z najważniejszymi zmianami społecznymi i kulturowymi zachodzącymi w regionie Morza Bałtyckiego w XIX i XX w.

	państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)	
	<i>Przedmiot BP</i> Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku	Celem zajęć jest ukazanie specyfiki handlu w regionie Bałtyku w szerokim horyzoncie tj. od średniowiecza do początków XIX w. z uwzględnieniem jego wpływu na rozwój poszczególnych państw.
	<i>Przedmiot BR</i> Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	Celem zajęć jest omówienie zagadnień dotyczących rozwoju gospodarczego Skandynawii i państw regionu Bałtyku od XIX wieku do współczesności.
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot BB</i> Wykład ogólnowydziałowy	Zajęcia służą poszerzeniu wiedzy interdyscyplinarnej oraz zapoznaniu studentów z aktualnymi zagadnieniami naukowymi i społecznymi. Celem jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz inspirowanie do dalszych poszukiwań badawczych
Wychowanie fizyczne	-	Zajęcia mają na celu rozwijanie sprawności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia. Uczą także współpracy, dyscypliny i kształtują nawyki prozdrowotne.
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot BC</i> Język obcy	Studenci doskonalą umiejętności językowe w zakresie jednego z języków nowożytnych występującego w źródłach historycznych, właściwe dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Praktyki	-	Praktyki są elementem programu studiów na specjalności nauczycielskiej w zakresie historii i modułu nauczanie w zakresie wiedzy o społeczeństwie. Właściwe treści programowe patrz charakterystyki przedmiotów: „Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej” oraz „Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej”.
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot BD</i> Seminarium magisterskie	Przedmiot ma na celu opanowanie przez studenta procedury postępowania badawczego ze wszystkimi jej elementami, a poprzez to wykształcenie w nim umiejętności stawiania problemów badawczych i ich rozwiązywania, a także prezentacji uzyskanych rozwiązań.

dla przedmiotów ze specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Historiografia	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	Celem zajęć jest omówienie dziejów piśmiennictwa historiograficznego od czasów nowożytnych po współczesność w interpretacyjnym kontekście dziejów kultury.

Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot B</i> Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z warsztatem naukowym historyka zajmującego się badaniem dziejów Europy Wschodniej, m.in. z zasadami konstruowania aparatu naukowego oraz krótkich prac naukowych tj. recenzji, przyczynku, komunikatu.
	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	Zajęcia ukazują (na zasadzie porównawczej) charakterystyczne cechy procesu powstawania nowoczesnych narodów: ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego na tle prowadzonej przez carat polityki rusyfikacji w XIX w., dążenia do utworzenia niezależnych państw po I wojnie światowej (zakończone sukcesem tylko w przypadku Litwinów), wreszcie politykę bolszewików wobec Ukraińców i Białorusinów w okresie międzywojennym i po II wojnie światowej.
	<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko- rosyjskich	Zajęcia przedstawiają najważniejsze momenty relacji polsko-rosyjskich na przestrzeni wieków, począwszy od czasów Rusi Kijowskiej poprzez okres wojen Moskwy z Litwą a potem z całą Rzeczpospolitą, i wreszcie okres zaborów.
Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka i transytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi	Zajęcia na zasadzie porównawczej przedstawiają rozwój i charakterystyczne cechy opozycji w okresie komunistycznym w ZSRR i PRL, począwszy od okresu powojennego aż po koniec lat 80. XX wieku. Ukazują też sposoby zwalczania opozycji w obu krajach przez komunistyczne władze.
	<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	Zajęcia mają na celu ukazać (na zasadzie porównawczej) zróżnicowane pod względem ideowym środowiska dysydenckie w ZSRR i w Polsce, które wykształciły się po II wojnie światowej.
	<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско- польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko- radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	Zajęcia skupiają uwagę na kluczowym i trudnym okresie stosunków polsko-radzieckich, który obejmuje czas międzywojnia (łącznie z czystkami wśród Polaków zamieszkujących ZSRR w okresie wielkiego terroru), a także lata 40. XX wieku, które stanowiły pokłosie paktu Ribbentrop-Mołotow i układów w Teheranie (1943) i Jałcie (1945). W ramach zajęć przedstawione zostaną zatem także główne elementy systemu sowieckiego stworzonego po II wojnie światowej w Polsce Ludowej
	<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko- radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku	Celem zajęć jest przeanalizowanie najważniejszych zagadnień spornych/konfliktów w stosunkach pomiędzy obu państwami w l. 1918-1948, wśród nich wojny polsko-sowieckiej lat 1919–1920, kwestii jeńców bolszewickich w polskiej niewoli, losu ludności polskiej w Związku Sowieckim, szczególnie w czasie kolektywizacji i masowych represji politycznych w latach trzydziestych.
	<i>Przedmiot I</i> Współczesne Problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej	Celem zajęć jest poznanie najważniejszych wydarzeń w dziejach politycznych regionu po 1944 r., z uwzględnieniem konsekwencji układu Ribbentrop-Mołotow i społeczno-gospodarczych następstw sowietyzacji Europy Wschodniej.

	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja	Zajęcia pozwalają studentom poznać najważniejsze zagadnienia z historii ZSRR po II wojnie światowej, a także Federacji Rosyjskiej po 1991 r.
	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu	Celem zajęć jest omówienie podstawowych zagadnień związanych z dziejami państw i narodów Kaukazu i Azji Środkowej, z uwzględnieniem polityki Rosji wobec tego obszaru.
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	Zajęcia zapoznają studentów z położeniem geograficznym i politycznym Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich, charakterystyką fizyczno-geograficzną tych państw oraz zachodzącymi tam procesami (m.in. demograficznymi, osadniczymi i gospodarczymi).
Grupa przedmiotów IV Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	Celem zajęć przyswojenie przez studenta podstawowej wiedzy statystycznej, teoretycznej, jak również praktycznej z zakresu statystyki opisowej oraz podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu demografii historycznej.
Grupa przedmiotów V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	Zajęcia poświęcone są źródłom do dziejów historii Europy Wschodniej w średniowieczu i nowożytności, pozwalające studentom nabyć umiejętność ich odczytywania i datowania.
Grupa przedmiotów VI Межкультурное взаимодействие/ Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие / Interakcja międzykulturowa	Zajęcia ukazują problemy a z drugiej strony korzyści, jakie płyną z wzajemnej wymiany kulturowej między różnymi narodami, grupami religijnymi czy etnicznymi, co ukazane jest na przykładach historycznych, a także współczesnych. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny, prowadzący wykorzystuje wiedzę historyczną, socjologiczną, psychologiczną itd.

Program obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.