

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii	
K_W02	opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	
K_W03	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	
K_W04	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	
K_W05	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	
K_W06	zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	
K_W07	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	
K_W08	zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	
K_W09	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	
K_W10	zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	
K_W11	ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	
K_W12	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	

K_W13	ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów
K_W15	wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym
K_W16	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną
K_W19	posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
K_U02	potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych
K_U03	potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii
K_U04	potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych
K_U05	potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej
K_U06	potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka
K_U07	prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego
K_U08	potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu
K_U09	potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego
K_U10	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych
K_U11	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych
K_U12	tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U14	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii
K_U15	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych
K_U16	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_K01	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury
K_K02	rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K04	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka
K_K06	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej
K_K07	docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy
K_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form
K_K09	podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców
K_K10	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	historia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1835 (specjalność nauczycielska: 1820)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program jest spójny ze „Strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernia w Toruniu na lata 2021–2026”, uwzględniając szczególnie następujące cele operacyjne i kluczowe działania: II.1.1 – Zapewnić zgodność koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożyć ją do programów nauczania i oferty dydaktycznej; II.1.2 – Kształtować kluczowe kompetencje, w szczególności społeczne i emocjonalne, a także samoorganizację, twórcze myślenie, przedsiębiorczość oraz kompetencje cyfrowe; II.1.3 – Umożliwić i promować współtworzenie przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastyczyć zasady organizacji studiów; II.2.1 – Zapewnić powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową; II.3.1 – Regularnie badać potrzeby otoczenia oraz zmiany i trendy na rynku pracy; II.5.2 – Zapewnić aktywny udział kluczowych interesariuszy w określaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I	Przedmiot A Vademecum badań	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę;

Zajęcia warsztatowe	historycznych <i>Przedmiot B</i> Proseminarium	K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna - projektu	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
---------------------	--	---	---	--

		K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów II Wprowadzenie do historii	Przedmiot C Wprowadzenie do historii	K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;

		K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
Grupa przedmiotów III Nauki pomocnicze historii	Przedmiot D Nauki pomocnicze historii	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - wystawa Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna - obserwacji	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot E Paleografia / neografia	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych		
	Przedmiot F Geografia historyczna	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	Przedmiot G Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i		

		prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	- referatu	
Grupa przedmiotów IV Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	Przedmiot H Wstęp do cywilizacji antycznej	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład - konwersatoryjny - wykład - problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda - problemowa - studium - przypadku - laboratoryjna - panelowa	Wykład: Egzamin pisemny z materiału na wykładzie. Ćwiczenia: Ocena ciągła obejmuje test sprawdzający wiedzę faktograficzną, krótkie wypowiedzi na zadane pytania, szersze wypowiedzi będące efektem samodzielnego opanowania problemu, wyszukiwanie informacji, udział w dyskusjach i analizę tekstu źródłowego. Ocena końcowa jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych podczas oceny ciągłej.
	Przedmiot I Świat historyków greckich	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	Przedmiot J Imperium Cezarów	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
	Przedmiot K Konstantynopol – miasto i ludzie	K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		

		K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	- referatu Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
Grupa przedmiotów V Historia średniowiecza	Przedmiot L Podstawy historii średniowiecznej	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy - opis - pogadanka - opowiadanie - tekst programowany Metody dydaktyczne	dyskusja w oparciu o przeczytane i opracowane teksty (artykuły, fragment monografii); referowanie zadanych problemów w czasie zajęć; pisemne sprawdzenie rozumienia i umiejętności analizy zadanych tekstów źródłowych; sprawdzenie recepcji treści zajęć poprzez kolokwium;
	Przedmiot M Historia średniowiecza powszechna	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi		
	Przedmiot N Historia średniowiecza Polski	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	Przedmiot O Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia,		

	determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji	
--	---	--	--

		K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VI Historia nowożytna	Przedmiot P Wprowadzenie do historii nowożytnej	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	wykład, ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot Q Historia nowożytna powszechna	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
	Przedmiot R Historia nowożytna Polski	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	Przedmiot S Źródła do historii nowożytnej	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii	Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji	

		K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
--	--	--	--	--

Grupa przedmiotów VII Historia XIX wieku	Przedmiot T Historia XIX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	wykład, ćwiczenia, laboratorium	Wykłady (Historia Polski i powszechna XIX w.): pisemny egzamin sprawdzający wiedzę zakresu Historii Polski i powszechniej XIX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę Ćwiczenia (Historia Polski XIX w., Historia powszechna XIX w.): - udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z tytułem zajęć w oparciu o zalecaną literaturę - przygotowanie referatu w formie pisemnej oraz ustnej na wybrane zagadnienie z zakresu historii Polski i powszechniej XIX w. - kolokwium zaliczeniowe
	Przedmiot U Historia Polski XIX wieku	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
	Przedmiot V Historia powszechna XIX wieku	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	Przedmiot W Źródła do historii XIX wieku	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu - biograficzna	

		K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VIII Historia XX wieku	Przedmiot X Historia XX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis	Wykłady (Historia Polski i powszechna XX w.): - pisemny lub ustny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii Polski i powszechniej XX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładawcę podczas wykładów oraz zaleconą literaturę przedmiotu
	Przedmiot Y Historia Polski XX wieku	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym		
	Przedmiot Z Historia powszechna XX wieku	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	Przedmiot AA	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		

Źródła do historii XX wieku	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych	- opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - biograficzna - obserwacji - doświadczeń - giełda pomysłów Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	Ćwiczenia (Historia Polski i powszechna XX w.): - udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z problematyką zajęć w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu - przygotowanie wypowiedzi (prezentacji) na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. - przygotowanie referatu na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechnej XX w. - kolokwium zaliczeniowe
-----------------------------	---	--	---

		K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów IX Technologia informacyjna	Przedmiot AB Technologia informacyjna	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny

Grupa przedmiotów X Zajęcia terenowe	Przedmiot AC Zajęcia terenowe	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	zajęcia terenowe Metody dydaktyczne eksponujące: - inscenizacja - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - projektu	indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja
--	---	--	---	--

		K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów XI Historia historiografii	Przedmiot AD Historia historiografii	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład - konwersatoryjny - wykład - problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu	dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;

		historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów XII Etyka badań historycznych	Przedmiot AE Etyka badań historycznych	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład - konwersatoryjny - wykład - problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu	samodzielne przygotowanie i prezentacja analizy przypadku

		K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej		
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Przedmiot AF Podstawy psychologii [#]	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	wykład, ćwiczenia, laboratorium, praktyki	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej;
	Przedmiot AG Podstawy pedagogiki [#]	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot AH Emisja głosu [#]	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład problemowy	
	Przedmiot AI Podstawy dydaktyki [#]	K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	Przedmiot AJ Dydaktyka historii [#]	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
	Przedmiot AK Teksty kultury w nauczaniu historii	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - panelowa - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna	
	Przedmiot AL Projekt edukacyjny z zakresu historii [#]	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	Przedmiot AM Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej [#]	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
	Przedmiot AN Praktyka pedagogiczna [#]	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej		
	Przedmiot AO Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy		

		historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym # Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)		
Grupa	Przedmiot AP	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii	wykład, ćwiczenia	dyskusja w oparciu o

przedmiotów XIV Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	Dziedzictwo kulturowe	K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperckich	literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot AQ Dziedzictwo antyku	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi		
	Przedmiot AR Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	Przedmiot AS Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	Przedmiot AT Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie		
	Przedmiot AU Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
	Przedmiot AV Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
	Przedmiot AW Tradycje religijne Europy	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii		
	Przedmiot X Tradycje polityczne Europy	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
	Przedmiot Y Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka		

	<i>Przedmiot Z</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
	<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie			
<i>Grupa przedmiotów XV Specjalność</i>	<i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej;
	<i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci		Metody	

Historia w mediach i administracji	<i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii		
	<i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
	<i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
	<i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów		
	<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej		
	<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
	<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii		
	<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
	<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej,		

		usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów XVI Specjalność Historia	Przedmiot BN Warsztat badawczy historyka-regionalisty	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;
	Przedmiot BO	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok		

regionalna	Historia regionu – historia stosowana	historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	eksponujące: - wystawa - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa - biograficzna - sytuacyjna - seminaryjna - obserwacji - referatu	sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	<i>Przedmiot BP</i> Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	<i>Przedmiot BQ</i> Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie		
	<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
	<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
	<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
	<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych		
	<i>Przedmiot BV</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka		
	<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa		
	<i>Przedmiot BX</i>			

	Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
	Przedmiot BZ Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej			
Grupa przedmiotów XVII Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie *	Przedmiot CA Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie#	# Student realizuje efekty zgodne z <i>Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie MNiSzW z dnia 25 lipca 2019 r.)	laboratorium praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
	Przedmiot CB Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w			

* dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	szkole podstawowej#		- symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w teren - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium	
---	----------------------------	--	--	--

			przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
Grupa przedmiotów XVIII Specjalność Geopolityka i historia	Przedmiot CC Geografia polityczna	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	Metody dydaktyczne eksponujące: -prezentacja multimedialna Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - prelekcja - wykład problemowy Metody	aktywność i przygotowanie do zajęć aktywny udział w dyskusji obecność na zajęciach praca w grupach realizacja projektu realizacja zadań i projektów cząstkowych sprawdzian końcowy test końcowy wypowiedź ustna/pisemna
	Przedmiot CD Geopolityka Bliskiego Wschodu	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi		
	Przedmiot CE Geopolityka Europy Zachodniej	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii		
	Przedmiot CF Geopolityka krytyczna	K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
	Przedmiot CG			

Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	dydaktyczne poszukujące: - analiza tekstów źródłowych - ćwiczeniowa - dyskusja grupowa - dyskusja panelowa - projektu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperckich - warsztaty praktyczne	
<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
<i>Przedmiot CI</i> Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych		
<i>Przedmiot CL</i> Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego		
<i>Przedmiot CO</i> Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
<i>Przedmiot CP</i>	K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym,		

	Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina	ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury		
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów XIX Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii; K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych; K_W03 wymienia wybrane edycje źródłowe do dziejów ziem ukraińskich, zna kryteria oceniania ich przydatności dla badań historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym;	ćwiczenia, laboratorium, wykład Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - prezentacja - pokaz - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - projektu - laboratoryjna	Aktywność i przygotowanie do zajęć Aktywny udział w dyskusji Obecność na zajęciach Realizacja projektu Kolokwium
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw; K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych		
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań; historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych;		
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	K_W18 orientuje się w działalności instytucji, w której odbywa praktykę. K_W19 zna procedury oraz specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki.		
	<i>Przedmiot CX</i>	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna		

Translatorium z języka ukraińskiego	naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji; K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych;	- ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - dyskusja	
<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii średniowiecza; K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	K_U09 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy; K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych;		
<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U13 potrafi zrealizować powierzone mu zadanie stosując nowoczesne metody i techniki. K_U14 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych		
<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury		
<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX-XXI	K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.	K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej; dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazując się odpowiedzialnością i odwagą cywilną wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, religijne i polityczne K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		

Grupa przedmiotów XX Specjalność Humanistyka cyfrowa	Przedmiot DE Zarządzanie projektami	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - gra - nagranie rozgrywki (Let's Play) - podcast - portfolio Metody dydaktyczne podające: - prelekcja - prezentacja - opis - pogadanka - omówienie - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - analiza danych - projekt - laboratoryjna - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - dyskusja - giełda pomysłów - praca w grupach - panelowa - rozmowa nauczająca - obserwacji - pomiaru w terenie	aktywność i przygotowanie do zajęć aktywny udział w dyskusji obecność na zajęciach praca w grupach realizacja projektu realizacja zadań i projektów cząstkowych sprawdzian końcowy test końcowy wypowiedź ustna/pisemna
	Przedmiot DF Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
	Przedmiot DG Analiza danych	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
	Przedmiot DH Zrównoważony rozwój i cyfryzacja	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie		
	Przedmiot DI Ochrona własności intelektualnej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną		
	Przedmiot DJ Działalność edukacyjna	K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
	Przedmiot DK e-Popularyzacja historii	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii		
	Przedmiot DL Historia w kulturze cyfrowej	K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
	Przedmiot DM System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka		
	Przedmiot DN Biblioteki i archiwa cyfrowe			
	Przedmiot DO Promocja i autoprezentacja			
	Przedmiot DP			

	Archiwizacja zasobów webowych	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	- studium przypadku Metody programowe: - wykorzystanie komputera	
	Przedmiot DQ Sztuczna inteligencja			
	Przedmiot DR Wizualizacja danych			
	Przedmiot DS Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego			
Grupa przedmiotów XXI Specjalność Skandynawsko-bałtycka	Przedmiot DT Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	ćwiczenia, wykład Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,
	Przedmiot DU Sztuka i			

wzornictwo skandynawskie	K_W06 zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	Metody dydaktyczne podające: - prezentacja - pokaz - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - projektu - laboratoryjna - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - dyskusja	egzamin pisemny, egzamin ustny
Przedmiot DV Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	K_W09 posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
Przedmiot DW Literatura staroskandynawska	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
Przedmiot DX Skandynawia w grach komputerowych i kulturze popularnej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
Przedmiot DY Historia Skandynawii w tekstach kultury	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych		
Przedmiot DZ Pamięć historyczna krajów skandynawskich	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
Przedmiot EA Historia kobiet w Skandynawii	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych		
Przedmiot EB Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
Przedmiot EC Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym,		
Przedmiot ED Źródła do dziejów regionu bałtyckiego			

	Przedmiot EE Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelni ane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot EF Wykład ogólnouniwersytecki	K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	wykład	dyskusja w oparciu o literaturę;
	Przedmiot EG Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
	Przedmiot EH Wykład ogólnowydziałowy	K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K09 podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład - konwersatoryjny - wykład - problemowy - wykład - informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda - problemowa	

Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot EI Język obcy	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	lektorat	dyskusja w oparciu o literaturę;
	Przedmiot EJ Język łaciński	K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych	Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany	pisemna praca domowa; esej;
	Przedmiot EK Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	K_U13 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K09 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
Praktyki	Przedmiot EL Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)	K_W01 zna zasady funkcjonowania instytucji, w której odbywana jest praktyka. K_W18 orientuje się w działalności instytucji, w której odbywa praktykę. K_W19 zna procedury oraz specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki. K_U01 potrafi stosować pod kierunkiem opiekuna praktyk podstawowe umiejętności organizacyjne. K_U13 potrafi zrealizować powierzone mu zadanie stosując nowoczesne metody i techniki. K_U14 potrafi pozyskać informacje na potrzeby związane z przygotowaniem powierzonego mu zadania. K_K05 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych. K_K07 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje przydzielone mu zadania w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb. K_K08 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy.	Praktyka zawodowa	dzienniczek praktyk podpisany przez przedstawiciela instytucji przyjmującej
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Przedmiot EM Seminarium licencjackie	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych	seminarium dyplomowe Metoda dydaktyczna podająca: – wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące:	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; egzamin ustny

	dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W20 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla	– ćwiczeniowa – giełda pomysłów – seminaryjna	
--	---	--	--

<i>Grupa przedmiotów I</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot A</i> Vademecum badań historycznych	6	6	0	0	0	0	4	6
	<i>Przedmiot B</i> Proseminarium	6	6	0	0	0	6	3	6
<i>Grupa przedmiotów II</i> Wprowadzenie do historii	<i>Przedmiot C</i> Wprowadzenie do historii	3	3	0	0	0	0	1	3
<i>Grupa przedmiotów III</i> Nauki pomocnicze historii	<i>Przedmiot D</i> Nauki pomocnicze historii	6	6	0	0	0	0	4	6
	<i>Przedmiot E</i> Paleografia / neografia	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot F</i> Geografia historyczna	2	2	0	0	0	0	1	2
	<i>Przedmiot G</i> Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	3	3	0	0	0	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	<i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie	4	4	0	0	0	0	1	4
<i>Grupa przedmiotów V</i> Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3

	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VII</i> Historia XIX wieku	<i>Przedmiot T</i> Historia XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot U</i> Historia Polski XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot V</i> Historia powszechna XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot W</i> Źródła do historii XIX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VIII</i> Historia XX wieku	<i>Przedmiot X</i> Historia XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Y</i> Historia Polski XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Z</i> Historia powszechna XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot AA</i> Źródła do historii XX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów IX</i> Technologia informacyjna	<i>Przedmiot AB</i> Technologia informacyjna	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>Grupa przedmiotów X</i> Zajęcia terenowe	<i>Przedmiot AC</i> Zajęcia terenowe	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów XI</i> Historia historiografii	<i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii	3	3	0	0	0	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów XII</i> Etyka badań historycznych	<i>Przedmiot AE</i> Etyka badań historycznych	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot AF</i> Podstawy psychologii	4	0	0	4	0	4	4	2
	<i>Przedmiot AG</i> Podstawy pedagogiki	4	0	4	0	0	4	3,5	2
	<i>Przedmiot AH</i> Emisja głosu	1	0	1	0	0	1	1	1
	<i>Przedmiot AI</i>	2	0	2	0	0	2	2	1

	Podstawy dydaktyki								
	<i>Przedmiot AJ</i> Dydaktyka historii	10	10	0	0	0	10	6	10
	<i>Przedmiot AK</i> Teksty kultury w nauczaniu historii	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AL</i> Projekt edukacyjny z zakresu historii	4	4	0	0	0	4	2,5	4
	<i>Przedmiot AM</i> Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	2	2	0	0	0	2	2	2
	<i>Przedmiot AN</i> Praktyka pedagogiczna	2	2	0	0	0	2	0	2
	<i>Przedmiot AO</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	4	4	0	0	0	4	0	4
<i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	<i>Przedmiot AP</i> Dziedzictwo kulturowe	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AQ</i> <i>Dziedzictwo antyku</i>	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AR</i> Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AS</i> Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AT</i> Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AU</i> Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AV</i> Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AW</i> Tradycje religijne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AX</i>	3	3	0	0	0	3	2	3

	Tradycje polityczne Europy								
	<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Grupa przedmiotów XV</i> Specjalność Historia w mediach i administracji	<i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna	3	0	0	0	3	3	2	3
	<i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	3	0	0	0	3	3	2	3
	<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	3	3	0	0	0	3	2	3

Grupa przedmiotów XVI Specjalność Historia regionalna	Przedmiot BN Warsztat badawczy historyka-regionalisty	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BO Historia regionu – historia stosowana	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BP Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BQ Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BR Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BS Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BT Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BU Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BW Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BX Region kujawsko-pomorski po roku 1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot BY Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
Grupa przedmiotów XVII Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy	Przedmiot BZ Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot CA Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot CB Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	2	2	0	0	0	2	0	2

wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.									
Grupa przedmiotów XVIII Specjalność Geopolityka i historia	Przedmiot CC Geografia polityczna	1	1	0	0	0	1	0,5	1
	Przedmiot CD Geopolityka Bliskiego Wschodu	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot CE Geopolityka Europy Zachodniej	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot CF Geopolityka krytyczna	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot CG Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot CH Historia geopolityki	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot CI Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot CJ Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	1	1	0	0	0	1	0,5	1
	Przedmiot CK Ideologie polityczne	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot CL Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot CM Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot CN Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot CO Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	1	1	0	0	0	2	0,5	1
	Przedmiot CP	3	3	0	0	0	3	2	3

	Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina								
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	1	1	0	0	0	1	0,5	1
<i>Grupa przedmiotów XIX</i> Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	2	2	0	0	0	2	1,5	2
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	2	2	0	0	0	2	1,5	2
	<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	2	3	0	0	0	2	1,3	2
	<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	2	2	0	0	0	2	1,3	2
	<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX–XXI	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.	3	3	0	0	0	3	1,5	3

Grupa przedmiotów XX Specjalność Humanistyka cyfrowa	Przedmiot DE Zarządzanie projektami	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	Przedmiot DF Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	Przedmiot DG Analiza danych	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	Przedmiot DH Zrównoważony rozwój i cyfryzacja	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DI Ochrona własności intelektualnej	1	1	0	0	0	1	0,8	1
	Przedmiot DJ Działalność edukacyjna	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DK e-Popularyzacja historii	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	Przedmiot DL Historia w kulturze cyfrowej	3	3	0	0	0	3	1,4	3
	Przedmiot DM System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	1	1	0	0	0	1	0,8	1
	Przedmiot DN Biblioteki i archiwa cyfrowe	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DO Promocja i autoprezentacja	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot DP Archiwizacja zasobów webowych	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DQ Sztuczna inteligencja	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DR Wizualizacja danych	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	Przedmiot DS Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	3	3	0	0	0	3	1,5	3
Grupa przedmiotów XXI Specjalność Skandynawsko- bałtycka	Przedmiot DT Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot DU	3	3	0	0	0	3	2	3

	Sztuka i wzornictwo skandynawskie								
	Przedmiot DV Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	3	3	0	0	0	3	1,3	3
	Przedmiot DW Literatura staroskandynawska	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot DX Skandynawia w grach komputerowych i kulturze popularnej	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot DY Historia Skandynawii w tekstach kultury	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot DZ Pamięć historyczna krajów skandynawskich	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot EA Historia kobiet w Skandynawii	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot EB Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	3	3	0	0	0	1,5	2	3
	Przedmiot EC Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot ED Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot EE Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot EF Wykład ogólnouniwersytecki	2	0	0	0	2	2	2	2
	Przedmiot EG Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	2	0	0	0	2	2	2	2
	Przedmiot EH Wykład ogólnowydziałowy	4	4	0	0	0	4	4	4
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot EI Język obcy	7	7	0	0	0	7	5	7
	Przedmiot EJ Język łaciński	6	6	0	0	0	0	5	6

	<i>Przedmiot EK</i> Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot EL</i> Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)	4	4	0	0	0	0	2	4
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot EM</i> Seminarium licencjackie	16	16	0	0	0	16	10	16
RAZEM: (tzw. kanon)		144	140/97,2 2%	0/..%	0/..%	4/2,77 %	39/27,08 %	72/50%	144/100%
tylko specjalność inna niż nauczycielska		36	36	0	0	0	36	18,3-24	36
tylko specjalność nauczycielska		36	25	7	4	0	36	24	31
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.		20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Razem tzw. kanon + specjalność inna niż nauczycielska		180	176/97,7 7%	0	0	4/2,22 %	75/41,66 %	90,3/50,16- 96/53,33%	180/100%
Razem tzw. kanon+ specjalność nauczycielska		180	165/91,6 6%	7/3,88%	4/2,22 %	4/2,22 %	75/41,66 %	96/53,33%	175/97,22%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
<i>Grupa przedmiotów I</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot A</i> Vademecum badań historycznych	Celem zajęć jest omówienie zagadnień z zakresu warsztatu naukowego oraz zasad i metod postępowania badawczego zgodnie z regułami obowiązującymi w historiografii.
	<i>Przedmiot B</i> Proseminarium	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji naukowych studentów z zakresie wybranych problemów badawczych z zakresu historii.
<i>Grupa przedmiotów II</i> Wprowadzenie do historii	<i>Przedmiot C</i> Wprowadzenie do historii	Celem zajęć jest wstępne zapoznanie z koncepcjami teoretycznymi i metodologicznymi obecnymi w refleksji historycznej oraz przekazanie im umiejętności rozumienia obecnych zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych.
<i>Grupa przedmiotów III</i> Nauki pomocnicze historii	<i>Przedmiot D</i> Nauki pomocnicze historii	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat genezy i istoty nauk pomocniczych oraz charakterystyka każdej tych nauk.
	<i>Przedmiot E</i> Paleografia / neografia	Zajęcia prowadzą do nabycia umiejętności samodzielnego odczytywania tekstów rękopiśmiennych (XII–XVIII w.).

	<i>Przedmiot F</i> Geografia historyczna	Studenci poznają aktualny dorobek i metody badawcze geografii historycznej, jednej z nauk pomocniczych historii, której przedmiotem badań jest środowisko naturalne i jego przekształcenia w przeszłości.
	<i>Przedmiot G</i> Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	Zajęcia mają na celu wprowadzenie tematyki związanej z rozumieniem roli wybranych symboli, znaków i obrazów w procesie komunikacji społecznej.
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	<i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej	Celem wykładu jest przekazanie podstawowych informacji o zdarzeniach i zjawiskach charakteryzujących cywilizację antyczną (grecko-rzymską).
	<i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu historii starożytnej Grecji na przykładzie wybranych fragmentów z dzieł historyków greckich.
	<i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów	W czasie zajęć studenci zdobywają wiedzę w zakresie wybranych aspektów historii politycznej, społecznej i gospodarczej Rzymu (m.in. poznają etapy kształtowania systemu politycznego w cesarstwie i wybitne postaci w dziejach Imperium).
	<i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z dziejami Konstantynopola od momentu założenia miasta przez Konstantyna Wielkiego, do jego upadku w roku 1453.
<i>Grupa przedmiotów V</i> Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	Student zdobywa wiedzę na temat podstawowych zagadnienia epoki średniowiecza, zarówno wydarzeń z historii politycznej, jak i społecznej, gospodarczej i historii kultury średniowiecznej.
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna	W ramach zajęć zostaną przybliżone fundamentalne zagadnienia z dziejów europejskiego średniowiecza począwszy od wędrówek ludów, na tworzeniu państw narodowych kończąc.
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski	W czasie zajęć są przedstawiane wybrane zagadnienia z dziejów Polski w średniowieczu z uwzględnieniem m.in. historii społecznej, historii kultury elitarnej oraz relacji z sąsiadami.
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	W ramach przedmiotu będą prezentowane i analizowane podstawowe źródła (w całości lub we fragmentach), kluczowe dla dziejów Europy i krajów basenu Morza Śródziemnego w okresie między V a XV wiekiem.
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	Wykład poświęcony wybranym problemom i procesom historycznym historii Polski i Świata w XVI–XVIII w.
	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień z dziejów Europy i świata od przełomu średniowiecza i czasów wczesno nowożytnych do rewolucji francuskiej.
	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	Głównym celem wykładu jest przedstawienie słuchaczom najważniejszych problemów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturalnych Rzeczypospolitej XVI–XVIII w..
	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	Zajęcia poświęcone są nowożytnym źródłom, ich rodzajom, umiejętności ich odczytania, ocenie wartości i interpretacji.
<i>Grupa przedmiotów VII</i>	<i>Przedmiot T</i> Historia XIX wieku	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wybraną problematyką z zakresu historii Polski i powszechnej XIX wieku.

Historia XIX wieku	<i>Przedmiot U</i> Historia Polski XIX wieku	Uczestniczący w zajęciach otrzymają obraz dziejów ziem polskich, stanowiących od końca XVIII w. administracyjnie części składowe innych państw.
	<i>Przedmiot V</i> Historia powszechna XIX wieku	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wybraną problematyką historii powszechniej XIX w.
	<i>Przedmiot W</i> Źródła do historii XIX wieku	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami źródeł do historii XIX w., doskonalenie warsztatu naukowego historyka oraz umiejętności właściwej analizy materiału źródłowego.
<i>Grupa przedmiotów VIII</i> Historia XX wieku	<i>Przedmiot X</i> Historia XX wieku	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat wybranych problemów historii powszechniej w XX w.
	<i>Przedmiot Y</i> Historia Polski XX wieku	Zajęcia obejmują przedstawienie wybranych problemów z zakresu historii Polski XX w.
	<i>Przedmiot Z</i> Historia powszechna XX wieku	Zajęcia obejmują przedstawienie wybranych problemów z zakresu historii Polski XX w.
	<i>Przedmiot AA</i> Źródła do historii XX wieku	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentom na wyszukiwanie źródeł do historii XX w., ich odczytanie oraz wielostronną ocenę.
<i>Grupa przedmiotów IX</i> Technologia informacyjna	<i>Przedmiot AB</i> Technologia informacyjna	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi technologiami komputerowymi wykorzystywanymi podczas studiów i pracy badawczej oraz wybranymi źródłami informacji dostępnymi w Internecie.
<i>Grupa przedmiotów X</i> Zajęcia terenowe	<i>Przedmiot AC</i> Zajęcia terenowe	Przedmiot ma na celu przygotować studentów do pracy ze źródłami historycznymi in situ, w tym praktycznego stosowania technik przewodnickich oraz zapewnić możliwość poszerzenia wiedzy o kulturze, i współczesnych problemach regionu.
<i>Grupa przedmiotów XI</i> Historia historiografii	<i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii	Celem zajęć jest omówienie dziejów piśmiennictwa historiograficznego od czasów nowożytnych po współczesność w interpretacyjnym kontekście dziejów kultury.
<i>Grupa przedmiotów XII</i> Etyka badań historycznych	<i>Przedmiot AE</i> Etyka badań historycznych	Zajęcia zapoznają studentów z podstawowymi i najważniejszymi zagadnieniami związanymi z etycznym wymiarem badań historycznych.
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot AF</i> Podstawy psychologii	Zajęcia mają za zadanie wyposażyć studenta w podstawowe zagadnienia z psychologii, m.in. wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych.
	<i>Przedmiot AG</i> Podstawy pedagogiki	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstaw pedagogiki, jej celów i zadań.
	<i>Przedmiot AH</i> Emisja głosu	Zajęcia mają na celu nabycie podstaw wiedzy teoretycznej dotyczącej budowy, działania i higieny narządu głosu, nabycie umiejętności świadomego i efektywnego posługiwania się głosem w przyszłej pracy zawodowej.
	<i>Przedmiot AI</i> Podstawy dydaktyki	W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia nauczania i uczenia się, z uwzględnieniem postępu w badaniach pedagogicznych.

	<i>Przedmiot AJ</i> Dydaktyka historii	Zajęcia zapoznają studentów ze specyfiką pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej.
	<i>Przedmiot AK</i> Teksty kultury w nauczaniu historii	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi tekstami kultury, wytworami umysłów i rąk ludzkich w czasach dawnych i współczesnych oraz z możliwościami wykorzystania ich potencjału w procesie dydaktycznym.
	<i>Przedmiot AL</i> Projekt edukacyjny z zakresu historii	Zajęcia są poświęcone tworzeniu projektów edukacyjnych w szkole podstawowej.
	<i>Przedmiot AM</i> Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	Zajęcia są poświęcone tworzeniu gier edukacyjnych w szkole podstawowej.
	<i>Przedmiot AN</i> Praktyka pedagogiczna	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej.
	<i>Przedmiot AO</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych przyszłych nauczycieli historii w szkołach podstawowych.
<i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	<i>Przedmiot AP</i> Dziedzictwo kulturowe	Celem zajęć jest omówienie zagadnień związanych z dziedzictwem kulturowym zarówno w ujęciu teoretycznym, jak również na przykładzie wybranych miejsc ujętych na liście światowego dziedzictwa kulturowego UNESCO.
	<i>Przedmiot AQ</i> Dziedzictwo antyku	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami obecności antyku we współczesnej kulturze popularnej.
	<i>Przedmiot AR</i> Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych zagadnień związanych z rolą zjawisk zachodzących w średniowieczu w kształtowaniu się europejskiego dziedzictwa kulturowego.
	<i>Przedmiot AS</i> Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	Zajęcia zapoznają studentów z najważniejszymi zjawiskami kultury Skandynawii oraz pozostałych regionów strefy bałtyckiej.
	<i>Przedmiot AT</i> Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	Zajęcia poświęcone są wybranym zagadnieniom charakterystycznym dla dziedzictwa kulturowego krajów Europy Wschodniej.
	<i>Przedmiot AU</i> Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	Zajęcia dotyczą wybranych elementów dziedzictwa kulturowego krajów romańskich.
	<i>Przedmiot AV</i> Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	Zajęcia dotyczą wybranych elementów dziedzictwa kulturowego krajów niemieckojęzycznych.
	<i>Przedmiot AW</i> Tradycje religijne Europy	Zajęcia zapoznają studentów z podstawowymi zagadnieniami z dziejów Kościoła i społeczeństwa w średniowieczu.
	<i>Przedmiot AX</i> Tradycje polityczne Europy	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nurtami politycznymi i zmianami ustroju w państwach Europy.

	<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	Zajęcia zapoznają studentów ze specyficzną kulturą i tradycją, nawiązującymi do dziedzictwa Rzeczypospolitej polsko-litewskiej.
	<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	Zajęcia dotyczą kultur jedzenia w Europie od czasów starożytnych do współczesności, od powstania kuchni i dietyki śródziemnomorskiej, po industrializację i globalizację jedzenia.
	<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	Zajęcia dotyczą ochrony i promocji dziedzictwa żywieniowego w Europie, w szczególności na poziomie Unii Europejskiej.
<i>Grupa przedmiotów XV</i> Specjalność Historia w mediach i administracji	<i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć	Zajęcia poświęcone są fenomenowi pamięci zbiorowej, obejmującej zasięgiem pamięci jednostkowe ludzi tworzących wspólnoty.
	<i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień związanych z genezą, powstawaniem i funkcjonowaniem szeroko definiowanych miejsc pamięci.
	<i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu organizacji i zasad działania administracji publicznej.
	<i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie	Zajęcia służą poznaniu przez studentów podstawowych zasad pracy i zaangażowania historyka koncentrującego się na badaniach regionalnych.
	<i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci	Zajęcia zapoznają studentów ze strukturą i funkcjonowaniem miejsc kultury i miejsc pamięci (biblioteki, muzea, archiwa etc.), traktowanych jako potencjalne miejsce pracy absolwenta historii.
	<i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	Zajęcia mają za zadanie wyposażyć studenta w niezbędną wiedzę i umiejętności pozwalające samodzielnie redagować teksty dziennikarskie o tematyce historycznej.
	<i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	Zajęcia zapoznają studentów z ikonografią historyczną w różnych aspektach jej funkcjonowania.
	<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	Zajęcia zapoznają studentów ze zjawiskiem komunikacji społecznej, z dawnymi i współczesnymi formami i środkami transferu informacji.
	<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	Na zajęciach studenci poznają różne formy i przykłady obecności motywów historycznych w literaturze pięknej i sztukach plastycznych (malarstwo, rzeźba, grafika, architektura).
	<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	Zajęcia zapoznają studentów z różnorodnymi formami ukazywania historii w kinie i na ekranach telewizji.
	<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	Celem zajęć jest zapoznanie oraz analiza różnorodnych form prezentowania i upowszechniania wiedzy historycznej we współczesnej kulturze popularnej w Polsce i na świecie.
	<i>Przedmiot BM</i>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w umiejętności pozwalające przygotować prezentacje multimedialne i wywiady na

	Warsztaty historyczno-medialne	tematy historyczne.
Grupa przedmiotów XVI Specjalność Historia regionalna	Przedmiot BN Warsztat badawczy historyka-regionalisty	Celem zajęć jest omówienie oraz opanowanie podstawowego warsztatu badawczego historyka-regionalisty zajmującego się historią i kulturą regionu w obecnych granicach województwa kujawsko-pomorskiego.
	Przedmiot BO Historia regionu – historia stosowana	Zajęcia zaznajamiają słuchaczy z tradycyjnymi i nowatorskimi metodami popularyzacji wiedzy z zakresu historii regionu.
	Przedmiot BP Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	Przedmiot zaznajamia studentów z historią podziałów administracyjnych obszaru obecnego województwa kujawsko-pomorskiego oraz z dziejami wchodzących w jego skład krain historycznych (Pomorze Gdańskie, ziemia chełmińska, ziemia dobrzyńska, Kujawy, Pałuki, Wielkopolska, Krajna).
	Przedmiot BQ Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	Zajęcia poświęcone politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym dziejom Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej w okresie średniowiecza.
	Przedmiot BR Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	Zajęcia poświęcone politycznym, społecznym i gospodarczym dziejom Prus Królewskich w czasach nowożytnych.
	Przedmiot BS Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z wybranymi aspektami dziejów Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w średniowieczu.
	Przedmiot BT Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	Celem zajęć jest omówienie zagadnień z dziejów Rzeczypospolitej na wybranych przykładach historii regionalnej Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej.
	Przedmiot BU Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	Zakres zajęć obejmuje historię pogranicza prusko-rosyjskiego w okresie zaborów 1772–1920 w granicach obecnego województwa kujawsko-pomorskiego.
	Przedmiot BW Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i kulturalnymi mającymi miejsce na Kujawach i Pomorzu w latach 1920–1945.
	Przedmiot BX Region kujawsko-pomorski po roku 1945	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze złożonymi dziejami regionu kujawsko-pomorskiego w drugiej połowie XX wieku.
	Przedmiot BY Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	Na zajęciach poruszana będzie problematyka dotycząca dziedzictwa kulturowego Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej.
	Przedmiot BZ Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi	Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z dziedzictwem kulturowym na ziemiach południowej części Pomorza Nadwiślańskiego oraz terenach ziemi chełmińskiej, wchodzących niegdyś w skład staropolskiej prowincji Prus Królewskich.

	chełmińskiej	
<i>Grupa przedmiotów XVII</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	<i>Przedmiot CA</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	Zajęcia zapoznają studentów ze specyfiką pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.
	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	Celem praktyki jest zapoznanie studenta ze specyfiką pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.
<i>Grupa przedmiotów XVIII</i> Specjalność Geopolityka i historia	<i>Przedmiot CC</i> Geografia polityczna	Student zapoznaje się z wpływem czynników geograficznych na kształtowanie polityki międzynarodowej.
	<i>Przedmiot CD</i> Geopolityka Bliskiego Wschodu	Przedmiot ma na celu omówienie kluczowych wydarzeń i procesów na Bliskim Wschodzie w XIX i XX w., koncentrując się na zmianach politycznych, społecznych i gospodarczych.
	<i>Przedmiot CE</i> Geopolityka Europy Zachodniej	Przedmiot ma na celu omówienie kluczowych wydarzeń i procesów w Europie Zachodniej w XX w.
	<i>Przedmiot CF</i> Geopolityka krytyczna	W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawową wiedzą na temat rozwoju geopolityki i wypracują samodzielnie rozwiązanie przedstawionego im problemu.
	<i>Przedmiot CG</i> Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	Przedmiot ma na celu omówienie globalizacji jako procesu historycznego i współczesnego, jej mechanizmów, skutków i wpływu na różne aspekty życia społecznego, gospodarczego i politycznego.
	<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	Przedmiot ma na celu omówienie podstawowych koncepcji i teorii geopolitycznych oraz ich zastosowania w analizie wydarzeń historycznych i współczesnych stosunków międzynarodowych.
	<i>Przedmiot CI</i> Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	Przedmiot koncentruje się na kluczowych politycznych, gospodarczych oraz kulturowych i społecznych aspektach dziejów państw Europy i obu Ameryk XIX i XX w.
	<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	Celem kursu jest przedstawienie roli organizacji międzynarodowych w kształtowaniu globalnego porządku po 1945 roku. Studenci zapoznają się z najważniejszymi instytucjami międzynarodowymi oraz ich wpływem na politykę, gospodarkę i społeczeństwo.
	<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	Przedmiot ma na celu omówienie głównych ideologii XX w., ich genezy, ewolucji i wpływu na procesy polityczne, społeczne i kulturowe. Analizowane będą zarówno ideologie totalitarne, jak i te, które kształtowały demokrację i współczesne społeczeństwa.
	<i>Przedmiot CL</i>	Przedmiot ma na celu omówienie genezy, przebiegu i skutków kolonializmu w różnych częściach świata. Analizowane będą

	Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	zarówno mechanizmy ekspansji kolonialnej, jak i procesy dekolonizacyjne oraz ich konsekwencje dla współczesnego świata
	<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	Celem kursu jest zapoznanie studentów z kluczowymi procesami historycznymi, które ukształtowały Azję i Amerykę Łacińską w XIX w. Zajęcia obejmują analizę wpływu imperializmu, ruchów narodowych oraz procesów modernizacyjnych w tych regionach.
	<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	W trakcie zajęć studenci poznają narzędzia i mechanizmy propagandy w dziejach Europy oraz samodzielnie analizują ich wpływ na wydarzenia historyczne.
	<i>Przedmiot CO</i> Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	Celem kursu jest analiza roli technologii i techniki w kształtowaniu cywilizacji na przestrzeni dziejów. Studenci poznają kluczowe innowacje oraz ich wpływ na społeczeństwa i gospodarki w różnych epokach historycznych.
	<i>Przedmiot CP</i> Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina	Celem kursu jest przedstawienie ewolucji Rosji od państwa carskiego pod rządami dynastii Romanowów, przez okres rewolucyjnych przemian XX wieku, aż po współczesną Federację Rosyjską pod rządami Władimira Putina. Kurs obejmuje analizę kluczowych wydarzeń, procesów politycznych i społecznych oraz wpływu Rosji na historię świata.
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z genezą, ewolucją i współczesnymi formami terroryzmu. Omawiane będą również strategie i mechanizmy przeciwdziałania terroryzmowi na poziomie krajowym i międzynarodowym.
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	Celem kursu jest praktyczne przygotowanie studentów do popularyzacji historii w mediach, redagowania tekstów historycznych oraz tworzenia materiałów edukacyjnych. Warsztaty obejmują naukę pisanie, edycji oraz prezentowania treści związanych z historią globalną.
<i>Grupa przedmiotów XIX</i> Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	Przedmiot zaznajamia studentów z historią podziałów administracyjnych Ukrainy oraz z geografią i dziejami wchodzących w jej skład krain historycznych.
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	W trakcie zajęć zostaną przedstawione wybrane zagadnienia z historii ziem ukraińskich w starożytności i wczesnym średniowieczu, jak również z historii Rusi średniowieczu (do końca XV w.).
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	Zajęcia służą zaznajomieniu studentów z wiedzą na temat źródeł do dziejów Ukrainy oraz sposobami wykorzystania tej wiedzy w badaniach historycznych.
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	Zajęcia są poświęcone historii i funkcjonowaniu archiwów i bibliotek na Ukrainie.
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	Zajęcia dotyczą dziejów ukraińskiej kultury.
	<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	Zajęcia są poświęcone tłumaczeniom źródeł i historycznej literatury ukraińskiej na język polski.

	<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	W ramach przedmiotu zostaną przedstawione przemiany społeczno-polityczne oraz kulturalne na ziemiach ruskich (obecnych ukraińskich) w okresie nowożytnym (XVI–XVIII w.)
	<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	Zajęcia dotyczą procesów narodowościowych zachodzących na ziemiach ukraińskich wśród różnych społeczności etnicznych, zależności pomiędzy przemianami społecznymi, wyznaniowymi, narodowościowymi.
	<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	Zajęcia poświęcone dziejom Ukraińców, którzy w okresie międzywojennym, pozbawieni własnego państwa, w większości funkcjonowali w ramach Związku Sowieckiego lub byli mniejszością w II Rzeczypospolitej.
	<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	Zajęcia poświęcone historii Ukrainy po 1945 roku: Sowieckiej Ukrainy w składzie ZSRS oraz wolnej już Ukrainy po 1991 r.
	<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX–XXI	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami pozycji Ukrainy w stosunkach międzynarodowych XX–XXI wieku.
	<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.	Student poznaje historię ukraińskich sił zbrojnych oraz dzieje wojen i konfliktów zbrojnych, w których te siły uczestniczyły.
<i>Grupa przedmiotów XX</i> Specjalność Humanistyka cyfrowa	<i>Przedmiot DE</i> Zarządzanie projektami	W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawową wiedzą na temat zarządzania projektami oraz związanymi z tym wymaganiami w zakresie niezbędnej dokumentacji i kompetencji miękkich.
	<i>Przedmiot DF</i> Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów	Podczas zajęć studenci zapoznają się z narzędziami i metodami digitalizacji zasobów archiwalnych oraz zbiorów bibliotecznych i muzealnych.
	<i>Przedmiot DG</i> Analiza danych	Zajęcia stanowią wprowadzenie w problematykę analizy danych przy wykorzystaniu dostępnego oprogramowania oraz języków programowania.
	<i>Przedmiot DH</i> Zrównoważony rozwój i cyfryzacja	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów najnowszych trendów związanych ze zrównoważonym rozwojem i polityką klimatyczną w kontekście postępującej cyfryzacji oraz podstawowych problemów dotyczących bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych.
	<i>Przedmiot DI</i> Ochrona własności intelektualnej	Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zasady i reguły dotyczące ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem prawa autorskiego.
	<i>Przedmiot DJ</i> Działalność edukacyjna	W trakcie zajęć studenci poznają nowoczesne metody edukacyjne oraz dobre praktyki z różnych instytucji oświatowych i kulturalnych.
	<i>Przedmiot DK</i> e-Popularyzacja historii	Przedmiot jest poświęcony nowoczesnym technologiom, jak Augmented Reality (rozszerzona rzeczywistość), Virtual Reality (wirtualna rzeczywistość) oraz druk 3D.
	<i>Przedmiot DL</i>	Celem zajęć jest z jednej strony zapoznanie studentów z miejscem historii we współczesnej kulturze cyfrowej, z drugiej

	Historia w kulturze cyfrowej	wstępne przygotowanie ich do tworzenia własnych materiałów cyfrowych o tematyce historycznej.
	<i>Przedmiot DM</i> System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami systemu informacji geograficznej (GIS) jako narzędzia pracy historyka, służącego badaniu przeszłości, prezentacji wyników jej analizy, jako również popularyzacji.
	<i>Przedmiot DN</i> Biblioteki i archiwa cyfrowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi aspektami funkcjonowania nowoczesnych bibliotek i archiwów w erze cyfrowej.
	<i>Przedmiot DO</i> Promocja i autoprezentacja	Celem zajęć jest pokazanie osobom studiującym możliwości wykorzystania narzędzi marketingowych do kreowania wizerunku własnego oraz wizerunku instytucji.
	<i>Przedmiot DP</i> Archiwizacja zasobów webowych	Przedmiot jest poświęcony poznaniu narzędzi, metod i strategii archiwizacji zasobów webowych przy wykorzystaniu różnych dostępnych technik i projektów archiwizacyjnych.
	<i>Przedmiot DQ</i> Sztuczna inteligencja	Celem zajęć jest pokazanie osobom studiującym możliwości wykorzystania narzędzi AI w prowadzeniu analiz historycznych w oparciu o zasoby danych cyfrowych.
	<i>Przedmiot DR</i> Wizualizacja danych	Studenci zapoznają się z podstawowym zakresem wiedzy i narzędziami z zakresu wizualizacji danych wykorzystywanymi w humanistyce cyfrowej.
	<i>Przedmiot DS</i> Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	Celem przedmiotu jest przedstawienie oraz nauka podstawowych rozwiązań, związanych z cyfrową rejestracją, przetwarzaniem i prezentacją obiektów dziedzictwa kulturowego w formie zdigitalizowanej.
<i>Grupa przedmiotów XXI</i> Specjalność Skandynawsko-bałtycka	<i>Przedmiot DT</i> Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	Zajęcia wprowadzą studentów w specyfikę badań nad historią i kulturą krajów skandynawskich.
	<i>Przedmiot DU</i> Sztuka i wzornictwo skandynawskie	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kierunkami w sztuce państw skandynawskich od średniowiecza do współczesności oraz cechami wzornictwa skandynawskiego.
	<i>Przedmiot DV</i> Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	Zajęcia dotyczą najważniejszych problemów politycznych, społecznych i gospodarczych państw skandynawskich w drugiej połowie XX w. i na początku XXI w.
	<i>Przedmiot DW</i> Literatura staroskandynawska	Celem zajęć jest zapoznanie studentów najważniejszymi zabytkami literatury staronordyckiej,
	<i>Przedmiot DX</i> Skandynawia w grach komputerowych i kulturze popularnej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z motywami historii i kultury Skandynawii we współczesnej kulturze popularnej, szczególnie w grach wideo.
	<i>Przedmiot DY</i> Historia Skandynawii w tekstach kultury	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami życia kulturalnego i dziedzictwem materialnym Skandynawii.
	<i>Przedmiot DZ</i> Pamięć historyczna krajów	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami perspektywy badań nad pamięcią zbiorową Skandynawii.

	skandynawskich	
	<i>Przedmiot EA</i> Historia kobiet w Skandynawii	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych zagadnień dotyczących historii kobiet w Skandynawii od wczesnego średniowiecza do XX w.
	<i>Przedmiot EB</i> Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych zagadnień prezentujących wielokulturowy charakter Skandynawii i regionu bałtyckiego od wczesnego średniowiecza do XX w.
	<i>Przedmiot EC</i> Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	Zajęcia omawiają najważniejsze dzieła klasyków skandynawskich XIX i XX w. (m. in. Henryk Ibsen, August Strindberg, Karen Blixen) oraz ich wkład do światowej literatury.
	<i>Przedmiot ED</i> Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych zagadnień z zakresu wykorzystania źródeł do dziejów Skandynawii w badaniach historycznych.
	<i>Przedmiot EE</i> Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	Zajęcia mają ukazać narodziny i rozwój reformacji w północnej Europie.
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczone lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot EF</i> Wykład ogólnouniwersytecki	Wykłady ogólnouniwersyteckie poszerzają wiedzę studentów poza ich główną dziedziną, rozwijając umiejętności krytycznego myślenia i kompetencje interdyscyplinarne.
	<i>Przedmiot EG</i> Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK ma na celu rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz poszerzanie wiedzy z zakresu filozofii. Jego realizacja pozwala studentom na lepsze zrozumienie fundamentalnych zagadnień filozoficznych oraz ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego
	<i>Przedmiot EH</i> Wykład ogólnowydziałowy	Wykłady ogólnowydziałowe służą poszerzeniu wiedzy interdyscyplinarnej oraz zapoznaniu studentów z aktualnymi zagadnieniami naukowymi i społecznymi. Celem jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz inspirowanie do dalszych poszukiwań badawczych.
Wychowanie fizyczne	-	Zajęcia z wychowania fizycznego mają na celu rozwijanie sprawności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia. Uczą także współpracy, dyscypliny i kształtują nawyki prozdrowotne
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot EI</i> Język obcy	Student uczestniczy w 30-godzinny kursie specjalistycznego języka obcego na poziomie B2+. Program rozwija kompetencje językowe, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii branżowej i komunikacji. Kurs kończy się egzaminem na poziomie B2+.
	<i>Przedmiot EJ</i> Język łaciński	Lektorat języka łacińskiego powinien przygotować studenta zarówno do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów jak i pogłębiania umiejętności nabytych w okresie kształcenia.
	<i>Przedmiot EK</i> Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	Wprowadzenie konstrukcji gramatycznych i ich tłumaczenie w tekstach.
Praktyki	<i>Przedmiot EL</i> Praktyki (160 godzin – spec.	Celem praktyk jest pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z badaniem i popularyzacją historii oraz kultury Ukrainy. Studenci mogą zdobywać doświadczenie w archiwach, bibliotekach, muzeach, wydawnictwach i

	Historia i kultura Ukrainy)	redakcjach prasowych zajmujących się tym obszarem tematycznym.
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot EM</i> Seminarium licencjackie	Przedmiot ma na celu opanowanie przez studenta procedury postępowania badawczego ze wszystkimi jej elementami, a poprzez to wykształcenie w nim umiejętności stawiania problemów badawczych i ich rozwiązywania, a także prezentacji uzyskanych rozwiązań.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.