

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział realizujący kształcenie:		Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	
Kierunek na którym są prowadzone studia:		finanse i rachunkowość	
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6	
Profil studiów:		ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat	
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscypliny: - ekonomia i finanse (90%) - nauki o zarządzaniu i jakości (10%) Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse	
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się		
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	charakter i ewolucję teorii ekonomii i finansów oraz ich miejsce w systemie nauk społecznych		
K_W02	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych		
K_W03	w zaawansowanym stopniu – z punktu widzenia finansów i rachunkowości – relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego		
K_W04	rolę i miejsce człowieka w strukturach finansowych – na poziomie indywidualnym, grupowym i instytucjonalnym		
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady racjonalnego podejmowania decyzji finansowych oraz rozumie ich skutki		
K_W06	w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji finansowej różnych podmiotów		
K_W07	w stopniu zaawansowanym cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji oraz wdrażania zmian w tym zakresie		
K_W08	z punktu widzenia finansów i rachunkowości - normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne, ich źródła oraz uwarunkowania		
K_W09	współczesne dylematy oraz powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w warunkach zmieniającego się otoczenia		
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich		
K_W11	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości		
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)			
K_U01	wykorzystując posiadaną wiedzę i właściwe źródła – prawidłowo diagnozować procesy gospodarcze, w szczególności w kontekście aspektów finansowych		
K_U02	wykorzystać i integrować posiadaną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać, syntetyzować dane i informacje z właściwie dobranych źródeł do analizowania i krytycznej oceny procesów i zjawisk gospodarczych związanych z praktyką gospodarczą		

K_U03	właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów, z uwzględnieniem zagadnień z zakresu rachunkowości
K_U04	prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne w warunkach nie w pełni przewidywalnych z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych
K_U05	w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości, prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami zawartymi w regulacjach prawnych, zawodowych oraz normami etycznymi
K_U06	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów z zakresu finansów i rachunkowości pojawiających się w pracy zawodowej
K_U07	analizować rozwiązania nietypowych i złożonych problemów z zakresu finansów i rachunkowości, proponując odpowiednie rozstrzygnięcia
K_U08	analizować i oceniać złożone zjawiska społeczne w kontekście aspektów ekonomicznych i finansowych
K_U09	przygotować prace pisemne, wystąpienia ustne oraz brać udział w debatach z finansów i rachunkowości
K_U10	posługiwać się specjalistycznym językiem obcym (angielskim) na poziomie B2
K_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój przez zdobywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności
K_U12	współdziałać i pracować w interdyscyplinarnych zespołach, przyjmując w nich różne role
K_U13	aktywnie uczestniczyć w zespołowej realizacji przedsięwzięć finansowo-księgowych wpływających na rozwój organizacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)	
K_K01	krytycznej oceny i odpowiedniego definiowania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości
K_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywanym zawodem, wymagania przestrzegania etyki zawodu od innych
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem odpowiedzialności za skutki tych działań, rozwoju dorobku zawodu, przy poszanowaniu zobowiązań społecznych oraz działania na rzecz zrównoważonego rozwoju

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kierunek na którym są prowadzone studia:	finanse i rachunkowość
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny: ekonomia i finanse (90%), nauki o zarządzaniu i jakości (10%) Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1800
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Nauczanie na poziomie akademickim , odpowiadające aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa z uwzględnieniem wartości etycznych oraz prowadzenie i udostępnianie badań naukowych. Najwyższy poziom nauczania na studiach pierwszego stopnia umożliwia studentom kontynuację nauki na studiach drugiego stopnia. Studenci mają możliwość uczestniczenia w międzynarodowej wymianie studentów. W ramach studiów studenci uczestniczą w zajęciach ogólnouniwersyteckich. Mają także możliwość dostosowania programu kształcenia do indywidualnych potrzeb poprzez wybór modułu, oraz zmiany kierunku studiów pomiędzy pierwszym i drugim stopniem studiów.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się (student:)	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Przedmioty kształcenia ogólnego	Technologie informacyjne	W1: posiada wiedzę z zakresu obsługi arkusza kalkulacyjnego, edytora tekstu, narzędzi graficznych do budowania prezentacji oraz wiedzę z zakresu projektowania i obsługi baz danych (K_W06) U1: Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do rozwiązywania konkretnych problemów (K_U06) U2: Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi tworzyć, redagować oraz korygować teksty (K_U09) K1: Rozumie wpływ podejmowanych decyzji na środowisko i związane z tym konsekwencje. Jest świadomy odpowiedzialności za wykorzystanie i przetwarzanie danych (K_K03)	Praca indywidualna studentów z użyciem sprzętu i oprogramowania systemowego i użytkowego w laboratorium komputerowym.	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Ochrona własności intelektualnej	W1: Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, a w szczególności dotyczące praw własności przemysłowej i prawa autorskiego (K_W10)	Wykład informacyjny (konwencjonalny) – prezentacja multimedialna, prezentacja przykładów	wykład - zaliczenie na ocenę
	Nowoczesne techniki uczenia się	U1: Student potrafi identyfikować etapy cyklu uczenia się Kolba, stosować w różne strategie czytania, notowania oraz wybrane techniki zapamiętywania (K_U11)	Wykład z elementami ćwiczeń warsztatowych dot. stosowania techniki mindmappingu, technik zapamiętywania i kinezylogii edukacyjnej. Wykład wspomagany jest prezentacjami komputerowymi wykorzystującymi metodę mindmappingu.	wykład - zaliczenie na ocenę
	Język angielski w biznesie	K_U10 Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem obcym (angielskim) na poziomie B2 w stopniu właściwym dla praktyki biznesu efekty szczegółowe: U01: potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii U02: potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja). Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka). Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, oxfordzka, projektu). Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę egzamin końcowy
	Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu
	zajęcia z obszaru nauk humanistycznych	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu

	zajęcia ogólnouczeniowe lub realizowane na innym kierunku studiów	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu
	BHP	Na platformie MOODLE		
	Praktyka zawodowa	U1: Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu finansów oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, związanych z praktyką gospodarczą (KU02) U2: Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów, z uwzględnieniem zagadnień z zakresu rachunkowości (KU03) U3: Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej (KU06) U4: Posiada świadomość konieczności ciągłego dążenia do samorozwoju przez poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności, a także potrafi dążyć do rozwoju (KU11) U5: Potrafi współdziałać i pracować w ramach grup zadaniowych, przyjmując w nich różne role (KU12) K1: Jest gotów do odpowiedniego definiowania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu finansów i rachunkowości (KK01)	Uczestnictwo studenta w pracach podejmowanych przez przyjmującą na praktyki organizację w trakcie realizowania różnych funkcji. Metody: - ćwiczeniowa - doświadczeń - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - panelowa - projektu - studium przypadku - sytuacyjna	zaliczenie na ocenę
Przedmioty z zakresu treści podstawowych	Matematyka w finansach	W1: Student posiada znajomość matematyki wyższej w zakresie niezbędnym do ilościowej analizy zjawisk gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów finansowych (K_W05, K_W06) U1: Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania i rozwiązywania zarówno zadań matematycznych, jak i wybranych problemów z zakresu finansów (K_U04, K_U07, K_U11) U2: Student poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki (K_U04, K_U07) K1: Student jest gotów do trafnego określenia problemu i znalezienia właściwej metody jego rozwiązania (K_K01, K_K03) K2: Student jest gotów do analitycznego myślenia oraz krytycznej oceny (K_K01)	Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - obserwacji	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Statystyka	W1: Student zna metody statystyczne, służące do badania zjawisk i procesów finansowych (K_W06) W2: Student umie dokonać wyboru właściwych narzędzi statystycznych w zależności od rodzaju danych statystycznych (K_W06) W3: Student zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych (K_W06) U1: Student umie samodzielnie korzystać z metod statystycznych do prawidłowego interpretowania otrzymanych wyników oraz weryfikacji hipotez dotyczących procesów gospodarczych, w tym aspektów finansowych (K_U01) U2: Student potrafi wykorzystać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości, związanych z praktyką gospodarczą (K_U02) U3: Student potrafi – wykorzystując różne źródła – prawidłowo diagnozować i interpretować procesy gospodarcze, w szczególności w kontekście aspektów finansowych (K_U01) K1: Student jest gotów przeprowadzić analizę statystyczną, która pozwoli na realizację określonych przez siebie i innych zadań z zakresu finansów i rachunkowości (K_K01)	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Prawo gospodarcze	W1: Student zna podstawowe instytucje związane z działalnością gospodarczą, formy prowadzenia działalności gospodarczej, oraz w ogólnych zarysach ustroj spółek handlowych (K_W08, K_W11) U1: Student potrafi posługiwać się w pracy normami prawnymi związanymi z działalnością gospodarczą, oraz wykorzystać znajomość instytucji dotyczących przedsiębiorców w praktyce przy rozwiązywaniu problemów (K_U05, K_U06) K1: Student potrafi rozwiązywać problemy dotyczące unormowań prawnych napotkane w czasie wykonywania zawodu, z uwzględnieniem interesu społeczeństwa (K_K03)	Metody dydaktyczne: - wykład Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy	Egzamin pisemny oparty o kazusy

	Ekonometria W1: Zna zasady i sposoby budowy modeli ekonometrycznych (K_W06) W2: Rozróżnia zastosowania modeli ekonometrycznych w finansach i rachunkowości (K_W06) W3: Rozumie potrzebę oraz zna podstawowe metody prognostyczne (K_W06) U1: Potrafi skonstruować i ocenić jednorównaniowy model ekonometryczny (K_U03) U2: Interpretuje oszacowane modele ekonometryczne w odniesieniu do zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości (K_U02) U3: Potrafi skonstruować i oszacować binarny model logitowy (K_U03) U4. Potrafi interpretować procesy społeczne w kontekście ekonomicznym i finansowym (K_U08)	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Rachunkowość W1: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie systemu rachunkowości w obrocie gospodarczym, podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości w zakresie wyceny, ewidencji i prezentacji oraz wpływ poszczególnych zdarzeń gospodarczych na sytuację majątkową, finansową i wyniki jednostki (K_W07) W2: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym źródła prawa rachunkowości, uwarunkowania organizacyjne oraz sposoby działania prowadzące do przedstawienia sytuacji majątkowej finansowej oraz wyników jednostki zgodnie z przepisami prawa i normami etycznymi (K_W08) U1: Potrafi właściwie analizować treść ekonomiczną podstawowych operacji gospodarczych oraz określić ich wpływ na bilans oraz rachunek zysków i strat z wykorzystaniem kont księgowych (K_U03) K1: Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za skutki tych działań oraz określając wpływ tych działań na sytuację finansową i majątkową podmiotu gospodarczego (K_K03)	Wykład: - prezentacja multimedialna - studium przypadku - przykłady liczbowo-ewidencyjne Ćwiczenia: - rozwiązywanie zadań ewidencyjnych na kontach teowych przy tablicy lub w arkuszu kalkulacyjnym - sporządzanie sprawozdań finansowych - referaty studentów	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Finanse	W1: Zna i rozumie procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w instytucjach i ich otoczeniu, z punktu widzenia właściwego dla nauki finansów (K_W05) U1: Potrafi analizować, twórczo interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska gospodarcze oraz oceniać uwarunkowania ekonomiczno-finansowe działalności jednostek sektora prywatnego i publicznego - (K_U01) K1: Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności z ich rozwiązywaniem (K_K01)	Metody dydaktyczne: - pokaz - wykład informacyjny/konwencjonalny - wykład problemowy - ćwiczeniowa - studium przypadku Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - studium przypadku	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Mikroekonomia	W1: Zna i rozumie podstawowe relacje wewnętrzne i zewnętrzne podmiotów ekonomicznych w szczególności gospodarstwa domowego i przedsiębiorstwa (K_W03) U1: Student potrafi analizować podstawowe problemy mikroekonomiczne pojawiające się na rynku z wykorzystaniem narzędzi o charakterze mikroekonomicznym (K_U01)	Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: dyskusje, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań. Metody dydaktyczne podające: - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - referatu - sytuacyjna	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Makroekonomia	W1: Absolwent zna i rozumie charakter i ewolucję teorii ekonomii oraz jej miejsce w systemie nauk społecznych (K_W01) U1: Absolwent potrafi prawidłowo interpretować oraz opisywać działania podejmowane przez państwo w ramach prowadzonej polityki gospodarczej, w szczególności w kontekście aspektów finansowych (K_U01)	Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: dyskusje, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań. Metody dydaktyczne podające: - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - referatu - sytuacyjna	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium dyplomowe	W1: Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych, którą wykorzysta w pracy dyplomowej (K_W02) W2: Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędne do wykorzystania podczas pisania pracy dyplomowej (K_W06) W3. Student zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, potrzebne do stworzenia pracy dyplomowej z zakresu finansów i rachunkowości (K_W10) U1: Student potrafi analizować i interpretować zjawiska gospodarcze, w szczególności w kontekście finansów i powiązanych dyscyplin (K_U01). U2: Student potrafi pozyskiwać wiedzę z zakresu finansów oraz powiązanych dyscyplin, oraz umiejętnie ją zastosować do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych (K_U02). U3: Student potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim z obszaru finansów i rachunkowości (K_U09). K1: Przygotowanie i obrona pracy dyplomowej zakresu finansów i rachunkowości jest dla studenta priorytetem (K_K01).	Metody dydaktyczne: - biograficzna, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - obserwacji, - studium przypadków, - seminaryjna.	Podstawą zaliczenia poszczególnych semestrów jest: I semestr -wybór tematu i opracowanie konspektu, napisanie I rozdziału pracy, II semestr - opracowanie i złożenie kompletnej pracy. zaliczenie seminarium (złożenie pracy) Egzamin dyplomowy

	Start w biznesie	W1: Zna i rozumie kwestie prawne związane z zakładaniem i prowadzeniem własnej działalności gospodarczej (K_W11) W2: Zna i rozumie narzędzia wspomagające proces zarządzania przedsiębiorstwem z sektora MSP (K_W05) U1: Potrafi pracować w grupie nad rozwiązywaniem problemów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw z sektora MSP (K_U12) U2: Potrafi przekazać informacje dotyczące kwestii prawnych i zarządczych w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstw z sektora MSP (K_U09) K1: Potrafi dokonać analizy sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa z sektora MSP w oparciu o serwisy informacyjno-usługowe dla przedsiębiorców typu biznes.gov.pl w celu pozyskania eksperckich informacji umożliwiających rozwiązywanie problemów z zakresu finansów i rachunkowości (K_K01) K2: Potrafi dokonać analizy problemów organizacyjnych w przedsiębiorstwie z sektora MSP z uwzględnieniem zobowiązań społecznych oraz działań na rzecz zrównoważonego rozwoju (K_K03)	Metody dydaktyczne: 1. Wykład informacyjny - prezentacja w Power Point zagadnień teoretycznych wspartych przykładami praktycznymi 2. Ćwiczenia - praca zespołowa nad analizą przypadków - prezentacja multimedialna wybranego tematu	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Biznes plan	W1: Zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych do biznes planów oraz ich analizy, niezbędnych do oceny projektów inwestycyjnych (K_W06) U1: Potrafi wykorzystać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa do sporządzenia biznes planu (K_U02) U2: Potrafi opracować plan finansowy działalności i ocenić efektywność przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod finansów i rachunkowości (K_U04) K1. Jest gotów do definiowania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych etapów tworzenia biznes planu (K_K01)	Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - pomiaru w terenie - projektu - referatu - studium przypadku - SWOT	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Rachunkowość finansowa	W1: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie poszczególnych części oraz pozycji sprawozdania finansowego w zakresie wyceny i prezentacji jako danych wyjściowych do analizy i oceny sytuacji majątkowej i finansowej podmiotów gospodarczych (K_W06) W2: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym istotę i charakter rachunkowości finansowej. Rozumie powiązania pomiędzy zdarzeniami gospodarczymi a sytuacją majątkową, finansową i osiąganymi wynikami jednostki. Rozumie sposób ewidencji poszczególnych zdarzeń gospodarczych (K_W07) U1: Potrafi wykorzystać i integrować uzyskaną wiedzę do analizowania przebiegu operacji gospodarczych w celu określenia ich treści ekonomicznej i prawidłowej wyceny i prezentacji dla celów sprawozdawczych zgodnie ze standardami wypracowanymi przez praktykę gospodarczą i obowiązujące przepisy prawa (K_U02) U2: Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w celu ujęcia ich w księgach rachunkowych. Potrafi zaksięgować analizowane operacje gospodarcze na kontach teowych (K_U03)	Metody dydaktyczne: Wykład: - prezentacja multimedialna (Power Point) - studium przypadku - przykłady liczbowo-ewidencyjne Ćwiczenia: - rozwiązywanie zadań ewidencyjnych na kontach teowych przy tablicy - sporządzanie sprawozdań finansowych - referaty studentów Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - referatu	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Rynek finansowy	W1: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie instrumentów rynku pieniężnego i kapitałowego uwzględniając związane z nimi ryzyko finansowe (K_W02) U1: Student potrafi rozpoznawać i oceniać wydarzenia na rynkach finansowych (K_U01) K1: Student jest gotów do odpowiedniego definiowania priorytetów służących realizacji określonych problemów z zakresu rynku finansowego (K_K01)	Metody dydaktyczne: - pokaz - wykład informacyjny - wykład konwencjonalny - wykład problemowy - studium przypadku - ćwiczeniowa Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - studium przypadku	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Finanse publiczne	W1: Zna i rozumie z punktu widzenia właściwego dla nauki o finansach , procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w podmiotach sektora publicznego i ich otoczeniu (K_W05) U1: Potrafi analizować, twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska finansowe i gospodarcze oraz oceniać uwarunkowania ekonomiczno-finansowe działalności podmiotów sektora publicznego (K_U01) K1: Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów publicznych oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności z ich rozwiązywaniem (K_K01)	Metody dydaktyczne: - pokaz - wykład informacyjny/konwencjonalny - wykład problemowy - ćwiczeniowa - studium przypadku Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - studium przypadku	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	W1: Student zna i rozumie zasady zarządzania finansami w przedsiębiorstwach, ze szczególnym uwzględnieniem metod ustalania kosztu kapitału, kształtowania struktury kapitałów służących finansowaniu działalności przedsiębiorstwa, działania dźwigni operacyjnej i finansowej. Rozumie zasady podejmowania racjonalnych decyzji finansowych oraz inwestycyjnych (K_W06, K_W09) U1: Student wyszukuje, diagnozuje i interpretuje dane źródłowe z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw (K_U02) U2: Student ocenia podstawowe zjawiska gospodarcze i ich wpływ na kondycję finansową jednostek gospodarczych (K_U03) K1: Student aktywnie uczestniczy w zespołowym rozwiązywaniu problemów w obszarze zarządzania finansami analizując wpływ podejmowanych decyzji na sytuację przedsiębiorstw i ich otoczenie (K_K03)	Metody dydaktyczne: Wykład - prezentacja multimedialna Ćwiczenia - analiza przypadków, dyskusje w grupach, zadania Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Bankowość	W1: Student zna zagadnienia związane z systemem bankowym i funkcjonowaniem instytucji bankowej we współczesnych uwarunkowaniach społeczno-gospodarczo-prawnych (K_W02) U1: Student potrafi analizować kwestie związane z bankami centralnymi, nadzorem finansowym, kształtowaniem polityki pieniężnej, bankami komercyjnymi, zagadnienia z zakresu ryzyka kredytowego, oraz ofertę produktów i usług bankowych – w podziale na segmenty i rodzaje instrumentów (K_U01) K1: Student jest gotów do odpowiedniego definiowania priorytetów służących realizacji określonych celów z zakresu bankowości (K_K01)	Metody dydaktyczne: - pokaz - wykład informacyjny - wykład konwencjonalny - wykład problemowy - studium przypadku - ćwiczeniowa Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - studium przypadku	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Ubezpieczenia	W1: Zna i rozumie podstawowe zasady racjonalnego podejmowania decyzji w zakresie zarządzania ryzykiem poprzez ubezpieczenia oraz skutki tych decyzji (K_W05, K_W09) U1: Potrafi – wykorzystując różne źródła – prawidłowo diagnozować i interpretować procesy gospodarcze, w szczególności w zakresie podejmowania decyzji o wyborze produktu ubezpieczeniowego (K_U01, K_U08) K1: Jest gotów podejmując decyzje przedsiębiorcze, ubezpieczeniowe, uwzględnić kryteria społeczne oraz zasady zrównoważonego rozwoju (K_K03)	Metody dydaktyczne: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - projektu - studium przypadku Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - projektu - studium przypadku	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Przedmioty pomocnicze kierunkowe	Podstawy marketingu	W1: Posiada zaawansowaną wiedzę na temat działalności marketingowej organizacji z uwzględnieniem specyfiki instytucji finansowych w warunkach zmieniającej się gospodarki rynkowej (K_W09) U1: Potrafi – wykorzystując posiadaną wiedzę i właściwe źródła – prawidłowo diagnozować i interpretować procesy gospodarcze w kontekście aspektów marketingu z uwzględnieniem specyfiki instytucji finansowych (K_U01) K1: Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie działalności marketingowej organizacji z uwzględnieniem specyfiki instytucji finansowych (K_K03)	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka. Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przygotowanych w programie Power Point. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki.	wykłady - zaliczenie na ocenę
	Podstawy zarządzania	W1: Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu (K_W01) W2: Zna i rozumie podstawowe – z punktu widzenia zarządzania relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji (K_W03) W3: Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zarządzania (K_W11) U1: Analizuje rozwiązania elementarnych problemów z zakresu zarządzania, proponując odpowiednie rozstrzygnięcia (K_U07) K1: Absolwent potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej z uwzględnieniem zasad etyki (K_K02; K_K03)	Wykład konwencjonalny, studium przypadku Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa	wykłady - zaliczenie na ocenę
	Analiza finansowa	W1: Ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa (K_W06) W2: Ocenia wzajemne powiązania skutków zmian zachodzących w procesach finansowych w przedsiębiorstwie (K_W07) U1: Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zdarzeń gospodarczych na podstawie sprawozdań finansowych (K_U03) U2: Potrafi analizować i oceniać przyczyny zdarzeń gospodarczych w przedsiębiorstwie (K_U08) K1: Analizuje i ocenia dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu księgowego (K_K02) K2: Analizuje i wnioskuje w zakresie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa (K_K03)	Metody dydaktyczne podające: wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku.	wykłady - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Finanse gospodarstw domowych	W1: Student rozpoznaje istotę konstrukcji wybranych instrumentów finansowych z punktu widzenia potencjalnej efektywności klienta indywidualnego (K_W04) U1: Student krytycznie analizuje ofertę produktów finansowych oferowanych gospodarstwom domowym (K_U07) K1: Student samodzielnie analizuje wybrany produkt finansowy wskazując jego potencjalne zalety i wady dla klienta indywidualnego (K_K03)	Metody dydaktyczne: - pokaz - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - projekt - studium przypadku	wykłady - zaliczenie na ocenę
	Umiejętności interpersonalne	W1: Zna pojęcie kompetencji interpersonalnych i ich wymiary (K_W04) W2: Zna podstawowe instrumenty komunikacyjne istotne w relacji z klientami wewnętrznymi i zewnętrznymi (K_W04) W3: Posiada podstawową wiedzę na temat zachowań asertywnych (K_W04) W4: Zna strukturę prawidłowo sformułowanego celu (K_W05) U1: Potrafi sformułować cel w oparciu o regułę SMART (K_U06) U2: Potrafi zdiagnozować potrzeby rozmówcy w oparciu o adekwatne pytania i parafrazę komunikacyjną (K_U11) U3: Potrafi sformułować konstruktywną informację zwrotną (K_U06) U4: Potrafi wywierać wpływ poprzez stosowanie procedury korygowania zachowań (K_U06, K_U12) U5: Potrafi asertywnie reagować na prośby i krytykę (K_U06) K1: potrafi rozstrzygać dylematy oraz podejmować działania zawodowe wykorzystując dostępne narzędzia oraz wsparcie zewnętrzne (K_K01) K2: potrafi dokonać oceny działań i zakomunikować je w oparciu o zasady etyki oraz dokonywać wyborów adekwatnie do zasad i norm obowiązujących w organizacji (K_K02) K3: potrafi w jasny sposób wyrażać swoje zdanie oraz potrafi podejmować konkretne działania skupione na osiąganiu efektów organizacji i brać odpowiedzialność za te działania (K_K03)	Przedmiot jest realizowany metodą komplementarną. Spotkania bezpośrednie z nauczycielem są realizowane w formie warsztatu psychoedukacyjnego z wykorzystaniem metod aktywizujących uczestników: pokazy, gry dydaktyczne, testy typu papier-ołówki, symulacje, analizy przypadków, dyskusje grupowe, autoprezentacje, analizy nagrań wideo fragmentów zajęć (12 godz.). Praca na platformie moodle z wykorzystaniem metod e-learningowych: quizy, pliki tekstowe, zadania indywidualne do wykonania, lekcje (3 godz.).	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Zarządzanie MSP	W1: Student zna w stopniu zaawansowanym ogólne zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnej przedsiębiorczości	Metody dydaktyczne: Wykład problemowy Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny	wykłady - zaliczenie na ocenę

		(K_W11) U1: Student potrafi pozyskiwać informacje z otoczenia niezbędne do prowadzenia własnego biznesu (K_U02) K1: Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy (K_K03)	(konwencjonalny), wykład problemowy.	
	Ekonomia sektora publicznego	W1: Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania instytucji sektora publicznego, relacji między nimi oraz w stosunku do podmiotów zewnętrznych (K_W03)	Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	wykłady - zaliczenie na ocenę
	Prognozowanie gospodarcze	W1: Zna metody prognozowania przychodów i kosztów oraz ich zastosowanie w finansach (K_W06) W2: Rozumie rolę prognozowania w podejmowaniu decyzji finansowych (K_W05) U1: Posługuje się modelem ekonometrycznym do prognozowania i wyznaczenie błędów prognoz (K_U04) U2: Posiada umiejętność wykorzystania metod nieekonometrycznych w prognozowaniu	Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna.	wykłady - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Grupa przedmiotów specjalnościowych: finanse i bankowość	Gry kierownicze w finansach	U1: Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii i zarządzania, potrafi przeprowadzić analizę zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu procesów w zakresie finansów i rachunkowości oraz wykorzystać jej wyniki w praktycznym procesie podejmowania decyzji gospodarczych (K_U02) U2: Student potrafi analizować rozwiązania złożonych problemów z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw, podejmując odpowiednie praktyczne decyzje (K_U07) U3: Potrafi współdziałać i pracować w zespole w realizacji złożonych zadań z zakresu finansów i rachunkowości (K_U12, K_U13) K1: Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy (K_K03)	Metody dydaktyczne: Symulacje komputerowe procesów zarządzania finansami i rachunkowości przedsiębiorstwa, TOPSIM - General Management II. Metody dydaktyczne eksponujące: symulacyjna (gier symulacyjnych), Metody dydaktyczne podające: wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Ubezpieczenia osobowe i majątkowe	W1: Analizuje ryzyko w kontekście bezpieczeństwa finansowego poszczególnych podmiotów (K_W03) W2: Zna podstawowe zasady racjonalnego podejmowania decyzji z zakresu ubezpieczeń (K_W05) U1: Analizuje Ogólne Warunki Ubezpieczenia proponując odpowiednie rozstrzygnięcia w konkretnych uwarunkowaniach (K_U07) K1: Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu agenta lub brokera ubezpieczeniowego (K_K02) K2: Jest gotów podejmując decyzje ubezpieczeniowe uwzględnić skutki tych działań (K_K03)	Metody dydaktyczne: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, projektu	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Międzynarodowe stosunki finansowe	W1: Student zna główne międzynarodowe instytucje finansowe oraz ich działalność (K_W02) W2: Student zna motywy i cele działań międzynarodowych instytucji finansowych (K_W05) U1: Student potrafi określić działania międzynarodowych instytucji finansowych oraz ocenić ich efekty (K_U01). K1: Student dąży do poszerzania i zdobywania nowej wiedzy w zakresie funkcjonowania międzynarodowych instytucji w obszarze finansów (K_K01)	Metody dydaktyczne: pokaz, wykład informacyjny, wykład konwencjonalny, wykład problemowy, studium przypadku, ćwiczeniowa, giełda pomysłów.	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Wykorzystanie funduszy unijnych	W1: Ma wiedzę o istocie, celach, narzędziach i uwarunkowaniach polityki spójności (K_W05) W2: Rozumie rolę polityki spójności w realizacji strategii ogólnogospodarczej UE (K_W05) W3: Przywołuje najważniejsze wydarzenia z historii polityki spójności i rozumie powody ich zaistnienia (K_W05) W4: Ma wiedzę o instytucjach wdrażających założenia polityki spójności w Polsce (K_W05) U1: Analizuje dokumenty programowe w kontekście możliwości pozyskania środków finansowych z funduszy UE (K_U02) U2: Wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania projektami do opracowania wybranych elementów dokumentacji aplikacyjnej (K_U02) K1: Proponuje rozwiązania służące rozwojowi organizacji, na realizację których możliwe jest pozyskanie środków finansowych z funduszy UE (K_K03)	Metoda dydaktyczna eksponująca: pokaz (prezentacje multimedialne). Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: metoda ćwiczeniowa, metoda projektu, studium przypadku. Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: metoda ćwiczeniowa, metoda projektu, studium przypadku.	wykłady - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Finanse Unii Europejskiej	W1: Zna i rozumie w sposób pogłębiony, statyczne i dynamiczne relacje między strukturami i instytucjami ekonomiczno-finansowymi na szczeblu krajowym i międzynarodowym w kontekście finansowych aspektów integracji europejskiej (K_W06) U1: Potrafi tworzyć prace pisemne, przygotowywać wystąpienia oraz prowadzić debaty w kontekście finansowych aspektów integracji europejskiej (K_U09) K1: Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących gospodarczych i społecznych wyzwań integracji europejskiej oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności z ich rozwiązywaniem (K_K01)	Metody dydaktyczne: pokaz, wykład informacyjny/konwencjonalny, wykład problemowy, ćwiczeniowa, studium przypadku.	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Bankowość międzynarodowa	W1: Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji finansowych w ramach międzynarodowego systemu finansowego (K_W02) U1: Student prawidłowo identyfikuje, rozumie oraz ocenia funkcjonowanie systemu bankowości międzynarodowej, a w szczególności działalność międzynarodowych instytucji finansowych oraz ich relacje z otoczeniem (K_U01) K1: Student aktywnie uczestniczy w grupach zadaniowych w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych dotyczących funkcjonowania międzynarodowych instytucji finansowych w warunkach zrównoważonego rozwoju (K_K03)	Metody dydaktyczne: Prezentacja w programie Powerpoint, dyskusja, analiza przypadków. Metoda dydaktyczna eksponująca: pokaz. Metody dydaktyczne podające: opis, wykład informacyjny (konwencjonalny). Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, studium przypadku, SWOT.	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Księgowość komputerowa	W1: Zna i rozumie źródła prawa rachunkowości, uwarunkowania organizacyjne oraz sposoby działania prowadzące do przedstawienia sytuacji majątkowej, finansowej oraz wyników jednostki (K_W08) W2: Zna i rozumie zasady rachunkowości w zakresie wyceny, ewidencji i prezentacji oraz wpływu poszczególnych zdarzeń gospodarczych na sytuację majątkową, finansową i wyniki jednostki (K_W07) U1: Potrafi właściwie analizować treść ekonomiczną zdarzeń gospodarczych oraz określić ich wpływ na sytuację majątkową, finansową i wyniki jednostki z wykorzystaniem programu SYMFONIA Finanse i Księgowość (K_U03) U2: Potrafi prawidłowo posługiwać się regulacjami prawnymi w zakresie rachunkowości celem identyfikacji, pomiaru, przetwarzania i przekazywania informacji finansowych o sytuacji majątkowej,	Metody dydaktyczne: 1. Prezentacja w Power Point, 2. Instruktarz przy pomocy komputera i rzutnika multimedialnego, 3. Indywidualna praca studenta z możliwością ingerencji przez prowadzącego. 4. Pogadanka wstępna (rozmowa ze studentami, której celem jest przygotowanie uczestników do tematu zajęć i wytworzenie gotowości do poznania nowych umiejętności). 5. Pogadanka utrwalająca (rodzaj rozmowy ze	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

		finansowej i wynikach jednostki z wykorzystaniem programu SYMFONIA Finanse i Księgowość (K_U05)	studentami, podczas której wykładowca stawia studentom pytania dotyczące uprzednio poznanego materiału; ich celem jest zaktywizowanie słuchaczy i aplikacja poznanej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych). 6. Dyskusje, omówienia (wymiana zdań między prowadzącym i uczestnikami; ich celem jest wspólne rozwiązywanie problemu, uzupełnienie wiedzy oraz kształtowanie przekonań).	
	Finanse samorządu terytorialnego	W1: Ma wiedzę z zakresu finansowej działalności samorządu terytorialnego (K_W03, K_W07) U1: Przedstawia i interpretuje zagadnienia związane z gospodarką budżetową samorządu terytorialnego w Polsce (K_U01, K_U07)	1. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz (prezentacje multimedialne) 2. Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny 3. Metody dydaktyczne poszukujące: - studium przypadku.	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Grupa przedmiotów specjalnościowych: rachunkowość	Gry kierownicze w finansach i rachunkowości	U1: Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii i zarządzania, potrafi przeprowadzić analizę zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu procesów w zakresie finansów i rachunkowości oraz wykorzystać jej wyniki w praktycznym procesie podejmowania decyzji gospodarczych (K_U02) U2: Student potrafi analizować rozwiązania złożonych problemów z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw, podejmując odpowiednie praktyczne decyzje (K_U07) U3: Potrafi współdziałać i pracować w zespole w realizacji złożonych zadań z zakresu finansów i rachunkowości (K_U12, K_U13) K1: Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy (K_K03)	Metody dydaktyczne: Symulacje komputerowe procesów zarządzania finansami i rachunkowości przedsiębiorstwa, TOPSIM - General Management II. Metody dydaktyczne eksponujące: symulacyjna (gier symulacyjnych), Metody dydaktyczne podające: wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Rachunkowość podatkowa	W1: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane normy materialnego prawa podatkowego, ich źródła, zmiany i sposoby oddziaływania na decyzje finansowe przedsiębiorstw (K_W08) U1: Potrafi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości podatkowej, prawidłowo posługiwać się normami materialnego prawa podatkowego (K_U05) U2: Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu systemu podatkowego do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej (K_U06) K1: Jest gotów do krytycznej oceny i odpowiedniego definiowania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu systemu podatkowego (K_K01)	Metody dydaktyczne: Prezentacja w formie multimedialnej, studium przypadków. Metoda dydaktyczna eksponująca: pokaz. Metody dydaktyczne podające: opis, wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: klasyczna metoda problemowa, studium przypadku, sytuacyjna.	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Organizacja rachunkowości w firmie	W1: Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady, przepisy prawne, organizacyjne i etyczne, ich źródła, zmiany i sposoby działania z zakresu rachunkowości (K_W08) U1: Student potrafi w sposób prawidłowy analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie zagadnień z zakresu rachunkowości (K_U03) K1: Student potrafi zdefiniować i określić priorytety dotyczących realizacji zadań z zakresu rachunkowości (K_K01)	Metody dydaktyczne: Wykład, prezentacja. Metoda dydaktyczna eksponująca: pokaz. Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny).	wykłady - zaliczenie na ocenę
	Procedury kontrolne w prawie podatkowym	W1: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane normy proceduralnego i ustrojowego prawa podatkowego, ich źródła - zmiany i sposoby oddziaływania na decyzje finansowe przedsiębiorstw (K_W08) U1: Potrafi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości podatkowej, prawidłowo posługiwać się normami proceduralnego prawa podatkowego (K_U05)	Metody dydaktyczne: Prezentacja w formie multimedialnej, studium przypadków. Metoda dydaktyczna eksponująca: pokaz. E74	wykłady - egzamin

	Zarządzanie rentownością i płynnością finansową	W1: Ocenia sytuację finansową w zakresie rentowności i płynności finansowej przedsiębiorstwa (K_W06) U1: Interpretuje sprawozdanie finansowe (K_U01) U2: Analizuje przyczyny zdarzeń gospodarczych w przedsiębiorstwie (K_U03) K1: Identyfikacja i rozwiązywanie problemów etycznych w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstw (K_K02)	Metody dydaktyczne podające: wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Strategie cenowe	W1: Zna i rozumie wybrane metody i narzędzia rachunkowości w celu pozyskiwania informacji do identyfikowania prawidłowości rządzących procesami ustalania i optymalizacji cen (K_W09) W2: Zna i rozumie rodzaje strategii cenowych stosowane w zależności od warunków konkurencji i ogólnej strategii marketingowej przedsiębiorstwa (K_W05) U1: Potrafi analizować problemy występujące w przedsiębiorstwach, wykorzystując wiedzę teoretyczną zdobytą na przedmiocie strategii cenowej (K_U07) U2: Potrafi wyliczyć cenę przy zastosowaniu odpowiednich narzędzi rachunkowości zarządczej oraz wskazać właściwą do danej sytuacji rynkowej strategię cenową (K_U04) K1: Stosuje metody i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu sformułowania polityki cenowej dla przedsiębiorstwa (K_K01) K2: Dostrzega zjawiska społeczne i gospodarcze wywierające wpływ na działania przedsiębiorstw w zakresie kształtowania polityki cenowej (K_K03)	Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny). Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, studium przypadku.	wykłady - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Historia rachunkowości	W1: Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą rozwoju rachunkowości i jej miejsca w systemie nauk społecznych (K_W01) U1: Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę i właściwe źródła, analizować, interpretować i wyjaśniać podstawowe zdarzenia finansowe zachodzące w jednostkach gospodarczych w kontekście historycznym (K_U01) K1: Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu rachunkowości (K_K01)	Metody dydaktyczne: wykład informacyjny. Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny).	wykłady - egzamin

	Rachunkowość w postępowaniu upadłościowym i układowym	W1: Zna i rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych zachodzących w podmiotach w upadłości i w restrukturyzacji, sposobów ich ewidencji oraz wdrażania zmian w tym zakresie (K_W07) W2: Zna i rozumie - z punktu widzenia finansów i rachunkowości - normy prawa upadłościowego i prawa restrukturyzacyjnego - ich źródła, zmiany i sposoby działania (K_W08) U1: Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, dotyczących przesłanek do ogłoszenia upadłości (K_U06)	Metody dydaktyczne: Prezentacja w formie multimedialnej, studium przypadków. Metoda dydaktyczna eksponująca: pokaz. Metody dydaktyczne podające: opis, wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: klasyczna metoda problemowa, studium przypadku, sytuacyjna.	wykłady - egzamin ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Księgowość komputerowa	W1: Zna i rozumie źródła prawa rachunkowości, uwarunkowania organizacyjne oraz sposoby działania prowadzące do przedstawienia sytuacji majątkowej, finansowej oraz wyników jednostki (K_W08) W2: Zna i rozumie zasady rachunkowości w zakresie wyceny, ewidencji i prezentacji oraz wpływu poszczególnych zdarzeń gospodarczych na sytuację majątkową, finansową i wyniki jednostki (K_W07) U1: Potrafi właściwie analizować treść ekonomiczną zdarzeń gospodarczych oraz określić ich wpływ na sytuację majątkową, finansową i wyniki jednostki z wykorzystaniem programu SYMFONIA Finanse i Księgowość (K_U03) U2: Potrafi prawidłowo posługiwać się regulacjami prawnymi w zakresie rachunkowości celem identyfikacji, pomiaru, przetwarzania i przekazywania informacji finansowych o sytuacji majątkowej, finansowej i wynikach jednostki z wykorzystaniem programu SYMFONIA Finanse i Księgowość (K_U05)	Metody dydaktyczne podające: opis, wykład informacyjny (konwencjonalny). Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna.	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Rachunkowość małych firm	W1: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym istotę, cele oraz charakter rachunkowości prowadzonej w małych podmiotach gospodarczych bez względu na jej formę (pełna, uproszczona) (K_W07) W2: Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy i reguły prawne prowadzenia rachunkowości z małych firm bez względu na jej rodzaj (pełna/uproszczona). Zna źródła prawa rachunkowości finansowej i podatkowej małych firm (K_W08) U1: Potrafi właściwie dobrać formę prowadzonej rachunkowości dla potrzeb i obowiązków konkretnego	Metody dydaktyczne podające: opis, wykład informacyjny (konwencjonalny). Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna.	wykłady - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

		podmiotu gospodarczego oraz potrafi dokonywać ewidencji zdarzeń gospodarczych w poszczególnych jej formach (K_U03) K1: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu rachunkowości małych firm (K_K01) K2: Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy biorąc odpowiedzialność za skutki tych działań wraz z określeniem ich wpływu na sytuację majątkową i finansową małej firmy (K_K03)		
--	--	---	--	--

Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z regulaminem praktyk Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS							
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:							
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna					Punkty ECTS (średnia z dwóch modułów)	
						Liczba	%
1.	ekonomia i finanse					162	90 %
2.	nauki o zarządzaniu i jakości					18	10 %
Grupa przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dotyczy studiów stacjonarnych)	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			ekonomia i finanse	nauki o zarządzaniu i jakości			
Przedmioty kształcenia ogólnego	Technologie informacyjne	2	2	0	0	1	0
	Ochrona własności intelektualnej	2	2	0	0	1	0
	Nowoczesne techniki uczenia się	1	1	0	0	0,75	0
	Język angielski w biznesie	7	7	0	0	4	0
	Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	0	0	0	0	0	0
	zajęcia z obszaru nauk humanistycznych	6	6	0	6	3	0
	zajęcia ogólnouczeniiane lub realizowane na innym kierunku studiów	2	2	0	2	1	0

	BHP	0	0	0	0	0	0
	Praktyka zawodowa	4	4	0	0	4	0
Przedmioty z zakresu treści podstawowych	Matematyka w finansach	6	6	0	0	3	6
	Statystyka	5	5	0	0	2,5	5
	Prawo gospodarcze	3	3	0	0	1,5	3
	Ekonometria	7	7	0	0	3,5	7
	Rachunkowość	7	7	0	0	3,5	7
	Finanse	6	6	0	0	3	6
	Mikroekonomia	6	6	0	0	3	6
	Makroekonomia	6	6	0	0	3	6
Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium dyplomowe	10	10	0	10	5	10
	Start w biznesie	3	1	2	0	1,5	3
	Biznes plan	7	2	5	0	3,5	7
	Rachunkowość finansowa	6	6	0	0	3	6
	Rynek finansowy	6	6	0	0	3	6
	Finanse publiczne	6	6	0	0	3	6
	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	7	7	0	0	3,5	7
	Bankowość	5	5	0	0	2,5	5
	Ubezpieczenia	3	3	0	0	1,5	3
Przedmioty pomocnicze kierunkowe	Podstawy marketingu	2	0	2	0	1	2
	Podstawy zarządzania	2	0	2	0	1	2
	Analiza finansowa	3	3	0	0	1,5	3
	Finanse gospodarstw domowych	2	2	0	0	1	2
	Umiejętności interpersonalne	2	0	2	0	1	2
	Zarządzanie MSP	2	0	2	0	1	2
	Ekonomia sektora publicznego	2	2	0	0	1	2
	Prognozowanie gospodarcze	3	3	0	0	1,5	3
Moduł kształcenia finanse i bankowość	Gry kierownicze w finansach	4	2	2	4	2	4
	Ubezpieczenia osobowe i majątkowe	7	7	0	7	3,5	7
	Międzynarodowe stosunki finansowe	7	7	0	7	3,5	7
	Wykorzystanie funduszy unijnych	2	2	0	2	1	1
	Finanse Unii Europejskiej	6	5	1	6	3	6
	Bankowość międzynarodowa	7	7	0	7	3,5	7

	Księgowość komputerowa	3	3	0	3	1,5	3
	Finanse samorządu terytorialnego	3	3	0	3	1,5	3
Moduł kształcenia - rachunkowość	Gry kierownicze w finansach i rachunkowości	4	2	2	4	2	4
	Rachunkowość podatkowa	7	7	0	7	3,5	7
	Organizacja rachunkowości w firmie	2	2	0	2	1	2
	Procedury kontrolne w prawie podatkowym	3	3	0	3	1,5	3
	Zarządzanie rentownością i płynnością finansową	5	4	1	5	2,5	5
	Strategie cenowe	2	2	0	2	1	2
	Historia rachunkowości	3	3	0	3	1,5	3
	Rachunkowość w postępowaniu upadłościowym i układowym	4	4	0	4	2	4
	Księgowość komputerowa	7	7	0	7	3,5	7
	Rachunkowość małych firm	2	2	0	2	1	2
Moduł kształcenia finanse i bankowość pkt.		180	162	18	57	92,75	155
Moduł kształcenia finanse i bankowość %			90,0%	10,0%	31,7%	51,5%	86,1%
Moduł kształcenia rachunkowość pkt		180	162	18	57	92,75	156
Moduł kształcenia rachunkowość %			90,0%	10,0%	31,7%	51,5%	86,7%
RAZEM:		180	162	18	57	92,75	155,5
			%	%	%	%	%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Przedmioty kształcenia ogólnego	Technologie informacyjne	Edycja i formatowanie tekstów w Wordzie Analiza danych z wykorzystaniem Excela Tworzenie wykresów i tabel przestawnych Automatyzacja zadań w arkuszu kalkulacyjnym Wczytywanie danych z różnych źródeł

	Ochrona własności intelektualnej	specyfika zasobów niematerialnych i ich miejsce we współczesnej organizacji rodzaje wiedzy i ochrona wiedzy własność intelektualna i prawa własności intelektualnej - rozwiązania własność intelektualna i prawa własności intelektualnej - oznaczenia własność intelektualna i prawa własności intelektualnej - utwory
	Nowoczesne techniki uczenia się	Cykl uczenia się Kolba Strategie czytania Techniki zaangażowanego notowania i twórczego myślenia Techniki zapamiętywania
	Język angielski w biznesie	Organisations and their structures; Company types Supply chain management Quality management Marketing Strategy Customer relationship management Accounting Finance Presentations Job Application Writing Business Emails Business Meetings
	Wychowanie fizyczne (<i>studia stacjonarne</i>)	w zależności od wybranych zajęć
	zajęcia z obszaru nauk humanistycznych	w zależności od wybranego przedmiotu
	zajęcia ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku studiów	w zależności od wybranego przedmiotu
	BHP	potencjalne zagrożenia w miejscu nauki i przebywania, czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne - profilaktyka wprowadzenie do ergonomii, ochrona przeciwpożarowa, zasady pierwszej pomocy
	Praktyka zawodowa	Specyfika środowiska zawodowego Praktyczne zastosowanie zagadnień finansowych Umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji Umiejętności organizacji pracy własnej i pracy zespołowej Umiejętności efektywnego zarządzania czasem
Przedmioty z zakresu treści podstawowych	Matematyka w finansach	Algebra macierzy. Ciągi liczbowe. Funkcje jednej zmiennej. Funkcje wielu zmiennych. Zastosowania matematyki w ekonomii i finansach

	Statystyka	Rozkłady empiryczne i teoretyczne zmiennych losowych Wnioskowanie statystyczne i estymacja parametrów. Weryfikacja hipotez statystycznych. Analiza współzależności i dynamiki zjawisk ekonomicznych. Zastosowania w finansach
	Prawo gospodarcze	Podstawowe ustawy regulujące prawo gospodarcze, Pojęcia: przedsiębiorca, działalność gospodarcza, przedsiębiorstwo, Instrumenty prawne związane z działalnością gospodarczą: firma, prokura i rejestry, Ogólne zagadnienia dotyczące tworzenia, funkcjonowania i organizacji spółek handlowych
	Ekonometria	Model ekonometryczny - pojęcie i rodzaje Klasyczny model liniowy Klasyczna predykcja ekonometryczne Model logitowy Zastosowania modeli ekonometrycznych w finansach
	Rachunkowość	System rachunkowości Bilans majątkowy Rachunek zysków i strat Klasyfikacja i ewidencja i kalkulacja kosztów Ogólny schemat rozumowania księgowego zgodnie z ustawą o rachunkowości
	Finanse	Istota finansów i nauki o finansach oraz cech, rodzaje i funkcje pieniądza Relacje między finansami gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i władz publicznych Podstawy systemu bankowego oraz rynku pieniężnego i kapitałowego Kluczowe konstrukcje finansów publicznych i polityki pieniężnej
	Mikroekonomia	Konsument Producent Struktury rynkowe Rynki czynników produkcji
	Makroekonomia	Podstawowe problemy makroekonomii i rachunek dochodu narodowego. Determinanty produkcji w modelach keynesowskim i klasycznym. Pieniądz i system bankowy. Polityka pieniężna i fiskalna w modelach keynesowskim i klasycznym. Bezrobocie i inflacja. Wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny. Makroekonomia gospodarki otwartej. Handel zagraniczny i polityka handlowa.
Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium dyplomowe	Prowadzenie studiów literatury w zakresie finansów i rachunkowości Realizacja badań naukowych z obszaru finansów i rachunkowości Przygotowanie pisemnej pracy o charakterze naukowym poruszającej zagadnienia dotyczące finansów i rachunkowości

	Start w biznesie	Zakładanie własnej firmy - aspekty prawne Prowadzenie własnej firmy - aspekty prawne Prowadzenie własnej firmy - aspekty zarządcze
	Biznes plan	Model biznesu Charakterystyka biznesplanu Struktura biznesplanu Narzędzia analizy strategicznej Ocena ekonomiczno-finansowa projektów Ocena formalna i merytoryczna biznesplanu
	Rachunkowość finansowa	Środki trwałe i wartości niematerialne i prawne Środki pieniężne i kredyty bankowe Rozrachunki i roszczenia Materiały i towary Długoterminowe i krótkoterminowe aktywa finansowe Rezerwy i bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów Kapitały własne Rachunek przepływów pieniężnych
	Rynek finansowy	Struktura rynku finansowego Klasyfikacja i charakterystyka instrumentów finansowych Uczestnicy rynku finansowego Ryzyko inwestycyjne
	Finanse publiczne	Środki publiczne Wydatki publiczne Budżet państwa Budżety jednostek samorządu terytorialnego Instytucje i instrumenty finansów publicznych Deficyt i dług publiczny Finanse publiczne a finanse prywatne - analiza powiązań i zależności
	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	Wartość pieniądza w czasie Analiza progu rentowności Dźwignie w zarządzaniu finansami Koszt kapitału
	Bankowość	System bankowy Banki centralne Banki komercyjne System gwarancji depozytów Analiza oferty produktów i usług instytucji bankowych
	Ubezpieczenia	Istota ubezpieczeń Definicje i cechy ubezpieczeń Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze Ubezpieczenia społeczne a ryzyko społeczne Klasyfikacja ubezpieczeń

Przedmioty pomocnicze kierunkowe	Podstawy marketingu	Istota marketingu i orientacji marketingowej. Współczesne koncepcje marketingowe. Segmentacja rynku. Podstawowe elementy marketingu-mix (produkt, cena, promocja, dystrybucja).
	Podstawy zarządzania	Cel i przedmiot nauk o zarządzaniu Geneza nauk o zarządzaniu Podstawowe nurty w naukach o zarządzaniu Definicja zarządzania i procesu zarządzania Podstawowe funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie
	Analiza finansowa	Istota i cele analizy finansowej Metody wykorzystywane w analizie finansowej Źródła informacji wykorzystywanych w analizie finansowej Analiza wstępna Analiza wskaźnikowa: płynności, sprawności działania, zadłużenia, rentowności
	Finanse gospodarstw domowych	Znaczenie gospodarstw domowych we współczesnej gospodarce Produkty i usługi dedykowane klientom indywidualnym Oszczędzanie i inwestowanie w gospodarstwach domowych Ryzyko w zarządzaniu finansami osób fizycznych
	Umiejętności interpersonalne	pojęcie kompetencji interpersonalnych i ich wymiary instrumenty komunikacyjne w relacjach z podmiotami wewnętrznymi i zewnętrznymi rozumienie i zastosowanie asertywności prawidłowe formułowanie celu
	Zarządzanie MSP	małe i średnie przedsiębiorstwo - pojęcie i cechy, strategie zarządzania MSP, finansowanie rozwoju MSP
	Ekonomia sektora publicznego	Sektor publiczny w gospodarce. Podstawy ekonomii dobrobytu. Teoria wydatków publicznych. Programy wydatków publicznych. Teoria opodatkowania.
	Prognozowanie gospodarcze	trend, sezonowość, autoregresja, model zgodny, prognoza punktowa, prognoza przedziałowa
Moduł kształcenia finanse i bankowość	Gry kierownicze w finansach	analiza danych finansowych rozwiązywanie problemów finansowych podejmowanie decyzji finansowych zarządzanie płynnością finansową

	Ubezpieczenia osobowe i majątkowe	Ryzyko Metody zarządzania ryzykiem Przepisy prawne z zakresu ubezpieczeń Geneza ubezpieczeń gospodarczych Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych Produkty ubezpieczeniowe Reasekuracja
	Międzynarodowe stosunki finansowe	Rywalizacja bloków gospodarczych Rywalizacja walutowa Międzynarodowe instytucje finansowe
	Wykorzystanie funduszy unijnych	Przegląd funduszy UE dostępnych w Polsce. Cele, zasady i uwarunkowania wykorzystania funduszy UE. Zasady realizacji programów i projektów finansowanych z funduszy UE. Zasady przygotowania dokumentacji projektowej.
	Finanse Unii Europejskiej	Euro - wspólna waluta europejska Wieloletnie ramy finansowe, budżet ogólny UE i fundusze unijne Instytucje UE kształtujące finanse UE Next Generation EU i Krajowy Plan Odbudowy
	Bankowość międzynarodowa	Międzynarodowe organizacje bankowe Rozliczenia międzynarodowe banków Systemy bankowe w wybranych krajach Międzynarodowy system walutowy
	Księgowość komputerowa	Prowadzenie ksiąg rachunkowych z wykorzystaniem wybranego programu komputerowego. Tworzenie i parametryzacja ksiąg rachunkowych podmiotu gospodarczego. Wprowadzenie sald początkowych, ujęcie operacji gospodarczych w okresie oraz zamknięcie okresu sprawozdawczego.
	Finanse samorządu terytorialnego	Ustrój samorządu terytorialnego Gospodarka finansowa jednostek lokalnych Źródła finansowania inwestycji samorządowych
Moduł kształcenia - rachunkowość	Gry kierownicze w finansach i rachunkowości	analiza danych finansowych rozwiązywanie problemów finansowych podejmowanie decyzji finansowych zarządzanie płynnością finansową
	Rachunkowość podatkowa	Elementy techniki podatkowej Podatek dochodowy od osób fizycznych Podatek dochodowy od osób prawnych Koncepcja odroczonego podatku dochodowego Podatek od towarów i usług Wybrane podatki lokalne - podatek od nieruchomości, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek od spadków i darowizn

	Organizacja rachunkowości w firmie	Organizacja rachunkowości w firmie - zagadnienia wstępne Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych. Polityka rachunkowości Dobór systemów komputerowych. Dowody księgowe. Organizacja ewidencji księgowej. Inwentaryzacja. Sprawozdawczość finansowa.
	Procedury kontrolne w prawie podatkowym	Wykładnia prawa podatkowego Ryzyko podatkowe i sposoby jego ograniczania - interpretacje indywidualne, interpretacje ogólne, objaśnienia podatkowe Kontrola podatkowa Kontrola celno-skarbowa Postępowanie podatkowe Konsekwencje nieprawidłowości w rozliczeniach podatkowych
	Zarządzanie rentownością i płynnością finansową	Analiza wstępna i dynamiczna analiza wskaźnikowa rachunku przepływów pieniężnych Kapitał pracujący i statyczna analiza wskaźnikowa płynności finansowej Zaawansowana analiza rentowności
	Strategie cenowe	Cena jako kategoria ekonomiczna Podstawowe strategie i taktyki cenowe Strategie w cyklu życia produktu Kosztowe formuły cenowe Optymalna cena sprzedaży Dolne granice cen Ceny transferowe
	Historia rachunkowości	Początki nauki rachunkowości Teoria konta księgowego i plany kont Historia teorii bilansowych Problemy wyceny w rachunkowości - koncepcje rachunkowości inflacyjnej Historia stowarzyszeń zawodowych księgowych na świecie i w Polsce Czasopiśmiennictwo polskie z zakresu rachunkowości Rozwój rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej
	Rachunkowość w postępowaniu upadłościowym i układowym	Przesłanki ogłoszenia upadłości Procedura postępowania upadłościowego Procedury postępowań układowych Rachunkowość w postępowaniu upadłościowym i układowym Podatki w postępowaniu upadłościowym i układowym
	Księgowość komputerowa	Prowadzenie ksiąg rachunkowych z wykorzystaniem wybranego programu komputerowego. Tworzenie i parametryzacja ksiąg rachunkowych podmiotu gospodarczego. Wprowadzenie sald początkowych, ujęcie operacji gospodarczych w okresie oraz zamknięcie okresu sprawozdawczego.

	Rachunkowość małych firm	Segmentacja przedsiębiorstw w polskim prawie finansowym Obowiązki ewidencyjne w działalności gospodarczej w Polsce VAT w małych przedsiębiorstwach Uproszczone formy ewidencji Rachunkowość małych przedsiębiorstw wg. ustawy o rachunkowości Uproszczenia w ustawie o rachunkowości
--	--------------------------	---

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.