

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział realizujący kształcenie:		Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	
Kierunek, na którym są prowadzone studia:		ekonomia	
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7	
Profil studiów:		ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister	
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscypliny: - ekonomia i finanse (89%) - nauki o zarządzaniu i jakości (11%) Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse	
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:		
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	w pogłębionym stopniu, na podstawie uporządkowanej wiedzy teoretycznej, zagadnienia i tendencje rozwojowe ekonomii oraz jej miejsce w systemie nauk społecznych		
K_W02	w pogłębionym stopniu struktury społeczno-ekonomiczne i występujące w nich instytucje, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym		
K_W03	w pogłębionym stopniu relacje między poszczególnymi elementami struktur społeczno-ekonomicznych, cele funkcjonowania tych struktur i prawidłowości je kształtujące		
K_W04	w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami i procesami ekonomicznymi		
K_W05	w pogłębionym zakresie procesy i zależności rządzące zachowaniem podmiotów, poszczególnymi rynkami oraz całą gospodarką		
K_W06	zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, procesy w nich zachodzące oraz relacje między nimi		
K_W07	w pogłębionym stopniu normy i reguły prawne, organizacyjne, moralne i etyczne, współtworzące struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, jak również ich zmiany i konsekwencje tych zmian		
K_W08	w pogłębionym stopniu ewolucję struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, jej uwarunkowania i konsekwencje		
K_W09	w pogłębionym stopniu współczesne teorie ekonomiczne oraz ich rozwój		
K_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
K_W11	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych		
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)			
K_U01	krytycznie analizować złożone zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz związki między nimi		
K_U02	praktycznie wykorzystywać wiedzę do innowacyjnego rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych		
K_U03	interpretować dane mikro- i makro-ekonomiczne, weryfikować je w oparciu o posiadaną wiedzę oraz korzystać z różnorodnych źródeł danych ekonomicznych		

K_U04	prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych
K_U05	wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze decyzji ekonomicznych
K_U06	samodzielnie identyfikować i rozwiązywać proste problemy badawcze
K_U07	identyfikować konsekwencje rozwiązań problemów gospodarczych
K_U08	opracowywać i interpretować dane ekonomiczne wykorzystując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
K_U09	korzystać z terminologii ekonomicznej oraz przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia, na poziomie zaawansowanym, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych
K_U10	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ , w tym w zakresie terminologii ekonomicznej
K_U11	prowadzić debaty i wystąpienia o tematyce ekonomicznej, skutecznie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, dostosowując poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy
K_U12	zdobywać nową wiedzę i umiejętności, podnosić kompetencje zawodowe i ukierunkowywać innych w tym zakresie
K_U13	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania oraz podejmować decyzje w oparciu o różnorodne źródła informacji
K_U14	nawiązywać i utrzymywać trwałą i efektywną współpracę z innymi; dążyć do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację jego pracy; motywować współpracowników do osiągnięcia założonych celów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)	
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu dyscyplin tworzących kierunek
K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych oraz podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zawodu ekonomisty, rozwijania jego dorobku, podtrzymywania etosu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	ekonomia
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny: ekonomia i finanse (89 %), nauki o zarządzaniu i jakości (11%) Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	795 - 810
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów II stopnia kierunku ekonomia realizuje zarówno Misję, jak i Strategię Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, zapewniając warunki kształcenia na najwyższym poziomie. Dyscyplina wiodąca, do której przypisany jest kierunek posiada kategorię naukową A, a przedmioty prowadzone są przez nauczycieli akademickich, których prowadzone badania naukowe i ich wyniki mają bezpośredni wpływ na treści merytoryczne programu. Studia na kierunku w sposób kompleksowy przygotowują do rozwoju naukowego na studiach trzeciego stopnia w szkole doktorskiej. W procesie kształcenia na kierunku biorą czynny udział także przedstawiciele otoczenia gospodarczego, co ma bezpośredni wpływ na powiązanie treści kształcenia z bieżącymi potrzebami i wyzwaniem współczesnego rynku pracy. W realizacji programu kształcenia bardzo duży nacisk położony jest na kształtowanie kompetencji społecznych absolwentów, odpowiedzialnych za środowisko i jego zrównoważony rozwój, społecznie zaangażowanych, przedsiębiorczych, otwartych oraz uwrażliwionych na różnorodność. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przy wykorzystaniu nowoczesnego oprogramowania oraz technologii. W celu zapewnienia interdyscyplinarności kształcenia studenci podczas dwuletniego cyklu realizują przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, również w języku obcym. W ramach kierunku oferowana jest także ścieżka kształcenia w języku wykładowym angielskim, a jej studenci mają możliwość uczestnictwa w programie studiów trzydyplomowych w ramach umowy partnerskiej z Uniwersytetem w Angers (Francja) oraz Uniwersytetem w Maceracie (Włochy) co

			stwarza im szanse zarówno rozwoju naukowego jak i pracy w środowisku międzynarodowym.	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się (student)	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa I - przedmioty kształcenia ogólnego	Business English for Economics	Semestr I U01: potrafi komunikować się z różnymi grupami odbiorców używając języka angielskiego ogólnego w kontekście ekonomii. (K_U10) U02: potrafi przygotowywać i wygłaszać wystąpienia w debatach na tematy związane z dziedziną ekonomii, posługując się ogólnym językiem angielskim na poziomie B2+. (K_U10) U03: posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w mowie i na piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze ekonomii. (K_U10) Semestr II U01: posiada kompetencje językowe umożliwiające skuteczną komunikację w języku angielskim na tematy specjalistyczne związane z dziedziną ekonomii, dostosowując się do zróżnicowanych grup odbiorców. (K_U10) U02: wykazuje umiejętność skutecznego prowadzenia debaty dotyczącej zagadnień z obszaru ekonomii z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej. (K_U10) U03: posiada kompetencje językowe umożliwiające zaawansowaną komunikację w języku angielskim, w tym potrafi sprawnie formułować wypowiedzi ustne oraz pisemne na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w dziedzinie ekonomii. (K_U10)	Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja). Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka). Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, oxfordzka, projektu). Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)	zaliczenie na ocenę/egzamin
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	w zależności od wybranych przedmiotów		
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (w jęz. angielskim)	w zależności od wybranych przedmiotów		
	BHP	zaliczenie na platformie MOODLE		

Grupa przedmiotów II przedmioty z zakresu treści podstawowych	Wnioskowanie statystyczne w ekonomii	W1. zna i rozumie metody i narzędzia z zakresu wnioskowania statystycznego, służące do badania przebiegu i zależności zjawisk i procesów ekonomicznych (K_W04). W2. Zna i rozumie metody, schematy i techniki pozyskiwania danych niezbędnych do przeprowadzenia badań zjawisk ekonomicznych (K_W06). U1. potrafi stosować metody i narzędzia wnioskowania do badania zjawisk ekonomicznych; wykorzystuje odpowiednie oprogramowanie do analiz statystycznych i ekonometrycznych (K_U03, K_U08). U2. Potrafi interpretować dane ekonomiczne oraz korzystać z różnych źródeł danych (K_U03, K_U08). U3. Potrafi diagnozować i prognozować zjawiska ekonomiczne (K_U04). K1. rozumie znaczenie wnioskowania statystycznego w badaniach ekonomicznych i jest gotów do zgłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w tym zakresie; sumiennie i dokładnie wykonuje wyznaczone zadania (K_K01).	Metody dydaktyczne (wykład z elementami pokazu multimedialnego - Pokazy w Power Point, prezentacje komputerowe analiz z wykorzystaniem Excela oraz Gretla; zajęcia ćwiczeniowe w laboratorium komputerowym, przeprowadzanie analiz z wykorzystaniem: Excela oraz Gretla, prezentacje otrzymanych wyników, dyskusje). Metody dydaktyczne eksponujące (pokaz). Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny)). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa).	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Makroekonomia	W1 – na zaawansowanym poziomie dyskutuje i objaśnia procesy i zależności zachodzące w gospodarce w skali makroekonomicznej - K_W05 U1 - krytycznie analizuje makroekonomiczne zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz związki między nimi - K_U01 U2 - praktycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów makroekonomicznych - K_U02 K1 - krytycznie ocenia wiedzę teoretyczną o zagadnieniach ogólnogospodarczych, w razie konieczności przywołując opinie ekspertów - K_K01	Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu online: metody ewaluacyjne, metody służące prezentacji treści	wykład - egzamin, esej ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Prawo gospodarcze	W1- zna instytucje związane z działalnością gospodarczą- K_W07 W2- zna formy prowadzenia działalności gospodarczej - K_W11 W3 - zna w ogólnych zarysach ustrój spółek handlowych - K_W02, K_W07 U1 - posługuje się normami prawnymi związanymi z działalnością gospodarczą- K_U05 U2 - wykorzystuje znajomość instytucji dotyczących przedsiębiorców w praktyce przy rozwiązywaniu problemów - K_U06, K_U07 U3 - dąży do pogłębiania znajomości regulacji prawnych związanych z działalnością przedsiębiorców - K_U12 K1 - rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu - K_K03		wykład - zaliczenie na ocenę
	Etyka gospodarcza	W1: zna i rozumie historyczne powinowactwa oraz przyczyny, funkcje i cele stosowania refleksji etycznej w dziedzinie nauk ekonomicznych oraz relacje nauk ekonomicznymi a etyką – K_W01 W2: zna, rozumie i uzasadnia cele oraz rolę stosowania norm etycznych w działalności gospodarczej, ich współkształtujący struktury i instytucje ekonomiczno-społeczne charakter, jak również zachodzące w ich obszarze zmiany oraz konsekwencje tych zmian – K_W07 W3: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady etyczne określające zakres ochrony oraz zmian w obszarze własności intelektualnej i przemysłowej – K_W10 U1: potrafi krytycznie analizować i oceniać złożone zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz związki między nimi, odnosząc je do perspektywy etycznej – K_U01 U2: potrafi wykorzystywać etyczne systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze odnoszącym się do podejmowania decyzji ekonomicznych, z uwzględnieniem ich oddziaływania na struktury procesy i czynniki społeczne i przyrodnicze – K_U05 U3: potrafi kierować się dyrektywami etycznymi w zakresie nawiązywania i utrzymywania przyjaznej kooperacji z innymi oraz dążenia do realizacji założonych celów zespołowych – K_U14 K1: jest gotów do kompetentnego i jak najlepszego wykonania zlecanych zadań; dbania o ważne szczegóły i	wykład podający problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; - praca własna studenta: sprofilowana tematycznie lektura naukowa; - studium przypadku; - metody rozwijające refleksyjne myślenie; - metody wymiany i dyskusji	zaliczenie na ocenę

		systematyczność w pracy, jak również do przestrzegania formułowanych przez etykę gospodarczą zasad postępowania związanych z wykonywaniem zawodu ekonomisty; a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych – K_K02, K_K01 K2: jest gotów do odpowiedzialnego etycznie wykonywania zawodu ekonomisty, pozytywnego kreowania i podtrzymywania etosu zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej – K_K03		
	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	W1. Zna zaawansowane metody i narzędzia analizy ekonomicznych szeregów czasowych (K_W06) W2. Zna metody opisu ograniczonych zmiennych zależnych w ekonomii (K_W06) U1. Potrafi interpretować dane makro ekonomiczne występujące w postaci szeregów czasowych, a także zależności między nimi (K_U03) U2. Prognozuje zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych modeli ekonometrycznych (K_U04) U3 analizuje zjawiska mikroekonomiczne opisane za pomocą dużych zbiorów mikrodanych (K_U13)	Metody dydaktyczne (wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia, program komputerowy Gretl, zajęcia ćwiczeniowe w laboratorium komputerowym). Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna).	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Ekonomia menedżerska	W1: zna i rozumie metody i narzędzia, właściwe dla ekonomii menadżerskiej, pozwalające opisywać podejmowanie decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwie (K_W06); U1: praktycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie (K_U02); U2: prognozuje koszty, przychody i zyski w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla ekonomii menedżerskiej (K_U04); K1: jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu menedżera (K_K03)	Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz; Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny); Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa, projekt.	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Ekonomia behawioralna	W1. zna miejsce, narzędzia analizy, przedmiot i możliwości eksplanacyjne ekonomii behawioralnej. (K_W01) W2. posiada wiedzę na temat behawioralnych przyczyn błędów decyzyjnych, ograniczonej racjonalności oraz ich skutków w praktyce indywidualnej i społecznej (K_W05) W3 ma wiedzę dotyczącą wybranych ale najistotniejszych koncepcji	wykład problemowy, wykład informacyjny	wykład - egzamin

		poznawczych i analitycznych ekonomii behawioralnej, takich jak np. teoria perspektywy, księgowanie mentalne, przykłady zidentyfikowanych w praktyce i sformułowanych na gruncie teorii paradoksów wyboru., metody diagnozowania błędów decyzyjnych (K_W04)		
	Ekonomia instytucjonalna	W1: charakteryzuje różne rodzaje instytucji występujących w gospodarce z wykorzystaniem aparatu pojęciowego ekonomii instytucjonalnej (K_W02) W2: wyjaśnia relacje występujące pomiędzy różnymi rodzajami instytucji z perspektywy ekonomii instytucjonalnej (K_W03) W3: identyfikuje konsekwencje ewolucji instytucji społeczno-ekonomicznych (K_W08)	Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz; Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny	wykład - egzamin
	Historia myśli ekonomicznej	W1 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu dawniejsze teorie ekonomiczne oraz ich ewolucję – K_W01 W2: zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje ekonomiczne – K_W09	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	wykład - egzamin
Grupa przedmiotów III Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium magisterskie	W1: w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady naukowego pisarstwa, w tym wymogi stawiane pracom magisterskim w ekonomii (K_W01); W2: zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia naukowego pisarstwa pozwalające opisać problemy ekonomiczne (K_W06); W3: zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, w tym antyplagiatu, niezbędne do pisanie pracy magisterskiej (KW_10); U1: potrafi przeprowadzić logicznie spójną analizę wybranych problemów ekonomicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych i w oparciu o pozyskane dane (K_U01; K_U02; K_U03); U2: potrafi opracować i interpretować dane ekonomiczne wykorzystując właściwe metody i narzędzia analizy danych (K_U08); U3: potrafi korzystać z terminologii ekonomicznej na poziomie zaawansowanym przy opracowaniu pracy magisterskiej (K_U09) U4: potrafi samodzielnie identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy badawcze z zakresu ekonomii oraz	Metody dydaktyczne poszukujące - metoda seminaryjna.	zaliczenie/egzamin dyplomowy

		przeprowadzić postępowanie badawcze w oparciu o różne źródła informacji (KU_06; KU_13) U5: potrafi przeprowadzić wystąpienie i zaprezentować podjęty w pracy magisterskiej problem badawczy z zakresu ekonomii (KU_11) K1: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemu badawczego w pracy magisterskiej (K_K01)		
	Ekonomia matematyczna	W1 -zna i rozumie w pogłębionym stopniu matematyczny opis zjawisk ekonomicznych i wynikające z tego opisu wnioski (K_W04) U1 - absolwent posiada umiejętność opisu matematycznego problemu ekonomicznego i widzieć konsekwencje przyjętych założeń (K_U07)	Metody dydaktyczne: Wykład z udziałem studentów w dyskusji Ćwiczenia - rozwiązywanie przykładów, formalne dowodzenie twierdzeń Metody dydaktyczne eksponujące: - symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	W1: ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań gospodarowania kapitałem ludzkim we współczesnych gospodarkach krajów, rozumie i wyjaśnia wpływ kapitału ludzkiego na rozwój społeczno-gospodarczy – K_W01 W2: zna i opisuje poglądy ekonomistów klasycznych i współczesnych na temat kapitału ludzkiego – K_W09 W3: zna i opisuje instrumenty kształtowania kapitału ludzkiego w makro- i mezoskali – K_W02, K_W03 W4: ma szeroką wiedzę o procesach gospodarowania kapitałem ludzkim w organizacji, zna i opisuje instrumenty rozwoju kapitału ludzkiego w mikroskali – K_W02, K_W03, K_W05 U1: potrafi krytycznie analizować złożone zjawiska z zakresu kapitału ludzkiego (w oparciu o różne źródła danych) oraz wykazywać powstałe między nimi związki, a następnie je interpretować podczas wykonywania projektów zespołowych – K_U01, K_U03, K_U14 U2: potrafi praktycznie wykorzystywać zdobytą podczas zajęć wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów z obszaru gospodarowania kapitałem ludzkim i opracowuje na ich podstawie stosowne prace pisemne oraz stosuje odpowiednie instrumenty służące skutecznemu kształtowaniu kapitału ludzkiego w organizacji (metody rozwoju kompetencji i zarządzania karierą zawodową, zarządzania wiekiem) – K_U02, K_U08, K_U09, K_U11 K1: poddaje się krytycznej ocenie posiadanej wiedzy podczas prezentacji opracowanych rozwiązań oraz jest gotów do krytycznej oceny innych (celem rozwijania kompetencji) – K_K01 K2: w sposób etyczny podchodzi do kwestii związanych z gospodarowaniem kapitałem ludzkim w organizacji, uwzględnia potrzeby interesariuszy i wynikające z nich zobowiązania społeczne – K_K02, K_K03, K_K04	Metody dydaktyczne: wykład problemowy urozmaicony prezentacją multimedialną. Na ćwiczeniach wykorzystywane są: dyskusja grupowa, realizacja projektu zespołowego, case study Metody dydaktyczne podające: wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: projekt, referat, studium przypadku	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Rynek kapitałowy i finansowy	W1: identyfikuje instytucje finansowe a także posiada szeroką wiedzę na temat instrumentów finansowych i ryzyka z nimi związanego (K_W03) U1: potrafi rozpoznawać i oceniać wydarzenia na rynkach finansowych (K_U01) K1: samodzielnie dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski dotyczące funkcjonowania instytucji rynku finansowego (K_K01)	pokaz wykład informacyjny wykład konwencjonalny wykład problemowy giełda pomysłów	wykład - egzamin

	Ekonomia międzynarodowa	W1 - wyjaśnia międzynarodowe powiązania w gospodarce światowej opartej na pieniądzu (K_W05) W2 - tłumaczy procesy globalizacyjne zachodzące w gospodarce światowej (K_W03) U1 - wykorzystuje różne koncepcje teoretyczne do analizy skutków stosowania instrumentów polityki makroekonomicznej w warunkach gospodarki otwartej (K_U01)	Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu online: metody ewaluacyjne, metody służące prezentacji treści	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
specjalność Analityka gospodarcza	Systemy informatyki gospodarczej i rachunkowości	W1: zna możliwości pozyskiwania danych z systemów transakcyjnych oraz narzędzia informatyczne służące do ich analizy – K_W06; W2: zna przeznaczenie hurtowni danych i możliwości ich wykorzystania do celów analitycznych – K_W06; U1: potrafi pobierać odpowiednie dane z baz danych, analizować je i raportować – K_U08; U2: potrafi zastosować narzędzia wizualizacji danych – K_U08; K1: jest gotów do krytycznej weryfikacji własnego rozwiązanie analitycznego -K_K01.	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	zaliczenie na ocenę
	Metody ilościowe w zarządzaniu projektem	W1: określa odpowiednią z punktu widzenia rozpatrywanego problemu decyzyjnego metodę wspomagania/podejmowania decyzji - K_W06 U1: formułuje i kwantyfikuje problemy decyzyjne związane z zarządzaniem projektami, a następnie stosuje poznane metody ilościowe i narzędzia informatyczne w celu ich rozwiązania, interpretuje uzyskane wyniki i wykorzystuje je do podejmowania najlepszych decyzji - K_U08 K1: podchodzi do postawionego przed nim zadania w sposób kreatywny i efektywny, dogłębnie analizując i precyzyjnie modelując rozpatrywany problem decyzyjny, gromadząc w tym celu niezbędne dane, określając kluczowe kwestie/czynniki/kryteria, które należy uwzględnić oraz identyfikując powiązania między nimi - K_K04 K2: realizuje postawione przed nim zadania terminowo i zgodnie z ustalonymi wymaganiami jakościowymi, wykazując się przy tym samodzielnością, systematycznością,	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, opis, pogadanka, prezentacje multimedialne w programie komputerowym Microsoft Office PowerPoint, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Excel, programu M-MACBETH oraz pakietu Badania operacyjne z komputerem, rozwiązywanie zadań, projekt Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny)	wykład -zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

		dokładnością i umiejętnością znajdowania potrzebnych danych i informacji - K_K03	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu	
Ekonometria stosowana	W1: zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych (K_W06) W2: techniki ilościowe opisujące zależności na poziomie podmiotów gospodarczych, rynków oraz całej gospodarki narodowej (K_W06) U1: opracowywać i interpretować dane mikro i makroekonomiczne z wykorzystaniem przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych (K_U08) U2: nawiązywać i utrzymywać trwałą i efektywną współpracę z innymi; dążyć do realizacji celów zespołu (K_U14) K3: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu dyscyplin tworzących kierunek oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności z ich rozwiązywaniem (K_K01)	Metody dydaktyczne podające (wykład problemowy). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna, projektu).	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę	
Matematyka finansowa	W1: zna i rozumie narzędzia matematyczne znajdujące swoje zastosowanie w analizie procesów finansowych (K_W06); U1: potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu finansów - K_U01, K_U04, K_U06; U2: potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny MS Excel do rozwiązywania wybranych problemów z zakresu matematyki finansowej - K_U08; K1. jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu matematyki finansowej i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów badawczych - K_K01.	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny). Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - laboratoryjna.	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę	
Ekonometria finansowa	W1. Zna i rozumie nowoczesne metody i narzędzia analizowania oraz prognozowania finansowych szeregów czasowych (K_W06) W2. Zna, rozumie i interpretuje modele zmienności (K_W06) U1. Ocenia powiązania procesów i rynków finansowych na podstawie modeli ekonometrii finansowej (K_U04) U2. Stosuje modele zmienności do oceny ryzyka (K_U08) U3. Samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu	Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna).	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę	

		własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania (K_U13)		
	Data mining i big data	W1: zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane w opisie oraz analizie dużych zbiorów danych, w tym techniki eksploracji nienadzorowanej oraz eksploracji nadzorowanej – K_W06; U1: potrafi analizować i prognozować procesy społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem metod eksploracji nadzorowanej oraz nienadzorowanej - K_U04, K_U08; U2: potrafi korzystać z różnorodnych źródeł danych Big data, potrafi wyciągać z nich wiedzę oraz interpretować wyniki – K_U03 U3: potrafi samodzielnie identyfikować problemy ekonomiczne i biznesowe oraz poszukiwać ich rozwiązań w dużych zbiorach danych Big data - K_U06; K1: jest gotów samodzielnie i efektywnie pracować z dużymi zbiorami danych - Big data, formułować pytania badawcze, identyfikować ukryte w zależności w danych, oraz poprawnie wnioskować z otrzymanych wyników - K_K01	Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny)). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna).	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Analiza przestrzennych zjawisk ekonomicznych	W1. zna i rozumie klasyczne oraz nowoczesne metody i narzędzia analizy ekonomicznych zjawisk przestrzennych; zna zasady ekonometrycznego modelowania struktur procesów przestrzennych i zależności między procesami (K_W04). W2. Zna zaawansowane metody pozyskiwania danych przestrzennych; posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania odpowiedniego oprogramowania analiz statystycznych i ekonometrycznych (K_W06). U1. potrafi interpretować dane ekonomiczne w aspekcie przestrzennym oraz korzystać z różnych źródeł danych (K_U03, K_U08). U2. Rozpoznaje typowe struktury i własności danych i procesów przestrzennych (K_U03, K_U08). U3. Buduje modele struktur ekonomicznych procesów przestrzennych i modele zależności między procesami przy wykorzystaniu odpowiednich danych (K_U03, K_U08). K1. rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie analizy ekonomicznych zjawisk	Metody dydaktyczne (wykład z elementami pokazu multimedialnego - Pokazy w Power Point, prezentacje komputerowe analiz z wykorzystaniem Excela oraz R-CRAN; ćwiczenia w laboratorium komputerowym, przeprowadzanie analiz z wykorzystaniem: Excela, R-CRAN, Gretla, prezentacje otrzymanych wyników, dyskusje). Metody dydaktyczne eksponujące (pokaz). Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny)). Metody dydaktyczne	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

		przestrzennych; sumiennie i dokładnie wykonuje wyznaczone zadania (K_K01).	poszukujące (ćwiczeniowa, projektu, referatu).	
	Prognozowanie koniunktury gospodarczej	W1 - zna zaawansowane narzędzia i metody analizy koniunktury gospodarczej (K_W01, K_W06) W2 - zna i charakteryzuje narzędzia prognozowania koniunktury gospodarczej oraz przewidywania punktów zwrotnych w cyklach koniunkturalnych (K_W06); U1 - potrafi modelować i prognozować złożone zjawiska i procesy gospodarcze (K_U01, K_U02, K_U04) , U2 - potrafi stosować narzędzia służące do diagnozowania i prognozowania koniunktury gospodarczej(K_U01, K_U02, K_U04), K1 - jest gotów do krytycznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych, a także jest otwarty na dyskusje i wyzwania z tym związane oraz działanie z zachowaniem norm etyki zawodu ekonomisty (K_K01, K_K03)	Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa).	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Symulacje systemów ekonomicznych	W1: zna metody i narzędzia budowy wielorównaniowych współzależnych modeli ekonometrycznych, pozwalające opisywać struktury makroekonomiczne i procesy w nich zachodzące, a także wykorzystując symulacje wnioskować o relacjach między nimi oraz o prognozach - K_W04, K_W05, K_W06. U1: potrafi modelować, diagnozować, symulować i prognozować procesy gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi zaimplementowanych w oprogramowaniu GRETL - K_U03, K_U04, K_U08, K_U13. U2: umie korzystać z terminologii ekonomicznej oraz posiada umiejętność przygotowywania projektów pisemnych i ich prezentacji, na poziomie zaawansowanym, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych - K_U09. K1: analitycznego myślenia, samodzielnej i efektywnej pracy z dużą ilością danych, poprawnego wyciągania wniosków o modelowanych procesach i ich współzależnościach, formułowania pytań służących pogłębieniu zrozumienia danego problemu ekonomicznemu - K_K01.	Metody dydaktyczne (praca przy własnych stanowiskach komputerowych z bazami danych (typu open data) i oprogramowaniem GRETL (typu open source), zapoznanie się z zaawansowanymi funkcjami modelowania i symulacji, praca z językiem skryptowym). Metody dydaktyczne eksponujące (pokaz, symulacyjna (gier symulacyjnych)). Metody dydaktyczne podające (opis). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa, laboratoryjna, obserwacji, studium przypadku).	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

specjalność Ekonomia sektora publicznego	Polityka społeczno-gospodarcza	W1: zna uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego oraz instytucje kreujące ten rozwój - K_W02, W2: zna cele polityki społeczno-gospodarczej i jej instrumenty - K_W03, W3: zna zasady funkcjonowania państwa w zakresie wspierania rozwoju gospodarki oraz jakości życia społeczeństwa - K_W05, U1: potrafi interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze – K_U01, U2: posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn i efektów wykorzystania poszczególnych instrumentów polityki społeczno-gospodarczej – K_U07	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy; ćwiczenia: pogadanka, metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów, projekt	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Ekonomia społeczna	W1: potrafi określić wpływ instytucji ekonomii społecznej na rynek pracy- K_W02 W2: zna i rozumie funkcje ekonomii społecznej - K_W03	wykład informacyjny (konwencjonalny)	wykład - egzamin
	Sektor publiczny	W1: zna struktury instytucji publicznych w państwie i zakres ich odpowiedzialności- K_W03, K_W05 W2: potrafi określić oddziaływanie sektora publicznego na gospodarkę - K_W05	wykład informacyjny (konwencjonalny) z wykorzystaniem multimedialnych prezentacji, metoda aktywizująca - pogadanka	wykład - zaliczenie na ocenę
	Administracja publiczna	W1: zna strukturę podziału administracji publicznej na szczeblu centralnym - K_W02, K_W03 W2: rozumie uwarunkowania oraz zna instrumenty i cele funkcjonowania administracji rządowej w Polsce- K_W05 U1: potrafi identyfikować instytucje i instrumenty odpowiedzialne za poszczególne zjawiska gospodarcze - K_U01, K_U07 K1: jest gotów do oceny funkcjonowania instytucji administracyjnych w kontekście zmian gospodarczych - K_K01	wykład informacyjny (konwencjonalny) z wykorzystaniem prezentacji Power Point, wykład problemowy; ćwiczenia: pogadanka, projekt, studium przypadku	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Samorząd terytorialny	W1: zna podział, zadania i odpowiedzialność administracji publicznej na szczeblu samorządowym- K_W02 W2: rozumie oddziaływanie samorządu terytorialnego na procesy rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu lokalnym i regionalnym- K_W03, K_W05	wykład informacyjny (konwencjonalny) z wykorzystaniem prezentacji Power Point, wykład problemowy; ćwiczenia: pogadanka, metoda ćwiczeniowa, referatu, studium przypadku	wykład - egzamin

Fundusze Unii Europejskiej w sektorze publicznym i prywatnym	W1: zna istotę, cele, narzędzia i uwarunkowania polityki spójności - K_W02, W2: rozumie rolę polityki spójności w realizacji strategii ogólnogospodarczej UE - K_W03, W3: zna instytucje wdrażające założenia polityki spójności UE w Polsce - K_W05, U1: potrafi analizować dokumenty programów operacyjnych w kontekście możliwości pozyskania środków finansowych z funduszy UE - K_U02 U2: wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania projektami do opracowania wybranych elementów dokumentacji aplikacyjnej - K_U02, K1: proponuje rozwiązania służące rozwojowi podmiotów publicznych i prywatnych, na realizację których możliwe jest pozyskanie środków finansowych z funduszy UE - K_K01	wykład informacyjny, pokaz (prezentacje multimedialne, w tym filmy), studium przypadku; ćwiczenia: studium przypadku, pokaz (prezentacje multimedialne), pogadanka, projekt	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Analiza jakościowa potencjału społeczno-gospodarczego	W1- rozumie metody analizy danych jakościowych, zna ich założenia, specyfikę, obszary wykorzystania oraz ograniczenia- K_W04 W2 - zna metody doboru danych i narzędzia analityczne stosowane w ocenie potencjału społeczno-gospodarczego - K_W06 U1- potrafi dokonać analizy danych jakościowych oraz ocenić ich wartość i ograniczenia w procesie badawczym; potrafi formułować własne opinie, wyciągać wnioski z analizy - K_U02 U2- potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczno-ekonomiczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi - K_U04 U3-potrafi w sposób twórczy i krytyczny odnosić się do metod i technik badawczych, stosując je do uzyskania odpowiedzi na postawiony problem badawczy - K_U06.	wykład informacyjny (konwencjonalny); ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów; metoda sytuacyjna	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Gospodarka narodowa w otoczeniu globalnym	W1: zna uwarunkowania rozwoju gospodarki narodowej w otoczeniu globalnym - K_W02 W2: rozumie relacje między gospodarką krajową a globalną - K_W03 W3: rozumie znaczenie i zagrożenia związane z funkcjonowaniem gospodarki w otoczeniu globalnym - K_W02, K_W05	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy	wykład - zaliczenie na ocenę

	Mierniki zrównoważonego rozwoju	W1- rozumie znaczenie rozwoju społeczno-ekonomicznego współczesnych społeczeństw - K_W01 W2- zna czynniki ekonomiczne, polityczne, społeczne i ekologiczne i rozumie jak wpływają na równowagę gospodarczą -K_W03 U1- potrafi wykorzystać metody i narzędzia do oceny poziomu zrównoważonego rozwoju- K_U01, U2- potrafi diagnozować, powiązać i interpretować zależności zachodzące między globalną ochroną środowiska przyrodniczego, solidarnością w relacjach między różnymi krajami, solidarnością z przyszłymi pokoleniami - K_U03; U3- potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i powiązań jakie pojawiają się w praktyce gospodarczej; potrafi wyjaśnić co jest podstawą, narzędziem i celem rozwoju zrównoważonego - K_U08.	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy; ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa, pogadanka, metoda sytuacyjna	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Prawo i postępowanie administracyjne	W1: zna instytucje prowadzące działalność administracyjną i ich rolę w państwie – K_W02 W2: zna w pogłębionym stopniu charakterystykę form prawnych administracji publicznej – K_W05 U1: potrafi analizować prawo administracyjne i interpretować wynikające z niego wnioski - K_U05 K1: jest gotów do krytycznej oceny stosowanego prawa administracyjnego w życiu społecznym - K_K01	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
specjalność Ekonomia menedżerska	Systemy motywowania	W1 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające motywację do pracy i oddziaływanie narzędzi motywowania (K_W04); W2 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy i reguły prawne, organizacyjne, moralne i etyczne budowania skutecznego systemu motywowania materialnego i pozamaterialnego (K_W07); W3 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze współczesne teorie motywacji (K_W09); U1 - potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących motywowania personelu (K_U02, K_U12); K1 - jest gotów do przestrzegania zasad postępowania związanych z motywowaniem ludzi w organizacji, w tym norm etycznych, a także podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju (K_K02, K_K03)	wykład z prezentacją multimedialną	wykład - zaliczenie na ocenę

Strategie rynkowe przedsiębiorstw	W1 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między przedsiębiorstwami rynkowymi, cele funkcjonowania tych przedsiębiorstw i prawidłowości je kształtujące: (K_W03) U1 - potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę do wyboru właściwej dla danego przedsiębiorstwa strategii rynkowej uwzględniając jego otoczenie rynkowe: (K_U02) U2 - potrafi wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze wyboru właściwej strategii rynkowej: (K_U05)	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	wykład - egzamin
Zarządzanie operacyjne	W1: zna i rozumie relacje zachodzące między wyodrębnionymi elementami systemu zarządzania działalnością operacyjną przedsiębiorstwa oraz czynniki je warunkujące - K_W03. W2: zna i rozumie zależności między zjawiskami i procesami ekonomicznymi w przedsiębiorstwie oraz metody wykorzystywane w procesach decyzyjnych zachodzących w działalności operacyjnej - K_W04. U1: potrafi krytycznie analizować złożone zjawiska ekonomiczne zachodzące w praktyce działalności operacyjnej przedsiębiorstw oraz związki między nimi - K_U01.	Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: sytuacyjna, studium przypadku	wykład - egzamin
Analiza i projektowanie organizacyjne	W1 ma wiedzę o normach i regułach organizacyjnych, projektowaniu organizacji, ma wiedzę o zmianach organizacyjnych i konsekwencjach tych zmian: K_W07 W2 ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych, przyczynach tych zmian, uwarunkowaniach i konsekwencjach procesów restrukturyzacji przedsiębiorstw: K_W08 U1 potrafi samodzielnie identyfikować problemy badawcze, które mogą zaistnieć w organizacjach oraz poszukiwać ich rozwiązania: K_U06 K1 myśli twórczo i działa w sposób przedsiębiorczy w celu udoskonalenia istniejących struktur organizacyjnych, w tym struktur formalnych, potrafi również wykorzystać istniejące struktury nieformalne dla rozwoju organizacji: K_K04	Metody dydaktyczne: projekty indywidualne, projekty zespołowe, testy diagnostyki organizacyjnej, projektowanie organizacyjne, wykład prezentacje multimedialne, analiza przypadków Metody dydaktyczne eksponujące: symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: projektu, referatu, studium przypadku, SWOT, sytuacyjna	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Zarządzanie portfelem strategicznym	W1: ma wiedzę o strukturze portfela strategicznego i procesach zmian zachodzących w zarządzaniu portfelem strategicznym – K_W08, K_W03	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny wykład konwersatoryjny wykład informacyjny (konwencjonalny) wykład problemowy	wykład - egzamin
	Komunikacja interpersonalna	W1: zna podstawową terminologię związaną z komunikacją interpersonalną, rozumie jakie jest jej miejsce wśród innych dziedzin działalności ludzkiej – K_W01, K_W03 W2: zna czynniki mające wpływ na interpretację komunikatu oraz formułuje warunki udanej komunikacji interpersonalnej w organizacji – K_W04 W3: ma pogłębioną wiedzę o zachowaniach ludzi w procesach komunikacyjnych występujących w organizacji na poziomie indywidualnym oraz grupowym – K_W03 U1: potrafi analizować i interpretować sytuacje komunikacyjne, ich uwarunkowania, komunikaty werbalne i niewerbalne - zarówno swoje, jak i innych – K_U01, K_U06, K_U11 U2: potrafi rozróżnić podstawowe zakłócenia komunikacyjne, jest w stanie im zapobiegać i przeciwdziałać – K_U06, K_U11 U3: potrafi opracowywać strategie manipulacyjne oraz techniki obronne, w tym głównie strategie asertywne – K_U11, K_U14 K1: poddaje się krytycznej ocenie członków zespołu podczas prac grupowych oraz jest gotów do przeprowadzenia stosownych ocen względem członków zespołu, którego jest częścią – K_K01 K2: dba o pozytywny klimat organizacyjny m.in. poprzez rozwiązywanie konfliktów powstałych w procesie komunikowania się – K_K04	Metody dydaktyczne: prezentacja multimedialna, case study Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: opis, pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, obserwacji, projektu, studium przypadku	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	W1: definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania informacją w przedsiębiorstwie (K_W03); W2: wymienia i opisuje podstawowe metody zarządzania informacją w przedsiębiorstwie (K_W06); U1: interpretuje, ocenia, analizuje i wykorzystuje dostępne informacje w celu podjęcia właściwej decyzji dla przedsiębiorstwa (K_U08); U1: interpretuje, ocenia, analizuje i wykorzystuje dostępne informacje w celu podjęcia właściwej decyzji dla przedsiębiorstwa (K_U08); K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu zarządzania informacją w organizacji (K_K01)	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, studium przypadku	wykład - egzamin
	Zarządzanie ryzykiem	W1. posiada wiedzę o rodzajach ryzyka i metodach zarządzania ryzykiem - K_W04 W2. identyfikuje ryzyka: operacyjne, rynkowe, finansowe, prawne i osobowe i zna strategie ich ograniczania, transferu, kompensacji i retencji - K_W06 U1. potrafi identyfikować ryzyka oraz dobrać metody zarządzania ryzykiem - K_U06, K_U13 U2. potrafi dobrać strategie zarządzania ryzykiem i je stosować - K_U03, K_U08. K1. jest gotów do poszerzania swoich kompetencji w zakresie zarządzania ryzykiem - K_K01 K2. potrafi analizować sytuacje biznesowe z wykorzystaniem metod zarządzania ryzykiem - K_K04	wykład konwersatoryjny, analiza przypadku, referaty	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Laboratorium treningu kierowniczego	W1 - zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa: K_W11; U1 - potrafi analizować procesy rynkowe i ekonomiczno - finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu K_U01 U2 - potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów zarządzania przedsiębiorstwem K_U02 U3- współpracuje z innymi, dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy: K_U14 K1 - samodzielnie i w zespole efektywnie pracuje z danymi, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski K_K01 K2 - jest gotów do myślenia i działania w sposób	Symulacje komputerowe procesów zarządzania przedsiębiorstwami w warunkach wirtualnego konkurencyjnego rynku, praca zespołowa,	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

		przedsiębiorczy i twórczego poszukiwania rozwiązań problemów gospodarczych K_K04		
	Ekonomia procesów decyzyjnych	W1: zna naukową charakterystykę przebiegu procesów decyzyjnych, student zna ilościowe metody służące optymalizacji ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz poprawie jakości podejmowanych decyzji zarządczych szczebla operacyjnego, taktycznego oraz strategicznego (K_W06); U1: umie samodzielnie klasyfikować i co za tym idzie kwalifikować sytuacje decyzyjne oraz kojarzyć nowe sytuacje decyzyjne z poznanymi problemami przykładowymi i odpowiednio dobierać narzędzia wspomagania podejmowania decyzji(K_U01); K1: jest gotów do krytycznego określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu ekonomicznych procesów decyzyjnych (K_K01)	Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Finansowanie działalności przedsiębiorstw	W1: zna i rozumie zasady zarządzania finansami przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad podejmowania decyzji dotyczących kształtowania struktury majątku i kapitałów służących finansowaniu działalności przedsiębiorstwa(K_W03); U1: potrafi ocenić, na podstawie danych mikroekonomicznych, wpływ podejmowanych decyzji związanych z finansowaniem majątku i polityką zarządzania należnościami na sytuację finansową jednostek gospodarczych (K_U02; K_U03).	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań. praca pod kierunkiem prowadzącego zajęcia w oparciu o zbiór zadań, studium przypadku.	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		Liczba	%
1.	Ekonomia i finanse	107	89%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	13	11%

Grupa przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			ekonomia i finanse	nauki o zarządzaniu i jakości			
Grupa przedmiotów I - przedmioty kształcenia ogólnego	Business English for Economics	3	3			1,5	0
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	2	2		2	1	0
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (w jęz. angielskim)	2	2		2	1	0
	BHP	0				0	0
Grupa przedmiotów II	Wnioskowanie statystyczne w ekonomii	4	4			2	2
	Makroekonomia	6	6			3	6

Przedmioty z zakresu treści podstawowych	Prawo gospodarcze	3	2	1		1,5	0
	Etyka gospodarcza	2	2			1	0
	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	5	5			2,5	5
	Ekonomia menedżerska	5	3	2		2,5	3
	Ekonomia behawioralna	2	2			1	1
	Ekonomia instytucjonalna	2	2			1	2
	Historia myśli ekonomicznej	4	4			2	4
Grupa przedmiotów III Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium magisterskie	20	20		20	10	20
	Ekonomia matematyczna	4	4			2	3
	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	5	3	2		2,5	5
	Rynek kapitałowy i finansowy	5	5			2,5	5
	Ekonomia międzynarodowa	6	6			3	6
specjalność Analityka gospodarcza	Systemy informatyki gospodarczej i rachunkowości	5	5		5	2,5	2
	Metody ilościowe w zarządzaniu projektem	4	2	2	4	2	4
	Ekonometria stosowana	5	5		5	2,5	5
	Matematyka finansowa	5	5		5	2,5	5
	Ekonometria finansowa	5	5		5	2,5	5
	Data mining i big data	3	2	1	3	1,5	0
	Analiza przestrzennych zjawisk ekonomicznych	5	5		5	2,5	4
	Prognozowanie koniunktury gospodarczej	5	5		5	2,5	5
	Symulacje systemów ekonomicznych	3	3		3	1,5	3
specjalność Ekonomia sektora publicznego	Polityka społeczno-gospodarcza	4	4		4	2	4
	Ekonomia społeczna	3	3		3	1,5	3
	Sektor publiczny	2	2		2	1	1
	Administracja publiczna	4	3	1	4	2	0
	Samorząd terytorialny	3	1	2	3	1,5	1
	Fundusze Unii Europejskiej w sektorze publicznym i prywatnym	6	6		6	3	3
	Analiza jakościowa potencjału społeczno-gospodarczego	5	5		5	2,5	3

	Gospodarka narodowa w otoczeniu globalnym	3	3		3	1,5	3
	Mierniki zrównoważonego rozwoju	5	5		5	2,5	2
	Prawo i postępowanie administracyjne	5	5		5	2,5	0
specjalność Ekonomia menedżerska	Systemy motywowania	2	1	1	2	1	2
	Strategie rynkowe przedsiębiorstw	4	2	2	4	2	4
	Zarządzanie operacyjne	4	2	2	4	2	4
	Analiza i projektowanie organizacyjne	5	2	3	5	2,5	4
	Zarządzanie portfelem strategicznym	3	1	2	3	1,5	3
	Komunikacja interpersonalna	4	2	2	4	2	2
	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	3	1	2	3	1,5	1
	Zarządzanie ryzykiem	3	2	1	3	1,5	2
	Laboratorium treningu kierowniczego	3	0	3	3	1,5	1
	Ekonomia procesów decyzyjnych	5	4	1	5	2,5	2
	Finansowanie działalności przedsiębiorstw	4	4		4	2	5
	Analityka gospodarcza	120	112	8	62	60	95
	%		93,3%	6,7%	50,0%	50,0%	79,2%
	Ekonomia sektora publicznego	120	112	8	62	60	82
	%		93,3%	6,7%	53,6%	50,0%	68,3%
	Ekonomia menedżerska	120	96	24	60	60	92
	%		80,0%	20,0%	51,7%	50,0%	76,7%
RAZEM:		120	88,9%	11,1%	51,1%	50,0%	74,7%
			%	%	%	%	%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I - przedmioty kształcenia ogólnego	Business English for Economics	Banking Government and Taxation The Business Cycle Corporate Social Responsibility Efficiency and Employment Exchange Rates
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	w zależności od wybranego przedmiotu
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (w jęz. angielskim)	w zależności od wybranego przedmiotu
	BHP	potencjalne zagrożenia w miejscu nauki i przebywania, czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne - profilaktyka wprowadzenie do ergonomii, ochrona przeciwpożarowa, zasady pierwszej pomocy
Grupa przedmiotów II - Przedmioty z zakresu treści podstawowych	Wnioskowanie statystyczne w ekonomii	Zmienne losowe i ich rozkłady. Estymacja parametrów populacji generalnej. Weryfikacja hipotez statystycznych – parametryczne i nieparametryczne testy istotności. Wnioskowanie w zakresie zależności (niezależności)/ korelacji – pomiar i ocena statystycznej istotności. Wnioskowanie w zakresie regresji – estymacja parametrów i weryfikacja modelu. Wnioskowanie w przyszłość – wyznaczanie prognoz i ocena ich dopuszczalności i trafności).
	Makroekonomia	Główne szkoły myślenia we współczesnej makroekonomii Równowaga makroekonomiczna Wzrost i wahania Najważniejsze problemy makroekonomiczne Polityka makroekonomiczna
	Prawo gospodarcze	Podstawowe ustawy regulujące prawo gospodarcze, Pojęcia: przedsiębiorca, działalność gospodarcza, przedsiębiorstwo, Instrumenty prawne związane z działalnością gospodarczą: firma, prokura i rejestry, Ogólne zagadnienia dotyczące tworzenia, funkcjonowania i organizacji spółek handlowych

	Etyka gospodarcza	Etyczna gospodarka sprawiedliwy zysk, godziwa praca, zrównoważony rozwój, korupcja, nieuczciwa konkurencja, molestowanie seksualne, działania antydyskryminacyjne i antymobbingowe, etyczne przywództwo
	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	Jednowymiarowe modele szeregów czasowych z prognozą Wielowymiarowe modele szeregów czasowych i prognozowanie Kointegracja i jej znaczenie ekonomiczne Modele z ograniczoną zmienną zależną
	Ekonomia menedżerska	Etapy podejmowania decyzji menedżerskich. Analiza marginalna. Analiza popytu i optymalna polityka cenowa. Konkurencja i struktury rynków.
	Ekonomia behawioralna	Nurty ekonomii behawioralnej Teoria perspektywy Błędy poznawcze Asymetria informacji
	Ekonomia instytucjonalna	Tradycyjny instytucjonalizm a Nowa Ekonomia Instytucjonalna Instytucje Instytucje formalne a instytucje nieformalne Kontrakty Koszty transakcyjne
	Historia myśli ekonomicznej	Przedklasyczna i klasyczna myśl ekonomiczna. Ekonomia heterodoksyjna (historyzm i myśl socjalistyczna). Skoły kierunku subiektywno-marginalnego. Keynesizm. Instytucjonalizm oraz szkoły szwedzka i fryburska. Synteza neoklasyczna. Współczesna myśl ekonomiczna.
Grupa przedmiotów III Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium magisterskie	Wybór i sformułowanie tematu pracy magisterskiej. Zaplanowanie struktury pracy magisterskiej. Sformułowanie celu i pytań badawczych. Dobór metod badawczych. Opracowanie wyników z przeprowadzonego badania. Przyporządkowanie wyników poszczególnym pytaniom badawczym. Redakcyjne opracowanie pracy magisterskiej.

	Ekonomia matematyczna	Modele konsumenta i modele rynku Matematyczne modele produkcji Dynamiczne modele gospodarki Modele chaotyczne w ekonomii
	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	teoria kapitału ludzkiego funkcja personalna w organizacji pomiar kapitału ludzkiego analiza kapitału ludzkiego instrumentarium rozwoju kapitału ludzkiego polityka społeczna i polityka rynku pracy
	Rynek kapitałowy i finansowy	Struktura rynku finansowego Uczestnicy rynku finansowego Instrumenty rynku finansowego Ryzyko inwestycyjne i credit rating Nadzór finansowy
	Ekonomia międzynarodowa	Rynek walutowy Teorie kursu walutowego Polityka gospodarcza a kurs walutowy Systemy walutowe Globalny rynek kapitałowy
specjalność Analityka gospodarcza	Systemy informatyki gospodarczej i rachunkowości	Systemy transakcyjne w organizacji Podstawy relacyjnych baz danych Systemy BPMS Systemy Business Intelligence Wizualizacja danych i tworzenie kokpitów informacyjnych Analiza danych pochodzących z relacyjnych baz danych
	Metody ilościowe w zarządzaniu projektem	Analiza sieciowa przedsięwzięć Optymalizacja sieciowa Analiza wielokryterialna w zarządzaniu projektami
	Ekonometria stosowana	Model Sharpe'a Funkcje produkcji i analiza produkcji Model popytu na pieniądz Weryfikacja prawa Okuna Szacowanie prawdopodobieństwa wystąpienia recesji gospodarczej
	Matematyka finansowa	Wartość pieniądza w czasie. Plany spłaty długów. Koszt kredytu

	Ekonometria finansowa	Stopa zwrotu - pojęcie, stacjonarność i rozkłady Informacyjna efektywność rynku Modelowanie i prognozowanie zmienności oraz zabezpieczanie przed ryzykiem Modele progowe
	Data mining i big data	eksploracja nienadzorowana, eksploracja nadzorowana, regresja, klasyfikacja, decyzje oparte na danych
	Analiza przestrzennych zjawisk ekonomicznych	Elementy statystyki przestrzennej. Definicja i podstawowe własności przestrzennych procesów stochastycznych. Badanie struktur przestrzennych procesów ekonomicznych. Modele struktur (auto)zależności przestrzennych. Modele ekonometrii przestrzennej – przestrzenne modele regresji.
	Prognozowanie koniunktury gospodarczej	cykl koniunkturalny, barometr koniunktury, analiza spektralna, model ekonometryczny, prognozowanie
	Symulacje systemów ekonomicznych	prognozy gospodarcze z zastosowaniem metod ilościowych scenariusze zachowań procesów makroekonomicznych interpretacje wyników wariantów symulacji z wykorzystaniem języka skryptowego oprogramowania GRETl.
specjalność Ekonomia sektora publicznego	Polityka społeczno-gospodarcza	Rodzaj systemu ekonomicznego jako determinanta polityki społeczno-gospodarczej. Funkcje i cele polityki społeczno-gospodarczej. Polityka rozwoju gospodarczego. Mechanizmy oddziaływania na gospodarkę. Szczegółowe obszary polityki społecznej.
	Ekonomia społeczna	Przesłanki i znaczenie ekonomii społecznej. Funkcje ekonomii społecznej. Podmioty ekonomii społecznej. Zarządzanie przedsiębiorstwami społecznymi.
	Sektor publiczny	Sektor publiczny w gospodarce rynkowej. Dobra publiczne. Sektor publiczny a sektor prywatny. Polityka podatkowa i programy wydatków publicznych. Usługi publiczne.

	Administracja publiczna	Rola administracji publicznej we współczesnym państwie. Ustrój administracji publicznej w Polsce. Prawne formy działania administracji publicznej.
	Samorząd terytorialny	Organizacja samorządu lokalnego i regionalnego. Polityka budżetowa gmin. Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma realizacji zadań publicznych.
	Fundusze Unii Europejskiej w sektorze publicznym i prywatnym	Cele, zasady i uwarunkowania wykorzystania funduszy UE. Zasady realizacji programów i projektów finansowanych z funduszy UE. Zasady przygotowania dokumentacji projektowej.
	Analiza jakościowa potencjału społeczno-gospodarczego	Wzrost i rozwój gospodarczy - ujęcie teoretyczne. Kwantyfikacja wzrostu i rozwoju gospodarczego. Społeczne wymiary wzrostu gospodarczego.
	Gospodarka narodowa w otoczeniu globalnym	Globalny rynek kapitałowy. Międzynarodowa pozycja konkurencyjna gospodarki. Regionalne ugrupowania integracyjne. Międzynarodowa koordynacja polityki gospodarczej.
	Mierniki zrównoważonego rozwoju	Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Dokumenty strategiczne zrównoważonego rozwoju Kwantyfikacja zrównoważonego rozwoju
	Prawo i postępowanie administracyjne	Administracja publiczna i prawo administracyjne. Stosunek administracyjnoprawny. Źródła prawa administracyjnego. Formy działania administracji. Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi.
specjalność Ekonomia menedżerska	Systemy motywowania	Motywowanie, motywacja, system motywowania Teorie i rodzaje motywacji Środki i instrumenty motywowania Płaca minimalna Funkcje wynagrodzeń Formy płac i elementy pakietu wynagrodzeń
	Strategie rynkowe przedsiębiorstw	Określanie celów organizacji Etapy tworzenia strategii rynkowych Rodzaje strategii rynkowych
	Zarządzanie operacyjne	Istota zarządzania działalnością operacyjną System produkcyjny przedsiębiorstwa Problemy decyzyjne w działalności operacyjnej

	Analiza i projektowanie organizacyjne	Funkcje i typy organizacji Tworzenie i weryfikacja odpowiedzialności komórek organizacyjnych Diagnostyka organizacji Zmiana organizacyjna
	Zarządzanie portfelem strategicznym	Strategia organizacji. Zasoby materialne organizacji. Zasoby niematerialne organizacji. Planowanie zasobów. Zarządzanie zasobami.
	Komunikacja interpersonalna	rola komunikowania się w społeczeństwie interpretacja sygnałów werbalnych i niewerbalnych współczesne problemy związane z komunikowaniem się w przestrzeni społecznej niekonwencjonalne sposoby rozwiązywania współczesnych problemów komunikacyjnych komunikacja wewnątrz organizacji i w przestrzeni gospodarczej
	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	Model informacyjny organizacji, systemy informacyjne, wartość informacji. Dane w organizacji. Procesy biznesowe i system informatyczne. Transakcyjne systemy informatyczne zarządzania Systemy wspierające - systemy analityczne, obiegu dokumentów, komunikacji wewnętrznej. Bazy wiedzy w organizacji - różne rozwiązania
	Zarządzanie ryzykiem	Identyfikacja i klasyfikacja źródeł ryzyka: operacyjnego, rynkowego, finansowego, prawnego i osobowego. Zarządzanie ryzykiem finansowym: opcje, analiza wskaźnikowa. Zarządzanie ryzykiem w sektorze publicznym
	Laboratorium treningu kierowniczego	analiza danych biznesowych rozwiązywanie problemów biznesowych podejmowanie decyzji kierowniczych
	Ekonomia procesów decyzyjnych	Decydowanie, proces podejmowania dobrych decyzji menedżerskich. Strukturalizacja i systematyzacja decyzji różnych szczebli, klasyczna teoria decyzji, podejście analityczne w ramach OR/MS/DS/SS, alternatywne podejścia. Probabilistyczne i nieprobabilistyczne reguły decyzyjne, ocena sytuacji decyzyjnych, zasady implementacji, drzewa decyzyjne, wartość informacji, ryzyko. Poszukiwanie dobrej decyzji dla jednego kryterium. Metody podejmowania decyzji dla wielu kryteriów. Wspomaganie podejmowania decyzji poprzez systemy sztucznej inteligencji.

	Finansowanie działalności przedsiębiorstw	Podstawowe cele i instrumenty zarządzania finansami przedsiębiorstwa Kształtowanie struktury majątku, kapitałów oraz kosztów i wyników w przedsiębiorstwie Kapitały i fundusze podmiotów gospodarczych. Koszt kapitału Zarządzanie majątkiem obrotowym Ocena projektów inwestycyjnych
--	---	---

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.