

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		praca socjalna
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100 %) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk	
K_W02	ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej	
K_W03	ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach	
K_W04	ma wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	
K_W05	ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym	
K_W06	ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie	
K_W07	ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie	
K_W08	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT), w tym stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej, w tym związane ze sztuczną inteligencją	
K_W09	ma wiedzę o normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej	
K_W10	ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach	
K_W11	ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych	
K_W12	ma wiedzę o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	
K_W13	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego	

K_W14	zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej
K_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań
K_U04	potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT), w tym sztucznej inteligencji
K_U05	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego
K_U06	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej
K_U07	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego
K_U08	potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami
K_U09	umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk
K_U10	potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania
K_U11	monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej
K_U12	ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych
K_U13	umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł
K_U14	potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie
K_U15	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
K_U16	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K02	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego
K_K03	jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne
K_K04	jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej
K_K05	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	praca socjalna
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: pedagogika (100 %) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1790
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Grupa przedmiotów podstawowych (P)	Wprowadzenie do filozofii	WIEDZA W1: ma wiedzę na temat filozofii, pedagogiki, psychologii, polityki i ekonomii społecznej, prawa, jako teoretycznych podstawach pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2: ma wiedzę o wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej W3: ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej W4: ma wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących	Wykład, ćwiczenia, konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Wprowadzenie do pedagogiki			
	Wprowadzenie do psychologii			
	Pedagogika społeczna			
	Wprowadzenie do socjologii			
	Polityka społeczna			
	Psychologia rozwojowa			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze			
	Psychologia społeczna			
	Metodologia badań społecznych			
	Profilaktyka społeczna			
	Psychologia kliniczna			
	Gerontologia społeczna			
	Resocjalizacja			

		w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości W5: ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym W6: ma wiedzę o źródłach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie W07: zna metody i narzędzia metodologii badań społecznych, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych W8: ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich źródłach, przejawach i rodzajach W9: ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, psychologicznych, ekonomicznych, politycznych generujących zmiany struktur społecznych W10: ma wiedzę o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz		
--	--	---	--	--

		rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji W11: zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego W12: zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości UMIEJĘTNOŚCI U1: potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) U2: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U3: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich		
--	--	--	--	--

		zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań U4: potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT), w tym sztucznej inteligencji U5: potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U6: prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej U7: potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami U8: umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk U9: potrafi analizować i oceniać istniejące działania stosowane do rozwiązywania		
--	--	---	--	--

		konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U10: monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej U11: ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych U12: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2: jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności K3: jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Grupa przedmiotów II Grupa przedmiotów kierunkowych (K)	Wprowadzenie do pomocy społecznej	WIEDZA W1: ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu	Wykład, ćwiczenia, konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny
	Historia pracy socjalnej			

	Teoria pracy socjalnej	w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk W2: ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej W3: ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach W4: ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne W5: ma wiedzę o źródłach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego funkcjonowanie W6: ma wiedzę na temat sposobów pomocy		- kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Prawne podstawy pracy socjalnej			
	Wykluczenie społeczne			
	Praca socjalna z rodziną			
	Praca socjalna na świecie			
	Wprowadzenie do badań w pracy socjalnej			
	Edukacja całozyciowa w pracy socjalnej			
	Rehabilitacja społeczna i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością			
	Rynek pracy i aktywizacja bezrobotnych			
	Poradnictwo w pracy socjalnej			
	Ekonomia społeczna			
	Superwizja w pracy socjalnej			

	Etyka pracownika socjalnego	jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W7: ma wiedzę o normach i zasadach regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej W8: ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich źródłach, przejawach i rodzajach W9: ma wiedzę o działaniach profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych W10: ma wiedzę o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji UMIEJĘTNOŚCI U1: potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną		
--	---	---	--	--

		i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U3: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań U4: potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U5: prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej U6: wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego U7: umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk		
--	--	---	--	--

		U8: monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej U9: ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych U10: umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł U11: potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie U12: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2: jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów		
--	--	--	--	--

		związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego K3: jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej K4: jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Grupa przedmiotów III Grupa przedmiotów specjalizacyjnych (S)	Instytucje pomocy społecznej	WIEDZA W1: ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej W2: ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne W3: ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego społeczne funkcjonowanie W4: ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do	Wykład, ćwiczenia, konwersatorium Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Metodyka pracy socjalnej			
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			
	Metodyka projektu socjalnego			
	Bezdomność			
	Pieczna zastępcza			
	Nowe technologie w pracy socjalnej			
	Innowacje społeczne w pracy socjalnej			
	Asystentura rodziny			
	Praca socjalna z uchodźcami, migrantami			
	Uzależnienia			
	Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami			

	Przemoc domowa	funkcjonowania w społeczeństwie W5: zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT), w tym stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej, w tym związane ze sztuczną inteligencją W6: ma wiedzę o normach i zasadach regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej W7: ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach W8: ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo- wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych W9: zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego		
	Diagnostyka w pracy socjalnej			
	Badania społeczne w praktyce			
	Ewaluacja w pracy socjalnej			
	Edukacja zdrowotna w pracy socjalnej			
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej			
	Aktywizacja środowisk lokalnych			
	Pracownik socjalny w NGO			
	Edukacja seksualna w pracy socjalnej			

		UMIEJĘTNOŚCI U1: potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U3: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań U4: potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT), w tym sztucznej inteligencji U5: potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne		
--	--	--	--	--

		w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego U6: prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej U7: wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego U8: potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami U9: umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk U10: potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania U11: monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy		
--	--	--	--	--

		profesjonalnej pracy socjalnej U12: ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych U13: umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł U14: potrafi inspirować pracowników socjalnych i ich podopiecznych do uczenia się przez całe życie U15: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2: jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego		
--	--	---	--	--

		K3: jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne K4: jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej K5: jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Grupa przedmiotów IV Grupa przedmiotów rozwijających kompetencje społeczne (KO)	Warsztat integracyjny	WIEDZA W1: ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia ich wzajemnej komunikacji oraz integracji służących poprawie zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie UMIEJĘTNOŚCI U1: potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami U2: potrafi się komunikować i współdziałać oraz pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE	Ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Trening interpersonalny			
	Warsztat umiejętności społecznych			
	Socjoterapia			
	Negocjacje i mediacje			
	Dialog motywujący			
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej			

		SPOŁECZNE K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów integracji i komunikacji, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2: jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy o integracji w grupach i umiejętności komunikacji przydatnych w pracy socjalnej		
Grupa przedmiotów do wyboru związanych z kierunkiem studiów	Projekt socjalny	WIEDZA W1: ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W2: ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany struktur społecznych UMIEJĘTNOŚCI U1: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do	Laboratorium	Przygotowanie w formie pisemnej projektu oraz jego praktyczna realizacja i ewaluacja. Monitorowanie aktywności studentów

		analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U2 :umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2: jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne K3: jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
	Zajęcia fakultatywne	Efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Ćwiczenia	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne

				- aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
Grupa przedmiotów do wyboru niezwiązanych z kierunkiem, zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WFiNS	Efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne		Ćwiczenia. Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	UMIEJETNOŚCI U1: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców U2: potrafi prowadzić debatę U3: potrafi posługiwać się językiem obcym	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin

		na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych U4: potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych U5: analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym U6: potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku U7: samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu		
--	--	--	--	--

		terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów		
Praktyki**	Praktyka zawodowa	WIEDZA W1: ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie W2: zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej UMIEJĘTNOŚCI U1: potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie proponować odpowiednie rozwiązania U2: umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat	Praktyka w instytucjach pomocy społecznej do wyboru ***	Sprawozdanie pisemne z przebiegu praktyki

		zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł U3: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1: jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	WIEDZA W1: ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej W2: ma wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne W3: ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego społeczne funkcjonowanie	Seminarium	Pisemna praca dyplomowa

		W4: zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych W5: zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego UMIEJĘTNOŚCI U1: potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej U2: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej U3: potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań U4: potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod		
--	--	--	--	--

		i narzędzi oraz nowoczesnych technologii U5: ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych U6: umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł KOMPETENCJE SPOŁECZNE K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K2: jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy socjalnej		
Praktyki				
Wymiar praktyk	Praktyka zawodowa wynosi 240 godz.			
Forma odbywania praktyk	Forma odbywania praktyk określona jest w regulaminie praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zasady odbywania praktyk określone są w regulaminie praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				

		Dyscyplina naukowa lub artystyczna					Punkty ECTS		
							liczba	%	
1.		Pedagogika					180	100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I Grupa przedmiotów podstawowych (P)	Wprowadzenie do filozofii	3	3					1	3
	Wprowadzenie do pedagogiki	3	3					1	3
	Wprowadzenie do psychologii	3	3					1,5	3
	Pedagogika społeczna	3	3					1	3
	Wprowadzenie do socjologii	2	2					0,5	2
	Polityka społeczna	2	2					1	2

	Psychologia rozwojowa	2	2					1	2
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	1	1					0,5	1
	Psychologia społeczna	2	2					1	2
	Metodologia badań społecznych	3	3					1,5	3
	Profilaktyka społeczna	1	1					0,5	1
	Psychologia kliniczna	3	3					1	3
	Gerontologia społeczna	2	2					0,5	2
	Resocjalizacja	3	3					1	3
Grupa przedmiotów II Grupa przedmiotów kierunkowych (K)	Wprowadzenie do pomocy społecznej	2	2					0,5	2
	Historia pracy socjalnej	2	2					0,5	2
	Teoria pracy socjalnej	3	3					1	3
	Prawne podstawy pracy socjalnej	2	2					0,5	2
	Wykluczenie społeczne	1	1					0,5	1
	Praca socjalna z rodziną	1	1					0,5	1
	Praca socjalna na świecie	1	1					0,5	1
	Wprowadzenie do badań w pracy socjalnej	1	1					0,5	1
	Edukacja całościowa w pracy socjalnej	1	1					0,5	1

	Rehabilitacja społeczna i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością	1	1					0,5	1
	Rynek pracy i aktywizacja bezrobotnych	2	2					0,5	2
	Poradnictwo w pracy socjalnej	1	1					0,5	1
	Ekonomia społeczna	2	2					0,5	2
	Superwizja w pracy socjalnej	3	3					1	3
	Etyka pracownika socjalnego	2	2					0,5	2
Grupa przedmiotów III Grupa przedmiotów specjalizacyjnych (S)	Instytucje pomocy społecznej	2	2					0,5	2
	Metodyka pracy socjalnej	3	3					1	3
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	2	2					0,5	2
	Metodyka projektu socjalnego	1	1					0,5	1
	Bezdomność	1	1					0,5	1
	Piecza zastępcza	1	1					0,5	1
	Nowe technologie w pracy socjalnej	2	2					1	2
	Innowacje społeczne w pracy socjalnej	1	1					0,5	1
	Asystentura rodziny	1	1					0,5	1

	Praca socjalna z uchodźcami, migrantami	1	1					0,5	1
	Uzależnienia	1	1					0,5	1
	Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami	2	2					1	2
	Przemoc domowa	1	1					0,5	1
	Diagnostyka w pracy socjalnej	1	1					1	1
	Badania społeczne w praktyce	1	1					1	1
	Ewaluacja w pracy socjalnej	1	1					1	1
	Edukacja zdrowotna w pracy socjalnej	1	1					0,5	1
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	1	1					0,5	1
	Aktywizacja środowisk lokalnych	1	1					0,5	1
	Pracownik socjalny w NGO	2	2					0,5	2
	Edukacja seksualna w pracy socjalnej	2	2					0,5	2
	Warsztat integracyjny	2	2					0,5	2
Grupa przedmiotów IV Grupa przedmiotów rozwijających kompetencje społeczne (KO)	Trening interpersonalny	1	1					0,5	1
	Warsztat umiejętności społecznych	1	1					1	1

	Socjoterapia	3	3					1	3
	Negocjacje i mediacje	3	3					1	3
	Dialog motywujący	1	1					0,5	1
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej	3	3					1	3
Grupa przedmiotów do wyboru związanych z kierunkiem studiów	Projekt socjalny	9	9				9	2	9
	Zajęcia fakultatywne	25	25				25	5	25
Grupa przedmiotów do wyboru niezwiązanych z kierunkiem, zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczeniianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WFiNS	16	16				16	4	16
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0	0				0	0	0
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	7	7				7	4	7
Praktyki	Praktyka zawodowa	10	10				10	8	10
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy	Seminarium dyplomowe	12	12				12	2	12
RAZEM:		180	180/100%	-	-	-	79/43,89%	100/55,5%	180/100%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Grupa przedmiotów podstawowych (P)	Wprowadzenie do filozofii	Zapoznanie osób studiujących z istotą filozofii, jej podstawowymi problemami, nurtami i terminologią, a zwłaszcza ze źródłem, celem i przedmiotem filozofii, okresach w rozwoju filozofii i ich specyfice, zagadnieniach dotyczących arche, bytu, materii, formy, substancji, idei, dualizmu duszy i ciała, problematyką etyczną, koncepcją państwa, umową społeczną i władzą.
	Wprowadzenie do pedagogiki	Treści przedmiotu oscylują wokół podstawowych pojęć pedagogiki, pedagogicznym, antropologicznym i integralnym obrazie wychowania, kondycji współczesnej polskiej pedagogiki i praktyce edukacyjnej.
	Wprowadzenie do psychologii	Istotą zajęć jest zaprezentowanie przedmiotu i zadań psychologii ogólnej, koncepcji psychologicznych człowieka, znaczenia procesów poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i społecznych, teorii osobowości, komunikacji interpersonalnej i wybranych problemów dzieci i młodzieży.
	Pedagogika społeczna	Główne treści przedmiotu dotyczą podstawowych pojęć związanych z tą subdyscypliną pedagogiczną, rysu historycznego, a także współczesnych obszarów zainteresowań badawczych, przemian społeczno-cywilizacyjnych i kulturowych, znaczenia rodziny i środowiska lokalnego w kształtowaniu osobowości człowieka i społeczeństwa oraz zagrożeń globalnych i lokalnych.
	Wprowadzenie do socjologii	Treści obejmują: definicje socjologii, jej funkcje, historię, wybrane gałęzie socjologii, instytucjonalizację tej dyscypliny naukowej. Poruszone zostaną także takie kwestie jak: zbiorowości ludzkie, społeczne tworzenie rzeczywistości kolektywnej, ciągłość społeczeństwa, struktura społeczeństwa, jej podtrzymywanie i reprodukcja, ruchy społeczne, wykluczenie społeczne, konflikt i władza.
	Polityka społeczna	Treści zajęć dotyczą: polityki społecznej jako nauki, jej przedmiotu, genezy, polityki społecznej w realnym socjalizmie i w ramach welfare state, neoliberalnej polityki społecznej, jej połączenia z praktyką, państwa socjalnego, zatrudnienia i świadomości socjalnej.
	Psychologia rozwojowa	Ukazanie rozwoju psychologicznego człowieka ze wskazaniem na rodzaje zmian w określonych etapach życia. Ponadto treści dotyczą emocji, trudnych zachowań i pozytywnej dyscypliny.
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Treści obejmują: małżeństwo i jego ustanie, separację, władzę rodzicielską, przysposobienie, uregulowanie kontaktów z dzieckiem, pochodzenie dziecka, alimenty, opiekę i kuratelę.
	Psychologia społeczna	Istotą zajęć jest ukazanie psychologii społecznej jako nauki, a także postaw interpersonalnych i wartości, komunikacji i zmiany postaw, wywierania wpływu na innych ludzi, zachowań prospołecznych i antyspołecznych. Tematyka przedmiotu dotyczy ponadto procesów spostrzegania społecznego, autoprezentacji, atrakcyjności interpersonalnej oraz grupy społecznej i jej wpływu na zachowanie jednostki.
	Metodologia badań społecznych	Przedmiot obejmuje: strategie badań, typy badań, schematy i planowanie badania, a także pisanie raportu z przeprowadzonego badania.
	Profilaktyka społeczna	W ramach zajęć zaprezentowane zostaną definicje, poziomy i strategie profilaktyczne, czynniki chroniące i czynniki ryzyka, znaczenie profilaktyki pozytywnej i negatywnej, profilaktyka społeczna w

		placówkach opiekuńczo-wychowawczych i w środowisku lokalnym, kampanie i programy profilaktyczne, a także ukazane zostanie miejsce profilaktyki w pracy pracownika socjalnego.
	Psychologia kliniczna	Pokazanie psychologii klinicznej jako dziedziny badań i praktyki. Szczegółowe treści to: orientacje, modele i teorie ważne dla psychologii klinicznej, współczesna psychoanaliza, kierunki behawioralne, egzystencjalno-humanistyczne i podejście poznawcze w psychologii klinicznej, psychologiczna diagnoza kliniczna, psychologia zaburzeń osobowości i zaburzeń lękowych, schizofrenia, zaburzenia afektywne, następstwa stresu traumatycznego, uzależnienia, zaburzenia seksualne i zaburzenia odżywiania.
	Gerontologia społeczna	W ramach przedmiotu ukazana zostanie charakterystyka dyscypliny, jaką jest gerontologia, cechy starości i starzenia się, role społeczne człowieka starego, kryzysy, znaczenie jego aktywności, jakości życia i istota pracy socjalnej z seniorami.
	Resocjalizacja	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe pojęcia, tj. socjalizacja, resocjalizacja, wychowanie resocjalizujące, niedostosowanie społeczne, a także etapy wykolejenia, systemy resocjalizacji i eliminowanie niedostosowania społecznego.
Grupa przedmiotów II Grupa przedmiotów kierunkowych (K)	Wprowadzenie do pomocy społecznej	Istotą zajęć jest scharakteryzowanie funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce, jej zadań i struktury, ukazanie pracy socjalnej jako podstawowego elementu pomocy społecznej, a także ról i zadań pracowników socjalnych.
	Historia pracy socjalnej	Zajęcia mają na celu przybliżenie historycznych źródeł pracy socjalnej i jej prekursorów, ze szczególnym uwzględnieniem poglądów wybranych myślicieli, działalności różnych osób i instytucji oraz procesów instytucjonalizacji pracy socjalnej w Polsce.
	Teoria pracy socjalnej	W treściach programowych przedmiotu znajdują się podstawowe pojęcia związane z pracą socjalną, tradycyjne koncepcje pracy socjalnej, współczesne teorie pracy socjalnej, wartości, zasady i paradygmaty w pracy socjalnej.
	Prawne podstawy pracy socjalnej	Ukazanie regulacji prawnych (głównie Ustawy o pomocy społecznej) odnoszących się do zawodu pracownika socjalnego i systemu pomocy społecznej, a także ochrony prawnej osób wykonujących ten zawód.
	Wykluczenie społeczne	Treści zajęć są następujące: teoretyczne koncepcje wykluczenia społecznego i marginalizacji, przegląd badań na ten temat, charakterystyka różnych wykluczeń i form wsparcia wykorzystywanych przez pracowników socjalnych.
	Praca socjalna z rodziną	Ukazanie rodziny jako podstawowej instytucji społecznej oraz scharakteryzowanie problemów, jakie mogą ją dotknąć, a także wskazanie na podstawowe modele, metody i techniki pracy socjalnej z rodziną w kryzysie.
	Praca socjalna na świecie	Podczas zajęć przedstawiona zostanie praca socjalna w ujęciu międzynarodowym, prezentując współczesne paradygmaty, systemy pomocy społecznej, modele polityki społecznej, edukację do pracy socjalnej, a także przykłady badań i praktycznych działań realizowanych przez pracowników socjalnych w wybranych krajach.

	Wprowadzenie do badań w pracy socjalnej	Wprowadzenie osób studiujących w tematykę badań społecznych. Treści obejmują: paradygmaty, teorie i badania w pracy socjalnej, rodzaje badań, społeczny kontekst badań, planowanie badań, operacjonalizację, etykę badań społecznych i przykłady zrealizowanych badań w pracy socjalnej.
	Edukacja całościowa w pracy socjalnej	Zajęcia poruszają problematykę uczenia się przez całe życie. Dotykają kwestii związanych z wyzwaniami i problemami współczesnego świata w kontekście edukacji ustawicznej. Pokazują rolę indywidualnego planowania rozwoju i całościowej edukacji oraz umożliwiają pogłębienie wiedzy na temat instytucji wspierających aktywność i rozwój ludzi dorosłych.
	Rehabilitacja społeczna i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością	W ramach zajęć omówione zostaną podstawowe kwestie dotyczące rehabilitacji społecznej i zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami z uwzględnieniem instytucji, form i metod wsparcia oraz aktów prawnych, a także zaprezentowane zostaną programy, strategie oraz projekty aktywizujące zawodowo osoby z niepełnosprawnością.
	Rynek pracy i aktywizacja bezrobotnych	Opisanie zjawiska bezrobocia i rynku pracy. Omówione zostaną instytucje pomagające osobom zmagającym się z tym kryzysem oraz znaczenie doradztwa zawodowego i różne formy aktywizacji osób pozostających bez pracy.
	Poradnictwo w pracy socjalnej	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić do kluczowych pojęć z zakresu poradnictwa, zaprezentować koncepcje i modele poradnictwa, metody i formy pracy doradczej, a także scharakteryzować proces doradczy.
	Ekonomia społeczna	Treści dotyczą podstawowych założeń ekonomii i przedsiębiorczości społecznej, jej podmiotów, zarządzania nimi, Społecznej Odpowiedzialności Biznesu, sprawiedliwego handlu, współpracy z samorządem.
	Superwizja w pracy socjalnej	W trakcie zajęć omówione zostaną różne koncepcje i formy superwizji pracy socjalnej, relacje między superwizorem a pracownikiem socjalnym, zastosowanie superwizji w pomocy społecznej oraz zarządzanie superwizyjne.
	Etyka pracownika socjalnego	Istotą zajęć jest przekazanie osobom studiującym wiedzy na temat systemu wartości i etyki w pracy socjalnej oraz przygotowanie ich do podejmowania ważnych decyzji w sytuacji etycznych dylematów. W ramach zajęć przedstawione zostaną: podstawowe pojęcia i struktury etyczne, antropologiczne i epistemologiczne podstawy etyki, koncepcje etyczne, wartości personalne i moralne, współczesne dyskusje wokół zagadnień prawdy, dialogu i autorytetu, koncepcja cnoty moralnej i kodeks etyczny pracownika socjalnego.
Grupa przedmiotów III Grupa przedmiotów specjalizacyjnych (S)	Instytucje pomocy społecznej	Zajęcia dotyczą instytucji społecznych, struktury systemu pomocy, kwestii prawnych, społecznych i ekonomicznych związanych z funkcjonowaniem publicznych i niepublicznych instytucji pomocy społecznej. Omówione zostaną też konkretne instytucje istniejące w obecnym systemie pomocy społecznej.
	Metodyka pracy socjalnej	W trakcie zajęć przedstawione zostaną różne metody pracy socjalnej, zarówno tradycyjne (metoda indywidualnych przypadków, grupowa i organizowania środowiska), jak i alternatywne. Ponadto zaprezentowane zostanie metodyczne działanie socjalne, podstawowe umiejętności pomocne

		w kontakcie z klientem i metody pracy socjalnej z osobami, rodzinami zmagającymi się z różnymi kryzysami.
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	Zadaniem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad działalności opiekuńczo-wychowawczej, metod i technik pracy opiekuńczo-wychowawczej, określenie specyfiki zawodu wychowawcy-opiekuna, wyjaśnienie istoty planowania pracy opiekuńczej i wychowawczej, scharakteryzowanie instytucji wsparcia rodziny i dziecka oraz zagrożeń prawidłowości procesu opiekuńczo-wychowawczego.
	Metodyka projektu socjalnego	Przybliżenie pojęcia projektu socjalnego, a także jego metodyki: przygotowania, realizacji i ewaluacji. Poruszone zostaną też kwestie dotyczące zarządzania projektami, motywowania uczestników do wzięcia w nich udziału, a także przykłady zrealizowanych projektów socjalnych.
	Bezdomność	Program zajęć obejmuje następujące treści: definicje i typologie bezdomności, diagnozowanie, monitorowanie tego kryzysu, działania pomocowe, opiekuńcze, interwencyjne, profilaktyczne i aktywizacyjne kierowane do osób doświadczających bezdomności, w tym: indywidualne programy wychodzenia z bezdomności, strategie redukcji szkód, streetworking, asystenturę osób w kryzysie bezdomności, różne formy schronienia i mieszkalnictwo. Zaprezentowana zostanie także koncepcja deinstytucjonalizacji i programy rozwiązywania problemu bezdomności w Polsce i na świecie.
	Pieczą zastępczą	Główne zagadnienia na zajęciach to: rodzinna i instytucjonalna pieczę zastępcza, proces umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, akty prawne z tym związane, powrót dziecka do rodziny biologicznej, formy wsparcia dla dzieci, rodzin zastępczych i rodzin biologicznych w polskim systemie pomocy społecznej, a także proces usamodzielniania dzieci opuszczających pieczę zastępczą.
	Nowe technologie w pracy socjalnej	Tematyka zajęć oscyluje wokół technologii informacyjnej i wykorzystania Internetu w pracy socjalnej, a zwłaszcza dotyczy: sposobów przekazywania informacji za pomocą sieci internetowych, prezentowania medialnego wizerunku instytucji pomocy społecznej, wykorzystywania sztucznej inteligencji, a także przedstawienie portali do badań diagnostycznych i ewaluacyjnych.
	Innowacje społeczne w pracy socjalnej	Treści zajęć są następujące: definicje innowacji społecznych, jej cechy, rodzaje i koncepcje, etapy tworzenia innowacji społecznych oraz przykłady dobrych praktyk w pracy socjalnej.
	Asystentura rodziny	Treści przedmiotu obejmują: zakres i obszar działania asystentów rodziny, podstaw prawnych ich funkcjonowania, metod i narzędzi wykorzystywanych w ich pracy oraz przygotowywania diagnozy rodziny i planu pracy z nią.
	Praca socjalna z uchodźcami, migrantami	Przekazanie wiedzy osobom studiującym i umiejętności potrzebnych do wykonywania pracy socjalnej obejmującej swymi działaniami migrantów i uchodźców. Szczególny nacisk położony zostanie na podstawowe pojęcia, historię migracji i uchodźstwa, polityki wobec problemu uchodźców i prawa w tym zakresie, wspieranie uchodźców, tworzenia projektów socjalnych z migrantami, uchodźcami, ich rodzinami i dziećmi. Będą też omawiane podstawy kompetencji międzykulturowych i zadania asystentów kulturowych.

	Uzależnienia	Przybliżenie definicji, rodzajów i teorii uzależnień, metod pracy socjalnej z osobami uzależnionymi i ich rodzinami. Poruszone zostaną także zagadnienia dotyczące współuzależnienia, programów redukcji szkód, FAS-u i profilaktyki uzależnień.
	Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami	Istotą przedmiotu jest zaprezentowanie definicji niepełnosprawności i jej modeli, pogłębienie umiejętności diagnozowania środowiska osoby z niepełnosprawnością, metod wsparcia oraz specyfiki pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną.
	Przemoc domowa	Treści przedmiotu: pojęcie przemocy domowej i jej rodzaje, aspekty prawne związane z przemocą, cykl przemocy, badania dotyczące tego problemu, diagnozowanie przemocy, Niebieska Karta i Zespół Interdyscyplinarny, formy wsparcia dla ofiar i programy dla sprawców przemocy, profilaktyka przemocy.
	Diagnostyka w pracy socjalnej	Treści programowe przedmiotu są następujące: diagnoza jako jedno z zadań pracowników socjalnych, cechy i zasady dobrej diagnozy, etapy diagnozowania, metody, techniki i narzędzia diagnozowania stosowane przez pracowników socjalnych oraz trudności w diagnozowaniu.
	Badania społeczne w praktyce	Szczegółowa tematyka realizowana na przedmiocie to: wybór tematu projektu badawczego, określenie celu podejmowanych badań, charakterystyka problemu badawczego i hipotez, wybór metod badawczych, przeprowadzenie badań, analiza danych, wnioski i rekomendacje.
	Ewaluacja w pracy socjalnej	Przedmiot obejmuje ocenę wartości projektów, zbieranie, analizowanie i interpretowanie danych na temat znaczenia projektu, ocenę jego efektywności i skuteczności.
	Edukacja zdrowotna w pracy socjalnej	Treści dotyczą pojęcia zdrowia i jej uwarunkowań, profilaktyki zdrowia, zagrożeń dla zdrowia, znaczenia aktywności ruchowej, a także stresu w codziennym życiu. Omawiane są też paradygmaty zdrowia, integralna koncepcja zdrowia, a także rola pracownika socjalnego/asystenta rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej klientów pomocy społecznej.
	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	Podczas zajęć osoby studiujące poznają: pojęcie kryzysu, interwencji kryzysowej, traumy, teorie kryzysu, strategię tworzenia interwencji kryzysowych w pracy socjalnej, modele i proces interwencji kryzysowej, diagnozę sytuacji kryzysowych, interwencję kryzysową w różnych sytuacjach, rolę pracownika socjalnego w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, umiejętności interwenta kryzysowego i istotę wypalenia zawodowego w interwencji kryzysowej.
	Aktywizacja środowisk lokalnych	Przedmiot obejmuje diagnozę środowiska lokalnego, zarówno jego problemy, potrzeby, jak i zasoby, planowanie i realizowanie działań kierowanych do środowiska lokalnego, zarówno do dzieci i młodzieży, jak i dorosłych oraz seniorów, a także motywowanie do podejmowania inicjatyw przez społeczność lokalną.
	Pracownik socjalny w NGO	Przekazanie osobom studiującym wiedzy na temat tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych, aspektów prawnych, opracowywania dokumentów związanych z prowadzeniem takiej działalności, a także trudności łączących się z jej funkcjonowaniem. Poruszona zostanie też rola tych organizacji w systemie pomocy społecznej jako odpowiedź na problemy dotyczące jej klientów.

	Edukacja seksualna w pracy socjalnej	Charakterystyka rozwoju seksualnego człowieka, standardy edukacji seksualnej, kontrowersje wokół współczesnej edukacji seksualnej, także rola pracownika socjalnego/asystenta rodziny w zakresie edukacji seksualnej klientów pomocy społecznej
Grupa przedmiotów IV Grupa przedmiotów rozwijających kompetencje społeczne (KO)	Warsztat integracyjny	Treści zajęć obejmują: metodykę działań integracyjnych, planowanie, realizowanie i ewaluację tych działań, znaczenie grupy i procesu integracji, role grupowe, style kierowania grupą.
	Trening interpersonalny	Kluczowym zadaniem zajęć jest poznanie metod i technik stosowanych w treningach interpersonalnych, a także podniesienie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych poprzez własną pracę i osobiste doświadczenia.
	Warsztat umiejętności społecznych	Podczas zajęć osoby studiujące rozwiną umiejętności potrzebne w przyszłej pracy zawodowej, takie jak: asertywność, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów, nazywanie i wyrażanie emocji, radzenie sobie ze stresem.
	Socjoterapia	W trakcie zajęć osoby studiujące otrzymają treści związane z podstawowymi informacjami dotyczącymi socjoterapii jako metody pomocy, w tym: cele socjoterapii, rodzaje zaburzeń zachowania, zasady pracy z grupą, strukturę zajęć, diagnozę w procesie socjoterapeutycznym, warunki skutecznej socjoterapii, trudne sytuacje w socjoterapii i błędy w procesie socjoterapeutycznym oraz konstruowanie programów socjoterapeutycznych, a także zastosowanie socjoterapii w pracy socjalnej.
	Negocjacje i mediacje	Przedmiot wypełnią następujące treści: istota konfliktu, założenia mediacji i negocjacji, umiejętności komunikacyjne przydatne w mediacji i negocjacji i zagadnienia etyczne oraz praktyczny wymiar mediacji i negocjacji w pracy socjalnej.
	Dialog motywujący	Istotą zajęć jest poznanie podstawowych założeń DM, jej historii, kluczowych koncepcji, zasad, narzędzi, barier komunikacyjnych, a także jej wykorzystanie w pracy socjalnej.
	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej	Poznanie istoty PSR, jego genezy, założeń teoretycznych, technik i narzędzi stosowanych w tym podejściu (praca na zasobach, celach, wyjątkach), relacji i praktycznego wymiaru wykorzystania PSR do pracy z różnymi klientami.
Grupa przedmiotów do wyboru związanych z kierunkiem studiów	Projekt socjalny	Treści zajęć: cykl projektowy, znaczenie i trudności w realizacji, przykłady projektów socjalnych. Zaplanowanie projektu socjalnego, jego przeprowadzenie i ewaluacja.
	Zajęcia fakultatywne	Treści programowe są zależne od wyboru przedmiotu przez osoby studiujące.
Grupa przedmiotów do wyboru niezwiązanych z kierunkiem, zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WFiNS	Treści programowe są zależne od wyboru przedmiotu przez osoby studiujące.

Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta.
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta.
BHP	BHP	Treści programowe są związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.
Praktyki	Praktyka zawodowa	Praktyki odbywają się wyłącznie w placówkach pomocy społecznej pod kierunkiem pracownika socjalnego (np. miejskie/gminne ośrodki pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej, schroniska dla osób w kryzysie bezdomności). Osoby studiujące na kierunku praca socjalna realizują łącznie 240 godzin praktyk.
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy	Seminarium dyplomowe	Przedmiot przygotowuje do opracowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.