



21. 03. 2025

Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu

L.dz.

UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Wydział Pielęgniarstwa i Położnictwa
Katedra Pielęgniarstwa
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

**Ocena dorobku naukowego w postępowaniu habilitacyjnym pt. „Zapewnienie
wybranych aspektów bezpieczeństwa pacjenta w oddziałach anestezjologii i intensywnej
terapii na przykładzie wdrażania wytycznych opartych na dowodach naukowych”
dr n. med. Aleksandry Gutysz-Wojnickiej**

I. Informacje biograficzne

Dr n. med. Aleksandra Gutysz - Wojnicka jest absolwentką Wydziału Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznej im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, który ukończyła w 1994r. Od 2003 roku pracuje w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, w latach 2003 - 2007 jako wykładowca w Zakładzie Pielęgniarstwa na Wydziale Biologii, UWM w Olsztynie, w latach 2007 - 2017 w Katedrze Pielęgniarstwa na Wydziale Nauk Medycznych UWM w Olsztynie najpierw jako wykładowca a od 2011r jako adiunkt. Od 2017 do 2019 roku jako adiunkt w Katedrze Pielęgniarstwa Wydziału Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum, UWM w Olsztynie, a od 2020r. w Katedrze Pielęgniarstwa, Szkoła Zdrowia Publicznego, Collegium Medicum UWM w Olsztynie.

Stopień doktora nauk o zdrowiu nadany został dr n. med. Aleksandrze Gutysz-Wojnickiej uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu w 2011r. po obronie dysertacji pt.: „Zastosowanie polskiej wersji skali zadowolenia z pielęgnacji Newcastle do oceny jakości opieki pielęgniarskiej”, promotor rozprawy dr hab. n. med. Danuta Dyk.

Kandydatka w 2013r. uzyskała tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki. Ukończyła również w 2003 r studia podyplomowe „Planowanie i zarządzanie w ochronie zdrowia”, Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych oraz Międzynarodowa Szkoła Menedżerów w Warszawie, a w 2009r.

Podyplomowe Niestacjonarne Studium Metodologii Badań Naukowych na Uniwersytecie Medycznym im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu.

II. Dorobek naukowy

Dr n. med. Aleksandra Gutysz - Wojnicka jest autorką 66 prac naukowych, których sumaryczna wartość wynosi 37,789 IF (w tym cykl artykułów stanowiących osiągnięcie naukowe IF: 10.019) i 2092,00 pkt MNiSW (w tym cykl artykułów stanowiących osiągnięcie naukowe 515.00 pkt MNiSW).

Wśród tych publikacji można wyróżnić: 44 prac oryginalnych (36,227 IF, 1766 pkt MNiSW); jak również 19 rozdziałów w monografiach (286 pkt MNiSW).

Liczba cytowań według bazy Web of Science Core Collection (bez autocytowań) wynosi 318, a h-index według bazy Web of Science Core Collection wynosi 8.

Dorobek naukowy Kandydatki przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora obejmował 3 prace oryginalne oraz 3 rozdziały w monografiach o łącznej wartości 12.00 pkt MNiSW, a po uzyskaniu stopnia naukowego doktora 60 prace z sumarycznym współczynnikiem wpływu równym 37,789 IF (2080,00 pkt MNiSW), czyli Kandydatka wielokrotnie powiększyła swój dorobek naukowy. W ocenianym dorobku w 9 artykułach oryginalnych dr Aleksandra Gutysz - Wojnicka jest pierwszym autorem.

Tematyka prowadzonych przez dr Aleksandrę Gutysz - Wojnicką dociekań naukowo - badawczych koncentruje się na zagadnieniach dotyczących pacjenta oraz personelu oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii dla dorosłych, stanu wdrożenia wytycznych i zaleceń obejmujących aspekty opieki pielęgniarstwa związane z oceną i monitorowaniem bólu, odżywianiem, leczeniem, zapobieganiem powikłań u pacjentów w sedacji, wentylowanych mechanicznie, przygotowaniem merytorycznym pielęgniarek pracujących pod presją czasu i odpowiedzialności za życie drugiego człowieka w oddziałach intensywnej terapii, przygotowanych do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjentów/rodzin odmiennych kulturowo. Inną podejmowaną w badaniach tematyką są czynniki determinujące jakość życia pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi oraz perspektywy rozwoju pielęgniarstwa (w tym szeroko rozumiana opieka pielęgniarstwa, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna).

Dr Aleksandra Gutysz-Wojnicka jest autorem i współautorem 17 prac zaprezentowanych na konferencjach naukowych, w tym 6 prac na konferencjach naukowych o zasięgu międzynarodowym oraz 16 prac na konferencjach naukowych krajowych.

Dr Aleksandra Gutysz-Wojnicka pełni funkcję promotora pomocniczego w 1 przewodzie doktorskim.

Podczas swojej pracy naukowej dr n. o zdrowiu Aleksandra Gutysz - Wojnicka odbyła w 2022r staż w Universitat Internacional de Catalunya, Department of Nursing, Faculty of Medicine and Health Sciences, Hiszpania.

W ramach realizacji badań naukowych współpracowała z wieloma jednostkami naukowymi zagranicznymi i polskimi w tym z: Visoka zdravstvena sola v Celju, Celje, Słowenia, Ostravska Univerzita v Ostrave, Republika Czeska, Universitat Internacional de Catalunya, Department of Nursing, Faculty of Medicine and Health Sciences, Sant Cugat del Vallès (Hiszpania), School of Nursing and Midwifery, Faculty of Health and Human Sciences, University of Plymouth Wielka Brytania, Academic Medical Center, University of Amsterdam, Niderlandy, European Federation of Critical Care Nurses (EfCCNa), European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), Cyprus Nurses and Midwives Association (Cypr), Croatian Nurses Society of Anesthesia, Reanimation, Intensive Care and Transfusion (Chorwacja), Zakładem Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Gdańskiego, Instytutem Położnictwa i Ratownictwa Medycznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Rzeszowskiego w Rzeszowie, Zakładem Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Zakładem Podstaw Pielęgniarstwa i Dydaktyki Medycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie.

III. Recenzja osiągnięcia habilitacyjnego

1. Ocena formalna

Podstawą ubiegania się o stopień naukowy doktora habilitowanego jest cykl powiązanych tematycznie sześciu publikacji naukowych opublikowanych w recenzowanych czasopismach, znajdujących się w bazie Journal Citation Reports opatrzone tytułem: „Zapewnienie wybranych aspektów bezpieczeństwa pacjenta w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii na przykładzie wdrażania wytycznych opartych na dowodach naukowych”. W 4 tych pracach dr Aleksandra Gutysz - Wojnicka jest pierwszym autorem. Pozostali współautorzy wyrazili zgodę na włączenie tych prac w zakres osiągnięcia naukowego Dr Aleksandry Gutysz - Wojnickiej w ramach postępowania habilitacyjnego.

Punktacja cyklu publikacji wchodzącego w skład osiągnięcia naukowego wynosi IF - 10.019, punktacja MNiSW – 515.

1. Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Dorota Ozga, Ewa Mayzner-Zawadzka, Danuta Dyk, Mariusz Majewski, Anna Doboszyńska. *Psychometric assessment of physiologic and behavioral pain indicators in Polish versions of the pain Assessment Scales*. Pain Management Nursing. 2019, 20(3) s. 292-301; DOI: 10.1016/j.pmn.2018.07.006

Wskaźnik IF 1.595; Punktacja MNiSW 70;

2. Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Ilona Rozalska, Aleksandra Pawlak, Katarzyna Czyż-Szypenbejl, Wiesława Grabska, Małgorzata Knap, Dorota Ozga. *Recommendations of the Polish Association of Anaesthesia and Intensive Care Nurses on pain monitoring in Intensive Care Units using a Polish version of the Behavioural Pain Scale (BPS)*. Pielęgniarstwo XXI wieku, 2021, 20 (2), s. 136-146; DOI: 10.2478/pielxxiw-2021-0019

Punktacja MNiSW 40;

3. Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Dorota A. Ozga, Danuta Dyk, Wioletta Mędrzycka-Dąbrowska, Marek Wojtaszek, John Albarran. *Family presence during resuscitation – The experiences and views of Polish nurses*. Intensive and Critical Care Nursing. 2018, 46, s. 44-50; DOI: 10.1016/j.iccn.2018.02.002

Wskaźnik IF 1.652; Punktacja MNiSW 100;

4. Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Dorota Ozga, Eva Barkestad, Julie Benbenishty, Bronagh Blackwood, Kristijan Breznik, Bojana Filej, Darja Jarosova, Boris Miha Kaucic, Ivana Nytra, Barbara Smrke, Renata Zelenikova, Beata Dobrowolska. *Educational Needs of European Intensive Care Nurses with Respect to Multicultural Care: A Mix-Method Study*.

International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022, 19 (2), s.1-14; DOI: 10.3390/ijerph19020724

Punktacja MNiSW 140;

5. Beata Dobrowolska, Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Dorota Ozga, Eva Barkestad, Julie Benbenishty, Kristijan Breznik, Bojana Filej, Darja Jarosova, Boris Miha Kaučič, Ivana Nytra, Barbara Smrke, Renata Zelenikova, Bronagh Blackwood. *European intensive care nurses cultural competency: An international cross-sectional survey*. Intensive and Critical Care Nursing, 2020, 60, s.1-8; DOI: 10.1016/j.iccn.2020.102892

Wskaźnik IF 3.072; Punktacja MNiSW 100;

6. Beata Dobrowolska, Aleksandra Gutysz-Wojnicka, Magdalena Dziurka, Patrycja Ozdoba, Dorota Ozga, Beata Penar-Zadarko, Renata Markiewicz, Agnieszka Markiewicz-Gospodarek, Alvisa Palese. *Intensive care nurse managers experiences during the first wave of the Covid-19 pandemic: Implications for future epidemiological crises*. PLoS One, 2023, 18 (8), s. 1-18; DOI: 10.1371/journal.pone.0290722

Wskaźnik IF 3.70; Punktacja MNiSW 140;

W przedstawionych do oceny pracach wchodzących w skład cyklu habilitacyjnego Autorka zajmuje się trudnymi zagadnieniami dotyczącymi stanu wdrożenia wytycznych i zaleceń obejmujących aspekty opieki pielęgniarskiej związane z: oceną i monitorowaniem bólu u pacjentów w sedacji, wentylowanych mechanicznie, leczonych w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii dla dorosłych, zapewnieniem osobom bliskim możliwości obecności przy pacjencie podczas wykonywania procedur ratujących życie, przygotowaniem pielęgniarek pracujących w oddziałach intensywnej terapii do świadczenia usług zdrowotnych na rzecz pacjentów/rodzin odmiennych kulturowo.

Realizacja założonego celu wymagała od Kandydatki bardzo dobrego przygotowania merytorycznego i metodologicznego do podjęcia badań nad trudnym zagadnieniem zastosowania złożonego podejścia metodologicznego z wykorzystaniem zróżnicowanych metod i technik badawczych oraz strategii analizy zebranego materiału badawczego.

Celem badań składających się na osiągnięcie naukowe było:

1. ocena i analiza stanu wdrożenia zaleceń i wytycznych praktyki klinicznej w wybranych obszarach opieki pielęgniarskiej w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii,
2. identyfikacja barier w ich wdrażaniu,

3. ukazanie następstw braku dostępności wytycznych praktyki klinicznej i procedur postępowania na przykładzie kryzysu epidemiologicznego wywołanego pandemią COVID-19.

Wyniki badań składających się na osiągnięcie naukowe mają wymiar poznawczy, pozwoliły na: poznanie wiedzy pielęgniarek na temat monitorowania i leczenia bólu u pacjentów leczonych w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii, zidentyfikowanie opinii i doświadczeń pielęgniarek intensywnej opieki w kwestii obecności rodzin podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej, poznanie czynników wpływających na te opinie, pozwoliły także na poznanie poziomu kompetencji kulturowych pielęgniarek intensywnej opieki, ich doświadczeń i potrzeb edukacyjnych związanych ze świadczeniem opieki wrażliwej kulturowo oraz czynników warunkujących rozwój tych kompetencji. Wiedza jest podstawowym elementem umożliwiającym nabywanie nowych umiejętności i kształtowanie odpowiednich postaw wobec wdrażanych zmian. Poznanie deficytów wiedzy i potrzeb edukacyjnych umożliwia konstruowanie skutecznych programów edukacyjnych, aktualizujących wiedzę medyczną.

W wymiarze praktycznym, w wyniku przeprowadzonych badań przygotowano polską wersję *Behavioural Pain Scale (BPS)*. Polska wersja behawioralnej skali oceny bólu (BPS) została poddana procesowi adaptacji do warunków polskich i przystosowana do stosowania w Polsce do oceny i monitorowania bólu u pacjentów w sedacji, wentylowanych mechanicznie. W toku przeprowadzonego badania przygotowano również Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki w zakresie monitorowania bólu u pacjentów leczonych w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii za pomocą polskiej wersji skali BPS.

Przeprowadzone badania dostarczają szpitalom i personelowi oddziałów AiIT wiarygodne narzędzie i opracowaną procedurę monitorowania bólu w tej specyficznej grupie pacjentów.

Wnioski z przeprowadzonych badań pozwoliły stwierdzić, że stan wdrożenia do praktyki klinicznej dowodów naukowych w obszarze oceny i monitorowania bólu u pacjentów niezdolnych do samooceny bólu, obecności rodzin podczas resuscytacji pacjentów dorosłych oraz zapewnienia opieki wrażliwej kulturowo w polskich oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii, nie osiągnął satysfakcjonującego poziomu. Brak realizacji wytycznych w tych obszarach może narazić pacjenta na negatywne skutki na poziomie fizycznych, psychicznym, społecznym, kulturowym, a w przypadku personelu medycznego wywoływać frustrację, nasilenie poziomu stresu, dylematy moralno-etyczne, a przez to zagrozić bezpieczeństwu zarówno pacjenta jak i personelu.

Bariery we wdrażaniu dowodów naukowych do praktyki, zidentyfikowane w toku badań to: brak w oddziale/szpitalu zatwierdzonych i obowiązujących procedur, brak opracowanej dokumentacji medycznej uwzględniającej możliwość dokumentowania badanych obszarów opieki, funkcjonujące w miejscu pracy stereotypy i przekonania dotyczące badanych kwestii, brak aktualnej wiedzy, niechęć do wprowadzania zmian.

Konsekwencje braku dostępności wytycznych praktyki klinicznej i procedur postępowania określono na podstawie doświadczeń pielęgniarek oddziałowych pracujących w oddziałach AiIT w czasie pierwszej „fali” pandemii COVID-19 w Polsce. Kryzys epidemiologiczny miał bardzo negatywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa personelu pracującego z „nieznanym”.

Bezpośrednie skutki kryzysu, zgłaszane przez sam personel dotyczył narastającego poczucia strachu i zagrożenia życia własnego i bliskich oraz olbrzymie obciążenie fizyczne i psychiczne. Długoterminowe skutki tych doświadczeń nie są jeszcze do końca wyjaśnione. Natomiast wiadomo, że wśród „pilnych” oczekiwań pielęgniarek było opracowanie i udostępnienie jasnych i przejrzystych sposobów postępowania i wytycznych opartych na wiarygodnych danych naukowych.

Identyfikacja aktualnego stanu wdrożenia wytycznych praktyki klinicznej dotyczących zapobiegania i zarządzania bólem u dorosłych pacjentów leczonych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, obecności rodzin podczas resuscytacji oraz deklaracji WFCCN w sprawie świadczenia opieki wrażliwej kulturowo w oddziałach intensywnej terapii, umożliwiła określenie obszarów opieki wymagających aktualizacji wiedzy, projektowanie kierunków zmian i ustalenie metod ich wdrażania. Przeprowadzone badania wskazały na edukację jako czynnik mający istotny wpływ na zwiększenie bezpieczeństwa pacjenta w oddziale intensywnej terapii. Edukacja personelu we wszystkich analizowanych obszarach ma kluczowe znaczenie dla skutecznego wdrażania koncepcji praktyki opartej na dowodach i zwiększanie bezpieczeństwa pacjenta. Wnioski z badań dotyczących wielowymiarowych skutków tego kryzysu i oczekiwań personelu na wypadek ponownego zdarzenia tego typu, jednoznacznie wskazują na potrzebę dostępu do wiarygodnych procedur i wytycznych postępowania opartych na dowodach naukowych.

Wyniki badań składających się na osiągnięcie naukowe mają w dużej mierze wymiar praktyczny. Dlatego też, upowszechnianie wyników badań, ich popularyzacja i działalność szkoleniowo-edukacyjna w środowisku pielęgniarek anestezjologicznych i intensywnej opieki były ważnym elementem mojej działalności naukowo-popularyzatorskiej. Działania te obejmowały udział w konferencjach naukowych i naukowo-szkoleniowych na szczeblu międzynarodowym, krajowym i lokalnym oraz przygotowanie rozdziałów w monografiach naukowych i podręcznikach.

Ilość jak i jakość prac włączona do cyklu i wchodząca w skład osiągnięcia naukowego wynosi IF - 10.019, punktacja MNiSW 515 jest wystarczająca do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

IV Dorobek dydaktyczny i organizacyjny

Dr Aleksandra Gutysz-Wojnicka realizowała we współpracy z zagranicznymi uczelniami/ instytucjami naukowymi następujące projekty:

1. Opieka wielokulturowa w oddziałach intensywnej terapii w Europie. Multicultural Care in European Intensive Care Units (MICE-ICU) Nr 2016-1-PL01-KA202-026615 finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus plus Strategic Partnerships Key Action 2 Sector: KA2

Projekt realizowany w latach 2016-2018 we współpracy z: Visoka zdravstvena sola v Celju, Slovenia, Ostravska Univerzita v Ostrave, Czech Republic, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Nauk o Zdrowiu.

2. Poprawa Środowiska Pracy Pielęgniarek w Oddziale Intensywnej Terapii. Improving Working Environments for Nurses in The Critical Care Unit HWE4CCN.

Projekt realizowany był w latach 2019-2022 we współpracy z: Universitat Internacional de Catalunya, Department of Nursing Hiszpania, europejskimi Towarzystwami naukowymi zrzeszającymi pielęgniarki i położne: Cyprus Nurses and Midwives Association Cypr, Croatian Nurses Society of Anesthesia, Reanimation, Intensive Care and Transfusion Chorwacja, Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki. Projekt finansowany był ze środków programu Erasmus plus, realizowany był w ramach programu Erasmus+ Strategic Partnerships Key Action 2 Sector: KA202 Numer projektu: 2019-1-CY01-KA202-058401.

3. The International Nursing Advanced Competency-based Training for Intensive Care study (INACTIC). Projekt realizowany był w latach 2017-2020 we współpracy z School of Nursing and Midwifery, Faculty of Health and Human Sciences, University of Plymouth Wielka Brytania. Projekt finansowany był w ramach programu Erasmus+, realizowany przez Plymouth University (Wielka Brytania) w partnerstwie z: European Society of Intensive Care Medicine (ESICM), Gent University (Belgia), Region Hovedstaden (Dania), ICUsteps patient charity (Wielka Brytania).

4. Clinical practices to promote sleep in the ICU: A multinational survey. Projekt realizowany był w latach 2015-2017 we współpracy z Academic Medical Center, University of Amsterdam, Niderlandy.

5. Multicentre International One-Day Prevalence Study on Pressure Injuries in Intensive Care Units (DecubICUs). Projekt realizowany był w 2018 roku we współpracy z European Society of Intensive Care Medicine (ESICM). Pełniła w nim funkcję lokalnego badacza/wykonawcy.

6. Uczestniczyła w pracach międzynarodowych grup roboczych ds. edukacji i nauki powołanych przez EfCCNa jako przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki (PTPAiIO) do European Federation of Critical Care Nurses (EfCCNa). Grupa robocza przy EfCCNa przygotowała stanowiska i wytyczne dotyczące dobrych praktyk w zakresie leczenia bólu i żywienia pacjentów krytycznie chorych.

7. *Zastosowanie pozawerbalnej skali oceny bólu u pacjentów w sedacji i wentylowanych mechanicznie oraz Satysfakcja pacjentów z leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz znieczulenia ogólnego.* Projekty realizowane we współpracy z: Instytutem Położnictwa i Ratownictwa Medycznego, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Rzeszowskiego, oraz Zakładem Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki, Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu.

8. Ocena Środowiska Edukacji Klinicznej, Nadzoru oraz Nauczyciela Pielęgniarstwa (CLES+T). Projekt realizowany we współpracy z Instytutem Położnictwa i Ratownictwa Medycznego, Uniwersytetu Rzeszowskiego w Rzeszowie oraz Zakładem Podstaw Pielęgniarstwa i Dydaktyki Medycznej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Projekt finansowany był ze środków na badania statutowe Uczelni.

9. Bariery we wdrażaniu EBP w zakresie monitorowania i oceny bólu. Projekt realizowany we współpracy z Zakładem Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Gdańskiego.

10. Tytuł projektu: Pielęgniarska kadra zarządzająca w sytuacji pandemii COVID-19 Projekt realizowany na zlecenie Zarządu Głównego PTPAiIO.

11. Satysfakcja pacjentów z opieki pielęgniarskiej w oddziałach zabiegowych i niezabiegowych. Projekt realizowany we współpracy z Zakładem Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki, Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu.

Za osiągnięcia naukowe dr Aleksandra Gutysz–Wojnicka została nagrodzona trzykrotnie przez Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego: w 2022, 2018, 2017 roku. Otrzymała również Srebrny Laur Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie za zasługi dla rozwoju Uniwersytetu oraz zaangażowaną pracę naukowo-dydaktyczną i działalność na rzecz środowiska akademickiego. Za osiągnięcia dydaktyczne otrzymała w 2015r i 2012r nagrody Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz list gratulacyjny Rektora Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu za osiągnięcia dydaktyczne uzyskane w 2018 r.

Dr Aleksandra Gutysz–Wojnicka Jest członkiem 6 krajowych i międzynarodowych organizacji naukowych:

1. Critical Care Doctoral European Nursing group (Critical Care DEN), członek grupy od 2015 r.
2. European Federation of Critical Care Nurses Associations (EFCCNa), przedstawiciel Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki (PTPAiO) od 2012 r.
3. Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki (PTPAiO), członek od 2007 roku, od 2022 r. I wiceprezes PTPAiO;
4. Polskie Towarzystwo Badania Bólu – członek od 2016 r.
5. Polskie Towarzystwo Opieki Duchowej w Medycynie - członek od 2023 r.
6. European Society of Intensive Care Medicine (ESICM) – członek od 2024 r.

Dr Aleksandra Gutysz-Wojnicka jest recenzentem w czasopismach naukowych: BMC Nursing - 1 recenzja; Pielęgniarstwo w anestezjologii i intensywnej opiece - 3 recenzje; Pielęgniarstwo Polskie - 3 recenzje; Pielęgniarstwo XXI wieku - 3 recenzje.

Dr Aleksandra Gutysz–Wojnicka Jest autorem wielu programów nauczania dla przedmiotów i modułów realizowanych na Szkole Zdrowia Publicznego, Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Jest koordynatorem takich przedmiotów jak: Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej II stopień II rok studia stacjonarne i niestacjonarne, w tym prowadzenie ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej w grupach mieszanych z kierunkiem lekarskim, Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna II stopień II rok kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne, Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego II stopień II rok kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne, Pielęgniarstwo wielokulturowe II stopień II rok kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne, Badania naukowe w pielęgniarstwie II stopień I rok kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne, Praktyka pielęgniarska oparta o dowody naukowe II stopień II rok kierunku pielęgniarstwo studia

stacjonarne, Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I stopień III rok kierunku pielęgniarstwo, w tym prowadzenie ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej, Metodologia badań II rok I stopień kierunku ratownictwo medyczne.

Intensywnie uczestniczy w rozwoju badań naukowych u adeptów zawodu pielęgniarstwa - wypromowała 19 magistrantów oraz była promotorem 38 prac licencjackich. Pełniła funkcję recenzenta prac dyplomowych studentów kierunku pielęgniarstwo UWM w Olsztynie w latach 2006-2023 oraz recenzenta prac studentów w czasie Międzynarodowych Seminariów Kół Naukowych studentów i doktorantów "Koła naukowe - szkołą twórczego działania" Olsztyn, w roku 2018 i 2020.

Dr Aleksandra Gutysz – Wojnicka brała udział w następujących stażach dydaktycznych:

- 1) Universitat Internacional de Catalunya, Department of Nursing, Sant Cugat del Vallès, Hiszpania, 7-29.10.2022r. staż naukowo- dydaktyczny;
- 2) Forth Valley Royal Hospital, Larbert, Wielka Brytania, 6-7 września 2017, szkolenie *Introduction to Simulation (Making it work)*;
- 3) Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach, 03-05 kwietnia 2017, Centrum Symulacji Medycznej, staż/wizyta studyjna;
- 4) Zakład Intensywnej Terapii i Toksykologii, Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski, pobyt w ramach projektu staże w wiodących krajowych ośrodkach akademickich i naukowo-badawczych dla kadry dydaktycznej UWM w ramach projektu „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego UWM w Olsztynie”, 28 kwietnia - 5 maja 2014, staż dydaktyczny;
- 5) Graduate School of Health Professions Education, Maastricht, Holandia, 17-28 czerwca 2013, Expanding Horizons in Problem-based Learning.

Jest członkiem wielu Komisji Wydziałowych funkcjonujących w Szkole Zdrowia Publicznego, Collegium Medicum, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie m.in.:

- 1) Przewodnicząca Rady programowej na kierunku pielęgniarstwo,
- 2) członek Zespołu ds. dyscypliny nauki o zdrowiu - powołana przez Rektora UWM w Olsztynie,
- 3) członek Wydziałowej Komisji do spraw jakości prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego,
- 4) członek Wydziałowej Komisji ds. Przeciwdziałania dyskryminacji Molestowaniu, Mobbingowi, Stalkingowi,
- 5) członek Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów,
- 6) członek Wydziałowego Zespołu ds. zapewniania jakości kształcenia,
- 7) członkiem Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,
- 8) członkiem Zespołu ds. opracowania strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum UWM w Olsztynie,
- 9) w latach 2017 – 2020 pełniła funkcję Wydziałowego koordynatora mobilności studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus plus na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Brała aktywny udział w działalności charytatywnej, środowiskowej i popularyzującej naukę:

- 1) Pełnienie funkcji I wiceprezes Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki od października 2022 r. (wcześniej członek Zarządu Głównego),
- 2) Pełnienie funkcji zastępcy Przewodniczącej oddziału warmińsko-mazurskiego Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki od marca 2022 r.
- 3) Pełnienie funkcji członka Komisji Kształcenia, Nauki i Rozwoju zawodowego przy Naczelnej Radzie Pielęgniarek i Położnych w Warszawie w latach 2016-2023.
- 4) Pełnienie funkcji członka Komisja Kształcenia, Nauki i Rozwoju zawodowego przy Okręgowej Radzie Pielęgniarek i Położnych regionu Warmii i Mazur z siedzibą w Olsztynie, członek Komisji w latach 2016-2023.
- 5) Udział w pracach komitetów redakcyjnych i radach naukowych czasopism
 - Pielęgniarstwo w anestezjologii i intensywnej opiece, Wydawca Evereth Publishing Sp. z o.o., członek Rady Naukowej czasopisma od roku 2015,
 - Pielęgniarstwo Polskie, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, członek Rady Naukowej czasopisma od roku 2017

Osiągnięcia w zakresie popularyzacji nauki

- 1) Publikacja opinii/komentarzy w lokalnym biuletynie informacyjnym Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych regionu Warmii i Mazur w ramach prac Komisji Nauki, Kształcenia i Rozwoju zawodowego działającej przy Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych regionu Warmii i Mazur w Olsztynie na temat: *Dokumentacja medyczna pielęgniarki anestezjologicznej* w Nr 03/2017 oraz *Diagnoza pielęgniarska – problem aktualny czy potencjalny?* w Nr 04/2018.
- 2) Upowszechnianie zaleceń opracowanych przez Grupę roboczą ds. standardów opieki, działającą przy European Federation of Critical Care Nurses Associations (EFCCNa). *Zalecenia dotyczące zadań pielęgniarki intensywnej opieki w zarządzaniu bólem u pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii udostępniono na stronie internetowej EfCCNa <http://www.efccna.org/2uncategorised/332-pain-management> oraz po przetłumaczeniu na język polski w czasopiśmie naukowym *Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej opiece*.*

Działalność Dr Aleksandry Gutysz-Wojnickiej na rzecz środowiska pielęgniarek została doceniona poprzez przyznanie jej znaczących wyróżnień:

- 1) Wyróżnienie dla zasłużonych dla historii i rozwoju Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki (PTPAiIO) w 2017,
- 2) Tytuł Ikony Pielęgniarstwa Warmii i Mazur, tytuł przyznany przez Okręgową Izbę Pielęgniarek i Położnych regionu Warmii i Mazur w 2023 r.

Podsumowanie

Wnioski i implikacje z przeprowadzonych badań przedstawionych w 6 pracach stanowiących podstawę ubiegania się o stopień naukowy doktora habilitowanego znajdują zastosowanie w dwóch istotnych obszarach nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Ilość jak i jakość prac włączona do cyklu i wchodząca w skład osiągnięcia naukowego wynosi IF 10.019, punktacja MNiSW 515 jest wystarczająca do ubiegania się o stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Dr Aleksandra Gutysz – Wojnicka jest dojrzałym pracownikiem nauki, posiada własny oryginalny warsztat badawczy, jest sprawną organizatorką badań naukowych, posiada znaczne osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej oraz posiada kwalifikacje do prowadzenia samodzielnej pracy naukowej.

Wobec powyższego cykl powiązanych tematycznie sześciu publikacji naukowych pt.: „Zapewnienie wybranych aspektów bezpieczeństwa pacjenta w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii na przykładzie wdrażania wytycznych opartych na dowodach naukowych” oraz przedstawiony cały dorobek naukowy, dydaktyczny, organizacyjny oraz znacząca współpraca międzynarodowa doktor nauk o medycznych Aleksandry Gutysz – Wojnickiej spełniają wszystkie warunki do uzyskania stopnia naukowego doktora habilitowanego, określonych określone w art. 219 ust. 1 pkt 2 i 3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku (Dz.U. z 2020r poz. 85 z późn.zm.).

Przedkładałam zatem z pełnym przekonaniem Radzie Dyscypliny Nauki o Zdrowiu Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu wniosek o dopuszczenie doktor nauk medycznych Aleksandry Gutysz – Wojnickiej do dalszych etapów postępowania o nadanie Kandydatce stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu w dyscyplinie nauk o zdrowiu.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk
specjalista pielęgniarstwa zachowawczego
specjalista pielęgniarstwa neurologicznego
specjalista zdrowia publicznego
4309677p

Wniosek 10.03.2025

27.03.2025

Z-ca Przewodniczącego
Radę Dyscypliny Nauki o Zdrowiu
prof. dr hab. Aldona Kubica