

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych, Teologicznych i Artystycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

| | |
|---|--|
| Dziedzina nauki | nauk humanistycznych, nauk teologicznych, dziedzina sztuki |
| Dyscypliny nauki | archeologia filozofia historia językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii nauki o sztuce nauki teologiczne sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, |
| Czas trwania kształcenia | 8 semestrów |
| Ogólna liczba godzin dydaktycznych/kontaktowych | 285 (w tym 30 praktyk zawodowych) |

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin kontaktowych | Efekty uczenia się |
|-------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Moduł I – Zajęcia podstawowe | | | |
| 1. | Zaawansowana metodologia nauk humanistycznych, teologicznych i w dziedzinie sztuki | 20 | P8S_WG1, P8S_WG3, P8S_UW1, P8S_UW2, P8S_UW3, P8S_UK1, P8S_UK3, P8S_UK4, P8S_KK1, P8S_KK3 |
| 2. | Aktualne problemy badawcze | 20 | P8S_WG1, P8S_WG2, P8S_WK1, P8S_UW1, P8S_UW2, P8S_UK1, P8S_UK3, P8S_UK4, P8S_KK1, P8S_KK2, P8S_KK3 |
| 3. | Konwersatorium doktorantów | 20 | P8S_WG2, P8S_WG5, P8S_WK3, P8S_UW1, P8S_UW3, P8S_UK1, P8S_UK2, P8S_UK3, P8S_UK4, P8S_UO1, |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | P8S_KK1, P8S_KK2, P8S_KK3, P8S_KO1, P8S_KO2, P8S_KO3, |
| 4 | Mentoring promotorski | | P8S_WG1, P8S_WG3, P8S_WG4, P8S_WK3, P8S_UW1, P8S_UW2, P8S_UW3, P8S_UO1, P8S_KK1, P8S_KK2, P8S_KK3, P8S_KO1 |
| Moduł II - Zajęcia doskonalące umiejętności badawcze dla nauk humanistycznych, teologicznych i w dziedzinie sztuki | | | |
| 1 | Architektura informacji: narzędzia wyszukiwania zasobów naukowych oraz zarządzanie danymi badawczymi | 20 | P8S_WG1, P8S_WG3, P8S_UW1, P8S_UO1, P8S_KR2 |
| 2 | Techniki prezentacji wyników badań naukowych i techniki popularyzacji wiedzy naukowej | 15 | P8S_WG1, P8S_WG4, P8S_UK1, P8S_UK2, P8S_UU1, P8S_KO2 |
| 3 | Warsztaty przygotowywania aplikacji grantowych | 15 | P8S_WG2, P8S_WK3, P8S_UW1, P8S_UO1, P8S_UU1, P8S_KO3 |
| 4 | Warsztaty pisanie tekstów naukowych | 20 | P8S_WG3, P8S_WG4, P8S_UW1, P8S_UK4, P8S_KK2 |
| 5 | Laboratorium dydaktyczne: nowe techniki nauczania i egzekwowania wiedzy | 10 | P8S_WK3, P8S_UU2, P8S_KO2 |
| 6 | Kwestie prawa autorskiego | 15 | P8S_WG4, P8S_UW3, P8S_KR1, P8S_KR2 |
| 7 | Etyka badań naukowych | 6 | P8S_WG4, P8S_WK2, P8S_UO1, P8S_KO1, P8S_KO2, P8S_KR1, P8S_KR2 |
| 8 | Innowacje i otwarta nauka | 4 | P8S_WG4, P8S_UO1, P8S_KO1, P8S_KO2, P8S_KR2 |
| 9 | Praktyki zawodowe | 30 | P8S_WK2, P8S_UO1, P8S_KO1, P8S_KO3 |
| Moduł III – Zajęcia specjalistyczne | | | |
| 1 | Język obcy specjalistyczny | 30 | P8S_UK4 |
| 2 | Kurs specjalistyczny I | 20 | P8S_WG1, P8S_WG2, P8S_WK1, P8S_KK1, P8S_KK3 |
| 3 | Kurs specjalistyczny II | 20 | P8S_WG1, P8S_WG2, P8S_WK1, P8S_KK1, P8S_KK3 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|---|
| 4 | Kurs specjalistyczny III | 20 | P8S_WG1, P8S_WG2, P8S_WK1, P8S_KK1, P8S_KK3 |
|---|--------------------------|----|---|

Uwagi

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych, Teologicznych i Artystycznych i zawarty w nim opis efektów uczenia się oparty jest na charakterystykach drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
2. Program kształcenia w szkole doktorskiej, zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 30 sierpnia 2018 r., poz. 1668), nie jest programem studiów. Dlatego opiera się na kursach, warsztatach i szkoleniach.
3. Każdego roku słuchacze zobowiązani są do uczestnictwa w ogólnoszkolnym seminarium interdyscyplinarnym – *Konwersatorium doktorantów*. Konwersatorium polega na prezentacji idei rozprawy doktorskiej, pomysłów badawczych, gotowych wyników oraz ich interpretacji. Są to zajęcia mające na celu zachęcenie do współpracy międzydyscyplinarnej, do uczenia się od siebie nawzajem, do komentowania postępów innych słuchaczy, konstruktywnego wskazywania miedzieln w projektach i w myśleniu.
4. *Mentoring promotorski* tworzy ramy organizacyjne indywidualnej pracy promotora(ów) z doktorantem. Promotorzy otrzymują za *Mentoring promotorski* wynagrodzenie wg stawki określonej przez Rektora UMK.

Po zakończeniu kształcenia w Szkole Doktorskiej absolwent osiąga następujące efekty uczenia się :

1. WIEDZA

Doktorant zna i rozumie:

P8S_WG1 w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej

P8S_WG2 główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie

P8S_WG3 metodologię badań naukowych

P8S_WG4 zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu

P8S_WK1 fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji

P8S_WK2 ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej

P8S_WK3 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

2. UMIEJĘTNOŚCI

Doktorant potrafi:

P8S_UW1 wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:

- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą;
- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować;
- wnioskować na podstawie wyników badań naukowych

P8S_UW2 dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy

P8S_UW3 transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej

P8S_UK1 komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym,

P8S_UK2 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych

P8S_UK3 inicjować debatę

P8S_UK4 uczestniczyć w dyskursie naukowym,

P8S_UK5 posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym,

P8S_UO1 planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym

P8S_UU1 samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób

P8S_UU2 planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi

3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Doktorant jest gotów do:

P8S_KK1 krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej

P8S_KK2 krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej

P8S_KK3 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

P8S_KO1 wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców

P8S_KO2 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego

P8S_KO3 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

P8S_KR podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym

- P8S_KR1 prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,

- P8S_KR2 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.