

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym prowadzone są studia:	weterynaria
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	lekarz weterynarii
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W01	strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów
K_W02	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu;
K_W03	rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego
K_W04	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym
K_W05	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej
K_W06	podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych
K_W07	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi
K_W08	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów
K_W09	mechanizm regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci
K_W10	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt
K_W11	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi
K_W12	zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia
K_W13	biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu
K_W14	zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej
K_W15	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej
K_W16	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt
K_W17	zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciwpasożytniczej
K_W18	mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe
K_W19	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze

K_W20	polską i łacińską nomenklaturę medyczną
K_W21	rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach
K_W22	kodeks etyki lekarza weterynarii
K_W23	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej
B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W24	zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
K_W25	mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
K_W26	przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
K_W27	zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego
K_W28	zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
K_W29	sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
K_W30	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego
K_W31	sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_W32	zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
K_W33	zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza
K_W34	rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt
K_W35	założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej
K_W36	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku
K_W37	zasady układania i analizowania dawek pokarmowych
K_W38	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
K_W39	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego
K_W40	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
K_W41	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (<i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
K_W42	procedury badania przed- i poubojowego
K_W43	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej
K_W44	zasady prawa żywnościowego
K_W45	zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej
C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W46	słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_W47	funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii
K_W48	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności weterynaryjnej
K_W49	zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
K_U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy
K_U02	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych

K_U03	obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izoosmotycznych
K_U04	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy
K_U05	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek
K_U06	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem poszczególnych gatunków zwierząt
K_U07	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska
K_U08	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą
K_U09	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków
K_U10	przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną
K_U11	wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia
K_U12	komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii
K_U13	słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
K_U14	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii
K_U15	pracować w zespole multidyscyplinarnym
K_U16	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego
K_U17	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich
K_U18	oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
K_U19	wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
K_U20	organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji
K_U21	zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego
K_U22	dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
K_U23	korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów

B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U24	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
K_U25	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
K_U26	przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
K_U27	udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
K_U28	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
K_U29	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
K_U30	stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
K_U31	wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_U32	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
K_U33	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
K_U34	stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
K_U35	monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
K_U36	dobierać i stosować właściwe leczenie
K_U37	wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu

K_U38	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami
K_U39	wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu
K_U40	wykonać badanie przed- i poubojowe
K_U41	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
K_U42	przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna zwierząt mogła rozwijać się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej wystąpienia, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa
K_U43	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada
K_U44	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
K_U45	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego
K_U46	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach
K_U47	ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów
K_U48	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko

C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U49	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_U50	krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
K_U51	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
K_U52	efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K_K01	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
K_K02	prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
K_K03	udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
K_K04	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K_K05	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K_K06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K_K07	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
K_K08	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
K_K09	komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
K_K10	działania w warunkach niepewności i stresu
K_K11	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
K_K12	angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia :	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	weterynaria
Poziom studiów :	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów :	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	11
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	366
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	5406
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz weterynarii
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów kierunku Weterynaria wpisuje się w główną misję Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, którą jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy. Program studiów został przygotowany w taki sposób, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia i przyczynić się do ugruntowania wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Nadrzędnym celem jest przekazywanie najnowszej wiedzy, opartej na rzetelnych badaniach oraz rozwój umiejętności i kompetencji przyszłych lekarzy weterynarii. Program studiów został skonstruowany w taki sposób, że pozwala na wszechstronny rozwój własnych zainteresowań oraz wykształcenie absolwenta odpowiadającego aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty podstawowe	Anatomia topograficzna	W1: charakteryzuje budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego oraz określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych - K_W1, K_W2; W2: zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim - K_W20; W3: opisuje znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej - K_W1, K_W2. U1: nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt oraz znajduje i nazywa, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, przebiegające przez nią naczynia i nerwy oraz leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz opisuje ich budowę – K_U6, K_U13; U2: stosuje jednocześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim - K_U13; U3: nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem - K_U24. K1: rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie - K_K8; K2: posiada umiejętność działania w warunkach stresu - K_K10;	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: praca z wykorzystaniem preparatów utrwalonych w formalinie, świeżych preparatów oraz żywych zwierząt, umożliwiającą lokalizację położenia omawianych struktur anatomicznych.	Wykład: Zaliczenie wykładów – kolokwium teoretyczne (W1-W3, U2), z całości omawianego materiału na wykładach i laboratorium wraz z informacjami zawartymi w literaturze przedmiotu. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Skala oceny z zaliczenia wykładów (zaliczenie teoretyczne): poniżej 70% punktów – 2,0 70-75% punktów – 3,0 76-81% punktów – 3,5 82-87% punktów – 4,0 88-93% punktów – 4,5 94-100% punktów – 5,0 W przypadku niezaliczenia I terminu, ostateczna ocena obliczana jest jako średnia arytmetyczna obu ocen. Laboratorium: Sprawdziany wejściowe na wybranych ćwiczeniach dotyczące tematyki

		K3: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K9.		aktualnych oraz poprzednich ćwiczeń (W1-W2, U2). Kolokwia teoretyczne na ocenę. Wymagany jest opis wybranych zagadnień z omawianego działu przekazany studentowi w czasie ćwiczeń, wykładów lub zawarty w literaturze przedmiotu (W1-W2, U2). Kolokwium praktyczne na zaliczenie - wskazanie na żywym zwierzęciu, preparacie, zdjęciu RTG, USG lub CT omawianych na wykładach, ćwiczeniach oraz w literaturze przedmiotu położenia struktur anatomicznych wraz z ich omówieniem. (W1- W3, U1- U3, K1, K2). Dla każdego kolokwium oraz zaliczenia praktycznego przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Przedłużona obserwacja – U1-U3, K1-K3 Ocena z laboratorium wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą jako suma punktów z kolokwiów teoretycznych. W przypadku niezaliczenia pierwszego terminu danego kolokwium, przy wystawianiu oceny bierze się pod uwagę średnią arytmetyczną punktów z obu terminów tego kolokwium. Skala ocen przy wystawianiu oceny z laboratorium: poniżej 70% punktów – 2,0 70-75% punktów – 3,0 76-81% punktów – 3,5 82-87% punktów – 4,0
--	--	--	--	--

				88-93% punktów – 4,5 94-100% punktów – 5,0 Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia z laboratorium, jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium teoretycznych, zaliczenia kolokwium praktycznego.
Anatomia zwierząt cz. I	W1: opisuje zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki - K_W1; W2: prawidłowo opisuje budowę i struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych - K_W1, K_W2; W3: zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości - K_W20. U1: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości - K_U13; U2: znajduje, w poszczególnych okolicach ciała zwierząt, leżące w danej okolicy kości, mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy w odniesieniu do kończyny piersiowej i miednicznej oraz całego szkieletu- K_U13; U3: potrafi zrozumieć potrzebę ciągłego kształcenia się - K_U21. K1: posiada nawyk ustawicznego rozszerzania wiedzy i ćwiczenia umiejętności - K_K08; K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K09.	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: Zajęcia praktyczne obejmujące pracę z szerokim wykorzystaniem preparatów. Preparacja zwłok zwierząt domowych (praca ze skalpelem).	Wykład - zaliczenie na ocenę na podstawie wyniku uzyskanego z kolokwium końcowego teoretycznego (W1-W3). Na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. Na poprawie obowiązują takie same zasady i kryteria oceny. Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę: W czasie każdego semestru przewiduje się trzy kolokwia, składające się z części teoretycznej (W1-W3) oraz praktycznej - rozpoznanie i nazwanie struktur anatomicznych na preparatach posługując się aktualną nomenklaturą anatomiczną, łączenie ze wskazaniem strony ciała i wskazaniem przynależności gatunkowej (W1-W3, U2, U3). Każde kolokwium musi być zaliczone na min. 70%. Obserwacja przedłużona - U3, K1, K2 Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą jako suma punktów z kolokwium. Skala przy wystawianiu oceny z laboratorium:	

				ndst - poniżej 70% dst - od 70% dst plus - od 76% db - od 82% db plus - od 88% bdb - od 94% Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia z laboratorium, jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwiów.
Anatomia zwierząt cz. II	W1: opisuje zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki - K_W01; W2: prawidłowo opisuje budowę i struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, limfatycznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych - K_W1, K_W2; W3: zna weterynaryjne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, limfatycznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości - K_W20. U1: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim w odniesieniu do układu kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, limfatycznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości - K_U13; U2: znajduje i nazywa, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, przebiegające przez nią naczynia i nerwy oraz leżące w danej okolicy mięśnie	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: Zajęcia praktyczne obejmujące pracę wykorzystującą klasyczne metody opisowe stosowane w naukach morfologicznych, z szerokim wykorzystaniem preparatów. Preparacja zwłok zwierząt domowych (praca ze skalpelem). Ponadto wzorce w postaci uprzednio wypreparowanych i utrwalonych narządów dotyczące układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów, wytworów rogowych skóry oraz moczowo-płciowego	Wykład - egzamin: Warunkiem umożliwiającym przystąpienie do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium z Anatomii zwierząt cz. II. Podczas egzaminu egzekwowany będzie materiał z wykładów i laboratoriów omawiany podczas zajęć z Anatomii zwierząt cz. I oraz II, a także wiadomości zawarte w podanej literaturze przedmiotu. Egzamin składa się z części praktycznej oraz teoretycznej. Metody oceniania: egzamin (część teoretyczna)– W1- W3, U1 egzamin (część praktyczna)– W1- W3, U1-U2 Warunkiem dopuszczenia do części teoretycznej jest zaliczenie części praktycznej na min. 65%. Warunkiem zaliczenia części teoretycznej jest zdobycie min. 65% punktów z tej części egzaminu. Ocena ustalana jest na podstawie skali, jako suma punktów z obu zdanych części egzaminu: ndst.- poniżej 65%	

		i narządy oraz opisuje ich budowę (w zakresie układu kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, limfatycznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości z uwzględnieniem cech gatunkowych) - K_U13; U3: potrafi zrozumieć potrzebę ciągłego kształcenia się - K_U21. K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - K_K8; K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu - K_K9.	żeńskiego i męskiego, pokarmowego, gruczołów dokrewnych oraz miologii.	dst - od 65% dst plus - od 72% db - od 79% db plus - od 86% bdb - od 93% Dla egzaminu poprawkowego kryteria są tożsame. Zajęcia laboratoryjne - zaliczenie na ocenę: W czasie każdego semestru przewiduje się trzy kolokwia w formie pisemnej, składające się z części teoretycznej (kolokwia teoretyczne – W1- W3, U1) oraz praktycznej, obejmującej rozpoznanie i nazwanie struktur anatomicznych na preparatach posługując się aktualną nomenklaturą anatomiczną, łączenie ze wskazaniem strony ciała i wskazaniem przynależności gatunkowej(kolokwia praktyczne – W1-W3, U1- U3). Każde kolokwium musi być zaliczone na min. 70%. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie z poniższą skalą jako suma punktów z kolokwiów. Skala przy wystawianiu oceny z laboratorium: ndst - poniżej 70% dst - od 70% dst plus - od 76% db - od 82% db plus - od 88% bdb - od 94% Przedłużona obserwacja – U1- U3, K1, K2
--	--	---	---	--

	Biochemia cz. I	W1: charakteryzuje budowę, właściwości oraz funkcje biomakromolekuł (białek, cukrów, lipidów i kwasów nukleinowych) (K_W1). W2: opisuje podstawowe zagadnienia związane z metabolizmem i jego strukturą (K_W1). W3: charakteryzuje kluczowe procesy metaboliczne u zwierząt, w tym te związane z przetwarzaniem i magazynowaniem energii (K_W4). W4: opisuje funkcje poszczególnych narządów i tkanek w kontekście przemian metabolicznych (K_W1). U1: potrafi identyfikować i scharakteryzować poszczególne biomakromolekuły z wykorzystaniem reakcji ogólnych i reakcji charakterystycznych (K_U2, K_U3) U2: potrafi przeprowadzić profilowanie metabolitów w różnych matrycach biologicznych (K_U4, K_U5) U3: potrafi efektywnie pracować zarówno indywidualnie, jak i w zespole (K_U15). K1: realizuje doświadczenia biochemiczne szanując zdanie innych członków zespołu (K_K9) K2: umie odwoływać się do literatury naukowej związanej z obszarem studiowanego przedmiotu (K_K4) K3: sporządza dokumentację wyników analiz biochemicznych, przeprowadza interpretację danych oraz formułuje poprawne wnioski w odniesieniu do danych literaturowych (K_K4, K_K5). K4: wykazuje potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i rozwijania umiejętności zawodowych (K_K8). K5: dba o bezpieczeństwo pracy w laboratorium i respektuje zasady pracy zespołowej (K_K9).	Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej. Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny Zajęcia laboratoryjne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.	Wykład: W1-W4, U1-U2, K2 Zaliczenie teoretyczne z bloków tematycznych. Ocena jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych z poszczególnych zaliczeń. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% sumarycznej liczby punktów ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Możliwa jest jedna poprawa, na której obowiązują takie same warunki. Zajęcia laboratoryjne: Każde laboratorium rozpoczyna się pisemnym sprawdzeniem znajomości zagadnień z danego tematu Sprawdziany teoretyczne: W1-W4, U1,U2, K2. Student zobligowany jest do przygotowania sprawozdania z wykonanego ćwiczenia (W1-W4, U1-U3, K2, K3). Zaliczenie końcowe z ćwiczeń uzyskuje się na podstawie zsumowanych punktów ze wszystkich sprawdzianów zgodnie z poniżej przedstawionymi kryteriami oceniania. Przedłużona obserwacja: U1-U4, K1, K4, K5 Kryteria oceniania:
--	------------------------	---	--	---

				ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej sumarycznej liczby punktów ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby Na zaliczeniu poprawkowym obowiązują takie same kryteria.
	Biochemia cz. II	W1 – opisuje podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w komórkach zwierzęcych (K_W01) W2 – charakteryzuje biochemię tkanek i narządów ze szczególnym uwzględnieniem procesów regulacyjnych na poziomie molekularnym i komórkowym. (K_W09, K_W10, K_W11). W3 – zna terminologię i nomenklaturę biochemiczną (K_W04, K_W05, K_W06). U1: umie interpretować wskaźniki fizyczne i chemiczne charakteryzujące prawidłowe funkcjonowanie organizmu zwierzęcia (K_U01, K_U02, K_U03) U2: potrafi posługiwać się metodami analitycznymi i aparaturą stosowaną w laboratoriach biochemicznych (K_U03, K_U04, K_U05) U3: umie efektywnie pracować zarówno indywidualnie, jak i w zespole (K_U15). Student posiada kompetencje społeczne polegające na: K1: realizowaniu doświadczeń szanując zdanie innych członków zespołu (K_K03, K_K09)	Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej. Stosowane metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.	Wykład – egzamin teoretyczny: Warunkiem umożliwiającym przystąpienie do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium z Biochemii cz. II. Podczas egzaminu egzekwowany będzie materiał z wykładów i laboratoriów omawiany podczas zajęć z Biochemii cz. I oraz II. Egzamin składa się z części praktycznej oraz teoretycznej. Metody oceniania: egzamin -W1-W3, U1, U2, K2, K3 Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% punktów ocena dostateczna plus: 71-80% punktów ocena dobra: 81-87% punktów ocena dobry plus: 88-94% punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% liczby punktów. Dla egzaminu poprawkowego kryteria są tożsame.

		K2: diagnozowaniu problemów współczesnej weterynarii i wykazywaniu kreatywność w dążeniu do prawidłowego ich rozwiązania (K_K04) K3: sporządzaniu dokumentacji wyników analiz, przeprowadzaniu interpretacji danych oraz formułowaniu poprawnych wniosków w odniesieniu do danych literaturowych (K_K04, K_K05). K4: wykazywaniu potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy i rozwijaniu umiejętności zawodowych (K_K08). K5: dbaniu o bezpieczeństwo pracy w laboratorium i respektowaniu zasady pracy zespołowej (K_K01, K_K09).		Zajęcia laboratoryjne: Każde laboratorium praktyczne rozpoczyna się sprawdzeniem znajomości zagadnień z danego tematu. Kartkówki teoretyczne: W1-W3, U1,U2, K3. Kolokwia: zaliczenie teoretyczne z bloków tematycznych. Kolokwia teoretyczne: W1-W3, U1, U2, K2, K3. Student zobligowany jest do przygotowania sprawozdania z wykonanego ćwiczenia (W1-W3, U1,U3, K3). Przedłużona obserwacja: U1-U3, K1-K5 Zaliczenie teoretyczne z bloków tematycznych. Ocena jest średnią ważoną punktów uzyskanych z zarówno z kartkówek jak i kolokwii zgodnie z poniżej przedstawionymi kryteriami oceniania. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej sumarycznej liczby punktów ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby Na zaliczeniu poprawkowym obowiązują takie same kryteria.
--	--	--	--	---

	Biofizyka	W1 - student opisuje podstawowe zjawiska i procesy fizyczne zachodzące w organizmach żywych – K_W02; K_W07; K_W08 W2 – student charakteryzuje podstawowe mechanizmy zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie – K_W11; W3 – student wyjaśnia wpływ czynników fizycznych na homeostazę organizmu zwierzęcego – K_W11; W4 – student wyjaśnia działanie przyrządów fizycznych oraz ich zastosowanie w metodach diagnostycznych - K_W27 U1 – student potrafi zastosować opis fizyczny do określenia wpływu abiotycznych czynników egzogennych na organizm zwierzęcy – K_U01, K_U07 U2 – student umie wyjaśnić zasadę działania aparatury diagnostycznej (m.in. aparatury obrazowej, radiologicznej) i potrafi zidentyfikować fizyczne zagrożenia związane z jej użytkowaniem - K_U30 U3 – student posiada umiejętność wykorzystywania różnych źródeł wiedzy do nauki biofizyki – K_U50, K_U51; U4 – student opisuje, analizuje i ocenia krytycznie uzyskane wyniki w doświadczeniach biofizycznych, poszukuje przyczyn błędów, porównuje uzyskane wyniki z danymi z fachowej literatury, K_U50 K1 - student rozumie konieczność uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy z zakresu biofizyki przez całe życie - K_K08; K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas wykonywania zadań z zakresu biofizyki – K_K09 K3 – student potrafi krytycznie ocenić dostępne źródła informacji dotyczące biofizyki, analizować je i wyciągać z nich wnioski – K_K04; K_K05	- wykład z prezentacją multimedialną; (W1-W4, K1) - demonstracje zjawisk fizycznych; (U1,U2) - samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń i opracowanie uzyskanych wyników. (U1-U4, K2, K3)	Wykład: Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium (efekty W1-W4, U1). Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach. Ocena z wykładów jest średnią oceną z kolokwium zaliczeniowego i kolokwium poprawkowego. Zajęcia laboratoryjne: - zaliczenie na ocenę przygotowywanych przez studentów raportów (U1-U4, K3), - aktywność podczas zajęć laboratoryjnych, aktywne uczestnictwo w grupie wykonującej zadanie, adekwatnego udział w przygotowaniu raportu przez grupę (K1-K2), - kolokwium końcowe sprawdzające wiedzę (W1-W4), Uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych uwarunkowane jest zaliczeniem kolokwium końcowego. Możliwe jest jednokrotne podejście do poprawy kolokwium, które odbywa się na tych samych zasadach, co kolokwium zaliczeniowe. Ocena końcowa jest średnią ważoną powyższych elementów. Kryteria oceniania: Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >95%
--	-----------	--	---	--

	Biologia świata zwierząt i roślin	W1: Student opisuje strukturę organizmów roślinnych i zwierzęcych, z uwzględnieniem specyfiki budowy i fizjologii komórek, z których są zbudowane, K_W1; W2: Student charakteryzuje funkcję poszczególnych układów organizmu zwierzęcego, w tym układu krążenia, pokarmowego, wydalinowego i oddechowego, K_W2; W3: Student opisuje cykle rozwojowe poszczególnych grup roślin i zwierząt oraz komórek, z których są zbudowane, K_W3; W4: Student opisuje podstawowe procesy metaboliczne w komórkach, roślinnych i zwierzęcych, w tym procesy przepływu energii w komórkach, narządach i ekosystemach- K_W4, U1: Student potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, w tym technikami mikroskopowymi i hodowli in vitro K_U2; U2: Student potrafi przygotować i analizować preparaty mikroskopowe komórek roślinnych i zwierzęcych - K_U29, U3: Student umie przeprowadzać pomiary liczby komórek oraz oceniać ich aktywność metaboliczną za pomocą narzędzi zliczeniowych i testów metabolicznych - K_U5 K1: Student umie skutecznie współpracować w grupie, dzieląc się wiedzą oraz wspólnie realizując zadania związane z analizą komórek i technikami diagnostycznymi - K_K1. K2: Student wykazuje odpowiedzialność za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w laboratorium, dbając o higienę pracy oraz stosowanie procedur ochrony zdrowia - K_K1, K_K4. K3: Student potrafi jasno i precyzyjnie przekazywać wyniki swoich badań oraz wymieniać się informacjami z innymi specjalistami w obszarze biologii komórek i weterynarii - K_K5, K_K09.	Przekaz informacji z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, metod rozwijających refleksyjne myślenie, prezentacji treści oraz wymiany i dyskusji stanowi kompleksowe podejście dydaktyczne. Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna - studium przypadku	Egzamin pisemny: W1-W4 Sprawdzanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów oraz zajęć laboratoryjnych, poszerzonej o literaturę źródłową. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z zaliczenia zajęć laboratoryjnych. Egzamin teoretyczny pisemny obejmuje materiał omawiany podczas wykładów. Zaliczenia laboratorium: W1-W4, 1. Dwa kolokwia pisemne z zakresu materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. 2. Prezentacja oraz udział w dyskusji po prezentacji wykazujące umiejętność integracji wiadomości z wiedzą literaturową. Obserwacja: U1-U3, K1-K3 Kryteria oceniania egzaminu i kolokwium: Ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów Ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów Ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów Ocena dobra plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów Ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zaliczenie poprawkowe i/lub egzamin poprawkowy: Studenti, którzy nie uzyskali pozytywnej oceny, mają prawo do ponownego zaliczenia przedmiotu w jednym dodatkowym terminie, zgodnie z
--	--	---	---	---

				tymi samymi kryteriami oceny i punktacji.
	Chemia	W1: opisuje podstawowe prawa i pojęcia chemiczne, procesy przemiany materii, bilansuje równania reakcji chemicznych, w tym reakcji redoks. (K_W06) W2: przedstawia wzory i nazwy podstawowych związków chemicznych. (K_W06) W3: klasyfikuje związki chemiczne organiczne i nieorganiczne oraz opisuje ich właściwości oraz reakcje chemiczne umożliwiające identyfikację poszczególnych grup związków. (K_W06) W4: przedstawia podstawowe wzory niezbędne do wykonania obliczeń chemicznych w zakresie wyznaczania stężenia molowego i procentowego, wyznaczania pH kwasów, zasad, soli i roztworów buforowych. (K_W06) U1: potrafi stosować metody matematyczno-statystyczne i informatyczne do analizy danych ilościowych i jakościowych. (K_U51) U2: potrafi wykonać obliczenia chemiczne w zakresie wyznaczania stężenia molowego i procentowego, wyznaczania pH kwasów, zasad, soli i roztworów buforowych. (K_U03); U3: potrafi dokonać podstawowych oznaczeń i pomiarów jak np. pomiar pH roztworu, analiza ilościowa analitu metodą miareczkowania, analiza jakościowa czy ilościowa metodą kolorymetryczną. (K_U02); U4: na podstawie uzyskanych wyników sporządza raporty i wyciąga wnioski w odniesieniu do danych literaturowych. (K_U50, K_U51); U5: wyszukuje informacje w bazach danych, stosuje wyniki analiz jakościowych i ilościowych. (K_U50, K_U51); U6: potrafi przeprowadzać doświadczenia chemiczne w zespole. (K_U15)	Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej. Stosowane metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.	Student rozlicza indywidualną pracę na zajęciach laboratoryjnych raportami składanymi w formie elektronicznej (U1-U6, K1-K4). Treści poruszane na zajęciach laboratoryjnych są oceniane na podstawie wyników kolokwium pisemnego (W1-W4, U1-U2). Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru. Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej (W1-W4, U1-U2). Zasady oceny kolokwium i egzaminu: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95%

		K1: bierze odpowiedzialność za czynności wykonywane podczas zajęć laboratoryjnych. (K_K01); K2: wykazuje tolerancyjność i zapobiega potencjalnym konfliktom podczas zajęć w grupach (K_K03); K3: formułuje prawidłowe wnioski na podstawie uzyskanych danych i danych literaturowych (K_K04, K_K05); K4: współpracuje z członkami zespołu w celu realizacji postanowionych problemów badawczych (K_K10)		
	Epidemiologia weterynaryjna	W1 – student charakteryzuje pojęcia z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_W13 W2 – student opisuje szerzenie się chorób zakaźnych w populacjach zwierząt; K_W10, K_W13 W3 – student wyjaśnia zasady bioasekuracji; K_W10, K_W13 W4 – student opisuje etapy dochodzenia epizootycznego oraz zasady wyznaczania obszarów zapowietrzonego i zagrożonego. K_W31, K_W39 U1 – student analizuje sytuację epizootyczną, K_U15, K_U19 U2 – student używa odpowiednich pojęć z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_U12 U3 – student ocenia prawidłowość zastosowanych środków bioasekuracji; K_U42, K_U48 U4 – student stosuje odpowiednie akty prawne w zakresie epidemiologii, ochrony zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt; K_U16 U5 – student przeprowadza dochodzenie epizootyczne oraz definiuje i wyznacza ognisko, obszar zapowietrzony i zagrożony. K_U31, K_U42 K1 – student organizuje pracę zespołu realizującego zadania związane z chorobami zakaźnymi podlegającymi obowiązkowi zgłaszania lub zwalczania; K_K09	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - analiza dokumentacji, - studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji epizootycznej	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie ocen uzyskanych z prezentacji indywidualnych studentów (U1-U5) oraz pisemnego testu końcowego (W1-W4). Oceną końcową jest średnią ocen z ww. składowych. Kryteria oceniania testu: - Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów - Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów - Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów - Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów - Ocena bardzo dobra powyżej 94 %maksymalnej liczby punktów Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Zaliczenie poprawkowe - pisemny test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny wg powyższych danych.

		K2 – student zna zasady przydzielania zadań w zakresie prowadzenia dochodzenia epizootycznego i postępowania w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej; K_K09 K3 – student rozumie potrzebę stałego kształcenia i obserwowania zmian w zakresie regulacji prawnych z dziedziny epidemiologii weterynaryjnej. K_K08		
	Farmacja	W1 - student objaśnia prawo farmaceutyczne w zakresie obowiązującym lekarza weterynarii, w tym szczególnie przepisy prawno-administracyjne i zasady regulujące wystawianie recept na produkty lecznicze. K_W30, K_W49 W2 - student wyjaśnia zasady wystawiania recept produkty lecznicze gotowe i recepturowe oraz zna niezbędną nomenklaturę łacińską do ich wystawienia. K_W19, K_W20 W3 - student opisuje właściwości poszczególnych postaci leku gotowego i recepturowego oraz najważniejszych substancji pomocniczych stosowanych w preparatyce farmaceutycznej. K_W06, K_W19 U1 - student potrafi prawidłowo zredagować receptę na produkty lecznicze należące do poszczególnych wykazów i występujące w różnych postaciach K_U14, K_U33 U2 – student potrafi posługiwać się urzędowym wykazem leków dopuszczonych do obrotu. K_U32 K1 - student rozumie swoją odpowiedzialność wynikającą z wystawiania recept na produkty lecznicze K_K01 K2 - student wykazuje aktywność w zakresie aktualizacji wiedzy z zakresu przedmiotu.; K_K08	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych; - praca w grupach: rozwiązywanie problemów; - przepisywanie leków recepturowych i gotowych (zadania praktyczne).	Na ocenę z przedmiotu składają się dwa zaliczenia pisemne: - przepisywanie recept (W2, U1-U2), - kolokwium końcowe z zagadnień omawianych na zajęciach laboratoryjnych (W1-W3, U2). Dla zaliczenia przedmiotu, z każdego zaliczenia należy uzyskać ocenę pozytywną. Kryteria oceniania – Ocen niedostateczna: <60% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Kryteria zaliczenia poprawkowego identyczne jak dla terminu pierwszego. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (K1-K2) są weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację.

Farmakologia weterynaryjna cz. I	W1 – student charakteryzuje podstawowe mechanizmy działania leków i rodzaje interakcji leków. K_W12, K_W16 W2 – student charakteryzuje procesy ADME i rozumie podstawy farmakokinetyki leków. K_W16 W3 – student definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków o działaniu układowym, ich losy w organizmie i wzajemne interakcje. K_W11, K_W12, K_W16 W4 – student wyjaśnia zasady leczenia farmakologicznego i zapobiegania w wybranych jednostkach chorobowych. K_W11, K_W12, K_W16 U1 – student posługuje się terminologią farmakologiczną. K_U12, K_U13 U2 – student potrafi korzystać z odpowiednich źródeł w celu pozyskania informacji o dopuszczonych do obrotu produktach leczniczych o działaniu układowym. K_U32, K_U36 U3 - student potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta). K_U32, K_U33, K_U36 K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01 K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów - metody obliczeniowe	Metody oceniania Kolokwia (W1-W4, U1-U3) Repetytoria (W1, W3-W4, U1-U3) Przedłużona obserwacja (K1-K2) Pisemne kolokwia na ocenę obejmujące zakres wykładów i zajęć laboratoryjnych. Dla każdego kolokwium studentom przysługuje termin poprawkowy w formie ustnej lub pisemnej. Podczas repetytoriów studenci stosują zdobytą wiedzę do opisu przypadków klinicznych. Kryteria oceniania kolokwium (% maksymalnej liczby punktów): ocena niedostateczna - <60% ocena dostateczna: 60-69% ocena dostateczna plus: 70-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% Kończącą ocenę stanowi średnia ważona z kolokwium i z repetytoriów.
Farmakologia weterynaryjna cz. II	W1 – student wyjaśnia zagadnienia farmakologii ogólnej niezbędne do stosowania produktów leczniczych u zwierząt oraz charakteryzuje grupy chemioterapeutyków; K_W12, K_W16 W2 – student definiuje i opisuje mechanizmy działania chemioterapeutyków, ich losy w organizmie i wzajemne interakcje oraz wskazania i	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych oraz okresów karencji	W semestrze odbywają się pisemne kolokwia na ocenę obejmujące zakres wykładów i zajęć laboratoryjnych (W1-W4, U1-U4, K1). Poprawa kolokwium odbywa się w formie ustnej lub pisemnej. W semestrze odbywa się repetytorium, podczas których studenci na ocenę stosują zdobytą wiedzę do opisu

	przeciwwskazania dla ich stosowania u poszczególnych gatunków zwierząt. K_W11, K_W16 W3 – student opisuje bieżące zalecenia w zakresie wyboru leków do terapii najczęściej występujących zakażeń bakteryjnych u psów, kotów, koni, bydła, drobiu i trzody chlewnej. K_W17 W4 – student opisuje mechanizmy nabywania oporności na środki przeciwdrobnoustrojowe i potrafi przyporządkować mechanizmy oporności do poszczególnych klas chemioterapeutyków. K_W17, K_W18 U1 – student interpretuje i stosuje terminologię farmakologiczną w komunikacji z lekarzami i właścicielami pacjentów w sposób odpowiedni do sytuacji; K_U12, K_U13, K_U14 U2 – student potrafi korzystać z odpowiednich źródeł w celu pozyskania informacji o dopuszczonych do obrotu chemioterapeutykach; K_U32, K_U36 U3 – student umie dobrać racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną dla poszczególnych gatunków, uwzględniając miejsce infekcji, czynnik etiologiczny, stan pacjenta oraz kategoryzację antybiotyków AMEG K_U11, K_U16 U4 – student potrafi wyznaczyć okres karencji dla leku. K_U36, K_U46 K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01 K2 – student ma świadomość odpowiedzialności za swoją działalność zawodową w kontekście problemu narastania antybiotykooporności; K_K01 K3 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06, K_K08	wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań (zajęcia laboratoryjne) - praca w grupach: rozwiązywanie problemów, analiza przypadków (zajęcia laboratoryjne); - dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów (zajęcia laboratoryjne).	przypadków klinicznych (W1-W2, U1-U3, K1-K3). Studenci przygotowują prezentację na zadany temat (W1-W4, U1-U3, K1-K3). Kończącą ocenę z zajęć laboratoryjnych stanowi średnia ważona z kolokwium, z repetytorium oraz z prezentacji. Student, który uzyska w każdym semestrze ocenę co najmniej dobrą jest uprawniony do przystąpienia do egzaminu „zerowego” (W1-W4, U1-U4), który odbędzie się w formie ustnej przed rozpoczęciem właściwej sesji egzaminacyjnej. Termin pierwszy oraz poprawkowy egzaminu (W1-W4, U1-U4) przeprowadzony jest w formie pisemnej. Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu (% maksymalnej liczby punktów) Ocena niedostateczna <60% ocena dostateczna: 60-69% ocena dostateczna plus: 70-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%.
Fizjologia zwierząt cz. I	W1 – opisuje strukturę narządów i układów w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W01;	Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej.	Wykłady – kolokwium (W1-W6)

	W2 – charakteryzuje czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia oraz ich integracji na poziomie organizmu - K_W02; W3 – opisuje procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W04; W4 – wyjaśnia mechanizm działania homeostazy ustrojowej w odniesieniu do funkcjonowania układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia - K_W05; W5 – opisuje czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi wpływające na funkcjonowanie układu krążenia - K_W07; W6 – charakteryzuje podstawy działania narządów zmysłów w odniesieniu do funkcjonowania układu nerwowego - K_W08. U1 – opisuje zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zmian homeostazy - K_U04 U2 – postrzega fizjologię organizmu jako adaptację do zmieniających się czynników środowiska - K_U07 U3 – słucha i udziela odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji w zakresie rozmów nt. układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego, krążenia – K_U13 K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, krążenia i mięśniowego - K_K04 K2 – jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie układów: nerwowego, endokrynologicznego, krążenia i mięśniowego - K_K08	Na ćwiczeniach studenci przeprowadzają analizy oraz wykonują eksperymenty w zespołach 2-osobowych według wcześniej otrzymanych szczegółowych instrukcji pisemnych. Realizacja doświadczeń odbywa się pod opieką prowadzącego, po wcześniejszym teoretycznym omówieniu zagadnień realizowanych na zajęciach. Stosowane metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.	Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (K1-K6) - raport z ćwiczeń laboratoryjnych (U1-U3) - przedłużona obserwacja (K1-K2) Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwiów. Kolokwia poprawkowe są prowadzone na tych samych zasadach. Kryteria oceniania: - poniżej 60% punktów – 2,0 60-68% punktów – 3,0 69-76% punktów – 3,5 77-84% punktów – 4,0 85-92% punktów - 4.5 93-100% punktów – 5,0
--	--	--	---

Fizjologia zwierząt cz. II	W1 – opisuje strukturę narządów i układów w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W01 W2 – charakteryzuje czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego oraz ich integracji na poziomie organizmu - K_W02 W3 – objaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W04 W4 – wyjaśnia mechanizm działania homeostazy ustrojowej w odniesieniu do funkcjonowania układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_W05 W5 – opisuje podstawy działania narządów zmysłów w odniesieniu do funkcjonowania układu rozrodczego - K_W08 U1 – potrafi opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zmian homeostazy - K_U04 U2 – potrafi postrzegać i określać fizjologię organizmu jako adaptację do zmieniających się czynników środowiska - K_U07 U3 – potrafi słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji w zakresie rozmów nt. układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_U13 K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_K04 K2 – jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego - K_K08	Wykład prowadzony w formie prezentacji multimedialnej. Na ćwiczeniach studenci przeprowadzają analizy oraz wykonują eksperymenty w zespołach 2-osobowych według wcześniej otrzymanych szczegółowych instrukcji pisemnych. Realizacja doświadczeń odbywa się pod opieką prowadzącego, po wcześniejszym teoretycznym omówieniu zagadnień realizowanych na zajęciach. Stosowane metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, obserwacji.	Wykłady – egzamin (W1-W5) Egzamin poprawkowy jest prowadzony na tych samych zasadach Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (W1-W5) - raport z ćwiczeń laboratoryjnych (U1-U3) - seminarium (K1-K2) Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwiów. Kolokwia poprawkowe są prowadzone na tych samych zasadach. Kryteria oceniania: poniżej 60% punktów – 2,0 60-68% punktów – 3,0 69-76% punktów – 3,5 77-84% punktów – 4,0 85-92% punktów - 4.5 93-100% punktów – 5,0
-------------------------------	--	--	---

Genetyka ogólna i weterynaryjna	W1: opisuje strukturę i funkcję kwasów nukleinowych w komórce zwierzęcej, K_W01; W2: charakteryzuje mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt w zakresie zmienności genetycznej, w tym zmienności mutacyjnej prowadzącej do powstawania wad genetycznych, K_W10; W3: opisuje procesy dziedziczenia cech, w tym wad genetycznych, K_W14; W4: opisuje podstawy inżynierii genetycznej w zakresie zwierząt modyfikowanych genetycznie oraz edycji genów, K_W14; U1: potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak izolacja i elektroforeza kwasów nukleinowych oraz PCR – K_U02; U2: potrafi analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_U09; K1: jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji, takich jak genetyczne bazy danych – K_K04; K2: jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów (np. koncentracja DNA), obliczeń (np. frekwencje alleli) lub obserwacji (np. wynik PCR) wykonanych na zajęciach laboratoryjnych – K_K05 .	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Zajęcia laboratoryjne: pogadanka, metoda ćwiczeniowa, laboratoryjna	Wykład: Egzamin (W1-W4) Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (W1-W4) - raport z ćwiczeń (U1-U2, K2) - seminarium (K1) Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen. Egzamin/kolokwium poprawkowe są prowadzone na tych samych zasadach. Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60 dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94%
Histologia i embriologia cz. I	W1: student opisuje strukturę organizmu zwierzęcego: komórek i tkanek (nabłonkowej, łącznej, mięśniowej i nerwowej) oraz współzależności między strukturą tkanek a pełnioną przez nie funkcją - K_W01, K_W02 W2: student charakteryzuje etapy rozwoju tkanek zwierząt -K_W03 W3: student zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim - K_W20	- multimedialne wykłady informacyjne dotyczące budowy komórek i tkanek zwierzęcych, etapów rozwoju tkanek i narządów zwierząt, a także technik histologicznych; - zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne	Wykłady: - Kolokwium (W1-W3) Zajęcia laboratoryjne - Kolokwium teoretyczne (W1-W3) - Kolokwium praktyczne (U1-U2) - Przedłużona obserwacja (K1-K3) - Wejściówki (W1-W3) Końcowa ocena z zajęć praktycznych jest średnią ważoną.

		U1: student potrafi rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające tkankom (nabłonkowej, łącznej, mięśniowej i nerwowej) i komórkom zwierzęcym, budującym te tkanki, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością- K_U08 U2: student potrafi słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji w zakresie rozmów nt. budowy komórek i tkanek zwierząt - K_U13 K1: student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie budowy tkanek zwierząt (nabłonkowej, łącznej, mięśniowej i nerwowej) - K_K04 K2: student jest gotów do formułowania wniosków z własnych obserwacji mikroskopowych - K_K05 K3: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie budowy komórek i tkanek zwierząt - K_K08	umożliwiające mikroskopową analizę struktury komórek i tkanek zwierząt; - praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)	Kolokwia poprawkowe na tych samych zasadach. Kryteria oceniania (% maksymalnej punktacji) ocena niedostateczna: < 60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 94%
	Histologia i embriologia cz. II	W1: student opisuje budowę histologiczną organizmu zwierzęcego: narządów i układów (oddechowego, moczowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego) oraz współzależności między budową tkankową narządów i układów a pełnioną przez nie funkcją - K_W01, K_W02 W2: student charakteryzuje etapy rozwoju wybranych narządów zwierząt - K_W03 W3: student zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim - K_W20 U1: student potrafi rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narzodom i układom zwierząt (oddechowego, moczowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego, powłokowego, nerwowego,	- multimedialne wykłady informacyjne dotyczące budowy mikroskopowej narządów i układów zwierząt; - zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne umożliwiające mikroskopową analizę struktury tkankowej narządów i układów zwierząt - praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie	Wykłady: - Egzamin (W1-W3) Zajęcia laboratoryjne - Kolokwium teoretyczne (W1-W3) - Kolokwium praktyczne (U1-U2) - Przedłużona obserwacja (K1-K3) - Wejściówki (W1-W3) Końcowa ocena z zajęć praktycznych jest średnią ważoną. Kolokwia/egzamin poprawkowe na tych samych zasadach. Kryteria oceniania (% maksymalnej punktacji) ocena niedostateczna: < 60%

		pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego), dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową tkankową a czynnością- K_U08 U2: student potrafi słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji w zakresie rozmów nt. budowy mikroskopowej narządów i układów zwierząt - K_U13 K1: student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji w zakresie budowy tkankowej narządów i układów zwierząt (oddechowego, moczowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego) - K_K04 K2: student jest gotów do formułowania wniosków z własnych obserwacji mikroskopowych- K_K05 K3: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie budowy tkankowej narządów i układów zwierząt - K_K08	edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)	ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 94%
	Immunologia	W1 – opisuje budowę i czynność struktur układu immunologicznego w warunkach fizjologicznych i patologicznych; K_W02, K_W03 W2 – wyjaśnia nieswoiste i swoiste komórkowe i humoralne mechanizmy obronne, podstawowe etapy odpowiedzi immunologicznej, odporność przeciwwakaźną oraz metody immunoprofilaktyki nieswoistej i swoistej; K_W24, K_W25 W3 - opisuje etapy toku postępowania diagnostycznego z użyciem testów immunologicznych; K_W27 W4 –charakteryzuje choroby o podłożu immunologicznym, pierwotne i wtórne niedobory immunologiczne, nadwrażliwości i choroby autoimmunologiczne. K_W25, K_W26	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne – wykonywanie czynności laboratoryjnych w zakresie: oceny jakościowej i ilościowej wybranych wskaźników odporności nieswoistej i swoistej komórkowej i humoralnej.	Laboratorium: Do zaliczenia laboratorium konieczne jest zaliczenie kolokwium składających się z części praktycznej i teoretycznej z materiału wykładowego i ćwiczeniowego (oceniane efekty kształcenia: W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2). Umiejętności praktyczne (efekt kształcenia U1) oraz kompetencje społeczne (oceniane efekty kształcenia K1, K2) oceniane są podczas części praktycznej kolokwium poprzez bezpośrednią i przedłużoną obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność. Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium

		U1 - potrafi dobrać właściwe metody do zbadania parametrów odporności nieswoistej i swoistej komórkowej i humoralnej, oceny ilościowej i jakościowej wybranych wskaźników odporności w celu oceny statusu immunologicznego, głównie przeciwwzakaźnego u zwierząt; K_U29 K1 – odpowiedzialnie stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy z materiałem biologicznym oraz współpracuje w zespole w trakcie czynności laboratoryjnych; K_K01, K_K09 K2 - posiada nawyk ciągłego aktualizowania wiedzy i doskonalenia umiejętności, w tym śledzenia aktualnych doniesień naukowych; K_K04, K_K05, K_K08		obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Skala ocen z kolokwium: Ocena niedostateczna: <60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 95% Ocena na zaliczenie zajęć laboratoryjnych stanowi średnią arytmetyczną z kolokwiów cząstkowych. Egzamin (ocena efektów kształcenia W1, W2, W3, W4) ma formę pisemną. Skala ocen z egzaminu: Ocena niedostateczna: <60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 95% Egzamin poprawkowy oceniany jest według tych samych kryteriów.
Matematyka stosowana nauk biologicznych	W1 – student charakteryzuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu matematyki stosowanej w naukach biologicznych – K_W29 W2 – student opisuje otaczające zjawiska pod kątem zastosowań właściwych metod matematyki statystycznej – K_W29 W3 – student wie, jak zaplanować doświadczenie, postawić hipotezy i wykonać analizę statystyczną zgromadzonych danych – K_W29 U1 – student potrafi wybrać właściwą dla danego przypadku metodę statystycznej analizy danych – K_U51 U2 – student potrafi wykonać analizę statystyczną danych i zinterpretować wyniki – K_U51	Wykład: wykład informacyjny Zajęcia laboratoryjne: metoda ćwiczeniowa, projekt	Wykład: - Kolokwium (W1-W3) - Zajęcia laboratoryjne: - Kolokwium (U1-U2) - Projekt statystyczny (U1-U2, K1-K2) - Prezentacja projektu (K1-K2) Ocena zaliczeniowa jest średnią ważoną Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów) Skala oceny kolokwiów (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80%	

		K1: jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji, takich jak literaturowe bazy danych oraz repozytoria danych – K_K04; K2: jest gotów do formułowania wniosków z własnych analiz statystycznych wykonanych na zbiorze danych – K_K05.		dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry 95-100%
	Mikrobiologia cz. I	W1 – opisuje biologię oraz ekologię chorobotwórczych bakterii – K_W13 W2 – opisuje drogi szerzenia się chorobotwórczych drobnoustrojów oraz ich czynniki wirulencji i mechanizmy lekooporności o podłożu molekularnym – K_W13 W3 – charakteryzuje klasyczne metody mikrobiologiczne stosowane w diagnostyce zakażeń bakteryjnych oraz zarażeń grzybiczych – K_W15 W4 – opisuje techniki z zakresu serologii i biologii molekularnej wykorzystywane w diagnostyce zakażeń bakteryjnych i zarażeń grzybiczych u zwierząt - K_W15 W5 – charakteryzuje grupy antybiotyków i chemioterapeutyków stosowanych w terapii przeciwdrobnoustrojowej, ich mechanizmy i spektrum działania - K_W17 W6 – wyjaśnia mechanizmy lekooporności u różnych grup drobnoustrojów - K_W18 W7 – opisuje zasady zapobiegania lekooporności, w tym wielolekooporności u najczęściej izolowanych bakterii powodujących zakażenia u zwierząt - K_W18 U1 – pobiera, poprawnie przechowuje i przesyła materiał do badań mikrobiologicznych – K_U10, K_U29 U2 - posługuje się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi w celu izolacji drobnoustrojów - K_U10 U3 – identyfikuje drobnoustroje na podstawie morfologii kolonii, komórek bakterii, podstawowych	Wykłady: -Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) Zajęcia laboratoryjne: -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz -Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna	Wykłady: Kolokwium pisemne lub ustne (W1-W7, U1-U2, K1-K2). O formie przeprowadzenia kolokwium studenci informowani są na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Zajęcia laboratoryjne: Kolokwia pisemne lub ustne (W3-W4, U1-U6). Szczegółowy zakres materiału obowiązujący na poszczególne kolokwia oraz forma kolokwium są podawane Studentom na początku realizacji zajęć. Oprócz kolokwiów, prowadzący zajęcia laboratoryjne może weryfikować bieżącą wiedzę Studentów w postaci wejściówek, obejmujących temat realizacji poprzednich zajęć. Kryteria oceniania: Ocena dostateczna: 60-70% Ocena dostateczna plus: 71-79% Ocena dobra: 80-87% Ocena dobra plus: 88-94% Ocena bardzo dobra: 95-100% Studentowi, w przypadku nieuzyskania pozytywnej oceny z 1 terminu kolokwium, przysługuje prawo do 2 terminów poprawkowych. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych z kolokwiów i wejściówek w semestrze.

		barwień, właściwości biochemicznych bakterii oraz selektywnej lekooporności - K_U10 U4 – wykonuje, odczytuje i interpretuje badanie lekowrażliwości drobnoustrojów - K_U10 U5 – potrafi prawidłowo dobrać podłoże mikrobiologiczne i warunki inkubacji w celu wyhodowania mikroorganizmów oraz zna mnogość wymagań wzrostowych drobnoustrojów - K_U10 U6 – dobiera antybiotyki lub chemioterapeutyki zgodnie z uzyskanymi wynikami lekowrażliwości - K_U11 K1 - rozumie zagrożenie dla środowiska oraz zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprzestrzegania zasad aseptyki i sterylności - K_K01, K_K02 K2 - ma świadomość odpowiedzialności za narastanie lekooporności drobnoustrojów chorobotwórczych dla zwierząt i ludzi – K_K01, K_K11 K3 - systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, w zakresie mikrobiologii wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K04, K_K07, K_K08		Student przygotowuje raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U6, K3).
	Mikrobiologia cz. II	W1 – wyjaśnia biologię oraz ekologię drobnoustrojów chorobotwórczych w tym wirusów, grzybów oraz glonów – K_W13 W2 – opisuje klasyczne techniki mikrobiologiczne oraz techniki z zakresu serologii i biologii molekularnej wykorzystywane w diagnostyce zarażeń grzybiczych i wirusowych oraz glonami u zwierząt - K_W15 W3 – charakteryzuje grupy leków przeciwgrzybiczych stosowanych w terapii przeciwgrzybiczej, ich mechanizmy i spektrum działania - K_W17 U1 – posiada umiejętność posługiwania się właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii i grzybów - K_U10	Wykłady: -Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) Zajęcia laboratoryjne: -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz -Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny)	Wykład: Egzamin teoretyczny – W1-W3, K1 Egzamin praktyczny (U1, U3) obejmuje wykonanie zadania z zakresu klasycznej diagnostyki mikrobiologicznej (wybór odpowiedniego podłoża mikrobiologicznego, posiew, odczyt posiewu, identyfikacja przy użyciu testu biochemicznego, wykonanie testu aglutynacji, serotypowanie Salmonella oraz wykonanie, odczyt i interpretacja antybiogramu). Zajęcia laboratoryjne: Kolokwia i wejściówki: W1-W2, U1-U4, K1

		U2 - umie założyć pierwotne hodowle komórkowe, pasażować komórki linii ciągłych oraz oceniać efekt cytopatyczny w hodowlach zakażonych - K_U10 U3 - potrafi wykonać i interpretować wyniki testów aglutynacji szkiełkowej i lateksowej – K_U10 U4 – potrafi przeprowadzić badanie mikrobiologiczne mleka w celu diagnostyki czynnika etiologicznego zapalenia wymienia – K_U10 K1- rozumie zagrożenie dla środowiska oraz zdrowia i życia ludzi i zwierząt płynące z chorobotwórczych właściwości patogennych bakterii, wirusów i grzybów - K_K01, K_K02 K2- systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K04, K_K07, K_K08 K3- potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych - K_K09, K_K11	-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna	W trakcie realizacji programu zajęć laboratoryjnych przewiduje się 2 kolokwia (kolokwium pisemne, ustne lub w formie testu wielokrotnego wyboru). Szczegółowy zakres materiału obowiązujący na poszczególne kolokwia oraz forma kolokwium są podawane Studentom na początku realizacji zajęć. Oprócz kolokwii, prowadzący ćwiczenia laboratoryjne może weryfikować bieżącą wiedzę Studentów w postaci wejściówek, obejmujących temat realizacji poprzednich zajęć. Kryteria oceniania egzaminu i kolokwii (% maksymalnej liczby punktów): Ocena dostateczna: 60-70% Ocena dostateczna plus: 71-79% Ocena dobra: 80-87% Ocena dobra plus: 88-94% Ocena bardzo dobra: powyżej 95% Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w semestrze. Student przygotowuje raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U4, K1-K3) Przedłużona obserwacja (K1-K3)
	Ochrona środowiska	W1 – opisuje związek pomiędzy globalnymi i lokalnymi zjawiskami środowiskowymi a zapewnieniem dobrostanu zwierząt (K_W32); W2 – charakteryzuje sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą w celu ochrony środowiska naturalnego (K_W38);	- prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady) - prezentacja multimedialna i dyskusja nad tematem ćwiczeń (zajęcia laboratoryjne)	Wykłady: Teoretyczny sprawdzian z zagadnień omawianych na wykładzie. Kryteria oceniania: 51-60% pkt. dostateczny 61-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-90% dobry plus 91-100% bardzo dobry Kolokwium pisemne – W1-W3, U1-U3

		W3 – charakteryzuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w Polsce i ich związek z produkcją żywności (K_W40). U1 – potrafi określić biomarkery narażenia jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się warunków środowiskowych (K_U07); U2 – interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego przed odpadami biologicznymi (K_U16); U3 – umie oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w warunkach kłesk ekologicznych i ich wpływ na produkcję żywności pochodzenia zwierzęcego (K_U45). K1 – wykazuje odpowiedzialność za swoje decyzje podjęte w zakresie ochrony środowiska naturalnego (K_K01); K2 – korzysta z obiektywnych źródeł informacji dotyczących ochrony środowiska (K_K04); K3 – rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia (K_K08).		Laboratorium: Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrane tematy związane z ochroną środowiska w Polsce i na świecie. Prezentacje – W1-W3, K1- K3
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	W1 – opisuje budowę organizmów zwierząt laboratoryjnych, przede wszystkim myszy, szczura, królika oraz kawy oraz czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów ich organizmów (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalinowego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu; K_W02 W2 - charakteryzuje zasady zapewniania dobrostanu zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach; K_W32 U1- opisuje i interpretuje zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji bólu, cierpienia i dystresu; K_U04	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty –dyskusje na wybrane zagadnienia	Wykłady: - kolokwium (W1-W2, U1-U2) Zaliczenie poprawkowe kolokwium na tych samych zasadach. Kryteria oceniania – ocena dostateczna: przedstawiona praca odzwierciedla minimum wymaganej wiedzy, przynajmniej połowa oczekiwanych wiadomości jest zawarta w odpowiedziach na zagadnienie, ocena dostateczna plus: (odpowiedź prawidłowa, niepełna, wymagająca naprowadzenia) ocena dobra: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia,

		U2 - definiuje stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do warunków hodowli laboratoryjnej i podczas wykonywania doświadczeń; K_U07 U3 - potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierząt wykorzystywanych laboratoryjnie oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego; K_U16 U4 - student potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami laboratoryjnymi oraz instruować innych w tym zakresie; K_U24 U5 - student potrafi dobrać odpowiednie preparaty do ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz złagodzenia bólu u podstawowych zwierząt laboratoryjnych; K_U34 U6 - student potrafi ocenić podstawowe zachowania zwierząt laboratoryjnych kwalifikujące je do przeprowadzenia eutanazji w razie nagłej konieczności zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz zgodnie z wymogami prawnymi; K_U38 K1 – nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za udział w doświadczeniach na zwierzętach laboratoryjnych K_K01 K2 – prezentuje postawę zgodną z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki podczas udziału w procedurach oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych w aspekcie postępowania ze zwierzętami laboratoryjnymi, wykorzystywanymi w doświadczeniach. K_K02 K3 – nabywa umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji na temat zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach K_K04 K4 – nabywa umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych aspektów prowadzenia doświadczeń na zwierzętach; K_K06		wymagająca naprowadzania) ocena dobry plus: (praca pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia) ocena bardzo dobra: (pełna i prawidłowa) Zajęcia laboratoryjne: - praca pisemna (U3, K3-K5) - przedłużona obserwacja (U4 -U6, K1-K2, K6) Kryteria oceniania pracy pisemnej ocena dostateczna: przedstawiona praca odzwierciedla minimum wymaganej wiedzy, przynajmniej połowa oczekiwanych wiadomości jest zawarta w odpowiedziach na zagadnienie, ocena dostateczna plus: (odpowiedź prawidłowa, niepełna, wymagająca naprowadzania) ocena dobra: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia, wymagająca naprowadzania) ocena dobry plus: (praca pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia) ocena bardzo dobra: (pełna i prawidłowa)
--	--	--	--	--

		K5 – rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w obsłudze zwierząt laboratoryjnych K_K08 K6 – jest gotów do angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych mających nadzór oraz wpływ na losy zwierząt przebywających w ośrodkach doświadczalnych i przestrzegania w postępowaniu z nimi zasady 3R K_K12		
	Patofizjologia cz. I	W1: opisuje mechanizmy odpowiedzialne za homeostazę na poziomie komórkowym oraz organizmu zwierząt, teorie na temat starzenia się i mechanizmy starzenia się i śmierci na poziomie komórki oraz organizmu zwierząt; K_W02, K_W09 W2: wyjaśnia ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne chorób z niedoborów witamin i mikroelementów, chorób wywołanych czynnikami środowiskowymi oraz zapalenie ostrego i przewlekłego oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W10, K_W11, K_W12, K_W24 U1: opisuje i wyjaśnia mechanizmy odpowiedzialne za zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci, mechanizmy powiązane z rozwojem i etapami choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych w zakresie opisu podstawowych mechanizmów; K_U04, K_U07 K1: posiada nawyk przeglądania aktualnej literatury w celu ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. K_K04, K_K08	Multimedialne wykłady informacyjne	Kolokwium pisemne na ocenę – W1, W2, U1 Aktywność, przedłużona obserwacja – K1 Przewidziane są dwa terminy zaliczenia wykładów – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. W oceni końcowej może być uwzględniona aktywność związana z prezentacją wiadomości z dodatkowych źródeł. Kryteria oceniania kolokwium (% maksymalnej liczby punktów): ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-81% ocena dobra: 82-89% ocena dobry plus: 90-95% ocena bardzo dobra: powyżej 95%
	Patofizjologia cz. II	W1: charakteryzuje zjawiska regulacji oraz zaburzeń homeostazy na poziomie konkretnych narządów w organizmie zwierząt; K_W02, K_W12 W2: opisuje ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne prowadzące do rozwoju choroby w narządach i układach organizmu zwierząt oraz mechanizmy,	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; samodzielne przygotowanie seminarium	Laboratorium: W czasie zajęć laboratoryjnych studenci winni wykazać się niezbędną wiedzą umożliwiającą im odbycie zajęć. Do zaliczenia laboratorium konieczne jest zaliczenie kolokwium teoretycznych z materiału wykładowego i omawianego na zajęciach laboratoryjnych (oceniane

		dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W10, K_W11, K_W20 W3: wyjaśnia mechanizmy regulacji i zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej oraz kwasowo-zasadowej u zwierząt; K_W05 W4: opisuje mechanizmy prowadzące do pojawiania się wybranych objawów ze strony układu oddechowego, pokarmowego, układu krążenia oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego; K_W24, K_W25, K_W26 U1: opisuje i wyjaśnia zjawiska regulacji homeostazy, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych; K_U04, K_U05 U2: opisuje mechanizmy podstawowych zmian stwierdzanych w badaniach diagnostycznych we krwi oraz mechanizmy zmian w następstwie zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, chorób układów pokarmowego, oddechowego, serca oraz zaburzeń czynności gruczołów wydzielania wewnętrznego; K_U07, K_U12, K_U14, K_U43, K_U50, K_U51 K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności, w tym śledzenia aktualnych doniesień naukowych dotyczących chorób zwierząt; K_K04, K_K05, K_K08, K_K09		efekty kształcenia: W1, W2, W3, W4, U1, U2) oraz przygotowanie seminarium (oceniane efekty kształcenia: U1, U2, K1). Seminarium oceniane jest na podstawie zawartych treści merytorycznych, zgodności z tematem oraz formy prezentacji. Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Egzamin (ocena efektów kształcenia W1-W4) ma formę pisemną i obejmuje materiał wykładowy z pierwszego i drugiego semestru. Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu (% maksymalnej liczby punktów): ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-81% ocena dobra: 82-89% ocena dobry plus: 90-95% ocena bardzo dobra: powyżej 95%
	Toksykologia	W1: student charakteryzuje najczęściej rozpoznawane substancje trujące i mechanizmy zatrucia; K_W10, K_W21 W2: student objaśnia właściwy tryb postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia; K_W12, K_W21 U1: student potrafi zebrać wywiad, zaplanować przebieg badania klinicznego lub sekcyjnego, wdrożyć procedury diagnostyczne w	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - metoda laboratoryjna: analizy toksykologiczne zgodnie z przekazanymi protokołami (zajęcia laboratoryjne)	Kolokwium obejmuje zakres zajęć laboratoryjnych (W1-W2, U1-U3, K2). Studenci przygotowują prezentację na zadany temat (W1-W2, U1-U3) Studenci zobowiązani są do przygotowania sprawozdań z części laboratoryjnej (W1, U1-U3, K2) Każdy student jest zobowiązany do przygotowania opisu postępowania diagnostycznego – pismo przewodnie i zlecenia badań (W2, U1)

		przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia oraz zinterpretować uzyskane informacje; K_U15, K_U17, K_U25, K_U26 U2: student samodzielnie dobiera i stosuje właściwą terapię w przypadku objawów zagrażających życiu, niezależnie od substancji chemicznej będącej przyczyną zatrucia; K_U36 U3: student dobiera specyficzne leczenie w przypadku rozpoznanej przyczyny zatrucia. K_U36 K1: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08 K2: student potrafi weryfikować skuteczność własnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. K_K07	- dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów (zajęcia laboratoryjne).	Przedłużona obserwacja - K1-K2. Kończącą ocenę z zajęć laboratoryjnych stanowi średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych w semestrze. Egzamin obejmuje zagadnienia z wykładów oraz zajęć laboratoryjnych (W1-W2, U1-U3, K2). Na egzaminie poprawkowym obowiązują takie same kryteria jak podczas pierwszego terminu. Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu Ocena niedostateczna - <60% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Przedmioty kierunkowe	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	W1 - student opisuje uprawnienia i obowiązki zawodowe lekarza weterynarii wynikające z ogólnych przepisów prawa - K_W22, K_W39, K_W47, K_W49; W2 - student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego - K_W30; W3 - student wyjaśnia podstawowe przepisy prawa niezbędne do wykonywania zawodu lekarza weterynarii - K_W30. U1 - student potrafi stosować przepisy prawa weterynaryjnego oraz przepisy powiązane w praktyce - K_U52;	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych w celu analizy wybranych przykładów postępowania w zakresie obowiązujących	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5 • Obserwacja przedłużona – K1 Egzamin: Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej (W1-W3, U1-U5). Zajęcia laboratoryjne: Treści poruszane na zajęciach laboratoryjnych są oceniane na podstawie wyników kolokwium pisemnego (W1-W3, U1-U5). Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w

		U2 - student umie samodzielnie prowadzić dokumentację lekarsko-weterynaryjną - K_U20; U3 - student umie samodzielnie wyszukiwać obowiązujące akty prawne oraz źródła interpretacji prawa - K_U50; U4 - student samodzielnie interpretuje przepisy prawa i dochodzi swoich racji w dyskusji - K_U16; U5 - student wykonuje zadania administracyjne przeznaczone dla Inspekcji Weterynaryjnej zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa - K_U12. K1 - student jest świadomy konieczności postępowania zgodne z obowiązującym prawem, w szczególności prawem administracyjnym - K_K01, K_K12.	przepisów prawa weterynaryjnego.	trakcie semestru. Przedłużona obserwacja (K1). Zasady oceny kolokwium i egzaminu: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Agronomia	W1 – student wyjaśnia zasady agronomii jako podstawy uzyskiwania wysokiej jakości produktów paszowych leżącej u podstaw zdrowia zwierząt – K_W10; W2 – student potrafi wymienić i scharakteryzować rośliny toksyczne zagrażające podstawom zdrowia zwierząt – K_W10; U1 – student potrafi ocenić uwarunkowania pozyskiwania produktów paszowych dla zwierząt – K_U18; U2 – student potrafi określić niebezpieczeństwo toksykologiczne wynikające z przypadkowego skarmienia zwierząt roślinami toksycznymi – K_U17. K1 – student jest gotów do wykazania odpowiedzialności za decyzje podejmowane w zakresie pozyskiwania produktów paszowych wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego – K_K01	Wykład informacyjny	Kolokwium zaliczeniowe (W1-W2, U1-U2) z kwestionariuszem (K1). Kolokwium poprawkowe na tych samych zasadach. Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >95%
	Andrologia i unasiennianie	W1: student wyjaśnia funkcjonowanie układu rozrodczego samców wybranych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem nabywania przez nie dojrzałości płciowej - K_W02, K_W03	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych;	Wykład: - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach (W1-W3)

	W2: student opisuje patogenezę chorób układu rozrodczego samców z uwzględnieniem właściwych metod diagnostycznych układu rozrodczego, w tym diagnostyki gruczołów płciowych dodatkowych – K_W24, K_W25, K_W27 W3: student właściwie ocenia przydatność rozplodową samców oraz zapewnia im właściwe warunki żywienia i utrzymania – K_W35, K_W36 U1: bezpiecznie i humanitarnie przygotowuje zwierzę do pobrania materiału diagnostycznego w kierunku szczegółowych badań męskiego układu rozrodczego - K_U24 U2: ocenia stan odżywienia samców wybranych gatunków zwierząt udomowionych oraz przeprowadza ich pełne badanie kliniczne - K_U26, K_U28 U3: stosuje nowoczesne metody związane z diagnostyką układu rozrodczego samców wraz z pobraniem próbek oraz ich konserwacją i wysyłką – K_U30, K_U29 K1: czuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje – K_K01 K2: posiada świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02 K3: umie organizować bezpieczną pracę zespołu z samcami wybranych gatunków zwierząt w trakcie przeprowadzania badania klinicznego oraz pobierania materiału do badań – K_K09	Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę danych zajęć i praktyczne ćwiczenie umiejętności.	- forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) Laboratorium - sprawdziany (kolokwia) cząstkowe (U1-U3) - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z kolokwiów Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwia): - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).
Chirurgia koni	W1 – charakteryzuje etiologię i patogenezę chorób, w których konieczna może być interwencja chirurgiczna: K_W12, K_W24, K_W25, K_W26 W2 – opisuje zasady rozpoznawania chorób koni, w których wskazana jest interwencja chirurgiczna: K_W27, K_W28 W3 – opisuje zasady leczenia chorób koni, w których podejmuje się interwencję chirurgiczną: K_W12, K_W16, K_W17	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; ocena badań obrazowych, asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni,	Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, U1, U6, U7). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę ustną i składa

	W4 – sporządza opisy przypadków chorób koni, w których zastosowano leczenie chirurgiczne, używając prawidłowej nomenklatury polskiej i łacińskiej oraz zgodnie z zasadami postępowania z danymi klinicznymi: K_W20, K_W29, K_W49 U1 – umie prawidłowo sporządzać opisy przypadków klinicznych, w których zastosowano leczenie chirurgiczne konia oraz umie prowadzić dokumentację leczenia konia zgodnie z aktualnymi przepisami: K_U04, K_U07, K_U14. U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26 U3 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby u konia, w tym badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30 U4 – umie zaplanować i przeprowadzić znieczulenie ogólne i miejscowe u koni, dobrać procedury znieczulenia do konkretnych zabiegów, monitorować przebieg znieczulenia oraz zaplanować opiekę pooperacyjną K_U34, K_U35, K_U36 U5 – potrafi zaplanować i wykonać podstawowe zabiegi chirurgiczne u koni: K_U27, K_U37 U6 - potrafi stwierdzić konieczność poddania konia eutanazji, wyjaśnić właścicielowi stan pacjenta i rokowanie oraz po uzyskaniu zgody wykonać eutanazję zgodnie z etyką lekarza weterynarii – K_U38 U7- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności	samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.	się z 5 pytań, każde na ocenę (bdb, db+, db, dst+, dst, ndst), według następujących kryteriów: ocena dostateczna: 60-70% wymaganej wiedzy, ocena dostateczna plus: 71-80% wymaganej wiedzy, ocena dobra: 81-87% wymaganej wiedzy, ocena dobry plus: 88-94% wymaganej wiedzy, ocena bardzo dobra: powyżej 94% wymaganej wiedzy, a ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną z ocen za każde pytanie. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany według tych samych zasad co zaliczenie w pierwszym terminie. Umiejętności praktyczne są oceniane przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne w spoczynku i w ruchu, obrazowanie RTG, USG, wskazanie miejsc do iniekcji domięśniowych i dożylnych) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim
--	--	--	---

		zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U16, K_U19, K_U51, K_U52 K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego również w warunkach stresu: K_K01, K_K04, K_K05, K_K10 K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08	kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2, K3) oceniana jest poprzez przedłużoną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwium częściowych. Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych. Egzamin ma formę ustną i obejmuje cały omawiany na wykładach i zajęciach laboratoryjnych materiał oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, U1, U6, U7). Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania. Egzamin składa się z 5 pytań, każde na ocenę (bdb, db+, db, dst+, dst, ndst), według następujących kryteriów: ocena dostateczna: 60-70% wymaganej wiedzy,
--	--	--	---

				ocena dostateczna plus: 71-80% wymaganej wiedzy, ocena dobra: 81-87% wymaganej wiedzy, ocena dobry plus: 88-94% wymaganej wiedzy, ocena bardzo dobra: powyżej 94% wymaganej wiedzy, a ocena z kolokwium jest średnią z ocen za każde pytanie.
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	W1: opisuje zaburzenia procesów fizjologicznych w tkankach, narządach oraz układach w trakcie przebiegu chorób zwierząt oraz wyjaśnia procesy prowadzące do patologii ogólnych - K_W24, K_W25 W2: diagnozuje stany patologiczne oraz proponuje metody leczenia i zapobiegania w różnych jednostkach chorobowych, w tym kwalifikuje zmiany chorobowe i urazy do leczenia zabiegowego - K_W26; K_W27 W3: opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich obez władniania, np. do prostych zabiegów chirurgicznych – K_W48 U1: poskramia i unieruchamia zwierzę i postępuje z nim humanitarnie - K_U24 U2: planuje i wykonuje znieczulenie (miejscowe i ogólne) zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu, w tym monitoruje parametry życiowe pacjenta oraz dobiera leczenie przeciwbólowe w terapii pozabiegowej - K_U34, K_U35, K_U36 U3: zapewnia warunki aseptyki w zakresie: przygotowania pacjenta, pola operacyjnego, narzędzi i materiałów zabiegowych, zachowania czystości operatora – K_U37 U4: zaopatruje rany powypadkowe u zwierząt, tamuje krwotoki, udziela pierwszej pomocy, zespala tkanki za pomocą odpowiednich szwów (w zależności od rodzaju zespalanych tkanek), posługując się	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć oraz praktyczne ćwiczenie czynności zabiegowych i chirurgicznych, mycie i sterylizacja narzędzi oraz nauka odpowiedniego postępowania ze zwierzętami.	Student zalicza egzamin teoretyczno - praktyczny (W1 – W3, U2) obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedzę zdobytą na ćwiczeniach. Weryfikacja przyswojonych zagadnień realizowanych na zajęciach laboratoryjnych prowadzona jest w ramach kolokwium częściowych a nabycie umiejętności praktycznych oceniane jest poprzez zaliczenia praktyczne (U1 – U4). Przedłużona obserwacja (K1 – K3) do weryfikacji kompetencji społecznych. Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium): - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów

	właściwymi narzędziami chirurgicznymi, a także zabezpiecza ranę pozabiegową oraz wykonuje odpowiedni opatrunek – K_U27 K1: jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem decyzji o leczeniu zabiegowym – K_K01 K2: ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02 K3: przekazuje jasne komunikaty asyście w trakcie zabiegów chirurgicznych w celu dobrej współpracy oraz jest gotowy do podjęcia działania terapeutycznego w warunkach stresu - K_K09, K_K10		- ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w przypadku I terminu zaliczenia.
Chirurgia psów i kotów	W1: student wyjaśnia zaburzenia w tkankach, narządach u psów i kotów w trakcie przebiegu chorób oraz wyjaśnia procesy prowadzące do powstania tych patologii – K_W24, K_W25 W2: student opisuje objawy, diagnostykę różnicową - diagnozuje stany patologiczne u psów i kotów oraz kwalifikuje zmiany chorobowe i urazy do leczenia chirurgicznego, a także proponuje zabiegi profilaktyczne u tych gatunków zwierząt domowych – K_W26; K_W27 W3: student opisuje zasady przeprowadzania badania klinicznego u psów i kotów a także charakteryzuje podstawowe parametry życiowe tych pacjentów i opisuje zasady monitoringu śródzabiegowego – K_W28 W4: student opisuje zasady obchodzenia się z psami i kotami i ich obezwładniania – K_W48 U1: poskramia i unieruchamia psy i koty (z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi do ujarzmiania) i postępuje z nimi humanitarnie, dbając o własne bezpieczeństwo – K_U24 U2: przeprowadza pełne badanie kliniczne psów i kotów, sporządzając przy tym odpowiednią dokumentację – K_U14, K_U26	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę danych zajęć i praktyczne ćwiczenie czynności chirurgicznych dotyczących tematyki danego działu na specjalistycznych fantomach oraz kadawerach.	Student zalicza egzamin (W1 – W4) obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedzę zdobytą na ćwiczeniach. Weryfikacja przyswojonych zagadnień realizowanych na zajęciach laboratoryjnych prowadzona jest w ramach kolokwiiów cząstkowych a nabycie umiejętności praktycznych oceniane jest poprzez zaliczenia praktyczne (U1 – U5). Przedłużona obserwacja (K1 – K4) do weryfikacji kompetencji społecznych. Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium): - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów

		U3: planuje i wykonuje znieczulenie u psów i kotów, zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu, a także monitoruje parametry życiowe pacjenta oraz dobiera leczenie przeciwbólowe i antybiotykoterapię w terapii pozabiegowej, opisuje metody chirurgiczne stosowane w leczeniu konkretnych jednostek chorobowych, potrafi przygotować pacjenta, operatora i salę chirurgiczną do zabiegu operacyjnego - K_U34, K_U35, K_U36, K_U37 U4: potrafi właściwie postępować w przypadku ran powypadkowych u małych zwierząt, tamować krwawienie, oczyścić tkanki, wykonać opatrunek, założyć wkłucie dożylnie, zaintubować pacjenta, wykonać iniekcje, zaopatrzyć rany gałki ocznej i uszu, prowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową, zespolić tkanki za pomocą odpowiednich szwów, a także zabezpieczyć ranę pozabiegową oraz wykonać odpowiedni opatrunek – K_U27 U5: potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia psa i kota, przekazuje właścicielowi zwierzęcia informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii – K_U38 K1: czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie chirurgiczne, stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, jest skłonny do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K01, K_K07, K_K08 K2: ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02 K3: umie organizować pracę zespołu w trakcie zabiegów diagnostycznych i chirurgicznych w celu szybkiego i sprawnego przeprowadzenia operacji, minimalizując stres pacjenta – K_K09	- ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w przypadku I terminu zaliczenia.
--	--	--	--

		K4: jest gotowy do podjęcia działania terapeutycznego w warunkach stresu - K_K10		
	Chirurgia zwierząt gospodarskich	W1: student opisuje zaburzenia w tkankach, narządach oraz układach u zwierząt gospodarskich w trakcie przebiegu chorób oraz wyjaśnia procesy prowadzące do powstania patologii, w szczególności układu ruchu oraz przewodu pokarmowego przeżuwaczy i świń - K_W24, K_W25 W2: student opisuje objawy i potrafi diagnozować stany patologiczne u zwierząt gospodarskich oraz potrafi zakwalifikować zmiany chorobowe i urazy do leczenia chirurgicznego, a także zaproponować zabiegi profilaktyczne u zwierząt gospodarskich – K_W26; K_W27 W3: student opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi i ich obezwdniania – K_W48 U1: poskramia i unieruchamia zwierzę gospodarskie (z wykorzystaniem specjalistycznych narzędzi do ujarzmiania) i postępuje z nim humanitarnie - K_U24 U2: planuje i wykonuje znieczulenie u zwierząt gospodarskich, zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu, a także monitoruje parametry życiowe pacjenta oraz dobiera leczenie przeciwbólowe w terapii pozabiegowej - K_U34, K_U35, K_U36 U3: właściwie postępuje w przypadku ran u zwierząt gospodarskich, tamuje krwawienie, zespala tkanki za pomocą odpowiednich szwów, a także zabezpiecza ranę pozabiegową oraz wykonuje odpowiedni opatrunek – K_U27 U4: potrafi stwierdzić konieczność poddania zwierzęcia gospodarskiego eutanazji, wyjaśnić stan pacjenta i jego rokowanie właścicielowi oraz po uzyskaniu zgody wykonać eutanazję zgodnie z etyką lekarza weterynarii – K_U38	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Laboratorium: teoretyczne wprowadzenie w tematykę danych zajęć i praktyczne ćwiczenie czynności chirurgicznych typowych do wykonania u przeżuwaczy i świń (preparaty rzeźniane, fantomy).	Wykład: - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (W1-W3) - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) Laboratorium - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych ze sprawdzianów (U1-U4): 1) kolokwium teoretycznego z pytaniami zamkniętymi i/ lub otwartymi 2) zaliczenia praktycznego (wylosowane zadania do wykonania na ocenę) Zasady zaliczenia poprawkowego egzaminu jak i kolokwium pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium): - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		K1: czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie – K_K01 K2: ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02 K3: umie organizować pracę zespołu w trakcie zabiegów chirurgicznych w celu szybkiego i sprawnego przeprowadzenia operacji, minimalizując stres zwierzęcia gospodarskiego – K_K09 K4: jest gotowy do podjęcia działania terapeutycznego w warunkach stresu - K_K10		Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K4).
	Choroby owadów użytkowych	W1 - ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego u owadów użytkowych – K_W10, K_W11 W2 - opisuje fizjologię i funkcjonowanie organizmu wybranych gatunków owadów użytkowych – K_W02; W3 –prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, opisuje metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, opisuje metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W29 U1 – potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U29 U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia lub działań profilaktycznych, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U29 U3 – wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w pasiece – K_U29 U4 – zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31 K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02;	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, ćwiczenia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w pasiece.	Zaliczenie pisemne (W1-W3, U1-U4) Przedłużona obserwacja aktywności studenta na zajęciach i jego zaangażowania w pracę zespołową (K1-K3) Ocena ostateczna z ćwiczeń: średnia z zaliczeń i oceny aktywności. Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach. Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >95%

		K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08; K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej - K_K09.		
	Choroby ptaków	W1- opisuje mechanizmy powstawania patologii w narządach ptaków oraz mechanizmy rozwoju zmian ogólnych, etiologię i patogenezę chorób ptaków, zmiany anatomopatologiczne stwierdzane w chorobach ptaków, ich przyczyny i mechanizmy rozwoju oraz zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u drobiu: K_W25 K_W26 W2- opisuje zasady przeprowadzania badania klinicznego ptaków, monitorowania stanu zdrowia poszczególnych osobników i stada z uwzględnieniem zapewnienia dobrostanu ptaków; postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego u ptaków K_W28, K_W27, K_W32 W3- opisuje przepisy prawa odnoszące się do chorób ptaków, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz sposób postępowania i informowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia u ptaków chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji: K_W29, K_W30, K_W31 U1- potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny i właściwie analizować dane w celu uzyskania istotnej diagnostycznie informacji o pojedynczych ptakach lub stadzie oraz środowisku bytowania ptaków –K_U25, K_U43 U2- umie przeprowadzać pełne badanie kliniczne ptaka, właściwie dobrać niezbędne badania laboratoryjne, pobierać i zabezpieczać próbki do tych badań oraz wykonywać standardowe testy	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne obejmujące sekcję ptaków oraz zajęcia ambulatoryjne z częścią praktyczną, przygotowanie seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim	Zajęcia laboratoryjne - Zaliczenie kolokwium (W1-W3; U1, U3, U4); - Uzyskanie zaliczenia techniki sekcyjnej w trakcie trwania zajęć ćwiczeniowych, odnotowane przez prowadzącego w dzienniku obecności (W1, U1, U2, U5); - Przygotowanie przynajmniej jednego protokołu sekcji (odnotowane przez prowadzącego) (U1, U3, U4, K1, K2); - Przedłużona obserwacja (K1, K2) Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwium. Zaliczenie poprawkowe kolokwium na tych samych zasadach. Wykłady: - Egzamin (W1-W3) Egzamin poprawkowy odbywa się na tych samych zasadach Kryteria oceny kolokwium i egzaminu (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-67% - ocena dostateczna plus: 68-76% - ocena dobra: 77-84% - ocena dobry plus: 85-92% - bardzo dobra: powyżej 93-100%

		laboratoryjne i prawidłowo analizować i interpretować ich wyniki: K_U26, K_U29 U3- umie we właściwym momencie i we właściwy sposób wdrożyć procedury przewidziane w przypadku stwierdzenia choroby ptaków podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji: K_U31, K_U42 U4- umie dobierać i stosować właściwe leczenie chorób ptaków oraz wdrażać programy profilaktyczne w oparciu o weterynaryjne produkty lecznicze i immunologiczne dopuszczonych do stosowania u poszczególnych gatunków ptaków: K_U32, K_U33, K_U36, K_U44 U5- wykonać sekcję zwłok ptaka wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu z szczególnym uwzględnieniem prób w kierunkach chorób rejestrowanych i zwalczanych z urzędu K_U39 K1- systematycznie pogłębia wiedzę z zakresu chorób ptaków i doskonali umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08 K2- potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych - K_K01, K_K02, K_K09		
	Choroby ryb	W1- opisuje mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych oraz przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u ryb: K_W25, K_W26 W2- objaśnia zasady przeprowadzania badania klinicznego, monitorowania stanu zdrowia oraz postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem	- Wykład, - Ćwiczenia sekcyjne, - Ćwiczenia ambulatoryjne z częścią praktyczną realizowane w Przychodni Weterynaryjnej Instytutu Medycyny Weterynaryjnej w Toruniu	Zajęcia laboratoryjne i wykłady: - kolokwia (W1-W4, U3-U4, K1) - uzyskanie zaliczenia (bez oceny) techniki sekcyjnej w trakcie trwania zajęć laboratoryjnych, odnotowane przez prowadzącego w dzienniku obecności (U2, U5)

		diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego u ryb: K_W28, K_W27 W3- opisuje przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz sposób postępowania i informowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji chorób ryb: K_W30, K_W31 W4- wyjaśnia zasady zapewniania dobrostanu ryb: K_W_32 U1- potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji objawach chorobowych stanu zdrowia oraz środowisku bytowania ryb: K_U25 U2- umie przeprowadzać pełne badanie kliniczne ryb oraz pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych: K_U29, K_U26 U3- ma umiejętność wdrażania właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji chorób ryb: K_U31 U4- umie wdrożyć właściwe leczenie u ryb różnego gatunku oraz wyszukać właściwych informacji o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu u ryb: K_U32 K_U36 U5- wykonuje sekcję zwłok ryb wraz z opisem, pobiera próbki i zabezpiecza je do transportu z szczególnym uwzględnieniem prób w kierunkach chorób rejestrowanych i zwalczanych z urzędu: K_U39 K1- systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji: K_K04, K_K07, K_K08	- Seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim	-prawidłowe przygotowanie min. 1 protokołu sekcji (odnotowane przez prowadzącego) (U1, U5) - Przedłużona obserwacja (K2) -uzyskanie z każdego z zaliczeń częściowych co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów. Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwii. Zaliczenie poprawkowe kolokwii na tych samych zasadach. Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70% - ocena dostateczna plus: 71-80% - ocena dobra: 81-87% - ocena dobry plus: 88-94% - bardzo dobra: powyżej 94%
--	--	---	--	--

		K2- potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych: K_K01, K_K02, K_K05, K_K11		
	Choroby wewnętrzne koni	W1– opisuje etiologię chorób wewnętrznych koni oraz możliwości jej badania: K_W24, K_W25, K_W33, K_W36 W2 - opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób wewnętrznych koni oraz zasady postępowania diagnostycznego, w tym wywiadu, badania klinicznego, badań dodatkowych i diagnostyki różnicowej chorób koni i elementy niezbędne w kolejnych etapach tego postępowania stanowiące podstawy terapii i profilaktyki chorób wewnętrznych koni: K_W26, K_W27, K_W28, K_31 W3 – opisuje zasady leczenia chorób wewnętrznych koni, w tym zasady farmakoterapii oraz zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji oraz zasady postępowania w sprawach z udziałem sądów i organów administracji państwowej i samorządowej: K_W16, K_W17, K_W19, K_W30 W4 – sporządza opisy przypadków klinicznych chorób wewnętrznych koni z użyciem prawidłowej nomenklatury polskiej i łacińskiej oraz zgodnie z zasadami opisywania postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach wewnętrznych koni i zasadami postępowania z danymi klinicznymi: K_W20, K_W29, K_W49 W5 – szczegółowo opisuje zasady właściwego postępowania z końmi z podejrzeniem chorób wewnętrznych w oparciu o zachowanie dobrostanu poszczególnych osobników i stada oraz wybór odpowiednich metod ujarzmiania i zapewnienia	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.	Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, U7). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany według tych samych zasad co zaliczenie w pierwszym terminie. Kolokwia cząstkowe oceniane są według następujących kryteriów ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują i obejmują bezpośrednią obserwację studenta

		bezpieczeństwa podczas badania klinicznego: K_W22, K_W31, K_W32, K_W48 U1 – umie prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych u konia oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: K_U07, K_U14 U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku zachorowania pojedynczego konia lub grupy koni, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26 U3 - potrafi prawidłowo pobrać od konia, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, przygotować pismo przewodnie do laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U15, K_U29, K_U31, K_U46 U4 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby u konia, w tym badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30 U5- umie dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne i dietetyczne w chorobach wewnętrznych koni: K_U28, K_U32, K_U33, K_U36 U6 – potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi konia informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U12, K_U16, K_U38		demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne, obrazowanie USG jamy brzusznej, wskazanie miejsc do iniekcji domięśniowych i dożylnych) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5, U6). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2, K3) oceniana jest poprzez przedłużoną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwium cząstkowych. Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych. Egzamin obejmuje cały omawiany na wykładach materiał oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, U7).
--	--	---	--	--

		U7- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U19, K_U21, K_U50, K_U51 K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K05, K_K11 K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 K3- ma świadomość potrzeby współpracy w zespole w ramach działań leczniczych i profilaktycznych, w tym związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i krajach sąsiadujących, współpracy z właścicielem i/lub hodowcą konia, przedstawicielami innych zawodów, również w sytuacjach stresowych czy konfliktowych: K_K03, K_K09, K_K10		Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Choroby wewnętrzne psów i kotów	W1: Opisuje prawidłowe struktury organizmu psów i kotów oraz mechanizmy regulacyjne w narządach i różnych układach stanowiące podstawę utrzymania homeostazy organizmu i zdrowia zwierząt, także w kontekście działania gospodarki wodno-elektrolitowej - K_W05, K_W10. W2: Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia psów i kotów, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i	Prezentacja multimedialna, pokazy przypadków klinicznych, prezentacja przebiegu leczenia	Egzamin ustny z całości omawianego materiału (W1 – W6). Kolokwia teoretyczno-praktyczne z materiału po blokach tematycznych zajęć laboratoryjnych (U1-U9) składające się z pytań cząstkowych ocenianych wg skali: - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,

		interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu - K_W24, K_W25. W3: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań, na ich podstawie umie właściwie opracować terapię choroby - K_W29 W4: Opisuje metody leczenia farmakologicznego psów i kotów - K_W26. W5: Objaśnia metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych psów i kotów, zna metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych - K_W27, K_W28. W6: Opisuje określone prawem postępowanie w przypadku stwierdzenia chorób podlegających rejestracji lub zwalczania u psów i kotów - K_W31. U1: Prawidłowo przygotowuje opisy przypadków klinicznych psów i kotów oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia pacjenta, umie przeprowadzić wywiad lekarsko – weterynaryjny - K_U14, K_U25. U2: Przeprowadza pełne badanie kliniczne psów i kotów, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym - K_U24, K_U26. U3: Pobiera, przygotowuje i zabezpiecza materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań i potrafi sformułować wskazówki dotyczące leczenia psów i kotów - K_U29. U4: Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym potrafi wykonać badanie USG, RTG i sporządzić opis takiego badania - K_U30. U5: Nabył umiejętność leczenia chorób psów i kotów - K_U33, K_U36.		- ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń po blokach tematycznych. Przewidziane są dwa terminy egzaminu oraz zaliczeń częściowych – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).
--	--	--	--	--

		U6: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej - K_U19, K_U22 U7: Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska - K_U16. U8: Potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi psa lub kota informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii - K_U38. U9: Ocenia, poprzez dokładne badanie kliniczne, stan odżywienia i utrzymania zwierzęcia i umie właściwie prowadzić rozmowę z właścicielem celem przekazania mu porad dotyczących prawidłowego żywienia psów i kotów - K_U28. K1: Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia psów i kotów a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje - K_K01, K_K08, K_K11. K2: Posiada świadomość własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K07. K3: Potrafi organizować pracę zespołu, w szczególności rozwiązywania problemów i poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań podczas pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej – K_K02, K_K03, K_K09		
--	--	--	--	--

	Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich	W1 - opisuje właściwe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich, jest w stanie połączyć zaburzenia m.in. dotyczące okrywy włosowej lub aparatu ruchu z niewłaściwymi warunkami zootechnicznymi: K_W32 W2 – wyjaśnia podłoże zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów w przebiegu chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem specyfiki trawienia jak i budowy anatomicznej poszczególnych gatunków: K_W24, K_W25 W3 – opisuje zasady rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych i ich leczenia, z uwzględnieniem badania klinicznego oraz zmian anatomopatologicznych występujących u zwierząt gospodarskich: K_W26, K_W27, K_W28 W4 - wyjaśnia wyniki badań klinicznych oraz dodatkowych w aspekcie chorób metabolicznych występujących u zwierząt gospodarskich: K_W29 W5 – opisuje typy użytkowości zwierząt gospodarskich, gatunki, rasy i wskazuje ich predyspozycje do wybranych jednostek chorobowych: K_W34 W6 – wskazuje korelację pomiędzy rodzajem skarmianego pokarmu, komponentami paszowymi a występowaniem chorób metabolicznych i okrywy włosowej podłoża alergicznego, w razie potrzeby zaleca zmianę składu jak i dawki pokarmowej K_W36, K_W37 W7 – opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi i ich obezwładniania: K_W48 U1 – przeprowadza wywiad i pełne badanie kliniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrostanu zwierząt gospodarskich: K_U24, K_U25, K_U26 U2 – udziela pierwszej pomocy zwierzętom gospodarskim w przypadku stanu zagrożenia ich życia: K_U27	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Laboratorium: teoretyczne przedstawienie omawianych podczas zajęć zagadnień. Praktyczne ćwiczenie wybranych czynności diagnostycznych typowych do wykonania u przeżuwaczy i świń.	Wykład: - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach (W1-W7) - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) Laboratorium - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z kolokwii (U1-U6) - podczas kolokwium będzie egzekwowany materiał z laboratorium oraz tej części wykładów, które odpowiadały tematycznie laboratoriom z danego działu, a także wiadomości zawarte w podanej literaturze przedmiotu zgodnie z tematyką danego działu, zadania praktyczne do wykonania Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium): - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena nabywania kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1 – K5).
--	--	--	---	---

		U3 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych, analizuje przypadki kliniczne zwierząt gospodarskich, wiąże wyniki z kompleksowo przeprowadzonego badania i wyciąga odpowiednie wnioski (w tym status immunologiczny, prevalencja, badanie morfologiczne i biochemiczne krwi): K_U29, K_U30 U4 - odszukuje informacje oraz dokonuje wyboru właściwych weterynaryjnych produktów leczniczych, przepisuje oraz wdraża postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne u zwierząt gospodarskich: K_U33, K_U32, K_U36 U5 – ocenia kondycję zwierzęcia i doradza w razie konieczności jej korygowanie, szczególnie w odniesieniu do okresu okołoporodowego zwierząt gospodarskich i zaburzeń z tym związanych: K_U28 U6 - przeprowadza eutanazję zwierząt gospodarskich, informuje o tym właściciela zwierzęcia we właściwy sposób, właściwie postępuje ze zwłokami zwierząt: K_U38 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie: K_K01 K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole: K_K09 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy: K_K07, K_K04, K_K08 K4 – postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarsko – weterynaryjnej, rozumie sens i cel działalności innych grup zawodowych zaangażowanych w utrzymanie zwierząt gospodarskich: K_K02 K5 – zna i rozumie konieczność współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt gospodarskich w celu osiągnięcia zamierzonych celów: K_K11		
--	--	--	--	--

	Choroby zakaźne koni	W1 – opisuje czynniki zakaźne powodujące rozwój chorób u koni oraz metody ich wykrywania w materiale klinicznym: K_W13, K_W15 W2 - opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób zakaźnych koni oraz zasady postępowania diagnostycznego, w tym wywiadu, badania klinicznego, badań dodatkowych i diagnostyki różnicowej chorób zakaźnych koni i elementy niezbędne w kolejnych etapach tego postępowania stanowiące podstawy terapii i profilaktyki chorób zakaźnych koni: K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28 W3 – zna zasady leczenia chorób zakaźnych koni, w tym zasady farmakoterapii: K_W16, K_W17, K_W18, K_W19 W4 – opisuje zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji oraz zasady postępowania w sprawach z udziałem sądów i organów administracji państwowej i samorządowej: K_W30, K_W31 W5 – opisuje przypadki chorób zakaźnych koni z użyciem prawidłowej nomenklatury polskiej i łacińskiej oraz w oparciu o zasady opisywania postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach zakaźnych koni i zasady postępowania z danymi klinicznymi: K_W20, K_W29, K_W49 W6 – zna zasady właściwego postępowania z końmi z zachowaniem dobrostanu poszczególnych osobników i stada, metody ujarzmiania i zapewnienia bezpieczeństwa podczas badania klinicznego, w tym badania koni z podejrzeniem chorób zakaźnych: K_W22, K_W31, K_W32, K_W48 U1 – potrafi prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian w chorobach zakaźnych koni oraz zgodnie z	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.	Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U8, U9). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany w taki sam sposób jak pierwszy termin: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w
--	-----------------------------	--	---	--

		aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: K_U04, K_U06, K_U07, K_U14. U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej u pojedynczego konia lub grupy koni, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U14, K_U24, K_U25, K_U26 U3 - potrafi prawidłowo pobrać od konia, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, przygotować pismo przewodnie do laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U15, K_U29, K_U31 U4 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby zakaźnej u konia, oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U10, K_U30 U5- umie dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne w chorobach zakaźnych koni: K_U11, K_U32, K_U33, K_U36 U6 – potrafi wdrażać procedury w przypadku podejrzenia i/lub stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub postępowanie w przypadku chorób podlegających obowiązkowi rejestracji: K_U16, K_U42, K_U43 U7 – potrafi właściwie dobrać programy profilaktyczne i podejmować działania w celu zapewnienia właściwej bioasekuracji i poprawy dobrostanu koni: K_U43, K_U44, K_U45 U8 - potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi konia informacje o możliwościach terapeutycznych i		bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2, K3) oceniana jest poprzez przedłużoną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwium częściowych. Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych. Egzamin ma formę pisemną i obejmuje cały omawiany na wykładach materiał oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U8, U9). Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów
--	--	---	--	---

		paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U12, K_U16, K_U38 U9- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U23, K_U50, K_U51, K_U52 K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K06, K_K11 K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 K3- ma świadomość potrzeby współpracy w zespole w ramach działań leczniczych i profilaktycznych, w tym związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i krajach sąsiadujących, współpracy z właścicielem i/lub hodowcą konia, przedstawicielami innych zawodów, również w sytuacjach stresowych czy konfliktowych: K_K03, K_K09, K_K10, K_K12		ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Choroby zakaźne psów i kotów	W1: Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia psów i kotów, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. K_W24, K_W25.	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów	Wykład - egzamin pisemny (W1-W7)

	W2: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. K_W29 W3: Opisuje zasady leczenia farmakologicznego chorób zakaźnych psów i kotów. K_W19, K_W26. W4: Zna polską i łacińską nomenklaturę medyczną w zakresie chorób zakaźnych psów i kotów. K_W20 W5: Wyjaśnia metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób zakaźnych psów i kotów, opisuje metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych. K_W27, K_W28. W6: Opisuje zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających rejestracji lub zwalczania. K_W31. W7: Opisuje zasady właściwego postępowania z psami i kotami, ich ujarzmianiu i zapewnieniu bezpieczeństwa podczas badania klinicznego. K_W48. U1: Umie przeprowadzić wywiad lekarsko - weterynaryjny, przygotowuje opisy przypadków klinicznych oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia psa i kota. K_U14, K_U25. U2: Umie wykonać pełne badanie kliniczne psa i kota, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym. K_U24, K_U26. U3: Potrafi pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny od psa i kota do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań. K_U29. U4: Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym potrafi wykonać badanie USG, RTG czy	Laboratoria – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, omawianie przypadków.	Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (U6-U10) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1-U5): a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. Ocena kompetencji społecznych prowadzona jest poprzez przedłużoną obserwację (K1-K3). Przewidziane są dwa terminy dla każdej formy weryfikacji efektów kształcenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria.
--	---	---	---

		endoskopowe, sporządzić opis takiego badania. K_U30. U5: Nabył umiejętność leczenia chorób zakaźnych psów i kotów. K_U33, K_U36. U6: Właściwie dobiera programy profilaktyki chorób zakaźnych psów i kotów. K_U44 U7: Wdraża postępowanie w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej podlegającej zwalczaniu lub rejestracji K_U31 U8: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej. K_U19, K_U22. U9: Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. K_U16. U10: Potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi psa lub kota informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii. K_U38. K1: Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia psów i kotów a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. K_K01, K_K08, K_K11. K2: Posiada świadomość własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07. K3: Potrafi organizować pracę zespołu, w szczególności rozwiązywania problemów i poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań podczas		
--	--	--	--	--

		pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej. K_K02, K_K03, K_K09.		
	Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich	W1: Opisuje i wyjaśnia zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt gospodarskich, powstawania chorób i ich terapii oraz zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. K_W24, K_W25. W2: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. K_W29 W3: Opisuje zasady leczenia farmakologicznego zwierząt gospodarskich, w tym chorób infekcyjnych. K_W19, K_W26. W4: Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną. K_W20 W5: Charakteryzuje metody diagnostyki różnicowej w rozpoznawaniu chorób zakaźnych zwierząt gospodarskich, opisuje metody badania klinicznego w tym wykonywania badań dodatkowych i stawiania rozpoznania oraz terapii poszczególnych jednostek chorobowych. K_W27, K_W28. W6: Opisuje zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających rejestracji lub zwalczania u zwierząt gospodarskich. K_W31. W7: Wyjaśnia zasady właściwego postępowania ze zwierzętami gospodarskimi, ich ujarzmianiu i zapewnieniu bezpieczeństwa podczas badania klinicznego. K_W48. U1: Przeprowadza wywiad lekarsko - weterynaryjny, przygotowuje opisy przypadków klinicznych zwierząt gospodarskich oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia pacjenta. K_U14, K_U25. U2: Wykonuje pełne badanie kliniczne zwierzęcia gospodarskiego, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt a także potrafi przekazywać jasne wskazówki osobom asystującym. K_U24, K_U26.	Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium – prezentacje multimedialne oraz ćwiczenie praktycznych umiejętności indywidualnie i w grupach.	Wykład - egzamin pisemny (W1, W3-W7) w formie testu lub zestawu pytań otwartych Laboratorium - sprawdziany cząstkowe (W2, U4-U9) z bloków tematycznych Kryteria oceniania – egzamin i kolokwia: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1, U2, U3, U4): a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Przewidziane są dwa terminy dla każdej formy weryfikacji efektów kształcenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na

		U3: Pobiera, przygotowuje i zabezpiecza materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań. K_U29. U4: Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym wykonuje badanie USG, RTG czy endoskopowe, sporządza opis takiego badania. K_U30. U5: Umiejętnie leczy choroby zakaźne zwierząt gospodarskich. K_U33, K_U36. U6: Właściwie dobiera programy profilaktyki chorób zakaźnych zwierząt gospodarskich. K_U44 U7: Wdraża postępowanie w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej podlegającej zwalczaniu lub rejestracji K_U31 U8: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, szczególnie w przypadku leczenia zwierząt gospodarskich. K_U19. U9: Właściwie interpretuje odpowiedzialność zawodową w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. K_U16. K1: Rozumie konieczność ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności. Współpracuje z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udziela wskazówek lub porad dotyczących zdrowia, profilaktyki i leczenia zwierząt gospodarskich, a także jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. K_K01, K_K08, K_K11. K2: Jest świadomy własnych ograniczeń; stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07. K3: Organizuje pracę zespołu, rozwiązuje problemy i poszukuje alternatywne rozwiązania podczas pracy w grupie; zna i umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej. K_K02, K_K03, K_K09.		każdym terminie obowiązują te same kryteria.
--	--	--	--	--

	Choroby zwierząt futerkowych	W1: właściwie interpretuje stan fizjologiczny i patologiczny poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych. – K_W25 W2: prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe u zwierząt futerkowych, zna ich przyczyny i metody diagnozowania, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia i zapobiegania – K_W26, K_W27, W3: właściwie dobiera metody analityczne i interpretuje dane uzyskane w wyniku przeprowadzonych badań K_W28, K_W29 U1: rozpoznaje i potwierdza poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową u zwierząt futerkowych. – K_U25, K_U26 U2: opracowuje plan leczenia lub działania profilaktycznego, prawidłowo dobiera dawki leków u wybranych gatunków zwierząt futerkowych. – K_U36 U3: pobiera i poprawnie zabezpiecza i wysyła materiał do badań, właściwie interpretuje uzyskane wyniki. – K_U29 U4: właściwie postępuje w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji w przypadku zwierząt futerkowych. – K_U31 K1: wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02 K2: dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08 K3: umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej. – K_K09	- Wykłady - prezentacja informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych - Zajęcia laboratoryjne realizowane są jako zajęcia konwersatoryjne z części teoretycznej a także seminaryjne zajęcia z prezentacją referatów przygotowanych przez studentów	Wykłady: Obowiązuje zaliczenie pisemne (W1-W3, U1). Możliwe jest zaliczenie ustne w terminie zerowym. Ocena z zajęć laboratoryjnych wystawiana jest na podstawie przedstawionych przez studentów referatów (U2-U4) na zadany temat. Średnia z uzyskanych ocen (z przedstawianych referatów) jest oceną końcową z laboratorium. Kompetencje społeczne – przedłużona obserwacja (K1-K3). Kryteria oceny z wykładów i z laboratorium: ocena niedostateczna: < 60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 95%
--	-------------------------------------	--	--	---

Chów i hodowla zwierząt	W1 – student opisuje metody doskonalenia zwierząt gospodarskich – K_W35; W2 – student zna rasy w obrębie gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_W34; W3 – student opisuje podstawowe sposoby utrzymania i chowu zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_W34 U1 – student potrafi określić prawidłowe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_U19 U2 – student potrafi wykorzystać umiejętności zawodowe w kierunku podwyższenia dobrostanu zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_U19 K1 – student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za warunki utrzymania zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_K01; K2 – student jest gotów do formułowania opinii dotyczących hodowli zwierząt gospodarskich i towarzyszących – K_K06.	Wykład: wykład informacyjny Zajęcia laboratoryjne: pogadanka metoda ćwiczeniowa, seminaryjna, studium przypadku	Wykłady: Egzamin (W1-W3) Zajęcia laboratoryjne: Kolokwium (W1-W3, U1-U2) Przedłużona obserwacja aktywności studenta na zajęciach i jego zaangażowania w pracę zespołową (K1-K2) Ocena ostateczna z ćwiczeń: średnia z zaliczeń i oceny aktywności. Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach. Skala oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >95%
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	W1: opisuje zasady postępowania diagnostycznego u różnych gatunków zwierząt, w tym diagnostyki różnicowej, w oparciu o znajomość mechanizmów warunkujących zdrowie i rozwój chorób u zwierząt oraz zmiany wynikające z rozwoju choroby w komórkach, tkankach i układach w organizmie zwierząt –K_W24, K_W25, K_W26, K_W27 W2: wyjaśnia cel, zasady i etapy badania klinicznego u różnych gatunków zwierząt oraz czynności wykonywane w celu monitorowania stanu zdrowia zwierząt – K_W28, K_W31, K_W32 W3: opisuje sposób postępowania z danymi klinicznymi i	Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o sposobach i metodach stosowanych w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); Zajęcia w kontakcie ze zwierzętami; Zajęcia w laboratorium	Zaliczenie na ocenę (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4): - Kolokwia pisemne z materiału z bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych. - Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń po blokach tematycznych. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w przypadku 1 terminu. Egzamin (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3): W formie ustnej, z całości omawianego materiału. Przewidziane są dwa terminy egzaminu

		wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych w leczeniu zwierząt oraz sporządzaniu dokumentacji na potrzeby organów administracji – K_W29, K_W30, K_W31 U1: bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami poddawanych procedurom diagnostycznym oraz instruuje innych członków zespołu diagnostycznego w tym zakresie – K_U16, K_U24 U2: przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i właściwie analizuje dane w celu uzyskania istotnej diagnostycznie informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania – K_U25, K_U43 U3: przeprowadza pełne badanie kliniczne u różnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem stanu ogólnego, stanu odżywienia i utrzymania zwierzęcia – K_U26, K_U28 U4: wybiera odpowiednie badania laboratoryjne do potwierdzenia rozpoznania wstępnego, prawidłowo pobiera i zabezpiecza próbki do badań oraz wykonuje standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych na podstawie zależności pomiędzy obrazem klinicznym a wartościami wskaźników laboratoryjnych – K_U27, K_U29, K_U31 K1: jest świadom wpływu zastosowanej metody na proces diagnostyczny i leczniczy - K_K01 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02 K3: wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego - K_K08		– termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3)
	Diagnostyka obrazowa	W1: charakteryzuje dane kliniczne oraz wyniki badań zastosowanych technik obrazowych - K_W29 W2: opisuje rodzaje i techniki badań obrazowych w odniesieniu do obrazowania zmian chorobowych – K_W28	Prezentacja multimedialna, pokaz	Wykład - zaliczenie ustne teoretyczno-praktyczne(W1, W2, U2). Na terminie poprawkowym obowiązują te same kryteria zaliczenia. Zajęcia laboratoryjne - kolokwium pisemne (W1-W2, U1-U2):

		U1: planuje diagnostykę obrazową przypadków chorobowych, analizuje otrzymane wyniki i wykonuje opisy, prowadzi dokumentację i archiwizację przeprowadzonych badań; w opisach stosuje nazewnictwo zrozumiałe dla innych lekarzy weterynarii, potrafi wytłumaczyć właścicielowi zwierzęcia zaobserwowane zmiany patologiczne - K_U14 U2: umie obsługiwać aparat RTG i USG, potrafi uzyskać diagnostycznie wartościowe obrazy i wykorzystać je w rozpoznaniu chorób. Umie zastosować diagnostykę endoskopową i tomograficzną. Potrafi użyć aparat RTG i USG zachowując zasady ALARA - K_U30 K1: jest świadom wpływu zastosowanej metody na proces diagnostyczny i leczniczy - K_K01 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02 K3: wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego - K_K08		Z materiału po blokach tematycznych zajęć laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń po blokach tematycznych.
	Dietetyka weterynaryjna	W1- student wyjaśnia możliwości zastosowania odpowiedniej paszy podczas zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej lub homeostazy ustrojowej - K_W05, W2- student opisuje zasady doboru pasz dietetycznych dla zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku - K_W37 U1 - student ocenia właściwy stan skutków stosowania niewłaściwego żywienia oraz udziela porad w zakresie możliwości zastosowania właściwej diety - K_U28 K1 - student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w rozpoznawaniu niedoborów oraz zalecaniu odpowiedniego żywienia K_K01 K2 - student potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi z zakresu dietetyki weterynaryjnej)	Metody oceniania: Kolokwium pisemne – W1, W2, U1 Obserwacja przedłużona – K1, K2, K3, K4, K5 Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru na podstawie treści przedstawionych na wykładach - W1, W2, U1). Obserwacja przedłużona: K1-K5. Zasady oceny kolokwium: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87%

		w zakresie stosowania karm specjalnego przeznaczenia K_K04 K3 - student potrafi pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie dietetyki weterynaryjnej K_K08 K4 - student umie komunikować się z właścicielami zwierząt oraz lekarzami weterynarii leczącymi klinicznie zwierzęta i dzielić się wiedzą K_K09 K5 - student potrafi współpracować z przedstawicielami firm paszowych oraz zakładami leczniczymi dla zwierząt K_K11		Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Ekonomia weterynaryjna	W1 - student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii produkcji zwierzęcej - K_W43 W2 - student opisuje zasady prowadzenia sprawozdawczości weterynaryjnej w zakresie dokumentacji Zakładu Leczniczego dla Zwierząt - K_W29, K_W30, K_W49 W3 - student opisuje przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt - K_W39, K_W45 U1 - student umie przygotować dokumentację konieczną do rejestracji zakładu leczniczego dla zwierząt - K_U20 U2 - student potrafi przygotować biznesplan dla zakładu leczniczego dla zwierząt - K_U20 K1 - student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie rejestracji ZLZ i prowadzenia działalności gospodarczej - K_K11 K2 - student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem - K_K05, K_K08, K_K10	- metoda dydaktyczna podająca - wykład problemowy, wykład informacyjny (wspomagana środkami audiowizualnymi), - forum dyskusyjne, - warsztaty (przygotowanie „biznesplanu”), - metody dydaktyczne poszukujące – ćwiczeniowa, giełda pomysłów, obserwacje, projekt, referat, seminarium, SWOT	Metody oceniania: - Egzamin – W1, W2, W3, U1, U2 - Obserwacja przedłużona – K1, K2 Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pracy egzaminacyjnej w postaci testu jednokrotnego wyboru na podstawie treści realizowanych na zajęciach laboratoryjnych (W1-W3, U1-U2). Obserwacja przedłużona: K1-K2. Zasady oceny egzaminu: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku egzaminu poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Etologia zwierząt	W1 - student wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z etologią i prawami zwierząt - K_W10, K_W32 W2 - student opisuje etogramy zwierząt na bazie wiedzy z zoologii, anatomii i fizjologii - K_W10, K_W32	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)	Metody oceniania: - Kolokwium pisemne / prezentacja – W1, W2, W3, U1, U2, U3 - Obserwacja przedłużona – K1, K2, K3, K4

		W3 - student opisuje różnice i specyfikę zachowań zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących w różnych sytuacjach - K_W10, K_W32. U1 - student potrafi dokonać opisu i interpretacji zachowania się zwierząt - K_U43 U2 - student potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się - K_U43 U3 - student posługuje się nomenklaturą fachową z zakresu szeroko pojętej behawiorystyki i symptomatologii klinicznej - K_U43 K1 - student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - K_K08 K2 - student potrafi współdziałać i pracować w grupie - K_K09 K3 - student jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników - K_K01 K4 - student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania - K_K07	Zajęcia laboratoryjne: wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje multimedialne (prowadzący przedmiot), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i sytuacji, interpretacje konkretnych zachowań zwierząt.	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych – prezentacje indywidualne studentów na podstawie treści przekazywanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach (W1-W3, U1-U3). Obserwacja przedłużona: K1-K4. Zaliczenie wykładów – test pisemny (W1-W3, U1-U3). Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Higiena mleka	W1 - student opisuje sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją mleka i przetworów mlecznych - K_W38 W2 - student wyjaśnia zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, nadzorującej produkcję i przetwórstwo mleka oraz siary - K_W39 W3 - student wyjaśnia zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją mleka, siary oraz przetworów mlecznych - K_W40 W4 - student opisuje systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli w przedsiębiorstwach zajmujących się przetwórstwem mleka - K_W41	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: - prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty – oględziny i badanie organoleptyczne wybranych produktów mlecznych - zajęcia terenowe – wizyta w mleczarni	Metody oceniania: • Kolokwium pisemne – W1-W7, U1-U7 • Obserwacja przedłużona – K1-K5 Zajęcia laboratoryjne: - zaliczenie pisemne na ocenę (W1-W4, U1-U5) - obserwacja przedłużona: K1-K5 Wykłady: - zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu pytań otwartych (W1-W4, U1-U5) Kryteria oceniania: Zasady oceny kolokwium i egzaminu: Niedostateczny < 60%

		W5 - student charakteryzuje warunki higieny i technologii produkcji przetworów mlecznych - K_W43 W6 - student wyjaśnia zasady prawa żywnościowego dotyczącego higieny mleka - K_W44 W7 - student opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny w zakładach przetwórstwa mlecznego - K_W48 U1 - student potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia produkującego mleko i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego - K_U16 U2 - student potrafi szacować niebezpieczeństwo przeniesienia substancji toksycznych do mleka w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich - K_U17, U3 - student potrafi wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej nad zwierzętami produkującymi mleko i siarę oraz ich dobrostan - K_U19, U4 - student potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w mleku i produktach mlecznych - K_U41, U5 - student potrafi pobrać próbki mleka oraz produktów mlecznych do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych - K_U46 U6 - student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne dotyczące higieny mleka oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę - K_U50 U7 - student potrafi efektywnie komunikować się z pracownikami zakładów przetwórstwa mleka i urzędów kontroli - K_U52		Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
--	--	---	--	---

		K1 - student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec hodowców bydła, owiec i kóz oraz producentów mleka - K_K01 K2 - student potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji na temat higieny mleka - K_K04 K3 - student potrafi pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w dziedzinie higieny mleka - K_K08 K4 - student potrafi komunikować się z pracownikami zakładów przetwórstwa mlecznego oraz inspekcji weterynaryjnej oraz dzielenia się wiedzą - K_K09 K5 - student potrafi współpracować z pracownikami przemysłu mlecznego oraz hodowcami zwierząt produkujących mleko - K_K11		
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	W1: student opisuje podstawy prawne nadzoru weterynaryjnego nad bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego - K_W39, K_W44 W2: student opisuje zasady prawa żywnościowego dotyczącego produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego - K_W39, K_W44 W3: student objaśnia metody sprawowania nadzoru przez Inspekcję Weterynaryjną nad produkcją żywności zwierzęcego pochodzenia - K_W39 W4: student charakteryzuje systemy zapewnienia jakości produkcji bezpiecznej żywności zgodne z zasadami: GMP, GHP i HACCP - K_W41 W5: student wyjaśnia podstawowe definicje opisujące żywność nie nadającą się do spożycia - K_W44 W6: student opisuje sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją żywności pochodzenia zwierzęcego - K_W38, W7: student objaśnia zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego - K_W30	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi). Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych, prezentacje przygotowywane przez studentów, uzupełnianie przykładowej dokumentacji, zajęcia laboratoryjne, zajęcia terenowe praktyczne.	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne / egzamin pisemny – W1-W10, U1_U8 • Obserwacja przedłużona – K1-K4 Wykład: egzamin pisemny (W1-W10, U1_U8). Egzamin poprawkowy pisemny. Kryteria oceny jak powyżej. Zajęcia laboratoryjne: dwa kolokwia w formie testowej i otwartej, praca zaliczeniowa HACCP zakładu przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego, prezentacje przygotowane przez studentów (W1-W10, U1_U8). Obserwacja przedłużona: K1-K4. Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru. Kryteria oceniania kolokwium i egzaminu:

		W8: student charakteryzuje zakres i sposoby funkcjonowania instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii w zakresie zwierząt rzeźnych - K_W47 W9: student opisuje zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej badania laboratoryjnego mięsa i produktów pochodzenia zwierzęcego - K_W29 W10: student wyjaśnia podstawy monitoringu krajowego zagrożeń biologicznych i chemicznych w żywności - K_W40 U1: student potrafi korzystać z baz aktów prawnych europejskich i krajowych oraz literatury i wyciągać wnioski na temat zasad higieny i bezpieczeństwa żywności pochodzenia zwierzęcego - K_U50 U2: student potrafi wykorzystać praktycznie zasady prawa żywnościowego - K_U46, K_U47 U3: student potrafi zastosować procedury kontroli i audytu w praktyce - K_U46, K_U47 U4: student potrafi napisać decyzję administracyjną i ją uzasadnić - K_U52 U5: student potrafi napisać orzeczenie i sporządzić opinię na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego - K_U52 U6: student potrafi interpretować wyniki badań skuteczności procesów stosowanych w przemyśle żywnościowym dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności - K_U45 U7: student potrafi pobrać i opisać próbki żywności w ramach monitoringu krajowego - K_U46 U8: student potrafi oszacować ryzyko wystąpienia zagrożenia na podstawie dostępnych wyników kontroli i badań laboratoryjnych - K_U45, K_U46 K1: student wyszukuje, przetwarza, analizuje informacje pochodzące z obiektywnych źródeł		Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
--	--	---	--	--

		dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa żywności - K_K04 K2: student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialności za swoje działania dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności - K_K01 K3: potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego - K_K11 K4: student przestrzega zasad etycznych dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych w odniesieniu do spożywania mięsa oraz produktów pochodzenia zwierzęcego - K_K02		
	Higiena środków żywienia zwierząt	W1 - student charakteryzuje podstawy nadzoru weterynaryjnego w zakresie kontroli pasz - K_W39 W2 - student opisuje podstawowe zasady funkcjonowania systemu HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli w wybranych przedsiębiorstwach paszowych - K_W41 W3 - student wyjaśnia zagrożenia błędów żywienia zwierząt mających wpływ na zdrowie publiczne - K_W43 U1 - student potrafi wykryć zagrożenia w żywieniu zwierząt mające negatywny wpływ na ich zdrowie, zdrowie ludzi i środowisko - K_U16 U2 - student potrafi ocenić objawy przedawkowania dodatków paszowych - K_U17 U3 - student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka dla gospodarstw utrzymujących zwierzęta gospodarskie, pod kątem zanieczyszczeń chemicznych i mikrobiologicznych w wodzie przeznaczonej do pojenia i w paszach pod kątem prowadzenia planu krajowego kontroli pasz - K_U46 U4 - student potrafi prawidłowo odnajdywać i interpretować aktualne przepisy prawa dotyczące nadzoru nad paszami - K_U50	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi). Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych, demonstracja wybranych materiałów i mieszanek paszowych.	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5 • Obserwacja przedłużona – K1, K2, K3, K4, K5 Zajęcia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę – praca pisemna (na podstawie wiadomości zdobytych na zajęciach: W1-W3, U1-U5). Obserwacja przedłużona: K1-K4. Wykłady - zaliczenie pisemne na ocenę oraz zreferowanie pracy zrobionej na podstawie treści prezentowanych na wykładach W1-W3, U1-U5) Każdy student otrzyma zdanie do wykonania, które zreferuje podczas zaliczenia. Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80%

		U5 - student potrafi właściwie porozumiewać się z organami administracji państwowej nadzorującej żywienie zwierząt - K_U52 K1 - student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w dziedzinie nadzoru nad żywieniem zwierząt, które mają wpływ na ich zdrowie oraz bezpieczeństwo ludzi i środowiska przyrodniczego - K_K01 K2 - student potrafi korzystać z aktualnych aktów prawnych dotyczących higieny środków żywienia zwierząt - K_K04 K3 - student potrafi uaktualniać swojej wiedzę oraz wyszukiwać obowiązujące akty prawne dotyczące higieny środków żywienia zwierząt - K_K08 K4 - student potrafi współpracować z przedstawicielami organów inspekcji weterynaryjnej do spraw pasz - K_K09 K5 - student potrafi współpracować z przedstawicielami firm przemysłu paszowego w zakresie ochrony zwierząt oraz zdrowia publicznego - K_K11		Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	W1 - student opisuje historyczne uwarunkowania badania zwierząt rzeźnych - K_W44 W2 - student opisuje zasady przeprowadzania badania przedubojowego poszczególnych gatunków zwierząt rzeźnych - K_W42 W3 - student charakteryzuje warunki odpoczynku i głodówki przed ubojowej - K_W32 W4 - student opisuje zasady oszałamiania i uboju zwierząt rzeźnych - K_W42 W5 - student wyjaśnia zasady przeprowadzania rutynowego i rozszerzonego badania poubojowego poszczególnych gatunków zwierząt rzeźnych oraz wskazania do badania rutynowego i rozszerzonego - K_W42 W6 - studenta opisuje zasady analizy zagrożeń na podstawie „łańcucha żywnościowego” - K_W41	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacje multimedialne), forum dyskusyjne, warsztaty - oględziny i badanie organoleptyczne wybranych	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne /egzamin pisemny – W1-W9, W3, U1-U6 • Obserwacja przedłużona – K1-K4. Wykład: egzamin pisemny, 12 pytań otwartych (W1-W9, U1-U6). Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych (W1-W9, W3, U1-U6). Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w trakcie semestru. Obserwacja przedłużona: K1-K4. Kryteria oceniania:

		W7 - student potrafi korzystać z informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem i produktywnością stada - K_W32 W8 - student opisuje warunki uznania surowców zwierzęcych za zdatne, niestwarzające zagrożenia - K_W43 W9 - student opisuje właściwe sposoby zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadowych związanych z ubojem zwierząt - K_W38 U1 - student potrafi ocenić dobrostan zwierząt podczas transportu oraz uboju - K_U28, K_U43 U2 - student potrafi dokonać analizy informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem podczas transportu do rzeźni - K_U43 U3 - student umie wykonać badanie przed- i poubojowe poszczególnych gatunków zwierząt rzeźnych oraz wypełnić dokumentację tych procesów (świadcstwo zdrowia, dziennik badania poubojowego) - K_U14, K_U40 U4 - student potrafi ocenić warunki oształniania i uboju zwierząt rzeźnych - K_U40, K_U47 U5 - student potrafi pobrać próbki z tuszy zwierząt rzeźnych do badań mikrobiologicznych - K_U40 U6 - student potrafi dokonać oceny poubojowej mięsa i podrobów - K_U40 K1- student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt w zakresie higieny zwierząt rzeźnych - K_K01 K2 - student przestrzega zasad etyki zawodowej podczas kontaktu ze zwierzętami rzeźnymi - K_K02 K3 - student ma świadomość aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt rzeźnych w kontekście zagrożeniach zdrowia ludzi - K_K08 K4 - student rozumie i docenia znaczenie prawa i ciągłej aktualizacji jego zapisów w dziedzinie higieny zwierząt rzeźnych - K_K04	produktów, zajęcia terenowe - wizyta w zakładach ubojowych różnych gatunków zwierząt.	Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
--	--	---	--	--

Historia weterynarii i deontologia	W1 - student opisuje historię kształtowania się zawodu i powstawania szkolnictwa weterynaryjnego oraz potrafi ocenić i docenić rolę lekarzy weterynarii w służbach państwowych oraz w rozwoju nauki; K_W22, K_W47 W2 - student wyjaśnia, czym jest etyka zawodu i jak kształtowała się na przestrzeni dziejów oraz opisuje podstawowe zasady współczesnego kodeksu etyki i deontologii K_W22 U1- student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o zawodzie i dorobku pokoleń lekarzy weterynarii oraz o etyce zawodu do postępowania godnego przedstawiciela zawodu zaufania publicznego w pracy na rzecz ochrony zdrowia ludzi i zwierząt. K_U19 K1 - student posługuje się znajomością historii zawodu w pracy zawodowej oraz propaguje własny zawód w kontaktach z przedstawicielami innych grup zawodowych; K_K11 K2 - student znając zasady etyki i deontologii powinien godzić sztukę lekarsko-weterynaryjną z wymogami kodeksu etyki i deontologii weterynaryjnej. K_K02	Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przede wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego.	Zaliczenie wykładów: - Kolokwium (W1-W2, U1, K1, K2) Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >95% Zaliczenie poprawkowe – jeden termin zaliczenia poprawkowego wg powyższych zasad.
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	W1 - opisuje zasady funkcjonowania jednostek państwowej służby weterynaryjnej w aspekcie ochrony zdrowia publicznego; K_W39, K_W47 U1 - efektywnie komunikuje się z klientami, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej K_U12, K_U42 U2 – umie podejmować decyzje w kontekście odpowiedzialności lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia, właściciela, społeczeństwa i środowiska, dbając o podwyższanie jakości opieki weterynaryjnej; K_U16, K_U19 U3 – potrafi ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników	Wykłady konwencjonalne z wykorzystaniem środków multimedialnych	Zaliczenie na ocenę (ocena efektów kształcenia W1, U1-U3) ma formę pisemną. Dopuszczalne jest zaliczenie ustne treści wykładów w terminie zerowym. Skala ocen na zaliczeniu: Ocena niedostateczna: <60% ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 95% Zaliczenie poprawkowe przeprowadzane jest według tych samych kryteriów.

		chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku oraz podjąć działania mające na celu zmniejszenie tego ryzyka; K_U48 K1 – odpowiedzialnie podejmuje decyzje mające konsekwencje dla ludzi i zwierząt; K_K01 K2 – jest gotów do odpowiedzialnej współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K11		Kompetencje społeczne (K1-K2) są weryfikowane za pomocą przedłużonej obserwacji.
	Parazytologia i inwazjologia cz. I	W1: wyjaśnia biologię, morfologię oraz ekologię różnych grup pasożytów (pierwotniaki, płazińce, obleńce, stawonogi) - K_W13 W2: opisuje cykle rozwojowe różnych grup pasożytów (pierwotniaki, płazińce, obleńce, stawonogi) oraz rozumie drogi zarażenia – K_W13, K_W33 W3: opisuje choroby pasożytnicze o potencjale zoonotycznym, drogi ich szerzenia oraz możliwości ich zapobiegania – K_W13, K_W33 W4: wyjaśnia rolę stawonogów oraz mięczaków jako ogniwa w cyklu rozwojowym pasożytów oraz w szerzeniu chorób wektorowych o etiologii pierwotniaczej, bakteryjnej i wirusowej – K_W13, K_W33 W5: charakteryzuje grupy leków stosowanych w zwalczaniu inwazji pasożytów jelitowych, tkankowych i pasożytów zewnętrznych oraz rozumie ich mechanizm i spektrum działania – K_W17 W6: opisuje drogę podania preparatów przeciwpasożytniczych, ich metabolizm oraz działania niepożądane u różnych grup zwierząt – K_W17 W7: opisuje mechanizmy lekooporności wśród pasożytów na różne grupy leków przeciwpasożytniczych oraz poznaje sposoby ich zapobiegania – K_W18	Wykłady: Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) Zajęcia laboratoryjne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych) Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna	Wykłady: Kolokwium pisemne lub ustne (W1-W9, U9, K1-K4). O formie przeprowadzenia kolokwium Studenci informowani są na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Zajęcia laboratoryjne: Kolokwia pisemne lub ustne (W1-W8, U1-U8, K1-K2, K4). Szczegółowy zakres materiału obowiązujący na poszczególne kolokwia oraz forma kolokwium są podawane Studentom na początku realizacji zajęć. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobra plus: 88-94% ocena bardzo dobra: 95-100% Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów. Kryteria zaliczenia poprawkowego są identyczne jak dla terminu pierwszego. Student przygotowuje raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U8).

		W8: wskazuje pasożyty, których źródłem zarażenia są produkty pochodzenia zwierzęcego oraz metody laboratoryjne służące ich wykrywaniu - K_W40 U1 - posługuje się podstawowymi technikami mikroskopowymi (analiza jakościowa), w tym koproskopowymi (rozmaz, flotacja, sedymentacja, dekantacja, test Baermanna, immunochromatografia) - K_U02, K_U29 U2 - posługuje się podstawowymi technikami mikroskopowymi (analiza jakościowa), w badaniu różnych prób materiału biologicznego - K_U02, K_U29 U3: dobiera odpowiednie metody diagnostyczne w parazytologii klinicznej zarażeń utajonych bądź przewlekłych i bezobjawowych u różnych grup zwierząt - K_U02, K_U29 U4: pobiera, poprawnie przechowuje i przesyła materiał do badań parazytologicznych - K_U10, K_U29 U5: potrafi prawidłowo przygotować skierowanie w kierunku badań parazytologicznych lub samemu przygotować prawidłowy raport z badania parazytologicznego – K_U14 U6: rozpoznaje zmiany patologiczne w następstwie inwazji pasożytniczej i prawidłowo je opisuje – K_U14 U7: poprawnie interpretuje otrzymaną dokumentację laboratoryjną oraz w sposób zrozumiały konsultuje przypadki kliniczne z innym lekarzem weterynarii lub właścicielem zwierzęcia – K_U14 U8: potrafi przedstawić potrzebę profilaktyki przeciwpasożytniczej u różnych grup zwierząt z uwagi na ryzyko zoonoz pasożytniczych – K_U19, K_U44, K_U50 U9: potrafi dobrać lek dla wybranego gatunku zwierzęcia oraz innego gatunku zwierzęcia zgodnie z kaskadą stosowania leków weterynaryjnych oraz		Kompetencje społeczne (K1-K4) są weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację. Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych z kolokwiiów w semestrze.
--	--	--	--	--

		uwzględnia możliwe działania niepożądane - K_U32, K_U33, K_U36, K_U50 K1: rozumie zagrożenie dla środowiska, zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprzestrzegania zasad profilaktyki przeciwpasożytniczej - K_K01, K_K02 K2: rozumie zagrożenie dla środowiska, zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprawidłowego stosowania akarycydów i insektycydów - K_K01, K_K02 K3: ma świadomość odpowiedzialności za narastanie lekooporności wśród pasożytów chorobotwórczych dla zwierząt i ludzi – K_K05, K_K11 K4: systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K04, K_K07, K_K08		
	Parazytologia i inwazjologia cz. II	W1: opisuje biologię, morfologię oraz ekologię różnych grup pasożytów (pierwotniaki, płazińce, obleńce, stawonogi) wywołujących inwazje u psów, kotów, lisów, ptaków, bydła, owiec, kóz, trzody chlewnej, koni i drobnych gryzoni oraz gadów - K_W13 W2: opisuje cykle rozwojowe różnych grup pasożytów oraz charakteryzuje drogi zarażenia – K_W13, K_W33 W3: wymienia i charakteryzuje choroby pasożytnicze o potencjale zoonotycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zarażeń drogą pokarmową z produktów pochodzenia zwierzęcego – K_W13, K_W33 W4: charakteryzuje grupy leków stosowanych w zwalczaniu inwazji pasożytów jelitowych, tkankowych i pasożytów zewnętrznych u psów, kotów, lisów, ptaków, bydła, owiec, kóz, trzody chlewnej i koni – K_W17 W5: wymienia gatunki pasożytów mogące wywoływać choroby o przebiegu bezobjawowym,	Wykłady: Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) Zajęcia laboratoryjne: Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych) Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, laboratoryjna	Wykład: Egzamin w formie pisemnej: W1-W5, K1-K3 Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobra plus: 88-94% ocena bardzo dobra: 95-100% Zajęcia laboratoryjne: Kolokwia pisemne lub ustne (U1-U9). Szczegółowy zakres materiału obowiązujący na poszczególne kolokwia oraz forma kolokwium są podawane Studentom na początku realizacji zajęć. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobra plus: 88-94%

		ostрым i nadostrым oraz metody ich wykrywania - K_W33 U1: wykorzystuje rozmazy, techniki flotacyjne, dekantację i sedymentację oraz immunochromatografię w diagnostyce zarażeń pasożytniczych - K_U02, K_U29 U2: przygotowuje i wykonuje badania mikroskopowe z preparatów świeżych jak i barwionych celem wykrycia form pasożytniczych w różnych materiałach biologicznych - K_U02, K_U29 U3: dobiera techniki serologiczne w diagnostyce zarażeń bezobjawowych oraz potrafi wykorzystać techniki biologii molekularnej i interpretację uzyskanego wyniku wobec przebiegu zarażenia u różnych grup zwierząt - K_U02, K_U29 U4: pobiera oraz poprawnie przechowuje lub konserwuje materiał do dalszych badań z uwzględnieniem dalszej diagnostyki - K_U10, K_U29 U5: przygotowuje samodzielnie skierowanie w kierunku badań parazytologicznych uwzględniając materiał jaki został pobrany od pacjenta oraz wykonuje badanie i sporządza raport z badania parazytologicznego – K_U14 U6: rozpoznaje zmiany patologiczne w następstwie inwazji pasożytniczej, prawidłowo je opisuje oraz zleca odpowiednią terapię – K_U14 U7: interpretuje wyniki badania parazytologicznego w sposób kompleksowy rozumiejąc ich miejsce w całym procesie diagnostycznym oraz w sposób zrozumiały konsultuje przypadki kliniczne z innym lekarzem weterynarii lub właścicielem zwierzęcia – K_U14 U8: przedstawia w sposób zrozumiały potrzebę profilaktyki przeciwpasożytniczej u różnych grup zwierząt z uwagi na ryzyko zoonoz pasożytniczych i straty ekonomiczne – K_U19, K_U44, K_U50		ocena bardzo dobra: 95-100% Kryteria zaliczenia poprawkowego są identyczne jak dla terminu pierwszego. Ocena końcowa z zajęć laboratoryjnych jest średnią wszystkich ocen uzyskanych w semestrze. Student przygotowuje raporty z prowadzonych obserwacji (U1-U9). Kompetencje społeczne (K1-K4) są weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację.
--	--	---	--	--

		U9: dobiera preparaty stosowane w celu zwalczania lub zapobiegania zarażeniom pasożytniczym oraz rozumie ich mechanizm, działanie i czas działania, dzięki czemu jest w stanie zapobiegać lekooporności - K_U32, K_U33, K_U36 K1: rozumie zagrożenie dla środowiska, zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprzestrzegania zasad profilaktyki przeciwpasożytnej - K_K01, K_K02 K2: rozumie zagrożenie dla środowiska, zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt wynikające z nieprawidłowego stosowania akarycydów i insektycydów - K_K01, K_K02 K3: ma świadomość odpowiedzialności za narastanie lekooporności wśród pasożytów chorobotwórczych dla zwierząt i ludzi – K_K01, K_K02, K_K05, K_K11 K4: systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08		
	Patomorfologia cz. I	W1: opisuje zasady BHP obowiązujące w trakcie pobierania, zabezpieczania i przesyłania materiału tkankowego do laboratorium, a także procedury przygotowywania próbek do badań mikroskopowych. K_W27, K_W48 W2: charakteryzuje rodzaje zmian w narządach i tkankach zwierząt powstających pod wpływem działania różnych czynników patologicznych i opisuje metody ich rozpoznawania; K_W24, K_W25, K_W33 U1: potrafi pobierać, zabezpieczać i przysyłać próbki tkanek do pracowni histopatologicznej oraz zinterpretować otrzymane wyniki badania histopatologicznego: K_U29, K_U39	- multimedialne wykłady informacyjne; - zajęcia laboratoryjne: rozpoznawanie zmian histopatologicznych badaniem mikroskopowym.	Wykłady: - kolokwium (W2, U3, K1, K3) Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (W1-W2) - wejściówki (W1-W2) - Aktywność (U1-U3) - przedłużona obserwacja (K1-K3) Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Zaliczenia poprawkowe na tych samych zasadach. Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów):

		U2: rozpoznaje podstawowe zmiany histopatologiczne w wycinkach narządów i tkankach pobranych od chorych i padłych zwierząt; K_U29 U3: posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii; K_U12 K1: student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histo- i cytopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01, K_K04, K2: student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do diagnostyki histopatologicznej; K_K01 K3: student jest zorientowany w konieczności wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania. K_K11		ocena niedostateczna: < 60% ocena dostateczna: 60-68% ocena dostateczna plus: 69-77% ocena dobra: 78-86% ocena dobry plus: 87-93% ocena bardzo dobra: powyżej 93%
	Patomorfologia cz. II	W1: posiada wiedzę z zakresu patologii szczegółowej i klinicznej o zmianach w narządach i tkankach różnych układów organizmu zwierząt powstających pod wpływem działania czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W24, K_W25, K_W26, K_W33 W2: opisuje zasady BHP obowiązujące przy wykonywaniu sekcji zwłok oraz przy pobieraniu, konserwacji i wysyłaniu materiału tkankowego do badań histopatologicznych. K_W27, K_W48 U1: potrafi wykonać sekcję zwłok kota, psa, świni, przeżuwacza i konia, wskazać makroskopowe zmiany patologiczne i je opisać; K_U39 U2: potrafi pobrać materiał tkankowy ze zmienionych narządów i tkanek, odpowiednio zabezpieczyć i przesłać do laboratorium histopatologicznego; K_U29 U3: posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii. K_U12 K1: student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć	- multimedialne wykłady informacyjne; - samodzielnie wykonywanie sekcji zwłok zwierząt; - pobieranie wycinków narządów do badania histopatologicznego; - przygotowanie protokołu z sekcji; - przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych w wybranych chorobach zakaźnych zwierząt.	Wykłady: - egzamin teoretyczny (W1, K1, K3) - egzamin praktyczny (U3) Ocena z egzaminu jest średnią ważoną z egzaminu teoretycznego i praktycznego. Egzamin poprawkowy na tych samych zasadach Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (W1-W2) - wejściówki (W1-W2) - samodzielne wykonanie sekcji i przygotowanie protokołu (U1-U3) - prezentacja (K1-K3) Ocena zaliczeniowa zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Zaliczenia poprawkowe kolokwium na tych samych zasadach.

		zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01, K_K04 K2: student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do dalszej diagnostyki laboratoryjnej; K_K01 K3: student rozumie konieczność wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania. K_K11		Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów): ocena niedostateczna: < 60% ocena dostateczna: 60-68% ocena dostateczna plus: 69-77% ocena dobra: 78-86% ocena dobry plus: 87-93% ocena bardzo dobra: powyżej 93%
	Prewencja weterynaryjna	W1: student opisuje czynniki wpływające na zdrowie zwierząt oraz powodujące choroby, począwszy od poziomu komórkowego, poprzez tkanki i narządy, pojedynczy organizm, aż do oceny populacji zwierząt; K_W24, K_W25 W2: student opisuje zadania i zasady funkcjonowania organów administracji weterynaryjnej w kwestiach związanych z ochroną zdrowia publicznego; K_W39 W3: student opisuje warunki zapewniające dobrostan zwierząt, zasady oceny dobrostanu i jego utrzymania poprzez stosowanie odpowiednich programów profilaktycznych; K_W28, K_W32 U1: student opisuje prawidłowe warunki utrzymania zwierząt w kontekście dobrostanu i możliwości adaptacyjnych oraz ocenia warunki utrzymania zwierząt i doradza w tym zakresie; K_U07, K_U17, K_U19, K_U28, K_U43 U2: student samodzielnie potrafi wykonać badanie zwierzęcia, a także monitorować stan zdrowia zwierząt i warunki na fermach wielkotowarowych oraz opracować i wprowadzić programy profilaktyczne w zakresie odpowiednich warunków utrzymania i pielęgnacji oraz immunoprofilaktyki; K_U25, K_U26, K_U44, K_U51 K1: student wykazuje odpowiedzialność w postępowaniu wobec zwierząt, ludzi, środowiska; K_K01	- wykłady informacyjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych; - zajęcia laboratoryjne prowadzone z wykorzystaniem środków audiowizualnych: analiza możliwych rozwiązań w przypadkach problemów spotykanych przez lekarzy wolnej praktyki i służbę inspekcyjną na fermach; - zajęcia laboratoryjne/praktyczne: przedstawienie metod oceny dobrostanu zwierząt, w tym sposobów oceny na podstawie badań przyżyciowych na zwierzętach. - omówienie zaproponowanych przez studentów programów profilaktycznych	Do zaliczenia zajęć laboratoryjnych konieczne jest zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę z bloków tematycznych (materiał prezentowany na zajęciach laboratoryjnych, oceniane efekty kształcenia W1-3, U1, U2). Dla każdego kolokwium przewiduje się dwa terminy. Na każdym kolokwium obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Oceniana jest też aktywność na zajęciach oraz umiejętność współpracy podczas zajęć w terenie (ocena efektów kształcenia U1, U2, K1-3). Ocena końcowa na zaliczenie zajęć laboratoryjnych jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Egzamin ma formę pisemną i dotyczy materiału prezentowanego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (ocena efektów kształcenia W1-3, U1, U2). Dopuszczalne jest zaliczenie ustne z części wykładowej w terminie zerowym. Kryteria oceniania na kolokwiach i egzaminie: Ocena niedostateczna: <60% punktów ocena dostateczna: 60-70% punktów

		K2: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz ma świadomość własnych ograniczeń; K_K08 K3: student traktuje dbałość o dobro zwierząt, jako powinność zawodową; K_K01		ocena dostateczna plus: 71-80% punktów ocena dobra: 81-87% punktów ocena dobry plus: 88-94% punktów ocena bardzo dobra: > 95% punktów Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3).
	Rozród koni	W1 – opisuje prawidłową strukturę i czynność układu rozrodczego klaczy i ogiera, metody ich oceny oraz mechanizmy warunkujące zmiany czynności tych narządów: K_W02, K_W10 K_W11 W2 – opisuje czynniki powodujące rozwój chorób układu rozrodczego koni oraz metody ich wykrywania w materiale klinicznym: K_W13, K_W33, K_W36 W3 - opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób układu rozrodczego koni oraz zasady postępowania diagnostycznego, w tym wywiadu, badania klinicznego, badań dodatkowych, w tym obrazowania i diagnostyki różnicowej chorób układu rozrodczego koni i elementy niezbędne w kolejnych etapach tego postępowania stanowiące podstawy terapii i profilaktyki: K_W24, K_W25, K_W26, K_W27 W4 – opisuje zasady leczenia chorób układu rozrodczego koni, w tym zasady farmakoterapii oraz zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji oraz zasady postępowania w sprawach z udziałem sądów i organów administracji państwowej i samorządowej: K_W17, K_W22, K_W30 W5 – opisuje przypadki kliniczne chorób układu rozrodczego koni z użyciem prawidłowej nomenklatury polskiej i łacińskiej, według zasad opisywania postępowania diagnostycznego i terapeutycznego i zasad postępowania z danymi klinicznymi: K_W20, K_W29, K_W49	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; asysta przy badaniu i zabiegach weterynaryjnych u koni, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.	Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5, U6, U7). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę pisemną. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany według tych samych kryteriów, co pierwszy termin. Kolokwia cząstkowe oceniane są według następujących kryteriów: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego

		W6 – opisuje zasady właściwego postępowania z końmi z zachowaniem dobrostanu poszczególnych osobników i stada, metody ujarzmiania i zapewnienia bezpieczeństwa podczas badania klinicznego: K_W28, K_W31, K_W32 U1 – potrafi prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych w układzie rozrodczym koni oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: K_U06, K_U07, U_14 U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku zaburzeń rozrodu u pojedynczego konia lub grupy koni, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U14, K_U24, K_U25, K_U26 U3 - potrafi prawidłowo pobrać z układu rozrodczego konia, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, przygotować pismo przewodnie do laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U15, K_U29, K_U31 U4 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby układu rozrodczego konia, w tym badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30 U5- potrafi dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne i/lub chirurgiczne w chorobach układu rozrodczego koni oraz udzielić bezkrwawej pomocy położniczej u klaczy: K_U11, K_U34, K_U35, K_U36 U6 - potrafi ocenić kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia	określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne, obrazowanie USG jamy brzusznej, wskazanie miejsc do iniekcji domięśniowych i dożylnych) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5, U6). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2, K3) oceniana jest poprzez przedłużoną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia, pod warunkiem zaliczenia kolokwium częściowych. Egzamin: Warunkiem do przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć laboratoryjnych. Egzamin obejmuje cały omawiany na wykładach materiał (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, W5, W6) oraz zagadnienia opisane w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej.
--	--	--	--

		zwierzęcia, przekazuje właścicielowi konia informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U12, K_U16, K_U38 U7- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U19, K_U21, K_U50, K_U51 K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K05, K_K06, K_K11 K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 K3- ma świadomość potrzeby współpracy w zespole w ramach działań leczniczych i profilaktycznych, w tym związanych z aktualną sytuacją epidemiologiczną w kraju i krajach sąsiadujących, współpracy z właścicielem i/lub hodowcą konia, przedstawicielami innych zawodów, również w sytuacjach stresowych czy konfliktowych: K_K03, K_K09, K_K10, K_K12		Przewidziane są dwa terminy egzaminu – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Rozród psów i kotów	W1: opisuje fizjologię i patologie cyklu rujowego i układu rozrodczego suk i kotek, K_W02, K_W25	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca	Egzamin obejmuje całość zagadnień przedstawionych na wykładach (W1-W8).

	W2: wyjaśnia mechanizmy leżące u podstaw rozpoznania ciąży przez matkę/endometrium, K_W10; W3: opisuje przebieg porodu (eutocia et dystocia) suk i kotek, w tym wady genetyczne, K_W14; W4: opisuje przebieg położu (puerperium) suk i kotek, K_W26; W5: opisuje podstawy sztucznej inseminacji suki i kotki, K_W35; W6 – charakteryzuje czynniki powodujące rozwój chorób układu rozrodczego suk i kotek, ich wykrywania w materiale klinicznym: K_W25, K_W33, K_W36 W7 - opisuje patogenezę, objawy kliniczne i sekcyjne chorób układu rozrodczego suk i kotek oraz zasady postępowania diagnostycznego, tym wywiadu, badania klinicznego, badań dodatkowych, w tym obrazowania i diagnostyki i elementy niezbędne w kolejnych etapach tego postępowania stanowiące podstawę terapii i profilaktyki: K_W24, K_W27, K_W28, K_W29 W8 – opisuje zasady leczenia chorób układu rozrodczego suk i kotek, w tym zasady farmakoterapii: K_W17, K_W26 U1: posługuje się podstawowymi technikami diagnostycznymi, takimi jak ultrasonografia i radiografia (płodów, noworodków oraz układu rozrodczego) suk i kotek– K_U30; U2 –prawidłowo przygotowuje opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych u suk i kotek oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzi dokumentację leczenia: K_U14. U3 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w przypadku zaburzeń rozrodu u pojedynczej suki/kotki lub grupy samic, badanie kliniczne suk/kotek, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt	(wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi). Zajęcia laboratoryjne: Zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem preparatów oraz dyskusja i prezentacje.	1.Termin pierwszy w formie pisemnej 2.Termin drugi ma formę ustną Prowadzący laboratorium ma możliwość zapowiadania wejściówek oraz zadawania zadań domowych. Do zaliczenia laboratorium niezbędne jest dostarczenie wszystkich raportów i zadań domowych, oraz zaliczenie wszystkich kolokwiów i zaliczeń praktycznych (U1-U7). Podczas semestru student pisze kolokwia, obejmujące wiedzę teoretyczną z ćwiczeń oraz zadania praktyczne. Ocena kompetencji społecznych poprzez przedłużoną obserwację (K1-K2). Skala oceny egzaminu i kolokwium (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60 dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry 95 – 100% Ocena końcowa z laboratorium jest średnią ważoną ocen uzyskanych w semestrze. Zasady zaliczenia poprawkowego laboratorium pozostają takie same jak w przypadku I terminu zaliczenia.
--	--	--	---

		oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U24, K_U25, K_U26 U4 - potrafi prawidłowo pobrać od suki/kotki, przygotować i zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych (w tym P4 i E2), przygotować pismo przewodnie do laboratorium a także zinterpretować wyniki uzyskane z tych badań: K_U29 U5- umie dobrać i zastosować właściwe leczenie farmakologiczne i/lub chirurgiczne w chorobach układu rozrodczego suk/kotek oraz udzielić bezkrwawej pomocy położniczej: K_U34, K_U35, K_U36, K_U37 U6 - potrafi ocenić, kiedy przeprowadzenie eutanazji jest najwłaściwszą metodą ograniczenia cierpienia zwierzęcia, przekazuje właścicielowi suki/kotki informacje o możliwościach terapeutycznych i paliatywnych, prawidłowo przeprowadza eutanazję i potrafi postępować ze zwłokami z poszanowaniem i zgodnie z zasadami etyki lekarza weterynarii: K_U38 U7- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe: K_U50 K1 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K07, K_K08		
	Rozród zwierząt gospodarskich	W1- opisuje właściwe warunki utrzymania zwierząt gospodarskich K_W32 W2 – opisuje podłoże zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów w przebiegu chorób układu rozrodczego oraz okresu okołoporodowego wraz z	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Laboratorium: teoretyczne przedstawienie omawianych podczas zajęć	Wykład: - egzamin obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach (W1-W8)

	zaburzeniami w rozwoju płodowym u zwierząt gospodarskich K_W24, K_W25 W3 – opisuje zasady rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych związanych z rozrodem zwierząt gospodarskich, stosuje właściwe leczenie, wykazuje się wiedzą na temat badania klinicznego oraz zmian anatomopatologicznych w obrębie układu rozrodczego zwierząt gospodarskich, K_W26, K_W27, K_W28 W4 – dokonuje analizy wyników badań dodatkowych i odnosi to do uzyskiwanych wyników rozrodu u zwierząt gospodarskich K_W29 W5 – charakteryzuje typy użytkowości zwierząt gospodarskich, gatunki, rasy i potrafi wskazać ich predyspozycje do wybranych jednostek chorobowych związanych z rozrodem zwierząt jak i wartości produkcyjnych K_W34 W6 – właściwie dobiera zwierzęta do kojarzeń, podpowiada właścicielowi odpowiednie rozwiązania w zależności od kierunku prowadzonego chowu zwierząt K_W35 W7: student opisuje zasady obchodzenia się ze zwierzętami gospodarskimi i ich obezwładniania – K_W48 W8: wyjaśnia znaczenie dawki pokarmowej, jej składu i wartości energetycznej w aspekcie wskaźników rozrodu i zaburzeń okresu okołoporodowego zwierząt gospodarskich K_W36, K_W37 U1 – przeprowadza wywiad i pełne badanie kliniczne układu rozrodczego oraz noworodków z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrostanu zwierząt gospodarskich – K_U24, K_U25, K_U26 U2 – udziela pomocy porodowej u zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem narzędzi porodowych oraz pierwszej pomocy noworodkom w przypadku stanu zagrożenia ich życia K_U27	zagadnień. Praktyczne ćwiczenie badania klinicznego układu rozrodczego na narządach izolowanych stacjonarnie oraz podczas wyjazdów terenowych w gospodarstwach rolnych.	- forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) Laboratorium - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z: 1) kolokwiiów teoretycznych (U3, U5, U6) 2) ocena z projektu grupowego (W2 – W4, U3, U6) 3) dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1, U2, U4) Ocena kompetencji społecznych na podstawie przedłużonej obserwacji (K1-K5). Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium): - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
--	--	--	---

		U3 – ocenia kondycje zwierzęcia i zna jej wpływ na okres okołoporodowy zwierząt gospodarskich i zaburzeń z tym związanych, w razie potrzeby doradza hodowcy zmianę dawki pokarmowej – K_U28 U4 – student pobiera z układu rozrodczego materiał do badań bakteriologicznych, wirusologicznych, parazytologicznych. Wykorzystuje właściwą aparaturę diagnostyczną do wizualizacji układu rozrodczego zwierząt gospodarskich (wziernik, USG, endoskopia), analizuje przypadki kliniczne i wyciąga właściwe wnioski; – K_U29, K_U30 U5 – stosuje właściwe weterynaryjne produkty lecznicze, z uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa ciąży oraz płodu u zwierząt gospodarskich – K_U33, K_U32, K_U36 U6 – przedstawia wskazania do przeprowadzenia eutanazji u zwierząt gospodarskich, przekazuje właścicielowi we właściwy sposób konieczność jej wykonania K_U38 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt i prowadzone leczenie; - K_K01 K2 – postępuje zgodnie z zasadami etyki lekarsko – weterynaryjnej, rozumie sens i cel działalności innych grup zawodowych zaangażowanych w utrzymanie zwierząt gospodarskich; K_K02 K3 - student wykazuje potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K07, K_K04, K_K08 K4 - student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K09 K5 – planuje współpracę z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt gospodarskich w celu osiągnięcia zamierzonych celów; K_K11		
	Technologie w produkcji zwierzęcej	W1 – student opisuje i wyjaśnia technologie wykorzystywane do produkcji zwierzęcej – K_W43; W2 – student różnicuje zasady higieny produkcji zwierzęcej i podstawy bioasekuracji w	Zajęcia laboratoryjne: pogadanka metoda ćwiczeniowa, seminaryjna, studium przypadku	Zajęcia laboratoryjne: Kolokwia obejmujące część teoretyczną oraz praktyczną w formie zadań. (W1-W3, U1, U2, K2) Przedłużona obserwacja K1

		poszczególnych typach produkcji zwierząt gospodarskich – K_W43; W3 – student interpretuje zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej w odniesieniu do wybranych gatunków zwierząt gospodarskich K_W43, K_W45 U1 – student charakteryzuje i ocenia wybrane produkty pochodzenia zwierzęcego– K_U41 U2 – student ocenia warunki utrzymania stada zwierząt produkcyjnych – K_U43 K1 – student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za warunki wykorzystywane w produkcji zwierząt gospodarskich – K_K01; K2 – student jest gotów do formułowania opinii dotyczących technologii zwierząt gospodarskich – K_K06.		Prezentacja (W1 – W3, U1, U2, K1, K2) Skala oceny kolokwium (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60 dostateczny 60-70% dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry 95-100% Ocena stanowi średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w semestrze.
Weterynaria sądowa	W1: student opisuje zasady postępowania procesowego przed sądami powszechnymi oraz sądami korporacji zawodowej; K_W30 W2: student charakteryzuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt oraz wykonywanie zawodu lekarza weterynarii; K_W39 W3: student charakteryzuje zasady sprawowania funkcji biegłego sądowego z zakresu weterynarii; K_W30, K_W22 W4: student przedstawia zagadnienia związane z prawną ochroną zwierząt; K_W30, K_W32 W5: student opisuje zasady współpracy lekarza weterynarii z organami wymiaru sprawiedliwości oraz organami ścigania, w tym w szczególności w roli biegłego. K_W30, K_W47 U1: student posiada umiejętność oceny sytuacji konfliktogennych oraz podejmuje działania prewencyjne; K_U12, K_U13, K_U15 U2: student ma umiejętność stosownych zachowań wobec odpowiedzialności karnej i cywilnej dotyczącej lekarza weterynarii, a także	Zajęcia prowadzone są z zastosowaniem środków audiowizualnych. Treści wykładów są opracowane w formie prezentacji, a ćwiczenia prowadzone są w grupach audytoryjnych.	Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia częściowe obejmujące zakres wiedzy przedstawianej na wykładach oraz laboratoriach (W1-W5), a także zaliczenie kolokwium pisemnego z badania dowodów rzeczowych (W3, W5, U1-U4). Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobra 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. Średnia uzyskanych ocen częściowych będzie oceną końcową. Poprawa zaliczenia przebiega z takimi samymi zasadami jak termin pierwszy.	

		odpowiedzialności za przewinienia zawodowe będące w gestii organów samorządu lekarsko-weterynaryjnego; K_U16, K_U19 U3: student potrafi przeprowadzać oględziny i wizje lokalne, potrafi badać zwierzęta do celów procesowych, wie, jak przygotować się do pełnienia roli biegłego sądowego. K_U28, K_U29, K_U39, U4: skutecznie komunikuje się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej. K_U23 K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowania zgodnie z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem weterynaryjnym. K_K01, K_K02, K_K03, K_K11, K_K12		W zakresie kompetencji społecznych (K1) prowadzona jest przedłużona obserwacja.
	Zarządzanie zdrowiem stada	W1: student wyjaśnia zaburzenia w funkcjonowaniu poszczególnych układów organizmu zwierząt gospodarskich - K_W24, K_W25 W2: student charakteryzuje objawy kliniczne i zmiany pośmiertne u zwierząt gospodarskich, diagnozuje na ich podstawie jednostki chorobowe – K_W26; K_W27, K_W28 W3: student analizuje wyniki badań laboratoryjnych w aspekcie chorób metabolicznych, pasożytniczych, błędów żywieniowych oraz warunków dobrostanu i odnosi je do wskaźników produktywności i wyciąga odpowiednie wnioski, a w przypadku wystąpienia zakaźnych jednostek chorobowych podlegających przepisom administracyjnym właściwie postępuje K_W29, K_W31, K_W33, K_W36, K_W37 W4: student właściwie obchodzi się ze zwierzętami gospodarskimi i je obezwładnia – K_W48 U1: umie poskromić i unieruchomić zwierzę gospodarskie i postępować z nim humanitarnie - K_U24 U2: umie przeprowadzić wywiad dotyczący pojedynczego zwierzęcia lub całego stada wraz z pełnym badaniem klinicznym - K_U25, K_U26	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Zajęcia laboratoryjne: wprowadzenie teoretyczne, analiza danych, układanie programów profilaktycznych	Wykład: - egzamin (W1-W3, U4) obejmujący zagadnienia przedstawione na wykładach i w literaturze przedmiotu oraz wiedza zdobyta na ćwiczeniach - forma ustna lub pisemna (ustalane na początku semestru) Zajęcia laboratoryjne - ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych z: 1) kolokwium teoretycznych (U1-U4) 2) dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1-U3) Kompetencje społeczne – przedłużona obserwacja (K1-K3). Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kryteria oceniania (egzamin oraz kolokwium): - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,

		U3: ewaluuje stan odżywienia i kondycję ciała zwierzęcia w poszczególnych grupach produkcyjnych i w razie konieczności koryguje ten aspekt – K_U28 U4: interpretuje dane dotyczące zdrowia i dobrostanu zwierząt w obrębie danego stada, wprowadza programy profilaktyczne na podstawie danych epizootycznych i w razie potrzeby jest w stanie przeprowadzić dochodzenie dotyczące wystąpienia ognisk chorób zakaźnych K_U42, K_U43, K_U44 K1: czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje – K_K01 K2: postępuje zgodnie z zasadami etyki – K_K02 K3: uzasadnia konieczność współpracy z innymi zawodami związanymi z produkcją zwierzęcą (zootechnicy, żywieniowcy itp.)– K_K09		- ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Zoonozy	W1: student wymienia czynniki wywołujące wybrane choroby zakaźne przenoszone przez zwierzęta na ludzi (zoonozy) i przez ludzi na zwierzęta, drogi szerzenia i mechanizmy przenoszenia zoonoz oraz mechanizmy obronne organizmu przed czynnikami etiologicznymi; K_W10, K_W13 W2: student opisuje zasady postępowania minimalizujące zagrożenie zarażeniem siebie i podległego personelu czynnikami etiologicznymi chorób odzwierzęcych podczas wykonywania czynności zawodowych oraz sposoby działania ograniczające skutki ewentualnych zachorowań. K_W48 W3: student objaśnia zasady nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego chroniące konsumenta przed zoonozami; K_W40 U1: student integruje się w zespole interdyscyplinarnym, mając świadomość własnych ograniczeń nie waha się zasięgać wiadomości u osób posiadających wiedzę specjalistyczną oraz doświadczenie zawodowe, w szczególności w	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia na tym przedmiocie obejmują wstęp teoretyczny w postaci prezentacji prowadzącego z tematyki wynikający z programu przedmiotu oraz części seminaryjnej, na której studenci prezentują referaty opracowane na podstawie wiadomości ze wstępu teoretycznego prezentowanego przez prowadzącego oraz danych publikacyjnych dotyczących zoonoz, według wytycznych prowadzącego.	Podstawową metodą sprawdzania wiedzy jest pisemne zaliczenie (W1 – W3) z zakresu materiału przedstawionego na części teoretycznej oraz prezentacji w postaci referatu na zadany temat w czasie seminariów. Dopuszczalne jest zaliczenie ustne w terminie zerowym z części teoretycznej zajęć. Na ocenę ostateczną składa się wynik zaliczenia pisemnego oraz ocena z prezentacji referatów (U1-U3) przedstawianych przez studentów na seminariach. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Kryteria oceny z zajęć z przedmiotu Zoonozy, podano poniżej: Ocena niedostateczna: <60 ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: > 95% Zaliczenie poprawkowe wg powyższych kryteriów.

		przypadku rozwiązywania trudnych i nowych problemów dotyczących zoonoz; K_U15, K_U23 U2: samodzielnie przygotowuje i wdraża programy profilaktyczne dla poszczególnych jednostek chorobowych dostosowane do miejsca i czasu ich stosowania; K_U44 U3: student objaśnia procedury zgłaszania chorób odzwierzęcych odpowiednim organom administracji publicznej; K_U42, K_U52 K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności stosowania przepisów prawa (procedur) w przypadku rozpoznania (podejrzenia) choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K01, K_K04 K2: student jest świadom odpowiedzialności własnej, jako przyszłego pracownika i/lub pracodawcy, wynikającej ze znajomości wymogów ustawowych w zakresie ochrony przed zoonozami; K_K02 K3: student ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia niezbędnego dla rozwoju zawodowego. K_K08		
	Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	W1 - opisuje zasady żywienia różnych gatunków zwierząt z uwzględnieniem wieku i kierunku użytkowania - K_W36 W2 - charakteryzuje zasady doboru surowców i oceny dawek pokarmowych - K_W37 U1 - potrafi ocenić dawkę pokarmową i dostosować ją do specyficznych wymagań różnych gatunków, grup produkcyjnych i stanu zdrowotnego zwierzęcia - K_U44 U2 – właściwie porozumiewać się z organami administracji państwowej nadzorującej żywienie zwierząt K_U52 K1 - ma świadomość wpływu podejmowanych decyzji na żywienie zwierząt - K_K01 K2 – nabywa umiejętność współpracy z przedstawicielami firm przemysłu paszowego w	Wykłady – prezentacje multimedialne omawiające podstawy żywienia zwierząt oraz pasze i ich wpływ na zdrowie i produktywność zwierząt. Zajęcia laboratoryjne – ocena jakości i wartości pokarmowej różnych pasz oraz układanie dawek pokarmowych dla zwierząt różnych gatunków.	Wykłady: - Egzamin (W1-W2) Egzamin poprawkowy na tych samych zasadach Laboratoria: - wykonanie pisemnej pracy (U1-U2) - Przedłużona obserwacja (K1-K2) Kryteria oceniania: ponad 91% – bardzo dobra (5,0) od 81% – 90% – dobra plus (4,5) 71% – 80% – dobra (4,0) 61% – 70% – dostateczna plus (3,5) 51% – 60% – dostateczna (3,0) poniżej 51% – niedostateczna (2,0).

		zakresie ochrony zwierząt oraz zdrowia publicznego K_K11		
Staże kliniczne	Staż kliniczny – choroby koni I	W1: wyjaśnia zasady planowania postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach koni, w oparciu o znajomość mechanizmów patologii w różnych narządach i układach organizmów koni; K_W25, K_W26, K_W27 W2: opisuje zasady dotyczące badania klinicznego i monitoringu stanu zdrowia koni; K_W28 W3: wyjaśnia zasady interpretacji wyników badań dodatkowych i ich powiązania z obrazem klinicznym oraz zasady sporządzania opisów przypadków; K_W28, K_W29 W4: opisuje zasady prowadzenia dokumentacji leczenia oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie leczniczym dla koni; K_W48, K_W49 U1: potrafi postępować z końmi podczas procesu diagnostycznego i leczenia oraz przeszkolić innych w tym temacie; K_U24 U2: potrafi przeprowadzić identyfikację konia, wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz badania kliniczne konia; K_U25, K_U26 U3: potrafi ocenić stan utrzymania i odżywienia konia oraz doradzić w tym zakresie; K_U28 U4: umie pobrać materiał do badań laboratoryjnych, właściwie opisać i zabezpieczyć próbki, wykonać podstawowe testy laboratoryjne oraz ocenić otrzymane wyniki; K_U29 U5: potrafi używać aparatury diagnostycznej, m.in. RTG, USG, endoskopów zgodnie z przeznaczeniem, potrafi uwzględnić wyniki badań dodatkowych w procesie diagnostycznym; K_U30 U6: potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w przypadku choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania, zwalczania, lub rejestracji; K_U31	Zajęcia stażowe (kliniczne) w oparciu o pracę w ambulatorium dla koni od nadzorem lekarza weterynarii. Omawianie przypadków klinicznych, udział i asystowanie w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych u koni.	Zaliczenie po odbyciu stażu: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne - 60%; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) – 40%

		U7: umie stosować leki i zna zasady podawania, przechowywania i utylizacji leków i materiałów medycznych; K_U32, K_U33 U8: potrafi uspokoić konia przy użyciu leków sedujących, podać znieczulenie miejscowe i zastosować skuteczną terapię bólu; K_U34 U9: potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić terapię farmakologiczną; K_U36 U10: stosuje w praktyce zasady aseptyki i antyseptyki; K_U37 U11: potrafi opracować program profilaktyczny stosowany w stadach koni; K_U43, K_U44 K1: potrafi weryfikować źródła informacji; K_K04 K2: potrafi dyskutować w tematach zawodowych w oparciu o merytoryczne argumenty, przyjmuje konstruktywną krytykę, potrafi dokonać obiektywnej samooceny; K_K07 K3: rozumie i wprowadza w życie ideę ustawicznego kształcenia; K_K08 K4: potrafi pracować w zespole; K_K09 K5: potrafi działać w sytuacjach trudnych i stresowych; K_K10		
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	W1: posiada wiedzę dotyczącą mechanizmów patologii w różnych narządach i układach organizmów psów i kotów, zna metody diagnostyki, diagnostyki różnicowej, a także zasady rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom psów i kotów – K_W25, K_W26, K_W27 W2: zna metody prawidłowego badania klinicznego oraz sporządzania opisu przypadku, wie jak interpretować wyniki badań dodatkowych – K_W28, K_W29 W3: wie w jaki sposób prowadzona jest dokumentacja w Zakładach Leczniczych dla Zwierząt, zarówno w wersji papierowej jak i elektronicznej w dostępnym w placówce oprogramowaniu – K_W49	Zajęcia stażowe (kliniczne) pod nadzorem lekarza weterynarii z zakresu chorób psów i kotów: - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków, - przygotowanie pacjenta do zabiegu,	Kryteria do uzyskania zaliczenia opierają się na zaliczeniu na ocenę dwóch sporządzonych Historii Choroby) wybranych przypadków klinicznych (W1-W4, U1-U7: a) z leczenia zachowawczego b) z leczenia operacyjnego Historię Choroby student jest zobowiązany przedstawić (w formie papierowej) u prowadzącego staż w terminie do 1 tygodnia od dnia zakończenia stażu. Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych dwóch ocen cząstkowych. W ramach kompetencji społecznych

		W4: posiada wiedzę dotyczącą zasad zachowania bezpieczeństwa podczas pracy ze zwierzętami – K_W48 U1: potrafi humanitarnie unieruchomić psa i kota, przekazywać jasne komunikaty innym w sytuacjach wymagających obezwładnienia pacjenta – K_U24 U2: właściwie przeprowadza wywiad lekarsko - weterynaryjny, opisuje zwierzę, samodzielnie przeprowadza pełne badanie kliniczne ogólne i szczegółowe psa i kota – K_U25, K_U26 U3: potrafi udzielić pomocy psu i kotu w nagłym wypadku, w tym zaopatrzyć rany, zatamować krwawienie, oczyścić uszkodzone tkanki, wykonać resuscytację krążeniowo – oddechową – K_U27 U4: analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badań dodatkowych, badania klinicznego, potrafi właściwie pobrać materiał do badań i wykonać podstawowe testy laboratoryjne – K_U29 U5: potrafi dobrać i właściwie użyć aparaturę diagnostyczną w celu przeprowadzenia szczegółowego badania klinicznego, stosując jednocześnie zasady prawidłowej obsługi narzędzi diagnostycznych – K_U30 U6: dobiera i stosuje właściwe leki oraz materiały medyczne stosowane u psów i kotów – K_U33, K_U36 U7: prawidłowo monitoruje stan pacjenta w trakcie i po zabiegu chirurgicznym, ocenia skalę bólu i powrót świadomości – K_U35 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące zdrowia i życia psów i kotów oraz stosuje zasady etyki zawodowej – K_K01, K_K02 K2: rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05	- przygotowanie sali operacyjnej i asysta zabiegowa - monitorowanie pacjentów w szpitalu.	oceniania jest postawa studenta podczas stażu, jego zaangażowanie i staranność a także poczucie odpowiedzialności za wykonywane czynności)K1-K3). Prowadzący może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia na podstawie oceny kompetencji społecznych. Obowiązkowe jest potwierdzenie w Dzienniczku Umiejętności osiągniętych kompetencji zawodowych oraz obecność na stażu (prowadzony rejestr obecności przez okres odbywania stażu).
--	--	---	---	---

		K3: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego dokształcania – K_K07, K_K08		
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	W1 – zna podstawy zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów zwierząt gospodarskich w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich, ich zmian AP oraz leczenia, posiada wiedzę na temat pełnego badania klinicznego zwierząt gospodarskich: K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28 W2 – właściwie interpretuje wyniki badań dodatkowych, prowadzi ich dokumentację: K_W29 W3 - zna właściwe warunki utrzymania zwierząt w odniesieniu do zachowania przez nie dobrostanu: K_W32 W4 – właściwie obchodzi się ze zwierzętami, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy: K_W48 W5 - prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami: K_W49 U1 - potrafi właściwie postępować ze zwierzętami gospodarskimi wraz z podawaniem wskazówek osobom trzecim w celu udzielenia fachowej pomocy; przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, K_U24, K_U25, K_U26 U2 - przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, umie odnaleźć informacje dotyczące substancji leczniczych wykorzystywanych u zwierząt gospodarskich oraz je przepisywać i właściwie stosować: K_U32, K_U33, K_U36 U3 - potrafi właściwie dobrać i wykorzystać narzędzia diagnostyczne: K_U30,	Zajęcia praktyczne i seminaryjne z bydłem, owcami, kozami i świniami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach	Zaliczenie ustne. Student otrzymuje ocenę na podstawie: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne 50%; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym oraz karta choroby/opis przypadku) 50%;

		U4 - student potrafi właściwie pobierać, zabezpieczać i przechowywać materiał do badań oraz potrafi interpretować wyniki analiz laboratoryjnych; K_U29 K1 – potrafi odnaleźć się i właściwie postępować w środowisku lekarsko – weterynaryjnym, postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumie sposób postępowania innych grup zawodowych, funkcjonujących w zakresie utrzymania zwierząt gospodarskich K_K01, K_K02 K2 – wspólnie z innymi grupami zawodowymi dba o zdrowie publiczne, spotkaną krytykę przekuwa na samodoskonalenie i ciągle do niego dąży używając rzetelnych źródeł informacji; K_K07, K_K11 K3 – potrafi bez trudności porozumiewać się ze współpracownikami, dzielić się z nimi wiedzą dotyczącą zdrowia zwierząt gospodarskich którą ciągle pogłębia oraz skutecznie działa w warunkach stresu; K_K08, K_K09, K_K10		
	Staż kliniczny – choroby koni II	W1: opisuje zasady szczegółowego planowania i przeprowadzania postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach koni, w oparciu o znajomość mechanizmów patologii w różnych narządach i układach organizmów koni; K_W25, K_W26, K_W27 W2: opisuje procedury diagnostyczne w badaniu pojedynczych koni i stada; K_W28 W3: wyjaśnia zasady interpretacji wyników badań dodatkowych i ich powiązania z obrazem klinicznym w celu potwierdzenia rozpoznania oraz zasady sporządzania opisów przypadków; K_W28, K_W29 W4: wyjaśnia zasady prowadzenia dokumentacji leczenia, w tym wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na jej podstawie oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie leczniczym dla koni; K_W30, K_W48, K_W49 U1: potrafi postępować z końmi podczas procesu diagnostycznego i leczenia, humanitarnie	Zajęcia stażowe (kliniczne) w oparciu o pracę w ambulatorium dla koni od nadzorem lekarza weterynarii. Omawianie przypadków klinicznych, udział i asystowanie w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych u koni.	Zaliczenie po odbyciu stażu: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne - 60%; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) – 40%

		unieruchomić konia oraz przeszkolić innych w tym zakresie; K_U24 U2: potrafi przeprowadzić identyfikację konia, szczegółowy wywiad lekarsko-weterynaryjny dotyczący pojedynczego konia oraz stada oraz badania kliniczne konia; K_U25, K_U26 U3: potrafi ocenić stan utrzymania i odżywienia konia oraz zalecić postępowanie dietetyczne w chorobach koni; K_U28 U4: potrafi udzielić koniowi pierwszej pomocy w stanie nagłym, potrafi przeprowadzić resuscytację; K_U27 U5: umie dobrać i wykonać podstawowe badania laboratoryjne, pobrać i zabezpieczyć próby do badań oraz szczegółowo przeanalizować i ocenić otrzymane wyniki; K_U29 U6: potrafi używać aparatury diagnostycznej, m.in. RTG, USG, endoskopów zgodnie z przeznaczeniem, potrafi uwzględnić wyniki badań dodatkowych w procesie diagnostycznym w celu weryfikacji wstępnego rozpoznania; K_U30 U7: potrafi przeprowadzić proces rejestracji i wdrożyć odpowiednie postępowanie w przypadku choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania lub zwalczania; K_U31 U8: umie stosować leki u koni, zna zasady podawania, przechowywania i utylizacji leków i materiałów medycznych; K_U33 U9: potrafi uspokoić konia przy użyciu leków sedujących, podać znieczulenie miejscowe i zastosować skuteczną terapię bólu; K_U34 U10: stosuje w praktyce zasady aseptyki i antyseptyki; K_U37 U11: potrafi samodzielnie monitorować parametry życiowe koni w trakcie i po zabiegu operacyjnym; K_U35		
--	--	---	--	--

		U12: potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić terapię farmakologiczną w oparciu o znajomość produktów leczniczych weterynaryjnych dopuszczonych do stosowania u koni; K_U36 U13: potrafi na podstawie oceny stanu konia podjąć decyzję o konieczności eutanazji, poinformować o tym właściciela i przeprowadzić eutanazję konia; K_U38 U14: potrafi opracować programy profilaktyczne stosowane w stadach koni; K_U43, K_U44 K1: bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje; K_K01 K2: potrafi weryfikować źródła informacji; K_K04 K3: potrafi odnieść się do różnych problemów w działalności zawodowej; K_K06 K4: potrafi dyskutować w tematach zawodowych w oparciu o merytoryczne argumenty, przyjmuje konstruktywną krytykę, potrafi dokonać obiektywnej samooceny; K_K07 K5: rozumie i wprowadza w życie ideę ustawicznego kształcenia; K_K08 K6: potrafi pracować w zespole; K_K09 K7: potrafi działać w sytuacjach trudnych i stresowych; K_K10		
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	W1: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom psów i kotów – K_W26, K_W27 W2: wie jak prawidłowo przeprowadzić szczegółowe badanie kliniczne oraz jak sporządzić opis przypadku, rozumie jak interpretować wyniki badań dodatkowych u psów i kotów – K_W28, K_W29 W3: posiada wiedzę i doświadczenie dotyczące zasad zachowania bezpieczeństwa podczas pracy ze zwierzętami – K_W48 W4: wie w jaki sposób prowadzona jest dokumentacja w Zakładach Leczniczych dla Zwierząt, zarówno w wersji papierowej jak i	Zajęcia stażowe (kliniczne) pod nadzorem lekarza weterynarii z zakresu chorób psów i kotów: - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków, - przygotowanie pacjenta do zabiegu,	Kryteria do uzyskania zaliczenia opierają się na zaliczeniu na ocenę dwóch sporządzonych Historii Choroby wybranych przypadków klinicznych (W1-W5, U1-U8): a) z leczenia zachowawczego b) z leczenia operacyjnego Historię Choroby student jest zobowiązany przedstawić (w formie papierowej) u prowadzącego staż w terminie do 1 tygodnia od dnia zakończenia stażu. Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych dwóch ocen cząstkowych.

		elektronicznej w dostępnym w placówce oprogramowaniu – K_W49 W5: wie jak prawidłowo dobrać dietę leczniczą u zwierząt w okresie choroby i rekonwalescencji oraz instruować w tym zakresie opiekunów psów i kotów – K_W36 U1: potrafi humanitarnie unieruchomić psa i kota, przekazywać jasne komunikaty innym w sytuacjach wymagających obezwładnienia pacjenta, wykonania badania oraz pobrania próbek do badania – K_U24 U2: właściwie przeprowadza szczegółowy wywiad lekarsko - weterynaryjny, opisuje zwierzę, samodzielnie przeprowadza pełne badanie kliniczne ogólne i szczegółowe psa i kota – K_U25, K_U26 U3: potrafi w stopniu zaawansowanym udzielić pomocy psu i kotu w nagłym wypadku, w tym zaopatrzyć rany tkanek miękkich, uszu, oczu, zatamować krwawienie, oczyścić uszkodzone tkanki, zszyć ranę świeżą, wykonać resuscytację krążeniowo – oddechową – K_U27 U4: potrafi poprzez badanie kliniczne ocenić stan odżywienia pacjenta oraz przekazać właścicielowi odpowiednie wskazówki żywieniowe – K_U28 U5: szczegółowo analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badań dodatkowych, badania klinicznego, potrafi właściwie pobrać materiał do badań i wykonać podstawowe testy laboratoryjne – K_U29 U6: potrafi dobrać i właściwie użyć aparaturę diagnostyczną w celu przeprowadzenia szczegółowego badania klinicznego, stosując jednocześnie zasady prawidłowej obsługi narzędzi diagnostycznych – K_U30 U7: dobiera i stosuje właściwe leki w oparciu o informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do stosowania u psów i	- przygotowanie sali operacyjnej i asysta zabiegowa - monitorowanie pacjentów w szpitalu, - ocena stanu odżywienia i formułowanie zaleceń dietetycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych.	W ramach kompetencji społecznych oceniania jest postawa studenta podczas stażu, jego zaangażowanie i staranność a także poczucie odpowiedzialności za wykonywane czynności (K1-K3). Prowadzący może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia na podstawie oceny kompetencji społecznych. Obowiązkowe jest potwierdzenie w Dzienniczku Umiejętności osiągniętych kompetencji zawodowych oraz obecność na stażu (prowadzony rejestr obecności przez okres odbywania stażu).
--	--	---	---	--

		kotów oraz materiały medyczne stosowane u psów i kotów – K_U32, K_U33, K_U36 U8: umie dobrać właściwe leki do wprowadzenia pacjenta w stan premedykacji oraz znieczulenia ogólnego, a także potrafi wykonać znieczulenie miejscowe i zaordynować indywidualnie dobrane leczenie pozabiegowe (leki przeciwbólowe oraz antybiotykoterapię), prawidłowo monitoruje stan pacjenta w trakcie i po zabiegu chirurgicznym, ocenia skalę bólu i powrót świadomości – K_U34, K_U35 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące zdrowia i życia psów i kotów oraz stosuje zasady etyki zawodowej – K_K01, K_K02 K2: rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05 K3: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego dokształcania – K_K07, K_K08		
	Staż kliniczny – choroby ptaków	W1- zna przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u ptaków. K_W26 W2- zna zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego w przypadkach chorób ptaków K_W27 W3- posiada wiedzę na temat sposobu postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób ptaków podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji K_W31 W4- zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej na fermach drobiu K_W49 U1- potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji na fermie stad drobiu K_U25	Dyskusja, Prezentacja, Rozwiązywanie zadań, Wnioskowanie, Praca zespołowa, Praca indywidualna, Interpretacja wyników, Obserwacje w terenie,	Kryteria do uzyskania zaliczenia opierają się na zaliczeniu na ocenę dwóch sporządzonych Historii Choroby wybranych przypadków klinicznych (W1-W4, U1-U2): a) leczenia ptaków b) prowadzonej profilaktyki chorób (t.j. immunoprofilaktyki, opis bioasekuracji oraz metod prewencji stosowanej na fermach drobiu) Historię Choroby student jest zobowiązany przedstawić (w formie papierowej) u prowadzącego staż w terminie do 1 tygodnia od dnia zakończenia stażu. Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych dwóch ocen cząstkowych. W ramach kompetencji społecznych

		U2- potrafi prawidłowo pobierać próbki do badań laboratoryjnych i interpretować wyniki badań laboratoryjnych w kierunku chorób ptaków. K_U29 K1: rozumie formułowanie wniosków na podstawie własnych badań, obserwacji – K_K05 K2: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, zdaje sobie sprawę z własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego dokształcania – K_K07, K_K08		oceniania jest postawa studenta podczas stażu, jego zaangażowanie i staranność a także poczucie odpowiedzialności za wykonywane czynności (K1-K2). Prowadzący może podnieść ocenę końcową o 0,5 stopnia na podstawie oceny kompetencji społecznych. Obowiązkowe jest potwierdzenie w Dzienniczku Umiejętności osiągniętych kompetencji zawodowych oraz obecność na stażu (prowadzony rejestr obecności przez okres odbywania stażu).
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	W1 – zna podstawy zaburzeń komórek, tkanek, organów i układów zwierząt gospodarskich w przebiegu choroby, posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnicowego jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich, ich zmian AP oraz leczenia, posiada wiedzę na temat pełnego badania klinicznego zwierząt gospodarskich, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28 W2 – właściwie postępuje w przypadku stwierdzenia jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich podlegających obowiązkowi zgłaszania lub zwalczania K_W31 W3 – zna relacje występujące pomiędzy żywicielem i pasożytem zwierząt gospodarskich, włącznie z występującymi podczas inwazji zmianami chorobowymi K_W33 W4 - posiada wiedzę na temat sposobów utrzymania i żywienia oraz układania dawek pokarmowych u zwierząt gospodarskich w zależności od ich typów użytkowych i ras K_W34, K_W36, K_W37 W5 - wykazuje się wiedzą dotyczącą kojarzeń zwierząt gospodarskich, doboru odpowiedniego nasienia i wyznaczania terminu krycia oraz zastosowania technik wspomaganego rozrodu K_W35	Zajęcia praktyczne i seminaryjne z bydłem, owcami, kozami i świniami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach	Zaliczenie ustne. Student otrzymuje ocenę na podstawie: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne 50% (W1-W7, U1-U5, K1-K3); - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym oraz karta choroby/opis przypadku) 50% (W1-W7, U1-U5).

		W6 – właściwie obchodzi się ze zwierzętami, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy K_W48 W7 - prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami K_W49 U1 - potrafi właściwie postępować ze zwierzętami gospodarskimi wraz z podawaniem wskazówek osobom trzecim w celu udzielenia fachowej pomocy; przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, K_U24, K_U25, K_U26, K_U30 U2 - przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, umie odnaleźć informacje dotyczące substancji leczniczych wykorzystywanych u zwierząt gospodarskich oraz je przepisywać i właściwie stosować K_U32, K_U33, K_U36 U3 - student potrafi podjąć decyzję o eutanazji i przekazać ją właścicielowi, dodatkowo po przeprowadzaniu badania pośmiertnego potrafi zabezpieczyć materiał i przekazać go do dalszych analiz K_U38, K_U39 U4 – udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia, zna metody bezpiecznej sedacji, umie wykonać znieczulenie miejscowe a także dba o czystość chirurgiczną w razie potrzeby wykonania zabiegu chirurgicznego K_U27, K_U34, K_U37 U5 - zna zasady pooperacyjnego monitoringu pacjenta w oparciu o podstawowe parametry życiowe zwierząt K_U35 K1 – potrafi odnaleźć się i właściwie postępować w środowisku lekarsko – weterynaryjnym, postępuje zgodnie z zasadami etyki, rozumie sposób postępowania innych grup zawodowych, funkcjonujących w zakresie utrzymania zwierząt gospodarskich K_K01, K_K02		
--	--	---	--	--

		K2 – wspólnie z innymi grupami zawodowymi dba o zdrowie publiczne, spotkaną krytykę przekuwa na samodoskonalenie i ciągle do niego dąży używając rzetelnych źródeł informacji; K_K07, K_K11 K3 – potrafi bez trudności porozumiewać się ze współpracownikami, dzielić się z nimi wiedzą dotyczącą zdrowia zwierząt gospodarskich którą ciągle pogłębia oraz skutecznie działa w warunkach stresu; K_K08, K_K09, K_K10		
Praktyki	Praktyka hodowlana	W1 – student ma wiedzę na temat występujących ras zwierząt w obrębie wybranych gatunków i ich typów użytkowych K_W34; W2 – student zna optymalne warunki hodowli, rozmnażania i utrzymania zwierząt K_W32, K_W35; W3 – student rozumie zasady żywienia zwierząt, także w aspekcie predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby K_W36, K_W37; W4 - potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną K_W49. U1- potrafi właściwie postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania K_U24; U2 - potrafi ocenić stan odżywienia pojedynczych zwierząt oraz stan utrzymania stada K_U28. K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny K_K01; K2 - jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji i współpracy w tym zakresie K_K09; K3 – potrafi właściwie reprezentować Uniwersytet oraz zachowywać się odpowiednio podczas codziennych obowiązków wynikających z odbywania praktyk studenckich K_K02; K4 – czerpie adekwatną wiedzę z pewnych źródeł informacji K_K04.	Praktyka realizowana u praktykodawców; wykonywanie poleceń związanych z działalnością praktykodawcy z uwzględnieniem ramowego programu praktyk.	Student otrzymuje ocenę na podstawie: - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) (W1-W4, U1-U3) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk (W1-W4, U1-U3, K1-K4) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U3, K1-K4) Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.

Praktyka kliniczna cz. I	W1 - zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem pełnego badania klinicznego, diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki z uwzględnieniem zasad BHP; K_W27, K_W28, K_W48 W2 - prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_W29 U1 – właściwie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie; K_U24 U2 - przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, potrafi udzielić wskazówek dotyczących żywienia zwierząt w odniesieniu do ich kondycji; K_U25, K_U26, K_U28, K_U33 K1 - postępuje odpowiedzialnie w stosunku do zwierząt i środowiska, rozumie zasady etycznego postępowania w stosunku do zwierząt i ludzi oraz środowiska lekarsko-weterynaryjnego; K_K01, K_K02 K2 - rozumie konieczność przyjmowania krytyki z zewnątrz w celu maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych oraz zwiększenia jakości świadczonych usług weterynaryjnych, dba o dążenie do zachowania dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K07, K_K11		Student otrzymuje ocenę na podstawie: - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W2, U1-U2) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W2, U1-U2, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W2, U1-U2, K1-K2) - dokumentacji przypadków zachorowań – prezentacja multimedialna (W1-W2, U1-U2). Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.
Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	W1 - zna aktualnie obowiązujące przepisy regulujące nadzór weterynaryjny nad pozyskiwaniem mięsa ze zwierząt rzeźnych i łownych; K_W30, K_W39, KW40, KW_44 W2 - identyfikuje zmiany mięsa wywołane procesami chorobowymi wpływającymi na jakość i ocenę mięsa; K_W42,	- zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt oraz w inspekcji weterynaryjnej.	Student otrzymuje ocenę na podstawie: - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W4, U1-U3) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane

		W3 - proponuje i planuje poubojowe badania laboratoryjne mięsa; K_W40, K_W41, K_W42 W4 – identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa żywności występujące w procesie uboju zwierząt rzeźnych; K_W42 U1 - samodzielnie wykonuje badanie przedubojowe zwierząt rzeźnych i poubojowe mięsa; K_U40 U2 - szacuje i określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają z niewłaściwej oceny poubojowej mięsa; K_U40, KU41 U3 - określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają ze spożywania mięsa niepoddanego badaniu lekarsko-weterynaryjnemu. K_U41 K1 – stosuje się do zasad współpracy Inspekcji Weterynaryjnej z Państwową Inspekcją Sanitarną w celu ochrony zdrowia publicznego; K_K11, K2 - podejmuje decyzje w zakresie oceny poubojowej mięsa. K_K01		czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W4, U1-U3, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U3, K1-K2) Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.
	Praktyka kliniczna cz. II	W1 - określa praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem pełnego badania klinicznego, diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki z uwzględnieniem zasad BHP; K_W27, K_W28, K_W48 W2 - przygotowuje dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_W29 W3 - wiąże zmiany AP z jednostkami chorobowymi oraz dobiera właściwe leczenie; K_W26 W4 - charakteryzuje właściwe warunki bytowania zwierząt z zachowaniem ich dobrostanu; K_W32 U1 - przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, właściwie postępuje ze zwierzętami różnych gatunków wraz z	Praktyka realizowana u praktykodawców; Zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka	Student otrzymuje ocenę na podstawie: - wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W4, U1-U4) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W4, U1-U4, K1-K3) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W4, U1-U4, K1-K3) - dokumentacji przypadków zachorowań – prezentacja multimedialna (W1-W4, U1-U4). Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.

		udzielaniem instrukcji innym, potrafi udzielić wskazówek dotyczących żywienia zwierząt w odniesieniu do ich kondycji; K_U24, K_U25, K_U26, K_U28, K_U33 U2 - stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub zgłaszania; K_U31 U3 – analizuje rynek pracy i potrafi dostosować się do zmieniającej się sytuacji ofert pracodawców; K_U22 U4 - potrafi zaopatrzyć rany, udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w sytuacjach zagrażających życiu, potrafi właściwie dobrać badania laboratoryjne, zabezpieczyć i przesłać materiał do badań, wykonać badania obejmujące diagnostykę obrazową, dobrać właściwe parametry badań, dokonać ich podstawowej oceny; K_U27, K_U29, K_U30 K1 - postępuje odpowiedzialnie w stosunku do zwierząt i środowiska, rozumie zasady postępowanie etycznego w stosunku do zwierząt i ludzi oraz środowiska lekarsko-weterynaryjnego; K_K01, K_K02 K2 - analizuje krytykę przyjmowaną z zewnątrz w celu maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych oraz zwiększenia jakości świadczonych usług weterynaryjnych, dba o dążenie do zachowania dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K07, K_K11 K3 - potrafi wykonywać działanie lecznicze pod wpływem stresu i presji, w sytuacjach wymaganych komunikuje się ze współpracownikami, zna potrzebę doskonalenia swoich umiejętności; K_K08, K_K09, K_K10		
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	W1 - zna zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego w	zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych	Student otrzymuje ocenę na podstawie:

		celu ochrony zdrowia konsumenta; K_W30, K_W39, K_W40, K_W44 W2- zna wymagania odnośnie do warunków higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także akty prawne regulujące nadzór weterynaryjny; K_W40, K_W44 W3 - zna procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control; K_W41 U1 - potrafi pobrać, zabezpieczyć i przetransportować próbki do laboratorium; K_U29 U2 - potrafi prawidłowo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U29 U3 - potrafi wdrażać procedury związane z HACCP. K_U41 K1 - ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01 K2 - rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. K_K09	wykonywanych w inspekcji weterynaryjnej oraz zakładach przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego	- wypełnienia dzienniczka praktyk (dokumentacji przypadków „losowych”, wykonywanych czynności i oglądanych zdarzeń) - (W1-W3, U1-U3) - rozmowy z opiekunem praktyk, podczas której student opisuje wybrane czynności z dzienniczka praktyk- (W1-W3, U1-U3, K1-K2) - przedstawienia pozytywnej opinii praktykodawcy o przebiegu praktyki potwierdzającej nabycie określonych umiejętności i kompetencji (W1-W3, U1-U3, K1-K2) Ocena końcowa jest średnią ważoną z ww.
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy	Algecjologia weterynaryjna	W1: opisuje procesy neurofizjologiczne związane z występowaniem reakcji bólowej – K_W11 W2: definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków stosowanych zwalczaniu kontrolowanego i niekontrolowanego ostrego bólu traumatycznego – K_W16 W3: definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków stosowanych w terapii bólu traumatycznego przewlekłego, bólu nowotworowego oraz bólu neuropatycznego – K_W16 U1: opisuje kryteria i stosowane skale oceny rodzajów i typów bólu występujących u zwierząt – K_U4 U2: uzasadnia wybór leków w celu zapewnienia analgezji śródoperacyjnej i pooperacyjnej oraz potrafi zastosować optymalny czas i sposób dawkowania - K_U34	Wykłady (6 godzin) oraz ćwiczenia (24 godziny) wspomagane środkami audiowizualnymi w formie prezentacji multimedialnych oraz prezentowanymi przypadkami klinicznymi występujących rodzajów reakcji bólowej występującej u zwierząt domowych w zależności od typu, czasu trwania oraz rodzaju i przebiegu schorzenia któremu towarzyszy ból.	Student zalicza przedmiot na ocenę na podstawie zaliczenia kolokwium końcowego (W1-W3, U1-U3) obejmującego materiał przedstawiany na wykładach i ćwiczeniach co stanowi 80% oceny pozytywnej oraz oceny aktywności na zajęciach polegającej na czynnym udziale w dyskusji (U1-U3), co stanowi 20 % oceny pozytywnej. Kryteria oceniania - punktacja kolokwium ocena dostateczna: 60 -70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71 - 80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81- 87% maksymalnej liczby punktów

		U3: potrafi wybrać i zastosować racjonalną i skuteczną oraz bezpieczną terapię przewlekłego bólu traumatycznego, neuropatycznego oraz nowotworowego - K_U36 K1: wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego – K_K01 K2: korzysta z obiektywnych źródeł informacji – K_K04 K3: jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu – K_K10		ocena dobry plus: 88 - 94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Kompetencje społeczne (K1-K3) weryfikowane są za pomocą przedłużonej obserwacji.
	Biotechnologie rozrodu zwierząt	W1 – zna sposób postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w przypadku stosowania biotechnik rozrodu zwierząt K_W27 W2 – posiada rozszerzone wiadomości odnośnie technik pozyskiwania, oceny oraz konfekcjonowania oocytów i zarodków IVD i IVP, posiada aktualna wiedzę o rozwoju ART.; K_W35 W3 – posiada wiedzę na temat żywienia oraz utrzymywania zwierząt wykorzystywanych w biotechnologiach rozrodu K_W32, K_W36 U1 – umie pozyskać oocyty, wyszukać i ocenić jakość pozyskanych zarodków i oocytów bydła oraz umie konfekcjonować zarodki i je zamrozić; K_U29, K_U30 K1- posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności, docenia konieczność samokształcenia. K_K08 K2 – przestrzega zasad deontologii weterynaryjnej; K_K02	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; Laboratoria: zajęcia praktyczne z materiałem biologicznym, część teoretyczna wprowadzająca do ćwiczeń	Zaliczenie wykładów - forma pisemna z całości omawianego materiału (W1-W3). Przewidziane są dwa terminy, podczas których obowiązują te same kryteria punktacji oraz oceniania. Kryteria oceniania zaliczenia: - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zaliczenie laboratoriów odbywa się na zasadach zaliczenia praktycznego: Metody weryfikacji praktycznych efektów kształcenia obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list (U1): a) samodzielne wykonywanie procedur

				b) samodzielna próba oceny uzyskanych preparatów Ocena kompetencji społecznych prowadzona jest poprzez przedłużoną obserwację (K1-K2).
	Choroby nowonarodzonych źrebiąt	W1 - opisuje zagrożenia dotyczące przebiegu ciąży u klaczy i metody monitorowania przebiegu ciąży – K_W24, K_W25, K_W27, K_W28 W2 – opisuje metody zapobiegania komplikacjom w przebiegu ciąży u klaczy K_W35 , K_W36 W3 – opisuje fizjologię nowonarodzonego źrebięcia – K_W03, K_W24, K_W25 W4 – opisuje zagrożenia zdrowia i życia źrebiąt K_W03, K_W05, K_W24, K_W25 W5 – opisuje zasady prawidłowej diagnostyki chorób źrebiąt – K_W27, K_W28, K_W29, U1 - potrafi monitorować przebieg ciąży u klaczy – K_U06, K_U25, K_U43, K_U44 U2 – potrafi diagnozować patologie ciąży u klaczy – K_U25, K_U26, K_U30, K_U36 U3 – Umie wdrożyć właściwe postępowanie w przypadku ciąży zagrożonej u klaczy – K_U12, K_U25, K_U29, U4 – umie wdrożyć procedury w zakresie terapii patologii ciąży u klaczy – K_U15, K_U36 U5 – umie postępować w sytuacjach nagłych, zagrażających życiu klaczy lub źrebięcia – K_U17, K_U27, K_U36, K_U38 K1 – rozumie swoją rolę w zakresie ochrony zdrowia klaczy i źrebięcia – K_K01, K_K12 K2 – współpracuje z właścicielem zwierzęcia i innymi lekarzami weterynarii w zakresie ochrony zdrowia klaczy i źrebięcia – K_K06, K_K10 K3 – docenia konieczność samokształcenia – K_03, K_K05, K_K09	Prezentacje multimedialne (wykłady); Zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem: podczas zajęć studenci będą oceniać prawidłowość przebiegu ciąży w oparciu o badanie kliniczne, USG i inne; ocena puerperium; inspekcja poporodowa łożyska; badanie kliniczne, USG oraz badania dodatkowe źrebiąt; przygotowanie osocza do podania źrebięciu.	Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych jest kolokwium pisemne obejmujące zagadnienia poruszane w czasie zajęć laboratoryjnych (oceniane efekty kształcenia W1-5, U1-U5). Kolokwium końcowe ma formę pisemną i obejmuje materiał wykładowy (oceniane efekty kształcenia W1-W5). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ocen z kolokwiiów. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany według tych samych kryteriów co pierwszy termin: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikację

				umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne, obrazowanie USG) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U1-U5). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1-K3) oceniana jest poprzez pogłębioną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.
	Choroby zwierząt nieudomowionych	W1- zna mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych oraz przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w wybranych jednostkach chorobowych występujących u zwierząt nieudomowionych K_W25 K_W26 W2- zna zasady przeprowadzania badania klinicznego, monitorowania stanu zdrowia oraz postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych występujących u zwierząt nieudomowionych K_W27, K_W28 W3- zna przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz sposób postępowania i informowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji K_W30, K_W31 U1- potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny dotyczący zwierząt nieudomowionych K_U25	Seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, analiza przypadków, dyskusja	Zaliczenie w formie pisemnej (W1-W3, U1-U2). Student jest zobowiązany przedstawić (w formie papierowej) u prowadzącego pracę na temat wybranej jednostki chorobowej występującej u zwierząt nieudomowionych, w terminie do 1 tygodnia od dnia zakończenia cyklu ćwiczeń. Przedłużona obserwacja (K1-K2)

		U2- umie wdrożyć właściwe procedury w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji. K_U31 K1- systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 K2- potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych - K_K01, K_K02, K_K05		
	Choroby, profilaktyka i leczenie ryb akwariowych, skorupiaków i mięczaków	W1- zna mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych oraz przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w wybranych jednostkach chorobowych występujących u ryb akwariowych, skorupiaków i mięczaków K_W25 K_W26 W2- zna zasady diagnostyki, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej i monitorowania stanu zdrowia w wybranych jednostkach chorobowych występujących u ryb akwariowych, skorupiaków i mięczaków K_W28, K_W27 W3- zna przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz sposób postępowania i informowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji chorób występujących w akwakulturze K_W30, K_W31 U1- potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny dotyczący ryb akwariowych, skorupiaków i mięczaków K_U25 K1- systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła	Prezentacje multimedialne wiedzy teoretycznej, analiza przypadków, dyskusja	Zaliczenie w formie pisemnej (W1-W3,U1). Student jest zobowiązany przedstawić (w formie papierowej) u prowadzącego pracę na temat wybranej jednostki chorobowej występującej u mięczaków, skorupiaków lub ryb akwariowych w terminie do 1 tygodnia od dnia zakończenia cyklu ćwiczeń. Przedłużona obserwacja (K1-K2).

		informacji – K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 K2- potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych - K_K01, K_K02, K_K05		
	Dermatologia zwierząt towarzyszących	W1: Student zna budowę powłoki skórnej zwierząt towarzyszących oraz rozumie zachodzące w niej procesy w tym związek z układem immunologicznym -K_W02, K_W12; W2: Student zna podstawowe dermatologiczne jednostki chorobowe oraz powodujące je czynniki - K_W13, K_W11; K_W26; W3: Student zna zasady leczenia i zapobiegania podstawowym dermatologicznym jednostkom chorobowym u zwierząt towarzyszących - K_W17, K_W12; K_W27; W4: Student rozumie cel i wskazania oraz przeciwwskazania do równoczesnego stosowania leków z poszczególnych grup w leczeniu chorób dermatologicznych zwierząt towarzyszących - K_W16; W5: Student rozumie potrzebę wykonywania badań dodatkowych w celach diagnostycznych, zna rodzaje badań dodatkowych wykonywanych w dermatologii zwierząt towarzyszących, opisuje ich procedurę wykonania i rozumie uzyskane wyniki - K_W28, K_W29; U1: Student ocenia i interpretuje obrazy cytologiczne podstawowych dermatologicznych jednostek chorobowych zwierząt towarzyszących - K_U08, K_U29; U2: Student potrafi samodzielnie pobrać materiał do badań diagnostycznych wykorzystywanych w	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (część teoretyczna i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - dyskusja, analiza i rozwiązywanie przypadków klinicznych - samodzielne wykonywanie czynności lekarsko-weterynaryjnych (pobieranie zeszkobin/wymazów, wykonywanie i ocena preparatów cytologicznych) - dyskusja na temat możliwych rozwiązań terapeutycznych	Końcowe zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie ustnej i polega na przeanalizowaniu konkretnego przypadku klinicznego związanego z chorobami dermatologicznymi zwierząt towarzyszących (W1-W5, U1-U4). Student podczas zaliczenia na podstawie dostępnych obrazów cytologicznych, zdjęć i opisu zmian skórnych a także samodzielnie przeprowadzonego wywiadu musi rozpoznać z jaką jednostką chorobową ma do czynienia i zaproponować dalsze postępowanie terapeutyczne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest podanie prawidłowej nazwy jednostki chorobowej oraz przedstawienie możliwości terapeutycznych z uwzględnieniem przeciwwskazań dla danego pacjenta. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 60% punktów, spełniając poszczególne składowe zaliczenia: - Prawidłowe przeprowadzenie wywiadu z opiekunem zwierzęcia - Prawidłowe nazwanie stwierdzonych zmian skórnych

		dermatologii małych zwierząt i w prawidłowy sposób przygotować go do oceny - K_U29, U_14; U3: Student potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób skóry, uwzględniając działania niepożądane, przeciwwskazania i interakcje leków - K_U11, K_U36; U4: Student potrafi samodzielnie poprowadzić wizytę dermatologiczną (zebranie informacji, przeprowadzenie badania klinicznego i podjęcie decyzji o ewentualnych badaniach dodatkowych, stworzenie opisu wizyty i przekazanie diagnozy oraz zaleceń opiekunowi zwierzęcia towarzyszącego) - K_U13, K_U14, K_U25; K1: Student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania produktów leczniczych a także wynikających z pracy z potencjalnie zakaźnym materiałem biologicznym - K_K01; K2: Student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji dotyczących sposobu leczenia i jest świadomy własnych ograniczeń - K_K05;		-Prawidłowe wskazanie potrzebnych do wykonania badań dodatkowych - Prawidłowa ocena obrazów cytologicznych i/lub interpretacja wyników badania mikrobiologicznego i/lub wyników badania krwi - Prawidłowe wskazanie jednostki chorobowej - Prawidłowo zaproponowane rozwiązania terapeutyczne Kryteria oceniania (% maksymalnej liczby punktów): ocena dostateczna: 60-69 ocena dostateczna plus: 70-79% ocena dobra: 80-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%. Studentom przysługuje termin poprawkowy, który jest jednokrotny i ostateczny. Przedłużona obserwacja (K1-K2).
	Diagnostyczne i chirurgiczne zabiegi endoskopowe u zwierząt gospodarskich	W1: student zna i opisuje zmiany patologiczne tkanek i narządów u zwierząt gospodarskich oraz potrafi zaproponować zabiegi endoskopowe możliwe do zastosowania w terapii różnych jednostek chorobowych – K_W26 W2: student zna różne rodzaje badań endoskopowych wykorzystywanych u zwierząt gospodarskich, potrafi wykorzystać te badania w celach diagnostycznych – K_W27 W3: student zna zasady przeprowadzania badania endoskopowego u dużych i małych przeżuwaczy i monitorowania parametrów życiowych podczas zabiegów endoskopowych – K_W28 U1: student potrafi obsłużyć i wykorzystać diagnostyczny sprzęt endoskopowy stosowany u zwierząt gospodarskich, stosując jednocześnie	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Zajęcia z użyciem trenażerów oraz fantomów endoskopowych; Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z materiałem zwierzęcym (pochodzącym z ubojni lub kadawerowym)	Zaliczenie przedmiotu oparte jest na średniej ocen: - uzyskanych podczas zajęć praktycznych - uzyskanej z kolokwium końcowego Podczas praktycznych zajęć możliwe jest uzyskanie oceny z wykonywanych czynności (praktyczne ćwiczenie badania endoskopowego na fantomach lub kadawerach: U1-U3). Zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach, obejmuje zagadnienia przedstawiane w trakcie ćwiczeń oraz w literaturze przedmiotu (W1-W3, U1-U3).

		prawidłowe zasady obchodzenia się z tymi zwierzętami oraz umie prawidłowo opisać i interpretować wyniki badania endoskopowego – K_U30 U2: student potrafi przygotować pacjenta do zabiegu endoskopowego, dobrać znieczulenie oraz monitorować parametry życiowe podczas trwania badania, a także dobrać prawidłową opiekę pozabiegową – K_U35 U3: student umie przygotować klarowny opis badania oraz przygotować dokumentację w formie dostępnej dla właściciela zwierzęcia a także dla innych lekarzy – K_U14 K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń - K_K08 K2: potrafi organizować pracę zespołu - K_K09 K3: przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K01, K_K02		Kryteria oceniania kolokwium końcowego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena kompetencji społecznych poprzez przedłużoną obserwację (K1-K3). Nie przewiduje się więcej niż 1 terminu poprawy. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.
Egzotyczne choroby ludzi i zwierząt	W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami egzotycznymi zwierząt i ludzi K_W26 W2 – zna podstawowe groźne choroby egzotyczne zwierząt i człowieka oraz podstawowe aspekty bioasekuracji: K_W27 W3 – zna konsekwencje i zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachorowań na choroby egzotyczne: K_W31 U1 – umie ocenić czynniki ryzyka chorób tropikalnych K_U25, K_U29 U2 – potrafi wskazać środki zaradcze i rozpocząć właściwe postępowanie w przypadku wystąpienia choroby zakaźnej K_U31, K_U33 K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; K_K01 K2 – pogłębia i czerpie najnowszą i adekwatną wiedzę z pewnych źródeł informacji; K_K04, K_K08	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych	Zaliczenie wykładów - forma pisemna z całości omawianego materiału (W1-W3, U1-U2). Do zaliczenia wykładów niezbędne jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Przewidziane są dwa terminy, podczas których obowiązują te same kryteria punktacji oraz oceniania. Kryteria oceniania zaliczenia (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70%, - ocena dostateczna plus: 71-80%, - ocena dobra: 81-87%, - ocena dobry plus: 88-94%, - bardzo dobra: powyżej 94%. Przedłużona obserwacja (K1-K2)	

	Endokrynologia weterynaryjna	W1. Zna metody klinicznych i endokrynologicznych badań dodatkowych u zwierząt towarzyszących i gospodarskich K_W27, K_W28 W2. Zna najistotniejsze jednostki chorobowe w obrębie układu dokrewnego zwierząt towarzyszących i gospodarskich K_W24, K_W25, K_W29 U1 Potrafi rozpoznać choroby układu dokrewnego u zwierząt domowych K_U25, K_U26, K-U28 U2. Potrafi pobrać materiał do badań, zna metody postępowania z materiałem oraz potrafi zinterpretować wyniki endokrynologicznych badań dodatkowych K-U29, K-U30 U3. Potrafi określić rokowanie i zalecić odpowiednie leczenie w przypadku podstawowych endokrynopatii u zwierząt domowych K_U36 K1. Wykazuje gotowość do odpowiedzialności za podejmowane decyzje w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela K_K01, K_K09 K2. Jest gotów do nieustannego pogłębiania wiedzy i doskonalenia własnych umiejętności z zakresu chorób układu dokrewnego K_K08 K3. Wykazuje asertywną i empatyczną postawę podczas zbierania wywiadu i wyjaśniania istoty choroby oraz rokowania i leczenia K-K02 K4. Potrafi jasno, rzeczowo i fachowo komunikować się z personelem lecznicy K_K03, K_K09 K5. Potrafi dokonywać konsultacji z innym lekarzem oraz wyszukiwać konsultantów K_K04	Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, dyskusja	Zaliczenie na ocenę (oceniane efekty kształcenia W1-W2, U1-U3) ma formę pisemną. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Kryteria oceniania zaliczenia (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70%, - ocena dostateczna plus: 71-80%, - ocena dobra: 81-87%, - ocena dobry plus: 88-94%, - bardzo dobra: powyżej 94%. Przedłużona obserwacja (K1-K5)
	Farmakologia kliniczna zwierząt towarzyszących	W1: zna i rozumie sposoby wykorzystania weterynaryjnych produktów leczniczych w celu profilaktyki i leczenia chorób o etiologii zakaźnej i niezakaźnej występujących u psów i kotów z uwzględnieniem maksymalizacji efektu terapeutycznego i minimalizacji ryzyka działań niepożądanych – K_W16, K_W26 W2: zna i rozumie sposoby postępowania farmakoterapeutycznego właściwe dla stanów	Zajęcia wspomagane środkami audiowizualnymi w formie prezentacji multimedialnych oraz prezentowanymi przypadkami klinicznymi występujących u psów i kotów chorób o etiologii zakaźnej i niezakaźnej	Metody oceniania: Kolokwium (W1-W3, U1-U3) Przedłużona obserwacja (K1-K3) Kryteria oceniania zaliczenia (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70%, - ocena dostateczna plus: 71-80%, - ocena dobra: 81-87%, - ocena dobry plus: 88-94%,

		chorobowych występujących u zwierząt towarzyszących – K_W16, K_W26 W3: zna podstawy farmakokinetyki klinicznej oraz metody terapii monitorowanej jako narzędzia optymalizacji zastosowania leków u psów i kotów – K_W16, K_W27 U1: potrafi podejmować czynności farmakoterapeutyczne u psów i kotów przy występujących schorzeniach o etiologii niezakaźnej – K_U33, K_U36 U2: potrafi wybrać i zastosować racjonalną i skuteczną oraz bezpieczną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną u zwierząt towarzyszących – K_U33 U3: potrafi wybrać i zastosować racjonalną, skuteczną i bezpieczną celowaną chemioterapię przeciwgrzybiczą, przeciw pasożytniczą oraz przeciwnowotworową u zwierząt towarzyszących – K_U36 K1: potrafi korzystać z aktualnie obowiązujących wytycznych w zakresie farmakoterapii psów i kotów – K_W04 K2: pogłębia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie farmakoterapii psów i kotów – K_K08 K3: potrafi formułować wnioski w zakresie modyfikacji postępowania na podstawie zleconych badań i własnej wiedzy – K_K07 K_K05		- ocena bardzo dobra: powyżej 94%.
	Felinologia	W1: ma wiedzę na temat pochodzenia kota domowego, zna rasy, miejsce w kulturze i sztuce, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby – K_W34 W2: posiada wiedzę z zakresu zasad zachowania dobrostanu, z uwzględnieniem zasad żywienia kotów na etapach rozwoju osobniczego i stanu fizjologicznego, a także zna behavior kota domowego oraz czynniki mogące wpływać	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykład oraz laboratoria); Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji klinicznej (np. wyniki badań krwi, opis objawów, diagnostyki obrazowej i in.)	Wykład: sprawdzian pisemny – test z pytaniami zamkniętymi na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (W1-W4). Kryteria oceniania zaliczenia (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70%, - ocena dostateczna plus: 71-80%, - ocena dobra: 81-87%,

		negatywnie na zmiany w jego zachowaniu – K_W32, K_W36 W3: zna zasady doboru osobników hodowlanych do rozrodu z uwzględnieniem cech eksterieru pożądanego w rasie kota, zna charakterystykę cyklu rujowego i mechanizmy jego zaburzenia a także przebieg ciąży i patologię okresu okołoporodowego – K_W35, K_W25 W4: posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego kotów – K_W10, K_W11, K_W26, K_W27 U1: przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe kota domowego – K_U25, K_U26 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego kota – K_U43 U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie - K_U36 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej i deontologii – K_K02	Przygotowanie i prezentacja tematów przez studentów.	- ocena dobry plus: 88-94%, - bardzo dobra: powyżej 94%. Laboratorium – metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat – na ocenę (U1-U3) - samodzielna próba interpretacji przypadku klinicznego, w oparciu o wyniki badań laboratoryjnych krwi, diagnostykę obrazową, opis badania klinicznego i innej dokumentacji pacjenta – na ocenę (U1-U3) Ocena końcowa jest średnią wszystkich ocen w semestrze. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Przedłużona obserwacja (K1)
	Immunologia kliniczna	W1: opisuje mechanizmy nieprawidłowego pobudzania odpowiedzi immunologicznej i mechanizmy chorób z nadwrażliwości i chorób autoimmunologicznych; K_W02, K_W10, K_W11, K_W25 W2: opisuje objawy chorób o podłożu immunologicznym i możliwości ich leczenia; K_W12, K_W26, K_W27 W3: opisuje mechanizmy wpływu zabiegów weterynaryjnych na czynność układu immunologicznego; K_W16, K_W32 U1: potrafi zanalizować mechanizmy leżące u podstaw chorób o podłożu immunologicznym; K_U04, K_U50 U2: potrafi zaplanować	Multimedialne prezentacje informacyjne, analiza przypadków klinicznych, samodzielne przygotowanie seminarium	Sprawdzian pisemny na ocenę. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Kryteria oceniania sprawdzianu pisemnego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna plus: 71-81% maksymalnej liczby punktów

		postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w stanach z objawami mogącymi sugerować zaburzenia o podłożu immunologicznym; K_U32, K_U36, K_U43, K_U44 K1: posiada nawyk przeglądania aktualnej literatury oraz konsultacji ze specjalistami w celu ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K04, K_K05, K_K08, K_K09		ocena dobra: 82-89% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 90-95% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 95% maksymalnej liczby punktów Seminarium oceniane jest na podstawie zawartych treści merytorycznych, zgodności z tematem oraz formy prezentacji. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych z zaliczenia i seminarium. W przypadku zaliczenia w drugim terminie liczba punktów stanowi średnią z punktów uzyskanych w obydwu terminach. Sprawdzian pisemny na ocenę – W1, W2, W3 Przygotowanie seminarium – U1, U2, K1
	Kardiologia koni	W1: szczegółowo opisuje prawidłowe struktury serca i głównych naczyń konia oraz rozumie mechanizmy regulacyjne układu krwionośnego - K_W01, K_W02. W2: wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia, powstawania chorób serca koni, ich terapii. Szczegółowo opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia - K_W24, K_W25. W3: zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne dotyczące chorób serca u koni oraz wyniki badań dodatkowych i na ich podstawie właściwie opracowuje terapię choroby - K_W29 W4: Zna metody leczenia farmakologicznego chorób kardiologicznych koni - K_W16, K_W26 U1: Prawidłowo przygotowuje opisy przypadków kardiologicznych oraz prowadzi dokumentację leczenia konia, umie przeprowadzić wywiad lekarsko – weterynaryjny - K_U14, K_U25.	Wykład: prezentacja multimedialna Zajęcia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, badanie elektro i echokardiograficzne	Zaliczenie ustne lub pisemne z omówionego zakresu tematycznego (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5). Za każde pytanie można uzyskać od 0 do 5 punktów. Kryteria oceniania - punktacja kolokwium ocena dostateczna: 60 -70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71 - 80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81- 87% maksymalnej liczby punktów

		U2: Przeprowadza pełne badanie kardiologiczne konia - K_U26. U3: Potrafi pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał do badań laboratoryjnych wymaganych w diagnostyce schorzeń kardiologicznych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań i potrafi sformułować wskazówki dotyczące leczenia konia - K_U29, K_U32, K_U33. U4: Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania w diagnostyce kardiologicznej koni i sporządzić opis takiego badania, w tym potrafi wykonać badanie USG, RTG stosowane - K_U30. U5: umie zastosować leczenie objawowe i przyczynowe chorób układu krążenia koni- K_U33, K_U36. K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje - K_K01 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02		ocena dobry plus: 88 - 94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Przewidziane są dwa terminy zaliczenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia.
	Kardiologia psów i kotów	W1: Zna i opisuje prawidłowe struktury serca i głównych naczyń psów i kotów oraz rozumie mechanizmy regulacyjne układu krwionośnego - K_W01, K_W02. W2: Zna, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia, powstawania chorób serca psów i kotów, ich terapii. Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia - K_W24, K_W25. W3: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań dodatkowych i na ich podstawie właściwie opracowuje terapię choroby - K_W29 W4: Zna metody leczenia farmakologicznego chorób kardiologicznych psów i kotów - K_W16, K_W26. U1: Prawidłowo przygotowuje opisy przypadków kardiologicznych oraz prowadzi dokumentację leczenia pacjenta, umie przeprowadzić wywiad lekarsko – weterynaryjny - K_U14, K_U25.	Wykład: prezentacja multimedialna Zajęcia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, badanie elektro i echokardiograficzne	Zaliczenie ustne/pisemne z omówionego zakresu tematycznego (oceniane efekty kształcenia W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5). Kryteria oceniania - punktacja kolokwium ocena dostateczna: 60 -70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71 - 80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81- 87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88 - 94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów

		U2: Przeprowadza pełne badanie kardiologiczne psa i kota - K_U26. U3: Potrafi pobrać, przygotować i zabezpieczyć materiał do badań laboratoryjnych wymaganych w diagnostyce schorzeń kardiologicznych, a także analizuje wyniki uzyskane z tych badań i potrafi sformułować wskazówki dotyczące leczenia psów i kotów - K_U29, K_U32, K_U33. U4: Prawidłowo dobiera rodzaj badań dodatkowych koniecznych do postawienia rozpoznania, w tym potrafi wykonać badanie USG, RTG stosowane w diagnostyce kardiologicznej psów i kotów i sporządzić opis takiego badania - K_U30. U5: Nabył umiejętność leczenia objawowego i przyczynowego chorób układu krążenia psów i kotów- K_U33, K_U36. K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje - K_K01 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02		Na każdym terminie obowiązują te same kryteria punktacji i zaliczenia. Kompetencje społeczne (K1-K2) są weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację.
	Okulistyka psów i kotów w praktyce	W1: opisuje szczegółową budowę i funkcjonowanie narządu wzroku psów i kotów, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii klinicznej oka – K_W02 W2: charakteryzuje mechanizm powstawania stanów patologicznych oka u psów i kotów i jego narządów dodatkowych – K_W25 W3: opisuje zmiany (objawy i przyczyny) w obrębie narządu wzroku psów i kotów oraz proponuje odpowiednie leczenie profilaktyczne, zachowawcze i chirurgiczne w terapii danych jednostek chorobowych oczu psów i kotów – K_W26 W4: zna tok postępowania diagnostycznego, w tym diagnostykę różnicową w chorobach oczu u psów i kotów – K_W27 W5: przeprowadza pełne badanie okulistyczne z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu i środków pomocniczych – K_W28	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z materiałem zwierzęcym (pochodzącym z rzeźni lub kadawerowym); Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji fotograficznej i opisów badania okulistycznego; Udział w badaniu okulistycznym (w trakcie badania prowadzący zajęcia	Zaliczenie przedmiotu oparte jest na średniej ocen: - uzyskanych podczas zajęć praktycznych i studium przypadków klinicznych - uzyskanej z kolokwium końcowego Podczas praktycznych zajęć możliwe jest uzyskanie oceny z wykonywanych czynności – W3, W5, U1-U3 (badanie i prawidłowa obsługa sprzętu diagnostycznego; zaopatrywanie ran powiek, rogówki itp. na fantomach) oraz aktywności podczas studium przypadków klinicznych. Zaliczenie pisemne (W1-W5, U1-U3) na ostatnich zajęciach, obejmuje zagadnienia przedstawiane w trakcie zajęć oraz w literaturze przedmiotu.

		U1: przeprowadza dokładny wywiad z opiekunem psa i kota w celu poznania problemów okulistycznych, przeprowadza dokładne badanie okulistyczne psa i kota za pomocą specjalistycznych narzędzi i aparatury diagnostycznej oraz pobiera właściwe próbki do badań dodatkowych – K_U25, K_U26, K_U29, K_U30 U2: umie zaopatrzyć rany w obszarze narządu wzroku, zgodnie z zasadami chirurgii okulistycznej, potrafi przygotować odpowiednie postępowanie pozabiegowe (opatrunki, leki) – K_U27, K_U33 U3: wprowadza odpowiednie leczenie zachowawcze i/lub chirurgiczne narządu, na podstawie przeprowadzonego badania okulistycznego wzroku – K_U36 K1: posiada świadomość konieczności pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń - K_K08 K2: poczuwa się odpowiedzialny za podjęte decyzje – K_K01 K3: przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K02	przeprowadza szczegółowe badanie, omawiane są ze studentami stany patologiczne i możliwości terapeutyczne poszczególnych przypadków klinicznych).	Kryteria oceniania kolokwium końcowego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Nie przewiduje się więcej niż 1 terminu poprawy. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	W1 – student wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy z zakresu organizacji ZLZ oraz minimalne wymagania dotyczące poszczególnych typów ZLZ; K_W47, K_W48, K_W49 W2 – student opisuje metody i instrumenty niezbędne do funkcjonowania ZLZ. K_W30, K_W47, K_W48 U1 – student umie przygotować plan organizacyjny ZLZ i regulamin ZLZ; K_U20, U2 – student potrafi wybrać sprzęt niezbędny do prowadzenia usług weterynaryjnych określonych w regulaminie; K_U20 U3 – student potrafi przygotować plan pracy pracowników ZLZ. K_U20 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie projektowania ZLZ; K_K11	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty – projektowanie przestrzeni w ZLZ. - wizyty terenowe w ZLZ i administracji weterynaryjnej (Wywiad)	Wykłady - Kolokwium (W1-W2) Zajęcia laboratoryjne - Kolokwium (W1-W2, U2) - Aktywność (U1, U3) - Przedłużona obserwacja (K1-K2) Kryteria oceniania (% maksymalnej liczby punktów) ocena dostateczna: 60-70% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94%

		K2 – student posiada zdolność współpracy z organami administracji weterynaryjnej i samorządowej w zakresie zarządzania ZLZ. K_K12		ocena bardzo dobra: powyżej 94%
	Ortopedia koni	W1 – zna prawidłową strukturę i czynność układu ruchu konia oraz etiologię i patogenezę chorób ortopedycznych: K_W26 W2 – zna zasady postępowania diagnostycznego w chorobach ortopedycznych koni: K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 W3 – zna zasady leczenia chorób ortopedycznych koni, w tym zasady farmakoterapii oraz wskazania do interwencji chirurgicznej, a także zasady postępowania w sprawach z udziałem sądów i organów administracji państwowej i samorządowej: K_W30, K_W32, K_W49 U1 – umie prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych w oparciu o rozumienie zmian chorobowych u konia oraz zgodnie z aktualnymi przepisami prowadzić dokumentację leczenia konia: K_U14. U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne konia, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym oraz prawidłowo zinterpretować uzyskane w ten sposób informacje: K_U14, K_U25, K_U26 U3 – potrafi prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby ortopedycznej u konia, w tym badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30 U4 – potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz wdrożyć właściwe leczenie farmakologiczne i chirurgiczne w chorobach ortopedycznych koni: K_U27, K_U34, K_U35, K_U36, K_U37	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady) Zajęcia laboratoryjne - praktyczne w bezpośrednim kontakcie z koniem - przygotowanie pola operacyjnego i asystowanie przy operacjach ortopedycznych; stosowanie leczenia miejscowego i ogólnego koni wyścigowych i sportowych; wykonywanie i interpretowanie radiogramów i sonogramów kończyn koni.	Kolokwium pisemne (W1-W3) Umiejętności praktyczne mogą być oceniane przy pacjencie i obejmują weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne w spoczynku i w ruchu, obrazowanie RTG, USG) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U1, U2, U3, U4, U5). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2) prowadzona jest przedłużona obserwacja studenta. Kryteria oceniania zaliczenia (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70%, - ocena dostateczna plus: 71-80%, - ocena dobra: 81-87%, - ocena dobry plus: 88-94%, - bardzo dobra: powyżej 94%. Przewidziane są dwa terminy zaliczenia – termin pierwszy i poprawkowy. Na każdym terminie obowiązują te same kryteria zaliczenia.

		U5- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U16, K_U18, K_U19, K_U21 K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K05, K_K06 K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K08		
	Postępowanie z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zakładach leczniczych dla zwierząt oraz hodowlach zwierząt domowych	W1 - student posiada wiedzę teoretyczną o kodeksie etyki lekarza weterynarii przydatnej podczas prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt K_W22 W2 - zna przepisy prawa, zasady prowadzenia dokumentacji zagospodarowania oraz przekazywania UPPZ podczas prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt K_W30 W3 – zna sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z prowadzeniem zakładu leczniczego dla zwierząt K_W38 W2 – zna zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, nadzorującej wytwarzanie, obrót oraz zagospodarowanie UPPZ K_W39 W3 - zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwe postępowanie z UPPZ K_W40	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty – symulacja kontroli weterynaryjnych	Laboratoria: - zaliczenia pisemne na ocenę (ocenione zostaną poszczególne zadania pisemne wykonanie podczas laboratoriów na podstawie wiadomości zdobytych na zajęciach) Ocena od 2-5 adekwatnie do ocen końcowych. Ocenione zostaną efekty:U1-U5 Ocena z laboratoriów jest średnią ocen prac etapowych Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę frekwencja oraz aktywność na zajęciach. Wykłady - zaliczenie ustne na ocenę – Oceniona zostanie wiedza z zakresu: W1-W7 Kryteria oceniania – ocena dostateczna: przedstawiona praca odzwierciedla minimum wymaganej

		W4 – zna systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli w przedsiębiorstwach zajmujących się UPPZ K_W41 W5 – zna warunki higieny i technologii przetwarzania i usuwania UPPZ K_W43 W6 – zna zasady prawa paszowego dotyczącego wykorzystywania UPPZ jako karmy K_W44 W7 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny w zakładach przetwórczych i spalarniach K_W48 U1- student potrafi samodzielnie komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii zgodnie z zasadami przepisów prawa w zakresie postępowania z UPPZ w zakładach leczniczych dla zwierząt K_U12 U2 - student potrafi samodzielnie sporządzać oraz prowadzić dokumentację zagospodarowania i przekazania UPPZ, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami dotyczącymi prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U14 U3 - student potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego zgodnie z przepisami prawa które dotyczą zagospodarowania UPPZ w zakładzie leczniczego dla zwierząt K_U16 U4 - student potrafi zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa samodzielnie organizować i prowadzić zakład pośredni oraz spalarnię o niskiej wydajności, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji; K_U20		wiedzy, przynajmniej połowa oczekiwanych wiadomości jest zawarta w odpowiedziach na zagadnienie, ocena dostateczna plus: (odpowiedź prawidłowa, niepełna, wymagająca naprowadzenia) ocena dobra: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia, wymagająca naprowadzania) ocena dobry plus: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia) ocena bardzo dobra: (pełna i prawidłowa) Przedłużona obserwacja (K1-K8)
--	--	---	--	---

		U5 - student potrafi zrozumieć potrzebę śledzenia zmian w przepisach prawa dotyczących UPPZ, w celu ciągłego rozwoju zawodowego. K_U21 K1 – nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane zgodnie z przepisami prawa decyzje dotyczące zagospodarowania i przekazywania UPPZ, wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego K_K01 K2 – prezentowania postawy zgodnej z przepisami prawa związanymi z UPPZ w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych K_K02 K3 – nabywa umiejętność korzystania z publikowanych aktów prawnych dotyczących UPPZ K_K04 K4 – nabywa umiejętność formułowania opinii dotyczących postępowania z UPPZ w zakładzie leczniczym, zgodnie z przepisami prawa; K_K06 K5 – nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i śledzenia zmian aktów prawnych w zakresie UPPZ K_K08 K6 – nabywa umiejętność komunikowania się ze współpracownikami zakładu leczniczego dla zwierząt i dzielenia się wiedzą na temat UPPZ K_K09 K7 – nabywa umiejętność działania zgodnie z przepisami prawa w warunkach niepewności i stresu K_K10 K8 – angażowania się w działalność organów administracji weterynaryjnej oraz izby lekarsko-weterynaryjnej w zakresie nadzoru nad UPPZ K_K12		
	Profilaktyka i leczenie ptaków ozdobnych, gołębi i drobiu przyzagrodowego	W1- opisuje mechanizmy powstawania patologii w narządach ptaków oraz mechanizmy rozwoju zmian ogólnych, etiologię i patogenezę chorób ptaków, zmiany anatomopatologiczne stwierdzane w chorobach ptaków, ich przyczyny i mechanizmy rozwoju oraz zasady leczenia i zapobiegania w	Zajęcia laboratoryjne obejmujące zajęcia ambulatoryjne z częścią praktyczną, przygotowanie seminarium we współpracy	Zajęcia laboratoryjne: - Kolokwium (W1-W3) - Praca pisemna (U1-U4) - Przedłużona obserwacja (K1-K2)

		poszczególnych jednostkach chorobowych występujących u ptaków w chowie przyzagrodowym, ozdobnych oraz gołębi: K_W10, K_W11, K_W25 K_W26 W2- charakteryzuje zasady przeprowadzania badania klinicznego gołębi oraz ptaków w chowie przyzagrodowym oraz ozdobnych, monitorowania stanu zdrowia poszczególnych osobników i stada z uwzględnieniem zapewnienia dobrostanu; postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego u gołębi oraz ptaków w chowie przyzagrodowym oraz ozdobnych: K_W28, K_W27, K_W32 W3- wyjaśnia przepisy prawa odnoszące się do chorób ptaków, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz sposób postępowania i informowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia u ptaków chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji: K_W29, K_W30, K_W31 U1- potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny i właściwie analizować dane w celu uzyskania istotnej diagnostycznie informacji o gołębiach oraz ptakach w chowie przyzagrodowym oraz ozdobnych w przypadkach pojedynczych ptaków lub stada oraz środowisku bytowania ptaków – K_U12, K_U13, K_U25, K_U43 U2- umie przeprowadzać pełne badanie kliniczne gołębi oraz ptaków w chowie przyzagrodowym oraz ozdobnych, właściwie dobrać niezbędne badania laboratoryjne, pobierać i zabezpieczać próbki do tych badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne i prawidłowo analizować i interpretować ich wyniki: K_U26, K_U29	z nauczycielem akademickim	Kolokwium poprawkowe zaliczane na tych samych zasadach Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70% - ocena dostateczna plus: 71-80% - ocena dobra: 81-87% - ocena dobry plus: 88-94% - bardzo dobra: powyżej 94%
--	--	--	----------------------------	---

		U3- umie we właściwym momencie i we właściwy sposób wdrożyć procedury przewidziane w przypadku stwierdzenia choroby gołębi oraz ptaków w chowie przyzagrodowym i ozdobnych, podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji: K_U31, K_U42 U4- umie dobierać i stosować właściwe leczenie chorób gołębi oraz ptaków w chowie przyzagrodowym oraz ozdobnych oraz wdrażać programy profilaktyczne w oparciu o weterynaryjne produkty lecznicze i immunologiczne dopuszczonych do stosowania u poszczególnych gatunków ptaków: K_U32, K_U33, K_U36, K_U44 K1- systematycznie pogłębia wiedzę i umiejętności, wykorzystując źródła naukowe i obiektywne źródła informacji – K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 K2- potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów, właścicielami zwierząt i innymi lekarzami weterynarii w ochronie zdrowia publicznego związanego z rozprzestrzenianiem się drobnoustrojów chorobotwórczych - K_K01, K_K02, K_K05		
	Radiologia psów i kotów w praktyce	W1: zna różne rodzaje technik badań obrazowych w diagnostyce chorób psów i kotów, potrafi odpowiednio dobrać technikę badania - K_W27 W2: rozumie i potrafi interpretować dane uzyskane podczas przeprowadzania badań z wykorzystaniem technik obrazowania - K_W29 U1: potrafi stworzyć opis badań ultrasonograficznych oraz radiogramów w sposób zrozumiały dla opiekuna zwierzęcia oraz innych lekarzy weterynarii - K_U14 U2: potrafi wykonywać badania przy pomocy ultrasonografu i aparatu RTG zgodnie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa dla zwierząt oraz ochroną radiologiczną, umie interpretować uzyskane wyniki – K_U30	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych. Udział w badaniu ultrasonograficznym, radiograficznym i badaniu rezonansem magnetycznym oraz tworzenie opisów wykonanych badań.	Zaliczenie przedmiotu oparte jest na średniej ocen: - uzyskanych podczas zajęć praktycznych (U1-U2) - uzyskanej z kolokwium końcowego (W1-W2) Podczas praktycznych zajęć możliwe jest uzyskanie oceny z wykonywanych czynności (praktyczne ćwiczenie badania ultrasonograficznego, tworzenie opisów badań USG, wykonanie opisu i interpretacja wybranych radiogramów). Oceniane są znajomość obsługi aparatury USG i RTG, prawidłowe

		K1: jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia swoich umiejętności oraz pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy - K_K08 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02		wykonywanie badania ultrasonograficznego z uwzględnieniem wskazań, prawidłowego ułożenia pacjenta oraz umiejętność stworzenia opisu wykonanego badania. Ocena z zajęć praktycznych (skala: dostateczny – bardzo dobry) jest uwzględniana w średniej i wliczana do oceny końcowej z przedmiotu. Kryteria oceniania kolokwium końcowego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kompetencje społeczne (K1-K2) będą weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację.
	Stany nagłe u koni	W1 – opisuje zagrożenia w stanach nagłych u koni; K_W13, K_W21, K_W25, W2 – opisuje procedury diagnostyczne w przypadkach zagrażających życiu koni; K_W27, K_W28, K_W29, K_W31 W3 – opisuje metody postępowania w przypadkach nagłych u koni; K_W21, K_W27 U1 – potrafi rozpoznać stan zagrażający życiu konia; K_U25, K_U27	Prezentacje multimedialne (wykłady); Zajęcia laboratoryjne - praktyczne w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem: podczas zajęć studenci będą oceniać stany zagrażające życiu i podejmować decyzje odnośnie postępowania, wykonywać	Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych jest kolokwium pisemne obejmujące zagadnienia poruszane w czasie zajęć laboratoryjnych (oceniane efekty kształcenia W1-W3, U1-U3). Kolokwium końcowe ma formę pisemną i obejmuje materiał wykładowy (oceniane efekty kształcenia W1-W3). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych

		U2 – potrafi dobrać odpowiednie postępowanie diagnostyczne w przypadku stanu nagłego u konia; K_U25, K_U26 U3 – potrafi dobrać odpowiednie metody terapeutyczne stosowane w sytuacjach nagłych; K_U27, K_U36, K_W38 K1 – student rozumie istotę tworzenia programów np.: Evidence-Based Medicine (w trakcie będzie kładziony szczególny nacisk na konieczność weryfikowania swojej wiedzy, konsultowania, śledzenia najnowszych doniesień w prasie specjalistycznej); K_K01, K_K02 K2 – student rozumie konieczność współpracy z właścicielem zwierzęcia i innymi lekarzami; K_K06, K_K10 K3 – student rozumie konieczność podejmowania szybkich decyzji w warunkach stresu; K_K10 K4 - docenia konieczność samokształcenia. K_K07, K_K08, K_K09	będą procedury diagnostyczne i lecznicze stabilizujące pacjenta.	jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwiiów. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany w taki sam sposób jak pierwszy termin: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Umiejętności praktyczne oceniane są przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne, obrazowanie USG) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U1-3). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1-K4) oceniana jest poprzez pogłębioną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.
--	--	--	---	--

	Terapia naturalna	W1 – student posiada wiedzę na temat wykorzystania naturalnych, alternatywnych metod leczenia chorób zwierząt K_W26, K_W27 U1 - potrafi dobierać właściwe leczenie zwierząt z wykorzystaniem metod naturalnych K_U36 K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; K_K01 K2 – czerpie najnowszą i adekwatną wiedzę z pewnych źródeł informacji; K_K04	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych	Zaliczenie teoretyczne (W1, U1) Do zaliczenia wykładów niezbędne jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Podczas zaliczenia poprawkowego obowiązują te same kryteria punktacji oraz oceniania. Kryteria oceniania zaliczenia: - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, - ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów - ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów - ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena - bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Przedłużona obserwacja (K1-K2)
	Zachowanie, temperament zwierząt a relacje z człowiekiem	W1 - student ma wiedzę na temat typów użytkowych zwierząt wybranych gatunków i ich predyspozycji do konkretnych zachowań - K_W34 W2 - student opisuje optymalne warunki hodowli i utrzymania zwierząt, z uwzględnieniem ich potrzeb behawioralnych - K_W32 W3 - student opisuje zasady właściwego doboru zwierząt, selekcji w kierunku łagodzenia temperamentu - K_W35 W4 – student opisuje predyspozycje do wybranych chorób, uszkodzeń mechanicznych ciała zwierząt wynikające z ich temperamentu i zachowań - K_W25 U1 - student potrafi właściwie postępować ze zwierzętami agresywnymi i o silnym temperamencie, zna zasady pracy nad zachowaniem zwierząt - K_U24 K1 - student podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny - K_K01 K2 - student potrafi czerpać	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi	Metody oceniania: Kolokwium pisemne – W1, W2, W3, W4, U1 Obserwacja przedłużona – K1, K2 Kryteria oceniania kolokwium: - ocena dostateczna: 60-70%, - ocena dostateczna plus: 71-80% - ocena dobra: 81-87% - ocena dobry plus: 88-94% - ocena bardzo dobra: >94% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.

		najnowszą i adekwatną wiedzę z pewnych źródeł informacji - K_K0		
Przedmioty do wyboru – semestr letni	Alpaki, wielbłądowate, bawoły (nowe zwierzęta gospodarskie) – ich płodność i choroby	W1 – student ma wiedzę na temat nowych gatunków zwierząt występujących w naszym kraju oraz ich typów użytkowych K_W34 W2 – student zna optymalne warunki hodowli i utrzymania alpak, wielbłądowatych i bawołów K_W32 W3 – student rozumie zasady żywienia alpak, zwierząt wielbłądowatych i bawołów, także w aspekcie predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby. K_W36, K_W37 W4 – student posiada wiedzę na temat najczęściej notowanych jednostek chorobowych różnych układów organizmu podłoża niezakaźnego i zakaźnego u alpak, wielbłądowatych i bawołów K_W25, K_W26 W5 – zna zasady kojarzeń, właściwego ich doboru, selekcji oraz wykorzystania biotechnik rozrodu u alpak, wielbłądowatych i bawołów K_W35 U1- potrafi właściwie postępować z alpakami, wielbłądowatymi i bawołami, rozumie odmienność behawioralną w zależności od gatunku i typu użytkowania K_U24 U2 - potrafi ocenić stan odżywienia pojedynczych zwierząt oraz stan utrzymania stada alpak, wielbłądowatych i bawołów; K_U28 K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; K_K01 K2 – czerpie najnowszą i adekwatną wiedzę z pewnych źródeł informacji; K_K04	Wykłady: prezentacje z użyciem środków audiowizualnych	Kolokwium zaliczeniowe pisemne (W1-W5. Przedstawienie prezentacji multimedialnej o tematyce z zakresu anatomii porównawczej zwierząt wskazanej lub zatwierdzonej przez prowadzącego zajęcia (W1—W5, U1-U2, K2). Przedłużona obserwacja (K1-K2) Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w semestrze.
	Anatomia porównawcza zwierząt	W1: zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego z uwzględnieniem różnic pomiędzy gatunkami; K_W01 W2: określa stratygrafię, skeletotopię, syntopię struktur i narządów; K_W01,	Wykłady: Metoda dydaktyczna podająca: wykład informacyjny (konwencjonalny) Laboratorium:	Wykład: kolokwium zaliczeniowe z pisemne omówionego materiału – W1-W4, U1 . Laboratorium: ocena zaliczeniowa uzyskana na podstawie przygotowanej i przedstawionej prezentacji

	W3: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_W20, W4: rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej; K_W12 U1: stosuje aktualnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_U12 K1: rozumie potrzeby doksztalcania się i kształcenia ustawicznego w zakresie anatomii zwierząt; K_K08, K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09	Metoda dydaktyczna poszukująca: - zajęcia praktyczne z preparatami anatomicznymi - indywidualna aktywność studentów związana z prezentacją - przygotowanych zagadnień – referat.	multimedialnej o tematyce z zakresu anatomii porównawczej zwierząt wskazanej lub zatwierdzonej przez prowadzącego zajęcia -W1-W4, U1, K1, K2
Badania cytologiczne płynów ustrojowych, wydaliny, wydzieliny oraz biopłatów nabłonka dróg rodnych	W1 - posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod różnicowania elementów morfotycznych krwi, zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w walidacji metod cytologicznych, a także zna cechy fizykochemiczne, biochemiczne i cytologiczne patologicznych płynów z surowiczych jam ciała; K_W01, K_W04, K_W05, K_W11, K_W12, K_W24, K_W25 W2 - zna cytologiczne kryteria reakcji odczynowych, różnicowania faz cyklu płciowego, podklinicznych stanów zapalnych gruczołu mlekowego i endometrium oraz cechy histologiczne nabłonka pochwy samic ciężarnych. K_W01, K_W02, K_W04, K_W09, K_W20, K_W24, K_W25 U1 - potrafi przygotować rozmaz krwi i rozpoznawać metodą mikroskopową erytrocyty patologiczne oraz młodociane i dojrzałe formy leukocytów spotykane w stanach fizjologii i patologii; K_U29 U2 - potrafi zinterpretować zmiany ilościowe komórek polimorfonuklearnych krwi, w płynach z jam ciała, wydzielinie gruczołu mlekowego i wymazach z macicy; K_U29 U3 - potrafi metodami fizykochemicznymi różnicować przesięk i wysięk K_U29 U4 - potrafi wskazać na fazę cyklu płciowego suki na podstawie kilku sekwencyjnie wykonanych badań cytologicznych wydzieliny pochwy. K_U29	Metody dydaktyczne eksponujące: analiza statystyczna danych populacyjnych z rutynowej kontroli użyteczności mlecznej krów w zakresie liczby komórek somatycznych w mleku i występowania podklinicznych mastitis; Metody dydaktyczne podające: opis, wykład informacyjny (przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej - wykłady stanowią wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); Metody dydaktyczne poszukujące: zajęcia praktyczne w laboratorium - przygotowywanie i ocena rozmazów krwi różnych gatunków zwierząt; identyfikowanie przesięków i wysięków na podstawie cech fizyko-chemicznych	Wykłady i zajęcia laboratoryjne: sprawdzian pisemny na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach i ćwiczeniach – W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4. Poprawa kolokwium odbywa się wyłącznie w formie ustnej i tylko jeden raz. Wymaga się przygotowania studenta do kolejnych ćwiczeń i dopuszcza się sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń w formie wyrywkowych pytań lub krótkiego sprawdzianu pisemnego (wejściówki). Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Kryteria oceniania testów - ocena niedostateczna: <60% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna: 60-68% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 69-77% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 78-86% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 87-93% maksymalnej liczby punktów,

		K1 - rozumie przyczyny błędów w zautomatyzowanej analizie morfologii krwi różnych gatunków zwierząt i potrafi je zidentyfikować korzystając z prostych metod mikroskopowych; K_K01 K2 - jest świadom znaczenia informacji wynikających z systematycznej analizy wyników badań cytologicznych mleka; K_K01, K_K05 K3 - rozumie znaczenie praktyczne i ekonomiczne badania cytologicznego macicy krów mlecznych; K_K01 K4 - rozumie istotę badań cytologicznych wymazów pochwowych w ustalaniu optymalnego terminu krycia/unasieniania lub oceny możliwości rozwoju ciąży z kryć „przypadkowych”. K_K01, K_K08	(próba Rivalty, badanie z użyciem refraktometru, ocena mikroskopowa); analiza cytologiczna wymazów z pochwy suk; badanie histologiczne biopsatów z macicy w rozpoznawaniu adenomiozy i zapaleń oraz biopsatów z pochwy w rozpoznawaniu ciąży; badanie cytologiczne wymazów z macicy w rozpoznawaniu metritis.	ocena bardzo dobra: powyżej 93% maksymalnej liczby punktów. Poprawa odbywa się w formie ustnej. Przedłużona obserwacja (U1-U4, K1-K4)
	Chemia żywności	W1: student identyfikuje kluczowe składniki żywności wpływające na jakość produktów spożywczych – K_W06 W2: student charakteryzuje fizyczne, chemiczne i biologiczne właściwości składników żywności, dodatków do żywności oraz zanieczyszczeń – K_W06 W3: student zna i rozumie niektóre zmiany zachodzące podczas przechowywania i przetwarzania surowców oraz produktów spożywczych – K_W41 W4: student zna i rozumie wpływ wybranych parametrów obróbki żywności na funkcjonalne właściwości składników żywności i bezpieczeństwo żywności - K_W43 U1: student potrafi dobrać odpowiednią technikę analityczną do identyfikacji podstawowych składników żywności, wybranych zanieczyszczeń czy zafałszowań - K_U02 U2: student potrafi świadomie wykorzystywać nowoczesne metody in vivo i in vitro w badaniach z zakresu bezpieczeństwa i higieny żywności - K_U02 U3: student potrafi zaproponować protokół do wykonania analiz mających na celu określenie	Wykład z prezentacją multimedialną, pokaz	- przedstawienie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna) (W1-W4, U1-U3) Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Przedłużona obserwacja (K1-K2)

		zawartości składników odżywczych oraz bezpieczeństwa produktów żywnościowych K_U29 K1: student wykorzystuje narzędzia internetowe, do wyszukiwania, literatury naukowej na zadany temat oraz do dyskusji na temat zagadnień z obszaru chemii żywności – K_K04 K2: student przetwarza, analizuje i stosuje informacje pochodzące z obiektywnych źródeł dotyczących chemii żywności – K_K05, K_K04		
	Diagnostyka toksykologiczna	W1 – student zna podstawowe zasady diagnostyki toksykologicznej; K_W21, K_W27, K_W28 W2 – student zna przyczyny najczęściej stwierdzanych zatruc zwierząt gospodarskich i towarzyszących. K_W11, K_W12, K_W16, K_W21 U1- student potrafi interpretować wyniki badań toksykologicznych; K_U29 U2 – student zna ograniczenia metod analitycznych stosowanych w diagnostyce toksykologicznej; K_U02, K_U29, K_U30 U3 – student komunikuje się w sposób zrozumiały ze stronami w sprawach podejrzenia zatrucia (właściciel zwierzęcia, policja, laboratorium). K_U12, K_U14, K_U15, K_U23 U4 - student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji w zakresie diagnostyki toksykologicznej K_U21 K1 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z diagnostyki toksykologicznej. K_K06 K2 - student formułuje wnioski na podstawie danych uzyskanych w toku analizy toksykologicznej K_05 K3 – student ocenia rzetelność informacji podanych w literaturze K_K06, K_K07	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów; - analiza chemiczna według przygotowanych protokołów (zajęcia laboratoryjne).	- przedstawienie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna) (W1-W2, U1-U4, K1-K3) Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych	W1 - student opisuje warunki utrzymania, dobrostanu, handlu i transportu zwierząt dzikich oraz polskie i międzynarodowe akty prawne w tym zakresie - K_W30, K_W32	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny)	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, U1, U2, U3, • Obserwacja pogłębiona – K1, K2, K3

	i hodowlach amatorskich W2 - student ma świadomość, jakie jest znaczenie zapewnienia właściwych warunków utrzymania zwierzętom w ogrodach zoologicznych i hodowlach amatorskich. Wyjaśnia zasady ochrony zwierząt w ogrodach zoologicznych - K_W32 W3 - student opisuje zasady urządzania i zagospodarowania pomieszczeń i wybiegów dla zwierząt w ogrodach zoologicznych i hodowlach amatorskich - K_W32 U1 - student umie przeprowadzać obserwacje biologiczne, interpretuje i omawia wyniki oraz formułuje adekwatne wnioski wykorzystując terminologię naukową - K_U43 U2 - student umie ocenić wpływ czynników środowiskowych na organizm zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych i w hodowlach amatorskich, objaśnia interakcje między poszczególnymi elementami ekosystemu i identyfikuje potencjalne zagrożenia dla zwierząt - K_U43, K_U44 U3 - student umie przygotowywać sprawozdania związane z tematyką przedmiotu wykorzystując właściwe akty prawne - K_U43, K_U44 K1 – student ma świadomość konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu właściwych warunków bytowych zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych i hodowlach amatorskich - K_K04, K_K08 K2 - student ma świadomość zagrożeń dla ludzi i zwierząt wynikających z postępu cywilizacyjnego, dostrzega potrzebę działań proekologicznych oraz wykazuje etyczne postawy wobec zwierząt - K_K01 K3 - student potrafi organizować pracę zespołu, w szczególności rozwiązywania problemów i poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań podczas pracy w grupie; opisuje i potrafi respektować zasady	wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: zajęcia praktyczne obejmujące pracę z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prowadzący), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i sytuacji, ćwiczenia terenowe.	Zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu obejmującego pytania jednokrotnego wyboru. Zasady oceny zaliczenia pisemnego: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
--	---	--	---

		deontologii weterynaryjnej - K_K02, K_K03, K_K09.		
Endoskopia psów i kotów	W1: student zna i opisuje zmiany patologiczne tkanek i narządów psów i kotów oraz potrafi zaproponować zabiegi endoskopowe możliwe do zastosowania w terapii różnych jednostek chorobowych – K_W26 W2: student zna różne rodzaje badań endoskopowych u psów i kotów, potrafi wykorzystać te badania w celach diagnostycznych – K_W27 W3: student zna zasady przeprowadzania badania endoskopowego i monitorowania parametrów życiowych podczas zabiegów endoskopowych – K_W28 U1: student potrafi obsłużyć i wykorzystać diagnostyczny sprzęt endoskopowy, stosując jednocześnie prawidłowe zasady obchodzenia się ze zwierzętami oraz umie prawidłowo opisać i interpretować wyniki badania endoskopowego – K_U30 U2: student potrafi przygotować pacjenta do zabiegu endoskopowego, dobrać znieczulenie oraz monitorować parametry życiowe podczas trwania badania, a także dobrać prawidłową opiekę pozabiegową – K_U35 U3: student umie przygotować klarowny opis badania oraz przygotować dokumentację w formie dostępnej dla opiekuna pacjenta a także dla innych lekarzy – K_U14 K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń - K_K08 K2: potrafi organizować pracę zespołu - K_K09 K3: przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K01, K_K02	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Zajęcia z użyciem тренаżerów oraz fantomów endoskopowych; Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z materiałem zwierzęcym (pochodzącym z rzeźni lub kadawerowym); Udział w badaniu endoskopowym (w trakcie badania prowadzący ćwiczenia komentuje poszczególne etapy wykonywanego badania oraz omawiane są możliwości wystąpienia powikłań oraz metody poboru prób diagnostycznych i metody rekonwalescencji).	Zaliczenie przedmiotu oparte jest na średniej ocen: - uzyskanych podczas zajęć praktycznych - uzyskanej z kolokwium końcowego Podczas praktycznych zajęć możliwe jest uzyskanie oceny z wykonywanych czynności (praktyczne ćwiczenie badania endoskopowego na fantomach lub kadawerach: U1-U3). Zaliczenie pisemne (W1-W3, U1-U3) na ostatnich zajęciach, obejmuje zagadnienia przedstawiane w trakcie ćwiczeń oraz w literaturze przedmiotu. Kryteria oceniania kolokwium końcowego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ocena kompetencji społecznych – przedłużona obserwacja (K1-K3). Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia.	
Farmakologia kliniczna koni	W1: opisuje najbardziej typowe produkty lecznicze weterynaryjne stosowane w Polsce u koni - K_W16	Laboratoria wspomagane środkami audiowizualnymi w formie prezentacji	Student zalicza przedmiot na ocenę na podstawie przedstawionego opisu wybranego przypadku klinicznego	

	W2: wyjaśnia zasady racjonalnej farmakoterapii empirycznej lub celowanej schorzeń o etiologii zakaźnej oraz niezakaźnej występujących u źrebiąt i koni dorosłych, opisuje działania niepożądane leków stosowanych u koni niezależnie od wieku zwierzęcia - K_W16 K_W17 W3: opisuje i wyjaśnia interakcje farmakodynamiczne i farmakokinetyczne zachodzące między lekami stosowanymi u źrebiąt i koni dorosłych - K_W16 U1: uzasadnia wybór leków w omawianych jednostkach chorobowych koni oraz wybór optymalnego sposobu podawania i dawkowania - K_U11, K_U32 U2: odróżnia działania niepożądane leków stosowanych u koni od objawów chorób, podczas których są one stosowane, umie sporządzić raport o niepożądanych działaniach zastosowanych leków - K_U32, K_U33 U3: wykorzystuje pożądaną synergizm lub antagonizm występujący podczas terapii wielolekowej u źrebiąt i koni dorosłych - K_U36 K1: korzysta z obiektywnych źródeł informacji – K_K04 K2: pogłębia wiedzę i doskonali umiejętności – K_K08 K3: jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu – K_K10	multimedialnych oraz prezentowanymi przypadkami klinicznymi występujących u źrebiąt i koni dorosłych chorób o etiologii zakaźnej i niezakaźnej	występującego u źrebiąt lub koni dorosłych o etiologii zakaźnej lub niezakaźnej (W1-W3, U1-U3) oraz oceny aktywności na zajęciach polegającej na czynnym udziale w dyskusji (U1). Student może uzyskać ocenę pozytywną z przygotowanego opisu wybranego przypadku klinicznego po przedstawieniu i wyjaśnieniu patogenezy i zasad rozpoznania choroby o charakterze zakaźnym lub niezakaźnym występującej u źrebiąt lub koni dorosłych oraz uzasadnieniu wyboru postępowania farmakoterapeutycznego przez zalecenie monoterapii lub terapii skojarzonej. Kompetencje społeczne (K1) są weryfikowane za pomocą przedłużonej obserwacji.
Farmakologia kliniczna małych ssaków	W1 – Student charakteryzuje różnice gatunkowe pomiędzy drobnymi ssakami, szczególnie w zakresie funkcjonowania przewodu pokarmowego: K_W02, K_W25, K_W26 W2 – Student wymienia i opisuje podstawowe jednostki chorobowe występujące najczęściej u zajęczaków i gryzoni utrzymywanych w warunkach domowych: K_W25, K_W26	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (część teoretyczna i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - dyskusja, analiza i rozwiązywanie przypadków klinicznych	Kolokwium pisemne (W1-W4, U1-U4) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-69% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 70-79% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 80-87% maksymalnej liczby punktów

		W3 – Student opisuje zasady zapobiegania i leczenia jednostek chorobowych występujących najczęściej u zajęczaków i gryzoni utrzymywanych w warunkach domowych: K_W17, K_W26, K_W36 W4 – Student wyjaśnia potrzebę odpowiedniego żywienia i utrzymywania w warunkach domowych poszczególnych gatunków drobnych ssaków: K_W32, K_W36 U1 – Student umie przeprowadzić badanie kliniczne drobnego ssaka w prawidłowy sposób w zależności od gatunku z jakim ma do czynienia: K_U06, K_U24, K_U26; U2 - Student potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając działania niepożądane, przeciwwskazania i interakcje leków: K_U11, K_U32, K_U33, K_U36 U3 – Student potrafi przygotować drobnego ssaka do zabiegu operacyjnego, zastosować odpowiednie leki oraz zadbać o bezpieczeństwo pozabiegowe zwierzęcia: K_U12, K_U24, K_U34 U4 – Student rozumie potrzebę niedopuszczenia do rozwoju wybranych jednostek chorobowych u drobnych ssaków (w tym problemów stomatologicznych, gastroenterologicznych i zakaźnych): K_U44 K1 – Student rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy związanej z nowymi gatunkami drobnych ssaków utrzymywanych w domach a także konieczność aktualizacji wiedzy: K_K02, K_K04, K_K08	- dyskusja na temat możliwych rozwiązań terapeutycznych	ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów Kryteria zaliczenia poprawkowego jak wyżej Przesłuzona obserwacja (K1)
	Farmakoterapia behawioralna	W1: opisuje biologiczne podstawy zaburzeń behawioralnych u psów i kotów – K_W24, K_W26 W2: opisuje procesy neurofizjologiczne związane z działaniem leków na czynność ośrodkowego układu nerwowego – K_W11, K_W12 W3: definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków stosowanych w	Zajęcia wspomagane środkami audiowizualnymi w formie prezentacji multimedialnych oraz prezentowanymi przypadkami klinicznymi	Student zalicza przedmiot na ocenę na podstawie przedstawionego opisu wybranego przypadku (W1-W3, U1-U3) oraz oceny aktywności na zajęciach polegającej na czynnym udziale w dyskusji (U1). Student może uzyskać ocenę pozytywną z przygotowanego

		farmakoterapii zaburzeń behawioralnych zwierząt towarzyszących – K_W16 U1: uzasadnia wybór leków w omawianych zaburzeniach behawioralnych u zwierząt towarzyszących oraz wybór optymalnego sposobu dawkowania – K_U36 U2: przepisuje i stosuje leki zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz sporządza raport o wystąpieniu działań niepożądanych K_U32, K_U33 U3: dobiera właściwe leczenie, wykorzystując pożądaną synergizm lub antagonizm leków w farmakoterapii zaburzeń behawioralnych psów i kotów podczas terapii skojarzonej – K_U32, K_U36 K1: wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego – K_K01 K2: korzysta z obiektywnych źródeł informacji – K_K04 K3: jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu – K_K10	występujących zaburzeń behawioralnych	opisu wybranego przypadku klinicznego po przedstawieniu i wyjaśnieniu patogenezy zaburzenia behawioralnego oraz uzasadnieniu wyboru postępowania behawioralnego i terapeutycznego. Kompetencje społeczne (K1-K3) są weryfikowane za pomocą przedłużonej obserwacji.
Geriatria i gerontologia zwierząt	W1: posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących (psów i kotów) w wieku podeszłym. K_W10, K_W11, K_W26, K_W27 W2: posiada wiedzę z zakresu zasad zachowania dobrostanu, z uwzględnieniem zasad żywienia pacjentów w wieku podeszłym, wie jakie zmiany behawioralne mogą dotyczyć starszych psów i kotów oraz wie jakie czynniki mogą wpływać negatywnie na zmiany w jego zachowaniu i proponuje sposoby farmakologicznego wsparcia – K_W32, K_W36 W3: wie, jak przeprowadzić pełne badanie kliniczne u pacjenta geriatrycznego, na co zwrócić szczególną	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykład oraz laboratoria); Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji klinicznej (np. wyniki badań krwi, opis objawów, diagnostyki obrazowej i in.) Przygotowanie i prezentacja tematów przez studentów.	Wykład: sprawdzian pisemny na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (W1-W3). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	

		uwagę, zachowując jednocześnie zasady bezpieczeństwa i dbając o dobrostan pacjenta K_W28, K_W48 U1: przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe pacjenta geriatrycznego – K_U25, K_U26 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego starszego psa lub kota – K_U43 U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie uspokajające, przeciwbólowe a także potrafi uznać, kiedy eutanazja jest jedyną możliwością ograniczenia cierpienia pacjenta i leczenie paliatywne nie jest zasadne, właściwie informuje o tym właściciela zwierzęcia starszego - K_U36, K_U38 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje, szczególnie w przypadku konieczności przeprowadzenia eutanazji pacjenta paliatywnego – K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej i deontologii – K_K02		Samodzielne wykonanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat – na ocenę (W1-W3, U2-U3) Samodzielna próba interpretacji przypadku klinicznego, w oparciu o wyniki badań laboratoryjnych krwi, diagnostykę obrazową, opis badania klinicznego i innej dokumentacji pacjenta – na ocenę (W1-W3, U1-U3) Średnia z uzyskanych ocen jest oceną z laboratorium. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Przedłużona obserwacja (K1-K2)
	Kynologia	W1: Opisuje rasy psów, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby – K_W34 W2: Charakteryzuje zasady chowu i hodowli psów, z uwzględnieniem zasad żywienia psów na etapach rozwoju osobniczego i stanu fizjologicznego – K_W36 W3: Wyjaśnia zasady doboru par hodowlanych z uwzględnieniem cech eksterieru pożądanых w rasie psa – K_W35 W4: Opisuje dokumentację hodowlaną wymaganą w organizacji kynologicznej - K_W49	Wykłady i ćwiczenia multimedialne, pokaz	Wykłady - Kolokwium (W1-W4) - Zajęcia laboratoryjne - Kolokwium (U1-U3) - Przedłużona obserwacja (K1-K2) Kryteria oceniania (% maksymalnej liczby punktów) - ocena dostateczna: 60 -70% - ocena dostateczna plus: 71 - 80% - ocena dobra: 81- 87% - ocena dobry plus: 88 - 94% - ocena bardzo dobra: powyżej 94% Kolokwium poprawkowe na tych samych zasadach

		U1: potrafi postępować z psami, dostosowuje sposób postępowania w zależności od rasy i typu użytkowego – K_U24 U2: umie dobrać rasę psa i typ użytkowy do warunków chowu i utrzymania – K_U25 U3: potrafi ocenić dokumentację hodowlaną – K_U43 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje - K_K01 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej - K_K02		
Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt	W1 - student posiada wiedzę teoretyczną na temat praw zwierząt i obowiązków lekarza weterynarii w zakresie ich przestrzegania - K_W22 W2 - student zna przepisy prawa, które są narzędziami do egzekwowania praw zwierząt - K_W30 U1- student potrafi samodzielnie komunikować się z właścicielami zwierząt, osobami przekazującymi informacje na temat łamania praw zwierząt oraz lekarzami weterynarii - K_U12 U2 - student potrafi samodzielnie sporządzać opis przypadku łamania praw zwierząt w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii - K_U14 U3 - student potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do praw zwierząt, jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego - K_U16 U4 - student potrafi zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu gotowości niesienia pomocy zwierzętom, wobec których jest łamane prawo - K_U21 K1 - student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi, którzy łamią prawa zwierząt - K_K01 K2 - student prezentuje postawę zgodną z zasadami etycznymi i podejmuje działanie w oparciu o kodeks	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi). Zajęcia laboratoryjne: studenci przygotowują się do zajęć zapoznając się z aktami normatywnymi regulującymi omawiane zagadnienia.	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, U1, U2, U3, U4 • Obserwacja przedłużona – K1, K2, K3, K4 Zajęcia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę w formie pracy pisemnej (W1-W2, U1-U4). Obserwacja pogłębiona: K1-K4. Praca zostanie oceniona w procentach pod względem ilości i prawidłowości zaprezentowanej wiedzy i umiejętności. Kryteria oceniania: - ocena dostateczna (60-70%): przedstawiona praca odzwierciedla minimum wymaganej wiedzy, przynajmniej połowa oczekiwanych wiadomości jest zawarta w odpowiedziach na zagadnienie, - ocena dostateczna plus (71-80%): (odpowiedź prawidłowa, niepełna, wymagająca naprowadzenia), - ocena dobra (81-87%): (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia, wymagająca naprowadzania)	

		etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych, które naruszają prawa zwierząt - K_K02 K3 - student ma świadomość korzystania z obiektywnych źródeł informacji w przypadku otrzymania zgłoszenia na temat łamania praw zwierząt - K_K04 K4 - student potrafi formułować opinie dotyczące łamania praw zwierząt - K_K06		- ocena dobry plus (88-94%): (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia), - ocena bardzo dobra (□95%): (pełna i prawidłowa). Wykłady - zaliczenie ustne na ocenę z wiadomości prezentowanych na wykładach. Każdy student otrzyma zagadnienie do przedstawienia, które zreferuje podczas zaliczenia. Każda odpowiedź oceniona zostanie pod względem ilości i prawidłowości zaprezentowanej wiedzy i umiejętności. Kryteria oceniania - j.w. W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
Lekarz weterynarii zawód wielu możliwości	W1 - student posiada wiedzę o licznych możliwościach zatrudnienia dla absolwentów kierunku weterynaria - K_W47 W2 - student potrafi rozróżniać rodzaje pracy wymagające i niewymagające posiadania prawa wykonywania zawodu lekarza weterynarii - K_W47 U1- student potrafi samodzielnie śledzić oferty na rynku pracy spełniające jego oczekiwania w kwestii zatrudnienia po ukończeniu studiów na kierunku weterynaria - K_U22, K_U23, K_U52 U2 - student potrafi znaleźć pracę, która odpowiada jego aspiracjom zawodowym - K_U22, K_U23, K_U52 K1 - student zdaje sobie sprawę z wielu możliwości zatrudnienia lekarza weterynarii na rynku pracy, wie też, że wykonywanie zawodu lekarza weterynarii, jako zawodu zaufania publicznego, wymaga posiadania szeregu predyspozycji i umiejętności - K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K10, K_K12.	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi) Zajęcia laboratoryjne: - prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne	Metody oceniania: • Kolokwium pisemne – W1, W2, U1, U2 • Obserwacja przedłużona – K1 Wykłady - zaliczenia pisemne na ocenę: pytanie otwarte - opisowe, zawiera treści prezentowane na wykładach i zajęciach laboratoryjnych, W1-W2, U1-U2). Zajęcia laboratoryjne - napisanie listu motywacyjnego i CV (W1-W2, U1-U2), obserwacja pogłębiona: K1. Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95%	

				W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Marketing usług weterynaryjnych	W1 – student charakteryzuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu oraz elementy wchodzące w skład marketingu usług zakładów leczniczych; K_W22, K_W47, K_W48, K_W49 W2 – student opisuje przepisy prawne regulujące funkcjonowanie marketingowe zakładów leczniczych dla zwierząt. K_W30 U1 – student umie przygotować plan marketingowy dla zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U18, K_U19, K_U20 U2 – student potrafi określić kanały komunikacji marketingowej ZLZ. K_U12 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie tworzenia marketingu mix ZLZ; K_K11, K_K12 K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem. K_K04, K_K07	Wykład informacyjny konwencjonalny, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne na ocenę (W1-W2, U1-U2). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zaliczenie poprawkowe – wg powyższych kryteriów Pogłębiona obserwacja (K1-K2)
	Metody molekularne w weterynarii	W1: student wyjaśnia podstawy genetyki molekularnej i jej zastosowania w praktyce weterynaryjnej, K_W14, U1: student potrafi posługiwać się podstawowymi sprzętami w laboratorium genetyki molekularnej – K_U02. K1: jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów, obliczeń lub obserwacji w zakresie zastosowanych metod genetyki molekularnej – K_K05.	Zajęcia laboratoryjne: metoda laboratoryjna, studium przypadku	Zajęcia laboratoryjne: - Raport z aktywności praktycznych (W1, U1, K1) - Prezentacja (W1, U1, K1) Kryteria oceniania raportu/prezentacji: Niedostateczny – niedostarczony lub przygotowany w nieodpowiedniej formie z bardzo dużymi uchybieniami merytorycznymi; Dostateczny – dostarczony i przygotowany w odpowiedniej formie ale z wieloma uchybieniami merytorycznymi/formalnymi Dostateczny plus- dostarczony i przygotowany w odpowiedniej formie

				ale z kilkoma uchybieniami merytorycznymi/formalnymi Dobry – dobrze opracowany, z niewielką liczbą uchybień merytorycznych/formalnych Dobry plus- bardzo dobrze opracowany, z drobnymi uchybieniami merytorycznymi/formalnymi Bardzo dobry- bardzo dobrze opracowany, bez zastrzeżeń merytorycznych/formalnych
	Pediatrica i neonatologia psów i kotów	W1: posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących (psów i kotów) w młodym wieku. K_W10, K_W11, K_W26, K_W27 W2: posiada wiedzę z zakresu zasad zachowania dobrostanu, z uwzględnieniem zasad żywienia noworodków oraz pacjentów w młodym wieku– K_W32, K_W36 W3: wie, jak przeprowadzić pełne badanie kliniczne u pacjenta pediatrycznego, na co zwrócić szczególną uwagę, zachowując jednocześnie zasady bezpieczeństwa i dbając o dobrostan pacjenta K_W28, K_W48 U1: przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe pacjenta pediatrycznego – K_U25, K_U26 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego młodego psa lub kota, także noworodka – K_U43 U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie u pacjentów w młodym wieku - K_U36,	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykład oraz laboratoria); Analiza przypadków klinicznych na podstawie dokumentacji klinicznej (np. wyniki badań krwi, opis objawów, diagnostyki obrazowej i in.) Przygotowanie i prezentacja tematów przez studentów.	Sprawdzian pisemny na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (W1-W2). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Samodzielne wykonanie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat – na ocenę (W1-W2, U2-U3) Samodzielna próba interpretacji przypadku klinicznego, w oparciu o wyniki badań laboratoryjnych krwi, diagnostykę obrazową, opis badania klinicznego i innej dokumentacji pacjenta – na ocenę (W1-W2, U1-U4) Średnia z uzyskanych ocen jest oceną z laboratorium

	U4 – potrafi udzielić pomocy poporodowej suczce/kotce oraz noworodkom, zastosować odpowiednie protokoły przeznaczone dla młodych zwierząt – K_U24, K_U27 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje, szczególnie w przypadku k–K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej i deontologii – K_K02		Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Przedłużona obserwacja (K1-K2)
Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	W1 - student opisuje kodeks etyki lekarza weterynarii przydatny podczas prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt K_W22 W2 - wyjaśnia przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego, które dotyczą prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt ; K_W30 U1- student potrafi samodzielnie komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii zgodnie z zasadami przepisów prawa K_U12 U2 - student potrafi samodzielnie sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami dotyczącymi prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii; K_U14 U3 - student potrafi samodzielnie interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego zgodnie z przepisami prawa które dotyczą prowadzenie zakładu leczniczego dla zwierząt K_U16 U4 - student potrafi zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa samodzielnie organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne	Wykłady - wykonanie pracy pisemnej (W1-W2) - kolokwium ustne (U1-U3, K1-K2) Kryteria oceniania – ocena dostateczna: przedstawiona praca odzwierciedla minimum wymaganej wiedzy, przynajmniej połowa oczekiwanych wiadomości jest zawarta w odpowiedziach na zagadnienie, ocena dostateczna plus: (odpowiedź prawidłowa, niepełna, wymagająca naprowadzenia) ocena dobra: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia, wymagająca naprowadzania) ocena dobry plus: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia) ocena bardzo dobra: (pełna i prawidłowa) Zajęcia laboratoryjne: - wykonanie pisemnych zadań praktycznych (W1-W2, U1-U3, K3-K8), ocena końcowa jest średnia

		tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji; K_U20 U5 - student potrafi zrozumieć potrzebę śledzenia zmian w przepisach prawa w celu ciągłego rozwoju zawodowego. K_U21, K1 – nabywa umiejętność wykazywania odpowiedzialności za podejmowane zgodnie z przepisami prawa decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego K_K01 K2 – prezentowania postawy zgodnej z przepisami prawa, podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych K_K02 K3 – nabywa umiejętność korzystania z publikowanych aktów prawnych K_K04 K4 – nabywa umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych aspektów pracy w zakładzie leczniczym, zgodnie z przepisami prawa; K_K06 K5 – nabywa umiejętność pogłębiania wiedzy i śledzenia zmian aktów prawnych K_K08 K6 – nabywa umiejętność komunikowania się ze współpracownikami zakładu leczniczego dla zwierząt i dzielenia się wiedzą na temat przepisów prawnych K_K09 K7 – nabywa umiejętność działania zgodnie z przepisami prawa w warunkach niepewności i stresu K_K10 K8 – angażowania się w działalność organów administracji weterynaryjnej oraz izby lekarsko-weterynaryjnej. K_K12		arytmetyczną ocen za poszczególne zadania Kryteria oceniania prac pisemnych ocena dostateczna: przedstawiona praca odzwierciedla minimum wymaganej wiedzy, przynajmniej połowa oczekiwanych wiadomości jest zawarta w odpowiedziach na zagadnienie, ocena dostateczna plus: (odpowiedź prawidłowa, niepełna, wymagająca naprowadzenia) ocena dobra: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia, wymagająca naprowadzania) ocena dobry plus: (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia) ocena bardzo dobra: (pełna i prawidłowa)
--	--	--	--	--

Podstawy psychologii zwierząt	W1: Opisuje podstawowe pojęcia związane z psychologią zwierząt - K_W04 W2: Charakteryzuje mechanizmy zaburzeń behawioralnych, objawy chorób przebiegających z zaburzeniami psychicznymi, metody ich diagnostyki i leczenia - K_W25, K_W26 U1: ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt - K_U04 U2: potrafi przeprowadzić postępowanie diagnostyczne w celu ustalenia sposobu zachowania zwierzęcia w warunkach jego utrzymania – K_U25 U3: potrafi zastosować postępowanie terapeutyczne w przebiegu zaburzeń behawioralnych i schorzeń psychicznych - K_U36 K1: jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie psychologii zwierząt - K_K01 K2: przestrzega zasad etyki zawodowej w zakresie psychologii zwierząt - K_K02	Wykłady i ćwiczenia multimedialne, pokaz	Wykłady: - Kolokwium (W1-W2) Zajęcia laboratoryjne: - Kolokwium (U1-U3) - Przedłużona obserwacja (K1-K2) Kolokwium poprawkowe zaliczane na tych samych zasadach Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów): - ocena dostateczna: 60-70% - ocena dostateczna plus: 71-80% - ocena dobra: 81-87% - ocena dobry plus: 88-94% - bardzo dobra: powyżej 94%
Podstawy zoofizjoterapii	W1: student zna anatomię kliniczną układu ruchu psa i kota – K_W01 W2: student zna sposoby utrzymania prawidłowej kondycji psa i kota oraz techniki/metody profilaktyki i leczenia otyłości u wymienionych gatunków zwierząt – K_W10 W3: student zna podstawowe techniki/metody stosowane w fizjoterapii psów i kotów (terapia manualna, kinezyterapia, fizykoterapia) – K_W26 W4: student zna techniki/metody fizjoterapeutyczne wykorzystywane przy poprawie lub utrzymaniu dobrostanu zwierząt w stadium paliatywnym choroby – K_W32 U1: student potrafi dobrać prawidłowe parametry do zabiegów fizykoterapeutycznych (magnetoterapia, terapia ciepłem/zimnem, laseroterapia, terapia ultradźwiękami) – K_U01	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Zajęcia na fantomach zwierzęcych. Udział w konsultacji zoofizjoterapeutycznej oraz zabiegach zoofizjoterapeutycznych (w trakcie wizyty prowadzący ćwiczenia komentuje poszczególne etapy wykonywanego badania, omawia podejmowane decyzje i przeprowadzane zabiegi/techniki	Zaliczenie przedmiotu oparte jest na średniej ocen: - uzyskanych podczas zajęć praktycznych (U1-U4) - uzyskanej z kolokwium końcowego (W1-W4) Podczas praktycznych zajęć możliwe jest uzyskanie oceny z wykonywanych czynności (praktyczne ćwiczenie badania fizjoterapeutycznego oraz technik fizjoterapeutycznych na fantomach lub kadawerach, projektowanie planu rehabilitacji). Oceniane są: znajomość anatomii prawidłowej układu ruchu danego gatunku, dobór techniki fizjoterapeutycznej do potrzeb pacjenta, prawidłowość wykonywania zabiegu

	U2: student potrafi dobrać i zastosować metody/techniki fizjoterapeutyczne w leczeniu omawianych chorób oraz ułożyć plan rehabilitacji dopasowany do indywidualnych potrzeb pacjenta – K_U36 U3: student potrafi ocenić stan odżywienia psa i kota posługując się skalą Body Condition Score (BCS) oraz ułożyć i przeprowadzić we współpracy z klientem plan redukcji masy ciała zwierzęcia – K_U28 U4: student potrafi łączyć fizjoterapię i farmakologię w prowadzeniu terapii przeciwbólowej psów i kotów w celu racjonalizowania farmakoterapii – K_U34 K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń - K_K08 K2: potrafi współpracować z zoofizjoterapeutą - K_K09 K3: przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K02	fizjoterapeutyczne, a także plan dalszego postępowania)	zgodnie z obowiązującymi wytycznymi, odpowiednie ułożenie pacjenta i ergonomia pracy. Ocena z zajęć praktycznych (skala: dostateczny – bardzo dobry) jest uwzględniana w średniej i wliczana do oceny końcowej z przedmiotu. Student ma obowiązek zaliczenia na ocenę pozytywną praktycznego wykonania wybranych technik przedstawianych na zajęciach z zakresu terapii manualnej oraz kinezyterapii. Zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach, obejmuje zagadnienia przedstawiane w trakcie ćwiczeń oraz w literaturze przedmiotu. Kryteria oceniania kolokwium końcowego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kompetencje społeczne (K1-K3) są oceniane z wykorzystaniem przedłużonej obserwacji.
Pozostałości leków weterynaryjnych w żywności	W1 – student opisuje podstawy teoretyczne technik analitycznych wykorzystywanych w analizie pozostałości. K_W27	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych	Przedstawienie pracy zaliczeniowej (prezentacja multimedialna) (W1-W4, U2-U3)

		W2 – student wymienia i charakteryzuje grupy leków i zanieczyszczeń środowiskowych podlegające urzędowej kontroli; K_W12, W3 – student charakteryzuje polskie i unijne instytucje odpowiedzialne za chemiczne bezpieczeństwo żywności; K_W30, K_W39 W4 – student opisuje ramy prawne analizy pozostałości leków weterynaryjnych w żywności, w tym zasady dotyczące walidacji metod analitycznych i interpretacji wyników. K_W30, K_W40 U1 – student potrafi wykonać analizę przesiewową i potwierdzającą; K_U02, K_U29 U2 – student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces walidacji metody analitycznej; K_U29, K_U51 U3 – student potrafi interpretować wyniki badań pozostałości w kontekście prawa unijnego. K_U45 K1 – student jest świadomy zagrożeń związanych z występowaniem pozostałości leków i zanieczyszczeń chemicznych w żywności i paszach. K_K01, K_K06	(wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - dyskusja, analiza i rozwiązywanie problemów; - analiza chemiczna według przygotowanych protokołów (zajęcia laboratoryjne). - analiza uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych	Kryteria oceniania - - zawartość merytoryczna zgodna z wynikami badań naukowych: 60% oceny - sposób prezentacji zapewniający jasność przekazu: 20% oceny - udział w dyskusji po prezentacji pokazujący dogłębną znajomość tematu: 20% oceny Raporty z zajęć laboratoryjnych (U1-U3) Przedłużona obserwacja (K1)
	Praktyczne elementy anatomii koni z wykorzystaniem klinicznym	W1: – opisuje znaczenie kliniczne i diagnostyczne struktury i położenia narządów i układów w organizmie konia: K_W24, K_W26 W2 – opisuje czynniki powodujące rozwój chorób wpływających na strukturę i położenie narządów i układów w organizmie konia: K_W24, K_W26 W3 – zna zasady przeprowadzania badania klinicznego koni z uwzględnieniem uwarunkowań anatomicznych oraz prawidłową nomenklaturę polską i łacińską, zasady opisywania postępowania diagnostycznego w chorobach koni i zasady postępowania z danymi klinicznymi: K_W27, K_W29, K_W49 U1 – potrafi prawidłowo przygotować opisy przypadków klinicznych chorób koni w oparciu o rozumienie uwarunkowań anatomicznych: K_U14.	Multimedialne wykłady informacyjne; zajęcia laboratoryjne, analiza przypadków; ocena badań obrazowych, samodzielne wykonywanie procedur diagnostycznych i zabiegowych na fantomach i izolowanych narządach koni.	Zajęcia laboratoryjne: Podstawą zaliczenia zajęć laboratoryjnych są kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych (oceniane efekty kształcenia W1-3, U1-4). Końcowa ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią z ocen zaliczeń cząstkowych. Zaliczenie bloku tematycznego ma formę ustną i pisemną. W wypadku uzyskania końcowej oceny niedostatecznej z zajęć laboratoryjnych studentowi przysługuje termin poprawkowy, oceniany w taki sam sposób jak pierwszy termin. Kolokwia cząstkowe w formie pisemnej oceniane są według następujących kryteriów

	U2 – potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne konia z uwzględnieniem uwarunkowań anatomicznych, stosując zasady bezpiecznego i humanitarnego ujarzmiania zwierząt oraz przekazując jasne wskazówki osobom asystującym: K_U24, K_U25, K_U26 U3 – potrafi w oparciu o uwarunkowania anatomiczne prawidłowo dobrać i wykonać badania dodatkowe konieczne do rozpoznania choroby u konia, w tym badania obrazowe oraz zinterpretować wyniki tych badań i sporządzić ich opis: K_U30 U4- potrafi doskonalić swoje umiejętności w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe, konsultacje z lekarzami w celu odnoszenia jakości opieki weterynaryjnej w kontekście odpowiedzialności zawodowej w stosunku do pacjenta i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska: K_U19, K_U21, K_U23 K1 – ma świadomość konieczności formułowania opinii i podejmowania decyzji, ograniczeń, którym te opinie i decyzje podlegają i odpowiedzialności za prezentowane stanowiska i podejmowane działania wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego: K_K01, K_K04 K2 – ma świadomość własnych ograniczeń, potrzeby postępowania zgodnie z kodeksem etyki weterynaryjnej oraz ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w celu zapewnienia wysokiego poziomu wykonywanych usług w trosce o dobro pacjenta: K_K02, K_K07, K_K08		ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Umiejętności praktyczne są oceniane przy pacjencie i obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określoną umiejętność z wykorzystaniem check-list: weryfikację umiejętności diagnostycznych (badanie kliniczne w spoczynku i w ruchu, obrazowanie RTG, USG, wskazanie miejsc do iniekcji domięśniowych i dożylnych) oraz wykonania niektórych zabiegów: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (oceniane efekty kształcenia U2, U3, U4, U5). W zakresie kompetencji społecznych (oceniane efekty kształcenia K1, K2) oceniana jest poprzez pogłębioną obserwację aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność.
Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	W1 - student zna sposób postępowania z programami komputerowymi wykorzystywanymi w zakładach leczniczych dla zwierząt - K_W29, K_W49 W2 - student zna programy komputerowe wykorzystywane w pracy Inspekcji Weterynaryjnej,	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi)	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1

		także w aspekcie zdrowia publicznego - K_W39, K_W49 U1 - student umie wykorzystywać programy komputerowe przeznaczone do pracy w zakładach leczniczych dla zwierząt, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz zbierać, przetwarzać, przekazywać i analizować informacje - K_U20 U2 - student potrafi dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy z wykorzystaniem aktualizacji dedykowanych konkretnym programom komputerowym - K_U22 U3 - student potrafi korzystać z rady i pomocy firm informatycznych lub informatyków w rozwiązywaniu problemów - K_U23 K1 - student potrafi wykorzystywać programy komputerowe w celu podejmowania decyzji wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego - K_K01 K2 - student potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji na temat obsługi programów komputerowych - K_K04 K3 - student jest świadom pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności obsługi programów komputerowych niezbędnych do wykonywania pracy - K_K08 K4 - student potrafi komunikować się ze współpracownikami i dzielić się wiedzą z wykorzystaniem programów komputerowych - K_K09	Zajęcia laboratoryjne: - prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty: funkcje poszczególnych programów komputerowych.	Zajęcia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę - wykonanie 4 - 5 pisemnych zadań praktycznych (ocenione zostaną zadania pisemne wykonane podczas zajęć na podstawie zaprezentowanych wiadomości: W1-W2, U1-U3). Obserwacja pogłębiona: K1-K4. Prace zostaną ocenione w procentach pod względem ilości i prawidłowości zaprezentowanej wiedzy i umiejętności. Kryteria oceniania: - ocena dostateczna (60-70%): przedstawiona praca odzwierciedla minimum wymaganej wiedzy, przynajmniej połowa oczekiwanych wiadomości jest zawarta w odpowiedziach na zagadnienie, - ocena dostateczna plus (71-80%): (odpowiedź prawidłowa, niepełna, wymagająca naprowadzenia), - ocena dobra (81-87%): (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia, wymagająca naprowadzania), - ocena dobry plus (88-94%): (odpowiedź pełna i prawidłowa zawierająca drobne niedociągnięcia), - ocena bardzo dobra (□95%): (pełna i prawidłowa). Ocena z zajęć laboratoryjnych jest średnią ze wszystkich oddanych prac, prace nieoddane zostaną policzone jako niedostateczny. Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach + 1 - 5 %. Wykłady
--	--	--	---	--

				- wykonanie pracy na ocenę oraz rozmowa na temat przedstawionej pracy (treści prezentowane na wykładach, W1-W2, U1-U3). Każdy student otrzyma zadanie do wykonania oraz przedstawienia podczas zaliczenia. Każda odpowiedź i wykonana praca zostanie oceniona łącznie w procentach pod względem ilości i prawidłowości zaprezentowanej wiedzy i umiejętności od 0-100%. Kryteria oceniania - j.w. Dodatkowo przy ocenie będzie brana pod uwagę aktywność na zajęciach - ocena podwyższona do wyższej w przypadku, gdy brakuje 1 - 5% do danej oceny. W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Stany nagłe małych zwierząt z elementami anestezjologii	W1: student zna i opisuje mechanizmy patologii narządowych oraz ustrojowych w stanach nagłych małych zwierząt - K_W25 W2: student zna różne rodzaje badań koniecznych do oceny stanu zdrowia pacjenta, potrafi wykorzystać te badania w celach diagnostyczno-terapeutycznych - K_W27 W3: student zna zasady przeprowadzania badania klinicznego w stanach zagrożenia życia oraz monitorowania parametrów życiowych podczas zabiegów ratujących życie - K_W28 U1: student potrafi udzielać pierwszej pomocy małym zwierzętom (psom i kotom) w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, wg obowiązujących aktualnych zasad przeprowadzania resuscytacji krążeniowo-oddechowej - K_U27	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Zajęcia z użyciem тренаżerów oraz fantomów; Udział w badaniu TFAST I AFAST (w trakcie badania prowadzący ćwiczenia omawia konieczny do uzyskania prawidłowego obrazu dostęp oraz omawia dobór parametrów obrazu oraz głowic na aparacie USG).	Zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach, obejmuje zagadnienia przedstawiane w trakcie zajęć oraz w literaturze przedmiotu (W1-W3). Kryteria oceniania kolokwium końcowego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

	U2: student potrafi przygotować pacjenta w stanie zagrożenia życia do zabiegu chirurgicznego, wykorzystując wiedzę w zakresie bezpiecznej sedacji oraz analgezji - K_U34 U3: student potrafi wybrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne (w tym RTG, USG), prawidłowo je obsłużyć i interpretować wynik badania obrazowego w celu szybkiego określenia stanu pacjenta po nagłym wypadku – K_U30 U4: student umie ocenić stan ogólny zwierzęcia pod kątem ewentualnej konieczności przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej, umie w właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela – K_U38 K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń - K_K08 K2: potrafi organizować pracę zespołu, szczególnie w sytuacjach stresu - K_K09, K_K10 K3: przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K01		Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kompetencje społeczne (K1-K3) oraz umiejętności praktyczne (U1-U4) będą weryfikowane poprzez przedłużoną obserwację.												
Status prawny i dobrostan zwierząt w perspektywie etyczno-filozoficznej	W1: Student rozumie wpływ dobrostanu zwierząt na ich zdrowie oraz mechanizmy ochrony przed cierpieniem w kontekście etyczno-filozoficznym – K_W10 W2: Student zna podstawy etyki zawodowej w ochronie praw i dobrostanu zwierząt, rozumiejąc ich znaczenie w relacjach człowieka ze zwierzętami – K_W22 W3: Student zna podstawowe wyzwania związane z ochroną zwierząt, m.in. przed chorobami i ich wpływem na dobrostan - perspektywa etyczno-filozoficzna – K_W13 U1: Student potrafi interpretować i analizować odpowiedzialność lekarza weterynarii w kontekście dobrostanu zwierząt oraz ich relacji ze	Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy	Zaliczenie teoretyczne (W1-W3, U1). Przedłużona obserwacja (K1-K3). Obowiązują następujące zasady oceny kolokwium: <table><tr><td>niedostateczny (ndst/2)</td><td><60%</td></tr><tr><td>dostateczny (dst/3)</td><td>60-70%</td></tr><tr><td>dostateczny plus (dst+/3+)</td><td>71-80%</td></tr><tr><td>dobry (db/4)</td><td>81-87%</td></tr><tr><td>dobry plus (db+/4+)</td><td>88-94%</td></tr><tr><td>bardzo dobry (bdb/5)</td><td>>95%</td></tr></table>	niedostateczny (ndst/2)	<60%	dostateczny (dst/3)	60-70%	dostateczny plus (dst+/3+)	71-80%	dobry (db/4)	81-87%	dobry plus (db+/4+)	88-94%	bardzo dobry (bdb/5)	>95%
niedostateczny (ndst/2)	<60%														
dostateczny (dst/3)	60-70%														
dostateczny plus (dst+/3+)	71-80%														
dobry (db/4)	81-87%														
dobry plus (db+/4+)	88-94%														
bardzo dobry (bdb/5)	>95%														

		społeczeństwem i środowiskiem przyrodniczym – K_U16 K1: Student jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego, uwzględniając ich wpływ na dobrostan i status prawny zwierząt – K_K01 K2: Student przestrzega zasad etycznych w praktyce zawodowej, wykazując tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych, szczególnie w kontekście ochrony zwierząt i ich dobrostanu – K_K02 K3: Student potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, podejmując odpowiedzialne decyzje dotyczące dobrostanu zwierząt, w oparciu o etyczne zasady oraz uwzględniając wymagania prawne dotyczące ochrony zwierząt – K_K10		
	Stomatologia i chirurgia jamy ustnej małych zwierząt	W1: student zna budowę anatomiczną oraz histologiczną jamy ustnej wybranych gatunków zwierząt (pies, kot, królik) i potrafi wykorzystać tę znajomość podczas diagnostyki i przy wykonywaniu podstawowych zabiegów chirurgicznych – K_W01 W2: student zna etapy rozwoju oraz wymiany uzębienia u wybranych gatunków zwierząt (pies, kot, królik) – K_W03 W3: student zna procesy patofizjologiczne tkanek w obrębie jamy ustnej prowadzące do schorzeń przyzębia, zębów, błony śluzowej oraz kości, a także możliwości ich leczenia i profilaktyki – K_W12, K_W26 W4: student zna zasady przeprowadzania szczegółowego badania stomatologicznego u wybranych gatunków zwierząt (pies, kot, królik) – K_W28 U1: student potrafi przeprowadzić diagnostykę radiologiczną w celu diagnostyki podstawowych schorzeń jamy ustnej, przygotowania planu zabiegu	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z materiałem zwierzęcym (pochodzącym z rzeźni lub kadawerowym); Udział w badaniu stomatologicznym oraz zabiegu stomatologicznym (w trakcie badania/zabiegu prowadzący ćwiczenia komentuje poszczególne etapy wykonywanego badania/zabiegu, omawia podejmowane decyzje i przeprowadzane procedury	Zaliczenie przedmiotu oparte jest na średniej ocen: - uzyskanych podczas zajęć praktycznych (U1-U4) - uzyskanej z kolokwium końcowego (W1-W4). Podczas praktycznych zajęć możliwe jest uzyskanie oceny z wykonywanych czynności (praktyczne ćwiczenie badania stomatologicznego oraz zabiegów stomatologicznych/ chirurgicznych na fantomach lub kadawerach). Oceniane są: znajomość anatomii prawidłowej jamy ustnej danego gatunku, sposób przeprowadzenia badania stomatologicznego i opis obserwowanych patologii, odpowiedni dobór i posługiwanie się narzędziami stomatologicznymi i chirurgicznymi, odpowiednie ułożenie pacjenta i

	chirurgicznego oraz kontroli śród- i pooperacyjnej wykonanej procedury – K_U30 U2: student potrafi dobrać i zastosować odpowiedni protokół znieczulenia ogólnego i miejscowego do wybranych zabiegów chirurgicznych w obrębie jamy ustnej – K_U34 U3: student potrafi wykonać podstawowe zabiegi stomatologiczne – K_U36 U4: student potrafi dobrać i wdrożyć leczenie zachowawcze patologii tkanek w obrębie jamy ustnej – K_U36 K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń - K_K08 K2: potrafi organizować pracę zespołu - K_K09 K3: przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu - K_K01, K_K02	oraz możliwości dalszego postępowania)	ergonomia pracy, prawidłowe wykonywanie określonej procedury zgodnie ze sztuką lekarsko-weterynaryjną i obowiązującymi wytycznymi. Ocena z zajęć praktycznych (skala: dostateczny – bardzo dobry) jest uwzględniana w średniej i wliczana do oceny końcowej z przedmiotu. Zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach, obejmuje zagadnienia przedstawiane w trakcie ćwiczeń oraz w literaturze przedmiotu. Kryteria oceniania kolokwium końcowego: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zasady zaliczenia poprawkowego pozostają takie same jak w I terminie zaliczenia. Kompetencje społeczne (K1-K3) są oceniane z wykorzystaniem przedłużonej obserwacji.
Wybrane kazusy prawne przydatne w pracy lekarza weterynarii	W1 - student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego i karnego, umożliwiającą krytyczną ocenę aktów prawnych oraz procedur związanych z praktyką weterynaryjną - K_W30	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny wspomagany środkami audiowizualnymi). Wykłady zapewniają	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 • Obserwacja przedłużona – K1 Zajęcia laboratoryjne: podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów

		W2 - student potrafi zidentyfikować elementy aktów administracyjnych, cywilnych, konstytucyjnych i karnych, które mogą zawierać błędy lub niewłaściwą interpretację przepisów prawa, oraz wskazać skutki takich uchybień - K_W30 W3 - student wie, gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego oraz karnego, korzystając z dostępnych źródeł prawa, orzecznictwa oraz opinii prawnych - K_W30 U1 - student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w przepisach prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego oraz karnego, uwzględniając ich znaczenie dla praktyki weterynaryjnej - K_U21 U2 - student potrafi samodzielnie oceniać akty prawne (administracyjne, cywilne, konstytucyjne i karne) w kontekście ich poprawności formalnej oraz zgodności z obowiązującymi przepisami - K_U21 U3 - student potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego i karnego, dostosowując ich znaczenie do specyficznych sytuacji zawodowych - K_U16, K_U18, K_U51, K_U52 U4 - student potrafi samodzielnie zredagować akt prawny, w tym administracyjny, cywilny lub odpowiedni dokument w konkretnej sprawie związanej z wykonywaniem zawodu lekarza weterynarii - K_U20 K1 - student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu w interpretacji lub stosowaniu przepisów prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego i karnego, dlatego podejmuje decyzje zgodnie z obowiązującym prawem, w sposób odpowiedzialny i zgodny z etyką zawodową - K_K07, K_K11	solidne podstawy teoretyczne, a zajęcia laboratoryjne i warsztatowe koncentrują się na analizie kazusów z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego i karnego, które są związane z pracą lekarza weterynarii. Zajęcia laboratoryjne: prowadzone są w sposób interaktywny, z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz zróżnicowanych metod aktywizujących studentów. Studenci, pracując w grupach i indywidualnie, rozwiązują rzeczywiste problemy prawne, co rozwija ich umiejętności krytycznego myślenia oraz praktycznej interpretacji przepisów. Dyskusje moderowane przez prowadzącego oraz symulacje scenariuszy zawodowych pozwalają na głębsze zrozumienie omawianych tematów. Dodatkowo studenci biorą udział w krótkich quizach i ćwiczeniach sprawdzających, aby utrwalić przyswojoną wiedzę.	są pisemne kolokwia cząstkowe (W1-W3, U1-U4). Obserwacja pogłębiona: K1. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie stanowić oceną końcową. Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry □ 95% Wykłady: podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów jest test z treści przedstawionych na wykładach (W1-W3, U1-U4). Kryteria oceniania - j.w. W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
--	--	---	---	--

Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru – język angielski	W1: student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46 W2: student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46 W3: student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46 U1: student wykorzystuje literaturę naukową w języku angielskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49 U2: student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku angielskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49 U3: student posiada umiejętność prezentowania w języku angielskim K_U49 K1: rozumie potrzebę znajomości języka angielskiego we współczesnym świecie K_K08 K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się: - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Język obcy nowożytny do wyboru – język niemiecki	W1: student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46 W2: student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46 W3: student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:

		U1: student wykorzystuje literaturę naukową w języku niemieckim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49 U2: student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku niemieckim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49 U3: student posiada umiejętność prezentowania w języku niemieckim K_U49 K1: rozumie potrzebę znajomości języka niemieckiego we współczesnym świecie K_K08 K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08		- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
Język obcy nowożytny do wyboru – język francuski	W1: student ma opanowany w pełni zasób słownictwa, typowych wyrażeń i zwrotów związanych z konkretnymi sytuacjami i grupami leksykalnymi odnoszącymi się do różnych, szeroko rozumianych obszarów ludzkiej egzystencji, w tym dotyczących kierunku studiów K_W46 W2: zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni K_W46 W3: zna zasady fonetyczne K_W46 U1: rozumie ustnie i pisemne przekazy w zakresie języka specjalistycznego – weterynarii i nauk z nią powiązanych, a także języka ogólnego K_U49 U2: potrafi porozumiewać się w konkretnych sytuacjach, używając terminologii specjalistycznej oraz strategii dotyczących rozumienia współrozmówcy K_U49 U3: czyta ze zrozumieniem i wykorzystuje francuską literaturę fachową K_U49	Na zajęciach stosowane są: - metoda komunikacyjna – rozwija kompetencje komunikatywne umożliwiające praktyczne zastosowanie języka w autentycznych sytuacjach - kognitywna - gramatyczno-tłumaczeniowa - metoda audiowizualna – wspiera proces nauczania języka obrazami, przeżroczami, filmami, muzyką - metody aktywizujące – praca zespołowa, asocjogram, projekt, fiszki,	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się: - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna	

		U4: potrafi poprawnie sporządzić różne formy wypowiedzi pisemnych: notatkę, list prywatny i oficjalny, CV, list motywacyjny, prezentację, referat K_U49 K1: rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie K_K08 K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia K_K08	stacje zadaniowe, prezentacje, dyskusja, interpretacja wykresu, lektura.	Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95% W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Język obcy nowożytny do wyboru – język rosyjski	W1: student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych K_W46 W2: student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji K_W46 W3: student zna podstawowe zasady fonetyczne K_W46 U1: student wykorzystuje literaturę naukową w języku rosyjskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych K_U49 U2: student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku rosyjskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie K_U49 U3: student posiada umiejętność prezentowania w języku rosyjskim K_U49 K1: rozumie potrzebę znajomości języka rosyjskiego we współczesnym świecie K_K08 K2: ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych K_K08	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne / wypowiedzi ustne – W1, W2, W3, U1, U2, U3 • Obserwacja przedłużona – K1, K2 W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się: - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95%

				W przypadku zaliczenia poprawkowego obowiązują takie same zasady i kryteria oceny.
	Język łaciński	W1: zna zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawy gramatyki języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym prawidłowe posługiwanie się łacińską terminologią medyczną oraz tłumaczenie prostych tekstów łacińskich K_W20 W2: posiada określony zasób słownictwa, szczególnie z dziedziny medycyny, weterynarii, farmacji, biologii, chemii K_W20 W3; ma wiedzę z zakresu łacińskich nazwy chorób, diagnoz medycznych oraz terminów i skrótów stosowanych w receptach K_W20 W4: wykazuje się znajomością łacińskich terminów i zwrotów używanych w medycynie i farmacji oraz sentencji i wyrażen funkcjonujących w kulturze i języku polskim K_W20 U1: potrafi prawidłowo wymawiać łacińskie wyrazy oraz przetłumaczyć prosty, prozaiczny tekst łaciński K_U12 U2: rozumie i potrafi w praktyce zastosować nazewnictwo i łacińską terminologię medyczną i farmaceutyczną K_U12, K_U13 U3: dostrzega związki leksykalne między łaciną a językiem polskim i nowożytnymi językami obcymi K_U12, K_U13 U4: rozumie i poprawnie stosuje terminy i zwroty łacińskie związane z kierunkiem studiów oraz łacińskie powiedzenia, zwroty i wyrażenia funkcjonujące we współczesnych językach i kulturze K_U12, K_U13. K1: rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie zarówno fleksji, jak i leksyki łacińskiej w celu doskonalenia umiejętności rozumienia i właściwego użycia łacińskich terminów i wyrażen K_K08	Zajęcia w formie przekazu informacji, analitycznej, ćwiczeniowej.	Metody oceniania: • Kolokwia pisemne – W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4 • Przedłużona obserwacja – K1, K2 Ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach. Sprawdziany ze znajomości: materiału gramatycznego i leksykalnego (szczególnie wyrazy i zwroty używane w medycynie i farmacji), nazw chorób, stanów zapalnych, diagnoz, terminów i skrótów stosowanych w receptach, łacińskich sentencji i wyrażen, umiejętności tłumaczenia prostych zdań łacińskich. Ocena końcowa - średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na zajęciach. Kryteria oceniania: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry 95% .

		K2: ma świadomość wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i terminologii naukowej, zwłaszcza w dziedzinie nauk medycznych K_K08		
	Technologia informacyjna	W1 – Student zna podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość ich wykorzystania przy opracowywaniu wyników badań laboratoryjnych – K_W49 U1 – Student użytkuje komputer w zakresie koniecznym do tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników – K_U51 U2 – Student opracowuje wyniki pomiarów i rezultaty badań laboratoryjnych wykorzystując arkusze kalkulacyjne - K_U51, U3 – Student użytkuje dostępne bazy danych oraz samodzielnie tworzy bazy danych, wprowadza do nich wyniki pomiarów i rezultaty badań i analizuje je – K_U51 K1- Wykazuje chęć do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznych - K_K08	Student pod kierunkiem prowadzącego samodzielnie realizuje konkretne zadania związane z opracowaniem i prezentacją danych przy użyciu odpowiednich programów i narzędzi komputerowych, na podstawie przygotowanych dla tych zajęć instrukcji.	Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych i końcowego kolokwium. Metody oceniania: Kolokwium praktyczne – W1, U1, U2, U3 Raporty z ćwiczeń – U1, U2, U3, Obserwacja przedłużona – K1 Zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: Niedostateczny <60% zadań Dostateczny 60-70% zadań Dostateczny plus 71-80% zadań Dobry 81-87% zadań Dobry plus 88-94% Bardzo dobry powyżej 94% zadań Ocena ostateczna z ćwiczeń laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium. Istnieje możliwość jednorazowego podejścia do poprawy zaliczenia, które odbywa się na zasadach identycznych jak kolokwium zaliczeniowe
	Bioetyka	W1: Student zna główne teorie i modele etyczno-filozoficzne i potrafi je wykorzystywać w procesie wnioskowania, wyjaśnienia i ocenie wybranych zagadnień, z którymi mierzy się bioetyka., K_W22; W2: Student charakteryzuje dylematy moralne związane z ochroną życia zwierząt, m.in. w kontekście prowadzonych eksperymentów medycznych, diagnostyki genetycznej i technologii	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy	Kolokwium zaliczeniowe (W1-W3, U1-U2) z wypowiedzią pisemną (K1-K3). Kolokwium poprawkowe na tych samych zasadach. Kryteria oceny (% maksymalnej liczby punktów): Niedostateczny < 60% dostateczny 60-70%

		reprodukcyjnych - na przykładzie badań nad zapłodnieniem In Vitro i klonowaniem, K_W22; W3: Student rozumie etyczne wątpliwości związane z wyborem metod leczenia, w tym terapii eksperymentalnych, dopuszczalnych granic eksperymentów naukowych a także decyzji dotyczących przeprowadzania m.in. eutanazji, w kontekście wartościowania życia zwierząt, K_W22; W4: Student charakteryzuje etyczne wątpliwości związane rozwojem technologii GMO, w tym identyfikuje jej możliwy wpływ na dobrostan zwierząt i ekosystemów, K_W22; W5: Student zna kodeks etyki lekarza weterynarii, łączy jego wskazania z kluczowymi zasadami oraz modelami bioetycznymi (m.in. w nawiązaniu do koncepcji Bauchampa, Childressa i Engelhardta), a wreszcie dostrzega między nimi korelacje, K_W22; U1: Student potrafi samodzielnie wnioskować, wyjaśniać i oceniać dylematy bioetyczne, z uwagi m. in. na ich rangę, stopień złożoności i odniesienie kulturowe (m.in. światopoglądowe, czy religijne), K_U13; U2: Student potrafi umiejętnie rozpoznać i poprawnie zastosować argumentację charakterystyczną dla danego typu bioetyki w otwartej dyskusji poświęconej wybranym dylematom etycznym (na przykładzie m.in. in vitro, aborcji, transplantologii, eutanazji, intensywnej terapii, czy choćby technologii GMO), K_U13; U3: Student potrafi ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia, uwzględniając aspekty bioetyczne, takie jak wartość/jakość życia, dobrostan zwierząt, katusz cierpienia, oraz umie przekazać właścicielowi zwierzęcia informacje o konieczności eutanazji w sposób empatyczny i odpowiedzialny, K_U13		dostateczny plus 71-80% dobry 81-87% dobry plus 88-94% bardzo dobry >95%
--	--	--	--	---

		U4: Student potrafi umiejętnie rozpoznać i poprawnie zastosować argumentację charakterystyczną dla danego typu bioetyki w otwartej dyskusji poświęconej wybranym dylematom etycznym (na przykładzie m.in. in vitro, aborcji, transplantologii, eutanazji, intensywnej terapii, czy choćby technologii GMO), K_U13; U5: Student potrafi krytycznie analizować praktyczną działalność weterynaryjną pod kątem jej zgodności z wybranymi zasadami bioetyki w tym interpretuje badania naukowe a także diagnozuje wątpliwe w sensie etycznym praktyki hodowlane, K_U50. K1: Student jest gotów analizować wybrane zagadnienie bioetyczne i wyjaśnia je w oparciu o wybrany model/teorię (bio-)etyczną, K_K01; K2: Student przestrzega zasad i norm etyczno-filozoficznych wynikających z kodeksu etyki zawodowej oraz bioetycznych norm postępowania dotyczących ochrony zdrowia zwierząt i ludzi. Wykazuje przy tym tolerancję i elastyczność wobec różnorodnych postaw i przekonań, tradycji i uwarunkowań kulturowych w obszarze szczegółowych rozstrzygnięć (bio-)etycznych, K_K02; K3: Student jest gotów żeby rozwijać swoje kompetencje w zakresie etyki, żeby lepiej rozwiązywać dylematy zawodowe oraz unikać nieetycznych praktyk. Rozumie przy tym, że ciągłe doskonalenie się i poszerzanie wiedzy jest niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji w zmieniających się warunkach społecznych i zawodowych, K_K08.		
	Ochrona własności intelektualnej	W1 - zna podstawy prawa autorskiego i patentowego - K_W23; W2 - zna środki ochrony własności intelektualnej (w tym patentowej) - K_W23. U1 – potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo dotyczące ochrony własności intelektualnej - K_U50	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną	- Kolokwium (W1-W2, U1) - Przedłużona obserwacja (K1) Kryteria oceniania (% ostatecznej liczby punktów): ocena dostateczna: 60-70%

		K1 - przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej - K_K01		ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%
	Wychowanie fizyczne	W1: student posiada podstawową wiedzę o podstawowej technice oraz przepisach w wybranej dyscyplinie sportowej U1: student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wybranej dyscypliny sportowej K1: student posiada nawyk systematycznej aktywności fizycznej	Ćwiczenia	Udział studenta w zajęciach wychowania fizycznego. Zaliczenie bez oceny.
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	W1: zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy oraz przepisy prawa pracy związane z zagrożeniami występującymi w pracowniach specjalistycznych, laboratorium oraz podczas pracy w terenie K_W48 W2: zna praktyczne zasady postępowania w razie wypadku i podczas ewakuacji. Zna swoje prawa i obowiązki w tym zakresie K_W48 W3: rozróżnia kategorie i kryteria zagrożeń biologicznych, zna działania profilaktyczne oraz zasady związane z szacowaniem ryzyka zawodowego w ekspozycji na SCB K_W48 U1: definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi oszacować ryzyko zawodowe środowiska w którym występują szkodliwości biologiczne K_U48 U2: potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji K_U48 K1: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące w środowisku w którym występują zagrożenia biologiczne, rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób K_K12	Samokształcenie kierowane z wykorzystaniem e-learningu; wykład: dyskusja, klasyczna metoda problemowa, symulacje zdarzeń i wypadków, inscenizacje, postępowanie w sytuacjach różnych zagrożeń	Końcowe zaliczenie pisemne - test e-learningowo na platformie Moodle (Szkolenie ogólne).
	Radzenie sobie ze stresem	W1: Student rozumie pojęcie stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim w procesie przygotowywania się do wykonywania zawodu weterynarza - K_W47	Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod: dyskusja, pogadanka, drama (odgrywanie ról), projekt	Metody oceniania i składowe oceny: Projekt – stworzenie i zaprezentowanie własnego planu działania radzenia sobie

		W2: Student rozumie wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania mechanizmów radzenia sobie ze stresem w pracy weterynarza - K_W47 U1: Student umie efektywnie komunikować się w sytuacjach wywołujących silne emocje - K_U12; U2: Student potrafi słuchać na różnych poziomach słuchania i zadawać pytania usprawniające komunikację- K_U13; K1: Student bierze odpowiedzialność za swoje emocje – K_K10 K2: Student jest świadomy swoich mocnych stron i potrafi je wykorzystywać do własnego rozwoju - K_K07 K3: Student potrafi efektywnie wyznaczać cele i jest świadomy wewnętrznych i zewnętrznym możliwości i przeszkód na drodze do ich realizacji - K_K07, K_K03 K4: Student komunikuje się w sposób empatyczny - K_K09		ze stresem – W1, W2, U1, U2, K2, K3 Udział w dramie – K1, K2, K3, K4 Zaliczenie z przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej. Kryteria oceny: Niedostateczny < 60% Dostateczny 60-70% Dostateczny plus 71-80% Dobry 81-87% Dobry plus 88-94% Bardzo dobry > 95%
	Kompetencje w kontakcie z klientem	W1: Student zna i rozumie podstawowe techniki motywacyjne K_W47 W2: Student zna i rozumie psychologiczne zjawiska towarzyszących kontaktom z klientami K_W47 U1: Student potrafi nawiązać współpracę z klientem K_U12, K_U24 U2: Student wykazuje umiejętność budowania profesjonalnego kontaktu z klientem K_U12, K_U16, K_U24 U3: Student wykazuje umiejętność adekwatnego reagowania w trudnych sytuacjach kontaktu z klientem (lękowym, depresyjnym, agresywnym) K_U12 K1: Student jest gotów do samokształcenia, K_K08 K2: Student jest gotów do współpracy z klientem, K_K01 K3: Student jest gotów do pracy w zespole. K_K09	Laboratoria są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przede wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego. Elementy komunikacji będą wprowadzane i utrwalane poprzez dyskusję nad omawianymi zagadnieniami. Studenci będą zachęceni do wypowiedzi własnych, bez względu na prezentowane poglądy w danej materii, co ma nauczyć umiejętności konfrontowania odmiennych postaw i zdań oraz nauczyć dochodzenia	Zajęcia laboratoryjne: - kolokwium (W1-W2) - samodzielne opracowania i ich prezentacja (U1-U3) - przedłużona obserwacja (K1-K3) Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną. Zaliczenie poprawkowe na tych samych zasadach Kryteria oceniania testu (% maksymalnej liczby punktów): - Ocena dostateczna 60-70% - Ocena dostateczna plus 71-80% - Ocena dobra 81-87% - Ocena dobra plus 88-94% - Ocena bardzo dobra powyżej 94%

			do wspólnych wniosków. Metody dydaktyczne eksponujące – pokaz Metody dydaktyczne podające – wykład informacyjny	
Praktyki				
Wymiar praktyk	Łączna liczba godzin praktyk: 560, w tym: - praktyka hodowlana – w wymiarze 80 godzin, - praktyka kliniczna cz. I i II – w wymiarze 160 godzin każda, - praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I i II – w wymiarze 80 godzin każda.			
Forma odbywania praktyk	Praktyki realizowane są w okresie wakacyjnym po II, IV i V roku w podmiotach związanych z hodowlą zwierząt, przychodniach weterynaryjnych i inspektoracie weterynarii. Studenci uczestniczą w rutynowych działaniach podmiotu pod nadzorem wyznaczonego przez praktykodawcę opiekuna w zakresie, na jaki pozwalają im wiedza i umiejętności na danym etapie studiów.			
Zasady odbywania praktyk	Lista podmiotów, które umożliwiają odbycie praktyk ogłaszana jest studentom przez opiekuna praktyk ze strony Uniwersytetu każdego roku akademickiego wraz z przekazaniem instrukcji dotyczących odbywania praktyk. Student może sam wybrać praktykodawcę, który każdorazowo weryfikowany jest przez opiekuna właściwego dla danego rodzaju praktyki pod względem jakości świadczonych usług, dostępnego wyposażenia itp. Studenci uczestniczą w rutynowych działaniach podmiotu pod nadzorem wyznaczonego przez praktykodawcę opiekuna w zakresie, na jaki pozwalają im wiedza i umiejętności na danym etapie studiów. W celu zaliczenia praktyk studenci zobowiązani są do wypełnienia Dziennika Praktyk oraz przedstawienia Formularza Oceny wypełnionego przez Opiekuna praktyk. Szczegółowe informacje dotyczące sposobu zaliczenia praktyk studenckich znajdują się w sylabusach dla poszczególnych praktyk.			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS		
		liczba	%	
1.	weterynaria		94,5%	
2	inne		5,5%	

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS**	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			weterynaria	inne			
Przedmioty podstawowe	Anatomia topograficzna	5	5			2,4	1,8
	Anatomia zwierząt cz. I	8	8			3,6	2,6
	Anatomia zwierząt cz. II	9	9			4,2	3
	Biochemia cz. I	4	4			1,8	1,2
	Biochemia cz. II	6	6			3,0	1,8
	Biofizyka	2	2			1,2	
	Biologia świata zwierząt i roślin	5	5			2,4	1,2
	Chemia	3	3			1,4	0,8
	Epidemiologia weterynaryjna	2	2			1,2	1,2
	Farmacja	1	1			0,6	0,3
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	4	4			2	1,2
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	6	6			3,0	1,8
	Fizjologia zwierząt cz. I	5	5			2,4	1,2
	Fizjologia zwierząt cz. II	5	5			2,4	1,2
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	4	4			1,8	1,2
	Histologia i embriologia cz. I	5	5			2,4	1,2
	Histologia i embriologia cz. II	5	5			2,4	1,2
	Immunologia	4	4			2,4	1,2
	Matematyka stosowana nauk biologicznych	4	4			1,8	1,2
	Mikrobiologia cz. I	5	5			2,4	1,2

	Mikrobiologia cz. II	5	5			2,4	1,2
	Ochrona środowiska	2	2			1,2	
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	2	2			0,92	0,3
	Patofizjologia cz. I	2	2			1,2	
	Patofizjologia cz. II	6	6			3,0	1,8
	Toksykologia	4	4			2,4	2
Przedmioty kierunkowe	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	3	3			1,8	2
	Agronomia	1	1			0,6	
	Andrologia i unasiennianie	4	4			2,0	2
	Chirurgia koni	3	3			1,8	2,2
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	6	6			3,0	4
	Chirurgia psów i kotów	7	7			3,6	5
	Chirurgia zwierząt gospodarskich	3	3			1,4	2,2
	Choroby owadów użytkowych	2	2			1,2	1
	Choroby ptaków	7	7			3,6	4,2
	Choroby ryb	2	2			1,2	1
	Choroby wewnętrzne koni	5	5			2,4	2,5
	Choroby wewnętrzne psów i kotów	6	6			3,0	3
	Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich	6	6			3,0	3,6
	Choroby zakaźne koni	3	3			1,8	2
	Choroby zakaźne psów i kotów	3	3			1,8	2
	Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich	5	5			3,0	3
	Choroby zwierząt futerkowych	2	2			1,2	1
	Chów i hodowla zwierząt	4	4			1,8	1,2
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	6	6			3,0	4
	Diagnostyka obrazowa	6	6			3,0	4
	Dietetyka weterynaryjna	1	1			0,6	0,3
	Ekonomia weterynaryjna	1	1			0,6	0,6
	Etologia zwierząt	3	3			1,6	0,8
	Higiena mleka	2	2			1,2	1
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	7	7			4,2	4,2
	Higiena środków żywienia zwierząt	2	2			1,2	1
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	7	7			4,2	4,2
	Historia weterynarii i deontologia	2	2			1,2	
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	1	1			0,6	

	Parazytologia i inwazjologia cz. I	4	4			2,4	2,4
	Parazytologia i inwazjologia cz. II	4	4			1,8	2,4
	Patomorfologia cz. I	5	5			3,0	3,6
	Patomorfologia cz. II	6	6			3,0	3,6
	Prewencja weterynaryjna	6	6			3,6	4
	Rozród koni	4	4			2,2	2
	Rozród psów i kotów	3	3			1,8	2
	Rozród zwierząt gospodarskich	7	7			3,6	4,2
	Technologie w produkcji zwierzęcej	3	3			1,2	1,2
	Weterynaria sądowa	2	2			1,2	1
	Zarządzanie zdrowiem stada	3	3			1,8	2
	Zoonozy	1	1			0,6	0,6
	Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	5	5			2,4	2,4
Staże kliniczne	Staż kliniczny – choroby koni I	3	3			2,6	3
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	4	4			3,4	4
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	3	3			2,4	3
	Staż kliniczny – choroby koni II	3	3			2,6	3
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	5	5			3,4	5
	Staż kliniczny – choroby ptaków	2	2			1,6	2
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	3	3			2,4	3
Praktyki	Praktyka hodowlana	3	3			2,67	3
	Praktyka kliniczna cz. I	5	5			4,4	5
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	3	3			2,67	3
	Praktyka kliniczna cz. II	5	5			4,4	5
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	3	3			2,67	3
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy Student wybierze przedmioty za 14 punktów ECTS (łącznie)	Algecjologia weterynaryjna	2	2		2	1,2	1
	Biotechnologie rozrodu zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Choroby nowonarodzonych źrebiąt	2	2		2	1,2	0,6
	Choroby zwierząt nieudomowionych	1	1		1	0,6	0,6
	Choroby, profilaktyka i leczenie ryb akwariowych, skorupiaków i mięczaków	2	2		2	1,2	1,2
	Dermatologia zwierząt towarzyszących	1	1		1	0,6	0,6
	Diagnostyczne i chirurgiczne zabiegi endoskopowe u zwierząt gospodarskich	1	1		1	0,6	0,6

	Egzotyczne choroby ludzi i zwierząt	2	2		2	1,2	
	Endokrynologia weterynaryjna	1	1		1	0,6	
	Farmakologia kliniczna zwierząt towarzyszących	2	2		2	1,2	1,2
	Felinologia	2	2		2	1,2	0,6
	Immunologia kliniczna	2	2		2	1,2	0,6
	Kardiologia koni	1	1		1	0,6	0,4
	Kardiologia psów i kotów	2	2		2	1,2	0,8
	Okulistyka psów i kotów w praktyce	2	2		2	1,2	1,2
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Ortopedia koni	3	3		3	1,8	1,2
	Postępowanie z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zakładach leczniczych dla zwierząt oraz hodowlach zwierząt domowych	2	2		2	1,2	0,6
	Profilaktyka i leczenie ptaków ozdobnych, gołębi i drobiu przyzagrodowego	1	1		1	0,6	0,6
	Radiologia psów i kotów w praktyce	2	2		2	1,2	1,2
	Stany nagłe u koni	3	3		3	1,8	1,2
	Terapia naturalna	1	1		1	0,6	
	Zachowanie, temperament zwierząt a relacje z człowiekiem	1	1		1	0,6	
Przedmioty do wyboru – semestr letni Student wybierze przedmioty za 14 punktów ECTS (łącznie)	Alpaki, wielbłądowate, bawoły (nowe zwierzęta gospodarskie) – ich płodność i choroby	1	1		1	0,6	
	Anatomia porównawcza zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Badania cytologiczne płynów ustrojowych, wydalin, wydzielin oraz bioptatów nabłonka dróg rodnych	2	2		2	1,2	0,6
	Chemia żywności	1	1		1	0,6	0,6
	Diagnostyka toksykologiczna	1	1		1	0,6	0,6
	Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych i hodowlach amatorskich	2	2		2	1,2	0,6
	Endoskopia psów i kotów	2	2		2	1,2	1,2
	Farmakologia kliniczna koni	2	2		2	1,2	1,2
	Farmakologia kliniczna małych ssaków	1	1		1	0,6	0,6
	Farmakoterapia behawioralna	2	2		2	1,2	1,2
	Geriatryka i gerontologia zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Kynologia	2	2		2	1,2	0,8
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Lekarz weterynarii zawod wielu możliwości	2	2		2	1,2	0,6

	Marketing usług weterynaryjnych	1	1		1	0,6	
	Metody molekularne w weterynarii	1	1		1	0,6	0,6
	Pediatrica i neonatologia psów i kotów	2	2		2	1,2	0,6
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2		2	1,2	0,6
	Podstawy psychologii zwierząt	2	2		2	1,2	0,8
	Podstawy zoofizjoterapii	2	2		2	1,2	1,2
	Pozostałości leków weterynaryjnych w żywności	1	1		1	0,6	0,6
	Praktyczne elementy anatomii koni z wykorzystaniem klinicznym	3	3		3	1,8	1,2
	Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	0,6
	Stany nagłe małych zwierząt z elementami anestezjologii	2	2		2	1,2	1,2
	Status prawny i dobrostan zwierząt w perspektywie etyczno-filozoficznej	2	2		2	1,2	
	Stomatologia i chirurgia jamy ustnej małych zwierząt	2	2		2	1,2	1,2
	Wybrane kazusy prawne przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	0,6
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru	10		10		6,0	10
	Język łaciński	2		2		1,2	
	Technologia informacyjna	2		2		1,2	2
	Bioetyka	1		1		0,6	
	Ochrona własności intelektualnej	1		1		0,4	
	Wychowanie fizyczne	0	-		-	-	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	0				-	
	Radzenie sobie ze stresem	2		2		1,2	2
	Kompetencje w kontakcie z klientem	2		2		1,2	2
RAZEM:		366	346 94,5%	20 5,5 %	28 7,7 %	209,93 57,4%	183,2 50,1%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Przedmioty podstawowe	Anatomia topograficzna	Student zapoznaje się ze stratygrafią, skeletotopią, holotopią i syntopią struktur oraz narządów w obrębie okolic głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej, brzucha i miednicy oraz kończyny piersiowej i miednicznej psa, kota, bydła, świni, konia oraz ptaków. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na kliniczny aspekt budowy anatomicznej i położenia danych struktur. Ponadto zostaną przedstawione informacje na temat: unerwienia skóry oraz topografii dostępu do nerwów, podziału na okolice oraz wyznaczanie granic poszczególnych okolic.
	Anatomia zwierząt cz. I	Podczas nauki w ramach przedmiotu Anatomia zwierząt cz. I student zostanie zapoznany z prawidłową budową makroskopową organizmu zwierząt domowych (pies, świnia, bydło, koń; w zakresie układu kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości), zdobędzie umiejętność opisu i identyfikacji gatunkowej poszczególnych narządów, zostanie przedstawione polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne. Stanowi to podstawę do studiowania anatomii porównawczej, anatomii topograficznej, histologii, fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, patomorfologii.
	Anatomia zwierząt cz. II	Podczas nauki w ramach przedmiotu Anatomia zwierząt cz. II student zostanie zapoznany z prawidłową budową makroskopową organizmów zwierząt domowych (pies, świnia, bydło, koń; w zakresie układu krwionośnego, limfatycznego, oddechowego, nerwowego, narządów zmysłów, wytworów rogowych skóry oraz moczowo-płciowego żeńskiego i męskiego, pokarmowego, gruczołów dokrewnych oraz miologii). Zdobędzie umiejętność opisu i identyfikacji gatunkowej poszczególnych narządów. Zostanie przedstawione polskie i łacińskie mianownictwo anatomiczne. Ponadto student powinien opanować zdolność posługiwania się skalpelem i pęsetą. Stanowi to podstawę do studiowania anatomii porównawczej, anatomii topograficznej, histologii, fizjologii, diagnostyki klinicznej, wszystkich zabiegowych przedmiotów klinicznych, anatomii patologicznej, przedmiotów związanych chowem i hodowlą zwierząt oraz z higieną zwierząt rzeźnych.
	Biochemia cz. I	Kurs z Biochemii cz. I ma wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące struktury, właściwości i funkcji związków chemicznych w organizmach żywych. Zajmuje się badaniem procesów metabolicznych zachodzących w komórkach oraz mechanizmów ich regulacji. Studenci poznają role białek, lipidów, cukrów i kwasów nukleinowych, a także mechanizmy enzymatyczne i przemiany energetyczne w komórce. Zajęcia obejmują zarówno wykłady, które dostarczają teoretycznych podstaw biochemii, jak i ćwiczenia laboratoryjne, podczas których uczestnicy uczą się analizy jakościowej i ilościowej metabolitów oraz wykonywania podstawowych eksperymentów biochemicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki laboratoryjnej. Studenci nabywają umiejętności praktycznych, takich jak interpretacja danych eksperymentalnych, dokumentowanie wyników oraz pracy zespołowej w laboratorium.

Biochemia cz. II	Kurs z Biochemii część II ma wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące struktury, właściwości i funkcji związków chemicznych w organizmach żywych. Zajmuje się badaniem procesów metabolicznych zachodzących w komórkach oraz mechanizmów ich regulacji. Studenci poznają role białek, lipidów, cukrów i kwasów nukleinowych, a także mechanizmy enzymatyczne i przemiany energetyczne w komórce. Zajęcia obejmują zarówno wykłady, które dostarczają teoretycznych podstaw biochemii, jak i ćwiczenia laboratoryjne, podczas których uczestnicy uczą się analizy jakościowej i ilościowej metabolitów oraz wykonywania podstawowych eksperymentów biochemicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki laboratoryjnej. Student poznaje biochemię w zakresie dającym podstawy do studiowania przedmiotów sekwencyjnych. Ponadto student nabywa umiejętność definiowania wybranych zaburzeń metabolizmu na podstawie znajomości podstawowych ciągów i cykli metabolicznych zachodzących w organizmie zwierzęcym.
Biofizyka	Zapoznanie studentów z fundamentalnymi i uniwersalnymi właściwościami materii, opanowanie podstawowych wiadomości z wybranych działów biofizyki, poznanie zasad przyczynowości, praw i wielkości fizycznych oraz jednostek układu SI, zapoznanie się z metodami i technikami prowadzenia doświadczeń fizycznych w naukach o życiu.
Biologia świata zwierząt i roślin	Student systematyzuje i poszerza wiedzę z biologii w zakresie podstaw życia, ewolucji oraz taksonomii najważniejszych grup organizmów, z naciskiem na rośliny i zwierzęta. Ponadto, student zapoznaje się zarówno teoretycznie, jak i praktycznie z budową i funkcją komórki roślinnej i zwierzęcej. W ramach zajęć laboratoryjnych, student uczy się stosowania różnych technik laboratoryjnych, w tym technik mikroskopowych i hodowli komórkowych.
Chemia	Poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw chemii, głównie o wybrane zagadnienia z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej oraz omówienie wybranych aspektów biochemii. Zrozumienie podstawowych zasad budowy materii, reakcji chemicznych, właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz zdobycie umiejętności wykonywania analiz chemicznych.
Epidemiologia weterynaryjna	Student zapoznaje się z zagadnieniami występowania chorób zakaźnych i niezakaźnych w populacjach zwierząt, przyczynami występowania, drogami szerzenia się. Wprowadza też elementy diagnostyki wykorzystywanej w epidemiologii oraz uczy interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Zajęcia prowadzone w trakcie realizacji przedmiotu przygotowują do poznania i praktycznego stosowania zasad zwalczania chorób zakaźnych i niezakaźnych, analizy sytuacji epidemiologicznej na podstawie danych uzyskanych ze źródeł wewnętrznych i zewnętrznych. Student uzyskuje wiedzę z zakresu krajowych i unijnych systemów informatycznych, wykorzystywanych w epidemiologii, a także z zasad działań profilaktycznych.
Farmacja	Student nabywa wiedzę z zakresu prawa farmaceutycznego, poznaje właściwości różnych postaci leku gotowego i recepturowego w kontekście drogi podania leku oraz nabywa umiejętność prawidłowego redagowania recepty lekarskiej.

	Farmakologia weterynaryjna cz. I	Student poznaje farmakologię ogólną (farmakodynamikę i farmakokinetykę) w stopniu wystarczającym do rozumienia mechanizmów działania leków. Zostaje zapoznany z poszczególnymi grupami leków układowych, z uwzględnieniem mechanizmów działania, działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, wskazań i przeciwwskazań do stosowania.
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	Student poznaje zasady chemioterapii przeciwdrobnoustrojowej, przeciw pasożytniczej i przeciwnowotworowej, z uwzględnieniem mechanizmów lekooporności oraz sposobów ograniczania tego zjawiska. Student nabywa wiedzy w zakresie mechanizmów działania, działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, wskazań i przeciwwskazań do stosowania dla chemioterapeutyków i niektórych leków układowych. Poznae zasady stosowania leków w ramach kaskady i sposób wyznaczenia okresu karencji.
	Fizjologia zwierząt cz. I	Podczas kursu fizjologii zwierząt cz. I student zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania narządów i układów: nerwowego, endokrynologicznego, mięśniowego oraz krążenia, zapoznaje się z zasadami regulującymi procesy zachodzące w organizmie zwierzęcym w odniesieniu do powyższych układów z uwzględnieniem specyfiki danego gatunku.
	Fizjologia zwierząt cz. II	Podczas kursu fizjologii zwierząt cz. II student zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania narządów i układów: oddechowego, pokarmowego, wydalniczego oraz rozrodczego, zapoznaje się z zasadami regulującymi procesy zachodzące w organizmie zwierzęcym w odniesieniu do powyższych układów z uwzględnieniem specyfiki danego gatunku.
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	Genetyka ogólna i weterynaryjna przedstawia informacje dotyczące klasycznych i molekularnych teorii kodowania i dziedziczenia cech oraz technologii DNA. Studenci otrzymają wiedzę z zakresu wad genetycznych zwierząt gospodarskich i towarzyszących, oraz technologii inżynierii genetycznej (np. edycja DNA). Zajęcia laboratoryjne obejmują izolację i elektroforezę DNA, wykonanie i interpretację testu PCR, Ćwiczenia dotyczą różnych aspektów genetyki klasycznej i populacyjnej, mapowania genów oraz analizy rodowodów zwierząt.
	Histologia i embriologia cz. I	Student zapoznaje się ze strukturą komórek i tkanek zwierzęcych, etapami rozwoju narządów oraz ich zróżnicowaniem wynikającym z różnorodności pełnionych funkcji, jak również opanowanie umiejętności rozpoznawania budowy mikroskopowej tkanek oraz właściwego doboru technik histologicznych w celu sporządzania preparatów mikroskopowych.
	Histologia i embriologia cz. II	Student zapoznaje się ze strukturą histologiczną podstawowych układów anatomicznych (oddechowego, moczowego, rozrodczego męskiego i żeńskiego, powłokowego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego oraz dokrewnego) oraz zróżnicowaniem narządów i tkanek wynikającym z różnorodności pełnionych funkcji, a oraz opanowuje umiejętności rozpoznawania mikroskopowej struktury narządów i układów zwierząt.
	Immunologia	Student zapoznaje się z podstawową wiedzą z zakresu budowy układu immunologicznego oraz nieswoistych i swoistych, komórkowych i humoralnych mechanizmów obronnych ssaków, w tym zwierząt będących pacjentami lekarza weterynarii. Poznae mechanizmy odpowiedzi

		immunologicznej i stanów wynikających z działalności układu immunologicznego, celem wyboru postępowania immunoprofilaktycznego, w tym diagnostyki immunologicznej przez lekarza weterynarii.
	Matematyka stosowana nauk biologicznych	W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu matematyki stosowanej w badaniach biologicznych, głównie w obszarach biostatystyki. Poznają metody planowania badań z zakresu weterynarii, stawiania hipotez oraz doboru testów statystycznych. Poprzez wykonanie samodzielnego projektu, studenci nauczą się nie tylko wykonywać analizy statystyczne, ale również interpretować uzyskane dane.
	Mikrobiologia cz. I	Student zapoznaje się z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej (klasyczna mikrobiologia, diagnostyka serologiczna, diagnostyka molekularna) morfologii i fizjologii bakterii patogennych dla zwierząt i ludzi oraz ich chorobotwórczego działania na organizm, wrażliwością bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki oraz mechanizmami narastania lekooporności wśród przedstawicieli poszczególnych grup taksonomicznych bakterii.
	Mikrobiologia cz. II	Student zapoznaje się z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej (klasyczna mikrobiologia, metody hodowli komórkowych, diagnostyka serologiczna, diagnostyka molekularna) morfologii i fizjologii grzybów, glonów i chorobotwórczych struktur subkomórkowych patogennych dla zwierząt i ludzi oraz ich chorobotwórczego działania na organizm, wrażliwością drobnoustrojów na antybiotyki i chemioterapeutyki oraz mechanizmami narastania lekooporności wśród przedstawicieli poszczególnych grup taksonomicznych bakterii, wirusów i grzybów.
	Ochrona środowiska	Student zapoznaje się z ogólną wiedzą związaną z zanieczyszczeniem i z ochroną środowiska; wskazanie wpływu działalności człowieka na degradację środowiska; zapoznanie z działaniami proekologicznymi podejmowanymi na skalę globalną i lokalną; wskazanie naturalnych źródeł skażenia, ich skutków w odniesieniu do wody, powietrza i gleby oraz oddziaływania na zdrowie ludzi i zwierząt. Studenci poznają skutki zanieczyszczenia środowiska na proces produkcji żywności. Wprowadzone zostają również podstawy wiedzy z zakresu ochrony gatunkowej, organizacji i struktur administracyjnych zajmujących się dzikimi zwierzętami. Przedstawione zostaną rodzaje antropogenicznego oddziaływania na zwierzęta.
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	W trakcie realizowania tego przedmiotu student zdobędzie wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z obchodzeniem się ze zwierzętami podczas przeprowadzania doświadczeń do celów naukowych lub edukacyjnych. Program przedmiotu odpowiada minimalnym wymaganiom szkolenia dla osób uczestniczących w realizacji procedur, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.
	Patofizjologia cz. I	Patofizjologia jest wprowadzeniem do nauk klinicznych. Studenci zostają zaznajomieni z podstawowymi pojęciami związanymi z chorobą i z mechanizmami prowadzącymi do zaburzeń homeostazy oraz procesami/mechanizmami decydującymi o rozwoju choroby.

	Patofizjologia cz. II	Patofizjologia jest wprowadzeniem do nauk klinicznych. Studenci zostają zaznajomieni z pojęciami związanymi z chorobami poszczególnych narządów i układów, mechanizmami prowadzącymi do zaburzeń homeostazy w poszczególnych narządach i w całym organizmie. Omówione zostaną zaburzenia typowe dla poszczególnych narządów i układów oraz procesy/mechanizmy decydujące o rozwoju choroby i powrocie do zdrowia. Wskazane zostaną mechanizmy, które mogą być bezpośrednim celem działań terapeutycznych.
	Toksykologia	Student zapoznaje się z najczęstszymi przyczynami zatruc u zwierząt gospodarskich, towarzyszących człowiekowi i wolno żyjących wraz z przebiegiem klinicznym, diagnostyką i terapią oraz z podstawowymi pojęciami w zakresie toksykologii żywności i środowiska.
Przedmioty kierunkowe	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	Student poznaje zasady postępowania kontrolnego, administracyjnego i egzekucyjnego w działalności organów Inspekcji Weterynaryjnej oraz w pracy lekarza weterynarii wolnej praktyki. W przypadku wolnego zawodu lekarza weterynarii nacisk kładziony jest na obowiązki lekarza weterynarii w zakresie ochrony zdrowia publicznego oraz ochrony zdrowia i dobrostanu zwierząt.
	Agronomia	Student poznaje technologie produkcji polowej roślin paszowych. Poruszone zostaną czynniki przyrodnicze i agrotechniczne wpływające na plonowanie roślin, w tym zasady nawożenia i ochrony roślin.
	Andrologia i unasiennianie	Student nabywa wiedzy na temat budowy i funkcjonowania układu rozrodczego samców wraz z omówieniem ich przydatności do rozrodu, a także diagnostyki, patogenazy chorób i zaburzeń w obrębie układu rozrodczego. Poruszane są również możliwości wykorzystania biotechnik rozrodu w ochronie zagrożonych gatunków w aspekcie możliwości tworzenia banku genów.
	Chirurgia koni	Podczas zajęć z przedmiotu Chirurgia koni student zostaje zapoznany z jednostkami chorobowymi, które wymagają interwencji zabiegowej, uczy się przyczyn powstawania tych schorzeń, sposobów diagnozowania oraz możliwościach terapeutycznych w zakresie leczenia operacyjnego. Przedmiot uczy także prawidłowych procedur podczas zabiegów operacyjnych u koni.
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	Student poznaje zasady chirurgii ogólnej, traumatologię, zasady gojenia ran, podstawy anestezjologii, postępowania przed- i pooperacyjnego, przestrzegania zasad aseptyki chirurgicznej, przygotowania zwierząt do zabiegów, obchodzenia się ze zwierzętami i ich obezwładniania, znajomości narzędzi chirurgicznych, materiałów do szycia tkanek, zakładania węzłów, zakładania opatrunków, prowadzenia znieczulenia ogólnego i wykonania znieczuleń miejscowych.
	Chirurgia psów i kotów	Student zapoznaje się z występującymi u psów i kotów patologiami, które kwalifikują się do leczenia zabiegowego, uczy się zasad przeprowadzania poszczególnych zabiegów chirurgicznych, postępowania przed- i pooperacyjnego, przygotowania małych zwierząt do zabiegów, obchodzenia się z psami i kotami i ich obezwładniania celem pobrania materiału do

		badan lub podania iniekcji, prowadzenia znieczulenia ogólnego. Student nabywa podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania znieczulenia, podstawowych zabiegów chirurgicznych oraz opieki pooperacyjnej u psów i kotów.
	Chirurgia zwierząt gospodarskich	Student poznaje występujące u zwierząt gospodarskich patologie , które kwalifikują się do leczenia zabiegowego. Nabywa wiedzę w zakresie zasad przeprowadzania zabiegów chirurgicznych, postępowania przed- i pooperacyjnego, przygotowania zwierząt gospodarskich do zabiegów, obchodzenia się ze świniami i przeżuwaczami i ich obez władniania, prowadzenia znieczulenia ogólnego i wykonania znieczuleń miejscowych. Student nabywa podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania znieczulenia, podstawowych zabiegów chirurgicznych oraz opieki pooperacyjnej u zwierząt gospodarskich.
	Choroby owadów użytkowych	W ramach przedmiotu studenci poznają biologię, kierunki użytkowania owadów użytkowych. Studenci poznają fizjologię i patologię owadów użytkowych, zasady diagnostyki, leczenia i profilaktyki.
	Choroby ptaków	Student poznaje praktyczne zagadnienia z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ptaków, uczy się prawidłowego diagnozowania chorób ptaków na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.
	Choroby ryb	Student poznaje praktyczne zagadnienia z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ryb, uczy się prawidłowego diagnozowania chorób ryb na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.
	Choroby wewnętrzne koni	Przedmiot Choroby wewnętrzne koni uczy studentów najważniejszych jednostek internistycznych występujących u koni. Student nabywa wiedzę dotyczącą powstawania chorób wewnętrznych, prawidłowego postępowania diagnostycznego oraz wdrażania leczenia, a także profilaktyki chorób wewnętrznych koni. Podczas zajęć studenci nabędą wiedzę i umiejętności niezbędne do przeprowadzenia pełnego badania klinicznego u koni.
	Choroby wewnętrzne psów i kotów	Student zapoznaje się z etiopatogenezą, objawami, diagnostyką różnicową oraz poznaje algorytmy postępowania w przypadkach chorób niezakaźnych układu powłokowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalniczego, dokrewnego, krwiotwórczego i nerwowego u psów i kotów.
	Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich	Student nabywa wiedzy dotyczącej chorób wewnętrznych występujących u zwierząt gospodarskich (rozpoznawanie objawów klinicznych, stosowanie odpowiednich metod diagnostycznych i terapeutycznych) oraz umiejętności poskramiania zwierząt gospodarskich, wykonania badania klinicznego wybranych układów oraz pobierania materiału do dalszych badań i analizy uzyskanych wyników.
	Choroby zakaźne koni	Podczas przedmiotu Choroby zakaźne koni studenci zdobywają wiedzę z zakresu chorób zakaźnych występujących u koni. Studenci uczą się objawów związanych z infekcją u koni,

		poznają metody diagnostyczne i algorytmy postępowania w diagnostyce różnicowej oraz poznają możliwości terapeutyczne chorób zakaźnych koni. Student nabywa wiedzę dotyczącą chorób koni podlegających rejestracji.
	Choroby zakaźne psów i kotów	Student zapoznaje się z pojęciami z zakresu chorób zakaźnych psów i kotów, a także ze szczegółową charakterystyką ważniejszych chorób zakaźnych z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych. Nabywa wiedzy na temat programów szczepień profilaktycznych.
	Choroby zakaźne zwierząt gospodarskich	Student zapoznaje się z pojęciami z zakresu chorób zakaźnych i zaraźliwych, a także poznaje charakterystykę ważniejszych chorób zakaźnych bydła, małych przeżuwaczy i świń z uwzględnieniem chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i prionowych.
	Choroby zwierząt futerkowych	Student nabywa wiedzę z zakresu chorób bakteryjnych, wirusowych, w tym prionowych oraz grzybiczych występujących u lisów, jenotów, norek, frettek, szynszyli, królików i nutrii, a także chorób wewnętrznych i pasożytniczych u zwierząt futerkowych. Dodatkowo studenci zostaną zapoznani z aktualną wiedzą dotyczącą hodowli zwierząt futerkowych w Polsce, dobrostanem i ich behawiorem oraz fizjologią rozrodu wybranych gatunków zwierząt.
	Chów i hodowla zwierząt	Wykłady będą w znacznej mierze skupione na przeglądzie głównych gatunków i ras zwierząt utrzymywanych przez człowieka oraz historii domestykacji i hodowli zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci będą w sposób praktyczny zajmować się teorią prowadzenia hodowli zwierząt. Ponadto, zostaną zaznajomieni z podstawowymi sposobami utrzymania i chowu zwierząt produkcyjnych i towarzyszących.
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu diagnostyki klinicznej i laboratoryjnej, przedstawienie metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych zwierząt z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej; zapoznanie z planem badania klinicznego ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu lekarskiego i prowadzeniem dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej. Zasady szczegółowego badania klinicznego powłoki ciała, układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, nerwowego; wykonywania badań uzupełniających z uwzględnieniem algorytmów postępowania diagnostycznego w chorobach hematologicznych, metabolicznych i niedoborowych; ćwiczenie umiejętności etapów ogólnego i szczegółowego badania klinicznego (pies, kot, koń, bydło, koń). Praktyczna ocena wyników badania laboratoryjnego materiału biologicznego, zasadami jego przesyłania, przechowywania oraz przygotowania do analiz; nabycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego, wyboru zaleceń i badań dodatkowych.
	Diagnostyka obrazowa	Zapoznanie studentów: z różnymi technikami badań radiologicznych, sonograficznych i endoskopii; wykorzystaniem technik radiologicznych w algorytmie diagnostycznym; radiologią interwencyjną; elementami ochrony radiologicznej; podstawy diagnostyki obrazowej w najważniejszych chorobach układów: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, kostno-stawowego, rozrodczego, w chorobach śródpiersia oraz

		badania naczyniowe i radiologia zabiegowa; ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań endoskopowych, RTG, USG, KT i MR; dobieranie rodzaju i sposobu badania radiologicznego i planowanie badań.
	Dietetyka weterynaryjna	Zapoznanie z podstawami fizjologii żywienia: różnice w budowie przewodu pokarmowego wybranych gatunków zwierząt; zachowania żywieniowe psów i kotów, świń, bydła domowego, małych przeżuwaczy i koni; substancje biologicznie aktywne w żywieniu zwierząt (Lkarnityna, tauryna, kwas 3-hydroksy-3-metylomasłowy, przeciwutleniacze); wielonienasycone kwasy tłuszczowe w żywieniu psów i kotów – możliwości wykorzystania w dieto-terapii; pasze dietetyczne dla zwierząt; modyfikacja procesów trawienia i wchłaniania u zwierząt; zasady doboru diet weterynaryjnych dla chorujących psów i kotów; planowanie żywienia restrykcyjnego u drobiu; diagnostyka i profilaktyka chorób metabolicznych u krów mlecznych, dobór odpowiednich składników pokarmowych oraz gotowych pasz dietetycznych w wybranych jednostkach chorobowych.
	Ekonomia weterynaryjna	W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu zakładania zakładu leczniczego dla zwierząt, prowadzenia i komunikacji marketingowej z otoczeniem oraz analizy finansowej i zarządczej.
	Etologia zwierząt	Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu etologii zwierząt, podstawy fizjologiczne zachowania się zwierząt. Patologiczne zachowania u zwierząt.
	Higiena mleka	Student poznaje prawne i merytoryczne podstawy sprawowania nadzoru sanitarno-weterynaryjnego nad pozyskiwaniem, transportem i przetwórstwem mleka oraz nabywa praktycznych umiejętności oceny jakościowej mleka. Poznaje i charakteryzuje rodzaje zagrożeń w mleku (chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne). Dowiaduje się o roli badań monitoringowych i właścicielskich.
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	Przedmiot należy do przedmiotów zawodowych przygotowujących studentów do pracy w Inspekcji Weterynaryjnej. Wraz z przedmiotami: „Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa” oraz „Higiena mleka” daje podstawową wiedzę dotyczącą warunków, jakie powinny być spełnione i działań, jakie powinny być podejmowane dla wytworzenia bezpiecznych dla konsumentów środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego.
	Higiena środków żywienia zwierząt	Zapoznanie z aktami prawnymi w zakresie jakości zdrowotnej i handlowej materiałów oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt, wskazanie zależności między jakością zdrowotną środków żywienia zwierząt a bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego oraz roli i zadań służby weterynaryjnej w zakresie nadzoru nad produkcją pasz.

	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	Przedmiot zapoznaje studentów z podstawami badania zwierząt rzeźnych i mięsa. Wskazuje, jakie obowiązki prawne spoczywają na producentach zwierząt rzeźnych, zakładach uboju zwierząt i Inspekcji Weterynaryjnej. Opisuje także wymagania, jakie powinny być spełnione w trakcie oszłamiania i uboju zwierząt. Wskazuje możliwe źródła zanieczyszczenia mięsa i podrobów w trakcie ich pozyskiwania.
	Historia weterynarii i deontologia	Treścią wykładów jest historia kształtowania się zawodu lekarza weterynarii oraz rozwój weterynarii, jako samodzielnej dyscypliny naukowej. Omówione będą zmiany poglądów ludzi na temat powstawania i leczenia chorób mające miejsce na przestrzeni dziejów.
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	Zajęcia w postaci wykładów z tego przedmiotu, dotyczą danych odnośnie ochrony zdrowia publicznego w stanach zagrożenia, ale w szczególności zagrożeń czynnikami biologicznymi, których prezentacja w zakresie tego przedmiotu wynika z normatyw międzynarodowych, w tym krajowych Urzędów i Organów Europejskich ds. Bezpieczeństwa. Zajęcia te prezentują zagadnienia w kontekście tzw. jednego zdrowia (człowiek - zwierzę).
	Parazytologia i inwazjologia cz. I	Przedmiot zapoznaje studenta z zagadnieniami z zakresu parazytologii i inwazjologii weterynaryjnej. Student poznaje zależności zachodzące w układzie pasożyt-żywiciel oraz proste i złożone cykle rozwojowe pasożytów jelitowych, tkankowych i zewnętrznych. Pozyskuje wiedzę o żywicielach pośrednich, ostatecznych i paratenicznych oraz o ich roli w cyklu rozwojowym oraz środowisku. Poznae różne techniki diagnostyczne stosowane w parazytologii klinicznej, w tym techniki mikroskopowe (m.in. flotacja, sedymentacja, rozmaz, test Knott'a, test Baermanna). Przekazana zostaje wiedza dotycząca adaptacji różnych grup organizmów do pasożytnictwa, a także wiedza o lekach przeciw pasożytniczych, ich spektrum działania oraz działania niepożądane. W trakcie zajęć student samodzielnie wykonuje badania mikroskopowe różnych materiałów biologicznych oraz przygotowuje raporty z przeprowadzonych badań. Student zapoznaje się z regulacjami dotyczącymi stosowania preparatów przeciw pasożytniczych i prawidłowo je dobiera.
	Parazytologia i inwazjologia cz. II	Student zapoznaje się szczegółowo z grupami pasożytów (pierwotniaki, płazińce, obleńce i stawonogi) powodującymi choroby pasożytnicze u psów, kotów, lisów, bydła, owiec, kóz, koni, ptaków oraz trzody chlewnej. Zapoznaje się z drogami zarażenia, patogenezą oraz schematami zwalczania i zapobiegania inwazji pasożytniczych. W trakcie zajęć poznaje szczegółowe zagadnienia z zakresu diagnostyki inwazji pasożytniczych u w/w grup zwierząt oraz samodzielnie wykonuje badania mikroskopowe materiału biologicznego (kał, krew, mocz) i badania makroskopowe okazów pasożytów jelitowych, tkankowych i zewnętrznych.
	Patomorfologia cz. I	Zapoznanie i przyswojenie wiedzy z zakresu patomorfologii ogólnej tj. mikroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych powstających w narządach i tkankach wskutek działania czynników fizycznych, chemicznych, mikrobiologicznych i pasożytniczych na organizm, a także

		zapoznanie z chorobami zwierząt, w których badanie histologiczne może być wykorzystane w postępowaniu diagnostycznym.
	Patomorfologia cz. II	Przyswojenie wiedzy z patomorfologii szczegółowej tj. makroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych powstających w narządach i tkankach wskutek działania czynników fizycznych, chemicznych, mikrobiologicznych i pasożytniczych na organizm i ich interpretacji, opanowanie umiejętności wykonywania sekcji zwłok zwierząt i jej protokołowania, pobierania, konserwacji i przesyłania materiału do badań laboratoryjnych, formułowanie pisma przewodniego.
	Prewencja weterynaryjna	Student zapoznaje się z możliwościami kontroli warunków utrzymania zwierząt oraz możliwościami stosowania programów profilaktyki chorób, przede wszystkim metod immunoprofilaktycznych w chowie fermowym (wielkostadnym, przemysłowym) zwierząt (świnie, bydło, owce).
	Rozród koni	Studenci w zakresie przedmiotu Rozród koni nabywają wiedzę dotyczącą fizjologii oraz patofizjologii układu rozrodczego klaczy. Podczas zajęć studenci poznają szczegółowo cykl płciowy klaczy, metody inseminacji i krycia a także prawidłowy przebieg ciąży i porodu. Studenci uczą się rozpoznawania patologii w obrębie układu rozrodczego, możliwości terapeutycznych w przypadku schorzeń układu rozrodczego koni a także uczą się udzielania pomocy porodowej klaczom. Student uczy się także prawidłowego pobierania próbek do badań laboratoryjnych oraz wykonywania podstawowych badań obrazowych niezbędnych do prowadzenia ciąży u klaczy (badanie USG).
	Rozród psów i kotów	Student zapoznaje się ze specyfiką rozrodu psów i kotów, diagnozowaniem faz cyklu i owulacji oraz występującymi zaburzeniami i schorzeniami macicy, pochwy i sromu i metodami ich leczenia, czynnikami związanymi z niepłodnością u suk i kotek, antykoncepcją hormonalną i chirurgiczną, fizjologią i patologią ciąży oraz metodami jej diagnozowania, ciężkimi porodami oraz metodami pomocy porodowej, poznają standardy opieki nad matką i noworodkiem w okresie okołoporodowym. Dodatkowo, studenci nabywają wiedzę dotyczącą chorób gruczołu mlekowego, ciążą rzekomą i ich leczeniem. Studenci zdobywają umiejętności praktyczne dotyczące badania ginekologicznego, pobierania próbek do badania cytologicznego oraz postępowania chirurgicznego w zaburzeniach układu rozrodczego.
	Rozród zwierząt gospodarskich	Student nabywa wiedzy w zakresie chorób układu rozrodczego występujących u zwierząt gospodarskich oraz umiejętności poskramiania zwierząt gospodarskich, badania klinicznego układu rozrodczego, udzielania pomocy porodowej i pobierania materiału do dalszych badań wraz z analizą uzyskanych wyników.
	Technologie w produkcji zwierzęcej	Celem tego przedmiotu jest zaprezentowanie studentom rozwiązań technologicznych stosowanych w nowoczesnej produkcji zwierząt gospodarskich. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci będą analizować technologie opracowane dla różnych etapów produkcji bydła mlecznego i rzeźnego, trzody chlewnej (tuczniki i lochy), drobiu nieśnego i rzeźnego, drobiu

		wodnego, technologii wylęgu ptaków oraz technologii uboju zwierząt gospodarskich. Ponadto studenci nauczą się rozpoznać i ocenić różne produkty pochodzenia zwierzęcego.
	Weterynaria sądowa	Student zapoznaje się ze strukturą, organizacją, funkcją i orzecznictwem sądowym w Polsce. Studenci dowiadują się jak postępować zgodnie z prawem i etyką lekarsko-weterynaryjną. Studenci przygotowują się do samodzielnego pełnienia funkcji biegłego sądowego z zakresu medycyny weterynaryjnej. Podczas kursu uczą się jak sformułować opinię biegłego, opracowują dokumentację sądową, poznają przypadki śmierci nagłej zwierząt, metody oceny tkanek zwierząt i innych śladów biologicznych.
	Zarządzanie zdrowiem stada	Student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania zdrowiem oraz dobrostanu stad zwierząt gospodarskich. Dodatkowo poruszone zostaną aspekty związane z profilaktyką przeciwpasożytniczą oraz przeciwważną zwierząt w ujęciu zdrowia publicznego.
	Zoonozy	Student nabywa podstawowej wiedzy z zakresu zoonoz (antropozoonoz - chorób odzwierzęcych) prionowych, wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, pochodzących od zwierząt (zwierzęta gospodarskie, towarzyszące, łowne i wolne) i z pożywienia (żywność, woda). Pozna także treści z zakresu zoonoz rewersyjnych. Charakteryzując te choroby przybliży się mechanizmy, drogi szerzenia się oraz sposoby ich likwidacji m.in. poprzez postępowanie lekarsko-sanitarne. Scharakteryzowane i omówione zostaną szczegółowo zoonozy w krajach UE i w Polsce według wykazu EFSA, ECDC. Przybliżone zostaną organy urzędowe rejestrujące i nadzorujące choroby odzwierzęce.
	Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	Zapoznanie ze składnikami zawartymi w paszy, czynnikami warunkującymi strawność składników pokarmowych, systemami oceny wartości pokarmowej paszy dla różnych gatunków zwierząt, paszami objętościowymi i treściwymi oraz dodatkami stosowanymi w żywieniu zwierząt, zasadami żywienia różnych gatunków zwierząt.
Staże kliniczne	Staż kliniczny – choroby koni I	Zajęcia praktyczne prowadzone w oparciu i bieżącą pracą ambulatorium dla koni. Celem zajęć jest nabycie praktycznych umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób koni oraz zapoznanie się ze standardami prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej.
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	Staż kliniczny z chorób psów i kotów (część I) uczy czynności praktycznych wykonywanych podczas leczenia zwierząt towarzyszących. Podczas stażu studenci uczą się prowadzić wywiad z właścicielem zwierzęcia, badać klinicznie psa i kota i stawiać rozpoznanie. Studenci poznają praktyczne zastosowanie badań dodatkowych (analizy krwi, moczu, badań obrazowych – USG i RTG, endoskopii, posiewów mikrobiologicznych) w postępowaniu diagnostycznym chorób psów i kotów. Staż kliniczny uczy także przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego, asysty operacyjnej i opieki pozabiegowej u małych zwierząt.
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	Student zapoznaje się z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w praktyce lekarsko – weterynaryjnej zwierząt gospodarskich. Student bierze udział w omawianiu przypadków

		klinicznych wraz z postępowaniem terapeutycznym i diagnostycznym. Dodatkowo student udoskonala sposób poskramiania zwierząt gospodarskich i bezpiecznego z nimi postępowania oraz nabywa umiejętność sporządzania dokumentacji klinicznej.
	Staż kliniczny – choroby koni II	Zajęcia praktyczne prowadzone w oparciu o bieżącą pracę ambulatorium dla koni. Podczas stażu studenci doskonalą praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób koni.
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	Podczas II części stażu klinicznego z chorób psów i kotów student doskonalili swoje umiejętności praktyczne związane z leczeniem zwierząt towarzyszących. Staż kliniczny II umożliwia aktywny udział w procesie leczenia zachowawczego, jak i postępowania zabiegowego. Studenci biorąc udział w pracy ambulatoryjnej ugruntowują swoją wiedzę i umiejętności, przygotowując się do podjęcia pracy w placówkach świadczących usługi lekarsko – weterynaryjne dla psów i kotów.
	Staż kliniczny – choroby ptaków	Konfrontacja nabytej przez studentów wiedzy z obowiązkami i czynnościami wykonywanymi w ramach kompleksowej opieki lekarsko-weterynaryjnej nad stadami drobiu w chowie wielkotowarowym. Nabycie umiejętności samodzielnej analizy różnych sytuacji na fermie i ich kojarzenia z zagrożeniem zdrowia ptaków, samodzielny wybór metod i narzędzi do oceny warunków hodowlanych, żywienia, sytuacji epizootycznej i ustalania przyczyn upadków oraz wybór sposobu leczenia i profilaktyki.
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	Student zapoznaje się z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w praktyce lekarsko – weterynaryjnej zwierząt gospodarskich. Student bierze udział w omawianiu przypadków klinicznych wraz z postępowaniem terapeutycznym i diagnostycznym. Dodatkowo student udoskonala sposób poskramiania zwierząt gospodarskich i bezpiecznego z nimi postępowania oraz nabywa umiejętność sporządzania dokumentacji klinicznej.
Praktyki	Praktyka hodowlana	Student kierowany jest na praktyki hodowlane, podczas których zapoznaje się ze specyfiką pracy w gospodarstwach, fermach hodowlanych, stadninach koni lub ogrodach zoologicznych. Student poznaje podział na strefy i sektory produkcyjne, specyfikę pracy w zakładzie odbywania praktyk oraz przydział czynności i zadań do wykonania. Uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez personel czynnościach.
	Praktyka kliniczna cz. I	Student kierowany jest na praktyki, podczas których nabywa umiejętności bezpiecznej pracy ze zwierzętami (psy, koty, konie, bydło, małe przeżuwacze, trzoda chlewna) i doskonalili praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjnych w zakresie diagnozowania i leczenia chorób oraz sporządzania dokumentacji.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	Student skierowany jest na praktyki w inspektoracie weterynarii zapoznaje się ze specyfiką pracy w administracji weterynaryjnej. Student poznaje specyfikę pracy w różnych oddziałach Inspekcji Weterynaryjnej oraz pełnione przez nie czynności. Student uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez lekarzy weterynarii czynnościach, przez co zdobywa wiedzę i

		umiejętności w zakresie nadzoru sanitarnego w ubojniach, rzeźniach i zakładach przetwórstwa mięsnego.
	Praktyka kliniczna cz. II	Student kierowany jest na praktyki, podczas których nabywa umiejętności bezpiecznej pracy ze zwierzętami (psy, koty, konie, bydło, małe przeżuwacze, trzoda chlewna) i doskonali praktyczne umiejętności lekarsko-weterynaryjne w zakresie diagnozowania i leczenia chorób oraz sporządzania dokumentacji.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	Student skierowany jest na praktyki w inspektoracie weterynarii doskonali umiejętności pracy w administracji weterynaryjnej. Student podczas II części praktyki w stopniu zaawansowanym wdraża się w specyfikę pracy w różnych oddziałach Inspekcji Weterynaryjnej oraz nabywa umiejętności pełnienia funkcji administracyjnych. Student uczestniczy w rutynowo wykonywanych przez lekarzy weterynarii czynnościach, przez co przygotowuje się do pracy w zakresie m. in. nadzoru sanitarnego w ubojniach, rzeźniach i zakładach przetwórstwa mięsnego.
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy	Algejzjologia weterynaryjna	Celem przedmiotu jest przedstawienie procesów neurofizjologicznych związanych z reakcją bólową, znaczenia bólu jako reakcji alarmowej dla organizmu i następowego uruchomienia endogennych procesów mających na celu zahamowanie lub modulację odczuwania bólu, metod diagnostycznych i służących do oceny jakości i natężenia bólu, obowiązującego w medycynie weterynaryjnej programu analgetycznego stosowanego w praktyce lekarsko weterynaryjnej, zasad stosowania poszczególnych grup leków wywierających działanie analgetyczne u poszczególnych gatunków zwierząt stosowanych w hamowaniu ostrego kontrolowanego i niekontrolowanego bólu nocycceptorowego oraz w terapii przewlekłego bólu nocycceptorowego, neuropatycznego oraz onkologicznego.
	Biotechnologie rozrodu zwierząt	W trakcie odbywania zajęć z przedmiotu Biotechnologie w rozrodzie student zapozna się z technikami wspomaganego rozrodu stosowanymi u zwierząt. Zajęcie będą dotyczyły sztucznej inseminacji, konserwacji nasienia, produkcji oraz oceny zarodków pozyskanych w warunkach in vivo jak i in vitro.
	Choroby nowonarodzonych źrebiąt	Student nabywa podstawowej i specjalistycznej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej badania źrebnych klaczy oraz nowonarodzonych źrebiąt w aspekcie prawidłowej oceny i zagrożeń dla przebiegu ciąży oraz zdrowia źrebięcia.
	Choroby zwierząt nieudomowionych	Student nabywa wiedzy z zakresu chorób występujących u wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych. Podejmowane zagadnienia zapoznają studenta z zasadami sprawowania opieki lekarsko-weterynaryjnej nad zwierzętami nieudomowionymi utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych, parkach narodowych, azylach i ośrodkach hodowli tych zwierząt.
	Choroby, profilaktyka i leczenie ryb akwariowych, skorupiaków i mięczaków	W trakcie zajęć Student zapozna się z następującymi zagadnieniami: podstawy anatomii i fizjologii „zwierząt akwakultury”: skorupiaków (Crustacea), mięczaków (Mollusca), bezzuchwowców (Agnatha); zasady pobierania materiału do badań w celu diagnozowania chorób zwierząt akwakultury; podstawy chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i

		pasożytniczych; przepisy prawne w zakresie diagnozowania chorób; r znaczenie gospodarcze zwierząt akwakultury
	Dermatologia zwierząt towarzyszących	Podczas zajęć z przedmiotu Dermatologia zwierząt towarzyszących studenci zdobywają wiedzę z zakresu najczęściej występujących chorób skóry małych zwierząt. Studenci uczą się patogenyzy tych schorzeń, różnego rodzaju metod diagnozowania oraz dobierania właściwej terapii farmakologicznej. Studenci nabędą wiedzę zarówno dotyczącą chorób bakteryjnych, pasożytniczych i grzybiczych skóry a także schorzeń tła immunologicznego. Studenci uczą się prawidłowego przygotowania i oceniania preparatów cytologicznych ze skóry, a także nabywają wiedzę dotyczącą leczenia chorób kanału słuchowego psów i kotów.
	Diagnostyczne i chirurgiczne zabiegi endoskopowe u zwierząt gospodarskich	W ramach przedmiotu prowadzone jest nauczanie zasad endoskopii u zwierząt gospodarskich, zasad posługiwania się wysoko specjalistycznym sprzętem w zakresie endoskopii weterynaryjnej. Student nabywa praktyczne umiejętności w zakresie wykonywania badania i zabiegów endoskopowych (m. in. przewodu pokarmowego i układu oddechowego i rozrodczego) a także sporządzenia właściwego opisu przeprowadzonego badania.
	Egzotyczne choroby ludzi i zwierząt	Student poznaje współczesne egzotyczne choroby człowieka i zwierząt wynikające z globalizacji, ocieplania się klimatu i wzrostu populacji ludzi i zwierząt, a także sposoby ich profilaktyki i leczenia.
	Endokrynologia weterynaryjna	Zajęcia zapoznają studentów z chorobami układu dokrewnego zwierząt domowych, ich rozpoznawaniem, oceną rokowania oraz leczeniem.
	Farmakologia kliniczna zwierząt towarzyszących	Studenci zapoznają się z zasadami dawkowania leków stosowanych w chorobach psów i kotów z uwzględnieniem wskazań terapeutycznych i zagadnień farmakokinetycznych. Ponadto studenci rozpoznają działania niepożądane tych leków i efekty interakcyjne w terapiach wielolekowych, oraz poznają zasady terapii monitorowanej jako metody personalizacji farmakoterapii u zwierząt towarzyszących.
	Felinologia	Felinologia obejmuje szerokie zagadnienie jakim jest wiedza o kotowatych. Na zajęciach są realizowane zagadnienia z zakresu: profilaktyki, metod diagnostycznych, behawioru i rekomendacji terapeutycznych u gatunku kot domowy.
	Immunologia kliniczna	Immunologia kliniczna precyzuje zagadnienia dotyczące chorób, w których czynność układu immunologicznego jest nieadekwatna do sposobu pobudzenia odpowiedzi immunologicznej. Studenci zostają zaznajomieni z mechanizmami czynności układu immunologicznego stanowiącymi podstawę rozwoju patologii, objawami oraz możliwościami postępowania terapeutycznego. Ponadto omówione zostaną zabiegi weterynaryjne (np. szczepienia, przetaczanie krwi), które wpływają na czynność układu immunologicznego.
	Kardiologia koni	W czasie zajęć studenci otrzymają informacje na temat rozpoznawania i współczesnej klasyfikacji poszczególnych typów niewydolności serca. Omówione zostaną najczęściej spotykane choroby wrodzone i nabyte koni. Studenci zapoznają się teoretycznie i praktycznie z

		współczesnymi metodami diagnostyki chorób układu krążenia obejmującymi m.in. wywiad kardiologiczny, badanie kliniczne, badania laboratoryjne (w tym badania neurohormonalne i genetyczne), badanie elektrokardiograficzne i echokardiograficzne. Poznają zasady farmakoterapii arytmii i różnych typów niewydolności serca oraz nefarmakologiczne sposoby leczenia chorób serca.
	Kardiologia psów i kotów	W czasie zajęć studenci otrzymają informacje na temat rozpoznawania i współczesnej klasyfikacji poszczególnych typów niewydolności serca. Omówione zostaną najczęściej spotykane choroby wrodzone i nabyte psów i kotów. Studenci zapoznają się teoretycznie i praktycznie z współczesnymi metodami diagnostyki chorób układu krążenia obejmującymi m.in. wywiad kardiologiczny, badanie kliniczne, badania laboratoryjne (w tym badania neurohormonalne i genetyczne), badanie elektrokardiograficzne, radiologiczne i echokardiograficzne. Poznają zasady farmakoterapii arytmii i różnych typów niewydolności serca oraz nefarmakologiczne sposoby leczenia chorób serca.
	Okulistyka psów i kotów w praktyce	Fakultet porusza zagadnienia dotyczące okulistyki psów i kotów w ujęciu praktyki lekarza małych zwierząt i zasad posługiwania się specjalistycznym sprzętem diagnostycznym. Student nabywa praktyczne umiejętności w zakresie przeprowadzania szczegółowego badania okulistycznego i podstawowych interwencji chirurgicznych w obszarze oka psów i kotów a także zaordynowania właściwego leczenia zachowawczego.
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	W ramach przedmiotu studenci poznają zasady organizacji zakładu leczniczego dla zwierząt w ramach obowiązującego prawa, metody optymalnego doboru personelu i zasady racjonalnego wyposażenia w sprzęt medyczny i laboratoryjny.
	Ortopedia koni	Student nabywa podstawowej i specjalistycznej wiedzy praktycznej i teoretycznej dotyczącej badania konia kulawego w tym badania RTG i USG, leczenia zachowawczego i operacyjnego chorób ścięgien i stawów, a także podstawy leczenia złamań. Zajęcia obejmują interpretację echogramów, radiogramów i wyników badania CT i MRI.
	Postępowanie z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego w zakładach leczniczych dla zwierząt oraz hodowlach zwierząt domowych	Student poznaje przepisy prawa regulujące zasady postępowania z ubocznymi produktami pochodzenia zwierzęcego (UPPZ) w zakładzie leczniczym dla zwierząt oraz w hodowlach zwierząt mięsożernych.
	Profilaktyka i leczenie ptaków ozdobnych, gołębi i drobiu przyzagrodowego	Student poznaje praktyczne zagadnienia z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ptaków z szczególnym uwzględnieniem gołębi oraz ptaków chowu przyzagrodowego, uczy się prawidłowego diagnozowania chorób ptaków na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.
	Radiologia psów i kotów w praktyce	W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadami działania zaawansowanych technik obrazowania – tomografii komputerowej oraz rezonansu magnetycznego, wykorzystywanych w diagnostyce chorób psów i kotów. Student uczy się doboru odpowiedniej techniki obrazowania

		ze względu na wskazania kliniczne. Pogłębia swoją wiedzę w zakresie ultrasonografii psów i kotów, zapoznając się z wykorzystaniem USG w badaniu narządu ruchu, narządów szyi, klatki piersiowej oraz poznaje procedurę wykonywania biopsji wybranych narządów pod kontrolą ultrasonografu. Student uczy się tworzenia opisów badań ultrasonograficznych z uwzględnieniem patologii dotyczących poszczególnych narządów oraz opisów radiogramów z uwzględnieniem poszczególnych obszarów topograficznych.
	Stany nagłe u koni	Podczas kursu „Stany nagłe u koni” studenci uczą się algorytmów postępowania w sytuacjach zagrożenia życia u koni. Studenci nabywają wiedzę dotyczącą rozpoznawania stanów nagłych u koni, sposobów szybkiego diagnozowania, określania stanu klinicznego i rokowania dla pacjenta. Studenci poznają metody badania klinicznego w stanach nagłych i możliwości terapeutyczne u takich pacjentów.
	Terapia naturalna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z możliwością wykorzystania naturalnych i alternatywnych metod leczenia, w tym ziołolecznictwa, homeopatii i metod naturalnych, co może przyczynić się do ograniczania stosowania konwencjonalnych leków przeciwbakteryjnych.
	Zachowanie, temperament zwierząt a relacje z człowiekiem	Tematyka wykładów obejmuje m.in. podstawy genetyczne behawioru i temperamentu, wpływ temperamentu na fizjologię i zdrowie zwierząt czy sposoby postępowania ze zwierzętami agresywnymi. Przedstawione zostaną relacje człowieka ze zwierzętami o charakterze pozytywnym, powstających więziach oraz teorii przywiązania. Nie zabraknie też analizy postaw negatywnych ze szczególnym uwzględnieniem szowinizmu gatunkowego oraz szowinizmu faworyzującego.
Przedmioty do wyboru – semestr letni	Alpaki, wielbłądowate, bawoły (nowe zwierzęta gospodarskie) – ich płodność i choroby	Student zapoznaje się z warunkami utrzymania, specyfiką gatunku, charakterystyką rozrodu i możliwościami wykorzystania biotechnik rozrodu u zwierząt wielbłądowatych i bawołów.
	Anatomia porównawcza zwierząt	Podczas studiowania przedmiotu Anatomia porównawcza zwierząt student zostaje zapoznany z różnicami w budowie i położeniu struktur i narządów różnych gatunków zwierząt. Zapoznaje się ze skeletotopią, holotopią i syntopią wybranych struktur i narządów. Zostaną omówione uwarunkowania anatomiczne wybranych zabiegów klinicznych. Omówione zagadnienia stanowią podstawę do realizowania kolejnych przedmiotów związanych z patologią i leczeniem zwierząt.
	Badania cytologiczne płynów ustrojowych, wydalin, wydzielin oraz bioptatów nabłonka dróg rodnych	Zapoznanie się i przyswojenie wiedzy z zakresu: metod zautomatyzowanego i mikroskopowego różnicowania elementów morfotycznych krwi w stanach fizjologii i patologii, zapoznanie się z cytologicznymi kryteriami stopniowania reakcji odczynowych, kryteriami podstawowych pojęć wykorzystywanych w walidacji zautomatyzowanych metod stosowanych w hematologii, różnicowania przesięku i wysięku, znaczenia zmian ilości komórek polimorfonuklearnych w podklinicznych mastitis i metritis, różnicowania faz cyklu płciowego na podstawie badania

		cytologicznego wymazów z pochwy oraz poznanie cech histologicznych nabłonka pochwy samic ciężarnych wybranych gatunków.
	Chemia żywności	Student zapoznaje się z szeroko pojętymi składnikami odżywczymi żywności z uwzględnieniem ich struktury chemicznej oraz właściwości fizykochemicznych. W tym celu omówione zostaną następujące grupy związków: węglowodany, lipidy, białka, barwniki, polifenole, niebiałkowe związki azotowe, ich rola oraz zmiany chemiczne zachodzące podczas przetwarzania, przechowywania i przygotowywania żywności oraz ich wpływ na odżywianie i bezpieczeństwo żywności.
	Diagnostyka toksykologiczna	Student poszerza wiedzę i nabywa umiejętności z zakresu diagnostyki toksykologicznej przy podejrzeniach zatruc zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Utrwala wiedzę na temat zastosowania patomorfologii w toksykologii oraz poznaje techniki bioanalityczne służące wykrywaniu ksenobiotyków w materiale biologicznym.
	Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych i hodowlach amatorskich	Student zapoznaje się z rolą i zadaniami ogrodów zoologicznych w Polsce i na świecie. Program zajęć uwzględnia kryteria oceny dobrostanu, warunki utrzymania, jak również niezbędne zasady umożliwiające zwierzętom wyrażanie naturalnego behawioru w hodowli zamkniętej. Omówione zostaną także wybrane akty prawne dotyczące ogrodów zoologicznych i zwierzyńców. Przedmiot jest uzupełniony o zajęcia terenowe w wybranych ośrodkach polskich.
	Endoskopia psów i kotów	W ramach przedmiotu prowadzone jest nauczanie zasad endoskopii u psów i kotów, zasad posługiwania się wysoko specjalistycznym sprzętem w zakresie endoskopii zwierząt domowych. Student nabywa praktyczne umiejętności w zakresie wykonywania badania i zabiegów endoskopowych (m. in. przewodu pokarmowego i układu oddechowego) a także sporządzenia właściwego opisu przeprowadzonego badania.
	Farmakologia kliniczna koni	W ramach przedmiotu student poszerzy wiedzę w zakresie stosowanej farmakoterapii u źrebiąt i koni dorosłych, co pozwoli na opracowanie skutecznej terapii chorób o etiologii zakaźnej i niezakaźnej w stosunku do indywidualnego pacjenta. Zakres poruszanych zagadnień obejmuje przegląd preparatów leczniczych stosowanych w wybranej grupie chorób występujących u źrebiąt i koni dorosłych, dawkowanie poszczególnych leków w oparciu o ich właściwości farmakodynamiczno-kinetyczne, wyszczególnienie potencjalnych działań niepożądanych, omówienie występujących interakcji leków w prowadzonych farmakoterapiach skojarzonych.
	Farmakologia kliniczna małych ssaków	Student nabywa wiedzy z zakresu jednostek chorobowych najczęściej stwierdzanych u drobnych ssaków utrzymywanych w warunkach domowych a także sposobów ich farmakologicznego leczenia. Zakres przedmiotu obejmuje również specyfikę poszczególnych gatunków drobnych ssaków, w tym różnice w wrażliwości na poszczególne grupy leków, wpływ na przewód pokarmowy oraz różnice w technikach podawania leków u różnych gatunków gryzoni i zajęczaków.

	Farmakoterapia behawioralna	Przedmiotu omawia aktywność biologiczną substancji neuroprzebieżnikowych w mechanizmach działania leków na ośrodkowy układ nerwowy, biologiczne podstawy zaburzeń behawioralnych występujących u zwierząt towarzyszących, mowę ciała i zachowań psa i kota w zaburzeniach behawioralnych oraz uzupełnienia wiedzę z zakresu farmakoterapii przez stosowanie tych grup leków lub suplementów diety, których mechanizmy działania są ściśle powiązane z terapią zaburzeń behawioralnych u psów i kotów. Student dobiera właściwe leczenie, wykorzystując pożądaną synergizm lub antagonizm leków w farmakoterapii zaburzeń behawioralnych psów i kotów podczas terapii skojarzonej.
	Geriatryka i gerontologia zwierząt	Etiologia, patogeneza, symptomatologia, diagnostyka różnicowa, zapobieganie i leczenie oraz algorytmy postępowania w chorobach układów powłokowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalinowego, dokrewnego, nerwowego i krwiotwórczego w wieku podeszłym, zdobycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego i wyboru zaleceń oraz rekomendacji terapeutycznej.
	Kynologia	W trakcie zajęć „Kynologia” studenci nabywają wiedzę dotyczącą pochodzenia psów oraz ich poszczególnych ras, dowiadują się jakie jest przeznaczenie różnych typów użytkowych psów oraz uczą się jaka jest rola lekarza weterynarii w ruchu kynologicznym w Polsce. Studenci uczą się prawidłowej opieki i zabiegów pielęgnacyjnych u psów, w tym odpowiedniego żywienia w odniesieniu do różnych ras, wieku i typu użytkowego psów a także występujących wad genetycznych. Studenci poznają relacje psa z lekarzem weterynarii w gabinecie lekarskim.
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt	Przedmiot omawia obowiązki i powinności lekarza weterynarii wobec zwierząt wynikające z przepisów prawa, ale też z wewnętrznej potrzeby będącej cechą ludzi wykonujących zawód zaufania publicznego. Student jest zapoznawany z odpowiedzialnością lekarza weterynarii za uchybienia w obowiązkach ustawowych na rzecz praw zwierząt.
	Lekarz weterynarii zawód wielu możliwości	W ramach przedmiotu studenci poznają możliwości zaistnienia na rynku pracy na stanowiskach odpowiadających kwalifikacjom lekarza weterynarii.
	Marketing usług weterynaryjnych	W ramach przedmiotu studenci poznają zagadnienia z zakresu marketingu mix oraz wykorzystania jego elementów do komunikacji z otoczeniem ZLZ w zgodzie z obowiązującymi przepisami.
	Metody molekularne w weterynarii	Student zapoznaje się z praktycznymi aspektami genetyki molekularnej wykorzystywanej w weterynarii. Studenci nauczą się obsługi podstawowego sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego do genetyki molekularnej. W ramach praktyki, studenci wykonają niewielki projekt na zestawie prób materiału biologicznego zwierząt. Projekt będzie polegał na izolacji materiału genetycznego, wykonaniu reakcji qPCR i analizie uzyskanych danych.
	Pediatryka i neonatologia psów i kotów	Etiologia, patogeneza, symptomatologia, diagnostyka różnicowa, zapobieganie i leczenie oraz algorytmy postępowania w przypadkach chorób układu powłokowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, wydalinowego, dokrewnego, krwiotwórczego i nerwowego w wieku

		młodzieńczym. Nabycie umiejętności postawienia prowizorium diagnostycznego, wyboru zaleceń i rekomendacji terapeutycznej.
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	Studenci poznają przepisy prawa regulujące prowadzenie zakładu leczniczego dla zwierząt, w tym zapisy ustawy o zakładach leczniczych dla zwierząt. Poszerzają wiedzę z zakresu organizacji przedsiębiorstwa i organizacji pracy.
	Podstawy psychologii zwierząt	Wzajemne wpływy pomiędzy środowiskiem i zwierzęciem. Sposoby percepcji zwierząt. Czynniki wpływające na zachowanie zwierząt: popęd, instynkt, emocje i pamięć oraz zależności między nimi. Uczenie się i szkolenie zwierząt. Zachowanie się poszczególnych gatunków zwierząt. Podstawowe potrzeby zwierząt i formy ich zaspokajania.
	Podstawy zoofizjoterapii	W ramach przedmiotu prowadzone jest nauczanie podstaw zoofizjoterapii u psów i kotów. Student nabywa praktyczne umiejętności w zakresie wykonywania badania fizjoterapeutycznego, prawidłowego doboru i wykonywania technik i zabiegów fizjoterapeutycznych z dziedzin terapii manualnej, kinezyterapii oraz fizykoterapii, a także współpracy z zoofizjoterapeutą.
	Pozostałości leków weterynaryjnych w żywności	Student nabywa wiedzy z zakresu zagrożeń związanych z pozostałościami leków weterynaryjnych oraz zanieczyszczeniami chemicznymi w żywności i paszach. Poznaje podstawy analizy materiału biologicznego z wykorzystaniem metod stosowanych w urzędowej kontroli, zasady walidacji metod oraz interpretacji wyników.
	Praktyczne elementy anatomii koni z wykorzystaniem klinicznym	Szczegółowa prezentacja i omówienie wybranych okolic, struktur i narządów anatomicznych, które są kluczowe w diagnostyce i leczeniu zachowawczym jak i chirurgicznym chorób koni.
	Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	W ramach przedmiotu studenci poznają podstawowe oprogramowanie konieczne do pracy lekarza weterynarii, począwszy od pakietów biurowych, poprzez specjalistyczne oprogramowanie do zarządzania praktyką weterynaryjną, aż po programy wykorzystywane w pracy inspekcji i administracji weterynaryjnej.
	Stany nagłe małych zwierząt z elementami anestezjologii	W ramach przedmiotu prowadzone jest nauczanie zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia oraz kwalifikacji anestezjologicznej i przeprowadzenie bezpiecznego protokołu znieczulenia w stanach zagrożenia życia, wymagających zabiegów chirurgicznych. Student w ramach zajęć nabywa umiejętności praktyczne w zakresie badania pacjenta i przeprowadzania resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz teoretyczne w zakresie stanów nagłych małych zwierząt.
	Status prawny i dobrostan zwierząt w perspektywie etyczno-filozoficznej	Kurs Status prawny i dobrostan zwierząt w perspektywie etyczno-filozoficznej obejmuje analizę relacji człowieka ze zwierzętami w ujęciu historycznym, teoretycznym i praktycznym. Wprowadza uczestników w podstawowe koncepcje moralnych obowiązków wobec istot pozaludzkich oraz różnorodne stanowiska etyczno-filozoficzne dotyczące praw i dobrostanu zwierząt (m.in. Regan, Francione, DeGrazia). Zajęcia poruszają etyczne aspekty wartości życia,

		konflikty aksjologiczne i kompromisy legislacyjne, a także praktyczne zagadnienia etyki zawodowej (tu: w weterynarii) oraz wyzwań związanych z doświadczeniami na zwierzętach. Kurs kończy refleksja nad rolą etyki w tworzeniu prawa, świadomości społecznej i podejściu do zwierząt w kontekście antropocentryzmu, biocentryzmu i holizmu.
	Stomatologia i chirurgia jamy ustnej małych zwierząt	W ramach przedmiotu prowadzone jest nauczanie podstaw stomatologii i chirurgii jamy ustnej u psów, kotów i królików, zasad posługiwania się specjalistycznym sprzętem w zakresie stomatologii zwierząt domowych. Student nabywa praktyczne umiejętności w zakresie wykonywania badania i zabiegów stomatologicznych i chirurgicznych a także sporządzenia właściwego opisu przeprowadzonego badania.
	Wybrane kazusy prawne przydatne w pracy lekarza weterynarii	Student nabywa wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, konstytucyjnego i karnego, niezbędnych do efektywnego funkcjonowania w praktyce weterynaryjnej. Kurs rozwija zdolność krytycznego myślenia oraz umiejętności interpretacyjne w kontekście przepisów prawnych i aktów prawnych kluczowych dla zawodu lekarza weterynarii, obejmując zarówno regulacje administracyjne, jak i odpowiedzialność cywilną, karną oraz prawa konstytucyjne.
	Język obcy nowożytny do wyboru	Nauczanie specjalistycznego języka obcego prowadzone jest na poziomie B2 oraz opiera się na umiejętnościach językowych wyniesionych ze szkoły średniej. Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych oraz nauczanie terminologii medycznej w zakresie weterynarii.
	Język łaciński	Studenci poznawać będą zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawowe zagadnienia z fleksji i składni języka łacińskiego, technikę tłumaczenia zdania a także łacińską leksykę w stopniu umożliwiającym tłumaczenie prostych zdań i tekstów oraz przyswojenie zwrotów i skrótów zwłaszcza z dziedziny nauk medycznych.
	Technologia informacyjna	Przedmiot wyposaża studentów w umiejętność posługiwania się podstawowym oprogramowaniem komputerowym. Przedmiot przygotowuje studentów do samodzielnego opracowywania rezultatów badań i pomiarów, które będą wykonywane na zajęciach laboratoryjnych z innych przedmiotów. Uczy także zarządzania systemem operacyjnym komputera i jego ochrony, tworzenia i zarządzania bazami danych oraz korzystania z baz danych literaturowych.
	Bioetyka	Zapoznanie studentów z pojęciem, przedmiotem, genezą a także strukturą bioetyki, w ramach szerszej myśli etyczno-filozoficznej. Zaprezentowanie wybranych/kluczowych problemów, z którymi mierzy się współczesna myśl bioetyczna, na tle współtworzących ją nauk ścisłych oraz nauk stosowanych. Omówienie przykładowych teorii etyczno-filozoficznych w bioetyce, takich jak (przykładowo) ekocentryzm, antropocentryzm, biocentryzm, subiektywizm, obiektywizm, relatywizm, utilitaryzm, personalizm, kontraktalizm. Ukazanie istoty i znaczenia/roli bioetyki, w wymiarze teoretycznym i praktycznym (na wybranych przykładach). Prezentacja bazowych zasad bioetycznych i teorii etycznych aplikowanych do wyjaśniania dylematów etycznych.

	Ochrona własności intelektualnej	Studenci poznają podstawowe zasady ochrony rezultatów pracy intelektualnej w świetle reguł przewidzianych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także - uzupełniając - w świetle kodeksu cywilnego oraz innych przepisów (m.in. prawa własności przemysłowej, prawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji). Studenci poznają ogólne przesłanki ochrony rezultatów pracy intelektualnej, a także przesłanki jej udzielenia w prawie autorskim, oraz - uzupełniając - w ramach innych dziedzin szeroko rozumianego prawa własności intelektualnej.
	Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia fizyczne w wybranej dyscyplinie rozwijające ogólne
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	Prowadzone w formie e-learningu szkolenia dla studentów z Elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii są działaniami profilaktycznymi Uczelni w zakresie bezpiecznych zachowań studentów w miejscu ich nauki i przebywania oraz uświadomienie konieczności profilaktyki zawodowej. Szkolenie ogólne zawiera następujące treści: potencjalne zagrożenia w miejscu nauki i przebywania, czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne – profilaktyka, wprowadzenie do ergonomii, ochrona przeciwpożarowa, zasady pierwszej pomocy
	Radzenie sobie ze stresem	Po zakończonych zajęciach student będzie rozumiał pojęcie stresu i związane z nim mechanizmy a także będzie potrafił świadomie rozpoznawać swoje stany emocjonalne i brać za nie odpowiedzialność. Zajęcia będą także okazją do tego by przyjrzeć się własnej motywacji do działania, swoim wartościom i celom, szczególnie w kontekście przygotowania do wykonywania zawodu weterynarza.
	Kompetencje w kontakcie z klientem	Celem kształcenia jest rozwijanie ważnych w zawodzie lekarza weterynarii umiejętności, pozwalających na uzyskanie lepszych efektów działania medycznego dzięki sposobowi komunikowania się zapewniającemu dobrą współpracę i przestrzeganie otrzymanych zaleceń.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.