

WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH I/LUB ARTYSTYCZNYCH PO I PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA

PUBLIKACJE. Całkowita liczba opublikowanych przeze mnie źródeł (i/lub będących w procesie wydawniczym) wynosi **71**, w tym:

- 3 naukowe monografie autorskie;
- 9 redakcji naukowych współautorskich;
- 19 jednoautorskich artykułów w recenzowanych czasopismach naukowych;
- 25 naukowych artykułów współautorskich;
- 11 jednoautorskich rozdziałów w naukowych pracach zbiorowych;
- 3 rozdziały współautorskie w naukowych pracach zbiorowych;
- 1 sprawozdanie z konferencji.

Dane neukometryczne (na dzień 15.12.2024r.):

1. Impact Factor – łączna wartość IF: **19,6**.
2. Liczba cytowań publikacji, bez autocytowań:
 - liczba cytowani wg Scopus: **50** (liczba na podstawie 14 źródeł widniejących w Scopus);
 - liczba cytowani wg Google Scholar: **119**;
 - liczba cytowań wg Research Gate: **113**;
3. Indeks Hirscha wg Google Scholar i Research Gate – **6** (wg Scopus – 4);
4. Research Gate Interest Score – **179,6**.

WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH I/LUB ARTYSTYCZNYCH PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA

A. Na mój dorobek publikacyjny po uzyskaniu stopnia doktora składają się następujące źródła (łączna liczba: 55):

A-1. Naukowe monografie autorskie (liczba: 3):

- Fopka-Kowalczyk, M. (2024). *Współczucie dla innych wśród studentów kierunków medycznych i niemedycznych. Badania w schemacie porównawczym i korelacyjnym*. Toruń: Wyd. Naukowe UMK, ss. 350, ISBN: 978-83-231-6030-4.
- Fopka-Kowalczyk, M. (2017). *Jak rozmawiać z dziećmi o chorobie, cierpieniu i śmierci. Opowiadania i bajki*. Warszawa: Wyd. Difin, ss. 190, ISBN 978-83-8085-351-5.
- Fopka-Kowalczyk, M. (2016). *Poczucie straty po śmierci pacjenta wśród pracowników opieki paliatywnej*. Toruń: Wyd. UMK, ss. 171, ISBN 978-83-231-3571-5.

A-2. Redakcje naukowe współautorskie (liczba: 8):

- Kocur, D., Zadworna, M., Sitko-Dominiuk, M., **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Piekacz, A. (2025). *Kwestionariusz Bezwarunkowej Samoakceptacji (USAQ-PL). Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk*. Warszawa-Toruń: Wyd. UMK (oddany do druku).
- **Fopka-Kowalczyk, M.**, Flakus, M., & Kocur, D. (red.) (2022). *Skala Współczucia dla Innych (CS-R-PL). Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk*, 38. Warszawa-Toruń: Wyd. UMK, ss. 43, doi: 10.12775/PBE.2022.014.
- Kocur, D., Flakus, M., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (red.) (2022). *Skala Współczucia dla Samego Siebie (SCS-PL). Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk*, 37. Warszawa-Toruń: Wyd. UMK. ss. 46, doi: 10.12775/PBE.2022.013.
- **Fopka-Kowalczyk, M.**, Kowalczyk, M.H., Deka, R., Drzewiecka, J., Karpińska, A., & Mackojć, D. (red.) (2018). *Wielowymiarowość oddziaływań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji*. Toruń: Wyd. Edukacyjne 'Akapit', ss. 190, ISBN 978-83-63955-58-8.
- Kustra, Cz., **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Bandura, A. (red.) (2017). *Opieka i wsparcie jako zadanie całonocne. Studia z pedagogiki opiekuńczej*. Toruń: Wyd. Edukacyjne 'Akapit', ss. 336, ISBN 978-83-63955-49-6.
- Kowalczyk, M.H., **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Rubacha, K. (2017). *Uwarunkowania i wielopłaszczyznowość badań nad resocjalizacją: podstawy teoretyczne i metodologiczne*. Toruń: Wyd. Naukowe UMK, ss. 240, ISBN: 978-83-231-3698-9.
- Kustra, Cz., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (red.) (2013). *Profilaktyka społeczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym. Stare i nowe wyzwania dla społeczności lokalnych*. Toruń: Wyd. Edukacyjne 'Akapit', ss. 328, ISBN 978-83-63955-13-7.

- Fopka-Kowalczyk, M., & Łacka, T. (red.) (2013). *Edukacja terapeutyczna w hospicjum*. Toruń: Wyd. SHS, ss. 190, ISBN 978-83-938068-0-5.

A-3. Jednoautorskie artykuły w recenzowanych czasopismach naukowych (liczba: 11):

- Fopka-Kowalczyk, M. (2024). Compassion for others as perceived by medical and non-medical students: A content analysis. *Palliative Medicine in Practice*, 18(2), 66-74, doi: 10.5603/pmp.97783.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2024). Ocena potrzeb duchowych chorego i diagnozowanie kryzysu duchowego/Spiritual needs assessment and diagnosing spiritual crisis by healthcare professionals. *Medycyna Praktyczna. Wydanie specjalne*, 3(397), e40-e45. Referat z wystąpienia na Międzynarodowej Konferencji 'Spiritual in medicine' 6016.12.2022, konferencja online, Polska.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2023). Ocena potrzeb duchowych chorego i diagnozowanie kryzysu duchowego. *Medycyna Praktyczna*, 3(385), 130-137.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2021). Współczucie jako umiejętność interpersonalna osób pomagających profesjonalnie. *Acta Universitatis Nicolai Copernici Pedagogika*, 41, 1, 231-250, doi: 10.12775/AUNC_PED.2021.010.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2020). Providing support and spiritual care to people with chronic diseases. *Paedagogia Christiana*, 46, 147-166, doi: 10.12775/PCh.2020.023.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2018). Samotność osób starszych i czynniki ją warunkujące. *Kultura i Edukacja*, 1, 70-80, doi: 10.15804/kie.2018.01.05.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2016). Doświadczenie choroby, cierpienia i straty: kontekst psychopedagogiczny. *Edukacja Humanistyczna*, 2, 89-99.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2016). Wypalanie się i koszty emocjonalne pracowników w relacji z osobą przewlekle chorą i umierającą. *Wychowanie na co Dzień*, 1, 39-43.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2015). Wsparcie oczekiwane przez pracowników opieki paliatywnej w kontekście poczucia straty po śmierci pacjentów. *Medycyna Paliatywna*, 7, 2, 122-129.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2014). Poczucie straty po śmierci pacjenta doświadczane przez pracowników opieki paliatywnej: badania jakościowe. *Medycyna Paliatywna w Praktyce*, 8, 1, 1-8.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2013). Wsparcie społeczne w chorobie nowotworowej. *Psychoonkologia*, 17, 4, 1-7.

A-4. Artykuły współautorskie w czasopismach naukowych (ilość: 21)

- Graczyk, M., Flisiński, P., Ratajska, A., Łabuś-Centek, M., Lewandowska, A.A., & **Fopka-Kowalczyk, M.** The End of Life Seen Through the Eyes of the Patient: A Study Through Individual In-Dept Interview. *Medycyna Paliatywna/Palliative Medicine* (w recenzji).
- Dzierżanowski, T., & **Fopka - Kowalczyk, M.** (2025). Wartość życia. w: A. Ciałkowska-Rysz, & T. Dzierżanowska (red.), *Medycyna paliatywna* (s. 21- 27). Łódź: Termedia. ISBN: 978-83-7988-418-6 (w druku).
- D. Kocur, D. Krok, **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Ženda, A. Spiritual care as a mediator in the relationship of the Light and Dark Triad with life and work satisfaction among hospice workers. *Medycyna Pracy* (w recenzji).
- D. Krok, D. Kocur, & **M. Fopka-Kowalczyk**, Perceived and Received Social Support and Illness Acceptance Among Breast Cancer Patients: The Serial Mediation of Meaning-Making and Fear of Recurrence. *Social Work in End-of-Life & Palliative Care* (w recenzji).
- Łęcka, A.F., Pilewska-Kozak, A., **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Krajnik, M. Spiritual care competencies of physicians working in palliative care. Scoping review. *Journal of Religion and Health* (w recenzji).
- Paluchowski, M., Jakubik, O., Frydrych, M., Kołodziejczyk, K., **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Dzierżanowski, T. (2024). Privacy in palliative care. *Medycyna Paliatywna/Palliative Medicine*, 16, 3, 150-160, doi: <https://doi.org/10.5114/pm.2024.141501>.
- **Fopka-Kowalczyk, M.**, Krok, D., & Kocur, D. (2024). Spiritual care, compassion for others and light triad among clergy, social workers and hospice staff. *Palliative Medicine in Practice*, 1-18, doi: 10.5603/pmp.98543.
- Krajnik, M., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2024). Nauczanie opieki duchowej studentów kierunku lekarskiego: casus pierwszego w Polsce programu wdrożonego przez Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. *Medycyna Praktyczna. Wydanie specjalne*, 3(397), e131-e137. Raport opublikowany na podstawie wystąpienia na Międzynarodowej Konferencji Online 'Spirituality in medicine' 6-16.12.2022.
- **Fopka-Kowalczyk, M.**, Best, M., & Krajnik, M. (2023). The *Spiritual Supporter Scale* As a new tool for assessing spiritual care competencies in professionals: design, validation, and psychometric evaluation. *Journal of Religion and Health*, 62, 3, 2081-2111, doi: 10.1007/s10943-022-01608-3 (wersja online tego artykułu została opublikowana w 2022 roku: <https://adstp.mp.pl/s/www/ptod/SpSupScale%202022.pdf>).

- **Fopka-Kowalczyk, M.**, Groves, R., Larkin, P., & Krajnik, M. (2022). A training programme for medical students in providing spiritual care to people with advanced diseases and their loved ones: A case study from the Collegium Medicum in Bydgoszcz, Nicolaus Copernicus University in Toruń, Poland. *Frontiers in Cardiovascular Medicine*, 9, 1-8, doi: 10.3389/fcvm.2022.909959.
- **Fopka-Kowalczyk, M.**, Machul, M., & Dobrowolska, B. (2022). Research protocol of the Polish adaptation and validation of HOPE scale: Qualitative measurement of patient' spiritual needs. *Journal of Palliative Medicine*, 25, 10, 1-9, doi: 10.1089/jpm.2021.0530.
- Kotlińska-Lemieszek, A., **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Krajnik, M. (2022). Spirituality in people with advance chronic obstructive pulmonary disease – challenge for more effective interventions, support, and healthcare education: mini review. *Frontiers in Medicine*, 9, 1-7, 954519, doi: 10.3389/
- Krajnik, M., Hepgul, N., Wilcock, A. et al. (w zespole współautorów także: **M. Fopka-Kowalczyk**) (2022). Do guidelines influence breathlessness management in advanced lung diseases? A multinational survey of respiratory medicine and palliative care physicians. *BMC Pulmonology Medicine*, 22, 1, 41, doi: 10.1186/s12890-022-01835-0.
- Kocur, D., Flakus, M., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2022). Validity and reliability of the Polish version of the Self-Compassion Scale and its correlates. *PLoS ONE*, 17, 5, 1-21, doi: 10.1371/journal.pone.0267637.
- Przyborowska, B., Błajet, P., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2022). The well-being of the academic community during the COVID-19 pandemic. *Przegląd Badań Edukacyjnych*, 40, 303-328, doi: 10.12775/pbe.2022.029.
- Krajnik, M., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2022). Wielodyscyplinarna edukacja w zakresie opieki duchowej w opiece paliatywnej: Biała księga European Association for Palliative Care pod red. M. Best, C. Leget, A. Goodhead, & P. Paal (2020). Komentarz. *Medycyna Praktyczna*, 9, 137-140.
- Brożek, B., **Fopka-Kowalczyk, M.**, Łabuś-Centek, M., Damps-Kostańska, I., Ratajska, A., Jassem, E., Larkin, P., & Krajnik, M. (2019). Dignity therapy as an aid to coping for COPD patients at their end-of-life. *Advances in Respiratory Medicine*, 87, 3, 135-145, doi:10.5603/ARM.a2019.0021.
- **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Krajnik, M. (2019). Expectations and self-care of family members in palliative care: The analysis of needs and workshop plan. *Przegląd Badań Edukacyjnych*, 29, 91-110, doi: 10.12775/PBE.2019.018.
- Krakowiak, P. & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2015). Faith and Belief, Importance, Community, Address in Care spiritual history tool by C.M. Puchalski as an instrument for an

interdisciplinary team in patient care. *Journal of Perspective of Economic Political and Social Integration, Journal of Mental Change*, 21, 1, 117-133, doi: 10.2478/pepsi-2015-0005.

- Kustra, Cz., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2013). Self-care as an aim of andragogical interactions. *Journal of Educational Review*, 6, 2, 183-187.

- artykuł recenzyjny: **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Bandura, A. (2015). Efekt Lucyfera Philipa Zimbardo, 2012. *Kultura i Edukacja*, 3, 293-297.

A-5. Jednoautorskie rozdziały w naukowych pracach zbiorowych (ilość: 9):

- Fopka-Kowalczyk, M. (2025). Ocena potrzeb duchowych i interwencje duchowe. w: A. Ciałkowska-Rysz, & T. Dzierżanowska (red.), *Medycyna paliatywna* (s. 493-496). Łódź: Termedia. ISBN: 978-83-7988-418-6 (w druku).

-Fopka-Kowalczyk, M. (2024). Compassion in palliative care. w: M. Best (red.), *Spiritual care in palliative care. What it is and Why it matters?* (ss. 225-234). Cham: Springer.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2023). Jaka jest rola psychoterapii w leczeniu bólu? w: T. Dzierżanowski, T., & Wojtukiewicz, M. (red.), *Leczenie bólu u chorych na nowotwory. Eksperti odpowiadają na pytania lekarzy praktyków* (ss. 235-242). Łódź: Termedia.

- Fopka-Kowalczyk (2025). Narzędzia do badania potrzeb duchowych i techniki interwencji duchowych. w: A. Cierpiałkowska-Rysz, & T. Dzierżanowski (red.), *Medycyna Paliatywna. Podręcznik* (ss. 498 – 501). Termedia (w druku).

- Fopka-Kowalczyk, M. (2018). Kompetencje i umiejętności pedagoga w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie. w: P. Witek (red.), *Resocjalizacja nieletnich, aktualne dylematy instytucji resocjalizacyjnych* (ss. 237-251). Rzeszów: Wydawnictwo URz.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2017). Wieloaspektowe możliwości diagnozy pedagogicznej. w: M.H. Kowalczyk, M. Fopka-Kowalczyk, & K. Rubacha (2017) (red.). *Uwarunkowania i wielopłaszczyznowość badań nad resocjalizacją: podstawy teoretyczne i metodologiczne* (ss. 151-239). Toruń: Wyd. Naukowe UMK.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2017). Profilaktyka społeczna jako oddziaływanie zapobiegające zachowaniom ryzykownym. w: M. Fopka-Kowalczyk, M.H. Kowalczyk, R. Deka, Drzewiecka, J., A. Karpińska, & D. Mackojć (red.) (2018). *Wielowymiarowość oddziaływań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji* (ss. 11-35). Toruń: Wyd. Edukacyjne AKAPIT.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2017). Superwizja i grupy Balinta jako formy rozwoju zawodowego i wsparcia osób pomagających profesjonalnie w opiece paliatywnej. w: Cz. Kustra, **M. Fopka-Kowalczyk**, & A. Bandura (2017) (red.). *Opieka i wsparcie jako zadanie całonocne* (ss. 211-222). Wyd. Edukacyjne AKAPIT.

- Fopka-Kowalczyk, M. (2016). Wypalanie się i koszty emocjonalne rodzin w trakcie opieki nad chorym u kresu życia. w: T. Biernat, K. Kuziak, & J. Malinowski (red.), *Rodzina w pracy socjalnej: pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych* (ss. 203-212). Toruń: Wyd. Edukacyjne 'Akapit'.

A-6. Rozdziały współautorskie w naukowych pracach zbiorowych (ilość: 3):

- Dzierżanowski, T., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2025). Podmiotowość chorego i warunki umierania w godności. w: A. Ciałkowska-Rysz, & T. Dzierżanowski (red.), *Medycyna Paliatywna* (ss. 21-27). Łódź: Termedia (w druku).

- Krakowiak, P., & **Fopka-Kowalczyk, M.** (2015). Włączanie wymiaru duchowego w działania pracowników socjalnych przez adaptację narzędzia do badania potrzeb duchowych FICA. w: E. Bojanowska, & M. Kawińska (red.), *Praca socjalna wobec wyzwań współczesności* (ss. 55-68). T. 1. Warszawa: Kontrast.

- **Fopka-Kowalczyk, M.**, & Winch, B. (2013). Wartość dotyku. w: M. Fopka-Kowalczyk, & Teresa Łącka (red.), *Edukacja terapeutyczna w hospicjum* (ss. 93-112). Toruń: Wyd. SHS.

Dodatkowo (liczba: 2):

- **Redaktor merytoryczny czasopisma** Przeglądu Badań Edukacyjnych, nr 41/2023;

- **Redaktor merytoryczny czasopisma** Przeglądu Nadań Edukacyjnych, nr 47/2024.

B. WYKAZ WYSTĄPIEŃ NA MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH KONFERENCJACH ORAZ SYMPOZJACH NAUKOWYCH

Po uzyskaniu stopnia doktora uczestniczyłam czynnie łącznie w 13 konferencjach, w tym w 6 międzynarodowych oraz w 7 ogólnopolskich.

B-1. Czynny udział w konferencjach międzynarodowych/europejskich (ilość: 6):

- Międzynarodowa Konferencja Online 'Duchowość w Medycynie/Spirituality in Medicine'. Virtual Conference, 6-12.12.2022 r. **Temat wystąpienia:** *Ocena potrzeb duchowych chorego i diagnozowanie kryzysu duchowego przez personel medyczny/Spiritual needs assessment and diagnosing spiritual crisis by healthcare professionals* (<https://www.mp.pl/konferencja-opiekaduchowa/2022/>).

-YUFE Academy 2021 – ‘Employee’s Wellbeing’, online, 1-2.12.2021 roku. **Wystąpienie:** *Students and Employees of NCU in Poland and Supporting them by University Centre for Support and Personal Development.*

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Zimowy Szczyt Medycyny Paliatywnej Serce i Duch w Opiece Paliatywnej/Winter Summit ‘Heart and Spirit in Palliative Care’ 1-2.12.2017, Bydgoszcz. **Współprowadzenie sesji 2:** *„Duch: dlaczego praktyka kliniczna potrzebuje duchowości?”* (<https://ptodm.org.pl/ksztalcenie/wyklady/179509,winter-summit-in-palliative-medicine-heart-and-spirit-in-palliative-care-2017>).

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa ‘Wielowymiarowość profilaktyki i resocjalizacji’, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 26.10.2018, Toruń. **Wystąpienie:** *Profilaktyka społeczna jako oddziaływanie zapobiegające zachowaniom ryzykownym.*

- Międzynarodowy Zjazd Naukowy, ‘Oddech i Duch w Medycynie Paliatywnej i Pneumonologii’/Palliative Medicine Winter Summit 2018: ‘Breathing and Spirit in Palliative Medicine and Pneumology’ 7.12.2018 roku, Bydgoszcz. **Wystąpienie:** *Impact of the program ‘Spirituality in medicine’ on attitude of medical students.* (<https://ptodm.org.pl/ksztalcenie/konferencje/archiwum/166975,winter-summit-2018>).

- II Międzynarodowa Konferencja Psychologii Religii i Duchowości, Lublin, 3-4 czerwca 2014. **Wystąpienie:** *Adaptacja narzędzia do badania potrzeb duchowych FICA autorstwa C.M. Puchalski i włączenie wymiaru duchowego w działania pracowników i wolontariuszy ochrony zdrowia i pomocy społecznej.* (<https://ptprid.org.pl/ii-miedzynarodowa-konferencja-2/>).

B-2. Czynny udział w ogólnopolskich konferencjach i seminariach naukowych (liczba: 9):

- VII Zjazd Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, 27-29.06.2024r., Gdańsk. **Warsztaty:** *Troska duchowa w pracy z chorym przewlekle* (<https://www.termedia.pl/Konferencja-VII-ZJAZD-POLSKIEGO-TOWARZYSTWA-MEDYCYNY-PROGRAM,2142,31127.html>).

- XIII Konferencja ‘Opieka Paliatywna w Polsce 2024’. Warszawa, 5-6.04.2024. **Wystąpienie:** *Koszty emocjonalne rodzin w opiece paliatywnej.*

- Forum Medycyny Paliatywnej 2023. Warszawa, 24-25.11.2023 roku. **Wystąpienie:** *Współczucie wobec chorego w opiece paliatywnej.*

- XVIII Ogólnopolska Konferencja Medycyny Paliatywnej ‘Hospicjum 2018’, XVI Ogólnopolskie Forum Onkologii i Psychoonkologii. Toruń, 18-19.V.2018 roku. **Wystąpienie:** *Żaloba dzieci po śmierci rodziców.*

- 36 Kongres Polskiego Towarzystwa Psychologicznego 'Psychologia dla zdrowia osoby i społeczeństwa', 21-24.09.2017 roku, Gdańsk. **Wystąpienie:** *Polska adaptacja FICA Spiritual History Tool i prezentacja narzędzia FICA for Self-Assessment autorstwa Christiny M. Puchalski.*
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa 'Opieka i wsparcie jako zadanie całozyciowe', Toruń, 20.11.2015 roku. **Wystąpienie:** *Grupy Balinta i superwizja jako metody wsparcia osób pomagających profesjonalnie.*
- VIII Kluczborska Konferencja Medycyny Paliatywnej i Formacji Hospicyjnej, Kluczbork, 24.10.2015 roku. **Wystąpienie:** *Koszty emocjonalne w pracy z osobą umierającą.*
- Konferencja 'Zapomniani żałobnicy – o żałobie wśród dzieci i młodzieży', zorganizowanej przez Fundację Hospicyjną w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej, Sopot, 21.11.2014 r. **Wystąpienie:** *Społeczno-socjalne i duchowe elementy wsparcia.*
- Konferencja Naukowa 'Współczesne wyzwania psychoonkologii. Rola wsparcia w przystosowaniu do choroby nowotworowej', Gdańsk, 7-8.09.2013. **Wystąpienie:** *Poczucie straty po śmierci pacjenta doświadczane przez pracowników opieki paliatywnej. Raport z badań.*

**C. WYKAZ UDZIAŁU W KOMITETACH ORGANIZACYJNYCH I NAUKOWYCH
KONFERENCJI MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH (z podaniem pełnionej
funkcji) (liczba: 5):**

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Winter Summit in Palliative Medicine: „Heart and Spirit in Palliative Care”*, Bydgoszcz, 1-2.12.2017 roku. Członek komitetu organizacyjnego konferencji.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa 'Opieka i wsparcie jako zadanie całozyciowe', Toruń, 20.11.2015 roku. Członek Komitetu Organizacyjnego – funkcja koordynatora konferencji.
- Współorganizacja i koordynowanie Sympozjum Naukowego 6.12.2017 roku na UMK, Toruń: *„Oczami osób z niepełnosprawnością intelektualną”*.
- Przygotowanie i koordynowanie Spotkania Naukowego dla społeczności UMK z Profesorem Philem Larkinem, Toruń, 6.12.2018 roku, na temat: *Współczucie jako podstawa troski o osoby w sytuacjach trudnych /Compassion as the basis of care for people in difficult situations.* Funkcja: Członek Rady Naukowej i Organizacyjnej CM UMK, organizacja spotkania w Instytucie Nauk Pedagogicznych, koordynacja spotkania.

- W latach 2009-2011 organizacja w Toruniu i koordynowanie Ogólnopolskich Zjazdów Hospicyjnych dla psychologów i psychoonkologów pracujących w opiece paliatywnej.

**D. WYKAZ UCZESTNICTWA W PRACACH ZESPOŁÓW BADAWCZYCH
REALIZUJĄCYCH PROJEKTY FINANSOWANE W DRODZE KONKURSÓW
KRAJOWYCH LUB ZAGRANICZNYCH (Z PODZIAŁEM NA PROJEKTY
REALIZOWANE I BĘDĄCE W TOKU REALIZACJI, ORAZ Z UWZGLĘDNIENIEM
INFORMACJI O PEŁNIONEJ FUNKCJI W RAMACH PRAC ZESPOŁÓW)**

D-1. Projekty zrealizowane, w których uczestniczyłam (liczba: 2 europejskie/międzynarodowe, 2 polskie):

- **Projekt HORIZON 2020** pt.: *'Better treatment for breathlessness in palliative care – Better B'* (nr 825319). W Polsce ośrodkami partnerskimi było Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK oraz Gdański Uniwersytet Medyczny. Funkcja: uczestnik pakietu Work Package 1 (WP1). Moim głównym zadaniem było przeprowadzenie badań dotyczących oceny zrozumiałości kwestionariusza jako środka do zbadania postawy i praktyki opieki nad osobami z POCHP lekarzy zajmujących się pulmonologią i opieką paliatywną. Do moich szczegółowych zadań należało: 1) zbieranie i analiza danych literaturowych związanych z prowadzonym badaniem przystosowania kwestionariuszy w różnych krajach, 2) tłumaczenie narzędzia badawczego na język polski; 3) przeprowadzenie badań pilotażowych – wywiadów wśród lekarzy dotyczących przygotowywania narzędzia badającego postępowanie lekarzy europejskich wobec chorych z POCHP, 4) analiza materiału badawczego, 5) przygotowanie raportu dla lidera projektu HORIZON – Kings College of London. Badania przeprowadzałam w Gdańsku w marcu 2019 roku, a następnie dokonałam analizy uzyskanego materiału. Wykonane działania stały się podstawą prac grupy w WP2, którego celem było przygotowanie badań klinicznych, ich zatwierdzenie przez Komisje Etyczne w wybranych krajach europejskich oraz szkolenie lekarzy wykorzystania narzędzi w badaniach. Opis pracy uczestników projektu HORIZON opublikowano w artykule naukowym, w którym zostałam ujęta jako członek zespołu i współautor: M. Krajnik, N. Hepgul, A. Wilcock, E. Jassem, T. Bandurski et al. (w tym jako zespół badawczy: **Małgorzata Fopka-Kowalczyk**) (2022). *Do guidelines influence breathlessness management in advanced lung diseases? A multinational survey of respiratory medicine and palliative care physicians*. BMC Pulmonary Medicine, 22, 1, 1-13, doi: 10.1186/s12890-022-01835-0.

- **Europejski projekt PRISM** (Specialist Palliative Care's Role in Cancer Survivorship Model). Do projektu zostałam zaproszona **jako ekspert** przez Trinity College in Dublin, University of Dublin i Our Lady's Hospice & Care Services, Dublin, Irlandia. Część projektu, w którym miałam swoją rolę, rozpoczęła się w kwietniu 2024 roku i zakończyła się w czerwcu 2024 roku. Jako ekspert moim zadaniem była ocena w trzech następujących po sobie badaniach proponowanych zasad i roli specjalistów opieki paliatywnej w kontekście opieki nad osobami wyleczonymi z choroby nowotworowej (definiowanymi jako 'ocalali'. Efektem zakończonego

projektu mają być utworzone standardy i rekomendacje dla specjalistów opieki paliatywnej poświęcone osobom, które przeszły chorobę nowotworową oraz publikacja naukowa na ten temat. Projekt był finansowany przez The European Cancer Community Foundation Rising Star Grants, który udzielił grant na ten projekt dr Amy Taylor (<https://www.europeancancerfoundation.org/here-are-the-winners-of-the-first-rising-star-grants/>). Liderami projektu są Profesor Andrew Davis oraz Doktor Amy Taylor. Wśród zaproszonych naukowców i praktyków są osoby będące specjalistami onkologii i opieki paliatywnej różnych profesji z całej Europy.

- **Ogólnopolski projekt IBE** (FERS.01.08-IP.05-0001/23, numer projektu: Umowa IBE-INP UMK nr 204/2024). Tytuł projektu: 'Wsparcie eksperckie i przeprowadzenie prac analitycznych przy wypracowaniu skali do mierzenia postawy wobec uczenia się w dorosłości oraz narzędzia do badania poczucia skuteczności w obszarze uczenia się'. Jest to ogólnopolski projekt realizowany na zlecenie Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) w ramach projektu systemowego „*Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK6)*”, na rzecz badania sondażowego pn.: “Ogólnopolskie badanie potencjału Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji”. Partnerem projektu jest m.in. Instytut Nauk Pedagogicznych UMK. Celem projektu jest wsparcie eksperckie i przeprowadzenie prac analitycznych przy 1) kulturowa adaptacja czeskiej skali do mierzenia postawy wobec uczenia się w dorosłości autorstwa Jana Kolendry i Ellen Boeren oraz 2) opracowanie narzędzia do badania poczucia skuteczności w obszarze uczenia się dorosłych, cechującego się dobrymi własnościami psychometrycznymi; 3) przygotowanie publikacji naukowej. Projekt rozpoczął się w maju 2024 i ma trwać do grudnia 2024. Kierownikiem projektu z ramienia Instytutu Nauk Pedagogicznych UMK jest Prof. dr hab. Krzysztof Rubacha. Moje zadanie w tym projekcie polega na obliczeniach i analizach psychometrycznych przeprowadzonych przez IBE badań z użyciem wcześniej przygotowanych narzędzi badawczych. Przeprowadzenie tych analiz statystycznych i utworzenie raportu przyczyni się do wypracowania kwestionariusza do realizacji badania sondażowego pn. “Ogólnopolskie badanie potencjału Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji”.

- **Projekt ‘Toruńska Szkoła Ćwiczeń dla Województwa Kujawsko- Pomorskiego’** (projekt nr POWR.02.10.00-00-5007/18), realizowany ze środków Unii Europejskiej. Projekt był realizowany w okresie 1.01.2019 – 30.06.2020 i miał na celu współpracę z czterema wybranymi placówkami oświatowymi w zakresie podnoszenia ich kompetencji merytorycznych i interpersonalnych. Kierownikiem projektu była dr hab. Ditta Baczała, prof. UMK. W ramach projektu byłam odpowiedzialna za pracę z nauczycielami w celu wyposażenia ich w umiejętności interpersonalne w pracy z uczniem w sytuacjach dla niego trudnych, takich jak zaburzenia psychiczne, zachowania suicydalne, lęk, także interwencje psychologii pozytywnej, uważności i współczucia.

D-2. Projekt realizowany, ogólnopolski (liczba: 1):

- **projekt ‘Tumbo pomaga 2’** – tytuł projektu: ‘Tumbo 2-wsparcie dzieci w żałobie – wdrożenie społeczne. Celami projektu są: 1) modyfikacja programu ‘Tumbo pomaga’-wsparcia

dzieci w żałobie; 2) opracowanie strategii wdrożenia programu wspierania dzieci w żałobie w skali ogólnopolskiej – ‘Tumbo 2 pomaga’; 3) wdrożenie programu ‘Tumbo 2 pomaga’ w szkołach podstawowych w skali ogólnopolskiej; 4) przygotowanie narzędzi badawczych i ewaluacji programu ‘Tumbo 2 pomaga’; 5) publikacje artykułów naukowych. Projekt jest prowadzony w Instytucie Nauk Pedagogicznych WFiNS UMK w Toruniu w partnerstwie z Fundacją Hospicyjną, Gdańsk. Uczestnikami projektu są pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Nauk Pedagogicznych UMK, a ze strony Fundacji Hospicyjnej: Pani dr Anna Janowicz oraz dr Agnieszka Paczkowska. Projekt ten rozpoczął się w styczniu 2024 roku i ma trwać do grudnia 2025 roku. W projekcie tym pełnię **funkcję koordynatora**. Jako koordynator projektu z ramienia INP UMK dbam o przygotowanie i etapy realizacji poszczególnych celów programowych. W ramach projektu przygotowywałam także webinar na temat wspierania dzieci i nastolatków w żałobie przeznaczony dla rodziców (<https://tumbo.umk.pl/pages/rodzice/>), 4.11.24 roku prowadziłam szkolenie dla nauczycieli i pedagogów odnośnie wsparcia uczniów w szkole. W ramach pracy całego zespołu koordynuję pisanie kolejnych artykułów o projekcie. Na dzień 15.12.24 roku przygotowany jest artykuł p.t. „Strategie wsparcia dzieci i młodzieży w żałobie. Kontekst polski” autorstwa Paczkowska, A., Binnebesel, J., Dejna, D., Aksamit, E., Janowicz, A., & **Fopka-Kowalczyk, M.** Dbam także o kolejne etapy konstruowania oraz standaryzacji narzędzia do badania wiedzy i umiejętności nauczycieli i studentów kierunków nauczycielskich w obszarze wsparcia uczniów w żałobie (obecnie po 1 etapie badań).

D-3. Dodatkowo, oprócz projektów międzynarodowych/europejskich i ogólnopolskich wymienionych powyżej, brałam i/lub biorę udział w projektach badawczych, na skutek podjętej współpracy z ośrodkami naukowymi w Polsce (liczba: 4):

- **adaptacja 2 Skali do badania współczucia** - w projekcie tym współpracowałam z dr Dagną Kocur z UŚ w Katowicach oraz dr Marią Flakus z PAN w latach 2019 - 2022. W pierwszym projekcie dotyczącym adaptacji Skali Współczucia dla Innych (CS-R-PL) odpowiedzialna byłam za adaptację kulturową narzędzia, współprowadzenie badań pilotażowych oraz przygotowanie wstępnej wersji podręcznika. W przypadku SCS-PL moją rolą było prowadzenie badań pilotażowych oraz współpraca z pozostałymi autorkami nad ostateczną wersją podręcznika. Oba podręczniki przygotowywałam do wysłania ich na platformę Przeglądu Badań Edukacyjnych zgodnie z wymogami czasopisma. Efektem współpracy w tym projekcie jest **polska adaptacja Skali Współczucia dla Samego Siebie (SCS-PL) Kristin Neff oraz Skali Współczucia dla Innych (CS-R-PL) Elisabeth Pommier i wsp.**, opisane w artykule: D. Kocur, M. Flakus, M. Fopka-Kowalczyk (2022). *Validity and reliability of the Polish version of the Self-Compassion Scale and its correlates*. PLoS ONE, 17, 5, ss. 1-21, doi: 10.1371/journal.pone.0267637 oraz w dwóch podręcznikach: 1) M. Fopka-Kowalczyk, M. Flakus, D. Kocur (2022). *Skala Współczucia dla Innych CS-R-PL. Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych PAN*. Przegląd Badań Edukacyjnych, 38, ss. 1-41; 2) D. Kocur, M. Flakus, M. Fopka-Kowalczyk (2022). *Skala Współczucia dla Samego Siebie: Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych PAN*. Przegląd Badań Edukacyjnych, 37, ss. 1-46. Skale te są obecnie wykorzystywane w kilku projektach badawczych, m.in. projekcie doktorskim Pani

Anny Firek (wcześniej: Obuchowska) na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie. W projekcie tym pełnię funkcję promotora pomocniczego.

- **adaptacja Skali HOPE** – celem projektu było zaprojektowanie i adaptacja na grunt polski skali do badania potrzeb duchowych HOPE Gowri Anandarajah (2005; Anandarajah i Hight, 2001) z University of Washington School of Medicine. Do projektu zaprosiłam w czerwcu 2020 roku Prof. dr hab. Beatę Dobrowolską oraz dr Michała Machulę z Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Skala może być wykorzystywana w pracy z chorym przez różnych specjalistów zajmujących się chorym (Anandarajah, 2005; Anandarajah i Hight, 2001) oraz służyć do rozmowy z chorym, także niewierzącym, na tematy duchowe oraz jego potrzeby w zakresie opieki duchowej. W ramach projektu pilotowałam poszczególne etapy pracy (adaptacja kulturowa), utrzymywałam kontakt z autorką oryginalnej wersji skali, z pozostałymi uczestnikami projektu prowadziłam badania w ramach *cognitive debriefing* oraz napisałam część metodologiczną tekstu. Projekt adaptacji polskiej skali zakończył się publikacją: **M. Fopka-Kowalczyk, M. Machul, B. Dobrowolska (2022). Research Protocol of the Polish Adaptation and Validation of HOPE Scale: Quantitative Measurement of Patients' Spiritual Needs.** Journal of Palliative Medicine, 25, 10, 1-9, doi: 10.1089/jpm.2021.0530 oraz polską wersją skali, dostępną dla osób pomagających profesjonalnie, chcących z niej korzystać w pracy z chorym lub w badaniach naukowych.

- **projekt 'Duchowość w medycynie'**. W projekcie tym uczestniczyłam i współtworzyłam pierwszy w Polsce program nauczania w zakresie duchowości dla studentów kierunków medycznych „Duchowość w Medycynie”. Kierownikiem projektu jest Prof. dr hab. Małgorzata Krajnik. Realizację projektu poprzedziły szerokie konsultacje z osobami naukowo i praktycznie zajmującymi się troską duchową w Europie (Prof. Philip Larkin) i na świecie (prof. Christina Puchalski; Prof. Richard Groves). Praca nad projektem rozpoczęła się latem 2017, a wdrożenie rozpoczęło się od roku akademickiego 2018/2019 roku w Collegium Medicum w Bydgoszczy, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. W ramach projektu współpracowałam przy planowaniu treści programowych i prowadzenie zajęć ze współczucia. Moją rolą było i jest nadal również przeprowadzanie badań naukowych w każdej edycji kształcenia (na ten moment jest 5 edycji) celem ewaluacji i oceny skuteczności wprowadzonego programu z wykorzystaniem skonstruowanego przez zespół CM UMK i wystandaryzowanego narzędzia do badania kompetencji w zakresie troski duchowej SpSup Scale. Obecnie są prowadzone przygotowania do publikacji artykułu badawczego na podstawie wyników badań z pierwszej edycji programu (**Fopka-Kowalczyk, M., & Krajnik, M., Ocena pierwszej edycji programu „Duchowość w medycynie” realizowanego dla studentów kierunku lekarskiego CM UMK**).

- **konstrukcja i standaryzacja Kwestionariusz Troski Duchowej (Spiritual Supporter Scale)** – projekt konstrukcji i standaryzacji skali do badania kompetencji w zakresie troski duchowej wśród osób pracujących profesjonalnie i studentów. W projekcie tym byłam odpowiedzialna za pierwsze etapy konstrukcji narzędzia: projektowanie narzędzia oraz dbanie o jego prawidłowość metodologiczną na każdym etapie, przeprowadzenie badań pilotażowych w dwóch etapach, zebranie danych i ich opracowanie. SpSup Scale służy do oceny poziomu

troski duchowej wśród osób pomagających profesjonalnie oraz osób przygotowujących się do pomagania. W oparciu o uzyskane wyniki oblicza się wskaźnik ogólny troski duchowej oraz wyniki w następujących czynnikach: 1) przekonania na temat duchowości, 2) własna duchowość oraz duchowość w relacji z osobą potrzebującą wsparcia, 3) wspólnota jako forma wsparcia duchowego, 4) wrażliwość i rozpoznawanie cierpienia duchowego oraz 5) modlitwa jako forma wsparcia duchowego. Wartość Alfa Cronbacha dla całej skali jest zadowalająca i wynosi 0.88. Etapy konstrukcji skali i jej charakterystyka znajduje się w publikacji: M. Fopka-Kowalczyk, M. Best, M. Krajnik (2023). *The Spiritual Supporter Scale as a new tool for assessing spiritual care competencies in professionals: design, validation, and psychometric evaluation*. Journal of Religion and Health, 62, 3, 2081-2111, doi: 10.1007/s10943-022-01608-3.

E. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych (wraz z informacją o pełnionych funkcjach) (ilość: 4):

- Polskie Towarzystwo Opieki Duchowej w Medycynie – członek, praca nad wdrażaniem w obszar medycyny zagadnień troski duchowej i współczucia dla innych.
- Polskie Towarzystwo Psychoonkologiczne – członek.
- 2015-2019 – członek Zespołu Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.
- Stowarzyszenie Hospicjum Światło: członek w latach 2010-2023 oraz członek komisji rewizyjnej Stowarzyszenia; do dzisiaj prowadzę szkolenia dla podopiecznych Stowarzyszenia, biorę czynny udział w organizowanych przez SHS konferencjach oraz pracuję jako psycholog z chorymi i ich rodzinami.

F. Wykaz staży w instytucjach naukowych, w tym zagranicznych (z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru) (liczba: 2).

- **12.06-12.07.2023 – Instytut Psychologii, Uniwersytet Śląski w Katowicach**, charakter stażu: **staż naukowy**. Do zadań naukowych, realizowanych przeze mnie w trakcie stażu, należało: 1) przeprowadzanie badań wśród pracowników opieki paliatywnej, 2) przygotowywanie danych do obliczeń statystycznych, 3) przygotowanie wstępnej wersji artykułu naukowego na temat współczucia dla innych oraz troski duchowej wśród osób badanych. W trakcie stażu miałam możliwość także odbycia konsultacji i dyskusji naukowych z obszaru współczucia i troski duchowej z pracownikami IP UŚ oraz UO. Efektem aktywności naukowej w trakcie stażu jest artykuł naukowy: M. Fopka-Kowalczyk, D. Krok, D. Kocur (2024). *Spiritual care, compassion for others and light triad among clergy, social workers and hospice staff*. *Palliative Medicine in Practice*, 1-18, doi: 10.5603/pmp.98543. W trakcie stażu dla studentów psychologii i pracowników przeprowadziłam wykład i warsztaty na temat choroby przewlekłej i wsparcia osób chorych, dzieci w sytuacji choroby i śmierci osoby znaczącej oraz na temat zachowań suicydalnych i możliwości interwencji.

- VII.2016 - Staż naukowo-badawczy w Saint Nektarios Palliative Care Centre w Bukareszcie w Rumunii w ramach Europejskich Podyplomowych Studiów Opieki Paliatywnej (2015-2017). Moim zadaniem było uczestniczenie etnograficzne w codziennych zajęciach i zadaniach opiekuńczych pracowników opieki paliatywnej oraz prowadzenie badań jakościowych poprzez wywiad z rodzinami i chorymi na temat ich funkcjonowania. Odbyty staż i zaplanowany projekt badawczy w ramach studiów podyplomowych zmotywował mnie do przeprowadzenia podobnych badań wśród polskich opiekunów osób chorych, które opublikowałam w artykule: M. Fopka-Kowalczyk, & M. Krajnik (2019). *Expectations and self-care of family members in palliative care: the analysis of needs and workshop plan*. Przegląd Badań Edukacyjnych, 29, 91-110, doi: 10.12775/PBE.2019.018.

G. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism (wraz z informacją o pełnionych funkcjach, np.: redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.) (liczba: 2):

- **Przegląd Badań Edukacyjnych** (100 pkt wg MNiSW), rola – członek i asystent redakcji (uczestnictwo w procesie preselekcji artykułów, czyli przed podjęciem decyzji o skierowaniu artykułu do recenzji, praca redakcyjna nad tekstami przyjętymi po recenzjach do publikacji, kontakt z autorami oraz wydawnictwem w procesie wydawniczym, redakcja naukowa wybranych numerów czasopisma) (<https://apcz.umk.pl/PBE/about/editorialTeam>). Również redaktor merytoryczny Przeglądu (nr 41 i 47).

- **Medycyna Paliatywna w Praktyce/Palliative Medicine in Practice** (70 pkt MSiN) – członek Rady Naukowej czasopisma oraz recenzent przesłanych tekstów (https://journals.viamedica.pl/palliative_medicine_in_practice/about/editorialTeam).

H. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny (liczba: 5):

H-1. Udział w Komisji Oceniającej pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu Nauk Pedagogicznych WFiNS UMK za lata 2017-2021. Funkcja: członek Komisji Oceniającej (<https://www.wfins.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Sklady-komisji-oceniajacych.pdf>)

H-2. Udział w Komisji Egzaminacyjnej w rekrutacji na studia osób aplikujących na UMK z zagranicy na rok akademicki 2024/2025.

Małgorzata Kowalczyk

H-3. Członek Rady Dyscypliny Naukowej Pedagogika w Instytucie Nauk Pedagogicznych Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika (od 2020) (<https://www.pedagogika.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Sklad-Rady-Dyscypliny-Pedagogika.pdf>);

H-4. Członek komisji przygotowującego wniosek do oceny akredytacyjnej INP UMK, ocena - 2021. **Funkcja:** przygotowanie kryterium nr 1: *Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.*

H-5. Członek Komisji dot. utworzenia kierunku pedagogika specjalna studia 5-letnie, jednolite magisterskie, w Instytucie Nauk Pedagogicznych UMK. Funkcja: współpraca przy tworzeniu programu, opracowywaniu sylabusów.

I. Udział w postępowaniach o nadanie stopnia naukowego:

a. Promotor pomocniczy w przewodzie doktorskim Pani Agnieszki Bandury. Promotorem pracy był ks. dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK. Tytuł pracy doktorskiej: *Młodociani sprawcy przestępstw gwałtownych - doświadczenia życiowe jako kryterium konstruowania oddziaływań resocjalizacyjnych*. Praca obroniona z wyróżnieniem 25.10.2018 roku, a stopień dr nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika została nadany 13.11.2018 roku. Moja rola polegała tutaj na współpracy z doktorantką nad metodologiczną częścią pracy oraz dbałość o spójność przedstawianych treści z prowadzonymi badaniami.

b. Promotor pomocniczy w przewodzie doktorskim Pani Anny Firek (Obuchowskiej). Promotorem pracy jest Profesor dr hab. Beata Dobrowolska, Uniwersytet Medyczny w Lublinie. Tytuł pracy doktorskiej: *Mentoring rówieśniczy w rozwoju zachowań profesjonalnych studentów pielęgniarstwa*. W obecnej chwili prace nad doktoratem trwają, przygotowujący jest projekt zajęć dla studentów oraz artykuł w schemacie *mini review* na mentoringu rówieśniczego wśród studentów pielęgniarstwa w dotychczasowych badaniach naukowych.

Oraz:

- promotor **46** prac dyplomowych
- recenzent **320** prac licencjackich i magisterskich

J. Recenzje prac naukowych (w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych)

1. Recenzje prac naukowych dla czasopism międzynarodowych (6):
 - Journal of Religion and Health (1)
 - Annals of Behavioral Medicine (2)
 - BMC Palliative Care (1)
 - BMC Nursing (2)

2. Recenzje prac naukowych dla czasopism polskich (13):

- Przegląd Badań Edukacyjnych (1)
- Palliative Medicine in Practice (5)
- Palliative Medicine (3)
- Medycyna Pracy (2)
- Pielęgniarstwo XXI wieku (2)

K. Inne informacje ważne z punktu widzenia kariery zawodowej

I-1. Praca zawodowa poza uczelnią:

Podejmowana przeze mnie od 2000 roku praca zawodowa jest ważna z punktu widzenia mojej ścieżki naukowej, dlatego poniżej przedstawiam te miejsca zatrudnienia, które w ścisły sposób łączą się z moją aktywnością naukową:

- **2010 – nadal: Stowarzyszenie Hospicjum Światło.** Prowadzenie warsztatów dla rodzin osób chorych przewlekle, wolontariuszy oraz dla osób chorych, będących pod opieką Stowarzyszenia. Także domowe wizyty u chorych przewlekle, praca z chorym i rodziną.

- **VIII.2001 – XII. 2014 r. – Zespół Opieki Paliatywnej Hospicjum im. Jana Pawła II** w Toruniu. Zajmowane stanowisko: psycholog. Realizowane zadania: 1) praca na oddziale stacjonarnym i w opiece domowej z pacjentami znajdującymi się w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej i z innymi chorobami przewlekłymi; 2) praca z rodzinami osób chorych, w tym z dziećmi; 3) organizowanie, planowanie i prowadzenie spotkań dla osób w żałobie; 4) szkolenia dla personelu opieki paliatywnej hospicjum; 5) przygotowywanie oraz prowadzenie warsztatów dla kandydatów na wolontariuszy hospicjum. Po 2005 roku również praca psychologa na oddziale dla pacjentów w śpiączce oraz ich rodzinami (w ramach hospicjum w 2005 roku powstał oddział dla chorych w śpiączkach - <https://fundacja.swiatlo.org/co-robimy/zaklad-opiekunczo-leczniczy/>).

- **2005-2010 – Akademia Walki z Rakiem (AWzR)** w Toruniu. W 2005 roku uczestniczyłam w zespole, który zaplanował i otworzył pierwszą w Polsce Akademię Walki z Rakiem w Toruniu, w której, od początku jej istnienia, byłam psychologiem pracującym z chorymi na różnym etapie choroby oraz z rodzinami oraz prowadzącą grupy dla chorych i rodzin. Przed rozpoczęciem działania Akademii, współtworzyłam program wykorzystywany do prowadzenia spotkań grupowych. Wykonywane przeze mnie zadania: 1) prowadzenie spotkań indywidualnych i grupowych dla osób z diagnozą choroby nowotworowej na każdym etapie chorowania; 2) praca z rodzinami chorych – indywidualna i na spotkaniach grupowych. Ze względu na zainteresowanie otworzeniem AWzR w innych miastach, współtworzyłam program kształcenia tych osób, co skutkowało utworzeniem Ogólnopolskiej Sieci Akademii Walki z Rakiem. W zakresie wykonywanych obowiązków koordynowałam również prace Akademii w Toruniu oraz dbałam o spotkania zespołów AWzR z całej Polski w celu wymiany doświadczeń.

- **2004-2005 – Oddział Hematologii Szpitala Miejskiego w Toruniu.** Zajmowane stanowisko: psycholog. Zadania: 1) praca indywidualna i grupowa na oddziale z pacjentami na różnych etapach ich choroby; 2) wsparcie i praca z rodzinami osób chorych (także dziećmi); 3) przygotowywanie i prowadzenie szkoleń dla personelu oddziału; 4) wsparcie personelu; 5) praca z pacjentami w trakcie ich jednodniowych wizyt na oddziale (w trakcie chemii, przetoczeń krwi lub wizyt kontrolnych).

- **2001-2003 – Dom Kombatanta. Dom Pomocy Społecznej w Dobrzejewicach k. Torunia.** Zajmowane stanowisko: psycholog. Zadania: 1) wsparcie i praca z mieszkańcami DPS-u; 2) diagnostyka stanu poznawczego i emocjonalnego podopiecznych; 3) prowadzenie szkoleń dla personelu.

- **1999-2000 – staż wolontariacki na Oddziale Toksykologii i Kardiologii Samodzielnego Szpitala Wojewódzkiego w Lublinie.** Doświadczenie pracy z pacjentami po próbach samobójczych oraz z chorymi w trakcie leczenia kardiologicznego.

L. Informacja o osiągnięciach organizacyjnych

- 2008-2011 – organizacja i koordynacja **Ogólnopolskich Zjazdów Psychologów Hospicyjnych** w Toruniu.
- 2005 - **współzałożyciel Akademii Walki z Rakiem w Toruniu**
- od 2017 – **współtwórca pierwszego programu nauczania duchowości w medycynie** w Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK (początek zajęć: 2018/2019)
- 2021-2023 - **koordynator praktyk** w Instytucie Nauk Pedagogicznych obejmujących koordynację prac opiekunów praktyk na 6 kierunkach studiów;
- 2021-2022 - **dyrektor Uniwersyteckiego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Osobistego** Uniwersytetu Mikołaja Kopernika;
- 2019/2020 - **opiekun praktyk** dla studentów pedagogiki specjalnej, rok III, studia I stopnia, specjalność resocjalizacja;
- 2018/2019 - nadal - **opiekun praktyk** dla studentów I roku na kierunku pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie;
- od 2022 – nadal - **opiekun praktyk** dla studentów III roku na kierunku pedagogika specjalna, studia jednolite magisterskie;
- 2019/2020 - **opiekun studentów** I roku na kierunku pedagogika specjalna;
- **członek zespołu** powołanego do prac nad **utworzeniem kierunku pedagogika specjalna**, studia 5-letnie magisterskie w Instytucie Nauk Pedagogicznych WFiNS UMK;
- 2015/2016 - **członek Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia;**

Ł. Nagrody i wyróżnienia za pracę naukową, dydaktyczną i organizatorską (liczba: 9):

- Ł-1. 22.11.2022 - nagroda za publikację w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach naukowych w roku 2022 za artykuł opublikowany w czasopiśmie międzynarodowym: *Journal of Religion and Health* (200 pkt);
- Ł-2. 22.11.2022 - nagroda za publikację w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach naukowych w roku 2022 za artykuł opublikowany w czasopiśmie międzynarodowym: *PLoS ONE* (100 pkt);
- Ł-3. 22.11.2022 - nagroda za publikację w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach naukowych w roku 2022 za artykuł opublikowany w czasopiśmie międzynarodowym: *Journal of Palliative Medicine* (100 pkt);
- Ł-4. 25.06.2021 – zespołowe wyróżnienie Rektora UMK za osiągnięcia uzyskane w dziedzinie organizacyjnej w 2020 roku;
- Ł-5. 24.06.2020 – zespołowe wyróżnienie Rektora UMK za osiągnięcia uzyskane w dziedzinie organizacyjnej w roku 2019;
- Ł-6. 19.02.2019 - Medal Ministerstwa Edukacji Narodowej otrzymany 07.08.2018, wręczony przez Rektora UMK za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania;
- Ł-7. 26.09.2019 – zespołowa nagroda Rektora UMK II stopnia za osiągnięcia uzyskane w dziedzinie naukowo-badawczej w 2018 roku;
- Ł-8. 15.09.2017 – indywidualna nagroda III stopnia Rektora UMK za osiągnięcia uzyskane w dziedzinie naukowo-badawczej w 2016 roku;
- Ł-9. 11.03.2014 – nagroda za wyróżniającą się pracę doktorską w roku 2012/2013 otrzymana decyzją Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK.

M. Zajęcia dydaktyczne:

Zajęcia prowadzone przeze mnie w INP UMK, WSB MERITO oraz w Collegium Medicum Bydgoszcz, UMK:

Psychologia kliniczna, Psychopatologia w resocjalizacji, Diagnostyka pedagogiczna, Proseminarium, Seminarium, Interwencja kryzysowa i pomoc psychologiczna w sytuacjach trudnych, Teoria i praktyka wsparcia społecznego, Diagnoza w resocjalizacji, Wsparcie w opiece paliatywnej, Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego, Warsztat umiejętności pedagoga sądowo-penitencjarnego, Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego, Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi, Komunikacja interpersonalna, Wybrane zagadnienia z psychiatrii, Psychiatria, Psychologia pracy, Wsparcie osób doświadczających cierpienia totalnego, Terapia osób przewlekle i terminalnie chorych, Trening interpersonalny, Modele wsparcia adolescentów z zaburzeniami psychicznymi, Terapia dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania, Opieka duchowa, Współczucie w relacji lekarz-pacjent, Diagnozowanie cierpienia duchowego, Psychologia (dla kierunków nauczycielskich), Psychologia różnic indywidualnych, Opieka paliatywna.

N. Informacja o osiągnięciach popularyzujących naukę i współpracy z otoczeniem

N-1. Publikacje popularnonaukowe (liczba: 5):

- M. Kowalczyk (2006). *Wypalenie w zawodzie. MEDI. Magazyn Pacjenta Opieki Długoterminowej*, 3(29), 4-5.
- M. Kowalczyk (2001). Kiedy życie boli...*MEDI. Magazyn Pacjenta Opieki Długoterminowej*, 1(3), 6.
- M. Kowalczyk (2001). Choroba jako sytuacja trudna i radzenie sobie z nią. *MEDI. Magazyn Pacjenta Opieki Długoterminowej*, 2 (12), 3.
- M. Kowalczyk (2001). Polubić siebie innym. *MEDI. Magazyn Pacjenta Opieki Długoterminowej*, 1 (10), 3.
- M. Fopka (2000). Ocalić Romeo i Julię. Rozważania o samobójstwach. *BRAMA Trzeciego Tysiąclecia*, 3, 37-40.

N-2. Wystąpienia na konferencjach we współpracy z otoczeniem i inne aktywności:

1. 22.11.2024, Toruń - Konferencja Stowarzyszenia Hospicjum Światło „Zdrowie na receptę”. **Warsztaty:** *Psychologia pozytywna w praktyce*.
2. X-XI.2024 - warsztaty dla dzieci (klasy I-VI) Niepublicznej Szkoły Podstawowej ‘Rodzinna Szkoła’. **Temat:** „*Kiedy jestem smutny ja lub mój kolega*”.
3. 20.12.2021 – wykład dla nauczycieli w trakcie Konferencji „Filmowa przemoc – realne zagrożenie?”, wygłoszony na zaproszenie Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń. **Temat:** „*Jak dzieci w różnym wieku rozumieją i przeżywają śmierć?*”.
4. Kongres Zdrowia Psychicznego. Duże Dni Zdrowia Psychicznego „Miej to z głowy”. Toruń, 10.10.2018 roku. **Wystąpienie:** *Jak to jest z tym studiowaniem?*
5. V Regionalne Dni Psychoterapii „Co by ciało chciało”, Toruń, 16-20.10.2017 roku. **Wystąpienie:** *Duchowość i ciało w chorobie przewlekłej- wpływ, zależności, wsparcie*.
6. Warsztaty dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w Toruniu. Temat: *Trudności w dojrzewaniu. Jak sobie radzić?*
7. Współpraca z Językową Szkołą Podstawową „Butterfly” w Toruniu. Warsztaty dla dzieci klasy drugiej – **temat:** *Jak być fajnym kolegą?* Oraz dla nauczycieli – **temat:** *Wsparcie ucznia w sytuacji choroby przewlekłej rodziców i w żałobie ucznia*.
8. 5.04.2014 - warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym w Niepublicznym Przedszkolu ‘Anielinek’ w Otwocku. **Temat zajęć:** „*Wsparcie dziecka w sytuacji choroby i śmierci osoby znaczącej*”.

MFopka - Kowalczyk

WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH UWZGLĘDNIAJĄCYCH OKRES PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA

A. Publikacje:

A-1. Monografie współautorskie (liczba: 1):

- Rębiałkowska-Stankiewicz, M., & **Kowalczyk, M.** (red.) (2012). *Akademia Walki z Rakiem: wsparcie społeczne*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.

A-2. Rozdziały jednoautorskie w naukowych pracach zbiorowych (liczba: 3):

- Kowalczyk, M. (2012). Ogólnopolska Sieć Akademii Walki z Rakiem: powstanie, cele, działanie. w: M. Rębiałkowska-Stankiewicz, & M. Kowalczyk (red.), *Akademia Walki z Rakiem: wsparcie społeczne* (ss. 11-23). Toruń: Wyd. Adam Marszałek.

- Kowalczyk, M. (2012). Umiejętności interpersonalne i etyka pomagania chorym przewlekle. w: M. Rębiałkowska-Stankiewicz, & M. Kowalczyk (red.), *Akademia Walki z Rakiem: wsparcie społeczne* (ss. 206-232). Toruń: Wyd. Adam Marszałek.

- M. Kowalczyk (2010). Choroba jako cierpienie wszechogarniające. w: J. Binnebesel, A. Janowicz, P. Krakowiak, & A. Paczkowska (red.), *Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej* (ss. 38-46). Gdańsk: Fundacja Hospicyjna, ISBN 978-83-922170-7-7.

A-3. Artykuły jednoautorskie w czasopismach naukowych (liczba: 8):

- Kowalczyk, M. (2012). Miłość i gniew: koszty emocjonalne rodzin w kontekście opieki nad bliskim chorym. *Medycyna Paliatywna w Praktyce*, 6, 1, 14-18.

- Kowalczyk, M. (2012). Wsparcie dziecka w sytuacji choroby i śmierci osoby znaczącej. *Wychowanie na co Dzień*, 1-2, 19-23.

- artykuł recenzyjny: Kowalczyk, M. (2012). Społeczne i edukacyjne funkcje opieki paliatywno-hospicyjnej: badania w działaniu w latach 2002-2010 autorstwa P. Krakowiaka, 2012. *Rocznik Andragogiczny*, 19, 496-500.

- artykuł recenzyjny: Kowalczyk, M. (2011). Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie teoretycznej i praktycznej pod red. A. Żukiewicza, 2011. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 53, 9, 58-60.

- artykuł recenzyjny: Kowalczyk, M. (2011). Wielowymiarowość cierpienia pod red. J. Binnebesel, J. Błeszyński, & Z. Domżał (red.), 2010. *Paedagogia Christiana*, 27, 280-285.

- Kowalczyk, M. (2010). Poczucie straty i uczucia utajone w pracy z pacjentem terminalnie chorym. *Medycyna Paliatywna w Praktyce*, 4, 1, 1-4.
- Kowalczyk, M. (2010). Wypalenie zawodowe w pracy z terminalnie chorym pacjentem. *Medycyna Paliatywna w Praktyce*, 4, 4, 154-158.
- Kowalczyk, M. (2009). Rola pedagoga i psychologa w pracy z pacjentem umierającym w domu. *Edukacja Zdrowotna Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej w Łodzi*, 6, 2, 85-95.

A-4. Artykuły współautorskie w czasopismach naukowych (liczba: 4):

- Majewska, K., & **Kowalczyk, M.** (2012). Płeć psychologiczna a zdolność widzenia przestrzennego: badanie studentów. *Przegląd Badań Edukacyjnych*, 14, 177-189.
- **Kowalczyk, M.**, & Łącka, T. (2011). Przemoc i jej mechanizmy w związkach partnerskich. *Paedagogia Christiana*, 27, 229-242.
- Kustra, Cz., & **Kowalczyk, M.** (2011). Samotroska jako cel oddziaływań andragogicznych. *Rocznik Andragogiczny*, 18, 122-130.
- **Kowalczyk, M.**, & Reniecka, M. (2010). Negatywne aspekty opieki i wsparcia w kontekście syndromu wyuczonej bezradności. w: *Chore dziecko – chora rodzina: holistyczna opieka nad terminalnie chorym dzieckiem i jego rodziną. Materiały konferencyjne*, 15-16.10.2010 roku, Gdańsk (ss. 13-18).

B. Udział w konferencjach naukowych krajowych (liczba: 3):

- 15-15.10.2010 - Konferencja: 'Chore dziecko – chora rodzina: holistyczna opieka nad terminalnie chorym dzieckiem i jego rodziną', Gdańsk. **Wystąpienie:** *Negatywne aspekty opieki i wsparcia w kontekście syndromu wyuczonej bezradności* (<https://trojmiasto.dlastudenta.pl/studia/wydarzenie/konferencje,chore-dziecko-chora-rodzina,69107.html>).
- 13-14.05.2011 - XI Ogólnopolska Konferencja Medycyny Paliatywnej HOSPICIUM 2011, IX Ogólnopolskie Forum Onkologii i Psychoonkologii, Toruń. **Wystąpienie:** *Edukacja terapeutyczna jako forma wsparcia w chorobie nowotworowej*.
- 6.09.2011 - Ogólnopolska Konferencja Pedagogiki Specjalnej Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK, Toruń. **Wystąpienie:** *Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci?*

M. Kowalczyk

**Szkolenia własne
podnoszące kwalifikacje zawodowe i umiejętności interpersonalne
(liczba: 23):**

- **7-9.V.2018 Irlandia:** Healing Spiritual Pain Sacred Art of Living & Dying Certification Program (Center w Our Lady's Hospice and Service w Dublinie);
- **11-13.V.2018 Irlandia:** Anamcara Apprenticeship Year Two Closing Retreat Sacred Art of Living Center w Our Lady's Hospice and Service w Dublinie;
- **4-6.12.2018, Bydgoszcz:** Szkolenie z duchowości i współczucia poprowadzone przez Profesora Richarda Groves'a w CM UMK w Bydgoszczy;
- **17.02.2012 – 22.04.2012r.** – udział w szkoleniu „*Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach – kurs podstawowy*”, Toruń;
- **1-2.03.2009r.** – udział w warsztatach p.t. „*Praca z osobami w żałobie, cz. 2*” zorganizowane przez Centrum Rekolekcyjno-Szkoleniowe i Krajowego Duszpasterza Hospicjów w Gdańsku;
- **4-5-10.2008r.** – warsztaty p.t. „*Praca z osobami w żałobie – trudne pytania, trudne odpowiedzi cz. 1*” zorganizowane przez Centrum Rekolekcyjno-Szkoleniowe i Krajowego Duszpasterza Hospicjów w Gdańsku;
- **9-11.03.2006r.** – kurs p.t.: „*Problemy psychoonkologiczne w opiece paliatywnej/hospicyjnej*” (Krajowa Szkoła Psychoonkologii PTP);
- **20-21.05.2006r.** – szkolenie p.t. „*Trudne sytuacje psychologiczne w pracy z pacjentami z chorobą nowotworową*” (Polski Instytut Ericksonowski, Łódź);
- **13-14.05.2006r.** – szkolenie p.t.: „*O wodzie życia, co ból uśmierzała... Terapia bólu*” (Polski Instytut Ericksonowski, Łódź);
- **7-8.04.2006r.** – szkolenie p.t.: „*Lęk – mój wewnętrzny sprzymierzeniec w odkrywaniu źródła wsparcia*” (Polski Instytut Ericksonowski, Poznań);
- **10-11.02.2006r.** – szkolenie p.t.: „*Jedne mały krok – wiele małych kroków – terapia ofiar i sprawców przemocy*” (Polski Instytut Ericksonowski, Poznań);
- **27-28.01.2006r.** – szkolenie p.t.: „*Terapia rodzin – terapia małżeństw i par*” (Polski Instytut Ericksonowski, Poznań);
- **6-7.01.2006r.** – szkolenie p.t.: „*Kiedy w ciemności rozbłyśnie isierka... - psychoterapia depresji*” (Polski Instytut Ericksonowski, Łódź);
- **22-23.05.2005r.** – szkolenie p.t.: „*Wizualizacja*” (Polski Instytut Ericksonowski, Katowice);
- **28.-29.10.2005r.** - udział w szkoleniu p.t.: „*Feniks – terapia następstw stresu*” (Polski Instytut Ericksonowski, Poznań);

- **10-11-08.2005r.** – szkolenie p.t. „*Medyczne aspekty walki z egzystencjalnym lękiem umierającego*” przeprowadzone w Seminaryjnym Centrum Psychologiczno-Formacyjnym ADSUM w Popowie k/Warszawy;
- **25-28.03.2003r.** – ukończenie kursu podstawowego „*Holistyczna opieka paliatywna w zaawansowanej chorobie nowotworowej*” zorganizowanym przez Katedrę i Klinikę Medycyny Paliatywnej Akademii Medycznej im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Popowo k/Warszawy;
- **8-10.03.2002r.** – szkolenie p.t. „*Organizacja wolontariatu oraz systemów wsparcia dla osieroconych i personelu hospicjum*” organizowanym przez Hospicjum Miłosierdzia Bożego w Gliwicach.

Oraz:

Od letniego semestru 2025 – studia podyplomowe z neuropsychologii w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu w Toruniu.

Margonate Fopie - Nowelny