

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:		teologia
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych	
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	
K_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)	
K_W06	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji	
K_W07	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji	
K_W08	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych	
K_W09	Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	
K_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego	
K_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia	
K_W12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną	

K_W13	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych
K_W14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz zna ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii
K_W15	Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym
K_W16	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K_W17	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy
K_W18	Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem
K_W19	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_W20	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-lacińskie
K_W21	Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych
K_W22	Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>
K_W23	Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej
K_W24	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
K_U02	Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów
K_U03	Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową
K_U06	Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz wykorzystywać ją do twórczego rozwiązywania problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa (P7S_UW)
K_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K_U09	Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania

K_U10	Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny
K_U11	Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach
K_U12	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami społecznymi
K_U13	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów
K_U14	Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej
K_U15	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie
K_U16	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach
K_U17	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych prac ustnych i pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym
K_U18	Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim
K_U19	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego
K_U20	Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka
K_U21	Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego
K_U22	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści
K_K02	Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych
K_K04	Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne
K_K05	Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych
K_K08	Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego
K_K09	Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu

K_K10	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad
-------	--

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia– specjalność kapłańska
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	12
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	360
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3845– specjalność kapłańska
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne

z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność kapłańska przygotowuje wyłącznie przyszłych duchownych Kościoła katolickiego. Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z posługą pastoralną w Kościele rzymskokatolickim oraz uzyskują przygotowanie do nauczania religii w szkołach publicznych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- zoptymalizować wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego prowadzących zajęcia, kształtując przyjazne środowisko naukowe;
- wdrożyć model spersonalizowanego i angażującego kształcenia opartego na różnorodności;
- uwzględnia potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pelplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

Studium teologii ma sprzyjać wzmocnieniu wizerunku Uniwersytetu jako instytucji tworzącej wiedzę, społecznie zaangażowanej i kulturotwórczej.

	W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Z doświadczenia wynika, że 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego. Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
--	---

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			
	Metafizyka I			
	Metafizyka II			
	Teoria poznania			

	Logika	pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18); W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01);	-oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Filozofia Boga			
	Filozofia religii			
	Filozofia przyrody			
	Antropologia filozoficzna			
	Filozofia kultury, sztuki i techniki			
	Filozofia społeczno-polityczna			
	Etyka			
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii			

		U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16); U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17); U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20); U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o		
--	--	---	--	--

		wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11); U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21); U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem		
--	--	---	--	--

		problemu (K_K03); K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05); K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii,	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Historia i geografia biblijna			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie I			

	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14); W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06). Umiejętności: U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy Nowego Testamentu			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe			
	Teologia i hermeneutyka biblijna			

		merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17); U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07); Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk		
--	--	---	--	--

		biblijnych (K_K03); K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08); K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębianą w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z		
--	--	---	--	--

		samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).		
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2; - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.
	Patrologia II			

		U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10); U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).		
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych
	Teologia fundamentalna II			

		stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI	-wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	kwestii: U1-U2; K1-K4.
--	--	---	---	-------------------------------

		wieku (K_U07). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).		
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną,	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób			
	Teologia dogmatyczna – Teologia stworzenia i antropologia teologiczna			
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią			
	Teologia dogmatyczna –			

	Charytologia, eklezjologia, mariologia	szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie	-stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia			

		pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z		
--	--	---	--	--

		zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07). K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów VII	Teologia moralna	Wiedza:	Metody dydaktyczne podające:	- egzamin ustny lub

Teologia moralna	fundamentalna I	W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami	-opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	pisemny: W1-W7; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4; - prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.
	Teologia moralna fundamentalna II			
	Teologia moralna szczegółowa – Aretologia teologicznomoralna			
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna			
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna			
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego			

		społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty		
--	--	---	--	--

		światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17); U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z		
--	--	--	--	--

		samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03); K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).		
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną (K_W12); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.
	Katolicka nauka społeczna II			
	Socjologia			

		chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej oraz socjologii (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05); U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do wypełniania		
--	--	--	--	--

		zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).		
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.
	Ekumenizm			

		eklezyjnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15); W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12); W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10); U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu		
--	--	---	--	--

		religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08); U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17); U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06); K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).		
--	--	---	--	--

Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności,	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.
	Teologia duchowości II			

		rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).		
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.
	Kościelne prawo małżeńskie			

		specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).		
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyjny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.
	Teologia pastoralna szczegółowa			

		w zakresie teologii pastoralnej (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich	-oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---	--

		wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17); U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03); K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i		
--	--	---	--	--

		krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).		
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i regionalnym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20). Umiejętności:	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)			

		U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębianą, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębianym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące:	- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5;

		W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05);	-ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.
--	--	---	--	---

		U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17); U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3;

	hagiografią)	szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W08; K_W10);	-tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W12);		
	Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)	W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, teologii pastoralnej, prawie kanonicznym oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22);		
	Liturgiczna posługa diakona i prezbitera	W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia (K_W11);		
	Pobożność ludowa	W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi (K_W13);		
	Katechetyka materialna i szczegółowa	W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii pastoralnej, katechetyki i liturgiki (K_W14).		
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła	Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować		
	Prawo kanoniczne o sakramentach			
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne			
	Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe			
	Duszpasterstwo rodzin			
	Teologia małżeństwa i rodziny			
	Homiletyka fundamentalna			
	Homiletyka materialna i formalna			
	Homiletyka szczegółowa			
	Ćwiczenia pastoralne			
	Egzamin			

	jurysdykcyjny	na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14); U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16); U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu		
	Kierownictwo duchowe			
	Teologia życia konsekrowanego			
	Teologia sakramentu święceń			
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I			
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II			
	Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży			
	Organizacja życia diecezjalnego			
	Synteza teologii			
	Medycyna pastoralna			
	Konteksty współczesnej ewangelizacji			
	Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury			
	Muzyka kościelna I			
	Muzyka kościelna II			
	Muzyka kościelna III			
	Muzyka kościelna IV			

	Muzyka kościelna V	przygotowania różnych występów ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17); U8: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07).		
	Muzyka kościelna VI			
	Misjologia			
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.

	e	wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).		
Grupa przedmiotów XVII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.

		określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.		
Grupa przedmiotów XVIII Edukacja medialna	Edukacja medialna	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19). Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediów i usług sieciowych (K_U16). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -projektu -sytuacyjna	- wystąpienie ustne na zadany temat: W1; U1; - projekt multimedialny: W1; U1; K1.
Grupa przedmiotów XIX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I Lektorat języka łacińskiego II Lektorat języka łacińskiego III	Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład konwersatoryjny	- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W4; U1-U3; K1.

	Lektorat języka łacińskiego IV	W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka hebrajskiego, (K_W03; K_W20); W4: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20); U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U18); U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U17; K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego (K_K01).	Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	
	Lektorat języka greckiego			
	Lektorat języka hebrajskiego			
Grupa przedmiotów XX	Lektorat języka	Wiedza:	Według kryteriów	- kolokwia pisemne

Lektorat języka nowożytnego	nowożytnego	W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).	ogólnouniwersyteckich	lub ustne: U1; K1; - praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.
Grupa przedmiotów XXI Kultura	Sztuka kościelna	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17); W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2

		Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).	-panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza	Proseminarium	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach; - egzamin ustny: W1-W7; U1-U10; K1-K6.
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			
	Seminarium magisterskie IV			
	Egzamin magisterski ex universa theologia			
	Ochrona własności intelektualnej			

		dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);		
--	--	--	--	--

		U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04); U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08); U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U17); U9: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące		
--	--	---	--	--

		zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U10: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów (K_U13); Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08); K4: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających		
--	--	---	--	--

		się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K6: Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu (K_K09).		
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.
	Psychologia			
	Podstawy pedagogiki			
	Pedagogika			
	Praktyka pedagogiczna			
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Dydaktyka religii I			
	Dydaktyka religii II			
	Praktyka szkolna I			
	Praktyka szkolna II			
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				

NAUKI TEOLOGICZNE									
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS		
							liczba	%	
1.	Nauki teologiczne						360	100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki teologiczne /Filozofia	nauki prawne /językoznawstwo /pedagogika	prawo kanoniczne /psychologia	nauki o sztuce /nauki o zdrowiu /inne			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	3	0/3					1	0,5
	Historia filozofii starożytnej	2	0/2					1	1
	Historia filozofii średniowiecznej	4	0/4					1	1
	Historia filozofii nowożytnej	3	0/3					1	1

	Historia filozofii współczesnej	3	0/3					1	1
	Metafizyka I	3	0/3					1	1
	Metafizyka II	4	0/4					1	1,5
	Teoria poznania	4	0/4					1	1
	Logika	3	0/3					1	1
	Filozofia Boga	4	0/4					1	1
	Filozofia religii	4	0/4					1	1
	Filozofia przyrody	4	0/4					2	1
	Antropologia filozoficzna	6	0/6					2	1
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	3	0/3					1	1
	Filozofia społeczno-polityczna	3	0/3					1	1
	Etyka	6	0/6					2	1
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	0/3					1,5	1
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej	2	2/0					1	1
	Historia i geografia biblijna	1	1/0					0,5	0,5
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	2	2/0					1	1

	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	3	3					1	1
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4/0					2	1
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	3	3/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	2	2/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	3	3/0					1	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	4	4/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	5	5/0					2	1
	Teologia i hermeneutyka biblijna	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w średniowieczu	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2/0					1	1

	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	3	3/0					1	1
	Patrologia II	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	4	4/0					1	1
	Teologia fundamentalna II	4	4/0					1	1
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	5	5/0					1,5	1
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna	4	4/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	6	6/0					2	1
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	6	6/0					2	1
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	3	3/0					1	1
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa –	3	3/0					1	1

	Aretologia teologicznomoralna								
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	3	3/0					1	2
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	1	1/0					1	1
	Katolicka nauka społeczna II	3	3/0					1	1
	Socjologia	2		2/0				1	1
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	3	0/3					1	1
	Ekumenizm	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	2	2/0					1	1
	Teologia duchowości II	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne – normy ogólne	2			2/0			1	1
	Prawo kanoniczne małżeńskie	3			3/0			1	1
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	2	2/0					1	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	3	3/0					1	1

Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	1	1/0					1	0,5
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1	1/0					1	1
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	3	3/0					1	1
	Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)	1	1/0					0,5	0,5
	Liturgiczna posługa diakona i prezbitera	1	1/0					0,5	0,5
	Pobożność ludowa	1	1/0					1	1
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Prawo kanoniczne szczegółowe o ustroju Kościoła	2			2/0			1	1
	Prawo kanoniczne o sakramentach	2			2/0			1	1
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	3			3/0			1	1
	Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe	3			3/0			1	1
	Duszpasterstwo rodzin	2	2/0					1	1
	Teologia małżeństwa i rodziny	1	1/0					1	1

	Homiletyka fundamentalna	2	2/0					1	1
	Homiletyka materialna i formalna	3	3/0					1	1
	Homiletyka szczegółowa	4	4/0					2	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	3	3/0					1	1
	Ćwiczenia pastoralne	1	1/0					1	1
	Egzamin jurysdykcyjny	5	5/0					-	-
	Kierownictwo duchowe	3	3/0					1	1
	Teologia sakramentu święceń	2	2/0					1	1
	Teologia życia konsekrowanego	1	1/0					1	1
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	3	3/0					1	1,5
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	4	4/0					1	1
	Synteza teologii	2	2/0					1	1
	Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży	2	2/0					1	1
	Medycyna pastoralna	3				0/3/0		1	1
	Organizacja życia diecezjalnego	2	2/0					1	0,5
	Konteksty współczesnej ewangelizacji	2	2/0					1	0,5

	Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury	3			0/0/3			1	1
	Muzyka kościelna I	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna II	2	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna III	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna IV	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna V	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna VI	1	1/0					0,5	0,5
	Misjologia	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XVI Wykłady ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	8	8/0				8	2	2
Grupa przedmiotów XVII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0					0	-	-
Grupa przedmiotów XVIII Edukacja medialna	Edukacja medialna	2				0/0/2		1	1
Grupa przedmiotów XIX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka hebrajskiego	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka greckiego	3		0/3/0				1	1
Grupa przedmiotów XX Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7		0/7/0				4	1

Grupa przedmiotów XXI Kultura	Sztuka kościelna	3				3/0/0		1	1
Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza	Proseminarium	2	2/0					1	1
	Seminarium magisterskie I	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie II	3	4/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie III	6	6/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie IV	6	6/0					1	1,5
	Egzamin magisterski ex universa theologia	8	8/0					-	-
	Ochrona własności intelektualnej	1		1/0/0				0,5	0,5
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4			0/4			1	1
	Podstawy pedagogiki	4		0/0/4				1	1
	Pedagogika	2		0/0/2				1	1
	Psychologia	2			0/2			1	1
	Praktyka pedagogiczna	2		0/0/2				1	1
	Emisja głosu	1		0/0/1				1	1
	Podstawy dydaktyki	2		0/0/2				2	0,5
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Dydaktyka religii I	5		0/0/5				2	1
	Dydaktyka religii II	4		0/0/4				2	1

	Praktyka szkolna I	3		0/0/3				2	1
	Praktyka szkolna II	3		0/0/3				2	1
RAZEM:		360	nauki teologiczne 245 65,8 3%	nauki prawne 4 0,38 %	Prawo kanoniczne 14 3,89 %	nauki o sztuce 2 0,16 %	8 2,05%	129,0 35,83%	163,0 45,27%
			Filozofia 49 13,6 1%	Język oznawstwo 23 6,11 %	Psychologia 7 1,94 %	nauki o zdrowiu 2 0,56 %			
				Pedagogika 27 6,94 %		inne 1 0,28 %			

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Przedstawienie genezy filozofii, jej miejsca w kulturze, różnych podejść do jej uprawiania oraz specyfiki poszczególnych jej dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem roli jaką spełnia ona w uprawianiu teologii.
	Historia filozofii starożytnej	Przedstawienie początku starożytnej filozofii, jej rozkwit oraz schyłek. Szczególna uwaga poświęcona zostaje autorom, którzy wywarli znaczący wpływ na dalsze dzieje kultury europejskiej, chrześcijaństwa oraz teologii.
	Historia filozofii średniowiecznej	Przedmiot przedstawia podstawowe systemy filozoficzne i poglądy ich twórców w Europie w okresie średniowiecza oraz ich wpływ na rozwój teologii.
	Historia filozofii	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze

	nowożytnej	problemy oraz kluczowe spory filozofii nowożytnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje okres od Renesansu po wiek XIX.
	Historia filozofii współczesnej	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze problemy oraz kluczowe spory filozofii współczesnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje główne nurty filozofii XIX i XX wieku..
	Metafizyka I	Przedstawienie podstawowej dyscypliny filozoficznej, jaką jest filozofia bytu. Zaprezentowane zostają podstawowe sposoby rozumienia rzeczywistości, ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska realistycznego, charakterystycznego dla filozofii arystotelesowsko-tomistycznej.
	Metafizyka II	Omówienie transcendentálnych właściwości bytu oraz podstawowych zasad metafizycznych. Analiza tekstu S. Świeżawskiego "Św. Tomasz na nowo odczytany".
	Teoria poznania	Przedmiot prezentuje przekrojowo teorie wiedzy, strukturę wiedzy, strukturę ludzkiego poznania oraz dyskutowane koncepcje prawdy.
	Logika	Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu współczesnej logiki, wykształci umiejętności poprawnego formułowania własnych myśli, klarownego i sprawnego prowadzenia dyskusji, ścisłego formułowania tez, stawiania i weryfikowania hipotez.
	Filozofia Boga	Wykład z Filozofii Boga stanowi kontynuację oraz zwieńczenie wykładu metafizyki ogólnej, która stawiając sobie za cel wyjaśnienie rzeczywistości danej człowiekowi w jego bezpośrednim doświadczeniu poprzez wskazanie na jej pierwszą i ostateczną przyczynę, prowadzi ostatecznie do afirmacji istnienia Osobowego Absolutu. Zasadnicze problemy, wyznaczające tok wykładu, zgrupować można wokół trzech zasadniczych zagadnień: istnienia, istoty oraz działania Boga.
	Filozofia religii	Wykład z Filozofii religii stanowi istotną część wykładu szeroko pojętej filozofii kultury. W toku wykładu przedstawione zostają różne podejścia do zjawiska religii, zarówno filozoficzne, jak i pozafilozoficzne. Zasadniczą jego część stanowi prezentacja refleksji nad religią, prowadzonej w ramach filozofii realistycznej, ujmującej religie jako fakt bezpośrednio dany człowiekowi w jego doświadczeniu wewnętrznym oraz zewnętrznym, domagający się adekwatnego wyjaśnienia w trzech zasadniczych aspektach: genetycznym, strukturalnym oraz funkcjonalnym.
	Filozofia przyrody	Przedmiot ma na celu zorientowanie słuchaczy w problematyce współczesnej filozofii przyrody nieożywionej oraz ożywionej. Jej usytuowanie w obrębie nauki jest złożone. Wymaga minimalnej chociaż znajomości fizyki, biologii oraz ich metod. Dlatego został skonstruowany z trzech przeplatających się

		warstw: opisu metody nowożytnego przyrodoznawstwa, omówienia kilku filozoficznie nośnych wyników współczesnej fizyki oraz biologii i naszkicowania związanych z nimi problemów filozofii przyrody.
	Antropologia filozoficzna	Przedstawienie jednego z obrazów człowieka dyskutowanych w antropologii filozoficznej i zachęcenie ich do samodzielnej refleksji nad ludzką naturą i jej aspektami takimi jak: zdolność do ufania, wrażliwość na wartości, rozpoznawanie natury wybranych wartości
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	Na przedmiot składają się podstawowe zagadnienia dotyczące nauk o kulturze, filozoficznego rozumienia kultury oraz filozoficznych koncepcji kultury. Druga część wykładu podejmuje zagadnienia rozumienia tolerancji w kulturze nowożytnej oraz zagadnienia tożsamości osobowej i cielesnej w kulturze współczesnej. Zajęcia obejmują również zagadnienia dotyczące Szlaku Świętego Jakuba.
	Filozofia społeczno-polityczna	Przedmiotem wykładu jest filozoficzna refleksja na naturą społeczeństwa oraz polityki. Punktem odniesienia działalności człowieka jest dobro danej grupy, ale jednocześnie umożliwienie rozwoju każdej jednostki interpretowanej jako osoba. Pomocowa funkcja społeczeństwa czy państwa stanowi skuteczne antidotum przeciwko wszelkim formom dyktatur. Kształtowanie kultury ludzkiej jest docelowym punktem wszelkich procesów społecznych.
	Etyka	Wykład obejmuje szereg zagadnień posiadających kluczowe znaczenie dla dokonania właściwej oceny moralnej ludzkich działań. W szczególności w ramach wykładu podjęte zostają kwestie dotyczące dobrowolności aktu, opisu czynu ludzkiego, prawa naturalnego, kwestia sumienia. Problematyka krzywdy i winy. Analiza podstaw etyki klasycznej zestawiona z elementami etyki fenomenologicznej
	Ogólna metodologia z metodologią teologii	W ramach przedmiotu omówione zostają podstawowe zagadnienia z zakresu ogólnej metodologii nauk oraz ogólne i szczegółowe zagadnienia dotyczące specyfiki uprawiania teologii. Analizowany jest również tekst "Wykładu Składu Apostolskiego" św. Tomasza z Akwinu
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma świętego z elementami archeologii biblijnej	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej ma na celu przygotowanie studentów do pracy z Pismem Świętym. Studium Pisma Świętego (Biblii) powinno stać się "jakby duszą świętej teologii" (Konstytucja o Objawieniu Bożym 24). Wykład ma za zadanie przekazanie podstawowej wiedzy o Biblii, która jest niezbędna dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych, jak i samego studium teologii.
	Historia i geografia biblijna	Historia, geografia biblijna ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi wydarzeniami w dziejach narodu wybranego, które odnajdujemy na kartach

		Pisma św. Swój początek historyczny biorą one od Abrahama, a kończą się wydarzeniami związanymi z działalnością apostołów w pierwszych dziesięcioleciach po zmartwychwstaniu Chrystusa. W ramach tych zajęć student poznaje także szczegółowy kontekst geograficzny najważniejszych wydarzeń biblijnych i powiązanie z najnowszymi zdobyczami archeologii.
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	Pięcioksiąg, to zbiór pierwszych pięciu ksiąg Biblii Hebrajskiej, tradycyjnie przypisywanych Mojżeszowi. W judaizmie zbiór ten znany jest, jako Tora (=Prawo). Tora stanowi tekst natchniony dla żydów, jak i dla chrześcijan. Jednak, w odróżnieniu od chrześcijan, żydzi uważają ją za fundamentalny dla swej religii. Jako taka, więc, stanowi ona podstawowe źródło norm dla życia. Współcześni badacze nie mają wątpliwości, że obecny kształt Tory jest wynikiem długiego procesu kompozycyjnego i redakcyjnego, który trwał na przełomie kilku stuleci, a zakończył się w okresie Drugiej Świątyni. Tekst Pięcioksięgu charakteryzuje się, m.in., dużą różnorodnością autorów i gatunków literackich. Obok opowiadań dotyczących powstania religijnych i narodowych tradycji biblijnego Izraela, są tam też, m.in., mity, kodeksy praw, sagi itp.
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	Księgi Historyczne, które w Biblii Hebrajskiej nazywane są Księgami proroków wcześniejszych tworzą bardzo obszerny zbiór dzieł różnych autorów. Rozpoczyna go Księga Powtórzonego Prawa a Kończy 2 Księga Królewska. Dodatkowo w ramach wykładu omówione zostaną księgi nazywane Dziełem Kronikarskim: 1-2 Krn, Ezd, Ne oraz tzw. Księgi Historyczno-Dydaktyczne: Rt, Est, Tb, Jdt. Zajęcia będą poświęcone introdukcji szczegółowej do wyżej wymienionych ksiąg oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych tekstów.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	Księgi prorockie stanowią najobszerniejszą część Biblii Hebrajskiej, zawierającą teksty powstałe na przestrzeni VIII-II wieku przed Chr. Profetyzm nie jest fenomenem ograniczającym się tylko do biblijnego Izraela. Z tego powodu introdukcja do ksiąg prorockich ma na celu usytuowanie profetyzmu biblijnego na tle podobnych zjawisk w starożytnych tekstach pozabiblijnych, z ukierunkowaniem na odczytanie specyfiki profetyzmu wewnątrz biblijnego Izraela. Analiza ksiąg prorockich podąży za czasem wystąpienia poszczególnych proroków, począwszy od proroków VIII w. (Amos, Ozeasz, Izajasza, Micheasz), poprzez proroków VII w. (m.in. Sofoniasz, Habakuk), po proroków okresu wygnania (m.in. Jeremiasz, Ezechiel, Trito-Izajasz) i czasu powygnaniowego (m.in. Zachariasz, Joel), by skończyć na Księdze Daniela przynależącej już do apokalipsy. Analiza każdej księgi obejmie kwestie

		introdukcyjne, egzegezę wybranych fragmentów i prezentację głównych linii teologicznych przepowiadania danego proroka.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	Księgi Dydaktyczne - inaczej "Mądrościowe" - Starego Testamentu uczą ludzi wiary jak żyć w świecie pełnym sprzeczności. Słowem kluczem dla tej literatury jest mądrość, którą definiuję się jako sztukę życia. Wykład ma ukazać fenomen biblijnej literatury mądrościowej na tle innych ksiąg biblijnych i pozabiblijnych tradycji sapiencjalnych. W przypadku Psalterza wykład ma za zadanie przekazanie wiedzy o Księdze, która pomimo, iż należy do najmniej eksponowanej części Biblii Hebrajskiej (Ketuvim), od zawsze była ważnym elementem dla duchowości żydowskiej.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	Ewangelia wg św. Mateusza, św. Marka i św. Łukasza należą do tzw. Ewangelii synoptycznych. Ewangelia wg św. Łukasza jest według większości egzegetów pierwszym tomem tzw. dzieła Łukasowego, do którego zalicza się także Dzieje Apostolskie. Wszystkie wymienione wyżej księgi należą do tekstów narracyjnych Nowego Testamentu i stanowią - razem z Ewangelią wg św. Jana - tzw. księgi historyczne tej części Biblii. Zajęcia będą poświęcone wprowadzeniu szczegółowemu do Ewangelii synoptycznych oraz szczegółowym zagadnieniom historycznym, literackim i teologicznym w odniesieniu do Ewangelii wg. św. Mateusza, św. Marka, św. Łukasza oraz Dziejów Apostolskich, jak i również egzegezie wybranych - najbardziej reprezentatywnych - fragmentów z Ewangelii synoptycznych odczytanych w lekturze horyzontalnej tekstów, tzn. uwzględniającej porównanie synoptyczne oraz tekstów z Dziejów Apostolskich
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	Pisma św. Pawła stanowią najważniejsze uzupełnienie i wykładnię Ewangelii Chrystusowej. Do zbioru pism św. Pawła (Corpus Paulinum) zaliczamy siedem listów proto-Pawłowych (1 Tes, Ga, Flp, Rz, 1-2 Kor, Fm) oraz listy deuteropawłowe (Kol, Ef, 2 Tes, 1-2 Tm, Tt). List do Hebrajczyków, przez wieki przypisywany był Pawłowi ze względu na podobieństwo poruszanych tam treści z przewodnią myślą dzieł Pawłowych. Obecnie, Pawłowe autorstwo listu do Hebrajczyków zostało powszechnie zakwestionowane. Niemniej jednak sam list wart jest rozpatrzenia właśnie w kluczu nauk św. Pawła. Zajęcia poświęcone szczegółowej introdukcji oraz egzegezie wybranych tekstów spośród wyżej wzmiankowanych listów.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	Do Pism Janowych należą: Ewangelia wg św. Jana (J), 1,2,3 List św. Jana (1,2,3 J) oraz Apokalipsa św. Jana (Ap), natomiast do listów katolickich zalicza się: List św. Jakuba (Jk), 1, 2 List św. Piotra (1, 2 P) oraz List św. Judy (Jd). Zajęcia są poświęcone introdukcji szczegółowej oraz egzegezie

		wybranych, najbardziej reprezentatywnych, tekstów z poszczególnych ksiąg.
	Teologia i hermeneutyka biblijna	Wykład z teologii biblijnej ma na celu usystematyzowanie i rozwinięcie wiedzy uzyskanej w toku egzegezy Starego i Nowego Testamentu. Całościowe spojrzenie na przesłanie Pisma Świętego bazuje na podjęciu w ramach wykładu określonego tematu teologicznego jednoczącego całą Biblię.
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w starożytności. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w średniowieczu	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w średniowieczu. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	Przedmiotem wykładu jest historia Kościoła w czasach nowożytnych od Reformacji (1517) do Kongresu Wiedeńskiego (1815).
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	Przedstawienie zarysu historii Kościoła od rewolucji francuskiej do czasów nam współczesnych. Uwzględniona zostanie historia Kościoła w Polsce, zwłaszcza na Pomorzu.
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	Wiadomości wstępne obejmują definicję i określenie zakresu badań patrystycznych oraz rozwój patrologii jako dyscypliny naukowej. Poznanie życia i działalności, twórczości i zawartej w pismach Ojców Kościoła nauki oraz innych pisarzy wczesnochrześcijańskich. Ojcowie okresu przedniecejskiego tworzący zręby teologii, egzegezy i dyscypliny kościelnej. „Złoty okres” patrystyki (IV-V w.) ze zmianą tendencji literackich wśród autorów chrześcijańskich. Skupienie uwagi na obronie i precyzowaniu dogmatów oraz nauczaniu moralno - ascetycznym. Schyłek literatury patrystycznej w kontekście historycznym i kulturowym (VI-VIII w.).
	Patrologia II	„Złoty okres” patrystyki (IV-V w.) ze zmianą tendencji literackich wśród autorów chrześcijańskich. Skupienie uwagi na obronie i precyzowaniu dogmatów oraz nauczaniu moralno - ascetycznym. Schyłek literatury patrystycznej w kontekście historycznym i kulturowym (VI-VIII w.). Ćwiczenia z patrologii, razem z wykładami, tworzą zajęcia z tego przedmiotu jako część studium historii literatury chrześcijańskiej i teologii ogólnej. Plan doboru tematów i tekstów źródłowych wyznaczony został programem wykładów. Ćwiczenia skupiają się na wybranych, kluczowych zagadnieniach z zakresu teologii patrystycznej, z uwzględnieniem symboliki,

		parenezy, egzegezy biblijnej prowadzonej przez Ojców Kościoła i charakterystycznych wątków teologicznych.
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Teologia fundamentalna jest dyscypliną naukową zajmującą się badaniem wiarygodności chrześcijańskiego Objawienia i sposobów jego przyjęcia w wierze, nie tyle pod kątem treściowym (czego podejmuje się teologia dogmatyczna), ile formalnym jako podstawowej rzeczywistości teologicznej. Chodzi o przedstawienie chrześcijańskiego orędzia w kontekście motywów, które uzasadniają postawę wiary w Objawienie, osobę i nauczanie Jezusa Chrystusa, którego wiarygodnie i autentycznie głosi Kościół.
	Teologia fundamentalna II	Wykłady i ćwiczenia z teologii fundamentalnej mają stać się próbą poszukiwania apologetyki adekwatnej dla czasów współczesnych i odkrywania zasadniczej wagi refleksji nad podstawowymi pojęciami chrześcijańskiej teologii. Zajęcia będą więc polegały przede wszystkim na pracy z tekstem teologicznym: zarówno klasycznymi tekstami na temat aktu wiary (św. Tomasz z Akwinu), odpowiedzią na wyzwania rozumu postsekularnego, ale także przygotowanie, w oparciu o współczesną literaturę teologiczną, rozważań dotyczących poszczególnych "artykułów" z Credo (Składu Apostolskiego).
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	Wykład w pierwszej części stanowi wprowadzenie do teologii, a w drugiej jest traktatem "O wierze" (De fide).
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	Traktat z zakresu teologii dogmatycznej „O Bogu Jedynym w Trójcy Osób” obejmuje studium o Trójcy Świętej oraz o istnieniu i poznawalności Boga Jedyne.
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia filozoficzna	Znajomość katolickiej nauki o Bogu stwórcy, o świecie i człowieku jako stworzeniu. Poznanie podstaw biblijnych i tradycji katolickiej. Odniesienie dogmatu do danych nauk przyrodniczych o pochodzeniu świata i człowieka. Poznanie wartości świata i godności człowieka w świetle nauki o stworzeniu. Poznanie dogmatycznych podstaw ekologii.
	Teologia dogmatyczna - Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	Obydwa traktaty są ściśle związane osobą Chrystusa. Pierwszy omawia osobę i dzieło Chrystusa, którego centrum stanowi Kościół, jako sakrament jedności człowieka z Bogiem. W chrystologii jest omawiana osoba Chrystusa, w której jednoczą się dwie natury: boska i ludzka, oraz dzieło zbawcze. W eklezjologii jest przedstawiona natura i misja zbawcza Kościoła. Wprowadzenie metodologiczne i hermeneutyczne do traktatu, chrystologia biblijna w aspekcie dogmatycznym, historyczność Jezusa z Nazaretu,

		historyczne kształtowanie się dogmatu chrystologicznego (wykład negatywny i pozytywny), teandryczne i integralne ujęcie Kościoła, eklezjologia biblijna, rozwój historyczny eklezjologii, eklezjologia "communio" oraz wybrane zagadnienia z eklezjologii współczesnej. Pneumatologia jest traktatem obejmującym dogmatyczną analizę pochodzenia, natury i zbawczego działania Trzeciej Osoby Boskiej.
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	Prezentacja teologicznej refleksji na temat sensu, wartości, genezy, istoty, struktury, Kościoła, złożoności jego urzeczywistniania się, jego przymiotów, stanów i posług w nim, rozwoju myśli eklezjologicznej, a także roli i znaczenia Maryi w wydarzeniu Chrystusa i życiu Kościoła.
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	Sakramentologia składa się z dwóch części: - sakramentologia ogólna (omawiane są podstawy sakramentalnej struktury ekonomii zbawienia); - sakramentologia szczegółowa (omawianych jest siedem sakramentów ze szczególnym akcentem położonym na chrzest i Eucharystię).
	Teologia moralna fundamentalna I	Przedmiotem wykładu jest wprowadzenie do teologii moralnej jako wyodrębnionego działu teologii. Obejmuje ono najpierw ogólną charakterystykę teologii moralnej w świetle wskazań Soboru Watykańskiego II, który wyznaczył kierunki odnowy tego działu teologii oraz w świetle wskazań encykliki Veritatis splendor Jana Pawła II o niektórych podstawowych problemach nauczania moralnego Kościoła. Następnie przedstawia następujące zagadnienia podstawowe dla refleksji teologicznomoralnej: Czyn ludzki; Prawo moralne; Sumienie jako subiektywna norma moralności; Grzech jako odrzucenie powołania Bożego.
	Teologia moralna fundamentalna II	Prezentacja zagadnień o podstawowym znaczeniu dla refleksji teologicznomoralnej. Ich znaczenie dla życia moralnego pogłębiane jest podczas ćwiczeń: Czyn ludzki Prawo moralne Sumienie jako subiektywna norma moralności Grzech jako odrzucenie powołania Bożego
	Teologia moralna szczegółowa – Aretologia teologicznomoralna	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące cnót teologalnych, kardynalnych, darów Ducha Świętego i błogosławieństw. Koncepcja cnót chrześcijańskich jest teologią łaski. Droga wiedzy od łaski uświęcającej – gratia gratum faciens [gratia Spiritus Sancti] – zasiew – semen gratiae do łaska darów i cnót – gratia virtutum et

		donorum. Cnota jest tutaj owym – habitus - sprawnością (dyspozycją); Bóg stwarza w duszy principium nadprzyrodzone, które człowiek postradał przez grzech, a które działa nadnaturalnie, tj. kieruje wszystkie władze człowieka do Boga. Łaska uświęcająca nie stwarza nowych władz, ale w stare władze wszczepia nowe nadprzyrodzone załączki, które jakby osadzone w spróchniałym drzewie, wzrastają z początku jego kosztem aż ono całkowicie umrze. Te załączki to jakby „quasi substancja”. Wykłady obejmują także prezentację darów Ducha Świętego i błogosławieństw jako aktów czynów odpowiadający poszczególnym cnotom.
	Teologia moralna szczegółowa- Moralność małżeńsko-rodzinna	Zadaniem wykładu jest przedstawienie szczegółowych zagadnień moralnych dotyczących małżeństwa i rodziny. Wykład odwołuje się do tematów omawianych ogólnie na etyce i teologii moralnej, w szczególności do sakramentologii moralnej, gdzie problematyka małżeństwa i rodziny ukazana została w perspektywie dar – zadanie. Wykład zwraca uwagę na szczegółowe kwestie moralne akcentowane przez dokumenty Kościoła Katolickiego na temat małżeństwa i rodziny.
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	Bioetyka jako stosunkowo nowa dziedzina refleksji etycznej nie stanowi jednorodnego nurtu. Zagadnienia dotyczące ludzkiego życia są w naturalny sposób przedmiotem zainteresowania także teologii moralnej i wypowiedzi doktrynalnych Kościoła. Zadaniem wykładu jest przygotowanie studenta do udziału w debacie na tematy bioetyczne, dostrzegania i uwzględniania obecnego na tym polu pluralizmu. Dlatego podstawową kwestią jest rozumienie, z czego wynikają zasadnicze różnice w interpretacji i ocenie tych samych zagadnień bioetycznych. Wykład bazuje na wiedzy, którą student zdobył podczas wykładów z filozofii, w szczególności z antropologii i etyki. Ponadto, konkretne działania można oceniać znając ich naturę, dlatego wykład odwołuje się do podstawowej, dzisiaj już ogólnie dostępnej wiedzy biomedycznej, wskazując w ten sposób na interdyscyplinarność bioetyki. W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe zagadnienia bioetyczne, które niejednokrotnie są przedmiotem żywej dyskusji publicznej.
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	Teologia moralna definiowana jest jako „część teologii rozpatrującą ludzkie czyny, aby je dostosować do wartości przyczyniających się do rozwoju człowieka, a to świetle objawienia”. Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego są relacje społeczne oraz stosunki polityczne. Rzeczywistość społeczno-polityczna jest kształtowana przez człowieka powołanego przez Boga do doskonalenia siebie, jak też codziennego środowiska życia.
Grupa przedmiotów VIII	Katolicka nauka	Przedmiot obejmuje zagadnienia wstępne, obecność Kościoła w życiu

Katolicka nauka społeczna	społeczna I	społecznym, podstawowe zasady życia społecznego, zagadnienia etyki życia gospodarczego i politycznego.
	Katolicka nauka społeczna II	Przedmiot obejmuje zagadnienia: wspólnot niezbędnych do pełnego rozwoju człowieka takich jak rodzina i naród, następnie zagadnienia globalizacji, temat pokoju i wojny oraz kwestię relacji między państwem a Kościołem.
	Socjologia	Wykład prezentuje kluczowe zagadnienia z socjologii, pogłębiające wiedzę o funkcjonowaniu społeczeństwa. Jonathan H. Turner definiuje socjologię jako „systematyczne badanie ludzkich zachowań, interakcji oraz organizacji”. Analiza socjologiczna obejmuje swoim zakresem obszar struktur społecznych. Człowiek, który zamierza kształtować w sposób odpowiedzialny życie społeczne, poddawany jest procesom socjalizacji, gdzie jednostka konfrontowana jest m.in. z oddziaływaniem takich grup jak: rodzina, szkoła, grupa koleżeńska, sąsiedzka, środowisko zawodowe itd. Interakcje, które inicjuje; i w które wchodzi człowiek, skutkują budowaniem społeczeństwa odpowiadającego z jednej strony wymaganiom jednostki; z drugiej zaś strony: środowisku społecznemu. Każda z zmian społecznych, jak też sposoby funkcjonowania jednostki w strukturach społecznych znajdują odzwierciedlenie w różnego rodzaju danych empirycznych, stanowiących zasadniczy punkt wyjścia dla analiz socjologicznych.
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	Religiologia zajmuje się wszechstronną analizą fenomenu religii w jej aspekcie przedmiotowym i podmiotowym oraz społecznym. Wykład składa się z następujących nauk (dyscyplin): historia religii, socjologia religii, psychologia religii, etnologia religii, fenomenologia religii, geografia i ekologia religii, filozofia religii, teologia religii.
	Ekumenizm	Przedmiot ma na celu ukazać następujące zagadnienia: określenie ekumenizmu; jego rodzaje; cel i zadania ruchu ekumenicznego; misterium jedności Kościoła; geografia podziału i jedności chrześcijan. W dalszej części zostaną podjęte tematy: historia ruchu ekumenicznego: geneza dążeń do jedności chrześcijan, narodziny i rozwój ruchu ekumenicznego; zaangażowanie Kościoła katolickiego w dzieło jedności; zasady ekumenizmu; modele jedności; ekumenizm u progu III Tysiąclecia: topografia dialogów ekumenicznych; organizacje ekumeniczne; inicjatywy Kościołów; osiągnięcia i zadania ruchu ekumenicznego. Tematyka wykładu jest kontynuacją zagadnień podjętych na wykładach z eklezjologii w ramach teologii dogmatycznej i fundamentalnej. Nawiązuje również do teologii sakramentów.
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	Przedmiotem wykładu jest omówienie istoty teologii duchowości. Studenci otrzymują podstawową wiedzę o przedmiocie, ale także omawiane zagadnienia

		stają się zachętą do dalszego studium przedmiotu. Temu służy zwłaszcza przedstawiona poniżej lektura wybranych dzieł teologicznych.
	Teologia duchowości II	Wykład ma przekazać wiedzę o metodologicznie uporządkowanej, naukowej refleksji nad życiem duchowym człowieka. Dzięki niej student ma zapoznać się z nazwą, przedmiotem, źródłami, metodą. Do tego ma wykorzystać wiedzę nie tylko z zakresu teologii ale także historii, socjologii, psychologii i pedagogiki. Podczas przedmiotu słuchacze poznają teologiczne podstawy teologii duchowości oraz współczesne nauczanie Kościoła na ten temat. Odrębną część wykładu stanowi prezentacja wiedzy o: doświadczeniu duchowym (mistycznym); szkołach duchowości; teologii świętych; locus theologicus. Uwzględnione zostaną także najnowsze badania na temat duchowości człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzącym dzięki jego rozwojowi, tak ludzkiemu jak duchowemu.
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne – normy ogólne	Przedmiot ma na celu wprowadzenie do nauki prawa kanonicznego oraz do źródeł istnienia i poznania prawa kanonicznego. Studenci poznają historię tworzenia się prawa kanonicznego oraz normy generalne.
	Prawo kanoniczne małżeńskie	Tematyką tego przedmiotu jest: pojęcie instytucji małżeństwa, cele i przymioty małżeństwa, konsens małżeński, przeszkody małżeńskie, tytuły nieważności małżeństwa, forma celebracji małżeństwa, prawa i obowiązki wynikające z małżeństwa - w tym dobro potomstwa i elementy życia wspólnego. Z uwagi na możliwość zawarcia małżeństwa konkordatowego studenci poznają również zagadnienia prawa cywilnego rodzinnego dotyczące małżeństwa jakie obowiązuje w Polsce. Student poznaje szczegółowo normy procesowe dotyczące procesu o stwierdzenie nieważności małżeństwa jak również normy kierujące instrukcją dochodzeniową o dyspensę od małżeństwa ważne zawartego, a niedopełnionego. Natomiast poświęcone są pogłębianiu wiadomości przekazanych podczas wykładu. W czasie ćwiczeń studenci uczą się wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Przedmiot poświęcony jest wprowadzeniu w fundamentalne zagadnienia metodologiczne teologii pastoralnej. W trakcie jego trwania studenci zostają wprowadzeni w zagadnienia dotyczące zbawczej posługi Kościoła.
	Teologia pastoralna szczegółowa	Teologia pastoralna szczegółowa obejmuje tematykę związaną z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja tej działalności uwarunkowana jest wieloma czynnikami, między innymi miejscem i czasem. Skuteczne duszpasterstwo wymaga sprawnej organizacji i zaangażowania wielu podmiotów. Zajęcia będą poświęcone organizacji duszpasterstwa oraz omówieniu podmiotu i przedmiotu duszpasterstwa a także

		uwarunkowań, w których Kościół pełni misję zleconą przez Chrystusa.
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Celem przedmiotu jest przedstawienie: historii, natury i sensu teologicznego oraz pastoralnego liturgii chrześcijańskiej (szczególnie liturgii rzymskiej), z uwzględnieniem anamnetycznego wymiaru liturgii; oraz podstaw i zasad odnowy liturgii po Soborze Watykańskim II.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	Przedmiot obejmuje historię, sens teologiczny oraz podstawowe normy liturgiczno-prawne sprawowania sakramentów Kościoła (z wyłączeniem Eucharystii, której poświęcone są osobne zajęcia) oraz niektórych sakramentaliów.
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Katechetyka jako dziedzina teologii pastoralnej podejmuje naukową refleksję nad katechezą. Katechetyka fundamentalna będąca jednym z działów katechetyki, zajmuje się jej zagadnieniami metodologicznymi: określa naturę katechetyki, jej zakres i właściwy podmiot, wypracowuje koncepcje i rozwija teologię katechezy, bada jej cel, podmiot, a także miejsce w zbawczej działalności Kościoła, przedstawia historię katechezy.
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	Treść wykładów obejmuje koncepcję i teologiczny sens roku liturgicznego; historię, wymiar teologiczny i aktualną celebrację poszczególnych obchodów w roku kościelnym, ze szczególnym uwzględnieniem anamnezy Misterium Paschalnego Chrystusa jako centrum i fundamentu rocznego cyklu liturgicznego oraz elementów hagiograficznych w kulcie świętych.
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	Przedmiot obejmuje: genezę oraz istotę (elementy niezienne i elementy zmienne) liturgii Eucharystii oraz kultu Eucharystii poza Mszą świętą; historię, sens teologiczny (ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru anamnetycznego) i duchowy oraz aktualną celebrację poszczególnych części Mszy świętej.
	Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)	Celem zajęć jest przedstawienie podstaw biblijnych i historii chrześcijańskiej liturgii godzin od publicznej modlitwy Kościoła w starożytności do reformy modlitwy Ludu Bożego Soboru Watykańskiego II; a także sensu teologicznego, wymiaru duszpastersko-prawnego oraz celebracji liturgii godzin w aktualnym rycie rzymskim.
	Liturgiczna posługa diakona i prezbitera	Przedmiot „Liturgiczna posługa diakona i prezbitera” dotyczy roli diakona i prezbitera w liturgii Kościoła, w tym ich funkcje, zadania oraz praktyki liturgiczne związane zwłaszcza z udzielaniem poszczególnych sakramentów, sakramentaliów, liturgii godzin. Ponadto przedmiot będzie obejmował teologiczne podstawy liturgicznej posługi diakona i prezbitera oraz współczesne wyzwania dla omawianych posługi.
	Pobożność ludowa	Na przedmiot pobożności ludowej należy spojrzeć merytorycznie, widząc w niej nie tylko pozytywny aspekt, ale także wypływające z niej zagrożenia. Do

		tych pierwszych bez wątpienia należy fakt, że w wielu krajach świata owa pobożność przyczynia się od wieków do podtrzymania tożsamości religijnej i narodowej oraz jest pomocą w wytrwaniu w wierze, zwłaszcza w trudnych doświadczeniach takich jak wojna, głód, katastrofy naturalne, prześladowania. Do zagrożeń z pewnością można zaliczyć to, iż jej rozmaite, pełne uczuciowości formy nie zawsze mają rzetelne podparcie w Piśmie Świętym czy w Tradycji apostoelskiej, na co należy zwracać szczególną uwagę w studium nad pobożnością ludową, by uniknąć błędu i zagrożeń duchowych.
	Katechetyka materialna i szczegółowa	Na przedmiot składają się zagadnienia z zakresu: - katechetyki materialnej, która zajmuje się doborem oraz porządkowaniem istotnych treści w programowaniu katechezy i nauczaniu religii; - katechetyki szczegółowej, której przedmiotem zainteresowania jest katecheza dostosowana do poszczególnych stopni rozwoju fizycznego, psychicznego i religijnego człowieka.
	Prawo kanoniczne szczegółowe o ustroju Kościoła	Podczas wykładu student zapoznaje się ze strukturą ludu Bożego w tym wiernymi świeckimi i duchownymi, ustrojem hierarchicznym kościoła powszechnego. Wiedza ta konieczna jest w późniejszej posłudze kapłańskiej w której kapłan wielokrotnie stoi wobec spraw związanych z odpowiednim zastosowaniem przepisów księgi II KPK. Zdobyta wiedza umożliwia także właściwe realizowanie posługi kapłańskiej i właściwe rozumienie swojego miejsca w hierarchicznym ustroju Kościoła.
	Prawo kanoniczne o sakramentach	Student poznaje kościelną misję nauczania. Poznaje również szczegółowe przepisy związane z Kościelną Misją Uświęcania. Zapoznanie z przepisami prawa kanonicznego, które regulują szafarstwo sakramentów i również z pozostałymi aktami kultu Bożego.
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	Główne treści programowe to przepisy ogólne prawa karnego oraz prawo karne szczegółowe dotyczące przestępstw kościelnych. W tym również kary zastrzeżone Kongregacji Nauki Wiary.
	Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe	Wyjaśnienie przepisów prawa polskiego dotyczących funkcjonowania Kościoła Katolickiego i prowadzenia działalności duszpasterskiej w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem norm odnoszących się do zarządzania dobrami kościelnymi osób prawnych; - przygotowanie do wypełniania zadań duszpasterskich w zgodzie z prawem polskim; - wyrobienie świadomości złożoności obowiązującego stanu prawnego i związanej z tym konieczności korzystania z pomocy kompetentnych osób świeckich.

	Duszpasterstwo rodzin	Wykład ma za zadanie przekazanie wiedzy o specyfice duszpasterstwa rodzin, ujmowanego jako refleksja naukowa i działalność duszpasterska; zapoznanie z genezą, założeniami i celami szczególnej troski Kościoła o małżeństwo i rodzinę, uwzględniając ewolucję jej zasadniczych funkcji; zapoznanie z uwarunkowaniami w jakich żyją współczesne rodziny; zapoznanie z podstawami teologicznymi działalności zbawczej Kościoła ukierunkowanej na małżeństwo i rodzinę; zapoznanie w stopniu rozszerzonym z zadaniami duszpasterstwa rodzin; przygotowanie do analizy aktualnej sytuacji rodzin oraz zapoznanie z różnorodnością form działalności zbawczej.
	Teologia małżeństwa i rodziny	Teologia małżeństwa i rodziny ma za zadanie przedstawić nauczanie Kościoła katolickiego o małżeństwie i rodzinie. W związku z tym przedmiot materialny ukazany zostanie na trzech płaszczyznach. W ramach biblijnej - ukazany zostanie zamysł Boży, dotyczący małżeństwa i rodziny; na płaszczyźnie historycznej przedstawiony zostanie rozwój teologii małżeństwa i rodziny od początku istnienia Kościoła aż do współczesności; - oraz na płaszczyźnie systematycznej zaprezentowane zostaną zagadnienia eklezjologiczne, ujmujące małżeństwo jako sakrament.
	Homiletyka fundamentalna	Zagadnienia wstępne: definicja, przedmiot i miejsce homiletyki wśród innych nauk teologicznych: historia kaznodziejstwa: przepowiadanie w okresie patrystycznym, w średniowieczu, w okresie renesansu, baroku, oświecenia, kaznodziejstwo XIX i XX wieku; teologia słowa Bożego: pojęcie i przedmiot teologii słowa, elementy teologii przepowiadania kościelnego.
	Homiletyka materialna i formalna	Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesem tworzenia homilii/kazania. Poznanie podstawowych źródeł oraz elementów formalnych homilii/kazania.
	Homiletyka szczegółowa	W ramach homiletyki szczegółowej zostanie omówiony podział i opis poszczególnych jednostek przepowiadania, wypracowanie umiejętności głoszenia różnych form kazań i homilii, samodzielne przygotowanie i wygłoszenie homilii. W ramach homiletyki formalnej zostaną omówione czynniki formalne kazania jako mowy. Korzystając z elementów retoryki, teorii komunikacji zostaną przedstawione problemy związane z kompozycją, szatą językową i wypowiedzeniem komunikatu werbalnego.
	Teologia pastoralna szczegółowa	Teologia pastoralna szczegółowa obejmuje tematykę związaną z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja tej działalności uwarunkowana jest wieloma czynnikami, między innymi miejscem i czasem. Skuteczne duszpasterstwo wymaga sprawnej organizacji

		i zaangażowania wielu podmiotów. Zajęcia będą poświęcone organizacji duszpasterstwa oraz omówieniu podmiotu i przedmiotu duszpasterstwa a także uwarunkowań, w których Kościół pełni misję zleconą przez Chrystusa.
	Ćwiczenia pastoralne	Ćwiczenia pastoralne obejmują realizację praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Zajęcia mają na celu poszerzenie o wymiar praxis wiedzy o podstawowych formach działalności duszpasterskiej Kościoła przez uczestnictwo, spotkania i konwersacje z osobami zaangażowanymi w działalność pastoralną Kościoła.
	Egzamin jurysdykcyjny	Egzamin jurysdykcyjny jest przewidziany dla alumnów seminariów duchownych, którzy mają przyjąć święcenie prezbiteriatu. Jego celem jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, którymi kandydat do święceń powinien odznaczać się w przyszłej pracy duszpasterskiej, zwłaszcza w posłudze słowa oraz posłudze sakramentalnej. Egzamin sprawdza interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności z zakresu spowiednictwa, teologii moralnej, prawa kanonicznego, katechetyki, teologii pastoralnej, kierownictwa duchowego i liturgiki.
	Kierownictwo duchowe	Na przedmiot składają się zagadnienia z zakresu kierownictwa duchowego. Wykłady związane są z przygotowaniem do posługi duszpasterskiej kapłana wobec człowieka wierzącego.
	Teologia sakramentu święceń	Ukazanie historii i teologii liturgii sakramentu święceń.
	Teologia życia konsekrowanego	Przedmiot przedstawia zagadnienia dotyczące specyfiki życia konsekrowanego, by możliwe było wzajemne zrozumienie i wspieranie się w realizacji powołań diecezjalnych duchownych z osobami konsekrowanymi.
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	Zadaniem konwersatorium jest bezpośrednie przygotowanie do podjęcia posługi spowiednika. W ramach zajęć omówione zostaną najważniejsze kwestie teoretyczne i praktyczne dotyczące sakramentu pokuty i pojednania i jego sprawowania. W I cyklu zajęć (semestr zimowy) szczególny akcent zostanie położony na refleksję wokół istoty sakramentu pokuty oraz osoby spowiednika.
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	Zadaniem konwersatorium jest bezpośrednie przygotowanie do podjęcia posługi spowiednika. W ramach zajęć omówione zostaną najważniejsze kwestie teoretyczne i praktyczne dotyczące sakramentu pokuty i pojednania i jego sprawowania. W II cyklu zajęć (semestr letni) szczególny akcent zostanie położony na refleksję wokół istoty różnych grup penitentów oraz praktycznych umiejętności spowiednika.
	Synteza teologii	Przedmiot obejmuje wybrane zagadnienia związane z integracją różnych

		dziedzin teologicznych oraz refleksją nad ich wzajemnymi relacjami. W ten sposób uwidacznia się interdyscyplinarność ad intra zwłaszcza pomiędzy teologią dogmatyczną, fundamentalną, moralną i pastoralną.
	Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży	Przedmiot dotyczy tematyki związanej z głoszeniem Ewangelii (kerygmatem) oraz formowaniem i prowadzeniem duszpasterstwa młodzieży. Łączy się w ten sposób teologię z praktyką duszpasterską. Treści przedmiotowe podejmują problematykę w jaki sposób przekazywać kerygmat, by był zrozumiały przez młodego odbiorcę. Dotyczy to zarówno roli i postawy głosiciela kerygmatu, wykorzystania nowych technologii oraz wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki młodzieży. Ewangelizacja kerygmaticzna może odegrać doniosłą rolę zwłaszcza w dobie kryzysu tożsamości młodych ludzi.
	Medycyna pastoralna	Zadaniem medycyny pastoralnej jest prezentacja takich zagadnień medycznych, których znajomość jest pomocna, a czasem nawet niezbędna, w pracy duszpasterskiej kapłana oraz w przybliżeniu mu pełnego obrazu antropologii chrześcijańskiej. Chodzi tu zatem zarówno o studium wybranych zagadnień medycznych, jak i odnoszących się do nich wypowiedzi i dokumentów Kościoła.
	Organizacja życia diecezjalnego	Przedmiot w swym zakresie obejmuje tematykę związaną z funkcjonowaniem diecezji w Kościele katolickim. Porusza zagadnienia dotyczące struktury diecezji, funkcji poszczególnych agend diecezjalnych, funkcjonowania kurii diecezjalnej, zarządzania diecezją oraz organizacji duszpasterstwa.
	Konteksty współczesnej ewangelizacji	Przedmiot obejmuje problematykę współczesnej ewangelizacji w różnych kontekstach społecznych i kulturowych. Dotyka wyzwań w kontekście zmieniających się norm społecznych, sekularyzacji oraz zmieniającej się religijności społeczeństwa. Porusza tematykę w jaki sposób współczesna ewangelizacja może być odpowiedzią na potrzeby współczesnego człowieka i świata, a także jak w procesie ewangelizacji można wykorzystywać nowoczesne technologie i sztuczną inteligencję.
	Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury	Przedmiot łączy analizę religii i kultury oraz ich wzajemnych interakcji z perspektywy socjologicznej. Prezentuje podstawowe teorie socjologiczne religii, obejmuje zagadnienia dotyczące roli religii w społeczeństwach postmodernistycznych, omawia relację między kulturą a praktykami religijnymi, ukazuje religię jako element tożsamości kulturowej i narodowej, jak również porusza zagadnienie roli religii w kulturze masowej i edukacji.
	Muzyka kościelna I	Wybrane zagadnienia z zasad muzyki (elementy notacji muzycznej, interwały, skale systemu dur-moll, gama, tonacja, podstawy metryczności), kształcenia słuchu z elementami emisji głosu.

	Muzyka kościelna II	Poszerzenie i utrwalenie wiedzy o historii, notacji oraz repertuarze śpiewu gregoriańskiego. Student definiuje podstawowe pojęcia z zasad muzyki. Posiada umiejętność odczytywania melodii głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu gregoriańskiego.
	Muzyka kościelna III	Kontynuacja, poszerzenie i utrwalenie wiedzy o historii, notacji oraz repertuarze śpiewu gregoriańskiego. Dzieje muzyki kościelnej: Polifonia średniowiecza. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Muzyka kościelna IV	Dzieje muzyki kościelnej: Muzyka baroku. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Muzyka kościelna V	Dzieje muzyki kościelnej: Muzyka XIX wieku i muzyka organowa. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Muzyka kościelna VI	Prawodawstwo muzyki liturgicznej ze szczególnym uwzględnieniem roli organów piszczałkowych. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Misjologia	Przedmiot obejmuje prezentację historii działalności misyjnej chrześcijaństwa (po rozpadzie chrześcijaństwa przede wszystkim Kościoła katolickiego) oraz przedstawienie teorii (metod, modeli) aktywności misyjnej na tle rozwoju doktryny ewangelizacji.
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVIII Edukacja medialna	Edukacja medialna	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi edukacji medialnej. Współczesne media elektroniczne niosą ze sobą duże możliwości jak i zagrożenia. Wiedza na temat mediów, ich języka a także technik z jakich korzystają właściciele mediów stanowi istotną wiedzę i obszar świadomości człowieka żyjącego w technicyzowanym świecie.
Grupa przedmiotów XIX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Zajęcia mają na celu przybliżenie podstaw języka łacińskiego, a także ukazanie jego wpływu na kulturę i słownictwo współczesnej polszczyzny. Ich zadaniem jest również przybliżenie łacińskiej terminologii teologicznej
	Lektorat języka	Zapoznanie studenta z wybranymi - łatwymi tekstami łacińskimi i sentencjami;

	łacińskiego II	zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka łacińskiego; przygotowanie go do samodzielnej pracy translacyjnej.
	Lektorat języka łacińskiego III	Lektorat z języka łacińskiego; bazą pozostają podstawowe elementy łaciny klasycznej, przy czym słownictwo w zasadniczej części jest ukierunkowany na łacinę chrześcijańską.
	Lektorat języka łacińskiego IV	Kontynuacja nauki języka łacińskiego z położeniem akcentu na tłumaczenie i analizę gramatyczną łacińskich tekstów biblijnych i liturgicznych.
	Lektorat języka hebrajskiego	Lektorat z języka hebrajskiego biblijnego ma na celu przygotowanie studentów do pracy z Biblią Hebrajską na wykładach z egzegezy i teologii Starego Testamentu. Kurs ma charakter wprowadzający, dlatego też studenci zapoznają się z podstawowymi informacjami z zakresu gramatyki i składni hebrajskiej. W przypadku czasowników zostaną przybliżone odmiany czasownika o regularnym rdzeniu w koniugacji Qal.
	Lektorat języka greckiego	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi oryginalnymi tekstami biblijnymi; zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka greckiego; przygotowanie studenta do samodzielnej pracy translacyjnej.
Grupa przedmiotów XX Lektorat język nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przeszedł studenta
Grupa przedmiotów XXI Kultura	Sztuka kościelna	Zajęcia mają – prócz przekazu wiedzy z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele – wspierać w rozwoju wrażliwości na piękno w różnych jego przejawach (formy, style...). Rozwój wrażliwości powinien dotyczyć zwłaszcza tego, co związane jest z miejscami sprawowania liturgii i przedmiotami w niej wykorzystywanymi. Kandydaci do prezbiteratu powinni nabyć świadomości odpowiedzialności za zachowywanie i pomnażanie dziedzictwa sztuki kościelnej oraz nauczyć się wykorzystywania go w komunikowaniu wiary.
Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza	Proseminarium	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy naukowej w ramach późniejszych seminariów magisterskich; - studenci poznają metody uczenia się; - zapoznają się z pojęciem i charakterystyką pracy naukowej; - uczą się sposobów zbierania literatury do pracy magisterskiej; - poznają metody analizy tekstów; - poznają zasady tworzenia planu pracy, pisania wstępu, zakończenia, przypisów, sporządzania bibliografii; - sporządzanie fiszek i notatek;

		- studenci prezentują pierwsze samodzielne opracowania.
	Seminarium magisterskie I, II, III, IV	W ramach seminarium student dokonuje wyboru tematu pracy magisterskiej, którą przygotowuje pod naukową opieką promotora. Jednocześnie pogłębia i dokonuje procesu integracji wiedzy nabytej podczas studiów, wykorzystuje umiejętności i kompetencje społeczne nabyte na metodologii nauk teologicznych, proseminarium.
	Egzamin magisterski Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin "Ex Universa Theologia" jest wymagany przez Konstytucję Apostolską "Sapientia Cristiana". Ma za zadanie sprawdzenie ogólnej wiedzy teologicznej studenta teologii w zakresie teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, teologii dogmatycznej i teologii moralnej
	Ochrona własności intelektualnej	Student podczas tego przedmiotu pozna prawo autorskie. Poznając prawo autorskie student zdobywa umiejętności właściwego stosowania i interpretowania norm prawnych z zakresu prawa własności intelektualnej. Podczas ćwiczeń student nauczy się tworzenia umów z zakresu prawa własności intelektualnej.
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Przedmiot ma za zadanie wyposażyć studenta w podstawowe zagadnienia z psychologii. Zaprezentowana zostanie współczesna wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania człowieka, szczególnie funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych. Student nabędzie także podstawowe umiejętności konieczne do prowadzenia lekcji, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, a także stosowania w pracy wzmocnień pozytywnych i negatywnych.
	Podstawy pedagogiki	Podstawy pedagogiki należą do grupy przedmiotów tworzących przygotowanie pedagogiczne kandydata na nauczyciela do pracy w szkole. Wykład ma przybliżyć podstawowe problemy pedagogiczne obecne w wychowaniu i pomóc poznać wiedzę potrzebną w realizacji procesu wychowania i nauczania w szkole
	Pedagogika	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstaw pedagogiki, jej celów i zadań. Celem wykładu jest omówienie różnych ujęć pedagogiki jako nauki, z uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturalnego. Przekaz i przyswojenie podstawowych, ogólnych, zintegrowanych w całościowy schemat, wiadomości o rozwoju, socjalizacji, wychowaniu, kształceniu i autoedukacji człowieka.
	Psychologia	Wykład dostarcza podstawową wiedzę o procesach rozwojowych w kolejnych fazach cyklu życia, co umożliwia zrozumienie prawidłowości funkcjonowania człowieka w okresie dzieciństwa, dorastania i dorosłości. Stwarza też okazję do

		refleksji nad rozwojem własnym i innych ludzi, ukazuje możliwość integrowania wiedzy o różnych faktach rozwojowych w całościowy obraz funkcjonowania człowieka w danym stadium rozwoju oraz kształtuje umiejętność analizowania zjawisk występujących w poszczególnych momentach życia.
	Praktyka pedagogiczna	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej. Praktyka jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami i zarządzeniem JM Rektora UMK w tej sprawie
	Emisja głosu	Przedmiot odbywa się w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela. Jego ogólne efekty reguluje Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 z 2019 r.). Ćwiczenia przygotowują studenta do świadomego i efektywnego posługiwania się głosem w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela.
	Podstawy dydaktyki	Dobór treści zawartych w przedmiocie ma na celu zapoznanie studentów/teki z obszarem nauki jaką jest dydaktyka. Studenci poznają m.in. proces uczenia się, przedstawicieli dyscypliny, systemy dydaktyczne, cele kształcenia, treści, proces kształcenia, zasady oraz metody, formy organizacyjne, planowanie pracy dydaktycznej. W trakcie realizacji zajęć podejmowane są zagadnienia pracy z uczniem zdolnym, indywidualizacji kształcenia oraz ewaluacji pracy uczniów. Prezentowane są możliwości zastosowania nowych technologii w nauczaniu (w tym AI).
	Katechetyka materialna i szczegółowa	Na przedmiot składają się zagadnienia z zakresu: - katechetyki materialnej, która zajmuje się doborem oraz porządkowaniem istotnych treści w programowaniu katechezy i nauczaniu religii; - katechetyki szczegółowej, której przedmiotem zainteresowania jest katecheza dostosowana do poszczególnych stopni rozwoju fizycznego, psychicznego i religijnego człowieka.
	Dydaktyka religii I	Dydaktyka szczegółowa to dziedzina nauki wyodrębniona z dydaktyki ogólnej ze względu na specyfikę celów, treści, metod, środków, form i organizacji nauczania poszczególnych przedmiotów. Jedną z wielu dydaktyk szczegółowych jest dydaktyka religii, która zajmuje się zagadnieniami specyficznymi związanymi z nauczaniem religii
	Dydaktyka religii II	Dydaktyka szczegółowa to dziedzina nauki wyodrębniona z dydaktyki ogólnej ze względu na specyfikę celów, treści, metod, środków, form i organizacji

		nauczania poszczególnych przedmiotów. Jedną z wielu dydaktyk szczegółowych jest dydaktyka religii, która zajmuje się zagadnieniami specyficznymi związanymi z nauczaniem religii. Na zajęciach studenci zapoznają się m.in. z możliwością wykorzystania iPadów na lekcjach religii.
	Praktyka szkolna I	Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Celem praktyki na roku III jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej w szkole podstawowej.
	Praktyka szkolna II	Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Praktyka na roku IV jest kontynuacją praktyki na roku III i jej celem jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły średniej.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia– specjalność katechetyczno-pastoralna
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	304
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3450 – specjalność katechetyczno-pastoralna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach

kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć pracę także w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także w sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- zoptymalizować wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego prowadzących zajęcia, kształtując przyjazne środowisko naukowe;
- wdrożyć model spersonalizowanego i angażującego kształcenia opartego na różnorodności;
- uwzględnić potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pełplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

Studium teologii ma sprzyjać wzmocnieniu wizerunku Uniwersytetu jako instytucji tworzącej wiedzę, społecznie zaangażowanej i kulturotwórczej.

W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich

		i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto także pod uwagę wyniki badań dotyczących losów absolwentów Wydziału. Z dotychczasowego doświadczenia wynika, że prawie 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego. Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			
	Metafizyka I			
	Metafizyka II			
	Teoria poznania			
	Logika			
	Filozofia Boga			
	Filozofia religii			

	Filozofia przyrody	(K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębiającą wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębiającą w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18); W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych	-SWOT -sytuacyjna	
	Antropologia filozoficzna			
	Filozofia kultury, sztuki i techniki			
	Filozofia społeczno- polityczna			
	Etyka			
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii			

		nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16); U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17); U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20); U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11); U10: Potrafi przygotować szlaki		
--	--	---	--	--

		pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21); U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego regionu (K_K05); K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania		
--	--	--	--	--

		działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Historia i geografia biblijna			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II			

	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14); W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii i hermeneutyki biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06). Umiejętności: U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe			
	Teologia i hermeneutyka biblijna			

		zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17); U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07); Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03); K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08); K5: Jest gotów do		
--	--	--	--	--

		systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).		
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany
	Patrologia II			

		patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10); U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18). Kompetencje społeczne:	(konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu	temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2; - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.
--	--	--	---	--

		K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).		
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej,	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.
	Teologia fundamentalna II			

		prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do	-obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	--	--

		odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).		
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyjny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób			
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna			
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią			
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia,			

	mariologia Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i		
--	---	--	--	--

		twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu		
--	--	---	--	--

		posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07). K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny)	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji:
	Teologia moralna fundamentalna II			
	Teologia moralna szczegółowa – Aretologia			

	teologicznomoralna	profesjonalnej (K_W01);	-wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	U1-U6; K1-K4; - prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńskorodzinna	W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia K_W04);		
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji K_W07);		
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu		

		się kultury Europy K_W17); Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne		
--	--	--	--	--

		podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17); U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03); K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania		
--	--	---	--	--

		działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).		
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną i elementy socjologii (K_W12); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.
	Katolicka nauka społeczna II			
	Socjologia			

		informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej i socjologii (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05); U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w		
--	--	--	--	--

		rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).		
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiolologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15); W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyjny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.
	Ekumenizm			

		poza religijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12); W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10); U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08); U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i		
--	--	--	--	--

		ekumenizmu (K_U17); U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06); K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).		
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w	Metody dydaktyczne podające: -opis	- kolokwium zaliczeniowe ustne lub

	Teologia duchowości II	pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).	-opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.
--	-------------------------------	---	--	--

Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła			
	Prawo kanoniczne o sakramentach			
	Kościelne prawo małżeńskie			
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne			

		kanonicznego (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).		
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.
	Teologia pastoralna szczegółowa			

		wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Zna i rozumie pogłębianą wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12); U3: Potrafi posługiwać się	-referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---	--

		specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17); U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03); K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest		
--	--	---	--	--

		gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).		
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)			

		informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki oraz pobożności ludowej (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń	- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5; wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji

		nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębianą wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębianą w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk	-giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.
--	--	--	--	---

		teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17); U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na
	Liturgika			

	szczegółowa (Eucharystia)	pastoralnej (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);	(konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza			

		U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17); U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07).		
--	--	--	--	--

Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV	Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08). Umiejętności: U1: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.

		posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).		
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.
Grupa przedmiotów XIX Edukacja medialna	Edukacja medialna	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19). Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty,	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -projektu -sytuacyjna	- wystąpienie ustne na zadany temat: W1; U1; - projekt multimedialny: W1; U1; K1.

		korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediów i usług sieciowych (K_U16). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).		
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20); W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka hebrajskiego, (K_W03; K_W20); W4: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W4; U1-U3; K1.
	Lektorat języka łacińskiego II			
	Lektorat języka łacińskiego III			
	Lektorat języka łacińskiego IV			
	Lektorat języka hebrajskiego			
	Lektorat języka greckiego			

		łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20); U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim(K_U18); U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U17; K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego (K_K01).		
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1; - praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.

		świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Sztuka kościelna	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17); W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach.
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			

	Seminarium magisterskie IV	możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować	-wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Egzamin magisterski ex universa theologia			
	Ochrona własności intelektualnej			

		na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04); U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08); U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia		
--	--	--	--	--

		Kościół, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07);		
Grupa przedmiotów XXIV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany	- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.
	Podstawy pedagogiki			
	Pedagogika			

	Praktyka pedagogiczna	przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	-wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Dydaktyka religii I			
	Dydaktyka religii I			
	Praktyka szkolna I			
	Praktyka szkolna II			
	Współczesny system szkolny			
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Nauki teologiczne		304	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki teologiczne /Filozofia	nauki prawne /językoznawstwo /pedagogika	prawo kanoniczne /psychologia	nauki o sztuce /inne			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	3	0/3					1	0,5
	Historia filozofii starożytnej	2	0/2					1	1
	Historia filozofii średniowiecznej	4	0/4					1	1
	Historia filozofii nowożytnej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii współczesnej	3	0/3					1	1
	Metafizyka I	3	0/3					1	1
	Metafizyka II	4	0/4					1	1,5
	Teoria poznania	4	0/4					1	1

	Logika	3	0/3					1	1
	Filozofia Boga	4	0/4					1	1
	Filozofia religii	4	0/4					1	1
	Filozofia przyrody	4	0/4					2	1
	Antropologia filozoficzna	6	0/6					2	1
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	3	0/3					1	1
	Filozofia społeczno-polityczna	3	0/3					1	1
	Etyka	6	0/6					2	1
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	0/3					1,5	1
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii	2	2/0					1	1
	Historia i geografia biblijna	1	1/0					0,5	0,5
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	2	2/0					1	1
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	3	3/0					1	1
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4/0					2	1

	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	3	3/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	2	2/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	3	3/0					1	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	4	4/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	5	5/0					2	2
	Teologia i hermeneutyka biblijna	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w średniowieczu	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	3	3/0					1	
	Patrologia II	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	4	4/0					1	1

	Teologia fundamentalna II	4	4/0					1	1
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	5	5/0					1,5	1
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna	4	4/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	6	6/0					2	1
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	6	6/0					2	1
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	3	3/0					1	1
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńskorodzinna	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa –	3	3/0					1	2

	Bioetyka teologiczna								
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	1	1/0					1	1
	Katolicka nauka społeczna II	3	3/0					1	1
	Socjologia	2		2/0				1	1
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	3	0/3					1	1
	Ekumenizm	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	2	2/0					1	1
	Teologia duchowości II	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne – normy ogólne	2			2/0			1	1
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła	2			2/0			1	1
	Prawo kanoniczne o sakramentach	2			2/0			1	1
	Kościelne prawo małżeńskie	3			3/0			1	1
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	3			3/0			1	1
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	2	2/0					1	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	1	1/0					1	0,5

	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1	1/0					1	1
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	3	3/0					1	1
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Psychologia	2			0/2			1	1
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV	8	8/0				8	2	2
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	6	6/0				6	2	1
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0						-	-
Grupa przedmiotów XIX Edukacja medialna	Edukacja medialna	2				0/2		1	1
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	2		0/2/0				1	1

	Lektorat języka hebrajskiego	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka greckiego	3		0/3/0				1	1
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7		0/7/0				4	1
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Sztuka kościelna	2				2/0		1	1
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	2	2/0					1	1
	Seminarium magisterskie I	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie II	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie III	6	6/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie IV	6	6/0					1	1,5
	Egzamin magisterski ex universa theologia	8	8/0					-	-
	Ochrona własności intelektualnej	1		1/0/0				0,5	0,5
Grupa przedmiotów XXIV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4			0/4			1	1
	Podstawy pedagogiki	4		0/0/4				1	1
	Pedagogika	2		0/0/2				1	1
	Praktyka pedagogiczna	2		0/0/2				1	1
	Emisja głosu	1		0/0/1				1	1
	Podstawy dydaktyki	2		0/0/2				1	1
	Dydaktyka religii I	5		0/0/5				2	1

	Dydaktyka religii II	4		0/0/4				2	1
	Praktyka szkolna I	3		0/0/3				2	1
	Praktyka szkolna II	3		0/0/3				2	1
RAZEM:		304	nauki teologiczne 184 61,00%	nauki prawne 1 2,23%	Prawo kanoniczne 6 2,00%	nauki o sztuce 1 0,27%	11,0 3,67%	115,7 37,16%	133,4 45,83%
			Filozofia 53 16,33%	Język oznakowanie 23 1,32%	Psychologia 5 1,68%	inne (Edukacja medialna) 1 0,33%			
				Pedagogika 25 8,33%					

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Przedstawienie genezy filozofii, jej miejsca w kulturze, różnych podejść do jej uprawiania oraz specyfiki poszczególnych jej dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem roli jaką spełnia ona w uprawianiu teologii.
	Historia filozofii starożytnej	Przedstawienie początku starożytnej filozofii, jej rozkwit oraz schyłek. Szczególna uwaga poświęcona zostaje autorom, którzy wywarli znaczący wpływ na dalsze dzieje kultury europejskiej, chrześcijaństwa oraz teologii.
	Historia filozofii średniowiecznej	Przedmiot przedstawia podstawowe systemy filozoficzne i poglądy ich twórców w Europie w okresie średniowiecza oraz ich wpływ na rozwój

		teologii.
	Historia filozofii nowożytnej	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze problemy oraz kluczowe spory filozofii nowożytnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje okres od Renesansu po wiek XIX.
	Historia filozofii współczesnej	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze problemy oraz kluczowe spory filozofii współczesnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje główne nurty filozofii XIX i XX wieku..
	Metafizyka I	Przedstawienie podstawowej dyscypliny filozoficznej, jaką jest filozofia bytu. Zaprezentowane zostają podstawowe sposoby rozumienia rzeczywistości, ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska realistycznego, charakterystycznego dla filozofii arystotelesowsko-tomistycznej.
	Metafizyka II	Omówienie transcendentálnych właściwości bytu oraz podstawowych zasad metafizycznych. Analiza tekstu S. Świeżawskiego "Św. Tomasz na nowo odczytany".
	Teoria poznania	Przedmiot prezentuje przekrojowo teorie wiedzy, strukturę wiedzy, strukturę ludzkiego poznania oraz dyskutowane koncepcje prawdy.
	Logika	Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu współczesnej logiki, wykształci umiejętności poprawnego formułowania własnych myśli, klarownego i sprawnego prowadzenia dyskusji, ścisłego formułowania tez, stawiania i weryfikowania hipotez.
	Filozofia Boga	Wykład z Filozofii Boga stanowi kontynuację oraz zwieńczenie wykładu metafizyki ogólnej, która stawiając sobie cel wyjaśnienie rzeczywistości danej człowiekowi w jego bezpośrednim doświadczeniu poprzez wskazanie na jej pierwszą i ostateczną przyczynę, prowadzi ostatecznie do afirmacji istnienia Osobowego Absolutu. Zasadnicze problemy, wyznaczające tok wykładu, zgrupować można wokół trzech zasadniczych zagadnień: istnienia, istoty oraz działania Boga.
	Filozofia religii	Wykład z Filozofii religii stanowi istotną część wykładu szeroko pojętej filozofii kultury. W toku wykładu przedstawione zostają różne podejścia do zjawiska religii, zarówno filozoficzne, jak i pozafilozoficzne. Zasadniczą jego część stanowi prezentacja refleksji nad religią, prowadzonej w ramach filozofii realistycznej, ujmującej religie jako fakt bezpośrednio dany człowiekowi w jego doświadczeniu wewnętrznym oraz zewnętrznym, domagający się adekwatnego wyjaśnienia w trzech zasadniczych aspektach: genetycznym, strukturalnym oraz funkcjonalnym.
	Filozofia przyrody	Przedmiot ma na celu zorientowanie słuchaczy w problematyce współczesnej filozofii przyrody nieożywionej oraz ożywionej. Jej usytuowanie w obrębie

		nauki jest złożone. Wymaga minimalnej chociaż znajomości fizyki, biologii oraz ich metod. Dlatego został skonstruowany z trzech przeplatających się warstw: opisu metody nowożytnego przyrodoznawstwa, omówienia kilku filozoficznie nośnych wyników współczesnej fizyki oraz biologii i naszkicowania związanych z nimi problemów filozofii przyrody.
	Antropologia filozoficzna	Przedstawienie jednego z obrazów człowieka diskutowanych w antropologii filozoficznej i zachęcenie ich do samodzielnej refleksji nad ludzką naturą i jej aspektami takimi jak: zdolność do ufania, wrażliwość na wartości, rozpoznawanie natury wybranych wartości
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	Na przedmiot składają się podstawowe zagadnienia dotyczące nauk o kulturze, filozoficznego rozumienia kultury oraz filozoficznych koncepcji kultury. Druga część wykładu podejmuje zagadnienia rozumienia tolerancji w kulturze nowożytnej oraz zagadnienia tożsamości osobowej i cielesnej w kulturze współczesnej. Zajęcia obejmują również zagadnienia dotyczące Szlaku Świętego Jakuba.
	Filozofia społeczno-polityczna	Przedmiotem wykładu jest filozoficzna refleksja na naturą społeczeństwa oraz polityki. Punktem odniesienia działalności człowieka jest dobro danej grupy, ale jednocześnie umożliwienie rozwoju każdej jednostki interpretowanej jako osoba. Pomocowa funkcja społeczeństwa czy państwa stanowi skuteczne antidotum przeciwko wszelkim formom dyktatur. Kształtowanie kultury ludzkiej jest docelowym punktem wszelkich procesów społecznych.
	Etyka	Wykład obejmuje szereg zagadnień posiadających kluczowe znaczenie dla dokonania właściwej oceny moralnej ludzkich działań. W szczególności w ramach wykładu podjęte zostają kwestie dotyczące dobrowolności aktu, opisu czynu ludzkiego, prawa naturalnego, kwestia sumienia. Problematyka krzywdy i winy. Analiza podstaw etyki klasycznej zestawiona z elementami etyki fenomenologicznej
	Ogólna metodologia z metodologią teologii	W ramach przedmiotu omówione zostają podstawowe zagadnienia z zakresu ogólnej metodologii nauk oraz ogólne i szczegółowe zagadnienia dotyczące specyfiki uprawiania teologii. Analizowany jest również tekst "Wykładu Składu Apostolskiego" św. Tomasza z Akwinu
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma świętego z elementami archeologii	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej ma na celu przygotowanie studentów do pracy z Pismem Świętym. Studium Pisma Świętego (Biblii) powinno stać się "jakby duszą świętej teologii" (Konstytucja o Objawieniu Bożym 24). Wykład ma za zadanie przekazanie podstawowej wiedzy o Biblii, która jest niezbędna dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych, jak i samego studium teologii.

Historia i geografia biblijna	Historia, geografia biblijna ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi wydarzeniami w dziejach narodu wybranego, które odnajdujemy na kartach Pisma św. Swoją początek historyczny biorą one od Abrahama, a kończą się wydarzeniami związanymi z działalnością apostołów w pierwszych dziesięcioleciach po zmartwychwstaniu Chrystusa. W ramach tych zajęć student poznaje także szczegółowy kontekst geograficzny najważniejszych wydarzeń biblijnych i powiązanie z najnowszymi zdobyczami archeologii.
Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	Pięcioksiąg, to zbiór pierwszych pięciu ksiąg Biblii Hebrajskiej, tradycyjnie przypisywanych Mojżeszowi. W judaizmie zbiór ten znany jest, jako Tora (=Prawo). Tora stanowi tekst natchniony dla żydów, jak i dla chrześcijan. Jednak, w odróżnieniu od chrześcijan, żydzi uważają ją za fundamentalny dla swej religii. Jako taka, więc, stanowi ona podstawowe źródło norm dla życia. Współcześni badacze nie mają wątpliwości, że obecny kształt Tory jest wynikiem długiego procesu kompozycyjnego i redakcyjnego, który trwał na przełomie kilku stuleci, a zakończył się w okresie Drugiej Świątyni. Tekst Pięcioksięgu charakteryzuje się, m.in., dużą różnorodnością autorów i gatunków literackich. Obok opowiadań dotyczących powstania religijnych i narodowych tradycji biblijnego Izraela, są tam też, m.in., mity, kodeksy praw, sagi itp.
Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	Księgi Historyczne, które w Biblii Hebrajskiej nazywane są Księgami proroków wcześniejszych tworzą bardzo obszerny zbiór dzieł różnych autorów. Rozpoczyna go Księga Powtórzonego Prawa a Kończy 2 Księga Królewska. Dodatkowo w ramach wykładu omówione zostaną księgi nazywane Dziełem Kronikarskim: 1-2 Krn, Ezd, Ne oraz tzw. Księgi Historyczno-Dydaktyczne: Rt, Est, Tb, Jdt. Zajęcia będą poświęcone introdukcji szczegółowej do wyżej wymienionych ksiąg oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych tekstów.
Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	Księgi prorockie stanowią najobszerniejszą część Biblii Hebrajskiej, zawierającą teksty powstałe na przestrzeni VIII-II wieku przed Chr. Profetyzm nie jest fenomenem ograniczającym się tylko do biblijnego Izraela. Z tego powodu introdukcja do ksiąg prorockich ma na celu usytuowanie profetyzmu biblijnego na tle podobnych zjawisk w starożytnych tekstach pozabiblijnych, z ukierunkowaniem na odczytanie specyfiki profetyzmu wewnątrz biblijnego Izraela. Analiza ksiąg prorockich podąży za czasem wystąpienia poszczególnych proroków, poczynając od proroków VIII w. (Amos, Ozeasz, Izajasza, Micheasz), poprzez proroków VII w. (m.in. Sofoniasz, Habakuk), po proroków okresu wygnania (m.in. Jeremiasz, Ezechiel, Trito-Izajasz) i czasu

		powygnaniowego (m.in. Zachariasz, Joel), by skończyć na Księdze Daniela przynależącej już do apokalipytyki. Analiza każdej księgi obejmie kwestie wprowadzącyne, egzegezę wybranych fragmentów i prezentację głównych linii teologicznych przepowiadania danego proroka.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	Księgi Dydaktyczne - inaczej "Mądrościowe" - Starego Testamentu uczą ludzi wiary jak żyć w świecie pełnym sprzeczności. Słowem kluczem dla tej literatury jest mądrość, którą definiuję się jako sztukę życia. Wykład ma ukazać fenomen biblijnej literatury mądrościowej na tle innych ksiąg biblijnych i pozabiblijnych tradycji sapiencjalnych. W przypadku Psalterza wykład ma za zadanie przekazanie wiedzy o Księdze, która pomimo, iż należy do najmniej eksponowanej części Biblii Hebrajskiej (Ketuvim), od zawsze była ważnym elementem dla duchowości żydowskiej.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	Ewangelia wg św. Mateusza, św. Marka i św. Łukasza należą do tzw. Ewangelii synoptycznych. Ewangelia wg św. Łukasza jest według większości egzegetów pierwszym tomem tzw. dzieła Łukasowego, do którego zalicza się także Dzieje Apostolskie. Wszystkie wymienione wyżej księgi należą do tekstów narracyjnych Nowego Testamentu i stanowią - razem z Ewangelią wg św. Jana - tzw. księgi historyczne tej części Biblii. Zajęcia będą poświęcone wprowadzeniu szczegółowemu do Ewangelii synoptycznych oraz szczegółowym zagadnieniom historycznym, literackim i teologicznym w odniesieniu do Ewangelii wg. św. Mateusza, św. Marka, św. Łukasza oraz Dziejów Apostolskich, jak i również egzegezie wybranych - najbardziej reprezentatywnych - fragmentów z Ewangelii synoptycznych odczytanych w lekturze horyzontalnej tekstów, tzn. uwzględniającej porównanie synoptyczne oraz tekstów z Dziejów Apostolskich
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	Pisma św. Pawła stanowią najważniejsze uzupełnienie i wykładnię Ewangelii Chrystusowej. Do zbioru pism św. Pawła (Corpus Paulinum) zaliczamy siedem listów proto-Pawłowych (1 Tes, Ga, Flp, Rz, 1-2 Kor, Flm) oraz listy deuteropawłowe (Kol, Ef, 2 Tes, 1-2 Tm, Tt). List do Hebrajczyków, przez wieki przypisywany był Pawłowi ze względu na podobieństwo poruszanych tam treści z przewodnią myślą dzieł Pawłowych. Obecnie, Pawłowe autorstwo listu do Hebrajczyków zostało powszechnie zakwestionowane. Niemniej jednak sam list wart jest rozpatrzenia właśnie w kluczu nauk św. Pawła. Zajęcia poświęcone szczegółowej introdukcji oraz egzegezie wybranych tekstów spośród wyżej wzmiankowanych listów.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma	Do Pism Janowych należą: Ewangelia wg św. Jana (J), 1,2,3 List św. Jana (1,2,3 J) oraz Apokalipsa św. Jana (Ap), natomiast do listów katolickich

	Janowe	zalicza się: List św. Jakuba (Jk), 1, 2 List św. Piotra (1, 2 P) oraz List św. Judy (Jd). Zajęcia są poświęcone introdukcji szczegółowej oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych, tekstów z poszczególnych ksiąg.
	Teologia i hermeneutyka biblijna	Wykład z teologii biblijnej ma na celu usystematyzowanie i rozwinięcie wiedzy uzyskanej w toku egzegezy Starego i Nowego Testamentu. Całościowe spojrzenie na przesłanie Pisma Świętego bazuje na podjęciu w ramach wykładu określonego tematu teologicznego jednoczącego całą Biblię.
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w starożytności. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w średniowieczu	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w średniowieczu. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	Przedmiotem wykładu jest historia Kościoła w czasach nowożytnych od Reformacji (1517) do Kongresu Wiedeńskiego (1815).
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	Przedstawienie zarysu historii Kościoła od rewolucji francuskiej do czasów nam współczesnych. Uwzględniona zostanie historia Kościoła w Polsce, zwłaszcza na Pomorzu.
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	Wiadomości wstępne obejmują definicję i określenie zakresu badań patrystycznych oraz rozwój patrologii jako dyscypliny naukowej. Poznanie życia i działalności, twórczości i zawartej w pismach Ojców Kościoła nauki oraz innych pisarzy wczesnochrześcijańskich. Ojcowie okresu przednicejskiego tworzący zręby teologii, egzegezy i dyscypliny kościelnej. „Złoty okres” patrystyki (IV-V w.) ze zmianą tendencji literackich wśród autorów chrześcijańskich. Skupienie uwagi na obronie i precyzowaniu dogmatów oraz nauczaniu moralno - ascetycznym. Schyłek literatury patrystycznej w kontekście historycznym i kulturowym (VI-VIII w.).
	Patrologia II	„Złoty okres” patrystyki (IV-V w.) ze zmianą tendencji literackich wśród autorów chrześcijańskich. Skupienie uwagi na obronie i precyzowaniu dogmatów oraz nauczaniu moralno - ascetycznym. Schyłek literatury patrystycznej w kontekście historycznym i kulturowym (VI-VIII w.). Ćwiczenia z patrologii, razem z wykładami, tworzą zajęcia z tego przedmiotu jako część studium historii literatury chrześcijańskiej i teologii ogólnej. Plan doboru tematów i tekstów źródłowych wyznaczony został

		programem wykładów. Ćwiczenia skupiają się na wybranych, kluczowych zagadnieniach z zakresu teologii patrystycznej, z uwzględnieniem symboliki, parenezy, egzegezy biblijnej prowadzonej przez Ojców Kościoła i charakterystycznych wątków teologicznych.
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Teologia fundamentalna jest dyscypliną naukową zajmującą się badaniem wiarygodności chrześcijańskiego Objawienia i sposobów jego przyjęcia w wierze, nie tyle pod kątem treściowym (czego podejmuje się teologia dogmatyczna), ile formalnym jako podstawowej rzeczywistości teologicznej. Chodzi o przedstawienie chrześcijańskiego orędzia w kontekście motywów, które uzasadniają postawę wiary w Objawienie, osobę i nauczanie Jezusa Chrystusa, którego wiarygodnie i autentycznie głosi Kościół.
	Teologia fundamentalna II	Wykłady i ćwiczenia z teologii fundamentalnej mają stać się próbą poszukiwania apologetyki adekwatnej dla czasów współczesnych i odkrywania zasadniczej wagi refleksji nad podstawowymi pojęciami chrześcijańskiej teologii. Zajęcia będą więc polegały przede wszystkim na pracy z tekstem teologicznym: zarówno klasycznymi tekstami na temat aktu wiary (św. Tomasz z Akwinu), odpowiedzią na wyzwania rozumu postsekularnego, ale także przygotowanie, w oparciu o współczesną literaturę teologiczną, rozważań dotyczących poszczególnych "artykułów" z Credo (Składu Apostolskiego).
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	Wykład w pierwszej części stanowi wprowadzenie do teologii, a w drugiej jest traktatem "O wierze" (De fide).
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy osób	Traktat z zakresu teologii dogmatycznej „O Bogu Jedynym w Trójcy Osób” obejmuje studium o Trójcy Świętej oraz o istnieniu i poznawalności Boga Jedyne.
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia filozoficzna	Znajomość katolickiej nauki o Bogu stwórcy, o świecie i człowieku jako stworzeniu. Poznanie podstaw biblijnych i tradycji katolickiej. Odniesienie dogmatu do danych nauk przyrodniczych o pochodzeniu świata i człowieka. Poznanie wartości świata i godności człowieka w świetle nauki o stworzeniu. Poznanie dogmatycznych podstaw ekologii.
	Teologia dogmatyczna - Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	Obydwa traktaty są ściśle związane osobą Chrystusa. Pierwszy omawia osobę i dzieło Chrystusa, którego centrum stanowi Kościół, jako sakrament jedności człowieka z Bogiem. W chrystologii jest omawiana osoba Chrystusa, w której jednoczą się dwie natury: boska i ludzka, oraz dzieło zbawcze. W eklezjologii jest przedstawiona natura i misja zbawcza Kościoła.

		Wprowadzenie metodologiczne i hermeneutyczne do traktatu, chrystologia biblijna w aspekcie dogmatycznym, historyczność Jezusa z Nazaretu, historyczne kształtowanie się dogmatu chrystologicznego (wykład negatywny i pozytywny), teandryczne i integralne ujęcie Kościoła, eklezjologia biblijna, rozwój historyczny eklezjologii, eklezjologia "communio" oraz wybrane zagadnienia z eklezjologii współczesnej. Pneumatologia jest traktatem obejmującym dogmatyczną analizę pochodzenia, natury i zbawczego działania Trzeciej Osoby Boskiej.
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	Prezentacja teologicznej refleksji na temat sensu, wartości, genezy, istoty, struktury, Kościoła, złożoności jego urzeczywistniania się, jego przymiotów, stanów i posług w nim, rozwoju myśli eklezjologicznej, a także roli i znaczenia Maryi w wydarzeniu Chrystusa i życiu Kościoła.
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	Sakramentologia składa się z dwóch części: - sakramentologia ogólna (omawiane są podstawy sakramentalnej struktury ekonomii zbawienia); - sakramentologia szczegółowa (omawianych jest siedem sakramentów ze szczególnym akcentem położonym na chrzest i Eucharystię).
	Teologia moralna fundamentalna I	Przedmiotem wykładu jest wprowadzenie do teologii moralnej jako wyodrębnionego działu teologii. Obejmuje ono najpierw ogólną charakterystykę teologii moralnej w świetle wskazań Soboru Watykańskiego II, który wyznaczył kierunki odnowy tego działu teologii oraz w świetle wskazań encykliki Veritatis splendor Jana Pawła II o niektórych podstawowych problemach nauczania moralnego Kościoła. Następnie przedstawia następujące zagadnienia podstawowe dla refleksji teologicznomoralnej: Czyn ludzki; Prawo moralne; Sumienie jako subiektywna norma moralności; Grzech jako odrzucenie powołania Bożego.
	Teologia moralna fundamentalna II	Prezentacja zagadnień o podstawowym znaczeniu dla refleksji teologicznomoralnej. Ich znaczenie dla życia moralnego pogłębiane jest podczas ćwiczeń: Czyn ludzki Prawo moralne Sumienie jako subiektywna norma moralności Grzech jako odrzucenie powołania Bożego
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące cnót teologalnych, kardynalnych, darów Ducha Świętego i błogosławieństw. Koncepcja cnót chrześcijańskich jest teologią łaski.

	teologicznomoralna	Droga wiedzy od łaski uświęcającej – gratia gratum faciens [gratia Spiritus Sancti] – zasiew – semen gratiae do łaska darów i cnót – gratia virtutum et donorum. Cnota jest tutaj owym – habitus - sprawnością (dyspozycją); Bóg stwarza w duszy principium nadprzyrodzone, które człowiek postradał przez grzech, a które działa nadnaturalnie, tj. kieruje wszystkie władze człowieka do Boga. Łaska uświęcająca nie stwarza nowych władz, ale w stare władze wszczepia nowe nadprzyrodzone załączki, które jakby osadzone w spróchniałym drzewie, wzrastają z początku jego kosztem aż ono całkowicie umrze. Te załączki to jakby „quasi substancja”. Wykłady obejmują także prezentację darów Ducha Świętego i błogosławieństw jako aktów czynów odpowiadający poszczególnym cnotom.
	Teologia moralna szczegółowa- Moralność małżeńskorodzinna	Zadaniem wykładu jest przedstawienie szczegółowych zagadnień moralnych dotyczących małżeństwa i rodziny. Wykład odwołuje się do tematów omawianych ogólnie na etyce i teologii moralnej, w szczególności do sakramentologii moralnej, gdzie problematyka małżeństwa i rodziny ukazana została w perspektywie dar – zadanie. Wykład zwraca uwagę na szczegółowe kwestie moralne akcentowane przez dokumenty Kościoła Katolickiego na temat małżeństwa i rodziny.
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	Bioetyka jako stosunkowo nowa dziedzina refleksji etycznej nie stanowi jednorodnego nurtu. Zagadnienia dotyczące ludzkiego życia są w naturalny sposób przedmiotem zainteresowania także teologii moralnej i wypowiedzi doktrynalnych Kościoła. Zadaniem wykładu jest przygotowanie studenta do udziału w debacie na tematy bioetyczne, dostrzegania i uwzględniania obecnego na tym polu pluralizmu. Dlatego podstawową kwestią jest rozumienie, z czego wynikają zasadnicze różnice w interpretacji i ocenie tych samych zagadnień bioetycznych. Wykład bazuje na wiedzy, którą student zdobył podczas wykładów z filozofii, w szczególności z antropologii i etyki. Ponadto, konkretne działania można oceniać znając ich naturę, dlatego wykład odwołuje się do podstawowej, dzisiaj już ogólnie dostępnej wiedzy biomedycznej, wskazując w ten sposób na interdyscyplinarność bioetyki. W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe zagadnienia bioetyczne, które niejednokrotnie są przedmiotem żywej dyskusji publicznej.
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	Teologia moralna definiowana jest jako „część teologii rozpatrującą ludzkie czyny, aby je dostosować do wartości przyczyniających się do rozwoju człowieka, a to świetle objawienia”. Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego są relacje społeczne oraz stosunki polityczne. Rzeczywistość społeczno-polityczna jest kształtowana przez człowieka powołanego przez

		Boga do doskonalenia siebie, jak też codziennego środowiska życia.
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Przedmiot obejmuje zagadnienia wstępne, obecność Kościoła w życiu społecznym, podstawowe zasady życia społecznego, zagadnienia etyki życia gospodarczego i politycznego.
	Katolicka nauka społeczna II	Przedmiot obejmuje zagadnienia: wspólnot niezbędnych do pełnego rozwoju człowieka takich jak rodzina i naród, następnie zagadnienia globalizacji, temat pokoju i wojny oraz kwestię relacji między państwem a Kościołem.
	Socjologia	Wykład prezentuje kluczowe zagadnienia z socjologii, pogłębiające wiedzę o funkcjonowaniu społeczeństwa. Jonathan H. Turner definiuje socjologię jako „systematyczne badanie ludzkich zachowań, interakcji oraz organizacji”. Analiza socjologiczna obejmuje swoim zakresem obszar struktur społecznych. Człowiek, który zamierza kształtować w sposób odpowiedzialny życie społeczne, poddawany jest procesom socjalizacji, gdzie jednostka konfrontowana jest m.in. z oddziaływaniem takich grup jak: rodzina, szkoła, grupa koleżeńska, sąsiedzka, środowisko zawodowe itd. Interakcje, które inicjuje; i w które wchodzi człowiek, skutkują budowaniem społeczeństwa odpowiadającego z jednej strony wymaganiom jednostki; z drugiej zaś strony: środowisku społecznemu. Każda z zmian społecznych, jak też sposoby funkcjonowania jednostki w strukturach społecznych znajdują odzwierciedlenie w różnego rodzaju danych empirycznych, stanowiących zasadniczy punkt wyjścia dla analiz socjologicznych.
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	Religiologia zajmuje się wszechstronną analizą fenomenu religii w jej aspekcie przedmiotowym i podmiotowym oraz społecznym. Wykład składa się z następujących nauk (dyscyplin): historia religii, socjologia religii, psychologia religii, etnologia religii, fenomenologia religii, geografia i ekologia religii, filozofia religii, teologia religii.
	Ekumenizm	Przedmiot ma na celu ukazać następujące zagadnienia: określenie ekumenizmu; jego rodzaje; cel i zadania ruchu ekumenicznego; misterium jedności Kościoła; geografia podziału i jedności chrześcijan. W dalszej części zostaną podjęte tematy: historia ruchu ekumenicznego: geneza dążeń do jedności chrześcijan, narodziny i rozwój ruchu ekumenicznego; zaangażowanie Kościoła katolickiego w dzieło jedności; zasady ekumenizmu; modele jedności; ekumenizm u progu III Tysiąclecia: topografia dialogów ekumenicznych; organizacje ekumeniczne; inicjatywy Kościołów; osiągnięcia i zadania ruchu ekumenicznego. Tematyka wykładu jest kontynuacją zagadnień podjętych na wykładach z eklezjologii w ramach teologii dogmatycznej i fundamentalnej. Nawiązuje również do teologii sakramentów.

Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	Przedmiotem wykładu jest omówienie istoty teologii duchowości. Studenci otrzymują podstawową wiedzę o przedmiocie, ale także omawiane zagadnienia stają się zachętą do dalszego studium przedmiotu. Temu służy zwłaszcza przedstawiona poniżej lektura wybranych dzieł teologicznych.
	Teologia duchowości II	Wykład ma przekazać wiedzę o metodologicznie uporządkowanej, naukowej refleksji nad życiem duchowym człowieka. Dzięki niej student ma zapoznać się z nazwą, przedmiotem, źródłami, metodą. Do tego ma wykorzystać wiedzę nie tylko z zakresu teologii ale także historii, socjologii, psychologii i pedagogiki. Podczas przedmiotu słuchacze poznają teologiczne podstawy teologii duchowości oraz współczesne nauczanie Kościoła na ten temat. Odrębną część wykładu stanowi prezentacja wiedzy o: doświadczeniu duchowym (mistycznym); szkołach duchowości; teologii świętych; locus theologicus. Uwzględnione zostaną także najnowsze badania na temat duchowości człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzącym dzięki jego rozwojowi, tak ludzkiemu jak duchowemu.
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne – normy ogólne	Przedmiot ma na celu wprowadzenie do nauki prawa kanonicznego oraz do źródeł istnienia i poznania prawa kanonicznego. Studenci poznają historię tworzenia się prawa kanonicznego oraz normy generalne.
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła	Podczas wykładu student zapoznaje się ze strukturą ludu Bożego w tym wiernymi świeckimi i duchownymi, ustrojem hierarchicznym kościoła powszechnego. Wiedza ta konieczna jest w późniejszej posłudze kapłańskiej w której kapłan wielokrotnie stoi wobec spraw związanych z odpowiednim zastosowaniem przepisów księgi II KPK. Zdobyta wiedza umożliwia także właściwe realizowanie posługi kapłańskiej i właściwe rozumienie swojego miejsca w hierarchicznym ustroju Kościoła.
	Prawo kanoniczne o sakramentach	Student poznaje kościelną misję nauczania. Poznaje również szczegółowe przepisy związane z Kościelną Misją Uświęcania. Zapoznanie z przepisami prawa kanonicznego, które regulują szafarstwo sakramentów i również z pozostałymi aktami kultu Bożego.
	Kościelne prawo małżeńskie	Prawo małżeńskie pozwala studentowi na funkcjonowanie w świecie, w którym na co dzień relatywizuje się małżeństwo jako wspólnotę i instytucję. Student w ramach tego przedmiotu poznaje przepisy kościelne i państwowe dotyczące małżeństwa, jak również powody dla których małżeństwo można uznać za nieważnie zawarte. Student po ukończeniu tego przedmiotu powinien umieć rozpoznać, czy jest możliwość do wszczęcia procesu o stwierdzenie nieważności małżeństwa oraz sformułować skargę powodową. W ramach ćwiczeń studenci uczą się praktyki sporządzania pism w sprawach o

		stwierdzenie nieważności małżeństwa jak również poznają etapy procesu o stwierdzenie nieważności małżeństwa.
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	Główne treści programowe to przepisy ogólne prawa karnego oraz prawo karne szczegółowe dotyczące przestępstw kościelnych. W tym również kary zastrzeżone Kongregacji Nauki Wiary.
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Przedmiot poświęcony jest wprowadzeniu w fundamentalne zagadnienia metodologiczne teologii pastoralnej. W trakcie jego trwania studenci zostają wprowadzeni w zagadnienia dotyczące zbawczej posługi Kościoła.
	Teologia pastoralna szczegółowa	Teologia pastoralna szczegółowa obejmuje tematykę związaną z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja tej działalności uwarunkowana jest wieloma czynnikami, między innymi miejscem i czasem. Skuteczne duszpasterstwo wymaga sprawnej organizacji i zaangażowania wielu podmiotów. Zajęcia będą poświęcone organizacji duszpasterstwa oraz omówieniu podmiotu i przedmiotu duszpasterstwa a także uwarunkowań, w których Kościół pełni misję zleconą przez Chrystusa.
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Celem przedmiotu jest przedstawienie: historii, natury i sensu teologicznego oraz pastoralnego liturgii chrześcijańskiej (szczególnie liturgii rzymskiej), z uwzględnieniem anamnetycznego wymiaru liturgii; oraz podstaw i zasad odnowy liturgii po Soborze Watykańskim II.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	Przedmiot obejmuje historię, sens teologiczny oraz podstawowe normy liturgiczno-prawne sprawowania sakramentów Kościoła (z wyłączeniem Eucharystii, której poświęcone są osobne zajęcia) oraz niektórych sakramentaliów.
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Katechetyka jako dziedzina teologii pastoralnej podejmuje naukową refleksję nad katechezą. Katechetyka fundamentalna będąca jednym z działów katechetyki, zajmuje się jej zagadnieniami metodologicznymi: określa naturę katechetyki, jej zakres i właściwy podmiot, wypracowuje koncepcje i rozwija teologię katechezy, bada jej cel, podmiot, a także miejsce w zbawczej działalności Kościoła, przedstawia historię katechezy.
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno- pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	Treść wykładów obejmuje koncepcję i teologiczny sens roku liturgicznego; historię, wymiar teologiczny i aktualną celebrację poszczególnych obchodów w roku kościelnym, ze szczególnym uwzględnieniem anamnezy Misterium Paschalnego Chrystusa jako centrum i fundamentu rocznego cyklu liturgicznego oraz elementów hagiograficznych w kulcie świętych.
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	Przedmiot obejmuje: genezę oraz istotę (elementy niezmiennie i elementy zmienne) liturgii Eucharystii oraz kultu Eucharystii poza Mszą świętą; historię, sens teologiczny (ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru anamnetycznego)

		i duchowy oraz aktualną celebrację poszczególnych części Mszy świętej.
	Katechetyka materialna i szczegółowa	Na przedmiot składają się zagadnienia z zakresu: - katechetyki materialnej, która zajmuje się doborem oraz porządkowaniem istotnych treści w programowaniu katechezy i nauczaniu religii; - katechetyki szczegółowej, której przedmiotem zainteresowania jest katecheza dostosowana do poszczególnych stopni rozwoju fizycznego, psychicznego i religijnego człowieka.
	Psychologia	Przedmiot dostarcza podstawową wiedzę o procesach rozwojowych w kolejnych fazach cyklu życia, co umożliwia zrozumienie prawidłowości funkcjonowania człowieka w okresie dzieciństwa, dorastania i dorosłości. Stwarza też okazję do refleksji nad rozwojem własnym i innych ludzi, ukazuje możliwość integrowania wiedzy o różnych faktach rozwojowych w całościowy obraz funkcjonowania człowieka w danym stadium rozwoju oraz kształtuje umiejętność analizowania zjawisk występujących w poszczególnych momentach życia.
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne w zakresie różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XIX Edukacja medialna	Edukacja medialna	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi edukacji medialnej. Współczesne media elektroniczne niosą ze sobą duże możliwości jak i zagrożenia. Wiedza na temat mediów, ich języka a także technik z jakich korzystają właściciele mediów stanowi istotną wiedzę i obszar świadomości człowieka żyjącego w stechnicyzowanym świecie.
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Zajęcia mają na celu przybliżenie podstaw języka łacińskiego, a także ukazanie jego wpływu na kulturę i słownictwo współczesnej polszczyzny. Ich zadaniem jest również przybliżenie łacińskiej terminologii teologicznej.
	Lektorat języka łacińskiego II	Zapoznanie studenta z wybranymi - łatwymi tekstami łacińskimi i sentencjami; zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka łacińskiego; przygotowanie go do samodzielnej pracy translacyjnej.
	Lektorat języka	Lektorat z języka łacińskiego; bazą pozostają podstawowe elementy łaciny

	łacińskiego III	klasycznej, przy czym słownictwo w zasadniczej części jest ukierunkowany na łacinę chrześcijańską.
	Lektorat języka łacińskiego IV	Kontynuacja nauki języka łacińskiego z położeniem akcentu na tłumaczenie i analizę gramatyczną łacińskich tekstów biblijnych i liturgicznych.
	Lektorat języka hebrajskiego	Lektorat z języka hebrajskiego biblijnego ma na celu przygotowanie studentów do pracy z Biblią Hebrajską na wykładach z egzegezy i teologii Starego Testamentu. Kurs ma charakter wprowadzający, dlatego też studenci zapoznają się z podstawowymi informacjami z zakresu gramatyki i składni hebrajskiej. W przypadku czasowników zostaną przybliżone odmiany czasownika o regularnym rdzeniu w koniugacji Qal.
	Lektorat języka greckiego	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi oryginalnymi tekstami biblijnymi; zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka greckiego; przygotowanie studenta do samodzielnej pracy translacyjnej.
Grupa przedmiotów XXI Lektorat język nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Sztuka kościelna	Zajęcia mają – prócz przekazu wiedzy z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele – wspierać w rozwoju wrażliwości na piękno w różnych jego przejawach (formy, style...). Rozwój wrażliwości powinien dotyczyć zwłaszcza tego, co związane jest z miejscami sprawowania liturgii i przedmiotami w niej wykorzystywanymi. Kandydaci do prezbiteratu powinni nabyć świadomości odpowiedzialności za zachowywanie i pomnażanie dziedzictwa sztuki kościelnej oraz nauczyć się wykorzystywania go w komunikowaniu wiary.
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy naukowej w ramach późniejszych seminariów magisterskich; - studenci poznają metody uczenia się; - zapoznają się z pojęciem i charakterystyką pracy naukowej; - uczą się sposobów zbierania literatury do pracy magisterskiej; - poznają metody analizy tekstów; - poznają zasady tworzenia planu pracy, pisanie wstępu, zakończenia, przypisów, sporządzania bibliografii; - sporządzanie fiszek i notatek; - studenci prezentują pierwsze samodzielne opracowania.
	Seminarium magisterskie I, II, III,	W ramach seminarium student dokonuje wyboru tematu pracy magisterskiej, którą przygotowuje pod naukową opieką promotora. Jednocześnie pogłębia i

	IV	dokonuje procesu integracji wiedzy nabytej podczas studiów, wykorzystuje umiejętności i kompetencje społeczne nabyte na metodologii nauk teologicznych, proseminarium.
	Egzamin magisterski Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin "Ex Universa Theologia" jest wymagany przez Konstytucję Apostolską "Sapientia Cristiana". Ma za zadanie sprawdzenie ogólnej wiedzy teologicznej studenta teologii w zakresie teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, teologii dogmatycznej i teologii moralnej
	Ochrona własności intelektualnej	Student podczas tego przedmiotu pozna prawo autorskie. Poznając prawo autorskie student zdobywa umiejętności właściwego stosowania i interpretowania norm prawnych z zakresu prawa własności intelektualnej. Podczas ćwiczeń student nauczy się tworzenia umów z zakresu prawa własności intelektualnej.
Grupa przedmiotów XXIV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Przedmiot ma za zadanie wyposażyć studenta w podstawowe zagadnienia z psychologii. Zaprezentowana zostanie współczesna wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania człowieka, szczególnie funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych. Student nabędzie także podstawowe umiejętności konieczne do prowadzenia lekcji, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, a także stosowania w pracy wzmocnień pozytywnych i negatywnych.
	Podstawy pedagogiki	Podstawy pedagogiki należą do grupy przedmiotów tworzących przygotowanie pedagogiczne kandydata na nauczyciela do pracy w szkole. Wykład ma przybliżyć podstawowe problemy pedagogiczne obecne w wychowaniu i pomóc poznać wiedzę potrzebną w realizacji procesu wychowania i nauczania w szkole. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstaw pedagogiki, jej celów i zadań. Celem wykładu jest omówienie różnych ujęć pedagogiki jako nauki, z uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturalnego. Przekaz i przyswojenie podstawowych, ogólnych, zintegrowanych w całościowy schemat, wiadomości o rozwoju, socjalizacji, wychowaniu, kształceniu i autoedukacji człowieka.
	Pedagogika	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstaw pedagogiki, jej celów i zadań. Celem wykładu jest omówienie różnych ujęć pedagogiki jako nauki, z uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturalnego. Przekaz i przyswojenie podstawowych, ogólnych, zintegrowanych w całościowy schemat, wiadomości o rozwoju, socjalizacji, wychowaniu, kształceniu i autoedukacji człowieka.

Praktyka pedagogiczna	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej. Praktyka jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami i zarządzeniem JM Rektora UMK w tej sprawie
Emisja głosu	Przedmiot odbywa się w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela. Jego ogólne efekty reguluje Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 z 2019 r.). Ćwiczenia przygotowują studenta do świadomego i efektywnego posługiwania się głosem w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela.
Podstawy dydaktyki	Dobór treści zawartych w przedmiocie ma na celu zapoznanie studentów/tek z obszarem nauki jaką jest dydaktyka. Studenci poznają m.in. proces uczenia się, przedstawicieli dyscypliny, systemy dydaktyczne, cele kształcenia, treści, proces kształcenia, zasady oraz metody, formy organizacyjne, planowanie pracy dydaktycznej. W trakcie realizacji zajęć podejmowane są zagadnienia pracy z uczniem zdolnym, indywidualizacji kształcenia oraz ewaluacji pracy uczniów. Prezentowane są możliwości zastosowania nowych technologii w nauczaniu (w tym AI).
Dydaktyka religii I	Dydaktyka szczegółowa to dziedzina nauki wyodrębniona z dydaktyki ogólnej ze względu na specyfikę celów, treści, metod, środków, form i organizacji nauczania poszczególnych przedmiotów. Jedną z wielu dydaktyk szczegółowych jest dydaktyka religii, która zajmuje się zagadnieniami specyficznymi związanymi z nauczaniem religii
Dydaktyka religii II	Dydaktyka szczegółowa to dziedzina nauki wyodrębniona z dydaktyki ogólnej ze względu na specyfikę celów, treści, metod, środków, form i organizacji nauczania poszczególnych przedmiotów. Jedną z wielu dydaktyk szczegółowych jest dydaktyka religii, która zajmuje się zagadnieniami specyficznymi związanymi z nauczaniem religii. Na zajęciach studenci zapoznają się m.in. z możliwością wykorzystania iPadów na lekcjach religii.
Praktyka szkolna I	Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Celem praktyki na roku III jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej w szkole podstawowej.

	Praktyka szkolna II Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Praktyka na roku IV jest kontynuacją praktyki na roku III i jej celem jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły średniej.
--	---

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024.