

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Nauki o Rodzinie
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: <u>1. specjalność nauczycielska:</u> nauki teologiczne (80 %) pedagogika (20 %) <u>2. specjalność: mediacje rodzinne:</u> nauki teologiczne (81,33 %) psychologia (18,33 %) Dyscyplina wiodąca: NAUKI TEOLOGICZNE
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne

Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	960 – specjalność: mediacje rodzinne 1110 - specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Istnienie kierunku wpisuje się w misję Uniwersytetu poprzez przekazywanie najnowszej wiedzy, wszechstronne rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej, ma na celu służbę prawdzie i promowanie wysokich ideałów ludzkości. Kierunek <i>Nauki o rodzinie</i> zakłada wysoką jakość kształcenia, studencką wymianę międzynarodową. Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wykształconych specjalistów w zakresie <i>Nauk o rodzinie</i> . Powołanie kierunku zakłada zwiększenie współdziałania z innymi jednostkami naukowymi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów Ia Przedmioty kierunkowe – filozoficzno-etyczne	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między	Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie
	Wybrane			

	<p>zagadnienia z logiki ogólnej</p> <p>Etyczne i moralne podstawy praw człowieka</p> <p>Etyka w religiach świata</p> <p>Bioetyka z elementami ekologii</p> <p>Filozofia kultury, techniki i sztuki</p> <p>Etyka i moralność mediatora</p>	<p>nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu filozofii i etyki tworzących podstawy teoretyczne nauk o rodzinie. (K_W01)</p> <p>Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, głównie z zakresu filozoficznych i teologicznych podstaw życia człowieka. (K_W04)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystać poznaną wiedzę antropologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących człowieka, małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U02)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów filozoficzno-etycznych z</p>	<p>(konwencjonalny)</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne</p> <p>poszukujące:</p> <p>Biograficzna</p> <p>Giełda pomysłów</p> <p>Klasyczna metoda problemowa</p> <p>Obserwacji</p> <p>Okrągłego stołu</p> <p>Oxfordzka</p> <p>Panelowa</p> <p>Projektowa</p> <p>Referatu</p> <p>Studium przypadku</p> <p>SWOT</p> <p>Sytuacyjna</p> <p>WebQuest</p>	<p>wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień.</p> <p>Kolokwia weryfikujące wiedzę w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium, praca pisemna.</p> <p>Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem.</p>
--	---	---	---	--

		zakresu małżeństwa i rodziny. (K_K02) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego przez podjęcie roli mediatora z zachowaniem zasad etycznych. (K_K04)		
Grupa przedmiotów I b Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia filozoficzne, teologiczne, psychologiczne i etyczne –szczególnie dotyczące metodologii badań naukowych nad rodziną – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie. (K_W01) Umiejętności: Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy małżeńskie i rodzinne. Potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji informacji dotyczących małżeństwa i rodziny. (K_U01) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do	Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną; doboru, właściwych metod i technik badawczych, opracowani i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków; weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny			
	Metodologia badań nad rodziną			
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne			
	Sakramentalne przymierze małżeńskie			
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny			
	Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego			
	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze			

		krytycznej oceny znaczenia posiadanej wiedzy i odbieranych treści na temat rodziny (K_K01) oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach trudnych dla samodzielnego rozwiązania problemu. (K_K02)		metodologii badań nad rodziną oraz znajomość różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną; studenci w ramach zajęć przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.
Grupa przedmiotów I c Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną i w rodzinie	Wiedza: Student zna i rozumie główne współczesne kierunki i koncepcje małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. Zna i rozumie rozwój człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym. (K_W03) Umiejętności: Student potrafi wykorzystać i integrować zdobytą wiedzę w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. Potrafi innowacyjnie rozwiązywać problemy przez zastosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu	Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające wiadomości. Zaliczenie na ocenę lub egzamin.
	Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka			
	Odpowiedzialne rodzicielstwo			
	Organizacja poradnictwa rodzinnego			
	Rodzina w perspektywie religijno-kulturowo-historycznej			
	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego			

	<p>Pastoralny wymiar komunikacji werbalnej i niewerbalnej</p> <p>Media w rodzinie</p> <p>Naprotechnologia</p>	<p>(K_U03) Student potrafi kierować pracą zespołu. (K_U08) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych. Jest gotów do aktywnego zaangażowania w podejmowanie zadań profesjonalnych oraz rozwijanie dorobku zawodu. (K_K06) Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy przy organizowaniu poradnictwa rodzinnego. (K_K05)</p>	<p>Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	
<p>Grupa przedmiotów II Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka</p>	<p>Psychologia</p> <p>Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ</p> <p>Dydaktyka etyki</p> <p>Wykład do wyboru</p>	<p>Wiedza: Student zna i rozumie – w stopniu zaawansowanym – wiedzę pedagogiczną oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; zna i rozumie wiedzę na temat wychowania i kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu i wartościowaniu skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W05) Umiejętności: Student potrafi formułować, testować i ocenić przydatność typowych hipotez, metod, procedur i dobrych</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka</p>	<p>Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lektura literatury przedmiotu, opracowywanie pisemnych i ustnych referatów, aktywność podczas ćwiczeń</p>

		<p>praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką szkolną, uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do etapów edukacji. (K_U05)</p> <p>Kompetencje społeczne: Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się i wypełniania zobowiązań wynikających z pełnionego zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. (K_K06; K_K07)</p>	<p>Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	
<p>Grupa przedmiotów III Specjalność – mediacje rodzinne</p>	Interwencje kryzysowe	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości (K_W02; K_W03)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizowania i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego.</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu</p>	<p>Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć – zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne; aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.</p>
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła			
	Miłość seksualna			
	Metodyka pracy kuratora			
	Podstawy resocjalizacji			
	Podstawy psychoterapii rodziny – perspektywa chrześcijańska			
	Prawne aspekty pomocy rodzinie			
	Psychologia konfliktu			
	Socjologia			

	konfliktu	(K_U02)	Referatu	
	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	Potrafi komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinom. (K_U05)	Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	
	Kierownictwo duchowe rodziny			
	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	Potrafi konstruować narzędzia badawcze i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach. (K_U09) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych rodziny (K_U02), inspirowania i organizowania działalności związanej z rodziną na rzecz środowiska społecznego. (K_K03)		
Grupa przedmiotów IV - wykłady ogólnouczelniane	Przedmiot do wyboru	Wiedza: Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03) Umiejętności: Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej	Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Referatu Studium przypadku	Uczestnictwo w zajęciach; zaliczenie na ocenę.
	Przedmiot do wyboru			

		wiedzy i odbieranych treści (K_K01)	SWOT Sytuacyjna WebQuest	
Grupa przedmiotów V – przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady po 2 punkty ECTS	Katecheza rodzinna	Wiedza: Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03) Umiejętności: Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01)	Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektowa Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	Aktywny udział w zajęciach; lektura; przygotowanie pracy zaliczeniowej.
	Metodyka nauczania religii			
	Opieka paliatywno-hospicyjna			
	Pedagogizacja rodziców			
	Ruchy odnowy życia rodzinnego			
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego			
Grupa przedmiotów VI – Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	Wiedza: Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. Umiejętności: Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	Aktywny udział w lektoratach; zaliczenie na ocenę i egzamin.

		specjalistyczną terminologią famiologiczną. (K_U07) Kompetencje społeczne: Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.		
Grupa przedmiotów VII – Praktyki**	Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	Wiedza: Student zna i rozumie prawne, etyczne i famiologiczne uwarunkowania różnych rodzajów środowisk wychowawczych, ich specyfikę i zachodzące w nich procesy. Zna i rozumie różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi istotne relacje z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W05) Umiejętności: Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów rodzinnych. (K_U05; K_U06; K_U09) Potrafi trafnie zdiagnozować problem i zastosować właściwy sposób postępowania. K_U03 Kompetencje społeczne: Student jest gotów do odpowiedzialnego	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna Metody dydaktyczne eksponujące: Drama Inscenizacja Pokaz Wystawa	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzenie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie na ocenę.
	Praktyka mediacyjna dla specjalności: mediacje rodzinne			
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej			
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ			
	Praktyka przedmiotowa – Etyka			

		zaangażowania się w rozwiązanie napotkanych problemów małżeńskich i rodzinnych (K_U04; K_K07)		
Grupa przedmiotów VIII – Praca magisterska i egzamin magisterski***	Seminarium magisterskie (I)	Wiedza: Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie. Zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych. Rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań naukowych o rodzinie. Zna zasady prawa autorskiego. (K_W01; K_W05) Umiejętności: Student potrafi formułować w sposób merytoryczny hipotezy z zakresu nauk o rodzinie. Potrafi kompetentnie prowadzić badania naukowe z obszaru nauk o rodzinie. (K_U03; K_U04) Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych. (K_U09) Kompetencje społeczne: Student jest gotów aktywnie i sumiennie podejmować indywidualne i zespołowe działania oraz angażować się we współpracę (K_K05; K_K03)	Metody dydaktyczne podające: -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa. Napisanie pracy magisterskiej i jej obrona.
	Seminarium magisterskie (I)			
	Seminarium magisterskie (I)			
	Seminarium magisterskie (I)			
	Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu			

Praktyki**	
Wymiar praktyk	Według załączonego Regulaminu praktyk
Forma odbywania praktyk	Według załączonego Regulaminu praktyk
Zasady odbywania praktyk	Według załączonego Regulaminu praktyk

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki teologiczne	specj. nauczycielska – 96 specj. mediacje rodzinne – 98	80 81,67
2.	Pedagogika	specj. nauczycielska – 24	20,00
3.	Psychologia	specj. mediacje rodzinne - 22	18,33

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)*****	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności

			Nauki teologiczne	Psychologia /Pedagogika	Filozofia /Nauki medyczne	Nauki społeczne /Nauki prawne /Język oznawstwo			
Grupa przedmiotów Ia Przedmioty kierunkowe – filozoficzno-etyczne	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	3	3					2	1
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej	2			2/0			1	1
	Etyczne i moralne podstawy praw człowieka	3	3					1	1
	Etyka w religiach świata	2	2					1	1
	Bioetyka z elementami ekologii	2			2/0			1	1
	Filozofia kultury, techniki i sztuki	2			2/0			1	1
	Etyka i moralność mediatora	2	2					1	1
Grupa przedmiotów I b Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	3	3					2	1
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny	3		3/0				1,5	1,5
	Metodologia badań nad rodziną	5				5/0/0		2,5	2
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne	3	3					2	1

	Sakramentalne przymierze małżeńskie	2	2					1	1
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny	2			0/2			1	1
	Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego	2	2					1	1
	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	2		0/2				1	1
Grupa przedmiotów I c Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną w i rodzinie	3		3/0				1,5	1
	Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka	2			0/2			1	1
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	2					1	1
	Organizacja poradnictwa rodzinnego	2	2					1,5	1
	Patologie życia rodzinnego	2		2/0				1,5	0,5
	Rodzina w perspektywie religijno-kulturowo-historycznej	2	2					1	1
	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	2				2/0/0		1	1
	Pastoralny wymiar komunikacji werbalnej i niewerbalnej	2	2					1	1

	Naprotechnologia	2			0/2			1	1
	Pastoralny wymiar mediów w rodzinie	2	2					1	1
Grupa przedmiotów II Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Psychologia	1		1/0				1	1
	Pedagogika	1		0/1				1	1
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ	10		0/10				4,5	2
	Dydaktyka etyki	10		0/10				4,5	2
	Wykład do wyboru	2	2					1	1
Grupa przedmiotów III Specjalność – mediacje rodzinne	Interwencje kryzysowe	2		2/0				1	1
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła	2	2					1	1
	Miłość seksualna	2	2					1,5	1
	Metodyka pracy kuratora	3		0/3				1,5	1
	Podstawy resocjalizacji	3		3/0				2	1
	Podstawy psychoterapii rodziny – perspektywa chrześcijańska	4	4					2	1
	Prawne aspekty pomocy rodzinie	3				0/3/0		1	1
	Psychologia konfliktu	4		4/0				2	1
	Socjologia konfliktu	3				3/0/0		1,5	1

	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	2		2/0				1	1
	Kierownictwo duchowe rodziny	2	2					1	1
	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	2				0/2/0		1	1
Grupa przedmiotów IV - wykłady ogólnouczelniane	Przedmiot do wyboru	2	2					2	1
	Przedmiot do wyboru	2	2					2	1
Grupa przedmiotów V – przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady po 2 punkty ECTS	Katecheza rodzinna	2	2				2	1	1,5
	Metodyka nauczania religii	2	2				2	1	1
	Opieka paliatywno-hospicyjna	2			0/2		2	1	1
	Pedagogizacja rodziców	2		0/2			2	1	1
	Ruchy odnowy życia rodzinnego	2	2				2	1	1
	Wybrane problemy etyczne i moralne życia ludzkiego	2	2				2	1	1
Grupa przedmiotów VI – Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	2				0/0/2		2	1
Grupa przedmiotów VII – Praktyki**	Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	2	2						
	Praktyka mediacyjna dla specjalności: mediacje rodzinne	3		3/0					
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej	1		0/1					

	Praktyka przedmiotowa – WDŻ	5	5							
	Praktyka przedmiotowa – Etyka	5			5/0					
Grupa przedmiotów VIII – Praca magisterska i egzamin magisterski***	Seminarium magisterskie (I)	2	2					2	1	
	Seminarium magisterskie (II)	2	2					2	1	
	Seminarium magisterskie (III)	2	2					2	1	
	Seminarium magisterskie (IV)	2	2					2	1	
	Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	10	10					2	3	
RAZEM:		Specjalność nauczycielska – 120	Specjalność: mediacje rodzinne – 120	<u>Specjalność nauczycielska:</u> nauki teologiczne: -61-50,83 % <u>Specjalność mediacje rodzinne:</u> nauki teologiczne: -64-53,33 %	<u>Specjalność nauczycielska:</u> psychologia: -9-7,50 % pedagogika: -24-20,00 % <u>Specjalność mediacje rodzinne:</u> nauki teologiczne: -64-53,33 %	<u>Specjalność nauczycielska:</u> filozofia: -11-9,17 % nauki medyczne: -6-5,00 % <u>Specjalność mediacje rodzinne:</u> filozofia: -11-9,17 %	<u>Specjalność nauczycielska:</u> nauki społeczne: -7-5,83 % językoznawstwo: -2-1,67 % <u>Specjalność mediacje rodzinne:</u> językoznawstwo: -2-1,67 %	12 7,1 %	Specjalność nauczycielska – 63,5 (50%) Specjalność mediacje rodzinne – 68 (50,3%)	Specjalność nauczycielska – 44 (34,6%) Specjalność mediacje rodzinne – 49 (36,3%)

			-22- 18,33 %	ia -6- 5,00 %	nauki socjol ogiczn e -10- 8,33 %			
			pedag ogika -5- 4,17 %	nauki medyc zne -6- 5,00 %	nauki prawn e -5- 4,17 %			
					języko znaws two -2- 1,67 %			

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego UMK w dniu 24 kwietnia 2019 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....

(podpis Dziekana)

