

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:		teologia
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Specjalność: <i>katechetyczno-pastoralna</i> Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Specjalność: <i>kapłańska</i> Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych	
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	
K_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)	
K_W06	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji	
K_W07	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji	
K_W08	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych	
K_W09	Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	
K_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego	

K_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia
K_W12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną
K_W13	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych
K_W14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz zna ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii
K_W15	Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym
K_W16	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K_W17	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy
K_W18	Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem
K_W19	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_W20	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-lacińskie
K_W21	Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych
K_W22	Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>
K_W23	Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej
K_W24	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
K_U02	Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów
K_U03	Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową
K_U06	Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz wykorzystywać ją do twórczego rozwiązywania problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa

K_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K_U09	Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
K_U10	Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny
K_U11	Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach
K_U12	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami społecznymi
K_U13	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów
K_U14	Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej
K_U15	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie
K_U16	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach
K_U17	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych prac ustnych i pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym
K_U18	Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim
K_U19	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego
K_U20	Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka
K_U21	Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego
K_U22	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści
K_K02	Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych
K_K04	Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne
K_K05	Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu

K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych
K_K08	Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego
K_K09	Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu
K_K10	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia – specjalność katechetyczno-pastoralna
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	300
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3036 – specjalność katechetyczno-pastoralna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz,

merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć pracę także w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także w sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;

	- dążenie do wszechstronnego rozwoju studentów; - uwzględnia potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych. W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto także pod uwagę wyniki badań dotyczących losów absolwentów Wydziału. Z dotychczasowego doświadczenia wynika, że prawie 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego. Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
--	---

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące:	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny:
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii			

	współczesnej	obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05);	-biograficzna	W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Metafizyka I	W3: Zna i rozumie w	-ćwiczeniowa	
	Metafizyka II	pogłębnym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10);	-doświadczeń	
	Teoria poznania	W4: Zna i rozumie w	-giełda pomysłów	
	Logika	pogłębnym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12);	-klasyczna metoda problemowa	
	Filozofia Boga	W5: Zna i rozumie pogłębną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13);	-obserwacji	
	Filozofia religii	W6: Zna i rozumie w	-okrągłego stołu	
	Filozofia przyrody	współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14);	-oxfordzka	
	Antropologia filozoficzna	W7: Zna i rozumie pogłębną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);	-panelowa	
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18);	-projektu	
	Filozofia społeczno-polityczna	W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii	-referatu	
	Etyka		-seminaryjna	
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii		-stolików eksperckich	

		pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16); U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z		
--	--	--	--	--

		zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17); U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20); U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11); U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21); U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i		
--	--	---	--	--

		organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05); K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4;
	Historia, geografia i archeologia biblijna			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne			

	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	naukach biblijnych (K_W03); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);	-doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12);		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13);		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie	W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14);		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06).		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy katolickie	Umiejętności: U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem		
	Teologia biblijna			

		teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17); U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07); Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności		
--	--	---	--	--

		oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03); K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08); K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			

	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy	-tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).		
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2; - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.

		chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10); U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	-obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu	
--	--	---	---	--

		poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).		
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.
	Teologia fundamentalna II			

		dziedzinami nauki (K_W13); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z	-referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---	--

		uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).		
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyjny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)			
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)			
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)			
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)			

		(K_W12); W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów,		
--	--	---	--	--

		prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).		
--	--	---	--	--

		Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07). K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w	Metody dydaktyczne podające: -opis	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7;

	Teologia moralna fundamentalna II	pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia K_W04); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji K_W07); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między	-opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4; - prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna			
	Teologia moralna szczegółowa – Przykazania			
	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna			
	Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne			

		strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17); Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);		
--	--	---	--	--

		U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17); U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania		
--	--	---	--	--

		znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03); K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).		
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną (K_W12); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.
	Katolicka nauka społeczna II			

		wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05); U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych		
--	--	---	--	--

		wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).		
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiolologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.
	Ekumenizm			

		wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15); W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12); W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii		
--	--	--	--	--

		niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10); U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08); U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17); U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08); K3: Jest gotów do wypełniania		
--	--	--	--	--

		zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06); K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).		
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.

		z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).		
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.
	Kościelne prawo małżeńskie			

		teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w	-studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---	--

		odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).		
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.
	Teologia pastoralna szczegółowa			

		chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17); U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu		
--	--	--	--	--

		posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03); K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).		
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń	- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)			

		pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);	-giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	U4; K1.
--	--	---	---	---------

		U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku	- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5; wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.

		zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17); U5: Potrafi twórczo włączyć się	-SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---------------------------------	--

		w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			

	Psychologia rozwojowa	W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu	-giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny			
	Teologia przepowiadania			
	Ćwiczenia pastoralne			

		przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17); U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).		
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.

	e	wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).		
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08). Umiejętności: U1: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.

		posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).		
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przetwarzania informacji, sygnału i obrazu;	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- określona punktacja dla wykonywanych zadań cząstkowych podczas zajęć w laboratorium - test wstępny, testy

		przestrzegania praw autorskich. Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediiów i usług sieciowych. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).		dotyczące podstawowych modułów ECDL - indywidualny projekt multimedialny
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20); W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi analizować i	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W3; U1-U3; K1.
	Lektorat języka łacińskiego II			
	Lektorat języka łacińskiego III			
	Lektorat języka łacińskiego IV			
	Lektorat języka greckiego			

		tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20); U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18); U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim i greckim (K_U17; K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego i greckiego (K_K01).		
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1; - praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.

		świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17); W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2
	Historia muzyki religijnej			
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej,	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			

	Seminarium magisterskie III	praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie	(konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	seminariach.
	Seminarium magisterskie IV			
	Praca magisterska i egzamin magisterski			
	Ochrona własności intelektualnej			

		wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04); U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych		
--	--	---	--	--

		i światopoglądowych (K_U08); U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu		- egzamin ustny: W1-W3; U1-U3; K1-K3.

		egzegezy i teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U2: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów (K_U13); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w		
--	--	---	--	--

		języku polskim na zadany temat (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu (K_K09).		
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ... (projekt) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich	- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.
	Podstawy pedagogiki			
	Praktyka pedagogiczna			
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Dydaktyka religii			
	Praktyka szkolna I			
	Praktyka szkolna II			
	Współczesny system szkolny			

			-studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Nauki teologiczne		300	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umietności
-------------------------	-----------	---------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	---

			nauki teolog iczne /Filoz ofia	nauki prawn e /język oznaw stwo /pedag ogika	prawo kanoni czne /psych ologia	nauki o sztuce /inne (techn ologie inf.)			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	2	0/2					0,5	0,5
	Historia filozofii starożytnej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii średniowiecznej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii nowożytnej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii współczesnej	2	0/2					1	1
	Metafizyka I	2	0/2					1	1
	Metafizyka II	4	0/4					1	2
	Teoria poznania	3	0/3					1	1
	Logika	3	0/3					1	1
	Filozofia Boga	2	0/2					1	1
	Filozofia religii	2	0/2					1	1
	Filozofia przyrody	2	0/2					1	1
	Antropologia filozoficzna	4	0/4					1,5	2

	Filozofia kultury, sztuki i techniki	2	0/2					0,5	1
	Filozofia społeczno-polityczna	2	0/2					0,5	1
	Etyka	2	0/2					1	1
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	0/3					1	1
Grupa przedmiotów II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	2	2/0					1	1
	Historia, geografia i archeologia biblijna	3	3/0					1	1,5
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4/0					2	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	5	5/0					1,5	3
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje	4	4/0					1,5	2

	Apostolskie								
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy katolickie	5	5/0					1,5	2,5
	Teologia biblijna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w średniowieczu	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3/0					1	1,5
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	4	4/0					1,5	1,5
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	2	2/0					1	1
	Teologia fundamentalna II	3	3/0					1,5	1,5
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	2	2/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	3	3/0					1	1

	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	4	4/0					1,5	2
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	3	3/0					1,5	1
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	2	2/0					1	1
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna	3	3/0					1	1,5
	Teologia moralna szczegółowa – Przykazania	3	3/0					1	1,5
	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna	4	4/0					1,5	2
	Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne	4	4/0					1,5	2
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	3	3/0					1	1
	Katolicka nauka społeczna II	4	4/0					1,5	2
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	5	0/5					1,5	2
	Ekumenizm	2	2/0					1	1

Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	3			3/0			2	1
	Kościelne prawo małżeńskie	3			3/0			1	1,5
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	3	3/0					1	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	2	2/0					2	1
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	2	2/0					0,5	1
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	1	1/0					1	1,5
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	3	3/0					1	1,5
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Psychologia rozwojowa	2			0/2			1	1
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	2	2/0					0,5	1
	Teologia przepowiadania	1	1/0					0,5	0,5
	Ćwiczenia pastoralne	1	1/0					0,5	0,5

Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	8	8/0					4	4
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	10	10/0				10	2,5	6
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0					0	0	
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	2				0/0/2	2	1	1
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka greckiego	3		0/3/0				1	1
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7		0/7/0				4,5	1
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	2				2/0/0		1	1
	Historia muzyki religijnej	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	2	2/0					1	1
	Seminarium magisterskie I	3	3/0					1	1,5

	Seminarium magisterskie II	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie III	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie IV	3	3/0					1	1,5
	Praca magisterska i egzamin magisterski	20	20/0						10
	Ochrona własności intelektualnej	1		1/0/0				0,5	0,5
Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	5	5/0						2,5
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4			0/4			2	2
	Podstawy pedagogiki	4		0/0/4				3	2
	Praktyka pedagogiczna	1		0/0/1				1	1
	Emisja głosu	1		0/0/1				0,5	0,5
	Podstawy dydaktyki	2		0/0/2				1	1
	Dydaktyka religii	7		0/0/7				3,5	3,5
	Praktyka szkolna I	4		0/0/4				2	2
	Praktyka szkolna II	3		0/0/3				2	1
	Współczesny system szkolny	1		0/0/1				0,5	0,5
RAZEM:		300	nauki teologiczne 189 63,0	nauki prawne 1 0,33	Prawo kanoniczne 6 2,00	nauki o sztuce 2 0,67	12,0 4,0%	112,0 37,3%	138,0 46,0%

		0%	%	%	%			
		Filozofia	Język oznaw stwo	Psychologia	inne (Technologie inf.)			
		49	22	6	2			
		16,3	7,33	2,00	0,67			
		3%	%	%	%			
			Pedagogika					
			23					
			7,67					
			%					

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Przedstawienie genezy filozofii, jej miejsca w kulturze, różnych podejść do jej uprawiania oraz specyfiki poszczególnych jej dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem roli jaką spełnia ona w uprawianiu teologii.
	Historia filozofii starożytnej	Przedstawienie początku starożytnej filozofii, jej rozkwit oraz schyłek. Szczególna uwaga poświęcona zostaje autorom, którzy wywarli znaczący wpływ na dalsze dzieje kultury europejskiej, chrześcijaństwa oraz teologii.
	Historia filozofii średniowiecznej	Przedmiot przedstawia podstawowe systemy filozoficzne i poglądy ich twórców w Europie w okresie średniowiecza oraz ich wpływ na rozwój teologii.
	Historia filozofii nowożytnej	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze problemy oraz kluczowe spory filozofii nowożytnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje okres od Renesansu po wiek XIX.
	Historia filozofii współczesnej	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze problemy oraz kluczowe spory filozofii współczesnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje główne nurty filozofii XIX i XX wieku..
	Metafizyka I	Przedstawienie podstawowej dyscypliny filozoficznej, jaką jest filozofia bytu. Zaprezentowane zostają podstawowe sposoby rozumienia rzeczywistości, ze

		szczególnym uwzględnieniem stanowiska realistycznego, charakterystycznego dla filozofii arystotelesowsko-tomistycznej.
	Metafizyka II	Omówienie transcendentálnych właściwości bytu oraz podstawowych zasad metafizycznych. Analiza tekstu S. Swieżawskiego "Św. Tomasz na nowo odczytany".
	Teoria poznania	Przedmiot prezentuje przekrojowo teorie wiedzy, strukturę wiedzy, strukturę ludzkiego poznania oraz dyskutowane koncepcje prawdy.
	Logika	Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu współczesnej logiki, wykształci umiejętności poprawnego formułowania własnych myśli, klarownego i sprawnego prowadzenia dyskusji, ścisłego formułowania tez, stawiania i weryfikowania hipotez.
	Filozofia Boga	Wykład z Filozofii Boga stanowi kontynuację oraz zwieńczenie wykładu metafizyki ogólnej, która stawiając sobie za cel wyjaśnienie rzeczywistości danej człowiekowi w jego bezpośrednim doświadczeniu poprzez wskazanie na jej pierwszą i ostateczną przyczynę, prowadzi ostatecznie do afirmacji istnienia Osobowego Absolutu. Zasadnicze problemy, wyznaczające tok wykładu, zgrupować można wokół trzech zasadniczych zagadnień: istnienia, istoty oraz działania Boga.
	Filozofia religii	Wykład z Filozofii religii stanowi istotną część wykładu szeroko pojętej filozofii kultury. W toku wykładu przedstawione zostają różne podejścia do zjawiska religii, zarówno filozoficzne, jak i pozafilozoficzne. Zasadniczą jego część stanowi prezentacja refleksji nad religią, prowadzonej w ramach filozofii realistycznej, ujmującej religie jako fakt bezpośrednio dany człowiekowi w jego doświadczeniu wewnętrznym oraz zewnętrznym, domagający się adekwatnego wyjaśnienia w trzech zasadniczych aspektach: genetycznym, strukturalnym oraz funkcjonalnym.
	Filozofia przyrody	Przedmiot ma na celu zorientowanie słuchaczy w problematyce współczesnej filozofii przyrody nieożywionej oraz ożywionej. Jej usytuowanie w obrębie nauki jest złożone. Wymaga minimalnej chociaż znajomości fizyki, biologii oraz ich metod. Dlatego został skonstruowany z trzech przeplatających się warstw: opisu metody nowożytnego przyrodoznawstwa, omówienia kilku filozoficznie nośnych wyników współczesnej fizyki oraz biologii i naszkicowania związanych z nimi problemów filozofii przyrody.
	Antropologia filozoficzna	Przedstawienie jednego z obrazów człowieka dyskutowanych w antropologii filozoficznej i zachęcenie ich do samodzielnej refleksji nad ludzką naturą i jej

		aspektami takimi jak: zdolność do ufania, wrażliwość na wartości, rozpoznawanie natury wybranych wartości
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	Na przedmiot składają się podstawowe zagadnienia dotyczące nauk o kulturze, filozoficznego rozumienia kultury oraz filozoficznych koncepcji kultury. Druga część wykładu podejmuje zagadnienia rozumienia tolerancji w kulturze nowożytnej oraz zagadnienia tożsamości osobowej i cielesnej w kulturze współczesnej. Zajęcia obejmują również zagadnienia dotyczące Szlaku Świętego Jakuba.
	Filozofia społeczno-polityczna	Przedmiotem wykładu jest filozoficzna refleksja na naturą społeczeństwa oraz polityki. Punktem odniesienia działalności człowieka jest dobro danej grupy, ale jednocześnie umożliwienie rozwoju każdej jednostki interpretowanej jako osoba. Pomocowa funkcja społeczeństwa czy państwa stanowi skuteczne antidotum przeciwko wszelkim formom dyktatur. Kształtowanie kultury ludzkiej jest docelowym punktem wszelkich procesów społecznych.
	Etyka	Wykład obejmuje szereg zagadnień posiadających kluczowe znaczenie dla dokonania właściwej oceny moralnej ludzkich działań. W szczególności w ramach wykładu podjęte zostają kwestie dotyczące dobrowolności aktu, opisu czynu ludzkiego, prawa naturalnego, kwestia sumienia. Problematyka krzywdy i winy. Analiza podstaw etyki klasycznej zestawiona z elementami etyki fenomenologicznej
	Ogólna metodologia z metodologią teologii	W ramach przedmiotu omówione zostają podstawowe zagadnienia z zakresu ogólnej metodologii nauk oraz ogólne i szczegółowe zagadnienia dotyczące specyfiki uprawiania teologii. Analizowany jest również tekst "Wykładu Składu Apostolskiego" św. Tomasza z Akwinu
Grupa przedmiotów II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego ma na celu przygotowanie studentów do pracy z Pismem Świętym. Studium Pisma Świętego (Biblii) powinno stać się "jakby duszą świętej teologii" (Konstytucja o Objawieniu Bożym 24). "Na wejściu" student objaśnia historię starożytnego Izraela oraz pierwotnego Kościoła, co osiąga w ramach wykładu "Historia i geografia biblijna".
	Historia, geografia i archeologia biblijna	Historia, geografia i archeologia biblijna ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi wydarzeniami w dziejach narodu wybranego, które odnajdujemy na kartach Pisma św. Swoją początek historyczny biorą one od Abrahama, a kończą się wydarzeniami związanymi z działalnością apostołów w pierwszych dziesięcioleciach po zmartwychwstaniu Chrystusa. W ramach

		tych zajęć student poznaje także szczegółowy kontekst geograficzny najważniejszych wydarzeń biblijnych i powiązanie z najnowszymi zdobyczami archeologii.
	Egzegeza Starego Testamentu - Pięcioksiąg	Pięcioksiąg, to zbiór pierwszych pięciu ksiąg Biblii Hebrajskiej, tradycyjnie przypisywanych Mojżeszowi. W judaizmie zbiór ten znany jest, jako Tora (=Prawo). Tora stanowi tekst natchniony dla żydów, jak i dla chrześcijan. Jednak, w odróżnieniu od chrześcijan, żydzi uważają ją za fundamentalny dla swej religii. Jako taka, więc, stanowi ona podstawowe źródło norm dla życia. Współcześni badacze nie mają wątpliwości, że obecny kształt Tory jest wynikiem długiego procesu kompozycyjnego i redakcyjnego, który trwał na przełomie kilku stuleci, a zakończył się w okresie Drugiej Świątyni. Tekst Pięcioksięgu charakteryzuje się, m.in., dużą różnorodnością autorów i gatunków literackich. Obok opowiadań dotyczących powstania religijnych i narodowych tradycji biblijnego Izraela, są tam też, m.in., mity, kodeksy praw, sagi itp.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	Księgi Historyczne, które w Biblii Hebrajskiej nazywane są Księgami proroków wcześniejszych tworzą bardzo obszerny zbiór dzieł różnych autorów. Rozpoczyna go Księga Powtórzonego Prawa a Kończy 2 Księga Królewska. Dodatkowo w ramach wykładu omówione zostaną księgi nazywane Dziełem Kronikarskim: 1-2 Krn, Ezd, Ne oraz tzw. Księgi Historyczno-Dydaktyczne: Rt, Est, Tb, Jdt. Zajęcia będą poświęcone introdukcji szczegółowej do wyżej wymienionych ksiąg oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych tekstów.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	Księgi prorockie stanowią najobszerniejszą część Biblii Hebrajskiej, zawierającą teksty powstałe na przestrzeni VIII-II wieku przed Chr. Profetyzm nie jest fenomenem ograniczającym się tylko do biblijnego Izraela. Z tego powodu introdukcja do ksiąg prorockich ma na celu usytuowanie profetyzmu biblijnego na tle podobnych zjawisk w starożytnych tekstach pozabiblijnych, z ukierunkowaniem na odczytanie specyfiko profetyzmu wewnątrz biblijnego Izraela. Analiza ksiąg prorockich podąży za czasem wystąpienia poszczególnych proroków, poczynając od proroków VIII w. (Amos, Ozeasz, Izajasza, Micheasz), poprzez proroków VII w. (m.in. Sofoniasz, Habakuk), po proroków okresu wygnania (m.in. Jeremiasz, Ezechiel, Trito-Izajasz) i czasu powygnaniowego (m.in. Zachariasz, Joel), by skończyć na Księdze Daniela przynależącej już do apokaliptyki. Analiza każdej księgi obejmie kwestie

		introdukcyjne, egzegezę wybranych fragmentów i prezentację głównych linii teologicznych przepowiadania danego proroka.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	Księgi Dydaktyczne - inaczej "Mądrościowe" - Starego Testamentu uczą ludzi wiary jak żyć w świecie pełnym sprzeczności. Słowem kluczem dla tej literatury jest mądrość, którą definiuję się jako sztukę życia. Wykład ma ukazać fenomen biblijnej literatury mądrościowej na tle innych ksiąg biblijnych i pozabiblijnych tradycji sapiencjalnych. W przypadku Psalterza wykład ma za zadanie przekazanie wiedzy o Księdze, która pomimo, iż należy do najmniej eksponowanej części Biblii Hebrajskiej (Ketuvim), od zawsze była ważnym elementem dla duchowości żydowskiej.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	Ewangelia wg św. Mateusza i Marka należą do tzw. Ewangelii synoptycznych. Zalicza się do nich także Ewangelię według św. Łukasza, która jest omawiana razem z Dziejami Apostolskimi w ramach przedmiotu "Egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelia wg św. Łukasza i Dziej Apostolskie" (semestr VI). Zajęcia będą poświęcone wprowadzeniu szczegółowemu do Ewangelii synoptycznych, do Ewangelii wg. św. Mateusza i Marka oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych, fragmentów z tych Ewangelii.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dziej Apostolskie	Ewangelia według św. Łukasza i Dziej Apostolskie mogą być traktowane jako tak zwane Dzieło Łukaszone. Na to wskazują prologi obydwu pism. Należy więc je traktować najpierw jako spojrzenie na proces kształtowania się zbawczego dzieła, począwszy od tak zwanej Ewangelii dzieciństwa Jezusa, osadzonej w starotestamentalnych zapowiedziach, aż do wypełnienia się tego dzieła w Jerozolimie, a następnie jako przedstawienie skutków tego dzieła, czyli ukazanie rozwijającego się Kościoła, począwszy od Jerozolimy, aż po krańce świata. Wykład obejmuje wprowadzenie do tego Łukaszonego dzieła jako całości i jako odrębnych utworów literackich oraz przedstawienie treści zrębu literackiego tych dzieł. Niektóre fragmenty zostaną omówione w sposób bardziej szczegółowy (egzegeza).
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	Pisma św. Pawła stanowią najważniejsze uzupełnienie i wykładnię Ewangelii Chrystusowej. Do zbioru pism św. Pawła (Corpus Paulinum) zaliczamy siedem listów proto-Pawłowych (1 Tes, Ga, Flp, Rz, 1-2 Kor, Flm) oraz listy deuteropawłowe (Kol, Ef, 2 Tes, 1-2 Tm, Tt). List do Hebrajczyków, przez wieki przypisywany był Pawłowi ze względu na podobieństwo poruszanych tam treści z przewodnią myślą dzieł Pawłowych. Obecnie, Pawłowe autorstwo listu do Hebrajczyków zostało powszechnie zakwestionowane. Niemniej jednak

		sam list wart jest rozpatrzenia właśnie w kluczu nauk św. Pawła. Zajęcia poświęcone szczegółowej introdukcji oraz egzegezie wybranych tekstów spośród wyżej wzmiankowanych listów.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i listy katolickie	Do Pism Janowych należą: Ewangelia wg św. Jana (J), 1,2,3 List św. Jana (1,2,3 J) oraz Apokalipsa św. Jana (Ap), natomiast do listów katolickich zalicza się: List św. Jakuba (Jk), 1, 2 List św. Piotra (1, 2 P) oraz List św. Judy (Jd). Zajęcia są poświęcone introdukcji szczegółowej oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych, tekstów z poszczególnych ksiąg.
	Teologia biblijna	Wykład z teologii biblijnej ma na celu usystematyzowanie i rozwinięcie wiedzy uzyskanej w toku egzegezy Starego i Nowego Testamentu. Całościowe spojrzenie na przesłanie Pisma Świętego bazuje na podjęciu w ramach wykładu określonego tematu teologicznego jednoczącego całą Biblię.
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w starożytności. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w średniowieczu	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w średniowieczu. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	Przedmiotem wykładu jest historia Kościoła w czasach nowożytnych od Reformacji (1517) do Kongresu Wiedeńskiego (1815).
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	Przedstawienie zarysu historii Kościoła od rewolucji francuskiej do czasów nam współczesnych. Uwzględniona zostanie historia Kościoła w Polsce, zwłaszcza na Pomorzu.
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	Wiadomości wstępne obejmują definicję i określenie zakresu badań patrystycznych oraz rozwój patrologii jako dyscypliny naukowej. Poznanie życia i działalności, twórczości i zawartej w pismach Ojców Kościoła nauki oraz innych pisarzy wczesnochrześcijańskich. Ojcowie okresu przednicejskiego tworzący zręby teologii, egzegezy i dyscypliny kościelnej. „Złoty okres” patrystyki (IV-V w.) ze zmianą tendencji literackich wśród autorów chrześcijańskich. Skupienie uwagi na obronie i precyzowaniu dogmatów oraz nauczaniu moralno - ascetycznym. Schyłek literatury patrystycznej w kontekście historycznym i kulturowym (VI-VIII w.).

Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Teologia fundamentalna jest dyscypliną naukową zajmującą się badaniem wiarygodności chrześcijańskiego Objawienia i sposobów jego przyjęcia w wierze, nie tyle pod kątem treściowym (czego podejmuje się teologia dogmatyczna), ile formalnym jako podstawowej rzeczywistości teologicznej. Chodzi o przedstawienie chrześcijańskiego orędzia w kontekście motywów, które uzasadniają postawę wiary w Objawienie, osobę i nauczanie Jezusa Chrystusa, którego wiarygodnie i autentycznie głosi Kościół.
	Teologia fundamentalna II	W ramach przedmiotu nastąpi podjęcie pracy z tekstem teologicznym: zarówno klasycznymi tekstami na temat aktu wiary (św. Tomasz z Akwinu), odpowiedzią na wyzwania rozumu post-sekularnego, ale także przygotowanie, w oparciu o współczesną literaturę teologiczną, rozważań dotyczących poszczególnych "artykułów" z Credo (Składu Apostolskiego).
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	Wykład w pierwszej części stanowi wprowadzenie do teologii, a w drugiej jest traktatem "O wierze" (De fide).
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	Traktat z zakresu teologii dogmatycznej „O Bogu Jedynym w Trójcy Osób” obejmuje studium o Trójcy Świętej oraz o istnieniu i poznawalności Boga Jedyne.
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	Metodologiczne wprowadzenie do traktatu De Deo Creante, interpretacja dogmatyczna tekstów biblijnych o Stwórcy i stworzeniu, historyczny przegląd koncepcji teologicznych o stworzeniu, nauki szczegółowe a dogmat stworzenia, teorie ewolucjonizmu, kwestia stworzenia człowieka oraz jego natura, świat aniołów, złe duchy, Opatrzność a zagadnienie zła w świecie, łaska Boża jako sam Bóg i Jego dary, natura człowieka a łaska Boża, wolność a łaska, ludzka zasługa a łaska.
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	Obydwa traktaty są ściśle związane osobą Chrystusa. Pierwszy omawia osobę i dzieło Chrystusa, którego centrum stanowi Kościół, jako sakrament jedności człowieka z Bogiem. W chrystologii jest omawiana osoba Chrystusa, w której jednoczą się dwie natury: boska i ludzka, oraz dzieło zbawcze. W eklezjologii jest przedstawiona natura i misja zbawcza Kościoła. Wprowadzenie metodologiczne i hermeneutyczne do traktatu, chrystologia biblijna w aspekcie dogmatycznym, historyczność Jezusa z Nazaretu, historyczne kształtowanie się dogmatu chrystologicznego (wykład negatywny i pozytywny), teandryczne i integralne ujęcie Kościoła, eklezjologia biblijna,

		rozwój historyczny eklezjologii, eklezjologia "communio" oraz wybrane zagadnienia z eklezjologii współczesnej.
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	Pneumatologia jest traktatem obejmującym dogmatyczną analizę pochodzenia, natury i zbawczego działania Trzeciej Osoby Boskiej. Sakramentologia składa się z dwóch części: - sakramentologia ogólna (omawiane są podstawy sakramentalnej struktury ekonomii zbawienia); - sakramentologia szczegółowa (omawianych jest siedem sakramentów ze szczególnym akcentem położonym na chrzest i Eucharystię).
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	Wprowadzenie metodologiczne (hermeneutyka wypowiedzi mariologicznych i eschatologicznych); charakterystyka źródeł teologicznych w zakresie omawianych traktatów; omówienie treści dogmatów maryjnych, szczegółowa analiza historii rozwoju dogmatów związanych z osobą i rolą Maryi w historii zbawienia, prezentacja nauczania KKK na temat Matki Zbawiciela, personalistyczna analiza fenomenu ludzkiej śmierci; trwania historycznego i powołania człowieka do wieczności; omówienie w kluczu biblijnym, patrystycznym i spekulatywnym zagadnienia sądu, nieba, piekła i czyśćca; rzeczywistość communio sanctorum.
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	Przedmiotem wykładu jest wprowadzenie do teologii moralnej jako wyodrębnionego działu teologii. Obejmuje ono najpierw ogólną charakterystykę teologii moralnej w świetle wskazań Soboru Watykańskiego II, który wyznaczył kierunki odnowy tego działu teologii oraz w świetle wskazań encykliki Veritatis splendor Jana Pawła II o niektórych podstawowych problemach nauczania moralnego Kościoła. Następnie przedstawia następujące zagadnienia podstawowe dla refleksji teologicznomoralnej: Czyn ludzki; Prawo moralne; Sumienie jako subiektywna norma moralności; Grzech jako odrzucenie powołania Bożego.
	Teologia moralna fundamentalna II	Prezentacja zagadnień o podstawowym znaczeniu dla refleksji teologicznomoralnej. Ich znaczenie dla życia moralnego pogłębiane jest podczas ćwiczeń: Czyn ludzki Prawo moralne Sumienie jako subiektywna norma moralności Grzech jako odrzucenie powołania Bożego
	Teologia moralna	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące cnót teologalnych, kardynalnych,

szczegółowa – aretologia moralna	darów Ducha Świętego i błogosławieństw. Koncepcja cnót chrześcijańskich jest teologią łaski. Droga wiedzie od łaski uświęcającej – gratia gratum faciens [gratia Spiritus Sancti] – zasiew – semen gratiae do łaska darów i cnót – gratia virtutum et donorum. Cnota jest tutaj owym – habitus - sprawnością (dyspozycją); Bóg stwarza w duszy principium nadprzyrodzone, które człowiek postradał przez grzech, a które działa nadnaturalnie, tj. kieruje wszystkie władze człowieka do Boga. Łaska uświęcająca nie stwarza nowych władz, ale w stare władze wszczepia nowe nadprzyrodzone załączki, które jakby osadzone w spróchniałym drzewie, wzrastają z początku jego kosztem aż ono całkowicie umrze. Te załączki to jakby „quasi substancja”. Wykłady obejmują także prezentację darów Ducha Świętego i błogosławieństw jako aktów czynów odpowiadający poszczególnym cnotom.
Teologia moralna szczegółowa- Przykazania	Przedmiot obejmuje najpierw zagadnienia wstępne: nazwa Dekalogu, jego struktura, geneza, treść i atrybuty, funkcje i sankcje, relacja prawa wiecznego do naturalnego i objawionego. Następnie omówiona zostanie treść poszczególnych przykazań. W pierwszym zwróci się uwagę na znaczenie wiary nadziei i miłości w życiu chrześcijańskim. W drugim biblijne znaczenie imienia bożego oraz znaczenie imienia chrześcijańskiego. W trzecim świętowanie szabat a następnie niedzieli chrześcijańskiej. W czwartym relacje i moralne powinności pomiędzy członkami rodziny. W piątym zagadnienie szacunku dla życia i jego ochrony. W szóstym temat czystości i miłości małżeńskiej. W siódmym kwestia własności i powszechnego przeznaczenia dóbr. W ósmym życie w prawdzie. W dziewiątym temat ludzkiej seksualności i wychowania chrześcijańskiego. W dziesiątym problem nieładu pożądliwości. We wszystkich przykazaniach ukazane zostanie społeczno – moralne znaczenie Dekalogu.
Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna	Zadaniem przedmiotu jest ukazanie, że moralność chrześcijańska jest w istocie moralnością łaski, czyli obdarowania możliwością realizacji nowego sposobu życia, którego początkiem jest Chrzest święty. Ten i kolejne sakramenty towarzyszą poszczególnym etapom i sytuacjom życia chrześcijańskiego. Umożliwiają one odpowiedź na powołanie do życia na miarę godności dziecka Bożego, które rozwija się i dojrzewa, by realizować się w różnych formach (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane, ...). Przyszły nauczyciel religii i katecheta, a w szczególności ksiądz jako szafarz sakramentów, pogłębia

		swoją wiedzę na temat, w jaki sposób służą temu poszczególne sakramenty. Dlatego duży akcent położony jest na znajomość nauczania Katechizmu Kościoła Katolickiego na temat sakramentów w aspekcie moralnym.
	Teologia moralna – zagadnienia bioetyczne	Bioetyka jako stosunkowo nowa dziedzina refleksji etycznej nie stanowi jednorodnego nurtu. Zagadnienia dotyczące ludzkiego życia są w naturalny sposób przedmiotem zainteresowania także teologii moralnej i wypowiedzi doktrynalnych Kościoła. Zadaniem wykładu jest przygotowanie studenta do udziału w debacie na tematy bioetyczne, dostrzegania i uwzględniania obecnego na tym polu pluralizmu. Dlatego podstawową kwestią jest rozumienie, z czego wynikają zasadnicze różnice w interpretacji i ocenie tych samych zagadnień bioetycznych. Wykład bazuje na wiedzy, którą student zdobył podczas wykładów z filozofii, w szczególności z antropologii i etyki. Ponadto, konkretne działania można oceniać znając ich naturę, dlatego wykład odwołuje się do podstawowej, dzisiaj już ogólnie dostępnej wiedzy biomedycznej, wskazując w ten sposób na interdyscyplinarność bioetyki. W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe zagadnienia bioetyczne, które niejednokrotnie są przedmiotem żywej dyskusji publicznej.
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Przedmiot obejmuje zagadnienia wstępne, obecność Kościoła w życiu społecznym, podstawowe zasady życia społecznego, zagadnienia etyki życia gospodarczego i politycznego.
	Katolicka nauka społeczna II	Przedmiot obejmuje zagadnienia: wspólnot niezbędnych do pełnego rozwoju człowieka takich jak rodzina i naród, następnie zagadnienia globalizacji, temat pokoju i wojny oraz kwestię relacji między państwem a Kościołem.
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	Religiologia zajmuje się wszechstronną analizą fenomenu religii w jej aspekcie przedmiotowym i podmiotowym oraz społecznym. Wykład składa się z następujących nauk (dyscyplin): historia religii, socjologia religii, psychologia religii, etnologia religii, fenomenologia religii, geografia i ekologia religii, filozofia religii, teologia religii
	Ekumenizm	Przedmiot ma na celu ukazać następujące zagadnienia: określenie ekumenizmu; jego rodzaje; cel i zadania ruchu ekumenicznego; misterium jedności Kościoła; geografia podziału i jedności chrześcijan. W dalszej części zostaną podjęte tematy: historia ruchu ekumenicznego; geneza dążeń do jedności chrześcijan, narodziny i rozwój ruchu ekumenicznego; zaangażowanie Kościoła katolickiego w dzieło jedności; zasady ekumenizmu; modele

		jedności; ekumenizm u progu III Tysiąclecia: topografia dialogów ekumenicznych; organizacje ekumeniczne; inicjatywy Kościołów; osiągnięcia i zadania ruchu ekumenicznego. Tematyka wykładu jest kontynuacją zagadnień podjętych na wykładach z eklezjologii w ramach teologii dogmatycznej i fundamentalnej. Nawiązuje również do teologii sakramentów.
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	Przedmiotem wykładu jest omówienie istoty teologii duchowości. Studenci otrzymują podstawową wiedzę o przedmiocie, ale także omawiane zagadnienia stają się zachętą do dalszego studium przedmiotu. Temu służy zwłaszcza przedstawiona poniżej lektura wybranych dzieł teologicznych.
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Przedmiot ma na celu wprowadzenie do nauki prawa kanonicznego oraz do źródeł istnienia i poznania prawa kanonicznego. Studenci poznają historię tworzenia się prawa kanonicznego oraz normy generalne.
	Kościelne prawo małżeńskie	Prawo małżeńskie pozwala studentowi na funkcjonowanie w świecie, w którym na co dzień relatywizuje się małżeństwo jako wspólnotę i instytucję. Student w ramach tego przedmiotu poznaje przepisy kościelne i państwowe dotyczące małżeństwa, jak również powody dla których małżeństwo można uznać za nieważnie zawarte. Student po ukończeniu tego przedmiotu powinien umieć rozpoznać, czy jest możliwość do wszczęcia procesu o stwierdzenie nieważności małżeństwa oraz sformułować skargę powodową. W ramach ćwiczeń studenci uczą się praktyki sporządzania pism w sprawach o stwierdzenie nieważności małżeństwa jak również poznają etapy procesu o stwierdzenie nieważności małżeństwa.
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Przedmiot poświęcony jest wprowadzeniu w fundamentalne zagadnienia metodologiczne teologii pastoralnej. W trakcie jego trwania studenci zostają wprowadzeni w zagadnienia dotyczące zbawczej posługi Kościoła.
	Teologia pastoralna szczegółowa	Teologia pastoralna szczegółowa obejmuje tematykę związaną z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja tej działalności uwarunkowana jest wieloma czynnikami, między innymi miejscem i czasem. Skuteczne duszpasterstwo wymaga sprawnej organizacji i zaangażowania wielu podmiotów. Zajęcia będą poświęcone organizacji duszpasterstwa oraz omówieniu podmiotu i przedmiotu duszpasterstwa a także uwarunkowań, w których Kościół pełni misję zleconą przez Chrystusa.
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Celem przedmiotu jest przedstawienie: historii, natury i sensu teologicznego oraz pastoralnego liturgii chrześcijańskiej (szczególnie liturgii rzymskiej), z uwzględnieniem anamnetycznego wymiaru liturgii; oraz podstaw i zasad

		odnowy liturgii po Soborze Watykańskim II.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	Przedmiot obejmuje historię, sens teologiczny oraz podstawowe normy liturgiczno-prawne sprawowania sakramentów Kościoła (z wyłączeniem Eucharystii, której poświęcone są osobne zajęcia) oraz niektórych sakramentaliów.
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Katechetyka jako dziedzina teologii pastoralnej podejmuje naukową refleksję nad katechezą. Katechetyka fundamentalna będąca jednym z działów katechetyki, zajmuje się jej zagadnieniami metodologicznymi: określa naturę katechetyki, jej zakres i właściwy podmiot, wypracowuje koncepcje i rozwija teologię katechezy, bada jej cel, podmiot, a także miejsce w zbawczej działalności Kościoła, przedstawia historię katechezy.
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	Przedmiot obejmuje koncepcję i teologiczny sens roku liturgicznego; historię, wymiar teologiczny i aktualną celebrację poszczególnych obchodów w roku kościelnym, ze szczególnym uwzględnieniem anamnezy Misterium Paschalnego Chrystusa jako centrum i fundamentu rocznego cyklu liturgicznego.
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	Przedmiot obejmuje: genezę oraz istotę (elementy niezienne i elementy zmienne) liturgii Eucharystii oraz kultu Eucharystii poza Mszą świętą; historię, sens teologiczny (ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru anamnetycznego) i duchowy oraz aktualną celebrację poszczególnych części Mszy świętej.
	Katechetyka materialna i szczegółowa	Na przedmiot składają się zagadnienia z zakresu: - katechetyki materialnej, która zajmuje się doбором oraz porządkowaniem istotnych treści w programowaniu katechezy i nauczaniu religii; - katechetyki szczegółowej, której przedmiotem zainteresowania jest katecheza dostosowana do poszczególnych stopni rozwoju fizycznego, psychicznego i religijnego człowieka.
	Psychologia rozwojowa	Przedmiot dostarcza podstawową wiedzę o procesach rozwojowych w kolejnych fazach cyklu życia, co umożliwia zrozumienie prawidłowości funkcjonowania człowieka w okresie dzieciństwa, dorastania i dorosłości. Stwarza też okazję do refleksji nad rozwojem własnym i innych ludzi, ukazuje możliwość integrowania wiedzy o różnych faktach rozwojowych w całościowy obraz funkcjonowania człowieka w danym stadium rozwoju oraz kształtuje umiejętność analizowania zjawisk występujących w poszczególnych momentach życia.
	Wybrane zagadnienia	Przedmiot ma za zadanie przedstawić nauczanie Kościoła katolickiego o

	z teologii małżeństwa i rodziny	małżeństwie i rodzinie. W związku z tym przedmiot materialny ukazany zostanie na trzech płaszczyznach. W ramach biblijnej - ukazany zostanie zamysł Boży, dotyczący małżeństwa i rodziny; na płaszczyźnie historycznej przedstawiony zostanie rozwój teologii małżeństwa i rodziny od początku istnienia Kościoła aż do współczesności; - oraz na płaszczyźnie systematycznej zaprezentowane zostaną zagadnienia eklezjologiczne, ujmujące małżeństwo jako sakrament.
	Teologia przepowiadania	Przedmiot obejmuje refleksję teologiczną nad Słowem Bożym, oferując też krótkie przedstawienie historii kaznodziejstwa i współczesnych trendów homiletycznych.
	Ćwiczenia pastoralne	Przedmiot obejmuje tematykę związaną z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy o podstawowych wymogach działalności pastoralnej w poszczególnych jej obszarach oraz miejscach realizacji działalności duszpasterskiej Kościoła.
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne w zakresie różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Zakres obejmuje pracę w programach pakietu biurowego Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), w tym przygotowywanie prac naukowych w edytorze tekstów, stosowanie funkcji i wbudowanych mechanizmów arkusza kalkulacyjnego umożliwiających obliczenia, graficzną prezentację i analizę danych oraz przygotowywanie profesjonalnych prezentacji menedżerskich. Korzystanie z usług i zasobów sieci Internet, publikowanie w niej swoich prac a także rozpoznawanie zagrożeń w sieci i ochrona przed nimi.
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Zajęcia mają na celu przybliżenie podstaw języka łacińskiego, a także ukazanie jego wpływu na kulturę i słownictwo współczesnej polszczyzny. Ich zadaniem jest również przybliżenie łacińskiej terminologii teologicznej.
	Lektorat języka łacińskiego II	Zapoznanie studenta z wybranymi - łatwymi tekstami łacińskimi i sentencjami; zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka

		łacińskiego; przygotowanie go do samodzielnej pracy translacyjnej.
	Lektorat języka łacińskiego III	Lektorat z języka łacińskiego; bazą pozostają podstawowe elementy łaciny klasycznej, przy czym słownictwo w zasadniczej części jest ukierunkowany na łacinę chrześcijańską.
	Lektorat języka łacińskiego IV	Kontynuacja nauki języka łacińskiego z położeniem akcentu na tłumaczenie i analizę gramatyczną łacińskich tekstów biblijnych i liturgicznych.
	Lektorat języka greckiego	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi oryginalnymi tekstami biblijnymi; zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka greckiego; przygotowanie studenta do samodzielnej pracy translacyjnej.
Grupa przedmiotów XXI Lektorat język nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi etapami rozwoju sztuki kościelnej oraz z podstawowymi zagadnieniami działalności konserwatorskiej rozumianej jako szczególny rodzaj recepcji dzieł dawnych oraz interpretacji i aktualizacji ich znaczeń w obiegu kultury współczesnej. Pokazane zostanie także stanowisko Nauczania Kościoła w kwestiach związanych ze sztuką i wystrojem Kościołów.
	Historia muzyki religijnej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią muzyki religijnej od jej narodzin do współczesności, przedstawienie literatury i gatunków muzycznych, a także notacji muzycznej. Zajęcia przybliżą teologiczny kontekst powstania arcydzieł muzyki sakralnej, wskaże na sposoby jej interpretacji i analizy. Integralnym elementem wykładów będą ilustracje muzyczne w postaci nagrań utworów z poszczególnych epok.
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy naukowej w ramach późniejszych seminariów magisterskich; - studenci poznają metody uczenia się; - zapoznają się z pojęciem i charakterystyką pracy naukowej; - uczą się sposobów zbierania literatury do pracy magisterskiej; - poznają metody analizy tekstów; - poznają zasady tworzenia planu pracy, pisania wstępu, zakończenia, przypisów, sporządzania bibliografii; - sporządzanie fiszek i notatek; - studenci prezentują pierwsze samodzielne opracowania.

	Seminarium magisterskie I, II, III, IV	W ramach seminarium student dokonuje wyboru tematu pracy magisterskiej, którą przygotowuje pod naukową opieką promotora. Jednocześnie pogłębia i dokonuje procesu integracji wiedzy nabytej podczas studiów, wykorzystuje umiejętności i kompetencje społeczne nabyte na metodologii nauk teologicznych, proseminarium.
	Praca magisterska i egzamin magisterski	Treści programowe zależne od wyboru tematyki seminarium naukowego przez studenta.
	Ochrona własności intelektualnej	Przedmiot ma na celu zapoznanie z prawem autorskim oraz jego konotacjami. Student ma zapoznać z praktyką wydawniczą i formułowaniem umów na podstawie prawa autorskiego.
Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin "Ex Universa Theologia" jest wymagany przez Konstytucję Apostolską "Sapientia Cristiana". Ma za zadanie sprawdzenie ogólnej wiedzy teologicznej studenta teologii w zakresie teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, teologii dogmatycznej i teologii moralnej
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Przedmiot ma za zadanie wyposażyć studenta w podstawowe zagadnienia z psychologii. Zaprezentowana zostanie współczesna wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania człowieka, szczególnie funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych. Student nabędzie także podstawowe umiejętności konieczne do prowadzenia lekcji, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, a także stosowania w pracy wzmocnień pozytywnych i negatywnych.
	Podstawy pedagogiki	Podstawy pedagogiki należą do grupy przedmiotów tworzących przygotowanie pedagogiczne kandydata na nauczyciela do pracy w szkole. Wykład ma przybliżyć podstawowe problemy pedagogiczne obecne w wychowaniu i pomóc poznać wiedzę potrzebną w realizacji procesu wychowania i nauczania w szkole
	Praktyka pedagogiczna	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej. Praktyka jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami i zarządzeniem JM Rektora UMK w tej sprawie
	Emisja głosu	Przedmiot odbywa się w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela. Jego ogólne efekty reguluje Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do

		wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 z 2019 r.). Ćwiczenia przygotowują studenta do świadomego i efektywnego posługiwania się głosem w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela.
	Podstawy dydaktyki	Dobór treści zawartych w przedmiocie ma na celu zapoznanie studentów/tek z obszarem nauki jaką jest dydaktyka. Studenci poznają m.in. proces uczenia się, przedstawicieli dyscypliny, systemy dydaktyczne, cele kształcenia, treści, proces kształcenia, zasady oraz metody, formy organizacyjne, planowanie pracy dydaktycznej. W trakcie realizacji zajęć podejmowane są zagadnienia pracy z uczniem zdolnym, indywidualizacji kształcenia oraz ewaluacji pracy uczniów. Prezentowane są możliwości zastosowania nowych technologii w nauczaniu (w tym AI).
	Dydaktyka religii	Dydaktyka szczegółowa to dziedzina nauki wyodrębniona z dydaktyki ogólnej ze względu na specyfikę celów, treści, metod, środków, form i organizacji nauczania poszczególnych przedmiotów. Jedną z wielu dydaktyk szczegółowych jest dydaktyka religii, która zajmuje się zagadnieniami specyficznymi związanymi z nauczaniem religii
	Praktyka szkolna I	Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Celem praktyki na roku III jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej w szkole podstawowej.
	Praktyka szkolna II	Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Praktyka na roku IV jest kontynuacją praktyki na roku III i jej celem jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły średniej.
	Współczesny system szkolny	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z umocowaniem prawnym nauczania religii w publicznym systemie oświaty w Polsce po 1990 roku oraz przygotowanie do podjęcia ścieżki awansu zawodowego.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia – specjalność kapłańska
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	12
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	360
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3510 – specjalność kapłańska
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie

kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego. Specjalność kapłańska przygotowuje wyłącznie przyszłych duchownych Kościoła katolickiego. Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z posługą pastoralną w Kościele rzymskokatolickim oraz uzyskują przygotowanie do nauczania religii w szkołach publicznych. Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych). Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności: - przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie; - dążenie do wszechstronnego rozwoju studentów; - uwzględnia potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pelplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych. W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Z doświadczenia wynika, że 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego. Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.				
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby

			zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			
	Metafizyka I			
	Metafizyka II			
	Teoria poznania			
	Logika			
	Filozofia Boga			
	Filozofia religii			
	Filozofia przyrody			
	Antropologia filozoficzna			
	Filozofia kultury, sztuki i techniki			
	Filozofia społeczno-polityczna			
	Etyka			

	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18); W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i		
--	--	--	--	--

		karierą zawodową (K_U05); U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16); U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17); U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20); U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11); U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-		
--	--	---	--	--

		pomorskiego (K_U21); U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego regionu (K_K05); K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);		
--	--	---	--	--

		K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Historia, geografia i archeologia biblijna			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum			

	i List do Hebrajczyków	badawcze nad Biblią (K_W14); W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06). Umiejętności: U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy katolickie			
	Teologia biblijna			

		zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17); U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07); Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03); K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie		
--	--	--	--	--

		nauk biblijnych (K_K08); K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z		
--	--	--	--	--

		samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).		
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2; - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.

		(K_U17); U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10); U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).		
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1;
	Teologia fundamentalna II			

		szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać	-wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.
--	--	---	---	---

		powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).		
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)			
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)			
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia,			

	Eklezjologia)	W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24).	-klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)			

		Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U5: Potrafi merytorycznie		
--	--	---	--	--

		argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z		
--	--	---	--	--

		samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07). K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia K_W04); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji K_W07); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4; - prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.
	Teologia moralna fundamentalna II			
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna			
	Teologia moralna szczegółowa – Przykazania			
	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna			
	Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne			

		wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17); Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów,		
--	--	---	--	--

		prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17); U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20). Kompetencje społeczne:		
--	--	---	--	--

		K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03); K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki		
--	--	--	--	--

		zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).		
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną (K_W12); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05);	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.
	Katolicka nauka społeczna II			

		U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).		
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie	Metody dydaktyczne podające: -opis	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;

	Ekumenizm	uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15); W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego	-opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwiązywanie poszczególnych kazusów i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.
--	-----------	---	---	--

		w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12); W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10); U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08); U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17); U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem		
--	--	--	--	--

		regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06); K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).		
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna	- kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.

		pogłębnym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).	-ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębnym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyjny)	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji:
	Kościelne prawo małżeńskie			

		(K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności	-wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	U1-U3; K1-K3.
--	--	---	---	----------------------

		oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).		
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.
	Teologia pastoralna szczegółowa			

		humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z	-studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---	--

		zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17); U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03); K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o		
--	--	--	--	--

		wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).		
Grupa przedmiotów XIII Liturgia	Liturgia fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20). Umiejętności:	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.
	Liturgia szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)			

		U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny	- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w

		korzenie grecko-lacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);	-wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	projekcie na terenie parafii: U5; wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.
--	--	--	--	--

		U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17); U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań		
--	--	--	--	--

		promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, teologii pastoralnej, prawie kanonicznym oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia (K_W11); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)			
	Liturgia godzin			
	Liturgika pastoralna			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Psychologia rozwojowa			
	Psychologia pastoralna			
	Medycyna pastoralna			
	Prawo kanoniczne szczegółowe (hierarchiczność Kościoła)			
	Prawo kanoniczne szczegółowe (sakramenty)			
	Prawo kanoniczne szczegółowe (prawo karne i procesowe)			
	Prawo wyznaniowe			

Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	badawcze w zakresie teologii pastoralnej, katechetyki i liturgiki (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14); U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie		
Homiletyka fundamentalna			
Homiletyka materialna			
Homiletyka formalna i szczegółowa			
Teologia pastoralna szczegółowa			
Duchowość kapłańska			
Kierownictwo duchowe			
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I			
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II			
Muzyka kościelna I			
Muzyka kościelna II			
Muzyka kościelna III			
Muzyka kościelna IV			
Muzyka kościelna V			
Muzyka kościelna			

	VI	(K_U15);		
	Ćwiczenia pastoralne I	U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);		
	Ćwiczenia pastoralne II	U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu		
	Ćwiczenia kancelaryjne	przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);		
	Urbanitas sacerdotalis	U8: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).		
	Egzamin jurysdykcyjny	Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych,		

		inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).		
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.

	teologicznych z oferty Wydziału	oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08). Umiejętności: U1: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).		
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.

		realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.		
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przetwarzania informacji, sygnału i obrazu; przestrzegania praw autorskich. Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediów i usług sieciowych. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- określona punktacja dla wykonywanych zadań cząstkowych podczas zajęć w laboratorium - test wstępny, testy dotyczące podstawowych modułów ECDL - indywidualny projekt multimedialny
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03;	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany	- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W3; U1-
	Lektorat języka łacińskiego II			
	Lektorat języka			

	łacińskiego III	K_W20); W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20); U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18); U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim i greckim (K_U17; K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego i greckiego (K_K01).	-wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	U3; K1.
	Lektorat języka łacińskiego IV			
	Lektorat języka greckiego			
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1; - praca pisemne w wybranym języku

		interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).		obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17); W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06). Kompetencje społeczne:	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2
	Historia muzyki religijnej			

		K1: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).	-projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Zna i rozumie w	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach.
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			
	Seminarium magisterskie IV			
	Praca magisterska i egzamin magisterski			
	Ochrona własności intelektualnej			

		pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła		
--	--	--	--	--

		teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04); U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08); U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów		
--	--	---	--	--

		poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów XIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu egzegezy i teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);		- egzamin ustny: W1-W3; U1-U3; K1-K3.

		U2: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów (K_U13); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na zadany temat (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu (K_K09).		
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ... (projekt) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyjony) -wykład konwersatoryjny	- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.
	Podstawy pedagogiki			
	Praktyka pedagogiczna			
	Emisja głosu			

	Podstawy dydaktyki		-wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Dydaktyka religii			
	Praktyka szkolna I			
	Praktyka szkolna II			
	Współczesny system szkolny			
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: NAUKI TEOLOGICZNE				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Nauki teologiczne		360	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki teologiczne /Filozofia	nauki prawne /językoznawstwo /pedagogika	prawo kanoniczne /psychologia	nauki o sztuce /nauki o zdrowiu /inne			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	2	0/2					0,5	0,5
	Historia filozofii starożytnej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii średniowiecznej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii nowożytnej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii współczesnej	2	0/2					1	1
	Metafizyka I	2	0/2					1	1

	Metafizyka II	4	0/4					1	2
	Teoria poznania	3	0/3					1	1
	Logika	3	0/3					1	1
	Filozofia Boga	2	0/2					1	1
	Filozofia religii	2	0/2					1	1
	Filozofia przyrody	2	0/2					1	1
	Antropologia filozoficzna	4	0/4					1,5	2
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	2	0/2					0,5	1
	Filozofia społeczno-polityczna	2	0/2					0,5	1
	Etyka	2	0/2					1	1
Grupa przedmiotów II Biblia	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	0/3					1	1
	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	2	2/0					1	1
	Historia, geografia i archeologia biblijna	3	3/0					1	1,5
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi	4	4/0					2	2

	prorockie								
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	5	5/0					1,5	3
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy katolickie	5	5/0					1,5	2,5
	Teologia biblijna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w średniowieczu	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3/0					1	1,5

Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	4	4/0					1,5	1,5
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	2	2/0					1	1
	Teologia fundamentalna II	3	3/0					1,5	1,5
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	2	2/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	4	4/0					1,5	2
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	3	3/0					1,5	1
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	2	2/0					1	1
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna	3	3/0					1	1,5
	Teologia moralna szczegółowa – Przykazania	3	3/0					1	1,5
	Teologia moralna szczegółowa –	4	4/0					1,5	2

	sakramentologia moralna								
	Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne	4	4/0					1,5	2
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	3	3/0					1	1
	Katolicka nauka społeczna II	4	4/0					1,5	2
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	5	0/5					1,5	2
	Ekumenizm	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	3			3/0			2	1
	Kościelne prawo małżeńskie	3			3/0			1	1,5
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	3	3/0					1	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	2	2/0					2	1
Grupa przedmiotów XIII Liturgia	Liturgia fundamentalna	2	2/0					0,5	1
	Liturgia szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgia szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	3	3/0					1	1,5

	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	3	3/0					1	1,5
	Liturgia Godzin	1	1/0					0,5	0,5
	Liturgika pastoralna	2	2/0					0,5	1
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Psychologia rozwojowa	2			0/2			1	1
	Psychologia pastoralna	2			0/2			1	1
	Medycyna pastoralna	2				0/2/0		0,5	0,5
	Prawo kanoniczne szczegółowe (hierarchiczność Kościoła)	2			2/0			0,5	1
	Prawo kanoniczne szczegółowe (sakramenty)	1			1/0			0,5	0,5
	Prawo kanoniczne szczegółowe (prawo karne i procesowe)	3			3/0			1	1,5
	Prawo wyznaniowe	2			2/0			0,5	1
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	2	2/0					0,5	1
	Homiletyka fundamentalna	2	2/0					0,5	1
	Homiletyka materialna	3	3/0					1	1,5

	Homiletyka formalna i szczegółowa	3	3/0					1	1,5
	Teologia pastoralna szczegółowa	2	2/0					2	2
	Duchowość kapłańska	3	3/0					0,5	1,5
	Kierownictwo duchowe	2	2/0					1	1
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	4	4/0					1	2
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	4	4/0					1	2
	Muzyka kościelna I	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna II	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna III	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna IV	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna V	2	2/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna VI	2	2/0					0,5	0,5
	Ćwiczenia pastoralne I	4	4/0					0,5	0,5
	Ćwiczenia pastoralne II	2	2/0					0,5	0,5
	Ćwiczenia kancelaryjne	1	1/0					0,5	0,5
	Urbanitas sacerdotalis	1	1/0					0,5	0,5

	Egzamin jurysdykcyjny	5	5/0						2
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	8	8/0					4	4
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	10	10/0				10	2,5	6
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0					0	0	
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno- komunikacyjne ICT	2				0/0/2	2	1	1
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka greckiego	3		0/3/0				1	1
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7		0/7/0				4,5	1
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	2				2/0/0		1	1
	Historia muzyki religijnej	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	2	2/0					1	1

	Seminarium magisterskie I	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie II	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie III	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie IV	3	3/0					1	1,5
	Praca magisterska i egzamin magisterski	20	20/0						10
	Ochrona własności intelektualnej	1		1/0/0				0,5	0,5
Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	5	5/0						2,5
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4			0/4			2	2
	Podstawy pedagogiki	4		0/0/4				3	2
	Praktyka pedagogiczna	1		0/0/1				1	1
	Emisja głosu	1		0/0/1				0,5	0,5
	Podstawy dydaktyki	2		0/0/2				1	1
	Dydaktyka religii	7		0/0/7				3,5	3,5
	Praktyka szkolna I	4		0/0/4				2	2
	Praktyka szkolna II	3		0/0/3				2	1
	Współczesny system szkolny	1		0/0/1				0,5	0,5
RAZEM:		360	nauki teologiczne	nauki prawne	Prawo kanoniczne	nauki o sztuce	12	129,5	163,5

		237 65,8 3%	1 0,27 %	14 3,89 %	2 0,56 %	3,33%	35,9%	45,4%
	Filozofia	49 13,6 1%	Język oznaw stwo 22 6,11 %	Psych ologia 8 2,22 %	nauki o zdro ui 2 0,56 %			
	Pedagogika		23 6,39 %		inne 2 0,56 %			

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Przedstawienie genezy filozofii, jej miejsca w kulturze, różnych podejść do jej uprawiania oraz specyfiki poszczególnych jej dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem roli jaką spełnia ona w uprawianiu teologii.
	Historia filozofii starożytnej	Przedstawienie początku starożytnej filozofii, jej rozkwit oraz schyłek. Szczególna uwaga poświęcona zostaje autorom, którzy wywarli znaczący wpływ na dalsze dzieje kultury europejskiej, chrześcijaństwa oraz teologii.
	Historia filozofii średniowiecznej	Przedmiot przedstawia podstawowe systemy filozoficzne i poglądy ich twórców w Europie w okresie średniowiecza oraz ich wpływ na rozwój teologii.
	Historia filozofii nowożytnej	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze problemy oraz kluczowe spory filozofii nowożytnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje okres od Renesansu po wiek XIX.
	Historia filozofii współczesnej	Przedmiot prezentuje przekrojowo najważniejsze nurty, najistotniejsze problemy oraz kluczowe spory filozofii współczesnej. Zakres historyczny wykładu obejmuje główne nurty filozofii XIX i XX wieku..

	Metafizyka I	Przedstawienie podstawowej dyscypliny filozoficznej, jaką jest filozofia bytu. Zaprezentowane zostają podstawowe sposoby rozumienia rzeczywistości, ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska realistycznego, charakterystycznego dla filozofii arystotelesowsko-tomistycznej.
	Metafizyka II	Omówienie transcendentálnych właściwości bytu oraz podstawowych zasad metafizycznych. Analiza tekstu S. Świeżawskiego "Św. Tomasz na nowo odczytany".
	Teoria poznania	Przedmiot prezentuje przekrojowo teorie wiedzy, strukturę wiedzy, strukturę ludzkiego poznania oraz dyskutowane koncepcje prawdy.
	Logika	Uzyskanie ogólnej wiedzy z zakresu współczesnej logiki, wykształci umiejętności poprawnego formułowania własnych myśli, klarownego i sprawnego prowadzenia dyskusji, ścisłego formułowania tez, stawiania i weryfikowania hipotez.
	Filozofia Boga	Wykład z Filozofii Boga stanowi kontynuację oraz zwieńczenie wykładu metafizyki ogólnej, która stawiając sobie za cel wyjaśnienie rzeczywistości danej człowiekowi w jego bezpośrednim doświadczeniu poprzez wskazanie na jej pierwszą i ostateczną przyczynę, prowadzi ostatecznie do afirmacji istnienia Osobowego Absolutu. Zasadnicze problemy, wyznaczające tok wykładu, zgrupować można wokół trzech zasadniczych zagadnień: istnienia, istoty oraz działania Boga.
	Filozofia religii	Wykład z Filozofii religii stanowi istotną część wykładu szeroko pojętej filozofii kultury. W toku wykładu przedstawione zostają różne podejścia do zjawiska religii, zarówno filozoficzne, jak i pozafilozoficzne. Zasadniczą jego część stanowi prezentacja refleksji nad religią, prowadzonej w ramach filozofii realistycznej, ujmującej religie jako fakt bezpośrednio dany człowiekowi w jego doświadczeniu wewnętrznym oraz zewnętrznym, domagający się adekwatnego wyjaśnienia w trzech zasadniczych aspektach: genetycznym, strukturalnym oraz funkcjonalnym.
	Filozofia przyrody	Przedmiot ma na celu zorientowanie słuchaczy w problematyce współczesnej filozofii przyrody nieożywionej oraz ożywionej. Jej usytuowanie w obrębie nauki jest złożone. Wymaga minimalnej chociaż znajomości fizyki, biologii oraz ich metod. Dlatego został skonstruowany z trzech przeplatających się warstw: opisu metody nowożytnego przyrodoznawstwa, omówienia kilku filozoficznie nośnych wyników współczesnej fizyki oraz biologii i naszkicowania związanych z nimi problemów filozofii przyrody.

	Antropologia filozoficzna	Przedstawienie jednego z obrazów człowieka dyskutowanych w antropologii filozoficznej i zachęcenie ich do samodzielnej refleksji nad ludzką naturą i jej aspektami takimi jak: zdolność do ufania, wrażliwość na wartości, rozpoznawanie natury wybranych wartości
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	Na przedmiot składają się podstawowe zagadnienia dotyczące nauk o kulturze, filozoficznego rozumienia kultury oraz filozoficznych koncepcji kultury. Druga część wykładu podejmuje zagadnienia rozumienia tolerancji w kulturze nowożytnej oraz zagadnienia tożsamości osobowej i cielesnej w kulturze współczesnej. Zajęcia obejmują również zagadnienia dotyczące Szlaku Świętego Jakuba.
	Filozofia społeczno-polityczna	Przedmiotem wykładu jest filozoficzna refleksja na naturą społeczeństwa oraz polityki. Punktem odniesienia działalności człowieka jest dobro danej grupy, ale jednocześnie umożliwienie rozwoju każdej jednostki interpretowanej jako osoba. Pomocowa funkcja społeczeństwa czy państwa stanowi skuteczne antidotum przeciwko wszelkim formom dyktatur. Kształtowanie kultury ludzkiej jest docelowym punktem wszelkich procesów społecznych.
	Etyka	Wykład obejmuje szereg zagadnień posiadających kluczowe znaczenie dla dokonania właściwej oceny moralnej ludzkich działań. W szczególności w ramach wykładu podjęte zostają kwestie dotyczące dobrowolności aktu, opisu czynu ludzkiego, prawa naturalnego, kwestia sumienia. Problematyka krzywdy i winy. Analiza podstaw etyki klasycznej zestawiona z elementami etyki fenomenologicznej
	Ogólna metodologia z metodologią teologii	W ramach przedmiotu omówione zostają podstawowe zagadnienia z zakresu ogólnej metodologii nauk oraz ogólne i szczegółowe zagadnienia dotyczące specyfiki uprawiania teologii. Analizowany jest również tekst "Wykładu Składu Apostolskiego" św. Tomasza z Akwinu
Grupa przedmiotów II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego ma na celu przygotowanie studentów do pracy z Pismem Świętym. Studium Pisma Świętego (Biblii) powinno stać się "jakby duszą świętej teologii" (Konstytucja o Objawieniu Bożym 24). "Na wejściu" student objaśnia historię starożytnego Izraela oraz pierwotnego Kościoła, co osiąga w ramach wykładu "Historia i geografia biblijna".
	Historia, geografia i archeologia biblijna	Historia, geografia i archeologia biblijna ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi wydarzeniami w dziejach narodu wybranego, które

		odnajdujemy na kartach Pisma św. Swój początek historyczny biorą one od Abrahama, a kończą się wydarzeniami związanymi z działalnością apostołów w pierwszych dziesięcioleciach po zmartwychwstaniu Chrystusa. W ramach tych zajęć student poznaje także szczegółowy kontekst geograficzny najważniejszych wydarzeń biblijnych i powiązanie z najnowszymi zdobyczami archeologii.
	Egzegeza Starego Testamentu - Pięcioksiąg	Pięcioksiąg, to zbiór pierwszych pięciu ksiąg Biblii Hebrajskiej, tradycyjnie przypisywanych Mojżeszowi. W judaizmie zbiór ten znany jest, jako Tora (=Prawo). Tora stanowi tekst natchniony dla żydów, jak i dla chrześcijan. Jednak, w odróżnieniu od chrześcijan, żydzi uważają ją za fundamentalny dla swej religii. Jako taka, więc, stanowi ona podstawowe źródło norm dla życia. Współcześni badacze nie mają wątpliwości, że obecny kształt Tory jest wynikiem długiego procesu kompozycyjnego i redakcyjnego, który trwał na przełomie kilku stuleci, a zakończył się w okresie Drugiej Świątyni. Tekst Pięcioksięgu charakteryzuje się, m.in., dużą różnorodnością autorów i gatunków literackich. Obok opowiadań dotyczących powstania religijnych i narodowych tradycji biblijnego Izraela, są tam też, m.in., mity, kodeksy praw, sagi itp.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	Księgi Historyczne, które w Biblii Hebrajskiej nazywane są Księgami proroków wcześniejszych tworzą bardzo obszerny zbiór dzieł różnych autorów. Rozpoczyna go Księga Powtórzonego Prawa a Kończy 2 Księga Królewska. Dodatkowo w ramach wykładu omówione zostaną księgi nazywane Dziełem Kronikarskim: 1-2 Krn, Ezd, Ne oraz tzw. Księgi Historyczno-Dydaktyczne: Rt, Est, Tb, Jdt. Zajęcia będą poświęcone introdukcji szczegółowej do wyżej wymienionych ksiąg oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych tekstów.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	Księgi prorockie stanowią najobszerniejszą część Biblii Hebrajskiej, zawierającą teksty powstałe na przestrzeni VIII-II wieku przed Chr. Profetyzm nie jest fenomenem ograniczającym się tylko do biblijnego Izraela. Z tego powodu introdukcja do ksiąg prorockich ma na celu usytuowanie profetyzmu biblijnego na tle podobnych zjawisk w starożytnych tekstach pozabiblijnych, z ukierunkowaniem na odczytanie specyfiko profetyzmu wewnątrz biblijnego Izraela. Analiza ksiąg prorockich podąży za czasem wystąpienia poszczególnych proroków, poczynając od proroków VIII w. (Amos, Ozeasz, Izajasza, Micheasz), poprzez proroków VII w. (m.in. Sofoniasz, Habakuk), po

		proroków okresu wygnania (m.in. Jeremiasz, Ezechiel, Trito-Izajasz) i czasu powygnaniowego (m.in. Zachariasz, Joel), by skończyć na Księdze Daniela przynależącej już do apokalipytyki. Analiza każdej księgi obejmie kwestie wprowadzącyne, egzegezę wybranych fragmentów i prezentację głównych linii teologicznych przepowiadania danego proroka.
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	Księgi Dydaktyczne - inaczej "Mądrościowe" - Starego Testamentu uczą ludzi wiary jak żyć w świecie pełnym sprzeczności. Słowem kluczem dla tej literatury jest mądrość, którą definiuję się jako sztukę życia. Wykład ma ukazać fenomen biblijnej literatury mądrościowej na tle innych ksiąg biblijnych i pozabiblijnych tradycji sapiencjalnych. W przypadku Psalterza wykład ma za zadanie przekazanie wiedzy o Księdze, która pomimo, iż należy do najmniej eksponowanej części Biblii Hebrajskiej (Ketuvim), od zawsze była ważnym elementem dla duchowości żydowskiej.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	Ewangelia wg św. Mateusza i Marka należą do tzw. Ewangelii synoptycznych. Zalicza się do nich także Ewangelię według św. Łukasza, która jest omawiana razem z Dziejami Apostolskimi w ramach przedmiotu "Egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelia wg św. Łukasza i Dziej Apostolskie" (semestr VI). Zajęcia będą poświęcone wprowadzeniu szczegółowemu do Ewangelii synoptycznych, do Ewangelii wg. św. Mateusza i Marka oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych, fragmentów z tych Ewangelii.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dziej Apostolskie	Ewangelia według św. Łukasza i Dziej Apostolskie mogą być traktowane jako tak zwane Dzieło Łukaszowe. Na to wskazują prologi obydwu pism. Należy więc je traktować najpierw jako spojrzenie na proces kształtowania się zbawczego dzieła, poczynsz od tak zwanej Ewangelii dzieciństwa Jezusa, osadzonej w starotestamentalnych zapowiedziach, aż do wypełnienia się tego dzieła w Jerozolimie, a następnie jako przedstawienie skutków tego dzieła, czyli ukazanie rozwijającego się Kościoła, poczynsz od Jerozolimy, aż po krańce świata. Wykład obejmuje wprowadzenie do tego Łukaszowego dzieła jako całości i jako odrębnych utworów literackich oraz przedstawienie treści zrębu literackiego tych dzieł. Niektóre fragmenty zostaną omówione w sposób bardziej szczegółowy (egzegeza).
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do	Pisma św. Pawła stanowią najważniejsze uzupełnienie i wykładnię Ewangelii Chrystusowej. Do zbioru pism św. Pawła (Corpus Paulinum) zaliczamy siedem listów proto-Pawłowych (1 Tes, Ga, Flp, Rz, 1-2 Kor, Flm) oraz listy deuteropawłowe (Kol, Ef, 2 Tes, 1-2 Tm, Tt). List do Hebrajczyków, przez wieki

	Hebrajczyków	przypisywany był Pawłowi ze względu na podobieństwo poruszanych tam treści z przewodnią myślą dzieł Pawłowych. Obecnie, Pawłowe autorstwo listu do Hebrajczyków zostało powszechnie zakwestionowane. Niemniej jednak sam list wart jest rozpatrzenia właśnie w kluczu nauk św. Pawła. Zajęcia poświęcone szczegółowej introdukcji oraz egzegezie wybranych tekstów spośród wyżej wzmiankowanych listów.
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i listy katolickie	Do Pism Janowych należą: Ewangelia wg św. Jana (J), 1,2,3 List św. Jana (1,2,3 J) oraz Apokalipsa św. Jana (Ap), natomiast do listów katolickich zalicza się: List św. Jakuba (Jk), 1, 2 List św. Piotra (1, 2 P) oraz List św. Judy (Jd). Zajęcia są poświęcone introdukcji szczegółowej oraz egzegezie wybranych, najbardziej reprezentatywnych, tekstów z poszczególnych ksiąg.
	Teologia biblijna	Wykład z teologii biblijnej ma na celu usystematyzowanie i rozwinięcie wiedzy uzyskanej w toku egzegezy Starego i Nowego Testamentu. Całościowe spojrzenie na przesłanie Pisma Świętego bazuje na podjęciu w ramach wykładu określonego tematu teologicznego jednoczącego całą Biblię.
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w starożytności. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w średniowieczu	Przedmiot ma na celu poszerzenie i pogłębienie u studentów wiedzy historycznej na temat dziejów Kościoła w średniowieczu. Dzieje te winny być postrzegane i interpretowane w szerokim kontekście społeczno-politycznym i w świetle zachowanych źródeł.
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	Przedmiotem wykładu jest historia Kościoła w czasach nowożytnych od Reformacji (1517) do Kongresu Wiedeńskiego (1815).
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	Przedstawienie zarysu historii Kościoła od rewolucji francuskiej do czasów nam współczesnych. Uwzględniona zostanie historia Kościoła w Polsce, zwłaszcza na Pomorzu.
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	Wiadomości wstępne obejmują definicję i określenie zakresu badań patrystycznych oraz rozwój patrologii jako dyscypliny naukowej. Poznanie życia i działalności, twórczości i zawartej w pismach Ojców Kościoła nauki oraz innych pisarzy wczesnochrześcijańskich. Ojcowie okresu przedniecejskiego tworzący zręby teologii, egzegezy i dyscypliny kościelnej. „Złoty okres” patrystyki (IV-V w.) ze zmianą tendencji literackich wśród

		autorów chrześcijańskich. Skupienie uwagi na obronie i precyzowaniu dogmatów oraz nauczaniu moralno - ascetycznym. Schyłek literatury patrystycznej w kontekście historycznym i kulturowym (VI-VIII w.).
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Teologia fundamentalna jest dyscypliną naukową zajmującą się badaniem wiarygodności chrześcijańskiego Objawienia i sposobów jego przyjęcia w wierze, nie tyle pod kątem treściowym (czego podejmuje się teologia dogmatyczna), ile formalnym jako podstawowej rzeczywistości teologicznej. Chodzi o przedstawienie chrześcijańskiego orędzia w kontekście motywów, które uzasadniają postawę wiary w Objawienie, osobę i nauczanie Jezusa Chrystusa, którego wiarygodnie i autentycznie głosi Kościół.
	Teologia fundamentalna II	W ramach przedmiotu nastąpi podjęcie pracy z tekstem teologicznym: zarówno klasycznymi tekstami na temat aktu wiary (św. Tomasz z Akwinu), odpowiedzią na wyzwania rozumu post-sekularnego, ale także przygotowanie, w oparciu o współczesną literaturę teologiczną, rozważań dotyczących poszczególnych "artykułów" z Credo (Składu Apostolskiego).
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	Wykład w pierwszej części stanowi wprowadzenie do teologii, a w drugiej jest traktatem "O wierze" (De fide).
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	Traktat z zakresu teologii dogmatycznej „O Bogu Jedynym w Trójcy Osób” obejmuje studium o Trójcy Świętej oraz o istnieniu i poznawalności Boga Jedyne.
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	Metodologiczne wprowadzenie do traktatu De Deo Creante, interpretacja dogmatyczna tekstów biblijnych o Stwórcy i stworzeniu, historyczny przegląd koncepcji teologicznych o stworzeniu, nauki szczegółowe a dogmat stworzenia, teorie ewolucjonizmu, kwestia stworzenia człowieka oraz jego natura, świat aniołów, złe duchy, Opatrzność a zagadnienie zła w świecie, łaska Boża jako sam Bóg i Jego dary, natura człowieka a łaska Boża, wolność a łaska, ludzka zasługa a łaska
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	Obydwa traktaty są ściśle związane osobą Chrystusa. Pierwszy omawia osobę i dzieło Chrystusa, którego centrum stanowi Kościół, jako sakrament jedności człowieka z Bogiem. W chrystologii jest omawiana osoba Chrystusa, w której jednoczą się dwie natury: boska i ludzka, oraz dzieło zbawcze. W eklezjologii jest przedstawiona natura i misja zbawcza Kościoła. Wprowadzenie metodologiczne i hermeneutyczne do traktatu, chrystologia

		biblijna w aspekcie dogmatycznym, historyczność Jezusa z Nazaretu, historyczne kształtowanie się dogmatu chrystologicznego (wykład negatywny i pozytywny), teandryczne i integralne ujęcie Kościoła, eklezjologia biblijna, rozwój historyczny eklezjologii, eklezjologia "communio" oraz wybrane zagadnienia z eklezjologii współczesnej.
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	Pneumatologia jest traktatem obejmującym dogmatyczną analizę pochodzenia, natury i zbawczego działania Trzeciej Osoby Boskiej. Sakramentologia składa się z dwóch części: - sakramentologia ogólna (omawiane są podstawy sakramentalnej struktury ekonomii zbawienia); - sakramentologia szczegółowa (omawianych jest siedem sakramentów ze szczególnym akcentem położonym na chrzest i Eucharystię).
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	Wprowadzenie metodologiczne (hermeneutyka wypowiedzi mariologicznych i eschatologicznych); charakterystyka źródeł teologicznych w zakresie omawianych traktatów; omówienie treści dogmatów maryjnych, szczegółowa analiza historii rozwoju dogmatów związanych z osobą i rolą Maryi w historii zbawienia, prezentacja nauczania KKK na temat Matki Zbawiciela, personalistyczna analiza fenomenu ludzkiej śmierci; trwania historycznego i powołania człowieka do wieczności; omówienie w kluczu biblijnym, patrystycznym i spekulatywnym zagadnienia sądu, nieba, piekła i czyśćca; rzeczywistość communio sanctorum.
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	Przedmiotem wykładu jest wprowadzenie do teologii moralnej jako wyodrębnionego działu teologii. Obejmuje ono najpierw ogólną charakterystykę teologii moralnej w świetle wskazań Soboru Watykańskiego II, który wyznaczył kierunki odnowy tego działu teologii oraz w świetle wskazań encykliki Veritatis splendor Jana Pawła II o niektórych podstawowych problemach nauczania moralnego Kościoła. Następnie przedstawia następujące zagadnienia podstawowe dla refleksji teologicznomoralnej: Czyn ludzki; Prawo moralne; Sumienie jako subiektywna norma moralności; Grzech jako odrzucenie powołania Bożego.
	Teologia moralna fundamentalna II	Prezentacja zagadnień o podstawowym znaczeniu dla refleksji teologicznomoralnej. Ich znaczenie dla życia moralnego pogłębiane jest podczas ćwiczeń: Czyn ludzki Prawo moralne

	Sumienie jako subiektywna norma moralności Grzech jako odrzucenie powołania Bożego
Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące cnót teologalnych, kardynalnych, darów Ducha Świętego i błogosławieństw. Koncepcja cnót chrześcijańskich jest teologią łaski. Droga wiedzie od łaski uświęcającej – gratia gratum faciens [gratia Spiritus Sancti] – zasiew – semen gratiae do łaska darów i cnót – gratia virtutum et donorum. Cnota jest tutaj owym – habitus - sprawnością (dyspozycją); Bóg stwarza w duszy principium nadprzyrodzone, które człowiek postradał przez grzech, a które działa nadnaturalnie, tj. kieruje wszystkie władze człowieka do Boga. Łaska uświęcająca nie stwarza nowych władz, ale w stare władze wszczepia nowe nadprzyrodzone załączki, które jakby osadzone w spróchniałym drzewie, wzrastają z początku jego kosztem aż ono całkowicie umrze. Te załączki to jakby „quasi substantja”. Wykłady obejmują także prezentację darów Ducha Świętego i błogosławieństw jako aktów czynów odpowiadający poszczególnym cnotom.
Teologia moralna szczegółowa-Przykazania	Przedmiot obejmuje najpierw zagadnienia wstępne: nazwa Dekalogu, jego struktura, geneza, treść i atrybuty, funkcje i sankcje, relacja prawa wiecznego do naturalnego i objawionego. Następnie omówiona zostanie treść poszczególnych przykazań. W pierwszym zwróci się uwagę na znaczenie wiary nadziei i miłości w życiu chrześcijańskim. W drugim biblijne znaczenie imienia bożego oraz znaczenie imienia chrześcijańskiego. W trzecim świętowanie szabat a następnie niedzieli chrześcijańskiej. W czwartym relacje i moralne powinności pomiędzy członkami rodziny. W piątym zagadnienie szacunku dla życia i jego ochrony. W szóstym temat czystości i miłości małżeńskiej. W siódmym kwestia własności i powszechnego przeznaczenia dóbr. W ósmym życie w prawdzie. W dziewiątym temat ludzkiej seksualności i wychowania chrześcijańskiego. W dziesiątym problem nieładu pożądliwości. We wszystkich przykazaniach ukazane zostanie społeczno – moralne znaczenie Dekalogu.
Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna	Zadaniem przedmiotu jest ukazanie, że moralność chrześcijańska jest w istocie moralnością łaski, czyli obdarowania możliwością realizacji nowego sposobu życia, którego początkiem jest Chrzest święty. Ten i kolejne sakramenty towarzyszą poszczególnym etapom i sytuacjom życia chrześcijańskiego. Umożliwiają one odpowiedź na powołanie do życia na miarę godności dziecka

		Bożego, które rozwija się i dojrzewa, by realizować się w różnych formach (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane, ...). Przyszły nauczyciel religii i katecheta, a w szczególności ksiądz jako szafarz sakramentów, pogłębia swoją wiedzę na temat, w jaki sposób służą temu poszczególne sakramenty. Dlatego duży akcent położony jest na znajomość nauczania Katechizmu Kościoła Katolickiego na temat sakramentów w aspekcie moralnym.
	Teologia moralna – zagadnienia bioetyczne	Bioetyka jako stosunkowo nowa dziedzina refleksji etycznej nie stanowi jednorodnego nurtu. Zagadnienia dotyczące ludzkiego życia są w naturalny sposób przedmiotem zainteresowania także teologii moralnej i wypowiedzi doktrynalnych Kościoła. Zadaniem wykładu jest przygotowanie studenta do udziału w debacie na tematy bioetyczne, dostrzegania i uwzględniania obecnego na tym polu pluralizmu. Dlatego podstawową kwestią jest rozumienie, z czego wynikają zasadnicze różnice w interpretacji i ocenie tych samych zagadnień bioetycznych. Wykład bazuje na wiedzy, którą student zdobył podczas wykładów z filozofii, w szczególności z antropologii i etyki. Ponadto, konkretne działania można oceniać znając ich naturę, dlatego wykład odwołuje się do podstawowej, dzisiaj już ogólnie dostępnej wiedzy biomedycznej, wskazując w ten sposób na interdyscyplinarność bioetyki. W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe zagadnienia bioetyczne, które niejednokrotnie są przedmiotem żywej dyskusji publicznej.
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Przedmiot obejmuje zagadnienia wstępne, obecność Kościoła w życiu społecznym, podstawowe zasady życia społecznego, zagadnienia etyki życia gospodarczego i politycznego.
	Katolicka nauka społeczna II	Przedmiot obejmuje zagadnienia: wspólnot niezbędnych do pełnego rozwoju człowieka takich jak rodzina i naród, następnie zagadnienia globalizacji, temat pokoju i wojny oraz kwestię relacji między państwem a Kościołem.
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	Religiologia zajmuje się wszechstronną analizą fenomenu religii w jej aspekcie przedmiotowym i podmiotowym oraz społecznym. Wykład składa się z następujących nauk (dyscyplin): historia religii, socjologia religii, psychologia religii, etnologia religii, fenomenologia religii, geografia i ekologia religii, filozofia religii, teologia religii
	Ekumenizm	Przedmiot ma na celu ukazać następujące zagadnienia: określenie ekumenizmu; jego rodzaje; cel i zadania ruchu ekumenicznego; misterium jedności Kościoła; geografia podziału i jedności chrześcijan. W dalszej części

		zostaną podjęte tematy: historia ruchu ekumenicznego: geneza dążeń do jedności chrześcijan, narodziny i rozwój ruchu ekumenicznego; zaangażowanie Kościoła katolickiego w dzieło jedności; zasady ekumenizmu; modele jedności; ekumenizm u progu III Tysiąclecia: topografia dialogów ekumenicznych; organizacje ekumeniczne; inicjatywy Kościołów; osiągnięcia i zadania ruchu ekumenicznego. Tematyka wykładu jest kontynuacją zagadnień podjętych na wykładach z eklezjologii w ramach teologii dogmatycznej i fundamentalnej. Nawiązuje również do teologii sakramentów.
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	Przedmiotem wykładu jest omówienie istoty teologii duchowości. Studenci otrzymują podstawową wiedzę o przedmiocie, ale także omawiane zagadnienia stają się zachętą do dalszego studium przedmiotu. Temu służy zwłaszcza przedstawiona poniżej lektura wybranych dzieł teologicznych.
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Przedmiot ma na celu wprowadzenie do nauki prawa kanonicznego oraz do źródeł istnienia i poznania prawa kanonicznego. Studenci poznają historię tworzenia się prawa kanonicznego oraz normy generalne.
	Kościelne prawo małżeńskie	Prawo małżeńskie pozwala studentowi na funkcjonowanie w świecie, w którym na co dzień relatywizuje się małżeństwo jako wspólnotę i instytucję. Student w ramach tego przedmiotu poznaje przepisy kościelne i państwowe dotyczące małżeństwa, jak również powody dla których małżeństwo można uznać za nieważnie zawarte. Student po ukończeniu tego przedmiotu powinien umieć rozpoznać, czy jest możliwość do wszczęcia procesu o stwierdzenie nieważności małżeństwa oraz sformułować skargę powodową. W ramach ćwiczeń studenci uczą się praktyki sporządzania pism w sprawach o stwierdzenie nieważności małżeństwa jak również poznają etapy procesu o stwierdzenie nieważności małżeństwa.
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Przedmiot poświęcony jest wprowadzeniu w fundamentalne zagadnienia metodologiczne teologii pastoralnej. W trakcie jego trwania studenci zostają wprowadzeni w zagadnienia dotyczące zbawczej posługi Kościoła.
	Teologia pastoralna szczegółowa	Teologia pastoralna szczegółowa obejmuje tematykę związaną z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja tej działalności uwarunkowana jest wieloma czynnikami, między innymi miejscem i czasem. Skuteczne duszpasterstwo wymaga sprawnej organizacji i zaangażowania wielu podmiotów. Zajęcia będą poświęcone organizacji duszpasterstwa oraz omówieniu podmiotu i przedmiotu duszpasterstwa a także uwarunkowań, w których Kościół pełni misję zleconą przez Chrystusa.

Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Celem przedmiotu jest przedstawienie: historii, natury i sensu teologicznego oraz pastoralnego liturgii chrześcijańskiej (szczególnie liturgii rzymskiej), z uwzględnieniem anamnetycznego wymiaru liturgii; oraz podstaw i zasad odnowy liturgii po Soborze Watykańskim II.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	Przedmiot obejmuje historię, sens teologiczny oraz podstawowe normy liturgiczno-prawne sprawowania sakramentów Kościoła (z wyłączeniem Eucharystii, której poświęcone są osobne zajęcia) oraz niektórych sakramentaliów.
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Katechetyka jako dziedzina teologii pastoralnej podejmuje naukową refleksję nad katechezą. Katechetyka fundamentalna będąca jednym z działów katechetyki, zajmuje się jej zagadnieniami metodologicznymi: określa naturę katechetyki, jej zakres i właściwy podmiot, wypracowuje koncepcje i rozwija teologię katechezy, bada jej cel, podmiot, a także miejsce w zbawczej działalności Kościoła, przedstawia historię katechezy.
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	Przedmiot obejmuje koncepcję i teologiczny sens roku liturgicznego; historię, wymiar teologiczny i aktualną celebrację poszczególnych obchodów w roku kościelnym, ze szczególnym uwzględnieniem anamnezy Misterium Paschalnego Chrystusa jako centrum i fundamentu rocznego cyklu liturgicznego.
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	Przedmiot obejmuje: genezę oraz istotę (elementy niezmiennie i elementy zmienne) liturgii Eucharystii oraz kultu Eucharystii poza Mszą świętą; historię, sens teologiczny (ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru anamnetycznego) i duchowy oraz aktualną celebrację poszczególnych części Mszy świętej.
	Liturgia godzin	Celem zajęć jest przedstawienie podstaw biblijnych i historii chrześcijańskiej liturgii godzin od publicznej modlitwy Kościoła w starożytności do reformy modlitwy Ludu Bożego Soboru Watykańskiego II; a także sensu teologicznego, wymiaru duszpastersko-prawnego oraz celebracji liturgii godzin w aktualnym rycie rzymskim.
	Liturgika pastoralna	Zajęcia mają na celu ukazanie praktycznego związku pomiędzy liturgią chrześcijańską i wymiarem pastoralnym Kościoła, wynikającego z natury świętej liturgii i z natury Kościoła (żywa, poprawna i piękna liturgia jako podstawowa forma duszpasterstwa; liturgia jako cel troski duszpasterskiej Kościoła).Obejmują także pastoralne i praktyczne aspekty sprawowania sakramentów i sakramentaliów, ze szczególnym uwzględnieniem liturgii Mszy świętej.

	Katechetyka materialna i szczegółowa	Na przedmiot składają się zagadnienia z zakresu: - katechetyki materialnej, która zajmuje się doborem oraz porządkowaniem istotnych treści w programowaniu katechezy i nauczaniu religii; - katechetyki szczegółowej, której przedmiotem zainteresowania jest katecheza dostosowana do poszczególnych stopni rozwoju fizycznego, psychicznego i religijnego człowieka.
	Psychologia rozwojowa	Przedmiot dostarcza podstawową wiedzę o procesach rozwojowych w kolejnych fazach cyklu życia, co umożliwia zrozumienie prawidłowości funkcjonowania człowieka w okresie dzieciństwa, dorastania i dorosłości. Stwarza też okazję do refleksji nad rozwojem własnym i innych ludzi, ukazuje możliwość integrowania wiedzy o różnych faktach rozwojowych w całościowy obraz funkcjonowania człowieka w danym stadium rozwoju oraz kształtuje umiejętność analizowania zjawisk występujących w poszczególnych momentach życia.
	Psychologia pastoralna	Celem zajęć jest wykorzystanie teorii i wyników badań psychologicznych przy rozwiązywaniu problemów duszpasterskich. Główne treści programowe to problemy duchowe współwystępujące z problemami psychologicznymi, a także rozwój osobowości człowieka w aspekcie religijnym.
	Medycyna pastoralna	Zadaniem medycyny pastoralnej jest prezentacja takich zagadnień medycznych, których znajomość jest pomocna, a czasem nawet niezbędna, w pracy duszpasterskiej kapłana oraz w przybliżeniu mu pełnego obrazu antropologii chrześcijańskiej. Chodzi tu zatem zarówno o studium wybranych zagadnień medycznych, jak i odnoszących się do nich wypowiedzi i dokumentów Kościoła.
	Prawo kanoniczne szczegółowe (hierarchiczność Kościoła)	Celem przedmiotu jest zapoznanie ze strukturą ludu Bożego w tym wiernymi świeckimi i duchownymi, ustrojem hierarchicznym kościoła powszechnego. Wiedza ta konieczna jest w późniejszej posłudze kapłańskiej, w której kapłan wielokrotnie stoi wobec spraw związanych z odpowiednim zastosowaniem przepisów księgi II KPK. Zdobyta wiedza umożliwia także właściwe realizowanie posługi kapłańskiej i właściwe rozumienie swojego miejsca w hierarchicznym ustroju Kościoła
	Prawo kanoniczne szczegółowe (sakramenty)	Celem przedmiotu jest zapoznanie z kościelną misją nauczania. Przedstawione zostają szczegółowe przepisy związane z Kościelną Misją Uświęcania. Z uwagi na przyszłe obowiązki kapłańskie studenci uczą się przepisów prawa kanonicznego, które regulują szafarstwo sakramentów. Zapoznają się również

	z pozostałymi aktami kultu Bożego.
Prawo kanoniczne szczegółowe (prawo karne i procesowe)	W ramach tego przedmiotu student poznaje przepisy kościelnego prawa karnego i procesowego, które jest nieodzowne w sprawowaniu posługi kapłańskiej.
Prawo wyznaniowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie s z historią praw wyznaniowego oraz jego aktualnymi przepisami. Poznanie unormowań konkordatowych oraz ustaw około konkordatowych. Przedstawiona zostanie także część przepisów Konstytucyjnych odnoszących się do wolności religijnej i podmiotowości prawnej kościoła. Studenci zapoznają się również z prawem partykularnym – synodalnym Diecezji na terenie, której w przyszłości podejmą posługiwanie.
Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	Przedmiot ma za zadanie przedstawić nauczanie Kościoła katolickiego o małżeństwie i rodzinie. W związku z tym przedmiot materialny ukazany zostanie na trzech płaszczyznach. W ramach biblijnej - ukazany zostanie zamysł Boży, dotyczący małżeństwa i rodziny; na płaszczyźnie historycznej przedstawiony zostanie rozwój teologii małżeństwa i rodziny od początku istnienia Kościoła aż do współczesności; - oraz na płaszczyźnie systematycznej zaprezentowane zostaną zagadnienia eklezjologiczne, ujmujące małżeństwo jako sakrament.
Homiletyka fundamentalna	Zagadnienia wstępne: definicja, przedmiot i miejsce homiletyki wśród innych nauk teologicznych: historia kaznodziejstwa: przepowiadanie w okresie patrystycznym, w średniowieczu, w okresie renesansu, baroku, oświecenia, kaznodziejstwo XIX i XX wieku; teologia słowa Bożego: pojęcie i przedmiot teologii słowa, elementy teologii przepowiadania kościelnego.
Homiletyka materialna	Celem przedmiotu jest zapoznanie z procesem tworzenia homilii/kazania. Poznanie podstawowych źródeł oraz elementów formalnych homilii/kazania.
Homiletyka formalna i szczegółowa	W ramach homiletyki szczegółowej zostanie omówiony podział i opis poszczególnych jednostek przepowiadania, wypracowanie umiejętności głoszenia różnych form kazań i homilii, samodzielne przygotowanie i wygłoszenie homilii. W ramach homiletyki formalnej zostaną omówione czynniki formalne kazania jako mowy. Korzystając z elementów retoryki, teorii komunikacji zostaną przedstawione problemy związane z kompozycją, szatą językową i wypowiedzeniem komunikatu werbalnego.
Teologia pastoralna szczegółowa	Tematyka związana z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy o podstawowych

		wymogach działalności pastoralnej w poszczególnych jej obszarach oraz miejscach realizacji działalności duszpasterskiej Kościoła wraz z kształtowaniem podstawowych kompetencji duszpasterskich.
	Duchowość kapłańska	Duchowość kapłańska jest związana z powołaniem do kapłaństwa i z samym kapłaństwem. To pochodzący od Boga dar, wezwanie do służby Bogu i ludziom w kapłaństwie hierarchicznym (por. Hbr 5,1). Jedną z form duchowości chrześcijańskiej, właściwą życiu kapłańskiemu wzorowanemu na Jezusie Chrystusie. Przyjmuje kierownictwo Ducha Świętego i wynika z konsekracji i misji otrzymanej w trakcie święceń.
	Kierownictwo duchowe	Na przedmiot składają się zagadnienia z zakresu kierownictwa duchowego. Wykłady związane są z przygotowaniem do posługi duszpasterskiej kapłana wobec człowieka wierzącego.
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	Zadaniem konwersatorium jest bezpośrednie przygotowanie do podjęcia posługi spowiednika. W ramach zajęć omówione zostaną najważniejsze kwestie teoretyczne i praktyczne dotyczące sakramentu pokuty i pojednania i jego sprawowania. W I cyklu zajęć (semestr zimowy) szczególny akcent zostanie położony na refleksję wokół istoty sakramentu pokuty oraz osoby spowiednika.
	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	Zadaniem konwersatorium jest bezpośrednie przygotowanie do podjęcia posługi spowiednika. W ramach zajęć omówione zostaną najważniejsze kwestie teoretyczne i praktyczne dotyczące sakramentu pokuty i pojednania i jego sprawowania. W II cyklu zajęć (semestr letni) szczególny akcent zostanie położony na refleksję wokół istoty różnych grup penitentów oraz praktycznych umiejętności spowiednika.
	Muzyka kościelna I	Wybrane zagadnienia z zasad muzyki (elementy notacji muzycznej, interwały, skale systemu dur-moll, gama, tonacja, podstawy metryki), kształcenia słuchu z elementami emisji głosu.
	Muzyka kościelna II	Poszerzenie i utrwalenie wiedzy o historii, notacji oraz repertuarze śpiewu gregoriańskiego. Student definiuje podstawowe pojęcia z zasad muzyki. Posiada umiejętność odczytywania melodii głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu gregoriańskiego.
	Muzyka kościelna III	Kontynuacja, poszerzenie i utrwalenie wiedzy o historii, notacji oraz repertuarze śpiewu gregoriańskiego. Dzieje muzyki kościelnej: Polifonia średniowiecza. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje

		w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Muzyka kościelna IV	Dzieje muzyki kościelnej: Muzyka baroku. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Muzyka kościelna V	Dzieje muzyki kościelnej: Muzyka XIX wieku i muzyka organowa. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Muzyka kościelna VI	Prawodawstwo muzyki liturgicznej ze szczególnym uwzględnieniem roli organów piszczałkowych. Student pogłębia umiejętność odczytywania melodii gregoriańskich i tonalnych głosem i na klawiaturze fortepianu oraz stosuje w praktyce poznane zasady śpiewu.
	Ćwiczenia pastoralne I	Ćwiczenia pastoralne obejmują realizację praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Zajęcia mają na celu poszerzenie o wymiar praxis wiedzy o podstawowych formach działalności duszpasterskiej Kościoła przez uczestnictwo, spotkania i konwersacje z osobami zaangażowanymi w działalność pastoralną Kościoła.
	Ćwiczenia pastoralne II	Ćwiczenia pastoralne obejmują realizację praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Zajęcia mają na celu poszerzenie o wymiar praxis wiedzy o podstawowych formach działalności duszpasterskiej Kościoła przez przygotowanie i uczestnictwo w rekolekcjach, dniach powołaniowych, spotkaniach i konwersacjach z osobami zaangażowanymi w działalność pastoralną Kościoła.
	Ćwiczenia kancelaryjne	Student w ramach tego przedmiotu w formie ćwiczeń poznaje przepisy i procedury kościelne i państwowe dotyczące sporządzania aktów kościelnych na forum zewnętrznym. Studenci uczą się praktyki sporządzania aktów z którymi na co dzień będą spotykać się w kancelarii parafialnej w sprawach sakramentów i sakramentaliów.
	Urbanitas sacerdotalis	Konwersatorium ma za zadanie przekazać uczestnikom zajęć - alumnom wyższego seminarium duchownego - wiedzę na temat podstawowych obszarów tak zwanej "etyki towarzyskiej", która posiada znamię niezwyklej przydatności dla młodzieży seminaryjnej, przygotowującej się do pracy i życia kapłańskiego. W ramach zajęć, w tym ćwiczeń praktycznych, przybliżone zostaną studentom następujące zagadnienia: - zasady współżycia z ludźmi

		- normy odnoszące się do wyglądu zewnętrznego - zasady zachowania się w środowisku domowym - normy życia towarzyskiego i zachowania się w miejscach publicznych - stosunki służbowe.
	Egzamin jurysdykcyjny	Egzamin jurysdykcyjny jest przewidziany dla alumnów seminariów duchownych, którzy mają przyjąć święcenie prezbiteriatu. Jego celem jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, którymi kandydat do święceń powinien odznaczać się w przyszłej pracy duszpasterskiej, zwłaszcza w posłudze słowa oraz posłudze sakramentalnej. Egzamin sprawdza interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności z zakresu spowiednictwa, teologii moralnej, prawa kanonicznego, katechetyki, teologii pastoralnej, kierownictwa duchowego i liturgiki.
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne w zakresie różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Zakres obejmuje pracę w programach pakietu biurowego Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), w tym przygotowywanie prac naukowych w edytorze tekstów, stosowanie funkcji i wbudowanych mechanizmów arkusza kalkulacyjnego umożliwiających obliczenia, graficzną prezentację i analizę danych oraz przygotowywanie profesjonalnych prezentacji menedżerskich. Korzystanie z usług i zasobów sieci Internet, publikowanie w niej swoich prac a także rozpoznawanie zagrożeń w sieci i ochrona przed nimi.
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Zajęcia mają na celu przybliżenie podstaw języka łacińskiego, a także ukazanie jego wpływu na kulturę i słownictwo współczesnej polszczyzny. Ich zadaniem jest również przybliżenie łacińskiej terminologii teologicznej.
	Lektorat języka łacińskiego II	Zapoznanie studenta z wybranymi - łatwymi tekstami łacińskimi i sentencjami; zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka łacińskiego; przygotowanie go do samodzielnej pracy translacyjnej.
	Lektorat języka	Lektorat z języka łacińskiego; bazą pozostają podstawowe elementy łaciny

	łacińskiego III	klasycznej, przy czym słownictwo w zasadniczej części jest ukierunkowany na łacinę chrześcijańską.
	Lektorat języka łacińskiego IV	Kontynuacja nauki języka łacińskiego z położeniem akcentu na tłumaczenie i analizę gramatyczną łacińskich tekstów biblijnych i liturgicznych.
	Lektorat języka greckiego	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi oryginalnymi tekstami biblijnymi; zaznajomienie studenta z istniejącymi pomocami - gramatyki i słowniki języka greckiego; przygotowanie studenta do samodzielnej pracy translacyjnej.
Grupa przedmiotów XXI Lektorat język nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Treści programowe zależne od wyboru przedmiotu przez studenta
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi etapami rozwoju sztuki kościelnej oraz z podstawowymi zagadnieniami działalności konserwatorskiej rozumianej jako szczególny rodzaj recepcji dzieł dawnych oraz interpretacji i aktualizacji ich znaczeń w obiegu kultury współczesnej. Pokazane zostanie także stanowisko Nauczania Kościoła w kwestiach związanych ze sztuką i wystrojem Kościołów.
	Historia muzyki religijnej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historią muzyki religijnej od jej narodzin do współczesności, przedstawienie literatury i gatunków muzycznych, a także notacji muzycznej. Zajęcia przybliżą teologiczny kontekst powstania arcydzieł muzyki sakralnej, wskaże na sposoby jej interpretacji i analizy. Integralnym elementem wykładów będą ilustracje muzyczne w postaci nagrań utworów z poszczególnych epok.
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy naukowej w ramach późniejszych seminariów magisterskich; - studenci poznają metody uczenia się; - zapoznają się z pojęciem i charakterystyką pracy naukowej; - uczą się sposobów zbierania literatury do pracy magisterskiej; - poznają metody analizy tekstów; - poznają zasady tworzenia planu pracy, pisania wstępu, zakończenia, przypisów, sporządzania bibliografii; - sporządzanie fiszek i notatek; - studenci prezentują pierwsze samodzielne opracowania.
	Seminarium magisterskie I, II, III,	W ramach seminarium student dokonuje wyboru tematu pracy magisterskiej, którą przygotowuje pod naukową opieką promotora. Jednocześnie pogłębia i

	IV	dokonyuje procesu integracji wiedzy nabytej podczas studiów, wykorzystuje umiejętności i kompetencje społeczne nabyte na metodologii nauk teologicznych, proseminarium.
	Ochrona własności intelektualnej	Przedmiot ma na celu zapoznanie z prawem autorskim oraz jego konotacjami. Student ma zapoznać z praktyką wydawniczą i formułowaniem umów na podstawie prawa autorskiego.
Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin "Ex Universa Theologia" jest wymagany przez Konstytucję Apostolską "Sapientia Cristiana". Ma za zadanie sprawdzenie ogólnej wiedzy teologicznej studenta teologii w zakresie teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, teologii dogmatycznej i teologii moralnej
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Przedmiot ma za zadanie wyposażyć studenta w podstawowe zagadnienia z psychologii. Zaprezentowana zostanie współczesna wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania człowieka, szczególnie funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych. Student nabędzie także podstawowe umiejętności konieczne do prowadzenia lekcji, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, a także stosowania w pracy wzmocnień pozytywnych i negatywnych.
	Podstawy pedagogiki	Podstawy pedagogiki należą do grupy przedmiotów tworzących przygotowanie pedagogiczne kandydata na nauczyciela do pracy w szkole. Wykład ma przybliżyć podstawowe problemy pedagogiczne obecne w wychowaniu i pomóc poznać wiedzę potrzebną w realizacji procesu wychowania i nauczania w szkole
	Praktyka pedagogiczna	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej. Praktyka jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami i zarządzeniem JM Rektora UMK w tej sprawie
	Emisja głosu	Przedmiot odbywa się w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela. Jego ogólne efekty reguluje Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 z 2019 r.). Ćwiczenia przygotowują studenta do świadomego i efektywnego posługiwania się głosem w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela.
	Podstawy dydaktyki	Dobór treści zawartych w przedmiocie ma na celu zapoznanie studentów/teki z

		obszarem nauki jaką jest dydaktyka. Studenci poznają m.in. proces uczenia się, przedstawicieli dyscypliny, systemy dydaktyczne, cele kształcenia, treści, proces kształcenia, zasady oraz metody, formy organizacyjne, planowanie pracy dydaktycznej. W trakcie realizacji zajęć podejmowane są zagadnienia pracy z uczniem zdolnym, indywidualizacji kształcenia oraz ewaluacji pracy uczniów. Prezentowane są możliwości zastosowania nowych technologii w nauczaniu (w tym AI).
	Dydaktyka religii	Dydaktyka szczegółowa to dziedzina nauki wyodrębniona z dydaktyki ogólnej ze względu na specyfikę celów, treści, metod, środków, form i organizacji nauczania poszczególnych przedmiotów. Jedną z wielu dydaktyk szczegółowych jest dydaktyka religii, która zajmuje się zagadnieniami specyficznymi związanymi z nauczaniem religii
	Praktyka szkolna I	Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Celem praktyki na roku III jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej w szkole podstawowej.
	Praktyka szkolna II	Studencka praktyka przedmiotowo-metodyczna stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Dla alumnów Wyższego Seminarium Duchownego w Toruniu, Włocławku i Pelplinie praktyka jest obowiązkowa. Praktyka na roku IV jest kontynuacją praktyki na roku III i jej celem jest praktyczne poznanie przez studenta pracy nauczyciela religii oraz działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły średniej.
	Współczesny system szkolny	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z umocowaniem prawnym nauczania religii w publicznym systemie oświaty w Polsce po 1990 roku oraz przygotowanie do podjęcia ścieżki awansu zawodowego.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.