



*Część B) programu studiów*

**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Teologiczny
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	Teologia (nauki teologiczne) – specjalność katechetyczno-pastoralna
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	Poziom 7
<b>Profil studiów:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: <b><u>1. nauki teologiczne (83,67 %)</u></b> 2. filozofia (16,33 %)  Dyscyplina wiodąca: <b>NAUKI TEOLOGICZNE</b>
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	10
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	300
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	3094 – specjalność katechetyczno-pastoralna
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	Magister

<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	<p>Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i>. Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.</p> <p>Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę,</p>

umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć pracę także w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także w sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- dążenie do wszechstronnego rozwoju studentów;
- uwzględnia potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto także pod uwagę wyniki badań dotyczących losów absolwentów Wydziału. Z dotychczasowego doświadczenia wynika, że prawie 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby
-------------------	-----------	------------------------------	----------------------------	---------

			zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa przedmiotów I</b> <b>Filozofia</b>	Wstęp do filozofii	<b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			
	Metafizyka I			
	Metafizyka II			
	Teoria poznania			
	Logika			
	Filozofia Boga			
	Filozofia religii			
	Filozofia przyrody			
	Antropologia filozoficzna			
	Filozofia kultury, sztuki i techniki			
Filozofia społeczno-polityczna				
Etyka				

	<p>Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii</p>	<p>chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18); W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). <b>Umiejętności:</b> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U5: Potrafi przeprowadzić</p>		
--	---	---	--	--

		<p>krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16);</p> <p>U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17);</p> <p>U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20);</p> <p>U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11);</p> <p>U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21);</p> <p>U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne</p>		
--	--	--	--	--

		<p>uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05);</p> <p>K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p>		
<b>Grupa przedmiotów II</b>	Wprowadzenie	<b>Wiedza:</b>	<b>Metody dydaktyczne podające:</b>	- egzamin ustny lub



<b>Biblia</b>	ogólne do Pisma Świętego	W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);	-opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy	pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Historia, geografia i archeologia biblijna	W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03);	<b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg	W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);		
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12);		
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13);		
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela	W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14);		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków			
Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy				

	katolickie Teologia biblijna	specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06). <b>Umiejętności:</b> U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17); U6: Potrafi integrować rezultaty		
--	---------------------------------	---	--	--

		<p>współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07);</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08);</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin</p>		
--	--	---	--	--

		humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
<b>Grupa przedmiotów III</b> <b>Historia Kościoła</b>	Historia Kościoła w starożytności	<b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). <b>Umiejętności:</b>	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		<p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów IV</b> <b>Patrologia</b></p>	Patrologia	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł;</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>-tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-</p>

		<p>literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10);  W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01);  U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);  U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10);  U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p>	<p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-gielda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> </ul>	<p>K2;  - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.</p>
--	--	--	---	---

		<p>posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów V</b> <b>Teologia fundamentalna</b></p>	Teologia fundamentalna I	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);</p> <p>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-gielda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> </ul>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1;</p> <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1;</p> <p>- referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.</p>
	Teologia fundamentalna II			

		<p>(K_W07);  W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);  W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14).  <b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01);  U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);  U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07).  <b>Kompetencje społeczne:</b>  K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);  K2: Jest gotów do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	
--	--	--	--	--



		odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).		
<b>Grupa przedmiotów VI</b> <b>Teologia dogmatyczna</b>	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	<b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)			
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)			
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)			
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)			

		<p>pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);</p> <p>W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);</p> <p>W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14);</p> <p>W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16);</p> <p>W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23);</p> <p>W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać</p>		
--	--	--	--	--

		<p>syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>Kompetencje społeczne:</b>  K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);  K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);  K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);  K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07).  K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów VII</b>  <b>Teologia moralna</b></p>	Teologia moralna fundamentalna I	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  -opis  -opowiadanie  -pogadanka</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7;  K1;  - kolokwium ustne lub</p>
	Teologia moralna fundamentalna II			

	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna	teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	<p>pisemne: W1-W7; K1;</p> <p>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4;</p> <p>- prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.</p>
Teologia moralna szczegółowa – Przykazania	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna		Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne	

		<p>kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17);</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące</p>		
--	--	---	--	--

		<p>zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z</p>		
--	--	--	--	--

		<p>samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów VIII</b> <b>Katolicka nauka społeczna</b></p>	Katolicka nauka społeczna I	<p><b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną (K_W12); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.</p>
	Katolicka nauka społeczna II			



		<p>odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności</p>		
--	--	--	--	--

		<p>oraz odbieranych treści (K_K01);  K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06);  K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów IX</b>  <b>Religiologia i Ekumenizm</b></p>	Religiologia	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religio logicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08);  W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego,</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  -opis  -opowiadanie  -pogadanka  -tekst programowany  -wykład informacyjny (konwencjonalny)  -wykład konwersatoryjny  -wykład problemowy  <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b>  -referatu  -seminaryjna  -studium przypadku  -sytuacyjna</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;  - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2;  - esej tematyczny: U5; K1-K2;  -rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.</p>
	Ekumenizm			

		<p>ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezyjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15);</p> <p>W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10);</p> <p>U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc</p>		
--	--	--	--	--

		<p>potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08);</p> <p>U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06);</p> <p>K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje</p>		
--	--	---	--	--

		państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).		
<b>Grupa przedmiotów X</b> <b>Teologia duchowości</b>	Teologia duchowości	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04);  W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08);  W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04);  U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);  K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  -opis  -opowiadanie  -pogadanka  -tekst programowany  -wykład informacyjny (konwencjonalny)  -wykład konwersatoryjny  -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b>  -biograficzna  -ćwiczeniowa  -doświadczeń  -giełda pomysłów  -klasyczna metoda problemowa  -observacji  -okrągłego stołu  -oxfordzka  -panelowa  -projektu  -referatu  -seminaryjna  -stolików eksperckich  -studium przypadku  -SWOT  -sytuacyjna</p>	<p>- kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3;  praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2;  - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.</p>

		organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).		
<b>Grupa przedmiotów XI</b> <b>Prawo kanoniczne</b>	Prawo kanoniczne	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);  W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05);  W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10);  W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03);  U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  -opis  -opowiadanie  -pogadanka  -tekst programowany  -wykład informacyjny (konwencjonalny)  -wykład konwersatoryjny  -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b>  -ćwiczeniowa  -doświadczeń  -giełda pomysłów  -klasyczna metoda problemowa  -observacji  -okrągłego stołu  -oxfordzka  -panelowa  -projektu  -referatu  -seminaryjna  -stolików eksperckich  -studium przypadku  -SWOT  -sytuacyjna</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1;  - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1;  - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.</p>
	Kościelne prawo małżeńskie			

		<p>różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów XII</b> <b>Teologia pastoralna</b></p>	Teologia pastoralna fundamentalna	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04);</p> <p>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08);</p> <p>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczeniowa</li> </ul>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1;</p> <p>- referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.</p>
	Teologia pastoralna szczegółowa			

		<p>terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02);  W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12);  W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);  W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);  W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);  W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09).</p> <p><b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	
--	--	---	---	--



		<p>tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z</p>		
--	--	--	--	--

		uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).		
<b>Grupa przedmiotów XIII Liturgika</b>	Liturgika fundamentalna	<b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)			

		<p>w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);  W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-lacińskie (K_W03; K_W20).  <b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01);  U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki (K_U05);  U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);  U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).  <b>Kompetencje społeczne:</b>  K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01);  K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).</p>		
<b>Grupa przedmiotów XIV</b>	Katechetyka	<b>Wiedza:</b>	<b>Metody dydaktyczne podające:</b>	- kolokwium pisemne:

<p><b>Katechetyka</b></p>	<p>fundamentalna</p>	<p>W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08);  W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20);  W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12);  W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);  W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15);  W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18).  <b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> <li><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	<p>W1-W2; W4-W5; K1;  - pisemny test wyboru: W3;  - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5;  wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji  - wystąpienie ustne: U1-U4;  - praca pisemna: U1-U3; U5.</p>
---------------------------	----------------------	--	---	--

		<p>informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17);</p> <p>U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07);</p>		
--	--	---	--	--

		K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
<b>Grupa przedmiotów XV</b> <b>Specjalność katechetyczno-pastoralna</b>	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	<b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22). <b>Umiejętności:</b> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Psychologia rozwojowa			
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny			
	Teologia przepowiadania			
	Ćwiczenia pastoralne			

		<p>umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);  K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06);  K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów XVI</b>  <b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b></p>	<p>Wykłady ogólnouniwersyteckie</p>	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);  W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05).  <b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05).  <b>Kompetencje społeczne:</b> K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p>	<p>- w zależności od wyboru przedmiotu.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów XVII</b></p>	<p>Zajęcia fakultatywne</p>	<p><b>Wiedza:</b></p>	<p>Według kryteriów</p>	<p>- w zależności od</p>



<p><b>Treści poszerzające wiedzę z teologii</b></p>	<p>z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału</p>	<p>W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08).</p> <p><b>Umiejętności:</b> U1: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).</p>	<p>ogólnouniwersyteckich.</p>	<p>wyboru przedmiotu.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów XVIII</b> <b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p><b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b> U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role;</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich</p>	<p>Analiza osiągnięć studenta.</p>

		<p>K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p> <p>K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów XIX</b>  <b>Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT</b></p>	<p>Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT</p>	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przetwarzania informacji, sygnału i obrazu; przestrzegania praw autorskich.</p> <p><b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediiów i usług sieciowych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich</p>	<p>- określona punktacja dla wykonywanych zadań cząstkowych podczas zajęć w laboratorium  - test wstępny, testy dotyczące podstawowych modułów ECDL  - indywidualny projekt multimedialny</p>
<p><b>Grupa przedmiotów XX</b>  <b>Lektoraty języków starożytnych</b></p>	<p>Lektorat języka łacińskiego I</p> <p>Lektorat języka łacińskiego II</p>	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  -opis  -opowiadanie  -pogadanka</p>	<p>- kolokwia ustne i pisemne  - bieżące przygotowanie do</p>

	<p>Lektorat języka łacińskiego III</p> <p>Lektorat języka łacińskiego IV</p> <p>Lektorat języka greckiego</p>	<p>nauk teologicznych (K_W03; K_W20);</p> <p>W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20);</p> <p>W3: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20);</p> <p>U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18);</p> <p>U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim i greckim (K_U17; K_U18).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego i greckiego (K_K01).</p>	<p>-tekst programowany</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	<p>zajęć: W1-W3; U1-U3; K1.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów XXI</b></p> <p><b>Lektorat języka nowożytnego</b></p>	<p>Lektorat języka nowożytnego</p>	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich</p>	<p>- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1;</p> <p>- praca pisemne w wybranym języku</p>

		<p>interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16).</p> <p><b>Umiejętności:</b> U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).</p>		<p>obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów XXII</b> <b>Kultura</b></p>	<p>Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków</p>	<p><b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17); W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p><b>Umiejętności:</b> U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> K1: Jest gotów promować</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2</p>
	<p>Historia muzyki religijnej</p>			

		dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	
<b>Grupa przedmiotów XXIII</b> <b>Praca badawcza</b>	Proseminarium	<b>Wiedza:</b> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach.
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			
	Seminarium magisterskie IV			
	Praca magisterska i egzamin magisterski			
	Ochrona własności intelektualnej			

		<p>badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).</p> <p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04);</p> <p>U5: Potrafi samodzielnie</p>		
--	--	---	--	--

		<p>zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08);</p> <p>U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem</p>		
--	--	--	--	--

		<p>problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);  K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów XXIV</b>  <b>Egzamin ex uniwersa theologia</b></p>	<p>Egzamin ex uniwersa theologia</p>	<p><b>Wiedza:</b>  W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu egzegezy i teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08);  W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);  W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).  <b>Umiejętności:</b>  U1: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);  U2: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi)</p>		<p>- egzamin ustny:  W1-W3; U1-U3;  K1-K3.</p>



		<p>Kościół katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów (K_U13);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na zadany temat (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07);</p> <p>K3: Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu (K_K09).</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów XXV</b></p> <p><b>Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii</b></p>	Podstawy psychologii	<p>Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ... (projekt) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-gielda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny lub pisemny;</li> <li>- kolokwia ustne lub pisemne;</li> <li>- zaliczenie praktyk.</li> </ul>
	Podstawy pedagogiki			
	Praktyki pedagogiczne			
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Dydaktyka religii			
	Praktyka szkolna I			

	Praktyka szkolna II	-obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Współczesny system szkolny		
<b>Praktyki**</b>			
<b>Wymiar praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b>		
<b>Forma odbywania praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b>		
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b>		
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>			
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>			
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>	<b>Punkty ECTS</b>	
		<b>liczba</b>	<b>%</b>
<b>1.</b>	<b>Nauki teologiczne</b>	<b>251</b>	<b>83,67</b>
<b>2.</b>	<b>Filozofia</b>	<b>49</b>	<b>16,33</b>

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *****/zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki teologiczne /Filozofia	nauki prawne /językoznawstwo /pedagogika	prawo kanoniczne /psychologia	nauki o sztuce /inne (technologie inf.)			
<b>Grupa przedmiotów I Filozofia</b>	Wstęp do filozofii	2	0/2				0,5	0,5	
	Historia filozofii starożytnej	3	0/3				1	1	
	Historia filozofii średniowiecznej	3	0/3				1	1	
	Historia filozofii nowożytnej	3	0/3				1	1	
	Historia filozofii współczesnej	2	0/2				1	1	
	Metafizyka I	2	0/2				1	1	
	Metafizyka II	4	0/4				1	2	

	Teoria poznania	3	0/3					1	1
	Logika	3	0/3					1	1
	Filozofia Boga	2	0/2					1	1
	Filozofia religii	2	0/2					1	1
	Filozofia przyrody	2	0/2					1	1
	Antropologia filozoficzna	4	0/4					1,5	2
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	2	0/2					0,5	1
	Filozofia społeczno-polityczna	2	0/2					0,5	1
	Etyka	2	0/2					1	1
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	0/3					1	1
<b>Grupa przedmiotów II Biblia</b>	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	2	2/0					1	1
	Historia, geografia i archeologia biblijna	3	3/0					1	1,5
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4/0					2	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi	4	4/0					1,5	2

	mądrościowe i Pieśni Izraela								
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	5	5/0					1,5	3
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy katolickie	5	5/0					1,5	2,5
	Teologia biblijna	2	2/0					1	1
<b>Grupa przedmiotów III</b>	<b>Historia Kościoła</b>								
	Historia Kościoła w starożytności	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w średniowieczu	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3/0					1	1,5
<b>Grupa przedmiotów IV</b>	<b>Patrologia</b>								
	Patrologia	4	4/0					1,5	1,5
<b>Grupa przedmiotów V</b>	<b>Teologia fundamentalna</b>								
	Teologia fundamentalna I	2	2/0					1	1

	Teologia fundamentalna II	3	3/0					1,5	1,5
<b>Grupa przedmiotów VI</b> <b>Teologia dogmatyczna</b>	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	2	2/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	4	4/0					1,5	2
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	3	3/0					1,5	1
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	3	3/0					1	1
<b>Grupa przedmiotów VII</b> <b>Teologia moralna</b>	Teologia moralna fundamentalna I	2	2/0					1	1
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna	3	3/0					1	1,5
	Teologia moralna szczegółowa – Przykazania	3	3/0					1	1,5
	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna	4	4/0					1,5	2
	Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia	4	4/0					1,5	2

	bioetyczne								
<b>Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna</b>	Katolicka nauka społeczna I	3	3/0					1	1
	Katolicka nauka społeczna II	4	4/0					1,5	2
<b>Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm</b>	Religiologia	5	0/5					1,5	2
	Ekumenizm	2	2/0					1	1
<b>Grupa przedmiotów X Teologia duchowości</b>	Teologia duchowości	3	3/0					1	1
<b>Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne</b>	Prawo kanoniczne	3			3/0			2	1
	Kościelne prawo małżeńskie	3			3/0			1	1,5
<b>Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna</b>	Teologia pastoralna fundamentalna	3	3/0					1	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	2	2/0					2	1
<b>Grupa przedmiotów XIII Liturgika</b>	Liturgika fundamentalna	2	2/0					0,5	1
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2/0					0,5	1
<b>Grupa przedmiotów XIV Katechetyka</b>	Katechetyka fundamentalna	2	2/0					1	1
<b>Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna</b>	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	1	1/0					1	1,5
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	3	3/0					1	1,5
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Psychologia rozwojowa	2			0/2			1	1

	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	2	2/0					0,5	1
	Teologia przepowiadania	1	1/0					0,5	0,5
	Ćwiczenia pastoralne	1	1/0					0,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów XVI</b> <b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV	8	8/0					4	4
<b>Grupa przedmiotów XVII</b> <b>Treści poszerzające wiedzę z teologii</b>	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	10	10/0				10	2,5	6
<b>Grupa przedmiotów XVIII</b> <b>Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	0					0	0	
<b>Grupa przedmiotów XIX</b> <b>Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT</b>	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	2				0/0/2	2	1	1
<b>Grupa przedmiotów XX</b> <b>Lektoraty języków starożytnych</b>	Lektorat języka łacińskiego I	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka greckiego	3		0/3/0				1	1
<b>Grupa przedmiotów XXI</b> <b>Lektorat języka nowożytnego</b>	Lektorat języka nowożytnego	7		0/7/0				4,5	1
<b>Grupa przedmiotów XXII</b> <b>Kultura</b>	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	2				2/0/0		1	1



	Historia muzyki religijnej	2	2/0					0,5	1
<b>Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza</b>	Proseminarium	2	2/0					1	1
	Seminarium magisterskie I	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie II	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie III	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie IV	3	3/0					1	1,5
	Praca magisterska i egzamin magisterski	20	20/0						10
	Ochrona własności intelektualnej	1		1/0/0				0,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia</b>	Egzamin ex uniwersa theologia	5	5/0						2,5
<b>Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii</b>	Podstawy psychologii	4			0/4			2	2
	Podstawy pedagogiki	4		0/0/4				3	2
	Praktyki pedagogiczne	1		0/0/1				1	1
	Emisja głosu	1		0/0/1				0,5	0,5
	Podstawy dydaktyki	2		0/0/2				1	1
	Dydaktyka religii	7		0/0/7				3,5	3,5
	Praktyka szkolna I	4		0/0/4				2	2
	Praktyka szkolna II	3		0/0/3				2	1
Współczesny system szkolny	1		0/0/1				0,5	0,5	

<b>RAZEM:</b>	<b>300</b>	nauki teologiczne <b>189</b> <b>63,0</b> <b>0%</b>	nauki prawne <b>1</b> <b>0,33</b> <b>%</b>	Prawo kanoniczne <b>6</b> <b>2,00</b> <b>%</b>	nauki o sztuce <b>2</b> <b>0,67</b> <b>%</b>	<b>12,0</b> <b>4,0%</b>	<b>112,0</b> <b>37,3%</b>	<b>138,0</b> <b>46,0%</b>
		Filozofia <b>49</b> <b>16,3</b> <b>3%</b>	Język oznawstwo <b>22</b> <b>7,33</b> <b>%</b>	Psychologia <b>6</b> <b>2,00</b> <b>%</b>	inne (Technologie inf.) <b>2</b> <b>0,67</b> <b>%</b>			
			Pedagogika <b>23</b> <b>7,67</b> <b>%</b>					

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

\*\* Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

\*\*\* Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

\*\*\*\* nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

\*\*\*\*\* dotyczy profilu ogólnoakademickiego

\*\*\*\*\* dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego UMK w dniu 24 kwietnia 2019 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....  
*(podpis Dziekana)*

