

## Program studiów

Część A) programu studiów\*

### Efekty uczenia się

<b>Wydział realizujący kształcenie:</b>	<b>Biologii i Ochrony Środowiska</b> (wydział wiodący) Nauk Pedagogicznych Nauk o Ziemi
<b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	<b>Sport i wellness</b>
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	<b>praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>licencjat</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>nauki biologiczne nauki o Ziemi i środowisku pedagogika nauki o zarządzaniu i jakości nauki o kulturze fizycznej</b>
<b>(1) Symbol</b>	<b>(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu
K_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, počawszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie
K_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy
K_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy przyrodniczej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”
K_W06	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie naukowe dotyczące sportu, rozwoju jednostek i grup społecznych oraz kierunki ich rozwoju oraz metodologię badań społecznych i biologicznych
K_W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania
K_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
K_W09	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci

	i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
K_W10	z w zaawansowanym stopniu na i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia
K_W11	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera
K_W12	poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych
K_W13	posiada wiedzę merytoryczną i metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych
K_U02	potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej
K_U03	analizuje osiągnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych
K_U04	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych
K_U05	potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje
K_U06	jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu
K_U07	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi, z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych
K_U08	potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych
K_U09	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu z nauk społecznych
K_U10	potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych
K_U11	potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”
K_U12	posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ
K_U13	potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji
K_K02	zna wartość zdobytej wiedzy i umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
K_K03	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia

	zdrowia i życia
K_K05	jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw
K_K06	jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych
K_K07	jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness”
K_K08	jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera
K_K09	jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje
K_K10	jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska w dniu 8.02.2019 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2019/20.

.....  
podpis Dziekana Wydziału

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Nauk o Ziemi w dniu 22.03.2019 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2019/20.

.....  
podpis Dziekana Wydziału

Efekty kształcenia na kierunku studiów „**sport i wellness**” zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 24.04.2019 r. obowiązywać będą od roku akademickiego 2019/20.

.....  
podpis Dziekana Wydziału

*Wersja elektroniczna jest w pełni zgodna z dokumentem podpisanym przez Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska, który został przesłany do Działu Kształcenia UMK.*

Tabela pomocnicza – tabela spójności efektów uczenia się

<b>Wydział realizujący kształcenie:</b>	<b>Biologii i Ochrony Środowiska</b> (wydział wiodący) Nauk Pedagogicznych Nauk o Ziemi
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	<b>Sport i wellness</b>
<b>Poziom studiów/Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>studia pierwszego stopnia poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki lub praktyczny)</i>	<b>praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>licencjat</b>

Kod składowika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji – charakterystyki szczegółowe	Kierunkowe efekty uczenia się (symbol i opis)	Nazwa przedmiotu z programu studiów
<b>Wiedza</b>		
P6S_WG	<b>K_W01</b> – w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka oraz zasady skutecznego i efektywnego stymulowania rozwoju fizycznego i psychospołecznego człowieka, a także związek pomiędzy sportem i jakością życia ludzkiego, z uwzględnieniem potrzeb edukacji i sportu	Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Zdrowie w wieku senioralnym, Usługi wellness i SPA, Odnowa biologiczna, Balneologia i klimatoterapia, Dietetyka w wellness i SPA, Metody badania postawy ciała,
P6S_WG	<b>K_W02</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie związki pomiędzy naukami biologicznymi, pedagogicznymi i społecznymi i naukami o kulturze fizycznej i potrafi to wykorzystać w różnych dziedzinach życia, począwszy od poprawy komfortu osobistego, poprzez właściwości lecznicze sportu i rekreacji, popularyzację sportu, a także jego komercyjne wykorzystanie	Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Fizjologia starzenia się, Usługi wellness i SPA, Odnowa biologiczna, Balneologia i klimatoterapia, Dietetyka w wellness i SPA,
P6S_WG	<b>K_W03</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości wykorzystania osiągnięć nauk przyrodniczych do rozwijania umiejętności sportowych oraz prowadzenia treningu sportowego stosownie do rozwoju psychofizycznego człowieka, jego aktywności ruchowej oraz warunków pracy	Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Biologia ruchu, Podstawy treningu zdrowotnego, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej,
P6S_WK	<b>K_W04</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania w organizowaniu wydarzeń sportowych, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych oraz prowadzeniu działalności związanych z wdrażaniem aktywności sportowej	Podstawy zarządzania, Filozofia z elementami etyki, Przedsiębiorczość, Sport i media, Praktyka zawodowa, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną, Finansowanie usług w

		kulturze fizycznej, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Projektowanie programów wellness i SPA,
P6S_WG	<b>K_W05</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, pojęcia i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy przyrodniczej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”	Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Zdrowie w wieku senioralnym, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego,
P6S_WG	<b>K_W06</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie naukowe dotyczące sportu, rozwoju jednostek i grup społecznych oraz kierunki ich rozwoju oraz metodologię badań społecznych i biologicznych	Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Sport i społeczeństwo, Metodologia badań w kulturze fizycznej, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Turystyka sportowa, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Wady postawy ciała,
P6S_WG	<b>K_W07</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy zdrowego stylu życia i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną w zakresie sportu i wellness oraz zasady ich funkcjonowania	Podstawy psychologii, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Sport i społeczeństwo, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Sport i media, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki,
P6S_WK	<b>K_W08</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, Finansowanie projektów, Marketing w kulturze fizycznej, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną,
P6S_WK	<b>K_W09</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników i klientów oraz różnych grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	Podstawy psychologii, Edukacja zdrowotna, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Odżywianie w sporcie, Turystyka sportowa, Tenis stołowy/badminton, Marketing w kulturze fizycznej, Fizjologia starzenia się, Turystyka i rekreacja seniorów, Sporty mentalne, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała,
P6S_WK	<b>K_W10</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce zawodu trenera, instruktora, animatora i menedżera w systemie edukacji, systemie rozwoju sportu i rekreacji, w systemie organizacji ochrony i promocji zdrowia	Podstawy turystyki i rekreacji, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Praktyka zawodowa, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka treningu sportowego,
P6S_WK	<b>K_W11</b> - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów psychofizycznych, biomedycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera	Podstawy turystyki i rekreacji, Edukacja zdrowotna, Odżywianie w sporcie, Teoria i metodyka treningu sportowego, Sporty mentalne, Fitness i fitness w wodzie, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Zabawy i gry ruchowe w korektywie o kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie,
P6S_WK	<b>K_W12</b> - poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć laboratoryjnych, sportowych i praktycznych	BHP, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Praktyka zawodowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Taniec, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością,
P6S_WK	<b>K_W13</b> - posiada wiedzę merytoryczną i	Seminarium dyplomowe, Przygotowanie pracy

	metodologiczną niezbędną do przygotowania raportów, projektów i pracy dyplomowej	licencjackiej, Metodologia badań w kulturze fizycznej,
<b>Umiejętności</b>		
P6S_UW	<b>K_U01</b> - potrafi stosować podstawowe techniki i metody oceny parametrów funkcjonowania organizmu oraz potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych	Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Fizjologia człowieka, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Biologia ruchu, Fizjologia starzenia się, Podstawy treningu zdrowotnego, Balneologia i klimatoterapia, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego, Wady postawy ciała,
P6S_UW	<b>K_U02</b> - potrafi przeprowadzać doświadczenia, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski na podstawie testów wysiłkowych i innych eksperymentów opartych na wiedzy biologicznej	Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Fizjologia człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Fizjologia starzenia się, Dietetyka w wellness i SPA, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego, Wady postawy ciała, Metody badania postawy ciała,
P6S_UW	<b>K_U03</b> - analizuje osiągnięcia wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych	Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, Finansowanie projektów, Marketing w kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Projektowanie programów wellness i SPA, Dietetyka w wellness i SPA,
P6S_UW	<b>K_U04</b> - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu poszerzania działalności sportowo-rekreacyjnej oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w czasie realizacji zadań sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych	Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Podstawy turystyki i rekreacji, Praktyki zawodowe, Turystka sportowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Marketing w kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała,
P6S_UK	<b>K_U05</b> - potrafi wykorzystać specjalistyczną terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w celu propagowania wiedzy na temat sportu, wellness, zdrowego stylu życia oraz potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego osób, z którymi pracuje	Podstawy turystyki i rekreacji, Edukacja zdrowotna, Sport i media, Odżywianie w sporcie, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Zdrowie w wieku senioralnym, Turystyka i rekreacja seniorów, Podstawy treningu zdrowotnego, Balneologia i klimatoterapia, Odnowa biologiczna, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej,
P6S_UU	<b>K_U06</b> - jest świadomy ważności programowania, planowania i realizowania osobistego rozwoju przez całe życie oraz rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania swojego zawodu	Podstawy turystyki i rekreacji, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Edukacja zdrowotna, Odżywianie w sporcie, Sporty mentalne, Projektowanie programów wellness i SPA, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki,
P6S_UW	<b>K_U07</b> - potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy w obszarze sportu i wellness oraz relacje między nimi, z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych	Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Sport i społeczeństwo, Metodologia badań w kulturze fizycznej, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Sport i media, Teoria i metodyka treningu sportowego, Zdrowie w wieku senioralnym, Turystyka i rekreacja seniorów, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w

		rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej,
P6S_UW	<b>K_U08</b> - potrafi prognozować i modelować procesy w obszarze sportu i wellness oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z nauk społecznych	Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Praktyka zawodowa, Finansowanie projektów, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością
P6S_UW	<b>K_U09</b> - potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu z nauk społecznych	Podstawy pedagogiki, Podstawy psychologii, Filozofia z elementami etyki, Sport i społeczeństwo, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Usługi wellness i SPA,
P6S_UO	<b>K_U10</b> - potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem trenera, instruktora, animatora i menedżera, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków bazowych, społecznych i fizycznych	Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Turystyka sportowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Tenis stołowy/badminton, Taniec, Sporty mentalne, Fitness i fitness w wodzie, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego,
P6S_UW	<b>K_U11</b> - potrafi wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia na kierunku „sport i wellness”	Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Tenis stołowy/badminton, Taniec, Fitness i fitness w wodzie, Odnowa biologiczna, Usługi wellness i SPA, Metody badania postawy ciała, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie,
P6S_UK	<b>K_U12</b> - posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ	Język angielski, Sport i media,
P6S_UW	<b>K_U13</b> - potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	e-sport, Seminarium dyplomowe, Przygotowanie pracy licencjackiej, Metodologia badań w kulturze fizycznej,
<b>Kompetencje społeczne</b>		
P6S_KK	<b>K_K01</b> - jest gotów do krytycznego odnoszenia się do obiegowych opinii i analizowania ich w oparciu o zdobytą wiedzę a także dokonywania samooceny własnych kompetencji	Podstawy turystyki i rekreacji, Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Sport i media, Zdrowie w wieku senioralnym, Fizjologia starzenia się, Zarządzanie usługami prozdrowotnymi, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metodyka treningu sportowego, Metody badania postawy ciała,
P6S_KK	<b>K_K02</b> - zna wartość zdobytej wiedzy i	Anatomia człowieka, Energetyka organizmu, Podstawy

	umiejętności i na ich podstawie rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne, a także docenia znaczenie zdobytej wiedzy dla skuteczności i efektywności działania oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	pedagogiki, Podstawy psychologii, Podstawy turystyki i rekreacji, Fizjologia człowieka, Odżywianie w sporcie, Fizjologia wysiłku fizycznego, Aktywność fizyczna a odporność organizmu, Biologia ruchu, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną, Finansowanie usług w kulturze fizycznej, Balneologia i klimatoterapia, Projektowanie programów wellness i SPA,
P6S_KK	<b>K_K03</b> - rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu i kultury fizycznej	Seminarium dyplomowe, Psychopedagogiczne podstawy sportu, Praktyka zawodowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością, Odnowa biologiczna, Dietetyka w wellness i SPA, Wady postawy ciała,
P6S_KK	<b>K_K04</b> - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia	BHP, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Edukacja zdrowotna, Zabawy i gry ruchowe, Turystyka i rekreacja seniorów, Tenis stołowy/badminton, Taniec, Sporty mentalne, Fitness i fitness w wodzie, Usługi wellness i SPA, Podstawy treningu zdrowotnego, Wybrane formy treningu indywidualnego, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki,
P6S_KO	<b>K_K05</b> - jest zdolny do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad dziećmi i młodzieżą, seniorami, zawodnikami i klientami oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, a także ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw	Podstawy pedagogiki, Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Zabawy i gry ruchowe, Praktyka zawodowa, Turystyka sportowa, Teoria i metodyka treningu sportowego, Turystyka i rekreacja seniorów, Taniec, Fitness i fitness w wodzie, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej,
P6S_KR P6S_KK	<b>K_K06</b> - jest zdolny do okazywania szacunku wobec dzieci i młodzieży, seniorów, zawodników, klientów i różnych grup społecznych oraz troski o ich dobro, a także odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych	Podstawy psychologii, Praktyka zawodowa, Tenis stołowy/badminton, Sporty mentalne, Podstawy pedagogiki specjalnej, Neurobiologiczne podstawy niepełnosprawności, Zabawy i gry ruchowe w rewalidacji, Sport osób z niepełnosprawnością, Rekreacja i turystyka aktywna osób z niepełnosprawnością, Komunikacja wspomagająca i alternatywna, Metodyka zajęć ruchowych dla osób z niepełnosprawnością, Wybrane formy treningu indywidualnego, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Zabawy i gry ruchowe w korektywie i kompensacji, Ćwiczenia korekcyjne w wodzie, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej,
P6S_KR	<b>K_K07</b> - jest zdolny do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów „sport i wellness”	Aktywność sportowa, Sport do wyboru, Trening funkcjonalny, Trening cardio, Formy treningu indywidualnego w wodzie, Trening siłowy z elementami kulturystyki, Diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego,
P6S_KK	<b>K_K08</b> - jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji, a także w działalności zawodowej trenera, instruktora, animatora i menedżera	Język angielski, Sport i media,
P6S_KO	<b>K_K09</b> - jest zdolny do organizacji i prowadzenia działań na rzecz interesu	Podstawy zarządzania, Przedsiębiorczość, e-sport, Sport i społeczeństwo, Finansowanie projektów, Marketing w



	publicznego oraz współorganizowania działalności na rzecz różnych środowisk społecznych i brania odpowiedzialności za podejmowane czynności i decyzje	kulturze fizycznej, Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną, Public relations w organizacji sportowej i rekreacyjnej, Zarządzanie talentami w organizacji sportowej, Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną, Finansowanie usług w kulturze fizycznej,
P6S_KR	<b>K_K10</b> - jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji planowanych zadań, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu trenera, instruktora, menedżera i animatora	Filozofia z elementami etyki, Seminarium dyplomowe, Metodologia badań w kulturze fizycznej, Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego, Metody i ćwiczenia stosowane w korygowaniu postawy ciała, Dydaktyka gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej