

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kierunek na którym są prowadzone studia:		ekonomia
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: - ekonomia i finanse (89%) - nauki o zarządzaniu i jakości (11%) Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)		
K_W01	w pogłębionym stopniu, na podstawie uporządkowanej wiedzy teoretycznej, zagadnienia i tendencje rozwojowe ekonomii oraz jej miejsce w systemie nauk społecznych	
K_W02	w pogłębionym stopniu struktury społeczno-ekonomiczne i występujące w nich instytucje, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	
K_W03	w pogłębionym stopniu relacje między poszczególnymi elementami struktur społeczno-ekonomicznych, cele funkcjonowania tych struktur i prawidłowości je kształtujące	
K_W04	w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami i procesami ekonomicznymi	
K_W05	w pogłębionym zakresie procesy i zależności rządzące zachowaniem podmiotów, poszczególnymi rynkami oraz całą gospodarką	
K_W06	zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, procesy w nich zachodzące oraz relacje między nimi	
K_W07	w pogłębionym stopniu normy i reguły prawne, organizacyjne, moralne i etyczne, współtworzące struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, jak również ich zmiany i konsekwencje tych zmian	
K_W08	w pogłębionym stopniu ewolucję struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, jej uwarunkowania i konsekwencje	
K_W09	w pogłębionym stopniu współczesne teorie ekonomiczne oraz ich rozwój	
K_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
K_W11	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych	
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)		
K_U01	krytycznie analizować złożone zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz związki między nimi	
K_U02	praktycznie wykorzystywać wiedzę do innowacyjnego rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych	
K_U03	interpretować dane mikro- i makro-ekonomiczne, weryfikować je w oparciu o posiadaną wiedzę oraz korzystać z różnorodnych źródeł danych ekonomicznych	
K_U04	prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych	

K_U05	wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze decyzji ekonomicznych
K_U06	samodzielnie identyfikować i rozwiązywać proste problemy badawcze
K_U07	identyfikować konsekwencje rozwiązań problemów gospodarczych
K_U08	opracowywać i interpretować dane ekonomiczne wykorzystując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
K_U09	korzystać z terminologii ekonomicznej oraz przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia, na poziomie zaawansowanym, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych
K_U10	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ , w tym w zakresie terminologii ekonomicznej
K_U11	przewodzić debaty i wystąpienia o tematyce ekonomicznej, skutecznie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, dostosowując poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy
K_U12	zdobywać nową wiedzę i umiejętności, podnosić kompetencje zawodowe i ukierunkowywać innych w tym zakresie
K_U13	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania oraz podejmować decyzje w oparciu o różnorodne źródła informacji
K_U14	nawiązywać i utrzymywać trwałą i efektywną współpracę z innymi; dążyć do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację jego pracy; motywować współpracowników do osiągnięcia założonych celów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)	
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu dyscyplin tworzących kierunek
K_K02	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych oraz podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zawodu ekonomisty, rozwijania jego dorobku, podtrzymywania etosu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kierunek na którym są prowadzone studia:	ekonomia
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: ekonomia i finanse (89%), nauki o zarządzaniu i jakości (11%) Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	795 - 810
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów II stopnia kierunku ekonomia realizuje zarówno Misję, jak i Strategię Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, zapewniając warunki kształcenia na najwyższym poziomie. Dyscyplina wiodąca, do której przypisany jest kierunek posiada kategorię naukową A, a przedmioty prowadzone są przez nauczycieli akademickich, których prowadzone badania naukowe i ich wyniki mają bezpośredni wpływ na treści merytoryczne programu. Studia na kierunku w sposób kompleksowy przygotowują do rozwoju naukowego na studiach trzeciego stopnia w szkole doktorskiej. W procesie kształcenia na kierunku biorą czynny udział także przedstawiciele otoczenia gospodarczego, co ma bezpośredni wpływ na powiązanie treści kształcenia z bieżącymi potrzebami i wyzwaniem współczesnego rynku pracy. W realizacji programu kształcenia bardzo duży nacisk położony jest na kształtowanie kompetencji społecznych absolwentów, odpowiedzialnych za środowisko i jego zrównoważony rozwój, społecznie zaangażowanych, przedsiębiorczych, otwartych oraz uwrażliwionych na różnorodność. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przy wykorzystaniu nowoczesnego oprogramowania oraz technologii. W celu zapewnienia interdyscyplinarności kształcenia studenci podczas dwuletniego cyklu realizują przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, również w języku obcym. W ramach kierunku oferowana jest także ścieżka kształcenia

		w języku wykładowym angielskim, a jej studenci mają możliwość uczestnictwa w programie studiów trzydyplomowych w ramach umowy partnerskiej z Uniwersytetem w Angers (Francja) oraz Uniwersytetem w Maceracie (Włochy) co stwarza im szanse zarówno rozwoju naukowego jak i pracy w środowisku międzynarodowym.		
Przedmioty/grupy wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa I - przedmioty kształcenia ogólnego	Business English for Economics	<p>Semestr I</p> <p>U01: Student potrafi komunikować się z różnymi grupami odbiorców używając języka angielskiego ogólnego w kontekście ekonomii. (K_U10)</p> <p>U02: Student potrafi przygotowywać i wygłaszać wystąpienia w debatach na tematy związane z dziedziną ekonomii, posługując się ogólnym językiem angielskim na poziomie B2+. (K_U10)</p> <p>U03: Student posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w mowie i na piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze ekonomii. (K_U10)</p> <p>Semestr II</p> <p>U01: Student posiada kompetencje językowe umożliwiające skuteczną komunikację w języku angielskim na tematy specjalistyczne związane z dziedziną ekonomii, dostosowując się do zróżnicowanych grup odbiorców. (K_U10)</p> <p>U02: Student wykazuje umiejętność skutecznego prowadzenia debaty dotyczącej zagadnień z obszaru ekonomii z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej. (K_U10)</p> <p>U03: Student posiada kompetencje językowe umożliwiające zaawansowaną komunikację w języku angielskim, w tym potrafi sprawnie formułować wypowiedzi ustne oraz pisemne na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w dziedzinie ekonomii. (K_U10)</p>	<p>Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja).</p> <p>Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka).</p> <p>Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, oxfordzka, projektu).</p> <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)</p>	zaliczenie na ocenę/egzamin
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	w zależności od wybranych przedmiotów		

	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (w jęz. angielskim)	w zależności od wybranych przedmiotów		
	BHP	zaliczenie na platformie MOODLE		
Grupa przedmiotów II przedmioty z zakresu treści podstawowych	Wnioskowanie statystyczne w ekonomii	<p>W1. Student zna i rozumie metody i narzędzia z zakresu wnioskowania statystycznego, służące do badania przebiegu i zależności zjawisk i procesów ekonomicznych (K_W04).</p> <p>W2. Zna i rozumie metody, schematy i techniki pozyskiwania danych niezbędnych do przeprowadzenia badań zjawisk ekonomicznych (K_W06).</p> <p>U1. Student potrafi stosować metody i narzędzia wnioskowania do badania zjawisk ekonomicznych; wykorzystuje odpowiednie oprogramowanie do analiz statystycznych i ekonometrycznych (K_U03, K_U08).</p> <p>U2. Potrafi interpretować dane ekonomiczne oraz korzystać z różnych źródeł danych (K_U03, K_U08).</p> <p>U3. Potrafi diagnozować i prognozować zjawiska ekonomiczne (K_U04).</p> <p>K1. Student rozumie znaczenie wnioskowania statystycznego w badaniach ekonomicznych i jest gotów do zgłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w tym zakresie; sumiennie i dokładnie wykonuje wyznaczone zadania (K_K01).</p>	<p>Metody dydaktyczne (wykład z elementami pokazu multimedialnego - Pokazy w Power Point, prezentacje komputerowe analiz z wykorzystaniem Excela oraz Gretla; zajęcia ćwiczeniowe w laboratorium komputerowym, przeprowadzanie analiz z wykorzystaniem: Excela oraz Gretla, prezentacje otrzymanych wyników, dyskusje).</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące (pokaz).</p> <p>Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny)).</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa).</p>	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Makroekonomia	<p>W1 – na zaawansowanym poziomie dyskutuje i objaśnia procesy i zależności zachodzące w gospodarce w skali makroekonomicznej - K_W05</p> <p>U1 - krytycznie analizuje makroekonomiczne zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz związki między nimi - K_U01</p> <p>U2 - praktycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów makroekonomicznych - K_U02</p> <p>K1 - krytycznie ocenia wiedzę teoretyczną o zagadnieniach</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne</p>	wykład - egzamin, esej ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

		ogólnogospodarczych, w razie konieczności przywołując opinie ekspertów - K_K01	poszukujące: ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu online: metody ewaluacyjne, metody służące prezentacji treści	
Prawo gospodarcze		W1- zna instytucje związane z działalnością gospodarczą- K_W07 W2- zna formy prowadzenia działalności gospodarczej - K_W11 W3 - zna w ogólnych zarysach ustrój spółek handlowych - K_W02, K_W07 U1 - posługuje się normami prawnymi związanymi z działalnością gospodarczą- K_U05 U2 - wykorzystuje znajomość instytucji dotyczących przedsiębiorców w praktyce przy rozwiązywaniu problemów - K_U06, K_U07 U3 - dąży do pogłębiania znajomości regulacji prawnych związanych z działalnością przedsiębiorców - K_U12 K1 - rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu - K_K03		wykład - zaliczenie na ocenę

Etyka gospodarcza		<p>W1: zna i rozumie historyczne powinowactwa oraz przyczyny, funkcje i cele stosowania refleksji etycznej w dziedzinie nauk ekonomicznych oraz relacje nauk ekonomicznymi a etyką – K_W01</p> <p>W2: zna, rozumie i uzasadnia cele oraz rolę stosowania norm etycznych w działalności gospodarczej, ich współkształtujący struktury i instytucje ekonomiczno-społeczne charakter, jak również zachodzące w ich obszarze zmiany oraz konsekwencje tych zmian – K_W07</p> <p>W3: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady etyczne określające zakres ochrony oraz zmian w obszarze własności intelektualnej i przemysłowej – K_W10</p> <p>U1: potrafi krytycznie analizować i oceniać złożone zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz związki między nimi, odnosząc je do perspektywy etycznej – K_U01</p> <p>U2: potrafi wykorzystywać etyczne systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze odnoszącym się do podejmowania decyzji ekonomicznych, z uwzględnieniem ich oddziaływania na struktury procesy i czynniki społeczne i przyrodnicze – K_U05</p> <p>U3: potrafi kierować się dyrektywami etycznymi w zakresie nawiązywania i utrzymywania przyjaznej kooperacji z innymi oraz dążenia do realizacji założonych celów zespołowych – K_U14</p> <p>K1: jest gotów do kompetentnego i jak najlepszego wykonania zleczanych zadań; dbania o ważne szczegóły i systematyczność w pracy, jak również do przestrzegania formułowanych przez etykę gospodarczą zasad postępowania związanych z wykonywaniem zawodu ekonomisty; a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych – K_K02, K_K01</p> <p>K2: jest gotów do odpowiedzialnego etycznie wykonywania zawodu ekonomisty, pozytywnego kreowania i podtrzymywania etosu zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej – K_K03</p>	<p>wykład podający problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;</p> <p>- praca własna studenta: sprofilowana tematycznie lektura naukowa;</p> <p>- studium przypadku;</p> <p>- metody rozwijające refleksyjne myślenie;</p> <p>- metody wymiany i dyskusji</p>	zaliczenie na ocenę
----------------------	--	--	---	---------------------

	<p>Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych</p>	<p>W1. Zna zaawansowane metody i narzędzia analizy ekonomicznych szeregów czasowych (K_W06) W2. Zna metody opisu ograniczonych zmiennych zależnych w ekonomii (K_W06) U1. Potrafi interpretować dane makro ekonomiczne występujące w postaci szeregów czasowych, a także zależności między nimi (K_U03) U2. Prognozuje zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych modeli ekonometrycznych (K_U04) U3 analizuje zjawiska mikroekonomiczne opisane za pomocą dużych zbiorów mikrodanych (K_U13)</p>	<p>Metody dydaktyczne (wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia, program komputerowy Gretl, zajęcia ćwiczeniowe w laboratorium komputerowym). Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna).</p>	<p>wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę</p>
	<p>Ekonomia menedżerska</p>	<p>W1: zna i rozumie metody i narzędzia, właściwe dla ekonomii menadżerskiej, pozwalające opisywać podejmowanie decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwie (K_W06); U1: praktycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie (K_U02); U2: prognozuje koszty, przychody i zyski w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla ekonomii menedżerskiej (K_U04); K1: jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu menedżera (K_K03)</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz; Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny); Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa, projekt.</p>	<p>wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę</p>
	<p>Ekonomia behawioralna</p>	<p>W1. zna miejsce, narzędzia analizy, przedmiot i możliwości eksplanacyjne ekonomii behawioralnej. (K_W01) W2. posiada wiedzę na temat behawioralnych przyczyn błędów decyzyjnych, ograniczonej racjonalności oraz ich skutków w praktyce indywidualnej i społecznej (K_W05) W3 ma wiedzę dotyczącą wybranych ale najistotniejszych koncepcji poznawczych i analitycznych ekonomii behawioralnej, takich jak np. teoria perspektywy, księgowanie mentalne, przykłady zidentyfikowanych w praktyce i sformułowanych na gruncie teorii paradoksów wyboru., metody diagnozowania błędów decyzyjnych (K_W04)</p>	<p>wykład problemowy, wykład informacyjny</p>	<p>wykład - egzamin</p>

	Ekonomia instytucjonalna	<p>W1: charakteryzuje różne rodzaje instytucji występujących w gospodarce z wykorzystaniem aparatu pojęciowego ekonomii instytucjonalnej (K_W02)</p> <p>W2: wyjaśnia relacje występujące pomiędzy różnymi rodzajami instytucji z perspektywy ekonomii instytucjonalnej (K_W03)</p> <p>W3: identyfikuje konsekwencje ewolucji instytucji społeczno-ekonomicznych (K_W08)</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz;</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny</p>	wykład - egzamin
	Historia myśli ekonomicznej	<p>W1 – student zna i rozumie w pogłębionym stopniu dawniejsze teorie ekonomiczne oraz ich ewolucję – K_W01</p> <p>W2: student zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje ekonomiczne – K_W09</p>	Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	wykład - egzamin
Grupa przedmiotów III Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium magisterskie	<p>W1: w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady naukowego pisarstwa, w tym wymogi stawiane pracom magisterskim w ekonomii (K_W01);</p> <p>W2: zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia naukowego pisarstwa pozwalające opisać problemy ekonomiczne (K_W06);</p> <p>W3: zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, w tym antyplagiatu, niezbędne do pisania pracy magisterskiej (KW_10);</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić logicznie spójną analizę wybranych problemów ekonomicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych i w oparciu o pozyskane dane (K_U01; K_U02; K_U03);</p> <p>U2: potrafi opracować i interpretować dane ekonomiczne wykorzystując właściwe metody i narzędzia analizy danych (K_U08);</p> <p>U3: potrafi korzystać z terminologii ekonomicznej na poziomie zaawansowanym przy opracowaniu pracy magisterskiej (K_U09)</p> <p>U4: potrafi samodzielnie identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy badawcze z zakresu ekonomii oraz przeprowadzić postępowanie badawcze w oparciu o różne źródła informacji (KU_06; KU_13)</p> <p>U5: potrafi przeprowadzić wystąpienie i zaprezentować podjęty w pracy magisterskiej problem badawczy z zakresu ekonomii (KU_11)</p> <p>K1: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznania jej znaczenia w</p>	Metody dydaktyczne poszukujące - metoda seminaryjna.	zaliczenie/egzamin dyplomowy

		rozwiązywaniu problemu badawczego w pracy magisterskiej (K_K01)		
	Ekonomia matematyczna	W1 -Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu matematyczny opis zjawisk ekonomicznych i wynikające z tego opisu wnioski (K_W04) U1 - absolwent posiada umiejętność opisu matematycznego problemu ekonomicznego i widzieć konsekwencje przyjętych założeń (K_U07)	Metody dydaktyczne: Wykład z udziałem studentów w dyskusji Ćwiczenia - rozwiązywanie przykładów, formalne dowodzenie twierdzeń Metody dydaktyczne eksponujące: - symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Gospodarowanie kapitałem ludzkim	<p>W1: ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań gospodarowania kapitałem ludzkim we współczesnych gospodarkach krajów, rozumie i wyjaśnia wpływ kapitału ludzkiego na rozwój społeczno-gospodarczy – K_W01</p> <p>W2: zna i opisuje poglądy ekonomistów klasycznych i współczesnych na temat kapitału ludzkiego – K_W09</p> <p>W3: zna i opisuje instrumenty kształtowania kapitału ludzkiego w makro- i mezoskali – K_W02, K_W03</p> <p>W4: ma szeroką wiedzę o procesach gospodarowania kapitałem ludzkim w organizacji, zna i opisuje instrumenty rozwoju kapitału ludzkiego w mikroskali – K_W02, K_W03, K_W05</p> <p>U1: potrafi krytycznie analizować złożone zjawiska z zakresu kapitału ludzkiego (w oparciu o różne źródła danych) oraz wykazywać powstałe między nimi związki, a następnie je interpretować podczas wykonywania projektów zespołowych – K_U01, K_U03, K_U14</p> <p>U2: potrafi praktycznie wykorzystywać zdobytą podczas zajęć wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów z obszaru gospodarowania kapitałem ludzkim i opracowuje na ich podstawie stosowne prace pisemne oraz stosuje odpowiednie instrumenty służące skutecznemu kształtowaniu kapitału ludzkiego w organizacji (metody rozwoju kompetencji i zarządzania karierą zawodową, zarządzania wiekiem) – K_U02, K_U08, K_U09, K_U11</p> <p>K1: poddaje się krytycznej ocenie posiadanej wiedzy podczas prezentacji opracowanych rozwiązań oraz jest gotów do krytycznej oceny innych (celem rozwijania kompetencji) – K_K01</p> <p>K2: w sposób etyczny podchodzi do kwestii związanych z gospodarowaniem kapitałem ludzkim w organizacji, uwzględnia potrzeby interesariuszy i wynikające z nich zobowiązania społeczne – K_K02, K_K03, K_K04</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład problemowy urozmaicony prezentacją multimedialną. Na ćwiczeniach wykorzystywane są: dyskusja grupowa, realizacja projektu zespołowego, case study</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: projekt, referat, studium przypadku</p>	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Rynek kapitałowy i finansowy	<p>W1: Student identyfikuje instytucje finansowe a także posiada szeroką wiedzę na temat instrumentów finansowych i ryzyka z nimi związanego (K_W03)</p> <p>U1: Student potrafi rozpoznawać i oceniać wydarzenia na rynkach finansowych (K_U01)</p> <p>K1: Student samodzielnie dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski dotyczące funkcjonowania instytucji rynku finansowego (K_K01)</p>	pokaz wykład informacyjny wykład konwencjonalny wykład problemowy giełda pomysłów	wykład - egzamin

	Ekonomia międzynarodowa	<p>W1 - student wyjaśnia międzynarodowe powiązania w gospodarce światowej opartej na pieniądzu (K_W05)</p> <p>W2 - student tłumaczy procesy globalizacyjne zachodzące w gospodarce światowej (K_W03)</p> <p>U1 - student wykorzystuje różne koncepcje teoretyczne do analizy skutków stosowania instrumentów polityki makroekonomicznej w warunkach gospodarki otwartej (K_U01)</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa</p> <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online: metody ewaluacyjne, metody służące prezentacji treści</p>	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
specjalność Analityka gospodarcza	Systemy informatyki gospodarczej i rachunkowości	<p>W1: Student zna możliwości pozyskiwania danych z systemów transakcyjnych oraz narzędzia informatyczne służące do ich analizy – K_W06; W2: Student zna przeznaczenie hurtowni danych i możliwości ich wykorzystania do celów analitycznych – K_W06; U1: Student potrafi pobierać odpowiednie dane z baz danych, analizować je i raportować – K_U08; U2: Student potrafi zastosować narzędzia wizualizacji danych – K_U08; K1: Student jest gotów do krytycznej weryfikacji własnego rozwiązania analitycznego -K_K01.</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna</p>	zaliczenie na ocenę

<p>Metody ilościowe w zarządzaniu projektem</p>	<p>W1: Student określa odpowiednią z punktu widzenia rozpatrywanego problemu decyzyjnego metodę wspomaganą/podejmowania decyzji - K_W06 U1: Student formułuje i kwantyfikuje problemy decyzyjne związane z zarządzaniem projektami, a następnie stosuje poznane metody ilościowe i narzędzia informatyczne w celu ich rozwiązania, interpretuje uzyskane wyniki i wykorzystuje je do podejmowania najlepszych decyzji - K_U08 K1: Student podchodzi do postawionego przed nim zadania w sposób kreatywny i efektywny, dogłębnie analizując i precyzyjnie modelując rozpatrywany problem decyzyjny, gromadząc w tym celu niezbędne dane, określając kluczowe kwestie/czynniki/kryteria, które należy uwzględnić oraz identyfikując powiązania między nimi - K_K04 K2: Student realizuje postawione przed nim zadania terminowo i zgodnie z ustalonymi wymaganiami jakościowymi, wykazując się przy tym samodzielnością, systematycznością, dokładnością i umiejętnością znajdowania potrzebnych danych i informacji - K_K03</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, opis, pogadanka, prezentacje multimedialne w programie komputerowym Microsoft Office PowerPoint, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Excel, programu M-MACBETH oraz pakietu Badania operacyjne z komputerem, rozwiązywanie zadań, projekt Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu</p>	<p>wykład -zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę</p>
<p>Ekonometria stosowana</p>	<p>W1: zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych (K_W06) W2: techniki ilościowe opisujące zależności na poziomie podmiotów gospodarczych, rynków oraz całej gospodarki narodowej (K_W06) U1: opracowywać i interpretować dane mikro i makroekonomiczne z wykorzystaniem przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych (K_U08) U2: nawiązywać i utrzymywać trwałą i efektywną współpracę z innymi; dążyć do realizacji celów zespołu (K_U14) K3: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu dyscyplin tworzących kierunek oraz współpracy z ekspertami w przypadku trudności z ich rozwiązywaniem</p>	<p>Metody dydaktyczne podające (wykład problemowy). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna, projektu).</p>	<p>wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę</p>

	(K_K01)		
Matematyka finansowa	<p>W1: zna i rozumie narzędzia matematyczne znajdujące swoje zastosowanie w analizie procesów finansowych (K_W06);</p> <p>U1: potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu finansów - K_U01, K_U04, K_U06;</p> <p>U2: potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny MS Excel do rozwiązywania wybranych problemów z zakresu matematyki finansowej - K_U08;</p> <p>K1. jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu matematyki finansowej i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów badawczych - K_K01.</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny). <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa, - laboratoryjna. 	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Ekonometria finansowa	<p>W1. Zna i rozumie nowoczesne metody i narzędzia analizowania oraz prognozowania finansowych szeregów czasowych (K_W06)</p> <p>W2. Zna, rozumie i interpretuje modele zmienności (K_W06) U1. Ocenia powiązania procesów i rynków finansowych na podstawie modeli ekonometrii finansowej (K_U04) U2. Stosuje modele zmienności do oceny ryzyka (K_U08) U3. Samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania (K_U13)</p>	<p>Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy).</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna).</p>	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Data mining i big data	<p>W1: zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane w opisie oraz analizie dużych zbiorów danych, w tym techniki eksploracji nienadzorowanej oraz eksploracji nadzorowanej – K_W06;</p> <p>U1: potrafi analizować i prognozować procesy społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem metod eksploracji nadzorowanej oraz nienadzorowanej - K_U04, K_U08;</p> <p>U2: potrafi korzystać z różnorodnych źródeł danych Big data, potrafi wyciągać z nich wiedzę oraz interpretować wyniki – K_U03</p> <p>U3: potrafi samodzielnie identyfikować problemy ekonomiczne i biznesowe oraz poszukiwać ich rozwiązań w dużych zbiorach danych Big data - K_U06; K1: Student jest gotów samodzielnie i efektywnie pracować z dużymi zbiorami danych - Big data, formułować pytania badawcze, identyfikować ukryte w zależności w danych, oraz poprawnie wnioskować z otrzymanych wyników - K_K01</p>	<p>Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny)).</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, laboratoryjna).</p>	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

<p>Analiza przestrzennych zjawisk ekonomicznych</p>	<p>W1. zna i rozumie klasyczne oraz nowoczesne metody i narzędzia analizy ekonomicznych zjawisk przestrzennych; zna zasady ekonometrycznego modelowania struktur procesów przestrzennych i zależności między procesami (K_W04). W2. Zna zaawansowane metody pozyskiwania danych przestrzennych; posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania odpowiedniego oprogramowania analiz statystycznych i ekonometrycznych (K_W06). U1. potrafi interpretować dane ekonomiczne w aspekcie przestrzennym oraz korzystać z różnych źródeł danych (K_U03, K_U08). U2. Rozpoznaje typowe struktury i własności danych i procesów przestrzennych (K_U03, K_U08). U3. Buduje modele struktur ekonomicznych procesów przestrzennych i modele zależności między procesami przy wykorzystaniu odpowiednich danych (K_U03, K_U08). K1. rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie analizy ekonomicznych zjawisk przestrzennych; sumiennie i dokładnie wykonuje wyznaczone zadania (K_K01).</p>	<p>Metody dydaktyczne (wykład z elementami pokazu multimedialnego - Pokazy w Power Point, prezentacje komputerowe analiz z wykorzystaniem Excela oraz R-CRAN; ćwiczenia w laboratorium komputerowym, przeprowadzanie analiz z wykorzystaniem: Excela, R-CRAN, Gretla, prezentacje otrzymanych wyników, dyskusje). Metody dydaktyczne eksponujące (pokaz). Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny)). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, projektu, referatu).</p>	<p>wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę</p>
<p>Prognozowanie koniunktury gospodarczej</p>	<p>W1 - zna zaawansowane narzędzia i metody analizy koniunktury gospodarczej (K_W01, K_W06) W2 - student zna i charakteryzuje narzędzia prognozowania koniunktury gospodarczej oraz przewidywania punktów zwrotnych w cyklach koniunkturalnych (K_W06); U1 - potrafi modelować i prognozować złożone zjawiska i procesy gospodarcze (K_U01, K_U02, K_U04) , U2 - potrafi stosować narzędzia służące do diagnozowania i prognozowania koniunktury gospodarczej(K_U01, K_U02, K_U04), K1 - jest gotów do krytycznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych, a także jest otwarty na dyskusje i wyzwania z tym związane oraz działanie z zachowaniem norm etyki zawodu ekonomisty (K_K01, K_K03)</p>	<p>Metody dydaktyczne podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa).</p>	<p>wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę</p>

	Symulacje systemów ekonomicznych	<p>W1: zna metody i narzędzia budowy wielorównaniowych współzależnych modeli ekonometrycznych, pozwalające opisywać struktury makroekonomiczne i procesy w nich zachodzące, a także wykorzystując symulacje wnioskować o relacjach między nimi oraz o prognozach - K_W04, K_W05, K_W06.</p> <p>U1: potrafi modelować, diagnozować, symulować i prognozować procesy gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi zaimplementowanych w oprogramowaniu GRETl - K_U03, K_U04, K_U08, K_U13.</p> <p>U2: umie korzystać z terminologii ekonomicznej oraz posiada umiejętność przygotowywania projektów pisemnych i ich prezentacji, na poziomie zaawansowanym, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych - K_U09.</p> <p>K1: analitycznego myślenia, samodzielnej i efektywnej pracy z dużą ilością danych, poprawnego wyciągania wniosków o modelowanych procesach i ich współzależnościach, formułowania pytań służących pogłębieniu zrozumienia danego problemu ekonomicznemu - K_K01.</p>	<p>Metody dydaktyczne (praca przy własnych stanowiskach komputerowych z bazami danych (typu open data) i oprogramowaniem GRETl (typu open source), zapoznanie się z zaawansowanymi funkcjami modelowania i symulacji, praca z językiem skryptowym). Metody dydaktyczne eksponujące (pokaz, symulacyjna (gier symulacyjnych)). Metody dydaktyczne podające (opis). Metody dydaktyczne poszukujące (ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa, laboratoryjna, obserwacji, studium przypadku).</p>	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
specjalność Ekonomia sektora publicznego	Polityka społeczno-gospodarcza	<p>W1: zna uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego oraz instytucje kreujące ten rozwój - K_W02,</p> <p>W2: zna cele polityki społeczno-gospodarczej i jej instrumenty - K_W03,</p> <p>W3: zna zasady funkcjonowania państwa w zakresie wspierania rozwoju gospodarki oraz jakości życia społeczeństwa - K_W05,</p> <p>U1: potrafi interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze – K_U01,</p> <p>U2: posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn i efektów wykorzystania poszczególnych instrumentów polityki społeczno-gospodarczej – K_U07</p>	<p>wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy; ćwiczenia: pogadanka, metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów, projekt</p>	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Ekonomia społeczna	W1: potrafi określić wpływ instytucji ekonomii społecznej na rynek pracy- K_W02 W2: zna i rozumie funkcje ekonomii społecznej - K_W03	wykład informacyjny (konwencjonalny)	wykład - egzamin
	Sektor publiczny	W1: zna struktury instytucji publicznych w państwie i zakres ich odpowiedzialności- K_W03, K_W05 W2: potrafi określić oddziaływanie sektora publicznego na gospodarkę - K_W05	wykład informacyjny (konwencjonalny) z wykorzystaniem multimedialnych prezentacji, metoda aktywizująca - pogadanka	wykład - zaliczenie na ocenę
	Administracja publiczna	W1: zna strukturę podziału administracji publicznej na szczeblu centralnym - K_W02, K_W03 W2: rozumie uwarunkowania oraz zna instrumenty i cele funkcjonowania administracji rządowej w Polsce- K_W05 U1: potrafi identyfikować instytucje i instrumenty odpowiedzialne za poszczególne zjawiska gospodarcze - K_U01, K_U07 K1: jest gotów do oceny funkcjonowania instytucji administracyjnych w kontekście zmian gospodarczych - K_K01	wykład informacyjny (konwencjonalny) z wykorzystaniem prezentacji Power Point, wykład problemowy; ćwiczenia: pogadanka, projekt, studium przypadku	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Samorząd terytorialny	W1: zna podział, zadania i odpowiedzialność administracji publicznej na szczeblu samorządowym- K_W02 W2: rozumie oddziaływanie samorządu terytorialnego na procesy rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu lokalnym i regionalnym- K_W03, K_W05	wykład informacyjny (konwencjonalny) z wykorzystaniem prezentacji Power Point, wykład problemowy; ćwiczenia: pogadanka, metoda ćwiczeniowa, referatu, studium przypadku	wykład - egzamin

	Fundusze Unii Europejskiej w sektorze publicznym i prywatnym	<p>W1: zna istotę, cele, narzędzia i uwarunkowania polityki spójności - K_W02,</p> <p>W2: rozumie rolę polityki spójności w realizacji strategii ogólnogospodarczej UE - K_W03,</p> <p>W3: zna instytucje wdrażające założenia polityki spójności UE w Polsce - K_W05,</p> <p>U1: potrafi analizować dokumenty programów operacyjnych w kontekście możliwości pozyskania środków finansowych z funduszy UE - K_U02</p> <p>U2: wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania projektami do opracowania wybranych elementów dokumentacji aplikacyjnej - K_U02,</p> <p>K1: proponuje rozwiązania służące rozwojowi podmiotów publicznych i prywatnych, na realizację których możliwe jest pozyskanie środków finansowych z funduszy UE - K_K01</p>	wykład informacyjny, pokaz (prezentacje multimedialne, w tym filmy), studium przypadku; ćwiczenia: studium przypadku, pokaz (prezentacje multimedialne), pogadanka, projekt	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Analiza jakościowa potencjału społeczno-gospodarczego	<p>W1- rozumie metody analizy danych jakościowych, zna ich założenia, specyfikę, obszary wykorzystania oraz ograniczenia- K_W04</p> <p>W2 - zna metody doboru danych i narzędzia analityczne stosowane w ocenie potencjału społeczno-gospodarczego - K_W06</p> <p>U1- potrafi dokonać analizy danych jakościowych oraz ocenić ich wartość i ograniczenia w procesie badawczym; potrafi formułować własne opinie, wyciągać wnioski z analizy - K_U02</p> <p>U2- potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczno-ekonomiczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi - K_U04</p> <p>U3-potrafi w sposób twórczy i krytyczny odnosić się do metod i technik badawczych, stosując je do uzyskania odpowiedzi na postawiony problem badawczy - K_U06.</p>	wykład informacyjny (konwencjonalny); ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów; metoda sytuacyjna	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Gospodarka narodowa w otoczeniu globalnym	<p>W1: zna uwarunkowania rozwoju gospodarki narodowej w otoczeniu globalnym - K_W02</p> <p>W2: rozumie relacje między gospodarką krajową a globalną - K_W03</p> <p>W3: rozumie znaczenie i zagrożenia związane z funkcjonowaniem gospodarki w otoczeniu globalnym - K_W02, K_W05</p>	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy	wykład - zaliczenie na ocenę

	Mierniki zrównoważonego rozwoju	<p>W1- rozumie znaczenie rozwoju społeczno-ekonomicznego współczesnych społeczeństw - K_W01</p> <p>W2- zna czynniki ekonomiczne, polityczne, społeczne i ekologiczne i rozumie jak wpływają na równowagę gospodarczą - K_W03</p> <p>U1- potrafi wykorzystać metody i narzędzia do oceny poziomu zrównoważonego rozwoju- K_U01,</p> <p>U2- potrafi diagnozować, powiązać i interpretować zależności zachodzące między globalną ochroną środowiska przyrodniczego, solidarnością w relacjach między różnymi krajami, solidarnością z przyszłymi pokoleniami - K_U03;</p> <p>U3- potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i powiązań jakie pojawiają się w praktyce gospodarczej; potrafi wyjaśnić co jest podstawą, narzędziem i celem rozwoju zrównoważonego - K_U08.</p>	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy; ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa, pogadanka, metoda sytuacyjna	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Prawo i postępowanie administracyjne	<p>W1: zna instytucje prowadzące działalność administracyjną i ich rolę w państwie – K_W02</p> <p>W2: zna w pogłębionym stopniu charakterystykę form prawnych administracji publicznej – K_W05</p> <p>U1: potrafi analizować prawo administracyjne i interpretować wynikające z niego wnioski - K_U05</p> <p>K1: jest gotów do krytycznej oceny stosowanego prawa administracyjnego w życiu społecznym - K_K01</p>	wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
specjalność Ekonomia menedżerska	Systemy motywowania	<p>W1 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające motywację do pracy i oddziaływanie narzędzi motywowania (K_W04);</p> <p>W2 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy i reguły prawne, organizacyjne, moralne i etyczne budowania skutecznego systemu motywowania materialnego i pozamaterialnego (K_W07);</p> <p>W3 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze współczesne teorie motywacji (K_W09);</p> <p>U1 - potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących motywowania personelu (K_U02, K_U12);</p> <p>K1 - jest gotów do przestrzegania zasad postępowania związanych z motywowaniem ludzi w organizacji, w tym norm etycznych, a także podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju (K_K02, K_K03)</p>	wykład z prezentacją multimedialną	wykład - zaliczenie na ocenę

	Strategie rynkowe przedsiębiorstw	W1 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między przedsiębiorstwami rynkowymi, cele funkcjonowania tych przedsiębiorstw i prawidłowości je kształtujące: (K_W03) U1 - potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę do wyboru właściwej dla danego przedsiębiorstwa strategii rynkowej uwzględniając jego otoczenie rynkowe: (K_U02) U2 - potrafi wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze wyboru właściwej strategii rynkowej: (K_U05)	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	wykład - egzamin
	Zarządzanie operacyjne	W1: zna i rozumie relacje zachodzące między wyodrębnionymi elementami systemu zarządzania działalnością operacyjną przedsiębiorstwa oraz czynniki je warunkujące - K_W03. W2: zna i rozumie zależności między zjawiskami i procesami ekonomicznymi w przedsiębiorstwie oraz metody wykorzystywane w procesach decyzyjnych zachodzących w działalności operacyjnej - K_W04. U1: potrafi krytycznie analizować złożone zjawiska ekonomiczne zachodzące w praktyce działalności operacyjnej przedsiębiorstw oraz związki między nimi - K_U01.	Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: sytuacyjna, studium przypadku	wykład - egzamin
	Analiza i projektowanie organizacyjne	W1 ma wiedzę o normach i regułach organizacyjnych, projektowaniu organizacji, ma wiedzę o zmianach organizacyjnych i konsekwencjach tych zmian: K_W07 W2 ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych, przyczynach tych zmian, uwarunkowaniach i konsekwencjach procesów restrukturyzacji przedsiębiorstw: K_W08 U1 potrafi samodzielnie identyfikować problemy badawcze, które mogą zaistnieć w organizacjach oraz poszukiwać ich rozwiązania: K_U06 K1 myśli twórczo i działa w sposób przedsiębiorczy w celu udoskonalenia istniejących struktur organizacyjnych, w tym struktur formalnych, potrafi również wykorzystać istniejące struktury nieformalne dla rozwoju organizacji: K_K04	Metody dydaktyczne: projekty indywidualne, projekty zespołowe, testy diagnostyki organizacyjnej, projektowanie organizacyjne, wykład prezentacje multimedialne, analiza przypadków Metody dydaktyczne eksponujące: symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: projektu, referatu, studium	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

			przypadku, SWOT, sytuacyjna	
Zarządzanie portfelem strategicznym	W1: ma wiedzę o strukturze portfela strategicznego i procesach zmian zachodzących w zarządzaniu portfelem strategicznym – K_W08, K_W03		wykład informacyjny wykład konwersatoryjny wykład konwersatoryjny wykład informacyjny (konwencjonalny) wykład problemowy	wykład - egzamin
Komunikacja interpersonalna	W1: zna podstawową terminologię związaną z komunikacją interpersonalną, rozumie jakie jest jej miejsce wśród innych dziedzin działalności ludzkiej – K_W01, K_W03 W2: zna czynniki mające wpływ na interpretację komunikatu oraz formułuje warunki udanej komunikacji interpersonalnej w organizacji – K_W04 W3: ma pogłębioną wiedzę o zachowaniach ludzi w procesach komunikacyjnych występujących w organizacji na poziomie indywidualnym oraz grupowym – K_W03 U1: potrafi analizować i interpretować sytuacje komunikacyjne, ich uwarunkowania, komunikaty werbalne i niewerbalne - zarówno swoje, jak i innych – K_U01, K_U06, K_U11 U2: potrafi rozróżnić podstawowe zakłócenia komunikacyjne, jest w stanie im zapobiegać i przeciwdziałać – K_U06, K_U11 U3: potrafi opracowywać strategie manipulacyjne oraz techniki obronne, w tym głównie strategie asertywne – K_U11, K_U14 K1: poddaje się krytycznej ocenie członków zespołu podczas prac grupowych oraz jest gotów do przeprowadzenia stosownych ocen względem członków zespołu, którego jest częścią – K_K01 K2: dba o pozytywny klimat organizacyjny m.in. poprzez rozwiązywanie konfliktów powstałych w procesie komunikowania się – K_K04		Metody dydaktyczne: prezentacja multimedialna, case study Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, symulacyjna (gier symulacyjnych) Metody dydaktyczne podające: opis, pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, doświadczeń, obserwacji, projektu, studium przypadku	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	<p>W1: definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania informacją w przedsiębiorstwie (K_W03); W2: Student wymienia i opisuje podstawowe metody zarządzania informacją w przedsiębiorstwie (K_W06);</p> <p>U1: interpretuje, ocenia, analizuje i wykorzystuje dostępne informacje w celu podjęcia właściwej decyzji dla przedsiębiorstwa (K_U08);</p> <p>K1: jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu zarządzania informacją w organizacji (K_K01)</p>	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, studium przypadku	wykład - egzamin
	Zarządzanie ryzykiem	<p>W1. posiada wiedzę o rodzajach ryzyka i metodach zarządzania ryzykiem - K_W04</p> <p>W2. identyfikuje ryzyka: operacyjne, rynkowe, finansowe, prawne i osobowe i zna strategię ich ograniczania, transferu, kompensacji i retencji - K_W06</p> <p>U1. potrafi identyfikować ryzyka oraz dobierać metody zarządzania ryzykiem - K_U06, K_U13</p> <p>U2. potrafi dobrać strategię zarządzania ryzykiem i je stosować - K_U03, K_U08.</p> <p>K1. jest gotów do poszerzania swoich kompetencji w zakresie zarządzania ryzykiem - K_K01</p> <p>K2. potrafi analizować sytuacje biznesowe z wykorzystaniem metod zarządzania ryzykiem - K_K04</p>	wykład konwersatoryjny, analiza przypadku, referaty	wykład - zaliczenie na ocenę ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Laboratorium treningu kierowniczego	<p>W1 - zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa: K_W11;</p> <p>U1 - potrafi analizować procesy rynkowe i ekonomiczno - finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu K_U01</p> <p>U2 - potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów zarządzania przedsiębiorstwem K_U02</p> <p>U3- współpracuje z innymi, dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy: K_U14</p> <p>K1 - samodzielnie i w zespole efektywnie pracuje z danymi, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski K_K01</p> <p>K2 - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i twórczego poszukiwania rozwiązań problemów gospodarczych K_K04</p>	Symulacje komputerowe procesów zarządzania przedsiębiorstwami w warunkach wirtualnego konkurencyjnego rynku, praca zespołowa,	ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

	Ekonomia procesów decyzyjnych	W1: zna naukową charakterystykę przebiegu procesów decyzyjnych, student zna ilościowe metody służące optymalizacji ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz poprawie jakości podejmowanych decyzji zarządczych szczebla operacyjnego, taktycznego oraz strategicznego (K_W06); U1: umie samodzielnie klasyfikować i co za tym idzie kwalifikować sytuacje decyzyjne oraz kojarzyć nowe sytuacje decyzyjne z poznanymi problemami przykładowymi i odpowiednio dobierać narzędzia wspomaganie podejmowania decyzji(K_U01); K1: jest gotów do krytycznego określenia priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu ekonomicznych procesów decyzyjnych (K_K01)	Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
	Finansowanie działalności przedsiębiorstw	W1: zna i rozumie zasady zarządzania finansami przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad podejmowania decyzji dotyczących kształtowania struktury majątku i kapitałów służących finansowaniu działalności przedsiębiorstwa(K_W03); U1: potrafi ocenić, na podstawie danych mikroekonomicznych, wpływ podejmowanych decyzji związanych z finansowaniem majątku i polityką zarządzania należnościami na sytuację finansową jednostek gospodarczych (K_U02; K_U03).	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: aktywny udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań. praca pod kierunkiem prowadzącego zajęcia w oparciu o zbiór zadań, studium przypadku.	wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna				Punkty ECTS		
					Liczba	%	
1.	Ekonomia i finanse					107	89%
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości					13	11%
Grupa przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów w ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości			
Grupa przedmiotów I - przedmioty kształcenia ogólnego	Business English for Economics	3	3			1,5	0
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	2	2		2	1	0
	Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (w jęz. angielskim)	2	2		2	1	0
	BHP	0				0	0
Grupa przedmiotów II Przedmioty z zakresu treści podstawowych	Wnioskowanie statystyczne w ekonomii	4	4			2	2
	Makroekonomia	6	6			3	6
	Prawo gospodarcze	3	2	1		1,5	0
	Etyka gospodarcza	2	2			1	0
	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	5	5			2,5	5
	Ekonomia menedżerska	5	3	2		2,5	3

	Ekonomia behawioralna	2	2			1	1
	Ekonomia instytucjonalna	2	2			1	2
	Historia myśli ekonomicznej	4	4			2	4
Grupa przedmiotów III Przedmioty z zakresu treści kierunkowych	Seminarium magisterskie	20	20		20	10	20
	Ekonomia matematyczna	4	4			2	3
	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	5	3	2		2,5	5
	Rynek kapitałowy i finansowy	5	5			2,5	5
	Ekonomia międzynarodowa	6	6			3	6
specjalność Analityka gospodarcza	Systemy informatyki gospodarczej i rachunkowości	5	5		5	2,5	2
	Metody ilościowe w zarządzaniu projektem	4	2	2	4	2	4
	Ekonometria stosowana	5	5		5	2,5	5
	Matematyka finansowa	5	5		5	2,5	5
	Ekonometria finansowa	5	5		5	2,5	5
	Data mining i big data	3	2	1	3	1,5	0
	Analiza przestrzennych zjawisk ekonomicznych	5	5		5	2,5	4
	Prognozowanie koniunktury gospodarczej	5	5		5	2,5	5
	Symulacje systemów ekonomicznych	3	3		3	1,5	3
specjalność Ekonomia sektora publicznego	Polityka społeczno-gospodarcza	4	4		4	2	4
	Ekonomia społeczna	3	3		3	1,5	3
	Sektor publiczny	2	2		2	1	1
	Administracja publiczna	4	3	1	4	2	0
	Samorząd terytorialny	3	1	2	3	1,5	1
	Fundusze Unii Europejskiej w sektorze publicznym i prywatnym	6	6		6	3	3
	Analiza jakościowa potencjału społeczno-gospodarczego	5	5		5	2,5	3
	Gospodarka narodowa w otoczeniu globalnym	3	3		3	1,5	3
	Mierniki zrównoważonego rozwoju	5	5		5	2,5	2
	Prawo i postępowanie administracyjne	5	5		5	2,5	0
specjalność Ekonomia	Systemy motywowania	2	1	1	2	1	2
	Strategie rynkowe przedsiębiorstw	4	2	2	4	2	4

menedżerska	Zarządzanie operacyjne	4	2	2	4	2	4
	Analiza i projektowanie organizacyjne	5	2	3	5	2,5	4
	Zarządzanie portfelem strategicznym	3	1	2	3	1,5	3
	Komunikacja interpersonalna	4	2	2	4	2	2
	Zarządzanie informacją w przedsiębiorstwie	3	1	2	3	1,5	1
	Zarządzanie ryzykiem	3	2	1	3	1,5	2
	Laboratorium treningu kierowniczego	3	0	3	3	1,5	1
	Ekonomia procesów decyzyjnych	5	4	1	5	2,5	2
	Finansowanie działalności przedsiębiorstw	4	4		4	2	5
	Analityka gospodarcza	120	112	8	62	60	95
	%		93,3%	6,7%	50,0%	50,0%	79,2%
	Ekonomia sektora publicznego	120	112	8	62	60	82
	%		93,3%	6,7%	53,6%	50,0%	68,3%
	Ekonomia menedżerska	120	96	24	60	60	92
	%		80,0%	20,0%	51,7%	50,0%	76,7%
RAZEM:		120	88,9%	11,1%	51,1%	50,0%	74,7%
			%	%	%	%	%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2024/2025.