

Program studiów

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

| | |
|---|---|
| Wydział prowadzący studia: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek na którym są prowadzone studia: | pielęgniarstwo |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | poziom 6 |
| Profil studiów: | praktyczny |
| Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: | nauki o zdrowiu (87%) nauki medyczne (13%) |
| Forma studiów: | stacjonarne |
| Liczba semestrów: | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 183 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | 4732 (4720+8+4) |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat pielęgniarstwa |
| Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK: | Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne: <ul style="list-style-type: none">• prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; |

- nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa;
- kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych.

Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich.

Ukończenie studiów wyższych zapewnia szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku pielęgniarstwo posiada wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

| Grupy przedmiotów | Przedmiot | Zakładane efekty uczenia się | Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta |
|-------------------|--------------------------|---|---|---|
| Nauki podstawowe | Anatomia | W1:K_A.W01.posługuje się mianownictwem anatomicznym W2:K_A.W01.określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) U1:K_A.U01.posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego U2:K_A.U02.wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka; U3:K_A.U04.konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym | Wykład (wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych) Ćwiczenia (ćwiczenia prosektoryjne z wykorzystaniem zwłok ludzkich, izolowanych preparatów, modeli anatomicznych oraz filmów preparacyjnych) | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z 7 kolokwiiów cząstkowych. 1) Warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Student powinien być przygotowany na każde ćwiczenie w oparciu o program ćwiczeń wywieszony na tablicy ogłoszeń Katedry i Zakładu Anatomii Prawidłowej. 2. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest zaliczenie „wejściówki” z bieżącego materiału. 2) Warunki zaliczenia kolokwium: 1. Terminy kolokwiiów są podane w rozkładzie zajęć na tablicy ogłoszeń Katedry i Zakładu Anatomii, na 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru. 2. Kolokwium odbywa się w formie teoretycznej: a) warunkiem przystąpienia do kolokwium jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną, b) kolokwium ma formę pisemną (test) bądź ustną, a warunkiem jego zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi, 3) Egzamin: Egzamin z Anatomii jest egzaminem teoretycznym i odbywa się w sesji letniej: 1. warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwiiów na ocenę pozytywną, 2. egzamin odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru, warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi, co jest podstawą do zaliczenia efektów W1-W2 i U1-U3. |
| | Fizjologia | W1:K_A.W03.rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych W2:K_A.W04.charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju W3:K_A.W05.określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi U1:K_A.U02.wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka | Wykład, Ćwiczenia | Egzaminami pisemne testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi, co jest podstawą do zaliczenia efektów W1-W3 i U1 |
| | Patologia patomorfologia | Wykład: | Wykład (wykład informacyjny) | Wykład Sprawdzian z pytaniami otwartymi: W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3. Kryteria zaliczania sprawdzianu: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>W1-definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów – K_AW19</p> <p>W2-omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowopłciowego i nerwowego-K_AW20</p> <p>W3-wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne – K_W21</p> <p>W4 - zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków – K_AW.22.</p> <p>U1. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu, jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy- K_AU11</p> <p>U2. powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych – K_AU12</p> <p>K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu- K_DK02</p> <p>K2: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe- K_DK06</p> <p>K3: przestrzega tajemnicy zawodowej - K_DK07</p> <p>K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych- K_DK04</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1-definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów – K_AW19</p> <p>W2-omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowopłciowego i nerwowego-K_AW20</p> <p>W3-wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne – K_AW21</p> <p>W4 - zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków – K_AW.22.</p> <p>U1. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu, jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy- K_AU11</p> <p>U2. powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych – K_AU12</p> <p>K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu- K_DK02</p> | <p>Ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne)</p> | <p>- uzyskanie >60% prawidłowych odpowiedzi na przewidziane zaliczeniem pytania.</p> <p>Oceny:</p> <p>91-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0</p> <p>81-90% prawidłowych odpowiedzi - 4,0</p> <p>66-80% prawidłowych odpowiedzi - 3,0</p> <p>< 65% prawidłowych odpowiedzi - 2,0</p> <p>Poprawa:</p> <p>86-100% prawidłowych odpowiedzi - 4,0</p> <p>61-85% prawidłowych odpowiedzi - 3,0</p> <p><= 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi: W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4.</p> <p>Kryteria zaliczania sprawdzianu:</p> <p>- uzyskanie >65% prawidłowych odpowiedzi na przewidziane zaliczeniem pytania.</p> <p>Oceny:</p> <p>91-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0</p> <p>81-90% prawidłowych odpowiedzi - 4,0</p> <p>61-80% prawidłowych odpowiedzi - 3,0</p> <p><= 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0</p> <p>Poprawa:</p> <p>86-100% prawidłowych odpowiedzi - 4,0</p> <p>61-85% prawidłowych odpowiedzi - 3,0</p> <p><= 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0</p> <p>Samokształcenie</p> <p>Prezentacja: W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K4</p> <p>Przygotowana według podanych kryteriów, autorskiej, prezentacji na podany przez prowadzącego temat z zakresu patomorfologii ogólnej lub szczegółowej.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>- zgodność treści z tematem (trafność prezentacji) – 25%</p> <p>- szczegółowość prezentacji tematu – 20%</p> <p>- aktualność treści, logiczność i zachowanie proporcji – 10%</p> <p>- samodzielne wnioski studenta - 40%</p> <p>- jakość i forma prezentacji – 5%</p> <p>Oceny:</p> <p>91-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0</p> <p>81-90% prawidłowych odpowiedzi - 4,0</p> <p>61-80% prawidłowych odpowiedzi - 3,0</p> <p><= 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0</p> |
|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | | <p>K2: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe- K_DK06</p> <p>K3: przestrzega tajemnicy zawodowej - K_DK07</p> <p>K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych- K_DK04</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>W1-definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów – K_AW19</p> <p>W2-omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego-K_AW20</p> <p>W3-wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne – K_AW21</p> <p>W4 - zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków – K_AW.22.</p> <p>U1. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu, jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy- K_AU11</p> <p>U2. powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych – K_AU12</p> <p>K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu- K_DK02</p> <p>K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych- K_DK04</p> | | |
| | <p>Patofizjologia</p> | <p>W1: Posiada wiedzę z zakresu specyfikacji i znaczenia zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowozasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju. Wykład i ćwiczenia</p> <p>W2: Definiuje, opisuje oraz dyskutuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w sercowonaczyniowego, układu pokarmowego, moczowopłciowego, zmian wstecznych, zmian postępowych zapaleń ostrych i przewlekłych oraz nowotworów inwazyjnych i nieinwazyjnych. Wykład i ćwiczenia</p> <p>W:3 Interpretuje i argumentuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia (chorobę niedokrwinną serca, miażdżycę, zawał mięśnia sercowego), układu oddechowego (astmę oskrzelową, POChP), trawiennego, moczowo-płciowego (ostre uszkodzenie nerek, przewlekłą niewydolność nerek) i</p> | <p>Wykłady: Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia: Studenci interpretują wyniki badań pacjentów, Studenci analizują i dyskutują przypadki kliniczne- studium przypadków pacjentów, Filmy, Prezentacje multimedialne</p> | <p>Kolokwium zaliczeniowe w formie opisowej obejmuje materiał wykładów (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1). Obserwacji aktywności na ćwiczeniach (U1, U2, K1, K2)</p> |

| | <p>nerwowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach..</p> <p>Wykład i ćwiczenia W4: Wymienia i interpretuje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne (czynniki biologiczne, chemiczne, fizyczne, jak również genetyczne), modyfikowalne i niemodyfikowalne (wiek, płeć, rasa, masa ciała, aktywność fizyczna) wpływające na rozwój chorób.</p> <p>Wykład i ćwiczenia U1: Opisuje i podkreśla zmiany w funkcjonowaniu organizmu, wyrażone specyficznymi objawami klinicznymi, jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy. Ćwiczenia U2: Łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów. Ćwiczenia K1: Konsekwentnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności praktyczne, dążąc do profesjonalizmu. Wykład i ćwiczenia K2: Aktywnie współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej Ćwiczenia</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|-----------------|-------|---------------|--------------|------------------|------------|-------------|-------|--------------------|------------------|---------------|-------------|
| Genetyka | <p>Wykład W1:K_A.W10.omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetyczne; W2:K_A.W11.opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów; W3:K_A.W12.wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; Ćwiczenia U1:K_A.U06.szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; U2:K_A.U13.wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej</p> | <p>Wykład (metody dydaktyczne podające): - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia (metody dydaktyczne poszukujące): - klasyczna metoda problemowa - metoda projektu - metoda referatu Samokształcenie: - analiza i interpretacja tekstów źródłowych</p> | <p>Egzaminy pisemne testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie 60% z sumy wszystkich punktów możliwych do uzyskania w trakcie zajęć. Maksymalna ilość punktów wynosi 55. Na tę ilość składa się aktywność (5 punktów) realizacja zadania (20 punktów) i kolokwia wejściowe (30 punktów). Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego, co umożliwia zaliczenie efektów U1-U2.</p> <p>Wykłady: Zaliczenie końcowe ma formę testu i obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach oraz ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi, co umożliwia realizację efektów W1-W3.</p> <p>Ocena z testu zostanie przyznana zgodnie z następującymi wytycznymi:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>93-100% - bdb</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-92% - db plus</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>77-84% - db</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>69-76% - dost plus</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-68% - dost</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </tbody> </table> | Procent punktów | Ocena | 93-100% - bdb | Bardzo dobry | 85-92% - db plus | Dobry plus | 77-84% - db | Dobry | 69-76% - dost plus | Dostateczny plus | 60-68% - dost | Dostateczny |
| Procent punktów | Ocena | | | | | | | | | | | | | | |
| 93-100% - bdb | Bardzo dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 85-92% - db plus | Dobry plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-84% - db | Dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 69-76% - dost plus | Dostateczny plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-68% - dost | Dostateczny | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | 0- -ndst | Niedostateczny |
|-------------------------------|---|---|--|----------|----------------|
| Biochemia i biofizyka | <p>Wykłady</p> <p>W1: określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi. K_A_W05</p> <p>W2: wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne). K_A_W06</p> <p>W3: określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania. KA_W07</p> <p>K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. K_D.K02</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>W1: określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi. K_A_W05</p> <p>W2: wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne). K_A_W06</p> <p>W3: określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania. KA_W07</p> <p>U1: wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki. K_A.U07-</p> <p>K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. K_D.K02</p> | <p>Wykłady</p> <p>wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Laboratoryjna, pomiar, analiza wyników</p> | <p>testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem</p> <p><u>Warunki zaliczenia przedmiotu</u></p> <p>Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się w trzech etapach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprzez analizę aktywności na wykładzie, uczestnictwa w dyskusji przedstawianych zagadnień oraz prezentowanej postawy społecznej. W1-3, K1 2. Poprzez sprawdzenie przygotowania teoretycznego do ćwiczeń, sprawdzenie prawidłowego wykonania ćwiczenia oraz sprawdzenie dyskusji wyników pomiarów. Poprawne wykonanie powyższych zadań daje zaliczenie ćwiczeń.U1, K1 <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprzez sprawdzenie przygotowania teoretycznego do ćwiczeń. W1 –W3 2. Poprzez sprawdzenie prawidłowego wykonania ćwiczenia oraz sprawdzenie dyskusji wyników pomiarów. U1, K1 <p>Poprawne wykonanie powyższych zadań jest podstawą zaliczenia ćwiczeń.</p> | | |
| Mikrobiologia i parazytologia | <p>Mikrobiologia:</p> <p>Wykłady:</p> <p>W1: wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii infekcyjnej związane z morfologią, fizjologią, chorobotwórczością drobnoustrojów - K_A.W14</p> <p>W4: wymienia, klasyfikuje i opisuje drobnoustroje, w tym mikrobiotę fizjologiczną człowieka oraz uwzględnia chorobotwórczość drobnoustrojów - K_A.U15</p> <p>W5: wymienia rodzaje zakażeń występujące u ludzi oraz charakteryzuje wirusowe, bakteryjne i grzybicze czynniki etiologiczne - K_A.W15</p> | <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> | <p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium końcowe (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru): W1, W4, W5, W6, W7 (zaliczenie > 60%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru): W2, W3, W5 (zaliczenie > 60%)</p> <p>Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: U1, U2, K1, K2 (zaliczenie > poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu)</p> | | |

| | <p>W6: wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące zakażeń szpitalnych - K_A.W14 W7: wymienia i przedstawia rodzaje zakażeń szpitalnych - K_A.W15</p> <p>Ćwiczenia: W2: wymienia i wyjaśnia techniki pobierania i zasady transportu materiału do badań mikrobiologicznych - K_A.W14 W3: wymienia metody hodowli i identyfikacji drobnoustrojów, techniki barwienia preparatów w laboratorium mikrobiologicznym oraz wyjaśnia zasady barwienia drobnoustrojów - K_A.W14 W5: wymienia rodzaje zakażeń występujące u ludzi oraz charakteryzuje wirusowe, bakteryjne i grzybicze czynniki etiologiczne - K_A.W15 U1: potrafi wykryć i opisać drobnoustroje z uwzględnieniem mikrobioty fizjologicznej człowieka i stanowiące etiologię zakażeń - K_A.U14 U2: potrafi wykazać obecność drobnoustrojów w preparatach mikroskopowych - K_A.U14 K1: wykazuje nawyk samokształcenia i systematycznie wzbogaca wiedzę - K_D.K02 K2: współpracuje z członkami zespołu podczas zajęć uwzględniając zdobytą wiedzę i umiejętności -K_D.K02</p> <p>Parazytologia: Wykłady: W1: posiada wiedzę z zakresu podstaw parazytologii (K_A.W14.) W2: przedstawia zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka (K_A.W15, K_C.W08, K_C.W39, K_C.W40, K_C.W42.) W3: wymienia podstawowe choroby pasożytnicze u ludzi (K_A.W14) W4: Wymienia podstawowe objawy chorób pasożytniczych (K_A.W14, K_A.W15) W5: Zna zasady diagnostyki i leczenia chorób pasożytniczych człowieka (K_A.W14, K_A.W15, K_C.W08) W6: różnicuje epidemiologię zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania – (K_A.W14, K_A.W15, K_C.W08) K1: Korzysta z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych (K_D.K02.)</p> <p>Ćwiczenia: W1: posiada wiedzę z zakresu podstaw parazytologii (M1 NP.-MiP_W01) W2: przedstawia zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka (M1 NP.-MiP_W11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – metody dydaktyczne poszukujące – laboratoryjna obserwacja – metoda dyskusji okrągłego stołu – metoda pokazu – praca w zespołach i indywidualnie | <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="1447 301 1834 505"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table> <p>Parazytologia: Wykłady Zaliczenie: W1- W6, U1, K1, Aktywność: obecność na wykładach, ocena ciągła aktywności i wiedzy podczas zajęć–K1;</p> <p>Ćwiczenia Zaliczenie: W1-W6; U1-U7; K1-K4. Aktywność: obecność na ćwiczeniach, ocena ciągła aktywności i wiedzy podczas zajęć– W1-W6; U1-U7; K1- K4</p> | Procent punktów | Ocena | 92-100% | bdb | 84-91% | db+ | 76-83% | db | 68-75% | dst+ | 60-67% | dst | < 60% | ndst |
|-----------------|--|---|--|-----------------|-------|---------|-----|--------|-----|--------|----|--------|------|--------|-----|-------|------|
| Procent punktów | Ocena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92-100% | bdb | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84-91% | db+ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-83% | db | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68-75% | dst+ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-67% | dst | | | | | | | | | | | | | | | | |
| < 60% | ndst | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>W3: wymienia podstawowe choroby pasożytnicze u ludzi (M1 NP.-MiP_W15)</p> <p>W4: Wymienia podstawowe objawy chorób pasożytniczych (M1 NP.-MiP_W15, M1 NP.-MiP_W17)</p> <p>W5: Zna zasady diagnostyki i leczenia chorób pasożytniczych człowieka (M1 NP.-MiP_W13, M1 NP.-MiP_W16, M1 NP.-MiP_W18)</p> <p>U1: potrafi pobrać i przechować materiał diagnostyczny w celu wykrycia choroby pasożytniczej (K_C.U30, K_D.U27)</p> <p>U2: Opisuje epidemiologię poszczególnych zakażeń pasożytniczych (K_C.U02)</p> <p>U3: Przedstawia patofizjologię zakażenia pasożytniczego i jego symptomatologię (K_A.U14, K_A.U15, K_C.U51)</p> <p>U4: potrafi wymienić metody profilaktyki zakażeń pasożytniczych i ich leczenia (K_C.U61, K_C.U62., K_C.U63, K_D.U28)</p> <p>U5: Opisuje metody diagnostyczne w parazytologii (K_C.U30, K_A.U14, K_A.U15)</p> <p>U6: rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych - K_C.U51</p> <p>U7: wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożytniczy dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty - (K_A.U14, K_A.U15)</p> <p>K1: Korzysta z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych (K_D.K02.)</p> <p>K2: Odpowiednio komunikuje się z pacjentami z różnych grup wiekowych w trakcie pobierania materiału diagnostycznego (K_D.K01, K_D.K05, K_D.K07)</p> <p>K3: wyglądem i zachowaniem prezentuje postawę zapobiegania szerzeniu się chorób pasożytniczych (K_D.K02)</p> <p>K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych - K_D.K04</p> | | |
| | <p>Farmakologia (ogólna/kliniczna)</p> | <p>Ogólna: Wykłady: W1: charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, ich przemiany w ustroju i działania uboczne - K_A.W16. W2: charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi - K_A.W18 W3: omawia podstawowe zasady farmakoterapii: A.W17</p> <p>U1: ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach -</p> | <p>Ogólna: Wykłady: publiczne wygłaszanie referatów - prezentacja multimedialne</p> <p>Ćwiczenia: omawiane problemów klinicznych - dyskusja</p> | <p>Ogólna: Wykłady: – oceniane na podstawie obecności</p> <p>Ćwiczenia: - Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych - Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, wyciąganie wniosków - Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach - Bieżąca ocena postępów uczenia się - sprawdziany pisemne</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>K_A.U08 U2 różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze - K_A.U09</p> <p>Ćwiczenia: W1: charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, ich przemiany w ustroju i działania uboczne - K_A.W16 W2: charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi - K_A.W18 W3: omawia podstawowe zasady farmakoterapii -K_A.W30</p> <p>U1: ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach - K_A.U08 U2 różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze - K_A.U09 U3: wykorzystuje wiedzę na temat zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi - K_A.U10</p> <p>Kliniczne: Wykłady: W1: zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; A.W22 W2: zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; A.W23 W3: .zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich - K_AW24 W4: zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków - K_AW25.</p> <p>U1: ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; A.U08 U2: różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze; A.U09</p> <p>Ćwiczenia:</p> | <p>Kliniczna: Wykład, (publiczne wygłaszanie referatów, prezentacja multimedialne</p> <p>Ćwiczenia omawiane problemów klinicznych, omawiane przypadków klinicznych, dyskusja)</p> | <p>Kryteria oceniania dla efektów W1-W3 i U1-U3: Na ocenę 3,0: 51-60% punktów z kolokwium. Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dostatecznym. Na ocenę 3,5: 61-70% punktów z kolokwium Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Na ocenę 4,0: 71-80% punktów z kolokwium. Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Na ocenę 4,5: 81-90% punktów z kolokwium. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału. Na ocenę 5,0: >90% punktów z kolokwium. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli i potrafi powiązać zagadnienia z różnych tematów oraz wskazuje powiązania z innymi przedmiotami.</p> <p>Kliniczna: Wykłady: oceniane na podstawie obecności Ćwiczenia: - Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu omawianych treści - Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, wyciąganie wniosków - Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach - Bieżąca ocena postępów uczenia się - sprawdziany pisemne</p> <p>Kryteria oceniania dla efektów W1-W4 i U1-U6 oraz K1: Na ocenę 3,0: 51-60% punktów z kolokwium. Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dostatecznym. Na ocenę 3,5: 61-70% punktów z kolokwium Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa. Na ocenę 4,0: 71-80% punktów z kolokwium. Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać. Na ocenę 4,5: 81-90% punktów z kolokwium. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału. Na ocenę 5,0: >90% punktów z kolokwium. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli i potrafi powiązać zagadnienia z różnych tematów oraz wskazuje powiązania z innymi przedmiotami.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|--|
| | | <p>W1: zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; A.W22 W2: zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; A.W23 W3: omawia podstawowe zasady farmakoterapii: A.W17</p> <p>U1: ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; A.U08 U2: różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze; A.U09 U3: wykorzystuje wiedzę na temat zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi: A.U10 U4: posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych - K_AU18. . posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept U5: na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich - K_AU19 U6: posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza - K_AU20.</p> <p>K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02</p> | | |
| | Radiologia | <p>W1:K_A.W07.określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania W2:K_A.W08.odtwarza wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej; U1:K_A.U17.ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej</p> | <p>Wykład (wykład informacyjny) Ćwiczenia</p> | <p>testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi Warunkiem zaliczenia efektów kształcenia jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi z zakresu W1-W2 i U1.</p> |
| Nauki społeczne | Psychologia | <p>Wykłady W1: zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania - K_B.W01. W2 zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne - K_B.W02. W3: omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych - K_B.W03. Ćwiczenia W1: charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji - K_B.W06</p> | <p>Wykłady: (wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące: film, pokaz) Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody eksponujące: film, pokaz)</p> | <p>Egzaminy pisemne testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi. Ocena przez kolegów – > 50% dla K1-K3 Przedłużona obserwacja – >50% dla U4-U6 Kolokwium – 100% dla W1-W3 i U1-U7 Demonstracja – 100% dla W1-W3 z Ćwiczeń i U1-U7 Sprawdzian pisemny – 100% dla W1-W3 z wykładów i W2-W3 z Ćwiczeń</p> |

| | | | | |
|--|------------|---|--|---|
| | | <p>W2: definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej- K_B.W07 W3: zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego - K_B.W08 Wykłady U1: rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne - K_B.U03 U2: analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany - K_B.U06 U3: opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia K_B.U01 Ćwiczenia U1: ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka - K_B.U02. U2: projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej K_B.U04. U3: prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne - K_B.U05 U4: wykazuje umiejętność oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) - K_B.U07 U5: kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania - K_B.U10 U6: wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej - K_B.U12 U7: dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych - K_B.U14 Wykłady K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02 Ćwiczenia K1: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami - K_D.K10 K2: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta - K_D.K09 K3: Przestrzega zasad kultury K_K03</p> | | <p>Sprawdzian ustny - >75% dla W2-W3 z Ćwiczeń</p> |
| | Socjologia | <p>Wykłady W1:K_B.W09.omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii; W2:K_B.W10.omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; W3:K_B.W11.charakteryzuje zakresie interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działania lokalnych społeczności i ekosystemu;</p> | <p>Wykład (wykład informacyjny) Ćwiczenia (dyskusja, omawianie przypadków)</p> | <p>Egzaminy pisemne testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia efektów kształcenia jest uzyskanie co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z zakresu W1-W6 i U1-U4.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| | <p>W4:K_B.W12definiuje pojęcie grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;</p> <p>W5:K_B.W13.różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;</p> <p>W6:K_B.W14.definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>U1:K_B.U02.ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;</p> <p>U2:K_B.U15.stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;</p> <p>U3:K_B.U16.analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;</p> <p>U4:K_B.U17.kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży</p> | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogika | <p>Wykłady:</p> <p>W1: Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji (K_B.W15.)</p> <p>W2: Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska wychowawczego (K_B.W16.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna przedmiot i zakres pedagogiki jako nauki o charakterze teoretycznym i praktycznym. • Zna strukturę procesu wychowania, w tym cele i ideał wychowania, metody i środki wychowawcze. • Wyjaśnia podstawy ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne działalności wychowawczej. • Zna istotę wychowania w ujęciu pomocy w procesie socjalizacji, emancypacji, asymilacji kulturowej oraz w kształtowaniu tożsamości jednostki . • Wymienia zadania edukacji dorosłych w zakresie dokonujących się przemian pracy i ich skutków na życie współczesnego człowieka. • Zna zakres i poziomy oddziaływań wychowawczych do pomyślnej starości. • Zna działania wspomagające osoby starsze. • Zna podstawy procesu komunikacji w wychowaniu – opartego o szacunek, empatię i autentyczność • Analizuje oddziaływania wychowawcze w przeciwdziałaniu sytuacjom trudnym w zakładzie pracy. • Zna metody i techniki badań pedagogicznych. | <p>Wykłady: informacyjny, konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja, nauczanie wspomagane komputerem</p> | <p>Końcowe zaliczenie: egzamin/obejmujący tematykę wykładów i ćwiczeń (efekty kształcenia K_B.W15, K_B.W16, K_B.W17, K_B.U01).</p> <p>Egzamin pisemny: w formie krótkiego testu/ mieszanego.</p> <p>Do zaliczenia wymagane jest min. 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">60%</td> <td style="text-align: right;">3.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">70%</td> <td style="text-align: right;">3,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">80%</td> <td style="text-align: right;">4.0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">90%</td> <td style="text-align: right;">4,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">100%</td> <td style="text-align: right;">5.0</td> </tr> </table> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów wymienionych w części A - obecność na wykładach <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie efektów obejmujących tematykę ćwiczeń wymienionych w części A - obecność aktywność na ćwiczeniach - pozytywna postawa studenta <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na przedostatnich zajęciach oddanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia pracy pisemnej na wybrany temat z zaproponowanej listy tematów w ramach samokształcenia - akceptacja pracy. | 60% | 3.0 | 70% | 3,5 | 80% | 4.0 | 90% | 4,5 | 100% | 5.0 |
| 60% | 3.0 | | | | | | | | | | | | |
| 70% | 3,5 | | | | | | | | | | | | |
| 80% | 4.0 | | | | | | | | | | | | |
| 90% | 4,5 | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 5.0 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | <p>W3: Wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej (K_B.W17.) W4: Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w różnych okresach życia (K_B.W18).</p> <p>Umiejętności U1: Kształtuje umiejętność uczenia się przez całe życie (B.U1)</p> <p>Kompetencje społeczne K1: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02.)</p> <p>Ćwiczenia Wiedza Student</p> <p>W2: Objasnia podstawowe pojęcia i zagadnienia pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska wychowawczego (K_B.W16.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna strukturę procesu wychowania, w tym cele i ideał wychowania, metody i środki wychowawcze. • Zna najczęściej popełniane błędy wychowawcze i wie jak im przeciwdziałać. • Zna zakres i poziomy oddziaływań wychowawczych do pomyślnej starości. • Zna działania wspomagające osoby starsze. • Zna czynniki wyznaczające skuteczność oddziaływań wychowawczych. • Zna proces samowychowania pielęgniarki i dochodzenia do autokreacji. • Zna sylwetkę osobową dobrego wychowawcy oraz środowisko wychowawcze. • Zna sztukę wychowania człowieka wobec zagrożeń współczesności. <p>Umiejętności U1: Kształtuje umiejętność uczenia się przez całe życie (B.U1)</p> <p>Kompetencje społeczne K1: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02.)</p> | | |
| Prawo | | <p>Wykład: Wiedza: W1: zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy K_B.W19. W2: zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych,</p> | <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy -referatu - pogadanka</p> | <p>100% frekwencja na zajęciach oraz aktywność, udział w wykładach przewidzianych programem nauczania przedmiotu. przygotowanie do zajęć zgodnie z obowiązującym programem nauczania <u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</u> Obecność na wykładach i aktywność przygotowanie do zajęć zgodnie z obowiązującym programem nauczania <u>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest:</u></p> |

| | | | | | | |
|-------------------|--------------|---|--|--|------------------|--------------|
| | | <p>zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej K_B.W21. W3: różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki K_B.W22. Umiejętności: U1: doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi K_U03 U2: posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków K_U10 Kompetencje: K1: przestrzega tajemnicy zawodowej K-D.K07. K2: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta K_D.K09. K3: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej K_D.K08.</p> <p>samokształcenie: Wiedza: W1: zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy K_B.W19. W2: zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej K_B.W21. W3: różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki K_B.W22. Umiejętności: U1: doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi K_U03 U2: posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków K_U10 Kompetencje: K1: przestrzega tajemnicy zawodowej K-D.K07. K2: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta K_D.K09. K3: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej K_D.K08.</p> | | <p>Przygotowanie pracy pisemnej z tematyki podanej przez nauczyciela prowadzącego</p> | | |
| Zdrowie publiczne | | <p>Wykład W1: Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych doniesień naukowych (K_B.W28)</p> | <p>Wykład (informacyjno-konwersatoryjny)</p> | <p>Egzaminy pisemne testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.</p> <table border="1" data-bbox="1444 1358 2190 1385"> <tr> <td data-bbox="1444 1358 1603 1385">Punktacja</td> <td data-bbox="1603 1358 2190 1385">Ocena</td> </tr> </table> | Punktacja | Ocena |
| Punktacja | Ocena | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------|------|-------|-----|----------|-------|----------|----|----------|------|-----------|-----|
| | <p>W2: Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób (K_B.W29) W3: Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy (K_B.W33) W4: Definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy (K_B.W37)</p> <p>Ćwiczenia U1: Ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych (K_B.U20) U2: Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych (K_B.U23) U3: Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy (K_B.U24) U3: Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie (K_C.U62) U4: Stosuje bezpiecznie środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne (K_C.U63)</p> <p>K1: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02) K2: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (K_D.K06)</p> | <p>Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków)</p> | <table border="1" data-bbox="1442 188 2186 363"> <tr> <td>< 75 %</td> <td>ndst</td> </tr> <tr> <td>75-80</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>80,01-85</td> <td>dst +</td> </tr> <tr> <td>85,01-90</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>90,01-95</td> <td>db +</td> </tr> <tr> <td>95,01-100</td> <td>bdb</td> </tr> </table> <p>Weryfikacja prawidłowości wykonywania ćwiczeń na podstawie sprawozdań, sprawdzanie wiedzy na temat omawianego zagadnienia na bieżąco w formie ustnej Zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami zamkniętymi i zadaniami otwartymi obejmującymi treści wykładowe, ćwiczeniowe (ostateczna ocena = 60% z oceny merytorycznej (test) + 25% z oceny umiejętności praktycznych (sprawozdania) + 15% z oceny kompetencji (systematyczność, udział w dyskusji) dla efektów W1-W4 i U1-U4 i K1-K2</p> | < 75 % | ndst | 75-80 | dst | 80,01-85 | dst + | 85,01-90 | db | 90,01-95 | db + | 95,01-100 | bdb |
| < 75 % | ndst | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-80 | dst | | | | | | | | | | | | | | |
| 80,01-85 | dst + | | | | | | | | | | | | | | |
| 85,01-90 | db | | | | | | | | | | | | | | |
| 90,01-95 | db + | | | | | | | | | | | | | | |
| 95,01-100 | bdb | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki</p> | <p>W1: zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka - K_B.W23. W2: różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej - K_B.W41. W3: posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego - K_B.W42. W3: charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki - K_B.W43. W4: rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki - K_B.W45. U1: różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki - K_B.U27 U2: szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną - K_B.U28.</p> | <p>Wykład</p> | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 100 % obecność na wykładzie sprawdzian pisemny - rozwiązanie testu wielokrotnego wyboru, – ok.20 pytań). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 65 % poprawnych odpowiedzi dla efektów W1-W4 i U1-U4 i K1-K9. <65% - ndst. 65 -75% - dostateczny; 76-80% - dostateczny plus); 81-85% - dobry; 86-93% - dobry plus; 94% - 100% - bardzo dobry</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|
| | | <p>U3: wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej - K_B.U29</p> <p>U 4: dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia - K_B.U30.</p> <p>K1: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece - K_D.K01.</p> <p>K2: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece - K_D.K03.</p> <p>K3: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych - K_D.K04.</p> <p>K4: przestrzega praw pacjenta - K_D.K05.</p> <p>K5: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe - K_D.K06.</p> <p>K6: przestrzega tajemnicy zawodowej - K-D.K07.</p> <p>K7: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej - K_D.K08.</p> <p>K8: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta - K_D.K09.</p> <p>K9: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami - K_D.K10.</p> | | |
| Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej | Podstawy pielęgniarstwa | <p>Wykłady</p> <p>Wiedza</p> <p>W1. wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, terażniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki - K_C.W01.</p> <p>W2. omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji - K_C.W02.</p> <p>W3. definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia – K_C.W03.</p> <p>W4. charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej - K_C.W04.</p> <p>W5. opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej - K_C.W05.</p> | <p>Wykład,</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p> <p>(wykład informacyjny, dyskusja, inscenizacja, metody symulacyjne, metody przypadków, pokaz z instruktażem)</p> | <p>Wykłady obowiązkowy udział w wykładach, dyskusja dydaktyczna – test po II semestrze: K_C.W01 - K_C.W07.</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności: K_C.U01- K_C.U02, K_C.U05 - K_C.U13, K_C.U18 - K_C.U22, K_C.U25, K-C.U28, K_C.U31, K_C.U33, K_C.U34. z wykorzystaniem checklist – zaliczenie 70% pkt.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych K_C.U01 - K_C.U02, K_C.U05 - K_C.U13, K_C.U18 - K_C.U22, K_C.U25, K-C.U28, K_C.U31, K_C.U33, K_C.U34K_C.U35, K_D.K01 - K_D.K10.</p> <p>Praktyki zawodowe: zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności.</p> <p>Samokształcenie: zaliczenie na podstawie kompletnego portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawy związane z funkcjonowaniem zawodu, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>W6. zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarских K_W06. W7. określa istotę opieki pielęgniarской opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa - K_C.W07.</p> <p>Umiejętności U1. proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa – K_C.U01. U2. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской - K_C.U02.</p> <p>Kompetencje społeczne K1. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02</p> <p>Ćwiczenia/Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa</p> <p>Wiedza W1. różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji K_C.W08.; W2. wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwałe unieruchomienie, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu; K_C.W09. W3. różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu K_C.W10.; W4. charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki; K_C.W11 W5. opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских K_C.W12</p> <p>Umiejętności U1. proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa- K_C.U01. U2. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской - K_C.U02. U3. wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe K_C.U03.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Arkusz gromadzenia danych do diagnozy pielęgniarской • skale oceny stosowane w diagnostyce pielęgniarской, • własne doświadczenia będące wynikiem przygotowania zawodowego (standardy i procedury). <p>Doskonalenie umiejętności i postawy zawodowej w CSM. K_C.W01, K_C.W02, K_C.W04, - K_C.U02., K_D.K02,</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>U4. oznacza glikemię za pomocą glukometru K_C.U04.</p> <p>U5. ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym - K_C.U05.</p> <p>U6. planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną -K_C.U06.</p> <p>U7. monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu - K_C.U07.</p> <p>U8. dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich - K_C.U08.</p> <p>U9. przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami K_C.U09.</p> <p>U10. podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków - K_C.U10.</p> <p>U11. pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości - K_C.U11.</p> <p>U12. pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze – K- C.U12.</p> <p>U13. dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie - K_C.U13.</p> <p>U14. wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta K_C.U14.</p> <p>U15. wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywa, wlewka, kroplówka, sucha rurka do odbytu K_C.U15.</p> <p>U16. zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego K_C.U16.</p> <p>U17. układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje - K_C.U17</p> <p>U18. wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych – K-C.U18.</p> <p>U19. wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne - K_C.U19.</p> <p>U20. zapewnia choremu bezpieczne otoczenie -K_C.U20.</p> <p>U21. stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku K_C.U21.</p> <p>U22. wykonuje płukanie oka i ucha - K_C.U22.</p> <p>U23. podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych K_C.U23.</p> <p>U24. zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści K_C.U24.</p> <p>U25. stosuje zabiegi przeciwwzpalne i bańki lekarskie - K_C.U25.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>U26. zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych K_C.U26. U27. monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego K_C.U27. U28. wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię K_C.U28. U29. asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej K_C.U29. U30. pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych K_C.U30. U31. Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia i monitoruje jego rozwój K_C.U31. U32. przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie K_C.U32. U33. prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn – K-C.U33. U34. odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich – K-C.U34. U35. pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego - K_C.U35.</p> <p>Kompetencje społeczne K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece K_D.K01 K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu K_D.K02. K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece K-D.K03. K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych K_D.K04 K5. przestrzega praw pacjenta K_D.K05 K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe K-D.K06 K7. przestrzega tajemnicy zawodowej K-D.K07. K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej D.K08. K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta D.K09. K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami K_D.K10.</p> <p>Samokształcenie</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | <p>Wiedza W1. wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki - K_C.W01. W2. omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji - K_C.W02. W3. charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej - K_C.W04.</p> <p>Umiejętności U1. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa - K_C.U02.</p> <p>Kompetencje społeczne K1. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02</p> | | |
| Promocja zdrowia | <p>Wykład W 2: omawia modele promocji zdrowia i metody kształtowania zachowań zdrowotnych - C.K_W12 W 3: zna podstawowe zagadnienia dotyczące promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej oraz wskazuje ich teoretyczne podstawy - K_C.W13. W 4: wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną formułuje - K_C.W14</p> <p>Ćwiczenia W 1: różnicuje udział pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole w zakresie zadań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki K_C.W08, W 5: zna zasady opracowywania programów promocji zdrowia oraz rolę pielęgniarki w tych działaniach - K_C.W15 W 6: zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym K_C.W16 U 1: ocenia stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia - K_C.U36</p> <p>U2: rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikające ze stylu życia K_C.U37</p> | <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków • dyskusja dydaktyczna • burza mózgów • tworzenie projektów <p>Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • studium przypadku <p>Samokształcenie</p> <p>praca pisemna na wybrany temat</p> | <p>Egzamin pisemny - Przedmiot kończy się egzaminem (test – 40 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 65 % poprawnych odpowiedzi. (K_C.W08, K_C.W12, K_C.W13, K_C.W14, K_C.W15, K_C.W16)</p> <p>< 65% - ndst. 65% - 70% - dostateczny; 75% - dostateczny plus; 75% - 80% - dobry; 85% - dobry plus; 85% - 100% - bardzo dobry</p> <p>Przygotowanie portfolio z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych (K_C.W15, K_C.U36, K_C.U37, K_C.U38, K_C.U39, K_C.U40, K_C.U41) (Kryteria oceny portfolio w sylabusie) Przygotowanie samokształcenia (K_C.W08, K_C.W16, K_C.U38, K_C.U41, K_D.K02) Ocena 360 stopni (prowadzący, grupa, samoocena) (K_D.K01, K_D.K04, K_D.K05, K_D.K10).</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| | | <p>U3: uczy pacjenta i rodzinę samokontroli stanu zdrowia oraz motywuje do zachowań prozdrowotnych K_C.U38 U4: tworzy środowiskową koalicję na rzecz zdrowia poprzez inicjowanie i wspieranie jednostki oraz rodziny K_C.U39</p> <p>U 6: opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostek i rodzin - K_C.U41</p> <p>Zajęcia praktyczne: U 1: ocenia stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia - K_C.U36 U2: rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikające ze stylu życia K_C.U37 U3: uczy pacjenta i rodzinę samokontroli stanu zdrowia oraz motywuje do zachowań prozdrowotnych K_C.U38 U : realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku pacjenta - K_C.U40</p> <p>Samokształcenie: W 1: różnicuje udział pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole w zakresie zadań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki K_C.W08, W 6: zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym K_C.W16 U3: uczy pacjenta i rodzinę samokontroli stanu zdrowia oraz motywuje do zachowań prozdrowotnych K_C.U38 U 6: opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostek i rodzin K_C.U41 K 2: systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02</p> | | |
| | <p>Podstawowa opieka zdrowotna</p> | <p>Po zakończeniu realizacji wykładów i ćwiczeń z przedmiotu student: W1:K_C.W11- charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki (w środowisku nauczania i wychowania), W2:K_C.W17. - charakteryzuje organizację i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie opieki nad dzieckiem w środowisku nauczania i wychowania, W3:K_C.W25. - wymienia zakres świadczeń zdrowotnych udzielanych uczniom zgodnie ze standardami obowiązującymi w opiece profilaktycznej nad uczniem W4:K_C.W31- określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia ucznia dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,</p> | <p>Wykład, Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe (wykład i wykład konwersatoryjny metody aktywizujące: ćwiczenia, pogadanka, konwersatorium, metoda problemowa, praca w</p> | <p>Wykład dla efektów W1-W5: <i>metoda oceny:</i> test jednokrotnego wyboru. <i>Kryteria:</i> - obecność obowiązkowa na zajęciach, 60% prawidłowych odpowiedzi- zaliczenie-3 70% prawidłowych odpowiedzi - zaliczenie -3,5 80% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie-4,0 90% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie-4,5 >90% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie -5,0.</p> <p>Ćwiczenia dla efektów W1-W5: <i>metoda oceny:</i> test jednokrotnego wyboru.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>W5:K_C.W50- wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce agresji przemocy wobec dzieci i młodzieży. Po zakończeniu realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej z przedmiotu student</p> <p>U1:K_C.U2- gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia ucznia i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,</p> <p>U2:K_C.U7- przeprowadza i interpretuje badania ucznia/podstawowe testy przesiewowe,</p> <p>U3:K_C.U36- ocenia stan zdrowia ucznia - "potencjał zdrowotny" z wykorzystaniem swoistej metodyki (siatki, pomiary przyrządowe),</p> <p>U4:K_C.U40- realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych,</p> <p>U5:K_C.U43- analizuje środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,</p> <p>U6:K_C.U45- stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w opiece profilaktycznej w szkole,</p> <p>U7:K_C.U52- dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia ucznia.</p> <p>K1:K_D.K1 szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, K2:K_D.K2 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, K3:K_D.K3 przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece, K4:K_D.K4 wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, K5:K_D.K5 przestrzega praw pacjenta, K6:K_D.K6 rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe; K7:K_D.K7 przestrzega zasad tajemnicy zawodowej, K8:K_D.K8 współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. K9:K_D.K9 jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. K10:K_D.K10 przejawia/wykazuje empatię (konstruktywną) w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz w relacjach ze współpracownikami</p> | <p>grupach, „burza mózgów”, przygotowanie projektu)</p> | <p><i>Kryteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa na zajęciach, 60% prawidłowych odpowiedzi- zaliczenie-3 70% prawidłowych odpowiedzi - zaliczenie -3,5 80% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie-4,0 90% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie-4,5 >90% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie -5,0. <p>Zajęcia praktyczne dla efektów U1-U7: <i>metoda oceny:</i> praktyczne wykonanie zadania: wykonanie testów przesiewowych , pełne badanie dziecka/ucznia (minimum 2x).</p> <p><i>Kryteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa na zajęciach, - zaliczenie -5: badanie ucznia/test przesiewowy student wykonał bezbłędnie, samodzielnie, prawidłowo interpretował dane, prawidłowo udokumentował. –zachował właściwy kontakt słowny z uczniami w trakcie zajęć. - zaliczenie - 4: badanie ucznia/test przesiewowy student wykonał w znacznym stopniu samodzielnie, prawidłowa interpretacja danych, prawidłowo udokumentowane. –zachował właściwy kontakt słowny z uczniami w trakcie zajęć. - zaliczenie 3: badanie ucznia/test przesiewowy student nie wykonał w pełni samodzielnie, popełniał błędy w metodyce testu przesiewowego, wymagał pomocy w interpretacji danych, prawidłowo udokumentowane. – zachował właściwy kontakt słowny z uczniami w trakcie zajęć. - brak zaliczenia 2: badanie ucznia/test przesiewowy student wykonał z pomocą nauczyciela, nie zna metodyki testu przesiewowego, popełnił błędy w interpretacji danych, nieprawidłowo udokumentowane. – nie zachował kontaktu słownego z uczniami w trakcie zajęć. <p>Praktyka zawodowa dla efektów U1-U7: <i>metoda oceny:</i> praktyczne wykonanie zadania: wykonanie testów przesiewowych , pełne badanie dziecka/ucznia (minimum 2x), i przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.</p> <p><i>Kryteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa na zajęciach, - przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej. <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie - 5: badanie ucznia/test przesiewowy student wykonał bezbłędnie, samodzielnie, prawidłowo interpretował dane, prawidłowo udokumentował. –zachował właściwy kontakt słowny z uczniami w trakcie zajęć. |
|--|--|---|---|

| | | | | |
|-----------|--|--|---|---|
| | | | | <p>- zaliczenie - 4: badanie ucznia/test przesiewowy student wykonał w znacznym stopniu samodzielnie, prawidłowa interpretacja danych, prawidłowo udokumentowane. –zachował właściwy kontakt słowny z uczniami w trakcie zajęć.</p> <p>- zaliczenie - 3: badanie ucznia/test przesiewowy student nie wykonał samodzielnie, popełniał błędy w metodyce testu przesiewowego, wymagał pomocy w interpretacji danych, prawidłowo udokumentowane. – zachował właściwy kontakt słowny z uczniami w trakcie zajęć.</p> <p>- brak zaliczenia - 2: badanie ucznia/test przesiewowy student wykonał niesamodzielnie, nie zna metodyki testu przesiewowego, popełnił błędy w interpretacji danych, nieprawidłowo udokumentowane. – nie zachował kontaktu słownego z uczniami w trakcie zajęć.</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>- zaliczenie- student przygotował pracę nt wskazanych zagadnień i uczestniczył w kolokwium.</p> <p>- brak zaliczenia- student nie przygotował wyczerpująco opracowania zagadnień, nie zaliczył pozytywnie kolokwium.</p> |
| Dietetyka | <p>Wykład</p> <p>W1 - W4 - definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby - K_CW27:</p> <p>- student charakteryzuje zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe w zależności od płci i wieku K_C.W27</p> <p>- student wymienia podstawowe zaburzenia stanu odżywienia K_C.W27.</p> <p>- student charakteryzuje podstawowe wskaźniki stanu odżywienia - K_C.W27</p> <p>- student wymienia jakościowe i ilościowe zmiany w zapotrzebowaniu organizmu na składniki pokarmowe w wybranych jednostkach chorobowych - K_C.W27</p> <p>W5: wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego – K_CW28.</p> <p>- student charakteryzuje główne powikłania leczenia żywieniowego - K_C.28</p> <p>W6 – W7 - zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii - K_CW29.:</p> <p>- student wymienia podstawowe zasady dietoterapii wybranych jednostek chorobowych - K_C.29</p> | <p>Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pogadanka</p> <p>Stosowane metody dydaktyczne</p> <p>poszukujące: studium przypadków, ćwiczeniowa, giełda pomysłów, referat</p> <p>Stosowane metody eksponujące – pokaz, film</p> | <p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe : test jednokrotnego wyboru – 30 punktów – W2, W3 W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1 – K4</p> <p>Łącznie do uzyskania 30 punktów, wymagane minimum na zaliczenie to 16 punktów.</p> <p>Maksymalnie student może zdobyć 30 punktów</p> <p>Skala ocen:</p> <p>16 – 18 ocena dostateczna</p> <p>19 – 21 ocena dostateczna plus</p> <p>22 – 24 ocena dobra</p> <p>25 – 27 ocena dobra plus</p> <p>28 – 30 ocena bardzo dobra</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>- student charakteryzuje zasady profilaktyki chorób żywieniowozależnych - K_C.29</p> <p>W8: Student zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego wykorzystywane w określonych jednostkach chorobowych i typach zaburzeń - K_CW51.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>U1, U2 - ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego - K_CU46:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student ocenia stan odżywienia organizmu wykorzystując do tego celu wybrane metody antropometryczne - K_C.U46: - student objaśnia przydatność oznaczeń wybranych wykładników biochemicznych w ocenie stanu odżywienia organizmu - K_C.U46 <p>U3, U4, U5 - prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych - K_CU47.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student uzasadnia konieczność interwencji żywieniowej u pacjenta - K_C.U47 - student wyjaśnia znaczenie witamin i składników mineralnych w codziennej diecie - K_C.U47 - student wykrywa błędy dietetyczne w codziennej diecie dzieci i dorosłych - K_C.U47 <p>U6 – U7 - stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hyperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby - K_CU48</p> <ul style="list-style-type: none"> - student proponuje rozwiązania dietetyczne w wybranych chorobach żywieniowo zależnych - K_C.U48 - student wylicza zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe u pacjentów z różnym stopniem niedożywienia i otyłości - K_C.U48 <p>U8 – U9 – posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu - K_CU69:</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | <p>- student ocenia konieczność zastosowania wybranych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia w dalszej kontynuacji leczenia wybranych jednostek chorobowych - K_C.U69</p> <p>- student identyfikuje możliwe zagrożenia związane z kontynuacją leczenia przy wykorzystaniu wybranych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia - K_C.U69.</p> <p>Kompetencje społeczne K1: Student dokonuje analizy wytycznych postępowania dietetycznego przedstawionych w najnowszej literaturze naukowej - K_D.K02. K2: Student wykazuje zagrożenia i korzyści związane ze stosowaniem dietoterapii w wybranych jednostkach chorobowych - K_D.K04 K3: Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną - K_D.K09 K4: Student uwzględnia preferencje pacjenta w proponowanej diecie - K_D.K10</p> | | |
| Badania fizyczne | <p>Wykłady W1:K_CW30 Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania, W2:K_CW31Charakteryzuje techniki badania fizykalnego, kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, W3:K_CW32 Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania. U1:K_CU51 Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego, K1:K_DK02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p> <p>Ćwiczenia W1. K_CW30 Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania, U1:K_CU49 Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania, U2:K_CU50 Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym,</p> | <p>Wykład Ćwiczenia Samokształcenie</p> <p>(Wykład informacyjny i problemowy, seminarium, ćwiczenia, film, pokaz z omówieniem, metoda algorytmiczna i sytuacyjna, symulacyjna z użyciem fantomów, samokształcenie).</p> | <p>Wykłady dla efektów W1-W3– obecność obowiązkowa, test 10 pytań jednokrotnego wyboru zaliczenie 70% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia dla efektów W1, U1-U5 i K1-K5 – obecność obowiązkowa, test wiadomości (60% pozytywnych odpowiedzi), odpytywanie ustne. Umiejętności – wykonanie badania.</p> <p><u>Kryteria</u> 5 pkt - badanie przeprowadzone systematycznie, dokładnie, zgodnie z listą kontrolną 3 pkt - badanie niezupełnie systematyczne. Kolejność badania nie tak dobra, ale wszystkie elementy są zrealizowane 1pkt - cały proces nieuporządkowany. Uwaga zwrócona na pewne obszary, całościowy aspekt pominięty</p> <p>Samokształcenie W1, U1, U2 – przedstawienie opracowanej prezentacji multimedialnej.</p> |

| | | <p>U3:K_CU51 Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego, U4:K_CU52 Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta, U5:K_CU53 Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi. K1:K_DK 01 szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece K2:K_DK 02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu K3:K_DK 04 wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych K4:K_DK 07 przestrzega tajemnicy zawodowej K5:K_DK 10 przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami</p> <p>Samokształcenie W1:K_CW31Charakteryzuje techniki badania fizykalnego, kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, U1:K_CU50 Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym, U2:K_CU51 Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego, K1:K_DK 02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---------|---------|---------|---------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Badania naukowe w pielęgniarstwie | <p>Wykłady: W1: charakteryzuje etapy postępowania badawczego (CW_34) W2: opisuje metody i techniki badań(CW35) W3: określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania (CW36) W4: zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej; (CW37) W5: określa znaczenie etyki w badaniach naukowych (CW38) U1: uczestniczy w realizacji projektu badawczego (CU54) U2: krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych (CU55)</p> | <p>Wykłady: (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia i samokształcenie (obejmują prace w indywidualną i zespołową z</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">Wykłady:</th> </tr> <tr> <th>Sposoby weryfikacji wiedzy</th> <th>C.K_W24</th> <th>C.K_W25</th> <th>C.K_W26</th> <th>C.K_W27</th> <th>C.K_W28</th> <th>C.K_W29</th> <th>C.K_W30</th> <th>C.K_W31</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obecność na wykładach i/lub ćwiczeniach i seminariach</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | Wykłady: | | | | | | | | | Sposoby weryfikacji wiedzy | C.K_W24 | C.K_W25 | C.K_W26 | C.K_W27 | C.K_W28 | C.K_W29 | C.K_W30 | C.K_W31 | Obecność na wykładach i/lub ćwiczeniach i seminariach | + | + | + | + | + | + | + | - |
| Wykłady: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji wiedzy | C.K_W24 | C.K_W25 | C.K_W26 | C.K_W27 | C.K_W28 | C.K_W29 | C.K_W30 | C.K_W31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obecność na wykładach i/lub ćwiczeniach i seminariach | + | + | + | + | + | + | + | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|---------|--|---------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>U3: wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem (CU56)</p> <p>U4: opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym (CU58)</p> <p>U5: analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe) (CU59)</p> <p>K1: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (DK06)</p> <p>K2: zachowuje tajemnicę zawodową (DK07)</p> <p>K3: współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej (DK08)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: charakteryzuje etapy postępowania badawczego (CW_34)</p> <p>W2: opisuje metody i techniki badań (CW35)</p> <p>W3: określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania (CW36)</p> <p>W4: zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej; (CW37)</p> <p>W5: określa znaczenie etyki w badaniach naukowych (CW38)</p> <p>K1: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (DK06)</p> <p>K2: zachowuje tajemnicę zawodową (DK07)</p> <p>K3: współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej (DK08)</p> | <p>wykorzystaniem - klasycznej metody problemowej, metody referatu, studium przypadku. praca w grupach, praca indywidualna)</p> | <table border="1"> <tr> <td>Test</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Sposoby weryfikacji kompetencji</td> <td colspan="2">D.K_K06</td> <td colspan="2">D.K_K07</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Obserwacja przez prowadzącego zajęcia</td> <td>+</td> <td>+</td> <td colspan="7"></td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">Ćwiczenia i samokształcenie:</td> </tr> <tr> <td>Sposoby weryfikacji wiedzy</td> <td>C.K_W24</td> <td>C.K_W25</td> <td>C.K_W26</td> <td>C.K_W27</td> <td>C.K_W28</td> <td>C.K_W29</td> <td>C.K_W30</td> <td>C.K_W31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Obecność na wykładach i/lub ćwiczeniach i seminariach</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Test</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sposoby weryfikacji umiejętności</td> <td>C.K_U27</td> <td>C.K_U28</td> <td>C.K_U29</td> <td>C.K_U30</td> <td>C.K_U31</td> <td>C.K_U32</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Obecność na zajęciach</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Samodzielne opracowanie zagadnień</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Odpowiedź ustna, dyskusja</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Test</td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> | Test | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Sposoby weryfikacji kompetencji | D.K_K06 | | D.K_K07 | | | | | | | Obserwacja przez prowadzącego zajęcia | + | + | | | | | | | | Ćwiczenia i samokształcenie: | | | | | | | | | | Sposoby weryfikacji wiedzy | C.K_W24 | C.K_W25 | C.K_W26 | C.K_W27 | C.K_W28 | C.K_W29 | C.K_W30 | C.K_W31 | | Obecność na wykładach i/lub ćwiczeniach i seminariach | + | + | + | + | + | + | + | | - | Test | + | + | + | + | + | + | + | | - | Sposoby weryfikacji umiejętności | C.K_U27 | C.K_U28 | C.K_U29 | C.K_U30 | C.K_U31 | C.K_U32 | | | | Obecność na zajęciach | + | + | + | + | + | + | | | | Samodzielne opracowanie zagadnień | + | + | + | + | + | + | | | | Odpowiedź ustna, dyskusja | + | + | + | + | + | + | | | | Test | + | | + | | + | | | | |
| Test | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji kompetencji | D.K_K06 | | D.K_K07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obserwacja przez prowadzącego zajęcia | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia i samokształcenie: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji wiedzy | C.K_W24 | C.K_W25 | C.K_W26 | C.K_W27 | C.K_W28 | C.K_W29 | C.K_W30 | C.K_W31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obecność na wykładach i/lub ćwiczeniach i seminariach | + | + | + | + | + | + | + | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Test | + | + | + | + | + | + | + | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji umiejętności | C.K_U27 | C.K_U28 | C.K_U29 | C.K_U30 | C.K_U31 | C.K_U32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obecność na zajęciach | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samodzielne opracowanie zagadnień | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odpowiedź ustna, dyskusja | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Test | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | <table border="1"> <tr> <td>Sposoby weryfikacji kompetencji</td> <td>D.K_K06</td> <td>D.K_K07</td> <td>D.K_K08</td> </tr> <tr> <td>Obserwacja przez prowadzącego zajęcia</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> </table> <p>W przypadku zaliczeń pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> | Sposoby weryfikacji kompetencji | D.K_K06 | D.K_K07 | D.K_K08 | Obserwacja przez prowadzącego zajęcia | + | + | + | Procent punktów | Ocena | 92-100% | bardzo dobry | 84-91% | dobry plus | 76-83% | dobry | 68-75% | dostateczny plus | 60-67% | dostateczny | 0-59% | niedostateczny |
|---------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------|---------|---------|---------|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| Sposoby weryfikacji kompetencji | D.K_K06 | D.K_K07 | D.K_K08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obserwacja przez prowadzącego zajęcia | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Procent punktów | Ocena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92-100% | bardzo dobry | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84-91% | dobry plus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-83% | dobry | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68-75% | dostateczny plus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-67% | dostateczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-59% | niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakażenia szpitalne | <p>Wykłady: W1:K_C.W39 - definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych W2:K_C.W40 - wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego W3:K_C.W41 - wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym W4:K_C.W42 - analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe</p> <p>Ćwiczenia: U1:K_C.U61 - wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych placówkach opieki zdrowotnej U2:K_C.U62 – prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie U3:K_C.U63 - bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne</p> <p>K1:K_D.K02 - systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p> | <p>Wykład (wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, prezentacja studencka, analiza przypadków)</p> | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach. W semestrze dopuszczalna jedna usprawiedliwiona nieobecność na wykładach i jedna na ćwiczeniach). W przypadku większej ilości usprawiedliwionych nieobecności należy uzgodnić z opiekunem przedmiotu formę odrobienia zajęć.</p> <p>Gdy usprawiedliwione nieobecności na zajęciach przekraczają 50% o ewentualnej formie odrobienia zajęć decyduje Kierownik Zakładu.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe-(efekty kształcenia: K_C.W39, K_C.W40, K_C.W41, K_C.W42, K_C.U61, K_C.U62, K_C.U63)</p> <p>Teoretyczne przygotowanie i poprawne wykonanie analiz danych wraz z pisemnym sprawozdaniem. (efekty kształcenia: K_C.W39, K_C.W40, K_C.W41, K_C.W42, K_C.U61, K_C.U62, K_C.U63).</p> <p>Prezentacja studencka– K_C.U61, K_C.U62, K_C.U.</p> <p>Arkusze obserwacji studenta – K_D.K02, K_D.K03, K_D.K04</p> <p>Wykłady, ćwiczenia Student uzyskuje zaliczenie przy uzyskaniu minimum 60% z kolokwium zaliczeniowego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------|------|------|------|------|------|--------|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | K2:K_D.K03 - przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece K3:K_D.K04 - wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Język migowy | <p>Wykłady: W1: wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania (K_C.W43) W2: rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu (K_C.W44) W4: zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym (K_C.W46)</p> <p>K2: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02) K3: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych (K_D.K04)</p> <p>Ćwiczenia: W3: rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta (K_C.W45) U1: nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą (K-C.U64) U2: posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych (K-C.U65) U3: posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie (K-C.U66) K1: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece (K_D.K01) K4: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami (K_D.K10)</p> | Wykład, Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, uczenie się przez działanie, metody symulacyjne, uczenie wspomagane komputerem metody eksponujące: film, pokaz, prezentacja multimedialna) | Egzaminy pisemne testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Efekt kształcenia</td> <td>Sprawdzian ushny</td> <td>Sprawdzian praktyczny</td> <td>Sprawdzian symulowanych warunkach</td> <td>Demonstracja wykonywana w warunkach praktycznych</td> <td>Kolokwium końcowe</td> <td>Przedłużona obserwacja</td> </tr> <tr> <td>0 – 10 punkt</td> <td>0 – 10 punkt</td> <td>0 – 20 punktów</td> <td>0 – 20 punktów</td> <td>0 – 20 punktów</td> <td>0 – 10 punktów</td> </tr> <tr> <td>>75%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>>50%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Wiedza</td> <td>wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Efekt kształcenia | Sprawdzian ushny | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian symulowanych warunkach | Demonstracja wykonywana w warunkach praktycznych | Kolokwium końcowe | Przedłużona obserwacja | 0 – 10 punkt | 0 – 10 punkt | 0 – 20 punktów | 0 – 20 punktów | 0 – 20 punktów | 0 – 10 punktów | >75% | 100% | 100% | 100% | 100% | >50% | Wiedza | wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania | X | | | | | rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu | X | | | | | rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | X | | | | |
| Efekt kształcenia | Sprawdzian ushny | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian symulowanych warunkach | Demonstracja wykonywana w warunkach praktycznych | | Kolokwium końcowe | Przedłużona obserwacja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 – 10 punkt | 0 – 10 punkt | 0 – 20 punktów | 0 – 20 punktów | | 0 – 20 punktów | 0 – 10 punktów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | >75% | 100% | 100% | 100% | 100% | >50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>W4:K_C.W51.wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach człowieka; Ćwiczenia U1:K_C.U67.podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego; U2:K_C.U68.podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne w zakresie występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego.</p> | Samokształcenie | |
| Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | <p>Wykłady: W1: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie ginekologicznym (D.W05.) W5: Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych (D.W24.) W9: Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w schorzeniach ginekologicznych (D.W34.) W11: Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych narządów rodnych i piersi (D.W50.) Samokształcenie: W1: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie ginekologicznym (D.W05.) W2: Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych (D.W07.) W3: Zna zasady przygotowania chorej do samoopieki (D.W10.) W5: Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych (D.W24.) W6: Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne (D.W31.) W7: Zna zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym (D.W32.) W8: Zna kierunki obserwacji pacjentki po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom (D.W33.) W9: Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w schorzeniach ginekologicznych (D.W34.) W10: Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym (D.W42.) W11: Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych narządów rodnych i piersi (D.W50.) W 12: Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia (K_D.W52) Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa:</p> | <p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny <p>Samokształcenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • esej/prezentacja <p>Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody sytuacyjne • obserwacja <p>Praktyki zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • studium przypadku • metody sytuacyjne <p>obserwacja</p> | <p>Wykłady: Warunkiem zaliczenia wykładów jest: - 100% frekwencja na wykładach - odpracowanie nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych w formie uzgodnionej z wykładowcą, - Uzyskanie z egzaminu ustnego w ramach modułu Ginekologia i pielęgniarstwo ginekologiczne min. oceny dostatecznej-W1-W12, Egzamin ustny składa się z 3 pytań. Za każdą odpowiedź student może uzyskać 2 punkty, czyli łącznie 6 punktów – oceny: 3 punkty- ocena dostateczna, 4 punkty – ocena dobra 5-6 punktów – ocena bardzo dobra Samokształcenie - przedstawienie samokształcenia w formie eseju/prezentacji i znajomość poruszanych zagadnień (kryteria oceny eseju w załączniku - min. ocena dostateczna)W1-W12, K2 Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe: - 100% frekwencja na zajęciach - odpracowanie nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych w uzgodnionym z opiekunem praktyk terminie, - potwierdzenie przez opiekuna praktyk w Dzienniczku praktyk nabytych umiejętności, - prezentowana postawa - przedłużona obserwacja nauczyciela: K1-K11 (weryfikacja kompetencji społecznej -(załącznik - Skala Weryfikacji Kompetencji Społecznej - min. ocena dostateczna).</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>W1: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie ginekologicznym (D.W05.)</p> <p>W2: Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych (K_D.W07.)</p> <p>W3: Zna zasady przygotowania chorej do samoopieki (K_D.W10.)</p> <p>W6: Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne (K_D.W31.)</p> <p>W7: Zna zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym (K_D.W32.)</p> <p>W8: Zna kierunki obserwacji pacjentki po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom (K_D.W33.)</p> <p>W10: Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym (K_D.W42.)</p> <p>W11: Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych narządów rodnych i piersi (K_D.W50.)</p> <p>W 12: Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia (K_D.W52)</p> <p>U1: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki (K_D.U01.)</p> <p>U2: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.U02.)</p> <p>U3: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień (K_D.U03.)</p> <p>U4: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób (K_D.U05.)</p> <p>U5: Pobiera materiał do badań diagnostycznych (K_D.U09.)</p> <p>U6: Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych (K_D.U10.)</p> <p>U7: Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (K_D.U12.)</p> <p>U8: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa (K_D.U13.)</p> <p>U9: Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne (K_D.U19.)</p> <p>U10: Prowadzi rozmowę terapeutyczną (K_D.U22.)</p> <p>U11: Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta (K_D.U25.)</p> <p>U12: Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego (K_D.U26.)</p> <p>U13: Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych (K_D.U27.)</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>U14: Prowadzi dokumentację opieki nad chorym (K_D.U28.)</p> <p>U15: Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe (K_D.U29.)</p> <p>U16: Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (K_D.U32.)</p> <p>U17: Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza (K_D.U33.)</p> <p>U18: Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych (K_D.U34.)</p> <p>K1: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece (K_D.K1.)</p> <p>K3: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece (K_D.K3.)</p> <p>K4: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych (K_D.K4.)</p> <p>K5: Przestrzega praw pacjenta (K_D.K5.)</p> <p>K6: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (K_D.K6.)</p> <p>K7: Przestrzega tajemnicy zawodowej (K_D.K7.)</p> <p>K8: Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej (K_D.K8.)</p> <p>K9: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta (K_D.K9.)</p> <p>K10: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami (K_D.K10.)</p> | | |
| | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | <p>Wykłady:</p> <p>W1: K_D.W13 charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym.</p> <p>W2: K_D.W15 różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzyca, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji.</p> <p>W3: K_D.W16 charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin.</p> <p>W4: K_D.W17 zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.</p> <p>W5: K_D.W52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia</p> <p>Zajęcia prakt.:</p> <p>U1: K_D.U01 gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarскую, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki</p> | Wykłady (dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, uczenie się przez doświadczenie - metoda problemowa, metoda przypadku, pokaz z omówieniem, , zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe praca z pacjentem pod kontrolą nauczyciela), samokształcenie (samodzielne studiowanie literatury) | <p>Efekty. dotyczące wiedzy: testy pisemny</p> <p>Efekty dotyczące umiejętności- zakres zp.</p> <p>Efekty dotyczące kompetencji-wypowiedzi ustne i obserwacja studenta</p> <p>Egzamin pisemny- W1-W5</p> <p>Aktywność- K1-K5</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń-U1-U7</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia części wykładowej jest:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność usprawiedliwiona) 2. Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat. <p><u>Zp: zaliczenie zp. na ocenę:</u></p> <p>Praca z pacjentem w procesie pielęgnowania (30% oceny końcowej).</p> <p>Na ocenę 5.(93% - 100%): student(ka) potrafi swobodnie wykonać zadanie.</p> <p>Na ocenę 4.5 (84% - 92%): student(ka) wykazuje pewne drobne uchybienia.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>U2: K_D.U03 prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień U3: K_D.U5 prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób U4: K_D.U8 diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji U5: K_D.U12 przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym U6: K_D.U25 prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta U7: K_D.U32 dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.</p> <p>Kompetencje społ. K_D.K01 szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece. K_D.K02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. K_D.K05 przestrzega praw pacjenta. K_D.K06 rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe. K-D.K07 przestrzega tajemnicy zawodowej opiece. <u>Praktyki zawodowe:</u> <u>Samokształcenie:</u></p> | | <p>Na ocenę 4.0 (76% - 83%): studen(ka) prezentuje wiedzę i umiejętności na wyuczonym poziomie, nie wykazując się inwencją w zdobyciu dodatkowych danych poszerzających kompetencje. Na ocenę 3.5 (68% - 75%): student(ka) wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie nieco wyższym niż dostateczny. Na ocenę 3.0 (60% -67%): student(ka) wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w bardzo podstawowym zakresie. Ocena 2 (59% i poniżej): student(ka) nie wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w wystarczającym stopniu. <u>Zaliczenie testu wg skali 70 % oceny końcowej:</u> Na ocenę 5.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 92-100% pytań Na ocenę 4.5 student(ka) potrafi odpowiedzieć na 85-91% pytań. Na ocenę 4.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 78-84% pytań. Na ocenę 3.5: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 70-78% pytań. Na ocenę 3.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 61-69% pytań. Zaliczenie przedmiotu: min.60% Praktyki zawodowe: ocena/ zaliczenie w dzienniczku praktyk Samokształcenie: przedstawienie pracy</p> |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | | <p>Wykłady Wiedza: K_D.W01 wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku (M1POS_IiPIW01) K_D.W02 charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia (M1POS_IiPIW02) K_D.W03 wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarскую w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi (M1POS_IiPIW03) K_D.W04 zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku (M1POS_IiPIW04) K_D.W05 zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej (M1POS_IiPIW05) K_D.W06 zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW06)</p> | <p>Wykład: - wykład informacyjny - wykład problemowy Zajęcia praktyczne - metody słowne, ogładowe i praktyczne: - seminarium - pogadanka - opis i wyjaśnianie - pokaz - instruktaż - opis i analiza przypadku - ćwiczenia praktyczne - metoda projektów - gry symulacyjne (w SSWW – Sali Symulacji Wysokiej Wierności) Samokształcenie - praca z książką - metoda projektów</p> | <p>Metoda oceny i efekty kształcenia podlegające ocenie: test - K_D.W03, K_D.W06, K_D.W09, K_D.K02 ocena planu opieki - K_D.W06, K_D.W09, K_D.U01, K_D.U13, K_D.U32 ocena opracowania zadania w ramach samokształcenia - K_D.W06, K_D.W09, K_D.U13, K_D.U32 przedłużona obserwacja aktywności studenta - K_D.U01, K_D.U32, K_D.K02, K_D.K06, K_D.K07, K_D.K10 ocena wykonanego działania (interwencji pielęgniarской) - K_D.U01, K_D.U13, odpytywanie - K_D.W03, K_D.W09, K_D.K02 samoocena i ocena przez innych studentów - K_D.U01, K_D.U13, K_D.U32, K_D.K02, K_D.K06, K_D.K07, K_D.K10 WYKŁAD (obligatoryjny) – frekwencja na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego (egz.) Zajęcia praktyczne – pełna frekwencja, aktywność studenta na zajęciach, zaliczenie wejściówki (w formie testu – 5 pytań), uzyskanie zaliczenia opracowanego dla wybranego pacjenta planu opieki, postawa i stosunek do obowiązków wynikających z regulaminu oraz postulowanej sylwetki studenta/absolwenta niebudzące wyraźnych zastrzeżeń, - ocena planu opieki - kryteria oceny:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>K_D.W07 zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia (M1POS_IiPIW07)</p> <p>K_D.W10 zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW10)</p> <p>K_D.W15 różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji (M1POS_IiPIW15)</p> <p>Umiejętności: K_D.U02 rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia (M1POS_IiPIU02) K_D.U20 rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (M1POS_IiPIU20) K_D.U32 dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (M1POS_IiPIU32)</p> <p>Inne kompetencje: K_D.K02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (M1POS_IiPIK02)</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: Wiedza: K_D.W05 zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezyjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej (M1POS_IiPIW05) K_D.W06 zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW06) K_D.W07 zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia (M1POS_IiPIW07) K_D.W08 charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (M1POS_IiPIW08) K_D.W09 charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW09) K_D.W10 zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW10) K_D.W11 różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW11)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • poprawność, zakres i trafność diagnozy pielęgniarской • trafność doboru interwencji pielęgniarских do diagnozy pielęgniarской • poprawność merytoryczna treści zawartych w działaniach edukacyjnych podjętych na rzecz pacjenta • sposób prezentacji (struktura, logika w układzie treści, estetyka) <p>- dla każdego z kryteriów przydziela się 0-5 pkt (max. 20 pkt); do zaliczenia wymagana suma 12 pkt (60 %).</p> <p>Praktyka zawodowa - na ocenę końcową składa się: ocena poziomu umiejętności intelektualnych i praktycznych, sprawności manualnej, postawy (szczegółowe kryteria zawarte są w książeczce umiejętności praktycznych i pakiecie mentora).</p> <p>SAMOKSZTAŁCENIE – warunkiem zaliczenia samokształcenia jest zgodne z tematem, poprawne wykonanie i terminowe (do 2 tyg. od zakończenia zajęć praktycznych, o ile nie zostanie ustalone inaczej) oddanie wykonanego w formie prezentacji PowerPoint zadania i uzyskanie akceptacji opracowania przez nauczyciela.</p> <p>Jedną prezentację wykonuje grupa 2-3 studentów. Obowiązuje przyswojenie treści leżących w zakresie tematyki wskazanych zagadnień; tematy są przydzielane dla dużej grupy studentów realizującej jednocześnie zajęcia praktyczne (np. dla gr. 2 A, B) przez osobę prowadzącą te zajęcia na początku ich trwania.</p> <p>- kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawność merytoryczna zawartych w opracowaniu treści • stopień wyczerpania tematu (obszerność treści oraz ich szczegółowość i konkretyzacja) • samodzielność oraz podejście twórcze w planowaniu rozwiązań • przestrzeganie wymogów struktury • logiczność oraz uporządkowanie w układzie treści <p>- dla każdego z kryteriów przydziela się 0-5 pkt (max. 25 pkt); do zaliczenia wymagana suma 15 pkt (60 %).</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>K_D.W14 zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce) (M1POS_IiPIW14)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>K_D.U01 gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki (M1POS_IiPIU01)</p> <p>K_D.U02 rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia (M1POS_IiPIU02)</p> <p>K_D.U03 prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień (M1POS_IiPIU03)</p> <p>K_D.U05 prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób (M1POS_IiPIU05)</p> <p>K_D.U08 diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji (M1POS_IiPIU08)</p> <p>K_D.U09 pobiera materiał do badań diagnostycznych (M1POS_IiPIU09)</p> <p>K_D.U10 ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych (M1POS_IiPIU10)</p> <p>K_D.U12 przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (M1POS_IiPIU12)</p> <p>K_D.U13 dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa (M1POS_IiPIU13)</p> <p>K_D.U20 rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (M1POS_IiPIU20)</p> <p>K_D.U22 prowadzi rozmowę terapeutyczną (M1POS_IiPIU22)</p> <p>K_D.U25 prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta (M1POS_IiPIU25)</p> <p>K_D.U26 przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego (M1POS_IiPIU26)</p> <p>K_D.U27 asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych (M1POS_IiPIU27)</p> <p>K_D.U28 prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki (M1POS_IiPIU28)</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>K_D.U29 ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe (M1POS_IiPIU29) K_D.U30 tworzy warunki do godnego umierania (M1POS_IiPIU30) K_D.U32 dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (M1POS_IiPIU32) K_D.U33 przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza (M1POS_IiPIU33) Inne kompetencje: K_D.K 01 szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece (M1POS_IiPIK01) K_D.K02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (M1POS_IiPIK02) K_D.K03 przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece (M1POS_IiPIK03) K_D.K04 wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych (M1POS_IiPIK04) K_D.K05 przestrzega praw pacjenta (M1POS_IiPIK05) K_D.K06 rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (M1POS_IiPIK06) K_D.K07 przestrzega tajemnicy zawodowej (M1POS_IiPIK07) K_D.K08 współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej (M1POS_IiPIK08) K_D.K10 przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami (M1POS_IiPIK10)</p> <p>SAMOKSZTAŁCENIE Wiedza: K_D.W01 wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku (M1POS_IiPIW01) K_D.W02 charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia (M1POS_IiPIW02) K_D.W03 wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarскую w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi (M1POS_IiPIW03) K_D.W04 zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku (M1POS_IiPIW04) K_D.W06 zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW06)</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>K_D.W07 zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia (M1POS_IiPIW07)</p> <p>K_D.W10 zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia (M1POS_IiPIW10)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>K_D.U01 gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki (M1POS_IiPIU01)</p> <p>K_D.U12 przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (M1POS_IiPIU12)</p> <p>K_D.U13 dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską (M1POS_IiPIU13)</p> <p>K_D.U32 dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (M1POS_IiPIU32)</p> <p>Inne kompetencje:</p> <p>K_D.K02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (M1POS_IiPIK02)</p> | | |
| | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki M1P OS-CHiPCHW03 - zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym M1P OS-CHiPCHW05 - charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia M1P OS-CHiPCHW09 - zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych M1POS_CHiPCHW30 - charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne M1POS_CHiPCHW31 - zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym M1POS_CHiPCHW32 - zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom M1POS_CHiPCHW33 - wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie M1POS_CHiPCHW34 | <p>Wykład problemowy(dyskusja dydaktyczna)</p> <p>Zajęcia praktyczne (instruktaż)</p> <p>Praktyki zawodowe Samokształcenie</p> | <p>Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie częściowe ze wszystkich form kształcenia. Egzamin testowy zawiera 50 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 pkt. Student uzyskuje ocenę pozytywną za uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Egzamin – W03; W05; W09; W30 –W35; W52</p> <p>Aktywność – K01; K05; K06; K07; K10</p> <p>Egzamin – W03; W05; W09; W30 –W35; W52</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych uzyskuje student na podstawie wykonanych czynności wymienionych w „dzienniczku praktyk” potwierdzonych podpisem opiekuna praktyk – U01; U08-U10; U19; U25; U26; U28; U29;U32</p> <p>Aktywność – K01; K05; K06; K07; K10</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej MIPOS_CHiPCHW35 - zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania M1P OS-CHiPCHW52 <p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki M1P OS-CHiPCHU01 - diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji M1P OS-CHiPCHU08 - pobiera materiał do badań diagnostycznych M1P OS-CHiPCHU09 - ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych M1P OS-CHiPCHU10 - prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej M1P OS-CHiPCHU19 - prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta M1P OS-CHiPCHU25 - przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego M1P OS-CHiPCHU26 - prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki M1P OS-CHiPCHU28 - ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe M1P OS-CHiPCHU29 - dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych M1P OS-CHiPCHU32 - szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece M1P OS-CHiPCHK01 - przestrzega praw pacjenta M1P OS-CHiPCHK05 - rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe M1P OS-CHiPCHK06 - przestrzega tajemnicy zawodowej M1P OS-CHiPCHK07 <p>przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami M1P OS-CHiPCHK10</p> | | |
| | <p>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne</p> | <p>Wykłady: W1: Wskazuje zasady pielęgnowania dziecka maltretowanego (K_D.W02.) W2: Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia,</p> | <p>Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe</p> | <p>Kryteria oceny wybranych form zajęć: Wykłady dla efektów kształcenia W1-W20: obecność obowiązkowa, obserwacja aktywności studenta, raport Zajęcia praktyczne dla efektów W1-W13 i U1-U30, praktyka zawodowa dla efektów kształcenia U1-U27:</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, układu dokrewnego oraz krwi (K_D.W03.)</p> <p>W3: Opisuje zasady pielęgniarskiej oceny stanu zdrowia dziecka (K_D.W04.)</p> <p>W4: Charakteryzuje poszczególne etapy prawidłowego wzrostu i rozwoju dziecka (K_D.W04.)</p> <p>W5: Omawia postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z ostrym zapaleniem ucha środkowego (K_D.W06.)</p> <p>W6: Omawia postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z zapaleniem płuc (K_D.W06.)</p> <p>W7: Omawia postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z astmą oskrzelową (K_D.W06)</p> <p>W8: Charakteryzuje postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z rozszczepem wargi i podniebienia (K_D.W06)</p> <p>W9: Charakteryzuje postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z celiakią (K_D.W06)</p> <p>W10: Wskazuje zasady pielęgnowania dziecka z niedokrwistością z niedoboru żelaza (K_D.W06)</p> <p>W11: Charakteryzuje postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z małopłytkowością (K_D.W06)</p> <p>W12: Omawia postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z zakażeniem układu moczowego (K_D.W06)</p> <p>W13: Wskazuje zasady postępowania pielęgniarskiego wobec dziecka z zespołem nerczycowym (K_D.W06)</p> <p>W14: Omawia kompleksowe działania pielęgniarskie wobec dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (K_D.W06)</p> <p>W15: Opisuje postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z wrodzoną wadą serca: Tetralogia Fallota (K_D.W06.)</p> <p>W16: Charakteryzuje postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z nadciśnieniem tętniczym (K_D.W06.)</p> <p>W17: Opisuje objawy kliniczne, sposób leczenia oraz powikłania najczęściej występujących nowotworów wieku dziecięcego (K_D.W03.)</p> <p>W18: Charakteryzuje postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z chorobą nowotworową (K_D.W06)</p> <p>W19: Określa zasady postępowania wobec noworodka (K_D.W20.)</p> <p>W20: Omawia zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce (K_D.W14.)</p> <p>U1: Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych wśród dzieci (K_D.U02.)</p> <p>U2: Potrafi prowadzić edukację dziecka w zakresie samoopieki (K_D.U03.)</p> | <p>Samokształcenie</p> <p>(metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna</p> | <p>obecność obowiązkowa, pozytywna ocena z realizacji procesu pielęgnowania, pozytywna ocena umiejętności oraz postawy studenta</p> <p>Obszary oceny studenta:</p> <p>A. Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosował środki ochrony zdrowia własnego - chronił odbiorcę usług przed zakażeniami i innymi zagrożeniami zdrowia - udzielił odbiorcy usług wsparcia emocjonalno- informacyjnego - wykazał postawę empatii <p>B. Organizacja opieki</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizował stanowisko pracy i środki do wykonania procedury - ustalił kolejność działań wg. priorytetów - przestrzegał zasad etyki ogólnej i zawodowej - przestrzegał praw odbiorcy usług <p>C. Świadczenie opieki</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgromadził niezbędne informacje o sytuacji zdrowotnej pacjenta - rozpoznał problemy zdrowotne pacjenta - sformułował diagnozę pielęgniarską i cele opieki - zaplanował czynności niezbędne do rozwiązania problemów - podejmował działania adekwatne do sytuacji - Wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur - Wykonał czynności dokładnie i sprawnie - Modyfikował działania adekwatnie do zmieniającej się sytuacji zdrowotnej odbiorcy usług - Zapewnił odbiorcy usług prywatność i intymność - Stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgniarskich - Sformułował ocenę i udokumentował zalecenia w zakresie dalszej opieki - Udokumentował wykonane działania <p>D. Komunikowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości odbiorcy usług - Ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom i odbiorcy usług - Stosował zasady kontaktu terapeutycznego - Współpracował z pacjentem w każdym etapie procesu pielęgnowania <p>E. Samoocena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania - Dokonał analizy trudności w wykonaniu zadania - Sformułował wnioski do dalszych własnych działań <p>Każde z kryterium oceny umiejętności uzyskuje ocenę punktową w zakresie 0-1-2-3. Maksymalnie student otrzymuje 84 pkt. Zaliczenie otrzymuje student, który uzyskuje minimalnie 44 punkty.</p> <p>Interpretacja skali oceny umiejętności</p> |
|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>W1: Wymienia objawy zagrożenia życia u dziecka (K_D.W01.)</p> <p>W2: Opisuje zasady diagnozowania dziecka (K_D.W05.)</p> <p>W3: Omawia zasady opieki nad dzieckiem odwodnionym (K_D.W06.)</p> <p>W4: Opisuje zasady opieki nad dzieckiem z biegunką (K_D.W06.)</p> <p>W5: Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego dziecka, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (K_D.W08.)</p> <p>W6: Omawia zasady przeprowadzania testów przesiewowych wśród noworodków (K_D.W20.)</p> <p>W7: Określa zasady postępowania wobec noworodka (K_D.W20.)</p> <p>W8: Charakteryzuje przygotowanie dziecka, opiekę w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych: pobranie krwi, pomiar ciśnienia tętniczego, badania bakteriologiczne, usg jamy brzusznej, tomografia komputerowa, punkcja łądźwiowa, biopsja szpiku kostnego (K_D.W07.)</p> <p>W9: Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad dzieckiem (K_D.W09.)</p> <p>W10: Zna zasady przygotowania dziecka i rodziców do samoopieki (K_D.W10.)</p> <p>W11: Zna reakcje chorego dziecka na chorobę i hospitalizację (K_D.W11.)</p> <p>W12: Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego dziecka do podmiotu leczniczego (K_D.W12.)</p> <p>W13: Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka (K_D.W19.)</p> <p>W14: Zna procedurę postępowania z ciałem zmarłego dziecka (K_D.W51.)</p> <p>U1: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki (K_D.U01.)</p> <p>U2: Prowadzi poradnictwo w dotyczące wad rozwojowych i chorób wieku dziecięcego (K_D.U03.)</p> <p>U3: motywuje dziecko i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego (K_D.U04.)</p> <p>U4: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób (K_D.U05.)</p> <p>U5: Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych (K_D.U06.)</p> <p>U6: Potrafi ocenić rozwój psychofizyczny dziecka (K_D.U07)</p> <p>U7: Stosuje siatki centylowe w celu oceny rozwoju dziecka (K_D.U07)</p> <p>U8: Potrafi ocenić ogólny stan dziecka (K_D.U07)</p> | | <p>3 pkt - działania wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</p> <p>2 pkt - działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</p> <p>1pkt - działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</p> <p>0 pkt - działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa</p> <p>Odpowiedź ustna Proces pielęgnowania Skala weryfikacji Kompetencji Społecznej (załączniki – przy sylabusach)</p> <p>Samokształcenie: pozytywna ocena pisemnej analizy dodatkowej literatury przedmiotu w zakresie wybranego tematu Ocena bieżąca: Kolokwia pisemne i ustne oceniające poszczególne partie materiału, napisanie procesu pielęgnowania, 100% obecność na zajęciach. Odpracowanie nieobecności w formie uzgodnionej z wykładową. Praktyczne wykonanie zadania obejmującego treści z zajęć praktycznych (ocena umiejętności praktycznych).</p> <p>Realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki w ramach zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.</p> <p>Ocena końcowa: <u>Egzamin – test jednokrotnego wyboru.</u> - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wszystkich form organizacyjnych zajęć realizowanych w ramach przedmiotu, - test obejmuje 60 pytań dobranych zgodnie z treściami kształcenia zawartymi w programie nauczania przedmiotu,</p> <p>Skala ocen końcowych w zależności od punktacji: 60 % - 70% = 3,0</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>U9: Wykrywa zaburzenia w rozwoju dziecka (K_D.U07)</p> <p>U10: Prawidłowo wykonuje pomiary: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała, wysokości ciała, obwodów (K_D.U07.)</p> <p>U11: Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji (K_D.U08.)</p> <p>U12: Prawidłowo pobiera krew do badań diagnostycznych (K_D.U09.)</p> <p>U13: Prawidłowo pobiera mocz do badań diagnostycznych (K_D.U09.)</p> <p>U14: Prawidłowo pobiera kał do badań diagnostycznych (K_D.U09.)</p> <p>U15: Rozpoznaje objawy powikłań po punkcji lędźwiowej (K_D.U10)</p> <p>U16: Podaje tlen dziecku (K_D.U11.)</p> <p>U17: Potrafi przygotować dziecko do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (K_D.U12)</p> <p>U12: Potrafi dokumentować proces pielęgnowania w oddziale pediatrycznym (K_D.U13)</p> <p>U13: Potrafi komunikować się z chorym dzieckiem (K_D.U22)</p> <p>U14: Umiejętnie przyjmuje chore dziecko w oddział (K_D.U32)</p> <p>U15: Potrafi zorganizować czas wolny dziecka w oddziale (K_D.U32)</p> <p>U17: Przygotowuje i wykonuje inhalację dziecku na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U18: Przygotowuje i podaje leki doustne na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U19: Przygotowuje i wykonuje enemę dziecku na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U20: Przygotowuje i podaje leki dożylnie na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U21: Prawidłowo oblicza dawki leków (K_D.U33.)</p> <p>U22: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego u dziecka (K_D.U20.)</p> <p>U23: Potrafi prowadzić i ocenić bilans płynów chorego dziecka (K_D.U25)</p> <p>U24: Ocenia stopień bólu z wykorzystaniem odpowiednich skal (K_D.U29)</p> <p>U25: Wdraża postępowanie zmniejszające ból u dziecka (K_D.U29)</p> <p>U26: Asystuje lekarzowi podczas badania pacjenta, punkcji lędźwiowej, punkcji szpiku, trepanobiopsji (K_D.U27)</p> <p>U27: Umiejętnie przekazuje informację na temat stanu ogólnego dziecka członkom zespołu terapeutycznego (K_D.U26.)</p> <p>U28: Tworzy warunki do godnego umierania (K_D.U30.)</p> <p>U29: Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (K_D.U32.)</p> | | <p>71% – 75% = 3,5</p> <p>76% – 85% = 4,0</p> <p>86% – 90% = 4,5</p> <p>91% – 100% = 5,0.</p> <p>Poprawa zaliczenia w ramach sesji poprawkowej – test poprawkowy (min. 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną).</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>U30: Rozpoznaje wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych (K_D.U34.)</p> <p>K1: Szanuje godność i autonomię dziecka (K_D.K01)</p> <p>K2: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad dzieckiem (K_D.K03)</p> <p>K3: Wykazuje odpowiedzialność moralną za dziecko i wykonywanie zadań zawodowych (K_D.K04)</p> <p>K4: Przestrzega praw dziecka (K_D.K05)</p> <p>Praktyka zawodowa:</p> <p>U1: Potrafi ocenić rozwój psychofizyczny dziecka (K_D.U07)</p> <p>U2: Stosuje siatki centylowe w celu oceny rozwoju dziecka (K_D.U07)</p> <p>U3: Potrafi ocenić ogólny stan dziecka (K_D.U07)</p> <p>U4: Wykrywa zaburzenia w rozwoju dziecka (K_D.U07)</p> <p>U5: Prawdłowo wykonuje pomiary: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała, wysokości ciała, obwodów (K_D.U07.)</p> <p>U6: Prawdłowo pobiera krew do badań diagnostycznych (K_D.U09.)</p> <p>U7: Prawdłowo pobiera mocz do badań diagnostycznych (K_D.U09.)</p> <p>U8: Prawdłowo pobiera kał do badań diagnostycznych (K_D.U09.)</p> <p>U9: Rozpoznaje objawy powikłań po punkcji lędźwiowej (K_D.U10)</p> <p>U10: Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej (K_D.U11.)</p> <p>U11: Potrafi przygotować dziecko do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (K_D.U12)</p> <p>U12: Potrafi dokumentować proces pielęgnowania w oddziale pediatrycznym (K_D.U13)</p> <p>U13: Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne u dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej (K_D.U19.)</p> <p>U14: Potrafi komunikować się z chorym dzieckiem (K_D.U22)</p> <p>U15: Potrafi prowadzić edukację dziecka w zakresie samoopieki (K_D.U03.)</p> <p>U16: Przygotowuje i wykonuje inhalację dziecku na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U17: Przygotowuje i podaje leki doustne na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U19: Przygotowuje i wykonuje enemę dziecku na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U20: Przygotowuje i podaje leki dożylnie na zlecenie lekarskie (K_D.U33.)</p> <p>U21: Prawdłowo oblicza dawki leków (K_D.U33.)</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| | | <p>U22: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego u dziecka (K_D.U20.)</p> <p>U23: Potrafi prowadzić i ocenić bilans płynów chorego dziecka (K_D.U25)</p> <p>U24: Ocenia stopień bólu z wykorzystaniem odpowiednich skal (K_D.U29)</p> <p>U25: Wdraża postępowanie zmniejszające ból u dziecka (K_D.U29)</p> <p>U26: Asystuje lekarzowi podczas badania pacjenta, punkcji łądźwiowej, punkcji szpiku, trepanobiopsji (K_D.U27)</p> <p>U27: Umiejętnie przekazuje informację na temat stanu ogólnego dziecka członkom zespołu terapeutycznego (K_D.U26.)</p> <p>K5: Zachowuje tajemnicę zawodową (K_D.K07)</p> <p>K6: Przejawia empatię w relacji z dzieckiem i jego rodziną, a także współpracownikami (K_D.K10.)</p> <p>Samokształcenie:</p> <p>W1: Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego (K_D.W18.)</p> <p>W2: Omawia postępowanie pielęgniarstwa wobec dziecka z atopowym zapaleniem skóry (K_D.W06.)</p> <p>W3: Omawia postępowanie pielęgniarstwa wobec dziecka z cukrzycą (K_D.W06.)</p> <p>W4: Omawia postępowanie pielęgniarstwa wobec dziecka z moczeniem nocnym (K_D.W06.)</p> <p>W5: Omawia postępowanie pielęgniarstwa wobec dziecka z chorobą zakaźną (K_D.W06.)</p> <p>W6: Omawia wpływ aktywności fizycznej na rozwój dziecka (K_D.W02.)</p> <p>W7: Omawia przyczyny powstawania wad postawy oraz planuje działania profilaktyczne (K_D.W02.)</p> <p>W8: Omawia zasady opieki paliatywnej w pediatrii (K_D.W14.)</p> | | |
| | Opieka paliatywna | <p>Wykłady</p> <p>W1:K_D.W01. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku</p> <p>W2:K_D.W02. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia</p> <p>W3:K_D.W04. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku</p> <p>W4:K_D.W14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)</p> <p>W5:K_D.W51. zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego</p> | <p>Wykłady</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie (wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, metoda studium przypadków, praca w małych grupach, metoda zajęć praktycznych, gry dydaktyczne: burza mózgów, metoda</p> | <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną – testem</p> <p><u>Wykłady (zaliczenie bez oceny)</u></p> <p>Obowiązek uczestniczenia w wykładach. Wykładowca na bieżąco weryfikuje aktywność studenta poprzez zadawanie pytań zmuszających do kojarzenia przedstawionych podczas wykładów faktów w celu zaproponowania konkretnego postępowania np. po wykładzie dotyczącym opieki nad chorym umierającym, wykładowca pyta o ewentualne scenariusze umierania z daną jednostką chorobową.</p> <p><u>Zajęcia praktyczne (zaliczenie bez oceny) dla efektów W7-W14 i U1-U13 i K1-K3</u></p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | <p>W6:K_D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną W7:K_D.U30. tworzy warunki do godnego umierania Zajęcia praktyczne W7:K_D.W03. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi W8:K_D.W05. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej W9:K_D.W06. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia W10:K_D.W08. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania W11:K_D.W09. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia W12:K_D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia W13:K_D.W12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta W14:K_D.W50. zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych U1:K_D.U02. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia U2:K_D.U02. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia U3:K_D.U03. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień U4:K_D.U04. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego U5:K_D.U08. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji U6:K_D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych</p> | <p>sytuacyjna i symulacyjna)</p> | <p>Student na początku każdego dnia zajęć praktycznych odpowiada pisemnie w formie opisowej na 2 pytania - tzw. „wejściówka”. Za każde pytanie może uzyskać po 1 punkcie, czyli łącznie 2 punkty. Zaliczenie „wejściówki” ma miejsce wówczas, gdy student uzyska minimum 1 punkt. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obowiązkowa obecność na zajęciach oraz zaliczenie ewentualnych „wejściówek”. Przeprowadzenie tzw. „wejściówek” jest zależne od prowadzącego zajęcia praktyczne i nie jest obowiązkowe. Nie zwalnia to jednak studenta od przygotowania się teoretycznego do zajęć praktycznych. Tematyka zajęć danego dnia jest podawana na stronie internetowej Katedry i Zakładu Opieki Paliatywnej na oczątku roku akademickiego w pliku zawierającym terminy zajęć. <u>Praktyka zawodowa (zaliczenie bez oceny) dla efektów W14-W15 i U14-U25</u> Obowiązkowy udział w praktyce zawodowej. Praca zespołowa. Podczas praktyki zawodowej student prowadzi proces pielęgnowania pacjenta, który omawia prowadzącemu zajęcia. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa na bieżąco.</p> <p>Zaliczenie praktyki zawodowej to uzyskanie minimum 2 punktów z poniższej oceny:</p> <table border="1" data-bbox="1435 799 2175 1193"> <tr> <td data-bbox="1435 799 2175 831"><u>Interpretacja skali oceny umiejętności</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 831 2175 916">3 pkt - działania wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 916 2175 1000">2 pkt - działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 1000 2175 1085">1pkt - działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 1085 2175 1193">0 pkt - działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa.</td> </tr> </table> <p>Samokształcenie: Ocena według: <i>Załącznik nr 1 KRYTERIA OCENY SAMOKSZTAŁCENIA - ESEJ</i> Uzyskanie minimum oceny dostatecznej skutkuje zaliczeniem samokształcenia</p> | <u>Interpretacja skali oceny umiejętności</u> | 3 pkt - działania wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. | 2 pkt - działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. | 1pkt - działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. | 0 pkt - działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. |
| <u>Interpretacja skali oceny umiejętności</u> | | | | | | | | |
| 3 pkt - działania wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. | | | | | | | | |
| 2 pkt - działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. | | | | | | | | |
| 1pkt - działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. | | | | | | | | |
| 0 pkt - działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwa. | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>U7:K_D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej</p> <p>U8:K_D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej</p> <p>U9:K_D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego</p> <p>U10:K_D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną</p> <p>U11:K_D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego</p> <p>U12:K_D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych</p> <p>U13:K_D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe</p> <p>K1:K_D.K08.współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej</p> <p>K2:K_D.K09.jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta</p> <p>K3:K_D.K10.przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownika</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <p>W14:K_D.W07. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia</p> <p>W15:K_D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia</p> <p>U14:K_D.U01. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki</p> <p>U15:K_D.U05. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób</p> <p>U16:K_D.U06. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych</p> <p>U17:K_D.U09. pobiera materiał do badań diagnostycznych</p> <p>U18:K_D.U12. przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym</p> <p>U19:K_D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską</p> <p>U20:K_D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta</p> <p>U21:K_D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń</p> | | <p>Student oceniany jest także skalą weryfikacji kompetencji społecznych wg kryteriów: postawa społeczna, postawa moralna, postawa osobista co stanowi załącznik nr 2 do niniejszego sylabusu</p> <p>Zaliczenie na ocenę przedmiotu (końcowe) m.in. dla efektów W1-W7–pisemny</p> <p>– test zamknięty pojedynczego wyboru</p> <p>Test zawiera 50 pytań</p> <p>Student może uzyskać 50 punktów</p> <p>Minimalna ilość punktów 25-30 ocena 3.0</p> <p>31-35 ocena 3,5</p> <p>36-41 ocena 4.0</p> <p>42-45 ocena 4.5</p> <p>46-50 ocena 5.0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia wykładów, praktyki zawodowej, zajęć praktycznych i samokształcenia</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|--|
| | | <p>szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki</p> <p>U22:K_D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych</p> <p>U23:K_D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p> <p>U24:K_D.U34. Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne</p> <p>U25:K_D.U35. Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie</p> <p>K4:K_D.K01. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece</p> <p>K5:K_D.K03. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece</p> <p>K6:K_D.K04. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych</p> <p>K7:K_D.K05.przestrzega praw pacjenta</p> <p>K8:K_D.K06.rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe</p> <p>K9:K_D.K07.przestrzega tajemnicy zawodowej</p> <p>Samokształcenie</p> <p>K10:K_D.K02. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p> | | |
| | Podstawy ratownictwa medycznego | <p>Wykład</p> <p>W1: zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)</p> <p>K_RMW14</p> <p>W6: zna procedurę postępowania z ciałem zmarłego – K_RMW51</p> <p>U2: prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia – K_RMU15</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>W2: zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie - K_RMW40</p> <p>W3: objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie BLS i ALS – K_RMW46</p> <p>W4: opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne – K_RMW48</p> <p>W5: zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej – K_RMW49</p> | <p>Wykład (wykład podający, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy)</p> <p>Ćwiczenia (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz, film edukacyjny, dyskusja, bura mózgów, analiza przypadku)</p> <p>Samokształcenie</p> | <p>Zaliczenie przedmiotu - test na ocenę – W14, W40, W46, W48, W49, W51, U14, U17, U23</p> <p>Dopuszczenie do końcowego testu w oparciu o obecność i zaliczenie wszystkich ćwiczeń.</p> <p>Egzamin testowy złożony z 30 pytań - jedna odpowiedź prawidłowa i trzy dystraktory, czas trwania - 30 minut. Drugi termin w formie egzaminu ustnego przeprowadzanego przez koordynatora przedmiotu.</p> <p>Kryteria zaliczenia testu - % w zaokrągleniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 91-100% - 28-30 pkt - ocena 5,0, - 86-90% - 26-27 pkt - ocena 4,5, - 78-85% - 24-25 pkt - ocena 4,0, - 71-77% - 22-23 pkt - ocena 3,5, - 66-70% - 20-21 pkt - ocena 3,0, - < 65% - do 19 pkt - ocena 2,0 <p>Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie obserwacji studenta demonstrującego wykonanie określonych przez asystenta zadań w trakcie ćwiczeń – U14, U15, U17, U23</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>U1: doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu - K_RMU14 U3: wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych – K_RMU17 U4: doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki – K_RMU23 K1: doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki – K_RMK01 K3: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece – K_RMK03 K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych – K_RMK04 K5: przestrzega praw pacjenta – K_RMK05 K6: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe – K_RMK06 K7: przestrzega tajemnicy zawodowej – K_RMK07 K8: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej – K_RMK08 K9: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta – K_RMK09 K10: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami – K_RMK10</p> <p>Samokształcenie K2: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu – K_RMK02</p> | | <p>Zaliczenie samokształcenia (dla efektu K2) odbywa się na podstawie obserwacji pracy studenta realizującego zadania indywidualne i zespołowe w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach samokształcenia - badanie podmiotowe pacjenta, prowadzenie segregacji medycznej, i podejmowania decyzji o sposobie i zakresie postępowania medycznego.</p> |
| | <p>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p> | <p>Wykłady W1: wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku (K_D.W01.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi; • Omawia sposoby postępowania w nagłych zaburzeniach psychicznych; <p>W2: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów chorych psychicznie w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W02.) W4: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym (K_D.W05.) W5: zna zasady opieki nad chorym psychicznie w zależności od wieku i stanu zdrowia (K_D.W06.) W6: zna zasady przygotowania i opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u chorych psychicznie w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W07.)</p> | <p>Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie (metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład</p> | <p>Końcowe zaliczenie - egzamin obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (efekty kształcenia K_D.W01.; K_D.W02.; K_D.W04.; K_D.W06.; K_D.W07.; K_D.W08.; K_D.W09.; K_D.W10.; K_D.W11.; K_D.W12.; K_D.W14.; K_D.W27.; K_D.W28.; K_D.W29.; K_D.W37.; K_D.W38.; K_D.W51.; K_D.W52.; K_D.U01.; K_D.U02.; K_D.U03.; K_D.U04.; K_D.U05.; K_D.U06.; K_D.U09.; K_D.U10.; K_D.U12.; K_D.U13.; K_D.U20.; K_D.U22.; K_D.U26.; K_D.U28.; K_D.U31.; K_D.U32.; K_D.U33.; K_D.U34.) Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (60 pytań, czas trwania 60 min.), Do zaliczenia testu wymagane jest min. 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p><u>za określoną liczbę punktów student otrzymuje ocenę:</u></p> <p>5 – gdy osiągnie pułap 94 – 100% lub 4+ - gdy uzyska 84 – 93%, 4 – gdy uzyska 76 – 83%, 3+ - gdy osiągnie 68 – 75%,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>W7: charakteryzuje grupy leków stosowanych w psychiatrii, zna ich działanie na układy i narządy chorego z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (K_D.W08.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych; <p>W8: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym psychicznie, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia (K_D.W09.)</p> <p>W9: zna zasady przygotowania chorego psychicznie do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia (K_D.W10.)</p> <p>W10: różnicuje reakcje chorego psychicznie na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia (K_D.W11.)</p> <p>W11: zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego psychicznie do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta (K_D.W12.)</p> <p>W12: zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej w Polsce (K_D.W14.)</p> <p>W13: zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych (K_D.W27.)</p> <p>W14: zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego (K_D.W28.)</p> <p>W15: zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego (K_D.W29.)</p> <p>W16: Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej - psychoterapia (K_D.W37.)</p> <p>W17: Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych. (K_D.W38.)</p> <p>W18: zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego (K_D.W51.)</p> <p>W19: zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia (K_D.W52.)</p> <p>U1: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki (K_D.U01)</p> <p>U2: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.U02)</p> <p>U3: prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące chorób psychicznych i uzależnień (K_D.U03)</p> <p>U5: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób (K_D.U05)</p> <p>U8: ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych (K_D.U10)</p> | <p>konwersatoryjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna</p> | <p>3 – jeśli uzyska 60 – 67%, prawidłowych odpowiedzi</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów wymienionych w części A sylabusu - obecność na wykładach <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu - obecność, aktywność na zajęciach praktycznych - pozytywna postawa studenta <p>Praktyka zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej wymienionych w części A sylabusu - obecność, aktywność na praktykach zawodowych - pozytywna postawa studenta <p>Samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na przedostatnich zajęciach przedstawienie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia prezentacji na wybrany temat z zaproponowanej listy tematów w ramach samokształcenia akceptacja pracy. |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>U11: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego i leczniczo-pielęgnacyjnego (K_D.U20)</p> <p>U16: dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (K_D.U32)</p> <p>U18: Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych (K_D.U34)</p> <p>K1: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece (K_D.K01.)</p> <p>K2: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02.)</p> <p>K3: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece (K_D.K03.)</p> <p>K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych (K_D.K04.)</p> <p>K5: przestrzega praw pacjenta (K_D.K05.)</p> <p>K6: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (K_D.K06.)</p> <p>K9: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta (K_D.K09.)</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>W1: wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku (K_D.W01.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi;• Omawia sposoby postępowania w nagłych zaburzeniach psychicznych; <p>W2: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów chorych psychicznie w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W02.)</p> <p>W3: zna zasady oceny stanu chorego psychicznie w zależności od wieku (K_D.W04.)</p> <p>W4: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym (K_D.W05.)</p> <p>W5: zna zasady opieki nad chorym psychicznie w zależności od wieku i stanu zdrowia (K_D.W06.)</p> <p>W6: zna zasady przygotowania i opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u chorych psychicznie w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W07.)</p> <p>W7: charakteryzuje grupy leków stosowanych w psychiatrii, zna ich działanie na układy i narządy chorego z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (K_D.W08.)</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych; <p>W8: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym psychicznie, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia (K_D.W09.)</p> <p>W9: zna zasady przygotowania chorego psychicznie do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia (K_D.W10.)</p> <p>W10: różnicuje reakcje chorego psychicznie na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia (K_D.W11.)</p> <p>W11: zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego psychicznie do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta (K_D.W12.)</p> <p>W12: zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej w Polsce (K_D.W14.)</p> <p>W13: zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych (K_D.W27.)</p> <p>W14: zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego (K_D.W28.)</p> <p>W15: zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego (K_D.W29.)</p> <p>W16: Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej - psychoterapia (K_D.W37.)</p> <p>W17: Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych. (K_D.W38.)</p> <p>W18: zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego (K_D.W51.)</p> <p>W19: zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia (K_D.W52.)</p> <p>U1: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarскую, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki (K_D.U01)</p> <p>U2: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.U02)</p> <p>U3: prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące chorób psychicznych i uzależnień (K_D.U03)</p> <p>U4: motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego (K_D.U04)</p> <p>U5: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób (K_D.U05)</p> <p>U6: organizuje izolację chorych zakaźnie (K_D.U06)</p> <p>U7: pobiera materiał do badań diagnostycznych (K_D.U09)</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>U8: ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych (K_D.U10)</p> <p>U9: przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (K_D.U12)</p> <p>U10: dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską (K_D.U13)</p> <p>U11: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego i leczniczo-pielęgnacyjnego (K_D.U20)</p> <p>U12: prowadzi rozmowę terapeutyczną (K_D.U22)</p> <p>U13: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego (K_D.U26)</p> <p>U14: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów (K_D.U28)</p> <p>U15: przewiduje skutki postępowania z pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi (K_D.U31)</p> <p>U16: dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (K_D.U32)</p> <p>U17: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza (K_D.U33)</p> <p>U18: Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych (K_D.U34)</p> <p>K1: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece (K_D.K01.)</p> <p>K2: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02.)</p> <p>K3: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece (K_D.K03.)</p> <p>K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych (K_D.K04.)</p> <p>K5: przestrzega praw pacjenta (K_D.K05.)</p> <p>K6: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (K_D.K06.)</p> <p>K7: przestrzega tajemnicy zawodowej (K_D.K07.)</p> <p>K8: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej (K_D.K08.)</p> <p>K9: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta (K_D.K09.)</p> <p>K10: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami (K_D.K10.)</p> <p>Praktyki zawodowe</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>W1: wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku (K_D.W01.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi;• Omawia sposoby postępowania w nagłych zaburzeniach psychicznych; <p>W2: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów chorych psychicznie w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W02.)</p> <p>W3: zna zasady oceny stanu chorego psychicznie w zależności od wieku (K_D.W04.)</p> <p>W4: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym (K_D.W05.)</p> <p>W5: zna zasady opieki nad chorym psychicznie w zależności od wieku i stanu zdrowia (K_D.W06.)</p> <p>W6: zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u chorych psychicznie w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W07.)</p> <p>W7: charakteryzuje grupy leków stosowanych w psychiatrii, zna ich działanie na układy i narządy chorego z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (K_D.W08.)</p> <ul style="list-style-type: none">• omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych; <p>W8: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym psychicznie, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia (K_D.W09.)</p> <p>W9: zna zasady przygotowania chorego psychicznie do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia (K_D.W10.)</p> <p>W10: różnicuje reakcje chorego psychicznie na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia (K_D.W11.)</p> <p>W11: zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego psychicznie do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta (K_D.W12.)</p> <p>W12: zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej w Polsce (K_D.W14.)</p> <p>W13: zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych (K_D.W27.)</p> <p>W14: zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego (K_D.W28.)</p> <p>W15: zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego (K_D.W29.)</p> <p>W16: Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej - psychoterapia (K_D.W37.)</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>W17: Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych. (K_D.W38.)</p> <p>W18: zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego (K_D.W51.)</p> <p>W19: zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania (K_D.W52.)</p> <p>U1: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki (K_D.U01)</p> <p>U2: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.U02)</p> <p>U3: prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące chorób psychicznych i uzależnień (K_D.U03)</p> <p>U4: motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego (K_D.U04)</p> <p>U5: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób (K_D.U05)</p> <p>U6: organizuje izolację chorych zakaźnie (K_D.U06)</p> <p>U7: pobiera materiał do badań diagnostycznych (K_D.U09)</p> <p>U8: ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych (K_D.U10)</p> <p>U9: przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (K_D.U12)</p> <p>U10: dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską (K_D.U13)</p> <p>U11: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego i leczniczo-pielęgnacyjnego (K_D.U20)</p> <p>U12: prowadzi rozmowę terapeutyczną (K_D.U22)</p> <p>U13: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego (K_D.U26)</p> <p>U14: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów (K_D.U28)</p> <p>U15: przewiduje skutki postępowania z pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi (K_D.U31)</p> <p>U16: dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (K_D.U32)</p> <p>U17: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza (K_D.U33)</p> <p>U18: Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych (K_D.U34)</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <p>K1: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece (K_D.K01.)</p> <p>K2: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02.)</p> <p>K3: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece (K_D.K03.)</p> <p>K4: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych (K_D.K04.)</p> <p>K5: przestrzega praw pacjenta (K_D.K05.)</p> <p>K6: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (K_D.K06.)</p> <p>K7: przestrzega tajemnicy zawodowej (K_D.K07.)</p> <p>K8: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej (K_D.K08.)</p> <p>K9: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta (K_D.K09.)</p> <p>K10: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami (K_D.K10.)</p> | | |
| | <p>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p> | <p>Wykład</p> <p>W1:D.W1. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;</p> <p>W2:D.W2. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>W3:D.W3. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;</p> <p>W4:D.W4. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</p> <p>W5:D.W5. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatricznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;</p> <p>W6:D.W6. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W7:D.W7. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> | <p>Wykład</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyka zawodowa (pokaz, pogadanka, ćwiczenia praktyczne przy łóżku pacjenta, wykład informacyjny)</p> | <p>Wykład dl efektów W1-W19:</p> <p>Metoda oceny: test jednokrotnego wyboru</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obowiązkowa obecność na zajęciach - 60% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,0 - 70% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,5 - 80% prawidłowych odpowiedzi– ocena 4,0 - 90% prawidłowych odpowiedzi– ocena 4,5 > 90% prawidłowych odpowiedzi– ocena 5,0 <p>zajęcia praktyczne dla efektów U1-U18 i K1-K10:</p> <p>metoda oceny:</p> <p>praktyczne wykonanie zadania: kompleksowa ocena stanu pacjenta metodami bezprzrządowymi i przrządowymi (minimum 2x)\</p> <p>kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowa obecność na zajęciach <p>metoda oceny:</p> <p>realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii na optymalnym poziomie</p> <p>kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowa obecność na zajęciach oraz: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>W8:DW8.charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>W9:D.W9. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W10:D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W11:D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W12:D.W26. zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności</p> <p>W12:D.W40. zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;</p> <p>W13:D.W41.zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;</p> <p>W14:D.W42. charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;</p> <p>W15:D.W43. zna przebieg procesu znieczulenia oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;</p> <p>W16:D.W44. charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezyjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;</p> <p>W17:D.W45. rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;</p> <p>W18:D.W46. objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);</p> <p>W19:D.W47. zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa</p> <p>U1:D.U15.prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;</p> <p>U2:D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;</p> <p>U3:D.U17. wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i</p> | | <p>→ zaliczenie – 5: student samodzielnie zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie</p> <p>→ zaliczenie – 4: student samodzielnie zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie , popełnił drobne, nieistotne błędy</p> <p>→ zaliczenie – 3: student zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową pod czasowym nadzorem nauczyciela , właściwie dokumentował proces pielęgnowania, popełnił błędy, które nie skutkowały brakiem bezpieczeństwa dla pacjenta i dla samego studenta</p> <p>→ brak zaliczenia – 2: student nie samodzielny, realizował indywidualny plan opieki pod nadzorem nauczyciela oraz dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które mogły spowodować zagrożenie bezpieczeństwa pacjen</p> <p>Zta i innych członków zespołu terapeutycznego.</p> <p>Praktyka zawodowa dla efektów U1-U18 i K1-K10: metoda oceny: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej na optymalnym poziomie w wybranych przypadkach: - pacjent nieprzytomny - pacjent z ostrą niewydolnością oddechową - pacjent we wstrząsie - pacjent z niewydolnością nerek - pacjent przewidziany do zabiegu ostrego</p> <p>kryteria: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej na optymalnym poziomie kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach oraz: → zaliczenie – 5: student samodzielnie zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie</p> <p>→ zaliczenie – 4: student samodzielnie zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie , popełnił drobne, nieistotne błędy</p> <p>→ zaliczenie – 3: student zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową pod czasowym nadzorem</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>bezprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych; U4:D.U18.instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych; U5:D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym obrotowo-perystaltycznej; U6:D.U20.rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; U7:D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną; U8:D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną; U9:D.U23. doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; U10:D.U24.prowadzi rehabilitację przyłózkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; U11:D.U25.prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta; U12:D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego; U13:D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych; U14:D.U28.prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki; U15:D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe; U16:D.U30. tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania; U17:D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych; U18:D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p> <p>K1:D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; K2:D.K2.systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; K3:D.K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece; K4:D.K4.wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych; K5:D.K5.przestrzega praw pacjenta;</p> | | <p>nauczyciela , właściwie dokumentował proces pielęgnowania, popełnił błędy, które nie skutkowały brakiem bezpieczeństwa dla pacjenta i dla samego studenta → brak zaliczenia – 2: student nie samodzielny, realizował indywidualny plan opieki pod nadzorem nauczyciela oraz dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które mogły spowodować zagrożenie bezpieczeństwa pacjenta i innych członków zespołu terapeutycznego</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>K6:D.K6.rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p> <p>K7:D.K7. przestrzega tajemnicy zawodowej;</p> <p>K8:D.K8.współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;</p> <p>K9:D.K9.jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;</p> <p>K10:D.K10.przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.</p> | | |
| Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych | <p>Wykłady</p> <p>W1:K_D.W02 charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>W2:K_D.W04 zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;</p> <p>W3:K_D.W06 zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W4:K_D.W07 zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>W5:K_D.W08 charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</p> <p>W6:K_D.W09 charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W7:K_D.W10 zna zasady przygotowania chorego do samo opieki w zależności od wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W8:K_D.W11 różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia;</p> <p>W9:K_D.W12 zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku;</p> <p>W10:K_D.W17 zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną;</p> <p>W11:K_D.W25 zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;</p> <p>W12:K_D.W37 zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);</p> <p>W13:K_D.W38 charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;</p> <p>W14:K_D.W39 zna formy rehabilitacji zawodowej;</p> | <p>Wykłady</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Praktyki zawodowe</p> <p>Samokształcenie</p> <p>(wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, urza mózgow; odgrywanie ról, ćwiczenia kliniczne)</p> | <p>Zaliczenia pisemne w formie testów oraz konspektów. Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru. Obecność studentów na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia należy odrobić po wcześniejszym ustaleniu terminu z moderatorem.</p> <p><u>Wykłady</u> dla efektów W1-W15– zaliczenie pisemne. Wykłady uznaje się za zaliczone jeśli student odpowie prawidłowo na 2 z 3 pytań (zaliczenie łączne z rehabilitacji i pielęgowania niepełnosprawnych).</p> <p><u>Zajęcia praktyczne (rehabilitacja)</u> dla efektów U1-U20 i K1-K9 zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru – zajęcia uważa się za zaliczone jeśli student odpowie prawidłowo na 60 % pytań.</p> <p><u>Zajęcia praktyczne (pielęgnowanie)</u> dla efektów U1-U20 i K1-K9 – ocena konspektu. Zaliczenie pisemne w formie konspektu – opisu całościowej opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad pacjentem niepełnosprawnym przyjętym do Kliniki Rehabilitacji. Zajęcia uważa się za zaliczone jeśli student opisze 8 z 10 standardów pielęgniarskich oraz w trakcie zajęć wykaże się odpowiednią postawą społeczną.</p> <p><u>Samokształcenie</u> – ocena konspektu. Zaliczenie pisemne konspektu – opisu całościowej opieki pielęgniarskiej i rehabilitacyjnej sprawowanej nad pacjentem niepełnosprawnym z dowolnie wybraną jednostką chorobową przez studenta. Konspekt musi być oddany przed zakończeniem zajęć praktycznych (zaliczenie łączne z rehabilitacji i pielęgowania niepełnosprawnych). Samokształcenie uważa się za zaliczone jeśli student wymieni 8 z 10 standardów pielęgniarskich oraz opisze minimum 3 postępowania rehabilitacyjne.</p> <p><u>Egzamin końcowy</u> – w formie testu jednokrotnego wyboru. Egzamin jest zdany jeśli student odpowie prawidłowo na 60 % pytań.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>W15:K_D.W51 zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyki</p> <p>U1:K_D.U01 gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;</p> <p>U2:K_D.U02 rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;</p> <p>U3:K_D.U03 prowadzi poradnictwo w zakresie samo opieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;</p> <p>U4:K_D.U04 motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;</p> <p>U5:K_D.U05 prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;</p> <p>U6:K_D.U06 organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;</p> <p>U7:K_D.U08 diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;</p> <p>U8:K_D.U09 pobiera materiał do badań diagnostycznych;</p> <p>U9:K_D.U11 doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;</p> <p>U10:K_D.U12 przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;</p> <p>U11:K_D.U13 dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;</p> <p>U12:K_D.U18 instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;</p> <p>U13:K_D.U20 rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p>U14:K_D.U22 prowadzi rozmowę terapeutyczną;</p> <p>U15:K_D.U24 prowadzi rehabilitację przyłózkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;</p> <p>U16:K_D.U25 prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;</p> <p>U117:K_D.U26 przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;</p> <p>U18:K_D.U27 asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;</p> <p>U19:K_D.U28 prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych,</p> <p style="text-align: right;">profilaktyki</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samo opieki; U20:K_D.U30 tworzy warunki do godnego umierania; U21:K_D.K01 szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; K1:K_D.K02 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; K2:K_D.K03 przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece; K3:K_D.K04 wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych; K4:K_D.K05 przestrzega praw pacjenta; K5:K_D.K06 rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe; K6:K_D.K07 przestrzega tajemnicy zawodowej; K7:K_D.K08 współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; K8:K_D.K09 jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta K9:K_D.K10 przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;</p> | | |
| | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | <p>Wykład: W1: Wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku - K_D.W01. W2: Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia - K_D.W02. W3: Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi - K_D.W03. W4: Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku - K_D.W04. W5: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatricznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej - K_D.W05. W6: Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W06.</p> | <p>Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - debata - metody eksponujące: pokaz</p> <p>Zajęcia praktyczne - praca przy pacjencie - analiza przypadków - dyskusja dydaktyczna - metody symulacyjne (studium przypadku, symulator medyczny) - metody eksponujące: pokaz</p> <p>Praktyka zawodowa - praca przy pacjencie</p> | <p>Wykład - 100 % obecność na wykładach</p> <p>Zajęcia praktyczne - 100% obecność na zajęciach - sprawdzian pisemny (W1-W9, U1-U22) - sprawdzian praktyczny (W1-W9, U1-U22) - praca pisemna (proces pielęgnacyjny) (W1-W9, U1-U22) - przedłużona obserwacja (K1-K10), - zaliczenie formy zajęć przy uzyskaniu $\geq 60\%$ wymaganej punktacji (wymagania określone w kryteriach)</p> <p>Praktyka zawodowa - 100% obecność na zajęciach - sprawdzian praktyczny (W1-W9, U1-U22) - przedłużona obserwacja (K1-K10), - zaliczenie formy zajęć przy uzyskaniu $\geq 60\%$ wymaganej punktacji</p> <p>Samokształcenie - przygotowanie pracy pisemnej (W1-W4, U1 – U3, K1)</p> |

| | <p>W7: Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia - K_D.W07.</p> <p>W8: Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania -K_D.W08.</p> <p>W9: Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia - K_D.W09</p> <p>W10: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W10</p> <p>W11: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia -K_D.W11.</p> <p>W12: Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta - K_D.W12.</p> <p>W13: Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce) - K_D.W14.</p> <p>W14: zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia - K_D.W52.</p> <p>U1: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki - K_D.U01.</p> <p>U2: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia -K_D.U02.</p> <p>U3: Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych - K_D.U10.</p> <p>U4: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - K_D.U20.</p> <p>K1: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02.</p> <p>Zajęcia praktyczne W1: Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia</p> | <p>- analiza przypadków - metody symulacyjne (studium przypadku) - metody eksponujące: pokaz</p> <p>Samokształcenie - analiza literatury</p> | <p>- oddanie wyznaczonym terminie pracy na wyznaczony temat, - uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przygotowanie pracy (wymagania określone w kryteriach)</p> <p>Poniżej 60% - nie uzyskanie zaliczenia dla danej formy zajęć</p> <p>KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH Z ZAKRESU SAMOKSZTAŁCENIA REALIZOWANEGO PRZEZ STUDENTA</p> <table border="1" data-bbox="1444 443 2190 896"> <thead> <tr> <th>L.p.</th> <th>KRYTERIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I.</td> <td>Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.</td> </tr> <tr> <td>II.</td> <td>Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarstwa i innej.</td> </tr> <tr> <td>III.</td> <td>Poprawność terminologiczna i językowa.</td> </tr> <tr> <td>IV.</td> <td>Logiczny układ treści.</td> </tr> <tr> <td>V.</td> <td>Dobór literatury.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW</td> </tr> </tbody> </table> | L.p. | KRYTERIA | I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarstwa i innej. | III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | IV. | Logiczny układ treści. | V. | Dobór literatury. | OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | |
|---|--|--|---|------|----------|----|--|-----|--|------|--|-----|------------------------|----|-------------------|---|--|
| L.p. | KRYTERIA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I. | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarstwa i innej. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. | Poprawność terminologiczna i językowa. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. | Logiczny układ treści. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. | Dobór literatury. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>(serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi - K_D.W03.</p> <p>W2: Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku - K_D.W04.</p> <p>W3: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej - K_D.W05.</p> <p>W4: Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W06.</p> <p>W5: Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia - K_D.W07.</p> <p>W6: Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorymi, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia - K_D.W08</p> <p>W7: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W10</p> <p>W8: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia - K_D.W11.</p> <p>W9: Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta - K_D.W12.</p> <p>U1: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki - K_D.U01</p> <p>U2: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia -K_D.U02</p> <p>U3: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - K_D.U03.</p> <p>U4: Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego - K_D.U04.</p> <p>U5: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób -K_D.U05.</p> <p>U6. Diagnozując stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji - K_D.U08.</p> <p>U7: Pobiera materiał do badań diagnostycznych - K_D.U09.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>U8: Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych - K_D.U10.</p> <p>U9: Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej - K_D.U11.</p> <p>U10: Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym -K_D.U12.</p> <p>U11: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską -K_D.U13.</p> <p>U12: Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej - K_D.U19.</p> <p>U13: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - K_D.U20.</p> <p>U14: Prowadzi rozmowę terapeutyczną - K_D.U22.</p> <p>U15: Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta - K_D.U25.</p> <p>U16: Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego - K_D.U26.</p> <p>U17: Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych - K_D.U27</p> <p>U18: Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki - K_D.U28.</p> <p>U19: Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe - K_D.U29.</p> <p>U20: Tworzy warunki do godnego umierania - K_D.U30.</p> <p>U21: Dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych - K_D.U32.</p> <p>U22: Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - K_D.U33.</p> <p>K1: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece - K_D.K01.</p> <p>K2: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02.</p> <p>K3: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece - K_D.K03.</p> <p>K4: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych - K_D.K04.</p> <p>K5: Przestrzega praw pacjenta - K_D.K05.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>K6: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe - K_D.K06</p> <p>K7: Przestrzega tajemnicy zawodowej - K_D.K07</p> <p>K8: Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej - K_D.K08.</p> <p>K9: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta - K_D.K09</p> <p>K10: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami - K_D.K10.</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <p>W1: Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi - K_D.W03.</p> <p>W2: Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku - K_D.W04.</p> <p>W3: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej - K_D.W05.</p> <p>W4: Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W06.</p> <p>W5: Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia - K_D.W07.</p> <p>W6: Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia - K_D.W08</p> <p>W7: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W10</p> <p>W8: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia - K_D.W11.</p> <p>W9: Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta - K_D.W12.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>U1: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki - K_D.U01</p> <p>U2: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia - K_D.U02</p> <p>U3: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - K_D.U03.</p> <p>U4: Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego - K_D.U04.</p> <p>U5: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób -K_D.U05.</p> <p>U6: Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji - K_D.U08.</p> <p>U7: Pobiera materiał do badań diagnostycznych - K_D.U09.</p> <p>U8: Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych - K_D.U10.</p> <p>U9: Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej - K_D.U11.</p> <p>U10: Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym -K_D.U12.</p> <p>U11: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa -K_D.U13.</p> <p>U12: Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej - K_D.U19.</p> <p>U13: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - K_D.U20.</p> <p>U14: Prowadzi rozmowę terapeutyczną - K_D.U22.</p> <p>U15: Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta - K_D.U25.</p> <p>U16: Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego - K_D.U26.</p> <p>U17: Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych - K_D.U27.</p> <p>U18: Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki - K_D.U28.</p> <p>U19: Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe -K_D.U29.</p> <p>U20: Tworzy warunki do godnego umierania - K_D.U30.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>U21: Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych K_D.U32. U22: Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - K_D.U33.</p> <p>K1: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece - K_D.K01. K2: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02. K3: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece - K_D.K03. K4: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych - K_D.K04. K5: Przestrzega praw pacjenta - K_D.K05. K6: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe - K_D.K06. K7: Przestrzega tajemnicy zawodowej - K_D.K07. K8: Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej - K_D.K08. K9: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta - K_D.K09. K10: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami - K_D.K10.</p> <p>Samokształcenie</p> <p>W1: Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku - K_D.W04. W2: Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W06. W3: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W10. W4: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia - K_D.W11.</p> <p>U1: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarскую, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki - K_D.U01. U2: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia - K_D.U02.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|-------------------------|---|------------|---|
| | | <p>U3: Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych - K_D.U10.</p> <p>K1: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02.</p> | | |
| | Seminarium licencjackie | <p>W1: definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa K_C.W33. W2: charakteryzuje etapy postępowania badawczego K_C.W34 W3: opisuje metody i techniki badań K_C.W35 W4: określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania K_C.W36. W5: zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej K_C.W37. W6: określa znaczenie etyki w badaniach naukowych K_C.W38.</p> <p>U1: uczestniczy w realizacji projektu badawczego K_C.U54. U2: krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych K_C.U55. U3: wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem K_C.U56. U4: uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów K_C.U57. U5: opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym K_C.U58. U6: analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe) K_C.U59. U7: postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej K_C.U60.</p> <p>K1: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu K_D.K02. K2: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece K_D.K03. K3: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych K_D.K04. K4: Przestrzega praw pacjenta K_D.K05. K5: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe K_D.K06. K6: Przestrzega tajemnicy zawodowej K_D.K07.</p> | Seminarium | <p>Zaliczone: student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. K1-K9 Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem. W1-W6. U1-U7</p> <p>Niezaliczone: student nie ma wiedzy i umiejętności, nie rozwiązuje zadań problemowych, nie wykonuje wymaganych czynności lub wykonuje je niezgodnie z obowiązującymi zasadami. Nie wykazuje kreatywności i zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. K1-K9 Nie przedstawia pracy dyplomowej, lub przedstawia ją napisaną niezgodnie z obowiązującym regulaminem. W1-W6. U1-U7</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|------------------|---|
| | | <p>K7: Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej K_D.K08.</p> <p>K8: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta K_D.K09.</p> <p>K9: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami K_D.K10.</p> | | |
| Lektorat z języka obcego | Język angielski | <p>W1. zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_B.W46</p> <p>U1. analizuje piśmiennictwo w języku angielskim K_B.U32</p> <p>U2. rozumie się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_B.U.33</p> <p>K1. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02.</p> | ćwiczenia | <p>Egzaminy pisemne testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Egzamin – poziom B1</p> |
| Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe | Podstawy Pielęgniarstwa | <p>Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna)/Praktyka zawodowa</p> <p>Wiedza</p> <p>W1. różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji K_C.W8.;</p> <p>W2. wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu; K_C.W9.</p> <p>W3. różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu K_C.W10.;</p> <p>W4. charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki; K_C.W11</p> <p>W5. opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa K_C.W12</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1. proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa- K_C.U01.</p> <p>U2. gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa - K_C.U02.</p> | | <p>Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta.</p> <p>Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa.</p> <p>Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX).</p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>U3. wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe K_C.U03.</p> <p>U4. oznacza glikemię za pomocą glukometru K_C.U04.</p> <p>U5. ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym - K_C.U05.</p> <p>U6. planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną -K_C.U06.</p> <p>U7. monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu - K_C.U07.</p> <p>U8. dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich - K_C.U08.</p> <p>U9. przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami K_C.U09.</p> <p>U10. podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków - K_C.U10.</p> <p>U11. pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości - K_C.U11.</p> <p>U12. pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze – K- C.U12.</p> <p>U13. dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie - K_C.U13.</p> <p>U14. wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta K_C.U14.</p> <p>U15. wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywa, wlewka, kroplówka, sucha rurka do odbytu K_C.U15.</p> <p>U16. zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego K_C.U16.</p> <p>U17. układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje - K_C.U17</p> <p>U18. wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych – K-C.U18.</p> <p>U19. wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne - K_C.U19.</p> <p>U20. zapewnia choremu bezpieczne otoczenie -K_C.U20.</p> <p>U21. stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku K_C.U21.</p> <p>U22. wykonuje płukanie oka i ucha - K_C.U22.</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>U23. podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych K_C.U23.</p> <p>U24. zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści K_C.U24.</p> <p>U25. stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie - K_C.U25.</p> <p>U26. zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych K_C.U26.</p> <p>U27. monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego K_C.U27.</p> <p>U28. wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię K_C.U28.</p> <p>U29. asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej K_C.U29.</p> <p>U30. pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych K_C.U30.</p> <p>U31. Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia i monitoruje jego rozwój K_C.U31.</p> <p>U32. przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie K_C.U32.</p> <p>U33. prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn – K-C.U33.</p> <p>U34. odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich – K-C.U34.</p> <p>U35. pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego - K_C.U35.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece K_D.K01</p> <p>K2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu K_D.K02.</p> <p>K3. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece K-D.K03.</p> <p>K4. wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych K_D.K04</p> <p>K5. przestrzega praw pacjenta K_D.K05</p> <p>K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe K-D.K06</p> <p>K7. przestrzega tajemnicy zawodowej K-D.K07.</p> <p>K8. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej D.K08.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| | | <p>K9. jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta D.K09.</p> <p>K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami K_ D.K10.</p> | | |
| Promocja zdrowia | | <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>U 1: ocenia stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia - K_C.U36</p> <p>U2: rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikające ze stylu życia K_C.U37</p> <p>U3: uczy pacjenta i rodzinę samokontroli stanu zdrowia oraz motywuje do zachowań prozdrowotnych K_C.U38</p> <p>U 4: realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku pacjenta - K_C.U40</p> | | |
| Podstawowa Opieka Zdrowotna | | <p>Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna)/Praktyka zawodowa</p> <p>Wiedza</p> <p>W1:K_C.W11- charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki (w środowisku nauczania i wychowania),</p> <p>W2:K_C.W17. - charakteryzuje organizację i zadania podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie opieki nad dzieckiem w środowisku nauczania i wychowania,</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1:K_C.U2- gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia ucznia i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,</p> <p>U2:K_C.U7- przeprowadza i interpretuje badania ucznia/podstawowe testy przesiewowe,</p> <p>U3:K_C.U36- ocenia stan zdrowia ucznia - "potencjał zdrowotny" z wykorzystaniem swoistej metodyki (siatki, pomiary przyrządowe),</p> <p>U4:K_C.U40- realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych,</p> <p>U5:K_C.U43- analizuje środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,</p> <p>U6:K_C.U45- stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w opiece profilaktycznej w szkole,</p> | | <p>POZ Zajęcia praktyczne:</p> <p>metoda oceny: praktyczne wykonanie zadania</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa na zajęciach, - metoda oceny: - realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej w podstawowej opiece zdrowotnej na optymalnym poziomie <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa na zajęciach, - ustalenie indywidualnego planu opieki podopiecznego w warunkach domowych i jego rodziny - zaliczenie - 5: student zrealizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie - zaliczenie - 4: student zrealizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania i popełnił drobne nieistotne błędy - zaliczenie - 3: student zrealizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które nie skutkowały brakiem bezpieczeństwa dla pacjenta, jego rodziny i dla samego studenta - brak zaliczenia - 2: student nie samodzielny, realizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które mogły spowodować zagrożenie bezpieczeństwa dla pacjenta, rodziny i innych <p>POZ Praktyka zawodowa:</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>U7:K_C.U52- dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia ucznia.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1:K_D.K1 szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, K2:K_D.K2 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, K3:K_D.K3 przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece, K4:K_D.K4 wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, K5:K_D.K5 przestrzega praw pacjenta, K6:K_D.K6 rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe; K7:K_D.K7 przestrzega zasad tajemnicy zawodowej, K8:K_D.K8 współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. K9:K_D.K9 jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. K10:K_D.K10 przejawia/wykazuje empatię (konstruktywną) w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz w relacjach ze współpracownikami</p> | | <p>metoda oceny: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarzkiej w podstawowej opiece zdrowotnej na optymalnym poziomie</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa na zajęciach, - ustalenie indywidualnego planu opieki podopiecznego w warunkach domowych i jego rodziny - zaliczenie - 5: student zrealizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie - zaliczenie - 4: student zrealizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania i popełnił drobne nieistotne błędy - zaliczenie - 3: student zrealizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które nie skutkowały brakiem bezpieczeństwa dla pacjenta, jego rodziny i dla samego studenta - brak zaliczenia - 2: student nie samodzielny, realizował indywidualny plan opieki w środowisku domowym pacjenta oraz dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które mogły spowodować zagrożenie bezpieczeństwa dla pacjenta, rodziny i innych |
| | <p>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</p> | <p>Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna)/Praktyka zawodowa</p> <p>Wiedza</p> <p>W1: Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi - K_D.W03.</p> <p>W2: Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku - K_D.W04.</p> <p>W3: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej - K_D.W05.</p> <p>W4: Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W06.</p> <p>W5: Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia - K_D.W07.</p> | | |

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
 Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych
 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
 Opieka paliatywna

W6: Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia - K_D.W08
 W7: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia - K_D.W10
 W8: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia - K_D.W11.
 W9: Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta - K_D.W12.

Umiejętności
 U1: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki - K_D.U01
 U2: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia -K_D.U02
 U3: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - K_D.U03.
 U4: Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego - K_D.U04.
 U5: Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób -K_D.U05.
 U6: Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji - K_D.U08.
 U7: Pobiera materiał do badań diagnostycznych - K_D.U09.
 U8: Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych - K_D.U10.
 U9: Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej - K_D.U11.
 U10: Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym -K_D.U12.
 U11: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa -K_D.U13.
 U12: Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej - K_D.U19.
 U13: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - K_D.U20.
 U14: Prowadzi rozmowę terapeutyczną - K_D.U22.
 U15: Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta - K_D.U25.

| KRYTERIA OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO | |
|--|--|
| SKALA PUNKTOWA : 0 pkt.- nie potrafi 1 pkt.- z pomocą 2 pkt- samodzielnie | |
| LP | KRYTERIA I NORMY OCENY |
| I | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM Student: <ul style="list-style-type: none"> dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną |
| II | BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE Student: <ul style="list-style-type: none"> chronił pacjenta przed zakażeniami stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie |
| III | SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI Student: <ul style="list-style-type: none"> podejmował działania adekwatne do sytuacji przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań wykonał działanie w optymalnym czasie |
| IV | POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA Student: <ul style="list-style-type: none"> określił cele pielęgniarstwa adekwatne do stanu pacjenta uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką określił wskaźniki osiągnięcia celu ocenił stopień osiągnięcia celu |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|---|-----|---|------|--|----|---|---|--|
| | <p>U16: Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego - K_D.U26.</p> <p>U17: Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych - K_D.U27</p> <p>U18: Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki - K_D.U28.</p> <p>U19: Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe - K_D.U29.</p> <p>U20: Tworzy warunki do godnego umierania - K_D.U30.</p> <p>U21: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych - K_D.U32.</p> <p>U22: Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - K_D.U33.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece - K_D.K01.</p> <p>K2: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_D.K02.</p> <p>K3: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece - K_D.K03.</p> <p>K4: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych - K_D.K04.</p> <p>K5: Przestrzega praw pacjenta - K_D.K05.</p> <p>K6: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe - K_D.K06</p> <p>K7: Przestrzega tajemnicy zawodowej - K_D.K07</p> <p>K8: Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej - K_D.K08.</p> <p>K9: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta - K_D.K09</p> <p>K10: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami - K_D.K10.</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1435 188 1496 389">V</td> <td data-bbox="1496 188 2210 389"> <p>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skompletował zestaw • przygotował stanowisko pracy </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 389 1496 708">VI</td> <td data-bbox="1496 389 2210 708"> <p>DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 708 1496 995">VII</td> <td data-bbox="1496 708 2210 995"> <p>SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarstwa • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 995 1496 1171">VIII</td> <td data-bbox="1496 995 2210 1171"> <p>POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1435 1171 1496 1315">IX</td> <td data-bbox="1496 1171 2210 1315"> <p>REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1435 1315 2210 1401"> <p>OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :</p> </td> </tr> </table> | V | <p>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skompletował zestaw • przygotował stanowisko pracy | VI | <p>DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym | VII | <p>SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarstwa • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu | VIII | <p>POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię | IX | <p>REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań | <p>OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :</p> | |
| V | <p>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELĘGNIARSKICH</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skompletował zestaw • przygotował stanowisko pracy | | | | | | | | | | | | | |
| VI | <p>DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIA W PORÓWNANIU ZE WZOREM:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur • zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności • wykonał zadanie dokładnie • uwzględnił stan pacjenta • obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności • współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym | | | | | | | | | | | | | |
| VII | <p>SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarstwa • stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych • zapewnił pacjentowi warunki intymności • zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu | | | | | | | | | | | | | |
| VIII | <p>POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udokumentował własne działania • skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych • stosował w dokumentacji prawidłową terminologię | | | | | | | | | | | | | |
| IX | <p>REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania • sformułował wnioski do dalszych własnych działań | | | | | | | | | | | | | |
| <p>OGÓŁEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| Egzamin dyplomowy | Egzamin dyplomowy licencjacki jest formą komisyjnej oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie określonym w standardach nauczania na tym kierunku kształcenia. Przedmiotem oceny podczas egzaminu dyplomowego jest poziom prezentowanych umiejętności intelektualnych i praktycznych niezbędnych do pełnienia funkcji zawodowych pielęgniarki/arza. | | Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i praktycznej w oddziałach szpitalnych. |
| Praktyki ** | | | |
| Wymiar praktyk | Zajęcia praktyczne z przedmiotów kierunkowych stanowią 1100 godzin, praktyki zawodowe 1200 godzin. | | |
| Forma odbywania praktyk | Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna) prowadzone są pod kierunkiem nauczycieli akademickich w dwóch formach: symulacji medycznej oraz w warunkach oddziałów szpitalnych, natomiast praktyka zawodowa (wakacyjna) odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce) w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach, domach pomocy społecznej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach. Praktyka śródroczna odbywa się w placówkach uczelnianych, wakacyjna – wg deklaracji studenta – w placówce CM bądź w innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania. | | |
| Zasady odbywania praktyk | <p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w najnowocześniejszych zakładach opieki zdrowotnej oraz w placówkach nauczania i wychowania: oddziały kliniczne w szpitalach uniwersyteckich, centrum onkologii, wieloprofilowe szpitale o zasięgu regionalnym, przychodnie rejonowe, placówki sprawujące opiekę paliatywną, ośrodki opieki domowej i środowiskowej oraz szkoły podstawowe i gimnazja.</p> <p>Studenci zdobywają kompetencje społeczne oraz zawodowe, bezpośrednio w pracy z pacjentem zdrowym jak i chorym, pod nadzorem nauczyciela lub mentora praktyk.</p> <p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 3 – 6 osobowych w wybranych, na podstawie opracowanych kryteriów placówkach opieki zdrowotnej.</p> <p>Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich z odpowiednim stażem w zawodzie pielęgniarki.</p> <p>Nauczyciele w celu osiągnięcia zaplanowanych efektów kształcenia stosują następujące metody aktywizujące: metodę przypadków, metody sytuacyjne oraz metody praktyczne: pokaz, realizację zleconego zadania i metodę projektów.</p> <p>Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicy lub opiekunowie praktyk zawodowych prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być dokonywane w sposób czytelny.</p> <p>Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.</p> <p>Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.</p> <p>Ostateczne złożenie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu przed sesją egzaminacyjną semestru letniego III roku studiów stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.</p> | | |

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnie medyczne zapewniają studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie.

| Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|---|----------------|--|---------------------------------------|--|--|
| Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: | | | | | | | | |
| | Dyscyplina naukowa lub artystyczna | | | | | Punkty ECTS | | |
| | | | | | | liczba | % | |
| 1. | Nauki o zdrowiu | | | | | 152 | 83 | |
| 2. | Nauki medyczne | | | | | 31 | 17 | |
| Grupy przedmiotów zajęć | Przedmiot | Liczba punktów ECTS | Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)***** | | | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ***** |
| | | | Nauki o zdrowiu | Nauki medyczne | | | | |
| Nauki podstawowe | Anatomia | 3 | 3 | | | 3 | | |
| | Fizjologia | 3 | 3 | | | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|--|---|----|-----|
| | Patologia (patomorfologia i patofizjologia) | 2 | | 2 | | | 2 | |
| | Genetyka | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | Biochemia i biofizyka | 2 | | 2 | | | 2 | |
| | Mikrobiologia i parazytologia | 2 | | 2 | | | 2 | |
| | Farmakologia | 2 | 2 | | | | 2 | |
| | Radiologia | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Nauki społeczne | Psychologia | 2 | 2 | | | | 2 | |
| | Socjologia | 2 | 2 | | | | 2 | |
| | Pedagogika | 2 | 2 | | | | 2 | |
| | Prawo | 1 | 1 | | | | 1 | |
| | Zdrowie Publiczne | 3 | 3 | | | | 3 | |
| | Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | Podstawy pielęgniarstwa | 13 | 13 | | | | 10 | 4/3 |
| | Promocja zdrowia | 3 | 3 | | | | 3 | 1/0 |
| | Podstawowa opieka zdrowotna | 14 | 14 | | | | 9 | 6/5 |
| | Dietetyka | 2 | 2 | | | | 2 | |
| | Badania fizykalne | 2 | 2 | | | | 2 | |
| | Badania naukowe w pielęgniarstwie | 2 | 2 | | | | 2 | |
| | Zakażenia szpitalne (fakultatywny/do wyboru) Język migowy (fakultatywny/do wyboru) Promocja zdrowia psychicznego (fakultatywny/do wyboru) | 3 | 3 | | | 3 | 3 | |
| Seminarium licencjackie | Seminarium licencjackie | 4 | 4 | | | | 4 | |
| Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | Interna i pielęgniarstwo internistyczne | 15 | 12 | 3 | | | 11 | 6/4 |
| | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 17 | 14 | 3 | | | 13 | 8/4 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------|--|--|--|-----------|------------|
| | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 15 | 12 | 3 | | | | 11 | 6/4 |
| | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | 7 | 6 | 1 | | | | 6 | 4/1 |
| | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 5 | 3 | 2 | | | | 4 | 2/1 |
| | Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych | 7 | 6 | 1 | | | | 5 | 4/2 |
| | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | 9 | 6 | 3 | | | | 7 | 4/2 |
| | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne | 9 | 7 | 2 | | | | 7 | 4/2 |
| | Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 7 | 3 2 | 1 1 | | | | 6 | 4/1 |
| | Opieka paliatywna | 6 | 6 | | | | | 5 | 2/1 |
| | Podstawy ratownictwa medycznego | 3 | | 3 | | | | 3 | |
| Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów | | | | | | | | | |
| Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne – uczelnia udostępnia sale i infrastrukturę rekreacyjno-sportową | | | | | | | | |
| Lektorat z języka obcego | Język angielski | 7 | 7 | | | | | 7 | |
| Praktyki** | Podstawy pielęgniarstwa Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | Są wliczone w ramach przedmiotów je realizujących | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|---|
| | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna | | | | | | | | |
| Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy*** | | 5 | | | | | | | |
| | RAZEM: | 183 100% | 152/183 83% | 31/183 17% | | | 3/183 1,6% | 148/183 80,8% | zaj. pr. 55/30 praktyka 85/183 46,4% |

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 04. 2019 r.

.....
(podpis Dziekana)