

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom studiów</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 7</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>magister</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne nauk o rodzinie.
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia familiologiczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie.
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów nauki nad rodziną.
K_W04	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
K_W05	Zna i rozumie prawne, etyczne i familiologiczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem nauki o rodzinie, w tym zasady prawa autorskiego.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy małżeńskie i rodzinne oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji tych informacji.
K_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
K_U03	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.
K_U04	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk o rodzinie.
K_U05	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu nauk o rodzinie ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

K_U06	Potrafi prowadzić debatę w obszarze problematyki małżeńskiej i rodzinnej.
K_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią familiologiczną.
K_U08	Potrafi kierować pracą zespołu.
K_U09	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.
K_U10	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o rodzinie.
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu małżeństwa i rodziny.
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności związanej z małżeństwem i rodziną na rzecz środowiska społecznego.
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu.
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Teologiczny
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	nauki o rodzinie
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 7
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	4
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	120
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	890 – specjalność: mediacje rodzinne 915 - specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	magister
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Istnienie kierunku wpisuje się w misję Uniwersytetu poprzez przekazywanie najnowszej wiedzy, wszechstronne rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej, ma na celu służbę prawdzie i promowanie wysokich ideałów ludzkości. Kierunek <i>Nauki o rodzinie</i> zakłada wysoką jakość kształcenia, studencką wymianę międzynarodową. Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wykształconych specjalistów w zakresie <i>Nauk o rodzinie</i> . Powołanie kierunku zakłada zwiększenie współdziałania z innymi jednostkami naukowymi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i nauczyciela etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka mogą wybrać osoby, które są absolwentami tej specjalności na studiach I

stopnia lub mają spełnione warunki określone w/w rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa przedmiotów Ia</b> <b>Przedmioty kierunkowe – filozoficzno-etyczne</b>	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu filozofii i etyki tworzących podstawy teoretyczne nauk o rodzinie. (K_W01)  Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, głównie z zakresu filozoficznych i teologicznych podstaw życia człowieka. (K_W04)  <b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać poznaną wiedzę antropologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących człowieka, małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące wiedzę w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium, praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem.
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej			
	Etyczne i moralne podstawy praw człowieka			
	Etyka w religiach świata			
	Bioetyka z elementami ekologii			
	Filozofia kultury, techniki i sztuki			
	Etyka i moralność mediatora			

		<p>nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U02)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów filozoficzno-etycznych z zakresu małżeństwa i rodziny. (K_K02)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego przez podjęcie roli mediatora z zachowaniem zasad etycznych. (K_K04)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów I b</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b></p>	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia filozoficzne, teologiczne, psychologiczne i etyczne –szczególnie dotyczące metodologii badań naukowych nad rodziną – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie. (K_W01)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać posiadaną</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji</p>	<p>Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną; doboru, właściwych metod i technik</p>
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny			
	Metodologia badań nad rodziną			
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne			
	Sakramentalne przymierze			

	<p>mażeńskie</p> <p>Ochrona i promocja zdrowia rodziny</p> <p>Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego</p> <p>Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze</p>	<p>wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy małżeńskie i rodzinne. Potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji informacji dotyczących małżeństwa i rodziny. (K_U01)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia posiadanej wiedzy i odbieranych treści na temat rodziny (K_K01) oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w sytuacjach trudnych dla samodzielnego rozwiązania problemu. (K_K02)</p>	<p>Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projekt Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	<p>badawczych, opracowani i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków; weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomość różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną; studenci w ramach zajęć przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów I c</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b></p>	<p>Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną i w rodzinie</p> <p>Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie główne współczesne kierunki i koncepcje małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. Zna i rozumie rozwój człowieka zarówno w aspekcie biologicznym,</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny</p>	<p>Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; kolokwia ustne i pisemne</p>

	<p>Odpowiedzialne rodzicielstwo</p> <p>Organizacja poradnictwa rodzinnego</p> <p>Rodzina w perspektywie religijno-kulturowo-historycznej</p> <p>Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego</p> <p>Pastoralny wymiar komunikacji werbalnej i niewerbalnej</p> <p>Media w rodzinie</p> <p>Naprotechnologia</p>	<p>psychologicznym, jak i społecznym. (K_W03)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać i integrować zdobytą wiedzę w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. Potrafi innowacyjnie rozwiązywać problemy przez zastosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. (K_U03)</p> <p>Student potrafi kierować pracą zespołu. (K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych. Jest gotów do aktywnego zaangażowania w podejmowanie zadań profesjonalnych oraz rozwijanie dorobku zawodu. (K_K06) Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy przy organizowaniu poradnictwa rodzinnego. (K_K05)</p>	<p>Wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>Biograficzna</p> <p>Giełda pomysłów</p> <p>Klasyczna metoda problemowa</p> <p>Obserwacji</p> <p>Okrągłego stołu</p> <p>Oxfordzka</p> <p>Panelowa</p> <p>Projektowa</p> <p>Referatu</p> <p>Studium przypadku</p> <p>SWOT</p> <p>Sytuacyjna</p> <p>WebQuest</p>	<p>sprawdzające wiadomości.</p> <p>Zaliczenie na ocenę lub egzamin.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów II</b></p> <p><b>Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b></p>	<p>Psychologia</p> <p>Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie – w stopniu zaawansowanym – wiedzę pedagogiczną oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; zna i rozumie</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>Opis</p> <p>Opowiadanie</p> <p>Pogadanka</p> <p>Tekst programowany</p> <p>Wykład informacyjny</p>	<p>Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lektura literatury przedmiotu, opracowywanie</p>

	Dydaktyka etyki	wiedzę na temat wychowania i kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu i wartościowaniu skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W05)	(konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	pisemnych i ustnych referatów, aktywność podczas ćwiczeń
	Wykład do wyboru	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi formułować, testować i ocenić przydatność typowych hipotez, metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką szkolną, uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do etapów edukacji. (K_U05) <b>Kompetencje społeczne:</b> Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się i wypełniania zobowiązań wynikających z pełnionego zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. (K_K06; K_K07)		
<b>Grupa przedmiotów III</b> <b>Specjalność – mediacje rodzinne</b>	Interwencje kryzysowe	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b>	Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć – zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne; aktywność na zajęciach;
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła			
	Miłość seksualna			
	Metodyka pracy kuratora			
	Podstawy resocjalizacji			



	<p>Podstawy psychoterapii rodziny – perspektywa chrześcijańska</p> <p>Prawne aspekty pomocy rodzinie</p> <p>Psychologia konfliktu</p> <p>Socjologia konfliktu</p> <p>Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji</p> <p>Kierownictwo duchowe rodziny</p> <p>Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych</p>	<p>wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości (K_W02; K_W03)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizowania i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego. (K_U02)</p> <p>Potrafi komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinom. (K_U05)</p> <p>Potrafi konstruować narzędzia badawcze i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach. (K_U09)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych rodziny (K_U02), inspirowania i organizowania działalności związanej z rodziną na rzecz środowiska społecznego. (K_K03)</p>	<p>Biograficzna</p> <p>Ćwiczeniowa</p> <p>Doświadczeń</p> <p>Giełda pomysłów</p> <p>Klasyczna metoda problemowa</p> <p>Obserwacji</p> <p>Okrągłego stołu</p> <p>Oxfordzka</p> <p>Panelowa</p> <p>Projektu</p> <p>Referatu</p> <p>Studium przypadku</p> <p>SWOT</p> <p>Sytuacyjna</p> <p>WebQuest</p>	<p>przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów IV</b> - wykłady ogólnouczelniane</p>	<p>Przedmiot do wyboru</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>Opis</p> <p>Opowiadanie</p> <p>Tekst programowany</p> <p>Wykład informacyjny</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach; zaliczenie na ocenę.</p>
	<p>Przedmiot do wyboru</p>			

		<p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01)</p>	<p>(konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	
<p><b>Grupa przedmiotów V</b> – przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady po 2 punkty ECTS</p>	Katecheza rodzinna	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach; lektura; przygotowanie pracy zaliczeniowej.</p>
	Metodyka nauczania religii			
	Opieka paliatywno-hospicyjna			
	Pedagogizacja rodziców			
	Ruchy odnowy życia rodzinnego			
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego			

<p><b>Grupa przedmiotów VI</b> – Lektorat z języka obcego</p>	<p>Język obcy nowożytny</p>	<p><b>Wiedza:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. <b>Umiejętności:</b> Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią familiologiczną. (K_U07) <b>Kompetencje społeczne:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p>	<p>WebQuest Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p>	<p>Aktywny udział w lektoratach; zaliczenie na ocenę i egzamin.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów VII</b> – Praktyki**</p>	<p>Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku Praktyka mediacyjna dla specjalności: mediacje rodzinne Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej Praktyka przedmiotowa – WDŻ Praktyka przedmiotowa – Etyka</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie prawne, etyczne i familiologiczne uwarunkowania różnych rodzajów środowisk wychowawczych, ich specyfikę i zachodzące w nich procesy. Zna i rozumie różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi istotne relacje z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W05) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów rodzinnych. (K_U05; K_U06; K_U09)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna <b>Metody dydaktyczne eksponujące:</b></p>	<p>Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzenie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie na ocenę.</p>

		<p>Potrafi trafnie zdiagnozować problem i zastosować właściwy sposób postępowania. K_U03</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania się w rozwiązanie napotkanych problemów małżeńskich i rodzinnych (K_U04; K_K07)</p>	<p>Drama Inscenizacja Pokaz Wystawa</p>	
<p><b>Grupa przedmiotów VIII</b> – Praca magisterska i egzamin magisterski***</p>	Seminarium magisterskie (I)	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie. Zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych. Rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań naukowych o rodzinie. Zna zasady prawa autorskiego. (K_W01; K_W05)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi formułować w sposób merytoryczny hipotezy z zakresu nauk o rodzinie. Potrafi kompetentnie prowadzić badania naukowe z obszaru nauk o rodzinie. (K_U03; K_U04)</p> <p>Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych. (K_U09)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa. Napisanie pracy magisterskiej i jej obrona.</p>
	Seminarium magisterskie (I)			
	Seminarium magisterskie (I)			
	Seminarium magisterskie (I)			
	Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu			

		Student jest gotów aktywnie i sumiennie podejmować indywidualne i zespołowe działania oraz angażować się we współpracę (K_K05; K_K03)		
--	--	---	--	--

**Praktyki\*\***

<b>Wymiar praktyk</b>	Według załączonego Regulaminu praktyk
<b>Forma odbywania praktyk</b>	Według załączonego Regulaminu praktyk
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	Według załączonego Regulaminu praktyk

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS**

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki teologiczne	120	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)*****	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności

			Nauki teologiczne	Psychologia /Pedagogika	Filozofia /Nauki medyczne	Nauki społeczne /Nauki prawne /Język oznawstwo			
<b>Grupa przedmiotów Ia</b> <b>Przedmioty kierunkowe – filozoficzno-etyczne</b>	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	3	3					2	1
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej	2			2/0			1	1
	Etyczne i moralne podstawy praw człowieka	3	3					1	1
	Etyka w religiach świata	2	2					1	1
	Bioetyka z elementami ekologii	2			2/0			1	1
	Filozofia kultury, techniki i sztuki	2			2/0			1	1
	Etyka i moralność mediatora	2	2					1	1
<b>Grupa przedmiotów I b</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b>	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	3	3					2	1
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny	3		3/0				1,5	1,5
	Metodologia badań nad rodziną	5				5/0/0		2,5	2
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne	3	3					2	1
	Sakramentalne przymierze małżeńskie	2	2					1	1

	Ochrona i promocja zdrowia rodziny	2			0/2			1	1
	Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego	2	2					1	1
	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	2		0/2				1	1
<b>Grupa przedmiotów I c</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b>	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną w i rodzinie	3		3/0				1,5	1
	Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka	2			0/2			1	1
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	2					1	1
	Organizacja poradnictwa rodzinnego	2	2					1,5	1
	Patologie życia rodzinnego	2		2/0				1,5	0,5
	Rodzina w perspektywie religijno-kulturowo-historycznej	2	2					1	1
	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	2				2/0/0		1	1
	Pastoralny wymiar komunikacji werbalnej i niewerbalnej	2	2					1	1
	Naprotechnologia	2			0/2			1	1
	Pastoralny wymiar mediów w rodzinie	2	2					1	1

<b>Grupa przedmiotów II</b> <b>Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>	Psychologia	1		1/0				1	1
	Pedagogika	1		0/1				1	1
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ	10		0/10				4,5	2
	Dydaktyka etyki	10		0/10				4,5	2
	Wykład do wyboru	2	2					1	1
<b>Grupa przedmiotów III</b> <b>Specjalność – mediacje rodzinne</b>	Interwencje kryzysowe	2		2/0				1	1
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła	2	2					1	1
	Miłość seksualna	2	2					1,5	1
	Metodyka pracy kuratora	3		0/3				1,5	1
	Podstawy resocjalizacji	3		3/0				2	1
	Podstawy psychoterapii rodziny – perspektywa chrześcijańska	4	4					2	1
	Prawne aspekty pomocy rodzinie	3				0/3/0		1	1
	Psychologia konfliktu	4		4/0				2	1
	Socjologia konfliktu	3				3/0/0		1,5	1
	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	2		2/0				1	1
	Kierownictwo duchowe rodziny	2	2					1	1
	Uwarunkowania prawne mediacji	2				0/2/0		1	1



	rodzinych								
<b>Grupa przedmiotów IV</b> - wykłady ogólnouczelniane	Przedmiot do wyboru	2	2					2	1
	Przedmiot do wyboru	2	2					2	1
<b>Grupa przedmiotów V</b> – przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady po 2 punkty ECTS	Katecheza rodzinna	2	2				2	1	1,5
	Metodyka nauczania religii	2	2				2	1	1
	Opieka paliatywno-hospicyjna	2			0/2		2	1	1
	Pedagogizacja rodziców	2		0/2			2	1	1
	Ruchy odnowy życia rodzinnego	2	2				2	1	1
	Wybrane problemy etyczne i moralne życia ludzkiego	2	2				2	1	1
<b>Grupa przedmiotów VI</b> – Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	2				0/0/2		2	1
<b>Grupa przedmiotów VII</b> – Praktyki**	Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	2	2						
	Praktyka mediacyjna dla specjalności: mediacje rodzinne	3		3/0					
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej	1		0/1					
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ	5	5						
	Praktyka przedmiotowa – Etyka	5			5/0				
<b>Grupa przedmiotów VIII</b> – Praca magisterska i egzamin	Seminarium magisterskie (I)	2	2					2	1

<b>magisterski***</b>	Seminarium magisterskie (II)	2	2					2	1	
	Seminarium magisterskie (III)	2	2					2	1	
	Seminarium magisterskie (IV)	2	2					2	1	
	Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	10	10					2	3	
<b>RAZEM:</b>		<b>Specjalność nauczycielska – 120</b>	<b>Specjalność: mediacje rodzinne – 120</b>	<b><u>Specjalność nauczycielska:</u></b> nauki teologiczne: -61- 50,83 % <b><u>Specjalność mediacje rodzinne:</u></b> nauki teologiczne: -64- 53,33 %	<b><u>Specjalność nauczycielska:</u></b> psychologia: -9- 7,50 % pedagogika: -24- 20,00 % <b><u>Specjalność mediacje rodzinne:</u></b> psychologia: -22- 18,33 % pedagogika: -5- 4,17 %	<b><u>Specjalność nauczycielska:</u></b> filozofia: -11- 9,17 % nauki medyczne: -6- 5,00 % <b><u>Specjalność mediacje rodzinne:</u></b> filozofia: -6- 5,00 % nauki medyczne: -6- 5,00 %	<b><u>Specjalność nauczycielska:</u></b> nauki społeczne: -7- 5,83 % językoznawstwo: -2- 1,67 % <b><u>Specjalność mediacje rodzinne:</u></b> językoznawstwo: -2- 1,67 % <b><u>Specjalność mediacje rodzinne:</u></b> nauki społeczne: -10- 8,33 % nauki prawne	<b>12</b> <b>7,1 %</b>	<b>Specjalność nauczycielska – 63,5 (50%)</b>  <b>Specjalność mediacje rodzinne – 68 (50,3%)</b>	<b>Specjalność nauczycielska – 44 (34,6%)</b>  <b>Specjalność mediacje rodzinne – 49 (36,3%)</b>

				5,00 %	e -5- 4,17 % języko znaws two -2- 1,67 %			
--	--	--	--	-----------	---	--	--	--

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.