

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:		nauki o rodzinie
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych.	
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie.	
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu na podstawie podstawowej zdobytej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się.	
K_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wychowania do życia w rodzinie oraz etyki poparte praktycznym doświadczeniem ich stosowania i wykorzystywania.	
K_W06	Zna i rozumie zasady i formy prowadzenia poradnictwa i edukacji dla małżeństw i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzielania informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe.	
K_W07	Zna i rozumie zasady udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.	
K_W08	Zna i rozumie zasady profesjonalnego świadczenia pomocy w usługach hospicyjno-geriatrycznych.	
K_W09	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	
K_W10	Zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz specjalnością.	
K_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
K_U02	Potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły w tym samodzielnie przygotowywać i dostosowywać program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
K_U03	Potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.
K_U04	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu filozofii, antropologii, pedagogiki, etyki i innych dziedzin nauk o rodzinie.
K_U05	Potrafi aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie.
K_U06	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U07	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
K_U08	Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych – także o charakterze interdyscyplinarnym na rzecz małżeństwa, rodziny i dziecka.
K_U09	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój przez permanentne uczenie się w ciągu całego życia.
K_U10	Potrafi realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z roli nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki.
K_U11	Potrafi świadczyć usługi hospicyjno-geriatryczne tam, gdzie nie jest wymagane bezpośrednie działanie lekarza.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązywaniem problemów związanych z małżeństwem i rodziną.
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych dotyczących rodziny oraz zaangażowania do współdziałania na rzecz podstawowego środowiska, jakim jest rodzina.
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w obszarze spraw rodzinnych.
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy głównie w obszarze rodziny i pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej.
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej.
K_K07	Jest gotów do przestrzegania – i wymagania tego od innych – zasad etyki zawodowej nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej, a także dbałości o dorobek i tradycje tych zawodów.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	nauki o rodzinie
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1968 – Specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka 1923 – Specjalność: doradca i asystent rodziny 1923 – Specjalność: pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Specjalności uwzględniają zmieniający się rynek pracy i uwzględniają jego bieżące potrzeby. Programy specjalności umożliwiają studentom zdobycie najnowszej wiedzy naukowej, wszechstronny rozwój osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. Wychodzą naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wyedukowanych specjalistów w zakresie nauk o rodzinie, którzy kształtują swoje kompetencje także w sposób praktyczny, poprzez bogatą ofertę zajęć szkoleniowych z praktykami. Zakładana współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu, zwłaszcza Collegium Medicum, wpływa na wysoką jakość kształcenia na specjalnościach. Interdyscyplinarność specjalności wpływa przy tym na ich atrakcyjność, a tym samym na konkurencyjność absolwentów na rynku pracy. Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i

			Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i nauczyciela etyki.	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I a: Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne	Podstawowe zagadnienia z filozofii	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych i nauk humanistycznych. (K_W01) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące małżeństwa i rodziny współczesnej cywilizacji. (K_W09) Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencyjny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.
	Metodologia nauk			
	Logika			
	Etyka			
	Podstawy psychologii			
	Psychologia rozwojowa			
	Technologie informacyjne			
	Bioetyka			
	Podstawy pedagogiki			
	Psychologia społeczna			
	Pedagogika specjalna			

		z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01) Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U05) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do dostrzegania i formułowania dylematów etycznych związanych z pracą, zachowania w sposób profesjonalny oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K06; K_K07) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04)	-SWOT -sytuacyjna	
Grupa przedmiotów I b:	Podstawy fizjologii	Wiedza: Student zna	Metody dydaktyczne podające:	Kolokwia

Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	człowieka	i rozumie w zaawansowanym stopniu na podstawie podstawowej zdobytej wiedzy psychologicznej i socjologicznej procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się; zna i rozumie psychologiczne i prawne podstawy małżeństwa i rodziny oraz metodologię badań naukowych nad rodziną. (K_W04) Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową i właściwie z niej korzystać, organizować i prowadzić badania nad współczesnym małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i dokonywać trafnej oceny ich wyników przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięgania opinii ekspertów	-opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną: doboru właściwych metod i technik badawczych, opracowania i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków. Weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomość różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną. W ramach
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze			
	Socjologia rodziny			
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego			
	Socjologia wychowania			
	Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach o rodzinie			

		różnych dziedzin nauki w celu interdyscyplinarnego rozwoju swoich kompetencji zawodowych i społecznych. (K_K02)		zajęć studenci przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.
Grupa przedmiotów I c: Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk teologicznych	Antropologia filozoficzna i teologiczna	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01) Student zna i rozumie filozoficzne i teologiczne podstawy życia ludzkiego, małżeństwa i rodziny; zna i rozumie rozwój człowieka w ciągu życia od poczęcia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. (K_W03) Student zna i rozumie procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. (K_W04) Student zna i rozumie zasady i formy poradnictwa i edukacji	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.
	Filozofia i teologia wychowania i edukacji			
	Małżeństwo i rodzina w Biblii			
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny			
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich			
	Wstęp do Katolickiej Nauki Społecznej			
	Historia chrześcijańskiego wychowania w rodzinie			
	Pedagogika rodziny – chrześcijańskie wychowanie w rodzinie			

	Praca socjalna w instytucjach Caritas	małżeństw w poprawie ich sytuacji życiowej, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych, podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W06; K_W07) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące małżeństwa i rodziny oraz wychowania. (K_W09) Student zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i moralne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów 'nauki o rodzinie'. (K_W10) Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, społeczną i teologiczną, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U01)		
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny			
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne			
	Chrześcijańska pedagogika opiekuńczo-wychowawcza			
	Etyka biblijna			
	Chrześcijańska etyka seksualna			
	Chrześcijańska pedagogika dorosłych			
	Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie			
	Socjoterapia w perspektywie chrześcijańskiej			
	Podstawy chrześcijaństwa			
	Pedagogia i teologia starzenia się, umierania i żałoby			
	Chrześcijańskie podstawy polityki prorodzinnej			

		Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_U03) Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii familiologicznej, współpracować z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych, prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U04; K_U05; K_U08) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z rodziną, pracą, zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej oraz		
--	--	--	--	--

		krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K04; K_K06; K_K07) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04; K_K05)		
Grupa przedmiotów I d: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. (K_W03) Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy rodzinom doświadczonym trudnościami w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W07) Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich	Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające stopień opanowania wiadomości. Zaliczenie na ocenę lub egzamin.
	Pedagogika społeczna			
	Pierwsza pomoc przedlekarska			
	Podstawy psychoterapii rodziny – ujęcie chrześcijańskie			
	Metody planowania rodziny			
	Metodyka pracy socjalnej w instytucjach Caritas			
	Diagnostyka środowiska społecznego			
	Duszpasterstwo rodzin			
	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne			

	Pastoralna komunikacja interpersonalna	i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. (K_U01)	-studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Pastoralne formy pomocy uzależnionym	Student potrafi współpracować z innymi osobami na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_U07; K_U08)		
	Podstawy interwencji kryzysowej	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do podjęcia zawodowych i społecznych wyzwań oraz profesjonalnych działań na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_K02; K_K03) Student jest gotów do inicjowania przedsięwzięć na rzecz środowiska rodzinnego i instytucji małżeństwa i rodziny. (K_U04; K_U05)		
Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Podstawy dydaktyki	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię wykorzystywaną do opisu zdarzeń pedagogicznych, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna i rozumie zasady wychowania, kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu, wartościowaniu i skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W03) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa	Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lekturę literatury naukowej z zakresu wykładów, opracowanie pisemnych i ustnych referatów i prezentacji, aktywność podczas ćwiczeń. Zajęcia kończy zaliczenie na ocenę lub egzamin.
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)			
	Dydaktyka etyki (I)			
	Dydaktyka etyki (II)			
	Etyka i moralność			

	życia indywidualnego	zasady dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wychowania do życia w rodzinie oraz etyki poparte praktycznym doświadczeniem ich stosowania i wykorzystywania w życiu zawodowym. (K_W05) Student zna i rozumie podstawowe etyczne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela. (K_W10) Umiejętności: Student potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne i wychowawcze zadania szkoły związane z pedagogiką szkolną uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do poszczególnych etapów edukacji. (K_U02; K_U10) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej, projektuje i realizuje działania edukacyjne wynikające z roli nauczyciela WDŻ i etyki (K_K06). Jest gotów do przestrzegania – oraz wymagania tego od innych – zasad etyki	-obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Etyka i moralność życia społecznego			
	Etyka i moralność zawodu nauczyciela			
	Elementy prawa dla nauczycieli			
	Współczesny system szkolny			
	Emisja głosu			

		zawodowej nauczyciela WDŻ i etyki. (K_K07)		
Grupa przedmiotów II b: Specjalność – doradca i asystent rodziny	Metodyka pracy asystenta rodziny	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie zasady więzi rodzinnych i społecznych oraz rozumie prawidłowości, które nimi rządzą. (K_W03) Zna i rozumie zasady i formy doradztwa oraz asystowania małżeństwom i rodzinom, a także pomocy świadczonej małżeństwu i rodzinie przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe oraz organizacje pozarządowe. (K_W06) Umiejętności: Student potrafi wykorzystać wiedzę do analizowania złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, projektować działania praktyczne. Potrafi komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinie. Potrafi konstruować narzędzia badawcze. (K_U01;	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć, zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne, aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.
	Mediacje rodzinne			
	Konstruowanie programów pomocy rodzinie			
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny			
	Chrześcijańskie postrzeganie człowieka chorego i niepełnosprawnego w rodzinie			
	Elementy prawa dla asystenta rodziny			
	Warsztat umiejętności interpersonalnych			
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne			
	Przedmiot do wyboru			
	Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych			

		K_U04) Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_U03) Kompetencje społeczne: Student jest gotów docenić znaczenie wiedzy do rozwiązywania konkretnych problemów rodzinnych. (K_K02) Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem i współdziałania na rzecz podstawowej komórki społecznej, jaką jest rodzina. (K_K03)		
Grupa przedmiotów II c: Specjalność – pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	Podstawy geriatrii	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu. (K_W02) Zna i rozumie zasady profesjonalnego świadczenia	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna	Aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie zadanych projektów, praktyczna nauka umiejętności i ocena ich wykonywania. Zaliczenia i egzaminy obejmujące treści teoretyczne oraz
	Podstawy gerontologii			
	Komunikacja z osobami w podeszłym wieku			
	Etyczne aspekty pracy z seniorami			
	Aktywizacja osób starszych			
	Wybrane			

	zagadnienia z rehabilitacji osób starszych	pomocy przedlekarskiej na rzecz osób starszych przebywających w hospicjum. (K_W08) Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej. (K_W10) Umiejętności: Student potrafi – we współpracy z personelem medycznym – planować i organizować działania na rzecz pracy z osobami wymagającymi działań opiekuńczych. (K_U07) Student potrafi świadczyć usługi hospicyjno-geriatryczne tam, gdzie nie jest wymagane bezpośrednie działanie lekarza. (K_U11) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do myślenia i działania przedsiębiorczego w zakresie pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej. (K_K05) Jest gotów do inicjowania działań na rzecz osób starszych. (K_K04)	-ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	praktyczne.
	Filozofia i teologia śmierci			
	Podstawy pielęgnowania osób starszych			
	Instytucje pomocy osobom starszym			
	Duszpasterstwo osób chorych			
	Wykład do wyboru			
Grupa przedmiotów III: Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykład ogólnouniwersytecki	Wiedza: Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02) Umiejętności: Student potrafi	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany	Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.

		wykorzystać zdobytą wiedzę w celu stawiania trafnej diagnozy sytuacji i rozwiązywania trudnych problemów życiowych. (K_U01) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz permanentnego wzrostu w celu rozwiązywania problemów małżeństwa i rodziny. (K_K01; K_K02)	-wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	
Grupa przedmiotów IV: Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 2 wykłady po 2 ECTS	Religijność osób w podeszłym wieku	Wiedza: Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02) Umiejętności: Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz zdolność trafnych wyborów ukierunkowanych na podnoszenie kwalifikacji związanych z planami zawodowymi. (K_U09) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz systematycznego podnoszenia jej poziomu. (K_K01; K_K02)	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.
	Ruchy obrony życia			
	Odpowiedzialne rodzicielstwo			
	Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia			
Grupa przedmiotów V: Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.
Grupa przedmiotów VI:	Język obcy	Wiedza: Według kryteriów	Według kryteriów	Według kryteriów

Lektorat z języka obcego	nowożytny	ogólnouniwersyteckich. Umiejętności: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U06) Kompetencje społeczne: Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	ogólnouniwersyteckich	ogólnouniwersyteckich.
Grupa przedmiotów VII: Praktyki**	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	Wiedza: Student zna i rozumie wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i zachodzących w nich procesach. Zna i rozumie działanie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi odniesienia istotne z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W03; K_W08) Umiejętności: Student potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. (K_U04) Potrafi planować i realizować pracę indywidualną oraz w zespole. (K_U07) Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08) Kompetencje społeczne: Student jest gotów	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzanie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk.
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.)			
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 godz.)			
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)			
	Praktyka zawodowa dla specjalności doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)			
	Praktyka zawodowa			

	dla specjalności pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna (3 tygodnie)	do zaangażowania się na rzecz dobra wspólnego, jakim jest rodzina. (K_K03) Jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania do pełnienia ról zawodowych związanych z małżeństwem i rodziną. (K_K06)		
Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	Wiedza: Student zna i rozumie w sposób zaawansowany specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie, strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01; K_W02) Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. (K_W11) Umiejętności: Student potrafi brać udział w debacie, w sposób prawidłowy i kompetentny wypowiadać się w formie pisemnej w zakresie zagadnień związanych z małżeństwem i rodziną. Potrafi rozwijać zdolności badawcze. (K_U05) Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08)	Metody dydaktyczne podające: -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa; Napisanie pracy licencjackiej i jej obrona. Egzamin na zakończenie studiów.
	Ochrona własności intelektualnej			
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin			

		Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznego myślenia i działania, wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań (K_K05). Jest gotów do współpracy. (K_K04) Jest gotów do wytrwałego i odpowiedzialnego zaangażowania w proces badań naukowych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów: nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej. (K_K07)		
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Nauki teologiczne		180	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki teologiczne	Filozofia / Psychologia	Pedagogika / Nauki społeczne	Nauki medyczne / Nauki prawne / informatyka / język oznaczone			
Grupa przedmiotów I a: Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne	Podstawowe zagadnienia z filozofii	2		2/0				2	1
	Metodologia nauk	2		2/0				1,5	1
	Logika	3		3/0				1,5	1
	Etyka	3		3/0				2	1
	Podstawy psychologii	4		0/4				3	1

	Psychologia rozwojowa	2		0/2				2	1
	Technologie informacyjne	2				0/0/2 /0		1,5	1
	Bioetyka	1		1/0				1	0,5
	Podstawy pedagogiki	4			4/0			3	2
	Pedagogika specjalna	2			2/0			1	0,5
	Psychologia społeczna	2		0/2				1,5	0,5
Grupa przedmiotów I b: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Podstawy fizjologii człowieka	2				2/0/0 /0		2	0,5
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)	3		0/3				1	0,5
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2				0/2/0 /0		1,5	0,5
	Socjologia rodziny	2			0/2			1,5	0,5
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego	3				0/3/0 /0		1,5	0,5
	Socjologia wychowania	2			0/2			1,5	0,5
Grupa przedmiotów I c: Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk teologicznych	Antropologia filozoficzna i teologiczna	4	4					2	1
	Filozofia i teologia wychowania i edukacji	3	3					1,5	0,5

	Małżeństwo i rodzina w Biblii	1	1					1	0,5
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	3	3					1,5	1
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	1	1					0,5	0,5
	Wstęp do Katolickiej Nauki Społecznej	3	3					1,5	0,5
	Historia chrześcijańskiego wychowania w rodzinie	1	1					1	0,5
	Pedagogika rodziny – chrześcijańskie wychowanie w rodzinie	3	3					1,5	0,5
	Praca socjalna w instytucjach Caritas	1	1					1	0,5
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny	2	2					1,5	1
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne	2	2					1	0,5
	Chrześcijańska pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	1					1	0,5
	Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach rodzinie	1	1					1	0,5
	Etyka biblijna	1	1					1	0,5

	Chrześcijańska etyka seksualna	1	1					1	0,5
	Chrześcijańska pedagogika dorosłych	1	1					1	0,5
	Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie	2	2					1	0,5
	Socjoterapia w perspektywie chrześcijańskiej	3	3					2	1
	Podstawy chrześcijaństwa	3	3					2	1
	Pedagogia i teologia starzenia się, umierania i żałoby	2	2					1	0,5
	Chrześcijańskie podstawy polityki prorodzinnej	2	2					1	1
Grupa przedmiotów I d: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	1	1					1	0,5
	Pedagogika społeczna	3			3/0			1,5	1
	Pierwsza pomoc przedlekarska	2				2/0/0/0		1,5	0,5
	Podstawy psychoterapii rodziny – ujęcie chrześcijańskie	4	4					1,5	1
	Metody planowania rodziny	2	2					1,5	0,5
	Metodyka pracy socjalnej w instytucjach Caritas	1	1					0,5	0,5

	Diagnostyka środowiska społecznego	1			0/1			0,5	0,5
	Duszpasterstwo rodzin	2	2					1,5	0,5
	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	4	4					3	1
	Pastoralna komunikacja interpersonalna	2	2					1	1
	Pastoralne formy pomocy uzależnionym	3	3					1,5	0,5
	Podstawy interwencji kryzysowej	1		0/1				0,5	0,5
Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Podstawy dydaktyki	3			3/0			1,5	0,5
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka etyki (I)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka etyki (II)	2			2/0			1,5	0,5
	Etyka i moralność życia indywidualnego	1	1					0,5	0,5
	Etyka i moralność życia społecznego	2	2					0,5	0,5
	Etyka i moralność zawodu nauczyciela	2	2					0,5	0,5

	Elementy prawa dla nauczycieli	1				0/1/0 /0		0,5	0
	Współczesny system szkolny	1			1/0			0,5	0,5
	Emisja głosu	1			1/0			0,5	0
Grupa przedmiotów II b: Specjalność – doradca i asystent rodziny	Metodyka pracy asystenta rodziny	3			3/0			1,5	0,5
	Mediacje rodzinne	3		0/3				1,5	0,5
	Konstruowanie programów pomocy rodzinie	4			4/0			1,5	1
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny	4				0/4/0 /0		1,5	1
	Chrześcijańskie postrzeganie człowieka chorego i niepełnosprawnego w rodzinie	3	3					0,5	0,5
	Elementy prawa dla asystenta rodziny	4				0/4/0 /0		1,5	1
	Warsztat umiejętności interpersonalnych	2		0/2				1,5	1
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	3		0/3				0,5	1
	Przedmiot do wyboru	2	2					0,5	0,5
	Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych	2	2					0,5	0,5

Grupa przedmiotów II c: Specjalność – Pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	Podstawy geriatryi	2				2/0/0 /0		0,5	0,5
	Podstawy gerontologii	2				2/0/0 /0		0,5	0,5
	Komunikacja z osobami w podeszłym wieku	3		0/3				1,5	0,5
	Etyczne aspekty pracy z seniorami	2	2					0,5	0,5
	Aktywizacja osób starszych	2			2/0			0,5	0,5
	Wybrane zagadnienia z rehabilitacji osób starszych	4				4/0/0 /0		0,5	0,5
	Filozofia i teologia śmierci	4	4					1,5	0,5
	Podstawy pielęgnowania osób starszych	3				3/0/0 /0		1,5	0,5
	Instytucje pomocy osobom starszym	4				0/4/0 /0		1,5	1
	Duszpasterstwo osób chorych	2	2					0,5	0,5
	Wykład do wyboru	2	2					0,5	0,5
Grupa przedmiotów III: Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykład ogólnouniwersytecki	8	8					8	2
Grupa przedmiotów IV: Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 2 wykłady po 2 ECTS	Religijność osób w podeszłym wieku	2	2				2	1	0,5
	Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia	2	2				2	1	0,5
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	2				2	1	0,5

	Ruchy obrony życia	2	2				2	1	0,5
Grupa przedmiotów V: Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0						0	0
Grupa przedmiotów VI: Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	5				0/0/0/5		5	3
Grupa przedmiotów VII: Praktyki**	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	2	2					1	0
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.)	3			3/0			1	0
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 godz.)	8			8/0			4	1
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)	4			4/0			2	0,5
	Praktyka zawodowa dla specjalności doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)	6			6/0			2	0,5
	Praktyka zawodowa dla specjalności pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna (3 tygodnie)	6				6/0/0/0		2	0
Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin	Seminarium dyplomowe	6	6					3	1

dyplomowy***	Ochrona własności intelektualnej	1				0/1/0 /0		1	0,5
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin	10	10					2	2
RAZEM:		180 – specj. nauczycielska 180 – specj. doradca i asystent rodziny 180 – specj. pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	<u>Specj. nauczycielska</u> : -98-54,44 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : -9-5,00 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : -100-55,56 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : -11-6,11 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : -103-57,22 %	<u>Specj. nauczycielska</u> : Filizofia -11-6,11 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : Psychologia -9-5,00 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : Psychologia -17-9,44 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : Filizofia -11-6,11 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : Psychologia -17-9,44 %	<u>Specj. nauczycielska</u> : Pedagogia -39-21,67 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : Nauki społeczne -5-2,78 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : Nauki społeczne -5-2,78 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : Pedagogia -22-12,22 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : Nauki społeczne -5-2,78 %	<u>Specj. nauczycielska</u> : Nauki medyczne -4-2,22 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : Nauki prawne -7-3,89 % <u>Specj. Doradca i asystent rodziny</u> : Informatyka -2-1,11 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : Język oznakowanie -5-2,78 % <u>Specj. poza medyczną pomocą hosp.-geriatryczną</u> : Nauki medyczne -5-2,78 %	8 4,4 %	Sp. naucz. 99,5 – 55,2% Sp. doradca 98,5 – 54,7% Sp. naucz. 97,0 – 53,9%	Sp. naucz. 53 – 29,4% Sp. doradca 53,5 – 29,7 Sp. naucz. 52 – 28,8%

			<u>ć</u> <u>hosp.-</u> <u>geriat</u> <u>r.:</u> Filizof ia -11- 6,11 % Psych ologia -12- 6,67 %	<u>pomo</u> <u>ć</u> <u>hosp.-</u> <u>geriat</u> <u>r.:</u> <u>Pedag</u> <u>ogika</u> -11- 6,11 % Nauki socjol og. -5- 2,78 %	-4- 2,22 % Nauki prawn e -14- 7,78 % Infor matyk a -2- 1,11 % Język oznaw stwo -5- 2,78 % <u>Speci.</u> <u>poza</u> <u>medy</u> <u>czna</u> <u>pomo</u> <u>ć</u> <u>hosp.-</u> <u>geriat</u> <u>r.:</u> <u>Nauki</u> <u>medyc</u> <u>zne</u> -21- 11,67 % Nauki prawn e -10- 5,55 % Infor			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					matyka a -2- 1,11 % Język oznaw stwo -5- 2,78 %			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.