

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Wydział Prawa i Administracji</b>                                               |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>prawo ochrony środowiska</b>                                                    |
| <b>Poziom studiów</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>studia drugiego stopnia</b>                                                     |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>poziom 7</b>                                                                    |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ogólnoakademicki</b>                                                            |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>magister</b>                                                                    |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Dyscyplina: nauki prawne (100 %)</b><br><b>Dyscyplina wiodąca: nauki prawne</b> |
| <b>Symbol</b>                                                                                                                     | <b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| K_W01                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz rozszerzoną wiedzę o pozaprawnych aspektach ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| K_W02                                                                                                                             | ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach organów i instytucji prawa ochrony środowiska i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| K_W03                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności zna rozwiązania prawne dotyczące wspólnot lokalnych i regionalnych oraz rozumie sposób ich funkcjonowania w związku z ochroną środowiska w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) |                                                                                    |
| K_W04                                                                                                                             | ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych więzi społecznych podlegających prawu ochrony środowiska w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska)                                                                                                        |                                                                                    |
| K_W05                                                                                                                             | ma rozszerzoną wiedzę o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| K_W06                                                                                                                             | zna w sposób pogłębiony instrumenty polityki i prawa ochrony środowiska, ich cele, funkcje, obszary stosowania oraz konstrukcję, a także ich wzajemne oddziaływanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| K_W07                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych aspektów ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju; w szczególności ma wiedzę na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym prawo ochrony środowiska podlega; zna źródła i sposób kształtowania norm tego prawa, jak również ma wiedzę na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega                                                                                                                                                       |                                                                                    |
| K_W08                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian w realizacji polityki i prawa ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |
| K_W09                                                                                                                             | ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat polityki i prawa ochrony środowiska i o ich historycznej ewolucji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W10                        | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W11                        | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska oraz prawa gospodarczego publicznego, prawa daninowego oraz prawa cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| K_U01                        | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zagadnienia podlegające prawu ochrony środowiska oraz wzajemne relacje między podmiotami tego prawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K_U02                        | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej wybranych problemów ochrony środowiska oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz                                                                                                                                                                                                                                                    |
| K_U03                        | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg regulacji prawnej poszczególnych problemów ochrony środowiska, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| K_U04                        | potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z obszaru ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska                                                                                                                                                                    |
| K_U05                        | sprawnie posługuje się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do ochrony środowiska, potrafi również posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do prawa ochrony środowiska, jak również prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego i prawa karnego (w związku z interdyscyplinarnymi aspektami prawnej ochrony środowiska) |
| K_U06                        | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie ochrony środowiska w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| K_U07                        | posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                                |
| K_U08                        | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa ochrony środowiska, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej                                                                                                                                                                                                                                               |
| K_U09                        | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim, uznawanym za podstawowy dla prawa ochrony środowiska, takich jak np. decyzje i postanowienia w sprawach z zakresu ochrony środowiska, pisma procesowe w sprawach sądowoadministracyjnych, a także projekty aktów prawa miejscowego                                                                                                                                                         |
| K_U10                        | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz prowadzenia debaty w zakresie prawa ochrony środowiska, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                          |
| K_U11                        | ma umiejętności językowe w zakresie nauk prawnych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_U12                        | posiada pogłębioną umiejętność współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne, w tym kierownicze role, przy rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju; potrafi porozumiewać się i współdziałać z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie administracji podatkowej                                                                                                                        |
| K_U13                        | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w kontekście ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| K_K01                        | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście prawnych aspektów ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, w tym dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska                 |
| K_K03 | potrafi inspirować i uczestniczyć w przygotowaniu projektów odnoszących się do ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności                                                                                                       |
| K_K04 | potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać swoją wiedzę w zakresie prawa ochrony środowiska, uzupełniać ją o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne), ma świadomość rangi wiedzy eksperckiej, a także rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu dylematów z zakresu prawa ochrony środowiska |
| K_K05 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Część B) programu studiów**

**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>                                                                                                 | Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>                                                                                   | prawo ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                            | studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                                                         | poziom 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                            | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | Dyscyplina: nauki prawne (100%)<br><b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                             | studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Liczba semestrów:</b>                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>                                                     | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>                                                                                  | 579                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>                                                                                       | magister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>                                                                | <p>Program kształcenia na kierunku prawo ochrony środowiska pozostaje w związku z misją i strategią UMK poprzez budowanie jego pozycji i renomy przede wszystkim na poziomie regionalnym i ogólnokrajowym. W strategii UMK przyjęto między innymi w ramach Obszaru Kształcenie cel kierunkowy 2.2. opierający się na pełniejszym uwzględnieniu w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy i oczekiwań środowiska gospodarczego. Kierunek prawo ochrony środowiska jest w tym kontekście sposobem na wypełnienie ważnej niszy w ofercie dydaktycznej uczelni wyższych w kraju, przygotowując w pogłębionym zakresie przyszłych absolwentów Uczelni do działania w dynamicznie rozwijającym się obszarze prawa, w ramach którego ma obecnie miejsce rosnąca reglamentacja administracyjnoprawna codziennego życia gospodarczego.</p> <p>Powołanie kierunku wpisuje się w wizję UMK jako jednostki, która będzie wydawała dyplomy cieszące się najwyższym uznaniem pracodawców. W toku przygotowywania planu i programu studiów</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kładziono nacisk na zaspokojenie oczekiwań pracodawców. Zgodna jest także z misją i strategią Wydziału.<br>Związek ten jest realizowany poprzez tworzenie oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą procesu bolońskiego uwzględniającej zapotrzebowanie na wykwalifikowane kadry ze strony instytucji samorządowych, rządowych i organizacji pozarządowych, jak również ze strony przedsiębiorców. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Grupy przedmiotów/Przedmiot                                    | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prawo administracyjne i prawo samorządu terytorialnego         | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze prawa administracyjnego K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w wykonywanie zadań publicznych; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących prawa samorządu terytorialnego K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat materialnego i ustrojowego prawa administracyjnego; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawa administracyjnego oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod analiz K_U02</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- metoda ćwiczeniowa</p> <p>- metoda referatu</p> <p>- studium przypadku</p> <p>- pokaz</p> <p>- pogadanka</p> <p>- metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji</p> <p>- metody rozwijające refleksyjne myślenie</p>                                     | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>4. mieszanej.</p> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b> wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>- pogłębiona umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim, uznawanym za podstawowy dla prawa administracyjnego, takich jak np. decyzje i postanowienia, pisma procesowe w sprawach sądowoadministracyjnych, a także projekty aktów prawa miejscowego K_U09</p> <p>- umiejętność współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról przy rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących prawa administracyjnego i prawa samorządu terytorialnego - K_U12</p> <p>- zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa administracyjnego i prawa samorządu terytorialnego K_U13</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- gotowość do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów, w tym dylematów etycznych, związanych z administracyjnoprawnymi zagadnieniami wykonywania zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzenia działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> |                                                                                                          | kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów. |
| <b>Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa ochrony środowiska, jak również o instytucjach prawa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- wykład konwersatoryjny</p> | <u><b>Zaliczenie wykładu na ocenę</b></u><br>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>konstytucyjnego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także o ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu ochrony środowiska i prawu konstytucyjnemu K_U01</li> <li>- umiejętność posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do ochrony środowiska, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju, pogłębiona umiejętność posługiwania się normami prawnymi w odniesieniu do prawa ochrony środowiska, jak również prawa konstytucyjnego K_U05</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowa identyfikacja i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</li> <li>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa ochrony środowiska, jak również prawa konstytucyjnego K_K04</li> </ul> | - klasyczna metoda problemowa                                            | <p>ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> </ol> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> |
| <b>Organizacja ochrony środowiska w prawie polskim</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz pogłębiona</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>wiedza o pozaprawnych aspektach ochrony środowiska K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa ochrony środowiska i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza o instytucjach ustrojowego prawa ochrony środowiska, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także o ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających ustrojowemu prawu ochrony środowiska oraz umiejętność wyjaśniania wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>- umiejętność posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do ochrony środowiska, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_U05</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> | <p>- klasyczna metoda problemowa</p> | <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>4. mieszanej.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>- prawidłowa identyfikacja i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat ustrojowego prawa ochrony środowiska K_K04</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prawoznawstwo i wykładnia prawa</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedza pogłębiona w odniesieniu do wybranych rodzajów stosunków prawnych K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju teorii prawa K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat nauki prawa oraz o jej historycznej ewolucji K_W09</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających normom prawa oraz wzajemnych relacji między podmiotami prawa K_U01</p> <p>- umiejętność posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do poszczególnych kategorii stosunków społecznych K_U05</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- prawidłowa identyfikacja i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>4. mieszanej.</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat teorii prawa K_K04</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Europejskie prawo środowiska</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o kształtowaniu się podstaw prawnych regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju źródeł prawa stanowiących podstawę regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat polityki i podstaw prawnych regionalnej, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska z udziałem państw europejskich oraz organizacji międzynarodowych stanowiących forum tej regionalnej współpracy i o ich historycznej ewolucji K_W09</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających normom prawnym sformułowanym w ramach regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>4. mieszanej.</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Europy oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnych wybranych problemów stanowiących przedmiot regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02</p> <p>- zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście podstaw prawnych regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy K_U13</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej oceny wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat podstaw prawnych regionalnej współpracy międzynarodowej w ochronie środowiska na przykładzie Europy, rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny K_K04</p> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Filozoficzne podstawy ochrony środowiska*</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza na temat węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska, a jednocześnie stanowiącego podstawę reorientowania celów polityki społeczno-gospodarczej w kierunku zrównoważonego rozwoju; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących filozoficznych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>podstaw ochrony środowiska, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska jako całości, jak i zakresie ochrony poszczególnych elementów przyrodniczych, finansowania ochrony środowiska K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju prawa ochrony środowiska z perspektywy węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym prawo ochrony środowiska podlega; pogłębiona wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu procesu kształtowania się węzłowych zagadnień odnoszących się do kształtowania systemu wartości prawnych i pozaprawnych wyznaczających sposób wykonywania przez władze publiczne zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska, z uwzględnieniem ich wpływu na rozwój prawa, umiejętność formułowania własnych opinii na ten temat</p> |  | <p>otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru filozoficznych podstaw ochrony środowiska, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska jako całości, jak i w zakresie ochrony poszczególnych elementów przyrodniczych, finansowania ochrony środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność samodzielnej i krytycznej analizy własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat filozoficznych podstaw ochrony środowiska, międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska jako całości, jak i w zakresie ochrony poszczególnych elementów przyrodniczych, finansowania ochrony środowiska, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zrównoważony rozwój w aspekcie prawnoporównawczym*</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących zagadnienia zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym K_W03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat zagadnienia zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym problematyka ta podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm jej dotyczących, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym normy te podlegają K_W07</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność dokonywania właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej problematyki zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru zagadnienia zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat problematyki zrównoważonego rozwoju w aspekcie prawnoporównawczym, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> |  | <p>zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> </ol> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Międzynarodowe prawo środowiska*</b></p> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących międzynarodowej ochrony środowiska K_W03</li> <li>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</li> <li>- pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów międzynarodowej ochrony środowiska; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym międzynarodowe prawo środowiska podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska, umiejętność formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</li> <li>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru międzynarodowego prawa środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- studium przypadku</li> </ul> | <p><b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> </ol> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b><br>- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat międzynarodowego prawa środowiska, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Partycypacja społeczna w ochronie środowiska*</b> | <b>W zakresie wiedzy:</b><br>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących problematyki prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska K_W03<br><br>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05<br><br>- pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska; w wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym zagadnienie to podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm dotyczących tej problematyki, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym normy te podlegają K_W07<br><br><b>W zakresie umiejętności:</b><br>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej partycypacji społecznej w ochronie środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikacji K_U03<br><br>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru | - wykład informacyjny (konwencjonalny)<br><br>- wykład problemowy<br><br>- klasyczna metoda problemowa<br><br>- studium przypadku | <b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b><br>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> </ol> dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia. |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawnych aspektów partycypacji społecznej w ochronie środowiska, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ochrona środowiska morskiego*</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących ochrony środowiska morskiego K_W03</li> <li>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</li> <li>- pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów ochrony środowiska morskiego; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym normy prawne dotyczące tego zagadnienia podlegają; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania tych norm, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym one podlegają K_W07</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnych dotyczących ochrony środowiska</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- studium przypadku</li> </ul> | <p><b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej</li> </ol> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>morskiego, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru problematyki ochrony środowiska morskiego oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawnych aspektów ochrony środowiska morskiego, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> |                                                                                                                                          | <p>sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Finansowe aspekty ochrony środowiska*</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych dotyczących problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat prawnych aspektów finansowania zadania publicznego, jakim jest ochrona środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju; w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym problematyka ta podlega; wiedza</p>                                 | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>o źródłach i sposobach kształtowania adekwatnych norm, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność właściwej analizy przyczyny i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</li> <li>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmująca zjawiska z obszaru problematyki finansowych aspektów ochrony środowiska oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat finansowych aspektów ochrony środowiska, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (prawo finansów publicznych, prawo podatkowe) K_K04</li> </ul> |                                                                                                                                                                                  | <p>sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> |
| <b>Postępowanie administracyjne</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza o podmiotach administrujących, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</li> <li>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa publicznego i występujących między nimi prawidłowościach oraz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- referatu</li> </ul> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub</p>                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pogłębiona wiedza w odniesieniu do procesowego prawa administracyjnego K_W04</p> <p>- pogłębiona znajomość norm prawnych regulujących postępowanie, którego przedmiotem jest sprawa administracyjna K_W06</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność dokonania właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów postępowania administracyjnego, umiejętność formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na temat postępowania administracyjnego w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla procesowych aspektów rozstrzygania sprawy administracyjnej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie K_U07</p> <p>- umiejętność współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role w przy rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących zagadnień z zakresu postępowania administracyjnego K_U12</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność uczestniczenia w przygotowaniu projektów odnoszących się do zagadnień z zakresu postępowania administracyjnego i umiejętność</p> | <p>- studium przypadku</p> | <p>otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</p> <p>4. mieszanej.</p> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</p> <p>- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prawo ochrony przyrody</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o prawie ochrony przyrody K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony przyrody K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa ochrony przyrody oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej ochrony przyrody oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02</p> <p>- umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla prawa ochrony przyrody i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie K_U07</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność samodzielnego i krytycznego oceniania poziomu własnej wiedzy oraz uzupełniania wiedzy i</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>4. mieszanej.</li> </ol> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>umiejętności na temat prawa ochrony przyrody, rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> <p>- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               | <p>opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prawo wodne</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o pozaprawnych aspektach ochrony środowiska K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa wodnego i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa wodnego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także o ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu wodnemu oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru prawa wodnego oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>4. mieszanej.</li> </ol> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>- umiejętność sprawnego posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do prawa wodnego, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną wód, pogłębiona umiejętność w odniesieniu do prawa ochrony środowiska, jak również prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego i prawa karnego (w związku z interdyscyplinarnymi aspektami prawnej ochrony środowiska) K_U05</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz prowadzeniem z działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> <p>- świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętność samodzielnego, krytycznego jej uzupełniania w zakresie prawa wodnego, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Zagospodarowanie przestrzenne i proces inwestycyjny w prawie ochrony środowiska oraz oceny oddziaływania na środowisko</b></p> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o rozwiązaniach prawnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz oceny oddziaływania na środowisko (OOŚ) K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <p>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</p> <p>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOŚ; w szczególności pogłębiona wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym prawo ochrony środowiska podlega; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa odnośnie problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOŚ oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>- znajomość ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa gospodarczego publicznego, prawa daninowego oraz prawa cywilnego K_W11</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmujących zjawiska z obszaru ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie ochrony środowiska w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> |  | <p>sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;<br/>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;<br/>4. mieszanej.</p> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b><br/>wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>- pogłębiona umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim, uznawanym za podstawowy dla prawa ochrony środowiska, takich jak np. decyzje i postanowienia w sprawach z zakresu ochrony środowiska, pisma procesowe w sprawach sądowoadministracyjnych, a także projekty aktów prawa miejscowego K_U09</p> <p>- pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa ochrony środowiska, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p>- umiejętność współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role w przy rozwiązywaniu problemów prawnych dotyczących problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOŚ K_U12</p> <p>- rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesów uczenia się innych osób w kontekście problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOŚ K_U13</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście problematyki zagospodarowania przestrzennego i procesu inwestycyjnego w prawie ochrony środowiska oraz OOŚ K_K01</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prawo karne ochrony środowiska</b></p> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o pozaprawnych aspektach ochrony środowiska K_W01</li> <li>- pogłębiona wiedza na temat karnego prawa ochrony środowiska; wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</li> <li>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat karnego prawa ochrony środowiska i o ich historycznej ewolucji K_W09</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji karnego prawa ochrony środowiska oraz umiejętność formułowania własnych opinii, dobierania danych i metod prowadzonych analiz K_U02</li> <li>- umiejętność sprawnego posługiwania się normami prawnymi oraz etycznymi odnoszącymi się do ochrony środowiska w aspekcie karnoprawnym, umiejętność posługiwania się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z ochroną środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_U05</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomość poziomu własnej wiedzy oraz umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat karnego prawa ochrony</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- referatu</li> <li>- studium przypadku</li> </ul> | <p><b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b><br/>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> </ol> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b><br/>wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych</p> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>środowiska, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (prawo karne) K_K04</p> <p>- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     | <p>opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Podstawy prawa cywilnego</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o charakterze prawa cywilnego i jego znaczeniu dla ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_W01</p> <p>- pogłębiona wiedza o podstawowych pojęciach i zasadach z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej K_W10</p> <p>- pogłębiona wiedza o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z zakresu prawa cywilnego K_W11</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej wybranych problemów prawa cywilnego oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02</p> <p>- umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa cywilnego, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej K_U08</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- pokaz</p> <p>- metoda ćwiczeniowa</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Zaliczenie wykładu na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie co najmniej dwóch ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne sprawdzone w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> </ol> <p>dotyczących zagadnień wchodzących w zakres treści kształcenia.</p> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>- pogłębiona umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa cywilnego, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p>- świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa cywilnego K_U13</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- świadomość własnej wiedzy i umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa cywilnego, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (prawo ochrony środowiska) K_K04</p>                                                                                                       |                                                                                                                                           | <p>umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prawo o odpadach</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o prawie o odpadach K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa o odpadach K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa o odpadach oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej wybranych problemów gospodarowania</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- metoda ćwiczeniowa</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> </ol> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>odpadami oraz umiejętność formułowania własnych opinii i dobierania w sposób krytyczny danych i metod prowadzenia analiz K_U02</p> <p>- umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu mającego znaczenie dla prawa o odpadach i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie K_U07</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- świadomość własnej wiedzy oraz umiejętność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa o odpadach, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (nauki przyrodnicze, prawo karne, prawo cywilne) K_K04</p> <p>- umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K_K05</p> |                                                                                                               | <p>4. mieszanej.</p> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b><br/>wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>                                                                                                                                                                        |
| <b>Prawo emisyjne</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz pogłębiona wiedza w odniesieniu do prawa emisyjnego K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o rozwoju polskiego, europejskiego i międzynarodowego prawa ochrony środowiska K_W05</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa emisyjnego oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p>- pogłębiona wiedza o poglądach na temat prawa emisyjnego i o ich historycznej ewolucji K_W09</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p>                                                     | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b><br/>obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej</li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>- umiejętność właściwego analizowania przyczyn i przebiegu regulacji poszczególnych problemów prawa emisyjnego, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie emisyjnym w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa emisyjnego, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej K_U08</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> <p>- umiejętność brania aktywnego udziału w przygotowaniu projektów odnoszących się do prawa emisyjnego i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</p> |                                        | <p>sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;<br/>4. mieszanej.</p> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b><br/>wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p> |
| <b>Prawo geologiczne i górnicze</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych w kontekście</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - wykład informacyjny (konwencjonalny) | <b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b><br>obejmujący weryfikację zakładanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>angażowania społeczeństwa w ochronę środowiska; w szczególności wiedza o prawie geologicznym i górnictwie K_W03</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa geologicznego i górnictwa, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnego oddziaływania K_W06</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w prawie geologicznym i górnictwie oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu geologicznemu i górnictwu oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</p> <p>- umiejętność prognozowania i modelowania złożonych procesów społecznych obejmująca zjawiska z obszaru prawa geologicznego i górnictwa oraz krajowej, europejskiej i międzynarodowej polityki gospodarczo-społecznej z wykorzystaniem zaawansowanych instytucji prawnych prawa ochrony środowiska K_U04</p> <p>- pogłębiona umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa geologicznego i górnictwa, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych</p> | <p>- wykład problemowy</p> <p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p> | <p>efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>4. mieszanej.</li> </ol> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b></p> <p>wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych przypadków.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>zadania społecznego w kontekście prawa geologicznego i górniczego K_K01</p> <p>- umiejętność właściwej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prawo gospodarki komunalnej</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o prawie gospodarki komunalnej, a w szczególności o zadaniach i kompetencjach organów właściwych w tym zakresie oraz prawnych formach ich działania K_W02</p> <p>- pogłębiona wiedza na temat prawnych podstaw gospodarki komunalnej, w szczególności wiedza na temat interdyscyplinarnych prawidłowości, którym prawo to podlega; pogłębiona wiedza o źródłach i sposobach kształtowania norm tego prawa, jak również wiedza na temat przyczyn i dynamiki zmian, którym prawo to podlega K_W07</p> <p>- pogłębiona wiedza o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu prawa gospodarki komunalnej oraz prawa cywilnego K_W11</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim, uznawanym za podstawowy dla prawa gospodarki komunalnej K_U09</p> | <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Egzamin pisemny z przedmiotu</u></b> obejmujący weryfikację zakładanych efektów uczenia się, przeprowadzany w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. testu (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) zawierającego pytania zamknięte, półotwarte lub otwarte, służącego sprawdzeniu wiedzy, umiejętności;</li> <li>2. pracy pisemnej polegającej na udzieleniu odpowiedzi na postawione pytania służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>3. pracy pisemnej polegającej na opracowaniu wskazanego tematu lub rozwiązaniu przypadku, służącej sprawdzeniu wiedzy, umiejętności i kompetencji;</li> <li>4. mieszanej.</li> </ol> <p><b><u>Zaliczenie ćwiczeń na ocenę</u></b> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane</p> |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>- umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa gospodarki komunalnej, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście problematyki gospodarki komunalnej K_K01</p> <p>- umiejętność krytycznego oceniania własnej wiedzy oraz samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności na temat prawa gospodarki komunalnej, rozszerzona o wymiar interdyscyplinarny (prawo cywilne) K_K04</p>                                                                                 |                                                                                                                   | <p>kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych dotyczących omówionych już zagadnień, udziału w dyskusji, opracowanych lub wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p>                                                                                           |
| <b>Prawo leśne**</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedza w odniesieniu do prawa leśnego w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa leśnego, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa leśnego oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> | <p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Zaliczenie konwersatorium na ocene</u></b> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów zrównoważonej gospodarki leśnej, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawianie prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</li> <li>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie leśnym w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</li> <li>- umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa leśnego K_U13</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do prawa leśnego i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prawo łowieckie**</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedza w odniesieniu do prawa łowieckiego w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) K_W04</li> <li>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa łowieckiego, ich celach, funkcjach, obszarach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- referatu</li> <li>- studium przypadku</li> </ul> | <p><b><u>Zaliczenie konwersatorium na ocenę</u></b> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kazusów.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa łowieckiego oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów prawa łowieckiego, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawianie prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawie łowieckim w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawa łowieckiego K_U13</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do prawa łowieckiego i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prawne aspekty gospodarowania substancjami chemicznymi**</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz pogłębiona wiedza w odniesieniu do problematyki prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi w aspekcie wertykalnym (w relacji do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Zaliczenie konwersatorium na ocene</u></b> wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o sposobach, celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji instrumentów polityki i prawa odnoszących się do zagadnienia prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa odnoszących się zagadnienia prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność właściwego analizowania przyczyn i przebiegu regulacji prawnej dotyczącej gospodarowania substancjami chemicznymi, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawnych aspektach gospodarowania substancjami chemicznymi w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście problematyki prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi - K_U13</p> |  | <p>pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kasusów.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do zagadnienia prawnych aspektów gospodarowania substancjami chemicznymi i</li> <li>umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Prawne aspekty gospodarowania odpadami komunalnymi**</b></p> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa o odpadach oraz wiedza w odniesieniu do prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi (obowiązków organów administracji publicznej, praw i obowiązków posiadaczy odpadów, uprawnień członków społeczeństwa) K_W04</li> <li>- pogłębiona wiedza o instrumentach prawa o odpadach ze szczególnym uwzględnieniem prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi K_W06</li> <li>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa w odniesieniu do zagadnienia gospodarowania odpadami komunalnymi oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej problematyki prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</li> <li>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o prawnych aspektach gospodarowania odpadami komunalnymi w różnych zakresach i formach, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- referatu</li> <li>- studium przypadku</li> </ul> | <p><b><u>Zaliczenie konwersatorium na ocenę</u></b> wystawioną na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kazusów.</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>- umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi K_U13</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do problematyki prawnych aspektów gospodarowania odpadami komunalnymi i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Postępowania mediacyjne w ochronie środowiska**</b></p> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <p>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom odnoszącym się do instytucji prawnej mediacji w różnych częściach prawa, oraz wiedza w odniesieniu do postępowań mediacyjnych prowadzonych w związku z ochroną środowiska, związanych z nimi obowiązkach władz publicznych, a także mechanizmach angażowania w tym zakresie członków społeczeństwa K_W04</p> <p>- pogłębiona wiedza o celach i funkcjach instrumentów polityki i prawa ochrony środowiska w obszarze partycypacji społecznej w ochronie środowiska oraz o rozwiązywaniach konfliktów interesu uczestników stosunków prawnych K_W06</p> <p>- pogłębiona wiedza o procesach zmian w realizacji polityki i prawa ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz wiedza o rządzących tymi zmianami prawidłowościach K_W08</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> | <p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- studium przypadku</p> | <p><b><u>Zaliczenie konwersatorium na ocenę</u></b> wystawioną na podstawie ocen częściowych odzwierciedlających opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, prac pisemnych opracowanych w trakcie zajęć, rozwiązywanych kazusów.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej problematyki postępowań mediacyjnych w ochronie środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy o problematyce postępowań mediacyjnych w ochronie środowiska, rozszerzona o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy K_U06</p> <p>- umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w kontekście zagadnienia postępowań mediacyjnych w ochronie środowiska K_U13</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność uczestnictwa w przygotowaniu projektów odnoszących się do zagadnienia postępowań mediacyjnych w ochronie środowiska i umiejętność przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności K_K03</p> |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Język obcy specjalistyczny</b> | <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>- umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii prawniczej</p> <p>- umiejętność porozumiewania się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy związane z prawem</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- metoda kognitywno-komunikacyjna</p> <p>- zastosowanie różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy studenta</p> | <b>Zaliczenie lektoratu na ocenę oraz egzamin – według zasad określonych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UMK.</b> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność brania udziału w debacie i jej prowadzenia – przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz dyskusowania o nich</li> <li>- umiejętność zrozumienia głównych zagadnień wykładów na tematy związane z kierunkiem studiów i innych złożonych form prezentacji akademickich/zawodowych, identyfikując postawy i opinie mówców oraz większość rozmówców</li> <li>- umiejętność analizowania i interpretacji tekstów prawniczych oraz znajdowania w nich informacji potrzebnych do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym</li> <li>- umiejętność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych związanych z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku, przestrzegając konwencji gatunku</li> <li>- umiejętność samodzielnego tłumaczenia tekstów o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów (realizowanych przez 2 semestry) na poziomie B2+</li> </ul> <p><b>- realizując efekt uczenia się K_U11</b></p> |                           |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Praktyki</b> | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa ochrony środowiska i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</li> <li>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa ochrony środowiska, ich celach, funkcjach, obszarach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - praktyczna nauka zawodu | <b>Zaliczenie praktyki</b> dokonuje kierownik praktyk na podstawie dziennika praktyk. Kryterium zaliczenia jest uczestniczenie w praktykach i pozytywna opinia opiekuna praktyki. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu ochrony środowiska oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</li> <li>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów ochrony środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</li> <li>- umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa ochrony środowiska, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej K_U08</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście prawnych aspektów ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju - K_K01</li> <li>- umiejętność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarium<br>magisterskie i<br>przygotowanie do<br>egzaminu<br>dyplomowego | Seminarium        | <p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiona wiedza o rodzajach organów i instytucji prawa ochrony środowiska i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanych zadaniach i kompetencjach oraz prawnych formach działania K_W02</li> <li>- pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych podlegających normom prawa ochrony środowiska i występujących między nimi prawidłowościach oraz pogłębiona wiedza w odniesieniu do wybranych więzi społecznych podlegających prawu ochrony środowiska w aspekcie wertykalnym (w relacji do władz publicznych) oraz horyzontalnym (wzajemne uprawnienia i obowiązki oraz samoorganizacja w interesie ochrony środowiska) K_W04</li> <li>- pogłębiona wiedza o instrumentach polityki i prawa ochrony środowiska, ich celach, funkcjach, obszarach stosowania oraz konstrukcji, a także ich wzajemnym oddziaływaniu K_W06</li> <li>- pogłębiona wiedza o ogólnych zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu prawa ochrony środowiska oraz prawa gospodarczego publicznego, prawa daninowego oraz prawa cywilnego K_W11</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśniania zagadnień podlegających prawu ochrony środowiska oraz wzajemnych relacji między podmiotami tego prawa K_U01</li> <li>- umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu regulacji prawnej poszczególnych problemów ochrony</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- klasyczna metoda problemowa</li> <li>- referatu</li> <li>- studium przypadku</li> </ul> | <p><b>Zaliczenie seminarium (wraz z przygotowaniem pracy dyplomowej) na ocenę</b> wystawione na podstawie postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz pracy na seminarium odzwierciedlającej opanowaną wiedzę, nabyte umiejętności i ukształtowane kompetencje społeczne, sprawdzane w formie: udziału w dyskusji, wygłoszonych referatów, rozwiązywanych kazuśów.</p> |
|                                                                             | Praca dyplomowa   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             | Egzamin dyplomowy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>środowiska, formułowania własnych opinii na ten temat oraz stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikowania K_U03</p> <p>- umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk podlegających normom prawa ochrony środowiska, rozszerzona o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej K_U08</p> <p>- umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie prawa ochrony środowiska, takich jak np. referaty, opinie prawne, wnioski, prezentacje multimedialne K_U10</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>- umiejętność odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w kontekście prawnych aspektów ochrony środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju K_K01</p> <p>- umiejętność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika specjalizującego się w prawie ochrony środowiska, pracownika organu ochrony środowiska i innych instytucji publicznych oraz z prowadzeniem działalności przez podmiot korzystający ze środowiska K_K02</p> |  |  |
| <b>Praktyki</b>                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>Wymiar praktyk</b>          |  | Praktyki obejmują 15 dni roboczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Forma odbywania praktyk</b> |  | Praktyki można odbyć w urzędzie obsługującym organy jednostek samorządu terytorialnego danego szczebla (działy/departamenty ochrony środowiska); w wyspecjalizowanym organie ochrony środowiska (WIOŚ, RDOŚ, administracja leśna, dyrektor RZGW, dyrektor okręgowego urzędu górniczego, dyrektor urzędu morskiego, administracja obszarowych form ochrony przyrody); w wojewódzkim sądzie administracyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zasady odbywania praktyk                                                       |                                    | Praktykę odbywa się na drugim roku studiów. Praktyka trwa 15 dni roboczych. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje 6 pkt ECTS, które przypisywane są do semestru czwartego. Zaliczenia praktyki dokonuje kierownik praktyk. |                      |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: |                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                | Dyscyplina naukowa lub artystyczna |                                                                                                                                                                                                                               |                      | Punkty ECTS                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                      | liczba                                | %                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                                                                             | Nauki prawne                       |                                                                                                                                                                                                                               |                      | 120                                   | 100%                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| Grupy przedmiotów zajęć/Przedmiot                                              | Liczba punktów ECTS                | Liczba ECTS w dyscyplinie:                                                                                                                                                                                                    |                      | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów |
|                                                                                |                                    | Nauki prawne                                                                                                                                                                                                                  | Pozostałe dyscypliny |                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| Prawo administracyjne i prawo samorządu terytorialnego                         | 7                                  | 7                                                                                                                                                                                                                             | -                    | -                                     | 1,5                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                       |
| Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska                                      | 5                                  | 5                                                                                                                                                                                                                             | -                    | -                                     | 1,3                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                       |
| Organizacja ochrony środowiska w prawie polskim                                | 5                                  | 5                                                                                                                                                                                                                             | -                    | -                                     | 1,3                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                               |                                                          |                           |            |          |            |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------|------------|-------------|------------|
| <b>Prawoznawstwo i wykładnia prawa</b>                                                                                        |                                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,4</b>  | <b>5</b>   |
| <b>Europejskie prawo środowiska</b>                                                                                           |                                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,3</b>  | <b>5</b>   |
| <b>Wykład do wyboru*</b>                                                                                                      | <b>Filozoficzne podstawy ochrony środowiska</b>          | <b>12*<br/>(3x4 ECTS)</b> | <b>12*</b> | <b>-</b> | <b>12*</b> | <b>3,9*</b> | <b>12*</b> |
|                                                                                                                               | <b>Zrównoważony rozwój w aspekcie prawnoporównawczym</b> |                           |            |          |            |             |            |
|                                                                                                                               | <b>Międzynarodowe prawo środowiska</b>                   |                           |            |          |            |             |            |
|                                                                                                                               | <b>Partycypacja społeczna w ochronie środowiska</b>      |                           |            |          |            |             |            |
|                                                                                                                               | <b>Ochrona środowiska morskiego</b>                      |                           |            |          |            |             |            |
|                                                                                                                               | <b>Finansowe aspekty ochrony środowiska</b>              |                           |            |          |            |             |            |
| <b>Postępowanie administracyjne</b>                                                                                           |                                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>2,9</b>  | <b>5</b>   |
| <b>Prawo ochrony przyrody</b>                                                                                                 |                                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,5</b>  | <b>5</b>   |
| <b>Prawo wodne</b>                                                                                                            |                                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,7</b>  | <b>5</b>   |
| <b>Zagospodarowanie przestrzenne i proces inwestycyjny w prawie ochrony środowiska oraz oceny oddziaływania na środowisko</b> |                                                          | <b>7</b>                  | <b>7</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>2,5</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Prawo karne ochrony środowiska</b>                                                                                         |                                                          | <b>4</b>                  | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,6</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Podstawy prawa cywilnego</b>                                                                                               |                                                          | <b>4</b>                  | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,6</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Prawo o odpadach</b>                                                                                                       |                                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>2</b>    | <b>5</b>   |
| <b>Prawo emisyjne</b>                                                                                                         |                                                          | <b>4</b>                  | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,7</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Prawo geologiczne i górnicze</b>                                                                                           |                                                          | <b>6</b>                  | <b>6</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>2</b>    | <b>6</b>   |
| <b>Prawo gospodarki komunalnej</b>                                                                                            |                                                          | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>1,6</b>  | <b>5</b>   |

|                                                                 |                                                        |     |          |      |          |               |         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|----------|------|----------|---------------|---------|
| Konwersatorium do wyboru**                                      | Prawo leśne                                            | 2** | 2**      | -    | 2**      | 1,1**         | 2**     |
|                                                                 | Prawo łowieckie                                        |     |          |      |          |               |         |
|                                                                 | Prawne aspekty gospodarowania substancjami chemicznymi |     |          |      |          |               |         |
|                                                                 | Prawne aspekty gospodarowania odpadami komunalnymi     |     |          |      |          |               |         |
|                                                                 | Postępowania mediacyjne w ochronie środowiska          |     |          |      |          |               |         |
| Język obcy specjalistyczny                                      |                                                        | 3   | 3        | -    | 3        | 1,2           | 3       |
| Praktyki                                                        |                                                        | 6   | 6        | -    | 6        | 6             | -       |
| Seminarium magisterskie i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | Seminarium                                             | 20  | 20       | -    | 20       | 7,3           | 20      |
|                                                                 | Praca dyplomowa                                        |     |          |      |          |               |         |
|                                                                 | Egzamin dyplomowy                                      |     |          |      |          |               |         |
| RAZEM:                                                          |                                                        | 120 | 120/100% | 0/0% | 43/35,8% | 45,4/37,8,75% | 114/95% |

\* Wykład do wyboru (trzy spośród sześciu)

\*\* Konwersatorium do wyboru (jedno spośród pięciu)

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.