

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek studiów:		weterynaria
Poziom kształcenia:		jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		lekarz weterynarii
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K_W01	strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów	
K_W02	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu;	
K_W03	rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego	
K_W04	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym	
K_W05	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej	
K_W06	podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych	
K_W07	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	
K_W08	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	
K_W09	mechanizm regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci	
K_W10	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt	
K_W11	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	
K_W12	zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia	
K_W13	biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu	
K_W14	zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej	
K_W15	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej	
K_W16	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt	
K_W17	zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciwpasożytniczej	
K_W18	mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe	
K_W19	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze	

K_W20	polską i łacińską nomenklaturę medyczną
K_W21	rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach
K_W22	kodeks etyki lekarza weterynarii
K_W23	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej
B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W24	zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
K_W25	mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
K_W26	przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
K_W27	zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego
K_W28	zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
K_W29	sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
K_W30	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego
K_W31	sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_W32	zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
K_W33	zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza
K_W34	rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt
K_W35	założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej
K_W36	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku
K_W37	zasady układania i analizowania dawek pokarmowych
K_W38	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
K_W39	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego
K_W40	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
K_W41	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (<i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
K_W42	procedury badania przed- i poubojowego
K_W43	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej
K_W44	zasady prawa żywnościowego
K_W45	zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej
C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
K_W46	słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_W47	funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii
K_W48	zasady bezpieczeństwa i higieny w działalności weterynaryjnej
K_W49	zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	

K_U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy
K_U02	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych
K_U03	obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izosmotycznych
K_U04	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy
K_U05	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek
K_U06	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem poszczególnych gatunków zwierząt
K_U07	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska
K_U08	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą
K_U09	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków
K_U10	przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną
K_U11	wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia
K_U12	komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii
K_U13	słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
K_U14	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii
K_U15	pracować w zespole multidyscyplinarnym
K_U16	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego
K_U17	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich
K_U18	oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
K_U19	wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
K_U20	organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji
K_U21	zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego
K_U22	dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
K_U23	korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów

B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U24	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
K_U25	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
K_U26	przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
K_U27	udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
K_U28	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
K_U29	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
K_U30	stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
K_U31	wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji

K_U32	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
K_U33	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
K_U34	stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
K_U35	monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
K_U36	dobierać i stosować właściwe leczenie
K_U37	wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu
K_U38	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami
K_U39	wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu
K_U40	wykonać badanie przed- i poubojowe
K_U41	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
K_U42	przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna zwierząt mogła rozwijać się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej wystąpienia, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa
K_U43	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada
K_U44	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
K_U45	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego
K_U46	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach
K_U47	ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów
K_U48	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko

C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U49	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_U50	krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
K_U51	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
K_U52	efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K_K01	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
K_K02	prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
K_K03	udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
K_K04	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K_K05	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K_K06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K_K07	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
K_K08	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
K_K09	komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
K_K10	działania w warunkach niepewności i stresu
K_K11	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
K_K12	angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia :	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	weterynaria
Poziom studiów :	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów :	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	11
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	360
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	5398
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz weterynarii
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów kierunku Weterynaria wpisuje się w główną misję Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, którą jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy. Program studiów został przygotowany w taki sposób, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia i przyczynić się do ugruntowania wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Nadrzędnym celem jest przekazywanie najnowszej wiedzy, opartej na rzetelnych badaniach oraz rozwój umiejętności i kompetencji przyszłych lekarzy weterynarii. Program studiów został skonstruowany w taki sposób, że pozwala na wszechstronny rozwój własnych zainteresowań oraz wykształcenie absolwenta odpowiadającego aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa.

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	360 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	11
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	205,8 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	258 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	48 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym kierunku przewiduje praktyki)	15 ECTS 560 godz.
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

Grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Grupy przedmiotów	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty podstawowe	Wykład, laboratorium	1400	114
Przedmioty kierunkowe	Wykład, laboratorium	2055	142
Staże kliniczne	Praktyki	390	22
Praktyki	Praktyki	560	15
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy	Wykład, laboratorium	240	18

Przedmioty do wyboru – semestr letni	Wykład, laboratorium	90	6
Razem:		4735	317

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty podstawowe	Biologia	<p>W1 - zna prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórki, tkanki, narządy i układy oraz funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry – K_W01.</p> <p>U1 – potrafi omówić różne współzależności spotykane w świecie zwierząt i roślin – K_U33;</p> <p>U2 - bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie – K_U16.</p> <p>K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K06.</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomaganą środkami audiowizualnymi (W1, K1)</p> <p>Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1)</p> <p>Wykład – prezentacja wspomaganą środkami audiowizualnymi (W1, K1)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne – teoretyczne wprowadzenie w temat ćwiczeń, ćwiczenia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p>

				<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
Biologia komórki	<p>W1 - zna i opisuje budowę oraz funkcjonowanie komórek zwierzęcych - K_W01 U1 – potrafi pobrać i przygotować próbki biologiczne do badań histologicznych - K_U29; U2 – umie wskazać metody badawcze mające zastosowanie w badaniach mikroskopowych - K_U30. K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - K_K08.</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1, K1) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, prezentacja sprzętu, pokaz różnych technik laboratoryjnych i uzyskanych z ich wykorzystaniem preparatów. (U1-U2, K1)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p>	

				ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
Biochemia I i II	<p>W1 – zna budowę i właściwości związków biochemicznych z najważniejszych grup - węglowodanów, aminokwasów, białek, lipidów, porfiryn, kwasów nukleinowych i witamin, ich rolę oraz powiązane z nimi szlaki metaboliczne; K_W04, K_W05</p> <p>W2 – zna rolę poszczególnych narządów i tkanek w przemianach metabolicznych; K_W04, K_W05, K_W07, K_W08</p> <p>W3 – zna powiązania pomiędzy nieprawidłowym funkcjonowaniem szlaków metabolicznych a chorobami; K_W06</p> <p>W4 – zna i rozumie funkcje witamin, makro- i mikroelementów w przemianach metabolicznych oraz skutki ich niedoboru. K_W04, K_W05, K_W06</p> <p>U1 – potrafi opisać i wyjaśnić procesy metaboliczne na poziomie molekularnym i komórkowym; K_U05</p> <p>U2 – potrafi identyfikować poszczególne grupy związków biochemicznych i określać ich właściwości na podstawie reakcji charakterystycznych; K_U02</p> <p>U3 – potrafi przeprowadzać analizy jakościowe oraz ilościowe badanych związków; K_U02</p> <p>U4 – potrafi interpretować wyniki analiz biochemicznych; K_U02</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p> <p>K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09</p>	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny). Zajęcia laboratoryjne	<p>Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych na ocenę (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen). Egzamin końcowy z wykładów na ocenę (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie z laboratorium). Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - ocena wyników ilościowych i jakościowych analiz biochemicznych przeprowadzanych na zajęciach laboratoryjnych.</p>	

	Biofizyka	<p>W1 - student posiada wiedzę o podstawowych zjawiskach i procesach fizycznych zachodzących w przyrodzie, dostosowaną do kierunku studiów – K_W07; K_W08</p> <p>W2 - rozumie podstawowe mechanizmy zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie – K_W11;</p> <p>W3 - zna zasadę empiryzmu i rozumie konieczność przeprowadzania statystycznej analizy błędów pomiarowych – K_W11;</p> <p>W4 - ma wiedzę dotyczącą działania oraz zastosowania przyrządów fizycznych w metodach diagnostycznych – K_W11</p> <p>U1 - student potrafi przeprowadzić analizę błędów otrzymanych wyników doświadczalnych – K_U01</p> <p>U2 - potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie graficznej oraz przeprowadzić ich interpretację i wyciągnąć wnioski – K_U01</p> <p>U3 - posiada umiejętność wykorzystywania różnych źródeł wiedzy do nauki – K_U13;</p> <p>K1 - student rozumie konieczność uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy przez całe życie – K_K08;</p> <p>K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie – K_K09</p>	<p>- wykład z prezentacją multimedialną; (W1-W4, K1)</p> <p>- demonstracje zjawisk fizycznych; (U1-U3)</p> <p>- samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń i opracowanie uzyskanych wyników. (U1-U3, K2)</p>	<p>Wykład:</p> <p>- pisemne kolokwium. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>- zaliczenie na ocenę przygotowywanych przez studentów raportów</p> <p>- kolokwia - kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
	Chemia	<p>W1 - posiada wiedzę z zakresu chemii niezbędną dla zrozumienia i opisanie podstawowych procesów biologicznych – K_W06.</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1-W2, K-2)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p>

		<p>W2 - zna podstawowe metody i techniki laboratoryjne stosowane w chemii analitycznej – K_W06</p> <p>U1 – potrafi sporządzić roztwory o określonym stężeniu – K_U02.</p> <p>U2 - samodzielnie wykonuje podstawowe analizy chemiczne oraz interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski – K_U02, K_U03.</p> <p>K1 - posiada nawyk ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K08.</p> <p>K2 - rozumie potrzebę współpracy w zespole podczas realizacji eksperymentów – K_K09.</p>	<p>Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1-K2)</p>	<p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- ocena sprawozdań analiz wykonanych na zajęciach,</p> <p>- zaliczenie laboratorium: średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów i pozytywne oceny ze sprawozdań analiz wykonanych na zajęciach.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji</p>
--	--	---	--	--

				społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
Histologia i embriologia cz. I	<p>W1 – zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów organizmu zwierząt domowych i gospodarskich, a także posiada wiedzę o współzależnościach między strukturą tkanek i narządów a pełnioną przez nie funkcją; K_W01,KW02</p> <p>W2 – zna etapy rozwoju układów i narządów organizmu; K_W03</p> <p>W3 – zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim; K_W20</p> <p>U1 – rozpoznaje i omawia strukturę narządów zwierząt posługując się współcześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U08</p> <p>U2 – prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek; K_U08</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p>	<p>- multimedialne wykłady informacyjne;</p> <p>- zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury tkanek i narządów zwierząt,</p> <p>-praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: Udział obowiązkowy.</p> <p>Indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi.</p> <p>Pisemne sprawdziany okresowe wraz ze sprawdzianami umiejętności praktycznych, na ocenę, z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 66,6-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Histologia i embriologia cz. II	<p>W1 – zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów organizmu zwierząt domowych i gospodarskich, a także posiada wiedzę o współzależnościach między strukturą tkanek i narządów a pełnioną przez nie funkcją; K_W01,</p> <p>W2 – zna etapy rozwoju układów i narządów organizmu; K_W03</p> <p>W3 – zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim. K_W13</p>	<p>- multimedialne wykłady informacyjne; - zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: Udział obowiązkowy.</p> <p>Indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi,</p> <p>Pisemne sprawdziany okresowe wraz ze sprawdzianami umiejętności praktycznych, na ocenę, z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych</p>	

	<p>U1 – rozpoznaje i omawia strukturę narządów zwierząt posługując się współcześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U12</p> <p>U2 – prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek. K_U21</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. K_K06</p>	<p>tkanek i narządów zwierząt,</p> <p>- praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)</p>	<p>Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 66,6-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Egzamin końcowy:</p> <p>Egzamin pisemny/ustny obejmujący treści wykładów i umiejętności praktycznych z zajęć laboratoryjnych cz. I i II „Histologii i embriologii”.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie z zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: powyżej 75 % maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: powyżej 80 % maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: powyżej 85% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: powyżej 90% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 95%</p>
Anatomia zwierząt cz. I	<p>W1 – zna i rozumie zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W2 – zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Wykład:</p> <p>Kolokwium końcowe na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-</p>

		<p>połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W3 – zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim. K_W01, K_W02, K_W03, K_W20</p> <p>U1 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; znajduje, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy. K_U06, K_U13, K_U21</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p> <p>K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K09</p>		<p>94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium; każde kolokwium (składające się z 2 części: praktycznej i teoretycznej) musi być zaliczone na min 70%; ocena końcowa obejmuje sumę punktów z wszystkich kolokwium, ustalana na podstawie skali: ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%)</p>
Anatomia zwierząt cz. II	<p>W1 – zna i rozumie zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W2 – zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W3: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim. K_W01, K_W02, K_W03, K_W20</p> <p>U1 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; znajduje, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy. K_U06, K_U13, K_U21</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Wykłady: egzamin (warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń): część praktyczna oraz część teoretyczna (pisemna w formie pytań otwartych); warunkiem dopuszczenia do części teoretycznej jest zaliczenie części praktycznej na min. 65% część teoretyczna musi być zaliczona na min. 65%; ocena ustalana jest na podstawie skali: ndst. (do 64,9%) dst (od 65%) dst plus (od 72%) db (od 79%) db plus (od 86%) bdb (od 93%)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium; każde kolokwium (składające się z 2 części: praktycznej i teoretycznej) musi być zaliczone na min 70%</p>	

		<p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p> <p>K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K09</p>		<p>ocena końcowa obejmuje sumę punktów z wszystkich kolokwiów, ustalana na podstawie skali:</p> <p>ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%)</p>
Anatomia topograficzna	<p>W1 – określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W2 – zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_W01, K_W02, K_W03, K_W20</p> <p>W3 – rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>U1 – nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem; K_U24</p> <p>U2 – nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt oraz stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_U06</p> <p>K1 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie; K_K08</p> <p>K2 – posiada umiejętność działania w warunkach stresu; K_K10</p> <p>K3 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z prezentacją)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Wykład:</p> <p>- kolokwium teoretyczne: zaliczenie na ocenę, ocena ustalana jest na podstawie skali: ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%).</p> <p>Laboratorium: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwiów teoretycznych oraz kolokwium praktycznego; każde kolokwium musi być zaliczone na min 70%; ocena końcowa (to suma punktów z kolokwiów teoretycznych, kolokwium praktyczne bez oceny) ustalana jest na podstawie skali:</p> <p>ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%)</p>	
Fizjologia zwierząt cz. I	<p>W1 – zna podstawowe i szczegółowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt; K_W02</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca (wykład</p>	<p>Wykład: Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania:</p>	

	<p>W2 – posiada wiedzę dotyczącą roli poszczególnych układów w procesach życiowych organizmu; K_W02</p> <p>W3 – zna funkcjonowanie organizmu zwierzęcego; K_W05</p> <p>U1 – umie wyjaśnić mechanizmy zachodzące w ustroju zwierząt - homeostazę, regulację neurohormonalną, procesy związane z reprodukcją, starzeniem się i śmiercią; K_U05, K_U07, K_U09, K_U12</p> <p>U2 – rozumie i opisuje różnice zachodzące w funkcjonowaniu organizmu zwierząt roślino-, mięso- i wszystkożernych; K_U07, K_U09, K_U12</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p> <p>K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09</p>	<p>informacyjny z użyciem środków (wykład audiowizualnych);</p> <p>Rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen).</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- zaliczenia poprawności wykonania zadań na zajęciach laboratoryjnych.</p>
Fizjologia zwierząt cz. II	<p>W1 – zna podstawowe i szczegółowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt; K_W02</p> <p>W2 – posiada wiedzę dotyczącą roli poszczególnych układów w procesach życiowych organizmu; K_W02</p> <p>W3 – zna funkcjonowanie organizmu zwierzęcego; K_W05</p> <p>U1 – umie wyjaśnić mechanizmy zachodzące w ustroju zwierząt - homeostazę, regulację neurohormonalną, procesy związane z reprodukcją, starzeniem się i śmiercią; K_U05, K_U07, K_U09, K_U12</p> <p>U2 – rozumie i opisuje różnice zachodzące w funkcjonowaniu organizmu zwierząt roślino-, mięso- i wszystkożernych; K_U07, K_U09, K_U12</p>	<p>Metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z użyciem środków audiowizualnych);</p> <p>Rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład – egzamin pisemny z całości materiału omawianego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (cz. 1 i 2).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen).</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p>

		<p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06</p> <p>K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K10</p>		<p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- zaliczenia poprawności wykonania zadań na zajęciach laboratoryjnych.</p>
	Mikrobiologia cz. I	<p>W1 – zna biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby; K_W13</p> <p>W2 – zna podstawy diagnostyki mikrobiologicznej; K_W15</p> <p>W3 – zna rodzaje i pochodzenie zatruc występujących u zwierząt; KW_21</p> <p>W4 – zna kodeks etyki lekarza weterynarii; KW_22</p> <p>U1 – bezpiecznie posługuje się metodami pracy z materiałem biologicznym w laboratorium, zachowując warunki aseptyczne oraz właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii, grzybów; K_U01</p> <p>U2 – umie posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi takimi jak analizy ilościowe i jakościowe wykrywania mikroorganizmów, mikroskopia; K_U02</p> <p>U3 – umie przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną; K_U10</p> <p>U4 – potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę; KU50</p> <p>U5 – umie wykorzystywać i przetwarzać informacje korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej; K_U51</p> <p>K1 – jest świadom znaczenia zagrożeń powodowanych przez patogenne wirusy, bakterie i grzyby dla zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt; K_K01</p> <p>K2 – jest świadom konieczności kształcenia się przez całe życie; K_K08</p> <p>K3 – rozumie konieczność postępowania zgodnego z zasadami bioetyki i etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>Informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne z materiałem zakaźnym poprzedzone teoretycznym wprowadzeniem do tematyki zajęć (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład</p> <p>- zaliczenie na ocenę – test. Kryteria oceniani:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- zaliczenia poprawności wykonania przez studenta czynności zaplanowanych na zajęcia laboratoryjne (bez oceny),</p> <p>- sprawdziany pisemne z bloków tematycznych prezentowanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach.</p> <p>Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>

Mikrobiologia cz. II	<p>W1 - zna i opisuje metody profilaktyki i terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych; K_W15, W2 – zna i opisuje etapy postępowania zmierzające do rozpoznania czynnika zakaźnego, od momentu pobrania próbki do pełnej identyfikacji patogenu; K_W15, U1 – posiada umiejętność posługiwania się właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii i grzybów; K_U10, K_U11 U2 - umie założyć pierwotne hodowle komórkowe, pasażować komórki linii ciągłych oraz oceniać efekt cytopatyczny w hodowlach zakażonych; K_U10, K_U21 K1 - jest świadom znaczenia zagrożeń powodowanych przez patogenne wirusy, bakterie i grzyby dla zdrowia i życia ludzi i zwierząt; K_K01 K2 - jest świadom konieczności kształcenia się przez całe życie; K_K08</p>	<p>Informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady) Zajęcia laboratoryjne z materiałem zakaźnym poprzedzone teoretycznym wprowadzeniem do tematyki zajęć (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>- zaliczenia poprawności wykonania przez studenta czynności zaplanowanych na zajęcia laboratoryjne (bez oceny), - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych prezentowanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych. - egzamin ustny: sprawdzenie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów i zajęć laboratoryjnych poszerzony o literaturę źródłową. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu zajęć laboratoryjnych z pierwszego i drugiego semestru Mikrobiologii. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>
Immunologia	<p>W1 - zna i potrafi omówić etapy toku postępowania diagnostycznego; K_W15 W2 - wymienia i opisuje nieswoiste komórkowe i humoralne mechanizmy obronne oraz odporność przeciwwzakaźną; K_W04 W3 - zna i potrafi omówić podstawowe etapy odpowiedzi immunologicznej oraz metody immunoprofilaktyki nieswoistej i swoistej; K_W24 W4 - wymienia i opisuje choroby o podłożu immunologicznym, pierwotne i wtórne niedobory immunologiczne, nadczynność układu immunologicznego i choroby autoimmunologiczne; K_W24</p>	<p>Prezentacja informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykłady); Wykonywanie czynności laboratoryjnych w zakresie: izolacji, identyfikacji oraz oznaczania aktywności komórek immunokompetentnych i cytokin (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>- pisemne sprawdziany z wiedzy prezentowanej na zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych; - egzamin ustny z wiedzy prezentowanej na wykładach. Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p>

	<p>U1 - potrafi dobrać właściwe metody w celu określenia odporności nieswoistej i swoistej komórkowej i humoralnej w zakresie aktywności i ilości wybranych wskaźników tych odporności jako elementu oceny statusu immunologicznego, głównie przeciwwzakaźnego u zwierząt (ssaków); K_U29</p> <p>K1 - ma poczucie konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy; K_K08</p> <p>K2 - rozumie potrzebę organizacji współpracy międzyludzkiej w laboratorium; K_K09</p> <p>K3 - rozumie konieczność zachowania zasad bezpieczeństwa w pracy z materiałem biologicznym; K_K01</p>		<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Genetyka ogólna i weterynaryjna	<p>W1 – zna i rozumie zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej – K_W14;</p> <p>W2 – zna i rozumie zasady i mechanizmy genetyczne leżące u podstaw zdrowia zwierząt oraz powstawanie wad genetycznych – K_W10;</p> <p>W3 – zna i rozumie mechanizmy nabywania i przenoszenia genów antybiotykooporności przez drobnoustroje – K_W18.</p> <p>U1 – potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak izolacja i elektroforeza kwasów nukleinowych, PCR i mutageneza – K_U02;</p> <p>U2 – potrafi analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków, w tym gatunku modelowego D. melanogaster – K_U09;</p> <p>K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji – K_K04;</p> <p>K2 – jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji – K_K05 .</p>	<p>Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji z zakresu genetyki ogólnej i weterynaryjnej genetyki szczegółowej (wykłady, teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych)</p> <p>Zajęcia praktyczne w laboratorium w zakresie analizy kariotypu, genotypowania metodą RFLP, oceny zgodności zapisów rodowodowych z molekularnymi testami pochodzenia (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>- zaliczenia pisemne opisowe (zajęcia laboratoryjne),</p> <p>- egzamin pisemny opisowy (wykłady).</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p>
Epidemiologia weterynaryjna	<p>W1 – student zna pojęcia z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_W13</p> <p>W2 – student posiada wiedzę z zakresu szerzenia się chorób zakaźnych w populacjach zwierząt; K_W13, K_W25, K_W26</p>	<p>Prezentacje multimedialne,</p> <p>Forum dyskusyjne,</p> <p>Analiza dokumentacji,</p>	<p>- dwa zaliczenia pisemne na ocenę ze wskazanych bloków tematycznych omawianych na zajęciach oraz kolokwium końcowe pisemne. Kryteria oceniania:</p>

	<p>W3 – student zna i potrafi zastosować różne metody diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_W27, K_W29</p> <p>W4 – student zna zasady bioasekuracji; K_W31, K_W39</p> <p>W5 – student zna etapy dochodzenia epizootycznego oraz zasady wyznaczania obszarów zapowietrzonego i zagrożonego. K_W31, K_W39</p> <p>U1 – student potrafi analizować sytuację epizootyczną, K_U15, K_U31</p> <p>U2 – student potrafi użyć odpowiednich pojęć z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_U12</p> <p>U3 – student potrafi ocenić prawidłowość zastosowanych środków bioasekuracji; K_U42, K_U48</p> <p>U4 – student potrafi zastosować odpowiednie akty prawne;</p> <p>U5 – student potrafi przeprowadzić dochodzenie epizootyczne oraz zdefiniować i wyznaczyć ognisko, obszar zapowietrzony i zagrożony. K_U31, K_U42</p> <p>K1 – student potrafi organizować pracę zespołu; K_K09</p> <p>K2 – student zna zasady przydzielania zadań w zakresie prowadzenia dochodzenia epizootycznego i postępowania w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej; K_K09</p> <p>K3 – student rozumie potrzebę stałego kształcenia i obserwowania zmian w zakresie regulacji prawnych z dziedziny epidemiologii i weterynarii. K_K08</p>	<p>Studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji epizootycznej.</p>	<p>ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra powyżej 94 %maksymalnej liczby punktów. Ocena ostateczna na zaliczeniu: średnia z uśrednionej oceny z zaliczeń i oceny z końcowego kolokwium.</p>
Patofizjologia cz. I	<p>W1 – zna zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci; K_W04, K_W05</p> <p>W2 – zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W10, K_W11, K_W12</p> <p>U1 – opisuje i wyjaśnia zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych; K_U01, K_U04</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne</p>	<p>Sprawdzian pisemny na ocenę.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p>

		K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08		ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Patofizjologia cz. II	W1 – zna zjawiska regulacji homeostazy; K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 W2 – zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne prowadzące do rozwoju choroby oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W06, K_W07, K_W12, K_W26 U1 – opisuje i wyjaśnia zjawiska regulacji homeostazy, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych, opisuje mechanizmy podstawowych zmian stwierdzanych w badaniach diagnostycznych we krwi; K_U01, K_U04, K_U07, K_U12, K_U50, K_U51 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Multimedialne wykłady informacyjne; Zajęcia laboratoryjne	- kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych. - egzamin pisemny obejmujący tematykę wykładów z Patofizjologii cz. 1 i 2 oraz zagadnienia omawiane na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	W1 – student posiada właściwy zakres wiedzy z farmakologii ogólnej oraz znajomość grup leków; K_W16, K_W18 W2 – student zna aktualne rekomendacje w zakresie leczenia chorób układu krążenia i ośrodkowego układu nerwowego; K_W16 U1 – student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12 U2 – student umie dokonać wyboru środków farmakologicznych do bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz potrafi ocenić stopień nasilenia bólu i dobrać środki łagodzące ból; K_U32, K_U36 U3 - pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach oraz potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); -Ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów

		<p>ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta); K_U32, K_U33, K_U36</p> <p>K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń; K_K06</p>		<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>
Farmakologia weterynaryjna cz. II	<p>W1 – student posiada właściwy zakres wiedzy z farmakologii ogólnej oraz znajomość grup leków; K_W16, K_W18</p> <p>W2 – student zna aktualne rekomendacje w zakresie leczenia chorób układu krążenia i ośrodkowego układu nerwowego; K_W16</p> <p>U1 – student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12</p> <p>U2 – student umie dokonać wyboru środków farmakologicznych do bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz potrafi ocenić stopień nasilenia bólu i dobrać środki łagodzące ból; K_U32, K_U36</p> <p>U3 - pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach oraz potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta); K_U32, K_U36</p> <p>K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń; K_K06</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne);</p> <p>Ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Laboratorium:</p> <p>Sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen częściowych.</p> <p>Wykład:</p> <p>Pisemny egzamin końcowy z treści prezentowanych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych w semestrze 5 i 6.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Farmacja	<p>W1 – student zna przepisy prawno-administracyjne i zasady regulujące zapisywanie leków na receptę, wiedzę o właściwościach poszczególnych postaci leku</p>	<p>Przekaz informacji z wykorzystaniem środków</p>	<p>- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych;</p>	

	<p>gotowego i recepturowego oraz zna prawo farmaceutyczne; K_W18, K_W19, K_W49</p> <p>U1 – student potrafi prawidłowo zredagować receptę na leki należące do poszczególnych wykazów i występujące w różnych postaciach, a także potrafi sporządzić wybraną postać leku recepturowego; K_U14, K_U33</p> <p>K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 – student wykazuje aktywność w zakresie aktualizacji wiedzy z zakresu przedmiotu.; K_K08</p>	<p>audiowizualnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);</p> <p>Przepisywanie leków recepturowych i specyfików (zadania praktyczne);</p> <p>Praktyczne przygotowywanie niektórych postaci leków recepturowych;</p> <p>Zapoznanie się z pracą apteki komercyjnej</p>	<p>- przepisywanie recept (zadania na ocenę). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>
Toksykologia	<p>W1 – student zna najczęściej rozpoznawane substancje trujące i mechanizmy zatrucia; K_W21</p> <p>W2 – student zna właściwy tryb postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia; K_W21</p> <p>U1 – student potrafi zebrać wywiad, wykonać badanie kliniczne lub sekcyjne, wdrożyć procedury diagnostyczne w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia oraz zinterpretować uzyskane informacje; K_U15, K_U17, K_U25, K_U26</p> <p>U2 – student samodzielnie dobiera i stosuje właściwą terapię w przypadku objawów zagrażających życiu, niezależnie od substancji chemicznej będącej przyczyną zatrucia; K_U36</p> <p>U3 – student potrafi zastosować specyficzne leczenie w przypadku rozpoznanej przyczyny zatrucia; K_U36</p> <p>K2 – student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne (pobieranie materiału, procedury badań toksykologicznych).</p>	<p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		K3 – student potrafi weryfikować skuteczność własnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego; K_K07		
Ochrona środowiska	<p>W1 – student posiada wiedzę o lokalnych i globalnych, naturalnych i antropogenicznych przyczynach zagrożeń zdrowia zwierząt zanieczyszczeniem środowiska; K_W10</p> <p>U1 – potrafi identyfikować potencjalne źródła kontaminacji środowiska, je opisać oraz ocenić stopień zagrożenia środowiska; K_U03, K_U14</p> <p>U2 – umie ukierunkowywać i współuczestnicząc w działaniach grup oceniających stan środowiska planować zakres badań nad zanieczyszczeniem środowiska i jego oddziaływaniem na stan zdrowia ludzi i zwierząt; K_U15, K_U51</p> <p>K1 – ma świadomość ścisłej relacji między czystością środowiska, a stanem zdrowia ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 – ma świadomość skutków podejmowanych decyzji; K_K01</p> <p>K3 – rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia; K_K08</p>	<p>- prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady)</p> <p>- prezentacja multimedialna i dyskusja nad tematem zajęć (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>- pisemny sprawdzian z wykładów i laboratorium /test kompetencyjny.</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Biostatystyka i metody dokumentacji	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu statystyki matematycznej – K_W29</p> <p>W2 – opisuje otaczające zjawiska pod kątem zastosowań właściwych metod statystycznych – K_W29</p> <p>W3 – student posiada wiedzę z zakresu interpretacji rozkładu danych – K_W29</p> <p>W4 – student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej – K_W29</p> <p>U1 – Student potrafi wybrać właściwą dla danego przypadku metodę statystycznej analizy danych – K_U51</p> <p>U2 – Student potrafi wykonać analizę statystyczną danych i zinterpretować wyniki – K_U51</p>	<p>Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, analiza dokumentacji, studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji i statystyki medycznej.</p> <p>Praca zdalna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej.</p>	<p>Wykład</p> <p>- pisemne kolokwium końcowe w formie testowej.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p>	

		<p>U3 – Student potrafi prawidłowo wypełniać dokumentację związaną z pracą lekarza weterynarii – K_U20</p> <p>K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji – K_K04;</p> <p>K2 – jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji – K_K05 .</p>		<p>W zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 sprawdzian testowy w zakresie statystyki - opracowanie i przeprowadzenie ankiety z zastosowaniem technik statystycznych <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>
Weterynaria sądowa	<p>W1 – student posiada znajomość zasad postępowania procesowego przed sądami powszechnymi oraz sądami korporacji zawodowej; K_W30</p> <p>W2 – student zna przepisy prawna regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt oraz wykonywanie zawodu lekarza weterynarii; K_W39</p> <p>W3 – student zna zasady sprawowania funkcji biegłego sądowego z zakresu weterynarii; K_W30</p> <p>W4 – student ma znajomość zagadnień związanych z prawną ochroną zwierząt; K_W30</p> <p>W5 – student zna zasady współpracy lekarza weterynarii z organami wymiaru sprawiedliwości oraz organami ścigania, w tym w szczególności w roli biegłego; K_W30</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości w naszym kraju oraz wyjaśniają zasady tworzenia prawa i stosowania przepisów prawa. Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się</p>	<p>Laboratorium</p> <p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra 92% punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium</p>	

		<p>U1 – student posiada umiejętność oceny sytuacji konfliktogennych oraz podejmowanie działań prewencyjnych; K_U15</p> <p>U2 – student ma umiejętność stosownych zachowań wobec odpowiedzialności karnej i cywilnej dotyczącej lekarza weterynarii, a także odpowiedzialności za przewinienia zawodowe będące w gestii organów samorządu lekarsko-weterynaryjnego; K_U16</p> <p>U3 – student potrafi przeprowadzać oględziny i wizje lokalne, potrafi badać zwierzęta do celów procesowych, wie jak przygotować się do pełnienia roli biegłego sądowego. K_U39</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem weterynaryjnym. K_K01, K_K02, K_K12</p>	<p>indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zoonoz. Prowadzący zajęcia laboratoryjne ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne).</p>	<p>końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej.</p> <p>Wykład</p> <p>Kolokwium końcowe.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p>
Przedmioty kierunkowe	Agronomia	<p>W1 - potrafi scharakteryzować współczesne systemy rolniczego gospodarowania - K_W32; K_W34, K_W35</p> <p>W2 - opisuje czynniki wpływające na produkcję roślinną - K_W44;</p> <p>W3 - zna zagrożenia dla środowiska wynikające z nieprzestrzegania zasad agrotechniki - K_W38;</p> <p>W4 - zna rośliny uprawne, ich znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne oraz walory użytkowe - K_W41, K_W44</p> <p>U1 - umie ocenić wpływ czynników przyrodniczych i agrotechnicznych na wysokość i jakość plonowania - K_U02;</p> <p>U2 - rozpoznaje rośliny uprawne - K_U15;</p>	<p>Wykład – prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (W1-W2, K1, K3)</p>	<p>Kolokwium końcowe - test kompetencyjny. (W1-W4, U1-U3, K1-K2)</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>U3 – potrafi wyciągać wnioski o zagrożeniu zdrowia zwierząt w wskutek nawożenia i stosowania środków ochrony roślin - K_U45, K_U46.</p> <p>K1 - rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania wiedzy - K_K08;</p>		
Chów i hodowla zwierząt	<p>W1 - ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby. K_W14, K_W34</p> <p>U1- potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U09, K_U24</p> <p>K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; K_K01</p> <p>K2 – jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji pracy. K_K09</p>	<p>- przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i prezentacje w ramach zajęć laboratoryjnych)</p> <p>- zajęcia wyjazdowe: wizytowanie gospodarstw wyspecjalizowanych gatunkowo, rasowo i typem użytkowania, o różnych systemach chowu i utrzymania oraz technicznego wyposażenia hal udojowych oraz systemów karmienia (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów.</p> <p>- egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych).</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>	
Technologia w produkcji zwierzęcej	<p>W1 – student ma podstawową wiedzę z zakresu technologii chowu i produkcji zwierząt gospodarskich oraz zasad zapewnienia dobrostanu; K_W33, K_W43</p> <p>U1 – student posiada umiejętność wyszukiwania i analizy informacji pochodzących z różnych źródeł a dotyczących produkcji zwierząt gospodarskich; K_U43</p> <p>K1 – student potrafi współdziałać w grupie oraz prowadzić dyskusję wraz z uzasadnieniem własnego punktu widzenia w danym temacie. K_K07, K_K10</p>	<p>Wykłady i zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wizytowanie ferm.</p>	<p>Wykład</p> <p>Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>Sprawdziany pisemne na ocenę (kolokwia) z poszczególnych bloków</p>	

				tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen z kolokwiiów. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	W1 - zna zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku - K_W36 W2 - zna zasady układania i oceny dawek pokarmowych - K_W37 U1 - potrafi ułożyć dawkę pokarmową i dostosować ją do specyficznych wymagań różnych gatunków, grup produkcyjnych i stanu zdrowotnego zwierzęcia - K_U44 K1 - wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt - K_K01	Wykłady - prezentacje multimedialne współzależności między żywieniem a rozwojem osobniczym, cechami produkcyjnymi i zdrowiem zwierząt. Zajęcia laboratoryjne - metody przygotowywania i sposoby wykorzystywania pasz w żywieniu różnych gatunków zwierząt; podstawowe analizy stosowane w ocenie jakości surowców i dodatków paszowych.	Zajęcia laboratoryjne – sprawdzian pisemny na ocenę. Wykłady - egzamin ustny w kilkusobowych grupach z wyborem pytań metodą losowania (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	
Dietetyka weterynaryjna	W1- zna zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku; K_W37 U1 - ocenia właściwy stan odżywienia zwierzęcia oraz udziela porad w tym zakresie; K_U28	Wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje z zakresu dietetyki weterynaryjnej (wykłady)	zaliczenia pisemne z treści prezentowanych na wykładach rozszerzonej o wskazane artykuły w czasopismach. Kryteria oceniania –	

		<p>K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>		<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	<p>W1 - zna podstawowe pojęcia związane z etologią, dobrostanem i prawami zwierząt; K_W10, K_W32</p> <p>W2 - student posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów merytorycznych - zna i opisuje etogramy zwierząt na bazie wiedzy z zoologii, anatomii i fizjologii; K_W10, K_W32</p> <p>W3 - zna różnice i specyfikę zachowań zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących w różnych sytuacjach; K_W10, K_W32.</p> <p>U1 - student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt; K_U43</p> <p>U2 - potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się; K_U43</p> <p>U3 - student posługuje się nomenklaturą fachową z zakresu szeroko pojętej behawiorystyki i symptomatologii klinicznej; K_U43</p> <p>K1 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K08</p> <p>K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie; K_K09</p> <p>K3 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników; K_K01</p> <p>K4 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania; K_K07</p>	<p>Wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje multimedialne: wykłady oraz zajęcia laboratoryjne (prowadzący), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i sytuacji, interpretacje decyzji przypadków klinicznych.</p>	<p>Zaliczenie zajęć laboratoryjnych – prezentacje indywidualne studentów.</p> <p>Zaliczenie wykładów – test pisemny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena bardzo dobra powyżej 94 %maksymalnej liczby punktów</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- ocena samodzielnych opracowań i ich prezentacji.</p>
	Prewencja weterynaryjna	<p>W1: student potrafi opisać i zinterpretować elementy wpływające na zdrowie zwierząt oraz generujące choroby, począwszy od poziomu komórkowego,</p>	<p>Wykłady informacyjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych;</p>	<p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany na ocenę z bloków tematycznych w formie pisemnej</p>

	<p>poprzez tkanki i narządy, pojedynczy organizm, aż do oceny populacji zwierząt; K_W11</p> <p>W2: student zna zasady funkcjonowania organów administracji weterynaryjnej w kwestiach związanych z ochroną zdrowia publicznego; K_W39</p> <p>W3: student potrafi ocenić i opisać warunki zapewniające dobrostan zwierząt; K_W32</p> <p>W4: student zna sposób właściwego zagospodarowania oraz utylizacji produktów ubocznych i odpadów powstających w produkcji zwierzęcej; K_W38</p> <p>U1: student ma świadomość konieczności wykorzystania umiejętności zawodowych (weterynaryjnych) do zapewnienia dobrostanu zwierząt i ochrony zdrowia publicznego; K_U19</p> <p>U2: student samodzielnie potrafi wykonać badanie zwierzęcia, a także monitorować stan zdrowia zwierząt i warunki na fermach wielkotowarowych. K_U25, K_U26, K_U51,</p> <p>K1: student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz ma świadomość własnych ograniczeń; K_K08</p> <p>K3: student traktuje dbałość o dobro zwierząt, jako powinność zawodową; K_K01</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne prowadzone z wykorzystaniem środków audiowizualnych: analiza możliwych rozwiązań w przypadkach problemów spotykanych przez lekarzy wolnej praktyki i służbę inspekcyjną na fermach;</p> <p>Zajęcia laboratoryjne/praktyczne: przedstawienie metod oceny dobrostanu zwierząt, w tym sposobów oceny na podstawie badań przyżyciowych na zwierzętach.</p>	<p>(materiał prezentowany na zajęciach laboratoryjnych); kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywności i umiejętności współpracy podczas zajęć w terenie; - ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen częściowych; <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach, - egzamin końcowy pisemny (materiał prezentowany na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>
Ekonomia weterynaryjna	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu ekonomii; K_W29, K_W30, K_W39, K_W45</p> <p>W2 – student zna zasady tworzenia biznesplanu; K_W29, K_W30, K_W39, K_W45</p>	<p>Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty (przygotowanie „biznesplanu”).</p>	<p>Zaliczenie pisemne z podstaw ekonomii. Kryteria oceniania: ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p>

	<p>W3 – student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt; K_W29, K_W30, K_W39, K_W45</p> <p>U1 – student umie przygotować dokumentację konieczną do rejestracji zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U20</p> <p>U2 – student potrafi przygotować biznesplan dla zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U20</p> <p>K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie rejestracji ZLZ i prowadzenia działalności gospodarczej; K_K11</p> <p>K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem; K_K05, K_K08, K_K10, K_K11</p>	<p>Praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej</p>	<p>ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- ocena za aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa (ocena w skali 2-5).</p> <p>Ocena ostateczna na zaliczeniu: średnia z zaliczenia i oceny aktywności.</p>
<p>Diagnostyka obrazowa</p>	<p>W1- zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych; K_W29</p> <p>U1- sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy; K_U14</p> <p>U2 - stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym radiograficzną, ultrasonograficzną i inną, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi; K_U30</p> <p>K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p> <p>K3 - wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego; K_K08</p>	<p>Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o możliwościach obrazowania różnych zmian w chorobach wewnętrznych psów i kotów,</p> <p>Zajęcia praktyczne: identyfikowanie zmian narządowych zarejestrowanych różnymi metodami i technikami obrazowania, interpretacja wyniku i opis (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład</p> <p>Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- zaliczenia ustne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

	<p>Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu diagnostyki, w tym diagnostyki różnicowej chorób układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt; K_W27, K_W28, K_W29 W2 – zna zależności między wynikami badania klinicznego a możliwością potwierdzenia rozpoznania wstępnego badaniem właściwych wskaźników laboratoryjnych; K_W27, K_W29 U1 - opisuje i przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne oraz szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego i laboratoryjnego; K_U25, K_U26, K_U30, K_U43 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy; K_K08</p>	<p>Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o sposobach i metodach stosowanych w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); Zajęcia w kontakcie ze zwierzętami: ambulatoryjne – badanie kliniczne psów i kotów; fermy zwierząt gospodarskich – badanie kliniczne bydła, małych przeżuwaczy oraz świń; ośrodek hipiatryczny – badanie kliniczne koni; Zajęcia w laboratorium: fizykochemiczne, mikroskopowe i biochemiczne metody badania płynów ustrojowych.</p>	<p>- zaliczenia pisemne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych; - egzamin pisemny (wykłady). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%. ...dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p>
	<p>Patomorfologia cz. I</p>	<p>W1 – zna zasady BHP obowiązujące w trakcie pobierania, zabezpieczania i przesyłania materiału tkankowego do laboratorium, a także procedury przygotowywania próbek do badań mikroskopowych; K_W48 W2 – posiada wiedzę z zakresu patologii ogólnej o rodzajach zmianach w narządach i tkankach zwierząt powstających pod wpływem działania różnych czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W25 U1 – potrafi pobierać, zabezpieczać i przysyłać próbki tkanek do pracowni histopatologicznej oraz</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne; Zajęcia laboratoryjne: rozpoznawanie zmian histopatologicznych badaniem mikroskopowym.</p>	<p>Sprawdziany pisemne z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych: W1-W2, U1-U3, K1-K3. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>zinterpretować otrzymane wyniki badania histopatologicznego; K_U29</p> <p>U2 – rozpoznaje podstawowe zmiany histopatologiczne w wycinkach narządów i tkankach pobranych od chorych i padłych zwierząt; K_U29, K_U39</p> <p>U3 – posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii. K_U12</p> <p>K1 – student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histo- i cytopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01,</p> <p>K2 – student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do diagnostyki histopatologicznej; K_K01</p> <p>K3 – student jest zorientowany w konieczności wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K08</p>		<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Patomorfologia cz. II	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu patologii szczegółowej i klinicznej o zmianach w narządach i tkankach różnych układów organizmu zwierząt powstających pod wpływem działania czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W18, K_W19</p> <p>W2 – zna zasady BHP obowiązujące przy wykonywaniu sekcji zwłok oraz przy pobieraniu, konserwacji i wysyłaniu materiału tkankowego do badań histopatologicznych; K_W21</p> <p>U1 – potrafi wykonać sekcję zwłok kota, psa, świni, przeżuwacza i konia, wskazać makroskopowe zmiany patologiczne i je opisać; K_U28, K_U29</p> <p>U2 – potrafi pobrać materiał tkankowy ze zmienionych narządów i tkanek, odpowiednio zabezpieczyć i przesłać do laboratorium histopatologicznego; K_U20</p> <p>U3 – posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii; K_U01, K_U12</p>	<p>Multimedialne wykłady informacyjne;</p> <p>Samodzielnie wykonywanie sekcji zwłok zwierząt;</p> <p>Pobieranie wycinków narządów do badania histopatologicznego;</p> <p>Przygotowanie protokołu z sekcji;</p> <p>Przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych w wybranych chorobach zakaźnych zwierząt.</p>	<p>Sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, przeprowadzonej sekcji i przygotowanego protokołu.</p> <p>Egzamin końcowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin końcowy praktyczny z mikro- i makroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych (forma testu z opisem zmian makro- i/lub mikroskopowych, spośród których studenci muszą dopasować właściwy opis do fotografii przedstawionej z użyciem środków multimedialnych), - egzamin końcowy pisemny z wykładów (patomorfologia ogólna i szczegółowa) <p>Kryteria oceniania -</p>

		<p>K1 – student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01</p> <p>K2 – student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do dalszej diagnostyki laboratoryjnej; K_K01</p> <p>K3 – student rozumie konieczność wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K08</p>		<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ostateczna ocena z egzaminów: 25% oceny z egzaminu praktycznego + 75% oceny z egzaminu pisemnego z wykładów. Inne metody dydaktyczne: - samodzielne wykonanie sekcji i przygotowanie protokołu; - przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych we wskazanych przez prowadzącego zajęcia chorobach zakaźnych zwierząt.</p>
Chirurgia ogólna i anestezjologia	<p>W1 - zna zasady aseptyki chirurgicznej, narzędzia chirurgiczne, materiały szewne, potrafi je dobierać w zależności od rodzaju zespalanych tkanek – K_W27, K_W28</p> <p>W2 - zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich obezwładniania –K_W48;</p> <p>W3 - zna podstawy: anestezjologii - znieczuleń miejscowych i ogólnych (infuzyjnych i inhalacyjnych), tamowania krwawień, miejsca wykonania dostępów naczyniowych, resuscytacji u zwierząt, postępowania przed- i pooperacyjnego, zasad szycia różnych tkanek i zakładania węzłów, zakładania opatrunków u małych i dużych zwierząt oraz zasady gojenia ran i ich leczenia – K_W16</p> <p>W4 - potrafi zakwalifikować zmiany chorobowe i urazy do leczenia zabiegowego – K_W27</p>	<p>Wykłady - prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; (E1-E4, K1)</p> <p>Laboratorium: przygotowanie się do zabiegu, zespalanie ran na fantomach i preparatach, zakładanie opatrunków, demonstracje obsługi i działania aparatów do znieczulenia, mycie i sterylizacja narzędzi, postępowanie na bloku operacyjnym i opieka pooperacyjna.</p>	<p>Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na ćwiczeniach. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p>	

		<p>U1 - umie poskromić i unieruchomić zwierzę, zaplanować i wykonać znieczulenie zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu K_U24, K_U34, K_U35</p> <p>U2- potrafi zapewnić warunki aseptyki w zakresie: przygotowania pola operacyjnego, narzędzi i materiałów zabiegowych, zachowania czystości operatora – K_U37;</p> <p>U3 - potrafi zespolić tkanki za pomocą odpowiednich szwów i zabezpieczyć ranę pozabiegową – K_U36.</p> <p>K1- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt – K_K01;</p> <p>K2 - ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02;</p> <p>K3 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K07.</p>		<p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
	Parazytologia i inwazjologia	<p>W1 – zna biologię organizmów pasożytniczych zaliczanych do Protista lub Animalia. - rozróżnia gatunki pasożytów u różnych gatunków bezkręgowych i kręgowych żywicieli; rozpoznaje parazytozy w oparciu o obserwowane symptomy; formułuje rokowania o stanie zdrowia zwierzęcia., K_W33</p> <p>U1 – samodzielnie pobiera materiał do badań diagnostycznych, potrafi poprawnie przechować materiał i wysłać do laboratorium do badania w kierunku ekto- i endopasożytów wraz z odpowiednio sformułowanym pismem przewodnim; K_U29</p> <p>U2 – samodzielnie przygotowuje próbki materiału biologicznego i identyfikuje gatunki pasożytów; K_U29</p> <p>U3 – podejmuje decyzje o dalszym postępowaniu w przypadku wykrycia pasożyta; K_U44</p> <p>K1 – postępuje zgodnie z zasadami etyki i kodeksem zawodu lekarza weterynarii - okazuje wrażliwość na cierpienie zwierząt i dba o powierzone mu do leczenia zwierzęta; K_K01, K_K02,</p> <p>K2 – współpracuje z właścicielem zwierzęcia lub personelem pomocniczym oraz pracownikami laboratoriów w celu osiągnięcia efektu leczniczego; K_K11</p>	<p>- informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady);</p> <p>- przygotowywanie różnych próbek materiałów biologicznych do badania w kierunku ekto- i endopasożytów;</p> <p>- badania mikroskopowe pasożytów z różnych grup systematycznych oraz ich jaj i form rozwojowych, a także zapoznanie się z preparatami histopatologicznymi tkanek zaatakowanych przez pasożyty (na podstawie obrazu mikroskopowego wykonuje schematyczny rysunek zaznaczając rozpoznane charakterystyczne</p>	<p>- kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych (test z pytaniami otwartymi). Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych;</p> <p>- egzamin ustny z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych i omawianego na wykładach. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie zajęć laboratoryjnych.</p>

			elementy budowy pasożyta).	
Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: a) Choroby wewnętrzne	<p>W1 – Zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów psów i kotów – K_W01, K_W10, K_W24, K_W25</p> <p>W2 – Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu – K_W05, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W3 – Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań – K_W27, K_W29</p> <p>W4 – Zna zasady leczenia farmakologicznego – K_W19, K_W26</p> <p>W5 – Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną – K_W20</p> <p>U1 – Sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami – K_U14, K_U24 K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U43</p> <p>U2 – Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia – K_U24, K_U26 K_U27, K_U29, K_U34, K_U37</p> <p>U3 – Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska – K_U36, K_U37</p> <p>U4 – Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie – K_U24, K_U26, K_U27</p> <p>U5 – Stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu – K_U34</p> <p>U6 – Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej – K_U19</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi</p> <p>prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych psów i kotów (W1, K1-K2)</p> <p>Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć za pomocą środków audiowizualnych, zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,</p> <p>b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji</p>	

		<p>U7 – Zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń – K_U36</p> <p>U8 – Posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych – K_U36</p> <p>U9 – Zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt – K_U36</p> <p>U10 – Nabył umiejętność leczenia chorób niezakaźnych i zakaźnych – K_U36</p> <p>K1 – Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami – K_K01, K_K07, K_K08</p> <p>K2 – Posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K08</p> <p>K3 – Potrafi organizować pracę zespołu. umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej – K_K02, K_K09</p> <p>K4 – Przestrzega zasad etycznych – K_K02</p> <p>K5 – Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K07</p> <p>K6 – Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego – K_K11</p>		społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	<p>Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: b) Chirurgia</p>	<p>W1 – Zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów – K_W01</p> <p>W2 – Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu – K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p>	<p>Wykłady z prezentacją multimedialną</p> <p>Laboratorium - studenci w pierwszej kolejności omawiają jednostki chorobowe różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami</p>

		<p>W3 – Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań – K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W4 – Stosuje leczenie farmakologiczne – K_W19</p> <p>W5 – Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną – K_W20</p> <p>U1 – Sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami – K_U14</p> <p>U2 – Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia – K_U26</p> <p>U3 – Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska – K_U16</p> <p>U4 – Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie – K_U24</p> <p>U5 – Stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu – K_U34</p> <p>U6 – Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej – K_U19</p> <p>U7 – Zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń – K_U24</p> <p>U8 – Posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych – K_U36</p> <p>U9 – Zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt – K_U36</p> <p>U10 – Nabył umiejętność leczenia anomalii powiek, chorób spojówek, rogówki, błony naczyniowej, soczewki i siatkówki – K_U36</p>	<p>programie ćwiczeń grafiku. Następnie studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu schorzenia z prowadzającym przedmiot omawiane są techniki leczenia operacyjnego i dokonuje się wyboru jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia laboratoryjne komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe</p>	<p>otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	--	---	--	--

		<p>K1 – Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K08</p> <p>K2 – Posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K07</p> <p>K3 – Potrafi organizować pracę zespołu – K_K09</p> <p>K4 – Przestrzega zasad etycznych – K_K02</p> <p>K5 – Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K01</p> <p>K6 – Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego – K_K11</p>	powikłania oraz metody rekonwalescencji.	
Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: c) Rozród	<p>W1 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego suk i kotek; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W2 – zna metody diagnozowania faz cyklu płciowego, zaburzeń płodności; K_W28</p> <p>W3 – posiada wiedzę na temat metod diagnozowania ciąży, metod antykoncepcji oraz zasad udzielania pomocy porodowej; K_W25, K_W26</p> <p>U1 – umie przeprowadzić badanie kliniczne, ultrasonograficzne oraz laboratoryjne narządu rodnego suk i kotek; K_U25 K_U26, K_U29, K_U30</p> <p>U2 – potrafi udzielić pomocy porodowej; K_U36</p> <p>U3 – umie poprowadzić leczenie narządu rodnego z wykorzystaniem metod zachowawczych i chirurgicznych; K_U36</p> <p>U4 – potrafi ocenić stan kliniczny noworodków, przeprowadzić reanimację oraz udzielić fachowej opieki noworodkom; K_U26, K_U36</p> <p>K1 – potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01</p> <p>K2 – umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02</p> <p>K3 – docenia konieczność samokształcenia; K_K08</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2)</p> <p>Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p>	

				<p>a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,</p> <p>b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
<p>Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom przenoszonych przez wirusy, bakterie i chorobotwórcze grzyby psów i kotów; K_W10, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U25; K_U26 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U25; K_U26 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratoria – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p>	

				<p>a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,</p> <p>b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony:</p> <p>a) Choroby wewnętrzne</p>	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów; K_W10, K_W13, K_W15, K_W24, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia – K_U25; K_U26</p> <p>U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U25; K_U26</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych psów i kotów (W1, K1-K2)</p> <p>Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć za pomocą środków audiowizualnych, zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p>	

				<p>a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,</p> <p>b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony:</p> <p>b) Chirurgia</p>	<p>W1 – zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów psów i kotów; K_W01, K_W10, K_W24, K_W25</p> <p>W2 – opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu; K_W05, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>W3 – zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań; K_W27, K_W29</p> <p>W4 – zna zasady leczenia farmakologicznego – K_W19, K_W26</p> <p>W5 – posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną; K_W20</p> <p>U1 – sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_U14, K_U24 K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U43</p> <p>U2 – przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia; K_U24, K_U26 K_U27, K_U29, K_U34, K_U37</p> <p>U3 – właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska; K_U36, K_U37</p>	<p>Wykłady z prezentacją multimedialną</p> <p>Laboratorium - studenci w pierwszej kolejności omawiają jednostki chorobowe różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie grafiku.</p> <p>Następnie studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu schorzenia z prowadzącym przedmiot</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz</p>	

		<p>U4 – bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie; K_U24, K_U26, K_U27</p> <p>U5 – stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu; K_U34</p> <p>U6 – ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej; K_U19</p> <p>U7 – zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń; K_U36</p> <p>U8 – posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych; K_U36</p> <p>U9 – zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt; K_U36</p> <p>U10 – nabył umiejętność leczenia chorób niezakaźnych i zakaźnych; K_U36</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01, K_K07, K_K08</p> <p>K2 – posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08</p> <p>K3 – potrafi organizować pracę zespołu. umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02, K_K09</p> <p>K4 – przestrzega zasad etycznych; K_K02</p> <p>K5 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K07</p> <p>K6 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K11</p>	<p>omawiane są techniki leczenia operacyjnego i dokonuje się wyboru jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia laboratoryjne komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.</p>	<p>odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: c) Rozród</p>	<p>W1 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego suk i kotek; K_W01, K_W02, K_W03 W2 – zna metody diagnozowania faz cyklu płciowego, zaburzeń płodności; K_W28 W3 – posiada wiedzę na temat metod diagnozowania ciąży, metod antykoncepcji oraz zasad udzielania pomocy porodowej; K_W26, K_W28 U1 – umie przeprowadzić badanie kliniczne, ultrasonograficzne oraz laboratoryjne narządu rodnego suk i kotek; K_U25 K_U26, K_U29, K_U30 U2 – potrafi udzielić pomocy porodowej; K_U36 U3 – umie poprowadzić leczenie narządu rodnego z wykorzystaniem metod zachowawczych i chirurgicznych; K_U36 U4 – potrafi ocenić stan kliniczny noworodków, przeprowadzić reanimację oraz udzielić fachowej opieki noworodkom; K_U26, K_U36 K1 – potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01, K_K11 K2 – umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02 K3 – docenia konieczność samokształcenia. K_K08</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom przenoszonych przez wirusy, bakterie i chorobotwórcze grzyby psów i kotów – K_W10, K_W13, K_W15, K_W24, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, K_W31 U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia – K_U25; K_U26 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego – K_U25; K_U26 U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U36 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej – K_K02</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	--	--	---	---

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: a) Choroby wewnętrzne</p>	<p>W1 - posiada wiedzę z etiologii, patogenezы, objawów, zmian anatomicznych, rokowania oraz terapii i profilaktyki chorób wewnętrznych – K_W07, K_W18, K_W19, K_W20 W2 - znajomość testów czynnościowych i badań laboratoryjnych uzupełniających badanie kliniczne w ustalaniu rozpoznania – K_W21, K_W24 W3 - znajomość sposobów oraz metod prawidłowego postępowania terapeutycznego, z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej zwierząt – K_W21, K_W22 U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych – K_U20, K_U21 U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32 U4 - umie ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i ją przeprowadzić zgodnie z zasadami etyki zawodowej – K_U28 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej – K_K01 K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole – K_K10 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy – K_K06</p>	<p>Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W3, K-1) Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.</p>
<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: b) Chirurgia</p>	<p>W1 - zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne, farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia; K_W07, K_W20, K_W22, K_W24</p>	<p>Przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady); Prezentacje multimedialne studentów: przedstawienie</p>	<p>Laboratorium - sprawdziany pisemne (test z pytaniami otwartymi na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Ocena</p>

		<p>W2 - definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W10</p> <p>W3 - stosuje antybiotykoterapię; K_W11</p> <p>U1 - sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_U03</p> <p>U2 - zna zasady immobilizacji fizykalnej pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych, znieczulania u świń, bydła, owiec, kóz; K_U16, K_U18, K_U25,</p> <p>U3 - zna podstawy praktycznego wykonywania następujących procedur: poskramiania zwierząt, kastracji samców, wnętrów, leczenia przepuklin, krwiaków, ropni, niestrawności, przeprowadzenia rumenotomii, fiksacji przemieszczonego trawieńca, korekcji puszki rogowej, leczenia martwicy tworzywa racicowego, amputacji wysokiej i niskiej palca, resekcji ścięgien, stawu racicowego, dekornizacji termicznej i chemicznej, odjęcia wyrostków rogowych kości czołowej; K_U16, K_U18, K_U25, K_U26</p> <p>K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06</p> <p>K2 - stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K07</p>	<p>chorób różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie ćwiczeń grafiku.</p> <p>Zajęcia praktyczne - studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie w oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania klinicznego i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu choroby z prowadzącym zajęcia omawiane są możliwe techniki leczenia operacyjnego i wybór jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się</p>	<p>końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów.</p> <p>Wykład</p> <p>egzamin końcowy ustny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych).</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--	---	--	--

			sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.	
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: c) Rozród	<p>W1 – zna budowę oraz funkcjonowanie układu rozrodczego u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich; K_W02,</p> <p>W2 – zna ważniejsze choroby układu rozrodczego samic zwierząt gospodarskich oraz metody ich terapii; K_W18, K_W19, K_W20, K_W24</p> <p>W3 – orientuje się w regulacji neurohormonalnej porodu, zna podstawy i wskazania do udzielania pomocy porodowej samicy i noworodkom; K_W21, K_W22</p> <p>W4 – zna podstawowe biotechniczne metody stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich. K_W28</p> <p>U1 – potrafi przeprowadzić badanie ginekologiczne i rozpoznać najczęściej występujące zmiany patologiczne w układzie rozrodczym; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21</p> <p>U2 – umie diagnozować ciążę i rozpoznawać fazy cyklu rujowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U20, K_U21</p> <p>U3 – umie diagnozować oraz leczyć zaburzenia płodności u zwierząt gospodarskich; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U26</p> <p>U4 – potrafi rozpoznać patologię ciąży oraz porodu i udzielić pomocy porodowej samicy i noworodkowi; K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U25</p> <p>U5 – umie rozpoznawać i leczyć choroby gruczołu mlekowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U26</p> <p>K1 – nabywa zdolności krytycznej analizy przyczyn zaburzeń rozrodu w stadach zwierząt gospodarskich; K_K05</p> <p>K2 – postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej; K_K02</p> <p>K3 – zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt; K_K10</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekaz informacji z wykorzystanie środków audiowizualnych (wykłady). <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz instrumentarium stosowanego w rozrodzie i położnictwie weterynaryjnym; - zajęcia z wykorzystaniem izolowanych narządów rozrodczych (budowa; badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; kateteryzacja); - zajęcia w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (badanie kliniczne wewnętrznych i zewnętrznych narządów rozrodczych); - ćwiczenia na fantomach (badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; kateteryzacja, rozwiązywanie porodów, fetotomia) - filmy instruktażowe. 	<p>- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów.</p> <p>- egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych).</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	

		K4 – zna podstawy ekonomii obowiązujące w rozrodzie zwierząt; K_K01		
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: d) Choroby zakaźne	<p>W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi zwierząt gospodarskich – K_W08</p> <p>W2 – zna podstawowe choroby zakaźne zwierząt gospodarskich ich rozprzestrzenienie, objawy, diagnostykę i zasady zwalczania – K_W08</p> <p>W3 – zna działanie i zasady przygotowania leków naturalnych – K_W10</p> <p>U1 – umie pobrać, właściwie opisać, przekazać i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20</p> <p>U2 – potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne – K_U21</p> <p>U3 – umie określić rodzaje zadań dla laboratorium diagnostycznego, właściwie przygotować pismo przewodnie i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20</p> <p>U4 – umie zaproponować i przeprowadzić działanie interwencyjne – K_U32</p> <p>K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K06</p> <p>K2 – potrafi pracować w grupie – K_K10</p> <p>K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników – K_K01</p>	<p>Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi, zawierającymi podstawowe informacji z zakresu prowadzonego przedmiotu (W1-W3, K1-K2)</p> <p>Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów terenowych, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, (U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny w formie testu.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- zaliczenia pisemne opisowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- samodzielna interpretacja wyników badania przeprowadzonego w laboratorium diagnostycznym, - samodzielne opracowanie programu zwalczania i profilaktyki konkretnej choroby.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na</p>

				zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: a) Choroby wewnętrzne	<p>W1 - posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, objawów, zmian anatomo-patologicznych, rokowania oraz terapii i profilaktyki chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich – K_W07, K_W18, K_W19, K_W20</p> <p>W2 - znajomość testów czynnościowych i badań laboratoryjnych uzupełniających badanie kliniczne w ustalaniu rozpoznania – K_W21, K_W24</p> <p>W3 - znajomość sposobów oraz metod prawidłowego postępowania terapeutycznego, z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej zwierząt – K_W21, K_W22</p> <p>U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy; – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19</p> <p>U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych; – K_U20, K_U21</p> <p>U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32</p> <p>U4 - umie ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i ją przeprowadzić zgodnie z zasadami etyki zawodowej. – K_U28</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej; - K_K01</p> <p>K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K10</p> <p>K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K06</p>	<p>Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W3, K-1)</p> <p>Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.</p>	
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony:	W1 - zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne,	Przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady);	Laboratorium	- sprawdziany pisemne (test z pytaniami otwartymi na ocenę z bloków

	b) Chirurgia	<p>farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia; K_W07, K_W20, K_W22, K_W24</p> <p>W2 - definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W10</p> <p>W3 - stosuje antybiotykoterapię. K_W11</p> <p>U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy; – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19</p> <p>U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych; – K_U20, K_U21</p> <p>U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej; - K_K01</p> <p>K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K10</p> <p>K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K06</p>	<p>Prezentacje multimedialne studentów: przedstawienie chorób różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie grafiku.</p> <p>Zajęcia praktyczne - studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie w oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania klinicznego i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu choroby z prowadzącym zajęcia omawiane są możliwe techniki leczenia operacyjnego i wybór jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia komentuje poszczególne etapy</p>	<p>tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów.</p> <p>Wykład</p> <p>egzamin końcowy ustny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych).</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--------------	--	--	--

			operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.	
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: c) Rozród	<p>W1 – zna budowę oraz funkcjonowanie układu rozrodczego u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich; K_W02,</p> <p>W2 – zna ważniejsze choroby układu rozrodczego samic zwierząt gospodarskich oraz metody ich terapii; K_W18, K_W19, K_W20, K_W24</p> <p>W3 – orientuje się w regulacji neurohormonalnej porodu, zna podstawy i wskazania do udzielania pomocy porodowej samicy i noworodkom; K_W21, K_W22</p> <p>W4 – zna podstawowe biotechniczne metody stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich. K_W28</p> <p>U1 – potrafi przeprowadzić badanie ginekologiczne i rozpoznać najczęściej występujące zmiany patologiczne w układzie rozrodczym; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21</p> <p>U2 – umie diagnozować ciążę i rozpoznawać fazy cyklu rujowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U20, K_U21</p> <p>U3 – umie diagnozować oraz leczyć zaburzenia płodności u zwierząt gospodarskich; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U26</p> <p>U4 – potrafi rozpoznać patologię ciąży oraz porodu i udzielić pomocy porodowej samicy i noworodkowi; K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U25</p> <p>U5 – umie rozpoznawać i leczyć choroby gruczołu mlekowego. K_U15, K_U16, K_U17, K_U26</p> <p>K1 – nabywa zdolności krytycznej analizy przyczyn zaburzeń rozrodu w stadach zwierząt gospodarskich; K_K05</p> <p>K2 – postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej; K_K02</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekaz informacji z wykorzystanie środków audiowizualnych (wykłady). <p>Zajęcia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz instrumentarium stosowanego w rozrodzie i położnictwie weterynaryjnym; - zajęcia z wykorzystaniem izolowanych narządów rozrodczych (budowa; badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; katetyzacja); - zajęcia w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (badanie kliniczne wewnętrznych i zewnętrznych narządów rozrodczych); - ćwiczenia na fantomach (badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; katetyzacja, rozwiązywanie porodów, fetotomia) - filmy instruktażowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. - egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). <p>Kryteria oceniania -</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		<p>K3 – zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt; K_K10</p> <p>K4 – zna podstawy ekonomii obowiązujące w rozrodzie zwierząt. K_K01</p>		
	<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi zwierząt gospodarskich – K_W08</p> <p>W2 – zna podstawowe choroby zakaźne zwierząt gospodarskich ich rozprzestrzenienie, objawy, diagnostykę i zasady zwalczania – K_W08</p> <p>W3 – zna działanie i zasady przygotowania leków naturalnych – K_W10</p> <p>U1 – umie pobrać, właściwie opisać, przekazać i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20</p> <p>U2 – potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne – K_U21</p> <p>U3 – umie określić rodzaje zadań dla laboratorium diagnostycznego, właściwie przygotować pismo przewodnie i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20</p> <p>U4 – umie zaproponować i przeprowadzić działanie interwencyjne – K_U32</p> <p>K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K06</p> <p>K2 – potrafi pracować w grupie – K_K10</p> <p>K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników – K_K01</p>	<p>Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi, zawierającymi podstawowe informacji z zakresu prowadzonego przedmiotu (W1-W3, K1-K2)</p> <p>Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów terenowych, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, (U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny w formie testu.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- zaliczenia pisemne opisowe. Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- samodzielna interpretacja wyników badania przeprowadzonego w laboratorium diagnostycznym,</p> <p>- samodzielne opracowanie programu zwalczania i profilaktyki konkretnej choroby.</p>

				W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.
Choroby koni: a) Choroby wewnętrzne	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, wydzielania dokrewnego i nerwowego koni; K_W01</p> <p>U1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26;</p> <p>U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U25, K_U26;</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36.</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01;</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych koni (W1, K1-K2)</p> <p>Laboratorium - teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne w kontakcie ze zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1-K2)</p> <p>dotychczasowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych -samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów -samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. 	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów, c) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. 	

				W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
Choroby koni: b) Chirurgia	<p>W1 – definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W16</p> <p>W2 – objaśnia antybiotykoterapię; K_W17</p> <p>W3 – zna zasady zapisywania leków na receptę; K_W19</p> <p>W4 – posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną – K_W20</p> <p>W5 – zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów; K_W01</p> <p>W6 – zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry; K_W02</p> <p>U1 – przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia; K_U26</p> <p>U2 – pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; K_U29</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36</p> <p>K1 – przestrzega zasad etycznych; K_K02</p> <p>K2 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p> <p>K3 – posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K07</p> <p>K4 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K01</p> <p>K5 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów; K_K11</p>	Wykłady , ćwiczenia audytoryjne, terenowe, zajęcia laboratoryjne	<p>Wykład</p> <p>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>	

	<p>Choroby koni: c) Rozród</p>	<p>W1 – student posiada wiedzę o współzależnościach między warunkami utrzymania, żywienia i pielęgnacji a zaburzeniami zdrowia klaczy – K_W10, K_W11 W2 – zna mechanizmy zaburzeń płodności klaczy, metody ich rozpoznawania i terapii – K_W02, K_W09, K_W16, K_W28 W3 – zna przyczyny problemów położniczych i zasady udzielania pomocy porodowej – K_W26 U1 – posiada umiejętność wykonania badania ginekologiczno-płożniczego – K_U26 U2 – umie dokonać wyboru i zastosować różne metody diagnostyczne w celu rozpoznania zaburzeń funkcji jajników, chorób macicy, a także wdrożyć właściwe leczenie – K_U30 U3 – posiada zdolności manualne w zakresie udzielania bezkrwawej pomocy położniczej i usunięcia martwego płodu metodą fetotomii – K_U36 K1 – rozumie konieczność aktualizowania wiedzy – K_K08 K2 – posiada kompetencje do sprawowania nadzoru ginekologiczno-płożniczego w większych ośrodkach hodowlanych – K_K10w zakresie ochrony zdrowia publicznego – K_K09</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o zagadnieniach ginekologiczno-płożniczych klaczy (W1-W3, K1-K2) Laboratorium - teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne na wyizolowanych narządach rozrodczych i martwym płodzie/norodku, zajęcia praktyczne w kontakcie z żywym zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji</p>
--	------------------------------------	---	--	---

				społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia..
	<p>Choroby koni: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1 – zna czynniki etiologiczne, drogi przenoszenia zakażeń, objawy kliniczne i zmiany sekcyjne chorób zakaźnych koni –K_W13 W2 – zna zasady postępowania diagnostycznego, terapii i profilaktyki chorób zakaźnych koni – K_W13, K_W26, K_W27, K_W28, K_W31 W3 – zna zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji – K_W31 U1 – potrafi przeprowadzić i ukierunkować wywiad lekarskowereterynaryjny w celu ustalenia pojedynczego zachorowania lub zachorowania grupy zwierząt – K_U25 U2 – umie przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia oraz pobrać, zabezpieczyć i we właściwy sposób przesłać do laboratorium próbki krwi i tkanek – K_U26, K_U29 U3 – potrafi sformułować i uzasadnić w piśmie przewodnim do laboratorium przyczyny podejrzenia choroby zakaźnej – K_U31, K_U42 U4 – potrafi zinterpretować wyniki zleconych badań laboratoryjnych – K_U43 U5 – potrafi wdrażać procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub postępowaniem w przypadku chorób podlegających obowiązkowi rejestracji – K_U42 K1 – rozumie potrzebę zapoznawania się z aktualną sytuacją epidemiologiczną występowania chorób zakaźnych koni w kraju i krajach sąsiadujących oraz aktualizacji wiedzy o rozporządzeniach ograniczających ich rozprzestrzenianie – K_K01, K_K08</p>	<p>Wykład - wspomaganą środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych koni (W1, K1-K2) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne w kontakcie ze zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów, c) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na</p>

				zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
Andrologia i unasiennianie	<p>W1 – zna budowę i fizjologię układu rozrodczego męskiego; K_W03, K_W25</p> <p>W2 – zna zasady dotyczące pobierania nasienia oraz oceny jakościowej i ilościowej ejakulatów zwierząt gospodarskich; K_W27</p> <p>W3 – zna metody pozyskiwania nasienia, jego obróbki i konserwacji oraz zasady sztucznej inseminacji; K_W27</p> <p>W4 – zna choroby układu rozrodczego męskiego. K_W26</p> <p>U1 – umie dokonać oceny przydatności reproduktora do rozrodu; K_U07</p> <p>U2 – potrafi pobrać, zbadać i ocenić nasienie reproduktorów; K_U29</p> <p>U3 – umie rozpoznać podstawowe wady oraz choroby układu rozrodczego i dokonać wyboru skutecznej terapii. K_U26</p> <p>K1 – rozumie potrzebę nadzoru nad reproduktorami i zasady współpracy z Inspekcją Weterynaryjną; K01, K08</p>	<p>Wykłady: prezentacje multimedialne</p> <p>Zajęcia laboratoryjne: prezentacje multimedialne, prezentacje izolowanych narządów, instrumentarium, badanie nasienia, techniki inseminacji u wybranych gatunków.</p>	<p>Egzamin: treści z wykładów i zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Laboratoria: kolokwia z bloków tematycznych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Choroby ptaków	<p>W1 – Student zna i potrafi opisać struktury organizmu ptaka, jego komórek, tkanek oraz narządów i układów – K_W01</p> <p>W2 – Student zna i potrafi zinterpretować samodzielnie zauważalne zmiany patofizjologiczne w narządach i układach ptaków. Zna też mechanizmy fizjologiczne i farmakologiczne umożliwiające procesy naprawcze – K_W10, K_W11, K_W12</p> <p>W3 – student potrafi opisać i podać przyczyny zaistniałych zmian anatomopatologicznych – K_W12</p> <p>W4 – student potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozowania, leczenia i zapobiegania poszczególnym jednostkom chorobowym – K_W27, K_W28, K_W29</p>	<p>Wykłady w formie prezentacje multimedialnych.</p> <p>Laboratorium w grupach laboratoryjnych, wizyty na fermach oraz w laboratoriach diagnostycznych</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p>	

	<p>U1 – student potrafi prowadzić przejrzystą dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami prawa, w formie dostępnej i zrozumiałej dla właścicieli leczonych zwierząt oraz innych lekarzy weterynarii – K_U14</p> <p>U2 – student ma umiejętność przeprowadzania wywiadu lekarsko-weterynaryjny prowadzącego do zebrania informacji o leczonych zwierzętach i środowisku ich bytowania – K_U25</p> <p>U3 – student potrafi samodzielnie wykonać sekcję zwłok, dokonać opisu tej czynności, jak też pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu – K_U39</p> <p>U4 – student potrafi opracować i prowadzić programy profilaktyczne odpowiednie dla poszczególnych gatunków ptaków – K_U44</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K08</p> <p>K2 – student jest świadomy skutków własnych decyzji, w szczególności ich ingerencji w środowisko – K_K01</p>		<p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- ocena umiejętności wykonywania sekcji oraz sporządzania protokołu sekcyjnego – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia</p>
Choroby zwierząt futerkowych	<p>W1 - ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych – K_W02, K_W10, K_W11</p> <p>W2 - ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków zwierząt futerkowych – K_W02</p> <p>W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody</p>	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, ćwiczenia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w laboratorium i fermach zwierząt futerkowych.	<p>Wykład</p> <p>- kolokwium pisemne. Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p>

	<p>leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1 – student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U25, K_U26</p> <p>U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U25, K_U26</p> <p>U3 – student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w fermach zwierząt futerkowych – K_U26, K_U29</p> <p>U4 – student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31</p> <p>K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02</p> <p>K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08</p> <p>K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej – K_K09</p>		<p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z dwóch bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich kolokwium) Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>
Choroby ryb	<p>W1 – ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego ryb – K_W02, K_W10, K_W11</p> <p>W2 – ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków ryb – K_W02</p> <p>W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1 – student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U25, K_U26</p>	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w gospodarstwach rybackich.	<p>Wykład</p> <p>- kolokwium pisemne. Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p>

		<p>U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U25, K_U26</p> <p>U3 – student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w gospodarstwach rybackich – K_U26, K_U29</p> <p>U4 – student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31</p> <p>K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02</p> <p>K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08</p> <p>K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej – K_K09</p>		<p>- sprawdziany cząstkowe z dwóch bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich kolokwiów) Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>
Choroby owadów użytkowych	<p>W1 – ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego u owadów użytkowych – K_W02, K_W10, K_W11</p> <p>W2 – ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków owadów użytkowych – K_W02</p> <p>W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W29</p> <p>U1 – student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U29</p> <p>U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia</p>	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w pasiece.	<p>Wykład:</p> <p>Pisemne kolokwium. Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności: 2 zaliczenia pisemne w formie testu. Na ocenę dostateczną student musi</p>	

		<p>lub działań profilaktycznych, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U29</p> <p>U3 – student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w pasiece – K_U29</p> <p>U4 – student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31</p> <p>K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02;</p> <p>K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08;</p> <p>K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej – K_K09.</p>		<p>poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	<p>W1– zna zasady funkcjonowania państwowej inspekcji weterynaryjnej, także w aspekcie ochrony zdrowia publicznego; K_W39</p> <p>W2 – potrafi opisać warunki zapewniające dobrostan zwierząt; K_W32</p> <p>W3 – zna zasady przeprowadzania badania przed- i poubojowego zwierząt; K_W42</p> <p>W4 – zna właściwe sposoby zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadowych związanych z produkcją zwierzęcą; K_W38</p> <p>U1 – wykonuje badanie przed- i poubojowe oraz ocenia jakość produktów pochodzenia zwierzęcego; K_U40, K_U41</p> <p>U2 – potrafi korzystać z informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem i produktywnością stada; K_U43. K_U47</p> <p>U3 – wdraża procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points/System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli); K_U45, K_U52</p> <p>K1 – ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>Prezentacja informacji wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady)</p> <p>Zajęcia praktyczne w ubojni/rzeźni (zajęcia laboratoryjne)</p> <p>Wykonywanie procedur laboratoryjnych w zakresie badań chemicznych, mikrobiologicznych i parazytologicznych mięsa (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny opisowy</p> <p>Laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenia pisemne opisowe, <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonanie badania przedubojowego zwierząt rzeźnych, - samodzielne wykonanie badania poubojowego tuszy i narządów wewnętrznych. 	

		K3 – rozumie konieczność aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt, zagrożeniach zdrowia ludzi i obowiązujących przepisach sanitarno-weterynaryjnych; K_K08		
Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	<p>W1– wymienia zasady funkcjonowania państwowej inspekcji weterynaryjnej, t w aspekcie ochrony zdrowia publicznego; K_W39</p> <p>W2 – opisuje zasady przeprowadzenia audytów i kontroli w zakładach przetwórstwa żywności zwierzęcego pochodzenia; K_U40</p> <p>W3 – potrafi scharakteryzować warunki prawne zapewniające higienę w zakładach przetwórstwa zwierząt rzeźnych; K_W32</p> <p>W4 – objaśnia różnice pomiędzy etapami procesów przetwórczych które mają krytyczne znaczenie dla bezpieczeństwa gotowego produktu; K_W43,</p> <p>W5 – zna zasady analizy zagrożeń w przetwarzaniu surowców pochodzenia zwierzęcego; K_W28</p> <p>W6 – zna właściwe sposoby przechowywania , zagospodarowania: surowców pomocniczych, dodatków do żywności i środków stosowanych do utrzymania higien w zakładzie; K_W41, K_W43</p> <p>U1 – analizuje dokumenty zakładowego systemu zapewnienia jakości żywności; K_U41</p> <p>U2 –potrafi korzystać z przeprowadzonej analizy do oceny sposobów przeciwdziałania zagrożeniom występującym na poszczególnych etapach przetwórstwa; K_U43</p> <p>U3 – przeprowadza weryfikacje CCK - Krytycznych Punktów Kontrolnych; K_U41</p> <p>U4 – ocenia jakość zdrowotną produktów pochodzenia zwierzęcego; K_U41</p> <p>U5 – analizuje specyfikacje zakładowe powiązane z produktami (substancjami) dostarczonymi do zakładu; K_U48</p> <p>U6 – wykonuje pobieranie próbek do badań laboratoryjnych i analizuje ich wyniki; K_U29</p>	Prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (wykłady) Zajęcia wyjazdowe w zakładach przetwórstwa mięsa (procedury wykonania badań sensorycznych) – zajęcia laboratoryjne; Ćwiczenia z procedur badań chemicznych i mikrobiologicznych wędlin i konserw oraz tworzenia dokumentacji i nadzoru wg. system HACCP – zajęcia laboratoryjne.	Wykład: egzamin pisemny opisowy Laboratorium: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	

		<p>U7 – krytycznie wykorzystuje dane piśmiennictwa weterynaryjnego oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną wiedzę; K_U50</p> <p>U8 – szacować ryzyko wystąpienia substancji niebezpiecznych w żywności pochodzenia zwierzęcego; K_U29</p> <p>U7 – wykonuje pobieranie prób żywności (gotowego produktu) do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych w surowcach pochodzenia zwierzęcego; K_U29</p> <p>K1 – ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem konsumentów i właścicieli zakładów przetwórczych; K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad: poufności informacji oraz etyki zawodowej; K_K02</p> <p>K3 – rozumie konieczność aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt, zagrożeniach zdrowia ludzi i obowiązujących przepisach krajowych i EU dotyczących bezpieczeństwa żywności; K_K08</p>		
	Higiena mleka	<p>W1 – opisuje, interpretuje i ocenia warunki higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także posługuje się właściwymi aktami prawnymi regulującymi nadzór weterynaryjny; K_W40, K_W43, K_W44</p> <p>W2 – opisuje i wdraża procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) - System Analizy Zagrożeń i Punktów Krytycznych; K_W41</p> <p>U1 – wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji; K_U13</p> <p>U2 – ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_U19</p>	Przekaz informacji z użyciem środków audiowizualnych (wykłady, niektóre zagadnienia omawiane na zajęciach laboratoryjnych); Zajęcia pokazowe i ćwiczenia praktyczne na hali udojowej (ferma krów mlecznych) Zajęcia w laboratorium badania mleka	Wykład: kolokwium końcowe Laboratorium: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa – średnia ocen częściowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		<p>U3 – pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; K_U29</p> <p>K1 – przestrzega zasad etycznych; K_K02</p> <p>K2 – wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego; K_K08</p> <p>K3 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K11</p> <p>K4 – potrafi organizować pracę zespołu; K_K09</p>		
Zoonozy	<p>W1: student zna czynniki wywołujące wybrane choroby zakaźne przenoszone przez zwierzęta na ludzi (zoonozy) i przez ludzi na zwierzęta, drogi szerzenia i mechanizmy przenoszenia zoonoz oraz mechanizmy obronne organizmu przed czynnikami etiologicznymi; K_W10, K_W13</p> <p>W2: student zna zasady postępowania minimalizujące zagrożenie zarażeniem siebie i podległego personelu czynnikami etiologicznymi chorób odzwierzęcych podczas wykonywania czynności zawodowych oraz wiedze o sposobach działania ograniczające skutki ewentualnych zachorowań. K_W48</p> <p>W3: student zna zasady nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego chroniące zdrowie konsumenta przed zoonozami; K_W40</p> <p>U1: student potrafi współdziałać w zespole interdyscyplinarnym, mając świadomość własnych ograniczeń nie waha się zasięgać widomości u osób posiadających wiedzę specjalistyczną oraz doświadczenie zawodowe, w szczególności w przypadku rozwiązywania problemów trudnych i nowych; K_U15, K_U23</p> <p>U2: potrafi samodzielnie przygotowywać i wdrażać programy profilaktyczne dla poszczególnych jednostek</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Do zajęć studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zoonoz. Prowadzący ćwiczenia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (autorskie prezentacje multimedialne prowadzącego zajęcia).</p>	<p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra od 92% maksymalnej liczby punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p>	

		<p>chorobowych dostosowane do miejsca i czasu ich stosowania; K_U44</p> <p>U3: student ma umiejętność stosowania procedur zgłaszania chorób odzwierzęcych odpowiednim organom administracji publicznej; K_U42, K_U52</p> <p>U4: student potrafi brać odpowiedzialność za podejmowane przez siebie decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_U12, K_U13</p> <p>U5: student ma umiejętność szukania kompromisu we współdziałaniu z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_U12, K_U13</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności stosowania przepisów prawa (procedur) w przypadku rozpoznania (podejrzenia) choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K01, K_K08</p> <p>K2: student jest świadom odpowiedzialności własnej, jako przyszłego pracownika i/lub pracodawcy, wynikającej ze znajomości wymogów ustawowych w zakresie ochrony przed zoonozami, zarówno, jako pracownik jak również pracodawca; K_K02</p> <p>K3: ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia niezbędnego dla rozwoju zawodowego; K_K08</p>		
	Higiena środków żywienia zwierząt	<p>W1 – student posiada wiedzę o jakości handlowej i zdrowotnej produktów produkcji pierwotnej pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, materiałów paszowych i dodatków paszowych stosowanych do produkcji pasz i żywienia zwierząt; K_W40, K_W44</p> <p>U1 – posiada umiejętność wykorzystywania punktów krytycznych podczas produkcji pasz do nadzoru zakładów produkcyjnych, kontroli warunków przechowywania materiałów paszowych, dodatków paszowych i pasz oraz ich obrotu; K_U41, K_U48</p> <p>K1 – mogą pracować we wszelkiego rodzaju przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją materiałów i dodatków paszowych oraz pasz, w laboratoriach zajmujących się oceną jakości handlowej i</p>	Prezentacja informacji wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)	<p>Wykład: kolokwium końcowe</p> <p>Laboratorium: zaliczenia pisemne opisowe.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p>

		jakości zdrowotnej materiałów i dodatków paszowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego począwszy od produkcji pierwotnej oraz w Inspekcji Weterynaryjnej różnych szczebli jako inspektorzy ds. pasz i utylizacji; K_K01, K_K11		
Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń	<p>W1 – student zna zasady funkcjonowania i schemat organizacyjny państwowej służby weterynaryjnej; K_W39</p> <p>U1 – student umie wykorzystać kompetencje lekarza weterynarii do egzekwowania wymogów w zakresie ochrony zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności i zagrożeń epidemiologicznych; K_U12, K_U41, K_U45</p> <p>U2 – student umie korzystać z planów gotowości oraz instrukcji postępowania przygotowanych przez właściwe organa administracji cywilnej; K_U42</p> <p>K1 – wykazuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane wobec ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 – student potrafi współpracować z państwową służbą weterynaryjną i innymi podmiotami funkcjonującymi w zakresie zdrowia publicznego; K_K11</p>	<p>Informacyjne prezentacje multimedialne,</p> <p>Frum dyskusyjne,</p> <p>Analiza planów gotowości i instrukcji Głównego Lekarza Weterynarii w zakresie ochrony zdrowia publicznego.</p>	<p>Egzamin.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	<p>W1 – Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie uprawnień i obowiązków zawodowych lekarza weterynarii wynikających z ogólnych przepisów prawa – K_W22, K_W30, K_W39, K_W47, K_W49</p> <p>W2 – Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz zasad postępowania administracyjnego – K_W30</p> <p>W3 – Student zna podstawowe przepisy prawa niezbędne do wykonywania zawodu lekarza weterynarii – K_W30</p> <p>U1 – Student posiada umiejętność praktycznego stosowania przepisów prawa weterynaryjnego oraz przepisów powiązanych – K_U52;</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p> <p>Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów administracyjnych w naszym kraju oraz wyjaśniają zasady stosowania przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego, przez</p>	<p>Wykład: końcowy egzamin w formie pisemnej.</p> <p>Laboratoria: podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobra 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową.</p>	

	<p>U2 – Student ma umiejętność samodzielnego prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej – K_U20</p> <p>U3 – Student ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych oraz źródeł interpretacji prawa – K_U50;</p> <p>U4 – Student potrafi samodzielnie interpretować przepisów prawa i dochodzić swoich racji w dyskusji – K_U16</p> <p>U5 – Student potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczonych dla Inspekcji Weterynaryjnej zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa – K_U12</p> <p>K1 – Student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowania zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym – K_K01, K_K12</p>	<p>organa administracji publicznej.</p> <p>Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zagadnień. Prowadzący zajęcia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne).</p>	<p>Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p>
Historia weterynarii i deontologii	<p>W1 – student zna historię kształtowania się zawodu i powstawania szkolnictwa weterynaryjnego oraz potrafi ocenić i docenić rolę lekarzy weterynarii w służbach państwowych oraz w rozwoju nauki; K_W22, K_W47</p> <p>W2 – student wie, czym jest etyka zawodu i jak kształtowała się na przestrzeni dziejów oraz zna podstawowe zasady współczesnego kodeksu etyki I deontologii. K_W47</p> <p>U1 – student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o zawodzie i dorobku pokoleń lekarzy weterynarii oraz o etyce zawodu do postępowania godnego przedstawiciela zawodu zaufania publicznego w pracy na rzecz ochrony zdrowia ludzi i zwierząt. K_U21</p>	<p>Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przed wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego. Ponadto elementy deontologii będą wprowadzane i utrwalane poprzez dyskusję (prowadzoną podczas wykładów) nad omawianymi zagadnieniami.</p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>K1 – student po zaliczeniu przedmiotu powinien umiejętnie posługiwać się znajomością historii zawodu w pracy zawodowej oraz propagując własny zawód w kontaktach z przedstawicielami innych grup zawodowych; K_K08</p> <p>K2 – student znając zasady etyki i deontologii powinien bez trudu godzić sztukę lekarsko-weterynaryjną z wymogami kodeksu etyki i deontologii weterynaryjnej. K_K02</p>	<p>Studenci będą zachęceni do wypowiedzi własnych, bez względu na prezentowane poglądy w danej materii, co ma nauczyć umiejętności konfrontowania odmiennych postaw i zdań oraz nauczyć dochodzenia do wspólnych wniosków. Praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej.</p>	
Staż kliniczne	<p>Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I i II</p>	<p>W1 – zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1 – przeprowadza wywiad lekarskowiedeterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania. K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U24, K_U25, K_U26, K_U28, K_U29, K_U30, K_U36</p> <p>K1 – rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej,</p>	<p>Zajęcia praktyczne z bydłem, owcami, kozami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach</p>	<p>Pierwsza część stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym); - zaliczenie ustne. <p>Druga część stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) - opis przypadku/karta choroby; - zaliczenie ustne i sprawdzenie umiejętności praktycznych.

		dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego. K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K08, K_K12		
	Staż kliniczny – choroby koni I i II	<p>W1 – zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego; K_W27</p> <p>W2 – zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt; K_W28</p> <p>W3 – sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych; K_W29</p> <p>U1 – bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie; K_U24</p> <p>U2 – przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania; K_U25</p> <p>U3 – przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia; K_U26</p> <p>U4 – udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca; K_U27</p> <p>U5 – oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie; K_U28</p> <p>U6 – pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U29</p> <p>U7 – stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu; K_U30</p>	Zajęcia praktyczne z końmi w ośrodku hipiatrycznym, stadninie i szpitalu dla koni.	<p>Pierwsza część stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym); - zaliczenie ustne. <p>Druga część stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) - opis przypadku/karta choroby; - zaliczenie ustne i sprawdzenie umiejętności praktycznych.

		<p>U8 – wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji; K_U31</p> <p>U9 – pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu; K_U32</p> <p>U10 – przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji; K_U33</p> <p>U11 – stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu; K_U34</p> <p>U12 – monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe; K_U35</p> <p>U13 – dobierać i stosować właściwe leczenie; K_U36</p> <p>U14 – wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu; K_U37</p> <p>U15 – ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami; K_U38</p> <p>U16 – opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt; K_U44</p> <p>U17 – pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach; K_U46</p>		
--	--	---	--	--

		<p>K1 – wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego; K_K01</p> <p>K2 – korzystania z obiektywnych źródeł informacji; K_K04</p> <p>K3 – formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; K_K06</p> <p>K4 – rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie; K_K07</p> <p>K5 – pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p> <p>K6 – komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą; K_K09</p> <p>K7 – działania w warunkach niepewności i stresu; K_K10</p>		
	<p>Staż kliniczny – choroby psów i kotów I</p>	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów; K_W26, K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1 – opisuje zwierzę, przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz kliniczne badanie ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U25, K_U26</p> <p>U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U26, K_U28</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01, K_K02</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć za pomocą środków audiowizualnych, - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków. 	<ul style="list-style-type: none"> - ocena przeprowadzania wywiadu i samodzielnego wykonywania procedur diagnostyczno-leczniczych, - ocena samodzielnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - ocena za analizę przypadków klinicznych, postawienie diagnozy i rekomendacje terapeutyczną. <p>Ocena ostateczna ustalana po rozmowie weryfikującej wiadomości.</p>

	<p>Staż kliniczny – choroby psów i kotów II</p>	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów; K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 U1 – opisuje zwierzę, przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz kliniczne badanie ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U36 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U26, K_U28 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01, K_K02 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>Zajęcia praktyczne: - teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć za pomocą środków audiowizualnych, - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków.</p>	<p>- ocena przeprowadzania wywiadu i samodzielnego wykonywania procedur diagnostyczno-leczniczych, - ocena samodzielnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - ocena za analizę przypadków klinicznych, postawienie diagnozy i rekomendacje terapeutyczną. Ocena ostateczna ustalana po rozmowie weryfikującej wiadomości.</p>
	<p>Staż kliniczny – choroby ptaków</p>	<p>W1 – student nabywa podstawowej wiedzy praktycznej z zakresu metod postępowania przy rozpoznawaniu chorób zakaźnych, sposobów aplikacji szczepionek, interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz wyboru leczenia; K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, K_W30, K_W31 U1 – student potrafi przeprowadzić wywiad, pobierać próby do badań laboratoryjnych, interpretować wyniki badań oraz wykonywać podstawowe zabiegi lekarsko-weterynaryjne u drobiu; K_U24, K_U25, K_U26, K_U29, K_U36 K1 – student ma świadomość zagrożeń epidemiologicznych na fermach drobiu, a także rangę bioasekuracji w wielkotowarowym chowie drobiu; K_K01, K_K02, K_K08</p>	<p>- wizytowanie ferm drobiu - analiza sytuacji zdrowotnej, pomiary warunków fizyko-chemicznych w budynkach, wykonywanie sekcji diagnostycznej, pobieranie próbek materiału do badań laboratoryjnych, szczepienie ptaków, wykonywanie testów diagnostycznych.</p>	<p>Sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładnego opisu czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) połączone z rozmową.</p>
Praktyki	<p>Praktyka hodowlana</p>	<p>W1 – ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby; K_W34, K_W35, K_W36, K_W37</p>	<p>zajęcia praktyczne: obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem i obsługą zwierząt na fermach</p>	<p>Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków „losowych” – rozmowa z opiekunem praktyk.</p>

		<p>U1 – potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U24, K_U28</p> <p>K1 – podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; K_K01</p> <p>K2 – jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji pracy; K_K09</p>		
Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	<p>W1 – wskazuje aktualnie obowiązujące przepisy regulujące nadzór weterynaryjny nad pozyskiwaniem mięsa ze zwierząt rzeźnych i łownych; K_W30, K_W39, KW40, KW_44</p> <p>W2 – identyfikuje zmiany mięsa wywołane procesami chorobowymi wpływającymi na jakość i ocenę mięsa; K_W42,</p> <p>W3 v proponuje i planuje poubojowe badania laboratoryjne mięsa; K_W40, K_W41, K_W42</p> <p>W4 – identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa żywności występujące w procesie uboju zwierząt rzeźnych; K_W42</p> <p>U1 – samodzielnie wykonuje badanie przedubojowe zwierząt rzeźnych i poubojowe mięsa; K_U40</p> <p>U2 – szacuje i określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają z niewłaściwej oceny poubojowej mięsa; K_U40, KU41</p> <p>U3 – określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają ze spożywania mięsa nie poddanego badaniu lekarsko-weterynaryjnemu. K_U41</p> <p>K1 – określa zasady współpracy Inspekcji Weterynaryjnej z Państwową Inspekcją Sanitarną w celu ochrony zdrowia publicznego; K_K11,</p> <p>K2 – podejmuje decyzje w zakresie oceny poubojowej mięsa. K_K01</p>	zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.	
Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	W1 – zna zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego w celu	zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i	

		<p>ochrony zdrowia konsumenta; K_W30, K_W39, K_W40, K_W44</p> <p>W2 – zna wymagania odnośnie do warunków higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także akty prawne regulujące nadzór weterynaryjny; K_W40</p> <p>W3 – zna procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points-System analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli); K_W41</p> <p>U1 – potrafi pobrać, zabezpieczyć i przetransportować próbki do laboratorium; K_U29</p> <p>U2 – potrafi prawidłowo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U29</p> <p>U3 – potrafi wdrażać procedury związane z HACCP; K_U41</p> <p>K1 – ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 - rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K09</p>	<p>wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt</p>	<p>dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.</p>
Praktyka kliniczna I	<p>W1 – zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki; K_W27, K_W28, K_W29, K_W48</p> <p>U1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania; K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U34, K_U36 K_U38, K_U39</p>	<p>Zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka.</p>	<p>Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.</p>	

		K1 – rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K08, K_K12)		
	Praktyka kliniczna II	<p>W1 – zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki; K_W27, K_W28, K_W29, K_W48</p> <p>U1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania; K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U34, K_U36 K_U38, K_U39</p> <p>K1 – rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K01, K_K02, K_K07, K_K08, K_K12</p>	zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy Student wybierze 4 przedmioty za 4 punkty ECTS i 8 przedmiotów	Zarządzanie rozrodem zwierząt gospodarskich (4 punkty ECTS)	<p>W1 – zna tradycyjne i współczesne wskaźniki płodności; K_W09, K_W14, K_W35</p> <p>W2 – zna działanie oraz wskazania do stosowania hormonów płciowych; K_W09</p> <p>W3 – posiada krytyczną wiedzę na temat programów hormonalnych stosowanych w zarządzaniu rozrodem zwierząt; K_W09, K_W14, K_W35, K_W45</p> <p>W4 – zna potencjalne skutki hormonalnego zarządzania rozrodem; K_W09, K_W14, K_W35</p>	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne); - pokazy poglądowe i opracowywanie	Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów

za 2 punkty ECTS		<p>U1 – potrafi ocenić płodność stada w oparciu o tradycyjne i nowsze wskaźniki płodności; K_U26, K_U29</p> <p>U2 – umie przygotować program zarządzania stadem z uwzględnieniem VWP oraz odstępów pomiędzy kolejnymi wizytami; K_U20, K_U36</p> <p>K1 – student rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych metod zarządzania rozrodem zwierząt; K_K05, K_K06</p> <p>K2 – posiada świadomość potencjalnych efektów ubocznych hormonalnego zarządzania rozrodem w odniesieniu do dobrostanu zwierząt oraz skutków społecznych; K_K01, K_K02, K_K05, K_K06</p>	programów (zajęcia laboratoryjne).	<p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)	<p>W1 – posiada wiedzę o mięczakach i skorupiakach o znaczeniu użytkowym, ich różnorodności i budowie; K_W01, K_W02</p> <p>W2 – zna czynniki etiologiczne chorób mięczaków i skorupiaków, źródła zakażenia i drogi szerzenia się zakażeń; K_W12, K_W13, K_W33</p> <p>U1 – wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej oceny medialnych doniesień na temat zagrożeń zdrowia publicznego wynikających z konsumpcji mięczaków i skorupiaków użytkowych; K_U16</p> <p>U2 – analizuje zagrożenia zdrowia i życia ludzi w powiązaniu z zawodowym lub ich przypadkowym kontaktem z bezkręgowcami użytkowymi. K_U19</p> <p>K1 – ma świadomość konieczności upowszechniania profilaktyki inwazji pasożytniczych w rejonach zagrożenia; K_K01</p> <p>K2 – potrafi krytycznie oceniać efekty działań własnych, doceniać wdrażać działania wynikające z obserwacji publikacyjnych oraz doskonalić proponowane rozwiązania o uwagi własne; K_K05, K_K06</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego</p>	<p>Laboratorium</p> <p>- zaliczenie pisemne na ocenę,</p> <p>- aktywne uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych (obecność na 13 z 15 zajęć).</p> <p>Wykład</p> <p>Na podstawie wyniku z pisemnego sprawdzianu oraz obecności na 13 spośród 15 godzin wykładu</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ndst <50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>dst 51-62%</p> <p>dst plus 63-68%</p> <p>db 69-74%</p> <p>db plus 75-84%</p> <p>bdb > 85%.</p>
	Choroby nowonarodzonych	W1 – znajomość zagrożeń dotyczących przebiegu ciąży u klaczy; K_W09, K_W10	- prezentacje multimedialne (wykłady);	Laboratorium

	<p>źrebiąt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W2 – znajomość fizjologii nowonarodzonego źrebaka; K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 W3 – znajomość zagrożeń zdrowia i życia nowonarodzonych źrebiąt (zapobieganie, diagnoza i leczenie następstw); K_W10, K_W12, K_W25, K_W27, K_W28 U1 - diagnostyka patologii ciąży; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 U2 – umiejętność postępowania w przypadkach ciąży zagrożonych; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 U3 – umiejętności w zakresie diagnostyki i terapii chorób źrebiąt we wczesnym okresie po urodzeniu; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 U4 – umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne w sytuacjach nagłych; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 K1 – rozumienie istoty tworzenia programów np.: Evidence-Based Medicine (w trakcie będzie kładziony szczególny nacisk na konieczność weryfikowania swojej wiedzy, konsultowania, śledzenia najnowszych doniesień w prasie specjalistycznej); K_K01, K_K02, K_K06, K_K07 K2 – rozumienia konieczności współpracy z właścicielem zwierzęcia i innymi lekarzami; K_K09, K_K11 K03 – umiejętność podejmowania szybkich decyzji (stres); docenia konieczność samokształcenia; K_K08, K_K10</p>	<p>- zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem: podczas zajęć studenci będą oceniać prawidłowość przebiegu ciąży w oparciu o badanie kliniczne, USG i inne; ocena puerperim; inspekcja poporodowa łożyska; badanie kliniczne, USG oraz dodatkowe źrebiąt; przygotowanie osocza do podania źrebakowi.</p>	<p>- kolokwia ustne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Wykład Kolokwium końcowe: Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	<p>Ortopedia koni (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – studenci powtórzą anatomie ze szczególnym naciskiem na anatomie topograficzną i operacyjną (obowiązują nazwy łacińskie); K_W01, K_W20 W2 – wiedza w zakresie najczęściej występujących chorób narządu ruchu oparta na precyzji metod j diagnozy i leczenia; K_W10, K_W26, K_W27, K_W28 Efekty kształcenia – umiejętności U1 – student umie przeprowadzić badanie ultrasonograficzne i radiologiczne kończyn koni (zakres badania USG/Rtg -</p>	<p>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady); - zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z koniem - przygotowanie pola operacyjnego i asystowanie przy</p>	<p>Laboratorium - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Wykład - Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p>

	<p>okolice ścięgien mięśni zginaczy palców); K_U26 K_U30 U2 – student umie przeprowadzić zaawansowane badanie ortopedyczne celem ustalenia lokalizacji/przyczyny choroby narządu ruchu; K_U26 U3 – studenci posiadają umiejętność wykonywania (kończyny izolowane) iniekcji dostawowych i okołonerwowych; K_U33, k_U36 U4 – studenci umieją asystować w przygotowaniu koni do artroskopii i innych zabiegów ortopedycznych; K_U24 K1 – zapoznanie z elementami kształcenia w bazie internetowej -Evidence-Based Medicine; K_K08 K2 – jest świadom komplikacji związanych z leczeniem operacyjnym i zachowawczym chorób ortopedycznych koni; K_K07 K3 – docenia konieczność samokształcenia; K_K08</p>	<p>operacjach ortopedycznych; stosowanie leczenia miejscowego i ogólnego koni wyścigowych i sportowych; wykonywanie i interpretowanie radiogramów i sonogramów kończyn koni.</p>	<p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami egzotycznymi; K_W13 W2 – zna podstawowe groźne choroby egzotyczne zwierząt i człowieka oraz podstawowe aspekty bioasekuracji; K_W06, K_W07, K_W08, W3 – zna konsekwencje i zasady postępowania w przypadku zachorowań na choroby egzotyczne; K_W20, K_W21, K_W21 U1: umie ocenić czynniki ryzyka chorób tropikalnych; K_U15, K_U20 U2: potrafi wskazać środki zaradcze; K_U22, K_U32, K_U33 K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K06 K2: potrafi pracować w grupie; K_K10</p>	<p>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego zwierząt; K_W02 W2 – posiada rozszerzone wiadomości odnośnie technik pozyskiwania, oceny oraz konfekcjonowania oocytów i zarodków IVD i IVP; K_W35</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacje multimedialnych (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);</p>	<p>Laboratorium: kolokwia ustne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Wykład: Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania:</p>

	<p>W3 – posiada aktualna wiedzę o rozwoju ART. K_ W35 U1 – umie pozyskać oocyty, wyszukać i ocenić jakość pozyskanych zarodków i oocytów bydła oraz umie konfekcjonować zarodki i je zamrozić; K_ U08, K_ U29, K_ U30 U2 – umie wypisać urzędowe zaświadczenie o pozyskaniu i zamrożeniu zarodków; K_ U14, K_ 23 K1- posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętność K_ K08 K2 – przestrzega zasad deontologii weterynaryjnej; K_ K02 K3 – docenia konieczność samokształcenia; K_ K08</p>	<p>- zajęcia praktyczne na wyizolowanych narządach: wykonanie punkcji pęcherzyków Graffa i pozyskanie oocytów/opcjonalnie asysta przy OPU - zajęcia laboratoryjne (mikroskop): wyszukanie i ocena jakości zarodków i oocytów, konfekcjonowanie zarodków i ich przygotowanie do mrożenia, mrożenie zarodków.</p>	<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego z uwzględnieniem różnic pomiędzy gatunkami; K_ W01, W2 – określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów; K_ W01 W3 – zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_ W20 W4 – rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej; K_ W02 U1 – posługuje się podstawowymi narzędziami (skalpel, pęseta anatomiczna) oraz nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt; K_ U09 U2 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_ U12 K1 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie; K_ K08 K2 v posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_ K09</p>	<p>- metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny); - zajęcia praktyczne z preparatami anatomicznymi (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

	<p>Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydalin, wydzielin oraz bioptatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod różnicowania elementów morfotycznych krwi, zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w walidacji metod cytologicznych, a także zna cechy fizykochemiczne, biochemiczne i cytologiczne patologicznych płynów z jam ciała; K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>W2 – zna cytologiczne kryteria reakcji odczynowych, różnicowania faz cyklu płciowego, podklinicznych stanów zapalnych gruczołu mlekowego i endometrium oraz cechy histologiczne nabłonka pochwy samic ciężarnych; K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>U1 – potrafi przygotować rozmaz krwi i rozpoznawać metodą mikroskopową erytrocyty patologiczne oraz młodociane i dojrzałe formy leukocytów spotykane w stanach fizjologii i patologii; K_U29</p> <p>U2 – potrafi zinterpretować zmiany ilościowe komórek polimorfonuklearnych krwi, w płynach z jam ciała, wydzielinie gruczołu mlekowego i wymazach z macicy; K_U29</p> <p>U3 – potrafi metodami fizykochemicznymi różnicować przesięk i wysięk; K_U29</p> <p>U4 – potrafi wskazać na fazę cyklu płciowego suki na podstawie kilku sekwencyjnie wykonanych badań cytologicznych wydzieliny pochwy; K_U29</p> <p>K1 – rozumie przyczyny błędów w zautomatyzowanej analizie morfologii krwi różnych gatunków zwierząt i potrafi je zidentyfikować korzystając z prostych metod mikroskopowych; K_K01</p> <p>K2 – jest świadom znaczenia informacji wynikających z systematycznej analizy wyników badań cytologicznych mleka; K_K01, K_K05</p> <p>K3 – rozumie znaczenie praktyczne i ekonomiczne badania cytologicznego macicy krów mlecznych; K_K01</p> <p>K4 – rozumie istotę badań cytologicznych wymazów pochwowych w ustalaniu optymalnego terminu</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady i wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);</p> <p>- zajęcia praktyczne w laboratorium:</p> <p>przygotowywanie i ocena rozmazów krwi różnych gatunków zwierząt;</p> <p>identyfikowanie przesięków i wysięków na podstawie cech fizykochemicznych (próba Rivalty, badanie z użyciem refraktometru, ocena mikroskopowa);</p> <p>analiza cytologiczna wymazów z pochwy suk;</p> <p>badanie histologiczne bioptatów z macicy w rozpoznawaniu adenomiozy i zapaleń oraz bioptatów z pochwy w rozpoznawaniu ciąży;</p> <p>badanie cytologiczne wymazów z macicy w rozpoznawaniu metritis (zajęcia laboratoryjne)</p> <p>- analiza statystyczna danych populacyjnych z rutynowej kontroli użyteczności mlecznej krów w zakresie liczby komórek somatycznych w mleku i występowania</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	---	--	--	---

		krycia/unasieniania lub oceny możliwości rozwoju ciąży z kryć „przypadkowych”; K_K01, K_K08	podklinicznych mastitis (zajęcia laboratoryjne).	
Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	<p>W1 - zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórki, tkanki, narządy i układy; K_W01</p> <p>W2 – zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. K_W29</p> <p>U1 - sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy; K_U14</p> <p>U2 – stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym do endoskopii i artroskopii, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi; K_U30</p> <p>K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08</p> <p>K2 – potrafi organizować pracę zespołu; K_K09</p> <p>K3 – przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K01</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);</p> <p>- zajęcia praktyczne z użyciem trenażerów - po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny (test z pytaniami otwartymi) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny (test z pytaniami otwartymi) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Felinologia (2 punkty ECTS)	<p>W1– posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego kotów; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13</p> <p>U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26</p> <p>U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);</p> <p>- zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,</p> <p>- samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%, ocena dobra: 81-87%, ocena dobry plus: 88-</p>	

				94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Geriatrya i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13</p> <p>U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U25, K_U26</p> <p>U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U33, K_U36</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wieku podeszłego zwierząt (wykłady; teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć laboratoryjnych)</p> <p>- zajęcia ambulatoryjne/praktyczne w kontakcie bezpośrednim ze zwierzętami (zajęcia w schronisku)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. <p>Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)	<p>W1 – wiedza z zakresu wpływu warunków mikroklimatycznych na zdrowie i produktywność zwierząt; K_W13, K_W15</p> <p>W2 – wiedza na temat technopatii, oddziaływania podłóg na zwierzęta, zoohigienicznej oceny ściółki; K_W32</p> <p>W3 – wiedza z zakresu dobrostanu zwierząt, czystości powłok ciała i kondycji zwierząt; K_W32</p> <p>U1 – ocena parametrów środowiska hodowlanego warunkujących dobrostan zwierząt; K_U43</p> <p>U2 – podejmowania działań z zakresu prewencji weterynaryjnej; K_U43, K_U44</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej;</p> <p>- zespołowe opracowanie projektu;</p> <p>- konwersatoria tematyczne;</p> <p>- zajęcia wyjazdowe (wizytowanie ferm): ocena stopnia czystości powłok ciała, kondycji oraz sposobu</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% , ocena dobra: 81-87% , ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	

		<p>U3 – ocena czystości powłok ciała i kondycji krów (BCS); K_U43</p> <p>K1 – ocenia słabe i mocne strony działań rozwiązujących problemy zawodowe; K_K07</p>	<p>postępowania ze zwierzęciem w stadzie.</p>	
<p>Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt; K_W32</p> <p>W2 – zna i rozumie zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego; K_W39</p> <p>W3 – zna i rozumie zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego; K_W40</p> <p>U1 – potrafi komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii K_U12</p> <p>U2 – potrafi słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji; K_U13</p> <p>U3 – potrafi pracować w zespole multidyscyplinarnym; K_U15</p> <p>U4 – potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego; K_U16</p> <p>U5 – oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii; K_U18</p> <p>U6 – potrafi wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_U19</p> <p>U7 – potrafi zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego; K_U21</p> <p>U8 – potrafi dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy; K_U22</p> <p>U9 – korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów K_U23</p>	<p>- przekaz informacji z zastosowaniem środków audiowizualnych (wykłady);</p> <p>- spotkania z lekarzami weterynarii wykonujący pracę w różnych miejscach (wykłady, zajęcia laboratoryjne – panel dyskusyjny).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p> <p>Ocena końcowa - średnia ocen częściowych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	

		<p>K1 – student jest gotowy do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego; K_K01</p> <p>K2 – student jest gotowy do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych; K_K02</p> <p>K3 – student jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; K_K04</p> <p>K4 – student jest gotowy do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, K_K06 - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji; K_K04, K_K05</p> <p>K5 – student jest gotowy do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08</p>		
Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa pracy oraz wymagania na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii; K_W22, K_W47, K_W39</p> <p>W2 – student zna aktualne prawodawstwo mówiące o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii; K_W30</p> <p>U1 – student umie wyszukiwać interesujące oferty pracy; K_U18, K_U20</p> <p>U2 – student potrafi przygotować dokumentację niezbędną do procesu rekrutacji; K_U20</p> <p>U3 – student potrafi określić zakres obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii; K_U20</p> <p>K1 – student posiada zdolność pisania CV i listu motywacyjnego oraz umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej zgodnie z oczekiwaniami potencjalnego pracodawcy; K_K04, K_K06, K_K08</p>	<p>- prezentacje multimedialne,</p> <p>- forum dyskusyjne,</p> <p>- warsztaty (przygotowywanie dokumentów niezbędnych w procesie rekrutacji)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	

	Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu oraz elementy wchodzące w skład marketingu usług zakładów leczniczych; K_W22, K_W23, K_W30, K_W31, K_W47, K_W48, K_W49</p> <p>W2 – student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie marketingowe zakładów leczniczych dla zwierząt; K_W30</p> <p>U1 – student umie przygotować plan marketingowy dla zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23</p> <p>U2 – student potrafi określić kanały komunikacji marketingowej ZLZ; K_U12</p> <p>K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie tworzenia marketingu mix ZLZ; K_K04, K_K05, K_K07, K_K11, K_K12</p> <p>K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem; K_K04, K_K05, K_K07</p>	<p>- prezentacje multimedialne,</p> <p>- forum dyskusyjne,</p> <p>- warsztaty (przygotowanie planu marketingowego).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	<p>W1 – zna przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego; K_W30</p> <p>W2 – student posiada wiedzę teoretyczną o aktach normatywnych regulujących prawa zwierząt w UE i Polsce; K_W30</p> <p>U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie dotyczącym praw zwierząt; K_U21</p> <p>U2 – student ma umiejętność empatycznego traktowania wszystkich zwierząt; K_U16</p> <p>U3 – student potrafi nieść pomoc zwierzętom wiedząc, że lekarz weterynarii jest zawodem zaufania publicznego; K_U16, K_U18</p> <p>U4 – student potrafi ocenić stosunek do zwierząt osób trzecich; K_U19</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie ze zwierzętami zgodne z obowiązującym</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p> <p>Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania praw zwierząt. Podczas wykładów prowadzone będą również dyskusje dotyczące problemów wynikających z relacji człowiek-zwierzę, które leżą w sferze zainteresowań lekarza weterynarii.</p>	<p>Laboratorium: kolokwia pisemne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych.</p> <p>Wykład: Kolokwium końcowe.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		prawem, w tym w szczególności z etyką lekarsko-weterynaryjną; K_K01, K_K02		
Przedmioty do wyboru – semestr letni Student wybierze 9 przedmiotów za 2 punkty ECTS	Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	W1 – student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego pozwalającą na podejmowanie próby krytycznej oceny aktu administracyjnego oraz procedury administracyjnej; K_W30 W2 – student potrafi wskazać elementy aktów administracyjnych mogące zawierać błędy lub niewłaściwą interpretację przepisów prawa administracyjnego; K_W30 W3 – student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji prawa administracyjnego; K_W30 U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym; K_U21 U2 – student ma umiejętność samodzielnej oceny aktu administracyjnego; K_U21 U3 – student ma umiejętność wskazywania ewentualnych błędów w aktach administracyjnych; K_U16 U4 – student potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawa administracyjnego; K_U16, K_U18, K_U51, K_U52 U5 – student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie; K_U20 K1 – student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę podejmowania decyzji zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym; K_K07, K_K11	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na dyskusji nad przedstawianymi przez prowadzącego kazusami związanymi z pracą lekarza weterynarii. Podczas zajęć laboratoryjnych odbywają się krótkie sprawdziany mające wskazać prowadzącemu na ile przedstawiane treści zostały zrozumiane	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen częściowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	W1 – zna obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych; K_W30 W2 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami; K_W30, K_W48 W3 – zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami; K_W27, K_W28, K_W48, K_W36	przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania:

		<p>W4 – zna normy utrzymywania zwierząt oraz zasady codziennej opieki; K_W30, K_W34</p> <p>U1 – umie rozpoznawać oznaki dystresu, bólu i cierpienia; K_U24, K_U38</p> <p>U2 – umie obchodzić się ze zwierzętami; K_U24</p> <p>K1 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie; K_K08</p>		<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Onkologia psów i kotów	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom onkologicznym układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13</p> <p>U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30</p> <p>U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U29, K_U36</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);</p> <p>- zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. <p>Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% , ocena dobra: 81-87% , ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu organizacji ZLZ oraz minimalne wymagania dotyczące poszczególnych typów ZLZ; K_W47, K_W48, , K_W49</p> <p>W2 – student zna metody i instrumenty niezbędne do funkcjonowania ZLZ. K_W30, K_W47, K_W48</p> <p>U1 – student umie przygotować plan organizacyjny ZLZ i regulamin ZLZ; K_U20,</p>	<p>- prezentacje multimedialne,</p> <p>- forum dyskusyjne,</p> <p>- warsztaty – projektowanie przestrzeni w ZLZ.</p>	

		<p>U2 – student potrafi wybrać sprzęt niezbędny do prowadzenia usług weterynaryjnych określonych w regulaminie; K_U20</p> <p>U3 – student potrafi przygotować plan pracy pracowników ZLZ. K_U20</p> <p>K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie projektowania ZLZ; K_K11</p> <p>K2 – student posiada zdolność współpracy z organami administracji weterynaryjnej i samorządowej w zakresie zarządzania ZLZ. K_K12</p>		
Pediatrya i neonatologia – psy i koty	<p>W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących w młodym wieku; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13</p> <p>U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26</p> <p>U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U29, K_U30, K_U36</p> <p>U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U36</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi</p> <p>prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);</p> <p>- zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. <p>Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	
Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	<p>W1 – student posiada wiedzę teoretyczną o ustawowych uwarunkowaniach, których spełnienie jest wymogiem umożliwiającymi prowadzenie zakładu leczniczego dla zwierząt; K_W30</p> <p>W2 – student potrafi rozróżniać rodzaje zakładów leczniczych oraz podać różnice w wymogach prawnych</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p> <p>Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p>	

	<p>dla poszczególnych rodzajów zakładów leczniczych; K_W30</p> <p>W3 – student zna powinności pracodawcy prowadzącego zakład leczniczy dla zwierząt oraz pracownika zakładu leczniczego; K_W30</p> <p>U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie dotyczącym zagadnień związanych z prowadzeniem zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U21</p> <p>U2 – student ma umiejętność samodzielnego prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej; K_U20, K_U21</p> <p>U3 – student ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych oraz źródeł interpretacji prawa; K_U21, K_U50</p> <p>U4 – student potrafi samodzielnie interpretować przepisów prawa i dochodzenia swoich racji w dyskusji; K_U50</p> <p>U5 – student potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczonych dla lekarza weterynarii wolnej praktyki zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa; K_U20, K_U42, K_U50</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym; K_K01, K_K02</p>	<p>funkcjonowania zakładów leczniczych dla zwierząt w świetle przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego.</p>	<p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Podstawy psychologii zwierząt</p>	<p>W1 – posiada wiedzę i podstawowe pojęcia związane z psychologią; K_W10</p> <p>W2 – student jest przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów zachowań zwierząt jako pacjentów; K_W27, K_W28</p> <p>W3 – zna różnice i specyfikę zachowania poszczególnych gatunków zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących; K_W29</p>	<p>- przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena prezentacji przygotowanych przez studentów. Ocena końcowa na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z ocen. Kryteria oceniania:</p>

	<p>U1 – student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt; K_U04, K_U25, K_U26</p> <p>U2 – potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się posługując się językiem fachowym z zakresu psychologii; K_U25, K_U26</p> <p>K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K08</p> <p>K2 – potrafi współdziałać i pracować w grupie; K_K09</p> <p>K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników oraz potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania; K_K09</p>		<p>Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów</p>
Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	<p>W1 – student zna podstawowe programy komputerowe wykorzystywane w pracy lekarza weterynarii; K_W49</p> <p>W2 – student zna wymagania sprzętowe konieczne do funkcjonowania programów; K_W49</p> <p>W3 – student zna przepisy prawne regulujące wykorzystanie licencyjne oprogramowania komputerowego. K_W23, K_W49</p> <p>U1 – student umie skonfigurować podstawowe programy wykorzystywane w pracy lekarza weterynarii; K_U51</p> <p>U2 – student potrafi wykorzystać funkcje programów do generowania niezbędnej, wymaganej prawem dokumentacji leczniczej; K_U51</p> <p>K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami świadczącymi usługi w zakresie informatycznym; K_K09</p> <p>K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację techniczną do prawidłowego, zgodnego z prawem wykorzystania oprogramowania; K_K04, K_K06, K_K12</p>	<p>- prezentacje multimedialne,</p> <p>- forum dyskusyjne,</p> <p>- warsztaty – funkcje poszczególnych programów komputerowych.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Relacje człowiek zwierzę	<p>W1 – student posiada wiedzę o różnorodnych relacjach człowieka ze zwierzętami, zarówno w aspekcie historycznym jak też kulturowym; K_W47</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p>

	<p>W2 – student potrafi opisać niewłaściwe (ze współczesnego punktu widzenia) zachowania ludzi wobec zwierząt; K_W32, K_W47</p> <p>W3 – student zna powinności lekarza weterynarii stojącego wobec przypadku niewłaściwego traktowania zwierząt; K_W22, K_W32, K_W47</p> <p>U1 – student potrafi samodzielnie ocenić świadome i nieświadomione zachowania na szkodę zwierząt; K_U16, K_U19</p> <p>U2 – student ma umiejętność poszukiwania przepisów prawa i zasad etycznych regulujących stosunek człowieka do zwierząt; K_U16, K_U19, K_50, K_U51</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie ze zwierzętami zgodnie z zasadami etyki i obowiązującym prawem; K_K01, K_K02</p>	<p>Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują kształtowanie się praw zwierząt na przestrzeni dziejów, wynikających z relacji człowiek-zwierzę</p>	<p>Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p> <p>Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Terapia naturalna	<p>W1 – zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego - oddechowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego oraz skóry; K_W02</p> <p>W2 – opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym; K_W04</p> <p>W3 – opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii; K_W10</p> <p>U1 – potrafi dostosować swoją ofertę pracy do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy; K_U22</p> <p>U2 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania; K_U25</p> <p>K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i posiada nawyk ustawicznego doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady i wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);</p> <p>- prezentacje leków, panele dyskusyjne (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

	Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	<p>W1 – student posiada znajomość kodeksu postępowania administracyjnego pozwalającą na samodzielne tworzenie aktu administracyjnego oraz przeprowadzanie procedury administracyjnej; K_W39</p> <p>W2 – student potrafi wskazać najważniejsze elementy aktów administracyjnych oraz podstawy prawne prowadzenia postępowania administracyjnego; K_W39</p> <p>W3 – student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji kodeksu postępowania administracyjnego; K_W39</p> <p>U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym; K_U21</p> <p>U2 – student ma umiejętność samodzielnego posługiwania się kodeksem postępowania administracyjnego; K_U21</p> <p>U3 – student ma umiejętność wskazywania błędów w aktach administracyjnych, ze względu na niestosowanie się do kodeksu postępowania administracyjnego; K_U50</p> <p>U4 – student potrafi samodzielnie interpretować przepisy kodeksu postępowania administracyjnego; K_U50</p> <p>U5 – student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie; K_U50</p> <p>K1 – student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę z konieczności znajomości prawa, w tym w szczególności prawa administracyjnego; K_K07, K_K11</p>	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na omawianiu wybranych artykułów ustawy kodeks postępowania administracyjnego przedstawianych przez prowadzącego oraz na późniejszej dyskusji nad tymi przepisami prawa. Podczas ćwiczeń odbywają się krótkie sprawdziany mające wskazać prowadzącemu na ile przedstawiane treści zostały zrozumiane.	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa farmaceutycznego oraz dokumentację niezbędną do prawidłowego prowadzenia gospodarki lekowej; K_W19, K_W20, K_W30</p> <p>W2 – student zna przepisy prawne regulujące obrót produktami leczniczymi dla zwierząt; K_W30</p> <p>U1 – student umie dokumentować rozchód i przychód produktów leczniczych dla zwierząt; K_U20</p>	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty (gospodarka lekowa).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania -

		<p>U2 – student potrafi racjonalnie określić zapotrzebowanie na produkty lecznicze dla zwierząt; K_U20</p> <p>K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie kontroli obrotu produktami leczniczymi dla zwierząt; K_K11</p> <p>K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania apteką zakładu leczniczego dla zwierząt; K_K04</p>		<p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Kynologia	<p>W1 – Posiada wiedzę z zakresu zasad chowu i hodowli zwierząt, z uwzględnieniem zasad żywienia zwierząt, zasad zachowania ich dobrostanu oraz zasad ekonomiki produkcji; ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby; K_W34, K_W35, K_W36</p> <p>U1 – potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U24, K_U28, K_U43</p> <p>K2 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01</p> <p>K3 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p>	Wykłady i ćwiczenia multimedialne, pokaz, ćwiczenia praktyczne.	<p>Kolokwium ustne z omówionego zakresu tematycznego oraz test z rozpoznawania ras</p> <p>Kryteria oceniania - punktacja kolokwium</p> <p>ocena dostateczna: 60 -70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71 - 80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81- 87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88 - 94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru – język angielski	<p>W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych. – K_W46</p> <p>W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji; K_W46</p> <p>W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne; K_W46</p> <p>U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku angielskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych; K_U49</p>	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	<p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne

		<p>U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku angielskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie; K_U49</p> <p>U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku angielskim; K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka angielskiego we współczesnym świecie; K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych; K_K08</p>		<p>- wypowiedzi ustne</p> <p>- prezentacja multimedialna</p>
Język obcy nowożytny do wyboru – język niemiecki	<p>W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych; K_W46</p> <p>W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji; K_W46</p> <p>W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne; K_W46</p> <p>U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku niemieckim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych; K_U49</p> <p>U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku niemieckim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie; K_U49</p> <p>U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku niemieckim; K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka niemieckiego we współczesnym świecie; K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych; K_K08</p>	<p>Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta</p>	<p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna 	
Język obcy nowożytny do wyboru – język francuski	<p>W1 – student ma opanowany w pełni zasób słownictwa, typowych wyrażeń i zwrotów związanych z konkretnymi sytuacjami i grupami leksykalnymi odnoszącymi się do różnych, szeroko rozumianych</p>	<p>Na zajęciach stosowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda komunikacyjna – rozwija kompetencje 	<p>1. Student uzyskuje semestralną ocenę z lektoratu na podstawie poziomu opanowaniu różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę</p>	

		<p>obszarów ludzkiej egzystencji, w tym dotyczących kierunku studiów; K_W46</p> <p>W2 – zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni; K_W46</p> <p>W3 – zna zasady fonetyczne; K_W46</p> <p>U1 – rozumie ustne i pisemne przekazy w zakresie języka specjalistycznego – weterynarii i nauk z nią powiązanych, a także języka ogólnego; K_U49</p> <p>U2 – potrafi porozumiewać się w konkretnych sytuacjach, używając terminologii specjalistycznej oraz strategii dotyczących rozumienia współrozmówcy; K_U49</p> <p>U3 – czyta ze zrozumieniem i wykorzystuje francuską literaturę fachową; K_U49</p> <p>U4 – potrafi poprawnie sporządzić różne formy wypowiedzi pisemnych: notatkę, list prywatny i oficjalny, CV, list motywacyjny, prezentację, referat; K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie; K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia; K_K08</p>	<p>komunikatywne umożliwiające praktyczne zastosowanie języka w autentycznych sytuacjach</p> <ul style="list-style-type: none"> • kognitywna • gramatyczno-tłumaczeniowa • metoda audiowizualna – wspiera proces nauczania języka obrazami, przeźrocami, filmami, muzyką • metody aktywizujące – praca zespołowa, asocjogram, projekt, fiszki, stacje zadaniowe, prezentacje, dyskusja, interpretacja wykresu, lektura. 	<p>semestralną składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny uzyskane za dwa śródsesemestralne pisemne testy kontrolne gramatyczno-leksykalne • oceny uzyskane za odpowiedzi ustne (np. rozmowa kwalifikacyjna, prezentacja, referat, udział w dyskusji) • oceny z prac pisemnych (np. list oficjalny, pismo służbowe, streszczenie, interpretacja wykresu, podanie o pracę, życiorys) • oceny z tłumaczenia tekstu specjalistycznego (w wyznaczonym przez wykładowcę terminie). • Wyróżniająca się aktywność na zajęciach promowana jest podwyższeniem o 0,5 oceny z zaliczenia. Ocena semestralna jest średnią z poszczególnych elementów. <p>2. Aby uzyskać ocenę pozytywną należy wykazać się osiągnięciami w odniesieniu do każdej z wyżej wymienionych kategorii (nie otrzyma zaliczenia student, który otrzyma ndst w którejkolwiek kategorii i oceny tej nie poprawi).</p> <p>3. Obecność na testach jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje oceną niedostateczną. Ocena z poprawy jest sumowana i wyliczana średnia.</p> <p>4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej istnieje obowiązek poprawienia jej w przeciągu dwóch tygodni od momentu ogłoszenia wyników. Termin należy wcześniej</p>
--	--	--	---	--

				<p>ustalić z wykładowcą. Ocen pozytywnych nie poprawiamy.</p> <p>5. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym teście należy napisać test w ciągu 2 tygodni po powrocie na zajęcia. Dokładny termin należy ustalić z wykładowcą. Późniejsze terminy nie będą wyznaczane.</p> <p>6. Nie ma możliwości zaliczania wszystkich zaległości razem (np. test, prezentacja, tłumaczenie) na jednym dyżurze lub ostatnim dyżurze w semestrze. Duże zaległości należy rozłożyć i terminy ustalić z wykładowcą.</p> <p>7. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu lub trzy spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu. W wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (ponad dopuszczalny limit nieobecności w semestrze) student jest zobowiązany do opracowania tekstu wskazanego przez wykładowcę (długość tekstu- strona A4 za 1 nieobecność) i wykazać się podczas konsultacji wykładowcy umiejętnością poprawnego przeczytania, tłumaczenia lub streszczenia/ interpretacji przygotowanego tekstu.</p> <p>8. Skala ocen: 100% - 92% bdb 91% - 84% db+ 83%- 76% db 75% - 68% dst+</p>
--	--	--	--	---

				<p>67% - 60% dst 59% i mniej ndst.</p> <p>9. System oceniania wypowiedzi ustnych: bdb – rozmowa lub wypowiedź wyczerpuje temat, jest płynna z nielicznymi błędami językowymi, poprawna pod względem akcentu i melodii, urozmaicone słownictwo i struktury językowe db – błędy gramatyczne, leksykalne lub w akcencie i melodii częściowo zakłócają osiągnięcie celu wypowiedzi lub rozmowy. Stosowane słownictwo i struktury gramatyczne ogólnie zadowalające. dst – ubogie słownictwo, liczne błędy gramatyczne i fonetyczne w dużym stopniu zakłócają komunikat, ale jest on nadal w miarę zrozumiały dla odbiorcy. Brak płynności spowodowany zastanawianiem się i przerwami. ndst – student nie realizuje celu komunikacji z powodu bardzo ograniczonej umiejętności w zakresie gramatyki, słownictwa i fonetyki. Brak komunikacji.</p> <p>10. Student realizujący IOS jest zobowiązany do powiadomienia o nim wykładowcę (przyjścia na dyżur) do 15 października (semestr zimowy) i do 10 marca (semestr letni), przeczytania w systemie USOS opisu przedmiotu (zwłaszcza metod i kryteriów oceniania) oraz ustalenia z prowadzącym grafiku spotkań w celu spełnienia wymogów zaliczenia. Zaliczenie wymaganego materiału odbywa się systematycznie na</p>
--	--	--	--	---

				dyżurach w ciągu całego semestru. Nie ma możliwości zaliczania całego materiału na jednym dyżurze pod koniec semestru. 11. W przypadku studentów, u których z różnych powodów istnieją problemy z wystawieniem oceny semestralnej lektor zastrzega sobie prawo określenia dodatkowych wymagań.
Język obcy nowożytny do wyboru – język rosyjski	<p>W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych; K_W46</p> <p>W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji; K_W46</p> <p>W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne; K_W46</p> <p>U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku rosyjskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych; K_U49</p> <p>U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku rosyjskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie; K_U49</p> <p>U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku rosyjskim; K_U49</p> <p>K1 – rozumie potrzebę znajomości języka rosyjskiego we współczesnym świecie; K_K08</p> <p>K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. – K_K08</p>	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	<p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna 	
Język łaciński	W1 – zna zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawy gramatyki języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym prawidłowe posługiwanie się łacińską terminologią medyczną oraz tłumaczenie prostych tekstów łacińskich; K_W13,	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w formie przekazu informacji, - analitycznej, - ćwiczeniowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach; - sprawdziany ze znajomości: materiału gramatycznego i leksykalnego (szczególnie wyrazy i zwroty używane w 	

	<p>W2 – posiada określony zasób słownictwa, szczególnie z dziedziny medycyny, weterynarii, farmacji, biologii, chemii; K_W13,</p> <p>W3 – ma wiedzę z zakresu łacińskich nazwy chorób, diagnoz medycznych oraz terminów i skrótów stosowanych w receptach; K_W13,</p> <p>W4 – wykazuje się znajomością łacińskich terminów i zwrotów używanych w medycynie i farmacji oraz sentencji i wyrażen funkcjonujących w kulturze i języku polskim; K_W13.</p> <p>U1 – potrafi prawidłowo wymawiać łacińskie wyrazy oraz przetłumaczyć prosty, prozaiczny tekst łaciński; K_U12, K_U36,</p> <p>U2 – rozumie i potrafi w praktyce zastosować nazewnictwo i łacińską terminologię medyczną i farmaceutyczną; K_U12, K_U36,</p> <p>U3 – dostrzega związki leksykalne między łaciną a językiem polskim i nowożytnymi językami obcymi; K_U12, K_U36</p> <p>U4 – rozumie i poprawnie stosuje terminy i zwroty łacińskie związane z kierunkiem studiów oraz łacińskie powiedzenia, zwroty i wyrażenia funkcjonujące we współczesnych językach i kulturze; K_U12, K_U36.</p> <p>K1 – rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie zarówno fleksji, jak i leksyki łacińskiej w celu doskonalenia umiejętności rozumienia i właściwego użycia łacińskich terminów i wyrażen; K_K06,</p> <p>K2 – ma świadomość wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i terminologii naukowej, zwłaszcza w dziedzinie nauk medycznych; K_K06.</p>		<p>medycynie i farmacji), nazw chorób, stanów zapalnych, diagnoz, terminów i skrótów stosowanych w receptach, łacińskich sentencji i wyrażen, umiejętności tłumaczenia prostych zdań łacińskich.</p> <p>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na zajęciach.</p>
Technologia informatyczna	<p>W1 – student wymienia podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość ich wykorzystania przy opracowywaniu wyników badań laboratoryjnych; K_W49</p>	<p>Studenci pod kierunkiem prowadzącego samodzielnie realizują konkretne zadania na podstawie</p>	<p>Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zaję laboratoryjnych (oceniane są zrealizowane zadania) i końcowego</p>

		<p>U1 – student użytkuje komputer w zakresie koniecznym do tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji – K_U51</p> <p>U2 – student opracowuje wyniki pomiarów i rezultaty badań laboratoryjnych w programie MS Excel 2010; K_U51,</p> <p>U3 – student tworzy bazy danych, wprowadza do nich wyniki pomiarów i rezultaty badań i analizuje je w programie Access 2010; K_U51</p> <p>K1 – wykazuje chęć do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznych; K_K08</p>	<p>przeznaczonych dla tych zajęć instrukcji.</p>	<p>kolokwium (student losuje zestaw zadań praktycznych i realizuje je).</p> <p>W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie. Ocena w skali 2-5.</p> <p>Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium.</p>
Bioetyka	<p>W1 – student posiada wiedzę o lokalnych i globalnych, naturalnych i antropogenicznych przyczynach zagrożeń zdrowia zwierząt zanieczyszczeniem środowiska; K_W10</p> <p>U1 – potrafi identyfikować potencjalne źródła kontaminacji środowiska, je opisać oraz ocenić stopień zagrożenia środowiska; K_U14</p> <p>U2 – umie ukierunkowywać i współuczestnicząc w działaniach grup oceniających stan środowiska planować zakres badań nad zanieczyszczeniem środowiska i jego oddziaływaniem na stan zdrowia ludzi i zwierząt; K_U15, K_U16</p> <p>K1 – ma świadomość ścisłej relacji między czystością środowiska, a stanem zdrowia ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 – ma świadomość skutków podejmowanych decyzji; K_K01</p>	<p>Wykład podawczy</p>	<p>Metody oceniania: praca zaliczeniowa/esej na ocenę (w skali 5-2).</p> <p>Kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie końcowej pracy zaliczeniowej/eseju.</p>	

		K3 – rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia; K_K08		
Ochrona własności intelektualnej		W1 – zna podstawy prawa autorskiego i patentowego; K_W23; K1 – przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej; K_K02	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną	Metody oceniania: Wykład kończy się Egzaminem. (forma pisemna). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80%, ocena dobra: 81-87%, ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Wychowanie fizyczne		W1 – student posiada podstawową wiedzę o podstawowej technice oraz przepisach w wybranej dyscyplinie sportowej U1 – student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wybranej dyscypliny sportowej K1 – student posiada nawyk systematycznej aktywności fizycznej	Ćwiczenia	Udział studenta w zajęciach wychowania fizycznego. Zaliczenie bez oceny.
Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia		W1 – zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy oraz przepisy prawa pracy związane z zagrożeniami występującymi w pracowniach specjalistycznych, laboratorium oraz podczas pracy w terenie; K_W48 W2 – zna praktyczne zasady postępowania w razie wypadku i podczas ewakuacji. Zna swoje prawa i obowiązki w tym zakresie; K_W48 W3 – rozróżnia kategorie i kryteria zagrożeń biologicznych, zna działania profilaktyczne oraz zasady związane z szacowaniem ryzyka zawodowego w ekspozycji na SCB; K_W48 U1 – definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi oszacować ryzyko zawodowe środowiska w którym występują szkodliwości biologiczne; K_U08	Samokształcenie kierowane z wykorzystaniem e-learningu; wykład: dyskusja, klasyczna metoda problemowa, symulacje zdarzeń i wypadków, inscenizacje, postępowanie w sytuacjach różnych zagrożeń	Warunkiem zaliczenia części samokształcenia kierowanego (część ogólna: e-learning) jest: a) przestudiowanie materiałów dydaktycznych umieszczonych na platformie moodle, b) rozwiązanie testu końcowego, znajdującego się w ostatnim bloku kursu Ostateczne zaliczenie przedmiotu następuje po zaliczeniu egzaminu pisemnego (test) po odbyciu szkolenia rozszerzonego metodą tradycyjną.

		U2 – potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji; K_U08 K1 – zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące w środowisku w którym występują zagrożenia biologiczne, rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób; K_K12		Wymagany próg uzyskania oceny dostatecznej - 50-60%, dostatecznej plus – 61-65%, dobrej 66-75%, dobrej plus 76-81%, bardzo dobrej – 82-100%
	Kompetencje w kontakcie z klientem	W1– zna zasady etyki lekarza weterynarii, podstawy prawa autorskiego i patentowego; K_W40 W2 – zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz społeczną rolę lekarza weterynarii; K_W39 U1 – umie komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii; K_U01 U2 – umie słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji; K_U02 U3 – pracuje i komunikuje się w zespole multidyscyplinarnym; K_U04 K1 – prezentuje postawę zgodną z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04 K2 – działa w warunkach niepewności i stresu; K_K09	Wykład: Wykład informacyjny (konwencjonalny) z elementami inscenizacji i konwersacji.	Wykład: zaliczenie w formie testu Kryteria oceny: (5) Bardzo dobry / 95% - 100% (4,5) Dobry + / dobry plus 85% - 94,9% (4) Dobry / dobry 80% - 84,9% (3,5) Dostateczny + / dostateczny plus 70% - 79,9% (3) dostateczny / dostateczny 60% -69,9%

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	weterynaria	330	91,7%
2	inne	30	8,3%

Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wypisać nazwy dyscyplin)		Liczba ECTS z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akad. lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			weterynaria	inne			
Przedmioty podstawowe	Biologia	4	4			1,8	
	Biologia komórki	3	3			1,2	
	Biochemia cz. I	4	4			1,8	4
	Biochemia cz. II	6	6			3,0	6
	Biofizyka	3	3			1,2	
	Chemia	5	5			1,8	
	Histologia i embriologia cz. I	5	5			2,4	5
	Histologia i embriologia cz. II	5	5			2,4	5
	Anatomia zwierząt cz. I	6	6			3,6	6
	Anatomia zwierząt cz. II	7	7			3,6	7
	Anatomia topograficzna	4	4			1,8	4
	Fizjologia zwierząt cz. I	5	5			2,4	5
	Fizjologia zwierząt cz. II	6	6			2,4	6
	Mikrobiologia cz. I	5	5			2,4	5
	Mikrobiologia cz. II	5	5			2,4	5
	Immunologia	4	4			2,4	4
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	5	5			2,4	5
	Epidemiologia weterynaryjna	2	2			1,2	2
	Patofizjologia cz. I	2	2			1,2	2
Patofizjologia cz. II	5	5			3	5	

	Farmakologia weterynaryjna cz. I	4	4			1,8	4
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	5	5			2,4	5
	Farmacja	1	1			0,6	
	Toksykologia	4	4			2,4	4
	Ochrona środowiska	3	3			1,4	
	Biostatystyka i metody dokumentacji	3	3			1,8	
	Weterynaria sądowa	3	3			1,2	
Przedmioty kierunkowe	Agronomia	2		2		1,2	
	Chów i hodowla zwierząt	5		5		2,4	5
	Technologia w produkcji zwierzęcej	5		5		2,4	5
	Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	5	5			2,4	5
	Dietetyka weterynaryjna	1	1			0,6	
	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	2	2			1,2	2
	Prewencja weterynaryjna	6	6			3,6	6
	Ekonomia weterynaryjna	2	2			0,6	2
	Diagnostyka obrazowa	4	4			2,4	4
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	6	6			3	6
	Patomorfologia cz. I	6	6			3	6
	Patomorfologia cz. II	5	5			3	5
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	4	4			2,4	4
	Parazytologia i inwazjologia	6	6			3,6	6
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy:	12	12		12	8,4	12
	a) Choroby wewnętrzne	4	4		4	2,8	4
	b) Chirurgia	4	4		4	2,8	4
	c) Rozród	2	2		2	1,2	2
	d) Choroby zakaźne	2	2		2	1,6	2
	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony:	16	16		16	10	16
	a) Choroby wewnętrzne	5	5		5	3	5
	b) Chirurgia	5	5		5	3	5
	c) Rozród	3	3		3	2	3
d) Choroby zakaźne	3	3		3	2	3	
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy:	12	12		12	9,2	12	
a) Choroby wewnętrzne	3	3		3	2,4	3	
b) Chirurgia	2	2		2	1,4	2	
c) Rozród	4	4		4	3	4	
d) Choroby zakaźne	3	3		3	2,4	3	

	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony:	16	16		16	10,8	16
	a) Choroby wewnętrzne	4	4		4	3	4
	b) Chirurgia	3	3		3	1,6	3
	c) Rozród	5	5		5	3,6	5
	d) Choroby zakaźne	4	4		4	2,6	4
	Choroby koni:	16	16			7,2	16
	a) Choroby wewnętrzne	4	4			1,8	4
	b) Chirurgia	4	4			1,8	4
	c) Rozród	4	4			1,8	4
	d) Choroby zakaźne	4	4			1,8	4
	Andrologia i unasiennianie	4	4			2,4	4
	Choroby ptaków	6	6			3,6	6
	Choroby zwierząt futerkowych	2	2			1,2	2
	Choroby ryb	2	2			1,2	2
	Choroby owadów użytkowych	2	2			1,2	2
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	5	5			3,6	5
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	6	6			3,6	6
	Higiena mleka	2	2			1,2	2
	Zoonozy	1	1			0,6	1
	Higiena środków żywienia zwierząt	2	2			1,2	2
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	2	2			1,2	
	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	3	3			1,8	3
	Historia weterynarii i deontologii	2	2			1,2	
Staż kliniczne	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	4	4			2,4	4
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	3	3			2,4	3
	Staż kliniczny – choroby koni I	3	3			1,8	3
	Staż kliniczny – choroby koni II	3	3			1,8	3
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	4	4			2,4	4
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	3	3			2,4	3
	Staż kliniczny – choroby ptaków	2	2			1,6	2
Praktyki	Praktyka hodowlana	3	3			3	3
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	2	2			2	2
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	2	2			2	2
	Praktyka kliniczna I	4	4			4	4

	Praktyka kliniczna II	4	4			4	4
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy Student wybierze 3 przedmioty za 4 punkty ECTS i 9 przedmiotów za 2 punkty ECTS	Zarządzanie rozrodem zwierząt gospodarskich (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	
	Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	4
	Choroby nowonarodzonych źrebiąt (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	4
	Ortopedia koni (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	4
	Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	
	Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)	4	4		4	1,8	
	Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	2
	Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydalnin, wydzielin oraz biopłatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	2
	Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	2
	Felinologia (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	
	Geriatryka i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	2
	Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	2
	Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	
	Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	
	Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2	
Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2		2	1,2		
Przedmioty do wyboru – semestr letni Student wybierze 9 przedmiotów	Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	2	2		2	1,2	
	Onkologia psów i kotów	2	2		2	1,2	2
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2		2	1,2	
	Pediatryka i neonatologia – psy i koty	2	2		2	1,2	2
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2		2	1,2	
	Podstawy psychologii zwierząt	2	2		2	1,2	
	Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	2
	Relacje człowiek zwierzę	2	2		2	1,2	
Terapia naturalna	2	2		2	1,2		

	Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2		2	1,2	
	Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	2	2		2	1,2	
	Kynologia	2		2	2	1,2	
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru	10		10		6,0	
	Język łaciński	2		2		1,2	
	Technologia informacyjna	2		2		1,2	
	Bioetyka	2	2			0,6	
	Ochrona własności intelektualnej	2		2		1,2	
	Wychowanie fizyczne	0	-		-	-	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia					-	
	Kompetencje w kontakcie z klientem	1	1			0,6	
RAZEM:		360	330 91,7%	30 8,3%	76 21,1%	205,8 57,2%	258 79,2%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.