

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych</b>
<b>Kierunek na którym prowadzone są studia:</b>	<b>weterynaria</b>
<b>Poziom studiów:</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 7</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>lekarz weterynarii</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
<b>w zakresie nauk podstawowych:</b>	
K_W01	zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów
K_W02	zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry
K_W03	opisuje i interpretuje rozwój narządów i całego organizmu w relacji do organizmu dorosłego
K_W04	opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym
K_W05	opisuje i wyjaśnia zjawiska homeostazy, regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci
K_W06	opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt
K_W07	zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne (w tym immunologiczne) i farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia
K_W08	identyfikuje i opisuje biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozę, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu
K_W09	definiuje i opisuje zasady i procesy dziedziczenia, rozpoznaje zaburzenia genetyczne i zna podstawy inżynierii genetycznej
K_W10	definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje
K_W11	stosuje antybiotykoterapię
K_W12	zapisuje leki na receptę
K_W13	posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną
K_W14	posługuje się językiem obcym nowożytnym w stopniu umożliwiającym komunikację ze specjalistami w obszarze nauk weterynaryjnych i pokrewnych oraz korzysta z obcojęzycznych materiałów źródłowych

K_W15	zna i opisuje zasady współczesnej agronomii
K_W16	posiada wiedzę o podstawowych procesach chemicznych i zjawiskach fizycznych
K_W17	posiada wiedzę z zakresu statystyki i prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej
<b>w zakresie nauk klinicznych:</b>	
K_W18	opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
K_W19	opisuje, wyjaśnia i interpretuje mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
K_W20	opisuje i interpretuje przyczyny i objawy, opisuje i interpretuje zmiany anatomopatologiczne, stosuje zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
K_W21	wdraża zasady postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) i terapeutycznego
K_W22	przeprowadza badanie kliniczne pacjenta oraz monitoruje stan zdrowia zwierząt w hodowli wielkotowarowej
K_W23	stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania
K_W24	zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych
K_W25	wskazuje i interpretuje właściwe przepisy prawa, zna zasady wydawania orzeczeń i sporządza opinie na potrzeby sądów, organów administracji państwowej, samorządowej i zawodowej
K_W26	zna zasady funkcjonowania państwowej służby weterynaryjnej, także w aspekcie ochrony zdrowia publicznego
<b>w zakresie produkcji zwierzęcej:</b>	
K_W27	opisuje rasy w obrębie gatunków zwierząt i wyjaśnia zasady chowu i hodowli zwierząt
K_W28	opisuje założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody rozmnażania i selekcji zwierząt
K_W29	opisuje zasady żywienia zwierząt (z uwzględnieniem różnic gatunkowych), układa i analizuje dawki pokarmowe
K_W30	opisuje i ocenia warunki zapewniające dobrostan zwierząt
K_W31	opisuje i interpretuje zasady ekonomiki produkcji
K_W32	opisuje warunki właściwego zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
<b>w zakresie higieny żywności:</b>	
K_W33	opisuje i interpretuje zasady ochrony zdrowia konsumenta przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
K_W34	opisuje, interpretuje i ocenia warunki higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także posługuje się właściwymi aktami prawnymi regulującymi nadzór weterynaryjny
K_W35	przeprowadza badanie przed- i poubojowe zwierząt
K_W36	opisuje i wdraża procedury związane z HACCP ( <i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i> ) – Systemem Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
<b>w zakresie przedmiotów dodatkowych:</b>	
K_W37	zna kluczowe pojęcia i problemy bioetyki, reprezentatywne przykłady problemów bioetycznych oraz ważniejsze regulacje prawne z zakresu bioetyki
K_W38	zna systemy informatyczne stosowane do obsługi lecznicy, stada oraz do analizy sytuacji epizootycznej
K_W39	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
K_W40	zna podstawy prawa autorskiego i patentowego

## UMIEJĘTNOŚCI

### w zakresie ogólnych umiejętności zawodowych:

K_U01	efektywnie komunikuje się z klientami, innymi lekarzami weterynarii oraz pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej
K_U02	wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
K_U03	sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy
K_U04	wykazuje umiejętność pracy w zespole multidyscyplinarnym
K_U05	właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska
K_U06	ocenia ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
K_U07	ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
K_U08	posiada umiejętność organizacji i prowadzenia praktyki weterynaryjnej, w tym: – ma świadomość odpowiedzialności własnej i pracodawcy za znajomość i przestrzeganie przepisów prawa pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, – potrafi dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury oraz ma świadomość znaczenia prawidłowego prowadzenia dokumentacji finansowej i lekarskiej, – wykorzystuje systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji, – potrafi działać zgodnie z obowiązującymi standardami i zasadami etycznymi
K_U09	wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego
K_U10	potrafi dostosować swoją ofertę pracy do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
K_U11	jest świadomy własnych ograniczeń oraz potrafi korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek lub osób w rozwiązywaniu trudnych problemów
K_U12	posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną
K_U13	potrafi komunikować się w języku obcym nowożytnym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych
K_U14	wykonuje podstawowe pomiary fizyczne i analizy chemiczne, opracowuje statystycznie otrzymane wyniki i przedstawia w formie graficznej oraz interpretuje je i wyciąga wnioski

### w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych:

K_U15	przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
K_U16	bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie
K_U17	przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia
K_U18	udziela pierwszej pomocy wszystkim gatunkom zwierząt w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
K_U19	ocenia właściwy stan odżywienia zwierzęcia oraz udziela porad w tym zakresie
K_U20	pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych
K_U21	stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym radiograficzną, ultrasonograficzną i inną, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi
K_U22	wdraża właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania

K_U23	pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach
K_U24	przepisuje i stosuje leki oraz materiały medyczne zgodnie z obowiązującymi przepisami, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
K_U25	stosuje metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
K_U26	dobiera i stosuje właściwe leczenie
K_U27	wdraża zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosuje właściwe metody sterylizacji sprzętu
K_U28	ocenia konieczność przeprowadzenia eutanazji, o czym odpowiednio informuje właściciela zwierzęcia, i przeprowadza eutanazję, zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami
K_U29	wykonuje sekcję zwłok wraz z opisem, pobiera próbki i zabezpiecza je do transportu
K_U30	wykonuje badanie przed- i poubojowe oraz ocenia jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
K_U31	dokumentuje i korzysta ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem, a w niektórych przypadkach również z produktywnością stada
K_U32	opracowuje i wprowadza programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
K_U33	ocenia i wprowadza zalecenia minimalizujące ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku
K_U34	potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczone dla Inspekcji Weterynaryjnej zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa
K_U35	rozpoznaje rośliny uprawne i ocenia wpływ czynników przyrodniczych i agrotechnicznych na wysokość i jakość ich plonowania
<b>w zakresie przedmiotów dodatkowych:</b>	
K_U36	posługuje się biernie i czynnie lekarską nomenklaturą łacińską w stopniu niezbędnym do rozumienia i opisywania czynności lekarskich, stanu zdrowia zwierząt, chorób oraz stanów i zmian patologicznych
K_U37	potrafi posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznej terminologii
K_U38	posiada sprawność fizyczną konieczną do pracy ze zwierzętami
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt
K_K02	przestrzega zasad etycznych
K_K03	wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
K_K04	posiada zdolność rozwiązywania konfliktów i elastyczność w relacjach na zmiany społeczne
K_K05	potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania oraz doskonalić proponowane rozwiązania
K_K06	posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń
K_K07	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu
K_K08	potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
K_K09	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu
K_K10	potrafi organizować pracę zespołu
K_K11	ma świadomość konieczności zaangażowania w działalność organizacji zawodowych i samorządowych
K_K12	ma świadomość skutków podejmowanych decyzji, szczególnie tych, które ingerują w środowisko przyrodnicze
K_K13	przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

### Część B) programu studiów

<b>Wydział prowadzący studia :</b>	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
<b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>	weterynaria
<b>Poziom studiów :</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 7
<b>Profil studiów :</b>	praktyczny
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: weterynaria (100%) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> weterynaria
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	11
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	360
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	5413
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	lekarz weterynarii
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Program kierunku Weterynaria wpisuje się w główny cel strategiczny UMK, jakim jest ugruntowanie wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Został on skonstruowany tak, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia. Jego celem jest nie tylko przekazywanie najnowszej wiedzy, ale również rozwój umiejętności i kompetencji społecznych przyszłych lekarzy weterynarii.

### Wskaźniki dotyczące programu studiów

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>360</b>
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>11</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<b>205,2</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	<b>255</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>115</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym kierunku przewiduje praktyki)	<b>21 ECTS 560 godz.</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana stażom zawodowym oraz liczba godzin staży zawodowych	<b>20 ECTS 300 godz.</b>
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>60</b>

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

<b>Przedmioty podstawowe</b>	Biologia	<p>W1 - zna prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórki, tkanki, narządy i układy oraz funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry – K_W01.</p> <p>U1 – potrafi omówić różne współzależności spotykane w świecie zwierząt i roślin – K_U33;</p> <p>U2 - bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie – K_U16.</p> <p>K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K06.</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomaganą środkami audiowizualnymi (W1, K1)</p> <p>Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Biologia komórki</p>	<p>W1 - zna i opisuje budowę oraz funkcjonowanie komórek zwierzęcych - K_W01.  U1 – potrafi pobrać i przygotować próbki biologiczne do badań histologicznych - K_U20;  U2 – umie wskazać metody badawcze mające zastosowanie w badaniach mikroskopowych - K_U21.  K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - K_K06 .</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1, K1)  Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, prezentacja sprzętu, pokaz różnych technik laboratoryjnych i uzyskanych z ich wykorzystaniem preparatów. (U1-U2, K1)</p>	<p>Wykład  - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Biochemia cz. I i cz. II</p>	<p>W1: zna budowę i właściwości związków biochemicznych z najważniejszych grup - węglowodanów, aminokwasów, białek, lipidów, porfiryn, kwasów nukleinowych i witamin, ich rolę oraz powiązane z nimi szlaki metaboliczne; K_W04, K_W05  W2: zna rolę poszczególnych narządów i tkanek w przemianach metabolicznych; K_W04, K_W05  W3: zna powiązania pomiędzy nieprawidłowym funkcjonowaniem szlaków metabolicznych a chorobami; K_W06  W4: zna i rozumie funkcje witamin, makro- i mikroelementów w przemianach metabolicznych oraz skutki ich niedoboru. K_W04, K_W05, K_W06  U1: potrafi opisać i wyjaśnić procesy metaboliczne na poziomie molekularnym i komórkowym; K_U20  U2: potrafi identyfikować poszczególne grupy związków biochemicznych i określać ich właściwości na podstawie reakcji charakterystycznych; K_U20 U3: potrafi przeprowadzać analizy jakościowe oraz ilościowe badanych związków; K_U14  U4: potrafi interpretować wyniki analiz biochemicznych. K_U14  K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06 K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K010</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny).  Zajęcia laboratoryjne</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych na ocenę (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen).  Egzamin końcowy z wykładów na ocenę (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie z laboratorium). Kryteria oceniania –  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  - ocena wyników ilościowych i jakościowych analiz biochemicznych przeprowadzanych na zajęciach laboratoryjnych</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Biofizyka</p>	<p>W1 - student posiada wiedzę o podstawowych zjawiskach i procesach fizycznych zachodzących w przyrodzie, dostosowaną do kierunku studiów - K_W16;  W2 - rozumie podstawowe mechanizmy zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie - K_W16;  W3 - zna zasadę empiryzmu i rozumie konieczność przeprowadzania statystycznej analizy błędów pomiarowych - K_W16;  W4 - ma wiedzę dotyczącą działania oraz zastosowania przyrządów fizycznych w metodach diagnostycznych - K_W16, K_W21  U1 - student potrafi przeprowadzić analizę błędów otrzymanych wyników doświadczalnych - K_U14;  U2 - potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie graficznej oraz przeprowadzić ich interpretację i wyciągnąć wnioski - K_U14;  U3 - posiada umiejętność wykorzystywania różnych źródeł wiedzy do nauki – K_U09;  K1 - student rozumie konieczność uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy przez całe życie - K_K06;  K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie - K_K10</p>	<p>- wykład z prezentacją multimedialną; (W1-W4, K1)  - demonstracje zjawisk fizycznych; (U1-U3) - samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń i opracowanie uzyskanych wyników. (U1U3, K2)</p>	<p>Wykład:  - pisemne kolokwium. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  Laboratorium:  - zaliczenie na ocenę przygotowywanych przez studentów raportów - kolokwia - kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
<p>Chemia</p>	<p>W1 - posiada wiedzę z zakresu chemii niezbędną dla zrozumienia i opisanie podstawowych procesów biologicznych – K_W16;  W2 - zna podstawowe metody i techniki laboratoryjne stosowane w chemii analitycznej – K_W16.  U1 – potrafi sporządzić roztwory o określonym stężeniu –</p>	<p>Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1-W2, K-2)  Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć,</p>	<p>Wykład  - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>K_U14;  U2 - samodzielnie wykonuje podstawowe analizy chemiczne oraz interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski – K_U14;  K1 - posiada nawyk ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K06;  K2 - rozumie potrzebę współpracy w zespole podczas realizacji eksperymentów – K_K10.</p>	<p>zajęcia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1- K2)</p>	<p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  - ocena sprawozdań analiz wykonanych na zajęciach,  - zaliczenie laboratorium: średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów i pozytywne oceny ze sprawozdań analiz wykonanych na zajęciach. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Histologia i embriologia cz. I</p>	<p>W1: zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów organizmu zwierząt domowych i gospodarskich, a także posiada wiedzę o współzależnościach między strukturą tkanek i narządów a pełnioną przez nie funkcją; K_W01,  W2: zna etapy rozwoju układów i narządów organizmu; K_W03  W3: zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim. K_W13  U1: rozpoznaje i omawia strukturę narządów zwierząt posługując się współcześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U12  U2: prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek. K_U21  K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. K_K06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialne wykłady informacyjne;</li> <li>- zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury tkanek i narządów zwierząt.</li> </ul>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium końcowe. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Zajęcia laboratoryjne:</li> <li>- indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi (na ocenę);</li> <li>- ustne/pisemne sprawdziany okresowe na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</li> </ul>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Histologia i embriologia cz. II</p>	<p>W1: zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów organizmu zwierząt domowych i gospodarskich, a także posiada wiedzę o współzależnościach między strukturą tkanek i narządów a pełnioną przez nie funkcją; K_W01,  W2: zna etapy rozwoju układów i narządów organizmu; K_W03  W3: zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim. K_W13  U1: rozpoznaje i omawia strukturę narządów zwierząt posługując się współcześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U12  U2: prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek. K_U21  K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. K_K06</p>	<p>- multimedialne wykłady informacyjne;  - zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury tkanek i narządów zwierząt.</p>	<p>Wykład  Egzamin ustny obejmujący treści wykładów cz. 1 i 2 Histologii i embriologii.  Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie z zajęć laboratoryjnych. Zajęcia laboratoryjne:  - indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi (na ocenę);  ustne/pisemne sprawdziany okresowe na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  - ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Anatomia zwierząt cz. I</p>	<p>W1: zna i rozumie zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki; K_W01, K_W02, K_W03  W2: zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych; K_W01, K_W02, K_W03  W3: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim. K_W01, K_W02, K_W03 U1: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; znajduje, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy. K_U09, K_U12  K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06  K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K10</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny)  Zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Wykład:  Kolokwium końcowe w formie testu: na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%.  Zajęcia laboratoryjne:  Zaliczenie na ocenę na podstawie 3 kolokwium; każde kolokwium (składające się z 2 części: praktycznej i teoretycznej) musi być zaliczone na min 70%; ocena końcowa to suma punktów z 3 kolokwium, maksymalna łączna liczba punktów w semestrze = 192 (punktacja po zaokrągleniu do 0,5 pkt):  ndst - do 134,5 pkt (poniżej 70%) dst - od 135,0 pkt (od 70%)  dst plus - od 146,0 pkt (od 76%)  db - od 157,5 pkt (od 82%) db plus - od 169,0 pkt (od 88%)  bdb - od 180,5 pkt (od 94%)</p>
<p>Anatomia zwierząt cz. II</p>	<p>W1: zna i rozumie zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki; K_W01, K_W02, K_W03  W2: zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych; K_W01, K_W02, K_W03  W3: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim. K_W01, K_W02, K_W03 U1: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; znajduje, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, leżące w danej okolicy</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny)  Zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Wykłady: egzamin (warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń): część praktyczna oraz część teoretyczna (pisemna w formie pytań otwartych); warunkiem dopuszczenia do części teoretycznej jest zaliczenie części praktycznej na min. 70%; maksymalna łączna liczba punktów = 190 (punktacja po zaokrągleniu do 0,5 pkt):  nast.- do 123,0 pkt (do 64,9%)  dst - od 123,5 pkt (od 65%) dst plus - od 137,0 pkt (od 72%) db - od 150,0 pkt (od 79%) db plus - od 163,5 pkt (od 86%)  bdb - od 176,5 pkt (od 93%)</p>

		<p>mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy. K_U09, K_U12</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06</p> <p>K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K10</p>		<p>Zajęcia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę na podstawie 3 kolokwium w każdym semestrze; każde kolokwium (składające się z 2 części: praktycznej i teoretycznej) musi być zaliczone na min 70%; ocena końcowa to suma punktów z 3 kolokwium, maksymalna łączna liczba punktów w semestrze = 192 (punktacja po zaokrągleniu do 0,5 pkt):</p> <p>ndst - do 134,5 pkt (poniżej 70%)  dst - od 135,0 pkt (od 70%)  dst plus - od 146,0 pkt (od 76%)  db - od 157,5 pkt (od 82%)  db plus - od 169,0 pkt (od 88%)  bdb - od 180,5 pkt (od 94%)</p>
Anatomia topograficzna	<p>W1: określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W2: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>W3: rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej. K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>U1: nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem; K_U16</p> <p>U2: nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt oraz stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_U12,</p> <p>K1: rozumie potrzeby doształcania się przez całe życie; K_K06</p> <p>K2: posiada umiejętność działania w warunkach stresu; K_K09</p> <p>K3: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K10</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z prezentacją)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Wykład:</p> <p>- kolokwium teoretyczne: zaliczenie na ocenę, maksymalna liczba punktów = 60 (punktacja po zaokrągleniu do 0,5 pkt): ndst - poniżej 42,0 pkt (poniżej 70%)  dst - od 42,0 pkt (od 70%)  dst plus - od 45,5 pkt (od 76%)  db - od 49,0 pkt (od 82%)  db plus - od 53,0 pkt (od 88%)  bdb - od 56,5 pkt (od 94%).</p> <p>Laboratorium:</p> <p>kolokwium praktyczne (bez oceny): uzyskanie zaliczenia (min. 70% prawidłowych odpowiedzi) jest warunkiem przystąpienia do kolokwium teoretycznego;</p>	
Fizjologia zwierząt cz. I	<p>W1: zna podstawowe i szczegółowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt; K_W02</p> <p>W2: posiada wiedzę dotyczącą roli poszczególnych układów w procesach życiowych organizmu; K_W02</p> <p>W3: zna funkcjonowanie organizmu zwierzęcego. K_W05</p> <p>U1: umie wyjaśnić mechanizmy zachodzące w ustroju zwierząt - homeostazę, regulację neurohormonalną, procesy związane z</p>	<p>- metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z użyciem środków audiowizualnych);</p> <p>- rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i</p>	<p>Wykład: Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra:</p>	

	<p>reprodukcją, starzeniem się i śmiercią; K_U07, K_U09, K_U12  U2: rozumie i opisuje różnice zachodzące w funkcjonowaniu organizmu zwierząt roślino-, mięso- i wszystkożernych. K_U07, K_U09, K_U12  K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06  K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K10</p>	<p>symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>powyżej 94% Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%  Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  - zaliczenia poprawności wykonania zadań na zajęciach laboratoryjnych.</p>
<p>Fizjologia zwierząt cz. II</p>	<p>W1: zna podstawowe i szczegółowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt; K_W02  W2: posiada wiedzę dotyczącą roli poszczególnych układów w procesach życiowych organizmu; K_W02  W3: zna funkcjonowanie organizmu zwierzęcego. K_W05 U1: umie wyjaśnić mechanizmy zachodzące w ustroju zwierząt - homeostazę, regulację neurohormonalną, procesy związane z reprodukcją, starzeniem się i śmiercią; K_U07, K_U09, K_U12  U2: rozumie i opisuje różnice zachodzące w funkcjonowaniu organizmu zwierząt roślino-, mięso- i wszystkożernych. K_U07, K_U09, K_U12  K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06  K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K10</p>	<p>- metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z użyciem środków audiowizualnych);  - rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład – egzamin ustny z całości materiału omawianego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (cz. 1 i 2).  Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen).  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%.  Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  - zaliczenia poprawności wykonania zadań na zajęciach laboratoryjnych.</p>



Mikrobiologia cz. I	<p>W1 - potrafi wymienić i omówić charakterystyczne cechy wirusów, bakterii, grzybów i prionów, prawidłowo opisuje etapy zakażenia wirusowego komórki i organizmu; K_W08</p> <p>W2 - rozumie i opisuje mechanizmy chorobotwórczego działania wirusów, bakterii, grzybów i prionów; K_W08</p> <p>W3 - zna etapy toku postępowania zmierzającego do identyfikacji patogenów, od momentu pobierania próbki do pełnej identyfikacji. K_W19</p> <p>U1 - bezpiecznie posługuje się metodami pracy z materiałem biologicznym w laboratorium, zachowując warunki aseptyczne oraz właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii, grzybów. K_U26</p> <p>K1 - jest świadom znaczenia zagrożeń powodowanych przez patogenne wirusy, bakterie i grzyby dla zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt; K_K01</p> <p>K2 - jest świadom konieczności kształcenia się przez całe życie; K_K06</p> <p>K3 - rozumie konieczność postępowania zgodnego z zasadami bioetyki i etyki zawodowej. K_K02</p>	- informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady) - zajęcia laboratoryjne z materiałem zakaźnym poprzedzone teoretycznym wprowadzeniem do tematyki zajęć (zajęcia laboratoryjne)	<p>Wykład</p> <p>- zaliczenie na ocenę – test.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- zaliczenia poprawności wykonania przez studenta czynności zaplanowanych na zajęcia laboratoryjne (bez oceny), - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych prezentowanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80%</p> <p>ocena dobra: 81-87%</p> <p>ocena dobry plus: 88-94%</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>
Mikrobiologia cz. II	<p>W01 - zna i opisuje metody profilaktyki i terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych; K_W07, K_W08,</p> <p>W02 – zna i opisuje etapy postępowania zmierzające do rozpoznania czynnika zakaźnego, od momentu pobrania próbki do pełnej identyfikacji patogenu. K_W08, K_W20, U01 – posiada umiejętność posługiwania się właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii</p>	- informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady) - zajęcia laboratoryjne z materiałem zakaźnym poprzedzone teoretycznym wprowadzeniem do tematyki zajęć (zajęcia laboratoryjne)	- zaliczenia poprawności wykonania przez studenta czynności zaplanowanych na zajęcia laboratoryjne (bez oceny), - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych prezentowanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen

	<p>i grzybów; K_U20, K_U21</p> <p>U02 - umie założyć pierwotne hodowle komórkowe, pasażować komórki linii ciągłych oraz oceniać efekt cytotatyczny w hodowlach zakażonych. K_U21</p> <p>K01 - jest świadom znaczenia zagrożeń powodowanych przez patogenne wirusy, bakterie i grzyby dla zdrowia i życia ludzi i zwierząt. K_K01</p> <p>K02 - jest świadom konieczności kształcenia się przez całe życie. K_K06</p> <p>K03 – rozumie konieczność postępowania zgodnego z zasadami bioetyki i etyki zawodowej. K_K02</p>		<p>cząstkowych.</p> <p>- egzamin ustny: sprawdzenie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów i zajęć laboratoryjnych poszerzony o literaturę źródłową. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu zajęć laboratoryjnych z pierwszego i drugiego semestru Mikrobiologii.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>
Immunologia	<p>W1 - zna i potrafi omówić etapy toku postępowania diagnostycznego; K_W19</p> <p>W2 - wymienia i opisuje nieswoiste komórkowe i humoralne mechanizmy obronne oraz odporność przeciwwzakaźną; K_W04</p> <p>W3 - zna i potrafi omówić podstawowe etapy odpowiedzi immunologicznej oraz metody immunoprofilaktyki nieswoistej i swoistej; K_W08</p> <p>W4 - wymienia i opisuje choroby o podłożu immunologicznym, pierwotne i wtórne niedobory immunologiczne, nadczynność układu immunologicznego i choroby autoimmunologiczne. K_W06 U1 - potrafi dobrać właściwe metody w celu izolacji i identyfikacji komórek immunokompetentnych, oceny ich aktywności, oznaczania cytokin oraz oceny wpływu patogenów na komórkowe i humoralne mechanizmy obronne i odporność przeciwwzakaźną. K_U19</p> <p>K1 - ma poczucie konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy; K_K06</p> <p>K2 - rozumie potrzebę organizacji współpracy międzyludzkiej w laboratorium; K_K08</p> <p>K3 - rozumie konieczność zachowania zasad bezpieczeństwa w pracy z materiałem biologicznym. K_K01</p>	<p>- prezentacja informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykłady);</p> <p>- wykonywanie czynności laboratoryjnych w zakresie: izolacji, identyfikacji oraz oznaczania aktywności komórek immunokompetentnych i cytokin (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>- pisemne sprawdziany z wiedzy prezentowanej na zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych;</p> <p>- egzamin ustny z wiedzy prezentowanej na wykładach.</p> <p>Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

<p>Genetyka ogólna i weterynaryjna</p>	<p>W1 – posiada wiedzę o strukturze, organizacji i funkcjonowaniu genomu oraz genetycznym podłożu różnicowania komórek; K_W09  W2 – rozumie istotę chorób powstających w wyniku mutacji genomowych, chromosomowych i genowych oraz zagrożenie ich powstawaniem w gametogenezie; K_W09  W3 – zna zasady i metody badania kariotypu i genotypowania przy identyfikacji chorób o podłożu genetycznym; K_W09 W4 – zna podstawy inżynierii genetycznej i terapii genowej. K_W09  U1 – potrafi analizować zapisy rodowodowe w poszukiwaniu chorób dziedzicznych; K_U15  U2 – umie ułożyć i ocenić kariotyp zwierzęcia; K_U20 U3 – umie przeprowadzić i zinterpretować wynik testowania molekularnego metodą RFLP; K_U21  U4 – potrafi ocenić zgodność molekularnego testowania pochodzenia z zapisami rodowodowymi. K_U21, K_U15 K1 – rozumie konieczność nieustannego poszerzania i weryfikowania wiedzy z zakresu genetyki, genomiki i inżynierii genetycznej. K_K06</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji z zakresu genetyki ogólnej i weterynaryjnej genetyki szczegółowej (wykłady, teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych)  - zajęcia praktyczne w laboratorium w zakresie analizy kariotypu, genotypowania metodą RFLP, oceny zgodności zapisów rodowodowych z molekularnymi testami pochodzenia (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>- zaliczenia pisemne opisowe (zajęcia laboratoryjne),  - egzamin pisemny opisowy (wykłady).  Kryteria oceniania –  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,  - ocena dostateczna plus: 71-80%  ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Epidemiologia weterynaryjna</p>	<p>W1 – student zna pojęcia z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_W13  W2 – student posiada wiedzę z zakresu szerzenia się chorób zakaźnych w populacjach zwierząt; K_W08, K_W19, W3 – student zna i potrafi zastosować różne metody diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_W21, K_W24, K_W38  W4 – student zna zasady bioasekuracji; K_W23, K_W26  W5 – student zna etapy dochodzenia epizootycznego oraz zasady wyznaczania obszarów zapowietrzonego i zagrożonego. K_W23, K_W26  U1 – student potrafi analizować sytuację epizootyczną, K_U15, K_U31  U2 – student potrafi użyć odpowiednich pojęć z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_U12  U3 – student potrafi ocenić prawidłowość zastosowanych środków bioasekuracji; K_U15, K_U20, K_U22, K_U32 U4 – student potrafi zastosować odpowiednie akty prawne; U5 – student potrafi przeprowadzić dochodzenie epizootyczne oraz zdefiniować i wyznaczyć ognisko, obszar zapowietrzony i zagrożony. K_U15, K_U20, K_U22, K_U33, K_U34  K1 – student potrafi organizować pracę zespołu; K_K10  K2 – student zna zasady przydzielania zadań w zakresie prowadzenia dochodzenia epizootycznego i postępowania w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej; K_K08 K3 – student rozumie potrzebę stałego kształcenia i obserwowania zmian w zakresie regulacji prawnych z dziedziny epidemiologii i weterynarii. K_K06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacje multimedialne,</li> <li>- forum dyskusyjne,</li> <li>- analiza dokumentacji, - studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji epizootycznej.</li> </ul>	<p>- dwa zaliczenia pisemne na ocenę ze wskazanych bloków tematycznych omawianych na zajęciach oraz kolokwium końcowe pisemne. Kryteria oceniania: ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów  ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra powyżej 94 %maksymalnej liczby punktów. Ocena ostateczna na zaliczeniu: średnia z uśrednionej oceny z zaliczeń i oceny z końcowego kolokwium.</p>
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Patofizjologia cz. I	<p>W1: zna zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci; K_W04, K_W05</p> <p>W2: zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W06, K_W07</p> <p>U1: opisuje i wyjaśnia zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych. K_U01, K_U09, K_U12</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. K_K06</p>	multimedialne wykłady informacyjne	<p>Sprawdzian pisemny na ocenę.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Patofizjologia cz. II	<p>W1: zna zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci; K_W04, K_W05</p> <p>W2: zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W06, K_W07</p> <p>U1: opisuje i wyjaśnia zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych. K_U01, K_U09, K_U12</p> <p>K1: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. K_K06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialne wykłady informacyjne;</li> <li>- zajęcia laboratoryjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych.</li> <li>- egzamin pisemny obejmujący tematykę wykładów z Patofizjologii cz. 1 i 2 oraz zagadnienia omawiane na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania:</li> </ul> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Farmakologia weterynaryjna cz. I	<p>W1 – student posiada właściwy zakres wiedzy z farmakologii ogólnej oraz znajomość grup leków; K_W10, K_W11</p> <p>W2 – student zna aktualne rekomendacje w zakresie leczenia chorób układu krążenia i ośrodkowego układu nerwowego.</p>	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i wprowadzenie w tematykę	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.</p> <p>Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.</p>

	<p>K_W10</p> <p>U1 – student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12</p> <p>U2 – student umie dokonać wyboru środków farmakologicznych do bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz potrafi ocenić stopień nasilenia bólu i dobrać środki łagodzące ból; K_U23, K_U24, K_U25</p> <p>U3 - pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach oraz potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta). K_U07, K_U09, K_U23, K_U24, K_U26</p> <p>K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06</p>	<p>zajęć laboratoryjnych); - ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań).</p>	<p>Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Farmakologia weterynaryjna cz. II</p>	<p>W1 – student posiada właściwy zakres wiedzy z farmakologii ogólnej oraz znajomość grup leków; K_W10, K_W11, W2 – student zna aktualne rekomendacje w zakresie leczenia chorób układu krążenia i ośrodkowego układu nerwowego. K_W10</p> <p>U1 – student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12</p> <p>U2 – student umie dokonać wyboru środków farmakologicznych do bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz potrafi ocenić stopień nasilenia bólu i dobrać środki łagodzące ból; K_U23, K_U24, K_U25</p> <p>U3 - pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach oraz potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta). K_U07, K_U09, K_U23, K_U24, K_U26</p> <p>K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń. K_K06</p>	<p>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Laboratorium: Sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Wykład: Pisemny egzamin końcowy z treści prezentowanych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych w semestrze 5 i 6. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Farmacja	<p>W1 - student zna przepisy prawno-administracyjne i zasady regulujące zapisywanie leków na receptę, wiedzę o właściwościach poszczególnych postaci leku gotowego i recepturowego oraz zna prawo farmaceutyczne. K_W12, K_W25</p> <p>U1 - student potrafi prawidłowo zredagować receptę na leki należące do poszczególnych wykazów i występujące w różnych postaciach, a także potrafi sporządzić wybraną postać leku recepturowego. K_U12, K_U23, K_U24</p> <p>K1 - student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01</p> <p>K2 - student wykazuje aktywność w zakresie aktualizacji wiedzy z zakresu przedmiotu.; K_K06</p>	<p>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - przepisywanie leków recepturowych i specyfików (zadania praktyczne);</p> <p>- praktyczne przygotowywanie niektórych postaci leków recepturowych;</p> <p>- zapoznanie się z pracą apteki komercyjnej</p>	<p>- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych;</p> <p>- przepisywanie recept (zadania na ocenę). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>
Toksykologia	<p>W1: student zna najczęściej rozpoznawane substancje trujące i mechanizmy zatruc; K_W18, K_W19, K_W20, K_W21</p> <p>W2: student zna właściwy tryb postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia; K_W18, K_W19, K_W20, K_W21</p> <p>U1: student potrafi zebrać wywiad, wykonać badanie kliniczne lub sekcyjne, wdrożyć procedury diagnostyczne w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia oraz zinterpretować uzyskane informacje; K_U15, K_U17, K_U20,</p> <p>U2: student samodzielnie dobiera i stosuje właściwą terapię w przypadku objawów zagrażających życiu, niezależnie od substancji chemicznej będącej przyczyną zatrucia; K_U18</p> <p>U3: student potrafi zastosować specyficzne leczenie w przypadku rozpoznanej przyczyny zatrucia. K_U26</p> <p>K1: student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_K01, K_K02</p> <p>K2: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K06</p> <p>K3: student potrafi weryfikować skuteczność własnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. K_K05</p>	<p>Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych)</p> <p>Zajęcia laboratoryjne (pobieranie materiału, procedury badań toksykologicznych).</p>	<p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>



Ochrona środowiska	<p>W1 - student posiada wiedzę o lokalnych i globalnych, naturalnych i antropogenicznych przyczynach zagrożeń zdrowia zwierząt zanieczyszczeniem środowiska. K_W06</p> <p>U1 - potrafi identyfikować potencjalne źródła kontaminacji środowiska, je opisać oraz ocenić stopień zagrożenia środowiska; K_U03, K_U14</p> <p>U2 - umie ukierunkowywać i współuczestnicząc w działaniach grup oceniających stan środowiska planować zakres badań nad zanieczyszczeniem środowiska i jego oddziaływaniem na stan zdrowia ludzi i zwierząt. K_U04, K_U05</p> <p>K1 - ma świadomość ścisłej relacji między czystością środowiska, a stanem zdrowia ludzi i zwierząt; K_K12</p> <p>K2 - ma świadomość skutków podejmowanych decyzji; K_K01</p> <p>K3 - rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia. K_K06</p>	<p>- prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady) - prezentacja multimedialna i dyskusja nad tematem zajęć (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>- pisemny sprawdzian z wykładów i laboratorium /test kompetencyjny.</p> <p>Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Biostatystyka i metody dokumentacji</p>	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu statystyki matematycznej – K_W17  W2 – opisuje otaczające zjawiska pod kątem zastosowań właściwych metod statystycznych – K_W17  W3 – student posiada wiedzę z zakresu interpretacji rozkładu danych – K_W17  W4 – student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej – K_W17  U1 – Student potrafi wybrać właściwą dla danego przypadku metodę statystycznej analizy danych – KU14  U2 – Student potrafi wykonać analizę statystyczną danych i zinterpretować wyniki – KU14  U3 – Student potrafi prawidłowo wypełniać dokumentację związaną z pracą lekarza weterynarii – KU08  K1 – Student krytycznie ocenia uzyskane rezultaty i wykazuje dużą ostrożność przy wyciąganiu wniosków – K_K05</p>	<p>Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, analiza dokumentacji, studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji i statystyki medycznej.</p>	<p>Wykład  - pisemne kolokwium końcowe.  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  Laboratorium  W zakresie wiedzy i umiejętności:  - 2 sprawdziany z zakresu podstaw statystyki  - 2 zaliczenia ustne w zakresie znajomości aplikacji wspomagających pracę lekarza weterynarii.  W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5.  Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>
<p>Weterynaria sądowa</p>	<p>W1: student posiada znajomość zasad postępowania procesowego przed sądami powszechnymi oraz sądami korporacji zawodowej; K_W25  W2: student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt oraz wykonywanie zawodu lekarza weterynarii; K_W26  W3: student zna zasady sprawowania funkcji biegłego sądowego z zakresu weterynarii; K_W25</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości w naszym kraju oraz wyjaśniają</p>	<p>Laboratorium  Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów;</p>

		<p>W4: student ma znajomość zagadnień związanych z prawną ochroną zwierząt; K_W25</p> <p>W5: student zna zasady współpracy lekarza weterynarii z organami wymiaru sprawiedliwości oraz organami ścigania, w tym w szczególności w roli biegłego. K_W25 U1: student posiada umiejętność oceny sytuacji konfliktogennych oraz podejmowanie działań prewencyjnych; K_U04</p> <p>U2: student ma umiejętność stosownych zachowań wobec odpowiedzialności karnej i cywilnej dotyczącej lekarza weterynarii, a także odpowiedzialności za przewinienia zawodowe będące w gestii organów samorządu lekarskoweterynaryjnego; K_U05</p> <p>U3: student potrafi przeprowadzać oględziny i wizje lokalne, potrafi badać zwierzęta do celów procesowych, wie jak przygotować się do pełnienia roli biegłego sądowego. K_U29</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem weterynaryjnym. K_K01, K-K02</p>	<p>zasady tworzenia prawa i stosowania przepisów prawa. Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zoonoz. Prowadzący zajęcia laboratoryjne ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne).</p>	<p>oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra 92% punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej.</p> <p>Wykład Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p>
<b>Przedmioty kierunkowe</b>	Agronomia	<p>W1 - potrafi scharakteryzować współczesne systemy rolniczego gospodarowania - K_W15;</p> <p>W2 - opisuje czynniki wpływające na produkcję roślinną - K_W15;</p> <p>W3 - zna zagrożenia dla środowiska wynikające z nieprzestrzegania zasad agrotechniki - K_W15; W4 - zna rośliny uprawne, ich znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne oraz walory użytkowe - K_W15</p>	<p>Wykład – prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (W1-W2, K1, K3)</p>	<p>Kolokwium końcowe - test kompetencyjny. (W1-W4, U1-U3, K1-K2)</p> <p>Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>U1 - umie ocenić wpływ czynników przyrodniczych i agrotechnicznych na wysokość i jakość plonowania - K_U34;</p> <p>U2 - rozpoznaje rośliny uprawne - K_U34;</p> <p>U3 – potrafi wyciągać wnioski o zagrożeniu zdrowia zwierząt w wskutek nawożenia i stosowania środków ochrony roślin - K_U34.</p> <p>K1 - rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania wiedzy - K_K06;</p> <p>K2 - jest świadom zagrożeń zdrowia zwierząt wynikających z intensyfikacji rolnictwa - K_K12.</p>		<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Chów i hodowla zwierząt	<p>W1 - ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby. K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1- potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U16, K_U19, K_U31</p> <p>K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; KK01</p> <p>K2 – jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji pracy. K_K10</p>	<p>- przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i prezentacje w ramach zajęć laboratoryjnych) - zajęcia wyjazdowe: wizytowanie gospodarstw wyspecjalizowanych gatunkowo, rasowo i typem użytkowania, o różnych systemach chowu i utrzymania oraz technicznego wyposażenia hal udojowych oraz systemów karmienia (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów.</p> <p>- egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%</p>
	Technologia w produkcji zwierzęcej	<p>W1: student ma podstawową wiedzę z zakresu technologii chowu zwierząt gospodarskich oraz zasad organizacji wielkostadnej produkcji i obowiązujących przepisów prawnych. K_W27, K_W30, K_W32</p> <p>U1: student posiada umiejętność wyszukiwania i analizy informacji pochodzących z różnych źródeł a dotyczących wielkostadnej produkcji zwierzęcej. K_U31</p> <p>K1: student potrafi współdziałać w grupie oraz prowadzić dyskusję wraz z uzasadnieniem własnego punktu widzenia w danym temacie. K_K05, K_K08</p>	<p>Wykłady i zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wizytowanie ferm.</p>	<p>Wykład</p> <p>Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium</p>

			<p>Sprawdziany pisemne na ocenę (kolokwia) z poszczególnych bloków tematycznych.</p> <p>Ocena końcowa - średnia ocen z kolokwiów.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	<p>W1 - wiedza o zasadach żywienia zwierząt gospodarskich uwzględniająca gatunkową specyfikę trawienia, wykorzystanie składników pokarmowych, rodzaj użytkowania i wiek. - K_W29</p> <p>U1 - identyfikowanie składników asortymentowych dawek pokarmowych i paszowych dodatków, wykorzystanie wartości pokarmowej pasz w ich normowaniu i dostosowywanie koniecznych dodatków paszowych do dawek pokarmowych dla zwierząt. - K_U19</p> <p>K1 - wykorzystanie programów komputerowych w układaniu, bilansowaniu i ocenie dawek pokarmowych dla zwierząt. - K_K01</p>	<p>Wykłady - prezentacje multimedialne</p> <p>współzależności między żywnością a rozwojem osobniczym, cechami produkcyjnymi i zdrowiem zwierząt.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne - metody przygotowywania i sposoby wykorzystywania pasz w żywieniu różnych gatunków zwierząt; podstawowe analizy stosowane w ocenie jakości surowców i dodatków paszowych.</p>	<p>Zajęcia laboratoryjne – sprawdzian pisemny na ocenę.</p> <p>Wykłady - egzamin ustny w kilkusobowych grupach z wyborem pytań metodą losowania (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p> <p>ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Dietetyka weterynaryjna	<p>W1- zna zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych, układa i analizuje dawki pokarmowe. K_W29</p> <p>U1 - ocenia właściwy stan odżywienia zwierzęcia oraz udziela porad w tym zakresie. K_U19</p> <p>K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje;K_K01</p>	<p>- wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje z zakresu dietetyki weterynaryjnej (wykłady)</p>	<p>zaliczenia pisemne z treści prezentowanych na wykładach rozszerzonej o wskazane artykuły w czasopiśmie. Kryteria oceniania –</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,</p>

		K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej. K_K02		ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	<p>W1 - zna podstawowe pojęcia związane z etologią, dobrostanem i prawami zwierząt; K_W06, K_W14</p> <p>W2 - student posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów merytorycznych - zna i opisuje etogramy zwierząt na bazie wiedzy z zoologii, anatomii i fizjologii; K_W06, K_W14</p> <p>W3 - zna różnice i specyfikę zachowań zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących w różnych sytuacjach. K_W06, K_W14.</p> <p>U1 - student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt; K_U03</p> <p>U2 - potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się; K_U15, K_U31</p> <p>U3 - student posługuje się nomenklaturą fachową z zakresu szeroko pojętej behawiorystyki i symptomatologii klinicznej. K_U12</p> <p>K1 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K06</p> <p>K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie; K_K08</p> <p>K3 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników; K_K10</p> <p>K4 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania. K_K12</p>	- wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje multimedialne: wykłady oraz zajęcia laboratoryjne (prowadzący), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i sytuacji, interpretacje decyzji przypadków klinicznych.	<p>Zaliczenie zajęć laboratoryjnych – prezentacje indywidualne studentów.</p> <p>Zaliczenie wykładów – test pisemny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Ocena bardzo dobra powyżej 94 %maksymalnej liczby punktów</p> <p>Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- ocena samodzielnych opracowań i ich prezentacji.</p>	

Prewencja weterynaryjna	<p>W1: student potrafi opisać i zinterpretować elementy wpływające na zdrowie zwierząt oraz generujące choroby, począwszy od poziomu komórkowego, poprzez tkanki i narządy, pojedynczy organizm, aż do oceny populacji zwierząt; K_W06, K_W08, K_W20</p> <p>W2: student zna zasady funkcjonowania organów administracji weterynaryjnej w kwestiach związanych z ochroną zdrowia publicznego; K_W26</p> <p>W3: student potrafi ocenić i opisać warunki zapewniające</p>	<p>- wykłady informacyjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych; - zajęcia laboratoryjne prowadzone z wykorzystaniem środków audiowizualnych: analiza możliwych rozwiązań w przypadkach problemów</p>	<p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany na ocenę z bloków tematycznych w formie pisemnej (materiał prezentowany na zajęciach laboratoryjnych); kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p>
	<p>dobrostan zwierząt; K_W24, K_W30</p> <p>W4: student zna sposób właściwego zagospodarowania oraz utylizacji produktów ubocznych i odpadów powstających w produkcji zwierzęcej. K_W32</p> <p>U1: student ma świadomość konieczności wykorzystania umiejętności zawodowych (weterynaryjnych) do zapewnienia dobrostanu zwierząt i ochrony zdrowia publicznego; K_U07 U2: student samodzielnie potrafi wykonać badanie zwierzęcia, a także monitorować stan zdrowia zwierząt i warunki na fermach wielkotowarowych. K_U14, K_U15, K_U17,</p> <p>K1: student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K06</p> <p>K3: student traktuje dbałość o dobro zwierząt, jako powinność zawodową. K_K07</p>	<p>spotykanych przez lekarzy wolnej praktyki i służbę inspekcyjną na fermach;</p> <p>- zajęcia laboratoryjne/praktyczne: przedstawienie metod oceny dobrostanu zwierząt, w tym sposobów oceny na podstawie badań przyżyciowych na zwierzętach.</p>	<p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - ocena aktywności i umiejętności współpracy podczas zajęć w terenie; - ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych;</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na wykładach,</li> <li>- egzamin końcowy pisemny (materiał prezentowany na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</li> </ul> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów</p>

<p>Ekonomia weterynaryjna</p>	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu ekonomii; K_W17  W2 – student zna zasady tworzenia biznesplanu; K_W17 W3 – student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt. K_W25, K_W26 U1 – student umie przygotować dokumentację konieczną do rejestracji zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U08 U2 – student potrafi przygotować biznesplan dla zakładu leczniczego dla zwierząt. K_U06, K_U08, K_U10 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie rejestracji ZLZ i prowadzenia działalności gospodarczej; K_K04, K_K05  K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem. K_K05, K_K08, K_K10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacje multimedialne,</li> <li>- forum dyskusyjne,</li> <li>- warsztaty (przygotowanie „biznesplanu”).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dwa zaliczenia ustne ze znajomości aplikacji wspomagających pracę lekarza weterynarii. Kryteria oceniania: ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów</li> <li>ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów</li> <li>ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów</li> <li>ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów</li> <li>ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów. - ocena za aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa (ocena w skali 2-5).</li> <li>Ocena ostateczna na zaliczeniu: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</li> </ul>
<p>Diagnostyka obrazowa</p>	<p>W1- zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych. K_W24 U1- sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy; K_U03, K_U12  U2 - stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym radiograficzną, ultrasonograficzną i inną, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi. K_U21  K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02  K3 - wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego. K_K06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o możliwościach obrazowania różnych zmian w chorobach wewnętrznych psów i kotów, - zajęcia praktyczne: identyfikowanie zmian narządowych zarejestrowanych różnymi metodami i technikami obrazowania, interpretacja wyniku i opis (zajęcia laboratoryjne).</li> </ul>	<p>Wykład  Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania : ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,  ocena dostateczna plus: 71-80%  ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  Laboratorium  - zaliczenia ustne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,  ocena dostateczna plus: 71-80%  ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>



<p>Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu diagnostyki, w tym diagnostyki różnicowej chorób układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt; K_W21, K_W22, K_W24  W2 – zna zależności między wynikami badania klinicznego a możliwością potwierdzenia rozpoznania wstępnego badaniem właściwych wskaźników laboratoryjnych. K_W21, K_W24  U1 - opisuje i przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne oraz szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U15, K_U17, K_U20, K_U21, K_U31  U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego i laboratoryjnego. K_U15, K_U17, K_U20, K_U21, K_U31  K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02  K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. K_K06</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o sposobach i metodach stosowanych w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); - zajęcia w kontakcie ze zwierzętami: ambulatoryjne – badanie kliniczne psów i kotów; fermy zwierząt gospodarskich – badanie kliniczne bydła, małych przeżuwaczy oraz świń; ośrodek hipiatryczny – badanie kliniczne koni; - zajęcia w laboratorium: fizykochemiczne, mikroskopowe i biochemiczne metody badania płynów ustrojowych.</p>	<p>- zaliczenia pisemne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych;  - egzamin pisemny (wykłady).  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%.  ...dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,  - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych.</p>
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Patomorfologia cz. I</p>	<p>W1: zna zasady BHP obowiązujące w trakcie pobierania, zabezpieczania i przesyłania materiału tkankowego do laboratorium, a także procedury przygotowywania próbek do badań mikroskopowych. K_W21  W2: posiada wiedzę z zakresu patologii ogólnej o rodzajach zmianach w narządach i tkankach zwierząt powstających pod wpływem działania różnych czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W18, K_W19  U1: potrafi pobierać, zabezpieczać i przysyłać próbki tkanek do pracowni histopatologicznej oraz zinterpretować otrzymane wyniki badania histopatologicznego; K_U20; K_U29 U2: rozpoznaje podstawowe zmiany histopatologiczne w wycinkach narządów i tkankach pobranych od chorych i padłych zwierząt; K_U28  U3: posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii. K_U01, K_U12  K1: student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histo- i cytopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01,  K2: student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do diagnostyki histopatologicznej; K_K01 K3: student jest zorientowany w konieczności wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania. K_K08</p>	<p>- multimedialne wykłady informacyjne;  - zajęcia laboratoryjne: rozpoznawanie zmian histopatologicznych badaniem mikroskopowym.</p>	<p>Sprawdziany pisemne z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych: W1-W2, U1-U3, K1-K3. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Kryteria oceniania -  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Patomorfologia cz. II</p>	<p>W1: posiada wiedzę z zakresu patologii szczegółowej i klinicznej o zmianach w narządach i tkankach różnych układów organizmu zwierząt powstających pod wpływem działania czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W18, K_W19  W2: zna zasady BHP obowiązujące przy wykonywaniu sekcji zwłok oraz przy pobieraniu, konserwacji i wysyłaniu materiału tkankowego do badań histopatologicznych. K_W21  U1: potrafi wykonać sekcję zwłok kota, psa, świni, przeżuwacza i konia, wskazać makroskopowe zmiany patologiczne i je opisać; K_U28; K_U29  U2: potrafi pobrać materiał tkankowy ze zmienionych narządów i tkanek, odpowiednio zabezpieczyć i przesłać do laboratorium histopatologicznego; K_U20</p>	<p>- multimedialne wykłady informacyjne;  - samodzielnie wykonywanie sekcji zwłok zwierząt; - pobieranie wycinków narządów do badania histopatologicznego;  - przygotowanie protokołu z sekcji; - przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych w wybranych chorobach zakaźnych zwierząt</p>	<p>Sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen z sprawdzianów, przeprowadzonej sekcji i przygotowanego protokołu.  Egzamin końcowy:  - egzamin końcowy praktyczny z mikro- i makroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych (forma testu z opisem zmian makro- i/lub mikroskopowych, spośród których studenci muszą dopasować właściwy opis do fotografii przedstawionej z użyciem środków multimedialnych),</p>

		<p>U3: posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii. K_U01, K_U12</p> <p>K1: student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01</p> <p>K2: student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do dalszej diagnostyki laboratoryjnej; K_K01 K3: student rozumie konieczność wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania. K_K08</p>		<p>- egzamin końcowy pisemny z wykładów (patomorfologia ogólna i szczegółowa)</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Ostateczna ocena z egzaminów: 25% oceny z egzaminu praktycznego + 75% oceny z egzaminu pisemnego z wykładów. Inne metody dydaktyczne: - samodzielne wykonanie sekcji i przygotowanie protokołu; - przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych we wskazanych przez prowadzącego zajęcia chorobach zakaźnych zwierząt.</p>
	<p>Chirurgia ogólna i anestezjologia</p>	<p>W1 - zna zasady aseptyki chirurgicznej, narzędzia chirurgiczne, materiały szewne, potrafi je dobierać w zależności od rodzaju zespalanych tkanek – K_W08;</p> <p>W2 - zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich obezwładniania –K_W21;</p> <p>W3 - zna podstawy: anestezjologii - znieczuleń miejscowych i ogólnych (infuzyjnych i inhalacyjnych), tamowania krwawień, miejsca wykonania dostępów naczyniowych, resuscytacji u zwierząt, postępowania przed- i pooperacyjnego, zasad szycia różnych tkanek i zakładania węzłów, zakładania opatrunków u małych i dużych zwierząt oraz zasady gojenia ran i ich leczenia – K_W21;</p> <p>W4 - potrafi zakwalifikować zmiany chorobowe i urazy do leczenia zabiegowego – K_W19, K_W20.</p> <p>U1 - umie poskromić i unieruchomić zwierzę, zaplanować i wykonać znieczulenie zależnie od rodzaju przeprowadzanego</p>	<p>Wykłady - prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; (E1-E4, K1)</p> <p>Laboratorium: przygotowanie się do zabiegu, zespalanie ran na fantomach i preparatach, zakładanie opatrunków, demonstracje obsługi i działania aparatów do znieczulenia, mycie i sterylizacja narzędzi, postępowanie na bloku operacyjnym i opieka pooperacyjna.</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na ćwiczeniach. Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>zabiegu K_U26; U2- potrafi zapewnić warunki aseptyki w zakresie: przygotowania pola operacyjnego, narzędzi i materiałów zabiegowych, zachowania czystości operatora – K_U27; U3 - potrafi zespolić tkanki za pomocą odpowiednich szwów i zabezpieczyć ranę pozabiegową – K_U26.</p> <p>K1- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt – K_K01;</p> <p>K2 - ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02;</p> <p>K3 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K07.</p>		<p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
	Parazytologia i inwazjologia	<p>W1: znajomość biologii pasożytów, umiejętność identyfikacji dojrzałych pasożytów, form rozwojowych i jaj pasożytów występujących u różnych gatunków zwierząt, znajomość objawów i kryteriów wielkości infestacji pasożytniczych, metody diagnostyki chorób pasożytniczych, ocena stanu zdrowia zwierząt zarażonych pasożytami i rokowanie, wybór leków i strategii zwalczania chorób pasożytniczych. K_W20, K_W21, K_W22</p> <p>U1: student potrafi poprawnie pobrać, przechować i wysłać do laboratorium właściwy materiał biologiczny do badania w kierunku ekto- i endopasożytów wraz z odpowiednio sformułowanym pismem przewodnim; K_U20</p> <p>U2: student potrafi samodzielnie przygotować próbki materiału biologicznego, wykryć poznaczonymi metodami i rozpoznać gatunek pasożyta; K_U21</p> <p>U3: student potrafi opracować program zabiegów odrobaczania u pojedynczych zwierząt i na fermie oraz koordynować zabiegi u zwierząt z działaniami w środowisku ograniczającymi zagrożenie występowaniem chorób pasożytniczych. K_U25, K_U32, K_U33</p> <p>K1: student postępuje zgodnie z zasadami etyki i kodeksem zawodu lekarza weterynarii oraz okazuje wrażliwość na cierpienie zwierząt; K_K01, K_K02,</p> <p>K2: współpracuje z właścicielem zwierzęcia lub personelem pomocniczym oraz pracownikami laboratoriów w celu ustalenia rozpoznania, osiągnięcia najlepszych efektów w terapii i</p>	<p>- informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady); - przygotowywanie różnych próbek materiałów biologicznych do badania w kierunku ekto- i endopasożytów;</p> <p>- badania mikroskopowe pasożytów z różnych grup systematycznych oraz ich jaj i form rozwojowych, a także zapoznanie się z preparatami histopatologicznymi tkanek zaatakowanych przez pasożyty (na podstawie obrazu mikroskopowego wykonuje schematyczny rysunek zaznaczając rozpoznane charakterystyczne elementy budowy pasożyta).</p>	<p>- kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych (test z pytaniami otwartymi). Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych.;</p> <p>- egzamin ustny z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych i omawianego na wykładach. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie zajęć laboratoryjnych.</p>

		profilaktyce, a także ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności. K_K08, K_K12		
Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: a) Choroby wewnętrzne	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów – K_W06, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W24</p> <p>U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia – K_U15;</p> <p>U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego – K_U20;</p> <p>U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U26</p> <p>K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01</p> <p>K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej – K_K02</p>	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć za pomocą środków audiowizualnych, zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (U1-U3, K1-K2)	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).</li> </ul> <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</li> </ul> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,</li> <li>b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</li> </ul> </li> </ul> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>	

	Choroby psów i kotów – zakres	W1: Zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów. – KW01	Wykłady z prezentacją multimedialną	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na
	podstawowy: b) Chirurgia	<p>W2: Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. – K_W06; K_W20, K_W22, K_W24</p> <p>W3: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. – K_W24</p> <p>W4: Stosuje leczenie farmakologiczne. – K_W12; K_W20 W5: Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną. – K_W13</p> <p>U1: Sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. – K_U03, K_U31</p> <p>U2: Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia. – K_U17</p> <p>U3: Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. – K_U05</p> <p>U4: Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie. – K_U16</p> <p>U5: Stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu. – K_U25</p> <p>U6: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, – K_U07</p> <p>U7: Zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń. – K_U26</p> <p>U8: Posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych. – K_U26 U9: Zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt. – K_U26</p> <p>U10: Nabył umiejętność leczenia anomalii powiek, chorób spojówek, rogówki, błony naczyniowej, soczewki i siatkówki. – K_U26</p>	<p>Laboratorium - studenci w pierwszej kolejności omawiają jednostki chorobowe różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie ćwiczeń grafiku. Następnie studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu schorzenia z prowadzącym przedmiot omawiane są techniki leczenia operacyjnego i dokonuje się wyboru jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany ) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia laboratoryjne komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania</p>	<p>zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>

		<p>K1: Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K06</p> <p>K2: Posiada świadomość własnych ograniczeń. – K_K06</p> <p>K3: Potrafi organizować pracę zespołu. – K_K10</p> <p>K4: Przestrzega zasad etycznych. – K_K02</p> <p>K5: Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. – K_K07 K6: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. – K_K08</p>	<p>pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--

<p>Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: c) Rozród</p>	<p>W01 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego suk i kotek; K_W18, K_W19  W02 – zna metody diagnozowania faz cyklu płciowego, zaburzeń płodności; K_W20, K_W21, K_W22  W03 – posiada wiedzę na temat metod diagnozowania ciąży, metod antykoncepcji oraz zasad udzielania pomocy porodowej. K_W21, K_W22, K_W24  U01 – umie przeprowadzić badanie kliniczne, ultrasonograficzne oraz laboratoryjne narządu rodnego suk i kotek; K_U15 K_U16, K_U17, K_U20, K_U21  U02 – potrafi udzielić pomocy porodowej; K_U16, K_U18, K_U25, K_U27  U03 – umie poprowadzić leczenie narządu rodnego z wykorzystaniem metod zachowawczych i chirurgicznych; K_U26, K_U27  U04 – potrafi ocenić stan kliniczny noworodków, przeprowadzić reanimację oraz udzielić fachowej opieki noworodkom. K_U17, K_U18  K01 – potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01, K_K07  K02 – umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02  K03 – docenia konieczność samokształcenia. K_K06</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2)  Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład  - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).  Laboratorium  - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.  Kryteria oceniania:  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,  b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.  W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
<p>Choroby psów i kotów – zakres podstawowy:</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom przenoszonych przez wirusy, bakterie i</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o</p>	<p>Wykład  - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje</p>



	<p>d) Choroby zakaźne</p>	<p>chorobotwórcze grzyby psów i kotów – K_W06, K_W19, K_W20, K_W21, K_W24  U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia – K_U15;  U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego – K_U20;  U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U26  K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej – K_K02</p>	<p>chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2)  Laboratoria –  wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1U3, K1-K2)</p>	<p>zestaw pytań i udziela odpowiedzi).  Laboratorium  - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.  Kryteria oceniania:  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,  b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.  W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: a) Choroby wewnętrzne</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów – K_W06, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W24  U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia – K_U15; U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego – K_U20;  U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U26  K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej – K_K02</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych psów i kotów (W1, K1-K2)  Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć za pomocą środków audiowizualnych, zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (U1-U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład  - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).  Laboratorium  - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.  Kryteria oceniania:  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,  b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.  W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: b) Chirurgia</p>	<p>W1: Zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów. – KW01 W2: Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu. – K_W06; K_W20, K_W22, K_W24 W3: Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. – K_W24 W4: Stosuje leczenie farmakologiczne. – K_W12; K_W20 W5: Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną. – K_W13 U1: Sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. – K_U03, K_U31 U2: Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia. – K_U17 U3: Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. – K_U05 U4: Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie. – K_U16 U5: Stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu. – K_U25 U6: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej, – K_U07 U7: Zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkluc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń. – K_U26 U8: Posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych. – K_U26 U9: Zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt. – K_U26 U10: Nabył umiejętność leczenia anomalii powiek, chorób spojówek, rogówki, błony naczyniowej, soczewki i siatkówki. – K_U26</p>	<p>Wykłady z prezentacją multimedialną Laboratorium - studenci w pierwszej kolejności omawiają jednostki chorobowe różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie grafiku. Następnie studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu schorzenia z prowadzącym przedmiot omawiane są techniki leczenia operacyjnego i dokonuje się wyboru jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany ) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia laboratoryjne komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób</p>	<p>Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>K1: Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K06</p> <p>K2: Posiada świadomość własnych ograniczeń. – K_K06</p> <p>K3: Potrafi organizować pracę zespołu. – K_K10</p> <p>K4: Przestrzega zasad etycznych. – K_K02</p> <p>K5: Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. – K_K07 K6: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. – K_K08</p>	<p>postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.</p>	
<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: c) Rozród</p>	<p>W01 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego suk i kotek; K_W18, K_W19</p> <p>W02 – zna metody diagnozowania faz cyklu płciowego, zaburzeń płodności; K_W20, K_W21, K_W22, W03 – posiada wiedzę na temat metod diagnozowania ciąży, metod antykoncepcji oraz zasad udzielania pomocy porodowej. K_W21, K_W22, K_W24</p> <p>U01 – umie przeprowadzić badanie kliniczne, ultrasonograficzne oraz laboratoryjne narządu rodowego suk i</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2)</p> <p>Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych,</p>	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi).</li> </ul> <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</li> </ul>	

	<p>kotek; K_U15 K_U16, K_U17, K_U20, K_U21 U02 – potrafi udzielić pomocy porodowej; K_U16, K_U18, K_U25, K_U27</p> <p>U03 – umie poprowadzić leczenie narządu rodowego z wykorzystaniem metod zachowawczych i chirurgicznych; K_U26, K_U27</p> <p>U04 – potrafi ocenić stan kliniczny noworodków, przeprowadzić reanimację oraz udzielić fachowej opieki noworodkom. K_U17, K_U18</p> <p>K01 – potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01, K_K07</p> <p>K02 – umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02</p> <p>K03 – docenia konieczność samokształcenia. K_K06</p>	<p>przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1U3, K1-K2)</p>	<p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>- dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,</p> <p>b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom przenoszonych przez wirusy, bakterie i chorobotwórcze grzyby psów i kotów – K_W06, K_W19, K_W20, K_W21, K_W24 U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia – K_U15; U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego – K_U20; U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U26 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej – K_K02</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1U3, K1-K2)</p>	<p>Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: a) Choroby wewnętrzne</p>	<p>W1 - posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, objawów, zmian anatomo-patologicznych, rokowania oraz terapii i profilaktyki chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich – K_W07, K_W18, K_W19, K_W20</p> <p>W2 - znajomość testów czynnościowych i badań laboratoryjnych uzupełniających badanie kliniczne w ustalaniu rozpoznania – K_W21, K_W24</p> <p>W3 - znajomość sposobów oraz metod prawidłowego postępowania terapeutycznego, z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej zwierząt – K_W21, K_W22</p> <p>U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarskowiedeterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy; – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19</p> <p>U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych; – K_U20, K_U21</p> <p>U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32</p> <p>U4 - umie ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i ją przeprowadzić zgodnie z zasadami etyki zawodowej. – K_U28</p> <p>K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej; - K_K01</p> <p>K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K10</p> <p>K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K06</p>	<p>Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W3, K-1)</p> <p>Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium</p> <p>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: b) Chirurgia</p>	<p>W1 - zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne, farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia; K_W07; K_W20, K_W22, K_W24  W2 - definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W10  W3 - stosuje antybiotykoterapię. K_W11  U1 - sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_U03  U2 - zna zasady immobilizacji fizycznej pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych, znieczulania u świń, bydła, owiec, kóz; K_U16, K_U18, K_U25,  U3 - zna podstawy praktycznego wykonywania następujących procedur: poskramiania zwierząt, kastracji samców, wnętrów, leczenia przepuklin, krwiaków, ropni, niestrawności, przeprowadzenia rumenotomii, fiksacji przemieszczonego trawieńca, korekcji puszki rogowej, leczenia martwicy tworzywa racicowego, amputacji wysokiej i niskiej palca, resekcji ścięgien, stawu racicowego, dekornizacji termicznej i chemicznej, odjęcia wyrostków rogowych kości czołowej. K_U16, K_U18, K_U25, K_U26  K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06  K2 - stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady); - prezentacje multimedialne studentów: przedstawienie chorób różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie ćwiczeń grafiku. - zajęcia praktyczne - studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie w oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania klinicznego i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu choroby z prowadzącym zajęcia omawiane są możliwe techniki leczenia operacyjnego i wybór jednej z nich. W dalszej części</p>	<p>Laboratorium  - sprawdziany pisemne (test z pytaniami otwartymi na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. Wykład egzamin końcowy ustny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: c) Rozród</p>	<p>W1 – zna budowę oraz funkcjonowanie układu rozrodczego u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich; K_W02, W2 – zna ważniejsze choroby układu rozrodczego samic zwierząt gospodarskich oraz metody ich terapii; K_W18, K_W19, K_W20, K_W24</p> <p>W3 – orientuje się w regulacji neurohormonalnej porodu, zna podstawy i wskazania do udzielania pomocy porodowej samicy i noworodkom; K_W21, K_W22</p> <p>W4 – zna podstawowe biotechniczne metody stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich. K_W28</p> <p>U1 – potrafi przeprowadzić badanie ginekologiczne i rozpoznać najczęściej występujące zmiany patologiczne w układzie rozrodczym; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21</p> <p>U2 – umie diagnozować ciążę i rozpoznawać fazy cyklu rujowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U20, K_U21</p> <p>U3 – umie diagnozować oraz leczyć zaburzenia płodności u zwierząt gospodarskich; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U26</p> <p>U4 – potrafi rozpoznać patologię ciąży oraz porodu i udzielić pomocy porodowej samicy i noworodkowi; K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U25</p> <p>U5 – umie rozpoznawać i leczyć choroby gruczołu mlekowego. K_U15, K_U16, K_U17, K_U26</p> <p>K1 – nabywa zdolności krytycznej analizy przyczyn zaburzeń rozrodu w stadach zwierząt gospodarskich; K_K05</p> <p>K2 – postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej; K_K02</p> <p>K3 – zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt; K_K10</p> <p>K4 – zna podstawy ekonomii obowiązujące w rozrodzie zwierząt. K_K01</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady).</li> </ul> <p>Zajęcia laboratoryjne: - pokaz instrumentarium stosowanego w rozrodzie i położnictwie weterynaryjnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wykorzystaniem izolowanych narządów rozrodczych (budowa; badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; katetyryzacja);</li> <li>- zajęcia w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (badanie kliniczne wewnętrznych i zewnętrznych narządów rozrodczych);</li> <li>- ćwiczenia na fantomach (badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; katetyryzacja, rozwiązywanie porodów, fetotomia) - filmy instruktażowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów.</li> <li>- egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi zwierząt gospodarskich – K_W08  W2 – zna podstawowe choroby zakaźne zwierząt gospodarskich ich rozprzestrzenienie, objawy, diagnostykę i zasady zwalczania – K_W08; K_W20, K_W22, K_W24  W3 – zna działanie i zasady przygotowania leków naturalnych – K_W10  U1 – umie pobrać, właściwie opisać, przekazać i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20  U2 – potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne – K_U21 U3 – umie określić rodzaje zadań dla laboratorium diagnostycznego, właściwie przygotować pismo przewodnie i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20  U4 – umie zaproponować i przeprowadzić działanie interwencyjne – K_U32  K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K06  K2 – potrafi pracować w grupie – K_K10  K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników – K_K01</p>	<p>Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi, zawierającymi podstawowe informacji z zakresu prowadzonego przedmiotu (W1-W3, K1-K2)  Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów terenowych, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, (U1U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład  - egzamin pisemny w formie testu.  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  Laboratorium  - zaliczenia pisemne opisowe.  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  - samodzielna interpretacja wyników badania przeprowadzonego w laboratorium diagnostycznym,  - samodzielne opracowanie programu zwalczania i profilaktyki konkretnej choroby.   W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: a) Choroby wewnętrzne</p>	<p>W1 - posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, objawów, zmian anatomo-patologicznych, rokowania oraz terapii i profilaktyki chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich – K_W07, K_W18, K_W19, K_W20 W2 - znajomość testów czynnościowych i badań laboratoryjnych uzupełniających badanie kliniczne w ustalaniu rozpoznania – K_W21, K_W24 W3 - znajomość sposobów oraz metod prawidłowego postępowania terapeutycznego, z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej zwierząt – K_W21, K_W22 U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarskowiedeterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy; – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych; – K_U20, K_U21 U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32 U4 - umie ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i ją przeprowadzić zgodnie z zasadami etyki zawodowej. – K_U28 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej; - K_K01 K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K10 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K06</p>	<p>Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W3, K-1) Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.</p>
<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: b) Chirurgia</p>	<p>W1 - zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne, farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia; K_W07, K_W20, K_W22, K_W24 W2 - definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W10</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady); - prezentacje multimedialne studentów: przedstawienie chorób różnych układów i</p>	<p>Laboratorium - sprawdziany pisemne (test z pytaniami otwartymi na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze</p>

		<p>W3 - stosuje antybiotykoterapię. K_W11</p> <p>U1 - sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_U03</p> <p>U2 - zna zasady immobilizacji fizykalnej pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych, znieczulania u świń, bydła, owiec, kóz; K_U16, K_U18, K_U25,</p> <p>U3 - zna podstawy praktycznego wykonywania następujących procedur: poskramiania zwierząt, kastracji samców, wnętrów, leczenia przepuklin, krwiaków, ropni, niestrawności, przeprowadzenia rumenotomii, fiksacji przemieszczonego trawieńca, korekcji puszki rogowej, leczenia martwicy tworzywa racicowego, amputacji wysokiej i niskiej palca, resekcji ścięgien, stawu racicowego, dekornizacji termicznej i chemicznej, odjęcia wyrostków rogowych kości czołowej. K_U16, K_U18, K_U25, K_U26</p> <p>K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06</p> <p>K2 - stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. K_K07</p>	<p>narządów według przedstawionego w szczegółowym programie grafiku.</p> <p>- zajęcia praktyczne - studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie w oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania klinicznego i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu choroby z prowadzącym zajęcia omawiane są możliwe techniki leczenia operacyjnego i wybór jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.</p>	<p>sprawdzianów. Wykład egzamin końcowy ustny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: c) Rozród</p>	<p>W1 – zna budowę oraz funkcjonowanie układu rozrodczego u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich; K_W02, W2 – zna ważniejsze choroby układu rozrodczego samic zwierząt gospodarskich oraz metody ich terapii; K_W18, K_W19, K_W20, K_W24 W3 – orientuje się w regulacji neurohormonalnej porodu, zna podstawy i wskazania do udzielania pomocy porodowej samicy i noworodkom; K_W21, K_W22 W4 – zna podstawowe biotechniczne metody stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich. K_W28 U1 – potrafi przeprowadzić badanie ginekologiczne i rozpoznać najczęściej występujące zmiany patologiczne w układzie rozrodczym; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21 U2 – umie diagnozować ciążę i rozpoznawać fazy cyklu rujowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U20, K_U21 U3 – umie diagnozować oraz leczyć zaburzenia płodności u zwierząt gospodarskich; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U26 U4 – potrafi rozpoznać patologię ciąży oraz porodu i udzielić pomocy porodowej samicy i noworodkowi; K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U25 U5 – umie rozpoznawać i leczyć choroby gruczołu mlekowego. K_U15, K_U16, K_U17, K_U26 K1 – nabywa zdolności krytycznej analizy przyczyn zaburzeń rozrodu w stadach zwierząt gospodarskich; K_K05 K2 – postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej; K_K02 K3 – zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt; K_K10 K4 – zna podstawy ekonomii obowiązujące w rozrodzie zwierząt. K_K01</p>	<p>Wykłady: - przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady). Zajęcia laboratoryjne: - pokaz instrumentarium stosowanego w rozrodzie i połoźnictwie weterynaryjnym; - zajęcia z wykorzystaniem izolowanych narządów rozrodczych (budowa; badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; katetyzacja); - zajęcia w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (badanie kliniczne wewnętrznych i zewnętrznych narządów rozrodczych); - ćwiczenia na fantomach (badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; katetyzacja, rozwiązywanie porodów, fetotomia) filmy instruktażowe.</p>	<p>- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. - egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laoratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi zwierząt gospodarskich – K_W08 W2 – zna podstawowe choroby zakaźne zwierząt gospodarskich ich rozprzestrzenienie, objawy, diagnostykę i zasady zwalczania – K_W08; K_W20; K_W22, K_W24 W3 – zna działanie i zasady przygotowania leków naturalnych – K_W10 U1 – umie pobrać, właściwie opisać, przekazać i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20 U2 – potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne – K_U21 U3 – umie określić rodzaje zadań dla laboratorium diagnostycznego, właściwie przygotować pismo przewodnie i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20 U4 – umie zaproponować i przeprowadzić działanie interwencyjne – K_U32 K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K06 K2 – potrafi pracować w grupie – K_K10 K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników – K_K01</p>	<p>Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi, zawierającymi podstawowe informacji z zakresu prowadzonego przedmiotu (W1-W3, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów terenowych, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, (U1U4, K1-K3)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny w formie testu. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - zaliczenia pisemne opisowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - samodzielna interpretacja wyników badania przeprowadzonego w laboratorium diagnostycznym, - samodzielne opracowanie programu zwalczania i profilaktyki konkretnej choroby.  W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby koni: a) Choroby wewnętrzne</p>	<p>W1 - posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, wydzielania dokrewnego i nerwowego koni – K_W06, K_W07, K_W19, K_W20, K_W22, K_W24 U1 - przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne zwierzęcia – K_U15, K_U17; U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego – K_U20; U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U26. K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01; K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej – K_K02</p>	<p>Wykład - wspomaganą środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych koni (W1, K1-K2) Laboratorium - teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne w kontakcie ze zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1K2) dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych -samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów -samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów, c) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>- W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność</p>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
Choroby koni: b) Chirurgia	<p>W1: definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje – K_W10</p> <p>W2: objaśnia antybiotykoterapię – K_W11</p> <p>W3: zna zasady zapisywania leków na receptę – K_W12 W4: posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną – K_W13</p> <p>W5: zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów – K_W01</p> <p>W6: zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry – K_W02, K_W20, K_W22, K_W24</p> <p>U1: przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia – K_U17</p> <p>U2: pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych – K_U20</p> <p>U3: dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U26</p> <p>K1: przestrzega zasad etycznych- K_K02</p> <p>K2: posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K06</p>	Wykłady , ćwiczenia audytoryjne, terenowe, zajęcia laboratoryjne	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych.</li> </ul> <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów)</li> </ul> <p>– ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny</p>

		<p>K3: posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K05  K4: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K07  K5: potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego – K_K08</p>		<p>kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
	<p>Choroby koni: c)  Rozród</p>	<p>W1 – student posiada wiedzę o współzależnościach między warunkami utrzymania, żywienia i pielęgnacji a zaburzeniami zdrowia klaczy – K_W29, K_W30  W2 – zna mechanizmy zaburzeń płodności klaczy, metody ich rozpoznawania i terapii – K_W18, K_W20, K_W22, K_W24  W3 – zna przyczyny problemów położniczych i zasady udzielania pomocy porodowej – K_W06.  U1 – posiada umiejętność wykonania badania ginekologiczno-położniczego – K_U17;  U2 – umie dokonać wyboru i zastosować różne metody diagnostyczne w celu rozpoznania zaburzeń funkcji jajników, chorób macicy, a także wdrożyć właściwe leczenie – K_U21, K_U26;  U3 – posiada zdolności manualne w zakresie udzielania bezkrwawej pomocy położniczej i usunięcia martwego płodu metodą fetotomii – K_U26.  K1 – rozumie konieczność aktualizowania wiedzy – K_K06; K2 – posiada kompetencje do sprawowania nadzoru ginekologiczno-położniczego w większych ośrodkach hodowlanych – K_K05.</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o zagadnieniach ginekologiczno-położniczych klaczy (W1-W3, K1-K2)  Laboratorium - teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne na wyizolowanych narządach rozrodczych i martwym płodzie/novorodku, zajęcia praktyczne w kontakcie z żywym zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1K2)</p>	<p>Wykład  - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium  - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p>

			<p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostycznolecniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem.</p> <p>- W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia..</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby koni: d) Choroby zakaźne</p>	<p>W1 – zna czynniki etiologiczne, drogi przenoszenia zakażeń, objawy kliniczne i zmiany sekcyjne chorób zakaźnych koni – K_W08; W2 – zna zasady postępowania diagnostycznego, terapii i profilaktyki chorób zakaźnych koni – K_W08, K_W20, K_W22, K_W24 W3 – zna zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji – K_W23. U1 – potrafi przeprowadzić i ukierunkować wywiad lekarskowereterynaryjny w celu ustalenia pojedynczego zachorowania lub zachorowania grupy zwierząt – K_U15; U2 – umie przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia oraz pobrać, zabezpieczyć i we właściwy sposób przesłać do laboratorium próbki krwi i tkanek – K_U17, K_U20; U3 – potrafi sformułować i uzasadnić w piśmie przewodnim do laboratorium przyczyny podejrzenia choroby zakaźnej – K_U22; U4 – potrafi zinterpretować wyniki zleconych badań laboratoryjnych – K_U20; U5 – potrafi wdrażać procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub postępowanie w przypadku chorób podlegających obowiązkowi rejestracji – K_U23. K1 – rozumie potrzebę zapoznawania się z aktualną sytuacją epidemiologiczną występowania chorób zakaźnych koni w kraju i krajach sąsiadujących oraz aktualizacji wiedzy o rozporządzeniach ograniczających ich rozprzestrzenianie – K_K01, K_K06.</p>	<p>Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych koni (W1, K1-K2) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne w kontakcie ze zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1K2)</p>	<p>Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>diagnostyczno-leczniczych,  b) samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów,  c) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.</p>
Andrologia i unasiennianie	<p>W1: zna budowę i fizjologię układu rozrodczego męskiego; K_W02, K_W03  W2: zna zasady dotyczące pobierania nasienia oraz oceny jakościowej i ilościowej ejakulatów zwierząt gospodarskich; K_W29  W3: zna metody pozyskiwania nasienia, jego obróbki i konserwacji oraz zasady sztucznej inseminacji; K_W29 W4: zna choroby układu rozrodczego męskiego. K_W18 U1: umie dokonać oceny przydatności reproduktora do rozrodu; K_U16  U2: potrafi pobrać, zbadać i ocenić nasienie reproduktorów; K_U19  U3: umie rozpoznać podstawowe wady oraz choroby układu rozrodczego i dokonać wyboru skutecznej terapii. K_U17 K1: rozumie potrzebę nadzoru nad reproduktorami i zasady współpracy z Inspekcją Weterynaryjną. K01, K06</p>	<p>Wykłady: prezentacje multimedialne Zajęcia laboratoryjne: prezentacje multimedialne, prezentacje izolowanych narządów, instrumentarium, badanie nasienia, techniki inseminacji u wybranych gatunków.</p>	<p>Egzamin: treści z wykładów i zajęć laboratoryjnych. Laboratoria: kolokwia z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>	

<p>Choroby ptaków</p>	<p>W1 - Student zna i potrafi opisać struktury organizmu ptaka, jego komórek, tkanek oraz narządów i układów – K_W01 W2  - Student zna i potrafi zinterpretować samodzielnie zauważalne zmiany patofizjologiczne w narządach i układach ptaków. Zna też mechanizmy fizjologiczne i farmakologiczne umożliwiające procesy naprawcze. – K_W07  W3 - Student potrafi opisać i podać przyczyny zaistniałych zmian anatomopatologicznych – K_W19  W4 - Student potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozowania, leczenia i zapobiegania poszczególnym jednostkom chorobowym – K_W20, K_W21, K_W22, K_W24  U1- Student potrafi prowadzić przejrzystą dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami prawa, w formie dostępnej i zrozumiałej dla właścicieli leczonych zwierząt oraz innych lekarzy weterynarii – K_U03  U2 – Student ma umiejętność przeprowadzania wywiadu lekarsko-weterynaryjny prowadzącego do zebrania informacji o leczonych zwierzętach i środowisku ich bytowania. – K_U15 U3  - Student potrafi samodzielnie wykonać sekcję zwłok, dokonać opisu tej czynności, jak też pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu – K_U29  U4 - Student potrafi opracować i prowadzić programy profilaktyczne odpowiednie dla poszczególnych gatunków ptaków – K_U32  K1 - Student zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K06  K2 - Student jest świadomy skutków własnych decyzji, w szczególności ich ingerencji w środowisko –K_K12</p>	<p>Wykłady w formie prezentacje multimedialnych. Laboratorium w grupach laboratoryjnych, wizyty na fermach oraz w laboratoriach diagnostycznych</p>	<p>Wykład  - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  Laboratorium  - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  - ocena umiejętności wykonywania sekcji oraz sporządzania protokołu sekcyjnego – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna.   W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia</p>
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby zwierząt futerkowych</p>	<p>W1 - ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych. – K_W07</p> <p>W2 - ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków zwierząt futerkowych. – K_W05 W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W24 K_W06</p> <p>U1 – Student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznany metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową. – K_U17, K_U26</p> <p>U2 – Interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków. – K_U15, K_U26</p> <p>U3 – Student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w fermach zwierząt futerkowych. – K_U17</p> <p>U4 – Student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji. – K_U22</p> <p>K1 – Wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02</p> <p>K2 – Dbą o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K06</p> <p>K3 – Umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej. – K_K08</p>	<p>Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, ćwiczenia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w laboratorium i fermach zwierząt futerkowych.</p>	<p>Wykład</p> <p>- kolokwium pisemne. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium sprawdziany cząstkowe z dwóch bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich kolokwiów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5.</p> <p>- Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Choroby ryb</p>	<p>W1 - ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego ryb. – K_W07  W2 - ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków ryb. – K_W05  W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W06, K_W19, K_W21, K_W24  U1 – Student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową. – K_U17, K_U26  U2 – Interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków. – K_U15, K_U26  U3 – Student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w gospodarstwach rybackich. – K_U17  U4 – Student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji. – K_U22  K1 – Wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02  K2 – Dbą o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K06  K3 – Umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej. – K_K08</p>	<p>Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w laboratorium i gospodarstwach rybackich.</p>	<p>Wykład  - kolokwium pisemne. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  Laboratorium  - sprawdziany cząstkowe z dwóch bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich kolokwiów)  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.  W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Choroby owadów użytkowych</p>	<p>W1 - ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego u owadów użytkowych – K_W02, K_W07;  W2 - ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków owadów użytkowych – K_W02; W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W07, K_W19, K_W20, K_W22, K_W24  U1 – Student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U17, K_U21;  U2 – Interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia lub działań profilaktycznych, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U26, K_U24;  U3 – Student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w pasiece – K_U17;  U4 – Student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U22  K1 – Wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02;  K2 – Dbą o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K06;  K3 – Umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej - K_K08.</p>	<p>Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w pasiece.</p>	<p>Wykład:  Pisemne kolokwium. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Laboratorium  W zakresie wiedzy i umiejętności: 2 zaliczenia pisemne w formie testu. Na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.  Ocena w skali 2-5.  Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.</p>
<p>Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa</p>	<p>W1- zna zasady funkcjonowania państwowej inspekcji weterynaryjnej, także w aspekcie ochrony zdrowia publicznego; K_W24</p>	<p>- prezentacja informacji wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady)</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny opisowy  Laboratorium:  - zaliczenia pisemne opisowe,</p>

		<p>W2 - potrafi opisać warunki zapewniające dobrostan zwierząt; K_W31</p> <p>W3 - zna zasady przeprowadzania badania przed- i poubojowego zwierząt; K_W31</p> <p>W4 - zna właściwe sposoby zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadowych związanych z produkcją zwierzęcą. K_W31</p> <p>U1 - wykonuje badanie przed- i poubojowe oraz ocenia jakość produktów pochodzenia zwierzęcego; K_W29</p> <p>U2 - potrafi korzystać z informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem i produktywnością stada; K_U30 U3 - wdraża procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points/System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli). K_U33</p> <p>K1 - ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02</p> <p>K3 - rozumie konieczność aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt, zagrożeniach zdrowia ludzi i obowiązujących przepisach sanitarno-weterynaryjnych. K_K06</p>	<p>- zajęcia praktyczne w ubojni/rzeźni (zajęcia laboratoryjne)</p> <p>- wykonywanie procedur laboratoryjnych w zakresie badań chemicznych, mikrobiologicznych i parazytologicznych mięsa (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. ...dotatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>- samodzielne wykonanie badania przedubojowego zwierząt rzeźnych, - samodzielne wykonanie badania poubojowego tuszy i narządów wewnętrznych.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego</p>	<p>W1 - zna zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego w celu ochrony zdrowia konsumenta; K_W33</p> <p>W2- zna wymagania odnośnie do warunków higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także akty prawne regulujące nadzór weterynaryjny; K_W34 W3 - zna procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points-System analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli). K_W36</p> <p>U1 - potrafi pobrać, zabezpieczyć i przetransportować próbki do laboratorium;K_U20</p> <p>U2 - potrafi prawidłowo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U20</p> <p>U3 - potrafi wdrażać procedury związane z HACCP. K_U07</p> <p>K1 - ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 - rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. K_K08</p>	<p>- prezentacja wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady)</p> <p>- zajęcia wyjazdowe w zakładach przetwórstwa mięsa (procedury wykonania badań sensorycznych) – zajęcia laboratoryjne;</p> <p>- ćwiczenia z procedur badań chemicznych i mikrobiologicznych wędlin i konserw oraz tworzenia dokumentacji i nadzoru wg. system HACCP – zajęcia laboratoryjne.</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny opisowy</p> <p>Laboratorium: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Higiena mleka</p>	<p>W1 - opisuje, interpretuje i ocenia warunki higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także posługuje się właściwymi aktami prawnymi regulującymi nadzór weterynaryjny; K_W34</p> <p>W2 - opisuje i wdraża procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) - System Analizy Zagrożeń i Punktów Krytycznych. K_W36</p> <p>U01 - wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji; K_U02 U02 - ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_U07</p> <p>U03 - pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych. K_U20</p>	<p>- przekaz informacji z użyciem środków audiowizualnych (wykłady, niektóre zagadnienia omawiane na zajęciach laboratoryjnych); - zajęcia pokazowe i ćwiczenia praktyczne na hali udojowej (ferma krów mlecznych)</p> <p>- zajęcia w laboratorium badania mleka</p>	<p>Wykład: kolokwium końcowe</p> <p>Laboratorium: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa – średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

		<p>K2 - wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego;</p> <p>K_K06 K3 - potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego;</p> <p>K_K08</p> <p>K4 - potrafi organizować pracę zespołu. K_K10</p>		
Zoonozy	<p>W1: student zna czynniki wywołujące choroby zakaźne przenoszone przez zwierzęta na ludzi (zoonozy) i przez ludzi na zwierzęta, drogi szerzenia i mechanizmy przenoszenia zoonoz oraz mechanizmy obronne organizmu przed czynnikami etiologicznymi; K_W08, K_W20</p> <p>W2: student zna zasady postępowania minimalizujące zagrożenie zarażeniem siebie i podległego personelu czynnikami etiologicznymi chorób odzwierzęcych podczas wykonywania czynności zawodowych oraz wiedze o sposobach działania ograniczające skutki ewentualnych zachorowań. K_W23 W3: student zna zasady nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego chroniące zdrowie konsumenta przed zoonozami; K_W33</p> <p>U1: student potrafi współdziałać w zespole interdyscyplinarnym, mając świadomość własnych ograniczeń nie waha się zasięgać wiadomości u osób posiadających wiedzę specjalistyczną oraz doświadczenie zawodowe, w szczególności w przypadku rozwiązywania problemów trudnych i nowych; K_U04, K_U11</p> <p>U2: potrafi samodzielnie przygotowywać i wdrażać programy profilaktyczne dla poszczególnych jednostek chorobowych dostosowane do miejsca i czasu ich stosowania; K_U32</p> <p>U3: student ma umiejętność stosowania procedur zgłaszania chorób odzwierzęcych odpowiednim organom administracji publicznej; K_U22</p> <p>U4: student potrafi brać odpowiedzialność za podejmowane przez siebie decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_U07 U5: student ma umiejętność szukania kompromisu we współdziałaniu z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. K_U11</p> <p>K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności stosowania przepisów prawa (procedur) w przypadku rozpoznania</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Do zajęć studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zoonoz. Prowadzący ćwiczenia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (autorskie prezentacje multimedialne prowadzącego zajęcia).</p>	<p>Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra od 92% maksymalnej liczby punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p>	

		<p>(podejrzenia) choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K01, K_K08</p> <p>K2: student jest świadom odpowiedzialności własnej, jako przyszłego pracownika i/lub pracodawcy, wynikającej ze znajomości wymogów ustawowych w zakresie ochrony przed zoonozami, zarówno, jako pracownik jak również pracodawca; K_K06</p> <p>K3: ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia niezbędnego dla rozwoju zawodowego. K_K06</p>		
	Higiena środków żywienia zwierząt	<p>W1 - student posiada wiedzę o jakości handlowej i zdrowotnej produktów produkcji pierwotnej pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, materiałów paszowych i dodatków paszowych stosowanych do produkcji pasz i żywienia zwierząt. K_W32, K_W38</p> <p>U1 - posiada umiejętność wykorzystywania punktów krytycznych podczas produkcji pasz do nadzoru zakładów produkcyjnych, kontroli warunków przechowywania materiałów paszowych, dodatków paszowych i pasz oraz ich obrotu. K_U05, K_U32</p> <p>K1 - mogą pracować we wszelkiego rodzaju przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją materiałów i dodatków paszowych oraz pasz, w laboratoriach zajmujących się oceną jakości handlowej i jakości zdrowotnej materiałów i dodatków paszowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego począwszy od produkcji pierwotnej oraz w Inspekcji Weterynaryjnej różnych szczebli jako inspektorzy ds. pasz i utylizacji. K_K01, K_K07, K_K08</p>	- prezentacja informacji wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)	<p>Wykład: kolokwium końcowe</p> <p>Laboratorium: zaliczenia pisemne opisowe.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%.</p>

	<p>Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia</p>	<p>W1 – student zna zasady funkcjonowania i schemat organizacyjny państwowej służby weterynaryjnej. K_W26 U1 – student umie wykorzystać kompetencje lekarza weterynarii do egzekwowania wymogów w zakresie ochrony zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności i zagrożeń epidemiologicznych; K_U05, K_U07 U2 – student umie korzystać z planów gotowości oraz instrukcji postępowania przygotowanych przez właściwe organa administracji cywilnej. K_U34 K1 – wykazuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane wobec ludzi i zwierząt; K_K01, K2 – student potrafi współpracować z państwową służbą weterynaryjną i innymi podmiotami funkcjonującymi w zakresie zdrowia publicznego. K_K08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informacyjne prezentacje multimedialne,</li> <li>- forum dyskusyjne,</li> <li>- analiza planów gotowości i instrukcji Głównego Lekarza Weterynarii w zakresie ochrony zdrowia publicznego.</li> </ul>	<p>Sprawdzian pisemny na ocenę. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne</p>	<p>W1 - Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie uprawnień i obowiązków zawodowych lekarza weterynarii wynikających z ogólnych przepisów prawa – K_W25;  W2 - Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz zasad postępowania administracyjnego - K_W26;  W3 - Student zna podstawowe przepisy prawa niezbędne do wykonywania zawodu lekarza weterynarii - K_W25 .  U1- Student posiada umiejętność praktycznego stosowania przepisów prawa weterynaryjnego oraz przepisów powiązanych - K_U34;  U2 – Student ma umiejętność samodzielnego prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej - K_U08;  U3 - Student ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych oraz źródeł interpretacji prawa - K_U09;  U4 - Student potrafi samodzielnie interpretować przepisów prawa i dochodzić swoich racji w dyskusji - K_U01, K_U05;  U5 - Student potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczonych dla Inspekcji Weterynaryjnej zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa - K_U34.  K1 - Student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowania zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym - K_K01, K_K12.</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów administracyjnych w naszym kraju oraz wyjaśniają zasady stosowania przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego, przez organa administracji publicznej.  Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zagadnień. Prowadzący zajęcia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne).</p>	<p>Wykład: końcowy EGZAMIN w formie pisemnej.  Laboratoria: podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobra 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową.  Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej.  W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.</p>
----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Historia weterynarii i deontologii</p>	<p>W1 - student zna historię kształtowania się zawodu i powstawania szkolnictwa weterynaryjnego oraz potrafi ocenić i docenić rolę lekarzy weterynarii w służbach państwowych oraz w rozwoju nauki; K_W26</p> <p>W2 - student wie, czym jest etyka zawodu i jak kształtowała się na przestrzeni dziejów oraz zna podstawowe zasady współczesnego kodeksu etyki i deontologii. K_W37</p> <p>U1- student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o zawodzie i dorobku pokoleń lekarzy weterynarii oraz o etyce zawodu do postępowania godnego przedstawiciela zawodu zaufania publicznego w pracy na rzecz ochrony zdrowia ludzi i zwierząt. K_U01, K_U04, K_U07</p> <p>K1 - student po zaliczeniu przedmiotu powinien umiejętnie posługiwać się znajomością historii zawodu w pracy zawodowej oraz propagując własny zawód w kontaktach z przedstawicielami innych grup zawodowych; K_K08</p> <p>K2 - student znając zasady etyki i deontologii powinien bez trudu godzić sztukę lekarsko-weterynaryjną z wymogami kodeksu etyki i deontologii weterynaryjnej. K_K02</p>	<p>Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przed wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego. Ponadto elementy deontologii będą wprowadzane i utrwalane poprzez dyskusję (prowadzoną podczas wykładów) nad omawianymi zagadnieniami. Studenci będą zachęceni do wypowiedzi własnych, bez względu na prezentowane poglądy w danej materii, co ma nauczyć umiejętności konfrontowania odmiennych postaw i zdań oraz nauczyć dochodzenia do wspólnych wniosków.</p>	<p>Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p><b>Staże kliniczne</b></p>	<p>Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I i II</p>	<p>W1 - zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24 U1 - przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania. K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20,</p>	<p>zajęcia praktyczne z bydłem, owcami, kozami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach</p>	<p>Pierwsza część stażu: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym); - zaliczenie ustne. Druga część stażu: - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) - opis przypadku/karta choroby;</p>



		K_U21, K_U25, K_U26, K_U28, K_U29 K1 - rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego. K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K12		- zaliczenie ustne i sprawdzenie umiejętności praktycznych.
	Staż kliniczny – choroby koni I i II	W1 - praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24 U1 - przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania. K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U26, K_U28 K1 - rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego. K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K12	- zajęcia praktyczne z końmi w ośrodku hipiatrycznym, stadninie i szpitalu dla koni.	Pierwsza część stażu: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym); - zaliczenie ustne. Druga część stażu: - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) - opis przypadku/karta choroby; - zaliczenie ustne i sprawdzenie umiejętności praktycznych.
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24 U1 - opisuje zwierzę, przeprowadza wywiad lekarskowiederynaryjny oraz kliniczne badanie ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U15, K_U16, K_U17 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U20, K_U21 U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U19, K_U26, K_U28 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01, K_K06, K_K12 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej. K_K02, K_K07	Zajęcia praktyczne: - teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć za pomocą środków audiowizualnych, - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków.	- ocena przeprowadzania wywiadu i samodzielnego wykonywania procedur diagnostyczno-leczniczych, - ocena samodzielnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - ocena za analizę przypadków klinicznych, postawienie diagnozy i rekomendacje terapeutyczną. Ocena ostateczna ustalana po rozmowie weryfikującej wiadomości.

<p>Staż kliniczny – choroby psów i kotów II</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24</p> <p>U1 - opisuje zwierzę, przeprowadza wywiad lekarskowiedeterynaryjny oraz kliniczne badanie ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U15, K_U16, K_U17</p> <p>U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U20, K_U21</p> <p>U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U19, K_U26, K_U28</p> <p>K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01, K_K06, K_K12</p> <p>K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej. K_K02, K_K07</p>	<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć za pomocą środków audiowizualnych, - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami,</li> <li>- interpretacja wyników badań, analiza bieżących przypadków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena przeprowadzania wywiadu i samodzielnego wykonywania procedur diagnostyczno-leczniczych,</li> <li>- ocena samodzielnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych,</li> <li>- ocena za analizę przypadków klinicznych, postawienie diagnozy i rekomendacje terapeutyczną.</li> </ul> <p>Ocena ostateczna ustalana po rozmowie weryfikującej wiadomości.</p>
<p>Staż kliniczny – choroby ptaków</p>	<p>W1 - student nabywa podstawowej wiedzy praktycznej z zakresu metod postępowania przy rozpoznawaniu chorób zakaźnych, sposobów aplikacji szczepionek, interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz wyboru leczenia. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24</p> <p>U1 - student potrafi przeprowadzić wywiad, pobierać próby do badań laboratoryjnych, interpretować wyniki badań oraz wykonywać podstawowe zabiegi lekarsko-weterynaryjne u drobiu. K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U20, K_U26, K_U29</p> <p>K1- student ma świadomość zagrożeń epidemiologicznych na fermach drobiu, a także rangę bioasekuracji w wielkotowarowym chowie drobiu. K_K01, K_K02, K_K06, K_K09, K_K12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wizytowanie ferm drobiu - analiza sytuacji zdrowotnej, pomiary warunków fizykochemicznych w budynkach, wykonywanie sekcji diagnostycznej, pobieranie próbek materiału do badań laboratoryjnych, szczepienie ptaków, wykonywanie testów diagnostycznych.</li> </ul>	<p>Sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładnego opisu czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) połączone z rozmową.</p>

<b>Praktyki</b>	Praktyka hodowlana	<p>W1 - ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby. K_W27, K_W28, K_W29</p> <p>U1- potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U16, K_U19, K_U31</p> <p>K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; KK01</p> <p>K2 - jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji pracy. K_K10</p>	zajęcia praktyczne: obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem i obsługą zwierząt na fermach	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków „losowych” – rozmowa z opiekunem praktyk.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	<p>W1 - wskazuje aktualnie obowiązujące przepisy regulujące nadzór weterynaryjny nad pozyskiwaniem mięsa ze zwierząt rzeźnych i łownych; K_W33, K_W34, K_W35K_W36 W2 - identyfikuje zmiany mięsa wywołane procesami chorobowymi wpływającymi na jakość i ocenę mięsa; K_W33, K_W34, K_W35K_W36</p> <p>W3 - proponuje i planuje poubojowe badania laboratoryjne mięsa; K_W33, K_W34, K_W35K_W36</p> <p>W4 -identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa żywności występujące w procesie uboju zwierząt rzeźnych. K_W33, K_W34, K_W35K_W36</p> <p>U1 - samodzielnie wykonuje badanie przedubojowe zwierząt rzeźnych i poubojowe mięsa; K_U07, K_U30</p> <p>U2 -szacuje i określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają z niewłaściwej oceny poubojowej mięsa; K_U34</p> <p>U3 - określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają ze spożycia mięsa nie poddanego badaniu lekarskoweterynaryjnemu. K_U34</p> <p>K1 - określa zasady współpracy Inspekcji Weterynaryjnej z Państwową Inspekcją Sanitarną w celu ochrony zdrowia publicznego; K_K08, K_K10,</p> <p>K2 - podejmuje decyzje w zakresie oceny poubojowej mięsa. K_K01,</p>	zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarskoweterynaryjnych wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.

<p>Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II</p>	<p>W1 - zna zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego w celu ochrony zdrowia konsumenta; K_W33</p> <p>W2- zna wymagania odnośnie do warunków higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także akty prawne regulujące nadzór weterynaryjny; K_W34 W3 - zna procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points-System analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli). K_W36</p> <p>U1 - potrafi pobrać, zabezpieczyć i przetransportować próbki do laboratorium;K_U20</p> <p>U2 - potrafi prawidłowo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U20</p> <p>U3 - potrafi wdrażać procedury związane z HACCP. K_U07 K1 - ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01</p> <p>K2 - rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego. K_K08</p>	<p>zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarskoweterynaryjnych wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt</p>	<p>Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.</p>
<p>Praktyka kliniczna I i II</p>	<p>W1 - zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24 U1 - przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania. K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U25, K_U26, K_U28, K_U29</p> <p>K1 - rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego. K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K12</p>	<p>zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka</p>	<p>Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.</p>

<p><b>Przedmioty do wyboru – semestr zimowy</b></p> <p>Student wybierze 4 przedmioty za 4 punkty ECTS i 8 przedmiotów za 2 punkty ECTS</p>	<p>Zarządzanie rozrodem zwierząt gospodarskich (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – zna tradycyjne i współczesne wskaźniki płodności; K_W24, K_W27, K_W28  W2 – zna działanie oraz wskazania do stosowania hormonów płciowych; K_W10  W3 – posiada krytyczną wiedzę na temat programów hormonalnych stosowanych w zarządzaniu rozrodem zwierząt; K_W24, K_W27, K_W28  W4 – zna potencjalne skutki hormonalnego zarządzania rozrodem. K_W24, K_W27, K_W28  U1 – potrafi ocenić płodność stada w oparciu o tradycyjne i nowsze wskaźniki płodności; K_U15, K_U31  U2 – umie przygotować program zarządzania stadem z uwzględnieniem VWP oraz odstępów pomiędzy kolejnymi wizytami. K_U23, K_U26  K1 - student rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych metod zarządzania rozrodem zwierząt; K_K05, K_K06  K2 – posiada świadomość potencjalnych efektów ubocznych hormonalnego zarządzania rozrodem w odniesieniu do dobrostanu zwierząt oraz skutków społecznych. K_K01, K_K02, K_K05, K_K06</p>	<p>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne); - pokazy poglądowe i opracowywanie programów (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.  Laboratorium - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania -  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,  ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	<p>Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1: posiada wiedzę o mięczakach i skorupiakach o znaczeniu użytkowym, ich różnorodności i budowie; K_W01, K_W02  W2: zna czynniki etiologiczne chorób mięczaków i skorupiaków, źródła zakażenia i drogi szerzenia się zakażeń. K_W06, K_W08  U1: wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej oceny medialnych doniesień na temat zagrożeń zdrowia publicznego wynikających z konsumpcji mięczaków i skorupiaków użytkowych; K_U01  U2: analizuje zagrożenia zdrowia i życia ludzi w powiązaniu z zawodowym lub ich przypadkowym kontaktem z bezkręgowcami użytkowymi. K_U05  K1: ma świadomość konieczności upowszechniania profilaktyki inwazji pasożytniczych w rejonach zagrożenia; K_K01  K2: potrafi krytycznie oceniać efekty działań własnych, doceniać wdrażać działania wynikające z obserwacji publikacyjnych oraz doskonalić proponowane rozwiązania o uwagi własne; K_K05, K_K06</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)  - zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego</p>	<p>Laboratorium  - zaliczenie pisemne na ocenę, - aktywne uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych (obecność na 13 z 15 zajęć).  Wykład  Na podstawie wyniku z pisemnego sprawdzianu oraz obecności na 13 spośród 15 godzin wykładu Kryteria oceniania:  ndst &lt;50% maksymalnej liczby punktów. dst 51-62% dst plus 63-68% db 69-74% db plus 75-84% bdb &gt; 85%.</p>

<p>Choroby nowonarodzonych źrebiąt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – znajomość zagrożeń dotyczących przebiegu ciąży u klaczy; K_W19  W2 – znajomość fizjologii nowonarodzonego źrebaka; K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06  W3 – znajomość zagrożeń zdrowia i życia nowonarodzonych źrebiąt (zapobieganie, diagnoza i leczenie następstw). K_W07, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22 diagnostyka patologii ciąży); K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21  U2 – umiejętność postępowania w przypadkach ciąży zagrożonych; K_U26  U3 – umiejętności w zakresie diagnostyki i terapii chorób źrebiąt we wczesnym okresie po urodzeniu; K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21, K_U26  U4 – umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne w sytuacjach nagłych. K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U26  K1 – rozumienie istoty tworzenia programów np.: EvidenceBased Medicine (w trakcie będzie kładziony szczególny nacisk na konieczność weryfikowania swojej wiedzy, konsultowania, śledzenia najnowszych doniesień w prasie specjalistycznej); K_K01, K_K02, K_K06, K_K07  K2 – rozumienia konieczności współpracy z właścicielem zwierzęcia i innymi lekarzami; K_K06, K_K10  K03 – umiejętność podejmowania szybkich decyzji (stres); docenia konieczność samokształcenia. K_K06, K_K09</p>	<p>- prezentacje multimedialne (wykłady);  - zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem: podczas zajęć studenci będą oceniać prawidłowość przebiegu ciąży w oparciu o badanie kliniczne, USG i inne; ocena puerperim; inspekcja poporodowa łożyska; badanie kliniczne, USG oraz dodatkowe źrebiąt; przygotowanie osocza do podania źrebakowi.</p>	<p>Laboratorium  - kolokwia ustne z bloków tematycznych.  Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.  Wykład  Kolokwium końcowe: Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ortopedia koni (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – studenci powtórzą anatomię ze szczególnym naciskiem na anatomię topograficzną i operacyjną (obowiązują nazwy łacińskie); K_W01, K_W13  W2 – wiedza w zakresie najczęściej występujących chorób narządu ruchu oparta na precyzji metod j diagnozy i leczenia. K_W06, K_W20, K_W21, K_W24  U1 – student umie przeprowadzić badanie ultrasonograficzne i radiologiczne kończyn koni (zakres badania USG/Rtg - okolice ścięgien mięśni zginaczy palców); K_U21  U2 – student umie przeprowadzić zaawansowane badanie ortopedyczne celem ustalenia lokalizacji/przyczyny choroby narządu ruchu; K_U17  U3 – studenci posiadają umiejętność wykonywania (kończyny izolowane) iniekcji dostawowych i okołonerwowych; KJ_U25  U4 – studenci umieją asystować w przygotowaniu koni do artroskopii i innych zabiegów ortopedycznych. K_U18  K1 – zapoznanie z elementami kształcenia w bazie internetowej - Evidence-Based Medicine; K_K06  K2 – jest świadom komplikacji związanych z leczeniem operacyjnym i zachowawczym chorób ortopedycznych koni; K_K05  K3 – docenia konieczność samokształcenia. K_K06</p>	<p>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady);  - zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z koniem - przygotowanie pola operacyjnego i asystowanie przy operacjach ortopedycznych; stosowanie leczenia miejscowego i ogólnego koni wyścigowych i sportowych; wykonywanie i interpretowanie radiogramów i sonogramów kończyn koni.</p>	<p>Laboratorium - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Wykład - Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami egzotycznymi: K_W13  W2 – zna podstawowe groźne choroby egzotyczne zwierząt i człowieka oraz podstawowe aspekty bioasekuracji; K_W06, K_W07, K_W08,  W3 – zna konsekwencje i zasady postępowania w przypadku zachorowań na choroby egzotyczne. K_W20, K_W21, K_W21  U1 – umie ocenić czynniki ryzyka chorób tropikalnych; K_U15, K_U20  U2 – potrafi wskazać środki zaradcze. K_U22, K_U32, K_U33  K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K06  K2 – potrafi pracować w grupie. K_K10</p>	<p>- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.  Laboratorium - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

<p>Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego zwierząt; K_W02  W2 – posiada rozszerzone wiadomości odnośnie technik pozyskiwania, oceny oraz konfekcjonowania oocytów i zarodków IVD i IVP; K_W28  W3 – posiada aktualna wiedzę o rozwoju ART. K_W28 U1 – umie pozyskać oocyty, wyszukać i ocenić jakość pozyskanych zarodków i oocytów bydła oraz umie konfekcjonować zarodki i je zamrozić; K_U12, K_U20, K_U21, K_U33  U2 – umie wypisać urzędowe zaświadczenie o pozyskaniu i zamrożeniu zarodków. K_U03, K_U12  K1 – potrafi współpracować z zespołem ET i personelem pomocniczym, potrafi zachować wymagane skupienie podczas wyszukiwania i obróbki zarodków; K_K10  K2 – przestrzega zasad deontologii weterynaryjnej; K_K02  K3 – docenia konieczność samokształcenia. K_K06</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacje multimedialnych (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); - zajęcia praktyczne na wyizolowanych narządach: wykonanie punkcji pęcherzyków Graffa i pozyskanie oocytów/opcjonalnie asysta przy OPU  - zajęcia laboratoryjne (mikroskop): wyszukanie i ocena jakości zarodków i oocytów, konfekcjonowanie zarodków i ich przygotowanie do mrożenia, mrożenie zarodków.</p>	<p>Laboratorium: kolokwia ustne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.  Wykład: Kolokwium końcowe.  Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt (4 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu organizacji ZLZ oraz minimalne wymagania dotyczące poszczególnych typów ZLZ; K_W17, K_W38,  W2 – student zna metody i instrumenty niezbędne do funkcjonowania ZLZ. K_W17, K_W26, K_W38  U1 – student umie przygotować plan organizacyjny ZLZ i regulamin ZLZ; K_U08, K_U34  U2 – student potrafi wybrać sprzęt niezbędny do prowadzenia usług weterynaryjnych określonych w regulaminie; K_U08 U3 – student potrafi przygotować plan pracy pracowników ZLZ. K_U08  K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie projektowania ZLZ; K_K08  K2 – student posiada zdolność współpracy z organami administracji weterynaryjnej i samorządowej w zakresie zarządzania ZLZ. K_K11</p>	<p>- prezentacje multimedialne,  - forum dyskusyjne, warsztaty – projektowanie przestrzeni w ZLZ.</p>	



<p>Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1: zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego z uwzględnieniem różnic pomiędzy gatunkami; K_W01,  W2: określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów; K_W01  W3: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_W13 W4: rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej. K_W02  U1: posługuje się podstawowymi narzędziami (skalpel, pęseta anatomiczna) oraz nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt; K_U09  U2: stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim. K_U12  K1: rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie; K_K06  K2: posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K10</p>	<p>- metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny);  - zajęcia praktyczne z preparatami anatomicznymi (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydalin, wydzielin oraz biopłatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1 - posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod różnicowania elementów morfotycznych krwi, zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w walidacji metod cytologicznych, a także zna cechy fizykochemiczne, biochemiczne i cytologiczne patologicznych płynów z jam ciała; K_W06, K_W07, K_W21  W2 - zna cytologiczne kryteria reakcji odczynowych, różnicowania faz cyklu płciowego, podklinicznych stanów zapalnych gruczołu mlekowego i endometrium oraz cechy histologiczne nabłonka pochwy samic ciężarnych. K_W05, K_W06, K_W07  U1 - potrafi przygotować rozmaz krwi i rozpoznawać metodą mikroskopową erytrocyty patologiczne oraz młodociane i dojrzałe formy leukocytów spotykane w stanach fizjologii i patologii; K_U20  U2 - potrafi zinterpretować zmiany ilościowe komórek polimorfonuklearnych krwi, w płynach z jam ciała, wydzielinie gruczołu mlekowego i wymazach z macicy; K_U20  U3 - potrafi metodami fizykochemicznymi różnicować przesięk i wysięk;</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady i wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);  - zajęcia praktyczne w laboratorium: przygotowywanie i ocena rozmazów krwi różnych gatunków zwierząt; identyfikowanie przesięków i wysięków na podstawie cech fizyko-chemicznych (próba Rivalty, badanie z użyciem refraktometru, ocena mikroskopowa); analiza cytologiczna wymazów z pochwy suk; badanie histologiczne bioptatów z macicy w rozpoznawaniu adenomiozy i zapaleń oraz bioptatów z pochwy w</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

	<p>U4 - potrafi wskazać na fazę cyklu płciowego suki na podstawie kilku sekwencyjnie wykonanych badań cytologicznych wydzielin pochwy. K_U20</p> <p>K1 - rozumie przyczyny błędów w zautomatyzowanej analizie morfologii krwi różnych gatunków zwierząt i potrafi je zidentyfikować korzystając z prostych metod mikroskopowych; K_K01</p> <p>K2 - jest świadom znaczenia informacji wynikających z systematycznej analizy wyników badań cytologicznych mleka; K_K01, K_K06</p> <p>K3 - rozumie znaczenie praktyczne i ekonomiczne badania cytologicznego macicy krów mlecznych; K_K01 K4 - rozumie istotę badań cytologicznych wymazów pochwowych w ustalaniu optymalnego terminu krycia/unasieniania lub oceny możliwości rozwoju ciąży z kryć „przypadkowych”. K_K01, K_K06</p>	<p>rozpoznawaniu ciąży; badanie cytologiczne wymazów z macicy w rozpoznawaniu metritis (zajęcia laboratoryjne) - analiza statystyczna danych populacyjnych z rutynowej kontroli użytkowości mlecznej krów w zakresie liczby komórek somatycznych w mleku i występowania podklinicznych mastitis (zajęcia laboratoryjne).</p>	
Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	<p>W1 - zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów; K_W01</p> <p>W2 - zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych. K_W24</p> <p>U1 - sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy; K_U03</p> <p>U2 - stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym do endoskopii i artroskopii, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi. K_U21</p> <p>K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06</p> <p>K2 - stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K07</p> <p>K3 - wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego. K_K06</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - zajęcia praktyczne z użyciem тренаżerów - po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny (test z pytaniami otwartymi) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny (test z pytaniami otwartymi) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

<p>Felinologia (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego kotów. K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W24  U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U15, K_U16, K_U17, K_U19,  U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U19, K_U20, K_U21  U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U23, K_U26 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej. K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);  - zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80%, ocena dobra: 81-87%, ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Geriatrya i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących. K_W18, K_W19, K_W21, K_W22, K_W24  U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21  U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U19, K_U20, K_U21  U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_U28  K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej. K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wieku podeszłego zwierząt (wykłady; teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć laboratoryjnych)  - zajęcia ambulatoryjne/praktyczne w kontakcie bezpośrednim ze zwierzętami (zajęcia w schronisku)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,  - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.  Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

<p>Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1 - wiedza z zakresu wpływu warunków mikroklimatycznych na zdrowie i produktywność zwierząt; K_W24, K_W30  W2 - wiedza na temat technopatii, oddziaływania podłóg na zwierzęta, zoohigienicznej oceny ściółki; K_W24, K_W30  W3 - wiedza z zakresu dobrostanu zwierząt, czystości powłok ciała i kondycji zwierząt. K_W24, K_W30  U1 - ocena parametrów środowiska hodowlanego warunkujących dobrostan zwierząt; K_U16, K_U20, K_U31  U2 - podejmowania działań z zakresu prewencji weterynaryjnej; K_U32, K_U33  U3 - ocena czystości powłok ciała i kondycji krów (BCS). K_U19  K1 - ocenia słabe i mocne strony działań rozwiązujących problemy zawodowe. K_K05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej;</li> <li>- zespołowe opracowanie projektu;</li> <li>- konwersatoria tematyczne;</li> <li>- zajęcia wyjazdowe (wizytowanie ferm): ocena stopnia czystości powłok ciała, kondycji oraz sposobu postępowania ze zwierzęciem w stadzie.</li> </ul>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% , ocena dobra: 81-87% , ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1 - student posiada wiedzę o licznych możliwościach zatrudnienia dla absolwentów kierunku weterynaria; K_W26  W2 - student potrafi rozróżniać rodzaje pracy wymagające i niewymagające posiadania prawa wykonywania zawodu lekarza weterynarii. K_W26  U1- student potrafi samodzielnie śledzić oferty na rynku pracy spełniające jego oczekiwania w kwestii zatrudnienia po ukończeniu studiów na kierunku weterynaria; K_U01., K_U10  U2 - student wie, jakie wymogi musi spełnić, aby znaleźć zatrudnienie spełniające jego własne aspiracje zawodowe. K_U07, K_U09  K1 - student zdaje sobie sprawę z wielu możliwości zatrudnienia lekarza weterynarii na rynku pracy, wie też, że wykonywanie zawodu lekarza weterynarii, jako zawodu zaufania publicznego, wymaga posiadania szeregu predyspozycji i umiejętności. K_K04, K_K06, K_K11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekaz informacji z zastosowaniem środków audiowizualnych (wykłady);</li> <li>- spotkania z lekarzami weterynarii wykonujący pracę w różnych miejscach (wykłady, zajęcia laboratoryjne – panel dyskusyjny).</li> </ul>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)</p>	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa pracy oraz wymagania na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii; K_W38, K_W39  W2 – student zna aktualne prawodawstwo mówiące o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii. K_W25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne,</li> <li>- warsztaty (przygotowywanie dokumentów niezbędnych w</li> </ul>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na</p>

	<p>U1 – student umie wyszukiwać interesujące oferty pracy; K_U06, K_U08</p> <p>U2 – student potrafi przygotować dokumentację niezbędną do procesu rekrutacji; K_U08</p> <p>U3 – student potrafi określić zakres obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii. K_U08</p> <p>K1 – student posiada zdolność pisania CV i listu motywacyjnego oraz umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej zgodnie z oczekiwaniami potencjalnego pracodawcy. K_K08</p>	procesie rekrutacji)	<p>zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu oraz elementy wchodzące w skład marketingu usług zakładów leczniczych; K_W38</p> <p>W2 – student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie marketingowe zakładów leczniczych dla zwierząt. K_W25</p> <p>U1 – student umie przygotować plan marketingowy dla zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U08</p> <p>U2 – student potrafi określić kanały komunikacji marketingowej ZLZ. K_U08</p> <p>K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie tworzenia marketingu mix ZLZ; K_K05, K_K06, K_K08</p> <p>K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem. K_K05, K_K06, K_K08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacje multimedialne,</li> <li>- forum dyskusyjne,</li> <li>- warsztaty (przygotowanie planu marketingowego).</li> </ul>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	<p>W1 - student posiada wiedzę teoretyczną o aktach normatywnych regulujących prawa zwierząt w UE i Polsce; K_W25</p> <p>W2 - student potrafi wskazywać na ustawowe obowiązki lekarza weterynarii wobec praw zwierząt; K_W25</p> <p>W3 - student zna powinności lekarza weterynarii wobec zwierząt, zarówno wobec poszczególnych ich grup, jak również wobec poszczególnych osobników. K_W25</p> <p>U1- student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie dotyczącym praw zwierząt; K_U09</p>	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania praw zwierząt. Podczas wykładów prowadzone będą również dyskusje dotyczące problemów wynikających z relacji człowiek-zwierzę, które leżą w sferze	<p>Laboratorium: kolokwia pisemne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.</p> <p>Wykład: Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p>

		<p>U2 - student ma umiejętność empatycznego traktowania wszystkich zwierząt; K_U16, K_U18</p> <p>U3 - student potrafi nieść pomoc zwierzętom wiedząc, że lekarz weterynarii jest zawodem zaufania publicznego; K_U07, K_U16</p> <p>U4 - student potrafi ocenić stosunek do zwierząt osób trzecich. K_U06</p> <p>K1 - student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie ze zwierzętami zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności z etyką lekarsko-weterynaryjną. K_K01, K_K02</p>	zainteresowań lekarza weterynarii.	ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów
<p><b>Przedmioty do wyboru – semestr letni</b></p> <p>Student wybierze 9 przedmiotów za 2 punkty ECTS</p>	Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	<p>W1 - student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego pozwalającą na podejmowanie próby krytycznej oceny aktu administracyjnego oraz procedury administracyjnej; K_W25</p> <p>W2 - student potrafi wskazać elementy aktów administracyjnych mogące zawierać błędy lub niewłaściwą interpretację przepisów prawa administracyjnego; K_W25</p> <p>W3 - student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji prawa administracyjnego. K_W25</p> <p>U1- student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym; K_U09</p> <p>U2 - student ma umiejętność samodzielnej oceny aktu administracyjnego; K_U09</p> <p>U3 - student ma umiejętność wskazywania ewentualnych błędów w aktach administracyjnych; K_U05</p> <p>U4 - student potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawa administracyjnego; K_U05, K_U34</p> <p>U5 - student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie. K_U03</p> <p>K1 - student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę podejmowania decyzji zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym. K_K05, K_K09</p>	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na dyskusji nad przedstawianymi przez prowadzącego kazusami prawa administracyjnego związanymi z pracą lekarza weterynarii. Podczas zajęć laboratoryjnych odbywają się krótkie sprawdziany mające wskazać prowadzącemu na ile przedstawiane treści zostały zrozumiane	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

<p>Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach</p>	<p>W1: zna obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych; K_W25  W2: zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami; K_W08, K_W27, K_W28, K_W29, K_W30  W3: zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami; K_W27  W4: zna normy utrzymywania zwierząt oraz zasady codziennej opieki. K_W27, K_W28, K_W29, K_W30  U1: umie rozpoznawać oznaki dystresu, bólu i cierpienia; K_U19, K_U25, K_U28  U2: umie obchodzić się ze zwierzętami. K_U16, K_U18, K_U25  K1: rozumie potrzeby dokończania się przez całe życie. K_K06</p>	<p>przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.  Kryteria oceniania:  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,  ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Onkologia psów i kotów</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom onkologicznym układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących. K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W24 U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U15, K_U16, K_U17, K_U19  U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U19, K_U20, K_U21  U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U23, K_U26 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej. K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);  - zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,  - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.  Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.   Kryteria oceniania:  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% , ocena dobra: 81-87% , ocena dobry plus: 88-94% , ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

	<p>Pediatrica i neonatologia – psy i koty</p>	<p>W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowonaczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących w młodym wieku. K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W24  U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U15, K_U16, K_U17, K_U19  U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U19, K_U20, K_U21  U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U23, K_U26 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01  K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej. K_K02</p>	<p>- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych);  - zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.  Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych.  Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:  - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych,  - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.  Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.   Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt</p>	<p>W1 - student posiada wiedzę teoretyczną o ustawowych uwarunkowaniach, których spełnienie jest wymogiem umożliwiającymi prowadzenie zakładu leczniczego dla zwierząt; K_W25</p> <p>W2 - student potrafi rozróżniać rodzaje zakładów leczniczych oraz podać różnice w wymogach prawnych dla poszczególnych rodzajów zakładów leczniczych; K_W25</p> <p>W3 - student zna powinności pracodawcy prowadzącego zakład leczniczy dla zwierząt oraz pracownika zakładu leczniczego. K_W25</p> <p>U1- student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie dotyczącym zagadnień związanych z prowadzeniem zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U08, K_U09</p> <p>U2 - student ma umiejętność samodzielnego prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej; K_U08, K_U09</p> <p>U3 - student ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych oraz źródeł interpretacji prawa; K_U05</p> <p>U4 - student potrafi samodzielnie interpretować przepisów prawa i dochodzenia swoich racji w dyskusji; K_U05</p> <p>U5 - student potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczonych dla lekarza weterynarii wolnej praktyki zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa. K_U01, K_U03, K_U08</p> <p>K1 - student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym. K_K01, K_K02</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania zakładów leczniczych dla zwierząt w świetle przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Podstawy psychologii zwierząt</p>	<p>W1 - posiada wiedzę i podstawowe pojęcia związane z psychologią; K_W06  W2 - student jest przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów zachowań zwierząt, jako pacjentów; K_W18  W3 - zna różnice i specyfikę zachowania poszczególnych gatunków zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących. K_W18  U1 - student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt; K_U14, K_U15, K_U16,  U2 - potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się posługując się językiem fachowym z zakresu psychologii. K_U12  K1 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K06  K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie; K_K10 K3  - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników oraz potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania. K_K10</p>	<p>- przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena prezentacji przygotowanych przez studentów. Ocena końcowa na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z ocen.  Kryteria oceniania:  Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów  Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów  Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów  Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów  Ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów</p>
<p>Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii</p>	<p>W1 – student zna podstawowe programy komputerowe wykorzystywane w pracy lekarza weterynarii; K_W17, K_W38  W2 – student zna wymagania sprzętowe konieczne do funkcjonowania programów; K_W17, K_W38  W3 – student zna przepisy prawne regulujące wykorzystanie licencyjne oprogramowania komputerowego. K_W17, K_W25, K_W38, K_W40  U1 – student umie skonfigurować podstawowe programy wykorzystywane w pracy lekarza weterynarii; K_U08  U2 – student potrafi wykorzystać funkcje programów do generowania niezbędnej, wymaganej prawem dokumentacji leczniczej. K_U08  K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami świadczącymi usługi w zakresie informatycznym; K_K08  K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację techniczną do prawidłowego, zgodnego z prawem wykorzystania oprogramowania. K_K05, K_K13</p>	<p>- prezentacje multimedialne,  - forum dyskusyjne,  - warsztaty – funkcje poszczególnych programów komputerowych.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.  Kryteria oceniania -  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

<p>Relacje człowiek zwierzę</p>	<p>W1 - student posiada wiedzę o różnorodnych relacjach człowieka ze zwierzętami, zarówno w aspekcie historycznym jak też kulturowym; K_W30</p> <p>W2 - student potrafi opisać niewłaściwe (ze współczesnego punktu widzenia) zachowania ludzi wobec zwierząt; K_W30, K_W37</p> <p>W3 - student zna powinności lekarza weterynarii stojącego wobec przypadku niewłaściwego traktowania zwierząt. K_W25, K_W37</p> <p>U1- student potrafi samodzielnie ocenić świadome i nieświadome zachowania na szkodę zwierząt; K_U03, K_U05</p> <p>U2 - student ma umiejętność poszukiwania przepisów prawa i zasad etycznych regulujących stosunek człowieka do zwierząt; K_U31</p> <p>U3 - student potrafi rozróżniać nakazy moralne i prawne związane z ochroną zwierząt przed cierpieniem. K_U16</p> <p>K1 - student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie ze zwierzętami zgodne zasadami etyki i obowiązującym prawem. K_K01, K_K02</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują kształtowanie się praw zwierząt na przestrzeni dziejów, wynikających z relacji człowiek-zwierzę</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
<p>Terapia naturalna</p>	<p>W1 – zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego - oddechowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego oraz skóry; K_W02</p> <p>W2 – opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym; K_W04</p> <p>W3 – opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii. K_W06</p> <p>U1 – potrafi dostosować swoją ofertę pracy do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy; K_U10</p> <p>U2 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania. K_U15</p> <p>K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i posiada nawyk ustawicznego doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń. K+K06</p>	<p>- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady i wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);</p> <p>- prezentacje leków, panele dyskusyjne (zajęcia laboratoryjne).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>

	<p>Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii</p>	<p>W1 - student posiada znajomość kodeksu postępowania administracyjnego pozwalającą na samodzielne tworzenie aktu administracyjnego oraz przeprowadzanie procedury administracyjnej; K_W25</p> <p>W2 - student potrafi wskazać najważniejsze elementy aktów administracyjnych oraz podstawy prawne prowadzenia postępowania administracyjnego; K_W25</p> <p>W3 - student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji kodeksu postępowania administracyjnego. K_W25</p> <p>U1 - student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym; K_U09</p> <p>U2 - student ma umiejętność samodzielnego posługiwania się kodeksem postępowania administracyjnego; K_U09</p> <p>U3 - student ma umiejętność wskazywania błędów w aktach administracyjnych, ze względu na niestosowanie się do kodeksu postępowania administracyjnego; K_U05</p> <p>U4 - student potrafi samodzielnie interpretować przepisy kodeksu postępowania administracyjnego; K_U05</p> <p>U5 - student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie. K_U03</p> <p>K1 - student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę z konieczności znajomości prawa, w tym w szczególności prawa administracyjnego. K_K05, K_K09</p>	<p>Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na omawianiu wybranych artykułów ustawy kodeks postępowania administracyjnego przedstawianych przez prowadzącego oraz na późniejszej dyskusji nad tymi przepisami prawa. Podczas ćwiczeń odbywają się krótkie sprawdziany mające wskazać prowadzącemu na ile przedstawiane treści zostały zrozumiane.</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kryteria oceniania -</p> <p>ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów</p> <p>ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt</p>	<p>W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa farmaceutycznego oraz dokumentację niezbędną do prawidłowego prowadzenia gospodarki lekowej; K_W13, K_W17  W2 – student zna przepisy prawne regulujące obrót produktami leczniczymi dla zwierząt. K_W25, K_W26  U1 – student umie dokumentować rozchód i przychód produktów leczniczych dla zwierząt; K_U03, K_U08, K_U34 U2 – student potrafi racjonalnie określić zapotrzebowanie na produkty lecznicze dla zwierząt. K_U08, K_U34  K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie kontroli obrotu produktami leczniczymi dla zwierząt; K_K08  K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania apteką zakładu leczniczego dla zwierząt. K_K10</p>	<p>- prezentacje multimedialne,  - forum dyskusyjne, - warsztaty (gospodarka lekowa).</p>	<p>Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.  Kryteria oceniania -  ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów  ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów  ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów  ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Kynologia</p>	<p>W1: Rozpoznaje i opisuje rasy psów objęte wzorcem Międzynarodowej Federacji Kynologicznej. Ma podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowali psów rasowych. K_W01, K_W02, K_W09, K_W27, K_W28 W2: Ma wiedzę na temat rekreacyjnych i terapeutycznych walorów obcowania z psami uwzględniając ich zachowanie, wiek i stan fizjologiczny K_W03, K_W05, K_W30, W3: Zna zasady żywienia psów. Potrafi określić zapotrzebowanie pokarmowe ze względu na wiek, rasę, typ użytkowy. K_W02, K_W04, K_W29</p> <p>U1: Potrafi zaplanować wielkość i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do hodowli psów rasowych. K_U16, K_U31, U2: Umie określić wpływ żywienia na zdrowie i kondycję psa. Potrafi prawidłowo zbilansować dawkę pokarmową i dostosować ją do typu użytkowego, kondycji utrzymywanych zwierząt. K_U19, K_U32</p> <p>U3: Potrafi ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia psa, a także zaplanować i prowadzić profilaktykę schorzeń z uwzględnieniem typu użytkowego i dobrostanu zwierzęcia. K_U15, K_U32</p> <p>K1: Potrafi zaplanować wykonanie zadania w oparciu o posiadany sprzęt i określone priorytety. K_K01, K_K05 K2: Wykazuje etyczną postawę wobec psów oraz rozumie potrzebę ich dobrostanu. K_K01, K_K07</p> <p>K3: Rozumie skutki systemu chowu i sposobu użytkowania psów na stan ich zdrowia. K_K01, K_K12</p>	<p>Wykłady i ćwiczenia multimedialne, pokaz, ćwiczenia praktyczne.</p>	<p>Kolokwium ustne z omówionego zakresu tematycznego oraz test z rozpoznawania ras</p> <p>Kryteria oceniania - punktacja kolokwium ocena dostateczna: 60 - 70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71 - 80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81 - 87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88 - 94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Przedmioty dodatkowe</b>	Język obcy nowożytny do wyboru – język angielski	<p>W01 Student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych. – K_W14</p> <p>W02 Student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji. – K_W14</p> <p>W03 Student zna podstawowe zasady fonetyczne. – K_W14</p> <p>U01 Student wykorzystuje literaturę naukową w języku angielskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych – K_U37</p> <p>U02 Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku angielskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie – K_U37</p> <p>U03 Student posiada umiejętność prezentowania w języku angielskim – K_U37</p> <p>K01 Rozumie potrzebę znajomości języka angielskiego we współczesnym świecie. – K_K06</p> <p>K02 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. – K_K06</p>	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	<p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne</li> <li>- wypowiedzi ustne</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>
	Język obcy nowożytny do wyboru – język niemiecki	<p>W01 Student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych. – K_W14</p> <p>W02 Student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji. – K_W14</p> <p>W03 Student zna podstawowe zasady fonetyczne. – K_W14</p> <p>U01 Student wykorzystuje literaturę naukową w języku niemieckim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych – K_U37</p> <p>U02 Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku niemieckim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie – K_U37</p> <p>U03 Student posiada umiejętność prezentowania w języku niemieckim – K_U37</p> <p>K01 Rozumie potrzebę znajomości języka niemieckiego we współczesnym świecie. – K_K06</p>	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	<p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach)</li> <li>- pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne</li> <li>- wypowiedzi ustne</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>

	K02 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. – K_K06		
Język obcy nowożytny do wyboru – język francuski	<p>W01 Student ma opanowany w pełni zasób słownictwa, typowych wyrażen i zwrotów związanych z konkretnymi sytuacjami i grupami leksykalnymi odnoszącymi się do różnych, szeroko rozumianych obszarów ludzkiej egzystencji, w tym dotyczących kierunku studiów. – K_W14</p> <p>W02 Zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni. – K_W14</p> <p>W03 Zna zasady fonetyczne. – K_W14</p> <p>U01 Rozumie ustne i pisemne przekazy w zakresie języka specjalistycznego – weterynarii i nauk z nią powiązanych, a także języka ogólnego. – K_U37</p> <p>U02 Potrafi porozumiewać się w konkretnych sytuacjach, używając terminologii specjalistycznej oraz strategii</p>	<p>Na zajęciach stosowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda komunikacyjna – rozwija kompetencje komunikatywne umożliwiające praktyczne zastosowanie języka w autentycznych sytuacjach</li> <li>• kognitywna</li> <li>• gramatycznołumaczeniowa</li> <li>• metoda audiowizualna – wspiera proces nauczania języka obrazami, przeźrocami, filmami,</li> </ul>	<p>1. Student uzyskuje semestralną ocenę z lektoratu na podstawie poziomu opanowaniu różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny uzyskane za dwa śród-semestralne pisemne testy kontrolne gramatycznoleksykalne</li> <li>• oceny uzyskane za odpowiedzi ustne (np. rozmowa kwalifikacyjna, prezentacja, referat, udział w dyskusji)</li> <li>• oceny z prac pisemnych (np. list oficjalny, pismo służbowe, streszczenie, interpretacja wykresu, podanie o pracę, życiorys)</li> </ul>



		<p>dotyczących rozumienia współmówcy. – K_U37</p> <p>U03 Czyta ze zrozumieniem i wykorzystuje francuską literaturę fachową. – K_U37</p> <p>U04 Potrafi poprawnie sporządzić różne formy wypowiedzi pisemnych: notatkę, list prywatny i oficjalny, CV, list motywacyjny, prezentację, referat ... – K_U37</p> <p>K01 Rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie. – K_K06</p> <p>K02 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia. – K_K06</p>	<p>muzyką</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody aktywizujące – praca zespołowa, asocjogram, projekt, fiszki, stacje zadaniowe, prezentacje, dyskusja, interpretacja wykresu, lektura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny z tłumaczenia tekstu specjalistycznego (w wyznaczonym przez wykładowcę terminie).</li> <li>• Wyróżniająca się aktywność na zajęciach promowana jest podwyższeniem o 0,5 oceny z zaliczenia. Ocena semestralna jest średnią z poszczególnych elementów.</li> </ul> <p>2. Aby uzyskać ocenę pozytywną należy wykazać się osiągnięciami w odniesieniu do każdej z wyżej wymienionych kategorii (nie otrzyma zaliczenia student, który otrzyma ndst w którejkolwiek kategorii i oceny tej nie poprawi).</p> <p>3. Obecność na testach jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje oceną niedostateczną. Ocena z poprawy jest sumowana i wyliczana średnia.</p> <p>4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej istnieje obowiązek poprawienia jej w przeciągu dwóch tygodni od momentu ogłoszenia wyników. Termin należy wcześniej ustalić z wykładowcą. Ocen pozytywnych nie poprawiamy.</p> <p>5. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym teście należy napisać test w ciągu 2 tygodni po powrocie na zajęcia. Dokładny termin należy ustalić z wykładowcą. Późniejsze terminy nie będą wyznaczane.</p> <p>6. Nie ma możliwości zaliczania wszystkich zaległości razem (np. test, prezentacja, tłumaczenie) na jednym dyżurze lub ostatnim dyżurze w semestrze. Duże zaległości należy rozłożyć i terminy ustalić z wykładowcą.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W semestrze student może bez</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu lub trzy spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu. W wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (ponad dopuszczalny limit nieobecności w semestrze) student jest zobowiązany do opracowania tekstu wskazanego przez wykładowcę (długość tekstu- strona A4 za 1 nieobecność) i wykazać się podczas konsultacji wykładowcy umiejętnością poprawnego przeczytania, tłumaczenia lub streszczenia/ interpretacji przygotowanego tekstu.</p> <p>8. Skala ocen:  100% - 92% bdb  91% - 84% db+  83% - 76% db  75% - 68% dst+  67% - 60% dst  59% i mniej ndst.</p> <p>9. System oceniania wypowiedzi ustnych: bdb – rozmowa lub wypowiedź wyczerpuje temat, jest płynna z nielicznymi błędami językowymi, poprawna pod względem akcentu i melodii, urozmaicone słownictwo i struktury językowe db – błędy gramatyczne, leksykalne lub w akcencie i melodii częściowo zakłócają osiągnięcie celu wypowiedzi lub rozmowy. Stosowane słownictwo i struktury gramatyczne ogólnie zadowalające. dst – ubogie słownictwo, liczne błędy gramatyczne i fonetyczne w dużym stopniu zakłócają komunikat, ale jest on nadal w miarę zrozumiały dla odbiorcy. Brak płynności spowodowany zastanawianiem się i przerwami. ndst – student nie realizuje celu komunikacji z</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>powodu bardzo ograniczonej umiejętności w zakresie gramatyki, słownictwa i fonetyki. Brak komunikacji.</p> <p>Student realizujący IOS jest zobowiązany do powiadomienia o nim wykładowcę (przyjścia na dyżur) do 15 października (semestr zimowy) i do 10 marca (semestr letni), przeczytania w systemie USOS opisu przedmiotu (zwłaszcza metod i kryteriów oceniania) oraz ustalenia z prowadzącym grafiku spotkań w celu spełnienia wymogów zaliczenia. Zaliczenie wymaganego materiału odbywa się systematycznie na dyżurach w ciągu całego semestru. Nie ma możliwości zaliczania całego materiału na jednym dyżurze pod koniec semestru.</p> <p>7. 11. W przypadku studentów, u których z różnych powodów istnieją problemy z wystawieniem oceny semestralnej lektor zastrzega sobie prawo określenia dodatkowych wymagań.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Język obcy nowożytny do wyboru – język rosyjski</p>	<p>W01 Student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażen i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych. – K_W14  W02 Student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji. – K_W14  W03 Student zna podstawowe zasady fonetyczne. – K_W14  U01 Student wykorzystuje literaturę naukową w języku rosyjskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych – K_U37  U02 Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku rosyjskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie – K_U37  U03 Student posiada umiejętność prezentowania w języku rosyjskim – K_U37  K01 Rozumie potrzebę znajomości języka rosyjskiego we współczesnym świecie. – K_K06  K02 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. – K_K06</p>	<p>Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta</p>	<p>W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach)</li> <li>- pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne</li> <li>- wypowiedzi ustne</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>
<p>Język łaciński</p>	<p>W1 - zna zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawy gramatyki języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym prawidłowe posługiwanie się łacińską terminologią medyczną oraz tłumaczenie prostych tekstów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia w formie przekazu informacji,</li> <li>- analitycznej,</li> <li>- ćwiczeniowej.</li> </ul>	<p>- ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach; - sprawdziany ze znajomości: materiału gramatycznego i leksykalnego (szczególnie</p>

		<p>łacińskich; K_W13</p> <p>W2 - posiada określony zasób słownictwa, szczególnie z dziedziny medycyny weterynaryjnej, farmacji, biologii i chemii; K_W13</p> <p>W3 - ma wiedzę z zakresu łacińskich nazwy chorób, diagnoz medycznych oraz terminów i skrótów stosowanych w receptach; K_W13</p> <p>W4 - wykazuje się znajomością łacińskich terminów i zwrotów używanych w medycynie i farmacji oraz sentencji i wyrażen funkcjonujących w kulturze i języku polskim. K_W13 U1 - potrafi prawidłowo wymawiać łacińskie wyrazy oraz przetłumaczyć prosty, prozaiczny tekst łaciński; K_U12, K_U36 U2 - rozumie i potrafi w praktyce zastosować nazewnictwo i łacińską terminologię medyczną i farmaceutyczną; K_U12, K_U36</p> <p>U3 - dostrzega związki leksykalne między łaciną a językiem polskim i nowożytnymi językami obcym; K_U12, K_U36 U4 - rozumie i poprawnie stosuje terminy i zwroty łacińskie związane z kierunkiem studiów oraz łacińskie powiedzenia, zwroty i wyrażenia funkcjonujące we współczesnych językach i kulturze. K_U12, K_U36</p> <p>K1 - rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie zarówno fleksji, jak i leksyki łacińskiej w celu doskonalenia umiejętności rozumienia i właściwego użycia łacińskich terminów i wyrażen; K_K06</p> <p>K2 - ma świadomość wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i terminologii naukowej, zwłaszcza w dziedzinie nauk medycznych. K_K06</p>		<p>wyrazy i zwroty używane w medycynie i farmacji), nazw chorób, stanów zapalnych, diagnoz, terminów i skrótów stosowanych w receptach, łacińskich sentencji i wyrażen, umiejętności tłumaczenia prostych zdań łacińskich.</p> <p>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na zajęciach.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Technologia informatyczna</p>	<p>W1 - Student wymienia podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość ich wykorzystania przy opracowywaniu wyników badań laboratoryjnych – K_W17  U1 - Student użytkuje komputer w zakresie koniecznym do tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji – K_U14  U2- Student opracowuje wyniki pomiarów i rezultaty badań laboratoryjnych w programie MS Excel 2010 - K_U14, U3 – Student tworzy bazy danych, wprowadza do nich wyniki pomiarów i rezultaty badań i analizuje je w programie Access 2010 – K_U14  K1- Wykazuje chęć do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznych - K_K06</p>	<p>Studenci pod kierunkiem prowadzącego samodzielnie realizują konkretne zadania na podstawie przygotowanych dla tych zajęć instrukcji.</p>	<p>Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (oceniane są zrealizowane zadania) i końcowego kolokwium (student losuje zestaw zadań praktycznych i realizuje je). W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie. Ocena w skali 2-5.  Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium.</p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Bioetyka	<p>W1: zna podstawowe teorie etyczno-filozoficzne i potrafi je wykorzystywać w procesie wnioskowania, wyjaśnienia i ocenie wybranych zagadnień, z którymi mierzy się bioetyka. - K_W37</p> <p>W2: posiada znajomość przedmiotu bioetyki w sensie szerszym i węższym, jak też znajomość genezy bioetyki, w aspekcie etyczno-filozoficznym, prawnym oraz społecznym. - K_W37</p> <p>W3: posiada wiedzę na temat kluczowych problemów natury bioetycznej, ich ewolucji oraz możliwości ich rozstrzygnięcia. - K_W37</p> <p>W4: posiada zdolność argumentowania na rzecz czołowych stanowisk w bioetyce, tj. utilitarystycznego i personalistycznego. - K_W37</p> <p>W5: posiada wiedzę dotyczącą takich zagadnień, jak wartość życia, godność ludzka, natura człowieka, status osobowy człowieka, jako kwestii leżących u podstaw szeregu sporów bioetycznych. - K_W37</p> <p>U1: Student wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do zaistniałej sytuacji, w tym rozstrzygnięcia dylematów natury bioetycznej. - K_U02</p> <p>U2: potrafi umiejętnie stosować wiedzę zdobytą na zajęciach z bioetyki [którą określono w punkcie ZAKRES WIEDZY]. - K_U02</p> <p>U3: potrafi samodzielnie wnioskować, wyjaśniać i oceniać dylematy bioetyczne, z uwagi m. in. na ich rangę, stopień złożoności i odniesienie kulturowe [m. in. światopoglądowe i religijne]. - K_U02</p> <p>U4: potrafi umiejętnie argumentować na rzecz, m. in. wartości życia, godności i natury człowieka i zwierząt, w oparciu o daną koncepcję bioetyczną. - K_U02</p> <p>U5: potrafi rozpoznać i poprawnie stosować argumentację charakterystyczną dla danego typu bioetyki w otwartej dyskusji</p>	Wykład podawczy	<p>Metody oceniania: praca zaliczeniowa/esej na ocenę (w skali 5-2).</p> <p>Kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie końcowej pracy zaliczeniowej/eseju.</p>
--	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>bioetycznej. - K_U02</p> <p>U6: Wykazuje umiejętność pracy w zespole multi- i interdyscyplinarnym. - K_U04</p> <p>U7: Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego. - K_U07</p> <p>U8: Jest świadomy własnych ograniczeń oraz potrafi korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek/ekspertów lub osób w rozwiązywaniu trudnych problemów (w tym m. in. bioetyków). - K_U11</p> <p>U9: Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie. - K_U16</p> <p>U10: Ocenia konieczność przeprowadzenia eutanazji, o czym odpowiednio informuje właściciela zwierzęcia, i przeprowadza eutanazję, zgodnie z zasadami etyki zawodowej (wspartej potencjałem bioetyki) oraz właściwego postępowania ze zwłokami. - K_U28</p> <p>K1: wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt, w tym: <input type="checkbox"/> ma świadomość społecznej, kulturowej (światopoglądowej i religijnej), jak również prawnej roli i znaczenia dylematów natury bioetycznej nie tylko w sferze teoretycznych ich rozpoznań, ale przede wszystkim w wymiarze praktycznym, za których rozwiązanie jest odpowiedzialny. <input type="checkbox"/> dostrzega etyczno-filozoficzne i społeczno-prawne aspekty praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, jak również umiejętności. <input type="checkbox"/> rozumie analizowane zagadnienie bioetyczne i potrafi je wyjaśniać w oparciu o przykładowy model teorii etycznej. - K_K01</p> <p>K2: przestrzega zasad etycznych. - K_K02</p> <p>K3: wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych. - K_K03</p> <p>K4: posiada zdolność rozwiązywania konfliktów i elastyczność w relacjach na zmiany społeczne. - K_K04</p> <p>K5: stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu, w tym:</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p>- potrafi w sposób refleksyjny i przemyślany opowiedzieć się za/przeciw danej technice, bądź technologii (bio)medycznej - K_K07 K6: ma świadomość skutków podejmowanych decyzji, szczególnie tych, które ingerują w środowisko przyrodnicze, w tym:</p> <p>- zna oraz przestrzega zasad i norm (etyczno-filozoficznych) stosowanych do wyjaśniania, m. in. licznych dylematów społecznych, dba o zdrowie i środowisko naturalne. - K_K12</p>		
	Ochrona własności intelektualnej	<p>W1 - zna podstawy prawa autorskiego i patentowego - K_W40; K1 - przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej - K_K13</p>	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną	<p>Metody oceniania: Wykład kończy się egzaminem. Wiedza studenta oceniana jest na podstawie kolokwium końcowego (forma pisemna). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80%, ocena dobra: 81-87%, ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.</p>
	Wychowanie fizyczne	<p>W1 – student posiada podstawową wiedzę o podstawowej technice oraz przepisach w wybranej dyscyplinie sportowej U1 – student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wybranej dyscypliny sportowej - K_U38 K1 – student posiada nawyk systematycznej aktywności fizycznej</p>	Ćwiczenia	<p>Udział studenta w zajęciach wychowania fizycznego. Zaliczenie bez oceny.</p>

<p>Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia</p>	<p>W1: zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy oraz przepisy prawa pracy związane z zagrożeniami występującymi w pracowniach specjalistycznych, laboratorium oraz podczas pracy w terenie - K_W39  W2: zna praktyczne zasady postępowania w razie wypadku i podczas ewakuacji. Zna swoje prawa i obowiązki w tym zakresie. - K_W39  W3: rozróżnia kategorie i kryteria zagrożeń biologicznych, zna działania profilaktyczne oraz zasady związane z szacowaniem ryzyka zawodowego w ekspozycji na SCB. - K_W39  U1: definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi oszacować ryzyko zawodowe środowiska w którym występują szkodliwości biologiczne. – K_U08  U2: potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji – K_U08  K1: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące w środowisku w którym występują zagrożenia biologiczne, rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób. - K_K12</p>	<p>Samokształcenie kierowane z wykorzystaniem e-learningu; wykład: dyskusja, klasyczna metoda problemowa, symulacje zdarzeń i wypadków, inscenizacje, postępowanie w sytuacjach różnych zagrożeń</p>	<p>Warunkiem zaliczenia części samokształcenia kierowanego (część ogólna: e-learning) jest:  a) przestudiowanie materiałów dydaktycznych umieszczonych na platformie moodle,  b) rozwiązanie testu końcowego, znajdującego się w ostatnim bloku kursu  Ostateczne zaliczenie przedmiotu następuje po zaliczeniu egzaminu pisemnego (test) po odbyciu szkolenia rozszerzonego metodą tradycyjną.  Wymagany próg uzyskania oceny dostatecznej - 50-60%, dostatecznej plus – 61-65%, dobrej 66-75%, dobrej plus 76-81%, bardzo dobrej – 82-100%</p>
<p>Kompetencje w kontakcie z klientem</p>	<p>W1: Zna zasady etyki lekarza weterynarii, podstawy prawa autorskiego i patentowego K_W40  W2: Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz społeczną rolę lekarza weterynarii K_W39  U1: Umie komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii K_U01  U2: Umie słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji K_U02  U3: Pracuje i komunikuje się w zespole multidyscyplinarnym K_U04  K1: Prezentuje postawę zgodną z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych K_K01; K_K02; K_K03; K_K04  K2: Działa w warunkach niepewności i stresu K_K09</p>	<p>Wykład: Wykład informacyjny (konwencjonalny) z elementami inscenizacji i konwersacji.</p>	<p>Wykład: zaliczenie w formie testu  Kryteria oceny:  (5) Bardzo dobry / 95% - 100%  (4,5) Dobry + / dobry plus 85% - 94,9%  (4) Dobry / dobry 80% - 84,9%  (3,5) Dostateczny + / dostateczny plus 70% - 79,9%  (3) dostateczny / dostateczny 60%-69,9%</p>

	Projekt zespołowy	<p>W1: Ma wiedzę w zakresie weterynarii. K_W06, K_W07, K_W018, K_W19</p> <p>W2: Zna specjalistyczną literaturę polsko- i obcojęzyczną z zakresu wybranej tematyki projektu K_W13, K_W14</p> <p>W3: Zna zasady przygotowania raportów i publikacji K_W17, K_W24</p> <p>W4: Zna zasady bioetyki, podstawy prawa autorskiego i patentowego K_W37, K_W40</p> <p>W5: Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii K_W39</p> <p>U1: Samodzielnie wyszukuje i analizuje polsko – i anglojęzyczne artykuły naukowe oraz literaturę popularno-naukową dotyczącą realizowanego projektu K_U12, K_U13, K_U37</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie realizować powierzone zadania, a także współpracować w zespole K_U02, K_U04</p> <p>U3: Planuje i realizuje powierzone zadanie, analizuje i interpretuje uzyskane wyniki opierając się na danych literaturowych oraz formułuje wnioski K_U11</p> <p>U4: Stosuje zaawansowane techniki i metody nauk weterynaryjnych i/lub metody statystyczne do analizy i interpretacji danych oraz opisu uzyskanych wyników K_U14, K_U21</p> <p>U5: Przygotowuje raport/publikację zgodnie z regułami pisania tego typu dokumentacji – K_U12 K_U31</p> <p>U6: Określa własne zainteresowania i kierunki dalszego rozwoju K_U07, K_U09</p> <p>K1: Formułuje opinie na temat podstawowych problemów z zakresu weterynarii, samodzielnie stawia pytania oraz poszukuje odpowiedzi, K_K05, K_K06</p> <p>K3: Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej – K_K02</p> <p>K3: Stosuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – K_K13</p>	<p>Realizacja projektu w zespołach minimum 10 osobowych</p> <p>Praca eksperymentalna: zebranie i analiza literatury związanej z tematem projektu, projektowanie doświadczeń, wykonanie doświadczeń, analiza i opracowanie uzyskanych wyników, przygotowanie raportu/publikacji.</p> <p>W przypadku przygotowania opracowania teoretycznego: poszukiwanie literatury w tematyce zagadnienia, ustalenie harmonogramu przygotowania poszczególnych rozdziałów, przygotowanie raportu/publikacji.</p>	<p>Ocena raportu/publikacji będących wynikiem realizacji projektu przez opiekuna naukowego.</p> <p>Wszyscy studenci realizujący dany projekt otrzymują tę samą ocenę.</p>
--	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>K4: Rozumie potrzebę dalszego kształcenia i pogłębiania kompetencji zawodowych – K_K06</p> <p>K5: Jest chętny do pracy zespołowej i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych – K_K04, K_K10</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	weterynaria	360	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:	Liczba ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując: zajęcia bezpośredniego udziału nauczycieli akad.	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			weterynaria			
Przedmioty podstawowe	Biologia	4	4		1,8	
	Biologia komórki	3	3		1,4	
	Biochemia cz. I	3	3		1,8	3
	Biochemia cz. II	5	5		3,0	5
	Biofizyka	3	3		1,2	
	Chemia	4	4		1,8	
	Histologia i embriologia cz. I	4	4		2,4	4

	Histologia i embriologia cz. II	4	4		2,4	4
	Anatomia zwierząt cz. I	6	6		3,6	6
	Anatomia zwierząt cz. II	6	6		3,6	6
	Anatomia topograficzna	3	3		1,8	3
	Fizjologia zwierząt cz. I	4	4		2,4	4
	Fizjologia zwierząt cz. II	5	5		2,4	5
	Mikrobiologia cz. I	4	4		2,4	4
	Mikrobiologia cz. II	4	4		2,4	4
	Immunologia	3	3		2,4	3
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	4	4		2,4	4
	Epidemiologia weterynaryjna	2	2		1,2	2
	Patofizjologia cz. I	2	2		1,2	2
	Patofizjologia cz. II	5	5		3	5
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	4	4		1,8	4
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	4	4		2,4	4
	Farmacja	1	1		0,6	
	Toksykologia	3	3		2,4	3
	Ochrona środowiska	3	3		1,4	
	Biostatystyka i metody dokumentacji	3	3		1,8	
	Weterynaria sądowa	3	3		1,2	
<b>Przedmioty kierunkowe</b>	Agronomia	2	2		1,2	
	Chów i hodowla zwierząt	5	5		2,4	5
	Technologia w produkcji zwierzęcej	4	4		2,4	4
	Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	4	4		2,4	4
	Dietetyka weterynaryjna	1	1		0,6	
	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	2	2		1,2	2
	Prewencja weterynaryjna	5	5		3,6	5
	Ekonomia weterynaryjna	2	2		0,6	2
	Diagnostyka obrazowa	3	3		2,4	3
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	5	5		3	5
	Patomorfologia cz. I	5	5		3	5
	Patomorfologia cz. II	5	5		3	5

Chirurgia ogólna i anestezjologia	3	3		2,4	3
Parazytologia i inwazjologia	5	5		3,6	5
Choroby psów i kotów – zakres podstawowy:	12	12	12	8,4	12
a) Choroby wewnętrzne	4	4	4	2,8	4
b) Chirurgia	4	4	4	2,8	4
c) Rozród	2	2	2	1,2	2
d) Choroby zakaźne	2	2	2	1,6	2
Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony:	16	16	16	10	16
a) Choroby wewnętrzne	5	5	5	3	5
b) Chirurgia	5	5	5	3	5
c) Rozród	3	3	3	2	3
d) Choroby zakaźne	3	3	3	2	3
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy:	12	12	12	9,2	12
a) Choroby wewnętrzne	3	3	3	2,4	3
b) Chirurgia	2	2	2	1,4	2
c) Rozród	4	4	4	3	4
d) Choroby zakaźne	3	3	3	2,4	3
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony:	16	16	16	10,8	16
a) Choroby wewnętrzne	4	4	4	3	4
b) Chirurgia	3	3	3	1,6	3
c) Rozród	5	5	5	3,6	5
d) Choroby zakaźne	4	4	4	2,6	4
Choroby koni:	16	16		7,2	16
a) Choroby wewnętrzne	4	4		1,8	4
b) Chirurgia	4	4		1,8	4
c) Rozród	4	4		1,8	4
d) Choroby zakaźne	4	4		1,8	4
Andrologia i unasiennianie	4	4		2,4	4
Choroby ptaków	6	6		3,6	6
Choroby zwierząt futerkowych	2	2		1,2	2
Choroby ryb	2	2		1,2	2
Choroby owadów użytkowych	2	2		1,2	2
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	4	4		3,6	4

	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	5	5		3,6	5
	Higiena mleka	2	2		1,2	2
	Zoonozy	2	2		0,6	2
	Higiena środków żywienia zwierząt	2	2		1,2	2
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń	4	4		2,4	
	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	4	4		1,8	4
	Historia weterynarii i deontologii	2	2		1,2	
<b>Staże kliniczne</b>	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby koni I	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby koni II	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby ptaków	2	2		1,2	2
<b>Praktyki</b>	Praktyka hodowlana	3	3	3	3,0	3
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	2	2	2	3,0	2
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	4	4	4	3,2	4
	Praktyka kliniczna I	4	4	4	4	4
	Praktyka kliniczna II	8	8	8	6,4	8
<b>Przedmioty do wyboru – semestr zimowy</b>	Zarządzanie rozrodem zwierząt gospodarskich (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	
Student wybiera 6 przedmioty za 4 punkty ECTS i 6 przedmiotów za 2 punkty ECTS	Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	4
	Choroby nowonarodzonych źrebiąt (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	4
	Ortopedia koni (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	4
	Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	
	Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	
	Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2
	Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydalin, wydzielin oraz biopłatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2



	Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2	
	Felinologia (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2		
	Geriatrica i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2	
	Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2	
	Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)	4	4	4	1,8		
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	4	4	4	1,8		
	Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2		
	Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2		
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2		
<b>Przedmioty do wyboru – semestr letni</b>  Student wybiera 9 przedmiotów za 2 ECTS	Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2	2	1,2		
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	2	2	2	1,2		
	Onkologia psów i kotów	2	2	2	1,2	2	
	Pediatrica i neonatologia – psy i koty	2	2	2	1,2	2	
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2	2	1,2		
	Podstawy psychologii zwierząt	2	2	2	1,2		
	Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	2	2	2	1,2	2	
	Relacje człowiek zwierzę	2	2	2	1,2		
	Terapia naturalna	2	2	2	1,2		
	Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2	2	1,2		
	Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	2	2	2	1,2		
	Kynologia	2	2	2	1,2		
	<b>Przedmioty dodatkowe</b>	Język obcy nowożytny do wyboru	10	10	10	6,0	
		Język łaciński	2	2		1,2	
Technologia informacyjna		2	2		1,2		
Bioetyka		2	2		0,6		
Ochrona własności intelektualnej		2	2		1,2		

	Kompetencje w kontakcie z klientem	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>0,6</b>	
	Wychowanie fizyczne	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia				<b>-</b>	
	Projekt zespołowy	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	
	<b>RAZEM:</b>	<b>360</b>	<b>360</b> <b>100%</b>	<b>115</b> <b>31,9%</b>	<b>205,2</b> <b>57%</b>	<b>255</b> <b>70,8%</b>

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

