

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Magister położnictwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: Nauki o zdrowiu (80%) Nauki medyczne (20%) Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:

EFEKTY OGÓLNE UCZENIA SIĘ WG STANDARDU**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;
- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;
- stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;
- planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy;

7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;
8. wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;
9. opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;
10. prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.

NAUKI SPOŁECZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce położniczej, zarządzanie w położnictwie, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w opiece nad kobietą, język angielski)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacych;
A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemach informatycznych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;

A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;
A.W15.	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;
A.W16.	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;
A.W17.	zasady zarządzania strategicznego i marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;
A.W18.	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;
A.W19.	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;
A.W20.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W21.	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;
A.W24.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W25.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W26.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;
A.U2.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;
A.U3.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;

A.U4.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U5.	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;
A.U6.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;
A.U7.	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U8.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U9.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych;
A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U11.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U12.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;
A.U13.	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;
A.U14.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.U15.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U16.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;
A.U17.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.U18.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U19.	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;
A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opiece neonatologicznej;
A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia oraz ich rodzin;
A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;

A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia;
A.U25.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, terapia bólu ostrego i przewlekłego, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, edukacja w praktyce zawodowej położnej)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B.W4.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W5.	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W6.	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W7.	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W8.	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;
B.W9.	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;
B.W10.	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;
B.W11.	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;
B.W12.	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;
B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;
B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w

	okresie połogu;
B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;
B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;
B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;
B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.W19.	regulacje prawne i normy etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;
B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania i jej rodziny;
B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;
B.W23.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;
B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;
B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym;
B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie i organizację opieki w tym zakresie;
B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;
B.W28.	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;
B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.W31.	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;

B.W32.	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;
B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;
B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;
B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;
B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią;
B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy, zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego, obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;
B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;
B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;
B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;
B.U4.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U5.	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;
B.U6.	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;
B.U7.	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;

B.U8.	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;
B.U9.	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;
B.U10.	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;
B.U11.	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U12.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;
B.U13.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;
B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;
B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;
B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;
B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;
B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;
B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;
B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;
B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;
B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;
B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;
B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji

	wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;
B.U28.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet, oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;
B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;
B.U30.	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;
B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;
B.U32.	przewodzić poradnictwo edukacyjne w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę i jej dzieckiem;
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i ciąży powikłanej;
B.U34.	przewodzić ewaluację zajęć edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;
B.U35.	przewodzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;
B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu;
B.U38.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;
B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.
BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ (badania naukowe, seminarium dyplomowe, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka położnicza oparta na dowodach	

naukowych, praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);
C.W9.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W.10.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W.11.	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;
C.W.12.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;
C.W.13.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;
C.U7.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;

C.U8.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;
C.U9.	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;
C.U10.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
K.1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
K.4.	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
K.5.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
K.6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
K.7.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Program studiów – część A) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 09. 2019 r.

Program studiów

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

	Wydział Nauk o Zdrowiu
	położnictwo
	studia drugiego stopnia
	poziom 7
	ogólnoakademicki
	Dyscyplina: Nauki o zdrowiu (80%) Nauki medyczne (20%) Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu
	studia niestacjonarne
	4
	120
	1312
	magister położnictwa
	Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane, jako jednakowo ważne: <ul style="list-style-type: none">• prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników;• nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa;• kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów

zawodowych i stopni naukowych.

Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich.

Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu i porożu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i misja, bowiem położna jest dla kobiety oparciem w trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych. Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Dyplom magistra położnictwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo, który:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;
- 2) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 3) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 4) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na

	<p>opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;</p> <p>5) stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;</p> <p>6) planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;</p> <p>7) określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;</p> <p>8) wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;</p> <p>9) opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;</p> <p>10) prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;</p> <p>11) samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>12) samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <p>1) krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla</p>
--	---

	<p>różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;</p> <p>4) okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;</p> <p>5) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;</p> <p>6) ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;</p> <p>7) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p> <p>Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku położnictwo posiada wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologii i pielęgniarstwa, a także nauk humanistycznych i społecznych. Jest specjalistą w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej - przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senu.</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).</p>
--	--

			<p>Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie</p>	<p>Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</p>
--	--	--	---	---

			efektów uczenia się	
			wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>
			wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin zintegrowany</p>
			wykład - ćwiczenia - praktyka zawodowa wykład informacyjny	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej

			<p>wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem</p>	<p>odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin zintegrowany</p>
			<p>wykład ćwiczzenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin</p>
			<p>wykład ćwiczzenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>

			<p>pokaz z instruktążem</p>	
			<p>Lektorat dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych analiza przypadków</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin</p>
			<p>wykład ćwiczenia praktyka zawodowa</p> <p>wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktążem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie Egzamin zintegrowany</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice

			<p>problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<p>Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Egzamin zintegrowany</p>
			<p>wykład ćwiczenia praktyka zawodowa wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin</p>

			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>

			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej

			<p>dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<p>odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie</p>
			<p>Wykład wykład informacyjny wykład problemowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie</p>

			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>

			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin zintegrowany</p>
			<p>wykład ćwiczenia</p> <p>wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin zintegrowany</p>

			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin zintegrowany</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja inscenizacja metody symulacyjne metody przypadków pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Egzamin zintegrowany</p>
			<p>Wykład wykład informacyjny wykład problemowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej

				<p>odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Zaliczenie z oceną</p>
			<p>Seminarium wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja metody symulacyjne metody przypadków</p>	<p>Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem</p>
			<p>Ćwiczenia wykład informacyjny pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi <p>Zaliczenie z oceną</p>
			<p>wykład ćwiczenia wykład informacyjny pokaz z instruktażem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple

				Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
				Zaliczenie z oceną
			wykład ćwiczenia wykład informacyjny wykład problemowy	<ul style="list-style-type: none"> - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
				Zaliczenie z oceną
			Wykład Wykład informacyjny Wykład problemowy	Zaliczenie z oceną
			Wykład Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy.	<ul style="list-style-type: none"> - Obowiązkowy udział w wykładach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, - Test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), każda z części klinicznych stanowi po 20 pytań, zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.
				Egzamin zintegrowany
			Ćwiczenia Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,

			<p>podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi. Zaliczenie z oceną
			<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjn</p>	<p>Zaliczenie z oceną</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, - Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.
			<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody</p>	<p>Zaliczenie z oceną</p> <ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji); - opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania – studium przypadku); - ocenie podlega: umiejętność rozwiązywania zadań problemowych,

			<p>dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>zaangażowanie w poszukiwaniu rozwiązań, kreatywność, aktywne uczestnictwo w przedstawieniu wyników pracy, umiejętność pracy zespołowej.</p>
			<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, - Zaliczenie: test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi
			<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium</p>	<p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi

			przypadku, studium sytuacyjne	
			Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne	Zaliczenie: - 100% obecność na zajęciach dydaktycznych - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi
			Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne	Zaliczenie: - obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji); - opracowanie programu edukacyjnego dla pary w okresie prokreacji w zakresie sterowania płodnością i problemów z prokreacją; - ocenie podlega: umiejętność rozwiązywania zadań problemowych, zaangażowanie w poszukiwaniu rozwiązań, kreatywność, aktywne uczestnictwo w przedstawieniu wyników pracy, umiejętność pracy zespołowej.
			Ćwiczenia	Zaliczenie: test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi

			<p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty.</p>
			<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, eseje, raporty. Zaliczenie: test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi</p>
			<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny,</p>	<p>Zaliczenie: obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji); - opracowanie programu edukacyjnego dla kobiety/pary z problemem w funkcjonowaniu seksualnym z</p>

			<p>wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>uwzględnieniem jego specyfiki; - ocenie podlega: umiejętność rozwiązywania zadań problemowych, zaangażowanie w poszukiwaniu rozwiązań, kreatywność, aktywne uczestnictwo w przedstawieniu wyników pracy, umiejętność pracy zespołowej.</p>
			<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne</p>	<p>Zaliczenie 100% obecność na zajęciach dydaktycznych, - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi.</p>
			<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium</p>	<p>Zaliczenie: - 100% obecność na zajęciach dydaktycznych - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi.</p>

			przypadku, studium sytuacyjne	
			Cwiczenia Metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: studium przypadku, studium sytuacyjne	Zaliczenie: - 100% obecność na zajęciach dydaktycznych, aktywność w dyskusji dydaktycznej, - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi.
			praktyka zawodowa	Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
			praktyka zawodowa	Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
			praktyka zawodowa	Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
			praktyka zawodowa	Zaliczenie Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

							Punkty ECTS		
							liczba	%	
							120	100	
			Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące
			Nauki o zdrowiu	Nauki medyczne					
			3				3	0,5	
			4				4	1,5	

			5					5	2,5
			3					3	1
			3					3	1
			6					6	-
				3				3	2
			1,5	1				2,5	1
				2				2	
			1					1	1
			1					1	1
				4				4	3
				4				4	3

			2,5					2,5	1	
			1,5					1,5	0,5	
			2,5					2,5	0,5	
				2,5				2,5	1,5	
			2					2	0,5	
				2				2	0,5	
				1				1		
			3					3	1,5	
			3,5					3,5	1,5	
				3					3	2
			3					3	2	
			3					3	2	
			2					2	1	
			2					2		
			6					6		
				2				2	2	

			1,5					1,5	0,5
			2					2	1
			1,5					1,5	
				1				1	
				1				1	
				1				1	
			1					1	1
			1					1	1
			1					1	1
			2				2	2	2
			2				2	2	2
			2				2	2	2
								10	
			20				20	15	
			95,5/80%	24,5/20%			6/5%	120/100%	59,5/49,6%

*** załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów.**

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze, co najmniej,
- 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest
- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych magisterskich
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 09. 2019 r.