

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:		położnictwo
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat położnictwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: Nauki o zdrowiu (86%) Nauki medyczne (14%) Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ WEDŁUG STANDARDU		
1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;		
2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;		
3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;		
4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;		
5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		
6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;		
7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;		
8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.		
1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium;		
2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;		
3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;		
4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;		
5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;		
6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;		
7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;		

- 8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- 9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej;
- 11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- 14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- 15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, embriologia i genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego;
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W11.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;
A.W12.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;
A.W13.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;

A.W14.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;
A.W15.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W16.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;
A.W17.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;
A.W19.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W20.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W23.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W27.	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W28.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W30.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W31.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń

	lekarskich;
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U12.	stosować się do zasad ochrony radiologicznej.
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)	
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;
B.W10.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek;
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarów i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;
B.W24.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W25.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W26.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;
B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;
B.U5.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porożu oraz w okresie klimakterium;
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ (podstawy opieki położniczej, etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy położnej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)	
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:	
C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
C.W4.	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porożu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną;

C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embryonów ludzkich) i eutanazji;
C.W14.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W15.	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W16.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;
C.W33.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W34.	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W35.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W38.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W39.	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
C.W42.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W43.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W44.	metody samooceny pracy zespołu;
C.W45.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z

	kompetencjami położnej;
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;
C.U31.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;
C.U32.	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;
C.U33.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (techniki położnicze i prowadzenie porodu, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany

zagrożenia życia, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w położnictwie, seminarium dyplomowe)	
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:	
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
D.W12.	rekommendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;
D.W14.	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;

D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics</i> , FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;
D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;
D.W46.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarzkiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W51.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;
D.W52.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W53.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;
D.W54.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich

	i chorobami chirurgicznymi;
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;
D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrządowej i przrządowej;
D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;
D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać

	wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentkami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami

	rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;
D.U44.	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;
D.U46.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;
D.U51.	prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzysiężowe udrażnianie dróg oddechowych;
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.
W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:	
K.1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K.2.	przestrzegania praw pacjenta;
K.3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K.5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

(1) Objaśnienia oznaczeń: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2) Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Program studiów – część A) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 09. 2019 r.

Program studiów

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	położnictwo
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: Nauki o zdrowiu (86%) Nauki medyczne (14%) Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	4792

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat położnictwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne: • prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; • nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa; • kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych. Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu i połogu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i misja, bowiem położna jest dla kobiety oparciem w trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych. Do głównych zadań położnej należy troska o zdrowie kobiety w każdym okresie jej życia, a zwłaszcza edukacja i pomoc przyszłym matkom. Ponadto: przygotowanie kobiety do porodu, odebranie porodu samodzielnie lub w asyście lekarza, opieka nad matką i dzieckiem w pierwszych tygodniach po porodzie. Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej

wiedzy teoretycznej i praktycznej. Polega na samodzielnym sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej i zapobiegawczo-leczniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem.

Położna powinna nieustannie uczyć się, poszerzać wiedzę i być otwarta na nowości i wszelkie zmiany takie, jak popularne od kilku lat porody rodzinne, porody w wodzie czy nowoczesne metody znieczuleń.

Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku położnictwo posiada wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologii i pielęgniarstwa, a także nauk humanistycznych i społecznych. Jest specjalistą w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej - przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senium.

Absolwent kierunku jest przygotowany do:

- samodzielnego prowadzenia opieki zdrowotnej nad kobietą ciężarną o fizjologicznym przebiegu ciąży;
- samodzielnego prowadzenia porodów fizjologicznych przez wszystkie okresy przebiegu porodu i połogu
- opieki nad noworodkiem.

Posiada kompetencje niezbędne do:

- wykonywania świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i opieki położniczo-ginekologicznej
- prowadzenia edukacji na temat rozrodu i metod planowania rodziny w aspekcie biologicznym, wychowawczym, społecznym oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa;
- rozpoznawania i monitorowania ciąży prawidłowej;
- samodzielnego przyjęcia porodu siłami natury; wykrywania

	stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i położu; - wykonywania świadczeń opiekuńczo-pielęgniacyjnych nad noworodkiem w szpitalu i w jego środowisku; doradztwa dietetycznego w okresie ciąży; - podjęcia odpowiednich działań ratowniczych w zakresie pierwszej pomocy położniczej w sytuacjach nagłych, zagrażających życiu lub zdrowiu Położna ściśle współpracuje w działaniach edukacyjnych, profilaktycznych, pielęgnacyjno-opiekuńczych, leczniczych, rehabilitacyjnych i diagnostycznych z położną rodzinną, lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, lekarzami i pielęgniarkami poradni specjalistycznych w celu zapewnienia podopiecznym pełnej opieki zdrowotnej.
--	--

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów A NAUKI PODSTAWOWE	Anatomia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego. W zakresie umiejętności absolwent	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),

		potrafi: A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		-Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Fizjologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W3. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; A.W4. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; A.W6. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; A.W7. fizjologię rozrodu i laktacji. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja

		A.U2. opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przypadku.	studenta, -Ocena studentów.
	Patologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; A.W9. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; A.W10. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U3. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów; A.U4. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Embriologia i genetyka	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W11. procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia; A.W12. stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów; A.W13. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; A.W14. budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; A.W15. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; A.W16. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		w diagnostyce prenatalnej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U5. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Biochemia i biofizyka	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W17. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); A.W18. rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych; A.W19. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie; A.W20. wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące.	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.	

		W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U6. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Mikrobiologia i parazytologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W21. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; A.W22. klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U7. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Farmakologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W23. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne; A.W24. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; A.W25. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; A.W26. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; A.W27. podstawowe zasady farmakoterapii; A.W28. zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków; A.W29. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; A.W30. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U8. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; A.U9. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; A.U10. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; AU11. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Radiologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W31. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi	-Wykłady - Samokształcenie	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),

		metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U12. stosować się do zasad ochrony radiologicznej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
Grupa przedmiotów B NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Psychologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; B.W5. podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; B.W6. etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - E-learning -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy

		warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; B.W7. psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; B.U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; B.U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej; B.U4. rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka; B.U5. rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego; B.U6. rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porodu oraz w okresie klimakterium; B.U7. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania; B.U8. wykorzystywać techniki komunikacji	przypadku.	e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	--	-------------------	--

		werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej; B.U9. wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Socjologia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W8. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; B.W9. specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się; B.W10. techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; B.W11. pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; B.W12. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; B.W13. zakres interakcji społecznej i proces	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - E-learning -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta,

		socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; B.W14. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; B.W15. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; B.W16. społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U10. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; B.U11. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; B.U12. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; B.U13. opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		-Ocena studentów.
	Pedagogika	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W17. podstawowe pojęcia i zagadnienia z	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test

		zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania); B.W18. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	- E-learning -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu.	wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Prawo medyczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W19. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; B.W20. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; B.W21. podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz	-Wykłady - Samokształcenie - E-learning -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		prawa i obowiązki jego członków; B.W22. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej; B.W23. prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U14. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Zdrowie publiczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W24. zadania z zakresu zdrowia publicznego; B.W25. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; B.W26. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; B.W27. istotę profilaktyki i prewencji chorób; B.W28. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; B.W29. swoiste zagrożenia zdrowotne	-Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - E-learning -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest

		występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; B.W30. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U15. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; B.U16. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; B.U17. stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Język angielski	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U18. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; B.U19. porozumiewać się w języku	- Lektorat -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie

		angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	informacyjny. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, projektu.	opisowej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
Grupa przedmiotów C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Podstawy opieki położniczej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W1. status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej; C.W5. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; C.W6. metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; C.W7. zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym; C.W8. zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej. W zakresie umiejętności absolwent	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), - Ćwiczenia: zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list OSCE) -zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania.

		potrafi: C.U1. posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; C.U3. prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; C.U4. przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; C.U5. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; C.U6. wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; C.U7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii; C.U8. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz	- Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta. -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.
--	--	---	--

		cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; C.U9. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; C.U10. wykonywać badania przesiewowe noworodka; C.U11. wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy; C.U12. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; C.U13. wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV; C.U14. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; C.U15. zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę; C.U16. wykonywać zabiegi doodbytnicze; C.U17. zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia; C.U18. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia; C.U19. wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; C.U20. dobierać metody, techniki i środki		
--	--	--	--	--

	pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; C.U21. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych; C.U22. stosować zabiegi przeciwzapalne; C.U23. stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności		
--	--	--	--

		i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Etyka ogólna Etyka zawodu położnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W2. rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; C.W3. rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; C.W4. istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck); C.W9. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; C.W10. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej; C.W11. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej; C.W12. treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; C.W13. problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np.	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.	

		klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U24. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Promocja zdrowia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W14. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; C.W15. zadania położnej w promocji	- Wykłady - Seminarium - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie

		zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; C.W16. strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U25. oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia; C.U26. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie seminarium na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, seminarium, zajęciach praktycznych, warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	---	---

		i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Podstawowa opieka zdrowotna	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W17.organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia; C.W18.kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U27.realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej; C.U28.diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny; C.U29.współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny); C.U30.rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału). - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Dietetyka	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W19. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; C.W20. zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt; C.W21. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; C.W22. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa,	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem

		W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U31. oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia; C.U32. stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii; C.U33. planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; C.U34. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	gięda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	--	---

		rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Organizacja pracy położnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W23. pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; C.W24. regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej; C.W25. podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; C.W26. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; C.W27. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; C.W28. problematykę jakości w opiece zdrowotnej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U35. monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; C.U36. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		C.U37. współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; C.U39. nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Badanie fizykalne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W29. zasady prowadzenia i	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test

		dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego; C.W30. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej; C.W31. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; C.W32. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U40. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki; C.U41. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia; C.U42. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; C.U43. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. W zakresie kompetencji absolwent jest	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	---	---	--

		gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Zakażenia szpitalne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W33. pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; C.W34. sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych; C.W35. mechanizm i sposoby postępowania	- Wykłady - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na

		w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U44. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; C.U45. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Metody dydaktyczne poszukujące: giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	System informacji w ochronie zdrowia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W36. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; C.W37. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U47. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych	- Wykłady - Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa,	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja

		metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; C.U48. posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacji, projektu, studium przypadku.	studenta, -Ocena studentów.
Grupa przedmiotów D NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W1. zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych; D.W2. mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych; D.W3. nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału),

		D.W4. zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego; D.W5. zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); D.W6. zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego; D.W7. standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi; D.W8. zasady opieki nad noworodkiem po porodzie; D.W9. zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; D.U4. wykorzystywać założenia	poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-- Ćwiczenia: zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list (OSCE) -zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	--

	psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury; D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG; D.U8. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; D.U9. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia; D.U10. przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy; D.U11. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; D.U12. rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko		
--	--	--	--

przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;

D.U13. udzielać pierwszej pomocy łożniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);

D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny.

W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:

K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.2. przestrzegania praw pacjenta;

K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

K.6. przewidywania i uwzględniania

		czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Położnictwo i opieka położnicza	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W10. etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu; D.W11. zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym; D.W12. rekomendacje, wytyczne i algorytm	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na

		postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych; D.W13. udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych; D.W14. definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną; D.W15. proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią; D.W16. działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych; D.W17. zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego; D.W18. metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; D.W19. wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie	-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	---	--

ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;

D.W20. wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;

D.W21. techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;

D.W22. przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U15. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;

D.U16. ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;

D.U17. planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;

D.U18. wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;

D.U19. promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu,

rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

D.U20. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;

D.U21. rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;

D.U22. stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;

D.U23. planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;

D.U24. monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;

D.U25. sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie.

W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:

K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

K.2. przestrzegania praw pacjenta;

		K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W23. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych; D.W24. prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia; D.W25. naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji; D.W26. granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym; D.W27. cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej; D.W28. czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; D.W29. etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,

		statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu; D.W30. postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; D.W31. zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie; D.W32. zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy; D.W33. udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; D.W34. etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach; D.W35. charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics</i>, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>); D.W36. zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi. W zakresie umiejętności absolwent	przypadku.	-Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	-------------------	---

potrafi:

D.U26. przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;

D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;

D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;

D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;

D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;

D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;

D.U32. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;

D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;

D.U34. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;

D.U35. przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki.

W zakresie kompetencji absolwent jest

		gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W37.czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; D.W38.patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; D.W39.zasady pielęgnowania noworodka	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach,

		zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; D.W40.zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; D.W41.zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; D.W42. działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U36. planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; D.U38. oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	--	---

		K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
	Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W43. metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego; D.W44. zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; D.W45. metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; D.W46. zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie,	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach,

		niedoborowych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U39. rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	- Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	---	--

	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu; D.W49. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego; D.W50. właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; D.U41. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; D.U42. przygotowywać zapisy form	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie z oceną, -Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list.

		recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W47.zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa	-Zaliczenie, -Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru),

		D.W51.czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; D.W52.zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; D.W53.zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową; D.W54.zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U43. planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	---

		pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W55. etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium; D.W56. zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; D.W57. psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach	

		i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne; D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	---	---

	Anestezjologia i stany zagrożenia życia oraz pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W58.zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej; D.W59.zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryadowej i przrządowej; D.W60.farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U47. wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową; D.U48. wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; D.U49. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; D.U50. uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Egzamin, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Zajęcia praktyczne – zgodnie z

		etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz pielęgnowanie osób z niepełnosprawnością	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W61. metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii; D.W62. rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami; D.W63. zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U51. prowadzić rehabilitację przyłożkową	- Wykłady - Samokształcenie - Zajęcia praktyczne -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, - Skala Kompetencji Społecznej,	

		w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim; D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie; D.U53. przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania	-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	- 100% frekwencja na wykładach, zajęciach praktycznych, warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	--

		samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Podstawy ratownictwa medycznego	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W64.zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; D.W65.procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; D.W66.zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i>, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i>, ALS). W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U54.udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; D.U55.doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach; D.U56.doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; D.U57.wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i>, AED) i bezprzyszykowe udrażnianie dróg oddechowych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.	

		K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Badania naukowe Badania naukowe w położnictwie	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa; D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych; D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie - E-learning -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne	-Zaliczenie z oceną, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach,

		D.U58.krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa; D.U59.przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Zaliczenie platformy e-learningowej, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Seminarium dyplomowe	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa; D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych; D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U58.krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa; D.U59.przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w	- Seminarium -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny.	-Obowiązkowa obecność na seminarium. -Przedłużona obserwacja studenta. -Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem

		przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Grupa przedmiotów do wyboru	Język migowy	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W38. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; C.W39. zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U46. posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej, -Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W40. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; C.W41. znaczenie motywacji członków	- Wykłady - Ćwiczenia - Samokształcenie -Metody dydaktyczne	-Zaliczenie, -Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru), -Kolokwium w formie opisowej,

		zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; C.W42.rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; C.W43.proces podejmowania decyzji w zespole; C.W44.metody samooceny pracy zespołu; C.W45.czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U49.analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; C.U50.korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; C.U51.wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; C.U52.planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; C.U53.identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za	eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Realizacja samokształcenia w formie, eseju i/lub prezentacji multimedialnej, -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną (warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału), -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.
--	--	--	---	---

		wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Zajęcia obowiązkowe: I sem. –30 godz. II sem. – 30 godz.	-Ćwiczenia	-Zaliczenie
Lektorat z języka obcego	Język angielski	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U18. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; B.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Lektorat -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, projektu.	-Egzamin
Praktyki**	Podstawy opieki położniczej	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U1. posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; C.U2. gromadzić informacje metodą	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,

		wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; C.U3. prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; C.U4. przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; C.U5. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; C.U6. wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; C.U7. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii; C.U8. pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; C.U9. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; C.U10. wykonywać badania przesiewowe	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	---	--	---

		noworodka; C.U11. wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy; C.U12. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; C.U13. wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV; C.U14. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; C.U15. zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę; C.U16. wykonywać zabiegi doodbytnicze; C.U17. zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia; C.U18. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia; C.U19. wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; C.U20. dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; C.U21. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż		
--	--	--	--	--

		ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych; C.U22. stosować zabiegi przeciwzapalne; C.U23. stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U1. dokonywać oceny stanu zdrowia	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej,

		kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; D.U2. rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; D.U3. podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; D.U4. wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; D.U5. ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; D.U6. rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury; D.U7. monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	- 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	---

	D.U8. sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; D.U9. nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia; D.U10. przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy; D.U11. wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; D.U12. rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; D.U13. udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); D.U14. wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta,		
--	--	--	--

		poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Podstawowa opieka zdrowotna	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej; C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny; C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z

		(z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny); C.U30.rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
Pielęgniarstwo pediatriczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne		W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U39.rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych,	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych,

		alergiczych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
	Pielęgniarstwo chirurgiczne Chirurgia	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U43. planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; D.U44. prowadzić intensywną opiekę	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,

		pooperacyjną. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
Pielęgniarstwo położnicze Położnictwo i opieka położnicza	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U15.rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; D.U16.ustalać indywidualny plan opieki	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do	

		prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; D.U17.planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; D.U18.wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; D.U19.promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; D.U20.realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu; D.U21.rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; D.U22.stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; D.U23.planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; D.U24.monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia,	wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	--	--

		urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym; D.U25. sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Pielęgniarstwo ginekologiczne Ginekologia i opieka ginekologiczna	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U26. przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na

		oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych; D.U27. prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych; D.U28. sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; D.U29. planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; D.U30. planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; D.U31. rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; D.U32. rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych; D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; D.U34. rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; D.U35. przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
--	--	--	---	--

		powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych Choroby wewnętrzne	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; D.U41. rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; D.U42. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w	- Zajęcia praktyczne -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa,	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz

		porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
	Pielęgniarstwo neonatologiczne Neonatologia i opieka neonatologiczna	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U36. planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych; D.U37. dokonywać oceny stanu noworodka i	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności.	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego,

	uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; D.U38. oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
Pielęgniarstwo	W zakresie umiejętności absolwent	- Zajęcia praktyczne	-Egzamin praktyczny – OSCE,

	psychiatryczne Psychiatria	potrafi: D.U45. rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne; D.U46. prowadzić rozmowę terapeutyczną. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	- Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
	Pielęgniarstwo w zagrożeniach życia Anestezjologia i	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U47. wykonywać resuscytację	- Zajęcia praktyczne - Praktyka zawodowa	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji Społecznej,

	stany zagrożenia życia	krążeniowo-oddechową; D.U48. wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; D.U49. przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; D.U50. uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	- 100% frekwencja na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych
	Rehabilitacja w położnictwie,	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	- Zajęcia praktyczne	-Egzamin praktyczny – OSCE, -Skala Kompetencji

	neonatologii i ginekologii oraz pielęgnowanie osób z niepełnosprawnością	D.U51. prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim; D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie; D.U53. przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności	-Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku.	Społecznej, - 100% frekwencja na zajęciach praktycznych warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego, -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych.
--	---	--	---	---

		i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Obligatoryjna	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa; D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych; D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U58. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa; D.U59. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do: K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	- Seminarium	-Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem - Egzamin dyplomowy
Praktyki**				
Wymiar praktyk				
Forma odbywania praktyk	praktyki śródroczne i praktyki wakacyjne			
Zasady odbywania praktyk	praktyki śródroczne – Szpital Uniwersytecki nr 1; Szpital Uniwersytecki nr 2 praktyki wakacyjne – w miejscu zamieszkania studenta			

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS									
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:									
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna					Punkty ECTS			
						liczba	%		
1.	Nauki o zdrowiu (86%) Nauki medyczne (14%)					180	100		
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki o zdrowiu	Nauki medyczne					
Grupa przedmiotów I	Anatomia	3,5		3,5				3	
	Fizjologia	3,5		3,5				3	
	Patologia	2		2				1,8	
	Embriologia i genetyka	2,5		2,5				2,3	

	Biochemia i biofizyka	2	2				1,8	
	Mikrobiologia i parazytologia	2	2				1,8	
	Farmakologia	2,5		2,5			1,8	
	Radiologia	1		1			0,6	
Grupa przedmiotów II NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Psychologia	2,5	2,5				2,3	
	Socjologia	2,5	2,5				2,3	
	Pedagogika	2	2				1,8	
	Prawo medyczne	1	1				0,8	
	Zdrowie publiczne	2	2				1,8	
Grupa przedmiotów III NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	Podstawy opieki położniczej	15,5	15,5				12,5	12
	Etyka zawodu położnej	1,5	1,5				1,1	0,5
	Promocja zdrowia	3	3				2,8	1
	Podstawowa opieka zdrowotna	7	7				6,6	6
	Dietetyka	1,5	1,5				1,3	0,8
	Organizacja pracy położnej	2	2				1,8	1
	Badanie fizykalne	1,5	1,5				1,1	0,8
	Zakażenia szpitalne	1,5	1,5				1,3	
	System informacji w ochronie zdrowia	1,5	1,5				1,5	0,8

Grupa przedmiotów IV NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	30	30				27	26
	Położnictwo i opieka położnicza	14,5	12,5	2			14	11
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	14,5	12,5	2			14	11
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	8	6,5	1,5			7,5	6
	Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne	6	5	1			5,5	4
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych	6	5	1			5,5	4
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	6	5	1			5,5	4
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5,5	4,5	1			5	4
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia oraz pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia	5,5	4,5	1			5	4
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz pielęgnowanie niepełnosprawnych	3,5	3	0,5			3	2
	Podstawy ratownictwa medycznego	1,5	1,5				1	0,5
	Badania naukowe w położnictwie	3	3				2,5	1,5

	Seminarium dyplomowe	5	5				5	
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Język migowy	2	2			2	1,5	1
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej							
Wychowanie fizyczne								
Lektorat z języka obcego	Język angielski	5	5				5	
Praktyki**		46					46	46
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***								
RAZEM:		180	154/86%	26/14%		2/1%	162,1/90%	101,9/57%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 09. 2019 r.