

Program studiów
Część A) programu studiów*
Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Lekarski
Kierunek na którym są prowadzone studia:	lekarsko-dentystyczny
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	lekarz dentysta
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki medyczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
A. NAUKI MORFOLOGICZNE	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
A.W1	struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego
A.W2	rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia
A.W3	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi
A.W4	rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów
A.W5	znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów
A.W6	anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego
A.W7	anatomie zębów naturalnych
UMIĘJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
A.U1	interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi
A.U2	obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji
A.U3	rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
B.W1	znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu
B.W2	znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych
B.W3	biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego
B.W4	budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów
B.W5	zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej
B.W6	rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny
B.W7	zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego
B.W8	metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu

B.W9	zasady działania urządzeń ultradźwiękowych
B.W10	zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii
B.W11	zasady działania laserów w stomatologii
B.W12	podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii
B.W13	współzależności między organizmami w ekosystemie
B.W14	interakcje w układzie pasożyt – żywiciel
B.W15	wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej
B.W16	kliniczne zastosowanie zasad genetyki;
B.W17	funkcje życiowe człowieka
B.W18	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych
B.W19	zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie
B.W20	enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia
B.W21	zasady metabolizmu i żywienia
B.W22	wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości
B.W23	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej
B.W24	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
B.U1	interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia
B.U2	wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentystry
B.U3	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej
B.U4	odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej
B.U5	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne
B.U6	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów
B.U7	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające stan organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych
B.U8	wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia
B.U9	stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej
B.U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
B.U11	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski
B.U12	dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretować wyniki metaanalizy
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
C.W1	rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości
C.W2	fizjologiczną florę bakteryjną człowieka
C.W3	podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka
C.W4	gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń
C.W5	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego
C.W6	czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
C.W7	budowę układu odpornościowego i jego rolę
C.W8	humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych
C.W9	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu
C.W10	zjawisko powstawania lekooporności
C.W11	podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji
C.W12	patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności
C.W13	pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”
C.W14	pojęcia zdrowia i choroby, mechanizm powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy

	kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie
C.W15	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran
C.W16	fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu
C.W17	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii, ich zalety i ograniczenia, zasady właściwej współpracy pomiędzy lekarzem dentystą a patomorfologiem w rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych
C.W18	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych
C.W19	definicję śmierci, proces umierania, znamiona śmierci oraz zmiany pośmiertne, zasady przeprowadzania badań pośmiertnych oraz technikę sekcyjną i jej odrębności
C.W20	mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków
C.W21	wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami
C.W22	zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty
C.W23	zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej
C.W24	sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych
C.W25	farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia
C.W26	zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe
C.W27	zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych
C.W28	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii
C.W29	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych
C.W30	biomechanikę narządu żucia
C.W31	definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych
C.W32	skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych
C.W33	właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych
C.W34	zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych
C.W35	mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na właściwości biologiczne materiałów stomatologicznych
C.W36	podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego
C.W37	podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych
C.W38	podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy
C.W39	podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej
C.W40	zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii
C.W41	zasady i techniki ekstrakcji zębów
C.W42	podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
C.U1	pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia
C.U2	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu
C.U3	dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych
C.U4	wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa
C.U5	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych
C.U6	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń
C.U7	zinterpretować wynik badania patomorfologicznego
C.U8	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach
C.U9	pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii
C.U10	dobierać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego
C.U11	opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym
C.U12	przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej
C.U13	stosować techniki adhezyjne
C.U14	dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne

C.U15	odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji
C.U16	projektować uzupełnienia protetyczne
C.U17	przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji stomatologicznej
C.U18	wykonywać znieczulenia miejscowe i podstawowe zabiegi chirurgiczne w warunkach symulacji stomatologicznej
C.U19	planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy
C.U20	planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne
C.U21	planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej
D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU I KOMUNIKACJI, Z UWZGLĘDNIENIEM IDEI HUMANIZMU W MEDYCYNIE	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
D.W1	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta
D.W2	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej
D.W3	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”
D.W4	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji
D.W5	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu
D.W6	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego
D.W7	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)
D.W8	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)
D.W9	zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia
D.W10	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy
D.W11	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem
D.W12	objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania jego powstaniu
D.W13	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego
D.W14	zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego
D.W15	historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii
D.W16	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii polskiej i światowej
UMIĘJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
D.U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U2	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta
D.U3	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)
D.U4	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego
D.U5	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny
D.U6	nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji
D.U7	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych

D.U8	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych
D.U9	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania
D.U10	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości
D.U11	rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentystry oraz mu przeciwdziałać
D.U12	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
D.U13	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE

WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.W1	podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo- zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo- naczyniowym, w tym wstrząsu
E.W2	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności
E.W3	wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu
E.W4	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia
E.W5	podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej
E.W6	etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej
E.W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej
E.W8	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych
E.W9	zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach oraz fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym
E.W10	zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów
E.W11	neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków
E.W12	objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy
E.W13	objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową
E.W14	objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych
E.W15	zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów
E.W16	objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej
E.W17	uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia
E.W18	wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobietę w ciąży na rozwój płodu
E.W19	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży
E.W20	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
E.W21	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii
E.W22	zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi
E.W23	zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka
E.W24	immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa
E.W25	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji
E.W26	stany zagrożenia życia
E.W27	metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania
E.W28	przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala
E.W29	możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki
E.W30	objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.U1	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób
------	--

E.U2	komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji
E.U3	planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób
E.U4	interpretować wyniki badań laboratoryjnych
E.U5	identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT);
E.U6	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U7	dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień
E.U8	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – <i>Symptoms</i> (objawy), A – <i>Allergies</i> (alergie), M – <i>Medications</i> (leki), P – <i>Past medical history</i> (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – <i>Last meal</i> (ostatni posiłek), E – <i>Events prior to injury/illness</i> (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem)
E.U9	rozpoznać ryzyko zagrożenia życia
E.U10	opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia
E.U11	rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości
E.U12	diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej
E.U13	rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm;
E.U14	wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani
E.U15	diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową)
E.U16	rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry
E.U17	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej
E.U18	rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
E.U19	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
E.U20	diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka
E.U21	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia
E.U22	ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty

F. NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE ZABIEGOWE

WIEDZA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

F.W1	fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego
F.W2	zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej
F.W3	rolę mikrobiomu jamy ustnej
F.W4	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W5	zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów
F.W6	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych
F.W7	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego
F.W8	zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu
F.W9	zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym
F.W10	diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej
F.W11	objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej
F.W12	diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek
F.W13	zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk
F.W14	zasady planowania leczenia implantoprotetycznego
F.W15	wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej

F.W16	przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji
F.W17	diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy
F.W18	zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej
F.W19	metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego
F.W20	zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania
F.W21	metody rehabilitacji narządu żucia
F.W22	zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej
F.W23	zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia
F.W24	zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych
F.W25	zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG
F.W26	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta
F.W27	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną
F.W28	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową
F.W29	zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
F.U1	zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji
F.U2	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować
F.U3	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta
F.U4	identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej
F.U5	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”
F.U6	przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
F.U7	pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych
F.U8	prować dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
F.U9	zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje
F.U10	Ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U11	prować leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk
F.U12	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
F.U13	dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych
F.U14	stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego
F.U15	formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii
F.U16	uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta
F.U17	przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym
F.U18	ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej
F.U19	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych
F.U20	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby mięszki i tkanek okołokorzeniowych
F.U21	zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach
F.U22	udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego

F.U23	rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia
F.U24	diagnozować i leczyć niechirurgicznie choroby przyzębia i okołowszczepowe
F.U25	diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej
F.U26	diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek
F.U27	diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu
F.U28	udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego
F.U29	realizować procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia
F.U30	Ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego
F.U31	Interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCYNY	
WIEDZA	
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>	
G.W1	pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej
G.W2	konceptje i modele promocji zdrowia
G.W3	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia
G.W4	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
G.W5	sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie
G.W6	zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej
G.W7	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)
G.W8	e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności, bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii
G.W9	zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym
G.W10	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry
G.W11	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym
G.W12	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych
G.W13	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego
G.W14	zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej
G.W15	zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentystry
G.W16	podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów w Rzeczypospolitej Polskiej
G.W17	zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentystry
G.W18	podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej
G.W19	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi
G.W20	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentystry z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku
G.W21	pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach
G.W22	zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentystry, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej
G.W23	podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentystry w ramach stosunku pracy
G.W24	regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej
G.W25	zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych
G.W26	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu
G.W27	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych
G.W28	środki ochrony cywilnoprawnej i karnoprawnej lekarza dentystry w związku z naruszeniem jego dóbr osobistych
G.W29	zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami

G.W30	podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej
G.W31	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie
G.W32	prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
G.U1	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia
G.U2	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej
G.U3	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej
G.U4	opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej
G.U5	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji
G.U6	analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie
G.U7	przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych
G.U8	rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty
G.U9	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym
G.U10	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych
G.U11	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych
G.U12	wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej
G.U13	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
G.U14	korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą
G.U15	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty
G.U16	przestrzegać praw pacjenta;
G.U17	rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa
G.U18	wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)
G.U19	korzystać z przepisów prawa do ochrony swoich praw
G.U20	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii
H. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE NA V ROKU STUDIÓW	
UMIEJĘTNOŚCI	
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>	
H.U1	zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji
H.U2	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne
H.U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną
H.U4	zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne
H.U5	interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych
H.U6	wykonać pomiar temperatury ciała, tętna i nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi
H.U7	wykonać dożylny, domięśniowy i podskórny podanie leku
H.U8	rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia
H.U9	postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia
H.U10	dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych
H.U11	organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym
H.U12	posługiwać się instrumentarium stomatologicznym
H.U13	przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy
H.U14	ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki

H.U15	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych
H.U16	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych
H.U17	diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego
H.U18	zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane
H.U19	planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej
H.U20	ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej
H.U21	opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej
H.U22	kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym
H.U23	zapobiegać próchnicy zębów mlecznych oraz rozpoznawać ją i leczyć
H.U24	zapobiegać próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem oraz rozpoznawać ją i leczyć
H.U25	rozpoznać i leczyć choroby miazgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem
H.U26	rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem
H.U27	rozpoznać choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku rozwojowym, określić potrzeby leczenia specjalistycznego i niespecjalistycznego
H.U28	zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem
H.U29	różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu
H.U30	ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia
H.U31	udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego stałego i zdejmowanego
H.U32	planować i realizować procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej
H.U33	wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji
H.U34	planować i prowadzić zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym
H.U35	wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiętkowe i przewodowe;
H.U36	wykonać ekstrakcję zębów jedno- i wielokorzeniowych
H.U37	wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba
H.U38	postępować w przypadku powikłań związanych z ekstrakcją zęba
H.U39	wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych
H.U40	rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk
H.U41	zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej
H.U42	rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek
H.U43	rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych
H.U44	diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową
H.U45	ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii
H.U46	rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej
H.U47	stosować profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okołowszczepowych
H.U48	przeprowadzić niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okołowszczepowego
H.U49	zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okołowszczepowych
H.U50	rozpoznawać i leczyć ostre stany periodontologiczne
H.U51	zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi
H.U52	przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego
H.U53	unieruchomić zęby
H.U54	zaplanować kompleksowe leczenie zaawansowanego zapalenia przyzębia
H.U55	rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej
H.U56	zdiagnozować oraz przeprowadzić postępowanie w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki, zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek
H.U57	prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi
H.U58	przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową
H.U59	pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego
H.U60	zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia
H.U61	leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem wkładów koronowo--korzeniowych, koron protetycznych i mostów
H.U62	leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych
H.U63	wykonywać tymczasowe protezy stałe

H.U64	leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych
H.U65	naprawić uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych
H.U66	rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać
H.U67	zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne
H.U68	przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością
H.U69	zaplanować leczenie implantoprotetyczne
H.U70	planować i przeprowadzać podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych
H.U71	przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych
H.U72	planować zabiegi w stomatologii estetycznej
H.U73	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta
H.U74	orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
<i>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</i>	
K_K01	nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K_K02	kierowania się dobrem pacjenta
K_K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K_K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K_K05	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K_K06	propagowania zachowań prozdrowotnych
K_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K_K08	formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K_K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym
K_K10	formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K_K11	przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

EFEKTY UCZENIA SIĘ skonstruowane na podstawie **STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU LEKARZA DENTYSTY** (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)

Symbol: A – H - zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

Symbol: K_K – zgodny z Uchwałą Nr 139 Senatu UMK z dnia 29 października 2019 r.

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Lekarski
Kierunek na którym są prowadzone studia:	lekarsko-dentystyczny
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się	Dyscyplina: nauki medyczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	300
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	5031
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarza dentysta
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Na kierunku lekarsko-dentystycznym kształcą się przyszli lekarze dentyści, których zadaniem jest troska o zdrowie i życie ludzkie. Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego podejmują pracę w jednostkach ochrony zdrowia – sfery zarówno państwowej, jak i prywatnej – świadcząc usługi zdrowotne na rzecz społeczności, w której pracują. Zgodność programu kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym wykazuje związek z misją i strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2021-2026 oraz ze strategią rozwoju wydziału lekarskiego - przez humanizm do medycyny, zakładając jednocześnie kształtowanie postaw młodzieży w zakresie kultury i poszanowania obyczajów akademickich w atmosferze wolności, równości i zasad współpartnerstwa. Zaprojektowany proces dydaktyczny – naukowy ukierunkowany jest na wszechstronne kształcenia studentów, którego główny cel stanowi zdobycie ogromu wiedzy oraz umiejętności praktycznych potrzebnych lekarzowi dentyście do sprostania wyzwaniom i oczekiwaniom współczesnej cywilizacji – odnośnie rozwoju potencjału intelektualnego oraz wzrostu innowacyjności. Gwarantem powyższego jest podążanie za szybkim rozwojem medycyny. Należy podkreślić, że polityka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika dąży do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, oraz wysokiego poziomu prowadzonych badań. Strategia opiera się na zdefiniowaniu i wdrożeniu długofalowych działań, które zapewnią rozwój kluczowych obszarów związanych z działalnością dydaktyczną, naukową i kliniczną. Nadrzędnym celem kształcenia jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej oraz umiejętności praktycznych, pozwalających na udzielanie świadczeń medycznych na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta, kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej, a także umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu.</p> <p>Najważniejsze aspekty kształcenia studenta na kierunku lekarsko-dentystycznym w tym zakresie to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnej opieki dentystycznej, - przekazanie informacji na temat planowania, wdrażania i oceny postępowania profilaktycznego i leczniczego, również z zakresu promocji zdrowia oraz edukacji prozdrowotnej, - przygotowanie studenta do prowadzenia postępowania klinicznego opartego na wiedzy i zasadach etyki lekarskiej,

- przygotowanie przyszłego lekarza dentysty do prowadzenia badań i rozpowszechniania uzyskanych wyników.

W procesie kształcenia kształtowana jest także świadomość własnych ograniczeń i wynikająca z tego konieczność uczenia się przez całe życie oraz – w razie potrzeby – korzystanie z wiedzy ekspertów, a także umiejętność rozpoznania i poszanowania różnych poziomów odpowiedzialności wobec pacjentów i personelu.

By zapewnić osiągnięcie celu kształcenia, studentów w trakcie studiów zapoznaje się z wiedzą w zakresie takich przedmiotów jak: periodontologia stomatologiczna, endodoncja, materiałoznawstwo, periodontologia przedkliniczna, stomatologia zachowawcza, protetyka stomatologiczna, chirurgia stomatologiczna, protetyka stomatologiczna, ortodoncja, chirurgia szczękowo-twarzowa, radiologia stomatologiczna, stomatologia wieku rozwojowego, gerostomatologia. Żeby zapewnić odpowiednią bazę do nauki Uczelnia rozbudowuje i unowocześnia bazę dydaktyczną w postaci Centrum Symulacji Medycznych oraz Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii w celu dostosowania poziomu kształcenia do obowiązujących standardów.

Nauczanie studentów w obszarze nauk medycznych ma na celu wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe zgodne z standardami obowiązującymi w Unii Europejskiej, pozwalającymi na podnoszenie jakości świadczonych usług zdrowotnych w ośrodkach badawczo-rozwojowych, w szkolnictwie, instytucjach prowadzących poradnictwo z zakresu edukacji prozdrowotnej. Istota kształcenia uwzględnia indywidualizację procesu naukowo-dydaktycznego (na przykład koła naukowe, konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi), rozwój współpracy w zakresie badań i dydaktyki z jednostkami zewnętrznymi, budowanie współpracy akademickiej i z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wdrażanie kształcenia realizowanego w oparciu o Centrum Symulacji Medycznych i Evidence Based Medicine. Proponowany model kształcenia realizowany jest poprzez rozwój badań, stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy i wymiany krajowej i międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemy wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Jednocześnie koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy, które są artykułowane przez partnerów instytucjonalnych (przychodnie stomatologiczne, centra stomatologiczne, szpitale).

Integralną częścią nauczania akademickiego studentów kierunku lekarsko-dentystycznego zgodnie z misją UMK, jest działalność popularyzatorska, uwzględniająca promocję zdrowia oraz wdrażanie profilaktyki, która warunkuje powodzenie wszelkiej działalności medycznej. Nauczanie i wychowanie studentów w zakresie zdybywania kompetencji społecznych, ujęte programem studiów, dokonuje się zgodnie z uniwersalnymi zasadami etycznymi.

Po uzyskaniu uprawnień studenci przygotowani są do prowadzenia praktyki w prywatnym gabinecie stomatologicznym lub pracy w publicznych jednostkach stomatologicznych.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się W W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie U W zakresie umiejętności absolwent potrafi K W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Nauki morfologiczne (grupa A)	Anatomia cz. 1/2	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego	Wykłady: - wykład informacyjny, - wykład konwersatoryjny, - dyskusja dydaktyczna, - analiza przypadków. Ćwiczenia: - pokaz z wykorzystaniem preparatów formalinowanych i modeli anatomicznych, - preparacja anatomiczna, - przedłużona obserwacja, - dyskusja dydaktyczna,	Wykłady: Kolokwium teoretyczne: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%. Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne: ≥ 60%. Kolokwium teoretyczne: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%.

		<p>A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>- analiza przypadków z wykorzystaniem filmów preparacyjnych i plansz anatomicznych</p>	
	<p>Anatomia cz. 2/2</p>	<p>Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny, - wykład konwersatoryjny, - dyskusja dydaktyczna, - analiza przypadków. Ćwiczenia: - pokaz z wykorzystaniem preparatów formalinowanych i modeli anatomicznych, - preparacja anatomiczna, - przedłużona obserwacja, - dyskusja dydaktyczna, - analiza przypadków z wykorzystaniem filmów preparacyjnych i plansz anatomicznych</p>	<p>Wykłady: Egzamin teoretyczny: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%.</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne: ≥ 60%. Kolokwium teoretyczne: ≥ 60%. Egzamin praktyczny: ≥ 60%. Przedłużona obserwacja: ≥ 50%.</p>

		<p>Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów A.W6. anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego A.W7. anatomię zębów naturalnych A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia prześwietlowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji A.U3. rozpoznawać cechy anatomiczne zębów naturalnych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	Biologia komórki z cytofizjologią	<p>Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia praktyczne • analiza obrazów mikroskopowych 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe (zaliczenie na ocenę; $\geq 60\%$): W1-W3 Przedłużona obserwacja: ($> 50\%$): K1-K2 Ćwiczenia: Sprawdzenie pisemne wiadomości ($\geq 60\%$): W1-W3 Praktyczne zaliczenie ćwiczeń ($\geq 60\%$): U1-U2 Przedłużona obserwacja: ($> 50\%$): K1- K3</p>
	Histologia	<p>Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • analiza obrazów mikroskopowych 	<p>Wykłady: Egzamin pisemny ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$) Ćwiczenia: Sprawdzenie pisemne wiadomości ($\geq 60\%$) Rozpoznawanie preparatów histologicznych w ramach części praktycznej egzaminu ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($> 50\%$)</p>

		samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji		
	Embriologia	Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia A.U2. obsługiwać mikroskop optyczny i rozpoznawać pod mikroskopem strukturę histologiczną tkanek i narządów oraz dokonywać opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • dyskusja dydaktyczna • analiza obrazów mikroskopowych	Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (≥ 60%) Sprawdzian praktyczny (≥ 60%) Przedłużona obserwacja: (> 50%)
Grupa przedmiotów II Naukowe podstawy medycyny (grupa B)	Chemia medyczna	Wykłady: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji Ćwiczenia: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy Ćwiczenia: - metoda klasyczna problemowa - metoda ćwiczeniowa - metoda laboratoryjna, eksperymentu - metoda pokazu - projektowanie i analiza badań naukowych	Wykłady: Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (>60%) Sprawozdania (system oceny zaliczony/niezaliczony) Praktyczne wykonanie ćwiczeń (system oceny zaliczony/niezaliczony) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Biochemia cz. 1/2	Wykłady: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w	Wykłady: metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny, metody dydaktyczne poszukujące – dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia:	Wykłady: 1. Test śródsesemestralny (MCQ) (>60%) 2. Rozszerzona obserwacja (>50%) Ćwiczenia:

		<p>układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>metody dydaktyczne podające – objaśnienie, metody dydaktyczne problemowe – metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, metody dydaktyczne praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, pokaz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test śródsesemestralny (MCQ) (>60%) 2. Odpowiedź ustna lub pisemna (>60%) 3. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%) 4. Raport (>60%) 5. Prezentacja ustna (>60%). 6. Rozszerzona obserwacja (>50%)
	<p>Biochemia cz. 1/2</p>	<p>Wykłady: B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej</p>	<p>Wykłady: metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny, metody dydaktyczne poszukujące – dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: metody dydaktyczne podające – objaśnienie, metody dydaktyczne problemowe – metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, metody dydaktyczne praktyczne – ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, pokaz</p>	<p>Wykłady: 1. Egzamin (MCQ) (>60%): 2. Test śródsesemestralny (MCQ) 3. Rozszerzona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: 1. Egzamin (MCQ) (>60%) 2. Test śródsesemestralny (MCQ) (>60%) 3. Odpowiedź ustna lub pisemna (>60%) 4. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%)</p>

		<p>B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W3. biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej B.U5. określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		<p>5. Raport (>60%) 6. Prezentacja ustna (>60%) 7. Rozszerzona obserwacja (>50%)</p>
Biofizyka		<p>Wykłady: B.W7. zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.W9. zasady działania urządzeń ultradźwiękowych B.W10. zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii B.W11. zasady działania laserów w stomatologii B.U1. interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narzędzie żucia B.U2. wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentystry B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia:</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • obliczenia teoretyczne • dyskusja dydaktyczna • metody eksponujące: pokaz • uczenie wspomagane komputerem 	<p>Wykłady: Egzamin końcowy pisemny ((≥60%)</p> <p>Ćwiczenia Raport z przebiegu zadania (system punktacji 0-1) Sprawdzian pisemny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>B.W7. zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.W9. zasady działania urządzeń ultradźwiękowych B.W10. zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii B.U1. interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia B.U2. wykorzystywać procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza dentystry B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej B.U6. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		
	Biologia molekularna z podstawami genetyki	<p>Wykłady: B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W15. wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej B.W16. kliniczne zastosowanie zasad genetyki B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia: B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W15. wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej B.W16. kliniczne zastosowanie zasad genetyki B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski C.W9. wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie; K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>Wykłady: - wykład tradycyjny - wykład interaktywny - wykład informacyjny</p> <p>Ćwiczenia: - ćwiczenia praktyczne/obserwacja mikroskopowa - praca z książką - metoda projektu - dyskusja dydaktyczna</p>	<p>Wykłady 1. Egzamin (>60%) 2. Obserwacja przedłużona: (>50%)</p> <p>Ćwiczenia: 1. Egzamin(>60%) 2. Kolokwium wejściowe (>60%) 3. Sprawozdanie bieżące (>60%) 4. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%) 5. Obserwacja przedłużona (>50%)</p>
	Parazytologia oraz ekologia środowiska	<p>Wykłady: B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii B.W13. współzależności między organizmami w ekosystemie B.W14. interakcje w układzie pasożyt – żywiciel B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne</p>	<p>Wykłady: - wykład tradycyjny - wykład interaktywny - wykład informacyjny</p> <p>Ćwiczenia: - ćwiczenia praktyczne/ obserwacja mikroskopowa - praca z książką</p>	<p>Wykłady: 1. Zaliczenie na ocenę (>60%) 2. Obserwacja przedłużona (>50%).</p> <p>Ćwiczenia: 1. Zaliczenie na ocenę (>60%) 2. Kolokwium wejściowe (>60%) 3. Sprawozdanie bieżące (>60%).</p>

		<p>informacje za pomocą dostępnych narzędzi</p> <p>C.W1. rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości</p> <p>C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczywania się w organizmie człowieka</p> <p>C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszyimi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń</p> <p>C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p> <p>C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywoływanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty</p> <p>C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia</p> <p>C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria:</p> <p>B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii B.W13. współzależności między organizmami w ekosystemie</p> <p>B.W14. interakcje w układzie pasożyt – żywicieli</p> <p>B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia</p> <p>B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi</p> <p>C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczywania się w organizmie człowieka</p> <p>C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>B.W12. podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii B.W13. współzależności między organizmami w ekosystemie</p> <p>B.W14. interakcje w układzie pasożyt – żywicieli</p> <p>B.U8. wykorzystywać pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia</p> <p>B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi</p> <p>C.W1. rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości</p> <p>C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczywania się w organizmie człowieka</p> <p>C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszyimi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń</p> <p>C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda projektu - dyskusja dydaktyczna <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminaaria problemowe - konwersatoria i dyskusja - analiza przypadków (forma dyskusji dydaktycznej) - projekt - prezentacja - eseje 	<p>4. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (>60%)</p> <p>5. Obserwacja przedłużona (50%)</p> <p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań (>60%): 2. Projekt – prezentacja (>60%) 5. Esej końcowy (>60%) 6. Obserwacja przedłużona (>50%)
--	--	---	--	--

		<p>C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty</p> <p>C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia</p> <p>C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>		
	Statystyka i informatyka w medycynie	<p>Wykłady:</p> <p>B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej</p> <p>B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi</p> <p>B.U12. dobrać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretować wyniki metaanalizy</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład tradycyjny - wykład interaktywny - wykład informacyjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody dydaktyczne podające: objaśnienie, - metody dydaktyczne problemowe: metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, - metody dydaktyczne praktyczne: ćwiczenia praktyczne, pokaz. 	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie końcowe w formie testu (≥ 60%) 2. Obserwacja przedłużona (≥ 50%) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (≥ 60%) 2. Obserwacja przedłużona (≥50%)
	Metodologia badań naukowych	<p>Wykłady:</p> <p>B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej</p> <p>B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych</p> <p>G.W4. metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>G.W19. regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań</p> <p>G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych</p> <p>G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej</p> <p>B.W24. podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych</p> <p>G.W4. metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>G.W19. regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań</p> <p>G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych</p> <p>G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacyjny • problemowy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • praca z małą grupą: (dyskusja, burza mózgów, zajęcia typu PBL – Problem Based Learning) • projektowanie i analiza badań naukowych 	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Raport, karta pracy (≥60%)</p>

	Fizjologia człowieka	<p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Wykłady: A.W4. rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów B.W1. znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem ich podaży, wchłaniania i transportu B.W2. znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej B.W6. rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny B.W17. funkcje życiowe człowieka B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.W22. wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości C.W16. fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: A.W5. znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów B.W4. budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów B.W5. zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej B.W17. funkcje życiowe człowieka B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych B.W19. zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie B.W20. enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia B.W21. zasady metabolizmu i żywienia B.W22. wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości B.U7. wykonywać proste testy czynnościowe oceniające stan organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych B.U10. korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład informacyjny (konwencjonalny) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratoryjna • obserwacji • ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa • dyskusji • pokazu 	<p>Wykłady: Kolokwia śródsesemtralne pisemne (≥ 60%) Sprawdzian pisemny (≥ 60%) Egzamin (≥ 60%)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwia śródsesemtralne pisemne Sprawdzian pisemny (≥ 60%) Raporty/ karty pracy (≥60%) Przedłużona obserwacja (≥50%)</p>
Grupa przedmiotów III Nauki przedkliniczne (grupa C)	Pierwsza pomoc	<p>Wykłady: B.W17. funkcje życiowe człowieka C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Sprawdzian ustny Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1)</p>

		<p>C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W26. stany zagrożenia życia E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia G.W32. prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Ćwiczenia: B.W17. funkcje życiowe człowieka C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W26. stany zagrożenia życia E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem) E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) 	<p>Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%):</p>
	<p>Ergonomia w stomatologii</p>	<p>Wykłady: A.W1. struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego A.W3. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi B.W7. zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Zaliczenie praktyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Seminaria: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	<p>Podstawowe procedury medyczne</p>	<p>Ćwiczenia: C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe • warsztaty dydaktyczne z zastosowaniem sprzętu medycznego • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) 	<p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium praktyczne (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe pisemne (>60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach</p> <p>D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W26. stany zagrożenia życia</p> <p>E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p>		
	Fizjologia kliniczna i fizjologia narządu zucia	<p>Wykłady:</p> <p>A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu zucia</p> <p>B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych</p> <p>C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka;</p> <p>C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p> <p>C.W30. biomechanikę narządu zucia</p> <p>C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>B.U4. odnosić zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej</p> <p>C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>A.W2. rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu zucia</p> <p>B.W18. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych</p> <p>C.W30. biomechanikę narządu zucia</p> <p>C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>C.U15. odwzorowywać anatomiczne warunki zgrzyzowe i dokonywać analizy okluzji</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład informacyjny (konwencjonalny) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacji • ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa • dyskusji • pokazu 	<p>Wykłady:</p> <p>Sprawdzian pisemny (≥60%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian pisemny (≥60%)</p> <p>Raporty/karty pracy (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (>60%)</p>
	Podstawy immunologii	<p>Wykłady:</p> <p>C.W7. budowę układu odpornościowego i jego rolę</p> <p>C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych</p> <p>C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji</p> <p>C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności</p> <p>C.W15. mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny, • wykład problemowy z prezentacją multimedialną • wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • klasyczna problemowa, 	<p>Wykłady:</p> <p>Zaliczenie końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (system punktacji 0 -1)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdziany pisemne (>60%)</p> <p>Obserwacja ciągła (system punktacji 0-1)</p> <p>Przygotowanie referatu (system punktacji 0 -1)</p> <p>Seminaria:</p>

		<p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Seminaria: C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Ćwiczenia: C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz (zaplanowanie i wykonanie podstawowych metod immunodiagnostycznych, odczyt i prawidłowa interpretacja wyniku) <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda dyskusji okrągłego stołu • praca w podgrupach (analiza i interpretacja wyników) 	<p>Sprawdziany pisemne (>60%) Przedłużona obserwacja (system punktacji 0 -1) Przygotowanie referatu (system punktacji 0 -1)</p>
	<p>Mikrobiologia z elementami mikrobiologii jamy ustnej</p>	<p>Wykłady: C.W1. rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka; C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczyżenia się w organizmie człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W10. zjawisko powstawania lekooporności C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Seminaria: C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka; C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczyżenia się w organizmie człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W10. zjawisko powstawania lekooporności C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W23. zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej C.U1. pobrać materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczenie wspomaganie z prezentacją multimedialną • dyskusja • analiza przypadków klinicznych • analiza wyników badań mikrobiologicznych <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda obserwacji • metody eksponujące: pokaz • ćwiczenia laboratoryjne / praktyczne • analiza przypadków klinicznych • analiza wyników badań mikrobiologicznych 	<p>Wykłady: Egzamin pisemny (≥ 60%) Seminaria: Egzamin pisemny (≥ 60%) Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny (≥ 60%) Raporty/ karty pracy (≥ 60%)</p>

		<p>samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia: C.W2. fizjologiczną florę bakteryjną człowieka C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W10. zjawisko powstawania lekooporności C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		
	Materialoznawstwo stomatologiczne	<p>Wykłady: C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych C.W32. skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych C.W34. zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych C.W35. mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na właściwości biologiczne materiałów stomatologicznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ćwiczenia laboratoryjne ● dyskusja dydaktyczna ● pokaz ● praca w grupie 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian pisemny (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (>50%) Seminaria: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian pisemny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	<p>Wykłady: C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.W38. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia przedmiotowe - analiza przypadków - warsztaty dydaktyczne 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Projekt (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%)</p>

		<p>C.U15. odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Ćwiczenia: C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej C.U15. odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>- techniki symulacji medycznej</p>	<p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	<p>Patofizjologia</p>	<p>Wykłady: C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W13. pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła” C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W15. mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych C.U6. określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W13. pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędnego koła”</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • analiza badań naukowych • analiza przypadków • uczenie wspomagane komputerem, • metody eksponujące: film, pokaz • metody symulacyjne (studium przypadku) • filmy, gry dydaktyczne 	<p>Wykłady: Egzamin końcowy (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (≥50%) Ćwiczenia: Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne, ≥60%) Projekt w formie prezentacji multimedialnej (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (≥50%)</p>

		<p>C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p> <p>E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu</p> <p>E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności</p> <p>E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu</p> <p>E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia</p> <p>C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa</p> <p>C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>		
	<p>Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej</p>	<p>Wykłady:</p> <p>C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p> <p>C.W11. podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji</p> <p>C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p> <p>C.W15. mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran</p> <p>C.W17. metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii, ich zalety i ograniczenia, zasady właściwej współpracy pomiędzy lekarzem dentystą a patomorfologiem w rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych</p> <p>C.W18. metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych</p> <p>C.W19. definicję śmierci, proces umierania, znamiona śmierci oraz zmiany pośmiertne, zasady przeprowadzania badań pośmiertnych oraz technikę sekcijną i jej odrębności</p> <p>E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu</p> <p>E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności</p> <p>E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C.U4. wyjaśnić etiopatogenezę, przedstawić obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewidywać ich następstwa</p> <p>C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych</p> <p>C.U6. określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń</p> <p>C.U7. zinterpretować wynik badania patomorfologicznego</p> <p>F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem; • ćwiczenia przedmiotowe; • metody symulacyjne (studium przypadku; przypadek symulowany); • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia laboratoryjne 	<p>Wykłady</p> <p>Egzamin, złożony z dwóch części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretycznej (≥60%) 2. Praktycznej (≥60%) <p>Ćwiczenia</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	Farmakologia ogólna	<p>Wykłady:</p> <p>C.W20. mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków</p> <p>C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami</p> <p>C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe</p> <p>C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach</p> <p>F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe</p> <p>C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie</p> <p>F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>F.U14. stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • projektowanie i analiza badań naukowych • uczenie wspomagane komputerem 	<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin teoretyczny (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium teoretyczne (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>
	Chirurgia stomatologiczna przedkliniczna	<p>Wykłady:</p> <p>C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka</p> <p>C.W4. gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń</p> <p>C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności</p> <p>C.W13. pojęcia homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu „błędne koła”</p> <p>C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie</p> <p>C.W20. mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków</p> <p>C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami</p> <p>C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty</p> <p>C.W23. zasady antybiotykoterapii miejscowej i ogólnej oraz rekomendacje naukowe do zapobiegania i zwalczania zakażeń, w tym stosowania antybiotyków i antyseptyków w codziennej praktyce stomatologicznej</p> <p>C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne, • Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych 	<p>Wykłady:</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów Stomatologicznych C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii C.W41. zasady i techniki ekstrakcji zębów E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów Stomatologicznych C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii C.W41. zasady i techniki ekstrakcji zębów E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego C.U18. wykonywać znieczulenia miejscowe i podstawowe zabiegi chirurgiczne w warunkach symulacji stomatologicznej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>		
--	--	---	--	--

	Stomatologia dziecięca przedkliniczna	<p>Wykłady: C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych C.U13. stosować techniki adhezyjne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p> <p>Ćwiczenia: C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym C.U13. stosować techniki adhezyjne C.U19. planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • metody eksponujące – film, pokaz, prezentacja 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Sprawdzian teoretyczny (system 0-1) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Realizacja zadania (system 0-1) Zaliczenie końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	Stomatologia zachowawcza i endodoncja przedkliniczna	<p>Wykłady: C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W31. definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych C.W34. zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych C.W36. podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, oparcie o własności materiałów i warunki kliniczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Ćwiczenia: C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.U10. dobrać właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktazem • ćwiczenia symulacyjne • analiza przypadków, wyników i efektów • dyskusja dydaktyczna 	<p>Wykład: Kolokwium teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>60%) Sprawdzian praktyczny w warunkach symulacyjnych (system 0-1) Raport z procedury (>75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>stomatologicznej C.U13. stosować techniki adhezyjne C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	Ortodoncja przedkliniczna	<p>Wykłady: C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.U21. planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>Ćwiczenia: C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.U21. planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT);</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - pokaz z instruktążem - ćwiczenia przedmiotowe - techniki i narzędzie symulacji o niskiej wierności</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	Protetyka stomatologiczna przedkliniczna Periodontologia przedkliniczna	<p>Wykłady: C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia: C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W37. podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne C.U15. odwzorowywać anatomiczne warunki zgrzyzowe i dokonywać analizy okluzji C.U16. projektować uzupełnienia protetyczne K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>Wykłady: • wykład informacyjny Ćwiczenia: • pokaz z instruktążem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • symulacja medyczna (studium przypadku; pacjent symulowany) •</p>	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Projekt (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>
	Periodontologia przedkliniczna	<p>Wykłady: C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.U17. przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>symulacji stomatologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.U17. przeprowadzać podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - metody symulacyjne (głowy fantomowe, pacjent symulowany)</p>	<p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%): Demonstracja wykonywana w warunkach symulowanych (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>
<p>Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie (grupa D).</p>	Techniki radzenia sobie ze stresem	<p>Wykłady: D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania D.U11. rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Seminaria: D.W12. objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania jego powstaniu D.U11. rozpoznać zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz mu przeciwdziałać K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Ćwiczenia: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p>	<p>Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • metody eksponujące: film, pokaz</p> <p>Seminaria: • analiza przypadków • analiza badań naukowych</p> <p>Ćwiczenia: • Dyskusja • Debata • odgrywanie ról • burza mózgów • uczenie wspomagane komputerem • metody eksponujące: film, pokaz</p>	<p>Wykłady: Kolokwium pisemne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Seminaria: Praca pisemna (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia: Demonstracja wykonywana w warunkach symulowanych wybranej metody radzenia sobie ze stresem (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	Socjologia medycyny	<p>Wykłady: D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich</p>	<p>Wykłady: • wykład konwersatoryjny • wykład informacyjny • wykład problemowy</p> <p>Seminaria: • dyskusja w małych grupach • projekt grupowy</p>	<p>Wykład: Test jednokrotnego wyboru (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Prezentacja ustna wyników projektu grupowego (>60%) Udział w dyskusji na zadany temat w pracy w małych grupach (>50%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego</p> <p>D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnie światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Seminaria:</p> <p>D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta</p> <p>D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej</p> <p>D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji</p> <p>D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba)</p> <p>D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy</p> <p>D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego</p> <p>D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnie światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p>		
	Historia medycyny i stomatologii	<p>Wykłady:</p> <p>D.W15. historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii</p> <p>D.W16. proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii polskiej i światowej.</p> <p>D.U12. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny • metody eksponujące: filmy, pokazy 	<p>Wykłady:</p> <p>Sprawdzian pisemny (≥60%)</p>
	Trening umiejętności społecznych	<p>Wykłady:</p> <p>D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu</p> <p>D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>D.U5. rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • metody eksponujące: film, pokaz <p>Ćwiczenia:</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium teoretyczne (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Demonstracja wykonywana w warunkach</p>

		<p>komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p> <p>Ćwiczenia: D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.U5. rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji D.U8. rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • debata • odgrywanie ról • burza mózgów 	<p>symulacji (≥60%): Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
Komunikacja medyczna 1		<p>Seminaria: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Ćwiczenia: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia przedmiotowe • Analiza przypadków • Metody symulacyjne • Metody eksponujące: filmy, pokazy <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Dyskusja dydaktyczna • Analiza dydaktyczna 	<p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>choroby, proces umierania, żałoba) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji D.U7. spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych D.U8. rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych D.U12. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p>		
	<p>Komunikacja medyczna 2</p>	<p>Seminaria: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Ćwiczenia: D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia przedmiotowe • Analiza przypadków • Metody symulacyjne • Metody eksponujące: filmy, pokazy <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konwersatorium • Dyskusja dydaktyczna • Analiza dydaktyczna 	<p>Ćwiczenia: Egzamin (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu</p> <p>D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żaloba)</p> <p>D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia</p> <p>D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem</p> <p>D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego</p> <p>D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>D.U2. wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta</p> <p>D.U3. stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)</p> <p>D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego</p> <p>D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji</p> <p>D.U7. spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych</p> <p>D.U8. rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych</p> <p>D.U12. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p>		
Język obcy 1	<p>D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>D.U13. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja dydaktyczna • Praca z małą grupą (debata, odgrywanie ról) • Analiza tekstu • Metody symulacyjne (rozmowa z pacjentem z różnymi dolegliwościami) • Metody eksponujące (film, pokaz, nagranie audio) 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%): Sprawdzian ustny (≥60%): Referat (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>	
Język obcy 2	<p>.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>D.U13. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja dydaktyczna • Praca z małą grupą (debata, odgrywanie ról) • Analiza tekstu • Metody symulacyjne (rozmowa z pacjentem z różnymi dolegliwościami) • Metody eksponujące (film, pokaz, nagranie audio) 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%) Sprawdzian ustny (≥60%) Referat (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>	
Język obcy 3	<p>.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>D.U13. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja dydaktyczna • Praca z małą grupą (debata, odgrywanie ról) 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Egzamin (≥60%) Sprawdzian ustny (≥60%):</p>	

		<p>B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego B.U11. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza tekstu • Metody symulacyjne (rozmowa z pacjentem z różnymi dolegliwościami) • Metody eksponujące (film, pokaz, nagranie audio) 	<p>Referat (≥60%): W1, W2, U2 Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
<p>Nauki kliniczne niezabiegowe (grupa E)</p>	<p>Podstawy radiologii</p>	<p>Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Seminaria: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych Ćwiczenia: F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadku • drzewo decyzyjne <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • warsztaty dydaktyczne • drzewo decyzyjne • analiza przypadku • projektowanie i analiza badań naukowych • metody eksponujące: film, pokaz <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • symulacja medyczna • ćwiczenia przedmiotowe • studium przypadku 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Projekt – diagnoza i analiza przypadku klinicznego (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	<p>Podstawy onkologii ogólnej</p>	<p>Wykłady: E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U16. rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadku • drzewo decyzyjne <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • warsztaty dydaktyczne 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Projekt – diagnoza i analiza przypadku klinicznego (≥70%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (≥70%)</p>

		<p>E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria: E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtań E.U16.rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtań E.U16.rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • drzewo decyzyjne • analiza przypadku • projektowanie i analiza badań naukowych • metody eksponujące: film, pokaz <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • symulacja medyczna • ćwiczenia przedmiotowe • studium przypadku 	Przedłużona obserwacja (>50%)
Propedeutyka chorób wewnętrznych		<p>Wykłady: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>Seminaria: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków • ćwiczenia kliniczne (przy łóżku chorego) • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia z zastosowaniem metod symulacji 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności</p> <p>E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy</p> <p>E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p> <p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p> <p>E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem)</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy</p> <p>E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p>		
--	--	---	--	--

		<p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p> <p>E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem)</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		
	Farmakologia kliniczna	<p>Wykłady:</p> <p>C.W20. mechanizmy działania, zasady dawkowania oraz farmakokinetykę leków</p> <p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria:</p> <p>C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami</p> <p>C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty</p> <p>C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe</p> <p>E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>E.W26. stany zagrożenia życia</p> <p>F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej</p> <p>G.W20. podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentystry z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku</p> <p>C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami</p> <p>C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie,</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • projektowanie i analiza badań naukowych • uczenie wspomagane komputerem <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • projektowanie i analiza badań naukowych • uczenie wspomagane komputerem 	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria:</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (≥ 60%) Projekt: prezentacja (≥ 70%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W26. stany zagrożenia życia F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej G.W20. podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentystry z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku C.U8. dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>		
	Podstawy rehabilitacji	<p>Wykłady: E.W27. metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria: E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W27. metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków • metody eksponujące (pokaz) • metoda problemowa (samodzielne dochodzenie do wiedzy – burza mózgów) • metoda praktyczna (metody ćwiczeniowe, zajęć praktycznych) <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków • metoda problemowa (samodzielne dochodzenie do wiedzy – burza mózgów) 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥ 60%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%); Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1): Kolokwium końcowe pisemne (≥ 60%); Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%) Seminaria: Sprawdzian ustny (>70%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%)</p>
	Diagnostyka laboratoryjna	<p>Wykłady: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy • wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody symulacyjne • ćwiczenia laboratoryjne 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe pisemnie (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny (≥60%) Kolokwium końcowe pisemnie (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej</p> <p>E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii</p> <p>E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi</p> <p>E.W24. immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa</p> <p>E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób</p> <p>E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U15. diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową)</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Seminaria:</p> <p>E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych</p> <p>E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób</p> <p>E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>E.U15. diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową)</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków i interpretacja badań laboratoryjnych • dyskusja dydaktyczna <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • analiza przypadków i interpretacja badań laboratoryjnych • dyskusja dydaktyczna 	<p>Seminaria</p> <p>Sprawdzian pisemny (≥60%)</p>
--	--	---	--	--

		<p>Ćwiczenia: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
Choroby wewnętrzne cz. 1/2		<p>Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.U3. planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Seminaria: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2. komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3. planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków • ćwiczenia kliniczne • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia z zastosowaniem metod symulacji • ćwiczenia przy łóżku chorego <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy • dyskusja dydaktyczna 	<p>Wykłady: Kolokwium pisemne w formie testowej (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Kolokwium pisemne w formie testowej (≥60%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
Choroby wewnętrzne cz.2/2		<p>Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Seminaria: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> analiza przypadków ćwiczenia kliniczne dyskusja dydaktyczna ćwiczenia z zastosowaniem metod symulacji ćwiczenia przy łóżku chorego <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład problemowy dyskusja dydaktyczna 	<p>Wykłady: Egzamin pisemny w formie testowej (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Kolokwium pisemne w formie testowej (≥60%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Ćwiczenia: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
Podstawy pulmonologii		<p>Wykłady: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>Seminaria: E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>Ćwiczenia: E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób</p>	<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład informacyjny • Ćwiczenia • ćwiczenia praktyczne • pokazy <p>Seminaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • giełda pomysłów • klasyczna metoda problemowa • studium przypadku • dyskusja dydaktycznej <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online</p> <ul style="list-style-type: none"> • metody służące prezentacji treści • metody wymiany i dyskusji 	<p>Wykłady: Zaliczenie pisemne (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria Sprawdzian ustny (> 75%)</p>

		<p>E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
	<p>Podstawy neurologii</p>	<p>Wykłady: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej; E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W11. neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Seminaria: E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W11. neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U5.identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT); E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia;</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) • projektowanie i analiza badań naukowych • kształcenie objęte aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań) 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Sprawdzian praktyczny (> 75%): Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%). Sprawdzian praktyczny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości</p> <p>E.U12.diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej</p> <p>E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów</p> <p>E.W11. neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków</p> <p>E.W26. stany zagrożenia życia</p> <p>E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p> <p>E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób</p> <p>E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p> <p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób;</p> <p>E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT)</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia;</p> <p>E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości</p> <p>E.U12.diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej</p> <p>E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>		
	Dermatologia z wenerologią	<p>Wykłady:</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych</p> <p>E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów</p> <p>E.W16. objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej</p> <p>E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe <p>Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków 	<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria:</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria: E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.W16. objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtań E.U16.rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6.planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtań E.U15.diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową) E.U16.rozpoznawać znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry E.U17.rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z</p>	<p>•metody symulacyjne</p>	
--	--	--	----------------------------	--

		<p>pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p>		
	<p>Podstawy chorób zakaźnych</p>	<p>Wykłady: E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6.planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U7.dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień E.U15.diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową) E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria: E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6.planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U7.dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień E.U15.diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową) E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej</p>	<p>Wykłady i seminaria: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków Ćwiczenia: - pokaz z instruktażem - ćwiczenia przedmiotowe - metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)</p>	<p>Wykłady: Egzamin praktyczny (≥60%) Egzamin ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Egzamin praktyczna (≥60%) Egzamin ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (≥60%) Egzamin ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W3. wpływ na organizm człowieka czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W14. objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS), chorób zakaźnych i pasożytniczych E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym w różnych grup pacjentów E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U6.planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi E.U7.dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień E.U15.diagnozować i leczyć choroby skóry (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową) E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>		
	<p>Podstawy psychiatrii</p>	<p>Wykłady: D.W3. formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty” D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób Seminaria: E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala D.W13. problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • kliniczna symulacja medyczna 	<p>Wykłady: Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminaria: Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego</p> <p>E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób</p> <p>E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych</p> <p>G.U17. rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>D.W3. formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”</p> <p>E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób</p> <p>E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji</p> <p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p> <p>E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem)</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U11. rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości</p> <p>E.U18.rozpoznawać choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych</p> <p>F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”</p> <p>G.U17. rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	Pediatria	<p>Wykłady:</p> <p>B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej</p> <p>C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szkodzenia się w organizmie człowieka</p> <p>C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład problemowy <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków • Problem-based learning <p>Ćwiczenia:</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Końcowy egzamin teoretyczny (≥60%)</p> <p>Seminaria:</p> <p>Końcowy egzamin teoretyczny (≥60%)</p> <p>Egzamin praktyczny (> 60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Egzamin praktyczny (> 60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>C.W7. budowę układu odpornościowego i jego rolę C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach Klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia kliniczne • Analiza przypadków • Metody symulacyjne 	
--	--	---	---	--

		<p>najczęstszych chorób</p> <p>E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>E.U7.dokonać kwalifikacji pacjenta do szczepień</p> <p>E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria:</p> <p>B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej</p> <p>C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szczenia się w organizmie człowieka</p> <p>C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności</p> <p>C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami</p> <p>C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty</p> <p>C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach</p> <p>Klinicznych</p> <p>C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia</p> <p>C.U2. interpretować wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu</p> <p>C.U3. dobierać i wykonywać testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych</p> <p>D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego</p> <p>D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego</p> <p>D.U5. rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny</p> <p>D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji</p> <p>E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu</p> <p>E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u</p>		
--	--	---	--	--

		<p>różnych grup pacjentów; E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U2.komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>Ćwiczenia: B.U9. stosować wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej C.W3. podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerszenia się w organizmie człowieka C.W6. czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne C.W7. budowę układu odpornościowego i jego rolę C.W8. humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych C.W12. patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W21. wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami C.W22. zasady terapii miejscowej i ogólnej zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach Klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji</p>		
--	--	---	--	--

		<p>D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego</p> <p>D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości</p> <p>E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu</p> <p>E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz z niedoboru odporności</p> <p>E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów;</p> <p>E.W12. objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy</p> <p>E.W13. objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową</p> <p>E.W15. zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym występującym u różnych grup pacjentów</p> <p>E.W26. stany zagrożenia życia</p> <p>E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p> <p>E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób</p> <p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p> <p>E.U4.interpretować wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>E.U19. diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej</p> <p>F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>		
	<p>Stomatologia grup ryzyka</p>	<p>Wykłady:</p> <p>D.W4. postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji</p> <p>D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu</p> <p>E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p> <p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p> <p>Seminaria:</p> <p>E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p> <p>E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Ćwiczenia:</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia kliniczne - praca w małych grupach - dyskusja w małych grupach <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - metody eksponujące: prezentacja 	<p>Wykłady:</p> <p>Sprawdzian teoretyczny (system 0-1)</p> <p>Zaliczenie końcowe (≥60%)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian teoretyczny (system 0-1)</p> <p>Zaliczenie końcowe (≥60%)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%) W1-W3, U1-U3</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%) K1 – K3</p> <p>Seminaria:</p> <p>Sprawdzian teoretyczny (system 0-1)</p> <p>Prezentacje (system 0-1)</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu E.U3.planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
	<p>Nowotwory głowy i szyi</p>	<p>Wykłady: E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.W22. zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.W30. objawy kliniczne najczęstszych nowotworów oraz działania profilaktyczne w onkologii E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtań E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Seminaria: E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W21. podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtań E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Ćwiczenia: E.W20. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów E.W29. możliwości współczesnych terapii nowotworów oraz ich niepożądane skutki E.U1.przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U14.wstępnie diagnozować zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtań E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • debata <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków (studium przypadku) 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>E.U22. ocenić ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznać zmiany przednowotworowe i skierować pacjenta do specjalisty</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
Nauki kliniczne zabiegowe (grupa F)	Innowacyjne technologie w stomatologii	<p>Wykłady:</p> <p>B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu</p> <p>E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT);</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>Seminaria:</p> <p>C.W32. skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych</p> <p>C.W33. właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych</p> <p>G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych;</p> <p>C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystrycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych</p> <p>F.W14. zasady planowania leczenia implantoprotetycznego</p> <p>C.U15. odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji</p> <p>C.U16. projektować uzupełnienia protetyczne</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny wykład konserwatoryjny <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja dydaktyczna debata <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> metody symulacyjne pokaz projekt dyskusja dydaktyczna 	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (>60%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%)</p> <p>Seminaria:</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (>60%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (>60%) Demonstracja wykonywana w warunkach symulowanych (>60%) Projekt (>60%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>50%)</p>
	Podstawy medycyny ratunkowej	<p>Wykłady:</p> <p>C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia</p> <p>E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych</p> <p>E.W9. zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach oraz fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym</p> <p>E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji</p> <p>E.W26. stany zagrożenia życia</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia</p> <p>E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych</p> <p>E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji</p> <p>E.W26. stany zagrożenia życia</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja dydaktyczna analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> pokaz z instruktorem ćwiczenia przedmiotowe metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) warsztaty dydaktyczne analiza przypadków 	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium pisemne (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>E.U8. zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem))</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia</p> <p>E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleńcu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować</p> <p>F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”</p> <p>F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych</p> <p>F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;</p> <p>F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta</p>		
Radiologia w stomatologii cz. 1/3		<p>Wykłady:</p> <p>B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu</p> <p>B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej</p> <p>A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi</p> <p>E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT)</p> <p>F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>K_K05. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K07. korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu</p> <p>B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej</p> <p>A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi</p> <p>E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT)</p> <p>F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - wykład problemowy - analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia praktyczne - analiza przypadków - drzewo decyzyjne - samodzielna obsługa - aparatury - metody eksponujące: pokaz 	<p>Wykłady:</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>		
	Radiologia w stomatologii cz. 2/3	<p>Wykłady: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - analiza przypadków Ćwiczenia: - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia praktyczne - analiza przypadków - drzewo decyzyjne - samodzielna obsługa aparatury - metody eksponujące: pokaz</p>	<p>Wykład: Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%): Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	Radiologia w stomatologii cz. 3/3	<p>Wykłady: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - analiza przypadków Ćwiczenia: - dyskusja dydaktyczna - ćwiczenia praktyczne - analiza przypadków - drzewo decyzyjne - samodzielna obsługa aparatury - metody eksponujące: pokaz Seminarium: - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - wykład problemowy - metody eksponujące: pokaz</p>	<p>Wykłady: Egzamin końcowy (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%): Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Egzamin końcowy (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Seminarium: Egzamin końcowy (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>		
Podstawy chirurgii ogólnej		<p>Wykłady: E.W4. związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Seminaria: E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.W26. stany zagrożenia życia E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • debata <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany, kliniczna symulacja medyczna) 	<p>Wykłady: Egzamin teoretyczny (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria: Egzamin teoretyczny (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Projekt – prezentacja (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Egzamin teoretyczny (≥60%) Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Ćwiczenia: E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów; E.U1. przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	Podstawy ginekologii i położnictwa	<p>Wykłady: E.W17. uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia E.W18. wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobiety w ciąży na rozwój płodu E.W19. zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wykład informacyjny ● dyskusja dydaktyczna ● analiza przypadków 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Ćwiczenia: F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● metody eksponujące ● pokaz <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ćwiczenia symulacyjne ● analiza przypadków. 	
Podstawy anestezjologii		<p>Wykłady: C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W8. zasady postępowania z uszkodzonymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji E.W26. stany zagrożenia życia G.W29. zasady stwierdzenia zgonu i postępowania ze zwłokami E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Seminaria: C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych C.W25. farmakoterapię stosowaną w różnych stanach zagrożenia życia D.W8. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba) E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W2. mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym przewlekłych chorób niezakaźnych, zakaźnych, metabolicznych, genetycznych oraz</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wykład informacyjny ● wykład konwersatoryjny <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● warsztaty ● dyskusja dydaktyczna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pokaz z instruktażem ● ćwiczenia przedmiotowe ● analiza przypadków ● metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe pisemne (≥60%) Sprawdzian teoretyczny (≥60%) Sprawdzian praktyczny (system 0-1) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Seminaria: Ustne kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>z niedoboru odporności E.W8. zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.W25. przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji E.W26. stany zagrożenia życia F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C.W24. sposoby zapobiegania i zwalczania bólu u pacjentów oraz lęku i stresu w różnych sytuacjach klinicznych E.W1. podstawowe zaburzenia regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek, płuc i wątroby oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząsu E.W10. zasady farmakologicznego i nefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U10. opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym G.U16. przestrzegać praw pacjenta K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>		
	Podstawy okulistyki	<p>Wykłady:</p> <p>E.W23. zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna 	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Seminaria:</p>

		<p>F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk</p> <p>F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odwróconej</p> <p>F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Seminaria:</p> <p>E.W23. zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka</p> <p>E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk</p> <p>F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odwróconej</p> <p>F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>E.W23. zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka</p> <p>E.U20. diagnozować wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka</p> <p>F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk</p> <p>F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować</p> <p>F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta</p> <p>F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • metody eksponujące: filmy (z przebiegu operacji powikłań okulistycznych zębopochodnych, pokaz demonstracyjny rzadkich zaburzeń w badaniu okulistycznym) • analiza studium przypadku • projektowanie oraz analiza badań naukowych <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • pokaz z instruktażem • analiza przypadków klinicznych • prezentacja narzędzi, leków oraz stosowanych aparatów diagnostycznych w okulistyce • metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany) 	<p>Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%):</p> <p>Kolokwium końcowe praktyczne (≥60%)</p> <p>Projekt – prezentacja multimedialna (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe praktyczne (≥60%)</p> <p>Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
--	--	--	---	---

		<p>F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		
	Otolaryngologia	<p>Wykłady:</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U13.rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm;</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG</p> <p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych</p> <p>F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia</p> <p>E.U13.rozpoznawać choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm;</p> <p>E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</p> <p>F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych</p> <p>F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach</p> <p>F.U28. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany) • projektowanie i analiza badań naukowych • kształcenie objęte aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań) 	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium końcowe pisemne (≥60%)</p> <p>Sprawdzian praktyczny (> 75%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe pisemne (≥60%)</p> <p>Sprawdzian praktyczny (> 75%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminaria:</p> <p>Kolokwium końcowe pisemne (≥60%).</p> <p>Sprawdzian praktyczny (> 75%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	<p>Wykłady: D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych</p> <p>Ćwiczenia: C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	<p>Wykłady: F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W7. morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Sprawdzian ustny (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1)</p>

		<p>zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych Seminaria:</p> <p>Ćwiczenia: C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W7. morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne 	<p>Sprawdzian ustny (>75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	<p>Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3</p>	<p>Wykłady: F.W8.zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych F.U30. ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego</p> <p>Ćwiczenia: C.U11. opracować ubytek próchnicowy oraz odtwarzać brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym C.U12. przeprowadzić leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych F.U30. ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • metody symulacyjne 	<p>Wykłady: Egzamin teoretyczny (≥60%) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

	Ortodoncja cz. 1/3	<p>Wykłady: F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>Ćwiczenia: F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U27. diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - konserwatorium</p> <p>Ćwiczenia: - pokaz z instruktazem - ćwiczenia symulacyjne - warsztaty dydaktyczne - dyskusja dydaktyczna</p>	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny ($\geq 75\%$) Kolokwium końcowe teoretyczne ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($\geq 50\%$)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny ($\geq 75\%$) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja ($\geq 50\%$)</p>
	Ortodoncja cz. 2/3	<p>Wykłady: F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Ćwiczenia: F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - konserwatorium</p> <p>Ćwiczenia: - pokaz z instruktazem - ćwiczenia kliniczne - kliniczna symulacja dydaktyczna - warsztaty dydaktyczne - dyskusja dydaktyczna</p>	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny ($\geq 75\%$) Kolokwium końcowe teoretyczne ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja ($\geq 50\%$):</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny ($\geq 75\%$) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne ($\geq 60\%$) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Przedłużona obserwacja ($\geq 50\%$)</p>
	Ortodoncja cz. 3/3	<p>Wykłady: F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - konserwatorium</p> <p>Ćwiczenia:</p>	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Egzamin końcowy teoretyczny ($\geq 60\%$) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>stomatologicznego F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: F.W24. zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U28. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>- pokaz z instruktążem - ćwiczenia kliniczne - kliniczna symulacja dydaktyczna - warsztaty dydaktyczne - dyskusja dydaktyczna</p>	<p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	<p>Protetyka stomatologiczna cz. 1/3</p>	<p>Wykłady: F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia: F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktążem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacji medycznej (studium przypadku; pacjent symulowany) 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		
	Protetyka stomatologiczna cz. 2/3	<p>Wykłady: F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Ćwiczenia: F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.U4. identyfikować społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omówić je z pacjentem, a także sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach F.U22. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktazem • ćwiczenia przedmiotowe • analiza przypadków • metody symulacji medycznej (studium przypadku; pacjent symulowany) 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe praktyczne (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%): W2, U4 Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>
	Protetyka stomatologiczna cz. 3/3	<p>Wykłady: F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W14. zasady planowania leczenia implantoprotetycznego F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia: F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktazem • ćwiczenia przedmiotowe • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • kliniczna symulacja medyczna (studium przypadku; pacjent symulowany) 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Egzamin końcowy teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1) Egzamin końcowy teoretyczny (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta</p> <p>F.U14. stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego</p> <p>F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta</p> <p>F.U17. przyjmując, wyjaśniać i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	<p>Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 1/3</p>	<p>Wykłady:</p> <p>D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta</p> <p>D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej</p> <p>D.W3. formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;</p> <p>D.W6. psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego</p> <p>D.W11. pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem</p> <p>F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego</p> <p>F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miękkich i zmineralizowanych tkanek zębów</p> <p>F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>D.U1. uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</p> <p>F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miękkich i zmineralizowanych tkanek zębów</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach 	<p>Wykłady:</p> <p>Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 2/3	Wykłady: E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej E.W19. zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okolicy korzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W7. morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego Ćwiczenia: E.W7. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okolicy korzeniowych i infekcji zębopochodnych F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U30. ustalić plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach	Wykłady: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Zaliczenie końcowe (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Zaliczenie końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 3/3	Wykłady: F.W8. zalety i ograniczenia leczenia stomatologicznego w powiększeniu F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odwróconej F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby Seminaria: E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odwróconej F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków Ćwiczenia: • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach Seminaria: • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • metody eksponujące: film, pokaz, prezentacja	Wykłady: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Egzamin końcowy pisemny w formie testu (≥60%) Seminaria: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny w formie testu (≥60%) Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny/teoretyczny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny w formie testu (≥60%)

		<p>odpowiednich środków i metod znieczulania F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>Ćwiczenia: E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT) F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W19. metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych F.U14. stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		
	<p>Choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej</p>	<p>Wykłady: F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej; F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Ćwiczenia: F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej F.U24. diagnozować i leczyć niechirurgicznie choroby przyzębia i okołowszczepowe F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków</p> <p>Ćwiczenia: - ćwiczenia kliniczne - pokaz z instruktażem - symulacja medyczna (pacjent symulowany, studium przypadku)</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny (≥60%) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Egzamin końcowy pisemny (≥60%) Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)</p>

		<p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
	<p>Podstawy implantologii</p>	<p>Wykłady: F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okolowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W14. zasady planowania leczenia implantoprotetycznego F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W22. zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>Ćwiczenia: F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej; F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach F.U24. diagnozować i leczyć niechirurgicznie choroby przyzębia i okolowszczepowe F.U29. realizować procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dydaktyczne wykorzystujące modele diagnostyczne • Kliniczna symulacja medyczna • Ćwiczenia kliniczna • Analiza przypadków 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (>60%) Kolokwium końcowe (>60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) : U1-U9 Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

	Chirurgia stomatologiczna cz. 1/2	<p>Wykłady:</p> <p>F.W3. rolę mikrobiomu jamy ustnej</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okolicy jamy ustnej i infekcji zębopochodnych</p> <p>F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym</p> <p>F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej</p> <p>F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej</p> <p>F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG</p> <p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej</p> <p>F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>F.W18. zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej</p> <p>F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG</p> <p>F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta</p> <p>F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować</p> <p>F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta</p> <p>F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje;</p> <p>F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego</p> <p>F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne, • Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych 	<p>Wykłady:</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>
--	-----------------------------------	---	--	---

		<p>F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>		
Chirurgia stomatologiczna cz. 2/2		<p>Wykłady: F.W2.zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG F.W27. patomechanizm oddziaływania chorób ogólnoustrojowych lub stosowanych terapii na jamę ustną F.W28. specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólnoustrojową i zasady współpracy z lekarzem leczącym chorobę ogólnoustrojową F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U13. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych F.U14. stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Ćwiczenia: F.W2.zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne, • Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych 	<p>Wykłady: Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (> 75%) Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek</p> <p>F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania</p> <p>F.W25. zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG</p> <p>F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p> <p>F.U5. rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”</p> <p>F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych</p> <p>F.U13. dobrać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych</p> <p>F.U14. stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego</p> <p>F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta</p> <p>F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym</p> <p>F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej</p> <p>F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych</p> <p>F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych</p> <p>F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek</p> <p>F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
Chirurgia szczękowo-twarzowa		<p>Wykłady:</p> <p>E.W26. stany zagrożenia życia</p> <p>E.W28. przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala</p> <p>F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej;</p> <p>F.W4. objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych</p> <p>F.W10. diagnostykę i zasady postępowania w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki oraz zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej</p> <p>F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów złośliwych błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>F.W12. diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków (studium przypadku) • metody symulacyjne • metody eksponujące: film, pokaz 	<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin końcowy pisemny (≥60%)</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 90%)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Egzamin końcowy pisemny (≥60%)</p> <p>Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Sprawdzian ustny (> 75%)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>chorób błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W29. zagadnienie opieki stomatologicznej nad pacjentem z nowotworem głowy lub szyi przed, w trakcie i po leczeniu onkologicznym F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>Ćwiczenia: E.W26. stany zagrożenia życia F.W17. diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy F.W20. zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania F.W26. patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia pacjenta F.W11. objawy, przebieg i sposoby postępowania we wczesnych i zaawansowanych stadiach nowotworów głowy i szyi, ze szczególnym uwzględnieniem F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U7. pobrać i zabezpieczyć materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk F.U12. postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej F.U26. diagnozować objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>		
	<p>Dysfunkcje układu stomatognatycznego</p>	<p>Wykłady: F.W1. fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p>	<p>Wykłady: Egzamin teoretyczny końcowy (≥ 60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Ćwiczenia: Sprawdzian ustny (>60%)</p>

		<p>F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego F.U23. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>Ćwiczenia: F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji F.W21. metody rehabilitacji narządu żucia F.W23. zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje; F.U10. ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich różnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta F.U23. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz • ćwiczenia przedmiotowe • kliniczna symulacja medyczna • analiza przypadków • dyskusja dydaktyczna 	<p>Sprawdzian praktyczny (>60%) Projekt (>60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
<p>Prawne i organizacyjne aspekty medycyny (grupa G)</p>	<p>Etyka i deontologia</p>	<p>Wykłady: G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentystry G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U16. przestrzegać praw pacjenta; K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>	<p>Wykłady: - Wykład konwersatoryjny - Wykład informacyjny - Wykład problemowy</p> <p>Seminarium: - Analiza kazusów - Dyskusja w małych grupach - Projekt grupowy - Rozwiązywanie problemów etycznych na podstawie filmu dokumentalnego</p>	<p>Wykład: Wykład- test jednokrotnego wyboru (≥60%): Przedłużona obserwacja (> 50%)</p> <p>Seminarium: Prezentacja ustna wyników projektu grupowego Udział w dyskusji (>50%) Analiza wybranego przypadku- praca grupowa (U1-U2) (>50%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>

		<p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>Seminaria: G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U16. przestrzegać praw pacjenta; K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnie światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
	<p>Zdrowie publiczne</p>	<p>Wykłady: G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia G.W5. sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.W8. e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności, bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii G.U2. oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)</p> <p>Seminaria: G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia G.W5. sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.W8. e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności, bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii G.U2. oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z</p>		

		narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)		
Promocja zdrowia i profilaktyka w zdrowiu jamy ustnej	<p>Wykłady: C.W14. pojęcia zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym oraz wpływ tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie C.W38. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej D.W1. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) F.W2. zasady profilaktyki stosowanej w chorobach narządu żucia, w tym onkologicznej G.W2. koncepcje i modele promocji zdrowia G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia G.W5. sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.W12. zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>Seminaria: C.W38. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy C.W39. podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej C.W42. podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej C.U19. planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy C.U20. planować i przeprowadzać periodontologiczne działania profilaktyczne C.U21. planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią) D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego G.W12. zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych G.U4. opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji G.U9. dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach • metody eksponujące – film, pokaz, prezentacja 	<p>Wykłady: Sprawdzian pisemny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%)</p> <p>Seminaria: Sprawdzian pisemny (system 0-1) Kolokwium końcowe (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>	
Higiena i Epidemiologia	<p>Wykłady: G.W10. etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry G.W11. wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym; G.W13. zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p>	<p>Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy (w tym w oparciu o aspekt naukowy)</p> <p>Seminaria: - analiza badań naukowych - epidemiologicznych - analiza przypadków - praca zespołowa</p>	<p>Wykłady: Zaliczenie końcowe w formie testu pisemnego (>60%) Przedłużona obserwacja (>50%);</p> <p>Seminaria: Seminarium: zaliczenie (>60%)</p>	

		<p>G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>G.U3. analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej</p> <p>G.U8. rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty</p> <p>G.U10. interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych</p> <p>G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych</p> <p>Seminaria:</p> <p>G.W10. etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentysty</p> <p>G.W11. wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym;</p> <p>G.W13. zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego</p> <p>G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>G.U3. analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej</p> <p>G.U8. rozpoznawać czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty</p> <p>G.U10. interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych</p> <p>G.U11. wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych</p>	<p>- konsultacje</p>	
Medycyna sądowa		<p>Wykłady:</p> <p>G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty</p> <p>G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej</p> <p>G.W21. pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach</p> <p>G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej</p> <p>G.W26. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu</p> <p>G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych</p> <p>G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami</p> <p>G.W30. podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej</p> <p>G.W31. regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie</p> <p>G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą</p> <p>G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty</p> <p>G.U16. przestrzegać praw pacjenta;</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dyskusja dydaktyczna ● Analiza przypadków ● Wykład informacyjny <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dyskusja dydaktyczna ● Analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pokaz z instruktażem ● Dyskusja dydaktyczna ● Analiza przypadków ● Metody symulacyjne (studium przypadku) 	<p>Wykłady</p> <p>Kolokwium końcowe: (≥60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja: (>50%)</p> <p>Seminaria</p> <p>Sprawdzian pisemny (≥60%)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p> <p>Karta pracy (raport) (≥60%)</p>

		<p>G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Seminaria:</p> <p>G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentyisty</p> <p>G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej</p> <p>G.W21. pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach</p> <p>G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentyisty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej</p> <p>G.W26. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu</p> <p>G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych</p> <p>G.W29. zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami</p> <p>G.W30. podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej</p> <p>G.W31. regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentyisty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie</p> <p>G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą</p> <p>G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentyisty</p> <p>G.U16. przestrzegać praw pacjenta;</p> <p>G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentyisty</p> <p>G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej</p> <p>G.W21. pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach</p> <p>G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentyisty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej</p> <p>G.W26. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu</p> <p>G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a</p>		
--	--	--	--	--

		<p>także ochrony danych osobowych G.W29. zasady stwierdzenia zgonu i postępowania ze zwłokami G.W30. podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej G.W31. regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty G.U16. przestrzegać praw pacjenta; G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	<p>Prawo medyczne w stomatologii i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p>	<p>Wykłady: G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej G.W6. zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej G.W7. regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.W9. zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty G.W16. podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej G.W17. zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej G.W23. podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty w ramach stosunku pracy G.W24. regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.W32. prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty G.U16. przestrzegać praw pacjenta; G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykład informacyjny z analizą przykładów <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dyskusja dydaktyczna Analiza przykładów Debata Zajęcia typu Problem-Based Learning 	<p>Wykład: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Przedłużona obserwacja (>50%) Seminarium: Sprawdzian ustny (>75%) Kolokwium końcowe teoretyczne (≥60%) Projekt (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>

		<p>dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Seminaria:</p> <p>F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>G.W1. pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej</p> <p>G.W7. regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)</p> <p>G.W9. zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym</p> <p>G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej</p> <p>G.W15. zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty</p> <p>G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej</p> <p>G.W22. zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej</p> <p>G.W23. podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty w ramach stosunku pracy</p> <p>G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych</p> <p>G.W28. środki ochrony cywilnoprawnej i karnoprawnej lekarza dentysty w związku z naruszeniem jego dóbr osobistych</p> <p>G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie</p> <p>G.U12. wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej</p> <p>G.U13. przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych</p> <p>G.U14. korzystać z tekstu aktu prawnego oraz posługiwać się terminologią prawniczą</p> <p>G.U15. stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty</p> <p>G.U16. przestrzegać praw pacjenta;</p> <p>G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)</p> <p>G.U19. korzystać z przepisów prawa do ochrony swoich praw</p> <p>G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w</p>		
--	--	--	--	--

	Organizacja i zarządzanie gabinetem stomatologicznym	<p>ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p> <p>Wykłady: G.W6. zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą, w tym w ramach indywidualnej i grupowej praktyki lekarskiej G.W7. regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.W9. zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej G.W24. regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej G.U6. analizować systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie G.U7. przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p> <p>Seminaria: G.W14. zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej G.W24. regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych G.U7. przygotowywać oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja dydaktyczna debata 	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe (≥60%) Seminaria: Projekt (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
<p>Praktyczne nauczanie kliniczne na V roku studiów (grupa H)</p>	<p>Stomatologia zachowawcza z endodontą – praktyczne nauczanie kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miążgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej H.U52. przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia kliniczne z pacjentami analiza przypadków zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) kliniczna symulacja medyczna 	<p>Ćwiczenia: Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowanie dokumentacji medycznej (≥75%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>60%)</p>

		<p>H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>		
	<p>Protetyka stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych H.U8. rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia H.U9. postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia H.U10. dobrać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych H.U11. organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej H.U30. ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia H.U33. wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji H.U60. zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia H.U61. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem wkładów koronowo--korzeniowych, koron protetycznych i mostów H.U62. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych H.U63. wykonywać tymczasowe protezy stałe H.U64. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych H.U65. naprawić uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych H.U66. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K_K02 kierowania się dobrem pacjenta K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia kliniczne • Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) • Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) 	<p>Ćwiczenia: Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowania dokumentacji medycznej: (≥75%) Egzamin praktyczny (system oceny 0-1) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)</p>

	<p>Chirurgia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia: H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych H.U6. wykonać pomiar temperatury ciała, tętna i nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi H.U8. rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia H.U9. postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia H.U10. dobrać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych H.U11. organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej H.U21. opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej H.U25. rozpoznać i leczyć choroby miazgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem H.U26. rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem H.U35. wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe; H.U36. wykonać ekstrakcję zębów jedno- i wielokorzeniowych H.U37. wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba H.U38. postępować w przypadku powikłań związanych z ekstrakcją zęba H.U39. wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych H.U40. rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk H.U41. zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej H.U42. rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek H.U43. rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych H.U46. rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej H.U51. zaplanować profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi H.U52. przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego H.U56. zdiagnozować oraz przeprowadzić postępowanie w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza przypadków, • Ćwiczenia kliniczne, • Demonstracja, • Dyskusja, • Film dydaktyczny, • Praca w grupie, • Wykład z prezentacją multimedialną, • Zajęcia praktyczne- bieżąca obserwacja i pomoc podczas wykonywania zabiegów chirurgicznych- wypełnianie normy zabiegowej 	<p>Ćwiczenia Sprawdzian ustny (> 75%): U2-U15 Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1): U1 – U7, U10, U16-U17 Kolokwium końcowe (≥60%): U1-U17 Przedłużona obserwacja (> 50%): K1 – K4 Egzamin praktyczny (≥60%): U1-U17</p>
--	---	---	--	--

		<p>zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek</p> <p>H.U57. prowadzić edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi</p> <p>H.U58. przeprowadzić minimalną interwencję antynikotynową</p> <p>H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p>		
	Stomatologia dziecięca – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p> <p>E.W6. etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego i ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób, których objawy występują w jamie ustnej</p> <p>E.W19. zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży</p> <p>F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>F.W16. przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji</p> <p>H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych</p> <p>H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych</p> <p>H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego</p> <p>H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane</p> <p>H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej</p> <p>H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej</p> <p>H.U21. opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej</p> <p>H.U22. kształtować właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym</p> <p>H.U23. zapobiegać próchnicy zębów mlecznych oraz rozpoznawać ją i leczyć</p> <p>H.U24. zapobiegać próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem oraz rozpoznawać ją i leczyć</p> <p>H.U25. rozpoznać i leczyć choroby miazgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem</p> <p>H.U26. rozpoznać i leczyć zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem</p> <p>H.U28. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem</p> <p>H.U68. przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej</p> <p>H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • praca w małych grupach • dyskusja w małych grupach 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Egzamin końcowy praktyczny (system 0-1)</p> <p>Dzienniczek umiejętności praktycznych (system 0-1)</p> <p>Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	Choroby przyzębia i błony śluzowe jamy ustnej – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne</p> <p>H.U27. rozpoznać choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku rozwojowym, określić potrzeby leczenia specjalistycznego i</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia kliniczne - Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) - Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) Kliniczna symulacja medyczna 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych i klinicznej symulacji medycznej (system oceny 0-1)</p> <p>Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)</p>

		<p>niespecjalistycznego</p> <p>H.U44. diagnozować zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową</p> <p>H.U45. ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii</p> <p>H.U46. rozpoznawać objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej</p> <p>H.U47. stosować profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okolowszczepowych</p> <p>H.U48. przeprowadzić niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okolowszczepowego</p> <p>H.U49. zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okolowszczepowych</p> <p>H.U50. rozpoznawać i leczyć ostre stany periodontologiczne</p> <p>H.U53. unieruchomić zęby</p> <p>H.U54. zaplanować kompleksowe leczenie zawniesionego zapalenia przyzębia</p> <p>H.U55. rozpoznawać i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>		Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)
	Ortodoncja – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>H.U29. różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu</p> <p>H.U30. ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia</p> <p>H.U31. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego stałego i zdejmowanego</p> <p>H.U32. planować i realizować procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej</p> <p>H.U33. wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji</p> <p>H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia kliniczne - Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) - Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) - kliniczna symulacja medyczna 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych i klinicznej symulacji medycznej (system oceny 0-1)</p> <p>Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>60%)</p> <p>Egzamin końcowy praktyczny (system punktacji 0-1)</p>
	Chirurgia szczękowo-twarzowa – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne</p> <p>H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną</p> <p>H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne</p> <p>H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych</p> <p>H.U7. wykonać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku</p> <p>H.U8. rozpoznawać stany zagrożenia życia i właściwie postępować w przypadku ich wystąpienia</p> <p>H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym</p> <p>H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki</p> <p>H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy,</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktazem • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków (studium przypadku) • metody symulacyjne • metody eksponujące: film, pokaz 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1)</p> <p>Egzamin praktyczny (system oceny 0-1)</p> <p>Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>60%)</p>

		<p>skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane</p> <p>H.U37. wykonać zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba</p> <p>H.U39. wykonać nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych</p> <p>H.U40. rozpoznawać i leczyć zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk</p> <p>H.U41. zdiagnozować kliniczne nowotwory jamy ustnej</p> <p>H.U42. rozpoznawać i różnicować choroby ślinianek</p> <p>H.U43. rozpoznawać i różnicować choroby zatok szczękowych</p> <p>H.U53. unieruchomić zęby</p> <p>H.U59. pobrać materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego</p> <p>H.U71. przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych</p> <p>H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p>		
	Radiologia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>B.W8. metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu;</p> <p>B.U3. oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej;</p> <p>A.U1. interpretować relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi</p> <p>E.U5. identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa – CT);</p> <p>F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>F.U15. formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii</p> <p>H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne</p> <p>H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki</p> <p>H.U45. ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii</p> <p>K_K05 dostrzeżenia i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • drzewo decyzyjne • pokaz z instruktażem • uczenie wspomagane komputerem: obrazowanie medyczne 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Egzamin praktyczny (≥60%); Sprawdzian teoretyczny (>75%) Przedłużona obserwacja (>50%)</p>
	Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne</p> <p>H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną</p> <p>H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne</p> <p>H.U10. dobierać leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych</p> <p>H.U11. organizować pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynować współpracę w zespole stomatologicznym</p> <p>H.U12. posługiwać się instrumentarium stomatologicznym</p> <p>H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy</p> <p>H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki</p> <p>H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych</p> <p>H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miążgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych</p> <p>H.U17. diagnozować wady rozwojowe zębów i określić potrzeby leczenia specjalistycznego</p> <p>H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne z pacjentami • analiza przypadków • zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) • uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) • kliniczna symulacja medyczna 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1) Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1) Opracowanie dokumentacji medycznej (≥75%) Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (>60%)</p>

		<p>H.U19. planować i wykonywać profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzić edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej</p> <p>H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej</p> <p>H.U35. wykonać wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiąkowe i przewodowe;</p> <p>H.U70. planować i przeprowadzać podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych</p> <p>H.U71. przeprowadzać zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych</p> <p>H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>H.U74. orzekać o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawiać związane z tym zaświadczenia lekarskie</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p> <p>K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>K_K07 korzystania z obiektywnych źródeł informacji</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p> <p>K_K10 formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>		
	Gerostomatologia – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne</p> <p>H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną</p> <p>H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne</p> <p>H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych</p> <p>H.U30. ocenić prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia</p> <p>H.U33. wykonać wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji</p> <p>H.U60. zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia</p> <p>H.U62. leczyć proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych</p> <p>H.U67. zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne</p> <p>H.U68. przeprowadzić leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością</p> <p>H.U73. prowadzić dokumentację medyczną pacjenta</p> <p>K_K01 nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia kliniczne - Zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) - Uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1)</p> <p>Opracowania dokumentacji medycznej: (≥75%)</p> <p>Egzamin praktyczny (system oceny 0-1)</p> <p>Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)</p>
	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego – praktyczne nauczanie kliniczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>D.W5. pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu</p> <p>D.W7. specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)</p> <p>D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia</p> <p>D.W14. zasady funkcjonowania interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne z pacjentami • zajęcia typu PBL (Problem Based Learning) • uczenie wspomagane komputerem (elektroniczna dokumentacja zdrowotna, medyczne bazy danych) • kliniczna symulacja medyczna 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Egzamin praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Sprawdziany praktyczne w warunkach klinicznych (system oceny 0-1)</p> <p>Opracowania dokumentacji medycznej (≥75%)</p> <p>Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 60%)</p>

		<p>F.U16. uzyskiwać informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta</p> <p>F.U17. przyjąć, wyjaśnić i analizować swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentystry w zespole interdyscyplinarnym</p> <p>H.U34. planować i prowadzić zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K08 formułowania właściwych wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</p>		
Praktyki zawodowe (grupa I)	Praktyka zawodowa z zakresu organizacji ochrony zdrowia	<p>Ćwiczenia:</p> <p>B.W23. podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej</p> <p>C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe</p> <p>C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych;</p> <p>C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii</p> <p>C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystrycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych</p> <p>D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej</p> <p>G.W3. podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia, higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia</p> <p>G.W32. prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym</p> <p>C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych</p> <p>C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii</p> <p>C.U19. planować i przeprowadzać działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy</p> <p>D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji</p> <p>D.U9. opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania</p> <p>D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości</p> <p>G.U1. analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia</p> <p>G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji</p> <p>K_K02 kierowania się dobrem pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p> <p>K_K11 przyjmowania odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe praktyczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Dzienniczek praktyk</p> <p>Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)</p>
	Praktyka zawodowa z zakresu chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej	<p>Ćwiczenia:</p> <p>C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego</p> <p>C.W26. zasady i przepisy prawa dotyczące wystawiania recept na leki gotowe i recepturowe</p> <p>D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy</p> <p>E.W5. podstawowe metody badania lekarskiego i rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem • ćwiczenia przedmiotowe kliniczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1)</p> <p>Dzienniczek praktyk</p> <p>Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)</p>

		<p>E.W26. stany zagrożenia życia C.U5. analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji E.U2. komunikować się z pacjentem, oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta, stosując zasady profesjonalnej komunikacji E.U4. interpretować wyniki badań laboratoryjnych E.U9. rozpoznać ryzyko zagrożenia życia E.U21. wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia K_K04. podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
	Praktyka zawodowa: Asysta lekarzowi dentyście	<p>Ćwiczenia: C.W5. podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego C.W27. zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych; C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystrycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych D.W10. pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej G.W27. regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie) G.U20. organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii K_K03. przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K10. formułowania właściwych opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktazem • ćwiczenia przedmiotowe praktyczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych 	<p>Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Dzienniczek praktyk Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)</p>
	Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	<p>Ćwiczenia: C.W28. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii C.W29. wyposażenie gabinetu stomatologicznego i laboratorium techniki dentystrycznej oraz instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych i w wykonawstwie laboratoryjnym uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych C.W40. zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktazem • ćwiczenia praktyczne – procedury lekarsko - dentystyczne • metody wspomagane komputerem - medyczne bazy danych 	<p>Ćwiczenia: Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-1) Dzienniczek praktyk Obserwacja przez opiekuna z kryteriami oceny (> 50%)</p>

		<p>C.W41. zasady i techniki ekstrakcji zębów</p> <p>G.W18. podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej</p> <p>F.W5. zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów</p> <p>F.W6. zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołokorzeniowych i infekcji zębopochodnych</p> <p>F.W9. zasady stosowania instrumentarium, materiałów i środków farmakologicznych w leczeniu stomatologicznym</p> <p>F.W13. zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk</p> <p>F.W15. wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej</p> <p>C.U9. pracować w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii</p> <p>C.U14. dokonywać wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne</p> <p>C.U16. projektować uzupełnienia protetyczne</p> <p>D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego</p> <p>D.U6. nawiązać z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji</p> <p>F.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji</p> <p>F.U2. przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosować</p> <p>F.U3. podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta</p> <p>F.U6. przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta</p> <p>F.U8. prowadzić dokumentację medyczną, wystawiać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne</p> <p>F.U9. zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje</p> <p>F.U11. prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk</p> <p>F.U18. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej</p> <p>F.U19. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych</p> <p>F.U20. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych</p> <p>F.U21. zaplanować i przeprowadzić leczenie protetyczne w prostych przypadkach</p> <p>F.U22. udzielić pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego</p> <p>F.U25. diagnozować i leczyć wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej</p> <p>F.U31. interpretować wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej</p> <p>G.U18. wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)</p> <p>K_K03 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</p> <p>K_K04 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby</p>		
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne 1	<p>D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej</p> <p>D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy • Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie. 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Poprawne technicznie wykonanie ćwiczenia fizycznego opracowywanego na zajęciach (Punkcja 0-1)</p>

		D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości G.W2. koncepcje i modele promocji zdrowia G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	<ul style="list-style-type: none"> • Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. • Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. • Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo stacyjna. • Formy ćwiczeń: zespołowa, frontalna, indywidualna. 	Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)
	Wychowanie fizyczne 2	D.W2. zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej D.W9. zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych i zachowania człowieka sprzyjające zachowaniu zdrowia D.U4. dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego D.U10. podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości G.W2. koncepcje i modele promocji zdrowia G.U5. planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji K_K06 propagowania zachowań prozdrowotnych K_K09 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego oraz właściwych reguł współdziałania w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy • Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie. • Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. • Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. • Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo stacyjna. • Formy ćwiczeń: zespołowa, frontalna, indywidualna. 	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Poprawne technicznie wykonanie ćwiczenia fizycznego opracowywanego na zajęciach (Punktacja 0-1) Sprawdzian ustny (> 75%) Przedłużona obserwacja (> 50%)</p>
Fakultety <i>Przedmiot wybierany z ofert dydaktycznej zapewniającej rozwój zainteresowań studentów, poszerzających obowiązujący zakres wiedzy z przedmiotów kierunkowych</i>	Fakultety – semestr pierwszy Fakultety – semestr drugi Fakultety – semestr trzeci Fakultety semestr siódmy	Zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru	Zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru, w ofercie Uczelni	Zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru – student musi uzyskać łącznie wymaganą liczbę punktów ECTS, konieczną do zaliczenia danego etapu studiów
Przedmioty wprowadzające do studiów	Bezpieczeństwo pracy i higiena pracy oraz ergonomia	Opisuje podstawowe zasady ergonomii oraz potrzebne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; Wyjaśnia swoje prawa i obowiązki w tym zakresie Definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji Przestrzega zasady i normy obowiązujące chemika, rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób	dyskusja, klasyczna metoda problemowa	Końcowe zaliczenie pisemne - test e-learningowo na platformie Moodle (≥60%):
	Szkolenie z praw i obowiązków studenta	Wymienia i charakteryzuje podstawowe akty prawne obowiązujące w Uczelni Posiada umiejętność poruszania się i funkcjonowania w Uczelni Dostosowuje się do zasad obowiązujących w Uczelni	wykład konwersatoryjny	Końcowe zaliczenie pisemne - test
	Zasady współpracy z biblioteką medyczną	Charakteryzuje strukturę biblioteki Umie posługiwać się systemem katalogowania zbiorów bibliotecznych Szczegółowo opisuje zasoby biblioteczne Uczelni	wykład informacyjny	Końcowe zaliczenie pisemne - test
Egzamin kończący studia		H.U1. zebrać wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji H.U2. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne H.U3. komunikować się z pacjentem i jego rodziną H.U4. zlecać badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne H.U5. interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych H.U13. przeprowadzić diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy H.U14. ustalić wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki H.U15. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych H.U16. diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby miążgi zębów stałych i tkanek okolicy korzeniowych		Obiektywny strukturalny egzamin kliniczny

		<p>H.U18. zdiagnozować i przeprowadzić postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udzielić pierwszej pomocy, skierować do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczyć uszkodzenia nieskomplikowane</p> <p>H.U20. ustalić plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej</p> <p>H.U29. różnicować prawidłową i zaburzoną postać zgryzu</p> <p>H.U34. planować i prowadzić zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym</p> <p>H.U45. ocenić stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii</p> <p>H.U49. zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okołowszczepowych</p> <p>H.U52. przygotować pacjenta do zabiegu stomatologicznego</p> <p>H.U54. zaplanować kompleksowe leczenie zawnoszonego zapalenia przyzębia</p> <p>H.U60. zaplanować leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia</p> <p>H.U66. rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiegać</p> <p>H.U67. zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne</p> <p>H.U70. planować i przeprowadzać podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych</p> <p>H.U72. planować zabiegi w stomatologii estetycznej</p>		
--	--	--	--	--

Praktyki

Wymiar praktyk	480 godzin (16 ECTS)
Forma odbywania praktyk	<p style="text-align: center;">Ćwiczenia</p> <p>Praktyka zawodowa z zakresu organizacji ochrony zdrowia – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia - podmioty lecznicze, samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej</p> <p>Praktyka zawodowa z zakresu chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo-twarzowej – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia – szpitale kliniczne, oddziały szpitalnych zespołów opieki zdrowotnej</p> <p>Praktyka zawodowa: Asysta lekarzowi dentyście – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia - poradnie oraz gabinety stomatologiczne</p> <p>Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym – miejsce odbywania praktyki: jednostki ochrony zdrowia - przychodnie oraz gabinety stomatologiczne</p>
Zasady odbywania praktyk	Zawarte w regulaminie praktyk, sylabusach oraz dzienniczkach

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	300	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: <i>(wpisać nazwy dyscyplin)</i>	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Dyscyplina – nauki medyczne			
Grupa przedmiotów I Nauki morfologiczne (grupa A)	Anatomia cz. 1/2	5,5	5,5		3,2	5,5
	Anatomia cz. 1/2	6,5	6,5		3,4	6,5
	Biologia komórki z cytofizjologią	2	2		1,24	2
	Embriologia	1,5	1,5		0,84	1,5
	Histologia	2,5	2,5		1,52	2,5
Grupa przedmiotów II Naukowe podstawy medycyny (grupa B)	Chemia medyczna	1,5	1,5		0,88	1,5
	Biochemia cz. 1/2	2	2		1,26	2
	Biochemia cz. 2/2	2,5	2,5		1,34	2,5
	Biofizyka	2,5	2,5		1,42	2,5
	Biologia molekularna z podstawami genetyki	3	3		1,68	3
	Parazytologia oraz ekologia środowiska	2	2		1,04	2
	Statystyka i informatyka w medycynie	2	2		1,24	2
	Metodologia badań naukowych	2	2		1,2	2
	Fizjologia człowieka	5	5		2,68	5
Grupa przedmiotów III Nauki przedkliniczne (grupa C)	Pierwsza pomoc	1,5	1,5		0,84	1,5
	Ergonomia w stomatologii	2,5	2,5		1,46	2,5
	Podstawowe procedury medyczne	1,5	1,5		0,76	1,5
	Fizjologia kliniczna i fizjologia narządu żucia	1,5	1,5		1,08	1,5
	Podstawy immunologii	2	2		1,07	2

	Mikrobiologia z elementami mikrobiologii jamy ustnej	3,5	3,5		1,84	3,5
	Materiałoznawstwo stomatologiczne	3	3		1,64	3
	Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego	2	2		1,07	2
	Patofizjologia	2,5	2,5		1,52	2,5
	Patomorfologia z elementami patologii jamy ustnej	2,5	2,5		1,3	2,5
	Farmakologia ogólna	2,5	2,5		1,48	2,5
	Chirurgia stomatologiczna przedkliniczna	1	1		0,53	1
	Stomatologia dziecięca przedkliniczna	1	1		0,53	1
	Stomatologia zachowawcza i endodoncja przedkliniczna	1	1		0,64	1
	Ortodoncja przedkliniczna	1	1		0,53	1
	Protetyka stomatologiczna przedkliniczna	1	1		0,57	1
	Periodontologia przedkliniczna	1	1		0,53	1
Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie (grupa D).	Techniki radzenia sobie ze stresem	1,5	1,5		0,88	1,5
	Socjologia medycyny	1	1		0,64	1
	Historia medycyny i stomatologii	1,5	1,5		0,84	1,5
	Trening umiejętności społecznych	1,5	1,5		0,73	1,5
	Komunikacja medyczna 1	2	2		1,07	2
	Komunikacja medyczna 2	2	2		1,07	2
	Język obcy 1	2	2		1,7	
	Język obcy 2	2	2		1,7	
	Język obcy 3	3	3		1,7	
Nauki kliniczne niezabiegowe (grupa E)	Podstawy radiologii	2,5	2,5		0,9	2,5
	Podstawy onkologii ogólnej	1,5	1,5		0,9	1,5
	Propedeutyka chorób wewnętrznych	3,5	3,5		2,64	3,5
	Farmakologia kliniczna	1,5	1,5		1,08	1,5
	Podstawy rehabilitacji	1,5	1,5		0,84	1,5
	Diagnostyka laboratoryjna	1,5	1,5		0,9	1,5
	Choroby wewnętrzne cz. 1/2	4	4		3,04	4

	Choroby wewnętrzne cz.2/2	4	4	2,4	4
	Podstawy pulmonologii	1,5	1,5	0,88	1,5
	Podstawy neurologii	1,5	1,5	0,88	1,5
	Dermatologia z wenerologią	3	3	1,96	3
	Podstawy chorób zakaźnych	1,5	1,5	0,92	1,5
	Podstawy psychiatrii	1,5	1,5	0,9	1,5
	Pediatria	3	3	1,79	3
	Stomatologia grup ryzyka	1,5	1,5	0,9	1,5
	Nowotwory głowy i szyi	1,5	1,5	0,87	1,5
Nauki kliniczne zabiegowe (grupa F)	Innowacyjne technologie w stomatologii	4	4	2,24	4
	Podstawy medycyny ratunkowej	2	2	1,44	2
	Radiologia w stomatologii cz. 1/3	2	2	1,48	2
	Radiologia w stomatologii cz. 2/3	2	2	1,04	2
	Radiologia w stomatologii cz. 3/3	2	2	1,28	2
	Podstawy chirurgii ogólnej	3,5	3,5	1,86	3,5
	Podstawy ginekologii i położnictwa	1,5	1,5	0,84	1,5
	Podstawy anestezjologii	1,5	1,5	0,93	1,5
	Podstawy okulistyki	1,5	1,5	0,9	1,5
	Otolaryngologia	3,5	3,5	0,87	3,5
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 1/3	5	5	3,03	5
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 2/3	2,5	2,5	1,7	2,5
	Stomatologia zachowawcza z endodoncją cz. 3/3	4	4	2,77	4
	Ortodoncja cz. 1/3	3,5	3,5	2,2	3,5
	Ortodoncja cz. 2/3	2,5	2,5	1,7	2,5
	Ortodoncja cz. 3/3	4	4	2,73	4
	Protetyka stomatologiczna cz. 1/3	3,5	3,5	2,23	3,5
	Protetyka stomatologiczna cz. 2/3	2,5	2,5	1,73	2,5
	Protetyka stomatologiczna cz. 3/3	4	4	2,75	4
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 1/3	4	4	2,73	4

	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 2/3	2,5	2,5		1,73	2,5
	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna cz. 3/3	4	4		2,77	4
	Choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej	4	4		2,2	4
	Podstawy implantologii	2	2		1,2	2
	Chirurgia stomatologiczna cz. 1/2	2,5	2,5		1,7	2,5
	Chirurgia stomatologiczna cz. 2/2	4	4		2,7	4
	Chirurgia szczękowo-twarzowa	3	3		1,73	3
	Dysfunkcje układu stomatognatycznego	4	4		2,68	4
Prawne i organizacyjne aspekty medycyny (grupa G)	Etyka i deontologia	1,5	1,5		0,88	1,5
	Zdrowie publiczne	2	2		1,04	2
	Promocja zdrowia i profilaktyka w zdrowiu jamy ustnej	2	2		1,03	2
	Higiena i Epidemiologia	1,5	1,5		0,7	1,5
	Medycyna sądowa	1	1		0,64	1
	Prawo medyczne w stomatologii i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia	1	1		0,64	1
	Organizacja i zarządzanie gabinetem stomatologicznym	1	1		0,53	1
Praktyczne nauczanie kliniczne na V roku studiów (grupa H)	Stomatologia zachowawcza z endodoncją – praktyczne nauczanie kliniczne	10	10		5,68	10
	Protetyka stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	10	10		5,72	10
	Chirurgia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	7	7		3,7	7
	Stomatologia dziecięca – praktyczne nauczanie kliniczne	6	6		3,53	6
	Choroby przyzębia i błony	6	6		3,2	6

	śluzowe jamy ustnej – praktyczne nauczanie kliniczne					
	Ortodoncja – praktyczne nauczanie kliniczne	6	6		3,68	6
	Chirurgia szczękowo- twarzowa – praktyczne nauczanie kliniczne	4	4		2,07	4
	Radiologia stomatologiczna – praktyczne nauczanie kliniczne	1	1		0,68	1
	Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego – praktyczne nauczanie kliniczne	4	4		2,68	4
	Gerostomatologia – praktyczne nauczanie kliniczne	3	3		1,84	3
	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego – praktyczne nauczanie kliniczne	3	3		1,5	3
Praktyki zawodowe (grupa I)	Praktyka zawodowa z zakresu organizacji ochrony zdrowia	2	2		2	
	Praktyka zawodowa z zakresu chirurgii ogólnej, chorób wewnętrznych lub chirurgii szczękowo- twarzowej	2	2		2	
	Praktyka zawodowa: Asysta lekarzowi dentyście	4	4		4	
	Praktyka zawodowa: Praktyka lekarsko- dentystyczna w gabinecie stomatologicznym	8	8		8	
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne 1	0				
	Wychowanie fizyczne 2	0				
Fakultety	Fakultety – semestr pierwszy	2	2	2		
	Fakultety – semestr drugi	2	2	2		
	Fakultety – semestr trzeci	1	1	1		
	Fakultety semestr siódmy	1	1	1		
Przedmioty wprowadzające do	Bezpieczeństwo pracy	0				

studiów	i higiena pracy oraz ergonomia								
	Szkolenie z praw i obowiązków studenta	0							
	Zasady współpracy z biblioteką medyczną	0							
Egzamin kończący studia		-							
RAZEM:		300	300/ 100%				6 / 2%	180,72 / 60,24.%	271 / 90,33%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2024/2025