

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Program studiów	
Część A) programu studiów*	
Efekty uczenia się	
Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kierunek na którym są prowadzone studia:	Logistyka
Poziom studiów	studia 1 stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom PRK
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscypliny: Nauki o zarządzaniu i jakości (85%) , Ekonomia i finanse (15%)
	Dyscyplina wiodąca: Nauki o zarządzaniu i jakości
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)	
K_W01	charakter i znaczenie nauk o zarządzaniu oraz ich miejsce w systemie nauk społecznych
K_W02	zagadnienia ekonomii i finansów oraz ich powiązania z zarządzaniem organizacjami
K_W03	rodzaje i elementy organizacji biznesowych oraz zachodzące między nimi zależności, procesy biznesowe i społeczne zachodzące w tych organizacjach i w ich otoczeniu oraz procesy zmian tych organizacji i ich uwarunkowania, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką
K_W04	relacje zewnętrzne organizacji biznesowych zachodzące pomiędzy nimi, w tym także w łańcuchach dostaw oraz pomiędzy nimi i innymi podmiotami otoczenia, ich charakter, cele, prawidłowości, uwarunkowania i reguły, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką
K_W05	zachowania człowieka, w szczególności jako podmiotu konstytuującego struktury biznesowe i zasady ich funkcjonowania, a także działającego w tych strukturach
K_W06	zasady racjonalnego podejmowania decyzji dotyczących poszczególnych zasobów i funkcji organizacji, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką
K_W07	cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów zarządzania, wdrażania zmian i usprawnień w organizacji biznesowej, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką
K_W08	metody i narzędzia badań, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla zarządzania, pozwalające opisywać struktury i organizacje biznesowe oraz procesy zachodzące w nich i między nimi oraz pomiędzy nimi i innymi podmiotami otoczenia
K_W09	instrumenty, narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) stosowane wewnątrz organizacji biznesowych oraz w relacjach zewnętrznych, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką

K_W10	normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne, dotyczące ich prawidłowości, źródła i sposoby działania, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką
K_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W12	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)	
K_U01	diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych, projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania
K_U02	projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania
K_U03	wykorzystać wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką oraz pozyskiwać stosowne dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach biznesowych i między nimi oraz pomiędzy nimi i innymi podmiotami otoczenia w celu innowacyjnego rozwiązywania zadań
K_U04	stosować odpowiednie do zaistniałych problemów metody i techniki ich analizy i rozwiązywania właściwe dla nauk o zarządzaniu, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w szczególności narzędzia informatyczne
K_U05	analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w organizacjach biznesowych i pomiędzy nimi z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką
K_U06	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, organizacyjnymi i etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych, w tym zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką
K_U07	praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej
K_U08	przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie właściwym dla praktyki biznesu
K_U09	Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem obcym (angielskim) na poziomie B2 w stopniu właściwym dla praktyki biznesu
K_U10	planować i organizować pracę – indywidualną i zespołową
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)	
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania w celu rozwiązania problemów występujących w organizacji biznesowej
K_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu społecznego
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu społecznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

Część B) programu studiów**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Kierunek na którym są prowadzone studia:	Logistyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, licencjackie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom PRK
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości (85%) , Ekonomia i finanse (15%)
	Dyscyplina wiodąca: Nauki o zarządzaniu i jakości
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	993 + praktyka zawodowa
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		Kształcenie na pierwszym stopniu studiów na kierunku Logistyka jest ściśle powiązane z realizacją misji oraz strategii UMK. Istotą tej misji jest bowiem wolność badań naukowych oraz treści nauczania, natomiast strategia utrzymania pozycji lidera edukacji w regionie pociąga za sobą obowiązek kształcenia studentów na możliwie najwyższym poziomie akademickim.		
Przedmioty/grupy wraz z zakładanymi efektami uczenia się *				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I kształcenia ogólnego	Technologie informacyjne	W1: Student posiada wiedzę na temat podstawowych programów użytkowych stosowanych w przedsiębiorstwach (K_W08) U1: Student potrafi sprawnie korzystać z edytora tekstu (K_U08) U2: Student potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny w podstawowych zadaniach obliczeniowych i analizie danych (K_U04) U3: Student potrafi zaprezentować informacje w odpowiedniej formie i w różnych językach (K_U09) U4: Student potrafi udostępniać informacje w sieci i współdziałać z innymi użytkownikami (K_U04, K_U11) K1: Student jest gotów do samodzielnego pozyskiwania wiedzy na temat technologii informacyjnych i ją stosować. (K_K01)	Ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa. Praca indywidualna i zespołowa w laboratorium komputerowym z użyciem sprzętu komputerowego i oprogramowania.	Kolokwia obejmujące zakresy tematyczne poruszane na ćwiczeniach.
	Ochrona własności intelektualnej	W1: Student zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W11 W2: Student zna normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne, dotyczące ich prawidłowości, źródła i sposoby działania,	Prezentacja multimedialna, wykład, prezentacja przykładów	Zaliczenie pisemne; kryterium oceniania będą wyniki końcowej pracy pisemnej w postaci testu jednokrotnego wyboru

		rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką K_W10		
	Nowoczesne techniki uczenia się	U1: Student potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę z różnych przedmiotów stosując technikę mindmappingu oraz wybrane techniki zapamiętywania - K_U12. K1: Student wykazuje się postawą podejmowania niestandardowych zadań (nauka żonglowania) - K_K01	Wykład z elementami ćwiczeń warsztatowych dot. stosowania techniki mindmappingu, technik zapamiętywania i kinezylogii edukacyjnej. Wykład wspomagany jest prezentacjami komputerowymi wykorzystującymi metodę mindmappingu.	Zaliczenie obejmujące stosowanie metody mindmappingu i technik zapamiętywania, a także żonglowania trzema piłkami. Kryteria oceniania: 1. Zastosowanie metody mindmappingu. 2. Zastosowanie technik zapamiętywania. 3. Żonglowanie.
	Języka angielski w biznesie	K_U09 potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem obcym (angielskim) na poziomie B2 w stopniu właściwym dla praktyki biznesu efekty szczegółowe: U01: potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii U02: potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Metody eksponujące (drama, inscenizacja, pokaz, symulacja). Metody podające (opis, opowiadanie, pogadanka). Metody poszukujące (ćwiczeniowa, giełda pomysłów, oxfordzka, projektu). Metody dydaktyczne w kształceniu online (metody ewaluacyjne)	Egzamin, Wypowiedzi ustne, Kolokwia, Prezentacja

	BHP	MOODLE	MOODLE	MOODLE
Grupa przedmiotów II zakresu treści podstawowych	Podstawy ekonomii	W1: Student zna podstawowe relacje zachodzące wewnątrz podmiotów ekonomicznych (w szczególności przedsiębiorstw) oraz w ich otoczeniu makroekonomicznym – K_W02, W2: ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych strukturach rynku – K_W02, K_W12 U1: Student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną w zakresie uwarunkowań wewnętrznych przedsiębiorstwa i otoczenia makroekonomicznego – K_U01, U2: Student potrafi pracować w zespole – K_U01 K1: Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy K_K04	Wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint. Ćwiczenia – metoda ćwiczeniowa – student nabywa umiejętności wykorzystania teorii ekonomii w rozwiązywaniu zadań opisujących pewne zjawiska z praktyki gospodarczej.	Weryfikacja efektów kształcenia: Egzamin pisemny – W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe – U1, U2, K1 Realizacja zadań – U1, U2 Aktywność – K1

	Statystyka	Wykład: W1: Student zna miary wykorzystywane w opisie statystycznym i podstawowe techniki pozyskiwania danych (K_W08) W2: Student zna metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (K_W08) W3: Student zna metody analizy dynamiki zjawisk gospodarczych (K_W08) W4: Student zna podstawy wnioskowania statystycznego (K_W08) Ćwiczenia: U1: Student potrafi stosować metody opisu statystycznego oraz analizy współzależności i dynamiki zjawisk, w tym za pomocą programów do obliczeń statystycznych i arkusza kalkulacyjnego (KU_01, KU_04, KU_05) U2: Student potrafi pozyskiwać i opracowywać dane do analizy procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych (KU_01, KU_04) K1: Student jest gotów do myślenia analitycznego, pozyskiwania danych oraz wiązania wiedzy teoretycznej z obszaru statystyki i zarządzania z problemami organizacji i praktyki gospodarczej (K_K01)	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń opartych na rozwiązywaniu zadań	Egzamin testowy: Dwa kolokwia pisemne: Aktywność na zajęciach.
--	------------	--	---	---

	Metodyka badań w biznesie	W1: Student zna główne rodzaje źródeł informacji w badaniach realizowanych w obszarze biznesu – K_W08W2: Student zna główne rodzaje badań realizowanych w obszarze biznesu – K_W08W3: Student zna podstawowe metody i techniki doboru próby, metody zbierania danych ze źródeł pierwotnych (z zakresu badań ilościowych, jak i jakościowych) oraz przypisuje odpowiadające im instrumenty pomiarowe – K_W08W4: Student zna podstawowe czynności podejmowane przez badacza w fazie przygotowania badania oraz w fazie jego realizacji – K_W08W5: Student zna zasady budowy instrumentu pomiarowego (na przykładzie kwestionariusza ankietowego, kwestionariusz wywiadu, scenariusza wywiadu) – K_W08 W6: Student zna podstawowe zasady redukcji, analizy, interpretacji i prezentowania danych pozyskanych w badaniu ilościowym i jakościowym – K_W08U1: Student potrafi diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych – K_U01, U2: Student potrafi rozróżnić i wskazać rodzaje badań, metody zbierania danych i odpowiadające im instrumenty pomiarowe oraz metody i techniki doboru próby właściwe dla rozwiązania danego problemu decyzyjnego / właściwe dla realizacji konkretnego celu badawczego – K_U02, U3: Student potrafi ocenić kwestionariusz wywiadu, kwestionariusz ankietowy, scenariusz wywiadu z punktu widzenia poprawności jego budowy i adekwatności do przyjętych założeń badawczych – K_U02K1: Student jest gotów do	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka. Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przygotowanych w programie Power Point. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki. Ćwiczenia: SWOT, studium przypadku, giełda pomysłów, pogadanka, dyskusja	Podstawowymi metodami oceniania są: a) w przypadku wykładu: zaliczenie końcowe - pisemne) w przypadku ćwiczeń: zadania realizowane (grupowo lub indywidualnie) podczas zajęć oraz w przerwach pomiędzy zajęciami (jako zadania domowe); przygotowanie się i aktywność na zajęciach
--	----------------------------------	---	--	---

		krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat podstawowych metody zbierania danych w badaniach prowadzonych w obszarze biznesu oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania i wykorzystania w celu rozwiązania konkretnych problemów występujących w organizacji biznesowej – K_K01		
--	--	--	--	--

	Matematyka	W1: Student posiada podstawową wiedzę z matematyki na poziomie wyższym w zakresie niezbędnym do stosowania jej w zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką oraz interpretowaniu zjawisk gospodarczych w oparciu o metody matematyczne - K_W06 W2: Student ma świadomość roli matematyki w zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką - K_W08 K1: Student pogłębiając i doskonaląc wiedzę matematyczną rozwija swoją pamięć i zdolności analityczne przez co gotów jest prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy, które może napotkać w rzeczywistości gospodarczej - K_K01 K2: Student pogłębiając i doskonaląc wiedzę matematyczną gotów jest do stosowania jej w sposób kreatywny do rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką - K04	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń: praca wspólna poprzez aktywizację studentów do rozwiązywania zadań przy tablicy, praca w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć, aktywność	Zaliczenie przedmiotu: - uczestnictwo w zajęciach [wykładach (nieobowiązkowe) i ćwiczeniach (obowiązkowe), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach] – przedłużona obserwacja przez prowadzącego - praca samodzielna (rozwiązywanie samodzielne zadań poza godzinami ćwiczeń)
--	------------	--	--	---

	Podstawy ekonometrii	W1: Student zna metody i narzędzia matematyczno-statystyczne potrzebne do budowy modeli ekonometrycznych (K_W08) W2: Student zna specjalistyczne oprogramowanie (np. Gretl) służące do modelowania procesów ekonomicznych (K_W06) U1: Student potrafi pozyskiwać oraz korzystać z różnorodnych źródeł danych wykorzystywanych w zarządzaniu (K_U03) U2: Student potrafi skonstruować i ocenić jakość modelu ekonometrycznego (K_U04, K_U05) U3: Student interpretuje oszacowane modele ekonometryczne w odniesieniu do zagadnień z zakresu zarządzania (K_U04, K_U05) U4: Student posiada umiejętność analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk gospodarczych z pomocą modeli ekonometrycznych (K_U04, K_U05)	Zajęcia prowadzone w formie: - wykładu informacyjnego z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint,- ćwiczenia – zajęcia w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu Gretl; zajęcia wspomagane ćwiczeniami i quizami na platformie Moodle	Wykład: - egzamin pisemny (teoretyczno-praktyczny) – W1, W2, U2, U3. Ćwiczenia: - kolokwium – U1, U2, U3, U4.- quizy na platformie Moodle – U2, U3, - projekt – W1, W2, U1, U2, U3, U4.
Grupa przedmiotów III <i>moduł</i> menedżerski	Podstawy zarządzania	W1: Student zna genezę nauk o zarządzaniu i ich miejsce w systemie nauk społecznych – K_W01 W2: Student zna poszczególne nurty w naukach o zarządzaniu – K_W01 W3: Student zna pojęcie sprawności zarządzania – K_W01, K_W06 W4: Student zna proces zarządzania i poszczególne funkcje zarządzania – K_W01, K_W07	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint	Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie

	Zarządzanie finansami	Wykład: W1: Student opisuje zasady funkcjonowania finansów - K_W02 W2: Student identyfikuje metody i narzędzia zarządzania finansami - K_W02 W3: Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu K_W12 Ćwiczenia: U1: Student potrafi przeprowadzić ocenę kondycji finansowej biznesu - K_U05 U2: Student potrafi stosować rachunek zmiennej wartości pieniądza w czasie - K_U02 U3: Student potrafi ocenić wpływ decyzji finansowych na funkcjonowanie biznesu - K_U03 U4: Student dąży do poszerzania wiedzy - K_U12 U5: Student potrafi stosować odpowiednie do zaistniałych problemów metody i techniki ich analizy i rozwiązywania właściwe dla nauk o zarządzaniu, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w szczególności narzędzia informatyczne - K_U04 K1: Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu społecznego - K_K03	Wykład: Prezentacja w programie Power Point, dyskusja, analiza przypadków Ćwiczenia: Rozwiązywanie zadań, Case study	Wykład zaliczany jest na podstawie egzaminu pisemnego (testu jednokrotnego wyboru). Pytania testowe obejmują całość problematyki wskazanej w pełnym opisie przedmiotu. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie kolokwium, składającego się z zadań lub pytań testowych. Zadania lub pytania testowe obejmują całość problematyki wskazanej w pełnym opisie przedmiotu.
--	------------------------------	--	---	--

	Podstawy rachunkowości	W1: Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej – K_W02W2: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu księgowania wybranych problemów ewidencyjnych - K_W02U1: Student potrafi dokonać klasyfikacji składników bilansowych - K_U04, K_U03U2: Student potrafi dokonać klasyfikacji wybranych pozycji kosztowych - K_U05	Wykład informacyjny - prezentacja w Power Point zagadnień teoretycznych wspartych przykładami praktycznymiĆwiczenia - rozwiązywanie zadań z podręcznika, prezentacja i omówienie otrzymanych wyników, wsparta przykładami z życia gospodarczego.	Wykład - egzaminĆwiczenia: kolokwium i aktywność
	Biznes plan	W1. Student zna ogólne zasady tworzenia biznes planu integrując podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa i rachunkowości - K_W02, K_W12 U1. Student potrafi ocenić efektywność przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod rachunkowości. K_U12 U2. Student potrafi współdziałać w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne wnioski. K_U11 K1. Jest gotów wykorzystywać podstawową wiedzę z biznes planu do wskazania możliwości rozwoju jednostki. K_K03	Case study - praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (analiza literatury i przygotowanie danych źródłowych do sporządzania poszczególnych części biznes planu).	Ćwiczenia: W1: Projekt U1: Projekt U2: Projekt + Obserwacja pracy na zajęciach K1: Projekt

	Zarządzanie innowacyjnością	W1: Student zna podstawy teorii innowacji - K_W02 W2: Student rozumie innowacyjność jako podstawowy proces w działalności gospodarczej - K_W03, K_W07 W3: Student zna podstawowe metody zarządzania innowacyjnością – K_W08	Zajęcia prowadzone w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji	Zaliczenie pisemne
	Podstawy marketingu	W1: Student zna i rozumie istotę marketingu i korzyści dla organizacji z wdrażania reguł marketingowej koncepcji zarządzania – K_W03, K_W09 W2: Student zna i rozumie warunki wykształcania się i cechy organizacji zorientowanych produkcyjnie, sprzedażowo i marketingowo – K_W03, K_W04 W3: Student zna i rozumie główne elementy otoczenia przedsiębiorstwa i jego potencjału strategicznego oraz wyjaśnia w jaki sposób zmiany czynników zewnętrznych i wewnętrznych wpływają na kondycję organizacji i jej pozycję rynkową – K_W03 W4: Student zna i rozumie znaczenie nabywcy (klienta) w organizacjach zorientowanych marketingowo oraz różnice pomiędzy nabywcą na rynku B2C i B2B – K_W03 W5: Student zna i rozumie istotę segmentacji rynku i jej znaczenie dla organizacji oraz jej klientów – K_W03 W6: Student zna i rozumie podstawowe elementy marketingu-mix (w tym przede wszystkim działania służące komunikacji organizacji z jej klientami zewnętrznymi) – K_W04, K_W09 U1: Student potrafi analizować otoczenie organizacji i jej potencjał strategiczny z wykorzystaniem analizy SWOT – K_U01, K_U02	Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pogadanka. Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przygotowanych w programie Power Point. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki. Ćwiczenia: SWOT, studium przypadku, giełda pomysłów, pogadanka, dyskusja	Podstawowymi metodami oceniania są: Zaliczenie końcowe ma charakter pisemny (student otrzymuje pytania otwarte oraz opisy wybranych pojęć z zakresu marketingu lub problemów marketingowych, do których dopasowuje poznane na zajęciach terminy lub rozwiązania). b) w przypadku ćwiczeń: zadania realizowane (grupowo lub indywidualnie) podczas zajęć oraz w przerwach pomiędzy zajęciami (jako zadania domowe); przygotowanie się i aktywność na zajęciach

		U2: Student potrafi zaplanować działania i instrumenty marketingowe wchodzące w skład marketingu-mix – K_U01, K_U02, K_U10		
--	--	--	--	--

	Podstawy strategii	Student zna i rozumie: W1: znaczenie strategicznej orientacji organizacji we współczesnych warunkach gospodarki podlegającej procesowi globalizacji – K_W01, K_W03, K_W04 W2: przebieg procesu zarządzania strategicznego – K_W07, K_W08 W3: poszczególne metody analizy strategicznej – K_W08 Student potrafi: U1: zastosować wybrane metody analizy strategicznej – K_U01, K_U03 U2: formułować opcje strategiczne – K_U02 U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – K_U08 U4: pracować w zespole – K_U10, K_U11 K1: Student jest gotów do zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04	Zajęcia prowadzone:- w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint- w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study): praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (czytanie literatury), czytanie studiów przypadku, aktywność, realizacja zadań	Zaliczenie przedmiotu:- uczestnictwo w zajęciach [wykładach (nieobowiązkowe) i ćwiczeniach (obowiązkowe), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa – analiza przypadków na ćwiczeniach] – przedłużona obserwacja przez prowadzącego- praca samodzielna (projekt zaliczeniowy przygotowywany w zespołach i jego prezentacja) lub kolokwium – 2 ECTS- egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach – 2 ECTS
	Zarządzanie międzykulturowe	W1: Student potrafi wymieniać i charakteryzować istotę wymiarów kultury narodowej mających wpływ na zachowania ludzi w organizacji (K_W05) U1: Student posiada umiejętność wyjaśnienia przyczyn zjawisk społecznych w organizacji, które pojawiają się w przestrzeni międzykulturowej (K_U01) U2: Student potrafi określić ryzyko nowych przedsięwzięć biznesowych w przestrzeni rynków globalnych, ze względu na różnice kulturowe (K_U05)	Projekty zespołowe Analiza przypadku	Weryfikacja wiedzy: W1– zaliczenie pisemne+++ Weryfikacja umiejętności - U1, U2 – zaliczenie pisemne: realizację zadania: analizy przypadków, 2. Aktywność na zajęciach: Ocena końcowa obliczana jest następująco: 80% oceny z pisemnego zaliczenia + 20% oceny aktywności na zajęciach.

	Podstawy prawa	W1: Student zna źródła norm i reguł prawnych wyznaczających podstawy funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - K_W10, K_W11 W2: Student zna podstawy prawa działalności gospodarczej i prawa spółek - K_W012 U1: Student potrafi interpretować normy prawne określające zasady funkcjonowania podmiotów z branży logistycznej i dot. zawieranych przez nie zobowiązań - K_U06 U1: Student potrafi stosować instrumenty służące aktualizacji swej wiedzy o obowiązującym prawie – K_U12	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint	Zaliczenie przedmiotu: - kolokwium pisemne (10 pytań: test jednokrotnego wyboru oraz 3 zagadnienia do opisu spośród treści omówionych na wykładzie) – 4 ECTS.
--	----------------	---	--	--

	Zarządzanie projektami	W1: Student określa cel, istotę i problematykę zarządzania projektami, charakteryzuje wybrane metodyki zarządzania projektami, a także przedstawia model realizacji projektu w czasie (cykl życia projektu) oraz schemat funkcjonalny realizacji projektu - K_W03W2: Student opisuje struktury instytucjonalne stosowane przy realizacji projektów oraz poznane struktury zespołu projektowego, jak również określa możliwości/warunki zastosowania tych struktur, ich wady i zalety - K_W03U1: Student potrafi określać zakres projektu, opracowuje plan realizacji projektu, strukturę podziału pracy w ramach projektu, a także przeprowadza analizę ryzyka dla projektu - K_U02U2: Student potrafi rozwiązywać postawione przed nim zadanie w sposób kreatywny, efektywnie analizując i kompletnie modelując rozpatrywany problem (przy użyciu odpowiednich narzędzi oraz technik), gromadząc w tym celu niezbędne dane, określając kluczowe kwestie/czynniki/kryteria, które należy uwzględnić oraz identyfikując powiązania między nimi - K_U02U3: Student bierze aktywny udział w planowaniu i organizowaniu przedsięwzięć zespołowych w celu zrealizowania postawionego przed nim zadania w terminie i zgodnie z ustalonymi wymogami jakościowymi - K_U11	wykład, opis, pogadanka, dyskusja, prezentacje multimedialne w programie komputerowym Microsoft Office PowerPoint, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Excel, programu GanttProject i Microsoft Project, rozwiązywanie zadań, projekt	Wykład:• końcowe zaliczenie pisemne obejmujące:- pytania otwarte i zamknięte - W1, W2,- zadania - U2.Kryteria oceniania: poprawność oraz kompletność odpowiedzi i rozwiązań, w tym prawidłowość wykonanych obliczeń i interpretacji uzyskanych wyników.Ćwiczenia:• zespołowa realizacja projektu (50% oceny końcowej) – W2, U1, U2, U3,• praca zespołowa dotycząca rozwiązania problemu decyzyjnego związanego z zarządzaniem projektami (50% oceny końcowej) – U2, U3,• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe oraz aktywność) - W1, W2, U1, U2, U3. Zarówno realizacja projektu, jak i praca zespołowa muszą zostać zaliczone na ocenę co najmniej dostateczną.Kryteria oceny projektu: terminowość, zgodność z wytycznymi.Kryteria oceny pracy zespołowej: poprawność zastosowanego podejścia, poprawność i kompletność
--	------------------------	--	---	---

				otrzymanych rozwiązań, w tym prawidłowość wykonanych obliczeń i interpretacji uzyskanych wyników. Weryfikacja efektów kształcenia: W1: pisemne zaliczenie +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność + W2: pisemne zaliczenie +++, zespołowa realizacja projektu ++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność + U1: zespołowa realizacja projektu +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność ++ U2: pisemne zaliczenie ++, zespołowa realizacja projektu ++, praca zespołowa dotycząca rozwiązania problemu decyzyjnego +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność ++ U3: zespołowa realizacja projektu +++, praca zespołowa dotycząca rozwiązania problemu decyzyjnego +++, bieżące przygotowanie do zajęć, zadania domowe i aktywność +
--	--	--	--	---

	Zarządzanie jakością	Student zna i rozumie: W1: pojęcie i istotę jakości oraz genezę i zasady kompleksowego zarządzania jakością – K_W01, K_W03, K_W07 W2: problematykę normalizacji i standaryzacji w zarządzaniu jakością – K_W10 W3: podstawowe metody i narzędzia zarządzania jakością – K_W08 Student potrafi: U1: zastosować wybrane metody i narzędzia zarządzania jakością – K_U01, K_U03 U2: identyfikować niezgodności w procesach i dysfunkcje w SZJ oraz ich przyczyny oraz formułować propozycje usprawnień organizacyjnych – K_U02, K_U06 U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – K_U08 U4: pracować w zespole – K_U10, K_U11 Student jest gotów do: K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study): praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (czytanie literatury), czytanie studiów przypadku, aktywność, realizacja zadań	Wykład: - uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzonych w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach – 2 ECTS Ćwiczenia: - uczestnictwo w zajęciach (obowiązkowe – dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa – analiza przypadków – przedłużona obserwacja przez prowadzącego - praca samodzielna (projekt zaliczeniowy przygotowywany w zespołach i jego prezentacja) lub kolokwium – 2 ECTS
--	-----------------------------	--	---	--

	Zarządzanie zasobami ludzkimi	W zakresie wiedzy: Student zna i rozumie: W1 podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury biznesowe i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach K_W05 W2: zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi K_W08 W zakresie umiejętności: Student potrafi: U1: diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych - K_U01, U2: projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania – K_U02, U3: stosować odpowiednie do zaistniałych problemów metody i techniki ich analizy i rozwiązywania właściwe dla nauk o zarządzaniu, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w szczególności narzędzia informatyczne- K_U04 U4: przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich- K_U10 U5: planować i organizować pracę – indywidualną i zespołową- K_U11	Zajęcia prowadzone w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint, case study, dyskusji grupowej, odgrywania ról, pogadanki, projektu	Zaliczenie przedmiotu: udział w wykładzie (nieobowiązkowy) i zaliczenie pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru. Weryfikacja efektów kształcenia: W1, W2 - egzamin pisemny +++ U1, U2, U3, U4, U5 - zaliczenie pisemne +, projekty ++, grupowe rozwiązywanie problemów ++, obserwacja ciągła ++
	Negocjacje i asertywność w biznesie	U1: Student potrafi asertywnie bronić własnych interesów z uwzględnieniem interesów partnera biznesowego – K_U06 U2: Student potrafi zastosować procedury asertywne w wywieraniu wpływu na innych – K_U10, U11 U3: Student potrafi zbudować strategię negocjacyjną z uwzględnieniem długofalowych	Zajęcia prowadzone są w formie warsztatu psychoedukacyjnego z wykorzystaniem metod aktywizujących uczestników: gier dydaktycznych, symulacji, odgrywania	Zaliczenie na ocenę. Quiz na platformie moodle: W1, W2, (w pełnym stopniu +++) na zaliczenie co najmniej 60% punktów Opracowanie strategii negocjacyjnej do opisu przypadku: U3, U4, U5, (w

		relacji – K_U04 U4: Student potrafi negocjować w oparciu o interesy w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań – K_U04, K_U06 U5: Student potrafi dopasować styl negocjacyjny do kontekstu – K_U06, K_U08 K1: Student jest gotów do kreatywnego rozwiązywania dylematów pojawiających się w procesie negocjowania w kierunku poszukiwania rozwiązań optymalnych – K_K03 K2: Student jest gotów do zawierania i respektowania zobowiązań biznesowych w oparciu o obopólne korzyści – K_K03,	ról, dyskusji grupowej, modelowania zachowań, pokazów.	pełnym stopniu +++) na zaliczenie co najmniej 60% punktów Opracowanie programu naprawczego do opisu przypadku z wykorzystaniem technik asertywnych: U1, U2 (w pełnym stopniu +++)), K2 (w średnim stopniu ++) na zaliczenie co najmniej 60% punktów Obserwacja udziału w zadaniach indywidualnych na zajęciach: K1, K2, (częściowo +)
--	--	--	---	--

	Podstawy psychologii	K_W05. Student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury biznesowe i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach (W1)K_W12. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (W2)K_U01. Student potrafi diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy organizacyjne i społeczne, jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych (U1)K_U12. Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (U2)	Wykład: metoda podawcza (wykład akademicki), metoda podawczo-aktywizująca (wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna)Ćwiczenia : analiza materiałów źródłowych (tekstów i nagrań dokumentalnych najważniejszych eksperymentów psychologicznych XX/XXI w.)	Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności: Egzamin pisemny (pytania otwarte)- Do zaliczenia min.: 51% odp.(ocena dostateczna - 51%, ocena dostateczna plus - 75%, ocena dobra - 80%, ocena dobra plus - 90%, ocena bardzo dobra - 95% i więcej)Aktywność podczas zajęćZaliczenie ćwiczeń, jako niezbędny element przed przystąpieniem do wykładu (na podstawie oceny przygotowania się do kolejnych ćwiczeń – lektura tekstów źródłowych)frekwencja podczas ćwiczeń - dopuszczalna 1 nieobecnośćOsiągnięcie efektów:W1, W2 – Egzamin pisemny +++U1 – Egzamin pisemny ++W1, W2 U1 – Obserwacja aktywności studentów +
--	----------------------	---	--	--

	Podstawy komunikacji, prezentacji i moderacji	W1: Student zna warunki i zasady dobrej komunikacji w zespole – K_W05 W2: Student zna warunki i zasady dobrej prezentacji – K_W08 W3: Student zna warunki i zasady dobrej moderacji – K_W08 U1: Student potrafi zaprezentować publicznie wybrany przez siebie temat – K_U08, K_U09 U2: Student potrafi zaprezentować publicznie wyniki i wnioski wynikające z pracy grupowej – K_U08 U3: Student potrafi stosować odpowiednie do zaistniałych problemów metody i technik, ciągle rozwijać się w oparciu o pogłębianie wiedzy i twórczą refleksję w odniesieniu do własnych doświadczeń – K_U04, U4: Student potrafi brać aktywny udział w przedsięwzięciach zespołowych, pełniąc w nich różne role, także lidera – K_U10 U5: Student potrafi komunikatywnie formułować i przekazywać swoje myśli, opinie i wszelkie informacje wykorzystywane w pracy zespołowej – K_U11 K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu- K_K02	Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń (warsztatu) z wykorzystaniem pogadanek, dyskusji, gier i ćwiczeń indywidualnych i zespołowych oraz prezentacji PowerPoint	Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń (warsztatu) z wykorzystaniem pogadanek, dyskusji, gier i ćwiczeń indywidualnych i zespołowych oraz prezentacji PowerPoint
--	--	--	--	--

	Etyka w biznesie	W1: Student zna a także określa znaczenie etycznego wymiaru, a w szczególności moralnych konsekwencji sposobu organizacji i funkcjonowania instytucji biznesowych oraz charakteru i przebiegu procesów biznesowych – K_W03W2: Student zna etyczne aspekty relacji zewnętrznych, w jakie wchodzi organizacje biznesowe, szczególnie z otoczeniem społecznym – K_W03U1: Student potrafi diagnozować i interpretować złożone i nietypowe zjawiska/problemy etyczne i społeczne, jakie występują w praktyce funkcjonowania organizacji biznesowych – K_U01U2: Student potrafi opracowywać/proponować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów etycznych, rozwiązania prowadzące do ich sprawnego usunięcia lub zneutralizowania – K_U02U3: Student potrafi posługiwać się etycznobiznesowymi systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami etycznymi w celu efektywnego rozstrzygnięcia konfliktów interesów i wartości związanych z funkcjonowaniem organizacji biznesowych – K_U06, U4: Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną i zespołową- K_U11K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu – K_K02	Preferowane metody dydaktyczne:- wykład konwersatoryjny – metoda poddająco-poszukująca- prezentacja multimedialna- analityczna- syntetyczna	Metody i kryteria oceniania:Wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Do zaliczenia uprawnia:- końcowy test pisemny: test jednokrotnego wyboru z treści wykładów, uzupełnionych zalecanymi lekturami; termin: ostatnie zajęcia w cykluKryteria oceniania: bdb. (5,0) – od 90% db.+ (4,5) – 85-89% db. (4,0) – 71%-84% dst.+ (3,5) – 66%-70% dst. (3,0) – 55%-65% ndst. (2,0) – 0-54%Weryfikacja efektów kształcenia:- W1, W2: test zaliczeniowy- U1, U2, U3, U4: dyskusja w grupie podczas zajęć, analiza wybranych case studies- K1, aktywność, obserwacje i raporty terenowe i medialne
--	------------------	--	--	---

Moduł III Logistyka w biznesie	Wprowadzenie do logistyki	W1: Student zna i rozumie istotę logistyki, jej proveniencję oraz współczesne rozumienie – K_W01 W2: miejsce logistyki w obszarze nauk o zarządzaniu – K_W01 Student potrafi: U1: rozróżnić proces podstawowy i logistyczny dowolnej celowo zorganizowanej działalności człowieka – K_U01 U2: zidentyfikować elementy systemu logistycznego organizacji – K_U01 K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy – K_K04	Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej poszerzony o metody aktywizacji studentów (aktywność)	Wykład: - uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzonych w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie– 2 ECTS
	Wsparcie logistyczne przedsiębiorstwa	W1: Student zna i rozumie miejsce systemu wsparcia logistycznego w strukturze przedsiębiorstwa – K_W01 W2: student zna metody zarządzania procesami i systemami logistycznymi stosowane w przedsiębiorstwie – K_W01 U1: Student potrafi zastosować w metody zarządzania procesami i systemami logistycznymi w praktyce przedsiębiorstwa – K_U01 U2: Student potrafi analizować problemy decyzyjne występujące w logistyce przedsiębiorstwa oraz dobrać odpowiednią metodę do ich rozwiązywania – K_U01	Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia uzupełnione komentarzem prowadzącego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w laboratorium komputerowym, praca w grupach, analiza i rozwiązywanie praktycznych przykładów, projekty grupowe	W1 – test +++, W2 – test +++, aktywność na zajęciach + U1 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ U2 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ K1 –aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++

	Obsługa logistyczna łańcuchów i sieci dostaw	W1: Student zna zasady i narzędzia logistycznej obsługi łańcucha dostaw (K_W04).U1: Student potrafi dopierać narzędzia obsługi logistycznej do potrzeb danego łańcucha dostaw (K_U04, K_U05). K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).	Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń opartych na rozwiązywaniu zadań i analizach studiów przypadków	Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), projekt (70%).Wykład: test lub esejW1 – egzamin testowy lub praca pisemnaU1 – analiza studiów przypadków na zajęciach, projektK1 – obserwacja aktywności na zajęciach
	Prawo w logistyce	W1: Student ma podstawowe przygotowanie z zakresu regulacji prawnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE – K_W10 W2: Student zna wybrane regulacje prawne dotyczące krajowego i międzynarodowego transportu drogowego – K_W10 W3: Student orientuje się w zasadach regulujących funkcjonowanie transportu lotniczego, morskiego, kolejowego, wodnego śródlądowego – K_W10 W4: Student zna wybrane aspekty prawne związane z ochroną środowiska, infrastrukturą logistyczną i ruchem drogowym bezpośrednio związane i wpływające na działalność przedsiębiorstw logistycznych i transportowych – K_W10 U1: Student potrafi poprawnie interpretuje i stosuje normy prawne dotyczące czasu pracy kierowcy zawarte w przepisach krajowych i międzynarodowych – K_U06 U2: Student potrafi zidentyfikować najważniejsze akty prawne krajowe i międzynarodowe regulujące transport drogowy, lotniczy, kolejowy, morski i wodny śródlądowy – K_U06	Zajęcia wykładowe prowadzone są w formie wykładu informacyjnego, konwersatoryjnego oraz problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	Weryfikacja efektów kształcenia: Egzamin pisemny– W1, W2, W3,. W4, U1, U2 Dyskusja, wypowiedź ustna: K1 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi

		K1: Student rozumie konieczność przestrzegania przepisów prawnych regulujących działalność logistyczną i transportową a także jest świadomy roli jaką te przepisy odgrywają w zapewnieniu: - bezpieczeństwa pracowników sektora transportowo-logistycznego, środowiska i użytkowników infrastruktury - równego dostępu do rynku i infrastruktury. – K_K02		
	Rynek nieruchomości magazynowych	Student zna i rozumie: W1 rodzaje i elementy organizacji biznesowych oraz zachodzące między nimi zależności, procesy biznesowe i społeczne zachodzące w tych organizacjach i w ich otoczeniu oraz procesy zmian tych organizacji i ich uwarunkowania, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką - K_W03, Student potrafi U1: wykorzystać wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, ze szczególnym	Wykład: wykład informacyjny i konwersatoryjny, studia przypadków,	Metody oceny: wykład kończy się egzaminem pisemnym złożonym z 20 pytań otwartych i zamkniętych

		uwzględnieniem zarządzania logistyką oraz pozyskiwać stosowne dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach biznesowych i między nimi oraz pomiędzy nimi i innymi podmiotami otoczenia w celu innowacyjnego rozwiązywania zadań -K_U03, K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy- K_K04		
	Normy i standardy w logistyce	Student zna i rozumie: W1: znaczenie norm i standardów w łańcuchach dostaw – K_W04 W2: międzynarodowe standardy systemów zarządzania – K_W10 W3: sektorowe standardy zarządzania jakością – K_W10	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint	Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie – 3 ECTS

	Lean Management w logistyce	Student zna i rozumie: W1: pojęcie i istotę lean oraz zasady i genezę lean management – K_W01, K_W03 W2: podstawowe koncepcje, metody i narzędzia lean management – K_W08 W3: problematykę wdrażania lean management w przedsiębiorstwie – K_W07 Student potrafi: U1: zastosować wybrane koncepcje, metody i narzędzia lean management – K_U01, K_U03 U2: identyfikować różne typy marnotrawstwa w procesach organizacji i proponować sposoby jego eliminacji – K_U02, K_U05 U3: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – K_U08 U4: pracować w zespole – K_U10, K_U11 Student jest gotów do: K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04	Zajęcia prowadzone:- w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint- w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study): praca odbywa się w zespołach, wymagane przygotowywanie się do zajęć (czytanie literatury), czytanie studiów przypadku, aktywność, realizacja zadań	Zaliczenie przedmiotu: Wykład:- uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzonych w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny testowy oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach – 2 ECTS Ćwiczenia:- uczestnictwo w zajęciach (obowiązkowe – dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowywanie się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa – analiza przypadków – przedłużona obserwacja przez prowadzącego- praca samodzielna (projekt zaliczeniowy przygotowywany w zespołach i jego prezentacja) lub kolokwium – 1 ECTS
--	-----------------------------	--	---	--

	Narzędzia modelowania procesów logistycznych	W1: Student rozumie istotę modelowania procesów logistycznych i identyfikuje podstawowe elementy procesów logistycznych (K_W03, K_W04, K_W06, K_W07) W2: Student ma wiedzę na temat metod i narzędzi modelowania w logistyce (K_W08). U1: Student potrafi budować modele procesów logistycznych oraz dokonywać reengineeringu procesów logistycznych (K_U04, K_U5). U2: Student posługuje się specjalistycznym oprogramowaniem ARIS (K_U04). K1: Student kreatywnie rozwiązuje złożone problemy decyzyjne (K_K04).	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń na pracowni komputerowej opartych na modelowaniu procesów logistycznych w programie ARIS	Wykład: test Ćwiczenia: ocena bieżącej aktywności oraz prezentacji rozwiązanych zadań modelowania.
	Logistyczna obsługa klienta	W1: Student wymienia i opisuje elementy obsługi klienta, jak również zna sposoby ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi K_W04 W2: Student rozumie istotę znaczenia obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych K_W05U1: Student potrafi zaplanować działania z wykorzystaniem pozyskanej wiedzy w zakresie polityki obsługi klienta KU_03K1: Student jest gotów do Uwzględniania zobowiązań społecznych w planowaniu i kształtowaniu właściwej polityki obsługi logistycznej K_K03	Wykład: wykład konwersatoryjny Zajęcia (wykładowe) prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki (Case study).Ćwiczenia: giełda pomysłów, pogadanka, studium przypadku (Case study).	Wykład: egzamin pisemny testowyWarunkiem zadania egzaminu jest uzyskanie z niego przynajmniej 60% przewidywanej punktacji maksymalnej (punkty za pytania sprawdzające posiadanie wiedzy określonej efektem W1, W2).Ćwiczenia: 1. Projekt polityki obsługi klienta Zaliczenie na podstawie uzyskania co najmniej 60% punktów za przygotowany grupowo projekt usprawnienia obsługi klienta w wybranej organizacji sprawdzający zdobycie wiedzy określonej efektami W1, W2, umiejętności określonych

				efektem U1 oraz kompetencji określonych efektem K1.
	Rachunek decyzyjny w logistyce	W1: Student ma wiedzę na temat podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej stosowanych w podejmowaniu decyzji w logistyce (K_W06). U1: Student potrafi dopierać i stosować metody rachunkowości zarządczej właściwe dla rozwiązywania logistycznych problemów decyzyjnych (K_U05). K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń	Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), projekt (70%). Wykład: test lub esej W1 - zaliczenie pisemne lub praca pisemna U1 – analiza studiów przypadków na zajęciach, projekt K1 - obserwacja aktywności na zajęciach

	Prognozowanie w logistyce	W1: Student zna i rozumie istotę prognozowania i jego miejsce w systemie wsparcia logistycznego– K_W08 W2: Student zna podstawowe metody prognozowania – K_W08 W3: Student zna wybrane narzędzia wykorzystywane do prognozowania K_W09 U1: Student potrafi dobrać odpowiedni model prognostyczny dla danego procesu– K_U01 U2: Student potrafi zastosować metody prognozowania w praktyce logistycznej– K_U05 K1: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania w celu rozwiązania problemów występujących w organizacji biznesowej– K_K01	Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia uzupełnione komentarzem prowadzącego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w laboratorium komputerowym, praca w grupach, analiza i rozwiązywanie praktycznych przykładów, projekty grupowe.	W1 – test +++, W2 – test +++, aktywność na zajęciach + W3 – test +++, aktywność na zajęciach + U1 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ U2 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++ K1 –aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++
--	----------------------------------	---	--	--

	Systemy informatyczne w logistyce	W1: Student zna zagadnienia z zakresu gospodarki elektronicznej, standardów elektronicznego biznesu, elektronicznej wymiany danych - K_W09W2: Student jest zorientowany w możliwościach wykorzystania i ekonomicznych aspektach systemów informatycznych w przedsiębiorstwie, usprawnieniach, które mogą zostać wprowadzone dzięki zastosowaniu informatyki, m. in.: z zakresu kodów kreskowych i kodów EAN - K_W09W3: Student zna rolę i możliwości systemów informatycznych w transporcie i szeroko pojętej działalności przedsiębiorstw sektora logistycznego - K_W09U1: Student stosuje odpowiednie narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań z zakresu transportu i logistyki – K_U04U2: Student potrafi wykorzystać program komputerowy i mapy cyfrowej do generowania danych do analiz transportowych, optymalizacji procesów transportowych i obliczania kosztów w transporcie – K_U04U3: Student potrafi zaprojektować proces transportowy z wykorzystaniem programu komputerowego i mapy cyfrowej – K_U04K1: Student dostrzega efekty ekonomiczne i konsekwencje wdrażania systemów informatycznych i wykorzystania gospodarki elektronicznej w działalności logistycznej i transportowej oraz rozumie potrzebę nieustannego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w transporcie i logistyce - K_K01	Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej- w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod praktycznych i programowanych takich, jak: ćwiczenia przedmiotowe i zadania projektowe, zadania z wykorzystaniem komputera	Kolokwium – W1, W2, W3, K1Projekty – U1, U2, U3, K1Aktywność – K1Inne – wskazać jakie: zadania wykonywane w programie komputerowym – U1, U2, U3
--	-----------------------------------	---	---	--

	Modele referencyjne w logistyce	W1: Ma wiedzę na temat modeli referencyjnych łańcuchów dostaw i zasad konstrukcji modeli referencyjnych procesów logistycznych (K_W04, K_W06). U1: Student potrafi modelować procesy logistyczne według metody ARIS oraz stosować modele referencyjne łańcuchów dostaw (K_U04, K_U05). K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń opartych na Case study	Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), projekt (70%). Wykład: test lub esej W1 – egzamin testowy lub praca pisemna U1 – analiza studiów przypadków na zajęciach, projekt K1 – obserwacja aktywności na zajęciach
--	--	---	--	---

Grupa przedmiotów IV specjalnościowych Zarządzanie Logistyką	Zarządzanie zapasami	W1: Student zna strukturę i klasyfikację zapasów oraz ich rolę i funkcje jaką pełnią w działalności przedsiębiorstwa - K_W03W2: Student zna wpływ popytu na organizację i planowanie zapasów w przedsiębiorstwie, cykle ich uzupełniania i systemy odnawiania - K_W03W3: Student zna metody pomiaru, optymalizacji i analizy zapasów w przedsiębiorstwie oraz ich kosztów, również te wykorzystujące wsparcie informatyczneW4: Student jest zorientowany w światowych trendach dotyczących zarządzania zapasami - K_W03W5: Student jest zorientowany w przebiegu procesu zarządzania zapasami i zarządzania odpadami, związaną z tym dokumentacją i strategiami - K_W03U1: Student wykorzystuje narzędzia i metody prognostyczne i analityczne do optymalnego planowania zapasów w przedsiębiorstwie, oceny popytu oraz ekonomicznej wielkości zamówienia - K_U01U2: Student potrafi dokonać ewidencji zapasów z wykorzystaniem metody XYZ i ABC - K_U01U3: Student potrafi dokonać analizy, wyciągnąć wnioski i na ich podstawie dokonać wyboru właściwego dostawcy - K_U01U4: Student potrafi zdiagnozować i zaplanować zapotrzebowanie materiałów do procesu produkcji - K_U01K1: Student działa w sposób przedsiębiorczy, diagnozując popyt, planując zapotrzebowanie materiałowe przedsiębiorstwa, optymalizując związane z tym koszty oraz dobierając najbardziej efektywne rozwiązania do sytuacji pojawiających się w przedsiębiorstwach w zakresie zarządzania zapasami – K_K04	Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej- w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod ćwiczeniowo-praktycznych i projektowych	Weryfikacja efektów kształcenia:Egzamin pisemny – W1, W2, W3, W4, W5Prace pisemne (zadania) – U1, U2, U3, K1Projekt– U1, U4, K1Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi.
---	-----------------------------	---	--	---

	Transport w logistyce	W1: Student zna i rozumie rolę transportu w gospodarce narodowej oraz wpływ polityki transportowej na działalność przedsiębiorstw transportowych w skali krajowej i międzynarodowej zarówno w kontekście bezpieczeństwa, ekonomicznym, jak i proekologicznym - K_W03 W2: Student jest zorientowany w roli jaką transport odgrywa w logistyce zaopatrzenia i dystrybucji w przedsiębiorstwie oraz posiada wiedzę na temat zasad organizacji przedsiębiorstw transportowych - K_W03 W3: Student jest zorientowany w rynku usług transportowych, a także posiada wiedzę na temat aspektów prawnych, technicznych, organizacyjnych, ekonomicznych i politycznych wszystkich gałęzi transportu - K_W03 U1: Student potrafi zdiagnozować potrzeby transportowe wg podanej specyfikacji, zaplanować i zoptymalizować proces transportowy, ustalić jego koszty, dobrać odpowiednie środki transportu i trasę - K_U01 U2: Student potrafi dokonać analizy i oceny oraz wyciągnąć wnioski na temat inwestycji infrastrukturalnych w zakresie transportu - K_U01 U3: Student potrafi diagnozować i kalkulować zadania z zakresu kosztów w transporcie oraz optymalizacji transportu w kontekście obsługi procesów magazynowych - K_U01 K1: Student działa w sposób przedsiębiorczy, optymalizując koszty generowane przez potrzeby transportowe oraz dobierając najbardziej efektywne rozwiązania do sytuacji pojawiających	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod ćwiczeniowo-praktycznych	Egzamin pisemny – W1, W2, W3 Prace pisemne (zadania) – U1, U2, U3, K1 Projekt (symulacja) – U1, K1 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
--	-----------------------	---	--	---

		się w przedsiębiorstwach w zakresie transportu – K_K04		
--	--	---	--	--

	Optymalizacja procesów logistycznych	W1: Student zna istotę optymalizacji i jej znaczenie w logistyce – K_W07W2: Student zna podstawowe modele optymalizacji procesów logistycznych – K_W06W3: Student zna wybrane narzędzia wykorzystywane do optymalizacji K_W09U1: Student potrafi zbudować model optymalizacji dla danego problemu decyzyjnego w logistyce – K_U031 U2: Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia do znalezienia rozwiązania modelu optymalizacyjnego – K_U04K1: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określania priorytetów w procesie jej pozyskiwania w celu rozwiązania problemów występujących w organizacji biznesowej – K_K01Wykłady:W1: Student zna, rozumie normy i reguły prawne stosowane w obsłudze spedycyjnej, w tym międzynarodowe uwarunkowania dostaw towarów K_W10W2: Student zna i rozróżnia dokumentację stosowaną w spedycji K_W10 U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06Ćwiczenia:U1: Student potrafi interpretować i diagnozować nietypowe zjawiska i problemy związane z organizacją i realizacją procesów spedycyjnych – K_U01U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i realizacji obsługi spedycyjnej z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki	Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia uzupełnione komentarzem prowadzącego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w laboratorium komputerowym, praca w grupach, analiza i rozwiązywanie praktycznych przykładów, projekty grupowe	W1 – test +++, W2 – test +++, aktywność na zajęciach +W3 – test +++, aktywność na zajęciach +U1 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++U2 – test +, aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++K1 – aktywność na zajęciach +, przedłużona obserwacja +, projekt grupowy +++
--	---	--	---	--

		zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu - K_K02		
--	--	--	--	--

	Spedycja	Wykłady: W1: Student zna, rozumie normy i reguły prawne stosowane w obsłudze spedycyjnej, w tym międzynarodowe uwarunkowania dostaw towarów K_W10 W2: Student zna i rozróżnia dokumentację stosowaną w spedycji K_W10 U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06 Ćwiczenia: U1: Student potrafi interpretować i diagnozować nietypowe zjawiska i problemy związane z organizacją i realizacją procesów spedycyjnych – K_U01 U2: Student potrafi posługiwać się normami prawnymi obligatoryjnymi i fakultatywnymi dla planowanych i realizowanych procesów, transportowo-spedycyjnych - K_U06 K1: Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i realizacji obsługi spedycyjnej z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu - K_K02	Wykład: wykład konwersatoryjny Zajęcia (wykładowe) prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki (Case study). Ćwiczenia: z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, aktywność i praca indywidualna i praca w grupach, projekt.	Wykład: egzamin pisemny testowy - W1+++, W2+++, U2+++ Ćwiczenia: 1. Zadania i ćwiczenia: U1+++, U2+++, K1+++, 2. Projekt: Proces spedycyjny U1 +++, U2+++ K1+++ K1- Obserwacja ++ dyskusja ++
--	----------	--	---	---

	Elektroniczne giełdy usług logistycznych	U1: Student potrafi diagnozować i interpretować zjawiska występujące w realizowanej obsłudze procesów transportowych – K_U01 U2: Student potrafi wykorzystać funkcjonalności elektronicznej giełdy usług logistycznych - gry dydaktyczne TransEDU dla właściwej organizacji procesów logistycznych (transportowych i spedycyjno-transportowych) - K_U04 U3: Student potrafi zastosować narzędzie informatyczne (TransEDU) z uwzględnieniem wytycznych (norm) prawnych w planowanych i organizowanych procesach transportowych i spedycyjno-transportowych – K_U06 K1: student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych – K_K02 K2: Student jest gotów do kreatywnego myślenia i przedsiębiorczego podejmowania działań – K_K04	Ćwiczenia: (metoda gry symulacyjnej) z wykorzystaniem laboratorium komputerowego – oprogramowanie – gra dydaktyczna – giełda logistyczno-transportowa, pogadanka, studium przypadku (Case study).	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę: Wyniki indywidualne studentów (raport) gry symulacyjnej: wg. poszczególnych kryteriów: zysk przedsiębiorstwa, liczba kilometrów, stawka za km, ilość zrealizowanych transakcji) Weryfikacja efektów kształcenia: Ćwiczenia: U1+++ , U2+++ , U3+++ , K1+++ , K1, K2 - Obserwacja ++ dyskusja ++
	Planowanie w logistyce	W1: Student ma wiedzę na temat obszarów decyzyjnych w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji (K_W06) W2: Student zna metody i narzędzia planowania wykorzystywane w logistyce (K_W06). U1: Student potrafi dopierać i stosować metody i narzędzia właściwe dla rozwiązywania logistycznych problemów planistycznych (K_U05). K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń w pracowni komputerowej	Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), kolokwium pisemne lub komputerowe (70%). Wykład: egzamin pisemny lub esej. W1 - egzamin pisemny lub praca pisemna +++ W2 - egzamin pisemny lub praca pisemna +++ U1 - rozwiązania zadań na zajęciach +++, kolokwium +++ K1 - obserwacja aktywności na zajęciach +++

	Funkcjonowanie przedsiębiorstw sektora TSL	W1: Student zna rodzaje i modele organizacji realizujących usługi logistyczne oraz zachodzących między nimi zależności K_W03 W2: Student zna i rozróżnia relacje, zachodzące pomiędzy usługodawcami logistycznymi, w obsłudze logistycznej łańcuchów dostaw, oraz pomiędzy nimi i innymi podmiotami otoczenia, ich charakter, cele, prawidłowości, uwarunkowania i reguły, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką K_W04 U1: Student potrafi interpretować i diagnozować nietypowe zjawiska i problemy związane z organizacją i realizacją usług logistycznych – K_U01 K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy - K_K04	Wykład: wykład konwersatoryjny Zajęcia (wykładowe) prowadzone są z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Wszystkie omawiane treści są bogato ilustrowane przykładami z praktyki (Case study). Ćwiczenia: z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, aktywność i praca indywidualna i praca w grupach, projekt.	Wykład: egzamin pisemny testowy - W1+++, W2+++, Ćwiczenia: 1. Zadania i ćwiczenia: U1+++, K1+++, 2. Projekt: Charakterystyka wybranego przedsiębiorstwa sektora TSL U1 +++, K1+++ K1 - Obserwacja ++ dyskusja ++
--	---	--	---	--

	Seminarium dyplomowe	Student zna i rozumie:W1: zasady pisania prac dyplomowych oraz metody gromadzenia, przetwarzania i analizy danych niezbędnych do jej napisania – K_W08Student potrafi:U1: formułować problemy i hipotezy badawcze – K_U01U2: studiować literaturę, dobierać odpowiednie metody badawcze i tworzyć narzędzia badawcze – K_U02, K_U06U3: stosować metody gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych, interpretowania danych, formułowania wniosków dla praktyki zarządzania oraz prezentacji wyników – K_U03, K_U04, K_U05U4: opracować kompletną pracę dyplomową – K_U08, K_U10, K_U11Student jest gotów do:K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04	Zajęcia prowadzone:- w formie seminarium w oparciu o prezentację multimedialną, analizy przypadków, dyskusję w grupie, indywidualną pracę ze studentem	Zaliczenie przedmiotu:Podstawą zaliczania kolejnych semestrów jest:- semestr I - przygotowanie konspektu pracy i opracowanie teoretycznej części pracy,- semestr II - opracowanie empirycznej części pracy (zaprojektowanie narzędzi badawczych, przeprowadzanie badań w przedsiębiorstwie/organizacji, opracowanie rozdziałów empirycznych) i jej złożenie w wersji kompletnej.Weryfikacja efektów kształcenia:W1 – Konspekt pracy+++, Narzędzie/a badawcze+++, Rozdziały pracy +++, U1 – Konspekt pracy+++, Przedłużona obserwacja ++U2 – Konspekt pracy+++, Narzędzia badawcze+++, Przedłużona obserwacja ++U3 – Narzędzia badawcze+++, Rozdziały pracy +++, Przedłużona obserwacja ++U4 – Praca dyplomowa+++,
--	----------------------	---	---	--

Grupa przedmiotów V specjalnościowych Projektowanie infrastruktury logistycznej	Magazyny i ich funkcjonowanie	W1: Student jest zorientowany w kluczowych elementach związanych z gospodarką magazynową i infrastrukturą magazynową; rozpoznaje elementy procesu magazynowania i zna zasady organizacji magazynu – K_W03 W2: Student zna rodzaje i typy magazynów, jednostek ładunkowych, środków transportu wewnętrznego oraz procesów zachodzących w magazynie, również tych wspieranych przez technologie cyfrowe – K_W03 W3: Student zna aspekty prawne regulujące i wpływające na prowadzenie i organizację dokumentacji w magazynie, a także przepisy i zasady zapewniające bezpieczeństwo pracy w obiektach magazynowych – K_W03 W4: Student zna mierniki i wskaźniki procesów magazynowych oraz rozpoznaje koszty związane z prowadzeniem i procesami magazynowymi U1: Student potrafi zdiagnozować wieloaspektowo podatność ładunku oraz zastosować diagnozę do zaplanowania i zorganizowania procesu przeładunku, przechowania, formowania i kompletacji ładunku – K_U01 U2: Student potrafi zaplanować zagospodarowanie przestrzeni magazynowej, przepływ dokumentów magazynowych i wybrane procesy magazynowe w oparciu o wybrane metody i techniki – K_U01 U3: Student potrafi wykorzystać wybrane systemy informatyczne wspomagające procesy magazynowe – K_U01 K1: Student dostrzega możliwości i zalety optymalizacji kosztów i procesów magazynowych oraz rozumie wpływ takich działań na wynik	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metody programowanej z użyciem komputera (program SAP) i metod praktycznych takich, jak: ćwiczenia przedmiotowe	Weryfikacja efektów kształcenia: Egzamin pisemny– W1, W2, W3, W4 Projekty – U2, K2 Aktywność – K1, K2 Inne – wskazać jakie: przeprowadzenie symulacji i rozwiązanie zadania w programie SAP – U3, K1, K2 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń
--	--------------------------------------	---	---	--

		finansowy przedsiębiorstwa – K_K04 K2: Student proponuje rozwiązania problemów związanych z organizacją i działalnością infrastruktury magazynowej pojawiających się w praktyce gospodarczej – K_K04		
--	--	--	--	--

	Infrastruktura transportu	W1: Student ma wiedzę na temat infrastruktury transportowej zewnętrznej i wewnętrznej oraz jej podstawowych elementach we wszystkich gałęziach transportu, a także oddziaływaniem infrastruktury na przedsiębiorstwa transportowe i logistyczne – K_W03 W2: Student jest zorientowany w kierunkach rozwoju infrastruktury oraz wpływie jaki mają na nią czynniki polityczne, technologiczne i ekonomiczne – K_W03 W3: Student ma wiedzę na temat oddziaływania infrastruktury na rozwój gospodarczym i powiązania biznesowe w skali krajowej i międzynarodowej oraz jej wpływie na środowisko – K_W03 U1: Student potrafi odpowiednio zaplanować formowanie ładunku, poprawnie scharakteryzować rodzaj opakowania i jego właściwości i podatność transportową – K_U01 U2: Student potrafi dokonać analizy zastosowania różnych rodzajów i elementów infrastruktury transportowej i informacyjnej oraz rozwiązań techniczno-strukturalnych w transporcie – K_U01 U3: Student potrafi zdiagnozować konkretną potrzebę transportową i dobrać do niej odpowiedni środek transportu – K_U01 K1: Student proponuje rozwiązania problemów związanych z organizacją i działalnością infrastruktury transportowej, pojawiających się w praktyce gospodarczej – K_K04 K2: Student rozumie rolę i wpływ rozwoju infrastruktury transportowej i informatycznej na gospodarkę krajową i międzynarodową – K_K04	Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej- w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod ćwiczeniowo-praktycznych oraz metody przypadków (Case study)	Egzamin pisemny – W1, W2, W3, K2 Kolokwium – U1, U2, U3 Case study - U1, U2, U3, K1, K2 Zadania realizowane na zajęciach – U3, K1 Aktywność – K1, K2 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
--	---------------------------	---	---	---

	Systemy ERP w logistyce	W1: Student definiuje pojęcia związane z systemami ERP, Student potrafi objaśnić zastosowania systemów ERP w logistyce (K_W09) W2: Student wymienia funkcjonalności znanych systemów ERP służących wspomaganie procesów logistycznych w przedsiębiorstwie (K_W09) U1: Student obsługuje poznane funkcjonalności systemu klasy ERP (K_U04) U2: Student rozróżnia i rozumie powiązania procesów biznesowych z wspierającymi je procesami logistycznymi oraz identyfikuje ich odwzorowania na platformie informatycznej. (K_U04)	Wykład: prezentacje multimedialne, pogadanka, analiza przypadku Ćwiczenia: analiza przypadku, praca w zespołach nad zadaniami realizowanymi na własnych kontach użytkowników systemu SAP ERP w oparciu o bazę danych IDES lub GBI. Uczelnia jest członkiem SAP University Alliances Program, co umożliwia korzystanie z zasobów wiedzy i bazy scenariuszy zawartych na stronach internetowych SAP SCN oraz centrum kompetencji SAP w Monachium.	Egzamin testowy Kolokwium
--	-------------------------	---	--	------------------------------

	Optymalizacja systemów logistycznych	W1: Student zna metody i narzędzia optymalizacji wykorzystywane w logistyce (K_W06).U1: Student formułuje matematyczne modele decyzyjne na potrzeby logistyki (K_U05).U2: Student rozwiązuje zadania optymalizacyjne występujące w logistyce, w tym przy użyciu Excela (z Solverem) i WinQSB (Windows Quantitative System for Business) (K_U05).K1: Student posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów decyzyjnych (K_K04).	Zajęcia prowadzone:- w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń w pracowni komputerowej	Ćwiczenia: ocena ciągła aktywności i pracy na zajęciach (30%), kolokwium pisemne lub komputerowe (70%).Wykład: egzamin pisemny lub esej.W1 - egzamin pisemny lub praca pisemna +++U1, U2 - rozwiązywanie zadań na zajęciach +++, kolokwium +++ K1 - obserwacja aktywności na zajęciach +++
	Telematyka w logistyce	W1: Student ma podstawowe informacje na temat systemów telematycznych i satelitarnych oraz ich infrastruktury – K_W09 W2: Student zna zastosowanie i zakres wykorzystywania systemów telematycznych oraz ich wpływ na organizację i automatyzację procesów logistycznych – K_W09 U1: Student potrafi wykorzystać metody i techniki analizy w celu uzyskania miarodajnych danych, zinterpretować je i wyciągnąć wnioski o wpływie badanego zjawiska na działalność logistyczną i transportową U2: Student potrafi zaplanować prosty system lub proces z wykorzystaniem systemu telematycznego lub sateliarnego K1: Student dostrzega efekty ekonomiczne i konsekwencje wdrażania systemów telematycznych oraz rozumie potrzebę nieustannego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w transporcie i logistyce - K_K01	Zajęcia prowadzone: - w formie wykładu informacyjnego, problemowego i konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - w formie ćwiczeń z wykorzystaniem klasycznej metody problemowej oraz metod praktycznych takich, jak: ćwiczenia przedmiotowe i zadania projektowe	Egzamin pisemny – W1, W2, K1 Realizacja zadań – U1, K1 Projekty – U2, K1 Wykonanie prezentacji – U1, U2, K1 Wymagania egzaminacyjne: uczestnictwo na wykładach jest nieobligatoryjne, podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu z pytaniami otwartymi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń

	Ocena ekonomiczna inwestycji logistycznych	W1: Student zna i rozumie podstawy ekonomii i finansów oraz ich powiązania z zarządzaniem organizacjami – K_W02 W2: Student zna i rozumie zasady racjonalnego podejmowania decyzji dotyczących poszczególnych zasobów i funkcji organizacji, rozpatrywane z punktu widzenia nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką – K_W06 U1: Student potrafi projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania – K_U02 K1: Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy – K_K04	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint; - w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę badania przypadku (Case study) w zakresie oceny opłacalności zarówno w sposób tradycyjny jak i w laboratorium komputerowym.	W1, W2 – egzamin pisemny +++ U1 – kolokwium +++ K1 – aktywność na zajęciach +++ 2. kolokwium zaliczeniowe ---zawierające zestaw przykładów liczbowych do samodzielnego rozwiązania; 3. aktywność na zajęciach. Kryteria oceniania egzaminu pisemnego i kolokwium zaliczeniowego:
--	---	--	--	--

	Podstawy projektowania w logistyce	U1: Student potrafi użytkować oprogramowanie (Computer Aided Design-CAD/ Computer Aided Manufacturing - CAM) wspomagające pracę inżyniera- K_U04 U2: Student potrafi diagnozować i interpretować złożone problemy inżynierskie oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań inżynierskich – K_U04, K_U05, K1: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz określenia priorytetów w procesie jej pozyskiwania – K_K01	Zajęcia prowadzone: - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń, praca indywidualna z wykorzystaniem narzędzi CAD/CAM, aktywność, realizacja zadań, wymagane przygotowanie się do ćwiczeń (czytanie literatury)	Wykład:-uczestnictwo w zajęciach (nieobowiązkowe), prowadzony w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint – egzamin pisemny oparty na treściach omówionych na wykładzie i ćwiczeniach - 1 ECTSĆwiczenia:-uczestnictwo w zajęciach (obowiązkowe – dopuszczalna 1 nieobecność)przygotowywani e się do zajęć, aktywność, realizacja zadań – praca zespołowa- przedłużona obserwacja przez prowadzącego- praca samodzielna – kolokwium – 2 ECTSWeryfikacja efektów kształcenia: Wykład: Egzamin pisemny –W1, Ćwiczenia: Kolokwium – U1, U2, Aktywność – K1,
--	------------------------------------	--	---	--

	Seminarium dyplomowe	Student zna i rozumie: W1: zasady pisania prac dyplomowych oraz metody gromadzenia, przetwarzania i analizy danych niezbędnych do jej napisania – K_W08 Student potrafi: U1: formułować problemy i hipotezy badawcze – K_U01 U2: studiować literaturę, dobrać odpowiednie metody badawcze i stworzyć narzędzia badawcze – K_U02, K_U06 U3: stosować metody gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych, interpretowania danych, formułowania wniosków dla praktyki zarządzania oraz prezentacji wyników – K_U03, K_U04, K_U05 U4: opracować kompletną pracę dyplomową – K_U08, K_U10, K_U11 Student jest gotów do: K1: zdobywania wiedzy, informacji i danych dotyczących wnętrza i otoczenia instytucji biznesowej oraz określania na ich podstawie priorytetów dla jej funkcjonowania i rozwoju – K_K01, K_K04	Zajęcia prowadzone: - w formie seminarium w oparciu o prezentację multimedialną, analizy przypadków, dyskusję w grupie, indywidualną pracę ze studentem	Podstawą zaliczania kolejnych semestrów jest: - semestr I - przygotowanie konspektu pracy i opracowanie teoretycznej części pracy, - semestr II - opracowanie empirycznej części pracy (zaprojektowanie narzędzi badawczych, przeprowadzanie badań w przedsiębiorstwie/organizacji, opracowanie rozdziałów empirycznych) i jej złożenie w wersji kompletnej.
Wykłady ogólnouczelniane lub oferowane na innym kierunku studiów	W zależności od wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów
zajęcia z obszaru nauk humanistycznych	W zależności od wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	Zgodnie z sylabusami wybranych przedmiotów	W zależności od wybranych przedmiotów

Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu
Praktyka	Praktyka zawodowa	U1: Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką i jakością oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych – K_U03 U2: Student potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania logistyką i jakością – K_U05 U3: Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej – K_U07 U4: Student potrafi komunikatywnie formułować i prezentować swoje myśli, opinie i stanowiska – K_U10 U5: Student potrafi planować i organizować swoją pracę zarówno indywidualną, jak i w zespole – K_U11 U6: Student potrafi samodzielnie rozwijać się w oparciu o ciągłe pogłębianie wiedzy i twórczą refleksję w odniesieniu do własnych doświadczeń – K_U12	Uczestnictwo studenta w pracach podejmowanych przez organizację w trakcie realizowania różnych funkcji.	Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje kierownik praktyk w oparciu o złożoną przez studenta kartę oceny studenckiej praktyki zawodowej, wystawioną przez organizację, w której student odbywał praktyki. Ocena praktyk zawodowych jest ustalana na podstawie dokonanych przez organizację ocen osiągniętych efektów kształcenia.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS							
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:							
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS					
		Liczba	%				
1. Dziedzina Nauk Społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości	153	85%				
2. Dziedzina Nauk Społecznych	Ekonomia i Finanse	27	15%				
Grupa przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dotyczy studiów stacjonarnych)	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Nauki o zarządzaniu i jakości	Ekonomia i finanse			
Grupa przedmiotów I przedmioty kształcenia ogólnego	Technologie informacyjne	2	2			1,5	
	Ochrona własności intelektualnej	1	1			1	
	Nowoczesne techniki uczenia się	1	1			1	

	Język angielski w biznesie	7	7		7	7	
	Wychowanie fizyczne (studia stacjonarne)	0	0			0	
	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych	6	6		6	6	
	zajęcia ogólnouczelniane lub realizowane na innym kierunku studiów (w języku obcym)	2	2		2	2	
	BHP	0	0		0	0	
	Praktyka zawodowa	15	15		15	15	
Grupa przedmiotów II z zakresu treści podstawowych	Podstawy ekonomii	7	0	7		2,5	7
	Statystyka	6	6			2,5	
	Metodyka badań w biznesie	3	3			1,5	3
	Matematyka	7	0	7		3,5	
	Podstawy ekonometrii	6	1	5		2,5	5
Grupa przedmiotów III modułu menedżerskiego	Podstawy zarządzania	5	5			1,5	5
	Zarządzanie finansami	3	2	1		1,5	3
	Podstawy rachunkowości	6	0	6		1,5	6
	Biznes plan	2	2			1	2
	Zarządzanie innowacyjnością	1	1			0,5	1
	Podstawy marketingu	2	2			1,5	2
	Podstawy strategii	5	5			1,5	5
	Zarządzanie międzykulturowe	1	1			0,5	1
	Podstawy prawa	4	4			1	4
	Zarządzanie projektami	2	2			1,5	2
	Zarządzanie jakością	6	6			2	4
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2			0,5	2
	Negocjacje i asertywność w biznesie	2	2			1	
	Podstawy psychologii	4	4			1,5	
	Podstawy komunikacji, prezentacji i moderacji	1	1			0,5	
	Etyka w biznesie	1	1			0,5	
	Wprowadzenie do logistyki	2	2			1,5	2

Grupa przedmiotów IV Logistyka w biznesie	Wsparcie logistyczne przedsiębiorstwa	3	3			2,5	3
	Obsługa logistyczna łańcuchów i sieci dostaw	2	2			1,5	2
	Prawo w logistyce	1	1			0,5	1
	Normy i standardy w logistyce	3	3			1,5	3
	Lean Management w logistyce	3	3			2	3
	Narzędzia modelowania procesów logistycznych	2	2			1,5	2
	Logistyczna obsługa klienta	2	2			1,5	2
	Rachunek decyzyjny w logistyce	2	2			1,5	2
	Prognozowanie w logistyce	5	5			2	5
	Systemy informatyczne w logistyce	2	2			1,5	2
	Modele referencyjne w logistyce	4	4			1,5	4
	Rynek nieruchomości magazynowych	3	2	1		1,5	3
Grupa przedmiotów V specjalność Zarządzanie logistyką	Zarządzanie zapasami	3	3		3	2	3
	Transport w logistyce	5	5		5	3	5
	Optymalizacja procesów logistycznych	5	5		5	2,5	5
	Spedycja	4	4		4	1,5	4
	Elektroniczne giełdy usług logistycznych	2	2		2	1	2
	Planowanie w logistyce	4	4		4	1,5	4
	Funkcjonowanie przedsiębiorstw sektora TSL	3	3		3	1,5	3
	Seminarium dyplomowe	10	10		10	3	10
Grupa przedmiotów VI specjalność Projektowanie infrastruktury logistycznej	Magazyny i ich funkcjonowanie	3	3		3	1,5	3
	Infrastruktura transportu	5	5		5	2,5	5
	Systemy ERP w logistyce	4	4		4	2	4
	Optymalizacja systemów logistycznych	3	3		3	1,5	3
	Telematyka w logistyce	3	3		3	1,5	3
	Ocena ekonomiczna inwestycji logistycznych	3	3		3	1,5	3
	Podstawy projektowania w logistyce	5	5		5	1,5	5
	Seminarium dyplomowe	10	10		10	3	10

	specjalność Zarządzanie logistyką	180	153	27	66	100,5	122
	%		85%	15%		56%	68%
	specjalność Projektowanie infrastruktury logistycznej	180	153	27	66	99,5	122
	%		85%	15%		55%	68%

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020.