

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pedagogika specjalna
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki specjalnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki specjalnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu jego życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych oraz wspomagających rozwój człowieka z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, zna instytucje i organizacje wspierające osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu specjalnych, integracyjnych i resocjalizacyjnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	

K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, zna podstawy neuro- i psychopatologii rozwoju
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o osobach z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania - uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, wspomagających rozwój osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych związanych z pracą z osobą z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie; posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin naukowych
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki naukowo-praktycznej
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje; prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi zdiagnozować sytuacje pro integracyjne i naznaczające ludzką egzystencję
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na rzecz środowiska osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania

K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, wspomagających rozwój; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej, terapeutycznej, rehabilitacyjnej, socjalizacyjnej, resocjalizacyjnej oraz działalności na rzecz wspomagania osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, wspomagających rozwój oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
K_U13	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, ma świadomość ciągłości rozwoju człowieka z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wsparcia osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska
K_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla rozwoju człowieka z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jego prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga specjalnego
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiki specjalnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, w szczególności w pracy z człowiekiem z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
K_K07	jest wrażliwy na potrzeby osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz takich osób i ich środowiska
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych		
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pedagogika specjalna		
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7		
Profil studiów:		ogólnoakademicki		
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika		
Forma studiów:		studia stacjonarne		
Liczba semestrów:		4		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		120		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		815		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:		magister		
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 i B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I - kierunkowe	Antropologia kulturowa	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych o różnych rodzajach struktur	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Aktywny udział w zajęciach.
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne			

	Współczesne problemy psychologii	społecznych i instytucjach życia społecznego w zakresie nauk podstawowych, zna instytucje i organizacje wspierające osoby niepełnosprawne. Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych. Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk podstawowych. K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W16 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07 K_K01, K_K05, K_K07, K_K08	Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Współczesne problemy rodziny			
Grupa przedmiotów II -kierunkowe	Andragogika	Student zna terminologię używaną w naukach kierunkowych pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk kierunkowych. Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk kierunkowych oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych. Student docenia znaczenie nauk kierunkowych dla rozwoju jednostki z	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Pedagogika porównawcza			
	Pedagogika resocjalizacyjna			
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej			
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej			
	Współczesne kierunki pedagogiki specjalnej			
	Pedagogika opiekuńcza			

		odchyleniami od normy i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga specjalnego. K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08		
Grupa przedmiotów III -kierunkowe	Metody zbierania danych	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk kierunkowych, o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii nauk kierunkowych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody. Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu nauk kierunkowych w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych. Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Metody analizy danych			
	Diagnostyka w pedagogice specjalnej			
	Wsparcie rodziny osoby z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością			

		odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk kierunkowych. K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W10, K_W13, K_W15 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07		
Grupa przedmiotów-specjalnościowych: Terapia pedagogiczna-wspomagająca	Psychopatologia rozwojowa	Student zna terminologię używaną w naukach kierunkowych pedagogiki i pedagogiki specjalnej. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk kierunkowych. Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk kierunkowych oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych. Student docenia znaczenie nauk kierunkowych dla rozwoju jednostki z odchyleniami od normy i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga specjalnego. Potrafi dobrać i	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwii) pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy.
	Metoda Ruchu Rozwijającego			
	Anatomiczne podstawy funkcjonowania zmysłów			
	Wybrane zagadnienia z metodyki wczesnoszkolnej			
	Dysleksja rozwojowa - diagnoza i terapia dzieci dyslektycznych			
	Wspomaganie komunikacji z logorytmiką			
	Metodyka postępowania terapeutycznego			
	Przegląd wybranych metod wspomagających rozwój psycho-fizyczny			
	Zajęcia do wyboru(3):			
	Metoda Arteterapii			
	Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz			
	Metoda Snoezelen - Sala Doświadczania Świata			
	Elementy socjoterapii			
	Metoda harcerska – Nieprzetartego Szlaku			
	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej			

	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisanie	prowadzić wybrane terapie wspomagające rozwój. K_W01; K_W02 K_U02 K_K03		
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w matematyce			
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego			
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego			
Grupa przedmiotów specjalnościowych: terapia i opieka nad osobami ze spektrum autyzmu	Psychopatologia rozwojowa	Student zna terminologię używaną w naukach kierunkowych pedagogiki i pedagogiki specjalnej Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk kierunkowych. Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk kierunkowych oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych. Student docenia znaczenie nauk kierunkowych dla rozwoju jednostki z odchyleniami od normy i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (udział czynny i bierny w prowadzonych zajęciach).	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy.
	Metoda Ruchu Rozwijającego			
	Analiza funkcjonalna zachowania w pracy z dziećmi ZSA			
	Anatomiczne podstawy funkcjonowania zmysłów			
	Przegląd wybranych metod wspomagających rozwój psycho-fizyczny dziecka o specyficznych potrzebach			
	Przedmioty do wyboru(3) : 1. Rozwijanie umiejętności społecznych TUS; 2.Podstawy edukacji, terapii i rehabilitacji dzieci z autyzmem			

	3.Podstawy terapii behawioralnej (ABA) 4. Metoda Arteterapii: 5.Metoda Dobrego Startu 6.Metoda Snoezelen - Sala Doświadczania Świata 7.Rehabilitacja ruchowa wprowadzenie hipoterapia, dogoterapia 8. Metoda harcerska – Nieprzetartego Szlaku	nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga specjalnego. Wykorzystuje w praktyce uzyskaną wiedzę. K_W01; K_W02 K_U02 K_K03		
	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej			
	Praca z dobrze funkcjonującymi osobami z autyzmem i osobami z zespołem Aspergera			
	Rozwój społeczny dzieci z spektrum autyzmu			
	Funkcjonowanie osób dorosłych z ZSA			
	Rozwój komunikacji dzieci ze spektrum autyzmu			
	Rodzina z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju			
	Systemy kształcenia i organizacja prawna wspomagania osób ZSA			
Grupa przedmiotów specjalnościowych : doradztwo zawodowe i rehabilitacyjne	Poradownawstwo	Student zna terminologię używaną w doradztwie zawodowym i rehabilitacyjnym oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego:
	Grupowe doradztwo zawodowe i rehabilitacyjne			

Psychologia pracy	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, podstaw kształcenia i wychowania w zakresie doradztwa zawodowego i rehabilitacyjnego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, zna podstawy neuro- i psychopatologii rozwoju. Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w zakresie doradztwa zawodowego i rehabilitacyjnego. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów doradztwa zawodowego i rehabilitacyjnego. Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej doradcy zawodowego i rehabilitacyjnego. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy doradcy zawodowego i rehabilitacyjnego. K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16		- egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
Psychologiczne podstawy doradztwa zawodowego			
Polityka i monitoring rynku pracy			
Doradztwo dedykowane			
Coaching			
Komunikacja alternatywna i wspomagająca			
Orientacja i informacja zawodowa			
Warsztat aktywnego poszukiwania pracy			
Prawne aspekty pracy w Polsce i UE			
Diagnostyka w doradztwie i poradnictwie zawodowym osobom niepełnosprawnym			
Projektowanie uczenia się całościowego osobie z niepełnosprawnością intelektualną			
Assessment Center			
Organizacja systemu wsparcia społecznego osobom niepełnosprawnym w Polsce i UE			
Podstawy ergoterapii			

	Metodyka doradztwa zawodowego osobom niepełnosprawnym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11		
	Nowoczesne technologie w pracy osoby z niepełnosprawnością	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów i WNP	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin po danym semestrze. Sposoby weryfikacji efektów każdorazowo ustala prowadzący.
BHP	BHP	W1: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych (K_W12) K1: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia (K_K04)		
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	U01: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne <u>ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</u> U02: potrafi <u>prowadzić</u> debatę U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz <u>w wyższym stopniu</u> w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin

		U04: potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych U05: analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym U06: potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku U07: samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i ich znaczeniu dla tematyki poruszanej w pracy dyplomowej K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o różnych grupach uczestników działalności edukacyjnej w kontekście problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej K_U07 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych w kontekście tematyki podejmowanej w pracy dyplomowej K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się ujęciami teoretycznymi niezbędnymi dla przygotowania pracy dyplomowej w zakresie pedagogiki	Forma: ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	-przygotowanie do egzaminu dyplomowego - praca dyplomowa - egzamin dyplomowy

		K_U11 potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem w kontekście podejmowanej w pracy dyplomowej problematyki badawczej K_U12 potrafi pracować w zespole seminaryjnym K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne i gotów do kontaktów z otoczeniem w celu wzbogacenia podstaw swojej pracy dyplomowej (obserwacje w placówkach, wywiady itp.)		
Zajęcia fakultatywne	Pedagogika medialna Historia pedagogiki specjalnej Współczesne problemy socjologii Pedagogika społeczna Praca socjalna	Efekty ustalone przez wykładowców	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia ustalone przez wykładowców	Do wyboru przez prowadzącego
Zajęcia praktyczne	Praktyki specjalnościowe	K_W08 Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, zna instytucje i organizacje wspierające osoby niepełnosprawne w zakresie doradztwa zawodowego K_U01 Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów doradztwa zawodowego, edukacyjnych i rehabilitacyjnych,	Praktyki. Zależne od miejsca odbywania praktyk.	Zaliczenie odbywa się na podstawie szczegółowej dokumentacji dostarczonej przez studenta po zakończeniu praktyk wydziałowemu opiekunowi

		socjalizacyjnych, wspomagających rozwój osoby z odchyleniami od normy - K_U02 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych związanych z pracą z osobą z odchyleniami od normy - K_U03 : Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie doradztwa zawodowego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych) K_K02 Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wsparcia osoby z odchyleniami od normy i jej środowiska. K_K05 Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, w szczególności w pracy z człowiekiem z odchyleniami od normy;		
--	--	---	--	--

		poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych K_K06 Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych		
Praktyki**				
Wymiar praktyk		Nie dotyczy		
Forma i zasady odbywania praktyk		Nie dotyczy		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Pedagogika		120	100
...				

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne*****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I kierunkowe	Antropologia kulturowa	4	4					2	4
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	4	4					2	4
	Współczesne problemy psychologii	4	4					2	4
	Współczesne problemy rodziny	4	4					2	4
Grupa przedmiotów I I kierunkowe	Andragogika	3	3					1,5	3
	Pedagogika porównawcza	4	4					2	4
	Pedagogika resocjalizacyjna	4	4					2	4
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej	4	4					2	4
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	4	4					2	4
	Współczesne kierunki pedagogiki specjalnej	4	4					2	4

	Pedagogika opiekuńcza	4	4					2	4
Grupa przedmiotów III kierunkowe	Metody zbierania danych	3	3					1,5	3
	Metody analizy danych	3	3					1,5	3
	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	3	3					2	3
	Wsparcie rodziny osoby z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością	4	4					2	4
Grupa przedmiotów- specjalnościowych: Terapia pedagogiczna- wspomagająca	Psychopatologia rozwojowa	3	3				3	2	3
	Metoda Ruchu Rozwijającego	3	3				3	2	3
	Anatomiczne podstawy funkcjonowania zmysłów	3	3				3	2	3
	Wybrane zagadnienia z metodyki wczesnoszkolnej	4	4				4	2	4
	Dysleksja rozwojowa - diagnoza i terapia dzieci dyslektycznych	2	2				2	1	2
	Wspomaganie komunikacji z logorytmiką	3	3				3	1,5	3
	Metodyka postępowania terapeutycznego	2	2				2	1	2
	Przegląd wybranych metod wspomagających rozwój psycho-fizyczny	2	2				2	1	2
	Zajęcia do wyboru(3): Metoda Arteterapii Metoda Dobrego Startu wg M. Bogdanowicz Metoda Snoezelen - Sala Doświadczania Świata Elementy socjoterapii	3	3				3	2	3

	Metoda harcerska – Nieprzetartego Szlaku								
	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	3	3				3	2	3
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania	2	2				2	1	2
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w matematyce	2	2				2	1,5	2
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	2	2				2	1	2
	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: terapia i opieka nad osobami ze spektrum autyzmu	Psychopatologia rozwojowa	3	3				3	2	3
	Metoda Ruchu Rozwijającego	3	3				3	2	3
	Analiza funkcjonalna zachowania w pracy z dziećmi ZSA	3	3				3	1,5	2
	Anatomiczne podstawy funkcjonowania zmysłów	2	2				2	1,5	2
	Przegląd wybranych metod wspomagających rozwój psycho-fizyczny dziecka o specyficznych potrzebach	1	1				1	1	1
	Przedmioty do wyboru(4) :	8	8				8	4	8

	1. Rozwijanie umiejętności społecznych TUS; 2.Podstawy edukacji, terapii i rehabilitacji dzieci z autyzmem 3.Podstawy terapii behawioralnej (ABA) 4. Metoda Arteterapii: 5.Metoda Dobrego Startu 6.Metoda Snoezelen - Sala Doświadczania Świata 7.Rehabilitacja ruchowa wprowadzenie hipoterapia, dogoterapia 8. Metoda harcerska – Nieprzetartego Szlaku								
	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	2	2				2	1	2
	Praca z dobrze funkcjonującymi osobami z autyzmem i osobami z zespołem Aspergera	3	3				3	1,5	3
	Rozwój społeczny dzieci z spektrum autyzmu	2	2				2	1	2
	Funkcjonowanie osób dorosłych z ZSA	2	2				2	1	2
	Rozwój komunikacji dzieci ze spektrum autyzmu	3	3				3	2	3
	Rodzina z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju	2	2				2	1	2
	Systemy kształcenia i organizacja prawna wspomagania osób ZSA	2	2				2	1,5	2

Grupa przedmiotów specjalnościowych : doradztwo zawodowe i rehabilitacyjne	Poradownictwo	4	4				4	2	4
	Grupowe doradztwo zawodowe i rehabilitacyjne	3	3				3	2	3
	Psychologia pracy	3	3				3	1,5	3
	Psychologiczne podstawy doradztwa zawodowego	1	1				1	0,75	1
	Polityka i monitoring rynku pracy	2	2				2	1,5	2
	Doradztwo dedykowane	2	2				2	1	2
	Coaching	3	3				3	2	3
	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	2	2				2	1,5	2
	Orientacja i informacja zawodowa	1	1				1	0,75	1
	Warsztat aktywnego poszukiwania pracy	1	1				1	0,75	1
	Prawne aspekty pracy w Polsce i UE	3	3				3	1,5	3
	Diagnostyka w doradztwie i poradnictwie zawodowym osobom niepełnosprawnym	2	2				2	1	2
	Projektowanie uczenia się całonocowego osobie z niepełnosprawnością intelektualną	2	2				2	1	2
	Assessment Center	1	1				1	0,75	1

	Organizacja systemu wsparcia społecznego osobom niepełnosprawnym w Polsce i UE	1	1				1	0,75	1
	Podstawy ergoterapii	2	2				2	1	2
	Metodyka doradztwa zawodowego osobom niepełnosprawnym	2	2				2	1	2
	Nowoczesne technologie w pracy osoby z niepełnosprawnością	1	1				1	1	1
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów i WNP	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	4	4				4	3	4
BHP	BHP	0	0				0	0	0
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	3	3				3	3	3
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	16	16				0	8	16
Zajęcia fakultatywne	Pedagogika medialna Historia pedagogiki specjalnej Współczesne problemy socjologii Pedagogika społeczna Praca socjalna	4	4				4	2	4
Zajęcia praktyczne	Praktyki specjalnościowe	1	1				1	1	1
RAZEM:		120	120/ 100%	-	-	-	52/43,76%	66,75/55,62% Punkty zostały uśrednione w zależności od wyboru specjalności	120/100%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020.