

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pedagogika
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	

K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
K_U13	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę

K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych			
Kierunek na którym są prowadzone studia:	pedagogika			
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7			
Profil studiów:	ogólnoakademicki			
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Forma studiów:	studia niestacjonarne			
Liczba semestrów:	4			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120			
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	515			
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister			
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 i B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.			
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I - kierunkowe	Antropologia kulturowa	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Aktywny udział w zajęciach.

	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym	Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Współczesne problemy psychologii	K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym		
	Współczesne problemy socjologii	K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych, filozoficznych i socjologicznych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych K_W11 ma rozszerzoną wiedzę na temat społecznych, psychologicznych i filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na tematu filozoficzno-etycznych aspektów pracy pedagogicznej UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności przetwarzania informacji z zakresu współczesnej filozofii, kultury i socjologii oraz ich interpretowania z punktu widzenia pedagogiki K_U04 potrafi klarownie wypowiadać się na tematy pedagogiczne z uwzględnieniem kontekstów psychologicznych, filozoficznych czy socjologicznych K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich rozbudowana argumentacją z zakresu psychologii, filozofii czy socjologii K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania złożonych sytuacji edukacyjnych z uwzględnieniem ich		

		kontekstu socjologicznego, kulturowego czy psychologicznego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych w oparciu o wiedzę z zakresu antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne, ich antropologiczne, psychologiczne, socjologiczne oraz filozoficzno-etyczne konteksty K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju		
Grupa przedmiotów II -kierunkowe	Gerontologia	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w różnych obszarach pedagogiki K_W02 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu różnych obszarów pedagogiki w systemie nauk K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, pedagogiki specjalnej, medialnej, kognitywistycznej i porównawczej K_W04 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej różnych obszarów pedagogiki	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest
	Pedagogika porównawcza			
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej			
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej			
	Edukacja międzykulturowa			
	Współczesne kierunki pedagogiczne			

	Współczesne problemy edukacji	K_W05 ma uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki różnych specjalizacji pedagogiki K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w różnych okresach jego życia z uwzględnieniem kontekstów międzykulturowych K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w różnych obszarach pedagogiki K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnorodnych instytucjach życia społecznego m.in. w zakresie edukacji osób dorosłych, niepełnosprawnych czy upowszechniających nowe media w edukacji K_W09 zna kulturowe i międzykulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o K_W11 celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pedagogicznych, zwłaszcza dla osób dorosłych niepełnosprawnych, czy cudzoziemców K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia i nauczania, ich pedagogicznych, kognitywistycznych podstaw oraz ich zastosowania w edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych a także tych wywodzących się z innych kręgów kulturowych K_W13 ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, zwłaszcza tych istotnych dla osób dorosłych K_W14 zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów, także w aspekcie ich		- prezentacja multimedialna
	Andragogika			
	Pedagogika rodziny			
	Pedagogika medialna			

		rozwiązań w zakresie edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zwłaszcza osobach starszych, niepełnosprawnych czy wywodzących się z innego kręgu kulturowego UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, zwłaszcza w zakresie edukacji dorosłych niepełnosprawnych, edukacji międzykulturowej i medialnej K_U02 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się na tematy pedagogiczne przy użyciu wiedzy z zakresu pedagogiki kognitywistycznej i medialnej K_U04 potrafi w sposób klarowny wypowiadać się na tematy dotyczące współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich argumentacją współczesnych teoretyków pedagogiki K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w różnych obszarach pedagogiki K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji pedagogicznych z uwzględnieniem metod i technik diagnostycznych charakterystycznych dla różnych obszarów pedagogiki	
--	--	--	--

		K_U08 sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami pedagogicznymi pedagogiki, pedagogiki ustawicznej czy medialnej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogiki, pedagogiki specjalnej czy edukacji międzykulturowej K_U10 potrafi dobierać środki i metody pracy z różnych obszarów pedagogiki dla realizacji własnych zadań zawodowych K_U11 potrafi inspirować do edukacji ustawicznej K_U12 potrafi pracować w zespołach podejmujących działania w różnych obszarach pedagogiki KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w różnych obszarach pedagogiki K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w różnych obszarach działalności pedagogicznej K_K03 docenia znaczenie różnych gałęzi nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i społeczeństwa K_K04 odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w podejmowaniu działań z zakresu różnych obszarów pracy pedagogicznej K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i korygowania niewłaściwych działań w różnych obszarach pracy pedagogicznej K_K06 czuje się odpowiedzialny wobec ludzi dla których dobra działa w różnych obszarach pracy pedagogicznej	
--	--	---	--

		K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne dzieci, osób dorosłych, niepełnosprawnych czy pochodzących z innego kręgu kulturowego K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa edukacyjnego regionu		
Grupa przedmiotów III -kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	WIEDZA K_W01 zna terminologię stosowaną w metodologii badań pedagogicznych	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Metody analizy danych ilościowych	K_W02 ma pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych powiązań pedagogiki z innymi dyscyplinami np. historią czy socjologią		
	Metody analizy danych jakościowych	K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju metodologii badań pedagogicznych		
	Raport z badań empirycznych	K_W04 zna strategię i metody badań pedagogicznych		
		UMIEJĘTNOŚCI K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze umożliwiające mu przeprowadzenie badań w zakresie przygotowywanej pracy magisterskiej K_U07 ma pogłębione umiejętności analizowania problemów badawczych w zakresie pedagogiki KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa metodologicznego i badawczego pedagogiki		
	Pedagogika resocjalizacyjna	WIEDZA		

Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się resocjalizacją i profilaktyką społeczną	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Podstawy prawne resocjalizacji	K_W13 ma pogłębioną wiedzę o specyficznych procesach zachodzących w środowiskach wychowawczych zagrożonych nieprawidłową socjalizacją		
	Terapia w resocjalizacji	K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej		
	Profilaktyka społeczna	K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego		
	Psychologia kliniczna	UMIEJĘTNOŚCI		
	Zaburzenia seksualne	K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i interpretowania informacji z zakresu problematyki resocjalizacyjnej		
	Globalizacja i regionalizacja	K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz z osobami wymagającymi oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych		
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Podstawy systemowe terapii rodzin	K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań resocjalizacyjnych		
	Formy pomocy osobom uzależnionym	K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów resocjalizacyjnych i profilaktycznych		
	Profilaktyka przemocy i agresji	K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań resocjalizacyjnych		
	Diagnoza w resocjalizacji			

		K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć resocjalizacyjnych i profilaktycznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze resocjalizacji K_K03 docenia znaczenie resocjalizacji i profilaktyki dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu profilaktyki i resocjalizacji K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa resocjalizacji w regionie		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	WIEDZA K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji świadczących pomoc w zakresie opieki i wsparcia społecznego K_W13 ma pogłębioną wiedzę o środowiskach wychowawczych wymagających wsparcia społecznego K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej K_W16 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie etyki zawodowej pedagoga udzielającego wsparcia społecznego UMIĘJĘTNOŚCI K_U01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju umiejętności w zakresie świadczenia opieki i wsparcia społecznego K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wsparcia społecznego oraz osobami wymagającymi tego typu pomocy	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie			
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych			
	Formy opieki i wsparcia rodziny			
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne			
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi			
	Wsparcie w opiece paliatywnej			
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze			

	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia wsparcia społecznego i opieki K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wspierających K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki i wsparcia społecznego K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki i wsparcia społecznego K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze opieki i wsparcia społecznego K_K03 docenia znaczenie opieki i wsparcia społecznego dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu opieki i wsparcia społecznego K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa opieki i wsparcia społecznego w regionie		
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego			
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach			
	Podstawy systemowe terapii rodzin			
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej i terapii uzależnień K_W02 ma pogłębioną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium
	Rodzina w kryzysie			
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			

	Teorie uzależnień	związkach pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z innymi dyscyplinami K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką uzależnień K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeb opiekuńczo-wychowawczych człowieka K_W07 ma pogłębioną wiedzę o więziach społecznych istotnych w przebiegu oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad pracy instytucji opiekuńczo-wychowawczych K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów opiekuńczo-wychowawczych K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych K_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonalności i dysfunkcjonalności procesów opiekuńczo-wychowawczych K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii opieki i wychowania K_W13 ma uporządkowaną wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych- rodzinie i grupach rówieśniczych		- odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Komunikacja interpersonalna			
	Diagnostyka pedagogiczna			
	Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku			
	Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną			
	Podstawy socjoterapii			
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach			
	Patologie społeczne			
	Prawo oświatowe			
	Podstawy interwencji kryzysowej			
	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży			
	Organizacja czasu wolnego			
	Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole			
	Mediacje i negocjacje			
	Programy profilaktyki uzależnień			

		K_W14Ma uporządkowaną wiedzę na temat systemów opiekuńczo-wychowawczych K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej K_W16 ma uporządkowaną wiedze na temat etyki zawodowej pedagoga opiekuna i wychowawcy UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U02 potrafi analizować złożone procesy opiekuńczo-wychowawcze z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz z podopiecznymi i ich rodziną K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i profilaktyki uzależnień K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wychowawczych K_U08potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych	
--	--	---	--

		działań w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki, wychowania i profilaktyki K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki, wychowania i profilaktyki K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu opiekuńczo-wychowawczego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów opiekuńczo-wychowawczych K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga opiekuńczo-wychowawczego K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga opiekuńczo-wychowawczego K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_K06 Czuje się odpowiedzialny za dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	
--	--	--	--

		K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej regionu		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna	Pedagogika penitencjarna	WIEDZA K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji sądowniczo-penitencjarnych K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki środowisk wymagających wsparcia ze strony pedagogów sądowniczo-penitencjarnych K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności sądowniczo-penitencjarnej K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pedagogice sądowniczo-penitencjarnej	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej oraz z podopiecznymi instytucji sądowniczo-penitencjarnych i ich rodzinami		
	Podstawy penologii i prawa karnego	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej		
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań o charakterze sądowniczo-penitencjarnym		
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców			
	Religia w resocjalizacji			
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych			
	Psychologia sądowniczo-penitencjarna			
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego			

		K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów sądowniczo-penitencjarnych K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy podopiecznych instytucji penitencjarnych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga sądowniczo-penitencjarnego K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga sądowniczo-penitencjarnego K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_K08		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	WIEDZA K_W01 zna w stopniu rozszerzonym terminologię stosowaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W02 ma pogłębioną wiedzę o miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i	Formy: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, warsztat Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat
	Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami			
	Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela			
	Metoda projektu we wczesnej edukacji			

	Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci	metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej		- studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna - projekt dydaktyczny
	Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna	K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka we wczesnym okresie jego życia		
	Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
	Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej	K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
	Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej	K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
	Innowacje w obszarze wczesnej edukacji	K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu edukacji na szczeblu przedszkolnym i wczesnoszkolnym		
	Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka	K_W11 rozumie istotę normy i patologii w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym		
	Ruch harcerski i skauting dziecięcy	K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
	Arteterapia	K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzinie i szkole jako środowiskach wychowawczych		
	Muzyka w edukacji wczesnej	K_W14 ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
	Literatura dla dzieci	K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej na		
	Programowanie w edukacji wczesnej			

	Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych	poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego		
	Profilaktyka zdrowotna dziecka	UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U02 potrafi analizować złożone problemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych K_U03 potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz uczniami, nauczycielami i rodzicami K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów w kontekście wybranych perspektyw pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji ucznia w przedszkolu i szkole K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej		

		K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w szkole i przedszkolu K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody w pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego K_U11 potrafi wspierać samodzielność i aktywność uczniów przedszkoli i klas I-III K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu szkolnego i przedszkolnego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów przedszkolnych i wczesnoszkolnych K_K02 angażuje się we współpracę z nauczycielami i rodzicami K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_K06 Czuje się odpowiedzialny za dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej i edukacyjnej K_K07 jest wrażliwy na problemy szkolne uczniów K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego przedszkoli i szkół w regionie	
--	--	---	--

Grupa przedmiotów specjalnościowych : komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice medialnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W02 zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w tym w psychologii, naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyce K_W06 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W07 zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych realizowanych w przestrzeni tradycyjnej i medialnej K_W10 zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych K_W11 zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania z udziałem	Wykład, konwersatorium ćwiczenia, laboratorium. Metody: eksponujące, podające, problemowe, poszukujące, projektu	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Edukacja medialna			
	Sztuka wystąpień i prezentacji publicznych			
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy			
	Grafika komputerowa			
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI			
	Komunikacja wizualno-narracyjna			
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji			
	Animacja komputerowa			
	Interaktywne materiały edukacyjne			
	Metodyka przygotowania materiałów dydaktycznych do kształcenia online			
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów			
	Edukacja filmowa			
	Edukacja fotograficzna			
	Nowe media w animacji czasu wolnego			
	Mentoring i coaching z udziałem mediów			
	Projektowanie systemu kształcenia			
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego			

		mediów, w tym kształcenia online; rozumie złożoność funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w komunikacji społecznej i mediach K_W12 zna w pogłębionym stopniu teorie wychowania, uczenia się i nauczania, w tym nauczania w cyfrowym środowisku uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych z udziałem mediów K_W13 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz teorie dotyczące różnych środowisk wychowawczych, w tym medialnych, rozumie ich specyfice i procesy w nich zachodzące K_W15 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej realizowanej w sposób tradycyjny i wspomagany mediami K_W16 zna w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad i norm etycznych stosowanych w procesach komunikacji społecznej i mediach UMIEJĘTNOŚCI K_U01 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat	
--	--	---	--

		zjawisk społecznych rozmaitej natury, w tym zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni medialnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych K_U02 potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych realizowanych z udziałem mediów K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych K_U05 potrafi sprawnie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi		
--	--	--	--	--

		K_U07 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w przestrzeni medialnej K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z udziałem mediów K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań praktycznych z udziałem mediów K_U10 potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w zakresie wykorzystania współczesnych mediów w szeroko rozumianej edukacji oraz ich funkcjonowania w procesach socjalizacji, edukacji i komunikacji społecznej, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań dydaktyka medialnego K_U11 potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w przestrzeni medialnej oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań z udziałem mediów na rzecz uczenia się przez całe życie K_U12 potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki medialnej i	
--	--	--	--

		komunikacji społecznej i potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach; angażuje się we współpracę K_K03 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: uznania znaczenia nauk pedagogicznych i o mediach dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w tym społeczności cyfrowych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach i budowania warsztatu pracy pedagoga K_K04 jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami	
--	--	--	--

		realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań pedagogicznych w środowisku medialnym K_K06 jest gotów do kierowania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania w środowisku medialnym oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych K_K07 jest gotów do wrażliwego reagowania na problemy edukacyjne związane z wykorzystaniem nowych mediów, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne K_K08 jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata wykorzystując do tego celu szeroko rozumiane media; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy		
BHP	BHP	WIEDZA	test	

		K_W12: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K04: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	WIEDZA K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i ich znaczeniu dla tematyki poruszanej w pracy dyplomowej K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o różnych grupach uczestników działalności edukacyjnej w kontekście problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej UMIEJĘTNOŚCI K_U07 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych w kontekście tematyki podejmowanej w pracy dyplomowej K_U08potrafi sprawnie posługiwać się ujęciami teoretycznymi niezbędnymi dla przygotowania pracy dyplomowej w zakresie pedagogiki K_U11 potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem w kontekście podejmowanej w pracy dyplomowej problematyki badawczej K_U12 potrafi pracować w zespole seminaryjnym	Forma: ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	-przygotowanie do egzaminu dyplomowego - praca dyplomowa - egzamin dyplomowy

		KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne i gotów do kontaktów z otoczeniem w celu wzbogacenia podstaw swojej pracy dyplomowej (obserwacje w placówkach, wywiady itp.)		
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	UMIEJETNOŚCI U01: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne <u>ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</u> U02: potrafi <u>przewodzić</u> debatę U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz <u>w wyższym stopniu</u> w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych U04: potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych U05: analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym U06: potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku U07: samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
Praktyki**				

Wymiar praktyk	Nie dotyczy
Forma i zasady odbywania praktyk	Nie dotyczy

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Pedagogika	180	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: <i>(wpisać nazwy dyscyplin) ****</i>				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I kierunkowe	Antropologia kulturowa	4	4					2	4
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	4	4					2	4

	Współczesne problemy psychologii	4	4					2	4
	Współczesne problemy socjologii	4	4					2	4
Grupa przedmiotów II - kierunkowe	Gerontologia	4	4					2	4
	Pedagogika porównawcza	4	4					2	4
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	4	4					2	4
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej	4	4					2	4
	Edukacja międzykulturowa	4	4					2	4
	Współczesne kierunki pedagogiczne	4	4					2	4
	Współczesne problemy edukacji	4	4					1	4
	Andragogika	4	4					2	4
	Pedagogika rodziny	4	4					2	4
	Pedagogika medialna	4	4					2	4
Grupa przedmiotów III kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	4	4					2	4
	Metody analizy danych ilościowych	4	4					2	4
	Metody analizy danych jakościowych	4	4					2	4

	Raport z badań empirycznych	4	4					2	4
Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika resocjalizacyjna	3	3				3	1,5	3
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	2	2				2	1	2
	Prawne podstawy resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
	Terapia w resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
	Profilaktyka społeczna	3	3				3	1,5	3
	Psychologia kliniczna	3	3				3	1,5	3
	Zaburzenia seksualne	2	2				2	1	2
	Globalizacja i regionalizacja	2	2				2	1	2
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	1	1				1	0,75	1
	Podstawy systemowe terapii rodzin	1	1				1	0,75	1
	Formy pomocy osobom uzależnionym	2	2				2	1	2
	Profilaktyka przemocy i agresji	2	2				2	2	2
	Diagnoza w resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	3	3				3	1,5	3
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie	2	2				2	1	2
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych	3	3				3	1,5	3
	Formy opieki i wsparcia rodziny	2	2				2	1	2

	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	3	3				3	1,5	3
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi	3	3				3	1,5	3
	Wsparcie w opiece paliatywnej	2	2				2	1	2
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego	2	2				2	1	2
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2	2				2	1	2
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	3	3				3	1,5	3
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	1	1				1	0,75	1
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	2	2				2	1	2
	Podstawy systemowe terapii rodzin	2	2				2	1	2
Grupa specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	2	2				2	1	2
	Rodzina w kryzysie	2	2				2	1	2
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	1	1				1	0,75	1
	Teorie uzależnień	2	2				2	1	2
	Komunikacja interpersonalna	1	1				1	0,75	1
	Diagnostyka pedagogiczna	1	1				1	0,75	1

	Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku	2	2				2	1	2
	Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną	1	1				1	0,75	1
	Podstawy socjoterapii	1	1				1	0,75	1
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	1	1				1	0,75	1
	Patologie społeczne	3	3				3	1,5	3
	Prawo oświatowe	2	2				2	1	2
	Podstawy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży	3	3				3	1,5	3
	Organizacja czasu wolnego	1	1				1	0,75	1
	Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole	1	1				1	0,75	1
	Mediacje i negocjacje	1	1				1	0,75	1
	Programy profilaktyki uzależnień	3	3				3	1,5	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna	Pedagogika penitencjarna	4	4				4	2	4
	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	4	4				4	2	4
	Podstawy penologii i prawa karnego	4	4				4	2	4

	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	4	4				4	2	4
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	3	3				3	1,5	3
	Religia w resocjalizacji	3	3				3	1,5	3
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	3	3				3	1,5	3
	Psychologia sądowniczo-penitencjarna	3	3				3	1,5	3
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	2	2				2	1	2
	Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami	2	2				2	1	2
	Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela	1	1				1	0,75	1
	Metoda projektu we wczesnej edukacji	2	2				2	1	2
	Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci	2	2				2	1	2

	Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna	1	1				1	0,75	1
	Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego	2	2				2	1	2
	Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej	1	1				1	0,75	1
	Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej	1	1				1	0,75	1
	Innowacje w obszarze wczesnej edukacji	2	2				2	1	2
	Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka	2	2				2	1	2
	Ruch harcerski i skauting dziecięcy	1	1				1	0,75	1
	Arteterapia	2	2				2	1	2
	Muzyka w edukacji wczesnej	2	2				2	1	2
	Literatura dla dzieci	2	2				2	1	2
	Programowanie w edukacji wczesnej	2	2				2	1,5	2
	Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych	1	1				1	0,75	1
	Profilaktyka zdrowotna dziecka	2	2				2	1	2

Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	1	1				1	0,75	1
	Edukacja medialna	2	2				2	1	2
	Sztuka występów i prezentacji publicznych	2	2				2	1	2
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy	2	2				2	1	2
	Grafika komputerowa	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Komunikacja wizualno-narracyjna	1	1				1	0,75	1
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Animacja komputerowa	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Interaktywne materiały edukacyjne	2	2				2	1	2
	Metodyka przygotowywania materiałów dydaktycznych do kształcenia online	2	2				2	1	2
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów	2	2				2	1	2
	Edukacja filmowa	1	1				1	0,5	1
	Edukacja fotograficzna	1	1				1	0,5	1
	Nowe media w animacji czasu wolnego	1,5	1,5				1,5	1	1,5
	Mentoring i coaching z udziałem mediów	2	2				2	1	2
	Projektowanie systemu kształcenia	2,5	2,5				2,5	1,5	2,5
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego	2	2				2	1	2

BHP	BHP	0	0				0	0	0
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	15	15				15	8	15
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	3	3				3	1,5	3
RAZEM:		120	120/ 100%	-	-	-	48/40,4%	60,8/50,7% Punkty zostały uśrednione w zależności od wyboru specjalności	120/ 100%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020.