

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pedagogika
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	

K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
K_U13	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę

K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych			
Kierunek na którym są prowadzone studia:	pedagogika			
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7			
Profil studiów:	ogólnoakademicki			
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika			
Forma studiów:	studia stacjonarne			
Liczba semestrów:	4			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120			
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	875			
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister			
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 i B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.			
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I - kierunkowe	Antropologia kulturowa	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Aktywny udział w zajęciach.

	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym	Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Współczesne problemy psychologii	K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych w aspekcie etycznym, kulturowym socjologicznym i psychologicznym		
	Współczesne problemy socjologii	K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych, filozoficznych i socjologicznych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych K_W11 ma rozszerzoną wiedzę na temat społecznych, psychologicznych i filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na tematu filozoficzno-etycznych aspektów pracy pedagogicznej UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności przetwarzania informacji z zakresu współczesnej filozofii, kultury i socjologii oraz ich interpretowania z punktu widzenia pedagogiki K_U04 potrafi klarownie wypowiadać się na tematy pedagogiczne z uwzględnieniem kontekstów psychologicznych, filozoficznych czy socjologicznych K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich rozbudowana argumentacją z zakresu psychologii, filozofii czy socjologii K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania złożonych sytuacji edukacyjnych z uwzględnieniem ich		

		kontekstu socjologicznego, kulturowego czy psychologicznego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych w oparciu o wiedzę z zakresu antropologii, psychologii, socjologii i zagadnień filozoficzno-etycznych K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne, ich antropologiczne, psychologiczne, socjologiczne oraz filozoficzno-etyczne konteksty K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju		
Grupa przedmiotów II -kierunkowe	Współczesne problemy edukacji ustawicznej	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny
	Gerontologia	K_W01 zna terminologię używaną w różnych obszarach pedagogiki		
	Pedagogika porównawcza	K_W02 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu różnych obszarów pedagogiki w systemie nauk		
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, pedagogiki specjalnej, medialnej, kognitywistycznej i porównawczej		
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej	K_W04 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej różnych obszarów pedagogiki		
	Edukacja międzykulturowa			

	Współczesne kierunki pedagogiczne	K_W05 ma uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki różnych specjalizacji pedagogiki		- test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Współczesne problemy edukacji	K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w różnych okresach jego życia z uwzględnieniem kontekstów międzykulturowych		
	Pedagogika medialna	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w różnych obszarach pedagogiki K_W08 ma rozszerzoną wiedzę o różnorodnych instytucjach życia społecznego m.in. w zakresie edukacji osób dorosłych, niepełnosprawnych czy upowszechniających nowe media w edukacji K_W09 zna kulturowe i międzykulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o K_W11 celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pedagogicznych, zwłaszcza dla osób dorosłych niepełnosprawnych, czy cudzoziemców K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia i nauczania, ich pedagogicznych, kognitywistycznych podstaw oraz ich zastosowania w edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych a także tych wywodzących się z innych kręgów kulturowych K_W13 ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, zwłaszcza tych istotnych dla osób dorosłych K_W14 zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów, także w aspekcie ich		

		rozwiązań w zakresie edukacji osób dorosłych i niepełnosprawnych K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zwłaszcza osobach starszych, niepełnosprawnych czy wywodzących się z innego kręgu kulturowego UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, zwłaszcza w zakresie edukacji dorosłych niepełnosprawnych, edukacji międzykulturowej i medialnej K_U02 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się na tematy pedagogiczne przy użyciu wiedzy z zakresu pedagogiki kognitywistycznej i medialnej K_U04 potrafi w sposób klarowny wypowiadać się na tematy dotyczące współczesnych problemów różnych obszarów pedagogiki K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich argumentacją współczesnych teoretyków pedagogiki K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w różnych obszarach pedagogiki K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji pedagogicznych z uwzględnieniem metod i technik diagnostycznych charakterystycznych dla różnych obszarów pedagogiki	
--	--	---	--

		K_U08 sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami pedagogicznymi pedagogiki, pedagogiki ustawicznej czy medialnej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogiki, pedagogiki specjalnej czy edukacji międzykulturowej K_U10 potrafi dobierać środki i metody pracy z różnych obszarów pedagogiki dla realizacji własnych zadań zawodowych K_U11 potrafi inspirować do edukacji ustawicznej K_U12 potrafi pracować w zespołach podejmujących działania w różnych obszarach pedagogiki KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w różnych obszarach pedagogiki K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w różnych obszarach działalności pedagogicznej K_K03 docenia znaczenie różnych gałęzi nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i społeczeństwa K_K04 odznacza się dojrzałością i zaangażowaniem w podejmowaniu działań z zakresu różnych obszarów pracy pedagogicznej K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań i korygowania niewłaściwych działań w różnych obszarach pracy pedagogicznej K_K06 czuje się odpowiedzialny wobec ludzi dla których dobra działa w różnych obszarach pracy pedagogicznej	
--	--	---	--

		K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne dzieci, osób dorosłych, niepełnosprawnych czy pochodzących z innego kręgu kulturowego K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa edukacyjnego regionu		
Grupa przedmiotów III -kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	WIEDZA K_W01 zna terminologię stosowaną w metodologii badań pedagogicznych	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Metody analizy danych ilościowych	K_W02 ma pogłębioną wiedzę na temat metodologicznych powiązań pedagogiki z innymi dyscyplinami np. historią czy socjologią		
	Metody analizy danych jakościowych	K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju metodologii badań pedagogicznych		
	Raport z badań empirycznych	K_W04 zna strategię i metody badań pedagogicznych		
		UMIEJĘTNOŚCI K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze umożliwiające mu przeprowadzenie badań w zakresie przygotowywanej pracy magisterskiej K_U07 ma pogłębione umiejętności analizowania problemów badawczych w zakresie pedagogiki KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa metodologicznego i badawczego pedagogiki		
	Pedagogika resocjalizacyjna	WIEDZA		

Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się resocjalizacją i profilaktyką społeczną	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Prawne podstawy resocjalizacji	K_W13 ma pogłębioną wiedzę o specyficznych procesach zachodzących w środowiskach wychowawczych zagrożonych nieprawidłową socjalizacją		
	Terapia w resocjalizacji	K_W15 ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej		
	Profilaktyka społeczna	K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego		
	Psychologia kliniczna	UMIEJĘTNOŚCI		
	Zaburzenia seksualne	K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i interpretowania informacji z zakresu problematyki resocjalizacyjnej		
	Globalizacja i regionalizacja	K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz z osobami wymagającymi oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych		
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Trening intrapsychiczny	K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań resocjalizacyjnych		
	Podstawy systemowe terapii rodzin	K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów resocjalizacyjnych i profilaktycznych		
	Formy pomocy osobom uzależnionym	K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań resocjalizacyjnych		
	Profilaktyka przemocy i agresji			
	Psychopatologia w resocjalizacji			
	Diagnoza w resocjalizacji			

		K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć resocjalizacyjnych i profilaktycznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze resocjalizacji K_K03 docenia znaczenie resocjalizacji i profilaktyki dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu profilaktyki i resocjalizacji K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa resocjalizacji w regionie		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	WIEDZA K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji świadczących pomoc w zakresie opieki i wsparcia społecznego K_W13 ma pogłębioną wiedzę o środowiskach wychowawczych wymagających wsparcia społecznego K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej K_W16 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie etyki zawodowej pedagoga udzielającego wsparcia społecznego UMIEJĘTNOŚCI K_U01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju umiejętności w zakresie świadczenia opieki i wsparcia społecznego K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie wsparcia społecznego oraz osobami wymagającymi tego typu pomocy K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie			
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych			
	Formy opieki i wsparcia rodziny			
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne			
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi			
	Wsparcie w opiece paliatywnej			
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego			

	Prawo rodzinne i opiekuńcze	opartych o teoretyczne założenia wsparcia społecznego i opieki K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wspierających K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki i wsparcia społecznego K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki i wsparcia społecznego K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze opieki i wsparcia społecznego K_K03 docenia znaczenie opieki i wsparcia społecznego dla prawidłowego rozwoju jednostki i jej środowiska K_K07 jest wrażliwy na problemy z zakresu opieki i wsparcia społecznego K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa opieki i wsparcia społecznego w regionie		
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia			
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego			
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach			
	Trening intrapsychiczny			
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej i terapii uzależnień K_W02 ma pogłębioną wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych związkach pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z innymi dyscyplinami	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne
	Rodzina w kryzysie			
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej			
	Teorie uzależnień			

Komunikacja interpersonalna	K_W03 ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z profilaktyką uzależnień K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeb opiekuńczo-wychowawczych człowieka K_W07 ma pogłębioną wiedzę o więziach społecznych istotnych w przebiegu oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad pracy instytucji opiekuńczo-wychowawczych K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów opiekuńczo-wychowawczych K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji opiekuńczo-wychowawczych K_W11 ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonalności i dysfunkcjonalności procesów opiekuńczo-wychowawczych K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii opieki i wychowania K_W13 ma uporządkowaną wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych- rodzinie i grupach rówieśniczych K_W14 Ma uporządkowaną wiedzę na temat systemów opiekuńczo-wychowawczych	- aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
Diagnostyka pedagogiczna		
Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku		
Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną		
Podstawy socjoterapii		
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach		
Patologie społeczne		
Prawo oświatowe		
Podstawy interwencji kryzysowej		
Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży		
Organizacja czasu wolnego		
Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole		
Mediacje i negocjacje		
Programy profilaktyki uzależnień		

		K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga opiekuna i wychowawcy UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U02 potrafi analizować złożone procesy opiekuńczo-wychowawcze z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz z podopiecznymi i ich rodziną K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i profilaktyki uzależnień K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań opiekuńczych i wychowawczych K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	
--	--	--	--

		K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów opieki, wychowania i profilaktyki K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu opieki, wychowania i profilaktyki K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy uczestników zajęć opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu opiekuńczo-wychowawczego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów opiekuńczo-wychowawczych K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga opiekuńczo-wychowawczego K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga opiekuńczo-wychowawczego K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_K06 Czuje się odpowiedzialny za dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie	
--	--	--	--

		dziedzictwa kulturowego pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej regionu		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna	Pedagogika penitencjarna	WIEDZA K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji sądowniczo-penitencjarnych	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Diagnoza w resocjalizacji	K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki środowisk wymagających wsparcia ze strony pedagogów sądowniczo-penitencjarnych		
	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności sądowniczo-penitencjarnej		
	Podstawy penologii i prawa karnego	K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pedagogice sądowniczo-penitencjarnej		
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej		
	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja skazanych	K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej oraz z podopiecznymi instytucji sądowniczo-penitencjarnych i ich rodzinami		
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów opartych o teoretyczne założenia pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej		
	Religia w resocjalizacji	K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania i oceniania osób i środowisk wymagających podjęcia działań o charakterze sądowniczo-penitencjarnym		
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	K_U09 potrafi generować rozwiązania złożonych problemów sądowniczo-penitencjarnych		
	Psychologia sądowniczo-penitencjarna			
	Teorie zachowań dewiacyjnych			
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego			

		K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody oddziaływań z zakresu pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej K_U11 potrafi wspierać samodzielność w zdobywaniu wiedzy podopiecznych instytucji penitencjarnych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych pedagoga sądowiczo-penitencjarnego K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga sądowiczo-penitencjarnego K_K07 jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach z zakresu pedagogiki sądowiczo-penitencjarnej K_K08		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią	Zadania pedagoga szkolnego – podstawy prawno-organizacyjne	WIEDZA K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji szkolnych K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o szkole jako środowisku wychowawczym K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczniach i nauczycielach K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej nauczyciela i pedagoga UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących edukacji szkolnej K_U03 potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza/ Psychologia kliniczna			
	Poznanie ucznia i klasy			
	Pedagogika szkoły			
	Poradnictwo psychopedagogiczne i edukacyjno-zawodowe			
	Profilaktyka pedagogiczna			
	Terapia pedagogiczna			
	Socjoterapia			
	Edukacja obywatelska			
	Koncepcja pracy wychowawczej z klasą			
	Edukacja regionalna i wielokulturowa			
	Warsztat pedagoga-animatora			

	Trening umiejętności wychowawczych	szkolnej oraz uczniami, nauczycielami i rodzicami K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów w kontekście wybranych perspektyw pedagogiki szkolnej i socjoterapii K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji ucznia w szkole K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w szkole K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody w pracy pedagoga szkolnego K_U11 potrafi wspierać samodzielność i aktywność uczniów K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu szkolnego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 angażuje się we współpracę z nauczycielami i rodzicami K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga szkolnego K_K07 jest wrażliwy na problemy szkolne uczniów K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego szkół w regionie		
	Emisja głosu			
	Pedagogika zabawy			
	Trening twórczości			
	Współpraca z rodzicami			
	Kierowanie grupą			
	Młodzież i kultura popularna			
	Ukryty program szkoły			
	Edukacja seksualna			
	Innowatyka pedagogiczna			
	Ewaluacja pracy szkoły			
	Edukacja równościowa			
	Praktyka			
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	WIEDZA K_W01 zna w stopniu rozszerzonym terminologię stosowaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W02 ma pogłębioną wiedzę o miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk	Formy: wykład, ćwiczenia, konwersatorium, warsztat Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium
	Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami			

Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela	K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W04 ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W05 ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W06 ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka we wczesnym okresie jego życia K_W07 ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych istotnych w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W08 ma rozszerzoną wiedzę na temat warunków i zasad edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W09 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W10 ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu edukacji na szczeblu przedszkolnym i wczesnoszkolnym K_W11 rozumie istotę normy i patologii w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym K_W12 ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii uczenia się i nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W13 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o rodzinie i szkole jako środowiskach wychowawczych	- odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna - projekt dydaktyczny
Metoda projektu we wczesnej edukacji		
Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci		
Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna		
Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego		
Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej		
Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej		
Innowacje w obszarze wczesnej edukacji		
Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka		
Ruch harcerski i skauting dziecięcy		
Arteterapia		
Muzyka w edukacji wczesnej		

	Literatura dla dzieci	K_W14 ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym K_W16 ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego UMIEJĘTNOŚCI K_U01 posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji dotyczących edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U02 potrafi analizować złożone problemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zastosowaniem wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych K_U03 potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz uczniami, nauczycielami i rodzicami K_U04 potrafi precyzyjnie wypowiadać się o problemach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U05 posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów w kontekście wybranych perspektyw pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U06 posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U07 ma pogłębione umiejętności diagnozowania sytuacji ucznia w przedszkolu i szkole		
	Programowanie w edukacji wczesnej			
	Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych			
	Profilaktyka zdrowotna dziecka			

		K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w szkole i przedszkolu K_U10 potrafi dobierać efektywne środki i metody w pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego K_U11 potrafi wspierać samodzielność i aktywność uczniów przedszkoli i klas I-III K_U12 potrafi przyjąć rolę lidera zespołu szkolnego i przedszkolnego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego pedagogów przedszkolnych i wczesnoszkolnych K_K02 angażuje się we współpracę z nauczycielami i rodzicami K_K03 ma pozytywne nastawienie do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego K_K04 odznacza się rozwagą i zaangażowaniem w projektowaniu badań pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_K05 dostrzega i formułuje dylematy etyczne spotykane w badaniach pedagogicznych z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej K_K06 Czuje się odpowiedzialny za dzieci powierzone swojej opiece i wyniki podejmowanej wobec nich pracy wychowawczej i edukacyjnej K_K07 jest wrażliwy na problemy szkolne uczniów	
--	--	---	--

		K_K08 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego przedszkoli i szkół w regionie		
Grupa przedmiotów specjalnościowych : komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice medialnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym K_W02 zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w tym w psychologii, naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyce K_W06 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W07 zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych realizowanych w przestrzeni tradycyjnej i medialnej K_W10 zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych K_W11 zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania z udziałem	Wykład, konwersatorium ćwiczenia, laboratorium. Metody: eksponujące, podające, problemowe, poszukujące, projektu	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Edukacja medialna			
	Sztuka wystąpień i prezentacji publicznych			
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy			
	Warsztaty komunikacji interpersonalnej			
	Grafika komputerowa			
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI			
	Komunikacja wizualno-narracyjna			
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji			
	Animacja komputerowa			
	Edukacja on-line			
	Interaktywne materiały edukacyjne			
	Metodyka przygotowania materiałów dydaktycznych do kształcenia online			
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów			
	Edukacja filmowa			
	Edukacja fotograficzna			
	Nowe media w animacji czasu wolnego			

	Mentoring i coaching z udziałem mediów	mediów, w tym kształcenia online; rozumie złożoność funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w komunikacji społecznej i mediach K_W12 zna w pogłębionym stopniu teorie wychowania, uczenia się i nauczania, w tym nauczania w cyfrowym środowisku uczenia się oraz innych procesów edukacyjnych z udziałem mediów K_W13 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz teorie dotyczące różnych środowisk wychowawczych, w tym medialnych, rozumie ich specyfikę i procesy w nich zachodzące K_W15 zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej realizowanej w sposób tradycyjny i wspomagany mediami K_W16 zna w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad i norm etycznych stosowanych w procesach komunikacji społecznej i mediach UMIEJĘTNOŚCI K_U01 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, w tym zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni medialnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z		
	Projektowanie systemu kształcenia			
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego			
	Nowe media i aktywne metody pracy z grupą			

		punktu widzenia problemów edukacyjnych K_U02 potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych realizowanych z udziałem mediów K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej, komunikacji społecznej jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych K_U05 potrafi sprawnie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi K_U07 potrafi dokonać pogłębionych obserwacji, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w przestrzeni medialnej K_U08 potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych z udziałem mediów	
--	--	---	--

		K_U09 potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań praktycznych z udziałem mediów K_U10 potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w zakresie wykorzystania współczesnych mediów w szeroko rozumianej edukacji oraz ich funkcjonowania w procesach socjalizacji, edukacji i komunikacji społecznej, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań dydaktyka medialnego K_U11 potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w przestrzeni medialnej oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań z udziałem mediów na rzecz uczenia się przez całe życie K_U12 potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki medialnej i komunikacji społecznej i potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K02 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i	
--	--	--	--

		zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach; angażuje się we współpracę K_K03 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: uznania znaczenia nauk pedagogicznych i o mediach dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w tym społeczności cyfrowych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach i budowania warsztatu pracy pedagoga K_K04 jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem działań pedagogicznych w środowisku medialnym K_K06 jest gotów do kierowania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania w środowisku medialnym oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych K_K07 jest gotów do wrażliwego reagowania na problemy edukacyjne	
--	--	--	--

		związane z wykorzystaniem nowych mediów, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne K_K08 jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata wykorzystując do tego celu szeroko rozumiane media; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczeniianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin po danym semestrze. Sposoby weryfikacji efektów każdorazowo ustala prowadzący.
BHP	BHP	WIEDZA K_W12: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K04: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia	test	
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/	UMIEJETNOŚCI	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena

	francuski specjalistyczny II	U01: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne <u>ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</u> U02: potrafi <u>przewodzić</u> debatę U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz <u>w wyższym stopniu</u> w zakresie specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach pedagogicznych U04: potrafi zrozumieć wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów i inne złożone formy prezentacji akademickich i zawodowych U05: analizuje i interpretuje teksty związane z dziedziną studiów oraz znajduje w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym U06: potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne związane z dyscypliną naukową właściwą dla studiowanego kierunku U07: samodzielnie tłumaczy tekst o średniej skali trudności przy zastosowaniu terminologii fachowej związanej z kierunkiem studiów		ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	WIEDZA K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i ich znaczeniu dla tematyki poruszanej w pracy dyplomowej K_W15 ma uporządkowaną wiedzę o różnych grupach uczestników działalności edukacyjnej w kontekście problematyki podejmowanej w pracy dyplomowej UMIEJĘTNOŚCI	Forma: ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	-przygotowanie do egzaminu dyplomowego - praca dyplomowa - egzamin dyplomowy

		K_U07 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych w kontekście tematyki podejmowanej w pracy dyplomowej K_U08potrafi sprawnie posługiwać się ujęciami teoretycznymi niezbędnymi dla przygotowania pracy dyplomowej w zakresie pedagogiki KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_U11 potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem w kontekście podejmowanej w pracy dyplomowej problematyki badawczej K_U12 potrafi pracować w zespole seminaryjnym K_K07 jest wrażliwy na problemy edukacyjne i gotów do kontaktów z otoczeniem w celu wzbogacenia podstaw swojej pracy dyplomowej (obserwacje w placówkach, wywiady itp.)		
Praktyki**				
Wymiar praktyk		Nie dotyczy		
Forma i zasady odbywania praktyk		Nie dotyczy		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Pedagogika		120	100
...				

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I kierunkowe	Antropologia kulturowa	4	4					2	4
	Współczesne problemy filozoficzno-etyczne	2	2					1	2
	Współczesne problemy psychologii	3	3					2	3
	Współczesne problemy socjologii	3	3					2	3
Grupa przedmiotów II - kierunkowe	Współczesne problemy edukacji ustawicznej	4	4					2	4
	Gerontologia	4	4					2	4
	Pedagogika porównawcza	4	4					2	4

	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	3	3					2	3
	Wprowadzenie do pedagogiki kognitywistycznej	3	3					2	3
	Edukacja międzykulturowa	3	3					2	3
	Współczesne kierunki pedagogiczne	4	4					2	4
	Współczesne problemy edukacji	3	3					2	3
	Pedagogika medialna	3	3					2	3
Grupa przedmiotów III kierunkowe	Badania historyczne w pedagogice	3	3					2	3
	Metody analizy danych ilościowych	4	4					2	4
	Metody analizy danych jakościowych	4	4					2	4
	Raport z badań empirycznych	2	2					1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika resocjalizacyjna	3	3				3	2	3
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	2	2				2	1	2
	Prawne podstawy resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Terapia w resocjalizacji	3	3				3	2	3
	Profilaktyka społeczna	3	3				3	2	3

	Psychologia kliniczna	3	3				3	2	3
	Zaburzenia seksualne	3	3				3	2	3
	Globalizacja i regionalizacja	3	3				3	2	3
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	2	2				2	1,5	2
	Trening intrapsychiczny	1	1				1	1	1
	Podstawy systemowe terapii rodzin	2	2				2	1	2
	Formy pomocy osobom uzależnionym	3	3				3	2	3
	Profilaktyka przemocy i agresji	4	4				4	2	4
	Psychopatologia w resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Diagnoza w resocjalizacji	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	3	3				3	2	3
	Instytucjonalne formy pomocy osobom w kryzysie	4	4				4	2	4
	Diagnoza potrzeb opiekuńczych	2	2				2	1	2
	Formy opieki i wsparcia rodziny	3	3				3	2	3
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	4	4				4	2	4
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi	3	3				3	2	3
	Wsparcie w opiece paliatywnej	4	4				4	2	4

	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	4	4				4	2	4
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego	3	3				3	2	3
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	4				4	2	4
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	2	2				2	1,5	2
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	1	1				1	1	1
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	4	4				4	2	4
	Trening intrapsychiczny	1	1				1	1	1
Grupa specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką uzależnień	Opieka nieformalna	1	1				1	1	1
	Rodzina w kryzysie	1	1				1	1	1
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	3				3	2	3
	Teorie uzależnień	3	3				3	2	3
	Komunikacja interpersonalna	1	1				1	1	1
	Diagnostyka pedagogiczna	1	1				1	0,5	1
	Prawne podstawy pomocy rodzinie i dziecku	1	1				1	0,5	1
	Metody pracy z osobą uzależnioną i jej rodziną	2	2				2	1,5	2

	Podstawy socjoterapii	1	1				1	0,5	1
	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	2	2				2	2	2
	Patologie społeczne	4	4				4	2	4
	Prawo oświatowe	2	2				2	1	2
	Podstawy interwencji kryzysowej	2	2				2	1	2
	Profilaktyka nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży	4	4				4	2	4
	Organizacja czasu wolnego	3	3				3	1,5	3
	Wychowanie seksualne w rodzinie i szkole	4	4				4	2	4
	Mediacje i negocjacje	3	3				3	2	3
	Programy profilaktyki uzależnień	4	4				4	2	4
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna	Pedagogika penitencjarna	4	4				4	2,5	4
	Diagnoza w resocjalizacji	2	2				2	1	2
	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	4	4				4	2,5	4
	Podstawy penologii i prawa karnego	4	4				4	2	4
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	4	4				4	2	4

	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja skazanych	6	6				6	3	6
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	3	3				3	2,5	3
	Religia w resocjalizacji	3	3				3	2	3
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	3	3				3	2	3
	Psychologia sądowniczo-penitencjarna	3	3				3	2	3
	Teorie zachowań dewiacyjnych	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego	2	2				2	1,5	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią	Zadania pedagoga szkolnego – podstawy prawno-organizacyjne	1	1				1	1	1
	Psychologia rozwojowa i wychowawcza/ Psychologia kliniczna	2	2				2	1	2
	Poznanie ucznia i klasy	1	1				1	1	1
	Pedagogika szkoły	2	2				2	1	2
	Poradnictwo psychopedagogiczne i edukacyjno-zawodowe	2	2				2	1,5	2
	Profilaktyka pedagogiczna	2	2				2	1	2
	Terapia pedagogiczna	3	3				3	2	3
	Socjoterapia	2	2				2	1,5	2

	Edukacja obywatelska	1	1				1	0,75	1
	Koncepcja pracy wychowawczej z klasą	1	1				1	0,5	1
	Edukacja regionalna i wielokulturowa	2	2				2	1	2
	Warsztat pedagoga-animatora	2	2				2	1	2
	Trening umiejętności wychowawczych	2	2				2	1	2
	Emisja głosu	1	1				1	1	1
	Pedagogika zabawy	1	1				1	0,5	1
	Trening twórczości	1	1				1	0,5	1
	Współpraca z rodzicami	1	1				1	0,5	1
	Kierowanie grupą	1	1				1	0,75	1
	Młodzież i kultura popularna	1	1				1	0,5	1
	Ukryty program szkoły	1	1				1	0,5	1
	Edukacja seksualna	1	1				1	0,5	1
	Innowatyka pedagogiczna	1	1				1	1	1
	Ewaluacja pracy szkoły	2	2				2	1	2
	Edukacja równościowa	2	2				2	1	2
	Praktyka	6	6				6	2,5	6

Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Wspomaganie rozwoju dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	2	2				2	1,5	2
	Wspomaganie rozwoju dziecka ze szczególnymi uzdolnieniami	2	2				2	1,5	2
	Organizacyjne i dokumentacyjne aspekty pracy nauczyciela	2	2				2	1	2
	Metoda projektu we wczesnej edukacji	2	2				2	1,5	2
	Rozwiązywanie problemów wychowawczych i terapia zaburzeń interakcyjnych dzieci	1	1				1	1	1
	Rozwój fizyczny dziecka i terapia psychomotoryczna	2	2				2	1,5	2
	Rozpoznawanie zagrożeń wychowawczych wieku dziecięcego	2	2				2	1,5	2
	Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej	2	2				2	1,5	2
	Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnej	1	1				1	1	1
	Innowacje w obszarze wczesnej edukacji	5	5				5	3	5
	Wspomaganie rozwoju twórczej aktywności dziecka	3	3				3	2	3

	Ruch harcerski i skauting dziecięcy	2	2				2	1	2
	Arteterapia	3	3				3	1,5	3
	Muzyka w edukacji wczesnej	3	3				3	2	3
	Literatura dla dzieci	2	2				2	1	2
	Programowanie w edukacji wczesnej	3	3				3	2	3
	Kształcenie z wykorzystaniem technologii informacyjnych	2	2				2	1	2
	Profilaktyka zdrowotna dziecka	3	3				3	2	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	2	2				2	1	2
	Edukacja medialna	2,5	2,5				2,5	2	2,5
	Sztuka występów i prezentacji publicznych	1	1				1	0,75	1
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy	2	2				2	1	2
	Warsztaty komunikacji interpersonalnej	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Grafika komputerowa	2	2				2	1,5	2
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI	2	2				2	1	2
	Komunikacja wizualno-narracyjna	1	1				1	0,75	1
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji	1	1				1	0,75	1
	Animacja komputerowa	1	1				1	0,75	1

	Edukacja on-line	3	3				3	1,5	3
	Interaktywne materiały edukacyjne	2	2				2	1	2
	Metodyka przygotowywania materiałów dydaktycznych do kształcenia online	3	3				3	1,5	3
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów	1	1				1	0,75	1
	Edukacja filmowa	2	2				2	1	2
	Edukacja fotograficzna	2	2				2	1	2
	Nowe media w animacji czasu wolnego	2	2				2	1	2
	Mentoring i coaching z udziałem mediów	2	2				2	1	2
	Projektowanie systemu kształcenia	4	4				4	2	4
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego	3	3				3	1,5	3
	Nowe media i aktywne metody pracy z grupą	3	3				3	1	3
	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	4	4				4	2,5	4
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów									
BHP	BHP	0	0				0	0	0
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny II	3	3					1,5	3
Praktyki**	Praktyki	0	0				0	0	0

Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	15	15					8	15
RAZEM:		120	120/ 100%	-	-	-	64/53,33%	69 /57,5% Punkty zostały uśrednione w zależności od wyboru specjalności	120/ 100%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020.