

Program studiów

*Część A) programu studiów**

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pedagogika
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	
K_W02	ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	
K_W05	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	
K_W06	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	
K_W07	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	
K_W08	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	
K_W09	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	
K_W12	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	
K_W13	ma, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę	

K_W14	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
K_W15	ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
K_W16	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej
K_W17	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
K_W18	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_U03	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
K_U05	posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej
K_U10	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych		
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pedagogika		
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6		
Profil studiów:		ogólnoakademicki		
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: pedagogika (100%) Dyscyplina wiodąca: pedagogika		
Forma studiów:		studia stacjonarne		
Liczba semestrów:		6		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:		180		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		1830-1860		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:		licencjat		
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:		Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególności sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2, B.3.1 i B.3.2 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”.		
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I - kierunkowe	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	WIEDZA K_W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych,	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Aktywny udział w zajęciach.

	Psychologia rozwojowa	filozoficznych oraz socjologicznych podstaw procesów wychowania i nauczania K_W04 zna biologiczne, społeczne, psychologiczne oraz socjologiczne koncepcje teoretyczne warunkujące działalność pedagogiczną K_W05 zna etapy i uwarunkowania biologicznego, psychologicznego, moralnego i społecznego rozwoju człowieka w cyklu jego życia K_W06 zna socjologiczne, filozoficzne, biologiczne oraz psychologiczne uwarunkowania powstawania i rozwoju więzi międzyludzkich K_W07 posiada wiedzę na temat struktur życia społecznego i ich wielorakich uwarunkowań K_W08 zna zasady komunikacji społecznej i interpersonalnej i ich podstawy psychologiczne oraz socjologiczne K_W09 zna socjologiczne, filozoficzne i biologiczne uwarunkowania procesów wychowania i nauczania K_W19 ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad etycznych dotyczących różnych aspektów rozwoju człowieka: biologicznego, psychologicznego, społecznego i moralnego UMIEJĘTNOŚCI K_U01 potrafi zauważyć i ocenić wpływ biologicznych, społecznych, psychologicznych kontekstów na rozwój i wychowanie człowieka K_U04 potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę o biologicznych, społecznych,	Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Psychologia społeczna			
	Wprowadzenie do filozofii			
	Wprowadzenie do psychologii			
	Wprowadzenie do socjologii			

		filozoficznych i psychologicznych aspektach rozwoju człowieka K_U06 potrafi wypowiadać się na temat rozwoju człowieka z uwzględnieniem teorii biologicznych, społecznych, filozoficznych i psychologicznych K_U08 potrafi przytoczyć argumenty uwzględniające elementy teorii biologicznego, psychologicznego, filozoficznego oraz socjologicznego rozwoju człowieka K_U12 potrafi przewidzieć dylematy etyczne związane z podejmowaniem decyzji dotyczących rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i moralnym K_U13 potrafi pracować w zespole nad zagadnieniami różnych aspektów rozwoju człowieka, projektować zadania i realizować je KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – K_K01 ma świadomość przydatności wiedzy z zakresu biomedyki, psychologii, filozofii oraz socjologii w pracy pedagogicznej, jest świadomy konieczności śledzenia wyników najnowszych badań w tych dziedzinach K_K04 ma świadomość, że jego profesjonalizm wymaga etycznych zachowań w zakresie analizowania sytuacji rozwoju biologicznego, psychologicznego i społeczno-moralnego swoich podopiecznych K_K07 ma przygotowanie do czynnego uczestniczenia w pracach zespołów psychologiczno-pedagogicznych oraz komunikowania rodzicom i	
--	--	---	--

		wychowankom wyników ich prac w formie dla nich zrozumiałej K_K08 projektuje i wykonuje zadania związane z biologiczną, psychologiczną i społeczno-moralną sferą życia jednostki		
Grupa przedmiotów II- kierunkowe	Etyka dla pedagoga	WIEDZA K_W01 zna podstawową terminologię pedagogiczną oraz jej źródła historyczne i prawnie-etyczne	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Historia wychowania	K_W02 ma wiedzę na temat pedagogiki jako określonej, odrębnej dziedziny wiedzy, zna jej związki z innymi dyscyplinami takimi jak prawo, filozofia, historia		
	Pedagogika ogólna	K_W03 zna jej historyczne, prawne i etyczne podstawy		
	Pedagogika specjalna	K_W04 zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka, w tym osób niepełnosprawnych oraz specyfiki rozwoju zawodowego pedagogów		
	Pedeutologia	K_W05 ma wiedzę na temat rozwoju osób sprawnych i niepełnosprawnych oraz zna różnorodne uwarunkowania pracy pedagogicznej		
	Podstawy prawa dla pedagogów	K_W06 ma wiedzę o więziach społecznych, ich etycznych, historycznych, prawnych i pedagogicznych uwarunkowaniach K_W07 ma wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych ich etycznych, historycznych, prawnych i pedagogicznych uwarunkowaniach K_W09 zna teorie wychowania, nauczania i uczenia się oraz ich etyczne, historyczne, prawne i pedagogiczne uwarunkowania K_W10 ma wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych, ich		

		etycznych, historycznych, prawnych i pedagogicznych uwarunkowaniach K_W11 zna nurty i systemy pedagogiczne oraz ich etyczne, historyczne i prawne uwarunkowania K_W12 ma wiedzę o prowadzeniu badań pedagogicznych, zna ich historyczne i etyczne konteksty K_W13 zna terminologię, teorię i metodykę pedagogiki i pedagogiki specjalnej K_W14 ma wiedzę na temat prawnych podstaw działalności pedagogicznej i pracy nauczycieli-wychowawców K_W15 ma wiedzę o uczestnikach różnorodnych oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych pedagogów K_W16 zna normy i procedury obowiązujące w pracy pedagogów i pedagogów specjalnych K_W19 ma wiedzę w zakresie norm etycznych pedagoga i pedagoga specjalnego UMIEJĘTNOŚCI K_U01 dokonuje samooceny swoich kompetencji w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej K_U02 docenia znaczenie pedagogiki, historii wychowania i etyki pedagogicznej w projektowaniu własnych działań zawodowych K_U03 podejmuje i realizuje aktywności z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej K_U04 zna zasady etyczne obowiązujące pedagogów i pedagogów specjalnych K_U06 potrafi wypowiadać się na temat problemów pedagogiki i pedagogiki	
--	--	---	--

		specjalnej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu prawa, etyki i historii wychowania K_U07 potrafi używać specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla pedagogiki i pedagogiki specjalnej K_U08 potrafi zaprezentować i uargumentować teoretycznie własne pomysły w zakresie działalności pedagogicznej K_U12 potrafi przewidzieć dylematy etyczne w zakresie typowych działań pedagoga i pedagoga specjalnego K_U13 potrafi projektować działania pedagogiczne dla różnych grup odbiorców KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – K_K01 rozumie potrzebę dokształcania się zawodowego w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej K_K02 odnosi wiedzę z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej do projektowania własnej aktywności zawodowej K_K03 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze pracy pedagoga i pedagoga specjalnego K_K04 ma świadomość konieczności przestrzegania etyki zawodowej pedagoga i pedagoga specjalnego K_K05 dostrzega problemy moralne i etyczne w pracy pedagoga i pedagoga specjalnego i poszukuje takich metod działania, by nie przekraczać wyznaczonych w tym obszarze granic K_K06 jest świadomy etycznych i prawnych wymiarów badań naukowych w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej	
--	--	---	--

		K_K07 jest przygotowany do pracy w instytucjach świadczących usługi pedagogiczne K_K08 projektuje i wykonuje działania w obszarze pedagogiki i pedagogiki specjalnej		
Grupa przedmiotów III - kierunkowe	Media w edukacji	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Teoria kształcenia	K_W01 zna terminologię pedagogiczną z zakresu edukacji dorosłych oraz teorii kształcenia i wychowania		
	Teoria wychowania	K_W02 ma wiedzę na temat teorii kształcenia i wychowania dotyczących różnych grup wiekowych		
	Współczesne problemy edukacji dorosłych	K_W03 Zna różnorodne podstawy teorii wychowania i kształcenia		
	Wprowadzenie do edukacji dorosłych	K_W04 zna koncepcje wychowania społeczno-moralnego dzieci, młodzieży i osób dorosłych		
	Wychowanie społeczno-moralne	K_W05 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w jego poszczególnych fazach- od narodzin do starości		
	Teoretyczne podstawy edukacji ustawicznej	K_W06 ma wiedzę o różnorodnych rodzajach więzi społecznych na różnych etapach życia człowieka K_W07 ma wiedzę o instytucjach oferujących usługi edukacyjne dla osób dorosłych K_W08 ma wiedzę dotyczącą zasad komunikowania się w procesach edukacyjnych, także przy wykorzystaniu różnorodnych mediów K_W09 zna teorię wychowania i kształcenia K_W10 ma wiedzę o środowiskach wychowawczych istotnych w procesach edukacji dorosłych K_W11 zna teorię historyczne i współczesne uwarunkowania teorii kształcenia i wychowania		

		K_W12 ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w obszarze pedagogiki dorosłych K_W13 zna terminologię, teorię i metodykę edukacji dorosłych K_W14 ma wiedzę o funkcjonowaniu instytucji edukacji dorosłych K_W15 ma wiedzę na temat odmiennych form i metod uczenia się osób dorosłych K_W16 ma wiedzę o normach i procedurach stosowanych w obszarze edukacji dorosłych K_W18 potrafi projektować ścieżkę własnego rozwoju uwzględniając elementy edukacji ustawicznej i wykorzystując różnorodne media K_W19 ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z dorosłymi oraz przy wykorzystywaniu mediów w edukacji UMIEJĘTNOŚCI K_U01 potrafi analizować zjawiska społeczne i ich wpływ na teoretyczne podstawy procesów kształcenia i wychowania K_U02 potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii kształcenia i wychowania w analizowaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych K_U03 potrafi diagnozować problemy z zakresu wychowania społeczno-moralnego i edukacji dorosłych K_U04 potrafi rozwijać swoje umiejętności wykorzystując media w procesie edukacji K_U06 potrafi precyzyjnie wypowiadać się tematy teorii wychowania i	
--	--	--	--

		kształcenia dotyczących różnych grup wiekowych K_U07 potrafi komunikować się na tematy pedagogiczne przy użyciu różnorodnych mediów K_U08 potrafi prowadzić dyskusję w oparciu o elementy teorii kształcenia i wychowania K_U09 Potrafi ocenić przydatność metod i dobrych praktyk edukacji dorosłych K_U10 potrafi wykorzystać elementy teorii kształcenia i wychowania w swojej aktywności pedagogicznej K_U11 potrafi inspirować do wykorzystania mediów w procesie edukacji ustawicznej K_U12 przewiduje skutki działań pedagogicznych w obszarze wychowania społeczno-moralnego i edukacji ustawicznej K_U13 potrafi projektować i podejmować profesjonalne działania w obszarze edukacji dorosłych K_U14 potrafi analizować własne działania, uwzględniając aspekty społeczno-moralne oraz wykorzystując elementy edukacji ustawicznej KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – K_K01 rozumie potrzebę popularyzowania idei edukacji całościowej K_K02 w projektowaniu działań zawodowych wykorzystuje wiedzę z zakresu edukacji ustawicznej oraz teorii kształcenia i wychowania K_K03 realizuje profesjonalne działania w obszarze edukacji różnych grup wiekowych		
--	--	---	--	--

		K_K04 przestrzega zasad etyki w pracy z osobami w różnym wieku K_K05 poszukuje optymalnych rozwiązań problemów edukacji różnych grup wiekowych z użyciem różnorodnych mediów K_K06 jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych w obszarze pedagogiki dorosłych, wykorzystania mediów w edukacji oraz edukacji ustawicznej K_K07 jest przygotowany do aktywnej pracy w instytucjach edukacji dorosłych i wykorzystujących media w procesie edukacji K_K08 projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w obszarze edukacji ustawicznej		
Grupa przedmiotów IV - kierunkowe	Diagnostyka pedagogiczna	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Patologie społeczne	K_W01 zna terminologię dotyczącą społecznych kontekstów wychowania		
	Pedagogika społeczna	K_W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat społecznych i zdrowotnych podstaw wychowania		
	Pedagogika zdrowia	K_W05 ma wiedzę na temat społecznych i biologicznych aspektów rozwoju człowieka oraz występujących w tych obszarach zaburzeń		
	Socjologia wychowania	K_W06 zna rodzaje więzi społecznych mających wpływ na prawidłowy rozwój człowieka K_W07 zna struktury i instytucje społeczne niezbędne w kształtowaniu właściwych postaw wychowawczych K_W08 zna zasady komunikacji społecznej K_W09 zna społeczne uwarunkowania procesów uczenia się, nauczania i wychowania		

		K_W10 zna najważniejsze środowiska wychowawcze i ich zadania K_W19 ma wiedzę na temat norm etycznych w działalności pedagogicznej w różnorodnych środowiskach wychowawczych UMIEJĘTNOŚCI K_U01 potrafi interpretować zjawiska wychowawcze w ich społecznych kontekście K_U02 wykorzystuje wiedzę z zakresu szeroko pojmowanej pedagogiki społecznej analizując i interpretując problemy wychowawcze i edukacyjne K_U03 ma umiejętności diagnozowania sytuacji wychowawczych i edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu społecznego K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat społecznych kontekstów wychowania K_U06 potrafi wypowiadać się na tematy społecznych kontekstów wychowania w mowie i w piśmie K_U08 posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów dotyczących społecznych zadań pedagoga K_U09 potrafi ocenić użyteczność pedagogiczną różnorodnych działań społecznych K_U10 potrafi stawiać diagnozy dotyczące rozwoju społecznego K_U11 potrafi podejmować efektywną pracę pedagogiczną w różnych środowiskach społecznych K_U12 potrafi dostrzec dylematy etyczne w pracy pedagoga w poszczególnych	
--	--	---	--

		środowiskach społecznych i wychowawczych K_U13 potrafi zespołowo zaplanować i zrealizować społeczne formy pracy pedagogicznej K_U14 potrafi dostosowywać swoje działania pedagogiczne do potrzeb konkretnych środowisk KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – K_K01 ma świadomość swojej wiedzy w zakresie społecznych kontekstów wychowania K_K02 docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w działalności środowiskowej pedagoga K_K03 docenia znaczenie działań pedagogicznych dla rozwoju poszczególnych środowisk i społeczności		
Grupa przedmiotów V - kierunkowe	Metody zbierania danych	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w metodologii badań społecznych K_W02 zna powiązania metodologii badań pedagogicznych z innymi dyscyplinami: np. historii, socjologii, psychologii K_W04 zna wybrane koncepcje badań pedagogicznych K_W12 ma wiedzę w zakresie zaprojektowania własnych przedsięwzięć badawczych, doboru właściwych metod, technik i narzędzi badawczych oraz przedstawienia wyników badań UMIEJĘTNOŚCI K_U06 potrafi wypowiadać się na tematy pedagogiczne korzystając z wyników badań uzyskanych poprzez zastosowanie wybranych metod, technik czy narzędzi	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Metodologia badań społecznych			

		stosowanych w badaniach pedagogicznych KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – K_K06 ma świadomość dylematów etycznych towarzyszących badaniom pedagogicznym		
Grupa przedmiotów VI -kierunkowe	Doradztwo zawodowe	WIEDZA K_W01 zna terminologię używaną w doradztwie zawodowym i rozumie jej źródła	Wykład, konwersatorium ćwiczenia Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Portfolio kompetencyjne	K_W08 ma wiedzę dotyczącą komunikacji interpersonalnej w pracy doradcy zawodowego		
	Warsztat pracy studenta	K_W09 zna teorie dotyczące uczenia się i nauczania z wykorzystaniem różnych form port folio kompetencyjnego K_W14 ma wiedzę o funkcjach, celach i podstawach prawnych doradztwa zawodowego K_W15ma wiedze o uczestnikach działalności pomocowej będących przedmiotem zainteresowania doradcy zawodowego K_W16 ma wiedzę o metodyce port folio kompetencyjnego, doradztwa zawodowego oraz metodyce wykonywania zadań umysłowych K_W18 ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju z wykorzystaniem elementów doradztwa zawodowego oraz port folio kompetencyjnego UMIEJĘTNOŚCI K_U04 potrafi samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie doradztwa zawodowego i własnego warsztatu pracy umysłowej		

		K_U07 potrafi wykorzystać właściwe sposoby komunikacji w organizacji pracy własnej K_U08 posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów przy zastosowaniu elementów port folio kompetencyjnego oraz wykorzystaniu zasad organizacji pracy umysłowej K_U09 potrafi ocenić przydatność dobrych praktyk związanych z port folio kompetencyjnym i doradztwem zawodowym K_U11 Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników działań pedagogicznych wykorzystując w tym celu elementy doradztwa zawodowego K_U12 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w działaniach doradczych i organizacji własnej pracy umysłowej K_U13 potrafi projektować i podejmować działania związane z metodyką port folio oraz własną pracą umysłową K_U14 potrafi analizować własne działania w zakresie doradztwa KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – K_K01 ma świadomość swojej wiedzy w zakresie organizacji pracy umysłowej, wykorzystania port folio kompetencyjnego oraz doradztwa zawodowego K_K03 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze organizacji własnej pracy umysłowej K_K05 dostrzega dylematy etyczne w samodzielnej pracy umysłowej oraz w obszarze doradztwa zawodowego	
--	--	---	--

		K_K08 projektuje i wykonuje działania związane z pracą umysłową oraz portfolio kompetencyjnym		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika resocjalizacyjna	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	K_W10 ma wiedzę o środowiskach wychowawczych wywierających negatywny wpływ na prawidłową socjalizację		
	Prawne podstawy resocjalizacji	K_W13 ma wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Terapia w resocjalizacji	K_W15 ma wiedzę na temat osób wymagających działań resocjalizujących		
	Profilaktyka społeczna	K_W16 ma wiedzę na temat norm i procedur pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Psychologia kliniczna	UMIEJĘTNOŚCI		
	Zaburzenia seksualne	K_U01 potrafi interpretować zjawiska typowe dla nieprawidłowego procesu socjalizacji		
	Globalizacja i regionalizacja	K_U03 potrafi diagnozować sytuacje wymagające podjęcia oddziaływań resocjalizacyjnych		
	Europejskie systemy resocjalizacji	K_U05 potrafi prowadzić podstawowe badania w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Sekty i subkultury	K_U07 potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Formy pomocy osobom powracającym z sekt	K_U09 potrafi ocenić metody i procedury charakterystyczne dla pedagogiki resocjalizacyjnej		
	Psychopatologia w resocjalizacji	K_U10 potrafi zastosować podstawowe ujęcia teoretyczne pedagogiki resocjalizacyjnej w swojej aktywności		
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	K_U11 potrafi inspirować i usamodzielniać osoby wymagające oddziaływań resocjalizacyjnych		
		K_U13 potrafi projektować działania o charakterze resocjalizacyjnym		

		KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 docenia znaczenie działań pedagogicznych dla rozwoju poszczególnych środowisk i społeczności K_K03 ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań resocjalizacyjnych w różnych środowiskach K_K07 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych działaniach o charakterze resocjalizacyjnym K_K08 odpowiedzialnie projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	WIEDZA K_W10 ma wiedzę dotyczącą różnorodnych środowisk istotnych dla procesów opieki i wsparcia społecznego K_W13 ma wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki opiekuńczej K_W15 ma wiedzę na temat osób wymagających opieki i wsparcia społecznego K_W16 ma wiedzę dotyczącą norm i procedur pedagogii opiekuńczej	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Formy opieki i wsparcia rodziny			
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi			
	Instytucjonalne formy opieki nad dziećmi i młodzieżą			
	Wsparcie w opiece paliatywnej			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze			
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego			
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	UMIEJĘTNOŚCI K_U01 potrafi interpretować zjawiska z zakresu pedagogiki opiekuńczej		
	Problematyka wychowania seksualnego w szkole i rodzinie	K_U03 potrafi zastosować ujęcia teoretyczne pedagogiki opiekuńczej w celach diagnostycznych		
	Diagnoza w pedagogice opiekuńczej	K_U05 potrafi prowadzić badania w obszarze pedagogiki opieki i wsparcia społecznego		
	Patologie, sekty i subkultury	K_U07 potrafi komunikować się z pracownikami instytucji wsparcia społecznego oraz ich podopiecznymi K_U09 potrafi ocenić metody i procedury stosowane w przypadkach udzielania wsparcia społecznego		
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego			

		K_U10 potrafi przeprowadzić pełny proces diagnostyczny w zakresie opieki i wsparcia społecznego K_U11 potrafi pracować z osobami wymagającymi opieki i wsparcia społecznego K_U13 potrafi organizować i realizować cele z zakresu opieki i wsparcia społecznego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 docenia znaczenie opieki i wsparcia społecznego dla rozwoju prawidłowych więzi społecznych K_K03 jest gotowy do podejmowania wyzwań w pracy opiekuńczej K_K07 jest przygotowany do pracy w instytucjach z zakresu opieki i wsparcia społecznego K_K08 projektuje i wykonuje działania opiekuńcze		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opiekuńczo-wychowawcza	Pedagogika opieki	WIEDZA K_W01 zna terminologię stosowaną w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej K_W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat filozoficznych, społecznych i historycznych podstaw pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_W04 zna wybrane koncepcje rozwoju człowieka będące podstawą pracy w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej K_W07 ma wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych znaczących dla procesów opieki i wychowania K_W10 zna specyfikę rodziny oraz instytucji społeczno-wychowawczych jako środowisk wychowawczych	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny
	Opieka i wychowanie w rodzinie			
	Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze			
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia			
	Instytucjonalne formy opieki			
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczo-wychowawczego			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze			
	Metodyka pracy pedagoga szkolnego			
	Metodyka gerontologii			

	Zarządzanie instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi	K_W13 zna teorię oraz metodykę pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_W15 ma wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej K_W16 ma wiedzę z zakresu norm i procedur obowiązujących i pedagogice opiekuńczo-wychowawczej		- WebQuest - prezentacja multimedialna
	Asystentura rodziny	UMIEJĘTNOŚCI		
	Opieka paliatywna i wsparcie u kresu życia	K_U01potrafi interpretować zjawiska opiekuńczo-wychowawcze		
	Indywidualne programy opiekuńczo-wychowawcze	K_U09 potrafi ocenić skuteczność metod i procedur pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej K_U11 potrafi pracować z osobami wymagającymi oddziaływań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K03 ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych w różnych środowiskach społecznych K_K07 jest przygotowany do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych K_K08 odpowiedzialnie wykonuje zadania opiekuńczo-wychowawcze		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowniczo-penitencjarna	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	WIEDZA K_W10 ma wiedzę o środowiskach wychowawczych będących przedmiotem zainteresowania pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	K_W13 zna terminologię, teorię i metodykę sądowniczo-penitencjarną		
	Pedagogika penitencjarna	K_W15 ma wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej podejmowanej przez pedagogów sądowniczo-penitencjarnych		
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców			
	Patologie społeczne- sekty i subkultury			
	Religia w resocjalizacji			
	Psychologia sądowniczo-penitencjarna			

	Podstawy penologii i prawa karnego	K_W16 ma wiedzę o normach i procedurach stosowanych w pedagogice sądowniczo-penitencjarnej UMIEJETNOŚCI K_U01 potrafi obserwować i interpretować problemy z zakresu resocjalizacji i pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U03 potrafi diagnozować i prognozować sytuacje podopiecznych będących przedmiotem zainteresowania pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U05 posiada umiejętności badawcze niezbędne do prowadzenia badań z zakresu pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U07 potrafi używać języka specjalistycznego charakterystycznego dla pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U09 potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U10 potrafi generować rozwiązania różnorodnych problemów będących w zakresie zainteresowań pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej K_U11 potrafi wspierać osoby wymagające pomocy pedagoga sądowniczo-penitencjarnego, w zakresie ich rozwoju i usamodzielnienia K_U13 potrafi projektować i podejmować aktywności typowe dla pedagoga sądowniczo-resocjalizującego KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 docenia znaczenie pedagogiki sądowniczo-penitencjarnej dla odbudowy więzi społecznych		- praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego			
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego			
	Metodyka resocjalizacji			

		K_K03 jest gotów do podejmowania wyzwań typowych dla pedagoga sądowniczo-penitencjarnego K_K07 jest przygotowany do aktywnej pracy w instytucjach sądowniczo-penitencjarnych K_K08 projektuje i wykonuje działania typowe dla pedagoga sądowniczo-penitencjarnego		
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią	Zadania pedagoga szkolnego- podstawy prawno-organizacyjne	WIEDZA	Wykład, konwersatorium ćwiczenia. Metody: eksponujące, podające, poszukujące	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	K_W10 ma podstawową wiedzę o szkole jako środowisku wychowawczym		
	Poradnictwo psycho-pedagogiczne	K_W13 ma wiedzę na temat terminologii, teorii i metodyki pedagogiki szkolnej		
	Profilaktyka pedagogiczna	K_W15 ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i wychowawczej na terenie szkoły		
	Terapia pedagogiczna	K_W16 ma wiedzę dotyczącą norm i procedur pracy szkoły		
	Socjoterapia	UMIEJĘTNOŚCI		
	Media w diagnostyce i terapii pedagogicznej	K_U01 potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne związane z działalnością szkoły		
	Pedagogika szkoły	K_U03 potrafi diagnozować i prognozować sytuację szkolną wychowanków		
	Edukacja regionalna i wielokulturowa	K_U05 potrafi prowadzić badania pedagogiczne na terenie szkoły		
	Edukacja seksualna	K_U07 potrafi porozumiewać się z pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami		
	Edukacja obywatelska	K_U09 potrafi ocenić metody i procedury związane z pracą szkoły		
	Animacja kultury	K_U10 potrafi generować rozwiązania problemów szkolnych wychowanków i nauczycieli		
	Trening umiejętności wychowawczych	K_U11 potrafi wspierać samodzielną pracę uczniów		
	Koncepcja pracy wychowawczej z klasą			
	Pedagogika zabawy			
	Trening uczenia się			
	Trening twórczości			
	Współpraca z rodzicami			
	Kierowanie grupą			

	Innowatyka pedagogiczna	K_U13 potrafi organizować różnorodne projekty pedagogiczne na terenie szkoły KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K02 potrafi zastosować wiedzę pedagogiczną podczas praktyk zawodowych a później pracy zawodowej w szkole K_K03 jest aktywnym uczestnikiem pracy szkoły K_K07 jest gotowy do współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły K_K08 odpowiedzialnie przygotowuje się do prowadzonych zajęć, jest aktywnym inicjatorem pracy uczniów i nauczycieli		
	Emisja głosu			
	Ewaluacja pracy szkoły			
	Ukryty program szkoły			
	Młodzież i kultura popularna			
	Edukacja równościowa			
Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	WIEDZA K_W01 zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i pedagogice medialnej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, w tym w psychologii, naukach o komunikacji społecznej i mediach oraz informatyce K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone zależności na temat wychowania i kształcenia z udziałem mediów, w tym kształcenia online oraz rozumie jego filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy K_W04 zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej i medialnej K_W05 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące	Wykład, konwersatorium ćwiczenia, laboratorium. Metody: eksponujące, podające, problemowe, poszukujące, projektu	Aktywny udział w zajęciach. Do wyboru przez prowadzącego: - egzamin pisemny lub ustny - kolokwium - odpowiedzi ustne i pisemne - aktywność w dyskusji - praca pisemna np. esej, recenzja, referat - studium przypadku - test teoretyczny - test praktyczny - WebQuest - prezentacja multimedialna
	Edukacja medialna			
	Sztuka występów i prezentacji publicznych			
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy			
	Warsztaty komunikacji interpersonalnej			
	Grafika komputerowa			
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI			
	Komunikacja wizualno-narracyjna			
	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji			
	Animacja komputerowa			
	Edukacja on-line			
	Promocja i reklama form kształcenia w mediach			
	Interaktywne materiały edukacyjne			

	Metodyka przygotowania materiałów dydaktycznych do kształcenia online	ich metody i teorie wyjaśniające rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym K_W08 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i teorie wyjaśniające procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia oraz rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów K_W09 zna w zaawansowanym stopniu wybrane teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, w tym nauczania w cyfrowym środowisku uczenia się; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów K_W10 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz teorie dotyczące różnych środowisk wychowawczych, w tym medialnych, rozumie ich specyfikę i procesy w nich zachodzące K_W13 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające z zakresu różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki medialnej, pedagogiki społecznej i pedagogiki czasu wolnego K_W15 zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej realizowanej w sposób tradycyjny i wspomagany mediami		
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów			
	Edukacja filmowa			
	Edukacja fotograficzna			
	Nowe media w animacji czasu wolnego			
	Mentoring i coaching z udziałem mediów			
	Projektowanie systemu kształcenia			
	Prowadzenie edukacyjnego serwisu edukacyjnego			
	Nowe media i aktywne metody pracy z grupą			

		K_W16 zna w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zadań, norm i procedur wykorzystywania szeroko rozumianych mediów w procesach kształcenia K_W17 zna w zaawansowanym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych oraz pracy z komputerem K_W18 zna w zaawansowanym stopniu możliwości i sposoby projektowania ścieżki własnego rozwoju, także przy zastosowaniu technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) UMIEJĘTNOŚCI K_U01 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji złożonych zjawisk społecznych, w tym zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni medialnej; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej K_U02 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i komunikacyjnych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań w przestrzeni medialnej K_U03 potrafi posługiwać się posiadaną wiedzą teoretyczną w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań,	
--	--	--	--

		diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej z udziałem mediów K_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) K_U05 potrafi samodzielnie analizować przykłady badań oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne; potrafi samodzielnie sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań K_U07 potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów K_U09 potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem projektowania, prowadzenia i organizacji form kształcenia realizowanych online lub wspieranych nowymi mediami K_U10 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w	
--	--	--	--

		celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem projektowania, prowadzenia i organizacji form kształcenia realizowanych online lub wspieranych nowymi mediami; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, komunikacyjnych i medialnych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań K_U11 potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym form kształcenia realizowanych online lub wspieranych nowymi mediami oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie K_U13 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych szczególnie w edukacyjnym środowisku medialnym KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności i odbieranych treści oraz ciągłego podnoszenia poziomu wiedzy profesjonalnej i rozwoju osobistego, jest gotów do dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności oraz wyznaczania		
--	--	--	--	--

		kierunków własnego rozwoju i kształcenia K_K02 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: uznania znaczenia nauk pedagogicznych i nauk o komunikacji społecznej i mediach dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w tym społeczności cyfrowych, oraz odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych K_K03 jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, w tym społecznościach cyfrowych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; aktywności i wytrwałego podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, pedagogiki medialnej i nauk o komunikacji społecznej i mediach K_K04 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: zachowania się w sposób profesjonalny, podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej dydaktyka medialnego K_K05 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dydaktyka medialnego, w tym: dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki, w tym etyki mediów K_K07 jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do	
--	--	--	--

		porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie K_K08 jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych związanych z pracą dydaktyka medialnego		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	efekty uczenia się są zależne od tematyki wybranego przedmiotu	Wykład, konwersatorium ćwiczenia.	Zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin po danym semestrze. Sposoby weryfikacji efektów każdorazowo ustala prowadzący.
Ochrona własności intelektualnej	Ochrona własności intelektualnej	WIEDZA K_W01 zna pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej K_W02 odróżnia przedmioty praw autorskich, praw pokrewnych oraz praw własności przemysłowej UMIEJETNOŚCI K_U01 potrafi ocenić umowę mającą za przedmiot prawa własności intelektualnej pod kątem jej zgodności z prawem sensu largo oraz pod kątem indywidualnej przydatności; K_U01 K_U02 posiada umiejętność zgłoszenia przychodów z praw własności intelektualnej w deklaracji podatkowej w korzystny dla podatnika sposób KOMPETENCJE SPOŁECZNE K_K01 udzielaniu prostych porad prawnych z zakresu prawa własności intelektualnej K_K02 oceny, kiedy jego prawa własności intelektualnej zostały	wykład	Obecność oraz kolokwium w postaci testu.

		naruszone, jak można temu zaradzić i jak następuje usuwanie skutków naruszenia K_K03 podejmowaniu działań mających na celu ochronę praw własności intelektualnej		
Technologie informacyjne	Technologia informacyjna	WIEDZA Student: K-W08: Zna zasady pracy z komputerem oraz zagrożenia z tym związane, UMIEJĘTNOŚCI Student: K-U02: Biegle porusza się w systemie MS Windows. Korzysta z lokalnej sieci komputerowej. K-U04: Sprawnie porusza się w sieci Internet, skutecznie wyszukuje informacje; Świadomie zapobiega zagrożeniom systemowym, korzysta z pakietów ochronnych i reaguje na nieprawidłowości w działaniu systemu' Stosuje we właściwy sposób różne formaty graficzne i systemy zapisu koloru. K-U05: Biegle posługuje się skanerem drukarką, kamerą internetową; Rozwija umiejętność pracy z wieloma elementami jednocześnie oraz umiejętności manualne, niezbędne dla tworzenia realizacji multimedialnych, KOMPETENCJE K_K03: Student nabywa umiejętności szybkiej i efektywnej pracy z komputerem na różnych etapach procesu twórczego oraz w życiu codziennym, K_K08: Jest przygotowany do realizacji większych projektów na kolejnych latach studiów.	Wykład, ćwiczenia	Z wykładów i zajęć ćwiczeniowych studenci są zobowiązani do uzyskania zaliczenia na ocenę. Forma zaliczenia wykładów: test. Oceniane są wiadomości i umiejętności z poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (sprawdziany cząstkowe). Obecność obowiązkowa. Studenci rejestrują się w kursie na platformie Moodle WNP (http://moodle.umk.pl/WNP) i wykonują zamieszczone zadania. Ponadto w ramach pracy własnej wykonują dodatkowe zadania domowe.

BHP	BHP	WIEDZA K_W12: poprawnie definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ćwiczeniowych i praktycznych KOMPETENCJE K_K04: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia zdrowia i życia	test	
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne		Ćwiczenia. Zależne od wybranej formy aktywności fizycznej.	Zgodne z wewnętrznymi regulacjami SWF UMK; bez oceny.
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/francuski specjalistyczny I	U01: potrafi komunikować się z użyciem <u>specjalistycznej terminologii</u> U02: potrafi <u>brać udział</u> w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich U03: potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie <u>B2</u> Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego U04: potrafi zrozumieć główne zagadnienia wykładów na tematy związane z kierunkiem studiów i innych form prezentacji akademickich i zawodowych	Lektorat	Obecność na zajęciach, ocena ciągła, dyskusja, kolokwia, prace pisemne, zaliczenie na ocenę, egzamin
Praktyki**	Praktyki- specjalnościowe		Praktyki.	Zaliczenie odbywa się na podstawie

			Zależne od miejsca odbywania praktyk.	szczegółowej dokumentacji dostarczonej przez studenta po zakończeniu praktyk wydziałowemu opiekunowi
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	WIEDZA K_W01 zna terminologię pedagogiczną niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej K_W02 ma wiedzę na temat związków pedagogiki z innymi dyscyplinami i uwzględnia ją przy przygotowaniu swojej pracy dyplomowej K_W04 zna różne koncepcje rozwoju człowieka i wie jak zastosować je do potrzeb swojej pracy K_W12 zna metody, techniki i narzędzia badań pedagogicznych niezbędne do zaprojektowania własnych badań i przygotowania pracy dyplomowej UMIEJĘTNOŚCI K_U06 potrafi przygotować pracę dyplomową z zakresu pedagogiki, także w ujęciu interdyscyplinarnym KOMPETENCJE SPOŁECZNE: – K_K06 ma świadomość, że w toku projektowania i realizowania własnych badań nie wolno mu przekroczyć granic etycznych	-seminarium, ćwiczenia	-przygotowanie do egzaminu dyplomowego - praca dyplomowa - egzamin dyplomowy
	Proseminarium dyplomowe			
Praktyki**				
Wymiar praktyk		Wymiar praktyk określony regulaminem praktyk		
Forma i zasady odbywania praktyk		ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK STUDENCKICH NA WYDZIALE NAUK PEDAGOGICZNYCH UNIWERSYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU NA I STOPNIU STUDIÓW STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH		

I stopień

1. Studenci **Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK** odbywają praktyki na następujących kierunkach:
 - a) na kierunku **pedagogika**
 - b) na kierunku **pedagogika specjalna**,
 - c) na kierunku **praca socjalna**.
2. Zgodnie z **ZARZĄDZENIEM NR 100 REKTORA UMK z dnia 10 sierpnia 2009r.** w sprawie zasad odbywania praktyk studenckich „*Praktyka jest integralną częścią planu studiów oraz programu nauczania i podlega obowiązkowemu zaliczeniu, jeżeli standardy kształcenia przewidują obowiązek odbycia praktyk.*” Zgodnie ze standardami kształcenia na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK, praktyka obowiązuje wszystkich studentów. Zgodnie z wytycznymi KRK wpisana jest w tok ogólny kształcenia na I stopniu studiów jako obowiązkowa. Studenci realizują praktykę na wybranym kierunku oraz specjalności. Praktyka zaliczana jest zgodnie z programem studiów danego kierunku. W powiązaniu z tokiem ogólnym, kierunkowym i specjalnościowym, zaliczona praktyka uzupełnia kwalifikacje pedagogiczne i zawodowe.
3. *Wymagana jest zgodność wyboru miejsca praktyki i jej przebiegu z założonymi efektami kształcenia,*
4. *Występuje konieczności weryfikacji tych efektów zgodnie z instrukcją na poszczególnych specjalnościach.*
5. Na wszystkich kierunkach oraz specjalnościach obowiązuje jednakowa minimalna **liczba 150 godzin praktyki**.
6. Zasady odbywania praktyk uchwała **Rada Wydziału. Dziekan Wydziału** powołuje koordynatora ds. praktyk. Do obowiązków **koordynatora** należy:
 - a) wyznaczanie opiekunów praktyk na określonych kierunkach i specjalnościach,
 - b) zapoznanie opiekunów praktyk z zasadami, organizacją i programem praktyk na WNP,
 - c) ustalenie z opiekunami praktyk terminów rozliczenia się z praktyk i sposobu ich zaliczenia,
 - d) ustalenie ramowego planu całości praktyk na określonych kierunkach i specjalnościach WNP,
 - e) przygotowanie we współpracy z Prodziekanem odpowiedzialnym za praktyki instrukcji praktyk oraz zasad jej organizacji i przebiegu na określonych kierunkach i specjalnościach WNP,
 - f) sporządzenie sprawozdania zbiorczego z przebiegu i oceny praktyk na podstawie sprawozdań z praktyk na określonych kierunkach i specjalnościach,
 - g) nadzór merytoryczny i organizacyjny nad całością przygotowania i przebiegiem praktyk pedagogicznych i zawodowych na WNP,
 - h) konsultowanie z Prodziekanem odpowiedzialnym za praktyki wszelkich spraw związanych z organizacją i przebiegiem praktyk na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK.
7. Do obowiązków **opiekunów praktyk** na określonych kierunkach i specjalnościach należy:
 - a) zapoznanie studentów z zasadami, organizacją i programem praktyk, przekazanie dokumentacji praktyk,
 - b) określenie terminów rozliczenia się z praktyk i sposobu ich zaliczenia,

	c) ustalenie ramowego planu praktyk oraz zatwierdzanie indywidualnych programów dla poszczególnych studentów, d) zatwierdzanie miejsc odbywania praktyk (zakładów pracy), e) nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przygotowaniem i przebiegiem praktyk zawodowych na WNP, f) zaliczanie odbycia praktyk w systemie USOS oraz w protokołach zaliczenia praktyk, g) przekazanie kart – opinii przebiegu praktyk do dokumentacji indywidualnej studenta na Wydziale. 8. Uczelnia nie pokrywa kosztów związanych z organizacją praktyk dla studentów; nie pokrywa kosztów dojazdu, ubezpieczenia i wymaganych ewentualnych badań sanitarno-epidemiologicznych. Praktyki dla studentów są bezpłatne. 9. Dziekan zawiera „porozumienie o współpracy” w zakresie prowadzenia praktyk i opieki nad studentami, z podmiotami gospodarczymi – zakładami pracy. 10. Przed rozpoczęciem praktyki student otrzymuje od opiekuna praktyk skierowanie na praktykę, instrukcję praktyk oraz kartę – harmonogram praktyk z miejscem na opinię opiekuna w placówce. 11. Student może zaliczyć praktykę: a) korzystając z oferty praktyk przygotowanej przez Wydział Nauk Pedagogicznych, b) przedstawiając własną propozycję miejsca odbywania praktyki w wybranym przez siebie zakładzie pracy, spełniającym kryteria zawarte w regulaminie praktyk, c) na podstawie wykonywanej przez siebie pracy lub innej spełniają wszystkie wymagania wynikające z instrukcji praktyk i stanowiące podstawę zaliczenia. 12. Za zgodą Dziekana po pozytywnym zaopiniowaniu opiekuna praktyk z ramienia Wydziału, student może zrealizować praktykę o której mowa w § 13punkt b i c. 13. Wniosek wraz z kopiami dokumentów potwierdzających wykonywanie pracy lub innej działalności, student składa w Dziekanacie przed rozpoczęciem semestru, w którym przewidziano realizację praktyk. 14. Poza obowiązującą każdego studenta praktyką na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, studenci mają prawo do odbywania dodatkowych praktyk zgodnie z kierunkiem. Na podstawie skierowania i opinii/zaświadczenia z miejsca praktyk, opiekun praktyk na specjalności zalicza studentowi praktykę jako dodatkową. Student ma także możliwość odbycia dodatkowej praktyki w porozumieniu z Biurem Karier UMK, które koordynuje projekt „forum dobrych praktyk”. Na wniosek studenta fakt odbycia dodatkowej praktyki może zostać uwzględnione w suplemencie.
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS	
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:	

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS		
							liczba	%	
1.	Pedagogika						180	100	
...									
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)*****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Pedagogika						
Grupa przedmiotów I kierunkowe	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	4					3	4
	Psychologia rozwojowa	5	5					3	5
	Psychologia społeczna	5	5					3	5
	Wprowadzenie do filozofii	3	3					2	3

	Wprowadzenie do psychologii	5	5					3	5
	Wprowadzenie do socjologii	4	4					2	4
Grupa przedmiotów II kierunkowe	Etyka dla pedagoga	3	3					2	3
	Historia wychowania	5	5					3	5
	Pedagogika ogólna	5	5					3	5
	Pedagogika specjalna	6	6					3	6
	Pedeutologia	3	3					2	3
	Podstawy prawa dla pedagogów	3	3					2	3
Grupa przedmiotów III kierunkowe	Media w edukacji	3	3					2	3
	Teoria kształcenia	4	4					2	4
	Teoria wychowania	4	4					2	4
	Współczesne problemy edukacji dorosłych	2	2					1	2
	Wprowadzenie do edukacji dorosłych	3	3					2	3
	Wychowanie społeczno-moralne	4	4					2	4
	Teoretyczne podstawy edukacji ustawicznej	2	2					1	2
Grupa przedmiotów IV kierunkowe	Diagnostyka pedagogiczna	3	3					2	3
	Patologie społeczne	2	2					2	2

	Pedagogika społeczna	5	5					3	5
	Pedagogika zdrowia	3	3					1,5	3
	Socjologia wychowania	4	4					2	4
Grupa przedmiotów V kierunkowe	Metody zbierania danych	4	4					2	4
	Metodologia badań społecznych	4	4					2	4
Grupa przedmiotów VI kierunkowe	Doradztwo zawodowe	2	2					2	2
	Portfolio kompetencyjne	1	1					1	1
	Warsztat pracy studenta	3	3					2	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika resocjalizacyjna	4	4				4	2	4
	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	3	3				3	2	3
	Prawne podstawy resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Terapia w resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Profilaktyka społeczna	3	3				3	2	3
	Psychologia kliniczna	3	3				3	2	3
	Zaburzenia seksualne	3	3				3	2	3
	Globalizacja i regionalizacja	2	2				2	2	2
	Europejskie systemy resocjalizacji	2	2				2	2	2
	Sekty i subkultury	2	2				2	2	2

	Formy pomocy osobom powracającym z sekt	3	3				3	2	3
	Psychopatologia w resocjalizacji	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	1	1				1	1	1
Grupa przedmiotów specjalnościowych: opieka i wsparcie społeczne	Pedagogika opiekuńcza	3	3				3	2	3
	Formy opieki i wsparcia rodziny	3	3				3	2	3
	Formy opieki nad ludźmi starymi i niepełnosprawnymi	3	3				3	2	3
	Instytucjonalne formy opieki nad dziećmi i młodzieżą	4	4				4	2	4
	Wsparcie w opiece paliatywnej	4	4				4	2	4
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	4				4	2	4
	Teoria i praktyka wsparcia społecznego	3	3				3	2	3
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	3	3				3	2	3
	Problematyka wychowania seksualnego w szkole i rodzinie	2	2				2	2	2
	Diagnoza w pedagogice opiekuńczej	4	4				4	2	4
	Patologie, sekty i subkultury	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczego	1	1				1	1	1
	Pedagogika opieki	3	3				3	2	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Opieka i wychowanie w rodzinie	2	2				2	1,5	2
	Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	2	2				2	1,5	2
	Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia	4	4				4	2	4

	Instytucjonalne formy opieki	4	4				4	2	4
	Warsztat umiejętności pedagoga opiekuńczo-wychowawczego	3	3				3	2	3
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	4	4				4	2	4
	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	2	2				2	2	2
	Metodyka gerontologii	2	2				2	2	2
	Zarządzanie instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi	3	3				3	2	3
	Asystentura rodziny	3	3				3	2	3
	Opieka paliatywna i wsparcie u kresu życia	3	3				3	2	3
	Indywidualne programy opiekuńczo-wychowawcze	3	3				3	2	3
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika sądowo-penitencjarna	Kryminologia z elementami wiktymologii i suicydologii	4	4				4	2	4
	Kurator sądowy, rodzinny i dla dorosłych	3	3				3	2,5	3
	Pedagogika penitencjarna	4	4				4	2	4
	Europejskie systemy resocjalizacji przestępców	3	3				3	2	3
	Patologie społeczne- sekty i subkultury	4	4				4	2	4
	Religia w resocjalizacji	3	3				3	2	3

	Psychologia sądowniczo-penitencjarna	3	3				3	2	3
	Podstawy penologii i prawa karnego	4	4				4	3	4
	Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	4	4				4	3	4
	Warsztat umiejętności pedagoga sądowniczo-penitencjarnego	2	2				2	2	2
	Metodyka resocjalizacji	4	4				4	2	4
Grupa przedmiotów specjalnościowych: pedagogika szkolna z socjoterapią	Zadania pedagoga szkolnego-podstawy prawno-organizacyjne	1	1				1	1	1
	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	1	1				1	0,5	1
	Poradnictwo psycho-pedagogiczne	2	2				2	1,5	2
	Profilaktyka pedagogiczna	2	2				2	1,5	2
	Terapia pedagogiczna	4	4				4	2	4
	Socjoterapia	3	3				3	2	3
	Media w diagnostyce i terapii pedagogicznej	2	2				2	2	2
	Pedagogika szkoły	2	2				2	1,5	2
	Edukacja regionalna i wielokulturowa	1	1				1	1	1
	Edukacja seksualna	2	2				2	1	2
	Edukacja obywatelska	1	1				1	1	1
	Animacja kultury	1	1				1	1	1
	Trening umiejętności wychowawczych	1	1				1	1	1
	Koncepcja pracy wychowawczej z klasą	1	1				1	1	1

	Pedagogika zabawy	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Trening uczenia się	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Trening twórczości	1	1				1	0,5	1
	Współpraca z rodzicami	1	1				1	1	1
	Kierowanie grupą	1	1				1	1	1
	Innowatyka pedagogiczna	3	3				3	1,5	3
	Emisja głosu	1	1				1	1	1
	Ewaluacja pracy szkoły	1	1				1	1	1
	Ukryty program szkoły	2	2				2	1	2
	Młodzież i kultura popularna	1	1				1	1	1
	Edukacja równościowa	2	2				2	1	2
Grupa przedmiotów specjalnościowych: komunikacja społeczna i media	Administrowanie platformą e-learning	1	1				1	1	1
	Edukacja medialna	2,5	2,5				2,5	2	2,5
	Sztuka występów i prezentacji publicznych	1	1				1	1	1
	Otwarte technologie i zasoby wiedzy	2	2				2	2	2
	Warsztaty komunikacji interpersonalnej	0,5	0,5				0,5	0,5	0,5
	Grafika komputerowa	2	2				2	2	2
	Planowanie i metodyka szkoleń wspomagających TI	2	2				2	1,5	2
	Komunikacja wizualno-narracyjna	1	1				1	1	1

	Kreatywność i innowacyjność w cyfrowej edukacji	1	1				1	1	1
	Animacja komputerowa	1	1				1	1	1
	Edukacja on-line	3	3				3	2	3
	Promocja i reklama form kształcenia w mediach	1	1				1	1	1
	Interaktywne materiały edukacyjne	2	2				2	2	2
	Metodyka przygotowywania materiałów dydaktycznych do kształcenia	3	3				3	2	3
	Podstawy teorii konstruktywistyczno-kognitywistycznej mediów	1	1				1	1	1
	Edukacja filmowa	1	1				1	1	1
	Edukacja fotograficzna	1	1				1	1	1
	Nowe media w animacji czasu wolnego	2	2				2	2	2
	Mentoring i coaching z udziałem mediów	2	2				2	2	2
	Projektowanie systemu kształcenia	3	3				3	2	3
	Prowadzenie serwisu edukacyjnego	3	3				3	2	3
	Nowe media i aktywne metody pracy z grupą	2	2				2	2	2
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wykłady lub inne formy zajęć ogólnouczeniianych lub na innych kierunkach, zajęcia do wyboru na WNP	8	8				8	3	8
Ochrona własności intelektualnej	Ochrona własności intelektualnej	1	1					1	1

Technologie informacyjne	Technologie informacyjne	4	4					2	4
BHP	BHP	0	0				0		0
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0	0				0		0
Lektorat z języka obcego	Język angielski/rosyjski/niemiecki/ francuski specjalistyczny I	7	7				7	4	7
Praktyki**	Praktyki specjalnościowe	7	7				7	6	7
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	10	10				10	4	10
	Proseminarium dyplomowe	1	1				1	1	1
RAZEM:		180	180/100%	-	-	-	71/39,44%	109,9/61,05% Punkty uśredniono w zależności od wyboru specjalności	180/100%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2019/2020.